

INICIATIVA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL

ELDI

Estamos entrando a la sociedad del conocimiento. Queremos acompañar a la pequeña aldea y a los más pobres en su proceso de entrada a la sociedad del conocimiento y a la economía global. Una coalición de instituciones de Latin American Urban Network (LACUN) ha lanzado ELDI para acompañar a los pequeños municipios, las comunidades rurales y las ciudades intermedias en sus esfuerzos para:

- redescubrirse y/o (re)descubrir/ordenar su territorio,
- encontrar sus ventajas competitivas,
- iniciar la aventura de ir al encuentro del mundo (buscar otros mercados y otras culturas) en el proceso de globalización.

ELDI: BASES

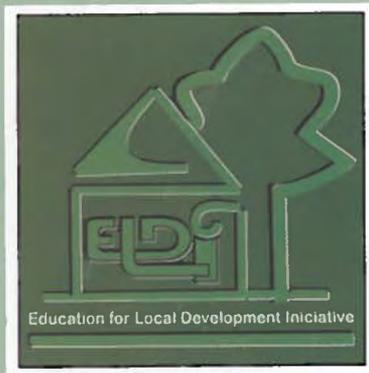
1. Globalización, vulnerabilidad y pobreza

- ¿Cómo encontrar las oportunidades y ventajas (y no sólo las amenazas y desventajas) que trae el proceso de globalización para los pequeños municipios, las comunidades rurales y las ciudades intermedias?
- ¿Cómo reducir la vulnerabilidad de los pequeños municipios, comunidades rurales y ciudades intermedias ante fenómenos naturales como terremotos, huracanes, inundaciones, sequías, plagas, etc.
- ¿Cómo encauzar (canalizar) los esfuerzos de los más pobres para hacer viviendas más seguras y funcionales, para construir y mantener sus sistemas de acueductos y alcantarillados, para manejar sus residuos sólidos, para construir y mantener las vías rurales y para adquirir y usar conocimientos en saneamiento básico, salud preventiva, nutrición y desarrollo de actividades productivas?

2. La paradoja sobre los conocimientos de dominio público

Los problemas anteriores están relacionados con dos grandes paradojas:

- Los conocimientos que son de dominio público desde el punto de vista legal (no sujetos a regalías, patentes, derechos de propiedad industrial o intelectual) no son públicamente conocidos, esto es, no llegan a la gente o la gente no sabe aplicarlos para resolver sus problemas cotidianos, especialmente en temas de vivienda, servicios locales y ordenamiento territorial.
- En el mundo en desarrollo se ha generado un enorme negocio con el comercio ilegal (piratería) de productos sometidos a patentes (derechos de propiedades industrial e intelectual) en condiciones que no contribuyen a mejorar la vida de la gente. Este comercio no sólo es ilegal sino que frecuentemente explota la marginalidad y la pobreza (vendedores ambulantes, etc.). (Sigue en la contratapa)



OBJETIVOS

INSTITUCIONES INTEGRANTES

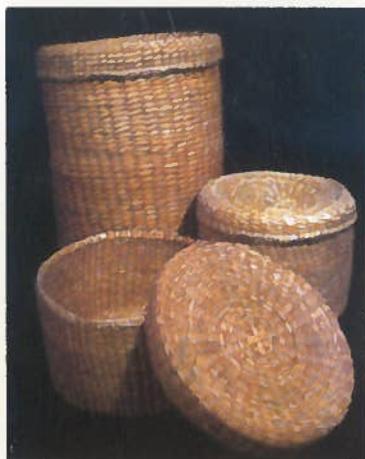
La Iniciativa de Educación para el Desarrollo Local, ELDI (por sus siglas en inglés), es un programa de la Red Latinoamericana y del Caribe de Instituciones de Vivienda, Gestión y Medio Ambiente Urbano, LACUN, conformado en 1999 por miembros que actualmente desarrollan actividades de capacitación, formación profesional y gestión en áreas del desarrollo local en América Latina y el Caribe.

En la contratapa de la carpeta se presentan las direcciones electrónicas de las instituciones que actualmente conforman ELDI, donde es posible consultar sobre sus objetivos, naturaleza, programas, servicios, etc.

Objetivos

Las instituciones académicas y las organizaciones de la sociedad civil que conforman actualmente ELDI se han propuesto como objetivos principales para este programa:

- Desarrollar una escuela de pensamiento en la región sobre los aspectos del desarrollo local que requieren con prioridad la calificación del recurso humano.



- Definir los mecanismos para la transmisión del conocimiento demandado, mediante programas de formación y capacitación, con aplicación de metodologías y tecnologías avanzadas.

- Academizar los contenidos de los temas prioritarios y estratégicos para el desarrollo local.

- Masificar los procesos de transmisión del conocimiento, reconociendo las características de los grupos sociales locales que constituyen la población objeto de esta Iniciativa y llevando dichos conocimientos a las comunidades por la vía de la asistencia técnica directa.

- Relacionar los procesos educativos con la solución tecnológica y la aplicación de trabajo voluntario.



Instituciones integrantes

Actualmente se encuentran vinculadas doce instituciones de cinco países latinoamericanos:

- Centro de Estudios de la Construcción y del Desarrollo Urbano y Regional, CENAC. Colombia
- Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo, DESCO. Perú
- Construir Región. Colombia
- Corporación Ambiental del Sur. Chile
- Corporación de la Vivienda Popular, COVIP. Chile
- Corporación Oikos. Ecuador
- Facultad Latinoamericana de Estudios Sociales, FLACSO, Región Andina. Ecuador
- Fundación Carvajal. Colombia
- Fundación Vivienda Popular, FVP. Venezuela
- Instituto de Promoción de la Economía Social, IPES. Perú
- Unión Interamericana para la Vivienda, UNIAPRAVI. Con sede en Lima, Perú
- Universidad de Valparaíso - Fundación Santiago. Chile

La Oficina Regional de Desarrollo Urbano para América Latina y el Caribe, RUDO/LAC, de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID, ha apoyado las actividades de ELDI desde su inicio. Con este propósito vinculó la Iniciativa a la Ciudad del Saber de Panamá, en cuyas instalaciones se localiza actualmente su sede. Esta institución participa en la fase de Diseño y Desarrollo de ELDI.

LOS RETOS DEL DESARROLLO LOCAL

PRINCIPIOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS BÁSICOS

Los retos del desarrollo local

El desarrollo local contemporáneo, entre otros aspectos importantes, requiere un flujo continuo de información especializada que permita acceder al conocimiento y la aplicación de soluciones tecnológicas óptimas y consecuentes con la potencialidad, problemática y recursos de los entes territoriales.

El medio en el cual este conocimiento se radica y socializa, viabilizando su aplicación, es el recurso humano, vinculado a la administración local y las organizaciones de la sociedad civil, en funciones de planificación, producción y gestión de procesos de desarrollo y atención de las necesidades de las comunidades.



El conocimiento, incluido el conocimiento de dominio público, no se está transmitiendo ni aplicando con suficiente incidencia a nivel local territorial; limitando la atención a diversos problemas de los municipios, relacionados frecuentemente con la atención de necesidades primarias en el campo del agua potable, saneamiento básico, residuos, vivienda, etc. En éstos no se están aplicando las mejores y más pertinentes soluciones tecnológicas, no por limitaciones en la propiedad y aplicación de las mismas, sino, fundamentalmente, por deficiencias en los procesos de transmisión del conocimiento en beneficio del recurso humano local, privando a las comunidades del acceso a soluciones viables para sus requerimientos y posibilidades económicas.

ELDI reconoce que, actualmente en la región, el conocimiento no se encuentra al alcance de las comunidades, particularmente en las de menor tamaño y por esto frecuentemente se afirma que la geografía del subdesarrollo coincide con la geografía del centralismo. En este sentido, se precisa impulsar una descentralización del conocimiento, vinculada con la descentralización económica y política, por medio de la cual el sistema educativo lleve las mejores tecnologías existentes a los municipios y comunidades, masificando su difusión.

Principios conceptuales y metodológicos básicos

ELDI considera importante plantear reflexiones en las siguientes direcciones y aspectos, las cuales configuran el contexto inicial de principios conceptuales y metodológicos de la Iniciativa:



- El ámbito temático de ELDI comprenderá los temas de interés real para el desarrollo de los municipios y la atención efectiva de las necesidades de las comunidades locales.
- El contenido de los programas educativos será intensivo en el tratamiento de los aspectos en los cuales los municipios sean competitivos. En términos generales, ELDI ofrecerá líneas de asignaturas para desarrollar las ventajas objetivas o creadas por los municipios.
- Las áreas temáticas de interés definirán una cobertura pertinente a la problemática local en diferentes escalas: de la comunidad remota a la gran ciudad; del municipio de alto rendimiento al que pierde población, etc.
- La población objeto de ELDI comprende, desde las comunidades organizadas de pequeños municipios, hasta grupos de estudiantes vinculados a programas universitarios de alto nivel académico que se encuentren relacionados con los procesos inherentes al desarrollo de los municipios.
- Considerando la naturaleza de los usuarios potenciales, uno de los atributos básicos de ELDI estará necesariamente relacionado con la flexibilidad de la concepción general y de sus componentes específicos principales a nivel conceptual, académico, curricular etc.
- Los requerimientos del desarrollo local y la diversidad de usuarios recomiendan una implementación desescolarizada o educación sin distancia, por ciclos y módulos temáticos, etc. En este sentido comprenderá cursos de capacitación, educación continuada, diplomado, maestría y otros.
- Las asignaturas de las unidades académicas de ELDI se cursarán cuando los usuarios lo requieran y su desarrollo estará integrado a la prestación de asistencia técnica a las instituciones y usuarios participantes.
- ELDI relacionará la demanda de servicios y soluciones técnicas de las localidades con la oferta de recursos humanos altamente capacitados, especialmente la disponible en los Estados Unidos de América y la Unión Europea en las asociaciones de pensionados y jóvenes voluntarios. Es importante estructurar un sistema de información sobre oferta y demanda de servicios voluntarios, haciendo uso de Internet, el cual constituiría uno de los componentes básicos de este Programa.
- La meta estratégica de esta escuela de pensamiento es generar productos y servicios académicos y docentes que trasciendan los objetivos propios de ELDI e incidan sobre el sistema educativo a todos los niveles: escuela, colegio, universidad, aportando a la superación de las limitaciones instrumentales de los estudiantes y graduados que constituyen el recurso humano calificado de las localidades.
- La estrategia de largo plazo es transformar el sistema educativo. Por ello el énfasis del programa se concentrará en alcanzar resultados a nivel de pregrado, en el cual se forman los futuros usuarios y beneficiarios de los niveles académicos superiores.

TEMAS OBJETO DE DESARROLLO

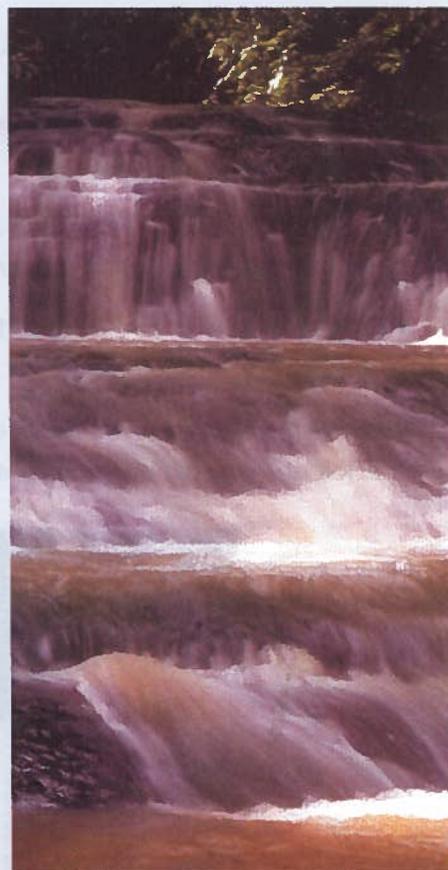
De acuerdo con las condiciones actuales de los municipios y comunidades, determinadas a partir de los diagnósticos y del conocimiento directo de las instituciones que conforman ELDI, se considera que en materia de formación y capacitación para el desarrollo local, este programa debe concentrar sus actividades en las siguientes áreas temáticas principales:

GESTIÓN LOCAL

- Evaluación/reconocimiento del potencial de desarrollo local. Viabilidad
- Propuestas de impulso al desarrollo local. Promoción
 - Gestión urbana local
 - Vivienda
 - Calidad ambiental urbana
 - Organización social. Participación
 - Políticas públicas
 - Recursos

MEDIO AMBIENTE

- Políticas ambientales a nivel local. Legislación y regulación, programación y prácticas
 - Residuos sólidos
 - Producción más limpia. Prevención y control de la contaminación
 - Agricultura urbana
 - Eficiencia en el uso del agua y la energía
 - Educación ambiental
 - Protección de las microcuencas hidrográficas
 - Economía ambiental a nivel local: valoración de los recursos
- Desarrollo de capacidades administrativas y de generación y uso de información de los gobiernos locales y ciudadanía
 - Contabilidad de costos a nivel municipal
 - Tercerización: contrataciones y concesiones para la gestión ambiental



VIVIENDA

- Diagnóstico y dimensionamiento de las necesidades habitacionales
- Instrumentos de gestión urbana, con énfasis en suelo urbano
- Política y gestión habitacional
- Programas de vivienda
- Instrumentos de financiamiento: subsidios, ahorro, crédito, etc.
- Proyectos de vivienda de interés social
- El componente social de la vivienda

TECNOLOGÍA Y METODOLOGÍA EDUCATIVA

En estos temas se considera pertinente que ELDI desarrolle programas sobre tres aspectos transversales del desarrollo local:

Análisis estratégico. Orientado a darle contenido y pensamiento al problema de la planificación local y a la identificación y aprovechamiento de las ventajas competitivas de las comunidades.

Administración y finanzas. Identificación y gestión óptima de los recursos humanos, institucionales y financieros de las localidades.

Tecnología y servicios. Desarrollo de capacidades locales para la aplicación y gestión de tecnología eficiente y pertinente a los problemas y necesidades de las comunidades.



COMPONENTES DE ELDI

ESTRUCTURA, COORDINACIÓN Y OPERACIÓN DE ELDI

La sede de ELDI se localiza actualmente en la Ciudad del Saber, en Panamá. Para el logro de sus objetivos, la Iniciativa se ha estructurado en tres comités, en los cuales se coordina la ejecución de las tareas, productos y servicios de la fase actual de Diseño y Desarrollo, D&D:

- Comité Técnico
- Comité Académico
- Comité Financiero

Las instituciones miembro acordaron desempeñar directamente y de manera rotativa las funciones de la Secretaría Técnica de ELDI, la cual es responsable de la coordinación general y de la administración de la infraestructura de comunicaciones.

RESULTADOS TÉCNICOS

Infraestructura de intercambio de información

Para la comunicación entre las instituciones miembro y el intercambio de información especializada en el área del desarrollo local, ELDI cuenta actualmente con una herramienta propia:

Taller Permanente de Planeación y
Desarrollo Local:

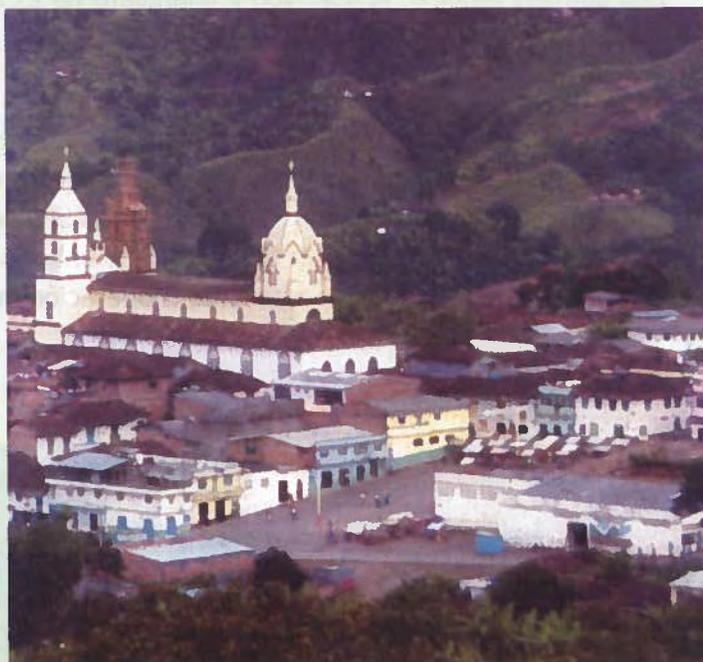
www.eldi.intranets.com

En esta fase de ELDI, el acceso a los productos y servicios del Taller Permanente se debe coordinar con cualquiera de las instituciones miembro de la Iniciativa.

Proyectos en curso

Actualmente ELDI desarrolla los siguientes proyectos:

- Participación privada en la provisión de infraestructura y servicios locales. UNIAPRAVI
- Curso de agricultura urbana. IPES
- Guía digital de buenas prácticas ambientales. IPES



- Asistencia en densificación de vivienda popular. DESCO
- Curso El hábitat: una política de Estado. Universidad de Valparaíso - Universidad de Buenos Aires
- II Fase de la consulta sobre la política habitacional de Chile. Producción de suelo urbano. Fundación Santiago - Grupo de instituciones chilenas miembro de LACUN
- Gestión habitacional. Proyecto piloto Viña del Mar, Chile-Cali, Colombia. CENAC, Foro Hábitat
- Reconstruyendo comunidad. Fundación Carvajal
- Cátedra en Vivienda. Fundación Vivienda Popular, FVP
- Formación en política habitacional I y II. Fundación Vivienda Popular, FVP

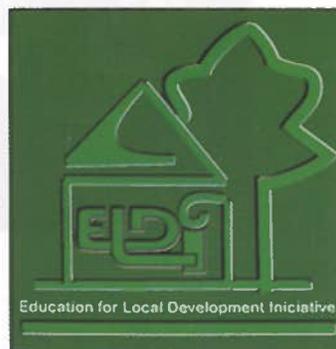
Los cuatro primeros proyectos se encuentran en fase operativa y fueron desarrollados con recursos de las instituciones miembro, el apoyo económico de USAID-RUDO/LAC y asesoría técnica de Net-Assessment Inc. Los otros proyectos han sido formulados por las instituciones miembro en la actual fase de Diseño y Desarrollo, D&D, de ELDI, con el objetivo de construir experiencias que anticipen y atiendan los requerimientos que surgirán en la siguiente fase de implementación de la Iniciativa.

La información detallada sobre estos proyectos está actualmente disponible en las direcciones electrónicas de las entidades que han coordinado su desarrollo.

ACTIVIDADES TÉCNICAS

Los comités técnico, académico y financiero de ELDI coordinan actividades en los siguientes frentes de trabajo:

- Estrategia de promoción institucional.
- Identificación de instituciones académicas en las cuales se recopilará información relacionada con capacitación y formación profesional en el área del desarrollo local.
- Oferta educativa de las instituciones miembro de ELDI.
- Directorio de instituciones de trabajo voluntario.
- Generación de recursos propios, de cooperación internacional e instituciones donantes.



3. Descentralización del conocimiento

- La geografía del subdesarrollo coincide con la geografía del centralismo (político, administrativo, fiscal y del conocimiento).
- Más allá de la descentralización política, administrativa y fiscal se necesita la descentralización de la educación (conocimiento) y de las actividades económicas.
- Para hacer una educación que sea útil a los más pobres y a los pequeños municipios, ciudades intermedias y comunidades rurales, se requiere dar poder a la demanda (los más pobres, los pequeños municipios) para acceder a la educación superior y para buscar conocimientos que sean relevantes y prácticos en resolver los problemas sociales.

Poner al alcance de las comunidades y de los más pobres los conocimientos de dominio público puede marcar una gran diferencia en:

- Su calidad de vida
- Reducir la vulnerabilidad
- Ayudar a los pobres para insertarse en la economía formal y a las comunidades locales para insertarse en el proceso de globalización.

4. Educación masiva y personalizada

La educación tradicional ha estado muy definida por el lado de la oferta. Las instituciones educativas básicamente definen:

- *dónde* deben estar los estudiantes (generalmente en las grandes ciudades),
- *qué* deben estudiar (contenidos/estructura curricular),
- *cómo* deben estudiar (generalmente métodos o técnicas en el salón de clase/en el aula).

Para la descentralización del conocimiento, hay que darle poder a la demanda (los estudiantes de los pequeños municipios, las comunidades rurales y las ciudades intermedias) para que ellos puedan decir *qué, dónde y cómo* quieren y/o pueden estudiar. La educación debe ser "personalizada", diseñada a la medida de las necesidades de las comunidades y, usando los medios tecnológicos que permitan su masificación (*mass customization*).

5. Uso intensivo de tecnología de información y comunicaciones

La educación masiva y personalizada (*mass customization*) no podría pensarse sin la revolución de la información y las comunicacio-

nes. ELDI plantea un circuito de comunicación entre comunidades de "learners". LACUN, como líder del proceso, es una comunidad de "learners" que promueve el Taller de Planeación y Desarrollo Local para mantener un sistema de información, discusión e intercambio de experiencias.

6. Complementar métodos de educación con asistencia técnica y capacitación personalizada en los puestos de trabajo

El objetivo de los programas ELDI es dejar una capacidad instalada a nivel local y, en algunos casos, obras y servicios específicos. Esto supone el acompañamiento del proceso educativo con tutorías (on line/a distancia y presenciales), con servicios de asistencia técnica directa y con la capacitación personalizada en el diseño y ejecución de programas, proyectos y obras. Para este fin, es necesario conectar (con avanzados sistemas de información) la oferta y la demanda de servicios voluntarios (retirados, estudiantes de postgrado, practicantes de últimos años o recién graduados de universidades, y, aún, profesionales activos en temporada de vacaciones).

7. Construir y reconstruir circuitos de Investigación-Educación-Actividades productivas-Información

Los individuos y las comunidades no quieren ser descubiertos por el mundo sino descubrir el mundo, empezando por su territorio y llegar hasta los mercados y sociedades más distantes. Esto requiere desarrollar una capacidad de investigación del territorio (suelo, agua, fuentes de energía, flora fauna), de la población (nutrición, salud, educación, etc.) y de los mercados.

Igualmente requiere conectar la generación -endógena o exógena- de conocimiento con actividades productivas, planeación y ordenamiento territorial; y circuitos de comercialización, a través de la educación y los sistemas de información/comunicación.

Instrumentos

- Taller permanente de planeación y desarrollo local.
- Sistema de intercambio de información y experiencias, y para conectar oferta/demanda de servicios voluntarios (locales e internacionales)
- Programas de adquisición, adaptación y/o reparación de materiales educativos.

Centro de Estudios de la Construcción y del Desarrollo Urbano y Regional, CENAC. Colombia cenac@colnodo.apc.org www.colnodo.apc.org/cenac Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo, DESCO. Perú gustaco@desco.org.pe www.desco.org.pe Construir Región. Colombia bername@pereira.melti.net.co Corporación Ambiental del Sur. Chile pgross@terra.cl Corporación de la Vivienda Popular, COVIP. Chile ctruccho@conavicoop.cl Corporación OIKOS. Ecuador oikos@uio.sat.net.net www.oikos.org.ec Facultad Latinoamericana de Estudios Sociales, FLACSO, Región Andina. Ecuador fcarrion@flacso.org.ec Fundación Carvajal. Colombia marpal@fundacioncarvajal.org.co www.fundacioncarvajal.org.co Fundación Vivienda Popular, FVP. Venezuela funviv@viptel.com www.vivivenda.enred.com Instituto de Promoción de la Economía Social, IPES. Perú jorge@ipes.org.pe www.ipes.org.pe LACUN, Red Latinoamericana de Instituciones de Vivienda y Medio Ambiente Urbano, mhenao@usaid.gov Unión Interamericana para la Vivienda, UNIAPRAVI, con sede en Lima, Perú uniap@amauta.rcp.net.pe www.uniapravi.org.pe Universidad de Valparaíso - Fundación Santiago. Chile manuelh@chilesat.net