

PUPIL UNIQUE CODE: _____

Uchunguzi wa Kusoma katika Madarasa ya Chini Nchini Tanzania: Fomu ya Majibu ya Mwanafunzi Maelekezo na Mwongozo wa Mchunguzi, (End-line)

EGRA KISWAHILI

Maelekezo ya Jumla:

Wakati wa kufanya uchunguzi huu, ni muhimu kuonyesha mwelekeo wa kucheza na kuburudika na wanafunzi kwa kuanza kuzungumza nao juu ya maswali rahisi yatakawapendeza (tazama mfano ulioko hapa chini). Mwanafunzi anapaswa kuchukulia uchunguzi huu kama mchezo wa kujifurahisha kuliko mtihani wa kuogopewa. Ni muhimu kusoma TU zile sehemu zilizo ndani ya visanduku pole pole na kwa ufasaha.

Hujambo! Jina langu ni ____ na ninaishi _____. Ningependa kukueleza kidogo kuhusu mimi. (Mwambie kwa ufupi kuhusu familia yako, idadi ya watoto wako na umri wao, michezo upendayo)
 1. Hebu nieleze kwa ufupi kuhusu familia yako. (Ngojewa jibu la mwanafunzi kwa muda mfupi. Ukiona kwamba anasita, uliza swali la pili; lakini asiposita, nenda kwenye sehemu ya idhini ya Kusemwa.
 2. Unapenda kufanya nini wakati hupo shuleni?

Idhini ya Kusemwa

- Hebu nikueleze sababu za kuja kwangu hapa hivi leo. Ninafanya kazi na Wizara ya Elimu na tunafanya uchunguzi kuhusu jinsi wanafunzi wanavyojifunza kusoma. Ulichaguliwa kushiriki kwa bahati, kama katika mchezo wa bahati nasibu.
- Tunakuomba ushirikiane nasi katika shughuli hii. Lakini usishiriki katika shughuli hii iwapo hutaki.
- Tutacheza mchezo wa kusoma. Nitakuuliza usome herufi, maneno na hadithi fupi kwa sauti.
- Nitatumia hii saa ya kasi ili kupima muda utakaotumia kusoma.
- Huu SIO mtihani na alama zako za mitihani shuleni hazitaathirika.
- Kumbuka kwamba una hiari ya kutoshiriki katika shughuli hii. Vile vile, tutakapoanza shughuli hii, utajibu maswali kwa hiari yako na ni sawa iwapo hutaki kujibu swali.
- Je, una swali lolote? Uko tayari kuanza?

Tia alama ya sahihi ikiwa mwanafunzi ametoa idhini: NDIO

(If verbal consent is not obtained, thank the child and move on to the next child, using this same form)

A. Date of Assessment :	Day : _____ Month: _____
B.1. Enumerator's Name :	
B.2. Enumerator Code :	
C.1. School Name :	
C.2. School Registration Number:	
D. District:	
E. Region:	
F. School Shift :	<input type="checkbox"/> 1 = Full day
	<input type="checkbox"/> 2 = Morning only
	<input type="checkbox"/> 3 = Afternoon only

G. Multigrade Class ?	<input type="checkbox"/> 0 = no <input type="checkbox"/> 1 = yes
H. Stream Name:	
I.2. Pupil Unique Code	
J. Pupil's Age :	
K. Pupil's Gender	<input type="checkbox"/> 0 = female <input type="checkbox"/> 1 = male
L. Time Started:	_____ : _____ AM / PM

1. Sehemu ya Kwanza: Phonemic awareness

Hili ni zoezi la kusikiliza. Nitasema maneno matatu. Moja linaanza na mlio wa tofauti, nataka uniambie ni neno gani linaanza na sauti ya tofauti?

1. Kwa mfano; “bata”, “dada”, “baba”. Neno gani linaanza na sauti ya tofauti?

Iwapo mwanafunzi atajibu kwa usahihi mwambie, vizuri sana, “dada” linaanza na sauti ya tofauti

Iwapo mwanafunzi hatajibu kwa usahihi, sema: “bata”, “dada”, “baba”. “Dada” linaanza na sauti ya tofauti kuliko “bata” na “baba.”

2. Sasa jaribu neno lingine: “chura,” “chupa,” “kula.” Neno gani linaanza na sauti ya tofauti?

Iwapo mwanafunzi atajibu kwa usahihi mwambie, vizuri sana “kula” linaanza na sauti ya tofauti

Iwapo mwanafunzi hatajibu kwa usahihi, sema: “chura,” “chupa,” “kula.” “Kula” linaanza na sauti ya tofauti kuliko “chupa” na “chura.”

Je, umeelewa unavyopaswa kufanya?

Uko tayari? Anza.

Sehemu hii haitapimwa muda

Neno gani linaanza na sauti ya tofauti? [soma kila kikundi mara moja tu]

1	Mama	Saba	Meno	[Saba]	<input type="checkbox"/> jibu sahihi	<input type="checkbox"/> jibu lisilosahihi	<input type="checkbox"/> kutojibu
2	Yai	Ile	Yeye	[Ile]	<input type="checkbox"/> jibu sahihi	<input type="checkbox"/> jibu lisilosahihi	<input type="checkbox"/> kutojibu
3	Zile	Kile	Kesi	[Zile]	<input type="checkbox"/> jibu sahihi	<input type="checkbox"/> jibu lisilosahihi	<input type="checkbox"/> kutojibu
4	Tatu	Watu	Wewe	[Tatu]	<input type="checkbox"/> jibu sahihi	<input type="checkbox"/> jibu lisilosahihi	<input type="checkbox"/> kutojibu
5	Juma	Chura	Cheza	[Juma]	<input type="checkbox"/> jibu sahihi	<input type="checkbox"/> jibu lisilosahihi	<input type="checkbox"/> kutojibu
6	Mbuzi	Ndizi	Ndege	[Mbuzi]	<input type="checkbox"/> jibu sahihi	<input type="checkbox"/> jibu lisilosahihi	<input type="checkbox"/> kutojibu
7	Paka	Punda	Fundi	[Fundu]	<input type="checkbox"/> jibu sahihi	<input type="checkbox"/> jibu lisilosahihi	<input type="checkbox"/> kutojibu
8	Visu	Viti	Kuni	[Kuni]	<input type="checkbox"/> jibu sahihi	<input type="checkbox"/> jibu lisilosahihi	<input type="checkbox"/> kutojibu
9	Ngazi	Nguo	Mbegu	[Mbegu]	<input type="checkbox"/> jibu sahihi	<input type="checkbox"/> jibu lisilosahihi	<input type="checkbox"/> kutojibu
10	Panzi	Pipi	Kanzu	[Kanzu]	<input type="checkbox"/> jibu sahihi	<input type="checkbox"/> jibu lisilosahihi	<input type="checkbox"/> kutojibu

Idadi ya majibu sahihi:

Tia alama katika kisanduku hiki iwapo shughuli ilisitishwa kwa sababu mwanafunzi hana majibu sahihi ndani ya seti tano ya mwanzo.

2. Sehemu ya Pili: Ufahamu wa Herufi

Muonyeshe mwanafunzi orodha ya herufi iliyomo katika kijitabu cha mwanafunzi. Kisha sema ifuatavyo:

Karatasi hii ina herufi mbali mbali. Tafadhali zitamke herufi zote unazozijua. Kwa mfano, herufi hii [kisha mwonyeshe herufi d] ni “de”

Hebu tufanye mazoezi: Nitamkie herufi hii [mwonyeshe herufi A]:

Iwapo jawabu la mwanafunzi ni sahihi, sema: **Vyema, herufi hii ni “A”**

Iwapo jawabu la mwanafunzi sio sahihi, sema: **Herufi hii ni “a”**

Sasa, hebu jaribu herufi nyingine: nitamkie herufi hii [mwonyeshe herufi m]:

Iwapo jawabu la mwanafunzi ni sahihi, sema: **Vyema, herufi hii ni “me”**

Iwapo jawabu la mwanafunzi sio sahihi, sema: **Herufi hii ni “m”**

Je, umelewa unavyopaswa kufanya?

Nikisema “Anza”, tafadhali zitamke herufi hizi haraka iwezekanavyo lakini kwa makini. Nitamkie herufi, kuanzia hapa kisha kuendelea hivi. [Elekeza kidole chako katika herufi ya kwanza katika mstari wa juu baada ya mfano kisha undeele hadi mwisho wa mstari huo]. Nitanyamaza nikusikilize. Uko tayari? Anza.



Anzisha saa ya kupimia kasi pindi mwanafunzi asomapo herufi ya mwanzo. Fuatilia kusoma kwake ukitumia penseli kisha utie alama ya mkwaju (/) katika kila herufi ambayo hakuweza kuitamka. Iwapo, mwanafunzi anajisahihisha, jibu hilo ni sahihi. Iwapo ulikuwa umemkosoa mwanafunzi katika jibu ambapo alijisahihisha, tia alama ya duara (O) kwa herufi hiyo kisha uendelee.

Unapaswa kuwa kimya, isipokuwa wakati unampa mwanafunzi majibu, ifuatavyo: Iwapo mwanafunzi anasita kwa muda wa sekunde 3, mpe jawabu halafu mwelekeze katika herufii inayofuata kisha umwambie **“Tafadhali endelea.”** Kisha utie alama ya kuonyesha hakupata jibu sahihi.

BAADA YA SEKUNDE 60 SEMA, “Acha kusoma.” Halafu tia alama ya mabano (]) katika herufii ya mwisho aliyosoma.

Kanuni ya kusitisha kusoma mapema: Iwapo mwanafunzi hatapata jawabu sahihi hata moja katika mstari wote wa juu, hata kwa kujikosoa, sema **“Asante !”**

Mifano: m A d

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
k	a	u	a	gh	e	E	a	m	w	(10)
a	n	z	A	A	S	th	a	U	i	(20)
l	a	l	i	N	k	f	u	d	n	(30)
a	i	O	a	L	sh	A	D	h	i	(40)
n	O	n	o	A	m	i	Y	i	e	(50)
n	K	g	s	E	i	k	o	m	N	(60)
N	Dh	l	ng'	W	u	i	a	l	V	(70)
U	W	ch	g	A	a	p	R	l	A	(80)
t	i	a	B	Z	l	y	t	a	u	(90)
b	k	m	Ny	M	a	i	h	u	T	(100)

Muda uliosalia katika saa ya kupima kasi kufikia mwisho wa kusoma (idadi ya SEKUNDE) :

Tia alama katika kisanduku hiki iwapo shughuli ya kusoma ilisitishwa kwa sababu mwanafunzi hakusoma kwa usahihi neno lolote katika mstari wa kwanza.

Idadi ya herufi mwanafunzi alizosoma vizuri
Namba ya herufi ya mwisho aliyosoma mwanafunzi

3. Sehemu ya Tatu: Ufahamu wa Sauti ya Herufi

Muonyeshe mwanafunzi orodha ya herufi iliyomo katika kijitabu cha mwanafunzi. Kisha sema ifuatavyo:

Karatasi hii ina herufi mbali mbali. Tafadhali zitamke sauti za herufi zote. Kwa mfano, sauti ya herufi hii [kisha mwonyeshe herufi n] ni “nnn”

Hebu tufanye mazoezi: Nitamkie sauti ya herufi hii [mwonyeshe herufi E]:

*Iwapo jawabu la mwanafunzi ni sahihi, sema : **Vyema, Sauti ya herufi hii ni “e”***

*Iwapo jawabu la mwanafunzi sio sahihi, sema: **Sauti ya herufi hii ni “e”***

Sasa, hebu jaribu herufi nyingine: nitamkie sauti ya herufi hii [mwonyeshe herufi w]:

*Iwapo jawabu la mwanafunzi ni sahihi, sema: **Vyema, sauti ya herufi hii ni “www”***

*Iwapo jawabu la mwanafunzi sio sahihi, sema: **Sauti ya herufi hii ni “www”***

Je, umelewa unavyopaswa kufanya?

Nikisema “Anza”, tafadhali zitamke sauti za herufi hizi haraka iwezenavyo lakini kwa makini.

Nitamkie sauti za herufi, kuanzia hapa kisha kuendelea hivi. [Elekeza kidole chako katika herufi ya kwanza katika mstari wa juu baada ya mfano kisha undelele hadi mwisho wa mstari huo]. Nitanyamaza nikusikilize. Uko tayari? Anza.



Anzisha saa ya kupimia kasi pindi mwanafunzi asomapo sauti za herufi ya mwanzo. Fuatilia kusoma kwake ukitumia penseli kisha utie alama ya mkwaju (/) katika kila herufi ambayo hakuweza kuitamka. Iwapo, mwanafunzi anajisahihisha, jibu hilo ni sahihi. Iwapo ulikuwa umemkosoa mwanafunzi katika jibu ambapo alijisahihisha, tia alama ya duara (O) kwa herufi hiyo kisha uendelele. **Unapaswa kuwa kimya**, isipokuwa wakati unampa mwanafunzi majibu, ifuatavyo: Iwapo mwanafunzi anasita kwa muda wa sekunde 3, mpe jawabu halafu mwelekeze katika herufi inayofuata kisha umwambie **“Tafadhali endelea.”** Kisha utie alama ya kuonyesha hakupata jibu sahihi.

BAADA YA SEKUNDE 60 SEMA, “Acha kusoma.” Halafu tia alama ya mabano (]) katika herufi ya mwisho aliyosoma.

Kanuni ya kusitisha kusoma mapema: Iwapo mwanafunzi hatapata jawabu sahihi hata moja katika mstari wote wa juu, hata kwa kujikosoa, sema **“Asante !”**

Mifano: n E W

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Dh	n	k	A	m	E	Z	u	B	A	(10)
n	g	l	a	Ny	R	U	i	ng'	U	(20)
i	N	m	z	u	i	a	l	i	W	(30)
N	u	b	p	i	D	a	l	u	i	(40)
T	n	L	l	A	a	l	k	g	th	(50)
Y	i	f	a	a	a	V	N	a	a	(60)
h	e	e	k	A	O	l	o	ch	a	(70)
i	a	s	n	K	A	sh	l	gh	a	(80)
a	S	a	e	o	y	d	t	i	h	(90)
O	n	T	m	U	w	W	k	m	M	(100)

Muda uliosalia katika saa ya kupima kasi kufikia mwisho wa kusoma (idadi ya SEKUNDE) :

Tia alama katika kisanduku hiki iwapo shughuli ya kusoma ilisitishwa kwa sababu mwanafunzi hakusoma kwa usahihi neno lolote katika mstari wa kwanza.

Idadi ya herufi mwanafunzi alizosoma vizuri

Namba ya herufi ya mwisho aliyosoma mwanafunzi

4. Sehemu ya Nne: Kutambua Maneno ya Kubuni

Muonyeshe mwanafunzi orodha ya maneno ya kubuni iliyomo ndani ya kijitabu cha mwanafunzi, halafu sema,

Karatasi hii ina maneno yaliyobuniwa. Ningependa usome maneno yote unayoweza. Kwa mfano, neno hili la kubuni ni: “juna”

Hebu tufanye mazoezi: tafadhali lisome neno hili [mwonyeshe neno “huka”]

[Iwapo mwanafunzi atasema “huka”, mwambie]: “Vizuri sana: “huka”

[Iwapo mwanafunzi hakusoma neno “huka” vizuri, mwambie]: Neno hili la kubuni ni “huka.”

Sasa, hebu jaribu neno lingine la kubuni: Tafadhali soma neno lifuatalo mwonyeshe neno: “fisa”.

[Iwapo mwanafunzi atasema “fisa”, mwambie]: “Vizuri sana: “fisa”

[Iwapo mwanafunzi hakusoma neno “fisa” vizuri, mwambie]: Neno hili la kubuni ni “fisa.”

Nikisema “Anza”, yasome maneno haraka iwezenavyo lakini kwa makini. Yasome maneno kutoka upande wa kushoto kuelekea upande wa kulia wa ukurasa huu, ukianzia mstari wa kwanza. Nitakuwa kimya nikusikilize, isipokuwa wakati unapohitaji usaidizi. Je, umelewa jinsi unavyopaswa kufanya? Uko tayari? Anza.



Anzisha saa ya kupimia kasi pindi mwanafunzi asomapo neno la kwanza. Fuatilia kusoma kwake ukitumia penseli kisha utie alama ya mkwaju (/) katika kila neno ambalo hakusoma vilivyo. Iwapo mwanafunzi anajisahihisha, jibu hilo ni sahihi. Iwapo ulikuwa umemkosoa mwanafunzi katika jibu ambapo alijisahihisha, tia alama ya duara (O) kwa neno hilo kisha uendelee. **Unapaswa kuwa kimya** isipokuwa wakati unampa mwanafunzi majibu, ifuatavyo: Iwapo mwanafunzi anasita kwa muda wa sekunde 3, mpe jawabu halafu mwelekeze katika neno linalofuata kisha umwambie “**Tafadhali endelea.**” Kwa kila neno unalomsomea mwanafunzi, tia alama ya kuonyesha hakupata jibu sahihi. **BAADA YA SEKUNDE 60 SEMA, “Acha kusoma.” Halafu tia alama ya mabano (J) katika neno la mwisho alilosoma.**

Kanuni ya kusitisha kusoma mapema: Iwapo mwanafunzi hakusoma vilivyo maneno yote katika mstari wa kwanza, sema “**Asante!**”, sitisha shughuli hii, kisha utie alama katika kisanduku kilicho chini ya ukurasa huu na uendelee na sehemu inayofuata.

Mifano: juna fisa huka

1	2	3	4	5	
zefu	sine	chena	ngute	kuvi	(5)
ndweku	sharu	bwara	dusu	ndise	(10)
howe	ngiso	leye	gazu	honzi	(15)
kabe	hungu	vili	kenzi	regu	(20)
rime	rubwa	ripi	nziki	mwela	(25)
mapa	ndaho	nyuza	mbeta	nzinga	(30)
josa	mtofi	riki	vube	choyu	(35)
yota	vicha	msino	gowe	mwate	(40)
nepu	ndami	fipe	kengu	kine	(45)
shifi	chuso	toko	Mtozo	hena	(50)

Muda uliosalia katika saa ya kasi kufikia mwisho wa kusoma (idadi ya SEKUNDE):

Tia alama katika kisanduku hiki iwapo shughuli ya kusoma ilisitishwa kwa sababu mwanafunzi hakusoma kwa usahihi neno lolote katika mstari wa kwanza.

Idadi ya maneno mwanafunzi aliyosoma vizuri

Namba ya neno la mwisho mwanafunzi alilosoma

5. Sehemu ya Tano (a): Kusoma Hadithi kwa Sauti

Muonyeshe mwanafunzi hadithi iliyomo katika kijitabu cha mwanafunzi. Halafu sema hivi,

Hii hapa ni hadithi fupi. Ningependa uisome kwa sauti, haraka izezekanavyo lakini kwa makini. Ukimaliza kuisoma, nitakuuliza maswali kuhusu yale uliyosoma. Je, umeelewa jinsi unavyopaswa kufanya? Nikisema “Anza,” isome hadithi vizuri kadri ya uwezo wako. Nitanyamaza nikusilikilize. Uko tayari? Anza.



Anzisha saa ya kupimia kasi pindi mwanafunzi asomapo neno la kwanza. Fuatilia kusoma kwake ukitumia penseli kisha utie alama ya mkwaju (/) katika kila neno ambalo hakusoma vilivyo. Iwapo ulikuwa umemkosoa mwanafunzi katika jibu ambapo alijisahihisha, tia alama ya duara (O) kwa neno hilo kisha uendelee. Usiseme chochote, isipokuwa wakati mwanafunzi atasita kwa muda wa sekunde 3 ambapo sasa utamsomea neno kisha umwonyeshe neno linalofuata na kumwambia “**Tafadhali endelea.**” Kwa kila neno unalomsomea mwanafunzi, tia alama ya kuonyesha hakupata jibu sahihi.

Baada ya sekunde 60 sema, “Acha kusoma.” Halafu tia alama ya mabano () katika neno la mwisho alilosoma.

Kanuni ya kusitisha kusoma mapema: Iwapo mwanafunzi hakusoma vilivyo maneno yote katika mstari wa kwanza, sema “**Asante !**”, sitisha shughuli hii, kisha utie mstari.

Sehemu ya Tano (b). Kusoma na Kufahamu

Baada ya kukamilika kwa sekunde 60 au Iwapo mwanafunzi atamaliza kusoma hadithi, **IONDOE hadithi kutoka mbele ya mwanafunzi**, kisha uulize swali la kwanza hapa chini.

Mpe mwanafunzi hadi sekunde 15 alijibu swali, tia alama mwafaka kulingana na jibu lake, halafu uendelee katika swali linalofuata.

Soma maswali ya kila mstari hadi katika mabano yanayoonyesha mahala mwanafunzi alipokomea kusoma.

HADITHI 1: KUSOMA	MASWALI	JIBU SAHIHI	JIBU LISIL OSAHI	KUTOJIBU
Bahati anapenda kusoma. Yeye huamka asubuhi na mapema kwenda shule. 10	Bahati anapenda kufanya nini? [kusoma]			
Wazazi wake humwambia asome kwa bidii. Wao humnunulia penseli, vitabu na maandazi. 22	Wazazi humwambia Bahati afanye nini? [asome kwa bidiii]			
Bahati ni mtoto mzuri. Lakini siku moja, rafiki yake alimwambia wakaibe maembe kwa jirani. 36	Rafiki ya Bahati alimwambia nini? [Wakaibe maembe kwa jirani]			
Walipanda mwembe kwa ngazi. Jirani akaja. Aliwaambia washuke. 44	Walitumia nini kupanda mwembe? [Ngazi]			
Bahati na rafiki yake walishuka. Jirani aliwaeleza ubaya wa kuiba. Kisha akawasamehe. 56	Jirani aliwaeleza nini? [ubaya wa kuiba]			

Muda uliosalia katika saa ya kasi kufikia mwisho wa kusoma [idadi ya SEKUNDE):

Idadi ya maneno mwanafunzi aliyosoma vizuri

Tia alama katika kisanduku hiki iwapo shughuli ya kusoma ilisitishwa kwa sababu mwanafunzi hakusoma kwa usahihi neno lolote katika mstari wa kwanza.

Namba ya neno la mwisho alilosoma mwanafunzi

6. Sehemu ya Sita [a): Kusoma Hadithi kwa Sauti

Muonyeshe mwanafunzi hadithi iliyomo katika kijitabu cha mwanafunzi. Halafu sema hivi,

Hii hapa ni hadithi fupi. Ningependa uisome kwa sauti, haraka lakini kwa makini. Ukimaliza kuisoma, nitakuuliza maswali kuhusu yale uliyosoma. Je, umeelewa jinsi unavyopaswa kufanya? Nikisema “Anza,” isome hadithi vizuri kadri ya uwezo wako. Nitanyamaza nikusilikilze. Uko tayari? Anza.



Anzisha saa ya kupimia kasi pindi mwanafunzi asomapo neno la kwanza. Fuatiliza kusoma kwake ukitumia penseli kisha utie alama ya mkwaju [/] katika kila neno ambalo hakusoma vilivyo. Iwapo ulikuwa umemkosoa mwanafunzi katika jibu ambapo alijisahihisha, tia alama ya duara [O] kwa neno hilo kisha uendelee. Usiseme cho chote, isipokuwa wakati mwanafunzi atasita kwa muda wa sekunde 3 ambapo sasa utamsomea neno kisha umwonyeshe neno linalofuata na kumwambia “**Tafadhali endelea.**” Kwa kila neno unalomsomea mwanafunzi, tia alama ya kuonyesha hakupata jibu sahihi.

Baada ya sekunde 180 sema, “**Acha kusoma.**” Halafu tia alama ya mabano []) katika neno la mwisho alilosoma.

Kanuni ya kusitisha kusoma mapema: Iwapo mwanafunzi hakusoma vilivyo maneno yote katika mstari wa kwanza, sema “**Asante !**”, sitisha shughuli hii, kisha utie alama katika kisanduku kilicho chini ya ukurasa huu na uendelee na Sehemu inayofuata.

HADITHI 2: KUSOMA	MASWALI	JIBU SAHIHI	JIBU LISILOSAHIHI	KUTOJIBU
Amina anapenda kusoma. Yeye anaishi na wazazi wake. Wao wanakula nyama kila siku. 13	Amina anapenda kufanya nini? [Anapenda kusoma]			
Amina ni mwanafunzi hodari. Siku moja aliwaeleza wazazi wake faida za vyakula bora. 26	Amina aliwaeleza nini wazazi wake? [Faida za vyakula bora]			
Tokea siku hiyo wazazi wake waliamua kubadilisha kula nyama na kununua samaki au mboga za majani ili kujenga mwili. 45	Wazazi wa Amina walianza kununua nini? [samaki na mboga za majani]			
Wazazi walifurahi sana kwa sababu walifahamu umuhimu wa kusoma. 54	Kwa nini wazazi walifurahi? [Kwa sababu walifahamu umuhimu wa kusoma; kwa sababu walifahamu umuhimu wa vyakula bora]			

Muda uliosalia katika saa ya kasi kufikia mwisho wa kusoma [idadi ya SEKUNDE):

Tia alama katika kisanduku hiki iwapo shughuli ya kusoma ilisitishwa kwa sababu mwanafunzi hakusoma kwa usahihi neno lolote katika mstari wa kwanza.

Sehemu ya Sita [b). Kusoma na Kufahamu

Baada ya kukamilika kwa sekunde 180 au Iwapo mwanafunzi atamaliza kusoma hadithi,

IONDOE hadithi kutoka mbele ya mwanafunzi, kisha uulize swali la kwanza hapa chini.

Mpe mwanafunzi hadi sekunde 15 alijibu swali, tia alama mwafaka kulingana na jibu lake, halafu uendelee katika swali linalofuata.

Soma maswali ya kila mstari hadi katika mabano yanayoonyesha mahala mwanafunzi alipokomea kusoma.

	Idadi ya maneno mwanafunzi aliyosoma vizuri	
	Namba ya neno la mwisho alilosoma mwanafunzi	

7. Sehemu ya Saba [a]: Kusoma Hadithi kwa Sauti

Sema hivi,

Sasa nitasoma hadithi fupi kwa sauti. Nitaisoma mara moja tu. Halafu nitakuuliza maswali. Tafadhali sikiliza kwa makini kisha ujaribu kujibu maswali. Je, umeelewa jinsi unavyopaswa kufanya? Uko tayari? Naanza.

Sehemu hii haitapimwa muda.

HADITHI 3	MASWALI	JIBU SAHIHI	JIBU LISILOSAAHIHI	KUTOJIBU
<p>Ali anaishi karibu na msitu. Siku moja alisikia ndege akiimba. Alimfuata ndege huyo hadi kati kati ya msitu. Ghafla, alihisi njaa. Akapanda juu ya mti wa matunda na mara alimuona nyoka. Aliteremka chini haraka. Kabla hajafika chini, alimuona mbwa mwitu. Alivunja tawi la mti na kumrushia. Wakati mbwa mwitu alipokimbia mbali Ali aliteremka chini na kukimbia nyumbani.</p>	<p>1. Ali anaishi wapi? [karibu na msitu]</p>			
	<p>2. Ali alisikia sauti ya nani? [Ya ndege]</p>			
	<p>3. Kwa nini Ali alipanda mti wa matunda? [Kwa sababu alihisi njaa, kwa sababu aliona matunda]</p>			
	<p>4. Kwa nini Ali alishuka haraka? [Alimuona nyoka]</p>			
	<p>5. Kwa nini Ali ni kijana hodari? [kwa sababu alimrushia tawi mbwa mwitu, kwa sababu aliweza kumfukuza mbwa mwitu]</p>			

Time Ended: ____:____ AM / PM

Sehemu ya Saba [b]. Kusoma na Kufahamu

Baada ya kusoma hadithi, muulize mwanafunzi maswali. Mpe mwanafunzi hadi sekunde 15 alijibu swali, tia alama mwafaka kulingana na jibu lake, halafu uendelee katika swali linalofuata.

Soma maswali ya kila mstari hadi mwisho.

Section 8. Student Context Interview

Muulize mwanafunzi swali kwa mdomo kwa lengo la kumdodosa. Usisome majibu kwa sauti. Subiri mwanafunzi ajibu na andika jibu katika sehemu iliyotolewa au zungushia herufi ya jibu linaloowana na jibu la mwanafunzi. Kama hakuna maelekezo yaliyotofauti basi jibu moja linaruhusiwa.

1a	Do you speak the same language at home as you speak at school? Je, nyumbani kwenu mnazungumza lugha ileile kama unayozungumza shuleni?	No, Go to 1b0 Yes, Got to 2..... 1 Do not know/No response.....99			
1b	<i>[If “No” to Question 1a], What language(s) do you speak at home?</i> <i>[Kama jibu ni “Hapana” Swali 1a], Je, ni lugha ipi au zipi mnazozitungumza nyumbani kwenu?</i> <i>[Multiple responses are allowed]</i>	Kiswahili 1 English..... 2 Local dialect.....3 (Specify): Do not know/No response.....99			
At your house, do you have: Je, nyumbani kwenu mnavyo vifuatavyo:		No	Yes	No Response	Don't Know
2	A radio? Radio?	0	1	8	99
3	A telephone or mobile phone? Simu au simu ya kiganjani?	0	1	8	99
4	Electricity? Umeme?	0	1	8	99
5	A television? Runinga au TV?	0	1	8	99
6	A refrigerator? Jokofu au friji?	0	1	8	99
7	A toilet inside the house? Choo ndani ya nyumba?	0	1	8	99
8	A bicycle? Baiskeli?	0	1	8	99
9	A motorcycle? Pikipiki?	0	1	8	99
10	A car, truck, 4 by 4, tractor, or engine boat? Gari dogo la abiria, gari la mizigo, gari aina ya landrover au landcruiser (4 by 4), trekta, au boti inayotumia injini?	0	1	8	99

11	<p>Did you go to a nursery or pre-school before Class 1?</p> <p>Je, ulisoma chekechea au darasa la awali kabla ya kuandikishwa darasa la kwanza?</p>	<p>No 0</p> <p>Yes 1</p> <p>Do not know/No response.....99</p>
12	<p>What class were you in last year?</p> <p>Je, mwaka uliopita ulikuwa unasoma darasa la ngapi?</p>	<p>Pre-school 0</p> <p>Class 1 1</p> <p>Class 2 2</p> <p>Not in school 3</p> <p>Do not know/No response.....99</p>
13	<p>Last year, were you absent from school for more than one week?</p> <p>Katika mwaka uliopita, uliwahi kukosa kuhudhuria shule kwa zaidi ya wiki moja?</p>	<p>No 0</p> <p>Yes 1</p> <p>Do not know/No response.....99</p>
14	<p>Do you have the English reading textbook?</p> <p>Je, unacho kitabu cha kusoma cha Kiingereza?</p>	<p>No 0</p> <p>Yes 1</p> <p>Do not know / No response 99</p>
15	<p>Do you have the Kiswahili reading textbook?</p> <p>Je, unacho kitabu cha kusoma cha Kiswahili?</p>	<p>No 0</p> <p>Yes 1</p> <p>Do not know / No response 99</p>
16	<p>Do you have the maths textbook?</p> <p>Je, una kitabu cha hisabati?</p>	<p>No 0</p> <p>Yes 1</p> <p>Do not know / No response 99</p>
17	<p>Do your parents check your exercise books at home?</p> <p>Je, wazazi wako wanatizama madaftari yako ukiwa nyumbani?</p>	<p>No 0</p> <p>Yes 1</p> <p>Do not know / No response 99</p>
18	<p>Do you have books or reading materials at home?</p> <p>Je, una vitabu au vijarida vya kusoma nyumbani kwenu?</p> <p><i>[If No or Don't Know Skip to 20]</i></p>	<p>No 0</p> <p>Yes 1</p> <p>Do not know / No response 99</p>

19	<p><i>[If yes to Question 18] What language(s) are these books or other materials in?</i></p> <p>Je, vitabu na vijarida kule nyumbani vimeandikwa kwa lugha ipi?</p> <p><i>[Multiple- responses are allowed]</i></p>	<p>Kiswahili.....1</p> <p>English.....2</p> <p>Local language3</p> <p>(Specify):.....</p> <p>Do not know / No response99</p>
20	<p>Can your mother read and write?</p> <p>Je, mama yako anajua kusoma na kuandika?</p>	<p>No.....0</p> <p>Yes1</p> <p>Do not know / No response99</p>
21	<p>Can your father read and write?</p> <p>Je, baba yako anajua kusoma na kuandika?</p>	<p>No.....0</p> <p>Yes1</p> <p>Do not know / No response99</p>
22	<p>Do your parents read stories to you at home?</p> <p>Je, wazazi wako wanakusomea hadithi nyumbani?</p>	<p>No.....0</p> <p>Yes1</p> <p>Do not know / No response99</p>
<p>OK we are done! You have done a good job. Go back to your classroom, and please do not talk to other pupils about what we have done today until the team of visitors departs from the school.</p> <p>Vizuri sana, sasa tumemaliza. Umefanya kazi nzuri. Tafadhali sasa rejea darasani kwako, na hakikisha huwaelezi wanafunzi wengine kuhusu mahojiano haya ya leo hadi timu ya wageni hawa imeondoka.</p>		
23 Name of LAC:		
24 LAC code:		
25 Reviewed: Signature of LAC: Saini ya Mtathmini wa ubora		
26 Date reviewed by LAC: _____		
27 CALLBACK NEEDED : 1 <input type="checkbox"/> yes 2 <input type="checkbox"/> yes		

Time Ended: ____ : ____ AM / PM