

# MANUAL PARA FACILITADORES

## Proyecto Alto al SIDA



Santo Domingo, D.N. Rep. Dom. Mayo, 1998

Esta segunda edición es auspiciada por USAID a través del Proyecto AcciónSida de AED/Plan Internacional



### **Junta Directiva**

Ramón Artiles presidente  
Sergia Galvan vice presidente  
Denisse Palewonsky secretaria  
Manuel Antonio Pena tesorero  
Manuel De Jesus Paredes, vocal  
Felipe Acosta vocal  
Francisco Sanchis vocal

### **Director Ejecutivo**

Leonardo E. Sanchez Marte

### **Equipo Técnico**

Jovanny Espino De La Cruz  
Martha Arredondo Soriano  
Nurys Martinez de Ricardo  
Simon R. Ferreira

### **Equipo Interventor**

Cesar Rivas  
Eddy Rambalde  
Francisco Cambero Reyes  
Juan C. Castillo  
Juan Jose Susana V

*El contenido de este Manual está basado en los lineamientos del proyecto Alto al SIDA de la Fundacion SIDA de Puerto Rico*

### **Este Manual fue compilado y preparado por**

Leonardo E. Sánchez Marte ASA

### **Revisado, Probado y Validado por**

El equipo técnico e interventor del Proyecto Alto al SIDA

### **Diseño de Portada**

Leonardo E. Sánchez  
Angulo Publicitario

### **Diagramación**

Angulo Publicitario

### **AMIGOS SIEMPRE AMIGOS, Inc**

Santo Domingo, R.D. Mayo, 1998 ©

# PRESENTACION

---

Esta edicion revisada del Manual Metodologico de Alto al SIDA, de AMIGOS SIEMPRE AMIGOS, representa el comienzo de una comunidad empoderada, capaz de realizar trabajos valiosos, producto de la dedicacion de un grupo de jovenes profesionales de diferentes areas, comprometidos en la lucha contra el SIDA

Esta nueva edicion significa que realmente la nueva metodologia implementada por ASA crea individuos capaces de insertarse en los paradigmas del presente y de hacer frente a la infeccion por VIH, ya sea en condicion de infectados o afectados

El exito del piloto de esta nueva metodologia nos habla de una comunidad que necesita un espacio Alto al SIDA provee ese espacio de aprendizaje, diversion y camaraderia, donde se busca el crecimiento individual y la conciencia comunitaria

Los ejercicios, dinamicas y juegos que contiene el Ciclo Alto al SIDA se basan en la experiencia individual. Dan la oportunidad a los participantes de enseñar y aprender. Estan basados en una metodologia participativa, promoviendo siempre el cambio de los individuos hacia conductas que mejoren las relaciones interpersonales, la autoestima y la adopcion de practicas sexuales mas seguras

Todo esto combinado provee una mejor condicion de la salud general del individuo

El modelo que presentamos a continuacion puede ser utilizado para intervenciones de cambio de comportamiento con cualquier poblacion objetivo

Leonardo E Sanchez M  
Director Ejecutivo

# TABLA DE CONTENIDOS

---

## UNIDAD I      **Generalidades**

- I-    Descripción Institucional
  - I 1    Identificación y Marco Legal Institucional
  - I 2    Mision Institucional
  - I 3    Objetivo General
  - I 4    Objetivos Especificos
  
- II -   Marco Conceptual
  - II 1   Definición del Problema
  - II 2   El Modelo de Creencias de Salud
  
- III - Contexto General del Proyecto
  - III 1   Beneficiarios del Proyecto
  - III 2   Estructura del Proyecto
  - III 3   Ciclo del Proyecto Alto AL SIDA
  - III 4   Funcionamiento del Proyecto Alto Al SIDA
  
- IV -   Objetivos del Manual
  
- V -    Lista General de Materiales
  
- VI -   Guías para Facilitar
  - VI 1   Guía para los Facilitadores
  - VI 2   Perfil del Facilitador
  - VI 3   Perfil del Promotor

## **UNIDAD II Alcance Comunitario (Outreach)**

- I - El Alcance Comunitario
- II - Outreaches (Campañas Abiertas)
  - II 1 Conduciendo el Outreach
- III - Actividades de Alcance y Promocion
- IV - Recomendaciones para los Promotores
- V - Resumen

## **UNIDAD III Conversatorio “Entre Hombres”**

- I - El conversatorio de Alto Al SIDA es
- II - Como facilitar el conversatorio de Alto Al SIDA
- III - Propositos del conversatorio de Alto Al SIDA
- IV - Guia para el conversatorio de Alto Al SIDA
  - IV 1 Criterios y Componentes del Conversatorio Entre Hombres
    - A - Introduccion
    - B - Impacto Personal
    - C - Transmision del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)
      - 1 - Guias de Sexo Mas Seguro
      - 2 - Compartir los esfuerzos hechos en la adopcion de practicas de sexo mas seguro
      - 3 - Drogadiccion y transmision del VIH
      - 4 - Pruebas de anticuerpos para el VIH y Tratamientos

- V - Recomendaciones a seguir al facilitar un conversatorio
- VI - Ejemplificación de un conversatorio
- VII - Ejercicios Rompe Hielo  
(Algunas sugerencias)

VIII - Resumen

## UNIDAD IV Taller “Podemos Hacerlo”

- I - Podemos Hacerlo
- II - Indicaciones para el inicio del Taller

- PRIMERA SESION

Autoestima, Intimidad Vs Codependencia

- Objetivos
- Materiales
- Tiempo Aproximado
- Pasos a Seguir

- SEGUNDA SESION

Enfermedades de Transmision Sexual  
Alcohol y Drogas

- Objetivos
- Materiales
- Tiempo Aproximado
- Pasos a Seguir

- TERCERA SESION

Sexualidad

- Objetivos
- Materiales
- Tiempo Aproximado
- Pasos a Seguir

- CUARTA SESION

Cambio de Actitudes

- Objetivos
- Materiales
- Tiempo Aproximado
- Pasos a Seguir

- BIBLIOGRAFIA -

# Unidad 1 —■

## GENERALIDADES

# I.- DESCRIPCION INSTITUCIONAL

## I 1 Identificación y Marco Legal-Institucional

Amigos Siempre Amigos, Inc (ASA), es una organizacion no gubernamental (sin fines de lucro), fundada por jovenes profesionales, que conscientes del auge del Sindrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), en la comunidad de hombres que tienen sexo con otros hombres (homosexuales, bisexuales, transexuales y transgeneros), decidieron formar un frente de lucha, realizando esfuerzos para la prevencion de la infeccion por VIH y para lograr la autogestion de las personas que viven con VIH/SIDA

ASA fue fundada el 19 de Agosto del 1989, e incorporada mediante decreto del Poder Ejecutivo numero 375-90 del 17 de Septiembre del 1990. Estamos ubicados en la calle Yolanda Guzman #183-B (altos), entre las calles 11 y 13 del sector Villa Maria, en la ciudad de Santo Domingo, nuestro numero de telefono y fax es el (809)536-8118

## I 2 Misión

"Crear y mantener un espacio diverso y participativo para la comunidad Gay, desde el cual impulsar Programas preventivos integrales y ofrecer servicios frente a la epidemia del VIH/SIDA. Estos programas buscan empoderar la comunidad con la que trabajamos, mejorar la calidad de vida de las personas que viven con VIH/SIDA y promover la integracion de actitudes sanas y practicas sexuales seguras en todos los planos de la vida"

## I 3 Objetivo General

- Contribuir a la defensa de los derechos humanos de la comunidad gay mediante acciones que conlleven a una mejora en la calidad y cobertura de los servicios de salud integral, el desarrollo comunitario, la integracion de practicas sexuales preventivas y a la construccion de una sociedad igualitaria y justa

## I 4 Objetivos Específicos.

- Contribuir con el aumento de los conocimientos en la comunidad homo y bisexual sobre la propagación y control del VIH/SIDA y las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), mediante el desarrollo de actividades educativas
- Contribuir a una mejora en la ampliación de la cobertura de los servicios dirigidos a personas que viven con VIH/SIDA, mediante la oferta de Referimientos, servicios médicos y Psicológicos, Consejería, Apoyo Emocional y Apoyo Práctico (Acompañamiento a enfermos)
- Contribuir al proceso de sensibilización y toma de conciencia sobre la necesidad de incorporar en nuestras vidas conductas sexuales preventivas, mediante La difusión de conocimientos actualizados, la capacitación de líderes comunitarios, la formación de grupos de autoapoyo y la realización de actividades educativas
- Contribuir al fortalecimiento y a la expansión del sistema de mercadeo social del condón y a su incorporación en las prácticas sexuales mediante acciones educativas que aumenten la capacidad de negociación en las relaciones de pareja
- Contribuir al desarrollo de nuestros beneficiarios mediante acciones que refuercen su autoestima, reafirmen su identidad sexual y les proporcionen herramientas que ayuden el proceso de toma de conciencia de la diversidad de la comunidad gay, combatiendo así el fenómeno de homofobia externa e internalizada

## II.- MARCO CONCEPTUAL:

### II 1 Definición Del Problema

La prevención de la propagación del virus de inmunodeficiencia humana es parte importante de nuestra misión institucional. Como también lo es, el desarrollo y fortalecimiento de la comunidad homosexual, mediante la implementación de programas que eleven la autoestima, revisen la identidad personal y promuevan la inserción de conductas sexuales seguras y actividades sanas en todos los planos de la vida.

No obstante, resultado de nuestro crecimiento institucional, Evaluaciones de Proceso y Análisis de la eficacia de nuestros proyectos, vimos que era necesario un cambio en la metodología de abordaje. Este cambio debía garantizar mayores espacios de discusión y la inclusión de nuevos temas y problemáticas que inciden directamente en la decisión de usar un condón al momento de negociar una relación sexual.

Como las campañas iniciales de prevención establecidas a nivel nacional como mundial tenían énfasis en aspectos de moralidad y no necesariamente de salud pública. Entonces nos planteamos manejar los aspectos de la influencia moral de los mensajes de prevención tradicionales y ofrecer alternativas viables dentro del contexto cultural dominicano, además de revisar el impacto de la percepción que tienen los hombres gays sobre su sexualidad.

El principal problema es cómo desarrollar un programa de prevención que sea culturalmente sensible y que no necesariamente sea una traducción literal de los esfuerzos desarrollados por comunidades gays de otros países. Dicho programa tiene que tomar en cuenta la realidad de la sociedad dominicana y dentro de esta la realidad del hombre que tiene sexo con hombres.

La República Dominicana es un país eminentemente católico que sigue las tradiciones Judeo-Cristiana. Estas condenan la homosexualidad como "un pecado contra natura". La Pastoral Juvenil del Arzobispado de Santo Domingo realizó en 1995 el Primer Congreso Sobre Homosexualidad. Las conclusiones de este congreso no condenan a las personas con preferencia sexual homosexual sino a aquellas que ejercen la homosexualidad.<sup>1</sup>

En nuestro país predomina el modelo machista tradicional, que enseña que la mujer es para el hombre y que este a su vez es el amo y señor. Aquel que no corresponda a este esquema en sus relaciones de pareja no es bien visto ni aceptado, social ni laboralmente. Por ende, desde muy temprana edad se nos enseña a seguir un modelo de conducta que muchas veces no se corresponde con nuestra preferencia ni identidad sexual, lo cual afecta nuestra autoestima.<sup>2</sup>

1 Congreso Nacional sobre Homosexualidad. Memorias Pastoral Juvenil 1996  
2 Informe proyecto Triunfadores, ASA 1995

Producto de la carga moral de las campañas iniciales de prevención se identificaron, los grupos de alto riesgo y entre estos a los homosexuales. Se llegó, incluso a nombrar al VIH como la "peste rosa" o el "cáncer gay". De este modo se indicó que todos los homosexuales estábamos a riesgo y que solo los heterosexuales "promiscuos" debían considerarse a riesgo.

Sin lugar a dudas que la idea del mensaje de prevención nos indica que las personas creadoras de estos mensajes consideraron a todos los homosexuales como promiscuos y de allí el nivel de riesgo. Proyectada esta imagen sobre el hombre homosexual muchos homosexuales desconfiaron de las fuentes oficiales y no aceptaban con facilidad los mensajes que provenían de estos.

## **EL MODELO ADECUADO DEBE SER COMUNITARIO, QUE MANEJE LA HOMOFOBIA, LA INTIMIDAD Y LA CODEPENDENCIA.**

Desde esta perspectiva, un modelo de prevención adecuado debe ser dirigido por organismos comunitarios que hayan generado suficiente confianza como para ser útiles en el proceso de educación. De igual modo deben manejar los aspectos de la influencia moral de los mensajes de prevención tradicionales y ofrecer alternativas viables dentro del contexto cultural dominicano.

Otro aspecto importante en el proceso educativo es el impacto de la percepción que tienen los hombres gays sobre su sexualidad. Se ha mencionado que existe una correlación entre los niveles de auto rechazo del hombre homosexual y sus niveles de conducta arriesgada. Aparentemente los niveles de homofobia internalizada pueden relacionarse con la comodidad con que la persona maneja su sexualidad y establezca relaciones adecuadas (Schifter, 1992). La literatura indica que la homofobia puede ser un obstáculo enorme en el proceso de desarrollo de conducta sexual no arriesgada.

La homofobia internalizada está relacionada con la percepción de que la homosexualidad es algo que se le teme, que es pecaminoso y que esta percepción puede ser aceptada por una persona que a su vez se considera homosexual o realiza conducta sexual con personas del mismo sexo, la persona internaliza la percepción social. Para los fines de este manual utilizamos la siguiente definición de Homofobia Internalizada:

"Patrón de Creencias, conductas y reacciones emocionales que perciben consciente o inconscientemente, las relaciones sexuales entre individuos del mismo sexo, como algo a ser temido, como erróneo, malo, pecaminoso o antinatural, y que ese patrón está internalizado en la psicología de una persona que es homosexual o bisexual" (Soto, Luna, Cherman & Scherrer, 1992)

De lo que se trata en muchas ocasiones es de "Secretos A Voces", se sabe que una persona es homosexual pero no se habla de ello. De hecho, en muchas ocasiones los padres tienen alguna idea de la orientación sexual de sus

hijos, pero prefieren no tratar directamente el tema. Reiteradamente esta percepción se da dentro del contexto de un sinnúmero de declaraciones homofóbicas con relación a la homosexualidad "De Otros" en presencia de su hijo (Pans, 1993)

Los asuntos relacionados con la aceptación de la homosexualidad están seriamente vinculados a los niveles de autoestima de las personas. Varios modelos presentan la autoaceptación como un proceso de etapas en las cuales el individuo maneja paulatinamente su sexualidad como parte integral de un mismo ser. De esto se trata el desarrollo de la identidad. El hombre gay dominicano tiene la tarea de asumir aspectos de su Yo que están estigmatizados por la cultura general.

Autores latinos señalan las diferentes dificultades en el desarrollo de una identidad dentro del contexto cultural (Morales, 1992). Sin lugar a dudas que la cultura no está exenta de influencia en el desarrollo de la identidad sexual de los hombres gays. Es dentro de ese contexto cultural que debemos desarrollar modelos de prevención.

No existe ninguna relación entre las orientaciones sexuales y la codependencia. Las orientaciones sexuales son neutras. Nada indica que la orientación sexual tenga alguna relación directa con dificultades emocionales. Pero existen formas indirectas que pueden afectar a la persona gay. Como los homosexuales y/o bisexuales entienden que tienen que esconder su preferencia sexual y que cuando lo expresan no encuentran necesariamente apoyo, en ocasiones, este fenómeno puede contribuir a un nivel de autoestima bajo.

Personas con baja estima tienden a tratar de buscar aceptación por formas indirectas. Es muy común que los hombres gays inviertan mucho tiempo en tratar de agradar a otros, escuchar, ser consejero, terapeuta, cuidador, mediador y defensor de su familia. Se ha encontrado que individuos que mantienen conducta sexual más segura tienen mayor autoestima, muestran menos ansiedad o depresión, menos problemas de conducta y consumen menor cantidad de alcohol que los que tienen patrones de conducta insegura (Rotheram-Borus, Rosario & Reid, 1992).

Los homosexuales y/o bisexuales desarrollamos conductas codependientes porque vivimos en una sociedad intolerante. Para sobrevivir el gay tiene que vivir pendiente de la opresión social y obsesionarse en aprender reglas y normas para controlar esta represión (Toro Alfonso, 1992).

Aquellos que están acostumbrados a complacer para ser aceptados tienen problemas en exigir un sexo más seguro. Los hombres gays codependientes tienen mayores miedos a establecer relaciones emocionales con otros y tienden a incurrir en prácticas sexuales más numerosas y probablemente más arriesgadas.

Otros factores interpersonales parecen ser de mayor influencia. Bajos niveles de asertividad y poca capacidad de establecer límites en las relaciones interpersonales tienen una mayor tendencia a influir en la conducta sexual insegura. Además, se observa que aquellas personas que informan que en sus grupos de referencia o apoyo social no se estimula la conducta sexual segura, existe una correlación mayor de conducta arriesgada.

El conocimiento del status serologico o el someterse a la prueba de anticuerpos para el VIH no se correlaciona necesariamente con la reduccion de conducta arriesgada o mantenimiento de la conducta segura. De hecho, algunas investigaciones reflejan que cuando las personas obtienen un resultado negativo, la post consejera tradicional no es suficiente para evitar que exista una tendencia a que aumente el nivel de conducta de riesgo de la persona (Otte, Zaidi, Wroten, Witte & Peterman, 1993)

Por otro lado, el sentido de autoeficacia (Bandura, 1986) y el apoyo social, segun los estudios, estan relacionados directamente con la reduccion de conducta no segura. La autoeficacia para practicar conducta sexual segura esta correlacionada con las barreras que se perciben. Se espera que una persona con un alto nivel de autoeficacia, sentira que puede sobreponerse a las barreras que encuentre para la conducta sexual adecuada.

## II 2 El Modelo De Creencias De Salud

El modelo de creencias de salud (Mairman & Becker, 1974) esta compuesto de cuatro dimensiones de creencias o percepciones relacionadas con la conducta de salud de las personas. Estas cuatro dimensiones son:

- a) percepcion de susceptibilidad a la enfermedad
- b) percepcion de la severidad de la enfermedad
- c) percepcion de los beneficios del cambio de conducta
- d) la percepcion de las barreras al cambio en conducta

Este modelo puede ser utilizado para desarrollar, junto a otros elementos, un marco teorico que sea util para los programas de prevencion frente a la infeccion del VIH/SIDA en Republica Dominicana. Se hace evidente la importancia de discutir con la comunidad gay los niveles de susceptibilidad que perciben ante la infeccion del VIH/SIDA. Para que las personas se muevan al cambio de comportamiento requerido, para detener la epidemia, inicialmente deben tomar conciencia de su propio nivel de riesgo. Es decir que cada hombre gay debe conocer que los niveles de seroprevalencia y el impacto de la infeccion en Republica Dominicana nos coloca definitivamente en alto riesgo.

Para que un programa de intervencion tenga exito, debera entonces permitir en las personas participantes la toma de conciencia de esta realidad. Debera ademas trabajar sobre el beneficio que tendra el revisar la escala de conductas sexuales para integrar en su repertorio sexual aquellas conductas que puedan ser eroticas y atractivas e igualmente seguras. Todo modelo de intervencion tiene que fortalecer la comunidad intervenida de modo que se valide el cambio sexual esperado. Debemos eliminar la posibilidad de que la misma comunidad se convierta en un obstaculo en el proceso de que sus miembros integren y elaboren conductas de sexo mas seguro. Esto puede ser realizado, sin lugar a dudas, desarrollando un modelo de intervencion comunitaria.

El mismo grupo de hombres homosexuales que participa de la intervencion se convierte en una representacion de la comunidad que hace un compromiso social de utilizar la conducta sexual mas segura y detener la infeccion del VIH. Se genera la conciencia de que realmente toda la comunidad se mueve al cambio.

# III.- CONTEXTO GENERAL DEL PROYECTO

## III 1 Beneficiarios del Proyecto

Nuestra audiencia meta son los hombres que tienen sexo con otros hombres

Esta población es un segmento de lo que modernamente se autodefine como Comunidad HBLT (Homosexual, Bisexual, Lesbica, Transgenero), en terminos de no ser excluyentes en una comunidad tan heterogenea y diversa

En un estudio que realizaramos en nuestro pais<sup>3</sup>, en el 1994, en la comunidad gay, junto a la Universidad de Washington y otras organizaciones, sobre conducta sexual y factores de riesgo frente a la infección por VIH, encontramos cinco grupos autodefinidos, en funcion de su identidad y conducta sexual

### **Trabajadores Sexuales (Bugarrones):**

Hombres que tienen sexo con hombres por dinero

### **Heterosexuales:**

Hombres que tienen sexo con otros hombres, y que no se asumen como homosexuales o bisexuales por desconocimiento, homofobia o falta de identidad

### **Homosexuales o Gays:**

Hombres que tienen sexo con otros hombres por preferencia

### **Bisexuales:**

Hombres que tienen sexo indistintamente con hombres o con mujeres

### **Travestis:**

Hombres que se visten de mujer para realizar actividades artisticas, simplemente por placer o para comercializar el sexo (Esto incluye a los que son transexuales)

Dentro de todo este contexto, podriamos definir como **Beneficiarios Directos** de nuestro proyecto a aquellos que completen un ciclo de entrenamiento y se integren a un grupo de apoyo **Beneficiarios Indirectos** serian, entonces, los que participen de algunas actividades especificas o que sean tocados a traves de las actividades de impacto o mediante actividades de alcance comunitario

3 Estudio SEDUCEME Tavel S De Moya, Antonio U de Washington AIDSCAP COIN ASA, 1994

## III 2 Estructura Del Proyecto

El proyecto ALTO AL SIDA de Amigos Siempre amigos está basado en el proyecto del mismo nombre implementado por la Fundación SIDA de Puerto Rico

La Metodología y Contenido del proyecto han sido adaptados a la realidad de los individuos gays de la República Dominicana, de acuerdo a la experiencia de implementación de un proyecto anterior denominado Triunfadores

Las conclusiones finales de la implementación de Triunfadores, el proceso de reestructuración interna vivido por ASA y los resultados de un estudio de conocimientos, creencias, actitudes y prácticas, aplicado a la población intervenida por Triunfadores, para medir el impacto del mismo, mostraron la necesidad de un nuevo sistema de abordaje. Dicho sistema deberá trabajar la autoestima de los individuos gays y su identidad como comunidad. De esta forma se prevendrá la infección por VIH, incorporando a sus prácticas sexuales habituales, conductas seguras frente a las Enfermedades de Transmisión Sexual y el SIDA

En ese sentido conocimos el proyecto Alto al SIDA, de la Fundación SIDA de Puerto Rico, y vimos la posibilidad de replicarlo en la República Dominicana. En un esfuerzo conjunto, con la asesoría del Dr. José Toro Alfonso, Director Ejecutivo de la Fundación SIDA, diseñamos una propuesta basada en el alcance de igual a igual. En ella buscamos la formación de grupos de autoapoyo de la comunidad gay

Para lograr este propósito nos planteamos la siguiente metodología

Un equipo de promotores que visiten, constante y sistemáticamente, los lugares de encuentro de la comunidad gay, con el objetivo de promover la existencia de la institución. Al mismo tiempo, dar explicaciones breves y sondear la preocupación de las personas en torno a la realidad de la comunidad gay y a la amenaza de la epidemia del SIDA. Este equipo de promotores invitará, a los individuos contactados en estos outreaches, a participar de unos conversatorios sobre la problemática. Las fechas de estos conversatorios serán predeterminadas en la programación de actividades

Estos conversatorios se realizarán en nuestro local y serán conducidos por el equipo de Facilitadores, previamente entrenado

El conversatorio pretende proveer un espacio para la comunidad, poniendo fin al aislamiento de sus miembros, en torno a la epidemia del SIDA

Los temas a discutirse en estas reuniones son específicos, aunque se permite a la audiencia contribuir con sus experiencias y maneras de expresión

Al finalizar la reunion se invitara a los presentes a participar del taller Podemos Hacerlo, que se impartira en cuatro sesiones, una cada semana Para garantizar la participacion de los que estén interesados se pasara un formulario que recoge los datos de cada uno y donde se les puede localizar para recordarles las fechas del Taller Se garantizara la confidencialidad de esos datos y para esto se tomaran las medidas internas de lugar

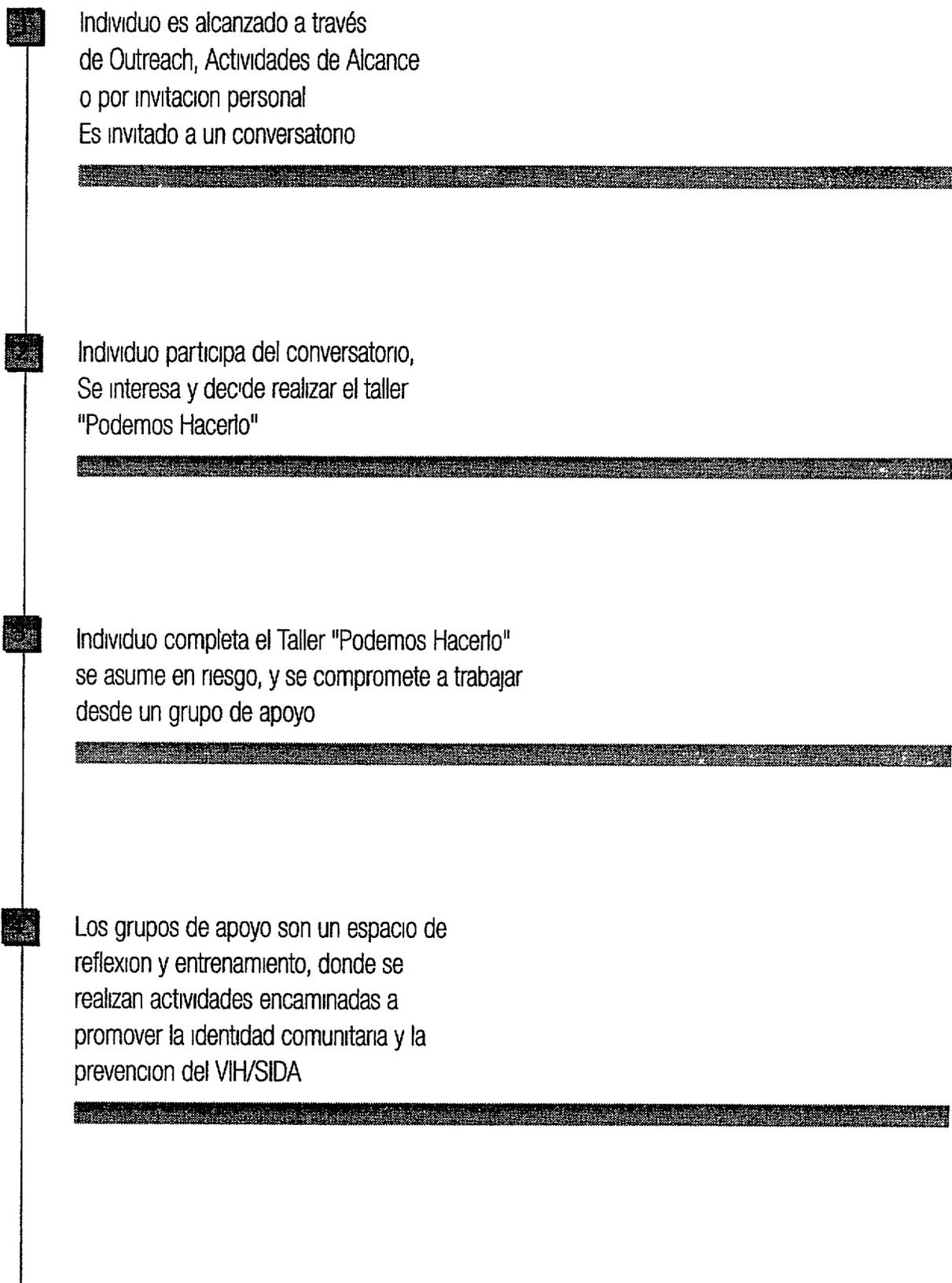
En la ultima sesion de este taller se realizara una declaracion de compromiso En ella los participantes se comprometeran a realizar actividades encaminadas a detener el avance de la epidemia del SIDA y a fomentar la construccion de una identidad con sentido comunitario

Para esto se formaran grupos de autoapoyo, con un maximo de 10 personas por grupo ASA, prestara a cada grupo, un facilitador, quien promovera la autogestion del mismo, creando una estructura interna que le permita continuar solo Este ciclo se repetira hasta lograr una intervencion continua, que produzca los suficientes grupos de apoyo, cuyos integrantes se convertiran en voluntarios de la institucion

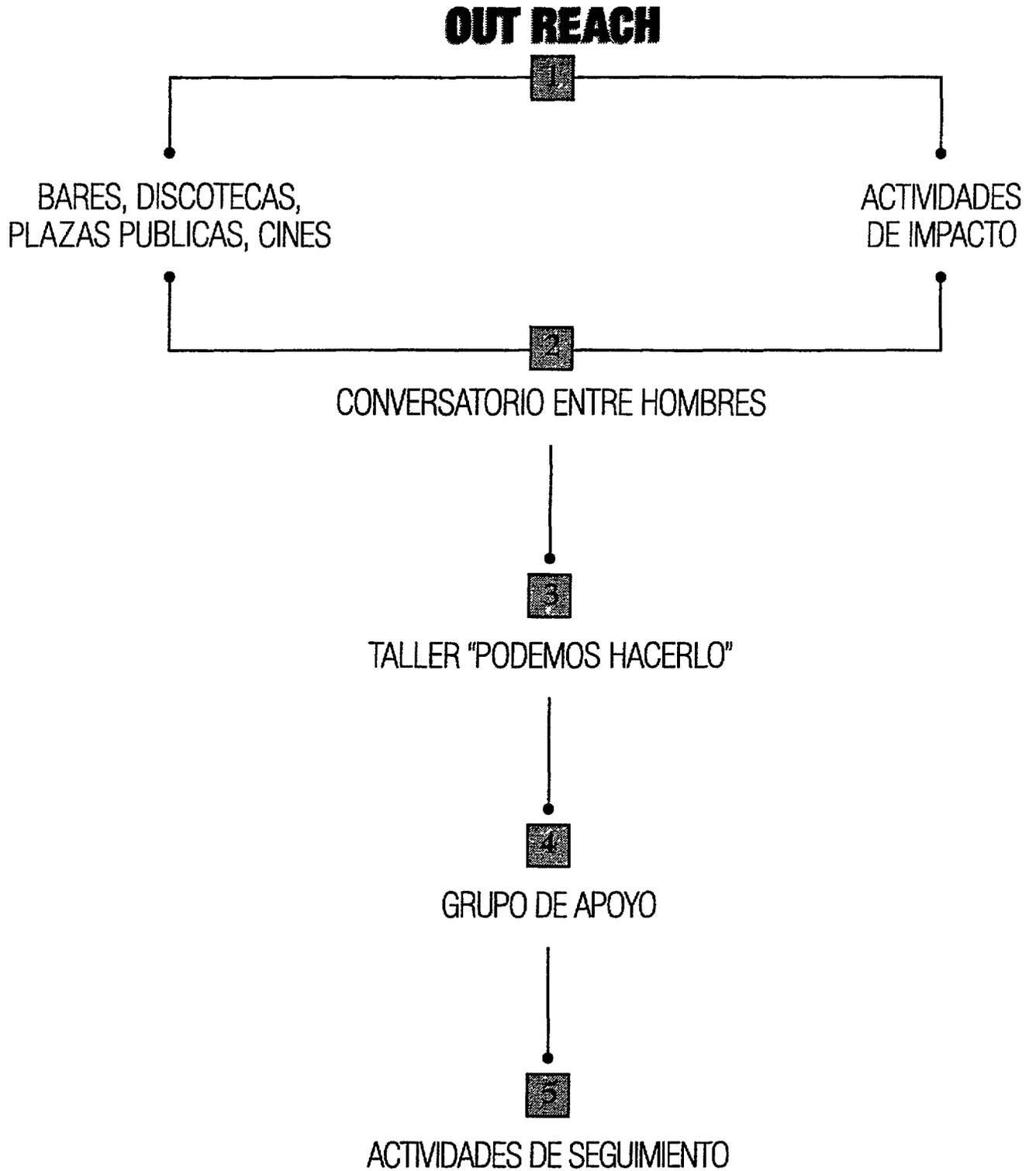
Para pertenecer o formar parte de un grupo de autoapoyo, cada individuo debe completar el ciclo de entrenamiento Si un individuo abandona el ciclo de entrenamiento por cualquier motivo, podra volver cuando lo considere necesario, siempre y cuando inicie de nuevo el proceso

La metodologia a utilizarse en cada una de las actividades es eminentemente participativa, con ejercicios diseñados al efecto y que deben ser conducidos por facilitadores previamente entrenados

### III 3 Ciclo del Proyecto Alto al SIDA



### III.4 Funcionamiento del Proyecto Alto Al SIDA.



## IV.- OBJETIVOS DEL MANUAL

El objetivo de este Manual Metodológico es contribuir al proceso de capacitación de nuestros facilitadores y de las personas interesadas en replicar una intervención educativa con comunidad gay o bisexual bajo la formación de criterios únicos amparados en la realidad de la República Dominicana

Con la aplicación de este manual pretendemos

- Disminuir las conductas de riesgo para la infección del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) en los hombres que participan en los talleres
- Identificar como pueden fortalecerse los procesos de desarrollo personal y validación de nuestra opción sexual, para desarrollar estilos de vida más saludables y evitar la infección por VIH
- Capacitarnos para disminuir las conductas sexuales de mayor riesgo y aumentar aquellas de menor riesgo en nuestro repertorio sexual
- Apoyar y estimular la autogestión de la comunidad gay en los rubros de apoyo emocional y práctico para con los VIH positivos y/o personas que están viviendo con SIDA
- Desarrollar en los participantes un sentido de comunidad y de trabajo comunitario en la lucha contra el VIH/SIDA

## V.- LISTA GENERAL DE MATERIALES

- 1 - Marcadores de Colores
- 2 - Videos Educativos
- 3 - Bola de Hilo para Tejer
- 4 - Papelografos
- 5 - Cinta Adhesiva (transparente y Masking Tape)
- 6 - Condones y lubricantes
- 7 - Tijeras
- 8 - Lápices y Boligrafos
- 9 - Papel en Blanco
- 10 - Espejos
- 11 - Dulces o chocolates con envolturas de colores
- 12 - Musica
- 13 - Radiocassete
- 14 - Laminas para los ejercicios de Alcohol y Drogas
- 15 - Escala de riesgo y franjas de papel con conductas de riesgo
- 16 - Rompecabezas de hombre
- 17 - Velcro
- 18 - Cinta de papel
- 19 - Pelicula editada de Sexo Más Seguro
- 20 - Television y VHS
- 21 - Pelicula de La Colcha
- 22 - Vistas Fijas de las ETS
- 23 - Proyector de Vistas Fijas
- 24 - Material de Apoyo
- 25 - Manual para facilitadores
- 26 - Identificación para los participantes
- 27 - Formularios de Evaluación

# VI.- GUIAS PARA FACILITAR

## VI 1 Guía Para Los Facilitadores

- Cada persona habla y participa cuando así lo decida
- Evitar los comentarios de los participantes No juzgar, ni moralizar a nadie
- Tener mucha paciencia en el desarrollo de las actividades educativas Habrá momentos en que todos los participantes quieran hablar y en otros la participación puede ser escasa El silencio puede expresar diversos sentimientos y estados de ánimo Las actividades se desarrollarán al ritmo de los participantes y no debe imponerse el ritmo de los facilitadores aunque ellos también influyen
- Escuchar activamente cada uno de los participantes y evitar los tonos discursivos y académicos
- Evitar argumentar con los participantes sobre sus posiciones morales o evaluativas Por medio de los ejercicios se aclaran sus dudas, mitos, miedos o prejuicios
- Evitar utilizar las intervenciones en las actividades para defender nuestras posiciones ideológicas sobre la vida Las actividades educativas son para compartir información con los participantes
- Seguir el tema de la actividad en la medida de lo posible
- Ser puntual y organizado
- Para dirigir las actividades educativas, los facilitadores deben conocer la información básica sobre los diferentes temas Estas informaciones están incluidas en las Lecturas Recomendadas y tener destrezas para facilitar grupos
- Familiarizarse con el contenido del ejercicio que va a facilitar, incluyendo los objetivos
- Revisar la lista de los materiales Estar seguro de tener todo lo necesario Si va a utilizar videos, transparencias, diapositivas o folletos, revisarlos antes de la actividad para familiarizarse con ellos

## VI 2 Perfil Del Facilitador

- Debe poseer conocimiento de dinamica de grupo
- Debe desarrollar sensibilidad a las necesidades individuales
- Fomentar el aprendizaje participativo
- Debe proveer un clima de confidencialidad, permisivo y libre de prejuicio
- Debe reforzar la libertad de expresi3n
- No debe transmitir teorias ni tecnicas
- Debe resumir las discusiones y clarificar dudas
- Debe ser neutral pero no distante
- Debe formular preguntas abiertas
- Debe utilizar el parafraseo
- Debe mantener el contacto visual, postura corporal, tono de voz y expresion adecuada
- Debe respetar a los participantes

## VI 3 Perfil Del Promotor

- Debe ser una persona agradable
- Producir empatia al hablar
- Debe ser neutral pero no distante
- Debe utilizar el parafraseo
- No debe transmitir teorias ni tecnicas
- Debe tener conocimientos generales sobre ETS, VIH y SIDA
- Debe ser persuasivo
- No introducir conversaciones o comentarios personales
- Debe guardar la apariencia adecuada
- Estar identificado debidamente

# Unidad 2 —■

ALANCE COMUNITARIO  
(Out Reach)

## I.- EL ALCANCE COMUNITARIO....

- Es la base de nuestra institucion
- Provee un acercamiento entre la audiencia meta (comunidad) y nuestra institucion
- Provoca un enlace directo entre los posibles usuarios y nuestros servicios
- Es la entrada al ciclo de entrenamiento de Alto Al SIDA

## II.- OUTREACHES (CAMPAÑAS ABIERTAS)

Los outreaches son campañas abiertas, orientadas a llevar informacion escrita y condones a la audiencia meta  
Constituyen la parte mas importante del alcance comunitario

Son conducidos por promotores, que no sólo son la cara de nuestra institucion, sino que sirven de enlace entre la institucion y la comunidad

### II 1 Conduciendo El Outreach

Los promotores, debidamente identificados irán a los lugares de encuentro de la comunidad gay Una vez allí, abordarán individualmente o en pequeños grupos a la audiencia meta Se presentaran y les pondrán un tema de conversacion relacionado con la problematica de SIDA Aclararan algunas dudas y contestaran las preguntas que surjan en la medida de sus posibilidades Buscando siempre despertar en la audiencia meta el interes de participar de las actividades educativas y de acercarse a la institucion

Luego de esta conversacion, presentarán la institucion y el proyecto Alto Al SIDA, diciendo que es dirigida a la comunidad gay y que la participación es totalmente confidencial Aprovecharan esa oportunidad para entregar un brochure, folleto institucional y una tarjeta de invitación al próximo conversatorio

Para garantizar la participacion, enlistará los nombres de las personas y un número de teléfono donde localizarlos (Esto es en los casos que les sea permitido obtener estos datos)

La segunda fase del outreach se realiza desde la oficina

Los promotores entregarán las listas de personas contactadas al Coordinador Educativo Este se auxiliara de los educadores para contactar telefonicamente a los invitados y confirmar su asistencia al Conversatono Entre Hombres

### III.- ACTIVIDADES DE ALCANCE Y PROMOCION

Son actividades especiales de calentamiento, difusión y motivación de la audiencia meta Tienen el objetivo de captar, de forma diferente, a aquellas personas que aprovechan ciertas festividades para visitar los lugares de encuentro de la comunidad gay

Ademas motivar de una forma divertida el acercamiento de la comunidad a nuestra institucion

Estas actividades son realizadas aprovechando asuetos de nuestro calendario fiestas patrias, Celebraciones Religiosas, Conmemoraciones internacionales, y ferados de otros paises que por el fenomeno de trasculturizacion son tambien celebrados en nuestro pais

Por Ejemplo

#### **FIESTAS PATRIAS:**

26 de Enero	Dia de Juan Pablo Duarte
25 de Febrero	Dia de Ramon Matias Mella
27 de Febrero	Dia de la Independencia Nacional
09 de Marzo	Dia de Francisco del Rosario Sanchez
16 de Agosto	Dia de la Restauración
12 de Octubre	Dia de la Raza (Descubrimiento de America)
06 de Noviembre	Dia de la Constitución

## **CELEBRACIONES RELIGIOSAS**

06 de Enero	Santos Reyes
21 de Enero	Nuestra Señora de La Altagracia
(Movable)	Viernes Santo
(Movable)	Pascua de Resurreccion
(Movable)	Corpus Christi
24 de Septiembre	Nuestra Señora de las Mercedes
01 de Noviembre	Dia de Todos los Santos
02 de Noviembre	Dia de Los Fieles Difuntos
24 de Diciembre	Dia de Nochebuena
25 de Diciembre	Navidad

## **CONMEMORACIONES INTERNACIONALES**

01 de Enero	Año nuevo
28 de Enero	Dia Internacional de la juventud
14 de Febrero	Dia de San Valentin
08 de Marzo	Dia Internacional de la Mujer
01 de Mayo	Dia del Trabajo
(Movable)	Dia de las Madres
(Movable)	Dia del padre

## **FIESTAS DE OTROS PAISES**

(Movable)	Dia de Accion de Gracias
31 de Octubre	Fiesta de Brujas

En algunas de estas fechas, Educadores, promotores y voluntarios se disfrazan de acuerdo con la festividad y visitan los lugares de encuentro de la comunidad, repartiendo preservativos, materiales educativos e invitaciones para nuestras actividades educativas

## IV.- RECOMENDACIONES PARA LOS PROMOTORES

- Ser empático y franco
- Estar debidamente identificado
- Llevar suficiente material para distribuir
- No querer contestar preguntas que no sepa
- No opinar ni emitir juicios personales
- No juzgar a la audiencia meta en ninguno de los casos
- Limitarse de tener conversaciones personales durante la realización del outreach
- Mantener una postura y conducta adecuadas
- No ingerir alcohol ni drogas durante el outreach

## V.- RESUMEN

### **OUTREACH**

- Actividades de Alcance y Promocion
- Promocion del Proyecto y la Institución
- Acercamiento a la audiencia meta
- Datos personales
- Garantizar **CONFIDENCIALIDAD**
- Llamadas para conversatorio

### **LUGARES PARA OUTREACH**

- Bares, discotecas
- Cines
- Plazas Publicas
- Areas de encuentro
- Centros Comerciales, etc
- Contactos entre amigos
- Comentarios sobre contactos entre amigos

# Unidad 3 —■

CONVERSATORIO

Entre Hombres

# I.- EL CONVERSATORIO DE ALTO AL SIDA ES...

## • INTERPERSONAL...

Provee la oportunidad, hasta donde sea posible, de oír a otros contar sus experiencias en la lucha contra el SIDA

## • INTERACTIVO...

Provee espacio para el intercambio entre los participantes NO entre el facilitador y los participantes. Mayormente el facilitador hace preguntas. De vez en cuando este comparte sus experiencias con respecto a la epidemia, de tal forma que los participantes se sientan seguros y cómodos de compartir las suyas. Esto se lleva a cabo particularmente en la sección de sexo más seguro, alcohol y drogas.

## • LIBRE DE PREJUICIOS...

Los juicios y "recetas" que provengan del facilitador pueden paralizar la posibilidad de una comunicación abierta y libre. El facilitador debe ser cuidadosamente adiestrado para evitar comunicar sus prejuicios y valores.

## • UNA ATMOSFERA DE LIBRE SELECCION...

Es importante que todas las experiencias y compromisos que se compartan sean tratados con mucho respeto por parte del facilitador. Otros participantes frecuentemente estarán en desacuerdo con algún planteamiento en particular, esto es bueno, ya que estimula la discusión. Sin embargo, el facilitador necesita ser cuidadoso, y abanderarse, en algunos casos, para proteger a algún participante cuando este es blanco de ataque. (Esto es una respuesta a una situación personal, no es la aprobación o desaprobación de un punto de vista particular)

## II.- COMO FACILITAR EL CONVERSATORIO DE ALTO AL SIDA

El papel del facilitador en el conversatorio de ALTO AL SIDA es de importancia crucial. El modelo de ALTO AL SIDA está basado en el hecho de que el comportamiento puede cambiar cuando la gente

- Tiene información clara y simple sobre cómo protegerse a sí mismo
- Cree que cambiando su conducta de alto riesgo puede protegerse
- Se sienten suficientemente capaces de cambiar
- Perciben que las normas sociales de sus "pares" apoyan el cambio

Esto ocurre efectivamente a través de la interacción grupal. La función del facilitador de ALTO AL SIDA, es permitir en cuanto sea posible que los participantes narren sus experiencias e interactúen unos con otros.

Para lograr esto, existen cuatro pasos básicos:

1. Estar seguro de que se sigue la guía de la conversación
2. Facilitar el proceso y progreso de la conversación
3. Promover información clara y exacta cuando sea necesario
4. Crear una atmósfera de apoyo abierta y segura para los participantes

La función del facilitador no es ser un experto en SIDA. Primordialmente es motivar a los participantes a que ellos sean los expertos en SIDA. Definitivamente no es función del facilitador "recetar" comportamientos. El decirles a los participantes cómo deben o no deben comportarse solo creará resistencia y terminará con el sentido de seguridad personal durante la conversación.

El facilitador de ALTO AL SIDA debe estar cuidadosamente adiestrado en las siguientes destrezas

- Habilidad para comunicar información simple y clara
- Capacidad de auto-revelación, para ayudar a crear un clima de confianza, seguridad y comunicación abierta entre los participantes
- Capacidad de confiar en que los participantes pueden hacer sus propias decisiones y compromisos
- Habilidad de hacer y mantener acuerdos con integridad

### III- PROPOSITOS DEL CONVERSATORIO ALTO AL SIDA

El conversatorio de ALTO AL SIDA provee un espacio para compartir informacion acerca de la prevencion del SIDA y asuntos relacionados con la salud y una vida plena. La reunion ofrece la oportunidad de

- Aclarar ideas y sentimientos acerca del SIDA y el impacto de la epidemia en la vida de los participantes
- Conocer como unos se han adaptado ante la epidemia y compartir sus experiencias para beneficio de otros
- Entender como se transmite el virus del SIDA
- Compartir sentimientos y preocupaciones acerca de practicas sexuales mas seguras e inseguras
- Evaluar los cambios que estan ocurriendo, cambios en la conducta sexual de la comunidad, en el abuso de alcohol y drogas y la relacion de estas con la epidemia
- Adquirir informacion acerca de actividades dirigidas a la prevencion del SIDA
- Compartir puntos de vista acerca de las necesidades de prevencion en la comunidad
- Compartir sentimientos y preocupaciones acerca de la prueba de anticuerpos para el VIH e informarse de posibles tratamientos
- Promover la oportunidad para evaluar el compromiso de los participantes consigo mismos y con la prevencion de la epidemia
- Conocer los esfuerzos que se están haciendo para poner fin a la epidemia y de que forma colaborar con estos

## IV.- GUIA PARA EL CONVERSATORIO DE ALTO AL SIDA

El conversatorio "Entre Hombres", de ALTO AL SIDA es una de las dos actividades importantes del modelo. La otra, es la organizacion comunitaria y las actividades de intervencion interpersonal. Estas ponen fin al aislamiento de los miembros de la comunidad en torno a la epidemia del SIDA.

El objetivo es iniciar un amplio dialogo en la comunidad, acerca de la epidemia. Este dialogo esta dirigido a provocar cambios en la conducta y en las normas sociales de los miembros.

### IV.1 CRITERIOS Y COMPONENTES DEL CONVERSATORIO ENTRE HOMBRES

Los topicos a discutirse en el conversatorio de ALTO AL SIDA son especificos, aunque se permite a los participantes el contribuir con sus propias experiencias y maneras de expresion.

La experiencia nos indica que el conversatorio tiene una duracion de dos a tres horas aproximadamente.

Un conversatorio efectivo de ALTO AL SIDA se produce mediante el seguimiento flexible de la guia de discusion y la habilidad del facilitador para dar paso a una interaccion amena y eficaz entre los participantes. El facilitador debe proveer una atmosfera de libertad, comunicacion abierta, confianza y seguridad. **No es su función el convencer a los participantes de la corrección de alguna idea o comportamiento en particular, pero sí permitir al grupo llegar a sus propias conclusiones.**

Durante el conversatorio de ALTO AL SIDA se presentaran una serie de interrogantes con el proposito de provocar entre los participantes inquietud sobre experiencias ante la epidemia del SIDA, tanto a nivel individual como grupal.

A continuacion presentamos las tres secciones del Conversatorio Entre Hombres. Cada seccion cumple una funcion especifica para desarrollar la capacidad de toma de control (poder) tanto a nivel individual como grupal por parte de los participantes. Es importante que cada seccion sea presentada por el facilitador en un orden logico, de tal manera que el grupo este listo para obtener el maximo beneficio de cada una de ellas.

#### A.- Introducción

El facilitador inicia el conversatorio dando la bienvenida a los participantes ofreciendo un breve resumen sobre la epidemia, describe la historia y los objetivos del proyecto y del conversatorio en sí. Además, se establecen las

reglas o normas del conversatorio. El facilitador motivará a los participantes a presentarse. Con el fin de limar la tensión puede hacer uso de ejercicios rompehielos (ver ejemplos en este manual). Esto ayudará a desviar la tensión del facilitador y dar comienzo a la interacción entre los participantes.

## **B.- Impacto Personal**

El facilitador pedirá a los participantes que describan de qué forma la epidemia ha impactado sus vidas, particularmente desde el punto de vista personal. Esta sección es importante por lo siguiente:

- Crea un clima de confianza y unidad entre los participantes
- Si la gente habla sobre sus sentimientos se sentirán libres de compartir su comportamiento de alto riesgo
- Valida las respuestas emocionales acerca de la epidemia
- La epidemia del SIDA es una experiencia con gran carga emocional para muchos integrantes de nuestra comunidad. Sentimientos de miedo, coraje y pena son respuestas saludables. A pesar de esto, muchos individuos piensan que son los únicos en experimentar tales sentimientos y temen estar fuera de lo normal. El conversatorio de ALTO AL SIDA está diseñado para romper el aislamiento emocional.
- Permite a los participantes experimentar sus emociones de tal manera que se motiven a actuar positivamente.

## **C.- Transmisión Del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)**

Las metas de esta sección son:

- Impartir información clara y simple sobre la transmisión del VIH
- Facilitar a los participantes la oportunidad de tomar decisiones a través de compartir las experiencias de sus compañeros
- Practicar nuevas destrezas de intercambio social y de comunicación
- Discutir asuntos de intimidad y vulnerabilidad
- Discutir los aspectos relacionados con la prueba de anticuerpos para el VIH y posibles tratamientos

Los cuatro elementos mas importantes en esta seccion son

### **1.- Guías de sexo más seguro**

Se distribuye la guia de sexo seguro entre los participantes, luego se discuten las dudas que surjan

### **2.- Compartir los esfuerzos hechos en la adopción de prácticas de sexo más seguro.**

El facilitador puede hacer las siguientes preguntas

- Como ha cambiado tu vida sexual a causa de la epidemia?
- Que cambios han ocurrido? Que cambios han sido mas fáciles? Cuales han sido mas difíciles?
- Que guias de sexo mas seguro has seguido?
- Cuales no seguiste o no sigues?
- Como te sientes discutiendo estas guias con tus compañeros o compañeras sexuales? Con tus amigos?

Es responsabilidad del facilitador proveer un clima de confianza y una comunicacion abierta, no dominar y controlar el proceso. Para que la conversacion fluya libremente puede contribuir con algunas de sus experiencias. No se puede juzgar ninguno de los comentarios traídos por los participantes. El facilitador debe mantenerse neutral excepto para clarificar cualquier mito con relacion a la transmision del VIH. El facilitador presentara las guias de sexo mas seguro, no promovera ningun comportamiento en particular.

### **3.- Drogadicción y transmisión del VIH**

Los participantes tienen la oportunidad de compartir informacion sobre el alcohol y otras drogas y su relacion con la infeccion del VIH.

### **4.- Pruebas de anticuerpos para el VIH y tratamientos**

Los participantes comparten informacion y aclaran dudas sobre las pruebas del VIH. El facilitador motivara a los participantes a comentar sobre las razones por las cuales se deben someter a las pruebas y por cuales razones no. Si alguna persona positiva al VIH desea compartir como ha lidiado esta informacion, se provee el clima para que se de la interaccion.

El facilitador debe estar preparado para situaciones en donde algun participante decida revelar su estado serológico  
En ocasiones los participantes pueden sentirse abrumados con el manejo de estas informaciones

## V.- RECOMENDACIONES A SEGUIR AL FACILITAR UN CONVERSATORIO

- El facilitador debe preparar la reunion por lo menos dos dias antes de la fecha para ultimar detalles
- Tiene que estar en el lugar de la reunion por lo menos treinta minutos antes de comenzar
- Es importante que desde el inicio de la conversaci3n se provea un ambiente relajado e informal
- El conversatorio de ALTO AL SIDA no es una clase o conferencia sobre SIDA, es un intercambio abierto y libre de ideas, sentimientos y preocupaciones acerca de la epidemia

El facilitador inicia la conversacion presentando la institucion Se presenta y procede a dar la bienvenida a los participantes y los motivara a presentarse A continuacion hemos preparado un guion que sirve como un instrumento guia para la realizacion del conversatorio Este guion no debe ser utilizado textualmente, sino de una forma natural y amena

**INTRODUCCION**

" Buenas noches Mi nombre es \_\_\_\_\_, soy el facilitador de este conversatorio Entre Hombres del Proyecto Alto al SIDA Me gustara conocerlos y saber sus nombres y para esto tenemos un ejercicio que es el siguiente "(se explica el ejercicio)

(El ejercicio de presentacion debe usarse cuando en la conversacion intervengan mas de cuatro personas y hayan participantes que no se conozcan previamente)

Luego que han sido presentados todos los participantes se procede a establecer las reglas de la reunion Pueden estar escritas en la pared

"Vamos a discutir las reglas a seguir para el exito del conversatorio "

**REGLAS:**

- Es muy importante mantener la confidencialidad de todo el proceso que se va a llevar a cabo esta noche Lo que aqui se hable aqui se queda y no debe salir afuera
- Trataremos de hablar por "yo mismo" y no por los demas, por nosotros o por la gente Siempre hablaremos en primera persona "YO"
- Cuando nos refiramos a algun companero del grupo, nos dirigiremos utilizando el nombre de la persona Existen apodos que muchas veces son desagradables
- Debemos respetar los puntos de vista, ideas, creencias u opiniones de los demas, aun cuando no estemos de acuerdo No juzgar
- Se sugiere mantener el contacto visual con la persona que nos está hablando o con quienes nos estamos comunicando

(Se aclaran las posibles dudas sobre las reglas a seguir durante el conversatorio)

## **¿COMO SURGE ALTO AL SIDA?**

"Para que entendamos mejor de que se trata el Proyecto ALTO AL SIDA y este conversatorio, les voy a contar como surge el Proyecto y su trayectoria historica "

"El Proyecto ALTO AL SIDA es el resultado de la implementacion de una propuesta anterior denominada Triunfadores

Triunfadores fue un proyecto que brindo informacion sobre el SIDA y las Enfermedades de Transmision Sexual (ETS), durante mucho tiempo llegando a muchos individuos gays y bisexuales de diferentes ciudades del pais

Tras un proceso de reestructuracion, vivido por ASA, la evaluacion de la experiencia de Triunfadores y el compartir experiencias con comunidades e instituciones de otros paises, nos dimos cuenta que la comunidad gay de Republica Dominicana necesita un espacio de comunicacion donde se ventilen las inquietudes y se discuta la necesidad de dar una respuesta comunitaria a la problematica del SIDA y las ETS que siguen siendo una amenaza para nuestra comunidad

De esas necesidades y bajo la supervision de la Fundacion SIDA de Puerto Rico, desarrollamos esta nueva propuesta llamada ALTO AL SIDA Esta propuesta fue probada en nuestro pais mediante un piloto de 8 meses de duracion, demostrandose su eficacia en el desarrollo comunitario y la prevencion del VIH/SIDA y las ETS "

(El facilitador resume la historia del Proyecto, un corto resumen sobre ASA y sus objetivos)

## **IMPACTO DEL SIDA**

"Ya que hemos visto como surge el proyecto, quiero presentarles las ultimas estadisticas de la epidemia en Republica Dominicana y la magnitud del problema "

(Debe crear conciencia entre los participantes de lo serio del problema, el proposito no es crear panico colectivo)

(El facilitador entrara a discutir el impacto emocional del SIDA Debe asegurarse de que haya una atmosfera de confianza y unidad entre los participantes)

"Sabemos que el SIDA nos afecta todos ya sea de una forma directa o indirecta Que hemos tenido que trabajar con esta situacion de diferentes maneras Vamos a ver como el SIDA ha afectado nuestras vidas Como nos ha afectado emocionalmente? Como te has sentido? Como has trabajado con estos sentimientos?"

(El facilitador debe explicar el proceso para que los participantes se expresen. Deben validar esos sentimientos)  
"Podemos ver que nuestros mismos sentimientos, ideas, dudas, hasta temores son compartidos por otras personas, o sea, no estamos solos. Las "cosas" que nos atemorizan son las mismas que atemorizan a otros, así que no debemos ocultar y quedarnos con estas dudas si al fin a cabo, otros también le temen a lo mismo. La carga no es nuestra solamente y si nos unimos la carga se comparte y resulta menos pesada. No creen?"

## **TRANSMISION DEL VIH**

"Mayormente tenemos dudas en relación a los medios de transmisión de VIH. No podemos hablar de prevención si no conocemos como se transmite el VIH."

(una vez creada la discusión se aclaran las dudas y los mitos existentes, como por ejemplo mosquito, beso, lágrimas, saliva, ropa, etc.)

"Como podemos evitar infectarnos?"

(Se entregan las guías de sexo más seguro)

"Recuerden que todo lo que se hable es **confidencial** y no va a salir de aquí. Vamos ahora a compartir experiencias personales de los efectos que la epidemia ha tenido en nuestras vidas

- Que cambios han ocurrido en tu vida sexual a causa de la epidemia?
- Cuales cambios han sido más fáciles? Cuales han sido más difíciles?
- Que guías de sexo más seguro has seguido? Cuales seguiste o sigues?
- Como te sientes o sentirías discutiendo estas guías con tu pareja o compañeros sexuales, con tus amigos?

(Recordar que muchos individuos pueden incluir la abstinencia como una alternativa)

El facilitador pedirá a los participantes que compartan experiencias donde hayan tenido dificultades con alguien a causa de su adopción de las guías de sexo más seguro. Por otra parte, la discusión sobre sexo más seguro y las prácticas sexuales de los participantes deben darse en un ambiente de participación abierta y confianza, donde no se pasará juicio por parte del facilitador sobre lo positivo o negativo de una práctica sexual determinada. No es función del facilitador prescribir, al contrario, lo es permitir la expresión libre entre los participantes. Sin embargo, debe estar al tanto de proveer la información adecuada durante la discusión.



Es importante recordar que el alcohol por si solo no transmite el VIH, pero cuando nos damos unos cuantos tragos de mas podemos hacer "cosas" que sin el alcohol jamas hariamos. El uso de drogas nos pone en riesgo de contraer el VIH, al intercambiar agujas o instrumentos como el "cooker", aguja de enjuague, etc. La cocaína y el "popper" nos bajan las defensas del cuerpo haciendonos mas susceptibles a la infeccion del VIH.

## **LA PRUEBA DE ANTICUERPOS PARA EL VIH**

"Vamos a hablar sobre las pruebas para detectar anticuerpos para el VIH

- Que pruebas ustedes conocen?
- Que miden? Crees que son confiables?
- Se han hecho ustedes la prueba? Por que si? Por que no?
- Que ventajas tiene el hacerse la prueba?
- Que desventajas tiene el hacerse la prueba?
- Quien debe hacerse la prueba?"

(El objetivo de esta pregunta es indagar si todavia existe confusion o persiste entre los participantes la idea de que solo los llamados "grupos de riesgo" deben ser sometidos a la prueba. Ademas, debe ayudar a generar discusion acerca de los prejuicios existentes en torno a los sectores sociales que se apartan de la llamada "normalidad")

(Durante la discusion de la prueba de anticuerpos al VIH, el facilitador debe entender que surgiran posiciones divergentes. Posiblemente no surgira consenso. Recuerde que lo importante es la discusion misma, y permitir que cada participante exprese lo que piensa)

## **EL SIDA Y LA COMUNIDAD**

"Hasta aqui hemos visto el SIDA, desde el aspecto individual. Vamos a ver

- Que cambios te gustaria ver en tu comunidad en el futuro?
- Como te sientes con respecto a estos cambios?
- En qué tipo de comunidad te gustaria vivir?

(El proposito de esta pregunta es estimular a los participantes para que visualicen una comunidad mas saludable, libre de prejuicios, mas humana y a la vez estimular a estos para que se comprometan a trabajar por lograr una sociedad mejor)

"Ya hemos visto que el SIDA nos afecta tanto a nivel individual, como colectivo. Vamos a aunar esfuerzos para detener la infeccion. Por tanto, tu, como yo, podemos contribuir a detener la transmision del virus del SIDA. Ya que estamos conscientes de como se transmite el virus y las diferentes formas de prevenirlo, les invito a hacer el compromiso de poner fin a la transmision del VIH. Para iniciar, yo me comprometo a detener la transmision del VIH.

Quien mas se compromete?"

(Cuando la gente se compromete, el facilitador debe validar esa decision, se estimulara a que cada uno de los participantes asi como el grupo en general haga su compromiso publicamente, si asi lo desea el facilitador)

## **DESPEDIDA**

"Muchas gracias por todo, por el tiempo que hemos estado juntos. Recuerden el compromiso que hemos hecho con nosotros mismos y con nuestra comunidad.

Les invito a unirse al Proyecto ALTO AL SIDA. El exito de nuestro esfuerzo dependera de la disposicion de ustedes a trabajar en este proyecto."

(Se mencionan los nombres de diferentes agencias que trabajan y dan servicios a las personas con SIDA o VIH positivos)

"Asi que, Quien desea unirse al proyecto?"

(El facilitador explica que para unirse al proyecto hay que realizar el Taller "Podemos Hacerlo". Este Taller dura 4 semanas con cuatro sesiones de 3 horas, donde se discutirán ampliamente los topicos tratados en la conversacion, ademas de otros temas de interes para la comunidad)

"Para los que esten interesados en que se les tome en cuenta, se entregaran unas fichas que deberan llenar con algunos datos personales."

(Recordar siempre la confidencialidad de estos datos)

(El facilitador pone a la orden los servicios de la institucion e invita a mantenerse en contacto para la realizacion del taller)

"Nuestro telefono es 536-8118 en Santo Domingo, Republica Dominicana

Buenas noches y gracias"

**NOTA:**

El facilitador debe entender que el guión que aquí se ofrece es solo una guía para ayudarle a encaminar la discusión. No necesariamente debe implementarse al pie de la letra. Cada grupo es diferente, por lo tanto la situación puede variar dependiendo de las preocupaciones e intereses de los participantes. La experiencia indica que el conversatorio dura de dos a tres horas como máximo

**VII 1 Rueda de Nombres**

El facilitador se presenta diciendo su nombre, luego el siguiente participante dice el nombre del facilitador y luego su propio nombre

**Ejemplo:**

-Facilitador "Yo soy Pedro"

-Primer participante "El es Pedro y yo soy Luis"

-Segundo participante "El es Pedro, el es Luis y yo soy Jose"

De esta manera continua todo el grupo. Al finalizar el facilitador puede decir todos los nombres segun el orden o puede asignar a alguien para que los mencione

**VII 2 Dividiendo Parejas (Cuando el grupo no se conoce)**

Se divide el grupo por parejas. Se pueden dividir al azar o tomando algun criterio en consideracion. Luego que se formen las parejas, se asignan unos minutos para que conversen, se presenten y compartan. Ahora se procede a presentar su pareja a los demas integrantes del grupo. No se va a presentar a usted mismo, sino a su pareja

## VIII.- RESUMEN

### **GUIAS PARA EL CONVERSATORIO ENTRE HOMBRES**

#### **INTRODUCCION**

- Presentar historia y servicios de ASA y el Proyecto ALTO AL SIDA
- Presentar los objetivos del proyecto y del conversatorio entre hombres
- Presentacion de invitados
- Normas del conversatorio
- Presentar y repartir estadísticas de casos de SIDA

#### **IMPACTO EMOCIONAL**

- Como el VIH/SIDA ha impactado tu vida?
- Crear clima de confianza y unidad
- Permitir y motivar a los participantes a que expresen sus sentimientos
- Validar sentimientos (miedo, coraje, pena, etc )
- Recordar que no estamos solos, nos unen los mismos sentimientos

## **TRANSMISION DEL VIH/SIDA**

- Impartir informacion clara y simple sobre la infeccion por el VIH y el SIDA
- Discutir asuntos de intimidad y vulnerabilidad
- Discutir aspectos relacionados a las pruebas de anticuerpos y posibles tratamientos (ventajas y desventajas)
- Presentar guias de sexo mas seguro y negociacion sexual
- Relacion entre uso de drogas y transmision del VIH/SIDA

## **PREPARANDO A LA COMUNIDAD**

- Desarrollar un sentido de comunidad
- Motivarlos a trabajar por la comunidad
- Enfatizar "No estamos solos"

## **DECLARACION DE COMPROMISO**

- Motivarlos a comprometerse o reafirmarse a nivel personal del cambiar al sexo mas seguro
- Motivar a la union de esfuerzos para detener la epidemia del VIH/SIDA
- El compromiso debe ser primeramente a nivel personal (un compromiso con su vida)

## **PARTICIPACION**

- Explicar las distintas actividades del proyecto, en que areas necesitamos voluntarios "outreach", llamadas telefonicas, trabajos de oficina, conversatorios, talleres, etc
- Motivarlos a unirse al proyecto

## **PROYECTO ALTO AL SIDA**

- Es un instrumento para participar activamente en la lucha contra el SIDA
- Es un espacio para compartir sentimientos e inquietudes sobre el VIH/SIDA
- Estimula la necesidad de cambio en conducta sexual para reducir el riesgo de infeccion o reinfeccion

## **OBJETIVOS DEL CONVERSATORIO ENTRE HOMBRES**

- Aclarar ideas y sentimientos acerca del SIDA
- Conocer como otros se han adaptado ante la epidemia
- Ofrecer informacion sobre la transmision del VIH/SIDA
- Compartir sentimientos y preocupaciones sobre el sexo mas seguro, prueba de anticuerpos y tratamientos disponibles
- Evaluar cambios que ocurren en nuestra comunidad
- Proveer la oportunidad de comprometerse en la lucha contra el SIDA

## **PERFIL DEL FACILITADOR DE GRUPO**

- Debe poseer conocimiento de dinámica de grupo
- Debe desarrollar sensibilidad a las necesidades individuales
- Fomentar el aprendizaje participativo
- Debe proveer un clima de confidencialidad, permiso y libre de prejuicio
- Debe reforzar la libertad de expresion

- Debe evitar transmitir teorías y técnicas
- Debe resumir las discusiones y aclarar dudas
- Debe ser neutral pero no distante
- Debe formular preguntas abiertas
- Debe utilizar el parafraseo
- Debe mantener el contacto visual, postura corporal, tono de voz y expresión facial adecuada

# Unidad 4 —■

TALLER PODEMOS HACERLO

# I.- PODEMOS HACERLO

El taller Podemos Hacerlo es una de las armas importantes que tenemos en ASA para prevenir la infección por VIH en la comunidad de hombres que tienen sexo con otros hombres en la ciudad de Santo Domingo

Esta diseñado con una metodología eminentemente participativa, basado en los criterios de la educación popular, el modelo de creencias de salud, el desarrollo comunitario y el modelo de cadena de cambios

El taller provee a los participantes la oportunidad de tener un espacio de reflexión y aprendizaje. Es un canal para demostrarnos que no estamos solos en esta lucha. Que los miedos y otros sentimientos, que a veces pensamos que son únicamente nuestros, podemos compartirlos, y ver que existen muchas personas con la misma línea de pensamiento

Demostrado esto, podemos entonces iniciar un proceso de reflexión, que nos lleve a reconocer los niveles de riesgo a los que hemos estado expuestos frente a la epidemia del VIH/SIDA. Ofrecemos alternativas para el cambio de comportamiento y la asunción de prácticas sexuales de menor riesgo, pero igualmente placenteras

Mediante el desarrollo del taller, los participantes realizan procesos que les permite tomar herramientas para elevar la autoestima, reducir las relaciones de codependencia y combatir los fenómenos de homofobia externa e internalizada. También, siembra en los participantes el interés de aprender y de trabajar en comunidad, mediante el desarrollo de trabajos grupales, creación de grupos de apoyo y análisis y comprensión de casos particulares

La mística de Alto Al SIDA, esta basada en la confidencialidad. Donde, en una sociedad hostil, que rechaza y condena la homosexualidad, permitimos el espacio para ser como realmente somos. Y en base a la propia experiencia exploramos alternativas que mejoren las relaciones interpersonales, garantizando siempre la no divulgación de las experiencias personales expresadas

Alto al SIDA ha demostrado, en la práctica, ser un excelente instrumento para crear comunidad, en la medida que prevenimos el SIDA y las demás ETS. Comprobado esto, adelante, **Podemos Hacerlo.**

## II.- INDICACIONES PARA EL INICIO DEL TALLER

Para comenzar se invita a los participantes a entrar y acomodarse en el salon mientras suena la musica de fondo con la cancion de inicio Terminada la cancion el facilitador da la bienvenida

### **FACILITADOR:**

Hola, mi nombre es y soy de Amigos Siempre Amigos (ASA)

(Se ofrece una breve descripcion de ASA, del proyecto ALTO AL SIDA y como surgio el taller "Podemos Hacerlo")

### **FACILITADOR:**

Estoy muy contento de compartir hoy con todos ustedes y quiero agradecerles su asistencia y participacion en este taller El VIH/SIDA es preocupacion de todos, sobre todo porque esta intimamente relacionado con nuestra sexualidad Por ende, hemos diseñado este taller con el fin de lograr los siguientes objetivos

(Se procede a la discusion de los objetivos generales, no leerlos)

### **FACILITADOR:**

Como todo en nuestras vidas, este taller tiene reglas a seguir

- Es importante tu asistencia a las cuatro sesiones del taller debido a que los temas de los talleres se entrelazan el uno con el otro Es muy importante el estar consciente de firmar tu asistencia a cada seccion ya que es la forma de registrar la participacion para los informes de la agencia financiadora
- Te pediremos el completar varios formularios evaluativos y un cuestionario ya que el taller tiene un componente investigativo Es muy importante que completes el cuestionario lo mas honestamente posible ya que es totalmente anonimo Lee las instrucciones del cuestionario detenidamente antes de completarlo Las evaluaciones son muy importantes para nosotros analizar el modelo de la intervencion, asi que por favor se lo mas descriptivo posible en tus opiniones

- La confidencialidad es lo mas importante en este taller. Lo que se diga aqui, se queda aqui. Es muy importante asegurar que la identidad de los participantes no se divulge a nadie ya que no sabemos como esta informacion puede afectar a esa persona. Por lo tanto, debemos comprometernos a no divulgar informacion sobre el contenido del taller, lo que se discute en el y de aquellos que participan.
- Este taller fue diseñado para ser participativo. Incluye un sin numero de dinamicas o ejercicios los cuales van a requerir tu participacion. El exito del taller depende del nivel de participacion de aquellos que asisten, aunque esta no es obligatoria.
- Siempre hablaremos en primera persona usando "YO " cuando expresamos una idea u opinion. Esto evita generalizaciones que en muchas ocasiones pueden ser ofensivas para aquellos que no se identifican con ella.

### **FACILITADOR:**

Tomando esto en cuenta, vamos a conocernos mejor, con un ejercicio de presentacion a cargo de

### **Ejercicio de Presentación:**

- Varias opciones, de acuerdo al educador que lo facilite.

# PRIMERA SESION

## Autoestima, Intimidad -vs- Codependencia

### OBJETIVOS:

- Iniciar un proceso de aceptacion y/o validacion de nuestros sentimientos hacia nuestra opcion sexual
- Iniciar un proceso de concientizacion de la relacion existente entre la codependencia y practicas de sexo no seguras
- Identificar las actitudes, preocupaciones, miedos, estados de animo con los que llegan los participantes al taller

### MATERIALES

- 1 Carpetas con informacion
- 2 Hojas de Evaluacion
- 3 Lapices
- 4 Cinta Adhesiva
- 5 Bola de hilo para tejer
- 6 Papelografos
- 7 Marcadores
- 8 Resma de papel en blanco
- 9 Tijeras
- 10 Papelografos de Codependencia
- 11 Radiocassete
- 12 Canciones

### TIEMPO APROXIMADO DE DURACION

155 Minutos ( 2 horas y 35 minutos)

## PASOS A SEGUIR

- |            |   |
|------------|---|
| 7 Minutos  | Cancion de Inicio<br>"Hoy Puede Ser Un gran Dia"  |
| 15 Minutos | Bienvenida<br>Explicacion del modelo y los objetivos generales del taller<br>(Ver seccion "Indicaciones para el inicio del taller") |
| 20 Minutos | Ejercicio del Hilo<br>(la dinamica sirve para que cada persona se presente)<br>Los participantes se colocaran en un circulo         |

### **FACILITADOR:**

"Ahora quisiera que cada uno de nosotros dijera su nombre y en una palabra expresara lo que trae a este taller. Aqui tengo una bola de hilo que tiraremos a otro participante, quedandonos con parte del hilo enredado en un dedo. Empezando conmigo mismo, soy y traigo al taller

### **Lista de posibles palabras a utilizar en la dinámica**

- 1 Comprension
- 2 Duda
- 3 Miedo
- 4 Solidaridad
- 5 Futuro
- 6 Cambios
- 7 Confusion
- 8 Rechazo
- 9 Esperanza
- 10 Contradiccion
- 11 Culpa
- 12 Compasion
- 13 Coraje
- 14 Comunicacion

El facilitador se quedara con un pedazo del hilo enredado en su dedo y tirara la bola a otro participante. Mientras tanto, el co-facilitador escribirá en un papelografo grande lo expresado por los participantes

SS

Al final, el Facilitador, sin bajar la red que se formo con el hilo leera en voz alta lo escrito en la libreta

### **FACILITADOR:**

"En este grupo traemos (leer la lista) Esta red que se formo con el hilo representa la union de este grupo como parte de una misma comunidad de hombres homosexuales y bisexuales, aun cuando tenemos diferencias individuales Con esto en mente vamos a dar comienzo al taller "Podemos Hacerlo"

45 Minutos **Ejercicio**

### **"Los mensajes que me dieron y cómo los interpreté"**

Se le entregara a cada participante un papel doblado por el medio a lo largo El facilitador dara las siguientes instrucciones

### **FACILITADOR:**

"En este papel vamos a escribir palabras, comentarios o frases respecto a la homosexualidad, que escuchamos de nuestra familia mas cercana, vecindario, iglesia o escuela en nuestro proceso de crecimiento, desde la infancia hasta la pre-adolescencia"

"En el lado derecho del papel escriban todos aquellos mensajes negativos que escucharon referente a la homosexualidad Tienen 5 minutos para esto "

"Ahora, en el lado izquierdo del papel, escriban todos aquellos mensajes positivos que escucharon, referentes a la homosexualidad Tienen 5 minutos para esto"

El facilitador pedira que los participantes que asi deseen compartan sus listados con todo el grupo

Los co-facilitadores escribran en los papeles en blanco los mensajes que el grupo aporte se escribra un solo comentario en cada papel

El facilitador colocara todos los mensajes aportados en el piso, en el medio del salon Luego explicara como estos mensajes recibidos influyen y se internalizan en el desarrollo de nuestra personalidad y autoestima

56

Invitara al grupo a una discusion Luego de la discusion, el facilitador invitara a los participantes a romper los mensajes negativos como una forma simbolica de terminar con estos mensajes en nuestras vidas y dar paso a una percepcion positiva de nuestra opcion sexual

Ahora el facilitador invitara a los participantes a colocar los mensajes positivos en la pared con cinta adhesiva como simbolo de aquellos mensajes que deben prevalecer Se invitara a los participantes a añadir mas mensajes

### **NOTA:**

Es importante notar que muchos de los mensajes que las personas consideran positivos (lindos, delicado, fiel, buen diseñador, fino, mejores amigos, etc ) son puros prejuicios que hemos internalizado Es importante separar esos mensajes y romperlos, para asi romper con esos prejuicios Debe tenerse cuidado de que no se rompan todos y el facilitador se quede sin mensajes positivos para pegar en la pared

En este momento el facilitador invitara a los participantes a escuchar una cancion de forma relajada y atentos a las letras

7 Minutos          Cancion "Soy como soy y me gusta"

Luego el Facilitador invitara a los que quieran a compartir una reflexion en torno a la cancion y su relacion con el ejercicio anterior

45 Minutos          **INTIMIDAD VS CODEPENDENCIA**

### **Introducción:**

El facilitador debe explicar los conceptos de Intimidad y Autoestima, escritos anticipadamente en papelografos o transparencias Explicara los conceptos y los vinculara a la relaciones afectivas entre hombres y a las relaciones de poder El facilitador explicara que los niveles de autoestima se manifiestan en diversas facetas de nuestra vida, en las relaciones con la familia, compañeros afectivos, trabajo, amistades y otras La introduccion debe ser corta y no anticipar el ejercicio Luego se procede a dar las instrucciones del ejercicio

## Ejercicio:

### "Lo que yo hago por otro..."

Se le entregara un papel a cada participante doblado por la mitad a lo largo El facilitador dara las siguientes instrucciones

#### **FACILITADOR:**

"En el lado derecho del papel vamos a escribir un listado de cosas que hacemos (limpiar, lavar ropa, hacer compra, pagar gastos, etc ) por una persona muy significativa en nuestra vida (compañero, amigo, padres, hijos, etc ) Tienen tres minutos para eso "

"En el lado izquierdo del papel vamos a escribir las cosas que esa persona hace por nosotros Tienen tres minutos para eso "

Durante este periodo de tiempo los co-facilitadores cortaran pedazos de cinta adhesiva y los colocaran cerca del area donde se pondran los listados

Quando los participantes terminen de escribir sus listados los co-facilitadores pasaran rapidamente y cortaran cada listado por separado hasta donde este se escribio El facilitador pegara en la pared los papeles, uno tras otro, en forma de columna, para formar los dos listados

Usualmente, el listado de cosas que hacemos por otro sera mas largo Se invitara al grupo a reaccionar y luego explicara que la diferencia entre las columnas es debido a las características de los codependientes de siempre complacer y hacer por otros mas de lo que ellos hacen por nosotros Hablar sobre el control

En este momento se entrara a la presentacion de Codependencia con las transparencias Luego de presentar las características de un codependiente se explicara lo que es intimidad y la necesidad de romper con la codependencia para lograr igualdad en una relacion de intimidad

10 Minutos

#### **Evaluación y despedida.**

Terminada la discusion los co-facilitadores repartiran los formularios de evaluacion a cada participante El facilitador pedira que los completen de la forma mas honesta posible, ya que esto sirve para el crecimiento personal y para nosotros mejorar los servicios que brindamos a la comunidad

Completados los formularios de evaluacion, el facilitador pedira que escuchen las letras de la proxima cancion

Finalizada esta invitara a comentar acerca de lo discutido en esta sesion haciendo relacion con la cancion

6 Minutos

Cancion de Cierre  
"Soy lo que quiero Ser"

Despues del ultimo comentario, dara las gracias por su tiempo y su interes a los participantes Explicara que esta es la primera sesion de cuatro e invitara a la puntualidad la proxima semana

# SEGUNDA SESION

## Enfermedades de Transmisión Sexual, Alcohol y Drogas

### OBJETIVOS

- Concientizar sobre la incidencia de las ETS mas comunes en la comunidad de hombres homosexuales y bisexuales
- Identificar las causas y efectos del estres y su relacion al uso y/o abuso de alcohol y drogas
- Relacionar el efecto del alcohol y las drogas con la dificultad de establecer una negociacion sexual efectiva y segura

### MATERIALES

- 1 Libreta de papel grande
- 2 Marcadores de diferentes colores
- 3 Proyector de diapositivas
- 5 Diapositivas de sintomas de ETS
- 6 Dulces
- 7 Canciones
- 8 Radiocassette
- 9 Laminas sobre alcohol, drogas y sexo
- 10 Condones
- 11 Refrescos
- 12 Barajas

### TIEMPO APROXIMADO DE DURACION

168 minutos ( 2 Horas y 48 minutos)

## PASOS A SEGUIR

- 7 Minutos Cancion de Inicio  
"Hoy Puede Ser Un Gran Dia"
- 15 Minutos Saludos y Repaso del material anterior

### FACILITADOR:

"Buenas Noches Vamos a dar inicio a la segunda sesion del Taller Podemos Hacerlo Pero antes vamos a recordar lo que hablamos la semana pasada Quien puede recordarnos? Alguien mas?"

"Durante esta semana a cuales conclusiones llegamos?"

"Que reflexiones hicimos?"

"Algo cambio en nuestras vidas?"

"Es importante que en nuestras casas leamos los materiales y reflexionemos aun mas sobre lo que discutimos en el taller Tratando de en la medida de lo posible aplicar esas reflexiones a nuestra vida diaria"

"Entonces iniciemos esta nueva sesion con el siguiente ejercicio "

- 15 Minutos **Ejercicio**  
**"No lo dejes caer"**  
Música de Fondo: "No lo Dejes caer"

Se invita al grupo a formarse en el centro del salon

## **FACILITADOR:**

"Se le entregara a cada participante un chocolate o dulce de cualquier color excepto rojo El facilitador mantendrá el dulce rojo en su poder Se daran las siguientes instrucciones "Vamos a poner una cancion y ustedes van a intercambiarse los dulces los unos con los otros Al detener la musica, observe el dulce que tiene en sus manos"

Se pone la cancion "No lo dejes caer" y los participantes comenzaran a intercambiarse los dulces Se detiene la musica y el facilitador les dira que miren el dulce que tienen en la mano

Se repetira el intercambio por dos ocasiones El facilitador debe motivar a los participantes a moverse de lugar e intercambiar su dulce En la segunda ronda el facilitador entregara el dulce rojo Al terminar, el facilitador preguntara

## **FACILITADOR:**

- Quien tiene el dulce rojo?
- Cuantos recibieron el dulce rojo en sus manos?
- Cuantas veces te toco?
- Sabes quien te lo paso?
- Que sentiste al recibirlo?

El facilitador compartira la siguiente reflexion

## **FACILITADOR:**

"El dulce rojo representa el VIH De la misma manera que recibiste el dulce rojo puedes entrar en contacto e infectarte con el Virus de Inmunodeficiencia Humana Tal vez sepamos o no quien fue el que nos infecto Por ende, SIEMPRE debemos protegernos para evitar el contagiarnos Todos estamos en riesgo "

Si da el tiempo el facilitador invita a los participantes a comentar acerca del ejercicio

Modificaciones que se le pueden hacer al ejercicio

- Se puede dar mas de un dulce rojo, dependiendo del numero de participantes El numero de dulces no debe ser mayor de 5
- Un participantes se puede poner un guante de latex Este representa un condon "Este participante se protegio"

### **FACILITADOR:**

"De la misma manera en que pudimos infectarnos con el VIH, tambien pudimos coger otra enfermedad de transmisión sexual, que tambien puede que sea incurable como el VIH A continuacion vamos a discutir sobre algunas de las enfermedades venereas mas comunes en nuestro pais"

50 Minutos

### **ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL**

El facilitador preparara de antemano dos papeles grandes para cada una de las siguientes ETS Herpes, Sifilis, Gonorrea, Hepatitis B, Cresta de Gallo, Linfogranuloma Venereo o Incondio, Ladillas y SIDA En otro papel se escribiran las siguientes preguntas

- Que causa de la enfermedad?
- Cuales son los sintomas o signos de la Enfermedad?
- Dibujo de los sintomas de la enfermedad

Se dividira el grupo en sub-grupos A cada sub-grupo se le entregaran los dos papeles con el nombre de una ETS y varios marcadores Se le pedira a los participantes que contesten las preguntas por la enfermedad que les toco Tendran 15 minutos para esto

Se le pedira a dos participantes de cada sub-grupo el dar una corta presentacion de lo contestado Luego de la presentacion, el facilitador complementara la informacion de esa enfermedad y enseñara las diapositivas de sus sintomas Esto se repetira para cada enfermedad

Al finalizar todas las enfermedades se pasara a las dudas y preguntas sobre las ETS

15 Minutos

## RECESO

50 Minutos

## ALCOHOL Y DROGAS

### Ejercicio:

#### Grupos De Reflexión

Música de Fondo. "Uno se Cura"

Durante el receso los co-facilitadores y el facilitador colocaran en las sillas laminas objetos en vivo o papeles con nombres de las drogas mas usadas, incluyendo diferentes tipos y marcas de bebidas alcoholicas como de cigarrillos

Cuando entren al salon despues del receso se les pedira que observen lo que tienen en sus asientos y que reflexionen, mientras se escucha la cancion de fondo

Mientras ellos reflexionan en silencio y escuchando la cancion el facilitador escribira las siguientes preguntas

Que es?

Te gusta?

Lo has usado o te gustana usarlo?

Conoces a alguien que lo haya usado?

Que efectos positivos y negativos tiene en la vida usar eso?

Terminada la reflexion individual se dividira al grupo en sub-grupos (cuatro maximo) En el grupo haran una reflexion compartiendo experiencias significativas en las que hayan perdido el control por causa del alcohol o las drogas Pueden citar ejemplos con la familia, compañeros sentimentales, de trabajo o amigos, en la calle o en lugares de diversion Los integrantes recopilaran las experiencias en un papelografo y seleccionaran un portavoz que compartira las experiencias con el resto del grupo, sin revelar nombres y recordando el contrato de confidencialidad Se daran quince minutos para esta reflexion

Pasados los quince minutos se invitara a volver al grupo grande y si alguien quiere compartir otras experiencias o reflexiones hechas, este es el momento de hacerlo Recordando siempre el hablar en primera persona

Terminadas las reflexiones el facilitador explicara

A - Conceptos basicos del estres y su relacion con la adiccion a drogas y el consumo de alcohol

- 1- Definicion de estres individual y grupal
- 2- Consecuencias del estres en la salud emocional

B - Alchohismo

- Definicion
- Efectos en el organismo
- Efectos en la conducta humana

C - Drogas

- Definicion
- Descripcion de las mas utilizadas

Marhuana

Cocaina

Crack

Poppers

Pastillas

- Efectos en la conducta humana

10 Minutos **Evaluación y Despedida.**

Terminada la discusion los co-facilitadores repartiran los formularios de evaluacion a cada participante El facilitador pedira que los completen de la forma mas honesta posible, ya que esto sirve para el crecimiento personal y para nosotros mejorar los servicios que brindamos a la comunidad

Completados los formularios de evaluacion, el facilitador pedira que escuchen las letras de la proxima cancion Finalizada esta invitara a comentar acerca de lo discutido en esta sesion haciendo relacion con la cancion

6 Minutos Cancion de Cierre  
"Resistire"

Despues del ultimo comentario, dara las gracias por su tiempo y su interes a los participantes Explicara que esta es la segunda sesion de cuatro e invitara a la puntualidad la proxima semana

# TERCERA SESION

## Sexualidad

### OBJETIVOS

- Identificar cada una de las practicas sexuales mas comunes por nivel de riesgo (alto, moderado y bajo) de la infeccion del VIH
- Estimular la creatividad sexual al identificar practicas sexuales no genitales
- Identificar factores que obstaculizan la habilidad de una negociacion sexual segura
- Practicar destrezas de comunicacion afirmativa para la negociacion sexual segura

### MATERIALES

- 1 Tarjetas con conductas sexuales escritas (debe incluirse toda posibilidad de conductas, arriesgadas y seguras)
- 2 Tarjetas en blanco para añadir conductas sexuales
- 3 Letrero con escala numerica desde el -3 al 3
- 4 Marcadores
- 5 Cinta adhesiva
- 6 Rompecabeza ilustrando un hombre
- 7 5 yds de velcro con adhesivo
- 8 Rollo de cinta de papel de color claro
- 9 Grabacion de musica bailable
- 10 Tocacintas
- 11 Pelicula de sexo mas seguro
- 12 Videocasetera
- 13 Television
- 14 Libreta grande de papel

### TIEMPO APROXIMADO DE DURACION

179 Minutos ( 3 Horas )



45 Minutos

## Ejercicio Descubriendo Tu Cuerpo

Antes del taller, se prepararan 100 (depende del numero de participantes del taller) tiras de papel, de una yarda cada uno, con un pedazo de Masking Tape adherido en una de las puntas

Se coloca el rompecabezas armado en el suelo del salon. Se dividen los participantes en sub-grupos de tres a cinco participantes cada uno. Se le entregan diez pedazos de cinta y varios marcadores a cada grupo. Se reparten los pedazos del rompecabezas entre los seis grupos y se les solicita que escriban una conducta sexual segura que se pueda realizar con los pedazos del cuerpo que les toco y que no envuelva el uso del ano o genitales. Escribiran una conducta por cinta. Tendran 15 minutos para esto.

(Se pone la misma cancion de trasfondo. El facilitador estimulara la competencia entre los grupos, el que mas conductas escriba, el que mas rapido termine y el que utilice mas creatividad.) La eleccion del grupo sera desde la perspectiva del nivel de erotismo que tienen las conductas escritas.

Despues de haber terminado de escribir las conductas sexuales, se les pide que conserven las cintas con las conductas sexuales. Se recogen las piezas del rompecabezas.

### FACILITADOR:

"Ahora vamos a tener la oportunidad de colocar esas conductas sexuales en el cuerpo de una persona en vivo. Con mucho respeto y sin tocar los genitales nos vamos a ir parando, en orden, y a colocar las tiras en el cuerpo de " \_\_\_\_\_ " mientras el baila para nosotros.

Cuando todos se hayan parado y colocado todas las tiras en el cuerpo del bailarín, este se retira y se comenta el ejercicio.

30 Minutos

### PELICULA: Practicas De Sexo Mas Seguro

## **FACILITADOR:**

" Hasta ahora hemos trabajado formas de sexo mas seguro no genitales Vamos a ver una pelicula que exhibe forma de sexo genital seguras Pongan mucha atencion"

Se representa la pelicula que dura 15 minutos La misma fue realizada utilizando segmentos de varias peliculas que contienen practicas sexuales mas seguras Luego de terminada, el facilitador invitara a la discusion y mencion de factores que son obstaculos para la negociacion de sexo mas seguro, por ejemplo edad, poder economico, codependencia, roles, etc

El facilitador escribira en la libreta grande aquellos factores mencionados para uso de referencia en el proximo ejercicio

Se procedera al receso por aquello de que los participantes manejen sus ansiedades y se pueda calmar el ambiente para el resto del taller

15 Minutos      RECESO

45 Minutos      **COMUNICACION Y NEGOCIACION SEXUAL**

### **Ejercicio: Teatro Popular**

Este ejercicio utiliza la tecnica de teatro popular utilizada por Augusto Boal, teatrero brasileño, que ha desarrollado su teoria basada en la de Pablo Freire Esta recogida en el libro Teatro del Oprimido y en ella plantea que cualquier persona puede ser actor o actriz y participar en las actividades dramaticas Boal rompe con la distancia entre actores y el publico La persona incorpora las acciones teatrales para trabajar con diversas facetas de su opresion

En el ejercicio dos facilitadores presentan un antimodelo en el cual uno trata de convencer a otro que no transa en usar un condon Los participantes observan las tecnicas de negociacion utilizadas y en cualquier momento de la negociacion pueden gritar ALTO y tomar el rol que desee El proposito no es cambiar la forma de pensar de la otra persona, sino estrategias para lograr una sexualidad segura en un momento especifico

Durante las dinamicas, el facilitador escribira en la libreta grande aquellas excusas dadas para no utilizar el condon y las estrategias utilizadas para contraatacar esas excusas

Si el facilitador ve que el grupo no participa se debe hacer un alto y discutir el por qué no hay participación. Se debe explicar la importancia de aprender estrategias efectivas para la negociación sexual y la importancia de compartirlas para lograr una comunidad más saludable.

### **NARRACION #1:**

Te encuentras con este hombre en la discoteca que está buenísimo. Después de un tiempo de "chequearse" notas que él tiene interés en ti. Él se acerca y establecen una comunicación. Después de bailar varias piezas, tocan un bolero y sientes como tu cuerpo se estremece al compás de la música. El hombre te susurra al oído diciéndote lo mucho que le gustas. En ese momento lo invitas a salir. Salen de la discoteca y en camino al carro le dices que usas condones para "resolver". Él te dice que no le gusta usarlos y tratas de convencerlo ya que te encantaría "resolver" con él. ¿Qué haces?

### **NARRACION #2:**

Hace seis meses que conociste a este hombre, el cual te ayuda a cubrir tus gastos de estudios y otras necesidades. Este hombre te encanta y han decidido mudarse juntos a su apartamento. Durante todo este tiempo han estado usando condones durante la penetración. Varios días después de mudarte con él, te dice que él ha decidido penetrar sin condón. ¿Qué haces?

Luego del ejercicio el facilitador abra la discusión. En esta, se explorarán las excusas y las estrategias presentadas que se escribieron en la libreta grande. Se les preguntará como ellos consideran esa estrategia efectiva, no efectiva y el por qué. El facilitador explorará o permitirá que los participantes expresen los sentimientos experimentados durante el ejercicio tales como coraje, lucha de poder, impotencia, frustración, baja autoestima y otros. Es importante que se validen los sentimientos sin pasar juicio sobre los mismos.

10 Minutos

Evaluación y despedida

Terminada la discusión los co-facilitadores repartirán los formularios de evaluación a cada participante. El facilitador pedirá que los completen de la forma más honesta posible, ya que esto sirve para el crecimiento personal y para nosotros mejorar los servicios que brindamos a la comunidad.

Completados los formularios de evaluación, el facilitador pedirá que escuchen las letras de la próxima canción. Finalizada esta, invitará a comentar acerca de lo discutido en esta sesión haciendo relación con la canción.

6 Minutos

Canción de Cierre "A Partir de Mañana"

Despues del ultimo comentario, dara las gracias por su tiempo y su interes a los participantes Explicara que esta es la tercera sesion de cuatro e invitara a la puntualidad la proxima semana

## CUARTA SESION

### Cambio de Actitudes

#### OBJETIVOS

- Iniciar un proceso de reflexion sobre nuestras actitudes respecto a como construimos el concepto de la homosexualidad desde la perspectiva de nuestro contexto historico y cultural
- Explorar como la influencia de nuestra autoestima, relaciones de codependencia, el uso de alcohol y drogas y la sexualidad han afectado nuestras actitudes hacia la prevencion del VIH
- Tendran la oportunidad de concientizarse sobre la importancia de comprometerse en la lucha contra el VIH/SIDA

#### MATERIALES

- 1 Evaluaciones
- 2 Listado de aseveraciones
- 3 Espejitos de mano
- 4 Video del "Quilt"  
Este es una copia del video de "The Names Project Inc ", con el proposito de celebrar la vida de aquellos que han muerto de SIDA y el amor y la esperanza de los que hicieron las mantas
- 5 Papel y lapices
- 6 Marcadores
- 7 - Canciones y musica de Fondo
- 8 - Radiocassette

#### TIEMPO APROXIMADO DE DURACION:

177 Minutos ( 3 Horas)

### 5.3 PASOS A SEGUIR

7 Minutos	Cancion de Inicio "Hoy Puede Ser Un Gran Dia"
15 Minutos	Saludos y Repaso del material anterior

#### **FACILITADOR:**

"Buenas Noches Vamos a dar inicio a la Tercera sesion del Taller Podemos Hacerlo Pero antes vamos a recordar lo que hablamos la semana pasada Quien puede recordarnos? Alguien mas?"

"Durante esta semana a cuales conclusiones llegamos?"

"Que reflexiones hicimos?"

"Algo Cambio en nuestras vidas?"

"Es importante que en nuestras casas leamos los materiales y reflexionemos aun mas sobre lo que discutimos en el taller Tratando de en la medida de lo posible aplicar esas reflexiones a nuestra vida diaria"

"Entonces iniciemos esta nueva sesion con el siguiente ejercicio "

45 Minutos **Ejercicio:**

#### **Aclaración De Valores**

En extremos opuestos del salon se colocaran en la pared cartelones con las frases escritas "DE ACUERDO" y en el otro "EN DESACUERDO"

El facilitador le pedira a los participantes que se coloquen de pie en el centro del salon y explicara que el va a leer una sene de afirmaciones en las cuales los participantes tendran que tomar una posicion en uno de los dos extremos No importa que su posicion no sea totalmente de acuerdo o en desacuerdo, tomaran la posicion mas cercana a lo que piensan o entiendan No se pueden quedar en el centro Este es un ejercicio de seleccion forzada

El facilitador leerá cada afirmación dos veces. Luego que el grupo asuma sus posiciones, el facilitador pedirá que voluntariamente una persona de cada lado exprese el por qué asumió esa posición. No habrá oportunidad para discusión, el resto del grupo solo escuchará lo expresado. Se repetirá este proceso por cada una de las afirmaciones en la lista. El facilitador no hará ningún comentario sobre la decisión de los participantes.

Al finalizar las afirmaciones los participantes tomarán su asiento y se repetirá el listado de afirmaciones. Se comienza la discusión pidiéndole al grupo comentarios sobre las afirmaciones que más les impactaron o les presentaron más dificultad.

Es importante explicar que gran parte de las afirmaciones son estereotipos de la sociedad, que hemos grabado e internalizado a través de la vida. Que en nuestro proceso de socialización hemos recibido mensajes positivos o negativos que contribuyen en la construcción de nuestra escala de valores. Los valores al igual que los sentimientos, no son ni buenos ni malos, simplemente son. Cada individuo tiene su propia escala de valores, la cual no es estática. También se debe explicar sobre la diversidad de personas en nuestra comunidad homosexual/bisexual y recalcar la importancia de solidaridad comunitaria aun con nuestras diferencias individuales. Debemos celebrar las diferencias, reconociendo los factores en común.

## AFIRMACIONES DE SELECCION FORZADA

- 1 - No tengo por que anunciar que soy homosexual publicamente
- 2 - A veces no me siento orgulloso de ser gay
- 3 - Hay ocasiones en las que es importante no ser tan partido
- 4 - Pienso que yo puedo contraer el VIH/SIDA
- 5 - Las "Locas" le hacen daño a la imagen de los gays
- 6 - Muchos Homosexuales se buscaron el enfermarse de SIDA
- 7 - Los gays son promiscuos
- 8 - La practica sexual mas comun entre los gays es la penetracion anal
- 9 - Las relaciones entre los hombres gays duran poco tiempo
- 10 - Los homosexuales no son felices
- 11 - Hara cualquier cosa por acostarme con un hombre que me gusta
- 12 - Los homosexuales tienen una personalidad debil
- 13 - Si tuviera un hijo no me gustaria que fuera homosexual
- 14 - El uso de condones estimula la promiscuidad
- 15 - No me atrevera a besar en publico a mi pareja
- 16 - El mejor momento de una relacion sexual es cuando me vengo
- 17 - Hacer muchas cosas en el sexo es bueno Pero nada mejor que cuando lo meto o me lo meten
- 18 - Todos los homosexuales tienden a vestirse de mujer
- 19 - Los homosexuales prefieren relacin Qrse sexualmente con bugarrones
- 20 - Las tortillas no son buenas
- 21 - Los gays no pueden bugarronear
- 22 - Los gays tienen que pagar para tener sexo
- 23 - Hay que usar condones con todo el mundo, incluyendo mi pareja fija
- 24 - Los gays tienen que ayudar economicamente a sus amantes
- 25 - El SIDA es mas comun entre los homosexuales

**FACILITADOR:**

"La sesion de hoy es de reflexion profunda Por tanto les pido que nos permitamos expresar todos nuestros sentimientos Les recordamos que estamos bajo el acuerdo de confidencialidad y que lo que aqui se diga aqui se quedara" Entonces vamos a escuchar la siguiente cancion poniedo mucha atencion a su letra y colocandonos en una posicion relajada, abiertos al cambio"

6 minutos Cancion "Todo Cambia"

30 Minutos **Ejercicio:**

**Autoretrato: El espejo**

Música de fondo. "El Bolero de Ravel"

Mientras suena la cancion, los co-facilitadores les repartiran un espejo y una hoja en blanco a cada participante Colocando la hoja en blanco debajo del espejo que debe ponerse boca abajo

Terminada la cancion el facilitador explicara

**FACILITADOR:**

"Lo que hemos colocado frente a ustedes es una fotografia, de una persona muy especial y que ustedes conocen cada uno Ahora muy lentamente vamos a ver esa fotografia, y a comprobar que es verdad que conocen a esa persona"

Mientras se estan mirando en el espejo, comienza a sonar la musica de fondo, con un volumen comodo, de manera que la voz del facilitador se escuche totalmente

**FACILITADOR:**

"Miremos a esa persona tan importante y especial que se refleja en el espejo Miremos hacia nuestro interior "

El facilitador ira guiando a los participantes durante el ejercicio con las siguientes aseveraciones

## **FACILITADOR:**

"Vamos a nuestra infancia, recordemos momentos negativos o positivos que marcaron nuestra niñez y que a su vez fueron formando nuestros sentimientos " (Dar 3 minutos)

"Pensemos en nuestra adolescencia Recordemos esos momentos negativos o positivos que marcaron esos años de nuestra vida, que fueron formando nuestros sentimientos, nuestra personalidad (Dar 3 minutos)

"Todos estamos frente a un espejo En el vemos nuestra imagen, la misma que vamos y van construyendo los sentimientos positivos y negativos que forman parte de nuestras vidas En el papel en blanco vamos a dibujar o hacer formas que indiquen cuales son los sentimientos, actitudes o emociones positivas y/o negativas que a través del tiempo han ido formando nuestra imagen" Usa colores, formas y símbolos para indicar lo positivo y negativo que forma nuestra imagen"

Cuando todos los participantes hayan terminado, colocaremos los papeles en el centro y nos colocamos alrededor Observamos Podemos hacer sonidos, y/o gestos Luego pasamos a conversar sobre las siguientes preguntas

- Que sentimientos hemos identificado como positivos y negativos?
- De donde provienen esos sentimientos?
- Que papel han jugado parientes, amistades, iglesia, vecindad y los medios de comunicacion en el desarrollo de esa imagen y esos sentimientos?
- Que papeles o roles nos asignamos en esa imagen?
- Como te sientes en cada uno de ellos? Igual o diferente? Por que?
- Como afecta la prevencion del VIH/SIDA la imagen que tienes de ti?

Despues de la reflexion el facilitador invitara a los participantes que tenemos que dar gracias a la vida por permitirnos estar aqui, cualquiera que fuera nuestra situacion, puesto que nuestras situaciones particulares son las que nos permiten cambiar y crecer, como personas y como comunidad

## **FACILITADOR:**

"Les invito a escuchar la siguiente canción, a manera de reflexión y luego a pasar a tomarnos un refresco durante el receso "

15 Minutos      Receso

6 Minutos      Cancion "Gracias a la Vida"

Se coloca un fragmento de la canción de inicio, para estimular a los participantes a entrar en el salón y colocarse ordenadamente en sus asientos

30 Minutos      **PELICULA:**  
**"Yo quiero detener el SIDA"**

Se presenta el video de La Colcha (AIDS Memorial Quilt) permitiéndole a los participantes observar la magnitud del SIDA y las implicaciones de las muertes

6 minutos      Cancion "No Hay Mal que Por Bien no Venga"

Terminado el video se colocara la canción, sin decir palabra, solo para permitirse escucharla y reflexionar, mientras se vuelve al orden del ejercicio

Luego el facilitador ofrecerá los datos epidemiológicos más recientes en República Dominicana y el impacto en nuestra comunidad homosexual

El facilitador preguntara "Como nos han impactado a cada uno de nosotros el VIH? Has tenido amigos, compañeros, etc que estan infectados o han muerto?" Se validan sentimientos y se ofrece apoyo a aquellos que compartan

Entonces presenta el Lacito Rojo Explica su origen y su significado y motiva a que sepan llevarlo incentivando a las demás personas a que se comprometan en la lucha contra el SIDA

Luego preguntara Que podemos hacer en la lucha contra el SIDA? Se validan y respetan las opiniones ofrecidas

Luego se colocara en la pared un papelografo con la siguiente frase

"Antes yo \_\_\_\_\_, pero de ahora en adelante yo pienso que puedo \_\_\_\_\_ porque quiero detener el SIDA"

Cada participante completara oralmente la frase Una vez completada esta frase por cada uno de los participantes le coloca el lacto rojo en la parte superior izquierda del torso Invita a los demas a felicitar con un aplauso

20 Minutos **Ejercicio:**

### **"Podemos Hacerlo"**

Música de Fondo, "Puedes Llegar"

#### **FACILITADOR:**

"Ya hemos realizado nuestro compromiso de luchar contra el SIDA Para esto necesitamos aunar esfuerzos y construir nuestro espacio, como comunidad Como una comunidad fuerte que quiere crecer y progresar a pesar del SIDA y la homofobia"

Los co-facilitadores entregaran un creyon y una hoja de papel cortada a la mitad a cada participante El Facilitador escribira en un papelografo la frase

"Podemos Hacerlo porque \_\_\_\_\_"

E invitara a todos a completar esa frase y a escribirla con el creyon en el papel que se les fue entregado

Una vez terminado, colocara cuatro sillas, equidistantemente, creando un espacio donde puedan entrar todos los participantes con cierta dificultad

#### **FACILITADOR:**

"Este es nuestro espacio, y les pido a los que quieran y sientan que pueden entrar en el a venir, entrar y luchar desde el por nuestra comunidad de hombres gays y bisexuales en contra del SIDA, leyendo en voz alta lo que tienen escrito en sus papeles que es su razon para entrar Mientras escuchamos la cancion y si conocemos la letra cantemosla juntos"

30 Minutos

### **Formación Grupos de Apoyo**

-FE

El facilitador explica que llego el momento de trabajar por nuestra comunidad Presenta a los demas cofacilitadores, quienes tendran un formulario en sus manos Explica que cada uno representa un grupo de apoyo e invita a los participantes a integrarse en un grupo Mientras esto sucede explica la importancia de los grupos de apoyo y las diferentes tareas que pueden realizar siendo voluntarios de ASA y estando en el grupo de apoyo Habla de lo que ASA les ofrece a cada uno y de lo beneficioso para la comunidad de la existencia de estos grupos

Cuando se hayan dividido, esto significa que se han comprometido y cada cofacilitador entregara un formulario donde se recogen datos personales y garantizara la confidencialidad de los mismos Pautaran una proxima reunion en algun lugar o en el mismo local de ASA, para definir la estructura del grupo y como este puede realizar trabajos voluntarios para la comunidad

15 Minutos      **Evaluaciones**

Se agradece la participacion y el compromiso de mantenernos en contacto para actividades futuras de seguimiento Se les explica nuevamente que uno de los propositos del taller es crear un sentimiento de comunidad entre los participantes y los exhortamos a mantenerse en contacto Se le pedira permiso al grupo para preparar un listado de nombres y direcciones, aquellos que consientan deben iniciar al lado izquierdo de su nombre en el registro de participantes Se refuerza el asunto de la confidencialidad y el mantener aquello que compartimos solo para nosotros

Se les pide que sean lo mas especificos posibles en la evaluacion del taller en general, ya que el taller cambia de acuerdo a las necesidades de los participantes Se le entrega a los participantes la evaluacion del taller #4

Completadas las evaluaciones, se les presenta a todo el personal de ASA que se encuentre alli Se les entregan los certificados de participacion y se comparte con ellos la ultima cancion del taller, no como despedida, sino como agradecimiento e invitación de aunar esfuerzos por nuestra comunidad

6 Minutos      Cancion    "Hermano Dame Tu Mano"

Al terminar la cancion se exhorta a que los participantes se queden y compartan con el resto

79

## BIBLIOGRAFIA

**Toro Alfonso, José**

Fundacion SIDA, Puerto Rico, 1996  
Manual para Facilitadores  
Conversaciones entre Hombres

**Toro Alfonso, José**

Fundacion SIDA, Puerto Rico, 1996  
Manual para Participantes  
Taller "No lo dejes caer" Mantén viva tu opción sexual"

**Sánchez Marte, Leonardo E.**

Amigos Siempre Amigos, ASA, 1996  
Proyecto Alto al SIDA, Santo Domingo

**Sánchez Marte, Leonardo E.**

Amigos Siempre Amigos, ASA, 1996  
Informe Final Proyecto Triunfadores

**Sánchez Marte, Leonardo E.**

Amigos Siempre Amigos, ASA, 1997  
Informe Final Proyecto Piloto  
Alto al SIDA, Santo Domingo