



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**Programa de Fortalecimiento de la Educación Básica
EQUIP2, El Salvador
Informe Trimestral No.19
Julio - Septiembre 2010**



1- Informe Trimestral

Preparado por:

Academia para el Desarrollo Educativo

Con:

Research Triangle Institute
Mariposa Consulting LLC

Convenio Cooperativo No. 519-A-00-06-00009-00
LWA Convenio Cooperativo No: GDG-A-00-03-00008-00

Octubre, 2010

Lista de Acrónimos

AED	Academy for Educational Development
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
COP	Chief of Party (Director del Proyecto)
CTO	Cognizant Technical Officer (Oficial Técnico de Seguimiento)
EQUIP2	Education Quality Improvement Program 2
EDUCO	Educación con participación de la comunidad
FEPADE	Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo
M & E	Monitoreo y Evaluación
MINED	Ministerio de Educación
CNIE	Cuentas Nacionales de Inversión en Educación
ONG	Organización no gubernamental
PEA	Proyecto Educativo Anual
PEI	Proyecto Educativo Institucional
PMC	Presidential Monitoring Committee (Comisión Presidencial de Seguimiento)
PMP	Performance Monitoring Plan (Plan de Monitoreo)
RTI	Research Triangle Institute
USAID	United States Agency for International Development El Salvador
IBB	Internacional Book Bank
CIES	Comparative Education International Society
EHPM	Encuestas de Hogares de Propósitos Múltiples

Tabla de Contenidos

INTRODUCCION	3
RESUMEN DE LOS LOGROS PRINCIPALES DEL TRIMESTRE	3
AVANCES DE ACTIVIDADES POR COMPONENTE	8
LECCIONES APRENDIDAS	11
DESAFIOS ENCONTRADOS Y SOLUCIONES PROPUESTAS	12
VISITAS DE SEGUIMIENTO Y SISTEMA GEOGRAFICO DE INFORMACION	12
ASISTENCIA TÉCNICA INTERNACIONAL.....	12

EQUIP2

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION BASICA USAID/EL SALVADOR

INTRODUCCION

El Programa de Fortalecimiento de la Educación Básica en El Salvador de USAID/El Salvador es un conjunto integrado de actividades que apoyan en el corto y en el largo plazo los esfuerzos y prioridades del Ministerio de Educación de El Salvador (MINED). El Programa propone actividades de apoyo al desarrollo de políticas educativas para incrementar y mejorar la inversión social y la transparencia en el sector educativo, así como para incrementar y mejorar las oportunidades en la educación básica a nivel nacional. Este programa se ha extendido hasta Diciembre del 2010.

El Programa ha alineado sus objetivos y estrategias con el nuevo Programa Social Educativo 2009 – 2014 “Vamos a la Escuela” que es el documento que contiene las estrategias y programas insignia de esta nueva administración y que sustituye al Plan Nacional de Educación 2021. El Plan Integrado del 2010 refleja los acuerdos entre USAID y MINED para el desarrollo de actividades que apoyen las prioridades educativas del Gobierno de El Salvador. A continuación, este informe presenta un resumen de los logros principales ocurridos en los meses de julio a septiembre de 2010.

RESUMEN DE LOS LOGROS PRINCIPALES DEL TRIMESTRE

EQUIP2 finalizó el manual del MINED “Instructivo de la gestión, administración, ejecución, seguimiento y control de la cooperación y/o asistencia técnica no reembolsable”
EQUIP2 finalizó este instructivo que desarrolla los conceptos, las políticas generales, normas y procedimientos que las unidades y dependencias del MINED aplicarán en las etapas de la cooperación y/o asistencia no reembolsable, por lo que será de obligatoriedad su cumplimiento. Este instrumento servirá para que todas las dependencias administrativas del nivel central, departamental y local del MINED tengan claridad sobre los procedimientos para el uso de los aportes que recibe anualmente de organizaciones no gubernamentales, del sector privado, de la cooperación externa y otras instituciones del sector público para alcanzar los objetivos educativos nacionales y, garantizar la efectividad, oportunidad, eficiencia y transparencia de dichos recursos.

EQUIP2 finalizó el análisis y rediseño de los procesos organizativos y de funcionamiento de las Direcciones Departamentales

EQUIP2 entregó al MINED el inventario de procesos actuales que se desarrollan en las Direcciones Departamentales, los perfiles y manuales de puesto, manuales de procedimientos estandarizados y el manual de puntos de control para facilitar el gerenciamiento de los Directores. Esta actividad se realizó con propósito fortalecer la organización y los procesos de

las Direcciones Departamentales para que estas puedan apoyar la mejora de los aprendizajes en la escuela de una manera más efectiva, de acuerdo al Plan Social Educativo.

EQUIP2 diseñó e implementó una estrategia participativa de jornadas de 56 horas de trabajo distribuidas en 7 sesiones de trabajo. En estas mesas de trabajo para la discusión, análisis y diseño participaron 271 funcionarios de las direcciones departamentales, de los cuales 155 fueron hombres y 116 mujeres y personal del MINED central de la Dirección Nacional de Planificación, Dirección Nacional de Gestión Departamental. Este proceso logró la participación activa de los funcionarios de las 14 departamentales para que ellos conocieran el proceso y pudieran asumirlo en sus oficinas.

EQUIP2 realizó el tercer y cuarto taller de fortalecimiento de las competencias técnicas y gerenciales que contribuyen a mejorar la dirección y desempeño de los Directores Departamentales

El apoyo a los Directores Departamentales es una estrategia integral que incluye procesos de formación y capacitación para estos equipos. En este trimestre se realizó un tercer taller de 18 horas de trabajo presencial sobre los desafíos de la gestión departamental y la construcción de un modelo de gestión escolar en el marco del Plan Social Educativo. El cuarto taller se enfocó en la planificación estratégica y organización para la implementación, puntualizándose en el establecimiento de estrategias de habilidades gerenciales: gestión del tiempo, organización y motivación, herramientas para el diagnóstico institucional y análisis de indicadores educativos. En estas jornadas de formación participaron 14 Directores y Directoras Departamentales y 8 técnicos de la Gerencia de Fortalecimiento Regional de la Dirección Nacional de Gestión Departamental, de los cuales 9 fueron mujeres y 13 hombres.

EQUIP2 desarrolló cuatro jornadas de trabajo para fortalecer las capacidades de los equipos de mejora de las Direcciones Departamentales y del equipo técnico de la Dirección Nacional de Gestión Departamental del MINED

Complementariamente a la actividad señalada arriba, EQUIP2 desarrolló una jornada de formación sobre mejora continua y sistema de gestión de calidad normas ISO 9000:2000. En esta jornada participaron 70 funcionarios de las Direcciones Departamentales de los cuales 34 fueron hombres y 36 mujeres. Para los participantes, el 95% manifestó tener mayor interés por mejorar la calidad de los servicios que se prestan a las escuelas gracias a las temáticas incluidas en las jornadas; y el 88% consideró que los temas incluidos en estas jornadas eran relevantes para la práctica en sus puestos de trabajo. Los participantes indicaron que las jornadas están apoyando a la sostenibilidad y efectividad en la implementación de los procesos de gestión de calidad en las Direcciones Departamentales.

EQUIP2 realizó tres jornadas de trabajo enfocadas en técnicas de desarrollo de equipos de alto desempeño y de herramientas gerenciales de fácil utilización orientadas para el equipo de técnico de la Dirección Nacional de Gestión Departamental del MINED, de la cual participaron 32 funcionarios, de los cuales 16 eran hombres y 16 mujeres. Para los participantes, 82% consideró que las técnicas de desarrollo de equipos de alto desempeño requieren cambios de paradigmas y el establecimiento de áreas de mejora individual y grupal, para lograr los objetivos y metas

comunes. El 93% priorizó la importancia de practicar la escucha efectiva como base para brindar una mejor atención al usuario y comunicación entre el equipo de trabajo y con otras unidades.

EQUIP2 desarrolló el diagnóstico sobre las necesidades de formación en gestión de Directores y Subdirectores de Centros Educativos

EQUIP2 realizó tres jornadas de consulta para definir funciones, competencias y contenidos para el programa de formación. Estas jornadas de consulta se realizaron con un equipo de validación conformado por directores y sub-directores de escuelas para elaborar el diagnóstico sobre necesidades así como insumos para la estructuración de la malla de formación. En estos talleres participaron 33 directores, 13 sub-directores y 10 técnicos del nivel central: DNGD, DNE y 3 Directores Departamentales. En total, participaron 59 funcionarios de los cuales 36 fueron hombres y 23 mujeres. Como resultado de las jornadas de consulta se elaboró la propuesta de funciones del directores y sub-directores de escuelas para ser revisada por el MINED y el diagnóstico que contiene las necesidades de formación desde lo que sucede en los centros escolares, así como la revisión documental sobre experiencias desarrolladas por el MINED en el área de desarrollo profesional de directores y sub-directores.

EQUIP2 desarrolló dos módulos dentro del plan de formación dirigido a asistentes técnicos en gestión de las direcciones departamentales

EQUIP2 preparó para el MINED un plan de formación orientado a fortalecer las competencias en gestión de los asistentes técnicos de las Direcciones Departamentales, el cual fue validado y aceptado por MINED. Como parte de este plan de formación EQUIP2 desarrolló el módulo III “Desarrollo de competencias para transformar la cultura de trabajo” y el módulo IV “Asistencia técnica efectiva” del programa de formación para asistentes en gestión. Los asesores técnicos en gestión elaboraron estrategias de asistencia técnica relacionadas a favorecer el clima organizacional: comunicación efectiva, estilos de liderazgo, trabajo colaborativo y resolución creativa de conflictos. En el módulo IV, se diseñaron instrumentos de apoyo a las escuelas: agendas de trabajo efectivas, instrumentos para dar seguimiento a los avances o dificultades de las escuelas, instrumentos de indagación. En estas jornadas de 48 horas participaron 85 asesores, de los cuales 36 son mujeres y 49 hombres.

EQUIP2 inició el estudio sobre la caracterización de asistencia técnica en el proceso de enseñanza – aprendizaje en las aulas del sistema educativo y establecimiento de una línea de base 2010

El equipo de EQUIP2 inició la primera fase del estudio cualitativo que buscar recoger las opiniones de los directores de las escuelas, docentes y miembros de la comunidad sobre la asistencia técnica pedagógica interna y externa que reciben las escuelas para apoyar los aprendizajes de los estudiantes. EQUIP2 identificó la muestra de 48 escuelas a nivel nacional de las zonas urbanas, rural y precariedad urbana (marginal).

EQUIP2 inició la actualización 2010 de las Cuentas Nacionales de Inversión en Educación en la inversión del sector público

Por solicitud del MINED, EQUIP2 inició la actualización de las CNIE con datos del sector público. Se realizaron reuniones con el Director General de Contabilidad y el Jefe de Política Económica del Ministerio de Hacienda para actualizar la información. Se acordó con el MINED incluir los siguientes componentes: 1) sector público (MINED, Otras Instituciones de Gobierno Central y Autónomas y Gobiernos Municipales); 2) instituciones de educación superior (públicas y Privadas); 3) hogares y las donaciones de organismos de cooperación internacional. En esta ocasión no se incluirá información sobre el sector privado y ONG's.

Durante este trimestre, se procesaron los datos de 262 alcaldías municipales, retomando información del Sistema de Administración Financiera proporcionada por el Ministerio de Hacienda. La desagregación del gasto por nivel educativo se realizó, partir de los datos de matriculas 2008 y 2009 para cada municipio en los diferentes niveles educativos de los centros públicos, recolectados por medio del censo escolar y facilitados por la Gerencia de Monitoreo, Evaluación y Estadística.

EQUIP2 actualizó la política de acceso y seguridad para el Sistema de Información Integrado siguiendo la solicitud del MINED

EQUIP2 elaboró y consensó una propuesta la política de acceso y seguridad, que organiza la información y establece niveles de protección y seguridad de la información. Además, contempla el uso de la información, la forma de gestionar la información, usos inaceptables de la información contenida en la plataforma, gestión de eventos e incidencias.

Adicionalmente, se completó la lista corta de indicadores que permiten monitorear y evaluar la ejecución de los programas contemplados en el Plan Social Educativo. Además, se identificó y priorizó la información necesaria para que de las unidades de Tecnología, Educación Superior, Finanzas y UACI puedan integrarse al sistema de información. Finalmente, se depuraron y actualizaron las bases de datos del Panel de Reportes.

EQUIP2 realizó taller sobre descentralización educativa

Con el propósito de apoyar al MINED en la definición de su estrategia de descentralización, EQUIP2 realizó un taller con la participación del MINED, direcciones nacionales y departamentales, gerencias, directores de escuelas y docentes, los miembros del Consejo Nacional de Educación, con el fin de socializar e identificar temas que se puedan abordar en un proceso de descentralización educativa. El taller contó con la participación del equipo técnico internacional de EQUIP2 conformado por los expertos John Gillies, Ana Flórez y Luis Crouch, quienes compartieron con el auditorio diferentes experiencias internacionales de descentralización. El taller estuvo moderado por la consultora Kristin Rosenkrans.

EQUIP2 inició el estudio sobre el reordenamiento y reorganización de los servicios educativos nacionales

EQUIP2 inició la fase de diseño de la primera fase del estudio, con el fin de identificar la situación actual de las escuelas y el alcance de lo que podría ser el reordenamiento y reorganización de las escuelas a nivel nacional. El MINED solicitó a USAID y a la Agencia

Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) el apoyo técnico y financiero para el desarrollo de una primera fase del estudio sobre “asistencia técnica para el análisis y diseño de una propuesta de estrategias sobre el reordenamiento y reorganización de los servicios educativos nacionales” con base en los lineamientos del Plan Social Educativo en su línea de equidad en el acceso y la permanencia en todos los niveles del sistema educativo. USAID apoya financieramente y técnicamente la primera fase del estudio. Las siguientes fases serán desarrolladas con el apoyo de AECID, la cooperación italiana y el apoyo técnico de USAID a través de EQUIP2.

EQUIP2
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION BASICA
USAID/EL SALVADOR

Informe Trimestral, Julio-Septiembre 2010

AVANCES DE ACTIVIDADES POR COMPONENTE

METAS	RESULTADOS TRIMESTRE	COMENTARIOS/ PROXIMOS PASOS
A. Componente 1. Incremento y mejoramiento de la inversión en el sector social y transparencia en educación		
A.1. Al menos un estudio de efectividad sobre el impacto de intervenciones en educación básica, finalizado con la colaboración del MINED.	<ul style="list-style-type: none"> - Luego de la presentación de los resultados de la revisión estratégica del programa EDUCO se imprimieron 400 copias del informe para compartir con diferentes actores clave. - EQUIP2 dio inicio al estudio de la caracterización de asistencia técnica que reciben las escuelas del sector público de El Salvador que tiene por objetivo identificar el tipo, forma y las características de la asistencia técnica en las escuelas del sector público. 	- USAID y EQUIP2 se reunirán con el Ministro de Educación para conversar sobre las opciones propuestas en el estudio de EDUCO y acordar si existirán o no actividades de seguimiento para ser implementadas por EQUIP2.
A.2. Seguimiento a fuentes y usos de la información financiera de la educación que resulte en el incremento de una inversión mas equitativa	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del Plan de Trabajo con cronograma de actividades para todos los productos de la consultoría - Procesamiento de datos de inversión municipal por nivel educativo. - Procesamiento de datos 2008 sobre presupuesto ejecutado por el MINED y donaciones recolectadas por la encuesta realizada al sector privado en la primera etapa de CNE. - Reuniones con el MINED para establecer acuerdos sobre componentes a incluir, presentar metodología CNIE y facilitar la entrega de datos. - A solicitud del MINED se sostuvo una reunión con Secretaría Técnica de la Presidencia para comentar avances de la consultoria a la fecha. 	<p>Durante el próximo trimestre se espera realizar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aprobación del Plan de Trabajo de la consultoría por parte del MINED y su presentación a la Secretaría Técnica de la Presidencia. b) Actualizar las series de datos de inversión en educación para los diferentes componentes. c) Estimar los indicadores de inversión pública en educación y en educación primaria de la Cuenta del Milenio. d) Estimar indicadores de inversión en educación adicionales. e) Consolidar cuadros de CNIE: Cuadros Básicos, Cuadros Auxiliares, y Cuadro 1 del Formulario UNESCO.
A.3. Fortalecer las capacidades del	- EQUIP2 realizó una integración de	EQUIP2 realizará actividades para

METAS	RESULTADOS TRIMESTRE	COMENTARIOS/ PROXIMOS PASOS
<p>MINED para desarrollar y analizar datos dentro del sistema integrado de información y desarrollar una estrategia de institucionalización, rendición de cuentas y transparencia.</p>	<p>la información de las Direcciones de Tecnología Educativa, Educación Superior y UACI. Así como de los programas: Paquete Escolar, Programa de Alimentos y Alfabetización.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó el diseño, desarrollo e implementación de Sala Situacional conteniendo indicadores estratégicos. - EQUI2 realizó el Panel de Reportes conteniendo información significativa y actualizada - Se elaboró la propuesta de Política de Acceso y Seguridad 	<p>elaborar todos los documentos necesarios para el mantenimiento y actualización del Panel de Reportes, Sala Situacional, Sistema Geográfico de Información. Además formará parte de este reporte consolidado la propuesta de Política de Acceso y Seguridad.</p>
<p>A.4. Fortalecimiento de la continuidad de los objetivos educativos nacionales a través del reforzamiento de la capacidad del MINED y otros actores que apoyan y monitorean el progreso en el sector educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializó el tema descentralización y sus diferentes niveles en un taller con 76 participantes. - Se conocieron varias experiencias de descentralización de otros países, entre ellos el caso colombiano. Se identificaron desafíos que el MINED tiene que resolver para dar un servicio de calidad, eficiente y con equidad. - Se elaboró un documento sobre las opiniones del personal técnico del MINED que dan luces por dónde abordar la descentralización y construir un plan de trabajo para desarrollar dicho proceso en el MINED. 	
<p>A.5 Establecimiento de alianzas con el sector privado local e internacional para mejorar la calidad apoyando las prioridades educativas</p>	<p>-Se continuó con la distribución de libros a los centros escolares seleccionados por el MINED, beneficiándose en esta ocasión a 359 escuelas, entregándose 6,015 libros en inglés y 26,909 libros en español.</p> <p>-Estas entregas se realizaron en las direcciones departamentales y asistieron los directores de los centros</p>	<p>- Como parte de este estudio de caracterización se realizará una pasantía con funcionarios del MINED y parte del equipo de asesores y cooperantes a México.</p>

METAS	RESULTADOS TRIMESTRE	COMENTARIOS/ PROXIMOS PASOS
	<p>escolares beneficiados.</p> <p>-El Ministerio de Educación solicitó a la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y a la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) el apoyo técnico y financiero para el desarrollo de una primera fase del estudio sobre “Asistencia técnica para el análisis y diseño de una propuesta de estrategias sobre el reordenamiento y reorganización de los servicios educativos nacionales”</p> <p>-En esta alianza también participará la cooperación italiana ya que ellos están apoyando al MINED en la definición de los modelos de escuela de tiempo pleno que se están desarrollando para ser implementados en el país.</p>	
B. Componente 2. Incrementar y mejorar las oportunidades en la Educación Básica		
<p>B.1. Mejorar la estrategias y herramientas del MINED en relación a la gestión de las escuelas y el liderazgo para que los directores de las escuelas mejoren el aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>-Se entregó al MINED 1- Inventario de procesos que se desarrollan en las Direcciones Departamentales y perfiles de puesto, 2- Manuales de procedimientos, 3-Manual de perfiles de puesto y 4- Manual de puntos de control.</p> <p>-Se realizaron jornadas de consulta para elaborar el diagnóstico sobre necesidades así como insumos para la estructuración de una malla de formación para directores de escuelas</p> <p>-Se validó y aprobó la malla de formación de los asesores técnicos: enfoque, ejes, objetivos, competencias y contenidos.</p> <p>-EQUIP2 ha desarrollado el módulo III “Desarrollo de competencias para transformar la cultura de trabajo” y el módulo IV “Asistencia técnica efectiva” del programa de formación para asistentes en gestión</p>	<p>-Se diseñarán los formatos digitales y una versión para la Web de los diferentes manuales con la finalidad de facilitar el acceso a los mismos.</p> <p>-Se prevé la implementación de un aula virtual y el desarrollo de los 4 módulos restantes programados en el plan de formación.</p> <p>-Realización de una capacitación para jefes de asistencia técnica con la finalidad de entregar el proceso de formación dirigido asistentes en gestión.</p> <p>-Desarrollar el último módulo de formación programado.</p> <p>-Establecer una estrategia en coordinación con la directiva y los gerentes de la DNGD para dar seguimiento al equipo técnico.</p> <p>-Continuar con las jornadas de</p>

METAS	RESULTADOS TRIMESTRE	COMENTARIOS/ PROXIMOS PASOS
	<p>-Durante el período, el día 13 de julio se desarrolló una jornada de formación abordando los temas sobre Mejora continua y Sistema de Gestión de Calidad Normas ISO 9000:2000, Participaron 70 funcionarios de las direcciones departamentales</p> <p>-Como producto de las jornadas el equipo de directores departamentales ha elaborado participativamente con su equipo técnico un diagnóstico institucional y sobre la realidad educativa de su departamentamento. También manejo de las herramientas y técnicas para elaborar su plan de estrategias y su plan operativo.</p>	capacitación.
C. Monitoreo y Evaluación		
C.1. Recolectar información	-EQUIP2 está recolectando la información necesaria para actualizar el PMP	- Mariposa Consulting socio de EQUIP2 realizará una visita para finalizar la recolección de información y trabajar con el equipo de EQUIP2 en la preparación del PMP que será entregado a USAID
D. Gestión Administrativa		
D.1. Establecer la oficina y los procedimientos	No hay actividades para reportar este trimestre	
D.2. Contratación de Personal	No hay actividades para reportar este trimestre	

LECCIONES APRENDIDAS

Se rescata la importancia de trabajar con el MINED en el fortalecimiento de su marco institucional legal. En esta ocasión se resalta la culminación del manual instructivo para apoyar al MINED para fortalecer su relación externa con quienes anualmente contribuyen con aportes y donaciones al logro de las metas educativas. Dado que esta actividad se inició con el gobierno anterior y ha continuado con el gobierno actual, las lecciones aprendidas de este trimestre sintetizan las experiencias de los últimos dos años desarrollando este manual. El manual ha tenido los insumos de una infinidad de funcionarios del MINED, quienes han compartido sus valiosas observaciones al proceso. Sin embargo, estas observaciones por mucho tiempo se convirtieron en revisiones del documento que iban y venían al MINED y que diluyeron la toma de decisión final sobre el borrador del documento final aceptado. La flexibilidad de EQUIP2 de trabajar con el MINED para asegurar que el producto final satisficiera al máximo su solicitud,

hizo que un proceso estándar de realización en un corto plazo, se convirtiera en una actividad de largo plazo. Con base en esta lección, EQUIP2 está trabajando con los equipos del MINED para cerrar procesos y acordar metas realistas para actividades subsiguientes con el fin de ayudar al MINED a la definición de los tiempos de sus propias metas, teniendo en cuenta los tiempos reales de ejecución.

DESAFIOS ENCONTRADOS Y SOLUCIONES PROPUESTAS

En este trimestre, el principal desafío ha sido trabajar con el MINED y sus distintas direcciones. El MINED tiende a no integrar equipos de trabajo entre sus propias direcciones. Como una solución, EQUIP2 ha propuesto y desarrollado procesos que faliciten la coordinación entre los equipos que están involucrados para las actividades. Esta coordinación ha demandado procesos de negociación intensos de apoyo al MINED para lograr acuerdos sobre lo básico.

VISITAS DE SEGUIMIENTO Y SISTEMA GEOGRAFICO DE INFORMACION

En este informe trimestral no se reportan áreas de intervención o visitas establecidas.

ASISTENCIA TÉCNICA INTERNACIONAL

TRIMESTRE ACTUAL

Área de asistencia técnica	Especialista	Fechas
Revisión Estratégica del Programa EDUCO	John Gillies	7-13 de julio 2010
Revisión Estratégica del Programa EDUCO	Luis Crouch	8-14 de julio 2010
Revisión Estratégica del Programa EDUCO	Ana Flórez	6-13 de julio 2010
Resultados finales PMP	Ray Chesterfield	1 y 2 de julio 2010
Descentralización Educativa	Kristin Rosekrans	Julio 2010
Sistema de Información Educativa	Sergio Somerville	1 al 3 de julio 2010

PROPUESTA PARA PRÓXIMO TRIMESTRE

Área de asistencia técnica	Especialista	Fechas
Seguimiento y monitoreo al Proyecto	Ana Flórez	Diciembre 2010
Resultados finales PMP	Ray Chesterfield	1-6 Diciembre 2010
Sistema de Información Educativa	Sergio Somerville	8-12 Noviembre 2010