

**INVESTIGACION DE ESTILO DE VIDA EN JOVENES DE  
NOVENO GRADO DE ZONAS EX-CONFLICTIVAS  
EN EL DEPARTAMENTO DE USULUTAN.**

**INFORME FINAL**

**SAN SALVADOR, DICIEMBRE DE 1996**

## **FUNDACION ANTIDROGAS DE EL SALVADOR**

***Presidente***

*Jaime Hill*

***Directora Ejecutiva***

*Alexandra Hill*

***Directora de proyecto Prevención y Atención  
Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa  
de Zonas Ex-Conflictivas***

***Directora de Prevención***  
*Eugenia Maida de Arevalo*

***Director de Informática***

*Alfonso Abarca*

***Director de Comunicaciones***

*Giuseppe De Pilla*

***Director de Investigación***

*Juan Alfaro*

***Directora de Administración y Finanzas***

*Ana Lucia Orantes*

***Directora de Tratamiento y Rehabilitación***

*Mayra de Samour*

## **PARTICIPACION INSTITUCIONAL**

### **Diseño conceptual de la investigación**

Juan Alfaro

Eugenia Maida de Arévalo

Hugo Miguez (Consultor Internacional)

### **Coordinación y Supervisión**

Margarita Montoya

Aradenia Guevara

### **Diseño Muestral**

Alex Alens

### **Capacitación y Supervisión de Campo**

Juan Alfaro

Margarita Montoya

Aradenia Guevara

### **Asistencia Logística y Secretarial**

Ruth Guevara

### **Aplicadores y Co-Aplicadores**

Tizziana Valdivieso Philtor Estrada

Larissa Briosso Wilber Castellon

Ernesto Lopez Karla Rodriguez

Miguel Cornejo Ruth Gregori

Francisco Henriquez Josefa Hernandez

Maritza de Chavez Xiomara Quintanilla

Reynaldo Flores

### **Coordinación interinstitucional**

**MINED/FUNDASALVA**

Marta Olimpia de Castillo

Rosa Maria Hernandez

**Validación y Codificación**

Margarita Montoya

Aradenia Guevara

Larissa Brioso

Tizziana Valdivieso

Ernesto López

Miguel Cornejo

Francisco Henriquez

**Diseño y Generación de Bases de Datos**

Alfonso Abarca

**Análisis**

Juan Alfaro

Giuseppe De Pilla

Eugenia Maida de Arevalo

**Diseño y Redacción del Reporte Final**

Juan Alfaro

Margarita Montoya

Aradenia Guevara

## **AGRADECIMIENTOS ESPECIALES**

*FUNDASALVA quiere expresar su reconocimiento a la Sra Ministra de Educación, Licda Cecilia Gallardo de Cano, por haber estimulado y favorecido la realización del proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"*

*Agradece a la Lic Abigail Castro de Perez, Viceministra de Educacion, por su apoyo a los componentes del Proyecto y lineamiento para los mismos*

*Agradece a la Directora Nacional de Educacion, Lic Darlyn Meza y a su equipo tecnico, por el valioso apoyo brindado en las diferentes etapas del Proyecto*

*Desea hacer una mencion especial de la colaboracion por todos los Directores de los diversos Centros Educativos incluidos en la investigación, así como de la participacion de la Oficina Departamental de Usulután*

*FUNDASALVA, agradece el monitoreo y apoyo que este proyecto recibe de los representantes locales de las agencias AED/AID, quienes han otorgado los fondos necesarios para su realización, así como su acompañamiento tecnico en la ejecucion*

## INTRODUCCION

*Los doce años de conflicto armado en que estuvo inmerso El Salvador, originó una serie de situaciones traumáticas cuyos efectos se manifiestan a través de diversas sintomatologías. Las consecuencias psicológicas se han sufrido a nivel individual, familiar, comunitario y en grupos sociales, transformándolos en una población vulnerable y de mayor riesgo a problemas de salud mental.*

*El aumento de la violencia delincinencial en la vida social de la postguerra, el incremento del alcoholismo y la drogadicción pueden considerarse como efectos directos e indirectos de las experiencias traumáticas. El impacto del conflicto armado ha afectado a la población salvadoreña en general, y de manera más directa a las localidades que fueron escenarios directos y cercanos de confrontación armada.*

*Uno de los grupos altamente vulnerable lo constituye la población infanto-juvenil que habitaba en zonas de combate, razón por la cual ésta se vio sometida a múltiples situaciones traumáticas, entre ellas muerte o desaparición de familiares, bombardeos, saqueos, ruptura de estructura familiar, repatriaciones. Asimismo, cierto número de jóvenes habitantes de dichas zonas muy probablemente fueron expuestos al combate directo.*

*Estas situaciones se han de manifestar en conductas que afectan tanto al joven como a la relación que este establece con su familia, su grupo de pares, maestros y comunidad. La agresividad excesiva, la falta de atención, entre otras, pueden ser algunas de las manifestaciones generadas por las experiencias traumáticas de los jóvenes.*

Ministerio de Educación

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

El proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas", tiene como objetivo mejorar la salud mental de la población infanto-juvenil de la comunidad educativa, ubicada en áreas ex-conflictivas, para prevenir los efectos traumáticos de corto, mediano y largo plazo, ocasionados por el conflicto armado, tales como el uso indebido de alcohol y otras drogas, violencia estudiantil, así como otras conductas nocivas al individuo y su comunidad

Entre las acciones específicas se contempla la realización de una investigación de "Estilo de vida en jóvenes de noveno grado de zonas ex-conflictivas" La información obtenida además de proporcionar datos referentes a los aspectos epidemiológicos del consumo de drogas, permite conocer características de los jóvenes, las cuales pueden servir de base para el establecimiento de proyectos del MINED con esta población

## INDICE

I	ANTECEDENTES	1
II	OBJETIVOS	4
III	POBLACION Y MUESTRA	4
	MAPA DE DEPARTAMENTOS Y MUNICIPIOS SELECCIONADOS	6
	PARA LA MUESTRA	8
IV	INSTRUMENTO	9
V	DISEÑO OPERATIVO	11
VI	RESULTADOS	33
VII	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	46
VIII	PERFIL DE ALUMNOS DE NOVENO GRADO	50
	ANEXOS	
	ANEXO No 1 Proceso de Diseño y Selecccion de Muestras	
	ANEXO No 2 Encuesta Noveno Grado	

## **I. ANTECEDENTES**

*Desde su inicio FUNDASALVA ha realizado diversas mediciones de carácter epidemiológico en población estudiantil, en los niveles de educación básica, media y superior. Estas investigaciones, en su mayoría de carácter puntual, han cumplido con el propósito de conocer aspectos relacionados con la prevalencia de consumo y otros factores relacionados con el consumo de drogas. Las poblaciones estudiadas tienen un perfil fuertemente urbano.*

*En todas las ocasiones se han diseñado diferentes cuestionarios de naturaleza autoaplicable, para facilitar la respuesta y brindar confidencialidad al informante. Las muestras estudiadas se relacionan con las poblaciones en las cuales se han ejecutado proyectos de la fundación y no corresponden a muestras nacionales.*

*Su representatividad ha sido diseñada en función del grupo poblacional de estudio.*

*En 1989 FUNDASALVA realizó un estudio titulado "El uso y abuso de las drogas en estudiantes de bachillerato y universitarios de primer año de universidades de El Salvador". La encuesta fue aplicada en los terceros años de bachillerato de tres colegios privados del área metropolitana de San Salvador, y entre los estudiantes de primer año de dos universidades privadas.*

*Los resultados permiten conocer por una parte, la percepción del riesgo ante diferentes drogas y por otra parte la actitud del grupo, ante la persona que consume drogas. Asimismo proporciona datos sobre perfil de prevalencia, lugar y modalidad de consumo.*

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

---

*En 1991 FUNDASALVA realiza el estudio "Conocimiento, actitudes y prácticas sobre drogas y drogadicción en población general entre 15 y 54 años del área metropolitana de San Salvador" Aún cuando se trata de un estudio con población general, se diseñó con la participación de un 28.9% de estudiantes, de la muestra total, lo cual ha permitido obtener conclusiones respecto al grado de conocimiento general sobre las drogas, así como un perfil por consumo de sustancia*

*En 1993 se realizó una investigación para identificar "Factores de protección y riesgo e incidencia del consumo de drogas en estudiantes de tercer ciclo de veintidós escuelas", las cuales corresponden a las ciudades de San Salvador, Sonsonate, Santa Ana y Acajutla. Un aporte importante de la investigación es el contar con una porción de estudiantes que pertenecen a maras estudiantiles. Los datos permiten conocer*

*aspectos relacionados con la prevalencia total del grupo identificado como participantes en maras*

*Durante 1994 se realizó la investigación "Aplicación y estandarización del Drug Use Screening Inventory (DUSI), en población escolar de tercer ciclo y bachillerato, jóvenes en tratamiento y en centros de detención"*

*La investigación proporcionó datos sobre factores de riesgo relacionados con el consumo, así como perfiles de prevalencia por edad, sexo, nivel escolar y grupos de alto riesgo*

*Esta serie de investigaciones se ve limitada a estudios de poblaciones de carácter urbano, generalmente poblaciones entre los 10 y 21 años. La participación por sexo en las diferentes investigaciones*

*Ministerio de Educación*

*Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"*

---

*corresponde al perfil poblacional de los grupos en que han sido realizados los estudios*

*Toda esta información ha servido para orientar los diferentes programas de acción de FUNDASALVA, así como para contribuir a los intereses investigativos de otros sectores o interesados. Al formularse el proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad de Zonas Ex-Conflictivas" se consideró como un aspecto de mucha importancia la realización de un proceso de investigación que permitiera conocer más de cerca los beneficiarios directos del proyecto, razón por la cual se diseñó la "Investigación de estilo de vida en jóvenes de noveno grado de zonas ex-conflictivas"*

## **II. OBJETIVOS**

Las acciones de investigación tienen por objetivo conocer las características de los niños y jóvenes beneficiarios del Departamento de Usulután, en el Proyecto Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad de Zonas Ex-Conflictivas. En virtud de lo cual se formulan los siguientes objetivos

- \* Establecer las características sociodemográficas de los jóvenes de noveno grado
- \* Establecer la relación con los servicios de salud
- \* Determinar la preferencia en uso del tiempo libre
- \* Conocer las características, valores e intereses de los jóvenes
- \* Determinar la relación de los jóvenes con los medios de comunicación y las figuras públicas de su interés

- \* Obtener datos referentes a la prevalencia de consumo de drogas de los jóvenes encuestados y sus amigos
- \* Establecer la disponibilidad de algunas drogas
- \* Identificar los problemas más frecuentes desde los jóvenes

## **III. POBLACIÓN Y MUESTRA**

En base a los datos de matrícula reportados por la oficina departamental del Ministerio de Educación del departamento de Usulután se tomó la decisión técnica de establecer el universo a estudiar entre las escuelas situadas en las cabeceras municipales declaradas en el proyecto para este departamento. Los municipios considerados para el departamento de Usulután son Berlin, Concepción Batres, Ereaguayquín, Jiquilisco,

*Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"*

---

*Jucuapa, San Agustín, Santa Elena y San Francisco  
Javier*

*grado La muestra finalmente quedó conformada por  
602 alumnos de noveno grado (Ver anexo #1)*

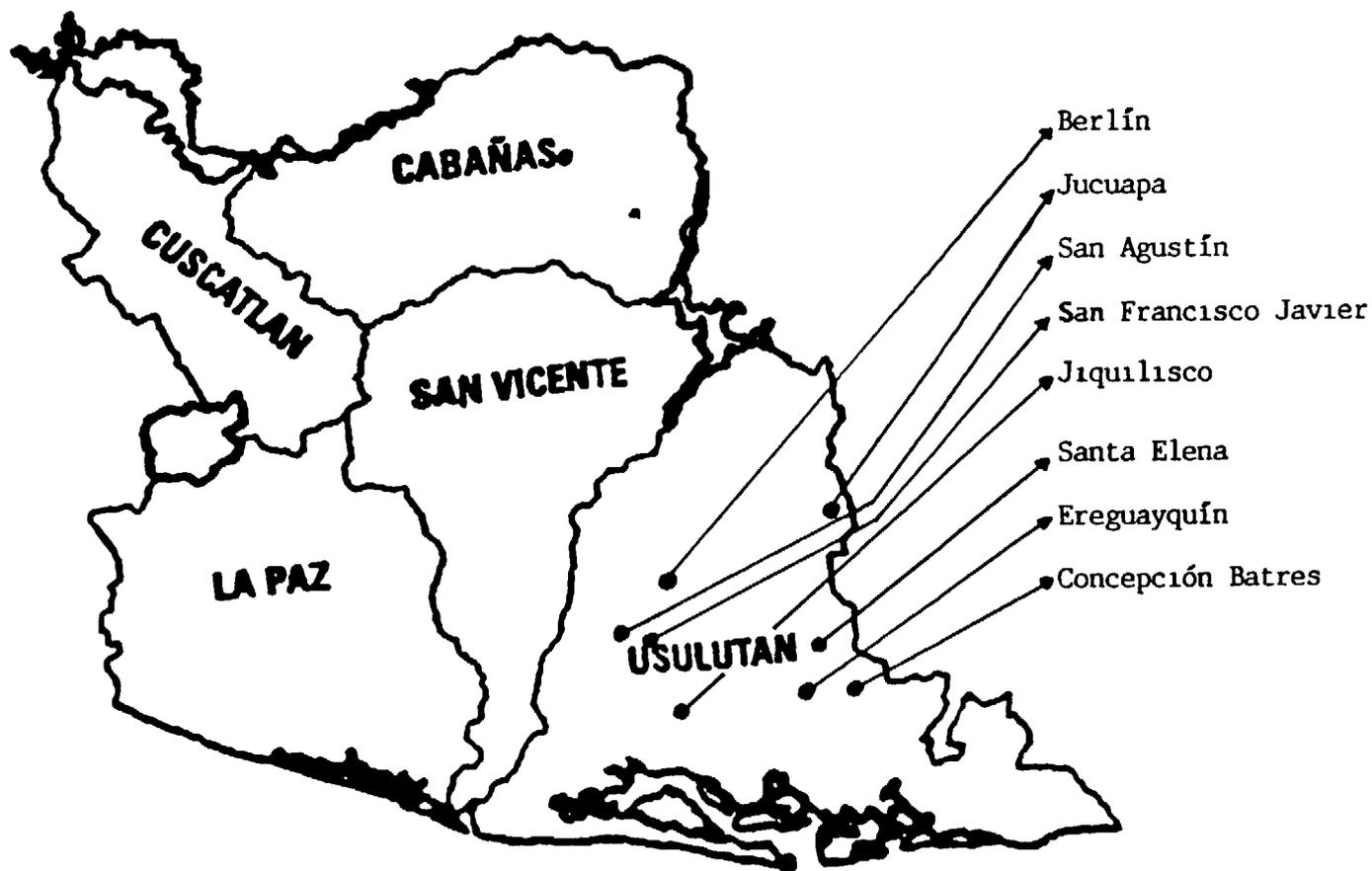
*Dadas las características de la investigación y la falta de indicadores confiables para establecer la prevalencia de consumo en zonas del interior del país, se decidió realizar un CENSO entre todas las escuelas existentes que se convierten en unidades muestrales. En cada una de ellas se selecciono al azar una aula y se aplico el instrumento diseñado (cuestionario autoaplicado) a todos los alumnos presentes el día de la aplicación. Se estimo en 30 alumnos el promedio de asistencia por grados*

*Las cifras reportadas por la oficina departamental del Ministerio de Educación, reflejan un total de 1096 estudiantes matriculados en noveno grado, para el departamento de Usulután. En función de lo cual se estima un tamaño muestral de 524 alumnos de noveno*

**MAPA DE EL SALVADOR  
DEPARTAMENTO DE USULUTAN CON LOS MUNICIPIOS  
SELECCIONADOS PARA LA MUESTRA**



**DEPARTAMENTO DE USULUTAN CON LOS MUNICIPIOS SELECCIONADOS PARA LA MUESTRA**



#### **IV. INSTRUMENTO**

*La información se obtuvo por medio de un cuestionario estandarizado, de administración autoaplicable, el cual se aplicó en los salones de clases. La aplicación se inicia con una ejecución conducida por dos miembros del equipo en cada aula, quienes se auxilian de un cartel explicativo para asegurar la comprensión de las instrucciones en los estudiantes. La duración promedio de aplicación fue de 45 minutos.*

*La estructura del cuestionario contempla las siguientes secciones (Ver anexo #2)*

- a) Identificación general del instrumento*
- b) Variables sociodemográficas, situación de trabajo y salud*

- c) Uso del tiempo libre*
- d) Relación con medios de comunicación*
- e) Intereses y valores de los estudiantes*
- f) Prevalencia de uso de alcohol y otras drogas*
- g) Disponibilidad de algunas drogas*

*El instrumento diseñado para la investigación fue objeto de un proceso de validación cualitativa y cuantitativa.*

*La validación cuantitativa del instrumento llevó a un trabajo de revisión de cada uno de los ítems y respuestas, después de la aplicación piloto que se hizo de los prototipos propuestos. Este procedimiento garantiza contar con un instrumento que se adecue a las necesidades de la investigación.*

## **V. DISEÑO OPERATIVO**

*El diseño operativo de la investigación descansa en una estructura creada específicamente para su desarrollo, incluye un Investigador Principal, dos Coordinadores-Supervisores, un Asistente Logístico y ocho Aplicadores*

*Los Coordinadores fueron responsables del control y supervisión del trabajo de campo, coordinando la entrega de materiales y recursos financieros. También fueron responsables de la realización de los contactos iniciales con cada una de las autoridades escolares (Departamental y Directores de escuelas) de la muestra seleccionada*

*Los aplicadores realizaron la administración de los cuestionarios en el aula, en parejas con roles establecidos previamente para el Aplicador y el Co-aplicador*

*La capacitación del personal de campo se realizó bajo la supervisión directa de los Coordinadores, con una duración de 12 horas, en las cuales se brindaron aspectos conceptuales, administrativos y aspectos relacionados a la naturaleza del proyecto y la importancia de su desempeño para el éxito de la investigación. Se establecieron dos grupos de trabajo de campo, con rutas de visitas diferentes dentro de un programa general de aplicación y codificación*

*Posterior a cada aplicación se establece un reporte de campo, en el cual se consignan los detalles técnicos del trabajo realizado, posteriormente se realiza la*

***Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"***

---

*codificación y verificación de cada cuestionario El material fué procesado por los Coordinadores para verificar la consistencia del material y la exclusión de cuestionarios inconsistentes*

*Por procedimientos establecidos por los departamentos de Informática e Investigación, se realiza una doble digitación de la base de datos para minimizar los sesgos en la carga de datos. Luego de los procesos de verificación y conciliación de la base de datos, se procede a analizar los datos empleando el paquete computacional SPSS*

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

## VI. RESULTADOS

### ACTIVIDADES

Las actividades que más frecuentes resultan reportadas para el tiempo libre son

ACTIVIDAD	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
1 Ver televisión	90%	87%	93%
2 Hacer deporte	88%	92%	84%
3 Acostumbra leer	87%	85%	89%
4 Sales con tu familia	79%	75%	83%
5 Ir a la iglesia	77%	69%	86%
6 Oír musica	73%	71%	73%
7 Sales de tu ciudad	65%	67%	63%
8 No hace nada particular	59%	72%	48%
9 Vas a bailar	55%	67%	44%
10 Grupos juveniles	44%	38%	50%
11 Te quedas en casa	39%	39%	39%
12 Sales con tu novio	38%	56%	20%
13 Practica musica	28%	31%	25%
14 Maquinitas	21%	31%	10%

Entre las cinco actividades mas reportadas como frecuentes en el tiempo libre, se encuentran Ver television con un 90%, Hacer deporte con un 88%, Leer con un 87%, Salir con la familia 79% e Ir a la iglesia con un 77%. El análisis de las diferencias porcentuales por género demuestran predilecciones particulares para cada uno de ellos. A la vez se identifican actividades que resultan muy similarmente reportadas por ambos generos como es el caso de Quedarse en casa, Escuchar musica, Leer y Salir de la ciudad para divertirse. Las actividades en que se observa mayor diferencias son Salir con novia(o), que reporta una diferencia de 36 puntos (56% masculino vrs 20% femenino), seguida de Pasar el tiempo por ahí con amigos/as o solo reporta un diferencial de 24 puntos (72% masculino vrs 48% femenino), Asistir a bailes con 23 puntos de diferencia (67% masculino vrs 44% femenino), Asistir a juegos electrónicos o maquinitas con

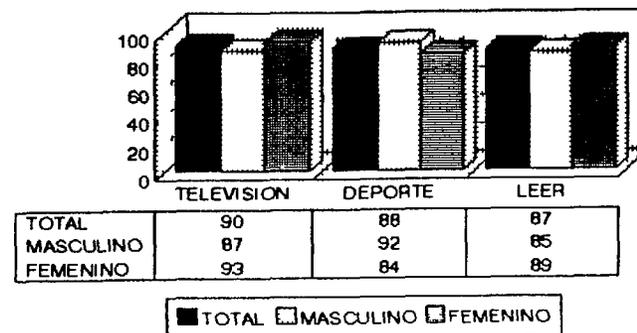
**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

21 puntos de diferencia (31% masculino vrs 10% femenino), en Ir a la iglesia la diferencia alcanza 17 puntos (86% femenino vrs 69% masculino) En relacion a la predilección de Hacer deporte (92% masculino y 84% femenino), así como en Salir de paseo con la familia (83% femenino vrs 75% masculino) la diferencia es de 8 puntos

Las mayores diferencias observadas se ligan por una mayor predilección de los varones Lo cual debe vincularse a las actividades que socialmente se encuentran reforzadas y estimuladas para cada genero

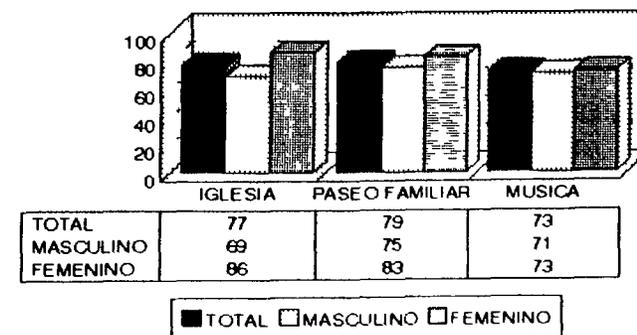
Al establecer una preferencia, en terminos de dedicacion de tiempo, las participaciones observadas en la población total son Leer 22%, Hacer deporte 21%, Oír musica 18%, Ir a la iglesia 11% y Ver television 8% De acuerdo al peso de los valores porcentuales se

**ESTILO DE VIDA  
TIEMPO LIBRE**



FUENTE FUNDASALVAIMINED (Depto Usulután)

**ESTILO DE VIDA  
TIEMPO LIBRE**

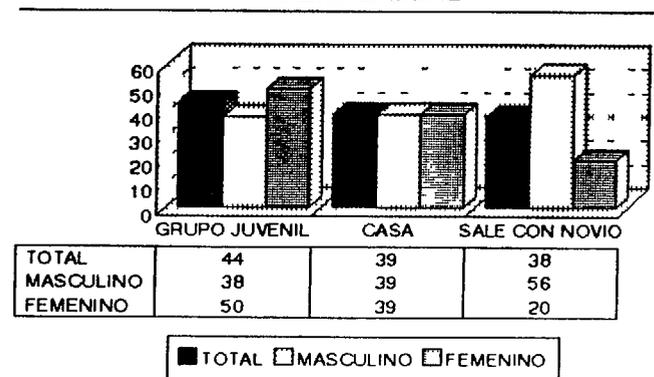


FUENTE FUNDASALVAIMINED (Depto Usulután)

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

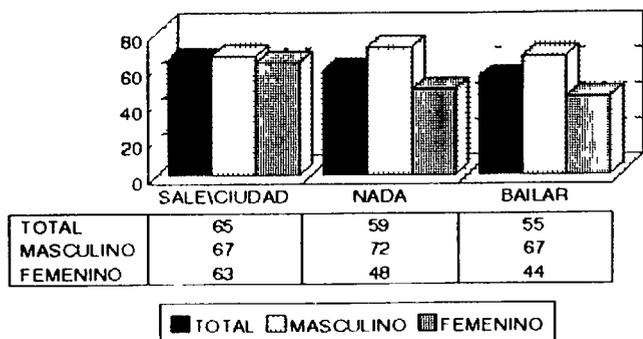
observa una coincidencia de las mismas actividades preferidas, sin embargo por su participación porcentual se encuentran en diferente orden, así para las jóvenes resulta más reportado Leer 25%, Oír música 23%, Ir a la iglesia 15%, Ver televisión 9% y Hacer deporte 7% Para los muchachos el orden de prioridades es el siguiente Hacer deporte 34%, Leer 19%, Oír música 13%, Ver televisión 7% y Asistir a la iglesia 7%

**ESTILO DE VIDA  
TIEMPO LIBRE**



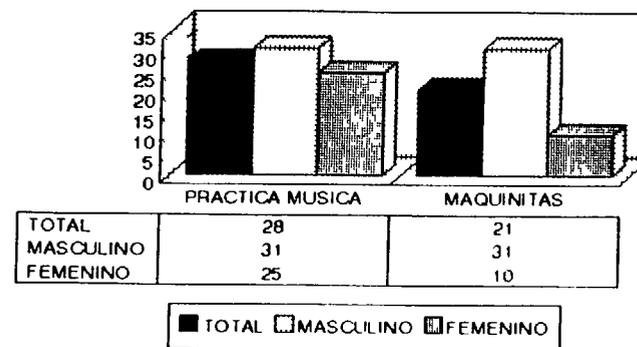
FUENTE FUNDASALVAMINED (Depto Usulután)

**ESTILO DE VIDA  
TIEMPO LIBRE**



FUENTE FUNDASALVAMINED (Depto Usulután)

**ESTILO DE VIDA  
TIEMPO LIBRE**



FUENTE FUNDASALVAMINED (Depto Usulután)

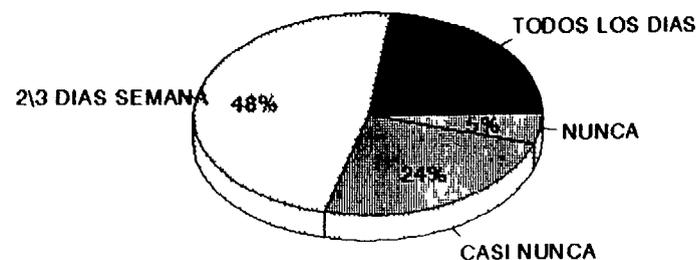
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

**FORMA ACOSTUMBRADA DE INFORMARSE DE LAS NOTICIAS**

Forma acostumbrada de informarse de las noticias				
OPCIONES	TODOS LOS DIAS %	2 O 3 VECES POR SEMANA %	CASI NUNCA %	NUNCA %
<b>LEES LOS DIARIOS</b>				
Total	23	48	24	5
Masculino	24	51	21	4
Femenino	21	45	28	6
<b>MIRAS LOS NOTICIEROS POR TV</b>				
Total	44	32	18	6
Masculino	50	28	17	5
Femenino	39	35	19	7
<b>ESCUCHAS LAS NOTICIAS DE LA RADIO</b>				
Total	17	22	36	25
Masculino	20	23	34	23
Femenino	14	20	39	27
<b>HABLAS DE LOS PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD CON TUS PADRES O VECINOS</b>				
Total	18	22	39	21
Masculino	13	25	41	21
Femenino	24	18	36	22
<b>ESCUCHAS Y HABLAS CON LA GENTE SOBRE LAS NOTICIAS DEL PAÍS</b>				
Total	13	21	45	21
Masculino	12	24	46	18
Femenino	14	18	44	24

La forma en que primordialmente se enteran de las noticias los jóvenes, la constituyen los noticieros de televisión con un 76% de autoreporte, seguido de la lectura de las noticias en el periodico con un 71% La tendencia a hablar los problemas de la comunidad con los padres alcanza un 40%, y se vuelven menos frecuentes informarse mediante los noticieros radiales 39% y comentar las noticias con la gente 34% No se observa una clara diferenciacion en las participaciones de acuerdo al genero de los informantes

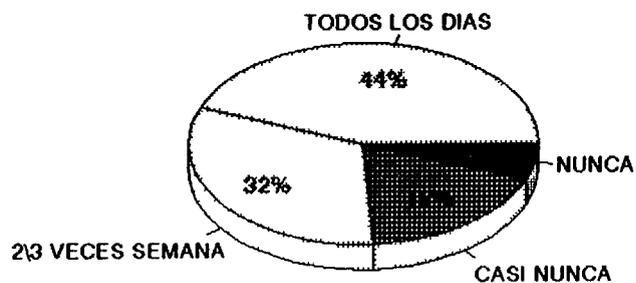
**ESTILO DE VIDA**  
NOTICIAS/PERIODICO TOTAL



FUENTE FUNDASALVA\MINED (Depto Usulután)

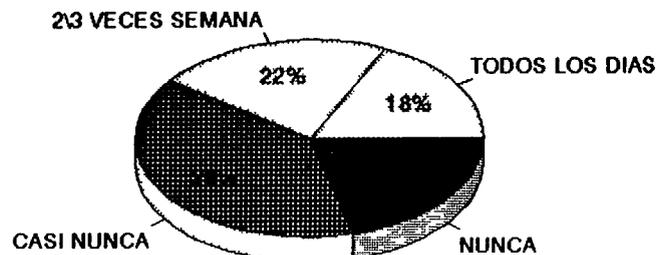
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

**ESTILO DE VIDA**  
NOTICIAS/TELEVISION TOTAL



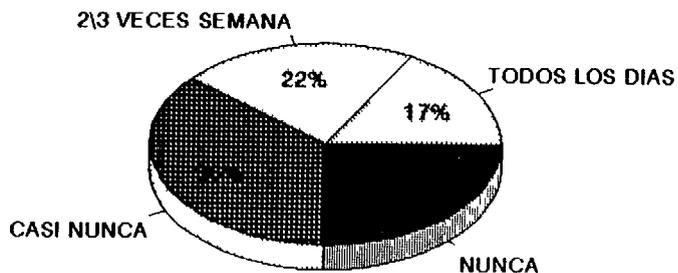
FUENTE FUNDASALVA\MINED (Depto Usulután)

**ESTILO DE VIDA**  
NOTICIAS/COMUNIDAD TOTAL



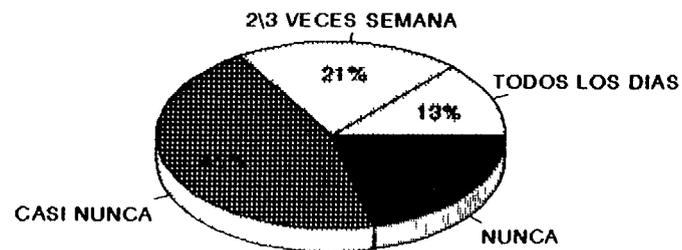
FUENTE FUNDASALVA\MINED (Depto Usulután)

**ESTILO DE VIDA**  
NOTICIAS/RADIO TOTAL



FUENTE FUNDASALVA\MINED (Depto Usulután)

**ESTILO DE VIDA**  
NOTICIAS/GENTE TOTAL



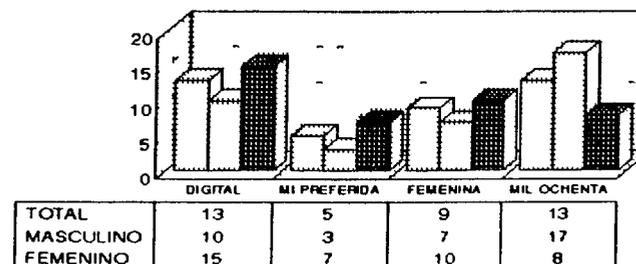
FUENTE FUNDASALVA\MINED (Depto Usulután)

**RELACION CON RADIO Y TELEVISION**

<i>Estación de radio escuchada frecuentemente</i>			
<b>ESTACION</b>	<b>TOTAL %</b>	<b>MASCULINO %</b>	<b>FEMENINO %</b>
Radio Digital	13	10	15
Radio 1080	13	17	8
Radio Femenina	9	7	10
Radio YSKL	7	9	4
Radio YSIJ	6	5	7
Radio Mi Preferida	5	3	7
Radio ABC	4	6	2
Otras estaciones de radio	43	43	47

El reporte de radios registradas es de 60 estaciones de radio diferentes, entre las cuales se incluyen radio difusoras locales o comunitarias, así como cadenas de radio y estaciones de radio con cobertura nacional. Todas aquellas cuya participación individual es inferior a un 4% se incluyen en la categoría de otras, siendo poco usual las participaciones ligadas al valor del 4%, más bien se trata de menciones inferiores al 3.5%, de la población general.

**ESTILO DE VIDA**  
ESTACION DE RADIO



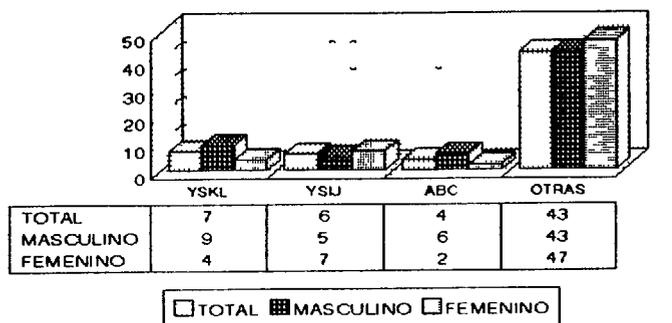
□ TOTAL □ MASCULINO ■ FEMENINO

FUENTE FUNDASALVA(MINED (Depto Usulután)

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

*El grupo investigado tiene preferencias muy similares. Aquellas estaciones de mayor cobertura y de programaciones más juveniles tienden a tener una participación más destacada. Sin embargo las diferencias por género no son extremadamente significativas.*

**ESTILO DE VIDA**  
ESTACION DE RADIO



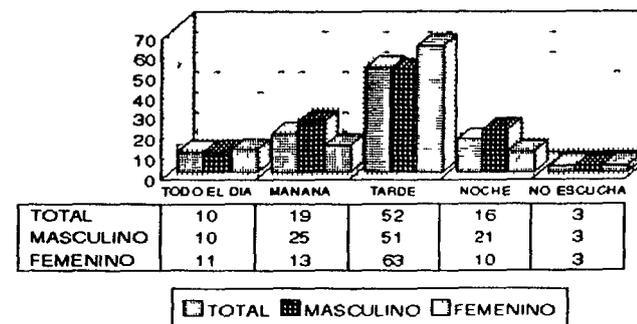
FUENTE: FUNDASALVA/MINED (Depto Usulután)

**HORAS A LAS QUE ESCUCHAN LA RADIO**

Se identifica una tendencia muy marcada hacia escuchar la radio por la tarde con un 52%. Este comportamiento es común para ambos géneros. Escuchar radio se constituye en un pasatiempo muy frecuente entre los estudiantes ya que la mayoría de ellos asisten a clases por la mañana.

MOMENTOS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Todo el día	10	10	11
2 Solo por la mañana	19	25	13
3 Sólo por la tarde	52	41	63
4 Solo por la noche	16	21	10
5 No escucho radio	3	3	3

**ESTILO DE VIDA**  
HORA EN QUE ESCUCHA RADIO



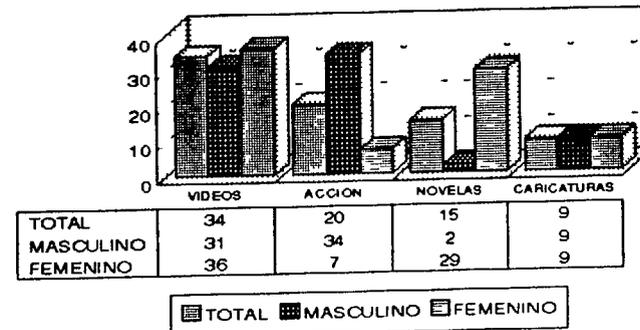
FUENTE FUNDASALVA(MINED (Deplo Usulután)

**TIPO DE PROGRAMA DE TELEVISION PREFERIDO**

Videos musicales resulta ser el tipo de programa más preferido por la juventud. Luego le siguen los programas de Acción o suspenso, en la cual se registra una participación masculina de un 34% vrs 7% femenina. En las Telenovelas son las señoritas quienes más participan con un 29% femenina vrs un 2% masculina.

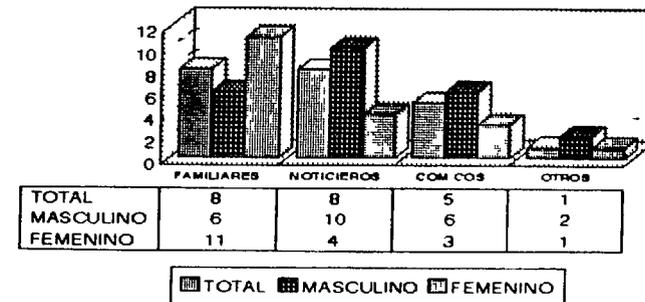
TIPO DE PROGRAMA	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Videos musicales	34	31	36
2 Programa de acción	20	34	7
3 Telenovelas	15	2	29
4 Caricaturas	9	9	9
5 Programas familiares	8	6	11
6 Noticieros	8	10	4
7 Programas cómicos	5	6	3
8 Otros	1	2	1

**ESTILO DE VIDA PROGRAMA TV**



FUENTE FUNDASALVAIMINED (Depto Usulután)

**ESTILO DE VIDA PROGRAMA TV**



FUENTE FUNDASALVAIMINED (Depto Usulután)

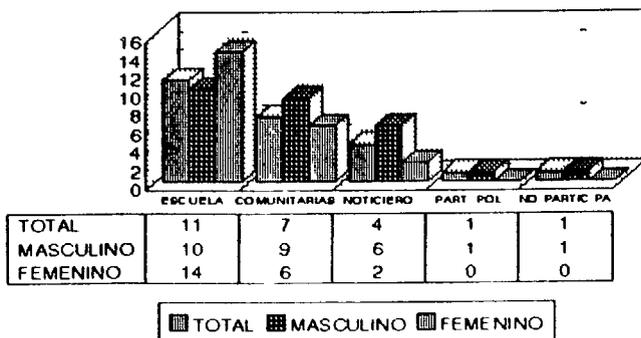
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

**FORMAS DE PARTICIPACION JUVENIL**

Luego de la participación juvenil en actividades de la casa o de la familia, que alcanza un 40%, es la participación en grupos religiosos la que sigue en frecuencia con un 20%. La participación en la organización de actividades deportivas y recreativas entre jóvenes y la participación en actividades promovidas por la escuela alcanzan un 16% y 11% respectivamente. La participación en actividades de tipo comunitario para mejoras de la misma, resultan con una participación del 7% en forma general.

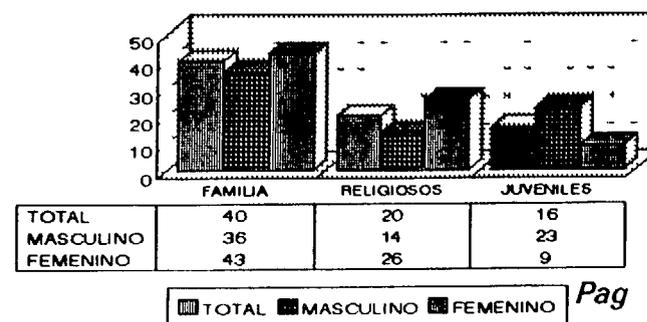
FORMA DE PARTICIPACION	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Participar en ayuda en casa	40	36	43
2 Participar en grupos religiosos	20	14	26
3 Participar con jóvenes en organizar partidos bailes etc	16	23	9
4 Participar en actividades de la escuela	11	10	14
5 Participar en actividades comunitarias	7	9	6
6 Participar estando informado de las noticias	4	6	2
7 Participar en partidos políticos	1	1	
8 Ninguna forma de participación	1	1	

**ESTILO DE VIDA PARTICIPACION**



FUENTE FUNDASALVA\MINED (Depto Usulután)

**ESTILO DE VIDA PARTICIPACION**



FUENTE FUNDASALVA\MINED (Depto Usulután)

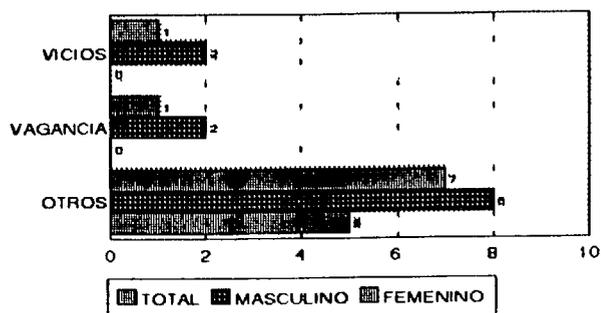
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

**PROBLEMAS QUE ENFRENTA LA JUVENTUD SALVADOREÑA**

Entre los jóvenes consultados, se coincide en señalar los problemas socialmente relevantes de consumo de drogas y maras como los más significativos. Es importante resaltar que se trata de jóvenes de localidades del interior del país y no de poblaciones de cabeceras departamentales. La existencia y relevancia de ambos problemas, droga y maras, denotan su transcendencia a nivel nacional, independiente de tipificar la localidad de los informantes.

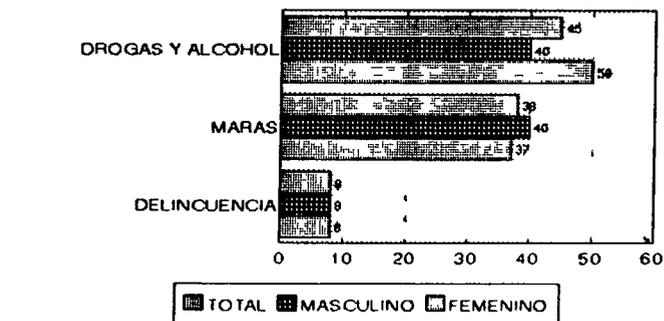
PROBLEMAS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Drogas y alcohol	45	40	50
2 Maras	38	40	37
3 Delincuencia	8	8	8
4 Vicios	1	2	
5 Vagancia	1	2	
6 Otros	7	8	5

**ESTILO DE VIDA PROBLEMAS QUE ENFRENTAN**



FUENTE FUNDASALVA\MINED (Depto Usulután)

**ESTILO DE VIDA PROBLEMAS QUE ENFRENTAN**



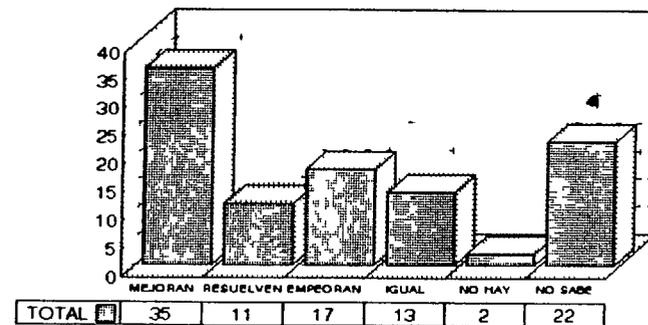
FUENTE FUNDASALVA\MINED (Depto Usulután)

**EXPECTATIVAS DE SOLUCION DE LOS PROBLEMAS QUE ENFRENTAN LOS JOVENES**

Un 46% tiene una actitud positiva y estima que los problemas comenzarán a mejorar o se resolverán. Un 30% tiene la apreciación de que las cosas no van a mejorar, que empeoraran o seguirán iguales. Otro 22% declara no tener opinion y solo un 2% declara que no existen problemas. La diversidad de opiniones refleja, de alguna forma, la existencia de un grado de conocimiento de la realidad cercana de los jovenes.

EXPECTATIVAS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Comenzaran a mejorar	35	33	38
2 Van a resolverse	11	12	9
3 Van a empeorar	17	17	16
4 Van a seguir igual	13	15	11
5 No existen problemas	2	2	2
6 No sabe si mejorara o empeora	22	21	24

**ESTILO DE VIDA**  
EXPECTATIVAS DE SOLUCION DE PROBLEMAS



FUENTE FUNDASALVA/MINED (Depto Usulután)

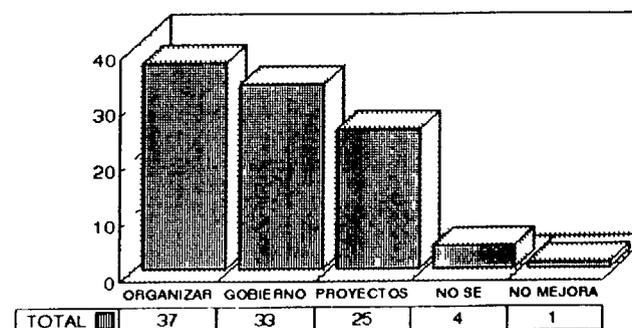
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

**ALTERNATIVAS PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL PAIS**

Es muy interesante observar que un 37% de los jóvenes considera que es mediante la organización de la gente como pueden encontrarse soluciones a las condiciones de vida para el país. Este interés por buscar una solución compartida trasciende un poco a las caracterizaciones que por lo general plantea un joven interesado en sí mismo. El concepto de participación se refuerza si se considera que un 25% más cree que las condiciones se pueden mejorar si la gente le pide al gobierno (se organiza), lo que necesita. Sólo un 33% cree que el gobierno debe cargar con toda la responsabilidad y buscar soluciones desde allí. Se reconoce un 4% que no sabe y sólo un 1% que opina que las condiciones de vida no pueden cambiar.

ALTERNATIVAS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 La gente debe organizarse	37	36	39
2 El gobierno debe hacer algo	33	30	37
3 La gente le pide al gobierno lo que necesita	25	28	21
4 No sabe	4	4	3
5 No pueden mejorarse	1	2	-

**ESTILO DE VIDA**  
CONDICIONES DE VIDA



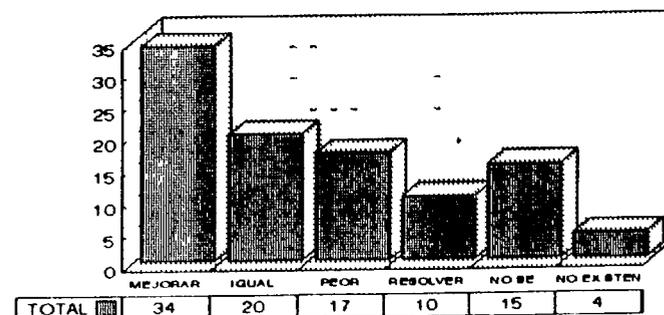
FUENTE FUNDASALVA/MINED (Depto Usulután)

**EXPECTATIVAS ANTE LOS PROBLEMAS ECONOMICOS DEL PAIS**

Para un 34% de los jóvenes la expectativa de resolución de los problemas economicos del pais es muy positiva La cifra puede llegar a un 44% si se incluyen aquellos que estiman que los problemas se van a resolver totalmente Un 37% comparten la vision de que los problemas economicos van a seguir igual o pueden empeorar Se registra un 15% que no opina y un 4% que opina que no existen problemas economicos En resumen el 81% de los jovenes posee una opinion respecto a los problemas economicos del pais Esto puede dar reflejo de una mayor conciencia o nivel de informacion que actualmente los jovenes poseen ante los problemas sociales que enfrenta la sociedad salvadoreña

EXPECTATIVA	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Vamos a comenzar a mejorar	34	36	33
2 Vamos a seguir con los mismos problemas	20	18	21
3 Vamos a empeorar	17	19	16
4 No se	15	13	16
5 Vamos a resolver totalmente esos problemas	10	10	10
6 Pienso que el pais no tiene problemas economicos	4	4	4

**ESTILO DE VIDA**  
EXPECTATIVAS ANTE PROBLEMAS ECONOMICOS DEL PAIS



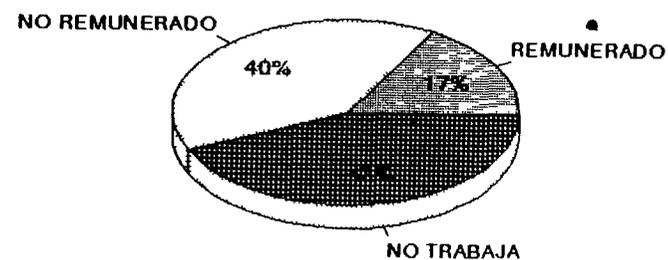
FUENTE FUNDASALVA/MINED (Depto Usulután)

**RELACION CON EL TRABAJO**

Solo un 17% de la población realiza trabajos remunerados fuera de casa. Se observa una mayor participación de los muchachos en actividades remuneradas fuera de casa. Sin embargo la responsabilidad de colaborar en tareas familiares resulta reportada en el 40% de los casos, siendo muy similar la participación por genero. Solo un 43% responde no trabajar y solo estudia. Muy probablemente este segmento incluye a jóvenes que participan en actividades laborales en sus hogares.

SITUACION LABORAL	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Trabajo remunerado	17	26	7
2 Trabajo familiar	40	41	39
3 No trabaja solo estudia	43	33	54

**ESTILO DE VIDA**  
SITUACION LABORAL\TOTAL



FUENTE FUNDASALVA\MINED (Depto Usulután)

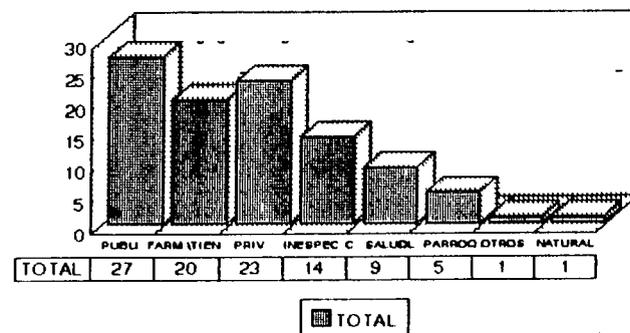
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

**SERVICIOS DE SALUD UTILIZADOS POR LOS JOVENES**

Nótese que los servicios públicos resultan ser más reportados con un 27%, seguido de la consulta de servicios privados (23%) que en los municipios en que se realizó la investigación, se limitan a consultorios de médicos generales y algunas especialidades, sin embargo la alternativa de consultar en farmacias o tiendas sobre medicamentos para atender los problemas de salud, resulta ser la tercera opción para el 20% de los jóvenes. Básicamente el 50% de la población está accediendo a servicios públicos, un 43% al sector privado (pago de servicios médicos y compra de medicamentos en farmacia) y un 7% a otras opciones.

TIPO DE SERVICIO	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Hospital publico	27	29	25
2 Clinica privada	23	19	28
3 Farmacia o tienda	20	20	20
4 Ningun lugar especifico	14	13	15
5 Centro de salud/cruz roja	9	12	6
6 Clinica parroquial	5	5	4
7 Ventas de medicina natural	1	1	1
8 Otros	1	1	1

**ESTILO DE VIDA**  
CENTROS DE SALUD



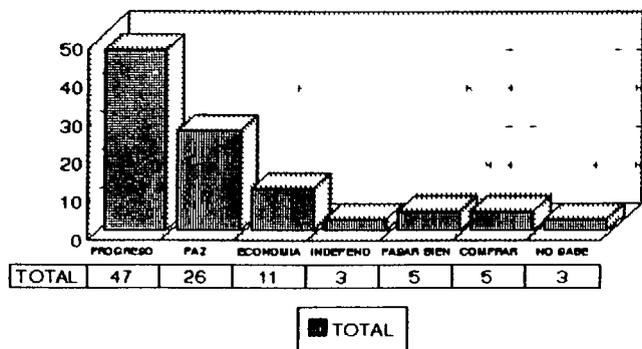
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

**CUAL ES EL TEMA MAS IMPORTANTE PARA LOS JOVENES**

Un 84% establece como más importantes para los jóvenes temas vinculados con el beneficio social de todos, mas que aspectos personales. La tendencia es muy similar para ambos generos a este respecto. Solo el 13% plantea como importante temas de satisfacción personal. Un 3% no opina al respecto.

TEMAS PROPUESTOS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Que todos los jóvenes tengan la posibilidad de progresar	47	44	51
2 Que haya paz en el país	26	28	24
3 Que mejore la situación económica en general	11	12	11
4 Poder comprarse lo que gusten	5	5	4
5 Pasarla bien	5	6	4
6 Tener dinero para ser independiente	3	2	3
7 No sabe	3	3	3

**ESTILO DE VIDA**  
TEMAS IMPORTANTES PARA JOVEN



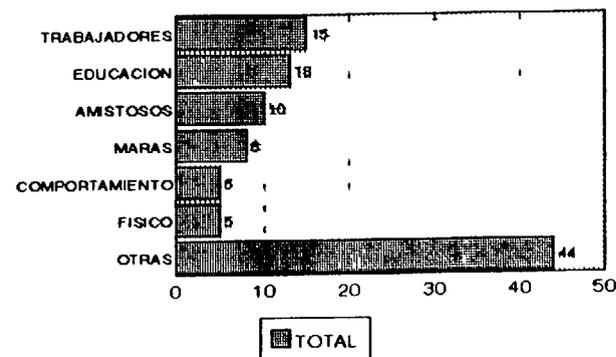
FUENTE FUNDASALVAIMINED (Depto Usulután)

**LA CARACTERISTICA QUE MAS DISTINGUE A LOS JOVENES SALVADOREÑOS**

Destacan las características o valores sociales que generalmente se resaltan de los salvadoreños que son la Laboriosidad (trabajadores) con un 15%, la Educación con un 13% y la Amistad (amistosos), con un 10%. La mayoría, el 44%, incluye una serie de valores, positivos y negativos que estadísticamente no asumen ninguna representatividad. Algunos de ellos plantean aspectos relacionados con características físicas propiamente dicho.

CARACTERISTICAS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Trabajadores	15	15	14
2 Educación	13	14	12
3 Amistosos	10	8	11
4 Pertenecer a maras	8	10	5
5 Su comportamiento	5	4	6
6 Características físicas	5	4	6
7 Otras	44	45	46

**ESTILO DE VIDA**  
CARACTERISTICAS DE LOS JOVENES SALVADOREÑOS



FUENTE FUNDASALVA\MINED (Depto Usulután)

Ministerio de Educación

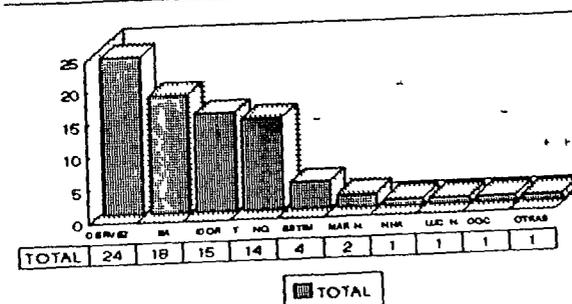
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

### PREVALENCIA DEL CONSUMO DE DROGAS

La prevalencia de consumo de drogas, ya sean estas lícitas o ilícitas, alguna vez en la vida se reportan para este departamento de la siguiente manera 24% para cerveza, 18% para tabaco, 15% para licor, 14% en el caso de las pastillas tranquilizantes o pastillas para los nervios, 4% en el caso de las pastillas estimulantes o pastillas para no dormir y 1% para cocaína. El resto de sustancias indagadas se presentan con una prevalencia igual o inferior al 2%.

Prevalencia del consumo de drogas alguna vez en la vida	
SUSTANCIA	PREVALENCIA
1 Cerveza	24%
2 Tabaco	18%
3 Licor	15%
4 Pastillas Tranquilizantes	14%
5 Pastillas Estimulantes	4%
6 Marihuana	2%
7 Cocaína	1%
8 Inhalantes	1%
9 Alucinógenos	1%
10 Otras	1%

### ESTILO DE VIDA PREVALENCIA DE CONSUMO



FUENTE FUNDASALVA/IMINED (Depto. Usulután)

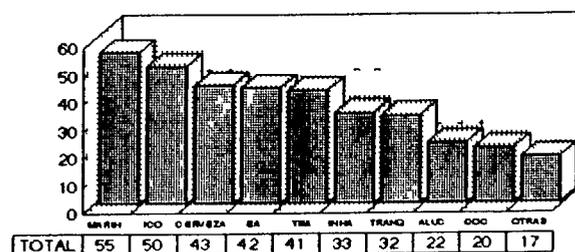
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

**EDAD DE PRIMERA PRUEBA DE DROGAS**

De los consumidores de las diez drogas investigadas, que reportan prevalencia alguna vez en la vida, el rango de edad en el que se registra mayormente la prueba de drogas es el de 14 a 15 años. Este patrón en la edad de inicio se da en los casos de las sustancias tabaco, cerveza, licor, marihuana, pastillas estimulantes y pastillas tranquilizantes. En el caso de la cocaína, los inhalantes y los alucinógenos la edad de la primera prueba se registra en edades menores a los 10 años.

Edad de inicio o de primera prueba de algunas drogas						
SUSTANCIAS	Menos 10 años	10 11	12 13	14-15	16 17	18 y más
1 Cigarrillos	13%	5%	27%	42%	10%	3%
2 Cerveza	10%	10%	21%	43%	15%	1%
3 Licores	6%	8%	22%	50%	13%	1%
4 Marihuana	18%	9%	9%	55%	9%	
5 Cocaína	40%		20%	20%	20%	
6 Pastillas Estimulantes	9%	14%	23%	41%	13%	
7 Pastillas Tranquilizantes	21%	8%	20%	32%	18%	1%
8 Inhalantes	45%		22%	33%		
9 Alucinógenos	34%		22%	22%	22%	
10 Otras	33%		17%	17%	33%	

**ESTILO DE VIDA**  
EDAD DE PRIMERA PRUEBA 14 15 AÑOS



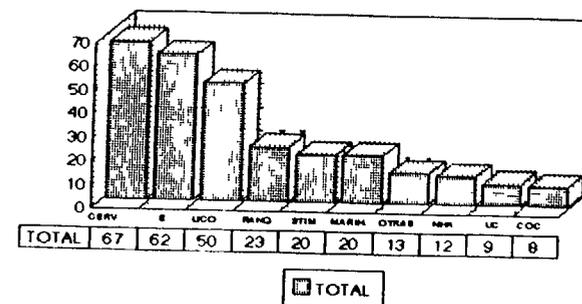
FUENTE FUNDASALVAMINED (Depto Uaulután)

**AMIGOS USAN DROGAS**

Entre los jóvenes encuestados que reportan tener amigos que usan drogas, ya sean unos pocos, mucho o la mayoría, se encontró que la proporción va de 1 a 7 de cada 10 estudiantes que manifiestan el uso de por lo menos una droga por parte de sus amigos, registrándose un mayor número de amigos consumidores en las sustancias lícitas tales como alcohol y cigarro, disminuyendo notablemente cuando se refiere a sustancias ilícitas como alucinógenos y cocaína. De acuerdo a las sustancias que los amigos consumidores utilizan se destacan cerveza 67%, cigarrillos 62%, licor 50%, pastillas tranquilizantes 23%, pastillas estimulantes 20%, marihuana 20%, otras drogas 13%, inhalantes 12%, alucinógenos 9% y cocaína 8%.

Amigos de los encuestados que usan drogas		
SUSTANCIA	NINGUN AMIGO	AMIGOS CONSUMIDORES
1 Cigarrillos	38%	62%
2 Cerveza	33%	67%
3 Licores	50%	50%
4 Marihuana	80%	20%
5 Cocaína	92%	8%
6 Pastillas Estimulantes	80%	20%
7 Pastillas Tranquilizantes	77%	23%
8 Inhalantes	88%	12%
9 Alucinógenos	91%	9%
10 Otras	87%	13%

**ESTILO DE VIDA**  
AMIGOS CONSUMEN CUALES DROGAS



FUENTE: FUNDASALVA/MINED (Depto. Usulután)

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

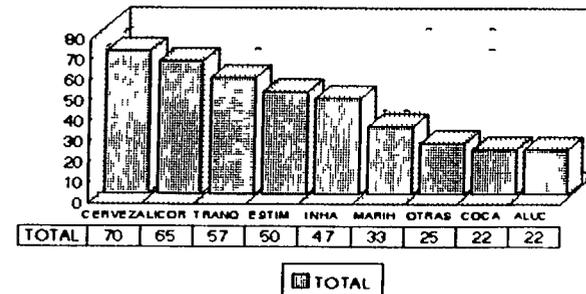
**DISPONIBILIDAD DE ALGUNAS DROGAS**

En relación a la disponibilidad que los jóvenes encuestados manifiestan tener hacia algunas drogas en su comunidad, se encontro que las sustancias más accesibles son la cerveza 70%, el licor 65%, las pastillas tranquilizantes 57%, las pastillas estimulantes 50% y los inhalantes 47%, todas ellas coinciden en ser sustancias lícitas, estas cifras además concuerdan con los datos reportados en la prevalencia y el uso de drogas por amigos. Las sustancias que siguen en cuanto a disponibilidad según los encuestados en las comunidades a las cuales ellos pertenecen son la marihuana 33%, otras drogas distintas a las detalladas 25%, la cocaína 22% y los alucinógenos 22%. Los estudiantes señalan que todas estas sustancias se consiguen independientemente de que resulte muy fácil, fácil o difícil de hacerlo.

Disponibilidad para conseguir algunas drogas

SUSTANCIA	SE CONSIGUE	NO SE CONSIGUE	NO SABE
1 Cerveza	70%	25%	5%
2 Licores	65%	29%	6%
3 Marihuana	33%	50%	17%
4 Cocaína	22%	59%	19%
5 Pastillas Estimulantes	50%	38%	12%
6 Pastillas Tranquilizantes	57%	33%	10%
7 Inhalantes	47%	44%	9%
8 Alucinógenos	22%	61%	17%
9 Otras	25%	56%	19%

**ESTILO DE VIDA**  
DROGAS QUE SE CONSIGUEN



FUENTE: FUNDASALVA/IMINED (Depto Usulután)

## **VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

*A continuación se analizan los datos recopilados en la investigación sobre estilos de vida en jóvenes de noveno grado del departamento de Usulután, además se incluyen recomendaciones educativo-preventivas que pueden servir de base al desarrollar acciones preventivas con este tipo de población*

\* *La distribución de acuerdo al sexo de los jóvenes de noveno grado con quienes se realizó la investigación reporta similares porcentajes (51% masculino vs 49% femenino) para cada género, lo cual tomando en consideración que para sexto grado la población femenina es ligeramente menor (52% para los niños vs 48% para las niñas), en ambos casos se confirma la creencia que en las zonas rurales es la*

*población masculina la que resulta más favorecida en cuanto a su participación en el ámbito escolar, ya que en la medida que se aumenta el nivel educativo la participación masculina así como la participación femenina tiende a mantenerse, siendo ligeramente mayor la masculina*

\* *Con respecto al rango de edad en que se encuentra concentrado el grupo de estudiantes, habiendo considerado un rango de 14 a 19 años y siendo la edad esperada para este nivel académico de 15 años, se observa una mayor cantidad de jóvenes con edades entre los 14 y los 16 años (77%), resultando concentrarse en los 15 años el mayor número de alumnos con un 33%, seguido por los 16 años (24%) y los 14 (20%), el restante 23% se ubica entre los 17 y 19 años presentando un comportamiento descendente en cuanto a los*

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

---

*porcentajes a medida que los alumnos reportan mayor edad*

- \* El uso del tiempo libre por parte de los jóvenes se distribuye en la realización de múltiples actividades, resultando de mayor frecuencia las siguientes ver televisión (90%), seguida de actividades de esparcimiento físico como hacer deportes (88%), así como actividades de concentración y que implican compartir tales como leer (87%) y salir con la familia (79%), sin embargo los alumnos también reconocen realizar actividades que implican meditación como asistir a la iglesia (77%)*

*El conocimiento de los intereses principales de los jóvenes resultan de utilidad para estructurar acciones preventivas que sean atractivas para ellos lo que permitiría una mayor eficacia de las mismas,*

*además permite determinar los medios a ser utilizados en estas campañas tal es el caso de la televisión, la cual puede ser utilizada apropiadamente para brindar un mensaje constructivo y que atraiga la atención de los jóvenes, contrarrestando el mensaje consumista de las industrias de cigarro y licor, así como de la imagen de mayor prestigio o importancia con que se presenta a personajes que consumen drogas*

- \* Se observaron tanto similitudes como diferencias en las actividades que realizan los jóvenes de ambos sexos. Las actividades en las que se observó mayor diferencia fueron Salir con novio(a) (56% masculino vrs 20% femenino), pasar el tiempo por ahí con amigos/as o solo (72% masculino vrs 48% femenino), asistir a bailes (67% masculino vrs 44% femenino), asistir a juegos electrónicos (31%*

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

---

*masculino vrs 10% femenino), ir a la iglesia (86% femenino vrs 69% masculino), predilección por los deportes (92% masculino vrs 84% femenino) y salir de paseo con la familia (83% femenino vrs 75% masculino) Se presenta una diferencia entre ambos generos de entre 36 a 8 puntos de acuerdo al tipo de actividad*

*Las mayores diferencias observadas se ligar por una mayor predilección de los varones, lo cual podría asociarse al tipo de actividades que socialmente son reforzadas y estimuladas para cada uno de los generos*

- \* Al establecer una preferencia de acuerdo al tiempo dedicado de la población encuestada en general, se observa un interés descendente por actividades como leer, hacer deportes, oír música, ir a la iglesia*

*y ver televisión, observándose cierta diferenciación de acuerdo al género, ya que para los jóvenes asistir a la iglesia se posiciona en último lugar mientras que para las señoritas hacer deportes es la actividad de menor preferencia, manteniendo ambos grupos el resto de actividades como las preferidas, la preferencia de actividades en la que se involucra el grupo de pares es una característica propia de la adolescencia etapa en la cual se encuentran estos jóvenes, el conocimiento de este grupo puede permitir determinar los valores, intereses, expectativas, actividades, figuras de identidad, entre otras, todo ello proporciona elementos a considerar cuando se planifican programas preventivos de acuerdo al género de la población blanco*

- \* La forma en que primordialmente los jóvenes se enteran de las noticias, lo constituyen los noticieros*

**Proyecto Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

---

*(76%), lo cual podría indicarnos el alto porcentaje de los lugares de residencia de los jóvenes que cuentan con el servicio eléctrico, que además coincide con el alto grado de preferencia de los estudiantes por ver la televisión, seguido de la lectura de las noticias en el periódico (71%), siendo menor la tendencia a informarse comentando sobre los problemas de la comunidad con los padres, así como informarse mediante las noticias radiales o comentando las noticias con la gente, por lo que se pudiera reconocer una falta de comunicación de los jóvenes hacia los adultos en relación a las noticias como hacia problemas propios de la comunidad en general. Se puede extraer que existe interés por conocer las noticias que rodean a los jóvenes sin que en ello se observe una clara diferenciación de preferencia de acuerdo al sexo*

- \* El número de estaciones de radio diferentes reportadas por los jóvenes es de 60 estaciones, en las que se incluyen estaciones locales, comunitarias, así como estaciones de cobertura nacional, resultando altamente mencionadas siete emisoras (57%) denotando un gusto bastante claro y consistente al respecto, es importante mencionar que en la octava categoría "otras" se incluyeron a todas aquellas radios que mencionadas de forma individual fuera menor a 4%*
- \* Las estaciones de radio que tienden a tener una participación más destacada, son aquellas que presentan mayor cobertura y tradicionalmente consideradas de programación más juvenil, lo cual pudiera deberse a lo atractivo que estas programaciones se presentan para los jóvenes, dada la edad en la que la mayoría de los entrevistados se*

- encuentran (14 a 16 años), esto permite delimitar más los medios de mayor difusión que pueden ser empleados para la divulgación de los mensajes que se deseen transmitir para fortalecer a los jóvenes contra situaciones o actividades dañinas para ellos como el uso de drogas, la pertenencia a maras o la realización de actividades delincuenciales. Las diferencias por género no son extremadamente significativas
- \* Se presenta una marcada tendencia de los jóvenes a escuchar la radio por la tarde (52%), comportamiento que es común para ambos géneros dado que la mayoría de ellos asisten a clases por la mañana. Escuchar radio es un pasatiempo muy frecuente entre los estudiantes ya que solo un 3% expresa no escuchar radio, el resto la escucha en diferentes momentos del día
  - \* El tipo de programa de televisión preferido por los estudiantes son los videos musicales, lo cual coincide con la tendencia de los jóvenes por escuchar estaciones de radio de tipo juvenil, seguido de los programas de acción o suspenso en el cual se registra una marcada diferencia por género (34% masculino vs 7% femenino), son los programas de telenovelas en los que presentan una mayor participación las señoritas (29% femenino vs 2% masculino), este aspecto puede hacer referencia a la idea tradicional de la sociedad salvadoreña en la que se considera que las novelas son programas exclusivos para las mujeres
  - \* Las formas de participación juvenil de acuerdo a los jóvenes se caracteriza mayormente en actividades de la casa o de la familia (40%), seguida de la participación en grupos religiosos (20%), siendo la

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

---

*participación en actividades promovidas por la escuela y la participación en la organización de actividades deportivas y recreativas entre jóvenes las que obtuvieron los siguientes porcentaje 11% y 16% respectivamente, la participación en actividades de tipo comunitaria para mejorar la misma resultan con una participación mínima (7%) en forma general. Es importante resaltar y reconocer que a pesar de presentarse actividades sanas de participación juvenil, los reportes son bajos dado que es mediante este tipo de actividades en las que el joven puede desarrollar sus habilidades y actitudes y si no son promovidas por la comunidad, la escuela, ni la familia, el joven puede optar por organizarse en aquellas de tipo ilícitas como por ejemplo las maras, lo cual se encuentra estrechamente ligado al escaso conocimiento de los intereses reales de los jóvenes, así como al poco interés por involucrarlos en la*

*comunidad y de la misma por involucrarse en las problemáticas de estos adolescentes*

- \* Los jóvenes entrevistados coincidieron en señalar que entre los problemas sociales más relevantes, a su parecer son el consumo de drogas y maras, siendo importante recalcar que los jóvenes consultados pertenecen a localidades del interior del país y no a poblaciones de cabeceras departamentales. La apreciación de estas problemáticas denotan la trascendencia que tanto el consumo de drogas como los grupos de maras representan para los jóvenes, desde la perspectiva que afectan a la sociedad, visión que demuestra que existe conciencia de ambas situaciones como negativas, perjudiciales, y que van en contra de las normas sociales y de las personas, no solo en ciertas comunidades sino a nivel nacional, lo cual puede*

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

---

*generalizarse independiente de la localidad de los informantes y que puede ser aprovechado para la prevención de las mismas*

- \* De acuerdo a las expectativas de solución que los jóvenes consideran en relación a los problemas, la mayoría (46%) presentan una actitud positiva y estiman que los problemas comenzarán a mejorar o se resolverán, seguidos del 30% que tienen la apreciación de que las cosas no van a mejorar, que empeorarán o seguirán iguales, un 22% declara no tener opinión y un 2% expresa que no existen problemas. En general se percibe una actitud bastante positiva por parte de los jóvenes entrevistados en relación a las expectativas de solución de los problemas, que además denota cierto grado de conocimiento de la realidad nacional y de las noticias en general, que se ve apoyado por los*

*comentarios anteriormente expresado por los jóvenes en los que expresan el uso de diferentes recursos para estar al día con las noticias*

- \* La mayoría de los jóvenes (37%) considera que es mediante la organización de la gente como se puede encontrar soluciones a las condiciones de vida para el país, el aspecto de participación se refuerza si se considera que el 25% más, cree que las condiciones se pueden mejorar si la gente le pide al gobierno (organizándose) lo que necesita, sin embargo sólo un 33% cree que el gobierno debe cargar con toda la responsabilidad y buscar soluciones desde ahí y un 5% de la población total reconoce que no sabe (4%) o que las condiciones de vida no pueden cambiar (1%), de este modo se puede notar que los jóvenes reconocen tener parte en la resolución de las problemáticas locales y nacionales, considerándose*

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

*miembros activos en las mismas, reflejado en su preocupación por las drogas y las maras*

*de los problemas económicos y no sólo sociales que actualmente se enfrentan*

\* *Los estudiantes consideran en un 34% que las expectativas de solución de los problemas económicos del país es muy positiva, pudiendo llegar la cifra a un 44% si se incluyen aquellos que consideran que los problemas se van a resolver totalmente (10%), un 37% comparten la opinión que los problemas económicos van a seguir igual o pueden empeorar, se registra además un 15% que no tienen opinión y un 4% que considera que no existen problemas. Se registra de este modo que un 81% de los encuestados manifiesta una opinión sobre la situación económica existente en el país, reflejando el conocimiento por parte de los jóvenes*

\* *En relación al trabajo la mayoría (40%) de los estudiantes reportan realizar actividades de trabajo que no son remuneradas las cuales se caracterizan por ser tareas familiares, siendo casi en igual proporción los que indican no trabajar solo estudiar (43%), y solo un 17% de la población reporta realizar trabajos fuera del hogar que son remunerados, este porcentaje se presenta mayor que en los estudiantes de sexto grado, lo cual refleja la necesidad que existe en el medio en que se desenvuelven los jóvenes de iniciar el trabajo en edades tempranas aun encontrándose realizando estudios básicos*

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

---

*Es de hacer notar que la inserción temprana al ámbito laboral conlleva un estilo de vida diferente en el que el joven por sí mismo obtiene y maneja dinero, se relaciona con personas generalmente mayores con hábitos no necesariamente similares a los de su hogar, asume otros roles con los que interactúa con las demás personas, ello puede colocarlo en una situación de mayor riesgo*

- \* *Entre los servicios de salud que los entrevistados reportan como los más utilizados por ellos se encuentran los hospitales públicos con un 27%, y la consulta de servicios privados con un 23%, seguido de la alternativa de consultar en farmacias o tiendas sobre medicamentos con un 20%. Específicamente el 50% de la población total accede a servicios públicos, 43% al sector privado y un 7% a otras opciones*

*Casi la cuarta parte de la población reporta la consulta en farmacias o tiendas sobre medicamentos, los cuales generalmente no cuentan con personal especializado o capacitado para proporcionar estas referencias, posibilitando la automedicación o la inadecuada medicación que promueve las adicciones, a pesar que según los reportes se cuenta con diversos servicios médicos en los lugares de residencia o alrededores, todo ello consolida la tradición de recurrir a referencias de conocidos, recetas anteriores o a las sugerencias de vendedores, evitando lo más posible recurrir a la consulta con médicos o personas autorizadas, en gran medida por la falta de recursos económicos o por la falta de tiempo*

- \* *El tema de los vínculos con el beneficio social de todos, es el que los jóvenes consideran el más*

Ministerio de Educación

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

importante (84%) aun más que los relacionados con los aspectos personales, el 13% plantea como importante el tema de satisfacción personal y solo un 3% no tiene opinión al respecto, esta tendencia presentada respecto a los temas se relaciona con el interés de los jóvenes por la superación de los problemas tanto sociales como económicos del país y su disposición a tomar parte en estas soluciones

- \* Entre las características que los entrevistados consideran que mas distinguen a los jóvenes salvadoreños se presentan la laboriosidad con un 15%, la educación con un 13% y la amistad con 10% Mientras que la mayoría (44%) de la población total señalan una serie de valores tanto positivos como negativos que no resultan representativos estadísticamente, así se nota la existencia de una gran dispersión en cuanto a las características más

representativas que distinguen a los jóvenes salvadoreños que van desde aspectos propiamente físicos, emocionales, comportamentales como de cultura y educación, esto podría estar indicando una falta de identificación clara como grupo étnico y la falta de raíces que le permitan distinguirse de otros grupos de jóvenes

- \* En relación al uso de drogas, se encontró que la prevalencia de consumo de sustancias tanto lícitas como ilícitas, alguna vez en la vida se reportan cerveza 24%, tabaco 18%, licor 15% y pastillas tranquilizantes 14%, lo cual es de esperar, ya que son este tipo de sustancias a las que los jóvenes tienen mayor acceso, pues pueden ser fácilmente adquiridas y no existe una regulación eficiente que evite la venta indiscriminada, menos aun su venta a los jóvenes, mientras que por otra parte son

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

*socialmente aceptables en situaciones festivas o de celebración familiar y social. Como lo han demostrado investigaciones previas de FUNDASALVA*

- \* Es importante resaltar que las edades registradas como "edad de inicio" para el consumo de drogas se limitan prioritariamente a dos grandes grupos etarios, el primero y en el que se concentra el mayor número de sustancias (tabaco, cerveza, licor, pastillas estimulantes y pastillas tranquilizantes) es el de 14 a 15 años, en el cual se inicia el consumo de las drogas de mayor prevalencia mencionadas anteriormente y de otras de tipo ilícito como la marihuana*

*El segundo rango de edades, detectado como edad de inicio, se relaciona con cocaína, inhalantes y*

*alucinógenos, para las que se registran edades inferiores a los 10 años. Estos datos señalan la inminente necesidad de desarrollar actividades preventivas a ser realizadas por los mismos padres, los educadores y otras instancias vinculadas con esta problemática, con grupos etarios más jóvenes para desarrollar medidas de prevención primaria, es decir aquellas acciones orientadas a evitar el consumo inicial de estas sustancias*

- \* Un alto porcentaje de jóvenes expresaron tener amigos consumidores de diferentes drogas, siendo más común el reporte de consumo de cerveza 67%, cigarrillos 62%, licor 50%, pastillas tranquilizantes 23%, pastillas estimulantes 20% y marihuana 20%, presentándose en menor proporción de consumo otras drogas 13%, inhalantes 12%, alucinógenos 9% y cocaína 8%, coincidiendo las primeras cuatro*

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

---

mencionadas en ser las de mayor prevalencia de consumo en este grupo y con edades de inicio entre los 14 y los 15 años de edad. Lo cual debe resultar en un llamado de atención para las autoridades con el propósito de ejercer un mayor control en el cumplimiento de las leyes establecidas sobre estas sustancias, por otra parte las instancias dedicadas a llevar a cabo acciones preventivas en materia de drogas, con población tanto infantil-juvenil como en general, a fin de educar sobre los daños y efectos de la automedicación y sobre los efectos reales a nivel físico, aunque estas sean socialmente aceptadas

- \* Las drogas mencionadas tales como la cerveza, el licor, las pastillas tranquilizantes y las pastillas estimulantes, resultan ser las reportadas como las de posible acceso en las comunidades de los estudiantes encuestados, junto a otras drogas lícitas

e ilícitas como, los inhalantes, la marihuana, la cocaína y los alucinógenos, lo cual señala un cambio en el perfil de las zonas del interior del país considerados anteriormente como lugares "más sanos" donde no se presenta el problema de consumo de drogas ilícitas. Los resultados nos indican la existencia de niveles de prevalencia (de alguna vez en la vida), de disponibilidad y consumo en amigos como indicadores de la presencia de drogas

Esta información debe ser considerada al crear y expandir las medidas de control ante las acciones de tráfico de drogas, así como para la elaboración de programas preventivos que respondan a las condiciones reales a las que se ven expuestas estos jóvenes en sus comunidades

Ministerio de Educación

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

- \* En conclusión los datos expuestos deben ser tomados en cuenta por parte de los padres en el sentido de tratar de evitar ser modelos nocivos de consumo de alcohol u otras drogas para sus hijos. La escuela por su parte debe promover una alta autoestima y transmitir a los jóvenes la información necesaria sobre los efectos y consecuencias de este tipo de sustancias, así como formar en ellos hábitos saludables y estrategias para rechazar el consumo de drogas.

Entre las habilidades para la vida que deben formarse en los jóvenes es necesario la formación de criterios claros para enfrentar los mensajes que los medios de comunicación social transmiten para la estimulación atractiva en la que emplean conceptos relacionadas con la aceptación social, el éxito, la diversión, la música y figuras deportivas internacionales y

nacionales que son presentadas algunas veces en los comerciales de cigarrillos y bebidas alcohólicas (entre ellas la cerveza) para promover el consumo entre jóvenes.

## **VIII. PERFIL DE ALUMNOS DE NOVENO GRADO**

*La muestra seleccionada fue de 602 estudiantes de noveno grado pertenecientes al departamento de Usulután, se distribuye de acuerdo al género en 51% para el sexo masculino y en 49% para el sexo femenino, este dato es similar al compararlo con la conformación por género de los estudiantes de sexto grado para este mismo departamento, donde la población femenina reportada es inferior en número a la masculina*

*El perfil de la muestra de acuerdo a la edad, se distribuye en el rango de 14 a 19 años, se concentra entre los 14 y los 16 (77%), con mayor participación del grupo de alumnos de 15 años 33%*

*Las actividades que los estudiantes independientemente de su género prefieren realizar más en su tiempo libre son ver televisión 90%, hacer deporte 88%, leer 87%, salir con la familia 79% e ir a la iglesia 77%. En términos de dedicación de tiempo las actividades preferidas resultan ser leer 22%, hacer deporte 21%, oír música 18%, ir a la iglesia 11% y ver televisión 8%*

*Se observa una clara tendencia por parte de los estudiantes de sexo masculino a realizar actividades consideradas de mayor riesgo, tales como pasar el tiempo por ahí solo o con amigos 72%, salir de la ciudad 67%, asistir a bailes 67% y asistir a juegos electrónicos o maquinitas 31%*

*La forma en que los jóvenes se enteran más de las noticias son ver los noticieros de televisión 76% y por*

***Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"***

---

*medio de la lectura de las noticias en el periódico 71% La mayoría de la población escucha radio por la tarde (52%), pues estudian generalmente por la mañana, se registra una gran variedad de estaciones de radio escuchadas por los jóvenes, concentrándose su preferencia en siete radiodifusoras (57%) que coinciden en ser de mayor cobertura y de corte juvenil*

*El tipo de programas de televisión preferidos por los jóvenes de ambos sexos son los videos musicales 34%, los de acción y suspenso 20%, son más preferidos por los jóvenes y las telenovelas 15% son más preferidas por las señoritas*

*La mejor forma de participación que los jóvenes pueden realizar en su opinión es ayudando en casa 40%, por medio de los grupos religiosos 20% y participando con jóvenes en organizar partidos, bailes, etc 16%*

*Los problemas de drogas y alcohol (vicios) 46% y maras (delincuencia) 46% son vistos por los encuestados como los problemas más grandes para ellos como jóvenes salvadoreños Al 46% de los estudiantes les parece que en el futuro, estos problemas se van a comenzar a mejorar o se resolverán*

*Las dos alternativas de solución para mejorar las condiciones de vida de los habitantes del país a juicio de los encuestados resultan ser, que la gente se organice (37%) y que le pida al gobierno lo que necesita (25%)*

*Ante los problemas económicos del país, en el futuro los estudiantes opinan que se va a comenzar a mejorar o que se van a resolver totalmente (44%)*

*Los alumnos encuestados en su mayoría participan en sus hogares en las tareas caseras, seguido de la*

Ministerio de Educación

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

población que no trabaja y solo estudia, finalmente una minoría (17%) trabaja recibiendo una remuneración por ello

En cuanto a los servicios de salud utilizados por los jóvenes la mayoría asisten a servicios públicos (50%), seguido de servicios privados (43%) y de otras opciones (7%)

Al consultar a los jóvenes sobre aquellos temas más importantes para ellos resulta, un 84% que opina que los temas de beneficio social como el progreso, la paz y el desarrollo económico son más relevantes que aquellos relacionados con satisfacciones personales tales como el consumismo, pasarla bien y tener dinero, que alcanza un 13%, solo un 3% no opina a este respecto

Las características que según la población encuestada más distingue a los jóvenes salvadoreños son diversas y de diferentes rubros, como aspectos físicos, comportamentales y actitudinales, destacando en estos el concepto que son trabajadores (15%) y su educación (13%)

La prevalencia de vida de mayor consumo de drogas ya sean lícitas o ilícitas, reporta 24% para cerveza, 18% para tabaco, 15% para licor y 14% para pastillas tranquilizantes

El rango de edad de primera prueba mayormente reportado para el consumo de las drogas lícitas e ilícitas en el grupo investigado, se concentra entre los 14 y los 15 años para los casos de tabaco, cerveza, licor, marihuana, pastillas estimulantes y pastillas tranquilizantes, mientras que para la cocaína, los

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

---

*inhalantes y los alucinógenos se reportan edades menor a los 10 años*

*alucinógenos 22%, coincidiendo con los datos de las sustancias reportadas en la prevalencia y el uso de drogas en amigos*

- *En relación a los amigos de los entrevistados que usan drogas, la proporción oscila entre 1 a 7 de cada 10 que han consumido por los menos alguna droga, siendo las sustancias reportadas como mas consumidas la cerveza 67%, el tabaco 62%, el licor 50%, las pastillas tranquilizantes 23%, las pastillas estimulantes 20% y la marihuana 20%, presentandose en menor proporción de consumo otras drogas 13%, inhalantes 12%, alucinógenos 9% y cocaína 8%*

*Las drogas mencionadas por los jóvenes como las de mayor disponibilidad en su comunidad son la cerveza 70%, el licor 65%, las pastillas tranquilizantes 57%, las pastillas estimulantes 50%, los inhalantes 47%, la marihuana 33%, otras drogas 25% la cocaína 22% y*

***ANEXOS***

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

**ANEXO N° 1**

Republica de El Salvador  
**FUNDACION ANTIDROGAS DE EL SALVADOR**  
 ( FUNDASALVA )

**ENCUESTA ESCOLAR**  
**ESTUDIANTES DE SEXTO Y NOVENO GRADO**  
**DE ESCUELAS PUBLICAS**  
 Departamentos de La Paz San Vicente,  
 Cabañas Usulután y Cuscatlán  
**PROCESO DE DISEÑO Y SELECCION DE MUESTRAS**

Elaborado por  
 IPM S A de C V

BEST AVAILABLE COPY

**PRESENTACION**

En esta fase de la investigación se consideraron los siguientes principios basicos

Se trata de una Encuesta Escolar aplicada entre Estudiantes de Sextos y Novenos Grados de Escuelas Publicas Su cobertura geográfica fueron Areas Urbanas de 30 Municipios, distribuidos en 5 Departamentos en la forma siguiente

DEPARTAMENTOS Municipios	DEPARTAMENTOS Municipios
<b>LA PAZ</b> Santiago Nonualco San Pedro Nonualco Santa María Ostuma Jerusalén	Villa Dolores Tiquipoque Ciquera Jucupa
<b>SAN VICENTE</b> San Sebastián Tecoluca Apatitepec San Francisco Santa Clara San Ildefonso	<b>USulután</b> Tiquipoque Jucupa Concepción Batres Tiquipoque Santa Elena Tiquipoque Tiquipoque San Francisco Javier San Agustín
<b>CABAÑAS</b> Dobasco Guacotepe Sensuntepeque San Isidro Villa Victoria	<b>CUSCATLÁN</b> Tencicaco Suchitlán

En consecuencia el Universo de la investigación estuvo constituido por todos los alumnos de sextos y novenos grados de escuelas publicas ubicadas en las Areas urbanas de los 30 municipios considerados Los resultados de la investigación son representativos de cada uno de los 5 Departamentos esto es se tienen 10 Sub-Universos y por lo mismo se aplicaron 10 Sub-Muestras

Para efecto de las 10 Sub Muestras las Unidades Finales de Investigación están constituidas por Secciones Completas esto es Total de Alumnos de cada Sexto Grado y Total de Alumnos de cada Noveno Grado lo que decidió un estricto y representativo Diseño Muestral

Dentro de márgenes aceptables de Errores de Muestreo (Coeficientes de Variación o Errores Relativos) los resultados obtenidos permiten el análisis de Variables (Claves) hasta de Proporciones (P) en el entorno de 10 por ciento

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

La comprensión de los aspectos resumidos hizo necesario contar con la actualización más reciente de cifras sobre el número de alumnos de los sextos y novenos grados, en cada una de las escuelas públicas de las áreas urbanas de los treinta (30) municipios. Para el caso se agotaron gestiones en el Ministerio de Educación hasta obtener solamente cifras parciales que son las que se han utilizado.

**PROCESO DE DISEÑO TAMAÑO Y SELECCIÓN MUESTRAL**

**1 Consideraciones Generales**

El Proceso de Diseño, Imputación de Tamaño y Selección Muestral se aplicó independientemente en cada uno de los 5 Dominios Geográficos Urbanos. Para el caso se han considerado los conceptos básicos del Muestreo Estratificado (según Tamaño de Escuelas (N de Secciones) con resultados Autoponderados Expandibles).

En todo momento se tomó en cuenta la relación directa entre la Asignación de cada Muestra y la Dimensión de las Variables a ser investigadas. Asimismo fue determinante la consideración de que la Unidad Final de Investigación es el Total de Alumnos de 6º Grado y Total de Alumnos de 9º Grado en cada Escuela Seleccionada.

Como información de base se contó con estadísticas educativas que identifican en cada escuela el Total de Alumnos de 6º y 9º Grado y en la mayoría de los casos Número de Secciones. No se dispuso del dato sobre número exacto de alumnos en cada sección de 6º y 9º Grado.

**2 Criterios Básicos de Diseño Muestral**

Los Criterios Básicos aplicados en el Diseño Muestral son los siguientes:

El Esquema Metodológico asegura una adecuada distribución interna de cada Sub Muestra dentro del respectivo Sub Universo, lo que define la necesaria Representatividad para la cuantificación y el análisis de rango de cada Variable.

El Tamaño Muestral (n) imputado en cada Sub-Universo está dentro de límites permisibles de Errores de Muestreo (Errores Relativos o Coeficientes de Variación) esto es  $5\% \leq (CV) \leq 10\%$ .

Los Tamaños Muestrales (n) están en concordancia con el contenido temático del Cuestionario, así que en los resultados de la encuesta pueden hacerse análisis de consistencia, particularmente para preguntas cuyos rangos de respuesta son muy amplios (>8).

Por definición, el Error de Muestreo (E) se determina por la raíz cuadrada de la Variancia ( $V_e$ ), esto es:

$$E_e = \sqrt{V_e}$$

Del Error de Muestreo (E) se llega al principal indicador paramétrico de toda encuesta por muestreo: se trata del Coeficiente de Variación (CV) también llamado Error Muestral Relativo, que es la relación porcentual que resulta de dividir el Error de Muestreo (E) entre el total estimado para determinada característica (Variable) que se estudia (X). Esto es:

$$(CV) x = \frac{E_x}{X} \cdot 100$$

**3 Imputación de Tamaños Muestrales**

Por su funcionalidad en este caso se utiliza la siguiente expresión propuesta por KISH (1):

$$(CV) = \sqrt{\frac{Q \cdot K}{P \cdot N} \cdot \frac{N \cdot n}{n}} \quad n = \frac{Q \cdot k \cdot N}{(CV)^2 \cdot P \cdot N \cdot Q \cdot k}$$

La relación anterior es una adaptación para diseños como el que se propone derivada de la expresión general del Muestreo Aleatorio Simple (MAS). El significado de cada componente es el siguiente:

- CV = Coeficiente de Variación (Error Muestral Relativo)
- N = Tamaño del respectivo Sub Universo
- n = Tamaño de la Muestra en el respectivo Sub-Universo
- P = Proporción esperada en el respectivo Sub-Universo para una Variable
- Q = 1 - P
- K = Efecto Global de Diseño Muestral conformando Estratos. Es el cociente entre la Varianza de Azar del Diseño Estratificado entre la Varianza que se obtendría en un MAS para una Proporción P.

Ya se han hecho cálculos de K a partir de resultados de encuestas de índole socioeconómica realizadas en El Salvador en los últimos 30 años. Considerando las mejores estimaciones se llega a un valor máximo de K de 1.9 y un promedio general de 1.32.

Con esta base se hicieron los cálculos de los Tamaños Muestrales con CV máximo de 10% y mínimo de 5% con una Proporción de Variable de 10%. Para el caso se tomó en cuenta la naturaleza y el alcance previsto de la investigación. Nótese que siendo Sub-Universos relativamente pequeños conducen necesariamente a Sub Muestras muy altas.

1/ KISH SURVEY SAMPLING (1964) Publications on Statistics No. 17, World Bank, Washington, D.C.

5

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

Los Tamaños Muestrales Imputados y las Coberturas Efectivas se detallan en el cuadro siguiente

Nº	DEPARTAMENTOS Municipios	Nº de Escuelas	Nº Total de Alumnos		Coberturas Muestrales				
			6º Grado	9º Grado	6º Grado		9º Grado		
					Propuesto	Efectivo	Propuesto	Efectivo	
01	LA PAZ	7							
01	Santiago Nonualco	4	417	411	273	216	270	233	
02	San Pedro Nonualco	1	277	289	17	103	181	128	
03	Santa María Ostuma	1	91	94	58	30	59	26	
04	Jerusalén	1	7	7	7	38		37	
05	Mercedes La Ceiba	1	42	28	31	21	28	25	
						24		17	
02	SAN VICENTE	11							
01	San Sebastián	3	482	384	299	216	247	310	
02	Tocoluca	1	140	179	85	51	115	58	
03	Apaitepecque	4	72	58	43	28	37	17	
04	San Esteban Catarina	1	129	107	78	55	69	64	
05	Santa Clara	1	41		29	21		25	
06	San Ildefonso	1	40		28	10		5	
			60	40	16	31	26	21	
03	CABAÑAS	17							
01	Ilobasco	4	1231	917	537	422	451	489	
02	Guacotequi	1	440	401	183	138	193	160	
03	Sensuntepeque	4	17						
04	San Isidro	1	482	314	200	115	151	161	
05	Villa Victoria	1	77	52	12	64	5	45	
06	Villa Dolores	1	72	45	10	21	2	4	
07	Tejapalme	1	50	42	1	40	0	6	
08	Cuicuilán	1	17	44	8	24	11	4	
09	Jilapa	1	26	19	6	20	19	13	
04	USULUTÁN	23							
01	Jiquilisco	4	1170	1076	538	616	544	619	
02	Jucuarán	4	109	273	172	140	111	104	
03	Concepción Barres	2	50	214	10	116	104	112	
04	Eteguaquín	1	47	55	25	8	74	45	
05	Santa Elena	1	44	42	19	15	19	33	
06	Berlín	4	250	236	107	161	105	111	
07	Jucuarán	1	192	189	8	81	84	140	
08	San Francisco Javier	1	28	39	12	27	39	31	
09	San Agustín	1	18	28	18	26	28	23	
05	CUSCATLÁN								
01	Tenancingo					94		64	
02	Suchitotlán					61		47	
						11		17	

\* Se calcularon Tamaños Muestrales en función de  $CV \leq 0.10$  y  $K = 1.32$  considerando  $P \geq 0.10$

RESULTADOS GLOBALES MUESTRALES OBTENIDOS (COBERTURAS EFECTIVAS)

Tal como se había previsto los únicos datos disponibles sobre cada escuela, en el momento de la investigación en el terreno presentaron diferencias tanto en Número de Secciones (Matutinas y Vespertinas) como en Número Efectivo de Alumnos Asistiendo. Acorde con esta realidad y aplicando la condición previa de que las Unidades Finales de Investigación estuvieran constituidas por Secciones Completas (6 y 9º Grado) fue imprescindible introducir ajustes y cambios, siempre cubriendo todas las Escuelas Seleccionadas. En esta forma, no se ven afectados los niveles previstos de Coeficientes de Variación ( $0.05 \leq (CV) \leq 0.10$ )

En general las Escuelas tienen diferente número y tamaño de Secciones de 6 y 9º Grado Matutinos y Vespertinos. Considerando el respectivo Tamaño Muestral de acuerdo con la realidad observada en el terreno se seleccionaron las diferentes Secciones (Completas) que fueron investigadas. En este sentido, dadas las propias características de esta investigación, los Tamaños Muestrales deben interpretarse como indicadores. En efecto, al entrevistar Secciones Completas de 6 y 9º Grado en la práctica se generaron los cambios de aumento o disminución. Inclusive se dieron casos donde fue impositivo entrevistar a todos los alumnos de determinado Sub-Universo. Aquí lo importante es que cada Tamaño Muestral mantuvo la total investigación de las Escuelas Seleccionadas.

Específicamente sobre las Coberturas Efectivas en cada uno de los 5 Departamentos se observa lo siguiente:

Al no disponer de los datos iniciales de las 3 Escuelas del Departamento de Cuicatlán (2 en el Municipio Suchitotlán y 1 en el Municipio Tenancingo) los resultados efectivos de la investigación se basan en la cuantificación directa (real) en el terreno del N.º de Secciones y Alumnos de 6 y 9º Grado.

Se aminoró el Municipio Mercedes La Ceiba del Departamento La Paz. Por su parte no se investigaron los Municipios Guacotequi y Cuicuilán del Departamento Cabañas en realidad los datos iniciales disponibles evidenciaron muy baja matrícula en Guacotequi y ninguna matrícula en Cuicuilán. Asimismo no se investigó el Municipio Jucuarán del Departamento Usulután del que no se dispuso de datos sobre matrícula de alumnos.

En el Departamento La Paz son coherentes y aceptables los resultados de Santa María Ostuma, Jerusalén y Mercedes La Ceiba. En Santiago Nonualco y San Pedro Nonualco aparentemente la cobertura efectiva es baja, no obstante refleja la realidad por estar basada en la situación de terreno, esto es, Tamaño de Escuelas (Alumnos y Secciones) en el momento de la investigación.

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

---

En el Departamento San Vicente la situación es similar En 4 municipios los resultados son satisfactorios en los 2 restantes, San Sebastián y Tecoluca aplica la misma premisa del Departamento La Paz Otro tanto ocurre en el Departamento Cabañas, con más notoriedad en el caso específico de Sensuntepeque

Finalmente, en este tipo de investigación, las Sobrecoberturas Muestrales, evidentes en el Departamento Usulután resultan positivas ya que reflejan la realidad encontrada en términos de Secciones y Alumnos

En conclusión, a nivel de cada uno de los 5 Departamentos los resultados obtenidos son representativos, en 6º Grado y 9º Grado En función de su condición de Autoponderados pueden inferirse estos resultados a nivel del respectivo Sub-Universo en cada uno de los 5 Departamentos

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

ANEXO No 2  
PROYECTO SABE  
ENCUESTA 9°

1	Departamento	_____
2	Municipio	_____
3	Distrito Escolar	_____
4	Fecha	_____
5	Nombre del Centro Educativo	_____
6	Sector	
	1 <input type="checkbox"/> Público	
	2 <input type="checkbox"/> Privado	
7	Turno	
	1 <input type="checkbox"/> Mañana	
	2 <input type="checkbox"/> Tarde	
8	No de Encuesta	_____
9	No de Encuestador	_____
10	No de Digitador	_____
11	No de Máquina	_____



Estimado Joven

Este día fuiste escogido para realizar una importante actividad la cual será de gran beneficio para ti y para otros jóvenes como tu

Lo que vas a realizar es fácil y no se necesita haber estudiado para poder contestar las preguntas. No es un examen y por lo tanto no hay respuestas buenas ni malas. Lo que importa es que las contestaciones que des sean verdaderas.

Si te surgiera alguna duda o nos quisieras hacer algún comentario nosotros con gusto atenderemos tus inquietudes. No dudes en preguntarnos si lo necesitas.

Queremos agradecerte de antemano la dedicación y el tiempo que le des a esta tarea.

No pongas ni tu apellido ni tu nombre

Muchas gracias por ayudarnos

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

12 ¿Cuántos años cumplidos tenés? (elegí sólo una)

- 1  14 años
- 2  15 años
- 3  16 años
- 4  17 años
- 5  18 años
- 6  19 años

13 ¿Sexo?

- 1  Masculino
- 2  Femenino

14 Aparte de estar con tu familia y atender tus ocupaciones ¿Qué haces en tu tiempo libre? Queremos saber cuáles de las siguientes actividades tu realizas y si las realizas frecuentemente a veces casi nunca o nunca. (Tenés que marcar una vez en cada una de las frases)

	Frecuentemente	A veces	Casi nunca	Nunca
1 Ves con tus amigas/os a bailar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ves TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Sales con tu novia/o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Sales a pasear con tu familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Sales de tu ciudad para divertirte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Pasas tu tiempo oyendo música o radio sólo o con amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Acostumbras leer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Practicas alguna habilidad musical (bandas de guerra guitarra etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Haces deporte (futbol basket otros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Vas a la iglesia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Pasas tu tiempo por ahí con amigas/os o solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Juegas juegos electrónicos/maquinitas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Vas a reuniones de grupos juveniles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Te quedas en casa sin hacer nada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 ¿A cuál de estas actividades que te acabo de nombrar le dedicas más tiempo? (Elegí solo una)

- 01  Ir a bailar con tus amigas/os
- 02  Ver TV
- 03  Salir con tu novia/o
- 04  Divertirte en otra ciudad
- 05  Oír música o radio
- 06  Leer
- 07  Practicar una habilidad musical
- 08  Hacer deportes
- 09  Ir a la iglesia
- 10  Pasar tu tiempo por ahí con amigas/os o solo
- 11  Jugar con juegos electrónicos/maquinitas
- 12  Ir a reuniones de grupos juveniles o similares
- 13  Quedarse en casa sin hacer nada
- 99  Ninguna

16 ¿De qué forma acostumbras informarte sobre las noticias que pasan en el país o en el mundo? (Tenés que marcar una vez en cada una de las frases)

	Todos los días	2 ó 3 veces por semana	Casi Nunca	Nunca
1 Lees los diarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Miras los noticieros por TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Escuchas los noticieros de la radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Hablás de los problemas de la comunidad con tus padres o vecinos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Escuchas y habías con la gente sobre las noticias del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"**

17 ¿Qué estación de rad o escuchas con mas frecuencia?

\_\_\_\_\_

18 ¿A qué horas la escuchas? (elegi solo una)

- 1  Todo el día
- 2  Sólo por la mañana
- 3  Sólo por la tarde
- 4  Sólo por la noche
- 5  No escucho radio

19 ¿Cuál es tu tipo de programa preferido? (elegi solo una)

- 1  Telenovelas
- 2  Videos Musicales
- 3  Programas de acción o suspenso
- 4  Programas Familiares
- 5  Caricaturas (muñequitos animados)
- 6  Programas Cómicos
- 7  Noticieros
- 8  Otros \_\_\_\_\_

20 La gente tiene distintas opiniones acerca de dónde deben participar los jóvenes. En la lista siguiente figuran algunas formas de participación. Elegi la mejor forma de participación de los jóvenes (elegi solo una)

- 1  Participar en grupos religiosos
- 2  Participar en partidos políticos
- 3  Participar en actividades para el mejoramiento de tu colonia o de tu comunidad
- 4  Participar con otros jóvenes en organizar partidos de futbol, bailes, preparación de actos, etc.
- 5  Participar estando informado, leyendo el diario, viendo los noticieros de la TV, escuchando las noticias de la radio, etc.
- 6  Participar en casa ayudando a los padres y hermanos
- 7  Participar en actividades organizadas por tu centro educativo o escuela.
- 8  Ninguna forma de participación

21 ¿En tu opinión, cuál es el problema mas grande que los jóvenes Salvadoreños enfrentan en la actualidad?

\_\_\_\_\_

22. Los jóvenes tienen problemas en la actualidad. Te parece que en el futuro

- 1  Van a seguir teniendo los mismos problemas?
- 2  Van a empeorar?
- 3  Van a comenzar a mejorar?
- 4  Van a resolver totalmente esos problemas
- 5  Pienso que los jóvenes no tienen problemas
- 9  No sé

23 ¿Cómo crees que podrían mejorarse las condiciones de vida de los habitantes del país? De la lista siguiente elige la más importante (Elegi solo una)

- 1  Se pueden mejorar si el gobierno hace algo
- 2  Se pueden mejorar si la gente le pide al gobierno lo que necesita
- 3  Se pueden mejorar si la gente se organiza para mejorarla
- 4  No pueden mejorarse
- 9  No se

24 El país tiene problemas económicos en la actualidad. Te parece que en el futuro (Elegi solo una)

- 1  Vamos a seguir teniendo los mismos problemas?
- 2  Vamos a empeorar?
- 3  Vamos a comenzar a mejorar?
- 4  Vamos a resolver totalmente esos problemas
- 5  Pienso que el país no tiene problemas económicos
- 9  No se

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

25 Cambiando de tema tenemos interés en saber a quién admiras más puede ser cualquier persona a quien admires mucho. Escribe a la par de cada uno el nombre de la persona que más admiras en cada campo

1 Deportista \_\_\_\_\_  
 No admiro a nadie en este campo

2 Artista \_\_\_\_\_  
 No admiro a nadie en este campo

3 Político \_\_\_\_\_  
 No admiro a nadie en este campo

4 Religioso \_\_\_\_\_  
 No admiro a nadie en este campo

5 Personaje de la TV \_\_\_\_\_  
 No admiro a nadie en este campo

6 Pariente cercano (Escribe si es tío hermano padre etc) \_\_\_\_\_  
 No admiro a nadie en este campo

7  No admiro a nadie en ningún campo

26 Además de estudiar (elegi sólo una)

- 1  ¿Trabajas fuera de la casa? (Se refiere a trabajos con los que se ganan dinero)
- 2  ¿Trabajas con tu familia? (No ganas dinero por hacerlo)
- 3  No trabajo sólo estudio

27 ¿Cuánto tiempo le dedicas al trabajo? (elegi sólo una)

- 1  1 ó 2 días por semana
- 2  3 ó 4 días por semana
- 3  5 días por semana y más
- 4  Trabajo muy ocasionalmente
- 5  No trabajo sólo estudio

28 A continuación hay un listado de frases ¿Me podrías decir si estás de acuerdo o no con cada una de ellas? (Tenés que marcar una vez en cada una de las frases)

	NO	SI	NO TRABAJO
1 Mi trabajo actual me permite oarme mis gustos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Actualmente trabajo en un lugar que es muy importante para el progreso de mi comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Mi trabajo actual es aburrido siempre hay que hacer lo mismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Mi trabajo actual me permite aprender un oficio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Mi trabajo actual me permite pagar mis estudios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Mi trabajo actual es una ayuda importante para la familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29 Ahora te voy a preguntar algo acerca de tu salud ¿Cuándo tienes algun problema de salud a quién acudes primero? (elegi sólo una)

- 1  A ningún lugar en especial
- 2  Centro de salud Cruz Roja etc
- 3  Hospital público
- 4  Clínica privada
- 5  Clínicas parroquiales
- 6  Ventas de medicina natural
- 7  Farmacia o tienda
- 8  Otros

57

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

30 ¿Por qué razón fuiste la última vez al médico o a la clínica?

- 1  Porque estaba enfermo, tenía mucho dolor
- 2  Para revisarme, controlarme, saber si estaba bien
- 3  Por un tratamiento
- 4  Por una emergencia (accidente en general, golpe, quemadura, herida, etc.)
- 5  Otra

31 Para ir terminando queremos saber cuál de estos temas es el más importante para los jóvenes. (Elegí sólo una)

- 1  Tener dinero para ser independiente
- 2  Poder comprarse todo lo que les guste
- 3  Que haya paz en el país
- 4  Pasaría bien
- 5  Que mejore la situación económica en general
- 6  Que todos los jóvenes tengan las mismas posibilidades de progresar
- 7  No sé

32 ¿Cuál dirías que es la característica que más distingue a los jóvenes salvadoreños?

\_\_\_\_\_

Las preguntas que siguen se relacionan con lo que acostumbrás hacer. Te recordamos que esta es una encuesta anónima y tus respuestas serán guardadas con varias precauciones. Lo importante es que nos cuentes.

33 ¿Cuándo fue que por primera vez

Edad que tenías cuando probaste por primera vez

	Nunca probé	menos de 10 años	10-11 años	12-13 años	14-15 años	16-17 años	18 y más años
1 Fumaste cigarrillos?	<input type="checkbox"/>						
2 Bebiste cerveza?	<input type="checkbox"/>						
3 Bebiste licores? (vodka, ron, etc.)	<input type="checkbox"/>						
4 Fumaste marihuana?	<input type="checkbox"/>						
5 Usaste cocaína, etc.?	<input type="checkbox"/>						
6 Usaste pastillas estimulantes? (pastillas para no dormir)	<input type="checkbox"/>						
7 Usaste pastillas tranquilizantes (pastillas para los nervios, etc.)	<input type="checkbox"/>						
8 Usaste inhalantes (pega de zapatero)?	<input type="checkbox"/>						
9 Usaste alucinógenos?	<input type="checkbox"/>						
10 Usaste otras drogas?	<input type="checkbox"/>						

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

34 Durante el año pasado ¿Con qué frecuencia

	Nunca probé	Una vez al año	Ses veces al año	Una vez al mes	Dos veces al mes	Una vez a la semana	Tres veces a la semana	Seis o más veces
1 Fumaste cigarrillos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Bebiste cerveza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Bebiste licores? (Vodka ron etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Fumaste marihuana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Usaste cocaína etc?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Usaste pastillas estimulantes? (para no dormir)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Usaste pastillas tranquilizantes (para los nervios etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Usaste inhalantes (pega de zapatero)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Usaste alucinógenos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Usaste otras drogas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35 Cuántos de tus amigos

	Ninguno	Unos pocos	Muchos	La mayoría
1 Fuman cigarrillos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Beben cerveza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Beben licores? (Vodka ron etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Fuman marihuana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Usan cocaína etc?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Usan pastillas estimulantes? (para no dormir etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Usan pastillas tranquilizantes (para los nervios etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Usan inhalantes (pega de zapatero)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Usan alucinógenos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Usan otras drogas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

36 Dónde vos vivís ¿Qué tan fácil es conseguir

	No se consigue	Difícil	Fácil	Muy fácil	No sabe
1 Cerveza	<input type="checkbox"/>				
2 Licores (Vodka ron etc)	<input type="checkbox"/>				
3 Marihuana	<input type="checkbox"/>				
4 Cocaína	<input type="checkbox"/>				
5 Pastillas estimulantes (para no dormir etc)	<input type="checkbox"/>				
6 Pastillas tranquilizantes (para los nervios etc)	<input type="checkbox"/>				
7 Inhalantes (pega de zapatero)	<input type="checkbox"/>				
8 Alucinógenos	<input type="checkbox"/>				
9 Otras drogas	<input type="checkbox"/>				

61