

# La Gestión Escolar

Para mejorar la calidad de vida de los niños y de su comunidad, la gestión escolar debe orientarse a la calidad de la formación y de los aprendizajes. Como práctica democrática y participativa, la gestión se adecua a las características y necesidades del estudiante, y contribuye a genera arraigo y aprecio de su identidad.

Niño demostrando sus aprendizajes a la comunidad. IIEE 0115, San Juan de Cumbaza, San Martín.



El involucramiento de padres y madres de familia en el trabajo escolar se da con distintas actividades como: apoyo a sus hijos/as en el hogar y en el aula, ambientación y elaboración de materiales para los sectores de recursos de aprendizaje en el aula y manejo de las guías; en suma, contribuyen eficazmente a las acciones de aprendizaje.

Padre de familia reforzando el aprendizaje de sus hijos.



El Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan Anual de Trabajo (PAT), orientan y dinamizan la gestión de la escuela hacia la calidad y equidad en la formación y en los aprendizajes.

CONEI de la provincia de Tocache, en taller para la elaboración de sus PAT.



El CONEI es el espacio de participación de la comunidad educativa para la gestión integral: pedagógica, institucional y administrativa de la escuela. Toma decisiones que contribuyen al mejoramiento de la calidad de la educación



Madre de familia de la escuela 0038 Perla de Daguas participa en el taller de CONEI exponiendo sus actividades de monitoreo.



En esta toma vemos a la profesora Luz Angélica, directora de la Escuela 00899 Bolívar exponiendo su actividad de monitoreo.

## Gestión Escolar: Resultados cualitativos

**La comunidad** acrecienta su compromiso con la escuela y une esfuerzos y recursos para construir un clima de exigencia a fin de mejorar la calidad de la formación y de los aprendizajes. Todos participan en la toma de decisiones, en el compromiso con la formación y los aprendizajes básicos y en la vigilancia de los resultados.

**La escuela** se compromete con la calidad de la educación y la equidad para alcanzar el desarrollo humano integral con una mejor calidad de vida para cada estudiante, su familia y la comunidad.

**Los padres** se involucran por su derecho e interés en la educación de sus hijos, observan los progresos significativos de niñas y niños y valoran más la educación, el esfuerzo de los estudiantes, la labor del maestro y su propia participación.



**100% de CONEI y Municipios Escolares funcionan en escuelas del proyecto**

## AprenDes: AVANCES CONCRETOS en la Gestión Escolar

**Escuelas diseñan sus Proyectos Educativos Institucionales y ejecutan sus Planes Anuales de Trabajo**

La evaluación (a cargo de Grade) de los resultados del Proyecto ApreDes muestran que todas las escuelas ApreDes cuentan con sus Consejo Educativo Institucional (CONEI) constituidos y funcionando activamente, pues se reúnen periódicamente y el 58% lo hace una vez al mes. Como resultado de su trabajo sus instrumentos de gestión y planificación inciden favorablemente en la mejora de su Institución Educativa. En efecto la totalidad de las escuelas ApreDes han formulado sus Proyectos Educativos Institucionales (PEI) y Planes Anuales de Trabajo (PAT). Más del 70% escuelas vienen ejecutando adecuadamente sus PAT.

Uno de los pilares de la propuesta educativa de ApreDes es mejorar la gestión integral de la escuela, vinculando a través del CONEI a los padres de familia y a la comunidad local a las actividades educativas escolares, y organizando a los niños en el Municipio Escolar, con apoyo de maestros, padres y comunidad.

VER COLECCIONABLE

# Agenda Aprende

A lo largo del trimestre los Facilitadores apoyados por los Responsables de CRA vienen acompañando a todas las Escuelas (docentes, CONEI y Municipio Escolar) en Ucayali y San Martín.

Los miembros del Proyecto participan activamente en las reuniones de los Copares y de las Comisiones de Educación de San Martín y Ucayali.

# Agenda Ucayali

## ■ ABRIL

- Coordinación con DRE, UGEL y alcalde de Padre Abad para la licencia y destaque de facilitadores y responsables de CRA y firma del acuerdo para funcionamiento del CRA.
- 1 al 5 I Taller Regional de Capacitación Docente en Metodología Activa dirigido a docentes y directores contratados.
- 12 participación en el Taller de Roles y Condiciones para el Cambio Educativo Regional, desde la Reflexión de la Gestión Educativa.
- 28 al 30 reunión de trabajo del equipo PER.
- CIA de docentes.

## ■ MAYO

- 29 al 31 CIA de facilitadores.
- Reunión de coordinación con la DRE y UGEL de Coronel Portillo y Padre Abad para la realización del primer Taller de Retroalimentación.
- CIA de docentes.

## ■ JUNIO

- 5 al 7 Taller Regional de Retroalimentación.



Aprende no sólo fomenta la formación sino también el afianzamiento creciente del CONEI como elemento esencial de su propuesta pedagógica y ajustado a los lineamientos de la Ley General de Educación. Para lograrlo impulsa la realización de diferentes actividades previstas en el PAT que permiten mejorar la calidad educativa de la escuela, participar en sus soluciones con sentido de pertenencia e identidad, y darle continuidad a los esfuerzos del cambio propuesto en el PEI.

Los niños se organizan en el Municipio Escolar (gobierno estudiantil) apoyados por maestros, padres y comunidad. Desarrollan la capacidad de intervenir en su proceso de formación y de aportar crecientemente a la valoración local de la educación y a las relaciones cada vez más estrechas entre escuela y comunidad. El Municipio Escolar es una oportunidad para el ejercicio de la democracia en la escuela, pues ayuda la toma de conciencia de los problemas que viven y como prevalecen los intereses colectivos sobre los intereses particulares.

## La participación está centrada en toda actividad que la escuela programe



**Mérida Vela**  
Facilitadora de CONEI y Municipios Escolares y responsable de participación del Proyecto Aprende

*“El CONEI cuenta con una visión y objetivos definidos hacia el desarrollo de capacidades de los estudiantes, y de los demás actores como parte de una escuela que propicia una gestión participativa de los padres/madres, autoridades y demás líderes de la comunidad. Contamos con una escuela organizada y funcional, donde cada actor conoce sus funciones y las responsabilidades que tiene como parte integrante de una escuela que busca su desarrollo”.*

[www.aprendesperu.org](http://www.aprendesperu.org)

# Agenda San Martín

## ■ ABRIL

- Talleres Zonales de Docentes.
- 14 al 17 en Tarapoto. Zona Norte (Rioja, Moyabamba, Lamas, San Martín y Picota).
- 18 al 21 en Juanjuí. Zona Sur (Bellavista, Huallaga, Mariscal Cáceres y Tocache).
- Primera CIA para Facilitadores, Responsables de CRA y especialistas de UGEL.
- Capacitación al equipo de facilitadores y responsables de CRA y visitas de UGEL a escuelas.
- I Reunión de delegados CRA, revisión y ajuste al POA del CRA.
- Selección a 5 Facilitadores y 2 Responsables de CRA.

## ■ MAYO

- I Taller Zonal y Provincial de CONEI.
- CIA de maestros y CIA de directores de Escuelas Demostrativas
- Pasantía de CONEI y Municipio Escolar a Escuelas Demostrativas (de mayor nivel de avance).
- Taller para diseño, uso de materiales y administración del CRA.
- I Taller Zonal a maestros y CONEI (Tocache y Bellavista).

## ■ JUNIO

- CIA facilitadores, Responsables de CRA y especialistas de UGEL
- Pasantía docentes.
- II Taller Zonal de Docentes de Escuelas Demostrativas.
- Pasantía de CONEI y Municipio Escolar.
- CIA de maestros.
- Visitas de UGEL a escuelas.
- II CIA para Facilitadores, Responsables de CRA y especialistas de UGEL.
- Pasantía de docentes.
- Organización de Municipios Escolares.

[www.aprendesperu.org/agenda](http://www.aprendesperu.org/agenda)

## ¿Qué es...

- **el CONEI?** Es el espacio institucional y órgano de participación de la comunidad educativa para la gestión integral: pedagógica, institucional y administrativa de la escuela. Ahí se decide sobre el mejoramiento de la calidad de la educación y los padres de familia y los estudiantes desarrollan su capacidad para intervenir y opinar sobre:
  - El Proyecto Educativo Institucional (PEI).
  - Los Planes Anuales de Trabajo (PAT).
  - Los logros de la actividad pedagógica.
- **el PEI?** Instrumento orientador de la gestión. Parte de la realidad educativa de la escuela y es formulado por la Comunidad Educativa, contiene las aspiraciones, objetivos y metas educativas de la escuela.
- **el PAT?** Conjunto de acciones que el CONEI prioriza en un año para acercarse a las aspiraciones, objetivos y metas del PEI.

## La Participación Comunitaria

Fundamentada en la Ley General de Educación y el Reglamento de Gestión, desata un proceso dinámico de participación social con una doble dimensión:

### Relaciones escuela-comunidad-escuela:

- La comunidad conoce lo que sucede en la escuela; y
- La escuela se ocupa del conocimiento, valoración y mejora de la comunidad.

### Construcción de comunidad de aprendizaje

Donde se promueve la democracia participativa en la educación, el aprecio a la diversidad, la capacidad de concertación y el trabajo por la formación ciudadana.