



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**Programa de Fortalecimiento de la Educación Básica
EQUIP2, El Salvador
Informe Trimestral No. 14
Abril – Junio 2009**



1- Informe Trimestral

Preparado por:

Academia para el Desarrollo Educativo

Con:

Research Triangle Institute
Mariposa Consulting LLC

Convenio Cooperativo No. 519-A-00-06-00009-00
LWA Convenio Cooperativo No: GDG-A-00-03-00008-00

Julio, 2009

Lista de Acrónimos

AED	Academy for Educational Development
COP	Chief of Party (Director del Proyecto)
CTO	Cognizant Technical Officer (Oficial Técnico de Seguimiento)
EQUIP2	Education Quality Improvement Program 2
FEPADE	Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo
M & E	Monitoreo y Evaluación
MINED	Ministerio de Educación
CNE	Cuenta Nacional de Educación
ONG	Organización no gubernamental
PEA	Proyecto Educativo Anual
PEI	Proyecto Educativo Institucional
PMC	Presidential Monitoring Committee (Comisión Presidencial de Seguimiento)
PMP	Performance Monitoring Plan (Plan de Monitoreo)
RTI	Research Triangle Institute
USAID	United States Agency for International Development El Salvador
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
DIGESTYC	Dirección General de Estadística y Censos
INSAFORP	Instituto Salvadoreño de Formación Profesional
COMURES	Corporación de Municipalidades de la Republica de El Salvador
CDA	Consejos Departamentales de Alcaldes
IBB	Internacional Book Bank
CE	Centros Escolares
ESC	Equipo de Seguimiento a la Calidad del MINED
CIES	Comparative Education International Society
EHPM	Encuestas de Hogares de Propósitos Múltiples
QRT	Qué ruta tomamos?

Tabla de Contenidos

INTRODUCCION.....	3
Resumen de logros principales del trimestre	4
Avances de Actividades por Componente	7
LECCIONES APRENDIDAS	13
DESAFIOS ENCONTRADOS Y SOLUCIONES PROPUESTAS	13
VISITAS DE SEGUIMIENTO Y SISTEMA GEOGRAFICO DE INFORMACION.....	13
ASISTENCIA TÉCNICA INTERNACIONAL	13
HISTORIAS DE ÉXITO	14

EQUIP2

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION BASICA USAID/EL SALVADOR

INTRODUCCION

El Programa de Fortalecimiento de la Educación Básica en El Salvador de USAID/El Salvador es un conjunto integrado de actividades que apoyan en el corto y en el largo plazo los esfuerzos y prioridades del Plan Nacional de Educación 2021 del Ministerio de Educación de El Salvador. El Programa propone actividades de apoyo al desarrollo de políticas educativas para incrementar y mejorar la inversión social y la transparencia en el sector educativo, así como para incrementar y mejorar las oportunidades en la educación básica. Aunque todas las actividades del programa buscan lograr impacto a nivel nacional, la intervención se desarrolla en 500 escuelas en cinco departamentos, cuya población se estima en 500 Directores, 3,000 maestros y 100,000 estudiantes, en un periodo de cuatro años que finalizan en Junio del 2009.

EQUIP2 contribuye directamente con las metas del Plan Nacional de Educación 2021. En particular, apoya la Línea Estratégica # 2 “Efectividad de la Educación Básica” específicamente en los temas referentes a docentes competentes y motivados, y currículo al servicio del aprendizaje; y la Línea Estratégica # 4 “Buenas Prácticas de Gestión” específicamente en los temas referentes al protagonismo de los centros escolares, desarrollo institucional y participación social, así como al sistema de información, seguimiento y evaluación.

EQUIP2 apoya estas líneas estratégicas desde la elaboración de materiales curriculares en lenguaje de primero a sexto grado, dos módulos introductorios para formación docente sobre competencias y evaluación continua, así como en el fortalecimiento al PEI y el PEA y asistencia técnica al grupo de escuelas que apoya el proyecto. Adicionalmente, EQUIP2 desarrolla un componente de alianzas y apoya al MINED en el fortalecimiento institucional de las relaciones externas con el sector privado. EQUIP2 está desarrollando un Sistema de Cuentas Nacionales en Educación para mejorar el seguimiento a la inversión en educación. Las Cuentas están siendo articuladas al sistema de información del MINED, actividad apoyada por el proyecto. Finalmente, EQUIP2 está teniendo incidencia en actividades de alto nivel de política educativa a través del acompañamiento técnico a la Comisión Presidencial de Seguimiento al Plan 2021. Este acompañamiento es una actividad sistemática que ocupa un lugar de gran importancia para el mejoramiento del sistema educativo de El Salvador en los próximos 16 años.

En este informe se presenta un resumen de las principales actividades por componente realizadas en los meses de abril a junio de 2009, y los próximos pasos a seguir en cada una de ellas. Finalmente, se hace un balance de los desafíos y soluciones encontradas durante el trimestre.

Resumen de logros principales del trimestre

EQUIP2 ha concluido el Primer Ejercicio de Cuentas Nacionales en Educación en El Salvador y ha dado inicio a la construcción del Índice de Inversión Municipal.

El Salvador se convierte en el primer país en América Latina que cuenta con Cuentas Nacionales en Educación y el cuarto en el mundo entero. Las CNE han rastreado la inversión en educación de los hogares, el sector privado (ONGs, Cooperantes y empresa privada), las municipalidades, el Ministerio de Educación, otras instituciones públicas y las escuelas. El MINED ha utilizado su información para tomar decisiones de políticas educativas que implican incrementos en los fondos del estado designados para la educación. El MINED hizo propuestas para la gratuidad de la educación media, para aumentar el presupuesto de alimentación escolar y transporte escolar entre otros. De igual forma, las CNE ayudaron al MINED a mejorar su sistema de estimación de indicadores de inversión, sistema de registro de la inversión, consolidación y desarrollo de estrategias de mayor colaboración con diferentes sectores y actores. EQUIP2 ha promovido espacios de difusión sobre los resultados de las CNE, ha publicado el informe final y lo ha dado a conocer a la opinión pública.

Las CNE han sido de utilidad para otros actores como las municipalidades y la Comisión Presidencial de Seguimiento al Plan 2021. En alianza con la Comisión, EQUIP2 inició la elaboración de un estudio para identificar los criterios para establecer el índice de inversión municipal y sus implicaciones para cada municipio y para el desarrollo de las metas educativas comunes.

EQUIP2 ha desarrollado un propuesta de normativa para el acceso y seguridad del Sistema de Información Educativa del MINED

EQUIP2 se ha interesado en proteger el acceso y las bases de datos del sistema de información, desarrollado con la asistencia técnica del proyecto. Con este fin el equipo técnico de EQUIP2 -- conformado por el Ing. Vladimir Díaz y el Ing. Warren Besore—visitó El Salvador. El equipo sostuvo reuniones técnicas con diferentes usuarios del SIE con el fin de elaborar la propuesta de acceso y seguridad. La propuesta contó con el apoyo del Centro de Información y Tecnología de AED en Washington bajo el liderazgo de su director Kurt Moses. Esta propuesta fue presentada para revisión del MINED en el mes de junio.

La Comisión Presidencial de Seguimiento al Plan Educativo 2021 presentó su propuesta de prioridades educativas para la próxima gestión y cerró su gestión

La Comisión, tomando como insumo la información generada como producto de las diversas actividades como investigaciones, procesos de diálogos, consultas y otros, desarrollados en alianza con EQUIP2 durante los últimos dos años, elaboró una propuesta que ha sido publicada y presentada al presidente saliente. La propuesta enmarca una serie de prioridades educativas que

necesitan ser desarrolladas en los próximos 5 años para cumplir con los objetivos educativos acordados bajo el Plan Educativo 2021. Esta propuesta se concretiza en 5 documentos principales: 1) *Plan Nacional de Educación 2021: Propuesta para su Continuidad*; 2) *Institucionalidad para el Protagonismo Escolar*; 3) *Disminución de Brechas Educativas*; 4) *Creación de Liderazgo Personal, Pedagógico e Institucional para la Efectividad del Aprendizaje* y 5) *La Dinámica Poblacional y la Prestación de Servicios Educativos*. Con el cambio de gobierno y dado el carácter presidencial de la Comisión, la nueva administración ha reorganizado estas estructuras y por ende concluido la misión actual de esta Comisión.

El MINED aprueba la Normativa de Donaciones a los Centros Escolares del Sistema Educativo Público

Como resultado de la asistencia técnica al MINED para fortalecer sus procesos de alianzas con el sector privado en apoyo a las prioridades educativas, EQUIP2 presentó la Normativa de Donaciones a los Centros Escolares la cual fue aprobada por el despacho ministerial. Esta normativa regula la recepción y reporte de las donaciones y aportes recibidos por los centros escolares y por el MINED provenientes del sector privado. También se asocia a esta el proceso de actualización de las bases de datos del MINED definidas bajo la misma asistencia técnica del proyecto y asociada al proceso de registro de Cuentas Nacionales en Educación.

Inicio de Alianzas con el sector privado para la promoción de la responsabilidad social de las empresas en educación, a través de proyectos sobre el uso del tiempo libre en las escuelas

EQUIP2 como parte de su componente de alianzas ha realizado más de 21 reuniones con empresas con el fin de establecer objetivos comunes para el fortalecimiento de la educación y la responsabilidad social. También se está prestando asistencia técnica para la definición de una estrategia, en la que participa UNICEFF y USAID, que fortalezca la capacidad de las organizaciones para desarrollar proyectos en el marco de la responsabilidad social en apoyo a las prioridades educativas.

En el marco de las jornadas “Ver Bien para Aprender Mejor” se apoyan actividades del Buque hospital Comfort: Promesa continúa de los Estados Unidos

El Buque Hospital Comfort, de la marina de los Estados Unidos, visitó al país del 21 de junio al 1º de julio. Con el propósito de realizar una jornada de atención integral para la comunidad (salud, educación, cultura, servicios básicos) EQUIP2 apoyó la jornada de salud --liderada por el Buque Hospital—desde el componente educativo a través de 121 conferencias para 3,958 adultos y estudiantes sobre procesos de aprendizaje y gestión efectiva, así como otros temas relacionados al medio ambiente como estrategias para fortalecer las competencias en lenguaje. La jornada se realizó en La Unión en San Alejo, La Playa, Loma Larga, Pasaquina y El Carmen. Para los niños y niñas se hicieron 143 actividades con 2,700 participantes. A través de EQUIP2, se gestionaron 504 libros donados por el IBB, 1,410 cuadernillos de medio ambiente, 930 afiches donados por el programa “Mejor manejo y conservación de cuencas hidrográficas críticas”, 450 lápices donados por FACELA, y 7 mil bolsas de agua donadas por la empresa Electropura. También se

recibió el apoyo del bibliobús de CONCULTURA, así como también del MOVILLUZ de AES. Se recibió una donación de 2,988 juguetes por parte del buque Comfort para que sean entregados a las escuelas que el programa atiende en el departamento de La Unión. Durante la reunión de evaluación de la actividad, USAID manifestó que por primera vez estas jornadas habían tenido el componente educativo, el cual había contribuido al objetivo integral de la misma.

EQUIP2 ha desarrollado los contenidos de cuarto y quinto grado de los materiales para aula multigrado en las 4 materias (lenguaje, matemática, ciencia y sociales)

EQUIP2 esta apoyando el desarrollo de los materiales de aula multigrado en base a sus experiencias en otros países. Para desarrollar esta tarea, EQUIP2 cuenta con el apoyo técnico de Marina Solano, especialista de AED en multigrado. Conjuntamente con la especialista en lenguaje del proyecto, se están orientando las estrategias contenidas en los materiales para ser presentadas al MINED. A la fecha, EQUIP2 ha desarrollado los contenidos de los materiales de las cuatro materias de cuarto grado y lenguaje y matemática de quinto grado.

Es de hacer notar que permanentemente en los talleres o consultas con centros escolares el tema de multigrado se perfila como una necesidad de los maestros. En un análisis realizado en los centros escolares que han participado en el Programa de Fortalecimiento a la Educación Básica que menos rindieron en las pruebas de aprendizaje un porcentaje de ellos tienen aulas multigrado.

Continúa el fortalecimiento de los equipos de seguimiento para asistir a los maestros en el uso de los materiales de aula de clases

El equipo técnico de EQUIP2 continuó la capacitación de los Equipos de Seguimiento a la Calidad del MINED en las estrategias para apoyar a los maestros para el uso de los materiales y las estrategias de evaluación continua contenidas en estos.

Fortalecimiento de los directores de centros educativos a nivel nacional a través de capacitación en la Serie de Gestión Escolar Efectiva.

EQUIP2 en coordinación con el MINED desarrolló la estrategia de fortalecimiento de las buenas prácticas de gestión facilitando herramientas técnicas, sencillas y prácticas a los directores y directoras de los centros educativos, que contribuyan a la mejora continua de la calidad educativa. Durante el período, se capacitó sobre los documentos de la serie: documento 1: Gestión Escolar Efectiva al Servicio del Aprendizaje y el documento 4: Director Escolar Efectivo, en jornadas de 8 horas. El total de participantes fue del 93 % (4,831) de las directoras y directores a nivel nacional, de los cuales el 58% (2,803) fueron mujeres y el 42% (2,028) hombres.

Distribución del video sobre el proceso de elaboración del PEI y PEA que apoya la capacitación y asistencia técnica a nivel nacional.

Se entregó al MINED la versión final del video sobre el PEI y PEA, para ser entregada a los 384 miembros de los equipos de seguimiento a la calidad a nivel nacional, con el propósito de utilizarlo en la asistencia técnica que brindan a los centros educativos.

EQUIP2
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION BASICA
USAID/EL SALVADOR

Informe Trimestral Abril - Junio, 2009

Avances de Actividades por Componente

METAS	RESULTADOS TRIMESTRE	COMENTARIOS/ PROXIMOS PASOS
A. Componente 1. Incrementar la inversión del sector social y su transparencia		
A.2. Metodología e institucionalización de las CNE	<ul style="list-style-type: none"> - Impresión de 300 ejemplares del <i>Documento de Trabajo No. 3 Cuentas Nacionales de Educación: Inversión educativa de empresas, ONG y Organismos Internacionales (2006-2008)</i> que contiene el análisis de los resultados de la encuesta sobre el aporte del sector privado. - Se finalizó y se imprimieron 300 copias del documento: <i>Cuentas Nacionales de Información Visión General 2009</i>. El documento está en la página Web del MINED. 	<ul style="list-style-type: none"> -El documento de CNE será traducido al inglés y se imprimirá. -EQUIP2 dialogará con las nuevas autoridades del MINED sobre la difusión de los documentos de CNE. -En el mes de agosto se contará con el documento que sistematiza el proceso de elaboración de las CNE.
A.4. Apoyar a la Comisión Presidencial de Seguimiento al Plan 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Se inició el trabajo de recolección de información de campo para el desarrollo del Índice Municipal Educativo. - Se imprimieron 300 ejemplares del tercer estudio de sostenibilidad y continuidad del Plan Nacional de Educación 2021: “Reflexiones sobre la escuela como centro del aprendizaje: Prioridades y desafíos”. -EQUIP2 desarrolló un estudio de seguimiento a los 88 centros educativos con notas sobresalientes en 	<ul style="list-style-type: none"> -EQUIP2 concluirá el informe final del Índice Municipal Educativo en el mes de julio. - EQUIP2 y USAID dialogarán con el MINED sobre las acciones a seguir dado que la Comisión no continuará en funciones. -EQUIP2 y USAID definirán la estrategia a seguir sobre las actividades planeadas con la Comisión de manera que se cumpla con los objetivos planteados.

METAS	RESULTADOS TRIMESTRE	COMENTARIOS/ PROXIMOS PASOS
	<p>la PAESITA 2005 y que en la misma prueba 2008 disminuyeron sus notas.</p> <p>-La Comisión en base a los procesos desarrollados con el apoyo de EQUIP2 generó y presentó al Presidente de la República una propuesta con las prioridades en educación para los próximos 5 años.</p>	<p>-Se presentarán para discusión los resultados del seguimiento a los 88 centros educativos de mayor puntaje en la paecita del 2005.</p>
<p>A.5. Sistemas de información educativa del MINED</p>	<p>- Se contó con la visita en abril/09 de un equipo técnico de EQUIP2: Warren Besore y Vladimir Díaz quienes sostuvieron reuniones con diferentes usuarios del Sistema de Información Educativa para la elaboración de la Política de acceso y seguridad del SIE, del MINED. Fue presentada en el mes de junio para aprobación del MINED.</p> <p>- Se finalizó el Glosario de términos educativos para el Censo Escolar. Se imprimieron 500 ejemplares los cuales han sido entregados al MINED.</p> <p>-EQUIP2 proporcionó asistencia técnica al MINED para la finalización de los módulos sobre los cuales está montado el sistema georeferencial de acceso a la información de los centros educativos.</p>	
<p>B. Componente 2. Mejorar las oportunidades en la Educación Básica</p>		
<p>B.1.Estrategia Nacional de Lenguaje basada en Competencias</p>	<p>-Se cuenta con las versiones de contenidos producidas, editadas y presentadas al MINED en las áreas de: lenguaje, matemáticas, ciencias y sociales de 4º grado; y lenguaje y matemática de 5º grado.</p> <p>-Se impartió un taller a los Facilitadores de FEPADE y EQUIP2 con el tema “Desarrollo curricular e instrumentos para la toma de decisiones”. Este taller tenía como objetivo socializar la propuesta curricular hecha por EQUIP2 y el Ministerio de Educación, en el marco de la producción del mejoramiento de los programas de estudio y los nuevos libros de texto para los alumnos.</p>	<p>- EQUIP2 finalizará el proceso de producción de todos los materiales de aula integrada para las 4 materias de tercer a sexto grado aprobados por el MINED.</p> <p>-Se organizará un taller para las autoras y el MINED sobre las estrategias de aula alternativa impartido por Marina Solano.</p> <p>-EQUIP2 continuará asistiendo al MINED en sus visitas y capacitaciones a los centros educativos para fortalecer las estrategias de apoyo al uso de los materiales producidos en el aula de clases.</p>

METAS	RESULTADOS TRIMESTRE	COMENTARIOS/ PROXIMOS PASOS
	<p>-EQUIP2 ha brindado apoyo técnico al Ministerio de Educación, impartiendo capacitaciones a 4 centros escolares sobre el uso adecuado de los libros de texto, guías metodológicas, cuadernos de ejercicios y programas de Lenguaje de primero a sexto grado. Este proceso tiene como propósito también el recoger información sobre el uso de los materiales en el aula de clases.</p> <p>-Se ha proporcionado asistencia técnica y se participado impartiendo temas en las jornadas de capacitación en el uso de materiales para los equipos de seguimiento a la calidad habiendo participado en abril un total 420 participantes (239 hombres y 181 mujeres) y en Mayo un total de 436 participantes (250 hombres y 186 mujeres).</p>	
B.2, 3 y 4. Formación de Formadores de docentes; desarrollo de Módulos para la formación de docentes; y plan para la Investigación Aplicada	Esta actividad ya ha sido concluida a satisfacción.	
C. Objetivo 3: Fortalecimiento de la participación de las comunidades en mejorar la calidad de la educación hasta en 500 escuelas		
C.1. Diseñar la estrategia para fortalecer el PEI el PEA como un instrumento de planeación de la gestión institucional más sencillo, operativo y participativo que orienta al logro de metas educativas hasta en 500 escuelas.	<p>-Se finalizó el video sobre el PEI y PEA y se entregó al MINED.</p> <p>-EQUIP2 ha trabajado con FEPADE en el establecimiento de criterios para la selección de los nuevos centros educativos que serán asistidos por el programa. También se trabajó en la revisión de la estrategia integrada de llegada a los centros educativos.</p>	-EQUIP2 continuará trabajando conjuntamente con FEPADE en una estrategia integrada de llegada a las escuelas.
C.2. Construir conciencia sobre la estrategia del PEI en los diferentes actores.	<p>-EQUIP2 presentó al MINED un análisis comparativo sobre el desempeño de los centros educativos que atiende el Proyecto, a la luz de los resultados de la Prueba de Logros para el nivel de básica (PAESITA) que implementa el sistema educativo a nivel nacional. Los resultados muestran que las escuelas apoyadas por EQUIP2 tienen mejores resultados.</p> <p>-El equipo de facilitadores de EQUIP2</p>	- EQUIP2 trabajará en la compilación de un set de historias de éxito, las cuales serán publicadas.

METAS	RESULTADOS TRIMESTRE	COMENTARIOS/ PROXIMOS PASOS
	ha recolectado información sobre experiencias exitosas en el tema de gestión de los centros educativos que atiende el Programa	
C.3. Capacitar a los Facilitadores que trabajan en la elaboración del PEI	<p>-El equipo de facilitadores de EQUIP2 recibió capacitación sobre las estrategias de Educación ambiental en conservación de la biodiversidad, manejo de cuencas hidrográficas y protección de tortugas impartida por el proyecto de USAID “Mejor Manejo y Conservación de Cuentas Hidrográficas Críticas. Sobre este tema se desarrollaron actividades relacionadas a las competencias lectoras de los niños participantes en las jornadas “Ver bien para aprender mejor”.</p> <p>-La especialista en competencia de lenguaje de EQUIP2 capacitó a los facilitadores del proyecto y de FEPADE en la Propuesta curricular en El Salvador: Materiales de aula para segundo ciclo (Libro de texto, guía de maestros, cuaderno de ejercicios y programas de estudio).</p>	
C.4. Construir capacidad local en los equipos de seguimiento del MINED	-EQUIP2 entregó 400 copias del VIDEO sobre el PEI y PEA a los Equipos de Seguimiento a la Calidad a nivel nacional.	
C.5. Construir capacidad local en los miembros de la comunidad de la escuela para que fortalezcan el PEI	-EQUIP2 capacitó a 4831 directores (93% de total nacional) sobre los documentos de la serie: documento 1: Gestión Escolar Efectiva al Servicio del Aprendizaje y el documento 4: Director Escolar Efectivo, en 17 jornadas de 8 horas.	- EQUIP2 coordinará con el MINED una capacitación para entregar a los directores a nivel nacional los documentos 3: Organización Escolar Efectiva y documento 4: Normativa de Funcionamiento Institucional de los centros escolares.
C.6. Fortalecer las herramientas de gestión de la escuela	<p>-Se ha diseñado una estrategia de asistencia técnica para los nuevos centros educativos que participarán en el Programa. Los facilitadores realizaron 38 visitas a diferentes escuelas.</p> <p>-Se efectuaron 260 asistencias técnicas haciendo uso del Call center con escuelas del programa y con escuelas</p>	EQUIP2 desarrollará una asistencia técnica introductoria a los nuevos centros escolares que combine el desarrollo del PEI y PEA con los otros elementos de la gestión efectiva haciendo énfasis en el fortalecimiento del liderazgo del director.

METAS	RESULTADOS TRIMESTRE	COMENTARIOS/ PROXIMOS PASOS
	<p>que no participan en él, pero que recibieron la capacitación sobre PEI y PEA</p> <p>-EQUIP2 apoyó con 50 consultas de asistencia técnica por e-mail sobre elaboración del PEI y PEA de escuelas del sistema educativo nacional.</p>	
D. Objetivo D: Mejorar las competencias ciudadanas hasta en 500 escuelas		
D.1. Sostener reuniones con el MINED para alianzas	<p>-El MINED aprobó la propuesta de la normativa de donación como parte de la asesoría de alianzas con la empresa privada que apoyó EQUIP2.</p> <p>-EQUIP2 finalizó la asistencia técnica como fortalecimiento a la estrategia de alianzas con la empresa privada del MINED, los productos fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Normativa de donación 2- Base de datos de las empresas que han apoyado al MINED 3- Asesoría en la reproducción de los materiales para normativa de donación 4- Capacitación a los equipos técnicos del MINED 5- Diseño de página Web sobre alianzas. 	-EQUIP2 trabajará con la nueva administración para desarrollar un plan de diseminación de la normativa tanto al interior del MINED como a organizaciones contrapartes.
D.2. Facilitar reuniones con ONGs y otras actores para revisar mejores prácticas	-EQUIP2 ha estado participando y proveyendo asistencia técnica en la elaboración de un plan que permita fortalecer a diversas organizaciones en el tema de manejo de proyectos de responsabilidad social empresarial. Se está apoyando a USAID quien lidera el esfuerzo conjuntamente con UNICEF. Algunas de las organizaciones que han participado de las reuniones y talleres son: CIDEP, OEI, Plan Internacional, CARE, INTERVIDA, UNICEF, AECID, Visión Mundial, AED, Save the Children, Oxfam América y UNFPA	-EQUIP2 contará con un plan de trabajo a través del cual se pueda continuar con el esfuerzo de fortalecimiento de las estrategias de trabajo en el área de responsabilidad social de la empresa
D.3. Identificar alianzas	- Como parte de la donación recibida por el IBB en mayo se entregaron 15, 285 libros en 1,019 paquetes de libros de inglés a igual número de centros educativos que forman parte del programa COMPITE y en mayo se	<p>-Se está elaborando el proyecto de “Fortalecimiento educativo en las 4 escuelas aledañas a Ingenio El Ángel” para firmar la alianza AED-IEA</p> <p>-EQUIP2 espera firmar convenios de</p>

METAS	RESULTADOS TRIMESTRE	COMENTARIOS/ PROXIMOS PASOS
	<p>entregaron 6,165 libros en 411 paquetes en español a igual número de centros educativos identificados en rezago.</p> <p>-EQUIP2 ha iniciado la gestión directamente de alianzas entre USAID, EQUIP2 y la empresa privada, que apoyen las estrategias del proyecto. Producto de esta consultoría se han realizado 21 reuniones con empresas como: Burger King, Telefónica, Ingenio El Ángel, AES, Megavisión, AFP Confía, Banco Agrícola, Banco HSBC, Banco Promérica, Telecom, UCA, Wal Mart. Como resultado se tiene en marcha un proyecto de calidad educativa con Ingenio El Ángel. Se esta gestionando el proyecto de uso de tiempo libre para ser implementado en las próximas vacaciones en noviembre</p> <p>-EQUIP2 apoyó la jornada del Buque Hospital Comfort del US Navy en La Unión.</p>	<p>entendimiento con al menos dos organizaciones para apoyar las vacaciones útiles.</p>
E. Monitoreo y Evaluación		
<p>E.1 y 2. Desarrollo de un plan de Monitoreo y evaluación; y su plan de implementación</p>	<p>- Se entregó el informe PMP con los datos validados</p> <p>- Se ha hecho entrega de un segundo borrador del estudio de impacto del PEI</p>	<p>-Se están haciendo correcciones al estudio de impacto PEI.</p>
<p>E.3.Desarrollar talleres con los equipo de seguimiento del MINED</p>	<p>-Esta actividad ya no forma parte del plan de trabajo</p>	
<p>E.4. Recolectar información</p>	<p>Se finalizaron los estudios de trabajo con las pruebas de PAESITA que sirvieron de insumo para conocer los resultados del programa en las escuelas atendidas.</p>	
F. Gestión Administrativa		
<p>F.1 Establecer la oficina y los procedimientos</p>	<p>- No hay actividades para reportar este trimestre</p>	<p>- No habrá actividades para reportar</p>
<p>F.2 Contratar personal local</p>	<p>- El equipo de facilitadores se ha disminuido de 8 a seis personas. También se recibió la renuncia de uno de los conductores. Esta posición por ahora no será reemplazada.</p>	

LECCIONES APRENDIDAS

Durante este periodo se ha podido hacer un análisis de los resultados de las pruebas de rendimiento de la PAECITA de los centros escolares del Proyecto. Los centros escolares participantes han tenido una mejora en sus rendimientos.

Tanto las Cuentas Nacionales en Educación como el Sistema de Información para la toma de decisiones que EQUIP2 ha asistido en el MINED han sido instrumento de toma de decisiones importantes porque cumplen su función de proporcionar información oportuna y pertinente en temas educativos

DESAFIOS ENCONTRADOS Y SOLUCIONES PROPUESTAS

El desafío más importante al cual se está enfrentando el proyecto está relacionado con el cambio de gobierno. A partir del 1 de junio se tiene un nuevo gobierno del partido de oposición lo cual conlleva mayores cambios en las estrategias educativas. Se espera que una vez los titulares del nuevo MINED hallan definido, tanto su equipo como sus prioridades, se pueda dialogar con ellos para validar las actividades programadas o para ajustarlas a las prioridades.

Otro de los desafíos encontrados ha sido enfrentar la finalización de actividades de la Comisión Presidencial de Seguimiento al Plan 2021, con quien EQUIP2 había venido trabajando. Esta situación se había considerado como una alternativa. EQUIP2 ha planteado la posibilidad de trabajar con otros grupos líderes en el sector educativo y con el MINED algunos de los temas considerados como prioritarios, y que habían sido definidos dentro de la alianza con la Comisión.

El cambio de gobierno y el cierre de la Comisión han afectado el ritmo de ejecución del Proyecto. Esto plantea un reto significativo. Sin embargo, se está trabajando conjuntamente con USAID para continuar con las actividades que no se han visto afectadas por estos cambios.

VISITAS DE SEGUIMIENTO Y SISTEMA GEOGRAFICO DE INFORMACION

En este informe trimestral no se reportan áreas de intervención o visitas establecidas.

ASISTENCIA TÉCNICA INTERNACIONAL

TRIMESTRE ACTUAL

Área de asistencia técnica	Especialista	Fechas
Desarrollo de Política de acceso y seguridad para el Sistema de Información Educativa del MINED.	Warren Besore	Abril 12 al 18/09

PROPUESTA PARA PROXIMO TRIMESTRE

Área de asistencia técnica	Especialista	Fechas
Asistencia para verificación a través de un taller de materiales de Aula Alternativa para la edición de las materias de Ciencia, Salud y Medio Ambiente y Estudios Sociales.	Marina Solano.	Del 17 al 21 de Agosto

HISTORIAS DE ÉXITO

Textología infantil

La comunidad educativa del Centro Escolar Caserío El Castaño, Municipio de Caluco, Departamento de Sonsonate, participante del Programa financiado por USAID “Fortalecimiento a la Educación básica en Lenguaje”, ha efectuado cambios importantes que beneficiaron directamente a su población estudiantil al elaborar el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan Escolar Anual (PEA).

Tal y como lo orienta el Programa, a través de la Guía Elaboración o revisión del PEI y PEA, estudiantes, docentes padres y madres de familia, se involucraron en el análisis y reflexión de las problemáticas que enfrentan los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Es así que constataron que los alumnos y alumnas no participaban activamente en las actividades que la escuela programaba, situación que generaba desmotivación afectando el desempeño de los estudiantes.

A partir del análisis, este equipo representativo de los actores educativos, tomaron el acuerdo de impulsar acciones que favorecieran el protagonismo de los estudiantes en la mejora de sus aprendizajes a través del fortalecimiento de la lectura y la escritura, como por ejemplo la producción de textos en diferentes asignaturas, misma que se exponen en las carteleras organizadas dentro del aula de clase y en el periódico mural del centro educativo.



Fuente: Foto y reportaje por Yohanna de Mazariego facilitadora de EQUIP2

Asimismo, otro acuerdo tomado en el PEI y PEA, fue el apoyo por parte de maestros y maestras, para ir promoviendo en los estudiantes la lectura de los diferentes textos elaborados, motivando la creatividad para escribir y la valoración del esfuerzo realizado. Esto generó que los 109 estudiantes observaran, leyeran y continuaran aprendiendo de sus trabajos.



Según el director del centro educativo Profesor José Roberto Martínez: “Los niños y las niñas traen sus poemas, cuentos,

etc. y los colocan en las carteleras distribuidas en la escuela y están pendientes de leer lo que otros alumnos escriben, y lo mejor de todo es que lo hacen de manera espontánea, divirtiéndose, compartiendo y apoyándose mutuamente”.

Como fruto de los acuerdos del PEI y PEA y su ejecución, la escuela fortaleció el rendimiento académico de los estudiantes, reflejándose en los resultados de la Prueba de Logros 2008 que el Ministerio de Educación aplica cada tres años a todos los estudiantes de 1º, 3º y 9º grado del sistema educativo, en el que obtuvieron un promedio de 6.37, superando el promedio de 3.086 obtenido en el 2005.

“El trabajar el PEI y PEA juntos, como comunidad educativa nos permitió darnos cuenta que fortalecer el protagonismo de los estudiantes contribuye a que se valoren como personas importantes y que son capaces de lograr todo lo que se proponen”. José Roberto Ramírez.
Director Centro Escolar.