PN ADB-102

Prueba de Entrada/Salida

Módulo Enfermedades de los órganos sexuales

Cuaderno con instrucciones (N° 1)

para participantes mujeres

A

¡MENSAJE IMPORTANTE PARA LA PROMOTORA COMUNITARIA!

Para desarrollar este taller es muy importante que contemos con nuestra Prueba de Entrada y Salida, que tiene estos cuadernos:

- Cuaderno con instrucciones para hacer las preguntas de la prueba (se necesita uno para la promotora y es el que estás leyendo ahora).
- Cuaderno con dibujos para marcar las respuestas (se necesita uno para la promotora y dos para cada participante en el taller).

Además necesitaremos tener lo siguiente:

- Un lápiz con borrador para cada participante, y algunos otros de repuesto.
- Una lista con los nombres de las participantes.
- Dos hojas para calificar las respuestas, tanto en la prueba de entrada como en la prueba de salida.

¿Para que sirve una Prueba de Entrada y de Salida?

✔ Una Prueba de Entrada sirve para **animarnos a aprender**.
✔ Al comparar nuestros puntajes en la Prueba de Entrada con los puntajes alcanzados en la Prueba de Salida **medimos lo aprendido** a través del taller de capacitación.
✔ Los resultados de la Prueba de Salida nos permiten saber, además, cuáles son los conocimientos que debemos **seguir aprendiendo**.

¿Por qué se le llama Prueba de Entrada y de Salida?

Se le llama Prueba de Entrada y de Salida cuando la prueba que tomamos antes de iniciar el desarrollo de un módulo, es la misma que aplicamos después de haber dado la capacitación.

¿Cómo debemos aplicar las Pruebas de Entrada y de Salida?

- Debemos hablar en voz alta para que nos escuchen mejor.
- Debemos ser muy amables y tranquilizar a las participantes, si es que se sienten algo nerviosas frente a la prueba.

- Debemos explicar con claridad cómo responder cada pregunta. Podemos repetir varias veces las indicaciones, diciendo algunas palabras por otras más sencillas, que se usan en la comunidad, pero sin cambiar el mensaje de la pregunta. Sin embargo, en ningún momento se les hará conocer las respuestas correctas, ni tampoco se les dirá en qué se han equivocado.

Pasos para tomar la Prueba de Entrada

- Recibimos amablemente a las señoras, saludándolas como es costumbre en nuestra comunidad, y las invitamos a sentarse formando un círculo alrededor nuestro.
- <u>Decimos</u>:

- Todas nosotras estamos juntas porque queremos conocer qué hacer para que en nuestra comunidad los embarazos y partos sean saludables. Así, vamos a tener varias reuniones y, en cada una de ellas, aprenderemos algo nuevo.
- Para ayudarme en mi tarea de compartir algunos conocimientos con ustedes, les voy a pedir que el día de hoy cada una me responda algunas preguntas. Pero, si le pregunto a una por una, eso nos tomaría mucho tiempo y hasta se podría hacer de noche. Por eso yo les voy a repartir un cuaderno especial y allí ustedes van a contestar.
- ¿Cómo es este cuaderno especial? En cada una de sus páginas vamos a encontrar uno o varios dibujos. Ustedes los van a observar con mucha atención. Todas juntas miraremos una misma página y yo les diré, además, qué es lo que estamos viendo, para que todas estemos seguras de mirar lo mismo.
- Este cuaderno no tiene letras, todo lo que hay que hacer es escuchar bien la pregunta y luego marcar con un lápiz. Pero hay que esperar a comprender bien la pregunta, antes de responder marcando con una cruz, o haciendo una línea.
- Cada señora va a recibir un lápiz; si se le rompe la punta me avisa y yo le doy otro de repuesto. Ninguna debe quedarse sin lápiz con punta. Al terminar de responder todas las preguntas recogeré los cuadernos y los lápices.
- Ustedes no deben preocuparse si hay cosas que no saben, ni sentir vergüenza. Justamente, vamos a capacitarnos porque todas queremos aprender más. Lo que no sepamos hoy día, lo estudiaremos en las próximas reuniones de nuestro taller.
- Ahora cada una va a recibir su lápiz y su cuaderno. (Repartimos los lápices y cuadernos, una por una).
- Por favor, no abran el cuaderno; lo vamos a abrir todas al mismo tiempo. Recordemos que es importante responder rápido, sin demorarnos mucho tiempo en pensar la respuesta.

Ensayo de marcar en el cuaderno

- Decimos:
- Ahora estamos mirando la página de encima (la mostramos). Allí vemos a tres mujeres, como nosotras.
- Van a hacer una cruz sobre cualquiera de las tres mujeres, la que les guste más. A ver ¿todas han dibujado la cruz sobre la mujer que más les ha gustado? (Nos fijamos que todas hayan dibujado una cruz, sobre una de las mujeres; si no lo han hecho así, nos aseguramos que lo hagan; de esta manera sabemos si han comprendido que se trata de una tarea que consiste en colocar marcas sobre dibujos).
- Luego seguiremos, paso a paso, las instrucciones para cada una de las preguntas.

¿Cómo haremos en la Prueba de Salida?

- Explicamos de nuevo cómo es que deben marcar sus respuestas.
- Repetimos el ensayo para que las participantes se sientan más seguras.

¡Muchos éxitos para todas las promotoras!

Proyecto ReproSalud
Movimiento Manuela Ramos

Lima, enero 2000.

d

Cambios en la humedad y flujo normal de la vagina (primera parte)

Propósito
Al responder estas preguntas, las señoras nos darán a conocer si ellas saben en qué casos los cambios en la humedad y flujo de su vagina son normales.

Respuestas correctas
- Marcar con X cada uno de los cuatro dibujos:
- Mujer que usa el método anticonceptivo de la inyección.
- Mujer que está cerca de su parto.
- Mujer que se encuentra en sus días fértiles.
- Mujer que da de lactar a su bebe.

Indicaciones
Decimos (mostrando la página 1 de nuestro cuaderno):

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer a la que le están colocando una inyección, para que no quede embarazada. Ella nota que desde que usa el método de la inyección su flujo vaginal se ha vuelto más espeso. Si tú crees que eso es normal, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que está próxima a dar a luz. Ella nota que su flujo vaginal ha aumentado. Si tú crees que eso es normal, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que está señalando en el calendario que está en sus días fértiles. Ella nota que su humedad vaginal ha aumentado. Si tú crees que eso es normal, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que está dando de mamar a su bebe. Ella nota que con la lactancia su flujo vaginal ha disminuido. Si tú crees que eso es normal, pon una X sobre el dibujo.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 2).

Cambios en la humedad y flujo normal de la vagina (segunda parte)

Propósito

Al responder estas preguntas, las señoras nos darán a conocer si ellas saben qué cambios en la humedad y flujo de su vagina son normales.

Respuestas correctas

- Marcar con X cada uno de estos tres dibujos:
- Mujer embarazada.
- Mujer tomando una píldora anticonceptiva.
- Mujer que desea tener relaciones sexuales con su esposo

Indicaciones

Decimos (mostrando la página 2 de nuestro cuaderno):

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer está esperando bebe. Ella nota que desde que está embarazada su flujo vaginal ha disminuido. Si tú crees que eso es normal, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que mira su calzón que se ha manchado. Ella nota que le baja un flujo vaginal de color amarillento. Si tú crees que eso es normal, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que está tomando una píldora. Ella nota que desde que usa este método para no quedar embarazada, su flujo vaginal está más espeso. Si tú crees que eso es normal, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que siente ganas de tener relaciones sexuales con su esposo. Ella nota que su humedad vaginal ha aumentado. Si tú crees que eso es normal, pon una X sobre el dibujo.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 3).

Formas en que una mujer puede tener una enfermedad en sus órganos sexuales (primera parte)

Propósito
Al responder estas preguntas, las señoras nos darán a conocer si ellas saben que una mujer puede enfermar en sus órganos sexuales, de tres maneras.

Respuesta correcta
- Marcar con X cada uno de estos tres dibujos:
- Mujer que luego de hacer caca se limpia del ano hacia la vagina.
- Mujer que recibe una transfusión de sangre contaminada.
- Mujer embarazada a la que le baja un flujo vaginal parecido al requesón.

Indicaciones
Decimos (mostrando la página 3 de nuestro cuaderno):

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que, después de hacer caca, se limpia colocando su mano adelante y llevando el papel desde el ano hacia delante, hacia la vagina. Si tú crees que limpiarse de esa manera le puede causar una enfermedad en sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que hace trabajos que requieren mucha fuerza, que la hacen sudar mucho. Si tú crees que debido al gran esfuerzo que realiza y a que suda mucho todo su cuerpo, esto le puede causar una enfermedad en sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer a la que le están haciendo una transfusión de sangre de una persona que tiene una enfermedad en sus órganos sexuales. Si tú crees que de esa manera ella podría contagiarse de la misma enfermedad, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer embarazada a la que le baja de su vagina un flujo parecido al requesón. Si tú crees que los cambios en su cuerpo, debido al embarazo, pueden haber bajado sus defensas y causado esta enfermedad, pon una X sobre el dibujo.

Luego decimos: pasa a otra hoja (mostramos la página 4).

Formas en que una mujer puede tener una enfermedad en sus órganos sexuales (segunda parte)

Propósito
Al responder estas preguntas, las señoras nos darán a conocer si ellas saben que una mujer puede enfermar en sus órganos sexuales, de tres maneras.

Respuestas correctas
- Marcar con X cada uno de estos tres dibujos:
- Mujer que está tomando un antibiótico.
- Mujer que tiene relaciones sexuales con un hombre que tiene una enfermedad en sus órganos sexuales.
- Mujer que se hace un lavado interno con una bombilla.

Indicaciones
Decimos (mostrando la página 4 de nuestro cuaderno):

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que está tomando un antibiótico que le recetaron en el servicio de salud porque tenía una infección. Ella nota que le ha empezado a bajar de su vagina un fluj parecido al requesón. Si tú crees que algunos de los remedios llamados antibióticos pueden causar esta enfermedad en sus partes, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que no se baña seguido y que nota que sus partes tienen un olor fuerte. Si tú crees que eso es una enfermedad causada por la falta de aseo, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que tiene relaciones sexuales con un hombre que tiene una enfermedad en sus órganos sexuales. Si tú crees que de esa manera ella podría contagiarse de la misma enfermedad, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que se está haciendo lavados internos con una bombilla. Si tú crees que hacer eso le puede causar una enfermedad en sus partes, pon una X sobre el dibujo.

Luego decimos: pasa a otra hoja (mostramos la página 5).

Molestias que produce una enfermedad de los órganos sexuales, en una mujer (primera parte)

Propósito

Al responder esta pregunta, las señoras nos darán a conocer si ellas reconocen algunas de las molestias que produce una enfermedad de los órganos sexuales, en una mujer.

Respuesta correcta

- Marcar cada uno de los cuatro dibujos:
- Mujer que encuentra un mal olor en la humedad o flujo de su vagina, que le baja de color amarillo verdoso.
- Mujer con dolor en la parte baja del vientre.
- Mujer con heridas en sus partes.
- Mujer que siente dolor al tener relaciones sexuales.

Indicaciones

Decimos (mostrando la página 5 de nuestro cuaderno):

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que huele la humedad o flujo de su vagina, que le baja de color amarillo verdoso, y le encuentra mal olor. Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que siente inflamación y dolor en la parte baja de su vientre. Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer a la que le han salido unas heridas en sus partes y en el ano. Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que siente dolor al tener relaciones sexuales con su esposo. Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 6).

Molestias que produce una enfermedad de los órganos sexuales, en una mujer (segunda parte)

Propósito
Al responder esta pregunta, las señoras nos darán a conocer si ellas reconocen algunas de las molestias que produce una enfermedad de los órganos sexuales, en una mujer.

Respuesta correcta
- Marcar cada uno de estos tres dibujos:
- Mujer con verrugas en sus partes, aplanadas o como hojitas de lechuga.
- Mujer con sus partes inflamadas como escaldadura de bebe, y que le pican.
- Mujer con seca, incordio o ganglio.

Indicaciones
Decimos (mostrando la página 6 de nuestro cuaderno):

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer a la que le han salido unas verrugas aplanadas, o como hojitas de lechuga, en sus partes. Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que a la que se le hinchan las piernas. Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que tiene sus partes inflamadas como escaldadura de bebe, y le pican . Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que nota que le ha salido una seca, incordio o ganglio . Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 7).

Molestias que produce una enfermedad de los órganos sexuales, en un hombre (primera parte)

Propósito
Al responder esta pregunta, las señoras nos darán a conocer si ellas reconocen algunas de las molestias que produce una enfermedad de los órganos sexuales, en un hombre.

Respuesta correcta
- Marcar cada uno de estos tres dibujos:
- Hombre al que le ha salido una herida en el glande.
- Hombre con el pene y testículos hinchados.
- Hombre al que le sale de su pene pus amarillenta o como el descenso de color blanquecino.

Indicaciones
Decimos (mostrando la página 7 de nuestro cuaderno):

- Aquí (señalamos) vemos a un hombre al que le ha salido una herida en la punta de su pene (glande). Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a un hombre con un fuerte dolor de cintura. Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a un hombre que nota que se le han hinchado los testículos y el pene . Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a un hombre que nota que le sale de su pene pus amarillenta o como el descenso de color blanquecino. Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 8).

Molestias que produce una enfermedad de los órganos sexuales, en un hombre (segunda parte)

Propósito
Al responder esta pregunta, las señoras nos darán a conocer si ellas reconocen algunas de las molestias que produce una enfermedad de los órganos sexuales, en un hombre.

Respuesta correcta
- Marcar cada uno de los cuatro dibujos:
- Hombre al que le sale una gotita de líquido del pene, al levantarse en la mañana.
- Hombre con verrugas en el pene, aplanadas o como hojitas de lechuga.
- Hombre al que le ha salido una seca, incordio o ganglio.
- Hombre que siente ardor y dolor al orinar.

Indicaciones
Decimos (mostrando la página 8 de nuestro cuaderno):

- Aquí (señalamos) vemos a un hombre al que le sale una gotita de líquido de su pene, al levantarse en las mañanas. Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a un hombre con verrugas en el pene, aplanadas o como hojitas de lechuga. Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a un hombre al que le ha salido una seca, incordio o ganglio. Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a un hombre que siente dolor y ardor al orinar. Si tú crees que esa molestia puede ser causada por una enfermedad de sus órganos sexuales, pon una X sobre el dibujo.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 9).

Cómo es la enfermedad del cáncer

Propósito
Al responder esta pregunta las señoras nos darán a conocer si ellas saben que el cáncer es una enfermedad que se produce porque aparecen células diferentes y desordenadas, que van ocupando cada vez más espacio y no dejan desarrollarse a las células sanas.

Respuesta correcta
- Marcar el dibujo en que las células diferentes y desordenadas están invadiendo el espacio de las células sanas.

Indicaciones
Decimos (mostrando la página 9 de nuestro cuaderno):
Voy a hacerles una pregunta, y ustedes responderán marcando con una X (la hacemos con el dedo, en el aire) uno de estos dibujos.

- En el dibujo de arriba (señalamos) vemos un grupo de células de nuestro cuerpo, algunas de ellas son iguales; otras, en cambio, son diferentes y desordenadas.

- En el dibujo de abajo (señalamos) vemos a una señora que mira su calzón, que está manchado; hace mucho tiempo que le baja de su vagina un flujo amarillo verdoso.

Ahora tienes que poner mucha atención:

- Si piensas que a una mujer le da cáncer cuando en su cuerpo aparecen células diferentes y desordenadas, que van ocupando cada vez más espacio y no dejan desarrollarse a las células sanas, pon una X sobre este dibujo (señalamos).

- Si piensas que a una mujer le da cáncer cuando tiene descenso (aguas blancas) durante mucho tiempo, pon una X sobre este dibujo (señalamos).

Marca ya.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 10).

Mujeres que deben preocuparse más de ir a controlarse en un servicio de salud, para ver si han aparecido células diferentes y desordenadas.

Propósito
Al responder esta pregunta las señoras mostrarán si saben que las mujeres deben preocuparse más de ir a controles en un servicio de salud, para que vean si han aparecido células diferentes y desordenadas en el cuello del útero.

Respuesta correcta
- Marcar cada uno de estos tres dibujos:
- Jovencita que tiene relaciones sexuales.
- Mujer que ha tenido muchos partos y muy seguidos.
- Hombre que tiene relaciones sexuales con varias mujeres, sin usar condón.

Indicaciones
Decimos (mostrando la página 10 de nuestro cuaderno):
- Aquí (señalamos) vemos a un hombre que se está colocando el condón en su pene. Si crees que por el roce del condón dentro de la vagina, la mujer debe preocuparse más de ir a sus controles al servicio de salud, para ver si tiene células diferentes y desordenadas en el cuello del útero, pon una X sobre ese dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una escolar que ya ha empezado a tener sus relaciones sexuales. Si crees que cuando una mujer comenzó sus relaciones sexuales muy jovencita, debe preocuparse más de ir a sus controles al servicio de salud, para ver si tiene células diferentes y desordenadas en el cuello del útero, pon una X sobre ese dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a una señora que tiene muchos hijos y muy seguidos, Si crees que ella debe preocuparse más de ir a sus controles en un servicio de salud, para ver si tiene células diferentes y desordenadas en el cuello del útero, pon una X sobre ese dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a un hombre que está con varias mujeres y no usa condón. Si crees que una mujer que tiene relaciones sexuales con su pareja sin usar condón, debe preocuparse más de ir a sus controles en un servicio de salud, para ver si tiene células diferentes y desordenadas en el cuello del útero, pon una X sobre ese dibujo.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 11).

Cuándo debe hacerse una mujer el examen del papanicolaou

Propósito
Al responder estas preguntas las señoras nos darán a conocer si ellas saben cuándo debe hacerse una mujer el examen de papanicolaou.

Respuesta correcta
- Marcar cada uno de estos dos dibujos:
- Mujer que está pensando en usar un método de planificación familiar, y que no tiene un examen de papanicolaou.
- Mujer que ha empezado a tener relaciones sexuales.

Indicaciones
Decimos (mostrando la página 11 de nuestro cuaderno):

Aquí (señalamos) vemos a una doctora que va a atender a una señora; le va a hacer su examen de papanicolaou.

- Arriba (señalamos) vemos a una señora que no tiene un examen de papanicolaou y está pensando en usar un método para no quedar embarazada. Si tú piensas que ella debe hacerse primero su examen de papanicolaou y después escoger qué método usar, haz una línea desde esta señora hasta la doctora.

- Al medio (señalamos) vemos a una señora que ya ha empezado a tener sus relaciones sexuales. Si tú piensas que una mujer que inicia sus relaciones sexuales debe hacerse el examen del papanicolaou, haz una línea desde esta señora hasta la doctora.

- Abajo (señalamos) vemos a una señora que está mirando los resultados de su examen de papanicolaou; en 1998 le salió NEGATIVO; el año pasado,1999, también se lo hizo y nuevamente le salió NEGATIVO. Si tú piensas que una mujer que ha tenido resultado NEGATIVO en su papanicolaou durante dos años seguidos, debe hacerse otro examen del papanicolaou el año siguiente, haz una línea desde esta señora hasta la doctora.

Luego, decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 12).

Dónde deben tratarse las enfermedades de los órganos sexuales

Propósito
Al responder estas preguntas, las señoras nos darán a conocer si ellas saben dónde se deben tratar una enfermedad de los órganos sexuales.

Respuesta correcta
- Marcar el dibujo del centro de salud.

Indicaciones
Decimos (mostrando la página 12 de nuestro cuaderno):

Escucha con atención:

Una señora sospecha que tiene una enfermedad en sus órganos sexuales. Ella está pensando qué hacer:

- Preguntar en la farmacia (señalamos).
- Pedir algo a la señora que vende hierbas medicinales (señalamos).
- Ir a consultar al centro de salud (señalamos).
- Quedarse en su casa y ver si el malestar se le pasa solito (señalamos).

Piensa bien y luego pon una X sobre el dibujo que muestra la mejor decisión que puede tomar esta señora que sospecha tiene una enfermedad en sus partes.

Hazlo ya.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 13).

Acciones correctas en caso de sospechar que se tiene una enfermedad en los órganos sexuales

Propósito
Al responder esta pregunta, las señoras nos darán a conocer si ellas saben qué se debe hacer en caso de sospechar que se tiene una enfermedad en los órganos sexuales.

Respuesta correcta
- Marcar cada uno de estos cuatro dibujos:
- Mujer que se niega a tener relaciones sexuales.
- Mujer que va al servicio de salud.
- Mujer que va con su pareja al servicio de salud.
- Mujer que tiene relaciones sexuales, usando condón.

Indicaciones
Decimos (mostrando la página 13 de nuestro cuaderno):
En esta página tú deberás responder qué es lo que debe hacer una mujer que sospecha que tiene una enfermedad en sus órganos sexuales.

- Aquí (señalamos) ella decide no decir nada a nadie, ni a su esposo. Si tú crees que lo que hace está bien, marca una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) ella se niega a tener relaciones sexuales con su esposo. Si tú crees que lo que hace está bien, marca una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) ella va a consultar su problema en el centro de salud. Si tú crees que lo que hace está bien, marca una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) ella acompaña a su esposo al centro de salud para que lo examinen también. Si tú crees que lo que hace está bien, marca una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) ella no le cuenta todo lo que le pasa al doctor, porque le da vergüenza. Si tú crees que lo que hace está bien, marca una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) ella tiene relaciones sexuales con su pareja, usando condón. Si tú crees que lo que hace está bien, marca una X sobre el dibujo.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 14)

Responsabilidad del hombre de cuidar su salud y la de su esposa

Propósito
Al responder esta pregunta, las señoras nos darán a conocer si ellas saben que un hombre responsable respeta a su esposa y cuida su salud y la de su esposa.

Respuesta correcta
- NO MARCAR ninguno de los cuatro dibujos:

Indicaciones
Decimos (mostrando la página 14 de nuestro cuaderno):

- Aquí (señalamos) vemos a un hombre que trata de obligar a su esposa para que tenga relaciones sexuales, diciéndole que no puede negarse porque es su obligación. Si tú crees que lo que el hombre hace está bien, marca una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a un hombre que tiene relaciones sexuales con su esposa y que piensa en otras mujeres con las que también se ha acostado; él nunca usa condón porque no le gusta. Si tú crees que está bien que no use condón, marca una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a un hombre que le prohibe a su esposa que vaya a consultar en el centro de salud porque le baja descenso (aguas blancas); él le dice que nadie va a mirar las partes de su esposa. Si tú crees que lo que el hombre hace está bien, marca una X sobre el dibujo.

- Aquí (señalamos) vemos a un hombre que le dice a su esposa que no entrará a la consulta para que lo examinen porque las enfermedades en los órganos sexuales son sólo problemas de mujeres. Si tú crees que lo que el hombre hace está bien, marca una X sobre el dibujo.

Luego decimos:
Muy bien, han trabajado con mucho entusiasmo ¡felicitaciones!
En las próximas reuniones juntas vamos a aprender sobre todas estos cosas que son muy importantes, porque nos servirán para cuidar mejor nuestra salud y sentirnos bien.

¡Vamos a aplaudirnos por nuestro esfuerzo!

© Prueba de Entrada / Salida
Módulo Enfermedades de los órganos sexuales
- Cuaderno con instrucciones (N° 1)
para participantes mujeres

(Este material educativo debe estar acompañado por el Cuaderno con dibujos (N° 2)

Depósito Legal N° 1501012000-0049
Primera edición: 3,000 ejemplares
Año 2000

Movimiento Manuela Ramos
Juan Pablo Fernandini 1550, Pueblo Libre
Lima 21, Perú

Impresión: Decisión Gráfica S.A.C.
Jr. Manuel Segura 851 - Santa Beatriz
Telefax: 265-2290

Manuela Ramos

ReproSalud
MANUELA RAMOS • ALTERNATIVA • USAID