

Synopsis (scope and sequence) des émissions radiophoniques interactives
pour le CP1

Ministère de l'Éducation Nationale et de la Recherche Scientifique

Synopsis du contenu (les savoirs) des émissions du CP1

Palier	Semaine	Malgache	Français	Mathématiques
1	1.	Émission d'orientation en malgache (<i>émission qui présente la structure des émissions en malgache, présente les personnages et les différents types d'activités que les élèves et les enseignants vont faire, qui habitue les enfants et l'enseignant à l'écoute...</i>)	Émission d'orientation – français (<i>émission qui présente la structure des émissions en français, présente les personnages et les différents types d'activités que les élèves et les enseignants vont faire, qui habitue les enfants et l'enseignant à l'écoute...</i>)	Émission d'orientation – mathématiques (<i>émission qui présente la structure des émissions en mathématiques, présente les personnages et les différents types d'activités que les élèves et les enseignants vont faire, qui habitue les enfants et l'enseignant à l'écoute...</i>)
1	2.	Émission d'activités préalables à l'apprentissage de malgache Par exemple, la calligraphie pour former les lettres (rond, trait, trait d'union, boucle, ...) Ny endri-tsoratra : teboka, tsipika kely, boribory, tsipika mifampitohy samihafa, efamira, boko	Émission d'activités préalables à l'apprentissage du français	Émission d'activités préalables à l'apprentissage des mathématiques
1	3.	<p>Expression orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Formules de salutation</i> (bonjour, salutation d'usage, de toutes les régions) : Fanazarana hiteny; ireo fiteny mikasika ny fiarahabana (salama, salama tompoko + teny ibeazana, manao ahoana, akory? Mbola tsara...) • <i>Présentation de soi et des autres</i> Teny mikasika ny fampahafantarana (tena na olon-kafa) : Ny anarako dia...;...no anarako.... <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La phonétique</i> Ny feo, ny hasim-peo [o], [i], [a] • <i>Les mots contenant les sons étudiés</i> Ny teny ampiasaina ahitana ny feo : [o], [i], [a] • <i>Mots contenant au moins deux syllabes</i> formés des lettres étudiées <p>Écriture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les lettres de l'alphabet</i> Soratra : Ny litera : "o", "i", "a" • <i>Les mots formés avec les lettres étudiées</i> Ohatra : io, ao,... 	<p><i>Les formules de salutation et de politesse</i> (bonjour, bonsoir, au revoir, s'il vous plaît, s'il te plaît, merci madame, merci monsieur...)</p> <p><i>Les formules de présentation</i> (s'appeler, être, ...)</p> <p><i>La phonétique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • [on] (bonjour) • [ou] (oui) 	<p>Numération : Le triage, la classification et la sériation des ensembles selon : <i>la taille, la forme</i></p> <p>Géométrie : La latéralisation : <i>devant, derrière, au milieu, en haut, en bas</i></p>

1	4.	<p>Expression orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Expression d'invitation...</i> Ireo fiteny entina manasa olona, manasa namana : miantso, manasa anao...(inviter quelqu'un) • <i>Réponse à une expression d'invitation...</i> Ireo fiteny entina manaiky sy manda : Eny tompoko, Tsia tompoko... (dire Oui ou Non) <p>Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La phonétique</i> : Renforcement des sons et des lettres étudiés la semaine précédente + le son [n] • <i>Les mots contenant les sons étudiés</i> Ny teny ampiasaina ahitana ny feo : [o], [i], [a], [n] • <i>Mots contenant au moins deux syllabes</i> formés des lettres étudiées <p>Ecriture</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les lettres de l'alphabet</i> Soratra : Ny litera : "o", "i", "a", "n", • <i>Les mots formés avec les lettres étudiées</i> Ohatra : io, ao,... 	<p>Les objets usuels de la salle de classe (qu'est-ce que c'est, c'est..., ce sont...voici...) + <i>renforcement des acquis de la semaine précédente</i></p> <p>Structures et expressions (effacer le tableau, prend ton cahier)</p> <p>Phonétique : l (il), è (lait)</p>	<p>Numération : Le triage, la classification et la sériation des ensembles selon : <i>la couleur, l'espèce</i></p> <p>Géométrie : La latéralisation : La latéralisation : <i>en haut, en bas, à gauche, à droite, au milieu</i></p>
1	5.	<p>Expression orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Demander la permission, s'excuser, dire Merci, dire pardon...</i> Ireo fiteny entina mangataka alalana : miala tsiny, misaotra, raha azo atao, azafady tompoko,.... <p>Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La phonétique</i> : Renforcement des sons et des lettres étudiés la semaine précédente + le son [t] • <i>Les mots contenant les sons étudiés</i> Ny teny ampiasaina ahitana ny feo : [o], [i], [a], [n], [t] • <i>Mots contenant au moins deux syllabes</i> formés des lettres étudiées <p>Ecriture</p>	<p>Les consignes utilisées en classe (s'asseoir, aller,...) à l'impératif et au présent de l'indicatif + <i>renforcement des acquis des semaines précédentes</i></p> <p>Phonétique : u (rue), é (blé),</p>	<p>Géométrie : Les lignes (droite, segment, demi droite)</p> <p>Mesure : La longueur (la comparaison) : <i>plus long que, plus court</i></p> <p>Situation problème no. 1 (<i>Voir les exemples ci-dessous</i>)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Les lettres de l'alphabet</i> Soratra : Ny litera : "o", "i", "a", "n", "t", • <i>Les mots formés avec les lettres étudiées</i> Ohatra : io, ao,... • L'espacement des mots sur l'ardoise, la feuille, le cahier... Ny elanelan-tsoratra amin'ny solaitra, takelaka, kahie 		
		<p>Situation problème : Au marché, les enfants doivent résoudre un problème qui fait appel à des notions étudiées lors du palier. (Notions associées : plus long que, salutations en Malgache et en Français, présentation...)</p> <p><i>Situation 1</i> : Mendrike, Faly rencontrent Vaviroa et des amis au marché. Tout le monde se salue et on présente Vaviroa en Malgache et en Français... Ils veulent acheter une nouvelle corde à linge plus longue que celle que la mère de Mendrike a présentement (qu'ils ont avec eux). Ils se trouvent devant le marchand. Comment peuvent-ils procéder pour déterminer si la corde que le marchand leur donne est plus longue que celle qu'ils ont ?</p> <p><i>Ou</i></p> <p><i>Situation 2</i> : Mendrike et Faly et rencontrent Vaviroa et des amis au marché. Tout le monde se salue et on présente Vaviroa en Malgache et en Français... Mendrike et Faly se dirigent vers Kotomena, le marchand de riz, et le salue. Il leur demande ce qu'ils ont étudié à l'école cette semaine. Ils disent qu'ils ont étudié la longueur. Alors, M. Kotomena leur dit qu'il va leur donner chacun un bonbon s'ils peuvent lui dire laquelle des 3 cordes qu'il a devant lui est la plus longue..... (musique...)</p> <p>Questions aux élèves de la classe : Comment les amis peuvent-ils reconnaître la corde la plus longue ? (Discussion en classe pendant que la musique)</p> <p>Ensuite, on retourne au marché pour écouter comment Mendrike, Faly et Vaviroa ont procédé pour trouver la corde la plus longue.</p> <p>Retour en classe : L'enseignant demande aux élèves ce qu'ils pensent de comment les amis ont procédé pour trouver la solution</p>		
Période d'intégration				
2	1	<p>Expression orale Les objets usuels : Ireo fitaovana fampiasa Ao an-tsekoly (de l'école) Fitaovam-pianarana : kahie, penisilihazo, boky, solaitra, tsaoka, fitsipika (effets scolaires)</p> <p>Lecture Ny feo [m] + ireo izay efa hita Le son [m] + les sons étudiés précédemment Teny ampiasaina ahitana ny feo[m]</p>	<p>Lexique Objets usuels en classe (le bureau, la table, la chaise, le cahier...)</p> <p>Structures et expressions Qu'est-ce que c'est? C'est le ...</p> <p>Phonétique [z] (chaise, ardoise, ...)</p>	<p>Numération Les nombres de 1 à 3 Composer et décomposer des quantités de 1 à 3 Compter de 1 à 3</p>

		<p>Mots contenant les sons[m]</p> <p>Ecriture Teny misy vaninteny roa na telo ahitana ireto teny ireto "m" miampy ireo efa hita Mots composés de deux ou trois syllabes contenant les lettres "m" + les lettres déjà étudiées Ireo teny ampiasaina : mama, mena, Les mots usuels :maman, rouge,</p> <p>Comptine, chant Tanisan-kira, hira</p>		
2	2	<p>Expressions orale : Fitaovan'ny sekoly : solaitra be, seza, latabatra, talantalana, lalimoara, Mobilier scolaires Fanaka (meuble): vata (malle), lalimoara, vatasarihina (tiroir)..... Comptine, chant Tanisan-kira, hira</p> <p>LECTURE Ny feo [v] Les sons [v] Teny ampiasaina ahitana ny feo[v] Mots contenant les sons[v]</p> <p>ECRITURE Teny misy vaninteny roa na telo ahitana ireto teny ireto "v", miampy ireo efa hita Mots composés de deux ou trois syllabes contenant les lettres "v", + les lettres déjà étudiées Ireo teny ampiasaina :vava, vato, mavo, vovo Les mots usuels :bouche, pierre, jaune, puits-nasse</p>	<p>Lexique Objets usuels en classe (voir la semaine 7)</p> <p>Structures et expressions Notions d'espace (à droite, à gauche de, à côté de, ...) Où est X? est à droite, à gauche, à côte, sur, sous</p> <p>Phonétique [u] (huile, lui)</p>	<p>Numération Comparer des quantités de 1 à 3 Écrire les chiffres de 1 à 3 Utiliser correctement les signes <, ></p> <p>Géométrie Découverte des figures géométriques usuelles (carrés, rectangles, triangle) (<i>Lien logique – compter les carrés et les rectangles au tableau</i>)</p>
2	3	<p>Expression orale: Fitaovan'ny sekoly (efa hita) + Toetoetrany : vao, tonta,... Les mobiliers scolaires (déjà vu) + Etat : neuf, vieux</p> <p>Comptine, chant Tanisan-kira, hira</p>	<p>Lexique Les activités de la journée (la toilette, manger, travailler, jouer, ...)</p> <p>Notions de temps (matin, soir, à midi, avant, ...)</p>	<p>Numération Les nombres et quantités 4, 5 et 0 Comparer des quantités de 0 à 5 Ordonner les quantités de 0 à 5 Écrire les chiffres de 0 à 5 Utiliser correctement les signes <, ></p>

		<p>LECTURE Ny feo [y], Les sons [y] Teny ampiasaina ahitana ny feo[y] Mots contenant les sons[y]</p> <p>ECRITURE Teny misy vaninteny roa na telo ahitana ireto teny ireto “y”, miampy ireo efa hita Mots composés de deux ou trois syllabes contenant les lettres “y” + les lettres déjà étudiées Ireo teny ampiasaina :vava, tany, tavy, mamy, maty , matavy, manavy Les mots usuels :bouche, sol-terre,pot-graisse-defrichement, sucre-doux-cher, mort, gros-gras, malade</p>	<p>Structures et expression Que fais-tu le matin (le soir)? Le matin, je... Quand (fais-tu une action...)?</p> <p>Conjugaison Conjugaison des verbes : Le matin, je me...</p> <p>Phonétique [in] (matin), [w] (oui, jouer,)</p>	
<i>Situation problème faisant appel aux notions étudiées lors des semaines d'apprentissage ponctuel 7 à 9</i>				
2	4	<p>Expression orale :Les expressions usuelles : Ireo fomba fiteny entina Manambara, mitanisa ireo fitaovana, fanaka sy ny fampiasana azy (Montrer, énumérer des objets, des meubles et leur utilisation) Comptine, chant Tanisan-kira, hira</p> <p>LECTURE Ny feo [e], Le sons [e] Teny ampiasaina ahitana ny feo[e], Mots contenant le sons [e]</p> <p>ECRITURE Teny misy vaninteny roa na telo ahitana ireto teny ireto “e” miampy ireo efa hita Mots composés de deux ou trois syllabes contenant les lettres “e” + les lettres déjà étudiées Ireo teny ampiasaina : mety, mena, neny tanety, manety</p>	<p>Lexique Les jours de la semaine (dimanche, lundi...)</p> <p>Structures et expressions Que fais-tu dimanche? Que fais-tu le matin, je...</p> <p>Phonétique [oe] (lundi),</p>	<p>Numération Utiliser correctement les signes +, = Addition de deux nombres dont la somme ne dépasse pas 5</p> <p>Mesures Les mesures arbitraires de longueur (les doigts, le pied, l'empan, la ficelle, la corde, les bâtonnets, etc.....) (<i>Lien logique : les élèves comptent le nombre de mesures....</i>)</p>

		Les mots usuels : mieux, rouge, maman, colline, cisailer		
2	5	<p>Expression orale : Manaiky, manda (accepter, refuser) Comptine, chant Tanisan-kira, hira</p> <p>LECTURE Ny feo [r] Le son [r] Teny ampiasaina ahitana ny feo[r] Mots contenant les sons[r]</p> <p>ECRITURE Teny misy vaninteny roa na telo ahitana ireto teny ireto “r” miampy ireo efa hita Mots composés de deux ou trois syllabes contenant les lettres “r” + les lettres déjà étudiées Ireo teny ampiasaina : vary very, tery, marary, matory, manery, rora, irery, mirava Les mots usuels : riz, perdu-égaré, étroit, malade, dormir, serrer-forcer-traire, salive, seul, sortir</p>	<p>Lexique Le calendrier</p> <p>Structures et expressions Que fais-tu au mois de décembre?</p> <p>Phonétique [j] (je, janvier, juillet, juin, jeudi...)</p>	<p>Numération Soustraction de deux nombres entre 0 et 5</p> <p>Géométrie Les différents types de lignes (ligne droite, verticale, horizontale, oblique, ouverte et fermée) (<i>Lien logique : tracer 3 lignes droites, tracer 2 lignes horizontales...</i>)</p>
<i>Situation problème faisant appel aux notions étudiées lors des semaines d'apprentissage ponctuel 10 à 11</i>				
Période d'intégration				
3	1	<p>Expression orale Ireo teny tsotra enti-milaza toerana : mihoatra amin ny hafa : - <i>ambony / ambany, ato anaty, anaty anelanelana, eo aloha, ao aoriana, eo anila, eo akaiky</i> les mots simples indiquant le lieu par rapport à un repère : <i>en haut/en bas, à l'intérieur, dans, entre, devant, derrière, à côté, près de, à côté de</i></p> <p>Lecture Ny feo (le son) Ny hasim-peo (phonème)[l], Ireo teny ampiasaina ahitana ny hasin-tsoratra: [l], Les mots contenant les graphèmes [l],</p> <p>Ecriture Teny misy vaninteny roa na telo avy amin'ny litera :</p>	<p>Lexique - les différentes parties de la tête et du visage (les cheveux, le front, les yeux, le nez, la bouche)</p> <p>Structures et expressions C'est mon...C'est ma...Voici mon... Voici ma... Il y a...</p> <p>Phonétique [Ch] (cheveux, bouche...)</p>	<p>Numération Les nombres de 6 à 7 Composition et décomposition des quantités 6 et 7 (différents regroupements des quantités 6 et 7)</p>

		<p>"l"miampy ireo efa hita Les mots de deux ou trois syllabes contenant les lettres "l" + les lettres déjà vues Ireo teny ampiasaina : teny misy hasin-tsoratra : "l", Ohatra: lovia, vilany, malama, Les mots usuels contenant les grapheme "l", Exemple : assiette, marmite, lisse,</p>		
3	2	<p>Expression orale Fanamafisana ireo fiteny efa hita tamin'ny herinandro lasa (amin'ny alalan'ny endri-pandaharana samihafa : angano, tantara, tsianjery,... Renforcement des expressions vues la semaine précédente par le biais de divers format (récit, conte, récitation)</p> <p>Lecture Ny feo (le son) Ny hasim-peo [s]+ ireo efa hita Le phoneme [s]+les sons déjà vus</p> <p>Ireo teny ampiasaina ahitana ny hasin-tsoratra: [s] + ireo efa hita Les mots contenant les graphèmes [s] + les graphemes déjà vus</p> <p>Ecriture Teny misy vaninteny roa na telo avy amin'ny litera : "s", miampy ireo efa hita Les mots de deux ou trois syllabes contenant les lettres "s", + les lettres déjà vues Ireo teny ampiasaina : teny misy hasin-tsoratra : "s" Ohatra: savony, lasa, Les mots usuels contenant les grapheme "s", Exemple : savon, parti,</p>	<p>Lexique le tronc, (la poitrine, le dos, le ventre et les membres (les bras, les mains, les doigts, les jambes, les pieds, les orteils)</p> <p>Structures et expressions C'est mon... C'est ma... Voici mon... Voici ma... J'ai mal à..., au... Il y a...</p> <p>Phonétique Comptine pour renforcer les sons déjà étudiés</p>	<p>Numération Différents regroupements des quantités de 2 à 7 Addition des sommes de 1 à 7</p> <p>Géométrie Identification du rectangle, du carré et du triangle à partir de pliage, d'un modèle, d'un découpage, et de traçage, à l'aide de règles et d'équerre (et ensuite, activité : les élèves doivent identifier tous les objets dans la classe ayant une figure semblable)</p>
3	3	<p>Expression orale Ireo teny tsotra enti-milaza toerana : mihoatra amin-javatra iray voafaritra : - <i>ambony / ambany, ato anaty, anaty anelanelana, eo aloha, ao aoriana, eo anila, eo akaiky</i> les mots simples indiquant le lieu par rapport un objet repéré : <i>en haut/en bas, a l'intérieur, dans, entre,</i></p>	<p>Lexique la toilette (la peigne, la brosse, la brosse à dents, la pâte à dentifrice, le miroir, la serviette)</p> <p>Structures et expressions Je me lave, je me brosse les dents, les cheveux</p>	<p>Numération Soustraction 0 à 7 Décomposition des quantités de 2 à 7</p> <p>Mesures Le mètre (les différents instruments de mesure) et les parties du corps que l'on peut utiliser pour estimer 1</p>

		<p><i>devant, derrière, à côté, près de, à côté de</i></p> <p>Lecture Ny feo (le son) Ny hasim-peo [h] + ireo efa hita Le phonème [h]+les sons déjà vus Ireo teny ampiasaina ahitana ny hasin-tsoratra: [h] + ireo efa hita Les mots contenant les graphèmes [h] + les graphèmes déjà vus</p> <p>Ecriture Teny misy vaninteny roa na telo avy amin'ny litera : "h" miampy ireo efa hita Les mots de deux ou trois syllabes contenant les lettres "h" + les lettres déjà vues Ireo teny ampiasaina : teny misy hasin-tsoratra : "h" Ohatra: harona, haolo, havia, hala Les mots usuels contenant les graphème "h" Exemple : sac-panier, abandonne-sauvage, gauche, araignée</p>	<p>Phonétique [gn] (le peigne)</p>	<p>mètre</p> <p>(Activité : estimer les objets dans la classe qui mesurent 1 mètre)</p>
3	4	<p>Expression orale Fanamafisana ireo fiteny efa hita tamin'ny herinandro lasa (amin'ny alalan'ny endri-pandaharana samihafa : angano, tantara, tsianjery,... Renforcement des expressions vues la semaine précédente par le biais de divers formats (récit, conte, récitation)</p> <p>Lecture Ny feo (le son) Ny hasim-peo [g] + ireo efa hita Le phonème [g]+les sons déjà vus Ireo teny ampiasaina ahitana ny hasin-tsoratra: [g] + ireo efa hita Les mots contenant les graphèmes [g] + les graphèmes déjà vus</p> <p>Ecriture Teny misy vaninteny roa na telo avy amin'ny litera : "g"miampy ireo efa hita</p>	<p>Lexique Les membres de la famille (le père, papa, la mère, maman, la sœur, le frère, le grand père, la grand-mère</p> <p>Structures et expressions C'est mon...C'est ma...Voici mon... Voici ma... J'ai... Utilisation de 'et' dans l'énumération</p> <p>Phonétique [s] (Voici, garçon, c'est, serviette, brosse, dentifrice)</p>	<p>Numération Les nombres 8 et 9 Composition et décomposition des quantités 8 et 9 (différents regroupements des quantités 8 et 9)</p> <p>Mesure Utiliser le mètre pour mesurer les objets de la classe (estimer et vérifier)</p>

		<p>Les mots de deux ou trois syllabes contenant les lettres "g" + les lettres déjà vues Ireo teny ampiasaina : teny misy hasin-tsoratra : "g" Ohatra: , gaga, gisa, Les mots usuels contenant les grapheme "g" Exemple : étonné, oie,</p>		
3	5	<p>Expression orale Ireo fiteny rehefa : Manaiky : eny Manda : tsia Les mots pour: Accepter: Oui Refuser: Non</p> <p>Lecture Ny feo (le son) Ny hasim-peo [d] + ireo efa hita Le phoneme [d]+les sons déjà vus Ireo teny ampiasaina ahitana ny hasin-tsoratra: [d] + ireo efa hita Les mots contenant les graphèmes [d]+ les graphèmes déjà vus</p> <p>Ecriture Teny misy vaninteny roa na telo avy amin'ny litera : "d" miampy ireo efa hita Les mots de deux ou trois syllabes contenant les lettres "d" + les lettres déjà vues Ireo teny ampiasaina : teny misy hasin-tsoratra : "d" Ohatra: madio, sada, dada, Les mots usuels contenant les grapheme "d" Exemple : propre, panache, papa</p>	<p>Lexique Les membres de la famille (le mari, la femme, le grand père, la grand-mère, les enfants, la fille, le garçon, le fils)</p> <p>Structures et expressions C'est mon...C'est ma...Voici mon... Voici ma... J'ai... Utilisation de 'et' dans l'énumération</p> <p>Phonétique [An] (maman, enfant, grand-mère, grand père)</p>	<p>Numération Différents regroupements des quantités de 2 à 9 Addition des sommes de 1 à 9 Soustraction de 0 à 9</p>
Période d'intégration				
4	1	<p>Fanazarana hiteny Expression orale Ireo teny tsotra milaza fotoana <i>Mamaritra ny fotoana diavina:</i> izao, anio, rahampitso, omaly Les mots simples indicateurs -de temps: maintenant-en ce moment, aujourd'hui,</p>	<p>Lexique -Les noms de couleur (rouge, blanc, noir, bleu, vert, brun...)</p> <p>Structures et expressions Comment est...?</p>	<p>Numération La notion de dizaines L'unité, le nombre 10 Décomposition Addition et soustraction des nombres de 0 à 10</p>

		<p>demain, hier</p> <p>Vakiteny (Lecture) Ny feo (le son) Ny feo (le son) Ny hasim-peo (le phoneme) [j], [z] Ireo teny ampiasaina ahitana [j], [z] Les mots usuels contenant le son [j], [z]</p> <p>Soratra Ecriture Teny misy vaninteny roa na telo avy amin'ny litera "j", "z", miampy ireo efa hita Les mots de deux ou trois syllabes contenant les lettres "j", "z", + les lettres déjà vues Ireo teny ampiasaina : Teny misy hasintsoratra "j", "z", Les mots usuels contenant les graphèmes "j", "z", Ohatra : jejo (coquet), zozoro (jonc), jiro (eclairage)</p>	<p>Phonétique [wa] (noir, voici, miroir...)</p>	
4	2	<p>Fanazarana hiteny Expression orale <i>Ireo mari-potoana mandritra ny andro iray</i> (les subdivisions du temps dans la journée) Maraina (matin), hariva (soir), atoandro (midi), alina (nuit)</p> <p>Vakiteny (Lecture) Ny feo (le son) Ny feo (le son) Ny hasim-peo (le phoneme) [b] Ireo teny ampiasaina ahitana [b] Les mots usuels contenant le son [b]</p> <p>Soratra Ecriture Teny misy vaninteny roa na telo avy amin'ny litera "b", "k", miampy ireo efa hita Les mots de deux ou trois syllabes contenant les lettres "b" + les lettres déjà vues Ireo teny ampiasaina : Teny misy hasintsoratra "b"</p>	<p>Lexique -Le village (la maison, la rue, la case,...) - derrière, devant, à côté de, près de...</p> <p>Structures et expressions Se trouver à... Etre (à)... Où est...? Où se trouve...?</p> <p>Phonétique [ou] (couleur, rouge, où est, se trouver à ...)</p>	<p>Numération Les nombres 11 et 12 Décomposition Addition et soustraction des nombres de 0 à 12</p> <p>Mesure Comparaison de masses, estimation de ce que l'on peut porter (Est-ce que je peux porter 10 ardoises ?...)</p>

		Les mots usuels contenant les graphèmes "b" Ohatra : babo (pris)		
4	3	<p>Fanazarana hiteny Expression orale <i>Ny andro anaty herinandro</i> (les jours de la semaine)</p> <p>Vakiteny (Lecture) Ny feo (le son) Ny feo (le son) Ny hasim-peo (le phoneme) [k] Ireo teny ampiasaina ahitana [k] Les mots usuels contenant le son [k]</p> <p>Soratra Ecriture Teny misy vaninteny roa na telo avy amin'ny litera "k", miampy ireo efa hita Les mots de deux ou trois syllabes contenant les lettres "k" + les lettres déjà vues Ireo teny ampiasaina : Teny misy hasintsoratra "k", Les mots usuels contenant les graphèmes "k", Ohatra , kamo (paresseux), kapa (sandale)</p>	<p>Lexique -Le village (la maison, la rue, la case, l'école, église, marché...)</p> <p>Structures et expressions Se trouver à Etre (à) Où est...? Où se trouve...? (avec devant, derrière, à côté de...)</p> <p>Phonétique [e] (école, église, marché, côté, ...)</p>	<p>Mesures Trouver des objets qui pèsent 1 kilo (à l'aide d'une balance)</p> <p>(Possibilité d'activité : Trouver le nombre de manuels de x = 1 kilo. Utiliser cela comme référence dans l'émission. Inviter les élèves à trouver des objets qui pèsent</p> <ul style="list-style-type: none"> - plus qu'un kilo - moins qu'un kilo - environ 1 kilo) <p>Les instruments de mesure de masse : (la balance, le kilo) (Peut-être à partir d'une histoire au marché pour identifier les personnes qui utilisent une balance et des poids...)</p>
4	4	<p>Fanazarana hiteny Expression orale Ireo fiteny rehefa manontany (les mots d'interrogation) Oviana (quand), rahoviana (A quand) Ny feo (le son)</p> <p>Vakiteny (Lecture) Ny feo (le son) Ny hasim-peo (le phoneme) [p], Ireo teny ampiasaina ahitana [p] Les mots usuels contenant le son [p]</p> <p>Soratra Ecriture Teny misy vaninteny roa na telo avy amin'ny litera "p", miampy ireo efa hita Les mots de deux ou trois syllabes contenant les</p>	<p>Lexique -Renforcement du lexique du village (la maison, la rue, la case, l'école, église, marché...) + -Les points cardinaux (nord, sud, est, ouest)</p> <p>Structures et expressions Se trouver à Etre (à) Où est...? Où se trouve...? (avec au nord, au sud, à l'est, à l'ouest...)</p> <p>Phonétique Renforcement des sons du pallier 4 [ou], [e] , [wa]</p>	<p>Numération Les nombres 13 et 14 Décomposition Addition et soustraction des nombres de 0 à 14</p> <p>Mesures Qu'est-ce qui pèse plus : 13 cahiers ou 13 manuels?</p>

		lettres "p" + les lettres déjà vues Ireo teny ampiasaina : Teny misy hasintsoratra "p" Les mots usuels contenant les graphèmes "p", Ohatra : kapa (sandale), paoma (pomme), papay (papaye)		
Période d'intégration				
5	1	<p>Expression orale : Fanazarana hiteny : Ireo teny tsotra enti-milaza (les mots indiquant): - Ny ankohonana (la famille nucléaire): dada (papa), neny (maman), zoky (aine), zandry (cadet-benjamin)</p> <p>Vakiteny (Lecture) Ny feo (le son) Ny hasim-peo (phoneme) [f] Ny teny ampiasaina ahitana ny hasim-peo [f] : fo, fary, faly, feno, fady, fotaka, (les mots usuels contenant le phonème [f] : cœur, canne a sucre, content, complet-plein, tabou, boue)</p> <p>Soratra (Ecriture) Ny litera « f » anaty vaninteny roa na telo anaty teny na fehezanteny miampy ireo efa hita :fo, fary, faly, feno, fady, fotaka (le lettre "f" dans deux ou trois syllabes dans un mot ou dans une phrase + les lettres déjà vues : cœur, canne a sucre, content, complet-plein, tabou, boue)</p>	<p>Lexique Les nombres et les chiffres 0 à 5</p> <p>Les outils et les activités agricoles (la préparation de la terre : l'angady, le râteau, planter, ratisser, labourer la terre, etc.)</p> <p>Structures et expressions Combien il y a de...(les quantités de 0 à 5, les objets de la salle de classe, de l'école...) Il y a (les quantités de 0 à 5 - les objets de la salle de classe, de l'école)</p> <p>Planter... Prendre l'angady.... Retourner la terre... Labourer la terre</p> <p>Phonétiques [ø] (deux, bleu, peu)</p>	<p>Numération Les nombres 15 et 16 L'ensemble, l'écart (la différence) La comparaison, la décomposition</p>
5	2	<p>Expression orale : Fanazarana hiteny : Ireo teny tsotra enti-milaza (les mots indiquant): - Ny fianakaviana (famille étendue): dadatoa (oncle), nenitoa(tante),</p> <p>Vakiteny (Lecture) Ireo teny ampiasaina misy hasim-peo "f" na teny hafa misy ny litera efa nianarana: jejo, kapa, babo, gasy, faly, feno, folaka, fatana, fotaka, fody Les mots usuels contenant le phonème « f » ou autres mots contenant les lettres déjà étudiées : coquet,</p>	<p>Lexique Les nombres et les chiffres de 0 à 10</p> <p>Les outils et les activités agricoles (pour semer la graine) (le râteau, planter, ratisser, semer la graine, labourer la terre, etc.)</p> <p>Structures et expressions Combien il y a de...(les quantités de 0 à 10) Il y a(les quantités de 0 à 10)</p> <p>Retourner la terre...</p>	<p>Numération Les nombres 17 et 18 L'ensemble, l'écart (la différence) La comparaison La décomposition L'addition de 3 nombres dont la somme ne dépasse pas 18 (forme horizontale et non pas verticale)</p>

		<p>sandale, pris, malgache, content, plein, tordu, réchaud, boue, le fody (oiseau typiquement malgache)</p> <p>Soratra (Ecriture) Ireo teny ampiasaina misy hasin-tsoratra "f" na teny hafa misy ny litera efa nianarana: jejo, kapa, babo, gasy, faly, feno, folaka, fatana, fotaka, fody Les mots usuels contenant le graphème « f » ou autres mots contenant les lettres déjà étudiées : coquet, sandale, pris, malgache, content, plein, tordu, réchaud, boue, le fody (oiseau typiquement malgache)</p>	<p>Semer la graine...</p> <p>Phonétiques [œ] (neuf, peur, meuble,)</p>	
5	3	<p>Expression orale : Fanazarana hiteny : Ireo mpisolotena tampisaka (adjectifs possessifs) :-ko (mon, ma, mes), -nao (ton, ta, tes), -ny (son, sa ses), -ntsika (notre, nos), -nareo (votre, vos),...miampy ireo efa hita (+les déjà vus) Vakiteny : (lecture) Mamaky fehezanteny tsotra iray na roa amin'ny teny malagasy iombonana ahitana teny 2 na 3 isaky ny fehezanteny. Lecture d'une ou deux phrases simples en Malgache commun (2ou 3 mots) contenant les combinaisons de lettres déjà vues</p> <p>Soratra (Ecriture) Manoratra fehezanteny tsotra iray na roa amin'ny teny malagasy iombonana ahitana teny 2 na 3 isaky ny fehezanteny. Ecrire une ou deux phrases simples en Malgache commun (2ou 3 mots) contenant les combinaisons de lettres déjà vues</p>	<p>Lexique Les nombres et les chiffres de 0 à 15</p> <p>Les outils et les activités agricoles (pour entretenir le jardin) (le râteau, planter, ratisser, labourer la terre, arroser, arrosoir, etc.)</p> <p>Structures et expressions Combien il y a de... (les quantités de 0 à 15) Il y a (les quantités de 0 à 15)</p> <p>Prendre l'angady.... Retourner la terre... Semer la graine... Arroser la plante...</p> <p>Phonétiques Révision des phonèmes déjà vus et en rapport avec les thèmes de l'émission</p>	<p>Numération Le nombre 19 Le nombre 20 La comparaison, la décomposition</p> <p>Mesures Le mètre comme unité de base des mesures de longueur Mesurer les longueurs des objets dans la salle de classe à l'aide d'un mètre</p>
5	4	<p>Expression orale : Fanazarana hiteny :</p> <p>Ireo mpisolo tompon-javatra (pronoms possessifs) : ahy (le mien, la mienne), azy (le sien, la sienne), anao (le tien-la tienne),</p>	<p>Lexique Les nombres et les chiffres de 0 à 20</p> <p>Les activités de l'épicier – Le vocabulaire de l'épicier (nommer les marchandises : farine, sucre, sel, riz, huile, stylo, papier...et les outils</p>	<p>Numération Les nombres pairs et impairs de 1 à 20</p> <p>Mesure Le kilo comme unité de base des mesures de masse Mesurer la masse des objets dans la salle de</p>

		<p>Vakiteny (Lecture) :</p> <p>Mamaky fehezanteny tsotra iray na roa amin'ny teny malagasy iombonana ahitana teny 2 na 3 isaky ny fehezanteny. Lecture d'une ou deux phrases simples en Malgache commun (2ou 3 mots) contenant les combinaisons de lettres déjà vues</p> <p>Soratra (Ecriture)</p> <p>Manoratra fehezanteny tsotra iray na roa amin'ny teny malagasy iombonana ahitana teny 2 na 3 isaky ny fehezanteny. Ecrire une ou deux phrases simples en Malgache commun (2ou 3 mots) contenant les combinaisons de lettres déjà vues</p>	<p>– balance, billets...)</p> <p>Structures et expressions Combien il y a de...(les quantités de 0 à 20) Il y a ... (les quantités de 0 à 20)</p> <p>Phonétiques Révision des phonèmes déjà vus et en rapport avec les thèmes de l'émission</p>	<p>classe à l'aide d'un kilo</p> <p>Géométrie Le quadrillage (se situer, et situer un objet dans l'espace)</p>
5	5	<p>Expression orale : Fanazarana hiteny : Ireo mpisolo tompon-javatra antsika (le notre), anareo(le votre) azy ireo (le leur)... miampy ireo efa vita (+ les déjà vus)</p> <p>Vakiteny (Lecture) Mamaky fehezanteny tsotra iray na roa amin'ny teny malagasy iombonana ahitana teny 2 na 3 isaky ny fehezanteny. Lecture d'une ou deux phrases simples en Malgache commun (2ou 3 mots) contenant les combinaisons de lettres déjà vues</p> <p>Soratra (Ecriture) Manoratra fehezanteny tsotra iray na roa amin'ny teny malagasy iombonana ahitana teny 2 na 3 isaky ny fehezanteny. Ecrire une ou deux phrases simples en Malgache commun (2ou 3 mots) contenant les combinaisons de lettres déjà vues</p>	<p>Lexique Les nombres et les chiffres de 0 à 20</p> <p>Les activités de l'épicier – effectuer des achats</p> <p>Structures et expressions Combien il y a de...(les quantités de 0 à 20) Il y a ... (les quantités de 0 à 20)</p> <p>Effectuer des achats Je veux... Discuter le prix C'est combien ? C'est trop cher... C'est bien... J'ai 20 ariary... C'est 20 ariary... Rendre la monnaie... Voici 5 ariary... Merci...</p> <p>Phonétiques Révision des phonèmes déjà vus et en rapport avec les thèmes de l'émission</p>	<p>Numération Renforcement des nombres de 0 à 20 Renforcement des additions et des soustractions</p> <p>Géométrie Devant, derrière, dernier À gauche, à droite, au milieu</p>

