

GRILLE PONDEREE D'OBSERVATION DES PRATIQUES DE CLASSE POUR LA DIDACTIQUE DE SCIENCES NATURELLES ET TECHNOLOGIE (Primaire)

Durée : 45 minutes

Nom de l'enseignant(e) :

Province éducationnelle :

Ecole :

Classe observée :Nbre total d'élèves classe..... Filles présentes.....Garçons présentes

Branche observée :

Titre de la leçon :

Consigne : 0= Médiocre ; 1= Assez bien ; 2= Bien ; 3= Très bien ; 4= Excellent

N°	CRITERES D'APPRECIATION DE LA SEQUENCE PEDAGOGIQUE		0	1	2	3	4
1.	Présentation de la matière	L'enseignant(e) a commencé ses activités par une révision de la matière précédente.					
2.	Evaluation	Les questions de révision posées ont permis aux élèves d'utiliser leur pensée critique afin de résoudre dans leur vie future un problème réel qui se poserait?					
3.	Détermination des compétences de la nouvelle leçon	L'enseignant(e) a annoncé sa nouvelle leçon en déterminant à haute voix une ou deux compétences à acquérir à la fin de la leçon.					
4.	Maitrise de la matière	L'enseignant(e) connaît sa matière. Il (elle) anime sa leçon avec exactitude et la matière a été bien dosée.					
5.	Prise en charge des élèves en difficultés	L'enseignant(e) a bien accueilli les réponses des élèves et a encouragé/aidé les élèves en difficultés à trouver la bonne réponse attendue.					
6.	Stratégies d'enseignement utilisées	L'enseignant(e) a mis en pratique une technique de classe communicative appropriée en fonction de l'étape/activité/leçon dans le déroulement de son unité didactique.					
7.	Participation des élèves	Les apprenants ont travaillé en sous/groupes de deux ou trois. Ils (elles) ont dans une ambiance sans violence et sans trop de bruits activement participé à la séquence pédagogique.					

8.	Acquisition des compétences	A la fin de la leçon, l'apprenant a acquis les compétences annoncées par l'enseignant.					
9.	Respect de la didactique	L'enseignant(e) s'est appuyé dans sa leçon sur ce que les apprenants connaissent déjà en tenant compte des compétences retenues. Et il (elle) a respecté la logique de la présentation de l'activité.					
10.	Référence	L'enseignant(e) a puisé sa matière dans un manuel existant et donné des références exactes et vérifiables (nom du livre, nom de l'auteur, page du manuel).					
11.	Cahier des préparations/Fiche pédagogique	L'enseignant(e) a sa fiche pédagogique, sa fiche de leçon, ses prévisions des matières et son cahier des notes.					
12.	Matériel didactique	Les élèves ont, pendant la séquence pédagogique, manipulé du matériel didactique (donner le nom du matériel manipulé), utiliser des instruments (donner le nom de l'instrument utilisé) ou utilisé un équipement des mesures (donner le nom de l'équipement utilisé).					
13..	Pédagogie sensible au genre <i>(Applicable aux classes mixtes)</i>	L'enseignant(e) a bien respecté l'aspect du genre dans sa classe. Il (elle) a placé dans sa classe les élèves-filles à côté des élèves-garçons.					
14.	Classes curatives	L'enseignant(e) a bien respecté le principe du bien-être de l'élève. Il (elle) a appelé les élèves par leurs noms, s'est comporté en facilitateur/trice et a aidé ses élèves à se sentir à l'aise tout au long de la leçon en évitant les violences sous toutes leurs formes.					
15.	Evaluation des acquis	L'enseignant(e) a évalué une des compétences de base acquise par ses apprenants pendant l'unité didactique.					

Note globale attribuée : *Commentaire*.....

Points négatifs observés pouvant faire objet d'un soutien particulier (à s'entendre avec l'enseignant(e) concerné(e)) :

.....

Fait à, le/...../20/.....

Nom et signature de l'enseignant(e) visité(e)

sceau de l'école

Noms et fonction de l'observateur