XD-ABS-619-A
91328

USAID

AGENCIA PARA
EL DESARROLLO
INTERNACIONAL

EVALUATION
SDAF PROGRAM
1983 - 1993

TABLE OF CONTENTS

Executive Summary

1.0 Background

2.0 Introduction

3.0 Methodology

4.0 Aspects Included in Evaluation

5.0 Results of Evaluation

5.1 Summary of Main Findings

5.2 Number of beneficiaries, poverty levels, change in quality of life

5.3 Factors that contributed to project success

5.4 Factors that hindered project implementation

5.5 Key problems and limitations encountered

6.0 Conclusions

7.0 Recommendations

General Commentaries

Annex 1 - Summarized Records and Project Reports

Annex 2 - General List of Projects Financed by USAID/SDAF during the period 1983-1993

Annex 3 - Interview Guidelines

-8

EXECUTIVE SUMMARY

This work is the outcome of the evaluation carried out by a team of local consultants at the request of USAID/PERU's Training and Social Development Division. It contains an evaluation of the projects implemented in the last ten years under USAID/PERU's "Special Development Activities Fund".

During the period 1983-1993 covered by this evaluation, 166 projects were carried out in 19 Departments of Peru, for a total amount of US$1'099,844.00.

On account of the magnitude and extension of the universe of projects to be evaluated, the work was focused on a representative sample composed of 27 projects selected by the team. Of these 27 projects, 10 were located in Lima and 17 in other provinces of Peru.

The representativeness of the sample is guaranteed by the inclusion of different types of projects, implemented during different periods (to evaluate socio-political and economic-financial changes occurring along time), in different environments (urban/rural, coast/sierra/jungle), north/south, etc.), and different ranges of investment (US$ 1000-5000, 5000-10000...), to permit the identification of possible correlations betweeen these variables.

The evaluation was completed within the time frame established in the "Scope of Work" (20 business days). During this period, the team held discussions with personnel from USAID/Peru's Training and Social Development Division and reviewed available information, reformulating methodological and conceptual aspects of the evaluation before going out on the field to carry out the interviews according to previously defined guidelines.

After conducting the interviews with project managers and/or beneficiaries at the project sites, the team processed and analyzee the collected information to prepare this evaluation.

The Evaluation includes:

Executive Summary

1.0 Background

2.0 Introduction

3.0 Methodology

4.0 Aspects Included in Evaluation

5.0 Results of Evaluation

5.1 Summary of Main Findings

5.2 Number of beneficiaries, poverty levels, change in quality of life

5.3 Factors that contributed to project success

5.4 Factors that hindered project implementation

5.5 Key problems and limitations encountered

6.0 Conclusions

7.0 Recommendations

General Commentaries

Annex 1 - Summarized Records and Project Reports

Annex 2 - General List of Projects Financed by USAID/SDAF during the period 1983-1993

Annex 3 - Interview Guidelines

This Executive Summary is a compendium of the main findings, conclusions and recommendations contained in the main document.

MAIN FINDINGS:

- The projects were adequately identified and selected from among the requests submitted by the respective groups and grassroots communities.

- The projects had the capacity to summon and generate complementary/supplementary resources.

- The projects served to improve the organizational and managerial capacity of the beneficiary groups/communities and manager/promoter organizations, in a significant number of cases.

- The sole presence of projects in certain environments served to generate a critical mass that generated other actions leading to improvement of the living conditions of the population.

- Most of the projects contributed to the direct or indirect improvement of the living conditions of the population, although not necessarily to generate new or higher incomes to individual beneficiaries.

- The women benefitted most from the SDAF projects, by the numerous projects specifically geared to their needs, as well as by the overall SDAF activities.

- The women had an active role in the identification, mangement and implementation of the projects, which contributed to strengthen their self-esteem and leadership within their groups and communities.

- The projects are efectively benefitting the lowest-income population.

- The procedures for requesting assistance from SDAF are simple and involve minimum paperwork and bureaucratic red-tape.

- The projects have managed to remain in operation and continue to provide valuable services to the communities, despite the severe economic crisis affecting the country for the last twelve years.

  Many projects have either become self-reliant or managed to attract resources to continue in operation.

- The projects are located even in the most remote and inhospitable places of the national territory; their geographic coverage extends to 19 Departments.

- There is a high sense of responsibility in the management of resources, reflected in the adequate use of the equipment and materials, and transparency in the use of funds.

- The participation of religious organizations, providing assistance in project management, contributed to the sucess of the projects in many cases.

FACTORS THAT CONTRIBUTED TO THE SUCCESS OF THE PROJECTS

- First, and as a general framework, we believe that adequate management by personnel from USAID/Peru's Training and Social Development Division, as well as sound criteria for the identification and selection of the projects and good sense in their application, added to a suitable process of classification of the requests, created favorable conditions for the success of the program.

- The support provided by SDAF to the projects, either in cash, machinery, equipment, tools, or others, was the key factor for the success of the projects. Without this contribution, most of the projects could not have been carried out and completed successfully.

- The support of organizations and institutions that promoted and/or supported groups or communities, contributing with technical, organizational or logistical assistance to the success of the projects; in most cases these were religious

and/or humanitarian organizations.

- Accessibility, weather conditions, and socio-political conditions also made success possible for some projects located in areas where these were conditioning factors.

- The role of project leaders and managers, linked in most cases to the organization of groups or communities, also ensured the success of many projects.

- The size and level of complexity of the projects, that is, the fact that most of them were small and simple, is another factor that contributed to the success of the projects.

- The level of identification and participation of the community in the implementation of the projects contributed to their success.

CONCLUSIONS

- The first global conclusion is that the Program as such is successful in that it fulfills the objectives and policies of USAID/Peru as well as those set out in the "MISSION ORDER" that establishes the scope of work of the SDAF Program.

- The Program consists in small high-impact projects that are modifying the living conditions of the project beneficiaries in a positive way. The beneficiaries are in effect low-income groups or communities, many of the projects extend their benefits directly or indirectly to the rest of the population, and they encourage other initiatives and/or generate the conditions to raise complementary or supplementary resources for other purposes.

- The level of participation and commitment of the population involved in the Project is high, as reflected in their identification with the project goals and objectives and the degree in which they respond to the deep-felt needs and genuine demands of the population.

- The women have a significant presence in the Program and projects, on account of their characteristics and number. Most projects are oriented at meeting the demands and requirements of the female population, and the women perform an active role in their various stages.

- All the projects have not necessarily contributed to improve the incomes of the participants, depending on their nature and characteristics, but all of them have

contributed positively in some way to improve the living conditions of the participants as well as of the groups or communities to which they belong.

This positive effect was the direct effect of modifying the living conditions of the participants through the provision of a service that benefitted them directly or indirectly, such as the installation of water or electricity systems, or community kitchens-diners, or medical attention and health services, which were previously deficient or non existent; by giving to the participants skills and abilities that enabled them to improve their incomes through the application of that knowledge; or providing to them tools and/or equipment to potentiate latent abilities and talents that did not have favorable conditions for development before the support granted under the program through the resources and opportunities provided by the project.

The productive projects or projects to support production have contributed, as expected, to generate, improve or consolidate the incomes of the participants, and in some cases the project benefits have radiated to generate occupation and indirect productive employment for other community members through linkages in production or commercialization of the manufactured products. That is, the projects have radiated their benefits, generating additional jobs, consolidating existing jobs threatened by the effects of the economic crisis, or opening up other investment opportunities related to or derived from the existence of the conditions created by this support.

- The successful projects have tended to consolidate the leadership of the persons or organizations who acted as project promoters or managers. In most cases their influence on the rest of the community and their self-esteem increased. This situation may lead them to obtain additional resources for the development, expansion or extension of the project, or for the implementation of other initiatives of the population, driven by the confidence gained through a successful experience.

- It was observed that the development of some of the projects generated conditions that contributed to the unfolding and/or consolidation of democratic practices, such as group discussions, holding of assemblies and change or re-election of leaders or representatives through general elections, and exchanges of information and views.

  This has enabled the people to see that this type of open practices where everybody is well-informed has given way to successful management. Also, that dialogue and the exchange of information and views are conducive to real participation and commitment to the objectives and common

will reflected in collective achievements derived from properly channeled personal efforts, which lend to the concept and value of democracy a concrete, human and viable expression and dimension.

This fact is of great importance in a country that has been and continues to be exposed to violent opinions and authoritarian practices, because it reveals in a concrete way the virtues of the exercise of democracy, translated into actual and concrete improvements in the living and working conditions of the population involved in these dynamics imbued with a democratic spirit.

RECOMMENDATIONS

- Increase the resources assigned to the Fund for future fiscal years, so as expand the number of projects, since the SDAF program has proven through the years to be an effective instrument to respond to the pressing needs of the lowest-income groups, contributing also to stregthen the tied of friendship between the peoples of the U.S.A. and Peru. The increase in resources will permit the SDAF program to continue its high-impact activities and benefits throughout the national territory, achieving its humanitarian purposes and improving the living and working conditions of the beneficiary populations.

- Concentrate the projects in certain geographical areas in order to establish a critical population mass and larger scale economies. The purpose is to lower monitoring, follow-up and evaluation costs, aside to achieving better impact on the local and/or regional public opinion and better recollection over time.

- Actions should be intensified within the Mission to strengthen the links between the activities of the SDAF program and other USAID/Peru development programs established at other levels and scales, with a strategic global view of national support activities undertaken by the U.S. Government and the people of the U.S.A., to potentiate the impact and effect of the overall resources assigned to these purposes, as well as to complement and reinforce the different initiatives and policies of the Mission.

- Study the possibility of shortening the periods between evaluations of the program or implemented projects, to permit the timely application of corrective measures if necessary. There could be, for example, biennial evaluations, or at least evaluations every four years, in order that the process may be permanently and systematically perfected through the accumulated experience.

This should be seen as an investment, on account of the growing optimization of the use of this program.

- Try to establish a systematic exchange of successful experiences under the program between the participants and promoter organizations, and promote a "group of donors" to expand and diversify the financial support to those groups which have shown to have managerial capacity, opening for them possibilities of defining and realizing new initiatives.

- Study the possibility of making a follow-up of the implemented projects, even on a specific or indirect basis, through pamphlets or manuals relating to the project activities. Try to maintain and intensify contacts, if possible, along time with the beneficiary grups and communities, reinforcing the levels of remembrance and ties of friendship that were established or increased through the original support given to the project.

- Analyze the ways to give more publicity to the activities of the SDAF within the frame of the work of USAID and the Mission, without creating security risks for the conduction of the Program or for the participants.

- Study the possibility of incentives for successful projects and for the most efficient communities (diplomas, additional resources for complementary initiatives), such as the "golden hoe" prize awarded by the former President of Peru to the communities that implemented the "best project" under the program "Cooperacion Popular".

- Find a formula to engage ex-grantees of the Trianing Programs and other leadership development programs in the SDAF activities, so that upon their return they may receive the means to support local initiatives. This would strengthen their leadership and contribute to the development of their communities and organizations of origin.

- Seek to incorporate a Technical Assistance Component into the projects financed by the Fund. Although the policy of USAID/Peru does not permit to finance this item, the cooperation of third parties, specially local organizations, could be engaged for this purpose.

GENERAL COMMENTARIES

- The social projects, aimed at improving the food intake and nutrition of the population or their health conditions, also had an indirect impact on the incomes of the population, as healthy and well-nourished workers are more productive and there is less absenteeism from work due to illnesses.

- Education and labor and occupational training also have long-term effects in improving the incomes of the population and they may contribute in the long run to increase production and productivity.

- The negative situation created from the point of view of the community, not of individuals, is that qualified personnel who do not find employment opportunities tend to migrate, causing thereby a selective migration of the best qualified members of the community.

- Parallel actions should be taken to promote employment opportunities for the qualified population, or to orient training towards the development of resources and potentials for productive activities that will yield earnings for the people.

- No significant correlation has been detected between the cost of the projects and their success. That is, there are projects that are similarly successful in the lower and upper cost scales, since the proper management of resources is related rather to the level of organization and managerial capacity of the beneficiary or promoter group.

  The same situation occurs with regard to the degree of technical complexity of the projects, which is not necessarily related to their cost, and where success depends rather on the skills and knowledge available to solve technical difficulties, or type of supervision provided by the promoter or sponsoring organizations. There may be low-cost projects that require previous knowledge or skills for their successful implementation.

- Neither have we found a correlation betwen geographic location, either urban or rural in the sierra, coast or jungle, and the level of successful project. The location of projects in certains scenarios is not necessarily a factor that leads to its success or failure. The only incidence we noted related to location of the projects was due to the presence of terrorist actions in the area of implementation of the projects.

- The type of project is not necessarily a factor that influences its success or failure, although it was seen that projects relating to production are more exposed and vulnerable to the negative impact of the economic crisis on society as a whole, especially to market recessions.

  However, we noted that, during similar periods, projects of similar technical characteristics have reacted differently, e.i, electrification projects. This led us to believe that there were other factors involved that affected their development. These factors were identified for each

specific project during the analysis of the sample and they appear in the respective summaries.

1.0 BACKGROUND

USAID has been operating a Special Development Activities Fund (SDAF) since 1963, with only a brief interruption in 1992 due to the fact that because internal dispositions funds for that fiscal year where derived to another USAID Program.

During this thirty-year period, the Fund has financed eight hundred thirty-four (834) small projects for an approximate global amount of US$ 2,300,000.

These small projects were carried out in marginal urban and rural areas located throughout the national territory of Peru, except in places where this was not possible for security reasons.

The purpose of the SDAF is to permit USAID/Peru to provide quick financing, with as little bureaucratic red tape as possible, for small development and humanitarian activities that have immediate national impact. Activities financed under this program must generally be small, necessary, of high impact, and designed to improve the socio-economic situation of low-income groups.

The projects must benefit groups or communities relatively excluded from the financial support provided by the government or other organizations.

In consistency with USAID policy, over 50% of the direct beneficiaries of the projects must be women. In addition to the self-help component mandatorily included in these projects, they must involve local support from counterparts (Municipalities, NGOs, Development Corporations, etc.).

These projects were evaluated in the years 1967 and 1983. USAID desired to carry out an evaluation covering the last decade, from 1983 to 1993, during which period 166 projects were implemented.

For this purpose, USAID invited individual consultants to submit bids for carrying out this evaluation. The evaluation was to be done within a period of four weeks (20 working days), between the months of June and July, 1994, in accordance with the scope of work prepared by the USAID through its Training and Social Development Division.

The proposal submitted by the group of professionals coordinated by Architect Eduardo Gomez de la Torre Freundt was selected after an internal evaluation process. This team was assigned the responsibility of preparing the 1983-

1993 evaluation report on the Program.

The professionals responsible for the evaluation are grateful to USAID/Peru for this opportunity and for the trust deposited in their professional skills, and hope that this evaluation will meet the requirements specified in the scope of work.

The evaluation team was conformed by the following specialists:

- Eduardo Gómez de la Torre Freundt
  Team coordinator, social planner and regional development Specialist.
- Roberto Arroyo Hurtado
  Specialist evaluator in social development aspects.
- Alfredo Llanos Moncada
  Especialist in Micro-Enterprises
- Mario Heynar Medina Blossier
  Specialist Urban Infrastructure and social services.
- José Roig del Alcazar
  Computer/printing specialist.
- Leonie Voto Bernales
  Translator

19

GRAPHIC Nº 1

NUMBER OF PROJECTS BY DEPARTMENT (1983-1993)

2.0 INTRODUCTION

The purpose of this evaluation is to study and evaluate performance relating to the institutional policies of USAID/Peru on the promotion and implementation of Projects financed by the Special Development Activities Fund (SDAF). To this end, the USAID Mission provided to the Consultant all the relevant reference and background information required to conduct this study.

To achieve the proposed goals, the study was designed to address the following central objectives:

a. Identification of the most important impacts, effects and trends among the beneficiary groups resulting from implementation of projects approved and promoted by USAID/Peru within the frame of the SDAF Program, on the basis of projects prepared and requested by the same grassroot communities, organized groups of individuals, or promoters related to them.

   This identification will permit an analysis of the degree of consistency between the policies of USAID/Peru and the implemented actions, in order to detect gaps, shortcomings and/or achievements that may be filled, overcome, and/or potentiated, as appropriate.

b. Study the adequacy of the policies of USAID/Peru within the frame of the SDAF Program vis-á-vis the policies and/or behavior of the participants, beneficiaries and/or public and/or private agents involved in implementation of the projects. These aspects would assist us in establishing the compliance or degree of success of the projects, for the purpose of issuing recommendations to optimize future assistance activities carried out by the USAID/Peru Mission through the SDAF Program.

   To achieve these goals, we developed a strategy to conduct the evaluation process in accordance with the scope of work, as efficiently as possible within the time frame allowed to carry out the work.

   This led us to use a methodology based on a representative sample (27 projects) covering 16% of the total universe (166 projects) of projects implemented during the period subject to evaluation.

   The representativeness of the sample is ensured by the fact that it encompasses the different basic

21

characteristics of the projects. To select the sample, we produced a typology of the projects according to historically pre-established categories. The technical and socioeconomic characteristics of the projects, their geographic location, and period of implementation, as well as the amounts involved in each project were some variables taken into account in establishing the typology and selecting the sample.

These aspects are discussed in detail in the relevant section of this report.

A description is given below of the principal aspects that were investigated and analyzed, on which the conclusions and recommendations of this report are based. These aspects were defined by using a set of specific indicators, which were translated into concrete questions and specific items in the interview guidelines (see Annex 3) prepared for each of the selected projects. These guidelines were prepared for application to each of the selected projects, through conversations with qualified individuals and project participants, who replied to the nine (9) basic points established in the scope of work. It is possible to draw valid general conclusions and trends from the results of the evaluation of this representative sample.

3.0 EVALUATION METHODOLOGY

The evaluation process and methods were proposed to USAID and revised in accordance with its observations and suggestions.

Given the magnitude of the total universe to be evaluated (166 projects) and the time period covered (10 years), as well as the dispersion of the projects throughout the national territory (19 departments), it was proposed to carry out the evaluation in accordance with the scope of work on the basis of a representative sample of a number of cases to be studied through interviews with qualified informants for each of the selected projects.

It was estimated that a study covering 16% of all the projects, taking into account the type, geographical area, period of implementation, and cost as dependent variables, would provide a representative sample of the total universe for the period to be evaluated, in terms of available resources, such as time and budget.

Upon adjusting the number of projects and identifying the specific projects to be examined, and one alternative in each case to remedy any unforeseen problems that could arise during the field work, we prepared and refined the interview guide to be used in the field.

After conducting the interviews at the project sites, we processed and analyzed the results and prepared records and data sheets on each project to refine the analysis, establish correlations, recurrences, and trends. Later, we identified the main findings, determined the reasons for success or problems encountered, for the purpose of drawing conclusions and issuing the necessary recommendations for future performance.

The methodology covered the following phases:

a. Determination of sample.
b. Preparation of evaluation instruments.
c. Interviews with promoters or persons responsible for the projects.
d. Processing of information.

A. Determination of Sample

In accordance with the Study Proposal approved by USAID/PERU, and in coordination with the Training and Social Development Division, out of the universe of 166 projects to be evaluated, a representative sample of twenty-three (23) projects were originally selected

23

for the study. Other four (4) projects were added later, to make up a study sample of 27 projects of 16% of the universe. The same was determined taking the following criteria into account:

Representativeness by Geographical Coverage:

The universe of projects has locations in nineteen (19) Departments, and the selected Projects cover ten (10) Departments (52.6%) of Peru. The selection included representative projects located in the coastal, highland and jungle regions, as well as in the south, central, north, and east zones of Peru.

- PROVINCES (17 Projects)

ANCASH	4 Projects
AREQUIPA	2 Projects
AYACUCHO	1 Project
CUSCO	3 Projects
JUNIN	3 Projects
LA LIBERTAD	1 Project
PIURA	1 Project
PUNO	1 Project
SAN MARTIN	1 Project
TOTAL	17 Projects

- LIMA (10 Projects)

CITY CENTER	3 Projects
EAST CONE	2 Projects
NORTH CONE	2 Projects
SOUTH CONE	3 Projects
TOTAL	10 Projects

This selection was based in turn on criteria such as the local historical-social context, in an attempt to cover a significant range of projects. For example, in the sierra the sample included: Cusco, in the Quechua zone; Ilave (Puno), in the Aymara zone; coastal and sierra zones in Ancash, etc.

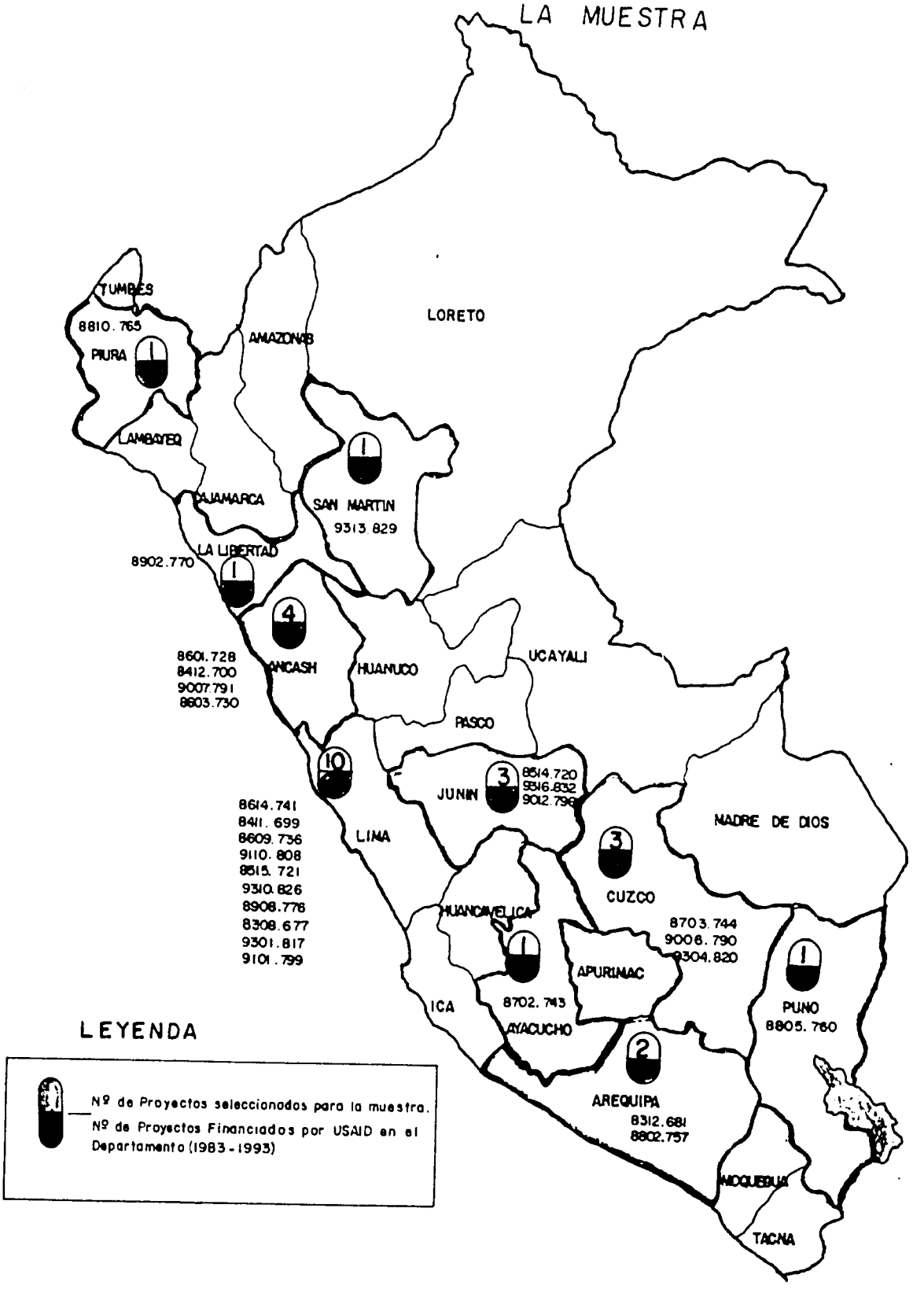
Representativeness by Type of Project

The projects were classified as follows:

CATEGORY	CODE
a) Production and employment opportunities	100
b) Social welfare services, infrastructure	

PROGRAMA USAID/SDAF (1983-1993) - GRAFICO 2

DEPARTAMENTOS SELECCIONADOS Y PROYECTOS IDENTIFICADOS PARA LA MUESTRA



and equipment of:
- Social welfare services 210
- Infrastructure and Equipment for:
  * Support to production 221
  * Social welfare services 222

c) Training/Education 300
d) Others 400

This classification led to the following distribution of the projects:

CATEGORY	100	210	221	222	300	400
Nº of Projects	25	20	24	47	39	11

The sample established for the study is composed as follows:

CATEGORY	100	210	221	222	300	400
Nº of Projects	2	5	4	10	6	-
% Total	7.41	18.52	14.81	37.04	22.22	-

Category (400) was not included in the study sample because this class of projects consists mainly in book donations, which, notwithstanding their usefulness, do not necessarily permit an evaluation of the level of participation of the organized community in follow-up activities.

- **Representativeness by Year of Implementation:**

The universe of projects under evaluation is distributed as follows, according to their implementation date:

YEAR	**83**	**84**	**85**	**86**	**87**	**88**	**89**	**90**	**91**	**93**
Nº of Projects	**18**	**18**	**21**	**15**	**14**	**13**	**16**	**15**	**18**	**18**

Participation of selected projects, by year:

YEAR	**83**	**84**	**85**	**86**	**87**	**88**	**89**	**90**	**91**	**92**	**93**
Nº of Projects	**2**	**2**	**1**	**4**	**2**	**4**	**2**	**3**	**1**	**1**	**5**

The selected projects correspond to three periods in Peru, characterized by different government administrations and diverse circumstances.

PERIOD OF SAMPLE	Nº OF PROJECTS IN SAMPLE	% OF SAMPLE
(1983-1985)	5	18.52
(1986-1990)	15	55.56
(1991-1993)	7	25.93
TOTAL	27	100.00

I.4 Representativeness by Amount of Financing

The following scales were used to classify the projects:

US$ AMOUNT	SCALE	UNIVERSE OF PROJECTS	%	PROJECTS IN SAMPLE	% TOTAL SAMPLE
Up to 5,000	A	70	42.17	7	25.93
5000-9999	B	80	48.19	16	59.25
10000-15000	C	9	5.42	2	7.41
15001-25000	D	7	4.22	2	7.41
TOTAL		166		27	100.00

The Project Sample submitted to evaluation is concentrated in scales A (25.93%) and B (59.25%), in the same proportion as total projects in those scales to the universe of projects.

As shown, the selected sample reflects a balanced participation of the universe of projects, involving the four above mentioned criteria.

B. **Preparation of the Evaluation Instruments**

The subjects to be evaluated were based on the scope of work, as follows:

I. Impact of the Projects on the living conditions of the beneficiaries.

II. Multiplying effects of the projects on the welfare of the community.

III. Impact on the generation of employment, self-sustainability, skills among beneficiaries, and participation of the same in small productive activities.

IV. Community participation in implementation of the project.

V. Participation and initiative of the women in implementation of the project.

VI. Complementary support and/or contributions received in addition to resources received from USAID.

VII. Evaluation of factors that contributed to the success of the project and factors to be overcome to improve future performance.

VIII Evaluation of cost-effectiveness and cost-efficiency in terms of the specific objectives and goals of each project.

IX. Negative factors in projects that failed.

For each of these points necessarily taken into account in each of the projects we drew appropriate indicators to be used in the proper cases.

As a result of conversations with USAID prior to the field work, we introduced USAID's suggestions and observations regarding the impact of the projects on the same leaders and the presence of the image of USAID among the beneficiaries.

These points and the respective indicators were organized in the EVALUATION GUIDELINES FOR RECORDING INFORMATION.

C. Interviews with the Persons Responsible for and/or the Promoters of the Projects.

1. Collection of information at USAID.

   Prior to the field visits, the team obtained background information on the projects: their cnception, objectives, goals, contributions, dates, etc., from the USAID/Peru files. Assisted by this prior information, expanded by direct information received from the USAID/Peru officials, we prepared the process of interviews with the promoters and/or persons responsible for the projects at the project sites.

2. Collection of information in the field.

   The members of the study team visited the sites of the projects in accordance with the work plan.

   The evaluators interviewed the persons previouly

28

identified as promoters and/or persons responsible for the projects, using the prepared guidelines and questions.

Wherever possible, the evaluators reviewed the documents presented by the interviewed persons. These documents are enclosed with this report.

Finally, the evaluators took pictures showing the current state of the works and services generated by the projects.

D. **Processing of Information**

All the collected information was processed and the results were set out in the following documents:

1. Summary Record of each project.

2. Evaluation Report on each project. All the reports contain the subjects included in the study.

3. Summary Sheet of the subjects, containing quantitative syntheses, whenever appropriate, and qualitative syntheses, in most cases. (The relevant characteristic is marked with an "X", or its absence is represented by a hyphen "-".)

With this set of results we prepared the Final Report.

Prior to the interviews and to refine the contents of the Guidelines, and the representativeness of the preliminary sample, we held meetings with the USAID/Peru officials in charge of the program and reviewed documentation from the program files and project folders.

After carrying out the interviews and returning from the field, where we visited each of the identified projects, we had another working session with the USAID/Peru Chief of the Training and Social Development Division to discuss some of the preliminary results and to seek supplementary information in the Program files at the USAID/Peru offices.

4.0 POINTS THAT WERE EVALUATED

The indicators used to gather information on each of the nine central points during the interviews with the promoters or persons responsible for the projects, and wherever applicable with the project beneficiaries or users, were:

I. Impact of projects on the living conditions of the beneficiaries.

The target population of the projects is made up by the sectors living in conditions of poverty and extreme poverty. This means that they suffer from lack of access to or shortage of goods and services essential for reproduction and for improving their urban or rural living conditions.

Therefore, the positive outcomes of the projects should be reflected in a reduction of the values of the negative variables, and a consequent increase of the positive values. For this purpose, the results of the projects were measured according to the appropriate indicators in terms of the goals and objectives of the projects, including:

a. Improvement of incomes:

a.1 Direct cash incomes obtained either temporarily or permanently through participation in the works involved in the project were taken intto account.

a.2 Future accounts were also included in order to be received as a result of acquired experience or activities to be undertaken as a result of the projects.

b. Improvement of food intake and nutrition.

In some cases the average historical diet of the families who participated in the project, before and after the project was obtained.

c. Improvement of health services.

It was established on the basis of information obtained concerning number of diseases and/or number of patients treated at health dispensaries or centers, before and after the project.

d. Reduction of infant mortality (one case).

Takes into account the number of deaths of children (0 to 5 years of age) during the 12 months prior to the beginning of the project, and during the 12 months following its conclusion.

e. Acquisition of specific skills.

Specialized skills and habilities or knowledge acquired by project participants were taken into account, through which they will be able to obtain incomes or other types of resources that will benefit them.

f. Family organization vis-á-vis their environment.

Takes into account the adoption of forms of organization by the families and local communities to confront their problems and needs.

II. Multiplying effects of the projects on the welfare of the community.

The projects were evaluated in terms of their impact on the overall community, for several reasons. First, because they are designed to meet community objectives. Second, because since the human groups are small, the benefits obtained by the individuals or families should be reflected at the level of the community.

The items examined were the following:

a. Access to and/or improvement of basic services.

- Public water network.
- Public electric network.
- Sewage system.
- Water treatment plants.

b. Access to and/or improvement of primary health services.

- Installation of health centers or sanitary stations.
- Implementation of public dispensaries.
- Increase in the ratio doctors/population.
- Increase in the ratio hospital beds/population.
- Increase in the number of health promoters.

c. Access to and improvement of education.

- Construction of new schoolrooms.
- Improvement of school facilities.

- Increase in availability of school supplies.
- Increase in food rations for school students.
- Increase in ratio teachers/students.
- Increase in enrollment of school students.

d. Access to and/or improvement of recreation.

- Installation of sports facilities.
- Acquisition of sports implements.
- Support to recreational and sports activities.

e. Consolidation of grassroots organizations.

- Recognition of their legal status.
- Training of community leaders.
- Improvement of the roles of community organizations.

f. Improvement of environmental conditions.

- Implementation or improvement of the collection and treatment of solid wastes (sanitary fills).
- Implementation or improvement of actions to control and reduce pollution of waters, crops, atmosphere, soils, public places, etc.
- Implementation or increase of the number of toilets and other ways of disposal of excretions.

g. Improvement of internal communications.

- Opening and/or improvement of roads for vehicles and pedestrians.
- Installation, expansion and/or improvement of the telephone network.
- Installation or expansion of the communal telephone service.

h. Improvement of external communications.

- Opening and or improvement of roads for vehicles and pedestrians.
- Installation, expansion and/or improvement of telephone network.
- Installation or expansion of the communal telephone service.
- Supply and circulation of books, periodicals, journals.

i. Improvement of security conditions.

- Installation of police station.
- Improvement of infrastructure and resources used

by police.
- Emergency action and consolidation of ways of citizen participation in public security.
- Reduction of crime rate.

j. Access to financing sources.

- Presence of public financing agencies.
- Presence of private financing agencies.
- Increase in the number of loans granted to local persons and/or organizations.

k. Improvement of gender relations.

- Improvement of the status of women in the community.
- Direct economic, social, cultural and political benefits for the women.

III. **Impact on the generation of employment, self-sustainability, acquisition of skills and participation by the beneficiaries in small productive activities.**

One of the outcomes -- if not the most important -- of the implementation of the projects is the way in which they have contributed to generate temporary or permanent employment, immediately or in the medium term, as well as to establish and to promote local conditions, and skills and abilities among the project participants that permit the self-sustainability of the projects. In the evaluation of these impacts or outcomes the following goals were distinguished:

a. Generation of direct temporary jobs.
b. Generation of indirect temporary jobs.
c. Generation of permanent jobs.
d. Investment in labor.
e. Activities that continue after completion of the AID project.
f. Consolidation of activities that continue after completion of the project.
g. Reproduction of activities generated by the project.
h. Capacity of beneficiaries to participate in small activities related to or derived from the projects.
i. Consolidation of existing productive employment.
j. Consolidation of existing non productive employment.

IV. **Community participation in implementation of the projects.**

An essential component of the projects that were implemented was the organized participation of the

community, effected in different ways and at different levels. An attempt is made to evaluate these characteristics.

a. Contribution of labor
b. Contribution of facilities.
c. Contribution of land.
d. Contribution of equipment and tools.
e. Contribution of food.
f. Contribution of materials.
g. Contribution in cash.
h. Contribution of organizational capacity.
i. Contribution to the administration (logistics) of the project.
j. Contribution to project management.

V. Commitment and initiative of the women in implementation of the Project.

The incorporation of the issue of gender relations into the projects requires the evaluation of the status and role of the women in the project activities and outcomes. In order to assess the female presence in the projects, within the context in which they were implemented, and the women's share in the benefits therefrom, attention was given to the following:

a. Participation of women in the project.
b. Project activities performed by women.
c. Participation in the conception of the project.
d. Participation in the organization of the project.
e. Participation in implementation of the project.
f. Participation in decision-making on the project.
g. Participation in community organizations.
h. Evolution of the participation of women in the development of the project.

VI. Complementary support and/or contributions in addition to resources received from USAID.

On account of the solidary and humanitarian character of the technical and financial cooperation provided by USAID, it is essential to identify whether it generated concurrent resources and/or actions within the area in which the resources generated by the projects were invested. For this purpose, the following factors are taken into account:

a. Presence of other public institutions in the project area and inventory and evaluation of their contributions (legitimacy, money, equipment, materials, etc.).
b. Presence of other private institutions in the project area and inventory and evaluation of their

contributions (money, equipment, materials, etc.).

VII. Evaluation of the factors that contributed to the success of projects and requirements to improve future performance.

Based on the objectives and goals of the Projects, the study identified and classified the set of different external and internal factors (economic-financial, socio-cultural, political and environmental) that contributed to the fulfillment of the project objectives.

a. Identification and classification of the positive internal factors that contributed to the success of projects.
b. Identification and classification of the positive external factors that contributed to the success of projects.
c. Identification and classification of the factors required to improve project performance.

VIII Evaluation of cost-efficiency and cost-effectiveness in terms of the specific objectives and goals of each project.

It has not been possible to evaluate this level because of the short time given to field work and the shortage of information given by the persons interviewed.

IX. Negative factors in projects that failed

In order to contribute to improving the design, implementation, follow-up and evaluation of projects, it is necessary to systematize the experiences of projects where the goals and objectives were not achieved, so as to modify or reorient the strategies and methodologies followed in each phase of the projects, taking into account the types of projects and the various external and internal conditioning factors of the project.

a. Identification, classification and evaluation of external factors that prevented fulfillment of the objectives and goals of each of the projects.

b. Identification, classification and evaluation of the internal factors that prevented fulfillment of the objectives and goals of each of the projects.

5.0 RESULTS OF THE EVALUATION

5.1 SUMMARY OF MAIN FINDINGS

As a result of the processing and analysis of the interviews and conversations held at the project sites with beneficiaries who now oversee those projects, or with their initial promoters. we were able to determine certain trends, which were considered significant and representative on account of the recurrence of certain situations at different locations.

Although this section of the report summarizes in general the main findings of the study, as well as the factors that contributed to the success of the projects, these points are detailed in the section devoted to each of the 27 projects covered by this study.

Likewise, on each project we have drawn conclusions and recommendations aimed at guiding future USAID policies concerning management of this Fund.

As we did with the main findings and success factors, we draw brief general conclusions and recommendations, pointing out significant global trends and the ways to modify them in order to stimulate positive trends, as well as to discourage negative trends that sway the program away from its essential goals and hinder its effectiveness.

In general terms, the program has a very positive course and it is fulfilling the pre-established goals very effectively and efficiently.

Some of the most outstanding aspects are:

5.1.1 The program funds [illegible]e provided initial [illegible]ve for some proj[illegible] and complementary support for others. They have served to attract or secure support from other institutions, or to apply successfully to other organizations for complementary assistance, to expand project coverage, extend the life of projects, or develop new initiatives.

Another significant finding was the capacity for attracting adhesion generated by the beneficiary groups or promoters as a result

of the initial support provided to the project with program funds.

In a significant number of the analyzed projects, it may be said that the program served as a lever to obtain additional resources to complement the scope of the initial project, or for the development of new projects by the beneficiary group or community and/or by the promoters.

We believe that the reason is that the assistance provided by USAID contributed to improve the organization and managerial capacity of the beneficiary group by endowing it with an experience (track record) that attracted potential donors, and by increasing the self-confidence and self-esteem of the group and its representatives.

In other cases, the mere existence of the project in the locality created a dynamic process that led to the implementation of other local development initiatives by different community organizations, such as Mothers' Clubs or Parental Associations, and even Soccer Leagues.

There are cases in which the characteristics of the projects (e.i., electrification) created other opportunities for investment and development and a consequent dynamization of economic and social activity.

5.1.2 One concern and policy of USAID/Peru is to involve the active and growing participation of women in the activities and benefits resulting from the projects promoted by the program.

This concern is expressed by the fact that in most of the projects the participation of women exceeds the 50% required by USAID policies on implementation of the program. For example, in the case of Lima, 4 projects were specifically geared to women, 1 to men and 5 general, but in every case women were involved in at least one phase of the project. This is a policy requirement for implementation of the program, and it

NUMBER OF PROJECTS BY GEOGRAPHIC LOCATION AND GENDER OF USER

GEOGRAPHIC LOCATION	GENDER OF USER						TOTAL
	MEN		WOMEN		BOTH		
	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL	
LIMA	1		3		6		10
COAST					3	1	4
SIERRA	1	1	2		4	4	12
JUNGLE			1				1
TOTAL Percentage	2 7.41%	1 3.70%	6 22.22%		13 48.15	5 18.52%	27 100%

LIST OF PROJECTS BY TYPE AND GEOGRAPHIC LOCATION

TIPO DE PROYECTO	LIMA			COAST		SIERRA		JUNGLE		TOTAL
	URBAN	RURAL	SLUM	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL	
100	1						1			1
210	2		1	2		2				7
221	1					1	2			4
222	5					2	2			9
300				1	1	2		1		5
TOTAL Percentage	9 33.34%		1 3.70%	3 11.11%	1 3.70%	7 25.93%	5 18.52%	1 3.70%		27 100%

fulfilled not only by the number of projects specifically designed to meet the requirements of the female population specially affected by a certain lack existing prior to the project. For example, in the case of projects for the supply of drinking water, which directly benefit the whole population, it is evident that the women and children benefit specially from this service, since they were assigned the hard task of carrying the water from the source to the home for drinking and cooking.

Out of the 27 projects, six (6) benefitted the female population directly, three (3) benefitted the men, and eighteen (18) benefitted the men and the women equally,.

5.1.3 Another tendency identified in a significant number of projects, including those that do not involve productive activities but rather basic or social services, is towards self-sustainability.

We were able to verify, as evident from the summarized reports on each project, that a considerable number of the projects managed to generate their own means to remain in operation; that is, the productive projects are generating resources to cover at least their operational costs, and some are generating surpluses to expand their operations or to improve the family incomes of the participants.

In the case of services, most of which serve a social purpose and therefore are not designed to produce income or economic benefits, at least the cost of inputs and operational costs are covered, and their coverage and required quality levels have been maintained and expanded.

Considering that the years of the period under evaluation have been the hardest in Peruvian contemporary history, from an economic, financial and social viewpoint, the mere survival of the projects under these harsh circumstances is meritorious and encouraging for the beneficiary groups and communities.

NUMBER OF PROJECTS IN SAMPLE BY GENDER OF USER

TYPE OF PROJECTS	GENDER OF USER			TOTAL
	MEN	WOMEN	BOTH	
100		2	2	3
210			6	6
221	2	1	1	4
222		2	7	9
300	1	1	3	5
TOTAL	3	6	18	27
Percentage	11.12%	22.22%	66.66%	100%

NUMBER OF PROJECTS IN SAMPLE BY TOTAL COST AND GENDER OF USER

SCALE	COST IN US$	GENDER OF USER						TOTAL US $
		MEN		WOMEN		BOTH		
		Nº	US$	Nº	US$	Nº	US$	
A	UP TO 5,000.=	1	3,000.=	3	11,500.=	4	15,800.=	30,300.=
B	5,001.=/ 9,999.=	2	17,000.=	2	13,000.=	11	89,884.=	119,884.=
C	10,000.=/15,000.=			1	10,000.=	1	14,000.=	24,000.=
D	15,001.=/25,000.=					2	44,500.=	44,500.=
	TOTAL	3	20,000.=	6	34,500.=	18	164,184.=	218,684.=
	Percentage		9.15%		15.78%		75.07%	100%

It is important to point out that the projects aimed at supplying basic services, such as electricity, are the ones that are encountering some difficulties for self-sustainability, since the rates charged exceed the economic possibilities of some of the users, who must decline this service. In other cases, micro-enterprises must add the cost of electricity to their production costs and raise the price of their products, thus reducing their possibilities of expanding or consolidating their markets.

Similar cases were detected with respect to the water supply service in one of the projects that was analyzed, but more empirical evidence is required here to venture a generalization. This situation would need an in-depth study to find how this type of projects could be made viable, given their undoubtable economic and social benefits for the population, specially keeping in mind the devastating effects of the cholera epidemic.

Despite the critical economic and financial circumstances and their social and political repercussions, most of the projects involving a social services component have managed to be self-supported through modest charges for the provision of those services, at least to cover costs. In other cases, it has been necessary to obtain funds from other sources to subsidize their operation and to obtain the necessary inputs for providing those services, as in the case of community kitchens or mother-infant centers, where complementary assistance from private, religious or government organizations has permitted to keep those services operational and to give adequate maintenance to the facilities and infrastructure.

5.1.4 Another significant finding or important verification was the wide geographic coverage represented by the numerous locations where the various projects were developed or implemented during the period in reference, in spite of the socio-political problems experienced by the country during the last ten years as a consequence of terrorist and drug

MULTIPLYING EFFECT OF THE PROJECT ON THE WELFARE OF THE COMMUNITY

ITEM / PROJECT	STRENGTHENING OF LEADERSHIP OF PROMOTERS	CONSOLIDATION OF PROMOTER ORGANIZATION	CONSOLIDATION OF ORGANIZATIONAL NUCLEOUS OF BENEF.	EXTENSION AND/OR COMMUNITY RESPONSE CAPACITY	PROJECT ACTION COVERAGE			
					WITH EQUIPMENT		WITHOUT EQUIPMENT	
					BENEFITS NUCLEUS ONLY	BENEFITS GENERAL COMMUNITY	BENEFITS NUCLEUS ONLY	BENEFITS GENERAL COMMUNITY
8308677				X		X		
8312681	X	X	X	X				X
8411699	X							
8412700		X				X		
8810765								
8514720		X			X			
8515721	X	X	X	X		X		
8601728	X	X	X			X		
8603730	X	X	X			X		
8609736	X		X		X			
8614741	X	X	X	X		X		
8702743		X			X			
8703744					X			
8802757	X	X	X		X			
8805760	X		X	X		X		
8902770	X	X						
8903776	X		X		X			
9006790	X	X	X	X				
9007791		X			X			
9012796					X			
9101799	X	X	X		X			
9110808			X		X			
9301817	X	X	X	X	X			
9304820	X		X			X		
9310826	X	X	X		X			
9313829			X		X			
9316832	X					X		

LEYEND :

Incidence

Registered [X]

Not Registered [ ]

trafficking activities. This situation practically prevented actions during this period in certain areas which were scenarios of terrorist or criminal violence.

Notwithstanding the above, the program was deployed in the most remote and socially and economically depressed areas of nineteen (19) departments of Peru, in locations of difficult access, neglected in many ways, where it was able to respond to the needs of organized groups of the local population or communities. Lack of adequate communication with and access to certain areas did not impede effective assistance by the Program to these groups. This support was extended in some cases through the participation of promoter organizations closely aware of and stirred by the needs and requirements of those groups. Some of the promoter institutions belong to religious organizations, and their commitment and identification with the groups and/or communities supported by the fund are recognized by consensus by all the actors involved in the various socio-economic development activities.

Hence, USAID/Peru has potentiated its operational capacity by expanding the coverage of its services and ensuring a successful lpresence in the most remote and inhospitable areas of the country, in the context of the complex social and political process undergone by Peru during the last ten or twelve years.

From the viewpoint of the geographic coverage described in the previous paragraphs as the physical setting of the projects and their distribution throughout the national territory, and taking into account access problems and the huge regional disparities existing in our country, we may say that the location in Lima of % of the projects under the program only reflects the level of concentration of the total population of Peru in this geographical area. A more precise analysis will enable us to detect that the project locations in Lima are areas inhabited by underprivileged groups excluded

43

TABLE II

IMPACT ON SELF-SUSTAINABILITY AND INVESTMENT/BENEFICIARY

ITEM / PROJECT	SELF-SUSTAINABILITY OF PROJECT		DIRECT BENEFICIARIES Accumulated Number)	FINANCING BY USAID (US $)	INVESTMENT/ BENEFICIARY (US $)
	YES	NO			
8308677	X		960	4,000	4
8312681	X		2,904	7,550	3
8411699		X	173	3,400	20
8412700	X		210,000	8,500	4
8810765			1,090	8,897	8
8514720		X	20	7,770	390
8515721	X		2,170	4,000	2
8601728		X	1,040	9,950	10
8603730	X		100	3,600	36
8609736	X		61,000	25,000	1
8614741	X		3,000	2,500	1
8702743	X		398	8,100	20
8703744		X	35	8,500	243
8802757	X		27	6,000	222
8805760	X		480	8,500	18
8902770	X		4,000	9,500	3
8903776	X		186	5,000	27
9006790	X		484	9,742	20
9007791		X	510	5,742	11
9012796	X		2,050	8,500	40
9101799	X		918	8,000	90
9110808	X		228	9,000	40
9301817	X		294	3,000	10
9304820	X		360	14,000	39
9310826	X		150	10,000	67
9313829	X		407	3,500	9
9316832	X		6,274	19,500	3
TOTALES			299,174	221,751.=	

TABLE III
COMMUNITY PARTICIPATION IN IMPLEMENTATION OF PROJECTS

ITEM / PROJECT	NO PARTICIPATION	PARTICIPATION THROUGH:								
		MANAGEMENT PROMOTION	LABOR	LAND	FACILITIES	EQUIPMENT AND TOOLS	FOOD	MATERIALS	ECONOMIC RESOURCES	ADMINISTRATION
8308677		X	X	X	X					X
8312681		X	X	X				X		X
8411699	X	X	X	X	X					X
8412700		X			X					X
8810765										
8514720		X		X	X					X
8515721		X	X	X						X
8601728	X	X	X				X			X
8603730		X			X			X		X
8609736		X		X	X					X
8614741		X	X	X	X		X		X	X
8702743		X		X	X					X
8703744					X					X
8802757		X	X		X			X		X
8805760		X	X		X			X		
8902770		X	X		X	X		X		X
8903776		X	X	X	X	X				X
9006790			X					X	X	
9007791		X			X					X
9012796		X		X	X					X
9101799		X	X	X	X				X	X
9110808		X	X	X						X
9301817		X	X					X	X	X
9304820		X	X	X				X		X
9310826					X				X	X
9313829			X		X	X		X		X
9316832		X	X	X			X	X	X	X

from the benefits offered in theory by their vicinity to the capital, a city surrounded by settlements inhabited by people whose incomes and nutritional and health conditions are those of extreme poverty, similar to conditions found in more remote rural areas but aggravated by exposure to other debasing situations, such as prostitution, drug addition or criminal violence.

We may conclude that most of the projects are located in areas populated by, the lowest-income groups of the geographical areas visited, and thus adequately fulfill the purposes of the Program. Within these groups, there is an overwhelming proportion of women and youths who participate actively in the program on account of the number and characteristics of the products.

5.1.5 Another aspect to be highlighted, which bears a certain connection with several of the above described points, is the way in which the projects have contributed to the consolidation of the promoter organizations by enhancing their negotiating and managerial capacities and improving the organization of the community or beneficiary group. In many cases this may be considered an additional or collateral benefit of the project, as this was not the central aim. However, the activities carried out during the negotiation or implementation phase of the project contributed in the long run to a practice that led to improvement of the organization, the environment, the participants and the direct beneficiaries of the project.

5.1.6 The strengthening of leadership among the promoters and individuals who participated actively in the process is another aspect that merits attention, as well as the exercise of certain democratic practices (promotion of dialogue and exchange of ideas). These outcomes contributed to openness in management, including the holding of elections and assemblies for election of their representatives.

5.1.7 Successful management not only contributed

TABLE IV

PARTICIPATION AND INITIATIVE OF THE WOMEN IN IMPLEMENTATION OF THE PROJECT

ITEM / PROJECT	Nº OF FEMALE PARTICIPANTS	PERCENTAGE %	STAGES OF PARTICIPATION			FORMS OF PARTICIPATION			
			INCEPTION	IMPLEMENTATION	ADMINISTRATION	SUPERVISION	VOLUNTARY WORK	PAID WORK	OTHERS
8308677	25		25	25	3	X	X		X
8312681	1,452	50		25			X		X
8411699	1		1		1	X			
8412700	58	90	X	X	X	X		X	
8810765	617	80	X	X	X	X	X	X	X
8514720	4	66	X	X	X	X		X	
8515721	57		57	57	5	X	X		X
8601728	30	20		X			X		
8603730	14	90	X	X	X	X	X	X	
8609736	11		8		3	X		X	X
8614741	42		15	42			X		X
8702743	13	100	X	X	X	X	X		
8703744	10	7				X		X	
8802757	27	100	X	X	X	X		X	
8805760									
8902770									
8903776	30			30			X		
9006790	144			X			X		X
9007791	54	21	X		X	X	X		
9012796									
9101799	8			8			X		
9110808	5		5	4	4	X	X	X	
9301817									
9304820	1	10					X		
9310826	36		3	36	36	X			X
9313829	29	58	28	1	1	1	10	1	
9316832	160	20					X		

LEYEND :

Qualitative Incidence

Registered [X]

Not Registered [ ]

to the consolidation of the prestige of leaders and beneficiary institutions, but also to the dissemination and recognition of the benefits posed by democratic procedures, contributing to awareness on the virtues of these methods. The results attained and organizational capabilities developed confirm those benefits and open the way for new organizations and potential donors.

5.1.8 The responsibility shown in the administration and maintenance of the equipment, machinery, tools, and facilities, that is, the proper maintenance of the movable and immovable property in most cases is noteworthy. It is revealing and gratifying to verify to what extent the beneficiaries and/or users identify themselves with the projects, value the service and its importance, and its contribution to shaping their ideas, thanks to the assistance provided by USAID/Peru.

5.1.9 In some cases, the beneficiaries or users have repaired or replaced equipment, tools, or parts. They have also contributed the inputs required for their proper operation. In other cases, the promoter organizations have helped directly to obtain support from third parties for the operation, maintenance or repair of equipment and machinery, or donations of equipment have been obtained to improve or to expand the capacity of projects. That is, the initial effort provided by USAID/Peru through the Fund served to spur other initiatives and complementary support.

5.1.10 Openness in the use and management of resources, whether equipment, materials or money, is another important aspect identified in the sample, except for rare exceptions. This fact highlights the quality and nobility of the projects, especially in circumstances of moral crisis and delinquency that spread from the top management to the roots of the public administration and private organizations. Probably the presence of religious organizaations among the promoters of many of the projects had to do with this situation of openness in the management of

48

resources, as well as the good criteria of the officials in charge of the Program in the selection of the groups or persons responsible for the projects.

Again, the value given by the same communities to the scope and benefits of the projects is another element that contributed to openness in the processes.

Since the object of our study was not an audit of accounts, but rather the technical aspects of the process, we believe that our reflections should framed by these parameters. It is from this perspective that we should specify the factors that contributed to the success of the projects, or identify the factors that hindered the efficient implementation and future performance of the projects.

5.1.11 We believe that in many cases the management of resources by beneficiary groups and communities under the Program helped some participants to familiarize themselves with accounting procedures, or to improve their accounting methods to manage or administer funds. This enabled them to exercise abilities and skills that are useful for other tasks, and to acquire experience for future projects in their communities.

5.1.12 Another aspect that deserves to be highlighted is the level of recognition by the beneficiaries or users of the origin of the funds invested in the projects.

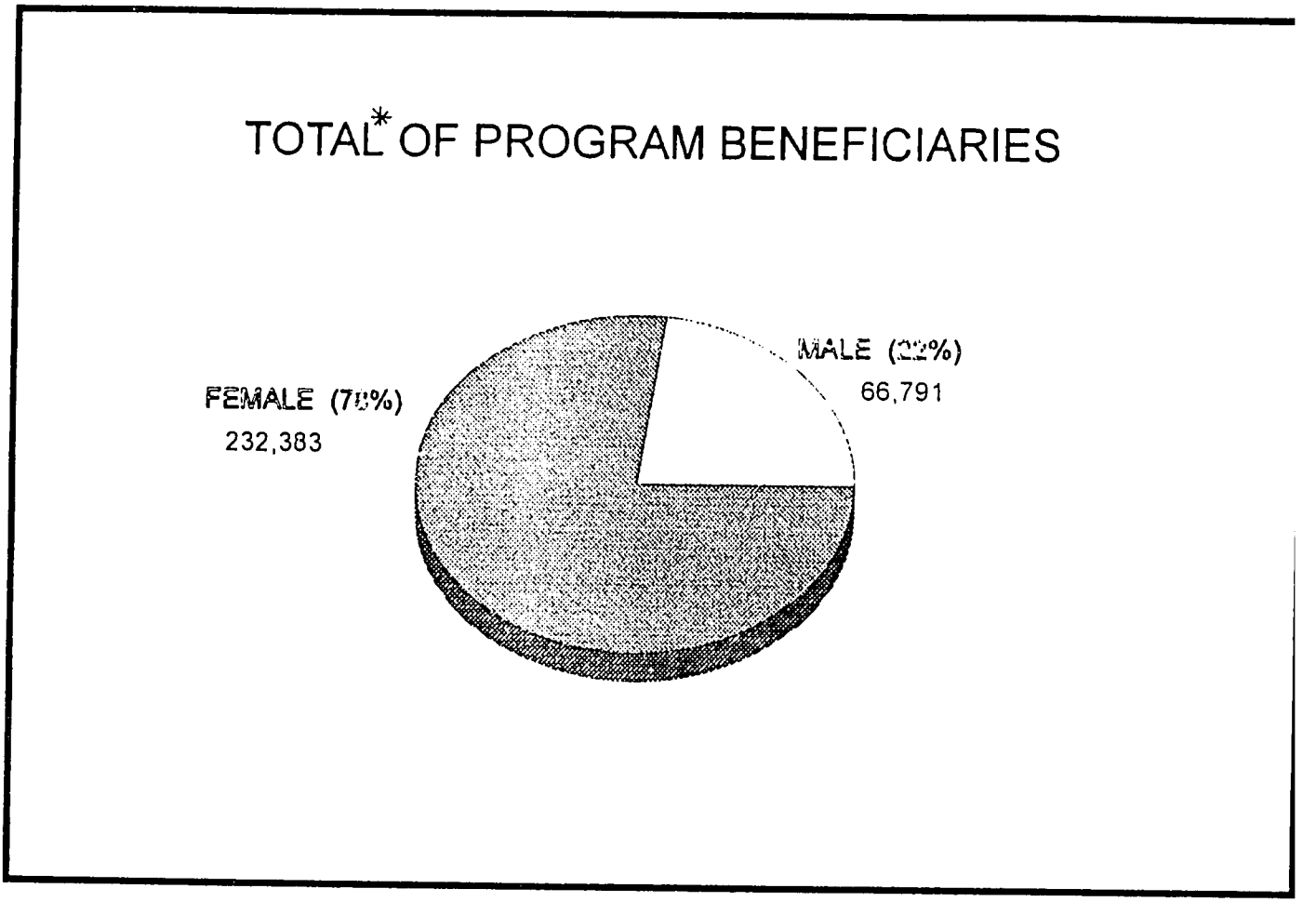
Very diverse situations arise here, depending on the age of the project, changes in the leadership of groups, communities, or promoter organizations, social/political period in which the project was implemented, and location with respect to the presence of terrorist groups or potential threat posed by these groups, which prevent a correct reading of the facts.

We were able to verify that the memorial plates provided by USAID/Peru were not exhibited in many places. This may be explained by security reasons, since making explicit the origin of the funds might give

49

USAID/SDAF PROGRAM (1,983 - 1,993)

GRAPHIC Nº 3



*OF THE 27 EVALUATED PROJECTS

way to reprisals in certain contexts. Therefore, some of the memorial plates have been stored away until conditions improve. In one case, the plate had to be removed to avoid possible damages to the infrastucture, equipment or persons.

These situations seem to us understandable in the context of violence that has afflicted the country, especially certain regions of Peru.

In some cases, the time elapsed and the change or removal of the original promoters or key persons who participated in starting the projects have faded the memory of the source of funds and the institutional presence of USAID/Peru.

With the passage of time, the image of the institutions that contributed to implementation of the projects has faded in the collective memory of the beneficiary groups or communities. Some individual persons remember the source of the help and the USAID/Peru officials who helped them. Apparently they recall more vividly those USAID/Peru officials who made a lasting positive impression on them through their personal traits and treatment.

5.2 NUMBER OF BENEFICIARIES, POVERTY LEVELS, CHANGES IN QUALITY OF LIFE

5.1 NUMBER OF BENEFICIARIES:

The total number of beneficiaries of the Program for the period under evaluation is difficult to establish, since the total number of beneficiaries of the sample of 27 projects can not be projected.

Another methodological problem in establishing the total number of beneficiaries is the difference between the concepts of "beneficiary" and "user", depending on the nature of the projects, and between direct and indirect beneficiaries.

Notwithstanding these limitations, we have tried to estimate the number of direct beneficiaries. These are those who benefit immediately from the project during the implementation phase, whose living conditions are modified through better incomes,

TABLE V

IMPACT OF THE PROJECT ON THE LIVING CONDITIONS OF THE BENEFICIARIES

ITEM / PROJECT	IMPROVEMENT OF INCOMES		IMPROVEMENT OF SERVICES AND COVERAGE OF BASIC NEEDS									
	TEMPORARY EMPLOYMENT	PERMANENT EMPLOYMENT OPPORTUNITIES	HOUSING	HEALTH	NUTRITION FOOD BOOKS	EDUCATION	COMMUNIC.	BASIC SERVICES WATER	SEWAGE	ELECTRIC.	SECURITY	LABOR TRAINING
8308677	19	1			750	150						19
8312681		2904				X						
8411699	3	3										167
8412700		X		X		X						X
8810765												
8514720	2				20							
8515721	2	8			29160							
8601728	X	X					X			X	X	
8603730		X										X
8609736		7		61000								
8614741	6	32	X		1600		3000				3000	30
8702743						X						398
8703744	X	35										X
8802757	X	27			X							X
8805760	X	120				X						480
8902770				4000								
8903776								186				
9006790	X	484			X							X
9007791					X							X
9012796					2050							X
9101799								918				
9110808	4			40		30					40	
9301817				49								
9304820		X	X		X	360				360	410	X
9310826		25									1	33
9313829					200							207
9316832								6274				

LEYEND :

Qualitative Incidence

Registered [X]

Not Registered [ ]

improved quality of life, specific knowledge that permits better incomes resulting from acquired practical skills, or improved status within the community opening real and specific opportunities for personal betterment.

For example, direct beneficiaries are those who benefit from the presence of machinery or equipment that enables them to improve the quantity or quality of production, resulting immediately in a better price for their products or higher profitability in terms of production costs, which is reflected in an immediate improvement of their cash incomes as a result of their work.

This also includes activities such as community kitchens or diners, where the equipment or infrastructure contributes not only to better working conditions, but also to improve the provision of services and to raise productivity and quality, which permits the consolidation of jobs and possible improvements in the incomes or benefits of the workers, aside from the benefits to the users.

The distinction between beneficiaries and users is clearer here, though subtle and somewhat arbitrary, since the user of this specific service usually receives a concrete benefit in the form of food rations, which are generally subsidized.

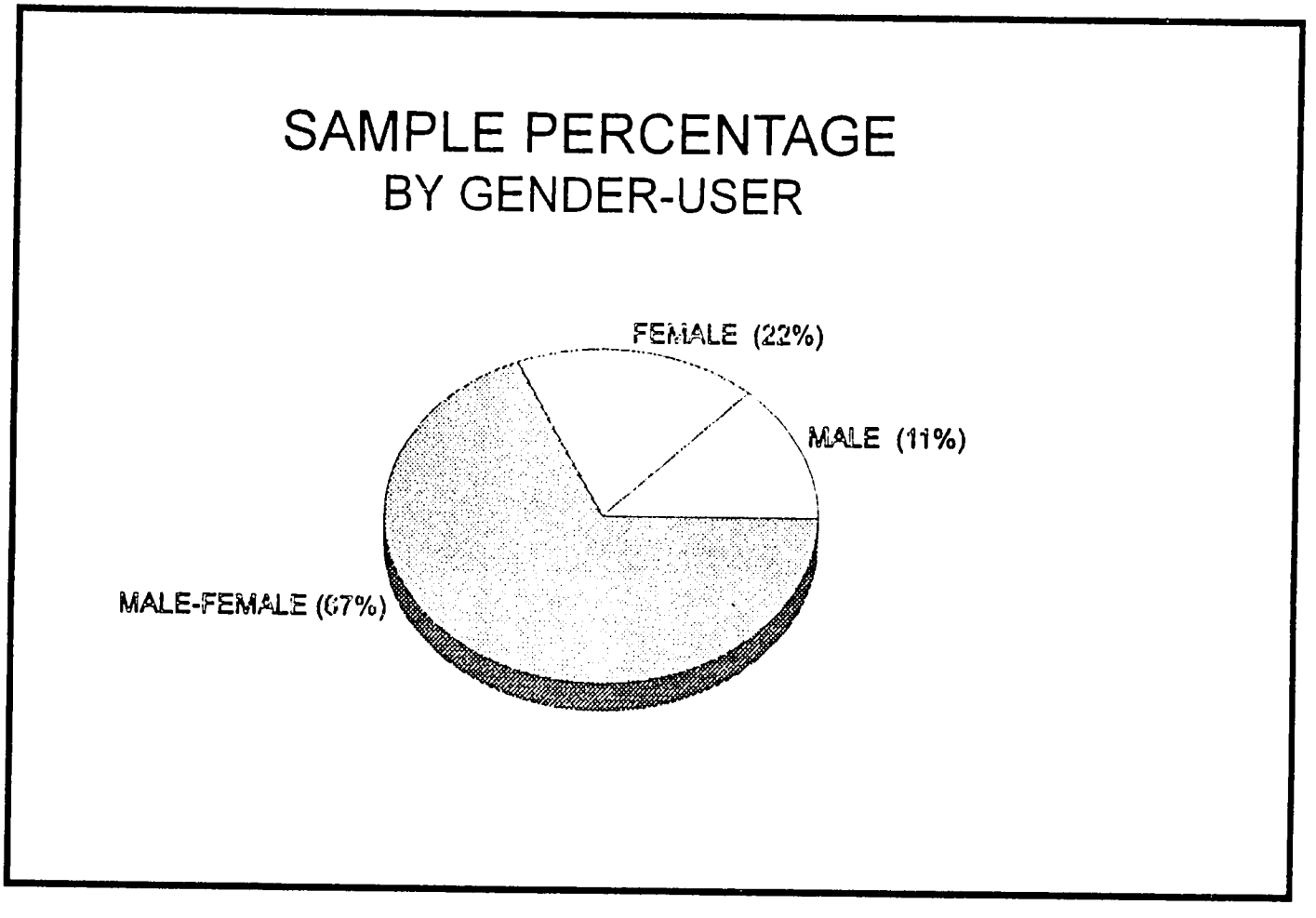
Nevertheless, we have managed to identify 299,174 persons as the direct beneficiaries of the 27 evaluated projects since the initial implementation of these projects to present, as seen from charts and summaries of each project. Of these, 66,791 are men and 232,383 women, that is 22% are men and 78% women.

5.2.2 **POVERTY LEVELS:** Poverty levels of the beneficiary groups are within or lower than that of the average of the rest of the population of the respective districts, which correspond to the categories of the lower-income groups according to data from the Census and the Poverty Maps prepared by the Peruvian Central Bank, as well as the study on poverty prepared by the economist Richard Webb for the World Bank.

From the field visits made to the settings of the respective projects, and the contact with the project users and/or beneficiaries, we were able to confirm the poverty levels of the Program beneficiaries, who shared the condition of misery of their neighbors or

USAID/SDAF PROGRAM (1,983 - 1,993)

GRAPHIC Nº 4



lived in even worse conditions, precisely because they they had a basic need which the project is contributing to solve.

We have verified that the projects are effectively geared to assist the population living in conditions of extreme poverty, taking into account the individual characteristics of the people and of the setting and environments in which they live.

Although we were not able to trace and to question directly each of the project beneficiaries concerning their income levels, our interviews and visits enabled us to certify their situation through the external signs of poverty that are clearly evident and may be seen in many of the pictures we enclose on each of the 27 projects included in the sample.

5.2.3 CHANGES IN QUALITY OF LIFE

Most of the projects have produced positive changes in the quality of life of the Program participants.

These changes were produced by direct and indirect effects on the project beneficiaries and by radiation to other members of their families and communities who share in the benefits generated by the project. Some projects have benefitted collectively the entire population of the project's area of influence, as in the case of electrification or water and sewage systems, where the entire population of the community where this service is installed is reached by the network and consequently benefits. Though not for all, better incomes necessarily result if there is an improvement in health and environmental conditions, improving the quality of life of the people and creating opportunities for some to improve their incomes. We were able to witness this in the case of eletrification projects, which permitted the installation of small family businesses in the homes of some of the inhabitants.

In other projects related to aspects of occupational training we saw how this training represented an immediate improvement in the income levels of the Program participants through the improvement in productivity, diversification of the original production, and improvement in the quality of their products, which enabled them to expand and diversify their markets and to raise their family incomes. In other cases, they acquired new abilities that opened up possibilities for income or jobs, so that

immediately after the process, or in some cases parallel to it, they were able to set up or establish their own busiensses, to generate resources and obtain incomes. Thus the quality of life improved for them and their families.

For other groups, improvement in the quality of life may have involved the possibility of pursuing or continuing studies, either because they now have this service available, or because they are receiving food rations that enable them to attend school, or because the type of training they receive gives them the means to continue attending school.

Finally, there are other projects related to health and nutritional aspects in which the provision of services has contributed to improve the quality of life of the participants by reducing the mortality rate or the incidence of certain types of illnesses, thereby improving performance at school and at work.

5.3 FACTORS THAT CONTRIBUTED TO SUCCESS OF THE PROJECTS

Among the factors that contributed to success of the projects, we consider that it is valid to distinguish betwen the internal or intrinsic factors, that is, situations arising from the characteristics of the projects during the inception or implementation process, and the external or contextual factors that created suitable conditions for the progress and development of the projects.

5.3.1 First, we believe that the selection and identification criteria, as well as the process of selection of the applications and the prior conditions for their approval, have been good foundations for probabilities of success.

5.3.2 The capacity and good sense of the USAID/Peru specialists members of the commission in charge of selection and approval of the projects, as well as the clear criteria and rules drawn up for these purposes, and the correct application of the same have contributed to build a solid frame and base for the processes that led to the success of the projects and of the program itself.

5.3.3 Among the external factors that contributed to the success of the project we have, first, the support provided by USAID/Peru through the SDAF

56

program, either in cash, machinery, equipment or tools, without which these project ideas could not have been realized or implemented successfully.

5.3.4 Another factor classified as external is the support of promoter or collaborating institutions, most of them religious organizations, which contributed with technical, organizational or logistical assistance to the success of the projects.

5.3.5 Another factor that contributed to the success of some projects was accessibility and communications facilities, flow of funds, and transportation or acquisition and availability of materials and inputs whenever required.

5.3.6 The scheduling of the work to coincide with favorable weather conditions was another factor that contributed to the success of some projects located in certain geographical areas where difficult weather conditions made this necessary for the progress and timely completion of the work.

5.3.7 In some cases, the socio-political climate and progress in the process of pacification in the country contributed to the success of the project.

5.3.8 The success of some projects has been due to the surge of the demand for certain services and valuation of the same on account of circumstances arising from the socio-political crisis in recent years. For example, community kitchens and diners provided food rations that contributed to the survival strategy of the neediest groups and individuals when demand for these services increased and they became more valuable and necessary.

5.3.9 As for the internal factors, it is important to point out the role of the leaders of the organizations that conducted the processes of implementation of the projects, and showed openness in the management of resources and administration of services.

5.3.10 Another internal factor that contributed to the success of the projects was their size, that is, the fact that they were small and simple

TABLE VI

COMPLEMENTARY SUPPORT AND/OR CONTRIBUTIONS IN ADDITION TO RESOURCES PROVIDED BY USAID

ITEM / PROJECT	NO COMPLEMENTARY SUPPORT	COMPLEMENTARY SUPPORT PROVIDED BY: LOCAL INSTITUTIONS				NATIONAL INSTITUTIONS				INTERNATIONAL INSTITUTIONS			
		SUPERVISION AND FOLLOW UP	EQUIPMENT	CASH CONTRIBUTION	COMPLEMENTARY WORKS	SUPERVISION AND FOLLOW UP	CASH CONTRIBUTION	COMPLEMENTARY WORKS	EQUIPMENT	SUPERVISION AND FOLLOW UP	CASH CONTRIBUTION	COMPLEMENTARY WORKS	EQUIPMENT
8308677		X		X		X	X	X					
8312681	X												
8411699						X			X				X
8412700										X	X	X	X
8810765							X	X	X		X		
8514720		X											
8515721				X	X			X	X				
8601728			X			X		X					
8603730										X			X
8609736				X		X	X	X					X
8614741					X	X	X	X				X	
8702743		X		X							X		
8703744			X		X								
8802757		X		X	X	X				X			
8805760			X		X								X
8902770			1,000						850				1,650
8903776						X		X					
9006790	X												
9007791						X							
9012796		X			X						X		
9101799						X		X	X				
9110808		X					X		X				
9301817			X			X							
9304820			X										
9310826		X				X							
9313829		X			X	X							
9316832		X											

LEYEND :

Qualitative Incidence

Registered [X]

Not Registered [ ]

TABLE VII

EVALUATION OF FACTORS THAT CONTRIBUTED TO SUCCESS OF THE PROJECTS AND REQUIREMENTS TO IMPROVE FUTURE PERFORMANCE

ITEM / PROJECT	INTERNAL FACTORS					EXTERNAL FACTORS				FUTURE PERFORMANCE			
	LEADERSHIP	ORGANIZATION	SOCIALECONOMIC NATURE	LOCATION COMMUNICATION	PRIOR EXPERIENCE	FOLLOW-UP MONITORING	OTHER INSTITUTIONAL SUPPORT	SOCIO POLITICAL SITUATION	DISBURSEMENT PROBLEMS	CONSOLIDATION OF LEADERSHIP	ORGANIZATION STRUCTURE	COMPLEMENTARY SUPPORT	
8308677	X	X	X	X	X	X	X						
8312681	X	X			X	X							X X
8411699					X		X						
8412700	X	X					X				X		X
8810765	X				X	X				X	X		
8514720		X											
8515721	X	X	X	X	X	X	X						
8601728	X	X					X				X		
8603730	X	X					X				X	X	X X
8609736	X	X	X	X			X						
8614741	X	X	X	X	X	X	X						
8702743	X	X		X		X				X			
8703744												X	X
8802757	X	X				X	X					X	X
8805760	X											X	X
8902770	X			X			X				X		X
8908776	X	X		X			X						
9006790	X	X			X							X	X
9007791	X				X						X		X
9012796		X	X		X		X		X		X		
9101799	X	X		X	X	X							
9110808			X	X	X								
9301817	X	X		X	X								
9304820	X				X					X	X		
9310826		X	X	X		X	X						
9313829		X		X			X				X	X	X
9316832	X	X							X		X		

LEYEND :

Incidence

Registered [X]

Not Registered [ ]

facilitated the process and outcomes.

5.3.11 Somehow related to the two above mentioned factors is the period of implementation, that is, the fact that the projects are carried out within a short period reduces the possibility that their leaders, heads, promoters or managers may be changed. The lack of continuity in the policy of the groups that this usually represents would have affected the progress and successful completion of the projects.

5.3.12 The degree of identification of the participants with the project objectives, indicated by the level of organization of the population and the promoter group through levels of communication and smooth execution of activities, is another factor that contributed to the success of the projects.

5.4 FACTORS THAT HINDERED IMPLEMENTATION OF THE PROJECTS

It is also possible to distinguish here between those factors that may be considered external and the internal factors inherent to the characteristics of the projects.

5.4.1 With regard to external factors, it should be pointed out that the productive projects, or projects to support production, suffered the negative impacts of the financial and economic crisis, initially as a consequence of hyperinflation and later as a result of anti-inflationary measures that caused a deep recession and market contration, affecting sales of manufactured products and difficulting collection of charges for services in some cases.

5.4.2 Another external factor that affected the implementation of projects, leading even to suspension or eventual abandonment of certain initiatives, was the climate of violence that emerged in some period in certain areas where the projects were carried out.

5.4.3 Isolation, lack of proper communications, of supply sources and of availability of materials and inputs in the project areas were other contextual factors that affected the implementation of projects.

5.4.4 Lack of adequate organization at the level of community or neighborhood, or rivalry between beneficiary groups and local leaderships or governments are other factors that that hindered the progress of some projects.

5.4.5 One the most significant internal factor that had negative effects on the progress of some projects was lack of adequate leadership on the part of the individual or group responsible for management of the project. This as generally accompanied by a low level of organization of the beneficiary group or community. In some cases, conflicting interests among the members or leaders generated internal rivalries that hindered the progress of the project and limited its success.

5.4.6 In some cases the projects did not receive timely and adequate assistance or technical supervision, as it was not possible to conduct a permanent and systematic follow-up of the projects, although

61

TABLE VIII

FACTORS THAT CONDITIONED PERFORMANCE

ITEM / PROJECT	INTERNAL FACTORS			EXTERNAL FACTORS		
	CONCEPTION	LEADERSHIP	BENEFICIARY ORGANIZATION	FOLLOW-UP MONITORING	DISBURSEMENT PROBLEMS	SOCIO-POLITICAL SITUATION
8308677		X	X	X		
8312681						
8411699	X	X	X	X		
8412700	X					
8810765						
8514720	X			X		X
8515721						
8601728						
8603730						
8609736						
8614741						
8702743						
8703744	X	X	X	X		
8802757						
8805760						
8902770						
8903776						
9006790						
9007791						
9012796						
9101799						
9110808		X	X	X		
9301817						
9304820						
9310826				X	X	
9313829						
9316832						

LEYEND :

Incidence

Registered [X]

this may be classified as an external factor.

5.5 KEY PROBLEMS AND LIMITATIONS ENCOUNTERED

5.5.1 An important limitation encountered was lack of resources for follow-up and direct or indirect technical assistance in some projects that required this to facilitate success, on account of their characteristics.

5.5.2 Another limitation was the impossibility for program personnel to visit certain areas of the national territory during certain periods for security reasons. We trust that this problem will be overcome as the pacification process advances and that resources will be available for this purpose.

5.5.3 It would have been convenient to provide opportunities and encouragement to the participants and persons in charge of the various projects for exchanging experiences.

5.5.4 The fact that USAID was unable to prepare a previous evaluation that would have provided additional information for improving the program could be considered a limitation for performance.

5.5.5 The need to rely on able promoters for the management and implementation of the projects, and the fact that this responsibility can not be shared and supported by closer monitoring of the process entails a great risk, especially in the absence of an adequate profile of the persons who perform those roles.

5.6.2 Concentrate the projects in certain geographical areas in order to establish a critical population mass and larger scale economies. The purpose is to lower monitoring, follow-up and evaluation costs, aside to achieving better impact on the local and/or regional public opinion and better recollection over time.

5.6.4 Study the possibility of shortening the periods between evaluations of the program or implemented projects, to permit the timely application of corrective measures if necessary. There could be, for example, biennial evaluations, or at least evaluations every four years, in order that the process may be permanently and systematically perfected through the accumulated experience.

This should be seen as an investment, on account of the growing optimization of the use of this program.

6.0 CONCLUSIONS

6.1 The first global conclusion is that the Program as such is successful in that it fulfills the objectives and policies of USAID/Peru as well as those set out in the "MISSION ORDER" that establishes the scope of work of the SDAF Program.

6.2 The Program consists in small high-impact projects that are modifying the living conditions of the project beneficiaries in a positive way. The beneficiaries are in effect low-income groups or communities, many of the projects extend their benefits directly or indirectly to the rest of the population, and they encourage other initiatives and/or generate the conditions to raise complementary or supplementary resources for other purposes.

6.3 The response given to the requirements of these people is relatively fast and entails a minimum of bureaucratic procedures; the process of management of the the funds provided under the program is also relatively simple.

6.4 The level of participation and commitment of the population involved in the Project is high, as reflected in their identification with the project goals and objectives and the degree in which they respond to the deep-felt needs and genuine demands of the population.

6.5 The women have a significant presence in the Program and projects, on account of their characteristics and number. Most projects are oriented at meeting the demands and requirements of the female population, and the women perform an active role in their various stages.

6.6 The presence, permanence and regularity of the Program along time, except for a brief interruption during 1992 due to the application of legal provisions effective in the U.S.A., have given the Program important continuity and cumulative effects since the year 1963. This has permitted a valuable experience that contributed to a successful evaluation process.

6.7 All the projects have not necessarily contributed to improve the incomes of the participants, depending on their nature and characteristics, but all of them have contributed positively in some way to improve the living conditions of the participants and of the

65

groups or communities to which they belong.

This positive effect was brought about directly by modifying the living conditions of the participants through the provision of a service that benefitted them directly or indirectly, such as the installation of water or electricity systems, or community kitchens-diners, or medical attention and health services, which were previously deficient or non existent; by giving to the participants skills and abilities that enabled them to improve their incomes through the application of that knowledge; or providing to them tools and/or equipment to potentiate latent abilities and talents that did not have favorable conditions for development before the support granted under the program through the resources and opportunities provided by the project.

6.8 The productive projects or projects to support production have contributed, as expected, to generate, improve or consolidate the incomes of the participants, and in some cases the project benefits have radiated to generate occupation and indirect productive employment for other community members through linkages in production or commercialization of the manufactured products. That is, the projects have radiated their benefits, generating additional jobs, consolidating existing jobs threatened by the effects of the economic crisis, or opening up other investment opportunities related to or derived from the existence of the conditions created by this support.

6.9 The successful projects have tended to consolidate the leadership of the persons or organizations who acted as project promoters or managers. In most cases their influence on the rest of the community and their self-esteem increased. This situation may lead them to obtain additional resources for the development, expansion or extension of the project, or for the implementation of other initiatives of the population, driven by the confidence gained through a successful experience.

6.10 It was observed that the development of some of the projects generated conditions that contributed to the unfolding and/or consolidation of democratic practices, including groups discussions, holding of assemblies and change or re-election of leaders or representatives through general elections, and exchange of information and views.

This has enabled the people to see that this type of open prctices where everybody is well-informed has given way to successful management. Also, that dialogue and the exchange of information and views are conducive to real participation and commitment to the objectives and common will reflected in collective achievements derived from properly channeled personal efforts, which lend to the concept and value of democracy a concrete, human and viable expression and dimension.

This fact is of great importance in a country that has been and continues to be exposed to violent options and authoritarian practices, because it reveals in a concrete way the virtues of the exercise of democracy, translated into actual and concrete improvements in the living and working conditions of the population involved in these dynamics imbued with a democratic spirit.

6.11 The variations that affected implementation of some projects had to do with the period of implementation of the same, due to the negative impact of the economic crisis and the intensification of terrorist activities in certain parts of the national territory. In the first case, this affected productive projects mainly.

7.0 RECOMMENDATIONS

7.1 Increase the resources assigned to the Fund for future fiscal years, so as expand the number of projects, since the SDAF program has proven through the years to be an effective instrument to respond to the pressing needs of the lowest-income groups, contributing also to stregthen the tied of friendship between the peoples of the U.S.A. and Peru. The increase in resources will permit the SDAF program to continue its high-impact activities and benefits throughout the national territory, anonymously achieving its humanitarian purposes and improving the living and working conditions of the beneficiary populations.

7.2 Concentrate the projects in certain geographical areas in order to establish a critical population mass and larger scale economies. The purpose is to lower monitoring, follow-up and evaluation costs, aside to achieving better impact on the local and/or regional public opinion and better recollection over time.

7.3 Actions should be intensified within the Mission to strengthen the links between the activities of the SDAF program and other USAID/Peru development programs established at other levels and scales, with a strategic global view of national support activities undertaken by the U.S. Government and the people of the U.S.A., to potentiate the impact and effect of the overall resources assigned to these purposes, as well as to complement and reinforce the different initiatives and policies of the Mission.

7.4 Study the possibility of shortening the periods between evaluations of the program or implemented projects, to permit the timely application of corrective measures if necessary. There could be, for example, biennial evaluations, or at least evaluations every four years, in order that the process may be permanently and systematically perfected through the accumulated experience.

This should be seen as an investment, on account of the growing optimization of the use of this program.

7.5 Try to establish a systematic exchange of successful experiences under the program between the participants and promoter organizations, and promote a "group of donors" to expand and diversify support to those groups which have shown to have managerial capacity,

opening for them possibilities of defining and realizing new initiatives.

7.6 Study the possibility of making a follow-up of the implemented projects, even on a specific or indirect basis, through pamphlets or manuals relating to the project activities. Try to maintain and intensify contacts, if possible, along time with the beneficiary grups and communities, reinforcing the levels of remembrance and ties of friendship that were established or increased through the original support given to the project.

7.7 Study the convenience of shortening or simplifying even further the procedures for approval of the projects and disbursement of funds, without affecting the existing good practices of selection and identification of the projects which have somehow guaranteed the success of the Program thus far.

7.8 Analyze the ways to give more publicity to the activities of the SDAF within the frame of the work of USAID and the Mission, without creating security risks for the conduction of the Program or for the participants.

7.9 Study the possibility of incentives for successful projects and for the most efficient communities (diplomas, additional resources for complementary initiatives), such as the "golden hoe" prize awarded by the former President of Peru to the communities that implemented the "best project" under the program "Cooperacion Popular".

7.10 Find a formula to engage ex-grantees of the Trianing Programs and other leadership development programs in the SDAF activities, so that upon their return they may receive the means to support local initiatives. This would strengthen their leadership and contribute to the development of their communities and organizations of origin.

7.11 Maintain the investment amounts within the average ranges of US$5000-US$10000, since this is an adequate project size that permits their successful management. At the same time, this will permit the approval of a larger number of applications, and a strategic expansion of coverage, as pointed out in the section devoted to specific recommendations complementing those contained in this section.

7.12 Seek to incorporate a Technical Assistance Component

into the projects financed by the Fund. Although the policy of USAID/Peru does not permit to finance this item, the cooperation of third parties, specially local organizations, could be engaged for this purpose.

GENERAL COMMENTARIES

- No significant correlation has been detected between the cost of the projects and their success. That is, there are projects that are similarly successful in the lower and upper cost scales, since the proper management of resources is related rather to the level of organization and managerial capacity of the beneficiary or promoter group.

  The same situation occurs with regard to the degree of technical complexity of the projects, which is not necessarily related to their cost, and where success depends rather on the skills and knowledge available to solve technical difficulties, or type of supervision provided by the promoter or sponsoring organizations. There may be low-cost projects that require previous knowledge or skills for their successful implementation.

- Neither have we found a correlation betwen geographic location, either urban or rural in the sierra, coast or jungle, and the level of successful project. The location of projects in certains scenarios is not necessarily a factor that leads to its success or failure. The only incidence we noted related to location of the projects was due to the presence of terrorist actions in the area of implementation of the projects.

- The type of project is not necessarily a factor that influences its success or failure, although it was seen that projects relating to production are more exposed and vulnerable to the negative impact of the economic crisis on society as a whole, especially to market recessions.

  However, we noted that, during similar periods, projects of similar technical characteristics have reacted differently, e.i, electrification projects. This led us to believe that there were other factors involved that affected their development. These factors were identified for each specific project during the analysis of the sample and they appear in the respective summaries.

- The social projects, aimed either at improving the food intake and nutrition of the population or their health conditions, also had an indirect impact on the incomes of the population, as healthy and well-nourished workers are more productive and there is less absenteeism from work due to illnesses.

- Education and labor and occupational training also have long-term effects in improving the incomes of the

population and they may contribute in the long run to increase production and productivity.

- The negative situation created from the point of view of the community, not of individuals, is that qualified personnel who do not find employment opportunities tend to migrate, causing thereby a selective migration of the best qualified members of the community.

  Parallel actions should be taken to promote employment opportunities for the qualified population, or to orient training towards the development of resources and potentials for productive activities that will yield earnings for the people.

72

ANEXO
Nº 1

FICHAS RESUMEN E INFORMES DE LOS PROYECTOS EVALUADOS

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Mejoramiento del Sistema de Abastecimiento de Agua en Pilcomayo.

CODIGO : 9316832

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sr. Francisco Sotelo Roa (JASAP).

DIRECCION: Av. Mrcal. Caceres Nº 327, Pilcomayo.

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO:
Poblacióon del Distrito de Pilcomayo.

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
19,500.=	x	X	

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	X
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO URB. [ ] RUR. [ ]

DEPARTAMENTO	Junin
PROVINCIA	Huancayo
DISTRITO	Pilcomayo
LOCALIDAD	
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 6,274 DIREC. [ ] INDIREC [ ]

HOMBRES 3,000 MUJERES 3,274

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION: 34 SEMANAS FECHA DE INICIO /11/ 93 FECHA DE CONCLUSION /06/ 94

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	X
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	1,000.=
MATERIALES	X
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	X
LOCAL	X
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	X
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Tendido de 1,800 mt. de tubería, resanando e impermeabilización del repertorio e instalación de bomba de impulsión

OBJETIVOS

Mejoramiento del Sistema de abastecimiento de agua para Pilcomayo.

METAS PROGRAMADAS

Beneficiar a los 3 pueblos anexos, Villa Mantaro, Buenos Aires y Miraflores, haciendo un total aprox. de 2,000 familias.

METAS ALCANZADAS

Beneficio de 2 anexos (1,200 familias), excepto Miraflores, por insuficiencia del actual reservorio.

OBSERVACIONES

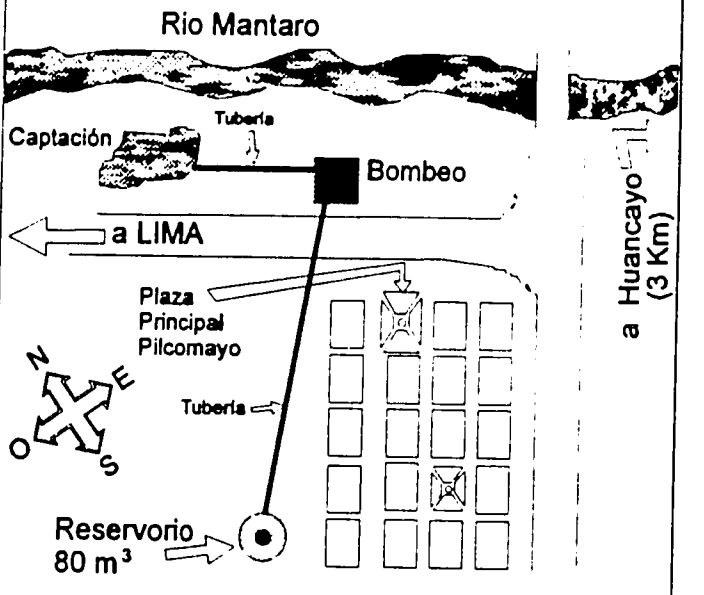
Existe un deficit, la cual se solucionara con la construcción de un nuevo reservorio adicional.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO Hauncayo TIEMPO 10'

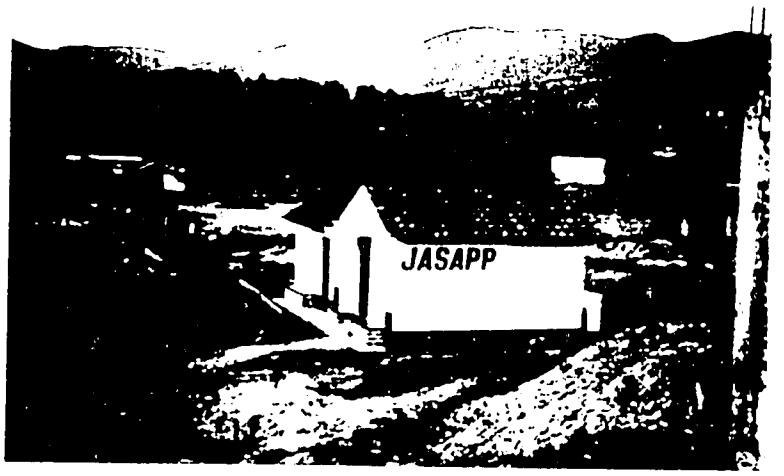
DISTANCIA DE LA CARRETERA 3 Km

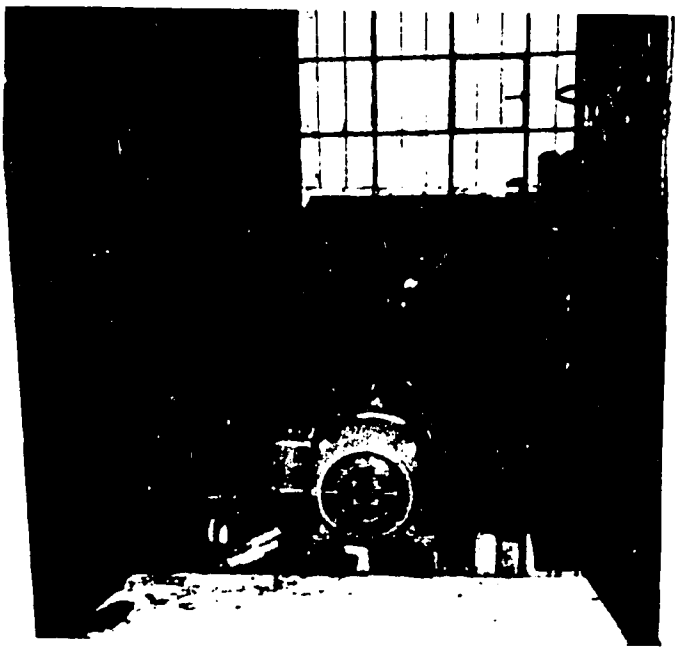


ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : JASPAP

75

Código : 9316832





76

1.0 MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE ABASTECIMIENTO DE AGUA EN PILCOMAYO.

Código: 9316.832 Tipo de Proyecto: 222 Monto: US $ 19,500

Resumen

El Proyecto consiste en la construcción de un pozo de captación, línea de impulsión (1,800 metros de tubería) y recuperación (resanado) del reservorio de 80 m3, a fin de dotar de agua del sub-suelo a gran parte de la población del distrito de Pilcomayo (Villa Mantaro y Buenos Aires), más no Miraflores no obstante haber sido previsto inicialmente.

La Coordinación y gestión del Proyecto estuvo a cargo de la JASAP (Junta Administradora del Servicio de Agua Potable para Pilcomayo), a través de su presidente Sr. Francisco Sotelo Roa, quien con cinco miembros que lo acompañan en la directiva, forman la JASAP, organización elegida en Asamblea General de pobladores del distrito de Pilcomayo, para la gestión de abastecimiento de agua a Pilcomayo.

El Presidente de JASAP, subraya que el logro del objetivo, gracias al apoyo de USAID/PERU, traducido en el servicio domiciliario de agua de subsuelo ha generado un fuerte impacto en la población, evidenciado en la llegada domiciliaria del agua (antes tenían que hacer un recorrido de varias cuadras) y en el hecho que se ha convertido en virtual candidato a la alcaldía del distrito de Pilcomayo para las próximas elecciones municipales. Esto ha generado cierto celo del actual burgomaestre, denuncia el Sr. Sotelo, mostrado el día de la inauguración de la obra en mención, cuando a pesar de tener conocimiento anticipado de la presencia de funcionarios de USAID/PERU para la inauguración de la obra, el Alcalde coordinó con oficiales del Ejército Peruano para el desarrollo de una «acción cívica» (presencia de soldados distribuyendo alimentos, prestando atención médica, etc) lo que motivó cierta ausencia de la población en la inauguración.

Otro hecho que debe subrayarse es el que un 05% ha sido empleado para cubrir el costo de «mano de obra calificada» (impermeabilización de tuberías), no obstante estar claramente establecido por USAID/PERU, la no utilización de sus recursos en estos rubros.

Si bien la placa de cooperación USA-Perú aún no se ha colocado, toda la población tiene conocimiento de la ayuda dada por USAID/PERU, esto se debe a que en el reservorio de 80 m3, ubicado en la parte alta, existe un rótulo que expresa la cooperación por parte de los Estados Unidos de América.

GUÍA DE REGISTRO DE LA INFORMACIÓN DEL PROYECTO

1.0 IMPACTO DE LOS PROYECTOS EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS

El Proyectó, por su naturaleza, no ha generado directamente ingresos ni empleo eventual o permanente, salvo para el pago de mano de obra especializada correspondiente a un 05% de los recursos asignados por USAID/Perú.

1.1 Organización familiar frente a los problemas del entorno

La Junta de Administración para el Servicio de Agua a Pilcomayo (JASAP) surgió hace 20 años, a fin de dar solución a esta necesidad concreta, la directiva, conformada por seis miembros es elegida en Asamblea General de pobladores.

2.0 EFECTO MULTIPLICADOR DE LOS PROYECTOS EN EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

2.1 Acceso o mejoramiento de los servicios básicos

USAID/PERU, ha contribuido con la construcción de un nuevo pozo de captación, tendido de 1,800 metros lineales de tubería de impulsión y la reparación del reservorio de 80 m3 a través del resanado e impermeabilización general del mismo.

2.2 Consolidación de las Organizaciones de Base

Si bien JASAP no cuenta aún con reconocimiento de personería jurídica, es notorio que el proyecto concurrió a su fortalecimiento, ya que mediante éste se concretizó la solución al problema de ausencia del servicio de agua domiciliario.

2.3 Mejoramiento de las funciones de la organización comunal a través de la disponibilidad de recursos para mejorar el desempeño de los cargos dirigenciales

Los recursos económicos con los que cuenta JASAP, y que ha permitido cubrir los costos de transporte, dirección técnica y otros aportes, se derivan de la contribución mensual de S/. 3.00 por cada familia.

2.4 Mejoramiento de las condiciones ambientales

La población recibe periódicamente charlas del Ministerio de Salud, para la desinfección de letrinas y tratamiento de éstas.

4.0 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

La comunidad ha participado en la ejecución del proyecto con el aporte de fuerza de trabajo, 800 personas participaron durante 80 días (Se acordó en Asamblea General que cada familia cavaría 4mt. de zanja para el tendido de tubería).

La coordinación del responsable del proyecto (gestión del proyecto), tuvo una duración de 8 meses (Diciembre 1992-Agosto 1993).

El aporte de la dirección técnica estuvo a cargo del Ingº Celso Alarcón; sus honorarios profesionales fueron sufragados por la JASAP.

6.0 APOYO Y/O APORTE COMPLEMENTARIO DE LOS RECURSOS RECIBIDOS DE LA USAID/PERU

El PRONAA (Programa Nacional Alimentario) destinó 800 Lts. de aceite, los que fueron distribuidos en acto público y en presencia del Juez de Paz (a fin de certificar el hecho), entre la población que aportó su fuerza de trabajo.

7.0 EVALUACIÓN DE FACTORES QUE HAN CONTRIBUIDO AL EXITO DEL PROYECTO

- Confianza de la Población en la JASAP.
- La necesidad de contar con el servicio de agua.

Como factores que podrían mejorar su desempeño en los proyectos podemos mencionar el paralelismo en las gestiones generadas de parte del Gobierno Local y de algunos grupos que ofrecen dar solución al problema de agua y desagüe.

8.0 EVALUACIÓN COSTO-EFICIENCIA Y COSTO EFICACIA

EFICIENCIA: se optimizó el poder adquisitivo de fondo destinado para el proyecto. se consideró tres ofertas, y la compra se realizó en la ciudad de Lima y Huancayo de acuerdo a las características de los equipos a adquirir.

La población (que aportó su fuerza de trabajo) permitió el abaratamiento de costos del proyecto y la conclusión de las diferentes fases del mismo: zanjeo, traslado y tendido de tuberías, resanado del reservorio e instalación de la bomba.

EFICACIA: El resultado es satisfactorio, pues la población cuenta con el servicio de agua en sus domicilios gracias al apoyo de USAID/Perú; cabe resaltar que anteriormente, si bien existía el reservorio, éste se encontraba deteriorado y al no existir la bomba que impulsara el agua hasta el reservorio la población carecía de este servicio.

10.0 OTROS

A. El tiempo de ejecución fue de siete meses retardándose algo la obra por las fuertes lluvias que afectan la zona en los meses de Enero a Marzo.

B. Dado que es la bomba de impulsión, la que permite la llegada de agua al reservorio, los inesperados cortes del fluido eléctrico afectan el normal servicio de agua.

c. El sector de Miraflores no se beneficia del proyecto por limitaciones del reservorio. Al respecto, el Presidente de JASAP solicitó por intermedio nuestro una ayuda complementaria por USAID/Perú para la construcción de un reservorio adicional.

CONCLUSIONES

El Proyecto ha tenido un impacto directo sobre las condiciones de vida de la comunidad, si bien no ha significado un mayor ingreso para las familias, que además no era su propósito. Ha beneficiado a las mujeres puesto que como encargadas de las tareas del hogar, ellas eran las que tenían que acarrear el agua con los niños.

RECOMENDACION:
Apoyo suplementario para la construcción de un reservorio adicional a fin de cubrir la totalidad de la demanda.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Taller para producción de prendas de vestir.

CODIGO
9313829

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Wilter Aro Fasanando

DIRECCION: Av. Circunvalación Nº 760

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO :
Colegio Estatal "Juan M. Perez Rengifo"

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
3,500.=		X	

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	X
INFRAESTRUCTURA / EQUIP SOCIAL	
EDUCACION - CAPACITACION	X

UBICACION DEL PROYECTO

URB X RUR

DEPARTAMENTO	San Martín
PROVINCIA	San Martín
DISTRITO	Tarapoto
LOCALIDAD	Tarapoto
ZONA - SECTOR	Urbano-Marginal

BENEFIC. 407 DIREC. 207 INDIREC. 200

HOMBRES 100 MUJERES 307

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION 10 SEMANAS FECHA DE INICIO /08/93 FECHA DE CONCLUSION /10/93

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	6,122.=
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	
EQUIPO	255.=
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	1,786.=
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	
OTROS (Muebles)	867.=

DESCRIPCION DEL PROYECTO

OBJETIVOS
Producir diferentes prendas de vestir para mejorar la situación económica de los alumnos participantes.

METAS PROGRAMADAS
Implementar el Taller de costura con 10 máquinas de coser y 1 remalladora.
capacitar a los participantes.

METAS ALCANZADAS
Todas las programadas.
Genera recursos a través de la venta de las prendas . Total identificación de los Alumnos, Profesores y Padres Familia.

OBSERVACIONES

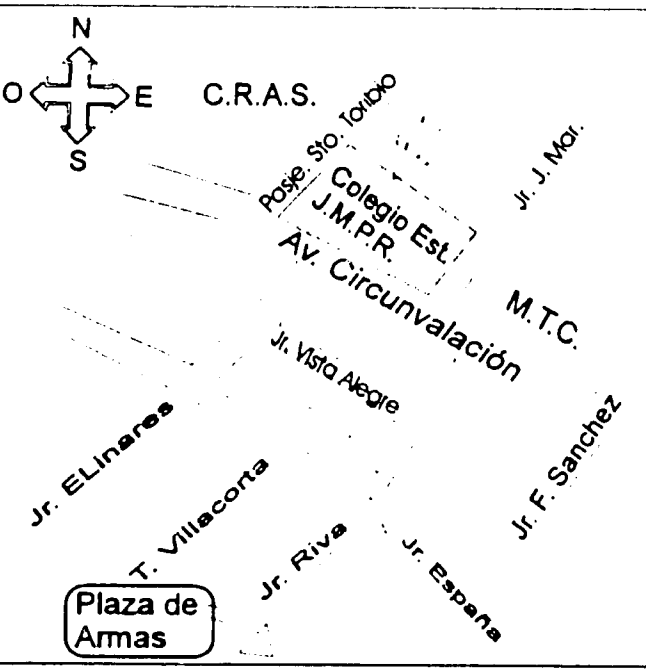
Disminución de la deserción escolar.
Demanda de alumnos en las matrículas.
Construcción de 4 aulas nuevas.
Reparación de la losa deportiva.
Instalación de una reja de ingreso.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO LIMA TIEMPO

DISTANCIA DE LA CARRETERA



ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : Colegio "Juan M. Perez Rengifo"

Código : 9313829

EVALUACION DE LOS PROYECTOS FINANCIADOS POR LA USAID

PROYECTO : TALLER DE PRODUCCION DE PRENDAS DE VESTIR
CODIGO : 93.13.829
SOLICITANTE: COLEGIO ESTATAL "JUAN MIGUEL PEREZ RENGIFO"
LUGAR : TARAPOTO - SAN MARTIN
FINANCIAM. : $ 3,500 DOLARES (AGOSTO 1,993)
FECHA : 16/06/94

I.- IMPACTO DEL PROYECTO EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS.

a) Mejoramiento de los ingresos.

1.- Promedio de ingreso directo permanente devenido a raiz del desarrollo del Proyecto.

De la producción semanal de prendas, luego de su venta al público, apróximadamente el 10% se le entrega al alumno para que ayude a su familia en la canasta familiar, otra parte para cubrir los hornorarios de la profesora y el saldo para los gastos de materiales y utilidad del taller.

2.- Número de personas en calidad de obtener ingresos o mejorarlos por las habilidades o capacidades desarrolladas por el Proyecto.

40 alumnas.

b) Disminución de la deserción escolar.

1.- Número de alumnos matriculados que dejaron de estudiar antes de concluir el año escolar anterior al del Proyecto (1,993).

- Motivos familiares, económicos o abandono.	46 alumnos
- Traslados.	18 alumnos
- TOTAL.	64 alumnos

2.- Número de alumnos matriculados que dejaron de estudiar antes de concluir el año escolar posterior al del Proyecto (1,994).

- Motivos familiares, económicos o abandono.	0 alumnos
- Traslados.	2 alumnos
TOTAL.	2 alumnos
3.- Diferencia.	62 alumnos

c) Disminución de la repitencia escolar.

1.- Número de alumnos matriculados que no fueron promovidos de año escolar antes del Proyecto (1,993).

- Primaria.	52 alumnos
- Secundaria.	5 alumnos
TOTAL.	57 alumnos

2.- Número de alumnos matriculados que no fueron promovidos de año escolar posterior al del Proyecto (1,994).

Como se está cursando el presente año, no se cuenta con éste dato.

d) Adquisición de habilidades especificas.

1.- Número de cursos de capacitación. 2 cursos

2.- Especialidades	Duración	No. particip.
- Modisteria Básica (Secundaria)	Todo el año	200 alumnas
- Modisteria Avanzada (Comite de Producc)	Todo el año	7 person.

e) Organización familiar frente a los problemas del entorno.

Formas de organización de las familias surgidas a raiz del Proyecto:

- Comite de Producción de profesoras.	7 person.
- Comite de Producción de alumnas.	40 alumnas

II.- EFECTO MULTIPLICADOR DEL PROYECTO EN EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD.

a) Acceso y/o mejoramiento a la producción.

1.- Construcción de 4 aulas con techo de concreto, debido a la demanda escolar, financiada por El Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo, originado a raiz del funcionamiento del taller, ya que las alumnas egresarán del colegio con una opción productiva.
Asi mismo, están implementando un taller de soldadura y carpinteria metálica para los alumnos varones, asi como el aprendizaje de la horticultura.

2.- Ampliación de cobertura, dandose seguridad al local del Colegio, instalandose un portón metálico en el ingreso para el alumnado, asi como la colocación de rejas de fierro en las ventanas del taller.

3.- Aumento del número de profesores.

	Antes	Después
- Primaria.	18 profesores	20 profesores
- Secundaria.	12 profesores	14 profesores

b) Acceso y/o mejoramiento de la recreación.

1.- Mejoramiento de una losa deportiva (refacción)

2.- Implementos deportivos:

- Short y camiseta para futbol: 22 unds. c/u
- Short y camiseta para basket: 10 unds. c/u
- Short y camiseta para Voley : 12 unds. c/u

3.- Apoyo a las actividades recreativas y deportivas.

- En este año 1,994 el colegio es sede de las competencias deportivas inter-escolares, con participación de 5 colegios estatales, en las disciplinas de futbol, basket y voley.

65

c) Mejoramiento de las relaciones de género.

Se está incentivando la creación del Comite Comunal, con la participación de las madres de familia y mujeres de la comunidad.

III.- PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO.

La contrapartida al proyecto fué la capacitarión del alumnado, costeada con la producción del taller y apoyo económico de la Asociación de Padres de Familia.

IV.- COMPROMISO E INICIATIVA DE LAS MUJERES EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO.

a) Participación de las mujeres en el Proyecto.

Fase del proyecto	No. de mujeres
- Concepción.	28
- Diseño, ejecución, administración y control.	1

Eventualmente, trabajan en la ejecución del proyecto 10 mujeres más.

b) Participación en la toma de decisiones sobre el Proyecto.

Las decisiones se toman en asamblea general, compuesta por profesores, personal administrativo y de servicio, en un total de 50 personas, de las cuales 28 son mujeres (56% del total).

c) Evolución de la participación de la mujer en el desarrollo del Proyecto.

Tipo de actividad	No. de mujeres
Trazado, corte y confección	11

86

V.- APOYO Y/O APORTE COMPLEMENTARIO A LOS RECURSOS RECIBIDOS DE LA USAID.

Instituciones	Aportes
- CEDRO.	- Bibliografia con respecto al uso indebido de las drogas. - Charlas en la comunidad, incentivando al alumnado.
- COPUID	- Comisión de prevención del uso de drogas y bibliografia. - Charlas en la comunidad, incentivando al alumnado.

VI.- EVALUACION DE FACTORES QUE HAN CONTRIBUIDO A LOS LOGROS DEL PROYECTO Y DE AQUELLOS QUE SE REQUERIRAN PARA MEJORAR FUTUROS DESEMPEÑOS.

a) Identificación y clasificación de los factores positivos internos que han contribuido al éxito del proyecto.

1.- Identificación de los estudiantes, profesores y padres de familia con el proyecto, al haber concebido que el colegio tiene que ser necesariamente un centro de estudio y producción.

2.- La posibilidad de las alumnas de poder desempeñarse en la sociedad, al término de su educación secundaria, desarrollando una opción productiva como la costura o industria del vestir.

3.- La generación de recursos propios a través de la venta de las prendas que se confeccionan.

4.- La implementación adecuada del taller.

b) Identificación y clasificación de los factores positivos externos que han contribuido al éxito del proyecto.

1.- Publicidad por los medios de la difusión radial, periódicos y televión.

c) Identificación y clasificación de aquellos factores que podrian mejorar su desempeño en el proyecto.

1.- Capacitación del personal e implementación de más profesores.

2.- Nuevo local, aparente para el taller, ya que el actual es provisional, funcionando en un aula.

3.- Implementación de vitrinas y algunas máquinas complementarias a los trabajos que se ejecutan, como son una polera, una para forrar botones y un soplete para el pitado de estampados.

4.- La organización de un Comite Comunal, el cual se está motivando.

VII.- EVALUACION COSTO/EFICIENCIA Y COSTO/EFICACIA EN FUNCION A OBJETOS Y METAS ESPECIFICAS DEL PROYECTO.

a) Costo/Eficiencia.

El proyecto fué eficiente ya que se inició y terminó en el tiempo programado, con el costo presupuestado.

b) Costo/Eficacia.

El proyecto es eficaz, ya que se están produciendo las prendas de vestir programadas y la venta al público de las mismas.
Se confeccionan camisas, blusas, shorts, bermudas, faldas, faldas-pantalón, vestidos de niñas y ropa interior, a un costo batante bajo, a un promedio de S/. 5.00 por prenda, teniendose una producción apróximada de 100 prendas al mes.
Se deja constancia que las referidas prendas tienen bastante acogida en la comunidad y son vendidas en el mismo colegio, en las ferias de la ciudad y en las comunidades por las mismas alumnas que ofrecen las prendas de casa en casa.

VIII.- EFECTOS DEL PROYECTO EN LOS GESTORES MISMOS.

1.- Satisfacción personal y moral tanto de las personas involucradas y de la comunidad, al haberse logrado sus metas trazadas.

2.- Confianza en si mismos para seguir fortaleciendo la actividad productiva en el colegio y asi tambien poder recurrir a otras entidades para solicitarles apoyo.

IX.- PRESENCIA Y RECONOCIMIENTO DE LA AYUDA DE LA USAID.

Todo el personal del colegio y la comunidad tienen conociminento de que el presente proyecto fué financiado por la USAID, estando muy agradecidos por el apoyo brindado.
Tienen la placa recordatoria en la Dirección del colegio, posteriormente será colocada en el ingreso al taller.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Generación de empleo para mujeres de bajos.

CODIGO : 9310826

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sra. Rosa Arteaga sato (Ex-Directora)

DIRECCION: Olmedo 354, Breña.

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO: APDES

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
10,000.=	6,500.=	2,250.=	

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	100
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO

URB. X RUR.

DEPARTAMENTO	LIMA
PROVINCIA	LIMA
DISTRITO	COMAS
LOCALIDAD	
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 150 DIREC. 25 INDIREC 125

HOMBRES 75 MUJERES 75

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION 52 SEMANAS FECHA DE INICIO /06/ 93 FECHA DE CONCLUSION /06/ 94

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	1,200.=
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	600.=
OTROS	2,400.=

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Proveer de 25 Kioscos a las mujeres de la Organización "El Vaso de Leche"

OBJETIVOS

Habilitar fuentes de trabajo.
Mejorar la oferta de servicio de los ambulantes.
Reconocimiento municipal.
Crear un Fondo Rotatorio,

METAS PROGRAMADAS

Comprar y equipar 25 Kioscos
Capacitar a 25 mujeres sobre gestión Empresarial.

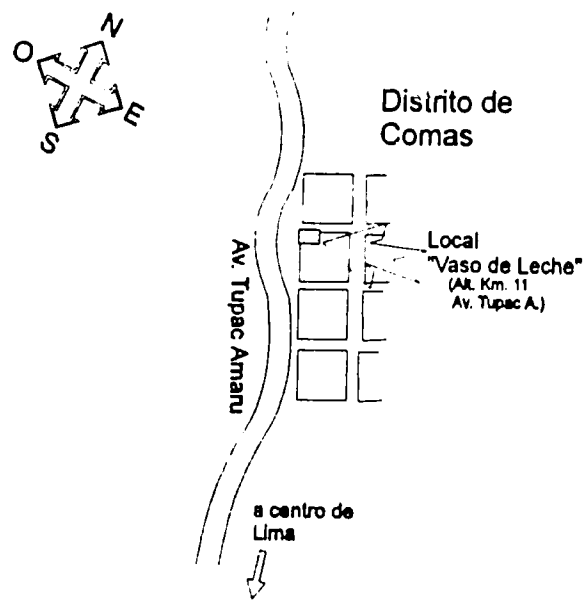
METAS ALCANZADAS

Todas las Metas programadas excepto el Fondo Rotatorio.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

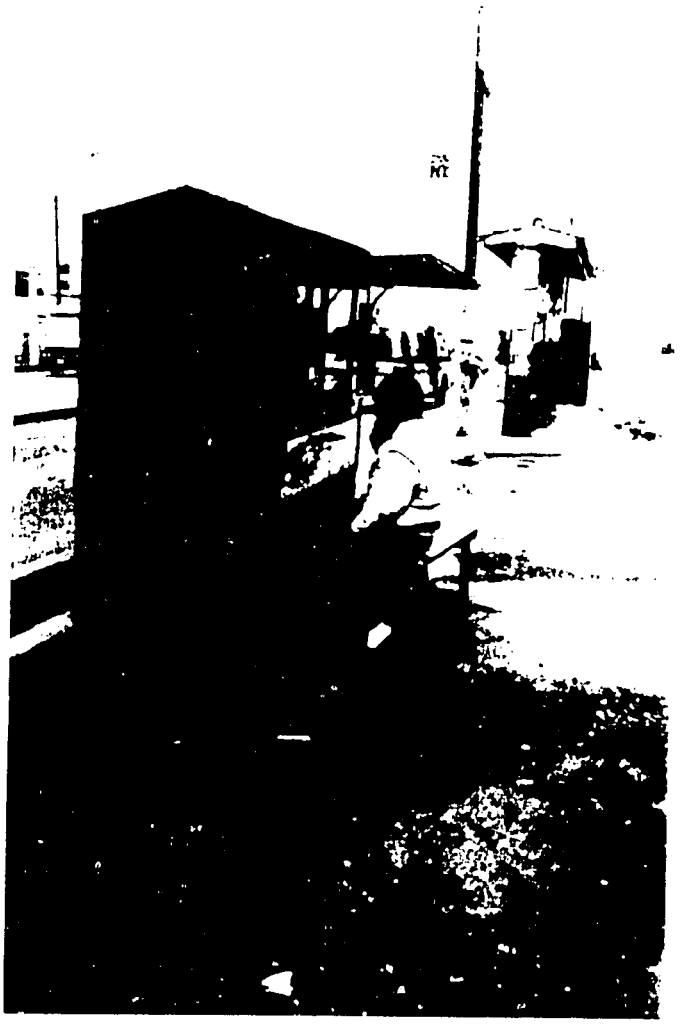
CENTRO POBLADO	Lima	TIEMPO	30'
DISTANCIA DE LA CARRETERA	11 Km		



OBSERVACIONES

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : APDES

Código : 9310826



PROYECTO ESPECIAL: 826 (93- 10) JUNIO, 1993.
PROGRAMA DE GENERACION DE PUESTOS DE TRABAJO ADECUADOS PARA MUJERES AMBULANTES.

MONTO: $ 10,000.00

EJECUTOR: APDES

OBJETIVOS:

a. Generales:

1. Promover estrategias de soluciones integrales frente a la problemática del desempleo y el mal-empleo de la población femenina del distrito de Comas.
2. Mejorar la calidad de vida de las muejres ambulantes y sus familias que pertenecen a los sectores sociales de alto riesgo en el distrito.

b. Específicos:

1. Habilitar puestos de trabajo para las mujeres ambulantes de Comas a través de kioskos rodantes.
2. Mejorar la oferta de servicios de los vendedores ambulantes.
3. Mejorare la calidad de vida de las 25 mujeres ahora seleccionadas.
4. Brindar capacitación socio-cultural y técnica a las trabajadoras ambulantes.
5. Promover el reconocimiento de las trabajadoreas ambulantes mediante convenio con la municipalidad.
6. Creación de un Fondo Rotatorio.

METAS:

a. Compra de 25 kioskos rodantes y su adjudicación-venta a 25 vendedoras ambulantes.
b. Capacitar a las 25 vendedoras mabulantes en gestión empresarial.
b. Otorgamiento de 25 Créditos de $ 50.00 a las 25 vendedoras.
c. Creación de un fondo rotatorio

APORTES:

a. AID: Contribución finaciera: $ 10,000.00
   - Compra de 25 kioskos rodantes
   - Implementos varios según líneas de trabajo.
   - Capital de trabajo para cada kiosko
   - Movilidad equipo técnico

b. Contrapartida del Ejecutor: (APDES y Organización del Vaso de Leche)
   - Local para capacitación
   - Promotoras (4) de la Org. Vaso de Leche

- Difusión
- Capacitación y asesoría
- Materiales y equipos de capacitación
- Gastos administrativos

I. **Impacto de los proyectos en las condiciones de vida de los beneficiarios.**

a. Se ha habilitado 25 puestos de trabajo para las mujeres ambulantes de Comas a través de la adquisición a plazos de 10 meses de kioskos rodantes. Los kioskos fueron encargados a fabricar con los fondos de la AID.

b. Para la compra del primer lote de mercaderías, el financiamiento de la AID contempló la entrega para cada vendedora de $ U.S. 50.00 como capital de trabajo en calidad de préstamo reebolsables en tres meses.

c. Las señoras propietarias de los kioskos han registrado ventas de 10 o 15 o 25 soles al día de distintas mercancías - principalmente golosinas, gaseosas, kekes,etc. - que les han reportado ingresos que varían entre 3 y 8 soles diarios, según las propietarias entrevistadas.

d. Se han capacitado para la generación y administración de este tipo de micro-empresas a 33 señoras - incluídas las 25 beneficiarias - de las 53 que iniciaron el proceso de capacitación para reorientar o modificar sus conocimientos y actitudes tradicionales respecto de los negocios.

e. Los beneficios tiene su inmediata irradiación a las familias de las señoras beneficiarias en la medida en que contribuye a aumentar el ingreso familiar.

f. Se ha acrecentado el grado de autoestima de sus condiciones de trabajo, en el caso de las señoras que anteriormente fueron principalmente vendedoras ambulantes.

g. Se ha modificado favorablemente el status en los casos de las mujeres casadas, al saberlas dueñas de un kiosko que les reporta ingresos. Solamente en un caso el esposo ha reaccionado contrariamente a ello.

h. Se ha potenciado en ellas la convicción de las bondades de la acción organizada y se ha añadido, en unas más que en otras, el modo empresarial de hacerlo. Están dispuestas a generar un organización de segundo nivel : Una red de mujeres dueñas de kioskos para adquirir las mercancías al por mayor, ampliar su margen de ganancia así como para lograr su reconocimiento por la municipalidad o adquirir seguro médico, etc.

i. Además de los benenficios económicos y de capacitación empresarial, APDES y CIPDEL han incorporado a las mujeres a

espacios de relación más intensas y variadas así como lass han aproximado a temas como los derechos humanos, la sexualidad, los problemas nacionales, etc. Ellas solicitaron que el psicólogo vuelva a darles charlas.

j. Atención y asesoría a una señora que sufrió la agresión del esposo a propósito de la adquisición del kiosko.

II. Efecto multiplicador de los proyectos en el bienestar de la comunidad.

Los beneficios alcanzados por las señoras se hallan en proceso de consolidación por lo que sería prematuro especificar beneficios a nivel de la comunidad. Sin embargo, lo logrado hasta aquí ha generado ciertas tendencias favorables en la comunidad como las siguientes:

a. El efecto demostrativo en un segmento de mujeres ambulantes ligadas a la consolidada Organización del Vaso de Leche de la posiblidad de emprender de forma empresarial el micro-negocio de vender mercaderías de modo ambulatorio.

b. La posibilidad de ampliar el acceso a este tipo de beneficio a otro grupo semejante de mujeres por medio de la implementación del Fondo Rotatorio considerado como objetivo de este proyecto.

c. El inicio puntual de mejoramiento del ornato público con la instalación de kioskos para la venta en las calles, aunque en dos casos la presencia del kiosko ha generado que otro vecino instale frente a su vivienda un puesto improvisado para hacerele la competencia.

III. Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

a. Por definición este proyecto ha generado empleo permanente dado el período de recesión económica y de marginalidad económica de larga duración que afecta a la economía de la metrópoli.

b. El Fondo Rotatorio si es exitoso contribuirá decisivamente a la réplica de este proyecto piloto.

c. Las actitude y conocimientos de gestión empresarial generadas podrían ser aplicados apara otras actividades económicas que puedan emprende las mujeres participantes.

IV. Participación de la comunidad en la implementación del Proyecto.

a. La Organización del Vaso de Leche es bastante representativa de una parte significativa de las muejeres

organizadas en Comas, aunque no goza de un consenso absoluto. APDES, la ONG responsable del Proyecto, tiene un convenio con ella. Esta experiencia se da en ese contexto.

b. La Organización del Vaso de Leche del distrito de Comas ha brindado sus instalalciones para los cursillos de capacitación dados por CIPDEL, otra ONG, que tiene a cargo los aspectos técnicos del Proyecto, merced a un convenio con APDES.

c. La Organización del Vaso de Leche (OVL) formó parte del Comité de Selección de las beneficiarias. En él estaban: APDES, responsable del manejo de los criterios sociales; CIPDEL, de los citerios tecno-económicos y la OVL de los criterios participativos. Fueron más de 100 las mujeres que solicitaron participar en el proceso de capacitación de dos meses y a ser benefciarias de los kioskos y del capital de trabajo. Fueron 54 las elegidas pero 33 las que terminanron dicho proceso.

V. Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación el Proyecto.

a. Es significativo que este proyecto tenga básicamente cpmo actores principales a mujeres. Además de las 25 beneficiarias son mujeres: las responsables institucionales de APDES (una ex-directora, la directora actual y la del proyecto mismo) como obvimaente la supervisora de la Organización del Vaso de Leche son mujeres. En la AID la responsable es la Sra. Verónica Ferrero o la Sra. Teresa Méndez que hace las visitas de campo.

b. Es evidente que el proyecto está planteado y conducido al interior de una estrategia de revaloracíon del status socio-cultural de las mujeres.

c. En el caso de la agresíon de un esposo a una señora - en el kiosko mismo - se ha derivado el caso a la Comisaría de Mujeres por medio de la ONG. Flora Tristán de expresa orientación a los problemas de la mujer.

VI. Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

a. En primer lugar, APDES que ha puesto como contraparte su local y la capacitación de las mujeres. El aporte de capacitación lo ha hecho através de un convenio con CIPDEL, otra ONG.

b. La Organización del Vaso de Leche tal como se ha especificado en el aporte de la comunidad, contribuyó con su capacidad de convocatoria y de organización así como con sus instalaciones.

VII. Evaluación de factores que han contribuido a los logros del Proyecto y de aquellos que se requirirían para mejorar futuros desempeños.

a. La disponiblidad de los fondos de AID para cubrir los costos básicos de los kioskos y el capital de trabajo.

b. La eficiente actuación de las ONGs. APDES y CIPDEL a pesar de algunos problemas surgidos en el desenvolvimiento del proyecto y que serán señalados más adelante.

c. El apoyo recibido por la Organizacíon del Vaso de Leche de Comas.

d. La disponiblidad de las mujeres a iniciar una experiencia nueva.

e. La cooperación de los vecinos de dejar, e incluso en algunos casos de ayudar - dar energía eléctrica - a instalar de modo más o menos permanente el kiosko frente a sus casas o cercanas a ellas.

VIII. Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicos de cada uno de los Proyectos.

a. En principio se planteó 35 kioskos paro luego acordar que fueran 25.

b. La eficiencia en el desarrollo del proyecto no ha sido la más óptima.

En términos de oportunidad si bien no se cumplieron con el cronograma de actividades y desembolsos en las fechas acordadas, la primera por razones internas de la AID y las otras a raíz del atraso de APDES en el cumplimiento de las fases programadas, no atentó contra los objetivos generales y específicos del proyecto.

En términos de calidad el diseño de los kioskos ha provocado en las beneficiarias algunas críticas:

- La más importante es el de las ruedas, a todas luces inadecuadas para el tamaño y peso del kiosko y fundamentalmente por la necesidad de rodar sobre superficies no pavimentadas o pasar de la vereda a la pista. La primera vez se malograron y cayó el kiosko. Ello obligó a reparar los 10 primeros provocando el retraso en su entrega. En la actualidad por lo menos dos beneficiarias han cambiado de ruedas corriendo con los gastos ellas mismas. (En un caso a 20 soles el par y en otro a 25 soles.)

- También indican que los vidrios de la vitrina son muy delgados y no están fijos, lo que puede ocasionar su rotura.

Igualmente alguién especificó que las planchas de las paredes son muy delgadas.

- En lo que se refiere a la capacitación, hay algunas señoras que han expresado su disconformidad con el nivel en que se dió la capcitación. Aunque la ONG volvió a hacer un refeuerzo, por lo menos una no lleva las cuentas en el modo indicado por CIPDEL. Las otras entrevistadas si lo hacen.

c. En terminos de eficacia los kioskos vienen cumpliendo con los objetivos y funciones para los que fueron diseñados.

Es evidente que si se replica la experiencia el tipo de kiosko deberá ser rediseñado.

IX. Factores negativos que atentaron contra el Proyecto.

Han atentado contra el proyecto pero no han significado la frustración del proyecto, salvo el incumplimiento de uno de sus objetivos específicos. Empezaremos por este último:

a. El no reconocimiento formal de los kioskos rodantes de mood asociado hasta el presente por la Municipalidad de Comas. Se ha optado porque cada una de las dueñas lo haga de modo individual. Se ha solictado a la subprefectura el amparo correspondiente. Los municipales en algunos casos intervienen solicitando la licencia que aún no poseen.

b. El incumplimiento del cronograma de desembolsos y de actividades acordado.

c. El diseño imperfecto de los kioskos.

d. El nivel de las lecciones de capacitación que al parecer no han sido totalmente asimiladas.

También han perturbado el ejercicio de la activdad de comercio en la calle:

e. La negativa de los directores de colegios o de los dirigentes de las Asoaciciones de Padres de Familia (APAFA) que no permiten la ubicacionde los kioskos cerca a los locales escolares, donde se supone mayores oportunidades de venta.

f. La negativa de los vendedores ambulantes tradicionales, cercanos a los mercados, de aceptar competir con ellos. Han habido algunos conatos con ellos.

X. Sobre los efectos del proyecto en los gestores o líderes mismos.

a. La satisfacción en las beneficiarias de haber estado consideradas en este proyecto. Les ha servido para afirmar su aporte en el hogar en el caso de las casadas y en las que son

jefas de familia la oportunidad de ir consolidando una fuente de ingreso que les de una mayor seguridad.

b. En la ONG APDES la convicción que es posible avanzar en la dirección de incorporar a la mujer al trabajo y a la organizacion dentro de patrones de gestión modernizados.

XI. Sobre la presencia y reconocimiento de la ayuda de USAID.

a. Las ONGs y la Organizacion del Vaso de Leche reconocen y difunden el aporte de la AID y el papel jugado por la Sra. Verónica Ferrero.

b. Las beneficiarias saben de que los kioskos fueron fabricados con fondos de la cooperación norteamericana aunque algunas de ellas no podían pronunciar el nombre de la institución.

XII. Conclusiones

Es un proyecto que a la fecha viene cumpliendo con los objetivos y metas propuestas. Aunque el reconocimiento por la municipalidad y la efectividad del Fondo Rotatorio aún no se han concretizado. Este último está en la fase de restituciónde los créditos otorgados.

También hece falta hacer un seguimiento más eficaz sobre las limitaciones de diseño del kiosko, en relación a los materiales de las ruedas y el vidrio de los escaparates, con la finalidad de mejorarlo para próximas experiencias. Ello es necesario dado el efecto demostrativo que se puede constatar que viene teniendo.

XIII. Recomendaciones

Es indispensable que en proyectos de este tipo en que hay componenentes técnicos y económicos decisivos para el éxito del proyecto, debiera de haber en un momento clave del mismo un seguimiento más cercano por parte de la AID.

Algunas acciones que impidan la presencia de hechos que perturban el desenvolvimiento del Proyecto, como por ejemplo, el acuerdo con la municipalidad o su involoucramiento al proyecto o un mejor diseño del kiosko se han podido sugerir previamente.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Electrificación secundaria Comunidad de Chuso Chincheros.

CODIGO : 9304820

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sr. Julian Mesco

DIRECCION: Calle Quera 235 piso 3

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO :
Comite Electrificación "Chuso-Chincheros"

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
14,000.=	X		

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	222
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO

URB. [ ] RUR. [ ]

DEPARTAMENTO	Cusco
PROVINCIA	Urubamba
DISTRITO	Chincheros
LOCALIDAD	Chuso-Ayllupongo
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 360 DIREC. 360 INDIREC 50

HOMBRES 180 MUJERES 180

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION: SEMANAS FECHA DE INICIO /04/ 93 FECHA DE CONCLUSION /10/ 93

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	X
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	X
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Fiananciamiento destinado a la Electrificación de la Comunidad de Chuso- en Chincheros.

OBJETIVOS

METAS PROGRAMADAS

Concretar las instalaciones domiciliarias y de alumbrado publico.

METAS ALCANZADAS

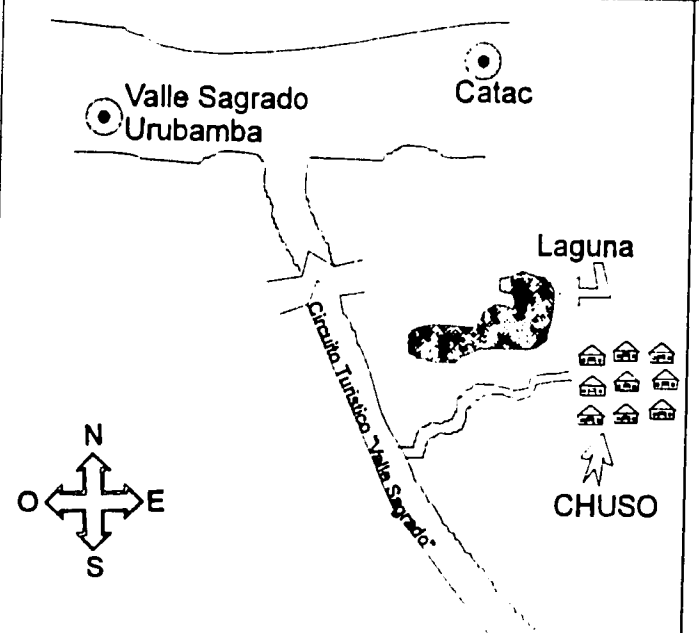
Se realizaron 72 conexiones domiciliarias y el alumbrado publico.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO TIEMPO

DISTANCIA DE LA CARRETERA

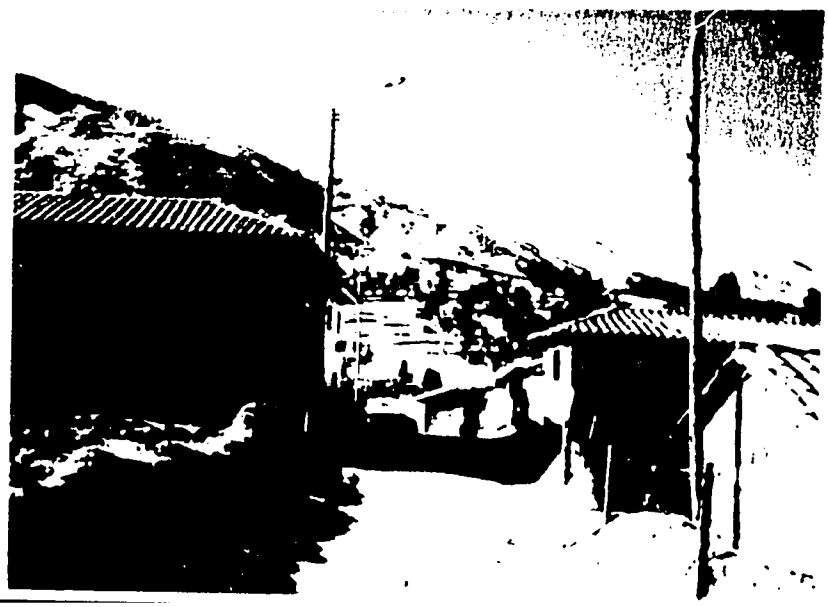


OBSERVACIONES

Todas las instalaciones están funcionando, están en espera de la llegada de la Sra. verónica Días para su inauguración

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : COMITE ELECTRIFICACION

Código : 9304820



100

CUSCO:
CODIGO 9304(820)
Nombre del Proyecto: Electrificación Secundaria en la Comunidad de Chuso - Chincheros / Cusco.
Contribución USAID : $ 14.000.00 Tipo de Proyecto: 222

Se visitó el lugar, lamentablemente no se ubicó al sr. Julian Mesco, promotor del Proyecto. Se verificó las instalaciones efectuadas. El Proyecto fué practicamente concluído el año pasado,instalándose a la red de Electrosur en el mes de noviembre de 1993. Hubo una interrupción del servicio en febrero del presente año por problemas en la sub-estación, y el 15 de mayo se reinstaló.

La comunidad, espera a la Sra. Verónica Diaz de Ferrero , para inaugurar formalmente la electrificación.

Se pudo conversar con algunos pobladores, quienes manifestáron su satisfacción por la obra realizada y mostrando su reconocimiento a la AID, por el apoyo recibido.

El proyecto consta de alumbrado público y de 72 instalaciones domiciliarias y aún faltan 10 instalaciones. Este faltante, se debe que hay personas que no desean el servicio porque no están en condiciones de asumir el pago por los trabajos de electrificación primaria

Los trabajos fuéron efectuados por la firma PROMANACH, empresa en la cual presta sus servicios el Sr. Julian Mesco.

El servicio de corriente eléctrica, está permitiendo a los pobladores acceso a los medios de comunicación televisiva y al uso de artefactos electrodomésticos. Aun no hay conocimiento de uso de corriente para fines productivos; sinembargo,sus pobladores están deseosos de intervenir en algunas actividades de producción y/o de servicios una vez normalizado el servicio de corriente eléctrica. La población, se ha visto beneficiada con el proyecto y definitivamente ha mejorado las condiciones de seguridad,calidad de vida y facilitado oportunidades para la dinamización de la comunidad en términos económicos y sociales

PROYECTO PRONOI/AID-1982/CHUSO-CHINCHEROS

En el recorrido se observó la construcción de un PRONOI, cuyo funcionamiento está a cargo de promotoras del sector Educción y dependen para efectos de supervisión de la Dirección del Colegio de Chuso. Se trata de un Proyecto financiado el año 1982 por la AID.

El Pronoi, viene funcionando ininterrumpidamente, pero en condiciones precarias; es decir no cuentan con servicios higiénicos ni material didáctico mínimo y las promotoras no tienen la calificación profesional necesaria para conducir el PRONOI con suficiencia técnica. El centro atiende 2 grupos de 23 niños cada uno y de acuerdo a lo informado por el Director, se registra un alto índice de retardo mental (aprox.50 %).

RESUMEN POR AREAS DE INFORMACION:
==========

I.-Impacto del Proyecto en las condiciones de vida de los beneficiarios.

- Ha facilitado energía eléctrica a la Comunidad de Chuso-Chincheros, mejorando las condiciones de vida en la población en los siguientes aspectos: Mayor seguridad para el tránsito peatonal por las noches, pués cuenta con alumbrado público; Oportunidad para uso diverso de la energía eléctrica en las casas (acceso a la comunicación radial y televisiva, uso de otros artefactos electrodomésticos) ; oportunidad de uso comercial y de pequeña producción.

II-Efecto multiplicador del Proyecto en el bienestar de la comunidad

- Están dadas las condiciones para la dinamización de la comunidad en términos económicos y sociales.
- La disponibilidad de corriente eléctrica, permitirá ampliar y mejorar las condiciones de bienestar en la comunidad : seguridad,mayor comunicación,distracción y aprovechamiento de horas nocturnas para diversos fines: estudio, trabajo, recreación, etc.

III-Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

- El proyecto es totalmente autosostenible y genera condiciones apropiadas para el desarrollo de habilidades diversas en el campo de la educación y el trabajo.
- La comunidad podrá viabilizar su integración socio-cultural, adaptando y/o potenciando sus habilidades mediante nuevas formas de trabajo (conducción de pequeñas unidades productivas).

IV-Participación de la Comunidad en la implementación del Proyecto.

- Miembros de la Comunidad participó en el Proyecto, mediante la empresa encargada de la electrificación "PROMANACH" : cinco(5) personas durante dos(2) meses.

V- Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación del Proyecto

- No se registra como hecho particular.

VI-Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

- No se registra

VII-Evaluación de factores que han contribuido a los logros del Proyecto y de aquellos que se requerirían para mejorar futuro desempeños.

Factores Favorables:

- Liderazgo del promotor, sr. Julian Mesco, quién hizo las gestiones ante la AID y comprometió la participación de una empresa privada (PROMANACH) que logró hacer efectiva la electrificación en el plazo convenido.

- Receptividad y aparente estabilidad de la organización comuna para llevar adelante el proyecto.

En el futuro, sería conveniente identificar con mayor precaución al Promotor. El sr. Julián Mesco, pertence a la firma PROMANACH, desde hace ocho (8) años, situación que no se menciona en ningun documento cuando se presenta la solicitud a la USAID . Cuando se registre este tipo de vinculación es menester tomar algunas medidas adicionales a fin de garantizar el buen uso de los recursos; en este caso resultó eficiente y se dió buen uso a los recursos de la USAID.

VIII-Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicas de cada uno de los Proyectos.

- Se cumplió con el 90 % de la electrificación proyectada por la Comunidad , siendo equivalente al financiamiento USAID($ 14,000.00) y faltan 10 instalaciones, las mismas que no se han efectuado por que los interesados han declinado en participar por no estar en condiciones de asumir pagos a Electrosur, por concepto de consumo.

- La eficacia del proyecto esta sujeta a la regularidad del servicio por parte de ELECTROSUR.

IX-Proyecto que no ha funcionado.

- No es el caso

CONCLUSION:

El Proyecto es de mucha utilidad para la comunidad, el mismo que contribuirá a su desarrollo, convirtiéndose en un factor estimulante para el progreso de Chuso, facilitándo su integración socio-económica con el ámbito urbano.

La electrificación es un factor considerado de prioridad entre los servicios básicos indispensables para el desarrollo social y económico de la Comunidad de Chuso-Chincheros, motivo por el cual, la comunidad expresa abiertamente su agradecimiento a la USAID

RECOMENDACION:

- Se ha recomendado instalar puntos de corriente eléctrica en el PRONOI (Proyecto financiado en 1982 por la AID), dado su proximidad

con la red eléctrica que beneficia a la población de Chuso. El PRONOI, luce la Placa recordatoria del AID en la fachada del local.

- Realizar seguimiento para ponderar efectos al mediano plzao, siempre que la empresa encargada del servicio , cumpla con regularidad con el suministro eléctrico.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO : Carretillas para el mercado Nº 2 (frutas)

CODIGO : 9301817

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sr. Guillermo Onofre

DIRECCION: Av. Pablo patrón Cdra. 5 Pta. 21. Mercado, La Victoria

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO: Sindicato Unico de estibadores del Mdo. Popular

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
3,000.=		3,000.=	

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS

SERVICIO SOCIAL

INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC. 221

INFRAESTRUCTURA / EQUIP SOCIAL

EDUCACION - CAPACITACION

UBICACION DEL PROYECTO

URB X RUR.

DEPARTAMENTO	Lima
PROVINCIA	Lima
DISTRITO	La Victoria
LOCALIDAD	
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 294 DIREC. 49 INDIREC. 245

HOMBRES 147 MUJERES 147

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION 4 SEMANAS FECHA DE INICIO /04/ 93 FECHA DE CONCLUSION /06/ 93

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES (soga y pintura)	S/. 2,000.=
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	X
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Aprovisionar de 50 carretillas para los estibadores que descargan los camiones abastecedores.

OBJETIVOS

Aliviar el esfurzo fisico de los estibadores.
Agilizar las labores de abastecimiento.

METAS PROGRAMADAS

Comprar 50 carretillas.

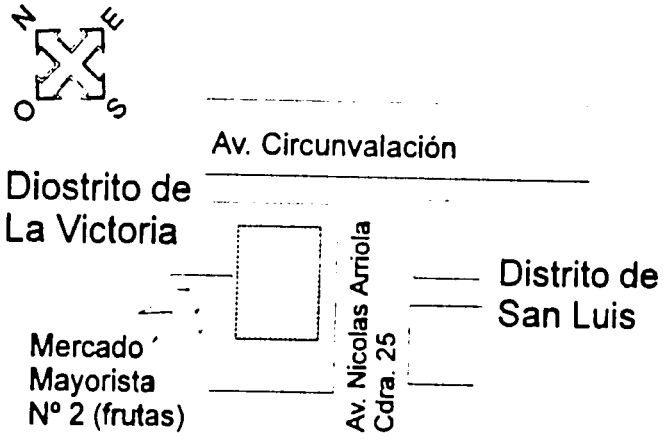
METAS ALCANZADAS

49 carretillas implementadas.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO	Lima	TIEMPO	10'
DISTANCIA DE LA CARRETERA	2 km		



OBSERVACIONES

Por la inflación no pudieron comprar las 50 carretillas.

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO: SINDICATO DE ESTIBADORES

Código : 9301817

136

PROYECTO ESPECIAL: 817 (93-1) MARZO, 1993
ADQUISICION DE CARRETILLAS PARA EL SINDICATO DE ESTIBADORES DEL MERCADO POPULAR Nº 2. LA VICTORIA. Lima.
MONTO: $ 3,000

OBJETIVOS

a. Aliviar el esfuerzo físico de los estibadores.

b. Agilizar las labores de abastecimiento.

META:

Comprar 50 carretillas

APORTES

a. De la AID: Cooperación financiera: $ 3,000.00

b. Contrapartida de los beneficiarios:
- Sogas, pintura y mantenimientos para las carretillas.
- Seguridad y mantenimiento.

I. **Impacto de los proyectos en las condiciones de vida de los beneficiarios.**

a. Agiliza el trabajo. Es más rápida la descarga porque la carretilla lleva hasta 800 kilos.

b. Físicamente el trabajo de descarga ya no es tan agotador al no hacer el mismo esfuerzo que cargar en el hombro o sobre la espalda. En la actualidad la descarga se hace en un 70 % con carretillas y el 30 % a pulso cuando los camiones están cerca de los puestos de los concesionarios.

c. No se paga a una tercera persona por el aquiler de las carretillas . El pago queda en el sindicato para compras necesarias y para actividades de mantenimiento de las carretillas.

d. Se mejoran los ingresos, por la velocidad de la rotación de los turnos cuando hay grandes volúmenes para des rgar. Cuando el traslado de los distintos envases es con etilla las tarifas acordadas con los transportistas se aumentan en 50 %.

II. **Efecto multiplicador de los proyectos en el bienestar de la comunidad.**

a. El Sindicato. Este ha visto fortalecida su economía por los ingresos obtenido a través del aqluiler de las carretillas a sus propios agremiados. Esos ingresos han servido para la compra de más carretillas, de implementos y materiales para su mantenimiento; por ejemplo, una máquina de soldar eléctrica.

En la actualidad el Sindicato es propietario de 106 carretillas.

b. La familia de los agremiados. En marzo de este año de los ingresos obtenidos por el alquiler de las carretillas se destinó un fondo de 4 mil soles para la compra al por mayor de útiles escolares: cuadernos, lápices, lapiceros, borradores, reglas, escuadras, papel bon, etc. y se hicieron 170 "paquetes escolares", uno para cada sindicalizado.

c. Los comerciantes. Estos se han beneficiado en cuanto más rápido es su abastecimiento es mejor para ellos.

d. Los transportistas. Para ellos cuanto más rápida sea la descarga de sus camiones es mejor.

III. Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

a. El dinero depositado en un banco ha generado ingresos. Con los intereses se ha incrementado los fondos del sindicato recaudado por el alquiler de las carretillas. De 30 ctvs. el alquiler ha pasado recientemente a 50 ctvs.

b. Los fondos adquiridos han servido para comprar una máquina de soldar eléctrica, varias herramientas, un pequeño motor para un soplete de pintura, etc. Con estos implementos se ahorra dinero por no recurrir para estos servicios a terceras personas.

c. También ha hecho posible que la empresa administradora del mercado de un ambiente provisional para depositar las carretillas.

IV. Participación de los beneficiarios en la implementación del Proyecto.

a. El éxito de este proyecto ha fortalecido al Sindicato Unico de Estibadores del Mercado Nº 2, de frutas, fundado el 26 de junio de 1971 y reconocido en 1972.

b. La compra de las carretillas y la necesidad de su mantenimiento generó la nueva Secretaría de Mantenimiento en 1991. La compra de las 49 y de las demás ha fortalecido a esta Secretaría.

c. El sindicato puso como contraparte 30 soles para completar el costo de la 49 carretillas, 10 mts. de soga para cada una de ellas, su pintado de blanco y el transporte del lugar de fabricación al mercado.

V. Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación el Proyecto.

No se ha registrado de modo directo impacto o consecuencia alguna.

VI. Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

a. Ministerio de Salud. Desarrolló el estudio sobre las consecuencias del esfuerzo físico en la salud de los estibadores por descargar las mercaderías de los camiones " a pulso ". Una entre muchas constataciones fue la que el 70 % de los estibadores tenían problemas graves en la columna vertebral.

b. La empresa administradora del mercado. Le ha parecido muy bien la adquisición de las carretillas porque ha facilitado las labores de descarga. Colabora con el Sindicato al darle un espacio para depositar las carretillas.

VII. Evaluación de factores que han contribuido a los logros del Proyecto y de aquellos que se requirirían para mejorar futuros desempeños.

a. El principal factor funcional fue y sigue siendo el de la organización. Sin la organización no habría sido posible el acuerdo de presentar el proyecto y obtener los fondos. Además, sin ella no podría organizarse el trabajo con carretillas y darles mantenimiento.

b. El efecto demostrativo del buen desenvolvimiento que tenía el trabajo con las 11 carretillas donadas anteriormente por la Embajada de Holanda y de las compradas por el Sindicato.

c. El funcionamiento democrático del sindicato. Los dirigentes actuaron de acuerdo a las necesidades y decisiones de sus representados.

d. El optar por el tipo de carretilla mejor técnicamente y no el más barato.

e. El pleno apoyo y orientación dada por la Sra. Verónica Ferrero y sus colaboradoras(es).

VIII. Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicos de cada uno de los Proyectos.

a. Se han cumplido los objetivos y las metas. Solamente que no son 50 carretillas sino 49.

En cuanto a la contrapartida se ha cumplido aunque la seguridad y el almacenamiento pueden ser mejorados.

b. La eficiencia de las dos contrapartes fue óptima. La elección del tipo de carretilla y la supervisión del sindicato en su fabricación aseguró la buena inversión de los fondos de USAID y la obtención de las carretillas adecuadas para la estiba.

b. La eficacia del proyecto se halla evidenciada en los beneficios variados que se han obtenido para distintos actores del proceso de comercialización, especialmente para los estibadores.

IX. Factores negativos que afectaron el dearrollo del Poryecto

La inflación. El tiempo transcurrido de diciembre de 1992 en que se presentó el proyecto por 3,000 dólares (S/. 5,850) a su aprobación y al pago de la fabricación de las carretillas en abril de 1993, determinó que fueran 49 (S/. 5,580 soles) y no 50 las que se adquirieran, tal como estaba considerado en el proyecto. Inclusive el Sindicato aportó 30 soles.

X. Sobre los efectos del proyecto en los gestores o líderes mismos.

a. El Sr. Onofre, lider del Sindicato, Secretario General en ese entonces y ahora Secretario de Disciplina, ex-becario de la AID para cursos de sindicalismo en Estados Unidos, mantiene su liedrazgo. El éxito de la gestión en la AID le ha conferido prestigio.

b. El Sr. Onofre y la directiva del Sindicato tienen propuestas para dar continuidad a su accíon sindical ligadas a las carretillas y son optimistas de lograrlas:

- Completar el número de carretillas de 106 a 170, que es la cantidad de afiliados.

- Conseguir un local apropiado para depósito de las carretillas, porque el que ese usa - donde se acopia la basura - es precario y muy húmedo.

- Mejorar el sistema de seguridad. Hubo dos pérdidas - de las de AID - debido a no saber bien a quiénes se les dieron. Ahora se ha mejorado el control de las carretillas, pero de todos modos un depósito adecuado daría mayor seguridad.

XI. Sobre la presencia y reconocimiento de la ayuda de USAID.

a. La opinión que tiene los dirigentes del Sindicato de los funcionarios y funcionarias de la AID es muy positiva. Otros gremios del Mercado Nº 1 quisieran tener ese oportunidad. Se admiran cómo se logró esa ayuda de la AID, por ejemplo, los limoneros que requieren de este instrumento de traabajo quisieran tenerlas.

b. Se conserva en la sala del local del sindicato la placa USAID, limpiada al parecer para la visita. Estaba brillando.

c. Los recientemente ingresados al Sindicato no saben que las carretillas provienen de AID y de Holanda.

d. Las carretillas conservan en sus estribos la sigla AID.

XII. Conclusión.

Este es un proyecto que ha cumpido a cabalidad sus objetivos, aunque su impacto es reducido en cuanto al ñumero de personas involucradas, pero no por ello desvalorizado.

XII. Recomendación

La posibilidad de establecer una línea de acción que tome en cuenta otros sectores de trabajadores que con montos no de gran magnitud pueden majorar sus condiciones de trabajo.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO : Guarderia Comedor Comunal

CODIGO : 9110808

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sra. Martha Mignano (JUSPA)

DIRECCION:

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO: Instituto de Justicia, Libertad y Paz.

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
$9,000.=	$9,000.=		

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS

SERVICIO SOCIAL 210

INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.

INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL

EDUCACION - CAPACITACION

UBICACION DEL PROYECTO

URB. X RUR.

DEPARTAMENTO	Lima
PROVINCIA	Lima
DISTRITO	San Juan de Lurigancho
LOCALIDAD	A. H. Montenegro
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 228 DIREC. 114 INDIREC. 114

HOMBRES 114 MUJERES 114

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION 26 SEMANAS FECHA DE INICIO /02/ 92 FECHA DE CONCLUSION /06/ 93

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	5,900.=
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	X
EQUIPO	500.=
HERRAMIENTAS	
TERRENO	X
LOCAL	
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	X
OTROS	1,000.=

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Construcción de un local para la implementación de una Guarderia y un Comedor Comunal.

OBJETIVOS

Contribuir a satisfacer nesecidades alimentarias de la población.
Proporcionar a las madres del lugar que trabajan la oportunidad de dejar seguros a sus hijos.

METAS PROGRAMADAS

Construir un local para una guarderia, cocina y comedor.
Abastecer de 1,000 raciones alimenticias.

METAS ALCANZADAS

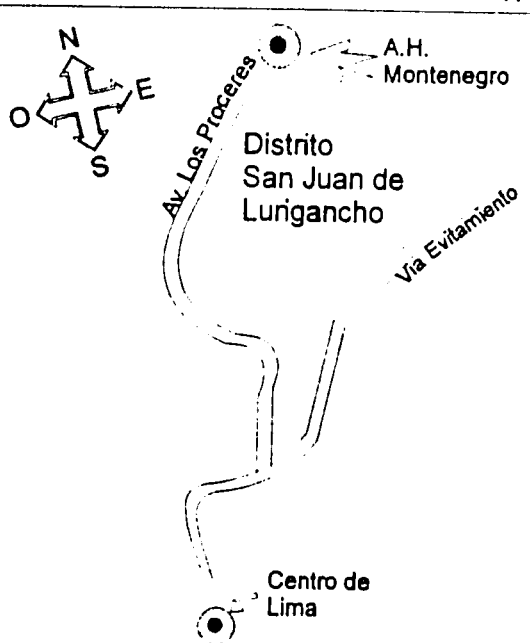
Se ha construido el Local.
Se atiende a 40 niños.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO LIMA TIEMPO 50'

DISTANCIA DE LA CARRETERA 17 Km



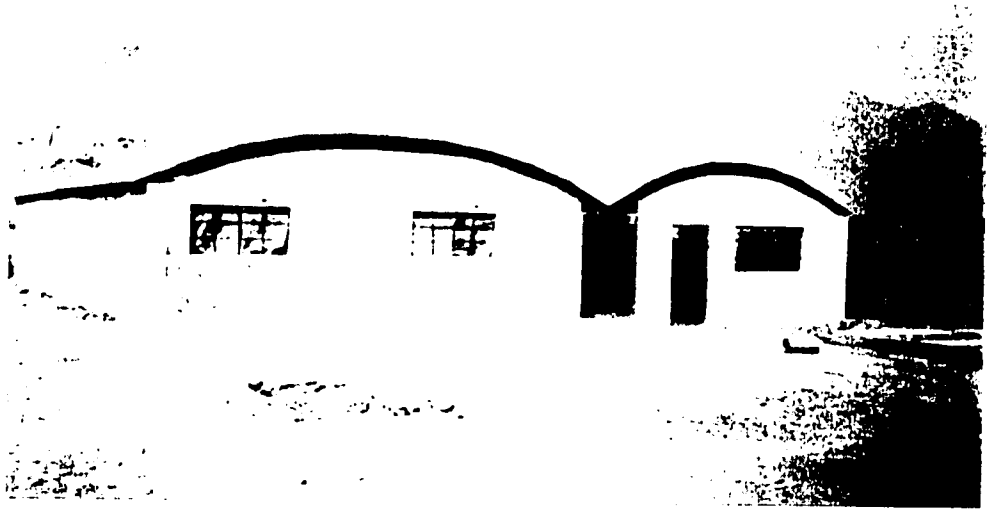
OBSERVACIONES

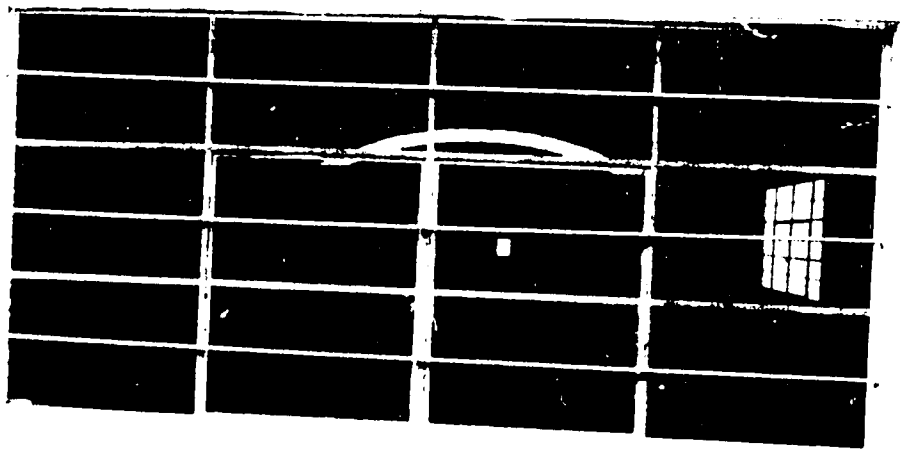
Inconcluso. faltan los vidrios de las ventanas. Faltan implementar 2 cunas. Falta organizar e implementar el comedor. Falta la consolidación del personal de la guarderia.

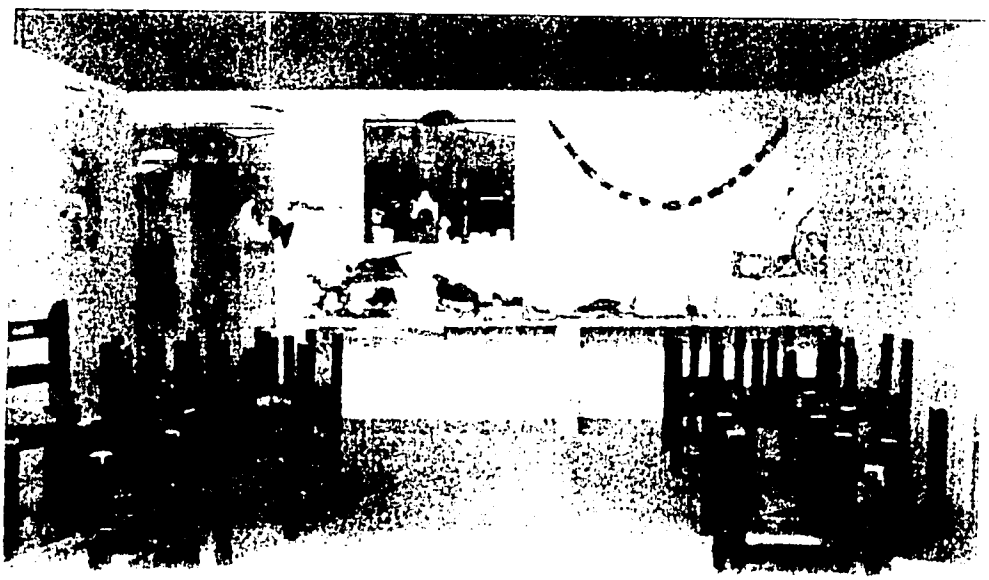
ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : FE Y ALEGRIA

112

Código : 9110808







113

PROYECTO ESPECIAL: 808 (91-10) ADMINISTRACION FE Y ALEGRIA CONSTRUCCION DE GUARDERIA Y COMEDOR COMUNAL. A.H.M. ENRIQUE MONTENEGRO. SAN JUAN DE LURIGANCHO. LIMA

MONTO: $ 9,000.00

EJECUTOR: INSTITUTO DE JUSTICIA, LIBERTAD Y PAZ

OBJETIVOS:

a. Contribuir a satisfacer las necesidades de alimentación de la población del asentamiento.
b. Porporcionar a las madres que trabajan la oportunidad de dejar seguros y cuidados a sus hijos menores.(0 a 5 años)

METAS:

a. Construir un local para albergar un comedor, su cocina y una guardería.
b. Abastecer raciones alimentcias a 1,000 personas.
c. Beneficiar directamente a 600 hombres y 900 mujeres.

APORTES

a. AID: Contribución financiera: $ 9.000.00
   - Compra de materiales

b. Contraparte del ejecutor
   - Compra de materiales
   - Dirección técnica
   - Mano de obra calificada
   - Gastos administrativos

c. Contraparte de los beneficiarios:
   - Mano de obra no calificada
   - Materiales de la zona

I. Impacto de los proyectos en las condiciones de vida de los beneficiarios.

a. Respecto del local.

El objetivo de implementar la guardería si se ha cumplido. La población del A. H. Montenegfro tiene una guardería, que si bien funciona en un local no terminado si es de una gran amplitud. Suma 220.64 mts2 los 5 ambientes siguientes:

- Cuna 1, en funcionamiento, 33 mts2.
- Cuna 2, acondicionada como aula, 29.64 mts2.
- Cuna 3, acondicionada como aula, 38 mts2.
- Cocina, vacía, 43 mts2.
- Comedor, 77 mts2. Ocupado como depósito y fábrica de postes a para las cajas eléctricas.

Pero además hay ambientes amplios para lavandería, depósito, baños y un patio de distribución. Los cimientos están habilitados para segundo piso. Ahora el techo es de eternitt puesto sobre una estructura curva de fierro.

En suma, es una edificación que para la población de Montenegro es es un verdadero recurso.

b. Respecto de los bebés e infantes.

Han tenido el año pasado 25 niños, ahora tienen 40. Los separan en tres grupos: de menos de un año hay 2, de 1 a 2 años 8 y de 3 a 6 años 30.

La función que cumplen las señoras de la guardería son:

- Prodigar cuidados y alimentación a los niños mientras las madres y padres trabajan. La casi totalidad de ellos lo hacen fuera de Montenengro. Para el cuidado las mamás llevan sus frazadas y sus biberones. La comida tienen que comprarla de un comedor popular; están coordinando para ver si les pueden dar las raciones gratuitamente.

- A los de 2 a 5 años les hacen prácticas de aprestamiento escolar.
- A los niños de 6 y a algunos de 5 les eneseñan a leer, a escribir y a dibujar.
- Cuando alguno de ellos viene enfermo acuden a la posta existente en el asentamiento. Si hay peligro de contagio ya no son aceptados. Los casos de enfermedad más recurrente son: desnutrición, anemia y bronquios.
- Cuando los padres llegan demasiado tarde, las señoras los llevan a sus casas para ser recogidos de allí.

c. Respecto de las madres de familia. La guardería Ha permitido que las 40 madres que acuden al servicio trabajen. Ellas ahora pueden desempeñar sus labores sabiendo que sus bebés e infantes estan seguros y alimentados.

Ellas trabajan principalmente como vendedoras ambulantes y en mercados.Algunas son trabajadoras del hogar.

II. Efecto multiplicador de los proyectos en el bienestar de la comunidad.

a. Fueron 24 señoras las capacitadas en la crianza de niños y aprestamiento escolar por las profesoras de La Católioca, y que si bien no están todas ellas relalcionadas con la guardería se habrán constituido por lo menos en agentes de difusión de nuevas y actitudes y comportamioentos fgrente a los niños.

b. La compra de materiales utilizados en la construcción la efectuaron en la zona; como el cemento y las puertas.

c. Las bloquetas de concreto fueron mandadas a hacer especialmente, aprovechando el material de la zona.

III. Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

Las señoras que se hallan a cargo de la guardería han obtenido por unos meses el año pasado un propina de la USE del sector. Como resultado del pago de S/.1.00 por las madres que dejan a los niños (40 en total) lográn obtenenr 7 ú 8 soles semanales, cada una de las cuatro.

IV. Participación de la comunidad en la implementación del Proyecto.

a. Como contraparte la población se comprometió a dar la mano de obra en forma voluntaria y gratuita. Ella se usó para la construccíon del local y para la selección y preparacion de los materiales de la zona apropiados para aquella.

También se comprometieron a sufragar los costos de la elaboración de los Planos y de la compra de algunas herramientas necesarias para la construcción.

Estos compromisos fueron asumidos a cabalidad, salvo la elaboración de Planos que corrió a cuenta del Instituto Libertad, Justicia y Paz (JUSPA).

b. La organización vecinal de Montenegro en un primer momento apoyó decidamente el proyecto. El secretario genenral fue el enlace y coordinador de las señoras con la ONG. Pero luego, la directiva que le reemplazó se mostró renuente a proseguir con el proyecto. Ahora hay una nueva directiva que si está apoyando para que la guardería continúe. Por jemplo, el Comité de Electrificación del asentamiento ha acordado con las señoras a utilizar un ambiente (que en el Plano aparece para comedor y usos múltiples) para fabricar los postes donde irán las cajas de luz a cambio de pintar el local y de construir la vereda en el frente del local.

V. Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación el Proyecto.

a. La participación de las cuatro madres de familia que ahora se hallan al frente de la guardería, ha sido determinante para la continuidad y relativo éxito de este proyecto. En un medio hostil por la presencia del terrorismo, el abandono que hizo la ONG por esa y otra razón (enfermedad del esposo de la Sra. Magnani), las madres de familia han librado que el local construido "se quedara como un elefante blanco, sin terminar", como ellas mismas dicen. Para ellas la responsabilidad asumida antes del inicio del proyecto ha continuado, simplemente que

en otro local, más grande y con algunas comodidas importantes. Pero todo depende de su propio esfuerzo. Solamente por unos meses recibieron una propina de la USE correspondiente.

En la actualidad piden a las madres de familia que dejan los hijos la colaboración S/. 1.00. Del total recaudado y que es gastado en materiales e implemento para sostener a los niños durante las 6 horas en unos casos y en otros de 8 a 10 horas, queda un remanente de 7 u 8 soles por semana para cada una de las tres promotoras.

Ellas fuerón capacitadas antes de establecerse la guardería con el apoyo dse AID, por la ONG TACIF. Luego a raíz del proyecto llevaron un curso de 2 meses con profesoras de la P.U. La Católica. Lo aprendido le sirve para mejorar e innovar las técnicas que ellas fueron descubriendo en la propia realidad de relación con los bebés e infantes.

b. La Sra. Martha Magnani, responsable de la ONG, a raíz de la campaña electoral de 1990 llegó a conocer la realidad de los pueblos jóvenes de Lima, específicamente del sector este de Lima.

Cuando llegó con su esposo a Montenegro tomaron contacto con una señora que tenía una guardería de niños en su casa. Se enteró que era un Club de Madres. Constataron que la guardería era en un sólo cuarto donde se encontraban diez niños. Este hecho la persuadió de iniciar las gestiones para la instalalcion e implementación de una Guardería-Comedor para niños. Las señoras del asentamiento estuvieron de acuerdos y entusiastas de desarrollar la iniciativa.

VI. Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

a. Southern Perú. Una parte del proceso constructivo de la guardería ha estado a cargo de esta compañía.

b. La Empresa Surge. Esta empresa donó una cocina grande para la instaación del comedor, que en ningún momento ha funcionado ni se ha implementado el local para ese fin. El proyecto si lo había considerado. Una ala del amplio local estaba destinado para cocina y comedor. En la actualidad la cocina esta guardada en su embalaje original en un local cedido por la Organización Vecinal (Una ex farmacia comunal que está desocupada).

c. Programa del Vaso de Leche. Reciben ayuda consistente en 6 bolsas de leche, 3 de avena y 3 de azúcar. Esta ayuda es cada dos semanas.

d. La empresa Coca Cola. Las cunas y los muebles de las aulas fueron donadas por esa compañía embotelladora.

e. TACIF y Gabriela Mistral. Estas ONGs. también las han capacitado para desempeñar las funciones de guardería y de aprestamiento escolar.

VII. Evaluación de factores que han contribuido a los logros del Proyecto y de aquellos que se requirirían para mejorar futuros desempeños.

Teniendo en consideración que le proyecto al que se comprometió la AID y el Instituto Libertad, Justicia y Paz no está terminando, hasta el momento de su estancamiento se puede decir que los factores que coadyuvaron a su inicio y avance fueron los siguientes:

a. La persistencia y la vocacíon de servicio o solidaridad de las señoras que ahora se hallan al frente de la guardería.

b. La iniciativa de la Sra. Magnani y su esposo de llevar adelante un proyecto que significara un aporte duradero y de múltiples efectos en la comunidad.

c. La intervención de Fé y Alegría como intermediario de la AID, dado que no podía actuar por sí misma por razones de la política gubernamental del país.

d. La disponiblidad de la AID de continuar su ayuda financiera aún cuando las condiciones para su actividad no eran normales.

VIII. Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicos de cada uno de los Proyectos.

a. Respecto de los beneficios ofrecidos.

- El proyecto se proponía implementar un Comedor-Guardería. Ello no se ha cumplido en su totalidad. Los ambientes para la cocina y el comedor ciertamente están pero no han sido acondicionados. Por ende, la meta de que se iba a abastecer de raciones diarias para 1,000 personas en una primera etapa se halla imposibilitada de cumplirse.
- El proyecto se proponía que la guardería atendería en una primera etapa a 100 niños. Tampoco se ha cumplido con ello.
- En fin, en términos genéricos y a todas luces muy ligeramente el proyecto ofrecía benenficiar a 600 hombres y 900 mujeres. Las cifras que se han dado se hallan muy lejos de las promesas.

b. Respecto del local ofrecido.

La comprobación de la no terminanción del local de la guardería, dado que le faltan los vidrios a las ventanas y una canaleta en los bordes de los eternits para recepcionar las

aguas de las lluvias que ahora afectan al interior del local, evidencian al ineficiente gestión de la ONG del proyecto. Además, para las dirigentes la ausencia explicable de la Sra. Magnani desde hace varios meses es también debido a la negligencia de esta institución. Aún más, cuando se ha dado por terminado los fondos destinados al proyecto tanto por la AID como por la Southern Corp.

En fin, se ha comprobado que el local no tiene las condiciones necesarias para estar desempeñando las funciones que hoy día tiene. Potencialmente, sí es bastante lo que se puede esperar de este local.

IX. Factores que han afectado al Proyecto

a. El contexto en que se ha desarollado el proyecto. Es un área afectada porla presencia del terrorismo lo que ha inhibido la la ONG - según la directora - de actuar más cercanamente al desarrrollo del proyecto.

b. La no disponiblidad de la dirigencia del asentamiento de apoyar decidamente a la ONG ya a las señoras dedicadas a esta obra, salvo al inicio de la misma.

c. Probalemente una deficiente programación de los gastos que ha determinando la falta de fondos para concluir la obra.

d. La falta de monitoreo y seguimiento más eficaz sobre la ONG de parte de la instituciones que proporcionaron los fondos.

X. Sobre los efectos del proyecto en los gestores o líderes mismos.

a. Evidentemente que el incumplimiento de los objetivos y las metas del proyecto ha significado para las señoras de la guardería una opinión desfavorable sobre la ONG que estuvo al frente del Proyecto. Han expresado una situación de desamparo y de esfuerzo que no encuentra apoyos que fueron ofrecidos.

a. La Sra. Magnani y el Ing. de la ONG. hallan explicable y hasta justificable que el proyecto haya quedado truncado. Antes de la visita a la obra expresaron que los señoras y la gente en general de ese asentamiento, a diferencia de las mujeres del A. H. Caja de Agua, eran indolentes y no laboriosos. Luego de la visita y comprobada la persistencia de las señoras en el cumplimiento de sus funciones y del compromiso asumido, a pesar de las limtaciones de la obra, morigeraron sus opiniones.

XI. Sobre la presencia y reconocimiento de la ayuda de USAID.

Las señoras que conducen la guardería saben que fue construida con el apoyo de la AID.

La Sra.Magnani explica que no hay placa porque no se ha inaugurado oficialmente, a pesar de haberse programado tres veces. Además, señala, que " en caso que hubiera habido no se la habría puesto por la presencia de terroristas en ese asentamiento."

XII. Conclusiones

El contexto en el que se desarrolló puede explicar los factores que impidieron el cumplimiento cabal de los objetivos. Sin embargo, parece innegable cierta discontinuidad por parte de la ONG responsable e incumplimiento de sus compromisos. El hecho que no se haya implementado el comedor y no se encuentre terminado el local así lo evidencian.

XIII. Recomendaciones

Cuando existe un intermediario, como la ONG., debiera establecerse un mecanismo que permita una relación directa con la población de base, esté organizada o no.

Igualmente, es indispensable desarrollar un seguimiento más cercano de las ONGs. involucradas.

Debería de hecerse lo posible para terminar el Proyecto, dadas las expectativas y necesidades existentes, principalmente en el caso de la guardería. Las señoras que se hallan al frente de ella tienen una decidida vocación de servicio a su comunidad.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Agua Poatble para el Sector 12 Cerro "El Pino"

CODIGO : 9101799

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Bibiana Flores Q.

DIRECCION: Av. La Cumbre Nº 35 "Cerro el Pino"

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO : Sector 12, La Victoria
Comité Vecinal, Sector 12 del "Cerro el Pino"

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
$8,000.=	$8,000.=		

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	222
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO

URB. X RUR.

DEPARTAMENTO	Lima
PROVINCIA	Lima
DISTRITO	La Victoria
LOCALIDAD	Cerro el Pino
ZONA - SECTOR	Sector 12

BENEFIC. 918 DIREC. 918 INDIREC.

HOMBRES 459 MUJERES 459

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION: 12 SEMANAS FECHA DE INICIO /02/ 92 FECHA DE CONCLUSION /06/ 93

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	4,000.=
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	X
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Instalación del Servicio de Agua potable para el Sector 12 del Cerro el Pino, para 108 familias.

OBJETIVOS

Tendido de redes matrices para 108 lotes.
Instalación de 2 grifos contra incendios.
Instalación de las 108 conexiones domiciliarias.

METAS PROGRAMADAS

Tendido de redes matrices para 108 lotes.
Instalación de 2 grifos contra incendios.
Instalación de las 108 conexiones domiciliarias.

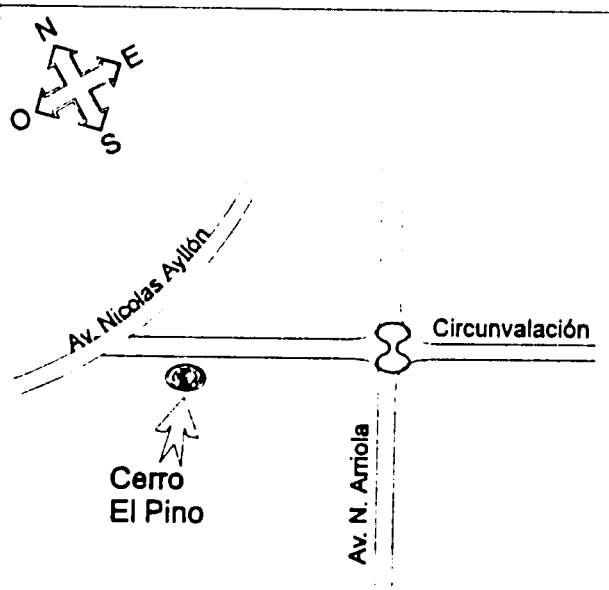
METAS ALCANZADAS

En vez de 108 fueron 102 debido a que 6 familias dejaron el lugar.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO	LIMA	TIEMPO	10'
DISTANCIA DE LA CARRETERA	2 Km		



OBSERVACIONES

Administrado por FE Y ALEGRIA.
los retrazos se debieron a las dificultades con el proyecto Integral.

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : FE Y ALEGRIA

Código : 9101799

PROYECTO ESPECIAL: 01. ENERO, 1992. ADMINISTRACION FE Y ALEGRIA AGUA POTABLE. INSTALACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE EN EL SECTOR 12 DEL A. H. CERRO EL PINO. LA VICTORIA. LIMA

MONTO: $ 8,000.00

OBJETIVO

Instalación del servicio de agua potable en el Sector 12

METAS:

a. Tendido de redes matrices para el abastecimiento de 108 lotes.
b. Instalación de 2 grifos contra incendio
c. Instalacion de 108 conexiones domiciliarias.

APORTES:

a. AID: Contribución financiera: $ 8,000.00
   - Compra de materiales

b. Contrapartida de los beneficiarios:
   - Mano de obra
   - Instalaciones domiciliarias
   - Dirección técnica

I. **Impacto de los proyectos en las condiciones de vida de los beneficiarios.**

a. El proyecto ha hecho posible instalar las redes pincipales para servir en un futuro muy cercano a 102 lotes del Sector I2 del A. H. Cerro El Pino.

En la formulación del proyecto eran 108, pero 6 no están viviendo en el asentamineto por fuerzas ajenas a los promotores. Las instalaciones domiciliarias son la contraparte porporcionada por los beneficiarios del proyecto, además de la mano de pobra calificada y no calificada.

b. El número de lotes equivale a 102 familias como mínimo, Pero hay casos en que una vivienda viven dos familias y en algunas hasta 3. Por ello los dirigenmtes señaln que en cada vivienda hay un promedio de 9 personas. Si fuera así se estaría abasteciendo de agua a 918 personas.

II. **Efecto multiplicador de los proyectos en el bienestar de la comunidad.**

El Cerro el Pino tiene un total de 1,334 lotes en el Plano de Lotización respectivo, pero los dirigentes aseguran que hay aproximadamente 2,000 lotes y cerca de 20,000 pobladores, que en la actualidad se abastecen de pilones públicos de agua.

a. Actualmente se encuentra iniciadas las obras del Plan Integral de Agua y Desagüe por medio de una compañia particular, a través de un convenio con SEDAPAL y FONAVI. Una vez que se inaugure estas instalaciones, dentro uno o dos meses, el agua llegará a los domicilios respectivos.

El proyecto financiado por la AID, de acuerdo a la opinión de los dirigentes del Sector 12, facilita y abarata la continuidad de las obras del Plan Integral de Agua y Desagüe, por haber dejado los empalmes listos, (tées) como para el caso del vecino Sector 11, con 80 lotes.

b. El efecto demostrativo en la población de la iniciativa del Sector 12 que en ya tres oportunidades ha emprendido acciones para avanzar en la solución de los problemas de agua y desagüe. Esta vez ha sido con mayor fuerza por la diferencia de costos entre la alternativa llevada a cabo por la cooperación internacional (AID) y la participación comunal en comparacíon a la que se está ejecutando por un empresa privada por convenio entre SEDAPAL, FONAVI y el Comité Central del Asentamiento.

c. La instalación de dos grifos contraincendios en el Sector pero que pueden beneficiar a los vecinos y que entrarán en funcionamiento conjuntamente con el agua potable.

III. Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

Este tipo de Proyecto de modo directo no ha tenido relación con la generación de empleo o de habilidades que represente formas de autosostenibilidad en el futuro. Se trata de un servicio que actuá a nivel de la salubridad familiar y comunal en un nivel elemental pero esencial. Probablemente impacte facilitando algunas actividades económicas.

IV. Participación de la comunidad en la implementación del Proyecto.

a. El Sector 12 viene actuando para enfrentar las necesidades de saneamiento ambiental. Primero fue en 1971-72 con la instalación de 120 mts. de desagüe totalmente autofinanciado. Luego, en 1977, también con ayuda de la AID, se tendió 150 mts. de desagüe, se construyó un tramo igual de un muro de contención para afirmar la vía principal de acceso y se tarrajeó el local comunal.

b. Específicamente esta vez la población del sector interviene organizadamente a través de la organización del Sector. Para este objetivo se constituyó la Comisión de Obras, con un poblador como su Presidente.

c. Los jefes de familia, entre las cuales habian 8 mujeres, hicieron faenas comunales los sábados y domingos. En las tardes luego de las 4 ó 5 se organizaron grupos de 30 personas para hacer las tareas estipuladas por el ingeniero.

d. Las instalaciones domiciliarias han sido costedas por los propietarios de los lotes a razón de 40 soles por cada uno de ellos. Ese monto es el que cobró el ingeniero según informaron los dirigentes.

V. Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación el Proyecto.

a. La mujer ha actuado no de manerea preponderante ni diferenciada en este Proyecto. En las obras comunales para la instalación del sistema de agua entre 6 y 8 mujeres, que son jefas de familia, han trabajado a lado de los hombres.

b. También han estado presentes en la asambleas comunales donde se han tomado las decisiones sobre el proyecto.

VI. Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

a. La Asociación Fé y Alegría. Ella adminsitró el fondo de financiamiento y el proyecto a la par que desarrolló las relaciones con la diriegencia del Sector 12 en los mejores términos.

b. SEDAPAL. Este tipo de proyecto requiere la coordinación, visto bueno técnico y recepción final de la obra por esta empresa pública. Ella es la que hizo el listado de los materiales a comprar con los fondos de la AID.

c. CARITAS proporcionó alimentos en los días de faena comunal.

d. La municipalidad de La Victoria. Ella ha facilitado las gestiones al interior de sus dependencias y ha dado el apoyo moral para que se lleven adelante las obras.

VII. Evaluación de factores que han contribuido a los logros del Proyecto y de aquellos que se requirirían para mejorar futuros desempeños.

a. El factor principal ha sido la organización del Sector 12 que ha permitido y sostenido la continuidad de los pobladores, de la organizacíon y del liderazgo del Sr. Flores en la persistencia de buscar los recursos y mecanismos para resolver las necesidades de saneamiento urbano.

b. las exelentes relaciones con el Hmno. Wifredo Ojeda de Fé y Alegría que intrmedió entre la AID y los beneficiarios.

VIII. **Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicos de cada uno de los Proyectos.**

a. Este tipo de proyectos tiene asegurada la eficiencia en la ejecuciónd de las obras, dado el carácter técnico que tiene y que SEDAPAL asegura tanto al aprobar los Proyectos que los beneficiarios presentan como al recepcionar la obra terminada. Actos que ya se han realizado.

b. La eficacia de las instalaciones será verificada a cabalidad cuando entre en funciones conjuntamente con el Proyecto integral de agua y desagüe. Ello sucederá, dicen que indefectiblemente, en Julio o Agosto del presente año.

IX. **Factores negativos que atentaron contra el Proyecto.**

a. El desconocimiento que pretende hacer de las obras realizadas la empresa particular que está encargada de la ejecución del proyecto integral en el Cerro El Pino.

b. El temor que se generó en la población a raíz de la actividad del terrorismo. Sin embargo, los líderes del proyecto relatan que recibieron amenazas para que se ciñan al cumplimiento de las promesas.En otrs palabras, los conminaban a ejecutar las obras bien.

c. La oposición de un reducido grupo del Sector 12 y de parte de la Directiva Central del asentamiento a que se desarrollase el proyecto de agua para que se incorpore al Plan Integral. De ese grupo surgió la calumnia de que los fondos recibidos era de 80 millones de dólares para realizar obras en todo el asentamiento y no 8,000 para el Sector 12. Calumnias aclaradas pero que perturbaron las relaciones armoniosas con la población.

X. **Sobre los efectos del proyecto en los gestores o líderes mismos.**

Ha acrecentado el prestigio del Sector 12, de sus dirigentes y del lider principal, Sr. Flores. Dicen que en el asentamiento todos los respetan.

XI. **Sobre la presencia y reconocimiento de la ayuda de USAID.**
Los dirigentes y parte de la pooblacíon, aquella que asiste a las asambleas del Sector, saben que los fondos para los materiales han provenido de la AID. Para la inauguración de las obras cursarán a la AID las invitaciones respectivas. El Sr. Flores reclama un diploma por su actividad desempeñada.

XII. **Conclusión**

Es un proyecto exitoso, aunque al parecer, demorado en su inicio por razones de índole de política nacional.

Internamente el Proyecto se ha desenvuelto en condiciones bastante difíciles por la presencia de un Proyecto Integral que no ha valorado el aporte de este Sector del Cerro El Pino.

äor otra parte, el contexto de violencia en el que se ha desarrollado ha requerido de mucho coraje por parte de sus dirigentes para hacer exiotosa esta experiencia de cooperación y de autogestión en la solución de necesidades muy importantes para la población.

XIII. Recomendaciones

Sistematizar esta experiencia para confirmar o no el que al parecer su principal mérito: los costos mucho más bajos que los que la población pagará por el Proyecto Integral.

Atender la solicitud de los líderes del reconocimiento a la población por su esfuerzo y decisión.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Herramientas para talleres de carpinteria, Mecanica y Electricidad en el Colegio "Don Bosco"

CODIGO : 9012796

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : R.P. Matias Lara

DIRECCION: Centro Juvenil Salesianos Huancavelica Nº 165, El Tambo

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO :
Congregación "Padres Salesianos".

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
8,500.=		X	

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	
EDUCACION - CAPACITACION	X

UBICACION DEL PROYECTO

URB. [ ] RUR. [ ]

DEPARTAMENTO	Junin
PROVINCIA	Huancayo
DISTRITO	El Tambo
LOCALIDAD	
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 2,050 DIREC. 2,050 INDIREC.

HOMBRES 2,050 MUJERES

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION: 17 SEMANAS FECHA DE INICIO /06/ 91 FECHA DE CONCLUSION /10/ 91

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	X
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	
EQUIPO	X
HERRAMIENTAS	
TERRENO	X
LOCAL	X
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	X
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Contribución para la adquisición de herramientas de Carpinteria, Electricidad y Mecanica para los talleres del centro ocupacional "Don Bosco".

OBJETIVOS

Capacitar a jóvenes de escasos recursos económicos.

METAS PROGRAMADAS

Formación profesional de 400 alumnos cada año.

METAS ALCANZADAS

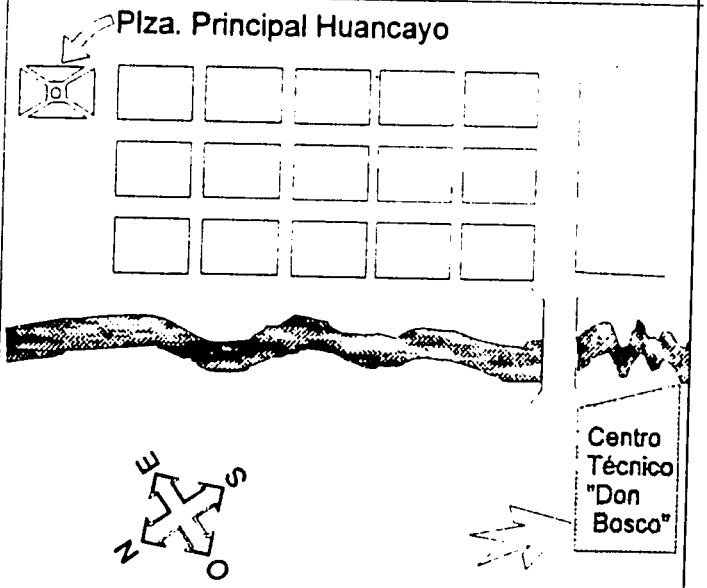
25 % de deserción cada año (constante), lo que implica 100 alumnos nuevos.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO Hauncayo TIEMPO 5'

DISTANCIA DE LA CARRETERA 800 mts

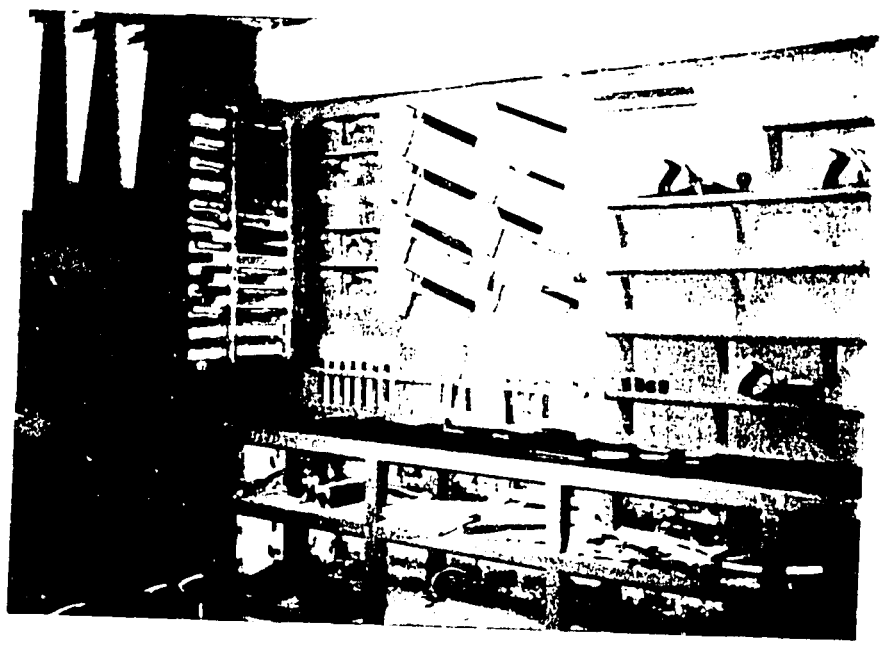


OBSERVACIONES

La contribución de USAID/PERU solos fue de herramientas y la enseñanza e infraestructura corresponde a la Congregación Salesiana.

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : Congregación de Padres Salesianos

Código : 9012796



121

EVALUACIÓN DE PROYECTOS SDAF-USAID/PERU

1.0 HERRAMIENTAS PARA TALLERES DE CARPINTERÍA, ELECTRICIDAD Y MECÁNICA EN COLEGIO TÉCNICO DON BOSCO.

Código: 9012.796 Tipo de Proyecto: 300 Monto: US $ 8,500

Resumen

USAID/Perú contribuyó en este proyecto, para la adquisición de herramientas para las especialidades técnicas de carpintería, electricidad y mecánica; las mismas que se imparten en el Centro Técnico Industrial «Don Bosco» de Huancayo.

El Centro de Educación Secundaria Técnico Industrial Don Bosco, reconocido como tal el 23 de mayo de 1983, actualmente brinda formación técnica a 550 alumnos, en su totalidad jóvenes en edad escolar y de condición económica modesta, a los cuales les imparte enseñanza o formación técnica en carpintería, electricidad y mecánica, además de lo correspondiente a secundaria común. El número de docentes es de 27.

Este Centro, administrado por la Comunidad de padres salesianos alberga además, a 40 niños internos (víctimas del terrorismo), a quienes alimenta, educa y viste con el apoyo de algunos familiares y de la Asociación para víctimas del terrorismo, entidad que 2 ó 3 veces por año, contribuye con ropa y/o víveres a la tarea conducida por los padres salesianos.

Existen algunas normas elementales, que regulan el acceso de los estudiantes a este centro de formación técnica, las más relevantes son:

- La obligación de promoverse de año académico (teórico y práctico) so pena de no ser recibido por este centro el siguiente año.
- La obligación de contribuir anualmente durante el período de vacaciones escolares con 200 horas de trabajo gratuito (un mes aproximadamente)

A quienes laboran adicionalmente en favor del Centro (para el cumplimiento de contratos con agentes externos), se les asigna como pago S/. 2.00 por dos horas y media de trabajo.

Se pudo constatar que el apoyo de USAID/PERU tuvo un efecto multiplicador, ya que posteriormente otras contribuciones, la de una Comunidad Luterana de Alemania y Procuradurías de la Comunidad Salesiana en otras partes de mundo entre las principales, financiaron la construcción del pabellón en el que residen los 40 alumnos internos víctimas de terrorismo y maquinarias para los talleres de carpintería, mecánica y electricidad.

No existe en el Centro de Formación Técnica placa que refiera la cooperación de USAID/Perú, se debe según el Padre Matías Lara, Director del Centro, a que las

herramientas no se encuentran en un lugar específico (estando dispersas en los diferentes talleres) y que en todo caso, posteriormente sería colocada. Se indagó en los docentes si acaso tenían conocimiento que institución había contribuido con las herramientas, los docentes dijeron desconocer la fuente.

GUÍA DE REGISTRO DE LA INFORMACIÓN DEL PROYECTO

1.0 IMPACTO DE LOS PROYECTOS EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS

El Proyecto, por su naturaleza, no ha generado directamente ingresos ni empleo eventual o permanente.

1.1 Disminución de la deserción escolar
Existe un elevado porcentaje de deserción escolar (70%); esto se debe aparentemente a la necesidad de los alumnos de aportar económicamente y sumar los ingresos que puedan percibir aún sin el dominio del oficio que se le brinda, al ingreso familiar. Este porcentaje de deserción escolar es constante.

1.2 Disminución de la repitencia escolar
Anterior al proyecto 35%, posterior al proyecto 20%; diferencia : 15%.

1.3 Adquisición de habilidades específicas.
El Centro brinda las siguientes especialidades y temas:
Tecnología, dibujo y taller duración 4 y 12 horas por semana, participan todos los estudiantes.

2.0 EFECTO MULTIPLICADOR DE LOS PROYECTOS EN EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

2.1 Acceso o mejoramiento a la educación
USAID/PERU, ha contribuido con herramientas para talleres de carpintería, electricidad y mecánica, teniendo una cobertura de 400 alumnos el año próximo pasado y de 550 alumnos el presente año. El número de docentes ha aumentado de 24 a 27 el presente año respecto al año anterior.

Los útiles escolares gratuitos son tan solo para los 40 internos del Centro y 200 desayunos (respecto a 100 el año anterior), 90 almuerzos (frente a 40 el año anterior).

El proyecto ha generado indirectamente obras (loza deportiva e implementos deportivos) y actividades deportivas (liga de fulbito a nivel de centros educativos)

El Centro de Formación Técnica recibe material bibliográfico de la UNESCO (Libros) en forma periódica y revistas «Escala» de Alemania (mensualmente)

4.0 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

El responsable del proyecto y coordinador del mismo, fue el director del Centro, Padre Matías Lara.

6.0 APOYO Y/O APORTE COMPLEMENTARIO DE LOS RECURSOS RECIBIDOS DE LA USAID/PERU

- Aporte de una familia canadiense con trailers de alimentos y ropa (3).
- Comunidad Luterana de Alemania.(fondos para la construcción del pabellón de internos)
- Salesianos New Rochele: Construcción de Talleres.

7.0 EVALUACIÓN DE FACTORES QUE HAN CONTRIBUIDO AL EXITO DEL PROYECTO

- El ser único centro particular gratuito con calidad de enseñanza.
- Que contribuye además de la capacitación, con ayuda social y familiar (eventualmente alimentos y apoyo moral).

8.0 EVALUACIÓN COSTO-EFICIENCIA Y COSTO EFICACIA

EFICIENCIA: se optimizó el poder adquisitivo de fondo destinado para el proyecto. se consideró un mínimo de tres ofertas, y la compra se realizó en coordinación y con apoyo de otros talleres salesianos.

EFICACIA: El resultado es bueno, es decir, cumple plenamente los objetivos trazados, aumentando cada año el número de beneficiarios aptos para desempeñarse en oficios técnicos.

9.0 EFECTOS DEL PROYECTO EN LOS GESTORES O LIDERES

El proyecto a posibilitado un acrecentamiento de la confianza en si mismos en los gestores (salesianos), así como la convicción de la factibilidad de lograr recursos; así mismo es notoria una fuerte red solidaria entre instituciones y otras comunidades religiosas.

10.0 OTROS

A. Desconocimiento de la Contribución de USAID/Perú, por parte de los docentes y estudiantes del centro de formación técnica

B. El financiamiento fue resultado de gestiones ante el embajador de los EE.UU., Sr. Antony Quinton, en una visita a Huancayo, el Director del Centro le solicitó la donación, la que se concretizó rápidamente (los siguientes 15 días).

CONCLUSIONES

El proyecto ha generado un número importante de beneficiarios (2,050), a ello a contribuido el seguimiento permanente, la sólidez en la organización que lo administra, que a su vez ha permitido que confluyan una serie de actores sociales, mejorando el proyecto.

RECOMENDACION

El índice de deserción escolar existente y que aparentemente se debe a la crisis económica, la cual tiene mayor incidencia en la población de menores recursos, amerita se determine con exactitud las causas y se tomen los correctivos necesarios, puesto que no se satisfacen plenamente los objetivos trazados.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Reequipamiento de los trabajos de electricidad y carpinteria del Colegio "Fe y Alegria".

CODIGO : 9007791

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Mdre. Editha Irene Carioso

DIRECCION: Calle las Carmelitas Mz. "A", Lote 30

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO :

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
5,742.=		X	

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS

SERVICIO SOCIAL

INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.

INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL

EDUCACION - CAPACITACION 300

UBICACION DEL PROYECTO

URB. X RUR

DEPARTAMENTO	Ancash
PROVINCIA	Santa
DISTRITO	San Juan
LOCALIDAD	Chimbote
ZONA - SECTOR	AA. HH. San Juan

BENEFIC. 510 DIREC. X INDIREC.

HOMBRES 468 MUJERES 42

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION SEMANAS FECHA DE INICIO /01/91 FECHA DE CONCLUSION /00/00

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Constituye el equipamiento de materiales para la enseñanza de Electricidad y Carpintería para el Colegio "FE Y ALEGRÍA".

OBJETIVOS

Reequipar con nuevos elementos de enseñanza, programando mejores métodos pedagógicos para el alumnado.

METAS PROGRAMADAS

Repotenciar el equipamiento de materiales para la enseñanza de Electricidad y Carpintería para el Colegio "FE Y ALEGRÍA".

METAS ALCANZADAS

Fortalecimiento de la educación Secundaria Técnica

En la actualidad han egresado 2,086 alumnos.

OBSERVACIONES

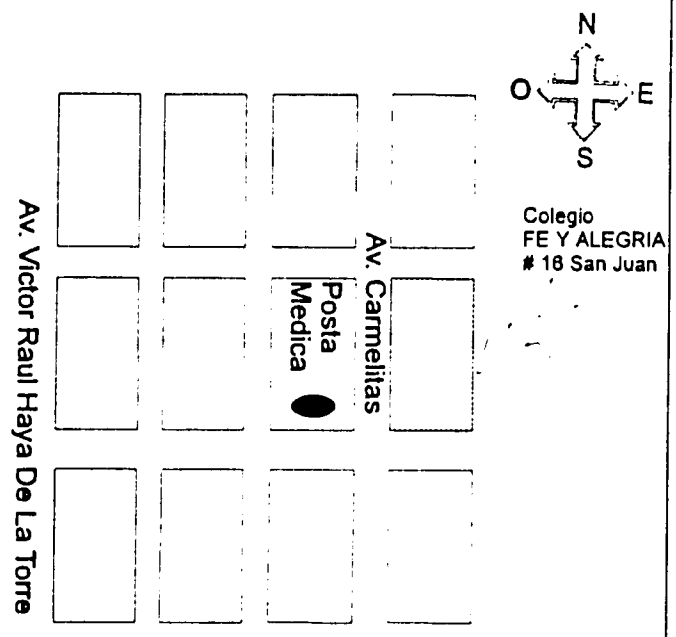
Se necesita algún apoyo para la compra de insumos de enseñanza industrial tales como madera, cables etc.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO AA.HH.San Juan TIEMPO 20'

DISTANCIA DE LA CARRETERA 600 mts.



ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : "FE Y ALEGRIA"

Código : 9007791

136

EVALUACION DE LOS PROGRAMAS DEL SDAF DE LA USAID

INFORME FINAL DE CAMPO

PROYECTO: REEQUIPAMINETO DE LOS TALLERES DE ELECTRICIDAD Y CARPINTERIA - COLEGIO FE Y ALEGRIA - SAN JUAN DE CHIMBOTE - ANCASH - (USAID CONTRIBUTION $ 5,742.00)

PROYECTO 9007.791 - EDUCACION

IMPACTO DE LOS PROYECTOS EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS:

En lo referente al impacto hacia los beneficiarios directos, el Programa de reequipamiento ha sido dirigido a los Estudiantes de la comunidad, hijos de pobladores de escasos recursos económicos, llamese eventuales, pescadores, vendedores, ambulantes y artesanos. El programa en la actualidad ha servido como herramienta de enseñanza a 2086 alumnos, en las especialidades de Electricidad y Carpinteria, han sido 256 alumnos de los cuales hay tres promociones ya egresadas. (202 Hombres y 54 mujeres).

EFECTO MULTIPLICADOR DE LOS PROYECTOS EN EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD:

Los propósitos a examinar en cuanto al efecto multiplicador en el mejoramiento de los ingresos para la comunidad, éste, tiene relación ha residido con el egreso de alumnos de los anteriores años. Por cuanto algunos han seguido con la profesión, recibida trabajando en talleres de carpinteria y electricidad (Reparación automotriz) y en algunos casos poseen un centro de trabajos propio. No se ha podido tener muestras de ingresos mensuales por la falta de direcciones por parte de las autoridades de educación.

Otro punto que podemos anotar, es que los alumnos hacen una vez al año el mantenimiento de las instalaciones eléctricas y del mobiliario escolar, como parte de la dinamica de los cursos.

IMPACTO EN LA GENERACION DE EMPLEO DE AUTOSOSTENIBILIDAD DE HABILIDADES EN LOS BENEFICIARIOS Y DE PARTICIPACION EN PEQUEÑAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

En cuanto a la autosostenibilidad del Programa de Educación, los alumnos con la supervisión de los profesores han producido en el campo de la carpinteria, repisas, mesas tarimas, etc. para ser vendidas por los propios alumnos a fin de crearse fondos propios. Igualmente sucede en el campo de la Electricidad, la fabricación de cocinas eléctricas a resistencia, lamparas para veladores, etc..

131

Asi mismo, los alumnos del cursos de electricidad han tenido contrata para las instalaciones eléctricas domiciliarias en un nuevo grupo de vivienda de la zona.

PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO.

Siendo el Programa de Educación dirigido a alumnos del Asentamiento humano San Juan de Chimbote, no existe la contrapartida por parte de la comunidad.,

COMPROMISO E INICIATIVA DE LAS MUJERES EN LA IMPLEMENTACION EN PROYECTO.

Querenos notar la incorporación de la mujer en los trabajos propiamente de varones. Tanto asi que podemos mencionar que desde el año de 1,991, han egresado 54 mujeres en los cursos de carpinteria y electricidad. La presencia femenina en la participación, desempeño, concepción, de trabajos manuales es del veintiuno por ciento desde el inicio del apoyo por USAID.

APOYO Y/O APORTE COMPLEMENTARIO A LOS RECURSOS RECIBIDOS DE LA USAID.

La cooperación por parte de instituciones publicas, es la participación, con la implementación de personal docente y administrativo, que está a cargo por el Ministerio de Educación.

En cuanto a la cooperación de instituciones privadas, no poseen ninguna clase ayuda.

EVALUACION DE FACTORES QUE HAN CONTRIBUIDO A LOS LOGROS DEL PROYECTO Y DE AQUELLOS QUE SE REQUIRIRIAN PARA MEJORAR FUTUTOS DESEMPEÑOS.

Teniendo en cuenta los objetivos y metas del proyecto, el principal factor que ha contribuido al éxito del Programa ha sido la buena administración y conservación de los equipos, los cuales se encuentran en perfecto estado. Los mismos que sirvieron para la educación de tres promociones anteriores.

La clasificación de otros factores, es siempre que detrás de una buena Organización, hay buenos profesionales, en este Programa, una organización, como es el Movimiento de Educación Integral FE Y ALEGRIA, regido actualmente por Hermanas de San Pablo de Chartes.

EVALUACION COSTO/EFICIENCIA Y COSTO/EFICACIA EN FUNCION A OBJETIVOS Y METAS ESPECIFICOS DE CADA UNO DE LOS PROYECTOS.

La evaluación del costo - eficiencia, se puede medir a travez del efecto de Educación principalmente de los alumnos de Educación secundaria técnica. Siendo una de las metas principales la enseñanza técnica, capaz de lograr forjar buenos técnicos. Y puedan poseer desde muy temprana edad una profesión puente de autosostenimiento para lograr otras metas.

En cuanto a la evaluación de costo - eficacia, podemos evaluar que el apoyo al presente Programa ha sido oportuno, y a su vez ha fortalecido a la Educación (Secundaria Técnica), como es el Colegio FE Y ALEGRIA 16 - SAN JUAN DE CHIMBOTE, instrumento poderoso e importante para la enseñanza y la capacitación del futuro de la Zona de Chimbote - Ancash.

CONCLUSIONES : El otorgamiento del monto a financiar los solicitado ha servido para lograr una mejor capacitación técnica en electricidad y carpinteria, fomentando nuevas fuentes de trabajo y mejora de la zona.
Teniendo en cuenta los objetivos y metas del proyecto y la buena administración, asi como la conservación han cotribuido al éxito del programa.

RECOMENDACIONES : El apoyo complementario comprenderia principalmente, en la ayuda de búsqueda de mercado para que puedan crearse su autosostenimiento y la compra de insumos para mayores prácticas de capacitación.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Equipamiento Taller de Electricidad y mecanica en el Colegio "FE Y ALEGRIA Nº 21"

CODIGO : 9006790

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : religiosa Allmuneda Sais.

DIRECCION: CEP. "FE Y ALEGRIA Nº 21"

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO: Movimiento "FE Y ALEGRIA"

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
9,742.	X	X	

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	
EDUCACION - CAPACITACION	300

UBICACION DEL PROYECTO

URB. | RUR.

DEPARTAMENTO	CUSCO
PROVINCIA	San Jeronimo
DISTRITO	San Jeronimo
LOCALIDAD	
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 484 DIREC. 484 INDIREC

HOMBRES 340 MUJERES 144

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION: SEMANAS | FECHA DE INICIO /12/ 90 | FECHA DE CONCLUSION / /

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	X
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	X
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	X
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	X
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

OBJETIVOS
Incorporar en el proceso educativo áreas de cerámica y electricidad.

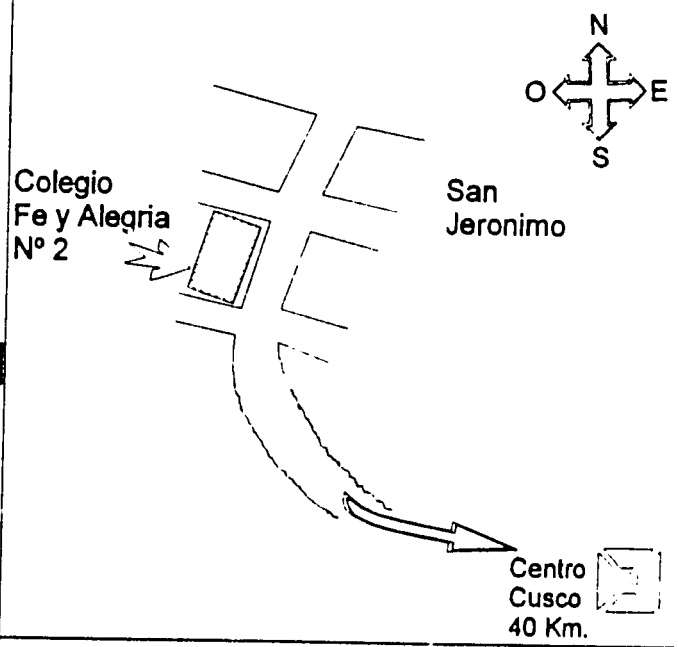
METAS PROGRAMADAS
Equipamiento de un Homo Electrico.
Materiales y andamios.
Tornos de madera para ceramica.

METAS ALCANZADAS
Se concretó lo programado.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL CENTRO POBLADO CUSCO TIEMPO 50'

DISTANCIA DE LA CARRETERA

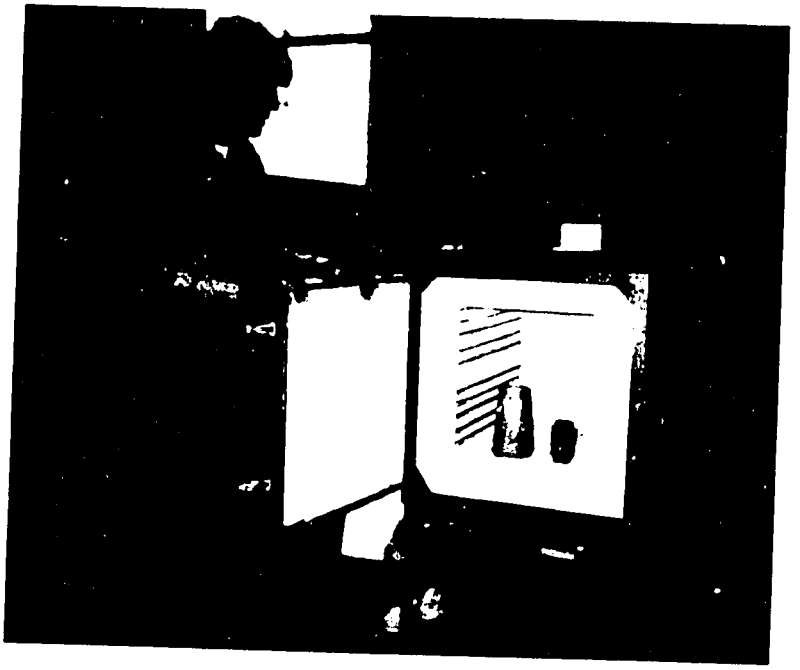


OBSERVACIONES

El proyecto funciona perfectamente en el área de cerámica elaborando productos de calidad que tienen acogida en el publico.
En el taller de electricidad la enseñanza es solo básica

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : "FE Y ALEGRIA"

Código : 9006790



CUSCO:

CODIGO 9006(790)
Nombre del Proyecto: Equipamiento Taller de Cerámica y de Electricidad / Colegio Fé y Alegría - San Gerónimo, Cusco

Se entrevistó a la Madre Almuneda, encargada de la Dirección del Plantel.
Se visitó el Taller de Cerámica. El taller se encuentra en funcionamiento y se sonstató el equipamiento materia de donación de la USAID.

Una vez concluída las instalciones del taller, tardó dos meses en poner operativo el Horno, por deficiencias en el sistema eléctrico del equipo. Posteriormente se superó el problema con el apoyo del Colegio.

El taller ha servido para constituir una opción laboral importante en el colegio en el area de Cerámica. Inicialmente, en esta opción solo participaban varones; luego, con la participación docente de una ex-alumna del Centro Educativo, se incentivó la presencia de mujeres en el taller de ceráamica.

El Taller tiene una capacidad de 40 alumnos y atiende 122 alumnos/año, de los cuales 36 son mujeres.

Registran experiencia de producción de objetos artísticos en

cerámica con buena calidad, sinembargo, requieren de canales de comercialización.

Los trabajos de producción-capacitación son autofinanciados, con aportes mínimos de los alumnos y/o actividades y/o ventas de productos y/o la Asociación de Padres de Familia.

No reciben ningún apoyo de otras entidades.

El equipamiento del taller de electricidad, consta de conexiones básicas, que se guarda en un armario. Este sirve solo para la práctica de circuitos eléctricos y tipo de conexiones comunes. No cuentan con infraestructura para el taller de electicidad. Actualmente están utilizando el laboratorio de Física.

Los egresados de la opción laboral en cerámica, vienen trabajando en talleres propios uno y otros en pequeñas empresas de artesanía. También hay ex-alumnos que trabajan en talleres de Cerámica en Centros Educativos. No hay estadísticas sobre el particular.

RESUMEN POR AREAS DE INFORMACION:
==========

I.-Impacto del Proyecto en las condiciones de vida de los beneficiarios.

- La formación laboral que reciben los alumnos del Colegio Fé y Alegría Nº 21, les permite asegurar una opción de trabajo en el momento que egresan, ya sea en forma dependiente ó independiente.También en forma simultánea a sus estudios secundarios vienen algunos vienen trabajando ayudando a sus padres ó en talleres de producción. Todo esto, redunda en el mejoramiento de los ingresos económicos de las personas que intervienen en este proyecto.

II-Efecto multiplicador del Proyecto en el bienestar de la comunidad.

- Facilita la intervención cada vez de más alumnos, interesados en incursionar en la actividad de cerámica y por tanto la comunidad logra incrementar la calificación técnica de su población en edad escolar.

III-Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

- Ya se registran hechos concretos de ex-alumnos del Colegio Fé y Alegría Nº 21, que trabajan en centros de formación, talleres de producción de artesanías en cerámica y otros que han constituido pequeños talleres en sus casas.

- El proyecto es totalmente autosostenible

IV- Participación de la Comunidad en la implementación del Proyecto.

- La cumunidad Educativa del Colegio, colabora desde su inicio en el proyecto. Actualmente la asociación de padres de familia asume los gastos de insumos químicos que se requieren para el funcionamiento del taller de cerámica, para lo cual efectuán actividades que le reportan ingresos.

V- Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación del Proyecto

- Las madres de familia,como integrantes de la comunidad educativa, participan entusiastamente en los labores de apoyo al taller de cerámica.

VI-Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

-Solo reciben el apoyo de los Padres Familia

VII-Evaluación de factores que han contribuído a los logros del Proyecto y de aquellos que se requerirían para mejorar futuros desempeños.

- La orientación y capacidad organizativa y de gestión del Colegio Fé y Alegría, ha permitido incorporar al colegio la opción laboral de cerámica; aprovechando efícientemente el financiamiento USAID. Hay un factor que el proyecto debería contemplar como elemento tambien importante, es el de comercialización. Sería conveniente que unidades similares, sustenten sus actividades desarrollando circuitos de comercialización a fín de comvertirlos en verdaderos centros de Capacitación- Producción;es decir, el proyecto debería incluir acuerdos de corporación con cadenas comerciales y/o empresas dispuestas a adquirir volumenes mínimos de productos que se comprometerian en adquirir, de tal modo, que el proyecto pueda programar sus actividades en función a un mercado base asegurado y bajo condiciones de estricto control de calidad.

VIII-Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicas de cada uno de los Proyectos.

- El proyecto ha sido efíciente en su implantación y cumple con eficacia su función como apoyo a la formación ocupacional, sin embargo puede ser potenciada su utilización de acuerdo de lo comentado en el punto anterior

IX-Proyecto que no ha funcionado.
- No es el caso

CONCLUSION: El equipamiento del taller de cerámica, viene cumpliendo con los fines propuestos en el financiamiento de la USAID. Ha contribuído a crear una opción laboral de mucho requerimiento en la zona, permitiendo a los alumnos contar con una especialidad apta para generarse ingresos económicos bajo distintas modalidades de trabajo, dependiente ó independiente.

RECOMENDACION:
- Debe efectuarse estudios de mercado de los productos para este tipo de prouyectos, asi como preveer financiamiento complementario para asistencia técnica y apoyo en comercialización; ello puede garantizar mejor el éxito de los proyectos.
- La Madre Almuneda y el Profesor encargado del Taller de cerámica, expresan su interés para que la USAID, los apoye en la identificación de mercado para la producción de artesanías en cerámica y también en el equipamiento completo de un Taller de Electricidad y Automotríz, especialidad de alta demanda en la zona. Al respecto, consideramos que la USAID, podría brindarles un apoyo adicional para el equipamiento de un Taller de Electricidad y Motores, como una nueva línea de formación ocupacional de gran demanda en la zona. Lo concerniente a comercialización deberían coordinarlo con organismos locales de promoción.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Sistema de Agua Potable.

CODIGO : 8908776

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sr. Juan Lanasca

DIRECCION: Los Rosales Lote 36, Mz. X7 Sector "C"

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO: Pobladores de la calle los Rosales Mz. X7 y X (29) Lotes

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
$5,000.=	$5,000.=		

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	222
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO

URB. X RUR.

DEPARTAMENTO	Lima
PROVINCIA	Lima
DISTRITO	San Juan de Miraflores
LOCALIDAD	Pamplona Alta
ZONA - SECTOR	Villa San Luis Sector "C"

BENEFIC. 186 DIREC. 174 INDIREC 12

HOMBRES 98 MUJERES 98

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION: SEMANAS FECHA DE INICIO /06/ 89 FECHA DE CONCLUSION /12/ 89

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	1,751.=
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	X
OTROS (Transporte)	X

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Instalación del Sistema de Agua potable y terminación del desague para 29 lotes.

OBJETIVOS

Instalar servicio de Agua potable y terminar el desague.

METAS PROGRAMADAS

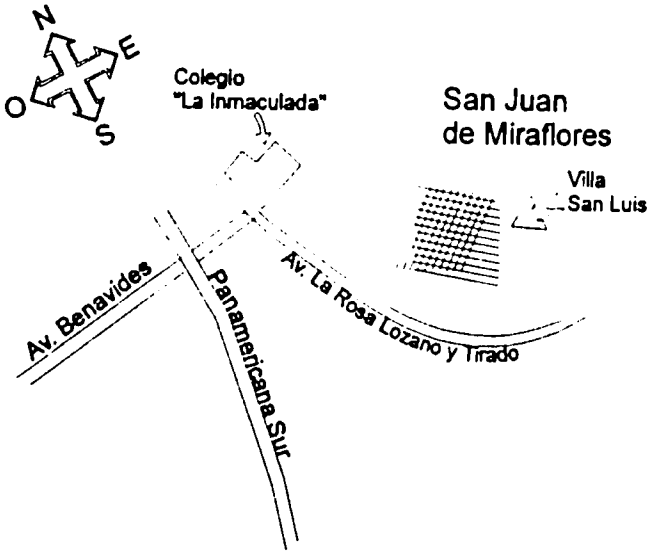
Tender 150 mts. lineales de tuberia para agua.
Instalar 29 conexiones domiciliarias.
Comprar y colocar 2 tapas de Buzon de desague.

METAS ALCANZADAS

Todas las Programadas.
Ademas se hicieron 300 mts. lineales de vereda.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL			
CENTRO POBLADO	LIMA	TIEMPO	30'
DISTANCIA DE LA CARRETERA	15 Km		



OBSERVACIONES

El proyecto no contemplaba veredas y se hicieron con los remanentes del Fondo y con permiso del AID/PERU

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO: "POBLADORES DE LA CALLE ROSALES"

Código : 8908776

PROYECTO ESPECIAL: 776 (89-3). JUNIO 1989.
EXPANSION DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE PARA LA VILLA SAN LUIS PAMPLONA ALTA. SAN JUAN DE MIRAFLORES. LIMA.

MONTO: $ 5,000.00

OBJETIVO:

a. Instalación del servicio de agua potable.
b. Terminación del servicio de desagüe.

METAS:

a. Tendido 150 mts. lineales de tubos para la red matriz en la calle Los Rosales para abastecer de agua potable a 29 lotes y realizar las 29 instalalciones domiciliarias.
b. Comprar y colocar tres tapas de buzones para el desagüe.

APOPRTES:

a. AID: Contribución financiera: $ 5,000.00
   - Implementos para el tendido de 150 metros de red básica para agua potable y desagüe para conexiones domiciliarias.
   - Compra de tres tapas de buzones.

b. Contrapartida de los beneficiarios:
   - Mano de obra
   - Transporte de materiales.

I. Impacto de los proyectos en las condiciones de vida de los beneficiarios.

a. Respecto del agua potable.

EL proyecto estaba diseñado para incorporar la calle Los Rosales de 115 metros lineales al servicio de agua potable existente en el A. H. Villa San Luis y de ese modo abastecer a 29 domicilios. Al finalizar la ejecución del mismo y hasta el presente son 30 viviendas las que tienen sus instalaciones. Pero además, en este dos últimos años se han construido dos viviendas más. Una de ellas paga a medias el consumo de agua del domicilio vecino y de ese modo tiene agua en los días y horas en que esta llega. La otra vivienda compra agua de otro de los vecinos. En total, el servicio abastece a 32 viviendas que tiene aproximadamente 200 habitantes. Ultimamente llega el agua 2 horas cada ocho días y aveces cada quince. Pagan a SEDAPAL 12 soles por mes.

b. Respecto del desagüe.

El proyecto también consideraba la culminación del servicio de desagüe que consistía en la compra de tres tapas para igual

número de buzones, ubicados en esta calle. Dichas tapas se conservan en buen estado.

II. Efecto multiplicador de los proyectos en el bienestar de la comunidad.

a. El abastecimiento de agua a estas 32 familias ha significado mejorar de modo notable las condiciones de higiene y salubridad en sus viviendas y en el ambiente urbano de la calle. Incluso en época de vientos les permite humedecer el suelo para evitar el arenamiento de sus viviendas dadas las características del suelo.

b. Con los intereses y un saldo del dinero proporcionado se construyeron las veredas de ambos lados de la calle Los Rosales (200 mts. lineales).

c. La terminación de la instalación del servicio de agua potable y del desagüe, ha impulsado a los dirigentes que han sobrevivido al Sr. Cárdenas ha gestionar la pavimentación de la calle, para lo que vienen haciendo los trabajos preliminares.

III. Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

Ninguno.

IV. Participación de la comunidad en la implementación del Proyecto.

Los trabajos se dividieron en dos etapas. La primera consistió en el tendido de la red principal y la segunda en las instalaciones domiciliarias. El financiamiento cubrió la compra de materiales e implementos para ambas obras.

El aporte de la comunidad consistió en costear los gastros de transporte, los gastos para las gestiones ante SEDAPAL y el pago a un ingeniero que colaboró con la obra. Además, la mano de obra no calificada para la abertura de las zanjas, el tendido de los tubos y el llenado de las zanjas fue proporcionada voluntariamente por los jefes de familia en la parte que quedaba la frente de sus domicilios. En algunos casos se organizaron por grupos para ciertas tareas específicas como la erradicación del desmonte y la prepración de la mezcla. Los trabajos duraron tres a cuatro meses (junio, julio, agosto y setiembre de 1989) a pesar de su poca envergadura por las dificultades que se derivaron de lo arenoso del terreno. Se abrían las zanjas y en la noches se desmoronaban. Se trabajó sábados, domingos y en las noches de algunos días.

Para esta obra los moradores de la calle tuvieron una organización autónoma del Comité del Sector que se denominaba " El Comité pro-obra de la Calle XT". Al frente de ella estaba el lider de grupo, el Sr. Antonio Cárdenas, fallecido hace dos años. En la actualidad el Comité se halla paralizado y la dirigencia no sabe en detalle cómo se realizaron las obras.

V. Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación el Proyecto.

Durante los tres meses que duraron las obras las mujeres tuvieron participación, ayudando en el traslado de agua y en la prepración y distribución de la comida.

VI. Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

SEDAPAL dió sin dificultad el visto bueno al proyecto y del mismo modo recepcionó la obra terminada.

VII. Evaluación de factores que han contribuido a los logros del Proyecto y de aquellos que se requirirían para mejorar futuros desempeños.

La organización de los moradores de la calle, el interés y la solidaridad del Sr. Antonio Cárdenas, lider de se grupo.

La disponibilidad del financiamiento por la AID.

VIII. Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicos de cada uno de los Proyectos.

Actualmente las instalaciones funcionan muy bien, pero hay un lote al que varias veces al año se le atora el desague debido a una mala conexión con la matriz.

IX. Factores que han afectado al Proyecto.

a. Al inicio había mucha desconfianza de los vecinos respecto de las gestiones del Sr. Cárdenas, refiere su esposa. Incluso decían que" él se agarraba la plata".

b. El tipo de suelo impidió hacer la obra en menor tiempo.

X. Sobre los efectos del proyecto en los gestores o líderes mismos.

Solo queda el testimonio de la esposa de la satisfacción del Sr. Cárdenas de haber concluido la obra. De esa antigua directiva quedan dos vecinos que conservan la inquietud por mejorar el barrio. Se han propuesto remodelar y pavimentar la calle.

XI. Sobre la presencia y reconocimiento de la ayuda de USAID.

Hace poco, relata la Sra. Vda. de Cárdenas, uno de los vecinos que acompañaba a su esposo en la directiva en el velorio le entregó la placa de la AID en la que se testimonia que la obra fue inaugurada en diciembre de 1989.
Los nuevos dirigentes no saben que la AID había colaborado.

XII. Conclusiones

La obra por su envergadura y realización de acuerdo a las especificaciones de SEDAPL se ha desarollado sin mayores contratiempos que los que ha ofrecido el terreno.

XIII. Recomendaciones

Apoyar este tipo de proyectos que tiene que ver con el saneamiento ambiental más aún cuando se presentan condiciones tan favorables como en este caso. Es decir, la cercanía a los beneficiarios de los servicios requeridos y donde hace falta solamente integrarse a las redes existentes.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Consultorio Dental de Asistencia Popular.

CODIGO : 8902770

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sr. Luis Gamarra Ciudad

DIRECCION: Bolivar Nº 627 Of. 201

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO:
Colegio Odontologico de La Libertad.

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
9,500.=		X	

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	X
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	X
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO

URB X RUR.

DEPARTAMENTO	La Libertad
PROVINCIA	Trujillo
DISTRITO	Trujillo
LOCALIDAD	Trujillo (Cercado)
ZONA - SECTOR	Urbana

BENEFIC. 4,000 DIREC. 4,000 INDIREC.

HOMBRES 2,000 MUJERES 2,000

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION 5 SEMANAS FECHA DE INICIO /08/ 89 FECHA DE CONCLUSION /09/ 89

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	3,175.=
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES (Otras Entidades)	2,857.=
EQUIPO (Otras Entidades)	7,937.=
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

OBJETIVOS
Brindar atención dental a los menores de edad de los Barrios Marginales y Pueblos Jóvenes de la Ciudad de Trujillo.

METAS PROGRAMADAS
Implementar el Consultorio con 3 equipos dentales e instrumental.
Atención gratuita a menores de edad, de los PP.JJ.

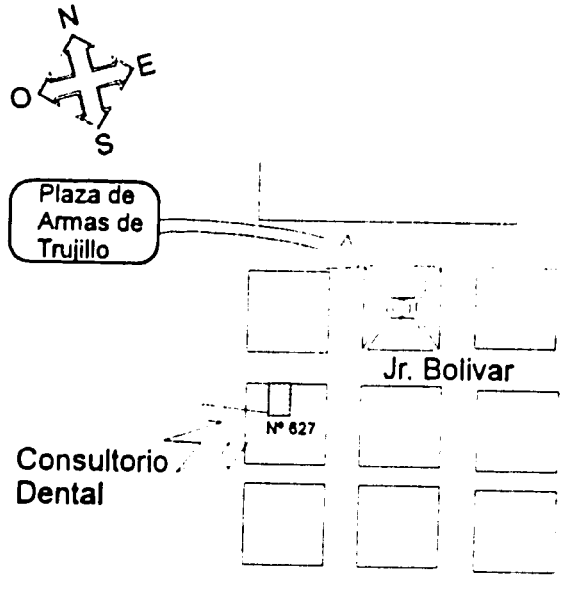
METAS ALCANZADAS
Todas las programadas.
Extención del servicio a personas mayores de bajos recursos.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO LIMA TIEMPO

DISTANCIA DE LA CARRETERA



OBSERVACIONES

Apoyo complementario de otras Instituciones.
Se ha ampliado el Local con recursos del Colegio Odontológico.
Ampliación de la atención a "Casas Hogar".

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO · COLEGIO ODONTOLOGICO · LA LIBERTAD

Código : 8902770

COLEGIO ODONTOLOGICO [illegible] LIBERTAD

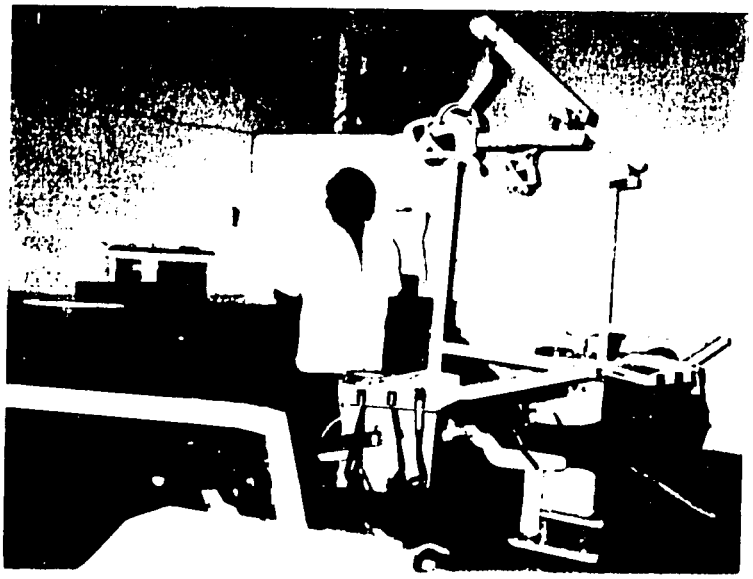
CLINICA DENTAL

"SANTA [illegible]OLONIA"

PROYECCION [illegible]

ATENCION: LUN[illegible]

SABADOS y DOMINGOS [illegible] Convenios)



EVALUACION DE LOS PROYECTOS FINANCIADOS POR LA USAID

PROYECTO : CLINICA DENTAL DE ASISTENCIA POPULAR
CODIGO : 89.02.770
SOLICITANTE: COLEGIO ODONTOLOGICO DE LA LIBERTAD
LUGAR : TRUJILLO - LA LIBERTAD
FINANCIAM. : $ 9,500 DOLARES (AGOSTO 1,989)
FECHA : 17/06/94

I.- IMPACTO DEL PROYECTO EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS.

a) Mejoramiento de la atención de la salud.

1.- Implementación de equipamiento para la Clinica Dental de Asistencia Popular.

Fecha: Agosto - Diciembre de 1,989
Número de odontólogos: 15
Atención: - Lunes a Viernes personas de bajos recursos con tarifa minima (S/. 5.00)
- Sábados y Domingos niños de los Pueblos Jovenes y Entidades Organizadas gratuitamente.
Número de personas atendidas: 900 personas anuales
12 a 16 pacientes de lunes a viernes.
25 a 30 niños sábado y domingo.

2.- Desarrollo de campañas preventivas.

Campañas de concientización de la población:

- En jardines, escuelas y colegios	30 particip.
- En club de madres y proyecto vaso de leche	30 particip.
- En instituciones donde albergan niños	30 particip.

b) Adquisición de habilidades especificas.

1.- Número de cursos de capacitación. 1 mensual

2.- Especialidades	Duración	No. particip.
- Prevención	4 dias	120 personas
- Operativo	4 dias	120 personas
- Cirujia	4 dias	120 personas
- Endodoncia	4 dias	120 personas

c) Organización familiar frente a los problemas del entorno.

Formas de organización de las familias surgidas raiz del Proyecto:

- La Libertad '92	10 person.
- Trujillo '84	10 person.
- Odonto-pediatria	10 person.
- Disfunciones mandibulares	10 person.

II.- EFECTO MULTIPLICADOR DEL PROYECTO EN EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD.

a) Acceso y/o mejoramiento de la atención primaria de la salud.

1.- Instalación y equipamiento de la clinica:

- 3 equipos dentales completos.
- Instrumental quirurgico.

2.- Aumento del númenro de odontólogos:

- Antes del proyecto	10 odontólogos.
- Después del proyecto	50 odontólogos.

b) Consolidación de las organizaciones de base.

1.- Mejoramiento de las funciones de las organizaciones comunales.

- Vaso de leche.
- Comedores populares.
- Casas para hogar-albergue de niños.

c) Mejoramiento de las comunicaciones externas.

1.- Llegada y circulación de:

- Libros	300 unidades.
- Revistas	10 a 12 mensuales.
- Folletos	10 a 12 mensuales.

d) Accesibilidad a las fuentes de financiamiento.

- Compresora	Región Libertad	$ 1,000
- Esterilizadora	Embajada Brasil	$ 1,200

- Proyector de slades	Embajada Japón	$ 450
- Computadora/impresora	CONCYTEC	$ 850

III.- APORTE Y/O APOYO COMPLEMENTARIO A LOS RECURSOS RECIBIDOS DE LA USAID.

Instituciones	Aportes
- Región Libertad	1 compresora
- Embajada del Brasil	1 esterilizadora
- Embajada del Japón	1 proyector de slades
- CONCYTEC	1 computadora/impresora

IV.- EVALUACION DE FACTORES QUE HAN CONTRIBUIDO A LOS LOGROS DEL PROYECTO Y DE AQUELLOS QUE SE REQUERIRAN PARA MEJORAR FUTUROS DESEMPEÑOS.

a) Identificación y clasificación de los factores positivos internos que han contribuido al éxito del proyecto.

1.- Identificación de los odontólogos en general con el proyecto, al haber concebido que el colegio brinde el apoyo nesesario a las personas de bajos recursos y más necesitadas.

2.- La implementación adecuada de la clinica.

b) Identificación y clasificación de los factores positivos externos que han contribuido al éxito del proyecto.

1.- Publicidad por los medios de la difusión radial, periódicos y televisión.

c) Identificación y clasificación de aquellos factores que podrian mejorar su desempeño en el proyecto.

1.- Implementación de algunos equipos e instrumental de cirujia, operativo y endodoncia complementarias a la atención que se brinda, como el caso de un equipo de rayos-x.

V.- EVALUACION COSTO/EFICIENCIA Y COSTO/EFICACIA EN FUNCION A OBJETOS Y METAS ESPECIFICAS DEL PROYECTO.

a) Costo/Eficiencia.

El proyecto fué eficiente ya que se inició y terminó en el tiempo programado, con el costo presupuestado.

b) Costo/Eficacia.

El proyecto es eficaz, ya que se está brindando la atención a los niños de los pueblos jovenes, gratuitamente, meta originalmente trazada.
Asi mismo se ha ampliado la cobertura de atención, a las casas-hogar regentadas por congregaciones de madres religiosas y a personas adultas de bajos recursos económicos a un costo simbólico de S/. 5.00

VI.- EFECTOS DEL PROYECTO EN LOS GESTORES MISMOS.

1.- Satisfacción personal y moral tanto de las personas involucradas y de la comunidad, al haberse logrado sus metas trazadas.

2.- Confianza en si mismos para seguir fortaleciendo la atención dental a las zonas más necesitadas de La Libertad, en el colegio odontológico y asi tambien poder recurrir a otras entidades para solicitarles apoyo, como es el caso de las embajadas de Brasil y Japón, CONCYTEC y la Región Libertad.

VII.- PRESENCIA Y RECONOCIMIENTO DE LA AYUDA DE LA USAID.

Todo el personal del colegio odontológico y la comunidad tienen conociminento de que el presente proyecto fué financiado por la USAID, estando muy agradecios por el apoyo brindado.
Tienen la placa recordatoria en el interior de los consultorios.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO : Programa de Salud Comunal

CODIGO : 8810765

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sr. Pedro Otero Aviles

DIRECCION: Apurimac 599, Chulucanas

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO: centro "Villa Nazaret" de la Prelatura de Chulucanas.

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
6,000.=	166	6,454.=	

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	X
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	X
EDUCACION - CAPACITACION	X

UBICACION DEL PROYECTO

URB. [ ] RUR. [X]

DEPARTAMENTO	Piura
PROVINCIA	Morropon
DISTRITO	Chulucanas
LOCALIDAD	Chulucanas
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 1,607 DIREC. 617 INDIREC. 1,090

HOMBRES 300 MUJERES 790

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION: 16 SEMANAS FECHA DE INICIO: /11/ 88 FECHA DE CONCLUSION: /03/ 89

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	S/. 1'075,000.=
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	S/. 144,000.=
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	
OTROS	S/. 8,000.=

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Programa de Salud Comunal en las Provincias de Morropon, Ayabaca y Huancabamba. Control de TBC y Nutrición.

OBJETIVOS

Analizar y plantear soluciones al problema de Salud en la población marginal. Capacitar y crear conciencia crítica en la población, hacia el mejoramiento de la Salud Integral.

METAS PROGRAMADAS

Capacitar en 2 años a 480 "Promotores de Salud", que prestaran servicios basicos en sus respectivos centros Poblados.

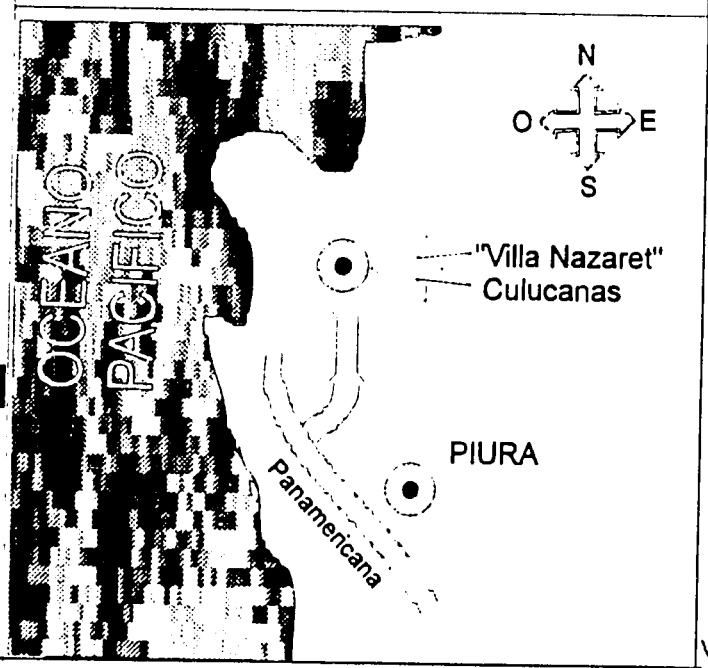
METAS ALCANZADAS

Se han sobrepasado las metas programadas a un numero de 630 "Promotores de Salud".

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO	TIEMPO 45'
DISTANCIA DE LA CARRETERA	12 Km

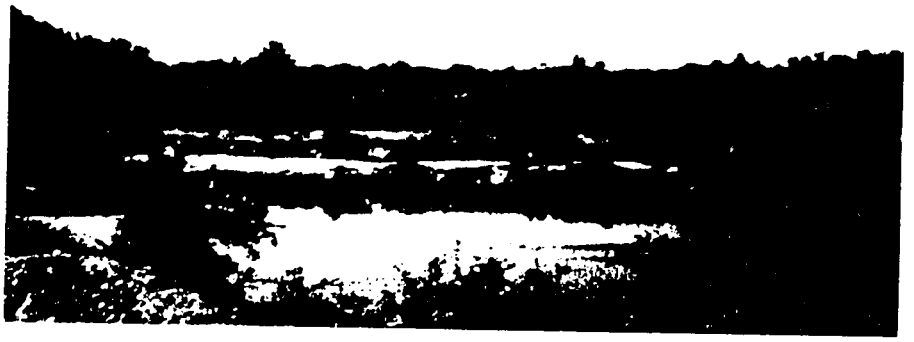


OBSERVACIONES

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO: PRELATURA DE CHULUCANAS

(5)

Código : 8810765



PIURA
CODIGO : **8810765**
NOMBRE DEL PROYECTO : **TRAINER OF TRAINER PROGRAM FOR THE RURAL COMMUNITIES OF CHULUCANAS**
CONTRIBUCION USAID : **US $ 6,600**
FECHA : **1988**
TIPO : **300**

I.- IMPACTO DEL PROYECTO EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS.

El proyecto ha impactado favorablemente en las condiciones de vida de los beneficiados directos e indirectos del proyecto.

Los beneficiarios directos han recibido una capacitación y los ha dotado de un instrumental y material que no solo les ha permitido un mejor nivel de conocimiento y la adquisición de habilidades para ejercerlos, sino les ha proporcionado los medios para ponerlos en práctica exitosamente, mediante la capacitación de otros capacitadores (Promotores). Esto les permite también a algunos, desempeñarse en las postas y centros de salud, brindando un servicio a la comunidad y simultáneamente obtener ingresos económicos.

Los beneficiarios indirectos son los que han recibido a lo largo de los últimos cuatro años la capacitación de los capacitadores, recibiendo asimismo, literatura, orientación y supervisión en sus tareas promotoras de salud.

Todo ello ha contribuido al mejoramiento de las condiciones de nutrición y salud del área de influencia del proyecto.

Adicionalmente, se registra servicios de extensión que realizan los promotores en el área de influencia del proyecto, mediante acciones de prevención de salud pública y mejorando las condiciones orientadas a evitar la propagación de enfermedades en la población.

El conjunto de actividades realizadas por el proyecto, ha redundado a lo largo de estos años, en una reducción del 50% de la tasa de mortalidad infantil dentro de la población beneficiaria del Programa, hecho que constituye un logro significativo del Programa.

II.- Efecto multiplicador del Proyecto en el bienestar de la Comunidad.

Este es un proyecto típico de efecto multiplicador, pues la acción ejercida por los Promotores sobre la comunidad, se extiende gradual y piramidalmente, formando cuadros técnicos cada vez mas cercanos a los centros poblados y áreas rurales; cuya presencia extensiva motiva e incentiva la participación sensible de la comunidad en trabajos de prevención y cuidado de la salud.

III.- Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades de los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

Si bien el proyecto no es de caracter productivo, el sistema de capacitación ha posibilitado que muchos promotores obtengan un puesto de trabajo en postas de salud y/o desarrollando sus habilidades adquiridas en el proceso de capacitacion , hecho que permite actuar en dos frentes de transcendencia social; por un lado el de generación de empleo y por otro el de servicio en atención primaria y preventiva de la salud.

Asimismo ,observamos que la bondad del proyecto se extiende o tiene relación con la administración del hogar, es decir, el mejoramiento de las condiciones de salud está estrechamente ligado a la capacidad de rendimiento en el trabajo y por ende es un factor fácilmente traducible en términos de ingresos económicos favorables.

Entre otros logros obtenidos por el proyecto se tiene: 1090 personas beneficiadas con el Programa de Extensión, 317 promotores de salud y 300 parteras. Personal técnico que se ha instalado en 13 Distritos de 16 Distritos que tiene la Provincia; también se han instalado 242 botiquines y repartido 500 libros.
Es mérito del Programa, haber incorporado al plantel paramédico de la Provincia , 110 personas capacitadas por este.

IV.- Participación de la Comunidad en la implementación del Proyecto.

La participación de la comunidad ha sido directa, activa y protagónica, puesto que son sus integrantes los que se convierten en capacitadores y promotores y que cubren en la provincia las necesidades de atención en el área de salud, mediante un red organizada a nivel de distritos, barrios y parroquias.

V.- Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación del proyecto.

El 60 % de los participantes del Programa han sido mujeres; la gestión, conducción e implementación ha estado a cargo de mujeres asumiendo roles claves y protagónicos desde su inicio hasta la actualidad (80%).

VI.- Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos del USAID.

Este proyecto por su concepción y gestión ha logrado convocar a un numeroso grupo de instituciones , los que refuerzan la acción inicial emprendida por el USAID, mediante trabajos que dan mayor cobertura geográfica y extendiendo los beneficios del Programa a mayor número de usuarios.

Estan apoyando el programa las siguientes instituciones:

- MISEREOR(ZENTRALSTELLE FUR ENTWICKLUNGSHILF e.v.) de la Republica Alemana
- C.R.S. (CATHOLIC RELIEF SERVICES) de los Estdos Unidos de Norteamerica.
- UNICEF(FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA)
- CEI (CONFERENCIA EPISCOPAL ITALIANA)
- CEAS (COMISION EPISCOPAL DE ACCION SOCIAL)
- DEPAS (DEPARTAMENTO DE PASTORAL DE SALUD
- SER(SERVICIOS EDUCTIVOS RURALES)
- SERVICIOS DE MEDICINA PROVIDA
- SALUD Y MISERICORDIA
- CEAPAZ(CENTRO DE ESTUDIOS Y ACCION PARA LA PAZ)
- CIPCA(CENTRO DE INVESTIGACION Y PROMOCION DEL CAMPESINADO)
- CEPESER(CENTRAL PERUANA DE SERVICIOS)
- CARE PERU
- DIACONIA PARA LA JUSTICIA Y PAZ
- INADE (INSTITUTO NACIONAL DE DESARROLLO)
- FONCODES (FONDO NACIONAL DE COMPENSACION Y DESARROLLO SOCIAL).

VII.- Factores que han contribuído a los logros del Proyecto y de aquellos que se requerirían para mejorar futuros desempeños.

- Apoyo de USAID
- Diseño del Proyecto
- Rol de los líderes y promotores en gestión exitosa
- Apoyo adicional convocado
- Identificción y participación de la población

VIII.- Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicos de cada uno de los proyectos.

Se ha cumplido con las metas establecidas y en algunos casos sobrepasado las mismas, haciendo un uso eficiente de los recursos, optimizando tanto el dinero como el equipo y material proporcionado.

El proyecto es eficaz y esto ha producido el efecto de arrastre y logrado obtener recursos adicionales para su ampliación y extensión el tiempo.

IX.- Proyectos que no han funcionado.

No es el caso

CONCLUSIONES:

Este es un proyecto exitoso en todas las etapas y alcances del mismo. Desde su concepción, puesta en marcha y desarrollo a la fecha se observa como un proyecto de gran impacto que puede replicarse en otros lugares previa sistematización.

El proyecto ha tenido un efecto multiplicador y ha modificado las condiciones de vida de la poblacion en aspectos de prevencion de la salud, participación de la comunidad, solidaridad , disminución de enfermedades y de tasa de mortalidad .

RECOMENDACIONES:

Considerar la réplica de este tipo de proyecto en situaciones y contextos similares en vista del éxito alcanzado.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Equipamiento Centro Educacional Ocupacional Ilave.

CODIGO : 8805760

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE :

DIRECCION:

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO :

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
8,500.=			

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS

SERVICIO SOCIAL

INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC. 221

INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL

EDUCACION - CAPACITACION

UBICACION DEL PROYECTO

URB. ☐ RUR. ☐

DEPARTAMENTO	Puno
PROVINCIA	Chucuito
DISTRITO	Ilave
LOCALIDAD	
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 480 DIREC. 480 INDIREC. 600

HOMBRES 480 MUJERES

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION SEMANAS FECHA DE INICIO /09/ 88 FECHA DE CONCLUSION / /

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	X
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	X
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	X
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Apoyo financiero para equipamiento de taller Metal-Mecanica

OBJETIVOS

Capacitar personal técnico, para mejorar opciones de trabajo e ingresos económicos

METAS PROGRAMADAS

Equipamiento completo para taller Metal - Mecánica

METAS ALCANZADAS

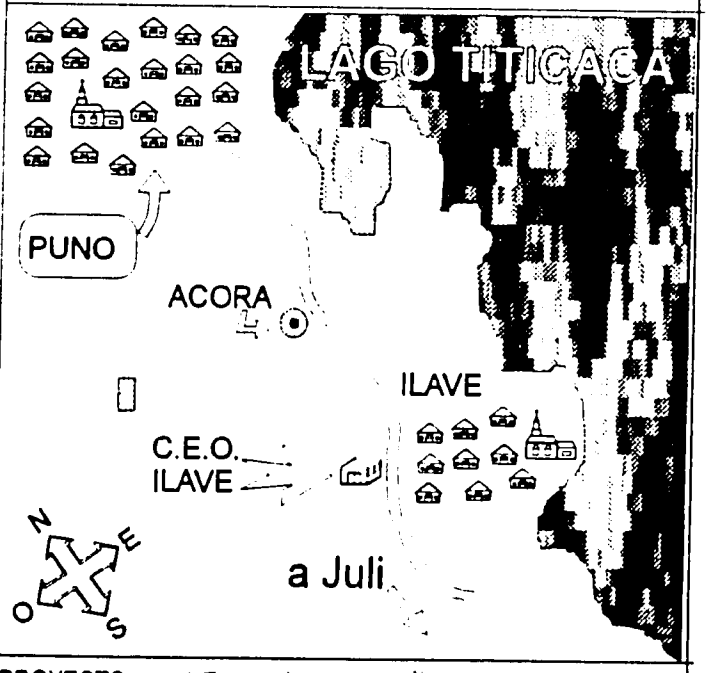
Todas las programadas.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO ILAVE TIEMPO 2'

DISTANCIA DE LA CARRETERA 300 mts.



OBSERVACIONES

El Proyecto ha generado un Instituto Tecnológico y la creación del Colegio Secundario Técnico
El proyecto ha tenido un efecto multiplicador muy importante.
requieren de mayor apoyo para equipamiento.

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : C.E.O. "ILAVE"

Código : 8805760

EVALUACION DE PROYECTOS FINANCIADOS POR SDAF-USAID PERU
==========
PUNO:
CODIGO 8805(760)
Nombre del Proyecto: Equipamiento de Centro Ocupacional en Metal Mecánica - Ilave / Puno.
Contribución USAID : $ 8,500.00 Tipo de Proyecto: 221

Se entrevistó al Sr. Saturnino Bedregal, Promotor del Proyecto como Director del CEO Ilave (cargo anterior) y actual Director de la USE en Ilave.
Se verificó el equipamiento materia de donación por parte de USAID.
Apartir de las instalaciones en metal mecánica, se incentivó la creación de un Instituto Superior Tecnológico y la calificación técnica del Colegio Secundario, constituyendo un complejo educativo de valiosa utilidad en Ilave.
En el taller se capacitan 80 alumnos/año, todos su integrantes son varones.
Exalumnos del CEO, vienen trabajando en pequeños talleres de su propiedad y también están ocupando plazas docentes en lugares alejados de Ilave, pués la certificación del CEO les ha permitido calificar para ingresar al servicio de la educación, alternativa que se presenta en el sector educación al no contar con profesionales del ramo.
El CEO, viene funcionando como centro de capacitación-producción. Actualmente, tienen contrato con FONCODES, preparando puertas, ventanas y tijerales. Los alumnos (que se rotan por grupos), incluyendo a los profesores supervisores, participan de los ingresos en función al trabajo desarrollado; situación que les permite mejorar sus ingresos en un caso ó generar un ingreso económico en tros.
El CEO, en su accionar, ha involucrado en sus actividades a la CORPUNO, FONCODES Y Cooperación Técnica de Bélgica; hecho que lo convierte en entidad líder y promotora de la educación vocacional con amplio prestigio en la zona.
El Sr. Bedregal,manifiesta la posibilidad que la USAID, continúe apoyando este tipo de esfuerzo conjunto en apoyo a la formación laboral de los jóvenes y personas adultas provenientes del campo.
Refieren que la Placa recordatoria de la USAID, no fué entregada
Los alumnos de CEO y algunos profesores, desconocen del apoyo de USAID en la implementación del Proyecto, excepto el Prof. Saturnino Bedregal, quien en todo momento resalta el significado de la ayuda y el reconocimiento a la USAID.

Obviamente, el desconocimiento de la ayuda USAID se debe a que no existe la Placa recordatoria y el equipamiento fué realizado el año

RESUMEN POR AREAS DE INFORMACION:
==========

I.-Impacto del Proyecto en las condiciones de vida de los beneficiarios.

- Ha facilitado la formación y calificación técnica de jóvenes y adultos en la zona, redundando en opciones de trabajo mediante la constitución de pequeños talleres, empleo en pequeñas empresas y ocupación de plazas docentes en centros educativos de primaria y educación técnica, hecho que ha permitido mejorar los ingresos a ex-alumnos del CEO.

- Contratos actuales con FONCODES, está permitiendo ingresos adicionales a profesores y alumnos en el centro de capacitación-producción del CEO, situación que eleva las condiciones de vida de los participantes del proyecto.

II-Efecto multiplicador del Proyecto en el bienestar de la comunidad.

- Los Centros Educativos de la zona, se ven beneficiados al contar con los servicios técnicos de ex-alumnos del CEO.

- La comunidad se ve favorecida, al contar con mejoras en la calidad de servicios en el sector metal-mecánica

- El equipamiento materia de financiamiento USAID, es utilizado también por otras áreas de enseñanza del Complejo Educativo de Ilave

III-Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

- La preparación técnica y por tanto la disponibilidad de mano de obra calificada en la zona, posibilita extender opciones de trabajo dependiente e independiente mediante la constitución de pequeños talleres (aproximadamente el 50 % de ex-alumnos son ocupados en la zona de influencia de Ilave).

- Los Centros Educativos se ven beneficiados al contar con los servicios técnicos de ex-alumnos del CEO.

- La comunidad se ve favorecida, al contar con mejoras en la calidad de sevicios en el sector metal-mecánica

IV-Participación de la Comunidad en la implementación del Proyecto.

- Participó la Comunidad Educatica del CEO.

V- Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación del Proyecto

- No se registra

VI-Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

- La Corporación Departamental de Desarrrollo de Puno (CORPUNO) y FONCODES, han contribuído con el CEO, otorgándoles la buena pro de diversos trabajos: Fabricación de puertas y ventanas, Tijerales, carpetas, etc.

VII-Evaluación de factores que han contribuído a los logros del Proyecto y de aquellos que se requerirían para mejorar futuros desempeños.

- Liderazgo del promotor, sr. Saturnino Bedregal
- Respaldo de la Comunidad Educativa.

VIII-Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicas de cada uno de los Proyectos.

- Se cumplió al 100 % del equipamiento previsto
- Se cumple eficazmente con el uso del equipamiento.

IX-Proyecto que no ha funcionado.

- No es el caso

CONCLUSION :Es un Proyecto exitoso, que ha tenido un efecto de arrastre en Ilave, facilitándo personal calificado en el area metal mecánica, en cortos periodos de formación ocupacional, oportunidad que está permitiendo a estas personas tener o mejorar sus ingresos económicos .

RECOMENDACION:

- Considerar la réplica de este tipo de Proyecto en otros ámbitos y contextos similares

- El Sr. Bedregal manifiesta su interés para obtener de USAID, apoyo financiero para el equipamiento en metal-madera del CEO Ilave. Sería recomendable atender este asunto, ello facilitaría ofrecer nuevas oportunidades de ocupación en la zona.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Equipamiento Taller de tejido y costura "Virgen del Perpetuo Socorro"

CODIGO : 8802757

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sra. Jesusa Revilla y Amelia Harnadez

DIRECCION: Congregación "Hermanas de la Compasión Gr/Smo. San Marin Arequipa

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO :
Asoc. de Madres PP.JJ. "Jerusalem"

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	221
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO URB. [ ] RUR. [ ]

DEPARTAMENTO	Arequipa
PROVINCIA	Arequipa
DISTRITO	Mariano Melgar
LOCALIDAD	Al;to San Martín
ZONA - SECTOR	PP.JJ. "Jerusalem"

BENEFIC. 27 DIREC. 27 INDIREC.

HOMBRES MUJERES 27

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION : SEMANAS FECHA DE INICIO / / FECHA DE CONCLUSION / /

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	X
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	X
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	X
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Es un proyecto de apoyo a la producción,.

OBJETIVOS

Facilitar equipos para la capacitación de producción en tejidos y costura.

METAS PROGRAMADAS

Equipar con 2 máquinas de tejer y 2 de coser.
Se estima beneficiar a 30 señoras.

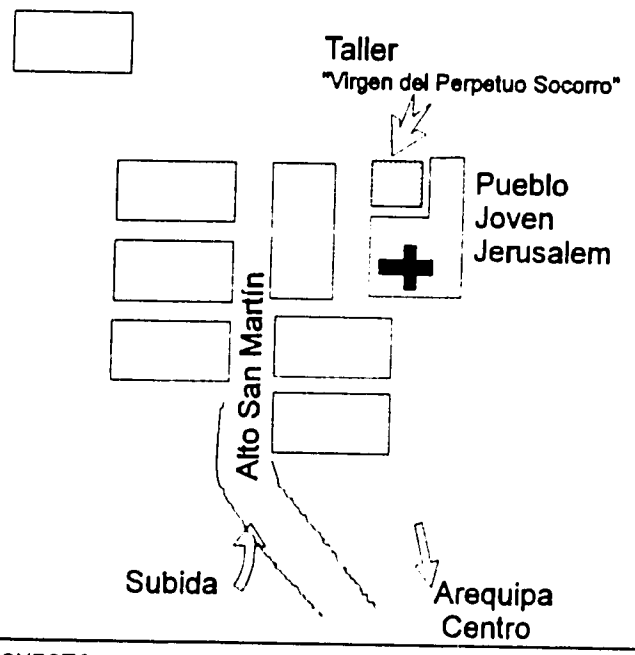
METAS ALCANZADAS

Se completo el equipamiento.
Se beneficiaron a 27 mujeres.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL CENTRO POBLADO Arequipa TIEMPO 45'

DISTANCIA DE LA CARRETERA



OBSERVACIONES

El proyecto esta ofreciendo oportunidades de de ingresos a mujeres de escasos recursos económicos La organización un esmerado comportamiento a nivel institucional.
Convendria ofrecerles apoyo complementario.

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : CONGREG. "HERMANAS DE LA COMPASION"

169

Código : 8802757

AREQUIPA:

CODIGO 8802(757)
Nombre del Proyecto: Equipamiento Para Taller de Tejido y Costura a la Asocicación de Madres en el PP.JJ. Jerusalem (Taller Vírgen del Perpetuo Socorro).

Contribución USAID : $ 6,000.00 Tipo de Proyecto: 221

Se entrevistó a las Hermanas de la Compasión. Jesusa Revilla y Amelia Hernández, quienes tienen a su cargo la asesoría esperitual y a la vez las apoyan en la comercialización de sus productos. Asi por ejemplo, en una oportunidad consiguiéron que les compraran chompas que luego fuéron exportadas a Francia por un valor de US $ 1,800.00

Las socias , en número de 27, se han organizado en grupos de costura y tejido; tienen reuniones regulares dos veces por semana para programar sus actividades y paralelamente completan en sus casas algunas tareas de producción, de acuerdo a compromisos adquiridos y/o derivado de programas de capacitación que reciben de entidades de fomento, tales como CARE y FOPEX.

Entre otros productos que elaboran , se puede mencioanr: chompas, blusas, pantalones, ropones, edredones.

También han participado en la campaña escolar, elaborando uniformes escolares de buena calidad.

CARITAS, ha contribuído con el taller, ofreciéndoles asesoría y capacitación, parte de cuyo costo han sido asumidas por las propias socias del taller.
Algunas socias vienen trabajando independientemente, con lo cual han mejorado sus ingresos familiares.
La organización despierta confianza en su accionar, mostrando seriedad y estabilidad en los cinco años de funcionamiento.

No todas las socias saben del financiamiento que recibiéron de la USAID. Con relación a la placa de recuerdo, mencionan que no le hiciéron llegar.

RESUMEN POR AREAS DE INFORMACION:
==========

I.-Impacto del Proyecto en las condiciones de vida de los beneficiarios.

- La Asociación de Madres del PP.JJ. Jerusalem, se ha beneficiado con el equipamiento de dos máquinas de tejer y de dos máquinas de coser. Adicionalmente, el financiamiento les sirvió para adquirir materiales de trabajo para el tejido y confecciones.

- Directamente se han beneficiado 27 madres, quienes están

organizadas en dos (2) grupos: Una de tejido y la otra en costura.Dichos grupos han mejorado sus condiciones de trabajo, permitiéndoles elaborar diferentes prendas de vestir y ropa de cama en un ambiente de comodidad y limpieza.

II-Efecto multiplicador del Proyecto en el bienestar de la comunidad

- El proyecto está permitiendo generar ingresos económicos a a madres de escasos recursos, muchas en condiciones de extrema pobreza.

III-Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

- El proyecto está permitiendo desarrollar capacidades empresariales en el grupo de madres que intervienen en el taller.
- El proyecto se muestra como autosostenible, pués desde 1988, la conducción ha respondido a las espectativas del grupo de madres, bajo una organización estable y han desarrollado algunas alternativas de producción probando diversos mercados; así, han intervenido en Ferias, Campaña escolar y producción de chompas para exportación.(el presente año exportáron chompas a Francia por un valor de $ 1,800.00)

IV-Participación de la Comunidad en la implementación del Proyecto.

- Sólo ha participado el grupo de beneficirias, integrantes de la Asociación de Madres.

V- Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación del Proyecto

- Toda la gestión fué realizada a iniciativa del Club de madres.

VI-Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

- La Cooperativa de Remesas al Exterior (CARE) y Fopex les han brindado apoyo en materia de capacitación.

- Las Hermanas de la Compasión, permanentemente les brindan su apoyo en recursos productos de donación y paralelamente les ofrecen su guía espiritual. Este apoyo se ofrece por tratarse de personas en situación de pobreza crítica.

VII-Evaluación de factores que han contribuído a los logros del Proyecto y de aquellos que se requerirían para mejorar futuros desempeños.

Factores Favorables:

- Decidido apoyo de las Hermanas de la Compasión, que hasta la fecha continúan asesorándo al Club de Madres.

Es conveniente apoyar este tipo de proyectos, siempre que se observe o verifique contrapartes locales que se comprometan en dar seguimiento y/o mantenimiento a los proyectos, como es el caso que se describe.

VIII-Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicas de cada uno de los Proyectos.

- Se cumplió con el 100 % del equipamiento previsto por el proyecto.

- El proyecto cumple con los objetivos y metas previstas inicialmente; desde esta perspectiva se desarrolla como un proyecto eficaz.

IX-Proyecto que no ha funcionado.

- No es el caso

COCNCLUSION: Es un proyecto que está ofreciendo oportunidades de ingresos a mujeres de escasos recursos en el PP.JJ. Jerusalem . La organización muestra un comportamiento confiable a nivel institucional y se proyecta a la comunidad desarrollando otras actividades solidarias : raciones alimentarias a indigentes y extensión de la capacitación a otros miembros de la comunidad.
La sostenibilidad del proyecto, aparte de la organización estable del Taller "Vírgen del Perpetuo Socorro", se debe al apoyo permanente que brindan las Hermanas de la Compasión".

RECOMENDACION:

Sería recomendable un apoyo complementario de USAID, para que concluyan la instalación de un baño y de una losa de cemento; aspectos importantes que mejoraría sus condiciones de trabajo en el taller y otras de extensión a la comunidad (reparto de alimentos, coordidnación de tareas comunales, seminarios, etc.)

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Talleres de artesania textil y de ceramica en Chincheros y Urubamba, Cusco.

CODIGO : 8703744

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sra. Hauman

DIRECCION: Chincheros . Pista Circuito Turistico Valle Sagrado s/n.

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO :

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
8,500.=	X	X	

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	221
INFRAESTRUCTURA / EQUIP SOCIAL	
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO

URB. ☐ RUR. ☐

DEPARTAMENTO	CUSCO
PROVINCIA	Urubamba
DISTRITO	Chincheros
LOCALIDAD	
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 35 DIREC. 35 INDIREC.

HOMBRES 25 MUJERES 10

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION: SEMANAS FECHA DE INICIO /04/ 87 FECHA DE CONCLUSION / /

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	X
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Proyecto de apoyo a los artesanos de la zona.

OBJETIVOS

Equipar un Taller-Capacitación-Producción, para la zona.

METAS PROGRAMADAS

Construcción de 20 telares de madera.
" de 10 Tornos de madera.
Compra de 3 mesas de trabajo.
IInsumos.

METAS ALCANZADAS

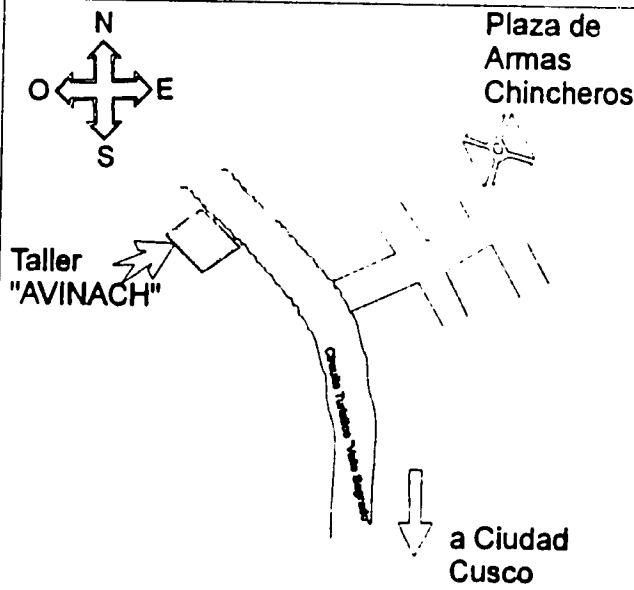
15 telares.
6 Tornos de madera.
3 mesas.
Insumos y varios.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO Chincheros TIEMPO

DISTANCIA DE LA CARRETERA



OBSERVACIONES

Es un proyecto que ha tenido problemas derivadas de la actuación del Promotor.

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : "AVINACH"

Código : 8703744

Sr. Ramón Dueñas Olave,ex-dirigente de la Sociedad de Artesanos de Urubamba.

Sr. Pscual Sallo, ex-dirigente de AVINACH

Sra. Benigno Vargas, Presidente de la Sociedad de Artesanos de Urubamba.

Rvda. Madre María Luisa Arroyo, Directora del Colegio "ValleSagrado"

En el Colegio Valle Sagrado, han instalado un Taller de Cerámica, con los tornos financiados por la USAID. Todavía no le dan uso intensivo por falta de un profesor en la especialidad en cerámica. Establecerán un acuerdo de cooperación con el Colegio Nº 21 de Fé y Alegría, ubicado en San Gerónimo-Cusco.

No hay un conocimiento fehaciente en las personas entrevistadas, sobre la ayuda brindada por la USAID, excepto la Dirección del Colegio Valle Sagrado. No existe Placa recordatoria en el local de AVINACH.

RESUMEN POR AREAS DE INFORMACION:
==========

I.-Impacto del Proyecto en las condiciones de vida de los beneficiarios.

- Hay un grupo de artesanos que se ha beneficiado del proyecto en chincheros y en el futuro también seguirán haciendo usufructo de la infraestructura financiada por la USAID; dicha utilización de hecho se traduce en un mejoramiento de ingresos de las personas que participan en el Proyecto; sin embargo el efecto podría alcanzar a más personas, siempre que la organización que los agrupa , resuelva los problemas de administración y de manejo empresarial.

II-Efecto multiplicador del Proyecto en el bienestar de la comunidad.

- Los artesanos de Chincheros y el Colegio del Valle Sagrado, se benefician del proyecto . Es posible extender sus beneficios una vez consolidado la organización de artesanos y en el momento que el Colegio Valle Sagrado cuente con un profesor estable para el curso de cerámica.

III-Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

- 7 (siete) artesanos que participan permanentemente en el Taller, aseguran sus ingresos bajo costo cero de equipamiento y complementariamente mantienen en sus casas otros telares.

Su producción es ofrecida en las ferias dominicales en la plaza de Chincheros. Adicionalmente, 22 artesanos (no está comprobado) también deben hacer uso del taller, cuando asi lo consideren necesario.

- En cuanto a la sostenibilidad del proyecto es muy relativo, dependerá del perfeccionamiento de la organizción de los beneficiarios, el cual, como se ha dicho, es muy débil.

IV-Participación de la Comunidad en la implementación del Proyecto

- La comunidad beneficiaria, practicamente no participó de la iplementación del proyecto; todo fué dirigido bajo contrato de proveedores por el sr. Campoy Balaguer.

V- Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación del Proyecto

- No se registra

VI-Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

- La Corporación Departamental de Desarrrollo del Cusco, la Departamental del Ministerio de Industrias, Comercio Interior y Turismo, el Concejo Distrital de Chincheros, el FOPEX y en su oportunidad el Banco Industrial, han desarrollado acciones de apoyo hacia los artesanos de Chincheros, las mismas que se han traducido en participación en ferias, capacitación y otorgamiento de créditos preferenciales.

VII-Evaluación de factores que han contribuído a los logros del Proyecto y de aquellos que se requerirían para mejorar futuros desempeños.

- Los logros obtenidos son relativos en función a los objetivos del proyecto.

- Es recomendable que en lo sucesivo, la USAID, procure mayores referencias del Promotor (representante con poderes de los solicitantes) y de los beneficiarios cuando se trate de organizaciones de artesanos y, mas aún cuando intervienen otras, cuya obvia diferencia de intereses pueden hacer peligrar el éxito del proyecto que se desea apoyar.

VIII-Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicas de cada uno de los Proyectos.

- Hubo retraso en la implementación del proyecto y la sustentación de gastos correspondientes, hecho que motivó reclamos de parte del MICTI-cusco,Sociedad de Artesanos de Urubamba y de la propia AID.

- La implementación del proyecto no se desarrolló en forma eficiente y su funcionamiento es poco eficaz.

IX-Proyecto que no ha funcionado.

- No ha funcionado como se esperaba, por las consideraciones anteriormente indicadas

CONCLUSION:
Es un proyecto que ha tenido muchos problemas desde su inicio. El promotor actuó sin considerar la participación de los beneficiarios directos . Tomaba decisiones unilaterales y generó conflictos en todo su entorno, incluyendo su relación con la USAID. Puede sospecharse que el sr. Campoy Balaguer, haya actuado bajo motivaciones de interés personal.

Habiéndose constatado la existencia de los bienes adquiridos con el financiamiento USAID, estos pueden ser aprovechados en forma más racional por los artesanos de Chincheros y los estudiantes del Colegio Valle Sagrado. Ciertamente, el financiamiento USAID,no logró cumplir sus fines en el corto plazo, en razón a los problemas surgidos por la relación con el promotor y la limitada capacidad de organización, gestión y falta de seriedad de su dirigencia.

RECOMENDACION:
No debería involucrarse a diferentes entidades ó grupos de beneficiarios; pués la diferencia de intereses y objetivos institucionales y personales, dificultan usualmente el desarrollo de los proyectos. En este caso, el problema ha sido mayor, por tratarse de artesanos con dirigencia poco estable, en todo caso resquebrajada aún más por la intervención de un tercero (promotor), quién no logro conciliar voluntades ni esfuerzos de integración.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Equipamiento para Centro de Capacitación Cenecape "MARÍA AUXILIADORA"

CODIGO : 8702743

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sor Graciela Pinto (Hoy Sor Placida Ubaqui

DIRECCION: Jr. Callao 206 Ayacucho

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO:
Congregación "Hijas de María Auxiliadora"

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
8,100.=		X	

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP SOCIAL	
EDUCACION - CAPACITACION	X

UBICACION DEL PROYECTO

URB | RUR

DEPARTAMENTO	Ayacucho
PROVINCIA	Ayacucho
DISTRITO	Ayacucho
LOCALIDAD	
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 398 DIREC. 398 INDIREC.

HOMBRES 90 MUJERES 308

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION 3 SEMANAS FECHA DE INICIO /07/ 88 FECHA DE CONCLUSION /07/ 88

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	X
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	X
LOCAL	X
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	X
OTROS (Adm. y Gastyos)	X

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Contribución para la compra de maquinas de coser, escribir y mobiliario, para el Cenecape "Maria Auxiliadora Ayacucho"

OBJETIVOS

Capacitar jóvenes Ayacuchanos de bajos ingresos en las especialidades de Secretariado, Corte Confección y Repostería

METAS PROGRAMADAS

Capacitar a 250 personas por año.

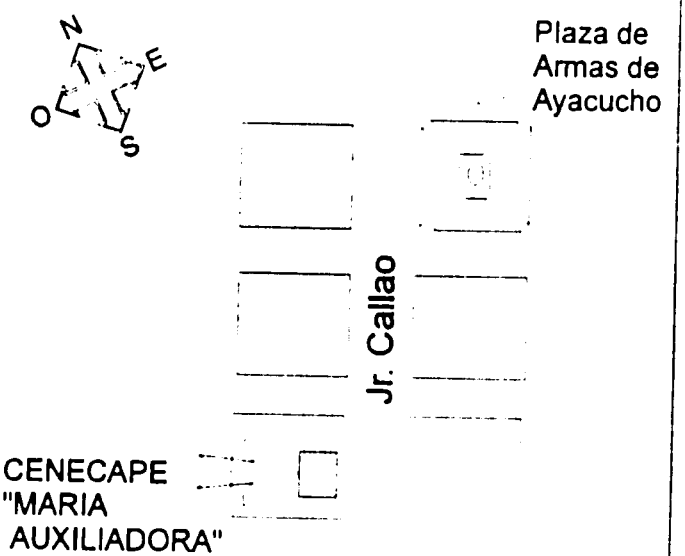
METAS ALCANZADAS

Se capacito a 78 alumnos este año, solos damas.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO	Ayacucho	TIEMPO	2'
DISTANCIA DE LA CARRETERA	170 mts		



OBSERVACIONES

Si bien los beneficiarios son menos de lo previsto inicialmente, es relevante la labor que cumplen las "Hijas de María Auxiliadora", quienes complementan con apoyo alimenticio y formación Cristiana.

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO: Congrec. "Hijas de Maria Auxiliadora"

Código : 8702743

1.0 EQUIPAMIENTO PARA CENTRO DE CAPACITACIÓN A MUJERES DE BAJOS INGRESOS. «HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA», AYACUCHO.
Código: 8702.743 Tipo de Proyecto: 300 Monto: US $ 8,100

El proyecto consistió en la dotación del equipamiento (máquinas de escribir, coser, tejer, muebles, cocina, etc), para el Centro de Capacitación para jóvenes de bajos ingresos de Ayacucho (fue previsto inicialmente un número de 150 mujeres y 100 varones), coordinado y gestionado por las Madres «Hijas de María Auxiliadora».

Generó el proyecto, el objetivo de dotar de una formación y más que nada capacitar a jóvenes de condición modesta de Ayacucho, de tal manera que en el lapso de un año (por el que solo pagan S/. 10.00), los jóvenes salen aptos para desempeñarse en Secretariado, Corte y Confección y Repostería.

El CENECAPE María Auxiliadora reconocido por Resolución Directoral Nº 1093 de fecha 25 de Setiembre de 1989, adicionalmente complementa el servicio mediante la entrega a las alumnas de raciones de alimentos (los mismos que son destinados por comunidades cristianas, para la múltiple labor que desarrollan las madres de María Auxiliadora), así mismo se efectúan préstamos de materiales (sobre todo en el caso de corte y confección), para las alumnas que carecen de medios económicos.

En la actualidad, reciben capacitación un número de 78 alumnas en ambientes construidos para este fin por SVIRUPPO e PACE (Desarrollo y Paz), institución italiana que complementó su ayuda a la brindada por USAID/Perú.

Es relevante el buen estado de conservación, por el mantenimiento adecuado a las máquinas destinadas por USAID/Perú, así mismo lo es el hecho de que se ha capacitado a 338 personas, muchas de las cuales tienen empleo en la misma ciudad de Ayacucho, debido principalmente la buena formación que reciben y a la facilidad de la madre directora de recomendar la admisión de estos jóvenes en las distintas instituciones públicas y privadas de Ayacucho.

Las alumnas de este Centro solicitaron por intermedio nuestro que USAID/Perú tuviera a bien contribuir con una máquina remalladora, a fin de mejorar la formación que vienen recibiendo gracias a su ayuda.

Finalmente, es necesario subrayar que los proyectos que han sido coordinados, gestionados y/o administrados por la religiosos, muestran que el proceso o ejecución del proyecto (eficiencia) y el resultado cumplen los logros esperados (eficacia).

GUÍA DE REGISTRO DE LA INFORMACIÓN DEL PROYECTO

1.0 IMPACTO DE LOS PROYECTOS EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS

El Proyectó, por su naturaleza, no ha generado directamente ingresos ni empleo eventual o permanente.

1.1 Disminución de la deserción escolar

Existe un índice de 3% aproximadamente respecto a deserción escolar, se explica esta situación a las limitaciones de índole económica que afectan a las alumnas del Centro.

1.2 Disminución de la repitencia escolar

Es de sólo 2%, generalmente no hay desaprobados, debido al seguimiento constante por parte de las profesoras, quienes en algunos casos extienden el período de capacitación a aquellas alumnas que no cumplieran plenamente los objetivos trazados.

1.3 Adquisición de habilidades específicas.

El Centro brinda las siguientes especialidades y temas:

Corte y Confección (Curso básico): Duración 1 año
Corte y Confección (Curso Avanz.): Duración 1 año
Secretariado : Duración 1 año
Repostería y/o Artesanía : Duración 15 días

2.0 EFECTO MULTIPLICADOR DE LOS PROYECTOS EN EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

2.1 Acceso o mejoramiento a la educación

USAID/PERU, ha contribuido con 15 máquinas de escribir, 9 máquinas de coser, 2 máquinas de tejer, una cocina a kerosene, mobiliario y otros accesorios para el CENECAPE (equipamiento).

2.2 Aumento de las raciones de alimentación escolar.

El Colegio «María Auxiliadora» contribuye con las alumnas con harina, aceite y otros insumos con los que cuenta, merced a donaciones para el cumplimiento de las distintas tareas que dirige.

2.3 Mejoramiento de las relaciones de género.

Podemos resaltar como beneficios obtenidos por la mujer, los de educación, capacitación y formación cristiana que reciben por parte de las madres «Hijas de María Auxiliadora».

4.0 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

La comunidad de Madres «Hijas de María Auxiliadora» a través de la Madre Giulia Rizzato fue responsable y coordinadora del proyecto; responsabilidad hoy asumida por la actual directora Madre Plácida Ubaqui.

6.0 APOYO Y/O APORTE COMPLEMENTARIO DE LOS RECURSOS RECIBIDOS DE LA USAID/PERU

- Aporte de la institución italiana SVIRUPPO E PACE (Desarrollo y Paz) financió la construcción del CENECAPE «María Auxiliadora», aportando para tal efecto US $ 5,000.
- La comunidad de «Hijas de María Auxiliadora» aportó con el terreno, parte de la construcción y mantenimiento del CENECAPE (Centro de Capacitación).

7.0 EVALUACIÓN DE FACTORES QUE HAN CONTRIBUIDO AL EXITO DEL PROYECTO

- La promoción y formación de alumnas, en su mayoría mujeres de bajos ingresos.
- La formación humanista y cristiana que se da en el Centro.
- La posibilidad real de acceso a un empleo en diversas instituciones de Ayacucho.
- La vocación de servicio de las «Hijas de María Auxiliadora».

La deserción de estudiantes y la mejora del personal docente, son precupaciones constantes de las conductoras del Centro.

8.0 EVALUACIÓN COSTO-EFICIENCIA Y COSTO EFICACIA

EFICIENCIA: se optimizó el poder adquisitivo de fondo destinado para el proyecto. se consideró más de tres ofertas, y la compra se realizó en cumplimiento a lo previsto anteriormente. Se logró una donación de un batidora manual por parte de la casa comercial donde se efectuó la compra.

EFICACIA: El resultado es relevante, pues es tangible el beneficio y la aceptación que tiene este Centro en Ayacucho; las máquinas se encuentran en buen estado de conservación, por el mantenimiento adecuado de las mismas destinadas por USAID/Perú, así mismo lo es el hecho de que se ha capacitado a 338 personas, muchas de las cuales tienen empleo en la misma ciudad de Ayacucho, debido principalmente a la buena formación que reciben y a la facilidad de la madre directora de recomendar la admisión de estos jóvenes en las distintas instituciones públicas y privadas de Ayacucho.

9.0 EFECTOS DEL PROYECTO EN LOS GESTORES O LIDERES

El proyecto a posibilitado un acrecentamiento de la confianza en si mismos en las gestoras y la convicción de la factibilidad de lograr recursos; así mismo es notoria una fuerte red solidaria entre instituciones y otras comunidades religiosas.

CONCLUSIONES

El Proyecto tiene un saldo positivo puesto que ha contribuido a consolidar la organización, reforzar su liderazgo y desarrollado una confianza en si mismos que les permitiera sacar adelante otras iniciativas similares convocando otras fuentes de financiamiento.

Por otro lado ha contribuído al mejoramiento de las condiciones de vida de los beneficiarios dotándolos de capacidades que le permitan mejorar sus ingresos familiares.

RECOMENDACION

Apoyo suplementario a fin de ampliar el número de beneficiarios, puesto que Ayacucho es una de las zonas geográficas más afectadas por la extrema pobreza y la violencia política.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Viviendas de bajo costo para renovación del tugurio J.R.S.M.

CODIGO : 8614741

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sr. Victor Barboza y Sra. Lucia Mejia

DIRECCION: Jr. Ancash Nº 1529

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO: Población de J.R.S.M.

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
$25,000.=			—

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	222
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO

URB. X RUR.

DEPARTAMENTO	Lima
PROVINCIA	Lima
DISTRITO	Lima
LOCALIDAD	Barrios Altos
ZONA - SECTOR	Huerta Perdida

BENEFIC. 3,000 DIREC. 295 INDIREC 2,705

HOMBRES 1,500 MUJERES 1,500

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION: 8 SEMANAS FECHA DE INICIO /06/86 FECHA DE CONCLUSION /09/89

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	X
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	X
MATERIALES	X
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	X
LOCAL	
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	X
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Contribuir a la mejora Urbana Integral del A.H. J.R.S.M (H.P.) mediante la elaboración de los estudios y proyectos para 500 Viviendas aproximadamente.

OBJETIVOS

Desarrollar un proyecto piloto de renovación Urbana de un tugurio, inpulsando una metodologia de autoconstrucción.
Contribuir a la generación de Micro-Empresas.

METAS PROGRAMADAS

Colaboración de planos y estudios.
Establecer la dirección Técnica y Administrativa.
Coordinar con el Bco.
reconstrucción de Viviendas (42).

METAS ALCANZADAS

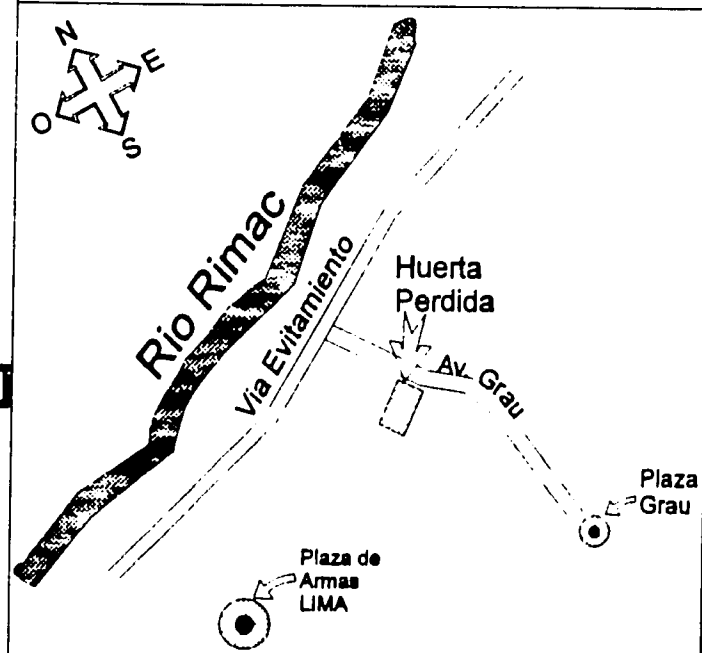
Todas exepto el objetivo de las Micro-Empresas que no fue inpulsado.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO LIMA TIEMPO 5'

DISTANCIA DE LA CARRETERA 2 Km

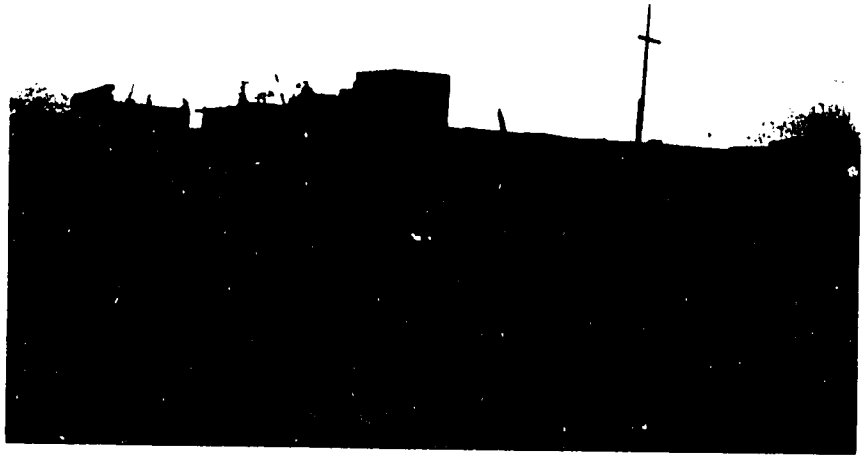


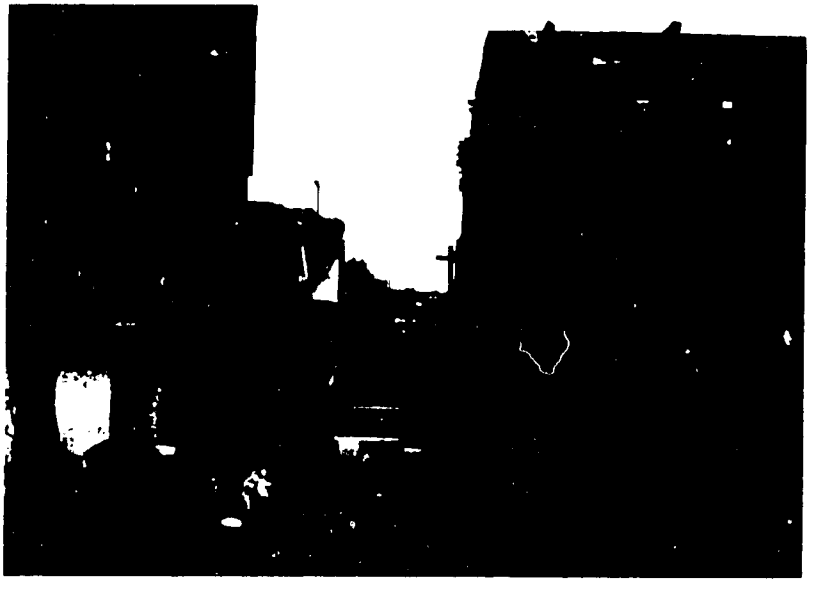
OBSERVACIONES

J.R.S.M. Jardin de Santa Maria, ex Huerta Perdida.
La AID se comprometio a financiar basicamente el proyecto.
Se desarrollaron alrededor de 17,500. por razones ajenas a la AID.
Inconclusa la construcción de viviendas.

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : A.H "J.R.S.M." (Huerta Perdida)

Código : 8614741





PROYECTO ESPECIAL: 741 (86-14) JUNIO, 1986.
REMODELACION URBANA DE BAJO COSTO DEL P.J. HUERTA PERDIDA. (JARDIN ROSA DE SANTA MARIA). LIMA

MONTO: $ 25,000.00

EJECUTOR: CARE

OBJETIVOS:

a. Desarrollar un programa piloto de renovación urbana de un asentamiento tugurizado, impulsando una metodología de auto-construcción.
b. Contribuir a la generación de empleo mediante el impulso de micro- empresas para complmentar los bajos ingresos de la población.

METAS:

a. Elaboración de estudios y planos.
b. Establecer la direccíon técnica y administrativa.
c. Coordinancion con la Municipalidad Provincial de Lima
d. Coordinación con el Banco de Materiales para establecer programas de créditos.
e. Reconstrucción de las viviendas de una primera etapa como experiencia piloto.

APORTES:

a. AID: Contribución financiera: $ 25,000.00
   - Financiamiento de la dirección administrativa
   - Financiamiento de compra de equipamiento y herramientas para la construcción.
   - Financiamiento de los trámites legales y de los gastos operativos.
   - Fondos para los materiales complementarios de construcción y servicios.

a. Contrapartida del ejecutor:
   - Dirección técnica (coordinador del proyecto, asistente y contadora)
   - Costos de transporte
   - Local, gastos de operación y gastos administrativos.

c. Contrapartida de los beneficiarios:
   - Mano de obra para trabajos comunitarios.
   - Materiales apropiados de la zona y otros no comprendidos en los créditos del Banco de Materiales.
   - Cuotas iniciales para el Banco de Materiales.

I. Impacto de los proyectos en las condiciones de vida de los beneficiarios.

a. La intervención de la AID es calificada tanto por los dirgentes Vecinales como por la señoras del Club de Madres Santa Rosa de provindencial. Sin ella, afirman, no se habría logrado avanzar gran cosa a pesar del esfuerzo y persistencia en las tres últimas décadas de tratar de mejorar las condiciones de vida en la ex-Huerta Perdida. Casi todo lo que se ha venido haciendo en términos de mejoramiento del habitat ha estado vinculado a las tres veces en que la AID ha otorgado su cooperación. Por ello los beneficios de la población son múltiples:

a. Recuerda la dirigencia del Club de Madres y la del Comité Vecinal que la AID en 1980 dió un primer apoyo de $ 500 para refaccionar las obras de desague rpovisional que se había hecho con la ayuda de la Embajada de Bélgica en 1969-70. En 1984 dió un segundo aporte de $ 8,000 para mejorar el desagüe. Con el saldo y los intereres de ese fondo se construyó un tanque provisional para el agua.

La canalización del desagüe hizo surgir la idea de la remodelacion. Mediante autofinanciamiento (cuotas, fiestas,etc.) la dirigencia contrató a unos ingenieros para que elaboren un proyecto preliminar. Cada uno dió una cuota de 888 soles.

b. En 1984. Con la entusiasta atención de la Sra. Verónica Ferrero se consiguío que la AID pagara los estudios y planos. En ese año se aprobaron los Planos de trazado y lotización y el Plano perimétrico. El total del área es de 33,000 m2. que se distribuyó en 198 lotes de 80 m2. Ello significó problemas dado que la población excedentaria no aceptaba ser erradicada a Nocheto y Perales.

Para resolver ese problema se contrató a la Ing. Patricia Santisteban para que desarrolle tres tipos de alternativas y de la que la población eligió el tipo de vivienda unifamiliar de 45 m2., con proyección de construirse hasta tres pisos. De esa forma sería posible dsitribuir 452 lotes y no se erradicaría a nadie. Los lotes se entregaban de acuerdo a un proceso de calificación. Se tenía en cuenta: años de residencia, número de familiares y participación en la comunidad.

c. En 1986 se formó el Convenio CARE-AID del que la población a través de su directiva formaba parte de aquél. Igualemente la Sra. Verónica Ferrero de AID hizo las gestiones para el convenio con el Banco de Materiales.

d. El 16 de setiembre de 1986 se inició el proceso de remodelación. Eran 3 manzanas con 42 lotes las primeras. De ellas las 12 más adelantdas se inauguraron en una ceremonia especial en octubre de 1987. El Alcalde Del Castillo estuvo presente sin que la Municipalidad hubiera hecho algo.

e. Para el financiamiento del proceso constructivo se organizaron con el Banco de Materiales cuatro grupos :
. Un primer grupo con las 12 viviendas
. Tres grupos con 30 lotes.
Los materiales que daba el Banco eran pagados luego de dos meses de gracia.

f. Cada vivienda sería construida por los habitantes de ella y con los trabajadores que ellos pudieran contratar.

g. Los gastos generales para la remodelación de esa primera etapa que abarcaba las viviendas del primer grupo fueron pagados por la AID. Es decir la mano de obra calificada : maestro de obra, ingeniero supervisor y topógrafo. También la AID compró carretillas, lampas, maderas, y otras herramientas para rotarse en la construcción de las viviendas. Esa ayuda no han tenido los que han remodelado, a partir de los 90 que han sido la mayoría. Pero sin esa etapa no hubiera sido posible la renovación del asentamiento.

h. También con el dinero de AID se completó la construccíon del techo que ahora cobija al comedor comunal y lo que será la posta. Esa construcción existía como Local Comunal, pero ahora se le está remodelando. Además, se tarrajeó la capilla. Y, por último, se compró un terreno de 1,200 m2. en el que se han construído 80 lotes aprox. distribuídoas en 4 manzanas.

i. El Comedor a cargo del Club de Madres, cuyo local viene siendo refaccionado aprovechando el techo construído con parte de los fondos, elabora actualmente 200 raciones en el desayuno y en el almuerzo. Han recibido ayuda de CARE, del PAD y ahora el incentivo del PRONAA. Tienen un promedio de 69 raciones exonerados de pago por casos de extrema pobreza.

j. En 1987-88 se interrumpió el proyecto, pero a partir de 1990 se ha reactivado bajo otras modalidades y sin la cooperación formal de la AID.

II. Efecto multiplicador de los proyectos en el bienestar de la comunidad.

a. El principal efecto de la intervención de la AID ha sido que en 1990 se ha reiniciado el proceso de remodelación. Los costos de la actual remodelacion son absolutamente sufragados por los propietarios. La municipalidad da la autorización y facilita los trámites, pero nada más. Además otorga el pre-título, y con él es suficiente para obtener créditos del Banco de Materiales. Ahora muchos pobladores están gestionando los préstamos para techado.

El 18 de octubre de 1992 se ha terminando el proceso de adjudicación de los 452 lotes. En resumen, el proceso de adjudicación se ha desarrollado del siguiente modo :
. En la primera etapa de 1986-88 se dieron 120 y

. Entre 1990-92, 332. De ellos el 70 % casi la totalidad están construídas. El 30 % restante no, debido a sus limitaciones económicas. Ante el Ministerio de la Presidencia se está haciendo gestiones para ver si ENACE proporciona créditos supervisados para vivienda.

b. El proyecto no contempló el abastecimiento de agua potable, desagüe y electricidad. Sin embargo, el inicio de la remodelación y su continuidad exigen de por sí la plasmación de los proyectos referidos a la instalación de esos servicios:

. El agua potable hasta la fecha llega a través de 12 pilones. El desagüe provisional que se instaló con apoyo financiero de la AID ya no existe debido a la remodelación integral del asentamiento. Para superar estas limitaciones se han elaborado un proyecto integral para el agua y desagüe y está por aprobarse por SEDAPAL con financiamiento de FONAVI.

. El alumbrado eléctrico proviene de dos cajas de ElectroLima y de allí se "jala" para cada domicilio, con autorización y cobro por parte de Electro Lima. Existe ya el proyecto de electricidad, está aprobado y los costos son semejantes a los de agua y desagüe.

c. Además, la remodelación del asentamiento y la reconstrucción de las viviendas impulsa a los pobladores y sus dirigentes a tramitar una serie de mejoras en los equipamientos comunales. Se tiene avanzado lo siguiente:

. FONCODES está financiando la posta, el comedor y el local comunal. Al, igual que el jardín de la infancia.

. El Ministerio de la Presidencia, a través de INFES esta construyendo el local del colegio que es Primario pero que será también secundario.

. La loza deportiva la hizo Belmont en su primera gestión.

. La limpieza pública se esta inciando un convenio que se ha hecho con la Municipalidad de Lima.

d. Por otra parte, la remodelación ha generado que algunos mejoren sus ingresos a través de las tiendas que se han abierto o que han mejorado su presentación: en cada una de las 23 manzana habrá dos tiendas, en total serán unas 45.

e. En salud. La posta atenderá a unas 15 personas por día. Hay un solo médico pero con la ampliación serán tres. También ha redundado en que han disminuído las enfermedades de la piel y los bronquios. La TBC sigue y las otras enfermedades.

f. En educación. FONCODES, en 1993, a través de la gestión de los profesores logró la construcción de un Centro Inicial. El jardín de la infancia tiene como 200 niños porque es el único

por la zona. Ahora que ha mejorado las viviendas hay más confianza en enviar a sus hijos.

El colegio primario tendrá unos 120 alumnos, son del asentamiento. Los niños estudiaban afuera por las condiciones en que estaba el colegio. Actualmente se encuentra trabajando INFES construyendo 9 aulas. Ahora aumentará el alumnado porque será Secundario.

g. Seguridad. Las viviendas son más seguras que antes y ello ha resultado muy favorable porque ya no existe el puesto policial que estaba cerca del asentamiento.

h. Han mejorado las vías. Antes había una sola principal, ahora hay 4 y están comunicadas por pasajes.

i. Se ha hecho evidente un efecto de carácter intangible pero de gran trascendencia que consiste en que los jóvenes, en opinión de los mayores, no sienten vergüenza de vivir en el Jardín Rosa Santa María. Por ello rechazan la denominación de Huerta Perdida.

III. Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

· Alrededor de 30 jóvenes aprendieron el oficio de construcción civil y ahora viven de ello.

· En las esquinas de las manzanas se han establecido tiendas.

IV. Participación de la comunidad en la implementación del Proyecto.

La organización vecinal se consolidó una vez que el 15 de agosoto de 1961 se logró el reconocimiento oficial de Huerta Perdida, antes Jardín Maravillas, ahora Jardín Rosa de Santa María, como Barrio Marginal, Res. 028. Era un paso para librarse de la Resolución del Alcalde Dibos de "asentamiento erradicable"

Otro hito fue la persistencia de las señoras organizadas en el Club de Madres Santa Rosa desde que se juntaron para participar del programa " La Gota de Leche" en los años 1957-58.

Antes de ello los inquilinos de las parcelas se agruparon bajo el dominio de una Cooperativa o una Mutual, con el objetivo definido de posesionarse del terreno.

Una vez reconocido como Barrio Marginal se creó la Asociación Jardín Rosa de Santa María. Sus primeros dirigentes fueron los señores Vicente Alvarado, Constantino Santiago, Juan Gómez y los señores de apellido Pantoja y Albizuri. A partir de esa

fecha se inició el proceso de tugurización hasta llegar ahora a 500 familias.

Antes de la remodelación se luchó para retener los terrenos que hasta ahora no tienen totalmente saneados. Por ello consideran que la organización es indispensable aunque reconocen que se ha debilitado bastante luego de la entrega de los lotes.

Anteriormente a la remodelación del JRSM la población estaba organizada en 3 Sectores. Cada Sector en 15 Comités y cada uno de ellos estaba conformado por 30 o 40 familias. Tenía una Directiva Central comandada por el Secretario General. En 1993 se reestructuró y la organización es por delegados de manzanas, desde la A hasta la W. La directiva que surge de la reunión de los delegados es el COPRODE (Comité Pro Desarrollo)

V. Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación el Proyecto.

La organización de las mujeres en el Club de Madres y en los Comités y de ellas sus dirigentes fue cobrando una gran importancia durante el transcurrir de estos años. Han logrado, primero, confiesan, vencer la timidez que tenían para sus conversaciones con los altos burócratas de las embajadas, de las instituciones del Estado y privadas. Ahora saben que las relaciones deben ser mucho más horizontales. Esto a pesar de jamás haber contado con un curso de capacitación al interior del asentamiento.

El 14 de setiembre de 1968 se creó oficialmente el Club de Madres con el nombre "Jardín Rosa Santa María", ques es la santa patrona. Las mujeres reconocen que su organización se debe a la gran ayuda que obtuvieron de parte del AID y especialmente de la Sra. Verónica Ferrero. Señalan que aunque los hombres, sobre todo los dirigentes, no le reconocen su aporte, el punto de partida para lo que hoy es JRSM surgió de ellas.

Destacan de su labor el rol que cumplieron en la instalación del primer desagüe provisional, la fundación del comedor, la distribución de raciones en las faenas comunales de la primera etapa de la remodelación y el aliento y las gestiones que han hecho y hacen en los juicios por los terrenos.

En fin el Club de Madres tiene a caego, desde hace mucho tiempo, la conducción del comedor popular mencionado. Ellas son 17 socias.

VI. Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

a. Congregación de Jesuitas. La población ha estado en continuo contacto con la Congregación de los Jesuitas desde

1974. Son quienes de algún modo han tratado de ayudarle. Uno de estos jesuitas muy recordado es Tano, " un gringuito que reunía a los niños para catequizarlos." Por imtermedio de él y de la Arqta. o Ing. Marcela Vásquez que conocieron a la AID y a la Sra. Verónica Ferrero.

b. Embajada de Bélgica y la Misión de Lima. Ellas concurrieron de modo paralelo con en el primer apoyo de AID para el desagüe provisional.

c. OFASA. Por el año de 1984, obtuvieron una ayuda de alimentos de esa institución, que les ha durado como más de un año, justo por ese año que estaban trabajando el desague.
d. CARE. Para llevar adelante el proyecto de remodelación ella jugó un papel importante como administrador del Proyecto. Además, financió la dirección técnica (coordinandor, asistente y el contadora), los costos de transporte de los materiales que la AID compraba y aportaba el local y los gastos adminmistrativos. Su aporte fue valorizado en 9,000 dólares.

PRONAA. Porporciona aliemntos para la elboración de parte de las 200 raciones preparadas por el comedor.

e. Banco de Materiales. No habría sido posible la remodelación sin la participacíon financiera de este Banco. Estableció programas de créditos en materiales por grupos y luego a nivel individual. Informan que fueron más de 300 personas son las que han tenido que ver con el Banco. Posterfiormente, luego de haberse concluido ese convenio ahora ha reanudado su intervención.

f. Municipalidad de Lima. Durante la gestión del alcalde Orrego se autorizó la remodelación total del AA.HH. Resolución Municipal 114-85.

g. La Misión de Lima. Con su ayuda se construyeron la Capilla, el taller de carpintería, la cuna maternal y la Posta en 1988. Obras en las que de algún modo están también relaciondas con la AID, como se ha mencionado anteriormente.

VII. Evaluación de factores que han contribuido a los logros del Proyecto y de aquellos que se requirirían para mejorar futuros desempeños.

a. La convicción y la persistencia de los líderes, hombres y mujeres, y de las organizaciones representativas del asentamiento de que se podían mejorar las condiciones del habitat. En el mismo sentido actuó la población en su gran mayoría. Sin su decisión de derribar sus antiguas viviendas y vivir por un período determinado en condiciones aún más difíciles no hubiera sido posible lo avanzado. Rconocen como valiosa la iniciativa del dirigente Alvarado de esa época en derribar en primer lugar su vivienda.

b. La presencia de la AID en diversos momentos dando el apoyo financiero requerido para impulsar y consolidar un proceso inédito de remodelación de un asentamiento tugurizado.

c. La eficiente gestión y la cooperación financiera en algunos rubros de parte de CARE.

d. La concurrencia de instituciones religiosas católicas que han apoyado moral y materialmente en diversos componentes del proceso de remodelación.

e. La concurrencia de diversas instituciones públicas, principalmente del Banco de Materiales, prestando su cooperación aunque de modo desigual y discontínuo.

f. La Resolución Municipal de Autización Nº 114-85.

VIII. Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicos de cada uno de los Proyectos.

En opinión de los dirigentes las gestiones con la AID y con CARE han sido realizadas sin dificultades. No dejan de relievar la disponiblidad de colaboración de la Sra. Verónica Ferrero. Sin embargo, piensan que hubiera sido mejor si la directiva del asentamiento hubiera estado al tanto de los gastos. Refieren que una vez al plantear a CARE esa iniciativa se les dijo " que a nadie se da cuenta, solo a la AID. "

Sin ninguna duda que cualquier contratiempo o dificultdad surgida durante el complejo y dilatado proceso ha quedado minimizado frente a los resultados logrados. La eficacia de la remodelación y del avance constructivo evidencian las eficientes gestiones y acciones de las instituciones privadas, de la poblacion y sus dirigentes en primer lugar y de las instituciones pública después.

IX. Proyectos que no han funcionado.

a. Un factor que permanentemente no ha colaborado en la medida esperada para impulsar y consolidar esta experiencia piloto en el país fue la ineficacia de la oficina encargada de los asentamientos humanos del Ministrio de Vivienda en la Unidad Vecinal Nº 3. Al inicio, señalan, si hubo apoyo.

b. En el mismo sentido la Municipalidad de Lima no estuvo presto a participar a la altura de las necesidades. Durante la gestión del Alcalde Orrego y en la gestión de Belmont si, informan, que ha habido apoyo pero muy limitado. Ello redundó en la tardanza de la resolución de remodelación y no solamente la autorización. El ingreso de Del Castillo coincidió con la inauguración de las viviendas y por eso estuvo en la ceremonia. Prestó cierta colaboración para nivelar los primeras manzanas y para sacar el desmonte.

c. Cuando los dirigentes, hombres y mujeres reflexionan sobre los resultados de lo avanzado de la remodelación, termina sentenciando : "lo único que ha pasado es que las esteras se han convertido en ladrillos. Pero la vida sigue siendo igual. " Extiende este juicio al propio comportamiento de los habitantes, concluyen que " la personalidad no cambia. La gente quiere todo regalado. Son inacapaces de colaborar".

Pero en otro momento los dirigentes explican esta situación señalando que se ha generado luego de la entrega de los lotes y del agotamiento económico de los jefes de familia para sufrgar los gastos que originan las gestiones por el sanemaiento del terreno. Han calculado que cada familia ha erogado para " papeleos " 1.880 soles desde que se inció el proceso de remodelación.

d. Relacionado con lo anterior, la directiva indica que uno de los problemas ha sido la escasez de recursos para hacer las gestiones y que se perjudican económicamente, apesar de la colaboración de la AID. La directiva obtiene algunos fondos del pago del agua. Los delegados cobran 1 sol por lote y se paga a SEDAPAL y queda un pequeño fondo, pero la gente dice que " los dirigentes se agrran el dinero ". Esto afecta en la actualidad con respecto al alumbrado eléctrico que aunque ya tienen la resolución y los proyectos listos no se ejecutan debido a falta de financiamiento.

e. Malentendidos con la distribución de los lotes. Los dirigentes afirman que hay lotes de 49 mts. o algo más en las esquinas, pero algunas personas hablan de que los dirigentes han hecho variar los planos para favorecer con lotes mayores a sus allegados.

f. En 1987-88 se paralizó la reconstrucción de las viviendas por conflictos de la dirigencia. No se logró invertir el total de los 25,000 dólares. Restaban cerca de 8,000 por ejecutar.

g. La persistencia de algunas personas de tratar de recuperar los terrenos. En el presente están confrontandos con alguien que pretende ser dueño de dos parcelas que afecta a unos 200 lotes. La Sra. Violeta Ferrero ha colaborado mediante un abogado que está a cargo del caso de modo gratuito.

h. La insistencia de los periodistas de distintos diarios durante mucho tiempo en denigrar a los pobladores como delincuentes, generalizando una situación real pero reducida.

i. El terrorismo o la violencia no ha afectado al proyecto. Una vez los dirigentes tuvieron amenazas. Ellos lograron averiguar la procedencia de las amenazas y se dieron con la sorpresa de que no provenían de Sendero, sino de los mismos delincuentes de la zona y de los que vendían drogas. Esto se corroboró después con un volante que los propios senderistas

difundieron, desmintiendo las amenazas sino más bien amenazando a los vendedores de drogas.

j. La organización se ha debilitado a raíz de la remodelación. Se ha entregado el lote y allí acabó la participación.

k. En 1987-88 se interrumpió el proyecto por conflictos de la dirgiencias. De los 25.000 no llegaron a gastarse casi 8.000 dólares.

X. Sobre los efectos del proyecto en los gestores o líderes mismos.

Como en todo proceso dilatado y complejo las relaciones entre los dirigentes y la población y entre los dirigentes mismos han suscitado diversas situaciones de solidaridad y de conflicto, habiendo primado las primeras.

En las mujeres del Club de Madres como en los dirigentes de la oreganización vecinal ha quedado el convencimiento que el esfuerzo realizado no ha sido en vano, aunque les parece que la pobreza y la descomposición social no pueden ser vencidas solo cambiando esteras por ladrillos.

XI. Sobre la presencia y reconocimiento de la ayuda de USAID.

Hay un amplio reconocimiento de la participación de la AID. Con motivo de la inauguración del equipamiento comunal invitarán la Sra. Verónica Ferrero.

XII. Conclusiones

El Proyecto ha seguido desarrollándose con muchos contratiempos, pero es evidente el notorio cambio de las condiciones de las viviendas que en un 75 a 80 % están muy avanzadas en la construcción del primer piso y algunas el segundo piso e incluso el tercero.

Ese mejoramiento ha remarcado para los pobladores más activos el contraste con el modo de vida en el asentamiento. La ausencia de los servicios de agua y desagüe así como de la continuidad del de limpieza pública. Igualmente la presencia notoria de la drogadicción les genera una imagen de estancamiento y en algunos casos de desesperanza. Ultimamente, la aparición de " propietarios " que atentan contra la consolidación del proyecto, componen un cuadro problemático al que las mujeres y hombres organizados les vienen haciendo frente con la ayuda voluntaria de personas alguna vez vinculadas al mismo.

La contribución de la AID es reconocida como la principal.

El otro objetivo, la generaciónde empleo a través de micro-empresas, no se ha cumplido.

XIII. Recomendación

No es pertinente formularla dado el carácter excepcional del Proyecto, tanto por el monto ($ 25.000) como por el tema (vivienda). Lo que si debe ser tomamdo en cuenta es el papel de la población organizada y la gestión de hacer concurrir a diversas instituciones, pública y privadas, en beneficio de la población, potenciando los recursos invertidos.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Terminación del Local del Centro de Salud de "San Rafael"

CODIGO : 8609736

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sra. Juana Picón de Suppo.

DIRECCION: Av. del Parque 237, San Rafael, Canto Grande.

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO : "Comite de Saneamiento y Dessrrollo del Valle de Canto Grande"

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
$2,500.=	$2,340.=	$160.=	—

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	222
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO

URB. X RUR.

DEPARTAMENTO	Lima
PROVINCIA	Lima
DISTRITO	San Juan de Lurigancho
LOCALIDAD	Canto Grande
ZONA - SECTOR	San Rafael

BENEFIC. 61,000 DIREC. 61,000 INDIREC 1,000

HOMBRES 30,500 MUJERES 30,500

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION: 8 SEMANAS FECHA DE INICIO /05/ 86 FECHA DE CONCLUSION /07/ 86

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	600.=
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	
EQUIPO	140.=
HERRAMIENTAS	
TERRENO	1,600.=
LOCAL	
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	
OTROS (Gastos Adm.)	50.=

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Centro de Salud.

OBJETIVOS

Contribuir a la instalación del Servicio de Salud.

METAS PROGRAMADAS

Terminar de construir el Local del Centro de Salud.

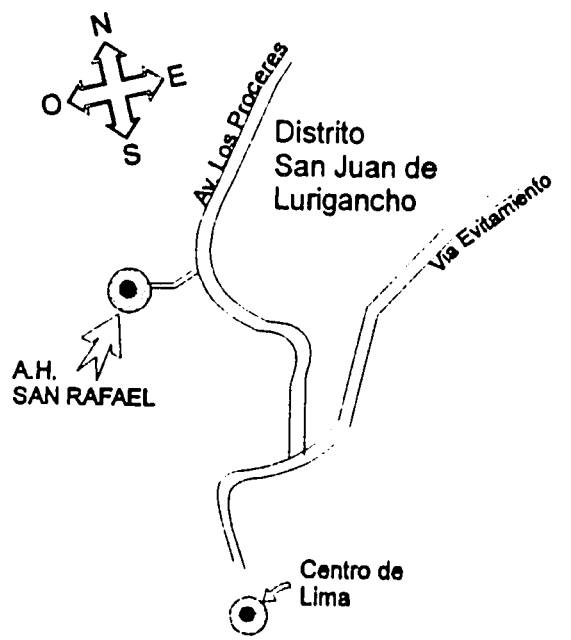
METAS ALCANZADAS

Todas las Programadas.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO	LIMA	TIEMPO	30'
DISTANCIA DE LA CARRETERA	11 Km		



OBSERVACIONES

El local fue construido por la CORLIMA, pero estaba abandonado, la AID/PERU participó para su terminación y rehabilitación.

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : "COMITE DE SANEAMIENTO Y DESARROLLO

Código : 8609736

PROYECTO ESPECIAL: 736 (86-9) MAYO, 1986.
TERMINACION DE LA CONSTRUCCION DEL LOCAL DEL CENTRO DE SALUD DE LA ASOCIACION DE VIVIENDA "SAN RAFAEL". SAN JUAN DE LURIGANCHO. LIMA.

MONTO: $ 2,500.00

OBJETIVO:

Contribuir a la instalación del servicio de salud.

META:

Terminar la construcción del local del Centro de Salud

APORTES:

a. AID: Contribución financiera: $ 2,500.00

- Compra de materiales de construcción

b. Contrapartida de beneficiarios:

- Mano de obra
- Equipamiento y herramientas
- Gastos administrativos
- Terreno y local no terminado para el Centro Médico.

I. Impacto de los proyectos en las condiciones de vida de los beneficiarios.

Antes de la instalación del Centro de Salud la población enferma acudía a los centros del Rímac. Cuando se construyó una Posta en un pueblo jóven cercano no atendían a la población de San Rafael por ser considerados de un nivel económico elevado por el hecho de haber comprado terrenos de una urbanización convencional.

La presencia del Centro Médico Medalla Milagrosa en la urbanización San Rafael - inactiva en la práctica desde 1980 a 1989 - a partir de su recomposición en 1990 ha significado para su población y la de los asentamientos de esta extensa zona del distrito de San Juan de Lurigancho, la disponiblidad de una serie de servicios en el local mismo y un conjunto de programas que se irradian a la poblacion de esos asentamientos.

En este caso los bebeneficios que se generan con el aporte complementario de la AID son relativamente amplios por lo que serán tratados en como beneficios de la comunidad.

II. Efecto multiplicador de los proyectos en el bienestar de la comunidad.

a. Programas que se están desarrollando actualmente:

. Atención en los consultorios del Centro: un promedio de 40 personas al día. 15 son adultos, la mayoría mujeres. Los nuevos pagan un tarifa de 3 soles y los que ya están registrados 2 soles.

. PRODIA: coordinación del apoyo alimentario a comedores:
- Santa Teresita I y II. (Terrazas)
- Unión y Progreso (Casuarinas)
- Familias Unidas (Canto Rey)
- San Martin de Porras (Villa Huanta I)
- Rosa Torres de Hiraoka (Villa Huanta II)
- María Auxiliadora (Villa Huanta I)

. Coordinan las acciones de 9 UROC (Unidades de Rehidratación Oral Comunal).

. Coordinan el programa de PAN FAR (familias en alto riesgo de desnutrición). En este programa se entregan: aceite 2 litros, menestras 2.5 kilos, soya 3 kilos y trigol 5 kilos, a 30 familia durante 6 meses.

. La atención médica ambulatoria a la población enferma de Canto Sol, El Bosque, Las Lomas, San Pablo, La Planicie, Macchu Picchu, la Zona Rústica etc. Salen 5 días a la semana.

. Otros programas:
- Contra la TBC (tuberculosis) : 30 personas.
- Contra la EDA (enfermedad diarreica aguda): 42 niños al mes.
- Contra la IRA (infecciones respiratorias aguda): 86 al mes.
- Planificación famililar, en los asentamientos.
- Control de Papa Nicolao para 46 mujeres.
- Programa de recuperación de niños desnutridos (pesaje y tallaje). Hay 20 niños desnutridos y en riesgo 40.
- Control de niños sanos.
- Tópico de curaciones, de inyectables y de suturas.
- Campañas de Vacunanción

b. Presencia de personal médico y para-médico en beneficio de las acciones de preservacion y de recuperación de la salud de los pobladores de San Rafel y de los asentamientos vecinos. En 1990 se hicieron cargo de la atención médica:

. El Dr. Wilfredo Zapata,
. La técnica enfermera Lucy Trigoso,
. El técnico administrativo Segundo Pekín,
. Las técnicas administrativas-enfermeras: Victoria Pari y Nancy Vera,
. Un registrador de las historias de los pacientes,
. Un guardián.

c. Mejoras realizadas a iniciativa del personal del Centro: . Un ambiente no terminado para la atención de los enfermos de TBC, esto fue hecho con presupuesto del Centro.

- Pisos externos a la entrada del Centro, del mismo modo.
- Un jardín hecho por las enfermeras.

III. Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

La implantación del Centro Medico ha hecho posible que en la actualidad tengan empleo estatal de modo permanente las 7 personas que tienen a su cargo la atención y seguridad del Centro Médico.

IV. Participación de la comunidad en la implementación del Proyecto.

Desde el surgimiento de esta urbanización las condiciones de vida eran muy insalubres. La explanada de 6,000 mts2 o más en la que se ha construído la iglesia primero,(aporte comunal y padres Oblatos) luego la posta médica (CORLIMA, AID y Embajada del Canadá) y posteriormente las lozas deportivas (Municipalidad), era una laguna de tratamiento de aguas servidas pero sin ningún manejo técnico. Ello originó que la denominasen un gran silo público, fuente de insalubridad e incluso en ella se ahogaron dos niños. Perjuicios y peligros que ocasionaron una gran movilización de la población para su erradicación. Ella fue lograda luego de muchas luchas y gestiones por la población organizada en el Comité de Saneamiento y Desarrollo del Valle de Cantogrande que fue el actor principal en 1980.

Cuando llegaron los esposos Suppo, en marzo de 1978, animaron una nueva estrategia de organización, muy amplia y democrática, para lograr los objetivos de saneamiento ambiental que la población hasta esa fecha no había logrado, a pesar de las innumerables protestas y gestiones realizadas por la tradicional Asociación de Residentes y de modo individual.

Esa estrategia tenía como novedad la participación de la mujer. Promovieron la organización del Comité de Saneamiento y Desarrollo del Valle de Canto Grande. Este se formó en 1980. La directiva estaba conformada por 12 personas, de ellas 8 mujeres.

Estaban organizados en él como 100 representantes de 140 asociaciones y pueblos jóvenes aproxiamamente : Canto Sol, Canto Rey, Macchu Picchu, Las Terrazas, San Rafael, Zona Urbana, Zona Rústica, etc. Toda esa población se movilizó. El éxito estuvo basado, explica el Prof. Suppo, en que se aplicaron técnicas propias de la Educación de Adultos, aprendidas por él en el país y ampliadas por sus experiencias en México, Venezuela, Brasil, etc.

Una vez que la poblacion logró erradicar la laguna de aguas servidas requería curarse de las infecciones de la piel y 8 adultos de los parásitos detectados en el cerebro. Como la otra y única posta que existía no los atendía ni siquiera en emergencia, se decidío gestionar una Posta Médica.

En 1982 la CORLIMA. que no usó una partida para construir un Centro de Salud en la sierra, aceptó la solicitud de San Rafael. Pero lo dejaron solo en " cascarón " (paredes, techos y pisos). Pasaron tres o cuatro años en abandono y se conviertío en una letrina pública.

En 1985 el Prof. Suppo tomó contacto con el Dr. Rojas, al que había conocido cuando trabajaba en el Ministerio de Educación, quien sabía que la AID daba apoyo a proyectos sociales. Se hizo la solicitud para terminar de construir el Centro Médico, aprobándose el financiamiento en junio de 1985, con la intrvención decisiva de la Sra. Verónica Ferrero, a quien siguen recordando con gran reconocimiento.

En 1986, luego de su terminación pasó a manos del PAIT - Programa de Apoyo al Ingreso Temporal. Vinieron médicos voluntarios y que luego de algunos meses se llevaron todo el equipamiento que la Embajada del Canadá había donado. Con los arrestos que le quedaban al Comité lograron en 1990 rescatar parte de ese equipamiento y hacer que el Ministerio de Salud se haga cargo del Centro Médico.

Luego de ello el Comité se ha paralizado y en la actualidad se reunen algunos de sus miembros para gestionar la erradicación de la basura.

V. Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación el Proyecto.

Cuando llegaron los esposos Suppo, en marzo de 1978, animaron una nueva estrategia de organización, muy amplia y democrática con intensa participación de la mujer. Promovieron la organización del Comité de Saneamiento y Desarrollo del Valle de Canto Grande. Este se formó en 1980. La directiva estaba conformada por 12 personas y de ellas 8 mujeres. La Sra. Juana Picón de Suppo era la presidenta y ella es reconocida también como una protagonista principal de las acciones y logros del Comité.

VI. Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

La CORLIMA. En 1982 derivó una partida no utilizada en la sierra para construir un Centro de Salud en San Rafael.
En este caso el apoyo de la AID, realizado en Mayo de 1986, ha sido complementario a esta primera inversión.

La Embajada del Canadá. Esta donó el equipamiento y los instrumentos médicosuna vez que se terminó en 1986.

El PAIT y SECIGRA. No se ha averiguado cómo pero lo cierto es que el local una vez terminado estuvo en manos del PAIT. El personal que vino por unos meses en 1986 fueron egresados de la Universidad Villareal: 2 médicos. 2 odontólogos, 2 enfermeras y una psicóloga. Viniero como voluntarios del programa SECIGRA (Servicios de Graduandos).

El Ministerio de Salud. El Centro Médico pasó a este Ministerio a partir del 15 de julio de 1990. El Médico Jefe señala que la gran mayoría del equipamiento es del estado y que del donado por el Canadá es mínimo lo que queda.

El Grupo Scoutt 442. Este grupo jefaturado por el profesor Suppo colaboró en 1990 para dejar el local nuevamente expedito para sus funciones. Ellos sensibilizaron a la población mediante labores de difusión y promoción.

Los socios del Club de Leones de Lima. En 1990 hicieron una tómbola para reponer vidrios y pintar el local, etc., previa limpieza del área y del local ya que se había convertido en un muladar.

VII. Evaluación de factores que han contribuido a los logros del Proyecto y de aquellos que se requirirían para mejorar futuros desempeños.

a. El factor principal ha sido la organización y movilización impulsada por el Comité de Saneamiento y Desarrollo del Valle de Cantogrande, que a su vez debe su dinamismo y lucidez en gran parte al liderazgo de los esposos Suppo.

b. La decisión inicial de CORLIMA de dar uso a fondos no utilizados.

c. El apoyo de la AID y el aliento de la Sra. Verónica Ferrero, en opinión de los esposos Suppo.

d. La decisión del Miniusterio de Salud de hacerse cargo de una obra que no había generado ni considerado en sus planes.

e. El profesionalismo del personal actual del Centro y de su emoción social para irradiar sus beneficios a zonas alejadas del mismo.

VIII. Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicos de cada uno de los Proyectos.

La eficacia actual del servicio de salud seguramente compensa los altos costos que ha significado en términos de recursos

monetarios y del tiempo invertido por los dirigentes del Comité, sus miembros y los colaboradores no residentes.

En los dos momentos, 1982 y 1986, en que el local fue convertido en muladar y retirado su equipamiento, evidentemente la eficiencia de los responsables de su mantenimiento y gestión fue cero.

La AID se limitó a completar la construcción, dado que no era un proyecto iniciado anteriormente bajo la responsabilidad de otra entidad.

IX. Factores que han atentado contra el Proyectos.

a. En 1986, luego de haber permanecido abierto durante unos 6 meses, se llevaron todos los equipos e implementos al local del PAIT del distrito. Nuevamente todo quedó abandonado. Se convirtió en una letrina.

b. Por parte de los pobladores no hubo una actitud de vigilancia y promoción del Centro. Los esposos Suppo opinan igual. La movilización que lograron fue en gran parte debido a su entrega total a esa causa. Los médicos en la actulidad también lo perciben así. De los 9 UROC existentes dos serán desactivados por cuanto corresponden a dos de los comedores sancionados por el programa PRODIA. La población, dicen, muestra indiferencia, ya que en algunos UROC no han llegado a atender a ningún niño.

X. Sobre los efectos del proyecto en los gestores o líderes mismos.

Los gestores del Proyecto, los esposos Suppo, guardan gratos recuerdos de las acciones realizadas y expresan un cierto desencanto por la indiferencia de la población.

XI. Sobre la presencia y reconocimiento de la ayuda de USAID.

Las placas recordatorias de la gestión y apoyo del Comité y de la AID estaban puestas pero han sido robadas. Las personas y dirigentes que estuvieron alrededor de esas gestiones y en la inauguración si saben de la ayuda de AID así como el médico. Las actuales funcionarias y médicos del Centro no lo saben.

Algunos pobladores atribuyen la existencia del Centro Médico a la Embajada del Canadá y otros al PAIT.

XII. Conclusiones

El conjunto de la experiencia a que la AID contribuyó con una parte decisiva, es bastante aleccionadora por la participación de la población en un proceso de mayor envergadura que la propia instalación del Centro Médico.

Por lo demás, los servicios que ahora presta el Centro son realmente muy significativos.

XIII. Recomendaciones

Si fuera posible atender los requerimientos que el Centro evalúa como indispensable para consolidar y expandir sus acciones. En opinión del médico Jefe y de las enfermeras se requiere:

a. Un ambiente más amplio para la atención de los pacientes.
b. Las enfermeras solicitan capacitación.
c. Implementos que les hace falta: una balanza, un esterilizador (robado en julio del 93, junto a gran cantidad de aceite de comer) para el instrumental de cirugía menor y también KST (thermo) que es un recipiente conservador de vacunas.

d. Les hace falta sillas y armarios.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Manufactura y Comercio de prendas de vestir para damas Asosc de Mujeres Chontayoc.

CODIGO : 8603730

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sra. Porfiria Reyes Sr. Santiago Pantuja

DIRECCION: Centro Poblado de Chontayoc.

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO :

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
3,600.=	X		

TIPO DE PROYECTO

- PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS
- SERVICIO SOCIAL
- INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.
- INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL
- EDUCACION - CAPACITACION

UBICACION DEL PROYECTO

URB. [ ] RUR. [ ]

DEPARTAMENTO	Ancash
PROVINCIA	Hauraz
DISTRITO	Chontayoc
LOCALIDAD	Centro Poblado Chontayoc
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 800 DIREC. 16 INDIREC 784

HOMBRES 2 MUJERES 14

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION: SEMANAS FECHA DE INICIO /01/91 FECHA DE CONCLUSION /00/00

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	X
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	X
EQUIPO	X
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	X
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Adquisición de insumos (telas) para la manufactura y comercio de prendas de vestir para damas.
Incluye una maquina de coser.

OBJETIVOS
La generación de puestos de trabajo directos y autosotenimiento del taller costura.

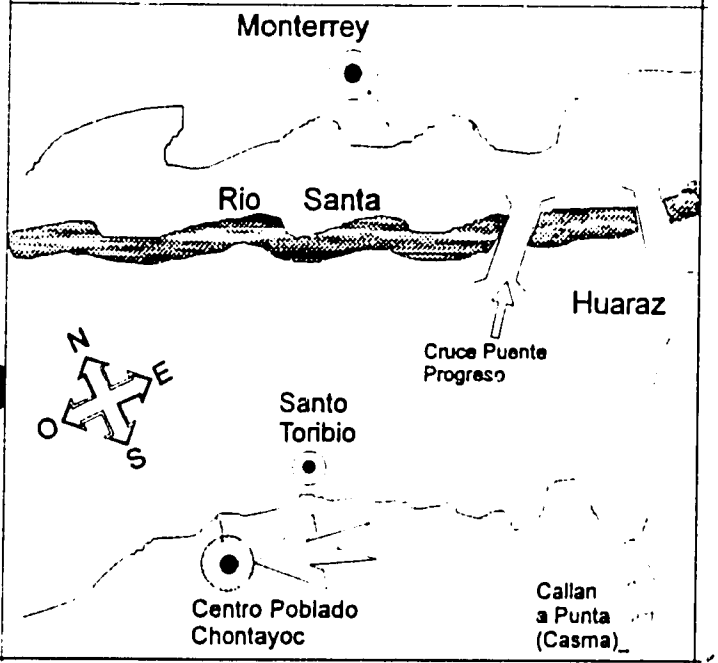
METAS PROGRAMADAS
Mejorar las condiciones de vida, implementación de taller de costura para confección en serie.

METAS ALCANZADAS
Todas las Programadas.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO AA.HH.San Juan	TIEMPO 20'
DISTANCIA DE LA CARRETERA	600 mts.

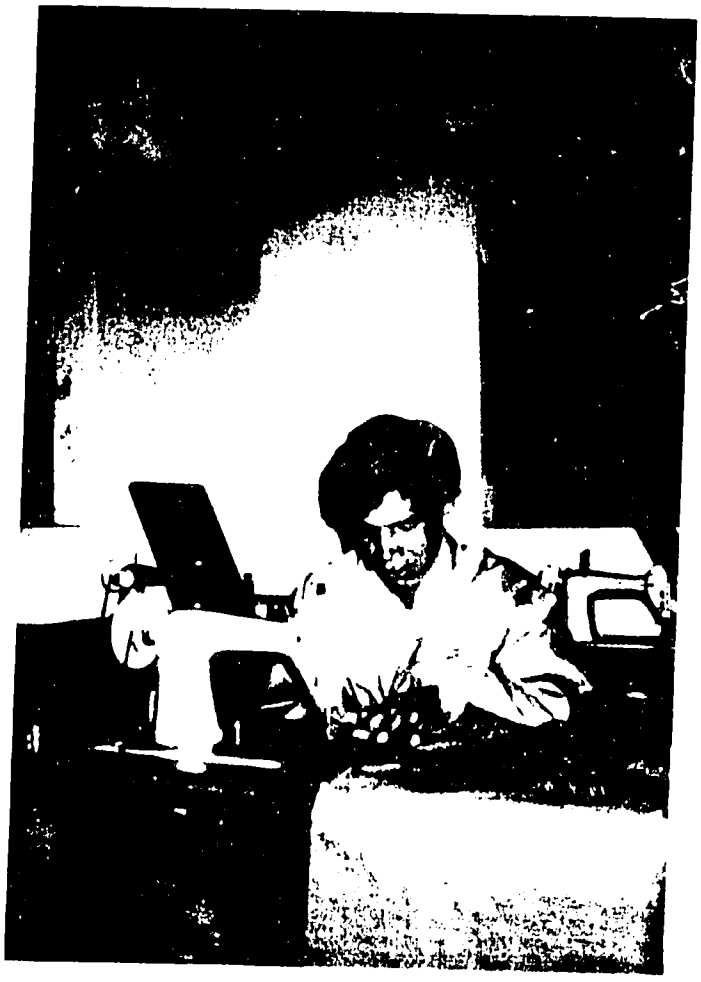


OBSERVACIONES

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : Asoc. de Damas de Chontayoc

201

Código : 8603730



EVALUACION DE LOS PROGRAMAS DEL SDAF DE LA USAID

INFORME FINAL DE CAMPO

PROYECTO: MANUFACTURE GARMENTS PRODUCTION BUSINESS FOR THE WOMEN ASSOCIATION OF CHONTAYOC (ANCASH) - PRODUCCION PRENDAS DE VESTIR PARA LA OCUPACION DE LA ASOCIACION DE DAMAS DE CHONTAYOC.(ONCASH, USAID CONTRIBUCION $ 7,000.00)

PROYECTO 0-07.730 - PRODUCCION

IMPACTO DE LOS PROYECTOS EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS:

En cuanto al personal estable , eventual han mejorado sus ingresos. En relación al funcionamiento del Programa, las cuales son 16 personas (14 mujeres y 2 hombres) entre cortadoras, modistas, costureras y vendedores. El promedio mensual de ingresos por la ventas es de S/. 2,120.00 Nuevos Soles.

En lo referente al mejoramiento de vida, el programa ha creado una fuente de trabajo y enseñanza a la población. Deseamos resaltar que existe mucho entusiamo por parte de las mujeres que desean aprender este oficio. (Corte y confeccion)

EFECTO MULTIPLICADOR DE LOS PROYECTOS EN EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD:

Los propósitos a examinar en cuanto al efecto multiplicador es en el mejoramiento de las condiciones de trabajo y limpieza que existen en sus talleres. En su calidad de Centro de confecciones el taller de producción viene creando y proponiendo nuevos metodos de enseñanza a la poblacion, pero debido a su infraestructura no puede difundirse como ellos desearian hacerlo.

IMPACTO EN LA GENERACION DE EMPLEO DE AUTOSOSTENIBILIDAD DE HABILIDADES EN LOS BENEFICIARIOS Y DE PARTICIPACION EN PEQUEMAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

En cuanto a la autosostenibilidad del Programa de Producción, tienen precios por debajo del mercado de la zona, lo cual en la ferias dominicales sean vendidas a buen precio. El resultado de esta operacion mercantil es el sostenimiento de las cabezas de familias de la asociación y a la renovación de los stocks e inventarios de telas. Esto ha creado nuevos modelos y el ingreso a la confección de prendas escolares que son vendidas a los pobladores de la zona y sus alrededores.

209

En cuanto a la generación de puestos de trabajo directos, indirectos, dan enseñanza de costura dentro de la currícula de educación que prestan los centros escolares.

Por mismo generando la enseñanza de la costura a las madres de la población.

PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO.

Siendo el Programa de Producción de prendas de vestir para damas, esta dirigido a ayudar al sostenimiento de los hogares. Por tal motivo los pobladores han contribuido muchas veces con la mano de obra para la construcción y mantenimiento del Local Comunal, donde se encuentra la escuela, los servicios comunales y los talleres de producción.

COMPROMISO E INICIATIVA DE LAS MUJERES EN LA IMPLEMENTACION EN PROYECTO.

Queremos anotar que la incorporación de la mujer en la problemática de la producción y del sostenimiento del Hogar, se hace muy visible la presencia femenina en el proyecto, tanto así que podemos mencionar, que la participación, desempeño, concepción, organización y toma de decisiones el porcentaje asumido en este rol es del 90 por ciento.

APOYO Y/O APORTE COMPLEMENTARIO A LOS RECURSOS RECIBIDOS DE LA USAID.

En cuanto a la cooperación de instituciones privadas, tenemos a la Embajada de Alemania, en la donación de máquinas de coser a pedal.

EVALUACION DE FACTORES QUE HAN CONTRIBUIDO A LOS LOGROS DEL PROYECTO Y DE AQUELLOS QUE SE REQUIRIRIAN PARA MEJORAR FUTUTOS DESEMPEÑOS.

Teniendo en cuenta los objetivos y metas del proyecto, el principal factor que ha contribuido al éxito del Programa ha sido la buena administración de los mismos, la misma que se constituyen como la base para el sostenimiento y autogestión del Programa. Lo primordial es el esfuerzo de producción y venta que viene realizando.

La clasificación de otros factores, es siempre que detras de una buena Organización, hay buenos dirigentes y capaces. Los cuales siempre necesitan del apoyo de organizaciónes religiosas extranjeras, como de la Comunidad de Padres Oblatos.

210

EVALUACION COSTO EFICIENCIA [illegible] OBJETIVOS Y METAS ESPECIFICOS DE CADA UNO DE LOS PROYECTOS.

De la evaluación del costo eficiencia, se puede medir a través del efecto de producción, costo de [illegible] [illegible] que de las metas propuestas [illegible], [illegible] a nivel de productores.

En cuanto a la evaluación de costo eficiencia, podemos que el apoyo al presente Programa ha sido bien para que [illegible] de ayuda cooperen para lograr sus metas trazadas, [illegible] la factibilidad, apoyándose en la Dirección de Datos, en su [illegible] presupuestal, [illegible] para el [illegible] de los lugares de la zona.

CONCLUSION: El departamento del taller de costura, viene cumpliendo con las líneas propuestas en el lineamiento de la UPAIT. Ha contribuido a crear una opción laboral permitiendo a las pobladoras capacitarse y generarles un sostenimiento como una opción para sus hogares.

RECOMENDACIONES: En la actualidad podemos recomendar el apoyo del estudio de mercado, para poderles conseguir mayores ventas porque existe el motivo de la gran acogida para el apoyo de la producción.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Electrificación de la Comunidad de Amashca , Carhuaz Ancash.

CODIGO : 8601728

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sr. Agustin Paulino Yunca

DIRECCION: Consejo Distrital de Amashca

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO :

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
9,950.=	X		

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	222.,=
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO

URB. [ ] RUR. [X]

DEPARTAMENTO	Ancash
PROVINCIA	Carhuaz
DISTRITO	Amashca
LOCALIDAD	Amashca
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 1,040.= DIREC. X INDIREC [ ]

HOMBRES 676 MUJERES 364

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION [ ] SEMANAS FECHA DE INICIO / / FECHA DE CONCLUSION / /

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	X
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	X
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	X
TERRENO	X
LOCAL	
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	
OTROS (Muebles)	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Programa de Electrificación de redes de baja Tensión y conexiones domiciliarias.

OBJETIVOS

Beneficiar a los Pobladores de la Zona con fluido Electrico.

METAS PROGRAMADAS

Crear el retomo de los Pobladores. Habilitación Urbana con el suministro Electrico.

METAS ALCANZADAS

Tadas las Programadas. Mejoramiento de la comunicación, Creación de Pequeñas Industrias Artesanales.

OBSERVACIONES

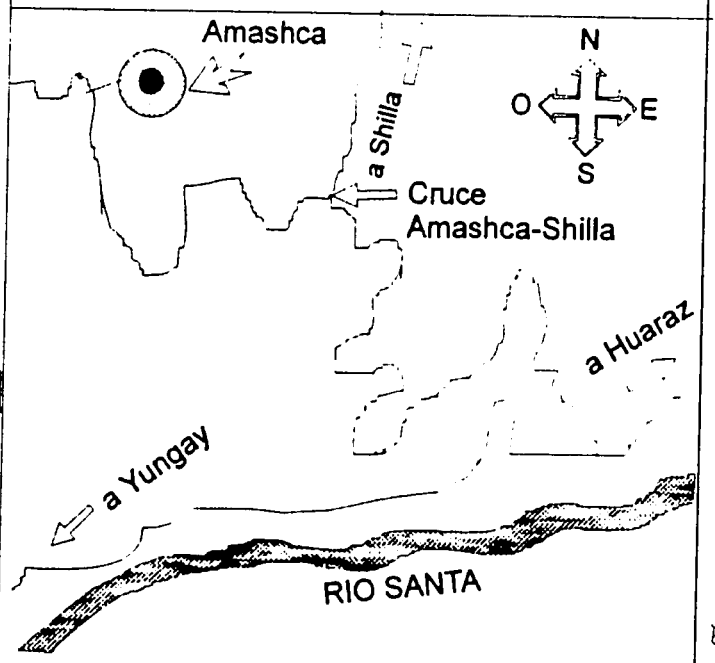
Actualmente la Instalación del servicio Electrico ha traido la cooperación de otras Instituciones. Tambien se a visto el incremento del Turismo.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO Amashca TIEMPO 30'

DISTANCIA DE LA CARRETERA 28 Km



ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO: COMUNIDAD DE AMASHCA

Código : 8601728

EVALUACION DE LOS PROGRAMAS DEL SDAF DE LA USAID

INFORME FINAL DE CAMPO

PROYECTO: ELECTRIFICACION DE LA COMUNIDAD DE AMASHCA - CARHUAZ - HUARAZ - ANCASH - (USAID CONTRIBUTION $ 9,950.00)

PROYECTO 8601.728 - HABILITACION URBANA

IMPACTO DE LOS PROYECTOS EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS:

En lo referente al impacto hacia los beneficiarios directos, del Programa de Electrificación de redes de baja tensión y conexiones domiciliarias, ha sido dirigido a los pobladores de la comunidad. En la Actualidad la Inaguración de la Red Pública el año 1,989, ha beneficiado en la actualidad a 130 familias (1040 personas). Asi mismo el alumbrado público ha venido a mejorar el tránsito de pobladores más frecuentes en la comunidad netamente agricola. La creación de Industrias que dentro de su contexto de producción requerieran del fluido eléctrico, creando de igual manera trabajos a grupos de personas de la región.

EFECTO MULTIPLICADOR DE LOS PROYECTOS EN EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD:

Los propósitos a examinar en cuanto al efecto multiplicador en el mejoramiento de la comunicacion mediante radios, aparatos de televisión, de las consultas efectuadas algunas familias poseen cocinas electricas. Asi mismo se ha podido medir el alcance hacia la educacion, que segun las muestras obtenidas, hay educación vespertina. A la llegada de la energia eléctrica, otros tipos de proyectos han venido a complementar el bienestar de la poblacion, como la futura instalación de redes de agua y desague.

Queremos mencionar que existen pequeñas industrias artesanales (Talleres de Cerrajeria - fabricación de puertas y ventanas de fierro (dos), Fabricación de sillas (eucalitos torneados y pajilla trensada) Molino de granos, que en la actualidad se encuentra cerrada por el costo del fluido eléctrico.

IMPACTO EN LA GENERACION DE EMPLEO DE AUTOSOSTENIBILIDAD DE HABILIDADES EN LOS BENEFICIARIOS Y DE PARTICIPACION EN PEQUEÑAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

En cuanto a la autosostenibilidad del Programa de Electrificación, es producto del pago directo que hacen los pobladores a la Empresa del Estado Hidrandina.

PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO.

La comunidad de Amashca, para la implementacion del proyecto, su presencia ha sido la base de la metas logradas, por la contribución de la mano de obra local 95%, asi mismo con la provision de los materiales de la zona (Postes de eucalitos).

COMPROMISO E INICIATIVA DE LAS MUJERES EN LA IMPLEMENTACION EN PROYECTO.

Creemos que el compromiso asumido por la mujer en este proyecto por la mujer, es en forma indirecta. Conociendo la bondades de la energia eléctrica, está sirviendo a mejorar la salud, bienestar familiar, alimentación, educación y asi mismo a las condiciones de higienie.

APOYO Y/O APORTE COMPLEMENTARIO A LOS RECURSOS RECIBIDOS DE LA USAID.

La Cooperación por parte de Instituciones Públicas han sido una oportunidad del proyecto por Cooperación Popular y la supervisión de las Obras por los técnicos de ElectroPerú.

EVALUACION DE FACTORES QUE HAN CONTRIBUIDO A LOS LOGROS DEL PROYECTO Y DE AQUELLOS QUE SE REQUIRIRIAN PARA MEJORAR FUTUTOS DESEMPEÑOS.

La clasificación de los factores que han contribuido a los logros del proyecto se ha basado en unión y cooperación de la población de Amashca. En la Actualidad el mantenimiento de las redes de baja tension vienen siendo administradas y proveidas por Hidrandina. Los cuales han contribuido al bienestar de la población en forma directa.

EVALUACION COSTO/EFICIENCIA Y COSTO/EFICACIA EN FUNCION A OBJETIVOS Y METAS ESPECIFICOS DE CADA UNO DE LOS PROYECTOS.

La evaluación del costo - eficiencia, se puede medir a traves del efecto de bienestar de la población, en los campos de la Educación, Salud, Recreacion, Empresarial y Turistico.

En cuanto a la evaluación del costo - eficacia, podemos decir nuevamente que la instalación de la energia eléctrica ha sido oportuna, y a su vez ha fortalecido la llegada de otros benefecios para la colectividad, como las redes de agua y desague. La creación de Empresas. en consecuencia el fluido eléctrico es un instrumento poderoso para el bienestar y el futuro de la Zona de Amashca - Carhuaz - Ancash.

215

CONCLUSIONES: El propósito multiplicador del bienestar comunal, podemos resumirlos en la conclusión que la comunicación, industrias y turismo ha vuelto a llegar a la zona.

RECOMENDACIONES: El efecto de supervisión en este tipo de obras es indispensable, ya que las redes públicas (alumbrado) necesitan continuo mantenimiento debido a los efectos climatológicos de la zona.

216

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Expanción del Comedor Comunal
A. H. Tablada de Lurin sector 25

CODIGO : 8515721

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sra. Vilma Maldonado

DIRECCION: Comite Vecinal 25, Tablada de Lurin
Comedor N°5, sector 3

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO:
Sras. del Comedor N° 5

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
$4,000.=	$3,300.=	$700.=	

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	222
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO

URB. X RUR.

DEPARTAMENTO	Lima
PROVINCIA	Lima
DISTRITO	Villa Maria del Triunfo
LOCALIDAD	Tablada de Lurin
ZONA - SECTOR	Sector 3, Comite 25

BENEFIC. 2,170 DIREC. 1,170 INDIREC

HOMBRES 1,085 MUJERES 1,085

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION 12 SEMANAS FECHA DE INICIO /08/85 FECHA DE CONCLUSION /12/85

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	X
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	
EQUIPO	230.=
HERRAMIENTAS	
TERRENO	1,150.=
LOCAL	
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	580.=
OTROS (Asist. Tecn. y Trans.)	340.=

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Construcción y Equipamiento del Comedor Comunal.

OBJETIVOS
Expandir los servicios del Comedor.

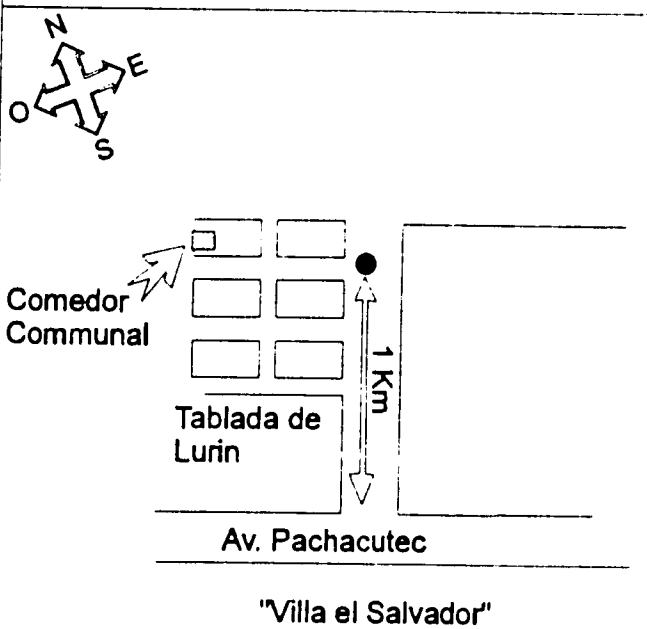
METAS PROGRAMADAS
Construir el Local para el Comedor N° 5
Implementar la cocina y el Comedor.

METAS ALCANZADAS
Todas las Programadas.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO	LIMA	TIEMPO	60'
DISTANCIA DE LA CARRETERA	30 Km		

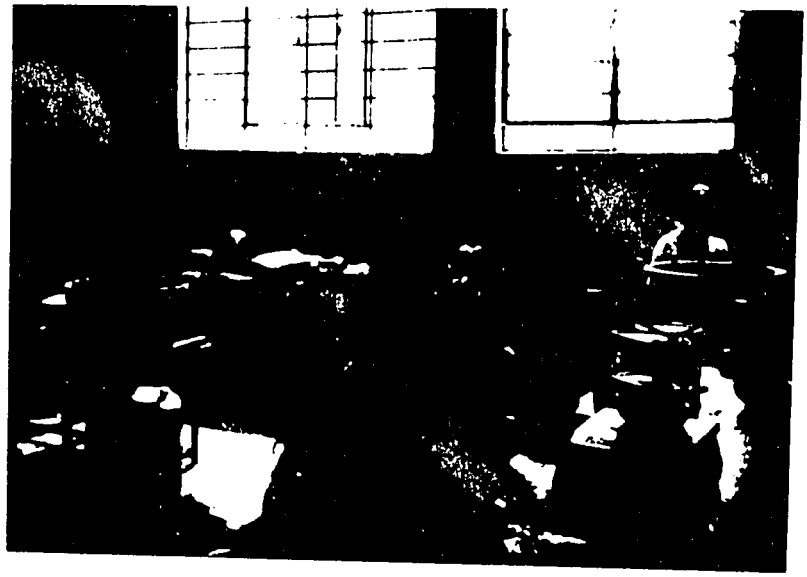


OBSERVACIONES

CARITAS contribuyé con alimenmtos en las faenas comunales

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : Hna. Julia Martinez.

Código : 8515721



PROYECTO ESPECIAL: 721 (85-15) AGOSTO, 1985.
EXPANSION DEL COMEDOR POPULAR. A.H. TABLADA DE LURIN. VILLA MARIA DEL TRIUNFO. LIMA.

MONTO: $ 4,000.00

OBJETIVO:

Expandir el servicio del comedor comunal.

METAS:

a. Construcción del local para el comedor comunal.
b. Adquisición del equipamiento complementario

APORTES:

a. AID : Contribución financiera: $ 4.000.00
- Compra de materiales de construcción
- Compra de equipamiento complementario.

b.Contrapartida de los beneficiarios:
- El terreno y mano de obra.
- Coordinaciones y servicios para la obra.
- Asistencia técnica y gastos de transporte.

I. **Impacto de los proyectos en las condiciones de vida de los beneficiarios.**

a. Desde el 7 de mayo de 1987 el comedor comenzó a funcionar en el local construido con los materiales comprados con fondos de la AID. También se compró una cocina y algunos implementos más. Se daban 308 raciones. También entregaba el mismo número de desayunos. Significó más o menos 60 familias. En la actualidad preparan 270 raciones, tanto en el desayuno como en el almuerzo, que son adquiridas más o menos por 50 familias.

b. La ración o menú del almuerzo se vendía a precios al alacance de las familias pobres: 180 intis. Ahora se cobra 0.60 centavos por el almuerzo y 0.10 por el desayuno.

c. Hay 25 personas que reciben sus raciones diarias gratis por estar en condiciones de extrema pobreza.

d. Desde 1988 se ocupan de la desnutrición de los niños. Encontrando en sus inicios cerca de 7 u 8 niños desnutridos. Actualmenta hay 19. Están en pleno proceso de recuperación, con raciones balanceadas. Dentro del programa tienen 8 promotoras que esta siendo capacitadas por una nutricionista especial. Colaboran la posta parroquial y Caritas. Como resultado de estas acciones en el Comité Vecinal Nº 35 han sido recuperados más de 100 niños pero no es posible que la promotora le haga el seguimiento respectivo.

d. El comedor no contaba con agua. Para resolver esa carencia conectaron las tuberías del agua, con ayuda que les había proporcionado la Parroquia. De esa conexión, que al principio no contaba con el apoyo de los vecinos ahora se sirven también ellos. El agua viene una vez a la semana, una o dos horas. Para completar su demanda deben de comprar al camión cisterna.

e. Las 4 señoras que permanecen durante un mes al frente de las tareas de la cocina reciben 9 raciones gratuitas como remuneración. En tiempos del PAIT se les dió una recompensa monetaria mínima a 4 personas tan sólo por 3 meses.

II. **Efecto multiplicador de los proyectos en el bienestar de la comunidad.**

a. Los albañiles (2) que trabajaron en las obras eran de la zona y obtuvieron ingresos durante la construiccón del local (3 meses). La Congregacíon El Amor de Dios les pagó.

b. Los materiales de construcción que fueron comprados por la AID fueron adquiridos en la zona.

c. Unas 8 a 10 mujeres activas en el comedor han logrado obtener trabajo como cociners de baquetes y recepciones.

d. Las señoras del comedor han tratado de desarrollar talleres de costura y tejido con poco éxito.

e. La Sra. Victoria, que tiene una máquina remalladora quiere empezar a desarrollar una empresa de confecciones, pero de carácter comunal. Esa máquina sería la primera. Desea que la directiva del Comité Vecinal le ceda un terreno (250 m2) contiguo al comedor para ello y luego conseguir apoyo para capital de trabajo.

f. La Central de Comedores ha desarrollado dos empresas pequeñas, pero en las que han desempeñado roles muy importantes dos señoras del Comedor. La primera es de comercialización, que compra productos alimenticios al por mayor por intermedio de Fovida para los comedores de Tablada. Y la segunda es una granja que produce mil pollos en cada campaña (7 semanas). Una de las señoras es la tesorera de la granja y la sra. Victoria, Presidenta el Comedor, es Jefa de compras en la de comercialización.

g. Las dirigentas del Comedor están de acuerdo en señalar que los comedores populares y similares son " el colchón de Fujimori". Se preguntan que habría pasado si no hubieran surgido para amneguar los efectos de los " paquetazos", tanto el de A. García, como el de Fujimori que fue mucho mayor.

III. **Impacto en la generación de empleo, en la**

autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

De varios modos este comedor ha continuado y se proyecta a ampliar las actividades consolidades por este proyecto.

En primer lugar, como abastecedor de raciones el grupo de señoras se ha consolidado. Las dos promotoras principales ya no están entre las que lo conducen acertadamente. Una de ellas, la Hmna. Julia Martinez, hace varios años que ya no vive allí.

Por otro lado, con la participación de dos señoras que pertenecen a la directiva del comedor se ahan impulksado las dos pequeñas empresas mencionadas. La de compra de alimentos a lpor mayor y la de producción de pollos.

Por último, en sus planes está la generación de un taller de producción de tejidos.

IV. Participación de la comunidad en la implementación del Proyecto.

a. Los jefes de familia del Comité Vecinal Nº 35 o sus reemplazantes han prestado la mano de obra para la construcción del local: han nivelado el terreno, abiero y llenado las zanjas y edificaron el local mismo. El comedor Nº 5 se considera hijo del Comedor Parroquial Nº 1. Se creó en parte para acoger a los comensales que no podían ser recibidos por el Nº 1. El financiamiento se obtuvo para él pero por no haber obtenido el terreno contiguo a la Parroquia se derivó al Comité Vecinal Nº 25.

b. La directiva del Comité Vecinal Nº 25, luego de algunas oposiciones, ofreció un terreno comunal de 60 m2. Este comité pertenece al 3er. Sector del Asentamiento tablada de Lurín.

c. El Comedor pertenece a la Central de Comedores de Tablada de Lurín. Esta aglutina a 30 comedores. Con la participación de muchas de las mujeres ligadas al Comedor Nº 5 se llegó a fortalecer. La Sra. Vilma llegó a ser y es parte de la directiva de la Central Nacional de Comedores. La Central de Comedores de Tablada siempre brindó su apoyo.

d. Las relaciones con la dirigencia central del 3er. sector son muy positivas. Con la del Comité 35, al que pertenece este Comedor Nº5, al inicio fuereon conflictivas, querían quitarles el local para hacerlo Local Comunal en base a que el terreno les pertenece; luego querían que se les pagase. Se negoció y ahora se les permite reunirse en él. Ahora las relaciones son muy buenas.

e. Las relaciones con los hombres ahora son buenas y apoyan las actividades de sus esposas. Hubo muchos líos. Una mujer ha

contado que a su esposo que está sin trabajo ella le dice: " si quieres que no salga dame el diario todos los días." El hombre se queda callado. Pero la dirigenta reflexiona y afirma que se ha sido feminista, que se ha excluído a los hombres del Comedor en vez de integrarlos. "Ese ha sido un error que estamos corrigiendo", afirma. Ahora han pedido su colaboración para el pintado del local. La Sra. Victoria dice: " daba gusto ver como en un ratito lo pintaron".

f. En las obras colaboró la población del 3er. sector. Con faenas comunales se hicieron zanjas, se limpió el trerreno, el llenaron las zanjas. La AID puso los materiales.

V. Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación el Proyecto.

a. La idea del comedor salió de dentro del grupo de señoras que se organizaron para constitutir un comedor y dar almuerzos a precios reducidos. Se empezó en una casa particular. Cada una ponía lo que podía. Esa experiencia duró como año y medio. CARITAS les dió ayuda en alimentos.

b. La presidenta de la Central de Comedores de Tablada era la Sra. Vilma quien al lado de la Hmna. Julia fueron las que impulsaban juntamente con otro grupo de mujeres las acciones de los comdores en Tablada. La Sra. Victoria es la presidenta del Comedor Nº 5.

b. La gestión de la Hmna. Julia Martinez, que pertenece a la congregación El Amor de Dios es reconocida como decisiva. LLegó a estar presa junto a otras 72 mujeres en la marcha de las mujeres de comedores de " Protesta con Propuesta " en 1990.

c. A este conjunto de protagonistas del Comedor añaden de modo enfático, por el papel desempeñado, a la Sra. Verónica Ferrero de AID.

d. Es de relievar que las señoras que son responsables del comedor tienen como única retribución las 8 raciones gratuitas. Aquellas que les falta ingresos tiene la posibilidad de permanecer en las labores de cocina para seguir obteniendo las raciones.

d. Como conclusión se puede afirmar lo siguiente:
Para las mujeres esta intensa y amplia experiencia ha significado un crecimiento de sus actividades y responsabilidades. Desempeñan además de sus tareas domésticas un cojunto de actividades que deviene de la gestión del comedor, de asumir tareas en él como comprar, cocinar, limpiar, dirigir el comedor, coordinar con otros comedores, hacer gestiones en los organismos públicos y privados, enfrentar muchas veces la hostilidad de los Comités Vecinales y las de sus propios esposos y alguna vez la represión

policial. Han asisitido a cursos, charlas, forums, congresos, etc. Todo ello ha redundado en la eleveacion de la condición social y cultural de la mujer. En suma, el comedor ha sido y es un espacio de formación.

VI. **Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.**

a. La Congregacíon El Amor de Dios. Ella pagó a los albañiles (2) para la construcción del local al igual que la dirección técnica, que fue dada por un ingeniero colaborador de la Parroquia.

b. Fovida. Ha posibilitado la compra de cocinas baratas y de ollas. Se dió facilidades de pago. Tiene, además, un programa vigente de mediación para obtener productos, como la papa, al por mayor, más baratos que en los almacenes o en los minoristas.

c. El Programa de Asistencia Directa (PAD). Durante algunos meses en el período del gobierno del Dr. A. García el comedor recibió la subvención para las raciones.

d. Caritas ha proporcionado alimentos: polenta, leche, pan, harina, fideos, trigol, soya y aceite.

e. La Parroquia. Envió para la supervisión de la construcción a un ingeniero. En la actualidad ha enviado a una nutricionista para el programa de recuperación de niños desnutridos. Ha formado promotoras para que se integren a esta labor. La posta parroquial también colabora en este programa. También ha impulsado el Grupo de Solidaridad para subvencionar las raciones de los exonerados cuando es necesario.

f. La Iglesia Alemana San José de Miraflores y CARITAS colaborar con el programa de rescate de niños desnutridos.

g. Un Párroco les obsequió una refrigferadora.

VII. **Evaluación de factores que han contribuido a los logros del Proyecto y de aquellos que se requirirían para mejorar futuros desempeños.**

a. Participapción de la población organizada en la construcción del local y en su mantenimiento (pintado).

b. El papel desempeñado por la organización de las mujeres del comedor. De 57 socias inscritas informan que son 25 las permanentes. La dirigencia está constituida por la presidenta, tesorera, secretaria de actas, secretaria de disciplina y asistenta social. LLevan un Libro de Actas.

c. El papel de liderazgo y de total desprendimiento de la presidenta del Club, la Sra. Victoria que dejó sus proyectos

personales de mudarse a Santa Anita, donde tenía un terreno. Igualmente, el amplio papel de colaboración de la Sra. Viki del Comedor Nº 1.

d. La gestión del comedor ha ido racionalizándose mediante la incorporación real de técnicas de administración y contabilidad. En los cuadernos están debidamente registrados compras, ingresos, balances, etc. Les ha servido el texto elaborado por CARITAS," II Manual de organización y administración de comedores ". También han asistido a cursillos dictados por la ONG. FOVIDA.

e. El presupuesto solicitado fue aprobado en un tiempo record. En un mes ya estaba. En todo el período de la gestión y ejecución del proyecto no hubo dificultad alguna.

f. La Municipalidad distrital no ha colaborado en nada que recuerde. Debería de hacerlo, en opinión de las socias.

g. El papel de las madres no es tan activo como esperan la nutricionista y la promotora de este Comedor para una mejor vigilancia nutricional de los niños.

VIII. Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicos de cada uno de los Proyectos.

La gestión del comedor si bien reconoce a ua de las señoras como la lider, es evidente que el éxito fue resultado de la conjugación armoniosa de ideas y de esfuerzos de un gurpo de mujeres que no tenían uan organización formalizada. Dentro de ellas es relievante el protagonismo de la Hmna. Julia Maritinez.

La eficacia del proyecto se ha venido acrecentando. Tiene planes para inciar otras ineas de actividad. En la actualidad esa proyección se canaliza a través de la Cen tral de Comedores de la Tablada de Lurín.

IX. Factores negativos que han afectado el Proyecto.

Este es un proyecto exitoso. Un factor que hubiera significado quizás la merma de la eficacia fue el conflicto con las directiva vecinal que supieron manejar favorablemente.

X. Sobre los efectos del proyecto en los gestores o líderes mismos.

a. Las señoras dirigentas del Comedor así como las socias más activas se sientes orgullosas de que han avanzado como mujeres y como líderes. A la par de ser dirigentes del comedor también desempeñan otros cargos dentro de la organización de comedores como en las pequeñas empresas mecnionadas.

b. También sienten que con su trabajo han sido modelos para otras mujeres y están satisfevhas de esa irradiación de la imagen de una nueva mujer.

XI. Sobre la presencia y reconocimiento de la ayuda de USAID.

a. Las socias fundadoras del comedor así como la dirigencia central del Comité reconocen que la construcción e implementación del comedorse hizo con fondos de la AID.

b. No existe la placa de la AID.

XII. Conclusiones

Es un proyecto exitoso. Su actividad cotidiana, su proyección en la comunidad y fuera de ella son componentes reales del movimiento social más importante en cuanto a morigerar los efectos de la crisis económica y de las reformas de la economía y del estado actuales.

Además, ha significado en la zona y en su radio de acción la concretización del proceso de revaloración de la mujer tanto por su incorporación al trabajo, a la actividad político-social como de su propia autoestima.

XIII. Recomendación

Sería valioso sistematizar esta experiencia para extraer una metodologia para su replicabilidad en proyectos de este tipo.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Instalación de Maquinarias y accesorios para la fabricación de fideos. CARITAS-TARMA

CODIGO : 8514720

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sra. Graciela Salazar/R.P. Richard Alarcon

DIRECCION: Paucartambo 897 , Tarma

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO:
CARITAS DIOCESANA TARMA

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
7,700.=		X	

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	X
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO

URB. ☐ RUR. ☐

DEPARTAMENTO	Junin
PROVINCIA	Tarma
DISTRITO	Tarma
LOCALIDAD	
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 20 DIREC. 20 INDIREC 2,000

HOMBRES 4 MUJERES 16

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION: 4 SEMANAS FECHA DE INICIO /09/ 88 FECHA DE CONCLUSION /10/ 88

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	X
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	X
LOCAL /Luz y Agua	X
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	X
OTROS (Harina de Trigo)	X

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Contribución para la compra de 2 maquinas de fabricar fideos.

OBJETIVOS

Promoción de la mujer a través de la venta a precio de costo de fideos de harina de trigo.

METAS PROGRAMADAS

Beneficiar a la comunidad de Tarma (300 Clubes de Madre).

METAS ALCANZADAS

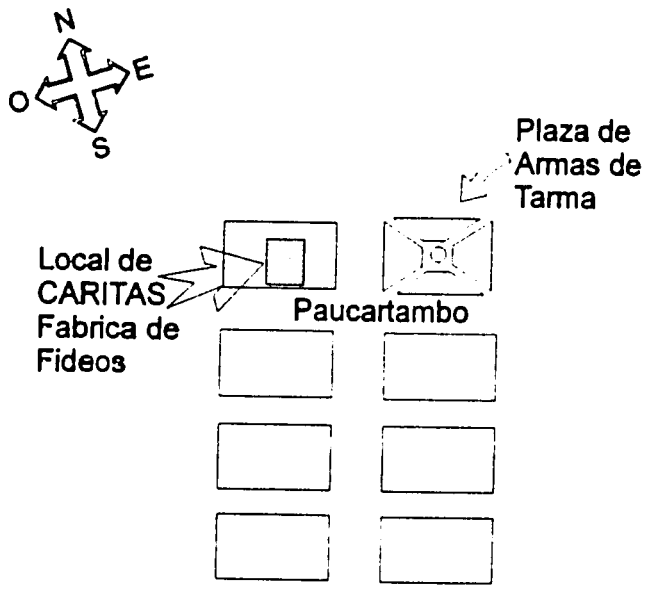
No precisado, pero las características de las maquinas impedían una producción alta (solo 40 Kg. diarios).

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO Tarma TIEMPO 3'

DISTANCIA DE LA CARRETERA 250 mts.



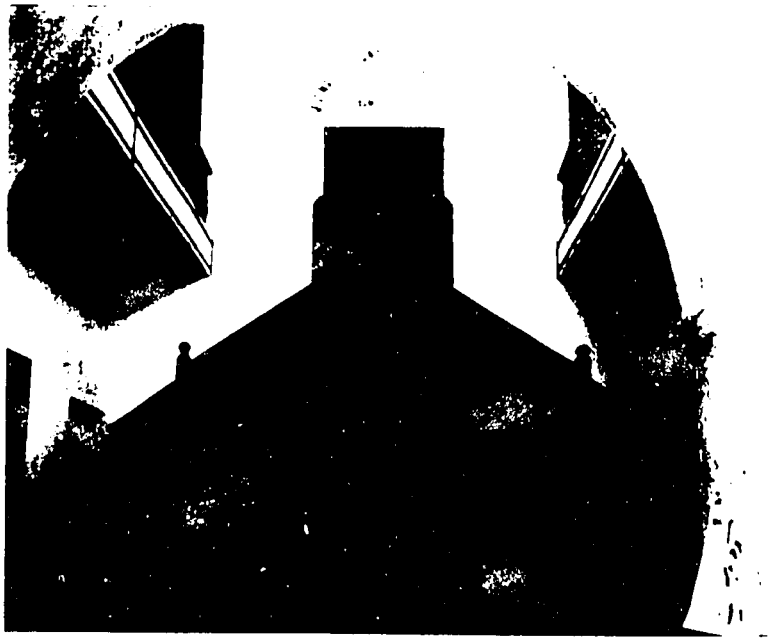
OBSERVACIONES

El Proyecto fue desactivado en 1991, en la actualidad las maquinas no producen estando una de ellas malograda. CARITAS-TARMA demuestra desinterés al respecto.

Durante el funcionamiento de la fábrica,

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : CARITAS-TARMA

Código : 8514720



261

1.0 DOTACIÓN DE MAQUINARIAS Y ACCESORIOS PARA LA FABRICACIÓN DE FIDEOS. CARITAS TARMA.

Código: 8514.720 Tipo de Proyecto: 100 Monto: US $ 7,000

El proyecto surgió inicialmente para el financiamiento de máquinas de lavandería, dentro de la línea de promoción de la mujer que CARITAS-Tarma venía desarrollando.

Otorgado el financiamiento no se concretizó la compra de las máquinas de lavandería, por dificultades en la importación de éstas, por ello, con la opinión favorable del Obispo de Tarma se solicitó el cambio de proyecto por el de dos máquinas para fabricar fideos.

Inicialmente este servicio apoyó a los Clubes de Madres y Comedores de las diferentes parroquias, ya que éstos tenían que dejar un saco de harina y recibir un equivalente en fideos, abonando por ello el valor de la mano de obra. Posteriormente, es cambiado este sistema y se fabrica fideos con harina del programa regular y se vende al público.

La fabricación de este producto no satisfizo los requerimientos, tanto por la capacidad limitada de producción, como por las continuas averías que sufrieron las máquinas, por problemas en el servicio de energía eléctrica que afectó la zona los años anteriores.

En el mes de Mayo de 1991, CARITAS-Tarma entró en reorganización, según el Padre Richard Alarcón, esto se debió a amenazas de parte de los grupos alzados en armas, lo que obligó a suspender el trabajo de CARITAS-Tarma (en el que se incluye la fabricación de fideos). Es recién en el mes de Mayo de 1993 que CARITAS-Tarma reestablece su atención con el nombre de **Oficina Diocesana de Pastoral Social**; sin embargo, a la fecha las máquinas no han vuelto a funcionar encontrándose una de ellas descompuesta.

Versiones dadas por la Srta. Graciela Salazar, coordinadora y gestora del proyecto, así como por una de las trabajadoras de la fábrica de fideos, Srta. Alicia García atribuyen a malos manejos de las utilidades que generaba las máquinas por parte de una empleada de CARITAS-Tarma, hecho que generó la decisión de reorganizar CARITAS-Tarma, adoptada por el Padre Richard Alarcón, encargado en ese momento ante el fallecimiento del Obispo de Tarma.

En síntesis podemos decir que el proyectó no surgió como una necesidad real, ni producto de una evaluación de rentabilidad y mercado, ya que mientras funcionó lo hizo con insumos subsidiados. En la actualidad las máquinas no producen, una de ellas se encuentra descompuesta y el Padre Richard Alarcón viene evaluando qué hacer con ellas.

GUIA DE REGISTRO DE LA INFORMACIÓN DEL PROYECTO

1.0 IMPACTO DE LOS PROYECTOS EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS

El Proyectó, consistente en la fabricación de fideos con 2 máquinas donadas por USAID/Perú, generó empleo permanente por 2 años para dos personas (mujeres), quienes se encargaban de la producción.

1.1 Adquisición de habilidades específicas

Una de las trabajadoras de la fábrica de fideos recibió un curso de capacitación por la empresa que vendió la máquina. El curso tuvo una duración de una semana y se llevó a cabo en la ciudad de Lima.

2.0 EFECTO MULTIPLICADOR DE LOS PROYECTOS EN EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

2.1 Mejoramiento de las relaciones de género.

CARITAS-Tarma, trabajó en actividades de promoción de la mujer con 300 Clubes de Madres (cada Club de Madres tiene una conformación de 35 personas).

El proyecto en referencia surgió con el objetivo de promover a la mujer tarmeña, a lo que la fábrica coadyuvó. A ello se suman una serie de cursillos que CARITAS-Tarma organizó periódicamente.

3.0 IMPACTO EN LA GENERACIÓN DE EMPLEO, EN LA AUTOSOSTENIBILIDAD, EN LAS HABILIDADES DE LOS BENEFICIARIOS Y EN LA PARTICIPACIÓN EN PEQUEÑAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

3.1 Generación de puestos de trabajo temporal.

El Proyecto generó 2 puestos de trabajo durante 108 Semanas (2 años aproximadamente).

5.0 COMPROMISO E INICIATIVA DE LAS MUJERES EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO

En las etapas de concepción, diseño, ejecución, administración del proyecto participó la Srta. Graciela Salazar, quien entonces se desempeñó como Secretaria General de CARITAS-Tarma.

6.0 APOYO Y/O APORTE COMPLEMENTARIO DE LOS RECURSOS RECIBIDOS DE LA USAID/PERU

Complementó el Proyecto, en lo referente a costos de transporte CARITAS-Tarma.

7.0 EVALUACIÓN DE FACTORES QUE HAN CONTRIBUIDO AL EXITO DEL

PROYECTO

- El surgimiento de una pequeña empresa que generó rentas a CARITAS.
- Una adecuada utilización de Harina (insumo principal) que recibían los Clubes de Madres.
- Facilitó la labor de promoción de la mujer por CARITAS-Tarma.

8.0 EVALUACIÓN COSTO-EFICIENCIA Y COSTO EFICACIA

EFICIENCIA: No hubo eficiencia, por cuanto el proyecto surgió sin una evaluación previa de rendimiento y/o mercado, así mismo se consideró solo una alternativa de oferta de máquinas, las mismas que resultaron inadecuadas para el objetivo de una pequeña fábrica (por sus características eran adecuadas para un restaurante).

EFICACIA: El resultado muestra que el proyecto funcionó solo durante un corto período (casi 2 años) y mientras su funcionamiento no generó un capital que permitiera consolidar el objeto del proyecto (pequeña empresa), los recursos que generó, se agotaron en cubrir gastos administrativos. Hoy las máquinas no producen y una de ellas está descompuesta; por otra parte no hay interés de parte de CARITAS-Tarma (hoy **Oficina Diocesana de Pastoral Social**) a través del Padre Richard Alarcón, encargado de la misma, de reactivar el Proyecto.

CONCLUSIONES

El Proyecto expuesto a variaciones inesperadas, derivándose dde la concepción original a una respuesta diferente que encontró dificultades en su ejecución debido a la falta de experiencia en el campo y de un apoyo o seguimiento sistemático por alguna institución entendida.

RECOMENDACION:
Los Proyectos productivos en general, deben ir acompañados de un estudio de mercado y tender a consolidar, ampliar o reforzar una actividad en marcha, es decir, con gente que ya tiene una experiencia productiva en la actividad.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO : Programa Materno- Infantil "MATERNIDAD MARIA"

CODIGO : 8412700

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Rvdo. Julio Roos Hubert

DIRECCION: Av. Meiggs Nº 2071- Chimbote

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO :

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
8,500.=		X	

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS

SERVICIO SOCIAL 210.=

INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.

INFRAESTRUCTURA / EQUIP SOCIAL

EDUCACION - CAPACITACION

UBICACION DEL PROYECTO

URB. ☐ RUR. ☐

DEPARTAMENTO	Ancash
PROVINCIA	Santa
DISTRITO	Chimbote
LOCALIDAD	San Juan de Chimbote
ZONA - SECTOR	San Juan

BENEFIC. 210,000.= DIREC. X INDIREC. X

HOMBRES 10% MUJERES 90%

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION SEMANAS FECHA DE INICIO /00/ 00 FECHA DE CONCLUSION /00/ 00

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Adquisición Equipo Especial Neo Natal para recién Nacidos y prematuros (Incubador y Succionador). Incluye la implementación de la sección lavandería

OBJETIVOS

El mejoramiento de atención medica y salud (Binomio Madre-Hijo)

METAS PROGRAMADAS

Continuación del subsidio Materno Infantil.
Perfeccionamiento de programas educativos de técnicas de enfermería

METAS ALCANZADAS

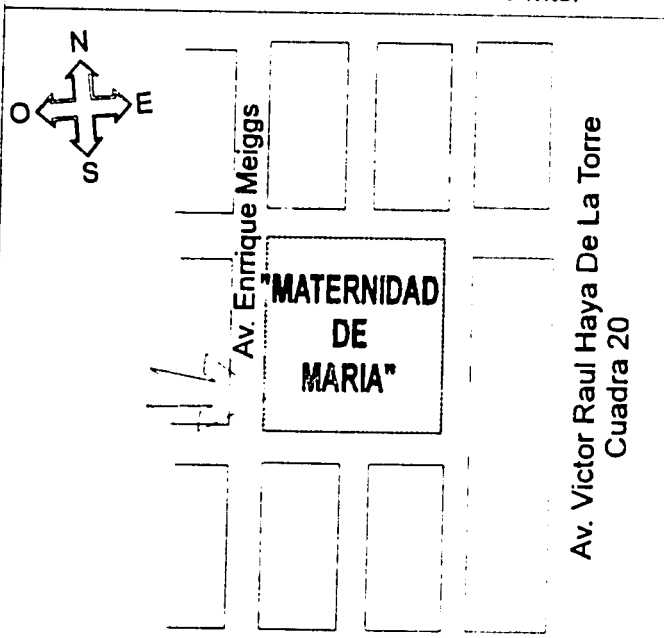
Todas las programadas.
Subsidios a otros programas de Salud.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO Chimbote TIEMPO 15'

DISTANCIA DE LA CARRETERA 300 mts.



OBSERVACIONES

El centro de Obras Sociales (Diocesis de Chimbote) cuenta con exelente Organización y Profecionales a cargo del programa.

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : DIOCESIS DE CHIMBOTE

Código : 8412700

EVALUACION DE LOS PROGRAMAS DEL SDAF DE LA USAID

INFORME FINAL DE CAMPO

PROYECTO: EXPANSION OF THE NEONATAL/PREMATURE CARE PROGRAM FOR THE MATERNITY OF CHIMBOTE (ANCASH) - PROGRAMA MATERNO - INFANTIL DE LA MATERNIDAD DE MARIA. (USAID CONTRIBUTION $ 8,500.00)

PROYECTO 8412.700 - SALUD

IMPACTO DE LOS PROYECTOS EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS:

En cuanto al personal estable y eventual que han mejorado sus ingresos al funcionamiento del Programa son 80 personas (22 hombres y 58 mujeres) entre Médicos, Obstetrices, internas de obstetricia, Auxiliares de laboratorio, Auxiliares de Administracion y trabajadores de cocina y mantenimiento. El promedio anual de ingresos es de S/. 2,322.00 Nuevos Soles.

En lo referente al mejoramiento en la atención de la salud, quisiéramos resaltar que el número de infantes fallecidos de 0 a 1 mes es de cero por ciento, y la atención de la salubridad de la internas han mejorado considerablemente.

En cuanto a las habilidades especificas, la Maternidad de Maria, cumple con los programas de capacitación, Investigación, Colaboración y Participación en el Campo de la Salud, podemos medir su preocupación en el Programa de Internado de Obstetricia.

EFECTO MULTIPLICADOR DE LOS PROYECTOS EN EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD:

Los propositos a examinar en cuanto al efecto multiplicador en el mejoramiento de la atención médica, según la estadistica obtenida por el año 1993 el total de beneficiarios en las diferentes especialidades es de 209,699 personas atendidas. En Maternidad 103,871, Posta Medica (Consultas médicas, Cirugia Menor, Primeros Auxilios, visitas domiciliarias) 48,053, Laboratorio Clinico (Número de pruebas 274,043) que dan casos atendidos 57,775.
En su calidad de Posta Medica posee un equipamiento ambulatorio de 50 camas para gestantes.
También quisierámos anotar, que segun el crecimiento demográfico de Chimbote, la Posta Médica San Martin, ha proyectado para Noviembre del presente año el parto número 50,000 desde su creación el año 1963.

Como Accesibilidad a fuentes de financiamiento, posee ayuda internacional de la Agrupación Diocesanos de Pittsburgh - Pennsylvania.

IMPACTO EN LA GENERACION DE EMPLEO DE AUTOSOSTENIBILIDAD DE HABILIDADES EN LOS BENEFICIARIOS Y DE PARTICIPACION EN PEQUEÑAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS:

En cuanto a la autosostenibilidad del Programa de Salud, tiene un cuadro de precios por consulta y atención por parto, que no exceden en el primer caso de dos nuevos soles y ocho nuevos soles en el segundo caso.

En cuanto a la generación de puestos de trabajo directos, e indirectos, posee programas de Educación de Técnica de Enfermeria y de Obstetricia. Muchas de las cuales ya se encuentran trabajando en nuevos puestos de salud (Privados y Estatales)

Asi mismo generando Promotoras de Salud, en el rol de investigación y acercamiento a los problemas de los indigentes.

Los beneficios en relación status de la mujer, en la comunidad tiene una incorparación en las funciones públicas de 200 enfermeras, a nivel de Chimbote.

PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO:

Siendo el Programa de Salud dirigido a pacientes indigentes, no tiene aporte en fuerza de trabajo, materiales y dinero. El aporte de organizaciones privadas y públicas es casi nula. solamente una empresa provee por mes dos balones de oxigeno medicinal.

COMPROMISO E INICIATIVA DE LAS MUJERES EN LA IMPLEMENTACION EN PROYECTO:

Querenos anotar la incorporacion de la mujer a la problemática de la Salud, ya que hace visible la presencia femenina en el proyecto, tanto asi podemos mencionar que en la participación, desempeño, concepción, organización y toma de decisiones el porcentaje asumido en este rol es del 80 por ciento.

APOYO Y/O APORTE COMPLEMENTARIO A LOS RECURSOS RECIBIDOS DE LA USAID:

La cooperación por parte de instituciones públicas, es la co-participación con las comunicacióm continua de los Programas de VAN y TBC. Talleres informativos y Reuniones para

resolver la problematica de Salud en la zona.

En cuanto a la cooperación de instituciones privadas, tenemos a los Padres de Santiago de la Agrupación Diocesanos de Pittsburgh - Pennsylvania.

EVALUACION DE FACTORES QUE HAN CONTRIBUIDO A LOS LOGROS DEL PROYECTO Y DE AQUELLOS QUE SE REQUIRIRIAN PARA MEJORAR FUTUTOS DESEMPEÑOS:

Teniendo en cuenta los objetivos, y metas del proyecto, el principal factor que ha contribuido al éxito del Programa ha sido la buena administracción de los mismos, los mismos que se constituyeron como la base para el cuidado del binomio Madre - Niño, el cual de manera primordial ha sido protegido.

En la clasificación de otros factores, es siempre que detrás de una buena Organización, hay buenos profesionales, en este Programa, una organización religiosa extranjera, como es la Agrupación Diocesanos de Pittsburgh - Pennsylvania. EUA.

EVALUACION COSTO/EFICIENCIA Y COSTO/EFICACIA EN FUNCION A OBJETIVOS Y METAS ESPECIFICOS DE CADA UNO DE LOS PROYECTOS:

La evaluación del costo - eficiencia, se puede medir a travez del efecto de protección principalmente de las madres gestantes. Siendo una de las metas principales la protección de la mujer en su etapa de gestación mediante los controles mensuales y el control de la mortalidad infantil en un porcentaje de cero por ciento.

En cuanto la evaluación de costo - eficacia, podemos evaluar que el apoyo al presente Programa ha sido Activo, y a su vez ha fortalecido a la Institución (Maternidad de Maria), como Centro de Obras Sociales, en un instrumento necesario e imprescindible para el cuidado de la Salud en la Zona de Chimbote - Ancash. Nuevamente nos referimos principalmente a la atención del binomio MADRE- NIÑO.

CONCLUSION: El equipamiento especial ha acrecentado y mejorado la atención a las madres gestantes, se ha contribuido con la continuación del subsidio y perfeccionamiento de los programas de atención médica a la población en su rol de investigación y acercamiento a los problemas de los indigentes.

RECOMENDACIONES: Continuar con el apoyo al programa, que a travez de su efecto es una meta principal para la protección y el control de la mortalidad infantil.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO :
Centro de Capacitación Especial para Minusvalidos de Collique.

CODIGO : 8308699

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Porf. Pedro Nolasco

DIRECCION:

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO :

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
$3,400.=	$1,800.=	$1,500.=	

TIPO DE PROYECTO

- PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS
- SERVICIO SOCIAL
- INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.
- INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL
- EDUCACION - CAPACITACION

UBICACION DEL PROYECTO

URB. X RUR.

DEPARTAMENTO	Lima
PROVINCIA	Lima
DISTRITO	Comas
LOCALIDAD	Collique
ZONA - SECTOR	P. J. Milagro de Jesus

BENEFIC. 173 DIREC. 73 INDIREC 100

HOMBRES 171 MUJERES 2

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION : 12 SEMANAS FECHA DE INICIO /05/83 FECHA DE CONCLUSION /12/ 83

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	450.=
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	300.=
MATERIALES	150.=
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	300.=
OTROS	360.=

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Ampliación y mejoramiento del Centro de Capacitación Especial para Minusvalidos construido por Caritas en Collique.

OBJETIVOS
Brindar Capacitación en mecanografia y electricidad a los minusvalidos de la Zona y alrededores.

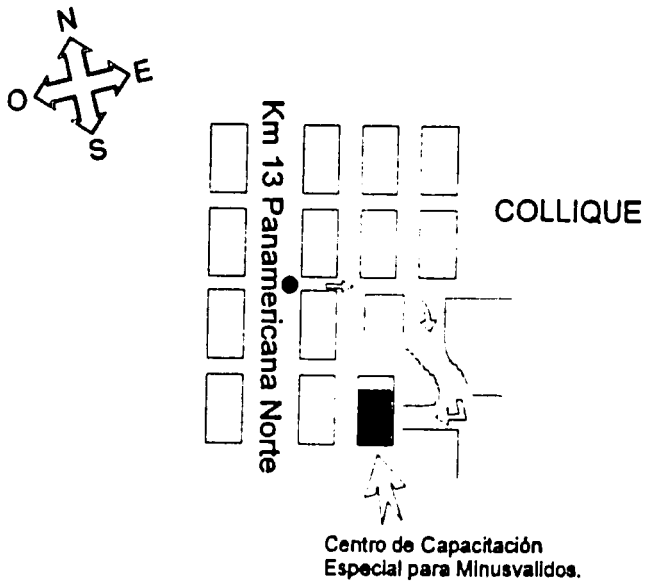
METAS PROGRAMADAS
Implementar un Taller de Mecanografia.
Terminar de construir un ambiente para el taller de Electricidad.
Adquirir materiales para Taller de Carpinteria.

METAS ALCANZADAS
Todas las Programadas.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO	LIMA	TIEMPO	50'
DISTANCIA DE LA CARRETERA	18 Km		

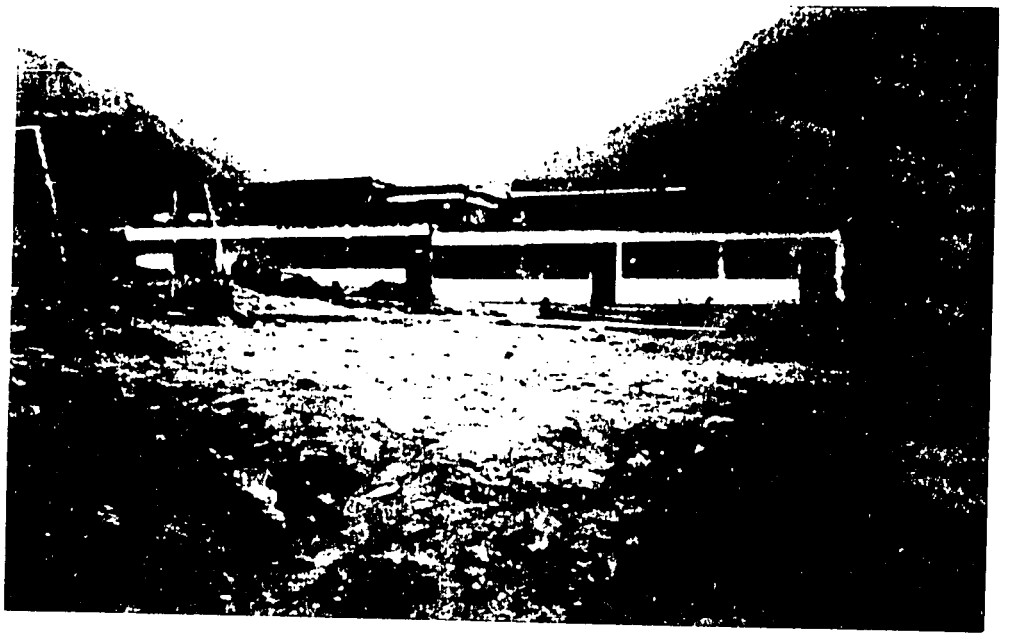


OBSERVACIONES

Los ambientes terminados de construir estan pero ahora pertenecen al Colegio Industrial 2075 "Cristo Hijo de Dios", a rais del fallecimiento de la Hna. Patricia Condon.

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO : "Hermandad Milagrosa de Jesus"

Código : 8411699



PROYECTO ESPECIAL 699 (84-11)
CENTRO DE CAPACITACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS.
COLLIQUE, 3A. ZONA. COMAS. LIMA

MONTO: $ 3,400.00

OBJETIVO:

Capacitar a los minusválidos de la zona para el trabajo.

METAS:

a. Implemenetar un taller de mecanografía
b. Terminar de construir un ambiente para el taller de electricidad.
c. Implementar el taller de electricidad.
d. Adquirir materiales para el taller de carpintería.

APORTES:

a. AID: Contribución financiera: $ 3,400.00
   - Compra de 4 máquinas de escribir
   - Equipamiento básico para el taller de mecanografía (mesas, sillas, materiales, etc.)
   - Equipamiento básico para el taller de electricidad.
   - Puertas, ventanas y techo para el taller de electricidad.
   - Materiales para la carpinteria.

b. Contrapartida de los beneficiarios:
   - Mano de obra no calificada y calificada
   - Materiales disponibles en la zona
   - Guardianía y gastos de transporte
   - Asistencia técnicas y honorarios de profesores.

Introducción.

El Centro de Capacitación Especial para Minusválidos de Collique, creado en 1979 a iniciativa de la Hmna. Patricia Condon S. cuyo local fue construido por CARITAS y acondicionado por las Embajadas de Alemania y del Canadá, estaba en lo que era el Colegio primario del pueblo jóven Milagro de Dios, ahora Colegio Industrial Nº 2075, Cristo Hijo de Dios. Este surgió de la fusión del Colegio Primario con el Centro Especial en 1987.

Por referencias obtenidas en el Colegio hasta hace un año asistía un minusválido al taller de carpintería. En este sentido también el proyecto que apoyó AID tampoco existe.

Por otra parte, los talleres de mecanografía y de electricidad que fueron generadas directamente con el apoyo de la AID no existen. Los talleres de carpintería y corte-confeccion organizados por CARITAS, implementadas por las embajadas y que recibieron la ayuda complementaria de la AID aún subsisten.

Los nuevos oficios así como la asistencia de minusválidos estuvieron activos dunrante los años 1985 y 1986, aunque algunas personas recuerdan que solo fue un año. Problemas surgidos con los minusválidos y la muerte de la Hmna. Patricia en octubre de 1987 generaron el ausentismo de aquellos y la entrega del Centro al Ministerio de Educación.
Se requiriría de mayor tiempo para esclarecer varios puntos que han quedado esbozados. Entre ellos :

a. El documento de resume el Proyecto no estipula ningún apoyo para Corte-Confección, sin embargo la actual Secretaria del Colegio, los guardianes y el profesor Nolasco señalan que con esos fondos se implementó parte de este taller: 2 máquinas de coser, una mesa grande, sillas y materiales.

b. Igualmente aquel documento no registra fondo alguno para el techado de otro ambiente, también en el segundo piso y frente al taller de electricidad, para casa de los guardianes. Este ambiente ha sido biblioteca y ahora es depósito de las obras que se están haciendo en el colegio por intermedio de Foncodes.

Es por todas estas consideraciones que se dará cuenta de los impactos y resultados de este proyecto, a pesar de que su finalidad esencial, capacitar a los minusválidos, ya no sea vigente.

I. Impacto de los proyectos en las condiciones de vida de los beneficiarios.

a. Generación de los talleres de capacitación en mecanografía y electricidad.

Los fondos destinados por la AID generaron dos nuevos oficios en los que los minusválidos podían especialisarce: mecanografía y electricidad. Para mecanografía se compraron 4 máquinas de escribir, mesas, sillas y materiales. Para elctricidad se techó en un segundo piso un ambiente para que funcione como taller, se colocaron puertas y ventanas y se compraron algunos implementos (multitester) y materiales básicos para sus funciones. Este ambiente en la actualidad es la Direccíon del Colegio Industrial.

La iniciativa de la mecanografía resultó porque la madre Patricia sabía de minusválidos de la zona que necesitaban escribir a máquina para sus estudios universitarios o en institutos superiores. De las jóvenes que asistieron una de ellas trabaja de mecanógrafa en la actualidad. Los asistentes eran básicamente normales y eran más o menos 10 los que practicaban de 1 a 2 horas diarias.

En electricidad había un turno en la noche, eran 7 alumnos.

b. Apoyo complementario a dos especialidades ya existentes: carpintería y corte-confección.

Esos dos talleres siguen funcionando normalmente. Para la carpintería se compró algunos materiales como madera, cola, clavos,ect. y también una pistola para pintar. La maquinaria pesada fue aporte de CARITAS y las embajadas alemana y canadiense.

En el año del convenio a carpintería asisitían 12 de Collique y unos 10 de fuera en algunos días de la semana. También estaban abiertos a personas normales. Al final se fueron incorporando jóvenes especiales. Las clases eran de 4 horas : dos de teoría y dos de producción. Venían a partir de las 5 de la tarde. Ahora asisten 25 alumnos.

A corte-confección, que ahora se denomina industria del vestido, asistían 12. Ahora entre las de los cursos Básico y Avanzado asisten 25 mujeres.

c. Generación de ingresos.

El proyecto contemplaba que se debía generar ingresos.
-En Carpintería se hicieron al comienzo juguetes. Se llevaron a ferias en San Isidro y Miraflores y como eran de minusválidos los compraban.También se hicieron banquitos y cajas para lustrar zapatos, tenían salida. informan..
-En Electricidad: se hizo un proyecto de lámparas , se produjo 10 de ellas.
-En Confecciones: se hicieron faldas y vestidos pequeños. Se vendieron unas 15 a 18 piezas.

Los ingresos se invirtieron para compras de material. En el caso de la carpintería se hizo una pequeña distribución de los ingresos.

II. Efecto multiplicador de los proyectos en el bienestar de la comunidad.

Respecto del proyecto primigenio que ya no existe no es posible desprender efecto multiplicador alguno. Cuando existió tampoco lo generó. Mas bien, la creación de este Centro de Capacitación era, en principio, parte del efecto multiplicador de la acción de Caritas y de la accíon de la Hmna. Patricia, como se verá más adelante.

Sin embargo, como se ha afirmado la continuidad de dos actividades apoyadas por la AID justifica por lo menos afirmar que para la población del Sector la presencia de un Colegio Industrial, que es la continuidad de ese proyecto, abre la posibilidad de acceder a capacitar y calificar a los jóvenes. Además, ha llamado la atención de Foncodes que está terminando de cercar su extenso e irregular perímetro del colegio. En

suma, es un equipamiento cuyo potencial futuro puede ser muy significativo.

III. Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

Se ha generado empleo en limitada envergadura:

-En Mecanografia: Dos de los ex-asistentes son profesores. Hay una jóven que es mecanógrafa y trabaja en la zona.

Se nombraron 3 profesores reconocidos por el ministerio.: 2 carpinteros, una de corte-confección y también un asesor en carpintería.

Seguramente que un seguimiento de los aproximadamente 100 egresados de esos Talleres y del Colegio Industrial, se identificaría que un número significativo constituyó sus talleres de carpintería y corte-confeccion. El profesor Nolasco sabe de algunos casos. Por otra parte, se sabe que un padre de familia que colaboró en el taller de electricidad ha continuado en este oficio.

IV. Participación de la comunidad en la implementación del Proyecto.

a. El Centro de Capacitación Especial para Minusválidos estaba en un Colegio Primario, ahora Colegio Industrial Nº2075, Cristo Hijo de Dios. Dicho Colegio fue creado y construido su local por los propios pobladores que luego hicieron que lo reconosca el estado. Se fusionaron el Comité y el Colegio primario originando, como se adelantó, el Colegio Industrial Nº 2075. El 3 de junio de 1987 por Resolución Ministerial Nº 000419-ME.

El promotor y animador de estas acciones fue el Comité Vecinal del pueblo jóven Milagro de Jesus, en el que el Sr. Nolasco, padre, y el profesor Nolasco desempeñaron, en distintas épocas, roles importantes y fecundos. Dos hijas del Sr. Nolasco están también ligadas al actual colegio, una como profesora de costura y otra como guardiana. El terreno sobre el que se levanta tiene varias Has. La explicación es que ese terreno era un basural y la falda del cerro. Con el trabajo de la población se ha llegado a ganar ese extenso terreno para el Colegio.

b. Existía la Hermandad de Minusválidos Milagro de Jesus de Collique. Esta organización era muy activa y tenía como modelo a la de Condevilla, ambos gestados por la Hmna.Patricia. Ella fue la base para que surgiera la Asociación Promotora Milagro de Jesus, que llegó a tener reconocimiento oficial. A esta Asociación fueron incorporados algunos minusválidos.

c. Para el proyecto específico de la AID la contribución de la comunidad fue la siguiente:

. Tabajo comunal voluntario.
. Materiales de construcción de la zona
. Costos de transporte y de guardianía.
. Supervisión y entrenamiento del programa.
. Asistencia técnica y remuneraciones de los profesores.

Estos compromisos asumidos por la población fueron compartidos con la Hmna. Patricia y su congregación y por Fé y Alegría, como se ha mencionado.

V. Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación el Proyecto.

a. La idea fue surgiendo en 1976, por inciativa de la Hmna. Patricia Condon. Se creó la Hermandad de Minusválidos de Collique. Ella tenía la experiencia de Condevilla y ese era el modelo.

b. Las hijas del Sr. Nolasco por su entusiasmo y diligencia, una como profesora y otra como guardiana del colegio.

VI. Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

a. Como se ha señalado los talleres primigenios fueron obra de CARITAS del Lima, de la Emabajada de Alemania (taller de carpintería) y Embajada de Canadá (corte-confección). Tanto el profesor Nolasco como los guardianes señalan que con los fondos de la AID se implementó el taller de costura.

b. El Colegio Fé y Alegría Nº 10 del 1er. Sector de Collique, brindó sus instalaciones para las reuniones y sus profesores al inicio como voluntarios en el Centro.

VII. Evaluación de factores que han contribuido a los logros del Proyecto y de aquellos que se requirirían para mejorar futuros desempeños.

La presencia de personalidades muy dinámicas y fecundas como la Hmna. Patricia Condon y el Prof. Pedro Nolasco, coadyuvaron a completar e innovar el Centro de Capacitación Especial para Minusválidos de Collique. Sin embargo, ello no bastó para que perdurara la obra realizada, a pesar que algunos de sus componentes y objetivos han permanecido.

En palabras del Prof. Nolasco :" lo que sucedío es que se entrelazó un grupo huimano con valores espirituales. Se formó al Asociación Promotora Miliagro de Jesus, con reconocimiento oficial. Se incorporó también a minusválidos, pero muy sobreprotegidos por la Hmna Patricia. Ella era el motor de todo. Un día a la semana se paraban las actividades y se

dedicaba al estudio, a aprender un oficio o actividades culturales, espirituales, etc. Estó duró tres años."

VIII. Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicos de cada uno de los Proyectos.

En la medida que el proyecto no subsistío evidentemente la eficiencia no es una virtud precisamente a subrayar, aunque se debe tomar en cuenta la muerte de la Hmna. Patricia que desempeño para bien y para mal del proyecto el rol determinante.

IX. Factores que atentaron contra el Proyecto

a. El principal factor para la desactivación del Centro de Capacitación para Minusválidos surgió a inicios de 1987 a raíz de que ellos ya no querían producir sino solo administrar. Como Presidente de la Asociación fue elegido un minusválido. Querían constituirse en empresa. A Caritas no le pareció bien. Se decidió entregar al Ministerio de Educación. El colegio primario inició las gestiones para fusionarse. El resultadop fue la creación del Colegio Industrial 1075 Cristo Hijo de Dios.

b. En octubre de 1987 murió la Hmna. Patricia. A fines de ese año ya no asistían minusválidos. Ella, refieren, los había acostumbrado a darles de todo: ropa, alimentos y hasta transporte. Ellos dejaron de venir. El desamparo en que quedaron los minusválidos al morir la Hermana.

c. Las dificultades de los minusválidos para ascender hasta el taller que estaba en la parte elevada del terreno, en la falda del cerro y luego de unas escaleras que conducen a un segundo piso, los desalentó y se abstuvieron de asistir.

d. El Hmno. Florián retiró herramientas y 4 máquinas de escribir. El profesor Castro conserva un documento en que dicho Hermano certifica que está retirando las máquinas. Una copia de ese documento se adjunta. Otra máquina de escribir, no comprada por AID, fue retirada por la secretaria de entonces.

X. Sobre los efectos del proyecto en los gestores o líderes mismos.

La Hmna. Patricia Condon falleció en octubre de 1987, en un accidente automovilístico.

El Profesor Pedro Nolasco recuerda con alegría los momentos de mayor unidad y creatividad de la Hermandad, pero a su vez reflexiona en los problemas surgidos con parte de los minusválidos que le ha dejado un sentimiento de frustración por la quiebra del proyecto.

XI. Sobre la presencia y reconocimiento de la ayuda de USAID.

Los guardianes no recuerdan bien se había o no una placa de la AID. Existen dos: una de Caritas y otra en memoria de la Hmna. Patricia.

El Sr. Guimoye, asesor de Caritas, no recordaba al inicio de la entrevista la intyervención de AID. El Profesor Wilfredo Castro, maestro carpintero y asesor del taller, si recordó esa ayuda.

La actual secretaría del Colegio ignoraba el modo y cuándo se gestarón los talleres.

XII. Conclusiones

Este proyecto de acuerdo a sus objetivos no existe; aunque algunos de sus componentes han prolongado su permanencia y efectividad (taller de carpintería y de corte-confección).

En el proyecto hubieron varios factores que habrían atentado tarde o temprano contra su permenencia. Por ejemplo, la localización de los talleres lejos de la puerta de entrada y en un edificio en una elevación del terreno, además de estar en un segundo piso. Condiciones no favorables para personas minusválidas. Además, al parecer, el componente asistencialista desarrollada por la promotora del proyecto, atentaba contra su autosostenibilidad.

XIII. Recomendación

Esos factores debe ser considerados como no pertinentes para los proyectos.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO : Construcción de Aulas en el Colegio "virgen de Chapi" CIRCA

CODIGO : 8312681

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : R.P. Carlos Pozzo

DIRECCION: Dist. de Paucarpata / Arequipa

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO : Población escolar PP.JJ. "NUEVO PERU"

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
7,550.=	X		

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	222
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO

URB. [ ] RUR. [ ]

DEPARTAMENTO	Arequipa
PROVINCIA	Arequipa
DISTRITO	Paucarpata
LOCALIDAD	PP.JJ. "NUEVO PERU"
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 2,904 DIREC. 2,904 INDIREC

HOMBRES 1,452 MUJERES 1,452

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION SEMANAS FECHA DE INICIO / /83 FECHA DE CONCLUSION / /

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	X
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	X
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	
TERRENO	
LOCAL	X
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	X
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Construcció de 6 aulas en segundo piso del local del Colegio.

OBJETIVOS

Extender las posibilidades de educación en el Colegio "Virgen de Chapi".

METAS PROGRAMADAS

Construcción de 6 aulas.

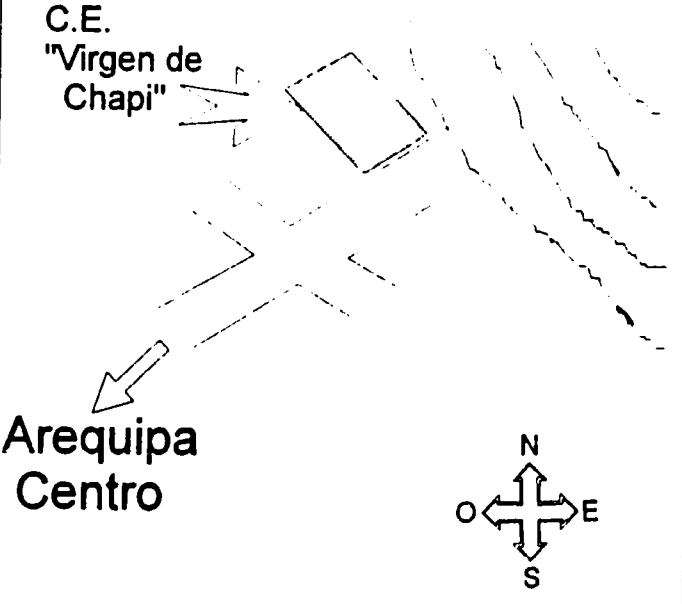
METAS ALCANZADAS

Todas las programadas.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL CENTRO POBLADO AREQUIPA TIEMPO 15'

DISTANCIA DE LA CARRETERA

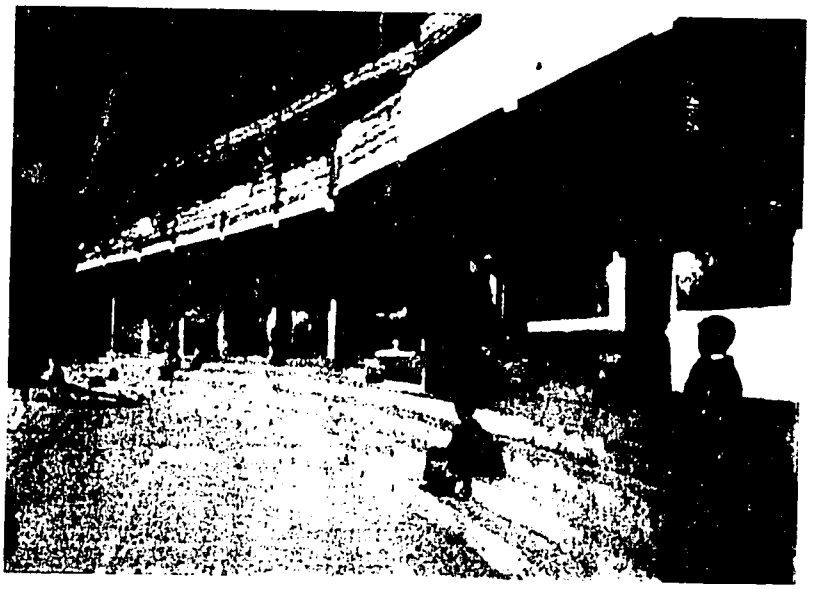


OBSERVACIONES

Es un proyecto modelo en la zona y ha servido para replicar una cadena de colegios (36), a cargo del Movimiento CIRCA.

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO: CIRCA (MOVIMIENTO)

Código : 8312681



246

AREQUIPA:

CODIGO 8312(681)
Nombre del Proyecto: Apoyo para la construcción de seis aulas en el Colegio No estatal gratuito "Virgen de Chapi"
Contribución AID: $ 7,550.00 Tipo de proyecto: 222

Se trata de la construcción de seis aulas escolares, promovidas por el círculo de acción católica (CIRCA), liderado por el RP. Carlos Pozzo S.J.

Se entrevistó al Director del Colegio Sr. Walter Tapia Bueno y al R.P.Pozzo.

Se verificó las instalaciones materia de financiamiento, corresponde a seis aulas ubicadas en el segundo piso del primer pabellón construído en el Colegio.

El presente financiamiento USAID, se ha desarrollado bajo un modelo de participación de los Padres de FAmilia, modelo que se ha replicado en 36 centros educativos, número que administra la organización CIRCA. Su prestigio y eficiencia, motivó que FONCODES les haya cofiado la construcción de ocho colegios con 10 aulas cada una.

La parte construída con financiamiento USAID, alberga actualmente a 264 alumnos, atendidos en dos turnos con participación equivalente de varones y mujeres. Las estadísticas del colegio reflejan que el 90 % de alumnos son promovidos de grado anualmente.

El Proyecto refleja un acentuado trabajo solidario y de formación cristiana y representa un modelo de servicio a la comunidad muy apreciado y reconocido en la ciudad de Arequipa.

La placa recordatoria, fué colocada en un principio y posteriormente retirada por razones de seguridad (terrorismo), asunto explicado por el RP. Carlos Pozzo y el RP. Wilfredo Ojeda Rodríguez.

RESUMEN POR AREAS DE INFORMACION:
==========

I.-Impacto del Proyecto en las condiciones de vida de los beneficiarios.

- La comunidad educativa se ha beneficiado con la construcción de seis (6) aulas.
- La repitencia escolar es mínima. No hubo mayor variación con relación al año anterior a la ejecución del Proyecto, probablemente porque la administración del Movimiento Circa, goza de buen prestigio en el lugar y además se incrementó las facilidades logísticas en forma adecuada.

II-Efecto multiplicador del Proyecto en el bienestar de la comunidad.

- La infraestructura financiada por la USAID, es aprovechada en dos turnos de estudios, con capacidad de 30 alumnos por sección. Actualmente estudian 264 alumnos distribuídos porcentualmente equivalente entre varones y mujeres.

- Se trata de un proyecto que ha tenido efecto multiplicador en la zona, pués ha servido de modelo, expandiendo su acción constituyendo a la fecha 36 colegios de similares características(participación de la comunidad, solidaridad y sostenibilidad).

- Dado que los beneficiarios directos del proyecto son alumnos de secundaria, se ha posibilitado incrementar el personal docente en un caso y ampliar horas lectivas en otros.

III-Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

- El proyecto ha permitido consolidar el modelo de participación intensiva de la comunidad educativa que promueve el Movimiento CIRCA, en apoyo a la educación escolar.

- El proyecto es totalmente autosostenible.

IV-Participación de la Comunidad en la implementación del Proyecto.

- La comunidad ha participado durante la ejecución del proyecto, aportando su fuerza de trabajo.En la construcción trabajáron tres (3) maestros de obra y ochenta (80) padres de familia, organizados en cuadrillas de voluntarios.

- La capacidad de organización de los PP.FF. es muy eficiente.

V- Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación del Proyecto

- Las mujeres se han organizado en Departamento de Madres y desarrollan programas de retiro , seminarios de formación espiritual y apoyo a los jóvenes, hecho que refuerza el Proyecto educativo.

VI-Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

- No han recibido ningún apoyo adicional para el colegio,

materia de financiamiento USAID; sin embargo , FONCODES, ha canalizado recursos para la construcción de ocho (8) colegios de diez (10) aulas cada una, las mismas que han sido directamente supervisadas por el RP. Carlos Pozzo, Director del Movimiento CIRCA y promotor del proyecto que ha financiado la USAID en Arequipa.

VII-Evaluación de factores que han contribuido a los logros del Proyecto y de aquellos que se requerirían para mejorar futuros desempeños.

- Liderazgo del promotor, RP. Carlos Pozzo, religioso que goza de mucha ascendencia en la ciudad de Arequipa, por su dedicación y responsabilidad en trabajos de apoyo social.

- Respaldo de la Comunidad Educativa.

VIII-Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicas de cada uno de los Proyectos.

- Se cumplió al 100 % de la construcción prevista en el proyecto.

- Se cumple eficazmente con el uso de las instalaciones.

IX-Proyecto que no ha funcionado.

- No es el caso

CONCLUSION:

El Proyecto ha permitido consolidar un modelo de trabajo solidario del movimiento CIRCA, con gran impacto en la comunidad, beneficiando a niños y jóvenes de escasos recursos. Los resultados de su ejecución se muestran como muy eficiente y eficaz. La construcción está beneficiando a 264 alumnos el presente año.

RECOMENDACION:

Sería conveniente apoyar nuevas iniciativas de expansión en obras civiles del Colegio Vírgen de Chapi (Construcción de baños, conclusión de aulas en otro pabellón).

Se recomienda replicar este tipo de proyectos, cuando se cuente con promotores de las cualidades del RP. CArlos Pozzo, SJ.

FICHA RESUMEN

Proyectos SDAF USAID/PERU.

NOMBRE DEL PROYECTO : Reabilitación del Comedor Comunal Nº 5 de Carmen Bajo

CODIGO : 8308677

PERSONA RESPONSABLE (PROMOTOR/CONTACTO)

NOMBRE : Sra. Marcelina Tuya

DIRECCION: Club de Madres "Maria Auxiliadora"

GRUPO SOLICITANTE / BENEFICIARIO: Club de Madres "Maria Auxiliadora"

MONTO SOLICITADO $	MATERIALES	EQUIPO	MANO DE OBRA
$4,000.=	$2,800.=	$1,200.=	----

TIPO DE PROYECTO

PRODUCION, GENERACION DE INGRESOS	
SERVICIO SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. PRODUCC.	
INFRAESTRUCTURA / EQUIP. SOCIAL	222
EDUCACION - CAPACITACION	

UBICACION DEL PROYECTO

URB. [ ] RUR. [ ]

DEPARTAMENTO	LIMA
PROVINCIA	LIMA
DISTRITO	COMAS
LOCALIDAD	CARMEN BAJO
ZONA - SECTOR	

BENEFIC. 960 DIREC. 960 INDIREC —

HOMBRES 480 MUJERES 480

SITUACION DEL PROYECTO

PERIODO DE EJECUCION: 12 SEMANAS FECHA DE INICIO /03/ 83 FECHA DE CONCLUSION /07/ 83

APORTE DE LA COMUNIDAD

MANO DE OBRA	750.=
DINERO (EQUIVALENTE A US $)	
MATERIALES	
EQUIPO	
HERRAMIENTAS	150.=
TERRENO	X
LOCAL	X
APOYO LOGISTICO Y/U ORGANIZATIVO	
OTROS	

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Cooperación con las señoras del Club de Madres "Maria Auxiliadora" para reacondicionar el Local donde funciona el Comedor popular.

OBJETIVOS

Contribuir a satisfacer las necesidades de alimentación de la Población.

METAS PROGRAMADAS

Reacondicionamiento del Local del Comedor Comunal.

Implementación de la cocina.

METAS ALCANZADAS

Las metas programadas.

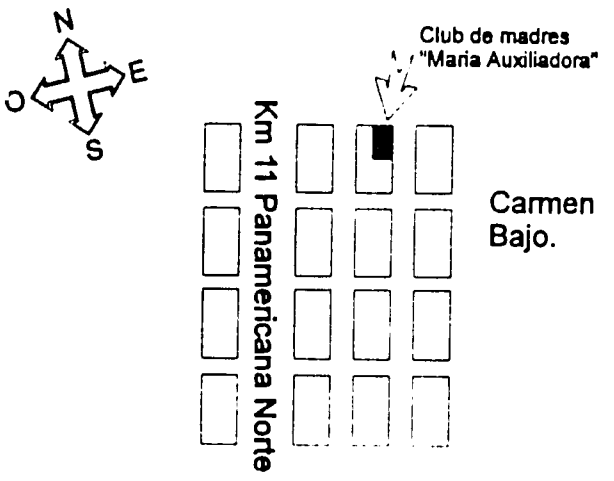
Ademas se acondiciono un ambiente para el PRONOI.

CROQUIS DE UBICACION

DISTANCIA DEL PROYECTO DEL PRINCIPAL

CENTRO POBLADO LIMA TIEMPO 35'

DISTANCIA DE LA CARRETERA 14 Km

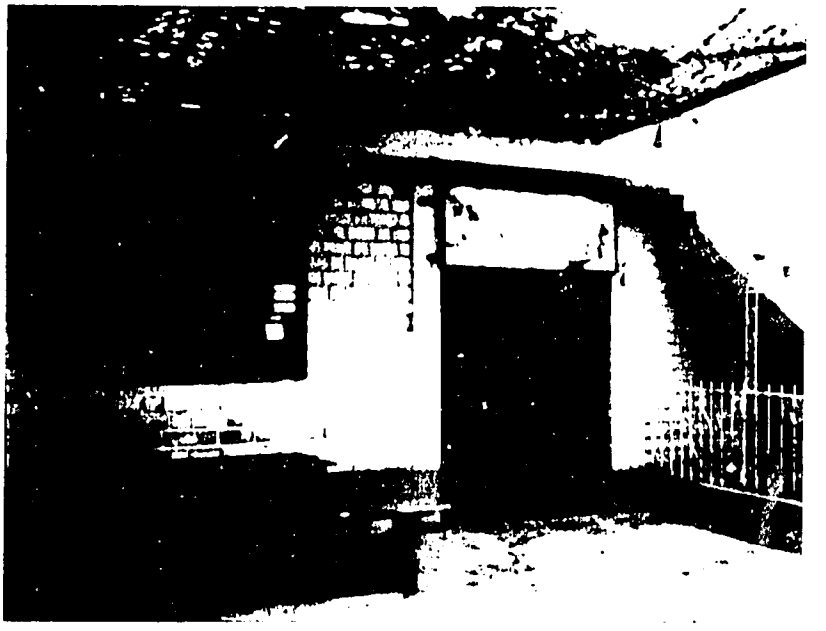


OBSERVACIONES

Existe un conflicto al parecer insuperable entre la Sra. Marcelina Tuya y la Dirigencia del Comite Vecinal.

ENTIDAD RESPONSABLE DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO: CLUB DE M. "Maria Auxiliadora"

Código : 8308677



PROYECTO ESPECIAL: 677 (83-8) MARZO, 1983
REHABILITACION DEL LOCAL DEL COMEDOR COMUNAL. CARMEN BAJO. COMAS. LIMA.

MONTO: $ 4,000.00

EJECUTOR: GRUPO DE APOYO

OBJETIVO:

Contribuir a satisfacer las necesidades de alimentacion de la población.

METAS:

a. Reacondicionamiento de local para el comedor comunal.
b. Implementación de la cocina.

APORTES:

a. AID: Contribución financiera: $ 4,000.00
   - Compra de materiales de construcción.
   - Compra de implementos para la cocina.

b. Contrapartida del ejecutor:
   - Dirección técnica

c. Contrapartida de los beneficiarios:
   - Mano de obra
   - Equipos y herramientas

I. Impacto de los proyectos en las condiciones de vida de los beneficiarios.

a. Respecto del proyecto mismo.

Este proyecto ha beneficiado a la población en un determinado momento. Al parecer a los pocos años en que se terminó entró en una situación de conflicto entre las socias del Club de Madres María Auxiliadora que gestionó terminar y reacondicionar el local donde estaba funcionando el Comedor Popular de este Sector de Carmen Bajo.

b. Sobre el local del Comedor Popular y su equipamiento.

Como un primer beneficio se anota que la población de bajos ingresos y los indigentes de este Sector contaban con un comedor, cuya infraestructura e implementación fue terminada y renovada respectivamente. Se construyó: Techos y una escalera doble para un futuro segundo piso. También se hicieron las puertas y ventanas. Para ello la AID destinó fondos para la compra de materiales de construcción.

Del mismo fondo se le dotó de equipamiento básico a la cocina: 1 cocina industrial, 4 ollas Nº 4 y 4 cucharones. De lo que se dice en el convenio no recibieron, informa la Sra., ni los 4 cucharones ni los 2 lavatorios. Los implementos, cocina y ollas, en la actualidad están guardados porque se han desgastado con el uso.

Además, se acondicionó uno de los ambientes para que funcionara como PRONOI o para un taller para las señoras. Igualmente se acondcionó un ambiente para depósito.

c. Sobre los servicios implementados.

. En 1981-82, antes del proyecto, el comedor daba 110 desayunos y 110 almuerzos con las donaciones de alimentos que hacía CARITAS.

En la actualidad se están dando 75 raciones. El precio del almuerzo es de 0.70 ctvs. que consta de sopa y segundo. Los exonerados llegan a 15. Son enfermos de TBC derivados de la Posta y otros ancianitos. No viene todos los días, se rotan cada 3 o 4 veces por semana.

Las inicialesa gestoras del Proyecto, el Grupo de Apoyo encabezado pore la Sra. Violeta Correa, contactó al comedor con UNICEF para la donación de alimentos para los niños desnutridos.

. En 1983 se instaló el Pronoi Maravilloso Consejero, reconocido como Nido PAD en 1986 por R.M. 00032 en 1986. Fueron capacitadas las hijas de las socias por el PAD (Programa de Asistencia Directa) que dirigia la Sra. Pilar Nores. El Pronoi inició su atención con 22 niños y ahora son 25. La profesora depende de la USE. Está amueblado. Es lo más importante de las tres iniciativas impulsadas.

. El Taller de tejido entraba en funciones en las tardes. Funcionó tres años con el Pait en 1986. Se hacían discos para la limpieza pública; además tejían polos, conjuntos para niñas, Trabajaron 19 señoras, 2 exoneradas. Ahora esta desactivado, dicen que por " falta de ayuda". Tienen cuatro máquinas de coser, una malograda, Fueron donadas por Pilar Nores. El ingreso que se generaba era para ellas. También se pagaba los materiales, los almuerzos y la luz.

II. Efecto multiplicador de los proyectos en el bienestar de la comunidad.

En términos de efecto multiplicador en la comunidad, se ha podido registrar que sirvió para que otras señoras, ya sea de modo individual o asociadas en Clubes, generaran de esa fecha hasta el presente 4 comedores más, en una sola manzana y otro frente de una de sus calles.

Antes que multiplicar los beneficios de este tipo de estrategia de sobrevivencia, su presencia ha generado múltiples conflctos por la competencia desatada. Al parecer se han desvirtuado los fines que tenían en su nacimiento. El blanco de las iras, justificadas o no, de esos enconos es el comedor del proyecto.

Más bien, esa experiencia le sirvió en los inicos de la década del 80 al Grupo de Apoyo de la Sra. Violeta Correa para elaborar el Reglamento de las Cocinas Populares, que era la actividad más dinámica del Programa de creación de los Centros Comunales, edificados en el segundo gobierno de Acción Popular.

III. Impacto en la generación de empleo, en la autosostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

a. Las señoras que aprendieron o perfeccionaron el oficio de tejido y bordado en el taller en los años en que funcionó, en la actualidad no aplican sus conocimientos. Las máquinas de coser están paralizadas y una malograda.

b. El PRONOI ha generado un empleo remunerado: el de la profesora.

IV. Participación de la comunidad en la implementación del Proyecto

a. Los compromisos en el proyecto.

La participacion de la población estaba comprometida fundamentalmente para el trabajo voluntario y gratuito en la terminanción y reacondicionamiento del local. Así mismo debería de poner una parte de las herramientas necesarias para las tareas constructivas.

b. El aporte del Comité Nº 5 de Carmen Bajo

El lote para la construcción originaria del local lo dio la dirigencia central del Comité en asamblea general en 1962. Lo construido, salvo el techo, las dos columanas y la escalera que se hicieron con el dinero de AID, también fue aporte de la población mediante faenas comunales. Además hicieron el piso para le patio central entre el comedor y la cocina.

En 1983, año de realización del proyecto, la comunidad puso la mano de obra, con alimentos de OFASA. Trabajaron en turnos, sábados y domingos de 30 a 35 personas, durante 3 meses.

c. Las mujeres que se hicieron cargo del servicio del Comedor, de la gestión del Pronoi y de la genración del taller estaban organizadas en el Club de Madres María Auxiliadora. Su presidenta era la Sra. María, su primera lidereza de la

población y de las mujeres en particular y coordinadora con la Sra. Cruchaga primero y luego con la Sra. Violeta.

A ella le sucedió la Sra. Marcelina. Al parecer una desavenencia muy grave hizo que la Sra. Maria abandonase el proyecto y dejara en manos de la co-fundadora del Club las responsabilidades asumidas. La primera cuenta que las tres iniciativas formarom parte de las inquietudes de su esposs, que era muy activo en el distrito de Comas.

Esta Sra. indica que son 25 mujeres las que siguen activas. Se han incorporadas nuevas socias pero que no son activas, no aportan nmada. Dice que las socias se reúnen a veces, como por ejemplo para el Día de la Madre, Navidad. No hay asambleas; una vez al mes se reúnen las socias para ver asuntos del comedor. Dice tener un libro de actas.

Los muebles del Pronoi fueron pintados con fondos recaudados a través de picaronadas, cevichadas, etc. organizadas por el mismo club.

V. Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación el Proyecto.

En 1962 se inició la construcción primigenia del local con la Sra. Cruchaga, quien fue la madrina. Se fundó el Club de Madres María Auxiliadora. Del 62 al 67 estuvo cerrado.

Se terminó de construir y se inauguró en 1983. Se comenzó en 1981 con la Sra. Violeta,que fue su primera Cocina Popular. Recibida por la Sra. Violeta le recomendó a la Sra. Verónica Ferrero de AID.

La madre Rosa Ballón de Caritas colaboró de modo muy importante en esa primera etapa.

En la actualidad le ayudan a ella dos voluntarias. Ellas reciben como retribución 7 menus cada una. La dirigencia del Comité Vecinal señaló que se trata de sus hijas.

La Sra. Marcelina opina que " las mujeres se han culturizado". Tienen conciencia, afirma, de lo que es el machismo. Pero ahora las jóvenes tiene otros intereses. No se acercan a los clubes. Nostálgicamente señala que han fallecido las más veteranas del Club con las que se reunía.

VI. Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

a. Farmacias del barrio. Para la primera construcción del local hubo colaboración de las farmacias del barrio. También hace un año gestionó - informan los dirgentes - 120 soles del Ministrio de Salud para la chimiena de la cocina, pero que solo se ha hecvho un hueco en el techo.

b. Partido Acción Popular. El Sr. Huamán, residente del barrio, es quien hace los primeros contactos con Acción Popular, del cual era militante. El puso en contacto a la Sra. María con la Sra. Cruchaga quien jugó un rol importante para la primera fase del local.

En 1981 la Sra. Cruchaga vinculó a la directiva del Club de Madres María Auxiliadora con la Sra. Violeta Correa que presidía el Grupo de Apoyo, en el régimen del presidente Belaúnde. A este grupo paertenencían la Arqta. Michele Morgan y la Ing. Mapy Tizón que colaboraron en la parte técnica del reacondcionamiento del local del comedor.

CARITAS. La madre Rosa Ballón colaboró significativamente con donación de alimentos para el funcionamiento del comedor.

OFASA. Donó alimentos para las jornadas de trabajo voluntario en las obras del comedor en 1983. Dió raciones para 30 a 35 personas, los sábados y domingos durante 3 meses.

PRODIA. Este programa ha capacitado por lo menos a la Sra. Marcelina para administrar el comedor. Ella lleva un cuaderno de gastos y de ingresos.

PAD-Ministerio de Educación. El Pronoi Fue reconocido por R.M. 00032 en 1986.

Ministerio de Salud. Otorgó una partida de 120 soles para la instalación de una chimenea en la cocina.

VII. Evaluación de factores que han contribuido a los logros del Proyecto y de aquellos que se requirirían para mejorar futuros desempeños.

a. Al inicio, al parecer, existieron buenas relaciones entre el Club de Madres y el Comité Vecinal. Ello significó que se asignase un terreno para el Comedor Comunal.

b. La concurrencia de varios organismos públicos y privados, laicos y religiosos, nacionales y extranjeros, partidos de diferente ideología, que aunaron recursos especializados.

c. La especial significación que para el Grupo de Apoyo del la Sra. Violeta Correa tenía esta experiencia: era su primer comedor.

d. El aporte del trabajo voluntario de la poblalción.

e. Los fondos pustos a disposición por la AID.

VIII. Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicos de cada uno de los Proyectos.

a. Desde el punto de vista constructivo el local ha satisfecho las expectativas de las socias del Club y de los dirigentes del Comité Vecinal. Para el equipamiento de la cocina se informó que no fueron entregados los labatorios y los cucharones.

b. Tanto el Pronoi como el comedor y la cocina están cumpliendo eficazmente sus funciones esperadas.

Sin embargo, por los conflicto al parecer insalvables de la Sra. Marcelina con el resto de los otros comedores del área como con la dirigencia del Comité Vecinal, ha determinado -en opinión de esta - que este servicio comunal en la actualidad presente una gestión que responde a intereses familiares de la Sra. Marcelina. Los dirigentes dicen que con esa privatización no están de acuerdo. Ello ha sugnificado, según los mismos, que al comedor asistan muy pocas personas.

IX. Factores negativos que han afectado al Proyecto.

a. Desde el punto de vista de la Sra. Marcelina la directiva del Comité Vecinal no ha recibido ni recibe colaboración alguna ni existe relación con ella. El Comité Vecinal quiesiera, a su parecer, que desasparezca el comedor. "Quieren el local para su uso. Una vez les dí prestado y se armó una gran borrachera", afirma.

b. Por su parte los dirigentes del Comité Vecinal y una responsable de un comedor afirman que la Sra. Marcelina y sus hijos e hijas hacen uso privado del comedor. Como se señaló anteriormente, ello se refleja en la poca concurrencia de comensales. Como prueba de sus afirmaciones indican que la partida dada por el Ministerio de Salud para la instalación de una chiminea no se ha llevado a cabo.

c. Esta situación de conflicto no puede resolverse porque ambas partes afirman que no encuentran una instancia dirimente y que defina inapelablemente sobre estas contradicciones.

d. Como se afirmó en la manzana donde se encuentra el comedor hay cuatro comedores más y uno en la calle del frente. Esta situación a los dirgentes del Comité Vecinal los ha hecho pensar que a la gente se le ha acostumbrado " a estirar la mano. Como no hay trabajo los hombres están a la espera que abra el comedor y las señoras ahora duermen hasta tarde ya que ni siquieran cocinan ". En ese contexto el proyecto se debate en una malla de conflictos y recriminaciones que al parecer permanecerán.

X. Sobre los efectos del proyecto en los gestores o líderes mismos.

a. La antigua fundadora del Club y lidereza del Comité, la Sra. María, ya no está en el barrio, está en su pueblo en

Canta. Al parecer un relación de conflictos muy graves detrminó su alejamiento del Club y del barrio.

b. La sucesora de la gestión de la Sra. Maria, en principio, se atribuye esa gestión. Se siente agredida y amanenazada por todos.Pero que los dirigentes del Comité y otros vecinos replican que ella es quien agrede.

XI. Sobre la presencia y reconocimiento de la ayuda de USAID.

Existe la placa de la AID apenas legible. La Sra. Marcelina así como los dirigentes del Comité Vecinal recuerdan el apoyo de Acción Popular y de la AID.

XII. Conclusiones

El aspecto material del proyecto, al que se dirigió el aporte de la AID, si ha cumplido las expectativas de los beneficiarios.

Los aspectos organizativos y de gestión del Comedor se hallan atravezando uan serie de crisis que impiden el cumplimiento caba de sus funciones.

XIII. Recomendaciones

Sin necesidad de involucrarse directamente en las situaciones de las organizaciones de base, sería posible llamar la atención a los promotores, individuales o asociados, como las ONGs. o el Grupo de Apoyo, en este caso, para que evalúen y contribuyan a generar las mejores condiciones organizativas para asegurar la permanencia del proyecto.

ANEXO
Nº 2

RELACION DE PROYECTOS SELECCIONADOS PARA EL ESTUDIO

RELACION DE PROYECTOS SELECCIONADOS PARA EL ESTUDIO

(CLASIFICADO POR DEPARTAMENTO)

CODIGO	DPTO	LOCALIDAD	T.P.	MONTO	TIP	G.U.	ZONA	UB.
8412700	ANCASH	CHIMBOTE	210	8500	B	HM	U	COSTA
8601728	ANCASH	AMASHCA	222	9950	B	HM	R	SIERRA
8603730	ANCASH	CHONTAYOC	100	3600	A	HM	R	SIERRA
9007791	ANCASH	CHIMBOTE	300	5742	B	HM	U	COSTA
8802757	AREQUIPA	PP.JJ. JERUSALEM	221	6000	B	M	U	SIERRA
8312681	AREQUIPA	P.J.NUEVO PERU PAUCARPATA	222	7550	B	HM	U	SIERRA
8702743	AYACUCHO	AYACUCHO	210	8100	B	HM	U	SIERRA
9304820	CUSCO	CHUSO-CHINCHERO	222	14000	C	HM	R	SIERRA
9006790	CUSCO	SAN JERONIMO	300	9742	B	HM	U	SIERRA
8703744	CUSCO	CHINCHERO/URUBAMBA	221	8500	B	HM	R	SIERRA
9316832	JUNIN	HUANCAYO-PILCOMAYO	222	19500	D	HM	U	SIERRA
8514720	JUNIN	TARMA	100	7000	B	M	U	SIERRA
9012796	JUNIN	EL TAMBO HUANCAYO	300	8500	B	H	U	SIERRA
8902770	LA LIBERTAD	PP.JJ. TRUJILLO	210	9500	B	HM	U	COSTA
9110808	LIMA	S.J.DE LURIGANCHO	210	9000	B	HM	U	LIMA
8308677	LIMA	PP.JJ.CARMEN BAJO COMAS	222	4000	A	M	U	LIMA
8614741	LIMA	HUERTA PERDIDA	222	25000	D	HM	U	LIMA
8411699	LIMA	COLLIQUE	210	3400	A	HM	U	LIMA
9101799	LIMA	CERRO EL PINO	210	8000	B	HM	U	LIMA
8515721	LIMA	PP.JJ. TABLADA DE LURIN	222	4000	A	M	U	LIMA
8908776	LIMA	P.J.VILLA S.LUIS-PAMPLONA	222	5000	A	HM	U	LIMA
8609736	LIMA	S.J.DE LURIGANCHO	222	2500	A	HM	U	LIMA
9310826	LIMA	COMAS	100	10000	C	M	U	LIMA
9301817	LIMA	LA VICTORIA	221	3000	A	H	U	LIMA
8810765	PIURA	CHULUCANAS	300	6600	B	HM	R	COSTA
8805760	PUNO	ILAVE	221	8500	B	H	R	SIERRA
9313829	SAN MARTIN	TARAPOTO	300	3500	A	M	U	SELVA

LEYENDA :
HOMBRES (H) ; MUJERES (M) ; HOMBRES-MUJERES (HM)
RURAL (R) ; URBANO (U)

RELACION DE PROYECTOS SELECCIONADOS PARA EL ESTUDIO

(CLASIFICADO POR TIPO DE PROYECTO)

CODIGO	DPTO	LOCALIDAD	L.P.	MONTO	TIP	G.U.	ZONA	OB.
8603730	ANCASH	CHONTAYOC	100	3600	A	HM	R	SIERRA
9310826	LIMA	COMAS	100	10000	C	M	U	LIMA
8514720	JUNIN	TARMA	100	7000	B	M	U	SIERRA
8411699	LIMA	COLLIQUE	210	3400	A	HM	U	LIMA
9101799	LIMA	CERRO EL PINO	210	8000	B	HM	U	LIMA
8412700	ANCASH	CHIMBOTE	210	8500	B	HM	U	COSTA
8702743	AYACUCHO	AYACUCHO	210	8100	B	HM	U	SIERRA
9110808	LIMA	S.J.DE LURIGANCHO	210	9000	B	HM	U	LIMA
8902770	LA LIBERTAD	PP.JJ. TRUJILLO	210	9500	B	HM	U	COSTA
9301817	LIMA	LA VICTORIA	221	3000	A	H	U	LIMA
8703744	CUSCO	CHINCHERO/URUBAMBA	221	8500	B	HM	R	SIERRA
8802757	AREQUIPA	PP.JJ. JERUSALEM	221	6000	B	M	U	SIERRA
8805760	PUNO	ILAVE	221	8500	B	H	R	SIERRA
8312681	AREQUIPA	P.J.NUEVO PERU PAUCARPATA	222	7550	B	HM	U	SIERRA
8614741	LIMA	HUERTA PERDIDA	222	25000	D	HM	U	LIMA
8601728	ANCASH	AMASHCA	222	9950	B	HM	R	SIERRA
8308677	LIMA	PP.JJ.CARMEN BAJO COMAS	222	4000	A	M	U	LIMA
8609736	LIMA	S.J.DE LURIGANCHO	222	2500	A	HM	U	LIMA
8515721	LIMA	PP.JJ. TABLADA DE LURIN	222	4000	A	M	U	LIMA
9316832	JUNIN	HUANCAYO-PILCOMAYO	222	19500	D	HM	U	SIERRA
8908776	LIMA	P.J.VILLA S.LUIS-PAMPLONA	222	5000	A	HM	U	LIMA
9304820	CUSCO	CHUSO-CHINCHERO	222	14000	C	HM	R	SIERRA
9007791	ANCASH	CHIMBOTE	300	5742	B	HM	U	COSTA
8810765	PIURA	CHULUCANAS	300	6600	B	HM	R	COSTA
9012796	JUNIN	EL TAMBO HUANCAYO	300	8500	B	H	U	SIERRA
9313829	SAN MARTIN	TARAPOTO	300	3500	A	M	U	SELVA
9006790	CUSCO	SAN JERONIMO	300	9742	B	HM	U	SIERRA

LEYENDA :
HOMBRES (H) ; MUJERES (M) ; HOMBRES-MUJERES (HM)
RURAL (R) ; URBANO (U)

RELACION DE PROYECTOS SELECCIONADOS PARA EL ESTUDIO

(CLASIFICADO POR AÑO DE EJECUCION)

CODIGO	DPTO	LOCALIDAD	I.P.	MONTO	TIP	G.U.	ZONA	UB.
8308677	LIMA	PP.JJ.CARMEN BAJO COMAS	222	4000	A	M	U	LIMA
8312681	AREQUIPA	P.J.NUEVO PERU PAUCARPATA	222	7550	B	HM	U	SIERRA
8411699	LIMA	COLLIQUE	210	3400	A	HM	U	LIMA
8412700	ANCASH	CHIMBOTE	210	8500	B	HM	U	COSTA
8514720	JUNIN	TARMA	100	7000	B	M	U	SIERRA
8515721	LIMA	PP.JJ. TABLADA DE LURIN	222	4000	A	M	U	LIMA
8601728	ANCASH	AMASHCA	222	9950	B	HM	R	SIERRA
8603730	ANCASH	CHONTAYOC	100	3600	A	HM	R	SIERRA
8609736	LIMA	S.J.DE LURIGANCHO	222	2500	A	HM	U	LIMA
8614741	LIMA	HUERTA PERDIDA	222	25000	D	HM	U	LIMA
8702743	AYACUCHO	AYACUCHO	210	8100	B	HM	U	SIERRA
8703744	CUSCO	CHINCHERO/URUBAMBA	221	8500	B	HM	R	SIERRA
8802757	AREQUIPA	PP.JJ. JERUSALEM	221	6000	B	M	U	SIERRA
8805760	PUNO	ILAVE	221	8500	B	H	R	SIERRA
8810765	PIURA	CHULUCANAS	300	6600	B	HM	R	COSTA
8902770	LA LIBERTAD	PP.JJ. TRUJILLO	210	9500	B	HM	U	COSTA
8908776	LIMA	P.J.VILLA S.LUIS-PAMPLONA	222	5000	A	HM	U	LIMA
9006790	CUSCO	SAN JERONIMO	300	9742	B	HM	U	SIERRA
9007791	ANCASH	CHIMBOTE	300	5742	B	HM	U	COSTA
9012796	JUNIN	EL TAMBO HUANCAYO	300	8500	B	H	U	SIERRA
9101799	LIMA	CERRO EL PINO	210	8000	B	HM	U	LIMA
9110808	LIMA	S.J.DE LURIGANCHO	210	9000	B	HM	U	LIMA
9301817	LIMA	LA VICTORIA	221	3000	A	H	U	LIMA
9304820	CUSCO	CHUSO-CHINCHERO	222	14000	C	HM	R	SIERRA
9310826	LIMA	COMAS	100	10000	C	M	U	LIMA
9313829	SAN MARTIN	TARAPOTO	300	3500	A	M	U	SELVA
9316832	JUNIN	HUANCAYO-PILCOMAYO	222	19500	D	HM	U	SIERRA

LEYENDA :
HOMBRES (H) ; MUJERES (M) ; HOMBRES-MUJERES (HM)
RURAL (R) ; URBANO (U)

RELACION DE PROYECTOS SELECCIONADOS PARA EL ESTUDIO

(CLASIFICADO POR ESCALA DE INVERSION)

CODIGO	DPTO	LOCALIDAD	T.P.	MONTO	TIP	G.U.	ZONA	UB.
8908776	LIMA	P.J.VILLA S.LUIS-PAMPLONA	222	5000	A	HM	U	LIMA
8515721	LIMA	PP.JJ. TABLADA DE LURIN	222	4000	A	M	U	LIMA
9313829	SAN MARTIN	TARAPOTO	300	3500	A	M	U	SELVA
8308677	LIMA	PP.JJ.CARMEN BAJO COMAS	222	4000	A	M	U	LIMA
9301817	LIMA	LA VICTORIA	221	3000	A	H	U	LIMA
8411699	LIMA	COLLIQUE	210	3400	A	HM	U	LIMA
8609736	LIMA	S.J.DE LURIGANCHO	222	2500	A	HM	U	LIMA
8603730	ANCASH	CHONTAYOC	100	3600	A	HM	R	SIERRA
8805760	PUNO	ILAVE	221	8500	B	H	R	SIERRA
9007791	ANCASH	CHIMBOTE	300	5742	B	HM	U	COSTA
8702743	AYACUCHO	AYACUCHO	210	8100	B	HM	U	SIERRA
8312681	AREQUIPA	P.J.NUEVO PERU PAUCARPATA	222	7550	B	HM	U	SIERRA
9012796	JUNIN	EL TAMBO HUANCAYO	300	8500	B	H	U	SIERRA
8802757	AREQUIPA	PP.JJ. JERUSALEM	221	6000	B	M	U	SIERRA
9101799	LIMA	CERRO EL PINO	210	8000	B	HM	U	LIMA
8810765	PIURA	CHULUCANAS	300	6600	B	HM	R	COSTA
9110808	LIMA	S.J.DE LURIGANCHO	210	9000	B	HM	U	LIMA
8514720	JUNIN	TARMA	100	7000	B	M	U	SIERRA
8412700	ANCASH	CHIMBOTE	210	8500	B	HM	U	COSTA
8703744	CUSCO	CHINCHERO/URUBAMBA	221	8500	B	HM	R	SIERRA
8902770	LA LIBERTAD	PP.JJ. TRUJILLO	210	9500	B	HM	U	COSTA
9006790	CUSCO	SAN JERONIMO	300	9742	B	HM	U	SIERRA
8601728	ANCASH	AMASHCA	222	9950	B	HM	R	SIERRA
9304820	CUSCO	CHUSO-CHINCHERO	222	14000	C	HM	R	SIERRA
9310826	LIMA	COMAS	100	10000	C	M	U	LIMA
8614741	LIMA	HUERTA PERDIDA	222	25000	D	HM	U	LIMA
9316832	JUNIN	HUANCAYO-PILCOMAYO	222	19500	D	HM	U	SIERRA

LEYENDA :
HOMBRES (H) ; MUJERES (M) ; HOMBRES-MUJERES (HM)
RURAL (R) ; URBANO (U)

RELACION DE PROYECTOS SELECCIONADOS PARA EL ESTUDIO

(CLASIFICADO POR GENERO USUARIO)

CODIGO	DPTO	LOCALIDAD	T.P.	MONTO	TIP	G.U.	ZONA	UB.
9301817	LIMA	LA VICTORIA	221	3000	A	H	U	LIMA
9012796	JUNIN	EL TAMBO HUANCAYO	300	8500	B	H	U	SIERRA
8805760	PUNO	ILAVE	221	8500	B	H	R	SIERRA
8312681	AREQUIPA	P.J.NUEVO PERU PAUCARPATA	222	7550	B	HM	U	SIERRA
8601728	ANCASH	AMASHCA	222	9950	B	HM	R	SIERRA
8603730	ANCASH	CHONTAYOC	100	3600	A	HM	R	SIERRA
8614741	LIMA	HUERTA PERDIDA	222	25000	D	HM	U	LIMA
8702743	AYACUCHO	AYACUCHO	210	8100	B	HM	U	SIERRA
9101799	LIMA	CERRO EL PINO	210	8000	B	HM	U	LIMA
8902770	LA LIBERTAD	PP.JJ. TRUJILLO	210	9500	B	HM	U	COSTA
8412700	ANCASH	CHIMBOTE	210	8500	B	HM	U	COSTA
8703744	CUSCO	CHINCHERO/URUBAMBA	221	8500	B	HM	R	SIERRA
8609736	LIMA	S.J.DE LURIGANCHO	222	2500	A	HM	U	LIMA
8810765	PIURA	CHULUCANAS	300	6600	B	HM	R	COSTA
9007791	ANCASH	CHIMBOTE	300	5742	B	HM	U	COSTA
9110808	LIMA	S.J.DE LURIGANCHO	210	9000	B	HM	U	LIMA
9316832	JUNIN	HUANCAYO-PILCOMAYO	222	19500	D	HM	U	SIERRA
9006790	CUSCO	SAN JERONIMO	300	9742	B	HM	U	SIERRA
8411699	LIMA	COLLIQUE	210	3400	A	HM	U	LIMA
9304820	CUSCO	CHUSO-CHINCHERO	222	14000	C	HM	R	SIERRA
8908776	LIMA	P.J.VILLA S.LUIS-PAMPLONA	222	5000	A	HM	U	LIMA
8308677	LIMA	PP.JJ.CARMEN BAJO COMAS	222	4000	A	M	U	LIMA
9310826	LIMA	COMAS	100	10000	C	M	U	LIMA
8514720	JUNIN	TARMA	100	7000	B	M	U	SIERRA
8515721	LIMA	PP.JJ. TABLADA DE LURIN	222	4000	A	M	U	LIMA
9313829	SAN MARTIN	TARAPOTO	300	3500	A	M	U	SELVA
8802757	AREQUIPA	PP.JJ. JERUSALEM	221	6000	B	M	U	SIERRA

LEYENDA :
HOMBRES (H) ; MUJERES (M) ; HOMBRES-MUJERES (HM)
RURAL (R) ; URBANO (U)

LISTADO GENERAL DE PROYECTOS FINANCIADOS POR LA USAID/SDAF DURANTE EL PERIODO 1983-1994

RELACION DE PROYECTOS DEL USAID
CLASIFICADO POR DEPARTAMENTO
(1983 - 1994)

CODIGO	DEPTO.	LOCALIDAD	T.P.	MONTO	ESCALA
8905773	AMAZONAS	F.A. BAGUA	300	10000	C
8409697	AMAZONAS	AGURUNAS, ALTO MARAÑON	210	7650	B
8315684	ANCASH	GORGORILLO BOLOGNESI	222	3350	A
8604731	ANCASH	ANCASH	222	8500	B
8603730	ANCASH	CHONTAYOC	100	3600	A
8509715	ANCASH	CHACAS	100	5000	A
8416704	ANCASH	SHILLA	100	5000	A
8903771	ANCASH	UNCHUS	222	6000	B
9104802	ANCASH	HUALLCOR	100	6000	B
8601728	ANCASH	AMASHCA	222	9950	B
9004788	ANCASH	F.A. HUARAZ	300	4490	A
9007791	ANCASH	CHIMBOTE	300	5742	B
8412700	ANCASH	CHIMBOTE	210	8500	B
8809764	ANCASH	SECECPAMPA	222	8500	B
8519725	APURIMAC	ANDAHUAYLAS-ABANCAY	300	7500	B
8704745	AREQUIPA	PP.JJ. BOLOGNESI	222	9500	B
8512718	AREQUIPA	ASOC.AUXILIO EL PACIFICO	100	2300	A
8606733	AREQUIPA	PP.JJ. APURIMAC	222	6200	B
8802757	AREQUIPA	PP.JJ. JERUSALEM	221	6000	B
8312681	AREQUIPA	P.J.Nvo.PERU PAUCARPATA	222	7550	B
8702743	AYACUCHO	AYACUCHO	210	8100	B
8310679	AYACUCHO	AUCARA	221	8500	B
8513719	CAJAMARCA	SANTA CRUZ DE TOLEDO	221	2100	A
8520726	CAJAMARCA	INST.TEC. CELENDIN	300	1500	A
8916784	CAJAMARCA	CHIRINOS	210	4000	A
8405693	CUSCO	C.E ºº23 CHINCHERO	300	4500	A
9317833	CUSCO	QUISPICANCHI	222	19000	D
8803758	CUSCO	TINTA	221	9500	B
9009793	CUSCO	SANTIAGO	100	7875	B
8418706	CUSCO	CUSCO	221	3000	A
9304820	CUSCO	CHUSO-CHINCHERO	222	14000	C
9006790	CUSCO	SAN JERONIMO	300	9742	B
9401835	CUSCO	CCATCA	100	10000	C
9405839	CUSCO	CUSCO	300	10000	C
8703744	CUSCO	CHINCHERO/URUBAMBA	221	8500	B
8608735	CUSCO	CALCA	300	6000	B
8713754	CUSCO	ZURITE	221	9500	B
8915783	CUSCO	HUNCANCAYA	222	3600	A
9318834	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	300	2250	A
8313682	ICA	COOP.JUAN VELASCO NAZCA	100	3000	A
8607734	ICA	CHINCHA	300	5000	A
8514720	JUNIN	TARMA	100	7000	B
8806761	JUNIN	PP.JJ. PRIALE HUANCAYO	222	9700	B
9012796	JUNIN	EL TAMBO HUANCAYO	300	8500	B
8415703	JUNIN	CUTIVIRENI	100	6000	B
8402690	JUNIN	APATA	100	2600	A
8406694	JUNIN	INST. MENORES nº5	300	5500	B
9316832	JUNIN	HUANCAYO-PILCOMAYO	222	19500	D

8804759	JUNIN	TARMA	100	7700	B
8521727	JUNIN	CUTIVIRENI	221	1400	A
8613740	JUNIN	COCHAS	100	3500	A
8710751	JUNIN	TARMA	100	8500	B
9106804	LA LIBERTAD	ESPERANZA-TRUJILLO	300	6000	B
8503709	LA LIBERTAD	MOCHE	221	5000	A
9403837	LA LIBERTAD	PACASMAYO	222	13500	C
8902770	LA LIBERTAD	PP.JJ. TRUJILLO	210	9500	B
8812767	LA LIBERTAD	EL CARMELO	221	4500	A
8307676	LA LIBERTAD	HOSPITAL BELEN TRUJILLO	400	4750	A
8709750	LA LIBERTAD	JEQUETEPEQUE	300	6000	B
8901769	LAMBAYEQUE	PP.JJ.NAZARENO-MONSEFU	210	9400	B
8712753	LAMBAYEQUE	PP.JJ. CHICLAYO	100	3500	A
8501707	LIMA	PP.JJ. JERUSALEM	222	7100	B
8408696	LIMA	ASOC. NUEVA ERA	400	2500	A
8913781	LIMA	PACHACAMAC-LURIN	300	4000	A
9307823	LIMA	LIMA	300	8000	B
8911779	LIMA	LIBROS LIMA	400	10000	C
8506712	LIMA	SANTOYO B.ALTOS	210	4500	A
8909777	LIMA	PP.JJ. LIMA	210	9500	B
8404692	LIMA	P.J. VILLA SAN LUIS	222	7500	B
8907775	LIMA	PP.JJ. HUASCA.-S.J.L	222	4000	A
9314830	LIMA	YAUYOS	300	18000	D
8305674	LIMA	VALLE CHANCAY	222	4500	A
9008792	LIMA	F.A. PP.JJ.LIMA	300	6695	B
8602729	LIMA	LIBROS LIMA	400	8000	B
9117815	LIMA	EL RETABLO COMAS	222	2200	A
9109807	LIMA	F.A.CHORRILLOS	300	5900	B
9010794	LIMA	BARRANCA	100	8835	B
9105803	LIMA	LA VICTORIA	222	2000	A
9118816	LIMA	LIMA	300	2372	A
9101799	LIMA	LA VICTORIA	222	8000	B
8515721	LIMA	PP.JJ. TABLADA DE LURIN	222	4000	A
9011795	LIMA	SANTA RAFAELA MARIA	221	8500	B
9302818	LIMA	LIMA	210	9800	B
8302671	LIMA	LIMA	222	5000	A
9014798	LIMA	VILLA MARIA DEL TRIUNFO	300	1793	A
8303672	LIMA	PP.JJ. PAMPLONA BAJA	400	5000	A
8316685	LIMA	COAYLLO CAÑETE	221	5000	A
8701743	LIMA	LIBROS LIMA	400	10000	C
8411699	LIMA	COLLIQUE	210	3400	A
8410698	LIMA	PP.JJ. SAN GABRIEL COMAS	221	9500	B
8705746	LIMA	PP.JJ. MARIA P.SOCORRO	222	3400	A
8401689	LIMA	LIBROS LIMA	400	5000	A
8614741	LIMA	HUERTA PERDIDA	222	25000	D
8908776	LIMA	P.J. VILLA SAN LUIS	222	5000	A
9404838	LIMA	VILLA EL SALVADOR	222	10000	C
8615742	LIMA	SAN BARTOLOME DE CURAY	221	5300	B
8612739	LIMA	PP.JJ. VENTANILLA ALTA B	210	2750	A
8912780	LIMA	CALLAO	100	4000	A
8611738	LIMA	PP.JJ. SAN NICOLAS SUPE	222	7800	B
9102800	LIMA	COMAS	300	7000	B
8610737	LIMA	P.J. VILLA SAN LUIS	210	3500	A
9310826	LIMA	COMAS	100	10000	C
8609736	LIMA	SAN JUAN DE LURIGANCHO	222	2500	A
8301670	LIMA	PP.JJ.R.S.MARIA	222	5505	B

8319688	LIMA	LIBROS LIMA	400	1689	A
9308824	LIMA	BARRIOS ALTOS	400	19550	D
8510716	LIMA	COMITE 24 EL AGUSTINO	222	2800	A
8517723	LIMA	PP.JJ. 15 DE ENERO	222	5000	A
9407841	LIMA	CHORRILLOS	222	7000	B
9305821	LIMA	CAÑETE	222	10000	C
8910778	LIMA	P.J.MATAZANGO-LA MOLINA	210	5000	A
9108806	LIMA	F.A. CANTO GRANDE	300	4000	A
8605732	LIMA	EL AGUSTINO	222	2400	A
9116814	LIMA	SANTA ROSA DE PIEROLA	222	8632	B
9402836	LIMA	CIENEGUILLA	222	14000	C
9110808	LIMA	SAN JUAN DE LURIGANCHO	210	9000	B
9001785	LIMA	VILLA SALVADOR	300	7234	B
9112810	LIMA	CHOSICA	100	5960	B
9003787	LIMA	F.A. CALLAO Y OTROS	300	7234	B
8413701	LIMA	BARRIOS ALTOS	300	2500	A
8311680	LIMA	DIOCESIS CALLAO	221	10000	C
9113811	LIMA	F.A.BARRANCA	300	5636	B
8508714	LIMA	PP.JJ. EL AGUSTINO	222	7000	B
9306822	LIMA	LLANAVILLA	222	7200	B
9315831	LIMA	BARRIOS ALTOS	222	16500	D
8414702	LIMA	PP.JJ. JARDIN R.S.M.	222	8000	B
8706747	LIMA	PP.JJ. HUASCAR/S.J.L.	222	9000	B
8306675	LIMA	PP.JJ.EL AGUSTINO	210	3300	A
8904772	LIMA	AA.HH. INDEPENDENCIA	222	7000	B
8516722	LIMA	VILLA EL SALVADOR	300	4500	A
9013797	LIMA	SAN ANTONIO DE PADUA	221	1000	A
8813768	LIMA	LIBROS LIMA	400	10000	C
8914782	LIMA	LIMA	221	4000	A
9301817	LIMA	LA VICTORIA	221	3000	A
9103801	LIMA	CENTRO OBRA-CALLAO	221	3000	A
9311827	LIMA	CAÑETE	222	11000	C
9111809	LIMA	EL AGUSTINO	222	1600	A
8502708	LIMA	LIBROS LIMA	400	5000	A
8507713	LIMA	INST.NIÑOS EXCEPCIONALES	210	5000	A
8808763	LIMA	COMAS	100	8500	B
8308677	LIMA	PP.JJ.CARMEN BAJO COMAS	222	4000	A
8714755	LIMA	C.E. HUACA PANDO	210	8300	B
8711752	LIMA	NUEVA GRANADA-CHORRILLOS	222	4000	A
8801756	LIMA	SAN MARTIN DE P.	210	9500	B
8707748	LIMA	YAUYOS	100	3200	A
8403691	LIMA	PP.JJ. CHORRILLOS	210	9500	B
9408841	LIMA	CHOSICA	221	10200	C
9005789	LIMA	VENTANILLA	300	8369	B
9303819	LIMA	VALLE CHILLON	100	8500	B
9002786	LIMA	PAMPLONA ALTA	300	9500	B
8906774	LIMA	AA.HH. AMAZONAS	222	5000	A
9107805	LIMA	F.A. CALLAO	300	6000	A
8417705	LIMA	INST.INV.ANDINA	222	3650	A
8505711	PASCO	VALLE PALCASU	221	4000	A
8314683	PASCO	ISCOZACIN	222	2000	A
9004788	PIURA	F.A.SULLANA	300	4491	A
8318687	PIURA	COM.ROSAS Y CUCHUPAMPA	100	9500	B
8511717	PIURA	CANCHAQUE	100	5300	B
8810765	PIURA	CHULUCANAS	300	6600	B
9406840	PIURA	MORROPON	100	12000	C

8407695	PIURA	HUARMACA	210	5700	B
8518724	PIURA	PACAIPAMPA	221	7000	B
8805760	PUNO	ILAVE	221	8500	B
9309825	PUNO	AYAVIRI	300	16000	D
8309678	PUNO	PUNO	300	6000	B
8811766	PUNO	MACARI	100	4900	A
8708749	SAN MARTIN	C.A. HORACIO ZEBALLOS	221	8500	B
9313829	SAN MARTIN	TARAPOTO	300	3500	A
9312828	SAN MARTIN	VALLE PONASA	221	3500	A
9115813	TACNA	F.A.Nº40	300	8400	B
9114812	TACNA	TACNA	300	8300	B
8807762	TACNA	TACNA	300	9500	B
8504710	UCAYALI	SEPAHUA	100	7000	B

RELACION DE PROYECTOS DEL USAID
CLASIFICADO POR TIPO DE PROYECTO
(1983 - 1994)

CODIGO	DEPTO.	LOCALIDAD	T.P.	MONTO	ESCALA
8912780	LIMA	CALLAO	100	4000	A
9009793	CUSCO	SANTIAGO	100	7875	B
9010794	LIMA	BARRANCA	100	8835	B
8511717	PIURA	CANCHAQUE	100	5300	B
8512718	AREQUIPA	ASOC.AUXILIO EL PACIFICO	100	2300	A
8603730	ANCASH	CHONTAYOC	100	3600	A
8504710	UCAYALI	SEPAHUA	100	7000	B
8416704	ANCASH	SHILLA	100	5000	A
8712753	LAMBAYEQUE	PP.JJ. CHICLAYO	100	3500	A
9104802	ANCASH	HUALLCOR	100	6000	B
8710751	JUNIN	TARMA	100	8500	B
8808763	LIMA	COMAS	100	8500	B
8613740	JUNIN	COCHAS	100	3500	A
9112810	LIMA	CHOSICA	100	5960	B
8804759	JUNIN	TARMA	100	7700	B
9406840	PIURA	MORROPON	100	12000	C
8402690	JUNIN	APATA	100	2600	A
8509715	ANCASH	CHACAS	100	5000	A
8415703	JUNIN	CUTIVIRENI	100	6000	B
8707748	LIMA	YAUYOS	100	3200	A
8514720	JUNIN	TARMA	100	7000	B
9310826	LIMA	COMAS	100	10000	C
8313682	ICA	COOP.JUAN VELASCO NAZCA	100	3000	A
9303819	LIMA	VALLE CHILLON	100	8500	B
8318687	PIURA	COM.ROSAS Y CUCHUPAMPA	100	9500	B
8811766	PUNO	MACARI	100	4900	A
9401835	CUSCO	CCATCA	100	10000	C
9302818	LIMA	LIMA	210	9800	B
8612739	LIMA	PP.JJ. VENTANILLA ALTA B	210	2750	A
9110808	LIMA	SAN JUAN DE LURIGANCHO	210	9000	B
8910778	LIMA	P.J.MATAZANGO-LA MOLINA	210	5000	A
8407695	PIURA	HUARMACA	210	5700	B
8610737	LIMA	P.J. VILLA SAN LUIS	210	3500	A
8403691	LIMA	PP.JJ. CHORRILLOS	210	9500	B
8916784	CAJAMARCA	CHIRINOS	210	4000	A
8714755	LIMA	C.E. HUACA PANDO	210	8300	B
8411699	LIMA	COLLIQUE	210	3400	A
8306675	LIMA	PP.JJ.EL AGUSTINO	210	3300	A
8909777	LIMA	PP.JJ. LIMA	210	9500	B
8702743	AYACUCHO	AYACUCHO	210	8100	B
8506712	LIMA	SANTOYO B.ALTOS	210	4500	A
8801756	LIMA	SAN MARTIN DE P.	210	9500	B
8901769	LAMBAYEQUE	PP.JJ.NAZARENO-MONSEFU	210	9400	B
8412700	ANCASH	CHIMBOTE	210	8500	B
8507713	LIMA	INST.NIÑOS EXCEPCIONALES	210	5000	A
8409697	AMAZONAS	AGURUNAS, ALTO MARAÑON	210	7650	B
8902770	LA LIBERTAD	PP.JJ. TRUJILLO	210	9500	B
8803758	CUSCO	TINTA	221	9500	B

8802757	AREQUIPA	PP.JJ. JERUSALEM	221	6000	B
8914782	LIMA	LIMA	221	4000	A
8521727	JUNIN	CUTIVIRENI	221	1400	A
9013797	LIMA	SAN ANTONIO DE PADUA	221	1000	A
8518724	PIURA	PACAIPAMPA	221	7000	B
8713754	CUSCO	ZURITE	221	9500	B
8503709	LA LIBERTAD	MOCHE	221	5000	A
8311680	LIMA	DIOCESIS CALLAO	221	10000	C
8703744	CUSCO	CHINCHERO/URUBAMBA	221	8500	B
8310679	AYACUCHO	AUCARA	221	8500	B
9103801	LIMA	CENTRO OBRA-CALLAO	221	3000	A
8708749	SAN MARTIN	C.A. HORACIO ZEBALLOS	221	8500	B
8513719	CAJAMARCA	SANTA CRUZ DE TOLEDO	221	2100	A
8418706	CUSCO	CUSCO	221	3000	A
8805760	PUNO	ILAVE	221	8500	B
8615742	LIMA	SAN BARTOLOME DE CURAY	221	5300	B
9408841	LIMA	CHOSICA	221	10200	C
9312828	SAN MARTIN	VALLE PONASA	221	3500	A
9301817	LIMA	LA VICTORIA	221	3000	A
8410698	LIMA	PP.JJ. SAN GABRIEL COMAS	221	9500	B
8505711	PASCO	VALLE PALCASU	221	4000	A
9011795	LIMA	SANTA RAFAELA MARIA	221	8500	B
8812767	LA LIBERTAD	EL CARMELO	221	4500	A
8316685	LIMA	COAYLLO CAÑETE	221	5000	A
8510716	LIMA	COMITE 24 EL AGUSTINO	222	2800	A
8611738	LIMA	PP.JJ. SAN NICOLAS SUPE	222	7800	B
9317833	CUSCO	QUISPICANCHI	222	19000	D
9117815	LIMA	EL RETABLO COMAS	222	2200	A
8601728	ANCASH	AMASHCA	222	9950	B
8704745	AREQUIPA	PP.JJ. BOLOGNESI	222	9500	B
8809764	ANCASH	SECECPAMPA	222	8500	B
8312681	AREQUIPA	P.J.Nvo.PERU PAUCARPATA	222	7550	B
8609736	LIMA	SAN JUAN DE LURIGANCHO	222	2500	A
8515721	LIMA	PP.JJ. TABLADA DE LURIN	222	4000	A
8301670	LIMA	PP.JJ.R.S.MARIA	222	5505	B
8315684	ANCASH	GORGORILLO BOLOGNESI	222	3350	A
8711752	LIMA	NUEVA GRANADA-CHORRILLOS	222	4000	A
8604731	ANCASH	ANCASH	222	8500	B
8308677	LIMA	PP.JJ.CARMEN BAJO COMAS	222	4000	A
8305674	LIMA	VALLE CHANCAY	222	4500	A
9111809	LIMA	EL AGUSTINO	222	1600	A
8806761	JUNIN	PP.JJ. PRIALE HUANCAYO	222	9700	B
8517723	LIMA	PP.JJ. 15 DE ENERO	222	5000	A
8705746	LIMA	PP.JJ. MARIA P.SOCORRO	222	3400	A
9407841	LIMA	CHORRILLOS	222	7000	B
8614741	LIMA	HUERTA PERDIDA	222	25000	D
9305821	LIMA	CAÑETE	222	10000	C
9404838	LIMA	VILLA EL SALVADOR	222	10000	C
9311827	LIMA	CAÑETE	222	11000	C
8903771	ANCASH	UNCHUS	222	6000	B
8317686	UCAYALI	SEPAHUA	222	8500	B
9306822	LIMA	LLANAVILLA	222	7200	B
8605732	LIMA	EL AGUSTINO	222	2400	A
9105803	LIMA	LA VICTORIA	222	2000	A
9116814	LIMA	SANTA ROSA DE PIEROLA	222	8632	B
9304820	CUSCO	CHUSO-CHINCHERO	222	14000	C

9402836	LIMA	CIENEGUILLA	222	14000	C
8314683	PASCO	ISCOZACIN	222	2000	A
8501707	LIMA	PP.JJ. JERUSALEM	222	7100	B
8906774	LIMA	AA.HH. AMAZONAS	222	5000	A
8606733	AREQUIPA	PP.JJ. APURIMAC	222	6200	B
8908776	LIMA	P.J. VILLA SAN LUIS	222	5000	A
8915783	CUSCO	HUNCANCAYA	222	3600	A
9403837	LA LIBERTAD	PACASMAYO	222	13500	C
8904772	LIMA	AA.HH. INDEPENDENCIA	222	7000	B
9101799	LIMA	LA VICTORIA	222	8000	B
8706747	LIMA	PP.JJ. HUASCAR/S.J.L.	222	9000	B
8417705	LIMA	INST.INV.ANDINA	222	3650	A
8414702	LIMA	PP.JJ. JARDIN R.S.M.	222	8000	B
8404692	LIMA	P.J. VILLA SAN LUIS	222	7500	B
9315831	LIMA	BARRIOS ALTOS	222	16500	D
8302671	LIMA	LIMA	222	5000	A
9316832	JUNIN	HUANCAYO-PILCOMAYO	222	19500	D
8907775	LIMA	PP.JJ. HUASCA.-S.J.L	222	4000	A
8508714	LIMA	PP.JJ. EL AGUSTINO	222	7000	B
9003787	LIMA	F.A. CALLAO Y OTROS	300	7234	B
8607734	ICA	CHINCHA	300	5000	A
9113811	LIMA	F.A.BARRANCA	300	5636	B
9102800	LIMA	COMAS	300	7000	B
8413701	LIMA	BARRIOS ALTOS	300	2500	A
8519725	APURIMAC	ANDAHUAYLAS-ABANCAY	300	7500	B
9114812	TACNA	TACNA	300	8300	B
9005789	LIMA	VENTANILLA	300	8369	B
9001785	LIMA	VILLA SALVADOR	300	7234	B
9012796	JUNIN	EL TAMBO HUANCAYO	300	8500	B
9318834	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	300	2250	A
9002786	LIMA	PAMPLONA ALTA	300	9500	B
9108806	LIMA	F.A. CANTO GRANDE	300	4000	A
9314830	LIMA	YAUYOS	300	18000	D
8807762	TACNA	TACNA	300	9500	B
9107805	LIMA	F.A. CALLAO	300	6000	A
8608735	CUSCO	CALCA	300	6000	B
8905773	AMAZONAS	F.A. BAGUA	300	10000	C
8520726	CAJAMARCA	INST.TEC. CELENDIN	300	1500	A
9106804	LA LIBERTAD	ESPERANZA-TRUJILLO	300	6000	B
9313829	SAN MARTIN	TARAPOTO	300	3500	A
9115813	TACNA	F.A.Nº40	300	8400	B
9307823	LIMA	LIMA	300	8000	B
9004788	PIURA	F.A.SULLANA	300	4491	A
8516722	LIMA	VILLA EL SALVADOR	300	4500	A
9014798	LIMA	VILLA MARIA DEL TRIUNFO	300	1793	A
8709750	LA LIBERTAD	JEQUETEPEQUE	300	6000	B
9309825	PUNO	AYAVIRI	300	16000	D
8309678	PUNO	PUNO	300	6000	B
8810765	PIURA	CHULUCANAS	300	6600	B
8406694	JUNIN	INST. MENORES nº5	300	5500	B
9006790	CUSCO	SAN JERONIMO	300	9742	B
8913781	LIMA	PACHACAMAC-LURIN	300	4000	A
9008792	LIMA	F.A. PP.JJ.LIMA	300	6695	B
8405693	CUSCO	C.E º23 CHINCHERO	300	4500	A
9118816	LIMA	LIMA	300	2372	A
9405839	CUSCO	CUSCO	300	10000	C

9004738	ANCASH	F.A. HUARAZ	300	4490	A
9007791	ANCASH	CHIMBOTE	300	5742	B
9109807	LIMA	F.A.CHORRILLOS	300	5900	B
8701743	LIMA	LIBROS LIMA	400	10000	C
8303672	LIMA	PP.JJ. PAMPLONA BAJA	400	5000	A
8502708	LIMA	LIBROS LIMA	400	5000	A
8602729	LIMA	LIBROS LIMA	400	8000	B
9308824	LIMA	BARRIOS ALTOS	40		

RELACION DE PROYECTOS DEL USAID
CLASIFICADO POR AÑO DE EJECUCION
(1983 - 1994)

CODIGO	DEPTO.	LOCALIDAD	T.P.	MONTO	ESCALA
9408841	LIMA	CHOSICA	221	10200	C
9407841	LIMA	CHORRILLOS	222	7000	B
9406840	PIURA	MORROPON	100	12000	C
9405839	CUSCO	CUSCO	300	10000	C
9404838	LIMA	VILLA EL SALVADOR	222	10000	C
9403837	LA LIBERTAD	PACASMAYO	222	13500	C
9402836	LIMA	CIENEGUILLA	222	14000	C
9401835	CUSCO	CCATCA	100	10000	C
9318834	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	300	2250	A
9317833	CUSCO	QUISPICANCHI	222	19000	D
9316832	JUNIN	HUANCAYO-PILCOMAYO	222	19500	D
9315831	LIMA	BARRIOS ALTOS	222	16500	D
9314830	LIMA	YAUYOS	300	18000	D
9313829	SAN MARTIN	TARAPOTO	300	3500	A
9312828	SAN MARTIN	VALLE PONASA	221	3500	A
9311827	LIMA	CAÑETE	222	11000	C
9310826	LIMA	COMAS	100	10000	C
9309825	PUNO	AYAVIRI	300	16000	D
9308824	LIMA	BARRIOS ALTOS	400	19550	D
9307823	LIMA	LIMA	300	8000	B
9306822	LIMA	LLANAVILLA	222	7200	B
9305821	LIMA	CAÑETE	222	10000	C
9304820	CUSCO	CHUSO-CHINCHERO	222	14000	C
9303819	LIMA	VALLE CHILLON	100	8500	B
9302818	LIMA	LIMA	210	9800	B
9301817	LIMA	LA VICTORIA	221	3000	A
9118816	LIMA	LIMA	300	2372	A
9117815	LIMA	EL RETABLO COMAS	222	2200	A
9116814	LIMA	SANTA ROSA DE PIEROLA	222	8632	B
9115813	TACNA	F.A.Nº40	300	8400	B
9114812	TACNA	TACNA	300	8300	B
9113811	LIMA	F.A.BARRANCA	300	5636	B
9112810	LIMA	CHOSICA	100	5960	B
9111809	LIMA	EL AGUSTINO	222	1600	A
9110808	LIMA	SAN JUAN DE LURIGANCH	210	9000	B
9109807	LIMA	F.A.CHORRILLOS	300	5900	B
9108806	LIMA	F.A. CANTO GRANDE	300	4000	A
9107805	LIMA	F.A. CALLAO	300	6000	A
9106804	LA LIBERTAD	ESPERANZA-TRUJILLO	300	6000	B
9105803	LIMA	LA VICTORIA	222	2000	A
9104802	ANCASH	HUALLCOR	100	6000	B
9103801	LIMA	CENTRO OBRA-CALLAO	221	3000	A
9102800	LIMA	COMAS	300	7000	B
9101799	LIMA	LA VICTORIA	222	8000	B
9014798	LIMA	VILLA MARIA DEL TRIUN	300	1793	A
9013797	LIMA	SAN ANTONIO DE PADUA	221	1000	A
9012796	JUNIN	EL TAMBO HUANCAYO	300	8500	B
9011795	LIMA	SANTA RAFAELA MARIA	221	8500	B
9010794	LIMA	BARRANCA	100	8835	B

9009793	CUSCO	SANTIAGO	100	7875	B
9008792	LIMA	F.A. PP.JJ.LIMA	300	6695	B
9007791	ANCASH	CHIMBOTE	300	5742	B
9006790	CUSCO	SAN JERONIMO	300	9742	B
9005789	LIMA	VENTANILLA	300	8369	B
9004788	PIURA	F.A.SULLANA	300	4491	A
9004788	ANCASH	F.A. HUARAZ	300	4490	A
9003787	LIMA	F.A. CALLAO Y OTROS	300	7234	B
9002786	LIMA	PAMPLONA ALTA	300	9500	B
9001785	LIMA	VILLA MARIA VILLA SAL	300	7234	B
8916784	CAJAMARCA	CHIRINOS	210	4000	A
8915783	CUSCO	HUNCANCAYA	222	3600	A
8914782	LIMA	LIMA	221	4000	A
8913781	LIMA	PACHACAMAC-LURIN	300	4000	A
8912780	LIMA	CALLAO	100	4000	A
8911779	LIMA	LIBROS LIMA	400	10000	C
8910778	LIMA	PP.JJ.MATAZANGO-LA MO	210	5000	A
8909777	LIMA	PP.JJ. LIMA	210	9500	B
8908776	LIMA	PP.JJ. VILLA S.LUIS-P	222	5000	A
8907775	LIMA	PP.JJ. HUASCA.-S.J.L	222	4000	A
8906774	LIMA	AA.HH. AMAZONAS	222	5000	A
8905773	AMAZONAS	F.A. BAGUA	300	10000	C
8904772	LIMA	AA.HH. INDEPENDENCIA	222	7000	B
8903771	ANCASH	UNCHUS	222	6000	B
8902770	LA LIBERTAD	PP.JJ. TRUJILLO	210	9500	B
8901769	LAMBAYEQUE	PP.JJ.NAZARENO-MONSEF	210	9400	B
8813768	LIMA	LIBROS LIMA	400	10000	C
8812767	LA LIBERTAD	EL CARMELO	221	4500	A
8811766	PUNO	MACARI	100	4900	A
8810765	PIURA	CHULUCANAS	300	6600	B
8809764	ANCASH	SECECPAMPA	222	8500	B
8808763	LIMA	COMAS	100	8500	B
8807762	TACNA	TACNA	300	9500	B
8806761	JUNIN	PP.JJ. PRIALE HUANCAY	222	9700	B
8805760	PUNO	ILAVE	221	8500	B
8804759	JUNIN	TARMA	100	7700	B
8803758	CUSCO	TINTA	221	9500	B
8802757	AREQUIPA	PP.JJ. JERUSALEM	221	6000	B
8801756	LIMA	SAN MARTIN DE P.	210	9500	B
8714755	LIMA	C.E. HUACA PANDO	210	8300	B
8713754	CUSCO	ZURITE	221	9500	B
8712753	LAMBAYEQUE	PP.JJ. CHICLAYO	100	3500	A
8711752	LIMA	NUEVA GRANADA-CHORRIL	222	4000	A
8710751	JUNIN	TARMA	100	8500	B
8709750	LA LIBERTAD	JEQUETEPEQUE	300	6000	B
8708749	SAN MARTIN	C.A. HORACIO ZEBALLOS	221	8500	B
8707748	LIMA	YAUYOS	100	3200	A
8706747	LIMA	PP.JJ. HUASCAR/S.J.L.	222	9000	B
8705746	LIMA	PP.JJ. MARIA P.SOCORR	222	3400	A
8704745	AREQUIPA	PP.JJ. BOLOGNESI	222	9500	B
8703744	CUSCO	CHINCHERO/URUBAMBA	221	8500	B
8702743	AYACUCHO	AYACUCHO	210	8100	B
8701743	LIMA	LIBROS LIMA	400	10000	C
8615742	LIMA	SAN BARTOLOME DE CURA	221	5300	B
8614741	LIMA	HUERTA PERDIDA	222	25000	D
8613740	JUNIN	COCHAS	100	3500	A

8612739	LIMA	PP.JJ. VENTANILLA AL	210	2750	A
8611738	LIMA	PP.JJ. SAN NICOLAS SU	222	7800	B
8610737	LIMA	PP.JJ. VILLA S. LUIS	210	3500	A
8609736	LIMA	SAN JUAN DE LURIGANCH	222	2500	A
8608735	CUSCO	CALCA	300	6000	B
8607734	ICA	CHINCHA	300	5000	A
8606733	AREQUIPA	PP.JJ. APURIMAC	222	6200	B
8605732	LIMA	EL AGUSTINO	222	2400	A
8604731	ANCASH	ANCASH	222	8500	B
8603730	ANCASH	CHONTAYOC	100	3600	A
8602729	LIMA	LIBROS LIMA	400	8000	B
8601728	ANCASH	AMASHCA	222	9950	B
8521727	JUNIN	CUTIVIRENI	221	1400	A
8520726	CAJAMARCA	INST.TEC. CELENDIN	300	1500	A
8519725	APURIMAC	ANDAHUAYLAS-ABANCAY	300	7500	B
8518724	PIURA	PACAIPAMPA	221	7000	B
8517723	LIMA	PP.JJ. 15 DE ENERO	222	5000	A
8516722	LIMA	VILLA EL SALVADOR	300	4500	A
8515721	LIMA	PP.JJ. TABLADA DE LUR	222	4000	A
8514720	JUNIN	TARMA	100	7000	B
8513719	CAJAMARCA	SANTA CRUZ DE TOLEDO	221	2100	A
8512718	AREQUIPA	ASOC.AUXILIO EL PACIF	100	2300	A
8511717	PIURA	CANCHAQUE	100	5300	B
8510716	LIMA	COMITE 24 EL AGUSTINO	222	2800	A
8509715	ANCASH	CHACAS	100	5000	A
8508714	LIMA	PP.JJ. EL AGUSTINO	222	7000	B
8507713	LIMA	INST.NIÑOS EXCEPCIONA	210	5000	A
8506712	LIMA	SANTOYO B.ALTOS	210	4500	A
8505711	PASCO	VALLE PALCASU	221	4000	A
8504710	UCAYALI	SEPAHUA	100	7000	B
8503709	LA LIBERTAD	MOCHE	221	5000	A
8502708	LIMA	LIBROS LIMA	400	5000	A
8501707	LIMA	PP.JJ. JERUSALEM	222	7100	B
8418706	CUSCO	CUSCO	221	3000	A
8417705	LIMA	INST.INV.ANDINA	222	3650	A
8416704	ANCASH	SHILLA	100	5000	A
8415703	JUNIN	CUTIVIRENI	100	6000	B
8414702	LIMA	PP.JJ. JARDIN R.S.M.	222	8000	B
8413701	LIMA	BARRIOS ALTOS	300	2500	A
8412700	ANCASH	CHIMBOTE	210	8500	B
8411699	LIMA	COLLIQUE	210	3400	A
8410698	LIMA	PP.JJ. SAN GABRIEL CO	221	9500	B
8409697	AMAZONAS	AGURUNAS, ALTO MARAÑO	210	7650	B
8408696	LIMA	ASOC. NUEVA ERA	400	2500	A
8407695	PIURA	HUARMACA	210	5700	B
8406694	JUNIN	INST. MENORES nº5	300	5500	B
8405693	CUSCO	C.E º23 CHINCHERO	300	4500	A
8404692	LIMA	PP.JJ. V.SAN LUIS PAM	222	7500	B
8403691	LIMA	PP.JJ. CHORRILLOS	210	9500	B
8402690	JUNIN	APATA	100	2600	A
8401689	LIMA	LIBROS LIMA	400	5000	A
8319688	LIMA	LIBROS LIMA	400	1689	A
8318687	PIURA	COM.ROSAS Y CUCHUPAMP	100	9500	B
8317686	UCAYALI	SEPAHUA	222	8500	B
8316685	LIMA	COAYLLO CAÑETE	221	5000	A
8315684	ANCASH	GORGORILLO BOLOGNESI	222	3350	A

8314683	PASCO	ISCOZACIN	222	2000	A
8313682	ICA	COOP.JUAN VELASCO NAZ	100	3000	A
8312681	AREQUIPA	PP.JJ.NUEVO PERU PAUC	222	7550	B
8311680	LIMA	DIOCESIS CALLAO	221	10000	C
8310679	AYACUCHO	AUCARA	221	8500	B
8309678	PUNO	PUNO	300	6000	B
8308677	LIMA	PP.JJ.CARMEN BAJO COM	222	4000	A
8307676	LA LIBERTAD	HOSPITAL BELEN TRUJIL	400	4750	A
8306675	LIMA	PP.JJ.EL AGUSTINO	210	3300	A
8305674	LIMA	VALLE CHANCAY	222	4500	A
8303672	LIMA	PP.JJ. PAMPLONA BAJA	400	5000	A
8302671	LIMA	LIMA	222	5000	A
8301670	LIMA	PP.JJ.R.S.MARIA	222	5505	B

RELACION DE PROYECTOS DEL USAID
CLASIFICADO POR ESCALA DE INVERSION
(1983 - 1994)

CODIGO	DEPTO.	LOCALIDAD	T.P.	MONTO	ESCA
8305674	LIMA	VALLE CHANCAY	222	4500	A
8912780	LIMA	CALLAO	100	4000	A
9111809	LIMA	EL AGUSTINO	222	1600	A
8306675	LIMA	PP.JJ.EL AGUSTINO	210	3300	A
8413701	LIMA	BARRIOS ALTOS	300	2500	A
8512718	AREQUIPA	ASOC.AUXILIO EL PACIFICO	100	2300	A
8607734	ICA	CHINCHA	300	5000	A
8307676	LA LIBERTAD	HOSPITAL BELEN TRUJILLO	400	4750	A
8506712	LIMA	SANTOYO B.ALTOS	210	4500	A
8712753	LAMBAYEQUE	PP.JJ. CHICLAYO	100	3500	A
8907775	LIMA	PP.JJ. HUASCA.-S.J.L	222	4000	A
8319688	LIMA	LIBROS LIMA	400	1689	A
8302671	LIMA	LIMA	222	5000	A
8613740	JUNIN	COCHAS	100	3500	A
8417705	LIMA	INST.INV.ANDINA	222	3650	A
8303672	LIMA	PP.JJ. PAMPLONA BAJA	400	5000	A
8507713	LIMA	INST.NIÑOS EXCEPCIONALES	210	5000	A
8402690	JUNIN	APATA	100	2600	A
8915783	CUSCO	HUNCANCAYA	222	3600	A
9118816	LIMA	LIMA	300	2372	A
8908776	LIMA	P.J. VILLA SAN LUIS	222	5000	A
8405693	CUSCO	C.E Q23 CHINCHERO	300	4500	A
8906774	LIMA	AA.HH. AMAZONAS	222	5000	A
8313682	ICA	COOP.JUAN VELASCO NAZCA	100	3000	A
8314683	PASCO	ISCOZACIN	222	2000	A
8516722	LIMA	VILLA EL SALVADOR	300	4500	A
8914782	LIMA	LIMA	221	4000	A
9004788	PIURA	F.A.SULLANA	300	4491	A
8521727	JUNIN	CUTIVIRENI	221	1400	A
8612739	LIMA	PP.JJ. VENTANILLA ALTA B	210	2750	A
9013797	LIMA	SAN ANTONIO DE PADUA	221	1000	A
8910778	LIMA	P.J.MATAZANGO-LA MOLINA	210	5000	A
9105803	LIMA	LA VICTORIA	222	2000	A
8610737	LIMA	P.J. VILLA SAN LUIS	210	3500	A
8605732	LIMA	EL AGUSTINO	222	2400	A
8916784	CAJAMARCA	CHIRINOS	210	4000	A
8503709	LA LIBERTAD	MOCHE	221	5000	A
8411699	LIMA	COLLIQUE	210	3400	A
8705746	LIMA	PP.JJ. MARIA P.SOCORRO	222	3400	A
8603730	ANCASH	CHONTAYOC	100	3600	A
8517723	LIMA	PP.JJ. 15 DE ENERO	222	5000	A
8408696	LIMA	ASOC. NUEVA ERA	400	2500	A
8308677	LIMA	PP.JJ.CARMEN BAJO COMAS	222	4000	A
8502708	LIMA	LIBROS LIMA	400	5000	A
9103801	LIMA	CENTRO OBRA-CALLAO	221	3000	A
8509715	ANCASH	CHACAS	100	5000	A
8711752	LIMA	NUEVA GRANADA-CHORRILLOS	222	4000	A
8913781	LIMA	PACHACAMAC-LURIN	300	4000	A

8513719	CAJAMARCA	SANTA CRUZ DE TOLEDO	221	2100	A
8811766	PUNO	MACARI	100	4900	A
8418706	CUSCO	CUSCO	221	3000	A
8520726	CAJAMARCA	INST.TEC. CELENDIN	300	1500	A
8315684	ANCASH	GORGORILLO BOLOGNESI	222	3350	A
9108806	LIMA	F.A. CANTO GRANDE	300	4000	A
8515721	LIMA	PP.JJ. TABLADA DE LURIN	222	4000	A
8316685	LIMA	COAYLLO CAÑETE	221	5000	A
8609736	LIMA	SAN JUAN DE LURIGANCHO	222	2500	A
8401689	LIMA	LIBROS LIMA	400	5000	A
9312828	SAN MARTIN	VALLE PONASA	221	3500	A
8707748	LIMA	YAUYOS	100	3200	A
9301817	LIMA	LA VICTORIA	221	3000	A
9313829	SAN MARTIN	TARAPOTO	300	3500	A
9117815	LIMA	EL RETABLO COMAS	222	2200	A
9318834	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	300	2250	A
8505711	PASCO	VALLE PALCASU	221	4000	A
9004788	ANCASH	F.A. HUARAZ	300	4490	A
8510716	LIMA	COMITE 24 EL AGUSTINO	222	2800	A
9107805	LIMA	F.A. CALLAO	300	6000	A
9014798	LIMA	VILLA MARIA DEL TRIUNFO	300	1793	A
8416704	ANCASH	SHILLA	100	5000	A
8812767	LA LIBERTAD	EL CARMELO	221	4500	A
9010794	LIMA	BARRANCA	100	8835	B
9003787	LIMA	F.A. CALLAO Y OTROS	300	7234	B
9011795	LIMA	SANTA RAFAELA MARIA	221	8500	B
8702743	AYACUCHO	AYACUCHO	210	8100	B
8801756	LIMA	SAN MARTIN DE P.	210	9500	B
8508714	LIMA	PP.JJ. EL AGUSTINO	222	7000	B
8601728	ANCASH	AMASHCA	222	9950	B
8611738	LIMA	PP.JJ. SAN NICOLAS SUPE	222	7800	B
8809764	ANCASH	SECECPAMPA	222	8500	B
8410698	LIMA	PP.JJ. SAN GABRIEL COMAS	221	9500	B
8414702	LIMA	PP.JJ. JARDIN R.S.M.	222	8000	B
8404692	LIMA	P.J. VILLA SAN LUIS	222	7500	B
8301670	LIMA	PP.JJ.R.S.MARIA	222	5505	B
9104802	ANCASH	HUALLCOR	100	6000	B
8708749	SAN MARTIN	C.A. HORACIO ZEBALLOS	221	8500	B
8901769	LAMBAYEQUE	PP.JJ.NAZARENO-MONSEFU	210	9400	B
8310679	AYACUCHO	AUCARA	221	8500	B
9008792	LIMA	F.A. PP.JJ.LIMA	300	6695	B
8511717	PIURA	CANCHAQUE	100	5300	B
9006790	CUSCO	SAN JERONIMO	300	9742	B
8703744	CUSCO	CHINCHERO/URUBAMBA	221	8500	B
8704745	AREQUIPA	PP.JJ. BOLOGNESI	222	9500	B
9407841	LIMA	CHORRILLOS	222	7000	B
8312681	AREQUIPA	P.J.Nvo.PERU PAUCARPATA	222	7550	B
9112810	LIMA	CHOSICA	100	5960	B
8615742	LIMA	SAN BARTOLOME DE CURAY	221	5300	B
9109807	LIMA	F.A.CHORRILLOS	300	5900	B
9113811	LIMA	F.A.BARRANCA	300	5636	B
8317686	UCAYALI	SEPAHUA	222	8500	B
9102800	LIMA	COMAS	300	7000	B
8713754	CUSCO	ZURITE	221	9500	B
8909777	LIMA	PP.JJ. LIMA	210	9500	B
9116814	LIMA	SANTA ROSA DE PIEROLA	222	8632	B

8519725	APURIMAC	ANDAHUAYLAS-ABANCAY	300	7500	B
8415703	JUNIN	CUTIVIRENI	100	6000	B
9114812	TACNA	TACNA	300	8300	B
8501707	LIMA	PP.JJ. JERUSALEM	222	7100	B
9005789	LIMA	VENTANILLA	300	8369	B
8606733	AREQUIPA	PP.JJ. APURIMAC	222	6200	B
9001785	LIMA	VILLA SALVADOR	300	7234	B
8409697	AMAZONAS	AGURUNAS, ALTO MARAÑON	210	7650	B
9012796	JUNIN	EL TAMBO HUANCAYO	300	8500	B
8904772	LIMA	AA.HH. INDEPENDENCIA	222	7000	B
8714755	LIMA	C.E. HUACA PANDO	210	8300	B
8706747	LIMA	PP.JJ. HUASCAR/S.J.L.	222	9000	B
9002786	LIMA	PAMPLONA ALTA	300	9500	B
8309678	PUNO	PUNO	300	6000	B
8403691	LIMA	PP.JJ. CHORRILLOS	210	9500	B
8604731	ANCASH	ANCASH	222	8500	B
8710751	JUNIN	TARMA	100	8500	B
8806761	JUNIN	PP.JJ. PRIALE HUANCAYO	222	9700	B
8807762	TACNA	TACNA	300	9500	B
8504710	UCAYALI	SEPAHUA	100	7000	B
8407695	PIURA	HUARMACA	210	5700	B
8903771	ANCASH	UNCHUS	222	6000	B
8608735	CUSCO	CALCA	300	6000	B
8518724	PIURA	PACAIPAMPA	221	7000	B
8406694	JUNIN	INST. MENORES nº5	300	5500	B
8802757	AREQUIPA	PP.JJ. JERUSALEM	221	6000	B
9110808	LIMA	SAN JUAN DE LURIGANCHO	210	9000	B
8902770	LA LIBERTAD	PP.JJ. TRUJILLO	210	9500	B
9106804	LA LIBERTAD	ESPERANZA-TRUJILLO	300	6000	B
9101799	LIMA	LA VICTORIA	222	8000	B
9302818	LIMA	LIMA	210	9800	B
8805760	PUNO	ILAVE	221	8500	B
9115813	TACNA	F.A.Nº40	300	8400	B
8602729	LIMA	LIBROS LIMA	400	8000	B
9307823	LIMA	LIMA	300	8000	B
9306822	LIMA	LLANAVILLA	222	7200	B
8810765	PIURA	CHULUCANAS	300	6600	B
8803758	CUSCO	TINTA	221	9500	B
8318687	PIURA	COM.ROSAS Y CUCHUPAMPA	100	9500	B
8412700	ANCASH	CHIMBOTE	210	8500	B
9303819	LIMA	VALLE CHILLON	100	8500	B
8804759	JUNIN	TARMA	100	7700	B
8709750	LA LIBERTAD	JEQUETEPEQUE	300	6000	B
8514720	JUNIN	TARMA	100	7000	B
9007791	ANCASH	CHIMBOTE	300	5742	B
9009793	CUSCO	SANTIAGO	100	7875	B
8808763	LIMA	COMAS	100	8500	B
9406841	LIMA	CHOSICA	221	10200	C
9406840	PIURA	MORROPON	100	12000	C
9401835	CUSCO	CCATCA	100	10000	C
9304820	CUSCO	CHUSO-CHINCHERO	222	14000	C
8911779	LIMA	LIBROS LIMA	400	10000	C
9311827	LIMA	CAÑETE	222	11000	C
8813768	LIMA	LIBROS LIMA	400	10000	C
8701743	LIMA	LIBROS LIMA	400	10000	C
9402836	LIMA	CIENEGUILLA	222	14000	C

251

9404838	LIMA	VILLA EL SALVADOR	222	10000	C
8905773	AMAZONAS	E.A. BAGUA	300	10000	C
9305821	LIMA	CAÑETE	222	10000	C
9403837	LA LIBERTAD	PACASMAYO	222	13500	C
9310826	LIMA	COMAS	100	10000	C
9405839	CUSCO	CUSCO	300	10000	C
8311680	LIMA	DIOCESIS CALLAO	221	10000	C
9317833	CUSCO	QUISPICANCHI	222	19000	D
9316832	JUNIN	HUANCAYO-PILCOMAYO	222	19500	D
9308824	LIMA	BARRIOS ALTOS	400	19550	D
9314830	LIMA	YAUYOS	300	18000	D
9309825	PUNO	AYAVIRI	300	16000	D
9315831	LIMA	BARRIOS ALTOS	222	16500	D

ANEXO
Nº 3

GUIA DE LA ENTREVISTA

GUIA PARA EL REGISTRO DE LA INFORMACION DE LOS PROYECTOS

I. Impacto de los proyectos en las condiciones de vida de los beneficiarios.

a. Mejoramiento de los ingresos.

a.1. NQ de personas que intervinieron directamente en la ejecución Proyecto.....

a.2. NQ de personas que mejoraron su ingreso.....

a.3. Promedio de ingreso directo temporal anterior.....
(Especificar: diario, semanal, mensual. Y el número de días, semanas o meses.)

a.4. Promedio de ingreso directo temporal actual.....
(Especificar: diario, semanal, mensual. Y el número de días, semanas o meses.)

a.5. Promedio de ingreso directo permanente devenido a raíz del desarrollo del Proyecto.....
(Especificar: diario, semanal, mensual.)

a.6. NQ de personas en capacidad de obtener ingresos o mejorarlos por las habilidades o capacidades desarrolladas por el Proyecto.....

b. Mejoramiento de la alimentación y de la nutrición.

Cambios en la conformación de la dieta semanal:

Alimentos:	Cantidad: Antes	Después
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

c. Mejoramiento de la atención de la salud.

c.1. Construcción e implementación de:

- Una Posta Médica ( ) - Un Centro de Salud ( )

Fecha:.....NQ de médicos.....
NQ de personas atendidas (promedio diarias) :
Hombres .....Mujeres.....Niños.....

c.2. Si existía Posta Media ( ) o Centro de Salud ( )
NQ de personas atendidas:
Hombres : Antes.....Después.....
Mujeres : Antes.....Después.....
Niños : Antes.....Después.....

c.3. Desarrollo de campañas preventivas.

NQ de campañas: Antes.....Después.....

Tipo de campañas	NQ de participantes
.....	.....
.....	.....
.....	.....

d. Disminución de la mortalidad infantil.

d.1. NQ de infantes (de 0 a 5 años) muertos:
12 meses antes del proyecto.....
12 meses después del proyecyo.....

e. Disminución de la deserción escolar.

NQ de alumnos matriculados que dejaron de estudiar antes de concluir el año escolar anterior al del proyecto.....

NQ de alumnos matriculados que dejaron de estudiar antes de concluir el año escolar posterior al del proyecto.....

Diferencia.....

f. Disminución de la repitencia escolar.

NQ de alumnos matriculados que no fueron promovidos de año escolar antes del proyecto.....

NQ de alumnos matriculados que no fueron promovidos de año escolar posterior al del proyecto.....

Diferencia.....

g. Adquisición de habilidades específicas.

NQ de cursos de capacitación.....

Especialidades o Temas	Duración	NQ de participantes
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

i. Organización familiar frente a los problemas del entorno.

Formas de organización de las familias surgidas a raíz del Proyecto:

Organización	Fecha	Objetivos	NQ de miembros

.....//.....//.....//.....
.....//.....//.....//.....
.....//.....//.....//.....
.....//.....//.....//.....

II. Efecto multiplicador de los proyectos en el bienestar de la comunidad.

a. Acceso y/o mejoramiento de los servicios básicos.

Se instalaron (I) o se ampliaron (A) :

- Red pública de agua.....( )Metros.....
- Red pública y domiciliaria.....( )Lotes.....
- Alumbrado eléctrico público y dom..( )Lotes.....
- Alumbrado eléctrico público.....( )Postes.....
- Red de desagüe.....( )Lotes.....
- Laguna(s) de oxidación.....( )Metros^3.....

b. Acceso y/o mejoramiento de la atención primaria de la salud.

b.1. Instalación (I) o mejoramiento (M) de la atención primaria de la salud.

		Equipamiento
- Postas médica ( ) o sanitaria...	( )	.....
- Botiquines populares.....	( )	.....
- Posta Médica.....	( )	.....

b.2. Aumento del número: Antes Después

- de médicos...../.....
- de camas ...../.....
- de promotoras de salud...../.....

c. Acceso y/o mejoramiento a la educación.

c.1. Construcción (C) o ampliación (A) de:

		Equipamiento
- Centro de educación inicial	( )	.....
- Escuela primaria	( )	.....
- Colegio secundario.....	( )	.....

c.2. Ampliación de cobertura Antes Después

- Centro de educación inicial Nº...../.....
- Escuela primaria ..... Nº...../.....
- Colegio secundario..... Nº...../.....

c.3. Aumento del número de profesores por alumno.

Antes Después

- Centro de educación inicial Nº...../.....
- Escuela primaria ..... Nº...../.....
- Colegio secundario..... Nº...../.....

c.4. Aumento de la disponibilidad de útiles escolares gratuitos.

Antes.....Despues.....

c.5. Aumento de las raciones de alimentación escolar.

Antes.....Despues.....

d. Acceso (A) y/o mejoramiento (M) de la recreación.

d.1. Lozas deportivas ( ) NQ.....

d.2. Implementos deportivos:

- Tipo.....NQ.....
- Tipo.....NQ.....
- Tipo.....NQ.....

d.3. Apoyo a las actividades recreativas y deportivas.

- Tipo.....NQ.....
- Tipo.....NQ.....
- Tipo.....NQ.....

e. Consolidación de las organizaciones de base.

e.1. Reconocimiento de personería jurídica.

Organización	NQ de miembros	Fecha
.....	.....	.....
.....	.....	.....

e.2. Capacitación de las dirigencias.

Organización	Cursos	Fecha
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

e.3. Mejoramiento de las funciones de las organizaciones comunales.

- Disponibilidad de recursos para mejorar el desempeño de los cargos dirigenciales:
  Recursoseconómicos.....
  Recursos materiales.....

- Cambio regular de dirigencias SI...../ NO .....

f. Mejoramiento de las condiciones ambientales.

f.1. Implementacion (I) o mejoramiento (M) del recojo y tratamiento de los residuos sólidos:

- del servicio de recojo de basura ( )

- de micro-rellenos sanitarios ( )

- de las acciones de control y reducción de la contaminación de:
  . aguas ( ), cultivos ( ), atmósfera( ), suelos( ), lugares públicos ( ), Otros ( )(especifique).....

- de letrinas y de otras formas de disposición de excretas ( )

g. Implementación o mejoramiento de las comunicaciones internas.

g.1. Apertura de vias de transporte : Km.....

g.2. Apertura de vias peatonales Mts.....

g.3. Mejoramiento de vías de transporte : Km.....

g.4. Mejoramiento de vias peatonales Mts.....

g.5. Instalación de red telefónica. Nº de Líneas.....

g.6 Ampliación y/o mejoramiento de red telefónica.....

g.7 Instalación del servicio de teléfono comunitario....

h. Mejoramiento de las comunicaciones externas.

h.1. Apertura de vías de transporte : Km.....

h.2. Mejoramiento de vías de transporte : Km.....

h.3. Instalación de red telefónica. Nº de Líneas.....

h.4. Ampliación y/o mejoramiento de red telefónica.....

h.5. Instalación del servicio de teléfono comunitario....

h.6 Llegada y circulación de:

- libros :.....Nº.....
- periodicos : .....Nº.....
- revistas:.....Nº.....

i. Mejoramiento de las condiciones de seguridad.

i.1. Instalación de un puesto policial.

i.2. Mejoramiento de la infraestructura y recursos policiales.

i.3. Emergencia y consolidación de formas de participación en la seguridad ciudadana.

Formas	Objetivos	Nº de miembros
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

i.4. Disminución de la ocurrencia de delitos.

Nº de delitos: Antes.....Después.....

j. Accesibilidad a las fuentes financiamiento.

j.1. Acceso a programas de financiamiento público.

Tipo de Programas	Responsable	Montos
.....	.....	.....
.....	.....	.....

j.2. Acceso a programas de financiamiento privado.

Tipo de Programas	Responsable	Montos
.....	.....	.....
.....	.....	.....

j.3. Aumento del número de créditos otorgados a personas y/o a organizaciones locales.

- Nº de créditos otorgados a personas.....
  Montos.....
  Destino.....

- Nº de créditos otorgados a organizaciones.....
  Montos.....
  Destino.....

k. Mejoramiento de la relaciones de género.

k.1. Mejoramiento del status de la mujer en la comunidad.

- Incorporación de mujer a funciones públicas
  Número: Antes.....Después.....
  Funciones a las que ha sido incorporada:
  .....

k.2. Beneficios obtenidos por la mujer:

Tipo de beneficios	Nº de beneficiarias
.....	.....
.....	.....
.....	.....

k.3. Instalación de casas de la mujer y comisarías para la defensa y protección de las mujeres.

- Instalación de casa de la mujer ( ).

- Instalación de comisaría de la mujer( ).

III. Impacto en la generación de empleo, en la auto-sostenibilidad, en las habilidades en los beneficiarios y en la participación en pequeñas actividades productivas.

a. Generación de puestos de trabajo temporal.

a.1. Nº de puestos de trabajo durante la ejecución del proyecto.....Nº de semanas.....

a.2. Nº de puestos de trabajo indirecto temporal durante la ejecución del proyecto.....

b. Generación de empleo permanente

Tipo y Nº de puestos de trabajo permanente generados por el proyecto.

Tipo	Nº de puestos
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

c. Presupuesto invertido en mano de obra.

Monto total del proyecto.....% en mano de obra.....

d. Nuevas actividades generadas por el proyecto y que subsisten posteriormente a su término.

Actividades	Objetivos	Nº de Participantes
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

e. Consolidación de actividades existentes antes del proyecto.

Actividades	Objetivos	Participantes
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

f. Capacidad de participación de los beneficiarios en pequeñas actividades conexas o derivadas de los proyectos

Actividades	Objetivos	Participantes
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

g. Consolidacion del empleo productivo y no productivo existente.

g.1. Tipos de empleos productivos consolidados

	Nº
.....	.....
.....	.....
.....	.....

g.2. Tipos de empleos no productivos consolidados

	Nº
.....	.....
.....	.....
.....	.....

. **Participación de la comunidad en la implementación del Proyecto.**

a. Aporte de fuerza de trabajo

Objetivo	Nº de trabajadores	Dias
.....	.....	.....
.....	.....	.....

b. Aporte de instalaciones

Objetivo	Instalaciones	Dias
.....	.....	.....
.....	.....	.....

c. Aporte de terrenos

Objetivo	Terrenos (Has.)	Dias
.....	.....	.....
.....	.....	.....

d. Aporte de equipos y herramientas

Objetivo	Equipos y Herramientas	Dias
.....	.....	.....
.....	.....	.....

e. Aporte de alimentos

Objetivo	Alimentos	Dias
.....	.....	.....
.....	.....	.....

f. Aporte de materiales

Objetivo	Materiales	Días
.....	.....	.....
.....	.....	.....

g. Aporte en dinero

Objetivo	Cantidad de S/.	Días
.....	.....	.....
.....	.....	.....

h. Aporte de capacidad organizativa

Objetivo	Forma de Organización	Días
.....	.....	.....
.....	.....	.....

i. Aporte en la administración (logística) del proyecto

Objetivo	Forma de Administración	Días
.....	.....	.....
.....	.....	.....

j. Aporte en la gestión del proyecto.

Objetivo	Forma de Gestión	Días
.....	.....	.....
.....	.....	.....

V. Compromiso e iniciativa de las mujeres en la implementación el Proyecto.

a. Participación de las mujeres en el Proyecto.

Fase del proyecto	Actividad	NQ de Mujeres
- Concepción..../	...../	.....
- Diseño...../	...../	.....
- Ejecución...../	...../	.....
- Administración/	...../	.....
- Control...../	...../	.....
- Otro...../	...../	.....

b. Participación en la toma de decisiones sobre el Proyecto.

Tipo de decisión	Nº de Mujeres
.....	.....
.....	.....
.....	.....

c. Participación en los organismos directivos de la comunidad.

Cargo desempeñado	Período
.....	.....
.....	.....

d. Evolución de la participación de la mujer en el desarrollo del Proyecto.

Antes del proyecto:

Tipo de Actividad	Nº de Mujeres
.....	.....
.....	.....

Después del proyecto:

Tipo de Actividad	Nº de Mujeres
.....	.....
.....	.....

VI. Apoyo y/o aporte complementario a los recursos recibidos de la USAID.

a. Presencia de otras instituciones públicas en el ámbito del Proyecto e inventario y evaluación de sus aportes (legitimidad, dinero, equipos, materiales, etc.)

Instituciones	Aportes	Cantidad	Objetivos
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Observaciones.....
.....
.....

b. Presencia de otras instituciones privadas en el ámbito del Proyecto e inventario y evaluación de sus aportes (dinero, equipos, materiales, etc.)

Instituciones	Aportes	Cantidad	Objetivos
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Observaciones.....
.....

VII. Evaluación de factores que han contribuido a los logros del Proyecto y de aquellos que se requerirían para mejorar futuros desempeños.

a. Identificación y clasificación de los factores positivos internos que han contribuido al éxito de los proyectos.

Factores	Procedencia	Actuación
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

b. Identificación y clasificación de los factores positivos externos que han contribuido al éxito de los proyectos.

Factores	Procedencia	Actuación
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

c. Identificación y clasificación de aquellos factores que podrían mejorar su desempeño en los proyecto.

Factores	Procedencia	Actuación	Modificación
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

VIII. Evaluación costo/eficiencia y costo/eficacia en función a objetivos y metas específicos de cada uno de los Proyectos.

a. Costo/Eficiencia.

Se ha de entender por eficiencia " la relación existente entre los productos y los costos de los insumos que ha implicado el proyecto. Por lo tanto, el resultado será siempre el costo de una unidad de producto final recibida por un beneficiario, en cierta unidad de tiempo." (Cohen y Franco, 1988). Operacionalmente, la eficiencia es función de los costos reales en comparación con los costos programados.

Si no fuese posible monetizar los componentes esenciales, el análisis se ha de centrar en la eficiencia operacional de la ejecución del proyecto, para detectar los modos deficientes u optimizables de las fases de programación, administración y control del proyecto.

Dependiendo de la índole del proyecto se ha de entender la eficiencia como:

i) Si la magnitud del bien o servicio está determinada previamente, se ha de indagar el modo o los modos en que se han rebajado los costos requeridos para generarlos. O por lo menos si hubo la intención de rebajar los costos.

ii) Si el monto total ha invertir está prefijado, se ha de indagar si se trató de optimizar la combinación de los diferentes componentes para obtener el máximo posible de bienes o servicios.

b. Costo/Eficacia.

En la medida en que los proyectos están destinados a producir cambios positivos en un segmento específico de la realidad, como puede ser solucionar un problema social o prestar un servicio a un grupo poblacional determinado, por ejemplo, se ha de entender operacionalmente como eficacia "el grado en que se alcanzan los objetivos y metas del proyecto en la población beneficiaria del mismo, en un período determinado de tiempo, independientemente de los costos que ello signifique." (Cohen y Franco, 1988)

Operacionalmente, la eficacia será establecida relacionando las unidades de metas programadas con las unidades de metas logradas así como los tiempos reales y programados.

IX. Proyectos que no han funcionado

a. Identificación, clasificación y evaluación de los factores externos que impidieron el logro de los objetivos y las metas de cada uno de los proyectos.

Factores	Procedencia	Actuación
1).....	.....	.....
2).....	.....	.....
3).....	.....	.....

Observaciones.....
.....

b. Identificación, clasificación y evaluación de los factores internos que impidieron el logro de cada uno de los proyectos.

Factores	Procedencia	Actuación
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Observaciones.....
.....