

La educación está en la campaña electoral

EDUCACIÓN EN LA AGENDA POLÍTICA 2006 ¿CUÁLES SON LOS CAMBIOS NECESARIOS?

FASCÍCULO 4

Estamos en un año electoral y es prioritario que la educación sea parte importante del debate político. Por ello, es necesario no sólo cuestionar la realidad educativa y proponer cambios, sino que las propuestas deben articularse al Proyecto Educativo Nacional y Proyectos Educativos Regionales. En ese sentido, es indispensable exigir a los candidatos al gobierno municipal y regional que definan sus propuestas para mejorar la educación de los peruanos, y comprometerse con proyectos de largo plazo.

En los fascículos anteriores sobre Proyecto Educativo Nacional, Proyecto Educativo Regional y Presupuesto, te brindamos parámetros para medir y evaluar las propuestas electorales sobre educación; en este fascículo buscamos complementar lo trabajado, enfocándonos en plantear y afinar preguntas fundamentales sobre cómo resolver los principales problemas de la educación. Para lograrlo es importante preguntar a los candidatos sobre sus propuestas educativas de largo plazo y qué peso tiene el sector Educación en el plan de Gobierno.

Si un candidato ofrece solucionar todos los problemas de la educación, la pregunta inmediata es ¿cómo lo hará y con qué recursos?; por el contrario, si ofrece "soluciones puntuales y efectistas" debes verificar la seriedad de la propuesta y cómo afecta al Sector en el largo y corto plazo.

Recuerda los problemas de la educación no se resuelven solo con más colegios, computadoras o aumentos a los maestros. La educación exige plantear soluciones integrales.



**FASCÍCULO INFORMATIVO
PARA PERIODISTAS
INTERESADOS EN LA EDUCACIÓN**

PROPUESTAS PARA CAMBIOS QUE TODO CANDIDATO DEBE CONSIDERAR

Todo partido político que busca gobernar una región o un municipio, y que realice una campaña electoral, debe proponer medidas para lograr estos seis objetivos.

- ✓ **Lograr** que en el Perú la infancia más pobre (0-5 años) tenga la supervivencia asegurada, pero que ningún niño sobreviva con desnutrición y que todos tengan a la vez oportunidades educativas desde que nacen para desarrollarse al máximo.
- ✓ **Lograr** que los centros educativos donde estudian los más pobres garanticen que todos sin excepción adquieran aprendizajes de calidad, hagan la secundaria y la terminen en la edad que les corresponde; y que se eleve la calidad de los aprendizajes y los estudiantes aprendan a pensar y a producir ideas creativas, antes que a copiar y a repetir las palabras del profesor.
- ✓ **Asegurar** que la educación tenga prioridad presupuestal y reciba el financiamiento que requiere para poner en marcha estos cambios.

LO QUE CADA REGIÓN Y MUNICIPIO DEBE CONSIDERAR

Todo líder y partido político debe poder responder las siguientes preguntas que le plantea la ciudadanía:

1 BUEN INICIO EN LA VIDA

Más del 40% de los niños y niñas de zonas rurales padecen de desnutrición crónica, y más de la mitad de la población de 0 a 5 años está desatendida en estimulación temprana y en educación inicial.

¿Cuáles son las medidas, metas e indicadores de resultado que propone para atender esta demanda?

2 COBERTURA SÍ, PERO CON EQUIDAD Y CALIDAD

Sólo 1 de cada 10 niños termina la primaria entendiendo lo que lee, y el 56% de jóvenes que empiezan la secundaria no la concluyen en el período previsto.

¿Qué medidas prevé para garantizar que se logren los aprendizajes previstos, con pertinencia y perspectiva intercultural?

¿Cómo evitar que los alumnos abandonen la secundaria?

3 MAESTROS: PROFESIONALIZACIÓN Y REVALORACIÓN

Preocupa la deficiente preparación de los maestros, el exceso de institutos pedagógicos y facultades de educación que no garantiza docentes bien formados y competentes, y que los maestros no sean evaluados en su desempeño pedagógico ni recompensados por los logros alcanzados.

¿Cómo implementará un programa de capacitación continua con indicadores de impacto?

¿Cómo piensa acreditar a las instituciones de formación docente y qué medidas ha contemplado para evaluar el desempeño docente poniendo en práctica una carrera pública magisterial?

CAMBIAR LA EDUCACIÓN CONSIDERAR EN SU PLAN DE GOBIERNO

mente toma en serio la educación de los ciudadanos, debe tener propuestas

- ✓ **Transformar** la gestión de los centros educativos, así como del propio ministerio de Educación y de sus oficinas descentralizadas, para que sean honradas, eficientes y centradas por completo en que todos los peruanos aprendan bien lo que necesitan saber.
- ✓ **Conseguir** que la educación superior deje de funcionar con una lógica puramente mercantilista y posibilite investigar, aprender y producir los conocimientos que el desarrollo regional y nacional necesita.
- ✓ **Lograr** que la sociedad entera, en particular los municipios, los medios de comunicación y las empresas, se comprometan con la educación e impulsen los cambios que requiere.

MUNICIPIO DEBE SABER

un elector necesita saber antes de decidir porqué propuesta política apuesta:

4 PRIORIDAD DE LA EDUCACIÓN = PRIORIDAD EN LA INVERSIÓN

El presupuesto asignado para educación no sobrepasa el 3,6% del PBI, lo que pone en riesgo la calidad de la educación básica y la superior universitaria y no universitaria.

¿Con qué medidas fiscales concretas garantizará el incremento mínimo anual del 0,25% del PBI en el presupuesto para educación, hasta alcanzar el 6% del PBI que definió el Acuerdo Nacional?

5 ESTABILIDAD Y CONTINUIDAD DE POLÍTICAS

Preocupa la poca estabilidad de las políticas y el cambio constante de las gestiones ministeriales y de las direcciones regionales de educación con visiones partidarias y de corto plazo, además de la imagen de ineficiencia y corrupción en el Sector

¿Está su partido dispuesto a asumir el desafío de establecer el Proyecto Educativo Nacional como política de Estado?

¿Cómo piensa institucionalizarlo e iniciar su concreción?

¿Qué medidas tomará para conseguir que el próximo Ministro de Educación garantice la visión concertadora y la decisión de cambio que requiere la educación peruana?

¿Cómo deben asumir los políticos y autoridades los proyectos educativos en su gestión?

Todo candidato al gobierno regional debe pronunciarse sobre la necesidad de tener un Proyecto Educativo Regional (PER) y un Consejo Participativo Regional de Educación con amplia participación de la sociedad civil. Si en la región ya existe un PER debe expresar su apoyo a ese proceso.

Entendiendo a los Proyectos Educativos Regionales y sobre todo al Proyecto Educativo Nacional como la propuesta que cambiará la educación peruana y de la región, para lo cual se requiere de decisión y compromisos políticos. El deber de los periodistas es informar a la población cómo piensan sus autoridades y políticos sobre este punto y qué están dispuesto ha concretar en su gestión.

También es labor de los hombres y mujeres de prensa asumir un rol vigilante, y transmitir las preguntas que la población tiene sobre la Educación a los candidatos y autoridades. Para ello debes tener en cuenta el cronograma político educativo que se avecina. **(VER CUADRO)**

CRONOGRAMA ELECTORAL 2005 - 2008



En ese sentido, los hombres y mujeres de prensa deben estar atentos al monitoreo de la continuidad de los proyectos educativos, que deben permanecer más allá de los años que dure un gobierno, para así alcanzar los resultados deseados.

ESTA PUBLICACIÓN ES POSIBLE GRACIAS AL APOYO DE



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

PERU

AprendeDes