

Ministerio de Educación

FUNDASALVA

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

***INVESTIGACION DE ESTILO DE VIDA EN JOVENES DE
NOVENO GRADO DE ZONAS EX-CONFLICTIVAS
EN EL DEPARTAMENTO DE CUSCATLAN.***

INFORME FINAL

SAN SALVADOR, DICIEMBRE DE 1996

FUNDACION ANTIDROGAS DE EL SALVADOR

Presidente

Jaime Hill

Directora Ejecutiva

Alexandra Hill

*Directora de proyecto Prevención y Atención
Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa
de Zonas Ex-Conflictivas*

*Directora de Prevención
Eugenia Maida de Arevalo*

Director de Investigación

Juan Alfaro

Directora de Tratamiento y Rehabilitación

Mayra de Samour

Director de Informática

Alfonso Abarca

Director de Comunicaciones

Giuseppe De Pilla

Directora de Administración y Finanzas

Ana Lucía Orantes

PARTICIPACION INSTITUCIONAL

Diseño conceptual de la investigación

Juan Alfaro

Eugenia Maida de Arévalo

Hugo Miguez (Consultor Internacional)

Coordinación y Supervisión

Margarita Montoya

Aradenia Guevara

Diseño Muestral

Alex Alens

Capacitación y Supervisión de Campo

Juan Alfaro

Margarita Montoya

Aradenia Guevara

Asistencia Logística y Secretarial

Ruth Guevara

Aplicadores y Co-Aplicadores

Tizziana Valdivieso Philtor Estrada

Larissa Brioso Wilber Castellon

Ernesto López Karla Rodriguez

Miguel Cornejo Ruth Gregori

Francisco Henriquez Josefa Hernandez

Maritza de Chávez Xiomara Quintanilla

Reynaldo Flores

Coordinación interinstitucional

MINED/FUNDASALVA

Marta Olimpia de Castillo

Rosa Maria Hernandez

Validación y Codificación

Margarita Montoya

Aradenia Guevara

Larissa Brioso

Tizziana Valdivieso

Ernesto López

Miguel Cornejo

Francisco Henriquez

Diseño y Generación de Bases de Datos

Alfonso Abarca

Análisis

Juan Alfaro

Giuseppe De Pilla

Eugenia Maida de Arevalo

Diseño y Redacción del Reporte Final

Juan Alfaro

Margarita Montoya

Aradenia Guevara

AGRADECIMIENTOS ESPECIALES

FUNDASALVA quiere expresar su reconocimiento a la Sra Ministra de Educación, Licda Cecilia Gallardo de Cano, por haber estimulado y favorecido la realización del proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

Agradece a la Lic Abigail Castro de Perez, Viceministra de Educacion, por su apoyo a los componentes del Proyecto y lineamiento para los mismos

Agradece a la Directora Nacional de Educacion, Lic Darlyn Meza y a su equipo tecnico, por el valioso apoyo brindado en las diferentes etapas del Proyecto

Desea hacer una mencion especial de la colaboracion por todos los Directores de los diversos Centros Educativos incluidos en la investigacion, asi como de la participacion de la Oficina Departamental de Cuscatlan

FUNDASALVA, agradece el monitoreo y apoyo que este proyecto recibe de los representantes locales de las agencias AED/AID, quienes han otorgado los fondos necesarios para su realizacion, asi como su acompañamiento técnico en la ejecución

INTRODUCCION

Los doce años de conflicto armado en que estuvo inmerso El Salvador, originó una serie de situaciones traumáticas cuyos efectos se manifiestan a través de diversas sintomatologías. Las consecuencias psicológicas se han sufrido a nivel individual, familiar, comunitario y en grupos sociales, transformándolos en una población vulnerable y de mayor riesgo a problemas de salud mental.

El aumento de la violencia delincuencial en la vida social de la postguerra, el incremento del alcoholismo y la drogadicción pueden considerarse como efectos directos e indirectos de las experiencias traumáticas. El impacto del conflicto armado ha afectado a la población salvadoreña en general, y de manera más directa a las localidades que fueron escenarios directos y cercanos de confrontación armada.

Uno de los grupos altamente vulnerable lo constituye la población infanto-juvenil que habitaba en zonas de combate, razón por la cual ésta se vio sometida a múltiples situaciones traumáticas, entre ellas muerte o desaparecimiento de familiares, bombardeos, saqueos, ruptura de estructura familiar, repatriaciones. Asimismo, cierto número de jóvenes habitantes de dichas zonas muy probablemente fueron expuestos al combate directo.

Estas situaciones se han de manifestar en conductas que afectan tanto al joven como a la relación que este establece con su familia, su grupo de pares, maestros y comunidad. La agresividad excesiva, la falta de atención, entre otras, pueden ser algunas de las manifestaciones generadas por las experiencias traumáticas de los jóvenes.

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

El proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas", tiene como objetivo mejorar la salud mental de la población infanto-juvenil de la comunidad educativa, ubicada en áreas ex-conflictivas, para prevenir los efectos traumáticos de corto, mediano y largo plazo, ocasionados por el conflicto armado, tales como el uso indebido de alcohol y otras drogas, violencia estudiantil, así como otras conductas nocivas al individuo y su comunidad

Entre las acciones específicas se contempla la realización de una investigación de "Estilo de vida en jóvenes de noveno grado de zonas ex-conflictivas" La información obtenida además de proporcionar datos referentes a los aspectos epidemiológicos del consumo de drogas, permite conocer características de los jóvenes, las cuales pueden servir de base para el establecimiento de proyectos del MINED con esta población

INDICE

I	ANTECEDENTES	1
II	OBJETIVOS	4
III	POBLACION Y MUESTRA	4
	MAPA DE DEPARTAMENTOS Y MUNICIPIOS SELECCIONADOS PARA LA MUESTRA	6
IV	INSTRUMENTO	8
V	DISEÑO OPERATIVO	9
VI	RESULTADOS	11
VII	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	33
VIII	PERFIL DE ALUMNOS DE NOVENO GRADO	46
	ANEXOS	50
	ANEXO No 1 Proceso de Diseño y Seleccion de Muestras	
	ANEXO No 2 Encuesta Noveno Grado	

Ministerio de Educación

Proyecto 'Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas'

I. ANTECEDENTES

Desde su inicio FUNDASALVA ha realizado diversas mediciones de carácter epidemiológico en población estudiantil, en los niveles de educación básica, media y superior. Estas investigaciones, en su mayoría de carácter puntual, han cumplido con el propósito de conocer aspectos relacionados con la prevalencia de consumo y otros factores relacionados con el consumo de drogas. Las poblaciones estudiadas tienen un perfil fuertemente urbano.

En todas las ocasiones se han diseñado diferentes cuestionarios de naturaleza autoaplicable, para facilitar la respuesta y brindar confidencialidad al informante. Las muestras estudiadas se relacionan con las poblaciones en las cuales se han ejecutado proyectos de la fundación y no corresponden a muestras nacionales.

Su representatividad ha sido diseñada en función del grupo poblacional de estudio.

En 1989 FUNDASALVA realizó un estudio titulado "El uso y abuso de las drogas en estudiantes de bachillerato y universitarios de primer año de universidades de El Salvador". La encuesta fue aplicada en los terceros años de bachillerato de tres colegios privados del área metropolitana de San Salvador, y entre los estudiantes de primer año de dos universidades privadas.

Los resultados permiten conocer por una parte, la percepción del riesgo ante diferentes drogas y por otra parte la actitud del grupo, ante la persona que consume drogas. Asimismo proporciona datos sobre perfil de prevalencia, lugar y modalidad de consumo.

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

En 1991 FUNDASALVA realiza el estudio "Conocimiento, actitudes y prácticas sobre drogas y drogadicción en población general entre 15 y 54 años del área metropolitana de San Salvador" Aún cuando se trata de un estudio con población general, se diseñó con la participación de un 28.9% de estudiantes, de la muestra total, lo cual ha permitido obtener conclusiones respecto al grado de conocimiento general sobre las drogas, así como un perfil por consumo de sustancia

En 1993 se realizó una investigación para identificar "Factores de protección y riesgo e incidencia del consumo de drogas en estudiantes de tercer ciclo de veintidós escuelas", las cuales corresponden a las ciudades de San Salvador, Sonsonate, Santa Ana y Acajutla. Un aporte importante de la investigación es el contar con una porción de estudiantes que pertenecen a maras estudiantiles. Los datos permiten conocer

aspectos relacionados con la prevalencia total del grupo identificado como participantes en maras

Durante 1994 se realizó la investigación "Aplicación y estandarización del Drug Use Screening Inventory (DUSI), en población escolar de tercer ciclo y bachillerato, jóvenes en tratamiento y en centros de detención"

La investigación proporcionó datos sobre factores de riesgo relacionados con el consumo, así como perfiles de prevalencia por edad, sexo, nivel escolar y grupos de alto riesgo

Esta serie de investigaciones se ve limitada a estudios de poblaciones de carácter urbano, generalmente poblaciones entre los 10 y 21 años. La participación por sexo en las diferentes investigaciones

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

corresponde al perfil poblacional de los grupos en que han sido realizados los estudios

Toda esta información ha servido para orientar los diferentes programas de acción de FUNDASALVA, así como para contribuir a los intereses investigativos de otros sectores o interesados. Al formularse el proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad de Zonas Ex-Conflictivas" se considero como un aspecto de mucha importancia la realización de un proceso de investigación que permitiera conocer más de cerca los beneficiarios directos del proyecto, razón por la cual se diseñó la "Investigación de estilo de vida en jóvenes de noveno grado de zonas ex-conflictivas"

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

II. OBJETIVOS

Las acciones de investigación tienen por objetivo conocer las características de los niños y jóvenes beneficiarios del Departamento de Cuscatlan, en el Proyecto Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad de Zonas Ex-Conflictivas. En virtud de lo cual se formulan los siguientes objetivos

- * Establecer las características sociodemográficas de los jóvenes de noveno grado
- * Establecer la relación con los servicios de salud
- * Determinar la preferencia en uso del tiempo libre
- * Conocer las características, valores e intereses de los jóvenes
- * Determinar la relación de los jóvenes con los medios de comunicación y las figuras públicas de su interés

- * Obtener datos referentes a la prevalencia de consumo de drogas de los jóvenes encuestados y sus amigos
- * Establecer la disponibilidad de algunas drogas
- * Identificar los problemas más frecuentes desde los jóvenes

III. POBLACIÓN Y MUESTRA

En base a los datos de matrícula reportados por la oficina departamental del Ministerio de Educación del Departamento de Cuscatlan se tomó la decisión técnica de establecer el universo a estudiar entre las escuelas situadas en las cabeceras municipales declarada en el proyecto para este departamento. Los municipios considerados para el departamento de Cuscatlán son Suchitoto y Tenancingo.

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

Dadas las características de la investigación y la falta de indicadores confiables para establecer la prevalencia de consumo en zonas del interior del país, se decidió realizar un CENSO entre todas las escuelas existentes que se convierten en unidades muestrales. En cada una de ellas se selecciono al azar una aula y se aplico el instrumento diseñado (cuestionario autoaplicado) a todos los alumnos presentes el día de la aplicación. Se estimo en 30 alumnos el promedio de asistencia por grados

Las cifras reportadas por la oficina departamental del Ministerio de Educación, reflejan un total de 64 estudiantes matriculados en noveno grado, para el departamento de Cuscatlan. La muestra finalmente quedo conformada por 62 alumnos de noveno grado (Ver anexo #1)

**MAPA DE EL SALVADOR
DEPARTAMENTO DE CUSCATLAN CON LOS MUNICIPIOS
SELECCIONADOS PARA LA MUESTRA**



DEPARTAMENTO DE CUSCATLAN CON LOS MUNICIPIOS SELECCIONADOS PARA LA MUESTRA



IV. INSTRUMENTO

La información se obtuvo por medio de un cuestionario estandarizado, de administración autoaplicable, el cual se aplicó en los salones de clases. La aplicación se inicia con una ejecución conducida por dos miembros del equipo en cada aula, quienes se auxilian de un cartel explicativo para asegurar la comprensión de las instrucciones en los estudiantes. La duración promedio de aplicación fue de 45 minutos.

La estructura del cuestionario contempla las siguientes secciones (Ver anexo #2)

- a) Identificación general del instrumento
- b) Variables sociodemográficas, situación de trabajo y salud

- c) Uso del tiempo libre
- d) Relación con medios de comunicación
- e) Intereses y valores de los estudiantes
- f) Prevalencia de uso de alcohol y otras drogas
- g) Disponibilidad de algunas drogas

El instrumento diseñado para la investigación fue objeto de un proceso de validación cualitativa y cuantitativa.

La validación cuantitativa del instrumento llevó a un trabajo de revisión de cada uno de los ítems y respuestas, después de la aplicación piloto que se hizo de los prototipos propuestos. Este procedimiento garantiza contar con un instrumento que se adecúe a las necesidades de la investigación.

V. DISEÑO OPERATIVO

El diseño operativo de la investigación descansa en una estructura creada específicamente para su desarrollo, incluye un Investigador Principal, dos Coordinadores-Supervisores, un Asistente Logístico y cuatro Aplicadores

Los Coordinadores fueron responsables del control y supervisión del trabajo de campo, coordinando la entrega de materiales y recursos financieros. También fueron responsables de la realización de los contactos iniciales con cada una de las autoridades escolares (Departamental y Directores de escuelas) de la muestra seleccionada

Los aplicadores realizaron la administración de los cuestionarios en el aula, en parejas con roles establecidos previamente para el Aplicador y el Co-aplicador

La capacitación del personal de campo se realizó bajo la supervisión directa de los Coordinadores, con una duración de 12 horas, en las cuales se brindaron aspectos conceptuales, administrativos y aspectos relacionados a la naturaleza del proyecto y la importancia de su desempeño para el éxito de la investigación. Se establecieron dos grupos de trabajo de campo, con rutas de visitas diferentes dentro de un programa general de aplicación y codificación

Posterior a cada aplicación se establece un reporte de campo, en el cual se consignan los detalles técnicos del trabajo realizado, posteriormente se realiza la

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

codificación y verificación de cada cuestionario El material fue procesado por los Coordinadores para verificar la consistencia del material y la exclusión de cuestionarios inconsistentes

Por procedimientos establecidos por los departamentos de Informática e Investigación, se realiza una doble digitación de la base de datos para minimizar los sesgos en la carga de datos. Luego de los procesos de verificación y conciliación de la base de datos, se procede a analizar los datos empleando el paquete computacional SPSS

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

VI. RESULTADOS

ACTIVIDADES

Las actividades que más frecuentes resultan reportadas para el tiempo libre son			
ACTIVIDAD	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
1 Hacer deporte	94%	96%	91%
2 Acostumbra leer	87%	89%	86%
3 Ver televisión	78%	73%	83%
4 Ir a la iglesia	76%	67%	83%
5 Oír musica	70%	76%	65%
6 Sales con tu familia	65%	63%	68%
7 Grupos juveniles	59%	60%	60%
8 Sales de tu ciudad	58%	63%	54%
9 No hace nada particular	56%	73%	43%
10 Vas a bailar	49%	73%	30%
11 Sales con tu novio	39%	48%	32%
12 Te quedas en casa	28%	35%	23%
13 Practica musica	17%	33%	6%
14 Maquinitas	8%	15%	3%

Entre las cinco actividades mas reportadas como frecuentes en el tiempo libre, se encuentran Hacer deportes con un 94%, Leer con un 87%, Ver televisión con un 78%, Ir a la iglesia con un 76% y Oír musica solo o con amigos 70%. El analisis de las diferencias porcentuales por genero demuestran predilecciones particulares para cada uno de ellos. A la vez se identifican actividades que resultan muy similarmente reportadas por ambos generos como es el caso de Ir a reuniones de grupos juveniles, Hacer deportes y Pasear con la familia. Las actividades en que se observa mayor diferencias son Ir con amigos a bailar, que reporta una diferencia de 43 puntos (73% masculino vrs 30% femenino), seguida de Pasar el tiempo por ahí solo o con amigos con 30 puntos de diferencia (73% masculino vrs 43% femenino), Practicar alguna habilidad musical con 27 puntos de diferencia (33% masculino vrs 6% femenino), Salir con el novio/a reporta un diferencial de

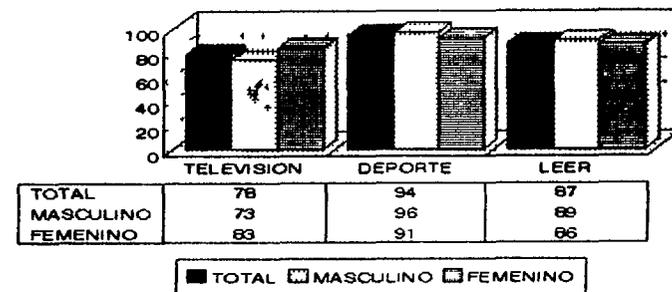
Proyecto 'Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas'

16 puntos (48% masculino vrs 32% femenino), en Ir a la iglesia la diferencia también alcanza 16 puntos (83% femenino vrs 67% masculino) En relación a la predilección de Jugar con juegos electronicos (15% masculino y 3% femenino) y Quedarse en casa sin hacer nada (35% masculino y 23% femenino) la diferencias es de 12 puntos

Las mayores diferencias observadas se ligan por una mayor predileccion de los varones Lo cual debe vincularse a las actividades que socialmente se encuentran reforzadas y estimuladas para cada genero

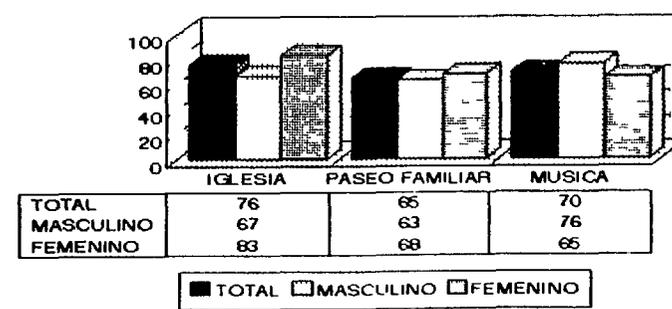
Al establecer una preferencia, en terminos de dedicacion de tiempo, las participaciones observadas en la poblacion total son Oir musica 21%, Hacer deporte 18%, Ver television 15%, Ir a la iglesia 13% y Leer

**ESTILO DE VIDA
TIEMPO LIBRE**



FUENTE FUNDASALVA(MINED (Depto Cuscatten)

**ESTILO DE VIDA
TIEMPO LIBRE**

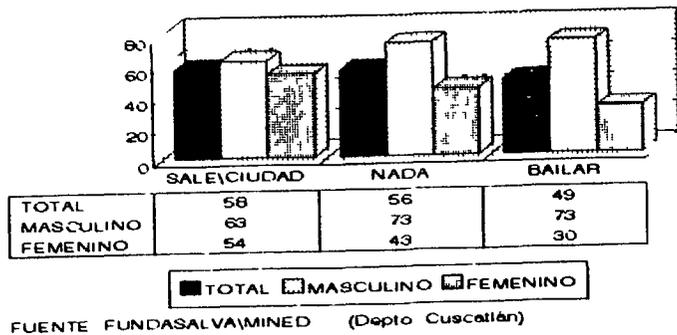


FUENTE FUNDASALVA(MINED (Depto Cuscatten)

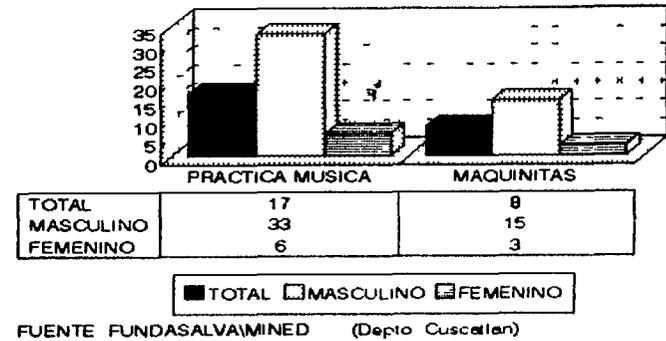
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

13% De acuerdo al peso de los valores porcentuales se observa una coincidencia de las mismas actividades preferidas, sin embargo por su participación porcentual se encuentran en diferente orden, así para las jóvenes resulta mas reportado Oír musica 21%, Ir a la iglesia 17%, Ver television 14%, Leer 11% y Hacer deportes 11% Para los muchachos el orden de prioridades es el siguiente Hacer deporte 26%, Oír musica 22%, Ver television 15%, Leer 15% e Ir a la iglesia 7%

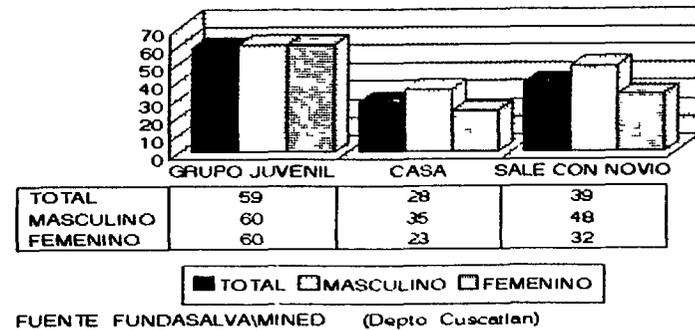
ESTILO DE VIDA
TIEMPO LIBRE



ESTILO DE VIDA
TIEMPO LIBRE



ESTILO DE VIDA
TIEMPO LIBRE



Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

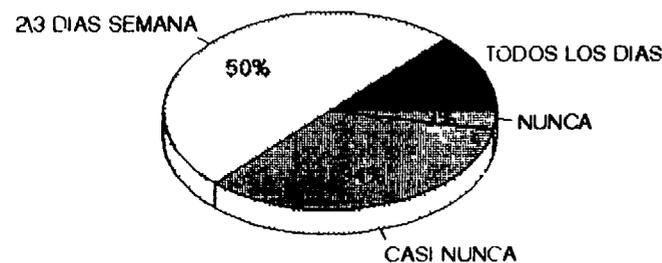
FORMA ACOSTUMBRADA DE INFORMARSE DE LAS NOTICIAS

Forma acostumbrada de informarse de las noticias

OPCIONES	TODOS LOS DIAS %	2 O 3 VECES POR SEMANA %	CASI NUNCA %	NUNCA %
LEES LOS DIARIOS				
Total	13	50	34	3
Masculino	7	59	30	4
Femenino	18	41	38	3
MIRAS LOS NOTICIEROS POR TV				
Total	35	37	26	2
Masculino	37	33	26	4
Femenino	34	40	26	-
ESCUCHAS LAS NOTICIAS DE LA RADIO				
Total				
Masculino	18	18	42	22
Femenino	22	15	45	18
	14	20	40	26
HABLAS DE LOS PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD CON TUS PADRES O VECINOS				
Total	18	26	35	21
Masculino	18	26	30	26
Femenino	17	26	40	17
ESCUCHAS Y HABLAS CON LA GENTE SOBRE LAS NOTICIAS DEL PAÍS				
Total				
Masculino	14	18	60	8
Femenino	18	22	56	4
	11	14	64	11

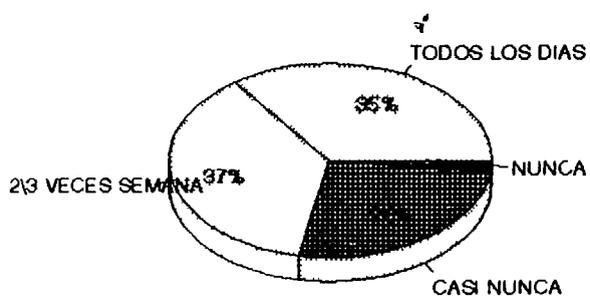
La forma en que primordialmente se enteran de las noticias los jóvenes, la constituyen los noticieros de televisión con un 72% de autoreporte, seguido de la lectura de las noticias en el periódico con un 63%. La tendencia a informarse hablando de los problemas de la comunidad con los padres es de 44% y se vuelven menos frecuentes informarse mediante los noticieros radiales que alcanza un 36%, y comentar las noticias con la gente 32%. Únicamente en esta última categoría se observan diferencias en las participaciones de acuerdo al género de los informantes (40% masculino y 25% femenino)

ESTILO DE VIDA
NOTICIAS/PERIODICO TOTAL



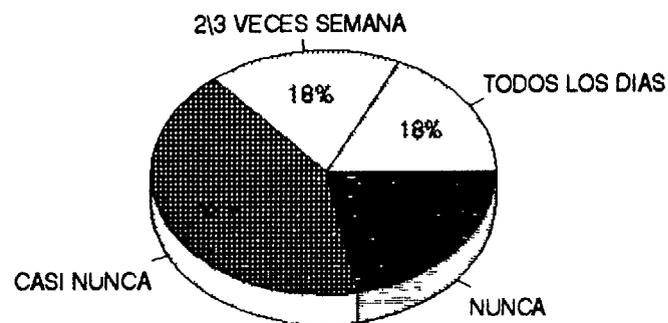
FUENTE FUNDASALVAMINED (Nepto Cuscatlan)

ESTILO DE VIDA NOTICIAS/TELEVISION TOTAL



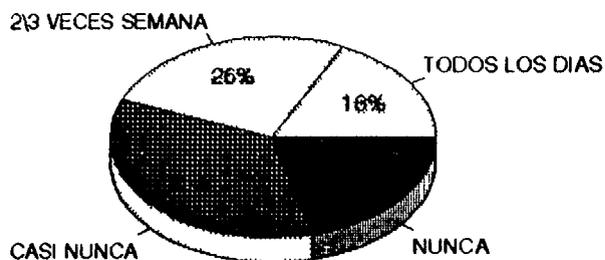
FUENTE FUNDASALVA/MINED (Depto Cuscatlan)

ESTILO DE VIDA NOTICIAS/RADIO TOTAL



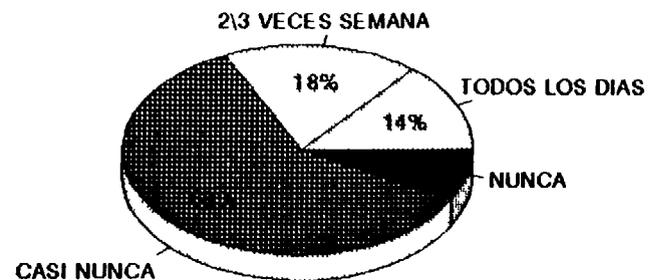
FUENTE FUNDASALVA/MINED (Depto Cuscatlan)

ESTILO DE VIDA NOTICIAS/COMUNIDAD TOTAL



FUENTE FUNDASALVA/MINED (Depto Cuscatlán)

ESTILO DE VIDA NOTICIAS/GENTE TOTAL



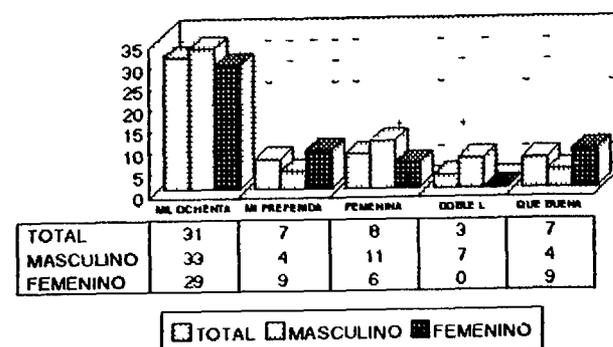
FUENTE FUNDASALVA/MINED (Depto Cuscatlán) Pag 15

RELACION CON RADIO Y TELEVISION

Estacion de radio escuchada frecuentemente			
ESTACION	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
Radio 1080	31	33	29
Radio Femenina	8	11	6
Radio ABC	7	11	3
Radio Mi Preferida	7	4	9
Radio La Que Buena	7	4	9
Radio YSUCA	5	11	
Radio Aries	5	4	6
Radio Doble L	3	7	
Radio Musiquera	3		6
No Contesto	5	4	6
Otras estaciones de radio	19	11	26

El reporte de radios registradas es de 22 estaciones de radio diferentes, entre las cuales se incluyen radio difusoras locales o comunitarias, así como cadenas de radio y estaciones de radio con cobertura nacional. Todas aquellas cuya participación individual es inferior a un 2% se incluyen en la categoría de otras, mas bien se trata de menciones inferiores al 2%, de la población general.

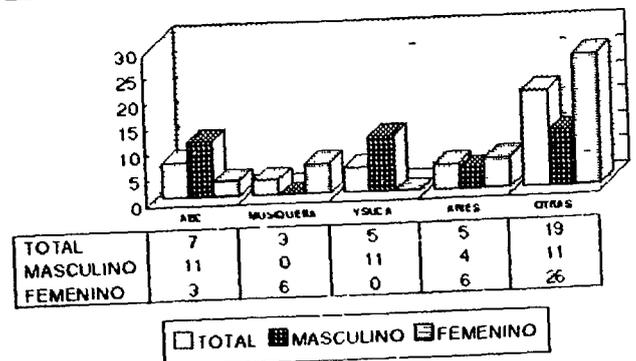
**ESTILO DE VIDA
ESTACION DE RADIO**



FUENTE FUNDASALVA/IMINED (Depto. Cusco)

El grupo investigado tiene preferencias muy similares. Aquellas estaciones de mayor cobertura y de programaciones más juveniles tienden a tener una participación más destacada. Sin embargo las diferencias por género no son extremadamente significativas.

ESTILO DE VIDA
ESTACION DE RADIO



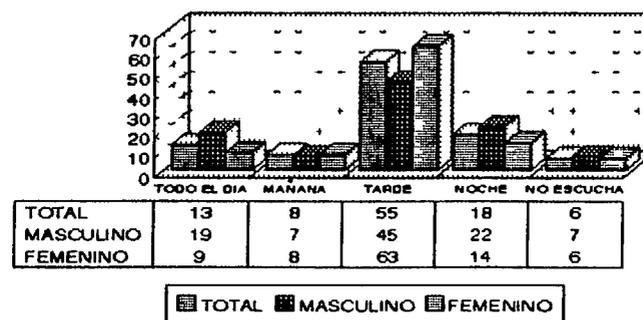
FUENTE FUNDASALVA MINED (Depto Cuscallán)

HORAS A LAS QUE ESCUCHAN LA RADIO

Se identifica una tendencia muy marcada hacia escuchar la radio por la tarde con un 55%. Este comportamiento es común para ambos géneros. Escuchar radio se constituye en un pasatiempo muy frecuente entre los estudiantes ya que la mayoría de ellos asisten a clases por la mañana.

MOMENTOS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Todo el día	13	19	9
2 Sólo por la mañana	8	7	8
3 Sólo por la tarde	55	45	63
4 Sólo por la noche	18	22	14
5 No escucho radio	6	7	6

ESTILO DE VIDA
HORA EN QUE ESCUCHA RADIO



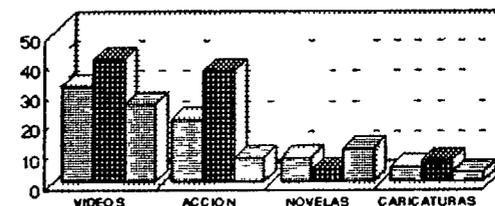
FUENTE FUNDASALVAIMINED 15 (Depro. Cusco/lan)

TIPO DE PROGRAMA DE TELEVISION PREFERIDO

Videos musicales resulta ser el tipo de programa mas preferido por la juventud (32%) Luego le siguen los programas de familiares, para los cuales se registra una participacion femenina de un 40% vrs 7% masculino y los programas de accion o suspenso (21%) registrando una participacion por genero de 37% vrs 8% los cuales corresponden a la poblacion masculina y femenina En las Telenovelas son las señoritas quienes mas participan con un 11% femenino vrs un 4% masculino

TIPO DE PROGRAMA	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Videos musicales	32	41	26
2 Programas familiares	26	7	40
3 Programas de acción	21	37	8
4 Telenovelas	8	4	11
5 Caricaturas	5	7	3
6 Noticias	5	4	6
7 Otros	3		6

ESTILO DE VIDA PROGRAMA TV

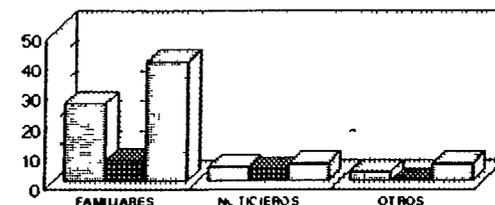


TOTAL	32	21	8	5
MASCULINO	41	37	4	7
FEMENINO	26	8	11	3

□ TOTAL ■ MASCULINO ▨ FEMENINO

FUENTE FUNDASALVAMINED (Dept. Cuscallán)

ESTILO DE VIDA PROGRAMA TV



TOTAL	26	5	3
MASCULINO	7	4	0
FEMENINO	40	6	6

□ TOTAL ■ MASCULINO ▨ FEMENINO

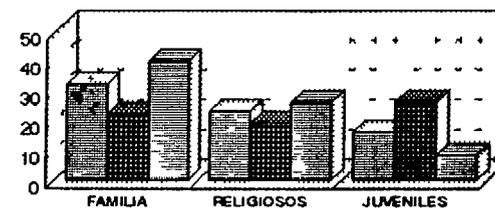
FUENTE FUNDASALVAMINED (Dept. Cuscallán)

FORMAS DE PARTICIPACION JUVENIL

Luego de la participacion juvenil en actividades de la casa o de la familia, que alcanza un 32%, es la participacion en grupos religiosos la que sigue en frecuencia con un 23%. La participacion en actividades promovidas para el mejoramiento de la colonia o la comunidad y la participacion en la organizacion de actividades deportivas y recreativas entre jovenes alcanza un 21% y 16% respectivamente. La participacion en actividades promovidas por la escuela, resulta con una participacion del 8%, en forma general

FORMA DE PARTICIPACION	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Participar en ayuda en casa	32	22	40
2 Participar en grupos religiosos	23	19	26
3 Participar en actividades comunitarias	21	22	20
4 Participar con jóvenes en organizar partidos bailes etc	16	26	8
5 Participar en actividades de la escuela	8	11	6

ESTILO DE VIDA PARTICIPACION

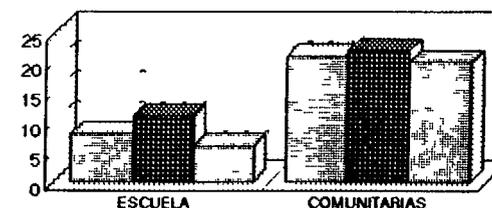


TOTAL	32	23	16
MASCULINO	22	19	26
FEMENINO	40	26	8

□ TOTAL ■ MASCULINO ■ FEMENINO

FUENTE FUNDASALVAIMINED (Depto. Cusco)

ESTILO DE VIDA PARTICIPACION



TOTAL	8	21
MASCULINO	11	22
FEMENINO	6	20

□ TOTAL ■ MASCULINO ■ FEMENINO

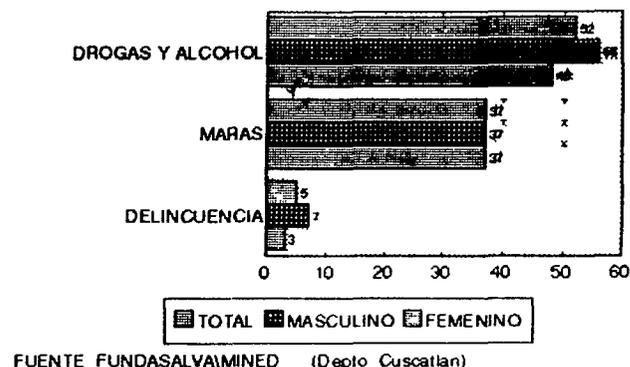
FUENTE FUNDASALVAIMINED (Depto. Cusco)

PROBLEMAS QUE ENFRENTA LA JUVENTUD SALVADOREÑA

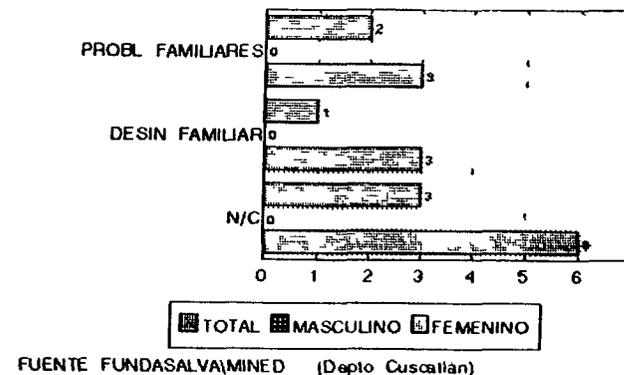
Entre los jóvenes consultados, se coincide en señalar los problemas socialmente relevantes de consumo de drogas, maras y delincuencia como los más significativos. Es importante resaltar que se trata de jóvenes de localidades del interior del país y no de poblaciones de cabeceras departamentales. La existencia y relevancia de estos problemas, droga, maras y delincuencia, denotan su transcendencia a nivel nacional, independiente de tipificar la localidad de los informantes.

PROBLEMAS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Drogas y alcohol	52	56	48
2 Maras	37	37	37
3 Delincuencia	5	7	3
4 Problemas familiares	2	-	3
5 Desintegración Familiar	1	-	3
6 No Responde	3		6

ESTILO DE VIDA PROBLEMAS QUE ENFRENTAN



ESTILO DE VIDA PROBLEMAS QUE ENFRENTAN

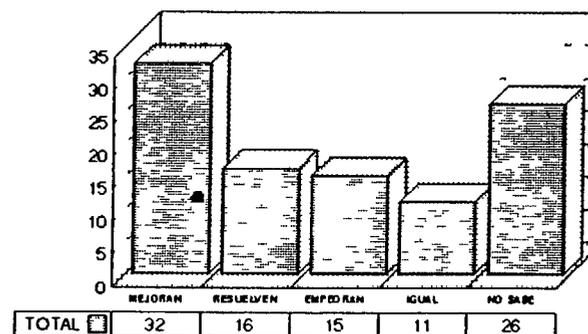


EXPECTATIVAS DE SOLUCION DE LOS PROBLEMAS QUE ENFRENTAN LOS JOVENES

Un 43% tiene una actitud positiva y estima que los problemas comenzarán a mejorar o se resolveran. Un 31% tiene la apreciación de que las cosas no van a mejorar, que empeoraran o seguirán iguales. Otro 26% declara no tener opinión. La diversidad de opiniones refleja, de alguna forma, la existencia de un grado de conocimiento de la realidad cercana de los jóvenes.

EXPECTATIVAS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Comenzaran a mejorar	32	33	32
2 Van a empeorar	16	22	11
3 Van a seguir igual	15	7	20
4 Van a resolverse	11	19	6
5 No sabe si mejorara o empeora	26	19	31

ESTILO DE VIDA
EXPECTATIVAS DE SOLUCION DE PROBLEMAS



FUENTE FUNDASALVA(MINED (Deplo Cuscatlan)

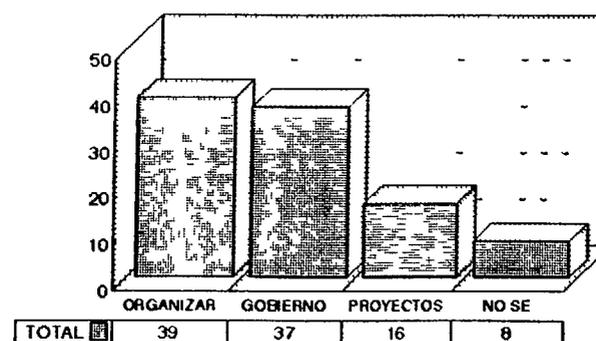
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

ALTERNATIVAS PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL PAIS

Es muy interesante observar que un 39% de los jóvenes considera que es mediante la organización de la gente como pueden encontrarse soluciones a las condiciones de vida para el país. Este interés por buscar una solución compartida trasciende un poco a las caracterizaciones que por lo general plantea un joven interesado en sí mismo. El concepto de participación se refuerza si se considera que un 16% más cree que las condiciones se pueden mejorar si la gente le pide al gobierno, lo que necesita. Solo un 37% cree que el gobierno debe cargar con toda la responsabilidad y buscar soluciones desde ahí. Se reconoce un 8% que no sabe.

ALTERNATIVAS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 La gente debe organizarse	39	41	37
2 El gobierno debe hacer algo	37	33	40
3 La gente le pide al gobierno lo que necesita	16	7	23
4 No sabe	8	19	-

ESTILO DE VIDA
CONDICIONES DE VIDA



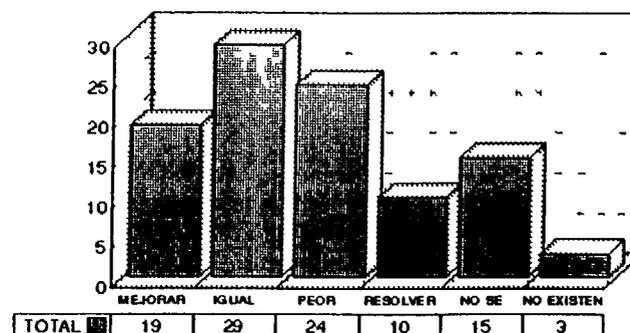
FUENTE FUNDASALVAMINED (Depto. Cuscatlan)

EXPECTATIVAS ANTE LOS PROBLEMAS ECONOMICOS DEL PAIS

Para un 19% de los jóvenes la expectativa de resolución de los problemas económicos del país es muy positiva. La cifra puede llegar a un 29% si se incluyen aquellos que estiman que los problemas se van a resolver totalmente. Un 53% comparten la visión de que los problemas económicos van a seguir igual o pueden empeorar. Se registra un 15% que no opina y un 3% que opina que no existen problemas económicos. En resumen el 82% de los jóvenes posee una opinión respecto a los problemas económicos del país. Esto puede dar reflejo de una mayor conciencia o nivel de información que actualmente los jóvenes poseen ante los problemas sociales que enfrenta la sociedad salvadoreña.

EXPECTATIVA	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Vamos a seguir con los mismos problemas	29	22	34
2 Vamos a empeorar	24	22	26
3 Vamos a comenzar a mejorar	19	22	17
4 Vamos a resolver totalmente esos problemas	10	11	9
5 Pienso que el país no tiene problemas económicos	3	8	-
6 No se	15	15	14

ESTILO DE VIDA
EXPECTATIVAS ANTE PROBLEMAS ECONOMICOS DEL PAIS



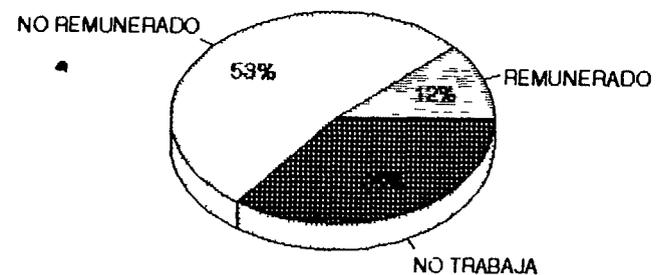
FUENTE FUNDASALVA(MINED) (Depto. Cuacalán)

RELACION CON EL TRABAJO

Solo un 12% de la población realiza trabajos remunerados fuera de casa. Se observa una mayor participación de los muchachos en actividades remuneradas fuera de casa. Sin embargo la responsabilidad de colaborar en tareas familiares resulta reportada en el 53% de los casos, siendo muy similar la participación por genero. Solo un 35% responde no trabajar y solo estudia. Muy probablemente este segmento incluye a jóvenes que participan en actividades laborales en sus hogares.

SITUACION LABORAL	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Trabajo remunerado	12	22	6
2 Trabajo familiar	53	56	51
3 No trabaja, sólo estudia	35	22	43

ESTILO DE VIDA
SITUACION LABORAL\TOTAL



FUENTE FUNDASALVA\MINED (Depto Cuscatlán)

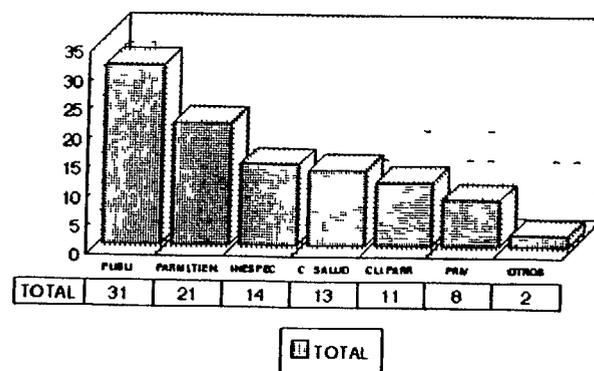
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

SERVICIOS DE SALUD UTILIZADOS POR LOS JOVENES

Notese que los servicios publicos resultan ser más reportados con un 31%, sin embargo la alternativa de consultar en farmacias o tiendas sobre medicamentos para atender los problemas de salud, resulta ser la segunda opcion para el 21% de los jovenes. Menor proporcion alcanza la consulta de servicios privados (8%), que en los municipios en que se realizo la investigacion se limitan a consultorios de medicos generales y algunas especialidades. Basicamente el 58% de la poblacion esta accedendo a servicios públicos, un 29% al sector privado (pago de servicios medicos y compra de medicamentos en farmacia) y un 13% a otras opciones.

TIPO DE SERVICIO	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Hospital publico	31	30	32
2 Farmacia o tienda	21	18	23
3 Ningun lugar específico	14	19	11
4 Centro de salud/cruz roja	13	11	14
5 Clinica parroquial	11	7	14
6 Clinica privada	8	11	6
7 Otros	2	4	

ESTILO DE VIDA
CENTROS DE SALUD



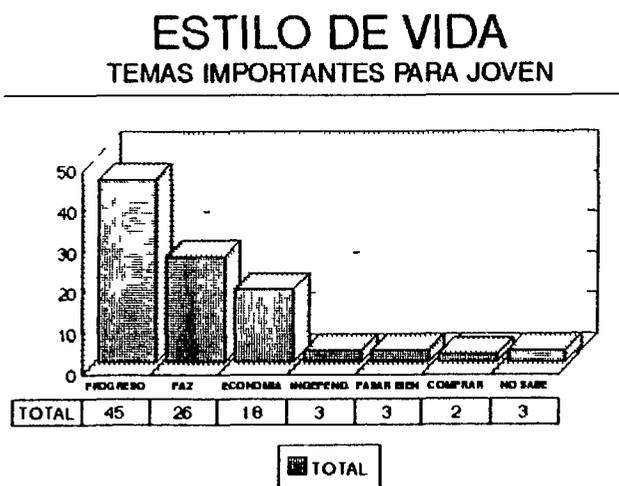
FUENTE FUNDASALVA(MINED) (Depto Cuscatlan)

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

CUAL ES EL TEMA MAS IMPORTANTE PARA LOS JOVENES

Un 89% establece como mas importantes para los jovenes temas vinculados con el beneficio social de todos, mas que aspectos personales La tendencia es muy similar para ambos generos a este respecto Solo el 8% plantea como importante temas de satisfaccion personal y un 3% no opina al respecto

TEMAS PROPUESTOS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Que todos los jóvenes tengan la posibilidad de progresar	45	48	43
2 Que haya paz en el país	26	33	20
3 Que mejore la situación económica en general	18	7	26
4 Tener dinero para ser independiente	3	4	3
5 Pasarla bien	3	4	3
6 No sabe	3	-	5
7 Poder comprase lo que gusten	2	4	-



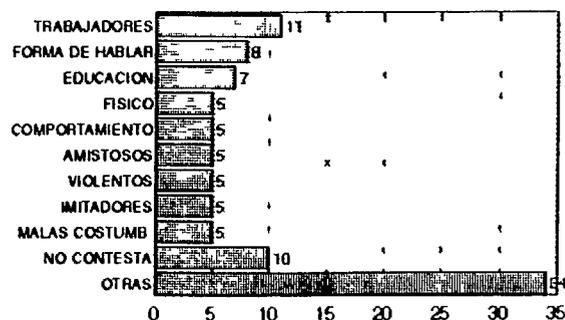
FUENTE FUNDASALVA\IMINED (Deplo Cuscallán)

LA CARACTERISTICA QUE MAS DISTINGUE A LOS JOVENES SALVADOREÑOS

Destacan las características o valores sociales que generalmente se resaltan de los salvadoreños que son Laboriosidad (trabajadores) con un 11%, así como aspectos de lenguaje (8%) y educación (7%) La mayoría, el 34%, incluye una serie de valores, positivos y negativos que estadísticamente no asumen ninguna representatividad Algunos de ellos plantean aspectos relacionados con características físicas propiamente dichas

ESTILO DE VIDA

CARACTERISTICAS DE LOS JOVENES SALVADORENOS



TOTAL

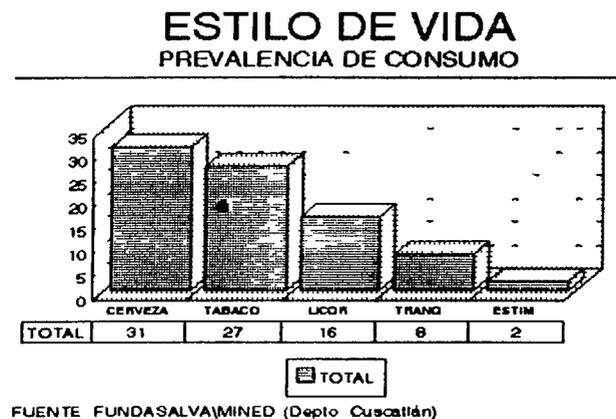
FUENTE FUNDASALVA(MINED) (Depto Cuscatlan)

CARACTERISTICAS	TOTAL %	MASCULINO %	FEMENINO %
1 Trabajadores	11	15	9
2 Su lenguaje	8	-	14
3 Educación	7	4	9
4 Características físicas	5	7	3
5 Su comportamiento	5	7	3
6 Amistosos	5	7	3
7 Violentos	5	4	6
8 Imitadores	5	4	6
9 Malas Costumbres	5	7	3
10 No Contestó	10	7	11
11 Otros	34	38	33

PREVALENCIA DEL CONSUMO DE DROGAS

La prevalencia de consumo de drogas, ya sean estas ⁴licitas o ilícitas, alguna vez en la vida se reporta para este departamento de la siguiente manera 31% para cerveza, 27% para tabaco, 16% para licor, 8% en el caso de las pastillas tranquilizantes o pastillas para los nervios y 2% en el caso de las pastillas estimulantes o pastillas para no dormir

Prevalencia del consumo de drogas alguna vez en la vida	
SUSTANCIA	PREVALENCIA
1 Cerveza	31%
2 Tabaco	27%
3 Licor	16%
4 Pastillas Tranquilizantes	8%
5 Pastillas Estimulantes	2%



Ministerio de Educación

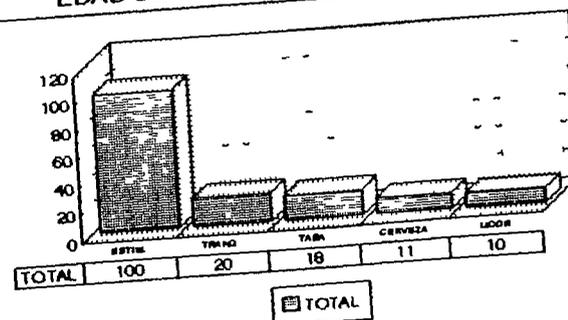
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

EDAD DE PRIMERA PRUEBA DE DROGAS

De los consumidores de las drogas investigadas, que reportan prevalencia alguna vez en la vida, el rango de edad en el que se registra mayormente la prueba de drogas es el de 16 a 17 años. Este patrón en la edad de inicio se da en los casos de las sustancias tabaco, cerveza y licor. La edad de inicio para las pastillas estimulantes se reporta en el rango de edad de entre los 14 y los 15 años. El resto de sustancias investigadas no reportan un predominio sobre el rango de edad de primera prueba.

Edad de inicio o de primera prueba de algunas drogas					
SUSTANCIAS	Menos 10 años	10 11	12 13	14 15	16 17
1 Cigarrillos	17%	12%	6%	18%	47%
2 Cerveza	10%		26%	11%	53%
3 Licores	10%	10%	10%	10%	60%
4 Pastillas Estimulantes				100%	
5 Pastillas Tranquilizantes	40%			20%	40%

ESTILO DE VIDA
EDAD DE PRIMERA PRUEBA 14 15 AÑOS



FUENTE FUNDASALVAIMINED (Depto. Cusco)

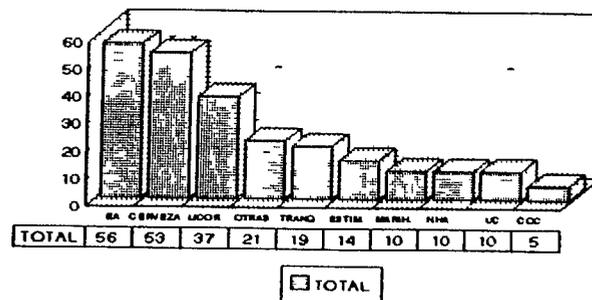
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

AMIGOS USAN DROGAS

Entre los jóvenes encuestados que reportan tener amigos que usan drogas, ya sean unos pocos, mucho o la mayoría, se encontro que la proporción va de 1 a 5 de cada 10 estudiantes que manifiestan el uso de por lo menos una droga por parte de sus amigos, registrandose un mayor numero de amigos consumidores en las sustancias licitas tales como cigarro y alcohol, disminuyendo notablemente cuando se refiere a sustancias ilicitas como marihuana, alucinogenos y cocaína De acuerdo a las sustancias que los amigos consumidores utilizan se destacan cigarrillos 56%, cerveza 53%, licor 37%, otras drogas 21%, pastillas tranquilizantes 19%, pastillas estimulantes 14%, marihuana 10%, inhalantes 10%, alucinogenos 10% y cocaína 5%

Amigos de los encuestados que usan drogas		
SUSTANCIA	NINGUN AMIGO	AMIGOS CONSUMIDORES
1 Cigarrillos	44%	56%
2 Cerveza	47%	53%
3 Licores	63%	37%
4 Marihuana	90%	10%
5 Cocaína	95%	5%
6 Pastillas Estimulantes	86%	14%
7 Pastillas Tranquilizantes	81%	19%
8 Inhalantes	90%	10%
9 Alucinógenos	90%	10%
10 Otras	79%	21%

ESTILO DE VIDA
AMIGOS CONSUMEN CUALES DROGAS



FUENTE FUNDASALVA(MINED (Depto. Cuscalán)

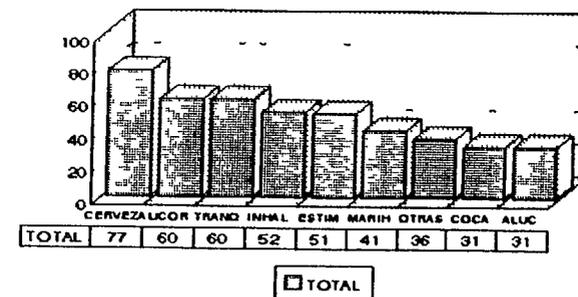
Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

DISPONIBILIDAD DE ALGUNAS DROGAS

En relación a la disponibilidad que los jóvenes encuestados manifiestan tener hacia algunas drogas en su comunidad, se encontro que las sustancias mas accesibles son la cerveza 77%, el licor 60%, las pastillas tranquilizantes 60%, los inhalantes 52% y las pastillas estimulantes 51%, todas ellas coinciden en ser sustancias licitas, estas cifras ademas concuerdan con los datos reportados en la prevalencia y el uso de drogas por amigos. Las sustancias que siguen en cuanto a disponibilidad segun los encuestados en las comunidades a las cuales ellos pertenecen son la marihuana 41%, otras drogas distintas a las detalladas 36%, la cocaína 31% y los alucinógenos en igual proporcion 31%. Los estudiantes señalan que todas estas sustancias se consiguen independientemente de que resulte muy facil, facil o dificil de hacerlo

Disponibilidad para conseguir algunas drogas			
SUSTANCIA	SE CONSIGUE	NO SE CONSIGUE	NO SABE
1 Cerveza	77%	15%	8%
2 Licores	60%	25%	15%
3 Marihuana	41%	34%	25%
4 Cocaína	31%	41%	28%
5 Pastillas Estimulantes	51%	28%	21%
6 Pastillas Tranquilizantes	60%	22%	18%
7 Inhalantes	52%	34%	14%
8 Alucinógenos	31%	39%	30%
9 Otras	36%	27%	37%

ESTILO DE VIDA
DROGAS QUE SE CONSIGUEN



FUENTE FUNDASALVA(MINED (Depto Cusco))

VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A continuación se analizan los datos recopilados en la investigación sobre estilos de vida en jóvenes de noveno grado del departamento de Cuscatlan, además se incluyen recomendaciones educativo-preventivas que pueden servir de base al desarrollar acciones preventivas con este tipo de población

- * *La distribución de acuerdo al género de los jóvenes de noveno grado con quienes se realizó la investigación reporta mayor porcentaje (57%) para la población femenina en comparación con la masculina (43%), lo cual tomando en consideración que para sexto grado la población femenina es ligeramente mayor (60% para las niñas vs 40% para los niños), confirma la creencia que en las*

zonas rurales es la población masculina la que resulta más favorecida en cuanto a su participación en el ámbito escolar, ya que en la medida que se aumenta el nivel educativo la participación femenina tiende a disminuir mientras que la participación masculina tiende a aumentar

- * *Con respecto al rango de edad en que se encuentra concentrado el grupo de estudiantes, habiendo considerado un rango de 14 a 19 años y siendo la edad esperada para este nivel académico de 15 años, se observa una mayor cantidad de jóvenes con edades entre los 15 y los 17 años (70%), resultando concentrarse en los 15 años el mayor número de alumnos con un 24%, seguido por los 16 y 17 años con 23% para cada grupo, el restante 30% se ubica en los 14 y entre los 18 y 19 años siendo mayor el porcentaje de los alumnos de 14 años (13%), 19*

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

(11%) años que el de los alumnos de 18 años de edad (6%)

- * El uso del tiempo libre por parte de los jóvenes se distribuye en la realización de múltiples actividades, resultando las de mayor frecuencia las siguientes Hacer deportes (94%), seguida de actividades de concentración tales como leer (87%), así como actividades de esparcimiento y meditación como ver televisión (78%) e ir a la iglesia (76%), sin embargo los alumnos también reconocen realizar actividades que implican compartir con los amigos escuchando música o estando solos (70%)

El conocimiento de los intereses principales de los jóvenes resultan de utilidad para estructurar acciones preventivas que sean atractivas para ellos, lo que permitiría una mayor eficacia de las mismas,

además permite determinar los medios a ser utilizados en estas campañas tal es el caso de la televisión, la cual puede ser utilizada apropiadamente para brindar un mensaje constructivo y que atraiga la atención de los jóvenes, contrarrestando el mensaje consumista de las industrias de cigarro y licor, así como de la imagen de mayor prestigio o importancia con que se presenta a personajes que consumen drogas

- * Se observaron tanto similitudes como diferencias en las actividades que realizan los jóvenes de ambos sexos. Las actividades en las que se observa mayor diferencia son ir con amigos a bailar (73% masculino vs 30% femenino), pasar el tiempo por ahí solo o con amigos (73% masculino vs 43% femenino), practicar alguna habilidad musical (33% masculino vs 6% femenino), salir con el novio/a

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

(48% masculino vrs 32% femenino), ir a la iglesia (83% femenino vrs 67% masculino), predilección por jugar con maquinitas (15% masculino vrs 3% femenino) y por quedarse en casa sin hacer nada (35% masculino y 23% femenino) Se presenta una diferencia entre ambos generos de entre 43 a 12 puntos de acuerdo al tipo de actividad

Las mayores diferencias observadas se ligan por una mayor predilección de los varones, lo cual podría asociarse al tipo de actividades que socialmente son reforzadas y estimuladas para cada uno de los generos

** Al establecer una preferencia de acuerdo al tiempo dedicado de la población encuestada en general, se observa un interés descendente por actividades como oír música, hacer deportes, ver televisión, ir a*

la iglesia y leer, observándose cierta diferenciación de acuerdo al genero, ya que para los jóvenes asistir a la iglesia se posiciona en último lugar mientras que para las señoritas hacer deportes es la actividad de menor preferencia, manteniendo en ambos grupos el resto de actividades diferencias en el orden, la preferencia de actividades en la que se involucra el grupo de pares es una característica propia de la adolescencia etapa en la cual se encuentran estos jóvenes, el conocimiento de este grupo puede permitir determinar los valores, intereses, expectativas, actividades, figuras de identidad, entre otras, todo ello proporciona elementos a considerar cuando se planifican programas preventivos de acuerdo al genero de la población blanco

Proyecto 'Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas'

- * *La forma en que primordialmente los jóvenes se enteran de las noticias, lo constituyen los noticieros de televisión (72%), lo cual podría indicarnos el alto porcentaje de los lugares de residencia de los jóvenes que cuentan con el servicio eléctrico, que además coincide con el alto grado de preferencia de los estudiantes por ver la televisión, seguido de la lectura de las noticias en el periódico (63%), siendo menor la tendencia a informarse comentando los problemas de la comunidad con los padres, así como informándose de las noticias mediante programas radiales o comentando las noticias con la gente, por lo que se pudiera reconocer una falta de comunicación de los jóvenes hacia los adultos en relación a las noticias como hacia problemas propios de la comunidad en general. Se puede extraer que existe interés por conocer las noticias que rodean a los jóvenes sin que en ello se observe una clara diferenciación de preferencia de acuerdo al sexo*
- * *El número de estaciones de radio diferentes reportadas por los jóvenes es de 22 estaciones, en las que se incluyen estaciones locales, comunitarias, así como estaciones de cobertura nacional, resultando altamente mencionadas nueve emisoras (76%) denotando un gusto bastante claro y consistente al respecto, es importante mencionar que en la décima categoría "otras" se incluyeron a todas aquellas radios que mencionadas de forma individual fuera menor a 2%*
- * *Las estaciones de radio que tienden a tener una participación más destacada, son aquellas que presentan mayor cobertura y tradicionalmente consideradas de programación más juvenil, lo cual*

Ministerio de Educación

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

podría deberse a lo atractivo que estas programaciones se presentan para los jóvenes, dada la edad en la que la mayoría de los entrevistados se encuentran (14 a 17 años), esto permite delimitar más, los medios de mayor difusión que pueden ser empleados para la divulgación de los mensajes que se deseen transmitir para fortalecer a los jóvenes contra situaciones o actividades dañinas para ellos como el uso de drogas, la pertenencia a maras o la realización de actividades delictivas. Las diferencias por género no son extremadamente significativas

- * Se presenta una marcada tendencia de los jóvenes a escuchar la radio por la tarde (55%), comportamiento que es común para ambos géneros dado que la mayoría de ellos asisten a clases por la mañana. Escuchar radio es un pasatiempo muy

frecuente entre los estudiantes ya que sólo un 6% expresa no escuchar radio, el resto la escucha en diferentes momentos del día

- * El tipo de programa de televisión preferido por los estudiantes son los videos musicales, lo cual coincide con la tendencia de los jóvenes por escuchar estaciones de radio de tipo juvenil, seguido de los programas familiares para los cuales se registra una marcada diferencia por género (40% femenino vs 7% masculino) a continuación siguen los programas de acción (21%) para los cuales la diferencia por género es bastante clara (37% masculina y 8% femenina), en los programas de telenovelas también se presenta una mayor participación de las señoritas (11% femenino vs 4% masculino), este aspecto puede hacer referencia a la idea tradicional de la sociedad salvadoreña en la

que se considera que las novelas son programas exclusivos para las mujeres

- * *Las formas de participación juvenil de acuerdo a los jóvenes se caracteriza mayormente en actividades de la casa o de la familia (32%), seguida de la participación en grupos religiosos (23%), siendo la participación en actividades promovidas para el mejoramiento de la colonia o de la comunidad y la participación en la organización de actividades deportivas y recreativas entre jóvenes (21% y 16% respectivamente) las que obtuvieron los siguientes porcentaje, la participación en actividades promovidas por la escuela resultan con una participación mínima (8%) en forma general. Es importante resaltar y reconocer que a pesar de presentarse actividades sanas de participación juvenil, los reportes son bajos dado que es mediante*

este tipo de actividades en las que el joven puede desarrollar sus habilidades y actitudes y si no son promovidas por la comunidad, la escuela, ni la familia, el joven puede optar por organizarse en aquellas de tipo ilícitas como por ejemplo las maras, lo cual se encuentra estrechamente ligado al escaso conocimiento de los intereses reales de los jóvenes, así como al poco interés por involucrarlos en la comunidad y de la misma por involucrarse en las problemáticas de estos adolescentes

- * *Los jóvenes entrevistados coincidieron en señalar que entre los problemas sociales más relevantes, a su parecer son el consumo de drogas, las maras y la delincuencia, siendo importante recalcar que los jóvenes consultados pertenecen a localidades del interior del país y no a poblaciones de cabeceras departamentales. La apreciación de estas*

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

problemáticas denotan la trascendencia que tanto el consumo de drogas como los grupos de maras representan para los jóvenes, desde la perspectiva que afectan a la sociedad, visión que demuestra que existe conciencia de ambas situaciones como negativas, perjudiciales, y que van en contra de las normas sociales y de las personas, no sólo en ciertas comunidades sino a nivel nacional, lo cual puede generalizarse, independiente de la localidad de los informantes. Lo anterior puede ser aprovechado para la prevención de las mismas

- * *De acuerdo a las expectativas de solución que los jóvenes consideran en relación a los problemas, la mayoría (43%) presentan una actitud positiva y estiman que los problemas comenzaran a mejorar o se resolveran, seguidos del 31% que tienen la apreciación de que las cosas no van a mejorar, que*

empeorarán o seguirán iguales, un 26% declara no tener opinión. En general se percibe una actitud bastante positiva por parte de los jóvenes entrevistados³ en relación a las expectativas de solución de los problemas, que además denota cierto grado de conocimiento de la realidad nacional y de las noticias en general, que se ve apoyado por los comentarios anteriormente expresado por los jóvenes en los que expresan el uso de diferentes recursos para estar al día con las noticias

- * *La mayoría de los jóvenes (39%) considera que es mediante la organización de la gente como se puede encontrar soluciones a las condiciones de vida para el país, el aspecto de participación se refuerza si se considera que el 16% más cree que las condiciones se pueden mejorar si la gente le pide al gobierno lo que necesita, sin embargo solo un 37% cree que el*

- gobierno debe cargar con toda la responsabilidad y buscar soluciones desde ahí y un 8% de la población total reconoce que no sabe, de este modo se puede notar que los jóvenes reconocen tener parte en la resolución de las problemáticas locales y nacionales, considerándose miembros activos en las mismas, reflejado en su preocupación por las drogas y las maras
- * Los estudiantes consideran en un 19% que las expectativas de solución de los problemas económicos del país es muy positiva, pudiendo llegar la cifra a un 29% si se incluyen aquellos que consideran que los problemas se van a resolver totalmente (10%), un 53% comparten la opinión que los problemas económicos van a seguir igual o pueden empeorar, se registra además un 15% que no tienen opinión y un 3% que considera que no

existen problemas Se registra de este modo que un 82% de los encuestados manifiesta una opinión sobre la situación económica existente en el país, reflejando el conocimiento por parte de los jóvenes de los problemas económicos y no sólo sociales que actualmente se enfrentan

- * En relación al trabajo la mayoría (53%) de los estudiantes reportan realizar actividades de trabajo que no son remuneradas las cuales se caracterizan por ser tareas familiares, siendo casi en igual proporción los que indican no trabajar solo estudiar (35%), y solo un 12% de la población reporta realizar trabajos fuera del hogar que son remunerados, este porcentaje se presenta mayor que en los estudiantes de sexto grado, lo cual refleja la necesidad que existe en el medio en que se desenvuelven los jóvenes de iniciar el trabajo en

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

edades tempranas aun encontrandose realizando estudios basicos

Es de hacer notar que la inserción temprana al ámbito laboral conlleva un estilo de vida diferente en el que el joven por si mismo obtiene y maneja dinero, se relaciona con personas generalmente mayores con habitos no necesariamente similares a los de su hogar, asume otros roles con los que interactua con las demas personas, ello puede colocarlo en una situacion de mayor riesgo ante el consumo de drogas y de otras conductas no acordes a las normas sociales

- * Entre los servicios de salud que los entrevistados reportan como los mas utilizados por ellos se encuentran los hospitales publicos con un 31%, seguido de la alternativa de consultar en farmacias*

o tiendas sobre medicamentos con un 21%, menor proporcion presenta la consulta de servicio privado Especificamente el 58% de la poblacion total accesa a servicios públicos, 29% al sector privado y un 13% a otras opciones

Casi la cuarta parte de la poblacion reporta la consulta en farmacias o tiendas sobre medicamentos, los cuales generalmente no cuentan con personal especializado o capacitado para proporcionar estas referencias, posibilitando la automedicacion o la inadecuada medicacion que promueve las adicciones, a pesar que segun los reportes se cuenta con diversos servicios medicos en los lugares de residencia o alrededores, todo ello consolida la tradicion de recurrir a referencias de conocidos, recetas anteriores o a las sugerencias de vendedores, evitando lo mas posible recurrir a la

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

consulta con medicos o personas autorizadas, en gran medida por la falta de recursos economicos o por la falta de tiempo

- * El tema de los vinculos con el beneficio social de todos, es el que los jovenes consideran el mas importante (89%) aun mas que los relacionados con los aspectos personales, el 8% plantea como importante el tema de satisfaccion personal y solo un 3% no tiene opinion al respecto, esta tendencia presentada respecto a los temas se relaciona con el interes de los jovenes por la superacion de los problemas tanto sociales como economicos del pais y su disposicion a tomar parte en estas soluciones*
- * Entre las características que los entrevistados consideran que mas distinguen a los jovenes salvadoreños se presentan la laboriosidad con un*

11% , el lenguaje con un 8% y la educación con 7% Mientras que la mayoría (34%) de la población total señalan una serie de valores tanto positivos como negativos que no resultan representativos estadísticamente, así se nota la existencia de una gran dispersion en cuanto a las características mas representativas que distinguen a los jovenes salvadoreños que van desde aspectos propiamente fisicos, emocionales, comportamentales como de cultura y educacion, esto podria estar indicando una falta de identificacion clara como grupo etnico y la falta de raices que le permitan distinguirse de otros grupos de jovenes

- * En relacion al uso de drogas, se encontro que la mayor prevalencia de consumo de drogas tanto licitas como ilicitas, alguna vez en la vida se reportan cerveza 31%, tabaco 27%, el licor 16%,*

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

las pastillas tranquilizantes 8% y pastilla estimulantes 2%, lo cual es de esperar, ya que son este tipo de sustancias a las que los jóvenes tienen mayor acceso, pues pueden ser fácilmente adquiridas y no existe una regulación eficiente que evite la venta indiscriminada, menos aún su venta a los jóvenes, mientras que por otra parte son socialmente aceptables en situaciones festivas o de celebración familiar y social. Como lo han demostrado investigaciones anteriores de FUNDASALVA

- * *Es importante resaltar que las edades registradas como "edad de inicio" para el consumo de drogas se limitan prioritariamente a dos grandes grupos etarios, el primero y en el que se concentra el mayor número de sustancias (tabaco, cerveza y licor) es el de 16 a 17 años, en el cual se inicia el*

consumo de las drogas de mayor prevalencia mencionadas anteriormente

El segundo rango de edad, detectado como edad de inicio, se relaciona con pastillas estimulantes para las que se registran edades de los 14 a los 15 años. Estos datos señalan la inminente necesidad de desarrollar actividades preventivas a ser realizadas por los mismos padres, los educadores y otras instancias vinculadas con esta problemática, con grupos etarios más jóvenes para desarrollar medidas de prevención primaria, es decir aquellas acciones orientadas a evitar el consumo inicial de estas sustancias

- * *Un alto porcentaje de jóvenes expresaron tener amigos consumidores de diferentes drogas, siendo más común el reporte de consumo de cigarrillos*

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

56%, cerveza 53%, licor 37%, otras drogas 21%, pastillas tranquilizantes 19% y pastillas estimulantes 14%, presentándose en menor proporción de consumo marihuana, inhalantes y alucinógenos con 10% para cada uno y cocaína con 5%, coincidiendo las primeras tres mencionadas en ser las de mayor prevalencia de consumo en este grupo y con edades de inicio entre los 18 años o más. Lo cual debe resultar en un llamado de atención para las autoridades con el propósito de ejercer un mayor control en el cumplimiento de las leyes establecidas sobre estas sustancias, por otra parte las instancias dedicadas a llevar a cabo acciones preventivas en materia de drogas, con población tanto infanto-juvenil como en general, a fin de educar sobre los daños y efectos de la automedicación y sobre los efectos reales a nivel físico, aunque estas sean socialmente aceptadas.

* Las drogas mencionadas tales como la cerveza, el licor, las pastillas tranquilizantes, los inhalantes y las pastillas estimulantes, resultan ser las reportadas como las de posible acceso en las comunidades de los estudiantes encuestados, junto a otras drogas ilícitas como la marihuana, la cocaína y los alucinógenos, lo cual señala un cambio en el perfil de las zonas del interior del país considerados anteriormente como lugares "más sanos" donde no se presenta el problema de consumo de drogas ilícitas. Los resultados nos indican la existencia de niveles de prevalencia (de alguna vez en la vida), de disponibilidad y consumo en amigos como indicadores de la presencia de drogas.

Esta información debe ser considerada al crear y expandir las medidas de control ante las acciones de tráfico de drogas, así como para la elaboración de

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

programas preventivos que respondan a las condiciones reales a las que se ven expuestas estos jóvenes en sus comunidades

- * En conclusión los datos expuestos deben ser tomados en cuenta por parte de los padres en el sentido de tratar de evitar ser modelos nocivos de consumo de alcohol u otras drogas para sus hijos. La escuela por su parte debe promover una alta autoestima y transmitir a los jóvenes la información necesaria sobre los efectos y consecuencias de este tipo de sustancias, así como formar en ellos hábitos saludables y estrategias para rechazar el consumo de drogas*

Entre las habilidades para la vida que deben formarse en los jóvenes es necesario la formación de criterios claros para enfrentar los mensajes que los medios de

comunicación social transmiten para la estimulación atractiva en la que emplean conceptos relacionadas con la aceptación social, el éxito, la diversión, la música y figuras deportivas internacionales y nacionales que son presentados algunas veces en los comerciales de cigarrillos y bebidas alcohólicas (entre ellas la cerveza) para promover el consumo entre jóvenes

VIII. PERFIL DE ALUMNOS DE NOVENO GRADO

La muestra seleccionada fue de 62 estudiantes de noveno grado pertenecientes al departamento de Cuscatlan, se distribuye de acuerdo al género en 43% para el sexo masculino y en 57% para el sexo femenino, este dato es similar al compararlo con la conformación por género de los estudiantes de sexto grado para este mismo departamento, donde la población femenina reportada es ligeramente mayor a la masculina

El perfil de la muestra de acuerdo a la edad, se distribuye en el rango de 14 a 19 años, se concentra entre los 15 y los 17 (70%), con mayor participación del grupo de alumnos de 15 años 24%

Las actividades que los estudiantes independientemente de su género prefieren realizar más en su tiempo libre son hacer deporte 94%, leer 87%, ver televisión 78%, ir a la iglesia 76% y oír música 70%. En términos de dedicación de tiempo las actividades preferidas resultan ser oír música 21%, hacer deporte 18%, ver televisión 15%, ir a la iglesia 13% y leer 13%

Se observa una clara tendencia por parte del grupo de estudiantes de sexo masculino a realizar actividades consideradas de mayor riesgo, tales como pasar el tiempo por ahí 73%, asistir a bailes 73%, salir de la ciudad 63% y asistir a juegos electrónicos o maquinitas 15%

La forma en que los jóvenes se enteran más de las noticias son ver los noticieros de televisión 72% y por medio de la lectura de las noticias en el periódico 63%

Ministerio de Educación

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

La mayoría de la población escucha radio por la tarde (55%), pues estudian generalmente por la mañana, se registra una gran variedad de estaciones de radio escuchadas por los jóvenes, concentrándose su preferencia en nueve radiodifusoras (76%) que coinciden en ser de mayor cobertura y de corte juvenil

El tipo de programas de televisión preferidos por los jóvenes de ambos sexos son los videos musicales 32%, los programas familiares 26%, son mas preferidos por las señoritas y los programas de accion 21% son mas preferidas por los jóvenes

La mejor forma de participacion que los jóvenes pueden realizar en su opinion es ayudando en casa 32%, por medio de los grupos religiosos 23% y participando en actividades de la comunidad 21%

Los problemas de drogas y alcohol 52% y maras (delincuencia) 42% son vistos por los encuestados como los problemas más grandes para ellos como jóvenes salvadoreños Al 43% de los estudiantes les parece que en el futuro estos problemas se van a comenzar a mejorar o se resolveran

Las dos alternativas de solución para mejorar las condiciones de vida de los habitantes del país a juicio de los encuestados resultan ser, que la gente se organice (39%) y le pida al gobierno lo que necesita (16%)

Ante los problemas económicos del país, en el futuro los estudiantes opinan que se va a comenzar a mejorar o que se van a resolver totalmente (29%)

Los alumnos encuestados en su mayoría participan en sus hogares en las tareas caseras, seguido de la

Ministerio de Educación

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

población que no trabaja y solo estudia, finalmente una minoría (12%) trabaja recibiendo una remuneración por ello

En cuanto a los servicios de salud utilizados por los jóvenes la mayoría asisten a servicios públicos (58%), seguido de servicios privados (29%) y de otras opciones (13%)

Al consultar a los jóvenes sobre aquellos temas más importantes para ellos, resulta un 89% que opina que los temas de beneficio social como el progreso, la paz y el desarrollo económico son más relevantes que aquellos relacionados con satisfacciones personales tales como el consumismo, pasarla bien y tener dinero, que alcanza un 8%, solo un 3% no opina al respecto

Las características que según la población encuestada más distingue a los jóvenes salvadoreños son diversas y de diferentes rubros, como aspectos físicos, comportamentales y actitudinales, destacando en estos el concepto que son trabajadores (11%) y su lenguaje (8%)

La prevalencia de vida de mayor consumo de drogas ya sean lícitas o ilícitas, reporta 31% para cerveza, 27% para tabaco, 16% para licor, 8% para pastillas tranquilizantes y 2% para pastillas estimulantes

El rango de edad de primera prueba mayormente reportado para el consumo de las drogas lícitas e ilícitas en el grupo investigado, se concentra entre los 16 y los 17 años, para los casos de tabaco, cerveza y licor, mientras que para las pastillas estimulantes se registra entre los 14 y los 15 años

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

En relacion a los amigos de los entrevistados que usan drogas, la proporción oscila entre 1 a 5 de cada 10 que han consumido por los menos alguna droga, siendo las sustancias reportadas como más consumidas el tabaco 56%, la cerveza 53%, el licor 37%, otras drogas 21%, las pastillas tranquilizantes 19%, las pastillas estimulantes 14%, presentandose en una proporción de menor consumo la marihuana, los inhalantes y los alucinogenos en un 10% para cada una de las sustancias y la cocaína con 5%

sustancias reportadas en la prevalencia y el uso de drogas en amigos

Las drogas mencionadas por los jovenes como las de mayor disponibilidad en su comunidad son la cerveza 77%, el licor 60%, las pastillas tranquilizantes 60%, los inhalantes 52%, las pastillas estimulantes 51%, la marihuana 41%, otras drogas 36%, la cocaína 31% y alucinogenos 31%, coincidiendo con los datos de las

ANEXOS

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

ANEXO N° 1

Republica de El Salvador
FUNDACION ANTIDROGAS DE EL SALVADOR
 (FUNDASALVA)

ENCUESTA ESCOLAR
ESTUDIANTES DE SEXTO Y NOVENO GRADO
DE ESCUELAS PUBLICAS
 Departamentos de La Paz, San Vicente
 Cabañas Usulután y Cuscatlán
PROCESO DE DISEÑO Y SELECCION DE MUESTRAS

Elaborado por
 IPM S A de C V

PRESENTACION

En esta fase de la investigación se consideraron los siguientes principios basicos

Se trata de una Encuesta Escolar aplicada entre Estudiantes de Sextos y Novenos Grados de Escuelas Publicas Su cobertura geográfica fueron Areas Urbanas de 30 Municipios distribuidos en 5 Departamentos en la forma siguiente

DEPARTAMENTOS Municipios	DEPARTAMENTOS Municipios
LA PAZ Santiago Nonualco San Pedro Nonualco Santa María Ostuma Jerezalón	Villa Dolores T. Jucapoque Cinquera Jutiapa
SAN VICENTE San Sebastián Tecaluca Apastepeque San Vicente Catarina Santa Clara San Ildefonso	USulután Jiquilisco Jucupán Concepción Bat. Fregata Jim Santa Elena H. I. Jucuarán San Francisco Javier San Agustín
CABAÑAS Bobasco Guanacostec San Mateo Villa Victoria	CUSCATLÁN Tenancingo Suchitoto

En consecuencia, el Universo de la investigación estuvo constituido por todos los alumnos de sextos y novenos grados de escuelas publicas ubicadas en las áreas urbanas de los 30 municipios considerados. Los resultados de la investigación son representativos de cada uno de los 5 Departamentos esto es se tienen 10 Sub-Universos y por lo mismo se aplicaron 10 Sub-Muestras

Para efecto de las 10 Sub-Muestras las Unidades Finales de Investigación estan constituidas por Secciones Completas esto es, Total de Alumnos de cada Sexto Grado y Total de Alumnos de cada Noveno Grado lo que decodó un estrato y representativo Diseño Muestral

Dentro de márgenes aceptables de Errores de Muestreo (Coeficientes de Variación o Errores Relativos), los resultados obtenidos permiten el analisis de Variables (Claves) hasta de Proporciones (P) en el entorno de 10 por ciento

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

La comprensión de los aspectos resumidos hizo necesario contar con la actualización más reciente de cifras sobre el número de alumnos de los sextos y novenos grados, en cada una de las escuelas públicas de las áreas urbanas de los treinta (30) municipios. Para el caso se agotaron gestiones en el Ministerio de Educación hasta obtener solamente cifras parciales que son las que se han utilizado.

PROCESO DE DISEÑO TAMAÑO Y SELECCIÓN MUESTRAL

1 Consideraciones Generales

El Proceso de Diseño, Imputación de Tamaño y Selección Muestral se aplicó independientemente en cada uno de los 5 Dominios Geográficos Urbanos. Para el caso se han considerado los conceptos básicos del Muestreo Estratificado según Tamaño de Escuelas (N de Secciones) con resultados Autoponderados Expandibles.

En todo momento se tomó en cuenta la relación directa entre la Asignación de cada Muestra y la Dimensión de las Variables a ser investigadas. Asimismo fue determinante la consideración de que la Unidad Final de Investigación es el Total de Alumnos de 6º Grado y Total de Alumnos de 9º Grado en cada Escuela Seleccionada.

Como información de base se contó con estadísticas educativas que identifican en cada escuela el Total de Alumnos de 6º y 9º Grado y en la mayoría de los casos Número de Secciones. No se dispuso del dato sobre número exacto de alumnos en cada sección de 6º y 9º Grado.

2 Criterios Básicos de Diseño Muestral

Los Criterios Básicos aplicados en el Diseño Muestral son los siguientes:

El Esquema Metodológico asegura una adecuada distribución interna de cada Sub-Muestra dentro del respectivo Sub-Universo lo que define la necesaria Representatividad para la cuantificación y el análisis de rango de cada Variable.

El Tamaño Muestral (n) imputado en cada Sub-Universo está dentro de límites permisibles de Errores de Muestreo (Errores Relativos o Coeficientes de Variación) esto es $5\% \leq (CV) \leq 10\%$.

Los Tamaños Muestrales (n) están en concordancia con el contenido temático del Cuestionario así que con los resultados de la encuesta pueden hacerse análisis de consistencia particularmente para preguntas cuyos rangos de respuesta son muy amplios (>8).

Por definición, el Error de Muestreo (E) se determina por la raíz cuadrada de la Variancia (V_p) esto es

$$E_p = \sqrt{V_p}$$

Del Error de Muestreo (E) se llega al principal indicador paramétrico de toda encuesta por muestreo se trata del Coeficiente de Variación (CV), también llamado Error Muestral Relativo que es la relación porcentual que resulta de dividir el Error de Muestreo (E) entre el total estimado para determinada característica (Variable) que se estudia (X). Esto es

$$(CV) = \frac{E_x}{X} \cdot 100$$

3 Imputación de Tamaños Muestrales

Por su funcionalidad en este caso se utiliza la siguiente expresión propuesta por KISH [1]:

$$(CV) = \sqrt{\frac{Q \cdot K}{P \cdot N} \cdot \frac{N - n}{n}} = \frac{Q \cdot K \cdot N}{(CV)^2 \cdot P \cdot N + Q \cdot K}$$

La relación anterior es una adaptación para diseños como el que se propone derivada de la expresión general del Muestreo Aleatorio Simple (MAS). El significado de cada componente es el siguiente:

- CV = Coeficiente de Variación (Error Muestral Relativo).
- N = Tamaño del respectivo Sub-Universo
- n = Tamaño de la Muestra en el respectivo Sub-Universo
- P = Proporción esperada en el respectivo Sub-Universo para una Variable
- Q = 1 - P
- K = Efecto Global de Diseño Muestral conformando Estratos. Es el cociente entre la Varianza de Azar del Diseño Estratificado entre la Varianza que se obtendría en un MAS para una Proporción P.

Ya se han hecho cálculos de K a partir de resultados de encuestas de índole socioeconómica realizadas en El Salvador en los últimos 30 años. Considerando las mejores estimaciones, se llega a un valor máximo de K de 1.9 y un promedio general de 1.32.

Con esta base se hicieron los cálculos de los Tamaños Muestrales con CV máximo de 10% y mínimo de 5% con una Proporción de Variable de 10%. Para el caso se tomó en cuenta la naturaleza y el alcance previsto de la investigación. Nótese que siendo Sub-Universos relativamente pequeños conducen necesariamente a Sub-Muestras muy altas.

[1] KISH I. SURVEY SAMPLING (Wiley Publications in Statistics, New York Wiley and Sons, Inc. 1965)

52

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

Los Tamaños Muestrales Imputados y las Coberturas Efectivas, se detallan en el cuadro siguiente

Nº	DEPARTAMENTOS Municipios	Nº de Escuelas	Nº Total de Alumnos		Coberturas Muestrales			
			6º Grado	9º Grado	6º Grado		9º Grado	
					Propuesta	Efectiva	Propuesta	Efectiva
01	LA PAZ	7	417	411	223	216	270	233
01	Santiago Nonualco	4	277	289	177	103	183	128
02	San Pedro Nonualco	1	91	94	58	30	59	26
03	Santa María Ostuma	1	7	7	7	38	37	37
04	Jerusalén	1	42	28	31	21	28	25
05	Mercedes La Ceiba					24		17
02	SAN VICENTE	11	482	384	299	216	247	210
01	San Sebastián	3	140	179	85	51	115	58
02	Tecoluca	1	72	58	41	28	37	1
03	Apatzingán	4	129	107	78	55	69	64
04	San Esteban Catarina	1	41		29	21		25
05	Santiago	1	40		28	30		25
06	Santiago	1	60	40	36	31	26	21
03	CABANAS	17	1231	917	537	422	451	489
01	Hobasco	4	440	401	183	138	193	160
02	Guacotechi	1	17					
01	Sensuntepeque	5	482	314	200	115	151	161
04	Santiago	1	77	52	32	64	25	45
05	Santiago	1	72	45	30	21	22	42
06	Santiago	1	50	42	1	40	20	0
07	Tehuacan	1	67	44	8	24	21	42
08	Tehuacan							
09	Juchitán	1	26	19	26	20	19	13
04	USulután	23	1170	1096	538	616	524	619
01	Juchitán	4	309	273	17	140	1	104
0	Juchitán	5	240	214	107	116	104	112
03	Cuicatlan	2	59	55	25	28	24	45
04	Etequimilpan	1	44	42	19	35	19	33
05	Santa Elena	5	250	236	107	163	105	131
06	Berlin	4	192	189	82	81	84	140
07	Juchitán							
08	San Francisco Javier	1	28	39	12	27	39	31
09	San Agustín	1	38	28	38	26	28	23
05	CUMATLAN							
01	Tehuacan					94		64
02	Santiago					61		47
						33		17

*/ Se calcula en Tamaños Muestrales en función de CV ≤ 0.10 y K = 1.32, considerando P ≥ 0.10

RESULTADOS GLOBALES MUESTRALES OBTENIDOS (COBERTURAS EFECTIVAS)

Tal como se había previsto los únicos datos disponibles sobre cada escuela, en el momento de la investigación en el terreno presentaron diferencias, tanto en Número de Secciones (Matutinas y Vespertinas) como en Número Efectivo de Alumnos Asistiendo. Acorde con esta realidad y aplicando la condición previa de que las Unidades Finales de Investigación estuvieran constituidas por Secciones Completas (6 y 9º Grado) fue imprescindible introducir ajustes y cambios siempre cubriendo todas las Escuelas Seleccionadas. En esta forma, no se ven afectados los niveles previstos de Coeficientes de Variación ($0.05 \leq (CV) \leq 0.10$).

En general, las Escuelas tienen diferente número y tamaño de Secciones de 6º y 9º Grado Matutinos y Vespertinos. Considerando el respectivo Tamaño Muestral de acuerdo con la realidad observada en el terreno se seleccionaron las diferentes Secciones (Completas) que fueron investigadas. En este sentido, dadas las propias características de esta investigación, los Tamaños Muestrales deben interpretarse como indicativos. En efecto, al entrevistar Secciones Completas de 6 y 9º Grado en la práctica, se generaron los cambios de aumento o disminución. Incluso se dieron casos donde fue impositivo entrevistar a todos los alumnos de determinado Sub-Universo. Aquí lo importante es que cada Tamaño Muestral mantuvo la total investigación de las Escuelas Seleccionadas.

Específicamente sobre las Coberturas Efectivas en cada uno de los 5 Departamentos se observa lo siguiente:

Al no disponer de los datos iniciales de las 3 Escuelas del Departamento de Cuscatlán (2 en el Municipio Suchitoto y 1 en el Municipio Tenancingo) los resultados efectivos de la investigación se basan en la cuantificación directa (real) en el terreno del Nº de Secciones y Alumnos de 6 y 9º Grado.

Se agregó el Municipio Mercedes La Ceiba del Departamento La Paz. Por su parte no se investigaron los Municipios Guacotechi y Cinquera del Departamento Cabañas en realidad los datos iniciales disponibles evidenciaron muy baja matrícula en Guacotechi y ninguna matrícula en Cinquera. Asimismo no se investigó el Municipio Juchitán del Departamento Usulután del que no se dispuso de datos sobre matrícula de alumnos.

En el Departamento La Paz son coherentes y aceptables los resultados de Santa María Ostuma, Jerusalén y Mercedes La Ceiba. En Santiago Nonualco y San Pedro Nonualco aparentemente la cobertura efectiva es baja, no obstante refleja la realidad por estar basada en la situación de terreno, esto es, Tamaño de Escuelas (Alumnos y Secciones) en el momento de la investigación.

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

6

En el Departamento San Vicente la situación es similar. En 4 municipios los resultados son satisfactorios en los 2 restantes, San Sebastián y Tecateca aplica la misma premisa del Departamento La Paz. Otro tanto ocurre en el Departamento Cabañas con más notoriedad en el caso específico de Sensuntepeque.

Finalmente, en este tipo de investigación, las Sobrecoberturas Muestrales evidentes en el Departamento Usulután resultan positivas, ya que reflejan la realidad encontrada en términos de Secciones y Alumnos.

En conclusión, a nivel de cada uno de los 5 Departamentos los resultados obtenidos son representativos en 6° Grado y 9° Grado. En función de su condición de Autoponderados pueden inferirse estos resultados a nivel del respectivo Sub-Universo en cada uno de los 5 Departamentos.

BEST AVAILABLE COPY

57

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

ANEXO No 2
PROYECTO SABE
ENCUESTA 9°

1	Departamento	_____
2	Municipio	_____
3	Distrito Escolar	_____
4	Fecha	_____
5	Nombre del Centro Educativo	_____
6	Sector	
	1 <input type="checkbox"/> Público	
	2 <input type="checkbox"/> Privado	
7	Turno	
	1 <input type="checkbox"/> Mañana	
	2 <input type="checkbox"/> Tarde	
8	No de Encuesta	_____
9	No de Encuestador	_____
10	No de Digitador	_____
11	No de Máquina	_____



Estimado Joven

Este día fuiste escogido para realizar una importante actividad la cual será de gran beneficio para ti y para otros jóvenes como tu

Lo que vas a realizar es fácil y no se necesita haber estudiado para poder contestar las preguntas. No es un examen y por lo tanto no hay respuestas buenas ni malas. Lo que importa es que las contestaciones que des sean verdaderas.

Si te surgiera alguna duda o nos quisieras hacer algún comentario nosotros con gusto atenderemos tus inquietudes. No dudes en preguntarnos si lo necesitas.

Queremos agradecerte de antemano la dedicación y el tiempo que le des a esta tarea.

No pongas ni tu apellido ni tu nombre.

Muchas gracias por ayudarnos.

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

12. ¿Cuántos años cumplidos tenés? (elegí solo una)

- 1 14 años
- 2 15 años
- 3 16 años
- 4 17 años
- 5 18 años
- 6 19 años

13. ¿Sexo?

- 1 Masculino
- 2 Femenino

14. Aparte de estar con tu familia y atender tus ocupaciones ¿Que haces en tu tiempo libre? Queremos saber cuáles de las siguientes actividades tu realizas y si las realizas frecuentemente a veces casi nunca o nunca (Tenés que marcar una vez en cada una de las frases)

	Frecuentemente	A veces	Casi nunca	Nunca
1 Vas con tus amigos/os a bailar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ves TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Sales con tu novia/o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Sales a pasear con tu familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Sales de tu ciudad para divertirte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Pasas tu tiempo oyendo musica o radio sólo o con amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Acostumbras leer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Practicás alguna habilidad musical (bandas de guerra guitarra etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Hacés deporte (futbol basket otros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Vas a la iglesia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Pasas tu tiempo por ahí con amigos/os o solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Juegas juegos electrónicos/maquinitas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Vas a reuniones de grupos juveniles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Te quedas en casa sin hacer nada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. ¿A cuál de estas actividades que te acabo de nombrar le dedicas más tiempo? (Elegí solo una)

- 01 Ir a bailar con tus amigos/os
- 02 Ver TV
- 03 Salir con tu novia/o
- 04 Divertirte en otra ciudad
- 05 Oír musica o radio
- 06 Leer
- 07 Practicar una habilidad musical
- 08 Hacer deportes
- 09 Ir a la iglesia
- 10 Pasar tu tiempo por ahí con amigos/os o solo
- 11 Jugar con juegos electronicos/maquinitas
- 12 Ir a reuniones de grupos juveniles o similares
- 13 Quedarse en casa sin hacer nada
- 99 Ninguna

16. ¿De qué forma acostumbrás informarte sobre las noticias que pasan en el país o en el mundo? (Tenés que marcar una vez en cada una de las frases)

	Todos los días	2 ó 3 veces por semana	Casi Nunca	Nunca
1 Lees los diarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Miras los noticieros por TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Escuchas los noticieros de la radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Hablás de los problemas de la comunidad con tus padres o vecinos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Escuchas y hablas con la gente sobre las noticias del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

17 ¿Que estación de radio escuchas con más frecuencia?

18 ¿A qué horas la escuchas? (elegi solo una)

- 1 Todo el día
- 2 Sólo por la mañana
- 3 Sólo por la tarde
- 4 Solo por la noche
- 5 No escucho radio

19 ¿Cuál es tu tipo de programa preferido? (elegi solo una)

- 1 Telenovelas
- 2 Videos Musicales
- 3 Programas de acción o suspenso
- 4 Programas Familiares
- 5 Caricaturas (muñequitos animados)
- 6 Programas Cómicos
- 7 Noticieros
- 8 Otros _____

20 La gente tiene distintas opiniones acerca de donde deben participar los jóvenes. En la lista siguiente figuran algunas formas de participación. Elegi la mejor forma de participación de los jóvenes (elegi solo una)

- 1 Participar en grupos religiosos
- 2 Participar en partidos políticos
- 3 Participar en actividades para el mejoramiento de tu colonia o de tu comunidad
- 4 Participar con otros jóvenes en organizar partidos de futbol, bailes, preparación de actos, etc.
- 5 Participar estando informado leyendo el diario, viendo los noticieros de la TV, escuchando las noticias de la radio, etc.
- 6 Participar en casa ayudando a los padres y hermanos
- 7 Participar en actividades organizadas por tu centro educativo o escuela.
- 8 Ninguna forma de participación

21 ¿En tu opinion cual es el problema mas grande que los jóvenes Salvadoreños enfrentan en la actualidad?

22. Los jóvenes tienen problemas en la actualidad. Te parece que en el futuro

- 1 Van a seguir teniendo los mismos problemas?
- 2 Van a empeorar?
- 3 Van a comenzar a mejorar?
- 4 Van a resolver totalmente esos problemas
- 5 Pienso que los jóvenes no tienen problemas
- 9 No se

23 ¿Cómo crees que podrian mejorarse las condiciones de vida de los habitantes del país? De la lista siguiente elige la más importante (Elegi solo una)

- 1 Se pueden mejorar si el gobierno hace algo
- 2 Se pueden mejorar si la gente le pide al gobierno lo que necesita
- 3 Se pueden mejorar si la gente se organiza para mejorarla
- 4 No pueden mejorarse
- 9 No se

24 El país tiene problemas economicos en la actualidad. Te parece que en el futuro (Elegi solo una)

- 1 Vamos a seguir teniendo los mismos problemas?
- 2 Vamos a empeorar?
- 3 Vamos a comenzar a mejorar?
- 4 Vamos a resolver totalmente esos problemas
- 5 Pienso que el país no tiene problemas económicos
- 9 No se

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

25 Cambiando de tema tenemos interés en saber a quién admiras más puede ser cualquier persona a quien admires mucho. Escribe a la par de cada uno el nombre de la persona que más admiras en cada campo

1 Deportista _____

No admiro a nadie en este campo

2 Artista _____

No admiro a nadie en este campo

3 Político _____

No admiro a nadie en este campo

4 Religioso _____

No admiro a nadie en este campo

5 Personaje de la TV _____

No admiro a nadie en este campo

6 Pariente cercano (Escribe si es tío hermano padre etc) _____

No admiro a nadie en este campo

7 No admiro a nadie en ningún campo

26 Además de estudiar (elegi sólo una)

1 ¿Trabajas fuera de la casa? (Se refiere a trabajos con los que se ganan dinero)

2 ¿Trabajas con tu familia? (No ganas dinero por hacerlo)

3 No trabajo sólo estudio

27 ¿Cuánto tiempo le dedicas al trabajo? (elegi sólo una)

1 1 o 2 días por semana

2 3 o 4 días por semana

3 5 días por semana y más

4 Trabajo muy ocasionalmente

5 No trabajo sólo estudio

28 A continuación hay un listado de frases ¿Me podrias decir si estas de acuerdo o no con cada una de ellas? (Tenés que marcar una vez en cada una de las frases)

NO SI NO TRABAJO

1 Mi trabajo actual me permite darme mis gustos

2 Actualmente trabajo en un lugar que es muy importante para el progreso de mi comunidad

3 Mi trabajo actual es aburrido siempre hay que hacer lo mismo

4 Mi trabajo actual me permite aprender un oficio

5 Mi trabajo actual me permite pagar mis estudios

6 Mi trabajo actual es una ayuda importante para la familia

29 Ahora te voy a preguntar algo acerca de tu salud ¿Cuando tienes algun problema de salud a quién acudes primero? (elegi sólo una)

1 A ningún lugar en especial

2 Centro de salud Cruz Roja etc

3 Hospital público

4 Clínica privada

5 Clínicas parroquiales

6 Ventas de medicina natural

7 Farmacia o tienda

8 Otros

REST AVAILABLE COPY

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

- 30 ¿Por que razon fuiste la ultima vez al medico o a la clinica?
- 1 Porque estaba enfermo tenia mucho dolor
 - 2 Para revisarme controlarme saber si estaba bien
 - 3 Por un tratamiento
 - 4 Por una emergencia (accidente en general golpe quemadura herida etc)
 - 5 Otra

31 Para ir terminando queremos saber cual de estos temas es el más importante para los jóvenes (Elegi sólo una)

- 1 Tener dinero para ser independiente
- 2 Poder comprarse todo lo que les guste
- 3 Que haya paz en el país
- 4 Pasaría bien
- 5 Que mejore la situación economica en general
- 6 Que todos los jóvenes tengan las mismas posibilidades de progresar
- 7 No sé

32 ¿Cuál dirias que es la característica que mas distingue a los jóvenes salvadoreños?

Las preguntas que siguen se relacionan con lo que acostumbras hacer Te recordamos que esta es una encuesta anónima y tus respuestas serán sumadas con varias más. Lo importante para nosotros es que nos digas la verdad. No hay respuestas buenas o malas. Solo respuestas honestas.

33 ¿Cuándo fue que por primera vez

	Edad que tenias cuando probaste por primera vez						
	Nunca probé	menos 10 años	10-11 años	12-13 años	14-15 años	16-17 años	18 y mas años
1 Fumaste cigarrillos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Bebiste cerveza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Bebiste licores? (vodka ron etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Fumaste marihuana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Usaste cocaína etc ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Usaste pastillas estimulantes? (pastillas para no dormir)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Usaste pastillas tranquilizantes (pastillas para los nervios etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Usaste inhalantes (pega de zapatero)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Usaste alucinógenos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Usaste otras drogas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BEST AVAILABLE COPY

59

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

34 Durante el año pasado ¿Con qué frecuencia

	Nunca probé	Una vez al año	Seis veces al año	Una vez al mes	Dos veces al mes	Una vez o más semanas	Tres veces o más semanas	Unas veces al día
1 Fumaste cigarrillos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2 Bebiste cerveza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3 Bebiste licores? (Vodka ron etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4 Fumaste marihuana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5 Usaste cocaína etc ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
6 Usaste pastillas estimulantes? (para no dormir)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
7 Usaste pastillas tranquilizantes (para los nervios etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
8 Usaste inhalantes (pega de zapatero)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
9 Usaste alucinógenos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
10 Usaste otras drogas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

35 Cuantos de tus amigos

	Ninguno	Unos pocos	Muchos	La mayoría
1 Fuman cigarrillos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Beben cerveza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Beben licores? (Vodka ron etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Fuman marihuana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Usan cocaína etc ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Usan pastillas estimulantes? (para no dormir etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Usan pastillas tranquilizantes (para los nervios etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Usan inhalantes (pega de zapatero)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Usan alucinógenos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Usan otras drogas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BEST AVAILABLE COPY

Proyecto "Prevención y Atención Psicosocial a Niños de la Comunidad Educativa de Zonas Ex-Conflictivas"

36 Dónde vos vivís ¿Que tan fácil es conseguir

	No se consigue	Difícil	Fácil	Muy fácil	No sabe
1 Cerveza	<input type="checkbox"/>				
2 Licores (Vodka ron etc)	<input type="checkbox"/>				
3 Marihuana	<input type="checkbox"/>				
4 Cocaína	<input type="checkbox"/>				
5 Pastillas estimulantes (para no dormir etc)	<input type="checkbox"/>				
6 Pastillas tranquilizantes (para los nervios etc)	<input type="checkbox"/>				
7 Inhalantes (pega de zapatero)	<input type="checkbox"/>				
8 Alucinógenos	<input type="checkbox"/>				
9 Otras drogas	<input type="checkbox"/>				

BEST AVAILABLE COPY

61