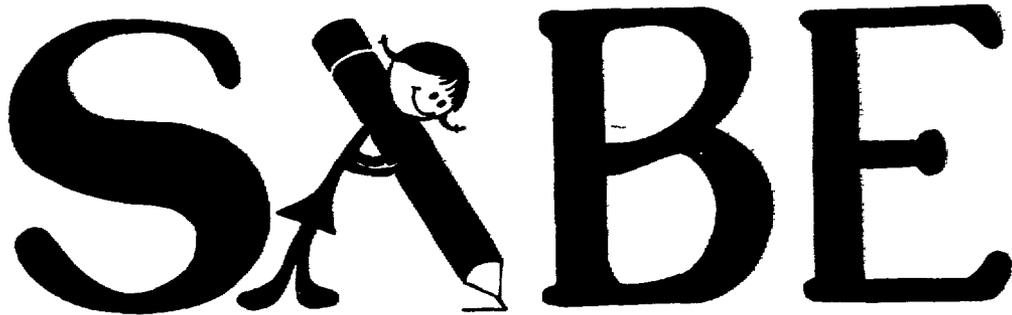


PN ACG-317
103094



**Strengthening Achievement in Basic Education
(SABE) Project**

AED Project No 12-2069-00
AID Contract No 519-C-00-91-00169-00

**Informe de Consultoría
Evaluación de Matemática de Tercer Grado**

**Mario J. Ramírez
December 8-19, 1997
San Salvador, El Salvador**

COMPONENT I · CURRICULUM DEVELOPMENT

INFORME DE CONSULTORIA

Introduccion

Mediante contrato de Servicios Profesionales con Development Associates Inc efectue una consultoria para El Proyecto SABE del Ministerio de Educacion de El Salvador del 8 al 12 y del 15 al 19 de Diciembre de 1997 para cumplir con los siguientes alcances de trabajo

- 1 Seleccin de los contenidos de Matematica de Tercer grado a evaluar
- 2 Diseño de dos tipos de pruebas
 - Prueba escrita grupal
 - Prueba oral y escrita individual
- 3 Elaboracion de los instrumentos de aplicacion de la prueba
- 4 Elaboracion del formato físico de las pruebas cuadernillo de trabajo diagramado

Las Actividades desarrolladas fueron las siguientes

Lunes 8 de Diciembre

Martes 9 de Diciembre

- 1 Seleccin de los contenidos de matematica de tercer grado para incluir en las pruebas grupal e individual

Miercoles 10 de Diciembre

Jueves 11 de Diciembre

- 2 Elaboracion de la Forma "A" de la Prueba grupal
 - a Definir la estrategia de trabajo a emplear durante el periodo de la consultoria
 - b Discutir los alcances de trabajo a alcanzar

Viernes 12 de Diciembre.

Lunes 15 de Diciembre

- 3 Elaboracion de la Forma "B" de la prueba grupal

Martes 16 de Diciembre

- 4 Elaboracion de Instructivo para la administracion de la prueba grupal formas "A" y "B"

Miercoles 17 de Diciembre

- 5 Flaboracion de Prueba individual

Jueves 18 de Diciembre

- 6 Elaboracion de Instructivo y Guia de Aplicacion de la Prueba Individual y Formulario de respuestas para uso del administador

Viernes 19 de Diciembre

- 7 Diagramacion de instructivos y cuadernillos de respuestas para los alumnos

Republica de El Salvador
Ministerio de Educación
Proyecto SABE

Prueba de Matemática
Tercer Grado
Forma "A"

DATOS QUE DEBE LLENAR EL ADMINISTRADOR DE LA PRUEBA

Codigo o clave de la Escuela	<input type="text"/>
Nombre de la Escuela	<hr/>
Grupo o seccion	<hr/>
Turno o jornada	Mañana ____ Tarde ____ Doble ____
Ubicacion de la escuela	Area rural ____ Urbana ____

DATOS QUE DEBE LLENAR EL ALUMNO O ALUMNA

NOMBRE	<hr/>
APELLIDOS	<hr/>

Ejemplo

El resultado de 25 más 15 es:

- a. 50
- b. 40
- c. 30
- d. 10

1 El número tres mil quinientos seis se escribe así

- a 30005006
- b 3000506
- c 3506
- d 30506

2 El número que está antes de 7001 es

- a 6998
- b 6999
- c 7000
- d 7002

3 El número que está después de 4000 es

- a 3999
- b 4010
- c 4001
- d 4100

4 De los siguientes números, el número mayor es

- a 7200
- b 7020
- c 7189
- d 7001

5. De los siguientes números, el número menor es

- a 3000
- b 3001
- c 3010
- d 3100

6. En el número 7435, la cifra 7 equivale a

- a 7 unidades
- b 70 unidades
- c 700 unidades
- d 7 000 unidades

7. Cincuenta decenas equivalen a

- a 5 centenas
- b 50 centenas
- c 500 centenas
- d 5000 centenas

8. 66 centenas y 5 unidades equivalen a

- a 665 unidades
- b 566 unidades
- c 6605 unidades
- d 5660 unidades

9 El resultado de sumar 700 más 99 es

- a 7099
- b 799
- c 70099
- d 711

10 ¿Cuál es la suma del siguiente ejercicio?

$$\begin{array}{r} 8545 \\ + 2452 \\ \hline \end{array}$$

- a 10993
- b 10113
- c 10117
- d 10997

11 ¿Cuál es la suma del siguiente ejercicio?

$$\begin{array}{r} 6773 \\ + 4003 \\ \hline \end{array}$$

- a 2770
- b 10000
- c 10776
- d 10770

12 ¿Cuál es la suma del siguiente ejercicio?

$$\begin{array}{r} 7200 \\ 6125 \\ + 7004 \\ \hline \end{array}$$

- a 20321
- b 20121
- c 20329
- d 20129

13 ¿Cuál es el resultado de restar 8000 menos 2000 ?

- a 1000
- b 10000
- c 6000
- d 2000

14 ¿Cuál es resultado de restar 6315 menos 315 ?

- a 6630
- b 6300
- c 315
- d 6000

15 ¿Cuál es el resultado de restar 2715 menos 2000?

- a 2915
- b 715
- c 4715
- d 2200

16 ¿Cuál es el resultado del siguiente ejercicio?

$$\begin{array}{r} 658 \\ -341 \\ \hline \end{array}$$

- a 397
- b 399
- c 319
- d 317

17 ¿Cuál es el resultado del siguiente ejercicio?

$$\begin{array}{r} 1037 \\ -745 \\ \hline \end{array}$$

- a 1712
- b 312
- c 1792
- d 292

18 ¿Cuál es el resultado del siguiente ejercicio?

$$\begin{array}{r} 7005 \\ -4242 \\ \hline \end{array}$$

- a 3313
- b 3242
- c 2763
- d 3247

19 ¿Cuál es el resultado del siguiente ejercicio?

$$\begin{array}{r} 6000 \\ -5341 \\ \hline \end{array}$$

- a 2659
- b 3341
- c 3659
- d 2769

20 El resultado de multiplicar 7 por 6 es

- a 13
- b 42
- c 1
- d 49

21 500 dividido entre 10 es igual a

- a 5000
- b 50
- c 5
- d 500

22 Observa el siguiente ejercicio

$$3500 + \boxed{} = 5000$$

El número que falta es

- a 8500
- b 7500
- c 2500
- d 1500

23 La diferencia de dos números es 2000 El número menor es igual a 6000 El otro número es igual a

- a 8000
- b 4000
- c 6000
- d 2000

24 Carmen tiene que embolsar 90 limones. En cada bolsa puede guardar 9 limones. ¿Cuántas bolsas necesita para guardar todos los limones?

- a 10
- b 99
- c 810
- d 81

25 Margarita hizo un collar con igual número de perlas de 3 colores: rojas, negras y amarillas. Colocó 15 perlas amarillas. ¿Cuántas perlas tiene el collar en total?

- a 18
- b 12
- c 45
- d 5

26 Carlos tenía 100 colones. Compró una camisa que le costó 65 colones. ¿Cuánto vuelto le dieron a Carlos?

- a 35
- b 165
- c 135
- d 65

27 Mirna tiene 90 yardas de tela para hacer vestidos. Para cada vestido se necesitan 2 yardas. ¿Cuántos vestidos puede hacer Mirna?

- a 45
- b 88
- c 180
- d 92

Prueba de Matemática Tercer Grado Forma "B"

DATOS QUE DEBE LLENAR EL ADMINISTRADOR DE LA PRUEBA

Codigo o clave de la Escuela	<input type="text"/>
Nombre de la Escuela	_____
Grupo o sección	_____
Turno o jornada	Mañana ____ Tarde ____ Doble ____
Ubicacion de la escuela	Area rural ____ Urbana ____

DATOS QUE DEBE LLENAR EL ALUMNO O ALUMNA

NOMBRE	_____
APELLIDOS	_____

Ejemplo

El resultado de 25 más 15 es:

- a. 50
- b. 40
- c. 30
- d. 10

1 El número ocho mil ochocientos ochenta y ocho se escribe así

- a 88088
- b 80080088
- c 800880
- d 8888

2 El número que está antes de 3000 es

- a 3999
- b 2999
- c 3000
- d 3001

3 El número que está después de 5009 es

- a 5008
- b 5100
- c 5010
- d 5001

4 De los siguientes números, el número mayor es

- a 3000
- b 3001
- c 3010
- d 3100

5 De los siguientes números, el número menor es

- a 7200
- b 7020
- c 7189
- d 7001

6 En el número 7435, la cifra 5 equivale a

- a 5 unidades
- b 50 unidades
- c 500 unidades
- d 5000 unidades

7 50 centenas equivalen a

- a 5 decenas
- b 50 decenas
- c 500 decenas
- d 5000 decenas

8 74 centenas y 5 unidades equivalen a

- a 745 unidades
- b 575 unidades
- c 7405 unidades
- d 5740 unidades

9 El resultado de sumar 2000 más 482 es

- a 20482
- b 24820
- c 2482
- d 2618

10 ¿Cuál es la suma del siguiente ejercicio?

$$\begin{array}{r} 3506 \\ + 5095 \\ \hline \end{array}$$

- a 8601
- b 8501
- c 8591
- d 8001

11 ¿Cuál es la suma del siguiente ejercicio?

$$\begin{array}{r} 7312 \\ + 5444 \\ \hline \end{array}$$

- a 12116
- b 12132
- c 12136
- d 12756

12 ¿Cuál es la suma del siguiente ejercicio?

$$\begin{array}{r} 6500 \\ + 9458 \\ \hline \end{array}$$

- a 15900
- b 15158
- c 15958
- d 15188

13 ¿Cuál es el resultado de restar 500 menos 200?

- a 700
- b 300
- c 500
- d 200

14 ¿Cuál es el resultado de restar 3200 menos 200?

- a 5200
- b 3400
- c 3000
- d 1200

15 ¿Cuál es el resultado de restar 4235 menos 4000?

- a 8235
- b 235
- c 4635
- d 4000

16 ¿Cuál es el resultado del siguiente ejercicio?

$$\begin{array}{r} 875 \\ -423 \\ \hline \end{array}$$

- a 492
- b 498
- c 458
- d 452

17 ¿Cuál es el resultado del siguiente ejercicio?

$$\begin{array}{r} 706 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$$

- a 603
- b 663
- c 609
- d 669

18 ¿Cuál es el resultado del siguiente ejercicio?

$$\begin{array}{r} 431 \\ - 428 \\ \hline \end{array}$$

- a 13
- b 59
- c 17
- d 3

19 ¿Cuál es el resultado del siguiente ejercicio?

$$\begin{array}{r} 2304 \\ - 1395 \\ \hline \end{array}$$

- a 1099
- b 909
- c 1091
- d 1009

20 El resultado de multiplicar 240 por 4 es

- a 960
- b 8160
- c 860
- d 964

21 50 dividido entre 10 es igual a

- a 500
- b 50
- c 5
- d 5000

22 Observa el siguiente ejercicio

$$1500 + 2500 + \square = 5000$$

El número que falta en el ejercicio es

- a 4000
- b 1000
- c 9000
- d 3500

23 ¿A cuál número le resto 500 para que el resultado sea 200?

- a 300
- b 700
- c 500
- d 200

24 Yolanda tiene 35 tarjetas y algunos sobres. Guardó 7 tarjetas en cada sobre. ¿Cuántos sobres utilizó Yolanda?

- a 245 sobres
- b 42 sobres
- c 28 sobres
- d 5 sobres

25 En un pueblo hay 80 casas. En cada casa viven 4 personas. ¿Cuántas personas hay en el pueblo?

- a 76
- b 320
- c 20
- d 84

26 En el salón de clase hay 55 estudiantes, 30 son mujeres y los demás son varones. ¿Cuántos varones hay en el salón de clase?

- a 85
- b 25
- c 30
- d 55

27 Roberto tenía 75 naranjas y las repartió entre sus 3 hermanos. A cada hermano le dio igual cantidad de naranjas. ¿Cuántas naranjas le dio Roberto a cada hermano?

- a 72
- b 78
- c 25
- d 225

TERMINOS DE REFERENCIA

PROYECTO RADIO INTERACTIVA
PERIODO Una Semana
LUGAR Honduras

OBJETIVOS

Diseñar la prueba formativa de rendimiento para identificar habilidades y destrezas de los alumnos de tercer grado.

ALCANCE DE TRABAJO

- 1- Selección de los contenidos de Matemática de Tercer Grado a evaluar
- 2- Diseño de dos tipos de prueba
 - a) Prueba escrita grupal
 - b) Prueba oral o escrita individual
- 3- Elaboración del instructivo de aplicación de la prueba.
- 4- Elaboración del formato físico de la prueba: cuadernillo de trabajo diagramado.

PRODUCTOS

- 1- Prueba elaborada y entregada en diskete.
- 2- Instructivo de aplicación.

6/10/97

Republica de El Salvador
Ministerio de Educacion
Proyecto SABE

**INSTRUCTIVO PARA ADMINISTRAR
LA PRUEBA GRUPAL DE MATEMATICA
DE TERCER GRADO
PARA LA SERIE RADIAL
“EL MARAVILLOSO MUNDO DE LOS NUMEROS”**

Preparado por Mario J Ramirez
Consultor Educativo

Diciembre, 1997

A. INFORMACION PREVIA PARA EL ADMINISTRADOR

Lea esta informacion con suficiente anticipación a la aplicación de la prueba.

La prueba grupal de Matemática para el tercer grado está presentada en dos formas “A” y “B” con los mismos contenidos pero con diferentes items Así que es muy importante aplicar la prueba al la totalidad de los alumnos de cada seccion o grupo.

Al momento de distribuir las pruebas procure que las formas “A” y “B” queden intercaladas, es decir, un estudiante toma la forma “A” y el estudiante de al lado toma la forma “B”

En la portada de cada forma hay dos cuadros donde deben registrarse algunos datos Usted llenara los datos que se piden en el cuadro superior, para ello es necesario que le solicite la información al maestro o a la maestra del grado Esta información puede llenarla al finalizar la aplicación de la prueba

Asegúrese de disponer de suficientes lapiceros de grafito # 2 con la punta afilada Recuerde que debere recuperar estos lapiceros despues de finalizada la prueba ya que otros alumnos los utilizarán

Es muy importante que los estudiantes comprendan bien las instrucciones para que realicen un buen trabajo, así que habeles sin prisa, con mucha calma y sobre todo con mucha claridad Si observa que los alumnos no han comprendido algo, entonces repitalo nuevamente No les dé la siguiente instrucción si no han comprendido la instrucción anterior

El tiempo prudencial máximo para que los estudiantes respondan la prueba es 1 hora 30 minutos a partir del momento en que usted les da la señal de comenzar Si no han terminado en el tiempo previsto, adviértales que el tiempo terminó y que deben entregar la prueba

B INSTRUCCIONES PARA LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA.

Ahora que ya esta debidamente informado, es el momento de comenzar la aplicacion de la prueba. Para ello **siga exactamente** las instrucciones que a continuación se le presentan

- 1 Distribuya intercaladamente las formas “A” y “B” de las pruebas entre los alumnos que participaran Asegurese que cada estudiante tenga en su poder una forma diferente **Adviértales que no deben comenzar hasta que usted les indique el momento**
- 2 Distribuya a cada estudiante un lapicero de grafito (carbón) **Adviértales que deben entregarlos cuando finalicen la prueba.**

(En este momento, cada alumno debe tener su prueba y su respectivo lapicero).

- 3 Ahora digales exactamente lo siguiente
“Estimados alumnos y alumnas Ustedes van colaborar con nosotros contestando esta prueba de Matematica” “Así como ustedes, otros niños y niñas del El Salvador tambien lo haran”
“Esta prueba no es para darles una calificacion Es para conocer lo que ustedes saben de Matematica” “Deben escribir con letra clara”
- 4 Pregunteles ¿Todos entendieron lo que les dije? ¿Alguien no entendio? ¿Estan listos para continuar?
- 5 Si todos los alumnos estan listos para continuar, entonces digales lo siguiente “Miren la pagina de enfrente de su cuadernillo “Busquen el cuadro que esta en la parte de debajo de esa pagina” “En ese cuadro, busquen donde dice **NOMBRE**” “Sobre la raya escriban su nombre” (Tiempo para que escriban el nombre) “Ahora, busquen donde dice **APELLIDO**” “Sobre la raya escriban su apellido” (Tiempo para que escriban el apellido)
- 6 Pregunteles ¿Todos escribieron su nombre y apellido? ¿Estan listos para continuar?
- 7 Si todos los alumnos estan listos para continuar, entonces digales lo siguiente “Abran su cuadernillo y miren la primera pagina” (Tiempo para buscar)
- 8 Pregunteles ¿Todos encontraron la primera pagina?
- 9 Si todos los alumnos encontraron la primera pagina entonces digales lo siguiente “En esa pagina hay un ejemplo de pregunta dentro de un cuadro grande” “Mirenlo” (Tiempo para que lo vean)
- 10 Ahora expliqueste exactamente lo siguiente “En esta prueba haya varias preguntas encerradas en cuadros grandes así como esta el ejemplo” “Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas, pero solo una respuesta es la correcta” “Para responder, deben escoger una repuesta y marcar con una cruz sobre la letra que esta antes de la respuesta”

- 11 Pregunteles ¿Todos entendieron lo que les dije?, ¿Alguien no entendio? ¿Estan listos para continuar? (Si hay niños que no hayan entendido, entonces repita las instrucciones)
- 12 Si estan listos para continuar, entonces digales lo siguiente “Para comprender mejor vamos a hacer el ejemplo que esta en esa pagina” “Leamos juntos en voz alta el ejemplo (LECTURA EN VOZ ALTA) El resultado de veinticinco mas quince es”
- 13 Digales “Ahora fíjense que debajo de lo que leimos hay cuatro respuestas con las letras a, b, c y d” “Mírenlas” (Tiempo para que miren) “Ahora vamos a escoger la respuesta” “Contesten, ¿Cual es el resultado de veinticinco mas quince? (tiempo) Respuesta Cuarenta”
- 14 Pregunteles lo siguiente De las cuatro repuestas que hay en el ejemplo, ¿Cual letra tiene el numero cuarenta? (tiempo) Respuesta La letra “b”
- 15 Digales “Entonces marquen con una cruz sobre la letra “b” (Tiempo para que marquen la letra)
- 16 Pregunteles ¿Todos entendieron lo que les dije? ¿Todos marcaron la letra “b”? ¿Alguien no entendio? ¿Estan listos para continuar?
- 17 Si estan listos para continuar entonces digales lo siguiente “Recuerden que solo deben marcar una respuesta en cada pregunta, porque solo una respuesta es la correcta” “ Si se equivocan y quieren corregir su respuesta, entonces pueden borrar y marcar nuevamente” “Si no saben la respuesta de alguna pregunta, pueden continuar con la siguiente pregunta” “Despues pueden regresar y responder la pregunta que dejaron.
- 18 Pregunteles ¿Todos entendieron lo que les dije? ¿Alguien no entendio? ¿Estan listos para continuar?
- 19 Si estan listos para continuar entonces digales “A partir de este momento, pueden empezar a responder la prueba” “Buena suerte”
- 20 Mientras los estudiantes estan respondiendo la prueba es recomendable que camine entre ellos para observar si estan haciendo bien su trabajo
- 21 Recolecte las pruebas en la medida que los estudiantes vayan terminando o cuando el tiempo previsto haya concluido

Republica de El Salvador
Ministerio de Educación
Proyecto SABE

Prueba de Matemática Tercer Grado Prueba Individual

DATOS QUE DEBE LLENAR EL ADMINISTRADOR DE LA PRUEBA

Código o clave de la Escuela	<input type="text"/>
Nombre de la Escuela	_____
Grupo o sección	_____
Turno o jornada	Mañana ____ Tarde ____ Doble ____
Ubicación de la escuela	Area rural ____ Urbana ____

DATOS QUE DEBE LLENAR EL ALUMNO O ALUMNA

NOMBRE	_____
APELLIDOS	_____

Cuadro # 5

--

Cuadro # 6

--

Cuadro # 7

--

Cuadro # 8

--

25

Cuadro # 1

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Cuadro # 2

--

Cuadro # 3

--

Cuadro # 4

--

Republica de El Salvador
Ministerio de Educacion
Proyecto SABE

Para uso del administrador de la prueba

**FORMULARIO QUE LLENARA EL ADMINISTRADOR
CON LAS RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS PARA LA
PRUEBA INDIVIDUAL PARA TERCER GRADO DE
MATEMATICA**

Preparado por Mario J. Ramírez
Consultor Educativo

Diciembre, 1997

INSTRUCCIONES:

Llene cuidadosamente este formulario en los espacios correspondientes con las respuestas que den los alumnos a las preguntas de la # 1 a la # 15

Cuando termine de aplicar la prueba, anexe este formulario al cuadernillo de respuestas del alumno

(Pregunta # 1)

Cuenta hasta donde puedas despues del numero mil novecientos noventa y nueve

_____ Escriba en sobre la raya el numero donde comenzo a contar

_____ Escriba en sobre la raya el numero donde paro de a contar

(Pregunta # 2)

Cuenta hasta donde puedas despues del numero cinco mil trescientos.

_____ Escriba en sobre la raya el numero donde comenzo a contar

_____ Escriba en sobre la raya el numero donde paro de a contar

(Pregunta # 3)

Cuenta hasta donde puedas de cien en cien a partir de tres mil quinientos

_____ Escriba en sobre la raya el numero donde comenzo a contar

_____ Escriba en sobre la raya el numero donde paro de a contar

(Pregunta # 4)

¿Cual es el numero que esta despues de siete mil quinientos?

_____ Escriba en sobre la raya el numero que respondio

(Pregunta # 5)

¿Cual es el numero que está despues de cinco mil ciento noventa y nueve?

_____ Escriba en sobre la raya el numero que respondio

(Pregunta # 6)

¿Cual es el numero que esta antes de seis mil?

_____ Escriba en sobre la raya el numero que respondio

(Pregunta # 7)

¿Cual es el numero que esta antes dos mil novecientos noventa?

_____ Escriba en sobre la raya el numero que respondio

(Pregunta # 8)

¿Cual numero es mayor, mil ochocientos setenta y cinco o siete mil ochocientos setenta y cinco?

_____ Escriba en sobre la raya el numero que respondio

(Pregunta # 9)

¿Cual numero es mayor, nueve mil trescientos doce o nueve mil trescientos veinte?

_____ Escriba en sobre la raya el numero que respondio

(Pregunta # 10)

¿Cual numero es menor, trescientos cuarenta y uno o cinco mil trescientos uno?

_____ Escriba en sobre la raya el numero que respondio

(Pregunta # 11)

¿Cual numero es menor, dos mil setecientos cincuenta o nueve mil setecientos cuarenta y nueve?

_____ Escriba en sobre la raya el numero que respondió

(Pregunta # 12)

Piensa y contesta, ¿Cuanto es novecientos mas setenta? Repito ¿Cuanto es novecientos mas setenta?

_____ Escriba en sobre la raya la respuesta.

(Pregunta # 13)

Piensa y contesta, ¿Cuanto es setenta y siete mas cinco mil? Repito ¿Cuanto es setenta y siete mas cinco mil?

_____ Escriba en sobre la raya la respuesta.

(Pregunta # 14)

Piensa y contesta, ¿Cuanto es nueve mil doscientos treinta menos doscientos treinta? Repito ¿Cuanto nueve mil doscientos treinta menos doscientos treinta?

_____ Escriba en sobre la raya la respuesta.

(Pregunta # 15)

Piensa y contesta, ¿Cuanto es cinco mil cincuenta y dos menos cinco mil? Repito ¿Cuanto es cinco mil cincuenta y dos menos cinco mil?

_____ Escriba en sobre la raya la respuesta.

(A partir de aquí el alumno usará el cuadernillo para responder las siguientes preguntas. Recuerde que debe anexar este formulario al cuadernillo de respuestas del alumno cuando termine cada prueba)

Republica de El Salvador
Ministerio de Educacion
Proyecto SABE

Para uso del administrador de la prueba

**INSTRUCTIVO Y GUIA PARA ADMINISTRAR
LA PRUEBA INDIVIDUAL DE MATEMATICA DE
TERCER GRADO
PARA LA SERIE RADIAL
“EL MARAVILLOSO MUNDO DE LOS NÚMEROS”**

Preparado por: Mario J. Ramírez
Consultor Educativo

Diciembre, 1997

A. INFORMACION PREVIA PARA EL ADMINISTRADOR

Lea esta información con suficiente anticipación a la aplicación de la prueba.

Esta prueba de Matemática es de aplicación individual y complementa la evaluación de los contenidos para el tercer grado presentados en las formas grupales “A” y “B” Así que es muy importante disponer de suficientes muestras de cada forma.

Antes de aplicar esta prueba pida al maestro de grado que le facilite la lista de registro de los alumnos del grado y escoja aleatoriamente (al azar o por sorteo) los que serán evaluados incluyendo niñas y niños tanto de los que cursan tercer grado por primera vez como los que repiten ese grado. (seleccione un máximo de 5 alumnos por sección o grupo)

A cada estudiante le entregará el formato (cuadernillo) en el que deberán responder algunos ítems usando su lápiz, aunque para la mayoría de los ítems Usted registrará las respuestas que le den cada alumno, de tal manera que debe utilizar un formulario para cada alumno.

En la portada de cada formato hay dos cuadros donde deben registrarse algunos datos Usted llenará los datos que se piden en el cuadro superior, para ello es necesario que le solicite la información al maestro o a la maestra del grado. Esta información puede llenarla al finalizar la aplicación de la prueba.

Asegúrese cada alumno disponga de un lapicero de grafito # 2 con la punta afilada. Recuerde que deberá recuperar estos lapiceros después de finalizada la prueba ya que otros alumnos los utilizarán

Es muy importante que el estudiante comprenda bien las instrucciones para que realice un buen trabajo, así que hablele sin prisa, con mucha calma y sobre todo con mucha claridad Si observa que el alumno no ha comprendido algo, entonces repítalo nuevamente No le de la siguiente instrucción si no ha comprendido la instrucción anterior

El tiempo prudencial máximo para que los estudiantes respondan la prueba está determinado por la mayor o menor rapidez con que respondan cada ítem.

Seleccione un lugar adecuado para la aplicación de esta prueba, ya sea dentro del aula o en otro lugar que reúna condiciones de tranquilidad, buena iluminación y comodidad.

Recuerde que la aplicación de la prueba es individual tipo entrevista, por lo que usted estará a solas con cada alumno Por la naturaleza de la prueba, los alumnos tienden a ponerse ansiosos. Asegúrese que se sienten en confianza antes de comenzar la aplicación.

B INSTRUCCIONES PARA LA APLICACION DE LA PRUEBA.

Ahora que ya esta debidamente informado, es el momento de comenzar la aplicacion de la prueba. **Siga exactamente** las instrucciones que a continuacion se le presentan

- 1 Llene los datos que se le solicitan en el cuadro superior del formato segun la seleccion de estudiantes que realizo previamente
- 2 Llame al primer estudiante segun la lista de seleccion
- 3 Ahora digale exactamente lo siguiente
“Hola, ¿Como estas? Ahora tu vas a colaborar con nosotros contestando esta prueba de Matematica” “Asi como tu, otros niños y niñas del El Salvador tambien lo haran”
“Esta prueba no es para darte una calificacion” “Es para conocer lo que sabes de Matematica”
- 4 Preguntele ¿Entendiste lo que les dije? ¿Estas listo para continuar?
- 5 Entreguele el formato donde trabajara el alumno y digale El cuadernillo que tienes lo usarás cuando yo te lo indique, por ahora “Busca el cuadro que esta en la parte de abajo de esa pagina” “En ese cuadro, busca donde dice **NOMBRE**” “Sobre la raya escribe tu nombre” (Tiempo para que escriba el nombre) “Ahora, busca donde dice **APELLIDO**” “Sobre la raya escribe su apellido” (Tiempo para que escriban el apellido) (Asegurese que lleno correctamente los datos antes de proseguir)
- 6 Preguntele ¿Estas listo para continuar?
- 7 Digale Por ahora no vas a necesitar el cuadernillo hasta que yo te lo indique
- 8 Digale Ahora yo te voy a hacer algunas preguntas y tu las vas a responder Asi que listo para comenzar ¿Estas listo?
- 9 (Pregunta # 1) Cuenta hasta donde puedas despues del numero mil novecientos noventa y nueve (Tiempo para que cuente) Digale que pare de contar cuando haya contado por lo menos 6 números (Anote en su formulario el primer numero de donde empezo a contar y hasta donde paro de contar)
- 10 (Pregunta # 2) Cuenta hasta donde puedas despues del numero cinco mil trescientos (Tiempo para que cuente) Digale que pare de contar cuando haya contado por lo menos 6 numeros (Anote en su formulario el primer numero de donde empezo a contar y hasta donde paro de contar)

- 11 (Pregunta # 3) Cuenta hasta donde puedas de cien en cien a partir de tres mil quinientos (Tiempo para que cuente) Digale que pare de contar cuando haya contado por lo menos 10 numeros (Anote en su formulario el primer numero de donde empezo a contar y hasta donde paro de contar)
- 12 (Pregunta # 4) ¿Cual es el numero que esta despues de siete mil quinientos? (Tiempo para que responda) Anote en su formulario el numero que respondió
- 13 (Pregunta # 5) ¿Cual es el numero que esta despues de cinco mil ciento noventa y nueve? (Tiempo para que responda) Anote en su formulario el numero que respondió
- 14 (Pregunta # 6) ¿Cual es el numero que esta antes de seis mil? (Tiempo para que responda) Anote en su formulario el numero que respondió
- 15 (Pregunta # 7) ¿Cual es el numero que esta antes de dos mil novecientos noventa? (Tiempo para que responda) Anote en su formulario el numero que respondió
- 16 (Pregunta # 8) ¿Cual numero es mayor, mil ochocientos setenta y cinco o siete mil ochocientos setenta y cinco? (Tiempo para que responda) Anote en su formulario el numero que respondió
- 17 (Pregunta # 9) ¿Cual numero es mayor, nueve mil trescientos doce o nueve mil trescientos veinte? (Tiempo para que responda) Anote en su formulario el numero que respondió
- 18 (Pregunta # 10) ¿Cual numero es menor, trescientos cuarenta y uno o cinco mil trescientos uno? (Tiempo para que responda) Anote en su formulario el numero que respondió
- 19 (Pregunta # 11) ¿Cual numero es menor, dos mil setecientos cincuenta o nueve mil setecientos cuarenta y nueve? (Tiempo para que responda) Anote en su formulario el numero que respondió
- 20 (Pregunta # 12) Piensa y contesta, ¿Cuanto es novecientos mas setenta? Repito ¿Cuanto es novecientos mas setenta? (Tiempo para que responda) Anote en su formulario la respuesta.
- 21 (Pregunta # 13) Piensa y contesta, ¿Cuanto es setenta y siete mas cinco mil? Repito ¿Cuanto es setenta y siete más cinco mil?, (Tiempo para que responda) Anote en su formulario la respuesta.
- 22 (Pregunta # 14) Piensa y contesta, ¿Cuanto es nueve mil doscientos treinta menos doscientos treinta? Repito ¿Cuanto es nueve mil doscientos treinta menos doscientos treinta? (Tiempo para que responda) Anote en su formulario la respuesta.
- 23 (Pregunta # 15) Piensa y contesta, ¿Cuanto es cinco mil cincuenta y dos menos cinco mil? Repito ¿Cuanto es cinco mil cincuenta y dos menos cinco mil? (Tiempo para que responda) Anote en su formulario la respuesta.

24 Digale Ahora vas a trabajar en el cuadernillo Dale vuelta a la primera pagina y busca el primer cuadro numero uno que está en la siguiente pagina. (Tiempo para que busque la segunda pagina)

(A partir de aquí el alumno usará el cuadernillo para responder las siguientes preguntas)

25 (Pregunta # 16) Digale Sobre la primera raya que esta en ese cuadro vas a escribir el numero que te diga. Listo Escribe el numero mil doscientos cuarenta y siete Repito El numero mil doscientos cuarenta y siete Escríbelo (Tiempo para que escriba el numero)

26 (Pregunta # 17) Digale Sobre la siguiente raya que esta en ese cuadro vas a escribir el numero que te diga. Listo Escribe el numero cinco mil noventa. Repito El numero cinco mil noventa. Escríbelo (Tiempo para que escriba el numero)

27 (Pregunta # 18) Digale Sobre la siguiente raya que esta en ese cuadro vas a escribir el numero que te diga. Listo Escribe el numero nueve mil nueve Repito El numero nueve mil nueve Escríbelo (Tiempo para que escriba el numero)

28 (Pregunta # 19) Digale Ahora vas a trabajar en el cuadro numero dos Dentro de ese cuadro vas a escribir la suma que yo te voy a decir Listo Escribe lo siguiente. Cinco mil novecientos tres mas siete mil cincuenta y tres Repito. Cinco mil novecientos tres mas siete mil cincuenta y tres Escribe (Tiempo para que escriba) Encuentra la respuesta y escríbela (Tiempo para que resuelva el ejercicio)

29 (Pregunta # 20) Digale Ahora vas a trabajar en el cuadro número tres Dentro de ese cuadro vas a escribir la suma que yo de voy a decir Listo Escribe lo siguiente Nueve mil ochenta y uno mas cinco mil setecientos cuarenta y cuatro Repito. Nueve mil ochenta y uno mas cinco mil setecientos cuarenta y cuatro Escribe (Tiempo para que escriba) Encuentra la respuesta y escríbela. (Tiempo para que resuelva el ejercicio)

30 (Pregunta # 21) Digale Ahora vas a trabajar en el cuadro numero cuatro Dentro de ese cuadro vas a escribir la suma que yo de voy a decir Listo Escribe lo siguiente Sesenta... mas dos mil novecientos diecinueve mas... cuarenta y tres Repito. Sesenta... mas dos mil novecientos diecinueve mas... cuarenta y tres Escribe (Tiempo para que escriba) Encuentra la respuesta y escríbela. (Tiempo para que resuelva el ejercicio)

31 (Pregunta # 22) Digale Ahora vas a trabajar en el cuadro numero cinco Dentro de ese cuadro vas a escribir la resta que te voy a decir Listo Escribe lo siguiente. Nueve mil setecientos ochenta y seis menos cinco mil setecientos cuarenta y dos Repito. Nueve mil setecientos ochenta y seis menos cinco mil setecientos cuarenta y dos Escribe (Tiempo para que escriba) Encuentra la respuesta y escríbela. (Tiempo para que resuelva el ejercicio)

32 (Pregunta # 23) Digale Ahora vas a trabajar en el cuadro numero seis Dentro de ese cuadro vas a escribir la resta que te voy a decir Listo Escribe lo siguiente Siete mil seiscientos noventa y ocho menos cuatrocientos noventa y seis Repito Siete mil seiscientos noventa y ocho menos cuatrocientos noventa y seis Escribe (Tiempo para que escriba) Encuentra la respuesta y escríbela. (Tiempo para que resuelva el ejercicio)

- 33 (Pregunta # 24) Dígale Ahora vas a trabajar en el cuadro numero siete Dentro de ese cuadro vas a escribir la resta que te voy a decir Listo Escribe lo siguiente, Dos mil seiscientos siete menos mil cuatrocientos veintiseis Repito, Dos mil seiscientos siete menos mil cuatrocientos veintiseis. Escribe (Tiempo para que escriba) Encuentra la respuesta y escríbela. (Tiempo para que resuelva el ejercicio)
- 34 (Pregunta # 25) Dígale Ahora vas a trabajar en el cuadro numero ocho Dentro de ese cuadro vas a escribir la resta que te voy a decir Listo Escribe lo siguiente Cinco mil trescientos veintiuno menos trescientos cuarenta y seis. Repito Cinco mil trescientos veintiuno menos trescientos cuarenta y seis Escribe (Tiempo para que escriba) Encuentra la respuesta (Tiempo para que resuelva el ejercicio)
- 35 Dígale Por ahora la prueba termino Te agradezco mucho por tu colaboracion Hiciste un buen trabajo
- 36 Recolecte el cuadernillo de respuestas del alumno y engrapelo junto con su formulario

Es el momento de llamar al siguiente alumno o alumna de los seleccionados y siga exactamente las mismas instrucciones