



PROJET D'APPUI A L'ENSEIGNEMENT MOYEN (USAID/PAEM)

USAID/PAEM

Rapport Trimestriel

Période du 01 juillet au 30 septembre 2008

Photo dessin graphique ?

USAID Agreement Number: 685-A-00-03-00120-00 (USAID/PAEM)

USAID/Senegal

CTO: Pape Momar Sow

31 octobre 2008

Liste des sigles et des abréviations

AED	The Academy for Educational Development
APE	Association de parents d'élèves
ARD	Agence régionale de développement
CE	Chef d'établissement
CEM	Collège d'enseignement moyen
CGC	Conseil de gestion communautaire
CGE	Conseil de gestion d'établissement
CLASSE	Children's Learning Access Sustained in Senegal
COP	Chef du Projet
CNCS	Comité national de coordination et de suivi
CNFC	Coordination nationale pour la formation continue
CNEPSCOFI	Comité national des enseignantes pour la scolarisation des filles
CR	Conseil régional
CRCS	Comité régional de coordination et de suivi
CTR	Coordonnateur technique régional des constructions scolaires
DAGE	Direction de l'administration générale et de l'équipement
DCES	Direction de la construction des établissements scolaires
DCOP	Chef du Projet Adjoint
DEMSG	Direction de l'enseignement moyen et secondaire général
DPRE	Direction de la planification et de la réforme de l'éducation
ENS	Ecole Normale Supérieure
GOPE	Groupe d'observation du projet d'établissement
IA	Inspection d'académie
IDEN	Inspection départementale de l'Éducation nationale
ME	Ministère de l'Éducation
MERA	Monitoring, Evaluation, Reporting and Analysis
MOD	Maitre d'ouvrage délégué
ONG	Organisation non gouvernementale
OS	Objectif stratégique
PAEM	Projet d'appui à l'enseignement moyen
PDEF	Plan décennal de l'éducation et de la formation
PE	Projet d'établissement
PRF	Pole régional de formation
RI	Résultat intermédiaire
RTI	Research Triangle Institute
SRI	Sous-résultat intermédiaire
TIC	Technologies de l'information et de la communication

1. INTRODUCTION

Trois grandes activités ont marqué ce trimestre juillet au septembre 2008. Il s'agit des camps de vacances dans les quatre régions cibles du projet; de la formation en leadership pour les femmes enseignantes servant dans les régions de Fatick, Tamba, Kolda et Ziguinchor, et la formation en dessin graphique pour les élèves des régions USAID/PAEM.

Les camps de vacances ont eu lieu cette année sur 14 sites des régions de l'USAID/PAEM. Placé sous le thème « Environnement et Citoyenneté », les camps ont été l'occasion pour un millier de collégiens, pendant 6 jours, de mener des activités pédagogiques, de production confection (reboisement, nettoyage, etc.), informatiques, artistiques, socioculturelles, sportives et ludiques centrés sur le thème. Ils sont aussi une importante occasion de communion entre les acteurs de l'école et la communauté qui se sont fortement mobilisés. La particularité de cette année est l'ouverture et la clôture officielles qui se sont faites respectivement à Kotiary (Tamba) et à Dionewar (Fatick) sous la présence effective du ministre chargé de l'Enseignement Préscolaire, Élémentaire et Moyen; de l'Ambassadeur des Etats-Unis aux Sénégal; du Directeur de l'USAID; et des autorités administratives et locales.

Durant ce trimestre aussi, toutes les femmes enseignantes des collèges USAID/PAEM des régions de Fatick, Tamba, Kolda et Ziguinchor ont participé à la formation en leadership des enseignantes qui s'est tenu aux cours Sainte Marie de Hann pendant une semaine. Cette formation qui s'est tenue en deux temps avait pour objectif de renforcer les capacités des enseignantes sur 3 thèmes à savoir: le leadership et communication; la pédagogie et législation; et les technologies de l'information et de la communication. Par cette formation, l'USAID/PAEM entend organiser ces femmes en réseau capable d'agir dans leur région pour la promotion de l'enseignante et la promotion de scolarisation des filles et leur maintien à l'école.

Enfin la dernière activité qui a marqué ce trimestre a été la formation en dessin graphique qui a eu lieu à Tamba et qui a regroupé 40 élèves des quatre régions. Ces élèves ont été sélectionnés à l'issue du concours de dessin organisé au mois de mai 2008. Par cet atelier les élèves ont produit plusieurs dépliants et posters sur des thèmes et des sujets comme la lutte contre les mariages et grossesses précoces, la lutte contre le tabac et les drogues ; etc. A la fin de l'activité les élèves ont pu réaliser plus de 40 dépliants et posters sur des thèmes aussi riches que variés. Ces productions pourront être utilisé par les collèges pour sensibiliser sur des thèmes spécifiques à chaque communauté.

2. ACTIVITES DE LA PERIODE SOUS REVUE ET ACTIVITES DE LA PERIODE A VENIR

RESULTAT INTERMEDIAIRE 1: ACCROISSEMENT DE L'ACCES A L'EDUCATION DE BASE, NOTAMMENT POUR LES FILLES ET LES ENFANTS VULNERABLES

SRI 1.1: Accroissement du nombre de collèges de l'enseignement moyen

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- LA CONSTRUCTION DE 28 ECOLES RURALES ACHEVEE
- DES BRANCHEMENTS A L'EAU ET L'ELECTRICITE STABLES POUR TOUTES LES 58 ECOLES SOUTENUES PAR LE PROJET
- FOURNITURE D'ORDINATEURS A 38 ECOLES (DONT 10 DE LA PHASE 1)
- FICHIERS D'INVENTAIRES DISPONIBLES DANS TOUTES LES 58 ECOLES SOUTENUES PAR LE PROJET
- FOURNITURE DE MOBILIER ET D'EQUIPEMENT A 28 ECOLES

Aperçu des activités pour la période de juillet à septembre 2008

Suivi des chantiers : Cinq nouvelles constructions dont la réception provisoire a été faite pour Ouadiour, Patar Lia, Niakhar, Dionewar et Ndongolor. Pour les réhabilitations, les travaux pour les CEM Nioro Allasane Tall et Keur Samba Gueye démarrées plus tard, avancent. Pour Ziguinchor, les travaux ont connu des retards par rapport au délai et l'entrepreneur a été saisi pour rectifier et accélérer les travaux.

Assemblage des meubles déjà livré aux 28 collèges : La société ESEFI a déjà livré les meubles aux collèges. Une mission de l'ESEFI a été envoyée dans les quatre régions pour procéder à l'assemblage des meubles. Le travail est en train d'être fait dans les sites de Fatick, Kolda et Tambacounda. Pour la région de Ziguinchor le montage des meubles a accusé du retard et n'a pas encore commencé à cause de retard de construction des CEM.

Mission d'étude par le CTR de Tamba pour le choix du type d'ouvrage hydraulique adopté aux CEM : Cette mission effectuée par le CTR de Tamba et un agent de l'hydraulique a permis d'être fixé sur ce type d'ouvrage à prévoir pour les CEM de cette région. Les recommandations suivantes ont été faites à l'issue de cette étude: les CEM de Gabou, Bandafassi, Saraya et Dindéfelo réaliser des forages équipé de pompes électriques à variante manuelle. Pour les CEM de Kothiary, Malem Niani, Missirah, Koussanar et Ballou, il s'agit de les raccorder aux forages existants, qui ont un très bon débit.

Commande des ordinateurs: Les ordinateurs et équipement, y compris les solutions scolaire pour 8 colleges, a ete commandé.

Les activités programmées pour la période d'octobre à décembre 2008

- Réception provisoire pour les 12 collèges de Kolda et Ziguinchor;
- Branchement de l'eau et l'électricité;
- Appel d'offres pour le fonçage de puits dans certains collèges;
- Livraison des chaises aux 28 CEM.

SRI 1.2: Renforcement des capacités des communautés à soutenir l'éducation de leurs enfants, notamment les filles, de façon efficace

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **MISE EN PLACE DE GROUPES DE TRAVAIL D'ACTIVITES EXTRA SCOLAIRES DANS 30 COMMUNAUTES**
- **PARTICIPATION DE PLUS DE 100 MEMBRES DANS 58 COMMUNAUTES AUX ACTIVITES DE MOBILISATION**
- **PLANIFICATION ET MISE EN OEUVRE DES ACTIONS DE MOBILISATION PAR LES ACTEURS REGIONAUX ET DEPARTMENTAUX DANS LES REGIONS CIBLES**
- **PREPARATION ET DIFFUSION DE SPOTS PUBLICITAIRES À LA RADIO SOUTENANT L'EDUCATION DANS LES DEPARTEMENTS CIBLES**
- **ACCROISSEMENT DU NOMBRE D'INSCRIPTIONS DES FILLES À L'ELEMENTAIRE ET AU MOYEN DANS TOUS LES DEPARTEMENTS**

Aperçu des activités pour la période de juillet à septembre 2008

Suivi des plans locaux des stratégies de remédiation des mariages et grossesses précoces mis en place par les équipes de veille : Des sketches et émissions radio sont organisés par les communautés en vue de vulgariser les conclusions des forums. Les messages de sensibilisation contre ces fléaux sont affichés sur les murs des salles de classes et même dans les rues du village, exemple de Gabou. A titre d'exemple, aucune grossesse d'élève n'a été enregistrée. Partout les enseignants ont profité de leurs cours pour communiquer largement pour un changement de comportement des élèves. A Dindéfello, suite aux activités de campagne, l'APE est intervenue pour faire annuler deux cas de mariages de collégiennes. Les recommandations qui sont sorties des rencontres avec les communautés sont de:

- Intégrer les activités de sensibilisation contre les grossesses dans les programmes du foyer et des différents clubs,
- Faire du thème des mariages précoces, un sujet de discussion dans les occasions de rencontres des femmes, les grand-place et à l'occasion des serments de prières du vendredi.

Préparation de la campagne contre les violences faites aux filles : Après l'étude faite sur les violences faites aux filles et son partage, des supports de campagnes sur ce thème ont déjà commencé à être élaborés, notamment des cahiers, des posters et des dépliants avec des messages relatifs à ce thème. La prochaine étape constitue le déroulement de cette campagne dans les quatre régions cibles de l'USAID/PAEM.

Les activités programmées pour la période d'octobre à décembre 2008

- Ateliers régionaux sur les résultats des efforts de mobilisation communautaire;
- Atelier évaluation des campagnes de sensibilisation avec les facilitateurs;
- Campagne radio pour scolarisation des filles et Zéro Tolérance;
- Deuxième phase campagne sur les femmes leaders et enseignantes: journées des marraines.

SRI 1.3: Maintien accru au collège des filles de familles démunies

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **REDUCTION DU TAUX DE DEPERDITION SCOLAIRE DANS TOUS LES DEPARTEMENTS CIBLES POUR TOUS LES ELEVES**

- **OCTROI DE RESSOURCES FINANCIERES DIRECTEMENT A TOUS LES ELEVES DEFAVORISES**
- **OCTROI DE FONDS, D'ENCADREMENT ET DE RESSOURCES A 200 BOURSIERES DE SONATEL/USAID**
- **PARTICIPATION DE 500 ELEVES AUX CAMPS AVEC COMME POINT FOCAL LE LEADERSHIP, LES MATHS ET LES SCIENCES**

Aperçu des activités pour la période de juillet à septembre 2008

Camp de vacances sur 14 sites: Les camps de vacances ont eu lieu cette année sur 14 sites des régions de l'USAID/PAEM. Placé sous le thème « Environnement et Citoyenneté », les camps ont été l'occasion pour un millier de collégiens de mener des activités pédagogiques, de production confection (reboisement, nettoyage, etc.), informatiques, artistiques, socioculturelles, sportives et ludiques centrés sur le thème. Ils sont aussi une importante occasion de communion entre les acteurs de école et la communauté qui se sont fortement mobilisés. Les campeurs ont été initiés au volley-ball et au football, tir au but sur un pneu, à l'élaboration de règlement intérieur et de code de conduite consensuels, et de gestion des établissements. Le reboisement a été effectif dans les cours des collèges ciblés, aux alentours et dans certaines réserves avec l'appui de sous officiers des Eaux et Forêts, de personnes ressources au sein des communautés. Toutes les activités programmées ont été déroulées, c'est ainsi que les maçons, menuisiers, plombiers, électriciens ont aidé des élèves a réalisé des travaux d'entretien, de maintenance et d'embellissement. Des thèmes liés à la santé de la reproduction, aux droits et devoirs des élèves ont été développés à travers des théâtres forum ont porté sur des fléaux qui hantent les élèves dans la localités: immigration clandestine, grossesses non désirées en milieu scolaire. Des assistants communautaires ont animés des séances portant sur le budget du Conseil rural et les Principaux ont parlé des CGEs et des budgets des établissements. La participation communautaire a été très importante dans tous les camps depuis l'inscription dans les camps, la sensibilisation des ASC, groupements de femmes pour la préparation des sites des camps, la fourniture en eau, la restauration, l'apport de matériel. Chaque soir, la communauté offrait un spectacle animé par les troupes locales. Les autorités locales, les élus et partenaires des ONG ont marqué les camps par leur présence et des formes de contribution. Cela dénote le caractère une adhésion certaines des acteurs et partenaires dans la philosophie des camps et de leur apport au sein de la communauté pendant les vacances où les localités étaient désertées.

Atelier en dessin graphique pour les élèves : L'USAID/PAEM a organisé un concours de dessin pour les élèves de l'ensemble de ses collèges appuyés par le projet.

Au terme de ce concours 52 élèves des 4 régions ont été sélectionnés pour participer à l'atelier de dessin graphique qui s'est tenu à Tamba du 8 au 17 août 2008. A travers cette formation USAID/PAEM a voulu doter à ces élèves d'outils simples et nécessaires de communication et de traitement d'image leur permettant de valoriser leurs talents artistiques. Ainsi pendant plusieurs jours l'équipe de formation en dessin graphique appuyés par les professeurs d'éducation artistique venant des quatre régions du projet ont travaillé a formé les élèves aux logiciels Word et Powerpoint pour réaliser des dépliants et des posters portant sur des thèmes tels que les mariages et grossesses

Ils ont dit :

« J'ai envie de devenir informaticienne, la formation est tellement passionnante que je n'ai pas envie qu'elle finisse. »

---Joseline Bampoky élève de 5eme CEM Boutoute.

« J'ai toujours vu les dépliants et posters mais je m'étais toujours dis que c'est compliqué à réaliser, grâce à cette formation que je suis capable d'en faire moi même, et c'est une énorme fierté pour moi. »

---Abdourahmane Dieng élève de 3eme au CEM de Wassadou

précoces, la lutte contre le tabac et les drogues, l'éducation, la protection de l'environnement etc. Les élèves ont aussi manipulé un logiciel de retouche d'image pour modifier les dessins qu'ils avaient réalisés lors du concours et les photos qu'ils avaient prises lors de la sortie au CEM de Missirah. A la fin de l'activité les élèves ont pu réaliser plus de 40 dépliants et posters sur des thèmes aussi riches que variés. Ces productions pourront être utilisés par les collèges pour sensibiliser sur des thèmes spécifiques à chaque communauté. La clôture de l'activité a été rehaussée par la présence des autorités académiques et administratives, telles que l'IA, le maire de la ville, les représentantes des groupements des femmes la presse etc.

Week-ends des collèges USAID/PAEM : Au trimestre précédent les collèges USAID/PAEM de Fatick et certains CEMs de la région de Tambacounda ont commencé à tenir leur week end USAID/PAEM. Pendant ce trimestre, certains sites de la région de Tambacounda qui n'ont pas tenu leur week end ont organisé cette activité. Les participants ont bénéficié de ces activités dont les thèmes ont porté sur les compétences essentielles pour la prévention des problèmes de santé de la reproduction et la prise de décisions responsables, mais aussi sur l'orientation scolaire.

Cérémonie de boursières : Le taux de réussite des filles boursières de l'UUSAID/ Fondation Sonatel de la seconde génération au baccalauréat cette année est très élevé avec 30 candidates admises sur les 37. USAID/PAEM avec la communauté éducative les a fêtées le 25 juillet 2008 pour les récompenser et les encourager.

Campagnes sur l'allègement des travaux domestiques : Les actions de sensibilisation en direction des parents et des élèves, plus particulièrement les filles, ont été menées grâce à l'implication des GPF, des chefs de villages et des notables et des membres des cellules genre. C'est ainsi que des causeries, des sketches et des conférences furent organisés autour des thèmes de l'allègement des travaux domestiques des élèves avec l'appui des radios communautaires. Dans la plupart des collèges visités, les élèves ont témoigné d'un changement d'attitude des parents à propos des travaux domestiques. Ils reconnaissent avoir été libérés des corvées domestiques et alors disposent de plus de temps à consacrer aux études. Les professeurs signalent une nette amélioration de la ponctualité et de l'assiduité des élèves aux cours. La plupart des collèges ont reconnu que les performances des élèves sont nettement améliorées au cours du second semestre. Cette campagne a certes des effets immédiats positifs, mais dans des certains collèges à Fatick, Ziguinchor et Kolda, il reste encore à faire car le processus de prise de conscience est très long. Cette activité devrait se faire de manière beaucoup plus soutenue en responsabilisant au maximum les CGEs élargis pour un changement de comportement durable.

Les activités programmées pour la période d'octobre à décembre 2008

- Evaluation de l'accompagnement médiatique par les équipes
- Formation en informatique pour les élèves
- Sélection de remplaçantes pour les bourses USAID/SONATEL
- Reconduite des bourses USAID/SONATEL

SRI 1.4: Représentation accrue de femmes parmi les enseignants et responsables de l'enseignement moyen

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **ACCROISSEMENT DU NOMBRE DE FEMMES ENSEIGNANTES DANS LES COLLEGES RURAUX**
- **PARTICIPATION DE 500 FEMMES ENSEIGNANTES DANS LES ACTIVITES DE LEADERSHIP ET D'ENCADREMENT**

Aperçu des activités pour la période de juillet à septembre 2008

Camp de formation en leadership des enseignantes des collèges USAID

PAEM : Le camp de formation en leadership pour les enseignantes des collèges USAID PAEM s'est tenu en deux temps : du 17 au 24 Août 2008 avec les enseignantes de Fatick, et du 24 au 31 Août 2008 avec les enseignantes des régions de Tambacounda, Kolda et Ziguinchor. L'objectif de ce camp a été de renforcer les capacités des enseignantes sur les 3 thèmes suivants : Leadership et communication; pédagogie et législation; technologies de l'information et de la communication. USAID/PAEM entend par cette formation de renforcer les capacités et connaissances des enseignantes, les doter d'outils et de capacités en leadership de sorte à mieux promouvoir la scolarisation des filles et le maintien des filles à l'école.

Les activités programmées pour la période d'octobre à décembre 2008

- Emissions et spots sur le leadership féminin, la valorisation de la fonction enseignante et l'éducation des filles.
- Campagnes sur les femmes leaders et les enseignantes en milieu rural
- Discussions avec le nouveau DRH sur les politiques à favoriser pour encourager plus de femmes dans les postes de responsabilités
- Discussions sur le diplôme à FASTEF pour les enseignantes

RESULTAT INTERMEDIAIRE 2 : AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION DANS LES COLLEGES APPUYES PAR L'USAID/PAEM

SRI 2.1: Amélioration de l'environnement d'apprentissage dans les collèges appuyés par l'USAID /PAEM

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **DISTRIBUTION A TOUS LES ELEVES DES COLLEGES DES 4 REGIONS CIBLES DE MANUELS DE MATH, SCIENCE, SVT ET DE LECTURE (RATIO D'UN LIVRE POUR UN ELEVE POUR CERTAINS OUVRAGES ET D'UN POUR 3 POUR D'AUTRES)**
- **FORMATION DU PERSONNEL ADMINISTRATIF PAR DES EQUIPES REGIONALES ET DEPARTEMENTALES A L'UTILISATION ET L'ENTRETIEN DE MANUELS ET D'OUVRAGES DE BIBLIOTHEQUE**
- **FONCTIONNEMENT DE 40 BIBLIOTHEQUES SCOLAIRES POUR LES ELEVES PENDANT LEURS VACANCES SCOLAIRES**

Aperçu des activités pour la période de juillet à septembre 2008

Livraison des ouvrages de référence et des livres de bibliothèque: la librairie Quatre Vents a déjà livré la commande des ouvrages et des livres de bibliothèque. La livraison est stockée au niveau du magasin du bureau et attend d'être estampillée. Dans les quatre régions tous les ouvrages de la première livraison ont été marqués avec la mention « ne doit pas être vendu ». La distribution a aussi été faite au niveau des collèges.

Les activités programmées pour la période d'octobre à décembre 2008

- Commande des rayons pour bibliothèques pour les collèges non USAID/PAEM
- Identification d'un logiciel pour la gestion des livres de bibliothèque et des ressources scolaires.
- Livraison des ouvrages de référence et des livres de bibliothèque à Dakar
- Première livraison des livres bibliothèques aux 58 collèges USAID/PAEM
- Livraison des photocopieuses et autres matériels
- Démonstration logiciel pour une meilleure gestion des établissements

SRI 2.2: Utilisation accrue des technologies d'information et de communication et des équipements en matière des sciences

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **ACHEVEMENT DES FORMATIONS POUR L'INITIATION A L'UTILISATION DES TIC POUR 5000 ELEVES**
- **FORMATION DE 58 EQUIPES D'ECOLES A LA MAINTENANCE ET A L'UTILISATION DES ORDINATEURS**
- **FORMATION DE 500 ENSEIGNANTS A L'UTILISATION PEDAGOGIQUE DES TIC**
- **CONFECTION ET TEST DE LA PLATEFORME DU SITE WEB**
- **RECEPTION DES EQUIPEMENTS INFORMATIQUES DE DEMARRAGE PAR 38 ECOLES**
- **LIVRAISON DU MATERIEL POUR LES EQUIPEMENTS SCIENTIFIQUES A TOUS LES COLLEGES DANS LES REGIONS CIBLES**

Aperçu des activités pour la période de juillet à septembre 2008

Lancement de l'appel d'offres pour l'acquisition de matériel informatique pour les CEM : Des commandes viennent des Etats-Unis pour obtenir le matériel informatique du dernier cri pour les 28 écoles nouvellement construites, les 16 écoles de la phase I qui n'ont pas reçu un tel équipement plus tôt dû au manque de l'électricité, et pour les trois IDENS de Ziguinchor. L'équipement commandé combine les ordinateurs de bureau de basse puissance pour les écoles qui ont de l'électricité avec la batterie ou l'énergie solaire pour des sites sans électricité ou avec de l'électricité intermittente. Un technicien va former le personnel de ces sites ou le matériel fonctionnant avec le solaire va être installé.

Les activités programmées pour la période d'octobre à décembre 2008

- Commande et livraison des matériels informatiques pour 42 collèges et pour les trois IDENS de Ziguinchor

SRI 2.3: Pratiques d'enseignement améliorées dans toutes les matières, notamment les sciences et les mathématiques

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **FORMATION DE 400 PROFESSEURS DE MATH ET SCIENCES A L'UTILISATION DU NOUVEAU MATERIEL ET DES TECHNIQUES EXPERIMENTALES**
- **CONCEPTION DE LEÇONS EXPERIMENTALES ET LEUR UTILISATION POUR LES MATH ET LES SCIENCES A TOUS LES NIVEAUX**
- **FORMATION DE 200 PROFESSEURS DE DISCIPLINES NON SCIENTIFIQUES À L'UTILISATION DE MANUELS ET A LA PROMOTION DE LA PENSEE CRITIQUE**

Aperçu des activités pour la période de juillet à septembre 2008

Elaboration de fiches d'activités pour le manuel de Maths(4^e /3^e) : Afin d'améliorer les pratiques d'apprentissage surtout en Maths et Sciences, l'équipe de Maths a confectionné des fiches qui serviront d'appoint aux professeurs de Maths et proposer des activités impliquant davantage l'élève, basées sur l'observation, la manipulation et le vécu des apprenants. A la fin des travaux le guide de formation en mathématique et les fiches sont élaborés.

Formation des C.E dans les régions cibles du PAEM (promo 2007) : Les CE concernés des 4 régions cibles du projet ont été formés du 22 au 27 septembre 2008 sur le Leadership, la Pratique Professionnelle, la Centralité de l'Elève pour une meilleure gestion des établissements. Certaines activités ont porté sur le processus d'élaboration du PE, l'identification des obstacles à la réussite des élèves et à mettre en avant les conditions favorables à la réussite de s élèves notamment les filles. D'autres ont consisté à discuter des mécanismes de gestion des conflits, les structures à impliquer, la confection des emplois du temps dans l'intérêt des élèves et la bonne communication interne et externe. La gestion transparente des ressources a fait l'objet de larges discussions.

Suite de la formation des professeurs de sciences physiques à Tamba : Le trimestre passé, environ 200 professeurs de Sciences Physiques (50 par région) ont été formés à l'utilisation du nouveau manuel de sciences physiques en faisant 10 activités expérimentales au moins dans leurs salles de classe. Durant ce trimestre, les professeurs du département de Bakel et de la région de Tamba qui n'ont pas pu bénéficié de la précédente formation ont pris part à cette activité.

« Le pilotage à vue est la source de tous les problèmes. Il induit le tâtonnement, l'opacité et le manque de confiance. Après cette formation le pilotage à vue n'est plus permis »

--Un chef d'établissement à Kolda

Elaboration des modules sur la pensée critique : En juillet l'équipe de concepteurs se sont penchés pendant 3 jours sur la production des fiches d'activités à intégrer dans le module tout en respectant la congruence entre fiches et objectifs et la cohérence interne du module. L'équipe avait pour objectif de compléter la première mouture du module. Du 5 au 7 août et du 12 au 14, l'équipe s'est réunie pour passer au peigne fin le module élaboré précédemment. Il s'est agi de voir le produit dans son ensemble et d'analyser ses différentes composantes afin d'avoir un module cohérent qui répond aux objectifs visés, à savoir promouvoir la pensée critique chez l'élève et l'enseignant du moyen. Cela s'est fait avec l'aide de 2 consultants venus étoffer le groupe. A la fin des travaux l'équipe disposait d'un guide de formateur à partager avec les CP et IS sur comment promouvoir la pensée critique dans l'enseignement moyen.

Les activités programmées pour la période d'octobre à décembre 2008

- La formation des équipes collèges sur la pensée critique;
- Planification de la formation sur le guide de mathématique;
- Formation des formateurs sur le guide de formation en maths des enseignants;
- Formation des enseignants sur le module de maths;
- Formation des équipes pour l'utilisation de l'outil d'observation des profs;
- Formation des CPI et IS en l'utilisation de la Grille d'Observation des enseignants en salle de classe;
- Observation des profs avec l'outil d'observation;

- Analyse et présentation des résultats et des conclusions à tirer de la première phase de l'évaluation des performances des élèves de 4ème dans les CEM des 4 régions ;
- Réunion sur système de formation des profs.

SRI 2.4: Capacités renforcées des chefs d'établissement et Inspecteurs d'Académie à appuyer les améliorations qualitatives dans les collèges

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **FORMATION ET FOURNITURE DE LOGICIELS À TOUS LES CHEFS D'ETABLISSEMENTS ET AUX ACTEURS CLEFS AU NIVEAU REGIONAL**
- **AUX ACTEURS CLEFS AU NIVEAU REGIONAL**

Aperçu des activités pour la période de juillet à septembre 2008

Logiciels de gestion pour les CE: Activities during this quarter focused on identifying next steps for training of CE in BEST GRADE and MS DAARA. A training plan was designed for training in the fall, when CE were back at their établissements.

Les activités programmées pour la période d'octobre à décembre 2008

- Planification et formation des CE des 4 régions à l'utilisation du logiciel BEST GRADE et MS DAARA
- Présentation de MS Daara révisé et du projet de logiciel pour aider la DEMSG a dirigé le travail avec les IA, IDEN, IVS et les principaux

RESULTAT INTERMEDIAIRE 3 : AMELIORATION DE LA GESTION ET DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR EDUCATIF

SRI 3.1: Gestion améliorée au niveau des collèges

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **TENUE DE 60 REVUES DE BUDGET CONJOINTES**

Aperçu des activités pour la période de juillet à septembre 2008

Session de travail sur les contrats annuels de performances de

l'établissement : L'objectif de cette session de travail composée du DEMG; IVS/ DEMG; IS/DEMG; Agent point focal CAPE/DEMG; Représentant du Collectif CE etc. est de se mettre d'accord sur la place des normes et du CAPE dans une vision plus globale du Collège de Qualité, de mettre en place l'équipe des rédacteurs des normes; de définir les tâches et finalement d'arrêter un calendrier de travail. Il est prévu la préparation des équipes pour le partage du draft du CAPE et le recueil des propositions d'amendement, le partage et validation au niveau Nationale de la version stabilisée des Normes ; et l'organisation des activités de vulgarisation au niveau des IA, IDEN, Collèges et communautés.

Session de travail sur les normes du collège de qualité : Cette activité fait suite à la séance de travail sur les CAPE. Elle relève d'une demande exprimée par le Directeur

de la DEMG qui souhaite approfondir l'environnement de la gestion du sous secteur en y ajoutant les normes du collège de qualité, après l'adoption des normes de performances des enseignants et celles du chef d'établissement. La session a pour objectif de mettre en place l'équipe des rédacteurs des normes; de définir les tâches et d'arrêter un calendrier de travail.

Session de travail pour l'orientation et la planification des ateliers

participatifs sur les codes de conduite des collèges : Cette session de travail a pour objectif de définir les contenus et les stratégies de mise en œuvre des codes de conduite. Cette activité est un préalable et une préparation aux ateliers participatifs pour l'élaboration des codes de conduite des collèges. Il s'est agi de discuter sur les contenus des codes de conduite, des stratégies de leur mise en œuvre, de leurs fonctions au niveau du collège et même au delà. A l'issue de cette rencontre ou étaient présents des IVS/ DEMSG; IS/DEMSG; IA Dakar; Collectif des CE, l'APE de Dakar un canevas pour la rédaction d'un règlement intérieur de collège a été monté. Des ateliers participatifs sur les règlements intérieurs (Codes de conduite) sont ainsi prévus d'être tenus.

Activités de PE : Certaines activités contenues dans les PE ont été financées et sont en train d'être exécutées. Pour ce trimestre il s'agit à Tamba de l' :

- Activité de Sensibilisation sur les Grossesses et Mariages et Immigration précoce du Projet d' Etablissement de Missirah qui a regroupé les élèves, les parents d'élèves, les professeurs et surveillants du CEM. L'objectif de cette rencontre est de sensibiliser les parents et les élèves sur les dangers des mariages et grossesses et immigration précoce, fléau qui est bloqué le maintien des élèves à l'école. A l'issue de des discussions très riches en échanges, les parents ont pris conscience de l'impact de ces fléaux sur l'avenir de leurs enfants.
- Activité d'initiation aux techniques de reboisement : Deux projets de reboisement ont été financés: un au CEM de Missirah et un autre au CEM de Marsassoum. Dans ces deux CEM, il s'est agi de former des jeunes aux techniques de reboisement, d'acquérir du matériel et de planter des arbres dans le collège.

Les activités programmées pour la période d'octobre à décembre 2008

- Appui à la revue /Actualisation des PE de la Phase I/ soutien à la mise en place des cantines durables /appui à l'approbation des PE de la Phase II ;

SRI 3.2: Amélioration du leadership pédagogique et administratif au niveau des établissements scolaires

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- ENGAGEMENT ACTIF DU PERSONNEL DES IDEN ET DES BOURSIERS DU CSO DANS 9 DEPARTEMENTS DANS DES ACTIONS SOUTENUES PAR LE PROJET
- EVALUATION ET APPUI DES AMIS DU COLLEGE A 40% DE COLLEGES DANS LES 4 REGIONS SOUTENUES PAR LE PROJET
- CONCEPTION DES CODES DE GOUVERNANCE DES ELEVES DANS AU MOINS 2 CEM PAR DEPARTEMENT

Aperçu des activités pour la période de juillet à septembre 2008

Atelier de configuration et de planification des fora sur les performances scolaires : L'activité consiste à recueillir les différentes observations sur l'exécution de

la séance 10 (Simulation du partage et de la communication des résultats) du Guide du Facilitateur. Ce recueil d'informations sera la base de la réflexion sur la mise en oeuvre des forums sur les performances scolaires prévus le trimestre prochain dans les quatre régions cibles du projet. L'atelier a été l'occasion de configurer le format type d'un forum avec ces inputs et l'expérience tirée des activités de mobilisation communautaire. Au total, il s'agit de réaliser un mode d'emploi pour communiquer les performances scolaires aux communautés tout veillant à la sauvegarde de l'esprit participatif au cours de cette activité. A la fin de ces journées de réflexion les expériences en matière de mise en oeuvre des forums sont partagées, des projets de présentation de forum sont élaborés et les bonnes pratiques en matière de forum sont recensées et partagées.

Journée d'étude sur les redoublements : Commanditée par l'Inspection d'Académie de Fatick, cette étude a concerné le département de Fatick sur les facteurs et causes de redoublements des élèves dans les lycées et collèges. Il s'agissait pour les deux IVS et 2 psychologues conseillers du CROSP qui ont mené ce travail de partager et de discuter les résultats de cette activité avec les acteurs et partenaires mais aussi avec les élèves. A l'issue de cette activité des mesures sont prises pour réduire le taux de redoublement et la vulgarisation de l'étude au niveau régional et pourquoi pas national est aussi prévue d'être faite.

Suivi de la mise en oeuvre des plans d'actions des communautés dans l'appui aux collèges ; Visites des amis du collège : L'expérience Amis des Collèges a été bien appréciée dans certains sites visités à Kolda car où elle a permis d'instaurer un espace de dialogue et parfois de résolution de problème. Ces visites diagnostic dans certains collèges de Fatick comme à Maka Kohône ont permis d'échanger sur les difficultés des collèges et ont eu comme effets: l'organisation de cours de renforcement pour une meilleure prise en charge des élèves venant des villages environnants, la prévention et le règlement de conflits entre acteurs, la sensibilisation des communautés.

Les activités programmées pour la période d'octobre à décembre 2008

- Mise en oeuvre des fora sur les performances scolaires

SRI 3.3: Accroissement de la participation de la communauté dans la gestion du collège

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- DISPONIBILITE DE PLANS DE MAINTENANCE ET D'INVENTAIRES POUR TOUTES LES 58 ECOLES
- PARTICIPATION DES COMMUNAUTES DES 58 CEM AU DIALOGUE SUR L'ETHIQUE ET LES CONDUITES APROPRIEES DU PERSONNEL DES ECOLES ET DES ELEVES
- DIFFUSION DE MESSAGES A LA RADIO SUR LA TRANSPARENCE ET L'ETHIQUE DANS LES 12 DEPARTMENTS

Aperçu des activités pour la période de juillet à septembre 2008

Suivi de la mise en oeuvre des plans d'actions des communautés dans l'appui aux collèges : le suivi de la mise en oeuvre des plans d'actions des communautés dans l'appui aux collèges a eu lieu dans les quatre régions. Les objectifs ont été de voir l'état de la mise en oeuvre des activités de mobilisation communautaires, les effets des engagements communautaires, des différentes campagnes et plans d'action déroulés et

esquisser avec les CGEs élargis le plan de remédiation et les défis à relever pour l'année scolaire prochaine. Le suivi a porté sur :

- Campagnes sur l'allègement des travaux domestiques (voir SRI 1.3)
- Campagnes mariages et grossesses précoces (voir SRI 1.3)
- Visites des amis du collègue : (voir SRI 3.2)
- Formation des membres du CGE :(voir SRI 3.3)

A travers le suivi, les partenaires ont pu s'exprimer sur leur travail, sur son contenu, son organisation, les améliorations possibles, participer à l'élaboration des recommandations, à l'identifications des nouvelles tâches et discuter des moyens et des besoins en terme d'assistance, de suivi pour les aider à atteindre leurs objectifs d'appui aux collègues.

Suive de la formation des membres du CGE : Les formations reçues sur la gestion des conflits, la gestion matérielle et financière et sur le projet d'établissement ont eu des effets positifs sur la gestion des établissements. Certains collèges sont entrain de finaliser leur PE, tandis que d'autres ont installé un dispositif de prévention des conflits. La gestion des ressources des établissements est devenue plus transparente. Les membres des CGE sont mieux outillés pour gérer au mieux l'espace scolaire et les dispositions des textes organisant les CGE sont mieux appliquées. Par exemple à Tambacounda dans les collèges disposent d'un compte au Crédit Mutuel de Sénégal et ont un comptable matière. Beaucoup de collèges ont commencé à aire élaborer par le CGE leur budget prévisionnel (Missirah, Kothiary, Bamba Thialène, Fongolimbi, Salémata). L'essentiel des CEM disposent des outils de gestion matérielle et financière. Dans presque tous les CEMs, les membres du CGE, notamment les parents d'élèves, ont maintenant compris que l'opportunité des dépenses relève du CGE; et que l'exécution du budget est du ressort du Chef d'établissement. Il y a de moins en moins des incompréhensions entre le Principal et la communauté en ce qui concerne la gestion financière.

Les activités programmées pour la période d'octobre à décembre 2008

- Campagne de la propreté et de l'entretien des collèges;
- Rencontres sur les pratiques prometteuses;
- Atelier participatif sur les codes de conduite des élèves;
- Atelier et émissions radio sur les thèmes de bonne gouvernance et des facteurs bloquant l'éducation des filles;
- Formation des CGE en module 3.

3. GESTION DU PROJET

Session de travail sur le work Plan de l'année à venir : les techniciens du projet se sont rencontrés à Mbour pendant 3 jours pour travailler sur le work plan du bureau pour l'année à venir. Ils ont produit un draft avec l'ensemble des activités des différentes composantes du projet et les méthodes de suivi et évaluation.

Les activités programmées pour la période d'octobre à décembre 2008

- USAID VIP visite CEM Ndiene Lagane
- Réunion de Comite de Pilotage du Projet
- Soumission de rapport annuel pour la période octobre 2007 au septembre 2008

BILAN DE FORMATION DU TRIMESTRE

RESULTAT INTERMEDIAIRE 1: ACCROISSEMENT DE L'ACCES A L'EDUCATION DE BASE, NOTAMMENT POUR LES FILLES ET LES ENFANTS VULNERABLES				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTALES
Formation des animateurs des camps	6 - 8 août 2008 Thiès	07	55	62
Camp de formation en leadership des enseignantes des collèges USAID/PAEM	17 – 31 août 2008 Dakar	98	02	100
Suite Week-ends des collèges USAID/PAEM	3 – 31 juillet 08 à Tamba	342	380	722
Atelier en dessin graphique pour les élèves	8 - 17 août 2008 à Tamba	18	34	52
Camps de vacances édition 2008	17 - 31 août dans les 4 régions USAID/PAEM	491	965	1456
	SOUS TOTAL	956	1436	2392
RESULTAT INTERMEDIAIRE 2: AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION DANS LES COLLEGES APPUYES PAR L'USAID/PAEM				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTALES
Formation des CE dans les régions cibles USAID/PAEM	22 – 27 septembre	00	47	47
Suite de la formation des professeurs de sciences physiques	Mois de juillet à Tamba	00	21	21
	SOUS TOTAL	00	68	68
RESULTAT INTERMEDIAIRE 3: AMELIORATION DE LA GESTION ET DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR EDUCATIF				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTALES
	SOUS TOTAL			
TOTAL POUR TRIMESTRE 3 AN 5		956	1504	2460

BILAN DES ATELIERS DE TRAVAIL, ENQUETES, RENCONTRES ET CAMPAGNES DU TRIMESTRE

RESULTAT INTERMEDIAIRE 1: ACCROISSEMENT DE L'ACCES A L'EDUCATION DE BASE, NOTAMMENT POUR LES FILLES ET LES ENFANTS VULNERABLES				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTALES
Cérémonie des Boursières	25 juillet 2008 Tamba	82	56	138
	SOUS TOTAL	82	56	138
RESULTAT INTERMEDIAIRE 2: AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION DANS LES COLLEGES APPUYES PAR L'USAID/PAEM				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTALES
Elaboration des modules sur la pensée critique	Les 28 ,29 et30 juillet à Somone	00	10	10
Livraison du module sur la pensée critique et planification de la formation dans les établissements :	Du 5 au 7 août et du12 au 14 août à Dakar	01	11	12
Elaboration de fiches d'activités pour le manuel de Maths (4 ^e /3 ^e)	Du 8 au 9 août 2008 à Dakar	01	06	07
	SOUS TOTAL	02	27	29
RESULTAT INTERMEDIAIRE 3: AMELIORATION DE LA GESTION ET DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR EDUCATIF				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTALES
Suivi de la mise en œuvre des plans d'actions des communautés dans l'appui aux collèges	Du 26 juin - 18 juillet Kolda : 15 sites Tamba : 16 sites Fatick : 17 sites Ziguinchor : 6 sites	257	534	791
Atelier de configuration et de planification des fora sur les performances scolaires	28-29 juillet à Dakar	03	05	08
Session de travail sur les normes du collège de qualité	18 août à Dakar	01	07	08
Journée d'étude sur les redoublements	12 juillet à Fatick	08	46	54
Activité de Sensibilisation sur les Grossesses et Mariages et Immigration précoce	Mois de juillet à Tamba	103	133	236
Session de travail sur les normes du collège de qualité	18 août à Dakar	01	07	08
	SOUS TOTAL	373	732	1105
	TOTAL POUR TRIMESTRE 3 AN 5	457	815	1272

COMMUNAUTES CIBLE

DEPARTMENTS	PHASE 1	PHASE 2	NIVEAU D'EXECUTION DE PHASE 2 RECEPTION PROVISOIRE A EFFECTUER EN
Fatick	Diaoulé Keur Samba Dia Diakhao Sine Diohine	Niakhar Ndiogolor	Juin 08 Juin 08
Foundiougne	Diossong Bassoul Soum	Dionewar Nioro Alassane Tall (R) Keur Samba Gueye (R)	Juin 08 Juillet 08 Juillet 08
Gossas	Mbar Ndiéne Lagane Maka Kahone	Ouadiour Patar Lia	Juin 08 Juin 08
Tamba	Maka Kolibantang Bamba Missirah Koussanar	Sinthiou Malem Kahène Maleme Niani (R)	Juin 08 Juin 08 Juillet 08
Bakel	Khotiary Moudéry Kidira	Ballou Gabou (R)	Juin 08 Juillet 08
Kédougou	Bandafassi Fongolimbi Salémata	Dindéfélo Saraya	Juin 08 Juin 08
Kolda	Medina Yoro Foulah Sali Kegne Dioulacolon	Pata Saré Bidji Oudoucar (R)	Aout 08 Aout 08 Juillet 08
Sédhiou	Djibiboya Karantamba Marsassoum Diannah Malary	Diaroume Djibanar	Aout 08 Aout 08
Vélingara	Wassadou Kandia Linkering	Saré Coly Salle Sinthian Goudara (R)	Aout 08 Juillet 08
Ziguinchor		Agnak Boutoute (R)	Aout 08 Septembre 08
Oussoye		Boucotte-Dimbering Boukitingho	Aout 08 Septembre 08
Bignona		Badioure Souda Mloump (R)	Septembre 08 Septembre 08 Aout 08

DOCUMENTS EN ANNEXE

USAID/PAEM PROCUREMENT PLAN

USAID/PAEM PROCUREMENT PLAN

REVISED OCTOBER 24 2008 INCLUDES ONLY ACTIONS IN PROGRESS OR PLANNED (NOT THOSE COMPLETED)

						ESTIMATED	ACTUAL	STATUS
	ITEMS	TARGET	#	ISSUE RFP	AWARD CONTRACTS	COMPLETION/DE LIVERY	\$ VALUE	AS OF
1	BUILD MODEL RURAL SCHOOL	F, T, K	15	24 May	AWARDED AUGUST 07		AWARDS 2 746 067	10 SITES OF FATICK AND TAMBA COMPLETED IN AUG 08 5 SITES OF KOLDA TO BE COMPLETED IN OCT 08
2	BUILD MODEL RURAL SCHOOL	Z	5	5 AUG	AWARDED DEC 07	DELAYS DUE TO CEMENT SHORTAGES AND SHIPPING DELAYS TO REGION	AWARD 831 973	TO BE COMPLETED IN OCTOBER 2008
3	RENOVATE MIDDLE SCHOOL	Z	2	5 AUG	AWARDED DEC 07	DELAYS DUE TO CEMENT SHORTAGES AND SHIPPING DELAYS TO REGION COMPLETION AUG/SEPT 08	AWARD 235 123	TO BE COMPLETED IN OCT 2008
	RENOVATE MIDDLE SCHOOL	T, K, Z	6	5 AUG	JANUARY 08	MINOR DELAYS COMPLETION AUG 08	AWARD 763 364	COMPLETED IN SEPTEMBER 2008
4	ALTERNATE ELECTRIC/WATER	F, T, K, Z	10	VARIED	VARIES	VARIES		CASE BY CASE PROCUREMENT
5	SETS OF SCHOOL FURNITURE	F, T, K, Z	28	SEPT 07	AWARDED DECEMBER 07	DELAYS DUE TO PORT DELAYS AND CONSTRUCTI ON DELAYS	AWARD 505 000	2/3 OF FURNITURE DELIVERED TO ALL SITES, SOME ASSEMBLY NEEDED IN KOLDA, CHAIR DELIVERIES DELAYED.

**USAID/PAEM PROCUREMENT PLAN
REVISED OCTOBER 24 2008 INCLUDES ONLY ACTIONS IN PROGRESS OR PLANNED (NOT THOSE COMPLETED)**

						ESTIMATED COMPLETION/DE LIVERY	ACTUAL \$ VALUE	STATUS AS OF
								NOW EXPECTED IN OCTOBER 08
FY 08								
6	COMPUTERS/EQUIPM ENT	F, T, K, Z	28	JUNE 15	US AWARDS JULY 30 SEN AWARDS AUG 5	SEPT 08 SEE LISTS ABOVE	750000	ITEMS TO BE DELIVERED TO DAKAR IN OCTOTOBER AND NOVEMBER; TO SCHOOLS IN NOVEMBER
7	SETS OF LIBRARY BOOKS	F, T, K, Z	120	JUNE 1	JULY 5	SEPT 08 SEE LISTS ABOVE	440000	28 300 BOOKS DELIVERED TO DAKAR OR REGIONS. TO BE DELIVERED TO SCHOOLS IN OCTOBER. ADDITIONAL 6000 BOOKS PLUS 500 MAPS TO BE DELIVERED IN NOVEMBER
8	SETS OF SCIENCE EQUIP	F, T, K, Z	120	JUNE 1	JULY 5	SEPT 08 SEE LISTS ABOVE	221000	ORDERS COMPLETED AND BEING SHIPPED FROM US. ARRIVAL IN OCTOBER AND NOVEMBER.
9	ALTERNATE ELECTRIC/WATER	F, T, K, Z	5	VARIES	VARIES			
10	PRINTING USAID DEVELOPED MATH AND SVT BOOKS	F, T, K, Z	120	OCT 08	OCT 08	NOV 08	300 000	
11	PRINTING ADOLESCENT	F, T, K, Z	120	OCT 08	OCT 08	NOV 08	100 000	

**USAID/PAEM PROCUREMENT PLAN
REVISED OCTOBER 24 2008 INCLUDES ONLY ACTIONS IN PROGRESS OR PLANNED (NOT THOSE COMPLETED)**

						ESTIMATED COMPLETION/DE LIVERY	ACTUAL \$ VALUE	STATUS AS OF
	HEALTH BOOK							
12	ADDL LIBRARY SHELVES	F, T, K, Z	60	OCT 08	OCT 08	NOV 08	200 000	
13	SUPPORT TO SCHOOL IMPROVEMENT PLANS	F, T, K, Z	50	VARIED	VARIES	VARIES	160 000	
14	MODIFY PHASE 1 SCHOOLS TO MEET PHASE 2 SPECS	F, T, K	30	DEC 08	JAN 09	MAY 09	300 000	
15	FINAL PRINTING OF ALL PROJECT MODULES AND RESOURCES	ALL REGIONS		DEC 08	JAN 08	APRIL 09	30000	
						ORIGINAL BUDGET	\$8,799,568	
						PLANNED TO DATE	\$8,000,000	