

Prueba de Entrada/Salida
Módulo Muchos Hijos

Cuaderno con instrucciones
(N° 1)

para participantes varones



IMENSAJE IMPORTANTE PARA EL PROMOTOR COMUNITARIO

Para desarrollar este taller es muy importante que contemos con nuestra Prueba de Entrada y Salida, que tiene estos cuadernos:

- ⇒ Cuaderno con instrucciones para hacer las preguntas de la prueba (se necesita uno para el promotor y es el que estás leyendo ahora).
- ⇒ Cuaderno con dibujos para marcar las respuestas (se necesita uno para el promotor y dos para cada participante en el taller).

Además necesitaremos tener lo siguiente:

- Un lápiz con borrador para cada participante, y algunos otros de repuesto.
- Una lista con los nombres de los participantes.
- Dos hojas para calificar las respuestas, tanto en la prueba de entrada como en la prueba de salida.

¿Para que sirve una Prueba de Entrada y de Salida?

- ✓ Una Prueba de Entrada sirve para **animarnos a aprender**.
- ✓ Al comparar nuestros puntajes en la Prueba de Entrada con los puntajes alcanzados en la Prueba de Salida **medimos lo aprendido** a través del taller de capacitación.
- ✓ Los resultados de la Prueba de Salida nos permiten saber, además, cuáles son los conocimientos que debemos **seguir aprendiendo**.

¿Por qué se le llama Prueba de Entrada y de Salida?

Se le llama Prueba de Entrada y de Salida cuando la prueba que tomamos antes de iniciar el desarrollo de un módulo, es la misma que aplicamos después de haber dado la capacitación.

¿Cómo debemos aplicar las Pruebas de Entrada y de Salida?

- Debemos hablar en voz alta para que nos escuchen mejor.
- Debemos ser muy amables y tranquilizar a los participantes, si es que se sienten algo nerviosos frente a la prueba.

- Debemos explicar con claridad cómo responder cada pregunta. Podemos repetir varias veces las indicaciones, diciendo algunas palabras por otras más sencillas, que se usan en la comunidad, pero sin cambiar el mensaje de la pregunta. Sin embargo, en ningún momento se les hará conocer las respuestas correctas, ni tampoco se les dirá en qué se han equivocado.

Pasos para tomar la Prueba de Entrada

- Recibimos amablemente a los varones, saludándolos como es costumbre en nuestra comunidad, y los invitamos a sentarse formando un círculo alrededor nuestro.
- Decimos:
 - Todos nosotros estamos juntos porque queremos cuidar mejor la salud de nuestra pareja y la nuestra. Así, vamos a tener varias reuniones y, en cada una de ellas, aprenderemos algo nuevo.
 - Para ayudarme en mi tarea de compartir algunos conocimientos con ustedes, les voy a pedir que el día de hoy cada uno me responda algunas preguntas. Pero, si le pregunto a uno por uno, eso nos tomaría mucho tiempo y hasta se podría hacer de noche. Por eso yo les voy a repartir un cuaderno especial y allí ustedes van a contestar.
 - ¿Cómo es este cuaderno especial? En cada una de sus páginas vamos a encontrar uno o varios dibujos. Ustedes los van a observar con mucha atención. Todos juntos miraremos una misma página y yo les diré, además, qué es lo que estamos viendo, para que todos estemos seguros de mirar lo mismo.
 - Este cuaderno no tiene letras, todo lo que hay que hacer es escuchar bien la pregunta y luego marcar con un lápiz. Pero hay que esperar a comprender bien la pregunta, antes de responder marcando con una cruz, o haciendo una línea.
 - Cada varón va a recibir un lápiz: si se le rompe la punta me avisa y yo le doy otro de repuesto. Ninguno debe quedarse sin lápiz con punta. Al terminar de responder todas las preguntas recogeré los cuadernos y los lápices.
 - Ustedes no deben preocuparse si hay cosas que no saben, ni sentir vergüenza. Justamente, vamos a capacitarnos porque todos queremos aprender más. Lo que no sepamos hoy día, lo estudiaremos en las próximas reuniones de nuestro taller.
 - Ahora cada uno va a recibir su lápiz y su cuaderno. (Repartimos los lápices y cuadernos, uno por uno).
 - Por favor, no abran el cuaderno; lo vamos a abrir todos al mismo tiempo. Recordemos que es importante responder rápido, sin demorarnos mucho tiempo en pensar la respuesta.

Ensayo de marcar en el cuaderno

- Decimos:
- Ahora estamos mirando la página de encima (la mostramos). Allí vemos a tres mujeres.
- Van a hacer una cruz sobre cualquiera de las tres mujeres, la que les guste más. A ver ¿todos han dibujado la cruz sobre la mujer que más les ha gustado? (Nos fijamos que todas hayan dibujado una cruz, sobre una de las mujeres; si no lo han hecho así, nos aseguramos que lo hagan; de esta manera sabemos si han comprendido que se trata de una tarea que consiste en colocar marcas sobre dibujos).
- Luego seguiremos, paso a paso, las instrucciones para cada una de las preguntas.

¿Cómo haremos en la Prueba de Salida?

- Explicamos de nuevo cómo es que deben marcar sus respuestas.
- Repetimos el ensayo para que los participantes se sientan más seguros.

¡Muchos éxitos para todos los promotores!

Proyecto ReproSalud
Movimiento Manuela Ramos

Lima, enero 2000.

Cuándo es bueno escoger un método anticonceptivo

Propósito

Al responder estas preguntas, los varones mostrarán si conocen cuándo es recomendable que una mujer escoja un método para prevenir un embarazo.

Respuestas correctas

- Marcar cada uno de los cuatro dibujos
- Mujer que desea tener relaciones sexuales por primera vez.
- Mujer que ha tenido un bebe.
- Mujer que no está conforme con el método que usa.
- Mujer que piensa no es un buen momento para tener un embarazo.

Indicaciones

Decimos (mostrando la página 1 de nuestro cuaderno):

- Aquí (señalamos) vemos a una joven con su pareja. Ella ha decidido tener relaciones sexuales por primera vez. Si tú piensas que antes de comenzar sus relaciones sexuales es bueno que una mujer escoja un método para no quedar embarazada, marca una X sobre el dibujo.
- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que acaba de tener un bebe. Si tú crees que ella debe pensar en escoger un método para no quedar embarazada, marca una X sobre el dibujo.
- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que ha ido a consulta que no quiere quedar embarazada pero no le gusta ya el método anticonceptivo que está usando. Si tú piensas que es bueno que ella escoja otro método para cuidarse, marca una X sobre el dibujo.
- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que piensa que por ahora no es un buen momento para que ella tenga un embarazo. Si tú piensas que sería bueno que ella escoja un método para cuidarse, marca una X sobre el dibujo.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 2).

La ovulación.

Propósito

Al responder esta pregunta, los varones nos darán a conocer si ellos saben en qué fase del ciclo menstrual de la mujer se produce la ovulación.

Respuesta correcta

- Marcar con una X el dibujo, en el que se ve que un óvulo maduro sale de un ovario.

Indicaciones

Decimos (mostrando la página 2 de nuestro cuaderno):

Aquí (señalamos) vemos a una mujer que tiene entre sus dedos la humedad o flujo de su vagina, y lo estira con dos dedos porque es como la clara de huevo: elástico y cristalino.

En la columna (señalamos desde arriba hacia abajo) vemos los órganos sexuales internos de la mujer y las fases de su ciclo menstrual.

Escucha y mira con atención:

- Aquí (señalamos) en un ovario va madurando el óvulo, y se va engrosando el útero con un tejido de sangre.
- Aquí (señalamos) el óvulo maduro sale del ovario.
- Aquí (señalamos) el óvulo baja por la trompa.
- Aquí (señalamos) se desprende el tejido de sangre y se produce la regla o menstruación.

Pon una X sobre el dibujo que muestra el momento del ciclo menstrual en que la humedad o flujo vaginal se parece como a la clara de huevo, se puede estirar entre dos dedos.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 3)

Cómo se usa el método de calendario

Propósito

Al responder esta pregunta, los varones nos darán a conocer si ellos saben el uso adecuado del método del calendario

Respuesta correcta

- Marcar con una X la figura de abajo, en la que vemos que la pareja NO tiene relaciones sexuales en los días fértiles.

Indicaciones

Decimos (mostrando la página 3 de nuestro cuaderno):

El método del calendario se usa no teniendo relaciones sexuales en los días fértiles, en los que la mujer puede quedar embarazada.

En esta página tenemos dos dibujos:

- En el dibujo de arriba (señalamos), la pareja no tiene relaciones sexuales ni en los primeros ni en los últimos días del ciclo menstrual.
- En el dibujo de abajo (señalamos) la pareja no tiene relaciones sexuales en los días del medio del ciclo menstrual.

La pregunta es:

Si quieres usar el método del calendario ¿cuáles son los días en los que no debes tener relaciones sexuales?.

Marca con una X el dibujo que piensas es correcto.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 4).

Cómo se usa el método de la píldora

Propósito

Al responder esta pregunta, los varones nos darán a conocer si ellos saben la forma en que una mujer debe usar el método de la píldora

Respuesta correcta

- Marcar con una raya las tres figuras iguales, de la tercera fila, donde la mujer toma la píldora a la misma hora.

Indicaciones

Decimos (mostramos la página 4 de nuestro cuaderno):

Para utilizar este método, la píldora debe tomarse de cierta manera. En estas cuatro filas (señalamos una por una de izquierda a derecha) se muestra a una mujer que toma la píldora.

La pregunta es:

¿Cuál de estas mujeres está usando bien este método?.

Te diré cómo lo hace cada una de ellas; luego, marcarás con una raya la fila que muestra el uso correcto del método de la píldora.

Escucha con atención:

- En la primera fila (señalamos), la mujer toma la píldora algunos días durante la mañana, otros en la noche y otros al mediodía.
- En la segunda fila (señalamos), la mujer toma la píldora sólo los días que se acuerda.
- En la tercera fila (señalamos), la mujer toma la píldora todas las noches, a la misma hora.
- En la cuarta fila (señalamos), la mujer toma la píldora sólo cuando va a tener relaciones sexuales con su esposo.

Haz una línea sobre la fila que muestra cómo se usa bien la píldora. Hazlo ya.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 5).

El método de las inyecciones: cómo se usa.

Propósito

Al responder esta pregunta, los varones nos darán a conocer si ellos saben la forma en que una mujer debe usar el método de las inyecciones

Respuestas correctas

- Marcar con una X el dibujo con cuatro jeringas inyectables.
- Marcar con una X el dibujo con una jeringa inyectable en cada mes.
- Marcar los dos dibujos: con cuatro jeringas inyectables, y con una jeringa inyectable en cada mes.

Indicaciones

Decimos (mostramos la página 5 de nuestro cuaderno):

Para utilizar este método, la inyección debe aplicarse de cierta manera. En estos 4 dibujos vemos diferentes números de inyecciones.

La pregunta es:

¿Cuál o cuáles de los dibujos muestran el uso correcto del método de las inyecciones?

Marcarás con una X el dibujo o dibujos que muestren el uso correcto de las inyecciones.

Escucha primero con atención:

- Aquí (señalamos) vemos que en un año se aplica 1 sola inyección.
- Aquí (señalamos) vemos que en un año se aplican 12 inyecciones, una cada mes.
- Aquí (señalamos) vemos que en un año se aplican cuatro inyecciones, una cada tres meses.
- Aquí (señalamos) vemos que en un año se aplican 2 inyecciones, una cada seis meses.

Haz un X sobre el dibujo o dibujos que muestran cómo se usa bien el método de las inyecciones. Hazlo ya.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 6).

El método de las píldoras y el método de las inyecciones: quiénes no deben usarlos

Propósito

Al responder esta pregunta, los varones nos darán a conocer si ellos saben algunos de los casos en que la mujer no debe usar estos métodos.

Respuesta correcta

- Marcar con una X cada uno de estos tres dibujos:
 - Mujer que mira que sus manos están amarillentas.
 - Mujer que tiene fuertes dolores de cabeza.
 - Mujer a la que la doctora le dice que estos métodos no son buenos para ella.

Indicaciones

Decimos (mostrando la página 6 de nuestro cuaderno):

Arriba vemos dos métodos anticonceptivos: la píldora y el inyectable (señalamos). Abajo hay cuatro dibujos. Tú tienes que poner X cruz sobre el dibujo o dibujos que muestra a una mujer que no debe usar estos métodos.

- Aquí (señalamos) una mujer que sufre del hígado y que nota que su piel se está poniendo amarillenta.
 - Si crees que esta mujer no debe usar estos métodos, pon una X sobre el dibujo.
- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que tiene fuertes dolores de cabeza.
 - Si crees que esta mujer no debe usar estos métodos, pon una X sobre el dibujo.
- Aquí (señalamos) vemos a una jovencita que nunca ha quedado embarazada.
 - Si crees que esta mujer no debe usar estos métodos, pon una X sobre el dibujo.
- Aquí (señalamos) vemos a una mujer a la que la doctora le dice que estos métodos no son recomendables para ella.
 - Si crees que esta mujer no debe usar estos métodos, pon una X sobre el dibujo.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 7).

Cómo se usa el método de la lactancia o mela

Propósito

Al responder esta pregunta, los varones nos darán a conocer si ellos saben que, para que este método funcione, tienen que cumplirse tres condiciones.

Respuesta correcta

- Marcar con una X cada uno de estos tres dibujos:
 - Madre que alimenta a bebe sólo con su leche.
 - Niño menor de seis meses .
 - Mujer que tuvo un parto y que aún no menstrúa.

Indicaciones

Decimos (mostrando la página 7 de nuestro cuaderno):

- Aquí arriba (señalamos), vemos a una mujer que alimenta a su bebe sólo con su leche y, al lado (señalamos) vemos a una mujer que alimenta a su bebe con leche de su pecho y con otra leche, en biberón.
 - Pon una X sobre el dibujo que muestra que la madre usa bien el método de la lactancia. Hazlo ya.
- Al medio (señalamos), vemos a un niño de tres meses que lacta y, al lado (señalamos) vemos a un niño con 6 meses cumplidos que también lacta.
 - Pon una X sobre el dibujo que muestra que se usa bien el método de la lactancia. Hazlo ya.
- Abajo (señalamos) vemos a una mujer que estuvo de parto y que ya le ha venido de nuevo su regla y, al lado (señalamos) vemos a una mujer que también tuvo un parto pero todavía no le ha regresado su regla. Las dos tienen su bebe y le dan de mamar.
 - Pon una X sobre el dibujo que muestra a la mujer que usa bien el método de la lactancia.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 8).

Cómo se usa el método de la T de Cobre

Propósito

Al responder esta pregunta, los varones nos darán a conocer si ellos saben cómo se usa adecuadamente el método de la T de Cobre.

Respuesta correcta

- Marcar con una X donde se muestra la T de Cobre colocada dentro del útero.

Indicaciones

Decimos (mostrando la página 8 de nuestro cuaderno):

Escucha con atención. Luego marcarás con una X el dibujo que muestra la T de Cobre correctamente colocada.

- Aquí (señalamos), vemos una T de Cobre colocada atravesando el útero de la mujer.
- Aquí (señalamos), vemos que la T de Cobre está colocada en el vientre de la mujer.
- Aquí (señalamos), vemos que la T de Cobre está colocada dentro del útero (madre) de la mujer.
- Aquí (señalamos), vemos que la T de Cobre está colocada dentro de la vagina de la mujer.

Haz una X sobre el dibujo que muestra la T de Cobre bien colocada. Hazlo ya.

Luego decimos: Pasemos a otra hoja siguiente (mostramos la página 9)

Quiénes no deben usar el método de la T de Cobre

Propósito

Al responder esta pregunta, los varones nos darán a conocer si ellos saben algunos de los casos en que una mujer no debe usar una T de Cobre.

Respuesta correcta

- Marcar con una X cada una de estos dos dibujos:
 - Mujer con sangrado vaginal.
 - Mujer con dolor en la parte baja del vientre.

Indicaciones

Decimos (mostrando la página 9 de nuestro cuaderno):

En esta página vemos una T de Cobre (señalamos) y abajo hay cuatro dibujos.

- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que tiene sangrados vaginales y no le encontramos explicación.
 - Si tú crees que esta mujer no debe usar la T de Cobre, pon una X sobre el dibujo.
- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que se agarra la parte baja de su vientre porque siente dolor.
 - Si tú crees que esta mujer no debe usar la T de Cobre, pon una X sobre el dibujo.
- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que tiene tuberculosis.
 - Si tú crees que esta mujer no debe usar la T de Cobre, pon una X sobre el dibujo.
- Aquí (señalamos) vemos a una mujer que ha tenido un aborto sin complicaciones.
 - Si tú crees que esta mujer no debe usar la T de Cobre, pon una X sobre el dibujo.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 10).

Página 10

Cómo se usa el método del condón

Propósito

- Al responder esta pregunta, los varones nos mostrarán si conocen la manera adecuada de usar un condón.

Respuesta correcta

- Marcar con una raya los dibujos de la columna de la derecha.

Indicaciones

Decimos (mostrando la página 10 de nuestro cuaderno):

En esta página tenemos dos columnas (señalamos de arriba hacia abajo cada columna). En cada una de las columnas puedes ver una pareja que utiliza el condón pero sólo una de las parejas lo usa correctamente.

- Mira con atención a la pareja de la columna de la izquierda (señalamos de arriba hacia abajo; mientras cuentas, en silencio, hasta 10).
- Ahora mira a la pareja de la columna de la derecha (señalamos de arriba hacia abajo y mientras cuentas, en silencio, hasta 10).

Ahora has una raya de arriba hasta abajo sobre los dibujos que muestran que la pareja usa bien el condón. Hazlo ya.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 11).

Cómo se usa el método de las tabletas vaginales

Propósito

Al responder esta pregunta, los varones nos mostrarán si conocen la forma en que se debe usar el método de la tableta vaginal.

Respuesta correcta

- Hacer una línea sobre la columna izquierda que muestra que la mujer primero se coloca la tableta vaginal y luego espera un rato para, finalmente, iniciar la relación sexual.

Indicaciones

Decimos (mostrando la página 11 de nuestro cuaderno):

En esta página tenemos dos columnas (señalarlas). En cada una de ellas una pareja se cuida, para que la mujer no quede embarazada, utilizando el método de las tabletas vaginales.

Sólo una de la parejas usa el método en forma correcta.

Pon una raya sobre la columna en que tú creas muestra el uso correcto del método de la tableta vaginal.

- En la columna de la izquierda (señalamos), vemos:
 - Ella se coloca la tableta vaginal.
 - La pareja espera un rato acariciándose.
 - El hombre introduce su pene en la vagina de la mujer y, al terminar, deja el semen.
- En la columna de la derecha (señalamos), vemos:
 - El hombre introduce su pene en la vagina de la mujer.
 - La mujer se coloca la tableta vaginal.
 - El hombre introduce nuevamente su pene en la vagina de la mujer y, al terminar, deja el semen.

Ahora escoge la columna que te parezca la correcta y haz una raya de arriba hacia abajo. Hazlo ya.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 12).

Cómo se usa el método de la ligadura para las mujeres, y el método de la vasectomía, para los hombres

Propósito

- Al responder esta pregunta, los varones nos mostrarán si conocen la forma correcta de usar el método de la vasectomía y el método de la ligadura de trompas.

Respuesta correcta

- Marcar con X el dibujo que muestra el corte en las trompas (mujer).
- Marcar con X el dibujo que muestra el corte en los conductos deferentes (hombre)

Indicaciones

Decimos (mostrando la página 13 de nuestro cuaderno):

En esta página vemos dos filas de dibujos con dos figuras en cada una de ellas. Tú debes escoger cuál es el dibujo correcto de cada fila.

- En la figura de arriba, a la izquierda (señalamos) vemos que se ha hecho unos cortes en los ovarios de la mujer. En la figura de arriba, a la derecha (señalamos) vemos que se ha hecho un corte en las trompas de la mujer.
- Pon una cruz sobre la figura que muestra los lugares donde se hacen los cortes en la operación de ligadura.
- En la fila de abajo, a la izquierda (señalamos) vemos que el corte se ha hecho en los conductos deferentes del hombre. En el lado derecho (señalamos) vemos que el corte se ha hecho en la uretra.
- Pon una cruz sobre la figura que muestra una operación correcta de vasectomía. Hazlo ya.

Luego decimos: Pasa a la hoja siguiente (mostramos la página 13)

Método que sirve para evitar un embarazo y que protege de las enfermedades que se pueden contagiar a través de las relaciones sexuales.

Propósito

Al responder esta pregunta, los varones nos mostrarán si saben cuál es el método anticonceptivo que evita un embarazo y que defiende de las enfermedades que se pueden contagiar al tener relaciones con una persona que sufre una enfermedad en sus órganos sexuales.

Respuesta correcta

- Marcar con X el dibujo que muestra un un condón.

Indicaciones

Decimos (mostrando la página 13 de nuestro cuaderno):

En esta página hay varios dibujos de métodos anticonceptivos.

Escucha atenta:

- Arriba está el método del inyectable (señalamos) y el método de los óvulos o tableta vaginal (señalamos).
- Al medio está el método de la T de Cobre (señalamos) y el método del condón (señalamos).
- Abajo está el método de la operación (señalamos) y el método de las pastillas o píldoras (señalamos).

Pon una X sobre el dibujo que muestra el método que evita un embarazo y que también protege de las enfermedades que se pueden contagiar al tener relaciones sexuales con una persona que sufre de una enfermedad en sus órganos sexuales.

Luego decimos: pasemos a otra hoja (mostramos la página 14).

Los métodos anticonceptivos y la responsabilidad del hombre

Propósito

Al responder esta pregunta, los varones nos mostrarán si saben cómo se debe comportar un hombre responsable.

Respuesta correcta

- NO MARCAR ninguno de los cuatro dibujos.

Indicaciones

Decimos (mostrando la página 14 de nuestro cuaderno):

La pregunta es:

¿Cómo se porta un hombre responsable?

- Aquí (señalamos) vemos a un hombre que le prohíbe a su esposa que vaya al servicio de salud a consultar por un método para no tener quedar embarazada. - Si piensas que lo que él hace está bien, pon una X sobre el dibujo.
- Aquí (señalamos) vemos a un hombre que tiene más de una una pareja y nunca usa la protección de un condón.
 - Si piensas que lo que él hace está bien, pon una X sobre el dibujo.
- Aquí (señalamos) vemos a un hombre que obliga a su esposa a tener relaciones sexuales, aunque ella le ha dicho que no quiere hacerlo.
 - Si piensas que lo que él hace está bien, pon una X sobre el dibujo.
- Aquí (señalamos) vemos a un hombre que le dice a su esposa que si tienen muchos hijos es por su culpa, porque cuidarse no es asunto de hombres.
 - Si piensas que lo que él hace está bien, pon una X sobre el dibujo.

Luego decimos:

Muy bien, han trabajado con mucho entusiasmo ifelicitaciones!

En las próximas reuniones vamos a aprender sobre todas estas cosas que son muy importantes, porque nos servirán para cuidar mejor nuestra salud y sentirnos bien.

¡Vamos a aplaudirnos por nuestro esfuerzo!

- © Prueba de Entrada / Salida
Módulo Muchos Hijos
- Cuaderno con instrucciones (Nº1)
Para participantes varones

Este material educativo debe estar acompañado
por el Cuaderno con dibujos (Nº2)

Hecho el Depósito Legal Nº 1501052000 - 0502
Primera Edición 1,000 ejemplares
Marzo 2000

Elaboración:
Movimiento Manuela Ramos
J.P. Ferrandini 1550 Pueblo Libre
Lima 21, Perú.
Impresión: Tarea Gráfica Educativa
Pasaje María Auxiliadora 156-164, Breña
Teléf.: 332-3229 Fax: 424 1582



*Manuela
Ramos*



ReproSalud
MANUELA RAMOS • ALTERNATIVA • USAID