



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

COLOMBIA

DISENGAGED CHILD SOLDIERS AND YOUTH AT RISK OF RECRUITMENT PROGRAM (CHS) Final Report



APRIL 2015

This publication was produced for review by the United States Agency for International Development (USAID). It was prepared by the International Organization for Migration (IOM).

Prepared for the United States Agency for International Development (USAID)

Contract No. AID-514-A-09-0001, Disengaged Child Soldiers and Youth at Risk of Recruitment Program (CHS)

Implemented by:

International Organization for Migration
Carrera 14 93B-46
Bogotá, Colombia

INTRODUCTION

On behalf of the IOM team, I would like to extend my sincere appreciation for the support provided by the staff of the United States Agency for International Development (USAID) throughout the past seven years of the Disengaged Child Soldiers and Youth at Risk of Recruitment Program (CHS), carried out during 2008-2015.

This CHS Program served to strengthen the capacity of the Government of Colombia (GOC) to assist children and adolescents who disengage from illegal armed groups, prevent recruitment and better ensure the comprehensive protection of all Colombian children, adolescents and youth. CHS served as a key ally to the GOC in these areas, deepening and consolidating the support role established previously when the first CHS Program (2001-2008) stepped in to support the government's new Specialized Assistance Program for disengaged children and adolescents.

Throughout its seven years, the CHS Program transferred numerous models, methodologies and strategies to strengthen and improve the Specialized Assistance Program, and ensure full technical and financial handover to ICBF. In particular, CHS helped shift to an increasing use of the foster care model, which has been shown to have a more positive impact than institutional approaches. At the same time, CHS also played a key role in the consolidation of recruitment prevention activities and the design of a national policy to prevent child recruitment and utilization.

Another significant result of the CHS Program was the establishment and handover of two observatories, created to improve knowledge management and evidence-based decision making. The ICBF observatory works to address child welfare and protection issues, and the second observatory is led by CIPRUNA's Technical Secretariat with a focus on preventing recruitment and utilization. These observatories ensure that the GOC has a sustainable capacity to provide reliable information and analysis to inform discussion, coordinate actions, and collect lessons learned in order to continuously improve assistance and prevention policies.

We are pleased to present this Final Report for the CHS Program, which highlights the various strategies carried out by the Program to respond to evolving needs and contexts, as well as overall lessons learned and recommendations identified by the Program.

This Program comes to a close at a time when Colombia faces new challenges in a context of peace processes with guerrilla groups, including the ongoing FARC process and a new process with the ELN. The hope is that peace accords with these groups can bring a negotiated end to the decades-long internal armed conflict. At the same time, this context will require new, innovative assistance and prevention measures as dynamics of violence will invariably shift and new criminal groups are likely to emerge. We hope that the experiences and lessons learned from the CHS Program will help Colombia to confront this new context and serve as a resource for future interventions.

We once again extend our appreciation to everyone at USAID. Your support has helped the CHS Program to benefit and positively impact the lives of countless children, adolescents and youth across Colombia, their families and communities. We hope that these collected experience and lessons can serve to inform future responses to new challenges, in Colombia and around the world.

Sincerely,

Alejandro Guidi
Chief of Mission

CONTENTS

ABBREVIATIONS AND ACRONYMS	5
EXECUTIVE SUMMARY	6
1. PROGRAM OVERVIEW	7
1.1 PROGRAM CONTEXT	7
1.2 GOALS AND OBJECTIVES	8
1.3 PROGRAM MILESTONES	10
2. SUMMARY OF PROGRAM ACTIVITIES AND RESULTS	11
2.1 PROGRAM STRATEGIES	11
2.2 CROSS-CUTTING APPROACHES	22
3. SYSTEMATIZATION	24
4. LESSONS LEARNED	26
5. RECOMMENDATIONS	27
6. CONCLUSION	32
APPENDICES	32
Annex 1. Financial Report	32
Annex 2. Statistics reports	33
Annex 3. Branding and Marking Plan	34
Annex 4. Reports and Documents Produced	35

ABBREVIATIONS AND ACRONYMS

ACR	Colombian Agency for Reintegration / <i>Agencia Colombiana para la Reintegración</i>
AUC	United Self-Defense Forces of Colombia / <i>Autodefensas Unidas de Colombia</i>
BACRIM	Emerging Criminal Gangs serving drug trafficking / <i>Bandas Criminales Emergentes</i>
CAE	Specialized Assistance Centers / <i>Centro de Atención Especializada</i>
CH&A	Children and adolescents / <i>Niños, niñas y adolescentes (NNA)</i> ¹
CHA&Y	Children, adolescents and youth / <i>Niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ)</i> ²
CHS	Disengaged Child Soldiers and Youth At-Risk of Recruitment Program / <i>Programa de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Desvinculados y Jóvenes en Riesgo de Reclutamiento (CHS)</i>
CIPRUNA	Inter-Sectoral Commission on the Prevention of Recruitment and Use of Children and Adolescents / <i>Comisión Intersectorial de Prevención del Reclutamiento y Utilización de Niños, Niñas y Adolescentes</i>
COMPOS	Municipal Council for Social Policy / <i>Consejos Municipales de Política Social</i>
ELN	National Liberation Army / <i>Ejército de Liberación Nacional</i>
FARC	Revolutionary Armed Forces of Colombia / <i>Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia</i>
GOC	Government of Colombia / <i>Gobierno Colombiano</i>
IAG	Illegal Armed Groups / <i>Grupos Armados Organizados al Margen de la Ley (GAOML)</i>
ICBF	Colombian Family Welfare Institute / <i>Instituto Colombiano de Bienestar Familiar</i>
IGO	Inspector General's Office / <i>Procuraduría General de la Nación</i>
INGRUMA	Indigenous Training Center INGRUMA / <i>Centro de Capacitación Indígena INGRUMA</i>
MVRO	Vulnerability, Risk and Opportunity Mapping / <i>Mapas de Vulnerabilidades, Riesgos y Oportunidades</i>
PANDI	Agency for Communications and Journalism Allied with Children, Social Development and Research / <i>Agencia de Comunicaciones Periodismo Aliado de la Niñez, el Desarrollo Social y la Investigación</i>
PPP	Productive Educational Projects / <i>Proyectos Pedagógicos Productivos</i>
SNBF	National System for Family Welfare / <i>Sistema Nacional de Bienestar Familiar</i>

EXECUTIVE SUMMARY

This document provides a final report on the Disengaged Child Soldiers and Youth at Risk of Recruitment Program (CHS) carried out from 2008 to 2015. This final report provides a perspective that is more qualitative and analytical in comparison with the quantitative progress and narrative report on activities found in the Program’s quarterly reports. The focus is on lessons learned from the many projects, models, strategies and partnerships consolidated during the implementation of the Program. To gather the inputs for this report, a workshop was held in February 2012 with Program staff, facilitated by IOM Colombia’s Planning, Research and Evaluation Unit. The agenda of the workshop was designed to solicit and consolidate the content required for this report according to the report template approved by USAID.

Section 1 explains: (1.1) the Colombian context to which the program was designed to respond; (1.2) an overview of the goals and objectives of the Program, including its three main components (assistance, prevention and institutional strengthening) and the evolution of the program throughout its three main phases of implementation (2009-2011, 2012-2014 and 2015; and finally (1.3) the main program milestones in terms of both context and strategic program responses.

Section 2 provides: (2.1) examples of the most significant strategies developed during the Program, with an explanation of each strategy and the main results and lessons learned; and (2.2) explanation of various tailored approaches that are cross-cutting throughout the program, according to gender, life cycle, and ethnic group, in order to share specific lessons learned and recommendations in each of these areas. The strategies selected by the Program are as follows:

COMPONENT	STRATEGIES
Assistance	Strengthening socio-familiar and community-based assistance Finding Nemo Socio-productive and social inclusion Contingency planning
Prevention	Public policy advocacy at national and local levels Youth integration and inclusion
Institutional Strengthening	Incorporation of programs and strategies into plans and budgets Strategic exit planning through transfer of tools and methodologies Inter-institutional coordination
Knowledge Management	Educational adaptation of laws for youth audiences Expert dialogue Pedagogical strategy for peace Knowledge management to support decision making
Cross-Cutting	Tailored approaches according to age, life cycle and ethnic group

Section 3 presents a short overview of specific projects selected for systematization. **Section 4** provides macro-level lessons learned for the CHS Program as a whole, as opposed to the lessons learned presented previously for each program strategy. **Section 5** presents a series of recommendations for working with key stakeholders: national government, local government, public institutions, beneficiaries, the private sector, USAID and other aid organizations. These recommendations are intended to serve as a resource for future interventions. Finally, **Section 6** provides some final conclusions to summarize the findings presented throughout the report.

The **appendices** to this report include a financial report (Annex 1), a statistics report on the quantitative results achieved by the Program (Annex 2), the Branding and Marking Plan (Annex 3), and a list of the reports and documents produced by the Program, as compiled by the CHS Documentation Center (Annex 4).

I. PROGRAM OVERVIEW

I.1 PROGRAM CONTEXT

In response to the identified needs of children leaving illegal armed groups, the Government of Colombia (GOC), through its Colombian Family Welfare Institute (ICBF), established a Specialized Assistance Program (SAP) as a pilot program in 1999. This formalized efforts that the ICBF had been carrying out in preceding years to meet the particular needs of disengaged children, and also responds to the recognition in Law 418 of 1997 that children and adolescents recruited by illegal armed groups are victims of conflict and political violence.

Soon after the establishment of the SAP, this small pilot initiative was overwhelmed by a growing caseload. ICBF sought international assistance and – in collaboration with USAID/IOM – created the first Program to Support Child Ex-Combatants (CHS) in 2001. The first phase of that CHS Program supported assistance while helping untangle the judicial, technical and institutional mechanisms that governed assistance to disengaged children. In the second phase, several years later, best practices were identified and implemented, and many legal issues resolved. Phase three consolidated progress and tested new methodologies, particularly with regard to non-institutional care of beneficiaries, through family and foster care approaches, and launched several small pilot initiatives in an effort to discover and address the root causes of recruitment.

When the first CHS Program ended in 2008, many of the original program objectives had been achieved, including establishing the legal status of disengaged children as protected victims of war, methodologies implemented to promote their social and economic incorporation, and institutional strengthening of the GOC to take on assistance for disengaged children as well as efforts to prevent recruitment. ICBF and other government institutions had assumed a large proportion of operational and administrative costs of the SAP, and the GOC (mainly ICBF) was largely prepared to assume full responsibility for assistance and prevention. The models, however, were complex, wide-ranging and intensive. To ensure they were effectively applied, there was a need for continued support in order to facilitate an effective handover.

The context had also changed. In 2007, the GOC took various decisions to address recruitment and utilization in a more coordinated and systematic manner. This included the creation, through Decree 4690 of 2007, of an Inter-Sectoral Commission to Prevent Recruitment and Utilization (CIPRUNA), composed of 23 agencies and led by a Technical Secretariat, which took on the responsibility for coordinating and organizing GOC actions related to preventing recruitment and utilization of children by developing a national prevention policy contained in strategies, lines of action and consolidation of action plans for carrying out comprehensive protection policies at the municipal level. This also included formation of a task force to monitor the recruitment and use of child soldiers, as called for by United Nations Security Council Resolution 1612 of 2005, following an agreement reached at the end of 2008 between the GOC and the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict. In addition, there was growing recognition of emergent armed groups and criminal groups.

The national legal framework had changed, particularly with regards to restitution of rights for child victims of recruitment. One important change was the Childhood and Adolescence Code (Law 1098 of 2006), which emphasizes and clarifies the principle of superior interest of the child and the concept of comprehensive protection. The Code established the ICBF as the lead agency for the National Family Welfare System (SNBF), with responsibility for coordinating the institutions responsible for guaranteeing CH&A rights, preventing violations of their rights, ensuring their protection and reestablishing rights that have been violated, including at national, departmental, district, and municipal levels as well as in indigenous territories.

I.2 GOALS AND OBJECTIVES

The second CHS Program, approved in December 2008, was designed to consolidate progress achieved under the previous CHS Program, implemented by USAID/IOM in 2001-2008. Objectives included preparing for the full hand-over of all assistance activities to the GOC; consolidating recruitment prevention activities; and strengthening institutions related to these objectives, in order to pass program activities to appropriate Colombian agencies by the end of the program. These objectives correspond to the three main components of the program: (1) Assistance, (2) Prevention, and (3) Institutional Strengthening. The Program was implemented in three phases: a first phase during 2009-2011, a first extension for 2012-2014, and a final extension for 2015.

Phase 1: 2009-2011

During this initial phase of the CHS Program, the following goals were established:

1. **Assistance for Disengaged Children** – At the start, the majority of best practices recommended by the previous program had been applied, with most technologies and methodologies already transferred to the ICBF and other relevant government entities. The Program therefore focused on two specific areas: (1) Promoting family and foster care approaches, which appeared to have a greater impact; and (2) Consolidation of educational models and toolkits from the previous program. CHS also sought to address needs of those who “graduate” from the program after reaching 18 years of age, by improving service delivery for both social and economic incorporation. In addition, the program planned to support the implementation of changes in the legal framework with regard to restitution of rights, by providing technical and financial support to reparations projects and ensuring the compensation of child, adolescent and youth victims of illegal armed groups.
2. **Recruitment Prevention** – Increased attention was given to prevention activities under this new program, with a unified approach using policy change and mass education to re-shape national attitudes, and working with local institutions and communities to reduce risk of recruitment in areas where children are most vulnerable. Planned prevention efforts included (1) Continued refining of prioritization and support for flexible strategies to respond to differences in age, gender, ethnicity and disability; (2) Strengthening partnerships with local government to provide technical and financial support for implementing public policies; (3) Supporting partners at the local level to identify and carry out promising initiatives to deter recruitment such as cultural and recreational activities, with a focus on youth initiatives and youth participation to improve sustainability and impact; (4) Support for key institutions such as the National Ombudsman’s Office, the Inspector General’s Office and the Attorney General’s Office; (5) Public education initiatives at local, regional and national levels; and (6) Improving prevention activities through stronger impact indicators and more specific targets and measurement.
3. **Institutional Strengthening** – Contribute to handover to the GOC through planning and preparation of exit strategies, so that GOC counterparts would progressively assume full financial and technical responsibility. Priority attention was planned for ICBF, as the institution that oversees assistance to disengaged children and the institutional home of many Program activities. The Program also planned to support other GOC agencies crucial to implementation of the “four Rs” (restitution, reparations, reconciliation and recruitment prevention), as well as other concrete activities necessary to prepare Program activities for a full handover, including evaluation of the impact of essential program components, promotion of public/private links and increased social investment.

Phase 2: 2012-2014

An extension of the Program was granted for the period of January 2012 to December 2014, with the same three components. Strategies for intervention in this second phase were formulated based on needs identified by USAID, CHS and ICBF teams, and the results of a Los Andes University evaluation: “Review and perspectives

on Phase 2 of the Consolidation Program to Support Child Ex-Combatants and Prevent Recruitment of Children by Illegal Armed Groups.” Goals under this second phase were as follows:

1. **Assistance for Disengaged Children** – This phase aimed to complete knowledge systematization and transfer processes, in partnership with ICBF. Attention was given to strengthening family ties, differential approaches in the SAP, and long-term social and economic reintegration, as well as supporting implementation of the new Colombian legal framework under the Victims Law of 2011 to ensure a comprehensive approach that contributes to the restoration of rights.
2. **Recruitment Prevention** – More attention was given to prevention in this phase, with support for implementation of public policies in target departments, implementation of prevention strategies together with the Technical Secretariat of the new Inter-Sectoral Commission for Recruitment Prevention (CIPRUNA) formed in 2007, working with afro-Colombian and indigenous communities, and supporting awareness-raising and mobilization strategies.
3. **Institutional Strengthening** – This phase placed greater emphasis on knowledge management, including analysis and research on the phenomenon of child recruitment, as well as strengthening participation of strategic actors and institutions in assistance and prevention efforts. In particular, support was provided to the Observatories of the ICBF and CIPRUNA’s Technical Secretariat, to ensure they serve as effective and truthful sources of information to facilitate improved decision-making.

Phase 3: 2015

A third and final extension of the CHS Program was granted for January to December 2015. This extension was based on needs for continued support due to the ongoing peace process between the GOC and the FARC, which had started during the second phase (in November 2012). The potential for a peace agreement implied an increasing need to prepare for a ‘post-conflict’ period, including contingency planning for a massive disengagement of children and adolescents. Ongoing peace and reconciliation activities were gathered together under a new “peace pedagogy” component. All components maintained an institutional focus while incorporating greater attention to community-based approaches and support for local communities.

1. **Assistance** – Given that a peace agreement would likely result in massive numbers of disengaged children, the ICBF required additional technical and financial support in order to implement activities in two specific areas: (1) Comprehensive assistance to massive numbers of disengaged CH&A, and (2) Design and implementation of a methodology for the creation of a community-based assistance model.
2. **Prevention** – Due to the potential for a peace agreement, there was also a need to develop recruitment prevention activities for a post-conflict environment, including recruitment and utilization by emerging groups. Planned prevention activities involved strengthening citizen participation, encouragement of youth participation, and promoting local-level implementation of national policies.
3. **Peace Pedagogy** – Based on analysis of the national context, a need was identified to increase attention to building a culture of peace, by helping the GOC and communities gain knowledge and build strategies for peace and reconciliation. This served consolidated related activities initiated in previous years, guided by a new programmatic ‘pedagogical strategy for peace.’
4. **Institutional Strengthening** – CHS continued to strengthen the ICBF and CIPRUNA’s Technical Secretariat through the consolidation of their Observatories, in addition to other analysis and dialogue processes.

I.3 PROGRAM MILESTONES

CONTEXT MILESTONES	YEAR	STRATEGIC PROGRAM RESPONSES	
ICBF starts the Specialized Assistance Program (SAP)	1999		
2001: US and EU declare Colombian guerrilla and paramilitary groups to terrorist groups 2006: Childhood and Adolescence Code (Law 1098) 2007: CIPRUNA created (Decree 4690)	2001 - 2007	Support ICBF in assistance, methodologies and training 2003-2010: Youth Referral and Opportunity Centers (CROJ) as strategy to follow-up and support youth leaving the ICBF program 2004: Foster family model developed 2005: Strategy to promote youth participation and recognition of youth as subjects of rights (<i>Los jóvenes tienen la palabra</i>) 2005-2008: Recruitment prevention activities, including MVRO methodology and youth initiatives. 2006: Development of ICBF guidelines for reestablishment of rights, before just operational guidelines.	First USAID/IOM Program
Army attacks FARC camp in Ecuadorian territory and kills FARC leader Raúl Reyes; Andean diplomatic crisis with Ecuador and Venezuela. Growing recognition of new, emergent armed groups. Colombia agreed to voluntary monitoring on the recruitment and use of child soldiers (Resolution 1612 of the UN Security Council)	2008 - 2009	Consolidate progress under the previous program and prepare for hand-over to the GOC 2009: Tailored approaches. Public policy advocacy. From mental health to a focus on psychosocial assistance. 2009-2011: Increased focus on socio-familiar models, rather than institutional. 2009-2014: Early childhood focus as a prevention strategy, coordination with the GOC's "From Zero to Forever" policy.	Second USAID/IOM Program: Phase 1
Recruitment Prevention Policy (Conpes 3673)	2010	2010: Technical assistance for development of Conpes 3673.	
Victims and Land Restitution Law (Law 1448)	2011	2011: Educational adaptation of the Victims Law for children. 2011: Local-level policy advocacy: development plans.	
GOC, under Santos Administration, begins new peace dialogue processes with the FARC CIPRUNA's Technical Secretariat role assumed by Office of the President and Observatory created ICBF Child Welfare Observatory created	2012	Greater emphasis on knowledge management, as part of continued institutional strengthening. 2012-2013: Identification of post-conflict strategies. 2012: Support for ICBF Childhood Welfare Observatory and Observatory development of tools and knowledge management for decision making	Phase 2
	2013	2013: Assessment and recommendations for the Adolescent Criminal Responsibility System (SRPA) with ICBF. 2013: Assistance routes for indigenous populations.	
Reelection of President Santos for a second term. With continuing progress in the peace process, growing hope for reaching a peace agreement	2014	2014: Implementation of community-based models. 2014: Research into the impacts and affects of victimizing acts, together with ICBF. 2014: Participation of youth in proposals as inputs into the peace process. 2014: Contingency planning for a potential massive disengagement of children from the FARC.	
	2015	Pedagogical strategy for peace, increased emphasis on community support and strengthening.	Phase 3

2. SUMMARY OF PROGRAM ACTIVITIES AND RESULTS

2.1 PROGRAM STRATEGIES

This section outlines the most significant program strategies, identified by program staff during a workshop held in February 2016. Each sub-section introduces the aim of the strategy, provides an overview of processes carried out, explains the main results, and indicates any specific lessons learned or recommendations.

The following strategies were identified, grouped by the main project component to which each corresponds (although some may be cross-cutting strategies, relevant to more than one component).

COMPONENT	STRATEGIES
Assistance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strengthening socio-familiar and community-based assistance 2. Finding Nemo 3. Socio-productive and social inclusion 4. Contingency planning
Prevention	<ol style="list-style-type: none"> 5. Public policy advocacy at national and local levels 6. Youth integration and inclusion
Institutional Strengthening	<ol style="list-style-type: none"> 7. Incorporation of programs and strategies into plans and budgets 8. Strategic exit planning through transfer of tools and methodologies 9. Inter-institutional coordination
Knowledge Management	<ol style="list-style-type: none"> 10. Educational adaptation of laws for youth audiences 11. Expert dialogue 12. Pedagogical strategy for peace 13. Knowledge management to support decision making
Cross-Cutting	<ol style="list-style-type: none"> 14. Tailored approaches according to age, life cycle and ethnic group

2.1.1 Strengthening socio-familiar and community-based assistance

This strategy involved three main components: strengthening two socio-familiar assistance models (the family home model and the foster care model), promoting family meetings and developing community-based models.

In terms of **socio-familiar models**, it is important to note that family reunification was not part of the original plan for the SAP. The original ICBF assistance model was built around special assistance centers (CAE) – institutional settings where disengaged children could receive the specialized care they required. USAID assistance under the previous Program (2001-2008) expanded the CAE model and improved it. For years, children who re-united with families essentially ceased to receive assistance. CHS and ICBF recognized that this has the unintended effect of discouraging family reunification, and instituted a mechanism whereby children could continue to receive assistance while living with families (their own or in foster-care). At the start of this Program in 2008, analysis of data had revealed that family and foster care models appeared to have a more positive impact. As a result, the Program that began in 2008 aimed to promote a shift from institutional to non-institutional ‘family’ models and forms of assistance that could have a larger impact on the reestablishment of rights and comprehensive reparations, as well as the participation of children, adolescents and their families.

Another element of this strategy was the encouragement of **family meetings**. To understand the need for these meetings, it is important to first understand the reality of the family environments of victims of forced recruitment. Disengaged children often cannot return to their families for security reasons, or because their families do not have sufficient resources. Forced recruitment is intrinsically linked to family vulnerabilities, as many families are themselves the victims of the conflict and/or face economic challenges. In recognition of this, family meetings are promoted to help rebuild, strengthen or maintain social bonds through in-person

interaction between disengaged children and their families and social networks. Activation of family bonds is important for achieving comprehensive reparations and reestablishment of rights and helping CH&A to create a life plan. The meetings provide essential spaces within the reestablishment of rights process, allowing for promotion and strengthening of social relationships and establishment of individual psychosocial support plans in the context of the comprehensive assistance process, as well as guarantees of the right to family reunification.

Family meetings involve a preparation process as well as follow-up after each meeting, as part of a larger strategy of the SAP to enable direct interactions between CH&A and their family groups or networks. Also working with the family is not an isolated strategy, managed by a single specialist, but rather a paradigmatic principle that forms the basis for a joint intervention by a team of psychosocial and legal professionals. An interdisciplinary team of professionals works with each child and their family to help deactivate unhealthy relationships and build personal integrity. Inclusion of and attention to the family, inherent to the administrative restitution of rights process for CH&A victims, is only possible with joint efforts by family advocates and ICBF psychosocial and technical teams.

Assistance is provided to strengthen awareness of the importance of each family member and to minimize the negative impacts in the aftermath of recruitment by illegal armed groups. The strategy uses a rights-based approach (comprehensive protection), a differential approach (age, ethnicity, gender, disability) and a territorial approach. The monitoring and follow-up after each meeting ensures that the meeting is not a singular event but part of a larger process that seeks to strengthen bonds and include various actors in a network to support the general welfare of child and adolescent victims. The strategy uses a broad and inclusive approach, since it not only includes relatives related by blood but also symbolic or adoptive families, foster families and any other support networks, including professionals and other youth of the SAP, as well as staff from local ICBF offices and other service providers.

Community-based assistance models were another element of this strategy. Not all children and adolescents who leave an armed group pass through public, institutional programs; many return on their own to their home community or move to a new community to begin their return to civilian life. This was identified, in part, following the collective demobilization of the AUC in 2004, as a result of which a project was initiated by the government to seek out and identify children who disengaged from the AUC but did not participate in the collective demobilization process (*the “Finding Nemo” initiative, see separate strategy below*). The results of the DDR process with the AUC and other previous DDR processes also highlight a lack of attention to children and adolescents, who have not been considered as key actors within the agenda or institutional architecture. This continues to be a concern with the peace process with the FARC, in the context of which needs have also been recognized in terms of social inclusion of disengaged children and adolescents, combined with the potential for a massive disengagement of large numbers of children and adolescents, to which institutional responses may not be prepared to respond in terms of existing capacities. Community-based models are designed as a response to this context, identified as a means to support reintegration while also contributing to peaceful coexistence, peacebuilding and reconciliation.

Community-based models promote *social inclusion*, which goes beyond the transition from an armed group to civilian life, and beyond only security aspects. Comprehensive social inclusion processes are also designed to contribute to social transformation, rebuilding the social fabric and reconciliation. The model implies working directly with families and communities through recognition of existing tools, capacities and resources, and provision of additional support, to promote social inclusion for children and adolescents. The process is oriented toward creation of protective, friendly and encouraging environments for disengaged children and adolescent. The model incorporates a *“peace pedagogy” approach*, in line with the pedagogical strategy for peace adopted by the Program in 2015, with the three key elements of education, communication and social mobilization (*described in more detail under a separate strategy below*). The model also involves *“solidarity families”* (foster families) who can take in and care for disengaged children, to ensure they are provided

affection and support. Selection of families is carried out through development of profiles, identification of candidates, pre-selection visits, study and analysis, and final selection. Initial and ongoing trainings are provided to foster family members and the disengaged children and adolescents themselves.

This strategy to support socio-familiar and community-based assistance models helped strengthen assistance, reestablishment of rights and comprehensive reparations processes, using a tailored approach, based on the experience of INGRUMA. The CAE were originally designed as centers in major cities throughout Colombia but without tailored approaches.

Various children arrived to the CAE, including indigenous many of whom didn't speak Spanish, in response to this and to ensure comprehensive protection, the ICBF decided to implement a center that would assist only indigenous children and adolescents. This approach was designed to respect their indigenous cultures. At the same time, the INGRUMA model was designed for rural children, who have never lived in a city and therefore required a different approach. Part of the guarantee of rights is to respect indigenous rights, such as respect for their culture and the use of their own language.

The INGRUMA model, tailored but still an institutional model, also served to spur development of community models. In carrying out the model, a need was identified to present other options to indigenous children whose worldview is community focused. The first community model was developed in Cauca with the Nasa indigenous group, to enable disengaged children and adolescents a social integration process that is aligned with their own indigenous culture. Subsequent community-based models were developed in Bogota (urban approach), and Caquetá (rural approach), as well as a community-based model for social inclusion in Antioquia. Community-based models were also developed, together with ICBF Mobile Units, in Antioquia, Meta, Tolima, Chocó and Nariño to promote reintegration and facilitate peaceful coexistence, peacebuilding and reconciliation.

Guidelines have been strengthened and tools created to support reestablishment of rights and comprehensive rights, including guidelines for family inclusion, tailored approaches, a psychosocial strategy, a participation protocol and guide for its implementation, and a contingency plan for massive disengagement of children and adolescents.

Overall, actions that facilitated implementation of this strategy to strengthen socio-familiar and community-based models included an identification of needs for strengthening joint plans and the development of strategies and actions with the various actors involved in reestablishment of rights and comprehensive reparations, particularly the entities of the National System for Family Welfare (SNBF) and the National System for Assistance and Comprehensive Reparations for Victims (SNARIV). CHS aimed to strengthen rather than replace the functions of the State, while also enhancing participation of civil society organizations. CHS also helped to identify key actors, generate spaces and opportunities for exchange, and facilitate development of concepts, tools and methodologies for strengthening human resources.

Various areas were identified in which the implementation of this strategy could be strengthened. First, in the implementation of the socio-familiar models, CHS recognized that wider social and community networks, beyond the host family itself, can support and contribute to the success of reestablishment of rights and reparations processes. Based on this recognition, it would be beneficial to promote greater participation of families and communities. Actions should also be developed to improve coordination and interaction between national and local levels, for example to improve ways to prevent interruptions in the process of each child and the transition between various stages of the process, including the transition from adolescence to adulthood (from ICBF to ACR). Finally, greater efforts are needed to provide guarantees of non-repetition, access to justice and truth, meaningful reparations and reconciliation, in the context of a potential post-conflict following a peace agreement reached with the FARC and the likely emergence of new armed groups and criminal groups.

2.1.2 Finding Nemo

Following the AUC demobilization process in 2003-2006, reports emerged of CH&A who disengaged from the AUC through the 'back door' before collective demobilizations began, and were not referred to the ICBF. In response, the GOC carried out a series of inter-institutional coordination actions aimed at locating, identifying and verifying children and adolescents who had disengaged from the AUC but had not been assisted by the ICBF. This one-year project was carried out in 2010 with support from ICBF, the High Commissioner for Peace (OAC), the Colombian Reintegration Agency (ACR), the Special Programs for Peace Fund, and CHS Program, with support from USAID. As a result, the project identified another 275 CH&A who had disengaged from the AUC but had not entered the ICBF Assistance Program at the time of disengagement, including 260 young adults who started their reintegration process with the ACR and 15 who were minors who were referred to the ICBF for assistance. This is in addition to the 963 CH&A who were previously identified and referred to the ICBF for assistance between 2003 and 2006.

A number of important lessons learned were gathered from the experience with the AUC. Among the most important lesson revealed by the AUC project is the benefit of working directly with former combatants, as they often had the best knowledge regarding CH&A involved in the conflict. Another key lesson is to immediately identify CH&A who require assistance, since it gets more difficult to locate disengaged CH&A as time passes since demobilization, especially given the fact that migration often occurs in the context of illegal recruitment. Ideally, identification should be better integrated into the demobilization process from the start.

CHS therefore recommends the following actions be taken in order to effectively address the needs and rights of children and adolescents involved in armed conflict:

- (1) Include the issue of children and armed conflict within peace negotiation agendas.
- (2) Promote the immediate surrender of CH&A involved in the armed conflict and the suspension of recruitment and use. At a minimum, locate, identify and verify CH&A involved in the conflict, even while negotiations are ongoing, to allow for swift inter-institutional action once a settlement is reached.
- (3) Encourage and support governmental preparation efforts, in order to ensure capacities exist for providing specialized assistance, comprehensive reparations and reintegration.
- (4) With respect to peacebuilding and community stabilization, work with local communities to provide them with tools for receiving, assisting and reintegrating those CH&A who disengage from illegal armed groups.
- (5) Strengthen family and community based approaches, such as the foster home model employed by ICBF.
- (6) Develop recruitment prevention activities for a post-conflict environment, such as strengthening citizen participation and promoting implementation of national Prevention Policies at the local level. In particular, prevent the re-recruitment of CH&A by emerging groups, which could expand and multiply in a post-conflict environment, a phenomenon that has been observed in other countries such as El Salvador and Guatemala.

2.1.3 Socio-productive and social inclusion

This strategy emerged in response to the situation faced by youth once they graduate from the SAP, in terms of employment or creation of their own businesses, and need to ensure they develop sustainable life plans. In order to achieve this, efforts were needed to ensure that these life plans were economically viable. This strategy was initiated in the first CHS program (2001-2008), with an increased emphasis from 2003 on the CROJ as a consolidation of the strategy carried out in the initial years.

This strategy continued under the current program. In the first years of the new program, the CROJ were expanded in new geographical areas and expansion of beneficiaries assisted. The CROJ played an important role in the coordination between the ICBF, the ACR and the Victims Unit. Despite the many successes of the CROJ, the approach ended in 2010, due to a lack of financial appropriation by the government. Various products resulting from the CROJ, however – such as toolboxes, methodologies, etc. – continued to support the

socio-productive and social inclusion strategy. The absence of the CROJ left an empty space in terms of coordination among ICBF, ACR and the Victims Unit, and the need to provide a solution continues today.

In addition to the CROJ, the socio-productive and social inclusion strategy includes training in job and life skills and internships, helping youth to locate job opportunities, guidance in buying a house, productive and entrepreneurial projects and social support networks. The aim of the strategy was to promote guarantees of non-repetition, improve opportunities for construction of life plans, provide tools for the exercise of citizenship and the social and productive life of disengaged children and adolescents, while providing vocational and professional guidance to encourage proper use of available resources in order to achieve social inclusion and productive integration.

The aspects that worked well were guidance provided to youth in proper use of the administrative reparations (from Victims Unit) and the financial benefits (from the ACR). This focus on ensuring proper use of financial resources emerged from a recognition that many youth were using the money for things such as buying motorcycles, rather than investing in their life plans – school, entrepreneurial projects, buying a house, etc. The Program helped to provide guidance in making wise investment decisions.

Another approach that worked well was the provision of psychosocial assistance for each individual, while also including their family members. This was important because the Program recognized that if psychosocial aspects were not addressed, then the socio-productive initiatives had less chance of success.

From the beginning of the strategy, the private sector was involved through participation of compensation funds (COMFENALCO, CAFAM, and others). The private sectors is the leader of the compensation funds, and it was therefore essential to increase awareness of the private sector of their role, in terms of providing opportunities for youth to access work or entrepreneurial projects as part of production chains. In terms of the private sector, the strategy could be strengthened by enabling greater coordination between the public and private sectors, above all small and medium businesses operating at the local level where the youth are living.

Various experiences were developed throughout the country to achieve the proposed objectives through methodologies that strengthen social and productive inclusion of disengaged children and adolescents. A more recent methodology developed, for example, was the PAZOS, a tool to support design and development of youth productive projects. This tool was been turned into a mobile application and virtual classroom, in order to facilitate access, encourage the use of technology by youth and enable the tool to reach more beneficiaries.

A final element that facilitated success of the strategy is the establishment of a specific line of work within the Program to carry out the strategy, with the ongoing participation of experts who could review processes and assess successes and failures. This unified approach enabled progress to be made in the consolidation of methodologies.

2.1.4 Contingency planning

CHS support helped to build the institutional capacities for rapid GOC response to security issues faced by disengaged children and adolescents. A limitation faced by ICBF, in terms of administrative processes to receive GOC resources, was the difficulty in planning for contingencies that may arise. CHS support was crucial in helping ICBF to fill gaps and meet unforeseen needs that arose, in particular when children disengaged in one area and needed to be relocated to another area, as well as resources to meet basic needs (for example, clothing).

This strategy also included preparing for the massive disengagements of children and adolescents. An initial protocol for contingency planning had been developed previously in 2006, in response to the demobilization of the AUC. This protocol was updated in 2014 to prepare for large-scale disengagements that could occur following a peace agreement with the FARC or other guerrilla groups, such as the ELN. The protocol involved

the response plan and identification of responsibilities, as well as the designation of sufficient resources for its implementation.

2.1.5 Public policy advocacy at national and local levels

This strategy was part of the Program since it began in 2008, continuing efforts that started with the first program in 2001. Starting in 2008, although the GOC had made progress in public policy related to disengaged children and adolescents and preventing recruitment and utilization, there was a particular need to increase visibility of disengaged children and adolescents, their status as victims, and their need for tailored approaches according to age, gender and ethnic group.

An emphasis was also placed on crucial moments in terms of new public policies, such as the Victims Law of 2011, the Conpes 3673 of 2010, and more recently the inclusion of attention to disengaged children and adolescents in the peace process with the FARC in Havana. The emphasis of this strategy evolved throughout the Program. In 2009, the emphasis was on comprehensive protection. This shifted to a focus on reintegration and prevention of re-victimization during 2012-2014. From 2014, there was a realization that the concept of reintegration was overly focused on demobilized adults without sufficient attention to the status of victims of disengaged children and adolescents. For this reason, the Program began to promote the concept of social inclusion as a way to give attention to their status as victims and to wider the approach to include other aspects such as establishing bonds with the community.

This strategy aimed to decrease risks of violations of the rights of children and adolescents through improved coordination between national and local levels, strengthened local coordination and appropriation of policies. The aim was also to empower communities affected by conflict, increase visibility of local risk factors and protective factors, and advocate prevention policies throughout the life cycle, beginning in early childhood and continuing through childhood, adolescence and youth. The strategy included, for example, support for design, piloting and implementation of a Participation Protocol for empowering active participation of youth, a Meaningful Reparations Toolbox to provide tools for facilitators to promote reparations processes that are more meaningful and relevant for each child and adolescent based on their own experiences. The Protocol and Toolbox were designed in response to the Victims Law of 2011.

As a result of this strategy, over 100 local prevention plans were developed. Childhood, adolescence and youth policies were strengthened through support for development of the Conpes 3673 of 2010, implementation of the Victims Law of 2011 and the Childhood and Adolescence Code (Law 1098) of 2006. This strategy also resulted in a stronger inclusion of prevention within local and departmental development plans, as well as the development of departmental prevention strategies. Another important result was the strengthening of the Inspector General's Office (IGO), in particular the Delegate for Protection of the Rights of Children, Adolescents and Families, by supporting development and implementation of an improved oversight system to monitor the rights of children and adolescents at the local level.

Approaches that worked well in carrying out this strategy included a focus on improving inter-institutional coordination, providing technical guidance and assistance to improve coordination between national and local levels, and participation in policy advocacy spaces. Actions to strengthen this strategy, as identified by the Program, include improved technical assistance at the local level to support inclusion of prevention in development plans in a potential post-conflict period and improved inter-sectoral coordination of all policies at the local level is another area for improvement.

2.1.6 Youth integration and inclusion

Related to the concept of social inclusion mentioned in the previous section, one way that youth can develop their life plan and achieve effective social inclusive is through development of entrepreneurial projects that are

educational, as they enable the youth to learn basic concepts such as financial management and customer service, among others, as well as income generating to enable them to support themselves and their families.

When the CROJ ended in 2010, this strategy was developed as a way to continue supporting income generation. The aim of this strategy was also to prevent rights violations and reestablish rights in cases of violations using tailored approaches according to local context and populations, through application of MVRO, promoting positive use of free time, strengthening protective environments and policy advocacy. These actions were all carried out keeping in mind the goal of empowering children, adolescents and youth in the exercise of their rights and participation in policy development processes.

The strategy was carried out together with partners such as Workshop Schools (Bogota, Cartagena, Buenaventura, and others throughout Colombia), educational institutions, Juan Bosco Obrero, Proniñez Foundation, and others. The strategy includes development of tools and methodologies to promote human rights and prevent their violation such as the Vulnerability, Risk and Opportunity Maps (MVRO) social cartography methodology, Productive Pedagogical Projects (PPP), PAZOS, and others.

The MVRO methodology was designed to target conflict-affected and high-risk communities, using a differential approach that can be applied in both rural and urban settings, with a particular focus on indigenous and afro-Colombian populations. The methodology is a participatory and community-based and uses social cartography to identify risk factors and vulnerabilities identified by the local community, including children, adolescents, parents, teachers and public officials. The community also identifies protective factors and opportunities and proposes solutions to address or mitigate those risks and vulnerabilities. Two key results of the MVRO process is the identification and implementation of youth initiatives and a local-level action plan for recruitment prevention, based on the risks and priorities identified by the community. In the long-term, this helps to contribute to improved public policies for recruitment prevention, in line with other municipal and regional plans, programs and strategies, including local development plans.

Another key approach was the use of productive pedagogical projects (PPP), which schools can use to strengthen the quality and relevance of educational content by focusing on youth entrepreneurship. This approach supports job training aligned with particular characteristics of the students and with productive opportunities identified in the community. The PPP approach works to strengthen basic and specific skills, and to motivate students to finish secondary school and enter into higher education and/or into the workforce. This will also help to strengthen recruitment prevention by reducing risk factors, and the project will also support local-level implementation of national recruitment prevention policies. The project also uses a rights-based approach, differential approach (ethnicity, age) and a focus on building active citizens.

As a result of this strategy:

- Over 362,204 children, adolescents and youth participated in prevention strategies.
- The MVRO methodology was implemented in over 200 municipalities throughout the country.
- Youth entrepreneurial policies were promoted in over 150 schools throughout the country
- Over 500 public officials were provided tools to support prevention and guarantee of human rights of children and adolescents.
- The Program also strengthened capacities of more than 150 public entities in promoting of protective environments and prevention of rights violations, particularly recruitment, utilization and sexual abuse.
- Over 80 indigenous groups have also participated in various strategies to prevent rights violations and build protective environments.

Actions that facilitated the success of this strategy include technical assistance for local government administrations and technical teams, as well as capacity building of Education Secretariats and teaching staff. Program success also depended on flexibility and adaptability of the methodologies to the specific contexts and characteristics of each region.

To further improve this strategy, the Program identified the need for increased participation of children and adolescents in the development of local prevention plans, and to continue strengthening prevention and follow-up processes regarding guarantees of non-repetition.

2.1.7 Incorporation of programs and strategies into plans and budgets

This strategy supported the goal of the institutional strengthening component of the Program, which aimed to prepare GOC counterparts to progressively assume full financial and technical responsibility. To ensure an effective handover so that the GOC could assume responsibility for assistance and prevention, the goal of the strategy was to support incorporation of programs and strategies into plans and budgets to promote technical and financial appropriation by local governments, improve public policy processes and increase understanding of national policies.

Actions under this strategy included awareness-raising at the local level to improve understanding of national policies, and creation and implementation of 65 local prevention plans through incorporation into the local development plan, including many rural, dispersed municipalities. Approaches that worked in carrying out the strategy included promoting participation of strategic local actors, and efforts to activate and invigorate local political spaces such as COMPOS, working groups, etc. The strategy also served to improve the efficient use of resources and the speed of implementation, and build government confidence and credibility in areas where government presence had been weak. Difficulties faced included the high turnover of professionals, which had negative impacts on sustainability of awareness-raising efforts.

Actions to further strengthen the strategy, as identified by the Program, include continued inclusion of prevention plans in local development plans to reach more municipalities, in particular rural, dispersed municipalities, decentralization of technical capacities for projects and plans through strengthening capacities of institutions (such as ICBF regional offices) and communities (such as community leaders), and in general preparing communities in terms of decision making and participation through, for example, the Participation Protocol for promoting active participation of youth in decision making and policy development spaces.

2.1.8 Strategic exit planning through transfer of tools and methodologies

The transfer of tools and methodologies was an important cross-cutting approach used by the Program in all of its components as part of strategic exit planning, particularly in terms of institutional strengthening and knowledge management, in order to prepare GOC counterparts to progressively assume full financial and technical responsibility. At the start of the program, as mentioned previously, the majority of best practices recommended by the previous program had been applied, and most previously designed tools and methodologies had been transferred to the GOC. However, there was a need to consolidate educational models and toolkits, promote their institutional appropriation, encourage their replication, and continue building institutional capacities according to identified needs.

The goal of this strategy was therefore to continue transferring appropriate tools to institutional actors and following up on transfer processes, while supporting the replication of methodologies through training and support. The strategy included, for example, the systematization of experiences and results of some key tools and methodologies. The systematization of experiences helped to identify best practices and challenges, and support replication in future interventions. Key components involved carrying out work at the local level and interviewing actors involved in each process. Systematizations could be further strengthened in future by improving sharing of documents and results at the local level, and by improving local support and presence to understand the local dynamics and context of each project.

Actions that supported the success of this strategy include supporting appropriation by adapting tools to specific, identified institutional needs. Other approaches that worked well include transferring tools with sufficient time for joint planning and development together with each partner institution and provision of

administrative strengthening for institutions, NGOs, indigenous communities, and other key stakeholders to support autonomous, sustainable management of projects and initiatives.

The challenges and needs to which this strategy responded include a lack of inter-institutional coordination, ensuring continued knowledge and use of tools with frequent the changes in government, and lack of feedback or instruments to measures result and impact, such as the use of baseline measurements. In response, the strategy provided support at the local level, helped to bring together and coordinate among institutions, and improve knowledge and use of tools and methodologies by government officials.

This strategy could be strengthened further by improving local presence, developing longer-term processes and initiatives guided by a sustainability approach, and carrying out evaluations of results and impact and sharing these results with key stakeholders, including target communities.

2.1.9 Inter-institutional coordination

Another key cross-cutting approach to support institutional strengthening was a strategy to support and improve inter-institutional coordination. The aim was to ensure that children and adolescents received comprehensive assistance and response from institutions, to prevent duplication of efforts, and to help increase reach of institutional services to rural, dispersed municipalities throughout Colombia through better coordination, both horizontally between institutions as well as vertically between national and local levels.

As a result, this strategy helped to create new spaces and strengthen existing spaces for coordination, activate institutional networks, and promote sustainable spaces for youth participation and mobilization. Elements that supported the success of this strategy include a good relationship with other institutions, recognition at the local level, and participative approaches that included participation youth and communities and the incorporation on their perspectives and inputs development and implementation of local initiatives.

Inter-institutional coordination can be further strengthened by ensuring that international cooperation agencies support, rather than replace, the functions of the State, better unifying spaces, empowering concrete actions at the local level through the Presidential International Cooperation Agency (APC), and improving the sharing of efforts and results at the local level.

2.1.10 Educational adaptation of laws for youth audiences

The aim of this strategy was to improve understanding among youth audiences of laws that affect the guarantee of their rights, and support inclusion of children and adolescents as active citizens and participants. It also improves understanding and provides tools to public officials and other actors who work directly with children, adolescents, youth, and their families and communities. This included, for example, the educational adaptation of the Victims and Land Restitution Law of 2011, which helps children and adolescents to better understand the meaning of concepts such as the status of being a victim, comprehensive reparations and inclusion.

Elements that supported success of the strategy included inter-institutional coordination and transfer of the strategy to institutions, ensuring that efforts reach the local level, use of design and pictures that appeal to children and adolescents, validation of each product with children and adolescents themselves before publication, and the printing of final documents to enable their use and application in other spaces and contexts. This strategy can be further improved by using and applying the tools in interactive spaces, such as further promotion of their use within schools.

2.1.11 Expert dialogue

This strategy involved creation of spaces for to promote expert, technical-level dialogue among GOC actors and other key stakeholders on key issues to encourage reflection, exchange knowledge and experiences and

improve understanding. This strategy was carried out by identifying needs and priority issues to be addressed, organization of expert forums and roundtables in partnerships with GOC institutions, and the creation and sharing of final technical documents to present main ideas, conclusions and lessons learned.

Actions that supported the success of an expert dialogue strategy include the participation of national as well as international experts, development of a methodology for systematization and documentation of the events, and the sharing of final technical documents to support wider reflection and discussion. This approach can be further strengthened by ensuring a speedier process of creating and sharing the final documents to ensure that the results are shared in a timely manner.

2.1.12 Pedagogical strategy for peace

In the final years of the Program, the context was one of ongoing armed conflict even while peacebuilding processes and initiatives continued, including but not limited to the peace negotiations between the government and the Revolutionary Armed Forces of Colombia (FARC). Given this context, whether or not a peace agreement was reached, the Program decided that it was necessary to promote a culture of peace and to counter the prevalent culture of violence and prevent the involvement of CH&A in diverse forms of violence. This applies to recruitment by illegal armed groups in the current and ongoing armed conflict, as well as to involvement in criminal groups, which may proliferate in a post-conflict setting as occurred following the peace agreements in Central America.

This decision to focus on promoting a culture of peace and reconciliation was based on an analysis carried out by the Program of the national context, resulting in identification of a need to increase the Program's focus on building a culture of peace by helping the GOC and communities to create knowledge and build pedagogical strategies for building peace with a focus on children and adolescents. The Program adapted its results matrix to include a component to specifically address development and implementation of a "peace pedagogy" strategy, including attention to reconciliation, transitional justice, and peace culture. Activities had been initiated in previous years related to peace and reconciliation, but this specific component aimed to help to consolidate and finalize these efforts.

This new program component was guided by a "pedagogical strategy for peace," including attention to reconciliation, transitional justice, and peace culture. This strategy was guided conceptually by a report produced by CHS consultant Manuel Rojas: "Pedagogy: A tool to support the construction of a durable peace – General guidelines for the transition." The strategy involved two main components: communication and education. The communication element aimed to provide clear information targeted to specific populations, to present the benefits of peacebuilding to motivate those who are apathetic or opposed to the process, to coordinate the various actors involved in peacebuilding, and to promote participative planning especially among traditionally excluded groups. The education component refers to the set of educational and training processes aimed at victims, demobilized individuals and those traditionally excluded from educational opportunities. As a result, the strategy helped to provide these groups with the conceptual and practical tools needed (a) to construct life plans, rebuild the social fabric, compile historical memory, and achieve reconciliation and (b) to participate in peacebuilding and community development initiatives. Education in this sense includes not only formal, academic education but also non-formal education (seminars, forums, skill-building workshops, etc.) and informal education (recreational and cultural activities).

Lessons learned from this strategy include the need to ensure educational approaches are practical and locally relevant. CHS also learned that in order to achieve a durable and sustainable peace, peacebuilding processes should be socially organized, planned, anticipated and monitored, with a wide participation of diverse sectors and actors. Civil society and communities have a crucial role to play in peacebuilding at the local, communal level. It is particularly important to include the differential perspective of CH&A in peacebuilding strategies. Although they are a significant proportion of the population, and one that was impacted directly and indirectly by the conflict, CH&A have received insufficient visibility in peace negotiations and peacebuilding discussions.

They deserve attention not only due to the special protection status granted them in the Colombian Constitution and international law, but also because CH&A must be made a central focus in peacebuilding processes in order to achieve a durable and sustainable peace.

2.1.13 Knowledge management to support decision making

This strategy aimed to strengthen knowledge management to provide information and evidence to support institutional decision making processes related to the protection of rights and recruitment prevention. Efforts focused on two key observatories responsible for providing information and evidence for decision-making: the ICBF Child Welfare Observatory and the Observatory of CIPRUNA's Technical Secretariat. Program support for these observatories included development of informational analysis documents (bulletins) in coordination with each observatory and the organization of forums to share information and analysis and influence public policy, and encourage discussion on issues related to assistance and prevention for children and adolescents.

After more than a decade of GOC efforts on assistance and prevention efforts for children and adolescents, the ICBF as well as CIPRUNA identified a need to consolidate information and analysis through the creation of observatories. ICBF launched its Observatory in June 2012, with support from USAID/IOM, to fulfill responsibilities and respond to a need to better monitor the rights and situation of children and adolescents (CH&A) throughout the country. While the ICBF observatory includes attention to a variety of issues related to children and adolescents, it included a specific component focused on children and conflict with emphasis on recruitment and utilization. As for CIPRUNA, since March 2012 its Technical Secretariat role has been filled by the Presidential Program for Human Rights and International Humanitarian Law. The Observatory of CIPRUNA's Technical Secretariat was created in 2012 to increase the visibility of recruitment, use and sexual violence, and to promote local-level implementation of policies and actions.

USAID/IOM support helped to launch, strengthen and consolidate these Observatories, as well as to ensure technical and financial incorporation within each institution in order to ensure effective handover. Starting in 2014, the Program also supported the creation of regional ethnic observatories, together with the ICBF Child Welfare Observatory and based on the model of that observatory. The aim was that each new observatory would monitor issues related to CH&A within its region and identify good practices for comprehensive protection. In addition, the Program helped organize meetings of international observatories working on issues related to children and adolescents, resulting in the creation of an International Network of Childhood Observatories, which seeks to strengthen and share knowledge and methodologies.

The Program managed to ensure that the Observatories serve as effective and truthful sources of information that improve decision-making, provide ongoing monitoring of childhood and adolescent policies, and influence decision making to encourage improvements of policies and plans. In 2014, the ICBF obtained a permanent place within the ICBF institutional structure and became a point of reference for the ICBF Director General and leaders of ICBF technical teams. CIPRUNA's Observatory will remain under the protection and guidance of the Human Rights Observatory of the Presidential Program for Human Rights, which will ensure greater stability in the transfer process carried out by the Program. The strategy was highly successful with the CIPRUNA observatory, while the ICBF Observatory was less successful due to administrative changes that affected the role of the observatory within ICBF and the impact it could have.

The success of this strategy was supported by the fact that the creation of these observatories was specifically requested by each institution based on identified needs. Other actions that supported success include joint planning, development of knowledge management products and sharing these at national and local levels, establishment of working groups, and the strengthening of international networks of observatories. Actions that could further strengthen the strategy include strengthening internal processes within each institution and consolidation of the role of each institution so that institutional routes exist for knowledge products to influence decision making, and improved planning of issues and content to improve relevance for public policy.

2.2 CROSS-CUTTING APPROACHES

This section explains various tailored approaches that are cross-cutting throughout the program, according to gender, life cycle, and ethnic group, in order to share specific lessons learned and recommendations.

2.2.1 GENDER

As part of its efforts to promote tailored approaches, the Program worked to incorporate attention to particular gender needs and perspectives. During 2013, the Program helped ICBF to incorporate tailored approaches according to gender within the new Technical Guidelines of the SAP. Starting in 2014, the Program identified a trend of increasing numbers of girl children entering the SAP. The Program also supported various studies related to gender, such as a joint study with ICBF and Mercy Corps on individual, family, social, community and institutional characteristics associated with disengagement and reintegration of adolescent girls and young women resulting in recommendations for improving the transition from the ICBF and ACR and generally improving the reintegration process based on a gender perspective.

Sexual and gender-based violence is a particularly important issue that the Program worked to address. One significant example is the urban community-based model developed in Bogota to support prevention and assistance related to sexual violence, recruitment and use of children and adolescents. The approach of this project was to encourage the leadership of community leaders, social workers, victims' organizations, and community members to identify and train facilitators, build knowledge of the local context and needs, build a network of community partners and establish trust with the target group. In particular, the approach was to empower victims to lead the process of rebuilding the social fabric and promoting reconciliation. Related to this model, the Program supported collective workshops to document and present claims against crimes of sexual violence. The workshops used a collective approach by bringing together female victims and representatives from relevant institutions, as a way to support and facilitate the reporting and presentation of claims against crimes of sexual violence, and so the victims could be registered in the official registry and access benefits under the Victims Law (Law 1448 of 2011). In addition, the workshops offered informational and training activities so that the women would gain knowledge of their rights.

The Program also carried out activities to strengthen the judicial branch on issues related to children and gender in the context of the conflict, together with Judge Néstor Raúl Correa of Colombia's High Judiciary Council and President of the National Gender Commission of the judicial branch. The Program supported development of proposals for structural justice reforms. The Program also supported implementation of new legislation on sexual violence, recruitment and use of children and adolescents with the active leadership of victims of sexual violence of the MSMP Corporation. The new Decree created an inter-sectoral commission for guaranteeing the rights of women leaders and human rights defenders, which includes attention to the wellbeing of children of women leaders who are affected in various ways by the violence acts against their mothers and the human rights work carried out by their mothers.

As another example, the Program supported training and awareness-raising on sexual violence, recruitment and utilization of CH&A in the Departments of Cauca, Arauca and Guainía, including training on issues of sexual and reproductive rights, intra-familial violence and gender-based violence. As a result, the Program confirmed that the occasional or frequent presence of illegal armed groups increases the risk and occurrence of sexual violence against women and girls. The Program also supported the National Ombudsman's Office in the development of reflection and recommendations related to access to justice as a key strategy for overcoming discrimination and sexual violence against women and girls. Between 2009 and 2012, the CHS Program technically supported the implementation of Assistance Centers for Victims of Sexual Violence (CAIVAS) in 32 regions of the country, including ongoing training for psychosocial teams (social workers and psychologists) on issues related to sexual violence in the context of the armed conflict.

As a final example, in 2014, the Program carried out a study together with the Swedish Embassy, ICBF and UNICEF on the various impact of the armed conflict on the psychosocial conditions of children and adolescents according to gender and different victimizing acts. The Program learned from these and other experiences that conflict impacts girls in very particular ways. Girls are often recruited at an early age, some as young as 8 years old, and are forced to become sexually active due for example to pressure by male commanders who use their power to persuade them or force them to engage in sexual relations. Another lesson learned is the link between recruitment and utilization of children, networks for commercial sexual exploitation of children, and sex trafficking, and the particular impacts of these crimes on girls and adolescent girls.

2.2.2 Life Cycle

A major lesson learned from the CHS Program is the importance of developing prevention strategies that incorporate a tailored approach according to life cycle. Prevention efforts should start in early childhood and continue through childhood, adolescence and youth. This emerged from an identified of the link between prevention and the guarantee and protection of rights, and is related to the issue of family resilience. In working on prevention from early childhood and working closely with families as a comprehensive approach that not only addressed the child but also promotes resilience of the entire family as a preventative strategy. This approach should also involve educational agents and the entire community, as a way to support comprehensive protection, reparations, and non-repetition.

Another lesson learned is the importance to promote community leadership roles for youth who disengage from illegal armed groups, to take advantage of their experience and skills gained in the group and serve to give new meaning to their lives, to help them transform and apply their skills to serve their communities. This approach also supports their social integration by building links and trust with the community. This is an important lesson learned in the current peace process with the FARC in terms of mid-level commanders, given the harmful role played they have played in the story of post-paramilitary criminal gangs. In this regard, it can be useful for example to provide mid-level commanders with individualized coaching and leadership roles.

2.2.3 Ethnic Group

Through the implementation of the Program, particular attention was given to the issue of tailored approaches according to ethnic group. For example, as a result of the community-based model developed with support of the Program, we now have on one hand the document “How do the Nasa know?” and on the other hand an route for community-based reintegration of CH&A for the Nasa indigenous group. The route was built around an eco-tourism project with the indigenous authorities of Toribio, as a way to link disengaged CH&A to their community through a socio-productive project that gives them specific tasks and roles. An action plan was developed to promote social inclusion of disengaged CH&A to: (1) Strengthen family dynamics (principles, values, traditions) to ensure protective environments, (2) Participative construction of education policies to promote sports and recreation within formal education, (3) Develop life goals based on traditional principles and values, based on a spirituality that respects the life of every living organism, and (4) Develop individual and family-based psychosocial approaches that includes developing life goals for income generation and economies of solidarity and listens to, values and incorporates the contributions of CH&A.

3. SYSTEMATIZATION

The CHS Program selected specific projects for systematization of experiences through its implementation. This section briefly explains the systematizations developed with USAID support and the methodology used for each.

- **Ayara Family Foundation: “Moving with art, this is life”.** This document systematizes the experience of the Ayara Family Foundation in work carried out jointly with CHS to prevent recruitment and utilization of children and adolescents by illegal armed groups and organized criminal groups. It includes a short contextualization of the work carried out by the Foundation, the pedagogical model on which their interventions are based, the specific projects, and the related communication strategies. At is provides an overview of the Foundation, it is a document that provides lessons learned and best practices derived from experience that can be useful for future projects, specifically those related to urban music and art.
- **Ciudad Don Bosco: “Reintegration of disengaged children and adolescents: a new opportunity”.** The Program systematized the experience of the reintegration model of the “Building dreams” Assistance Center in the city of Medellín (Ciudad Don Bosco). The document collects the main experiences, results and methodology of the assistance model for disengaged children and adolescents in the city of Medellín. It describes the main lines of action, approaches and stages that form the prevention system of the Ciudad Don Bosco, designed and implemented as a system for assistance, education and socialization, in which education is a main pillar for prevention. To this end, the model proposes a comprehensive approach to contemporary problems faced by youth living in vulnerable communities.
- **Francisco Esperanza Youth Restoration Centers: “Restorative justice and restorative processes”.** This document systematizes the experience of the pedagogical model of Paz y Bien Foundation’s Francisco Esperanza Youth Restoration Centers in the Aguablanca district of Cali, Colombia. The model involves implementation of a Restorative Justice pedagogical model and analyzes factors for success, results, challenges and the context in which it was carried out. It represents a tool for introspective assessment of the project, as well as a reference framework that can contribute to the design of strategies and actions for public policies aimed at building peace in Colombia, now and in the future. This experience is an example of the implications of a restorative process applied to processes to heal conflict-affected communities using an approach that is participative, reflective, self-critical, and inclusive, with co-responsibility of all parties, including children and adolescents as citizens and subjects of rights.
- **World Coach Foundation: “Leaders building a lasting and stable peace”.** This document presents the methodology of the World Coach Foundation used in Colombia with highly vulnerable communities, using sports as a tool to promote peacebuilding, human rights, protective environments and prevention of violence against children and adolescents, from a territorial approach that identifies local needs and community leaders to transfer the methodology and guarantee its sustainability. The document mixes a theoretical approach (basic pillars, cross-cutting approaches and intervention models) with the specific results of each project and the strategy implemented.
- **Ministry of Education, ICBF and CHS: “Quality of life in early childhood in Chocó”.** During 2008-2014, this project was carried out in the Pacific Coast department of Chocó together with the Ministry of Education and ICBF. The aims was to seek, using a rights-based approach, to provide comprehensive, quality assistance in early education, care, nutrition and protection for 24,000 children under 5 years of age. The project included implementation of tailored approaches, coordination with ethnic authorities as key local actors with responsibility for protection of rights in early childhood, technical assistance and the design of routes and protocols as policy inputs. The systematization of the four years of the implementation of this initiative served as a reflective and analytical exercise to identify the key elements that emerged throughout development and supported the consolidation of a comprehensive assistance model and

provided important inputs for national policy on guaranteeing and protecting the rights of children and adolescents in early childhood. The systematization contributes to understanding of the impacts of the project on communities, families and particularly on children and adolescents in the 22 targeted municipalities. The document also describes the significance of the project for institutions engaged in comprehensive assistance, technical assistance and social interventions.

- **Misak indigenous group: “Psychosocial assistance model: assistance and reparations based on the Misak culture for disengaged indigenous youth”.** The Program systematizes the experience of working with the Misak indigenous group to construct a tailored assistance and psychosocial support model based on their own indigenous culture and worldview, together with the indigenous authorities of Guambia, in the department of Cauca. The systematization reflects on the experience based on a psychosocial perspective and a tailored, ethnic approach, in a framework of preventing the recruitment and utilization of children and adolescents by illegal armed groups. The final publication was produced in Spanish and the Guambiano indigenous language.
- **Working with ethnic groups: “From forgetfulness to living memory”.** The Program had numerous institutional and community experiences that have enabled the development of humanitarian actions at the local level with ethnic groups, in a context of protecting and guaranteeing the rights of indigenous and afro-Colombia children, adolescents and youth. The systematization of these experiences explains the concept of tailored approaches, and collects the experience of CHS in working with ethnic groups in Colombia since 2005, in coordination with local, regional and national actors. The document also includes a description of recent jurisprudence of the Constitutional Court on ethnic groups, and proposes a series of strategic principles guided by a tailored approach.
- **Applying the MVRO methodology: “The right to prevention using mapping of risks to support a culture of comprehensive protection”.** The Program systematized its experiences implementing the Vulnerability, Risk and Opportunity Maps (MVRO) methodology, an experience shaped by the development of a national policy to prevent forced recruitment by the Office of the Vice President, through CIPRUNA, at regional and local levels. The document also presents an analysis of the context for the armed conflict.
- **Initiatives to support a meaningful life: join interventions and mutual learning.** Throughout its implementation, the CHS Program supported strategies for income generation and job training. In this context, the Program systematized its experiences related to support for ensuring that children, adolescents and youth undergoing reestablishment of rights, reparations and reintegration processes are assisted using a tailored approach and a social inclusion perspective to ensure that these processes have real, effective and meaningful results for the children, adolescents and youth. In the systematization, the Program descriptively and analytically reconstructed an operational model for encouraging, supporting, and leveraging initiatives that can support and create meaning in the lives of beneficiaries, particularly for at-risk children, adolescents and youth. The systematization compiles the memory of technical assistance and experiences over 15 years aimed at recognizing children, adolescents and youth as subjects of rights, ensuring commitment to comprehensive protection, and supporting the creation of conditions that enable the guarantee and effective enjoyment of their rights.
- **Corporation “Women, Follow my Footsteps” (MSMP): “Justice for victims of sexual violence: a restitution of rights process”.** The Program supported the “Women, Follow my Footsteps” (MSMP) Corporation in regards to access to justice for victims of sexual violence, including support for collective workshops for female victims to document and present their cases, thereby ensuring registry and access to benefits under the Victims Law. The Program developed a bulletin to share the experience with the Corporation and support continued work to address gender-based violence.

4. LESSONS LEARNED

This section provides macro-level lessons learned for the CHS Program, as opposed to the lessons learned presented previously for each program strategy or approach.

- **Tailored assistance according to CH&A profiles and needs.** The Program through its technical assistance to the GOC to support assistance for disengaged CH&A identified the need to adapt the entire assistance, prevention and social inclusion process to the specific profiles and needs of CH&A, such as those coming from rural areas, urban areas, from specific ethnic groups, according to gender, and other characteristics. This tailored approach should be present in all assistance routes, including institutional, socio-familiar and community-based models.
- **Flexible responses to changing conflict dynamics.** In accordance with the constant changes in the dynamics of the armed conflict, institutional responses should be able to flexibly and rapidly respond to changing and emergent risks and vulnerabilities, and use innovative solutions developed in close cooperation with GOC partners and local communities.
- **Strengthening local level implementation of public policies.** Another key lesson learned by the Program is the need to support local level implementation and strengthening of public policies. This is particularly important in the current context of a peace process with the FARC in order to respond to the challenges for local implementation of an eventual peace agreement.
- **Continue psychosocial assistance and strengthen mental health care.** Psychosocial assistance continues to be a significant factor in reintegration processes. In this regard, it is particularly important to establish a network of partners who can provide specialized services for cases that require clinical care and psychological assistance who understand the specific consequences of conflict on children and youth. This understanding is based on the model of a pyramid of psychosocial assistance, in which although the majority of victims require basic psychosocial assistance, a small but significant number of cases require specialized mental health care.
- **Incorporation of new technologies and innovations.** An important lessons learned by the Program is the incorporation of new technologies and related innovations can be an important factor in terms of a rapid institutional and community response to promote social integration of disengaged CH&A. The use of new technologies can provide opportunities and a role for these youth in terms of serving their communities.
- **Active searching and identification of disengaged CH&A.** Lessons learned from the Finding Nemo project provide guidance for the current context of current peace negotiations with the FARC. In an eventual demobilization, there are fears that many CH&A will not be formally surrendered, as occurred with the AUC. Among the factors that contribute to this fear is an absence of the children and armed conflict issue as a specific point in the negotiation agenda with the FARC. In general, children and adolescents have been largely invisible in peace process and DDR processes – including the current process with the FARC. The challenge of addressing child recruitment is due in large part to the fact that it is a crime under international law. As such, it is clear that illegal armed groups may face punishment for child recruitment, as occurred in other transitional justice processes. It is therefore highly relevant in the current context to local, identify and recognize child members of the FARC to ensure they are taken into account in the DDR process, but with specialized and tailored processes given their status as minors with special rights. This includes targeted support during the transition process from the armed group to the GOC institutions that provide assistance.
- **Sharing Colombian knowledge and experience.** Colombia has learned important lessons in terms of assistance, prevention and social integration of disengaged children and adolescents over the past few

decades. In the context of the current peace process with the FARC, Colombia therefore has important social, institutional and professional capital and has gained important knowledge and experiences that can be shared with other countries.

5. RECOMMENDATIONS

This section presents a series of recommendations for working with key stakeholders: national government, local government, public institutions, beneficiaries, the private sector, USAID and other aid organizations. These recommendations are intended to serve as a resource for future interventions. The recommendations are organized according to the specific challenges faced with each key stakeholder.

NATIONAL GOVERNMENT

- **Institutional memory and handover to new administrations.** One challenge with a large impact on the Program was changes in government administrations as well as changes in approaches taken by the government, particularly regarding the armed conflict. This generated challenges for maintaining and passing along knowledge and information, which can for instance impact planning processes when the new leadership lacks information on previous agreements. It is therefore important to maintain technical and administrative records to support institutional memory. Handover between GOC administrations on issues related to international cooperation could also be strengthened through development of specific agreements and joint plans. In this regard, the information system of the Presidential Cooperation Agency could be strengthened as a tool to support handover exercises. Finally, it would be useful to develop plans in accordance with the duration of the projects, with possibilities for annual adjustments.
- **Institutional strengthening.** It is also important to carry out strategic planning processes through development of joint work plans and working groups, based on needs identified in development plans to ensure the Program is supporting the priority needs of the GOC. Another general challenge was related to new legal developments and changes, in relation to institutional strengthening for the GOC.
- **Capacities of technical teams.** Changes in technical teams and work approaches of technical teams have also posed challenges. Having technical teams who are committed to the mission of assisting children and adolescents is an important element in this regard. At a local level, another challenge is the often significant differences between approaches at the national level compared to the local level.
- **Inter-institutional coordination.** Finally, inter-institutional coordination posed a significant challenge, in response to which the Program sought to develop actions to promote dialogue and coordination among various entities.

LOCAL GOVERNMENT

- **Mismatch of timelines: administration period and public policy processes.** The periods of local administrations often do not align with the timeline for public policy processes, generating challenges for continuity in policy development and implementation when there are changes in administrations. In response to these challenges, there is a need to strengthen the ability of international cooperation agencies to support development planning. The development of long-term actions, in accordance with the duration of the project and with the possibility for annual adjustments, would also help.
- **Getting children's issues into local agendas and budgets.** Another issue the Program observed is a lack of interest in issues related to children and adolescents among local governments. At the same time, local governments are given multiple functions by the national government in terms of prevention,

reestablishment of rights and reparations without providing sufficient resources for implementation. Given these factors, a significant challenge is to better align and coordinate between national policies and local plans.

- **Capacity and governance constraints.** Technical teams at the local level often lack the needed technical knowledge and capacity, and the Program identifies a need to strengthen technical assistance to local actors. In some areas of the country, there is also a lack of governance and cases of corruption. It is helpful to devise a clear technical assistance strategy to facilitate technical support, strengthening and trainings for local government teams. The design and transfer of educational tools have also proven helpful in supporting the work of local government technical teams.

PUBLIC INSTITUTIONS

In reflecting on relationships with Colombian public institutions, the Program focused on two institutions that have been key stakeholders: the Inspector General's Office (IGO) and the National Ombudsman's Office (NOO).

- **Supporting coordination between sectors and between national and local levels.** In working with the IGO, challenges identified by the Program include achieving effective control and oversight of implementation of prevention policies by local entities, as well as ensuring integration, systematization, and alignment of risk factors in conflict-affected areas. Regarding the NOO, the main challenge identified by the Program is the lack of inter-sectoral coordination on strategic issues. The Program identified a number of effective approaches. This included a focus on development of technological tools to facilitate control and oversight, including the improved oversight system for the IGO, which helped to strengthen accountability processes and support for implementation of prevention plans. To strengthen relationships with these public institutions, the Program suggests improving coordination between national and local levels, and continuing and improving technical support for development of software and other technological tools.
- **Attention to key issues in agendas, plans and actions.** In the case of the IGO, support for the improved oversight system helped to ensure that actions go beyond theoretical design by facilitating processes to identify local recruitment risks and sharing this information with all relevant entities at the local level. With the NOO, the Program identifies a need to strengthen concrete actions in communities. The Program's strategy for working with the NOO focused on promoting inclusion of key issues in local plans, to support implementation of concrete action. For example, areas that the Program worked on was promoting inclusion of issues of school bullying, trainings on sexual and reproductive rights, and incorporation of families into development plans, prevention plans, and school plans.
- **Use of technological tools.** There is an ongoing need to support implementation of the technological tools at the local level. The Program observed that many local officials faced difficulties in accessing and using software; continued support is needed at the local level to ensure that local entities understand and use the indicators to support decision making.

BENEFICIARIES

- **Ensure active participation and effective appropriation.** In working with beneficiaries, the challenges observed by the Program focus on overcoming dependence on assistance and ensuring active participation and effective appropriation of the projects. Approaches that helped focus on building trust and listening to the community, providing feedback on processes and following through on commitments. In this regard, it is important to use participative processes in the development and implementation of processes, ensure clear communication and avoid generating false expectations. Participative approaches can help to develop more relevant projects and more suitable tools in accordance with local needs and particularities. The Program also supported tools for ensuring the effective, active participation of children and adolescents,

and for empowering communities to actively participate and work together to identify their own solutions. Communication with beneficiaries should be clear and transparent. Areas that could be strengthened include improving coordination between community networks and institutions, with more responsibilities given to communities in the implementation of projects. A final challenge is to improve the participation of children and adolescents; at times projects are managed by adults with children only as passive actors rather than active participants.

- **Analysis and adaptation to local contexts.** Another important aspect is recognition and analysis of local contexts, in order to adapt methodologies and tools to local beneficiary populations. Remaining adaptable and flexible to respond local needs enabled the Program to better promote the participation of families, communities and children using tailored approaches. Beneficiaries are also key in the process of measuring and assessing impacts, and it is important to build local capacities to ensure the long-term sustainability of projects and initiatives. A general challenge in working with beneficiary populations is assessing the results and sustainability of projects, particularly prevention activities, which are often hard to measure. The Program focused on encouraging flexibility and adaptability of implementing partners in response to the local conditions in the communities where they work, for example in regards to scheduling of workshops and meetings. In this regard, the Program maintained close cooperation and monitoring of implementing partners through technical assistance, motivation and support, training and joint efforts. In terms of implementing partners, it is important to monitor and assess the work carried out by; if actions are not carried out as planned, there should be early alerts to trigger interaction with communities on the difficulties being faced to jointly seek solutions. In this way, communities stay informed of the progress of planning interventions, and corrective actions can be taken in order to ensure that results are achieved and local reputation is maintained. Other areas that could be strengthened include better reviewing timelines to ensure enough time is given to each stage of the project cycle, and ensuring that tools and processes are more inclusive.
- **Integrate tailored approaches.** Another challenge is to ensure that tailored approaches are used that take into account the local context and the particularities of each beneficiary group.
- **Support diversity and non-discrimination.** Another significant challenge is overcoming discrimination and encouraging diversity and inclusivity in communities.

IMPLEMENTING PARTNERS

- **Monitoring the progress and results of projects.** The establishment of clear timelines, work plans and periodic technical committees has proved valuable to monitoring and achieving project objectives. A technical committee should be held at the start of every project to agree on timeline and work plans and to review the guidelines, tools and methodologies that will be used. These technical committees and additional monitoring are essential in order to ensure support for implementing projects throughout the life of the project, to adjust technical support as needed and to monitor and evaluate whether results are being achieved together with the implementing partner technical teams. To strengthen the work with implementing partners, monitoring and evaluation should be strengthened, in terms of evaluating results and improving technical capacities for monitoring. Ongoing support and capacity building should be improved during implementation of projects, while making it clear that the implementing partner is responsible for achieving the established goals; it is important to avoid situations in which CHS must take on responsibility for the products of the project that have been agreed upon.
- **Identification of local partners with sufficient capacities.** The challenges to overcome in working with implementing partners include the identification of quality partners at the local level for the implementation of programs and projects. There is also the challenge of strengthening potential local implementing partners, to improve quality and enable them to be more competitive in selection processes.

Priority should be given to local organizations that meet minimum requirements for implementing projects. One approach to better monitoring the quality of implementing partners is to maintain a bank of potential partners with the needed skills and experience. In this regard, a profile of technical requirements could be established to facilitate terms of reference for selection processes. At the same time, a list can be maintained of implementing partners that do not have met certain established requirements, for example in terms of the quality of final products or the management of payments.

- **Building the capacities of local partners.** There is a need for technical capacity building through the transfer of methodologies and strengthening of administrative capacities. This capacity building is an ongoing process, with continuous support for implementing partner technical teams. The approaches that worked well with implementing partners include development of methodologies, models and tools that can be transferred and thereby build capacities. To strengthen relationships with implementing partners, the Program identified a need to better prepare and train potential partners in areas where they are needed, as well as to strengthen partners in terms of ability to sustainably maintain projects.
- **Improving recognition of local partners.** Improving local level recognition of their participation in assistance and prevention initiatives was an important challenge, to which the Program responded for example by including recognition efforts as part of technical visits by Program staff, in order to increase visibility of their actions and achievement of goals.
- **Development more participative, joint approaches.** Implementing partners should be required to provide a minimum amount of co-funding, either in cash or in kind, with clear demonstration of relevance of support to achieving the project objectives. More participative approaches can also be strengthened with both the implementing partner and the community by building in an assessment phase with selected implementing partners to gather community inputs and to allow time for joint development of the project.

PRIVATE SECTOR

- **Increasing knowledge and awareness through dialogue.** In working with the private sector, the Program identifies various challenges related to increasing knowledge and awareness of the issues being addressed and the projects being carried out. To increase participation of the private sector it is important to encourage exchange and dialogue to overcome challenges of resistance to their participation. To strengthen the work with the private sector, the Program suggests improvements in the presentation and sharing of lessons learned and results through dialogues and discussions with the private sector at a regional level, in order to encourage and facilitate the participation of the private sector.
- **Recognizing the particular needs and the added value of the private sector.** There is also the challenge of better mutual understanding between the private sector and programs regarding the needs of each party. In terms of successful approaches, private sector actors can often provide support through concrete, measurable and rapid responses. In particular, the Program notes success with compensation funds to develop actions to benefit populations through recreational activities, job training, work opportunities, sustainability of cultural projects and income generation. Another way to strengthen relationships with the private sector is through taking advantage of social and corporate responsibility policies.

USAID

- **Strategic planning.** Helpful strategies have included planning according to strategic objectives defined in the Work Plan. The cooperation and flexibility of USAID also enabled the Program to test new approaches and pilot initiatives and to carry out processes that are tailored according to local populations, context and needs. Ongoing communication also helped, including biweekly meetings to monitor achievement of Work Plan goals, receive feedback and make adjustments. At the same time, field visits by USAID have helped by

sharing first-hand information on development of projects and results achieved. Finally, the flexibility of USAID and the constant communication also helped in terms of responding to changes in government institutions, in terms of understanding changes in the context and adapting the Program accordingly while working together to maintain planning according to results established in the Work Plan.

- **Monitoring results.** One challenge noted by the Program in its relationship with USAID is a need for improved dissemination and sharing of results. Another challenge is ensuring the achievement of Work Plan objectives when many results involve external variables, such as changes requested or generated by government partners. One recommendation for strengthening the relationship with USAID is that the Program could work with USAID to move from an M&E system focused on monitoring results to a greater focus on evaluation of impacts.
- **Information on USAID policies.** The relationship with USAID could be further approved by increasing Program knowledge on USAID policies and changes in those policies.

OTHER COOPERATION AGENCIES

- **Coordination of efforts.** A central challenge in working with other international cooperation agencies been maintaining coordination in terms of target areas, beneficiaries and actions in order to ensure a greater impact and avoid duplication of efforts through coordination or joint prioritization exercises, actions and resources. Relationships with other cooperation agencies have proven particularly strong in the coordination of local humanitarian and emergency assistance. The success in this area can be expanded to other areas such as development, in which UN humanitarian teams have already started to work, through better definition of joint actions and plans. The relationship with cooperation agencies was also strengthened through establishment and strengthening of strategic partnerships, such as the Educational Alliance for Building a Culture of Peace, which coordinates the actions of 21 national and international partners.
- **Sharing knowledge and methodologies.** Mutual sharing and exchange of methodologies and strategies also proved useful, such as the return to happiness methodology (with UNICEF), the meaningful reparations methodology (with Fundación PLAN) and the joint investigation (with UNICEF) on the psychosocial impacts of the conflict on child victims.

6. CONCLUSION

USAID/IOM support helped the GOC to gather important lessons learned from the many projects, models, strategies and partnerships consolidated during the seven years of implementation of the Program. At the same time, Colombia is now facing new challenges in the context of the peace process with the FARC, with the hopes that a final peace accord will soon be signed. These new challenges include potential massive disengagements of children and adolescents, new institutions or new roles for existing institutions in terms of reintegration and recruitment prevention, and the need to prepare receiving communities and ensure their active participation in reintegration processes and in the implementation of the peace accords.

The context requires new, innovative prevention measures based on the Program's experiences and lessons learned in order to effectively prevent re-recruitment and utilization by emerging criminal groups. It is also important that local communities understand and recognize the risks and the need to comprehensively protect children and adolescents. The CHS Program, with USAID support, helped Colombia gain important experience and lessons learned that will help it to confront this new context and related challenges.

APPENDICES

ANNEX I. FINANCIAL REPORT

ANNEX 2. STATISTICS REPORTS

INDICATOR NAME	CUMULATIVE PROGRESS			TARGET	TOTAL CUMULATIVE PROGRESS
	FY2009	FY2010	FY2011		
Children and youth benefit from the assistance component	236	325	304	1.200	865
Children and youth participating in recruitment prevention activities	27.816	136291	28132	12.000	192.239
Education assistance	236	325	303	1.080	864
Vocational skills training	1.156	3930	1055	1.080	6.141
Access to employment or income generation assistance	132	727	21	840	880
Access to health services	236	325	303	--	--
Family reunification	55	115	53	--	--
Total of key ICBF regional offices supported	--	--	--	10	0
GOC ministries and other governmental institutions related to prevention of recruitment and reintegration processes receiving technical assistance	75	958	115	4	1.148
Teachers & Civil Servants participating in Recruitment Prevention activities	3.692	8912	8.228	--	--

General Program Indicators		
INDICATOR NAME	TARGET	TOTAL CUMULATIVE PROGRESS
Number of ex-combatants, armed belligerents enrolled in USG-assisted programs that transform them from military to civilian status.	1.200	865
Number of non-combatants assisted by USG-funded reintegration programs.	12.000	192.239

ANNEX 3. BRANDING AND MARKING PLAN



CHS PROGRAM BRANDING & MARKING STRATEGY

1. What is the proposed name for the project?

A. Proposed name

Consolidation Program to Support Child Ex-Combatants and Prevent Recruitment of Children by Illegal Armed Groups

B. Indicate how the Program will be marked

Joint marking. All materials developed within the framework of this Program will be marked as indicated in section 1.A of this proposal and visually using the USAID and IOM logos.

Visibility will be shared with other governmental agencies and civil society and/or private sector entities involved in each of the different projects derived from this Program:

- *Colombian Family Welfare Institute (ICBF)*: Leads the promotion and protection of childhood's rights.
- *High Council for Social and Economical Reintegration (ACRSE)*: Leads social and economic reintegration of youths and reparation programs
- *National Learning Service (SENA)*: Contributes with institutional capacity and presence throughout the country. Leading public-private agency in public training services.
- *National Ministry of Education (MEN)*: Elaborates and implements education public policies focusing on children and youths education programs.
- *Prosecutor General's Office (Procuraduría General de la Nación)*: Contributes to preserve children rights.
- *National Committee for Prevention of Recruitment*: Inter-institutional alliance leading a National Plan for the Prevention of Recruitment of Children and Youth by illegal armed groups (IAG)
- *National Ombudsman Office*: Promotes children's rights.
- *High Presidential Office for Prosperity*
- *Mayors and Governors offices, Federation of Departments*
- *Civil society*
- *Private Sector*: Contributes with participation in profitable and socially-responsible investment opportunities for the economic reintegration of youths.

The branding and marking strategy will comply with Co-marking and Co-branding requirements, as stated on the USAID ADS Chapter 320. The IOM Press Unit will see after complying this branding and marking plan on the materials produced by IOM or any sub-grantee.

Beneficiary children's identity and personal information will be protected from any disclosure, in order to protect the beneficiaries against security and re-victimization risks, in compliance with Colombian law.



2. Description of the Branding and Marking strategy.

A. Profile: high, medium or low

It will have a high profile. This means that the visibility of USAID will be as relevant as possible and will be shared with public, civil society and/or private sector entities actively involved in carrying out the projects.

When security conditions prevent giving USAID high-profile visibility, a waiver will be submitted requesting authorization to reduce this visibility (medium profile) or eliminate it altogether (low profile).

B. Objectives

I) General:

To raise awareness about U.S. government assistance to child ex-combatants and recruitment – vulnerable children through its Agency for International Development (USAID), strengthen donor contribution, and increase recognition among all sectors of the beneficiary population, counterparts and the public in general of activities implemented to address the needs of these groups.

II) Specifics:

- To communicate the objectives of the Support to Child Ex-Combatants and Prevention of Recruitment of Children by Illegal Armed Groups Program to target audiences in the country.
- To highlight the benefits and impact – at the individual and community levels - of the Program's activities.
- To highlight United States/USAID contribution and role in the implementation of the Program.
- To underline that U.S. government assistance to child ex-combatants and recruitment – vulnerable children supports the initiatives of the National Government and is implemented in partnership with the public and private sectors and non-governmental organizations.

C. Audience or target group:

I) Primary audience:

- Beneficiaries
- Counterparts
- Community
- Partner institutions

II) Secondary audience:

- The general public
- Local, regional and national media.
- International organizations



- Public and private sectors

D. Communication channels:

Each project/activity will select the most appropriate communication channels in line with its communication and visibility requirements and budget. These could include mass media (press briefings, notes and kits for television, radio, press or Internet media), printed products (banners, folding displays, posters, flyers) and direct communication (events, meetings, training sessions, theatrical works) among others.

The IOM Press Unit will develop success stories according to USAID needs and instructions.

E. Communication elements

1) Marking:

- Publications: All printed materials produced for program purposes (i.e. banners, folding displays, posters, flyers) should include the USAID and IOM logos with equal size and prominence, as well as the other counterparts' logo involved.
- Events: At all events and meetings with beneficiaries, counterparts, and public and private institutions associated with the program, visual and verbal recognition will be given (using speeches, banners and other printed, electronic or audiovisual material) to highlight the support provided by USAID and IOM to the Support to Child Ex-Combatants and Prevention of Recruitment of Children by Illegal Armed Groups Program.

Visit to projects with journalist will be headed by USAID officials in order to show USG strategy to support the Government of Colombia.

- Audiovisual or electronic communications products: Web sites, videos, audio or multimedia CDs or DVDs and other audiovisual or electronic products shall visibly include the logos of the institutions involved in the Support to Child Ex-Combatants and Prevention of Recruitment of Children by Illegal Armed Groups Program, as well as other counterparts actively involved in specific program activities.

Web sites that are produced under this program will be marked appropriately in accordance with ADS 557.3.4.2 and the index page of the site and every major entry point to the Web shall include a disclaimer that states:

“The information provided on this Web site is not official U.S. Government information and does not represent the views or positions of the U.S. Agency for International Development or the U.S. Government.”

- Infrastructure: If the project includes construction activities, billboards shall be used during the entire process and once completed, plaques containing the logos of USAID and IOM as well as the other counterparts involved.



In order to ensure compliance with these branding and marking strategy, the IOM Press Unit shall review the design of all the materials specified above prior to their production, whether the material is produced directly by IOM or by a subgrantee. If the need arise or at USAID's request, these materials will be reviewed and approved by the CTO of the agreement and USAID's communications specialist.

F. Annex estimate of visibility costs

DESCRIPTION	QUANTITY	COST (US \$)
Press Unit Monitor (80% of his/her salary) in charge of ensuring compliance with these branding and marking strategy for the duration of the Program	1 (during 3 years)	US \$ 89.421
Visibility materials (banners, billboards, plaques, videos, etc.)	Undefined	US \$ 25.000
Visit to projects with journalist	15	US \$ 25.785
ESTIMATED TOTAL		US \$ 140.206

Other costs associated with visibility shall be defined within the framework of each project, depending on its characteristics and needs. This budget shall include only those elements intended exclusively to provide visibility to ICBF, USAID and IOM.

This marking budget shall not include elements such as infrastructure, publications, informational posters, educational videos or guidebooks, which, although they must also include the logotypes of USAID and IOM, are not designed to provide visibility to the partners and counterparts but rather to support fulfillment of the project's objectives.

ANNEX 4. REPORTS AND DOCUMENTS PRODUCED

REPORTS AND DOCUMENTS PRODUCED 2008 - 2015

TITULO	AUTOR	Fecha	Copia física	PDF	Abstract
Desarrollo de competencias empresariales y plan de vida	OIM - SENA - USAID - ICBF	2008	SI	SI	En el 2008, ACCIÓN SOCIAL y OIM, tomaron la decisión de asumir la metodología EMER EMPRESARIO HOY como un valor agregado que posibilita desarrollar y fortalecer competencias individuales y colectivas en lo organizativo, administrativo y laboral. Esta metodología combina procesos lúdicos, reflexivos y de aprendizaje que posibilitan una didáctica al alcance de la población desplazada atendida independientemente de su grado de escolaridad, de tal forma que se puedan fortalecer y potenciar las competencias básicas, personales y empresariales, partiendo de un diagnóstico personal y ocupacional, hasta llegar a la planeación, desarrollo del negocio y el seguimiento al mismo.
Lineamientos técnicos para la inclusión y atención de familias	ICBF - OIM - USAID - Coopeación Italiana	2008	SI	SI	Este documento cristaliza los avances del ICBF en el desarrollo y la actualización de sus marcos conceptuales y metodológicos, para implementar con claridad y consistencia las acciones misionales y estratégicas que le corresponden como institución de servicio público comprometida con la protección integral de la familia y en especial de la niñez.
Guía para el restablecimiento integral de derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes desvinculados de Grupos armados organizados al margen de la ley.	ICBF - OIM - USAID - Cooperación Italiana - Fundación Social	2008	SI	SI	Esta guía presenta el marco jurídico que rige y orienta el proceso de restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes desvinculados de los grupos armados organizados al margen de la ley, a la vez, ofrece herramientas concretas para guiar la actuación de las autoridades encargadas de este proceso y llama la atención sobre las dificultades y retos a los que enfrentaron el estado, al sociedad y la propia población sujeto de nuestras acciones.
Ruta Ética Jurídica para la atención de los niños, niñas y adolescentes desvinculados de los grupos armados al margen de la ley	Defensoría del Pueblo, USAID, OIM	2008	SI	SI	Este libro actualiza la Ruta Jurídica existente incorporando en ella la nueva normatividad nacional e internacional que reconoce los derechos de los niños y niñas víctimas del reclutamiento, utilización ilícita y modifica aspectos sustantivos de los procesos jurídicos, de protección y de restablecimiento de derechos.
Evaluación del Programa de Atención a niños y niñas desvinculados de los GAI 2005-2008 - Informe final	OIM - Econometría, USAID	2008	NO	SI	Este trabajo evalúa el resultado del Programa de Atención a niños y niñas desvinculados de los grupos armados, cuyo objetivo general es contribuir a los esfuerzos nacionales para mejorar las condiciones actuales que tienen los niños excombatientes. La presente evaluación se constituye además en una oportunidad para revisar y analizar el enfoque con el cual se estructuraron las estrategias, las actividades e inversiones del Programa y las metodologías que fueron aplicadas con un especial énfasis en la identificación de recomendaciones que optimicen acciones futuras y puedan ser tenidas en cuenta en el diseño y ejecución de un siguiente programa.
Jóvenes, convivencia positiva	Alcaldía Mayor de Bogotá - OIM - USAID	2008	SI	SI	Esta revista promueve la convivencia, la participación y la cultura juvenil, busca también prevenir la participación de los jóvenes en diferentes formas de violencia, incluyendo su vinculación a los grupos armados organizados al margen de la ley.
Protocolo de seguimiento a las políticas públicas en materia de prevención del reclutamiento ilegal y procesos de reparación integral a NNA desvinculados.	PGN - OIM - USAID	2008	SI	SI	Protocolo para el "Seguimiento de la política pública preventiva y de restablecimiento de derechos frente a la situación de reclutamiento ilegal en Colombia, el seguimiento a los procesos de atención desarrollados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y autoridades territoriales, y el procedimiento de reparación integral dentro de la Ley 975 de 2005" que compete realizar a los procuradores judiciales adscritos a la procuraduría delegada para la defensa de los derechos de la infancia, adolescencia, familia y personeros municipales en su condición de agentes del Ministerio Público.
Prevención, atención y detección de la violencia intrafamiliar, el maltrato infantil y la violencia sexual desde las acciones de gobernaciones y alcaldías	PGN - OIM - USAID	2008	SI	SI	Esta publicación busca contribuir a mejorar el diseño y aplicación de estrategias efectivas para prevenir, detectar y atender oportunamente la violencia intrafamiliar, el maltrato infantil y la violencia sexual; pues para el caso colombiano, este fenómeno no solo reporta consecuencias económicas y sociales de considerable gravedad, tal como se analiza, sino que constituye un factor importante de riesgo para que se produzca otra de las mayores vulneraciones de derechos a nuestra población infantil.
Informe de gestión de la Secretaría Técnica 2008	Vicepresidencia de la Republica - OIM - USAID	2008	SI	SI	Segundo Informe de gestión de la Secretaría Técnica diciembre de 2008 en donde se resaltan las estrategias establecidas y sus líneas de acción en cuanto a la estrategia de prevención de utilización y reclutamiento de NNA .
Un mundo abierto y respetuoso de las diferencias. Mucho Gusto	ICBF - OIM - Cooperación Italiana - USAID	2008	SI	SI	Esta cartilla elaborada por el ICBF y la OIM tiene como objetivo convertirse en una herramienta educativa para el fortalecimiento y la garantía de los derechos sexuales y reproductivos de los niños y adolescentes. Incluye reflexiones y discusiones acerca de la sexualidad, de las diferencias, de los derechos sexuales y reproductivos, de las agresiones entre hombres y mujeres, de los métodos anticonceptivos y de las enfermedades de transmisión sexual.
La lengua Quichua - Desde la shagra ancestral	Asociación de autores indígenas Pueblo de los Pastos - OIM - USAID - Institución Educativa Técnica Agropecuaria Indígena Libardo Ramiro Muñoz	2008	SI	SI	Esta cartilla representa una guía para el aprendizaje de la lengua Kichwa de los indígenas pastos y hace parte del proyecto Shagra, que se presenta como alternativa educativa, pedagógica y metodológica en la enseñanza de la educación propia de la cultura andina Pasto, a partir de la cual se quiere recuperar la lengua Kichwa para rescatar la cultura y fortalecer la identidad indígena.
Derecho propio en los renacientes pastos	Asociación de autores indígenas Pueblo de los Pastos - OIM - USAID	2008	SI	SI	Esta cartilla presenta la información recogida en cuanto a la experiencia de la implementación de la shagra en los centros e instituciones educativas que sirvieron como piloto para el proyecto que se extrajeron las ideas de algunos líderes y se recogieron ideas importantes que podrían servir como base para fortalecer la educación propia, para readueñarse de su cultura y sus saberes tradicionales. El trabajo recoge conocimientos que se fueron derivando a partir de actividades cotidianas dentro de la comunidad.

La Shagra Ancestral la Educación de los Renacientes pastos	Asociación de autores indígenas Pueblo de los Pastos - OIM USAID	2008	SI	SI	En esta cartilla se recogen algunas consideraciones fundamentales con respecto al proyecto Shagra, en el que se recavaron sus principales características desde el plano educativo. Dichas consideraciones se derivaron de un diálogo continuo con las comunidades, con ocho instituciones educativas, algunas autoridades comunitarias y líderes y autoridades educativas. A lo largo del trabajo se reitera el carácter dinámico y diferenciado de este tipo de educación, lo que tiene que incluirse en las propuestas de educación formal.
Hacia el fortalecimiento de estrategias de atención, prevención y promoción de los derechos de la primera infancia desde el enfoque de la resiliencia familiar	MEN - ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	Este documento conceptual aborda temas relacionados con la Resiliencia como estrategia de cambio, calidez y calidad emocional en las familias gestantes, y el desarrollo emocional y afectivo del vínculo durante la primera infancia. Esta publicación explora la expresión artística como estrategia resiliente frente a los efectos de la violencia social y política sobre las familias y la primera infancia.
Promoción de la resiliencia familiar Manual de Agentes Educativos	MEN - ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	Es un material con herramientas formativas para maestros, educadores y madres comunitarias y todas aquellas personas que brindan atención, cuidado y educación a niños y niñas de cero a seis años. Temas como resiliencia, cultura, vínculo, afectividad y arte se conjugan en una propuesta que toma como elemento pedagógico el tejido artesanal propio de muchos lugares de Colombia a uno se hilvanan para conformar una urdimbre, que permita recrear y re-significar historias, muchas de estas dolorosas y generar nuevos vínculos sociales que fortalezcan la cohesión y la identidad, los cuales fortalecen habilidades significativas para el desarrollo y cuidado de los vínculos tempranos en contextos familiares.
Cartilla para la promoción de la resiliencia familiar	MEN - ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	Es un material en el que las familias encontrarán una serie de actividades creativas y artísticas que motivan encuentros cotidianos orientados a recrear experiencias vitales desde la lúdica, e las emociones y representaciones sociales que tenemos sobre la niñez a fin de fortalecer el vínculo entre adultos y niños, así como despertar y ejercitar en los adultos la sensibilidad, capacidad escucha, observación y expresión de afecto hacia los niños y niñas.
Manual para la implementación de grupos de autoayuda y mutua ayuda.	ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	El Manual para la implementación de grupos de autoayuda y mutua ayuda para adolescentes en Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD) tiene como propósito ser una guía para el apoyo inicial, dentro del medio familiar o institucional no especializado para adolescentes que presenten dificultades asociadas al uso de sustancias psicoactivas, desde el alcohol, y en el que participen de forma paralela las redes de apoyo y los corresponsables de los diferentes actores sociales involucrados, que estimule la socialización y el acompañamiento tanto para el joven como para su sistema familiar de apoyo o de los cuidadores adultos, según sea el caso en particular. Estos dos manuales son fruto del trabajo conjunto entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
Manual para la implementación de la propuesta de sensibilización frente a la ingesta de alcohol. Gozar Sanamente	ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	Este Manual tiene como objetivo proporcionar una visión multidimensional de la ingesta de alcohol, al igual que ofrecer diferentes modalidades de trabajo grupal para niños, niñas y adolescentes y sus redes afectivas de apoyo, con el fin de generar procesos reflexivos autoreferenciales frente a este tema. Otro objetivo de este Manual es lograr la participación activa y corresponsable de las redes sociales e institucionales involucradas: familia, escuela, instituciones y comunidad, para obtener el grado de sensibilización sobre la necesidad del acompañamiento continuo y apoyo al niño, niña y adolescente que presente dificultades asociadas a la ingesta de alcohol.
Guía Útil	OIM - USAID - Secretaría de Gobierno Distrital	2008	SI	SI	Esta guía recoge la información de las 160 iniciativas juveniles participantes del programa "Jóvenes Conviven por Bogotá 2007" a cargo de la Secretaría de Gobierno Distrital en convenio con la OIM. Representa una herramienta para identificar los intereses y líneas de trabajo de algunas organizaciones juveniles y busca propiciar la construcción de alianzas y el fortalecimiento de los procesos juveniles territoriales.
Meterse al rancho - El Modelo: Procesos de formación y movilización para la prevención de violencia intrafamiliar y la promoción de convivencia	ICBF - OIM - Observatorio para la Paz - USAID	2008	SI	SI	Este documento presenta un insumo para fortalecer el proceso de formación, sensibilización y apropiación de la metodología por parte de los trabajadores involucrados en temas relacionados a la violencia intrafamiliar y estrategias promotoras de convivencia. Hace parte de una estrategia pedagógica y sociocultural de paz, de potenciación de prácticas de convivencia doméstica y de desarticulación de violencias con el fin de generar un escenario transformador. EL objetivo es promover prácticas lúdicas de convivencia familiar, impulsar un proyecto de investigación en toda la vida familiar y realizar un proceso pedagógico de formación y cultura de paz en la familia para solucionar de manera pacífica los conflictos que surjan.
Bucaramanga - Plan estratégico interinstitucional de construcción de paz y convivencia familiar	ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	Este documento hace parte de la estrategia Haz Paz, a través de la cual se busca construir y fortalecer los Planes departamentales de convivencia familiar para reducir algunas de las causas de reclutamiento por parte de los grupos armados ilegales. En este plan se asume la vida familiar como un interés público en el que el Estado interviene para garantizar el reconocimiento y respeto de los derechos humanos. Contiene la matriz de planificación que dirige y orienta las acciones institucionales que buscan promover factores protectores en la familia, detectar y vigilar la violencia familiar y sexual e impulsar procesos de capacitación a los servidores públicos de los servicios de atención integral.
Sucre - Plan estratégico interinstitucional de construcción de paz y convivencia familiar	ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	Este documento hace parte de la estrategia Haz Paz, a través de la cual se busca construir y fortalecer los Planes departamentales de convivencia familiar para reducir algunas de las causas de reclutamiento por parte de los grupos armados ilegales. En este plan se asume la vida familiar como un interés público en el que el Estado interviene para garantizar el reconocimiento y respeto de los derechos humanos. Contiene la matriz de planificación que dirige y orienta las acciones institucionales que buscan promover factores protectores en la familia, detectar y vigilar la violencia familiar y sexual e impulsar procesos de capacitación a los servidores públicos de los servicios de atención integral.
Risaralda - Plan estratégico interinstitucional de construcción de paz y convivencia familiar	ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	Este documento hace parte de la estrategia Haz Paz, a través de la cual se busca construir y fortalecer los Planes departamentales de convivencia familiar para reducir algunas de las causas de reclutamiento por parte de los grupos armados ilegales. En este plan se asume la vida familiar como un interés público en el que el Estado interviene para garantizar el reconocimiento y respeto de los derechos humanos. Contiene la matriz de planificación que dirige y orienta las acciones institucionales que buscan promover factores protectores en la familia, detectar y vigilar la violencia familiar y sexual e impulsar procesos de capacitación a los servidores públicos de los servicios de atención integral.
Caldas - Plan estratégico interinstitucional de construcción de paz y convivencia familiar	ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	Este documento hace parte de la estrategia Haz Paz, a través de la cual se busca construir y fortalecer los Planes departamentales de convivencia familiar para reducir algunas de las causas de reclutamiento por parte de los grupos armados ilegales. En este plan se asume la vida familiar como un interés público en el que el Estado interviene para garantizar el reconocimiento y respeto de los derechos humanos. Contiene la matriz de planificación que dirige y orienta las acciones institucionales que buscan promover factores protectores en la familia, detectar y vigilar la violencia familiar y sexual e impulsar procesos de capacitación a los servidores públicos de los servicios de atención integral.
Arauca - Plan estratégico interinstitucional de construcción de paz y convivencia familiar	ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	Este documento hace parte de la estrategia Haz Paz, a través de la cual se busca construir y fortalecer los Planes departamentales de convivencia familiar para reducir algunas de las causas de reclutamiento por parte de los grupos armados ilegales. En este plan se asume la vida familiar como un interés público en el que el Estado interviene para garantizar el reconocimiento y respeto de los derechos humanos. Contiene la matriz de planificación que dirige y orienta las acciones institucionales que buscan promover factores protectores en la familia, detectar y vigilar la violencia familiar y sexual e impulsar procesos de capacitación a los servidores públicos de los servicios de atención integral.

Valle del Cauca - Plan estratégico interinstitucional de construcción de paz y convivencia familiar	ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	Este documento hace parte de la estrategia Haz Paz, a través de la cual se busca construir y fortalecer los Planes departamentales de convivencia familiar para reducir algunas de las causas de reclutamiento por parte de los grupos armados ilegales. En este plan se asume la vida familiar como un interés público en el que el Estado interviene para garantizar el reconocimiento y respeto de los derechos humanos. Contiene la matriz de planificación que dirige y orienta las acciones institucionales que buscan promover factores protectores en la familia, detectar y vigilar la violencia familiar y sexual e impulsar procesos de capacitación a los servidores públicos de los servicios de atención integral.
Antioquia - Plan estratégico interinstitucional de construcción de paz y convivencia familiar	ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	Este documento hace parte de la estrategia Haz Paz, a través de la cual se busca construir y fortalecer los Planes departamentales de convivencia familiar para reducir algunas de las causas de reclutamiento por parte de los grupos armados ilegales. En este plan se asume la vida familiar como un interés público en el que el Estado interviene para garantizar el reconocimiento y respeto de los derechos humanos. Contiene la matriz de planificación que dirige y orienta las acciones institucionales que buscan promover factores protectores en la familia, detectar y vigilar la violencia familiar y sexual e impulsar procesos de capacitación a los servidores públicos de los servicios de atención integral.
Cesar - Plan estratégico interinstitucional de construcción de paz y convivencia familiar	ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	Este documento hace parte de la estrategia Haz Paz, a través de la cual se busca construir y fortalecer los Planes departamentales de convivencia familiar para reducir algunas de las causas de reclutamiento por parte de los grupos armados ilegales. En este plan se asume la vida familiar como un interés público en el que el Estado interviene para garantizar el reconocimiento y respeto de los derechos humanos. Contiene la matriz de planificación que dirige y orienta las acciones institucionales que buscan promover factores protectores en la familia, detectar y vigilar la violencia familiar y sexual e impulsar procesos de capacitación a los servidores públicos de los servicios de atención integral.
Meta - Plan estratégico interinstitucional de construcción de paz y convivencia familiar	ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	Este documento hace parte de la estrategia Haz Paz, a través de la cual se busca construir y fortalecer los Planes departamentales de convivencia familiar para reducir algunas de las causas de reclutamiento por parte de los grupos armados ilegales. En este plan se asume la vida familiar como un interés público en el que el Estado interviene para garantizar el reconocimiento y respeto de los derechos humanos. Contiene la matriz de planificación que dirige y orienta las acciones institucionales que buscan promover factores protectores en la familia, detectar y vigilar la violencia familiar y sexual e impulsar procesos de capacitación a los servidores públicos de los servicios de atención integral.
El Poder de tus Derechos	ICBF - OIM - USAID - Cooperación Italiana - Fundación Social	2009	SI	SI	El poder de tus derechos: Niños, niñas, adolescentes y jóvenes sujetos de derechos en procesos de inserción social, es una cartilla que contempla la noción de sujeto de derecho, construcción de espacios de convivencia, resolución pacífica de conflictos y construcción de espacios de reconciliación como propuesta de pedagogía crítica.
Juventud activa. Sistematización de experiencias juveniles con énfasis en la promoción de la convivencia	Alcaldía de Bogotá - OIM - USAID	2009	SI	SI	Esta sistematización es el resultado de entrevistas y análisis de opiniones y prácticas, y hace parte de uno de los objetivos del programa Jóvenes Conviven por Bogotá, que es el de la generación de documentos de sistematización, análisis y conocimiento sobre la intervención con jóvenes. El programa convoca organizaciones juveniles de las distintas localidades con propuestas de trabajo para promover la convivencia y valores cívicos ciudadanos. También se fortalece a dichas organizaciones por medio de apoyo económico, acompañamiento pedagógico y asesoramiento técnico para que logren reconocimiento y acercamiento a las instituciones locales y distritales.
Caja de herramientas para el acompañamiento psicosocial de adolescentes y jóvenes en proceso administrativo de Restablecimiento de Derechos - PARD - Clubes Prejuveniles y Juveniles	OIM - ICBF - OIM - USAID	2008	SI	SI	Contiene cinco módulos que son un conjunto de herramientas conceptuales, metodológicas y prácticas diseñadas para apoyar la labor de los acompañantes en el proceso de atención psicosocial para el restablecimiento de derechos y la inserción social de los niños, niñas y jóvenes desvinculados de grupos armados ilegales al margen de la ley. El paquete de módulos desarrolla aspectos centrales como por ejemplo, la identidad de los jóvenes como sujetos de derechos y el reconocimiento del sistema de relaciones del que hace parte, como son su familia, amigos, instituciones y sociedad, que también debe cambiar y crear las condiciones para favorecer la construcción de una ruta de vida alejada de la violencia.
El derecho a la prevención desde los mapas de riesgos hacia una cultura de la prevención integral	OIM - USAID	2012	SI	SI	El presente documento tiene como objetivo dar cuenta de la experiencia de la implementación de los Mapas de Vulnerabilidad, Riesgos y Oportunidades (MVRO). Dicha experiencia está marcada por el desarrollo de la política de prevención al reclutamiento forzado por parte de la Vicepresidencia de la República, a través de la Comisión Intersectorial para la Prevención y Utilización de Niños, Niñas y Adolescentes a nivel regional y local. En este sentido, se presenta una lectura del contexto del conflicto armado. Este documento contó con el apoyo financiero de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).
La aventura de vivir	OIM - UNICEF - Fundación GIDES - Gobernación de Antioquia - USAID	2009	SI	SI	Es una cartilla que enseña de manera didáctica los derechos de cada uno e identifica los canales de protección existentes en la comunidad para promover estos derechos en el caso de niños y adolescentes. Asimismo, cuenta cuentos y propone actividades didácticas de diseño del propio proyecto de vida alejado de las dinámicas de violencia que pueden rodearlos en su contexto diario.
Retomar al Camino	Clinica Montserrat, USAID, ICBF y OIM	2010	SI	SI	Este manual pretende dar respuesta a las inquietudes de los niños, niñas y adolescentes que se han desvinculado de los grupos armados ilegales o que están en proceso de desvinculación y se enfrentan a problemas relacionados con su salud mental, estableciendo unas pautas que permitan estar alerta y detectar de manera temprana las situaciones más comunes que pueden emerger en este campo y su manejo inicial.
Victorias de la Paz, diez historias de jóvenes que derrotaron la guerra	OIM - ICBF - Ernesto McCausland - USAID	2010	SI	SI	Esta publicación escrita por Ernesto McCausland, cuenta desde el lado humano la historia de vida y el proceso de 10 jóvenes desvinculados de los grupos armados organizados al margen de la ley. Constituye un reconocimiento que se hace extensivo a los 4.347 niños, niñas y adolescentes que han sido beneficiarios del Programa de atención especializada a niños, niñas y adolescentes desvinculados de grupos armados al margen de la ley que implementa el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) desde 1999. Este Programa cuenta desde 2001 con el apoyo financiero de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y técnico de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
Herramientas de Orientación y Apoyo	OIM - ICBF - USAID	2008	SI	SI	Con el fin de articular y completar las acciones para la detección temprana y la atención a niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) de Clubes Prejuveniles y Juveniles y en el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD), el ICBF, con el apoyo de la OIM, creó las Herramientas de orientación y apoyo para la prevención y atención del consumo de sustancias psicoactivas. Esta publicación presenta una revisión teórica y metodológica de los diferentes modelos de prevención, intervención y atención de NNAJ con problemas de alcohol, tabaco y drogas ilícitas.
Putunkaa Serruma: Duérmete, pajarito blanco	OIM - ICBF - Fundalectura - USAID	2010	SI	SI	Putunkaa Serruma significa Duérmete, pajarito blanco y es el título que recibe esta publicación bilingüe que ha recopilado los cuentos, cantos y aruffos con los que los abuelos, las abuelas, y mamás de cinco etnias colombianas acompañan a sus bebés y niños durante su infancia y los preparan para la vida como adultos y como portadores de conocimientos, enseñanzas y creencias tradicionales. La iniciativa de crear esta publicación se da en el marco del Proyecto Fiesta de la Lectura implementado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) con el apoyo técnico de la Fundación para el Fomento de la Lectura Fundalectura y de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM).

III Informe de gestión secretaría técnica 2009	Vicepresidencia de la Republica - OIM (UNICEF - Fondo Canadiense para la Niñez) - USAID	2010	SI	SI	La Comisión Intersectorial para la prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por grupos organizados al margen de la ley, de la Vicepresidencia de la República, publicó su tercer informe de gestión en el que presenta las acciones realizadas a nivel departamental y municipal durante 2009. En este informe se evidencian los logros de la Comisión y la importancia que tiene para el país contar con una política intersectorial que establezca las acciones del Estado colombiano encaminadas a reducir progresivamente todas las formas de violencia y explotación de la niñez y la adolescencia que inducen a su vinculación con actividades ilícitas o ilegales y vulneran sus derechos.
Cartografía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Vicepresidencia de la Republica - OIM (UNICEF) - USAID	2010	SI	SI	Este libro presenta el mapa conceptual que tienen los niños, niñas y adolescentes, de diferentes regiones del país, acerca del ejercicio de sus derechos, y pretende servir de guía para el diseño y ejecución de políticas públicas de Protección Integral
Las rutas para la prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por grupos organizados al margen de la ley y grupos delictivos organizados	Vicepresidencia de la Republica - OIM - USAID	2010	SI	SI	Su realización estuvo a cargo de la Comisión Intersectorial para la prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por los grupos armados al margen de la ley, de la Vicepresidencia de la República, y contó con el apoyo de la Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID), de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Esta publicación busca servir como guía metodológica para la prevención del fenómeno y la protección integral de la niñez y la adolescencia. Presenta la Política Intersectorial que existe en esta materia, los escenarios de las rutas propuestas (Ruta de prevención temprana, Ruta de prevención urgente y Ruta de protección en prevención), el marco conceptual para la construcción de las mismas, algunas experiencias significativas y la metodología para su implementación. La publicación contó con el apoyo de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).
Meta vivir al derecho 2010 - 2019 - Política pública intergeneracional de juventud del Meta	Gobernación del Meta, UNFPA y OIM - USAID	2010	SI	SI	Este trabajo documenta el ejercicio de construcción de la Política Pública de Juventud del departamento del Meta, en el que se garantizó la participación democrática de jóvenes de los 29 municipios del departamento en los talleres y reuniones de socialización y posicionamiento del proyecto. Parte de referir los antecedentes de la política pública de juventud desde lo global hasta lo local, haciendo especial énfasis en las experiencias que la Administración Departamental ha emprendido recientemente para dar cumplimiento al ordenamiento legal.
Estudio Comparado de Programas de Reparación Administrativa a Gran Escala: Los casos de Colombia, Argentina, Chile, Irak, Turquía y Alemania	OIM - USAID	2010	SI	SI	Este estudio hace parte de una serie de documentos de trabajo sobre el tema de reparación a las víctimas y presenta una comparación entre el programa de reparación administrativa implementado en Colombia y programas similares que han sido desarrollados en otros países como Argentina, Chile, Irak, Alemania y Turquía.
Camino a la sostenibilidad de la finca	OIM - USAID - Empresas de Nariño Ltda - Starbucks	2010	SI	SI	Esta cartilla recoge información útil y presenta ejercicios didácticos para que pequeños cultivos aprendan técnicas para el manejo adecuado de su finca. Así mismo incluye información sobre producción y uso de abonos orgánicos, el manejo seguro de plaguicidas y de basuras para mantener una vivienda saludable.
Consejos Municipales Juveniles - Guía para su creación y fortalecimiento	OIM - Gobernación de Nariño - USAID	2010	SI	SI	Es una cartilla para motivar a los jóvenes y brindarles herramientas útiles en su proceso de participación e incidencia en las dinámicas locales del departamento de Nariño, así como para apoyar a las administraciones municipales en el cumplimiento de sus responsabilidades. En este sentido, explica qué es un Consejo Municipal de Juventud, su importancia, la normativa que lo soporta, su conformación y composición.
La Meta de Colombia Juventud 2020	OIM - Colombia Joven - Gobernación del Meta - USAID	2010	SI	SI	El documento recoge las experiencias del encuentro nacional de jóvenes que se realizó en el departamento del Meta para promocionar el derecho a la participación de la juventud colombiana. Asimismo presenta las conclusiones y propuestas presentadas por los jóvenes participantes, describe los antecedentes del evento, la metodología implementada y los principales resultados de las mesas temáticas.
Sistematización del Proceso de Implementación del Proyecto "Tejiendo Vínculos, Tejiendo Sueños, Tejiendo Vida desde la Primera Infancia"	MEN - ICBF - OIM - USAID	2010	NO	SI	Al ser la sistematización del proyecto da cuenta del desarrollo y del proceso de implementación, empezando con antecedentes y justificación, después con el contexto general y municipal en el que se aplicará, la metodología, el proceso, la bitácora y los actores involucrados, y termina con los hallazgos, las reflexiones y conclusiones y las lecciones aprendidas que se derivaron del proceso.
Narrativas de construcción de la dignidad Módulos I y II	Defensoría del Pueblo - OIM - USAID	2011	SI	SI	La publicación está compuesta por dos módulos que acompañaron la puesta en marcha del proyecto Escuela de Derechos Humanos. El primero, está dirigido a personas vinculadas a las labores de protección, formación y educación de la adolescencia y la juventud y más específicamente a profesionales de las entidades operadoras de programas de restablecimiento de derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes desvinculados de los grupos armados ilegales. El segundo, ofrece un conjunto de pistas conceptuales que permitirán avanzar en el ciclo básico de formación a quienes han participado en estas jornadas. Esta publicación es resultado del trabajo conjunto entre la Defensoría del Pueblo y la OIM con el apoyo financiero de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).
Caja de Herramientas Justicia Restaurativa - Una forma de construir paz	Fundación Paz y Bien - USAID - COTA TDHS - OIM	2011	SI	SI	Esta caja de herramientas sirve de guía para el desarrollo de talleres de formación sobre filosofía y práctica de la Justicia Restaurativa. Para esto se propone una reflexión conceptual de temas como el estudio del conflicto, una reflexión ético filosófica sobre la justicia, la ciudadanía y la democracia a lo largo de cinco módulos temáticos. Esta guía de formadores, en cuanto material de formación, está diseñada para personas que dentro de las comunidades se dediquen a la resolución pacífica de conflictos, conciliadores/as en equidad, mediadores/as, jueces/zas de paz y que se muevan dentro del marco de la justicia alternativa.
Protocolo de orientación y asesoría para las víctimas de violaciones de los DDHH y del DIH de pueblos indígenas	Defensoría del Pueblo - OIM - USAID	2011	NO	SI	El presente protocolo pretende proporcionar a los equipos psicojurídicos de la Unidad de Atención Integral a Víctimas, adscrita a la Defensoría del Pueblo, así como a funcionarios de otras dependencias de la entidad concernidos en la exigibilidad de derechos de las personas y pueblos indígenas, algunas herramientas de atención y orientación diferencial a víctimas de violaciones de derechos humanos e infracciones al derecho internacional humanitario pertenecientes a dichos pueblos.
Balance y perspectivas de la fase II del "Programa de atención a los NNAJ desvinculados y en riesgo de reclutamiento"	OIM - Universidad de los Andes - USAID	2011	NO	SI	Este estudio buscó determinar la pertinencia, relevancia y sostenibilidad de las actividades desarrolladas en el marco de la fase II del Programa de atención a los niños, niñas y jóvenes (NNAJ) desvinculados y en riesgo de reclutamiento, financiado por USAID con el fin de contribuir a la identificación de derroteros estratégicos, tácticos y operativos para el diseño e implementación de actividades futuras.
Desarrollo de Proyectos Empresariales: Responsabilidad Social Empresarial - Gestión Ambiental	OIM - SENA - USAID	2011	SI	SI	Esta nueva versión de la herramienta MIMA EMPRESARIAL, versión 2011 fue diseñada con el acompañamiento técnico de la OIM, para facilitar el proceso de estructuración empresarial y personal de los jóvenes desvinculados o en riesgo de reclutamiento, frente a su propio negocio, en la que se estimula el desarrollo y fortalecimiento de competencias individuales y colectivas en lo organizativo, administrativo, social, ambiental y laboral. Desde la reflexión, las actividades incluidas en la herramienta generan la valoración, arraigo y apropiación de su entorno. Con ella se definen los procesos requeridos para la implementación de la iniciativa productiva y su proyección hacia el futuro sostenible, a través de ejercicios de planeación, desarrollo y seguimiento de su emprendimiento.

Prevenir el reclutamiento y la utilización: una tarea de todos - Versión NNA	Vicepresidencia de la República, DNP y OIM - USAID	2011	SI	SI	Este documento está hecho para los niños, niñas y adolescentes para que ellos comprendan las principales ideas del documento Conpes 3673 de 2010, Política de prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados organizados al margen de la ley y de grupos delictivos organizados. Esta versión adaptada para menores de 18 años es resultado del trabajo conjunto entre la Comisión Intersectorial para la Prevención del Reclutamiento y Utilización de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes por Grupos Organizados al Margen de la Ley de la Vicepresidencia de la República, el Departamento Nacional de Planeación y la OIM con el apoyo financiero de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).
Un gol a la violencia	Fundación tiempo de Juego - OIM - USAID	2011	SI	SI	Este documento es el resultado de una alianza entre la OIM y la Fundación Tiempo de Juego, y se constituye de relatos y narraciones. El objetivo del programa es el de, a través del fútbol y actividades culturales y educativas, restablecer a los niños y niñas los derechos que les han sido vulnerados dentro del escenario del conflicto colombiano y a la vez crear espacios comunitarios que funcionen como prevención al reclutamiento de NNA a los grupos armados. Para lograrlo se abordaron distintos actores relacionados con esa población vulnerable, tanto las familias, como los entornos educativos y comunitarios.
Prevenir el reclutamiento y la utilización de niños, niñas y adolescentes es asunto de todos - Versión resumida	Vicepresidencia de la República, DNP y OIM - USAID	2011	SI	SI	Este documento tiene como objetivo presentar a los servidores públicos, a las organizaciones sociales, instituciones educativas, familias y comunidades en el territorio nacional una versión sintetizada del documento Conpes 3673 de 2010, Política de prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados organizados al margen de la ley y de grupos delictivos organizados. Esta versión resumida del Conpes 3673 de 2010 es resultado del trabajo conjunto entre la Comisión Intersectorial para la Prevención del Reclutamiento y Utilización de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes por Grupos Organizados al Margen de la Ley de la Vicepresidencia de la República, el Departamento Nacional de Planeación y la OIM con el apoyo financiero de la
Documento de referentes conceptuales y orientaciones metodológicas para el fortalecimiento del vínculo afectivo, los lenguajes expresivos y la promoción de la resiliencia familiar desde la primera infancia	MEN, ICBF y OIM - USAID	2011	SI	SI	Este documento presenta orientaciones pedagógicas para los agentes educativos en el entorno familiar, con el objetivo de profundizar y ampliar algunos aspectos teórico prácticos de apoyo, y con el ánimo de fortalecer las competencias de la resiliencia educativa, familiar y comunitaria desde aspectos psicopedagógicos, psicosociales y socioculturales para los agentes educativos. Esta publicación resulta de una unión de esfuerzos entre el Ministerio de Educación Nacional, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y OIM.
Sistema de monitoreo y seguimiento del Programa Casas de Restauración Juvenil Francisco Esperanza	Fundación Paz y Bien - USAID - COTA TDHS - OIM	2011	SI	SI	En este documento se describe el sistema de monitoreo al programa que se desarrolla en el distrito de Aguablanca en Santiago de Cali, cuyo enfoque ha sido denominado como restaurativo ya que promueve la resignificación de las relaciones con los sujetos afectados tanto en la familia como en la sociedad en general. El documento contiene tres tipos de indicadores: de actividades y gestión, de productos y de resultados e impactos. Al incluirlos también en la línea base aporta a la capacidad evaluativa de la Organización.
Guía de Proyecto de Vida. Programa Casas de Restauración Juvenil Francisco Esperanza	Fundación Paz y Bien - USAID - COTA TDHS - OIM	2011	SI	SI	Es el resultado de la actualización de la cartilla de proyecto de vida, con la que se pretende que los tutores guíen a la población beneficiaria de las Casas de Restauración Juvenil Francisco Esperanza para reflexionar acerca de sus metas de corto, mediano y largo plazo y empezar a materializarlas. Dentro de sus objetivos se incluye la atención, promoción y prevención de la vinculación a grupos armados ilegales. Se presentan pautas sobre cómo trabajar con los niños, niñas y adolescentes el tema de Proyecto de vida. La guía se compone de dos partes, la primera es un modelo que aplica la justicia restaurativa, en qué consisten las Casas, su historia, desarrollo y ejes de intervención. La segunda compone el Plan de Formación y los Módulos de Autonomía, Alteridad y Empoderamiento Político y contiene los talleres del programa.
10 años de justicia restaurativa en la Fundación Paz y Bien	Fundación Paz y Bien - USAID - COTA TDHS - OIM	2011	SI	SI	Este documento busca dar cuenta de lo que ha sido el programa Francisco Esperanza durante los 10 años de su existencia. Se explica en qué consiste el modelo de justicia restaurativa en el que se basa el proyecto, se explica paso a paso cómo se implementó el programa de acompañamiento a los jóvenes y finalmente se hace un balance de los aciertos y desaciertos del programa desde las perspectivas de los directamente implicados, tanto los jóvenes como sus familias y las instituciones y ONG involucradas.
Saberes del Putumayo - Encuentro en la diversidad	OIM - USAID	2011	SI	SI	Este libro es el resultado de las experiencias vividas en el Putumayo con las Escuelas de Puertas Abiertas, que consiste en una estrategia educativa flexible adaptada a las características específicas de las comunidades, la mayor parte en condiciones de vulnerabilidad y pobreza. En ellas las comunidades reconocían su identidad y ciudadanía por medio de distintas actividades que involucraron distintas generaciones. Su formato de libro álbum complementa los textos con imágenes y dibujos de los niños y niñas, y en él se presentan los territorios y su significado según las escuelas, así como los resultados del trabajo de campo realizado.
Saberes de Nariño - Encuentro en la diversidad	OIM - USAID	2011	SI	SI	Este libro es el resultado de las experiencias vividas en Nariño con las Escuelas de Puertas Abiertas, que consiste en una estrategia educativa flexible adaptada a las características específicas de las comunidades, la mayor parte en condiciones de vulnerabilidad y pobreza. En ellas las comunidades reconocían su identidad y ciudadanía por medio de distintas actividades que involucraron distintas generaciones. Su formato de libro álbum complementa los textos con imágenes y dibujos de los niños y niñas, y en él se presentan los territorios y su significado según las escuelas, así como los resultados del trabajo de campo realizado.
Estudio comparado de programas de reparación administrativa a gran escala	OIM - USAID	2011	SI	SI	Este estudio hace parte de una serie de documentos de trabajo sobre el tema de reparación a las víctimas y presenta una comparación entre el programa de reparación administrativa implementado en Colombia y programas similares que han sido desarrollados en otros países como Argentina, Chile, Irak, Alemania y Turquía.
La prestación de servicios a la comunidad Una sanción con oportunidades para desarrollar procesos de Justicia Restaurativa en el Sistema colombiano de Responsabilidad Penal Adolescente	Andrea Padilla, Secretaría Distrital de Integración Social, Secretaría Distrital de Gobierno, la Fundación Circo Ciudad, Artesanías de Colombia, la OIM y USAID	2012	SI	SI	Este documento es una guía para implementar la sanción de prestación de servicios a la comunidad, que incluye literatura especializada, buenas prácticas y la sistematización de la experiencia piloto llevada a cabo en el marco de la atención integral especializada a los adolescentes y sus familias vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA). El documento es resultado del trabajo conjunto entre la Secretaría Distrital de Integración Social, la Secretaría Distrital de Gobierno, la Fundación Circo Ciudad, Artesanías de Colombia, la OIM y el apoyo financiero de USAID.

Déjala volar	OIM, ICBF y DNP - USAID	2012	SI	SI	Déjala volar es la adaptación para niños, niñas y adolescentes de la Ley 1448 de 2011, también conocida como la Ley de víctimas y restitución de tierras. Tiene el propósito firme de acercar a las víctimas y sus familiares a sus lugares de origen, en ocasiones, complejas disposiciones normativas al lenguaje de la infancia y la adolescencia. Déjala volar fue posible gracias a la unión de esfuerzos de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el Ministerio de Justicia y del Derecho, la Unidad Administrativa Especial para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, la Unidad Administrativa Especial de Gestión de Restitución de Tierras Despojadas, el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
Memorias del proceso de fortalecimiento social para la reconciliación en el municipio de Trujillo Valle del Cauca	ICBF - OIM - USAID	2012	SI	SI	Esta publicación busca documentar el acompañamiento fortalecimiento social llevado a cabo con la comunidad de Trujillo, Valle del Cauca, que tiene como objetivo aportar en el proceso de reparación y reconciliación del municipio; con el fin de que la publicación no sólo informe, sino que permita además replicar su éxito en otros lugares del país, para que esta experiencia se convierta en un modelo de trabajo aplicable a otras comunidades que han sufrido episodios de violencia y a las cuales está destinada la Ley de Víctimas... El texto y la herramienta multimedia que lo acompaña, dan cuenta de los logros alcanzados, los resultados, las dificultades y las lecciones aprendidas en el trabajo con la comunidad y las instituciones del municipio de Trujillo.
Sistematización y evaluación de la formación a funcionarios públicos para la atención terapéutica a NNA víctimas del reclutamiento forzado	USAID - OIM	2012	NO	SI	Este trabajo sistematiza las experiencias derivadas del proceso de formación llevado a cabo por el grupo de investigación Socialización y Crianza del Departamento de Psicología, la Agencia para el Desarrollo Internacional USAID y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) a funcionarios públicos y de ONGs para la atención terapéutica con énfasis en la experiencia de Transmó de Estrés Posttraumático (TEP) y valoración del daño psicológico (Pentaje) para la atención de víctimas en general y, en particular, NNA víctimas del reclutamiento forzado.
Estrategia departamental de protección de derechos de niños, niñas adolescentes y jóvenes en contextos de conflicto armado y violencias asociadas (EDPD)	Gobernación de Nariño, MDGF, la Ventana de Paz liderada por Unicef, Fundación Proinco y la OIM - USAID	2012	SI	SI	La publicación presenta una aproximación a la situación de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el departamento de Nariño, las formas cómo se vienen violando y vulnerando de manera sistemática los derechos humanos y cómo dicha situación motiva a la Gobernación, entidades no gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y cooperación internacional a formular esta estrategia integral y a largo plazo. La cartilla explica los elementos básicos y conceptos comunes frente al tema de la prevención del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por parte de los grupos armados ilegales. Los abordados dentro de esta herramienta son:
ABC sobre la prevención del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados organizados al margen de la ley y grupos delictivos organizados	OIM - USAID	2012	SI	SI	- ¿Cómo se define el reclutamiento forzado? - ¿Cómo se ha abordado el tema de prevención del reclutamiento en Colombia? - ¿Con qué cuenta el país hoy para trabajar el tema de prevención del reclutamiento? - ¿Cuáles son los retos de la prevención del reclutamiento en Colombia? <u>Este documento fue desarrollado por la OIM con el apoyo de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo (USAID)</u>
Mapas de Vulnerabilidad Riesgos y Oportunidades MVRO	OIM - USAID	2009	SI	SI	Este libro, publicado originalmente en el 2004, permite identificar los factores que inciden en la vinculación de los niños, niñas y jóvenes a grupos armados ilegales y los factores protectores en contextos más cercanos. El documento presenta tres módulos los cuales intentan integrar la totalidad de la metodología del Mapa de Vulnerabilidad, Riesgos y Oportunidades: (1) referentes conceptuales y metodológicos y procedimientos para el levantamiento de los mapas; (2) los avances que el país ha tenido en materia de prevención del reclutamiento forzado de niños, niñas y jóvenes; y (3) las pautas e instrumentos para la sistematización de la información de los mapas elaborados en cada contexto.
Del olvido a la memoria viva	OIM - USAID	2012	SI	SI	Esta publicación desarrollada por OIM con el apoyo financiero de USAID, presenta experiencias institucionales y comunitarias que han permitido desarrollar acciones humanitarias en el ámbito territorial de los grupos étnicos, en el marco de la protección y garantía de los derechos de la niñez, adolescencia y juventud indígena y afrodescendiente. Por otro lado, permite esbozar la reciente jurisprudencia que sobre estos grupos ha dictado la Corte Constitucional, y propone una serie de principios estratégicos, para un enfoque diferencial desde la cooperación internacional. De igual manera, se expone el concepto de enfoque diferencial y, se recoge la experiencia que la OIM, en coordinación con diferentes locales, regionales y nacionales ha tenido con grupos étnicos en Colombia desde el año 2005.
Jóvenes constructores de política: recomendaciones para la implementación de políticas de juventud	Colombia Joven, DNP, GIZ, USAID y OIM	2012	SI	SI	La publicación recoge las voces, enseñanzas y experiencias de los jóvenes e instituciones que participaron en el Encuentro - Diálogo sobre Convivencia, Prevención y Protección: Jóvenes Constructores de Política, realizado el año pasado. El documento busca ser una herramienta para las distintas instituciones y organizaciones que trabajan en el diseño e implementación de políticas, planes, proyectos y acciones en beneficio de los jóvenes. El documento fue construido conjuntamente por el Programa Presidencial para el Sistema Nacional de Juventud "Colombia Joven", el Departamento Nacional de Planeación (DNP), la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ GmbH), la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), y la OIM.
Boletín No. 10 - Revive el pasado	OIM - USAID	2012	NO	SI	Este boletín caracteriza el departamento del Meta en términos geográficos, para después pasar a tratar el tema de reclutamiento de menores por parte de grupos armados; el tema lo aborda a través de narraciones de experiencias puntuales pero también con cifras y estadísticas lo que permite poner el análisis regional en perspectiva.
Observatorio del Bienestar de la Niñez - Boletín no. 1	ICBF - OIM - USAID	2012	SI	SI	El Observatorio del Bienestar de la Niñez, es una iniciativa estratégica del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), que tiene el reto de monitorear las condiciones relacionadas con la niñez, generar alertas tempranas, elaborar análisis y recomendaciones de política pública. Este primer boletín hace una breve introducción a la situación de la niñez en Colombia, específicamente de niñez y adolescencia desvinculada y perteneciente al programa de Atención Especializada. También hace una breve descripción de qué es el Observatorio y cómo funciona.

Observatorio del Bienestar de la Niñez - Boletín no. 3	ICBF - OIM - USAID	2012	NO	SI	Este boletín presenta dos aportes conceptuales: primero, identifica tres (3) ejes de vulnerabilidad que al hacer presencia en la población de NNA incrementan su riesgo de reclutamiento y utilización por parte de GAOML (el primero es la vulnerabilidad por amenaza y victimización, en segundo lugar vulnerabilidad por exclusión social y económica, y finalmente las vulnerabilidades asociadas a atributos culturales de los NNA); Segundo, explica la condición forzosa de este crimen de guerra, estableciendo los mecanismos de dominación psicológica a través de los cuales los GAOML reclutan a las poblaciones de NNA más vulnerables.
Del daño a la reparación colectiva: la experiencia de 7 casos emblemáticos	OIM - USAID	2012	SI	SI	El documento esta estructurado en 7 capítulos. En el primer capítulo, se presentan las condiciones que antecedieron la realización de los pilotos de reparación colectiva. En el segundo capítulo, se presentan algunas reflexiones conceptuales, teóricas y jurídicas acerca de la reparación colectiva en Colombia, incluida la presentación de algunas experiencias internacionales. En el tercer capítulo se presentan los lineamientos metodológicos que orientaron la sistematización, así como las estrategias utilizadas en la misma. En el cuarto capítulo, se presenta el análisis de los resultados, incluyendo la exposición del caso de la comunidad de Buenaventura, un proceso autónomo que se desarrolló en el marco del proceso con la asesoría y respaldo de la CNRR, USAID, la OIM y la MAPP-OEA. Finalmente, se presentan las conclusiones y recomendaciones en los capítulos sexto y séptimo respectivamente.
Memorias de paz, historias contadas desde la memoria de los jóvenes	Fundación Mahluna (- Benposta Nación de Muchachos - USAID - OIM)	2013	SI	SI	Este catálogo recoge siete fotonovelas que cuentan historias centradas en las experiencias y expectativas de 22 niños, niñas y adolescentes entre los nueve y 19 años que han sido afectados por el conflicto armado colombiano. Esta actividad hizo parte del Proyecto Memorias de Paz: historias contadas desde la memoria de los jóvenes, iniciativa de la Fundación Mahluna y Benposta Nación de Muchachos, que contó con el apoyo de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y la OIM. El proyecto tuvo como objetivo fortalecer el componente de memoria histórica señalado en la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, desde la perspectiva de la niñez, la adolescencia y la juventud, haciendo uso del lenguaje audiovisual.
Reparación con sentido Guía pedagógica	Departamento para la Prosperidad Social - ICBF - OIM - Fundación Social - USAID	2013	SI	SI	Esta Guía se constituye en herramienta para la construcción de sentido alrededor de la reparación integral, será utilizada por los equipos técnicos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar con mayor énfasis las Defensorías de Familia, las regionales y operadores involucrados en la atención y en el restablecimiento de derechos de niñas, niños y adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales. Una Reparación con Sentido, entendida como el derecho al reconocimiento público del Estado de los graves daños y afectaciones sufridas por niños, niñas y adolescentes desvinculados con ocasión del conflicto armado, y a la reparación integral según la afectación y con enfoque diferencial. <i>Reparación con sentido. Guía pedagógica es posible gracias al trabajo conjunto del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), la Fundación Social, la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y la OIM.</i>
Déjalo florecer	ICBF - OIM - USAID	2013	SI	SI	Déjalo florecer, es la adaptación para niños, niñas y adolescentes de los decretos con fuerza de ley que desarrolla el artículo 205 de la Ley 1448 de 2011, por medio de los cuales se dictan normas de asistencia, atención, reparación integral y restitución de tierras o derechos territoriales a víctimas del conflicto armado pertenecientes a las comunidades y pueblos indígenas, al pueblo Romo gitano, y a las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras. Esta publicación tiene el objetivo de acercar las distantes y complejas disposiciones normativas al lenguaje de la niñez, ya que el reconocimiento de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho empieza por la comunicación efectiva de tales derechos. Déjalo florecer es también una herramienta que pretende motivar la apropiación y el desarrollo de los decretos de la Ley de Víctimas y de Restitución de Tierras para los grupos étnicos. Esta publicación es posible gracias al trabajo conjunto del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el Ministerio de Justicia, el Departamento para la Prosperidad Social, la Unidad Administrativa Especial para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, el Departamento Nacional de Planeación, la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y la OIM.
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes - Guía para su comprensión	OIM - ICBF - USAID	2013	SI	SI	Esta Guía pretende ser un material de consulta y apropiación del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), especialmente para los operadores y para quienes hacen parte del Sistema. Esta herramienta pedagógica fue diseñada para fortalecer las competencias de los servidores públicos, agentes del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, del SRPA, , entre otros, para la comprensión del fenómeno de la delincuencia juvenil y de los retos asumidos a partir de la Ley 1098/06 que expidió el Código de Infancia y Adolescencia ajustando el sistema de justicia juvenil en Colombia a los instrumentos internacionales. A través de esta publicación los operadores del SRPA pueden conocer el alcance de sus responsabilidades en materia de justicia restaurativa y se espera contribuya a que dicho Sistema se aplique con mayor fidelidad a sus principios. Esta Guía es posible gracias al trabajo conjunto del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el Departamento Nacional de Planeación, la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y la OIM.
Características individuales, familiares, sociales, comunitarias e institucionales asociadas a la desvinculación y a la reintegración de las adolescentes y mujeres jóvenes que han pertenecido a grupos armados ilegales - Informe final	OIM - ICBF - USAID - Mercy Corps	2013	NO	SI	El presente documento da a conocer los resultados de la investigación enmarcada en el enfoque de género y que indagó por las características individuales, familiares, sociales, comunitarias e institucionales de las niñas y mujeres jóvenes que pertenecieron a los grupos armados ilegales, y que se encuentran o fueron beneficiarias del Programa Especializado para la Atención de Niñas y Adolescentes que se Desvinculan de los Grupos Organizados al Margen de la Ley del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y de la política de la Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR). Un primer resultado de la investigación es la emergencia de diferentes concepciones de mujer que reflejan tres momentos vitales de las adolescentes y jóvenes; El segundo resultado evidencia que las AJ desvinculadas de los GAJ desarrollaron capacidades y habilidades que en alguna medida las empoderan; El tercer resultado se refiere a la percepción positiva que tienen las AJ de su paso por el programa del ICBF y el proceso de la ACR.

ABC Promoción de la garantía de derechos en la primera infancia	OIM - USAID	2013	SI	SI	<p>Esta publicación busca enriquecer la reflexión en torno a la importancia de actuar proactivamente en los contextos familiares y comunitarios, asegurando las condiciones que posibiliten el desarrollo infantil, fortaleciendo los vínculos tempranos afectivos y la garantía de derechos desde la primera infancia, como una estrategia de prevención de diferentes formas de vulneración de derechos a niños, niñas y adolescentes, entre ellas el reclutamiento por parte de grupos armados ilegales.</p> <p>En el documento se aborda la reflexión a partir de referentes conceptuales en cuanto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La importancia del enfoque de ciclo vital en el desarrollo humano. - La promoción y la garantía de derechos desde la primera infancia. - La promoción de entornos protectores (familias, comunidad, sociedad civil y Estado). - Reclutamiento y factores asociados. - Iniciativas desarrolladas por el gobierno nacional.
Mapas de Vulnerabilidad Riesgos y Oportunidades MVRO	OIM - USAID	2013	SI	SI	<p>Esta metodología desarrollada por la OIM con el apoyo de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), busca construir una estrategia para prevenir la vinculación de la niñez, la adolescencia y la juventud a diferentes formas de violencia asociadas al conflicto, como el reclutamiento por parte de grupos armados ilegales.</p> <p>Desde una perspectiva de trabajo comunitario, los Mapas de Vulnerabilidad, Riesgos y Oportunidades tienen la capacidad de incidir en la planeación de acciones concretas que apunten a la disminución de los factores de riesgo frente al delito de reclutamiento, y al mismo tiempo, aporten insumos que permitan la toma de decisiones en proyectos, programas y planes mediante los cuales se fortalezcan los entornos protectores, bajo la premisa de escuchar a las instituciones, las familias, y por supuesto, a los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Esta cuarta edición incorpora la actualización al marco jurídico nacional e internacional y un ajuste a la metodología dada la transformación de las dinámicas regionales del conflicto armado, avance y desarrollo de las políticas públicas de protección y prevención.</p>
Calidad de vida de la primera infancia en el Chocó: Garantía de derechos y prevención de su vulneración- Guía pedagógica	ICBF - USAID - OIM	2013	NO	SI	<p>El presente documento hace parte de los esfuerzos de mejoramiento continuo del proyecto "Calidad de Vida de la Primera Infancia en el Chocó: Garantía de derechos y la prevención de su vulneración" y asume el reto de construir una propuesta de una guía pedagógica para garantizar procesos de atención integral a la primera infancia en el Chocó en un contexto caracterizado por la diversidad étnica, cultural y natural, en medio de fuertes demandas sociales para el mejoramiento de la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes del departamento, el respeto y garantía de sus derechos ciudadanos y étnicos. El texto está dividido en dos partes: la primera aborda el Marco general del proyecto, el cual permite ubicar al lector en el contexto social, demográfico y cultural del departamento del Chocó, el marco referencial frente a la normatividad y la política de atención integral a la primera infancia. La segunda parte contiene la guía práctica dirigida a los agentes educativos, operadores para la organización del proceso de atención, de tal manera que responda al contexto cultural, a las necesidades e intereses de niños y niñas, garantizando de esta manera una atención integral con enfoque etno educativo.</p>
Análisis de la situación de explotación sexual comercial en Colombia: Una oportunidad para asegurar la protección de NNA	ICBF - OIM - USAID	2013	NO	SI	<p>El factor diferencial del presente documento consiste en abordar el fenómeno de la explotación sexual comercial en NNA como un escenario de vulneración de los derechos de niños, niñas y adolescentes, es decir, no se limita a verlo como una forma de explotación laboral. En primera instancia se realiza una caracterización de la problemática especificando qué es, cómo se presenta y a quiénes afecta. Seguido a esto, se realiza un balance de la normatividad nacional e internacional existente para abordar el problema de la ESCNNA, acompañado de un diagnóstico de corte cuantitativo. Posteriormente, se establecen las obligaciones de los diferentes actores que están relacionados con la problemática.</p>
Observatorio de la Secretaría Técnica de la Comisión Intersectorial - Construcción de acción interinstitucional territorial para la prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes Intersectorial - Boletín No 1 - Experiencia Cumaribo	Secretaría Técnica de la CIPRUNA - OIM - USAID - Vicepresidencia - Observatorio de Derechos Humanos y D	2013	SI	SI	<p>El boletín está dirigido a mostrar la experiencia de acción territorial desarrollada e implementada en 2013 en el municipio de Cumaribo, departamento de Vichada, como un ejercicio que busca el fortalecimiento de la capacidad local en la prevención del reclutamiento y la utilización de niños, niñas y adolescentes. Todo lo anterior gracias al compromiso y trabajo conjunto con la administración municipal.</p> <p>El Programa Presidencial de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario que ejerce la Secretaría Técnica de la Comisión Intersectorial para la Prevención del Reclutamiento, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados al margen de la ley y grupos de delincuencia organizada y el Observatorio de esta Secretaría Técnica presentan este boletín con el apoyo de USAID y OIM.</p>
Boletín 2 - Oportunidades, desafíos y retos de la Política Pública para la Prevención del Reclutamiento, la Utilización y la Violencia Sexual contra NNA por parte de los GAI y grupos delictivos - Leyendo, construyendo e implementando la política	Secretaría Técnica de la CIPRUNA - OIM - USAID - Vicepresidencia	2013	SI	SI	<p>Este boletín contextualiza desde sus inicios hasta las ejecuciones más recientes, la actuación que las entidades del nivel nacional involucradas en el Plan de Acción del CONPES 3673 han venido reportando con el fin de intervenir sobre los factores de riesgo, vulnerabilidades y condiciones que posibilitan la ocurrencia del reclutamiento, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes, con el fin de determinar retos y desafíos para la política de cara al nuevo contexto. El documento muestra la cobertura territorial de la oferta institucional, la caracterización de la población beneficiada por tal intervención y describe el trabajo en red que se ha logrado implementar en el marco de su ejecución. Posteriormente, se expone el estado actual de la gestión interinstitucional en cada uno de los objetivos y se sugieren algunas recomendaciones que permitan mejorar el impacto de estas acciones. Finalmente, el boletín incluye un artículo relativo a la gestión de la articulación nación territorio que contribuyen a la implementación de la política en el territorio.</p>
Boletín 3 - Oportunidades, desafíos y retos de la Política Pública para la Prevención del Reclutamiento, la Utilización y la Violencia Sexual contra NNA por parte de los GAI y grupos delictivos - Retos y desafíos	Secretaría Técnica de la CIPRUNA - OIM - USAID - Vicepresidencia	2013	SI	SI	<p>Este boletín, junto con el 2, contextualiza, desde su inicio hasta las ejecuciones más recientes, la actuación que las entidades del orden nacional han reportado con el fin de intervenir sobre los factores de riesgo, vulnerabilidades y condiciones que permiten la ocurrencia del reclutamiento, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes, con el fin de determinar retos y desafíos para la política de cara al nuevo contexto. Igualmente, recordando los objetivos del documento de política pública, este segundo boletín de la serie de seguimiento al CONPES 3673, muestra la cobertura territorial de la oferta institucional. Posteriormente, expone el estado actual de la gestión interinstitucional en cada uno de los objetivos, enfatizando en las acciones estratégicas implementadas, otras que se han venido ejecutando de manera adicional a las ya contenidas en el CONPES y se sugieren algunas recomendaciones que permitan mejorar el impacto de dichas acciones.</p>
Observatorio del Bienestar de la Niñez - Boletín No. 8	ICBF - OIM - USAID	2013	SI	SI	<p>El presente texto, tiene por objetivo mostrar algunas dinámicas de la migración interna absoluta y reciente de niños, niñas y adolescentes en Colombia según las cifras censales del año 2.005 y teniendo como referencia territorial los departamentos y la ciudad de Bogotá. Con la información censal procesada se logra identificar las zonas de expulsión y de atracción, la comparación entre los movimientos migratorios internos del total poblacional y de los niños, niñas y adolescentes, así como, las causas que llevaron a tomar esta decisión. En la primera parte se encuentra una presentación general sobre la conceptualización y el estado del arte de los estudios sobre la migración, para continuar en la misma dirección, con los aportes investigativos sobre la migración en nuestro país, destacando que la literatura para abordar y caracterizar los movimientos internos de los niños, niñas y adolescentes no ha sido muy extensa. En consecuencia, el tercer apartado realiza con base en las cifras censales tal caracterización, para finalizar con algunas conclusiones que contribuyan a profundizar las investigaciones, estudios y decisiones en materia de política pública al respecto.</p>

Modelo de atención psicosocial para el pueblo Misak Una experiencia de la atención y reparación propia de la cultura Misak con jóvenes indígenas desvinculados del conflicto armado	USAID, OIM, Cabildo Indígena de Guambia	2014	SI	SI	La publicación tiene como objetivo presentar una reflexión desde la perspectiva psicosocial, con base en la experiencia del pueblo indígena Misak, que integra una construcción teórico-práctica del modelo de atención y acompañamiento psicosocial, desde la cosmogonía propia del Cabildo de Guambia en el marco de un proyecto de prevención al reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados al margen de la ley. La publicación cuenta con versión en guambiano.
Árbol sagrado: Inspiración del buen pensamiento para la buena acción - Guía para implementar Ley de Víctimas con NNA víctimas del conflicto armado	ICBF - OIM - UNICEF - USAID - DPS	2014	NO	SI	La presente guía, Árbol sagrado: inspiración del buen pensamiento para la buena acción, reúne el trabajo realizado en cinco herramientas pedagógicas con un enfoque innovador para formadores/as (entendidos como los defensores/as, profesionales psicosociales, profesionales de las unidades de apoyo y enlaces de víctimas), con el fin de trabajar con niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado el conocimiento de la Ley de Víctimas. La guía tiene dos objetivos: a) ofrecer un contexto histórico claro en términos de Derechos Humanos, Derechos de los Niños, Derecho Internacional Humanitario y su conexión con el desarrollo mismo de la Ley de Víctimas en la Legislación Colombiana, y el papel que cumple el ICBF en la protección de la niñez, la infancia y la adolescencia y b) a través de un modelo de formación, busca dar una guía a los formadores/as para que puedan entender la ruta de implementación de las cartillas pedagógicas con un sentido lógico frente a la reparación y reconciliación en el marco de la Ley de Víctimas.
Análisis de las dinámicas de reclutamiento ilícito y la utilización insumos para la prevención municipal 2014	CIPRUNA - OIM - USAID	2014	SI	SI	Este documento pretende ser una herramienta indicativa que facilite la focalización de recursos orientados a prevenir las vulneraciones de los derechos de los niños, niñas y adolescentes por causa del reclutamiento y la utilización. Esta Priorización también es un instrumento que busca generar elementos esenciales para la articulación interinstitucional y se convierte en un referente para hacer seguimiento al abordaje territorial de la acción institucional.
El papel del acceso a la justicia en la superación de la discriminación hacia las mujeres, los niños, las niñas y adolescentes	Defensoría del Pueblo; OIM; USAID	2014	SI	SI	La publicación tiene por objeto mejorar y ampliar el alcance de los servicios legales ya existentes y reconocer una garantía constitucional amplia en lo que respecta al acceso a la justicia. Este documento refleja la dificultad que tiene la niñez y la mujer para acceder a la justicia pero, es sobre todo una reflexión sobre lo que significa e implica ejercer el derecho, desde la visión y situación de las víctimas. Lo anterior mediante el uso de las herramientas jurídicas disponibles en el ordenamiento jurídico interno, máxime cuando se trata de personas que dada su especial vulnerabilidad, ostentan la calidad de sujetos de especial protección. Esta publicación es resultado del trabajo conjunto entre la Defensoría del Pueblo y la OIM con el apoyo financiero de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)
Compilación de la Normativa Internacional y nacional en materia de Derechos de los Niños, las Niñas y Adolescentes	Defensoría del Pueblo; OIM; USAID	2014	SI	SI	Esta publicación es una sistematización de los principales instrumentos internacionales y nacionales en materia de derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. Consta de dos partes generales: la primera, aborda los estándares internacionales de derecho internacional de los Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitario y derecho penal internacional en materia de niñez. La segunda se centra en los desarrollos normativos del tema de infancia dentro de la legislación nacional colombiana. El texto ofrece a su vez jurisprudencia de cortes internacionales y nacionales que han fallado casos relacionados con la vulneración de los derechos de los niños y niñas, así como, también, un recuento de las principales recomendaciones de organismos internacionales en relación con la infancia y adolescencia.
Paz en la voz de los niños: hablando sobre conflicto y paz	OIM - ICBF - USAID	2014	SI	SI	El documento gira en torno a las nociones de paz que tienen los niños, niñas y adolescentes así como sus imaginarios sobre la construcción de paz, basados en los talleres que se realizaron con los NNA de ocho departamentos que participaron en la investigación "Paz estable, duradera y extensible a niños, niñas, adolescentes y jóvenes". Se presenta también un panorama general de los hechos violentos que el conflicto armado ha implicado para esta población, contextualizando primero las victimizaciones y después los retos y exigencias que implican la construcción de paz. Por último se presentan algunas recomendaciones para garantizarles sus derechos en un escenario de conflicto y de posible transición hacia postconflicto.
Boletín: Gender issues and sexual violence in the Colombian armed conflict	OIM - USAID	2014	NO	SI	El boletín caracteriza la situación de las niñas en el marco del conflicto armado, quienes sufren una doble condición de vulnerabilidad asociada a su género y su edad. Aborda temas como su situación general en Colombia, su vinculación a los grupos armados, los roles jugados por ellas una vez dentro del grupo, los delitos sexuales de los que son víctimas, el cuerpo femenino como objeto de control dentro de un conflicto, y finalmente su salida del grupo y su posterior reintegración.
Observatorio del Bienestar de la Niñez - Boletín no. 12	ICBF	2014	SI	SI	La Dirección de Nutrición del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) lidera el sub-proyecto Estrategia de Recuperación Nutricional; cuyo objetivo es contribuir a mejorar y recuperar el estado nutricional de niños y niñas menores de cinco (5) años de edad y promover la prevención de la desnutrición con la participación activa de la familia y la comunidad, la corresponsabilidad de la sociedad y el estado y la articulación de las Instituciones del Sistema Nacional de Bienestar Familiar. Por otro lado, el Observatorio del Bienestar de la niñez adelantó un grupo focal y diseñó un modelo econométrico para evaluar los resultados de las diferentes modalidades de recuperación nutricional y analizar el estado nutricional de los beneficiarios. A partir de estas herramientas metodológicas se obtuvieron importantes resultados, así como los principales avances, dificultades y retos de la estrategia. En líneas generales, se encontró la necesidad de vincular la comunidad y las familias en el proceso de recuperación nutricional, principalmente por las facilidades de monitoreo que esto implicaría en cuanto apoyo al proceso; resaltando de esta forma las bondades de la modalidad de Recuperación Nutricional con Enfoque Comunitario.
Observatorio del Bienestar de la Niñez - Boletín no. 14	ICBF	2014	NO	SI	En este boletín se realiza la caracterización de las causas de la fecundidad adolescente en Colombia, explicando los efectos negativos que trae consigo y el rol del ICBF en la protección integral tanto de las madres adolescentes como de sus hijos e hijas. Adicionalmente, se efectuó un modelo econométrico de datos de conteo prediciendo la probabilidad que una adolescente entre los 13 y 17 años que ya ha iniciado su actividad sexual tenga entre 0 y 3 hijos o hijas. Identificándose dentro de las diversas causas que favorecen la fecundidad adolescente como principales: el hecho de iniciar relaciones sexuales a edades cada vez más tempranas; la convivencia en pareja; la falta de educación sexual adecuada; encontrarse en condiciones de pobreza; tener menores niveles de educación; los mitos y creencias alrededor de la sexualidad y, un proyecto de vida en el que la única opción es ser madre.

Observatorio del Bienestar de la Niñez - Boletín no. 15	ICBF	2014	SI	SI	Con el objetivo de contar con mayores insumos que permitan fortalecer este papel de la familia como principales entornos de supervivencia y socialización, con un papel esencial en el desarrollo y bienestar, el presente boletín, en un primer aparte, caracteriza los diferentes tipos de formaciones familiares y sus características, con base en la última Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) del año 2010; segundo, señala los aspectos más relevantes en relación a la violencia contra niños, niñas y adolescentes al interior de la familia; tercero, presenta algunas afectaciones para las familias como consecuencia del conflicto armado; cuanto, destaca el papel del ICBF y de la Dirección de Familias y Comunidades en la protección integral de la familia para fortalecer su rol como promotora del desarrollo y bienestar de los niños, niñas y adolescentes; y, se finaliza, a manera de conclusión, con una reflexión sobre la importancia de la familia como entorno protector por excelencia de los niños, niñas y adolescentes.
Spotlight: Child labor in Colombia	OIM - USAID	2014	NO	SI	Este boletín trata el tema del trabajo infantil en Colombia, partiendo desde una perspectiva global y explicando en qué consiste conceptualmente el trabajo infantil. Hace un recorrido por el marco legal nacional e internacional pertinente, para después entrar al fenómeno específico en el país, con cifras, factores socioeconómicos, y las respuestas dadas por el gobierno y las instituciones en el nivel tanto nacional como regional.
Pedagogía para una Paz Sostenible	OIM - USAID	2015	SI	SI	La publicación constituye una propuesta para desarrollar lineamientos para una estrategia pedagógica orientada a la formación ciudadana y al cambio cultural que permita avanzar, durante esta etapa de preacuerdo y en la fase de transición, en la generación de una corriente de opinión favorable al proceso de paz, la reconstrucción del tejido social, la reconciliación de los colombianos y la construcción participativa del desarrollo en los territorios, condición central para la sostenibilidad de la paz.
Una paz estable, duradera y sensible a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes	OIM - USAID	2015	SI	SI	Este documento es una invitación a desarrollar el principio de corresponsabilidad en la protección integral de la infancia, a reconocer a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, como sujetos de derechos a que impere su interés superior. Para la elaboración de estos documentos se seleccionaron 13 departamentos cuya aproximación se dio a través de un marco conceptual que encierra una perspectiva diferencial en materia de derechos humanos y las condiciones para su ejercicio efectivo. Su propósito es orientar la mirada de la audiencia sobre el significado de una paz estable, duradera y sensible cuya población objetivo tiene una notoria invisibilidad en las negociaciones para salir del conflicto y en las temáticas propias de la posnegociación. Así mismo, son quienes sufren los mayores impactos a causa del conflicto armado, dada su situación de vulnerabilidad, la relevancia de su ciclo vital y la inobservancia de la protección integral de sus derechos.
Reparación con sentido: Caja de Herramientas	ICBF - OIM - USAID - Fundación Social	2015	SI	SI	Esta Caja de Herramientas constituye una propuesta de trabajo dirigida a los profesionales involucrados en el restablecimiento de derechos, la atención y reparación integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado colombiano. Los documentos que la componen presentan una serie de recorridos narrativos y actividades diseñadas para que los acompañen en su fortalecimiento como sujetos de derechos, con miras a lograr que la reparación integral tenga sentido en sus vidas.
Caja de Herramientas para la autoformación de agentes educativos de la primera infancia en el Chocó - Catanga Matamba	OIM - ICBF - USAID	2015	SI	SI	La caja de herramientas para la atención integral a la primera infancia en el Chocó, apuesta por el desarrollo de elementos que permitan potenciar, cualificar y facilitar la atención que brindan diariamente agente educativos, equipos técnicos de las Entidades Administradoras de Servicios (EAS) y las entidades e instituciones territoriales del departamento del Chocó a las niñas, niños y sus familias. Este conjunto de herramientas pretende ser un puente entre las realidades de las primeras infancias chocóanas y los fundamentos políticos, técnicos y de gestión de la Estrategia Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia. De Cerro a Siempre en el país.
Preveniendo y actuando frente al acoso escolar	Defensoría del Pueblo- OIM - USAID	2015	SI	SI	Esta publicación está dirigida a padres, madres, cuidadores y docentes. Tiene como objetivo divulgar la Ley 1620 de 2013 que busca la protección, atención y sanción del acoso escolar por parte de las autoridades competentes con el ánimo de promover la prevención, mitigar y sancionar el acoso. La presente, contiene de manera sencilla la explicación de conceptos necesarios para la consolidación de redes de apoyo y protección integral para el goce efectivo de derechos de niñas, niños y adolescentes en el contexto educativo.
Pazos: emprendedores constructores de paz. Dibuja y ponle color a tu emprendimiento	OIM - USAID	2015	SI	SI	La publicación tiene como objetivo promover la cultura del emprendimiento entre los jóvenes. La misma contiene información que sirve como guía para el diseño y formulación de emprendimientos culturales, deportivos o productivos dirigida específicamente a jóvenes vulnerables que requieren una guía para aprovechar oportunidades de generar ingresos de manera sostenible. La Herramienta Pazos orienta paso a paso la construcción de los emprendimientos a partir del proyecto de vida de los jóvenes y sus familias. Pazos es una mezcla de conceptos de emprendimiento como etapa para lograr una meta y el camino hacia la construcción de paz del país.
¡Yo quiero paz, reconciliación y un país lleno de amor!	OACP; OIM; Asociación Fuente de Paz	2015	SI	SI	Este libro es un reconocimiento al trabajo desarrollado por los participantes del proyecto Construyendo Paz, que fue realizado por la Oficina del Alto Comisionado para la Paz y Fuente de Paz. Es también un homenaje a los cientos de niñas y niños que han participado en la Mesa de Conversaciones a través de distintas iniciativas públicas y privadas. Dibujos, cuentos, canciones, grafitis y escritos han sido el medio para que los más jóvenes del país expresen sus reclamos, miedos, tristezas, pero también sus esperanzas, sueños y el profundo orgullo que sienten al ser llamados colombianos y colombianas. Estos insumos son de incalculable valor, no solo porque han enriquecido la visión del Gobierno colombiano, sino porque han sido el aliciente y la esperanza de los contratistas, asesores y funcionarios que día a día trabajan en la construcción de paz. El libro recoge las ideas y propuestas de 614 niños y niñas del país que participaron en el proyecto 'Construyendo Paz'
Observatorio del Bienestar de la Niñez - Observar para proteger	ICBF - OIM - USAID	2013	SI	SI	El objetivo de este estudio es proveer insumos de conocimiento, basados en enfoques alternativos a los actuales, que promuevan la toma asertiva de decisiones en favor del fortalecimiento de políticas y programas para prevenir el crimen de guerra y lesa humanidad que constituye el reclutamiento y la utilización de niños, niñas y adolescentes.

Sistematización Mujer Rural: tejendo y cultivando redes sociales	OIM; USAID; INCODER; Ministerio de Agricultura	2013	SI	SI	El presente documento es el proceso de sistematización realizado por la OIM, con el apoyo del MADR y el INCODER, e ilustra el camino recorrido por las mujeres rurales colombianas que aceptaron el reto de iniciar un ejercicio de formación y reconstrucción de su capital social; permitiéndoles identificar las lecciones aprendidas y los puntos críticos, y desde ahí proponer algunas recomendaciones para mejorar la práctica institucional de acompañamiento a proyectos sociales y a la implementación de futuras iniciativas.
Estrategia comunitaria para el restablecimiento de derechos y protección integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes: una propuesta de acción rápida	OIM; USAID	2015	SI	SI	El objetivo del documento es delinear y proponer una estrategia de modelo comunitario de acción rápida para el restablecimiento de derechos y protección integral de niños, niñas y adolescentes, con el fin de aportar a la garantía, el ejercicio y goce efectivo de los derechos de esta población en todo el país.
Índice de Condiciones para la Reconciliación Nacional: Piloto San Carlos	OIM; USAID; UARIV; Fundación Social; Cifras y Conceptos	2014	SI	SI	Esta publicación contiene la metodología y los resultados de una herramienta cuyo propósito es medir, de manera objetiva, la presencia e incremento de condiciones favorables para el inicio y avance de procesos de reconciliación, de forma que se puedan proveer insumos confiables para la elaboración y ajuste de políticas públicas. Se trata de una colección de tres libros que contienen los resultados de las pruebas piloto desarrolladas en municipios cuya historia ha estado marcada por las dinámicas del conflicto armado y sus consecuencias humanitarias: San Carlos y Medellín, en Antioquia, y Bogotá, D. C.
Índice de Condiciones para la Reconciliación Nacional: Piloto Bogotá	OIM; USAID; UARIV; Fundación Social; Cifras y Conceptos; Alcaldía Mayor de Bogotá	2014	SI	SI	Esta publicación contiene la metodología y los resultados de una herramienta cuyo propósito es medir, de manera objetiva, la presencia e incremento de condiciones favorables para el inicio y avance de procesos de reconciliación, de forma que se puedan proveer insumos confiables para la elaboración y ajuste de políticas públicas. Se trata de una colección de tres libros que contienen los resultados de las pruebas piloto desarrolladas en municipios cuya historia ha estado marcada por las dinámicas del conflicto armado y sus consecuencias humanitarias: San Carlos y Medellín, en Antioquia, y Bogotá, D. C.
Recopilación de la experiencia Generación de empleo, generaciones de paz	OIM; USAID; Acopi Regional Centro Occidente	2014	SI	SI	Esta publicación pretende presentar a la opinión pública una experiencia de construcción conjunta y de apoyo técnico mutuo, en la que participaron el sector privado, representado por el gerente de las micro, pequeñas y medianas empresas: ACOPI regional Centro Occidente; el Gobierno nacional, a través de la Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR), y organizaciones de cooperación internacional (OIM USAID), con el fin de generar oportunidades de empleo para la población desmovilizada. Además, comparte una propuesta metodológica en materia de intermediación laboral, con el ánimo de ofrecer elementos de análisis y herramientas que sirvan como referente para refinar la intervención que realizan profesionales y técnicos de empleo de organizaciones públicas y privadas que trabajan con diferentes colectivos vulnerables.
Boletín Violencia Sexual: una introducción al concepto	Observatorio de la Secretaría Técnica de la CIPRUNA; OIM USAID; Consejería Presidencial para los Derechos Humanos	2015	SI	NO	Este documento representa uno de los primeros acercamientos al desarrollo del tema de la violencia sexual, especialmente considerando que se requiere un abordaje particular para el encargo Comisión Intersectorial y para el desarrollo de estrategias y lineamientos para prevenir la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes en el marco del conflicto armado interno.
Hacia la protección de los niños, niñas y adolescentes del Putumayo: Identificación de los factores de riesgo de reclutamiento ilícito en el departamento	ICBF; OIM; USAID	2015	SI	SI	Este primer ejercicio del Observatorio de Niñez y Adolescencia Étnica del Putumayo está orientado a definir unos puntos de encuentro entre los discursos institucionales y los de aquellos agentes que han abordado esta problemática a nivel departamental, con el propósito de construir acuerdos frente a aquellos factores que posibilitan la vinculación ilegal de niños, niñas y adolescentes a los grupos armados organizados al margen de la ley. También se espera que este trabajo de investigación permita la priorización de esos factores con el fin de orientar las acciones políticas en materia de prevención y protección para esa población en los seis municipios focalizados. Cabe señalar que el presente boletín es la síntesis del documento base que abarca una descripción más amplia del resultado de la investigación.
Derecho a la seguridad alimentaria y nutricional (menor de 5 años)	Procuraduría General de la Nación; OIM; USAID	s.f.	SI	NO	Este informe refleja el seguimiento realizado para identificar y promover acciones encaminadas a la garantía del derecho a la alimentación en el contexto de la Seguridad Alimentaria Nutricional, un enfoque de derechos que involucra a diferentes sectores y asume como compromiso del Estado integrar y articular las acciones institucionales para dar respuesta a las necesidades alimentarias y nutricionales en todos los departamentos del país. El informe, dividido en tres capítulos introduce con un marco normativo internacional nacional, presenta la metodología utilizada y presenta los resultados a través de indicadores establecidos.
Intervención integral con la población desplazada y vulnerable en los municipios de Tuluá, Sevilla, Buga y San Pedro (Valle del Cauca, Colombia)	Cruz Roja Colombiana; Cruz Roja Francesa; OIM; USAID; Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE); Organización Panamericana de la Salud (OPS)	s.f.	SI	NO	Este documento tiene el propósito de evaluar la calidad de las acciones realizadas en el proyecto que lleva el nombre del documento, e identificar recomendaciones para el mejoramiento de la metodología, herramientas y diseño de programas destinados a poblaciones desplazadas, desarraigadas, reinstaladas y receptoras.
La aventura de vivir (cartilla)	OIM - UNICEF - Fundación GIDES - Gobernación de Antioquia - USAID	2010	SI	NO	Es una cartilla que enseña de manera didáctica los derechos de cada uno e identifica los canales de protección existentes en la comunidad para promover estos derechos en el caso de niños y adolescentes. Asimismo, cuenta cuentos y propone actividades didácticas de diseño del propio proyecto de vida alejado de las dinámicas de violencia que pueden rodearlos en su contexto diario.
Nororienté y Magdalena Medio, Llanos Orientales, Suroccidente y Bogotá D.C. . Nuevos escenarios de conflicto armado y violencia - Panorama posacuerdos con AUC	Centro Nacional de Memoria Histórica; OIM; USAID; Departamento para la Prosperidad Social	2014	SI	NO	El presente documento se basa en los informes regionales sobre la situación entre 2010 y 2013 del programa de reintegración de paramilitares desmovilizados de las AUC y guerrilleros entregados ante autoridades estatales, apreciada en contraste con el análisis de las expresiones de rearme que han dado lugar al surgimiento de nuevos grupos armados ilegales.
Desafíos para la reintegración. Enfoques de género, edad y etnia	Centro Nacional de Memoria Histórica; OIM; USAID; Departamento para la Prosperidad Social	2014	SI	NO	Esta publicación es el resultado de un trabajo de recolección de elaboraciones realizadas por las áreas de Desmovilización, Desarme y Reintegración y de Género y Poblaciones Específicas de la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación (CNRR) referidos a los enfoques diferenciales necesarios de abordar con relación al género y las mujeres, las etnias con referencia a los pueblos indígenas y la comunidades afrodescendientes y la edad en lo relativo a las niñas, niños y adolescentes.
Región Caribe Departamento de Antioquia Departamento de Chocó. Nuevos escenarios de conflicto armado y violencia - Panorama Posacuerdos con AUC	Centro Nacional de Memoria Histórica; OIM; USAID; Departamento para la Prosperidad Social	2014	SI	NO	Este documento se refiere al impacto de la aplicación de los acuerdos de desmovilización, desarme y reintegración con agrupaciones paramilitares, que dieron lugar a ceremonias de desmovilización entre 2003 y 2006, a la implementación del programa de reintegración a la vida civil con sus exintegrantes vigente hasta la actualidad y a expresiones de rearme que han surgido a partir de esta población.
Yo aporé a la verdad. Acuerdos de contribución a la verdad y la memoria histórica. Mecanismo no judicial de contribución a la verdad, la memoria histórica y la reparación, Ley 1424/2010	Centro Nacional de Memoria Histórica; OIM; USAID; Departamento para la Prosperidad Social	2014	SI	NO	Este documento recoge una serie de informes que dan cuenta del surgimiento, estructuración, actuaciones e impactos causados en la población, la institucionalidad y los territorios por cada una de las agrupaciones paramilitares, las cuales se habrán de complementar con los informes de profundización temática sobre el paramilitarismo y sus consecuencias, como apuesta de aporte a la reconstrucción histórica de los efectos de la guerra irregular y la violencia sistemática registrada en el país.
Prácticas restaurativas a favor de niños, niñas y adolescentes víctimas de reclutamiento y utilización ilícita. Reparando historias, reconstruyendo vidas, sanando las heridas	OIM; USAID	2015	SI	SI	El objetivo del documento es delinear y proponer una estrategia de modelo comunitario de acción rápida para el restablecimiento de derechos y protección integral de niños, niñas y adolescentes, con el fin de aportar a la garantía, el ejercicio y goce efectivo de los derechos de esta población en todo el país.

Guía útil 09. Organizaciones Jóvenes conviven por Bogotá.	Secretaría de Gobierno Distrital (Alcaldía Mayor de Bogotá) OIM; USAID	Bogotá, s.f.	SI	NO	Esta guía es una evidencia del trabajo organizativo de los jóvenes en Bogotá, y recoge la información de las 61 iniciativas juveniles participantes del programa "Jóvenes Conviven por Bogotá 2009" adelantado por la Secretaría de Gobierno Distrital en convenio con la OIM y USAID. Es una herramienta para identificar los intereses y líneas de trabajo de algunas organizaciones juveniles de la ciudad así como su ubicación local.
Caja de herramientas para el acompañamiento psicosocial de adolescentes y jóvenes en Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos - PARD- Clubes Prejuveniles y Juveniles	OIM; ICBF; USAID	2008	SI	NO	Este documento contiene una serie de herramientas para el acompañamiento psicosocial que surgen a partir de la necesidad de brindar herramientas conceptuales, metodológicas y prácticas permitan a los actores pertinentes trabajar bajo los pilares de inclusión social, participación y acompañamiento. Además, la experiencia exitosa con los módulos para el acompañamiento psicosocial de NNAJ desvincuados contribuye al proceso de transferencia de los instrumentos.
Observatorio del Bienestar de la Niñez. Boletín 4: Un camino lleno de minas: niños y niñas víctimas de minas antipersonal	ICBF; OIM; USAID; DPS	2012	SI	SI	Este boletín da cuenta del fenómeno de las víctimas por minas antipersonal, municiones sin explotar y artefactos explosivos improvisados, que dejan extensos de tierra contaminadas por armas y requieren de esfuerzos en el corto plazo de tipo tecnológico, humano y financiero para su eliminación definitiva. En su esfuerzo por contribuir a prevenir y atender a niños y niñas víctimas del conflicto armado, en este caso específicamente de las víctimas de MAP, MUSE y AEI, el ICBF presente este boletín para describir el fenómeno, caracterizarlo y brindar cifras al respecto.
Observatorio del Bienestar de la Niñez. Boletín 5: La Justicia Restaurativa y el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes en Colombia	ICBF; OIM; USAID; DPS; UNICEF	2012	SI	SI	El ICBF en su participación del SRPA tiene la tarea de definir los lineamientos técnicos para la ejecución de las medidas adoptadas y las sanciones dictadas en el marco del SRPA, cuya finalidad es protectora, educativa y restaurativa. En el marco de la justicia restaurativa el interés no es por castigar al agresor sino resolver el conflicto generado por la conducta punible no la que se incurrió. Para resolver este conflicto, no solo se activan entidades judiciales y administrativas integrantes del SRPA, sino que se promueve la participación activa del adolescente, la víctima, su familia y su entorno. A modo de presentación en el boletín se incluye el marco conceptual de la justicia restaurativa y el jurídico del SRPA, así como las cifras del Sistema.
Observatorio del Bienestar de la Niñez. Boletín: Trata de niños, niñas y adolescentes: Un estudio con enfoque territorial en el eje cafetero	ICBF; USAID; OIM;	2015	SI	SI	El presente estudio pretende en primera medida realizar un acercamiento a la problemática de la trata de niños, niñas y adolescentes con fines de explotación sexual y laboral en la región del Eje Cafetero específicamente en 13 municipios, para lo cual se realizó un estudio exploratorio descriptivo a través de una metodología cualitativa de caracterización del fenómeno en el eje cafetero y con enfoque territorial. Se elaboró un marco conceptual y se analizó la normatividad nacional e internacional relacionada con el tema, para finalmente presentar los resultados junto con la explicación de los contextos y los factores asociados a este fenómeno, así como con la identificación de las percepciones obtenidas con respecto a las rutas de atención existente.
Observatorio del Bienestar de la Niñez. Boletín: Adolescentes, jóvenes y delitos: "Elementos para la comprensión de la delincuencia juvenil en Colombia"	ICBF; OIM; USAID; Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC)	2015	SI	SI	El presente documento tiene como objetivo señalar el marco normativo de la problemática de la delincuencia juvenil, caracterizar la población de adolescentes entre los 14 y 18 años de edad y los jóvenes entre los 18 y 28 años, e identificar las principales motivaciones y factores de riesgo asociados a la conducta punible, todo lo cual conduzca a la comprensión de la delincuencia juvenil en Colombia, en el marco de un estudio de carácter descriptivo.
Observatorio del Bienestar de la Niñez. Boletín Especial: Una doble mirada al trabajo infantil en Colombia	ICBF; OIM; USAID; DPS; UNICEF	2013	SI	SI	El presente boletín nace del trabajo articulado del ICBF con la Fundación Telefónica de Colombia como una alianza para la prevención y protección contra el trabajo infantil. Se desarrolló en conjunto con dos artículos con el objetivo de monitorear y ofrecer elementos de discusión sobre la problemática de los niños, niñas y adolescentes trabajadores del país. El primero, explica los factores socioeconómicos que llevan a niños, niñas y adolescentes en Colombia a vincularse al mercado laboral y/o estudiar, y muestra las acciones y programas que el ICBF ha adelantado al respecto. El segundo analiza la problemática del trabajo infantil, desde un enfoque que diferencia las tipologías de trabajo infantil para buscar una mayor focalización de las políticas públicas.
Desarrollo de proyectos empresariales. Ser empresario hoy	ICBF; SENA; OIM; USAID	2008	SI	NO	Este libro hace parte de la colección "Ser empresario hoy", la cual está dirigida a los futuros empresarios, en la que se resumen los aspectos más importantes al momento de crear una empresa unido con la herramienta MIMA Empresarial, resulta útil para formular y desarrollar el proyecto en el marco de un esquema sencillo.
Desarrollo de competencias empresariales y plan de vida	OIM - SENA - USAID	2011	SI	NO	Este documento corresponde a la actualización de la herramienta MIMA EMPRESARIAL, diseñada para facilitar el proceso de estructuración empresarial y personal de los jóvenes, frente a su propio negocio, en la que se estimula el desarrollo y fortalecimiento de competencias individuales y colectivas en lo organizativo, administrativo, social, ambiental y laboral. Las actividades incluidas generan la valoración, arraigo y apropiación del propio entorno, y se definen procesos requeridos para implementar la propia iniciativa productiva y su proyección hacia el futuro sostenible, a través de ejercicios de planeación, desarrollo y seguimiento de su emprendimiento.
La niñez en los medios. 10 años dejando huella	Agencia de Comunicaciones Periodismo Aliado de la Niñez y el Desarrollo Social y la Investigación (PANDI); OIM; USAID; Warchild; Aldeas Infantiles SOS	2015	SI	NO	La Agencia de Comunicaciones Periodismo Aliado de la Niñez y el Desarrollo Social y la Investigación (PANDI) lanzó en 2015 la sexta versión de La Niñez en los Medios de Comunicación, 10 años dejando Huella; que con el análisis de más de 29 mil noticias de prensa, radio y televisión, se convierte en la más extensa y rigurosa investigación periodística sobre el cubrimiento de las noticias de la niñez y la adolescencia en nuestro país.
Justicia y violencia sexual. Cartilla explicativa de los contenidos de la Ley 1719 de 2014	OIM; USAID; Comisión Nacional de Género Rama Judicial; Corporación Mujer Sigue mis Pasos	2015	SI	SI	Este documento fue elaborado con el apoyo de la Corporación Mujer Sigue Mis Pasos, la OIM y USAID, y pretende atender a las necesidades de contar con instrumentos pedagógicos que permitan acercar los textos normativos relativos a la violencia sexual a la comunidad, con el objetivo de que las víctimas se reconozcan como sujetos de derechos y conozcan las obligaciones y deberes en general de las autoridades, comunidad y victimarios frente a ellas. Su funcionalidad radica en el hecho de que constituye una herramienta que permite a las mujeres defender sus derechos, e incluso orienta a las autoridades en el cumplimiento de los mismos. Por último, se enmarca dentro del trabajo orientado a generar instrumentos que propendan por el fortalecimiento del acceso a la justicia de niños, niñas, adolescentes y mujeres víctimas, en el marco de un enfoque pedagógico.
Restitución de Tierras y Territorios. Adaptación para niños, niñas y adolescentes	OIM; USAID; ICBF; Unidad de Restitución de Tierras; UARIV	2015	SI	SI	En el marco de los esfuerzos por empoderar a niños, niñas y adolescentes en el territorio y facilitar su participación en procesos de restablecimiento de derechos, el presente documento es el resultado de un trabajo emprendido por la OIM, con el apoyo de USAID, el ICBF, la Unidad de Restitución de Tierras y la UARIV, por adaptar con un enfoque pedagógico la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras a un lenguaje que fuera fácil de comprender e interiorizar por parte de esta población. Una especificidad de este documento es que se centra principalmente en la parte de la ley que atañe directamente a los procesos de restitución de tierras, teniendo en cuenta los enfoques territorial y étnico. Identificando los pasos a seguir y los requerimientos de la ley, así como las entidades pertinentes y los requisitos para participar en el proceso, se hace énfasis en el tema del lenguaje específico para garantizar que sea incluyente y se explican las rutas institucionales que deben seguirse.

Justicia restaurativa y procesos restaurativos: Modelo Pedagógico de las Casas de Restauración Juvenil Francisco Esperanza de la Fundación Paz Bien en el Distrito de Aguablanca, Cali, Colombia	OIM; USAID; Fundación Paz y Bien	2015	SI	SI	Este documento constituye la sistematización y el análisis de los factores de éxito, los resultados, los desafíos y el contexto en el que se ha llevado a cabo la implementación del modelo pedagógico de Justicia Restaurativa del programa Casas de Restauración Juvenil Francisco Esperanza, y representa una herramienta para hacer una evaluación introspectiva del proyecto, pero también un marco de referencia que puede aportar elementos para el diseño de estrategias y acciones de política pública orientadas a la construcción de paz en el escenario presente y futuro de Colombia. Esta experiencia es una muestra de las implicaciones de un proceso de restauración aplicada a los procesos de sanación de comunidades en conflicto con enfoque participativo, reflexivo, autocrítico, incluyente y de corresponsabilidad de todas las partes, incluyendo a los niños, niñas y adolescentes como ciudadanos y sujetos de derecho.
¿Y por qué tantos colores? Tres casos de reintegración de jóvenes, víctimas de reclutamiento ilícito	OIM; USAID;	2015	SI	SI	Este libro hace eco de las voces de los sujetos de derechos que son las niñas y los niños víctimas de reclutamiento ilícito y elabora a partir de ellas unas reflexiones sobre cómo hacer promoción de su reintegración. A partir de un estudio de casos de reintegración diferenciada de jóvenes que fueron víctimas de reclutamiento ilícito, se buscó hacer un análisis descriptivo y analítico, incluyendo también las buenas prácticas a tener en cuenta y las lecciones por aprender que se identificaron. Le apunta a darle voz a los jóvenes que salieron de grupos armados y han transitado por diversas rutas: institucional, comunitaria o societal- y con diferentes ritmos hacia el restablecimiento de sus derechos, su reintegración y reparación. A pesar de que su objetivo no es hacer una evaluación de las instituciones o sus ofertas programáticas, sí se valoraron las rutas transitadas por los y las jóvenes de acuerdo con sus experiencias, con el propósito de identificar prácticas promisorias y aspectos a no repetir.
Acciones para la Prevención 2015	Consejería Presidencial para los Derechos Humanos; Secretaría Técnica de la CIPRUNA; OIM; USAID	2016	SI	SI	El presente informe da cuenta de los avances en siete líneas estratégicas de acción por parte de la Consejería Presidencial para los Derechos Humanos en ejercicio de la Secretaría Técnica de la Comisión Intersectorial, en materia de prevención de reclutamiento y la utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de los grupos organizados al margen de la ley. Presenta un contexto del marco normativo vigente con respecto a este tema en Colombia, para pasar posteriormente a explicar los avances en materia de seguimiento y monitoreo territorial de las dinámicas de riesgo asociadas a los fenómenos analizados, y después al estado en cuanto a fortalecimiento del seguimiento a la política pública y a su pertinencia; posteriormente aborda las líneas de acción que tienen que ver con la promoción de la gestión del conocimiento con respecto a reclutamiento, utilización y violencia sexual, con el objetivo de fortalecer el enfoque y el marco de la política pública; el impulso a los casos reportados y por último el plan integral de acogida de los niños, niñas y adolescentes.
Reflexiones sobre migración, niñez y adolescencia. 1. Conceptos generales sobre migración y niñez: un referente para la acción en la protección integral de niños, niñas y adolescentes	OIM; USAID	2015	SI	SI	Este primer módulo presenta los conceptos generales y claves para comprender la migración de la niñez y la adolescencia. Además, aborda sobre los tipos de migración y metodologías propuestas para la caracterización de los menores de 18 años de edad migrantes orientada a proveer su protección integral.
Reflexiones sobre migración, niñez y adolescencia. 2. Marco legal para la protección integral de niños, niñas y adolescentes migrantes en Colombia	OIM; USAID	2015	SI	SI	Este segundo número tiene como objetivo profundizar en el conocimiento de la legislación nacional e internacional en materia de protección de los niños y niñas migrantes para enriquecer las reflexiones en torno a su amparo y defensa como sujetos de derechos.
Reflexiones sobre migración, niñez y adolescencia. 3. La protección integral de niños, niñas y adolescentes migrantes	OIM; USAID	2015	SI	SI	El tercer módulo expone las diferentes causas de la migración, características, recomendaciones y desafíos que se enfrentan cuando son los niños, niñas y adolescentes quienes migran y para quienes urge la promoción de acciones que garanticen sus derechos.
Reflexiones sobre migración, niñez y adolescencia. 4. La migración de niños, niñas y adolescentes en el marco del conflicto armado	OIM; USAID	2015	SI	SI	Este cuarto capítulo presenta el contexto y las principales cifras que dan cuenta de la magnitud de la participación de la niñez y la adolescencia en los conflictos armados, y, particularmente en Colombia, vinculando este fenómeno a la migración forzada debido al desarraigo que esta población.
Mesa Técnica DDR y Niñas. Un reto para Colombia en el posacuerdo	OIM; USAID	2016	SI	SI	El presente documento recoge las principales ideas y conclusiones derivadas de una jornada de trabajo enmarcada en la Mesa Técnica DDR y niñas: un reto en el posacuerdo que tuvo lugar en el 2015. El debate y el intercambio de experiencias giró alrededor del rol específico de las niñas en el marco del conflicto armado, su participación en él, las vulneraciones que sufrieron y el rol que jugarán en un escenario de posacuerdo y construcción de paz con enfoque territorial. Gracias a la presencia de expertos internacionales en el tema se contó con lecciones aprendidas y mejores prácticas de otros contextos de transición que, adaptadas al escenario específico, pueden resultar de utilidad al contexto colombiano.
Estrategias para la focalización de acciones: insumos para la prevención del reclutamiento y la violencia sexual	OIM; USAID; CIPRUNA	2016	SI	SI	El presente documento asume los procesos de territorialización adelantados por el Observatorio de la Secretaría Técnica de la Comisión Intersectorial para identificar la presencia y la dimensión de las dinámicas de vulneración de derechos contra los niños, niñas y adolescentes en los municipios del país, así como los procesos de focalización y de priorización, que identifican la probabilidad de ocurrencia de reclutamiento, utilización y/o violencia sexual y que incide en la toma de decisiones acerca de los contextos donde resultaría más pertinente intervenir. Además, busca brindar herramientas a través del uso de criterios y análisis científicos sobre los factores que determinan el reclutamiento y/o utilización y la violencia sexual, en aras de favorecer los procesos de focalización de la oferta para la prevención.

Movida con arte si es MIDA +	OIM; USAID; Fundación Familia Ayara	2016	SI	SI	El presente documento busca sistematizar la experiencia de la fundación La Familia Ayara en su trabajo conjunto con el programa de OIM para la prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de los grupos armados y organizados al margen de la ley y grupos delictivos organizados. Incluye una breve contextualización del trabajo realizado por la fundación, la pedagogía sobre la que basan sus intervenciones, los proyectos específicos y las estrategias de comunicación que han girado en torno a ellos. Al contener la trayectoria de la fundación, representa un documento que contribuye con lecciones aprendidas y mejores prácticas derivada de la experiencia, que pueden ser de utilidad para proyectos posteriores, específicamente relacionados con la música, el arte y el canto urbanos.
La reintegración de niños, niñas y adolescentes desvinculados del conflicto armado: una nueva oportunidad. La experiencia del modelo salesiano de reintegración del Centro de Atención Especializada Construyendo Sueños en la ciudad de Medellín	OIM; USAID; Ciudad Don Bosco	2016	SI	SI	El presente documento recoge las principales experiencias, resultados, metodología del modelo salesiano de atención a niños, niñas y adolescentes desvinculados en la ciudad de Medellín. Describe las líneas de acción, los enfoques y las etapas que constituyen el sistema preventivo Ciudad Don Bosco, diseñado e implementado como un sistema de asistencia, educación y socialización, en el que educar significa prevenir. Para esto, se propone un enfoque de comprensión de los problemas contemporáneos que deben enfrentar los jóvenes de comunidades vulnerables en la ciudad.
Niños, niñas y adolescentes vinculados al conflicto armado en Colombia. Tratamiento en la Jurisdicción Penal Especial de Justicia y Paz	Observatorio de Paz y Conflicto OPC; OIM; USAID	2016	SI	SI	El presente documento pretende ser un aporte para la comprensión del fenómeno de reclutamiento de niños, niñas y adolescentes a Organizaciones Armadas Ilegales (OAI), a través de la recopilación, sistematización y estudio del tratamiento judicial de aquellos niños, niñas y adolescentes vinculados a dichas organizaciones, en los procesos de Justicia y Paz. Gracias a la caracterización de esta población, se visibilizan elementos del contexto en el que ocurrieron los hechos y el perfil de quienes se vincularon, lo que brinda un acercamiento a sus particularidades desde la perspectiva de una construcción de paz basada en el reconocimiento del pasado y el establecimiento de garantías de no repetición para el futuro.
Kit PaPaz Familias y Comunidades Educando para la Paz	USAID; OIM; Red Papaz	2016	SI	SI	El kit constituye una caja de herramientas que busca contribuir a promover la construcción de entornos más pacíficos y a dar herramientas concretas a padres, madres y cuidadores para que puedan responder a los nuevos retos que implica una transición desde un escenario de conflicto a uno de paz. A través de cuatro cartillas ofrece estrategias prácticas y sencillas para que padres, madres y otros agentes educativos promuevan en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes procesos de construcción de paz, a partir de cuatro componentes: participación ciudadana, diversidad, resolución de conflictos, perdón y reconciliación.
Agenda Visiblemente 2016: Violencia sexual en la agenda	USAID; OIM; Corporación Mujer Sigue Mis Pasos	2016	SI	SI	El propósito de las adaptaciones literarias incluidas en la agenda fue el de resignificar los testimonios de niños, niñas, adolescentes y mujeres víctimas de violencia sexual y de reclutamiento en el marco del conflicto armado en Colombia. La contribución de las víctimas que hicieron parte del proceso y que estuvieron dispuestas a visibilizar los crímenes que sufrieron se enmarca en un esfuerzo por garantizar la no repetición como condición para la construcción de paz. Los testimonios fueron la base para las adaptaciones literarias de las cuales surgieron los relatos que nutren la agenda, en el marco de un esfuerzo por conectar universitarios colombianos con la realidad nacional. Esta agenda representa, entonces, un compromiso para lograr que se hable de la violencia, específicamente contra niños, niñas, adolescentes y mujeres, en los hogares, centros educativos, comunidades y en los ámbitos de política pública.
Una visión a largo plazo 2015-2020	Banco Mundial; Convenio Andrés Bello; Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE); Corporación Opción Legal; Corporación Otra Escuela; Corporación Región; Corporación Viva la Ciudadanía; Fundación Escuelas de Paz; Fundación Mi Sangre; Fundación para la Reconciliación; Fundación Plan; Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP); Ministerio Educación Nacional (MEN); Ministerio de Cultura; Organización de Estados Iberoamericanos (OEI); OIM; PNUD; Pontificia Universidad Javeriana; UNFPA; UNICEF; Universidad de Cartagena; Asesora Martha Lavera Toscano; USAID	2016	SI	SI	El documento es el resultado de una serie de acuerdos construidos con distintas instituciones que participaron en la etapa inicial de la Alianza Educación para la Construcción de Culturas de Paz que han manifestado su compromiso de continuar, así como con aquellas organizaciones que hoy expresan su interés en ser parte de ella. El documento recoge los acuerdos celebrados en 2014 entre las instituciones, en el marco de estrategias por generar culturas de paz en nuevos escenarios educativos. En este sentido, representa un testimonio del accionar de la Alianza, de sus pilares base, del contexto en el que se enmarcan sus estrategias encaminadas hacia la educación.
Líderes constructores de una paz duradera y estable	Organización World Coach Colombia; OIM; BBVA; FIFA Football for Hope; División Mayor del Fútbol Colombiano DIMAYOR; Federación Colombiana de Fútbol; SabMiller; USAID	2016	SI	SI	El presente documento presenta la metodología con la que la Fundación World Coach trabaja en Colombia con comunidades vulnerables, a través del deporte como canal para trabajar temas de construcción de paz, derechos humanos, entornos protectores y prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes, desde un enfoque territorial y de identificación de necesidades locales y de líderes comunitarios que garanticen la transferencia de la metodología y, por lo tanto, la sostenibilidad de la estrategia. A través de la exposición de sus experiencias en territorio con las comunidades intervenidas, el documento expone de manera completa un enfoque que mezcla la teoría que rige su accionar, enfoques transversales, modelos de intervención con los resultados específicos de cada proyecto y estrategia implementada.