

Важность визитов родителей для детей во время размещения

Частые встречи родителей и их детей могут способствовать стабильности размещения и успешному воссоединению. Отсутствие регулярных и частых встреч может иметь серьезные последствия как для ребенка, так и для родителя.

- Без посещений отношения ребенок/родитель могут ухудшиться. Как родитель, так и ребенок могут потерять эмоциональную привязанность друг к другу. Если такое происходит, успешное воссоединение становится чрезвычайно сложным для реализации.

- Частые контакты могут уменьшить негативные последствия от разлуки с детьми.

- Встреча с родителями в период размещения уменьшает количество фантазий и страхов «плохих вещей» о происходящем с родителями, и часто может помочь старшим детям не так сильно укорять себя за свое размещение.

Регулярные визиты применяются для обеспечения отношений ребенок/родитель и для достижения результатов в соответствии с целями работы по случаю.

- Работник может наблюдать и дать полную оценку взаимодействию родитель/ребенок во время встреч, определить сильные стороны родителей и сферу, в которых их методы воспитания ребенка должны улучшиться.

- Встречи используются работником или приемными родителями для развития родительских навыков и навыков по уходу за ребенком, а также, чтобы помочь родителю практиковать и совершенствовать эти навыки.

- Встречи с братьями, сестрами и другими членами семьи позволяют ребенку поддерживать отношения с другими людьми, важными для него, тем самым оставляют открытыми отношения для заботы со стороны родственников, если процесс воссоединения невозможен.

- Встречи подтверждают, что социальная служба понимает важность семьи и для ребенка и для специалистов, и что служба и далее будет поддерживать семью для своевременного воссоединения.

- Работа со случаем во время встреч помогает оказать услуги семье в целом, что позволяет еще больше укрепить семью, включая и ребенка, размещенного в замещающую семью.

Критерии для принятия решений относительно места, частоты и длительности встреч, необходимости наблюдения за встречами, включают в себя:

- Место проведения встречи должно иметь минимум ограничений. Это может быть самое обычное место в городе, которое позволяет обеспечить безопасность ребенка.

- Социальная служба – не самое лучшее место и не подходит для проведения встречи. Встреча на территории социальной службы может проводиться только в том случае, если это единственное место, обеспечивающее безопасность ребенка.

- Порядок предпочтения мест для проведения встреч: 1) в доме родителя; 2) в доме родственника; 3) в доме приемного родителя; 4) в городе, например в общественном центре, церкви, парке и т.д.
- Формальные встречи должны быть запланированы еженедельно, а если возможно, то чаще. Чем меньше ребенок, тем чаще должны проходить встречи.
- Помимо встреч, контакты между ребенком в размещении и родителем должны происходить несколько раз в неделю при помощи телефонных звонков, открыток, писем, присутствии родителей на детских мероприятиях, на консультациях у медиков.
- Длительность встречи должна быть определена таким образом, чтобы была возможность для установления доверительных отношений. В основном, соответствующее время – 1-4 часа.
- Дети могут дополнительно навещать других родственников, братьев и сестер, друзей семьи.
- Встречи с ночевкой могут рассматриваться как приемлемые только при условии гарантии безопасности ребенка дома.

Наблюдение за встречами может быть необходимо, если:

- Есть опасения относительно физического или психологического насилия над ребенком во время встреч;
- Поведение родителя может быть неадекватным или непредсказуемым, например, когда родитель психически болен или с эмоциональным расстройством;
- Когда встреча проходит с человеком, уличенным в физическом или сексуальном насилии;
- Когда родитель словесно обижает ребенка, критикует социальную службу или тех, кто заботится о ребенке, обещает ребенку что-то несбыточное и нереальное;
- Когда ребенок боится оставаться наедине с родителем;
- Если за визитом необходимо наблюдать, то наблюдение может проводить социальный работник, приемный родитель, доброжелательный и равнодушный член семьи или друг семьи. Наблюдатель должен быть незаметным и вмешиваться только в случае необходимости. Родителю должны разрешить частную встречу с ребенком, если есть гарантия безопасности ребенка.
- Если цель встречи – помочь родителям освоить родительские навыки, то работник или приемный родитель могут наблюдать за встречей и участвовать в ней.

Если родители часто пропускают встречи, дают нереальные обещания или проявляют деструктивное поведение во время визитов, необходимо рассмотреть следующее:

- Если родитель не пришел на встречу, то ребенок не будет сильно расстроен, если визит планировали в контексте обычных ежедневных занятий ребенка, в доме приемных родителей или в «естественных» условиях.

- Встречи могут проводиться в доме родственников; ребенок все равно навещает семью и друзей, даже если родитель не приходит.
- Социальный работник должен подчеркнуть ответственность родителя за встречи и должен обеспечить транспорт, если его отсутствие является преградой для встречи.
- В постоянных обсуждениях с родителем, приемным родителем, работником, наблюдателем и другими заинтересованными лицами можно поставить вопрос о пропуске встреч родителем.

Наступает время, когда ребенок сильно расстраивается или до, или после встречи с родителем.

- Нормальные чувства потери и разлуки могут появиться вновь при встрече с родителем и могут выражаться в виде эмоционального расстройства или плохого поведения.
- Ребенок может быть растерян и испытывать страх, когда находится с родителем; их встречи могут вызывать у него стресс.
- У ребенка могут возникнуть проблемы с чувством предательства после визита родителя, и он может отказаться от приемного родителя по возвращении в их дом, чтобы оставаться верным своему родному родителю.

Социальный работник должен дать всестороннюю оценку причин расстройства ребенка и, если необходимо, пересмотреть график встреч.

- Если ребенок расстраивается во время встреч из-за чувства разлуки и потери, частоту визитов необходимо увеличить, а не уменьшить.
- Если ребенок волнуется, потому что чувствует себя неудобно с родителем, будет полезным увеличение количества контактов, возможно с участием работника, который будет снимать чувство дискомфорта.
- Если чувство предательства усугубляет расстройство ребенка, работник может убедить его в том, что забота о родителе, и о приемном родителе – это правильно и нормально.
- Если ребенок боится или становится молчаливым после визита родителя, работник должен вызвать ребенка на разговор о его страхах, и убедить ребенка, что работник обеспечивает его безопасность. В этом случае за встречами необходимо наблюдать.