

Sistematización de la estrategia
cultura de paz y zonas fronterizas



Jóvenes unidos en la diversidad
construyen una frontera de paz

Sistematización de la estrategia cultura de paz y zonas fronterizas

Este documento ha sido posible gracias al generoso apoyo del pueblo de los Estados Unidos a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Los contenidos son responsabilidad de FFLA y no necesariamente reflejan los puntos de vista de USAID o el Gobierno de los Estados Unidos.

Se prohíbe la reproducción parcial o total sin previa autorización de FFLA.

Realizado por Fundación Futuro Latinoamericano en colaboración con El Grupo Social Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio - Regional Lago Agrio
Dirección: Quito, Guipuzcoa E16-02 y Avenida La Coruña
Teléfono: +593 02 223 6351
info@fla.net / www.fla.net

En el marco del proyecto: "Prevención de Conflictos con los Jóvenes en la Frontera Norte del Ecuador" en asocio con El Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio.

Para referencia bibliográfica, favor citar.

Fundación Futuro Latinoamericano (FFLA), con la colaboración de el Grupo Social Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio - Regional Lago Agrio, Sistematización de la estrategia cultura de paz y zonas fronterizas, Quito - Ecuador, 2013.

Gerente del Proyecto.

Edgar Guillén

Coordinación.

Susan Engel

Autores.

Susan Engel
Susana Herrero Olarte

Edición.

Esperanza Páez

Revisión.

Patricio Cabrera
Volker Frank
Omar Gutierrez
Paúl Palacios
Jackie Rivera

Diseño y diagramación e ilustración.

Pupila Diseño Integral

Impresión.

Imprefepp

Fotografías:

Fundación Futuro Latinoamericano y Grupo Social Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio - Regional Lago Agrio

Agosto 2013
Quito, Ecuador

ISBN 978-9942-9901-4-3



9 789942 990143

Índice

Agradecimientos	1
Presentación	2
1. Fundación Futuro Latinoamericano	3
2. La iniciativa “Cultura de paz y zonas fronterizas”	5
Antecedentes	5
3. Implementación del proceso	6
3.1. Componentes y ejes transversales del proceso	7
3.2. El GSFEP más que un socio	7
3.3. CODESARROLLO	8
3.4. Localización de la intervención	8
4. Contexto en el que se ejecuta el proceso	9
4.1. Contexto de la Frontera Norte del Ecuador en la provincia de Sucumbíos	9
4.2. La realidad de las jóvenes y los jóvenes en la Frontera Norte del Ecuador, provincia de Sucumbíos	9
5. Componentes del Proyecto	11
5.1. Componente 1: Lograr que las jóvenes y los jóvenes participen e intervengan en el desarrollo de la región	11
5.1.1. Objetivo	11
5.1.2. Descripción de la ejecución	12
5.1.3. Principales resultados	21
5.2. Componente 2: Difundir la Cultura de Paz entre la juventud mediante la formación y sensibilización de la población en frontera	24
5.2.1. Objetivo	24
5.2.2. Descripción de la ejecución	24
5.2.3. Principales resultados	31
5.3. Componente 3: Promover oportunidades económicas entre las jóvenes y los jóvenes a partir de programas de ahorro y crédito	33
5.3.1. Objetivo	33
5.3.2. Descripción de la ejecución	33
5.3.3. Principales resultados	35
6. Conclusiones y lecciones aprendidas	36
7. Bibliografía	39



Lista de abreviaturas

ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados
CCNA	Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia
CODESARROLLO	Cooperativa de Ahorro y Crédito Desarrollo de los Pueblos Ltda.
ECORAE	Instituto para el Ecodesarrollo Regional Amazónico
FFLA	Fundación Futuro Latinoamericano
FONAKISE	Federación de Organizaciones de la Nacionalidad Kichwa de Sucumbíos del Ecuador
FUNDER	Escuela de formación educativa del Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio
GADS	Gobiernos Autónomos Descentralizados
GADP	Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Sucumbíos
GSFEPP	Grupo Social Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
NBI	Necesidades Básicas Insatisfechas
NNUU	Naciones Unidas
ONG	Organización no gubernamental
POA	Plan Operativo Anual
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
STPE	Secretaría Técnica de Plan Ecuador
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional



AGRADECIMIENTOS

Fundación Futuro Latinoamericano, extiende un agradecimiento especial al Gobierno Autónomo Descentralizado de la provincia de Sucumbíos y a los Gobiernos Autónomos Descentralizados de Cascales, Sucumbíos y Putumayo, al igual que a todas las comunidades, colegios y jóvenes del área por el valioso apoyo brindado a este proceso.

Un especial reconocimiento a las presidentas de los patronatos de Putumayo y Sucumbíos y al Comité Provincial Juvenil, a los rectores, área administrativa, profesores, madres y padres de familia de los colegios Sylvayacu y El Playón; y a los representantes de las Oficinas de la Juventud de Cascales, Sucumbíos y Putumayo.

De igual manera agradecemos a todas las instituciones que conforman la Mesa de Coordinación Interinstitucional: Secretaría Técnica del Plan Ecuador, al Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), la Secretaría de Pueblos, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana, la Federación de Organizaciones de la Nacionalidad Kichwa de Sucumbíos del Ecuador (FONAKISE), el Instituto para el Ecodesarrollo Regional Amazónico (ECORAE), la Dirección Provincial de Salud y el Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia de Lago Agrio y Cascales.

En particular queremos extender nuestra gratitud a La Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y cada miembro del equipo técnico y financiero que conforman la agencia. Particularmente a nuestro gerente del proyecto de USAID por su constante apoyo.

También queremos resaltar el trabajo de nuestros socios como son del equipo técnico y financiero del GSFEP de la Regional Lago Agrio, la Oficina Central de Quito y Cooperativa de Desarrollo de los Pueblos (CODESARROLLO), gracias a ellos ha sido posible desarrollar todo este trabajo.

Finalmente, expresamos nuestro cariño y profundo aprecio a cada uno de los promotores de paz por su compromiso al replicar los talleres y participar en las actividades de cultura de paz.

Este proceso es un ejemplo, que unidos en la diversidad se puede construir una frontera de paz

Presentación

Este documento es producto de la sistematización del proceso que se ha llevado a cabo en la provincia de Sucumbíos desde el 2011 hasta el 2013, por la Fundación Futuro Latinoamericano (FFLA) y su socio el Grupo Social Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (GSFEPP) Regional Lago Agrio. El objetivo del proceso es fortalecer el tejido social, mediante la generación de capacidades de las jóvenes y los jóvenes para que participen en espacios de concertación y promuevan una cultura de paz en la frontera de Ecuador y Colombia.

Dos proyectos contribuyeron a este proceso. Uno fue el proyecto “Prevención de Conflictos con Jóvenes en la Frontera Norte del Ecuador”, el cual contó con el apoyo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El otro fue el proyecto “Jóvenes como actores protagónicos en la construcción de paz y desarrollo para la Frontera Norte de Ecuador”, cofinanciado por Cooperación Internacional por medio de la Fundación MAPFRE.

Para la sistematización se han empleado fuentes de información primaria y secundaria. Las primarias se enfocaron en entrevistas y sesiones de grupos focales con personas relacionadas con el proyecto, beneficiarios, técnicos y socios de los cantones de Sucumbíos, Putumayo, Lago Agrio y Cascales de la provincia de Sucumbíos y de Quito. Las fuentes de información secundarias se basaron en análisis de documentos y estudio del contexto de los principales actores en la zona.

1. Fundación Futuro Latinoamericano

Fundación Futuro Latinoamericano (FFLA) es una organización ecuatoriana sin ánimo de lucro, creada en 1993. Nace como respuesta a las necesidades de la región identificadas en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo -Cumbre de la Tierra-, celebrada en Río de Janeiro en 1992. Estas se resumen en: la clara necesidad de un liderazgo para la discusión sobre desarrollo sostenible que se oriente a largo plazo y, la necesidad de incorporar el diálogo para avanzar hacia el desarrollo sostenible.

Su Misión es promover el diálogo constructivo, fortalecer capacidades ciudadanas, políticas e institucionales y articular procesos para el desarrollo sostenible en América Latina.

Sus objetivos son:

- **Fortalecer liderazgos y facilitar procesos para la concertación de visiones y políticas de largo plazo.**
- **Promover una cultura de diálogo y sistemas de buena gobernanza para el cambio hacia el desarrollo sostenible.**
- **Generar y compartir aprendizajes para la construcción de conocimientos colectivos y el fortalecimiento de capacidades.**

FFLA, sensible a los acuerdos alcanzados en los espacios internacionales, responde en todas sus acciones con criterios de eficacia, eficiencia, pertinencia, sostenibilidad, viabilidad, alineamiento, cobertura y participación. Trabaja con el apoyo de varios organismos nacionales e internacionales, con varias redes locales y estatales, con quienes establece relaciones sostenibles en el tiempo.

Cuenta con un equipo de profesionales especializados y organizados alrededor de seis iniciativas de trabajo, denominadas Iniciativas Estratégicas en el marco de la planificación institucional. Estas buscan consolidar procesos de impacto, a mediano y largo plazo sobre el territorio. Las iniciativas estratégicas son:

- **Cultura de Paz y Zonas Fronterizas**
- **Diálogo y Capacidades frente al Cambio Climático**
- **Fortalecimiento Local**
- **Gobernanza del Agua**
- **Gobernanza Marina**
- **Territorios Interculturales**

Cada iniciativa de FFLA se desarrolla en una zona del Ecuador (Amazonía, Sierra, Costa) o en Latinoamérica, en función de las necesidades identificadas.

La institución tiene una vocación internacional que se traduce en las acciones de desarrollo ejecutadas en varios de los países de América Latina.

FFLA tiene cinco enfoques de trabajo, que son aplicados dentro de la temática de cada una de las iniciativas (FFLA 2011):

- **Transformación de conflictos:** como “un proceso de cambio constructivo profundo hacia la sostenibilidad que conecta problemas socioambientales emergentes con patrones relacionales y estructurales, abordando el contenido, contexto y la complejidad de los conflictos para generar impactos en diferentes dimensiones”.
- **Promoción de Diálogo:** como “un proceso de interacción genuina y colaborativa entre individuos y colectivos con diferentes perspectivas, intereses y saberes para la construcción de consensos hacia la sostenibilidad”.
- **Fortalecimiento de capacidades:** “como un proceso de acompañamiento, asesoramiento, intercambio de saberes y generación de nuevas capacidades para el ejercicio de la ciudadanía (derechos y deberes) que contribuya a la sostenibilidad”.
- **Consolidación de sistemas de gobernanza:** como “mecanismos, procesos e ‘instituciones’ por medio de los cuales el Estado y la sociedad civil articulan sus intereses, ejercen sus poderes, cumplen con sus obligaciones, rinden cuentas y median sus diferencias”.
- **Cultura de Paz:** generación de valores, actitudes, tradiciones, comportamientos y estilos de vida, basados en el respeto a la vida, la naturaleza, los derechos humanos y en la promoción y la práctica de la no violencia.

2 La iniciativa “Cultura de Paz y Zonas Fronterizas”

Antecedentes

El trabajo de FFLA en la frontera Ecuador – Colombia empezó en octubre de 2007, cuando realizó el “Análisis de paz, conflictividad y desarrollo en la Frontera Norte de Ecuador” en las tres provincias fronterizas: Sucumbíos, Carchi y Esmeraldas. Este trabajo lo hizo conjuntamente con el Centro Carter, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el GSFEP. El estudio recomendó atender la vulnerabilidad de mujeres y jóvenes y fomentar proyectos de desarrollo. También alertó sobre la necesidad de trabajar coordinadamente entre sociedad civil, autoridades locales e instituciones nacionales para entrelazar todas las acciones a las capacidades locales de paz.

Esto impulsó a FFLA a comenzar el trabajo en la Frontera Norte, creando la Iniciativa Estratégica y orientando sus acciones hacia grupos vulnerables y tomadores de decisión, así como a establecer una mayor coordinación entre los actores.

El objetivo de la Iniciativa es consolidar tejido social, actuar con enfoque sensible a la conflictividad y a la cultura de paz, con tomadores de decisiones y sociedad civil, con énfasis en jóvenes y mujeres en zonas fronterizas de Latinoamérica.

En el marco de esta Iniciativa se ejecutó un convenio de trabajo con las Naciones Unidas, para incluir el enfoque sensible a los conflictos en su “Programa desarrollo y paz en la Frontera Norte de las NNUU” (2009). Con el apoyo de la Comisión Europea, se implementó el proyecto “Consolidación de espacios Multisectoriales para la Concertación de Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible en la Gestión Municipal” (2009-2011).

Las principales conclusiones de estas intervenciones sirvieron de base para diseñar el proceso “Jóvenes unidos en la diversidad construyen una frontera de paz”. Éstas fueron:

- Las autoridades locales tienen dificultad en diseñar planes de desarrollo para la juventud, y a su vez, a las jóvenes y los jóvenes les resulta complicado transmitir sus necesidades a las autoridades e intervenir en espacios de participación.
- Los jóvenes y las mujeres son actores vulnerables pero fundamentales para transformar el contexto de violencia de la zona.
- La juventud y las mujeres son actores relevantes para contribuir al desarrollo económico de la zona y necesitan mejorar su capacidad para generar ingresos y enfrentar su condición de vulnerabilidad en la región.

3. Implementación del proceso

La estrategia de intervención siguió los siguientes pasos:

1. Presentación del proyecto a autoridades y selección de las parroquias en que se va a trabajar.
2. Fortalecimiento a entidades que trabajan conjuntamente en el tema.
3. Conformación de Redes Juveniles y Mesa Interinstitucional.
4. Formación de Promotores de paz y coordinación con organizaciones juveniles para que estén en capacidad de gestionar propuestas a favor de la juventud y la paz ante autoridades.
5. Articulación de grupos de jóvenes y promotores de paz a instancias que trabajan a favor de la juventud.

Cuadro 1: Estrategia de intervención



3.1. Componentes y ejes transversales del proceso

El proceso que se va a sistematizar se llevó a cabo entre febrero 2011 hasta agosto 2013, gracias a la contribución de USAID con \$541.623 USD para ejecutar el proyecto “Prevención de Conflictos con Jóvenes en la Frontera Norte del Ecuador”, y a la Fundación Mapfre que aportó \$50.331,60 USD para el proyecto “Jóvenes como actores protagónicos en la construcción de paz y desarrollo para la Frontera Norte de Ecuador”.

La ejecución del proceso se realizó en base a tres componentes:

1. Lograr que desde los espacios públicos se responda a las necesidades de la juventud, mejorando la capacidad de gestión y organización de las autoridades e impulsando la participación de las jóvenes y los jóvenes, en los espacios de decisión y diálogo.
2. Difundir la cultura de paz entre las jóvenes y los jóvenes mediante la formación y sensibilización de la población en frontera.
3. Promover oportunidades económicas entre las jóvenes y los jóvenes a partir de programas de ahorro y crédito.

La estrategia tuvo como ejes transversales género e interculturalidad:

- **Género:** El enfoque de género es la forma de observar, analizar y transformar la realidad desde la construcción social y cultural del ser hombre y ser mujer en un contexto determinado. El enfoque de equidad de género implica nivelar las relaciones de poder entre los géneros y promover la equidad de derechos y el acceso a las oportunidades y beneficios del desarrollo (FFLA, 2012).
- **Interculturalidad:** Un proceso sistémico, que reconociendo la diversidad promueve el diálogo de saberes en igualdad de condiciones y dignidad, la superación de múltiples asimetrías a partir del respeto, conocimiento, reconocimiento, entendimiento y comprensión mutua para la construcción de sinergias y relaciones equitativas (FFLA, 2012).

3.2. El GSFEP más que un socio

Para el desarrollo de la intervención, FFLA trabajó con el GSFEP, con quien mantiene relación desde el año 2007. Es una de las entidades sin ánimo de lucro más grandes del Ecuador y con una amplia trayectoria de cooperación en el desarrollo del país. Surge en 1970 y cuenta con oficinas en casi todas las provincias del Ecuador y con varias empresas sociales que han nacido de la mano del GSFEP. Implementa programas de desarrollo y de fortalecimiento de capacidades de grupos vulnerables en la provincia de Sucumbíos desde el año 1987.

3.3. CODESARROLLO

CODESARROLLO nace en 1997 para ofrecer servicios a personas que no pueden acceder al mercado financiero formal. Es regentado por la Superintendencia de Bancos y Seguros del Ecuador, cuenta con más de 50.000 clientes en todo el país y 12 agencias que aglutinan más de 58 estructuras financieras locales.

El proyecto se está ejecutando con la oficina regional de Lago Agrio de la provincia de Sucumbíos y con la cooperativa de ahorro y crédito desarrollo de los pueblos Ltda. (CODESARROLLO).

3.4. Localización de la intervención

La intervención se realizó en la provincia de Sucumbíos en la frontera con Colombia, en los cantones de Lago Agrio, Sucumbíos, Cascales, Gonzalo Pizarro y Putumayo.

Localización del proceso



La población por cantón varía sustancialmente: Lago Agrio, capital de la provincia, tiene 91.744 habitantes, Sucumbíos 3.390, Cascales 11.104, Gonzalo Pizarro 8.599 y Putumayo 10.170 habitantes¹.

1 Fuente: Instituto Nacional Estadísticas y Censos del Ecuador (INEC)

4. Contexto en el que se ejecuta el proceso “Jóvenes como actores protagónicos en la construcción de paz para la Frontera Norte”

4.1. Contexto de la Frontera Norte del Ecuador en la provincia de Sucumbíos

En la Frontera Norte del Ecuador, en la provincia de Sucumbíos, se registra que el 54,8% de la población ha muerto por accidentes y violencia, frente al 17,1% a nivel nacional². Aunque la razón principal de la violencia en el área está asociada a la presión que ejerce el conflicto colombiano en la frontera, hay otras razones de igual importancia, como es la pobreza. El 58% de la población de la provincia de Sucumbíos vive en el área rural, y de acuerdo a las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), el 93,7% de la población rural vive en pobreza frente al 77,9% del área urbana³. Las condiciones de vida son especialmente precarias. Solamente, el 20% de la población de la provincia tiene acceso a agua entubada por red pública dentro de la vivienda, frente al 54% a nivel nacional. El 39,8% tiene alcantarillado y el 84% acceso a servicio eléctrico⁴.

La brecha de género es evidente en la región, la tasa global de participación laboral desagregada por sexo es del 31,8% de las mujeres en comparación con el 54,1% de hombres⁵. El principal problema, detectado por un estudio en la zona, es la violencia en sí, seguida de la violencia de género, el reclutamiento y el trabajo sexual de niñas y mujeres⁶.

4.2. La realidad de las jóvenes y los jóvenes en la Frontera Norte del Ecuador, provincia de Sucumbíos

Las jóvenes y los jóvenes que viven en los cantones en los que se desarrolla el proceso se los considera un grupo vulnerable por su nivel de exposición a actividades ilícitas, a ser reclutados por los grupos armados de la región y por la precaria situación económica que enfrentan. Las opciones de estudio se ven limitadas, sobre todo a nivel superior. El 11,8% de la población de Sucumbíos tiene instrucción superior, mientras la media a nivel nacional es del 21,6%⁷. Las jóvenes y los jóvenes que quieren acudir a la universidad se ven obligados a marcharse de la provincia incrementando el proceso migratorio a otras zonas del Ecuador, además existen pocas oportunidades económicas, una alta tasa de desempleo y un alto índice de violencia de la región, como ya se mencionó anteriormente.

Para la sociedad civil la violencia también es un tema delicado y pocas veces abordado. Como señala un joven de la zona, *“no se puede vivir como si aquí no pasara nada, como si todo estuviera bien, porque es un verdadero problema lo que se está viviendo aquí”*⁸.

2-5 Fuente: Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador (SIISE), de acuerdo al INEC 2010

6 Fuente: Sistematización de talleres en Seguridad Ciudadana y VIF/VBG en la Frontera Norte del Ecuador. Sofia Zaragocín-FOSIN

7 Fuente: Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador (SIISE), INEC 2010

8 Por respeto a la privacidad de las personas no se mencionará los nombres en ninguna cita en este documento

A la problemática de violencia se suma el desconocimiento de las jóvenes y los jóvenes sobre sus derechos y deberes, que no les permite identificarse como ciudadanos y reclamar sus derechos; las pocas propuestas y proyectos para la juventud, sobre todo en el ámbito recreacional, y la escasa representatividad de las jóvenes y los jóvenes en las instancias y espacios de toma de decisión a nivel de su comunidad y cantón, son manifestaciones de la poca participación de los jóvenes en las decisiones locales.



5. Componentes del Proyecto

5.1. Componente 1: Lograr que desde los espacios públicos se de respuesta a las necesidades de la juventud, mejorando la capacidad de gestión y organización de las autoridades e impulsando la participación de las jóvenes y los jóvenes, en los espacios de decisión y diálogo.

5.1.1. Objetivo

El objetivo fue mejorar los niveles de representatividad y participación de las jóvenes y los jóvenes fortaleciendo sus capacidades para que participen a través del Comité Provincial de Jóvenes de Sucumbíos, con propuestas y demandas en espacios multisectoriales de diálogo.



Asimismo se pretendió crear y fortalecer espacios para la juventud, a través de una Mesa de Coordinación Interinstitucional y desde las instancias públicas (Oficinas de la Juventud) para responder a las necesidades y demandas de las jóvenes y los jóvenes.

5.1.2. Descripción de la ejecución

Comité provincial de jóvenes

El trabajo con las jóvenes y los jóvenes se llevó a cabo con el comité provincial de jóvenes. Esta organización se formó en la provincia de Sucumbíos en 2009, con el objetivo de fomentar el desarrollo entre la juventud de la región. Se escogió a esta organización dado que es la única a nivel provincial abierta a las jóvenes y los jóvenes de todas las etnias y nacionalidades.

Para fortalecer al Comité en su capacidad para canalizar y expresar los problemas de la juventud y proponer soluciones, se desarrollaron las siguientes actividades:

- (1) Periódicamente se realizaron reuniones en las que las jóvenes y los jóvenes recibieron el asesoramiento para que por medio del diálogo, pudieran expresar sus necesidades, verbalizar sus problemas y proponer soluciones.

Foros Juveniles

- (2) Se organizaron los foros, que fueron eventos en los que las jóvenes y los jóvenes dialogaron e identificaron sus necesidades y prioridades y propusieron soluciones que se recogió en documentos para luego difundirlas entre las autoridades y las organizaciones de desarrollo. Los Foros que se llevaron a cabo fueron: Foros Juveniles Provinciales en agosto 2011 y agosto 2012, Foros Binacionales Juveniles Ecuador-Colombia en mayo 2012 y mayo 2013.

658 jóvenes han participado activamente en los festivales y foros planteando propuestas para construir una frontera de paz.

- A. El *I Foro Juvenil Provincial* se desarrolló del 5 al 7 de agosto del 2011 en Nueva Loja, en el marco de las Jornadas de la Juventud 2011 que se celebraron con motivo del Día Internacional de la Juventud⁹, bajo el lema “Unidos en la diversidad construimos una frontera de paz”. Participaron 66 jóvenes del Ecuador, Colombia y de diversas nacionalidades indígenas que, a través de diversos rincones pudieron expresar sus problemas organizativos, económicos y políticos y consensuar acuerdos y propuestas con el resto de jóvenes de la región.

En el marco del Foro, el Comité Provincial de la Juventud elaboró un **Manifiesto Juvenil**¹⁰, para que, como se indica en su introducción “sirva de guía de las demandas juveniles y para hacer eco de sus necesidades, y para que la voz de las jóvenes y los jóvenes se eleve y actúe con fuerza y optimismo hacia el futuro”.

El Manifiesto Juvenil, se convirtió en un referente para las autoridades y la sociedad civil que trabajan con las jóvenes y los jóvenes. En él, la juventud definió sus necesidades, sus objetivos, y cómo alcanzarlos.



Las demandas que se recogen en el Manifiesto son las siguientes:

1. Acción y participación juvenil

- Fortalecimiento Organizacional.
- Apropiación de los espacios juveniles.
- Incidencia y decisión en los temas de la política pública y las leyes.

2. Salud integral

- Atención especializada a las jóvenes y los jóvenes en los diferentes sub-centros de salud.
- Coordinar con la Dirección de Salud para que las jóvenes y los jóvenes sean actores principales de los programas de salud.
- Formar promotores en educación sexual y reproductiva.
- Delegar personas capacitadas en temas de orientación sexual en planteles educativos.
- Mayor capacitación en temas de educación sexual a las madres y padres de familia.
- Evaluar y capacitar en temas de valores humanos a personas que trabajan en los centros médicos.
- Utilizar y distribuir bien los recursos económicos para cada área de salud.

3. Construcción de una Cultura de Paz desde las jóvenes y los jóvenes

- Fortalecer las bases de las organizaciones juveniles.
- Estudio, talleres, charlas en cultura de paz.
- Trabajar conjuntamente con el Estado, organizaciones y entidades privadas.

4. Producción y educación

- Fortalecimiento y capacitación de profesores en nuevas metodologías didácticas para que los estudiantes puedan adquirir con más facilidad el aprendizaje.
- Involucramiento en los temas educativos de una manera más integral.
- Universidad Estatal para Sucumbíos con estándares de calidad.
- Seguimiento a la gestión de establecimientos educativos.
- Generación de incentivos al trabajo juvenil en el campo, evitando la migración.
- Mayor relacionamiento con instituciones estatales.

9 El Día Internacional de la Juventud fue declarado el 12 de agosto de 1999 por la Asamblea General de las NNUU, al aprobar la recomendación de la Conferencia Mundial de Ministros de Asuntos de la Juventud celebrada en Lisboa, del 8 al 12 de agosto de 1997.

10 Manifiesto Juvenil, publicado por proyecto Jóvenes unidos en la diversidad construimos una frontera de paz, Fundación Futuro Latinoamericano y Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio, 2012.

En el manifiesto se da respuesta a cada una de estas demandas. Por ejemplo, en el caso de la meta 2 (Salud integral), submeta 2 (coordinar con la Dirección de Salud para que las jóvenes y los jóvenes sean actores principales de los programas de salud) se propuso:

- Participar en reuniones conjuntas con los representantes de la salud en la provincia y en los diferentes cantones.
- Solicitar el apoyo de la Dirección de Salud, fundaciones y otras instituciones afines.
- Fortalecer las acciones de información y concienciación en las zonas rurales.

El Manifiesto se convirtió en un documento de referencia para la juventud como para los actores que trabajaron con las jóvenes y los jóvenes en la región, por ser el canal de comunicación más claro y directo para expresar sus demandas. Como señala un funcionario del Gobierno Provincial: *“Los jóvenes han expresado qué es lo quieren a través del Manifiesto y todos los que trabajamos con ellos sabemos que en ese documento está qué es lo que necesitan”*.

Además, en el Manifiesto las jóvenes y los jóvenes abordan el tema de cultura de paz y analizan los problemas de violencia en la zona y proponen soluciones (se ampliará en el siguiente componente el trabajo realizado en materia de cultura de paz).

B. En el *II Foro Juvenil Provincial*, celebrado en Lago Agrio del 4 al 9 de agosto de 2012, en el marco de las *Jornadas de la Juventud*, participaron 83 jóvenes ecuatorianos, colombianos y de distintas nacionalidades indígenas.

El objetivo fundamental fue la elaboración de una **Agenda Juvenil para el año 2013**¹¹, en la que se priorizaron las demandas realizadas en el Manifiesto y se transformaron en proyectos con el fin de presentarlos ante las autoridades para que fueran incorporadas en las planificaciones operativas de los GAD y de las instituciones que trabajan con jóvenes en el territorio.



Los proyectos priorizados fueron los siguientes:

- Fortalecimiento organizacional mediante un diagnóstico de la realidad juvenil a nivel provincial, creación de la mesa y la casa de la juventud, así como el desarrollo de capacidades sobre diferentes temas de interés para la juventud.
- Fortalecimiento de capacidades de personas que brindan orientación sexual en los planteles educativos y la formación en educación sexual y reproductiva a promotores juveniles.
- Acceso a talleres, charlas y eventos sobre cultura de paz mediante la realización de un encuentro transfronterizo con motivo del Día Mundial de la Paz.
- Generación de espacios donde se discuta el proceso de reforma integral y la calidad educativa, mediante la creación de un observatorio juvenil. Además, bajo este aspecto se busca generar incentivos al trabajo de jóvenes mayores de edad.

La Agenda permitió concretar el Manifiesto para que se presente ante autoridades, y organizaciones no gubernamentales (ONG) de la región.

- C. Del 31 de mayo al 3 de junio 2012, se desarrolló el *I Foro Binacional Colombo – Ecuatoriano* bajo el lema *“Unid@s en la diversidad, construimos una frontera de paz”*. Participaron 110 jóvenes de la zona fronteriza de Ecuador (provincias de Esmeraldas, Carchi y Sucumbíos) y de Colombia (departamentos de Putumayo y Nariño).

Se llevó a cabo en el Colegio Intercultural Abya Yala, en el cantón Lago Agrio, con el objetivo de promover una cultura de paz entre la juventud de la frontera colombo ecuatoriana. El evento se desarrolló a través de una metodología participativa y lúdica, para lo cual se crearon cinco espacios: radio, expresión corporal (danza contemporánea), música, teatro y artes plásticas.



Este encuentro contó con el apoyo del GAD de la Provincia de Sucumbíos, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), la Secretaría de Pueblos, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana y el Ministerio de Cultura, entre otras importantes organizaciones.

En el Foro las jóvenes y los jóvenes elaboraron una Declaratoria¹² con propuestas para presentarlas a las autoridades, estas fueron:

- Crear y mantener viva una red social juvenil de intercambio de experiencias y conocimientos, que sirva para compartir información de nuestros líderes.
- Ocupar el espacio público con actividades artísticas y deportivas permanentes para dedicar el tiempo libre a nuestra integración y desarrollo.
- Ejercer control social y veedurías ciudadanas a los proyectos, programas y políticas públicas sobre los temas que nos afecten.
- Promover activamente la creación de instituciones de técnica superior, universitaria, pública, inclusiva y de calidad en la frontera; incluye acceso y capacitación a las tecnologías de la información y comunicación.
- Redactar un código de Cultura de Paz en la zona de frontera, que incluya como premisa el reconocimiento de la diversidad, la unidad, el respeto y el apoyo mutuo.
- Ejercer la comunicación como un derecho colectivo de las jóvenes y los jóvenes, creando medios de comunicación comunitarios desde una visión que acerque a las personas a un ejercicio cotidiano de encuentro, intercambio y diálogo.
- Luchar por la eliminación de mensajes e imaginarios de xenofobia, intolerancia y discriminación.
- Fomentar estrategias conjuntas en el sector público y privado para mejorar el acceso al crédito a la juventud y que promuevan varias líneas de financiamiento que solvente el auto-empleo y el espíritu emprendedor.
- Organizar foros anuales binacionales en diferentes localidades de la zona fronteriza.
- Compartir los aprendizajes del foro que las jóvenes y los jóvenes generaron con las comunidades para construir una cultura de paz, a través de espacios de participación.

- D.** Desde el 16 hasta el 19 de mayo del 2013, se realizó en el cantón Lago Agrio, el Segundo Foro Internacional denominado “Unidos en la diversidad construimos una frontera de paz” que contó con la presencia de 127 jóvenes, entre ellos jóvenes de nacionalidad colombiana, venezolana y nicaragüense.

11 Agenda Juvenil, Fundación Futuro Latinoamericano y el Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio, 2013.

12 Declaratoria de la Juventud, Fundación Futuro Latinoamericano y el Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio, 2012.

Este importante encuentro juvenil fue posible gracias a la colaboración y trabajo conjunto de: FFLA, GSFEPP, Plan Ecuador, el GAD de la Provincia de Sucumbíos, MIES, y el Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia (CNNA) de Lago Agrio, entre otras importantes organizaciones locales e internacionales¹³.

El encuentro juvenil internacional tuvo como objetivo fortalecer acciones conjuntas para promover una cultura de paz entre las jóvenes y los jóvenes en la frontera Colombo Ecuatoriana y otros países de Latinoamérica. Durante el foro se organizó una caravana artística, un festival cultural y una feria juvenil por la paz.

Esta fue una oportunidad para mostrar a las autoridades y a la población en general, las propuestas que tienen la juventud en temas de Cultura de Paz. Al finalizar el foro, se constituyó la RED JUVENIL FRONTERIZA, para que todas las actividades propuestas por las jóvenes y los jóvenes puedan convertirse en realidad.

Difusión de Documentos

(3) Además del acompañamiento, capacitación y apoyo para la elaboración del Manifiesto, la Agenda 2013 y la Declaratoria, se apoyó al Comité Juvenil para que pudieran difundir los documentos entre jóvenes, autoridades y ONG de los siete cantones de la provincia.



Por último, se apoyó a las jóvenes y los jóvenes a convocar a las autoridades y representantes de las instituciones más relevantes de la zona a un encuentro. Al evento asistieron 29 autoridades y representantes de la Mesa de Coordinación Interinstitucional. Allí se logró comprometer a las autoridades para que apoyen las propuestas planteadas por la juventud en la Agenda 2013.

Resultó fundamental para el trabajo con los actores públicos y privados relacionados con la juventud de la zona, haber creado la Mesa Interinstitucional de la Juventud y las Oficinas de la Juventud, instancias que a continuación van a ser explicadas.

(4) Mesa de Coordinación Interinstitucional

La Mesa de Coordinación Interinstitucional de la Juventud es un espacio de coordinación entre autoridades, instituciones públicas y ONG, nacionales e internacionales que trabajan las jóvenes y los jóvenes de la región.

Esta instancia se creó con el fin de colaborar en la organización de las Jornadas de la Juventud 2011. Al resultar positiva la experiencia de coordinación entre instituciones, se decidió mantener la mesa de coordinación con el fin de evitar duplicar esfuerzos y realizar acciones conjuntamente.

Forman parte de la Mesa de Coordinación de la Juventud las siguientes instituciones: MIES, el GAD Provincial, Plan Ecuador, Secretaría de Pueblos, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana, Federación de Organizaciones de la Nacionalidad Kichwa de Sucumbíos del Ecuador (FONAKISE), Instituto para el Ecodesarrollo Regional Amazónico (ECORAE), Dirección Provincial de Salud, el Consejo Cantonal de Lago Agrio de la Niñez y Adolescencia, ACNUR, HIAS, RET, Oxfam-Italia, UNFPA, GSFEP y FFLA.

El trabajo de la Mesa de Coordinación se plasmó en diferentes actividades, entre ellas: impulsar los espacios para que el Comité de la Juventud pueda identificar, concretar sus objetivos, realizar propuestas y socializarlos en diferentes espacios. También apoyó la realización de todos los Foros, así mismo contribuyó a la socialización de los documentos que surgieron de los Foros, colaborando en su difusión en los distintos cantones. Además, y como se detalla en los resultados del componente 1, dos miembros de la Mesa incluyeron en sus planificaciones anuales operativas propuestas definidas por las jóvenes y los jóvenes en la Agenda 2013.

Esta instancia de coordinación se convirtió en un referente para que las jóvenes y los jóvenes puedan expresar sus propuestas y es una de las estrategias para dar sostenibilidad al proceso. A pesar de que no cuenta con presupuesto para su funcionamiento, la Mesa de Coordinación se reúne periódicamente y cada año los miembros proponen a una organización para que asuma la coordinación y dirección: en 2012 fue GSFEP-FFLA y en 2013 el MIES en colaboración con el GAD Provincial.

13 En el Foro participaron también delegados de distintas organizaciones Latinoamérica que trabajan en frontera con temas juveniles, tales como la fundación para la Autonomía y el Desarrollo de la Costa Atlántica de Nicaragua (FADCANIC), Fundación Oportunidad de Venezuela, Fondo de la Paz OEA, Belice y Guatemala y Fundación OGI - (Costa Rica).

(5) Oficinas de Juventud

Las Oficinas de la Juventud son instancias en los cantones responsables de la juventud, dependientes del Departamento de Educación y Cultura en los GAD o los Patronatos de inclusión social. Están destinadas a promover la participación de las jóvenes y los jóvenes en el campo cívico, social, económico, cultural y productivo, por medio de políticas públicas, planes y programas para el desarrollo integral y el cumplimiento de los derechos de la juventud.

Sus líneas de acción son educación, cultura, deporte, recreación, desarrollo, economía, paz y la participación ciudadana. Entre sus funciones está estimular el intercambio local, nacional e internacional de jóvenes y organizaciones juveniles; buscar la vinculación y soporte local, nacional e internacional de personas naturales, jurídicas, instituciones públicas y privadas, empresas, fundaciones; fomentar un trabajo conjunto y articulado en el financiamiento y ejecución de proyectos que beneficien a la juventud en los cantones.

Al inicio de 2012, comenzaron las negociaciones con las autoridades de los cantones de Sucumbíos y Putumayo para elaborar una propuesta de ordenanza para crear las Oficinas. Se presentaron las propuestas a los respectivos Concejos Cantonales y se las socializó con varios grupos juveniles de los dos cantones. En el mismo año las ordenanzas fueron aprobadas y seleccionados los coordinadores de las Oficinas de la juventud.

De cara a empoderar a los responsables de las oficinas de la juventud para garantizar la adecuada planificación y gestión, así como su continuidad futura, se visitaron a las instituciones clave de la zona que trabajan con jóvenes para informar de su existencia e iniciar las necesarias coordinaciones. También recibieron capacitación en formulación de proyectos y levantamiento de fondos. Además se realizó con cada Oficina su respectiva planificación anual.

Las Oficinas de Cascales y Lago Agrio ya estaban creadas antes de iniciarse el proceso. De hecho, la oficina de Cascales se creó con el apoyo de GSFEPP y FFLA en el marco de un proyecto de la Unión Europea.

Con Cascales se firmó un convenio marco con el que se ha trabajado durante 2012 y 2013. En Lago Agrio se elaboró un plan de trabajo, pero dado que no se logró la adecuada coordinación, se trabajó con otras instancias estatales responsables del tema de la juventud en el cantón, como es el GAD provincial de Sucumbíos, MIES y CNNA.

En los cantones de Cascales, Lago Agrio y Sucumbíos, las Oficinas cuentan con un presupuesto propio. Las réplicas y actividades de paz organizadas por GSFEPP y FFLA se coordinaron con las oficinas de la juventud para vincular a la juventud en estas instancias.

Se logró mejorar la representatividad de las jóvenes y los jóvenes teniendo incidencia en la creación de políticas públicas con la implementación de ordenanzas para la creación de las oficinas de juventud en el cantón de Putumayo y Sucumbíos.

5.1.3. Principales resultados

Se mejoró los niveles de representatividad y participación de las jóvenes y los jóvenes, fortaleciendo sus capacidades para participar desde el Comité de Jóvenes con propuestas y demandas en espacios multisectoriales de diálogo. Asimismo, se crearon y fortalecieron espacios para la juventud por medio de la Mesa de Coordinación Interinstitucional y desde las instancias públicas como las Oficinas de la Juventud para responder a las necesidades y demandas expresadas por las jóvenes y los jóvenes.

Los principales resultados alcanzados que han permitido lograr los objetivos previstos son:

(1) La Mejora de la representación, la comunicación y la participación de las jóvenes y los jóvenes, tras haber alcanzado con el Comité de Jóvenes, los siguientes logros:

- El Comité cuenta con una mejor capacidad de organización. Como señala un representante del Gobierno Provincial en el marco del II Foro de la Juventud, *“... los jóvenes a este Foro ya iban con otra actitud que al primero, su capacidad para organizarse y para saber qué es lo que quieren era mayor”*.
- Las jóvenes y los jóvenes cuentan con mayor autoestima y mejor capacidad de comunicación y diálogo. A la pregunta *“¿Cuál es la satisfacción más grata que llevas de tu grupo de trabajo?”*, luego de su participación en el I Foro de la Juventud, un joven respondió: *“Saber que hay muchos jóvenes que nos interesa la problemática social. La forma como se trabajó en equipo y la coordinación. El poder definir qué es lo que queremos y cómo lo queremos. Me sentí mejor con mi grupo cuando actuábamos y fue algo muy lindo. Como podemos ayudarnos entre grupos de jóvenes. Saber que dos países conjuntos pueden lograr muchas cosas sin necesidad de violencia. Haber tomado un espacio donde tuve la oportunidad de expresarme ...”*.
- Su capacidad para el diálogo y la interacción con las autoridades ha mejorado. Como señala un funcionario del MIES *“... ellos saben lo que quieren y saben cómo pedirlo...”*.

(2) Las jóvenes y los jóvenes definieron claramente y por escrito sus prioridades y sus propuestas de mejora por medio de la elaboración y difusión de tres documentos: Manifiesto Juvenil, Agenda de la Juventud 2013 y la Declaratoria¹⁴- construidos en los Foros que se llevaron a cabo en 2011 y 2013.

La elaboración y difusión de estos documentos les permitió a las jóvenes y los jóvenes de la provincia de Sucumbíos, expresar de manera qué y cómo quieren trabajar junto a las autoridades y las ONG, a fin de fomentar la acción y participación juvenil, salud integral, construcción de una Cultura de Paz, desarrollo económico y educación.

14 Para mayor información ver documentos: Manifiesto Juvenil, Agenda de la Juventud y Declaratoria de la Juventud.

Propusieron, además, herramientas e instrumentos para lograrlo. Por ejemplo, en el caso de la primera prioridad definida en el Manifiesto “Acción y participación juvenil”, se identificó en la Agenda de la Juventud 2013 el siguiente proyecto: “Fortalecimiento organizacional, mediante un diagnóstico de la realidad juvenil a nivel provincial, la creación de la mesa y la casa de la juventud; así como el desarrollo de capacidades sobre diferentes temas de interés para los jóvenes.”

Las actividades de difusión lograron que el Manifiesto Juvenil, se convierta en un referente para el resto de actores que trabajan en la provincia.

(3) Se logró que las autoridades tengan la capacidad necesaria para responder a las necesidades de la juventud a corto, medio y largo plazo a partir de la creación de espacios de coordinación interinstitucional como es la Mesa de Coordinación Interinstitucional para la juventud y las Oficinas para la juventud.

Como señala un funcionario del GAD Provincial, *“...ha resultado fundamental la creación de la Mesa de Coordinación porque ahora estamos trabajando de manera conjunta, sabemos lo que hacen los demás, y para perseguir las mismas metas, que son las que la juventud ha marcado en el Manifiesto Juvenil. Esta es la primera vez que se ha logrado algo así. Creemos además que no tendrá problemas para continuarse porque todos queremos que siga y porque la necesitamos.”*

Para uno de los responsables de la Oficina de la Juventud, *“... ahora los jóvenes tienen un lugar cercano, en su propio pueblo, a donde acudir que se preocupa por ellos porque conocemos cuál es su realidad y porque ya estamos desarrollando proyectos. Tenemos un presupuesto propio y sabemos cuáles son las prioridades de los jóvenes, qué es lo que quieren, porque lo definieron en el Manifiesto y en la Agenda 2013. Además la Oficina está creada ya por ley, con lo que después no se puede quitar y ha de tener también por ley presupuesto propio.”*



(4) La Mesa de Coordinación Interinstitucional y las Oficinas de la Juventud apoyaron los Foros, difundieron los documentos que allí surgieron. Las autoridades y ONG apoyaron las necesidades expresadas por las jóvenes y los jóvenes, sus prioridades y sus propuestas de mejora, y las incluyeron en sus planificaciones anuales:

- El Ministerio de Salud incorporó en su POA para el 2013 el proyecto planteado por las jóvenes y los jóvenes en la Agenda Juvenil 2013: *“Fortalecimiento de capacidades de las personas que brindan orientación sexual en los planteles educativos y la formación en educación sexual y reproductiva a los promotores juveniles de establecimientos académicos y comunidades”*.
- Se incorporó en el presupuesto participativo del GAD Provincial para el 2013 el proyecto priorizado en la Agenda Juvenil 2013: *“Fortalecimiento organizacional, mediante un diagnóstico de la realidad juvenil a nivel provincial, la creación de la mesa y la casa de la juventud; así como el desarrollo de capacidades sobre diferentes temas de interés para los jóvenes”*.

(5) La Cultura de Paz se trató en la agenda de las jóvenes y los jóvenes y de las autoridades, tanto en sus espacios de diálogo, como en sus documentos operativos de planificación anual.

Efectivamente como señala una joven de Putumayo, *“... esta es la primera vez que hablamos abiertamente sobre la violencia de la zona y es un alivio, porque vivimos como si aquí no pasara nada y ya a veces no sabemos qué pensar. Hablarlo y decidir cosas entre todos, respecto al tema es muy bueno porque nosotros tenemos mucho que decir.”*

En el I Foro Binacional Colombo-Ecuatoriano, se elaboró la Declaratoria que incluye más de diez propuestas para contribuir a la Cultura de Paz. Se indican a modo de ejemplo las siguientes:

- Redactar un código de Cultura de Paz en la zona de frontera, que incluya como premisa el reconocimiento de la diversidad, la unidad, el respeto y el apoyo mutuo.
- Ejercer la comunicación como un derecho colectivo de las jóvenes y los jóvenes creando medios de comunicación comunitarios desde una visión que acerque a las personas al ejercicio cotidiano de encuentro, intercambio y diálogo.
- Luchar por la eliminación de mensajes e imaginarios de xenofobia, intolerancia y discriminación.

Además, el fomento de la Cultura de Paz se incluyó como prioridad en el Manifiesto y se concretó en el proyecto propuesto en la Agenda 2013:

“Acceso a talleres, charlas y eventos sobre Cultura de Paz mediante la realización de un encuentro transfronterizo con motivo del Día Mundial de la Paz”.

5.2. Componente 2: Difundir la Cultura de Paz entre la juventud mediante la formación y sensibilización de la población en frontera.

5.2.1. Objetivo

Este componente trató de afianzar la Cultura de Paz en la zona creando una red de jóvenes que generaría mayor conciencia sobre la necesidad de enfrentar la violencia por medio de la paz.

5.2.2. Descripción de la ejecución

Este componente pretendió fomentar la paz y reducir la violencia formando jóvenes Promotores de Paz que después realizarían réplicas de los talleres, actividades de paz y plantearán propuestas ante los GAD para consolidar la Cultura de Paz. Además, las jóvenes y los jóvenes que lo desearan podrían especializarse como “Educadores Comunitarios con Especialización en Cultura de Paz” obteniendo un certificado expedido por el Ministerio de Educación.

Las zonas seleccionadas para formar a los Promotores dentro de cada cantón fueron las siguientes:

- En Putumayo, a petición del alcalde y la presidenta del Patronato Municipal, se trabajó con los jóvenes del internado de Silvayacu, en su mayoría de nacionalidad kichwa del sector rural.
- En Sucumbíos, el alcalde y la presidenta del Patronato Municipal pidieron que se trabaje con estudiantes del colegio de la parroquia El Playón.
- En Cascales y Lago Agrio se priorizó el trabajo con grupos juveniles articulados a las Oficinas de la Juventud, GAD Provincial y Consejo de la Niñez y Adolescencia.

Una vez definidas las zonas se seleccionó a las jóvenes y los jóvenes atendiendo a los siguientes criterios:

- Actitud de liderazgo, es decir, que fueran incluyentes, propositivos y participativos.
- Estar ligados a grupos de jóvenes en su colegio, barrio o comunidad.
- Tener entre 15 y 29 años de edad.
- Compromiso de concluir el proceso de formación.
- Compromiso para elaborar proyectos, replicar la formación recibida e impulsar actividades de paz.

Uno de los elementos centrales de la propuesta de formación es la lucha contra la violencia, que ha generado que los vínculos personales se deterioren y el tejido social se debilite. La propuesta que se planteó va en estos dos sentidos: por un lado recuperar los vínculos y en segundo lugar, fortalecer el tejido social desde la mirada y el enfoque de la no violencia, los derechos y la cultura de paz.

El objetivo de la formación era constituir a las jóvenes y los jóvenes en actores sociales que practican y viven los principios de la cultura de paz y que promuevan e incentiven a otras personas a vivir estos principios, diseñar y realizar proyectos de paz para consolidar el tejido social existente en sus comunidades.

La metodología que se propuso se basa en la pedagogía para la cultura de la paz, la cual tiene tres momentos: sentir, pensar y actuar. Esta pedagogía apunta a cambiar las actitudes de las personas para modificar las estructuras de injusticia y violencia. Se parte del **sentir**, tomando en cuenta que las personas tienen actitudes y comportamientos que les llevan a actuar de manera violenta. Frente a esto, se tendrá que **pensar-analizar** por qué se producen esas situaciones, cuál es la realidad que se vive y que hace que la sociedad sea violenta. Analizada la realidad y nuestros sentires, asumimos compromisos para **actuar** y cambiar esa situación.



Cuadro 2: Metodología de Cultura de Paz



La capacitación se realizó a través de talleres vivenciales divididos en sesiones. Cada sesión tenía una duración promedio de cuatro horas para trabajar diferentes temas en forma separada.

Recibieron la formación de Promotores de Paz 97 jóvenes, 59 mujeres y 38 hombres. Obteniendo su título por haber participado el cien por ciento de la capacitación.

La formación se desarrolló con los siguientes módulos:

Cuadro 3. Temática de los módulos en Cultura de Paz

Sesión	Temas
1	Identidad y autoestima
2	La cultura de la violencia
3	No violencia activa
4	Cultura de Paz
5	Sujeto de derechos
6	Participación juvenil
7	Género y juventud
8	Violencia contra la mujer
9	Interculturalidad y juventud
10	Gestión de conflictos Escucha activa Comunicación no violenta Análisis y negociación de conflictos
11	Desarrollo sostenible
12	Diseño de proyectos
13	Incidencia política

El total de horas de formación fueron 90, a las cuales se sumaron ejercicios y réplicas de talleres a grupos de jóvenes de colegios, comunidad o barrio. Esto fue un requisito para acceder a la certificación. Al finalizar el proceso de formación las jóvenes y los jóvenes debían realizar un proyecto para promover la cultura de paz y el desarrollo sostenible en sus comunidades.

Al concluir la formación los promotores estuvieron en capacidad de socializar y promover el aprendizaje en grupos de jóvenes, elaborar propuestas y proyectos de paz y gestionarlos ante las autoridades de su localidad.

La metodología, que se basa en talleres vivenciales, fue especialmente apreciada por las jóvenes y los jóvenes, como lo menciona un Promotor de Paz, *"...Las capacitaciones han sido muy divertidas. Así se hacían muy entretenidas y no daba pereza venir. Si alguien faltaba era por falta de tiempo, no porque fuera aburrido. Lo mejor ha sido la manera, que nos ayudaba ya desde el principio para que se pudiera replicar y hacer actividades para lograr la paz"*. Además, la capacitación se reforzó con la elaboración y entrega de material para que pudieran realizar las réplicas.

Se valora especialmente el hecho de que sea una formación multidimensional que abarcó cuestiones como no violencia, género, interculturalidad, desarrollo sostenible. Como señala una joven: *"Lo que más me ha gustado es que hemos aprendido sobre la violencia y la paz, pero también de otras cosas, como que hemos de cuidar los recursos, que es fundamental que hablemos con las autoridades..."*

La formación de promotores cambió la vida de algunos de los jóvenes, no sólo mejorando sus conocimientos sobre cultura de paz sino, como señala una joven, mejorando sustancialmente su autoestima: *"... participar en las capacitaciones para ser promotora me ha cambiado la vida porque ahora ya sé lo que valgo y lo que puedo hacer, especialmente yo, que soy una chica."* Un joven de Sucumbíos mencionó que: *"... hemos tenido la posibilidad de dialogar sobre la violencia, de saber que lo que antes nos parecía normal en realidad no lo es. Hemos aprendido cómo resolver nuestros conflictos, cómo incidir en política, que tenemos derechos..."*



Tras recibir la formación, las jóvenes y los jóvenes Promotores de Paz que querían recibir el certificado tenían que escribir un proyecto para presentarlo ante las autoridades del cantón. Uno de estos proyectos fue el readecuamiento del parque de la familia presentado por el grupo de Promotores del Playón a la Junta Parroquial. El proyecto fue aprobado y cuenta con presupuesto para su ejecución.

Las jóvenes y los jóvenes realizaron múltiples réplicas de la formación recibida y llevaron a cabo varias actividades para promover la paz y reducir la violencia en la región:

Réplicas

Las réplicas se realizaron en cinco cantones de la provincia de Sucumbíos: Lago Agrio, Sucumbíos, Cascales, Putumayo y Shushufindi. La mayoría de las réplicas las realizaron las jóvenes y los jóvenes en sus propios colegios y comunidades, pero también se realizaron en otras escuelas y comunidades como en el colegio de Santa Bárbara en el cantón de Sucumbíos.

Fue una oportunidad para los jóvenes que realizaban las capacitaciones como para los que las recibían. Como señala una joven Promotora *"... resulta bueno el contar a los estudiantes de la zona lo que hemos aprendido en los talleres y hacer que más personas, sobre todo jóvenes, quieran vivir en una Cultura de Paz."* Para uno de los profesores *"...esta es la manera en que los jóvenes pueden aprender más y mejor: cuando les enseñan los otros jóvenes. Creemos que debería ser obligatorio que en todas las escuelas se hicieran estos proyectos para que otros jóvenes puedan replicar en todo el colegio la Cultura de Paz, que tanta falta hace en esta zona."*

Un proyecto con fondos de UNICEF contrató a tres Promotores de Paz para que realizaran réplicas. Es el caso de un proyecto de UNICEF, que contrató a tres Promotores para hacer las réplicas en los cantones de Cascales y Shushufindi.



Actividades de Paz¹⁵

Con los jóvenes Promotores se desarrollaron **actividades de paz** durante 2012 y 2013 en las que participaron más de 1.500 personas. Como ejemplos tenemos: un festival deportivo y de juegos tradicionales, una campaña por la no violencia y cultura de paz, dos gymkanas¹⁶, un campamento. Con ellos se logró fortalecer el tejido social para enfrentar la violencia e instaurar una cultura de paz.

En las réplicas y talleres de cultura de paz han participado más de 1.500 personas logrando fortalecer el tejido social en la frontera.

Además, y de cara a minimizar el impacto de la migración de la juventud en la zona, se creó la **página de facebook “Construimos una frontera de paz”**, que ya cuenta con más de 400 amigos (<https://www.facebook.com/construimos.depaz?fref=ts>). Tiene un doble objetivo: por un lado mantener conectados a las jóvenes y los jóvenes Promotores y a las personas que participaron en las réplicas y actividades de paz y por otro difundir comunicados.



5.2.3. Principales resultados

Se ha logrado formar a jóvenes como Promotores de paz y por medio de talleres, apoyarles en el ejercicio de su exigibilidad en derechos y en la elaboración de propuestas que fortalezcan el tejido social en sus comunidades.

Los principales resultados son:

(1) Se ha creado una red de jóvenes para difundir la Cultura de Paz en la región:

- 97 jóvenes tienen su título como Promotores de Paz.

Como señala el director de un colegio con el que se ha trabajado: *“esta formación ha cambiado la vida de los muchachos y debería cambiar también la de los profesores y la demás gente de las comunidades”*. Para un Promotor, *“...la violencia no es el camino. Ahora hay que hacerlo llegar a más”*.

- 51 jóvenes ya formados como Promotores realizaron un curso de especialización en Quito para mejorar su capacidad como facilitadores, obteniendo un certificado como Educador Comunitario con Especialización en Cultura de Paz emitido por el Ministerio de Educación y con el objetivo de que puedan ser contratados por otras instituciones y organizaciones. Para un profesor: *“... lo bueno de ser Promotor, es continuar difundiendo la cultura de paz; Ojalá tenga la posibilidad en el futuro, porque eso hace mucha falta aquí, y no se puede detener el proceso en el punto en el que estamos. Hay que seguir hablando de la paz y de cómo alcanzarla sin violencia.”*

(2) Las jóvenes y los jóvenes han aprendido a gestionar sus conflictos entre ellos de manera no violenta.

Como señala un Promotor: *“...En cuanto a mi vida personal, me ha servido de mucho ya que he aprendido a dominar mis impulsos y saber guiar los conflictos de una manera pacífica y una gran satisfacción de enseñar a la comunidad, mis amigos, mis familiares, ya que he dado un paso trascendental en la vida, de la diaria lucha hacia la cima del progreso de una sociedad libre de violencia y que reine la paz.”*

15 Entiéndase como actividad de paz toda acción que promuevan valores, actitudes y comportamientos que rechacen la violencia y promuevan la resolución de los conflictos de forma pacífica a través del diálogo y la negociación. Los temas y ámbitos de acción de las actividades de paz pueden ser muy diversos (promoción de los derechos humanos e interculturalidad, acciones contra la violencia de género y maltrato, actividades que impulsen el desarrollo sostenible y la participación juvenil...etc.)

16 En el proyecto se definió a la gymkanas como un juego en el que hay que realizar varias actividades colaborativas en grupo.

(3) Junto a la red de jóvenes Promotores se ha logrado fortalecer el tejido social para enfrentar la violencia y contribuir a la cultura de paz, mediante la sensibilización de más de 1.500 personas con las actividades de paz.

Como señala una joven que participó de las réplicas “... hasta ahora hablar de violencia estaba prohibido. Eso aunque sí que nos preocupa porque lo vemos a nuestro alrededor y no lo entendemos. No entendemos por qué pasa y lo peor es que no se puede hablar de ello. Con esto (la réplica) hemos podido hablar de lo que pasa aquí, y la verdad es que está muy bien, y que todo el mundo debería poder hablar libremente sobre la violencia”. Un asistente a una de las actividades de paz señala “... ya sabíamos que lo que está pasando aquí no está bien, que no es bueno vivir con temas de los que no se habla, pero no sabíamos cómo tratar el tema, con quien se puede hablar, con quien no... es un alivio el poder hablar libremente de la violencia, de qué no nos gusta y de cómo se puede enfrentar”.

(4) Cada vez más actores se han ido sumando para apoyar y difundir la Cultura de Paz: (promotores, participantes de las réplicas y actividades paz) están conectados para continuar impulsando la cultura de paz por medio de la página del facebook del proyecto.



5.3. Componente 3: Promover oportunidades económicas entre las jóvenes y los jóvenes a partir de programas de ahorro y crédito.

5.3.1. Objetivo

El Componente 3 pretendió ofrecer la oportunidad a las jóvenes y los jóvenes de la región de crear o fortalecer sus emprendimientos productivos para generar sus propios ingresos y contar con alternativas a las actividades económicas ilegales y a la migración.

5.3.2. Descripción de la ejecución

Junto al GSFPEP Regional Lago Agrio y CODESARROLLO, se diseñaron los programas Mi Futuro y Mi Chance, que darían la oportunidad a las jóvenes y los jóvenes de la región para crear un proyecto productivo.

(1) Diseño de los programas Mi Futuro y Mi Chance

Con CODESARROLLO se diseñaron dos productos que incluyen el programa de ahorro Mi Futuro y el programa de crédito juvenil Mi Chance.

Con el programa de ahorro Mi Futuro las jóvenes y los jóvenes tienen la posibilidad de abrir una cuenta que mejora su cultura del ahorro para la inversión, les permite obtener intereses y se convierte en el aval de su responsabilidad financiera. Al cumplir 18 años las jóvenes y los jóvenes pueden acceder a un crédito para una actividad económica.

Para abrir la cuenta es necesario aportar \$10 USD y presentar los documentos personales (cédula y papeleta de votación). Los ahorros reciben un interés mayor a la tasa de ahorro que ofrece una entidad del sistema bancario a la vista (aproximadamente 5% anual).

Por medio del programa Mi Chance las jóvenes y los jóvenes tienen acceso a créditos especialmente diseñados para ellos. El crédito



oscila entre los \$200 y los \$4.000 USD, a 24 meses como plazo máximo y a una tasa de interés menor que la que ofrece una entidad bancaria (15%). Como requisitos de acceso se necesitan: justificar ingresos y patrimonio (si lo hubiese), contar con un aval que les respalde, ya sea un familiar de primer grado, un inmueble o una fuente de ingresos. En caso de tener préstamos en otras instituciones bancarias es necesario llevar la tabla de amortización del préstamo.

(2) Aplicación del programa Mi Chance

Para iniciar el programa Mi Chance, es decir, para abrir la cuenta y obtener el crédito, es fundamental realizar un Plan de emprendimiento productivo que fuera aprobado por CODESARROLLO. Para ello el GSFEP Regional Lago Agrio sirvió de guía.

Se priorizaron los proyectos que cumplieron con las siguientes características:

- Realizados a través de créditos grupales, individuales o familiares.
- Ya estuviesen implementados por organizaciones productivas de la zona.
- Fueran apoyados por organizaciones estatales o privadas (GAD, MIES, ministerios, ONG).
- Amigables con el medio ambiente e integrados en cadenas de valor.

Una vez aprobado el proyecto productivo, se abriría la cuenta y se concedería a obtener el préstamo, que recibiría el oportuno seguimiento.

Se procedió, con el GSFEP Regional Lago Agrio, a realizar la socialización del programa Mi Chance entre los emprendimientos productivos en marcha y que quisieran incorporar jóvenes, así como entre los proyectos productivos promovidos por instituciones públicas o privadas en la provincia de Sucumbíos. Además, se realizó con las oficinas de la juventud, la difusión en escuelas, grupos juveniles, federaciones campesinas, nacionalidades indígenas, afro ecuatorianas y refugiados.

A las jóvenes y los jóvenes que estaban interesados en acceder al crédito, se les apoyó en la elaboración del plan de emprendimientos productivos, para ello se procedió a impartir un curso a varios profesores y funcionarios de los cantones de Cascales, Sucumbíos, Putumayo y Lago Agrio para que ayudaran a las jóvenes y los jóvenes a realizar y presentar los Planes de Emprendimiento. Se utilizó la guía instructiva Mi Chance, donde constaban los pasos del proceso para el desarrollo y presentación de la idea de emprendimiento juvenil. Se dio además, el seguimiento para que las y los jóvenes pudieran realizar su Plan de Emprendimiento.

(3) Los productos crediticios de Codesarrollo han sido socializados a más de ochocientos jóvenes. Codesarrollo entregó, hasta mayo



del 2013, 143 créditos fueron otorgados a 76 mujeres y a 67 hombres por un monto total de \$396.000 USD para actividades productivas: micro empresariales 57, agropecuarias 61 y de servicios 25. Asimismo, 117 niños, adolescentes y jóvenes abrieron una cuenta de ahorro a través del programa de Mi Futuro, generando un ahorro para un total de \$3.829,82 USD.

143 jóvenes recibieron un crédito que invirtieron sobre todo para crear proyectos micro empresariales y agropecuarios

5.3.3. Principales resultados

- (1) Las jóvenes y los jóvenes de la región cuentan con un programa de crédito especialmente pensado para ellos, que les brinda la oportunidad de contar con financiamiento necesario para crear o fortalecer su emprendimiento productivo.

Como señala un beneficiario del crédito: *“Antes yo ni podía pensar en montar la tienda porque no me hubieran dado nunca el crédito para lo que quería hacer, ni tampoco el asesoramiento necesario para el plan de negocios, que en realidad me ha dado muchas ideas para mi empresa y ha evitado que cometiera muchos errores”*.

- (2) Se ha contribuido al debate sobre la necesidad de ofrecer alternativas a las actividades ilegales y a reducir la migración.

Así, como indica un funcionario del GAD Provincial: *“Es necesario que los jóvenes tengan oportunidades económicas en la zona para no caer en actividades ilegales y para no irse, para formar parte de la sociedad. El problema es que no sabemos desde las instituciones cómo hacerlo, cómo dar trabajo a los muchachos o cómo apoyarles. Es necesario que tengamos más ideas, más programas para ayudar a la juventud”*. Un funcionario de MIES agrega: *“...cuando alguien les pregunta a los jóvenes cuál es su principal preocupación, todos indican que es la falta de trabajo o la violencia y por eso se van. La verdad es que no me extraña, porque necesitan oportunidades de trabajo para quedarse y ser parte real de la provincia”*.

6. Conclusiones y lecciones aprendidas

En uno de sus artículos, John Paul Lederach, uno de los autores más influyentes en Cultura de Paz, aboga por la construcción de una base social de paz y menciona tres principios para construir esta base¹⁷. El primer principio, es el fortalecimiento de estructuras y capacidades locales y se refiere a la importancia en la creación de una comunidad de gente que promueve la paz. El segundo principio, destaca el rol de la cultura para la transformación de los conflictos y la necesidad del “redescubrimiento y la utilización creativa de nexos, roles y recursos que forman parte de la cultura del lugar”. Por último, menciona el compromiso a largo plazo como principio de construcción de una base social de paz que “es parte del desarrollo y transformación de relaciones a lo largo plazo”.

El proceso sistematizado ha considerado estos principios, enfocándose en el fortalecimiento del tejido social y organizacional, en las capacidades locales, en el rol de la cultura y en el cambio de actitudes. El equipo de trabajo entre los socios FFLA y GSFEP, ha demostrado su compromiso con la gente con la que se ha relacionado y con eso ha logrado resultados importantes. El proceso se encuentra en el punto adecuado para consolidar estos resultados y concluir su intervención de manera paulatina, dejando el proceso en manos de los actores locales.

En los dos años y medio del proceso, se ha logrado avances importantes en la institucionalización de las actividades del proceso. Desde el inicio, y en base a las acciones anteriores, se ha contribuido a la creación y consolidación de Oficinas de Juventud a nivel de los GAD como enlace entre autoridades y jóvenes y se ha fortalecido al Comité de Jóvenes de la Provincia de Sucumbíos, para que los jóvenes tengan voz en la construcción de políticas públicas locales. También se ha logrado la asignación de presupuesto estatal para proyectos de jóvenes y se ha logrado la coordinación interinstitucional entre organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas en los temas juventud y paz.

La sostenibilidad del proyecto estaba planteada en cuatro ejes:

1. Fortalecimiento de capacidades de grupos de jóvenes para que estén en capacidad de gestionar propuestas a favor de la juventud y la paz ante autoridades.
2. Fortalecimiento de instancias que trabajan a favor de la juventud.
3. Apoyo a instancias de coordinación y mejoramiento de redes juveniles.
4. Articulación de grupos a instancias que trabajan en favor de la juventud.

17 John Paul Lederach, “Un marco englobador de la transformación de conflictos sociales crónicos”, 1994.

Desde el inicio se hicieron esfuerzos para implementar estos criterios de sostenibilidad. No obstante, aún falta seguir profundizando este proceso, acompañando y asesorando las instituciones involucradas. Por ejemplo, algunas oficinas de juventud aún están dando los primeros pasos en planificación e implementación. En un futuro se podría apuntar a una Red de Oficinas de la Juventud, incluso interprovinciales, para que puedan intercambiar conocimientos, ideas y propuestas. También sería importante trabajar con los Consejos de la Niñez y Adolescencia que en un futuro será también responsable del tema de juventud a nivel cantonal.

La Mesa de Coordinación Interinstitucional se ha ido consolidando durante el proceso, lo que se demuestra, por ejemplo, con la rotación de las organizaciones en la coordinación de la Mesa. También, la cooperación entre ONG y entidades estatales en una zona tan sensible como la frontera es un resultado que merece destacarse.

Otro logro trascendental fue el fortalecimiento de capacidades de las jóvenes y los jóvenes Promotores de Paz. La metodología de formación cuidadosamente elaborada, contando con el apoyo de expertos en la temática, fue validada en procesos de formación de docientos jóvenes. Fue notorio el cambio de actitudes de los jóvenes durante el proceso y la mejora de su autoestima y de su identidad para defender sus derechos, reconociendo los derechos de los demás. Algunos testimonios recogidos en la sistematización demuestran estos cambios.

La selección de las jóvenes y los jóvenes obedeció a criterios de liderazgo y pertenencia a grupos y organizaciones juveniles y fue acordado con las autoridades locales. Un problema que se dio durante el proceso fue la migración de las jóvenes y los jóvenes a otras ciudades del país, y por ende, la salida de capacidades de paz de la zona fronteriza. Para un futuro, se podría pensar en formar chicos y chicas más jóvenes que por sus estudios permanezcan más tiempo en la zona de intervención. También se podría pensar en involucrar jóvenes ya establecidos (con familia y trabajo permanente). Aunque es difícil garantizar que las jóvenes y los jóvenes formados permanezcan en las comunidades, es importante encontrar algunas estrategias para mitigar este problema.

En un inicio se decidió no enfocarse exclusivamente en el trabajo con instituciones educativas, ya que se excluye a jóvenes del proceso que no están estudiando en los colegios. Por esta razón, se trabajó únicamente con dos instituciones educativas. No obstante, se pudo comprobar que las jóvenes y los jóvenes que no estaban en los colegios tendían a una mayor movilidad. En un futuro se podrá pensar en trabajar más estrechamente con jóvenes de colegios e incluir a profesores, madres y padres de familia, personas responsables de instituciones que trabajan con la juventud, como son las Oficinas de la Juventud y los Consejos de la Niñez y Adolescencia.

La metodología de los talleres como también la duración del proceso de formación y la secuencia de los talleres estuvo adecuada a la realidad y a las necesidades de las jóvenes y los jóvenes. El proceso de formación cuenta con un manual que permite tanto a las jóvenes y los jóvenes como a los adultos replicar los talleres en otros lugares del país y en otros países de Latinoamérica.

Tanto la creatividad de las acciones como también el número de las personas (niños, adolescentes, jóvenes, adultos) alcanzado en las réplicas y actividades demuestran la pertinencia de estas acciones.

La Red de Jóvenes Promotores a nivel nacional y transfronterizo como red de apoyo, y su vinculación con otras redes e instancias, son estrategias adecuadas para lograr la sostenibilidad y deberían tener un seguimiento a futuro.

Los productos crediticios y de ahorro para jóvenes atienden una demanda creciente de este sector poblacional y han demostrado un gran impacto. Fue acertada la decisión de firmar un convenio con CODESARROLLO, que ha contribuido con su experticia y compromiso al logro de estos productos que ya se han establecido a nivel nacional. En un futuro se podría considerar acudir a las Estructuras Financieras Locales (similares a las cooperativas), que permiten experimentar y adaptar la herramienta a este ámbito.

Sería necesaria una evaluación más exhaustiva de los emprendimientos que fueron apoyados con el programa de crédito Mi Chance. Se observan índices satisfactorios de rentabilidad pero también se podría pensar en mejorar el acompañamiento de estas empresas productivas. En este sentido, se podrá valorar la posibilidad, en una siguiente fase, de crear empresas a través de la asesoría especializada:

- Aprovechando la cercanía con la frontera y analizando los nichos que ahí pueden darse.
- Procurando sustituir el elevado porcentaje de importaciones que se da en la región.
- Aprovechando la relación con las autoridades públicas que se da en el marco de los otros componentes, crear convenios de aprovisionamiento de los servicios diarios.
- Considerando la canalización de remesas para la generación de oportunidades.



Bibliografía

Cascon, Paco, Dossier Cuadernos de Pedagogía: Educar en y para en conflicto, <http://pacoc.pangea.org/documentos/>.

CISMIL sobre la base de INEC, Encuesta de Empleo y Desempleo Urbano y Rural 2006. Ecuador. <http://www.undp.org.ec/odm/monitoreo.html>

Dirección Nacional de la Policía Antinarcoóticos - estadísticas 2010.
<http://dna.policiaecuador.gob.ec/index.php?id=559>

Fundación Futuro Latinoamericano y el Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio, Agenda Juvenil, Quito, 2013.

Fundación Futuro Latinoamericano y el Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio, Declaratoria de la Juventud, Quito, 2012.

Fundación Futuro Latinoamericano y el Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio, Manifiesto Juvenil, Quito, 2011.

Informe semestral del proyecto: “Jóvenes como actores protagónicos en la construcción de paz y desarrollo para la Frontera Norte de Ecuador” para Cooperación Internacional, enero 2012 – julio 2012.

Informe Final del proyecto: “Jóvenes como actores protagónicos en la construcción de paz y desarrollo para la Frontera Norte de Ecuador” para Cooperación Internacional, diciembre 2012.

Instituto Nacional Estadísticas y Censos del Ecuador (INEC). <http://www.inec.gob.ec/home/>

Lederach, John Paul “Un marco englobador de la transformación de conflictos sociales crónicos”, 1994, [http://www.deciencias.net/convivir/1.documentacion/D.convivir.conflicto/Conflictos_sociales\(Lederach-1994\)17p.pdf](http://www.deciencias.net/convivir/1.documentacion/D.convivir.conflicto/Conflictos_sociales(Lederach-1994)17p.pdf)

Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador (SIISE), <http://www.siise.gob.ec/siiseweb/>

USAID, Informe Trimestral del proyecto: “Prevención de Conflictos con Jóvenes en la Frontera Norte del Ecuador”, Febrero– Junio, 2011.

USAID, Informe Trimestral del proyecto: “Prevención de Conflictos con Jóvenes en la Frontera Norte del Ecuador”, Julio –Septiembre, 2011.

USAID, Informe Trimestral del proyecto: “Prevención de Conflictos con Jóvenes en la Frontera Norte del Ecuador”, Octubre - Diciembre, 2011.

USAID, Informe Trimestral del proyecto: “Prevención de Conflictos con Jóvenes en la Frontera Norte del Ecuador”, Enero– Marzo, 2012.

USAID, Informe Trimestral del proyecto: “Prevención de Conflictos con Jóvenes en la Frontera Norte del Ecuador”, Abril– Junio, 2012.

USAID, Informe Trimestral del proyecto: “Prevención de Conflictos con Jóvenes en la Frontera Norte del Ecuador”, Julio– Septiembre, 2012.

Zaragocín, Sofía -FOSIN, Sistematización de talleres en Seguridad Ciudadana y VIF/VBG en la Frontera Norte del Ecuador.





Sistematización de la estrategia
cultura de paz y zonas fronterizas



Realizado por Fundación Futuro Latinoamericano
Dirección: Quito, Guipuzcoa E16-02 y Avenida La Coruña
Teléfono: +593 02 223 6351
info@ffla.net / www.ffla.net