USAID GUATEMALA
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

Instrumentos utilizados en la consulta de estándares

QR - 5

Este material ha sido elaborado con fondos de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), bajo la Orden de Trabajo No. GEW-1-03-0200020-00 con Juárez y Asociados Inc. y en apoyo al Objetivo Estratégico No. 520-0436.7, "Inversión Social: Personas más Sanas y con Mejor Nivel de Educación"

Programa Estándares e Investigación Educativa

Instrumentos utilizados en la consulta de estándares

Preparado por:
Técnicos del Programa Estándares e Investigación Educativa

Juárez y Asociados, Inc.

Contrato No. GEW-1-00-02-00020-00
Orden de Trabajo GEW-1-03-02-00020-00

Guatemala, junio de 2006.

Las opiniones expresadas por los autores, no reflejan necesariamente los puntos de vista de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos de América.

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Ministerio de Educación
Guatemala

Formulario ☐☐☐

Instrucciones: Ahora haga una evaluación de todo el área en que Ud. ha trabajado.

Para comunicar los estandares a toda la población

1. ¿Qué medio(s) sugiere Ud. es el mejor?

- ○ Cartel
- ○ Desplegable
- ○ Folleto
- ○ Radio local
- ○ Radio nacional
- ○ Televisión
- ○ Cable local
- ○ Periódicos
- ○ Otro

¿Cómo entregaría los estándares a (escoja sólo una en cada caso)?

2a. ¿A los docentes?
- ○ Folleto ○ En las ODEC
- ○ En el CNB ○ En Guías

2b. ¿A los alumnos?
- ○ Textos ○ Cartel
- ○ Folleto ○ Otro

2c. ¿A los padres?
- ○ Cartel ○ Fichas
- ○ Desplegable ○ Otro

3a. ¿Falta algún tema en preprimaria? ○ Si ○ No

3a1. Si contestó que sí, escriba el tema _____ ☐☐

3b. ¿Falta algún tema en primero? ○ Si ○ No

3b1. Si contestó que sí, escriba el tema _____ ☐☐

3c. ¿Falta algún tema en Segundo? ○ Si ○ No

3c1. Si contestó que sí, escriba el tema _____ ☐☐

3d. ¿Falta algún tema en tercero? ○ Si ○ No

3d1. Si contestó que sí, escriba el tema _____ ☐☐

3e. ¿Falta algún tema en cuarto? ○ Si ○ No

3e1. Si contestó que sí, escriba el tema _____ ☐☐

3f. ¿Falta algún tema en quinto? ○ Si ○ No

3f1. Si contestó que sí, escriba el tema _____ ☐☐

3g. ¿Falta algún tema en sexto? ○ Si ○ No

3g1. Si contestó que sí, escriba el tema _____ ☐☐

4. ¿Tiene sugerencias para que los estándares expresen mejor las metas educativas? No ○ Si ○

Si contestó si, escríba estas sugerencias en el cuadro de abajo

3872338363

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6
○○○○○○

Departamento _____ ☐☐

Área: Comunicación y lenguaje (L1)

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L-1, GRUPO L1-1

PREPRIMARIA	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
Estándar 1 Escucha atentamente y actúa de acuerdo a los mensajes orales y gráficos de su medio natural y socio-cultural.	***Estándar 1*** Escucha comprensivamente el lenguaje cotidiano, informativo y literario en conversaciones y exposiciones de su contexto familiar y escolar.	***Estándar 1*** Escucha comprensivamente narraciones, descripciones, diálogos y exposiciones de su comunidad.	***Estándar 1*** Escucha el lenguaje literario y científico expresado en diálogos, conversaciones y exposiciones de su región	***Estándar 1*** Escucha instrucciones del entorno nacional, e identifica el propósito e intencionalidad del mensaje recibido.	***Estándares 1*** Escucha comprensivamente, con atención y juicio crítico la información que recibe, y expresa sus ideas y opiniones en forma organizada en cualquier situación de comunicación y con diversos interlocutores.	***Estándares:*** Escucha y se expresa con claridad, precisión y coherencia ideas en distintas situaciones comunicativas y argumenta sus opiniones.
Estándar 2 Habla en forma ordenada, haciendo uso correcto de los tiempos pasado, presente y futuro.	***Estándar 2*** Utiliza códigos no verbales para comunicar estados de ánimo y características de objetos y seres del contexto familiar y escolar.	***Estándar 2*** Utiliza el lenguaje gestual y corporal en dramatizaciones para comunicar estados de ánimo y características de objetos y seres de la comunidad.	***Estándar 2*** Utiliza el lenguaje corporal, gestual e icónico al comunicar mensajes, ideas y pensamientos de su región	***Estándar 2*** Utiliza códigos no verbales al comunicar expresiones del entorno nacional en actividades socioeducativas y culturales.	***Estándar 2*** Interpreta y produce el sistema de comunicación verbal y no verbal, icónico e icono verbal, para obtener y dar información de su entorno.	***Estándar 2*** Interpreta y produce mensajes verbales y no-verbales para obtener y comunicar información de su entorno sociolingüístico en forma audiovisual y escrita, utilizando la tecnología como herramienta del medio de divulgación y desarrollo cultural y social.
Componente: Desarrollo del vocabulario CNB Pág. 41	***Componente: Escuchar y hablar CNB Pág. 26-27***			***Componente: Escuchar y hablar CNB Pág.35-36***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6
○○○○○○

Departamento _____ ☐☐

Área: Comunicación y lenguaje (L1)

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L-1, GRUPO L1-2

PREPRIMARIA	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
Estándar 3 Identifica imágenes, dibujos y signos contenidos en los textos de lectura infantil.	***Estándar 3*** Lee e interpreta imágenes, signos, palabras, frases, oraciones y textos cortos con vocabulario básico.	***Estándar 3*** Lee y aplica estrategias de lectura para establecer la secuencia lógica e importancia de los eventos en distintos materiales de lectura.	***Estándar 3*** Interpreta la información de diferentes tipos de textos, a través de estrategias definidas para ampliar su conocimiento.	***Estándar 3*** Sintetiza textos informativos, literarios y científicos, para determinar las causas y efectos de situaciones cotidianas.	***Estándar 3*** Lee con sentido analítico y crítico textos literarios: narrativos y poéticos e identifica las ideas y datos importantes.	***Estándar 3*** Lee y evalúa con sentido crítico, diferentes tipos de texto para ampliar y transmitir sus conocimientos.
Componente: Iniciación de la comprensión lectora CNB Pág. 42	***Componente: Leer y escribir CNB Pág. 27-29***			***Componente: Leer y escribir CNB Pág. 36-37***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6
○ ○ ○ ○ ○ ○

Departamento _____ ☐☐

Área: Comunicación y lenguaje (L1)

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L-1, GRUPO L1-3

PREPRIMARIA	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
Estándar 4 Produce y representa diálogos y dramatizaciones al participar con interés en diferentes actividades del aula, la escuela, la familia y la comunidad	***Estándar 4*** Escribe palabras, frases y oraciones con letra legible utilizando vocabulario básico del medio familiar y escolar.	***Estándar 4*** Escribe párrafos y textos cortos legibles con letra script y cursiva, siguiendo las normas de acentuación y puntuación con expresiones de la comunidad.	***Estándar 4*** Aplica correctamente los elementos morfológicos de la estructura gramatical y normas de puntuación al escribir opiniones, experiencias del contexto regional sociolingüístico.	***Estándar 4*** Aplica los recursos morfológicos, sintácticos y normas ortográficas en la redacción de textos literarios, que permiten la integración e interpretación del contenido en temas socioculturales de los distintos pueblos del país.	***Estándares 4*** Aplica las estructuras básicas gramaticales y los elementos normativos del idioma materno en la comunicación oral y escrita.	***Estándar 4*** Conoce las estructuras básicas gramaticales y aplica los elementos normativos del idioma en la comunicación oral y escrita.
Componente: Desarrollo de vocabulario CNB Pág. 41	***Componente: Leer y escribir CNB Pág. 27-29***			***Componente: Leer y escribir CNB Pág. 36-37***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6
○○○○○○

Departamento _____ ☐☐

Área: Comunicación y lenguaje (L1)

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L-1, GRUPO L1-4

PREPRIMARIA	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
Estándar 5 Reproduce en forma oral y gestual: historias, cuentos, leyendas y poemas propios de su cultura y de otras culturas.	***Estándar 5*** Escribe textos narrativos y descriptivos cortos, con vocabulario básico, siguiendo las normas de puntuación.	***Estándar 5*** Escribe narraciones, descripciones y poemas, aplicando las normas de redacción.	***Estándar 5*** Escribe textos informativos y literarios siguiendo las normas de puntuación y la estructura del género narrativo.	***Estándar 5*** Escribe textos informativos, literarios y científicos siguiendo la estructura del género narrativo.	***Estándar 5*** Produce diferentes tipos de texto para transmitir información de la tradición oral y escrita de su cultura y de otras culturas, aplicando la normativa del idioma.	***Estándar 5*** Produce textos literarios: Narrativos y poéticos, cuidando su estructura interna y externa para transmitir pensamientos sobre su entorno sociocultural, recopilados de la tradición oral y escrita de su comunidad, región y país.
Componente: Desarrollo de vocabulario Iniciación de la comprensión lectora CNB Pág. 41-42	***Componente: Leer y escribir CNB Pág. 27-29***			***Componente: Leer y escribir CNB Pág. 36-37***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

8387580290

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6
○○○○○○

Departamento _____ ☐☐

Área: Comunicación y lenguaje (L1)

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L-1, GRUPO L1-5

PREPRIMARIA	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
Estándar 6 Pronuncia y utiliza correctamente las palabras de su idioma para expresar libremente sus ideas, pensamientos y sentimientos relacionados con su entorno.	***Estándar 6*** Expresa oralmente sus experiencias, necesidades y pensamientos, a través de la descripción y la narración con vocabulario básico.	***Estándar 6*** Expresa oralmente sus ideas y experiencias a través de la narración, la descripción y el dialogo en la construcción del discurso.	***Estándar 6*** Expresa oralmente sus pensamientos y opiniones en conversaciones y diálogos, argumentando su criterio.	***Estándar 6*** Aplica técnicas de discusión: debate, mesa redonda y panel en la expresión oral de experiencias asuntos de interés y opiniones.	***Estándar 6*** Utiliza el vocabulario adecuado, al comunicarse en el idioma de su región al identificar e interpretar variaciones lingüísticas del idioma de su comunidad y de otras comunidades.	***Estándar 6*** Utiliza distintos tipos de lenguaje: coloquial, literario, técnico y científico al comunicarse con vocabulario propio de su región sociolingüística y reconoce las variaciones del idioma de su región y de las diversas regiones del país.
Componente: Desarrollo del sistema fonológico Expresión oral CNB Pág. 41	***Componente: Escuchar y hablar CNB Pág. 26-27***			***Componente: Escuchar y hablar CNB Pág. 35-36***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

8387580290

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6
○○○○○○

Departamento _____ ☐☐

Área: Comunicación y lenguaje (L1)

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L-1, GRUPO L1-6

PREPRIMARIA	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
Estándar 7 Sigue instrucciones para realizar actividades escolares	***Estándar 7*** Utiliza los recursos audiovisuales del aula y de la escuela, como medios de información oral y escrita, para elaborar trabajos escolares.	***Estándar 7*** Organiza la elaboración de trabajos escolares y actividades de su comunidad, con el apoyo de recursos bibliográficos a su alcance.	***Estándar 7*** Organiza la información de investigaciones sobre temas de interés de su contexto sociocultural, con el apoyo de recursos bibliográficos y tecnológicos.	***Estándar 7*** Organiza la información de investigaciones sobre temas de interés nacional, con el apoyo de recursos bibliográficos y tecnológicos y genera nuevos conocimientos.	***Estándar 7*** Aplica técnicas de investigación y estudio como recursos del aprendizaje eficaz, haciendo uso de la tecnología como herramienta valiosa en la adquisición de información y aplicación de procesos comunicativos	***Estándar 7*** Aplica técnicas de investigación y estudio como recursos del aprendizaje eficaz y utiliza la tecnología como herramienta valiosa en la adquisición de información y aplicación de los procesos comunicativos.
Componente: Iniciación de la comprensión lectora CNB Pág. 42	***Componente: Leer y escribir CNB Pág. 27-29***			***Componente: Leer y escribir CNB Pág. 36-37***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Departamento _____ ☐☐

Área: Comunicación y Lenguaje (L2)

Grupo de Estándares
1 2 3 4
○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L-2, GRUPO L2-1

PREPRIMARIA	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO
Estándar 1 Actúa en función de las instrucciones significativas dadas en un segundo idioma. ***Estándar 2*** Expresa verbalmente mensajes significativos en un segundo idioma apoyado con gestos faciales y movimientos corporales.	***Estándar 1*** Responde a expresiones orales elementales del segundo idioma. ***Estándar 2*** Expresa oralmente mensajes básicos y significativos del segundo idioma.	***Estándar 1*** Conversa oralmente, en forma sencilla y coherente, apoyado de gestos faciales y movimientos corporales.	***Estándar 1*** Nombra y describe, oralmente, objetos del contexto escolar.	***Estándar 1*** Expresa mensajes significativos apoyado por gestos faciales y movimientos corporales.	***Estándar 1*** Interpreta, con sentido crítico, mensajes orales, reales e imaginarios apoyado con gestos faciales y movimientos corporales.	***Estándar 1*** Discute, en segunda lengua, temas de interés individual y colectivo, apoyando sus argumentos con gestos faciales y movimientos corporales.
Componente: Desarrollo del vocabulario ***Iniciación de la comprensión lectora*** ***CNB Pág. 41-42***	***Componente: Comprensión y expresión oral*** ***CNB Pág. 34***			***Componente: Comprensión y expresión oral*** ***Desarrollo de valores y formación de actitudes*** ***CNB Pág. 44-45***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Ministerio de Educación Guatemala

Departamento _____ ☐☐

Área: Comunicación y Lenguaje (L2)

Grupo de Estándares
1 2 3 4
○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L-2, GRUPO L2-2

PREPRIMARIA	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO
	Estándar 3 Interpreta símbolos, signos y grafías de la segunda lengua dentro del contexto escolar	***Estándar 2*** Lee textos sencillos y significativos en el segundo idioma.	***Estándar 2*** Lee comprensiva-mente diversos materiales de lectura del contexto cultural del segundo idioma.	***Estándar 2*** Interpreta diferentes materiales de lectura: informativos, formativos y recreativos.	***Estándar 2*** Lee en segunda lengua para informarse y construir nuevos conocimientos.	***Estándar 2*** Emite juicio crítico a través de la lectura de textos informativos, formativos, literarios e instrumentales en segunda lengua.
Componente: CNB Pág.	***Componente: Comprensión y expresión escrita CNB Pág. 34-35***			***Componente: Comprensión y expresión escrita CNB Pág. 44-45***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Ministerio de Educación Guatemala

Departamento _____ ☐☐

Área: Comunicación y Lenguaje (L2)

Grupo de Estándares
1 2 3 4
○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L-2, GRUPO L2-3

PREPRIMARIA	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO
	Estándar 4 Identifica y expresa palabras de la segunda lengua, siguiendo su sistema fonológico.	***Estándar 3*** Emite mensajes utilizando el sistema fonológico y los signos escritos de la segunda lengua.	***Estándar 3*** Describe y narra textos sencillos aplicando normas fonológicas del segundo idioma.	***Estándar 3*** Utiliza la comunicación oral y escrita para expresarse e informarse, en la segunda lengua.	***Estándar 3*** Aplica estrategias que incrementan su vocabulario para escribir composiciones, aplicando las categorías gramaticales del segundo idioma.	***Estándar 3*** Aplica la morfología, la semántica, y sintaxis del segundo idioma en su expresión oral y escrita.
Componente: ***CNB Pág.***	***Componente: Comprensión y expresión oral Comprensión y expresión escrita*** ***CNB Pág. 34-35***			***Componente: Comprensión y expresión oral Comprensión y expresión escrita*** ***CNB Pág. 44-45***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Ministerio de Educación Guatemala

Departamento _____ ☐☐

Área: Comunicación y Lenguaje (L2)

Grupo de Estándares
1 2 3 4
○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L-2, GRUPO L2-4

PREPRIMARIA	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO
	Estándar 5 Expresa ideas utilizando el sujeto y el predicado, en forma oral y escrita.	***Estándar 4*** Redacta textos sencillos y significativos siguiendo las normas ortográficas y gramaticales básicas de la segunda lengua.	***Estándar 4*** Elabora resúmenes cortos, en forma sencilla, siguiendo normas gramaticales y ortográficas de la segunda lengua.	***Estándar 4*** Escribe párrafos significativos aplicando técnicas y normas de redacción de la segunda lengua.	***Estándar 4*** Organiza información y escribe, textos informativos y expositivos apoyándose con los recursos tecnológicos.	***Estándar 4*** Lee y escribe composiciones literarias y prepara materiales para exposiciones en la segunda lengua.
Componente: ***CNB Pág.***	***Componente: Comprensión y expresión oral*** ***Comprensión y expresión escrita*** ***CNB Pág. 34-35***			***Componente: Comprensión y expresión oral*** ***Comprensión y expresión escrita*** ***Desarrollo de valores y formación de actitudes*** ***CNB Pág. 44-45***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Departamento _____ ☐☐

Área: Matemática

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6
○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MATEMÁTICA, GRUPO M-1

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
Estándar 1 Se ubica y orienta con seguridad en el espacio que le rodea, reproduciendo correctamente líneas, formas, patrones y trazos de símbolos.	***Estándar 1*** Describe relaciones de orden y ubicación entre personas en posición y distancia; formas geométricas: triangulo, cuadrado, rectángulo, círculo; y objetos dentro de su entorno cultural.	***Estándar 1*** Establece relaciones de tamaño y forma, y de ubicación espacial y temporal en el primer cuadrante del plano cartesiano, entre personas, objetos, figuras geométricas, de su entorno cultural.	***Estándar 1*** Ubica en un plano trayectorias de movimientos de objetos y personas relacionadas con su entorno y de otras culturas.	***Estándar 1*** Ubica pares ordenados en el primer cuadrante, y construye e interpreta signos, símbolos, y formas geométricas planas y tridimensionales presentes en su entorno y en otras culturas.	***Estándar 1*** Analiza y aplica las propiedades de las formas geométricas bi y tridimensionales con coordenadas y otros sistemas de representación a situaciones de su entorno cultural.	***Estándar 1*** Elabora modelos de formas bidimensionales desde el plano cartesiano y de formas tridimensionales, a escala, para resolver situaciones de su entorno.
	Estándar 2 Relaciona semejanzas y diferencias de formas, y contornos geométricos planos (cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo) y tridimensionales (cubo, prisma, cilindro, cono y esfera).	***Estándar 2*** Elabora y utiliza formas y figuras geométricas planas y tridimensionales relacionadas a su entorno cultural.	***Estándar 2*** Construye y clasifica formas y figuras geométricas planas y tridimensionales hasta de seis lados atendiendo sus propiedades, estructura y área que ocupan.	***Estándar 2*** Recopila, calcula (media aritmética), representa (en gráficas y tablas) e interpreta información estadística de datos cuantitativos simples de hechos y eventos de su entorno cultural.	***Estándar 2*** Representa e Interpreta información estadística cualitativa y cuantitativa por medio de tablas (de frecuencia), gráficas(de barras y circular), de hechos y eventos de su entorno cultural.	***Estándar 2*** Organiza, representa e interpreta información estadística cualitativa y cuantitativa en datos agrupados, de sucesos o eventos de su entorno cultural.
Componente: Motricidad ***CNB Pág. 31-33***	***Componente: Formas, patrones y relaciones*** ***CNB Pág. 40***			***Componente: Formas, patrones y relaciones*** ***CNB Pág. 62***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Departamento _____ ☐☐

Área: Matemática

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6
○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MATEMÁTICA, GRUPO M-2

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
Estándar 2 Diferencia y relaciona sonidos, formas y símbolos existentes en su cultura.	***Estándar 3*** Describe características y propiedades de patrones presentes en objetos del entorno natural y social.	***Estándar 3*** Construye patrones usando objetos, signos, figuras geométricas, y elementos de su entorno familiar, escolar y cultural.	***Estándar 3*** Construye e interpreta patrones geométricos y numéricos relacionados con su entorno natural y cultural.	***Estándar 3*** Identifica fórmulas numéricas a partir de patrones, mosaicos y teselados relacionados con su entorno natural y cultural.	***Estándar 3*** Combina formas geométricas que utilizan rotación, traslación e inversión para desarrollar patrones, relacionados con su entorno natural y cultural.	***Estándar 3*** Aplica modelos relacionados con patrones geométricos y numéricos para resolver situaciones de su entorno cultural.
Componente: Percepción CNB Pág. 29-31	***Componente: Formas, patrones y relaciones CNB Pág. 40***			***Componente: Formas, patrones y relaciones CNB Pág. 62***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Departamento _____ ☐☐

Área: Matemática

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6
○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MATEMÁTICA, GRUPO M-3

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
Estándar 3 Asocia ideas y clasifica elementos de su entorno natural, social y cultural.	***Estándar 4*** Clasifica y relaciona conjuntos dentro de su entorno social según elementos y atributos.	***Estándar 4*** Identifica y relaciona propiedades de elementos, conjuntos y subconjuntos presentes en su entorno social.	***Estándar 4*** Clasifica y realiza operaciones de unión e intersección entre conjuntos y subconjuntos de su entorno social, atendiendo a características y propiedades de cada uno.	***Estándar 4*** Identifica características y resuelve operaciones entre conjuntos: unión, intersección y diferencia.	***Estándar 4*** Aplica propiedades, relaciones y funciones de teoría de conjuntos en el conjunto de los números naturales, relacionados a situaciones de su entorno social.	***Estándar 4*** Resuelve operaciones: unión, intersección, diferencia y diferencia simétrica, y aplica propiedades, relaciones y funciones de teoría de conjuntos en el conjunto de los números naturales, enteros y racionales relacionados a situaciones de su entorno social.
Componente: Pensamiento ***CNB Pág. 34-35***	***Componente: Matemática, ciencia y tecnología*** ***CNB Pág. 40-41***			***Componente: Matemática, ciencia y tecnología*** ***CNB Pág. 62-63***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Departamento _____ ☐☐

Área: Matemática

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6
○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MATEMÁTICA, GRUPO M-4

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
Estándar 4 Identifica y utiliza apropiadamente la relación de número y numeral arábigo y maya de 0 a 10.	***Estándar 5*** Lee, escr be y compara numerales arábigos (0-100: Ord. 1-10) y Mayas (0-19: 1-10) utilizando símbolos propios de cada sistema numérico, atendiendo sus propiedades y relaciones.	***Estándar 5*** Utiliza los numerales arábigos (0-1,000: Ord. 1-50) y Mayas (0-399: Ord. 1-20, atendiendo sus propiedades y relaciones.	***Estándar 5*** Utiliza y relaciona los numerales y propiedades del conjunto de números Naturales (0 a 10000; Ord. hasta 100) y del sistema Maya (0 a 7999; Ord. 40), con situaciones y sucesos de su entorno social.	***Estándar 5*** Identifica y aplica las propiedades y relaciones de los conjuntos de números Naturales (0-100,000) y Mayas (0-8,000) en situaciones de su entorno cultural.	***Estándar 5*** Aplica las propiedades y relaciones de los conjuntos de números Naturales (0-500,000) y Mayas (0-160,000), a situaciones de su entorno cultural.	***Estándar 5*** Aplica las propiedades y relaciones de los conjuntos de números Naturales, Enteros (0-1,000,000) y Mayas a situaciones de su entorno cultural.
Componente: Pensamiento CNB Pág. 34-35	***Componente: Sistemas numéricos y operaciones CNB Pág. 41-42***			***Componente: Sistemas numéricos y operaciones CNB Pág. 63-64***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Ministerio de Educación Guatemala

Departamento _____ ☐☐

Área: Matemática

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6
○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MATEMÁTICA, GRUPO M-5

PRE-PRIMARIA 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
Estándar 5 Aplica la noción de suma y resta, fracciones, uso de la moneda y el reloj en situaciones cotidianas.	***Estándar 6*** Realiza sumas y restas (sin transformación de unidades) en el conjunto de los Naturales no mayores de 99, y en Maya no mayores de 19, por medio de cálculos mentales y escritos, en situaciones de su entorno familiar.	***Estándar 6*** Realiza la suma y la resta con y sin transformar, (totales menores o iguales a 999), la multiplicación y la división (con productos menores o iguales a 50) en el conjunto de los números, y realiza la suma usando numerales mayas naturales	***Estándar 6*** Realiza la suma y la resta en el conjunto de los naturales hasta 10,000 y hasta 400 en el sistema maya; la multiplicación de números naturales cuyo producto sea menor que 1000, y a división con dos dígitos en dividendo y divisor con y sin residuo, tomando en cuenta sus propiedades.	***Estándar 6*** Realiza las cuatro operaciones básicas, aisladas (suma y resta hasta 100,000; multiplicación y división hasta 10,000) y combinadas (hasta 1,000), aplicando diferentes estrategias de cálculo y la potenciación en el Conjunto de los Números Naturales; la adición y sustracción en el Sistema Maya (con totales menores o iguales a 8,000), en situaciones dentro y fuera de su entorno cultural.	***Estándar 6*** Realiza las cuatro operaciones básicas y la potenciación, aisladas (suma y resta hasta 500,000; multiplicación y división hasta 100 000) y combinadas con signos de agrupación, aplicando sus propiedades y relaciones, en el conjunto de los números naturales y las cuatro operaciones básicas en el sistema de numeración maya (suma y resta con totales menores o iguales a 160,000).	***Estándar 6*** Realiza las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación hasta 1 000,000 y división hasta 10,000) y la potenciación, combinadas y con signos de agrupación, aplicando sus propiedades y relaciones, en el conjunto de los números naturales, enteros y racionales y as cuatro operaciones básicas en el sistema de numeración maya (suma y resta hasta 160,000).
	Estándar 7 Representa fracciones hasta un 1/4 por medio de objetos, numerales y gráficas por medio de objetos.	***Estándar 7*** Utiliza las fracciones hasta 1/10 por medio de numerales, gráficas y la recta numérica en situaciones de su entorno natural.	***Estándar 7*** Identifica y ubica fracciones en a recta numérica y compara fracciones de igual denominador menor o igual que 10, relacionadas con situaciones de su entorno cultural.	***Estándar 7*** Realiza cálculos (suma, resta, multiplicación y división) y establece relaciones entre fracciones (con igual y diferente denominador), decimales (hasta centésimo), razones y proporciones, asociados a situaciones de su entorno cultural.	***Estándar 7*** Realiza cálculos (suma, resta, multiplicación y división) y establece relaciones y conversiones entre fracciones, decimales, razones, proporciones y porcentajes, asociados a situaciones de su entorno cultural.	***Estándar 7*** Aplica propiedades de los números racionales para el cálculo de las operaciones básicas, interés simple y compuesto y porcentaje a situaciones de su entorno cultural.
	Estándar 8 Identifica medidas de longitud, pesantez, y capacidad de los diferentes sistemas, tiempo (calendario gregoriano y calendario maya) y moneda.	***Estándar 8*** Calcula y utiliza las medidas de longitud, pesantez, capacidad, tiempo y moneda en cálculos cotidianos.	***Estándar 8*** Realiza mediciones de longitud, pesantez, capacidad, moneda y períodos de tiempo con base en los calendarios gregoriano y maya en situaciones de su entorno natural y cultural.	***Estándar 8*** Realiza mediciones y aplica las equivalencias para transformar medidas estándar y no estándar, y moneda (quetzales y dólares): y calcula área y perímetro de figuras geométricas en situaciones de su entorno natural y cultural.	***Estándar 8*** Utiliza medidas estándar y sus equivalencias (Sistema métrico decimal y sistema inglés) de longitud, pesantez, capacidad, temperatura, tiempo y moneda: y calcula el área y el perímetro. en situaciones de su entorno natural y cultural.	***Estándar 8*** Aplica los conocimientos relacionados a medidas estándar y moneda (quetzal, dólar, euro) que impliquen precisión de resultados de las mediciones y cálculos, en situaciones de su entorno natural y cultural.
Componente: Pensamiento CNB Pág. 34-35	***Componente: Matemáticas, ciencia y tecnología, Sistemas numéricos y operaciones CNB Pág. 40-42***			***Componente: Matemáticas, ciencia y tecnología, Sistemas numéricos y operaciones CNB Pág. 62-64***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

3435601877

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Departamento _____ ☐☐

Área: Matemática

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6
○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MATEMÁTICA, GRUPO M-6

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
	Estándar 9 Investiga causas y efectos de problemas lógico-matemáticos y presenta datos y soluciones relacionados a su entorno cultural.	***Estándar 9*** Identifica y resuelve problemas lógico-matemáticos utilizando la observación, predicción, recopilación e interpretación de datos.	***Estándar 9*** Utiliza la observación, predicción, recopilación, interpretación y cálculo de datos para la solución de problemas lógico-matemáticos de la vida cotidiana.	***Estándar 9*** Plantea y resuelve problemas de orden matemático por medio de cálculos numéricos y diferentes estrategias.	***Estándar 9*** Plantea y resuelve problemas de orden matemático en el conjunto de números Naturales y Racionales que impliquen operaciones básicas, proporciones, porcentaje e interés simple, relacionados con su entorno cultural.	***Estándar 9*** Plantea y resuelve problemas de orden matemático en el conjunto de números Naturales, Enteros y Racionales que impliquen conversiones, relacionados con su entorno cultural.
	Componente: Incertidumbre, comunicación e investigación matemática ***CNB Pág. 42***			***Componente: Incertidumbre, comunicación e investigación matemática*** ***CNB Pág. 64***		

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Ministerio de Educación Guatemala

Departamento _____ ☐☐

Área: Medio Social y Natural, Ciencias Naturales y Tecnología y Ciencias Sociales

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MEDIO SOCIAL Y NATURAL, GRUPO MSN 1

MEDIO SOCIAL Y NATURAL — CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA /CIENCIAS SOCIALES

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO		QUINTO GRADO		SEXTO GRADO	
				CNT	CS	CNT	CS	CNT	CS
Estándar 1 Describe la figura humana y la función de cada una de sus partes, mostrando respeto a las diferencias individuales.	***Estándar 1*** Identifica la estructura general, los principales órganos y sentidos del cuerpo humano.	***Estándar 1*** Describe los principales sistemas del cuerpo humano: digestivo, respiratorio y circulatorio, y órganos de los sentidos.	***Estándar 1*** Explica la estructura, función y funcionamiento de los principales sistemas del cuerpo humano: digestivo, respiratorio, circulatorio y reproductor.	***Estándar 1*** Identifica las estructuras y funciones de los distintos niveles de organización de los seres vivos: célula, tejidos, órganos y sistemas.		***Estándar 1*** Describe la estructura de la célula animal y vegetal y los tejidos en los seres vivos		***Estándar 1*** Explica la relación entre la reproducción celular y la herencia.	
Componente: Entorno natural CNB Pág. 47-48	***Componente: Conocimiento de si mismo y si misma CNB Pág. 47***			***Componente: Conocimiento personal CNB Pág. 70***					

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Ministerio de Educación Guatemala

Departamento _____ ☐☐

Área: Medio Social y Natural, Ciencias Naturales y Tecnología y Ciencias Sociales

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MEDIO SOCIAL Y NATURAL, GRUPO MSN 2

MEDIO SOCIAL Y NATURAL — CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA /CIENCIAS SOCIALES

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO		QUINTO GRADO		SEXTO GRADO	
				CNT	CS	CNT	CNT	CS	CNT
Estándar 2 Practica hábitos de higiene, alimentación, cuidado personal, medidas de protección y cortesía.	***Estándar 2*** Identifica normas básicas de higiene personal y nutricional.	***Estándar 2*** Explica la distr bución de los alimentos en grupos alimenticios y la conformación de una dieta balanceada para Guatemala.	***Estándar 2*** Descr be los tipos de nutrientes y la importancia de la lactancia materna.	***Estándar 2*** Reconoce el valor nutritivo de los alimentos en una dieta balanceada y su relación con el desarrollo físico. ***Estándar 3*** Identifica los procesos fisiológicos del aparato reproductor, riesgos y medidas de prevención asociados.		***Estándar 2*** Describe los hábitos alimenticios e higiénicos que favorecen la salud del ser humano. ***Estándar 3*** Describe los aspectos fisiológicos, saludables, culturales y emocionales de la reproducción.		***Estándar 2*** Explica el impacto social y biológico de los principales problemas relacionados con el consumo inadecuado o por falta de alimentos. ***Estándar 3*** Explica los procesos y consecuencias y riesgos de la reproducción,.	
	Estándar 3 Reconoce enfermedades comunes que afectan a las personas de su comunidad y formas básicas de prevenirlas.	***Estándar 3*** Identifica las enfermedades comunes en su región y formas básicas de prevenirlas.	***Estándar 3*** Identifica los tipos de enfermedades comunes en Guatemala, formas de prevenirlas, adquirirlas y curarlas.	***Estándar 4*** Descr be el proceso de transmisión, incubación, desarrollo y tratamiento de enfermedades respiratorias, parasitarias e infectocontagio-sas entre otras.		***Estándar 4*** Explica la importancia de las vacunas, la medicina química y la medicina natural o alternativa como formas adecuadas para la prevención y tratamiento de enfermedades.		***Estándar 4*** Identifica y participa en acciones que promueven el rescate, conservación y mejoramiento de la salud personal, familiar y comunal.	
				Estándar 5 Identifica los factores de riesgo y de protección contra el consumo alcohol, tabaco y otras drogas.		***Estándar 5*** Describe los riesgos y medidas de prevención de enfermedades adictivas.		***Estándar 5*** Explica el impacto de las drogas en la salud y en el contexto social (tenencia, tráfico y consumo).	
Componente: Entorno natural CNB Pág. 47-48	***Componente: Cuidado personal y seguridad CNB Pág. 47***			***Componente: Conocimiento personal Vida saludable CNB Pág. 70-71***					

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

0400607861

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Ministerio de Educación Guatemala

Departamento _____ ☐☐

Área: Medio Social y Natural, Ciencias Naturales y Tecnología y Ciencias Sociales

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MEDIO SOCIAL Y NATURAL, GRUPO MSN 3

MEDIO SOCIAL Y NATURAL — CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA /CIENCIAS SOCIALES

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO		QUINTO GRADO		SEXTO GRADO	
				CNT	CS	CNT	CS	CNT	CS
Estándar 3 Describe y agrupa los seres vivos y no vivos, según sus características, desde su visión cultural y universal.	***Estándar 4*** Identifica los factores bióticos y abióticos de un ecosistema.	***Estándar 4*** Describe los factores bióticos y abióticos de una comunidad en un ecosistema.	***Estándar 4*** Explica la interrelación entre los factores bióticos y abióticos de un ecosistema.	***Estándar 6*** Identifica la composición y funcionamiento de un ecosistema. ***Estándar 7*** Identifica las teorías del origen de la vida desde las diferentes cosmovisiones.		***Estándar 6*** Identifica la cadena alimenticia y otras formas de supervivencia en el ecosistema. ***Estándar 7*** Describe el origen de la vida, la diversidad de seres vivos y su clasificación en términos de supervivencia y adaptación.		***Estándar 6*** Explica como los procesos de la selección natural garantizan la conservación de las especies. ***Estándar 7*** Explica el origen, la diversidad y la clasificación de los seres vivos.	
Componente: Entorno natural CNB Pág. 47-48	***Componente: Interacción con su medio social y natural CNB Pág. 48-49***			***Componente: Conocimiento personal Desarrollo sostenible CNB Pág. 70-71***					

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Ministerio de Educación Guatemala

Departamento _____ ☐☐

Área: Medio Social y Natural, Ciencias Naturales y Tecnología y Ciencias Sociales

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MEDIO SOCIAL Y NATURAL, GRUPO MSN 4

MEDIO SOCIAL Y NATURAL — CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA /CIENCIAS SOCIALES

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO		QUINTO GRADO		SEXTO GRADO	
				CNT	CS	CNT	CS	CNT	CS
Estándar 4 Participa en el cuidado de los seres vivos y los recursos naturales.	***Estándar 5*** Identifica los recursos naturales, sus problemas y formas de atención.	***Estándar 5*** Descr be los principales recursos naturales y el fenómeno de la contaminación.	***Estándar 5*** Explica las formas de conservar y proteger los recursos naturales a partir de su uso racional.	***Estándar 8*** Participa en acciones de saneamiento ambiental en función de la calidad de vida.	***Estándar 1*** Nombra los recursos naturales que existen en Guatemala y Centroamérica y la forma de aprovecharlos y conservarlos.	***Estándar 8*** Describe la influencia del ser humano en el deterioro y rescate del medio ambiente.	***Estándar 1*** Compara los recursos naturales de Centroamérica y otros países de América, resaltando la forma de aprovecharlos y conservarlos.	***Estándar 8*** Explica la problemática del deterioro ambiental y las medidas de conservación.	***Estándar 1*** Explica la relación de los recursos naturales con el desarrollo humano, la cultura, la ciencia y la tecnología para su aprovechamiento y conservación.
	Estándar 6 Aplica la observación para listar los tipos de accidentes naturales a los que esta expuesta su persona, familia y comunidad.	***Estándar 6*** Descr be causas y efectos de la deforestación y las formas de atenderlos.	***Estándar 6*** Describe la función de las instituciones y/o personas responsables de velar por la integridad del medio ambiente.						
Componente: Entorno natural CNB Pág. 47-48	***Componente: Interacción con su medio social y natural CNB Pág. 48-49***			***Componente: Desarrollo sostenible La vida y los espacios geográficos CNB Pág. 71y 79***					

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Ministerio de Educación Guatemala

Departamento _____ ☐☐

Área: Medio Social y Natural, Ciencias Naturales y Tecnología y Ciencias Sociales

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MEDIO SOCIAL Y NATURAL, GRUPO MSN 5

MEDIO SOCIAL Y NATURAL — CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA /CIENCIAS SOCIALES

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO		QUINTO GRADO		SEXTO GRADO	
				CNT	CS	CNT	CS	CNT	CS
Estándar 5 Describe las herramientas, vestuario y espacios, donde las personas realizan su trabajo.	***Estándar 7*** Identifica las propiedades físicas externas de los objetos y materiales.	***Estándar 7*** Describe las características y estados de la materia.	***Estándar 7*** Describe los tipos y fuentes de energía.	***Estándar 9:*** Explica la relación entre materia y energía, y la conservación de la energía durante su transformación		***Estándar 9*** Describe las características generales de la materia y sus cambios de estado y relación con las sustancias.		***Estándar 9*** Diferencia entre materia orgánica e inorgánica y entre energía cinética y potencial.	
	Estándar 8 Identifica los productos tecnológicos y los relaciona con su uso.	***Estándar 8*** Clasifica los productos tecnológicos según distintos criterios.	***Estándar 8*** Descr be diferentes usos de los productos tecnológicos.	***Estándar 10*** Identifica la relación entre ciencia y tecnología, y los tipos de máquinas.		***Estándar 10*** Describe la relación que hay entre la tecnología y la energía.		***Estándar 10*** Explica la relación de los recursos naturales con la civilización, la cultura, la ciencia y la tecnología, para su aprovechamiento y conservación.	
Componente: Entorno natural CNB Pág. 47-48	***Componente: Interacción con su medio social y natural CNB Pág. 48-49***			***Componente: Desarrollo sostenible CNB Pág. 71-72***					

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

0400607861

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Ministerio de Educación Guatemala

Departamento _____ ☐☐

Área: Medio Social y Natural, Ciencias Naturales y Tecnología y Ciencias Sociales

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MEDIO SOCIAL Y NATURAL, GRUPO MSN 6

MEDIO SOCIAL Y NATURAL — CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA /CIENCIAS SOCIALES

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO		QUINTO GRADO		SEXTO GRADO	
				CNT	CS	CNT	CS	CNT	CS
Estándar 6 Nombra los cuerpos celestes y los principales elementos de la naturaleza.	***Estándar 9*** Identifica los diferentes cuerpos celestes y sus respectivas características desde la ciencia y la cosmovisión de su comunidad.	***Estándar 9*** Describe la estructura e importancia de las capas de la atmósfera y su interpretación desde la ciencia y la tradición.	***Estándar 9*** Descr be la estructura del Sistema Solar a partir de la ciencia y la tradición de su comunidad.	***Estándar 11***: Explica las teorías del origen del sistema solar a partir de la ciencia y la cosmovisión de las personas de la comunidad.		***Estándar 11***: Describe los principales resultados de la exploración del espacio.		***Estándar 11*** Explica el origen y estructura del universo de acuerdo a las creencias de diferentes culturas y la naturaleza.	
	Estándar 10 Identifica los fenómenos temporales asociados al movimiento de la Tierra y la ubicación en ella, desde el punto de vista natural y según la tradición de su comunidad.	***Estándar 10*** Explica las líneas imaginarias y los tipos de climas de la Tierra.	***Estándar 10*** Descr be la rotación y traslación de la Tierra y su relación con los fenómenos cíclicos.	***Estándar 12*** Identifica las características y funciones de la atmósfera y la relación entre clima y estaciones.		***Estándar 12*** Describe la estructura de la tierra y la relación entre sus componentes.		***Estándar 12*** Identifica el impacto de la actividad humana en el deterioro ambiental y las formas de atender dichos problemas.	
Componente: Entorno natural CNB Pág. 47-48	***Componente: Interacción con su medio social y natural CNB Pág. 48-49***			***Componente: Desarrollo sostenible CNB Pág. 71-72***					

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

0400607861

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Departamento _____ ☐☐

Área: Medio Social y Natural, Ciencias Naturales y Tecnología y Ciencias Sociales

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MEDIO SOCIAL Y NATURAL, GRUPO MSN 7

MEDIO SOCIAL Y NATURAL — CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA /CIENCIAS SOCIALES

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO		QUINTO GRADO		SEXTO GRADO	
				CNT	CS	CNT	CS	CNT	CS
Estándar 7 Practica normas de seguridad en las instalaciones de la escuela y sus alrededores. ***Estándar 8*** Identifica las señales de tránsito, los transportes, medios de comunicación y su uso.	***Estándar 11*** Identifica la ubicación de las instituciones que brindan servicios básicos en su comunidad.	***Estándar 11*** Utiliza símbolos de orientación y mapas para ubicar espacios geográficos en su comunidad.	***Estándar 11*** Utiliza croquis, mapas y símbolos para ubicar espacios geográficos de su departamento.		***Estándar 2*** Identifica accidentes y espacios geográficos de Guatemala y los otros países de Centroamérica. ***Estándar 3*** Registra información estadística y demográfica de Guatemala y Centroamérica.		***Estándar 2*** Relaciona procesos de formación geológica y espacios geográficos de Guatemala y otros países de América, con la ubicación y desarrollo de sus diferentes pueblos. ***Estándar 3*** Clasifica información estadística y demográfica de Centroamérica y demás países de América.		***Estándar 2*** Clasifica procesos de formación geológica y espacios geográficos de Guatemala, los otros países de América y el mundo a partir de la ciencia y la cosmovisión de los pueblos, relacionándolos con las diversas formas de vida social y natural. ***Estándar 3*** Explica la relación de indicadores de desarrollo y calidad de ida de los pueblos del mundo y su actividad económica.
Componente: Adaptación Entorno natural CNB Pág. 47-48	***Componente: Interacción con su medio social y natural CNB Pág. 48-49***			***Componente: La vida y los espacios geográficos CNB Pág. 79***					

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Departamento _____ ☐☐

Área: Medio Social y Natural, Ciencias Naturales y Tecnología y Ciencias Sociales

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MEDIO SOCIAL Y NATURAL, GRUPO MSN 8

MEDIO SOCIAL Y NATURAL — CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA /CIENCIAS SOCIALES

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO		QUINTO GRADO		SEXTO GRADO	
				CNT	CS	CNT	CS	CNT	CS
Estándar 9 Describe la vivienda, la familia, y sus valores, costumbres, tradiciones, obligaciones y derechos en la comunidad, desde su visión cultural. ***Estándar 10*** Identifica la utilidad de los trabajos que realizan las personas en beneficio de su familia y su comunidad.	***Estándar 12*** Nombra la estructura de su familia: los miembros que la conforman y su participación en la comunidad.	***Estándar 12*** Describe las actividades que se realizan en la familia y las responsabilidades que asume cada uno de sus miembros.	***Estándar 12*** Analiza los principios y valores que promueven la convivencia armónica en la familia y la comunidad.		***Estándar 4*** Identifica actividades cotidianas, culturales, aportes tecnológicos e instituciones en su comunidad, Guatemala y Centroamérica. ***Estándar 5*** Nombra acciones y conductas que garantizan la convivencia humana basada en deberes y derechos ciudadanos.		***Estándar 4*** Compara las actividades cotidianas culturales, aportes tecnológicos e instituciones de Guatemala, Centroamérica y los demás países de América. ***Estándar 5*** Clasifica deberes y derechos que garantizan el ejercicio ciudadano de manera responsable.		***Estándar 4*** Explica la relación de los escenarios cotidianos con los cambios en las condiciones de vida de los habitantes de su comunidad, Guatemala y demás países del mundo. ***Estándar 5*** Explica la importancia del cumplimiento de las responsabilidades ciudadanas en el marco de la responsabilidad del Estado.
Componente: Entorno natural CNB Pág. 47-48	***Componente: Interacción con su medio social y natural CNB Pág. 48-49***			***Componente: Las sociedades a través del tiempo Uso de la información para la solución de problemas CNB Pág. 79-80***					

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Ministerio de Educación Guatemala

Departamento _____ ☐☐

Área: Medio Social y Natural, Ciencias Naturales y Tecnología y Ciencias Sociales

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MEDIO SOCIAL Y NATURAL, GRUPO MSN 9

MEDIO SOCIAL Y NATURAL — CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA /CIENCIAS SOCIALES

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO		QUINTO GRADO		SEXTO GRADO	
				CNT	CS	CNT	CS	CNT	CS
Estándar 11 Identifica los elementos y manifestaciones de su cultura. .	***Estándar 13*** Identifica elementos de su cultura que lo diferencian de las otras culturas.	***Estándar 13*** Clasifica elementos de cada una de las culturas que existen en Guatemala.	***Estándar 13*** Relaciona elementos de su cultura con otras que existen en Guatemala.		***Estándar 6*** Nombra las fuentes orales, mitos, leyendas y tradiciones que permiten la recuperación de la memoria histórica de su comunidad, Guatemala y Centroamérica.		***Estándar 6*** Relaciona las fuentes orales, mitos, leyendas y tradiciones que permiten la recuperación de la memoria histórica de Guatemala y América.		***Estándar 6*** Explica el origen y evolución de los diferentes pueblos de América y el mundo a partir de las diferentes cosmovisiones de la tradición oral y escrita.
Componente: Entorno natural CNB Pág. 47-48	***Componente: Interacción con su medio social y natural CNB Pág. 48-49***			***Componente: Las sociedades a través del tiempo Uso de la información para la solución de problemas CNB Pág. 79-81***					

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Ministerio de Educación Guatemala

Departamento _____ ☐☐

Área: Medio Social y Natural, Ciencias Naturales y Tecnología y Ciencias Sociales

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MEDIO SOCIAL Y NATURAL, GRUPO MSN 10

MEDIO SOCIAL Y NATURAL — **CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA /CIENCIAS SOCIALES**

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO		QUINTO GRADO		SEXTO GRADO	
				CNT	CS	CNT	CS	CNT	CS
Estándar 12 Identifica positivamente su persona de acuerdo a su género, su cultura y su país.	***Estándar 14*** Describe las características culturales, actividades cotidianas y acontecimientos históricos de su región, que lo identifican como parte de su comunidad, en relación con otras de su entorno.	***Estándar 14*** Explica manifestaciones culturales y económicas de su comunidad a partir de hechos históricos, relacionándolos con su entorno geográfico.	***Estándar 14*** Define a partir de su recorrido histórico, actividades socioeconómicas y cotidianas de su comunidad, relacionándolas con el desarrollo de los cuatro pueblos de Guatemala.		***Estándar 7*** Describe los orígenes y evolución cultural de los pueblos que habitaron Meso América hasta el Descubrimiento y Conquista. ***Estándar 8*** Describe los procesos de exploración, descubrimiento, conquista y colonización en Guatemala y Centroamérica. ***Estándar 9*** Describe los principales hechos históricos que favorecen los movimientos de independencia y las crisis de poder en los estados centroamericanos e intervenciones extranjeras del siglo XIX. ***Estándar 10*** Describe las causas y efectos del conflicto armado en Guatemala y Centroamérica.		***Estándar 7*** Compara los orígenes y rasgos de la evolución cultural de los pueblos que habitaron Mesoamérica y el resto de América antes del Descubrimiento y Conquista. ***Estándar 8*** Relaciona los procesos de exploración, descubrimiento, conquista y colonización de Mesoamérica y el resto de América. ***Estándar 9*** Compara los procesos de independencia de los estados de América y las crisis internas en la formación de los estados americanos. ***Estándar 10*** Relaciona las causas y efectos de los conflictos armados en Centroamérica y los otros pueblos de América y las propuestas de paz para la región.		***Estándar 7*** Explica los rasgos comunes y las principales diferencias que caracterizan el origen y evolución de las culturas del mundo. ***Estándar 8*** Explica los efectos e impactos que en las culturas del mundo tuvo el proceso de exploración, descubrimiento, conquista y colonización. ***Estándar 9*** Explica los procesos derivados de la Ilustración y su incidencia en el Colonialismo y L beralismo de diferentes pueblos del mundo. ***Estándar 10*** Compara las causas y efectos de los conflictos armados y las transformaciones sociales de América y el mundo y las propuestas de negociación en cada región del mundo.
Componente: Entorno natural CNB Pág. 47-48	***Componente: Interacción con su medio social y natural CNB Pág. 48-49***			***Componente: Las sociedades a través del tiempo CNB Pág. 79-80***					

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente

0400607861

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA
PROGRAMA DE ESTÁNDARES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONSULTA SOBRE ESTANDARES DE CONTENIDO

Formulario ☐☐☐

Ministerio de Educación Guatemala

Departamento _____ ☐☐

Área: Medio Social y Natural, Ciencias Naturales y Tecnología y Ciencias Sociales

Grupo de Estándares
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○

Tipo de participante

○ Est. sexto ○ Normalista ○ P/Madre ○ Docente ○ Director ○ OTEBI ○ CTA/Supervisor ○ UDE/JEBEBI ○ Otro

MEDIO SOCIAL Y NATURAL, GRUPO MSN 11

MEDIO SOCIAL Y NATURAL — CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA /CIENCIAS SOCIALES

PRE-PRIMARIA / 6 ANOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO		QUINTO GRADO		SEXTO GRADO	
				CNT	CS	CNT	CS	CNT	CS
Estándar 13 Describe elementos de su contexto a partir de la observación.	***Estándar 15*** Utiliza la observación, experimentación, conocimientos y saberes, para descr bir las características, uso y cuidados del patrimonio natural y cultural de su comunidad.	***Estándar 15*** Aplica los saberes y la investigación para explicar los cambios de la naturaleza, y proponer soluciones a problemas de su entorno natural y social.	***Estándar 15*** Identifica los aportes de la investigación científica, en el conocimiento del planeta Tierra y su interacción con el universo.	***Estándar 13*** Identifica las etapas del método científico en la investigación.	***Estándar 11*** Identifica fuentes, instrumentos y técnicas de información utilizadas en su comunidad, Guatemala y otros países de Centroamérica.	***Estándar 13*** Describe la función de las variables en la investigación científica y los avances tecnológicos.	***Estándar 11*** Clasifica fuentes, instrumentos y técnicas de información y su utilización en Guatemala y otros países de América.	***Estándar 13*** Aplica los pasos del método científico en la resolución de problemas.	***Estándar 11*** Explica como resolver problemas a partir de la utilizaron de fuentes, técnicas e instrumentos de información que son de interés para los pueblos del mundo.
Componente: Entorno natural CNB Pág. 47-48	***Componente: Interacción con su medio social y natural CNB Pág. 48-49***			***Componente: Manejo de la información Uso de la información para la solución de problemas CNB Pág. 72 y 80-81***					

CRITERIOS

A.Claridad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**E. Realista**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
B. Precisión	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**F. Gradualidad**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
C. Pertiencia	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**G. Completo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente
D. Calidad	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente	**H. Complejo**	○ Nada	○ Poco	○ Suficiente