

BOLETÍN Aprendes

MARZO 2005

Boletín Aprendes # 01 / año 1 / 2005

P R E S E N T A C I Ó N

A un año de iniciado el Proyecto Aprendes en la región San Martín queremos hacer un alto que nos permita mirar el futuro con mejor dirección.

El balance y sus resultados son más que satisfactorios y ello es un logro de todos nosotros: maestros, maestras, directores y directoras, padres y madres de familia, alumnos y alumnas, Gobierno Regional, Dirección Regional de Educación y Unidades de Gestión Educativa Locales.

Ahora tenemos nuevos retos para seguir construyendo en el 2005 esa nueva escuela que nuestros hijos se merecen.

Es en este contexto que nace el boletín Aprendes, con el fin de mantenemos informados de los avances del proyecto y para participar, expresando nuestras opiniones e inquietudes.

El presente número está dedicado al trabajo que se realiza en las "Escuelas Activas" Aprendes: recogemos información respecto a la participación de la comunidad y cómo aprenden nuestros hijos en estas escuelas. También les presentamos opiniones de maestros y maestras, padres y madres de familia, así como de alumnos y alumnas.



¿Qué es Aprendes?

Es un proyecto que nace de un convenio entre el Ministerio de Educación y USAID para articular los procesos de descentralización con los procesos de aprendizaje.

Aprendes apoya a los maestros y maestras, directores y directoras, niños y niñas, padres y madres de familia de escuelas rurales primarias de acción multigrado para que la educación sea de calidad.

Busca una mayor participación de los niños y niñas, los padres y madres de familia y la sociedad civil, para lograr aprendizajes significativos.

Dinamiza las "Comunidades Escolares Activas" con metodologías que promueven el trabajo en equipo, el aprendizaje autónomo y las conductas democráticas.

En el marco de la descentralización de la educación, Aprendes facilita que las prácticas exitosas de la escuela generen políticas regionales y nacionales.

D A T O S



Participan:



☺ 7000	Niños y Niñas
☺ 320	Maestros y Maestras
☺ 20	Facilitadores
🏠 9	Centros de Recursos de Aprendizaje con sus responsables
🏠 140	Escuelas multigrado
🏠 140	Comunidades rurales



¿Cómo aprenden en las escuelas Aprendes?

Seguramente ustedes se han preguntado ¿Qué es lo nuevo que brinda la Escuela Activa Aprendes a nuestros hijos e hijas? ¿Cómo estamos logrando esos cambios y avances en su desarrollo personal e intelectual? Entonces los invitamos a leer las siguientes líneas que estamos seguros les permitirán tener una mejor idea de lo que se trabaja en las Escuelas Aprendes.

Trabajo en el aula

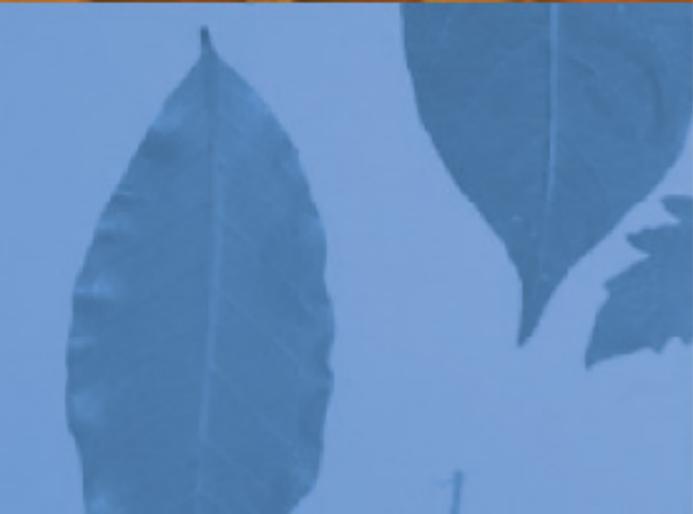
- 🦋 **Guías:** los niños y las niñas utilizan guías de aprendizaje. Estas guías son materiales que permiten articular lo que saben los niños y niñas con los nuevos conocimientos. Las guías los llevan a investigar en los sectores, a usar la biblioteca, a hacer actividades con la familia y la comunidad.
- 🦋 **Sectores:** los niños y las niñas se mueven en distintos espacios del aula, utilizando materiales como rompecabezas, láminas, álbumes, composiciones, etc., que ellos y sus padres/madres han elaborado y que les permiten aprender jugando.
- 🦋 **Biblioteca:** son espacios dentro del aula, donde los niños y niñas disfrutan usando cuentos, poesías, historias, experimentos, libros para investigar, teniendo muchas oportunidades para aprender cosas diferentes y nuevas.
- 🦋 **Grupos:** los niños y las niñas trabajan organizándose en parejas o en grupos para hacer las actividades que se proponen en las guías. Eligen a un monitor de acuerdo a sus capacidades en cada curso para que enriquezca al grupo con sus experiencias.

Municipios escolares

Los niños y las niñas eligen a sus representantes y conforman comisiones según sus necesidades, realizan actividades y proyectos para trabajar en el aula, en su escuela y en su comunidad.

Centros de recursos

Son espacios de la comunidad y de la escuela donde los maestros y padres de familia se reúnen para planificar acciones educativas y crear materiales didácticos de apoyo para el aprendizaje de niños y niñas. Utilizan tecnología, recursos naturales de la zona y/o reciclables. De esta manera se busca estimular la creatividad y la identidad cultural.





¿Quiénes participan en las Comunidades Escolares Aprendes?

Padres y madres de familia

Se organizan para apoyar la nueva forma de trabajo de los niños y niñas y de los maestros y maestras. Hacen materiales para los sectores, desarrollan pequeños proyectos de mejoramiento de la escuela. Se interesan por las tareas de los niños y niñas.

Maestros y maestras

Orientan el aprendizaje de los niños y niñas, les preparan material, desarrollan valores como la democracia, la vida lícita, la honradez, la solidaridad, entre otros.

Asisten y participan en los talleres de capacitación, y en los grupos de interaprendizaje para enriquecerse, intercambiar experiencias y seguir profundizando sobre las prácticas pedagógicas.

Facilitadores

Son maestros de la región que realizan un seguimiento permanente y acompañamiento a los maestros y maestras, padres y madres de familia, niños y niñas, en sus escuelas.

Recomendaciones para seguir avanzando

- **Para ti papá y mamá**
Pregúntale a tu hijo qué le gustó más ese día en la escuela.
- **Para ti maestro y maestra**
Estudia y adapta las guías de aprendizaje para que tengas éxito con esta metodología activa.
- **Para ti niño y niña**
No te quedes con dudas, pregúntale al maestro lo que no te quedó tan claro.



Nos Escriben

SAN MARTÍN:
"Cuna del Programa Aprendes"

La nota que quiero hacer pública es referente a mi punto de vista sobre este programa. Y les pido de antemano mil disculpas por la comparación. Lo que han traído Ustedes a regar en San Martín es un virus. Un virus que no es maligno, sino que es benigno, que nos transmite optimismo, fe y esperanza a estos rincones de nuestra patria. Por lo que les pido a los profesores de las escuelas pioneras y las escuelas hermanas nos ayuden a contagiar con este virus a los padres, madres, niños, niñas y comunidad en general del lugar donde trabajamos.

Como dijeron algunos pensadores "queremos una educación que salga del pueblo para el pueblo". Que los profesores tengamos la fuerza de un huracán, la perseverancia del agua al labrar la piedra y el amor de Dios para con nuestros niños que son la preocupación fundamental. Sé que en el transcurso de este camino que nos hemos trazado, encontraremos muchos obstáculos y dificultades, pero yo les digo que no tengo miedo porque no estaré solo, sino que tendrá la compañía y todo el apoyo del equipo de Aprendes.

Atentamente,

Profesor Arnulfo Chávez Vásquez.



¿Qué piensan los que participan en las Escuelas Activas Aprendes?

Opinan los Maestros y las Maestras

MAESTRA DE SAN MARTÍN

"Soy maestra por vocación, con casi veinte años de servicio. He vivido muchas experiencias pero una muy gratificante ha sido con el proyecto Aprendes. Como maestra de primer grado tengo que enseñar a leer y escribir a mis alumnetos... Este año aplicamos una nueva metodología para que aprendan a leer. Me demoré cerca de dos meses y medio para que casi todos mis niños aprendieran a leer y escribir sus nombres y el de sus compañeros/as a través de la propuesta de Expresiones Significativas y la Conciencia Fonológica".

MAESTRA DE TOCACHE

"Estamos contentos porque hemos aprendido a hacer preguías y guías complementarias de aprendizaje para nuestros estudiantes, sobre todo los profesores del primer y segundo grado... en sí para mí ha sido muy difícil hacerlo con primer grado, posteriormente vi algo motivador porque mis niños están aprendiendo con esfuerzo y dedicación...."

MAESTRO DE LAMAS

"Al comienzo tiene sus altos y bajos, creo que ya hemos avanzado, hemos ganado una formación positiva, se ve en los niños, es notorio lo que se viene aprendiendo".

Opinan los Padres y Madres de Familia

JUAN MORI APUELA

"Estamos trabajando mucho mejor con este programa, porque anteriormente, se ve un cierto descontento de los padres de familia y a veces hasta de los niños. Creo que este programa es bastante dinámico, la población, los padres de familia y los niños lo han tomado con bastante iniciativa. Ahora ponen interés porque conocen la realidad de su comunidad, su medio ambiente".

ISELA RODRÍGUEZ LÓPEZ

"Con el proyecto Aprendes estoy viendo bastantes cambios e incluso nuestros niños, han aprendido a desenvolverse. Aprendes nos pide a los padres que apoyemos en la escuela y lo estamos haciendo a nuestra manera".

SONIA LAZARTE

"El Programa está muy bonito, estoy viendo muchos avances. Los niños están comenzando a crear sus poesías, cuentos, canciones. Ellos salen a hacer preguntas a los padres, nos están enseñando a nosotros muchas cosas que no hemos aprendido cuando éramos estudiantes".



"... En cambio ahora hay cuentos, historias. Trabajamos en grupo"

Opinan los Niños y Niñas

ELIZABETH TENORIO (10 AÑOS)

"Me gusta mi escuela porque su nombre es escuela Aprendes, porque todos participamos, también los padres participan y nos hacen participar, nos hacen sentir alegría. Participamos en canciones, poemas, adivinanzas. La diferencia es que antes la profesora leía y nosotros escribíamos, nosotros miramos, copiamos. En cambio ahora hay cuentos, historias. Trabajamos en grupo".

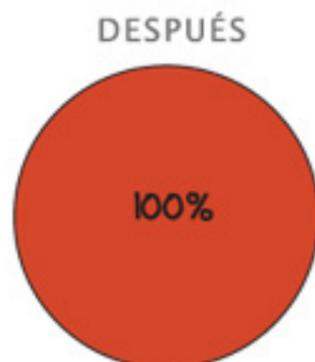
GIANENA QUESPE (9 AÑOS)

"Nosotros trabajamos en pareja, en grupos, haciendo lecturas, se sale al frente. Con comunicación hemos hecho unas poesías que hemos grabado, hemos tenido que hacer cosas con nuestra comunidad, con nuestros papás y nuestros abuelos, también con nuestros animalitos y las plantas".

ALGUNOS AVANCES DEL PROYECTO



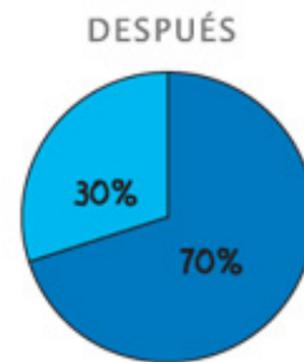
1 de cada 10 escuelas tenía un municipio escolar



10 de cada 10 escuelas Aprendes tienen municipios escolares



3 de cada 10 municipios escolares realizaban proyectos que aportaban a la comunidad



7 de cada 10 municipios escolares Aprendes realizan proyectos que aportan a la comunidad