



SERIE MI HONDURAS



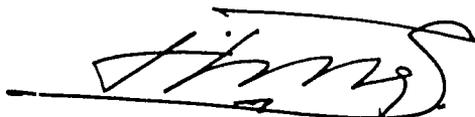
# Ciencias Naturales 1

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
REPUBLICA DE HONDURAS

### **Niños de Honduras:**

Al asumir la responsabilidad de dirigir el Gobierno de Honduras con el concurso de todos los ciudadanos, nos propusimos el desarrollo integral del país, sabiendo que para ésto es necesario dar prioridad a la educación del pueblo.

Consecuentes con este propósito estamos haciendo los máximos esfuerzos por superar la calidad de la educación de ustedes, niños de mi Patria, jóvenes del futuro, a quienes entregamos este libro netamente hondureño, con el cual deseamos convertir en realidad el ideal de nuestros próceres: mantener en alto el nombre de Honduras como una Patria más grande, digna y respetada, por los méritos de sus ciudadanos.



JOSE SIMON AZCONA HOYO  
Presidente de la República

Entregamos a los niños de Honduras estos libros elaborados por autores nacionales, con el propósito de elevar su nivel educativo y socio-cultural. Al presentarles los conocimientos al alcance de su capacidad y las orientaciones hacia una actitud positiva ante la vida, nos motiva el anhelo de contribuir a su desarrollo integral.

De la diligencia practicada por los maestros, la atención que los escolares les presten y la colaboración de los padres, dependerá el éxito para alcanzar la eficiencia de la educación.

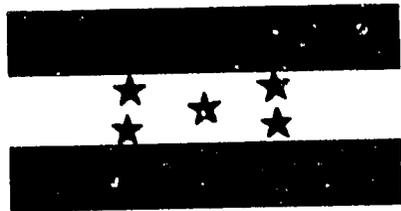
¡Salud, niños de mi Patria!



ELISA VALLE-DE-MARTINEZ PAVETTI  
Secretaria de Educación Pública

Tegucigalpa, M.D.C., Febrero de 1988.

PA - 137 - 856



ISA 67746

**SERIE MI HONDURAS**

# **Ciencias Naturales 1**

REPUBLICA DE HONDURAS  
Secretaría de Educación Pública

**Serie Mi Honduras**  
**Texto Escolar de Ciencias Naturales**  
**para el Primer Grado de Educación Primaria**  
Edición de 1988

Propiedad del Estado de Honduras  
Prohibida su reproducción total o parcial sin la autorización  
de la Secretaría de Educación Pública  
Distribución gratuita para uso en escuelas públicas

**PROHIBIDA SU VENTA**

El Proyecto de la Educación Primaria (Honduras/AID No. 522-0273) tiene como propósito ampliar la cobertura, mejorar la calidad y optimizar el costo-beneficio de la educación primaria del país. El objetivo del Proyecto es mejorar las oportunidades educacionales para todos los niños hondureños y fortalecer el sistema democrático en Honduras. Para lograr estos propósitos el Proyecto comprende, entre otras actividades, la redacción, publicación y distribución de estos textos escolares y otros materiales didácticos.

El Gobierno de Honduras agradece al pueblo de los Estados Unidos de América que, a través de la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), presta apoyo técnico y financiero en la realización de las actividades del Proyecto.

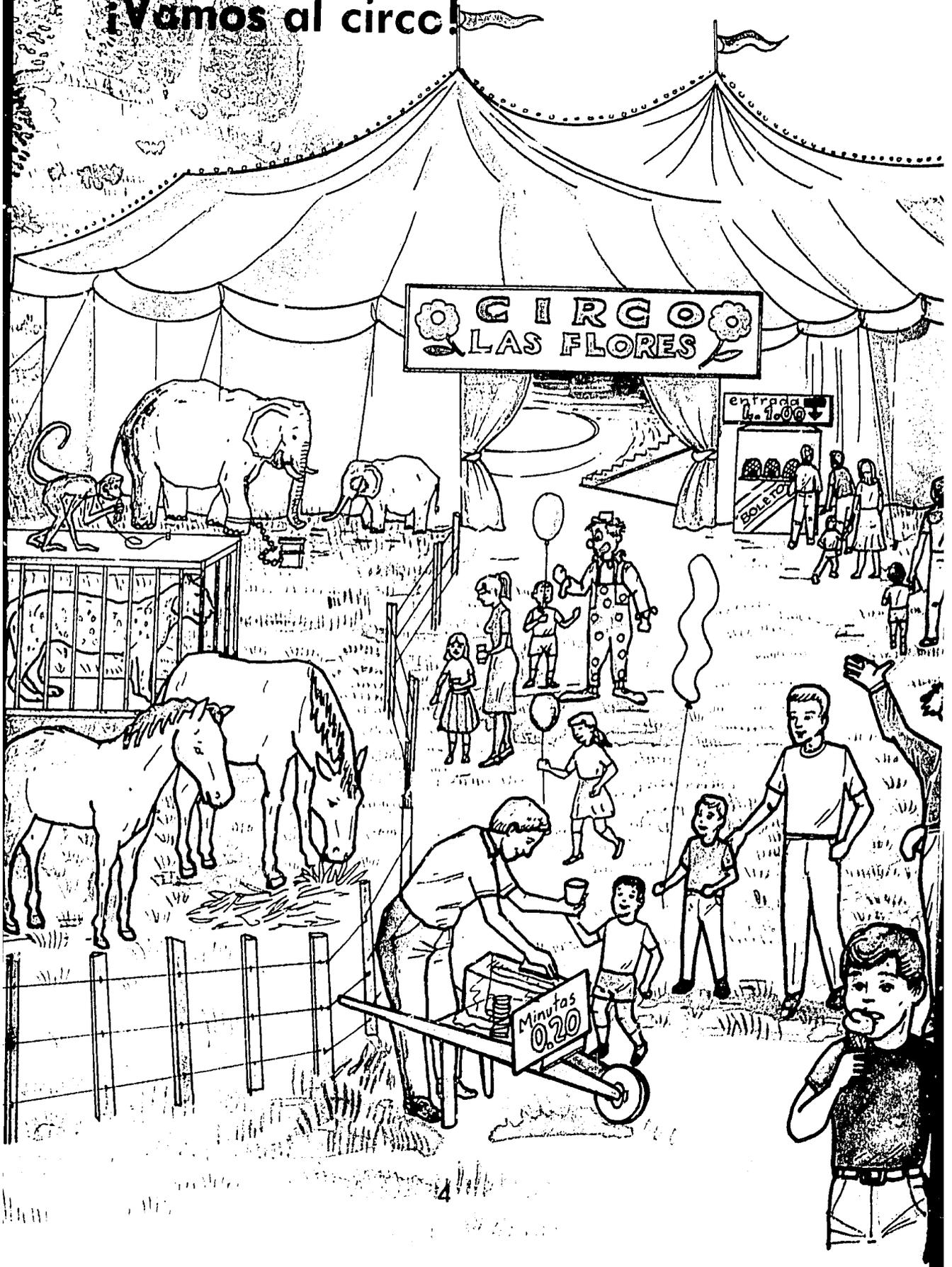
Levantamiento de texto por Scancolor, Tegucigalpa, Honduras  
Impreso por Trejos Hnos., San José, Costa Rica

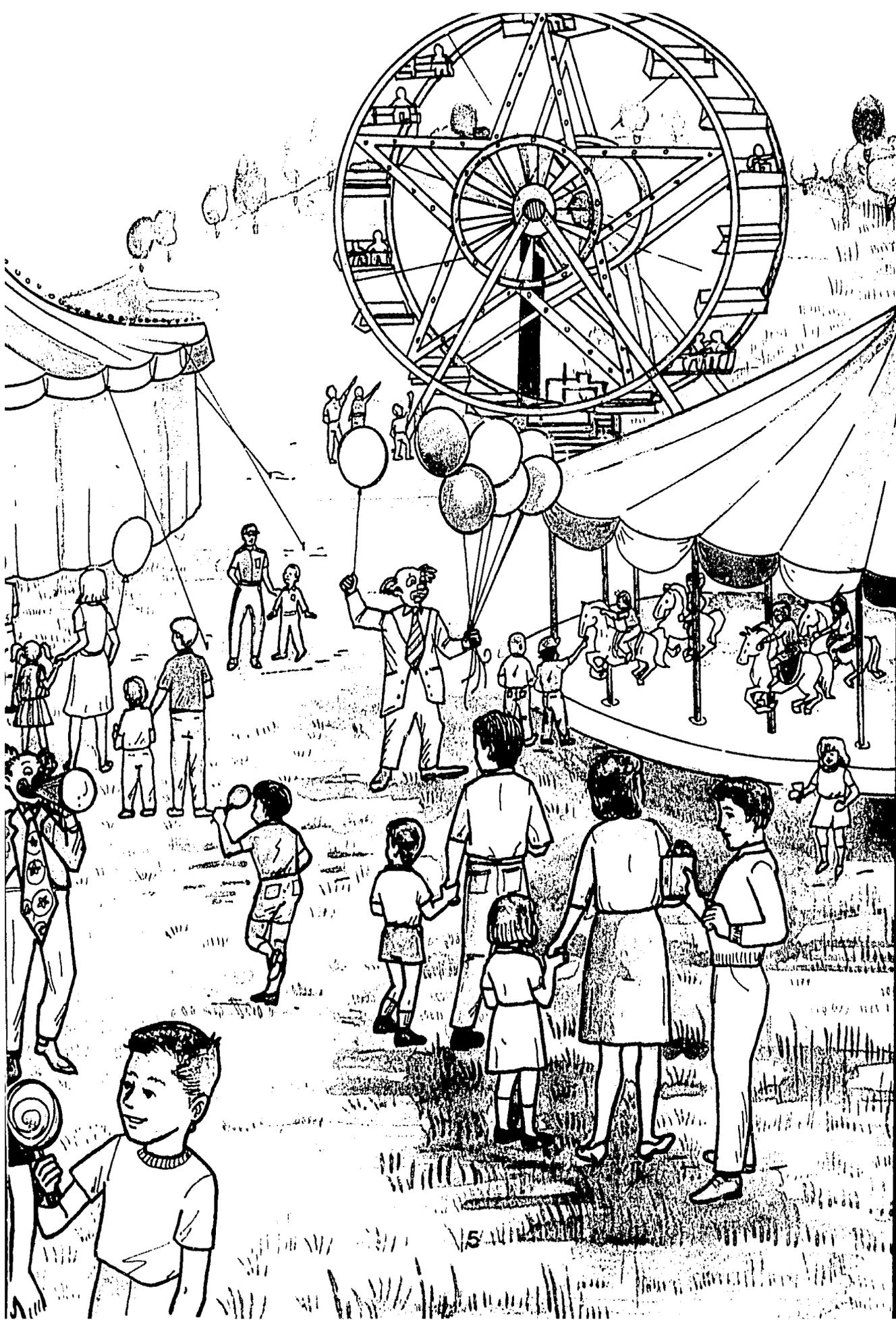
**522-0273-C-00-8062-00/300M**

# Índice

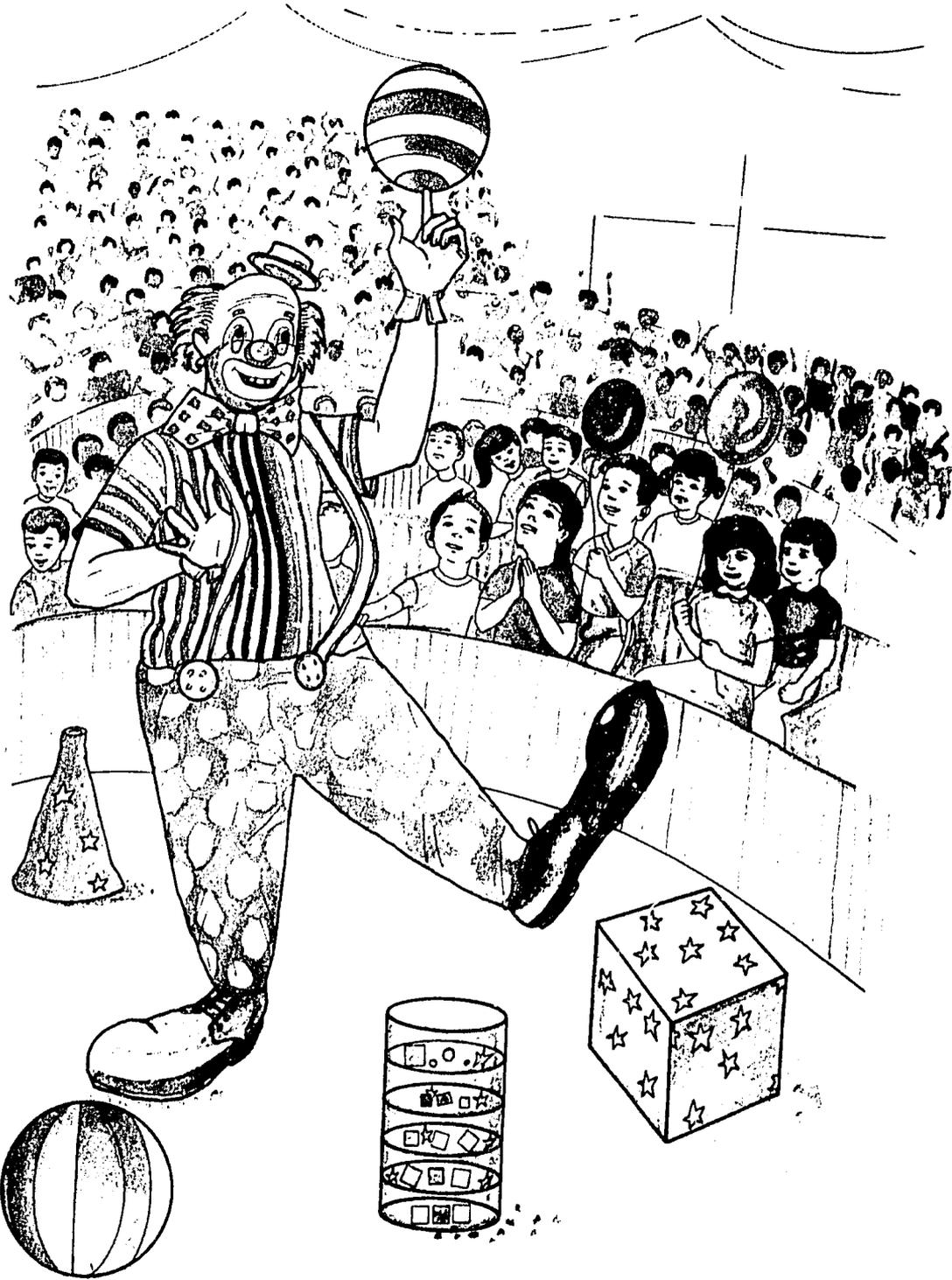
Iniciación a la ciencia: ¡Vamos al circo! . .	4
Unidad 1: El ser humano y las plantas . . . .	14
Unidad 2: Observa los animales . . . . .	34
Unidad 3: Somos parte de la naturaleza . .	50
Unidad 4: El suelo y los seres vivos . . . . .	62
Unidad 5: El agua y los seres vivos . . . . .	70
Unidad 6: El aire y los seres vivos . . . . .	80
Unidad 7: La energía y los seres vivos . . . .	86
Unidad 8: Los seres vivos y su medio . . . . .	92

# ¡Vamos al circo!





# Observa formas y colores



Hay muchas formas y colores.

# Distingue sonidos



Los sonidos agradan.  
Los ruidos molestan.

# Identifica con el tacto



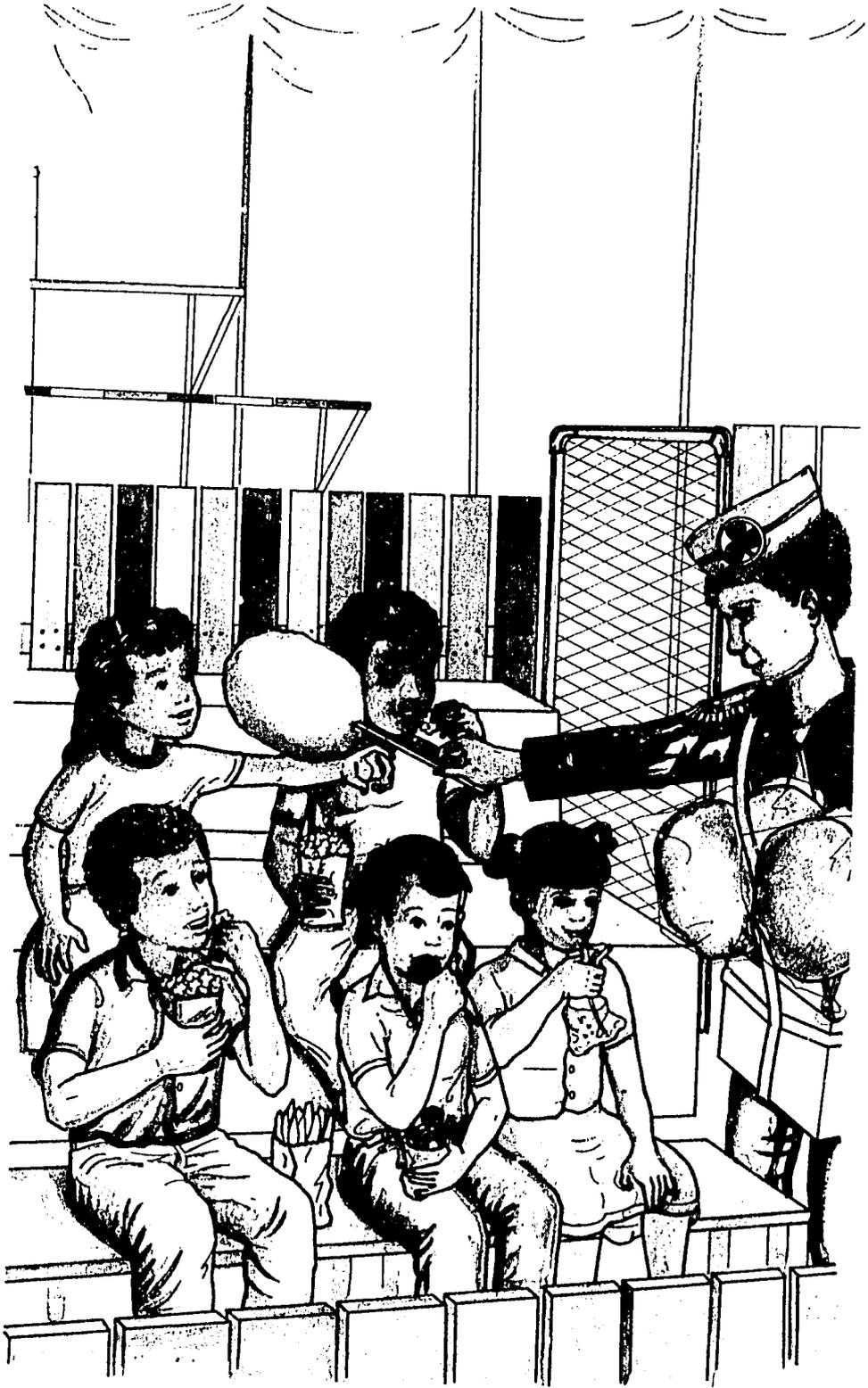
Hay cuerpos duros y blandos.

# Identifica olores



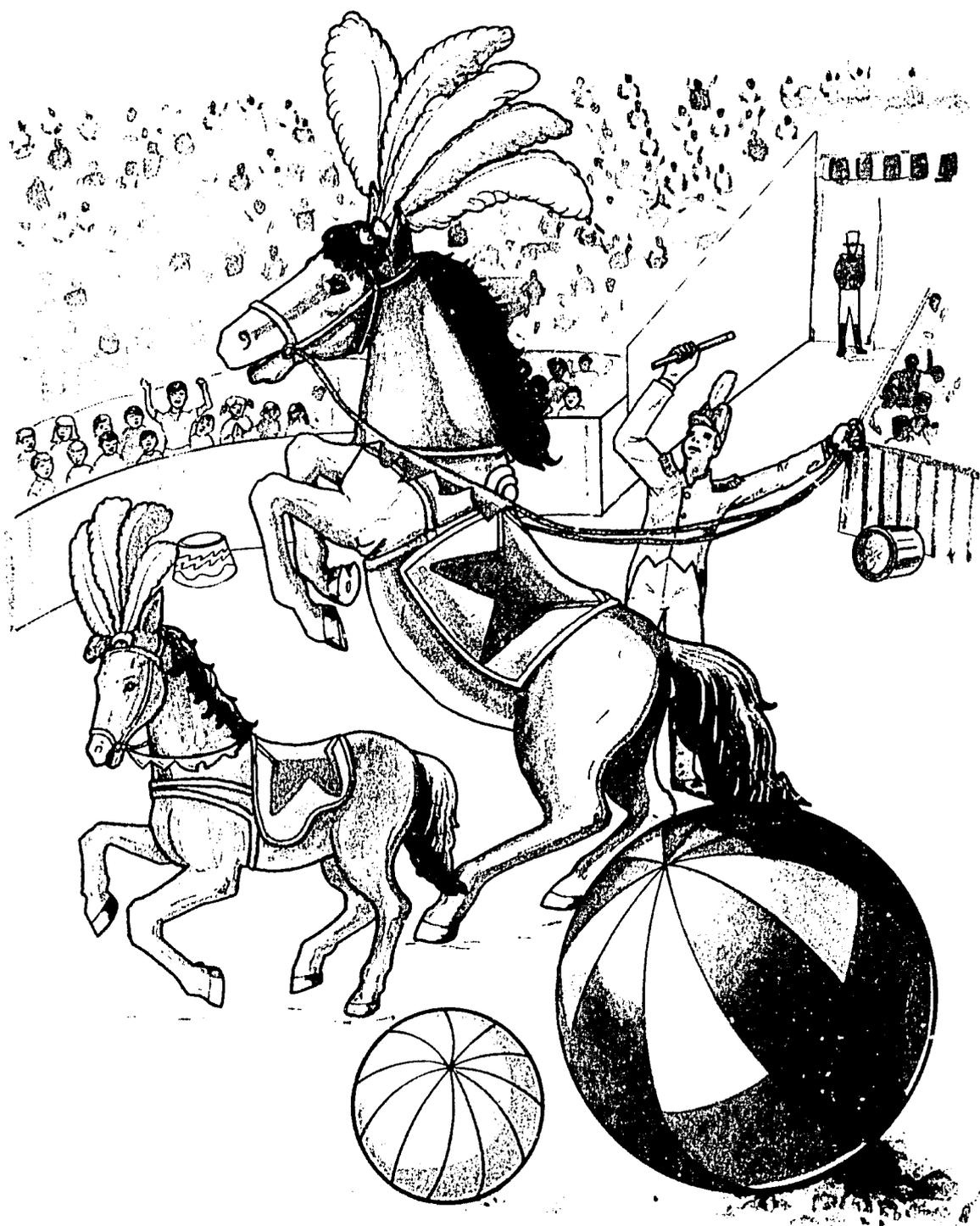
Hay olores agradables y desagradables.

# Identifica sabores



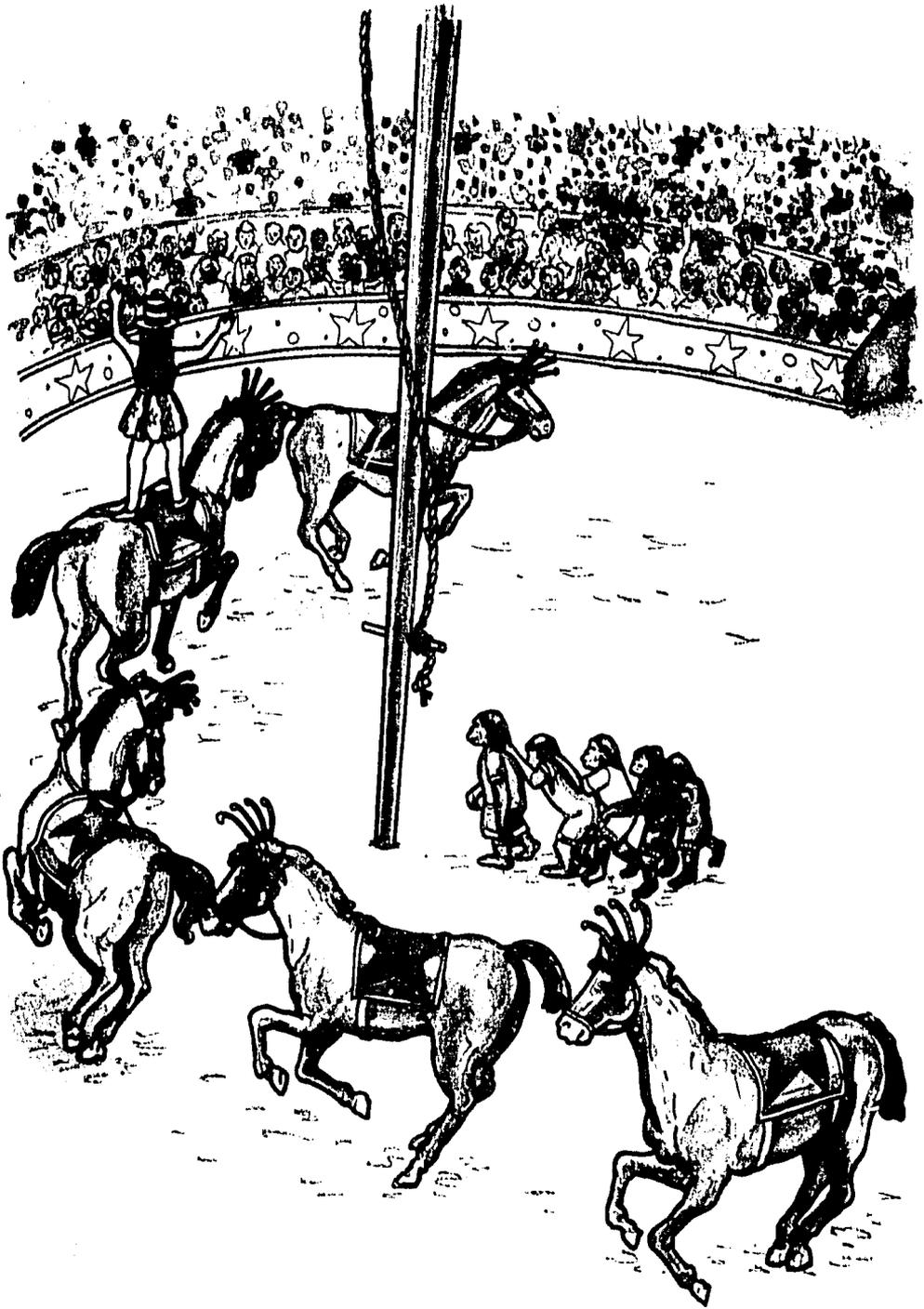
Unos son dulces, otros ácidos y algunos salados.

# Observa tamaños



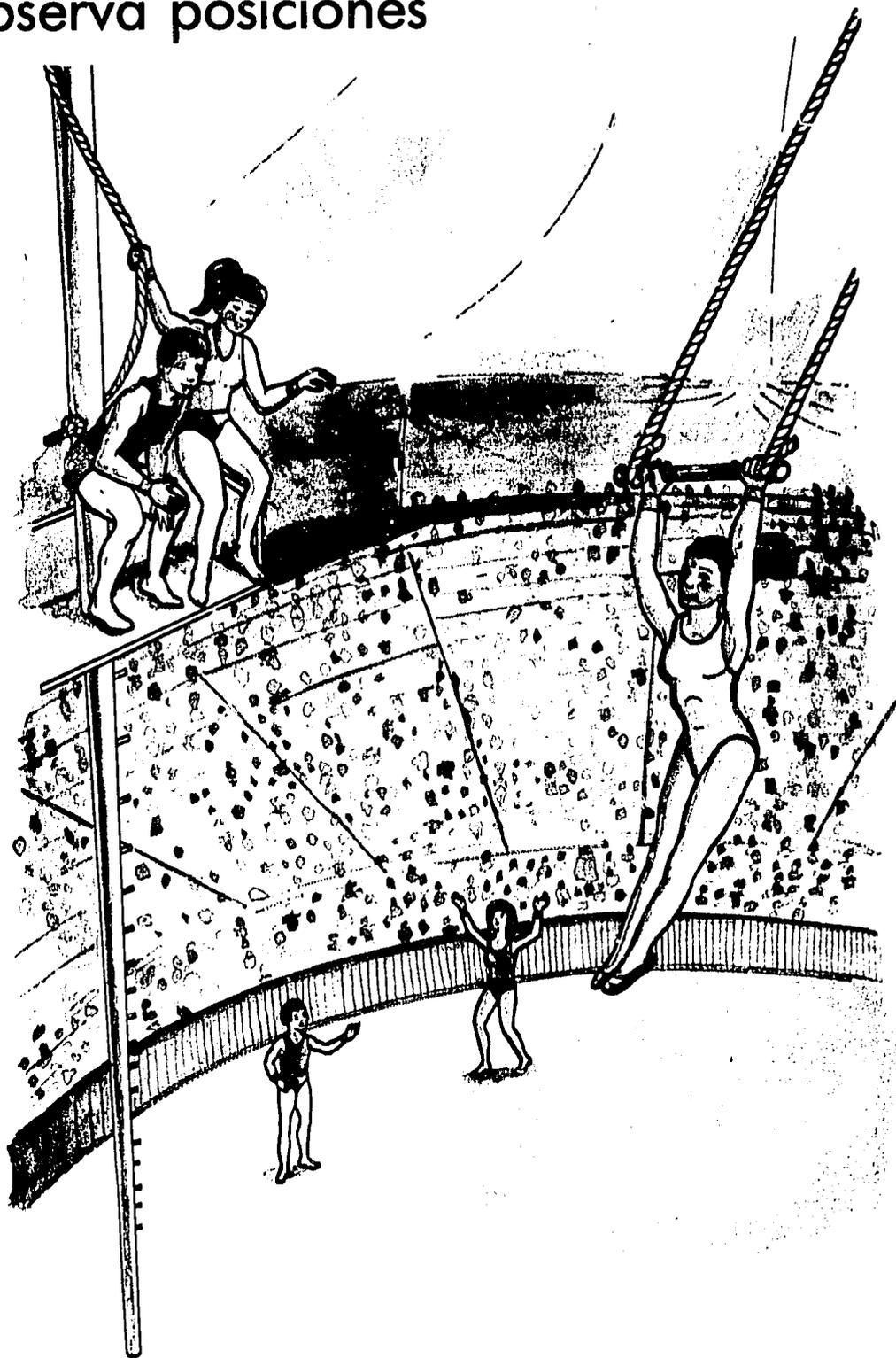
Hay cuerpos grandes y pequeños.

# Observa el orden de los cuerpos



Algunos animales van adelante, otros van detrás.

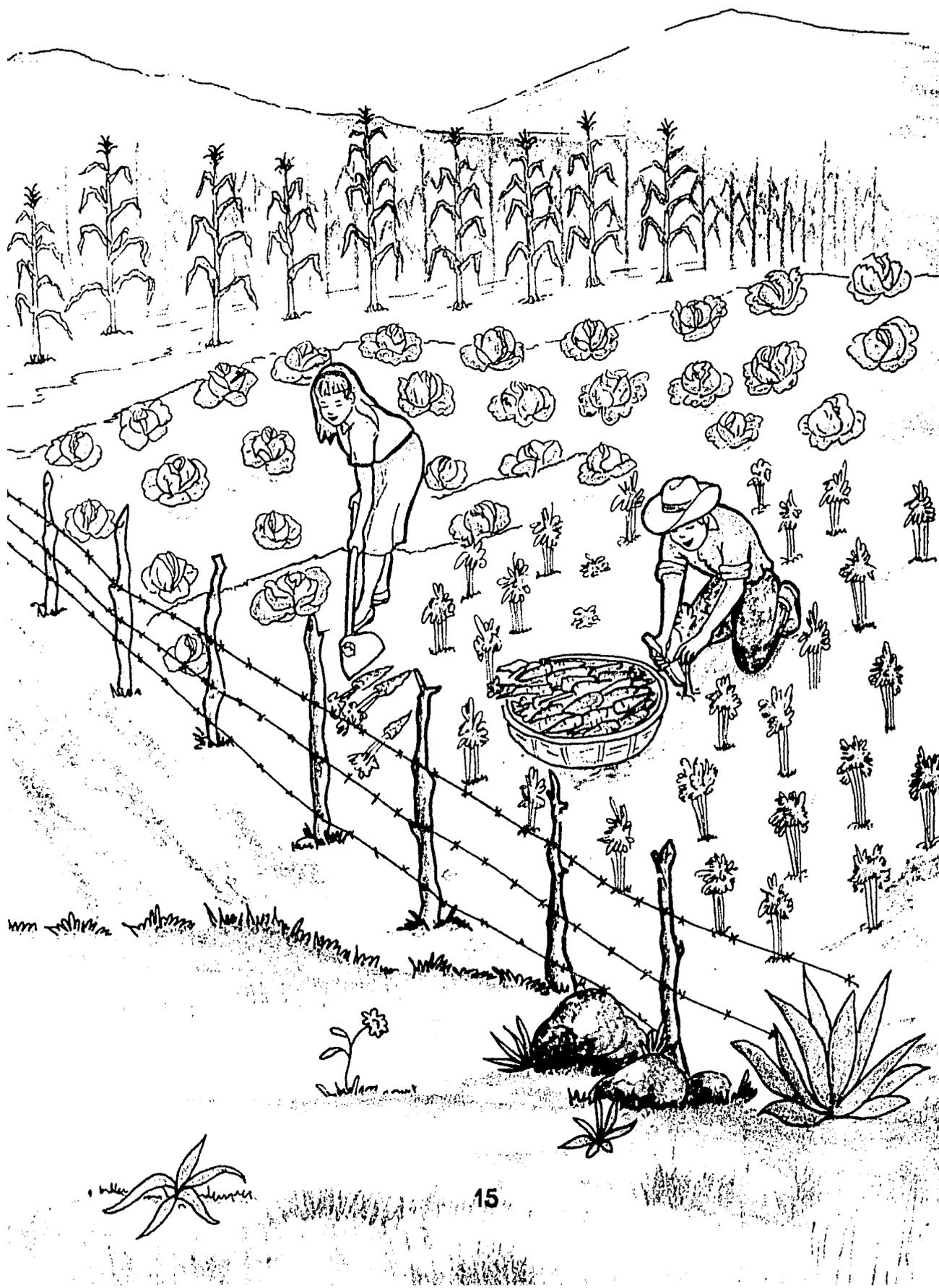
# Observa posiciones



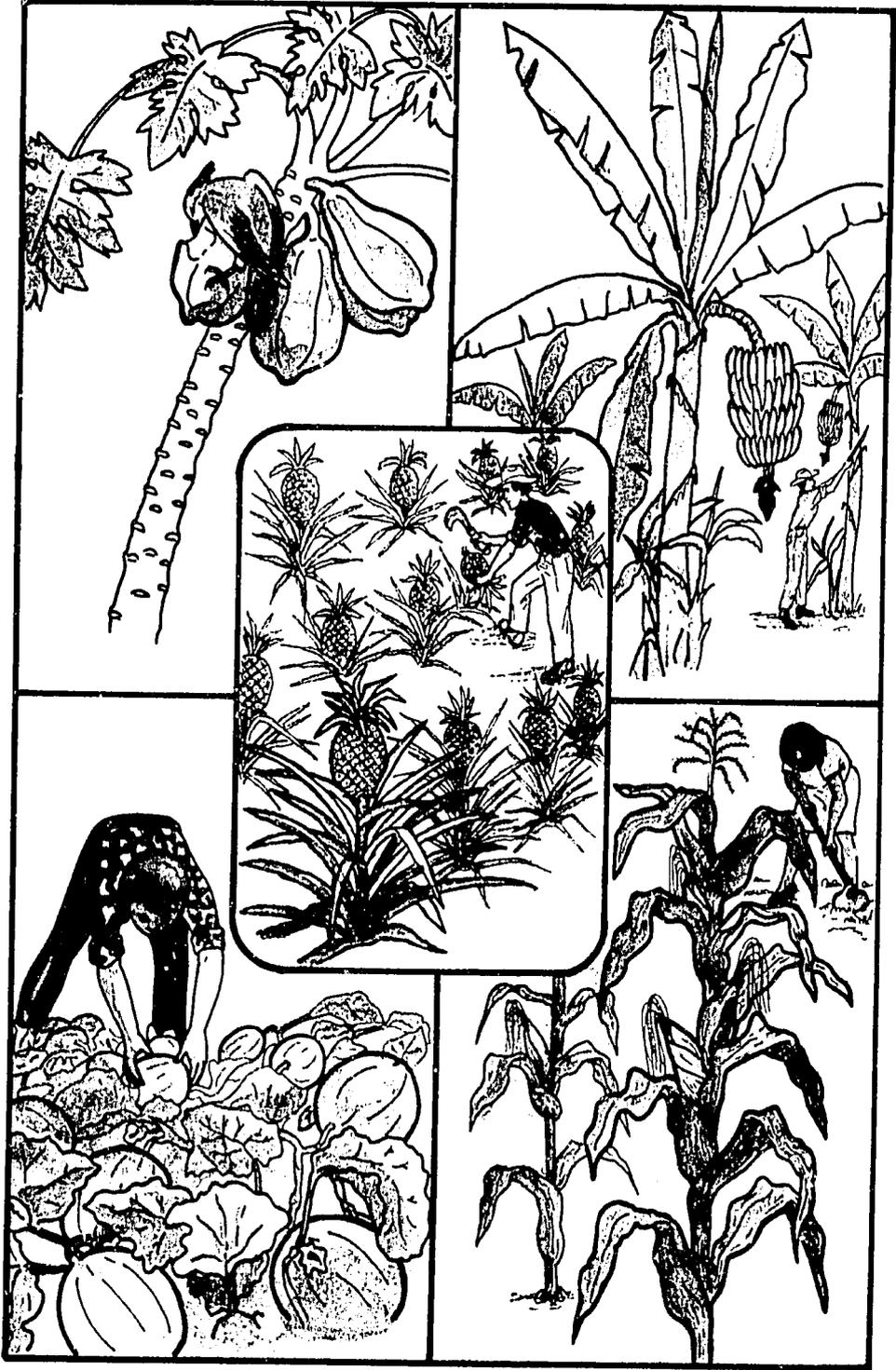
Unos están arriba,  
otros están abajo.

# El ser humano y las plantas

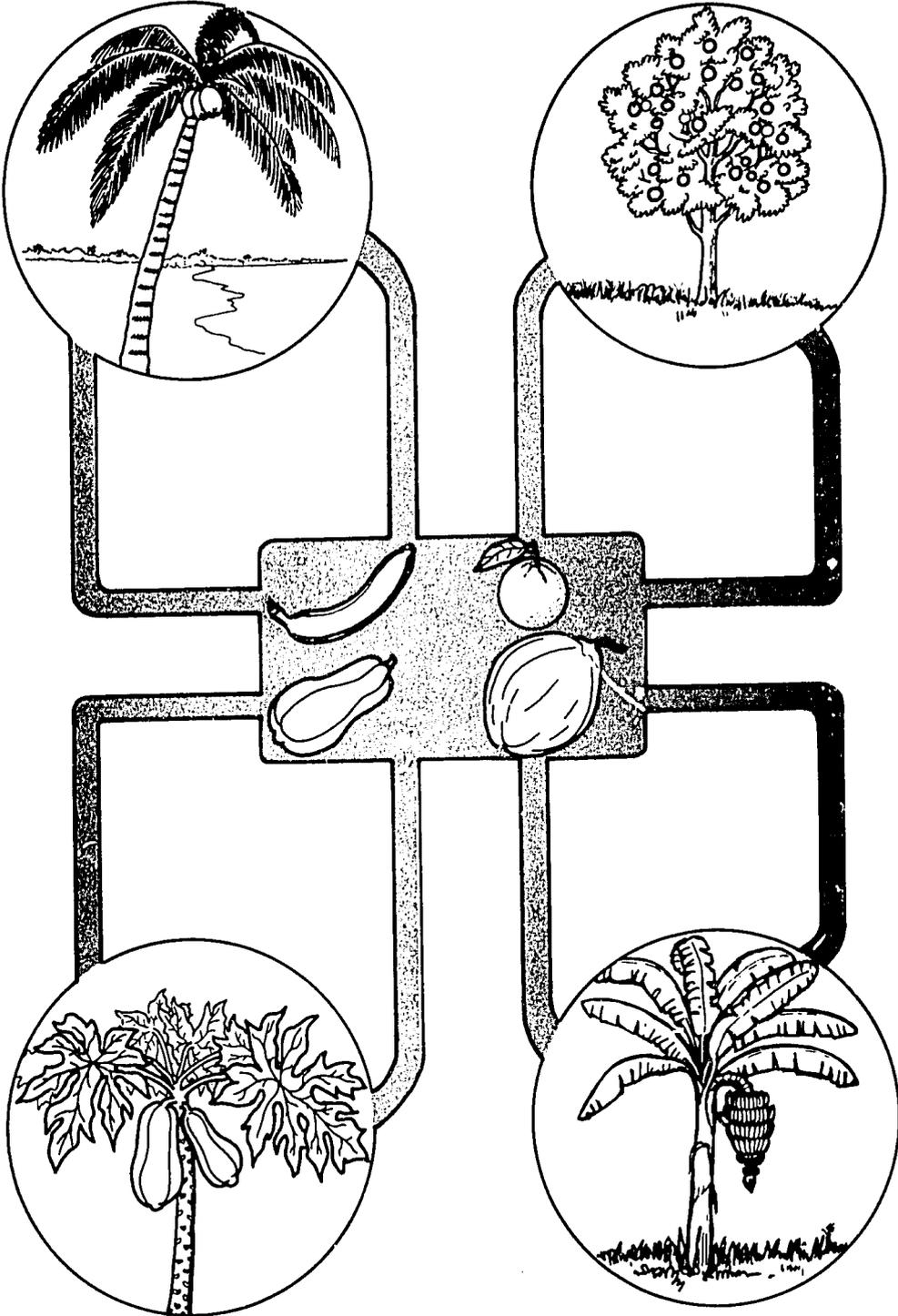




# Plantas de la localidad

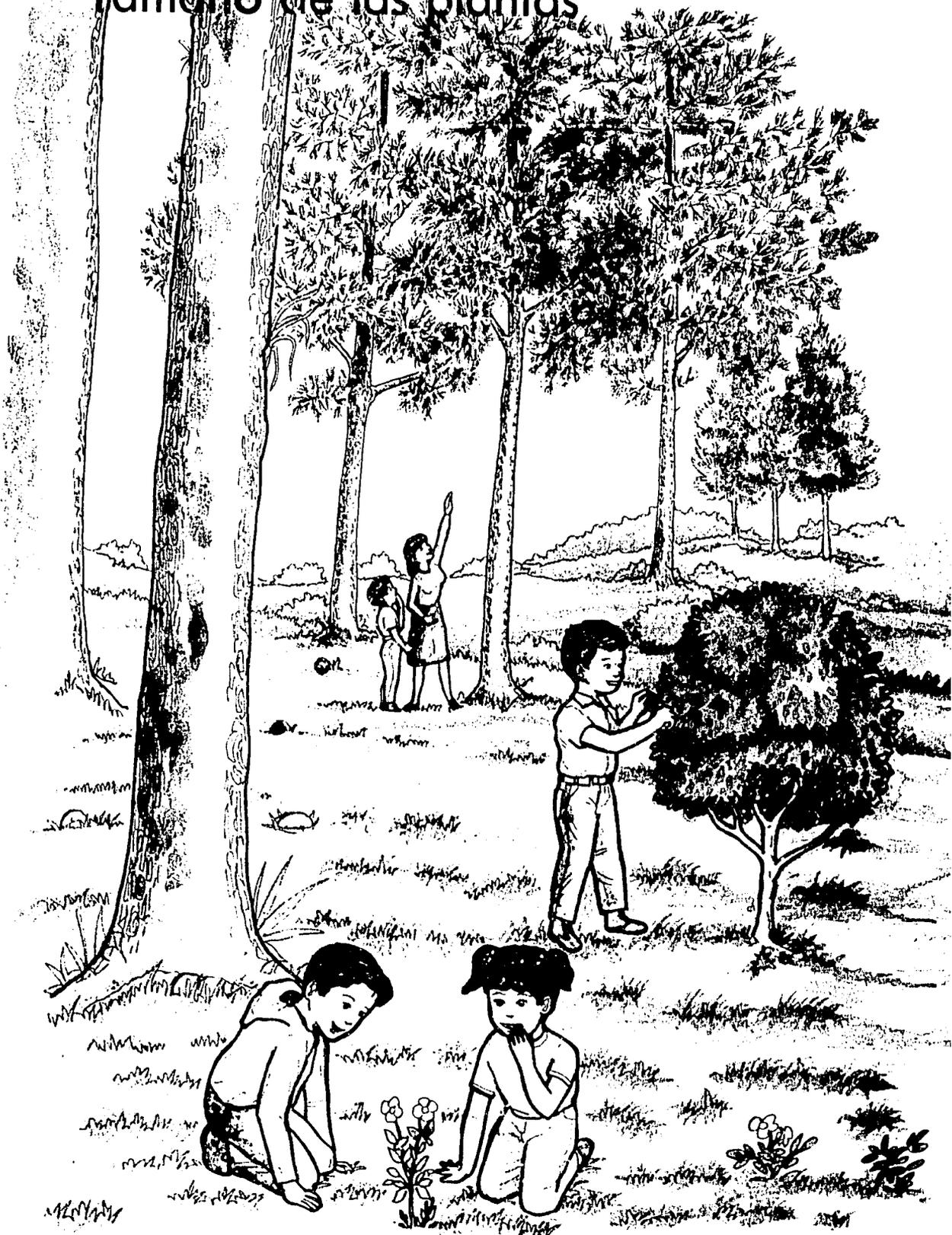


# Actividad



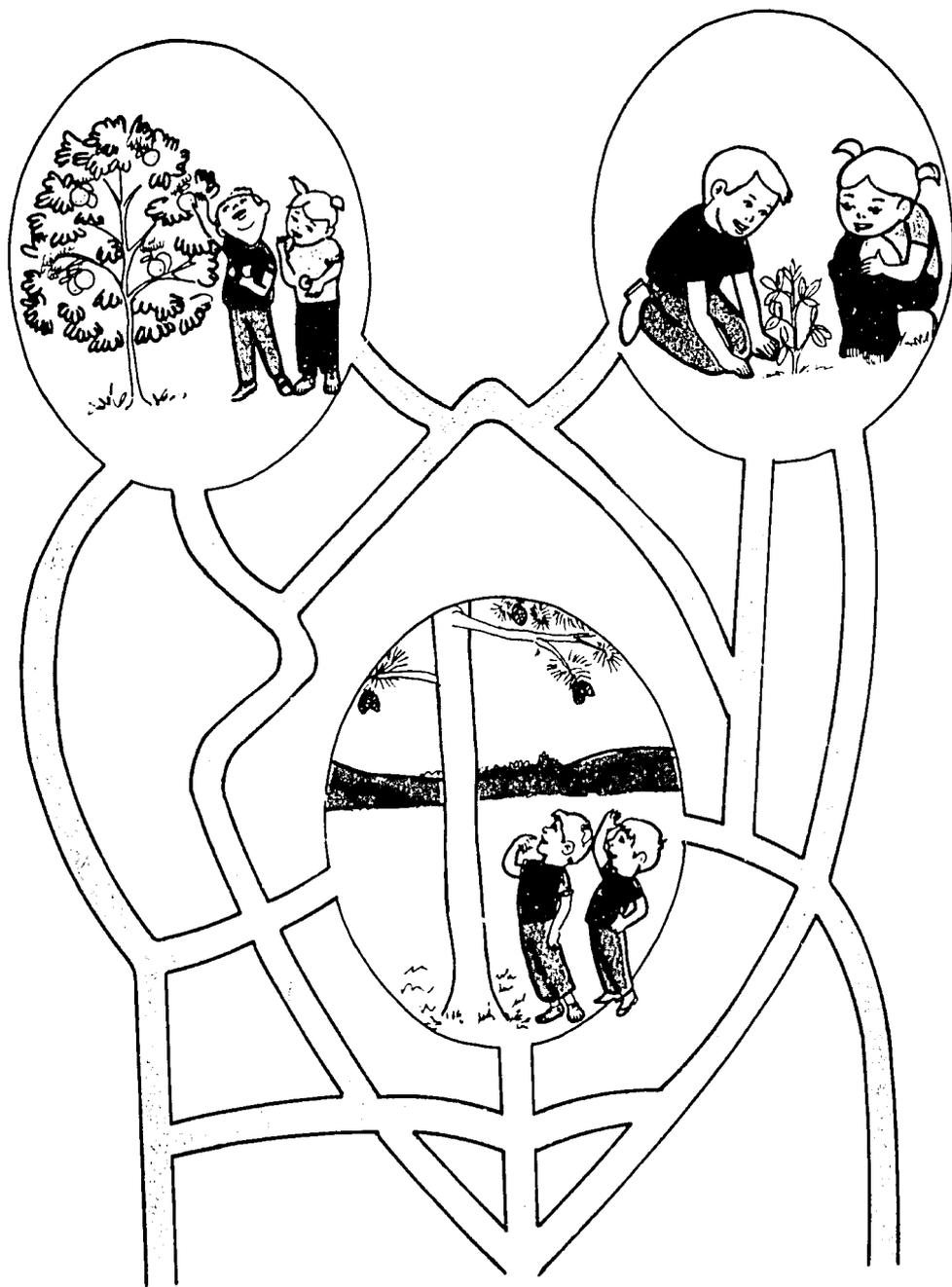
Une los frutos a las plantas.

# Tamaño de las plantas



Las plantas son grandes, medianas y pequeñas.

# Actividad



grande

mediana

pequeña

Encuentra las plantas según su tamaño.

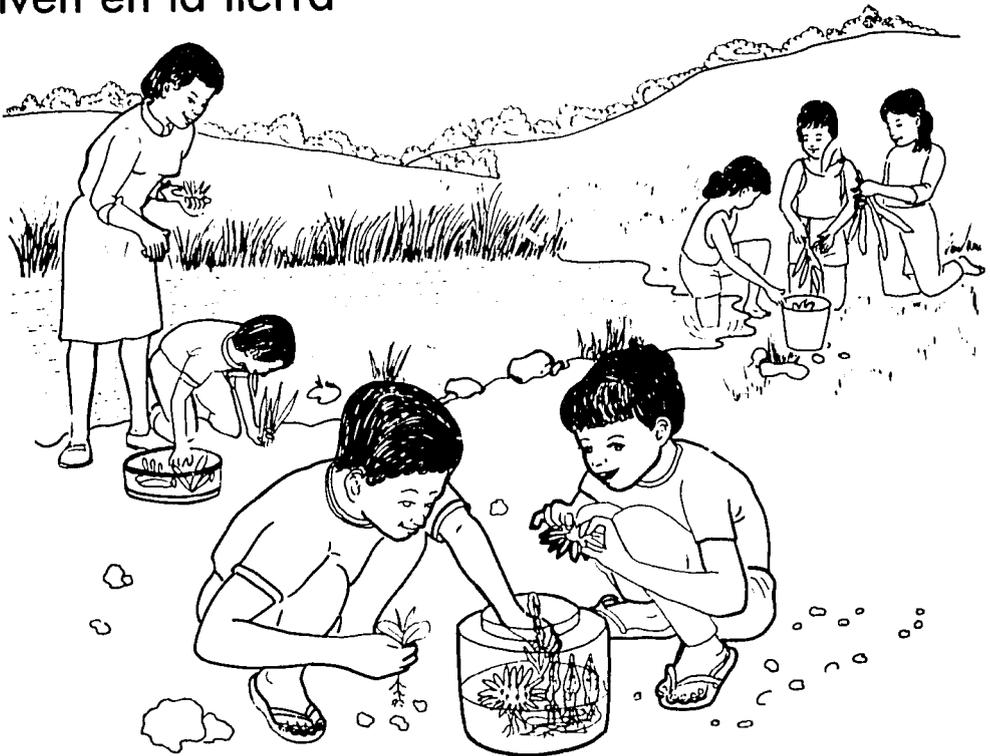
# ¿Dónde viven las plantas?



# Las plantas viven en diferentes lugares

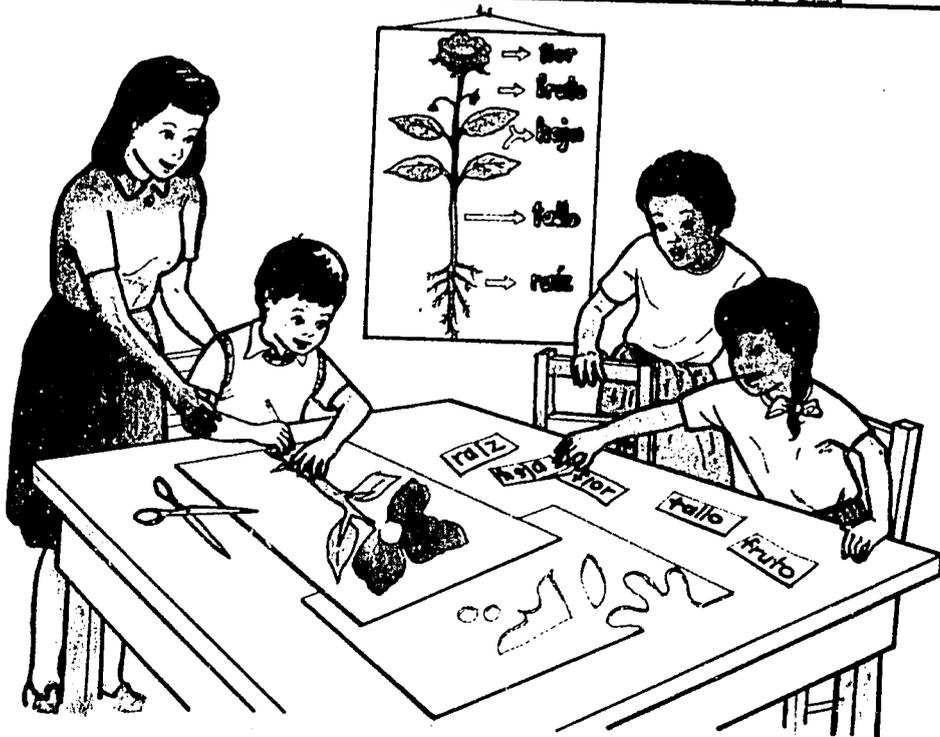


## Viven en la tierra



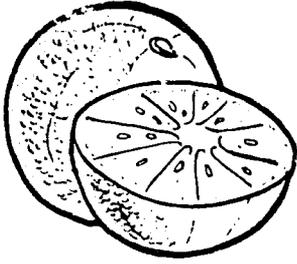
## Viven en el agua

# Partes de la planta

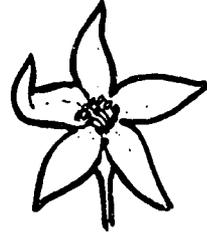


Las plantas tienen raíz, tallo, hojas, flores y frutos.

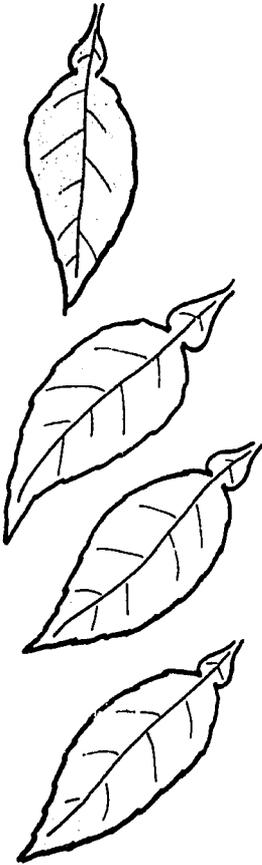
# Actividad



fruto



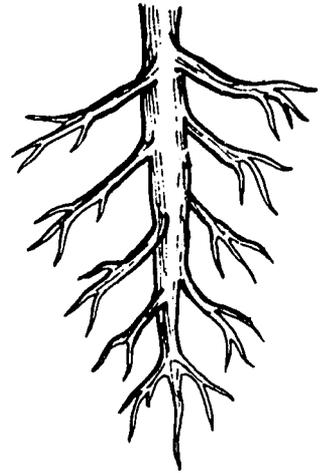
flor



hoja



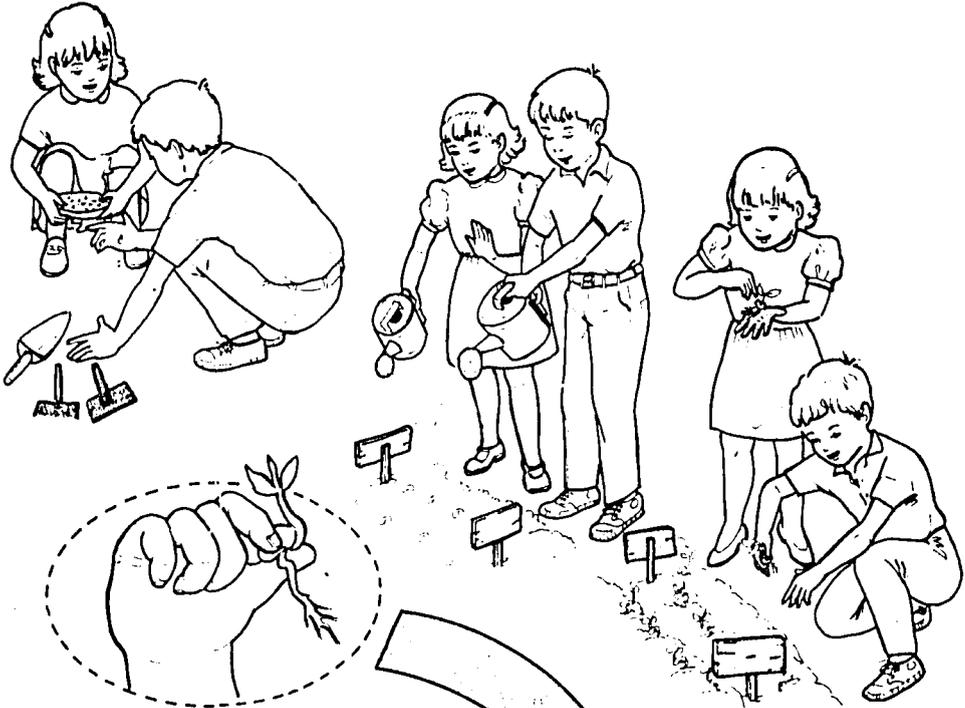
tallo



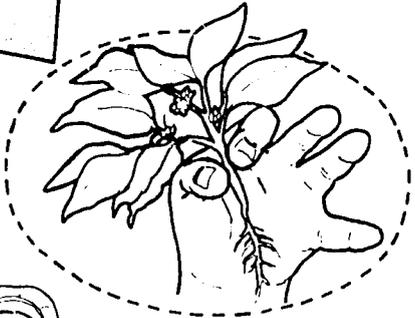
raíz

Une las partes de la planta.

# Las plantas son seres vivos

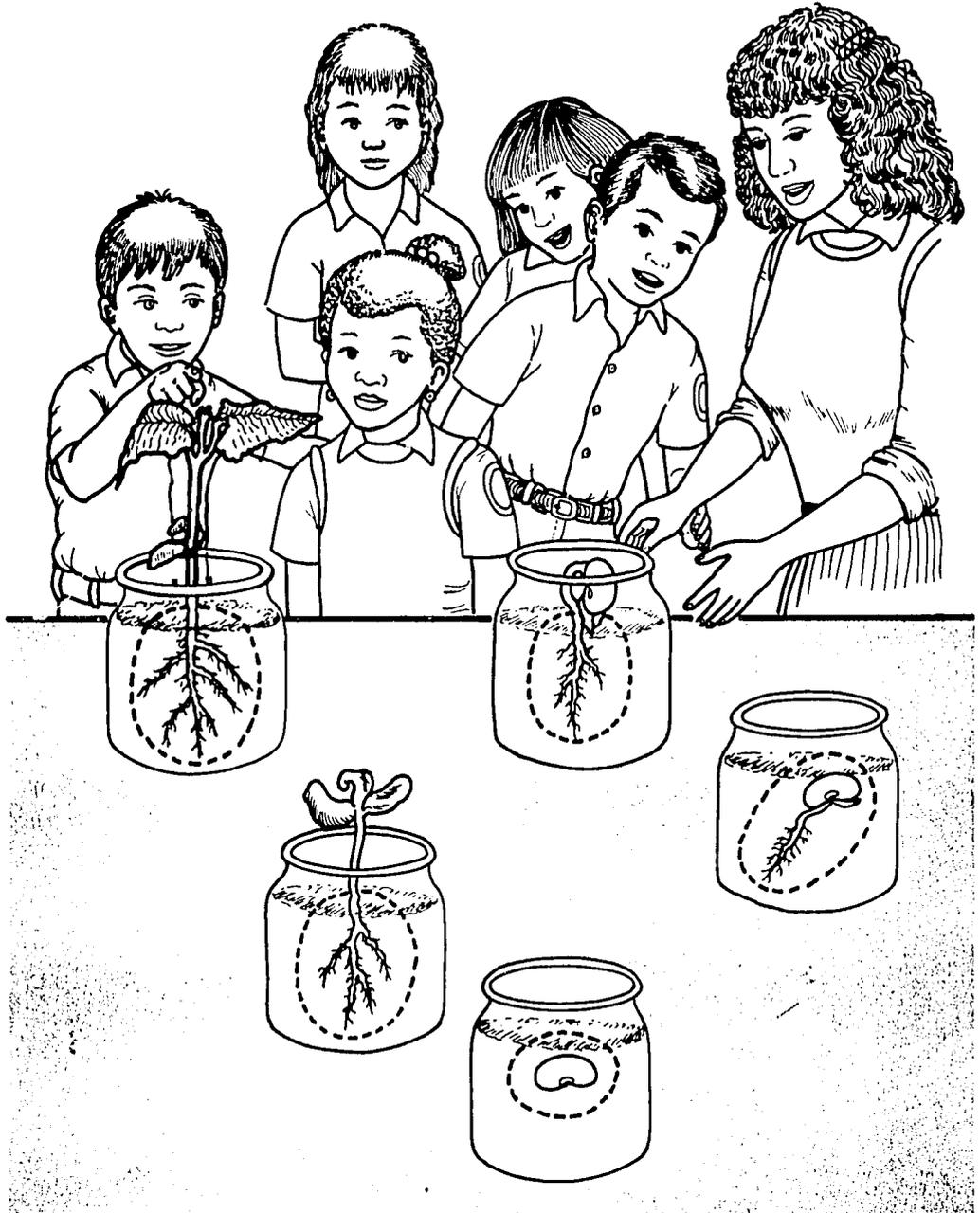


Las plantas nacen.



Las plantas crecen.

# Actividad



Ordena según su crecimiento.

# ¿Qué necesitan las plantas?



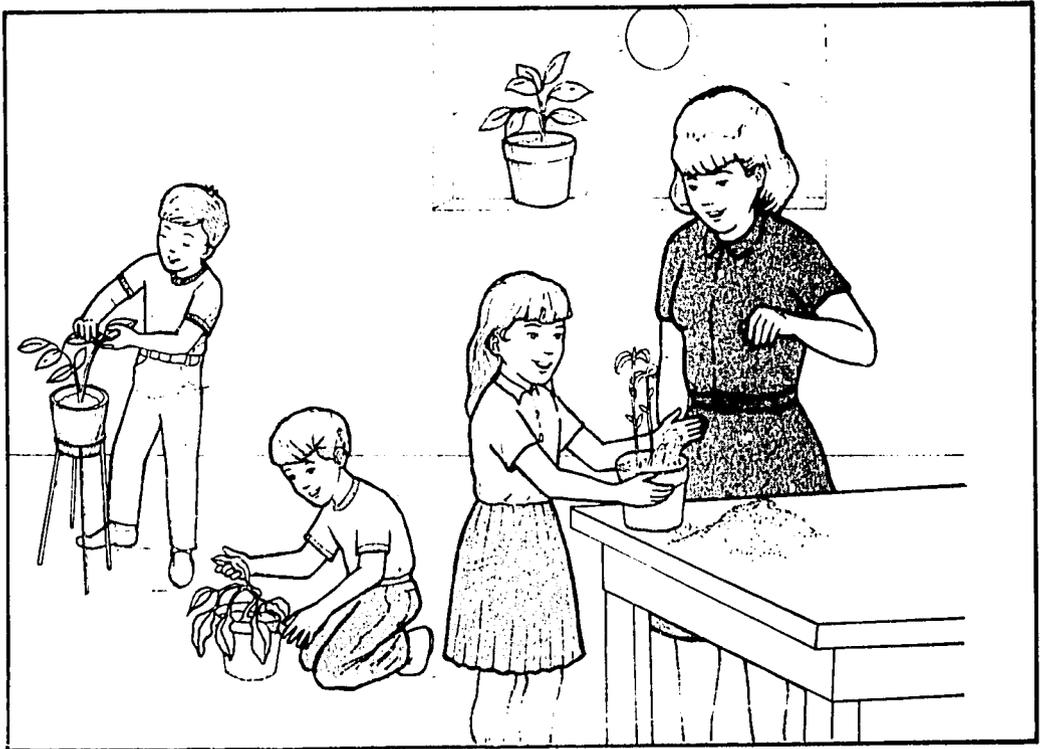
# Necesidades de las plantas



Necesitan agua

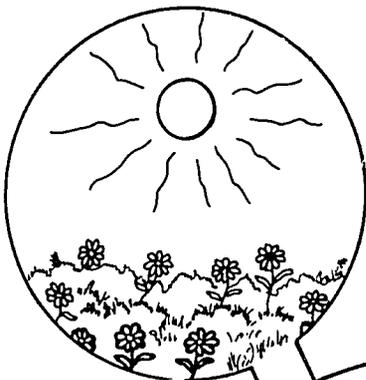


Necesitan tierra



Necesitan aire y luz para vivir

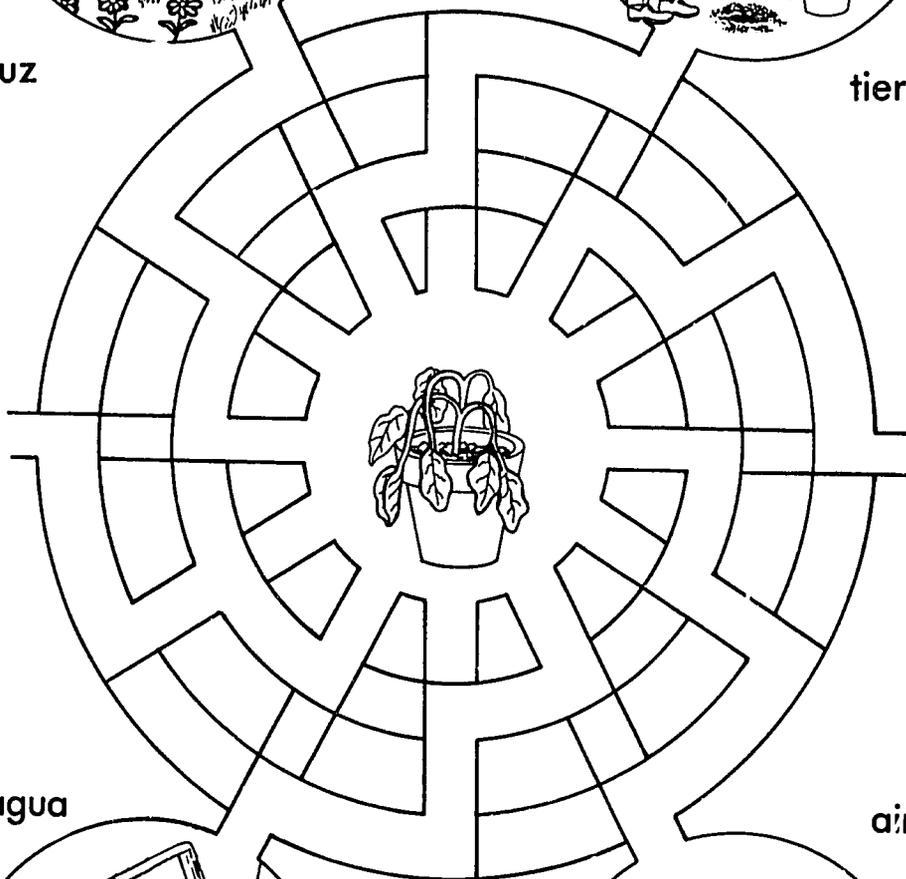
# Actividad



luz



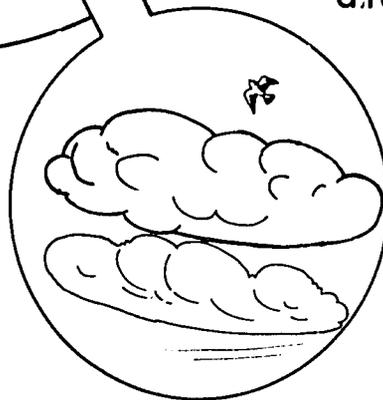
tierra



agua

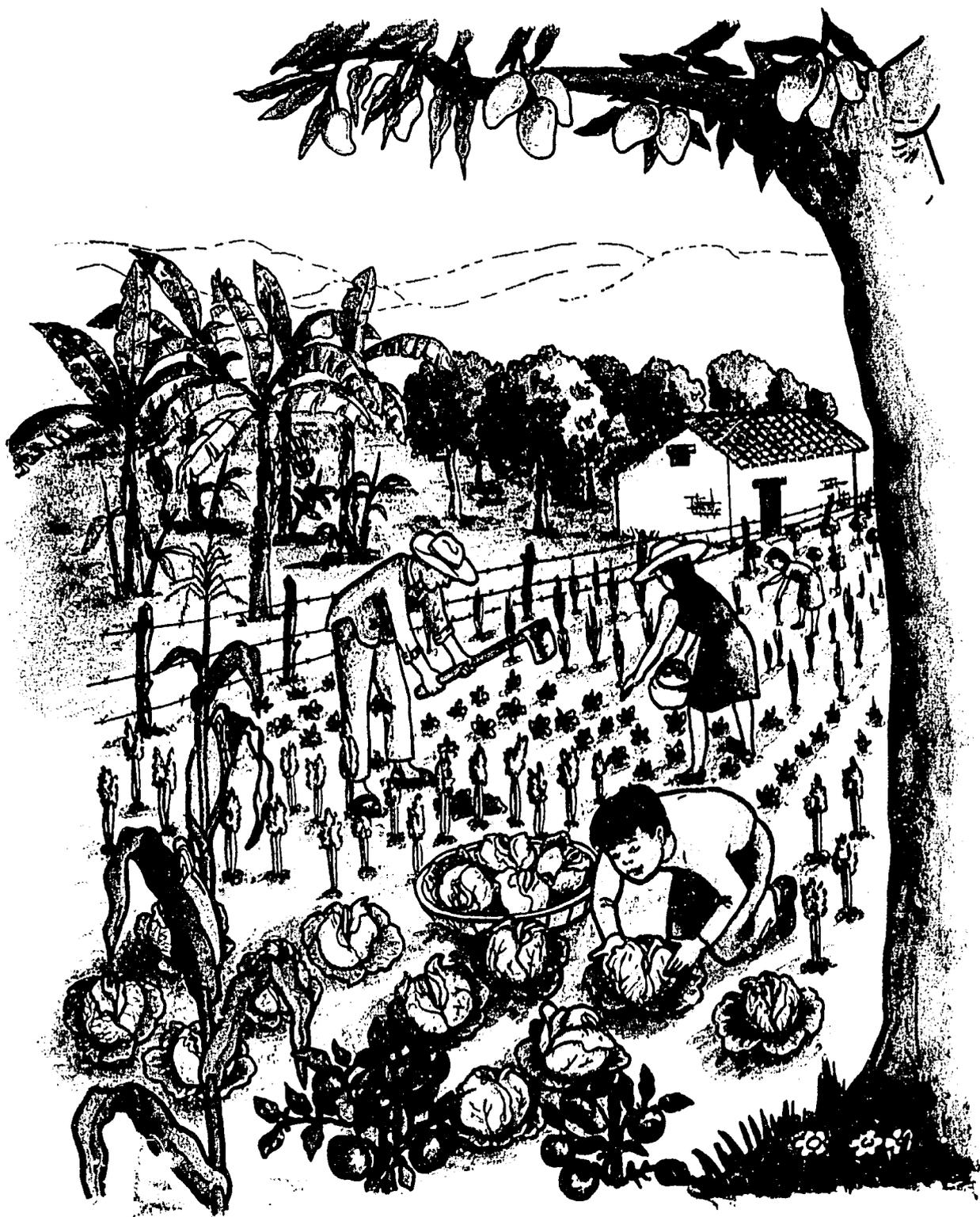


aire



Encuentra lo que la planta necesita.

# Utilidades de las plantas



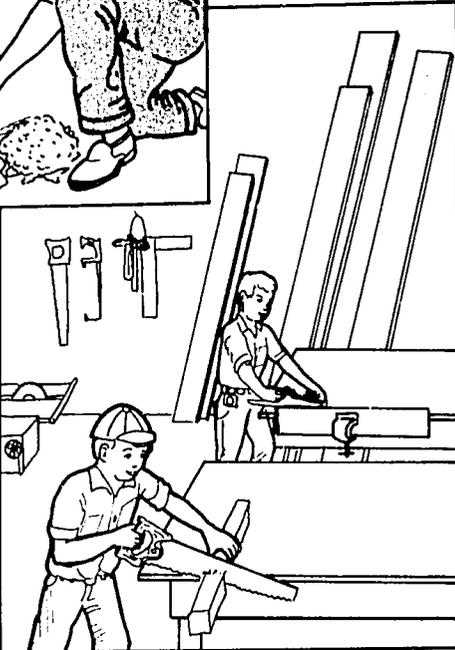
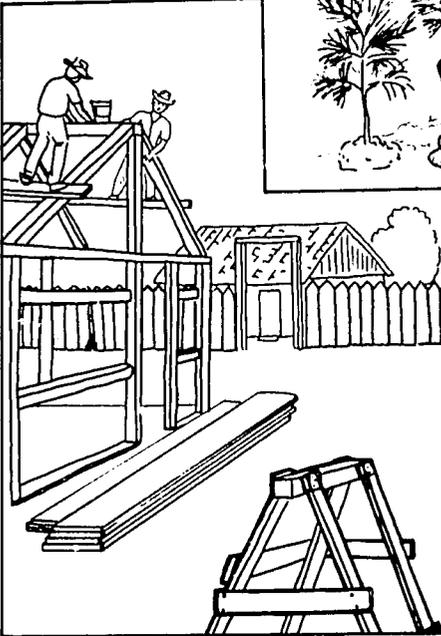
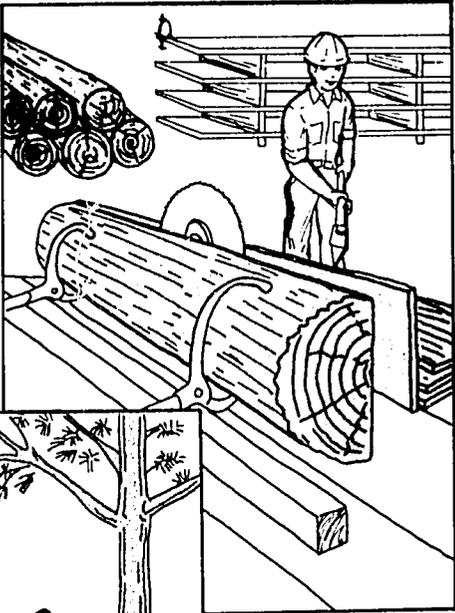
Las plantas nos dan alimento.

# Las plantas ayudan a los animales



¿Qué observas?

# Actividad



Ordena las figuras.

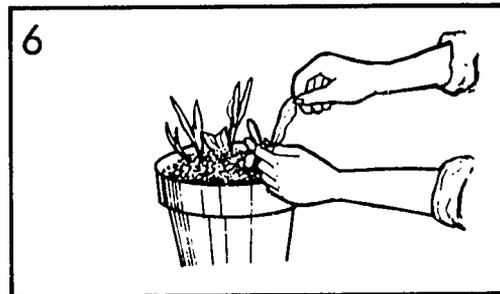
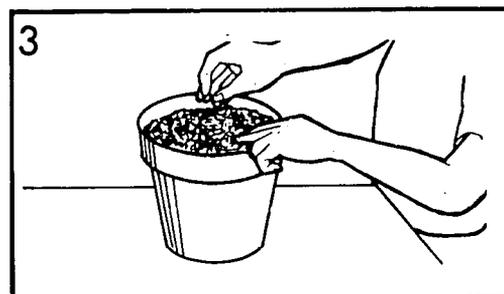
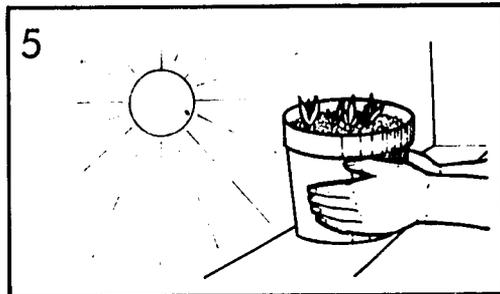
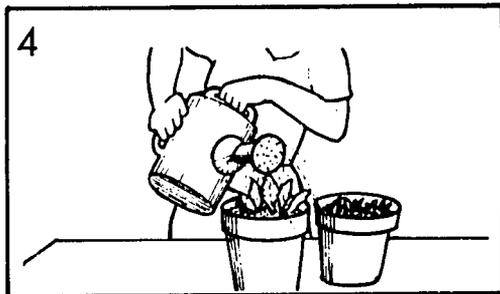
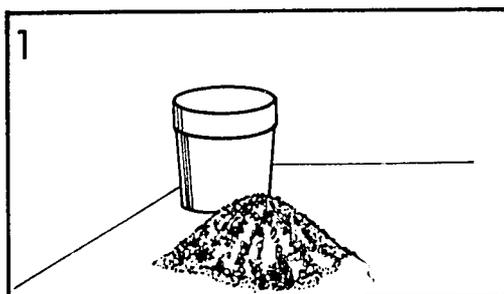
# ¿Cómo cuidamos las plantas?



# Las plantas necesitan cuidados



Necesitan riego y abono.



¿Qué observas ?

# Observa los animales

pájaro  
carpintero

tucán

venado

vaca

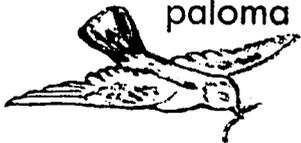
ternero

araña

perro



paloma



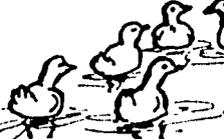
caballo



pato



peces



tortuga



lagartija



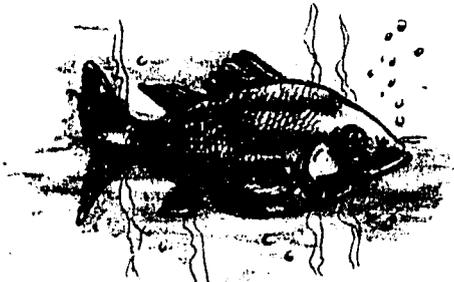
ardilla



elusuco



# Animales de la localidad



pez



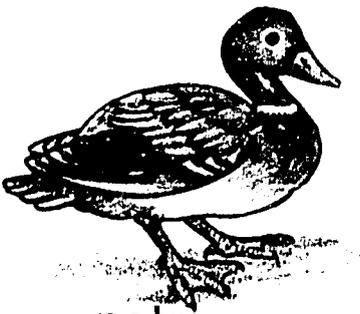
gato



perro



pollo



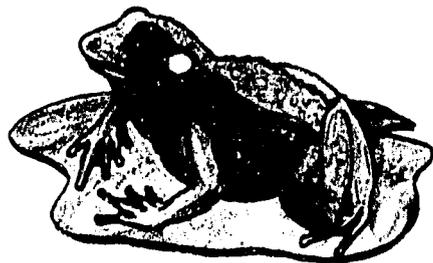
pato



mariposa



caballo



sapo

# ¿Dónde viven los animales?



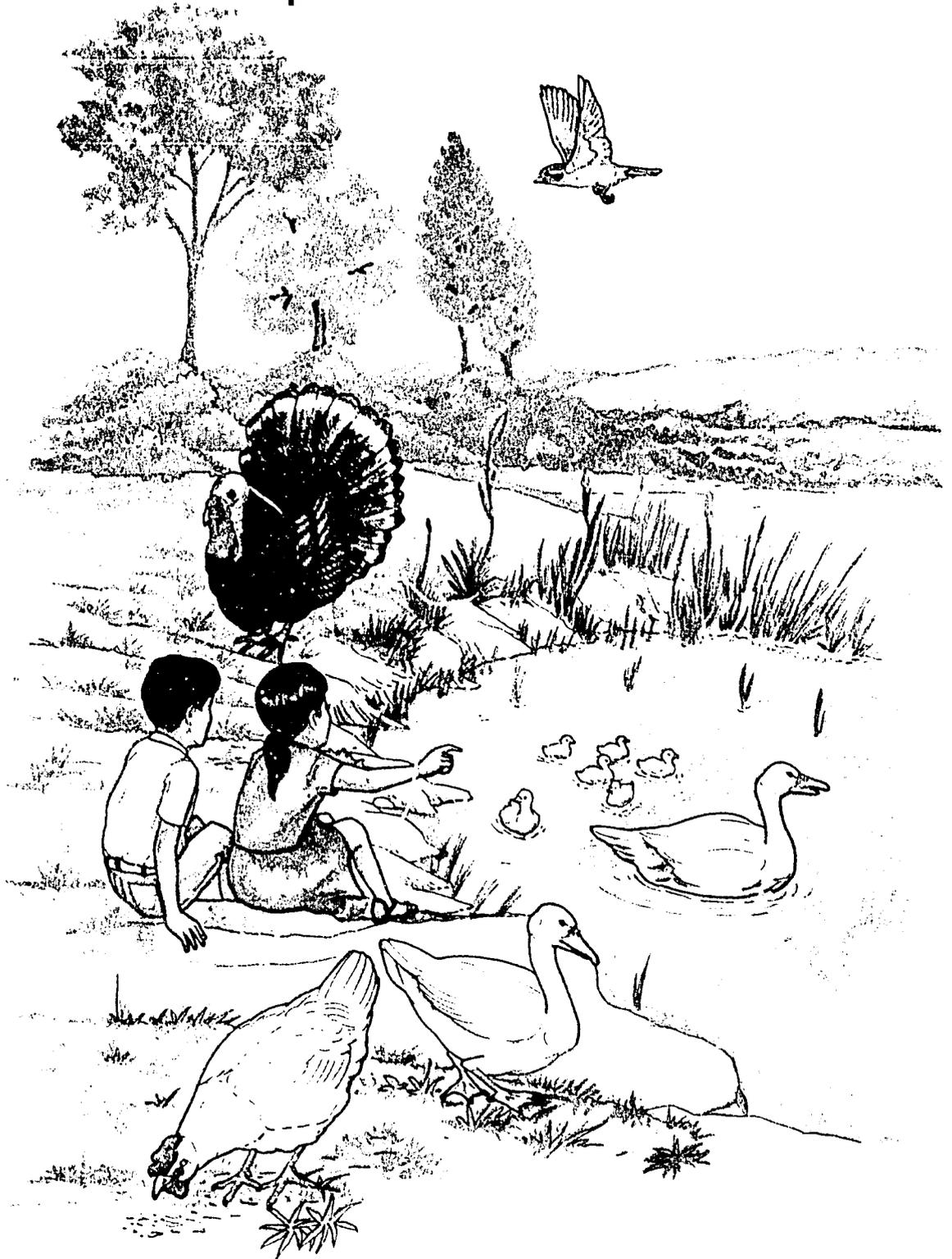
Viven en la tierra y en el agua.

# Partes de un animal



Los animales tienen una cabeza, tronco y extremidades.

# Animales parecidos



¿En qué se parecen?

# Animales diferentes



¿Por qué son diferentes?

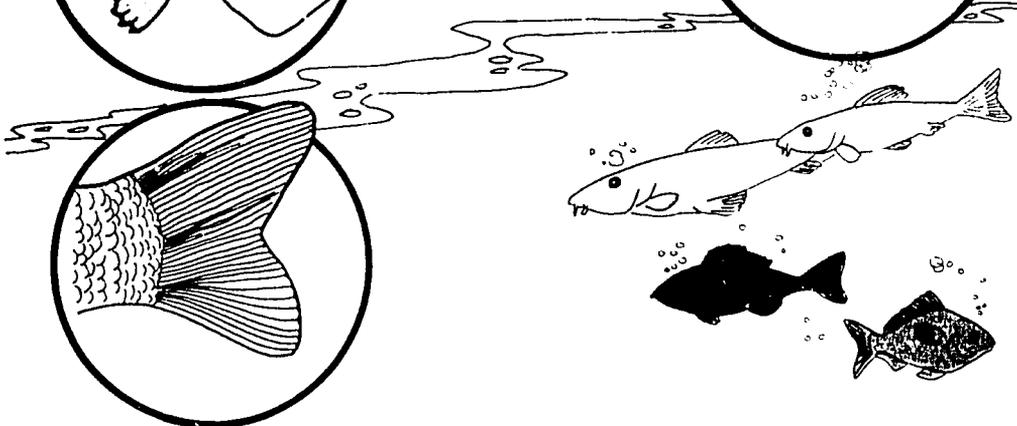
# Los animales se mueven



Las aves tienen alas para volar.

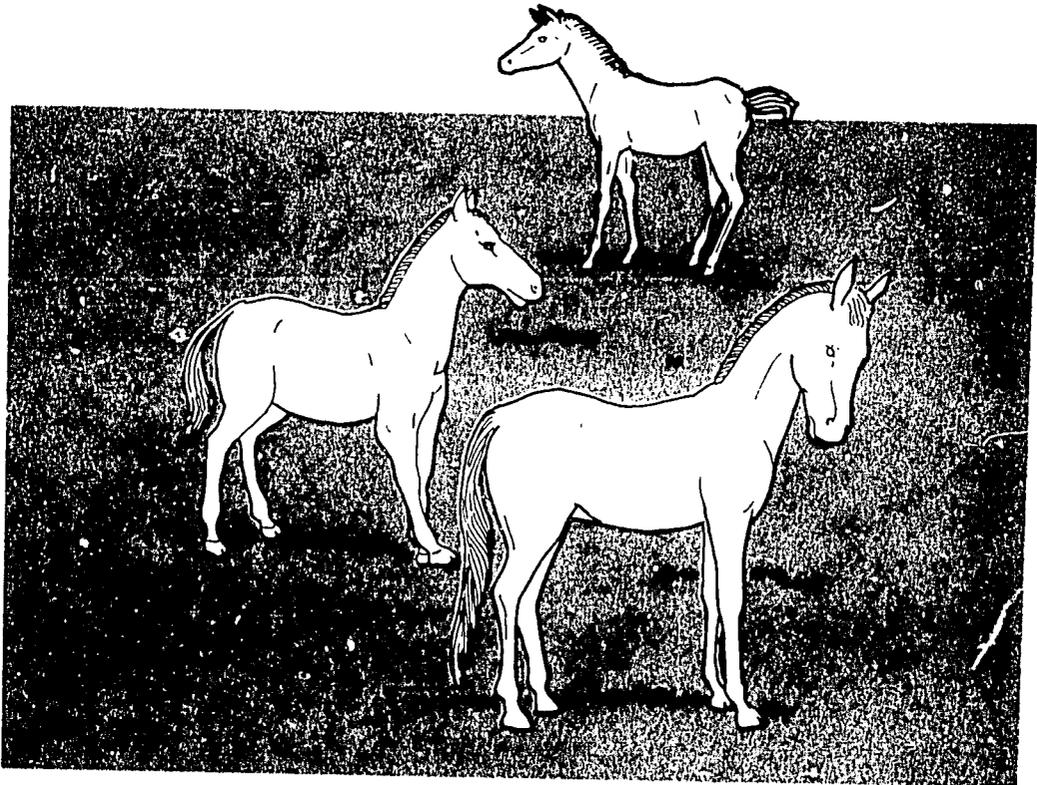


El perro y el conejo tienen patas para correr.



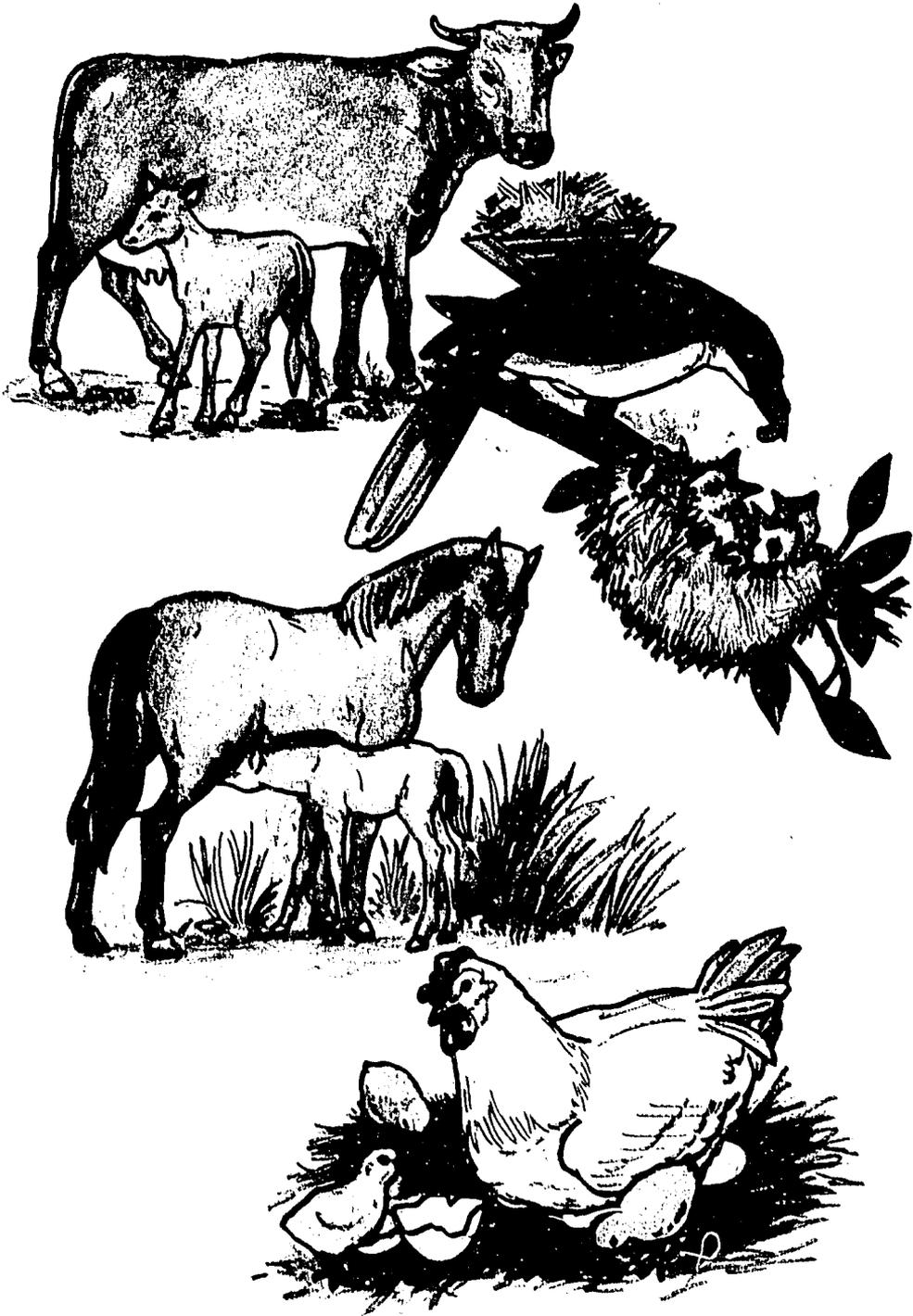
Los peces tienen aletas para nadar.

# Los animales son seres vivos



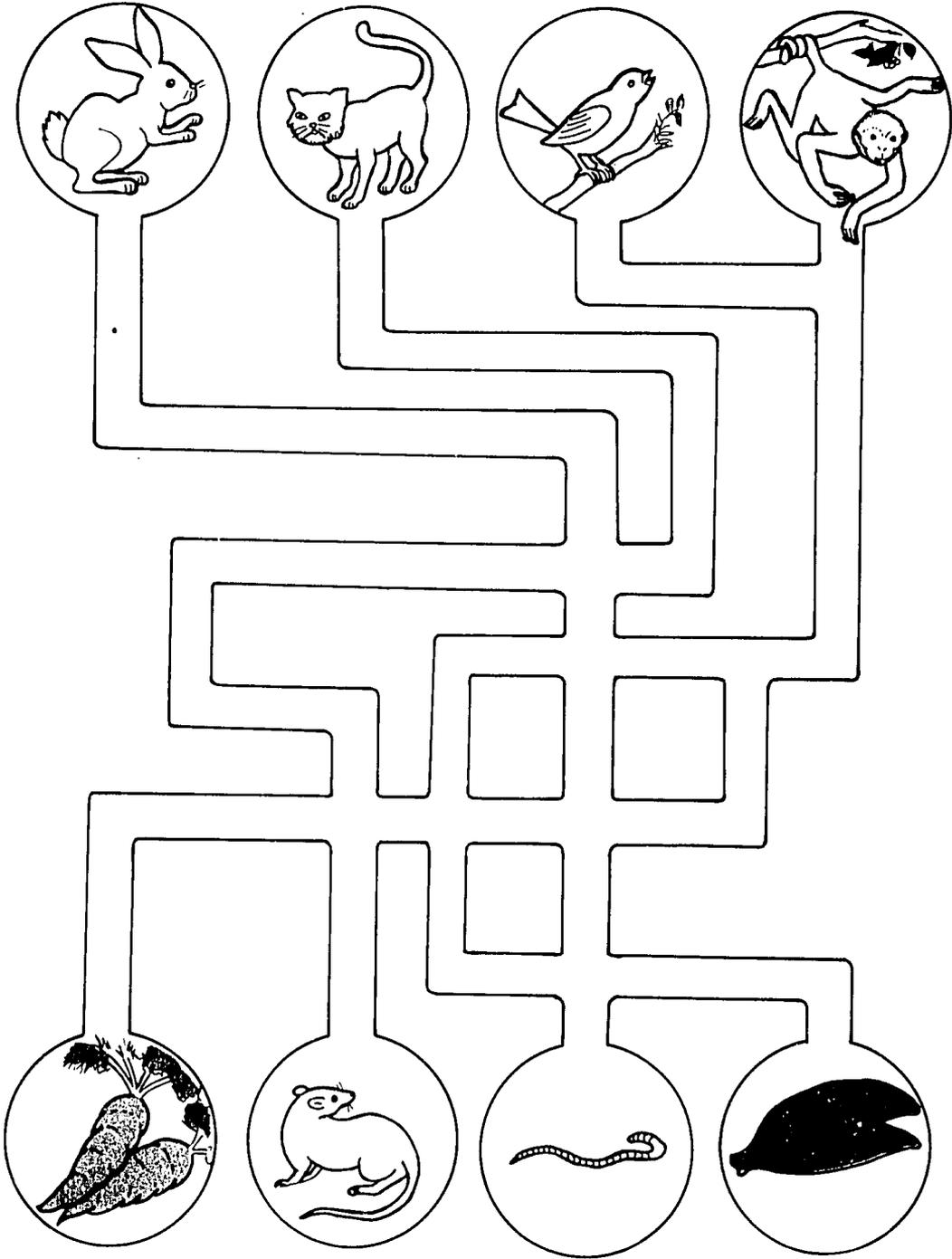
Los animales nacen, crecen y cambian.

# Los animales se alimentan



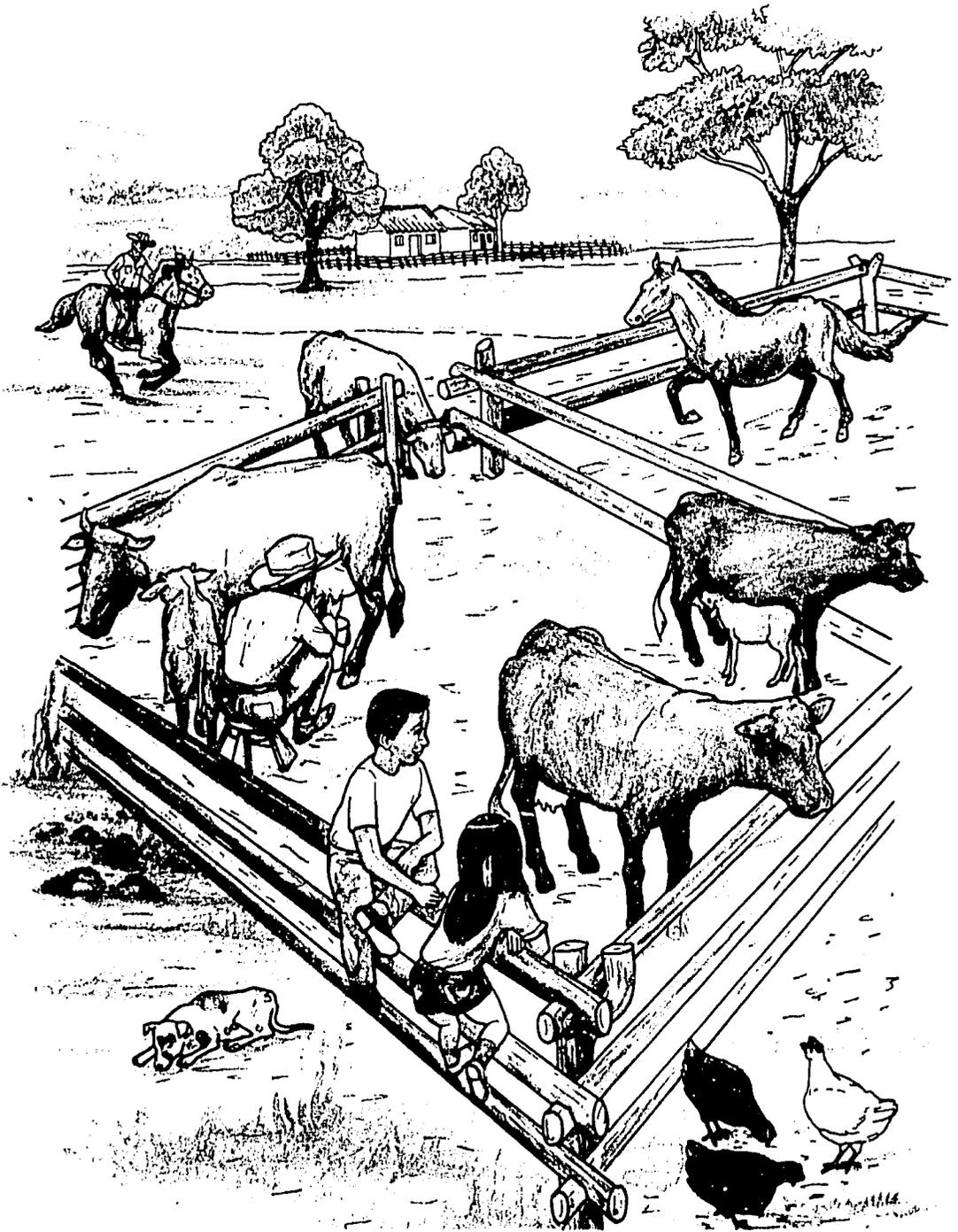
¿Qué comen los animales ?

# Actividad



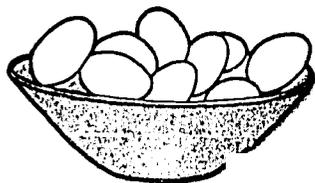
Ayúdalos a encontrar su alimento.

# Los animales son útiles

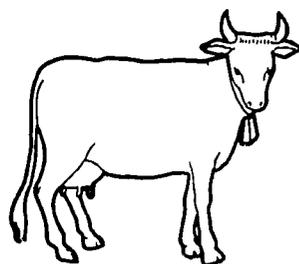


¿Qué utilidades nos dan los animales?

# Actividad



huevos



vaca



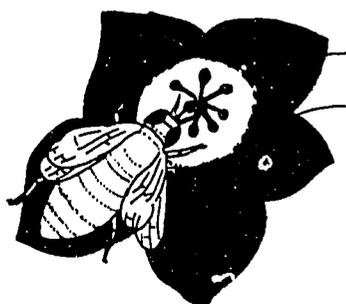
miel



gallina



leche



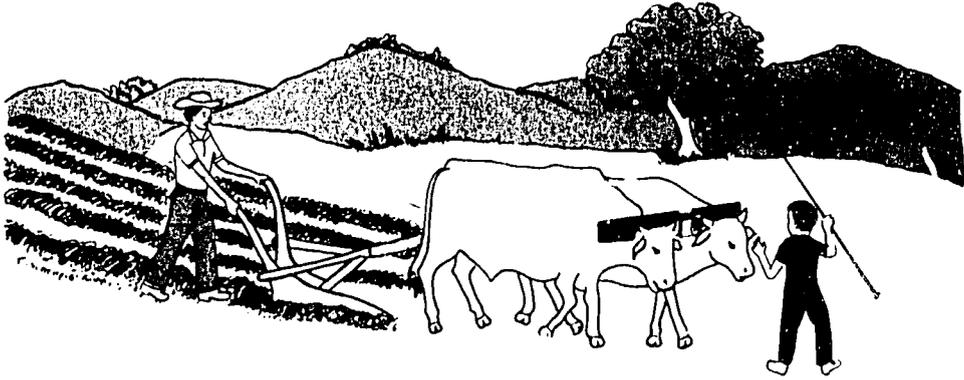
abeja

Une el animal con el alimento que produce.

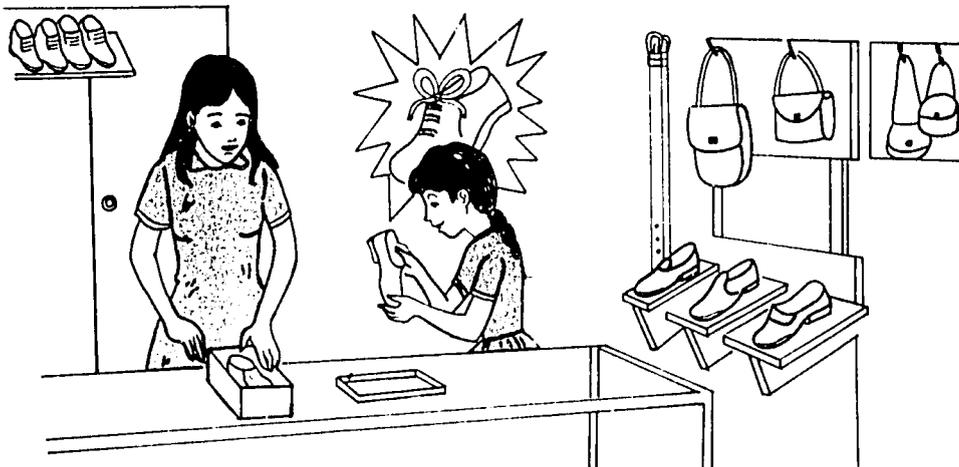
# Otras utilidades de los animales



Transporte

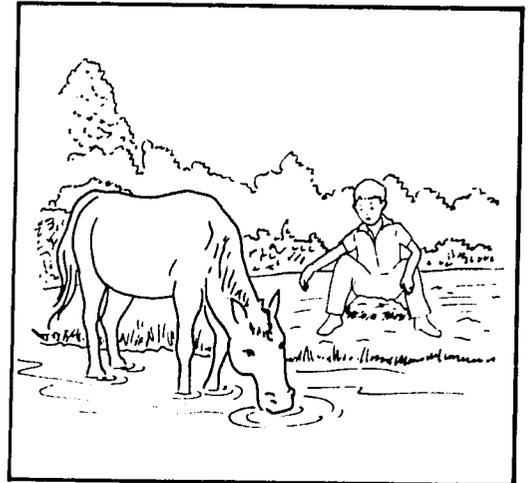
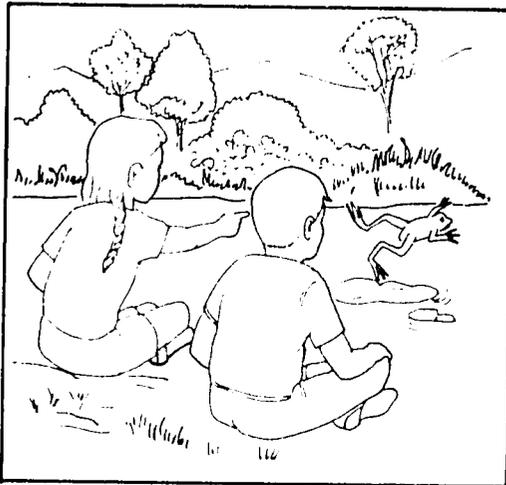
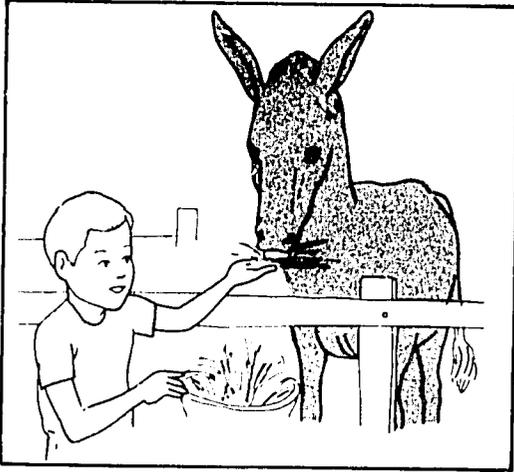


Agricultura



Industria

# ¿Qué observas?



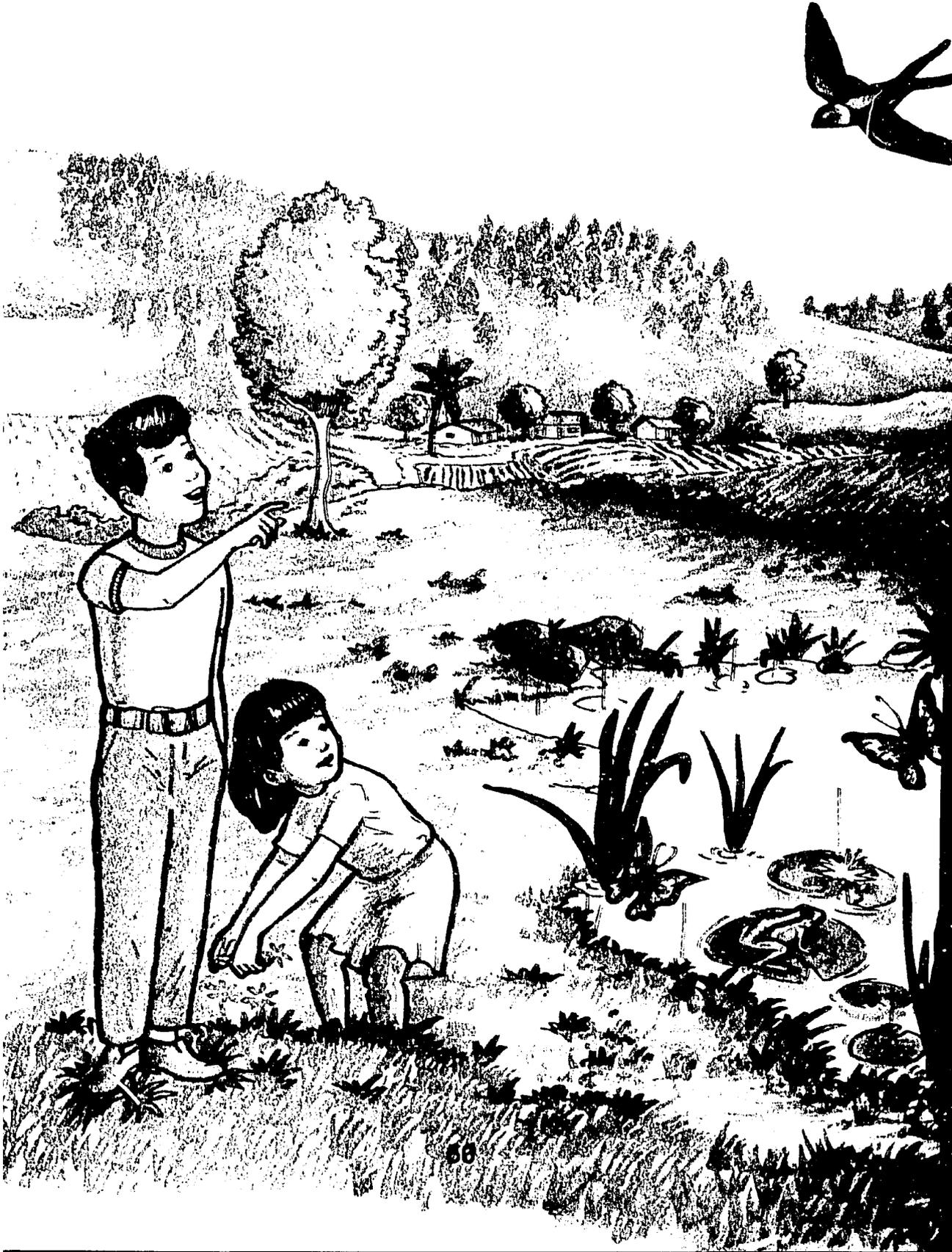
Los animales necesitan protección.

# Actividad



Inventa un cuento.

# Somos parte de la naturaleza





# El ser humano aprovecha la naturaleza



Disfrutemos lo que nos da.

# ¿ Dónde viven las personas ?



# Nacemos y crecemos



Ayer fuimos bebés.



Hoy somos niños.

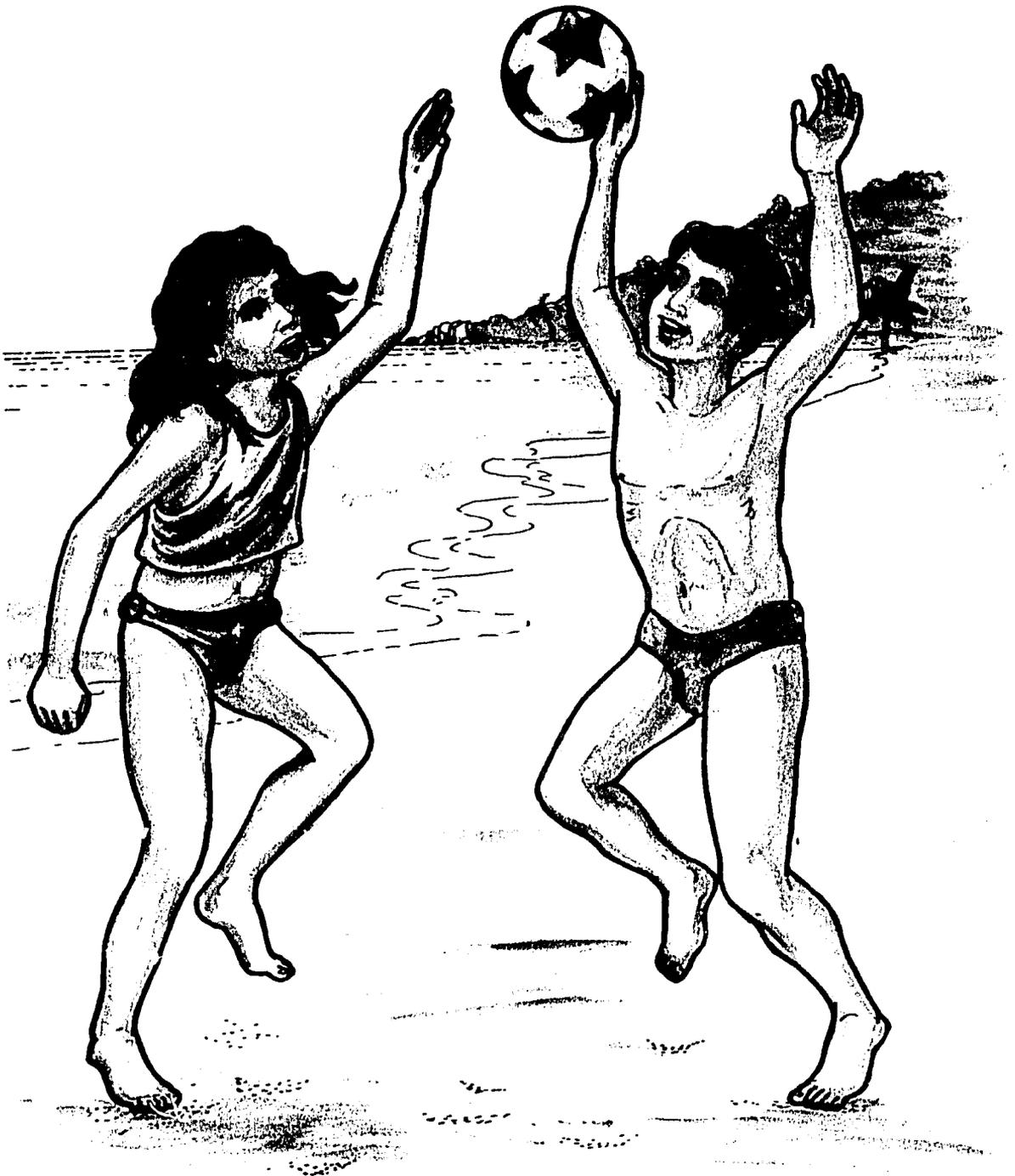


Mañana seremos  
jóvenes.



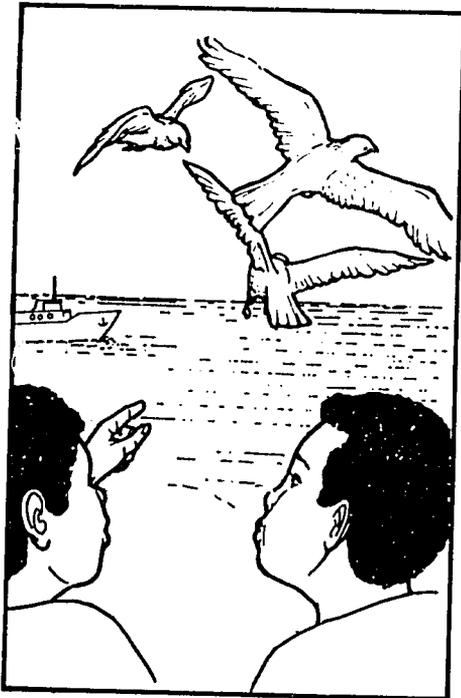
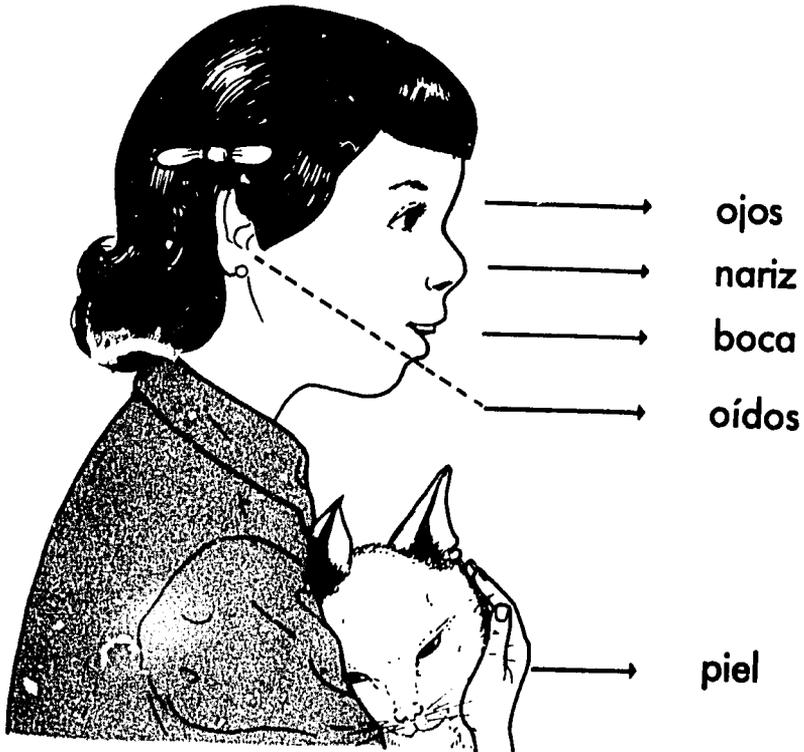
Más tarde adultos.

# Así es nuestro cuerpo



Nuestro cuerpo tiene tres partes:  
cabeza, tronco y extremidades.

# Utiliza los sentidos



Con los ojos vemos las cosas.

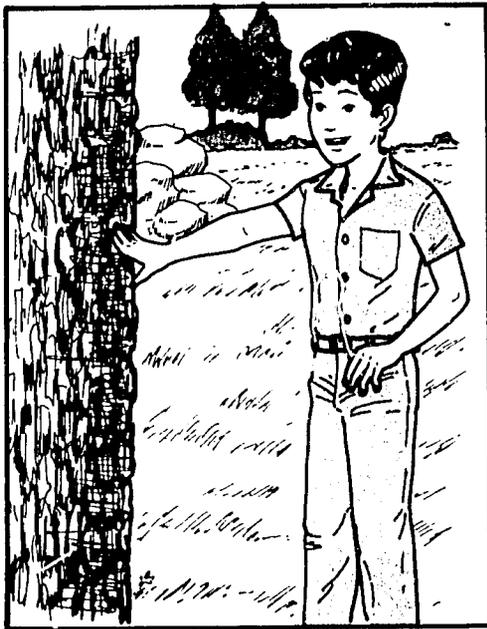


Con la nariz sentimos olores.

Con la lengua  
distinguimos sabores.



Con los oídos  
escuchamos sonidos.

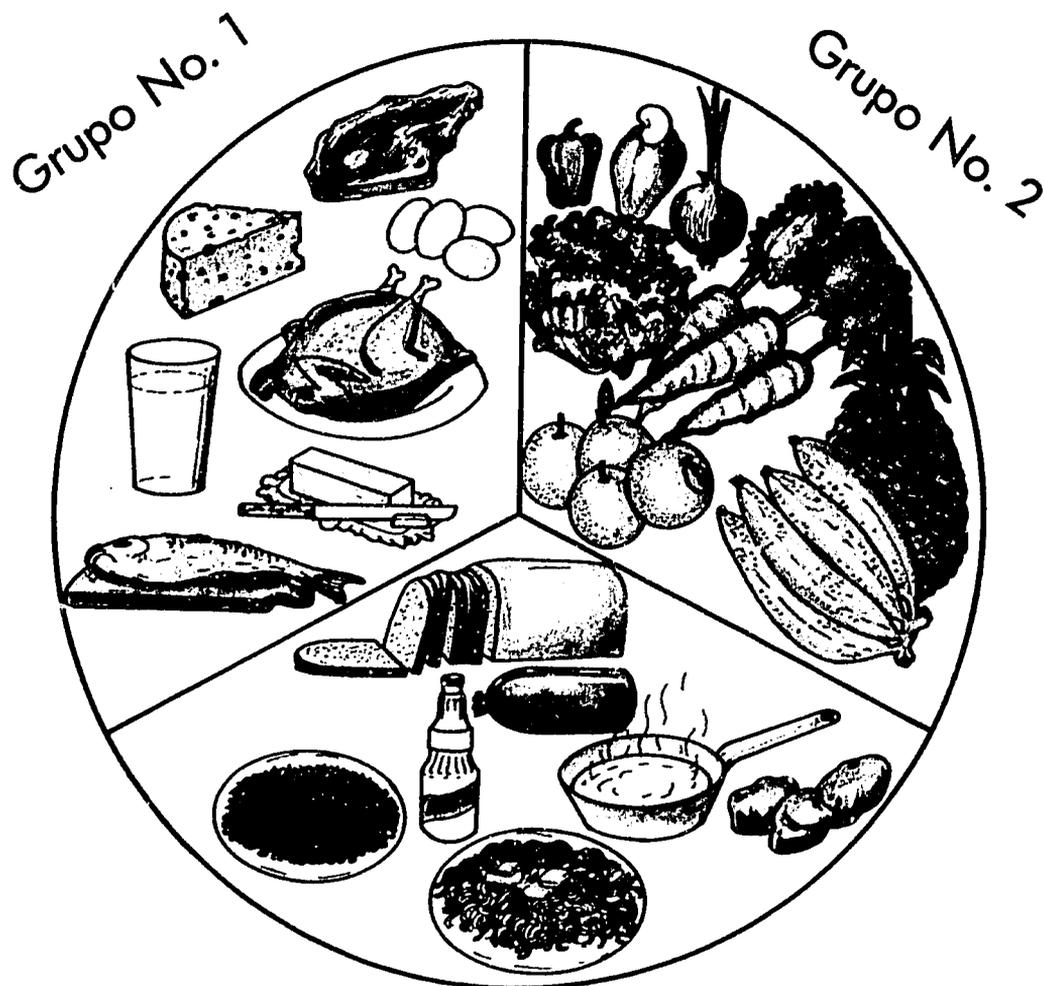


Con la piel sentimos

Cuerpos duros,  
blandos, lisos  
y rugosos.

Cuerpos livianos,  
pesados, fríos  
o calientes.

# Necesidad del ser humano



Grupo No. 3

Alimentación

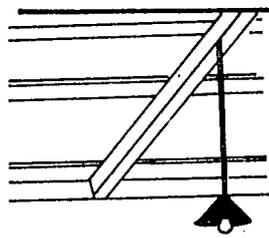
# También necesitamos:



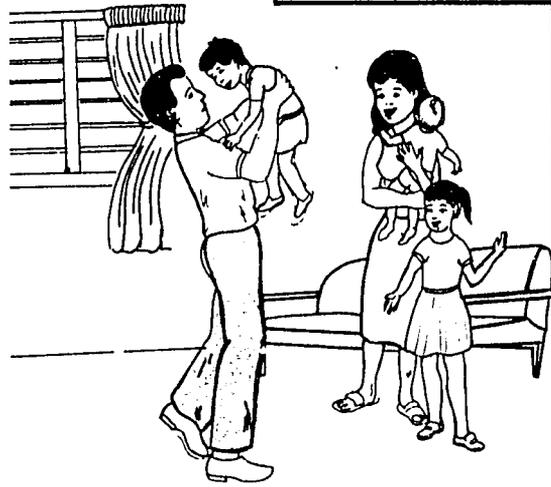
Un hogar.



Ropa  
y calzado.



Educación.



Afecto.



Recreación.

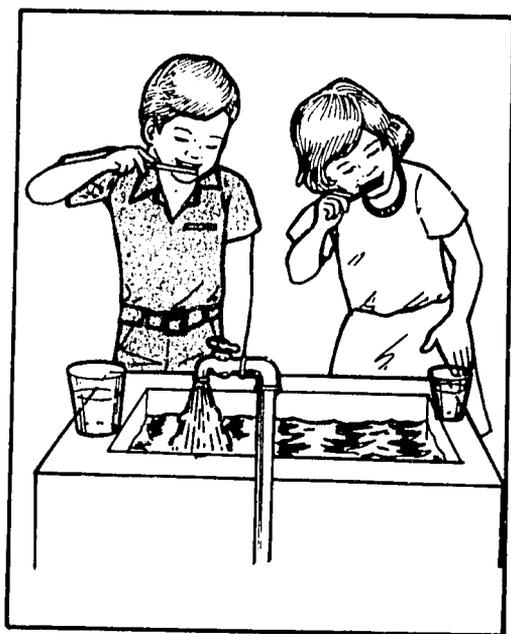
# Así cuidamos nuestro cuerpo



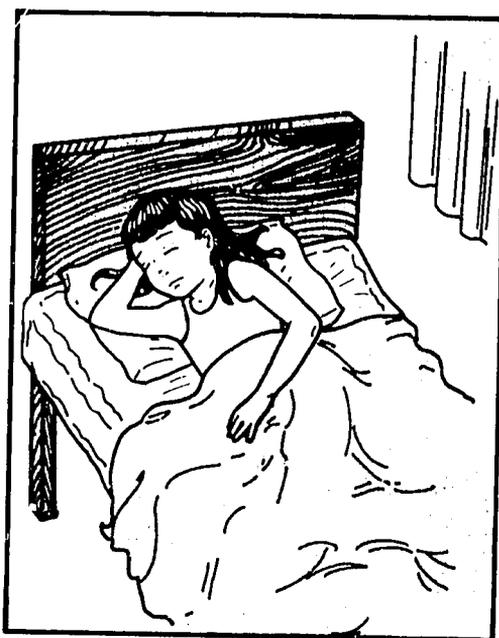
Bañándonos



Lavándonos las manos



Limpiándonos los dientes



Durmiendo suficiente

# Cuidemos nuestro ambiente

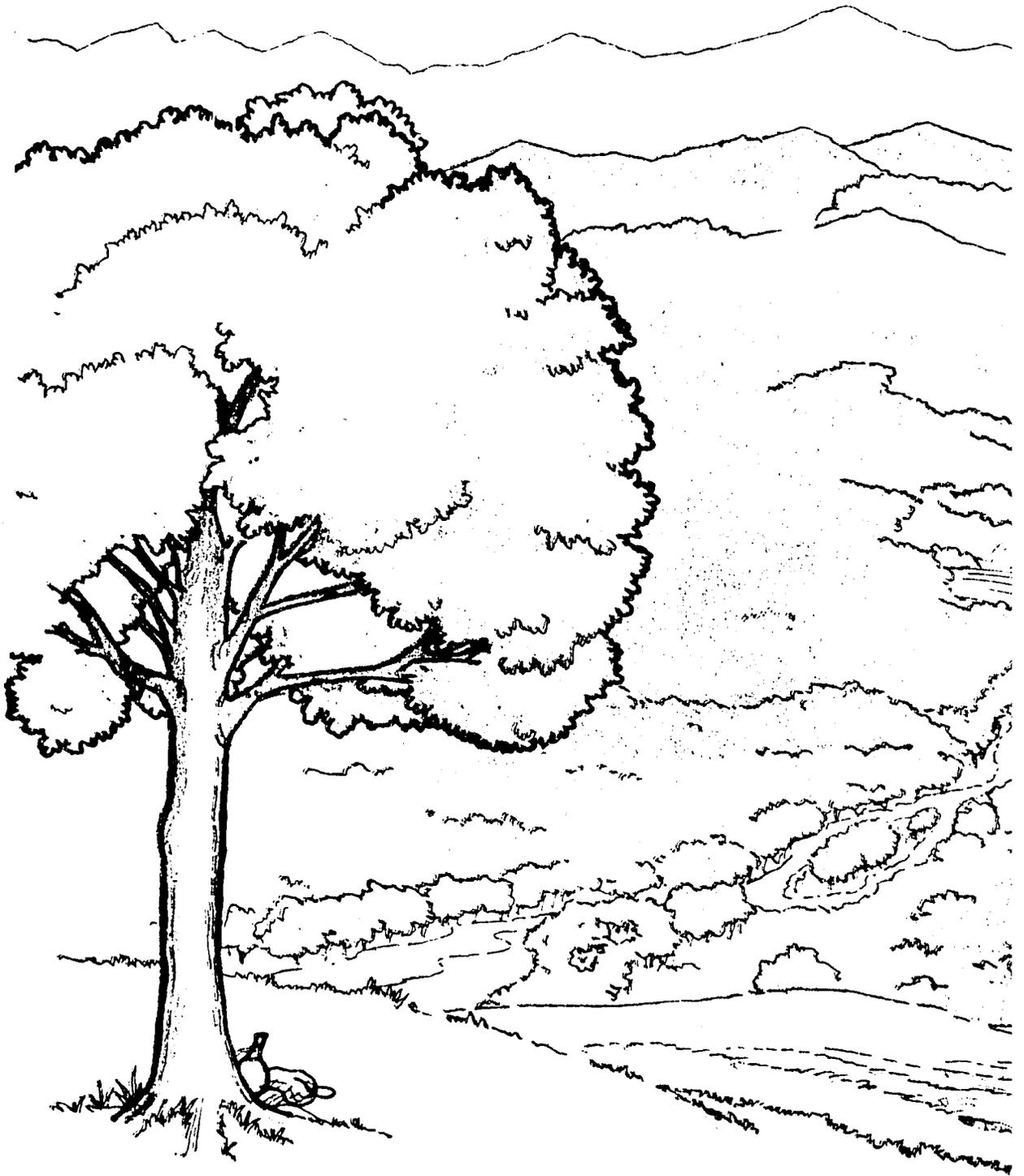


## Limpiando nuestra casa



## Limpiando nuestra escuela

# El suelo y los seres vivos





# Suelo, plantas y animales



Las plantas crecen en el suelo.



Algunos animales viven dentro del suelo.

# El suelo y el ser humano



Usamos el suelo para vivir.

# Los componentes del suelo



Arena



Barro



Mantillo

# Utilidades del suelo



¿Qué observas?

# Los suelos son útiles

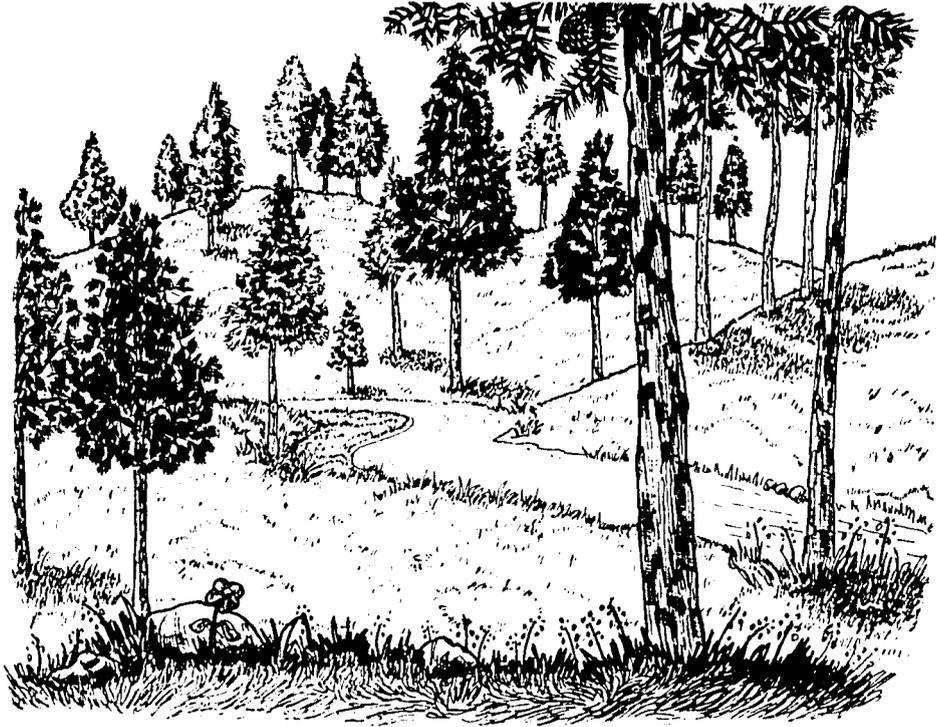


## Suelos agrícolas



## Suelos forestales

# Conservemos el suelo



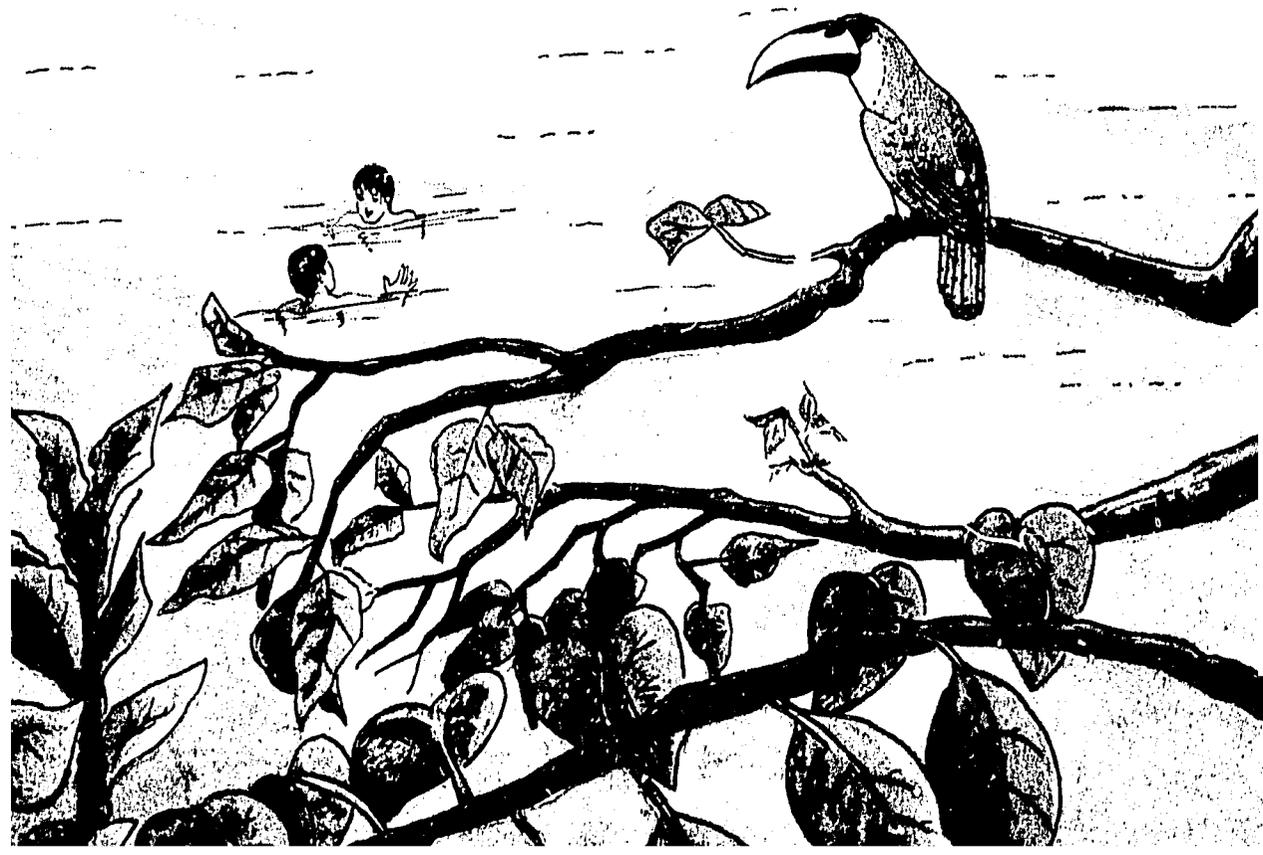
## Protegiendo los bosques



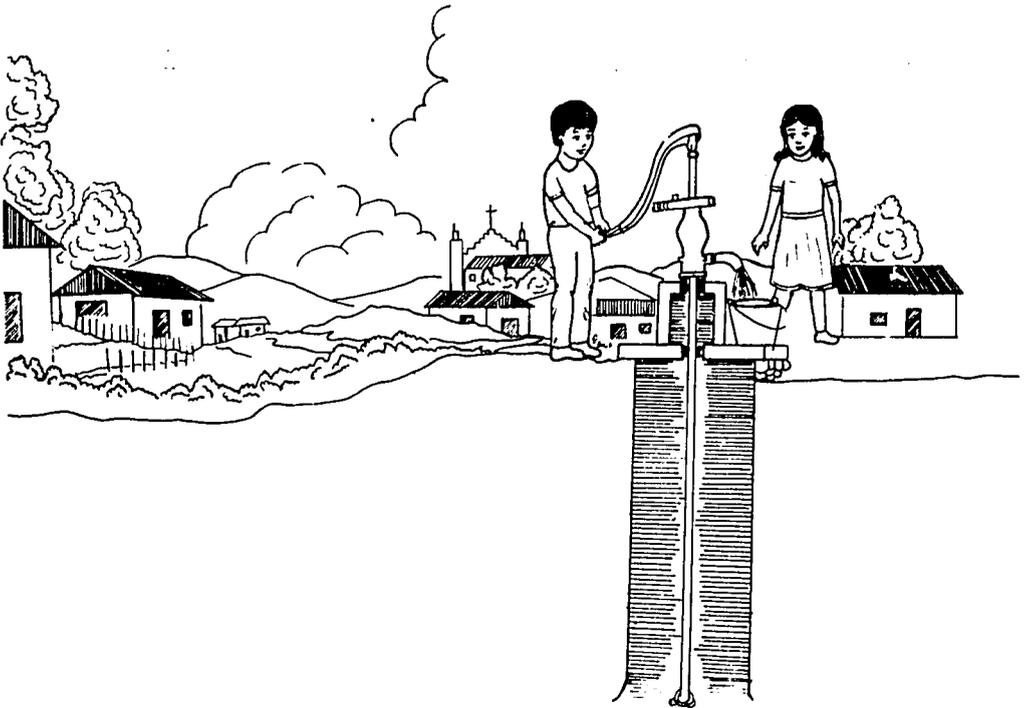
## Manteniéndolo limpio

# El agua y los seres vivos



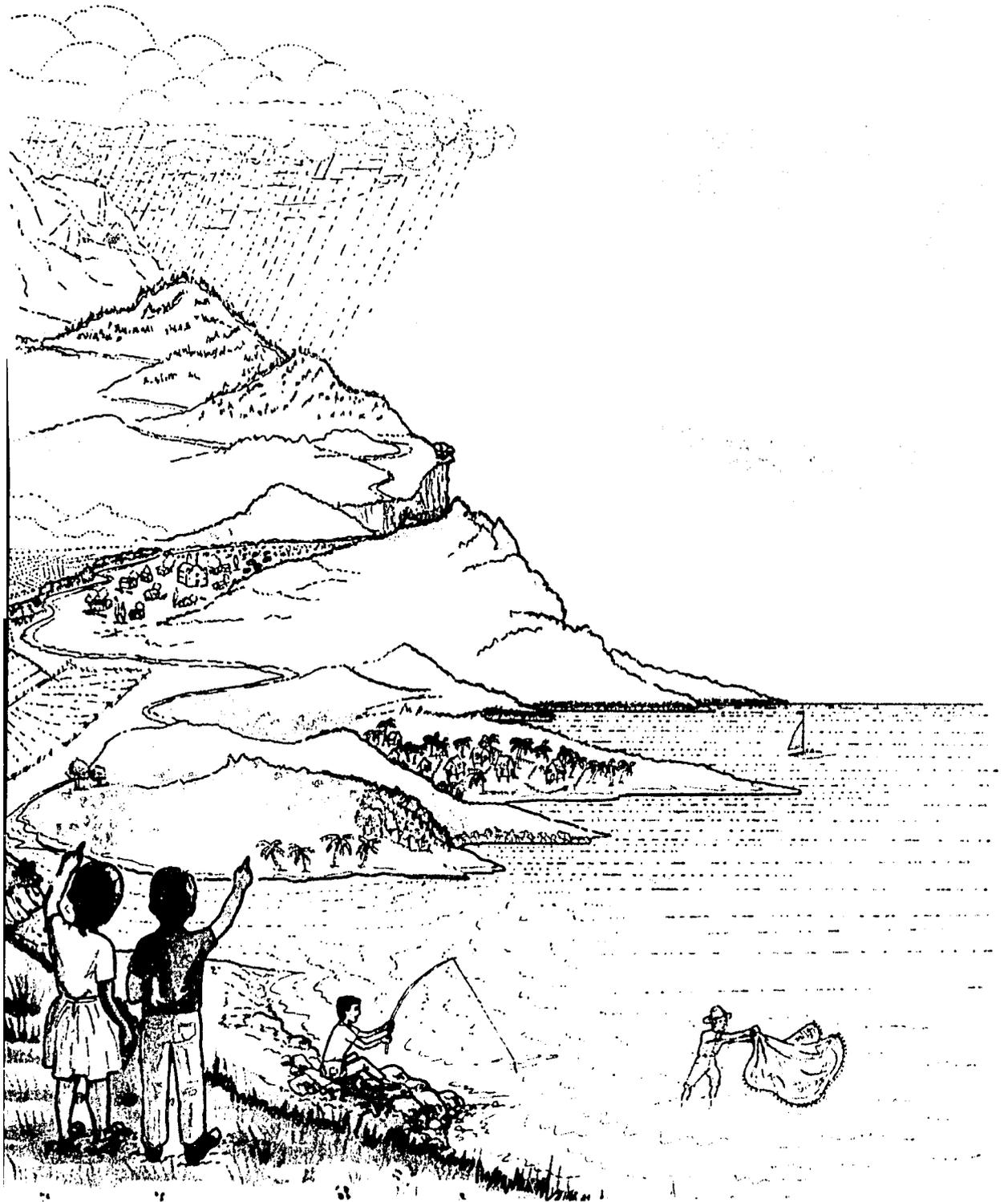


# El agua en su medio natural



Fuentes de agua

# ¿De dónde viene la lluvia?



# Los estados del agua



Sólido

Líquido



Gaseoso

# ¿Cómo es el agua?



Sin olor

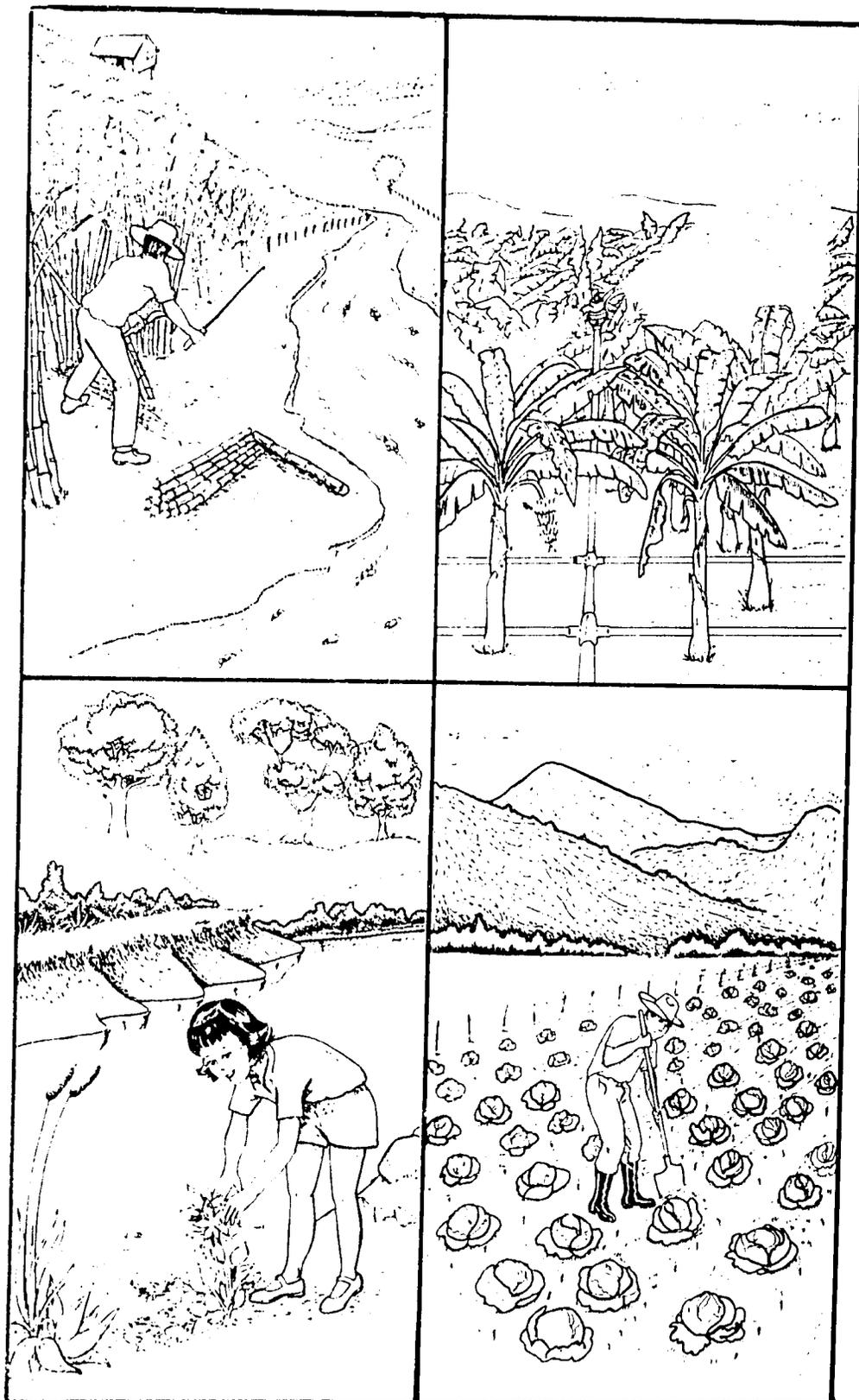


Sin color

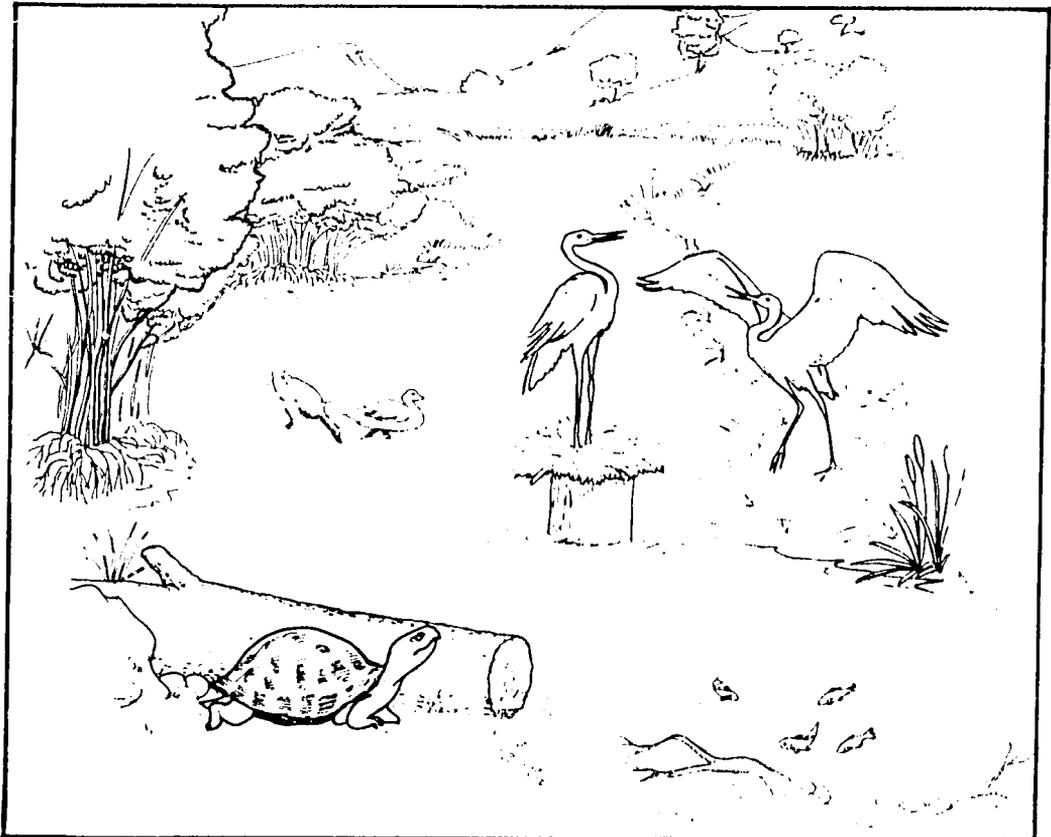
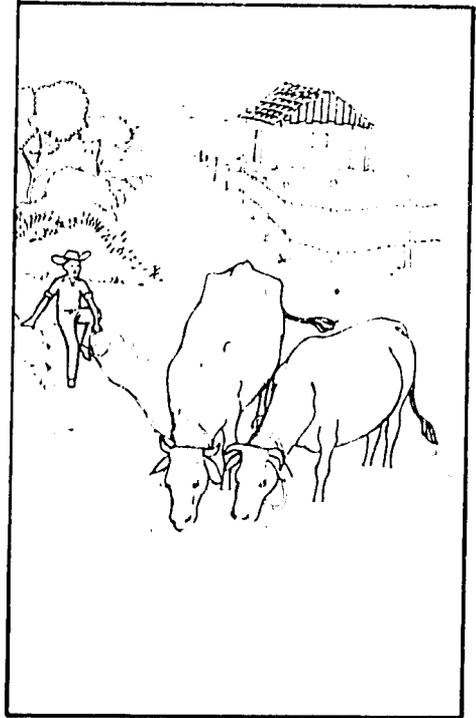
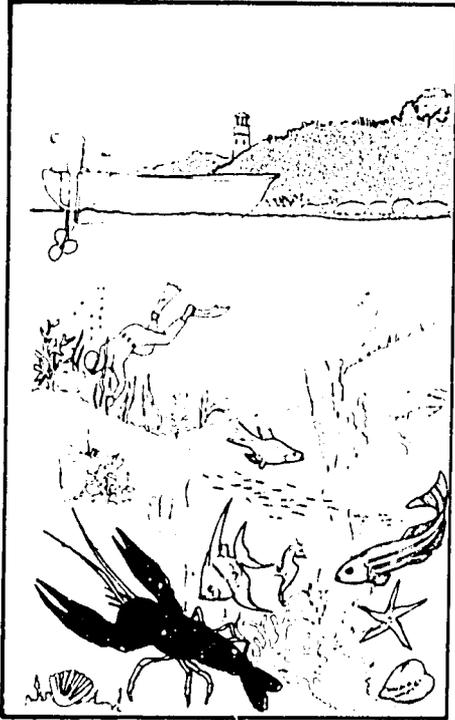


Sin sabor

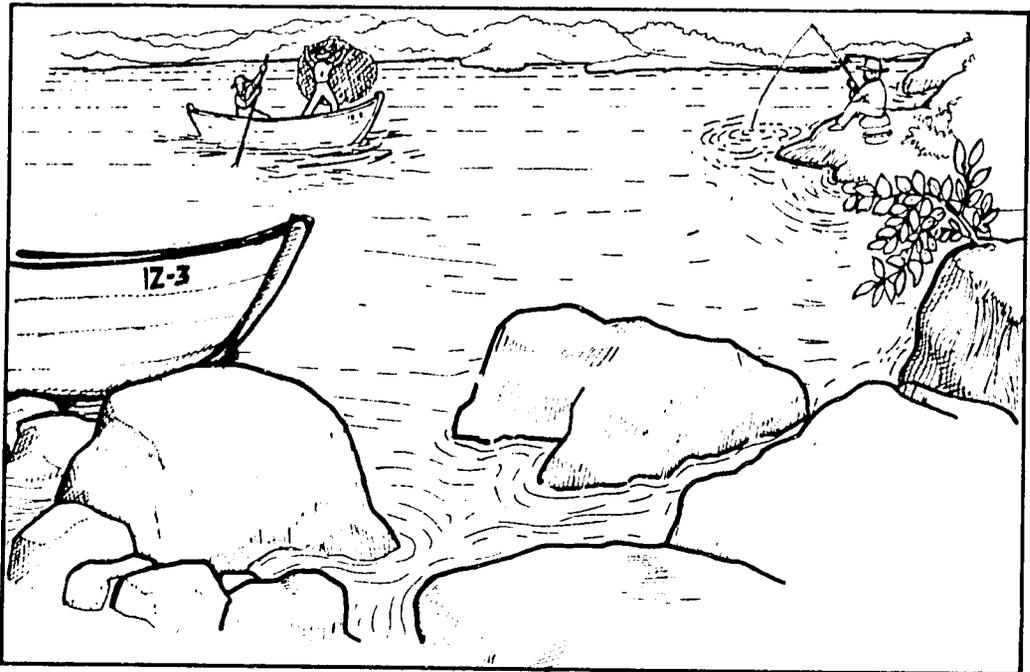
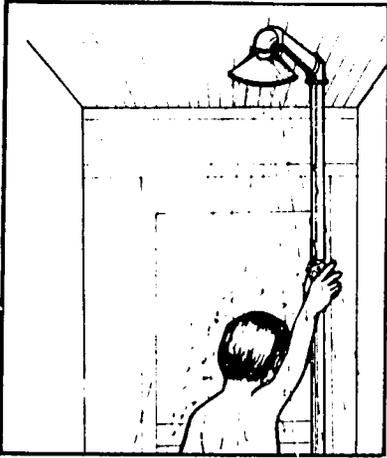
# El agua es útil a las plantas



# El agua es útil a los animales



# El agua es útil a las personas



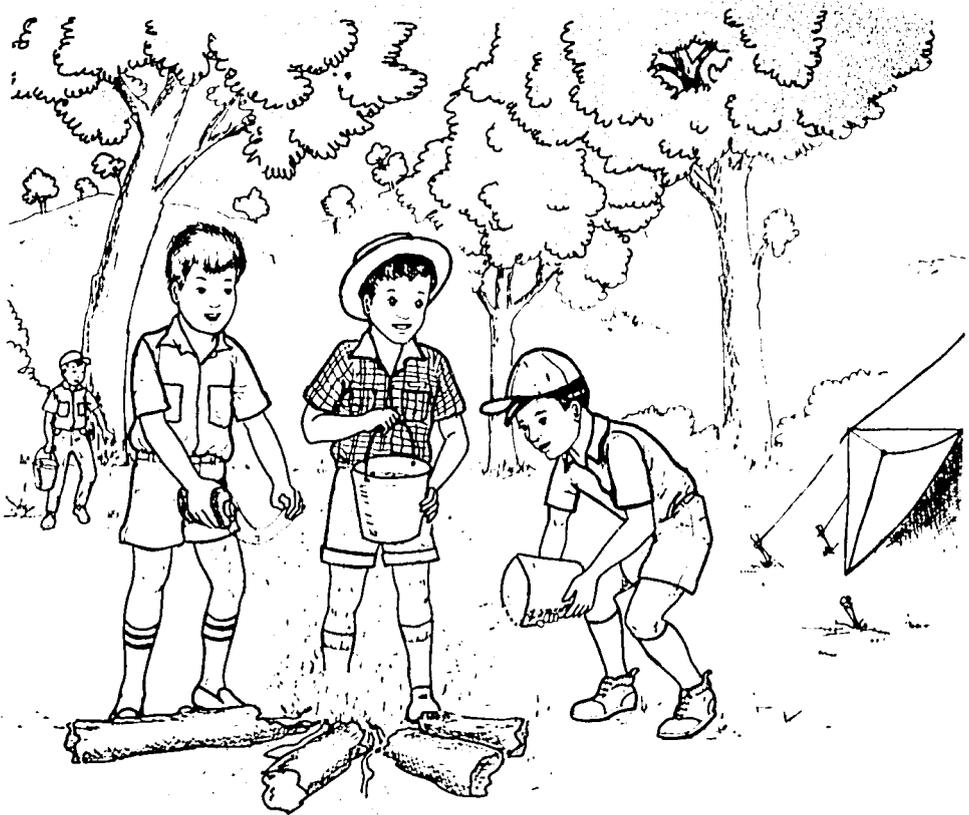
# Conservemos el agua



No desperdiciándola



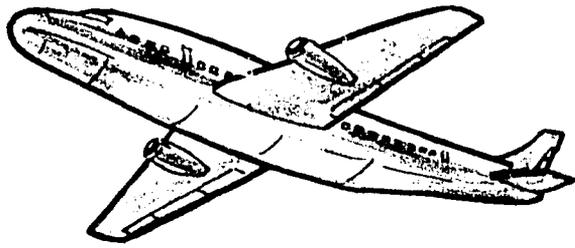
Limpiando nuestros ríos.



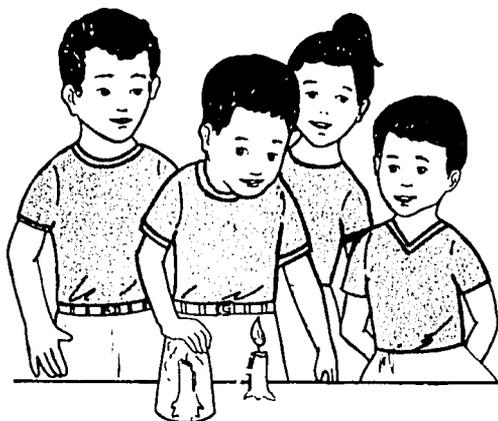
Evitando los incendios.

# El aire y los seres vivos



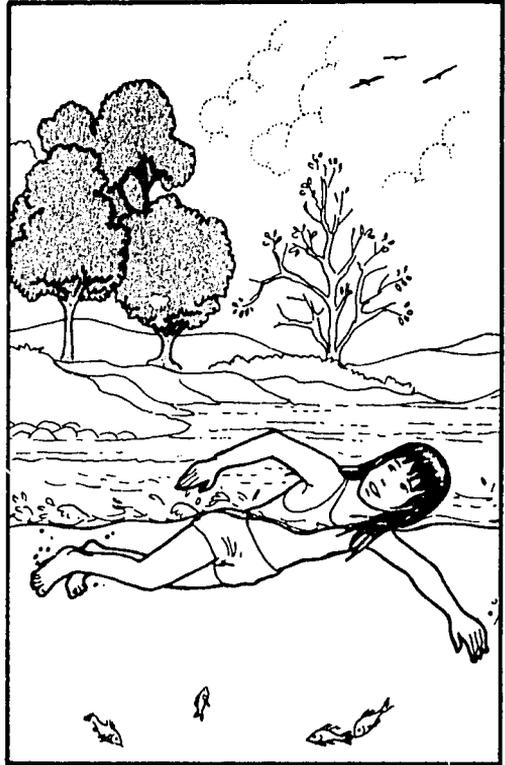


# El aire existe

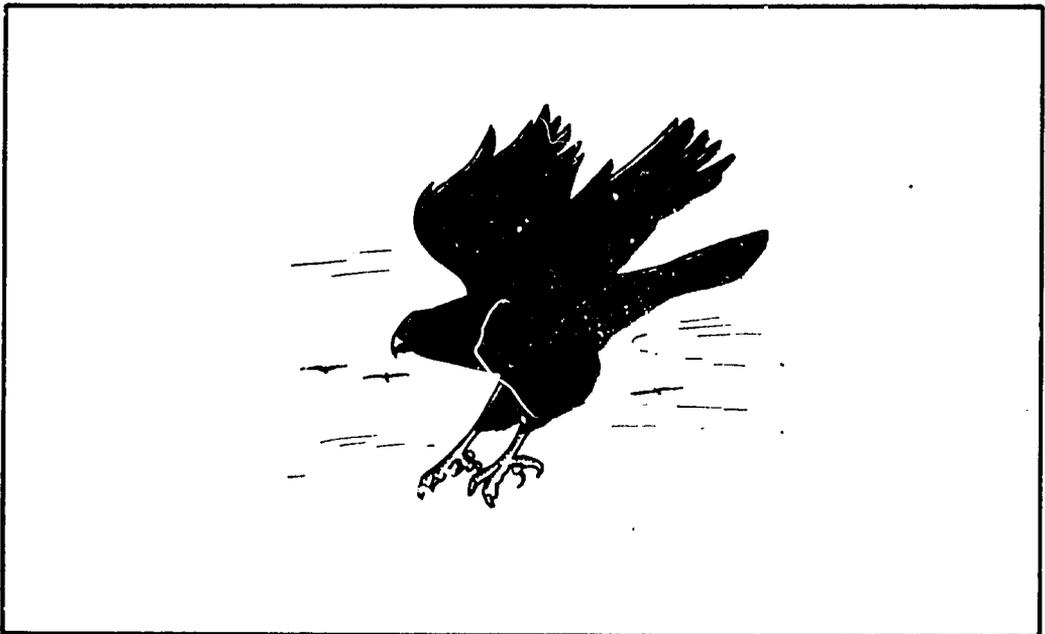


## Juguemos con el aire

# Importancia del aire

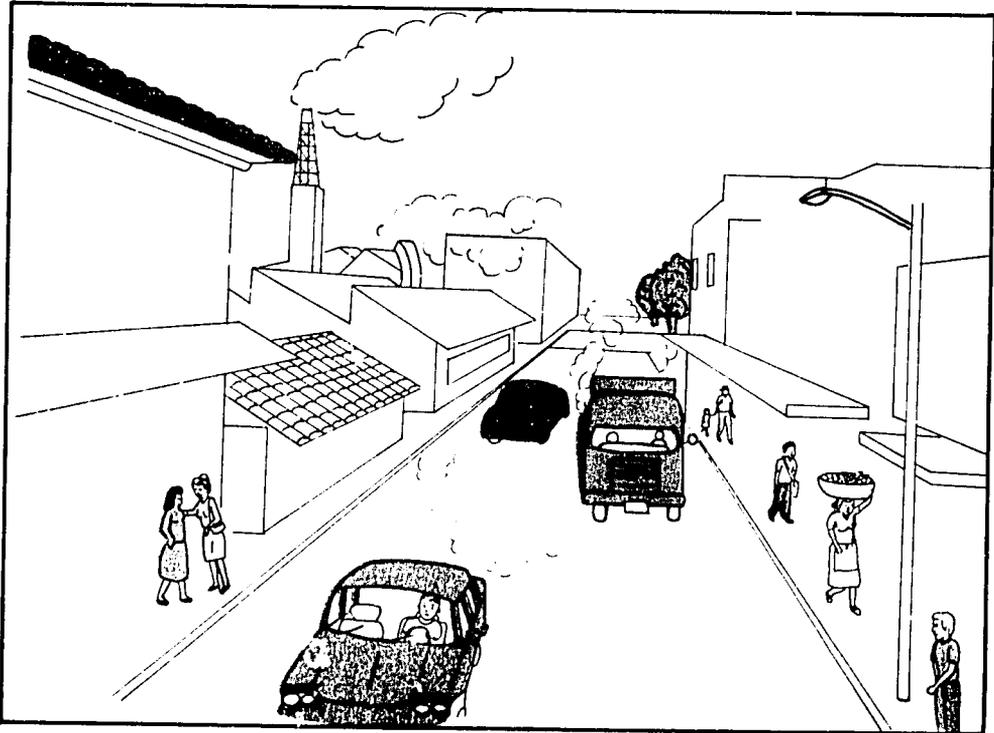
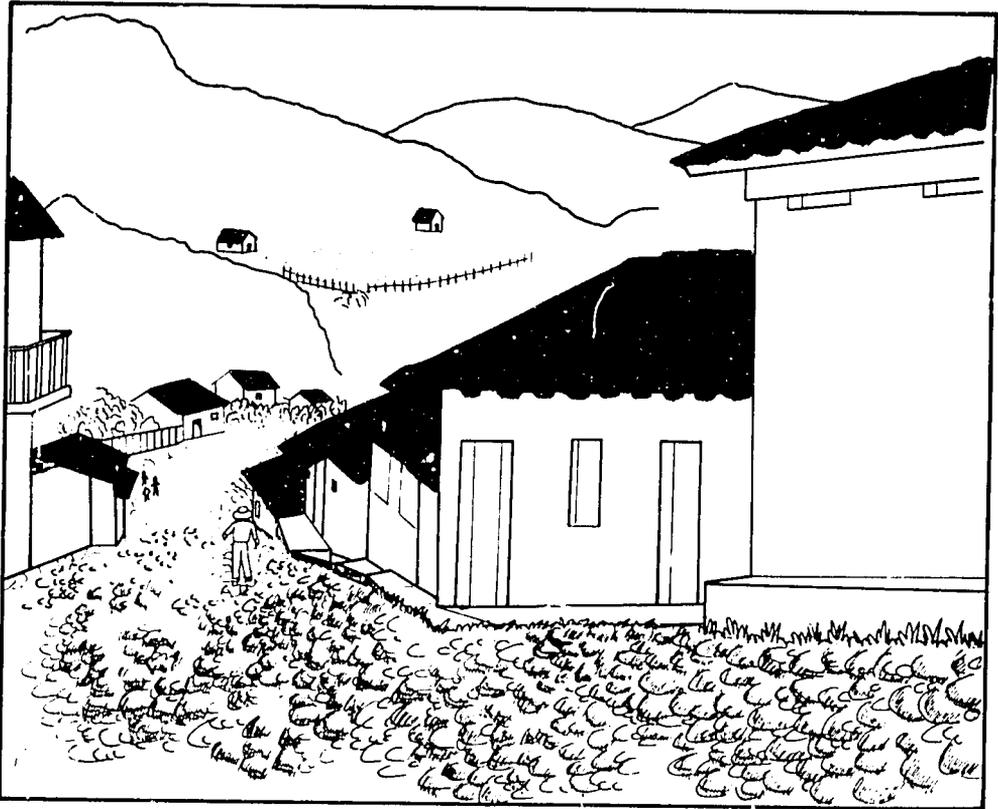


**El aire es necesario para respirar**



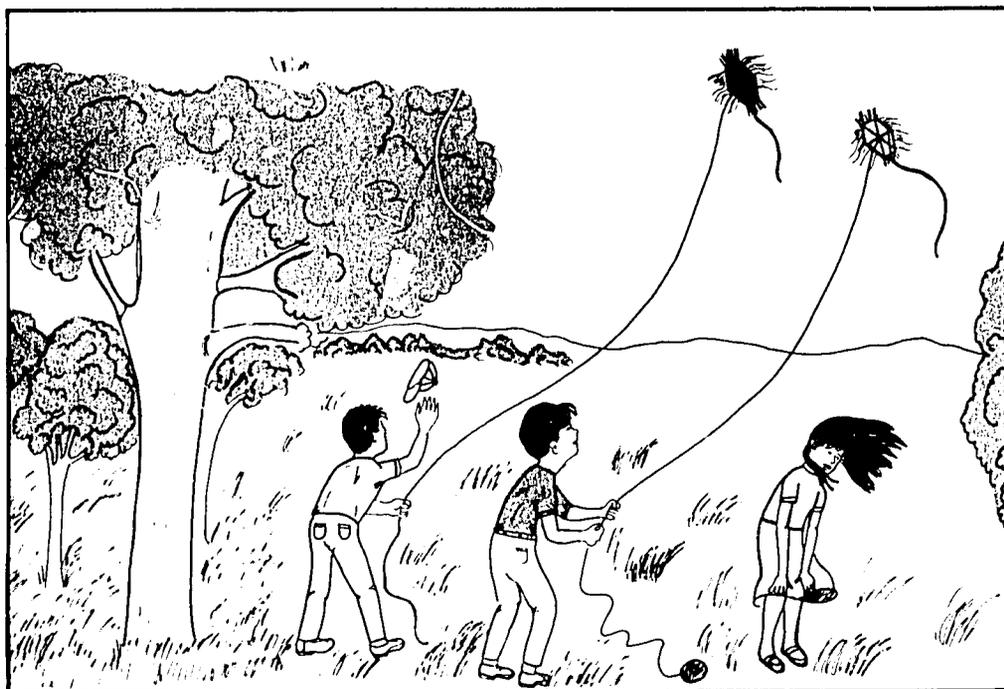
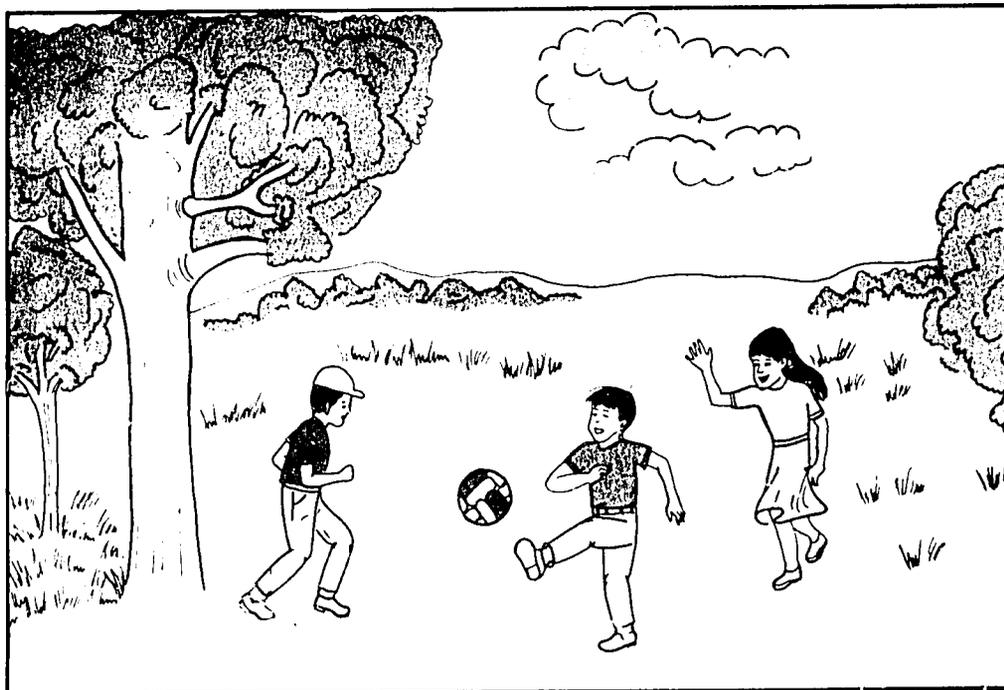
**El aire es necesario  
para moverse**

# Respiremos aire puro



El aire del campo es más puro.

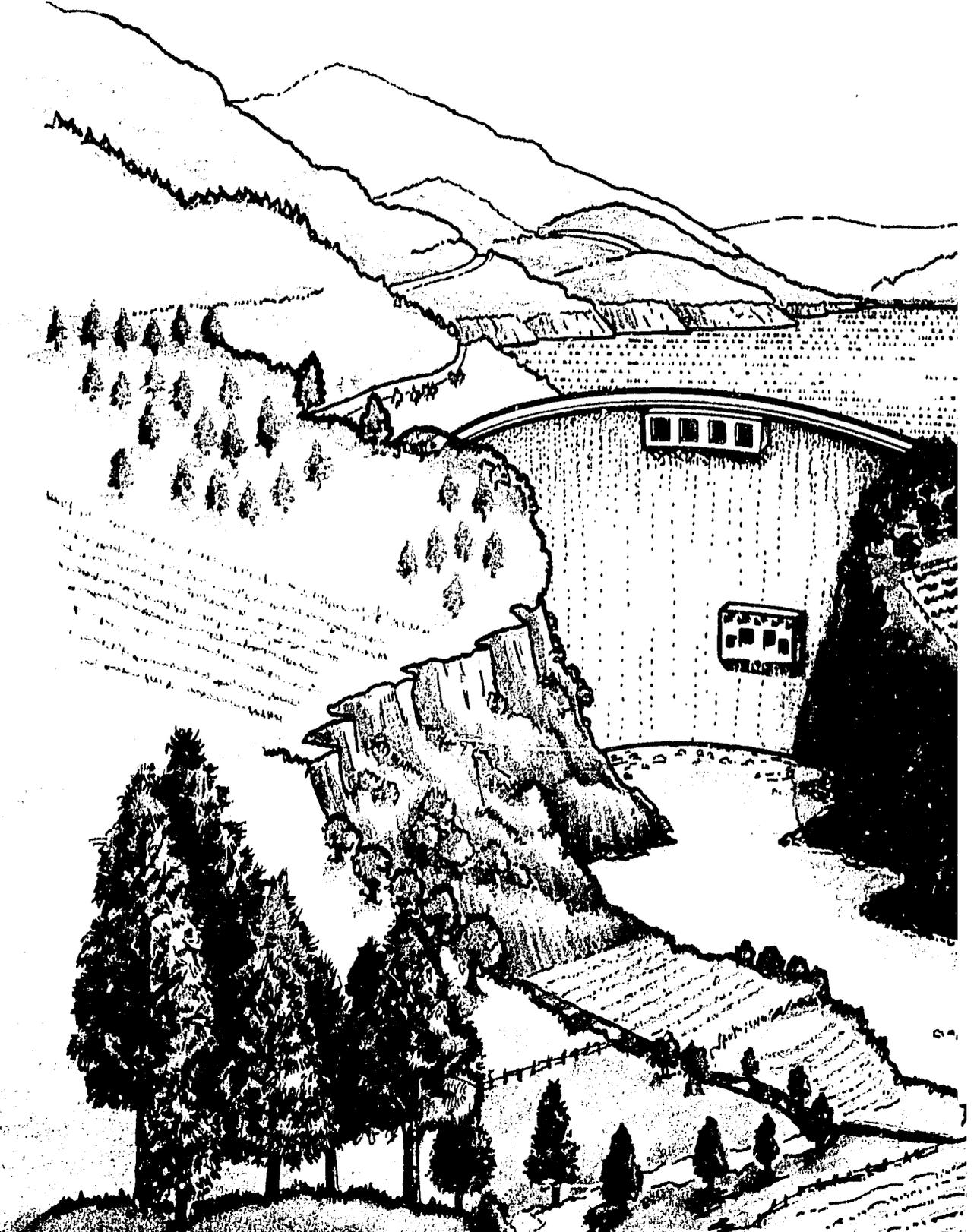
# Aire y viento

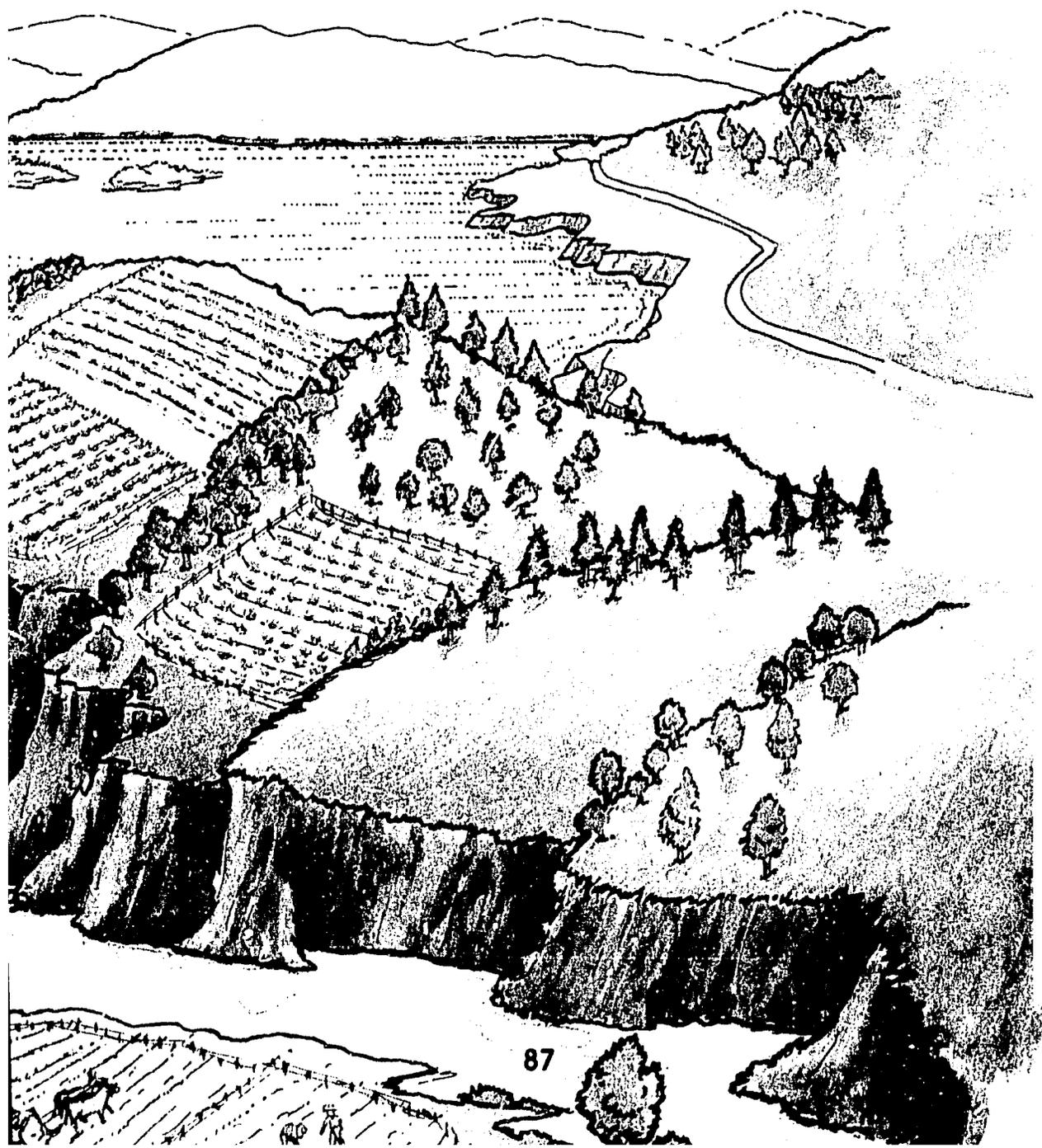


El viento es aire en movimiento.

UNIDAD 7

# La energía y los seres vivos

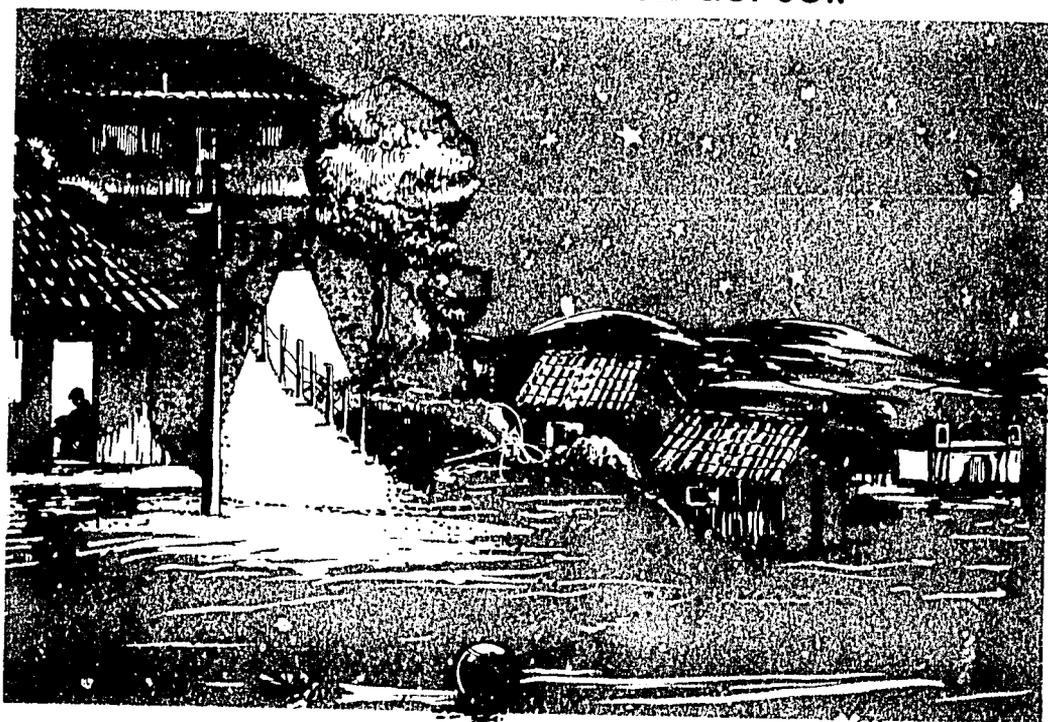




# El día y la noche



Durante el día recibimos la luz del sol.



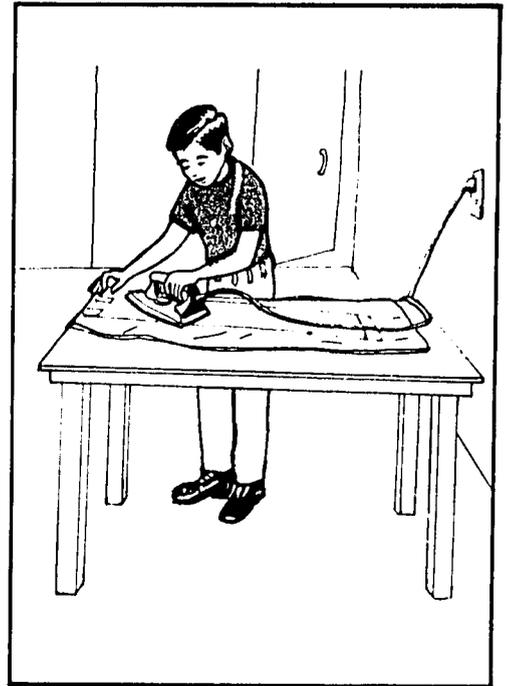
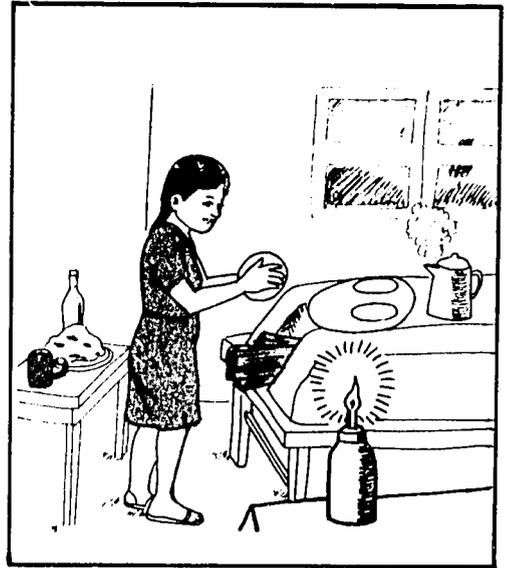
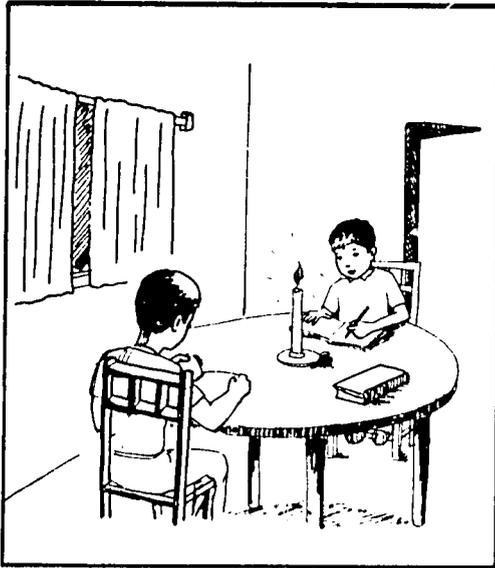
En la noche usamos luz artificial.

# El sol es fuente de energía

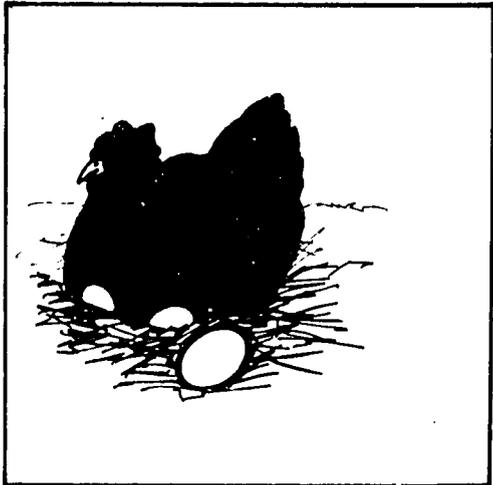
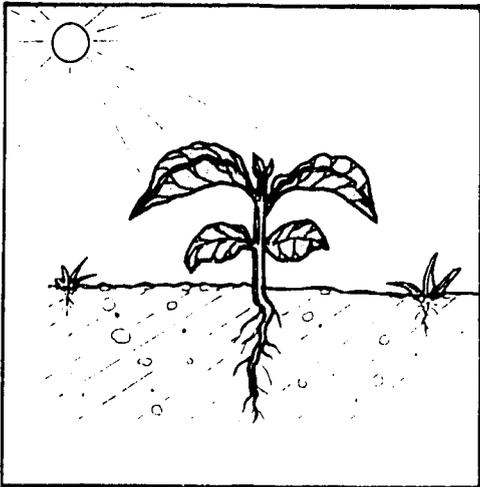
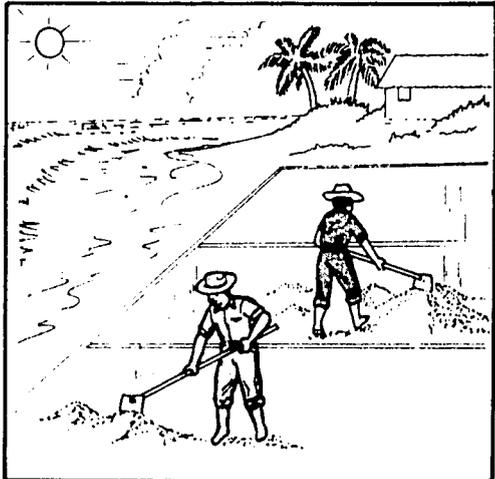


El sol nos da luz y calor.

# Otras fuentes de luz y calor

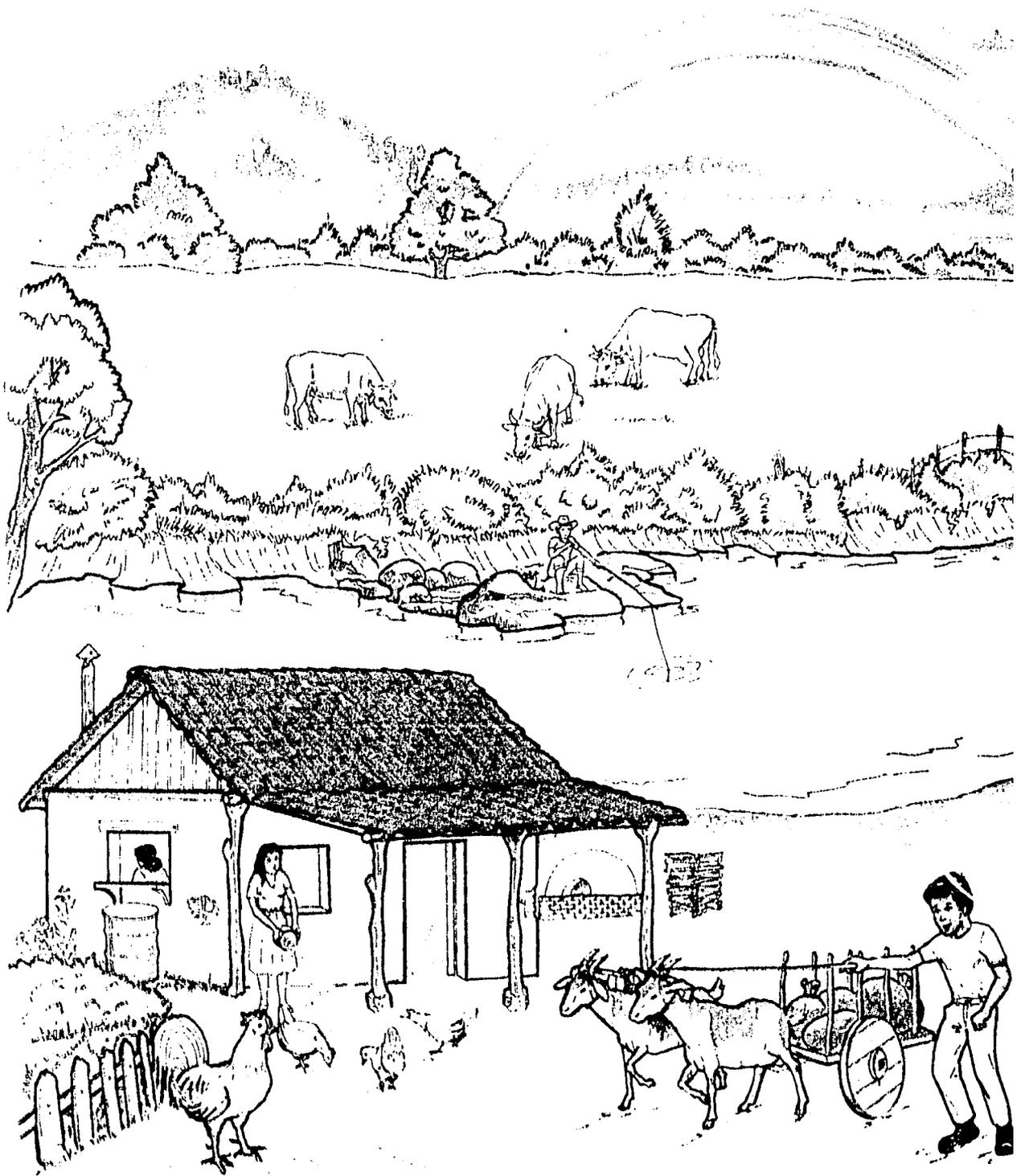


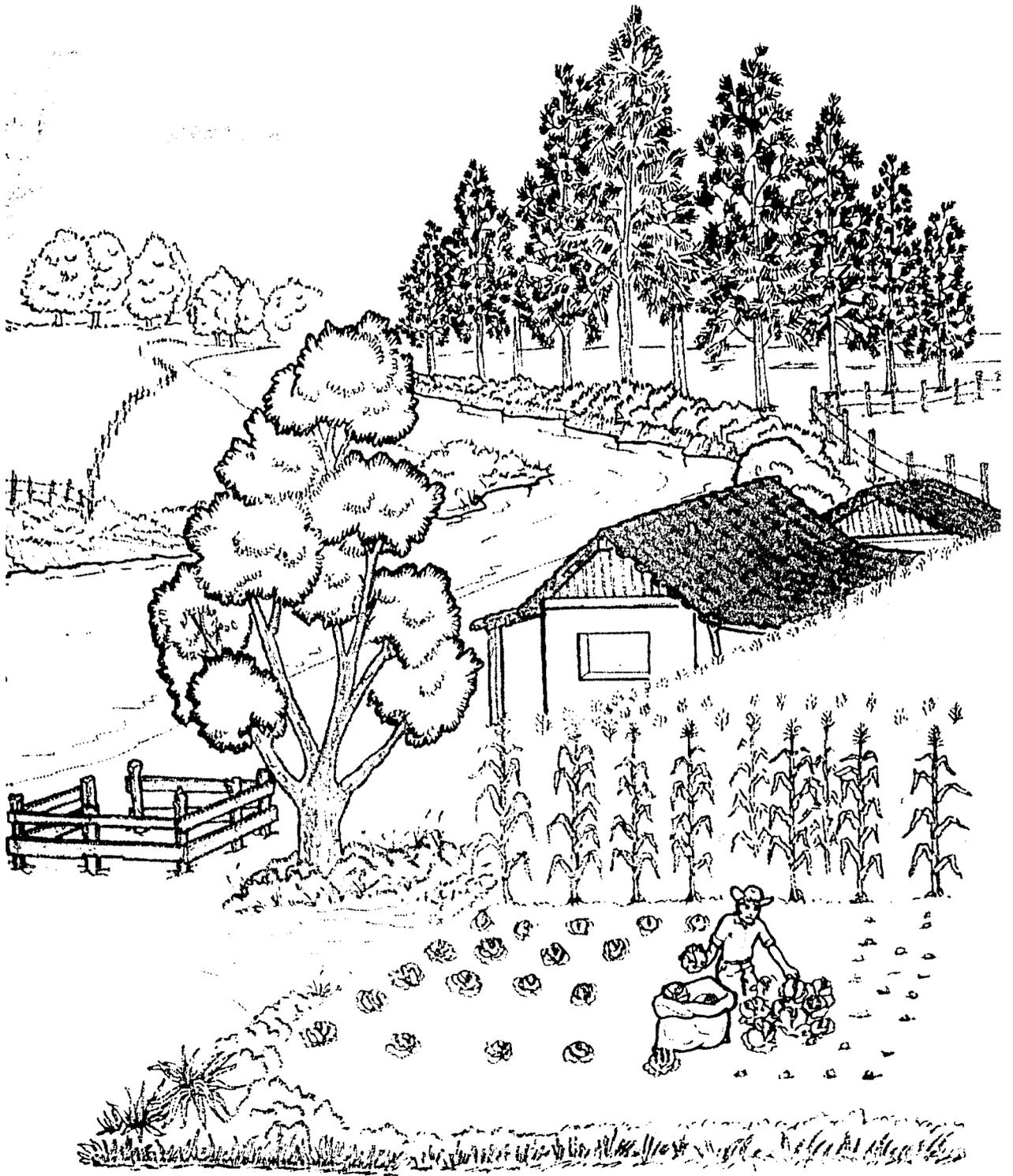
# Utilidades de la luz y el calor



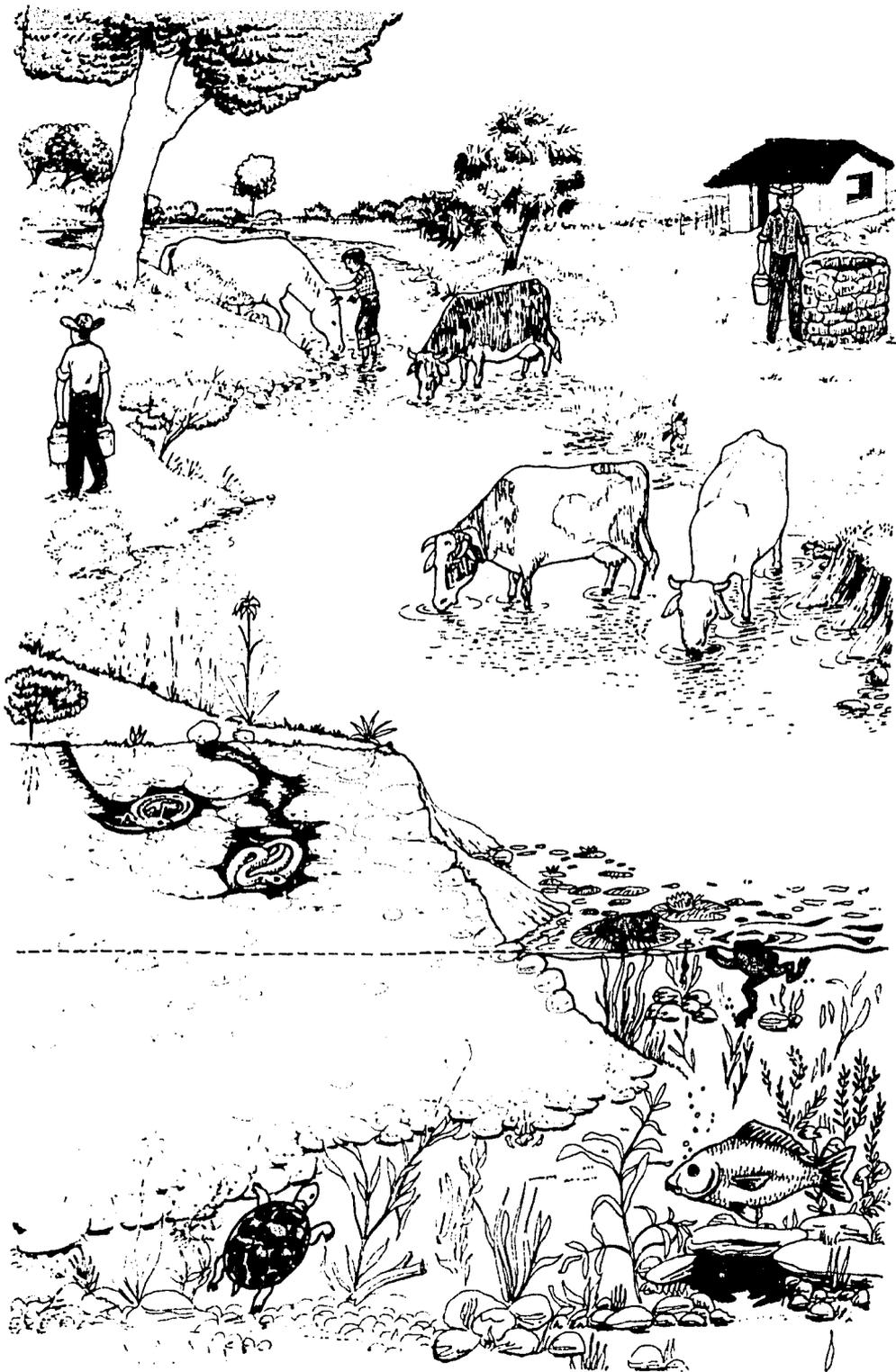
Los seres vivos necesitan luz y calor.

# Los seres vivos y su medio



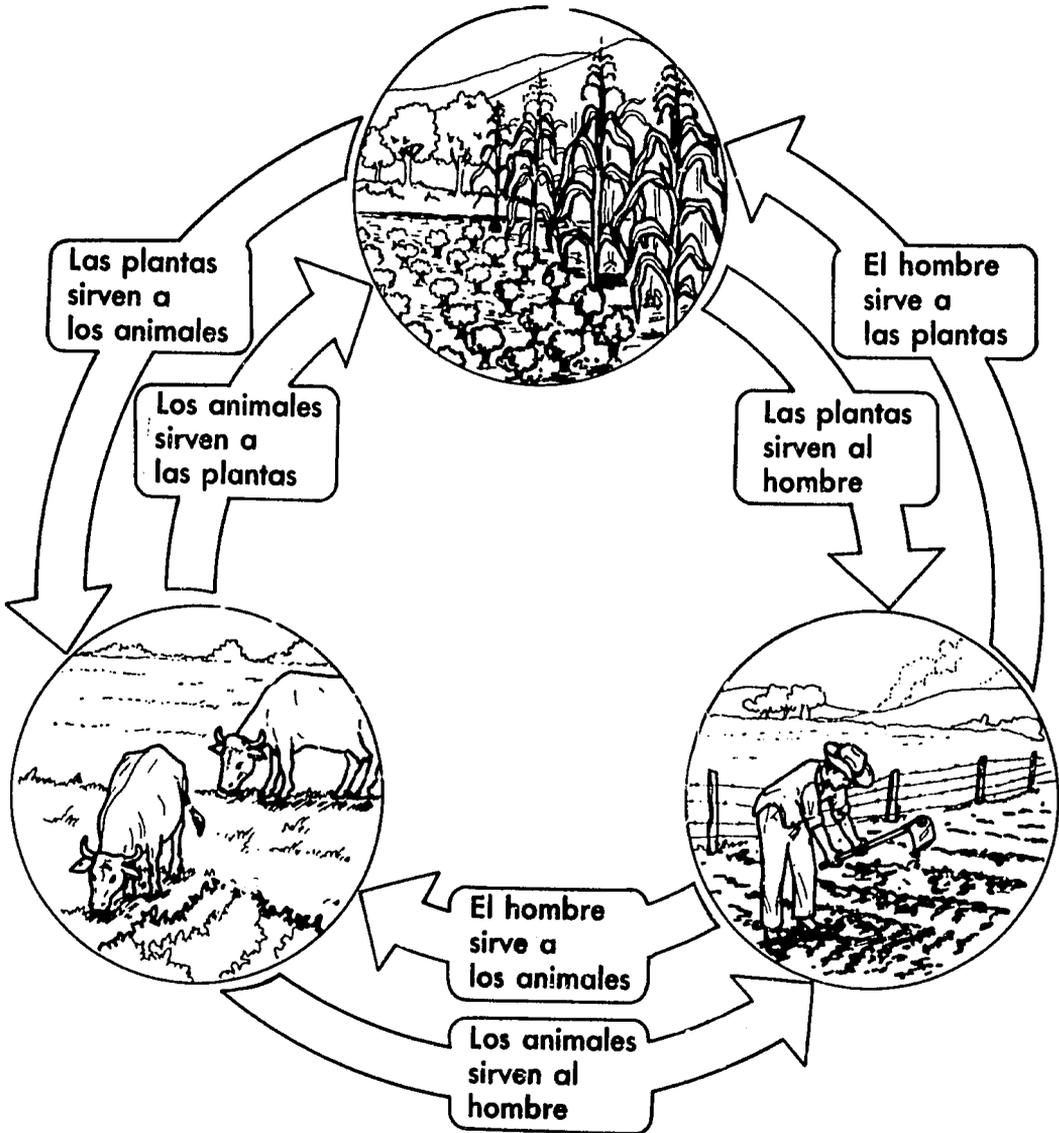


# Los seres vivos se relacionan

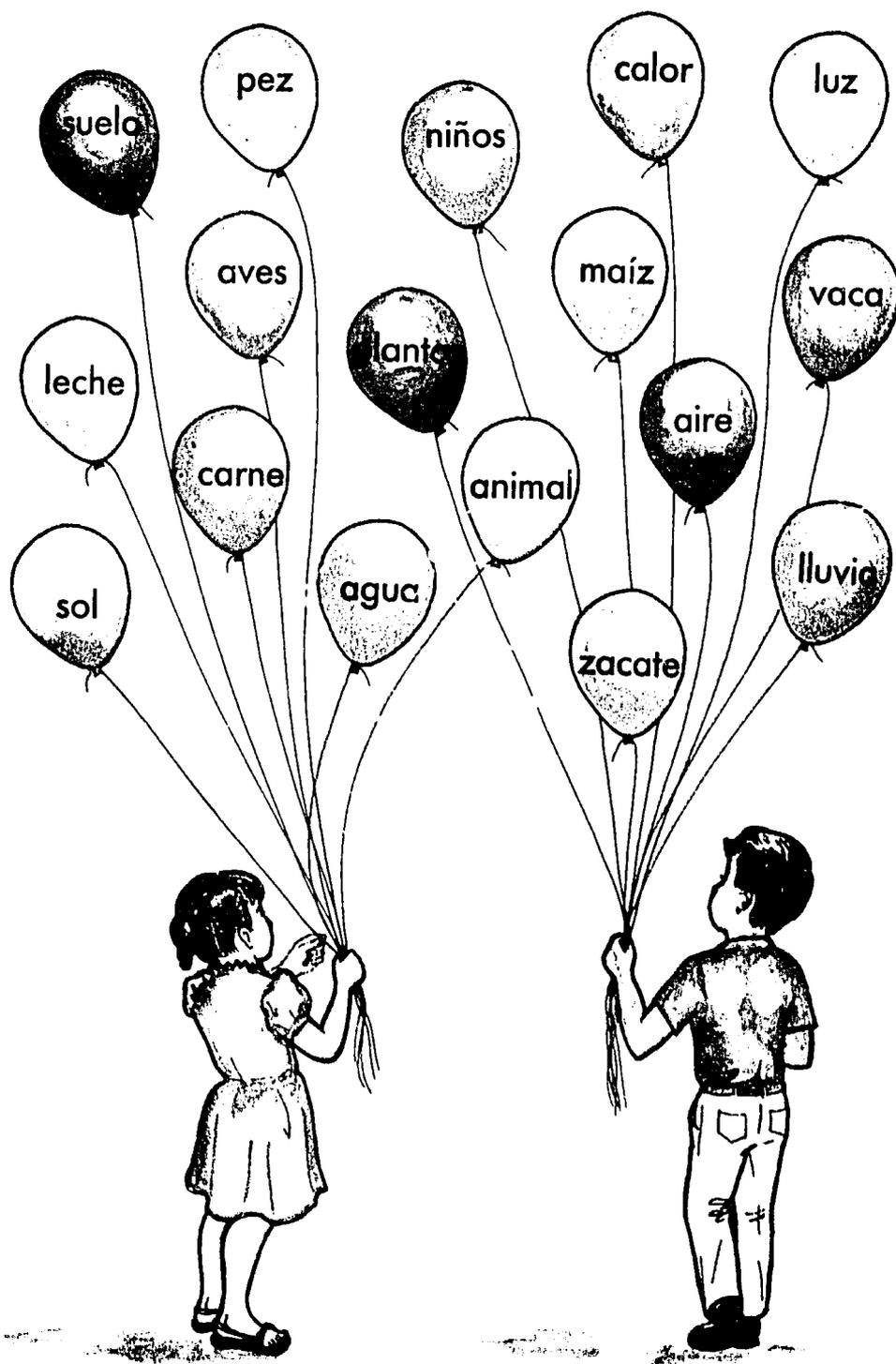


Las plantas, los animales y los seres humanos necesitan suelo, agua, aire y luz.

# Los seres vivos se ayudan



# Actividad



Lee y menciona utilidades.

**JOSE SIMON AZCONA HOYO**

Presidente de la República

**ELISA VALLE DE MARTINEZ PAVETTI**

Secretaria de Educación Pública

**LUIS R. BARAHONA DONAIRE**

**JOSE CECILIO SILVA AVILA**

Sub-Secretarios

**AMILCAR RIVERA CALDERON**

Director General de Educación Primaria

**RUBEN BENHUR NUÑEZ ZAMBRANO**

Coordinador de Textos Escolares  
Proyecto Eficiencia de la Educación Primaria

Comité de Redacción

**ALFONSO ROMERO GOMEZ**

**BELINDA PONCE DE MATEO**

**GUSTAVO ADOLFO RENDON L.**

**NOEMI SELVA PEREZ**

Comité de Apoyo

**MIRIAM DE BERGANZA**

**MANUEL SALINAS PAGUADA**

**LESBIA VALLADARES**

**MARCO ANTONIO ZUÑIGA**

Equipo de Dibujantes

**MARIO AMAYA**

**ADRIAN MAZARIEGOS**

**CARLOS RODRIGUEZ**

**ULISES RIVERA**

**MARTHA T. DE GONZALEZ**

**JUAN RAMON BARAHONA**

**JORGE A. FUNEZ**

El Proyecto agradece la colaboración de los siguientes maestros, por su participación en el taller de revisión y en la validación de campo: Irma de Aguilar; Juana Antonia Andino de Izaguirre; Lourdes Cano; Bertha Chávez Machado; Trinidad Flores Castillo; Vilma Daysi Guillén; Estelinda Garmendia; Azenayda Gómez Cerrato; Lesly Aracely de Guzmán; Juana María Lagos de Rodas; Lorena Machuca; Nelly Molina de Fariño; Belkis de Perdomo; Ondina Ponce; Enma Lea Paz de Arteaga; Zoila Rosa Rodríguez; Clementina Santos; María Elena M. de Torres; Oscar Edgardo Urbino; Etelinda Velásquez. Se agradece también la colaboración de Amalia Cañadas, María del Socorro Cantarero, Lourdes Varela y Matías Emerson Escobar de la Oficina de Textos Escolares.

97-