

OPCIONES DE POLÍTICA

PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN DE LOS JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD A LA VIDA **PRODUCTIVA DE CIUDAD JUÁREZ**



La elaboración de esta publicación se dio como parte de la Iniciativa de Prevención de la Violencia y las Lesiones (VIP) en el marco de Salud y Seguridad Humana, desarrollado e implementado por un grupo de instituciones, coordinado por la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) Oficina de la Frontera México-Estados Unidos con el Consejo Nacional para la Prevención de Accidentes (CONAPRA) de la Secretaría de Salud de México (SSA), la Secretaría de Salud de Chihuahua, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, dependencias del Gobierno Municipal de Juárez y otras instancias involucradas en el Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadanas del Municipio de Juárez.

Esta publicación fue posible con el apoyo brindado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) Misión México y la OPS según lo establecido en el Subsidio No. AID 523 G10 000001. El contenido de este documento no necesariamente refleja los criterios o las políticas de USAID o de la OPS.

© Organización Panamericana de la Salud, 2013. Todos los derechos reservados.

La Organización Panamericana de la Salud dará consideración muy favorable a las solicitudes de autorización para reproducir o traducir, íntegramente o en parte, alguna de sus publicaciones. Las solicitudes deberán dirigirse al Departamento de Gestión de Conocimiento y Comunicaciones (KMC), Organización Panamericana de la Salud, Washington, D.C., EE. UU. (pubrights@paho.org), que tendrá sumo gusto en proporcionar la información más reciente sobre cambios introducidos en la obra, planes de reedición, y reimpressiones y traducciones ya disponibles.

Las publicaciones de la Organización Panamericana de la Salud están acogidas a la protección prevista por las disposiciones sobre reproducción de originales del Protocolo 2 de la Convención Universal sobre Derecho de Autor. Reservados todos los derechos.

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implican, por parte de la Secretaría de la Organización Panamericana de la Salud, juicio alguno sobre la condición jurídica de países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni respecto del trazado de sus fronteras o límites.

La mención de determinadas sociedades mercantiles o de nombres comerciales de ciertos productos no implica que la Organización Panamericana de la Salud los apruebe o recomiende con preferencia a otros análogos. Salvo error u omisión, las denominaciones de productos patentados llevan en las publicaciones de la OPS letra inicial mayúscula.

La Organización Panamericana de la Salud ha adoptado todas las precauciones razonables para verificar la información que figura en la presente publicación, no obstante lo cual, el material publicado se distribuye sin garantía de ningún tipo, ni explícita ni implícita. El lector es responsable de la interpretación y el uso que haga de ese material, y en ningún caso la Organización Panamericana de la Salud podrá ser considerada responsable de daño alguno causado por su utilización.

OPCIONES DE POLÍTICA PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN DE LOS JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD A LA VIDA PRODUCTIVA DE CIUDAD JUAREZ



**Organización
Panamericana
de la Salud**



*Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud*



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Observatorio
de Seguridad y Convivencia Ciudadanas
del Municipio de Juárez, Chih., Mex.

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



CONAPRA
Secretariado Técnico
Consejo Nacional para la Prevención de Accidentes

2013

**OPCIONES DE POLÍTICA
PARA PROMOVER LA
INCLUSIÓN DE LOS
JÓVENES EN SITUACIÓN
DE VULNERABILIDAD A LA
VIDA PRODUCTIVA DE
CIUDAD JUAREZ**

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN/INICIATIVA QUE PRODUCE /PUBLICA EL RESUMEN EJECUTIVO:

[Inserte una breve descripción de la organización/iniciativa]

AUTORES:

Mtro. Rubén Acosta¹, Mtra. Violeta González²

¹ International Youth Foundation

² Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

FINANCIACIÓN:

[Inserte los detalles de la financiación...]

CONFLICTO DE INTERÉS:

[Inserte los detalles sobre cualquier interés profesional o comercial relevante...]

REVISIÓN DE MÉRITOS:

[Inserte detalles de cualquier revisión...]

AGRADECIMIENTOS:

Dr. Arturo Cervantes³, Dra. María Teresa Cerqueira⁴, Mtra. Ixhel Escamilla⁴, Dr. Gustavo Iturralde⁴, Mtra.

Lorely Ambriz⁴, Dra. Evelina Chapman⁴, Mtra. Juanita Martínez⁵, Ing. Diana Elisa Chávarri⁶

³ Consejo Nacional para la Prevención de Accidentes

⁴ Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud

⁵ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

⁶ Fundación Comunitaria de la Frontera Norte, A.C.

CITACION:

Esta publicación se ha elaborado en el marco del Proyecto de Prevención de Violencia y Lesiones (VIP), coordinado por la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), en colaboración con la Agencia Internacional para el Desarrollo de los Estados Unidos (USAID por sus siglas en inglés), y el Consejo Nacional para la Prevención de Accidentes (CONAPRA).....

CONTENIDO

Abreviaciones	3
Resumen Ejecutivo	4
1. Antecedentes	5
2. El problema	***
3. Opciones de política para enfrentar el problema	***
4. Consideraciones sobre la implementación de las opciones	***
5. Anexos	***
Anexo 1: Metodología de la búsqueda de evidencia	***
Anexo 2: Resumen de las revisiones sistemáticas identificadas y validadas	***
Anexo 3: Referencias	***

ABREVIACIONES

INEE	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
OECD	Organisation for Economic Co-operation and Development
OPS/OMS	Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud
SSA	Secretaría de Salud
USAID (en inglés)	Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional;

(Faltan más?)

RESUMEN EJECUTIVO

TEMA: Participación de los jóvenes en situación de vulnerabilidad en la vida productiva del municipio.

PROBLEMA: Limitada inclusión de los jóvenes en **situación de vulnerabilidad¹** en la vida productiva de Ciudad Juárez, Chihuahua.

OBJETIVO DEL RESUMEN DE POLÍTICAS: El presente documento tiene como objetivo analizar cuáles son las opciones de política que pudieran promover la inclusión de los jóvenes en situación de vulnerabilidad a la vida productiva de Ciudad Juárez, Chihuahua.

Gustavo Iturralde 2/26/13 9:32 AM

Deleted: !

MENSAJES CLAVE

PROBLEMA

Juárez, el municipio más poblado del estado de Chihuahua, es un municipio predominantemente joven. De acuerdo al Censo de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadísticas, Geografía e informática (INEGI) (2013a), casi el 17% de los pobladores de Juárez están en un rango de edad de entre 15 y 24 años. Sin embargo, dentro de ese grupo, solo el 67% de los jóvenes de 15 a 17 años de edad asiste a la escuela, mientras que únicamente el 29% del grupo de 18 a 24 años va a la escuela. Además del problema educativo, el desempleo en Juárez es también crucial. En 2010, la tasa de desocupación (porcentaje de la población económicamente activa desocupada) en el municipio era de 6.4% (INEGI 2013a), mayor que la tasa del propio estado de Chihuahua situada en el 5.4% (INEGI 2013a), y mayor que la nacional, que fue también del 5.4% (OECD 2012a) [Incluir los datos que se mencionan en el numeral 5.2 Nivel de desempleo y participación económica en Ciudad Juárez, pag. 114 del documento: \[http://www.academia.edu/196636/Diagnostico_Geo-socioeconomico_de_Ciudad_Juarez_y_su_Sociedad\]\(http://www.academia.edu/196636/Diagnostico_Geo-socioeconomico_de_Ciudad_Juarez_y_su_Sociedad\)](http://www.academia.edu/196636/Diagnostico_Geo-socioeconomico_de_Ciudad_Juarez_y_su_Sociedad)

Gustavo Iturralde 2/26/13 9:33 AM

Deleted: problema del

Violeta González Gil 2/25/13 1:13 PM

Formatted: Font:12 pt, Spanish

En este contexto de crisis social y económica, no resulta extraño identificar a jóvenes como víctimas o victimarios dentro de la situación de inseguridad y violencia que enmarcó a Ciudad Juárez. Basta recordar que de los 2,980 homicidios que se cometieron en Juárez en el 2010, casi el 48% de las personas asesinadas tenía entre 15 y 29 años (**Pacheco 2012 revisar año publ.**).

¹Se entiende por jóvenes en situación de vulnerabilidad a los jóvenes que viven en aquellas colonias marginadas de Ciudad Juárez como (preguntar al Observatorio por clasificación).

Gustavo Iturralde 3/5/13 9:54 AM

Comment: Se puede añadir falta de empleo y educación como componentes de la vulnerabilidad

La permanencia de la juventud en un estado de inactividad educativa y/o laboral los coloca en una situación de riesgo para ser reclutados por el crimen organizado, o bien, por el ocio los orilla a involucrarse en actos delictivos. Existe una relación entre la falta de oportunidades en los jóvenes, la inactividad productiva y las actividades ilícitas [para detalle de más información ver el documento:](#)

[Diagnóstico geo-socioeconómico de Ciudad Juárez y su sociedad 2005, numeral 9.18 pagina 302.](#)

http://www.academia.edu/196636/Diagnostico_Geo-

[socioeconomico de Ciudad Juarez y su Sociedad](#)

[ampliar más](#)

(Banco Mundial 2012). Es por ello

que se requieren programas públicos que combatan los problemas de educación y desempleo en los jóvenes en Ciudad Juárez, para prevenir esa inactividad productiva y así coadyuvar a evitar que los jóvenes en Juárez se vean involucrados en actos criminales que atenten contra la salud y el bienestar de otros y de ellos mismos.

Violeta González Gil 2/13/13 5:49 PM

Formatted: Font:11 pt, Spanish

Violeta González Gil 2/13/13 5:49 PM

Formatted: Font:11 pt, Spanish

OPCIONES PARA ABORDAR EL PROBLEMA

OPCION GENERAL:

Para promover la inclusión de los jóvenes en situación de vulnerabilidad a la vida productiva de Juárez, se recomienda como opción general crear un Centro Municipal de Empleabilidad Juvenil basado en una estrategia de pares y tutorías. A través del centro se contactaría a los jóvenes, brindándoles orientación:

1. De manera física: a través de la oficina central del Centro Municipal de Empleabilidad, los centros comunitarios, y una unidad móvil; y
2. De manera virtual: a través de una página web, redes sociales, etc.

OPCION ESPECÍFICA 1:

Fomentar el empleo en los jóvenes por medio de desarrollar en ellos, conocimientos técnicos, valores y habilidades que son necesarios para su empoderamiento, facilitarles la búsqueda de empleo, y mejorar sus oportunidades para ingresar y permanecer en el mercado laboral.

A través de sesiones consecutivas, los siguientes conocimientos, valores y habilidades, podrían desarrollarse:

- Cómo realizar un curriculum vitae
- Cómo realizar una búsqueda de empleo (en dónde buscar: bolsas de trabajo, empleadores en expansión, etc).
- Cómo realizar una búsqueda de empleo electrónica (cómo buscar y en dónde buscar usando internet).
- Identificar cuáles son las mayores habilidades en el joven/la joven, a fin para buscar un empleo más acorde, y así tener más posibilidades de permanecer y desarrollarse (habilidades manuales, técnicas, intelectuales, organizativas, habilidades para trabajar en solitario).
- Desarrollar en el joven la percepción de que es un individuo empleable.

OPCION ESPECÍFICA 2:

Promover la educación de los jóvenes, a través de:

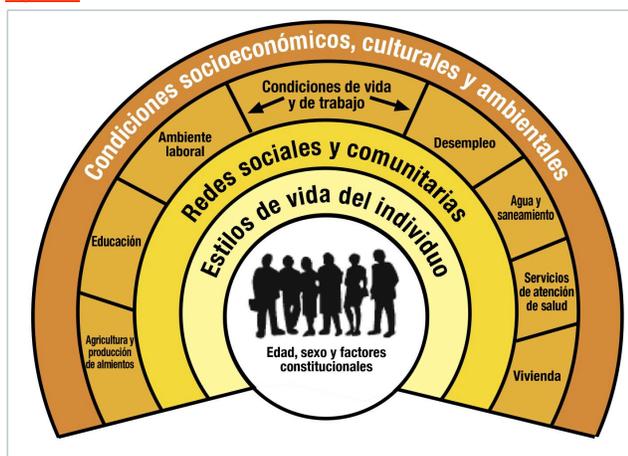
- a) Asesorar a los jóvenes que hace tiempo no estudian, sobre las opciones de educación formal a las que pueden ingresar.
- b) Asesorar a los jóvenes que recientemente abandonaron sus estudios, sobre cómo pueden reingresar y completar su educación.

1. ANTECEDENTES

Salud y empleo

La educación, el empleo, las condiciones de trabajo, así como otros determinantes sociales, impactan el estado de salud del individuo (ver Figura 1).

Figura 1: Determinantes Sociales de la Salud

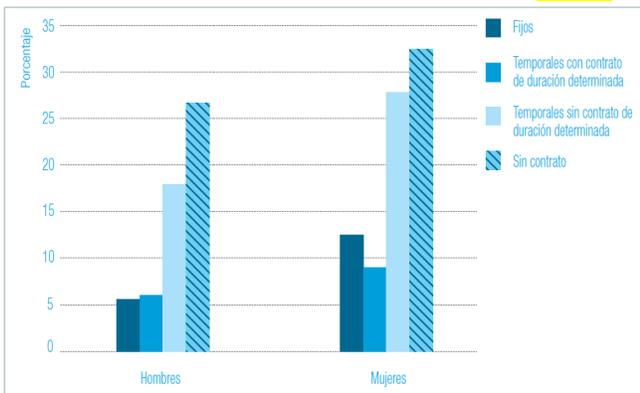


Fuente: Frenz P. "Desafíos en Salud Pública de la Reforma: Equidad y Determinantes Sociales de la Salud". Subsecretaría de Salud Pública. Chile.

De acuerdo a la Comisión sobre los Determinantes Sociales de la Salud de la Organización Mundial de la Salud (OMS 2008), cuando la naturaleza del trabajo y las condiciones en que se desarrolla el mismo son favorables, el impacto que tiene el trabajo sobre su salud es positivo ya que le brinda al individuo seguridad económica, estatus social, desarrollo personal, relaciones y vínculos sociales positivos, así como un mejor estado en su autoestima. De manera contraria, cuando el individuo se encuentra desempleado, o cuando el trabajo es inestable, o las condiciones bajo las que labora son difíciles (implicando actividades de gran esfuerzo físico, mental o emocional), o bien, conlleva situaciones de incertidumbre; el trabajo llega a tener un efecto negativo en la salud del individuo.

De acuerdo a la Comisión sobre los Determinantes Sociales de la Salud, existe una correlación entre los trastornos de salud mental y los empleos sin contrato, o aquellos que son de tipo temporal o parcial.

Figura 2: Prevalencia de los problemas de salud mental entre trabajadores manuales en España en función del tipo de contrato (hacerla)



Fuente: Adaptada de OMS. (2008). "Subsanar las desigualdades en una generación: Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud". Resumen Analítico del Informe Final. Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. OMS. Pag. 6.

La Comisión también sostiene que la inestabilidad laboral tiene efectos perjudiciales para la salud física y mental de las personas; señala que existen estudios que muestran que los índices de mortalidad en trabajadores temporales son considerablemente mayores que la mortalidad en los trabajadores con empleos fijos. Por otra parte, existe evidencia que muestra una relación entre el desempleo y los trastornos mentales comunes. Por ejemplo, en el estudio de la OMS sobre prevención de los trastornos mentales (2004), se incluye un estudio que refiere al estrés laboral y al desempleo, como dos factores que pueden contribuir a aumentar la incidencia de la depresión, ansiedad, desgaste, problemas relacionados con el alcohol, enfermedad cardiovascular y conducta suicida.

Otra evidencia que cita la repercusión del desempleo en la salud mental del individuo es el trabajo de Campo-Arias y Cassiani (2008), quienes señalan que en un estudio realizado en México, en el caso de los participantes hombres, se halló una asociación entre la condición de desempleo y la presencia de trastorno depresivo mayor. CITA: Campo-Arias Adalberto, Cassiani Miranda Carlos Arturo. Trastornos mentales más frecuentes: prevalencia y algunos factores sociodemográficos asociados. rev.colomb.psiquiatr. [serial on the Internet]. 2008 Dec [cited 2013 Feb 26] ; 37(4): 598-613. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502008000400010&lng=en.

Gustavo Iturralde 2/26/13 9:49 AM

Deleted: es

Gustavo Iturralde 3/5/13 9:54 AM

Comment: Cuál es ese estudio?

Gustavo Iturralde 2/26/13 9:58 AM

Formatted: Font:Not Bold, English (US), Border:: (No border)

Gustavo Iturralde 2/26/13 9:58 AM

Formatted: English (US)

Gustavo Iturralde 2/26/13 9:58 AM

Formatted: Font:Not Bold, English (US), Border:: (No border)

Gustavo Iturralde 2/26/13 9:58 AM
Formatted: English (US)

De acuerdo a datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (OECD en inglés) (2012a), en el 2011 la tasa de desempleo general de los países pertenecientes a la OCDE, considerada como el porcentaje de la fuerza laboral sin empleo, se situó en el 8.2%; lo que significa un incremento importante si se considera la tasa general de los países OCDE en el 2004 era del 7%.

En ese mismo periodo, México también experimentó un incremento relevante en su tasa de desempleo, ya que pasó del 3.8% en el 2004, al 5.4% en el 2010, y se conservó en 5.4 % en el 2011 (OECD 2012a).

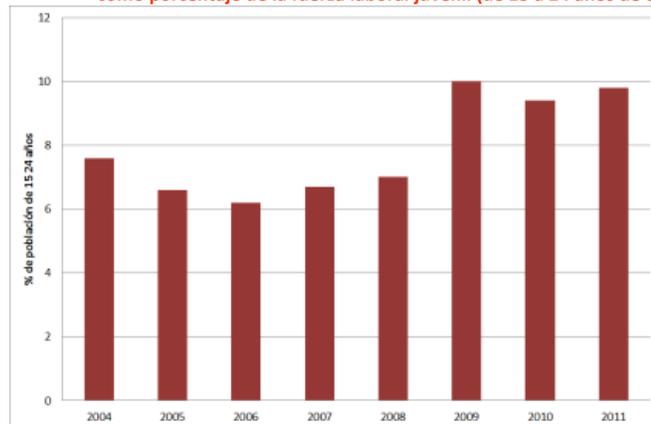
No obstante, las cifras más alarmantes son las que se refieren al desempleo juvenil, ya que en el 2011 la tasa general de desempleo juvenil para los países de la OCDE se situó en 16.2% y en 9.8% para el caso de México (ver siguiente tabla).

Tabla 1: Tasa de desempleo juvenil, como porcentaje de la fuerza laboral juvenil (de 15 a 24 años de edad)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Mexico	7.6	6.6	6.2	6.7	7.0	10.0	9.4	9.8
OECD-Total	13.7	13.4	12.6	12.0	12.7	16.7	16.7	16.2

Fuente: Adaptada de OECD. (2012b). "Youth unemployment rate", Employment and Labour Markets: Key Tables from OECD, No. 2. Consultado el 10 de febrero del 2013 en: http://www.oecd-ilibrary.org/employment/youth-unemployment-rate_20752342-table2

Figura 3: Tasa de desempleo juvenil en México, como porcentaje de la fuerza laboral juvenil (de 15 a 24 años de edad)



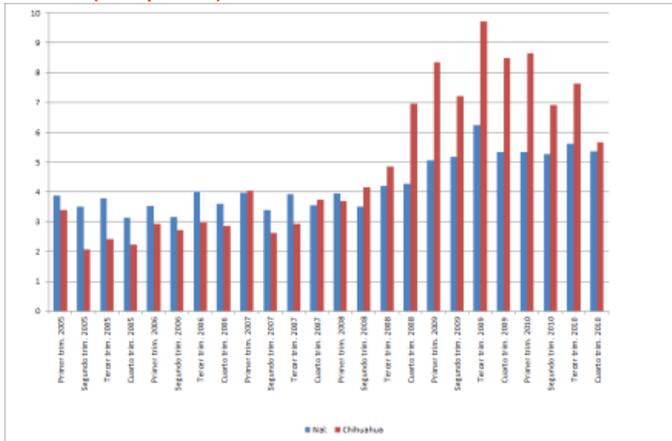
Fuente: Construida con datos de OECD. (2012b). "Youth unemployment rate", Employment and Labour Markets: Key Tables from OECD, No. 2. Consultado el 10 de febrero del 2013 en: http://www.oecd-ilibrary.org/employment/youth-unemployment-rate_20752342-table2

LA TABLA 1 Y LA FIGURA 3 TIENEN LOS MISMOS DATOS. SUGERIRÍA ELIMINAR UNA DE ELLAS.

Gustavo Iturralde 2/26/13 10:01 AM
Deleted:

El estado de Chihuahua no quedó inmune frente a esta crisis, ya que para el cuarto trimestre del 2010 registró un nivel de desocupación del 5.67%, una tasa superior a la nacional que fue para ese mismo periodo de 5.36% (INEGI 2013).

Figura 4: Tasas de desocupación trimestral, México y Chihuahua (tasas por cien)



Fuente: Construida con datos de INEGI. (2013b). "Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo". Consultado el 10 de febrero del 2013 en: http://www.inegi.org.mx/lib/olap/consulta/general_ver4/MDXQueryDatos.asp?#Regreso&c=10840

Como consecuencia de la recesión económica y los altísimos niveles de violencia que sufrió, Chihuahua experimentó una grave crisis social. Chihuahua fue el tercer lugar por ejemplo en consumo de cocaína y de estimulantes de tipo anfetamínico en población mayor a los 12 años (Secretaría de Salud 2008).

[La comisión sobre determinantes sociales de salud de la OMS pone de relieve la importancia fundamental que tiene la educación en lo que respecta a la equidad sanitaria. Es frecuente la evidencia que muestra que la incorporación de contenidos de integración social y emocional en los planes educativos de escuelas primarias y secundarias, sin descuidar el desarrollo físico y cognitivo-lingüístico, mejora la asistencia de niños y niñas a la escuela y los logros educativos \(CASEL, s.f.\), con beneficios a largo plazo para la salud.](#)

[En el análisis realizado por la Fundación Paz Ciudadana "Factores de riesgo y delincuencia juvenil: revisión de literatura nacional e internacional" \(Chile, Octubre 2003\), diversos estudios determinan como un factor de riesgo de violencia y delincuencia juvenil a la deserción escolar. Así mismo, entre los motivos de deserción escolar entre los jóvenes infractores se mencionan problemas conductuales](#)

Gustavo Iturralde 3/5/13 9:54 AM
Comment: http://saludxmi.cnpps.gob.mx/inpsiquiatria/portal/saludxmi/biblioteca/si-nviolencia/modulo_2/Factores_de_riesgo_delincuencia_juvenil.pdf

(conducta negativa en la escuela), falta de interés y problemas económicos. Sin embargo, este análisis también demuestra que desertar de la escuela no afecta la probabilidad de delinquir por igual en todos los jóvenes. Por ejemplo, en la literatura internacional se ha descrito que aquellos jóvenes que desertan por aburrimiento tienen mayor probabilidad de participar en actos delictivos que los jóvenes que desertan por problemas económicos.

Gustavo Iturralde 3/5/13 9:54 AM

Comment: pag. 16 de informe

El Informe "CRIMEN Y DESARROLLO EN CENTROAMÉRICA" (2007) de la Oficina contra el crimen y el delito de las Naciones Unidas pone de manifiesto la gran cantidad de evidencia que indica que una de las soluciones al pandillismo es la pronta intervención en estrategias educacionales.

Gustavo Iturralde 3/5/13 9:54 AM

Comment: http://www.unodc.org/pdf/research/Estudio_de_Centro_america_2007.pdf

A nivel local, las estadísticas demuestran lo siguiente: en el ciclo 2008/2009 Chihuahua fue el segundo estado fronterizo en deserción escolar en el nivel secundaria con 6.5% (INEE 2011).

Gustavo Iturralde 3/5/13 8:23 AM

Deleted: Asimismo,

Tabla 2: Tasa de deserción total por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2008/2009)

Entidad Federativa	Primaria			Secundaria			Media Superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Baja California	2.0	2.2	1.9	6.6	7.5	8.7	18.6	20.2	17.0
Coahuila	2.4	2.4	2.3	5.6	7.0	4.3	17.7	20.0	15.3
Chihuahua	1.4	1.4	1.3	6.5	7.5	5.5	18.0	19.8	16.3
Nuevo León	0.8	0.9	0.6	5.1	6.0	4.3	22.4	23.7	21.1
Sonora	0.5	0.8	0.3	6.0	6.8	5.2	15.0	16.5	13.6
Tamaulipas	1.2	1.4	1.0	2.3	6.4	4.2	11.3	12.6	10.0

Fuente: Adaptada del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) (2011). "Panorama Educativo de México 2010. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior". INEE. (revisar que hayan sido copiadas bien las tasas)

Dentro de esos estados, Chihuahua ocupó el primer lugar respecto a la proporción de la población de 12 a 17 años de edad que no estudia ni trabaja y también el primer lugar con mayor porcentaje de madres adolescentes (de 15 a 17 años de edad) (Red por los Derechos de la Infancia en México 2010) (tabla 3).

Tabla 3: Indicadores Clave de Entidades Federativas del Norte de la República Mexicana

Entidad Federativa	% de madres de 15 a 17 años, 2008	% de la población de 12 a 17 años que no trabaja ni asiste a la escuela, 2009	Tasa de mortalidad por homicidio de la población de 15 a 17 años, 2008	Tasa de mortalidad por suicidio de la población de 15 a 17 años, 2008
Baja California	6.0	9.5	23.7	4.6
Coahuila	7.0	11.6	6.0	6.0
Chihuahua	8.1	13.1	44.9	7.3
Nuevo León	7.3	11.5	3.4	6.9
Sonora	6.3	7.9	10.6	6.4
Tamaulipas	5.5	10.0	2.9	1.1

Fuente: Adaptado de Red por los Derechos de la Infancia en México. (2010). "La violencia contra niños, niñas y adolescentes en México. Miradas regionales. Ensayo temático. La Infancia Cuenta en México 2010". Red por los Derechos de la Infancia en México. Pags. 49 y 63.

Chihuahua fue uno de los estados de la República Mexicana mayormente golpeados por la violencia de los últimos años. Basta mencionar que de los estados del norte de México, en el 2008 Chihuahua presentó la tasa más alta de mortalidad por homicidio en la población de 15 a 17 años de edad (44.9%); así como la mayor tasa de mortalidad por suicidio en ese mismo grupo [etario](#) (7.3%).

Gustavo Iturralde 2/26/13 10:05 AM

Deleted: etareo

2. EL PROBLEMA

2.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Dentro del estado de Chihuahua, uno de los municipios que más vivió la violencia fue Juárez. Ciudad Juárez es el municipio más grande del estado, con una población de 1,332,131 habitantes (INEGI 2013a), lo que significa que en Juárez vive casi el 40% de toda la población del estado.

Gustavo Iturralde 3/5/13 9:06 AM

Deleted: a

En el 2010, casi 3,000 personas fueron asesinadas en Ciudad Juárez (Pacheco 2012 revisar año). Sumando esos homicidios, con los del año 2009 (2,450) y los del 2008 (1,584), más de 7,000 personas fueron asesinadas en el municipio en tres años (ver tabla siguiente).

Tabla: Homicidios por mes en el municipio de Juárez,
2008 - 2011* (hacer tabla)

Mes / Año	2008	2009	2010	2011
Enero	48	151	225	249
Febrero	48	219	155	245
Marzo	160	72	194	196
Abril	45	78	198	179
Mayo	136	110	246	140
Junio	131	208	300	141
Julio 137	230	279	205	
Agosto	214	273	322	106
Septiembre	109	284	302	147
Octubre	172	281	359	-
Noviembre	183	254	196	-
Diciembre	201	290	204	-
Total	1.584	2.450	2.980	1.608

* Datos preliminares a Septiembre del 2011.

Fuente: Adaptada de Pacheco S. (2012). "Homicidios en Ciudad Juárez 2008 - 2011". UACJ. (chechar citación, incluyendo el anio)

Es de resaltar que la mayoría de los homicidios perpetrados en esos años fueron en individuos jóvenes, siendo el grupo más afectado el de 15 a 29 años de edad. Tan solo en el 2010, casi el 48% de las personas asesinadas en Juárez tenían entre 15 y 29 años (Pacheco 2012 revisar anio) (ver siguiente tabla).

Tabla: Porcentaje de homicidios por grupos de edad,
Ciudad Juárez, 2008 - 2010* (hacer tabla)

Gpo. edad	2008a	2009b	2010b	2011c
0 - 14	1,07	1.32	1.34	0.96
15 - 29	34,34	43.11	47.44	47.01
30 - 44	32,58	41.91	37.67	38.14
45 - 59	8,65	9.66	10.72	10.55
60 - y más	1,26	1.40	1.86	2.19
No identificado	22,10	2.60	0.98	1.16
Suma	100,00	100.00	100.00	100.00

* Datos preliminares a Septiembre del 2011.

Fuente: Adaptada de Pacheco S. (2012). "Homicidios en Ciudad Juárez 2008 - 2011". UACJ. (chechar citación, incluyendo el anio)

Un fenómeno asociado a los homicidios y a las lesiones no accidentales ha sido el tráfico de drogas y el consumo de ellas. El consumo de drogas ilícitas por parte de la población juvenil en Ciudad Juárez es un fenómeno de suma relevancia. Basta mencionar el estudio de Arellanez y Pérez de los Centros de Integración Juvenil (2011), donde señalan que en los primeros 6 meses del 2010, se atendieron en Ciudad Juárez a 239 usuarios de drogas, la mayoría de los cuales eran varones (80.6%), tenían una edad de entre los 15 y 29 años, y reportaban una escolaridad de secundaria.

Como se puede suponer, Juárez es un municipio predominantemente joven. De acuerdo al Censo de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadísticas, Geografía e informática (INEGI) (2013a), casi el 17% de los pobladores de Juárez están en un rango de edad de entre 15 y 24 años. Sin embargo, dentro de ese grupo, solo el 67% de los jóvenes de 15 a 17 años de edad asiste a la escuela, mientras que únicamente el 29% del grupo de 18 a 24 años va a la escuela. Además del problema educativo, el problema del desempleo en Juárez es también crucial. En 2010, la tasa de desocupación (porcentaje de la población económicamente activa desocupada) en el municipio era de 6.4% (INEGI 2013a), mayor que la tasa del propio estado de Chihuahua situada en el 5.4% (INEGI 2013a), y mayor que la nacional, que fue también del 5.4% (OECD 2012a) (no encontré tasas oficiales de des.juvenil, alguien las tiene?).

Gustavo Iturralde 3/5/13 9:54 AM

Comment: qué es des. Juvenil?

En este contexto de crisis social y económica, no resulta extraño identificar a jóvenes como víctimas o victimarios dentro de la situación de inseguridad y violencia que enmarcó a Ciudad Juárez. Basta recordar que de los 2,980 homicidios que se cometieron en Juárez en el 2010, casi el 48% de las personas asesinadas tenía entre 15 y 29 años (Pacheco 2012 revisar anio publ.). La permanencia de la juventud en un estado de inactividad educativa y/o laboral los coloca en una situación de riesgo para ser reclutados por el crimen organizado, o bien, por el ocio los orilla a involucrarse en actos delictivos. Existe una relación entre la falta de oportunidades en los jóvenes, la inactividad productiva y las actividades ilícitas (ampliar mas) (Banco Mundial 2012). Es por ello que se requieren programas públicos que combatan los problemas de educación y desempleo en los jóvenes en Ciudad Juárez, para prevenir esa inactividad productiva y así coadyuvar a evitar que los jóvenes en Juárez se vean involucrados en actos criminales que atenten contra la salud y el bienestar de otros y de ellos mismos.

Gustavo Iturralde 3/5/13 9:54 AM

Comment: Aquí también se puede poner lo de Chile y NNUU que se anadió en los antecedentes

2.2 EXPERIENCIAS LOCALES QUE BUSCARON ABORDAR EL DEL PROBLEMA

Iniciativa Youth: Work Mexico **Reformular esta sección con nuestras propias palabras**

Esta iniciativa puesta en marcha en 2010 por la International Youth Foundation y la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, está dirigida a atender los desafíos que enfrentan los jóvenes en Ciudad de Juárez y Tijuana. Al trabajar con grupos locales de la sociedad civil y del sector privado, la iniciativa ayuda a crear espacios seguros para los jóvenes menos favorecidos y a preparar a los jóvenes mexicanos para que tengan un futuro viable a través del empleo. Se considera que el empleo digno reduce la posibilidad de que participen en actividades delictivas y alcancen su potencial de ser ciudadanos sanos, productivos y activos.

Esto se desarrolla a través de servicios en los Centros de Orientación en Empleabilidad Juvenil (COEJ) realizados en 15 centros comunitarios en las zonas de alta vulnerabilidad de la ciudad. Dicha iniciativa se implementa en alianza con el Gobierno Municipal, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, Desarrollo Juvenil del Norte, Fomento al Tejido Social, CAST-CONALEP, y el Gobierno del Estado de Chihuahua. En la estrategia participan jóvenes de zonas vulnerables, quienes mediante una capacitación de 132 horas, certificadas por la UACJ, descubren y desarrollan sus habilidades para la vida y el empleo a fin de acceder a oportunidades educativas y de trabajo, con un seguimiento personalizado de hasta 6 meses.

Hast la fecha esta iniciativa ha reportado los siguientes logros: en Ciudad Juárez de 8,662 jóvenes se han beneficiado a través de las actividades de la iniciativa Youth:Work México. Dichas actividades incluyen campamentos de verano, programas de horario extendido, talleres de cultura y paz urbana y el servicio de empleabilidad conocido como COEJ. Con respecto al servicio de empleabilidad, cabe resaltar que se han graduado 847 jóvenes de las primeras 5 generaciones del COEJ. Cerca del 70% de estos graduados se encuentran actualmente empleados o de regreso al sistema educativo.

Actualmente está por iniciar la sexta generación COEJ en ciudad Juárez y en Tijuana se han graduado 112 jóvenes con un porcentaje de derivación al empleo arriba del 50%

Tabla : El modelo de intervención de los Centros de Orientación en Empleabilidad Juvenil (COEJ)



Fuente: International Youth Foundation. (2013). "Iniciativa Youth: Work Mexico. Trabajando con los jóvenes de México. YWM en Resumen". International Youth Foundation.

Talleres de Valores para la Vida y Empleabilidad

A través de las mesas de trabajo de la Estrategia "Todos Somos Juárez" (TSJ), a través de la mesa de Integración Comunitaria de las Instituciones de Educación Superior del Consejo de Educación – Empresa – Sociedad, en específico; la Secretaría de Educación Pública se inicia el Programa de Integración Comunitaria con el objetivo de reestructurar el tejido social, a través de la integración comunitaria. El Programa tuvo los siguientes ejes de

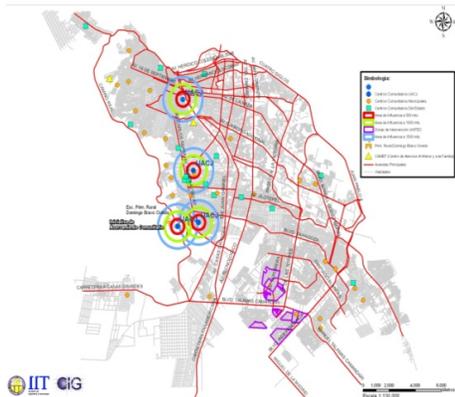
Figura : Ejes del Programa de Integración Comunitaria



Fuente: Falta

Asimismo, en la geo-referencia que fue parte de la metodología del Programa, se determinaron zonas en donde la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, tenía experiencia de intervención en colonias como las Luis Olague, Chavena y las zonas de influencia de cada una de ellas.

Figura.: Sistema de geo-referencia de XXX



Fuente: Falta

De esta forma, se promovió la empleabilidad de la población joven de los 15 a los 29 años, que es conocida como “ninis” (personas que no trabajan ni estudian). Se les otorgaba una compensación temporal mientras desarrollaban habilidades para la vida mediante una estrategia de talleres denominados Talleres de Valores para la vida y la Empleabilidad.

En los Talleres, facilitadores capacitaban a la comunidad que así lo requería. Esta propuesta de los talleres se presenta al Consejo Ciudadano para la Promoción del Empleo para buscar el apoyo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Ya aprobado el recurso federal, se inicia con el proceso metodológico para la implementación de los talleres. Con un equipo de expertos se diseñan los temas para capacitar a los facilitadores, quienes a su vez tienen la encomienda de capacitar a grupos de 25 personas (preferentemente jóvenes de 15 a 29 años), quienes recibirían un monto de 1,500 por permanecer y finalizar los temas del taller. La promoción de esta estrategia se realizó por medio de las Instituciones de Educación Superior en Ciudad Juárez y a hasta el 2012, más de 30 mil jóvenes fueron beneficiados (confirmar número exacto)

Programa “A Ganar” Reformular esta sección con nuestras propias palabras

“A Ganar” combate el grave problema del desempleo juvenil con la aplicación de un programa de capacitación y acompañamiento. A través de este programa los jóvenes transforman lecciones y habilidades intelectuales desarrolladas a través del fútbol de capacitaciones técnicas, en habilidades para el trabajo formal. En Ciudad Juárez, “A Ganar” ha sido la elegida para operar el programa en México desde el año 2010, donde el organismo coordinador es la Fundación Comunitaria de la Frontera Norte, A.C.(FCFNAC), una organización de ciudadanos juarenses, independiente, autónoma, privada y sin fines de lucro, dedicada a atender las necesidades críticas de la comunidad y a elevar la calidad de vida de nuestra ciudad. La FCFNAC crea puentes entre aquellos individuos e instituciones que quieren donar tiempo, talento o recursos con las organizaciones que trabajan directamente en la comunidad.

2.3 EL OBJETIVO DEL RESUMEN

El presente documento tiene como objetivo analizar cuáles son las opciones de política que pudieran promover la inclusión de los jóvenes en situación de vulnerabilidad a la vida productiva de Ciudad Juárez, Chihuahua.

3. CARACTERIZACION DE LAS OPCIONES DE ABORDAJE

OPCION GENERAL:

Para promover la inclusión de los jóvenes en situación de vulnerabilidad a la vida productiva de Juárez, se recomienda como opción general crear un Centro Municipal de Empleabilidad Juvenil basado en una estrategia de pares y tutorías. A través del centro se contactaría a los jóvenes, brindándoles orientación:

1. De manera física: a través de la oficina central del Centro Municipal de Empleabilidad, los centros comunitarios, y una unidad móvil; y
2. De manera virtual: a través de una página web, redes sociales, etc.

OPCIÓN ESPECÍFICA 1: FOMENTAR EL EMPLEO EN LOS JÓVENES

Para promover la inclusión de los jóvenes a la vida productiva de Juárez, se recomienda fomentar el empleo en los jóvenes por medio de desarrollar en ellos, conocimientos técnicos, valores y habilidades que son necesarios para su empoderamiento, facilitarles la búsqueda de empleo, y mejorar sus oportunidades para ingresar y permanecer en el mercado laboral. A través de sesiones consecutivas, los siguientes conocimientos, valores y habilidades, podrían desarrollarse:

- Cómo realizar un curriculum vitae
- Cómo realizar una búsqueda de empleo (en dónde buscar: bolsas de trabajo, empleadores en expansión, etc).
- Cómo realizar una búsqueda de empleo electrónica (cómo buscar y en dónde buscar usando internet).
- Identificar cuáles son las mayores habilidades en el joven/la joven, a fin para buscar un empleo más acorde, y así tener más posibilidades de permanecer y desarrollarse (habilidades manuales, técnicas, intelectuales, organizativas, habilidades para trabajar en solitario).
- Desarrollar en el joven la percepción de que es un individuo empleable.

• RESULTADOS DE LAS REVISIONES SISTEMATICAS

No/Si se encontraron revisiones sistemáticas relacionadas con esta opción.

• RESULTADOS DE LAS REVISIONES SISTEMATICAS

Se encontraron XXX estudios relevantes relacionados con esta opción/ Se encontraron XXX revisiones sistemáticas relacionadas con esta opción, los que se enfocaron principalmente a XXX. A continuación se muestra una síntesis de los hallazgos más relevantes.

Tabla .: Resumen de la Evidencia Encontrada Relevante para la Opción Específica 1

Categoría de los hallazgos	Resumen de los hallazgos más importantes
Beneficios	
Daños potenciales	
Costos o costo/efectividad en relación a la situación actual	
Incertidumbres en relación a los daños potenciales o riesgos	
Principales elementos de la opción de política (si se ha implementado en otro lugar)	
Percepción de los sujetos sociales involucrados en la opción, respecto a su efectividad.	

OPCIÓN ESPECÍFICA 2: PROMOVER LA EDUCACIÓN DE LOS JÓVENES

Para promover la inclusión de los jóvenes a la vida productiva de Juárez, se recomienda fomentar la educación de los jóvenes, a través de:

- a) Asesorar a los jóvenes que hace tiempo no estudian, sobre las opciones de educación formal a las que pueden ingresar.
- b) Asesorar a los jóvenes que recientemente abandonaron sus estudios, sobre cómo pueden reingresar y completar su educación.

• RESULTADOS DE LAS REVISIONES SISTEMATICAS

No/Si se encontraron revisiones sistemáticas relacionadas con esta opción.

• RESULTADOS DE LAS REVISIONES SISTEMATICAS

Se encontraron XXX estudios relevantes relacionados con esta opción/ Se encontraron XXX revisiones sistemáticas relacionadas con esta opción, los que se enfocaron principalmente a XXX. A continuación se muestra una síntesis de los hallazgos más relevantes.

Tabla _ : Resumen de la Evidencia Encontrada Relevante para la Opción Específica 2

Categoría de los hallazgos	Resumen de los hallazgos más importantes
Beneficios	
Daños potenciales	
Costos o costo/efectividad en relación a la situación actual	
Incertidumbres en relación a los daños potenciales o riesgos	
Principales elementos de la opción de política (si se ha implementado en otro lugar)	
Percepción de los sujetos sociales involucrados en la opción, respecto a su efectividad.	

4. CONSIDERACIONES SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS OPCIONES

Para promover la inclusión de los jóvenes a la vida productiva de Juárez, se recomienda como opción de abordaje general la creación de un Centro Municipal de Empleabilidad Juvenil. El Centro tendría los siguientes abordajes en específico:

OPCIÓN ESPECÍFICA 1: FOMENTAR EL EMPLEO EN LOS JÓVENES

Para promover la inclusión de los jóvenes a la vida productiva de Juárez, se recomienda fomentar el empleo en los jóvenes, a través de desarrollar en los jóvenes aquellos conocimientos técnicos, valores y habilidades que son necesarios para empoderarlos, facilitarles la búsqueda de empleo, y mejorar sus oportunidades para ingresar y permanecer en el mercado laboral.

Tabla .: Principales Barreras y Factores Facilitadores para Implementar la Opción Específica 1

Nivel	Descripción
Usuarios	Desde el punto de vista de los usuarios, jóvenes en situación de vulnerabilidad, podría existir la barrera de la apatía o falta de interés en recibir asesoría: o bien apatía en participar en cursos y talleres donde se brinde la enseñanza de conocimientos técnicos, valores y habilidades necesarios para su empoderamiento, facilitarles la búsqueda de empleo, y mejorar sus oportunidades para ingresar y permanecer en el mercado laboral. Sin embargo un factor que podría disminuir esta barrera es que tanto la orientación, como los cursos y talleres sean dados por pares. Es por esta razón que como opción de abordaje también se contempla llevar una estrategia de pares que facilite su persuasión. A través de la estrategia de pares se induciría la credibilidad y se construirían vínculos de confianza entre los jóvenes y Centro Municipal de Empleabilidad Juvenil.
Proveedores	Una barrera a nivel de los proveedores, es que el personal que ofrecería esta orientación y capacitación, no brindara esos servicios adecuadamente; ya sea por falta de información sobre la problemática del desempleo juvenil y la deserción escolar que existe en Juárez, o por no contar con las habilidades pedagógicas necesarias para brindar orientación y capacitación correctamente. En este sentido, factores claves que facilitarían la correcta provisión de asesoría e instrucción serían informar, sensibilizar, y capacitar al personal. Otra barrera que pudiera impedir el adecuado asesoramiento y capacitación de los jóvenes, es que no existan las instalaciones físicas adecuadas (en los centros comunitarios por ejemplo), para llevarlas a cabo. Es por ello que resultaría indispensable adecuar ares (de los centros comunitarios) para que fueran propicias para brindar asesoría y capacitación.
Organización	Es crucial contar con recursos financieros que cubran: -La contratación del personal del Centro Municipal de Empleabilidad Juvenil. -La sensibilización, provisión de información y capacitación del personal inscrito al Centro, ya sea (laborando en el mismo Centro, en los centros comunitarios, o en la unidad móvil -La adecuación de espacios físicos.
Sistema	Para contar con esos recursos financieros es necesario que haya voluntad política y se construyan alianzas (con la UACJ, con sector maquilador, por ejemplo). Esa voluntad política y las alianzas se podrían lograr si autoridades de dependencias clave como el Gobierno Municipal y la Dirección de Desarrollo Social, se sensibilizan y se informan; si la iniciativa del Centro se integrara al Plan Municipal de Desarrollo.

OPCIÓN ESPECÍFICA 2: PROMOVER LA EDUCACIÓN DE LOS JÓVENES

Para promover la inclusión de los jóvenes a la vida productiva de Juárez, se recomienda fomentar la educación de los jóvenes, a través de:

- c) Asesorar a los jóvenes que hace tiempo no estudian, sobre las opciones de educación formal a las que pueden ingresar.
- d) Asesorar a los jóvenes que recientemente abandonaron sus estudios, sobre cómo pueden reingresar y completar su educación.

Tabla : Principales Barreras y Factores Facilitadores para Implementar la Opción Específica 2 (falta incluir la tabla llena de Ruben aqui)

Nivel	Descripción
Usuarios	
Proveedores	
Organización	
Sistema	

5. ANEXOS

ANEXO 1: METODOLOGÍA DE LA BÚSQUEDA DE EVIDENCIA

(LORELY)

ANEXO 3: REFERENCIAS

REVISIONES SISTEMATICAS

OTRAS REFERENCIAS

- Arellanez JL, Pérez V. (2011). "Factores de riesgo del consumo de drogas en jóvenes estudiantes residentes en una ciudad de alto riesgo, el caso de Ciudad Juárez". Centros de Integración Juvenil. Dirección de Investigación y Enseñanza. Subdirección de Investigación.
- Banco Mundial. (2012). "La violencia juvenil en México. Reporte de la situación, el marco legal y los programas gubernamentales". Banco Mundial.
- Campo-Arias A, Cassiani CA. (2008). "Trastornos mentales más frecuentes: prevalencia y algunos factores sociodemográficos asociados". Rev. Colomb. Psiquiat., vol. 37, No. 4: 598-613.
- Franz P. "Desafíos en Salud Pública de la Reforma: Equidad y Determinantes Sociales de la Salud". Subsecretaría de Salud Pública. Chile.
- Fundación Comunitaria de la Frontera Norte. (2013). "A Ganar". Fundación Comunitaria de la Frontera Norte.
- INEE. (2011). "Panorama Educativo de México 2010. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior". INEE.
- INEGI. (2013a). "Censo de Población y Vivienda 2010". INEGI. Consultado el 31 de Diciembre del 2012 en: http://www3.inegi.org.mx/sistemas/iter/entidad_indicador.aspx?ev=5
- INEGI. (2013b). "Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo". Consultado el 10 de febrero del 2013 en: http://www.inegi.org.mx/lib/olap/consulta/general_ver4/MDXQueryDatos.asp?#Regreso&c=10840
- International Youth Foundation. (2013). "Iniciativa Youth: Work Mexico. Trabajando con los jóvenes de México. YWM en Resumen". International Youth Foundation.
- OECD. (2012a). "Unemployment rate", Employment and Labour Markets: Key Tables from OECD, No. 1. Consultado el 10 de febrero del 2013 en: http://www.oecd-ilibrary.org/employment/unemployment-rate_20752342-table1
- OECD. (2012b). "Youth unemployment rate", Employment and Labour Markets: Key Tables from OECD, No. 2. Consultado el 10 de febrero del 2013 en:

Unknown

Field Code Changed

http://www.oecd-ilibrary.org/employment/youth-unemployment-rate_20752342-table2

Unknown

Field Code Changed

OMS. (2004). "Prevención de los trastornos mentales: intervenciones efectivas y opciones de políticas: informe compendiado / un informe de la Organización Mundial de la Salud Dept. de Salud Mental y Abuso de Sustancias; en colaboración con el Centro de Investigación de Prevención de las Universidades de Nijmegen y Maastricht". OMS.

OMS. (2008). "Subsanar las desigualdades en una generación: Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud". Resumen Analítico del Informe Final. Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. OMS.

Pacheco S. (2012). "Homicidios en Ciudad Juárez 2008 – 2011". UACJ. (chechar citación, incluyendo el año)

Red por los Derechos de la Infancia en México. (2010). "La violencia contra niños, niñas y adolescentes en México. Miradas regionales. Ensayo temático. La Infancia Cuenta en México 2010". Red por los Derechos de la Infancia en México.

Secretaría de Salud. (2008). "Encuesta Nacional de Adicciones". Secretaría de Salud.

Falta fuente del Diagrama de Ejes del Programa de Integración Comunitaria

Falta fuente del Diagrama del Sistema de Geo-referencia