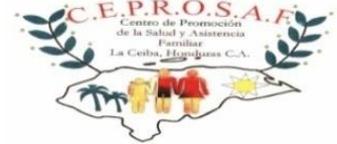




COUNTERPART  
INTERNATIONAL  
In partnership for  
results that last.



## **IMPULSANDO PARTICIPACIÓN CIUDADANA, TRANSPARENCIA Y OPORTUNIDADES SOCIALES**

### **PROYECTO DE OPORTUNIDADES SOCIALES**

#### **Diagnóstico Comunitario**

**COMUNIDAD GARIFUNA SAMBO CREEK.  
LA CEIBA, ATLANTIDA.**

Centro de Promoción de la Salud y Asistencia Familiar  
**CEPROSAF**

## ÍNDICE DE CONTENIDO

I.	Introducción.....	4
II.	Objetivo del diagnóstico.....	5
III.	Metodología utilizada.....	6
IV.	Descripción de la comunidad.....	12
	<u>1. Información general de la comunidad.....</u>	<u>14</u>
	1.1 Ubicación.....	14
	1.2 Hidrología.....	15
	1.3 Características geográficas – vulnerabilidad.....	16
	1.4 Vías de comunicación y transporte .....	17
	<u>2. Información socioeconómica.....</u>	<u>17</u>
	2.1 Población y vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas.....	20
	2.2 Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas).....	21
	2.3 Economía.....	21
	a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios.....	22
	b. Fuentes de trabajo.....	22
	2.4 Educación.....	23
	c. Tasa de alfabetización.....	23
	d. Educación formal y Deserción.....	24
	2.5 Salud.....	25
	e. Manejo de desechos líquidos y sólidos.....	25
	f. Accesibilidad a los servicios.....	25
	g. Disponibilidad de servicios.....	26
	h. Mortalidad.....	27

V.	Estado de violencia y delincuencia.....	29
	1. <u>Factores de riesgo</u> .....	29
	2. <u>Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año</u> .....	33
	2.1 Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.).....	33
	3. <u>Elementos de prevención</u> .....	35
	3.1 Infraestructura social – comunitaria.....	35
	3.2 Programas de prevención en implementación.....	36
	3.3 Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención.....	36
VI.	Oportunidades de intervención en la Comunidad.....	37
VII.	Conclusiones.....	37
VIII.	Anexos.....	38

## **I. Introducción.**

El término diagnóstico proviene del griego *diagnostikós* formado por el prefijo *dia* = “a través” y *gnosis* = “conocimiento”, “apto para conocer”; por lo tanto, se trata de un “conocer a través” o un “conocer por medio de”, esta primera aproximación al término nos permite precisar el concepto al que se quiere llegar.

Es así como la palabra diagnóstico es utilizada en diferentes momentos o contextos, para hacer referencia a la caracterización de una situación, mediante el análisis de algunos eventos.

En todas las actividades humanas es importante contar con un diagnóstico o conocimiento previo de la situación, el tener una clara fotografía del lugar donde queremos estar en el futuro, hace que toda una población se motive y trabaje por el bien común de su comunidad.

Sabemos que el desarrollo de una comunidad es una preocupación de los diferentes actores sociales de la comunidad es por eso que la organización Centro de Promoción en Salud y Asistencia Familiar (CEPROSAF), elabora el siguiente diagnóstico el cual nos permitirá tener la información clave que permita desarrollar los planes comunitarios de prevención de cada una de las comunidades objetivo.. Todo esto se lograra por medio del programa IMPACTOS Impulsando la Participación Ciudadana, Transparencia y Oportunidades Sociales de Counterpart International.

Se realiza la valoración de la comunidad Garífuna de Sambo Creek, en busca de alternativas que ayuden a mejorar el nivel de vida de la comunidad, a través de un proceso de recopilación, análisis y presentación de las necesidades y las capacidades o fortalezas que también son importantes dentro de la valoración de la comunidad, todo esto con la participación comunitaria y partiendo de las necesidades sentidas.

Finalizamos señalando que este diagnóstico no es un trabajo terminado ya que los procesos sociales son dinámicos y cambian en todo momento, por lo que se continuará generando información para acercarnos más a la realidad de la colonia Melgar, en la medida que avancen las acciones implementadas por el Proyecto “Comunidades en Acción, Libres de Violencia”.

## II. Objetivo del diagnóstico

Identificar las áreas de oportunidad de la comunidad Melgar 1 a través de procesos participativos que nos permitan dar respuestas en el marco del Proyecto a las necesidades de los habitantes de la comunidad.

Investigar la situación socioeconómica, estadísticas de violencia y delincuencia, elementos de prevención y factores de riesgo que afectan a la comunidad.



Mapa de la comunidad Garifuna de Sambo Creek.

### III. Metodología utilizada.

El término metodología designa el modo en que enfocamos los problemas y buscamos las respuestas. En las ciencias sociales se aplica a la manera de realizar la investigación. Nuestros supuestos, intereses y propósitos nos llevan a elegir una u otra metodología. Reducidos a sus rasgos esenciales, los debates sobre metodología tratan sobre supuestos y propósitos, sobre teoría y perspectiva.

Taylor, S.J. y Bogdan, R.

Según el nivel de información que proporcionan las fuentes de información pueden ser primarias o secundarias:

Definición fuentes primarias.

Bounocore (1980) define a las fuentes primarias de información como *“las que contienen información original no abreviada ni traducida: tesis, libros, nomografías, artículos de revista, manuscritos. Se les llama también fuentes de información de primera mano...”*229 p. *Incluye la producción documental electrónica de calidad.* Buonacore, Domingo (1980) Diccionario de Bibliotecología. (2 ed.). Buenos Aires, Argentina: Marymar.

Uno de los elementos constitutivos del proceso de investigación es la voluntad del experto en comunicar y hacer públicos los resultados y las conclusiones a los que ha conducido su estudio, para su validación y uso por parte de la comunidad científica. Al mismo tiempo y de manera previa, el propio investigador habrá tenido que recurrir a la consulta de toda una serie de fuentes informativas a partir de las cuales habrá analizado el estado de la cuestión de su investigación. Ambas acciones constituyen pasos esenciales en el avance del conocimiento y facilitan su aplicación a la resolución de problemas. El registro de las fuentes de información en los trabajos académicos: permite sustentar la actividad de la investigación y sirve de base para establecer premisas que argumentan los cuestionamientos de la crítica científica o profesional.

Se considera fuente, cualquier documento u objeto que proporciona un conocimiento útil para la construcción de una ciencia. Por lo general, constituyen productos facilitados por entidades, centros sistemas u organismos especializados en un ámbito de trabajo y destinados a proporcionar información directa sobre documentos primarios y secundarios.

Fuentes Primarias.

Una fuente documental primaria es un documento original de investigación o escrito en el que se puede hallar la información completa, presentada de manera detallada y utilizando un lenguaje técnico, referente a un informe de investigación o a una teoría.

Una fuente primaria es aquella que provee un testimonio o evidencia directa sobre el tema de investigación. Las fuentes primarias son escritas durante el tiempo que se está estudiando o por la persona directamente envuelta en el evento. La naturaleza y valor de la fuente no puede ser determinado sin referencia al tema o pregunta que se está tratando de contestar. Las fuentes primarias ofrecen un punto de vista desde adentro del evento en particular o periodo de tiempo que se está estudiando documentos originales, trabajos creativos,

Las fuentes primarias contienen información nueva y original, resultado de un trabajo intelectual.

Son documentos primarios: libros, revistas científicas y de entretenimiento, periódicos, diarios, documentos oficiales de instituciones públicas, informes técnicos y de investigación de instituciones públicas o privadas, patentes, normas técnicas, enciclopedias, diccionarios, textos, revistas

Definición fuentes secundarias.

Fuentes derivadas. Bounocore (1980) las define como aquellas que ***“contienen datos o informaciones reelaborados o sintetizados...”***229p. Ejemplo de ella lo serían los **resúmenes, obras de referencia (diccionarios o enciclopedias), un cuadro estadístico elaborado con múltiple fuentes entre otros.**

Una fuente documental secundaria es la que supone la reelaboración de un documento o información teórica o empírica, y suele presentarse en forma de resumen de una investigación original. Dicha reelaboración comporta el almacenamiento, análisis, clasificación e indización de la información que proviene de una fuente documental primaria. Son ejemplos de fuentes secundarias las revisiones, enciclopedias, bibliografías, las reseñas y guías bibliográficas, los catálogos de información sobre test y técnicas audiovisuales, directorios, libros o artículos que interpretan otros trabajos o investigaciones. etc.



Pobladores de la comunidad.

## Metodología Cualitativa.

La frase "metodología cualitativa" se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable... Es un modo de encarar el mundo empírico:

1. La investigación cualitativa es inductiva. Los investigadores desarrollan conceptos, intelecciones y comprensiones partiendo de pautas de los datos, y no recogiendo datos para evaluar modelos, hipótesis o teorías preconcebidos. En los estudios cualitativos los investigadores siguen un diseño de la investigación flexible. Comienzan sus estudios con interrogantes sólo vagamente formulados.

2. En la metodología cualitativa el investigador ve al escenario y a las personas en una perspectiva holística; las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo. El investigador cualitativo estudia a las personas en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se hallan.

3. Los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio. Se ha dicho de ellos que son naturalistas. Es decir que interactúan con los informantes de un modo natural y no intrusivo. En la observación participante tratan de no desentonar en la estructura, por lo menos hasta que han llegado a una comprensión del escenario...

4. Los investigadores cualitativos tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas. Para la perspectiva fenomenológica y por lo tanto para la investigación cualitativa es esencial experimentar la realidad tal como otros la experimentan...

5. El investigador cualitativo suspende o aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones... Ve las cosas como si ellas estuvieran ocurriendo por primera vez. Nada se da por sobrentendido. Todo es un tema de investigación.

6. Para el investigador cualitativo, todas las perspectivas son valiosas. Este investigador no busca "la verdad" o "la moralidad" sino una comprensión detallada de las perspectivas de otras personas. A todas se las ve como a iguales...

7. Los métodos cualitativos son humanistas. Los métodos mediante los cuales estudiamos a las personas necesariamente influyen sobre el modo en que las vemos. Cuando reducimos las palabras y actos de la gente a ecuaciones estadísticas, perdemos de vista el aspecto humano de la vida social. Si estudiamos a las personas cualitativamente, llegamos a conocerlas en lo personal y a experimentar lo que ellas sienten en sus luchas cotidianas en la sociedad. Aprendemos sobre conceptos tales como belleza, dolor, fe, sufrimiento, frustración y amor, cuya esencia se pierde en otros enfoques investigativos...

8. Los investigadores cualitativos dan énfasis a la validez en su investigación. Los métodos cualitativos nos permiten permanecer próximos al mundo empírico. Están destinados a asegurar un estrecho ajuste entre los datos y lo que la gente realmente dice y hace. Observando a las personas en su vida cotidiana, escuchándolas hablar sobre lo que tienen en mente, y viendo los documentos que producen, el investigador cualitativo obtiene un conocimiento directo de la vida social, no filtrado por conceptos, definiciones operacionales y escalas clasificatorias...

Esto no significa decir que a los investigadores cualitativos no les preocupa la precisión de sus datos. Un estudio cualitativo no es un análisis impresionista, informal, basado en una mirada superficial a un escenario o a personas. Es una pieza de investigación sistemática conducida con procedimientos rigurosos, aunque no necesariamente estandarizados...

9. Para el investigador cualitativo, todos los escenarios y personas son dignos de estudio.

Ningún aspecto de la vida social es demasiado frívolo o trivial como para ser estudiado.

Todos los escenarios y personas son a la vez similares y únicos. Son similares en el

sentido de que en cualquier escenario o entre cualquier grupo de personas se pueden hallar algunos procesos sociales de tipo general. Son únicos por cuanto en cada escenario o a través de cada informante se puede estudiar del mejor modo algún aspecto de la vida social, porque allí es donde aparece más iluminado. Algunos procesos que aparecen con relieve nítido en ciertas circunstancias, en otras sólo se destacan tenuemente.

10. La investigación cualitativa es un arte. Los métodos cualitativos no han sido tan refinados y estandarizados como otros enfoques investigativos... Los investigadores cualitativos son flexibles en cuanto al modo en que intentan conducir sus estudios. El investigador es un artífice. El científico social cualitativo es alentado a crear su propio método. Se siguen lineamientos orientadores, pero no reglas. Los métodos sirven al investigador; nunca es el investigador el esclavo de un procedimiento o técnica...

Taylor, S.J. y Bogdan, R.



El trono, parte del patrimonio garífuna.

Técnicas de investigación cualitativa:

Grupo Focal.

Definición: Es una técnica de “levantamiento” de información en estudios sociales. Su justificación y validación teórica se funda sobre un postulado básico, en el sentido de ser una representación colectiva a nivel micro de lo que sucede a nivel macro social, toda vez que en el discurso de los participantes, se generan imágenes, conceptos, lugares comunes, etc., de una comunidad o colectivo social.

La técnica de los grupos focales es una reunión con modalidad de entrevista grupal abierta y estructurada, en donde se procura que un grupo de individuos seleccionados por los investigadores discutan y elaboren, desde la experiencia personal, una temática o hecho social que es objeto de investigación, por ejemplo, una detección de necesidades de capacitación.

<http://avdiaz.files.wordpress.com>.

La Entrevista en Profundidad.

Por entrevistas cualitativas en profundidad entendemos reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, encuentros éstos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras. Las entrevistas en profundidad siguen el modelo de una conversación entre iguales, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas.

Lejos de asemejarse a un robot recolector de datos, el propio investigador es el instrumento de la investigación, y no lo es un protocolo o formulario de entrevista.

El rol implica no sólo obtener respuestas, sino también aprender qué preguntas hacer y cómo hacerlas.

TAYLOR, S.J. y BOGDAN R

Para De Ketele (1984) la observación “es un proceso que requiere atención voluntaria e inteligencia, orientado por un objetivo terminal y organizador, y dirigido hacia un objeto con el fin de obtener información”.

La observación puede transformarse en una poderosa técnica de investigación social en la medida que este.

- Orientada a un objetivo de investigación formulado previamente.
- Planificada sistemáticamente en fases, aspectos, lugares y personas.

- Controlada y relacionada con proposiciones generales en vez de ser presentada como una serie de curiosidades interesantes.
- Sometida a comprobaciones de fiabilidad y validez.
- La observación proporciona al investigador(a) la materia de trabajo que será objeto después de tratamiento definitivo, mediante la clasificación, tabulación, análisis y explicación.

Descombe2003.

El proceso metodológico que se siguió demandó que se tomara en cuenta como Fuentes Primarias la participación de las personas con la realización de grupo focal, elaboración del árbol de problemas, dibujar su comunidad, documentación por parte de Unidades de Salud, Región Municipal de Salud, Jefatura de Policía, Municipalidad, Observatorio Local de la Violencia en La Ceiba, COPECO, Centros Escolares, Región Distrital de Educación,

Como técnicas cualitativas, la observación, y los diferentes datos estadísticos de la Departamental de educación, Salud, INE, como Fuentes Secundarias.

A continuación se describe el proceso metodológico, donde se establecen los temas y acciones estratégicas, que se realizaron para obtener los resultados.

La presentación final del diagnóstico siguió cuatro fases o etapas:

- a) El mapeo de la comunidad.
- b) Capacitación al equipo técnico en el tema de investigación social
- d) Recopilación de información en campo y,
- e) Sistematización y análisis de la información.

Descripción del proceso que se siguió en cada etapa:

#### Mapeo de la comunidad.

En la fase de campo, se realizan varias visitas a la colonia, donde se aplicaron dos tipos de métodos para recopilar la información, la técnica participativa como ser la aplicación de la encuesta, identificación de actores claves de la comunidad y la observación con el recorrido de la comunidad donde se recopiló la presencia de organizaciones basada en Fe, presencia de centros educativos, presencia de servicios públicos, espacios de recreación, oportunidades laborales para la juventud como: salones de belleza, barberías, pulperías, lavanderías.

### Recopilación de información en campo.

Se identificaron en primera instancia a los líderes de la Comunidad Garífuna de Sambo Creek, para lograr su participación y sensibilización a la población por medio de socialización del proyecto, también se realizaron diferentes visitas y entrevistas a personal de Salud, entre ellas a Licenciada Susana Duarte, Jefe de Área de la Región Metropolitana y Ruth Sabillón secretaria del Área de la Región Metropolitana DGIC, por medio de la Teniente María Banegas para obtener información, a los profesores Saúl Lujan de la Escuela Lempira y la profesora Rita Dinora Zelaya

En la comunidad de Sambo Creek , en una de las reuniones, los asistentes de la comunidad se agruparon en dos, al grupo No 1, se les explica cómo realizar un árbol de problemas, muy animosos se dispusieron a hacer su actividad, identificando como el principal problema de su comunidad la Drogadicción, también identificaron las causas, efectos y las soluciones a dar al problema.

El segundo grupo se le asignó el dibujar su comunidad, donde resaltaban todos los puntos positivos que tenían como ser iglesias, centros educativos, centros de recreación y los puntos negativos como cantinas, bares, prostíbulos, posteriormente un representante exponía el trabajo realizado.

Otra técnica implementada fue la realización del Grupo Focal, el cual se llevo a cabo con 11 personas, entre ellas mujeres, hombres y jóvenes.

### Sistematización y análisis de la información.

Tomando información de las diferentes fuentes: Informes ,encuesta, entrevistas, y las notas del equipo técnico se organizó y analizó la información, también fue necesario la consulta de fuentes secundarias como libros, informes, información de internet, para completar la información.

## IV. Descripción de la comunidad.

### 1. Información general de la comunidad.

#### 1.1 Ubicación.

##### Caracterización Municipal/ Referencias Geográficas

El municipio de La Ceiba se encuentra en el Departamento de Atlántida en la costa norte de Honduras. Sus límites territoriales son: al norte, con el Mar Caribe o de Las Antillas; al sur, con el departamento de Yoro; al este, con el Municipio de Jutiapa (del departamento de Atlántida); y al oeste, con el municipio de El Porvenir (de departamento de Atlántida). Según la Oficina de Catastro Municipal, 2010, el municipio de La Ceiba cuenta con 14 aldeas, 72 caseríos y 174 barrios y colonias.

Dentro de esos 14 aldeas, barrios y colonias se encuentra la Comunidad Garífuna de Sambo Creek.

El núcleo urbano de Sambo Creek se comunica con el resto del departamento por una calle asfaltada que lo comunica con la carretera CA-13, que le permite el acceso desde la ciudad de La Ceiba, al oeste, y desde Jutiapa y Trujillo al este.

Cuenta con una población de 3788 habitantes y Sus límites son los siguientes:

Al Norte con el Mar Caribe, al sur con La Cordillera Nombre de Dios, al este con la Comunidad de Roma y al oeste con la Comunidad de Rio Piedra.

Está distribuida en barrios y colonias, entre ellas barrio el Centro, Col La Libertad, Col Suazo, Barrio Corinto, Granadita, Cantarrana, y el Pedregal.



## Breve Reseña Histórica



La historia de Sambo Creek, se remonta hace unos 160 a 170 años atrás, a partir de la llegada del Señor Manuel Valerio, el cual era originario de la comunidad garífuna de Sangrelaya, en el departamento de Colon.

El señor Valerio después de una larga travesía llega en primer lugar a Cayos Cochinos, pero, con el tiempo decide buscar un lugar mejor para poder vivir con su familia.

En su aventura llega a tierra firme y hace un reconocimiento del area, encontrándose con gran cantidad del árbol frutal que ellos llamaban “gabú, gabú”, y que hoy en día se les conoce como cacao. Este lugar no le parece apropiado y sigue buscando hacia el oeste, realizando toda esta travesía a pie, llega así a encontrarse con un señor que vivía al lado de un creeke, quien por su contextura física, peinado y lenguaje diferente le llamo “Sambo”, este le ofrece un pedazo de tierra, para que levante su casa y se estableciera con su familia, pero, con la condición que el sr Valerio le diera un nombre al lugar. El sr Valerio decide asignarle el

nombre de El Sambo y el Creek, en honor al primer habitante de esas tierras y a su hospitalidad y Creek por los dos creekes que pasan por la comunidad.

Luego de instalarse decide regresar por su familia, es así que viaja hacia Cayos Cochinos encontrándose con la sorpresa que había nacido su nieta a quien llamaron Sotera David, y que posteriormente se le conoció con el nombre de “Sabia”, quien es la bisabuela del actual presidente del patronato Omar Suazo.

Con el tiempo fueron llegando otras familias entre ellas: la familia Lalín, Bernárdez y Chamorro, que se fueron instalando a la orilla de la playa en los sectores de Cacao, Granadita y Rio María.

### 1.2 Agua (Hidrología)

En este aspecto, la comunidad de comunidad de Sambo Creek es privilegiada al disponer del recurso agua. ***“esta es la comunidad la que no tiene problemas con el agua”***.

La población se abastece de ella, mediante la recolección de agua y distribución por medio de acueductos, ya que proviene del rio que nace en la cordillera Nombre de Dios.

Los habitantes de la comunidad aprovechan el agua para el uso domestico.

No cuenta con servicios de aguas negras, ni aguas lluvias, la mayoría de la población cuenta con pozo séptico.

### 1.3 Características geográficas - vulnerabilidad.

Su eje principal es la calle que la conecta con la carretera CA-13, a partir de este eje se distribuyen los barrios y colonias que conforman el núcleo urbano, siendo ellos: barrio el Centro, Col La Libertad, Col Suazo, Barrio Corinto, Granadita, Cantarrana, y el Pedregal.

Se observa que el perfil urbano predominante es el de edificaciones de un nivel, presentando en general una imagen homogénea. Sin embargo, en algunos puntos del área urbana existen edificaciones con diseños modernos, de dos niveles, que causan ruptura con la imagen tradicional.

Los barrios cercanos a la playa no tienen calles delimitadas, y una casa colinda con otra, pues no hubo una planificación urbana, en cambio las colonias del sector este, presenta una estructura más organizada, sus calles aunque de tierra están bien delimitadas.

Como todas las aldeas garífunas se encuentra ubicada a la orilla del mar, y al no tener donde extenderse ha ido creciendo a lo largo de la playa razón por la cual su principal amenaza natural es la de los Ciclones, y huracanes.

Según refieren en el grupo focal, una de las catástrofes naturales que más ha afectado son los huracanes Fifí y Mich.

En el Fifí, se perdieron casas, animales y plantas.

En el Mich, no hubo pérdidas de vida, pero, hubo bastantes damnificados, las casas se llenaron hasta al tope, fueron pérdidas materiales *“como nos gustan las cosas no duele perderlas”*, también la estructura del río cambió.

Hace dos años, “la playa se abrió, con el temblor que hubo, y todo mundo salió de sus casas”, “pero, no fue mucho lo que se abrió”.

Durante la realización de un taller se realiza el Árbol de problemas encontrando que el problema más grave es el desempleo, las causas son falta de proyectos y microempresas, problemas familiares, malas influencias, falta de educación sexual y falta de una muy buena comunicación con los padres, los efectos son el alcoholismo y drogadicción, el VIH SIDA, emigración, y embarazo precoz y las soluciones a todos estos problemas serían estudiar y ser alguien en la vida, fomentar la comunicación en la familia, formar pequeñas micro empresas, tomar en cuenta las instituciones que nos educan sexualmente, tener mucha confianza con nuestros padres y no dejándose influenciar por los demás.

## 1.4 Vías de comunicación y Transporte.

Sambo Creek, se encuentra ubicada sobre la carretera CA-13, la cual la comunica con el resto del departamento, y le permite el acceso por el lado oeste a la ciudad de La Ceiba y en el sector este con Jutiapa y el departamento de Colón.

La carretera se encuentra en algunos tramos en muy mal estado, reflejados por baches, sin una adecuada señalización.

La mayor parte de sus calles son de tierra, la calle principal esta pavimentada, permitiendo el acceso al transporte urbano, el cual hace su recorrido hasta el punto de buses ubicado cerca del la iglesia Jesús de Ágatas, el costo del transporte urbano es de Lps 13.00

Se cuenta con un servicio de taxis colectivos, que se encuentran en la ciudad de La Ceiba, y cobran Lps 30.00 por el traslado.

También se puede trasladar a dicha comunidad por medio de buses de empresa privada, con la única desventaja que dejan al pasajero en la carretera.

Telecomunicaciones.

La mayor parte de sus pobladores usan el servicio de telefonía móvil de las empresas privadas en especial CLARO, DIGICEL y en menor uso de TIGO.

Cuentan con servicio de televisión por cable, internet, y telefonía fija, la cual no es muy usada.

## 2. Información socioeconómica

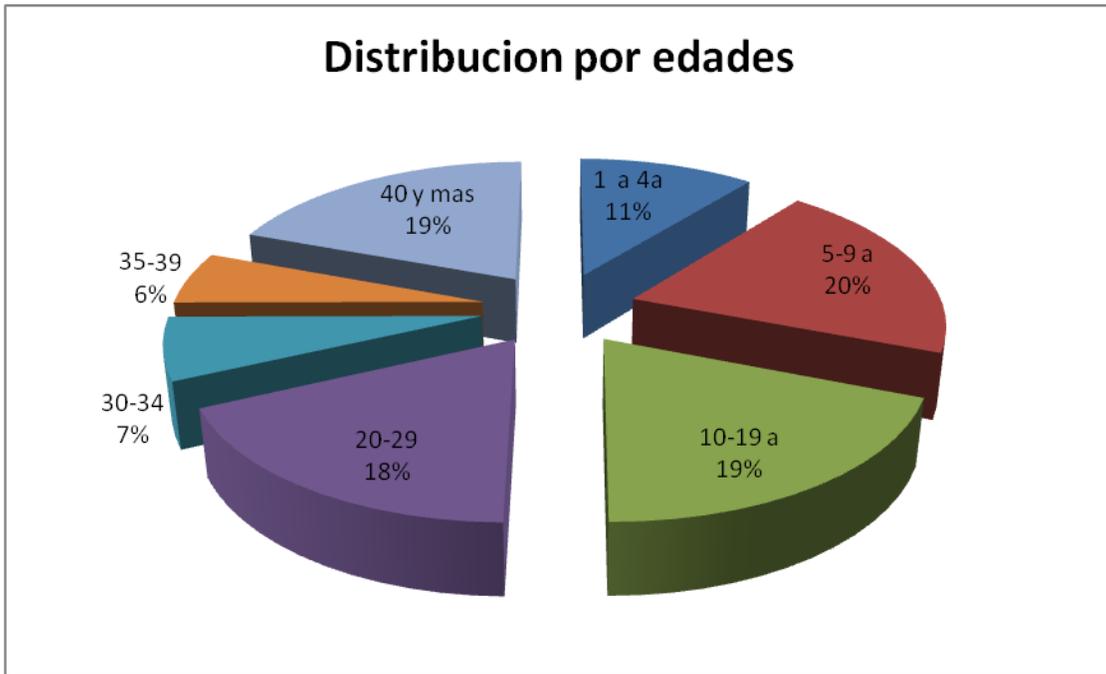
### 2.1 Población y vivienda.

Tabla No 1  
Cuadro con rango de edades por personas.

LOCALIDAD	EDADES											
	1a	1-4 a	5-a	5-9 a	10-14 a	15-19a	20-24	25-29	30-34	35-39	40 y mas	TOTAL
SAMBO CREEK	92	271	363	313	315	332	317	287	229	193	650	3362

Fuente: Elaboración propia con datos del Registro de la Región Metropolitana de Salud.

Grafico No 1



Fuente: Elaboración propia con datos del Registro de la Región Metropolitana de Salud.

El grueso de la población lo componen las personas entre 10 a 29 años de edad. , esto hace de Sambo Creek una comunidad de población bastante joven

**Densidad de población:** La densidad de población (también denominada formalmente población relativa, para diferenciarla de la absoluta) se refiere a la distribución del número de habitantes a través del territorio de una unidad funcional o administrativa (continente, país, estado, provincia, departamento, distrito, condado, etc.).

Tabla No 2  
Densidad poblacional de Honduras.

País	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<a href="#">Honduras</a>	59,5	60,88	62,23	65,36	66,77	68,15	69,52	71,28	72,65	74,02

www.indexmundi.com

Tabla No 3  
Densidad Poblacional de La Ceiba.

Municipio	Población	Ext. Superficial de municipios Km <sup>2</sup>	Densidad poblacional Hab/ Km <sup>2</sup>
LA CEIBA	185.31	654.38	283.98

Fuente: www,inypsa

La densidad poblacional nacional año a año ha ido aumentando, y en la ciudad de La Ceiba es menor

## 2.2 Pobreza.

Según datos estadísticos del Instituto Nacional Estadísticos (INE 2001), la población de viviendas con necesidades básicas insatisfechas, se presentan en la siguiente tabla:

Tabla No 4  
Viviendas con Necesidades Insatisfechas.

Detalle	Población Vivienda	Valor porcentual
Viviendas con 1 NBI	6330	22.7%
Viviendas con 2 NBI	2857	10.3%
Viviendas con 3 y más NBI	1640	5.9%

Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

Tabla No 5

Cuadro con número de viviendas ocupadas en La Ceiba.

Departamento/Municipio	Total de Viviendas Particulares Ocupadas
La Ceiba	27,853

Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

Tabla No 6.

Cuadro con número de vivienda.

Censo Nacional de Viviendas.					
Municipio	Aldea	Viviendas Particulares			Colectivas
		Total	Ocupadas	Desocupadas	
La Ceiba	Sambo Creek	641	514	126	1

Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

### Índice de Pobreza Humana

La tabla que se muestra a continuación, es representativa de este indicador, en particular para el municipio de La Ceiba:

Tabla No 7

Cuadro con Índice de Pobreza Humana

MUNICIPIO	IPH	Categorización Según PNUD
La Ceiba	7.4	Medio

Fuente: Informe de Desarrollo Humano Honduras 2008/2009

### 2.3 Economía.

El rápido crecimiento demográfico en Honduras, ha tenido como consecuencia un descenso en el ingreso per cápita e incremento en la presión sobre el acceso a los servicios de vida. Esto, ha llevado a miles de hondureños en especial la población garífuna, a tener que emigrar a países como: algunos países Europeos, pero en especial a EE. UU. en busca de mejores condiciones de vida.

Es importantísimo resaltar, la gran cifra de remesas enviada al país; por los hondureños que viven y trabajan el extranjero especialmente, en Estados Unidos.

Según el grupo focal refieren que “en cada barrio, se encuentra que uno o dos familiares de cada casa, están fuera”

#### Salario Mensual o Ingresos del Hogar.

Las variables de análisis correspondientes a este indicador se resumen a continuación:

Tabla No 8  
Ingresos del hogar Municipio de La Ceiba.

Municipio	Ingreso familiares por año (US\$)
La Ceiba	\$ 5.964,00

Fuente: Informe de Desarrollo Humano Honduras 2008/2009

### **a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios**

La comunidad cuenta con:

- Discotecas.
- Bares.
- Cantinas.
- Billares.
- Salones de belleza.
- Talleres de reparación de electrodomésticos.
- Balconerías.
- Tapicerías.
- Barberías.
- Cafeterías.
- Restaurant.
- Pulperías.
- Internet.
- Carnicerías.
- Venta de comida informal.
- Venta de ropa.
- Funerarias.
- Talleres artesanales
- Estación de Radio.

### **b. Fuentes de trabajo.**

Sambo Creek es una comunidad muy visitada por turistas que buscan conocer la cultura garífuna, su música y gastronomía. Cuenta también con otras atracciones cercanas como aguas termales, senderismos y también tours para visitar los Cayos Cochinos

Dentro de la comunidad no existe una industria desarrollada, a pesar de ser una comunidad eminentemente garífuna, ha perdido el carácter propio de este tipo de asentamientos y ha ido perdiendo algunas de sus costumbres como ser la elaboración y venta de casabe,

Pero, existe dentro de ella algunas familias que realizan y venden pan y tableta de coco, venta de tortillas, guiffitty y calaguala.

También existen pequeños artesanos que se dedican a realizar y vender tambores, morteros (para la realización de la comida típica “Machuca”).

Dentro del grupo focal, los jóvenes establecen algunos restaurant como fuentes de empleo.

## **2.4 Educación**

Según la Secretaria de Educación Pública En Honduras, la educación preescolar no es obligatoria. Se imparte a través de dos modalidades: formal (jardines de niños) y no formal (CEPENF, Centros de Educación no Formal) y a través de centros comunitarios de iniciación escolar (CCIE).

Existen alrededor de 4,450 Centros o Jardines de niños, que cuentan con un registro de 154,000 alumnos, orientados por 6,700 maestros (2007). Este servicio educativo también se ofrece en centros comunitarios de educación (CCEPREB) bajo la responsabilidad de 5,174 maestros y un registro de 67,998 niños. La educación básica es gratis y obligatoria para los niños entre las edades de 6-13 años y prepara al alumno para los estudios medios.

El nivel medio comprende dos ciclos: el ciclo común y el ciclo diversificado. El ciclo común de cultura general consta de 3 años de duración y es de carácter general, de tipo básico técnico en secretariado o pre-vocacional. Se completa el nivel medio con el ciclo diversificado, 2 años de bachillerato en ciencias y letras, 3 años para bachilleratos técnicos como administración de empresas, técnico en computación, Promoción social, técnico agropecuario y otros. Asimismo con 3 años de duración en las carreras de magisterio para educación primaria, perito mercantil y contador público.

### **c. Tasa de alfabetización**

Según el Informe de Desarrollo Humano Honduras 1998, la tasa de analfabetismo en La Ceiba es del 9%.

### **d. Educación Formal.**

La comunidad de Sambo Creek, cuenta con las siguientes instituciones educativas:

Una escuela pública, llamada Escuela Lempira, trabaja en la jornada matutina y vespertina y donde están empleados 15 maestros de educación primaria.

Dentro de sus alumnos cuentan con un grupo de Danza Garífuna y otro de Danza Folklórica, así mismo con un equipo de fut bol masculino.  
Este centro educativo funciona en jornada nocturna con el programa Educa todos.

Tabla No 9  
Escuela Lempira. Deserción escolar.

Grados	Matricula Inicial			Traslados		Deserción	
	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Niñas	Niños
Primero	31	43	74	4	3	1	1
Segundo	34	41	75	0	0	0	0
Tercero	42	37	79	2	0	0	0
Cuarto	37	26	63	0	0	0	0
Quinto	50	43	93	8	4	0	0
Sexto	50	52	102	0	0	0	0
Total	244	242	486	14	7	1	1

Fuente. Elaboración propia con datos de la Dirección de la Escuela Lempira.

La deserción escolar es de 0.2%, lo que demuestra que es muy poca y se dio con población mestiza.

El Instituto “Satuyé”, está ubicada en la entrada de la comunidad y cuenta con quince maestros dentro de la institución, se tienen únicamente la jornada vespertina y la otra nocturna, brindan el ciclo común y las carreras de Bachiller en Ciencias y Letras por nivelación, carrera Hotelería en Turismo,

Tabla No 10  
Deserción del instituto.

	Numero	%
Matricula Inicial	222	100
Matricula Final	210	94
Deserción	12	6

Fuente. Elaboración propia con datos de la Dirección del Instituto Satuyé.

Se observa que hay un 6% de deserción escolar,

Kínder “Zoila de Santos Pineda”, trabajan en dos jornadas, siendo sus maestras Consuelo Doblado por la mañana y Arlys López por la tarde.



Escuela de la comunidad

## **2.6 Salud.**

### **e. Manejo de desechos líquidos y sólidos:**

En el municipio de La Ceiba, la recolección y transporte de los residuos es realizada por camiones que cubren de 11 a 13 rutas con las cuales se atienden los barrios y colonias del casco urbano de la cabecera municipal.

La frecuencia de recolección es de un o dos días a la semana en la comunidad de Sambo Creek.. En la mayoría de los casos los vehículos utilizados para prestar el servicio son camiones medianos.

### **f. Accesibilidad a los servicios..**

La comunidad cuenta con el Centro de Salud, el cual está ubicado en la zona sur de la comunidad, el cual es muy accesible, y desde el centro de la comunidad, la población se puede desplazar a pie en busca de los servicios, y en donde tardan más o menos 10 minutos trasladarse.

### **g. Disponibilidad de Servicios.**

La comunidad de Sambo Creek cuenta con un CESAMO (Centro de Salud con Médico y Odontólogo, ubicado en el sector sur de de la comunidad.

La unidad de salud de Corozal cuenta con los servicios de  
Medicina General.

Laboratorio.

Odontología.

Centro de Atención Integral CAI/UMIETS.

Consejería ITS/VIH/Sida.

Atención de Enfermería.

Curaciones, Inyecciones, Nebulizaciones, Rehidratación Oral.

Farmacia.

Atención al medio.

Para brindar todos estos servicios se cuenta con el siguiente personal.

3 Médicos Generales.

1 Odontóloga.

2 Enfermeras Profesionales.

3 Auxiliares de Enfermería.

1 Técnico de laboratorio.

1 Técnicos en salud ambiental.

1 Personal de Limpieza.

Tabla No 11  
MORBILIDAD DE LA COMUNIDAD DE SAMBO CREEK.

No	ENFERMEDADES MAS COMUNES	1A	1-4A	5-14A	15-49A	50+A	TOTAL
1	RESFRIADOS COMUNES	63	147	62	44	20	336
4	SINDROME ANEMICO	6	32	60	60	45	203
5	INFECCIONES DEL TRACTO URINARIO	0	4	17	123	11	155
6	DIABETES MELLITUS TIPO II	1	0	12	34	94	141
7	FARINGOAMIGDALITIS VIRAL	4	40	30	35	6	115
8	ENFERMEDADES DE LA PIEL	7	22	24	21	11	85
9	ASMA BRONQUIAL	1	8	19	22	26	76
10	SINDROME DIARREICO AGUDO	12	40	7	4	3	66
11	FARINGOAMIGDALITIS ESTREPTOCOCICA	0	7	19	21	17	64
12	INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL	0	0	0	58	0	58
13	BRONQUITIS AGUDA	2	7	6	9	4	28
14	CONJUNTIVITIS	5	6	8	8	1	28
15	NEUMONIA	9	6	5	3	2	25
	<b>TOTAL</b>	<b>121</b>	<b>371</b>	<b>374</b>	<b>557</b>	<b>539</b>	<b>1962</b>

Fuente. Elaboración propia con datos del Departamento de Salud..

Tabla No 12

MORTALIDAD INFANTIL, DEL AÑO 2011, EN COMUNIDAD GARIFUNA DE SAMBO CREEK

MORTALIDAD INFANTIL		2011	
		CAUSAS DE MUERTE	LUGAR DE MUERTE
Edad	Cantidad	Diarrea	Hospital
8 A 28 Días	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Fuente. Elaboración propia con datos del Departamento de Salud..

Tabla No 13  
EMBARAZADAS POR EDAD ADOLESCENTE DE SAMBO CREEK.

LOCALIDAD	EDAD								TOTAL
	12 AÑOS	13 AÑOS	14AÑOS	15AÑOS	16AÑOS	17AÑOS	18AÑOS	19AÑOS	
Sambo Creek				2		5	6	3	16

Fuente. Elaboración propia con datos del Departamento de Salud..

Tabla No 14

MORTALIDAD EN EDAD FERTIL

LOCALIDAD	MUERTAS MATERNAS		MUERTAS NO MATERNAS		GRUPOS DE EDAD				CAUSAS			NIVEL DE ATENCION		
					2011		2012		VIH2011	VIH2012	OTROS	2011		2012
	2011	2012	2011	2012	10A19	20A34	10A19	20A34				COMUNIDA	HOSP	COMUNIDAD
SAMBO CREEK	0	0	1	2	0	1	0	2	1	1	2	1	1	1

Fuente. Elaboración propia con datos del Departamento de Salud..

## V. Estado de violencia y delincuencia

### 1. Factores de riesgo

#### **Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).**

En relación al agua el grupo focal refiere *“esta es la comunidad la que no tiene problemas con el agua”*, la población se abastece de ella por medio de acueductos que provienen desde “el cerro Pelón, ubicado en la cordillera Nombre de Dios.

El agua se aprovecha para el uso domestico.

No cuenta con servicios de aguas negras, y a pesar de no contar con aguas lluvias según el grupo focal, no tienen problemas de inundación, pues el agua se absorbe rápidamente.

Se cuenta con pozos sépticos.

Con el tren de aseo, en el último mes han tenido problemas, porque el tren de aseo no ha pasado, la municipalidad, no les ha pagado a las personas que hacen la recolección de la basura, pero, normalmente pasan uno o dos días a la semana,

En relación a la energía eléctrica, manifiestan no tener problemas. Aun que con el alumbrado eléctrico de las calles, manifestaron que hay varios sectores donde no se cuenta con lámparas, algunas las han roto los ladrones y permanece oscuro.

Comentan que “hay muchos ladrones de luz”, hacen la bajada y luego dejan los cables sueltos, manifestando que en una ocasión un cerdo se electrocuto.

#### **Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable.**

El grupo focal manifiesta que la falta de empleo es uno de los factores para que haya aumentado el embarazo a temprana edad, la prostitución, el robo y algunas muertes. *“los jóvenes están perdidos en los vicios el alcohol, drogas y sexo”*,

Esto origina que *“la madre en un 70 o 80% en las casas se calle y deja que se hija se prostituya”*, *“pueden traer un bebe o un VIH, el tiro de ellas es no morirse de hambre y comer, no importa que solo coman hoy, miran a sus hijas como un medio de vida o un negocio”*.

Hay varias madres que se prostituyen ellas y las hijas, *“con nuestros propios ojos, hemos visto donde la madre viste a su hija con pantalones socado short y la manda a rifar, y si la hija no quiere ir, le pega”*

Con las jóvenes adolescentes embarazadas, *“la gente lo mira normal”*, y esto sucede porque *“no hay comunicación entre madre e hija y se ha perdido el respeto”*, generalmente estas jóvenes son apoyadas por sus abuelas aunque una minoría se les echa a la calle, y la mayor parte de ellas son madres solteras, *“es necesario tener siempre el padre al lado”*, *“la mujer se esfuerza por ser madre y padre a la vez, pero, es difícil”*, *“los hombres de Sambo le tienen miedo a la responsabilidad, solo quieren jugar”*, *“si queremos conseguir marido, tenemos que salir de Sambo y conseguir un marido que se haga responsable de nosotros y nuestros hijos”*.

También manifiestan que no se da el caso de maltrato infantil, pues los niños generalmente son mimados.

El machismo es imperante, y hay maltratos hacia la pareja, pero no se divulga por miedo y porque no se les critique.

*“la gente adulta pasa sentada en la playa, jugando domino, ellos trabajan con la muni”*.

En relación a la educación sexual y temas sobre alcoholismo y drogadicción, se han brindado talleres educativos por las diferentes universidades, ODECO, OFRANEH, ECOSALUD, pero, no ha funcionado *“solo viene la misma persona siempre”*, *“los jóvenes quieren experimentar la charla y poner en práctica lo que se les enseñó”*, *“hay que saber qué tipo de charla darle a los jóvenes durante el proceso de desarrollo hormonal”*, manifiestan que la educación sexual *“no ha sido eficaz, no solamente en el país, sino a nivel mundial”*, *“la indisciplina en el ser humano repercute en la salud y en la vida, con ella la cortamos o la alargamos”*.

*Dentro de la comunidad no encuentran un ejemplo a seguir “hay líderes aquí, que no están dando el ejemplo”, “como vas a decir una cosa y hacer otra”, “eso sucede mucho aquí”, “no hallo un ejemplo, o en el pueblo no he visto”*.

### **Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.**

En relación a la educación manifiestan que en la escuela los maestros únicamente trabajan de lunes a jueves.

Hay varias jóvenes que se retiraron del instituto **“hay jóvenes que quieren estudiar, pero, no tienen la oportunidad y aquellos que la tienen no la aprovechan”**

En el instituto “Satuyé”, tanto los maestros como los alumnos se irrespetan, y algunos maestros refieren que *“el negro no piensa al medio día”*.



Instituto Satuye

Dentro de la comunidad está sucediendo que ***“los hombres ya no quieren trabajar y solo las mujeres están ingresando las finanzas”***.

Tampoco quieren salir a pescar ***“ahora todas las personas van a pescar, pero, a Western Unión, las remesas de Western, solo eso esperamos”***.

### **Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas**

En este tema las personas del grupo focal refieren que al igual que el alcohol, se usa la marihuana, la cocaína, y la floridunda ***“la que pone loca a la gente”***.

En relación al alcohol manifiesta que se les vende a los jóvenes menores de edad ***“aquí fluye el alcohol y aunque se prohíbe”, “con eso se les saca ganancia a las fiestas”***, los niños de 9 años están consumiendo alcohol ***“más o menos a la edad de 9 años, antes de ir a la escuela se echan su cigarrito”***

Generalmente los jóvenes que andan delinquiendo lo hacen para comprar droga. Manifiestan que hay problemas de narcotráfico, ***“se han perdido la tierra por narcotráfico y terratenientes que están en la política.***

### **Acceso a armas.**

El grupo focal, cree que el uso de armas por parte de la población garífuna no se da, es la gente de otros lados las que tienen mayor acceso.

## **Carencia de políticas sociales preventivas del delito.**

El grupo focal y varias personas de la comunidad manifiestan que el presidente del patronato, aplico una medida, donde algunos padres de familia lo apoyaban y otras no ***“con Omar, se aplico la ley, de que los jóvenes no anduvieran en la calle, en horario nocturno”***. El mismo se encargaba de andar vigilando y se tenía prohibido la presencia de jóvenes menores de edad en discotecas, bares y que anden deambulando sin tener razón en horas tarde de la noche.

***“Durante ese periodo se observo la diferencia”***. Los índices de delincuencia en ese tiempo disminuyeron.

Dentro de la comunidad hay algunas iglesias que apoyan a los jóvenes, teniendo un grupo de teatro.

***A parte de esta acción***, dentro de la comunidad no existe ninguna política o estrategia de prevención de violencia

## **Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía.**

Dentro de la población se tiene la percepción de que la policía no hace nada.

## **Migración (interna/externa) y deportación.**

La migración es alta, los jóvenes son los que más emigran, y por lo general lo hacen hacia Estados Unidos y España, ambos sexos emigran, ***“algunos hombres se olvidan de la familia, pero, las mujeres no”***.

***En relación a la deportación son muy pocos los deportados, y la mayoría de ellos vuelve a emigrar.***

## **2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año**

### **2.1 Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.).**

El delito más común que hay en la comunidad es el robo y hurto *“los ladrones son como los ingenieros, ellos hacen un plano”, “no tienen hora ni día”, “te bajan de tu cama y no sentís”, “utilizan una sustancia para dormir el opio”,* pero el grupo focal también manifiesta *“nosotros mismos tenemos la culpa, porque si un ladrón no va a vender algo, nosotros mismo lo compramos”, “una mujer tuvo que meter preso al papa, porque ya no aguantaba que todo el tiempo le robaba todo”*.

Las edades que realizan estas acciones delictivas son los jóvenes de 15 a 30 años.

Otro problema existente dentro de la comunidad es la tenencia de la tierra, donde manifiestan que “un político es dueño de la mitad de Sambo, hasta la playa, nunca me había dado cuenta que el mar tiene dueño”, inclusive se tiene orden de disparar si alguien entra en el terreno.

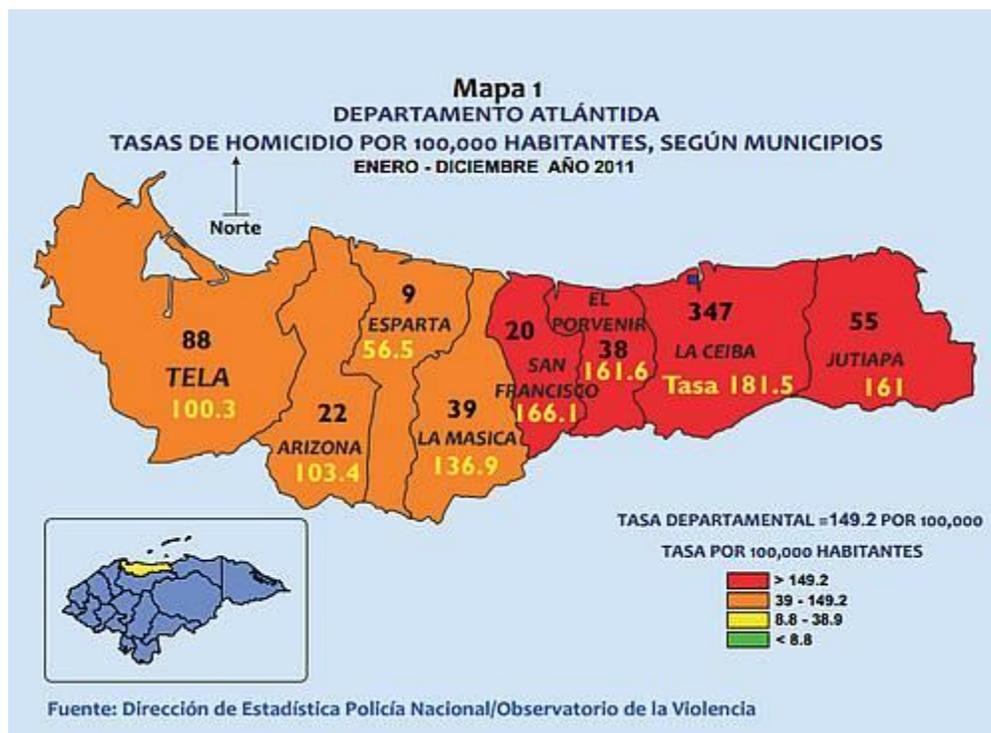
Algunas personas la comunidad, han vendido sus tierras, otros se han adueñado por medio de “trampas”, “de esa manera se han perdido buenas manzanas de tierra”, actualmente se están peleando unos terrenos.

El Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) a través del Observatorio Nacional de Violencia ha venido apoyando la creación e institucionalización de los Observatorios Locales al interior de Centros Regionales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, con el propósito de mejorar la información sobre violencia en el país.

Los datos registrados son producto de la validación sistemática realizada por un Comité Interinstitucional compuesto por representantes de la Corporación Municipal de La Ceiba, la Policía Nacional Preventiva, Dirección Nacional de Investigación Criminal (DNIC), Policía de Tránsito; todos bajo la coordinación del Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA – UNAH), con el apoyo y asesoría técnica del Observatorio Nacional de la Violencia.

A través del presente Boletín se busca caracterizar la violencia en el Municipio de La Ceiba, con el fin de aportar a un mejor entendimiento de la realidad, para que las autoridades del gobierno local, sectores de protección, los representantes de las Secretarías de Seguridad, Salud, Educación, Justicia, la Sociedad Civil, la Academia

y Organizaciones, generen alertas tempranas y orienten las políticas y estrategias en un contexto de inseguridad que amenaza la calidad de vida y el desarrollo humano.



## LAS MUJERES

Durante el primer semestre de 2011, se registra en la Prensa escrita del país, 218 homicidios de mujeres, concentrándose la mayoría de las víctimas en el rango de edad de 15 a 44 años con 143 (65.6%); dentro de este grupo, el rango de edad más afectado son las jóvenes de 20 a 24 años con 36 casos (16.5%). En este semestre 14 niñas menores de 14 años fallecieron violentamente, así como 6 mujeres adultas mayores.

Con respecto a la ocupación de las víctimas, en un 6.9% se trata de amas de casa, con cifras muy cercanas las comerciantes o empresarias significan un 6.4%, las estudiantes con un 5.5% y las obreras o trabajadoras por cuenta propia con 5%. En el 57.8% de los casos se desconoce la ocupación de la Víctima.

### 3. Elementos de prevención

#### 3.1 Infraestructura social – comunitaria.

- ✓ Dentro de la comunidad existe un local, que funciona como Centro Comunal.
- ✓ Una cancha de futbol.
- ✓ Una cancha de basquetbol.
- ✓ Instalaciones educativas como Kinder, escuela, instituto educativo
- ✓ Un centro de salud.
- ✓ Iglesias (2 Católica Sagrado Corazón de Jesús y Jesús de Ágata.y 7 Evangélicas Dimurei Wiwanti, Bethel, Palabra Viviente, Luz y Verdad, Ministerio Dios es Fiel, Lirios de los Valles, Cantico Nuevo, Filadelfia,)



Calle donde está el Centro Comunal



Cancha de futbol

### 3.2 Programas de prevención en implementación.

En la comunidad no existe ningún tipo de programa de prevención.

### 3.3 Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención

- ❖ ONG'S con presencia en la zona como ser ECOSALUD, ODECO, OFRANEH.
- ❖ Junta de agua.
- ❖ clubes deportivos.
- ❖ Grupo de reciclaje liderado por una joven.
- ❖ Grupo folklórico.
- ❖ Grupo de la radio.
- ❖ Patronato.



ONG ECOSALUD.



Iglesia Católica

## **VI. Oportunidades de intervención en la Comunidad.**

Impulsar proyectos de emprendurismo como ser: tours para turistas.

Talleres educativos sobre Salud Sexual y Reproductiva con enfoque en autoestima, valores, liderazgo, maltrato infantil, embarazo en adolescentes dirigido tanto a jóvenes como a padres de familia.

Cursos de bisutería.

Capacitar a los jóvenes en formación técnica (ebanistería, carpintería) (INFOP).

Impulsar el rescate de los artesanos ya que tienen la habilidad para realizar sus propios productos generando empleo dentro de su familia.

## **VII. Conclusiones.**

La comunidad Garífuna de Sambo Creek ha ido perdiendo poco a poco su identidad como tal, anteriormente eran una comunidad más solidaria, se ha perdido la cultura, la lengua garífuna, no se realiza la elaboración del casabe, comida típica del pueblo garífuna.

Dentro de sus problemas principales esta el uso y abuso de sustancias adictivas por los jóvenes, lo que trae como consecuencia el acto delincuencia de robo en las propiedades ajenas.

Según lo manifestado, la falta de valores, baja autoestima y algunas costumbres importadas como ser los bailes del “Raspa” ha conducido al alto índice de embarazo en adolescentes.

En la comunidad no consideran la prostitución de menores como un maltrato infantil.

La problemática requiere tanto de sensibilización en las escuelas de todos los niveles, como la capacitación especializada de maestros para atender y/o canalizar los casos a las dependencias correspondientes.

No hay suficientes fuentes de empleo y las remesas familiares son la mayor economía de la comunidad.

Pero, también la región cuenta con varios atractivos turísticos con áreas naturales como ser sus playas de singular belleza, visita a la cordillera Nombre de Dios para la realización de senderismo.

Lugares aledaños con aguas termales.

Pero sobre todo Los patronatos, las juntas de agua, los grupos de mujeres, y otros grupos organizados, se constituyen como las organizaciones territoriales de base de mayor representatividad

## VIII. Anexos

### Bibliografía:

Taylor, S.J. y Bogdan R.

Buonacore, Domingo (1980) Diccionario de Bibliotecología. (2 ed.). Buenos Aires, Argentina: Marymar.

De Ketele (1984)

Descombe2003.

<http://avdiaz.files.wordpress.com>.

[www.inypsa](http://www.inypsa).

[www.indexmundi.com](http://www.indexmundi.com).

Observatorio Local de la Violencia en La Ceiba

### Instituciones visitadas:

Unidades de Salud.

Región Municipal de Salud.

Jefatura de Policía.

Municipalidad.

COPECO.

Centros Escolares.

Región Distrital de Educación,

### Tablas y Gráficos:

Tabla No 1, Distribución de la población por edades. Página No 17

Tabla no 2, Densidad poblacional en la ciudad de La Ceiba. Página 18

Tabla no 3, Densidad poblacional en Honduras. Página 19

Tabla no 4, Viviendas con necesidades básicas insatisfechas. Página 19

Tabla No 5, Censo de vivienda nacional. Página 20

Tabla No 6, Cuadro con Índice de Pobreza Humana. Página. 20

Tabla No 7, Condición de pobreza según NBI. Pagina.20

Tabla No 8, Ingresos del hogar Municipio de La Ceiba. Página 21

Tabla No 9, Deserción escolar a nivel educativo Página 24

Tabla No 10, Deserción a nivel del Instituto. Página 25

Tabla No 11, Consolidado mensual de las 15 principales causas de morbilidad, Página 27

Tabla No 12, Mortalidad infantil del municipio. Página 27

Tabla No 13 Datos estadísticos de jóvenes embarazadas de Sambo Creek. Página 27

Tabla No 14, Mortalidad de mujeres en edad fértil, Pagina No 28.

Grafico No 1, Distribución por edad. Página No 18

Grafico No 2, Numero de personas por sexo. Página No 18.