



IMPULSANDO PARTICIPACIÓN CIUDADANA, TRANSPARENCIA Y OPORTUNIDADES SOCIALES

PROYECTO DE OPORTUNIDADES SOCIALES

Diagnóstico Comunitario

COMUNIDAD GARIFUNA COROZAL. LA CEIBA, ATLANTIDA.

Centro de Promoción de la Salud y Asistencia Familiar
CEPROSAF

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. Introducción.....	4
2. Objetivo del diagnóstico.....	5
3. Metodología utilizada.....	5
4. Descripción de la comunidad.....	14
<u>1. Información general de la comunidad</u>	14
1.1 Ubicación.....	14
1.2 Hidrografía.....	16
1.3 Características geográficas – vulnerabilidad.....	17
1.4 Vías de comunicación.....	18
1.5 Transporte.....	18
<u>2. Información socioeconómica</u>	19
2.1 Población y vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas).....	19
2.2 Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas).....	21
2.3 Economía.....	23
a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios.....	24
b. Fuentes de trabajo.....	25
2.4 Educación.....	26
c. Tasa de alfabetización.....	26
d. Educación formal.....	27
2.5 Salud.....	28
e. Manejo de desechos líquidos y sólidos.....	28
f. Disponibilidad a los servicios.....	28
g. Accesibilidad de servicios.....	29

h. Natalidad y mortalidad.....	30
5. Estado de violencia y delincuencia.....	31
1. <u>Factores de riesgo</u>	31
2. <u>Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año</u>	35
2.1 Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.).....	35
3. <u>Elementos de prevención</u>	37
3.1 Infraestructura social – comunitaria.....	37
3.2 Programas de prevención en implementación.....	37
3.3 Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención.....	38
6. Oportunidades de intervención en la Comunidad.....	38
7. Conclusiones.....	39
8. Anexos.....	40

I. Introducción.

El término diagnóstico proviene del griego *diagnostikós* formado por el prefijo *dia* = “a través” y *gnosis* = “conocimiento”, “apto para conocer”; por lo tanto, se trata de un “conocer a través” o un “conocer por medio de”, esta primera aproximación al término nos permite precisar el concepto al que se quiere llegar.

Es así como la palabra diagnóstico es utilizada en diferentes momentos o contextos, para hacer referencia a la caracterización de una situación, mediante el análisis de algunos eventos.

En todas las actividades humanas es importante contar con un diagnóstico o conocimiento previo de la situación, el tener una clara fotografía del lugar donde queremos estar en el futuro, hace que toda una población se motive y trabaje por el bien común de su comunidad.

Sabemos que el desarrollo de una comunidad es una preocupación de los diferentes actores sociales de la comunidad es por eso que la organización CEPROSAF, elabora el siguiente diagnóstico el cual nos permitirá tomar decisiones en el proyecto, con el fin de mantener o corregir el conjunto de actividades en la dirección de la situación objetivo. Todo esto se logrará por medio del programa IMPACTOS Impulsando la Participación Ciudadana, Transparencia y Oportunidades Sociales de Counterpart International.

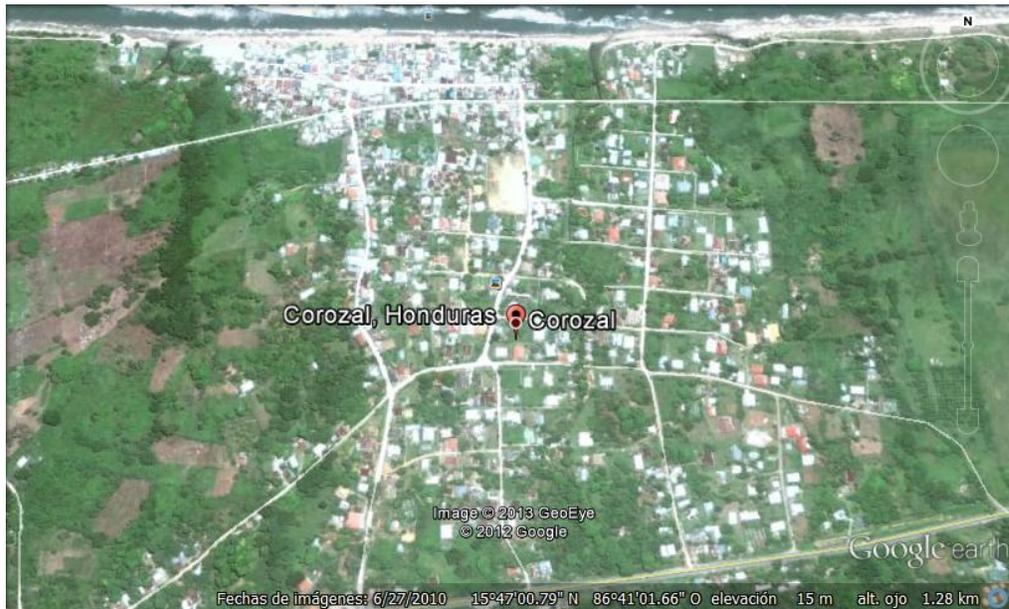
Se realiza la valoración de la comunidad Garífuna de Corozal, en busca de alternativas que ayuden a mejorar el nivel de vida de la comunidad, a través de un proceso de recopilación, análisis y presentación de las necesidades y las capacidades o fortalezas que también son importantes dentro de la valoración de la comunidad, todo esto con la participación comunitaria y partiendo de las necesidades sentidas.

Finalizamos señalando que este diagnóstico no es un trabajo terminado ya que los procesos sociales son dinámicos y cambian en todo momento, por lo que se continuará generando información para acercarnos más a la realidad de la comunidad de Corozal, en la medida que avancen las acciones implementadas por el Proyecto “Comunidades en Acción, Libres de Violencia”.

II. Objetivo del diagnóstico

Identificar las áreas de oportunidad de la comunidad Garífuna de Corozal a través de procesos participativos que nos permitan dar respuestas en el marco del Proyecto a las necesidades de los habitantes de la comunidad.

Investigar la situación socioeconómica, estadísticas de violencia y delincuencia, elementos de prevención y factores de riesgo que afectan a la comunidad.



Vista aérea de la comunidad de Corozal.

III. Metodología utilizada.

El término metodología designa el modo en que enfocamos los problemas y buscamos las respuestas. En las ciencias sociales se aplica a la manera de realizar la investigación. Nuestros supuestos, intereses y propósitos nos llevan a elegir una u otra metodología. Reducidos a sus rasgos esenciales, los debates sobre metodología tratan sobre supuestos y propósitos, sobre teoría y perspectiva

Taylor, S.J. y Bogdan, R.

Según el nivel de información que proporcionan las fuentes de información pueden ser primarias o secundarias.

Definición de Fuentes Primarias.

Buonocore (1980) define a las fuentes primarias de información como “*las que contienen información original no abreviada ni traducida: tesis, libros, monografías, artículos de revista, manuscritos. Se les llama también fuentes de información de primera mano...*”²²⁹ p. *Incluye la producción documental electrónica de calidad.* Buonacore, Domingo (1980) Diccionario de Bibliotecología. (2 ed.). Buenos Aires, Argentina: Marymar.

Uno de los elementos constitutivos del proceso de investigación es la voluntad del experto en comunicar y hacer públicos los resultados y las conclusiones a los que ha conducido su estudio, para su validación y uso por parte de la comunidad científica. Al mismo tiempo y de manera previa, el propio investigador habrá tenido que recurrir a la consulta de toda una serie de fuentes informativas a partir de las cuales habrá analizado el estado de la cuestión de su investigación. Ambas acciones constituyen pasos esenciales en el avance del conocimiento y facilitan su aplicación a la resolución de problemas. El registro de las fuentes de información en los trabajos académicos: permite sustentar la actividad de la investigación y sirve de base para establecer premisas que argumentan los cuestionamientos de la crítica científica o profesional.

Se considera fuente, cualquier documento u objeto que proporciona un conocimiento útil para la construcción de una ciencia. Por lo general, constituyen productos facilitados por entidades, centros sistemas u organismos especializados en un ámbito de trabajo y destinados a proporcionar información directa sobre documentos primarios y secundarios

Fuentes Primarias.

Una fuente documental primaria es un documento original de investigación o escrito en el que se puede hallar la información completa, presentada de manera detallada y utilizando un lenguaje técnico, referente a un informe de investigación o a una teoría.

Una fuente primaria es aquella que provee un testimonio o evidencia directa sobre el tema de investigación. Las fuentes primarias son escritas durante el tiempo que se está estudiando o por la persona directamente envuelta en el evento. La naturaleza y valor de la fuente no puede ser determinado sin referencia al tema o pregunta que se está tratando de contestar. Las fuentes primarias ofrecen un punto de vista desde adentro del evento en particular o periodo de tiempo que se está estudiando documentos originales, trabajos creativos,

Las fuentes primarias contienen información nueva y original, resultado de un trabajo intelectual.

Son documentos primarios: libros, revistas científicas y de entretenimiento, periódicos, diarios, documentos oficiales de instituciones públicas, informes técnicos y de investigación de instituciones públicas o privadas, patentes, normas técnicas, enciclopedias, diccionarios, textos, revistas



Comunidad Garífuna de Corozal.

Definición de Fuentes Secundarias.

Fuentes derivadas. Bounocore (1980) las define como aquellas que **“contienen datos o informaciones reelaborados o sintetizados...”**229p. Ejemplo de ella lo serían los **resúmenes, obras de referencia (diccionarios o enciclopedias), un cuadro estadístico elaborado con múltiple fuentes entre otros.**

Una fuente documental secundaria es la que supone la reelaboración de un documento o información teórica o empírica, y suele presentarse en forma de resumen de una investigación original. Dicha reelaboración comporta el almacenamiento, análisis, clasificación e indización de la información que proviene de una fuente documental primaria. Son ejemplos de fuentes secundarias las revisiones, enciclopedias, bibliografías, las reseñas y guías bibliográficas, los catálogos de información sobre test y técnicas audiovisuales, directorios, libros o artículos que interpretan otros trabajos o investigaciones. etc.

METODOLOGIA CUALITATIVA.

La frase "metodología cualitativa" se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable... Es un modo de encarar el mundo empírico:

1. La investigación cualitativa es inductiva. Los investigadores desarrollan conceptos, intelecciones y comprensiones partiendo de pautas de los datos, y no recogiendo datos para evaluar modelos, hipótesis o teorías preconcebidos. En los estudios cualitativos los investigadores siguen un diseño de la investigación flexible. Comienzan sus estudios con interrogantes sólo vagamente formulados.
2. En la metodología cualitativa el investigador ve al escenario y a las personas en una perspectiva holística; las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo. El investigador cualitativo estudia a las personas en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se hallan.
3. Los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio. Se ha dicho de ellos que son naturalistas. Es decir que interactúan con los informantes de un modo natural y no intrusivo. En la observación participante tratan de no desentonar en la estructura, por lo menos hasta que han llegado a una comprensión del escenario...
4. Los investigadores cualitativos tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas. Para la perspectiva fenomenológica y por lo tanto para la investigación cualitativa es esencial experimentar la realidad tal como otros la experimentan...
5. El investigador cualitativo suspende o aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones... Ve las cosas como si ellas estuvieran ocurriendo por primera vez. Nada se da por sobrentendido. Todo es un tema de investigación.
6. Para el investigador cualitativo, todas las perspectivas son valiosas. Este investigador no busca "la verdad" o "la moralidad" sino una comprensión detallada de las perspectivas de otras personas. A todas se las ve como a iguales...

7. Los métodos cualitativos son humanistas. Los métodos mediante los cuales estudiamos a las personas necesariamente influyen sobre el modo en que las vemos. Cuando reducimos las palabras y actos de la gente a ecuaciones estadísticas, perdemos de vista el aspecto humano de la vida social. Si estudiamos a las personas cualitativamente, llegamos a conocerlas en lo personal y a experimentar lo que ellas sienten en sus luchas cotidianas en la sociedad. Aprendemos sobre conceptos tales como belleza, dolor, fe, sufrimiento, frustración y amor, cuya esencia se pierde en otros enfoques investigativos...

8. Los investigadores cualitativos dan énfasis a la validez en su investigación. Los métodos cualitativos nos permiten permanecer próximos al mundo empírico. Están destinados a asegurar un estrecho ajuste entre los datos y lo que la gente realmente dice y hace. Observando a las personas en su vida cotidiana, escuchándolas hablar sobre lo que tienen en mente, y viendo los documentos que producen, el investigador cualitativo obtiene un conocimiento directo de la vida social, no filtrado por conceptos, definiciones operacionales y escalas clasificatorias...

Esto no significa decir que a los investigadores cualitativos no les preocupa la precisión de sus datos. Un estudio cualitativo no es un análisis impresionista, informal, basado en una mirada superficial a un escenario o a personas. Es una pieza de investigación sistemática conducida con procedimientos rigurosos, aunque no necesariamente estandarizados...

9. Para el investigador cualitativo, todos los escenarios y personas son dignos de estudio.

Ningún aspecto de la vida social es demasiado frívolo o trivial como para ser estudiado.

Todos los escenarios y personas son a la vez similares y únicos. Son similares en el sentido de que en cualquier escenario o entre cualquier grupo de personas se pueden hallar algunos procesos sociales de tipo general. Son únicos por cuanto en cada escenario o a través de cada informante se puede estudiar del mejor modo algún aspecto de la vida social, porque allí es donde aparece más iluminado. Algunos procesos que aparecen con relieve nítido en ciertas circunstancias, en otras sólo se destacan tenuemente.

10. La investigación cualitativa es un arte. Los métodos cualitativos no han sido tan refinados y estandarizados como otros enfoques investigativos... Los investigadores cualitativos son flexibles en cuanto al modo en que intentan conducir sus estudios. El investigador es un artífice. El científico social cualitativo es alentado a crear su propio método. Se siguen lineamientos orientadores, pero no reglas. Los métodos sirven al investigador; nunca es el investigador el esclavo de un procedimiento o técnica...

Taylor, S.J. y Bogdan, R.

Técnicas de investigación cualitativa:

GRUPO FOCAL.

DEFINICION: Es una técnica de “levantamiento” de información en estudios sociales. Su justificación y validación teórica se funda sobre un postulado básico, en el sentido de ser una representación colectiva a nivel micro de lo que sucede a nivel macrosocial, toda vez que en el discurso de los participantes, se generan imágenes, conceptos, lugares comunes, etc., de una comunidad o colectivo social.

La técnica de los grupos focales es una reunión con modalidad de entrevista grupal abierta y estructurada, en donde se procura que un grupo de individuos seleccionados por los investigadores discutan y elaboren, desde la experiencia personal, una temática o hecho social que es objeto de investigación, por ejemplo, una detección de necesidades de capacitación.

<http://avdiaz.files.wordpress.com>.

LA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

Por entrevistas cualitativas en profundidad entendemos reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, encuentros éstos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras. Las entrevistas en profundidad siguen el modelo de una conversación entre iguales, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas.

Lejos de asemejarse a un robot recolector de datos, el propio investigador es el instrumento de la investigación, y no lo es un protocolo o formulario de entrevista.

El rol implica no sólo obtener respuestas, sino también aprender qué preguntas hacer y cómo hacerlas.

TAYLOR, S.J. y BOGDAN R

Para De Ketele (1984) la observación “es un proceso que requiere atención voluntaria e inteligencia, orientado por un objetivo terminal y organizador, y dirigido hacia un objeto con el fin de obtener información”.

La observación puede transformarse en una poderosa técnica de investigación social en la medida que este.

- Orientada a un objetivo de investigación formulado previamente.
- Planificada sistemáticamente en fases, aspectos, lugares y personas.
- Controlada y relacionada con proposiciones generales en vez de ser presentada como una serie de curiosidades interesantes.
- Sometida a comprobaciones de fiabilidad y validez.
- La observación proporciona al investigador(a) la materia de trabajo que será objeto después de tratamiento definitivo, mediante la clasificación, tabulación, análisis y explicación.

Descombe2003.

El proceso metodológico que se siguió demandó que se tomara en cuenta como Fuentes Primarias la participación de las personas con la realización de grupo focal, elaboración del árbol de problemas, dibujar su comunidad, documentación por parte de Unidades de Salud, Jefatura de Policía, Municipalidad, Observatorio, COPECO, Centro Escolar.

Como técnicas cualitativas, la observación, y los diferentes datos estadísticos de la Departamental de educación, Salud, INE, como Fuentes Secundarias.

A continuación se describe el proceso metodológico, donde se establecen los temas y acciones estratégicas, que se realizaron para obtener los resultados.

La presentación final del diagnóstico siguió cuatro fases o etapas:

- a) El mapeo de la comunidad.
- b) Capacitación al equipo técnico en el tema de investigación social
- d) Recopilación de información en campo y,
- e) Sistematización y análisis de la información.

A continuación se describe el proceso que se siguió en cada etapa:

Mapeo de la comunidad.

En la fase de campo, se realizan varias visitas a la colonia, donde se aplicaron dos tipos de métodos para recopilar la información, la técnica participativa como ser la aplicación de la encuesta, identificación de actores claves de la comunidad y la observación con el recorrido de la comunidad donde se recopiló la presencia de organizaciones basada en Fe, presencia de centros educativos, presencia de servicios públicos, espacios de recreación, oportunidades laborales para la juventud como: Restaurant, Hoteles, barberías, pulperías, internet, presencia de ONG's.

Recopilación de información en campo.

Se identificaron en primera instancia a los líderes de la Comunidad de Corozal, para lograr su participación y sensibilización a la población por medio de socialización del proyecto, también se realizaron diferentes visitas y entrevistas a personal de Salud, entre ellas a Licenciada Susana Duarte, Jefe de Área de la Región Metropolitana y Ruth Sabillón secretaria del Área de la Región Metropolitana, DGIC por medio de la Teniente María Banegas para obtener información, el Sr Carlos Castillo.

En la comunidad de Corozal, en una de las reuniones, los asistentes de la comunidad se agruparon en dos, al grupo No 1, se les explica cómo realizar un árbol de problema, muy animosos se dispusieron a hacer su actividad, identificando como el

principal problema de su comunidad la contaminación, también identificaron las causas, efectos y las soluciones a dar al problema.

El segundo grupo se le asignó el dibujar su comunidad, donde resaltaban todos los puntos positivos que tenían como ser iglesias, centros educativos, centros de recreación y los puntos negativos como cantinas, bares, prostíbulos, posteriormente un representante exponía el trabajo realizado.

Otra técnica implementada fue la realización del Grupo Focal, el cual se llevó a cabo con 13 personas, entre ellas mujeres, hombres y jóvenes.

Sistematización y análisis de la información.

Tomando información de las diferentes fuentes: Informes, encuesta, entrevistas, y la, las notas del equipo técnico se organizó y analizó la información, también fue necesario la consulta de fuentes secundarias como libros, informes, información de internet, para completar la información.



Calle sin pavimentar



La misma calle pavimentada.

IV. Descripción de la comunidad.

1. Información general de la comunidad.

1.1 Ubicación.

Caracterización Municipal/ Referencias Geográficas

El municipio de La Ceiba se encuentra en el Departamento de Atlántida en la costa norte de Honduras. Sus límites territoriales son: al norte, con el Mar Caribe o de Las Antillas; al sur, con el departamento de Yoro; al este, con el Municipio de Jutiapa (del departamento de Atlántida); y al oeste, con el municipio de El Porvenir (de departamento de Atlántida). Según la Oficina de Catastro Municipal, 2010, el municipio de La Ceiba cuenta con 14 aldeas, 72 caseríos y 174 barrios y colonias.

Dentro de esos 14 aldeas ,barrios y colonias se encuentra la Comunidad Garífuna de



Corozal, que se encuentra ubicada sobre la carretera CA-13, la cual la comunica con el resto del departamento, y le permite el acceso por el lado oeste a la ciudad de La Ceiba y en el sector este con Jutiapa y el departamento de Colón. Sus límites son los siguientes: al Norte limita con el Mar Caribe, al Sur con la cordillera Nombre de Dios, al este con el Rio Piedra y al oeste con el Rio Satuyé.

Carretera CA-13, entrada a la comunidad Garífuna de Corozal.

Cuenta con una extensión territorial de 5 Km², y con una población total de 3256, habitantes solo en el casco de corozal.

Breve Reseña Histórica

La comunidad de Corozal fue fundada en el año 1864, por el Señor: Manuel Antonio Cayetano (QDDG), el cual era originario de la comunidad de San Antonio, Colon.

El señor Cayetano, andaba en busca de medicamentos y medios de sustento, donde llega primero fue al río Juana Lendra en Pintada, donde se reúne con el señor Manuel Becerra quien lo suple de sus necesidades y le ofrece que se quede, pero, el decide seguir su camino rumbo al este, donde encuentra el río Coquito y grandes extensiones de plantación de Corozo, el lugar le gusta porque se presta para hacer lo que a ellos más les gusta que es la siembra.

Decide trasladarse primero con tres de sus hijas mayores que eran: Ana, Secundina y Castora (esta última muere a la edad de 110 años); posteriormente se trasladan otros pobladores originarios de San Antonio y Guadalupe en Colon.

Para referirse al lugar le decían el Corozal (por las grandes extensiones de corozo) de allí proviene su nombre.

Las primeras comunidades se caracterizaban por ser solidarios y su economía dependía de la pesca y agricultura.

En aquel entonces no contaban con servicios básicos y no había camino de penetración, el único lugar por donde se podía acceder era el mar.

Entre 1920 y 1921, la compañía Standard Fruit Company inicia los convenios para la realización de la vía férrea, y ofrece trabajo a sus pobladores, (grandes estribadores de la compañía eran de Corozal y Sambo Creek), la vía férrea cruzaba toda la aldea, lo que motivo a la venta de pescado, almidón y casabe.

En 1930 se realiza la carretera hacia el Departamento de Colon.

Una de sus costumbres es el baile punta (movimiento cadencioso de las caderas) en los velorios, costumbre que se trae desde San Antonio, ocurrió que habían dos “bandos”, que habían separado a dicha comunidad, trayendo muerte y desolación entre los pobladores, los jefes de ambos bandos, se reúnen y deciden pelear hasta la muerte, el que quede vencedor será a partir de ese momento el jefe, así se realiza y al caer uno de ellos muerto, la población entera comienza a danzar de la alegría ya que no habrá más destrucción para su comunidad.





Grupo de danza garífuna.

1.2 Hidrografía Agua (Hidrología)

La población cuenta con servicio de agua potable, ya que los recursos hidrológicos están representados por arroyos y nacimientos de agua que abastecen a la población durante todo el año, mediante la recolección en tanque de agua y distribución por medio de acueductos.

Estos arroyos nacen en las faldas de la cordillera Nombre de Dios, además cuenta con el balneario Los Chorros, que posee pequeñas cascadas y pozos naturales, la cual ofrece la oportunidad de pasar un momento agradable al disfrutar de su naturaleza, es común que en la época de Semana Santa y en los fines de semana, tanto los habitantes de la comunidad como familias que vienen fuera de la comunidad, acudan a bañarse.

No cuenta con servicios de aguas negras, ni aguas lluvias, la mayoría de la población cuenta con pozo séptico.

1.3 Características geográficas - vulnerabilidad.

Como todas las aldeas garífunas se encuentra ubicada a la orilla del mar, y al no tener donde extenderse ha ido creciendo a lo largo de la playa razón por la cual su principal amenaza natural es la de los Ciclones, y huracanes.

En el mes de Octubre del presente año, las playas fueron afectadas por el cambio climático, produciendo marejadas, lo que produjo la destrucción de una casa y una parte de un centro comercial (Restaurante).



Daños producidos por el cambio climático.

Según refieren en el grupo Focal, una de las catástrofes naturales es el huracán Fifí, *“mi abuelita cuenta que habían bastantes casas caídas, pues las casas eran de tierra”, “ahora lo que hay es que se inunda”, “a partir de unos años que se puso el pavimento, no se hizo un estudio, solo se tiro la plancha y afecta la parte baja”*

Según el Árbol de problemas que realizaron durante el taller, uno de sus problemas mayores es la “contaminación”, enumerando dentro de sus causas: Falta de información ambiental, falta de educación moral, contaminación de sus aguas, poca o ninguna información sobre reciclaje.

Afectando no solamente al medio ambiente (contaminación, destrucción de hábitats, deforestación, impactos a la biodiversidad), sino también creando condiciones que representan una amenaza a la salud humana, como enfermedades tales como Dengue, Malaria, enfermedades respiratorias y una mala imagen en detrimento de la actividad turística. En el grupo focal refieren *“siempre se da el problema, que la gente bota la basura, a veces en la playa, aunque ahora ha mejorado”*,

1.4. Vías de comunicación y Transporte.

Corozal, se encuentra ubicada sobre la carretera CA-13, la cual la comunica con el resto del departamento, y le permite el acceso por el lado oeste a la ciudad de La Ceiba y en el sector este con Jutiapa y el departamento de Colón.

La carretera se encuentra en algunos tramos en muy mal estado, reflejados por baches, sin una adecuada señalización.

La mayor parte de sus calles son de tierra, pero dos de sus calles principales están pavimentadas, permitiendo el acceso al transporte urbano, el cual hace su recorrido por ambas calles, ya que sus paradas se encuentran dispersas por todo este tramo, aun y cuando todavía no existe una terminal de buses dentro de la comunidad, el costo del transporte urbano es de Lps 13.00

Se cuenta con un servicio de taxis colectivos, que se encuentran en la ciudad de La Ceiba, y cobran Lps 25.00 por el traslado.

También se puede trasladar a dicha comunidad por medio de buses de empresa privada, con la única desventaja que dejan al pasajero en la carretera.



Telecomunicaciones.

La mayor parte de sus pobladores usan el servicio de telefonía móvil de las empresas privadas en especial CLARO, DIGICEL y en menor uso de TIGO.

Cuentan con servicio de televisión por cable, internet, y telefonía fija, la cual no es muy usada.

2. Información socioeconómica

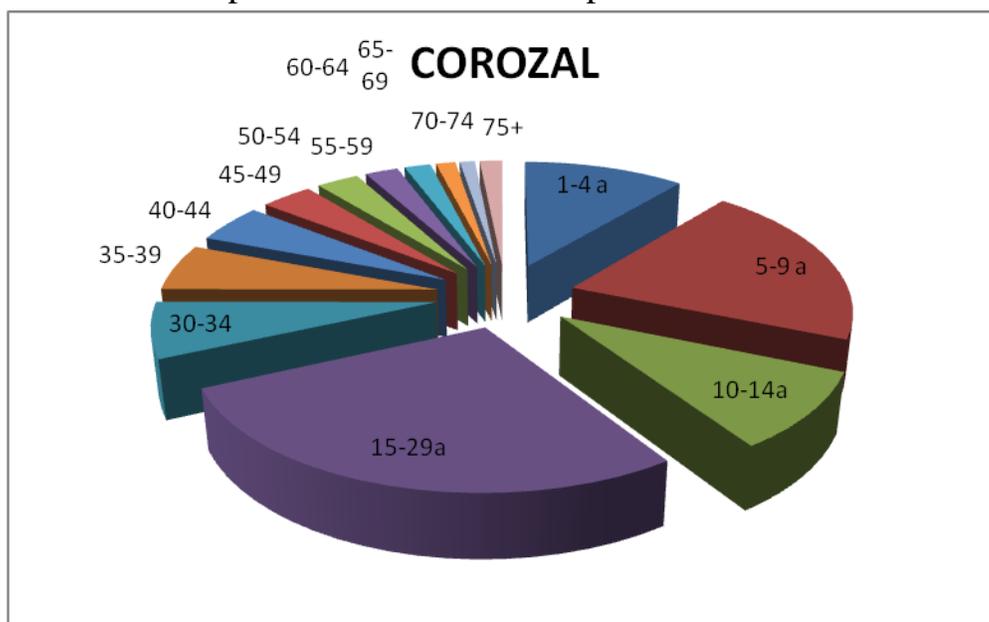
2.1 Población y vivienda.

Tabla No 1
Población de la Comunidad Garífuna de Corozal.

	1a-	1-4a	5-9a	10-14a	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75+	Total
COROZAL	111	293	338	341	359	343	310	248	209	175	130	106	83	66	49	38	57	3256

Fuente: Elaboración propia con datos del Registro de la Región Metropolitana de Salud.

Grafica No 1
Distribución por edades de la población Garífuna de Corozal-



Fuente: Elaboración propia con datos del Registro de la Región Metropolitana de Salud.

El grueso de la población lo componen las personas entre 15 y 29 años de edad. Seguido por los niños que oscilan entre las edades de (1- 9), luego sigue la población de 10 a 14 años, esto hace de Corozal una comunidad de población bastante joven.

Grafica No 2



Fuente: Elaboración propia con datos del INE, Censo Nacional de Población y Viviendas.

Densidad de población: La densidad de población (también denominada formalmente población relativa, para diferenciarla de la absoluta) se refiere a la distribución del número de habitantes a través del territorio de una unidad funcional o administrativa (continente, país, estado, provincia, departamento, distrito, condado, etc.).

Tabla No 2
Densidad poblacional de Honduras.

País	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Honduras	59,5	60,88	62,23	65,36	66,77	68,15	69,52	71,28	72,65	74,02

www.indexmundi.com

Tabla No 3

Municipio	Población	Ext. Superficial municipios Km ²	Densidad de poblacional Hab/ Km ²
LA CEIBA	185.31	654.38	283.98

Fuente: www,inypsa

La densidad poblacional nacional año a año ha ido aumentando, y en la ciudad de La Ceiba es menor



2.2 Pobreza.

Según datos estadísticos del Instituto Nacional Estadísticos (INE 2001), la población de viviendas con necesidades básicas insatisfecha, se presentan en la siguiente tabla:

Tabla No 4

Detalle	Población Vivienda	Valor porcentual
Viviendas con 1 NBI	6330	22.7%
Viviendas con 2 NBI	2857	10.3%
Viviendas con 3 y más NBI	1640	5.9%

Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

Tabla No 5

Censo Nacional de Viviendas.					
Municipio	Aldea	Viviendas Particulares			Colectivas
		Total	Ocupadas	Desocupadas	
La Ceiba	Corozal	567	486	79	2

Fuente: Instituto Nacional Estadístico (INE), 2001

Índice de Pobreza Humana

La tabla que se muestra a continuación, es representativa de este indicador, en particular para el municipio de La Ceiba:

Tabla No 6
Cuadro con Índice de Pobreza Humana

MUNICIPIO	IPH	Categorización Según PNUD
La Ceiba	7.4	Medio

Fuente: Informe de Desarrollo Humano Honduras 2008/2009

Tabla No 7
Condición de pobreza y población según NBI por localidad.

Localidad	NBI	Población
Corozal	4%	3256

Fuente: Elaboración propia con datos del Registro de la Región Metropolitana de Salud.2011

2.3 Economía.

El rápido crecimiento demográfico en Honduras, ha tenido como consecuencia un descenso en el ingreso per cápita e incremento en la presión sobre el acceso a los servicios de vida. Esto, ha llevado a miles de hondureños en especial la población garífuna, a tener que emigrar a países como: algunos países Europeos, pero en especial a EE. UU. en busca de mejores condiciones de vida.

Es importantísimo resaltar, la gran cifra de remesas enviada al país; por los hondureños que viven y trabajan el extranjero especialmente, en Estados Unidos.

Según el grupo focal refieren que *“en cada barrio, se encuentra que uno o dos familiares de cada casa, están fuera”*

Salario Mensual o Ingresos del Hogar.

Las variables de análisis correspondientes a este indicador se resumen a continuación:

Tabla No 8
Ingresos del hogar Municipio de La Ceiba.

Municipio	Ingreso familiares por año (US\$)
La Ceiba	\$ 5.964,00

Fuente: Informe de Desarrollo Humano Honduras 2008/2009

a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios

La comunidad cuenta con:

- 1 Car Wash.
- 30 Pulperias.
- 3 Internet.
- Varias Ventas de comida informal (Golosinas en horas de la noche).
- 5 Hoteles.
- 9 Restaurantes.
- 1 Variedades.
- Discoteca.
- 2 Ferretería.
- 1 Centro de Recordatorio, donde se realizan bodas, Fiestas de graduación.
- 1 Pequeño Museo donde funciona un restaurante.
- 20 Cantinas varias clandestinas y otras oficiales.
- 2 Casa de habitación donde se realiza obras artesanales como ser, barcos, aritos, barcos.
- 1 Salón de belleza.
- 2 Barberías

De acuerdo a información proporcionada por el Jefe de Administración Tributaria de la municipalidad de la Ceiba, el número de negocios que pagan impuestos en toda la comunidad Corozal 200 negocios.



b. Fuentes de trabajo.

Dentro de la comunidad no existe una industria desarrollada, la comunidad de Corozal se ha ido aculturizando, por lo que ha ido perdiendo algunas costumbres, pero, aun así, y en menor escalas obras artesanales como ser, barcos, aritos, tambores.

A la se observa por tener dentro de su comunidad, diferentes tipos de emprendurismo como ser la venta de casabe, pan de coco, repostería, tableta de coco, familias que se dedican a

A pesar de ser considerada una zona turística, no cuentan con infraestructura y servicios adecuados para la atención del turista.

Dentro del grupo focal, los jóvenes establecen algunos restaurant como fuentes de empleo y atractivos turísticos como ser: “El restaurant de la Sra. Maritza, Los Chamorros, Playas de Zambrano, Cribas, Brisas del Mar.



El 15 de Enero, se festeja el Santo Patrono de la Comunidad “Santo Cristo de Esquipulas”, donde se realiza la Feria Patronal, con el apoyo de las diferentes grupos organizados como ser grupo de danza Lemai Wanichigu, Grupo de teatro Iseri Emenigui, grupo Premios, Grupo Camino de Nuestra Cultura etc, esta festividad tiene una duración de 17 días, se realizan actividades culturales como ser Danzas, actividades festivas y Deportes, esta feria es visitada por personas nacionales y extranjeras, aumentando la afluencia en restaurant, discos y diferentes centros de entretenimiento.

2.4 Educación

Según la Secretaria de Educación Publica En Honduras, la educación preescolar no es obligatoria. Se imparte a través de dos modalidades: formal (jardines de niños) y no formal (CEPENF, Centros de Educación no Formal) y a través de centros comunitarios de iniciación escolar (CCIE).

Existen alrededor de 4,450 Centros o Jardines de niños, que cuentan con un registro de 154,000 alumnos, orientados por 6,700 maestros (2007). Este servicio educativo también se ofrece en centros comunitarios de educación (CCEPREB) bajo la responsabilidad de 5,174 maestros y un registro de 67,998 niños. La educación básica es gratis y obligatoria para los niños entre las edades de 6-13 años y prepara al alumno para los estudios medios.

El nivel medio comprende dos ciclos: el ciclo común y el ciclo diversificado. El ciclo común de cultura general consta de 3 años de duración y es de carácter general, de tipo básico técnico en secretariado o pre-vocacional. Se completa el nivel medio con el ciclo diversificado, 2 años de bachillerato en ciencias y letras, 3 años para bachilleratos técnicos como administración de empresas, técnico en computación, Promoción social, técnico agropecuario y otros. Asimismo con 3 años de duración en las carreras de magisterio para educación primaria, perito mercantil y contador público.

c. Tasa de alfabetización

Según el Informe de Desarrollo Humano Honduras 1998, la tasa de analfabetismo en La Ceiba es del 9%

d. Educación formal.

Tabla No 9

Nombre Centro	Tipo	F	M	T	% Deserción
NUEVO AMANECER	Educación Especial	15	16	31	6
NUEVO AMANECER	CCEPREB	6	4	10	0.1
DOMINGA AMADOR DE PADILLA	PREBASICA	34	27	61	3%

Fuente: Estadística de la Departamental educativa.

La comunidad de Corozal cuenta también con:

La escuela Ramón Rosa, el cual cuenta con 20 maestros, trabaja en dos jornadas, y cada una de sus aulas lleva el nombre de un director que ha trabajado en dicha institución,

El Instituto “Mariano Arzú”, el cual cuenta con quince maestros dentro de la institución, se tienen dos jornadas una vespertina y la otra nocturna, brindan el ciclo común y las carreras de Bachiller en Cooperativas (único a nivel departamental), Bachiller en Administración de Empresas.

Tabla no 10
Instituto Mariano Arzú, Corozal

	Masculino	Femenino	Total	%
Matricula Inicial	154	199	353	100
Matricula Final	143	185	328	93
Deserción	8	14	22	7%

Fuente. Dirección del Instituto Mariano Arzú.

Al final la deserción es de un 7%, correspondiendo el 4% de deserción en jóvenes del sexo femenino y un 2% en jóvenes del sexo masculino.

Uno de los problemas que tiene dicha institución es no poseer una infraestructura propia, y prácticamente reciben sus clases al aire libre, el local donde están recibiendo sus clases, está siendo solicitado por el dueño del inmueble.



Local donde funciona el Instituto Mariano Arzú.

2.5 Salud

e. Manejo de desechos líquidos y sólidos:

En el municipio de La Ceiba, la recolección y transporte de los residuos es realizada por camiones que cubren de 11 a 13 rutas con las cuales se atienden los barrios y colonias del casco urbano de la cabecera municipal.

La frecuencia de recolección es un día a la semana en la comunidad de Corozal, generalmente el día jueves. En la mayoría de los casos los vehículos utilizados para prestar el servicio son camiones medianos.

f. Disponibilidad de servicios

La comunidad de Corozal cuenta con un CESAMO (Centro de Salud con Médico y Odontólogo, ubicado en el sector sur de de la comunidad.

La unidad de salud de Corozal cuenta con los servicios de
Medicina General.

Laboratorio.

Odontología.

Centro de Atención Integral CAI/UMIETS.

Consejería ITS/VIH/Sida.
Atención de Enfermería.
Curaciones, Inyecciones, Nebulizaciones, Rehidratación Oral.
Farmacia.
Atención al medio.

Para brindar todos estos servicios se cuenta con el siguiente personal.

3 Médicos Generales.
1 Odontóloga.
2 Enfermeras Profesionales.
3 Auxiliares de Enfermería.
1 Técnico de laboratorio.
1 Técnicos en salud ambiental.
1 Personal de Limpieza.

g. Accesibilidad a los servicios.

La comunidad cuenta con el Centro de Salud, el cual está ubicado en la zona sur de la comunidad, el cual es muy accesible, y desde el centro de la comunidad, la población se puede desplazar a pie en busca de los servicios, y en donde tardan más o menos 10 minutos trasladarse.



Cesamo de la comunidad de Corozal.

h. Natalidad y mortalidad.

El indicador de mortalidad en menores de un año, ha pasado de 48 muertes por cada mil niños(as) nacidos vivos, el período 1991-1996, a 30 en el período 2001-2006 al nivel nacional 31

La tasa de mortalidad de niñez, es decir de muerte de menores de cinco años para el municipio de La Ceiba, es de 4.93 muertes por cada mil nacidos vivos.

Tabla No 11

QUINCE PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD

PRIMER SEMESTRE DEL AÑO:2012

No.	Morbilidad	Menor de 1 año	De 1 a 4 años	De 5 a 14 años	De 15 a 49 años	De 50 y mas	Total
1	PARASITISMO	24	65	174	162	139	564
2	HIPERTENSION ARTERIAL	0	0	0	82	300	382
3	RESFRIADO COMUN	78	79	26	23	8	214
4	DIABETES MELLITUS	0	0	1	8	165	174
5	PROBLEMAS DE PIEL	12	53	42	44	17	168
6	INFECCION DEL TRACTO URINARIO	0	0	18	76	12	106
7	GASTRITIS	7	1	11	62	35	116
8	ASMA BRONQUIAL	6	13	15	46	32	112
9	FARINGO AMIGDALITIS ESTREPTOCOCICA	4	12	19	43	5	83
10	SINDROME ANEMICO	1	19	3	47	3	73
11	BRONQUITIS	13	21	10	7	2	53
12	ABCESOS	0	13	8	10	10	41
13	DIARREAS	2	15	5	3	1	26
14	ARTRITIS	0	0	0	0	20	20
15	CONJUTIVITIS	0	11	1	6	0	18
TOTAL		147	302	333	619	749	2150

Fuente: Cesamo de Corozal.

Tabla No 12

EMBARAZADAS ADOLESCENTES							
LOCALIDAD	14 AÑOS	15 AÑOS	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS	19 AÑOS	TOTAL
COROZAL	0	1	2	1	2	3	9

Tabla No 13

MORTALIDAD DE MUJERES EN EDAD FERTIL			
LOCALIDAD	EDAD		CAUSAS
COROZAL	10 A 19 AÑOS	20 A 24 AÑOS	OTROS
	1	0	1

V. Estado de violencia y delincuencia

1. Factores de riesgo

Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).

La comunidad de Corozal, refiere no tener problemas con este preciado liquido, los habitantes aprovechan el agua para el uso domestico. En la comunidad existe una junta de agua, que se encarga de la revisión de los tubos, y el cobro mensual que es de Lps 20.00.

No se cuenta con un sistema de agua lluvias, *“por la escuela afecta bastante, se llena, hay que poner bloques sobre bloques para poder pasar”*, *“construyeron en*

el camino del rio, por eso se inunda” “a partir de unos años que se puso el pavimento, no se hizo un estudio, solo tiraron la plancha y afecta la parte baja”

No se cuenta con un sistema de alcantarillado, se utiliza pozos sépticos para poder cubrir las necesidades de servicio.

Con el tren de aseo, en el último mes han tenido problemas, porque el tren de aseo no ha pasado, la municipalidad, no les ha pagado a las personas que hacen la recolección de la basura, pero, normalmente pasan un día a la semana, generalmente el jueves,

En relación a la energía eléctrica, en todas las casas hay, pero tienen problemas con *“los bajones de luz, hace que los aparatos se arruinen”*.

El alumbrado eléctrico de las calles, manifestaron que hay varios sectores donde no se cuenta con lámparas y permanece oscuro.

Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable.

Durante la estadía en la comunidad se observa, que una gran parte de personas adultas del sexo masculino, juegan diferentes juegos de azar en lo que es el trono de la comunidad.

En este rubro los participantes del grupo focal, expresaron diferentes opiniones:

Hay aumento de la prostitución, embarazos en adolescentes, consumo de drogas y asaltos la mayor parte realizado por jóvenes debido:

Hogares disfuncionales *“en su totalidad son las madres las que llegan el sustento”, “los papas están en la casa, pero, que como no estuvieran”, “los padres solo están para hacer los niños”*

Refieren *“ en la población garífuna, es casi imposible que un garífuna le enseñe a usted, toda familia con descendencia puesta”, “es como un árbol que tiene muchas ramas”, “el tiene hijos acá, allá”*

Siguen manifestando que hay mucha violencia intrafamiliar, el hombre maltrata a la mujer física y psicológicamente e incluso hubo una muerte de una fémina en su hogar.

Es alto el porcentaje de maltrato infantil, *“yo conozco una vecina, que todos los días le da tortazos al hijo porque se parece al papa”* y una de ellas manifiesta que posiblemente puede ser debido a la frustración de la mujer, *“mujeres sin opciones, aunque las haya, no las miramos”*.

En el tema de educación sexual manifestaron que el Centro de Salud, Escuela, Colegio, Ecosalud, le brindan charlas sobre educación sexual, pero, a aumentado el número de adolescentes embarazadas, *“como que, mientras más les hablan más les interesa experimentar”*.

En el 2006 se realiza un estudio sobre vigilancia de comportamiento, en varias comunidades entre ellas corozal, Sambo Creek y Bajamar, y los resultados que arrojaron las comunidades aparte del alto índice de embarazo, fue la ITS por Herpes, *“lo que está pasando no sabemos, como se está dando la información tampoco sabemos, porque si hay información”, “con los condones antes era herméticos, no se podía hablar de ello enfrente de una señoras, pero, ahora, ha cambiado, “la información y el acceso no es tanto el problema, tal vez es la forma de interpretación”, “yo creo que juegan muchos factores porque también están los valores, en la comunidad se está dando mucho el libertinaje, cipotas de 11 y 12 años en las disco, a las dos o tres de la mañana y las mamás durmiendo” “a veces se escapan” “ se encuentran alguien mayor y claro están vulnerables” , “eso también por las familias disfuncionales o sea todo viene en secuencia ”, “ las mamás solo se cruzan de brazos y dicen que mi hija no me hace caso la voy a dejar en paz”.*

Las jóvenes en su mayoría, son apoyadas por sus madres y *“se acomodan tanto que le traen otro hijo a la mamá”, “la familia también influye, si permites que llego con uno y con otro, te siguen metiendo más”.*

Los medios de comunicación influyen bastante en la conducta juvenil, al igual que la música, *“gracias a la televisión hemos adoptados otras cultura, como el perreo”, “raspe” ,“raspa y raspa, solamente te calientan y allí nomás, allí parada, se te olvida el preservativo, se te olvida todo”, o “toda la pared ocupada”*

Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.

El grupo focal refiere que se está estudiando en el nivel medio, pero *“muy pocos siguen en la universidad”; “para que seguir estudiando, si es pérdida de tiempo”, “pues no hay trabajo cuando se gradúan”, “ de 3000 habitantes tal vez solo trabajan 100”, Otro problema que manifiestan es que en cada lugar se pide experiencia de trabajo “y como vamos a tener experiencia, sino nos dan trabajo”*
Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.

En este tema las personas del grupo focal refieren que al igual que el alcohol, se usa la marihuana, la cocaína, y la piedra.

En relación al alcohol manifiestan *“si mi hija tiene dos años y va a comprar alcohol le van a vender”, tengo amigos que tienen 15 y 16 años y quieren un litro de guifity, ellos van y lo compran y se lo venden”, en relación a la edad que se comienza a usar alcohol “yo recuerdo, en paz descansa mi mamá, pero, te voy a tirar ahora, mi mamá, me dio mi primer cerveza a los 9 años, ella me dijo que era para mis bichos, yo me lo tome”, “mi papá, también me dio y yo obedecí”, “es un*

problema en la comunidad”, “no hay nada que hacer después del foot ball”, “si no nos echamos algo, no estamos conformes con el ambiente”. Para la compra de estas sustancias se utilizan las remesas o se roba.

Acceso a armas.

Las armas dentro de la comunidad, son de difícil acceso. Generalmente son jóvenes de otros sectores, que ya vienen armados con armas de fuego.

Dentro de la comunidad *“si andan armados talvez es con un machete y utilizan opio”*

Carencia de políticas sociales preventivas del delito.

Dentro de las estrategias que manifiestan en el grupo focal es el linchamiento a las personas que andan delinquiendo, *“unos pandilleros de la ciudad, fueron apuñalar a uno de a comunidad de Corozal, a Nachito que no tenía muchos amigos en el pueblo, pero es del pueblo, la gente los lincho, porque simplemente no iban a entrar a hacer algo malo en la comunidad y cuando se trata de otra persona como otro amigo que tengo de vecino, también parte misma de la comunidad lo lincho por andar robando”*

En una ocasión hubo un comité de seguridad, pero, como no se les pagaba se desintegro, pero, se observo durante ese tiempo una mejora en la comunidad *“no había mucha vagancia de menores de edad en las calles”*.

Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía.

Dentro de la comunidad existe una posta policial, según la policía xxxxxx, las únicas denuncias que realizan en la comunidad son las de violencia intrafamiliar.

Pero, en el grupo focal manifiestan, que no realizan denuncias debido a lo siguiente:

“Hay una posta, pero, como que no tuviéramos nada”, “los policías que llegan a Corozal, solo llegan a apantallar”, “todos son corruptos”, “con tus problemas ellos nunca se asoman”, “así merito”, “porque sinceramente, hay un caso de mi prima, que en paz descansa, que llegaron a matarla en su casa, incluso culparon al policía que estaba en esa posta, entonces es como que si no tuviéramos nada” “no mueven un dedo”.

Por lo que hay desconfianza entre la ciudadanía

Migración (interna/externa) y deportación.

“Muchos han emigrado, otros han perdido la vida ,desaparecen” , “se han ido bastante jóvenes, porque quieren salir adelante”, “si usted quiere tener algo, tiene que salir, porque aquí no hace nada, porque no hay manera”, “la emigración ha sido desde siempre”,, según el grupo, la mayor parte emigran a Estados Unidos, España e Italia, se da pero es muy poco

La deportación también es alta, las deportan hasta tres veces, pero siempre se vuelven a ir, están únicamente de 15 a 30 días, emigrando mas los hombres, y la mujeres no emigran por miedo

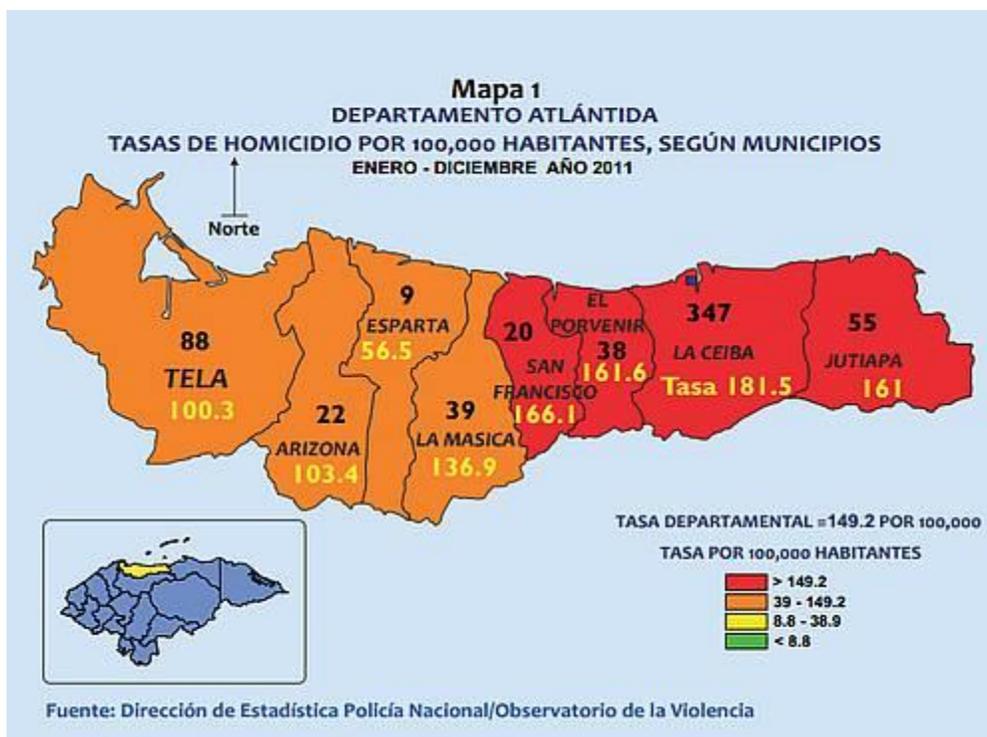
2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año

2.1 Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.)

A excepción de una muerte violenta en contra de una mujer, y dos o tres asaltos a mano armada, por individuos que no son de la comunidad, el delito más común en la comunidad es el robo “no se puede dejar ropa tendida”, inclusive entran a la casa y se roban los cilindros de gas, estos robos son a causa de la droga, los robos son a cualquier hora del día, y se incrementan durante la noche, los participantes manifiestan que los ladrones utilizan opio, para poder entrar a las casas y los habitantes de las mismas no los sientan.

El Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) a través del Observatorio Nacional de Violencia ha venido apoyando la creación e institucionalización de los Observatorios Locales al interior de Centros Regionales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, con el propósito de mejorar la información sobre violencia en el país.

A través del presente Boletín se busca caracterizar la violencia en el Municipio de La Ceiba, con el fin de aportar a un mejor entendimiento de la realidad, para que las autoridades del gobierno local, sectores de protección, los representantes de las Secretarías de Seguridad, Salud, Educación, Justicia, la Sociedad Civil, la Academia y Organizaciones, generen alertas tempranas y orienten las políticas y estrategias en un contexto de inseguridad que amenaza la calidad de vida y el desarrollo humano.



LAS MUJERES

Durante el primer semestre de 2011, se registra en la Prensa escrita del país, 218 homicidios de mujeres, concentrándose la mayoría de las víctimas en el rango de edad de 15 a 44 años con 143 (65.6%); dentro de este grupo, el rango de edad más afectado son las jóvenes de 20 a 24 años con 36 casos (16.5%). En este semestre 14 niñas menores de 14 años fallecieron violentamente, así como 6 mujeres adultas mayores.

Con respecto a la ocupación de las víctimas, en un 6.9% se trata de amas de casa, con cifras muy cercanas las comerciantes o empresarias significan un 6.4%, las estudiantes con un 5.5% y las obreras o trabajadoras por cuenta propia con 5%. En el 57.8% de los casos se desconoce la ocupación de la Víctima.

3. Elementos de prevención

3.1 Infraestructura social – comunitaria.

- 1 Canchas de futbol
- 1 Cancha de Básquet bol.



Cancha de futbol

3.2 Programas de prevención en implementación

Según el grupo focal hay un centro de rehabilitación para los jóvenes que consumen droga, el cual es dirigido por la Sra. Vilma Ávila y donde los jóvenes colaboran en la limpieza de las playas y el cementerio



3.3. Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención

- ❖ Iglesias, 3 evangélicas y 1 católica.
- ❖ ONG'S con presencia en la zona como ser ECOSALUD, ODECO, PROCORREDOR, CODINCA.
- ❖ 1 Guardería Infantil.
- ❖ 1 Escuelas
- ❖ 1 Instituto educativo.
- ❖ 1 Centro de Educación Especial



Ecosalud



Escuela Nuevo Amanecer, centro Educativo especial.

6. Oportunidades de intervención en la Comunidad.

Impulsar proyectos de emprendurismo como ser: Porquerizas, granjas avícolas, cría de peces, tours para turistas.

Talleres educativos sobre Salud Sexual y Reproductiva con enfoque en autoestima, valores, liderazgo, maltrato infantil, embarazo en adolescentes dirigido tanto a jóvenes como a padres de familia.

Capacitar a los jóvenes en formación técnica (ebanistería, carpintería) (INFOP).

Talleres de capacitación en reciclaje.

Impulsar el rescate de los artesanos ya que tienen la habilidad para realizar sus propios productos generando empleo dentro de su familia.

7. Conclusiones.

La comunidad Garífuna de Corozal, ha ido perdiendo poco a poco su identidad como tal, el baile típico como la punta se ha desvalorizado, la elaboración de casabe típico de esta comunidad, se realiza en menor escala,

Dentro de sus problemas principales esta el uso y abuso de sustancias adictivas por los jóvenes, lo que trae como consecuencia el acto delincuencia de robo en las propiedades ajenas.

Según lo manifestado, la falta de valores, baja autoestima y algunas costumbres importadas como ser los bailes del “Raspa” ha conducido al alto índice de embarazo en adolescentes.

El maltrato tanto a mujeres como a las y los niños es una situación que debería de tomarse en consideración, La problemática requiere tanto de sensibilización en las escuelas de todos los niveles, como la capacitación especializada de maestros para atender y/o canalizar los casos a las dependencias correspondientes.

No hay suficientes fuentes de empleo

y las remesas familiares son la mayor economía de la comunidad.

Un problema recurrente es la destrucción de casas y centro turísticos ocasionado por las marejadas originados por el cambio climático, el cual produce la erosión de las playas.



Local afectado por las marejadas.

Pero, también la región cuenta con varios atractivos turísticos con áreas naturales como ser sus playas de singular belleza, balnearios como Los Chorros.



Eventos como Ferias patronales hecho que promueve la visitación tanto de extranjeros como nacionales

Pero sobre todo Los patronatos, las juntas de agua, los grupos de mujeres, y otros grupos organizados, se constituyen como las organizaciones territoriales de base de mayor representatividad

ANEXOS

. Bibliografía:

Taylor, S.J. y Bogdan R.

Buonacore, Domingo (1980) Diccionario de Bibliotecología. (2 ed.). Buenos Aires, Argentina: Marymar.

De Ketele (1984)

Descombe2003.

<http://avdiaz.files.wordpress.com>.

www.inypsa.

www.indexmundi.com.

Observatorio Local de la Violencia en La Ceiba

Instituciones visitadas:

Unidades de Salud.

Región Municipal de Salud.

Jefatura de Policía.

Municipalidad.

COPECO.

Centros Escolares.

Región Distrital de Educación,

Tablas y Gráficos:

Tabla No 1, Distribución de la población por edades. Pagina No 19

Tabla no 2, Densidad poblacional en la ciudad de La Ceiba. Página 20

Tabla no 3, Densidad poblacional en Honduras. Página 21

Tabla no 4, Viviendas con necesidades básicas insatisfechas. Página 22

Tabla No 5, Censo de vivienda nacional. Página 22

Tabla No 6, Cuadro con Índice de Pobreza Humana. Página. 23

Tabla No 7, Condición de pobreza según NBI. Pagina.23

Tabla No 8, Ingresos del hogar Municipio de La Ceiba. Página 24

Tabla No 9, Deserción escolar a nivel educativo Página 27

Tabla No 10, Deserción a nivel del Instituto. Página 27

Tabla No 11, Consolidado mensual de las 15 principales causas de morbilidad, Página 30

Tabla No 12, Datos estadísticos de jóvenes embarazadas del municipio de La Ceiba. Página 31

Tabla No 13, Mortalidad de mujeres en edad fértil, Pagina No 31.

Grafico No 1, Distribución por edad. Pagina No 18

Grafico No 2, Numero de personas por sexo. Pagina No 18.

