



МОЛОДЕЖЬ КЫРГЫЗСТАНА: ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, СОЦИАЛЬНЫЕ НАСТРОЕНИЯ И КОНФЛИКТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Краткий обзор по результатам исследований и рекомендации



Бишкек 2014

МОЛОДЕЖЬ КЫРГЫЗСТАНА: ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, СОЦИАЛЬНЫЕ НАСТРОЕНИЯ И КОНФЛИКТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Резюме по результатам исследования

Данное исследование является частью профинансированного USAID проекта «Предотвращение конфликтов путем проведения целевого анализа с участием сообществ в Кыргызстане» (СОМТАСА), реализованного АСТЕД. Исследование проводилось Центральноеазиатским ресурсным центром по управлению многообразием (подразделением Центра Социальной интеграции).

Молодежь Кыргызстана – это чрезвычайно многообразная и неоднородная часть общества, которая динамично развивается и является очень важным социальным ресурсом. Именно поэтому молодежь привлекает особое внимание политиков, государственных структур и общественных организаций. В то же время в публичном пространстве Кыргызстана не так просто найти аналитические материалы, посвященные описанию различных аспектов молодежной жизни и молодежной среды.

Настоящее исследование было сфокусировано на ценностях молодежи, отношении молодежи к социальным конфликтам и насилию, а также изучению того как молодые люди видят себя и свое будущее. Идея исследования состояла в попытке выявить связи между долгосрочными и достаточно устойчивыми факторами конфликтного поведения (такими, например, как социальные и личные ценности), с учетом ситуативных условий стимулов (таких, как текущие социальные настроения и влияние на молодежь авторитетных лидеров). В рамках этой идеи была выработана методология.

В работе были использованы как количественные, так и качественные методы, а также анализ документов. В качестве инструмента для количественного исследования использовался социологический опрос, предложенный двум группам респондентов – молодежи (от 18 до 25 лет) и людям из поколения «их родителей» (от 40 до 60 лет). Для качественного исследования использовался метод полу-структурированного глубинного интервью, экспертных интервью, а также метод кейс-стади. Респондентами для интервью выступали молодые люди (18-25 лет) из всех областей Кыргызстана, проживающие как в городской, так и в сельской местности. Для проведения кейс-стади были выбраны 5 человек, участвовавших в различных событиях, связанных с проявлением массового насилия на юге и на севере страны (как из числа молодежных лидеров, так и рядовых участников событий). Кроме того, для изучения взглядов людей, занимающихся молодежью были собраны экспертные интервью. Всего было опрошено 750 молодых людей (18-25 лет) и 450 (40-60 лет) во время количественного исследования, проведено 50 глубинных интервью, 20 экспертных интервью и 5 биографических кей-стади с молодежными лидерами, которые принимали участие в протестных акциях. (3 из них – представители Юга и 2 с Севера республики).

Основные выводы

По результатам опроса можно с уверенностью говорить о том, что между поколениями не существует разрыва в ценностных предпочтениях. В обоих поколениях наблюдается

отсутствие четкой иерархии ценностей, существующих в обществе. Отсутствие четких ценностных приоритетов у старшего поколения оказывает существенное влияние на ценностные ориентации молодежи. Прогнозируя выбор молодежи, возможный в конфликтных ситуациях следует учитывать не только прямое влияние определенных политических сил, но и не прямое воздействие информационной и социальной среды, в которой живут молодые люди. Среди молодых людей наблюдается тенденция к избеганию открытого обсуждения и критического осмысления этнической проблематики, что увеличивает ее конфликтный потенциал при любом обострении ситуации. Характер обсуждения насильственного поведения говорит о том, что порог для применения насилия в случае конфликта является довольно низким. В отношении своего будущего у многих молодых людей складываются завышенные ожидания из-за недостаточного представления о препятствиях, которые ожидают молодых людей при осуществлении их планов. Можно зафиксировать нарастающее противоречие между высоким уровнем субъективной ответственности и сложными объективными условиями, в которых молодежь начинает свой жизненный путь.

Аналитическое заключение по результатам исследования и рекомендации

В ходе исследования проводился поиск ответов на следующие вопросы:

- Какие «внутренние» и «внешние» факторы обуславливают участие молодежи в конфликтах?
- Являются ли ценности одним из таких факторов?
- Каковы различия между ценностями поколений «отцов» и «детей»?
- Насколько существующая политика отвечает потребностям молодежи и как она связана с формированием ценностей?

Отвечая на эти вопросы, в первую очередь необходимо отметить тесную связь между социальными настроениями и ценностями у молодых людей и у поколения их родителей. Анализ показал, что размытая иерархия ценностей характерна для обеих групп, и их ценностные профили, практически повторяют друг друга.

Отсутствие четких ценностных приоритетов у старшего поколения оказывает существенное влияние на ценностные ориентации молодежи. Поскольку в пространстве обсуждения важных политических и социальных проблем доминирует позиция старшего поколения, отношение молодежи ко многим проблемам, связанным с острыми и конфликтными вопросами отражает наиболее распространенные в обществе мнения и установки.

Участники опроса довольно близко оценили все категории ценностей, даже те, которые противоречат друг другу. Среди всех категорий выделяется только одна – ее значение заметно ниже, чем у остальных. Это категория ценностей, включающих открытость к новому и готовность к изменениям. Низкие значения по этой шкале означают, что в отсутствии явных ценностных предпочтений в других сферах, в ситуации выбора люди будут скорее склонны к сохранению уже существующего положения дел, чем к изменению ситуации. Возможно, именно этот фактор частично объясняет замедленный темп социальных преобразований в республике. То, что такое отношение к изменениям

характерно для молодежи, говорит о том, что в обществе наблюдается определенная тенденция к консерватизму. Эту тенденцию подтверждает и то, что у значительной части молодежи преобладают типы идентичности, характерные для традиционного общества: семья, этничность и религиозность.

Изучению этнического фактора в исследовании уделялось отдельное внимание, так как он все еще обладает существенным конфликтогенным потенциалом. Важность этнической идентичности является довольно высокой для большинства опрошенных молодых людей. В то же время отношение к этнической сфере серьезно зависит от контекста. На уровне личных и дружеских взаимоотношений этничность не играет разделяющей роли, однако когда речь заходит о политических вопросах и языковой политике, а также о доступе к ресурсам конфликтогенность этнического фактора резко увеличивается. Роль этничности возрастает и в ситуациях, которые воспринимаются людьми как угрожающие, например, в условиях обострения приграничных конфликтов. Это подтверждают данные, полученные по Баткенской области, отмечаются очень высокие показатели, характеризующие значимость этнической принадлежности. Сходные показатели были получены и Нарынской области, но там они объясняются высокой этнической однородностью. В отсутствие этнокультурного многообразия своя этническая группа начинает восприниматься как занимающая «особое положение» и заслуживающая привилегированного отношения.

В целом, можно говорить о том, что такая структура ценностных ориентаций способствует тому, что в молодежной среде легко возникают и распространяются конфликты. Консервативные тенденции, снижают толерантность по отношению ко всему, что представляется незнакомым и «чужим» для «своего» сообщества.

Большое сходство между поколениями, говорит о том, что воздействие на молодежь через их ценностные ориентации не происходит путем прямой манипуляции или давления. Настроения молодежи формируются, скорее на системном уровне, за счет повседневной трансляции культурных норм и установок, транслируемых СМИ. При этом выбор той или иной стратегии поведения (особенно, в сложной или конфликтной ситуации) делается молодыми людьми, как правило, индивидуально, а решение принимается самостоятельно. Однако набор таких стратегий довольно ограничен и повторяет те или иные общераспространенные модели поведения, так что этот выбор делается чаще всего не рационально, а скорее автоматически.

Чтобы делать выбор поведения обдуманно, необходимо обладать критическими навыками и навыками анализа ситуации, а также иметь устойчивые ценностные предпочтения. Как показывают результаты проведенного опроса и интервью, молодые люди не имеют четкой иерархии ценностей, определенной политической позиции, и плохо ориентируются в современной социальной и экономической ситуации.

Перечисленные выше характеристики отражаются и на том, что образы будущего у молодых людей редко ассоциируются с представлением о развитии страны в целом и о роли молодежи в этом процессе. Большая часть их планов на будущее связана с представлениями о личной карьере или «собственном бизнесе», а также с обустройством семейной жизни. При этом реализация личных планов слабо связывается с идеей о том, что

для этого со стороны молодежи могут понадобиться усилия по изменению существующих в обществе условий. Текущая ситуация воспринимается как некоторая «данность», которая никак не зависит от самих молодых людей, хотя все они готовы много и тяжело работать для обеспечения своего собственного будущего.

Помимо ценностей в исследовании изучались и другие факторы, влияющие на участие молодежи в конфликтах. Среди них главное место занимают модели поведения в конфликтах и определенная «привычка» решать спорные вопросы через проявление силы. Уровень повседневного насилия среди молодых людей, и, особенно подростков, является очень высоким. В столкновения вовлекаются не только юноши, но и девушки, при этом многие респонденты говорят об участии в драках, как о части обыденной реальности. Это свидетельствует о том, что спровоцировать насильственные действия в молодежной среде достаточно легко. С другой стороны необходимо отметить и встречную тенденцию. За счет частых столкновений и накопленного при этом негативного опыта у многих молодых людей возникает отчетливая ориентация на мирное урегулирование конфликтов. По мере взросления, большинство опрошенных старается разрешить конфликт путем переговоров. Этим навыкам придается большое значение и потребность осваивать конструктивные стратегии разрешения конфликтов очень высока, однако ни система образования, ни молодежная политика на уровне государства сегодня не отвечают этому запросу.

Таким образом, можно сформулировать несколько вызовов, которые существуют сегодня в сфере вовлечения молодых людей конфликты и препятствуют продвижению культуры мира среди молодежи.

- Отсутствие четких ценностных приоритетов, на фоне формирующейся тенденции к консерватизму и укреплению традиционных ценностей. Эта тенденция обладает конфликтогенным потенциалом, так как ведет к снижению толерантности в молодежной среде, а также снижает уровень гражданского участия молодежи в развитии страны из-за сужения социального горизонта до уровня семьи и «своего» сообщества. Следует также отметить тесную взаимосвязь ценностей, существующих в молодежной среде и в поколении их родителей и зависимость молодежных установок от тех дискуссий, которые доминируют в обществе и СМИ. Региональные различия в ценностных предпочтениях молодых людей, в значительной степени, обусловлены местным контекстом, включая доступ к информации и качественному образованию, напряженность в приграничных отношениях, борьбу за природные ресурсы, и другие проблемы.
- Широкое распространение повседневного насилия и моделей поведения, в рамках которых сложные и спорные вопросы молодые люди предпочитают решать с позиций силы. Проблема усугубляется тем, что среди старшего поколения так же существует дефицит ненасильственных моделей разрешения конфликтов. Помимо этого, по свидетельству молодых людей взрослые не принимают достаточного участия в преодолении проблемы насилия в подростковой среде.

- Недостаточный уровень развития критических навыков и навыков анализа ситуации, а также, неясное представление о проблемах, существующих в обществе.
- В отношении своего будущего у многих молодых людей складываются завышенные ожидания из-за недостаточного представления о препятствиях, которые ожидают молодых людей при осуществлении их планов. Этот разрыв, через несколько лет может сыграть серьезную роль в обострении социальных конфликтов и привести к усилению массового недовольства.

Эти вызовы усиливаются проблемами системного характера, такими как недостаток качественного и функционального образования, а также рост религиозности (особенно активная исламизация) в молодежной среде.

Повлиять на существующую ситуацию возможно за счет планомерных и комплексных изменений на уровне политики, в первую очередь в сфере образования, культуры, массовой информации и гражданского участия.

Для разработки рекомендаций основные вызовы, представленные в результатах исследования, были переведены в задачный ряд. Были сформулированы следующие задачи:

- Создать публичное пространство и социальную среду для продвижения ценностей открытости к новому, стремления к изменениям, толерантности и позитивного образа «Другого»
- Расширить гражданское участие молодежи через развитие «альтернативного» образа жизни, за счет поддержки новых типов социальной активности на местном и национальном уровне
- Уменьшить разрыв между ожиданиями и реальными возможностями развития
- Вовлекать молодых людей по устранению барьеров для их самореализации
- Создавать и продвигать новые «образы будущего» и социальной трансформации
- Снизить уровень повседневного насилия и продвигать альтернативные поведенческие сценарии
- Продвигать культуру мира и конструктивные модели управления конфликтами
- Вовлекать «неорганизованную»/маргинальную молодежь в социальную жизнь сообществ.

Решение данных задач может серьезно повлиять на будущее страны. Именно поэтому в качестве главных рекомендаций предлагаются комплексные меры на уровне разработки и внедрения двух Национальных стратегических документов.

Первым документом должна быть национальная политика, направленная на продвижение прогрессивных ценностей, укрепление толерантности и расширение социальной активности молодежи, а также расширение представлений молодых людей о своем будущем и векторах развития страны в целом.

Второй документ – это политика, посвященная сокращению уровня повседневного насилия среди подростков и молодежи и продвижению культуры мира и моделей конструктивного конфликтного поведения.

1. Национальная политика по продвижению прогрессивных ценностей среди молодежи.

Принимая во внимание сложный и многомерный характер вызовов, которым будет адресована данная политика, необходимо создание специального координирующего органа (Совет по развитию молодежи/Исполнительный комитет Совета) при Министерстве Труда, миграции и молодежи. В него должны входить заинтересованные доноры, государственные чиновники и эксперты. Целью создания данного органа является достижение синергии в работе различных стейкхолдеров и оптимизация имеющихся ресурсов, через объединение административного и интеллектуального потенциала и со-финансирование проектов и мероприятий. Для того, чтобы оценить имеющийся в республике потенциал исполнительный комитет Совета должен провести предварительную инвентаризацию существующих ресурсов и возможных партнеров в работе по формированию ценностей: медиа-группы, аналитические центры, образовательные НПО, молодежные НПО, студенческие организации, активисты, работающие в сфере современного искусства и т.д. Всем партнерам должно быть предложено участие в реализации данной Национальной политики. При участии Совета должна быть создана рабочая группа (экспертная команда) по разработке политики. Предложенный проект документа должен пройти обсуждение с представителями всех групп интересов и их позиции должны быть учтены в окончательной версии документа. Поиск финансирования и оптимизация ресурсов, должны являться другой важной функцией Совета.

Предлагаемые рекомендации:

- Разработка и внедрение Национальной политики по продвижению прогрессивных ценностей среди молодежи (основанной, как на результатах данного исследования, так и на имеющемся международном опыте)
- Создание и поддержка молодежных СМИ, каналов, программ и медиа-проектов, как на телевидении и радио, так и в Интернете.
- Уменьшение социальных дистанций и развитие межкультурного диалога среди молодых людей из разных социальных, этнических и религиозных групп
- Развивать «альтернативную» социальную среду и «образ жизни» через обеспечение возможностей для участия в новых типах социальной активности на местном и национальном уровнях
- Продвигать политику включения молодых людей из разных социальных групп в процессы принятия решений на местном уровне
- Разработка мер по организации доступа молодежных лидеров и активистов к процессам обсуждения важных политических вопросов и разработке стратегических документов
- Создать публичное пространство для предъявления и обсуждения различных «образов будущего», расширяя представления молодых людей о возможностях развития

1. Национальная политика по снижению уровня повседневного насилия и продвижению культуры мира и конструктивных моделей конфликтного поведения среди подростков и молодежи.

Данная политика будет адресована нескольким аудиториям: подросткам из школ и профессиональных лицеев, студентам, работающей молодежи и так называемой «неорганизованной» молодежи, безработной и не посещающей образовательные учреждения. Достижение целей, на которые направлена эта политика требует комплексных и согласованных усилий различных структур, прежде всего: Министерства образования и науки (МОиН), Министерства внутренних дел (МВД), Министерства труда, миграции и молодежи (МТММ). Вклад гражданского сектора и местных сообществ также совершенно необходим для развития и внедрения данной политики. Как показывает международный опыт, скоординированные усилия различных структур могут быть очень эффективны. В Сербии, политика, реализованная на национальном уровне, включала объединенную работу школьных администраций, местной полиции и родителей, что позволило радикально изменить школьную среду и помогло преодолеть проблему школьного и подросткового насилия. Таким образом, для борьбы с подростковым насилием важно вовлечение всех школ и местных подразделений милиции. Результаты исследования показывают высокий запрос на овладение навыками разрешения конфликтов, существующий среди молодежи. Следует отметить, что в Кыргызской Республике сегодня существует большое число фондов и организаций, ведущих работу по предупреждению конфликтов и преодолению насилия. В то же время координация всех имеющихся ресурсов и усилий становится все более насущной проблемой. Наличие Национального политического документа в данной сфере позволит гармонизировать вклады разных проектов и избежать дублирования. При этом разработка и реализация политика связывает между собой многих стейкхолдеров и требуемые действия.

Предлагаемые рекомендации:

- Разработка и внедрение Национальной политики «Молодежь без насилия», направленную на искоренения явлений «школьного рэкета» и насилия в молодежной среде
- Разработка адресной политики по работе с группой так называемой «неорганизованной» и маргинализированной молодежи, незанятой на постоянной работе и не включенной в систему образования