



Net Zero Deforestation - NZD



Conservando la naturaleza.  
Protegiendo la vida.

PRODUCTO C. MATERIALES DE VALIDACIÓN  
DEL PROCESO DE ORDENAMIENTO  
TERRITORIAL RESGUARDOS UITOTOS,  
COREGUAJES Y MAKAGUAJE,  
PROYECTO NZD



Foto: MABEL LIZBETH MARTÍNEZ CARPETA

MAYO/2014

La presente publicación se elaboró para ser revisada por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). La misma fue preparada por: Mabel Lizbeth Martínez Carpeta

# PRODUCTO C. MATERIALES DE VALIDACIÓN DEL PROCESO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL RESGUARDOS UITOTOS, COREGUAJES Y MAKAGUAJE, PROYECTO NZD

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo brindado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional en Colombia, Ecuador y Perú, bajo los términos del **contrato No. AM ANDINA 00590-2013**.

Net Zero Deforestation-NZD es implementado por un consorcio de empresas y organizaciones como: Amazon Conservation Team (ACT); Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA); Centro de Conservación, Investigación y Manejo de Áreas Naturales (CIMA); Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador (FEINCE) y El Gobierno Provincial de Sucumbíos (GADPS).

## **Descargo de Responsabilidad**

Los contenidos y opiniones expresadas en este documento pertenecen al autor y no reflejan necesariamente las opiniones de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), el Gobierno de los Estados Unidos de América o TNC.

## Tabla de contenido

<b>PRODUCTO C. MATERIALES DE VALIDACIÓN DEL PROCESO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL RESGUARDOS UITOTOS, COREGUAJES Y MAKAGUAJE, PROYECTO NZD .....</b>	<b>4</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>4</b>
<b>Resguardo Jericó Consaya.....</b>	<b>6</b>
<b>Comunidad de Buenavista .....</b>	<b>11</b>
<b>Resguardo La Teofila .....</b>	<b>15</b>
<b>Ampliación del resguardo Coreguajes .....</b>	<b>19</b>
<b>Cabildo Ismuina.....</b>	<b>20</b>
<b>Resguardo El Quince .....</b>	<b>24</b>
<b>Resguardo Coropoya.....</b>	<b>31</b>
<b>Resguardo Huitorá .....</b>	<b>36</b>
<b>Resguardo Aguas Negras.....</b>	<b>41</b>
<b>Corredor Biológico .....</b>	<b>48</b>

## **PRODUCTO C. MATERIALES DE VALIDACIÓN DEL PROCESO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL RESGUARDOS UITOTOS, COREGUAJES Y MAKAGUAJE, PROYECTO NZD**

### ***Introducción***

El presente documento presenta los documentos de validación los cuales recopilan los resultados del proceso de ordenamiento territorial realizado para cada resguardo con el fin de dar cumplimiento a las actividades y productos pactados en el contrato No. AM ANDINA 00590-2013, esto con el fin de promover los componentes culturales y socioeconómicos en los acuerdos de los planes de manejo de los siete resguardos Huitotos y Coreguajes en el Departamento del Caquetá, Municipio de Solano; los cuales deben incluir la zonificación del territorio y reglamentos de uso y manejo de los recursos naturales.

Del 15 al 26 de Marzo y del 4 al 16 de Abril del presente año se desarrolló en las comunidades el Taller de Revisión y Ajuste de Zonificación y Reglamentos de Uso y Manejo del Territorio con el fin de construir los materiales de validación del proceso de ordenamiento territorial.

El taller que se realizó en cada comunidad buscó revisar y ajustar conjuntamente con las comunidades, en un ejercicio de cartografía social, las áreas que fueron identificadas por las comunidades como zonas importantes para conservar y proteger. Su importancia para la educación propia, lugares con dueños espirituales, lugares de abastecimiento de agua, lugares relevante por su riqueza en fauna y flora, etc. (Monte, rastrojo, chagra, vegas, ríos, etc.).

Posteriormente se entabló un diálogo abierto y minucioso con las comunidades acerca de las necesidades ambientales y culturales con miras a definir los reglamentos de uso y manejo de los resguardos. En este proceso se buscó consolidar los objetivos propuestos dentro del marco lógico de la ruta metodológica trazada por TNC para la elaboración de los planes de manejo:

- Formular concertadamente los lineamientos y políticas generales de manejo territorial y ambiental.
- Formular concertadamente normas internas de manejo específico de los recursos del territorio.
- Establecer comunitariamente las áreas de conservación efectiva.

- Identificar y planear participativamente prioridades acuerdo a la zonificación de manejo del territorio.

A continuación se presentan los resultados por resguardo<sup>1</sup>:

---

<sup>1</sup> Es importante aclarar que el presente documento expone los materiales cartográficos que validan la zonificación de cada uno de los resguardos. Para conocer las memorias del taller ver: Informa Memorias de los Taller de Revisión y Ajuste de Zonificación y Reglamentos de Uso y Manejo del Territorio con ánimo de continuar con las actividades trazadas en la ruta metodológica participativa para la elaboración de los Planes de Manejo del Territorio. Producto B. Consultora Marta Prado.



Este ejercicio se hizo con la ayuda de un mapa satelital donde la comunidad participante identifico lugares de interes para conservacion y protecci3n, a su vez logro reunir la perspectiva que tiene cada grupo generacional, ya sea desde los adultos hombres, las mujeres y los jovenes.

La zonificaci3n que realiz3 la comunidad de Jeric3 Consaya

Se identificaron y ubicaron en el mapa:

- Ca3os
- Lagunas
- Chagras
- Cementerio
- Salados
- Potreros
- Rastrojos
- Monta3as
- Fincas
- Vivienda

Las zonas identificadas fueron, de norte a sur:

- Zona de Conservaci3n
- Zona Producci3n a futuro y cacer3a
- Zona de cacer3a de monos y zonas de cacer3a de otros animales.
- Zona de cr3a de animales
- Zona de producci3n
- Zona de ampliaci3n

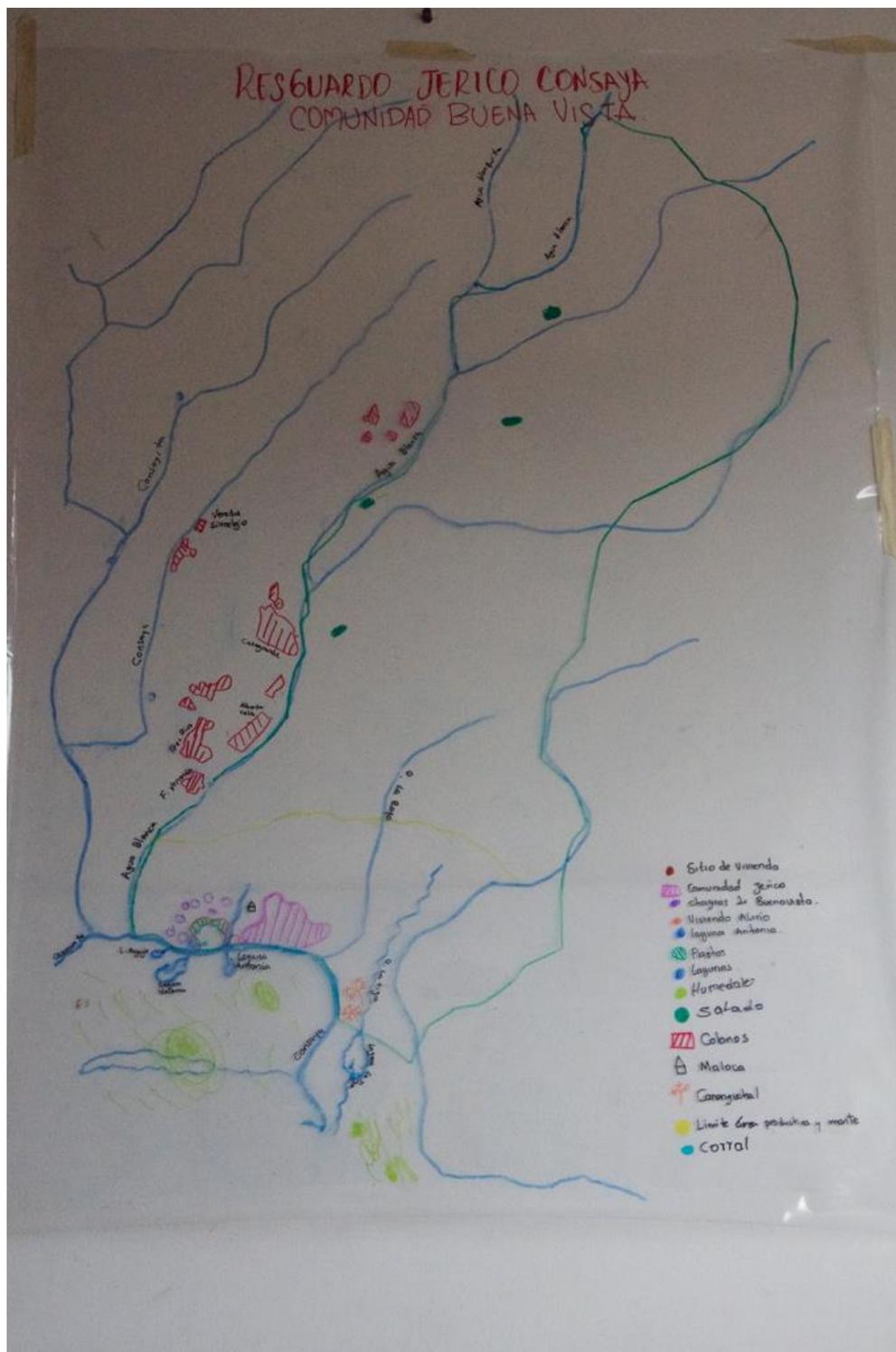
Zonas	Espacio de uso	Descripci3n	Uso
<b>Zona de Consevaci3n</b>	Monta3a	Es un lugar que no se toca, no se saca madera, son solo montes de monta3a, algunas veces se va a caser3a pero no es para coger costumbre, solo una o dos veces al a3o o cuando van a revisar las trochas de los linderos. Esta	Conservaci3n, cacer3a.

		misma zona es la de reproducción de animales.	
	Salados	Los salados, son sitios sagrados y muy importantes porque hay animales. El dueño de los salados es el duende, un espíritu los mantiene.	Conservación y sitio sagrado
<b>Zonas de Pesca</b>	Caños y quebradas: Caños Consaya, Casacunte, la quebrada agua blanca, La Raíz, La Tigra, La Raya, Los niños, del cencella y cencellita.	Las zonas más importantes para la pesca son los ríos, las lagunas, las vegas cuando están inundadas en época de invierno. En el resguardo de Jericó Consaya los lugares de pesca más importantes son: La quebrada la tigre y la raya, los caños Consaya, Casacunte y Aguas blanca y las lagunas.	Pesca
	Lagunas. Laguna Larga, La Tigra, aguja, Balvina, antonio, moita, chontizona, la feliz.		Pesca
<b>Zona de producción</b>	Chagras	Esta zona se ubica con el mapa pero se extiende un poco más hacia la zona de montaña (Zona de producción a futuro), pues la	Cultivos, Recolección.
	Rastrojos		Recolección, extracción de

		<p>comunidad es consciente de que la población va aumentando y que se va a necesitar más espacio para hacer chagras. Esta zona son aquellos rastrojos donde están ubicadas actualmente las chagras tradicionales, donde se siembra la yuca, el plátano, la piña, el chontaduro, la uva, y todas las frutas. Con estos lugares se tiene claro que hay que seguir tumbando y sembrando chagras pero dejando recuperar el suelo. Se puede hablar de rotación de cultivos, de esta manera se usa el suelo durante un tiempo, pueden ser varios años y luego se vuelven a sembrar chagras. De esta manera no es necesario tumbar la montaña. Esta zona queda limitada por la quebrada la tigrá. En esta zona se puede sacar la madera para que no se pierda cuando se va a rosar para hacer chagra.</p>	madera
<b>Zona de cría de animales</b>	Potreros	<p>Esta zona es donde generalmente se crían las vacas, las gallinas y los cerdos, esta es la misma zona de potreros, ahí se han dejado arboles maderables como: fonos, guamos, amarillos bien sea en medio o alrededor del potrero, también se dejan palmas de cumare y marija</p>	Crianza de animales.
<b>Zona de cacería</b>	Montaña	<p>La casería se hace en el monte a tres o cuatro horas caminando, se</p>	Cacería

		pueden cazar cerca pero cuando los rastrojos tienen pepas. Se cazan Borugas, Micos, loras y otros, algunos animales llegan cerca a la casa en busca de comida. Los jóvenes identificaron los rastrojos como lugares de casería pues saben que los animales más consumidos como la boruga andan mas es los rastrojos.	
<b>Zona de casería de monos</b>	Caños y quebradas	Este está ubicado a orillas de la quebrada La Raya, del caño Consaya, Casacunte y Agua blanca.	Cacería
<b>Ampliación del resguardo</b>		Se busca ampliar el resguardo respetando los vecinos quienes tiene pequeños predios como propiedad privada.	Manejo territorial a futuro.
<b>Sitios Culturales</b>	Maloka	Estos lugares son la Maloka, la casa, también cuando se tejen las mochilas, cuando se llevan las hijas a la chagra y se le les enseña a sembrar las semillas.	Educación Propia. Manejo del territorio.
	Casa		Educación propia.
	Escuela	La escuela es otro lugar de enseñanza tradicional porque hay profesores bilingües que les enseñan la escritura del idioma.	Educación

**Comunidad de Buenavista**



**Figura 2. Mapa Zonificación Resguardo Jericó Consaya, Comunidad Buenavista**

La comunidad del Buenavista señaló los lugares de uso en el resguardo. De igual manera ubicaron los lugares comunes con el asentamiento de Jericó Consaya.

- Sitios de vivienda
- Comunidad de Jericó
- Chagras de Buenavista
- Vivienda de don Alirio
- Laguna Antonio
- Pastos
- Lagunas
- Humedales
- salados
- Colonos
- Maloka
- Cananguchal
- Corral

Las Zonas identificadas fueron:

- Zona o área productiva: Donde se hacen las actividades productivas como la cacería, la pesca, la siembra, la extracción de madera, la ganadería, la cría de animales
- Monte identificado como la zona de conservación

<b>Zonas</b>	<b>Espacio de uso</b>	<b>Descripción</b>	<b>Uso</b>
<b>Zona de</b>	Montaña	En esta área no se realizará ningún	Conservación

<b>Consevación</b>		actividad productiva como la tala, cacería, pesca, cultivos. Sin embargo se estipula que es un lugar en que por lo menos una a ods veces al año se recoelctan frutos.	
	Salados	Los salados son considerados sitios sagrados.	Conservación
<b>Zona de producción</b>	Caños y quebradas: Caños Consaya, Casacunte, la quebrada agua blanca, agua blanquita, La Tigra, La Raya.	Las fuentes hidrñicas son identificadas como obejto de conservación de ahí la importancia de no contaminarlas.	Pesca, Reforestación a las orillas de caños y quebradas.
	Lagunas, Laguna Larga, La Tigra, aguja, Balvina, y antonio,		Pesca
	Chagras	Cultivos propios de la comida tradicional.	Cultivos y recolección de frutos
	Rastrojos		Recolección de frutos, madera, fibras y cacería.
	Cananguchal	Del cananguachal se consigue para comer en abundancia el papagallo, las pepas, el mico tutamono y el perro de monte. La danta, la boruga, el manao y el mojoy se	Cacería

		consideran escasos.	
	Pastos	Zonas donde es importante implementar el silvopastoreo para frenar el deterioro de la capa vegetal.	Ganadería y reforestación.
	Humedales	Cacería de algunas especies.	Cacería
	Vegas	Siembra de maíz y plátano	Siembra
<b>Ampliación del resguardo</b>	Colonos: Vereda Sinalejo, Casagrande, Tres Rios, Alberto Celis, Venancio.	Se busca ampliar el resguardo respetando los vecinos quienes tienen pequeños predios como propiedad privada.	Manejo territorial a futuro
<b>Sitios Culturales</b>	Maloka	La educación propia se da en la maloka donde el taita enseña a sus aprendices.	Educación propia.

## Resguardo La Teofila



Figura 3. Mapa Zonificación Resguardo Jericó Consaya

En el Mapa del resguardo se señalaron los diferentes espacios de uso:

- Quebradas
- Lago de Tortugas
- Potreros
- Chagras
- Canaguchales
- Vegas
- Caminos
- Fábrica de aceite
- Salados

Como zonas o área dentro del territorio se identificaron 4 áreas:

- Área de vivienda
- Áreas de uso o producción
- Área de explotación
- Zona de Reserva

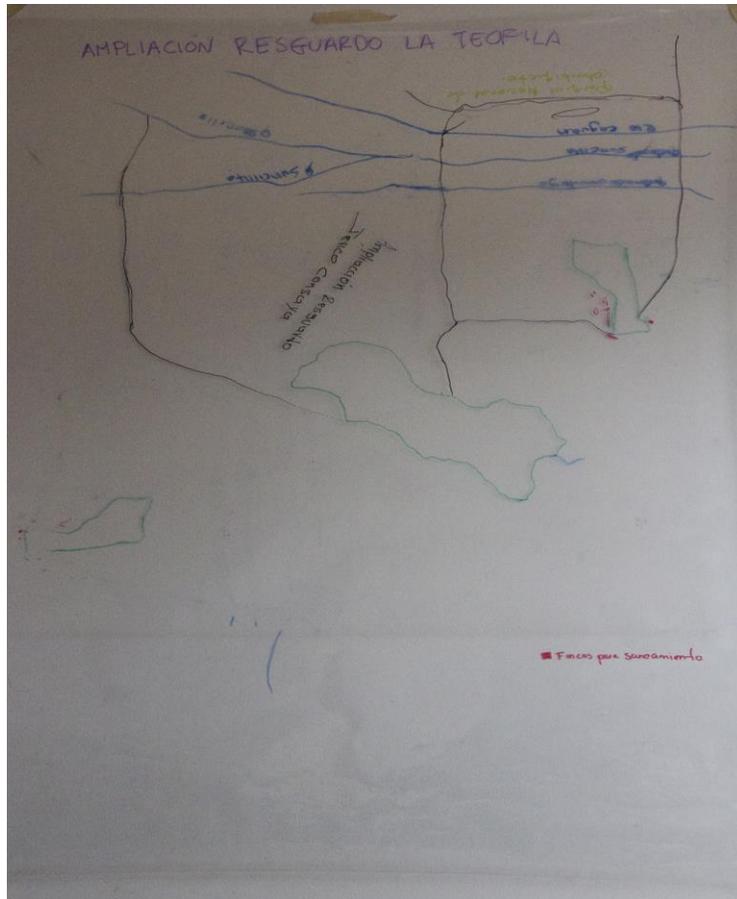
Zonas	Espacio de uso	Descripción	Uso
<b>Zona de Reserva</b>	Montaña	Zona en la cuál hay gran variedad de especies y fuentes hídricas importantes de conservas. Se propone de igual manera realizar parcelas permanente para el monitoreo y control de la biodiversidad.	Investigación, Conservación, Monitoreo.
	Salados: Tres saldados identificados en el resguardo. Loros, Cerrillo y Danta.	Los salados, son lugares sagrados y para visitarlos hay que informarle a la directiva de la comunidad.	Sitios sagrados para la conservación.
<b>Zonas de Pesca</b>	Caños y quebradas: La Arenosa, la Teófila y la Arenosita, Coropoya.	En el resguardo hay tres quebradas importantes, La Arenosa, la Teófila y la Arenosita. Son importantes porque estas llevan el agua a la laguna la Yota, además de ellas se saca el agua de consumo.	Pesca y Conservación
	Lagunas: Yota	La Yota, es un sitio muy importante pues de ahí depende la alimentación de	Investigación, pesca y conservación.

		la comunidad, se piensa que si la laguna se acaba también se acaba la gente del resguardo	
<b>Zona de producción o uso</b>	Chagras	Es la zona de producción, es el lugar donde están ubicadas las chagras, es una zona que a futuro se debe de ampliar hacia el bosque por que la población va creciendo, son los espacios donde se siembra el maíz, el plátano la yuca, la caña, el arroz, ñame.	Siembra y recolección
	Rastrojos		Cacerña, recolección, extracción de fibras, semillas y madera.
	Vegas	<p>Los suelos de vega son suelos de color gris, son suelos arenosos y gredosos, escurre el agua con facilidad.</p> <p>Los suelos de la loma, son suelos que por encima tienen buena carga de abono pero con el tiempo cuando ya se ha cultivado se acaban, el abono se va yendo cuando llueve y queda la tierra colorada que hay que dejarla enrrastrojar para que vuelva a mejorar.</p>	Siembra de arroz, plátano y maíz.
	Cananguchal	Hay especies para la cacería	Cacería.
<b>Zona de cría de animales</b>	Potreros	Es una zona donde se le debe llevar un	Cria de animales

		<p>direccionamiento, teniendo en cuenta la población a futuro, de esa manera se va buscando como poder trabajar. En esta zona se pueden sembrar árboles para que ayuden a recuperar, es la zona donde se crían los animales.</p>	
<b>Ampliación del resguardo</b>	Monte y fuentes hídricas	<p>Se busca ampliar el resguardo respetando los vecinos quienes tiene pequeños predios como propiedad privada.</p>	Manejo a futuro
<b>Sitios Culturales</b>	Casa, colegio, territorio.	<p>Se aprenden en la casa, pero siempre la enseñanza viene del bosque. Nuestros abuelos recibían sus poderes del monte. La cultura de nosotros es una hoja, que es la hoja del Yagé que para nosotros es la historia del bosque, el bosque es la historia del indígena, allí se enseña todo, no se aprende de un libro sino que se aprende de la gente, del bosque, se aprende viviendo.</p> <p>Como sitios culturales están: la zona de donde se saca el barro para los tiestos que está ubicada a la orilla del río Caquetá</p>	Educación propia y recuperación de la tradiciones Makaguajes.

### **Ampliación del resguardo Coreguajes**

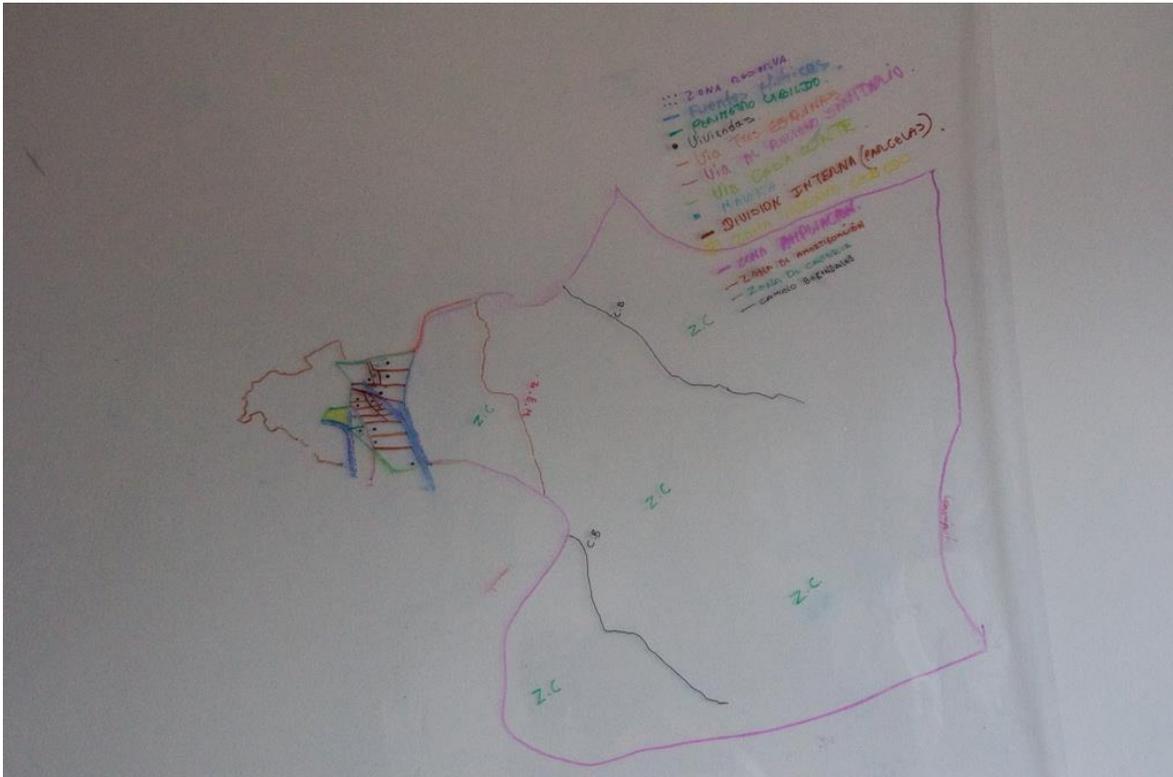
Las comunidades del Resguardo Jericó Consaya y La Teofila señalaron la extensión territorial en la cual están interesados que su resguardo se amplíe.



**Figura 4. Mapa Ampliación Resguardos Coreguajes**

Cabe aclarar que el área que buscan ampliar se extiende hacia el oriente hasta los caños suncilla y suncillita.

## Cabildo Ismuina



**Figura 5. Mapa Zonificación Cabildo Ismuina**

Los habitantes del cabildo Ismuina que asistieron al taller ubicaron en el mapa los espacios de uso. Es importante mencionar que los cabildantes dibujaron las zonas en las que desean se maneje de ahora en adelante su territorio.

- Zona de cacería
- Zona de amortiguación
- Zona de ampliación
- Zona para viviendas del cabildo
- Zona de Reserva

Los sitios y límites identifiados fueron:

- División interena parcelas
- Maloka
- Vía Casacunte
- Vía el relleno sanitario

- Vía Tres Esquinas
- Viviendas
- Perimetro Cabildo
- Fuentes hídricas

<b>Zonas</b>	<b>Espacio de uso</b>	<b>Descripción</b>	<b>USO</b>
<b>Zona de Reserva</b>	Monte	Esta zona corresponde a la extensión territorial que se busca ampliar.	Conservación y monitoreo
	Quebradas Isuri y Tambo quemado	De gran importancia por recuperar y conservar, así como reforestar sus orillas.	Reforestación en los bordes
<b>Zona de cacería y extracción</b>	Monte	Corresponde a un área que no pertenece al cabildo.	Cacería extracción de madera
<b>Zona de producción</b>	Chagras	En cuanto a los lugares de recolección la comunidad de ismuina considera que son esos espacios donde se tiene sembrados frutales silvestres como la uva que generalmente están en medio de los rastrojos, pues en el territorio se tienen rastrojos de 5 hasta 30 años. En las chagras hay frutales como: el arazá, los caímos, el borojo, el limón.	Extracción de Madera, cltivos, recolección.
	Rastrojos		
	Parcelas	Existen corrales en las parcelas usados para la cría de aves domésticas. También hay pequeños	Cría de aves y peces

		lagos para el cultivo de peces	
<b>Zona de ampliación</b>	Hasta el Caño Consaya	Se busca ampliar el territorio del cabildo comprando las fincas a los Colonos .	Manejo a futuro: Conservación y Cacería
<b>Sitios Culturales</b>	Maloka	Inicialmente se ubica la zona de interés para la ampliación el territorio de la comunidad, se ubican los espacios de aprendizaje tradicional, como son la maloka o casa del conocimiento, la chagra que es el lugar donde se le enseña al niño a sembrar y a cultivar, se ubican espacios de cacería pero, se tiene en cuenta que estos lugares están por fuera del territorio que maneja la comunidad, allá van casar armadillos, guacharacas, micos y otros.	Educación propia y fortalecimiento cultural.

Para la actividad de identificación de áreas estratégicas de conservación y protección en la comunidad de Ismuina, el grupo participante del taller de lineamientos de manejo del territorio e identificación de áreas estratégicas de conservación, se dividió en dos grupos donde, para este ejercicio se tuvo en cuenta personas conocedoras del territorio. Generalmente fueron personas adultas por su conocimiento, se utilizó un mapa satelital para que un grupo reconociera su territorio y ubicara los espacios de interés.

Inicialmente se ubica la zona de interés para la ampliación el territorio de la comunidad, se ubican los espacios de aprendizaje tradicional, como son la maloka o casa del conocimiento, la chagra que es el lugar donde se le enseña al niño a sembrar y a cultivar, se ubican espacios de cacería pero, se tiene en cuenta que estos lugares están por fuera

del territorio que maneja la comunidad, allá van casar armadillos, guacharacas, micos y otros.

Cuando se habla de los animales en peligro de desaparecer en la zona, se dice que, no hay cerrillos, ni dantas, ni borugas. Todos estos animales se han acabado hasta el monte donde ellos viven. Se discute sobre los lugares de pesca, pero en el territorio no existen, los pescadores deben ir al río Caquetá.

En cuanto a los lugares de recolección la comunidad de ismuina considera que son esos espacios donde se tiene sembrados frutales silvestres como la uva que generalmente están en medio de los rastrojos, pues en el territorio se tienen rastrojos de 5 hasta 30 años. En las chagras hay frutales como: el arazá, los caímos, el borojo, el limón.

En cuanto al tema de espiritualidad se pregunta al cacique Rodolfo Gómez ¿los bosques tienen dueños espirituales? Él contesta que en el territorio de ismuina ya no, que según la narración de los caciques, ya hay mucha intervención de la gente blanca.

En cuanto a los cultivos de la chagra, se siembra generalmente la yuca y los frutales después del año cuando se arranca la yuca se deja para que los frutales crezcan. Los animales que más se crían son las gallinas encerradas en galpones.

De la medicina tradicional, el cacique Rodolfo Gómez dice que algunas plantas se consiguen en el territorio, pero son plantas muy escasas, que se han ido acabando, que los remedios hay que hacerlos con las plantas que se cultivan en la chagra.

Las áreas de conservación en esta comunidad no serían muy relevantes para la comunidad mientras no se pueda hacer ampliación del territorio, pues es claro cuando nos dice el cacique Rodolfo que en este territorio ya no hay dueños espirituales, la espiritualidad va muy relacionada con los lugares sagrados, con la monte y en este lugar hay mucha intervención por la gente blanca.



- Caños y quebradas
- Potreros
- Caserio
- Caminos
- Colindantes
- Chagras

Zonas:

- Zona de ampliación
- Zona de reserva montaña lagunosa
- Zona lagunosa montaña ondulada

Zonas	Espacio de uso	Descripción	Uso
<b>Zona de Reserva-</b>	Montaña Lagunosa y Montaña Ondulada.	Es importante conservar algunos espacios dentro del territorio generalmente las montañas y los lugares de pesca, pues del monte se sacan muchos recursos como: materiales para hacer artesanías, plantas utilizadas en la medicina tradicional y que son espacios donde se aprende de la cultura. Es de notar que hasta el momento es una comunidad donde ya se habla escasos de animales y se nombran los que ya están escasos, se habla también de los que se conservan, y las prácticas de conservación, pues si estas prácticas no fueran vigentes, algunos animales como la danta y el yulo también estuvieran escasos o extinguidos. En cuanto a los peces es	Conservación

		importante conservarlos pues la gente de la comunidad manifiesta que aunque no faltan peces en lugares de pesca, pero ya solo hay peces pequeños.	
	Caños y quebradas: Quebrada El Quince, caño el 21, caños manaye, rio jurijuri, y caño chucula. Caño de loro, <i>la quebrada Galindo, la quebrada Cruz, Tindoco, El Venado y El Medio Venado. La Cerrilla</i>	A pesar de que el resguardo posee abundantes caños y quebradas, muchos de los peces se encuentran escasos.  En la laguna se pueden encontrar muchas especies de peces y algunos animales, la comunidad resalta la importancia de algunos como el bocachico, el sábalo y la cana. La laguna es uno de los espacios donde más recursos abundantes se tienen.	Pesca y conservación
	Lagunas: laguna chapara, laguna pintadilla, laguna kemaio, laguna chontillosa, Cuchero, y Galindo.		

<b>Zona de producción</b>	Chagras	Es un espacio muy importante para el grupo étnico Uitoto. La chagra es considerada	Cultivos
	Rastrojos	tradicionalmente como el sitio de la vida. Ahí se encuentran gran variedad de alimentos para toda la familia e incluso para toda la comunidad.	Recolección, extracción de fibras y madera
	Potreros	En el potrero además de pastos también se recogen frutas y es sitio de permanencia de animales como vacas y cerdos.	Ganadería
	Potreros	Los animales que se crían, se dice que las gallinas y los cerdos se crían sueltos en el potrero, las vacas encierran con cercos y corrales para que no hagan daño.	Cria de animales
<b>Ampliación del resguardo</b>	Colindantes: Vásquez, Base Tres Esquinas. Limita al norte con el <i>resguardo indígena Guayabal</i> y la vereda <i>Diamante 21</i> ; al sur con la vereda <i>El Doce</i> y la finca del señor Olimpo; al oriente con el <i>río</i>	Se busca comprar la finca de los Vasquez, para poder ampliar y tener acceso directo al municipio de Solano por un camino propio.	Manejo a futuro

	<i>Orteguaza y al occidente con la vereda El doce.</i>		
<b>Sitios Culturales</b>	Maloka, Escuela, el territorio.	Lugares de gran importancia cultural. Sitios sagrados como también lo es la laguna.	Fortalecimiento de las tradiciones Uitotos

De igual forma que en las anteriores comunidades y con el propósito de identificar espacios para la protección y conservación se desarrolló la actividad a manera de dialogo, en el cual el grupo de trabajo desarrollo temas como: espacio de los animales que se crían, lugares donde se sacan los materiales para las artesanías, cambios que han habido en las costumbres tradicionales, medicina tradicional y enfermedades entre otras.

Inicialmente se habla del espacio de los animales que se crían, se dice que las gallinas y los cerdos se crían sueltos en el potrero, las vacas encierran con cercos y corrales para que no hagan daño.

Los materiales para la elaboración de artesanías se sacan del monte, como pepas y bejucos. Hay plantas que so materia prima para la fabricación de artesanías que se cultivan en las casas o en la chagra. En la comunidad no todas las personas fabrican artesanías.

También se habló de los cambios que se han ido dando en cuanto a los utensilios de uso en la comunidad, como ejemplo:

- Antes se maduraba la yuca en olla de barro, actualmente la comunidad lo está haciendo en baldes de plásticos
- El cernidor antes era se bejuco, actualmente se fabrica con angeo
- La olla de cocinar la comida era de barro y actualmente se cocina en ollas de aluminio

**Herramientas:**

- Antes se usaba el hacha y el serrucho para tumbar y acerrar, actualmente se usa la motosierra
- Los huecos para sembrar en la chagra se hacían con un palo sacado de la montaña, actualmente se usan las palas y los barretones
- La chagra antiguamente se limpiaba arrancándola hierba a pura mano, actualmente se usa el machete

#### **Los instrumentos:**

- El tambor antes se hacía de palo y con cuero de chaño, actualmente no se hacen

#### **Medicina:**

Las plantas que se usan en la medicina son sacadas del monte, también se siembran en la casa y en la chagra, este trabajo lo realizan las mujeres pues son generalmente las que siembran en la chagra, pues los hombres son más dedicados a la cacería, la pesca y a la tumba del monte para la chagra. Cuando se necesitan plantas para medicina, son las mismas mujeres conocedoras, que van al monte en busca de ellas, pues las plantas van acompañadas de un rezo u oración.

#### **Enfermedades que más se tratan:**

Las enfermedades que más se tratan son: La picadura de conga, de culebra, de araña y arador, la Fiebre y mal de estómago.

#### **Lugares sagrados o de importancia cultural**

La maloca y la laguna

#### **Animales que se están escaseando**

El tintín, churuco, boruga, la marimba, la pava, la panguana, La chorola, el paujil.

### **Animales que todavía hay porque se han conservado**

La danta, el yulo y los peces. Se dice que ya no hay peces grandes, solo hay peces pequeños

Es importante conservar algunos espacios dentro del territorio generalmente las montañas y los lugares de pesca, pues del monte se sacan muchos recursos como: materiales para hacer artesanías, plantas utilizadas en la medicina tradicional y que son espacios donde se aprende de la cultura. Es de notar que hasta el momento es una comunidad donde ya se habla escases de animales y se nombran los que ya están escasos, se habla también de los que se conservan, y las prácticas de conservación, pues si estas prácticas no fueran vigentes, algunos animales como la danta y el yulo también estuvieran escasos o extinguidos. En cuanto a los peces es importante conservarlos pues la gente de la comunidad manifiesta que aunque no faltan peces en lugares de pesca, pero ya solo hay peces pequeños.



- Caserío
- Caños
- Lagunas
- Cananguchales
- Potreros
- Chagras
- Salados
- Rastrojo
- Límite lindero vecinos
- Cultivos de Maíz

#### Zonas

- Zona de casería
- Zona de explotación de madera
- Zona de ampliación

Zonas	Espacio de uso	Descripción	Uso
Zona de Conservación	Montaña	El duende es el dueño del monte.	Conservación
	Salados: saldados identificados en el resguardo. La peña, Venado, Hueco, La Ceiba, Salado De Tomas, bejuco y Yarumo	Sitio de bebedero de los animales	Conservación
	Caños y quebradas: <i>Orotuya</i> , <i>Coropoyita</i> ,	La laguna la Teófila, los peces que más abundan en ella son el bocschico, el cachirre, el carabasu y la	Pesca

	<p><i>Coropoya, Teófila La Arenosa, La Arenosa, la Cucha, la Guarajera 1, La Guarajera 2 y Curiplaya, quebrada El Saladito, quebrada Julio</i></p>	<p>piraña, en esta laguna también hay yulo. La vegetación de la laguna en su mayoría es yota silvestre y cortadera. Los habitantes de la comunidad pescan con flecha y anzuelos. La cacería de animales silvestres se hace con escopeta. Son lugares que</p>	
	<p>Lagunas: Laguna Alejandro y Cebada</p>	<p>necesitan manejo para que no se acaben.  La boa de la laguna por ello también se considera un lugar sagrado.</p>	<p><b>Pesca</b></p>
<p><b>Zona de casería.</b></p>	<p>Salados, caños, Montaña, cananguchales.</p>	<p>La cacería se hace en la montaña, en los salados y en las quebradas. En las quebradas se casan dantas.</p>	<p>Casería</p>
	<p>Chagras</p>	<p>En los rastrojos se realiza la recolección de frutos: El canangucho, el chontaduro, la uva.</p>	<p>Siembra</p>
	<p>Rastrojos</p>	<p>El rastrojo la madera es más delgada y es más blandita.</p>	<p>Recolección, extracción de Madera</p>
<p><b>Zona de explotación de madera</b></p>	<p>Montaña</p>	<p>La montaña es una madera muy dura y gruesa.</p>	<p>Extracción de Madera, recolección</p>

	Potreros	Vendeagujales	Ganadería y reforestación
<b>Ampliación del resguardo</b>		Se busca ampliar el resguardo respetando los vecinos quienes tiene pequeños predios como propiedad privada.	
<b>Sitios Culturales</b>	Mambeadero	De los espacios anteriormente mencionados por esta comunidad, tenemos los lugares de enseñanza tradicional, se puede decir que la enseñanza se da en todo el territorio y en todos los espacios, se da en la chagra, en la escuela, en la maloca, en sitios sagrados, en los lugares de pesca y cacería y en general en todo el bosque.  La maloca, la escuela, la casa, los sitios sagrados, la chagra y el bosque. El bosque porque hay plantas medicinales y desde ahí se puede aprender para curar las enfermedades	Educación Propia

Utilizando la misma metodología que en las comunidades anteriores se realizó el ejercicio para identificación de áreas de conservación y protección. Del mismo modo se conformó un grupo con personas conocedoras del territorio, que a través de un mapa satelital ubicaron las zonas de importancia en el resguardo.

Don Juan Guerra añade que esos espíritus si existen, solo que no son vistosos, hay muchos, los sabedores y los médicos tradicionales los conocen a través de la atmosfera, ellos saben que espíritu está afectando; en los Salados: por ejemplo, nosotros no respetamos los animales que entran a ese lugar y por eso cualquier cosa nos puede pasar. Nos puede dar diarrea, fiebre o cualquier otra enfermedad, son cosas que en la comunidad desconocemos.

Todo es importante en el territorio, en él hay madera, está el rio, los pescados, los animales, las aves, bueno todo, todo nos sirve para el servicio, porque nosotros vivimos es de eso. Anteriormente todo se manejaba, es lo que acabo de decir, porque por lo menos a un caño, los ancianos prohibían echarle barbasco, eran conocedores de que ese veneno es muy fuerte y mata todos los peces, grandes y pequeños. Cuando se hacía debía dejarse cinco años para que se recuperara el caño, en ese tiempo los peces que vuelven alcanzan a crecer, en esa época se utilizaban métodos de pesca diferentes que han ido desapareciendo. Todo se debe cuidar, nosotros en este momento estamos destruyendo, como en caso de la madera, nos acostumbramos a eso, la venta.

En el mapa se identificaron las chagras, canaguchales, las montañas, los potreros, quebradas, sitios de pesca, rastrojos, los cultivos de plátano y caña, aunque la comunidad dio a conocer que el mapa tiene errores que hay que corregir, pues hay lugares que no están bien ubicados.

## Resguardo Huitorá

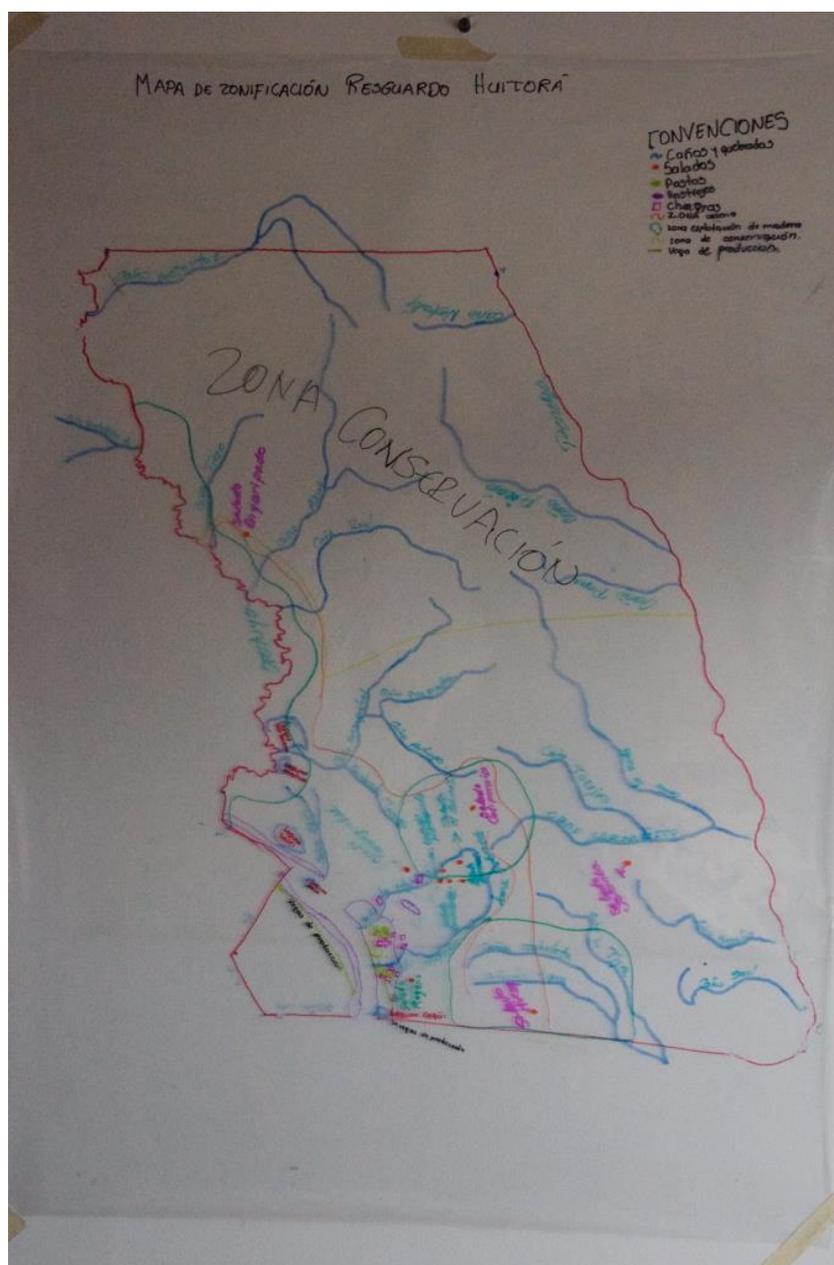


Figura 8. Mapa Zonificación Resguardo Huitorá

Espacios de uso:

- Caños y quebradas
- Rastrojos
- Pastos
- Chagras
- Salados

Zonificación:

- Zona Explotación de madera
- Zona de conservación
- Vega de producción

Zonas	Espacio de uso	Descripción	Uso
Zona de Conservación	Montaña	<p>Los indígenas viven de la selva, sin ella la vida sería un martirio: no podrían cazar, ni recolectar frutos para el sustento diario. Se mencionaron 74 recursos ofrecidos por el bosque, sin contar plantas medicinales, artesanales, bejucos y mucho más. En cuanto a animales de cacería los que más se consumen son: el manao, la danta, la gallineta, la panguana, la boruga y el guara. Los menos consumidos son: el gurre, el perico y la guacharaca. Entre los que están más escasos encontramos: el tigre, el gurre, el cerillo, el morrocoy, el armadillo trueno, el paujil, el paujil colorado, la gallineta, la danta, la boruga, la camarana, el perico y la ardilla; su escasez se debe</p>	Conservación y monitoreo

		<p>a que no se reproducen constantemente y a que han sido muy cazados.</p> <p>El bosque también ofrece árboles maderables que son la fuente de la economía, entre los escasos están el cedro, el perillo y el muchilero; por su explotación maderera con destino comercial.</p>	
	<p>Salados: Saldados: Matapalo, El Barrial, Corcuchero, La Cueva, Cananguchal, El Chivo, California, Loma, Enyaripao, El Gabinete, Colomba, Mikey y Rogelio.</p>	<p>Sitios que sirven de bebederos para los animales.</p>	<p>Conservación</p>
<p><b>Zona de producción</b></p>	<p>Caños y quebradas: Caños Netaly, La Sabaleta, La Tigre, Charrasco, Torrijo, La Viuda, Pepa, Picón, Peneya, La Huitorá,</p>	<p>La pesca en el reguardo es muy importante, varias de los quebrdas y caños dentro de la zona de producción sirven de lugares de pesca, por otra parte las fuentes hidrías en la zona de conservación no se hace esta actividad.</p>	<p>Pesca y conservación</p>

	Picapiedra, Tirso, Raul, Azul, Achapo, Cananagual, Tarago, Sarei y Chimbo.		
	Lagunas: Zarei, Mostruo, Paco, Tres y Cagui.	La laguna se forma en tiempo de verano y es allí donde se encuentra más de 32 clases de peces en épocas de sequía. Entre los más importantes están: el rabicolorado, el juan viejo, el singo, el bocachico, la mojarra, la garopa, el chillón, el jete tubo, el botello, el dentón, el agujero, el sábalo, la guaraja, la guabina, la peseta, el cangrejo, la cucha, el cheo, el puño, la tortuga charapa y la babilla. Escasos están el pez hoja y el pez luna en estado más crítico, porque se pescan en gran cantidad.	Pesca, reforestación
	Río Caquetá	El río se convierte en una fuente de abastecimiento de agua para las comunidades, también ofrece recursos para comer y comercializar como los 28 peces que se mencionaron, entre los más abundantes tenemos: el barbudo, el cajaro, el perro, el jete yegua, el bocachico, el	Pesca

		<p>pintadillo, la cucha, el lechero, la curbinata, el doncello, la garopa, la correa, el mata caimán, el picalón, el simi, la sardina, el carabusu y otros animales de río como la babilla y la charapa. Entre los escasos están el capitán, el siete babas, el bagre tigre, el chontaduro, la capitana, el barbiplancho y el cabo de hacha. Lo que acontece en este espacio es motivo para reflexionar.</p>	
	Chagras	Desde siempre se ha considerado la chagra como uno de los espacios más importantes dentro de la cultura indígena; ya que en ella las familias obtienen alimentos para su sostenimiento.	Cultivos
	Rastrojos	<p>La chagra ofrece gran cantidad de frutales como la uva caimarona, la papaya, la mandarina, el mango, la maraca, el umari y la caña que están abundantes; otros frutales que están escasos como el cucuy, el aguacate y la patilla; y muy escasos están el borojó y la piña bogotana; el primero porque es un producto introducido y la segunda</p>	Recolección, extracción de Madera

		porque su semilla se está terminando y hay poco interés por multiplicarla.	
<b>Vega de producción</b>	Vegas	Zonas destinada al cultivo de plátano y maíz	Cultivos
<b>Zona de explotación de madera</b>	Monte y Rastrojo	Zona destina para la extracción de madera principalmente la madera que se comercia.	Recolección, extracción de Madera,
	Potreros	Este espacio esta destinado a la crianza de ganadería	
<b>Sitios Culturales</b>			

### Resguardo Aguas Negras



Figura 9. Mapa Zonificación Resguardo Aguas Negras

<b>Zonas</b>	<b>Espacio de uso</b>	<b>Descripción</b>	<b>Usos</b>
<b>Zona no explotable o de Reserva</b>	Montaña Lagunosa y Montaña Ondulada.	La zona no explotable o reserva será un territorio inviolable donde puedan conservar las especies en vía de extinción.	Conservación
	Caños y quebradas: Quebrada Aguas Negras, Agua Azul, Caño Choncholi, Cananguchal, Pelegrino, pelegrinito, Bocana, Caño Isla Grande, Caño Tequiero, Caño Japón, Siete Vuelta, Peneya, Picón, Peneyita.	Del caño se obtienen peces como: la sardina rabi colorada, la peseta, el botello, el puño, el picalón, el micuro, el bocachico, la mojarra, el dentón, el carabazu, el feraido, el juan viejo, el cheo, la corredora y el jitedo; hasta ahora abundantes. Otros peces que da el caño y están escasos y tendiendo a desaparecer son el pintadillo, el sábalo y la sabaleta, debido a que su explotación es muy alta y algunas veces son pescados por los colonos que entran al resguardo.	Pesca, conservación, cacería.
	Lagunas		pesca
	Salados La Plancha, Vijao, La Piedra, Largo,		Cacería y conservación
<b>Zona explotable</b>	Chagras	La zona explotable serán de servicio comunitario único de los habitantes del resguardo y estará a su alcance los recursos	Cultivos y recolección
	Rastrojos		Extracción de recursos, recolección.

		naturales como la fauna y la flora.	
	Vegas y rastrojos	Parcela de plátano será distribuido a las personas interesadas y en forma definitiva a las personas interesadas en desarrollar dicha actividad con posibilidad a la aplicación del cultivo.	Siembra
<b>Zona verde</b>	Monte y rastrojo	las zonas verdes serán un sitio cercano a los asentamientos que se conserva las grandes riquezas forestales y estará sujetos al servicio de la medicina tradicional y formación educativa escolar comunitaria.	Medicinal y educación propia.
	Canaguchal	800 hectareas en canaguchales con gran diversidad de fauna, donde también se extrae fibras para la cestería.	Cacería y recolección
<b>Zona cultivo de maíz</b>	Potreros	Zona de cultivo de maíz comunitario es una franja ubicada a la orilla del rio Caquetá de origen aluvionico, y su actividad solamente estará basada en el cultivo de mediano plazo como el maíz y otros cereales.	Ganadería
<b>Sitios Culturales</b>			

El reconocimiento y estabilidad de la comunidad Aguas Negras como organización político social, está determinado por la interacción con los demás actores y organismos que la

rodean. Para lograr la institucionalidad se han constituido a través de acuerdos y principios que posicionan sus valores y sus comportamientos socialmente deseables.

La tradición y ritos ancestrales guían los momentos y espacios de tomas de decisiones de la comunidad. El ofrecimiento del mambe a los presentes, es un principio fundamental del compromiso de los líderes y encargados de establecer las reglas del juego tanto internas como externas de la comunidad.

La importancia de vivir en sociedad y tener tierra comunitaria obliga a la construcción de consensos de acuerdo a los principios Uitotos. A continuación se expone el resumen general de estos para el resguardo indígena Bajo Aguas Negras<sup>2</sup>:

1. Las tierras deben ser repartidas de acuerdo a las tradiciones de los abuelos. Los conceptos occidentales dada la cercanía de los indígenas sobre trabajo comunitario no se ajusta a la realidad del pensamiento comunitario, por tanto debe ser repartido las tierras de acuerdo a su plan.  
Este resguardo es multiétnico aquí no hay un solo clan o una sola etnia. Entonces por lo tanto como dicen no ajusta a como lo quiere el gobierno.
2. Los clanes que deben tener tierra de acuerdo a las normas tradicionales dentro del resguardo son: Jaiuai, imeraiai, diueni, geiai, komiriama son los clanes mayoritarios cinco territorios.
3. En cuanto al común de los maestros un clan minoritario se les oficiara como un grupo adoptivo al resguardo por ser de origen mestizo y engrosara la población del clan.
4. Se debe reconocer al grupo minoritario como un clan más de la comunidad que a pesar de formar una familia es una representación de un clan en extinción y por lo tanto se merece dar una tierra a estos son gekifo, iyobiai y jiyakiboraima tres territorios pequeños o sea tres clanes solitarios.
5. Las posesiones de las tierras deben ser la misma tomada por los (jayakanare) quiere decir o sea como viene la historia o la filosofía del Uitotos de la creación del mundo donde dice la narración que nosotros venimos de la tierra toda la población, porque aquí lo dice la mitología Uitotos, por eso nosotros decimos por la madre tierra. De sur a norte repartido en este caso a los cinco clanes mayoritarios. El clan minoritario debe adherir a la línea conyugal así el grupo
6. La repartición de tierras se deberá realizar en una sola vez y en la historia del clan no hay espacio para un nuevo proceso de entrega. La entrega tendrá principios

---

<sup>2</sup>Extraído documento "Leyes Internas del Resguardo Aguas Negras bajo Caqueta".1998.

sagrados y será respetado hasta la confirmación de los siglos. Las decisiones tomadas son inviolables por cualquier componente del resguardo posible. Fuera del territorio habrán zonas exclusivas al servicio de la comunidad donde se conservaran las especies de fauna y flora en extinción.

7. Los márgenes del río Caquetá tendrán un trato especial y será de carácter colectivo en las regiones cerca a la comunidad se deben dejar un espacio para que sirva como un medio de crecimiento y conservación de las especies de vida.

Ley del resguardo para su manejo sociopolítico y cultural y repartición equitativa del territorio en áreas de cumplimiento con las áreas de uso como lo establece la constitución del 91.

Artículo 1. Repártase el territorio del resguardo Uitotos Aguas Negras Bajo río Caquetá en:

- a. Zona explotable
- b. Zona no explotable o reserva
- c. Zona parcela para los clanes
- d. Zona rural
- e. Zona escolar
- f. Zona verde
- g. Intercomunitaria
- h. Zona de cultivo de maíz comunitaria
- i. Parcela siembra de plátano

Artículo 2. Las zonas mencionadas quedaran distribuidas de acuerdo a las normatividades tradicionales uitotosasí:

- a. la zona explotable serán de servicio comunitario único de los habitantes del resguardo y estará a su alcance los recursos naturales como la fauna y la flora.
- b. la zona no explotable o reserva será un territorio inviolable donde puedan conservar las especies en vía de extinción.
- c. las zonas verdes serán un sitio cercano a los asentamientos que se conserva las grandes riquezas forestales y estará sujetos al servicio de la medicina tradicional y formación educativa escolar comunitaria.

Parágrafo. No podrá ser talado por ningún motivo por los pobladores de la región.

Finca comunitaria estará al servicio de la etnia del resguardo para el desarrollo social y económico y se podrá aplicar la explotación ganadera, vacuno entre otros.

d. Zona de cultivo de maíz comunitario es una franja ubicada a la orilla del río Caquetá de origen aluvionico, y su actividad solamente estará basada en el cultivo de mediano plazo como el maíz y otros cereales.

e. La minería y extracción del terreno es la propia responsabilidad de los habitantes.

f. Parcela de plátano será distribuido a las personas interesadas y en forma definitiva a las personas interesadas en desarrollar dicha actividad con posibilidad a la aplicación del cultivo.

La ubicación de los clanes en el resguardo irá de acuerdo a la ubicación tradicional de las etnias Uitotos es decir de sur a norte.

Artículo 4. Los clanes minoritarios del resguardo tendrán su terrenos de acuerdo a su composición familiar para que conserve su identidad cultural estos son: Gekifo, iyobiai y jiyakiboraima.

Artículo 5. Se acepta dentro del resguardo al colono que por muchos años haya convivido en la comunidad con una indígena y por lo tanto tendrá su terreno propio.

Parágrafo. El colono admitido a partir de esta conformación legal tendrá su nueva identidad cultural y será conocido comokomiriama.

Los clanes minoritarios mencionados en el artículo 4. Para su participación política social y cultural dentro del resguardo se unirá a los clanes mayoritarios, así los clanes a. gerakifo a diueni, b. iyobiai a komiriama, c. jiyakiboraima a gerai.

Artículo 6. Los territorios distribuidos en clanes tendrán su propio umairama de acuerdo a su origen clanil. Por eso es que en este momento cada territorio tiene su jefe, o su abuelo o su anciano como lo quieran llamar.

Artículo 7. Sujeto al gobierno central el resguardo elegido por las normas constitucionales del país llamado gobernador. Deberán siempre ser manejados por el cabildo.

Artículo 8. La comunidad tendrá una zona escolar donde se partirá la etno educación como lo consagra la constitución colombiana y promueve. Se conoce como zona rural donde actualmente el grupo de los habitantes tiene su vivienda y zona urbana

Artículo 10. De acuerdo a nuestras tradiciones esta unificación es inviolable y bajo ningún pretexto ni circunstancia social política o cultural o por problemas o por cuanto caso haya no se pueden cambiar.

Artículo 11. De acuerdo al artículo 10 esta ley es única a la confirmación de nuevos territorios Uitoto Aguas Negras Bajo Caquetá.

Artículo 12. Comuníquese y cúmplase a partir de su extensión resguardo Uitotosmuina aguas Negras bajo Caquetá dos de julio de 1998.



El corredor biológico se propuso en dos momentos el primero en el mameadero del cabildo de Ismuina en el mes de Enero, el segundo momento en el resguardo de Huitorá en abril del 2014 donde los cabildantes del resguardo y demás hombres adultos del resguardo Huitorá delimitaron las áreas de interés de ampliación. Con el ánimo de ampliar sus resguardos y generar que estos sean colindantes se propuso en el taller de validación de zonificación ampliar los resguardos:

1. Respetando los núcleos rurales.
2. Con el compromiso de conservarlo y frenar la deforestación
3. Con el propósito de fortalecer la tradición y manejo tradicional indígena de la selva.
4. Generando alianzas con los colonos para generar proyectos de conservación y producción.
5. Corredor de investigación de la biodiversidad.

“El interés de ampliar sus resguardos y darle el carácter de corredor biológico implica poder ejercer un manejo, el cual permita rescatar el medio ambiente. El medio ambiente va ligado con el impacto social y el impacto social es un hombre muy grandísimo que tiene mucha necesidad, porque primero que todo estamos perdiendo la lengua, si ustedes le ponen un tiempo, dentro de veinte veinticinco años ya no tendremos esta lengua, si no que se nos queda en los libros, estamos perdiendo la educación, estamos perdiendo tierra y estamos perdiendo todo un mundo de la cosmovisión indígena, que todo lo están trasladando para otra parte y entonces nosotros estamos pensando y ese pensar es un sueño, que vamos a hacer en el futuro, que pensamos nosotros para el futuro. Nosotros debemos procrear ese tipo de sistemas, que no se olviden, porque yo siempre he dicho, los discursos quedan sobre la mesa y ahí pare de contar.

El tema de la educación para las escuelas indígenas se debe de hablar más del medio ambiente, que haya una cátedra que maneje el medio ambiente como un área de más, porque si ustedes ven todo el Caquetá, yo creo que solo hablando del Caquetá hay aproximadamente unos dos mil indígenas, quinientos niños aproximadamente indígenas; si esos quinientos niños indígenas, que están en las escuelas, en los colegios, les enseñan el área del medio ambiente, posiblemente nosotros vamos a tener un plan de desarrollo para el futuro, eso es uno, y lo otro el tipo de educación que se debe manejar en ellos, porque uno va a las escuelas y siempre el maestro indígena, sea el maestro que sea, siempre va enseñar en su lengua español, va tomar sus cartillas y les va a mostrar lo que existe en sus cartillas, y además de eso pues, le mete cosas del interior del país, del exterior del país, pero nunca se va a meter.

El medio ambiente encierra toda la vida, encierra salud, alimentación, encierra una forma de vivir mejor, no pedimos que nos de comer, por decirlo así, el blanco, nosotros podemos comer pescado, esa es la comida de nosotros y eso es lo más sagrado, pero por lo menos, que nosotros podamos sobrevivir, vivir dignamente como viven los demás, sin perder la cultura, sin perder la tradición, sin perder la cosmovisión, sin perder el sentido espiritual, si nosotros, no pensamos en eso, pues hombre, nosotros tendemos nada el mismo tiempo nos va acabando. Por eso debemos impulsar tener más territorio para cuidarlo para le mundo también para nuestro hijos, pero para su familia que puede ser blanca, negra, o china, eso es lo que queremos”.

*Propuesta de corredor biológico comunidades uitotas Ascaínca, Proyecto NZD*

*Enero de 2014, Municipiode Solano Caquetá*