

**PERCEPCIONES, CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS
SOBRE HUERTOS FAMILIARES
EN COMUNIDADES RURALES DE HUEHUETENANGO Y
CHIMALTENANGO**

Informe de Investigación Formativa

RESUMEN EJECUTIVO

Escrito por:
Clara Zuleta, Consultora Independiente

En colaboración con:
Jaime Jiménez López, Consultor Independiente
Andrea Chávez Toledo, Consultora Independiente

**Informe presentado a:
Asociación Share de Guatemala**

30 de abril de 2008

RESUMEN EJECUTIVO

SHARE de Guatemala está por iniciar la ejecución del Programa de Mejoramiento de la Seguridad Alimentaria de título II (Multi-Year Assistance Program, MYAP), denominado SAM, el cual ha sido diseñado bajo la Estrategia del programa de Alimentos para la Paz (FF/USAID), correspondiente a los años 2004-2008 y al Plan de país USAID/Guatemala 2006-2010. El Programa tiene como objetivo “mejorar la seguridad alimentaria de las familias guatemaltecas del área rural”

Previo al inicio de las actividades programáticas, surgió la necesidad de contar con información cualitativa que permitiera conocer las percepciones de la población meta acerca de las prácticas seleccionadas de alimentación complementaria y huertos familiares. Este informe describe los resultados del proceso de investigación formativa acerca de las percepciones, conocimientos y prácticas de huertos familiares, llevada a cabo en los departamentos de Huehuetenango y Chimaltenango, para contribuir al diseño de una estrategia de comunicación para cambio de comportamiento (ECC) en las comunidades donde se implementará el MYAP.

Los objetivos de la investigación:

- Identificar los factores que facilitan y dificultan la adopción de prácticas de huertos familiares de forma continuada (siembra de plantas nativas en los huertos, siembra de hortalizas no nativas, uso de fertilización orgánica),
- Identificar oportunidades y barreras que pueden afectar la capacidad para el cambio de comportamiento en las prácticas investigadas,
- Investigar el uso, preferencia y acceso a medios de comunicación.

La metodología empleada en esta investigación fue de tipo cualitativo, a través de la aplicación de la técnica de grupos focales en los que se aplicó una guía de investigación sobre las prácticas seleccionadas de huertos familiares. Además, se aplicó una guía sobre uso, preferencia y acceso a medios de comunicación al final de los grupos focales con el fin de identificar las oportunidades para la implementación de la estrategia de comunicación existentes en las comunidades. En los grupos focales participaron tanto hombres como mujeres de la comunidad, de preferencia con experiencia en la práctica de huertos familiares.

La investigación identificó comportamientos que necesitan ser mejorados, comportamientos a ser promovidos y comportamientos positivos que necesitan reforzarse por medio de la estrategia de comunicación para el cambio de comportamiento. También se identificaron las facilidades y las barreras que pueden afectar la capacidad para el cambio de comportamiento. (Ver tablas de presentación las prácticas identificadas vs prácticas a promover, al final de la presentación de los resultados).

Resultados:

Existencia de huertos familiares

Los resultados de la investigación revelan que en estas comunidades son muy pocas las familias que se dedican a la siembra de huertos familiares de forma continuada. El principal determinante que impide la adopción de esta práctica en la mayoría de las aldeas es la falta de agua para riego durante el verano. Seguidamente, se encuentra la falta de disponibilidad de terreno y la calidad de los suelos. En cuanto al mantenimiento de la producción del huerto se mencionan como dificultades la falta de agua y la falta de acceso físico y económico a las semillas, así como la necesidad de contar con plaguicidas para tratar las plagas que dañan los cultivos, así como la falta de abono y la falta de conocimiento para la siembra. Entre las dificultades relacionadas con el clima mencionaron el frío intenso y las heladas por un lado y el exceso de lluvias por otro. Todos los participantes mencionan múltiples beneficios que representa la siembra de los huertos, y muchos reconocen que a pesar de ello, ha hecho falta iniciativa y voluntad para adoptar esta práctica. Se observaron diferencias entre los municipios y aldeas en relación con su experiencia y facilidades para adoptar esta práctica, siendo las aldeas de Nentón en Huehuetenango las que poseen la menor disposición al cambio de comportamiento debido a las condiciones climáticas con tendencia a sequías extremas. En Chimaltenango, las aldeas con menos vulnerabilidad para el cambio son Iximché, Tecpán debido a la calidad de suelos pedregosos y arenos arcillosos. Por otro lado, en la aldea San Francisco Xesuj, existe la barrera de las actitudes negativas de las mujeres hacia esta práctica debido a la falta de tiempo por el cuidado de la casa, además de que no existe muy buena organización comunitaria. Las aldeas con mayor experiencia en la práctica y actitud de querer dar continuidad a la misma son las aldeas de Todos Santos y Xepac, Tecpán.

Incorporación de plantas nativas en el huerto familiar

La investigación señala que existe una extensa variedad de especies nativas en todas las comunidades. Todos los participantes las conocen y las han consumido, pero solo algunos han sembrado dos o tres de estas especies en su huerto familiar. Las hierbas nativas han formado parte de su alimentación desde sus antepasados y algunos mencionan que en ocasiones, es lo único con lo que cuentan las familias para alimentarse. La mayoría le confiere a las hierbas mucho valor nutricional, diciendo que contienen muchas vitaminas, y son de mucho beneficio para la salud, dan fuerza ya que tienen más vitaminas que la carne. Las especies mencionadas en común en todas las comunidades son el Bledo, el Chipilín, y la Hierbamora (Macuy o Quilete). Existen especies al parecer “propias de cada lugar, las cuales también son de consumo extenso en las comunidades. Muchas de estas aun no han sido estudiadas en cuanto a su valor nutricional y no se encuentran reportadas en la tabla de composición de alimentos del INCAP¹. El desconocimiento de su valor nutricional o antinutricional debe ser motivo de investigación por su amplio consumo en estas comunidades. Sobre su incorporación en los huertos, algunos señalan que sería muy útil sembrarlas dado que el costo de ellas es alto en los mercados. Por otro lado, comentan que la dificultad para sembrarlas se debe a que se encuentran fácilmente en los campos durante el invierno, pero en el verano por carecer de agua y semillas, estas no son cultivadas. Se observó que algunos participantes conocen cómo recolectar algunas semillas y otros las cortan del campo y las transplantan en su patio o en maceta. Estas plantas son usadas en la alimentación

¹ Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP) Organización Panamericana de la Salud (OPS). Tabla de Composición de Alimentos de Centroamérica. Segunda Edición. Guatemala, septiembre de 2006.

infantil, principalmente en forma de caldo sin las hierbas incluidas principalmente debido a la barrera cultural de que le puede causar dolor de estómago a los niños o “pegarse” en el estómago, además de que desconocen otras formas de preparación de estas plantas que sea adecuada a las posibilidades de comer de los niños menores de un año.

Incorporación de plantas no nativas en los huertos

El estudio demuestra que en todas las comunidades es posible alcanzar la producción de múltiples especies de hortalizas no nativas según lo indicaron los participantes. Quienes tienen huertos mencionaron el cultivo de algunas especies, que va desde una hasta siete especies, en promedio tres. Existe aceptación de las madres y de los niños según indicaron sobre el consumo de varias de ellas. Las preferidas por los niños fueron la papa, zanahoria, güisquil y güicoy, aunque la papa no se mencionó entre las cultivadas en los huertos. La mayor dificultad para incluir estas hortalizas en los huertos fue la falta de semillas por su alto costo y por su falta de disponibilidad en algunas comunidades. Otra dificultad fue la falta de agua para riego especialmente en el verano. Por otro lado, se mencionó la necesidad de contar con plaguicidas porque según mencionan son muy propensas al ataque por las plagas. Todos los participante les adjudican muchas ventajas nutricionales y económicas a la siembra de estas hortalizas y algunos reconocen que les ha hecho falta iniciativa para trabajar en la siembra de estas.

Uso de fertilización orgánica

El estudio revela que en la mayoría de las comunidades no existe la práctica de uso de la fertilización orgánica ni su producción. Algunos participantes comentaron que en sus comunidades ha habido experiencias sobre la producción de este tipo de abono por medio de aboneras y lombricomposteras, sin embargo la mayoría refiere que desconocen cómo se hace y cómo se usa. Los participantes manejan conocimientos sobre los beneficios del uso de este tipo de abono para la tierra, los cultivos y sobre la salud humana, pues según mencionan, el uso indiscriminado de los productos químicos les preocupa mucho. Por otro lado, también mencionan que hacer el abono orgánico requiere mucho esfuerzo y que no es fácil conseguir los materiales que se necesitan en algunas comunidades. La mayoría de participantes menciona que le gustaría conocer acerca de la producción y uso de este tipo de abono ya que la siembra de las hortalizas requiere de abono para su producción y que el abono químico además de ser dañino es de alto costo. Además de lo anterior, el estudio también encontró que en las comunidades se usa principalmente la broza para abonar los cultivos o estiércol de animales, también existen algunas percepciones negativas sobre el abono orgánico en algunas comunidades, donde el olor de los productos como gallinaza se asocia con el uso de productos provenientes de lugares sépticos. Los participantes desconocen los beneficios de la fertilización orgánica sobre el control de las plagas que dañan los cultivos.

Sugerencias para la estrategia de cambio de comportamiento

En la mayoría de los grupos los participantes mencionaron que lo más importante para ellos a la hora de recibir alguna información o charla sobre temas agrícolas, es que la información venga de una persona que conozca más que ellos, algunos participantes indicaron que no importa si es un hombre o una mujer, sino que conozca bien el tema. Algunas mujeres en Chimaltenango mencionaron que ellas sentirían más confianza si es una mujer quien les da los conocimientos sobre el tema de huertos familiares. Todos los participantes mencionaron que prefieren que la información sea en su idioma, ya que muchos de ellos no hablan ni comprenden el idioma español y se quedan con dudas cuando reciben alguna plática en este idioma.

En cuanto a la siembra de hortalizas no nativas, en algunas comunidades dieron crédito a información recibida de personas de instituciones o municipalidad, y muy pocos mencionaron haber obtenido algún conocimiento por medio de radio, televisión o un medio escrito. A todos les gustaría aprender por medio de demostraciones directamente en el campo.

Sobre las metodologías a usar en la estrategia de comunicación, al igual que para la estrategia para cambio de comportamiento en alimentación complementaria, se sugiere que sea por medio de métodos de educación de adultos. Muchos participantes opinaron que en grupos similares a los grupos focales ellos aprenden mejor porque les permite opinar y pensar.

La estrategia orientada a remover o superar las múltiples barreras que existen para la adopción de las prácticas agrícolas, requieren de la participación de las personas en cuanto al descubrimiento de estas barreras y al descubrimiento de su capacidad personal o grupal para superarlas de forma permanente. En los grupos se observó cómo los participantes reconocen ser ellos mismos su principal barrera para trabajar en alguna de las prácticas. La estrategia de comunicación debe ser una que anime a los participantes a encontrar las barreras y a superarlas por ellos mismos. Sin embargo, el acompañamiento humano y técnico en el proceso se justifica para alcanzar los objetivos.

Se recomienda socializar la información de la investigación formativa en los niveles comunitarios de decisión para buscar las alianzas con los grupos en pugna por el uso de los recursos en algunas comunidades, como Nentón, donde el uso del agua para riego está reglamentado.

Sugerencias sobre otras investigaciones que se visualizan

- Conocer la aceptabilidad de nuevas especies de hortalizas de hojas verdes no nativas que se observaron en algunas de las comunidades como acelga y espinaca, por su alto valor nutricional que pueden ser usadas para la alimentación de menores de dos años.
- Conocer la aceptabilidad de otros alimentos energéticos como yuca y malanga en combinación con fuentes de origen animal para diversificación de la dieta de la familia y niño.
- Conocer la aceptabilidad para siembra y consumo del tomate maicito o “cherry” en las comunidades, por ser una planta nativa resistente a plagas y enfermedades, de alto valor nutricional de vitamina A y C, fibra y tener ciclo de reproducción largo.
- Conocer la factibilidad para implementar sistemas de almacenamiento de agua de lluvia a través de aljibes, cortinas para condensación de neblinas en partes altas de los departamentos estudiados.
- Desarrollo de una metodología práctica para la selección de semillas de plantas nativas.
- Desarrollar una línea de base de las personas que demuestren interés para la fabricación y envasado de productos orgánicos, con el fin de iniciar un proceso de empoderamiento en temas específicos, para evitar la dependencia de las personas al apoyo de las instituciones

Prácticas seleccionadas de Huertos Familiares en Huehuetenago y Chimaltenango, facilidades y barreras que pueden afectar la capacidad para el cambio de comportamiento

Objetivo	Práctica a promover	Prácticas identificadas	Facilidades para el cambio de comportamiento	Barreras que pueden afectar la capacidad para el cambio de comportamiento
Mejorar la disponibilidad de alimentos e ingresos en el hogar a través de la producción familiar de hortalizas y el manejo de los recursos.	Siembra de hortalizas nativas	<p>Varias personas siembran dos o tres de ellas en su patio o macetas.</p> <p>Existe la experiencia de recolección de semillas de algunas plantas nativas en todas las comunidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de su valor nutricional. • Reconocimiento de la posibilidad de ahorro familiar. • Reconocimiento de tener alimentos limpios e inocuos para la familia. • Son parte de la cultura alimentaria del país • Hay una abundancia natural en invierno que favorece la recolección de semillas • La mayoría tiene un espacio para sembrar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de agua para riego durante el verano. • Desconocimiento para recolectar sus semillas. • Árboles frutales haciendo mucha sombra en algunos terrenos (Nentón). • Nacen espontáneamente en las comunidades, no es necesario sembrarlas . • No se les ha dado importancia. • Algunos mencionan que no tienen espacio/terreno donde sembrar un huerto.
	Siembra de hortalizas no nativas	<p>Antecedentes de siembra de varias especies.</p> <p>Existen formas de proteger las plantas del frío y heladas que han sido implementadas en algunas comunidades. (Todos Santos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de su valor nutricional. • Son aceptadas culturalmente para alimentar a los niños menores de dos años al menos 4 hortalizas(zanahoria, güicoy, güisquil, y papa) • Antecedentes de crecimiento de las plantas no nativas en la mayoría de las comunidades • Existencia de algunos lugares donde se pueden proveer de semillas en varias de las comunidades. • Interés manifestado en los grupos para su cultivo. • Reconocimiento de la ventaja de ahorro al cultivarlas en huertos. • Existe organización comunitaria, la cual es mayor en algunas comunidades como Todos Santos y Xepac en Tecpán. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de acceso económico a las semillas • Falta de acceso físico a las semillas en algunas comunidades (Xepac, Chacaj) • Existe reglamento sobre uso del agua para riego en las comunidades de Nentón. • Mencionan escasez de agua en el verano en la mayoría de las comunidades. • Las personas creen que se necesitan plaguicidas necesariamente. • Algunos dicen que no tienen espacio para sembrar • El frío y heladas no permiten que crezcan, quema y pudre algunas plantas.(Todos Santos, Iximché) • Tipos de suelo inapropiados para su cultivo en una de las comunidades.(Iximché) • Mencionan que su siembra requiere de trabajo • Exceso de lluvia ocasiona daños y pérdidas. • Desconocimiento de técnicas para la siembra de varias de las hortalizas. • Desconocimiento del uso y aplicación de los plaguicidas. • Desconocimiento de técnicas de recolección de semillas. • Algunos son híbridos, la semilla que se obtiene disminuye significativamente su calidad. • Poca organización comunitaria en las comunidades de San Martín Jilotepeque y Nentón.

Cont.

Prácticas seleccionadas de Huertos Familiares en Huehuetenago y Chimaltenango, facilidades y barreras que pueden afectar la capacidad para el cambio de comportamiento

Objetivo	Práctica a promover	Prácticas identificadas	Facilidades para el cambio de comportamiento	Barreras que pueden afectar la capacidad para el cambio de comportamiento
<p>Mejorar la disponibilidad de alimentos e ingresos en el hogar a través de la producción familiar de hortalizas y el manejo de los recursos.</p>	<p>Uso de fertilización orgánica</p>	<p>Algunos usan broza o estiércol de animales para abonar sus cultivos.</p> <p>Existen algunas experiencias de su producción en algunas comunidades (aboneras, lombricomposteras, foliares).</p> <p>Algunos han usado abono orgánico en combinación con abono químico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de sus beneficios para la tierra, las siembras y la salud. • Mencionan que les interesa aprender a producirlo y usarlo. • Existen recursos naturales en la mayoría de las comunidades. • Hay algunas experiencias sobre producción y uso en algunas comunidades • Algunos han comprado este abono en las cabeceras departamentales • Muchos le temen a los efectos del abono químico por lo que preferirían usar abono orgánico. 	<ul style="list-style-type: none"> • No se le ha dado importancia. • Mencionan que requiere mucho trabajo y no tienen el tiempo • Existe competencia por la recolección de broza en algunas comunidades • Algunos creen que las hortalizas no crecen bien con abono orgánico • El olor desagradable de la gallinaza es motivo de rechazo • En algunas comunidades mencionaron que no hay animales para recolección de estiércol • Algunos creen que su elaboración requiere mucho agua • Algunos tienen preferencia por el químico aunque reconocen su alto costo.