

# YEMEN

Programs in Education and Training



USAID

UNITED STATES AGENCY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT  
P.O. Box 1139 Sana'a REPUBLIC OF YEMEN  
Telephone 231-213 Telex 2844 AIDSAN YE Telefax 251-578

MAJOR USAID-FUNDED TRAINING AND  
EDUCATION PROJECTS IN YEMEN

<u>Project Name</u>	<u>Duration</u>	<u>Funding Level</u>
Special Scholarships	1966	\$777,000
Development Training I	1973-1981	\$2,174,000
Development Training II	1978-1987	\$20,174,000
Basic Education Development	1979-1990	\$17,438,000
Ibb Secondary Agricultural Institute*	1979-1990	\$17,770,000
Development Training III*	1984-1999	\$75,000,000
Faculty of Agriculture*	1985-1996	\$29,200,000
Education Development Support*	1987-1997	\$11,300,000

\*Indicates projects currently active.

USAID



DESIGN Binky Rolston PHOTOS Jonathan Addleton, Noel Brown, John Riddle, Michael Whitbeck, New Mexico State University

SPECIAL THANKS Ali A. Amer, Ali Hugairi, Robert Schmeding, Mansour Shamiri, Ferial Sulaili,  
AID/XA, RPC/Tunis, RSC/Manila, USIS/Sana'a (August 1990)

# YEMEN

## Programs in Education and Training

Yemen's most important resource will always be its people. Recognition of this fact is an essential part of the USAID program in Yemen, which seeks to expand training opportunities and improve the skills of Yemen's growing population.

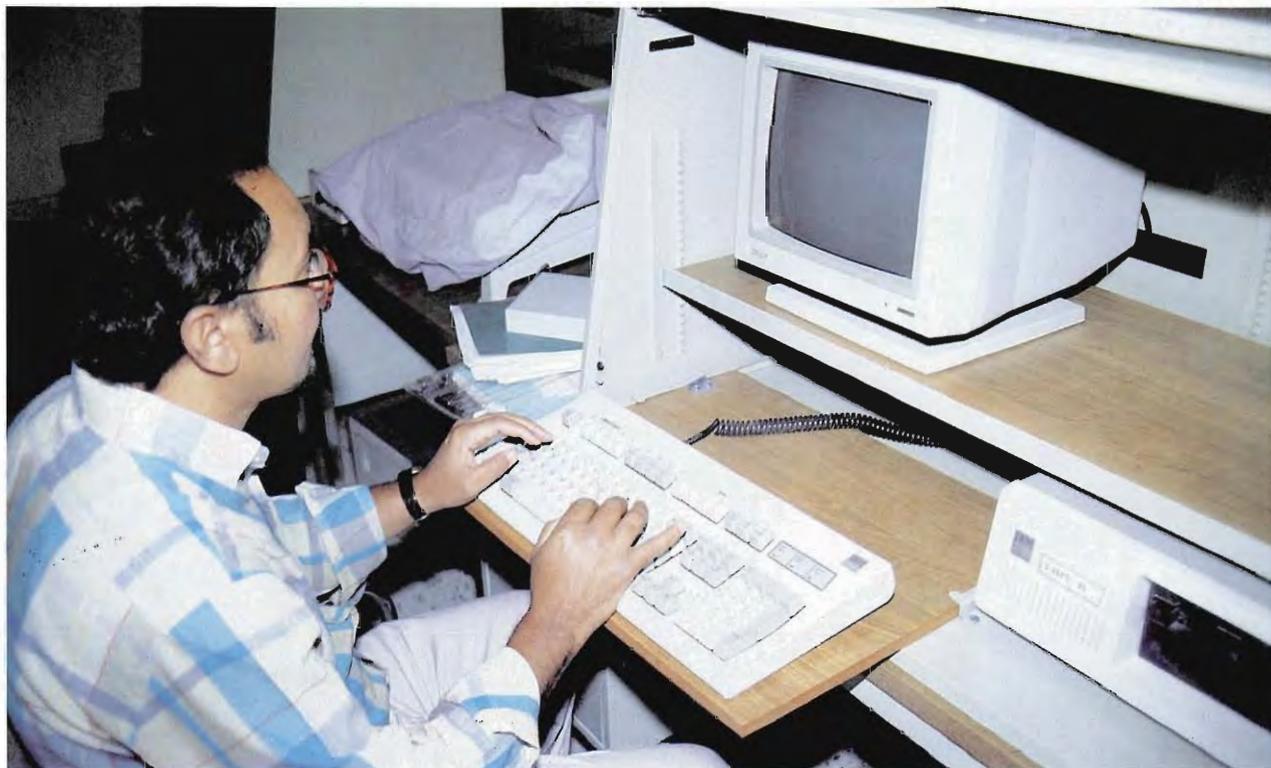
The pages that follow highlight some of the important examples of how the United States and Yemen cooperate in education and training projects. The first section briefly reviews the early USAID pro-

grams that trained hundreds of Yemenis at a time when educational opportunities were extremely limited in Yemen.

Further sections discuss in detail several current projects that illustrate how Yemen and the United States are working together to develop institutions and improve the skills essential for Yemen's future development.

USAID supports a range of educational activities, including programs to improve

primary school curricula, strengthen private sector skills, and establish a modern Faculty of Agriculture at Sana'a University. At any given time, about 250 young Yemenis are studying in the United States under various long-term, USAID-funded scholarship programs. As the conclusion notes, these institutions and individuals will contribute to Yemen's development in this decade and on into the next century.



*Projects frequently include training on computers supplied by USAID. This computer facility is at the Faculty of Agriculture at Sana'a University.*

## USAID IN YEMEN: AN OVERVIEW

American aid has consistently emphasized education and training in its programs. In Yemen, these efforts began in November 1959 when the United States opened its first economic assistance office in Taiz; its concern with education and training continues to the present day.

Over the years, hundreds of Yemenis have received scholarships to study in the United States. Others have benefited from courses, seminars, and workshops given by experts either in Yemen or abroad. USAID has worked with Yemen to strengthen the country's major education and research institutions, particularly its agricultural institutions.

There are numerous examples that show how this emphasis on training and education has worked to provide Yemen with the skilled force of professionals needed to develop and manage its own priorities. One of the earliest USAID projects – construction of the Kennedy Memorial Water System in Taiz – included training 250 Yemenis in all phases of water management, from basic chemistry and sanitation to public administration.

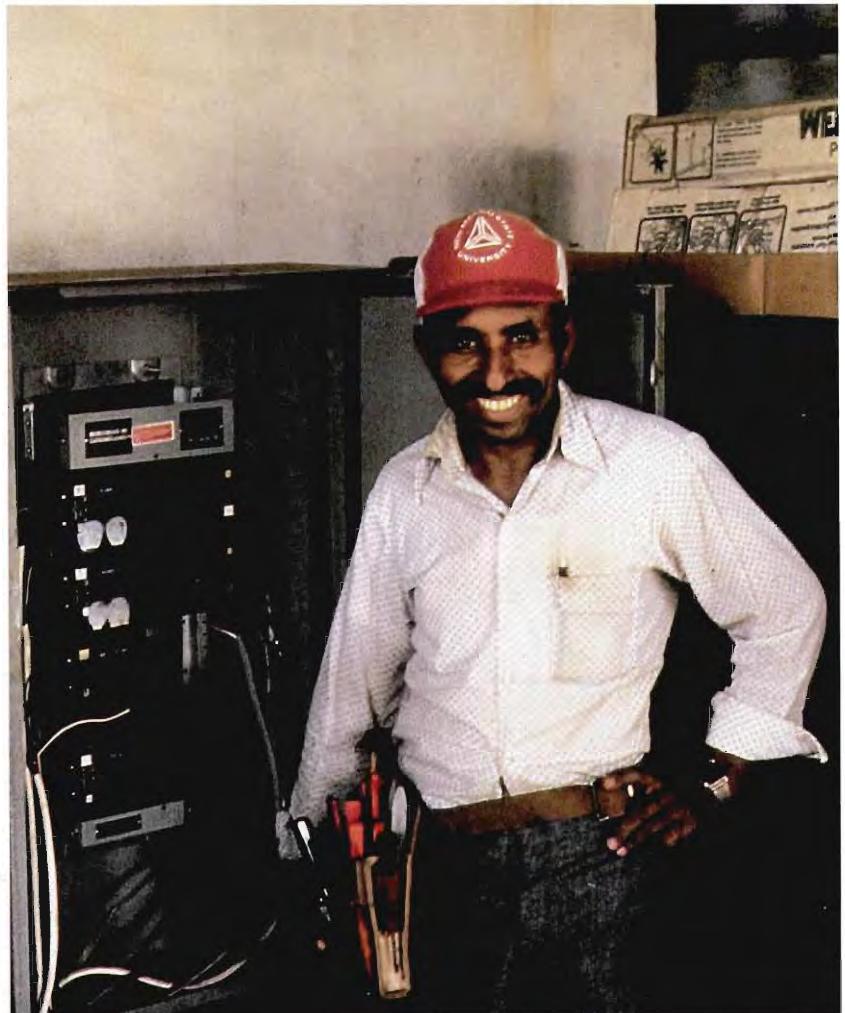
Another early training program provided scholarships for about 100 young Yemenis to attend the American University in Beirut during the 1960s. These students were

encouraged to develop their expertise in areas critical to Yemen's development, such as agriculture, engineering, business administration, and education. At a time when few educational opportunities existed in Yemen, these graduates returned to provide a much-needed pool of professionals knowledgeable in areas of high priority to a developing economy.

In 1967, the USAID program was temporarily suspended following a break in diplomatic relations between the two countries. Resuming ties with Yemen in the early

1970s, USAID renewed its efforts to work with Yemen to improve the country's technical and managerial skills.

The first of three successive Development Training programs to provide advanced degree training for Yemenis was initiated in 1973, followed by a second in 1978. Between 1973 and 1987, these USAID-funded programs provided scholarships for more than 220 students to study in the United States, of whom 130 received degrees at the Bachelor's level, 80 at the Master's level, and 17 at the Ph.D. level. Another 112 young



*Training has always featured prominently in USAID projects, including here at the Secondary Agricultural Institute in Ibb.*

Yemenis received scholarships to study at universities in other Arab countries.

Another completed project, the Basic Education Development project, focused exclusively on primary school education. Beginning in 1979, \$17 million was used to help develop training facilities for primary school teachers and provide support for the Department of Primary Education, a division of the Faculty of Education at Sana'a University. Under this project, more than one hundred Yemenis received Master's degrees in fields related to primary school education.

People who have returned to Yemen from USAID-funded scholarship and training programs are now well-represented at all levels of government, business, and education. The agricultural

sector in particular has benefited from such programs. US-educated Yemenis now constitute a core of highly skilled workers throughout Yemen knowledgeable in agricultural techniques. Likewise, education and training programs that date back to the 1960s and 1970s have improved skills in a variety of other sectors, including education, health, and rural water supply management.

## USAID TODAY

Current USAID programs support all levels of education and training, from primary school education to university study, both in Yemen and abroad. Such projects as the Education Development

Support project, the Development Training III project, and funding for the Faculty of Agriculture clearly demonstrate USAID's concern for proper education. Other projects in Yemen educate people by using a wide variety of training programs to improve technical and managerial skills.

### *Primary School Education*

Effective primary school education is the foundation on which any educational system must be built. Yemen's network of primary schools has grown rapidly over the last three decades, from only a few hundred schools in the early 1960s to more than 6,000 today. In 1965, fewer than one in ten school-aged children in Yemen attended primary



*Primary Education is the foundation on which all educational systems are built.*



*Yemen's most important resource will always be its people.*

school. Today, at least two out of every three children do. Even with USAID's efforts to train primary school teachers in Yemen, most primary school teachers continue to be recruited from abroad.

The Basic Education Development project, funded in 1979 to develop training facilities for primary school teachers in Yemen, was followed by an \$11.3 million Education Development Support project currently underway. This project emphasizes more effective primary school education by improving curricula in math, science, and reading.

Through this project, USAID provides two Arabic-speaking educational professionals to work with the Ministry of Education to evaluate the current curriculum, produce new instructional materials, and improve teaching methods. Teachers, headmasters, and faculty at the Teacher Training Institutes will be

trained to use the new curriculum. The goal of this program is to develop a more effective primary school system in Yemen.

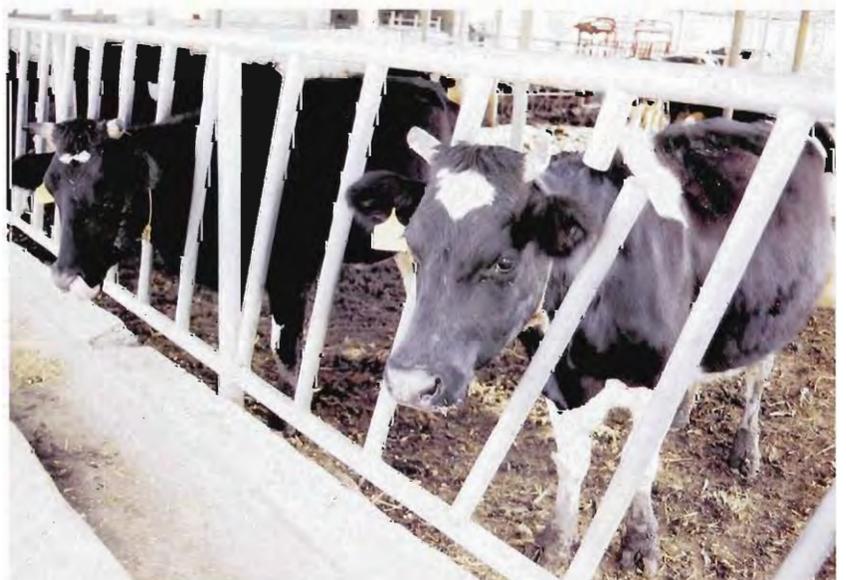
#### *Secondary School Education*

In programs focused on secondary school education, USAID helps support a network of agricultural institutes which train the people needed

to staff the country's private and public sector agricultural institutions. This specialized focus addresses the fact that, despite a rapid growth in industry, agriculture remains Yemen's largest single source of employment and income.

Beginning in 1979, USAID assistance concentrated on the new Secondary Agricultural Institute at Ibb. Ten years later, the school is firmly established in Yemen as a center for excellence in agricultural training. About 60 students graduate each year from the institute; the facilities are among the best in the country. Recently, additional support has been provided for the secondary Agricultural Institute at Surdud and the Veterinary School in Sana'a.

One goal accomplished early in the \$17.7 million Ibb project was to develop an all-Yemeni faculty to staff the institute. At the beginning of the project, some classes were taught by Arabic-speaking in-



*Field experience is an important part of the Ibb School education, including work at the school's instructional dairy facility.*



*This lab is at Sana'a University's Faculty of Agriculture, which is receiving substantial USAID assistance.*

structors from outside of Yemen. Now, the institute is entirely managed by Yemenis, ten of whom received graduate degrees in the United States. Another thirty Yemenis were given scholarships for study in Egypt. These graduates form the heart of the professional staff that now teaches at the agricultural education institutes in Ibb, Sana'a, and Surdud.

Another accomplishment of the Ibb project was developing a practical curriculum where students worked on an actual farm to gain the needed technical experience. The instructional farm at Ibb is well-equipped and fully functional, giving students the kind of hands-on experience essential in agricultural education.

The American university linked with this project, working with its Yemeni counterpart, not only developed a new curriculum, but also produced seventeen new textbooks. The

Agricultural Institute at Ibb is now regarded as a model institution in Yemen's educational system. Although the project concluded in September 1990, the Ibb facility will serve for many years to come as a tangible example of how US-Yemeni cooperation helped promote education in Yemen.

#### *University Education*

American land-grant universities are well-known for their effective research and training in agriculture. Established in the nineteenth century, when the United States was itself a developing country, they have become a widely followed model of how universities can help modernize agricultural methods.

Yemen formally recognized its need for effective, university-level agricultural programs in September 1984

when it established the Faculty of Agriculture at Sana'a University. In March 1985, USAID and Yemen initiated a \$30 million program linking the new Faculty of Agriculture with an American land-grant university.

Over the last five years, USAID has helped to develop a Faculty of Agriculture at Sana'a University that can respond to Yemen's growing agricultural needs. The current objectives of this effort include training an all-Yemeni faculty, developing world-class university facilities, and establishing a curriculum to train Yemen's next generation of skilled agricultural professionals.

Building a university from the ground up is a challenge. Following an American model, one of the first steps considered important to a student's agricultural education was practical application, including technical experience on an actual working farm. USAID funded the design and construction of an impressive instructional farm adjacent to the university which gives students hands-on experience in agricultural production and research. A curriculum is currently being developed to reinforce the practical training, with computers and a reference library provided.

A university is only as good as its faculty. To insure that there is a cadre of qualified professors at the Faculty of Agriculture, USAID is providing Ph.D. scholarships to allow 24 Yemenis to study in

the United States. Two faculty members have already returned and are teaching at the Faculty of Agriculture. While others are completing their studies, USAID is funding several professors from other Arab countries to teach classes to undergraduates.

Finally, USAID is financing the design and construction supervision of the new Faculty of Agriculture campus. When completed in 1991, the new building complex will be an impressive addition to Sana'a University, providing the Faculty of Agriculture with facilities to train 120 new agricultural professionals each year.

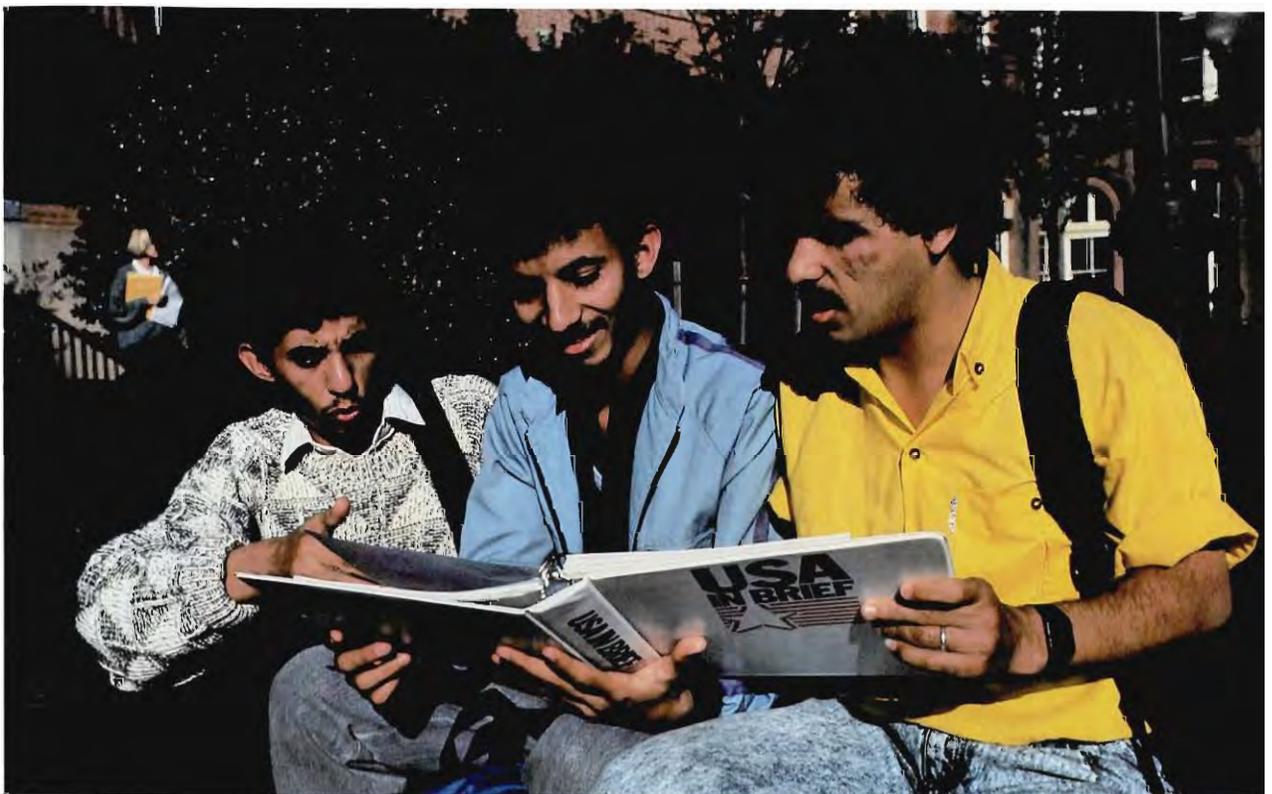
### *Scholarship Programs*

Since 1973, USAID scholarship programs have allowed hundreds of Yemenis to study at American universities. These scholarships cover a full range of professions of high priority to a developing nation, including business, engineering, and computer science. Several academic deans and many professors at Sana'a University received their higher education in the United States. Other graduates contribute to Yemen's development by providing services in business, government, and other professions.

The ongoing \$75 million Development Training III project addresses a variety of educational and training concerns. Since 1984, the project

has already provided more than 200 scholarships for long-term study in the United States, including 35 at the Ph.D. level, 43 at the Master's level, and 133 at the Bachelor's level.

Although the Development Training III project increasingly concentrates on advanced degree training and short-term technical training, funds are still made available in a competitive program that offers Bachelor's degree scholarships to qualified Yemeni students in areas of study not yet available at Sana'a University. Approximately 25 such scholarships are offered each year through the Ministry of Education. At least five of these annual undergraduate scholarships are reserved for Yemeni women.



*Many Yemeni students have received USAID scholarships to study in the United States. These students are participating in an orientation program at Georgetown University in Washington, D.C.*

## *English Language Training*

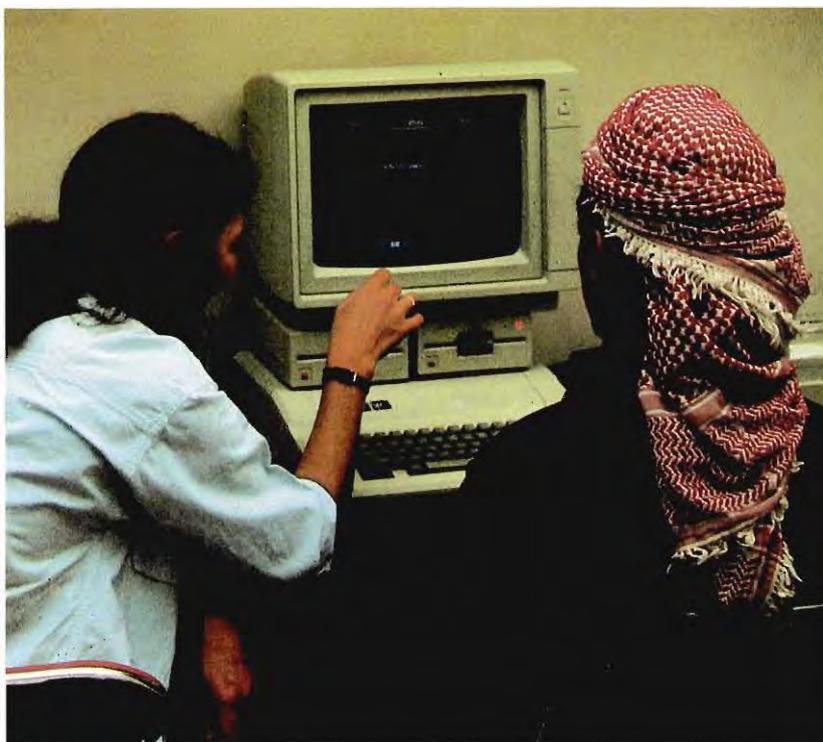
In the past, inadequate English language skills have been a stumbling block for Yemenis seeking advanced degrees in the United States. Responding to this need, USAID developed and financed the morning program at the Yemen American Language Institute (YALI) to insure that students studying under USAID-funded scholarships are competent in English before going abroad.

More than 300 students funded by USAID have graduated from the YALI morning program since 1985. Most of these students went on to study at a university in the United States. About sixty students at a time are enrolled in the YALI program, sometimes for as long as fourteen months. YALI provides not only intensive English language training, but also provides these students with information on American culture and university life.

### *Other Training Activities*

Other USAID projects, while not directly linked to the education sector, include important training elements.

\*In health, programs are underway to train midwives and other health workers, and to improve the management of Yemen's health system.



*Learning to use a computer is a part of the course work at the Yemen American Language Institute (YALI), a facility that prepares Yemeni students for study in the United States.*

\*In agriculture, a major program has been initiated to improve the effectiveness of the Ministry of Agriculture and Fisheries (MAF). This project includes extensive training for 60 Yemeni students in the United States; further training is provided in Yemen to cover horticulture and other areas of agriculture. Among its many contributions, USAID has helped to establish the training and research stations at al-Irra, outside of Sana'a, and at al-Jarouba, in the Tihama. At these facilities, farmers and extension personnel are trained in the latest horticultural techniques.

\*Another USAID contribution helped establish the Development Learning Resource Center (DLRC) at the Ministry of Agriculture and

Fisheries. A model facility, it is possibly the largest repository of documents on Yemeni agriculture in the world and is frequently used by Yemeni researchers and students.

\*Finally, developing necessary skills is a primary concern in USAID programs helping to promote private business opportunities in Yemen. One such training program involves the International Executive Service Corps (IESC). This organization, linking Yemeni businessmen with retired American business executives, aims to guide Yemen's private sector toward greater efficiency. Other training activities are planned involving Chambers of Commerce and American institutions such as Entrepreneurs International.

## FUTURE DIRECTIONS

USAID support for training and education in Yemen will continue throughout the 1990s. The Education Development Support Project will assist Yemeni educators in developing and implementing a more effective primary school curriculum. At the university level, the Faculty of Agriculture project will train the country's next generation of highly qualified agricultural professionals.

Over the next decade, four goals of training and education will be emphasized: (1) involving more women; (2) expanding the participation of private enterprises; (3) attracting the most qualified Yemeni students; and (4) insuring that training and education programs address those areas of highest priority to Yemen's further development.

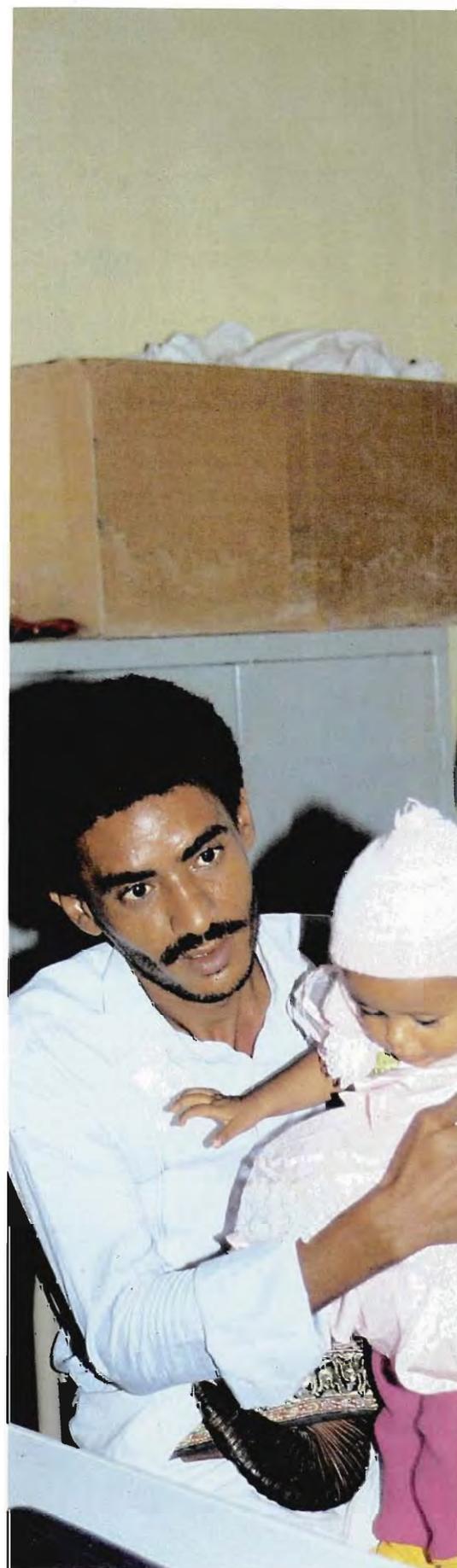
Academic scholarships will continue to be given under the Development Training III project and through other programs that focus specifically on areas critical to Yemen's development. In recent years, Sana'a University has expanded dramatically and now offers more programs to more students than ever before. As a result, USAID scholarship programs will emphasize graduate studies and concentrate on making opportunities available for those students who wish to pursue studies in academic fields not yet available at Sana'a University.

Finally, USAID will sponsor a series of innovative, short-term training programs for professionals, to be held both in Yemen and abroad. These programs will help upgrade the skills of professionals who, although competent in their fields, benefit enormously by keeping abreast of the latest technical developments in their chosen disciplines.

An array of short-term programs are envisioned under the Development Training III project. Some of these short courses and workshops will be designed especially for people working in the private sector and for women. Some involve training abroad; others bring American experts to Yemen to work with their colleagues here. Specific projects in agriculture, health, and promoting private business opportunities also include significant training elements.

Regardless of the diversity of the education and training programs initiated by USAID, their aim is ultimately the same – to give the people of Yemen the expertise necessary to guide Yemen's further development and insure its prosperity into the twenty-first century. USAID is proud to be associated with this important goal.

*USAID and Peace Corps sometimes work together in various training activities. This Peace Corps volunteer is involved in a training program at a health facility in the Tihama, established with USAID assistance.*





تدريب العاملين في حقل الصحة هو ايضا ضمن برنامج الوكالة الامريكية للتنمية الدولية في اليمن.



اهم موارد اليمن ستظل دائما الانسان.

ومن ضمن اعمال برنامج الوكالة الامريكية للتنمية الدولية ايضا مساهمتها في انشاء مراكز للتدريب والبحث في العرة خارج صنعاء وفي الجروبة في منطقة تهامة حيث يجري تدريب المزارعين وموظفي الارشاد الزراعي على اتباع وتطبيق احداث اساليب البستنة.

- ومن الجهود المبذولة كذلك في مجال الزراعة مساعدة الوكالة على انشاء مركز المعلومات التنموية بوزارة الزراعة والثروة السمكية. ولكونه مركزا نموذجيا يضم اكبر عدد من الوثائق في العالم عن الزراعة اليمنية، غالبا ما يعود اليه الباحثون والطلاب اليمنيين.

- ونصل في الاخير الى حجم ما اشتملت عليه البرامج المزمع او الجاري تنفيذها تطويرا للمهارات في القطاع الخاص. من ذلك على سبيل المثال ما تقيمه فرقة الخدمات التنفيذية العالمية من صلات بين اصحاب الاعمال في اليمن ومدراء الخدمات التنفيذية الامريكيين



للمهنيين، وتنفذ اما في اليمن او في الخارج. ومن شأن هذه البرامج تنمية مهارات من برعوا في مجال تخصصهم، لكن بمقدورهم مضاعفة الاستفادة الى حد كبير من زيادة المامهم بأحدث التطورات الفنية وتطبيقها في مجالات تخصصهم.

وتخطط الوكالة لتنفيذ مجموعة متنوعة من هذه البرامج القصيرة الاجل ضمن المشروع الثالث للتدريب في مجال التنمية. من ذلك دورات وندوات قصيرة اعدت خصيصا لتنمية المرأة والعاملين في القطاع الخاص. وبعض هذه الدورات تشتمل على تدريب في الخارج والبعض الآخر يتضمن استقدام الخبراء الامريكيين للتعاون مع زملائهم من اليمنيين. كما ان المشاريع المحددة والمتعلقة بتنمية الزراعة والصحة والقطاع الخاص تشتمل كلها على عدة برامج تشابهت غاياتها.

وبغض النظر عن تنوع برامج التعليم والتدريب التي تنفذها الوكالة الامريكية للتنمية الدولية، فان هدفها النهائي يبقى واحدا، الا وهو اعطاء شعب اليمن المهارة اللازمة لتنمية اليمن وضمان ازدهارها في القرن الحادي والعشرين. وتشعر الوكالة بالفخر لمساهمتها في تحقيق هذا الهدف المنشود.

تعمل الوكالة الامريكية للتنمية الدولية وفيلق السلام الامريكي معا في بعض أنشطة التدريب كما هو الشأن في هذا المركز في تهامة.

المتقاعدين من الشركات الامريكية. ويشتمل ذلك في الغالب على اعمال هدفها تحسين كفاءة اداء القطاع الخاص في اليمن. وهناك ايضا خطة لبرامج تدريبية اخرى بين الغرف التجارية والمؤسسات الامريكية كمؤسسة المبادرات الذاتية الدولية.

## مشاريع مرتقبة

سوف تواصل الوكالة الامريكية للتنمية الدولية دعمها لمساعي التدريب والتعليم في اليمن عبر التسعينات. فعلى صعيد الدراسة في المرحلة الابتدائية سيساعد مشروع دعم التطوير التربوي رجال التربية في اليمن على تطوير وتنفيذ اكثر المناهج الدراسية ايجابية وجدوى. وعلى مستوى الجامعة سيتضمن مشروع كلية الزراعة تدريب جيل آخر في البلاد من ذوي الجدارة في مجال الزراعة.

وفي السنوات العشر القادمة هناك اربعة اهداف تتعلق بالتدريب والتعليم ستحظى جميعها باهتمام خاص : ( ١ ) اشتمالها على نصيب ودور اكبر للمرأة اليمنية. ( ٢ ) توسعة دور القطاع الخاص. ( ٣ ) تشجيع طلاب اليمن المتفوقين. ( ٤ ) ضمان اشتمال برامج التدريب والتعليم على مجالات تنمية ذات اولوية ملحة لليمن.

كما سيستمر تقديم المنح الدراسية العليا ضمن المشروع الثالث للتدريب في مجال التنمية وغيره من المشاريع التي تركز تركيزا محددًا على ميادين تهم جدا التنمية في اليمن. وقد شهدت الاعوام الاخيرة توسع جامعة صنعاء بصورة ملحوظة، وهي الآن تقدم برامج اخرى لمزيد من الطلاب اكثر من ذي قبل. لذلك ستركز برامج المنح التي تقدمها الوكالة على دراسات ما بعد التخرج وعلى اتاحة الفرص للطلاب الذين يودون متابعة دراساتهم في ميادين لم تتوفر حتى الآن في جامعة صنعاء.

واخيرا سترعى الوكالة سلسلة من برامج التدريب المتطورة والقصيرة الاجل



مرفق الدواجن هذا هو واحد من عدة مرافق بالمزرعة الإرشادية بكلية الزراعة تهدف الى اطلاق الطلاب على آخر التقنيات الزراعية.

هذه العملية في عام ١٩٩١ سيصبح المبنى الجديد بكامله مفخرة تضاف الى جامعة صنعاء مع ما يتيح من مرافق لتخريج ما لا يقل عن ١٢٠ طالبا من المهنيين الزراعيين اليمنيين كل عام.

#### برامج المنح الدراسية

منذ عام ١٩٧٣ والمئات من طلاب اليمن يبعثون للدراسة في جامعات الولايات المتحدة الامريكية على حساب الوكالة. وهذه المنح الدراسية تغطي جميع مجالات التخصص الاولية في التنمية والمشتتلة على ادارة الاعمال والهندسة وعلوم الكمبيوتر. وقد تلقى العديد من عمداء ومدرسي كليات جامعة صنعاء دراستهم العليا في الولايات المتحدة الامريكية، واصبح العائدون بعد اكمال دراساتهم يساهمون في استمرار تطور اليمن في أعمال التجارة والحكومة وغير ذلك من المجالات.

ان المشروع التدريبي الثالث الذي لازال تنفيذه جاريا في مجال التنمية بميزانيته البالغة ٧٥ مليون دولار يعتبر الاداة الرئيسية للوكالة لتلبية احتياجات التعليم والتدريب في القطاعات المختلفة. ومنذ عام ١٩٨٤، قدم المشروع منحا لما يزيد عن ٢٠٠ طالب لدراسة طويلة الاجل في الولايات المتحدة الامريكية من ضمنهم

الاكفاء في كلية الزراعة، تقدم وكالة التنمية الامريكية ٢٤ منحة الى يمنيين لكي يكملوا دراسة الدكتوراه في الولايات المتحدة. وقد عاد اثنان حتى الآن الى الكلية الزراعة حيث يدرسون. وبينما يكمل الآخرون دراساتهم تمول الوكالة استخدام عدة اساتذة من بلدان عربية اخرى لكي يدرسوا الطلاب في مرحلة ما قبل التخرج.

واخيرا، تقوم الوكالة بتمويل التصميم والاشراف على عملية الانشاء الجارية لحرم كلية الزراعة الجديدة. وعند اكتمال



الخبرة الميدانية في الري والبستنة والعناية الحيوانية والمجالات الأخرى هي جزء هام من الدراسة الجامعية. هذا المنظر من المزرعة الإرشادية لكلية الزراعة والممولة بدعم من الوكالة الامريكية للتنمية الدولية.

صنعاء. وفي مارس ١٩٨٥ اتفقت الوكالة واليمن على تنفيذ برنامج قيمته ٣٠ مليون دولار يربط الكلية الجديدة باحدى الجامعات الامريكية التي تلقى كليتها الزراعية دعما من قبل الحكومة.

لقد شهدت السنوات الخمس الماضية ما قامت به الوكالة الامريكية من دعم لتطوير كلية الزراعة بجامعة صنعاء لتتفق بالمتطلبات الزراعية في اليمن. وتشتمل الاهداف الحالية على تدريب هيئة تدريس يمنية بالكامل، ويجاد مرافق جامعية على مستوى عالمي، ووضع منهج لتدريب الجيل القادم من الاختصاصيين الزراعيين المهرة في اليمن.

لاشك ان انشاء جامعة انطلاقا من الصفر يمثل تحديا عظيما. والاقتداء بالنموذج الامريكي يقتضي التدريب العملي للطلاب وخاصة اكسابه الخبرة بالعمل في مزرعة تعليمية. لذلك مولت الوكالة تصميم واقامة مزرعة تعليمية ضخمة ملاصقة للجامعة توفر للطلاب خبرة عملية في الانتاج والابحاث الزراعية. ويتم حاليا تطوير منهج دراسي لتعزيز التدريب العملي بواسطة الكمبيوتر، كما تقدم الوكالة مكتبة من المراجع.

جودة الجامعة من جودة اساتذتها. ومن اجل ضمان وجود كادر من الاساتذة



التعريف بالكمبيوتر من احد جوانب التدريب في معهد اللغة اليمني الامريكى الذي يعد الطلاب للدراسة في الولايات المتحدة الامريكية.

على برامج الدراسة بالانجليزية المكثفة بل يمد الطلاب بمعلومات وافية عن الثقافة والحياة الجامعية في الولايات المتحدة الامريكية.

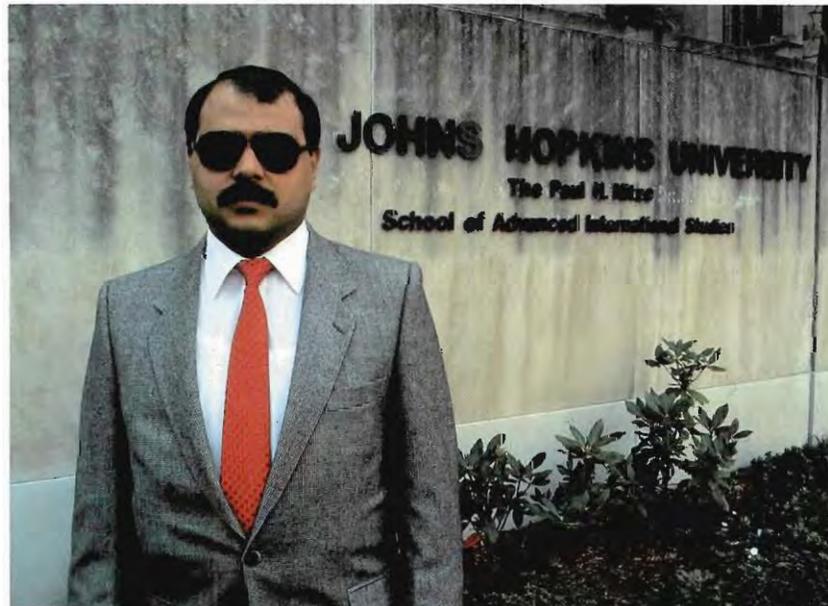
#### برامج تدريبية اخرى

هناك مشاريع اخرى للوكالة الامريكية للتنمية الدولية. ومع عدم تركيزها بصفة مباشرة على قطاع التربية والتعليم فانها تشمل مجالات تدريبية هامة.

- ففي مجال الصحة يجري تنفيذ برامج تدريب للقابات وفئات اخرى تعمل في المهن الصحية ايضا، الى جانب تحسين ادارة النظم الصحية ذاتها.

- وفي مجال الزراعة هناك خطة رئيسية تهدف الى تحسين فعالية دور وزارة الزراعة والثروة السمكية. وقد اشتملت على تدريب طويل الاجل لاعداد ٦٠ يمينا في الولايات المتحدة الامريكية. وفي نفس الوقت يستمر التدريب المحلي على اعمال البستنة مثلا وغيرها من ميادين الزراعة.

للدراسة الجامعية في الولايات المتحدة الامريكية. وفي كل مرة يبلغ عدد الملتحقين ببرنامج الدراسة في المعهد حوالي ٦٠ طالبا تستمر دراسة الكثيرين منهم لفترة مداها ١٤ شهرا. ولا يقتصر دور المعهد



طالب يدرس علوم الاقتصاد والعلاقات الدولية بالعاصمة الامريكية بموجب منحة من الوكالة الامريكية للتنمية الدولية.

٣٥ طالبا لنيل درجة الدكتوراه و٤٣ لدرجة الماجستير و ١٣٣ لدرجة البكالوريوس.

ورغم اهتمام المشروع اساسا بدرجات الدراسة العليا اكثر من ذي قبل ما زال يواصل تقديم المنح الدراسية للجديرين من طلاب اليمن لنيل درجة البكالوريوس في مجالات تخصص لا تتوفر في جامعة صنعاء وذلك ضمن برنامج تشجيعي. وتبلغ مثل هذه المنح سنويا حوالي ٢٥ منحة ٥ منها للطالبات كحد ادنى، وتقدم تلك المنح عن طريق وزارة التربية والتعليم.

#### دراسة اللغة الانجليزية

كان الضعف في اللغة الانجليزية عقبة تحول دون تمكن طلاب اليمن من الدراسة في الولايات المتحدة الامريكية. وازاء ذلك قامت الوكالة الامريكية للتنمية الدولية بوضع وتمويل برنامج دراسي قبل الظهر في معهد اللغة اليمني الامريكى لتقوية انجليزية طلاب المنح الدراسية المقدمة من الوكالة.

ومنذ عام ١٩٨٥ تخرج من المعهد المذكور آنفا ما يزيد عن ٣٠٠ طالب مؤلت دراستهم الوكالة وأرسل معظمهم تقريبا

سن التعليم اقل من ١٠٪. اما اليوم فان هذه النسبة لا تقل عن ثلثي عدد الاطفال. ومع ذلك فلا يزال معظم معلمي المدارس الابتدائية يستقدمون من الخارج.

وقد سبق ايضا دور مشروع تطوير التعلم الاساسي الذي بدأ عام ١٩٧٩ في تحسين تدريب مدرسي المرحلة الابتدائية. ويجري الآن تنفيذ برنامج تبلغ ميزانيته ١١٣ مليون دولار وذلك لمواصلة دعم التطوير التربوي. وهنا ايضا يتركز الاهتمام حول تحسين فعالية التعليم الابتدائي من خلال تحسين مناهج الرياضيات والعلوم ونصوص القراءة في المرحلة الابتدائية.

### الدراسة في المرحلة الثانوية

ان ما تبذله الوكالة الامريكية للتنمية الدولية من جهود تتعلق بالدراسة في المرحلة الثانوية من شأنها تعزيز دور

على جميع المستويات من المرحلة الابتدائية الى الدراسة الجامعية في كل من اليمن والخارج. ومما يدل بوضوح على اهتمام الوكالة بالتعليم السليم مشاريع مثل : مشروع دعم تطوير التعليم، ومشروع التدريب التنموي الثالث، وتمويل كلية الزراعة. وتهدف مشاريع اخرى الى تعليم الافراد باستخدام مجموعة واسعة من البرامج لصقل المهارات الفنية والادارية.

### التعليم الابتدائي

ان التعليم الابتدائي الفعال هو الاساس الذي يقوم عليه هيكل التعليم. وقد ارتفع عدد المدارس الابتدائية بصورة مضطردة في الثلاثين سنة الماضية من بضع مئات في بداية الستينات الى اكثر من ٦٠٠٠ مدرسة اليوم. ففي عام ١٩٦٥ كانت نسبة الاطفال الملتحقين بالمدارس ممن بلغوا

ولقد اصبح العائدون من المنح الدراسية والبرامج التدريبية التي تمولها الوكالة يحتلون مراكز مرموقة في جميع مستويات المناصب الحكومية والتعليمية والشؤون التجارية. وقد استفاد قطاع الزراعة خصوصا من تلك البرامج. ويشكل الآن طلاب اليمن الذين تلقوا تعليمهم في الولايات المتحدة نواة القوة البشرية اليمنية المدربة. وفي نفس الوقت ساهمت البرامج التدريبية والتعليمية العائد تاريخها الى الستينات والسبعينات في تحسين مهارات متعددة في التربية والتعليم والصحة وادارة موارد المياه الريفية.

### البرنامج الحالي

يقوم البرنامج الحالي للوكالة الامريكية بدعم جهود التعليم والتدريب في اليمن



التعليم الابتدائي هو الاساس الذي تبنى عليه جميع الانظمة التعليمية.



تلقى العديد من الطلاب اليمنيين منحة دراسية لتحصيل العلم في الولايات المتحدة فيما يتعلق بتنمية معهد إب الزراعي. الطلاب في زيارة لمصنع تعليب اللحوم في ولاية نيومكسيكو كجزء من برنامجهم التدريبي الصيفي.

معهدا نموذجيا في اليمن. ورغم ان المساعدة الامريكية المباشرة تنتهي بانتهاء المشروع في سبتمبر ١٩٩٠ فان معهد إب سيظل رمزا حيا للتعاون الامريكي اليمني في مجال التعليم لسنين عديدة قادمة

### التعليم الجامعي

تشتهر كليات الزراعة في الجامعات الامريكية بايجابية البحوث والتدريب والارشاد الزراعي. وبعد ان تأسست في القرن التاسع عشر، عندما كانت الولايات المتحدة الامريكية ذاتها دولة نامية، اصبحت مثالا يحتذى بها على نطاق واسع في كيفية مساندة الجامعة لعملية تطوير الاساليب الزراعية.

ان حاجة اليمن الى وجود برامج زراعية ايجابية خاصة بها على مستوى الجامعة امر ملموس. وفي سبتمبر ١٩٨٤ تم رسميا انشاء كلية للزراعة بجامعة

في بعض الصفوف مدرسون ناطقون بالعربية من خارج اليمن. الا ان ادارة المعهد اصبحت الآن كلها من اليمنيين، الذين حصل عشرة منهم على درجات جامعية عالية في الولايات المتحدة. واعطيت منح لثلاثين يمينا آخرين كي يدرسوا في مصر. ويشكل هؤلاء الخريجون جميعا الآن جوهر هيئة المدرسين في المدارس الثانوية الزراعية بكل من إب وصنعاء وسردود.

ومن الانجازات الاخرى لمشروع إب تطوير منهج عملي يعمل الطلاب بموجبه في مزرعة تعليمية لكي يحصلوا على الخبرة الفنية اللازمة. والمزرعة التعليمية في إب مجهزة تجهيزا جيدا وتعمل بصورة كاملة لتعطي الطلاب الخبرة العملية الضرورية في التعليم الزراعي.

وقد ساهم اعضاء الجامعة الامريكية المرتبطة بهذا المشروع مع نظرائهم اليمنيين في تطوير منهج حديث واصدار ١٧ كتابا دراسيا جديدا لما يعتبر الآن

المعاهد الزراعية العديدة في تدريب ما تحتاجه البلاد من الكفاءات في المؤسسات الزراعية العامة والخاصة. والاهتمام بهذه التخصصات المتميزة نابغ الى حد ما من واقع التسليم بأن الزراعة ستظل المصدر الاكبر للدخل واوسع مجال لفرص العمل رغم ما تشهده البلاد من اضطراب في نمو الصناعة.

وقد بدأت المعونة عام ١٩٧٩ تركيزها على المعهد الثانوي الزراعي بمدينة إب. وبعد ذلك بعشرة اعوام اصبحت المعهد بصورة ثابتة مثالا للجودة في اليمن. ومنه يتخرج حوالي ٦٠ طالبا كل عام، ووسائل التعليم فيه من افضل ما في البلاد. وحديثا حصل المعهد الثانوي الزراعي في سردود على مزيد من الدعم وكذلك معهد الطب البيطري في صنعاء.

ومن اولي الاهداف التي تحققت بموجب مشروع إب الذي تكلف ١٧ مليون دولار تطوير هيئة تدريس يمنية برمتها. وفي بداية المشروع، قام بالتدريس

## الوكالة الامريكية للتنمية الدولية في اليمن : نظرة عامة

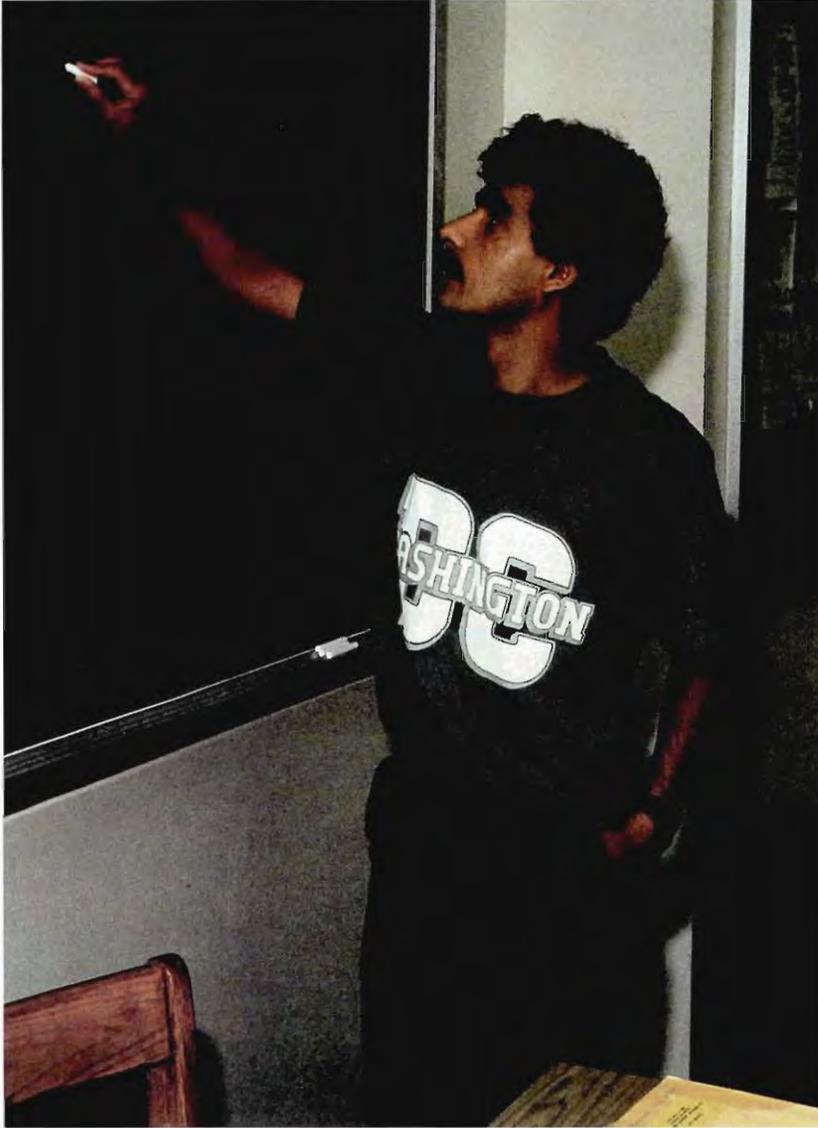
ركزت برامج المعونة الامريكية اهتمامها في الغالب على التعليم والتدريب. وقد بدأ هذا الاهتمام في اليمن بافتتاح اول مكتب للمعونة الاقتصادية الامريكية في تعز منذ شهر نوفمبر ١٩٥٩، ولا يزال هذا الاهتمام قائماً حتى اليوم.

ومازال مئات الطلاب اليمنيين بمرور الاعوام يبعثون في منح دراسية الى الولايات المتحدة الامريكية، كما يستفيد آخرون منهم من ندوات ودورات تدريبية محلية في اليمن وفي بلدان اخرى غير الولايات المتحدة. والى جانب ذلك تتعاون الوكالة مع اليمن لتعزيز المؤسسات التعليمية ومؤسسات البحوث الرئيسية في البلد وخاصة الزراعية.

وهناك شواهد عديدة على استمرار هذا الاهتمام في توفير ما تحتاجه اليمن من المهارات لادارة وتنفيذ اوليات اهدافها. ومن اقدم مشاريع الوكالة مشروع كندي التذكاري للمياه بمدينة تعز، وقد اشتمل على تدريب ٢٥٠ يمينا على كافة مراحل ادارة المياه من الكيمياء الاساسية الى الاعمال الصحية والادارة العامة.

احد برامج التدريب الاولى قدم منحا دراسية لحوالي ١٠٠ شاب يمينا مكنتهم من الالتحاق بجامعة بيروت الامريكية في الستينات. وقد اهتم البرنامج بصفة خاصة بتوفير الخبرات ذات الاولوية في المجالات الاساسية كالزراعة والهندسة وادارة الاعمال والتعليم. وفي وقت كانت الفرص التعليمية ضئيلة جدا في اليمن، وفرت عودة هؤلاء الخريجين خبرات ثمينة يعتبر اقتصاد البلاد النامي في امس الحاجة اليها، خاصة في الميادين الرئيسية.

وفي عام ١٩٦٧ توقف برنامج الوكالة بصفة مؤقتة متأثراً بتجميد العلاقات الدبلوماسية بين البلدين. وبعودتها واستئناف الحكومة الامريكية



عبر السنين تلقى المئات من الطلاب اليمنيين دراساتهم الجامعية بالولايات المتحدة. الطالب اليمني هنا هو احد الدارسين بواشنطن العاصمة ضمن بعثة من الوكالة الامريكية للتنمية الدولية.

آخرا على منح للدراسة الجامعية في الاقطار العربية.

كذلك تم انجاز مشروع آخر تمثل في تطوير التعليم الاساسي، اذ اقتصر اهتمامه على المرحلة الابتدائية. وقد ساهم هذا المشروع بميزانيته البالغة ١٧ مليون دولار، عندما بدأ العمل به عام ١٩٧٩، في تطوير مرافق تدريب مدرّسي المرحلة الابتدائية وتقديم العون لادارة التعليم الابتدائي بكلية التربية التابعة لجامعة صنعاء. وبموجب هذا المشروع تيسر لآكثر من ١٠٠ يمينا الحصول على درجة الماجستير في التخصصات المتعلقة بالتعليم الابتدائي.

مساعداتها لليمن في اوائل السبعينات عاودت الوكالة جهودها مع الحكومة اليمنية بغية تحسين المهارات الادارية والفنية في البلاد.

وقد شهد عام ١٩٧٣ بداية البرنامج الاول من اصل ثلاث برامج متتالية للتدريب في مجال التنمية بهدف اتاحة الدراسات الجامعية العليا للعديد من طلاب اليمن. وتلاه برنامج ثان عام ١٩٧٨. وقدمت هذه البرامج، التي مولتها وكالة التنمية الدولية الامريكية، منحا لما يزيد عن ٢٢٠ طالبا للدراسة في الولايات المتحدة الامريكية، منهم ١٣٠ للبيكالوريوس و ٨٠ للماجستير و ١٧ للدكتوراه. كما حصل ١١٢ شابا يمينا

# اليمن

## البرامج التعليمية والتدريبية

الابتدائية، وتعزيز المهارات في القطاع الخاص، وإنشاء كلية للزراعة في جامعة صنعاء على نمط عصري حديث. وعلاوة على ذلك فإن عدد الطلاب الدارسين في الولايات المتحدة الأمريكية ضمن ما تقدمه الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية من منح دراسية طويلة الاجل يقارب ٢٥٠ طالبا في آن واحد.

وخلاصة القول هو ان هذه المؤسسات واولئك الافراد هم عدة اليمن للتسعينات وللقرن الحادي والعشرين.

فيه فرص التعليم لجميع الفئات محدودة للغاية.

يلي الجزء الاول فصول تتناول بمزيد من التفصيل عددا من المشاريع الجارية، ايضاها لكيفية تضافر الجهود الامريكية اليمنية معا في سبيل تحسين المهارات وتطوير المؤسسات الضرورية تحقيقا لاهداف التنمية في اليمن مستقبلا.

وهذه النشاطات تغطي كافة المستويات مثل تحسين مناهج التعليم في المدارس

سيظل شعب اليمن الى الابد اهم ثروة لبلادها. ويعتبر التسليم بهذه الحقيقة من اساسيات برنامج الوكالة الامريكية للتنمية الدولية الهادفة الى التوسع في فرص التدريب وتطوير مهارات ابناء شعب اليمن بتعداده المتزايد.

وتسلط الصفحات التالية الضوء على بعض اهم دلائل التعاون الامريكي اليمني في مجال التعليم والتدريب. كما يستعرض الجزء الاول بايجاز اثر برامج المساعدة في مراحلها الاولى التي انجزت تدريب مئات من اليمنيين في وقت كانت



طورت البرامج التدريبية لتحسين الخدمات الصحية وادارتها في المناطق الريفية وخصوصا في منطقة تهامة.

# وكالة التنمية الدولية بعثة الولايات المتحدة الامريكية في الجمهورية اليمنية

ص. ب. : ١١٣٩ - صنعاء

الجمهورية اليمنية

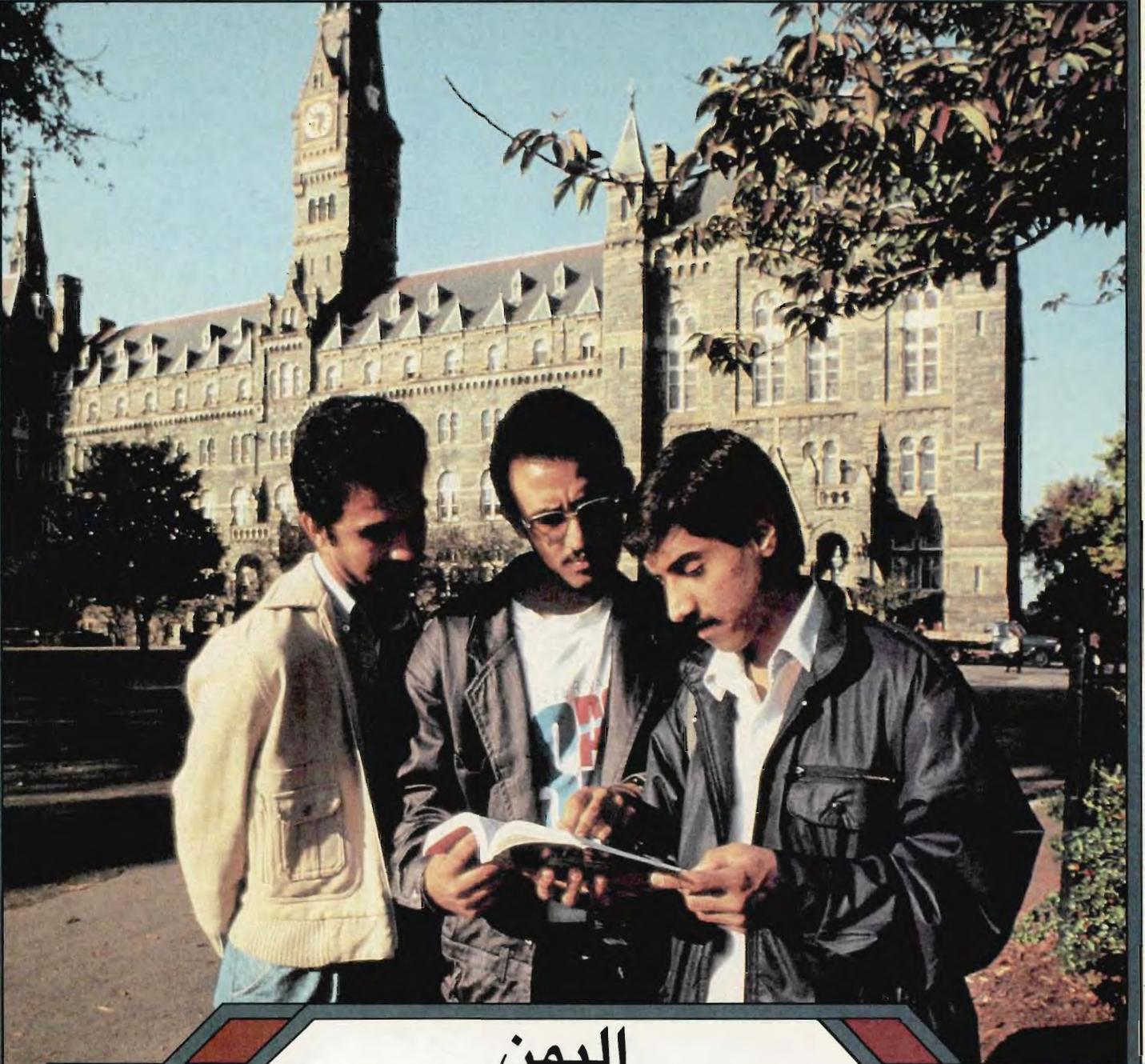
## اهم ما تقدمه الوكالة الامريكية للتنمية الدولية من مشاريع التدريب والتعليم في الجمهورية اليمنية

الميزانية المخصصة	فترة التنفيذ	المشروع
٧٧٧.٠٠٠ دولار امريكي	١٩٦٦	منح دراسية خاصة
٢٣٣٣.٠٠٠	١٩٨١ - ١٩٧٣	التدريب التنموي ( ١ )
٢٠١٧٤.٠٠٠	١٩٨٧ - ١٩٧٨	التدريب التنموي ( ٢ )
١٧٤٣٨.٠٠٠	١٩٨٩ - ١٩٧٩	تطوير التعليم الاساسي
١٧٧٧٠.٠٠٠	١٩٩٠ - ١٩٧٩	المعهد الثانوي الزراعي في إب *
٧٥٠.٠٠٠.٠٠٠	١٩٩٩ - ١٩٨٤	التدريب التنموي ( ٣ ) *
٢٩٢٠.٠٠٠	١٩٩٦ - ١٩٨٥	كلية الزراعة *
١١٣٠.٠٠٠	١٩٩٧ - ١٩٨٧ م	دعم التطوير التربوي *

\* لا يزال تنفيذها جاريا.



## الوكالة الامريكية للتنمية الدولية



اليمن

البرامج التعليمية والتدريسية

الوكالة الامريكية  
للتنمية الدولية

