

**INVESTIGACION DE ESTILO DE VIDA EN
JOVENES DE NOVENO GRADO DE ZONAS
EX-CONFLICTIVAS EN LOS DEPARTAMENTOS
DE: LA PAZ, CUSCATLAN,
SAN VICENTE, CABAÑAS Y USULUTAN.**

RESUMEN EJECUTIVO

SAN SALVADOR, MAYO DE 1997

FUNDACION ANTIDROGAS DE EL SALVADOR

Presidente
Jaimé Hill

Directora Ejecutiva
Alexandra Hill

Directora de Proyecto Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

Directora de Prevención
Eugenia Maida de Arévalo

Director de Investigación
Juan Alfaro

Directora de Tratamiento y Rehabilitación
Mayra de Samour

Director de Informática
Alfonso Abarca

Director de Comunicaciones
Giuseppe De Pilla

Directora de Administración y Finanzas
Ana Lucía Orantes

Diseño Conceptual de la Investigación
Juan Alfaro
Eugenia Maida de Arévalo
Hugo Míguez (Consultor Internacional)

Diseño Muestral
Alex Alens

Asistencia Logística y Secretarial
Ruth Guevara

Coordinación Interinstitucional MINED/FUNDASALVA
Marta Olimpia de Castillo
Rosa María Hernández

Coordinación y Supervisión
Margarita Montoya
Aradenia Guevara

Diseño y Generación de Base de Datos
Alfonso Abarca

Análisis
Juan Alfaro
Giuseppe De Pilla
Eugenia Maida de Arévalo

Diseño y Redacción del Reporte Final
Juan Alfaro
Margarita Montoya
Aradenia Guevara

INTRODUCCION

El conflicto armado en que El Salvador estuvo inmerso durante doce años, originó una serie de situaciones traumáticas cuyos efectos se manifiestan a través de diversas sintomatologías. Las consecuencias psicológicas se han sufrido a nivel individual, familiar, comunitario y en grupos sociales, transformándolos en una población vulnerable y de mayor riesgo a problemas de salud mental.

El aumento de la violencia delincuencial en la vida social de la postguerra, el incremento del alcoholismo y la drogadicción, pueden considerarse como efectos directos e indirectos de las experiencias traumáticas. El impacto del conflicto armado ha afectado a la población salvadoreña en general, y de manera más directa a las localidades que fueron escenarios directos y cercanos de confrontación armada.

Uno de los grupos altamente vulnerables lo constituye la población infanto-juvenil que habitaba en zonas de combate, razón por la cual esta se vio sometida a múltiples situaciones traumáticas, entre ellas muerte o desaparecimiento de familiares, bombardeos, saqueos, ruptura de estructura familiar, repatriaciones. Asimismo, cierto número de jóvenes habitantes de dichas zonas, muy probablemente, fueron expuestos al combate directo.

Estas situaciones se han de manifestar en conductas que afectan tanto al joven como a la relación que este establece con su familia, su grupo de pares, maestros y comunidad. La agresividad excesiva, la falta de atención, entre otras, pueden ser algunas de las manifestaciones generadas por las experiencias traumáticas de los jóvenes.

La investigación de "Estilo de vida en jóvenes de noveno grado de zonas ex-conflictivas", tiene la finalidad de proporcionar datos referentes a las

características de los jóvenes y obtener datos epidemiológicos del consumo de drogas, los cuales pueden servir de base para el establecimiento de proyectos del MINED con estas poblaciones

I. OBJETIVOS

Las acciones de investigación tienen por objetivo conocer las características de los niños y jóvenes de 28 municipios ubicados en los departamentos de La Paz, Cuscatlán, San Vicente, Cabañas y Usulután. En virtud de esto, se formulan los siguientes objetivos

- * Establecer las características sociodemográficas de los jóvenes de noveno grado*
- * Determinar la preferencia en uso del tiempo libre*
- * Determinar la relación de los jóvenes con los medios de comunicación y las figuras públicas de su interés*

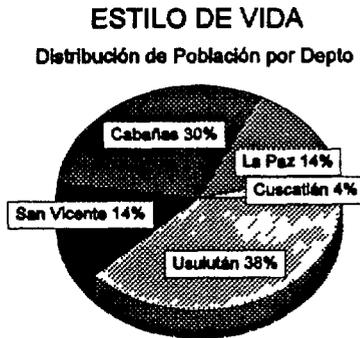
- * Conocer las características, valores e intereses de los jóvenes*
- * Identificar los problemas más frecuentes desde los jóvenes*
- * Establecer la relación con los servicios de salud*
- * Obtener datos referentes a la prevalencia de consumo de drogas de los jóvenes encuestados y sus amigos*
- * Establecer la disponibilidad de algunas drogas*

II. POBLACIÓN Y MUESTRA

Dadas las características de la investigación y la falta de indicadores confiables para establecer la prevalencia de consumo en zonas del interior del país, se decidió realizar un CENSO entre todas las escuelas existentes que se convierten en unidades muestrales. En cada una de ellas se seleccionó al azar un aula y se aplicó el instrumento diseñado (cuestionario autoaplicado) a todos los alumnos presentes el día de la

aplicación El promedio de asistencia por grados se estimó en 30 alumnos

La muestra finalmente quedó conformada por 1,586 alumnos de noveno grado (ver gráfica 01)



Gráfica 01

III. INSTRUMENTO

El instrumento utilizado para recolectar la información fue un cuestionario estandarizado que contempla siete áreas de exploración Este instrumento de tipo autoaplicable fue administrado en los salones de clase Su duración promedio fue de 45 minutos

IV. RESULTADOS MAS RELEVANTES

La distribución en porcentajes por género de los estudiantes es igual 50% son del género femenino y 50% son del género masculino (ver gráfica 02) Este dato varia ligeramente al compararlo con la conformación por género de los estudiantes de sexto grado para estos mismos departamentos, donde la población masculina reportada es inferior a la femenina

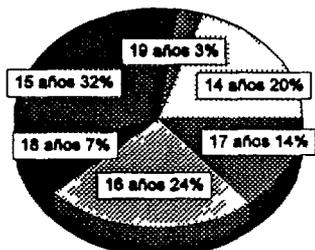


Gráfica 02

El perfil de la muestra de acuerdo a la edad se distribuye en el rango de 14 a 19 años y se concentra entre los 14 y los 16 (76%), con mayor

participación del grupo de alumnos de 15 años, quienes representan un 32% (ver gráfica 03)

ESTILO DE VIDA
Distribución de la Población por Edad

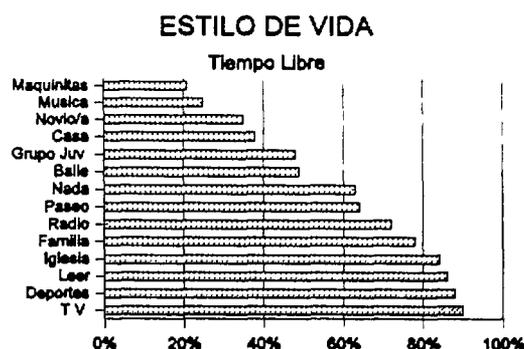


Gráfica 03

El predominio de los alumnos de 15, 16, y 17 años hace necesario que sus maestros se encuentren muy actualizados respecto a los cambios de la adolescencia. La presencia de alumnos de más edad, 18 y 19 años, debe tomarse en cuenta como una variable que puede afectar el comportamiento del resto, ya que se trata de un grupo pequeño pero expuesto a otras conductas y experiencias.

Las actividades que los estudiantes independientemente de su género prefieren realizar en su tiempo libre

son ver televisión (90%), hacer deportes (88%), leer (86%), ir a la iglesia (84%) y salir con la familia (78%) (ver gráfica 04)



Gráfica 04

El conocimiento de los intereses principales de los jóvenes resultan de utilidad para estructurar acciones preventivas que sean atractivas para ellos, lo que permitiría una mayor eficacia de las mismas. Además permitiría determinar los medios a ser utilizados en estas campañas, tal es el caso de la televisión, la cual puede ser utilizada apropiadamente para brindar un mensaje constructivo y que atraiga

la atención de los jóvenes, contrarrestando el mensaje consumista de las industrias de cigarro y licor, así como de la imagen de mayor prestigio o importancia con que se presenta a personajes que consumen drogas

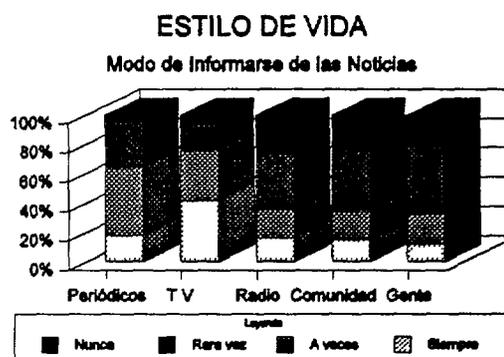
Se observa una clara tendencia por parte del grupo de estudiantes de sexo masculino a realizar actividades consideradas de mayor riesgo, tales como pasar el tiempo por ahí solo o con amigos (73%), salir de la ciudad (67%), asistir a bailes (60%) y asistir a juegos electrónicos o maquinitas (33%)

La preferencia de actividades en las que se involucra el grupo de pares es una característica propia de la adolescencia, etapa en la cual se encuentran estos jóvenes, y la presencia de estas actividades de asociación en este grupo de estudiantes investigado se hace evidente

El conocimiento que de este grupo se tenga puede permitir determinar los

valores, intereses, expectativas, actividades, figuras de identidad, entre otras, que deben ser por una parte potenciados y por otra orientados, proporcionando elementos a considerar cuando se planifican programas preventivos de acuerdo al género de la población blanco

La forma en que, primordialmente, los jóvenes se enteran de las noticias, lo constituyen los noticieros (76%) Esto podría indicarnos el alto porcentaje de los lugares de residencia de los jóvenes que cuentan con el servicio eléctrico, que además coincide con el alto grado de preferencia de los estudiantes por ver la televisión Sigue la lectura de las noticias en el periódico (64%) (ver gráfica 05)



Gráfica 05

La tendencia a informarse mediante las noticias radiales, o comentando sobre los problemas de la comunidad con los padres o comentando las noticias con la gente resulta menor. Por ello se podría reconocer una falta de comunicación de los jóvenes hacia los adultos en relación a las noticias como hacia problemas propios de la comunidad en general (ver gráfica 05)

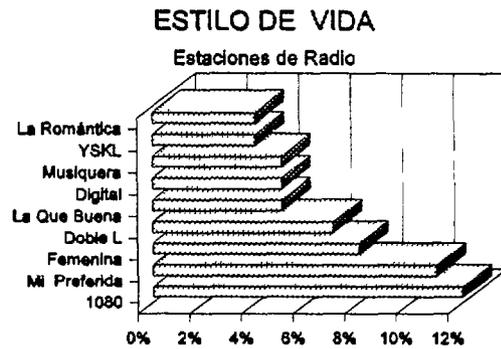
Se puede extraer que existe interés por conocer las noticias que rodean a los jóvenes, sin que en ello se observe una clara diferenciación de preferencia de acuerdo al sexo (ver gráfica 06)



Gráfica 06

La mayoría de la población encuestada escucha radio por la tarde (55%), pues estudian generalmente por la mañana

Se registra una gran variedad de estaciones de radio escuchadas por los jóvenes, concentrándose su preferencia en nueve radiodifusoras (61%), que coinciden en ser de mayor cobertura y de corte juvenil. Las preferencias encontradas permiten delimitar los medios de mayor difusión que pueden ser empleados en la divulgación de mensajes preventivos (ver gráfica 07)



Gráfica 07

El tipo de programas de televisión preferidos por los jóvenes de ambos sexos son los videos musicales (37%), los de acción y suspenso (22%), son preferidos por los jóvenes, las novelas (15%) son preferidas por las señoritas (ver gráfica 08)



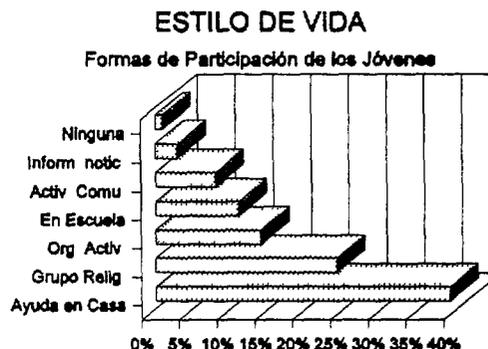
Gráfica 08

La moda de los videos musicales, se extiende a las comunidades rurales. La alta preferencia de este tipo de programación televisiva puede ser aprovechada para enviar mensajes positivos a los jóvenes. Los adultos cercanos a los jóvenes, ya sean padres de familia o maestros, deben formar criterios claros para que los adolescentes puedan contrarrestar las ideas y valores inadecuados que puedan presentar algunos videos musicales.

La mejor forma de participación que los jóvenes pueden realizar, en su opinión, es ayudando en casa (39%), por medio de los grupos religiosos

(24%) y participando con otros jóvenes en organizar partidos, bailes, etc (14%)

Es importante resaltar y reconocer que los jóvenes no se involucran prioritariamente en actividades de beneficio comunitario. La promoción de actividades dentro de la escuela y la casa puede contribuir a fomentar valores relacionados con la cooperación y la participación social (ver gráfica 09)



Gráfica 09

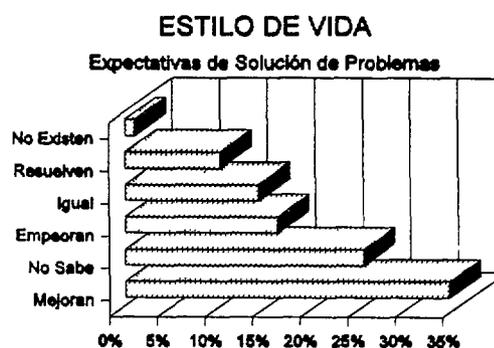
Los problemas de drogas y alcohol (vicios) (45%) y maras (delincuencia) (47%), son vistos por los encuestados como los problemas más grandes para ellos como jóvenes salvadoreños (ver gráfica 10)



Gráfica 10

La apreciación de estas problemáticas denotan la trascendencia que, tanto el consumo de drogas como los grupos de maras, representan para los jóvenes desde la perspectiva que afectan a la sociedad. Esta visión demuestra que existe conciencia de ambas situaciones como negativas, perjudiciales, y que van en contra de las normas sociales y de las personas, no sólo en ciertas comunidades sino a nivel nacional.

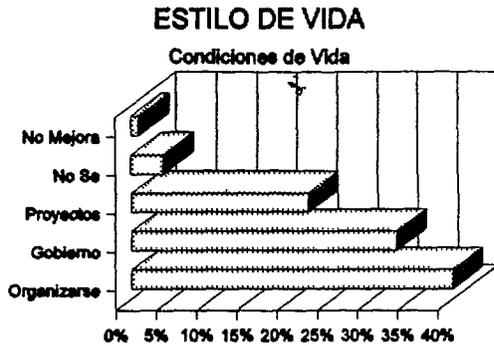
Al 44% de los estudiantes les parece, que en el futuro, estos problemas van a comenzar a mejorar o se resolverán (ver gráfica 11)



Gráfica 11

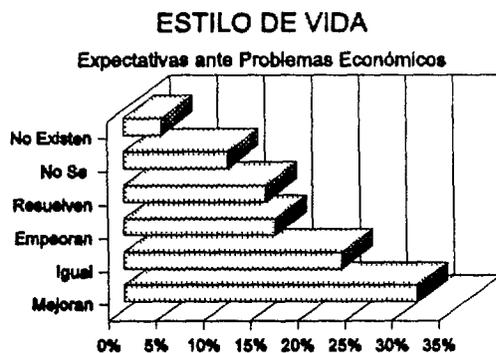
En general se percibe una actitud bastante positiva por parte de los jóvenes entrevistados en relación a las expectativas de solución de los problemas, que además denota cierto grado de conocimiento de la realidad nacional.

Las dos alternativas de solución para mejorar las condiciones de vida de los habitantes del país, a juicio de los encuestados, resultan ser que la gente se organice (40%) y que le pida al gobierno lo que necesita (22%) (ver gráfica 12)



Gráfica 12

Ante los problemas económicos del país, los estudiantes opinan que en el futuro, éstos se van a comenzar a mejorar o que se van a resolver totalmente (42%) (ver gráfica 13)



Gráfica 13

Se registra de este modo que un 81% de los encuestados manifiesta una

opinión sobre la situación económica existente en el país, reflejando el conocimiento por parte de los jóvenes de los problemas económicos y no sólo sociales que actualmente se enfrentan

Los alumnos encuestados, en su mayoría, participan en sus hogares en las tareas caseras, seguido de la población que no trabaja y sólo estudia. Finalmente una minoría (14%) trabaja recibiendo una remuneración por ello (ver gráfica 14)

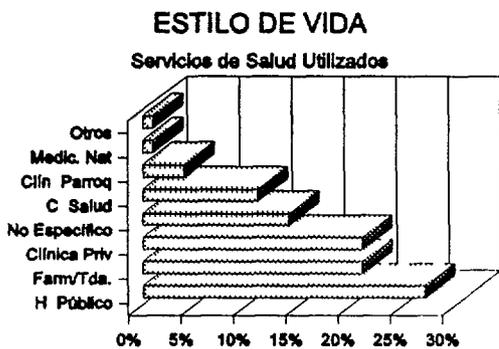


Gráfica 14

La inserción temprana al ambiente laboral conlleva un estilo de vida diferente, en el que el joven por sí mismo obtiene y maneja recursos económicos y, a la vez, se relaciona con personas generalmente mayores,

con hábitos y conductas que pueden colocarlos en situaciones de riesgo (ver gráfica 14)

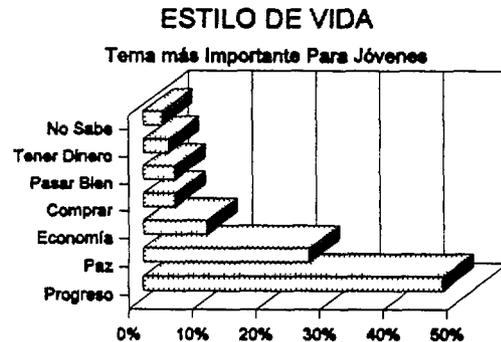
En cuanto a los servicios de salud utilizados por los jóvenes, la mayoría asisten a servicios públicos (52%), seguido de servicios privados (42%) y de otras opciones (6%) (ver gráfica 15)



Gráfica 15

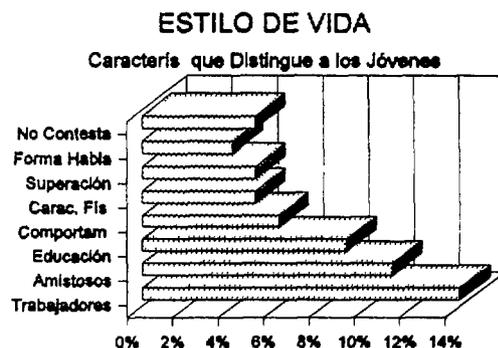
Al consultar a los jóvenes sobre los temas más importantes para ellos, resulta que un 83% opina que los temas de beneficio social como el progreso, la paz y el desarrollo económico, son más relevantes que aquellos relacionados con satisfacciones personales tales como el consumismo, pasarla bien y tener

dinero. Estas últimas opiniones alcanzan un 14% de participación y sólo un 3% no opina al respecto (ver gráfica 16)



Gráfica 16

Las características que según la población encuestada más distinguen a los jóvenes salvadoreños, coinciden con la imagen tradicional de trabajadores y amistosos (ver gráfica 17)



Gráfica 17

Los cuales en ambos casos pueden ser factores protectores de tipo individual que deben ser fortalecidos y orientados positivamente como elementos de prevención

La prevalencia de consumo de drogas tanto lícitas como ilícitas, alguna vez en la vida, se reporta en el 42% de los casos, siendo la cerveza 26%, el tabaco 22%, el licor 15% y las pastillas tranquilizantes 13%, las sustancias de mayor prevalencia (ver gráfica 18)

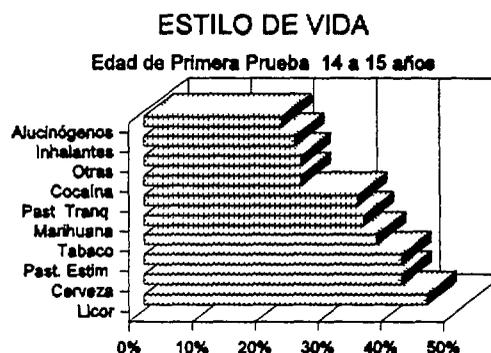


Gráfica 18

Este fenómeno podría deberse a que son fácilmente adquiridas y no existe una regulación eficiente que evite su venta a los jóvenes, mientras que por otra parte son socialmente

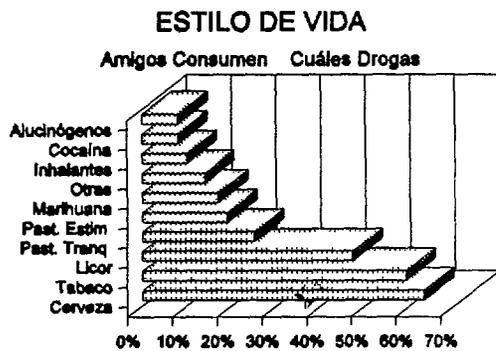
aceptadas en celebraciones familiares y sociales

La edad de inicio reportada como la más frecuente para las drogas cerveza, tabaco, licor, pastillas tranquilizantes y estimulantes, marihuana y cocaína se encuentra enmarcada en el rango de 14 a 15 años de edad. Otro grupo etario mencionado fue el de menos de 10 años en el caso de los inhalantes y de los alucinógenos (ver gráfica 19). Partiendo de estos resultados se evidencia la necesidad de desarrollar actividades preventivas con grupos etarios más jóvenes, en las que participen los padres, maestros y miembros de la comunidad.



Gráfica 19

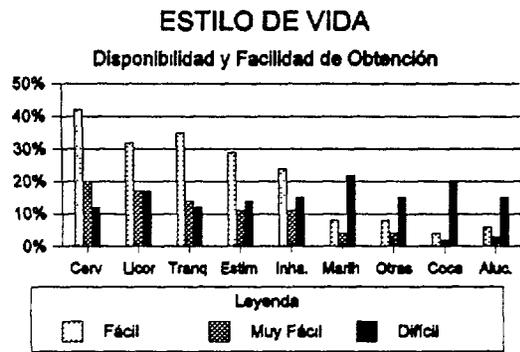
Gran parte de la población encuestada expresó tener amigos consumidores de diversas drogas, siendo las drogas de mayor uso cerveza 63%, cigarrillos 59%, licor 47%, pastillas tranquilizantes 25%, pastillas estimulantes 19%, marihuana 17%, inhalantes 10% y cocaína 8% (ver gráfica 20)



Gráfica 20

Debido al alto nivel de consumo de drogas y al perfil de corta edad en el inicio de las sustancias principalmente lícitas, se requiere por parte de las autoridades un ejercicio más eficaz en el control del cumplimiento de las leyes establecidas en relación a las drogas, ya que las prevalencias reportadas se refieren a menores de edad

En las comunidades de los cinco departamentos investigados, se reporta la disponibilidad de las siguientes sustancias cerveza, licor, pastillas tranquilizantes, inhalantes, pastillas estimulantes y cocaína. Considerándose una valoración de obtenerla de muy fácil, fácil y difícil (ver gráfica 21)



Gráfica 21

Los resultados nos indican la existencia de niveles de prevalencia (de alguna vez en la vida), de disponibilidad y de consumo en amigos como indicadores de la presencia de drogas en estos sitios. Esta información debe ser retomada al crear y expandir las medidas de control ante las acciones de tráfico de drogas, así como para la elaboración de programas preventivos

*que respondan a las condiciones reales
a las que se ven expuestas estos
jóvenes*

**INVESTIGACION DE ESTILO DE VIDA EN JOVENES DE
NOVENO GRADO DE ZONAS EX-CONFLICTIVAS
EN LOS DEPARTAMENTOS DE: LA PAZ, CUSCATLAN,
SAN VICENTE, CABAÑAS Y USULUTAN.**

INFORME FINAL

SAN SALVADOR, DICIEMBRE DE 1996

FUNDACION ANTIDROGAS DE EL SALVADOR

Presidente

Jaime Hill

Directora Ejecutiva

Alexandra Hill

*Directora de proyecto Prevención y Atención
Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa*

de Zonas Ex-Conflictivas

Directora de Prevención

Eugenia Maida de Arévalo

Director de Informática

Alfonso Abarca

Director de Comunicaciones

Giuseppe De Pilla

Director de Investigación

Juan Alfaro

Directora de Administración y Finanzas

Ana Lucía Orantes

Directora de Tratamiento y Rehabilitación

Mayra de Samour

PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL

Diseño conceptual de la investigación

Juan Alfaro

Eugenia Maida de Arevalo

Hugo Miguez (Consultor Internacional)

Coordinación y Supervisión

Margarita Montoya

Aradenia Guevara

Diseño Muestral

Alex Alens

Capacitación y Supervisión de Campo

Juan Alfaro

Margarita Montoya

Aradenia Guevara

Asistencia Logística y Secretarial

Ruth Guevara

Aplicadores y Co-Aplicadores

Tizziana Valdivieso Philtor Estrada

Larissa Brioso Wilber Castellón

Ernesto Lopez Karla Rodriguez

Miguel Cornejo Ruth Gregori

Francisco Henríquez Josefa Hernández

Maritza de Chávez Xiomara Quintanilla

Reynaldo Flores

Coordinación interinstitucional

MINED/FUNDASALVA

Marta Olimpia de Castillo

Rosa Maria Hernandez

Validación y Codificación

Margarita Montoya

Aradenia Guevara

Larissa Brioso

Tizziana Valdivieso

Ernesto Lopez

Miguel Cornejo

Francisco Henriquez

Diseño y Generación de Bases de Datos

Alfonso Abarca

Análisis

Juan Alfaro

Giuseppe De Pilla

Eugenia Maida de Arevalo

Diseño y Redacción del Reporte Final

Juan Alfaro

Margarita Montoya

Aradenia Guevara

AGRADECIMIENTOS ESPECIALES

FUNDASALVA quiere expresar su reconocimiento a la Sra Ministra de Educación, Licda Cecilia Gallardo de Cano, por haber estimulado y favorecido la realización del proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

Agradece a la Lic Abigail Castro de Perez, Viceministra de Educación, por su apoyo a los componentes del Proyecto y lineamiento para los mismos

Agradece a la Directora Nacional de Educación, Lic Darlyn Meza y a su equipo técnico, por el valioso apoyo brindado en las diferentes etapas del Proyecto

Desea hacer una mención especial por su colaboración a todos los Directores de los diversos Centros Educativos incluidos en la investigación, así como de la participación de las Oficinas Departamentales de La Paz, Cuscatlán, San Vicente, Cabañas y Usulután. En la etapa de aplicación de instrumentos

FUNDASALVA, agradece el monitoreo y apoyo que este proyecto recibe de los representantes locales de las agencias AED/AID, quienes han otorgado los fondos necesarios para su realización, así como su acompañamiento técnico en la ejecución

INTRODUCCION

Los doce años de conflicto armado en que estuvo inmerso El Salvador, originó una serie de situaciones traumáticas cuyos efectos se manifiestan a través de diversas sintomatologías. Las consecuencias psicológicas se han sufrido a nivel individual, familiar, comunitario y en grupos sociales, transformándolos en una población vulnerable y de mayor riesgo a problemas de salud mental.

El aumento de la violencia delincuencial en la vida social de la postguerra, el incremento del alcoholismo y la drogadicción pueden considerarse como efectos directos e indirectos de las experiencias traumáticas. El impacto del conflicto armado ha afectado a la población salvadoreña en general, y de manera más directa a las localidades que fueron escenarios directos y cercanos de confrontación armada.

Uno de los grupos altamente vulnerable lo constituye la población infante-juvenil que habitaba en zonas de combate, razón por la cual esta se vio sometida a múltiples situaciones traumáticas, entre ellas muerte o desaparecimiento de familiares, bombardeos, saqueos, ruptura de estructura familiar, repatriaciones. Asimismo, cierto número de jóvenes habitantes de dichas zonas muy probablemente fueron expuestos al combate directo.

Estas situaciones se han de manifestar en conductas que afectan tanto al joven como a la relación que este establece con su familia, su grupo de pares, maestros y comunidad. La agresividad excesiva, la falta de atención, entre otras, pueden ser algunas de las manifestaciones generadas por las experiencias traumáticas de los jóvenes.

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

El proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas", tiene como objetivo mejorar la salud mental de la población infanto-juvenil de la comunidad educativa, ubicada en áreas ex-conflictivas, para prevenir los efectos traumáticos de corto, mediano y largo plazo, ocasionados por el conflicto armado, tales como el uso indebido de alcohol y otras drogas, violencia estudiantil, así como otras conductas nocivas al individuo y su comunidad

Entre las acciones específicas se contempla la realización de una investigación de "Estilo de vida en jóvenes de noveno grado de zonas ex-conflictivas" La información obtenida además de proporcionar datos referentes a los aspectos epidemiológicos del consumo de drogas, permite conocer características de los jóvenes, las cuales pueden servir de base para el establecimiento de proyectos del MINED con esta población

•

INDICE

I	ANTECEDENTES	
II	OBJETIVOS	1
III	POBLACION Y MUESTRA	4
	MAPA DE DEPARTAMENTOS Y MUNICIPIOS SELECCIONADOS PARA LA MUESTRA	4
IV	INSTRUMENTO	6
V	DISEÑO OPERATIVO	8
VI	RESULTADOS	9
VII	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	11
VIII	PERFIL DE ÁLUMNOS DE NOVENO GRADO	33
	ANEXOS	46
	ANEXO No 1 Proceso de Diseño y Selección de Muestras	50
	ANEXO No 2 Encuesta Noveno Grado	

I. ANTECEDENTES

Desde su inicio FUNDASALVA ha realizado diversas mediciones de caracter epidemiologico en poblacion estudiantil, en los niveles de educacion basica, media y superior. Estas investigaciones, en su mayoria de caracter puntual han cumplido con el proposito de conocer aspectos relacionados con la prevalencia de consumo y otros factores relacionados con el consumo de drogas. Las poblaciones estudiadas tienen un perfil fuertemente urbano.

En todas las ocasiones se han diseñado diferentes cuestionarios de naturaleza autoaplicable, para facilitar la respuesta y brindar confidencialidad al informante. Las muestras estudiadas se relacionan con las poblaciones en las cuales se han ejecutado proyectos de la fundacion y no corresponden a muestras nacionales.

Su representatividad ha sido diseñada en funcion del grupo poblacional de estudio.

En 1989 FUNDASALVA realizo un estudio titulado "El uso y abuso de las drogas en estudiantes de bachillerato y universitarios de primer año de universidades de El Salvador". La encuesta fue aplicada en los terceros años de bachillerato de tres colegios privados del area metropolitana de San Salvador, y entre los estudiantes de primer año de dos universidades privadas.

Los resultados permiten conocer por una parte, la percepcion del riesgo ante diferentes drogas y por otra parte la actitud del grupo, ante la persona que consume drogas. Asimismo proporciona datos sobre perfil de prevalencia, lugar y modalidad de consumo.

Proyecto 'Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas'

En 1991 FUNDASALVA realiza el estudio "Conocimiento, actitudes y practicas sobre drogas y drogadiccion en poblacion general entre 15 y 54 años del area metropolitana de San Salvador. Aun cuando se trata de un estudio con poblacion general, se diseño con la participacion de un 28.9% de estudiantes, de la muestra total, lo cual ha permitido obtener conclusiones respecto al grado de conocimiento general sobre las drogas, así como un perfil por consumo de sustancia

En 1993 se realizo una investigacion para identificar "Factores de proteccion y riesgo e incidencia del consumo de drogas en estudiantes de tercer ciclo de veintidos escuelas", las cuales corresponden a las ciudades de San Salvador, Sonsonate, Santa Ana y Acajutla. Un aporte importante de la investigacion es el contar con una porcion de estudiantes que pertenecen a maras estudiantiles. Los datos permiten conocer

aspectos relacionados con la prevalencia total del grupo identificado como participantes en maras

Durante 1994 se realizo la investigacion "Aplicacion y estandarizacion del Drug use screening inventory (DUSI), en poblacion escolar de tercer ciclo y bachillerato, jovenes en tratamiento y en centros de detencion

La investigacion proporciono datos sobre factores de riesgo relacionados con el consumo, así como perfiles de prevalencia por edad, sexo, nivel escolar y grupos de alto riesgo

Esta serie de investigaciones se ve limitada a estudios de poblaciones de caracter urbano, generalmente poblaciones entre los 10 y 21 años. La participacion por sexo en las diferentes investigaciones

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

corresponde al perfil poblacional de los grupos en que han sido realizados los estudios

Toda esta informacion ha servido para orientar los diferentes programas de accion de FUNDASALVA, asi como para contribuir a los intereses investigativos de otros sectores o interesados. Al formularse el proyecto "Prevencion y Atencion Psicosocial a Niños de la Comunidad de Zonas Ex-Conflictivas" se considero como un aspecto de mucha importancia la realizacion de un proceso de investigacion que permitiera conocer mas de cerca los beneficiarios directos del proyecto, razon por la cual se diseño la "Investigacion de estilo de vida en jovenes de noveno grado de zonas ex-conflictivas"

II. OBJETIVOS

Las acciones de investigación tienen por objetivo conocer las características de los niños y jóvenes beneficiarios de los Departamentos de La Paz, Cuscatlan, San Vicente, Cabañas y Usulután, en el Proyecto Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad de Zonas Ex-Conflictivas. En virtud de lo cual se formulan los siguientes objetivos

- * Establecer las características sociodemográficas de los jóvenes de noveno grado*
- * Establecer la relación con los servicios de salud*
- * Determinar la preferencia en uso del tiempo libre*
- * Conocer las características, valores e intereses de los jóvenes*
- * Determinar la relación de los jóvenes con los medios de comunicación y las figuras públicas de su interés*

- * Obtener datos referentes a la prevalencia de consumo de drogas de los jóvenes encuestados y sus amigos*
- * Establecer la disponibilidad de algunas drogas*
- * Identificar los problemas más frecuentes desde los jóvenes*

III. POBLACIÓN Y MUESTRA

En base a los datos de matrícula reportados por las oficinas departamentales del Ministerio de Educación de cada uno de los cinco Departamentos La Paz, Cuscatlan, San Vicente, Cabañas y Usulután. Se tomó la decisión técnica de establecer el universo a estudiar entre las escuelas situadas en las cabeceras municipales declaradas en el proyecto para cada departamento. Los municipios considerados para el departamento de La Paz

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

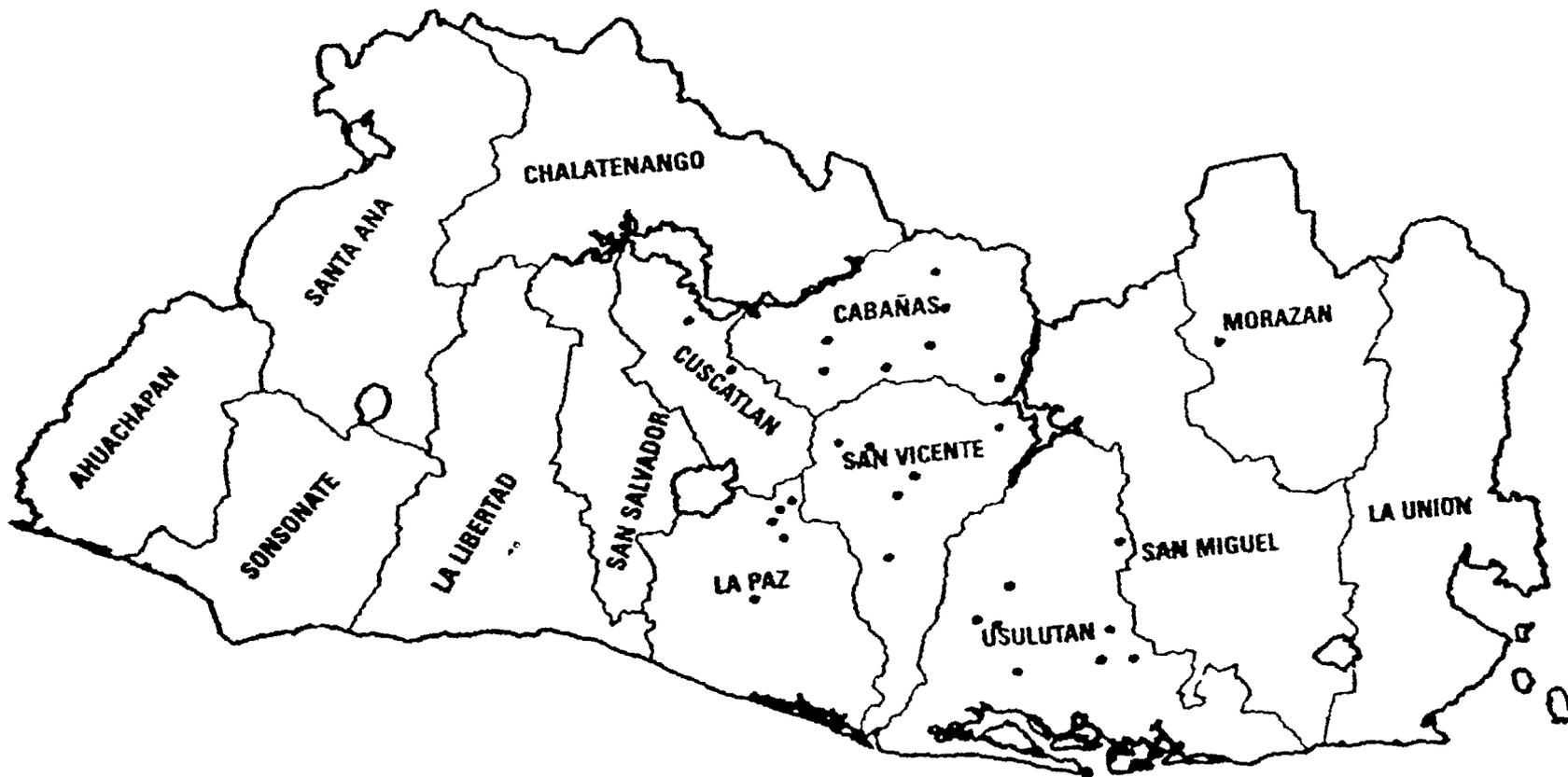
son Santiago Nonualco, San Pedro Nonualco, Santa María Ostuma, Jerusalem y Mercedes La Ceiba, del departamento de Cuscatlan se seleccionaron Suchitoto y Tenancingo, del departamento de San Vicente San Sebastian, Tecoluca, Apastepeque, San Esteban Catarina, San Ildefonso y Santa Clara, del departamento de Cabañas Jutiapa, San Isidro, Ilobasco, Sensuntepeque tejutepeque, Villa Victoria y Villa Dolores, finalmente del departamento de Usulután los municipios contemplados son Berlin, Concepción Batres, Ereguayquín, Jiquilisco, Jucuapa, San Agustín, Santa Elena y San Francisco Javier

Dadas las características de la investigación y la falta de indicadores confiables para establecer la prevalencia de consumo en zonas del interior del país, se decidió realizar un CENSO entre todas las escuelas existentes que se convierten en unidades muestrales. En cada una

de ellas se seleccionó al azar una aula y se aplicó el instrumento diseñado (cuestionario autoaplicado) a todos los alumnos presentes el día de la aplicación. Se estimó en 30 alumnos el promedio de asistencia por grados

Las cifras reportadas por las oficinas departamentales del Ministerio de Educación reflejan un total de 2971 estudiantes matriculados en noveno grado, para los cinco departamentos. En función de lo cual se estima un tamaño muestral de 1492 alumnos de noveno grado. La muestra finalmente quedó conformada por 1586 alumnos de noveno grado (Ver anexo #1)

MAPA DE DEPARTAMENTOS Y MUNICIPIOS SELECCIONADOS PARA LA MUESTRA



DEPARTAMENTOS Y MUNICIPIOS SELECCIONADOS PARA LA MUESTRA

DEPARTAMENTO CUSCATLAN

MUNICIPIOS

- 01 Tenancingo
- 02 Suchitoto

DEPARTAMENTO LA PAZ

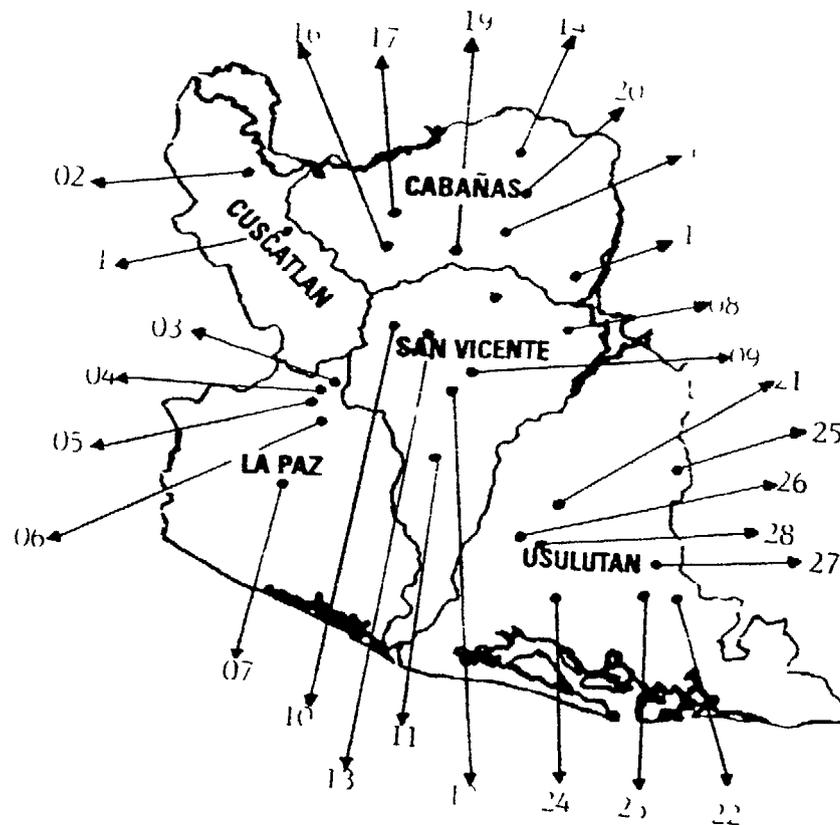
MUNICIPIOS

- 03 Jerusalem
- 04 Mercedes La Ceiba
- 05 Santa Maria Ostuma
- 06 San Pedro Nonualco
- 07 Santiago Nonualco

DEPARTAMENTO SAN VICENTE

MUNICIPIOS

- 08 San Ildefonso
- 09 Santa Clara
- 10 San Sebastián
- 11 Tecoluca
- 12 Apastepeque
- 13 San Esteban Catarina



DEPARTAMENTO CABAÑAS

MUNICIPIO

- 14 Villa Victoria
- 15 Villa Dolores
- 16 Tejutepeque
- 17 Jutiapa
- 18 San Isidro
- 19 Ilobasco
- 20 Sensuntepeque

DEPARTAMENTO USULUTAN

MUNICIPIOS

- 21 Berlin
- 22 Concepción Batres
- 23 Ereguayquin
- 24 Jiquilisco
- 25 Jucuapa
- 26 San Agustín
- 27 Santa Elena
- 28 San Francisco Javier

IV. INSTRUMENTO

La información se obtuvo por medio de un cuestionario estandarizado, de administración autoaplicable el cual se aplicó en los salones de clases. La aplicación se inicia con una ejecución conducida por dos miembros del equipo en cada aula, quienes se auxilian de un cartel explicativo para asegurar la comprensión de las instrucciones en los estudiantes. La duración promedio de aplicación fue de 45 minutos.

La estructura del cuestionario contempla las siguientes secciones (Ver anexo #2)

- a) Identificación general del instrumento*
- b) Variables sociodemográficas, situación de trabajo y salud*

- c) Uso del tiempo libre*
- d) Relación con medios de comunicación*
- e) Intereses y valores de los estudiantes*
- f) Prevalencia de uso de alcohol y otras drogas*
- g) Disponibilidad de algunas drogas*

El instrumento diseñado para la investigación fue objeto de un proceso de validación cualitativa y cuantitativa.

La validación cuantitativa del instrumento llevó a un trabajo de revisión de cada uno de los ítems y respuestas, después de la aplicación piloto que se hizo de los prototipos propuestos. Este procedimiento garantiza contar con un instrumento que se adecue a las necesidades de la investigación.

V. DISEÑO OPERATIVO

El diseño operativo de la investigación descansa en una estructura creada específicamente para su desarrollo, incluye un Investigador Principal, dos Coordinadores-Supervisores, un Asistente Logístico y ocho Aplicadores

Los Coordinadores fueron responsables del control y supervisión del trabajo de campo, coordinando la entrega de materiales y recursos financieros. También fueron responsables de la realización de los contactos iniciales con cada una de las autoridades escolares (Departamental y Directores de escuelas) de la muestra seleccionada

Los aplicadores realizaron la administración de los cuestionarios en el aula, en parejas con roles establecidos previamente para el Aplicador y el Co-aplicador

La capacitación del personal de campo se realizó bajo la supervisión directa de los Coordinadores, con una duración de 12 horas, en las cuales se brindaron aspectos conceptuales, administrativos y aspectos relacionados a la naturaleza del proyecto y la importancia de su desempeño para el éxito de la investigación. Se establecieron dos grupos de trabajo de campo, con rutas de visitas diferentes dentro de un programa general de aplicación y codificación

Posterior a cada aplicación se establece un reporte de campo, en el cual se consignan los detalles técnicos del trabajo realizado, posteriormente se realiza la

Ministerio de Educación

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

codificación y verificación de cada cuestionario El material fue procesado por los Coordinadores para verificar la consistencia del material y la exclusión de cuestionarios inconsistentes

Por procedimientos establecidos por los departamentos de Informática e Investigación, se realiza una doble digitación de la base de datos para minimizar los sesgos en la carga de datos. Luego de los procesos de verificación y conciliación de la base de datos, se procede a analizar los datos empleando el paquete computacional SPSS

VI. RESULTADOS

ACTIVIDADES

Las actividades que más frecuentes resultan reportadas para el tiempo libre son

ACTIVIDAD	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
1 Ver televisión	90%	89%	91%
2 Hacer deporte	88%	92%	82%
3 Acostumbrarse a leer	86%	83%	90%
4 Ir a la iglesia	84%	78%	89%
5 Sales con tu familia	78%	74%	81%
6 Oír musica	72%	74%	70%
7 Sales de tu ciudad	64%	67%	61%
8 No hace nada particular	63%	73%	55%
9 Vas a bailar	49%	60%	37%
10 Grupos juveniles	48%	44%	52%
11 Te quedas en casa	38%	38%	39%
12 Sales con tu novio	35%	48%	22%
13 Practica musica	25%	28%	22%
14 Maquinitas	21%	33%	9%

Entre las cinco actividades mas reportadas como frecuentes en el tiempo libre, se encuentran Ver television con un 90%, Hacer deporte con un 88%, Leer con un 86%, Ir a la iglesia con un 84% y Salir con la familia 78%. El analisis de las diferencias porcentuales por genero demuestran predilecciones particulares para cada uno de ellos. A la vez se identifican actividades que resultan muy similarmente reportadas por ambos generos como es el caso de Quedarse en casa, Ver television y Escuchar musica. Las actividades en que se observa mayor diferencias son Salir con novia(o), que reporta una diferencia de 26 puntos (48% masculino vrs 22% femenino), seguida de Asistir a juegos electronicos o maquinitas con 24 puntos de diferencia (33% masculino vrs 9% femenino), Asistir a bailes con 23 puntos de diferencia (60% masculino vrs 37% femenino), Pasar el tiempo por ahí con amigos/as o solo reporta un diferencial de 18 puntos (73%

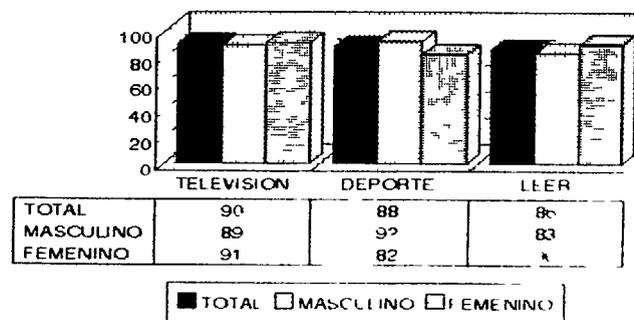
Proyecto Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex Conflictivas"

masculino vrs 55% femenino), en Ir a la iglesia la diferencia alcanza 11 puntos (89% femenino vrs 78% masculino) En relacion a la predileccion de Hacer deporte la diferencia es de 10 puntos (92% masculino y 82% femenino)

Las mayores diferencias observadas se ligan por una mayor predileccion de los varones Lo cual debe vincularse a las actividades que socialmente se encuentran reforzadas y estimuladas para cada genero

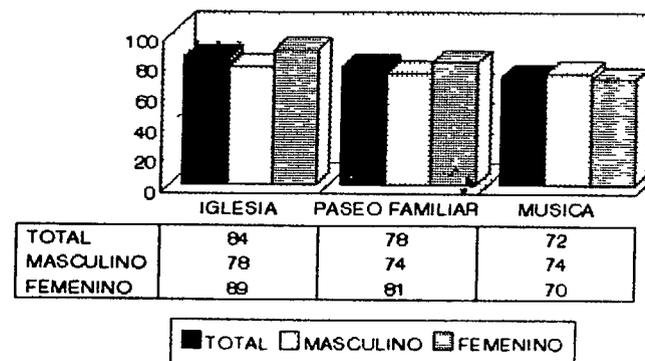
Al establecer una preferencia, en terminos de dedicacion de tiempo, las participaciones observadas en la poblacion total son Hacer deporte 21%, Oir musica 19%, Leer 18%, Ir a la iglesia 11% y Ver television 10% De acuerdo al peso de los valores porcentuales se observa una coincidencia de las mismas actividades preferidas, sin embargo por su participacion porcentual

**ESTILO DE VIDA
TIEMPO LIBRE**



FUENTE FUNDASALVAIMINED

**ESTILO DE VIDA
TIEMPO LIBRE**

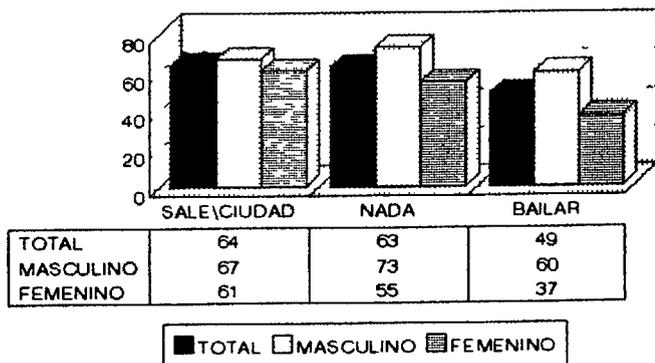


FUENTE FUNDASALVAIMINED

Proyecto Prevencion y Atencion Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex Conflictivas"

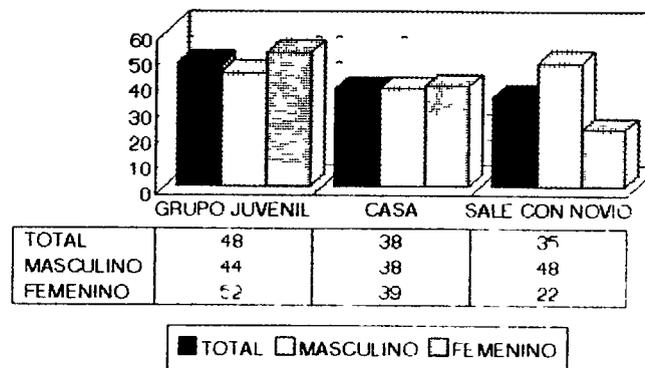
se encuentran en diferente orden, así para las jóvenes resulta mas reportado Oír musica 25%, Leer 22%, Ir a la iglesia 14%, Ver television 12% y Hacer deporte 7% Para los muchachos el orden de prioridades es el siguiente Hacer deporte 36%, Leer 15%, Oír musica 14%, Ver television 9% y Asistir a la iglesia 7%

ESTILO DE VIDA
TIEMPO LIBRE



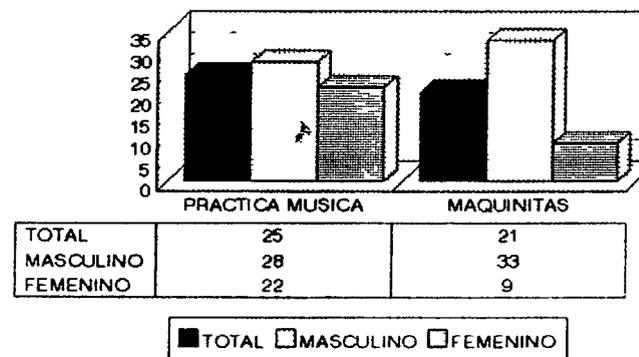
FUENTE FUNDASALVAIMINED

ESTILO DE VIDA
TIEMPO LIBRE



FUENTE FUNDASALVAIMINED

ESTILO DE VIDA
TIEMPO LIBRE



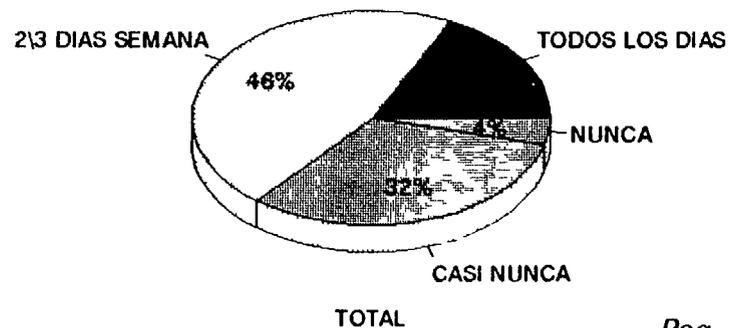
FUENTE FUNDASALVAIMINED

FORMA ACOSTUMBRADA DE INFORMARSE DE LAS NOTICIAS

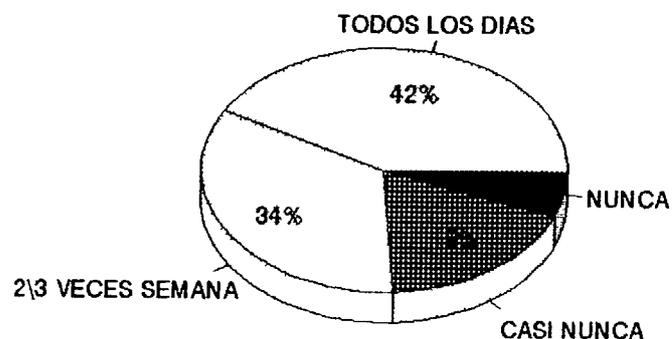
Forma acostumbrada de informarse de las noticias				
OPCIONES	TODOS LOS DIAS	2 O 3 VECES POR SEMANA	CASI NUNCA	NUNCA
	%	%	%	%
LEES LOS DIARIOS				
Total	18	46	32	4
Masculino	18	49	29	4
Femenino	18	42	36	4
MIRAS LOS NOTICIEROS POR TV				
Total	42	34	18	6
Masculino	47	32	16	5
Femenino	38	35	20	7
ESCUCHAS LAS NOTICIAS DE LA RADIO				
Total	16	20	37	27
Masculino	17	23	35	25
Femenino	16	18	38	28
HABLAS DE LOS PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD CON TUS PADRES O VECINOS				
Total	15	20	42	23
Masculino	12	20	44	24
Femenino	19	19	40	22
ESCUCHAS Y HABLAS CON LA GENTE SOBRE LAS NOTICIAS DEL PAÍS				
Total	12	21	45	22
Masculino	11	25	43	21
Femenino	13	17	48	22

La forma en que primordialmente se enteran de las noticias los jóvenes, la constituyen los noticieros de televisión con un 76% de autoreporte, seguido de la lectura de las noticias en el periódico con un 64%. La tendencia a informarse mediante los noticieros radiales alcanza un 36%, y se vuelven menos frecuentes hablar los problemas de la comunidad con los padres 35% y comentar las noticias con la gente 33%. No se observa una clara diferenciación en las participaciones de acuerdo al género de los informantes.

ESTILO DE VIDA NOTICIAS/PERIODICO

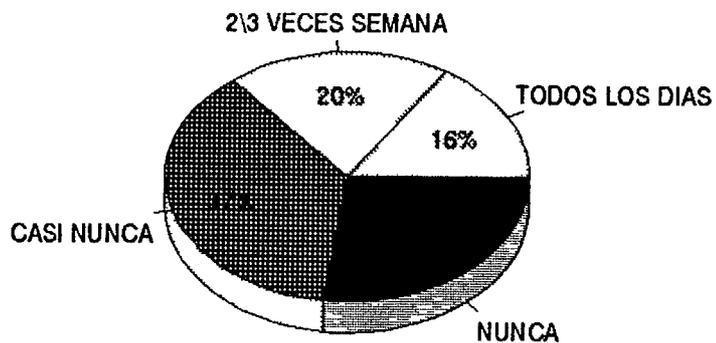


ESTILO DE VIDA NOTICIAS/TELEVISION



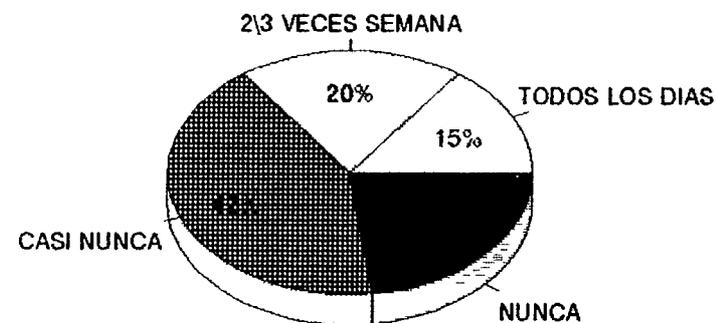
FUENTE FUNDASALVA\MINED

ESTILO DE VIDA NOTICIAS/RADIO



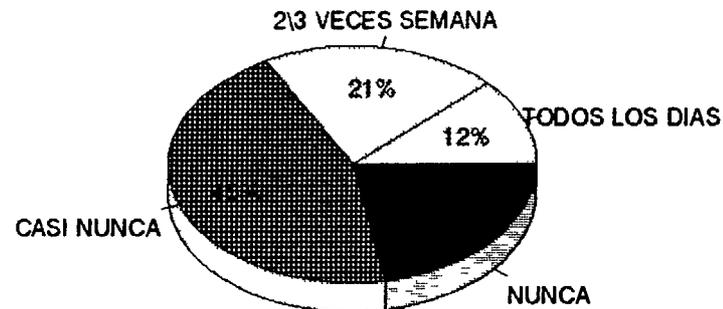
FUENTE FUNDASALVA\MINED

ESTILO DE VIDA NOTICIAS/COMUNIDAD



FUENTE FUNDASALVA\MINED

ESTILO DE VIDA NOTICIAS/GENTE



FUENTE FUNDASALVA\MINED

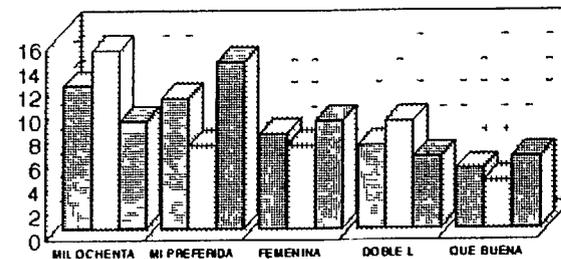
35

RELACION CON RADIO Y TELEVISION

Estación de radio escuchada frecuentemente			
ESTACION	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
Radio 1080	12	15	9
Radio Mi Preferida	11	7	14
Radio Femenina	8	7	9
Radio Doble L	7	9	6
Radio La Que Buena	5	4	6
Radio Digital	5	4	6
Radio Musquera	5	4	6
Radio YSKL	4	6	3
Radio La Romántica	4	2	6
Otras estaciones de radio	39	42	35

El reporte de radios registradas es de 84 estaciones de radio diferentes, entre las cuales se incluyen radio difusoras locales o comunitarias, así como cadenas de radio y estaciones de radio con cobertura nacional. Todas aquellas cuya participación individual es inferior a un 4% se incluyen en la categoría de otras, siendo poco usual las participaciones ligadas al valor del 4%, más bien se trata de menciones inferiores al 2%, de la población general.

ESTILO DE VIDA
ESTACION DE RADIO



TOTAL	12	11	8	7	5
MASCULINO	15	7	7	9	4
FEMENINO	9	14	9	6	6

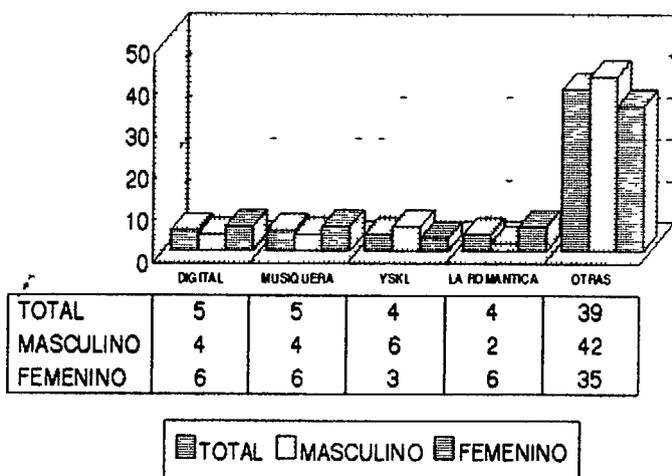
TOTAL
 MASCULINO
 FEMENINO

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

El grupo investigado tiene preferencias muy similares. Aquellas estaciones de mayor cobertura y de programaciones más juveniles tienden a tener una participación más destacada. Sin embargo las diferencias por género no son extremadamente significativas.

ESTILO DE VIDA

ESTACION DE RADIO

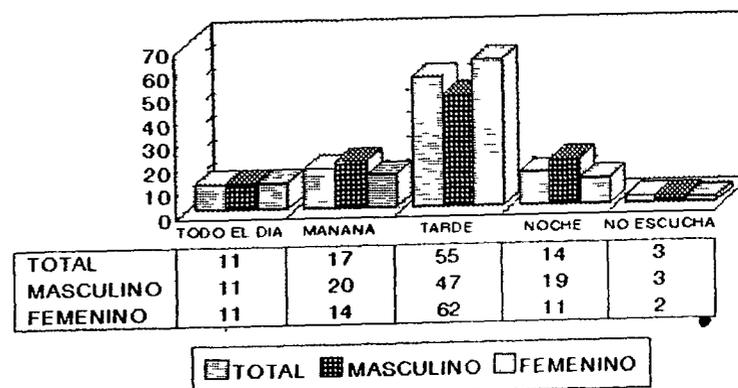


FUENTE FUNDASALVA/IMINED

HORAS A LAS QUE ESCUCHAN LA RADIO

Se identifica una tendencia muy marcada hacia escuchar la radio por la tarde con un 55%. Este comportamiento es común para ambos géneros. Escuchar radio se constituye en un pasatiempo muy frecuente entre los estudiantes ya que el 88% de ellos asisten a clases por la mañana.

ESTILO DE VIDA
HORA EN QUE ESCUCHA RADIO



FUENTE FUNDASALVA/MINED

MOMENTOS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Todo el día	11	11	11
2 Sólo por la mañana	17	20	14
3 Sólo por la tarde	55	47	62
4 Sólo por la noche	14	19	11
5 No escucho radio	3	3	2

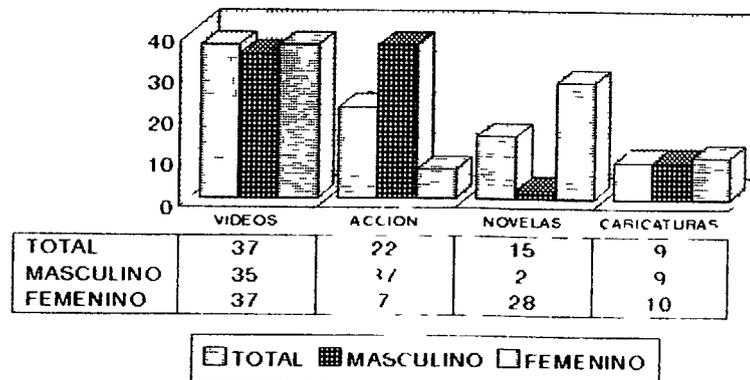
Proyecto "Prevencion y Atencion Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex Conflictivas"

TIPO DE PROGRAMA DE TELEVISION PREFERIDO

Videos musicales resulta ser el tipo de programa mas preferido por la juventud. Luego le siguen los programas de Accion o suspenso, en la cual se registra una participacion masculina de un 37% vrs 7% femenino. En las Telenovelas son las señoritas quienes mas participan con un 28% femenino vrs un 2% masculino.

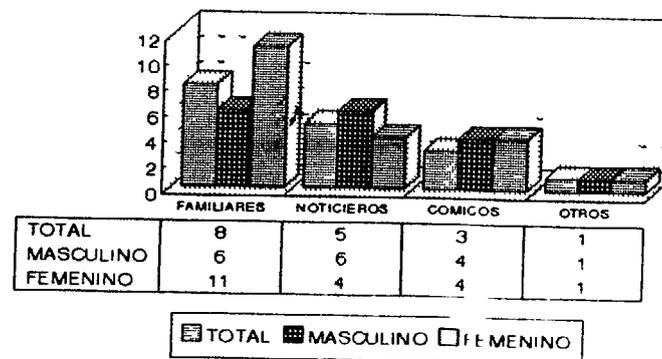
TIPO DE PROGRAMA	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Videos musicales	37	35	37
2 Programa de accion	22	37	7
3 Telenovelas	15	2	28
4 Caricaturas	9	9	10
5 Programas familiares	8	6	11
6 Noticieros	5	6	4
7 Programas comicos	3	4	2
8 Otros	1	1	1

ESTILO DE VIDA PROGRAMA TV



FUENTE FUNDASALVAMINED

ESTILO DE VIDA PROGRAMA TV



FUENTE FUNDASALVAMINED

Proyecto "Prevencion y Atencion Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

FORMAS DE PARTICIPACION JUVENIL

Luego de la participacion juvenil en actividades de la casa o de la familia, que alcanza un 39%, es la participacion en grupos religiosos la que sigue en frecuencia con un 24%. La participacion en actividades promovidas por la escuela y la participacion en la organizacion de actividades deportivas y recreativas entre jovenes alcanza un 11% y 14% respectivamente. La participacion en actividades de tipo comunitario para mejoras de la misma, resultan con una participacion del 8%, en forma general

FORMA DE PARTICIPACION	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Participar en ayuda en casa	39	37	40
2 Participar en grupos religiosos	24	19	29
3 Participar con jóvenes en organizar partidos bailes etc	14	20	9
4 Participar en actividades de la escuela	11	9	14
5 Participar en actividades comunitarias	8	9	6
6 Participar estando informado de las noticias	3	4	1
7 Ninguna forma de participación	1	2	1

ESTILO DE VIDA PARTICIPACION

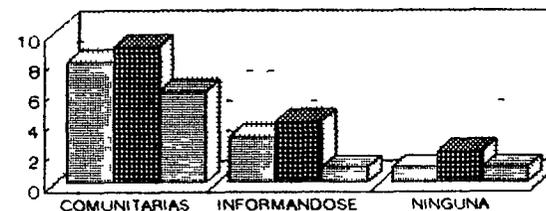


TOTAL	39	24	14	11
MASCULINO	37	19	20	9
FEMENINO	40	29	9	14

Legend: TOTAL (white), MASCULINO (checkered), FEMENINO (horizontal lines)

FUENTE FUNDASALVAIMINED

ESTILO DE VIDA PARTICIPACION



TOTAL	8	3	1
MASCULINO	9	4	2
FEMENINO	6	1	1

Legend: TOTAL (white), MASCULINO (checkered), FEMENINO (horizontal lines)

FUENTE FUNDASALVAIMINED

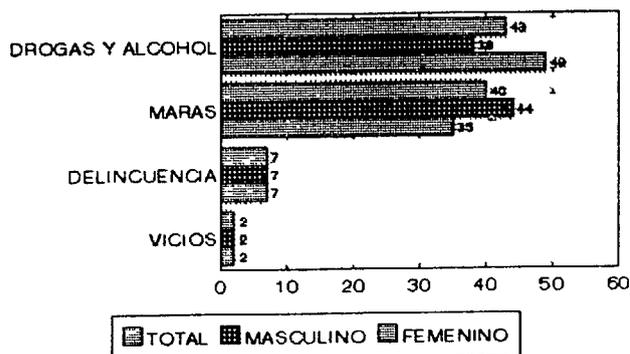
PROBLEMAS QUE ENFRENTA LA JUVENTUD SALVADOREÑA

Entre los jóvenes consultados, se coincide en señalar los problemas socialmente relevantes de consumo de drogas y maras como los más significativos. Es importante resaltar que se trata de jóvenes de localidades del interior del país y no de poblaciones de cabeceras departamentales. La existencia y relevancia de ambos problemas, droga y maras, denotan su trascendencia a nivel nacional, independiente de tipificar la localidad de los informantes.

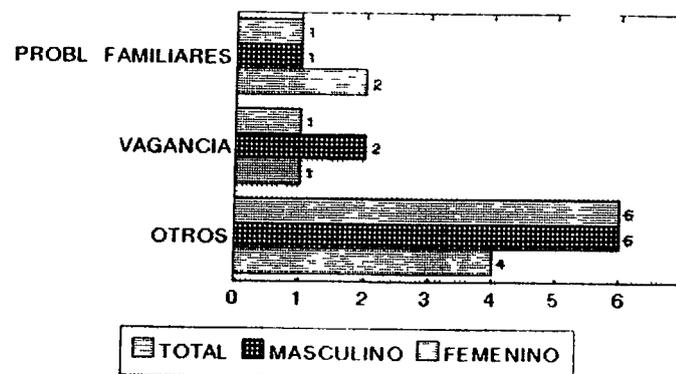
PROBLEMAS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Drogas y alcohol	43	38	49
2 Maras	40	44	35
3 Delincuencia	7	7	7
4 Vicios	2	2	2
5 Problemas familiares	1	1	2
6 Vagancia	1	2	1
7 Otros	6	6	4

ESTILO DE VIDA PROBLEMAS QUE ENFRENTAN

ESTILO DE VIDA PROBLEMAS QUE ENFRENTAN



FUENTE FUNDASALVA/MINED



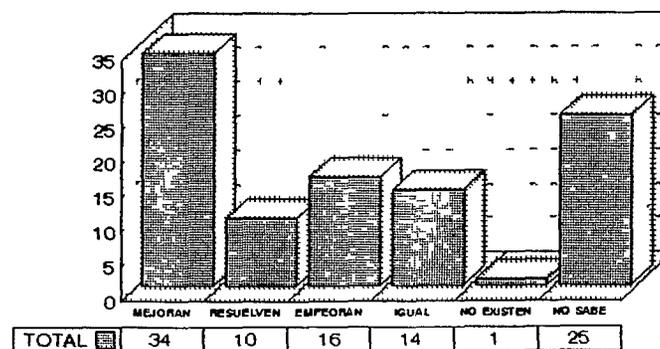
FUENTE FUNDASALVA/MINED

EXPECTATIVAS DE SOLUCION DE LOS PROBLEMAS QUE ENFRENTAN LOS JOVENES

Un 44% tiene una actitud positiva y estima que los problemas comenzarán a mejorar o se resolveran. Un 30% tiene la apreciación de que las cosas no van a mejorar, que empeoraran o seguiran iguales. Otro 25% declara no tener opinión y solo un 1% declara que no existen problemas. La diversidad de opiniones refleja, de alguna forma, la existencia de un grado de conocimiento de la realidad cercana de los jóvenes.

EXPECTATIVAS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Comenzaran a mejorar	34	32	35
2 Van a resolverse	10	11	10
3 Van a empeorar	16	19	13
4 Van a seguir igual	14	14	14
5 No existen problemas	1	1	1
6 No sabe si mejorara o empeora	25	23	27

ESTILO DE VIDA
EXPECTATIVAS DE SOLUCION DE PROBLEMAS



FUENTE FUNDASALVAMINED

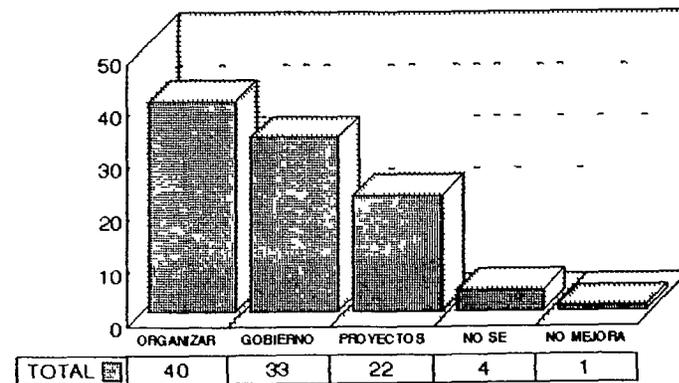
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

ALTERNATIVAS PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL PAIS

Es muy interesante observar que un 40% de los jóvenes considera que es mediante la organización de la gente como pueden encontrarse soluciones a las condiciones de vida para el país. Este interés por buscar una solución compartida trasciende un poco a las caracterizaciones que por lo general plantea un joven interesado en sí mismo. El concepto de participación se refuerza si se considera que un 22% más, cree que las condiciones se pueden mejorar si la gente le pide al gobierno (se organiza), lo que necesita. Solo un 33% cree que el gobierno debe cargar con toda la responsabilidad y buscar soluciones desde ahí. Se reconoce un 4% que no sabe y solo un 1% que opina que las condiciones de vida no pueden cambiar.

ALTERNATIVAS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 La gente debe organizarse	40	40	40
2 El gobierno debe hacer algo	33	30	36
3 La gente le pide al gobierno lo que necesita	22	24	19
4 No sabe	4	5	4
5 No pueden mejorarse	1	1	1

ESTILO DE VIDA
CONDICIONES DE VIDA



FUENTE FUNDASALVAMINED

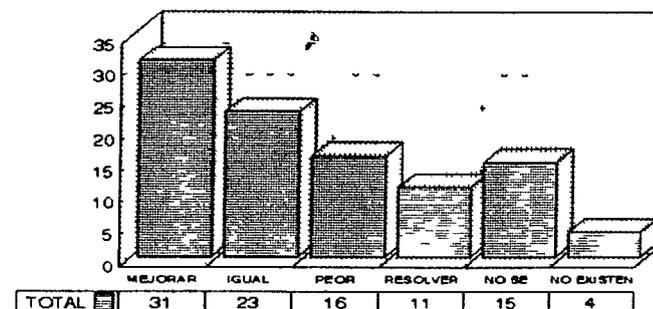
Proyecto Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex Conflictivas"

EXPECTATIVAS ANTE LOS PROBLEMAS ECONOMICOS DEL PAIS

Para un 31% de los jovenes la expectativa de resolucion de los problemas economicos del pais es muy positiva La cifra puede llegar a un 42% si se incluyen aquellos que estiman que los problemas se van a resolver totalmente Un 39% comparten la vision de que los problemas economicos van a seguir igual o pueden empeorar Se registra un 15% que no opina y un 4% que opina que no existen problemas economicos En resumen el 81% de los jovenes posee una opinion respecto a los problemas economicos del pais Esto puede dar reflejo de una mayor conciencia o nivel de informacion que actualmente los jovenes poseen ante los problemas sociales que enfrenta la sociedad salvadoreña

EXPECTATIVA	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Vamos a comenzar a mejorar	31	33	29
2 Vamos a seguir con los mismos problemas	23	21	24
3 Vamos a empeorar	16	17	16
4 No se	15	14	15
5 Vamos a resolver totalmente esos problemas	11	11	12
6 Pienso que el pais no tiene problemas económicos	4	4	4

ESTILO DE VIDA
EXPECTATIVAS ANTE PROBLEMAS ECONOMICOS DEL PAIS



FUENTE FUNDASALVAMINED

Ministerio de Educación

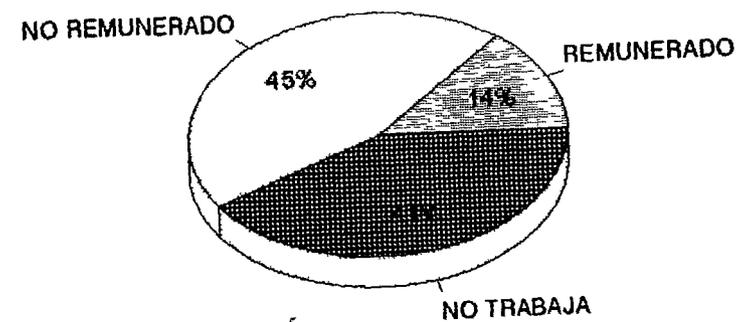
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

RELACION CON EL TRABAJO

Solo un 14% de la población realiza trabajos remunerados fuera de casa. Se observa una mayor participación de los varones en actividades remuneradas fuera de casa. Sin embargo la responsabilidad de colaborar en tareas familiares resulta reportada en el 45% de los casos, siendo muy similar la participación por genero (ver tabla). Mientras que un 41% responde no trabajar y solamente estudiar. Muy probablemente este segmento incluye a jóvenes que participan en actividades laborales en sus hogares.

SITUACION LABORAL	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Trabajo remunerado	14	22	7
2 Trabajo familiar	45	48	42
3 No trabaja sólo estudia	41	30	51

ESTILO DE VIDA
SITUACION LABORAL\TOTAL



FUENTE FUNDASALVA\MINED

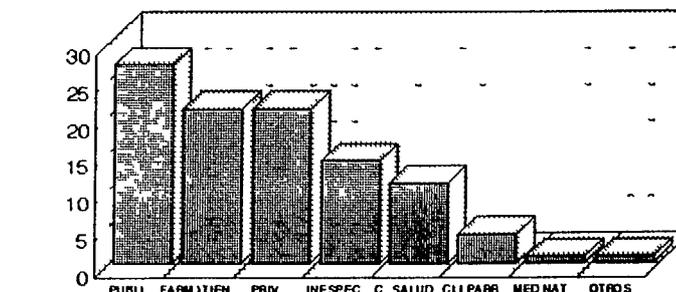
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

SERVICIOS DE SALUD UTILIZADOS POR LOS JOVENES

Notese que los servicios publicos resultan ser más reportados con un 27%, sin embargo la alternativa de consultar en farmacias o tiendas sobre medicamentos para atender los problemas de salud, resulta ser la segunda opcion para el 21% de los jovenes Igual proporcion alcanza la consulta de servicios privados, que en los municipios en que se realizo la investigacion se limitan a consultorios de medicos generales y algunas especialidades Basicamente el 52% de la poblacion esta accedendo a servicios publicos, un 42% al sector privado (pago de servicios medicos y compra de medicamentos en farmacia) y un 6% a otras opciones

TIPO DE SERVICIO	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Hospital publico	27	29	26
2 Farmacia o tienda	21	21	21
3 Clínica privada	21	17	25
4 Ningun lugar específico	14	13	15
5 Centro de salud/cruz roja	11	13	8
6 Clínica parroquial	4	4	3
7 Ventas de medicina natural	1	1	1
8 Otros	1	2	1

ESTILO DE VIDA
CENTROS DE SALUD



TOTAL	27	21	21	14	11	4	1	1
-------	----	----	----	----	----	---	---	---

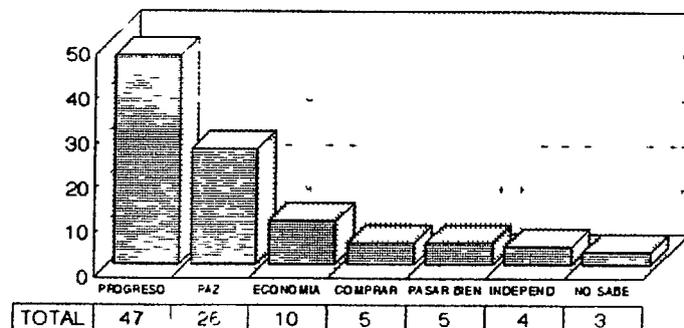
TOTAL

46

CUAL ES EL TEMA MAS IMPORTANTE PARA LOS JOVENES

Un 83% establece como mas importantes para los jovenes temas vinculados con el beneficio social de todos, mas que aspectos personales. La tendencia es muy similar para ambos generos a este respecto. Solo el 14% plantea como importante temas de satisfaccion personal. Un 3% no opina al respecto.

ESTILO DE VIDA
TEMAS IMPORTANTES PARA JOVEN



TOTAL

FUENTE: FUNDASALVA/MINED

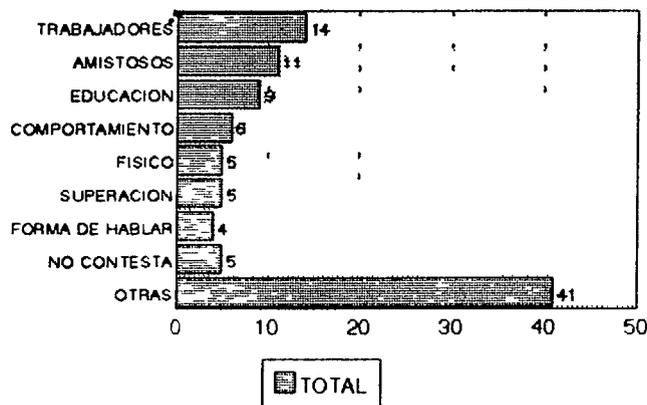
TEMAS PROPUESTOS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Que todos los jóvenes tengan la posibilidad de progresar	47	44	52
2 Que haya paz en el país	26	30	23
3 Que mejore la situación económica en general	10	10	11
4 Poder comprarse lo que gusten	5	4	5
5 Pasarla bien	5	6	4
6 Tener dinero para ser independiente	4	4	2
7 No sabe	3	2	3

LA CARACTERISTICA QUE MAS DISTINGUE A LOS JOVENES SALVADOREÑOS

Destacan las características o valores sociales que generalmente se resaltan de los salvadoreños que son la Laboriosidad (trabajadores) con un 14% y la Amistad (amistosos), con un 11%. La mayoría, el 41%, incluye una serie de valores, positivos y negativos que estadísticamente no asumen ninguna representatividad. Algunos de ellos plantean aspectos relacionados con características físicas propiamente dicho.

ESTILO DE VIDA

CARACTERISTICAS DE LOS JOVENES SALVADOREÑOS



FUENTE FUNDASALVA/MINED

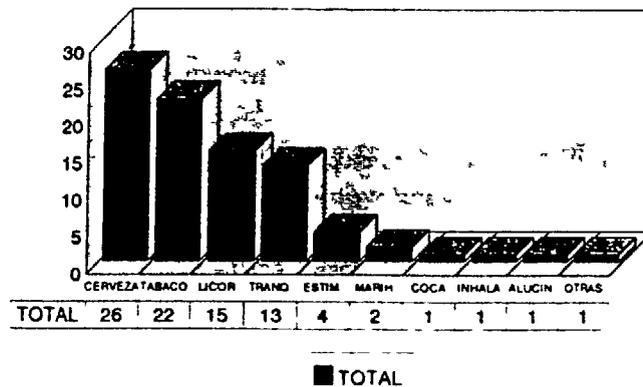
CARACTERISTICAS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Trabajadores	14	15	13
2 Amistosos	11	9	12
3 Educación	9	9	9
4 Su comportamiento	6	5	6
5 Características físicas	5	5	4
6 Interés de superación	5	5	4
7 Su forma de hablar	4	3	6
8 No contesta	5	6	5
9 Otras	41	43	41

PREVALENCIA DEL CONSUMO DE DROGAS

La prevalencia de consumo de drogas, ya sean estas lícitas o ilícitas, alguna vez en la vida se reporta en el 42% de los casos a nivel general, siendo las drogas de mayor prevalencia detalladas a continuación 26% para la cerveza 22 para tabaco, 15% para el licor 13% en el caso de las pastillas tranquilizantes o pastillas para los nervios, 4% en el caso de las pastillas estimulantes o pastillas para no dormir y cocaína 1% El resto de sustancias indagadas se presentan con una prevalencia igual o inferior al 2%

Prevalencia del consumo de drogas alguna vez en la vida	
SUSTANCIA	PREVALENCIA
1 Cerveza	26%
2 Tabaco	22%
3 Licor	15%
4 Pastillas Tranquilizantes	13%
5 Pastillas Estimulantes	4%
6 Marihuana	2%
7 Cocaína	1%
8 Inhalantes	
9 Alucinógenos	
10 Otras	

**ESTILO DE VIDA
PREVALENCIA DE CONSUMO**



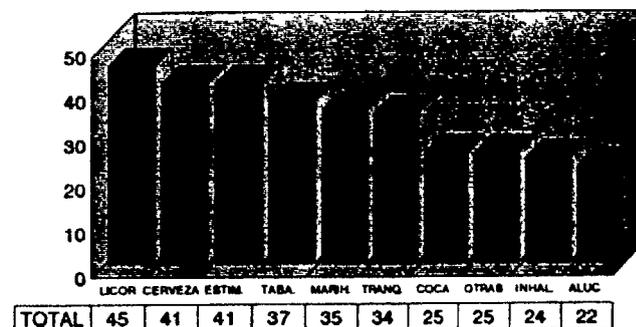
EDAD DE PRIMERA PRUEBA DE DROGAS

De los consumidores de las diez drogas investigadas incluyendo la categoría de otras que reportan prevalencia alguna vez en la vida, el rango de edad en el que se registra mayormente la prueba de drogas es el de 14 a 15 años. Este patrón en la edad de inicio se da en los casos de las sustancias tabaco, cerveza, licor, marihuana, cocaína, pastillas estimulantes, pastillas tranquilizantes y otras drogas. En los restantes casos inhalantes y alucinógenos la edad de la primera prueba se da en edades menores a los 10 años.

Edad de inicio o de primera prueba de algunas drogas						
SUSTANCIAS	Menos 10 años	10 11	12 13	14 15	16 17	18 y más
1 Cigarrillos	11%	7%	27%	37%	15%	3%
2 Cerveza	8%	7%	21%	41%	20%	3%
3 Licores	4%	8%	17%	45%	22%	4%
4 Marihuana	9%	6%	25%	35%	16%	9%
5 Cocaína	20%	10%	10%	25%	20%	15%
6 Pastillas Estimulantes	12%	9%	24%	41%	12%	2%
7 Pastillas Tranquilizantes	15%	10%	23%	34%	16%	2%
8 Inhalantes	32%	8%	28%	24%	4%	4%
9 Alucinógenos	33%	6%	22%	22%	11%	6%
10 Otras	15%	20%	15%	25%	15%	10%

ESTILO DE VIDA

EDAD DE PRIMERA PRUEBA 14-15 AÑOS



■ TOTAL

Ministerio de Educación

Proyecto 'Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex Conflictivas'

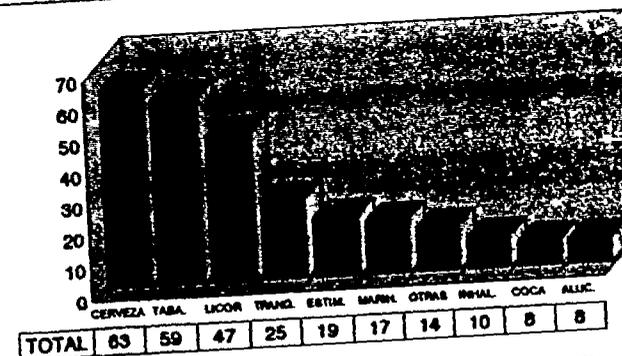
AMIGOS USAN DROGAS

Entre los jóvenes encuestados que reportan tener amigos que usan drogas, ya sean unos pocos, mucho o la mayoría, se encontró que la proporción va de 1 a 6 de cada 10 estudiantes que manifiestan el uso de por lo menos una droga por parte de sus amigos, registrándose un mayor número de amigos consumidores en las sustancias lícitas tales como alcohol y cigarro, disminuyendo notablemente cuando se refiere a sustancias ilícitas. De acuerdo a las sustancias que los amigos consumidores utilizan se destacan cerveza 63%, cigarrillos 59%, licor 47%, pastillas tranquilizantes 25%, pastillas estimulantes 19%, marihuana 17%, otras drogas 14%, inhalantes 10%, cocaína 8% y alucinógenos 8%

Amigos de los encuestados que usan drogas

SUSTANCIA	NINGUN AMIGO	AMIGOS CONSUMIDORES
1 Cigarrillos	41%	59%
2 Cerveza	37%	63%
3 Licores	53%	47%
4 Marihuana	83%	17%
5 Cocaína	92%	8%
6 Pastillas Estimulantes	81%	19%
7 Pastillas Tranquilizantes	75%	25%
8 Inhalantes	90%	10%
9 Alucinógenos	92%	8%
10 Otras	86%	14%

ESTILO DE VIDA
AMIGOS CONSUMEN CUALES DROGAS



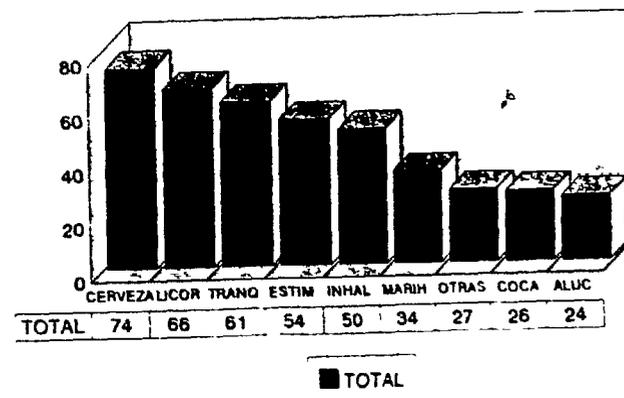
■ TOTAL

DISPONIBILIDAD DE ALGUNAS DROGAS

En relacion a la disponibilidad que los jovenes encuestados manifiestan tener hacia algunas drogas en su comunidad, se encontro que las sustancias mas accesibles son la cerveza 74%, el licor 66%, las pastillas tranquilizantes 61%, las pastillas estimulantes 54% y los inhalantes 50%, todas ellas coinciden en ser sustancias licitas, estas cifras ademas concuerdan con los datos reportados en la prevalencia y el uso de drogas por amigos. Las sustancias que siguen en cuanto a disponibilidad segun los encuestados en las comunidades a las cuales ellos pertenecen son la marihuana 34%, otras drogas distintas a las detalladas 27%, la cocaína 26% y los alucinogenos 24%. Los estudiantes señalan que todas estas sustancias se consiguen independientemente de que resulte muy fácil, fácil o difícil de hacerlo.

Disponibilidad para conseguir algunas drogas			
SUSTANCIA	SE CONSIGUE	NO SE CONSIGUE	NO SABE
1 Cerveza	74%	19%	7%
2 Licores	66%	26%	8%
3 Marihuana	34%	45%	21%
4 Cocaína	26%	52%	22%
5 Pastillas Estimulantes	54%	32%	14%
6 Pastillas Tranquilizantes	61%	27%	12%
7 Inhalantes	50%	38%	12%
8 Alucinógenos	24%	53%	23%
9 Otras	27%	48%	25%

ESTILO DE VIDA
DROGAS QUE SE CONSIGUEN



VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A continuación se analizan los datos recopilados en la investigación sobre estilos de vida en jóvenes de noveno grado de los departamentos de La Paz, Cuscatlan, San Vicente, Cabañas y Usulután, además se incluyen recomendaciones educativo-preventivas que pueden servir de base al desarrollar acciones preventivas con este tipo de población

** La distribución de acuerdo al sexo de los jóvenes de noveno grado con quienes se realizó la investigación reporta igual porcentaje (50%) para cada género, lo cual tomando en consideración que para sexto grado la población femenina es ligeramente mayor (51% para las niñas vs 49% para los niños), confirma la creencia que en las zonas rurales es la población masculina la que*

resulta más favorecida en cuanto a su participación en el ámbito escolar, ya que en la medida que se aumenta el nivel educativo la participación femenina tiende a disminuir mientras que la participación masculina tiende a aumentar

** Con respecto al rango de edad en que se encuentra concentrado el grupo de estudiantes, habiendo considerado un rango de 14 a 19 años y siendo la edad esperada para este nivel académico de 15 años, se observa una mayor cantidad de jóvenes con edades entre los 14 y los 16 años (76%), resultando concentrarse en los 15 años el mayor número de alumnos con un 32%, seguido por los 16 años (24%) y los 14 (20%), el restante 24% se ubica entre los 17 y 19 años presentando un comportamiento descendente en cuanto a los porcentajes a medida se avanza en la edad*

Proyecto 'Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas'

* *El uso del tiempo libre por parte de los jóvenes se distribuye en la realización de múltiples actividades, resultando las de mayor frecuencia las siguientes: ver televisión (90%), seguida de actividades de esparcimiento físico como hacer deportes (88%), así como actividades de concentración y meditación tales como leer (86%) e ir a la iglesia (84%), sin embargo los alumnos también reconocen realizar actividades que implican compartir y salir con la familia (78%)*

El conocimiento de los intereses principales de los jóvenes resultan de utilidad para estructurar acciones preventivas que sean atractivas para ellos, lo que permitiría una mayor eficacia de las mismas, además permite determinar los medios a ser utilizados en estas campañas tal es el caso de la televisión, la cual puede ser utilizada

apropiadamente para brindar un mensaje constructivo y que atraiga la atención de los jóvenes, contrarrestando el mensaje consumista de las industrias de cigarro y licor, así como de la imagen de mayor prestigio o importancia con que se presenta a personajes que consumen drogas

* *Se observaron tanto similitudes como diferencias en las actividades que realizan los jóvenes de ambos sexos. Las actividades en las que se observó mayor diferencia fueron: Salir con novio(a) (48% masculino vs 22% femenino), asistir a juegos electrónicos (33% masculino vs 9% femenino), asistir a bailes (60% masculino vs 37% femenino), pasar el tiempo por ahí con amigos/as o solo (73% masculino vs 55% femenino), ir a la iglesia (89% femenino vs 78% masculino) y predilecciones por los deportes (92% masculino vs 82% femenino)*

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

Se presenta una diferencia entre ambos géneros de entre 26 a 10 puntos de acuerdo al tipo de actividad. Las mayores diferencias observadas se ligan por una mayor predilección de los varones, lo cual podría asociarse al tipo de actividades que socialmente son reforzadas y estimuladas para cada uno de los géneros. Las actividades de mayor riesgo resultan ser las preferidas por los estudiantes del sexo masculino.

- * Al establecer una preferencia de acuerdo al tiempo dedicado de la población encuestada en general, se observa un interés descendente por actividades como hacer deportes, oír música, leer, ir a la iglesia y ver televisión, observándose cierta diferenciación de acuerdo al género, ya que para los jóvenes asistir a la iglesia se posiciona en último lugar mientras que para las señoritas hacer deportes es la*

actividad de menor preferencia, manteniendo en ambos grupos el resto de actividades el mismo orden, la preferencia de actividades en la que se involucra el grupo de pares es una característica propia de la adolescencia etapa en la cual se encuentran estos jóvenes, el conocimiento de este grupo puede permitir determinar los valores, intereses, expectativas, actividades, figuras de identidad, entre otras, todo ello proporciona elementos a considerar cuando se planifican programas preventivos de acuerdo al género de la población blanco.

- * La forma en que primordialmente los jóvenes se enteran de las noticias, lo constituyen los noticieros (76%), lo cual podría indicarnos el alto porcentaje de los lugares de residencia de los jóvenes que cuentan con el servicio eléctrico, que además*

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

- coincide con el alto grado de preferencia de los estudiantes por ver la televisión, seguido de la lectura de las noticias en el periódico (64%), siendo menor la tendencia a informarse mediante las noticias radiales, así como comentando sobre los problemas de la comunidad con los padres o comentando las noticias con la gente, por lo que se pudiera reconocer una falta de comunicación de los jóvenes hacia los adultos en relación a las noticias como hacia problemas propios de la comunidad en general. Se puede extraer además que existe interés por conocer las noticias que rodean a los jóvenes sin que en ello se observe una clara diferenciación de preferencia de acuerdo al sexo*
- * El número de estaciones de radio diferentes reportadas por los jóvenes es de 84 estaciones, en las que se incluyen estaciones locales, comunitarias, así como estaciones de cobertura nacional, resultando altamente mencionadas nueve emisoras (61%) denotando un gusto bastante claro y consistente al respecto, es importante mencionar que en la décima categoría "otras" se incluyeron a todas aquellas radios que mencionadas de forma individual fuera menor a 4%*
 - * Las estaciones de radio que tienden a tener una participación más destacada, son aquellas que presentan mayor cobertura y tradicionalmente consideradas de programación más juvenil, lo cual pudiera deberse a lo atractivo que éstas programaciones se presentan para los jóvenes, dada la edad en la que la mayoría de los entrevistados se encuentran (14 a 16 años), esto permite delimitar más los medios de mayor difusión que pueden ser empleados para la divulgación de los mensajes que*

Proyecto Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

se deseen transmitir para fortalecer a los jóvenes contra situaciones o actividades dañinas para ellos como el uso de drogas, la pertenencia a maras o la realización de actividades delincuenciales. Las diferencias por género no son extremadamente significativas

- * *Se presenta una marcada tendencia de los jóvenes a escuchar la radio por la tarde (55%), comportamiento que es común para ambos géneros dado que el 88% de ellos asisten a clases por la mañana. Escuchar radio es un pasatiempo muy frecuente entre los estudiantes ya que solo un 3% expresa no escuchar radio, el resto la escucha en diferentes momentos del día*
- * *El tipo de programa de televisión preferido por los estudiantes son los videos musicales, lo cual*

coincide con la tendencia de los jóvenes por escuchar estaciones de radio de tipo juvenil, seguido de los programas de acción o suspenso en el cual se registra una marcada diferencia por género (37% masculino vs 7% femenino), son los programas de telenovelas en los que presentan una mayor participación las señoritas (28% femenino vs 2% masculino), este aspecto puede hacer referencia a la idea tradicional de la sociedad salvadoreña en la que se considera que las novelas son programas exclusivos para las mujeres

- * *Las formas de participación juvenil de acuerdo a los jóvenes se caracteriza mayormente en actividades de la casa o de la familia (39%), seguida de la participación en grupos religiosos (24%), siendo la participación en actividades promovidas por la escuela y la participación en la organización de*

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

actividades deportivas y recreativas entre jóvenes (11% y 14% respectivamente) las que obtuvieron los siguientes porcentaje, la participación en actividades de tipo comunitaria para mejorar la misma resultan con una participación mínima (8%) en forma general. Es importante resaltar y reconocer que a pesar de presentarse actividades sanas de participación juvenil, los reportes son bajos dado que es mediante este tipo de actividades en las que el joven puede desarrollar sus habilidades y actitudes y si no son promovidas por la comunidad, la escuela, ni la familia, el joven puede optar por organizarse en aquellas de tipo ilícitas como por ejemplo las maras, lo cual se encuentra estrechamente ligado al escaso conocimiento de los intereses reales de los jóvenes, así como al poco interés por involucrarlos en la comunidad y de la

misma por involucrarse en las problemáticas de estos adolescentes

- * Los jóvenes entrevistados coincidieron en señalar que entre los problemas sociales más relevantes, a su parecer son el consumo de drogas y maras, siendo importante recalcar que los jóvenes consultados pertenecen a localidades del interior del país y no a poblaciones de cabeceras departamentales. La apreciación de estas problemáticas denotan la trascendencia que tanto el consumo de drogas como los grupos de maras representan para los jóvenes, desde la perspectiva que afectan a la sociedad, visión que demuestra que existe conciencia de ambas situaciones como negativas, perjudiciales, y que van en contra de las normas sociales y de las personas, no solo en ciertas comunidades sino a nivel nacional, lo cual*

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

puede generalizarse independiente de la localidad de los informantes y que puede ser aprovechado para la prevención de las mismas

4

- * *De acuerdo a las expectativas de solución que los jóvenes consideran en relación a los problemas, la mayoría (44%) presentan una actitud positiva y estiman que los problemas comenzarán a mejorar o se resolverán, seguidos del 30% que tienen la apreciación de que las cosas no van a mejorar, que empeorarán o seguirán iguales, un 25% declara no tener opinión y un 1% expresa que no existen problemas. En general se percibe una actitud bastante positiva por parte de los jóvenes entrevistados en relación a las expectativas de solución de los problemas, que además denota cierto grado de conocimiento de la realidad nacional y de las noticias en general, que se ve apoyado por*

los comentarios anteriormente expresado por los jóvenes en los que expresan el uso de diferentes recursos para estar al día con las noticias

- * *La mayoría de los jóvenes (40%) considera que es mediante la organización de la gente como se puede encontrar soluciones a las condiciones de vida para el país, el aspecto de participación se refuerza si se considera que un 22% más, cree que las condiciones se pueden mejorar si la gente le pide al gobierno (organizándose) lo que necesita, sin embargo sólo un 33% cree que el gobierno debe cargar con toda la responsabilidad y buscar soluciones desde ahí y un 5% de la población total reconoce que no sabe (4%) o que las condiciones de vida no pueden cambiar (1%), de este modo se puede notar que los jóvenes reconocen tener parte en la resolución de las problemáticas locales y*

Proyecto Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

nacionales, considerándose miembros activos en las mismas, reflejado en su preocupación por las drogas y las maras

- * *Los estudiantes consideran en un 31% que las expectativas de solución de los problemas económicos del país es muy positiva, pudiendo llegar la cifra a un 42% si se incluyen aquellos que consideran que los problemas se van a resolver totalmente (11%), un 39% comparten la opinión que los problemas económicos van a seguir igual o pueden empeorar, se registra además un 15% que no tienen opinión y un 4% que considera que no existen problemas. Se registra de este modo que un 81% de los encuestados manifiesta una opinión sobre la situación económica existente en el país, reflejando el conocimiento por parte de los jóvenes*

de los problemas económicos y no solo sociales que actualmente se enfrentan

- * *En relación al trabajo la mayoría (45%) de los estudiantes reportan realizar actividades de trabajo que no son remuneradas las cuales se caracterizan por ser tareas familiares, siendo casi en igual proporción los que indican no trabajar solo estudiar (41%), y solo un 14% de la población reporta realizar trabajos fuera del hogar que son remunerados, este porcentaje se presenta mayor que en los estudiantes de sexto grado, lo cual refleja la necesidad que existe en el medio en que se desenvuelven los jóvenes de iniciar el trabajo en edades tempranas aun encontrándose realizando estudios básicos*

Ministerio de Educación

Proyecto *Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex Conflictivas*

Es de hacer notar que la inserción temprana al ámbito laboral conlleva un estilo de vida diferente en el que el joven por sí mismo obtiene y maneja dinero, se relaciona con personas generalmente mayores con hábitos no necesariamente similares a los de su hogar, asume otros roles con los que interactúa con las demás personas, ello puede colocarlo en una situación de mayor riesgo

- * Entre los servicios de salud que los entrevistados reportan como los más utilizados por ellos se encuentran los hospitales públicos con un 27%, seguido de la alternativa de consultar en farmacias o tiendas sobre medicamentos con un 21%, en igual proporción se presenta la consulta de servicio privado. Específicamente el 52% de la población total accede a servicios públicos, 42% al sector privado y un 6% a otras opciones*

Casi la cuarta parte de la población reporta la consulta en farmacias o tiendas sobre medicamentos, los cuales generalmente no cuentan con personal especializado o capacitado para proporcionar estas referencias, posibilitando la automedicación o la inadecuada medicación que promueve las adicciones, a pesar que según los reportes se cuenta con diversos servicios médicos en los lugares de residencia o alrededores, todo ello consolida la tradición de recurrir a referencias de conocidos, recetas anteriores o a las sugerencias de vendedores, evitando lo más posible recurrir a la consulta con médicos o personas autorizadas, en gran medida por la falta de recursos económicos o por la falta de tiempo

- * El tema de los vínculos con el beneficio social de todos, es el que los jóvenes consideran el más*

Proyecto Prevencion y Atencion Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

importante (83%) aun mas que los relacionados con los aspectos personales, el 14% plantea como importante el tema de satisfaccion personal y solo un 3% no tiene opinion al respecto, esta tendencia presentada respecto a los temas se relaciona con el interes de los jovenes por la superacion de los problemas tanto sociales como economicos del pais y su disposicion a tomar parte en estas soluciones

- * *Entre las características que los entrevistados consideran que mas distinguen a los jóvenes salvadoreños se presentan la laboriosidad con un 14% y la amistad con 11% Mientras que la mayoría (41%) de la poblacion total señalan una serie de valores tanto positivos como negativos que no resultan representativos estadisticamente, asi se nota la existencia de una gran dispersion en cuanto a las características mas representativas que*

distinguen a los jovenes salvadoreños que van desde aspectos propriamente fisicos, emocionales, comportamentales como de cultura y educacion, esto podria estar indicando una falta de identificacion clara como grupo etnico y la falta de raices que le permitan distinguirse de otros grupos de jovenes

- * *En relacion al uso de drogas, se encontro que la prevalencia de consumo de drogas tanto licitas como ilicitas, alguna vez en la vida se reporta en 4 de cada 10 casos (42%), siendo las sustancias de mayor prevalencia la cerveza 26%, el tabaco 22%, el licor 15% y las pastillas tranquilizantes 13%, lo cual es de esperar, ya que son este tipo de sustancias a las que los jóvenes tienen mayor acceso, pues pueden ser facilmente adquiridas y no existe una regulacion eficiente que evite la venta*

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

indiscriminada, menos aún su venta a los jóvenes, mientras que por otra parte son socialmente aceptables en situaciones festivas o de celebración familiar como social, como lo han demostrado investigaciones anteriores de FUNDASALVA

- * *Es importante resaltar que las edades registradas como "edad de inicio" para el consumo de drogas se limitan prioritariamente a dos grandes grupos etarios, el primero y en el que se concentra el mayor número de sustancias (cerveza, tabaco, licor, pastillas tranquilizantes y estimulantes) es el de 14 a 15 años, en el cual se inicia el consumo de las drogas de mayor prevalencia mencionadas anteriormente y de otras de tipo ilícito como la marihuana y la cocaína*

El segundo rango de edades, detectado como edad de inicio, se relaciona con las otras drogas como son los inhalantes y los alucinógenos, para las que se registran edades inferiores a los 10 años. Estos datos señalan la inminente necesidad de desarrollar actividades preventivas a ser realizadas por los mismos padres, los educadores y otras instancias vinculadas con esta problemática, con grupos etarios más jóvenes para desarrollar medidas de prevención primaria, es decir aquellas acciones orientadas a evitar el consumo inicial de estas sustancias

- * *Un alto porcentaje de jóvenes expresaron tener amigos consumidores de diferentes drogas, siendo más común el reporte de consumo de cerveza 63%, cigarrillos 59%, licor 47%, pastillas tranquilizantes 25%, pastillas estimulantes 19% y marihuana 17%,*

coincidiendo las primeras cuatro mencionadas en ser las de mayor prevalencia de consumo en este grupo y con edades de inicio entre los 14 y los 15 años de edad. Lo cual debe resultar en un llamado de atención para las autoridades con el propósito de ejercer un mayor control en el cumplimiento de las leyes establecidas sobre estas sustancias, por otra parte las instancias dedicadas a llevar a cabo acciones preventivas en materia de drogas, con población tanto infanto-juvenil como en general, a fin de educar sobre los daños y efectos de la automedicación y sobre los efectos reales a nivel físico, aunque estas sean socialmente aceptadas

-
- * Las drogas mencionadas tales como la cerveza, el licor y las pastillas tranquilizantes, resultan ser las reportadas como las de posible acceso en las comunidades de los estudiantes encuestados, junto*

a otras drogas lícitas e ilícitas como los inhalantes, las pastillas estimulantes y la cocaína, lo cual señala un cambio en el perfil de las zonas del interior del país considerados anteriormente como lugares "más sanos" donde no se presenta el problema de consumo de drogas ilícitas. Los resultados nos indican la existencia de niveles de prevalencia (de alguna vez en la vida), de disponibilidad y consumo en amigos como indicadores de la presencia de drogas

Esta información debe ser considerada al crear y expandir las medidas de control ante las acciones de tráfico de drogas, así como para la elaboración de programas preventivos que respondan a las condiciones reales a las que se ven expuestas estos jóvenes en sus comunidades

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

* *En conclusión los datos expuestos deben ser tomados en cuenta por parte de los padres en el sentido de tratar de evitar ser modelos nocivos de consumo de alcohol u otras drogas para sus hijos. La escuela por su parte debe promover una alta autoestima y transmitir a los jóvenes la información necesaria sobre los efectos y consecuencias de este tipo de sustancias, así como formar en ellos hábitos saludables y estrategias para rechazar el consumo de drogas.*

Entre las habilidades para la vida que deben formarse en los jóvenes es necesario la formación de criterios claros para enfrentar los mensajes que los medios de comunicación social transmiten para la estimulación atractiva en la que emplean conceptos relacionadas con la aceptación social, el éxito, la diversión, la música y figuras deportivas

internacionales y nacionales que son presentados algunas veces en los comerciales de cigarrillos y bebidas alcohólicas (entre ellas la cerveza) para promover el consumo entre jóvenes

VIII. PERFIL DE ALUMNOS DE NOVENO GRADO

La muestra seleccionada fue de 1586 estudiantes de noveno grado pertenecientes a los cinco departamentos La Paz, Cuscatlan, San Vicente, Cabañas y Usulután, se distribuye en iguales porcentajes por su género (femenino 50% y masculino 50%), este dato varía ligeramente al compararlo con la conformación por género de los estudiantes de sexto grado para estos mismos departamentos, donde la población masculina reportada es inferior a la femenina

El perfil de la muestra de acuerdo a la edad, se distribuye en el rango de 14 a 19 años, se concentra entre los 14 y los 16 (76%), con mayor participación del grupo de alumnos de 15 años (32%)

Las actividades que los estudiantes independientemente de su género prefieren realizar más en su tiempo libre son ver televisión 90%, hacer deportes 88%, leer 86%, ir a la iglesia 84% y salir con la familia 78%. En términos de dedicación de tiempo las actividades preferidas resultan ser hacer deporte 21%, oír música 19%, leer 18%, ir a la iglesia 11% y ver televisión 10%

Se observa una clara tendencia por parte del grupo de estudiantes de sexo masculino a realizar actividades consideradas de mayor riesgo, tales como pasar el tiempo por ahí solo o con amigos 73%, salir de la ciudad 67%, asistir a bailes 60% y asistir a juegos electrónicos o maquinitas 33%

La forma en que los jóvenes se enteran más de las noticias son ver los noticieros de televisión 76% y por

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

medio de la lectura de las noticias en el periódico 64%
La mayoría de la población escucha radio por la tarde (55%), pues estudian generalmente por la mañana, se registra una gran variedad de estaciones de radio escuchadas por los jóvenes, concentrándose su preferencia en nueve radiodifusoras (61%) que coinciden en ser las de mayor cobertura y de corte juvenil

El tipo de programas de televisión preferidos por los jóvenes de ambos sexos son los videos musicales 37%, los de acción y suspenso 22%, son más preferidos por los jóvenes y las novelas 15% son más preferidas por las señoritas

La mejor forma de participación que los jóvenes pueden realizar en su opinion es ayudando en casa 39%, por medio de los grupos religiosos 24% y

participando con otros jóvenes en organizar partidos, bailes, etc 14%

Los problemas de drogas y alcohol (vicios) 45% y maras (delincuencia) 47% son vistos por los encuestados como los problemas más grandes para ellos como jóvenes salvadoreños Al 44% de los estudiantes les parece que en el futuro estos problemas van a comenzar a mejorar o se resolveran

Las dos alternativas de solución para mejorar las condiciones de vida de los habitantes del país a juicio de los encuestados resultan ser, que la gente se organice (40%) y que le pida al gobierno lo que necesita (22%)

Proyecto Prevencion y Atencion Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

Ante los problemas economicos del pais, en el futuro los estudiantes opinan que se va a comenzar a mejorar o que se van a resolver totalmente (42%)

Los alumnos encuestados en su mayoria participan en sus hogares en las tareas caseras, seguido de la poblacion que no trabaja y solo estudia, finalmente una minoria (14%) trabaja recibiendo una remuneracion por ello

En cuanto a los servicios de salud utilizados por los jovenes la mayoria asisten a servicios publicos (52%), seguido de servicios privados (42%) y de otras opciones (6%)

Al consultar a los jóvenes sobre aquellos temas mas importantes para ellos, resulta un 83% que opina que los temas de beneficio social como el progreso, la

paz y el desarrollo economico son mas relevantes que aquellos relacionados con satisfacciones personales tales como el consumismo, pasarla bien y tener dinero, que alcanza un 14% de participacion, solo un 3% no opina a este respecto

Las características que segun la poblacion encuestada mas distingue a los jovenes salvadoreños son diversas y de diferentes rubros, como aspectos fisicos, comportamentales y actitudinales, destacando en estos el concepto que son trabajadores (14%) y que son amistosos (11%)

La prevalencia de vida del consumo de drogas ya sean licitas o ilicitas alcanza un 42% en los jovenes encuestados, esto quiere decir que 4 de cada 10 estudiantes han probado drogas por lo menos en una ocasion, siendo las drogas de mayor prevalencia la

cerveza 26%, el tabaco 22%, el licor 15% y las pastillas tranquilizantes 13%

El rango de edad de primera prueba mayormente reportado para el consumo de las drogas lícitas e ilícitas en el grupo investigado, se concentra entre los 14 y los 15 años para los casos de tabaco, cerveza, licor, marihuana, pastillas tranquilizantes, pastillas estimulantes y otras, mientras que para los inhalantes y los alucinógenos resultan ser reportados con edades de consumo menor a los 10 años.

En relación a los amigos de los entrevistados que usan drogas, la proporción oscila entre 1 a 6 de cada 10 que han consumido por lo menos alguna droga, siendo las sustancias reportadas como más consumidas la cerveza 63%, el tabaco 59%, el licor 47%, las

pastillas tranquilizantes 25%, las pastillas estimulantes 19% y la marihuana 17%

Las drogas mencionadas por los jóvenes como las de mayor disponibilidad en su comunidad son la cerveza 74%, el licor 66%, las pastillas tranquilizantes 61%, las pastillas estimulantes 54%, los inhalantes 50%, la marihuana 34%, la cocaína 26% y otras 27%, coincidiendo con los datos de las sustancias reportadas en la prevalencia y el uso de drogas en amigos.

ANEXOS

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

ANEXO N° 1

Republica de El Salvador
FUNDACION ANTIDROGAS DE EL SALVADOR
 (FUNDASALVA)

ENCUESTA ESCOLAR
ESTUDIANTES DE SEXTO Y NOVENO GRADO
DE ESCUELAS PUBLICAS
 Departamentos de La Paz San Vicente
 Cabañas Usulután y Cuscatlán
PROCESO DE DISEÑO Y SELECCION DE MUESTRAS

Elaborado por
 IPM S A de C V

PRESENTACION

En esta fase de la investigación se consideraron los siguientes principios basicos

Se trata de una Encuesta Escolar aplicada entre Estudiantes de Sextos y Novenos Grados de Escuelas Publicas Su cobertura geográfica fueron Areas Urbanas de 30 Municipios distribuidos en 5 Departamentos en la forma siguiente

DEPARTAMENTOS Municipios	DEPARTAMENTOS Municipios
LA PAZ San Miguel Nonualco San Pedro Nonualco Santa María Ostuama Jerusalén	Vitalator Ilopango Cuscatlán Jiquila
SAN VICENTE San Sebastián Tecaluca Apatzepeque San Sebastián Cabañas Santa Clara San Ildefonso	USulután Jiquilisco Jucupá Concepción Batz Jiquila San Ildefonso Hector Jucuará San Ildefonso Batz San Agustín
CABAÑAS Bobasco Guacotecti Sensuntepeque San Isidro Villa Victoria	CUSCATLÁN Tenancingo Suchitoto

En consecuencia el Universo de la investigación estuvo constituido por todos los alumnos de sextos y novenos grados de escuelas publicas ubicadas en las áreas urbanas de los 30 municipios considerados Los resultados de la investigación son representativos de cada uno de los 5 Departamentos esto es se tienen 10 Sub-Universos y por lo mismo se aplicaron 10 Sub-Muestras

Para efecto de las 10 Sub-Muestras las Unidades Finales de Investigación estan constituidas por Secciones Completas esto es Total de Alumnos de cada Sexto Grado y Total de Alumnos de cada Noveno Grado lo que decodó un estricto y representativo Diseño Muestral

Dentro de márgenes aceptables de Errores de Muestreo (Coeficientes de Variación o Errores Relativos), los resultados obtenidos permiten el analisis de Variables (Claves) hasta de Proporciones (P) en el entorno de 10 por ciento

Proyecto Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas

La comprensión de los aspectos resumidos hizo necesario contar con la actualización más reciente de cifras sobre el número de alumnos de los sextos y novenos grados, en cada una de las escuelas públicas de las áreas urbanas de los treinta (30) municipios. Para el caso se agotaron gestiones en el Ministerio de Educación hasta obtener solamente cifras parciales que son las que se han utilizado.

PROCESO DE DISEÑO, TAMAÑO Y SELECCIÓN MUESTRAL

1. Consideraciones Generales

El Proceso de Diseño, Imputación de Tamaño y Selección Muestral se aplicó independientemente en cada uno de los 5 Dominios Geográficos Urbanos. Para el caso se han considerado los conceptos básicos del Muestreo Estratificado según Tamaño de Escuelas (N) de Secciones, resultados Autoponderados Expandibles.

En este caso se tomó en cuenta la relación directa entre la Asignación de cada Muestra y la Dimensión de las Variables a ser investigadas. Asimismo fue determinante la consideración de que la Unidad Final de Investigación es el Total de Alumnos de 6º Grado y Total de Alumnos de 9º Grado en cada Escuela Seleccionada.

Como base se contó con estadísticas educativas que identifican, en cada escuela, el Total de Alumnos de 6º y 9º Grado y en la mayoría de los casos Número de Secciones. No se dispuso de la sobre número exacto de alumnos en cada sección de 6º y 9º Grado.

2. Criterios Básicos de Diseño Muestral

Los Criterios Básicos aplicados en el Diseño Muestral son los siguientes:

El Esquema Metodológico asegura una adecuada distribución interna de cada Sub-Muestra dentro del respectivo Sub-Universo lo que define la necesaria Representatividad para la realización del análisis de rango de cada Variable.

El Tamaño Muestral (n) imputado en cada Sub-Universo está dentro de límites permisibles de Errores de Muestreo (Errores Relativos o Coeficientes de Variación) esto es $5\% \leq (CV) \leq 10\%$.

Los Tamaños Muestrales (n) están en concordancia con el contenido temático del Cuestionario y los resultados de la encuesta pueden hacerse análisis de consistencia, particularmente para preguntas cuyos rangos de respuesta son muy amplios (>8).

Por definición el Error de Muestreo (E) se determina por la raíz cuadrada de la Variancia (V^2) es es:

$$E = \sqrt{V^2}$$

Del Error de Muestreo (E) se llega al principal indicador paramétrico de toda encuesta por muestreo se trata del Coeficiente de Variación (CV) también llamado Error Muestral Relativo que es la relación porcentual que resulta de dividir el Error de Muestreo (E) entre el total estimado para determinada característica (Variable) que se estudia (X). Esto es:

$$(CV) x = \frac{E_x}{X} \cdot 100$$

3. Imputación de Tamaños Muestrales

Por su funcionalidad en este caso se utiliza la siguiente expresión propuesta por KISH (1):

$$(CV) = \sqrt{\frac{Q \cdot K}{P \cdot N} \cdot \frac{N \cdot n}{n}} \quad n = \frac{Q \cdot K \cdot N}{(CV)^2 \cdot P \cdot N + Q \cdot K}$$

La relación anterior es una adaptación para diseños como el que se propone derivada de la expresión general del Muestreo Aleatorio Simple (MAS). El significado de cada componente es el siguiente:

- CV = Coeficiente de Variación (Error Muestral Relativo)
- N = Tamaño del respectivo Sub-Universo
- n = Tamaño de la Muestra en el respectivo Sub-Universo
- P = Proporción esperada en el respectivo Sub-Universo para una Variable
- Q = 1 - P
- K = Efecto Global de Diseño Muestral conformando Estratos. Es el cociente entre la Varianza de Azar del Diseño Estratificado entre la Varianza que se obtendría en un MAS para una Proporción P.

Ya se han hecho cálculos de K a partir de resultados de encuestas de índole socioeconómica realizadas en El Salvador en los últimos 30 años. Considerando las mejores estimaciones se llega a un valor máximo de K de 1.9 y un promedio general de 1.32.

Con esta base se hicieron los cálculos de los Tamaños Muestrales con CV máximo de 10% y mínimo de 5% con una Proporción de Variable de 10%. Para el caso se tomó en cuenta la naturaleza y el alcance previsto de la investigación. Nótese que siendo Sub-Universos relativamente pequeños conducen necesariamente a Sub-Muestras muy altas.

(1) KISH I. SURVEY SAMPLING (Wiley Publications in Statistics, New York, Wiley and Sons, Inc. 1965)

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex Conflictivas"

Los Tamaños Muestrales Imputados y las Coberturas Efectivas se detallan en el cuadro siguiente

Nº	DEPARTAMENTOS Municipios	Nº de Escuelas	Nº Total de Alumnos		Coberturas Muestrales			
			6º Grado	9º Grado	6º Grado		9º Grado	
					Frecuencia	Efectiva	Frecuencia	Efectiva
01	LA PAZ	7	417	411	273	216	270	33
01	Santiago Nonualco	4	277	289	17	103	18	18
02	San Pedro Nonualco	1	91	94	58	30	59	26
03	Santa María Ostuma	1	7		7	38		37
04	Jerusalén	1	42	28	31	21	28	25
05	Mercedes La Ceiba					24		17
02	SAN VICENTE	11	482	384	299	216	247	210
01	San Sebastián	3	140	179	85	51	115	58
02	Tecoluca	1	72	58	43	28	17	1
03	Apatzacoque	4	129	107	78	5	67	64
04	San Esteban Catarina	1	41		29	21		
05	Santa Clara	1	40		28	10		4
06	San Ildefonso	1	60	40	36	31	26	21
03	CABANAS	17	1231	917	537	422	451	489
01	Ilobasco	4	440	401	183	138	193	160
02	Guacotequi	1	17					
03	Sensuntepeque	5	482	314	200	115	151	111
04	San Isidro	1	77	52	32	14	5	45
05	Villa Victoria	1	72	45	30	21		4
06	Villa Dolores	1	50	42	21	4		6
07	Tepicapa	1	6	44	28	24		4
08	Cinquera							
09	Jutiapa	1	26	19	26	20	19	13
04	USulután	23	1170	1096	538	616	44	619
01	Jiquilisco	4	109	273	132	140	11	104
02	Jucupa	4	240	234	107	116	104	112
03	Concepción Batres	2	59	55	25	28	4	45
04	Ereguanquin	1	44	42	19	35	19	33
05	Santa Elena	5	230	236	107	167	104	131
06	Berlín	4	192	189	82	81	84	140
07	Jucuarán							
08	San Francisco Javier	1	28	39	12	27	17	31
09	San Agustín	1	38	28	38	26	8	31
05	CUSCATLÁN							
01	Tenancingo					94		64
02	Suchitoto					61		47
						11		17

Se calcularon Tamaños Muestrales en función de $CV \leq 0.10$ y $K = 1.32$ considerando $P \geq 0.10$

RESULTADOS GLOBALES MUESTRALES OBTENIDOS (COBERTURAS EFECTIVAS)

Tal como se había previsto los únicos datos disponibles sobre cada escuela en el momento de la investigación en el terreno presentaron diferencias tanto en Número de Secciones (Matutinas y Vespertinas) como en Número Efectivo de Alumnos Asistiendo. Acorde con esta realidad y aplicando la condición previa de que las Unidades Finales de Investigación estuvieran constituidas por Secciones Completas (6 y 9º Grado) fue imprescindible introducir ajustes y cambios siempre cubriendo todas las Escuelas Seleccionadas. En esta forma no se ven afectados los niveles previstos de Coeficientes de Variación ($0.05 \leq (C.V.) \leq 0.10$).

En general las Escuelas tienen diferente número y tamaño de Secciones de 6 y 9º Grado Matutinas y Vespertinas. Considerando el respectivo Tamaño Muestral de acuerdo con la realidad observada en el terreno se seleccionaron las diferentes Secciones (Completas) que fueron investigadas. En este sentido, dadas las propias características de esta investigación, los Tamaños Muestrales deben interpretarse como indicadores. En efecto, al entrevistar Secciones Completas de 6 y 9º Grado en la práctica se generaron los cambios de aumento o disminución. Incluso se dieron casos donde fue impositivo entrevistar a todos los alumnos de determinado Sub-Universo. Aquí lo importante es que cada Tamaño Muestral mantuvo la total investigación de las Escuelas Seleccionadas.

Específicamente sobre las Coberturas Efectivas en cada uno de los 5 Departamentos se observa lo siguiente:

Al no disponer de los datos iniciales de las 3 Escuelas del Departamento de Cuscatlán (2 en el Municipio Suchitoto y 1 en el Municipio Tenancingo) los resultados efectivos de la investigación se basan en la cuantificación directa (real) en el terreno del Nº de Secciones y Alumnos de 6 y 9º Grado.

Se agregó el Municipio Mercedes La Ceiba del Departamento La Paz. Por su parte no se investigaron los Municipios Guacotequi y Cinquera del Departamento Cabañas en realidad los datos iniciales disponibles evidenciaron muy baja matrícula en Guacotequi y ninguna matrícula en Cinquera. Asimismo no se investigó el Municipio Jucuarán del Departamento Usulután del que no se dispuso de datos sobre matrícula de alumnos.

En el Departamento La Paz son creíbles y aceptables los resultados de Santa María Ostuma, Jerusalén y Mercedes La Ceiba. En Santiago Nonualco y San Pedro Nonualco aparentemente la cobertura efectiva es baja, no obstante refleja la realidad por estar basada en la situación de terreno, esto es, Tamaño de Escuelas (Alumnos y Secciones) en el momento de la investigación.

73

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

6

En el Departamento San Vicente la situación es similar. En 4 municipios los resultados son satisfactorios, en los 2 restantes, San Sebastián y Tecoluca, aplica la misma premisa del Departamento La Paz. Otro tanto ocurre en el Departamento Cabañas, con más notoriedad en el caso específico de Sensuntepeque.

Finalmente, en este tipo de investigación, las Sobrecoberturas Muestrales evidentes en el Departamento Usulután resultan positivas, ya que reflejan la realidad encontrada en términos de Secciones y Alumnos.

En conclusión, a nivel de cada uno de los 5 Departamentos los resultados obtenidos son representativos, en 6º Grado y 9º Grado. En función de su condición de Autoponderados, pueden inferirse estos resultados a nivel del respectivo Sub-Universo. En cada uno de los 5 Departamentos.

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

ANEXO No. 2
PROYECTO SABE
ENCUESTA 9°

1	Departamento	_____
2	Municipio	_____
3	Distrito Escolar	_____
4	Fecha	_____
5	Nombre del Centro Educativo	_____
6	Sector	
	1 <input type="checkbox"/> Público	
	2 <input type="checkbox"/> Privado	
7	Turno	
	1 <input type="checkbox"/> Mañana	
	2 <input type="checkbox"/> Tarde	
8	No. de Encuesta	_____
9	No. de Encuestador	_____
10	No. de Digitador	_____
11	No. de Máquina	_____



Estimado Joven

Este día fuiste escogido para realizar una importante actividad la cual será de gran beneficio para ti y para otros jóvenes como tu

Lo que vas a realizar es fácil y no se necesita haber estudiado para poder contestar las preguntas. No es un examen y por lo tanto, no hay respuestas buenas ni malas. Lo que importa es que las contestaciones que des sean verdaderas.

Si te surgiera alguna duda o nos quisieras hacer algún comentario nosotros con gusto atenderemos tus inquietudes. No dudes en preguntarnos si lo necesitas.

Queremos agradecerte de antemano la dedicación y el tiempo que le des a esta tarea.

No pongas ni tu apellido ni tu nombre.

Muchas gracias por ayudarnos.

75

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

12 ¿Cuántos años cumplidos tenés? (Elegí sólo una)

- 1 14 años
- 2 15 años
- 3 16 años
- 4 17 años
- 5 18 años
- 6 19 años

13 ¿Sexo?

- 1 Masculino
- 2 Femenino

14 Aparte de estar con tu familia y atender tus ocupaciones ¿Que haces en tu tiempo libre? Queremos saber cuales de las siguientes actividades tu realizas y si las realizas frecuentemente a veces casi nunca o nunca (Tenés que marcar una vez en cada una de las frases)

	Frecuentemente	A veces	Casi nunca	Nunca
1 Vas con tus amigos/os a bailar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ves TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Sales con tu nov/a/o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Sales a pasear con tu familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Sales de tu ciudad para divertirte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Pasas tu tiempo oyendo musica o radio sólo o con amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Acostumbras leer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Practicas alguna habilidad musical (bandas de guerra guitarra etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Haces deporte (futbol basket otros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Vas a la iglesia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Pasas tu tiempo por ahí con amigos/os o solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Juegas juegos electrónicos/maquinitas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Vas a reuniones de grupos juveniles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Te quedas en casa sin hacer nada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 ¿A cuál de estas actividades que te acabo de nombrar le dedicas más tiempo? (Elegí sólo una)

- 01 Ir a bailar con tus amigos/os
- 02 Ver TV
- 03 Salir con tu novia/o
- 04 Divertirte en otra ciudad
- 05 Oír musica o radio
- 06 Leer
- 07 Practicar una habilidad musical
- 08 Hacer deportes
- 09 Ir a la iglesia
- 10 Pasar tu tiempo por ahí con amigos/os o solo
- 11 Jugar con juegos electronicos/maquinitas
- 12 Ir a reuniones de grupos juveniles o similares
- 13 Quedarse en casa sin hacer nada
- 99 Ninguna

16 ¿De qué forma acostumbrás informarte sobre las noticias que pasan en el país o en el mundo? (Tenés que marcar una vez en cada una de las frases)

	Todos los días	2 ó 3 veces por semana	Casi Nunca	Nunca
1 Lees los diarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Miras los noticieros por TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Escuchas los noticieros de la radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Hablás de los problemas de la comunidad con tus padres o vecinos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Escuchas y hablas con la gente sobre las noticias del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>