Ministerio de Educación

FUNDASALVA

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad de Zonas Ex-Conflictivas"

INVESTIGACION DE CREENCIAS Y NORMAS DEL USO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS EN ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DEPARTAMENTO DE LA PAZ

INFORME DESCRIPTIVO

SAN SALVADOR, AGOSTO DE 1996

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

FUNDACION ANTIDROGAS DE EL SALVADOR

Presidente Jaime Hill

Directora Ejecutiva Alexandra Hıll

Directora de proyecto^{*} Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas Directora de Prevención Eugenia de Arévalo Director de Informática Alfonso Abarca

Director de Investigación Juan Alfaro **Director de Comunicaciones** Giuseppe De Pilla

n Alfaro Directora de Administración y Finanzas Ana Lucía Orantes

Directora de Tratamiento y Rehabilitación Mayra de Samour



Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

PARTICIPACION INSTITUCIONAL

Diseño conceptual de la investigación

Juan Alfaro Eugenia de Arévalo Hugo Míguez

Diseño Muestral

Alex Alens

Asistencia Logística y Secretarial

Ruth Guevara

Coordinación interinstitucional MINED/FUNDASALVA

Marta Olimpia de Castillo Rosa María Hernández Coordinación y Supervisión

Margarita Montoya Aradenia Guevara

Capacitación y Supervisión de Campo

Juan Alfaro

Margarita Montoya

Aradenia Guevara

Aplicadores y Co-Aplicadores

Xiomara Quintanilla

Tizziana Valdivieso

Josefa Hernández 🔉

Francisco Henríquez

Reynaldo Flores

Larissa Briosso

Marıtza de Chávez

Ernesto López

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

Validación y Codificación

Margarita Montoya
Aradenia Guevara
Larissa Briosso
Tizziana Valdivieso
Ernesto López
Francisco Henríquez

Diseño y Generación de Bases de Datos

Alfonso Abarca

Análisis

Juan Alfaro Giuseppe De Pilla Eugenia de Arévalo

Diseño y Redacción del Reporte Ejecutivo Juan Alfaro



AGRADECIMIENTOS ESPECIALES

FUNDASALVA quiere expresar su reconocimiento a la Sra Ministra de Educación, Licda Cecilia Gallardo de Cano, por haber estimulado y favorecido la realización del proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

Agradece a la Lic Abigaíl Castro de Pérez, Viceministra de Educación, por su apoyo a los componentes del Proyecto y lineamiento para los mismos

Agradece a la Directora Nacional de Educación, Lic Darlyn Meza y a su equipo técnico, por el valioso apoyo brindado en las diferentes etapas del Proyecto

Desea hacer una mención especial de la colaboración por todos los Directores de los diversos Centros Educativos incluidos en la investigación, así como de la participación de la Oficina Departamental de La Paz.

FUNDASALVA, agradece el monitoreo y apoyo que este proyecto recibe de los representantes locales de las agencias AED/AID, quienes han otorgado los fondos necesarios para su realización, así como su acompañamiento técnico en la ejecución

INTRODUCCION

Los doce años de conflicto armado en que estuvo inmerso El Salvador, originó una serie de situaciones traumáticas cuyos efectos se manifiestan a través de diversas sintomatologias Las consecuencias psicologicas se han sufrido a nivel individual, familiar, comunitario y en grupos sociales, transformándolos en una población vulnerable y de mayor riesgo a problemas de salud mental

El aumento de la violencia delincuencial en la vida social de la postguerra, el incremento del alcoholismo y la drogadicción pueden considerarse como efectos directos e indirectos de las experiencias traumaticas El impacto del conflicto armado ha afectado a la población

salvadoreña en general, y de manera más directa a las localidades que fueron escenarios directos y cercanos de confrontacion armada , 1

Uno de los grupos altamente vulnerable lo constituye la población infantil que habitaba en zonas de combate, razón por la cual ésta se vio sometida a múltiples situaciones traumáticas, entre ellas muerte o desaparecimientos de familiares, bombardeos, saqueos, ruptura de estructura familiar, repatriaciones Asimismo, cierto número de niños habitantes de dichas zonas muy probablemente fueron expuestos al combate directo



Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

Estas situaciones se han de manifestar en conductas que afectan tanto al niño como a la relación que este establece con su familia, su grupo de padres, maestros y comunidad La agresividad excesiva, problemas del sueño la falta de atención, entre otras, pueden ser las manifestaciones generadas por la experiencias traumáticas de los niños

El proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas", tiene como objetivo mejorar la salud mental de la población infanto-juvenil de la comunidad educativa, ubicada en áreas ex-conflictivas, para prevenir los efectos traumáticos de corto, mediano y largo plazo, ocasionados por el conflicto armado, tales como el uso indebido de alcohol y otras drogas,

violencia estudiantil, así como otras conductas nocivas al individuo y su comunidad

Entre las acciones específicas se contempla la realización de una investigación de "Creencias y normas asociadas al uso de alcohol y otras drogas en estudiantes de sexto grado de educación básica" La infermación obtenida además de proporcionar datos referentes a los aspectos epidemiológicos del consumo de drogas, permite conocer características de la población beneficiaria del proyecto, las cuales se retoman en el enfoque preventivo y de atención psicosocial propuesto por FUNDASALVA

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

MOKE

1	ANTECEDENTES	1
//	OBJETIVOS	4
///	POBLACION Y MUESTRA	4
	MAPA DE DEPARTAMENTOS Y MUNICIPIOS SELECCIONADOS	
	PARA LA MUESTRA	6
IV	INSTRUMENTO	8
V	DISEÑO OPERATIVO	9
VI	RESULTADOS	11
VII	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	31
VIII	SINTESIS DE LOS ASPECTOS MAS RELEVANTES DE LA INVESTIGACION	42
	ANEXOS	47
	ANEXO No 1 Proceso de Diseño y Selección de Muestras	
ANE	XO No 2 Encuesta Sexto Grado	



LANTECEDENTES

Desde su inicio FUNDASALVA ha realizado diversas mediciones de carácter epidemiológico en población estudiantil, en los niveles de educación básica, media y superior Estas investigaciones, en su mayoría de carácter puntual, han cumplido con el propósito de conocer aspectos relacionados con prevalencia de consumo y otros factores relacionados con el consumo de drogas Las poblaciones estudiadas hasta la fecha tienen un perfil fuertemente urbano En todas las diseñado han diferentes ocasiones se cuestionarios de naturaleza autoaplicable, para facilitar la respuesta y brindar confidencialidad al *informante* Las muestras estudiadas se relacionan con las poblaciones en las cuales se

han ejecutado proyectos de la fundación y no corresponden a muestras nacionales Su representatividad ha sido diseñada en función del grupo poblacional de estudio

En 1989 FUNDASALVA realizó un estudio titulado "El uso y abuso de las drogas en estudiantes de bachillerato y de primer año de universidades de El Salvador". La encuesta fue aplicada en los terceros años de bachillerato de tres colegios privados del área metropolitana de San Salvador, y entre los estudiantes de primer año de dos universidades privadas

Los resultados permiten conocer por una parte, la percepción del riesgo ante diferentes drogas y por otra parte la actitud del grupo, ante la persona que consume drogas Asimismo proporciona datos sobre perfil de prevalencia, lugar y modalidad de consumo

En 1991 FUNDASALVA realiza el estudio "Conocimiento, actitudes y prácticas sobre drogas y drogadicción en población general entre 15 y 54 años del área metropolitana de San Salvador" Aún cuando se trata de un estudio con población general, se diseñó con la participación de un 28 9% de estudiantes, de la muestra total, lo cual ha permitido obtener conclusiones respecto al grado de conocimiento general sobre las drogas, así como un perfil por consumo de sustancia

En 1993 se realizó una investigación para identificar "Factores de proteccion y riesgo e incidencia del consumo de drogas en estudiantes de tercer ciclo de veintidós escuelas", las cuales corresponden a las ciudades de San Salvador, Sonsonate, Santa Ana y Acajutla Un aporte importante de la investigación es el contar con una porción de estudiantes que pertenecen a maras estudiantiles Los datos permiten conocer aspectos relacionados con la prevalencia total del grupo identificado como participantes en maras

Durante 1994 se realizó la investigación "Aplicación y estandarización del Drug use screening inventory (DUSI), en población escolar de tercer ciclo y bachillerato, jóvenes en tratamiento y en centros de detención"

La investigación proporcionó datos sobre factores de riesgo relacionados con el consumo, así como perfiles de prevalencia por edad, sexo, nivel escolar y grupos de alto riesgo

Esta serie de investigaciones se ve limitada a estudios de poblaciones de carácter urbano, generalmente poblaciones entre los 10 y 21 años. La participación por sexo en las diferentes investigaciones corresponde al perfil poblacional de los grupos en que han sido realizados los estudios.

Toda esta información ha servido para orientar los diferentes programas de acción de FUNDASALVA, así como para contribuir a los intereses investigativos de otros sectores o interesados. Al formularse el proyecto

Æ

"Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad de Zonas Ex-Conflictivas" se consideró como un aspecto de mucha importancia la realización de un proceso de investigación que permitiera conocer más de cerca los beneficiarios directos del proyecto, razón por la cual se diseñó la "Investigación de las creencias y normas relacionadas con el uso de alcohol y otras drogas, en estudiantes de sexto grado" con un fuerte interés en ser elementos de base para orientar las acciones de FUNDASALVA dentro del proyecto mencionado

M. OBJETIVOS

Las acciones de investigación tienen por objetivo conocer las características de los niños y jóvenes beneficiarios del Departamento de La Paz en el Proyecto y Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad de Zonas Ex-Conflictivas En virtud de lo cual se formulan los siguientes objetivos

- * Establecer las características sociodemográficas, principales y las relacionadas con la estructura y apoyo familiar de los estudiantes
- * Determinar los niveles de riesgo relacionados con la oferta de drogas
- * Conocer las creencias y normas de los estudiantes ante el consumo de drogas
- * Establecer las tendencias de las normas que

- rigen la tolerancia social del consumo de drogas
- * Obtener datos referentes a la prevalencia de consumo de drogas

III. POBLACIÓN Y MUESTRA

En base a los datos de matricula reportados por la oficina departamental del Ministerio de Educación del Departamento de La Paz Se tomó la decisión técnica de establecer el universo a estudiar entre las escuelas situadas en las cabeceras municipales declaradas en el proyecto para el departamento de La Paz Los municipios son Santiago Nonualco, San Pedro Nonualco, Santa María Ostuma, Jerusalén y Mercedes la Ceiba

La existencia de grados integrados, por lo general quinto y sexto grado, en algunas escuelas que trabajan, en las zonas rurales de cada municipio, introduce una variable no prevista Por lo cual se descartan del universo muestral, así como también se descartaron aquellas que se encuentran muy proximas a las cabeceras municipales ya que su población no connota características diferentes a la poblacion escolar detectada y reportada en los centros escolares de las cabeceras municipales establece la existencia de ocho centros escolares distribuidos en los cinco municipios, que cumplen con los criterios anticipados por la investigación

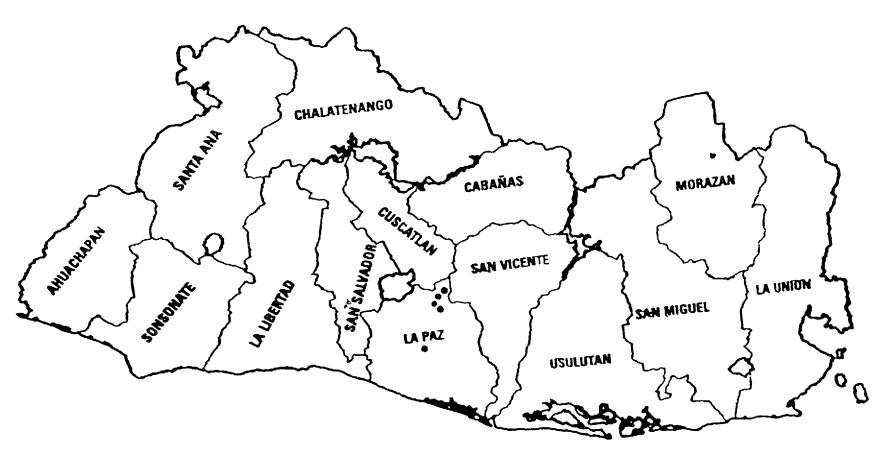
Dadas las características del fenómeno estudiado y la falta de indicadores confiables para establecer la prevalencia de consumo en

zonas del interior del pais, se decidió realizar un CENSO entre todas las escuelas existentes que se convierten en unidades muestrales. En cada una de ellas se seleccionó al azar una aula y se aplico el instrumento diseñado (cuestionario autoaplicado) a todos los alumnos presentes el día de la aplicacion. Se estimó en 30 alumnos el promedio de asistencia por grados

Las cifras reportadas por la oficina departamental del Ministerio de Educación, reflejan un total de 417 estudiantes matriculados en sexto grado, para los cinco municipios En función de lo cual se estima un tamaño muestral de 273 alumnos de sexto grado La muestra finalmente quedó conformada por 204 alumnos de sexto grado (Ver anexo # 1)

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

MAPA DE EL SALVADOR DEPARTAMENTO DE LA PAZ CON LOS MUNICIPIOS SELECCIONADOS PARA LA MUESTRA



DEPARTAMENTO DE LA PAZ CON LOS MUNICIPIOS SELECCIONADOS PARA LA MUESTRA



- 01 Jerusalem
- 02 Mercedes La Ceiba
- 03 Santa María Ostuma
- 04 San Pedro Nomualco
- 05 Santiago Nonualco

IV. INSTRUMENTO

La información se obtuvo por medio de un cuestionario estandarizado, de administración autoaplicable, el cual se aplicó en los salones de clases. La aplicación se inicia con una ejecución conducida por dos miembros del equipo en cada aula, quienes se auxilian de carteles explicativos para asegurar la comprensión de las instrucciones en los estudiantes. La duración promedio de aplicación fue de 45 minutos

La estructura del cuestionario contempla las siguientes secciones

- a) Identificación general del instrumento
- b) Variables sociodemográficas
- c) Actitudes ante el consumo de drogas
- d) Tolerancia social del consumo de drogas
- e) Prevalencias de uso de alcohol y otras drogas

f) Riesgos relacionados con la oferta de drogas

El instrumento diseñado para la investigación fue objeto de un proceso de validación cualitativa y cuantitativa En su construcción se contó con la participación del consultor internacional Dr Hugo Míguez, experto Epidemiólogo que aportó elementos esenciales al instrumento

La validación del instrumento llevó a un trabajo de revisión de cada uno de los items y respuestas, después de la aplicación piloto que se hizo de los prototipos propuestos

Este procedimiento garantiza contar con un instrumento que se adecue a las necesidades de la investigación (Ver anexo # 2)

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

V. DISEÑO OPERATIVO

El diseño operativo de la investigación descansa en una estructura creada especificamente para su desarrollo, incluye un Investigador Principal, dos Coordinadores-Supervisores, un Asistente Logistico y ocho Aplicadores

Los Coordinadores fueron responsables del control y supervisión del trabajo de campo, coordinando la entrega de materiales y recursos financieros También fueron responsable de la realización de los contactos iniciales con cada una de las autoridades escolares (Departamental y Directores de escuelas) de la muestra seleccionada

Los aplicadores realizaron la administración de los cuestionarios en el aula, en parejas con roles establecidos previamente para el Aplicador y el Co-aplicador

La capacitacion del personal de campo se realizó bajo la supervision directa de los Coordinadores, con una duración de 12 horas, en las cuales se brindaron aspectos conceptuales, administrativos y aspectos relacionados a la naturaleza del proyecto y la importancia de su desempeño para el éxito de la investigación Se establecieron dos grupos de trabajo de campo, con rutas de visitas diferentes dentro de un programa general de aplicación y codificación

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

Posterior a cada aplicación se establece un reporte de campo, en el cual se consignan los detalles técnicos del trabajo realizado, posteriormente se realiza la codificación y verificación de cada cuestionario El material fue procesado por los Coordinadores para verificar la consistencia del material y la exclusion de cuestionarios inconsistentes

Por procedimientos establecidos por los departamentos de Informática e Investigación, se realiza una doble digitación de la base de datos para minimizar los sesgos en la carga de datos. Luego de los procesos de verificación y conciliación de la base de datos, se procede a analizar los datos empleando el paquete computacional SPSS

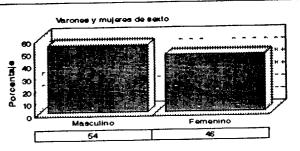
VI RESILTADOS

CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE LA MUESTRA

De los 204 estudiantes encuestados de sexto grado, el 54% son varones y el 46% son mujeres (ver gráfica #01) La distribución por edades, des grupos, el de 11 y 12 años alcanzan una igual participación el 27%, 24% de seguidos un años. concentrándose en el grupo de 11 a 13 años la mayoría de la población (78%) (ver gráfica #02) Se observa un cambio significativo con la participación de las otras edades 13% de 14 años, 5% de 15 años y 4% de 16 años Esta dispersión de edades puede deberse a las características de inicio de los alumnos en las escuelas de las zonas rurales suponiendo un

CREENCIAS Y NORMAS

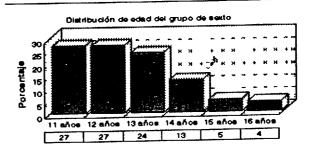
Departamento de La Paz



Género de los encuestados Fuente MINED FUNDASALVA 01

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Edades de los encuestados Fuente MINED FUNDASALVA 02 Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

mayor trabajo de integracion por parte de los maestros

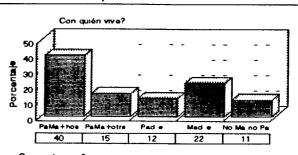
ESTRUCTURA Y APOYO FAMILIAR

El 40% de los estudiantes reportan vivir en una familia con la presencia de padre, madre y hermanos, (ver grafica #03), el 22% solo con la madre, 15% con padre y madre y otros, 12% solo con el padre y un 11% con ausencia de padre y madre

En el 49% de los casos, se reporta en primer lugar a la madre como la figura con la cual se hablan los problemas, seguida por el papá en un 35% El 4% no los habla con nadie, (ver gráfica #04)

CREENCIAS Y NORMAS

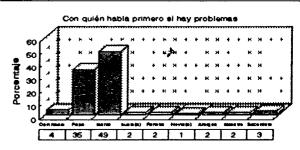
Departamento de La Paz



Fuente MINED FUNDASALVA 03

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Con quién habla Fuente MINED FUNDASALVA 04 En relación al apoyo familiar ante un problema, el 67% expresa sentirlo, mientras que 47% comentan que la familia platica los problemas, el 53% comparten los fines de semana, el 88% siente que la familia los quiere

RELACION CON EL TRABAJO

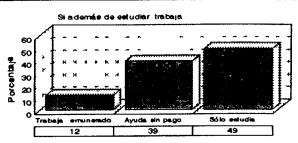
El 49% de los encuestados solo estudia, un 39% declara trabajar sin recibir pago y un 12% trabaja recibiendo una remuneración, (ver gráfica #05) En este último grupo la proporción masculino/femenino es de 3 a 1

RENDIMIENTO ACADEMICO

En su rendimiento académico, el 83% declara no haber reprobado materias el año pasado, el 17% restante declara la reprobación de materias, de ellos un 16% reprobó una o dos

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Además de estudiar

Fuente MINED FUNDASALVA 06

Þ

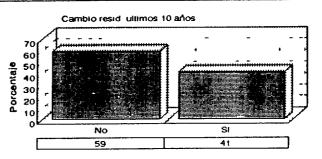
materias Durante el presente año escolar, el 73% comentan no tener materias reprobadas y un 22% declaran llevar reprobadas una o dos materias

CAMBIOS DE RESIDENCIA

En este grupo, el 41% de los estudiantes ha cambiado su residencia en los últimos 10 años, (ver gráfica #06), de país (6%), de un barrio a otro (23%), de departamento (20%), de cantón (22%), de pueblo (15%), de ciudad (14%), (ver gráfica #07) Son los estudiantes de 11 y 12 años, los que mas han cambiado de lugar de residencia, con un 49% y 42%, respectivamente El grupo de 13 y 14 años alcanzan un 36% y 35% respectivo

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz

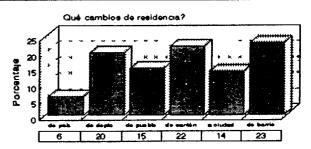


Cambio de residencia

Fuente MINED FUNDASALVA -06

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Qué cambio?

Fuente MINED FUNDASALVA -07

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

Un 47% reconoce haber vivido en un lugar afectado por la guerra, la cifra puede llegar a un 72% si se incluyen a los que responden no se, que alcanza un 25% Solo el 28% declara no haber vivido en un lugar de conflicto

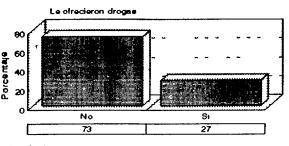
RIESGOS RELACIONADOS CON LA OFERTA

El 27% de la población investigada (204) reportan experiencias ligadas al ofrecimiento de drogas, (ver gráfica #08), es el grupo de los varones quien en mayor proporción ha recibido oferta 69% vrs 31% en las mujeres Las sustancias de mayor oferta (ver gráfica #09) Marihuana 42%, Pastillas 25%, Inhalantes 15% y Cocaína 8%

Un 9% expresan haber probado después de la oferta, (ver gráfica #10) La sustancia más probada son, (ver gráfica #11) las Pastillas con

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz

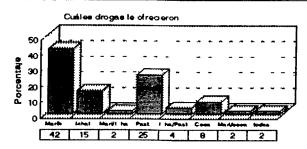


Le ofrederon

Fuente MINED FUNDASALVA 08

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Cuáles le ofrecieron

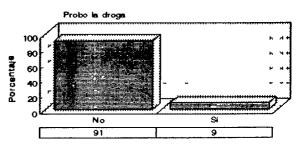
Fuente MINED FUNDASALVA 09

un 44% de los que probaron, siendo la participación de las estudiantes mayor (75%) que la de los varones (25%) Otras sustancias como Marihuana (33%), Inhalantes (11%), Marihuana y Pastillas (6%), Pastillas e Inhalantes (6%), se observa solo la participación de los varones

Asimismo, se conoce que un 11% han vuelto a probar alguna de las sustancias que les ofrecieron, en los últimos doce meses, (ver gráfica #12) La tendencia por sexo se mantiene, siendo duplicado el consumo de los hombres en relación a las mujeres (67% para los niños vrs 33% para las niñas) Se han consumido Pastillas (39%), Inhalantes (28%), Marihuana (17%), Cocaína (6%), y las combinaciones Pastillas/Marihuana (5%), Pastillas/Inhalantes (5%)

CREENCIAS Y NORMAS

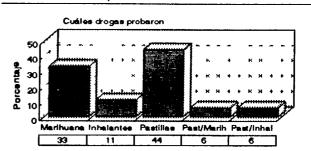
Departamento de La Paz



Probó la droga Fuente MINED FUNDASALVA 10

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Cuáles probaron
Fuente MINED FUNDASALVA 11

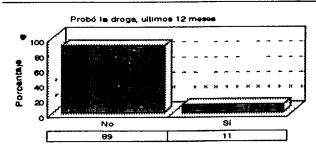
La reprueba en los últimos treinta dias alcanza un 10%, con un ligero cambio en el perfil por sexo (65% para los niños vrs 35% para las niñas) La prevalencia por sustancia es como sigue Pastillas (37%), Pega (37%), Marihuana (16%) y las combinaciones Pastillas/Marihuana (5%), Pastillas/Inhalantes (5%) Con una participación de las mujeres en el consumo de Marihuana, Inhalantes y Pastillas

CREENCIAS Y ACTITUDES ANTE EL CONSUMO DE DROGAS

EL 51% de los estudiantes considera que el consumo regular de cerveza en muchachos de su edad, les afecta en su capacidad para defenderse bien, además un 40% cree que el consumo de cervezas no cambia nada las cosas y un 9% considera que la cerveza puede darles

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Probó la droga, ultimos 12 meses
Fuente MINED FUNDASALVA 12

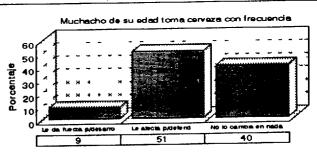
fuerza para desarrollarse Como se puede observar un 49% de la muestra total, (ver gráfica #13) no reconoce que el consumo de cerveza pueda afectar la conducta en un momento de defensa personal, esta postura puede deberse a distorsión o desinformación acerca de los efectos del consumo de cerveza

Asimismo el 80% de ellos consideran que en una fiesta de cipotes, en que se sirven cervezas pueden haber peleas, mientras que para el restante 20% esta situación puede hacer que la fiesta mejore o que no cambie en forma evidente

Al consultarles cómo perciben a los cipotes que aparecen tomando licor en las películas de la TV, el 46% los califica como peligrosos, el

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Qué pienes

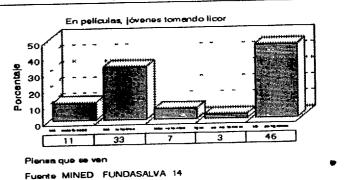
Fuente MINED FUNDASALVA 13

33% como rebeldes y un 11% como indefensos, (ver gráfica #14) Las primera dos connotaciones pueden resultar atractivas para los jóvenes, especialmente para aquellos que carecen de una adecuada autoestima, buscando compensarla con el consumo de drogas

La valoración que tienen hacia los jóvenes que se emborrachan es de lástima en el 44%, desagrado en el 26%, desconfianza en el 13%, (ver gráfica #15) y un 10% expresa no tener opinión al respecto Al preguntar las valoraciones ante las jóvenes que se emborrachan es de lástima en el 44%, desagrado en el 26%, desconfianza en el 13% y un 10% expresa no tener opinión al respecto

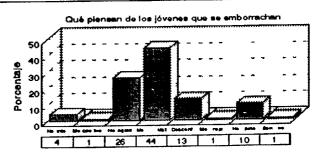
CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Piensan que Fuente MINED FUNDASALVA 15

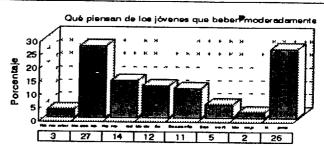
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

La opinión más general ante los jóvenes y las jovenes que nunca han tomado bebidas alcohólicas es agrado y aceptación, "me caen bien", en el 68% cuando se trata de los varones y en el 77% en el caso de las jóvenes Se registra un 6% que dice no tener opinión al respecto

La opinión de los estudiantes ante la ingesta moderada de bebidas alcohólicas en varones y mujeres recibe las siguientes distribuciones, (ver gráfica #16) un 27% aceptan a los jóvenes que toman con moderación, un 26% se declara sin opinión al respecto, el 14% expresan que no les agradan, seguidos de un 12% que les tiene lastima y un 11% expresa que desconfía de ellos El consumo moderado por mujeres se califica así al 22% les agradan las jóvenes que

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Plenson que

Fuerte MINED FUNDASALVA 16

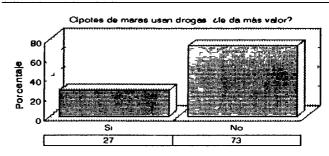
consumen con moderación, un 21% no tiene opinión al respecto, al 19% le da lástima, a un 16% no le agradan y un 7% declaran tener desconfianza

Las valoraciones sobre consumo de drogas en jóvenes de maras, se percibe de la siguiente forma un 27% opina que les da más valor, (ver gráfica #17), el 20% cree que les da más fuerza, (ver gráfica #18), un 19% considera que el consumo los hace más listos y un 11% opina que no los vuelve débiles

Respecto al consumo de drogas en deportistas famosos, el 21% confiere a la droga la virtud de darles más rapidez, (ver gráfica #19), un 24% opina que los hace más fuertes, (ver gráfica #20), para el 23% de los

CREENCIAS Y NORMAS

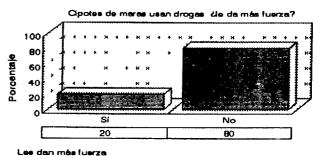
Departamento de La Paz



Cree que jes da más valor Fuente MINED FUNDASALVA 17

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Fuente MINED FUNDASALVA 18

estudiantes las drogas hacen mas resistentes a los deportistas, en ese mismo sentido el 28% considera que las drogas les permiten ganar con más facilidad Solo un 10% considera que el uso de drogas no les hace cometer errores

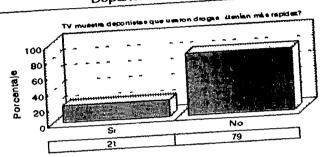
La imagen que tienen los estudiantes de los cipotes que pueden consumir drogas en otras escuelas, revela que para el 80% de los compañeros les tendrían un poco de miedo a los que consumen drogas (ver gráfica #21) Un 44% considera que sus compañeros les tendrían respeto

El 48% estima que sus compañeros tendrían cierta admiración, así mismo el 66% de los encuestados estiman que los compañeros de los que consumen drogas los verian con lastima, un 70% creen que los compañeros de los

h

CREENCIAS Y NORMAS

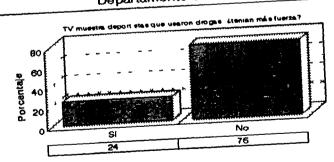
Departamento de La Paz



Cree que tenta más rapidez
Fuente MINED FUNDASALVA 19

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



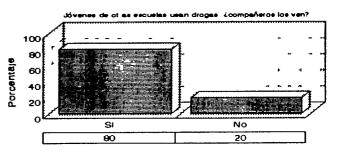
Cree que tenía més fuerza Fuerte MINED FUNDASALVA 20 consumidores se mostrarían preocupados, y un 63% de los alumnos opinan que los compañeros de los usuarios de drogas se mostrarian indiferentes

TOLERANCIA SOCIAL DEL CONSUMO

El 34% de los alumnos considera que la edad para el inicio de la ingesta de cerveza en varones puede ser a los 19 años, (ver gráfica #22) El 36% comparte la iniciación de las mujeres a la misma edad. Los 18 años son considerados por el 12% para el inicio de los varones y 14% para el inicio de las mujeres. Otra edad que resulta propuesta por varios son los 15 años, un 18% consideran que el inicio del consumo de cerveza en varones se puede dar a esta edad y un 13% lo acepta como edad de inicio para las mujeres.

CREENCIAS Y NORMAS

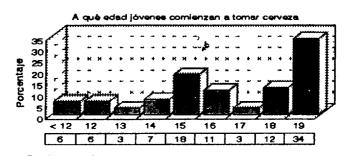
Departamento de La Paz



Cree que los van con un poco de miedo Fuente MINED FUNDASALVA 21

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Comienzan a loa Fuente MINED FUNDASALVA 22

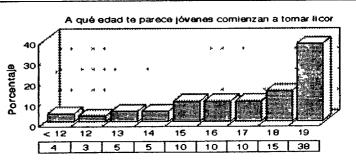
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

La edad de inicio en el consumo de licor, (ver gráfica #23), para los varones se fija en los 19 años por el 38%, en los 18 años por el 15% y en los 15 años por el 10% En relación a la edad de inicio del consumo en las mujeres, los 19 años son aceptados por el 44%, los 18 años por el 17% y los 17 años por el 13%

Los estudiantes opinan que la forma en que un joven que no toma debe reaccionar, ante la oferta de licor en una fiesta de amigos es de la siguiente manera, (ver gráfica #24) El 31% opina que debe decirles que no e irse de la reunión, otro 31% opina que debe tratar de convencerlos que no tomen, un 26% cree oportuno decir que no simplemente, un 10% lo aceptaría y no lo tomaría y el 2% lo tomaría Como se aprecia el 69% permanecería expuesto a la situación de consumo

CREENCIAS Y NORMAS

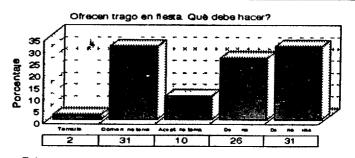
Departamento de La Paz



Piensa que a los. Fuente MINED FUNDASALVA 23

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



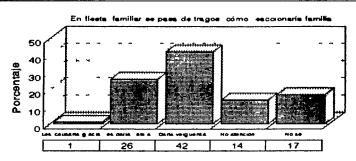
Debe.
Fuente MINED FUNDASALVA 24

Ante el estado de ebriedad de un adulto en su casa, (ver gráfica #25), para el 42% de los entrevistados, opinan que causaría vergüenza a sus familiares, un 26% opinan que les daría cólera, un 17% no saben como reaccionaria su familia y un 14% cree que su familia no le prestaría importancia

Tratándose de la ingesta de cerveza de uno de ellos, en su casa durante una fiesta, (ver gráfica #26) El 49% estiman que sus familiares se preocuparían y hablarían con él, un 30% creen que se enojarían y el 21% restante opinan que la familia no le prestaría atención, no vería problema en ello o no sabe decir como reaccionarían

CREENCIAS Y NORMAS

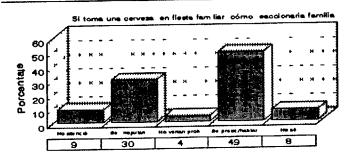
Departamento de La Paz



Plensa que
Fuente MINED FUNDASALVA 25

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Plensa que Fuente MINED FUNDASALVA 26

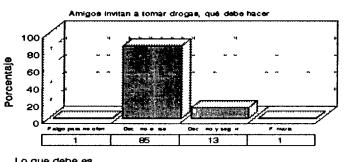
Ante la oferta de Marihuana por amigos en una reunión de jóvenes, (ver gráfica #27), opina el 85% que diría que no amablemente y se retiraría de la reunión El 13% restante opinan que dirían que no y se quedarían siempre en la reunión, de ellos el 2% la fumaría

Ante la posibilidad de anticiparse a la oferta de cigarrillos en una fiesta, el 66% opina que no asistiría a la fiesta, un 20% opina que iría a la fiesta y no aceptaría nada, igualmente otro 11% decide ir a la fiesta y trataría de pasarla bien y un 3% buscaría ir a la fiesta y ver que hacen sus amigos

Ante el conocimiento de consumo de drogas de un compañero opinan que reaccionarian así, (ver gráfica #28) un 30% trataria de

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz

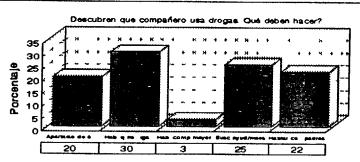


Lo que debe es

Fuente MINED FUNDASALVA 27

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Fuente MINED FUNDASALVA 28

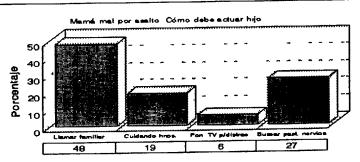
convencerlo para que no lo haga, un 25% buscaría ayuda con su maestro, el 22% hablaria de la situación con sus padres en casa, un 20% buscaría alejarse del consumidor y un 3% buscaría ayuda en alumnos mayores de la escuela

AUTOMEDICACION

Se propuso a los estudiantes una situación ficticia relacionada con una situación de asalto enfrentado por una madre. Se plantearon algunas formas de responder y se obtuvieron los siguientes resultados, (ver gráfica #29) el 48% de los estudiantes opinan que llamarían a un familiar para que les ayude, sin embargo el 27% creen oportuno darle una pastilla para los nervios

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Debería

Fuente MINED FUNDASALVA 29

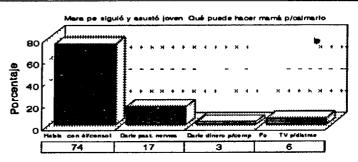
Si la situación enfrentada fuera las amenazas o intranquilidad de un niño provocado por el hostigamiento de una mara, (ver gráfica #30), el 74% opina que la madre debería consolarlo, otros, el 17% creen que la madre puede darle una pastilla al niño para que se le calmen los nervios y un 9% creen que la madre puede recurrir a otras alternativas como darle dinero o encenderle la televisión para que se calme

PREVALENCIA DE CONSUMO

Se registra una prevalencia general, de alguna vez en la vida, para drogas lícitas e, ilícitas de un 17%, además de alcohol y tabaco se identifica el ofrecimiento y prueba de pastillas, marihuana, inhalantes y cocaína, se reconoce también la prevalencia de policonsumo Un 27% de la muestra reporta

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Debería.

Fuente MINED FUNDASALVA -30

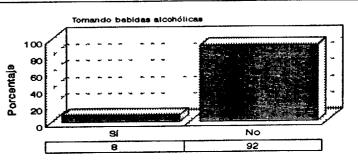
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

ofrecimientos de drogas, siendo los varones los que más han recibido oferta, la prevalencia de prueba después de la oferta alcanza un nivel del 9% ante pastillas, marihuana, inhalantes y cocaína. El nivel de prevalencia en estas sustancias en los últimos doce meses y durante los últimos treinta días alcanzan un 11% y 10% respectivamente

El 8% de los alumnos reportan haber tomado bebidas alcohólicas, (ver gráfica #31), alguna vez en la vida De ellos el 69% son varones Un 6% ha tomado bebidas alcohólicas en los últimos doce meses, con una participación 46% vrs 54% entre varones y mujeres La prevalencia en los últimos treinta días es del 4%, con participación del 88% para las mujeres y del 12% para los hombre

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de La Paz



Tomó BEBIDAS alcohólicas

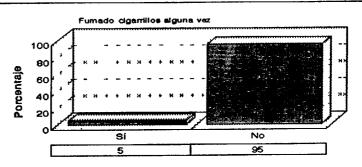
Fuerte MINED FUNDASALVA -31

En el consumo de cigarrillos, (ver gráfica #32), la prevalencia de alguna vez en la vida es del 5%, siendo los varones los que más han fumado (80%) La prevalencia en los ultimos doce meses alcanza un 5%, con una participación por sexo 45% vrs 55%, entre varones y mujeres La prevalencia de los últimos treinta días es del 2%, con una mayor participación femenina

Se observa una clara actitud de rechazo hacia las drogas ilícitas en contraste a las drogas lícitas sean alcohol o cigarrillos las cuales resultan socialmente aceptadas

CREENCIAS Y NORMAS

Departamento de la Paz



Fumando alguna vez

Fuente MINED FUNDASALVA -32

VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Este apartado presenta las conclusiones mas relevantes de los datos observados en el Departamento de la Paz, y a la vez incluye comentarios y recomendaciones educativo-preventivas El esquema de presentación corresponde a los rubros presentados en el apartado de resultados

CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE LA MUESTRA

* La distribución por genero corresponde a la tendencia natural de la matricula escolar de los centros educativos que cumplen con los criterios propuestos para la investigación La participación de niños y niñas en la muestra

guarda relación con los datos registrados a nivel nacional por el Ministerio de Educación en su memoria de labores de 1993

* Se observa una ligera tendencia a registrar mayor número de niños en sexto grado, pues se conoce que por lo general en las poblaciones rurales tiende a favorecerse más la participación de los varones en el sistema escolar que la de las niñas relegándolas a actividades relacionadas con oficios domésticos, aunque a nivel general la escuela no es vista como un medio para mejorar el estilo de vida

En relacion a la edad no se registra una tendencia muy dispar por las diferentes edades identificadas en los informantes. La muestra incluye estudiantes de los 11 a los 16 años y se encuentra dominada por el grupo de alumnos de 11 y 12 años La edad promedio propuesta, dentro del sistema escolar, para los estudiantes de sexto grado son los 12 años Cinco de cada diez estudiantes entrevistados se encuentran en los grupos antes descritos Es importante resaltar que un 22% tiene edades entre los 14 y 16 años Esta dispersión de edades supone una serie de diferencias individuales que se ligan con intereses y actitudes referentes a varias áreas como interés sexual, juegos, problemas de rendimiento escolar, problemas de relación

participación social, todo ello obliga al maestro a atender a los alumnos de manera diferenciada

ESTRUCTURA Y APOYO FAMILIAR

La estructura familiar mayormente reportada es la de una familia constituida por padre y madre, seguida por el grupo de hogares dirigidos por la figura femenina

* Un elemento muy importante lo constituye la figura de la Madre como figura de soporte emocional ante los problemas de los jóvenes Otras figuras sociales como el sacerdote y el maestro son reportadas en forma marginal, lo cual podría dar ideas de la falta de un vínculo cercano que estimule la confianza de los jóvenes con dichas figuras,

ademas es frecuente que el maestro no se encuentre directamente vinculado a la comunidad en que trabaja, algunos de ellos desconocen aspectos relacionados con las historias personales de la mayoría de los niños y de la realidad historica de la comunidad en que laboran, guardando una postura de no involucramiento con los alumnos Finalmente algunos maestros presentan comportamientos que modelan y estimulan el consumo de drogas, como el ausentismo por estado de ebriedad

CAMBIOS DE RESIDENCIA

* Cuatro de cada diez estudiantes reportan haber tenido cambios de domicilio en los últimos 10 años, y cinco de cada diez reconocen haber vivido en lugares afectados

por el conflicto En realidad la cifra de exposicion al conflicto armado puede ser mayor, ya que la cuarta parte de los entrevistados responden asumiendo una duda (no se) Es claro que sólo tres de diez, declaran firmemente que no han vivido en lugares de conflicto Esto nos enfrenta a una población, en la cual muy probablemente siete de cada diez, ha vivido directa o indirectamente acciones bélicas ligadas al conflicto

* Debido a los cambios de residencia puede observarse un notable desarraigo a los lugares de origen, lo que hace necesario abordar esta problemática al momento de implementar medidas preventivas, promoviendo el sentido de pertenencia al

lugar de residencia, que a su vez podria evitar la migración del campo a la ciudad que no siempre resulta positivo para los jóvenes. Al analizar la cifras de los alumnos que reportan haber consumido drogas un 60% dicen haber cambiado de residencia durante los últimos diez años.

* En la ejecución de las diferentes etapas del proyecto prevención y atención psicosocial a niños de la comunidad educativa de zonas ex-conflictivas, se han identificado alumnos que presentan problemas conductuales ligados a los efectos psicosociales del conflicto armado, los cuales no son comprendidos por los maestros como tales

RIESGOS RELACIONADOS CON LA OFERTA

- * En relacion a la oferta de drogas la cuarta parte de los encuestados reportan ofrecimiento de drogas (27%) Las drogas principalmente ofrecidas son marihuana y pastillas Un nueve porciento reporta haber probado alguna de las sustancias ofrecidas,
- preferentemente las pastillas, seguida de marihuana El perfil de los experimentadores corresponde más a un perfil masculino, sin embargo no se descarta la participación de las jovencitas, claramente vinculadas con la prueba de pastillas
- * Los niveles de oferta y prueba mantienen una tendencia entre los diferentes municipios investigados, para el departamento de La Paz Así la marihuana

que es ofrecida en los cinco municipios resulta mayor reportada en Santiago Nonualco al igual que los Inhalantes, sustancia que además fue ofrecida a los encuestados de Mercedes La Ceiba v San Pedro Nonualco, las pastillas se reportan como ofrecidas en todos los municipios a excepción de San Pedro Nonualco, siendo Santiago Nonualco el lugar donde más se presentó, finalmente la cocaína es más reportada en Santa María Ostuma siendo junto a Jerusalem los únicos municipios en » los cuales se indicó el ofrecimiento de esta droga

Esta tendencia de la oferta obliga a reconocer que los ambientes rurales que tradicionalmente son asumidos como menos

propensos al consumo de drogas, resultan en la actualidad vinculados a la oferta y al consumo de drogas en igual variedad que en los sectores urbanos

CREENCIAS Y ACTITUDES ANTE EL CONSUMO DE DROGAS

La mitad de los entrevistados reconocen que la ingesta de bebidas alcohólicas afecta la capacidad de respuesta en momentos de defensa personal La otra mitad no identifica problemas y más bien le otorga beneficios de mayor fuerza por la ingesta, lo cual determina un grupo muy vulnerable al consumo Asimismo, ocho de cada diez estiman como muy probable la existencia de problemas en las reuniones juveniles con presencia de bebidas alcohólicas, el resto

considera que la ingesta de bebidas alcohólicas en las fiestas no varia en nada las cosas o las hace "mas chivas"

La valoración de escenas televisivas de jóvenes consumiendo alcohol, tienden a una actitud negativa, y se califican de peligrosos y rebeldes, sın embargo también resulta sumamente peligroso la asociación del consumo de bebidas alcohólicas socialmente vinculadas con características de la juventud como es "la rebeldía" Es importante desarrollar en estos jóvenes un sentido crítico que les permita poder identificar el tipo de mensajes que presentan los programas de televisión, a fin de que puedan tomar decisiones adecuadas y fortalecer su autoestima para evitar caer en modelos

inadecuados de conducta vinculada al consumo

Referente al concepto de "bebida moderada" en jóvenes hay una cuarta parte que no ve problema en ello (27%), otra cuarta parte (26%) no tiene opinión al respecto, un 5% considera que son divertidos los jóvenes que toman moderadamente Lo cual nos plantea que sólo cuatro de cada diez tiene una clara actitud de rechazo, los otros seis muestran una actitud de aceptación, pues un 58% de la muestra no rechaza el consumo moderado de bebidas alcohólicas entre jóvenes Esto constituye una situación de retomar dentro de los esfuerzos preventivos, ya que la tendencia social a promover la bebida moderada, propiciada por los productores de

bebidas alcohólicas, se encuentran en pleno desarrollo de penetracion a traves de los diferentes medios de comunicación social Hablar de consumo moderado de bebidas alcohólicas entre estudiantes de 11 a 16 años resulta verdaderamente inadecuado

* En relación al consumo de drogas por jóvenes pertenecientes a maras dos de cada diez de los estudiantes le confieren beneficios, creen que les da más valor y más fuerza o los hace más listos El consumo de drogas por jóvenes pertenecientes a maras genera, actitudes ambivalentes, la mayoría estima que los alumnos tendrían cierto grado de temor ante los que consumen drogas y están en maras Otros creen que se establecería cierto grado de respeto y

admiración entre los alumnos para aquellos que están en maras y consumen drogas Otros declaran que existiría un sentimiento de lastima hacia el grupo de la mara

Al comparar las respuestas de los alumnos consumidores de drogas con los no consumidores reportados en la investigación, invariablemente los alumnos usuarios de drogas otorgan más beneficios positivos que los no usuarios. Detectando una visión positiva en maras, pues el que produce temor es el que posee poder, lo cual puede llevar al deseo de imitar a estas figuras.

Asimismo el consumo de drogas por deportistas famosos se asocia con beneficios positivos más que negativos, entre los que

destacan una ganancia en rapidez, fuerza, resistencia, mayor facilidad para el éxito

Estas connotaciones positivas o más bien creencias asociadas a los beneficios del uso de drogas resaltan la necesidad de hacer conocer y destacar los efectos perjudiciales a la salud que la adicción genera en el corto, mediano y largo plazo, así como reforzar autoimagen, valores y normas, respecto a sí mismo y en la interacción con otras personas

TOLERANCIA SOCIAL ANTE EL CONSUMO

La mayoria de los estudiantes identifica los 19 años como la edad de inicio permitida socialmente para la ingesta de bebidas alcohólicas, sin embargo también se registra alguna tendencia hacia los 18 y 15 años, especialmente en los varones. La edad de inicio, en las mujeres, se posterga fuertemente hacia los 19 años, si se toma en cuenta que ocho de cada diez de los entrevistados tienen edades entre los 11 y 13 años, resulta muy cercana la expectativa de iniciar consumo de bebidas alcohólicas a los 15 años, especialmente entre los alumnos de sexo masculino.

En relación a la oferta para el consumo de bebidas alcohólicas provenientes de compañeros o amigos, siete de cada diez tienen una clara actitud de rechazo. El resto asume conductas ambiguas o de aceptacion ante la oferta que pueden verse afectos por la presión grupal que sus coetáneos promueven para un consumo de bebidas alcohólicas.

- * Se observa una no aceptación de adultos en estado de ebriedad dentro del ambiente familiar, esto se declara en seis de cada diez casos
- * En relación al consumo de bebidas alcohólicas dentro del ambiente familiar ocho de cada diez estiman que recibirían alguna acción correctiva de parte de sus padres ante el consumo de bebidas alcohólicas por parte de ellos
- * Ante la oferta de drogas ilícitas la mayoría (85%), casi nueve de cada diez la rechazarían y buscarían evitar la situación
- * La oferta de bebidas alcohólicas y de drogas ilícitas, es enfrentada con esquemas

diferentes, se rechaza y evita la situación de consumo de drogas ilícitas pero no se reacciona de igual forma ante la oferta de bebidas alcohólicas Este comportamiento asımılacıón de patrones denota la socialmente aceptados ante el consumo de bebidas alcohólicas La reacción mas usual ante el consumo de drogas por parte de un compañero es buscar la ayuda de un adulto ya sean maestros o los propios padres en cinco de cada diez, tres implementarian acciones propias de rehabilitación y el resto asume una actitud de distanciarse de los consumidores A partir de estos datos, aspectos de la vida del niño que deben ser abordados en prevención son la relación con amigos, mensajes reales dados por los medios de comunicación, la presión de

grupo y la necesidad de aceptación, reforzando la autoestima para combatir los últimos de estos aspectos

AUTOMEDICACION

La tendencia a la automedicación y en especial hacia el uso de medicamentos asociados con el manejo de pastillas para "los nervios", se refleja como una practica aceptada y esperada en adultos y jóvenes de las zonas investigadas. Esta tendencia de consumo es ligeramente mayor reportada por la población masculina que por la femenina, así mismo los datos evidencian que invariablemente los alumnos reportan como segunda conducta a desarrollar ante una situación o en niños, la administración de pastillas para los nervios. Este hábito de recurrir a psicofármacos debe ser

reenfocado dentro de las acciones preventivas, ya que por lo general se considera como algo normal el empleo de los mismos, descuidando los efectos secundarios y adictivos de estas sustancias De igual modo deben ser atendidos los síntomas psicosomáticos producto de los efectos ocasionados por el conflicto armado

PREVALENCIA DE CONSUMO

Se registra una prevalencia general, de alguna vez en la vida, para drogas lícitas e ilícitas de un 17% Además de alcohol y tabaco se identifica, el ofrecimiento y prueba de pastillas, marihuana, inhalantes y cocaína Se reconoce también la prevalencia de policonsumo Un 27% de la muestra reporta ofrecimiento de drogas Siendo los varones los que más han recibido oferta La prevalencia de

prueba después de la oferta alcanza un nivel del 9% ante sustancias como pastillas, marihuana, inhalantes y cocaína El nivel de la prevalencia en estas sustancias, en los últimos doce meses y durante los últimos treinta días alcanza una 11% y 10% respectivamente

La prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas y de cigarrillos entre los alumnos de sexto grado entrevistados, se encuentra en un 8% y 5% Si recordamos que la edad promedio del grupo se encuentra en los doce años resulta alarmante observar los niveles alcanzados entre los jóvenes idealmente esperaríamos no encontrar ningún nivel de prevalencia a estas edades Por las cifras podemos inferir que por lo menos uno de cada diez estudiantes ha experimentado alguna vez en su vida con drogas

lícitas, esto nos plantea que la edad de entrada al consumo experimental está bajando en este grupo investigado. La situación se vuelve más crítica si confrontamos los datos contra la tendencia general de estimar que en la población infanto-juvenil de la zona rural pueda existir un retardo en la exposición e iniciación ante el consumo de drogas. La idea usual de profesionales vinculados en su trabajo a estos niños (los maestros) se relaciona con una visión a considerarlos como "más sanos" que los de otros lugares

VIII. SINTESIS DE LOS ASPECTOS MAS RELEVANTES DE LA INVESTIGACION

CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE LA MUESTRA

- * La participación por género en la investigación se distribuyó de la siguiente manera 54% niños y 46% niñas
- * La muestra incluye estudiantes de los 11 a los 16 años, dominada mayormente por los alumnos de 11 y 12 años con un 27% para cada grupo etario

ESTRUCTURA FAMILIAR

* La estructura familiar mayormente está constituida por Padre, Madre y Hermanos

(40%), seguida por hogares formados por Madre y Otras Personas (22%)

* La figura de la madre resulta ser muy representativa dentro del hogar, ya que es la persona con quien segun los alumnos discuten más sus problemas (49%) La figura del maestro resulta reportada en forma marginal (2%)

CAMBIOS DE RESIDENCIA

* Cuatro de cada diez estudiantes reportan haber tenido cambios de residencia, cinco de cada diez reconocen haber vivido en lugares afectados por el conflicto armado, y dos de cada diez respondieron indicando duda

* De los alumnos que reportan haber consumido drogas, un 60% expresan haber cambiado de residencia durante los últimos diez años

RIESGOS RELACIONADOS CON LA OFERTA

- * Más de la cuarta parte de la muestra investigada reportan ofrecimiento de drogas (27%)
- Las drogas principalmente reportadas como ofrecidas son marihuana (42%) y pastillas
 (25%)
- * Un 9% de los alumnos de sexto grado reportan haber probado las sustancias ofrecidas

- * Las sustancias principalmente probadas son las pastillas (44%), seguidas de marihuana (33%) e inhalantes (11%)
- * El perfil de los alumnos que han experimentado con alguna sustancia es un perfil masculino, pero no se descarta la participación de las jovencitas en la prueba de pastillas
- * El ofrecimiento de sustancias varía entre los diferentes departamentos y municipios investigados siendo las **Pastillas**, **Marihuana**, y los **Inhalantes** mayormente reportados en Santiago Nonualco, y la **Cocaína** que se reporta más ofertada en Santa María Ostuma

CREENCIAS Y ACTITUDES ANTE EL CONSUMO DE DROGAS

- * La mitad de los entrevistados reconocen que la ingesta de bebidas alcohólicas afecta la capacidad de respuesta en momentos de defensa personal, y la otra por el contrario le otorga beneficios de mayor fuerza
- * Ocho de cada diez de los entrevistados estiman como probables que surjan problemas en las reuniones de jóvenes donde exista la presencia de bebidas alcohólicas
- * EL restante 20% de los entrevistados considera que la ingesta de bebidas alcohólicas en las fiestas no varía en nada las cosas (16%) o las hace "más chivas" (4%)

- * La valoración de escenas televisivas de jóvenes consumiendo alcohol son negativas, calificándose de peligrosos y rebeldes
- * Se presenta como peligroso, la asociación del consumo de bebidas alcohólicas socialmente vinculadas con característica de la juventud como la "rebeldía"
- * Un 58% de la muestra investigada no rechaza el consumo moderado de bebidas alcohólicas entre jóvenes
- * Dos de cada diez de los jóvenes entrevistados le confieren beneficios al consumo de drogas por jóvenes pertenecientes a maras, creen que les da más valor y más fuerza

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

- * La mayoría de los estudiantes estima que los alumnos sentirían cierto grado de temor ante los jovenes que consumen drogas y están en maras
- * El consumo de drogas por deportistas famosos se asocia con beneficios positivos, destacando ganancia de rapidez, fuerza, resistencia y mayor facilidad para el éxito

TOLERANCIA SOCIAL ANTE EL CONSUMO

- * Los 19 años son identificados como la edad permitida socialmente para la ingesta de licor y cerveza
- * En relación a la oferta para el consumo de bebidas alcohólicas, la mayoría el (69%) de los encuestados permanecerían en una situación de exposición al consumo

- * Se observa una no aceptación de adultos en estado de ebriedad dentro del ambiente familiar
- * De igual forma no se acepta el consumo de bebidas alcohólicas por parte de los alumnos en el hogar y si se llegara a realizar recibirían una acción correctiva de parte de sus padres
- * Ante la oferta de drogas ilícitas el 85% la rechazarían y buscarían evitar la situación
- * La reacción más usual ante el conocimiento de consumo de drogas de algún compañero, es buscar abordarlo e invitarle a que no siga en el consumo, seguido de buscar ayuda con el maestro o con otros adultos

AUTOMEDICACION

- * La tendencia a la automedicación y en especial hacia el uso de pastillas es mayormente reportado por la población masculina (53%), que la femenina (47%)
- * Los alumnos reportan como una segunda conducta a desarrollar ante una situación de ansiedad o miedo, ya sean adultos (27%) o niños (17%), la administración de pastillas para los nervios

PREVALENCIA DEL CONSUMO

* Se registra una prevalencia general de un 17%, de alguna vez en la vida para drogas lícitas e ilicitas También se reconocen prevalencia de policonsumos

- * Un 27% de la muestra reporta ofrecimiento de drogas, siendo los varones los que más han recibido oferta
- * La prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas y cigarrillos entre los estudiantes de sexto grado se encuentra en un 8% y 5%

ANEXOS

ANEXO Nº 1

Republica de El Salvador FUNDACION ANTIDROGAS DE EL SALVADOR (FUNDASALVA)

ENCUESTA ESCOLAR ·
ESTUDIANTES DE SEXTO Y NOVENO GRADO
DE ESCUELAS PUBLICAS
Departamentos de La Paz, San Vicente,
Cabañas, Usulutan y Cuscatlán
PROCESO DE DISEÑO Y SELECCION DE MUESTRAS

Elaborado por IPM, S A de C V

PRESENTACION

En esta fase de la investigación se consideraron los siguientes principios basicos

- Se trata de una Encuesta Escolar aplicada entre Estudiantes de Sextos y Novenos Grados de Escuelas Publicas Su cobertura geografica fueron Areas Urbanas de 30 Municipios, distribuidos en 5 Departamentos, en la forma siguiente

DEPARTAMENTOS	DEPARTAMENTOS
Municipios	Municipios
LA PAZ	
Santiago Nonualco	Villa Dolores
San Pedro Nonualco	Tejutepeque
Santa Maria Ostuma	Cinquera
Jerusalén	Jutiapa
SAN VICENTE	USULUTAN
San Sebastián	Jiquilisco
Tecoluca	Jucuapa
Apastepeque	Concepcion Batres
San Esteban Catarina	Ereguayquin
Santa Clara	Santa Elena
San Ildefonso	Berlin
_	Jucuarán
<u>CABAÑAS</u>	San Francisco Javier
Nobasco	San Agustín
Guacotecti	
Sensuntepeque	CUSCATLAN
San Isidro	Tenancingo
Villa Victoria	Suchitoto

- En consecuencia, el Universo de la investigación estuvo constituido por todos los alumnos de sextos y novenos grados de escuelas publicas ubicadas en las áreas urbanas de los 30 municipios considerados. Los resultados de la investigación son representativos de cada uno de los 5 Departamentos, esto es, se tienen 10 Sub-Universos, y por lo mismo, se aplicaron 10 Sub-Muestras.
- Para efecto de las 10 Sub-Muestras, las Unidades Finales de Investigación estan constituidas por Secciones Completas, esto es, Total de Alumnos de cada Sexto Grado y Total de Alumnos de cada Noveno Grado, lo que decidio un estricto y representativo Diseño Muestral
- Dentro de margenes aceptables de Errores de Muestreo (Coeficientes de Variación o Errores Relativos), los resultados obtenidos permiten el analisis de Variables (Claves) hasta de Proporciones (P) en el entorno de 10 por ciento

La comprehensión de los aspectos resumidos hizo necesario contar con la actualización mas reciente de cifras sobre el numero de alumnos de los sextos y novenos grados, en cada una de las escuelas publicas de las areas urbanas de los treinta (30) municipios. Para el caso, se agotaron gestiones en el Ministerio de Educación, hasta obtener solamente cifras parciales que son las que se han utilizado.

PROCESO DE DISEÑO, TAMAÑO Y SELECCION MUESTRAL

1 Consideraciones Generales

El Proceso de Diseño, Imputacion de Tamaño y Selección Muestral se aplico, independientemente, en cada uno de los 5 Dominios Geográficos Urbanos Para el caso, se han considerado los conceptos basicos del Muestreo Estratificado, segun Tamaño de Escuelas (Nº de Secciones), con resultados Autoponderados Expandibles

En todo momento se tomo en cuenta la relacion directa entre la Asignación de cada Muestra y la Dimension de las Variables a ser investigadas. Asimismo, fue determinante la consideración de que la Unidad Final de Investigación es el Total de Alumnos de 6° Grado y Total de Alumnos de 9° Grado, en cada Escuela Seleccionada.

Como informacion de base, se conto con estadisticas educativas que identifican, en cada escuela, el Total de Alumnos de 6º y 9º Grado y en la mayoria de los casos, Numero de Secciones No se dispuso del dato sobre numero exacto de alumnos en cada sección de 6º y 9º Grado

2. Criterios Básicos de Diseño Muestral

Los Criterios Basicos aplicados en el Diseño Muestral son los siguientes

- El Esquema Metodológico asegura una adecuada distribucion interna de cada Sub-Muestra, dentro del respectivo Sub-Universo, lo que define la necesaria Representatividad para la cuantificación y el analisis de rango de cada Variable
- El Tamaño Muestral (n) imputado en cada Sub-Universo esta dentro de limites permisibles de Erroi es de Muestreo (Errores Relativos o Coeficientes de Variación), esto es 5% ≤ (CV) ≤ 10%
- Los Tamaños Muestrales (n) estan en concordancia con el contenido tematico del Cuestionario, así que con los resultados de la encuesta pueden hacerse analisis de consistencia, particularmente, para preguntas cuyos rangos de respuesta son muy amplios (>8)
- Por definicion, el Error de Muestreo (E) se determina por la raiz cuadrada de la Variancia (V_{p}^{2}) , esto es

$$\mathbf{E}_{\mathbf{p}} = \sqrt{\mathbf{V}_{\mathbf{p}}^2}$$

Del Error de Muestreo (E) se llega al principal indicador parametrico de toda encuesta por muestreo, se trata del Coeficiente de Variación (CV), tambien llamado Error Muestral Relativo, que es la relacion porcentual que resulta de dividir el Error de Muestreo (E) entre el total estimado para determinada característica (Variable) que se estudia (X) Esto es

$$(CV) x = \frac{Ex}{X} 100$$

3 Imputación de Tamaños Muestrales

Por su funcionalidad en este caso, se utiliza la siguiente expresion propuesta por KISH 1/

(CV) =
$$\sqrt{\frac{Q \cdot K}{P \cdot N} \cdot \frac{N-n}{n}}$$
 $n = \frac{Q \cdot K \cdot N}{(CV)^2 \cdot P \cdot N + Q \cdot K}$

La relacion anterior es una adaptación para diseños como el que se propone, derivada de la expresión general del Muestreo Aleatorio Simple (MAS). El significado de cada componente es el siguiente

CV = Coeficiente de Variación (Error Muestral Relativo)

N = Tamaño del respectivo Sub-Universo

n = Tamaño de la Muestra en el respectivo Sub-Universo

7

P- = Proporción esperada en el respectivo Sub-Universo, para una Variable

O = I - P

 K = Efecto Global de Diseño Muestral, conformando Estratos Es el cociente entre la Varianza de Azar del Diseño Estratificado entre la Varianza que se obtendria en un MAS, para una Proporción P

Ya se han hecho calculos de K, a partir de resultados de encuestas de indole socioeconomica realizadas en El Salvador, en los ultimos 30 años. Considerando las mejores estimaciones, se llega a un valor maximo de K de 1.9 y un promedio general de 1.32

Con esta base se hicieron los calculos de los Tamaños Muestrales, con CV maximo de 10% y minimo de 5%, con una Proporcion de Variable de 10% Para el caso, se tomo en cuenta la naturaleza y el alcance previsto de la investigación Notese que siendo Sub-Universos relativamente pequeños, conducen necesariamente a Sub-Muestras muy altas

^{1/} KISH, L SURVEY SAMPLING (Wiley Publications in Statistics, New York Wiley and Sons, Inc., 1965)

Los Tamaños Muestrales Imputados y las Coberturas Efectivas, se detallan en el cuadro siguiente

DEPARTAMENTOS		Nº de	Nº Total		Coberturas Muestrales			
No	Municipios	Escuelas	de Alumnos		6° Grado		9º G	rado
	•		6° Grado	9º Grado	Propuesta	Efectiva	Propuesta	Efectiva
01	LA PAZ	7	417	411	273	216	270	233
01	Santiago Nonualco	4	277	289	177	103	183	128
02	San Pedro Nonualco	1	91	94	58	30	59	26
02	Santa Maria Ostuma	1	7	74	7	38		20 37
03	Jerusalén	1	42	28	31	21	28	25
05	Mercedes La Ceiba		•	-	J1 •	24		17
05	Merceues La Celoa	-	-	-	•	24	•	17
02	SAN VICENTE	11	482	384	299	216	247	210
01	San Sebastián	3	140	179	85	51	115	58
02	Tecoluca	1	72	58	43	28	37	17
03	Apastepeque	4	129	107	78	55	69	64
04	San Esteban Catarina	1	41	•	29	21	-	25
05	Santa Clara	1	40	•	28	30	-	25
06	San Ildefonso	1	60	40	36	31	26	21
03	CABAÑAS	17	1231	917	537	422	451	489
01	Ilobasco	4	440	401	183	138	193	160
02	Guacotecti	1	17	+01	•	-		100
03	Sensuntepeque	5	482	314	200	115	151	161
04	San Isidro	3	77	52	32	64	25	45
05	Villa Victoria	1	72	45	30	21	22	42
06	Villa Dolores	1	50	42	21	40	20	26
- 07	Tejutepeque	1	67	44	28	24	21	42
08	Cinquera	•	•	-	-	-		
09	Jutiapa	1	26	19	26	20	19	13
04	USULUTAN	23	1170	1096	538	616	524	619
01	Jiquilisco	4	309	273	132	140	121	104
02	Jucuapa	5	250	234	107	116	104	112
03	Concepción Batres	2	5 9	55	25	28	24	45
04	Ereguayquin	1	44	42	19	35	19	33
05	Santa Elena	5	250	236	107	163	105	131
06	Berlín	4	192	189	82	81	84	140
07	Jucuarán	*						
08	San Francisco Javier	1	28	30	10	- 27	20	21
09	San Agustin	l 1	28 38	39 20	12 38	27 26	39 28	31
UY	San Agusun	i	38	28	38	26	28	23
05	CUSCATLAN	•	-	•	-	94	•	64
01	Tenancingo	•	-	•	•	61	•	47
02	Suchitoto	•	-	•		33	•	17

 $[\]underline{a}/$ Se calcularon Tamaños Muestrales en función de $CV \le 0$ 10 y K=1 32 considerando $P \ge 0$ 10

RESULTADOS GLOBALES MUESTRALES OBTENIDOS (COBERTURAS EFECTIVAS)

Tal como se habia previsto, los unicos datos disponibles sobre cada escuela, en el momento de la investigación en el terreno, presentaron diferencias, tanto en Numero de Secciones (Matutinas y Vespertinas) como en Numero Efectivo de Alumnos Asistiendo Acorde con esta realidad y aplicando la condicion previa de que las Unidades Finales de Investigacion estuvieran constituidas por Secciones Completas (6° y 9° Grado), fue imprescindible introducir ajustes y cambios, siempre cubriendo todas las Escuelas Seleccionadas. En esta forma, no se ven afectados los niveles previstos de Coeficientes de Variación $(0.05 \le (CV) \le 0.10)$

En general, las Escuelas tienen diferente numero y tamaño de Secciones de 6° y 9° Grado, Matutinos y Vespertinos Considerando el respectivo Tamaño Muestral, de acuerdo con la realidad observada en el terreno, se seleccionaron las diferentes Secciones (Completas) que fueron investigadas. En este sentido, dadas las propias características de esta investigación, los Tamaños Muestrales deben interpretarse como indicativos. En efecto, al entrevistar Secciones Completas de 6º y 9º Grado, en la practica, se generaron los cambios de aumento o disminucion Inclusive, se dieron casos donde fue impositivo entrevistar a todos los alumnos de determinado Sub-Universo Aqui lo importante es que cada Tamaño Muestral mantuvo la total investigación de las Escuelas Seleccionadas

Especificamente, sobre las Coberturas Efectivas en cada uno de los 5 Departamentos, se observa lo siguiente

- Al no disponer de los datos iniciales de las 3 Escuelas del Departamento de Cuscatián (2 en el Municipio Suchitoto y 1 en el Municipio Tenancingo), los resultados efectivos de la investigación se basan en la cuantificación directa (real), en el terreno, del Nº de Secciones y Alumnos de 6° y 9° Grado
- Se agrego el Municipio Mercedes La Ceiba del Departamento La Paz Por su parte, no se investigaron los Municipios Guacotecti y Cinquera del Departamento Cabañas, en realidad, los datos iniciales disponibles evidenciaron muy baja matricula en Guacotecti y ninguna matricula en Cinquera Asimismo, no se investigo el Municipio Jucuarán del Departamento Usulutan, del que no se dispuso de datos sobre matricula de alumnos
- En el Departamento La Paz son coherentes y aceptables los resultados de Santa María Ostuma, Jerusalen y Mercedes La Ceiba En Santiago Nonualco y San Pedro Nonualco. aparentemente, la cobertura efectiva es baja, no obstante, refleja la realidad por estar basada en la situación de terreno, esto es, Tamaño de Escuelas (Alumnos y Secciones) en el momento de la investigacion

- En el Departamento San Vicente la situación es similar En 4 municipios los resultados son satisfactorios, en los 2 restantes, San Sebastián y Tecoluca, aplica la misma premisa del Departamento La Paz Otro tanto ocurre en el Departamento Cabañas, con mas notoriedad en el caso especifico de Sensuntepeque
- Finalmente, en este tipo de investigación, las Sobrecoberturas Muestrales, evidentes en el Departamento Usulután, resultan positivas, ya que reflejan la realidad encontrada en terminos de Secciones y Alumnos

En conclusión, a nivel de cada uno de los 5 Departamentos, los resultados obtenidos son representativos, en 6º Grado y 9º Grado En funcion de su condicion de Autoponderados, pueden inferirse estos resultados a nivel del respectivo Sifb-Universo, en cada uno de los 5 Departamentos

ANEXO No. 2

PROYECTO SABE

ENCUESTA 6°

1	Departamento	
2	Municipio	
3	Distrito Escolar	
4	Fecha	
5	Nombre del Centro Educativo	
6	Sector	
	1 Público	
	2 Privado	
7	Turno.	
	1 Mañana 2 Tarde	
	*** * **** * * * * * * * * * * * * * * *	
8	No de Encuesta·	
9	No de Encuestador	
10	No. de Digitador	
11	No. de Máquina.	,

Proyecto SABE







Querido Alumno:

Este día fuiste escogido para realizar una importante actividad, la cual será de gran beneficio para tí y para otros niños como tú

Lo que vas a realizar es fácil y no se necesita haber estudiado para poder contestar las preguntas. No es un exámen y por lo tanto, no hay respuestas buenas ni malas. Lo que importa es que las contestaciones que des, sean verdaderas

Si te surgiera alguna duda o nos quisieras hacer algún comentario, nosotros con gusto atenderemos tus inquietudes No dudes en preguntarnos si lo necesitas.

Queremos agradecerte de antemano la dedicación y el tiempo que le des a esta tarea

No pongas ni tu apellido, ni tu nombre

Muchas gracias por ayudarnos

Contesta todas las preguntas marcando con una "X", en el cuadro que corresponda a la respuesta que escogiste En este caso solo podes poner una respuesta, y tendrás que elegir siempre, la que te parezca más interesante.

Marca tu respuesta como se ve abajo Por ejemplo si elegis la No 3, lo marcas como se ve a continuación:



Muchas gracias por ayudarnos

12	¿Cuántos años cumplidos tenés? (Elegí sólo una)
	1 11 años 2 12 años 3 13 años 4 14 años 5 15 años 6 16 años
13.	¿Sexo?
	1 Masculino 2 Femenino
14	Además de estudiar (Elegí sólo una)
	 ¿Trabajas y te pagan por hacerlo? Ayudas sin recibir pago en el trabajo de tu familia como cortas de café, ventas en la calle, trabajo como aprediz sin pago No trabajas, sólo estudias
15	Más o menos ¿Cuánto tiempo le dedicaste al trabajo el último mes? (Elegi sólo una)
	No trabajé Trabajé medio día algunas veces del mes Trabajé medio día casi todos los días del mes Trabajé unicamente durante los fines de semana

En las preguntas siguientes te vamos a pedir tu opinión sobre algunos temas muy importantes. Para contestar, lee todas las alternativas antes de marcar. Si te equivocas, borra o tacha con claridad, la respuesta equivocada y marca tu nueva respuesta.

16.	¿Pensás que las personas grandes siempre tienen razón? (Elegi sólo une)
	1 Sí 2 No 9 No sé
17.	Si un muchacho de tu edad ve a dos niños, más pequeños que éi, peleándose a golpes entre ellos, a unas cuadras de la escuela. ¿Qué pensás que es lo mejor que deba hacer?. (Elegí sólo una)
	Dejarlos que se arreglen entre ellos Darles unos golpes para que no sigan peleándose Ir a buscar al maestro a la escuela Separarlos tratando que se calmen No sé
	Si un maestro ve llegar a la escuela a uno de sus alumnos que viene de su casa todo cinchaseado. ¿Cómo pensás que debería actuar frente a esto? (Elegí sólo une)
	Habla con el niño y le recomienda que se porte mejor Llama a la familia para hablar de lo sucedido Escucha al niño y lo consuela Le perdona los deberes para ese dia
19.	Si un muchacho de tu edad toma cerveza con frecuencia Pensás que al hacerlo, eso (Elegí sólo una)
	1 Le da fuerza para desarrollarse 2 Le afecta para defenderse bien 3 No lo cambia en nada
20.	Si en una fiesta de cipotes se sirve cerveza Pensás que eso hace que la reunión sea: (Elegí sólo une)
	 Más chiva Puede hacer que haya peleas No cambia en nada la fiesta
	Revies tue menuestas y asemirate que has respondido a todas las preguntas con

sólo una marca

21.	_	as veces en las películas de la TV, se ven cipotes tomando licor. pensás que se ven (Elegí sólo una)
	2 3 4	Más indefensos Más rebeldes Más valientes Igual que si no tomaran Más peligrosos
22.	¿Qué	pensás de los jóvenes que se emborrachan? (Elegí sólo una)
	3	No me interesan Me caen bien los jóvenes que se emborrachan No me agradan Me dan lástima Desconfío de los que se emborrachan Creo que son divertidos Me hacen enojar No tengo opinión en eso
23.		te voy a preguntar lo mismo, pero sobre las jóvenes (mujeres) que se rrachan. (<i>Elegí sólo una</i>)
•	3	No me interesan Me caen bien las jóvenes que se emborrachan No me agradan Me dan lástima Desconfío de las que se emborrachan Creo que son divertidas Me hacen enojar No tengo opinión en eso
24.		pensás de los jóvenes que nunca toman bebidas alcohólicas? (cerveza, o) (Elegí sólo una)
	1	No me interesan Me caen bien los jóvenes que no toman No me agradan Me dan lástima Desconfío de los que no toman Creo que son divertidos Me hacen enojar No tengo opinión en eso

25.	Ahora te voy a preguntar lo mismo, pero sobre las jóvenes (mujeres) que nunca toman bebidas alcohólicas (cerveza, guaro) (elegí sólo una)
	No me interesan Me caen bien las jóvenes que no toman No me agradan Me dan lástima Desconfío de las que no toman Creo que son divertidas Me hacen enojar No tengo opinión en eso
26	¿Qué pensás de los jóvenes que beben moderadamente, es decir los jóvenes que toman pero no se emborrachan? (Elegi sólo una)
	No me interesan Me caen bien los jóvenes que beben sin emborracharse No me agradan Me dan lástima Desconfio de los que no se emborrachan Creo que son divertidos Me hacen enojar No tengo opinión en eso
27.	Ahora te voy a preguntar lo mismo, pero sobre las jóvenes (mujeres) que toman pero no se emborrachan (elegí sólo una)
•	No me interesan Me caen bien las jóvenes que beben sin emborracharse No me agradan Me dan lástima Desconfío de las que no se emborrachan Creo que son divertidas Me hacen enojar No tengo opinión en eso
	Revisá tus respuestas y asegurate que has respondido a todas las preguntas pon sólo una marca.

28.	A	que	edad te p	arece que	los jóvene	s comienzan	a tomar cerveza	(Elegi sólo una)
	1		Antes de l					
	2		Cuando ci	umplen los	12 años			
	3		Cuando ci	umplen los	13 años			
	4		Cuando d	umplen los	14 años			
	5		Cuando ci	umplen los	: 15 años			
	6		Cuando ci	umpien los	16 años			
	7		Cuando ci	umplen los	17 años			
	8		Cuando ci	umplen los	: 18 años			
	9		Cuando ci					
				•				
29	Al	ora	a te voy a	pregunta	r io mismo.	pero sobre la	as jóvenes (muje	res): JA qué
							a? (Elegí sólo una)	,. 😅
	1	П	Antes de l	•				
	2	Ħ		umplen los	-			
	3	Ħ		umplen los				
	4	Ħ		umplen los				
	5	Ħ		umplen los				
	6	Ħ		umplen los				
	7	Ħ		umplen los				
	8	Ħ		umplen los				
	9	Ħ		umplen ios				
30.	A	qué	edad te p	arece que	los jóvene	s comienzan	a tomar licor (El	egi sólo una)
	1		Antes de l	os 12 año	S			
	2		Cuando c	umplen los	12 años			
	3		Cuando c	umplen los	13 años			
	4		Cuando c	umplen los	s 14 años	•		
	5		Cuando c	umplen los	s 15 años			
	6		Cuando c	umplen los	i 16 años			
	7		Cuando c	umplen los	s 17 años			
	8		Cuando c	umpien los	s 18 años			
	9		Cuando c	umpien los	s 19 años			
31.			•	•	•	•	as jóvenes (muje	res). ¿A qué
	ed	lad				nar licor? (Ele	gí sólo una)	
	1			los 12 año				
	2			umplen los				
	3		Cuando c	umplen los	s 13 años			
	4			umplen los				
	5			umplen los				
	6			umplen los				
	7			umplen los				
	8			umplen los				
	9		Cuando c	umpien los	s 19 años			

¿Qué debe hacer un joven que no toma, si está reunido con sus amigos y éstos le ofrecen que beba unos tragos con ellos? (Elegí sólo une) 1
Si en una fiesta familiar en tu casa, una persona grande se pasa de tragos. ¿Cómo pensás que reaccionaría tu familia? (Elegí sólo una) 1 Les causaria gracia 2 Les daria cólera 3 Les daría vergüenza 4 No le prestarían atención 5 No sé como reaccionarían
Si tomas una cerveza en una flesta que se haga en tu casa ¿Qué pensás que harían los miembros de tu familia? (eiegí sólo una) 1 No le prestan atención a esas cosas 2 Se enojarían 3 No verían problema en ello 4 Se preocuparían y hablarían conmigo 5 No sé como reaccionarían
¿Qué debe hacer un cipote que no usa drogas si está reunido con sus amigos y ellos lo invitan a que fume marihuana con ellos? (Elegí sólo una) 1
imaginemos que hay una fiesta de cipotes a la que tenías muchas ganas de ir y un día te avisan que te han invitado. Cuando estás camino a esa fiesta te enteras que han comprado un cigarrillo para fumarlo entre todos ¿Qué pensás que harías? (Elegí sólo una) 1 No ir a la fiesta y volverte a tu casa 2 Ir a la fiesta y tratar de pasarla bien 3 Ir a la fiesta y ver que es lo que hacen tus amigos más cercanos 4 Ir a la fiesta y no aceptar nada de eso, aunque seas el unico que no lo hace Revisá tus respuestas y asegurate que has respondido a todas las preguntas con sólo una marca

37.	Los compañeros de escuela de un cipote han descublerto que el está usando drogas. ¿Qué pensás que deberían hacer? (Elegí sólo una)
	Apartarse de él Habiarie entre todos para convencerlo que no siga haciéndolo Habiario con los compañeros mayores de la escuela Buscar ayuda con el maestro Los compañeros deben habiar de este problema con sus propios padres
38.	La mamá de un cipote se ha puesto muy mal después de un asalto. Su hijo está tratando de ayudaria a recuperarse del momento que ha pasado. ¿Cómo pensás que podría hacerio mejor? (Elegí sólo una)
	Llamando a un familiar para que ayude Cuidando a sus hermanos mientras ella se calma Prendiendo el televisor para que se distraiga Yendo a buscar a la tienda una pastilla para los nervios
39.	. Una mara ha seguido por la calle a un cipote gritándole y haciéndole mates. Esto asustó mucho al niño ¿Qué pensás que podría hacer su mamá para calmarlo?. (Elegí sólo una)
	 Habiar con él y consolarlo Darle una pastilla para los nervios Darle dinero para que se compre algo que le guste Prenderle la televisión para que se distraiga

	30 "N	presentan, ya sea selecc	cione con	ando i la fras	e responder a cada una de las frases que la alternativa "SI", si estás de acuerdo o se Nos interesa conocer tu opinión para olo:
	2	El calor dilata los metales La lluvia es buena para las plantas El hierro es igual al oro	1 🗵		
40		n la ciudad, algunos cipo o les da.	tes c	lne es	stán en maras, usan drogas. Pensás que
	2	Más valor Más fuerza Los hace más listos Los debilita	SI UUUU	NO 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
41.		a TV muestra a veces a d rogas. Pensás que de es	•		s famosos que los descubrieron usando
	2 3 4	Tenían más rapidez Tenían más fuerza Tenían más resistencia Podían ganar más fácil Los hace cometer más		NO 2 2 2 2 2	
-	5	errores	1	2	
42		gunos cipotes de otras e empañeros de ellos los ve	m.		veces usan drogas Pensás que los
	1 2 3 4 5 6	Con un poco de miedo Con algo de respeto Con cierta admiración Con lástima Con preocupación Son indiferentes			

Las preguntas siguientes tienen que ver con la familia con la que vivis en tu casa Para responder marcá sólo una vez en cada pregunta

43	¿Sentis que tu familia te apoya cuando te encontrás en problemas? (Elegi sólo una)
	1 Nunca 2 A veces 3 Cası siempre 4 Siempre
44	Cuando hay problemas en tu familia ¿Lo platican entre todos? (Elegí sólo une)
	1 Nunca 2 A veces 3 Casi siempre 4 Siempre
45.	¿Los fines de semana son compartidos por todos los de la casa? (Elegí sólo une)
	1 Nunca 2 A veces 3 Casi siempre 4 Siempre
4ę.	¿Sentís que tu familia te quiere? (Elegí sólo una)
	 Nunca A veces Casi siempre Siempre
47	¿Cuándo tenés un problema importante, con quién lo habiás primero? (Elegí sólo una)
	No lo habio con nadie Con mi papá Con mi mamá Con mi abuela/o Con otros miembros de mi familia Con mi novia/o Con mis amigos Con un maestro Con un sacerdote

