



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Development Experience Clearinghouse **SUBMISSION FORM**

(If submitting electronically, the "comments and missing bibliographic elements" box replaces this form.)

USAID award number (contract, cooperative agreement, grant, etc.): DFD-I-01-04-00173-00	
Strategic Objective (SO) title: Promote Democratic Reform	SO number: 11
Project title: NETHAM Rule of Law Program / Justice and Enforcement	Project number:
Document title/translated title: Palestinian Judicial Institute Needs Assessment on Judicial Education Needs	
Author(s): Netham Rule of Law Program / Justice and Enforcement	
Contractor or grantee name(s): DPK Consulting / a Division of ARD Inc.	
Sponsoring USAID operating unit(s): USAID West Bank / Gaza – Democracy and Governance	
Language: Arabic	Publication date: September 2008
Abstract <i>(summary of most significant information, 250 word limit; optional):</i>	
Keywords <i>(suggested terms to describe content of document; optional):</i>	

Contact information for person submitting document:

Name: Nabil Isifan	Email: nisifan@netham.net
Telephone number: +972599266441	Today's date: 1/12/2009



دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية
والتعليمية للقضاة



دراسة خاصة بالاحتياجات التدريبية والتعليمية للقضاة



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



فهرس المواضيع

الموضوع	رقم الصفحة
أولاً: منهجية الدراسة:	
1. أدوات الدراسة:.....	1
2. حوسبة البيانات ومنهجية التحليل:.....	2
3. الفئات المستهدفة وخصائصها:.....	3
ثانياً: تحليل البيانات واهم النتائج:.....	5
1. الاختصاص الجزائي:.....	5
1.1. الأولويات التدريبية في الاختصاص الجزائي من وجهة نظر جميع القضاة:.....	5
1.2. أولويات الاختصاص الجزائي بالنسبة لقضاة الاستئناف:.....	8
1.3. أولويات الاختصاص الجزائي بالنسبة لقضاة البداية:.....	10
1.4. أولويات الاختصاص الجزائي بالنسبة لقضاة الصلح:.....	12
1.5. الأولوية بالنسبة لرئيسي محكمة البداية:.....	13
1.6. الأولوية بالنسبة لقاضي التنفيذ:.....	15
2. الاختصاص المدني:.....	16
2.1. الأولويات التدريبية في الاختصاص المدني من وجهة نظر جميع القضاة:.....	16
2.2. أولويات الاختصاص المدني بالنسبة لقضاة الاستئناف:.....	18
2.3. أولويات الاختصاص المدني بالنسبة لقضاة البداية:.....	19
2.4. أولويات الاختصاص المدني بالنسبة لقضاة الصلح:.....	21
2.5. الأولوية بالنسبة لرئيسي محاكم البداية:.....	22
2.6. الأولوية بالنسبة لقاضي التنفيذ:.....	22
3. المهارات العامة:.....	23
3.1. الأولويات التدريبية في المهارات العامة من وجهة نظر جميع القضاة:.....	23
3.2. الأولوية بالنسبة لقضاة الاستئناف:.....	25
3.3. الأولوية بالنسبة لقضاة البداية:.....	26
3.4. الأولوية بالنسبة لقضاة الصلح:.....	27
3.5. الأولوية بالنسبة لرئيسي محكمة البداية:.....	28
3.6. الأولوية بالنسبة لقاضي التنفيذ:.....	29
4. مهارات إدارة سير الدعوى:.....	29
4.1. الأولويات التدريبية في مهارات ادارة سير الدعوى من وجهة نظر جميع القضاة:.....	29



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



- 31: الدعوة في مهارات إدارة سير الدعوى: 31
- 32: الدعوة في مهارات إدارة سير الدعوى: 32
- 33: الدعوة في مهارات إدارة سير الدعوى: 33
- 33: الدعوة في مهارات إدارة سير الدعوى: 33
- 34: الدعوة في مهارات إدارة سير الدعوى: 34
- 34: 34
- 34: 34
- 37: 37
- 37: 37
- 39: 39
- 41: 41
- 42: 42
- 44: 44
- 64: 64

فهرس الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
8	عدد ونسبة المستطلعين حسب المسمى الوظيفي	جدول رقم (1)
8	عدد ونسب سنوات خبرة القضاة حسب الفئات	جدول رقم (2)
9	البرامج التي يستخدمها القضاة ودرجة الاستخدام	جدول رقم (3)
11	ترتيب مواضيع الاختصاص الجزائي الفرعية حسب الأولوية من وجهة نظر جميع القضاة	جدول رقم (4)
12	ترتيب مواضيع الاختصاص الجزائي الفرعية حسب الأولوية وسنوات الخبرة من وجهة نظر جميع القضاة	جدول رقم (5)
14	الأولوية لمواضيع الاختصاص الجزائي من وجهة نظر قضاة الاستئناف وباقي القضاة	جدول رقم (6)
15	الأولوية لمواضيع الاختصاص الجزائي من وجهة نظر قضاة البداية وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة البداية	جدول رقم (7)
17	الأولوية لمواضيع الاختصاص الجزائي من وجهة نظر قضاة الصلح وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة الصلح	جدول رقم (8)
18	الأولوية لمواضيع الاختصاص الجزائي من وجهة نظر رؤساء محكمة البداية وباقي القضاة	جدول رقم (9)
19	الأولوية لمواضيع الاختصاص الجزائي من وجهة نظر قاضي التنفيذ وباقي القضاة	جدول رقم (10)
21	ترتيب مواضيع الاختصاص المدني الفرعية حسب الأولوية من وجهة نظر القضاة	ملحق رقم (11)
22	ترتيب مواضيع الاختصاص المدني الفرعية حسب الأولوية وسنوات الخبرة من وجهة نظر جميع القضاة	جدول رقم (12)
23	الأولوية لمواضيع الاختصاص المدني من وجهة نظر قضاة الاستئناف وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة الاستئناف	جدول رقم (13)
24	الأولوية لمواضيع الاختصاص المدني من وجهة نظر قضاة البداية وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة البداية	جدول رقم (14)
25	الأولوية لمواضيع الاختصاص المدني من وجهة نظر قضاة الصلح وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة الصلح	جدول رقم (15)
26	الأولوية لمواضيع الاختصاص المدني من وجهة نظر رئيسي محكمة البداية وباقي القضاة	جدول رقم (16)
27	الأولوية لمواضيع الاختصاص المدني من وجهة نظر قاضي التنفيذ وباقي القضاة	جدول رقم (16)
28	ترتيب مواضيع المهارات العامة حسب الأولوية من وجهة نظر جميع القضاة	جدول رقم (17)
29	ترتيب مواضيع المهارات العامة من وجهة نظر جميع القضاة حسب الأولوية وحسب سنوات الخدمة	جدول رقم (18)
30	الأولوية لمواضيع المهارات العامة من وجهة نظر قضاة الاستئناف وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة الاستئناف	جدول رقم (19)
31	الأولوية لمواضيع المهارات العامة من وجهة نظر قضاة البداية وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة البداية	جدول رقم (20)
32	الأولوية لمواضيع المهارات العامة من وجهة نظر قضاة الصلح وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة الصلح	جدول رقم (21)
32	الأولوية لمواضيع المهارات العامة من وجهة نظر رئيسي محكمة البداية وباقي القضاة	جدول رقم (22)
33	الأولوية لمواضيع المهارات العامة من وجهة نظر قضاة التنفيذ وباقي القضاة	جدول رقم (23)

34	جدول رقم (24) ترتيب مواضيع مهارات إدارة سير الدعوى حسب الأولوية من وجهة نظر جميع القضاة
34	جدول رقم (25) ترتيب مواضيع المهارات العامة من وجهة نظر جميع القضاة حسب الأولوية وحسب سنوات الخدمة
35	جدول رقم (26) ترتيب مواضيع مهارات إدارة سير الدعوى حسب الأولوية من وجهة نظر قضاة الاستئناف
36	جدول رقم (27) ترتيب مواضيع مهارات إدارة سير الدعوى حسب الأولوية من وجهة نظر قضاة البداية
37	جدول رقم (28) ترتيب مواضيع مهارات إدارة سير الدعوى حسب الأولوية من وجهة نظر قضاة الصلح
37	جدول رقم (29) ترتيب مواضيع مهارات إدارة سير الدعوى حسب الأولوية من وجهة نظر رئيسي محكمة البداية
38	جدول رقم (30) ترتيب مواضيع مهارات إدارة سير الدعوى حسب الأولوية من وجهة نظر قاضي التنفيذ
39	جدول رقم (31) ترتيب درجة المعرفة بالقوانين من أدنى معرفة إلى الأعلى من وجهة نظر جميع القضاة
40	جدول رقم (32) ترتيب درجة المعرفة بالقوانين من أدنى معرفة إلى الأعلى من وجهة نظر جميع القضاة وحسب سنوات الخدمة
41	جدول رقم (33) ترتيب درجة المعرفة بالقوانين من ادنى معرفة إلى الأعلى من وجهة نظر قضاة الاستئناف وجميع القضاة عدا قضاة الاستئناف
43	جدول رقم (34) ترتيب درجة المعرفة بالقوانين من ادنى معرفة إلى الاعلى من وجهة نظر قضاة البداية وجميع القضاة عدا قضاة البداية ورؤساء المحاكم
45	جدول رقم (35) ترتيب درجة المعرفة بالقوانين من أدنى معرفة إلى الاعلى من وجهة نظر قضاة الصلح وجميع القضاة عدا قضاة الصلح ورؤساء المحاكم
46	جدول رقم (36) ترتيب درجة المعرفة بالقوانين من أدنى معرفة إلى الاعلى من وجهة نظر قضاة البداية وجميع القضاة عدا قضاة البداية
47	جدول رقم (37) ترتيب درجة المعرفة بالقوانين من أدنى معرفة إلى الاعلى من وجهة نظر قاضي التنفيذ وجميع القضاة عدا قاضي التنفيذ



دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



أولاً: منهجية الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الاحتياجات التدريبية الخاصة بالقضاة و ذلك من خلال الاعتماد على تقدير القاضي لاحتياجاته التدريبية بنفسه و كذلك من خلال الاعتماد على تقدير رؤساء المحاكم لاحتياجات القضاة التدريبية و التعليمية . يهدف التعرف على الاحتياجات التدريبية و التعليمية للقضاة إلى وضع خطة تدريب مستمر شاملة تلبى الاحتياجات التدريبية للقضاة بشكل علمي و منهجي و التي من شأنها أن تعزز كفاءة القضاة و معرفتهم بالإضافة إلى تعزيز الكفاءات القضائية لديهم و بالتالي تطوير مرفق القضاء و ما يقوم به من واجب مقدس في احقاق الحق و توفير العدالة.

من أجل الوصول إلى معرفة الاحتياجات التدريبية للقضاة تم تصميم استمارتين، الأولى تهدف إلى استطلاع آراء القضاة حول الاحتياجات التدريبية الخاصة بهم و ترتيب هذه الاحتياجات حسب الأولويات و الأهمية بالنسبة لعملمهم أما الاستمارة الثانية فأنها تهدف إلى استطلاع آراء رؤساء المحاكم (البداية و الاستئناف) حول الاحتياجات التدريبية الخاصة بغيرهم من القضاة و فقا لتقديرهم الشخصي المبني على المعرفة بعمل القضاة و الخبرة المتراكمة لديهم .

تتشابه الاستمارتين من حيث مضمون و محتوى الأسئلة المطروحة، ولكنهما تختلفان من حيث منهجية قياس الحاجة التدريبية بسبب اختلاف أداة القياس المستخدمة في كل منهما. فيما يلي أهم ما تتضمنه كلا الاستمارتين وأوجه التشابه والاختلاف بينهما:

- 1) تتضمن الاستمارة الخاصة بالقضاة على معلومات عامة: المسمى الوظيفي الذي يشغله القاضي ، سواء كان قاضي استئناف أو بداية أو صلح أو تنفيذ... الخ , كما تتضمن إسم المحكمة التي يعمل فيها القاضي حيث أن الإجابة على هذا السؤال كانت اختيارية . أما بالنسبة لاستمارة رؤساء المحاكم فتشير إلى رئيس محكمة الإستئناف ورئيس محكمة البداية، وتتضمن أيضا إسم المحكمة التي يعمل فيها رئيس المحكمة.
- 2) تتضمن الاستمارتان أسئلة موحدة لعدة مواضيع رئيسية، هي:

- **الاختصاص الجزائي:** تتضمن كل استمارة على 19 سؤالا مقللا وسؤال واحد مفتوح تتعلق بالشق الجزائي من عمل القاضي.
- **الاختصاص المدني:** تتضمن كل استمارة على 15 سؤالا مقللا وسؤال واحد مفتوح تتعلق بالشق المدني من عمل القاضي .
- **المهارات العامة:** تتضمن استمارة القضاة على ثمانية أسئلة مقللة وسؤالا واحدا مفتوحا، في حين تتضمن استمارة رؤساء المحاكم على تسعة أسئلة مقللة وسؤال واحد مفتوح حيث يوجد سؤال واحد زيادة عن الاستمارة الأولى حول إدارة الدعاوى متعددة الطلبات والإطراف. تتعلق هذه الاسئلة بعدد من المهارات الهامة التي يجب على القاضي اتقانها حتي يتمكن من تأدية عمله بكفاءة و نجاح .



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مهارات إدارة سير الدعوى: تتضمن كلا الاستمارتين على أربعة أسئلة مقفلة وسؤال واحد مفتوح تتعلق بجانب بالغ الأهمية من عمل القاضي و هو كيفية ادارة الدعوى المنظورة أمامه و السيطرة على اجراءات التقاضي.

- **المعرفة بالقوانين:** تتضمن الاستمارة الخاصة بالقضاة على 19 سؤالاً تهدف إلى قياس مدى معرفتهم بالقوانين المختلفة، اما استمارة رؤساء المحاكم فتتضمن نفس الأسئلة والتي تستطلع رأيهم في مدى معرفة قضاة الصلح وقضاة البداية بهذه القوانين.
- (3) تتضمن استمارة القضاة على أسئلة إضافية تهدف إلى معرفة عدد الدورات التدريبية التي شاركوا بها بالإضافة إلى مضمون هذه الدورات . وكذلك تحتوي على اسئلة تهدف إلى قياس معرفتهم باستخدام الحاسوب ومدى كفاءة هذا الاستخدام وما هي البرامج التي يستخدمونها.
- تختلف وحدة القياس في الاستمارتين اختلافا جوهريا وان تشابهت في الشكل. ففي استمارة القضاة استخدم مقياس رباعي متدرج يقيس مدى درجة الاستفادة من المواضيع التدريبية (الاختصاص الجزائي والاختصاص المدني والمهارات العامة ومهارة إدارة سير الدعوى) بحيث يختار المستطلع خيارا واحدا عند الاجابة على السؤال . أما المقياس المستخدم في استمارة رؤساء المحاكم، وإن كان مقياسا رباعيا ايضا، إلا أنه ليس متدرجا، بحيث يختار المستطلع أكثر من خيار على نفس المقياس لموضوع التدريب الواحد، حيث قد يكون موضوع التدريب مفيدا لقضاة الإستئناف وقضاة البداية وقضاة الصلح وقد لا يفيد أحدا من وجهة نظر رئيس المحكمة المستطلع .
- (4) تم استخدام في مقياس عشاري يتدرج من (1-10) في كلا الاستمارتين لقياس مدى معرفة القضاة بقوانين محددة بحيث يعني رقم واحد أدنى درجة معرفة واطلاع بالقانون ، ورقم 10 أعلى درجة معرفة واطلاع. ففي استمارة القضاة يقيم القاضي ذاته ويحدد درجة معرفته وإطلاعه بنفسه . أما في الاستمارة الثانية فيحدد رؤساء المحاكم درجة معرفة واطلاع قضاة الصلح وقضاة البداية بالقوانين المختلفة .
- (5) يستخدم أيضا في استمارة القضاة مقياس ثنائي في استخدام الحاسوب (نعم أو لا) ومقياس خماسي يقيس درجة استخدام برامج الحاسوب يبدأ من درجة ضعيف وينتهي بدرجة ممتاز.

2. حوسبة البيانات ومنهجية التحليل:

تم تصميم برنامجي إدخال على رزمة Excel مطابقين تماما للاستمارتين، ووضعت قيود على المدخلات بحيث لا يسمح البرنامج بإدخال قيم إلا ضمن المدى المحدد، وذلك بهدف ضبط صحة البيانات المدخلة. وقد تم تدريب إثنين من مدخلي البيانات على البرنامج حيث لم يجدا أي صعوبة أو مشاكل في الإدخال.

تم مواجهة صعوبة في استمارة رؤساء المحاكم بسبب طبيعة الإجابة على الأسئلة والتي تسمح للمستطلع أن يجيب على أكثر من إجابة لموضوع التدريب الواحد، مما يعني مضاعفة عدد حقول الإدخال أربع أضعاف لكل سؤال، ليبلغ عدد الحقول لجميع أسئلة الاستمارة (226) حقل مما يشكل صعوبة كبيرة على مدخل البيانات. وبهدف حل هذه المشكلة تم تقسيم البرنامج إلى خمسة ملفات يحتوي كل ملف على الأسئلة الخاصة بكل موضوع بحيث يبلغ عدد الحقول في حدها الأعلى

تم تصميم برنامج على رزمة SPSS يتفق مع طبيعة البيانات المدخلة، ومن ثم رحلت البيانات من برنامج Exce إلى الرزمة الإحصائية. لقد تمت معالجة البيانات على الرزمة الإحصائية كما يلي:

- تم استخدام نظام الدرجات Scoring system في استمارة القضاة للمقياس الرباعي. أعطيت للعبارة (1) درجة 100 باعتبارها أعلى درجة إفادة، والعبارة (2) أعطيت درجة 75 باعتبارها مفيدة لكن الموضوع لا يشكل أولوية، والعبارة (3) أعطيت درجة 50 لأنها تفيد الآخرين من القضاة والعبارة الأخيرة (4) أعطيت درجة 25 لاعتقاد القاضي أن الموضوع لا حاجة له و بالتالي غير مفيد .
- لم يجر أي تعديل على المقياس الرباعي التي تضمنته إستمارة رؤساء المحاكم لأن المقياس غير متدرج.
- إستخدم التحليل الوصفي البسيط بما يتناسب مع هدف الدراسة في معرفة الحاجات التدريبية وفق الأولويات.
- إستخدم التكرار في إستمارة رؤساء المحاكم في المقياس الرباعي و One-Sample-T Test للمقياس العشري، واستخدم التكرار و One-Sample-T Test في استمارة القضاة، ورتبت النتائج ترتيباً تنازلياً حسب الوسط الحسابي، وذلك للتعرف على أولويات الإحتياجات التدريبية في المواضيع المختلفة، من خلال التعرف على وجهات نظر القضاة بشكل عام ووجهات نظر القضاة بشكل منفرد ورؤساء المحاكم.

3. الفئات المستهدفة وخصائصها:

الفئة المستهدفة من الاستطلاع هم القضاة باختلاف وظائفهم (قضاة الاستئناف وقضاة البداية والصلح ورؤساء محاكم الاستئناف و البداية

نفذ الاستطلاع في الضفة الغربية فقط ولم يشمل قطاع غزة. يبين الجدول (1) عدد المستطلعين وهم عبارة عن 100 قاضي منهم 90 قاضي و 10 رؤساء محاكم . أعلى نسبة مستطلعين هم قضاة الصلح ونسبتهم 46.7% من مجموع القضاة يليهم قضاة البداية بنسبة 33.7% اما نسبة قضاة الاستئناف فهي 11% من مجموع القضاة المستطلعين من خلال الاستمارة الأولى والبالغ عددهم 92 قاضي ورئيس محكمة. عدد المستطلعين من رؤساء المحاكم فقط ثمانية وهم الذين تم استطلاعهم في الاستمارة الثانية منهم رئيسا محكمة استئناف وستة رؤساء محاكم بداية.

جدول رقم (1)

عدد ونسبة المستطلعين حسب المسمى الوظيفي

النسبة	العدد	المسمى الوظيفي
10.9	10	قاضي استئناف
2.2	2	رئيس محكمة بداية
33.7	31	قاضي بداية

1.1	1	قاضي تنفيذ
46.7	43	قاضي صلح
5.4	5	غير محدد
100	92	المجموع
25	2	رئيس محكمة الاستئناف
75	6	رئيس محكمة البداية
100	8	المجموع

- أعلى نسبة من القضاة المستطلعين هم من ذوي الخبرة غير الطويلة في العمل القضائي حيث تتراوح خبرتهم القضائية ما بين صفر وسنتين و شكلوا 21% من القضاة الذين شاركوا في الدراسة أما نسبة القضاة الذين تتراوح خبرتهم ما بين (3-5) سنوات فقد شكلت 12%، و نسبة القضاة الذين تتراوح خبرتهم ما بين (6-8) سنوات فقد كانت 14.1% . بالنسبة للقضاة الذين تجاوزت خبرتهم تسعة سنوات واكثر فقد شكلوا نسبة 15.2% من مجموع القضاة المشاركين في الدراسة . الباقي من القضاة ونسبتهم 38% لم يذكروا سنوات خبرتهم.

جدول رقم (2)

عدد ونسب سنوات خبرة القضاة حسب الفئات

النسبة	العدد	فئات سنوات الخبرة
20.7	19	سنتين واقل
12	11	(3-5) سنوات
14.1	13	(6-8) سنوات
15.2	14	تسعة سنوات وأكثر
38	35	غير محدد
100	92	المجموع

- نظرا لان إجابة القضاة المشاركين في الدراسة على السؤال المتعلق باسم المحكمة التي يعمل فيها القاضي هي اجابة اختيارية , فقد أجاب على السؤال 25 قاضيا فقط ونسبتهم 27% من القضاة المستطلعين. اما رؤساء المحاكم منهم اثنان يعملان في محاكم الاستئناف وأربعة يعملون في محكمة بداية بيت لحم وجنين وطولكرم ونابلس.
- ذكر حوالي 54 قاضيا أنهم قد شاركوا في دورات تدريبية بصفقتهم متدربين، أما الباقي وعددهم 38 قاضيا لم يذكروا أنهم قد شاركوا في أي دورات تدريبية. تراوحت عدد الدورات التي شارك فيها القضاة ما بين دورة واحدة كحد أدنى حيث شكل هؤلاء ما نسبته 24% من القضاة المستطلعين ودورتين، ومن شاركوا في دورتين نسبتهم 5.4%، أما الذين شاركوا ما بين (4-7) دورات فبلغت نسبتهم 22%. ذكر قاضي واحد أنه قد شارك في 20 دورة تدريبية.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



من القضاة وعددهم 68 قاضيا أنهم يستخدمون الحاسوب، مقابل 20% منهم ذكروا أنهم لا يستخدمونه. حوالي 84% من الذين ذكروا أنهم يستخدمون الحاسوب يستخدمون برنامج Word وعددهم 57 قاضيا منهم 68% صنفوا درجة الاستخدام على انها جيدة وجيدة جداً، ونسبة 15% درجة ممتاز. نكر 29.4% من القضاة أنهم يستخدمون برنامج Excel منهم 40% يستخدمونه بدرجة مقبول ونسبة 50% بدرجة جيد جدا وجيد. فقط 15% يستخدمون الإنترنت بدرجة جيد وجيد جدا. جدول رقم (3).

جدول رقم (3)

البرامج التي يستخدمها القضاة ودرجة الاستخدام

درجة الاستخدام	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	المجموع
Wrold	9	19	20	9	57
Excel	8	5	5	2	20
Internet	0	4	4	2	10
explorer	0	0	0	1	1
power point	0	4	0	1	5
عداله	0	0	0	1	1
افلاطون	0	0	1	0	1
الميزان	0	2	1	0	3
المجموع	17	34	31	16	98

ثانيا: تحليل البيانات واهم النتائج:

لقد قسمت الاحتياجات التدريبية إلى خمسة مواضيع رئيسية في كلا الاستمارتين، وكل موضوع يتضمن عددا من الأسئلة تعكس الحاجة التدريبية للموضوعات الفرعية التي تنضوي تحت الموضوع الرئيسي. وقد تم الربط بين نتائج استطلاع القضاة ورؤساء المحاكم و فيما يلي أهم النتائج:

1. الاختصاص الجزائي:

1.1. الأولويات التدريبية في الاختصاص الجزائي من وجهة نظر جميع القضاة:

يتضمن الاختصاص الجزائي على 19 موضوعا فرعيا . يبين الجدول رقم (4) ترتيب مواضيع الاختصاص الجزائي تنازليا حسب حاجتها التدريبية من وجهة نظر جميع القضاة والبالغ عددهم في الاستطلاع الاول 92 قاضيا، فيما يلي أهم هذه المواضيع:

- الأمور المستحدثة في التشريعات الجزائية: حصل هذا الموضوع على المرتبة الأولى في سلم الأولويات التدريبية ضمن الاختصاص الجزائي من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 78% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة 12% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية فقط 8% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.

دراسة خاصة

بالاحتياجات التدريبية والتعليمية

للقضاة



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



حصل هذا الموضوع على المرتبة الثانية في سلم الأولويات التدريبية ضمن الاختصاص الجزائي من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 72% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة 14% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية، فقط 2% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.

- ارتباط دعوى الحق الشخصي بدعوى الحق العام: حصل هذا الموضوع على المرتبة الثالثة في سلم الأولويات التدريبية ضمن الاختصاص الجزائي من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 71% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة 17% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية، فقط 3.4% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.
- جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها: حصل هذا الموضوع على المرتبة الرابعة في سلم الأولويات التدريبية ضمن الاختصاص الجزائي من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 67% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة 19% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية، 8% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.
- التعامل مع الجرائم متعددة الأطراف: حصل هذا الموضوع على المرتبة الخامسة في سلم الأولويات التدريبية من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 63% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة 22% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية، 5% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.
- اصول التحقيق: ادنى درجة حاجة للمواضيع التدريبية ضمن الاختصاص الجزائي من وجهة نظر القضاة هو موضوع اصول التحقيق وحصل على المرتبة الأخيرة في سلم الاولويات. اكد 25% فقط من القضاة ان الموضوع مفيد في عملهم القضائي، ونسبة 26% لا يشكل لهم أولوية في مجال التدريب.
- العلاقة بين الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية: حصل هذا الموضوع على المرتبة قبل الأخيرة ضمن الاختصاص الجزائي حيث ان 38% من القضاة يعتبرونه مفيدا في عملهم القضائي، ونسبة 37% لا يعتبرونه أولوية في مجال التدريب.

جدول رقم (4)

ترتيب مواضيع الاختصاص الجزائي الفرعية حسب الأولوية من وجهة نظر جميع القضاة

الترتيب حسب	الوسط		العبارة(2)	ة(3)	العبارة(4)	الموضوع
1	89.71	77.6	11.8	2.4	8.2	الأمور المستحدثة في التشريعات الجزائية
2	88.95	72.1	14.0	11.6	2.3	تقدير الأدلة والاعتراف
3	88.64	70.5	17.0	9.1	3.4	ارتباط دعوى الحق الشخصي بدعوى الحق العام
4	86.36	67.0	19.3	5.7	8.0	جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها
5	85.92	63.2	21.8	10.3	4.6	التعامل مع الجرائم متعددة الأطراف
6	85.76	59.3	27.9	9.3	3.5	الأمراض النفسية والعقلية وأثرها على المسؤولية الجزائية
7	85.67	62.9	21.3	11.2	4.5	قضايا الأحداث
8	84.55	60.7	24.7	6.7	7.9	السلوك القضائي والمساءلة
9	83.81	60.2	20.5	13.6	5.7	معايير التوقيف الاحتياطي وإخلاء السبيل
10	82.3	53.9	27.0	13.5	5.6	حق الدفاع
11	80.9	53.9	21.3	19.1	5.6	قواعد أصول المحاكمات الجزائية الموجزة
12	80.17	52.9	20.7	20.7	5.7	المركز القانوني للشاهد في دعوى الحق العام
13	78.98	50.0	22.7	20.5	6.8	تنفيذ الأحكام
13	78.98	48.9	26.1	17.0	8.0	القصد الجرمي



USAID



الترتيب حسب الأولوية	الوسط الحسابي	العبارة (1)	العبارة (2)	العبارة (3)	العبارة (4)	الموضوع
15	77.25	47.2	19.1	29.2	4.5	قواعد الأصول الجزائية لدى محاكم الصلح
16	77.03	41.9	32.6	17.4	8.1	إجراءات محاكمة المتهم الفار
17	74.71	45.9	17.6	25.9	10.6	العلاقة بين الضابطة العدلية والقضاء
18	73.56	37.9	36.8	6.9	18.4	العلاقة بين الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية
19	66.67	25.3	26.4	37.9	10.3	أصول التحقيق

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.
العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

1 الأولويات التدريبية في الاختصاص الجزائي من وجهة نظر جميع القضاة حسب سنوات الخدمة:

هناك تفاوت كبير في ترتيب الأولويات للعديد من مواضيع الاختصاص الجزائي حسب سنوات خبرة القضاة، ويكاد لا يتفق القضاة على أي موضوع من حيث اولويته حسب سنوات الخبرة. فقد قسمت سنوات الخبرة إلى أربع فئات الأولى القضاة ذوي الخبرة سنتين و اقل وعدد المستجيبين 19 قاضيا والفئة الثانية (3-5) سنوات وعددهم 11 قاضيا والفئة الثالثة (6-8) سنوات وعددهم 13 قاضيا، والفئة الرابعة ذوي الخبرة التي تزيد عن تسعة سنوات حيث كانوا 14 قاضيا. يبين الجدول (5) حجم هذا التفاوت كما يلي:

- موضوع قضايا الأحداث: حصل على المرتبة الأولى من وجهة نظر القضاة ذوي الخبرة سنتين و اقل، في حين ان هذا الموضوع في المرتبة الثانية عشر للقضاة ذوي الخبرة (3-5) سنوات وتسعة سنوات وأكثر، وفي المرتبة العاشرة عند القضاة ذوي الخبرة (6-8) سنوات.
- موضوع تقدير الأدلة والاعتراف: حصل على المرتبة الأولى عند القضاة ذوي الخبرة (3-5) سنوات في حين هو في المرتبة الثالثة ذوي السننتين و اقل والثانية عند ذوي الخبرة تسعة سنوات و اكثر والمرتبة السابعة عند (6-8) سنوات.
- الأمور المستحدثة في التشريعات الجزائية: هذا الموضوع حصل على المرتبة الأولى عند ذوي الخبرة العالية تسعة سنوات وأكثر، وفي المرتبة الثالثة والرابعة عن باقي القضاة.
- كما يختلف القضاة في أدنى سلم الأولويات من حيث درجة الحاجة التدريبية حسب سنوات خبراتهم. بالنسبة للقضاة ذوي سنوات الخبرة المنخفضة (سنتين و اقل) ادنى موضوع في سلم أولوياتهم هو العلاقة بين الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية وحصل على ترتيب (19) في حين ان أصول التحقيق حصل على المرتبة الأخيرة بالنسبة لذوي الخبرة (3-5) سنوات وموضوع تنفيذ الأحكام عند ذوي الخبرة العالية (تسعة سنوات و اكثر).
- موضوع جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها يتفق على أولويتها غالبية القضاة ويضعوها في المرتبتين الأولى والثانية اما ذوي الخبرة المنخفضة (سنتين و اقل يضعوها في المرتبة الخامسة).
- موضوع اصول التحقيق: تم تصنيف في المرتبة الأخيرة ويتفق عليه جميع القضاة باختلاف سنوات خبرتهم.

جدول رقم (5)

ترتيب مواضيع الاختصاص الجزائي الفرعية حسب الأولوية وسنوات الخبرة من وجهة نظر جميع القضاة



USAID



تسعة سنوات وأكثر		سنوات (6-8)		سنوات (3-5)		سنتين وأقل		الموضوع
الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	
12	79.2	10	77.1	12	75.0	1	96.1	قضايا الأحداث
10	81.8	6	85.4	4	86.4	1	96.1	ارتباط دعوى الحق الشخصي بدعوى الحق العام
2	89.6	7	81.3	1	93.2	3	93.1	تقدير الأدلة والاعتراف
1	100.0	3	87.5	3	88.6	4	92.7	الأمور المستحدثة في التشريعات الجزائية
2	89.6	1	91.7	2	92.5	5	89.5	جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها
14	76.9	16	62.5	9	80.0	6	88.2	القصد الجرمي
5	85.4	11	75.0	6	84.1	7	86.8	معايير التوقيف الاحتياطي وإخلاء السبيل
7	85.4	3	87.5	5	85.0	7	86.8	الأمراض النفسية والعقلية وأثرها على المسؤولية الجزائية
2	89.6	7	81.3	12	75.0	9	85.5	السلوك القضائي والمساءلة
12	79.2	14	66.7	12	75.0	10	84.2	قواعد أصول المحاكمات الجزائية الموجزة
5	85.4	11	75.0	11	79.6	10	84.2	حق الدفاع
11	81.3	1	91.7	6	84.1	12	84.2	التعامل مع الجرائم متعددة الأطراف
16	71.2	13	72.9	12	75.0	13	83.3	المركز القانوني للشاهد في دعوى الحق العام
16	71.2	19	58.3	12	75.0	14	82.9	قواعد الأصول الجزائية لدى محاكم الصلح
15	75.0	14	66.7	18	66.7	15	77.6	العلاقة بين الضابطة العدلية والقضاء
19	68.2	3	87.5	8	81.8	16	72.4	تنفيذ الأحكام
9	83.3	7	81.3	9	80.0	17	72.4	إجراءات محاكمة المتهم الفار
16	71.2	18	60.4	19	52.8	18	65.8	اصول التحقيق
8	84.1	16	62.5	12	75.0	19	64.5	العلاقة بين الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية

2.1 . أولويات الاختصاص الجزائي بالنسبة لقضاة الاستئناف:

تختلف وجهات نظر قضاة الاستئناف حول أولوياتهم التدريبية على مواضيع الاختصاص الجزائي بالمقارنة مع أولويات باقي القضاة ووجهة نظر رؤساء المحاكم حول أولويات قاضي الاستئناف. بلغ عدد المستطلعين من قضاة الاستئناف كما لاحظنا سابقا 10 قضاة. فيما يلي مقارنة بين الأولويات كما يبينه الجدول (6):

- موضوع الأمور المستحدثة في التشريعات الجزائية: يعتبر هذا الموضوع أولى أولويات قضاة الاستئناف في الحاجة التدريبية باعتباره مفيد لهم في عملهم القضائي. الاتجاه العام قوي جدا الوسط الحسابي (97) حيث ان غالبية القضاة ونسبتهم 88% يعتقدون ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم القضائي. أما باقي القضاة يصنفوه في المرتبة الرابعة .
- موضوع جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها: يأتي هذا الموضوع في المرتبة الثانية من حيث درجة الافادة وقوة الاتجاه قوي جدا (94)، حيث ان 88% يعتبرونه مفيد لهم في عملهم. باقي القضاة يصنفونه في المرتبة الثامنة.
- موضوع السلوك القضائي والمساءلة: يتفق تقريبا قضاة الاستئناف ورؤساء المحاكم على فائدة هذا الموضوع لقضاة الاستئناف في عملهم القضائي حيث يرتب رؤساء المحاكم هذا الموضوع في المرتبة الأولى من حيث الفائدة لقضاة في حين هو في المرتبة الثالثة من وجهة نظر الأخيرين. أما باقي القضاة لا يعتبرونه على قدر كبير من الأهمية ويصنفوه في المرتبة الحادية عشر.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



موضوع الموضوع ليس له أهمية في عملهم الفصائي، قد يفيد غيرهم 67% ولا يفيدهم، لذا صنفوه في آخر الأولويات (19)،

- موضوع المركز القانوني للشاهد في دعوى الحق العام: يوجد خلاف كبير في وجهات نظر قضاة الاستئناف من جهة وباقي القضاة ورؤساء المحاكم من جهة أخرى حول مدى فائدة هذا الموضوع في العمل القضائي، حيث يصنفه قضاة الاستئناف في آخر الأولويات في المركز 18 في حين يصنفه باقي القضاة في المرتبة التاسعة ورؤساء المحاكم في المرتبة الثالثة.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



جدول رقم (6)

الأولوية لمواضيع الاختصاص الجزائي من وجهة نظر قضاة الاستئناف وباقي القضاة

الموضوع	العبارة (4)	رئة (3)	ة (2)	الوسط	أولويات	جميع القضاة
الأمر المستحدث في التشريعات الجزائية	0.0	0.0	12.5	87.5	1	4
جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها	0.0	12.5	0.0	87.5	2	8
السلوك القضائي والمساءلة	0.0	12.5	12.5	75.0	3	11
العلاقة بين الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية	11.1	11.1	22.2	55.6	4	18
تقدير الأدلة والاعتراف	12.5	12.5	37.5	75.00	5	2
معايير التوقيف الاحتياطي وإخلاء السبيل	12.5	25.0	25.0	71.88	6	7
حق الدفاع	12.5	25.0	25.0	71.88	6	10
الأمراض النفسية والعقلية وأثرها على المسؤولية الجزائية	12.5	12.5	50.0	71.88	6	6
القصد الجرمي	11.1	33.3	22.2	69.44	9	14
ارتباط دعوى الحق الشخصي بدعوى الحق العام	12.5	37.5	12.5	68.75	10	1
قضايا الأحداث	12.5	25.0	50.0	65.63	11	3
إجراءات محاكمة المتهم الفار	12.5	25.0	50.0	65.63	11	15
التعامل مع الجرائم متعددة الأطراف	14.3	42.9	14.3	64.29	13	5
قواعد أصول المحاكمات الجزائية الموجزة	12.5	50.0	12.5	62.50	14	12
قواعد الأصول الجزائية لدى محاكم الصلح	11.1	55.6	11.1	61.11	15	16
تنفيذ الأحكام	12.5	62.5	12.5	56.25	16	13
العلاقة بين الضابطة العدلية والقضاء	25.0	50.0	0.0	56.25	16	17
المركز القانوني للشاهد في دعوى الحق العام	22.2	33.3	44.4	55.56	18	9
أصول التحقيق	11.1	66.7	22.2	52.78	19	19

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

3.1. أولويات الاختصاص الجزائي بالنسبة لقضاة البداية:

تختلف وجهات نظر قضاة البداية في أولوياتهم التدريبية في عدد من مواضيع الاختصاص الجزائي وتتفق في مواضيع أخرى بالمقارنة مع أولويات باقي القضاة ووجهة نظر رؤساء المحاكم في أولويات قاضي البداية. بلغ عدد المستطلعين من قضاة البداية كما لاحظنا سابقا 31 قاضيا. فيما يلي مقارنة بين الأولويات كما يبينه الجدول (7):

- **موضوع تقدير الأدلة والاعتراف:** يتفق قضاة البداية مع باقي القضاة ومع رؤساء المحاكم على أهمية هذا الموضوع ومدى إفادته في عملهم القضائي والدليل على ذلك انهم قد صنفوه في المرتبتين الأولى والثانية.
- **موضوع الأمور المستحدث في التشريعات الجزائية:** تتفق جميع وجهات النظر على أهمية التدريب في هذا الموضوع فقد أعطى قضاة البداية هذا الموضوع المرتبة الثانية ورؤساء المحاكم صنفوه في المرتبة الأولى بالنسبة لقضاة البداية اما باقي القضاة - مجموع القضاة - فقد أعطوه المرتبة الرابعة.
- **موضوع المركز القانوني للشاهد في دعوى الحق العام:** هناك اختلاف واضح بين وجهة نظر القضاة بما فيهم قضاة البداية وبين رؤساء المحاكم في هذا الموضوع من حيث الأهمية حيث يصنفه القضاة في المرتبة الحادية

يصفه رؤساء المحاكم في سلم الأولويات بعكس قضاة البداية الذين يصنفونه في المرتبة العاشرة وباقي القضاة - مجموع القضاة - في المرتبة الخامسة.

جدول رقم (7)

الأولوية لمواضيع الاختصاص الجزائي من وجهة نظر قضاة البداية وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة البداية

الموضوع	العبارة (4)	ردة (3)	ارة (2)	الوسط	اولويات	جميع القضاة	وجهة نظر
تقدير الأدلة والاعتراف	3.3	6.7	10.0	80.0	1	2	1
الأمر المستحدث في التشريعات الجزائية	6.9	0.0	13.8	79.3	2	4	1
التعامل مع الجرائم متعددة الأطراف	3.4	6.9	13.8	75.9	3	8	14
الأمراض النفسية والعقلية وأثرها على المسؤولية الجزائية	3.4	6.9	17.2	72.4	4	8	6
ارتباط دعوى الحق الشخصي بدعوى الحق العام	3.4	3.4	24.1	69.0	4	1	1
جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها	10.3	3.4	10.3	75.9	6	6	6
إجراءات محاكمة المتهم الفار	3.4	6.9	24.1	65.5	6	16	6
السلوك القضائي والمساءلة	10.0	3.3	23.3	63.3	8	7	6
تنفيذ الأحكام	6.9	6.9	27.6	58.6	9	15	6
معايير التوقيف الاحتياطي وإخلاء السبيل	3.3	13.3	26.7	56.7	10	5	1
حق الدفاع	3.3	10.0	33.3	53.3	11	11	1
المركز القانوني للشاهد في دعوى الحق العام	3.4	17.2	20.7	58.6	12	13	6
قضايا الأحداث	3.3	20.0	20.0	56.7	13	3	14
القصد الجرمي	10.3	17.2	20.7	51.7	14	14	6
العلاقة بين الضابطة العدلية والقضاء	3.6	32.1	17.9	46.4	15	16	6
العلاقة بين الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية	17.9	0.0	39.3	42.9	15	18	14
قواعد أصول المحاكمات الجزائية الموجزة	10.0	20.0	26.7	43.3	17	10	17
قواعد الأصول الجزائية لدى محاكم الصلح	6.7	40.0	26.7	26.7	18	11	19
اصول التحقيق	10.7	32.1	32.1	25.0	19	19	18

العبارة (1): مفيد لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيد لي لكنه لا يشكل أولوية بالنظر الى المواضيع الأخرى.

العبارة (3): مفيد لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



4.1. مؤشرات الاختصاص الجزائي بالنسبة لقضاة الصلح:

تختلف وجهات نظر قضاة الصلح المتعلقة بأولوياتهم التدريبية حول غالبية المواضيع المتعلقة بالاختصاص الجزائي بالمقارنة مع أولويات باقي القضاة ووجهة نظر رؤساء المحاكم المتعلقة بالأولويات التدريبية الخاصة بقضاة الصلح. بلغ عدد المستطلعين من قضاة الصلح كما لاحظنا سابقا 43 قاضيا. فيما يلي مقارنة بين الأولويات كما يبينه الجدول (7):

- **موضوع ارتباط دعوى الحق الشخصي بدعوى الحق العام:** هذا الموضوع في سلم أولويات قضاة الصلح وحصل على المرتبة الأولى، الغالبية العظمى من قضاة الصلح 84% يعتقدون ان الموضوع مفيد لهم في عملهم القضائي، في حين ان باقي القضاة- مجموع القضاة - صنفوه في المرتبة السابعة ورؤساء المحاكم في المرتبة السادسة.
- **موضوع قضايا الأحداث:** اخذ هذا الموضوع المرتبة الثانية من وجهة نظر قضاة الصلح، حيث ان الغالبية ونسبتهم 79% يعتقدون ان الموضوع مفيد لهم في العمل القضائي في حين ان باقي القضاة - مجموع القضاة - صنفوه في المرتبة 12 ورؤساء المحاكم في المرتبة السادسة. اما موضوع تقدير الأدلة والاعتراف فقد صنفه قضاة الصلح وباقي القضاة في المرتبة الثالثة ورؤساء المحاكم في المرتبة السادسة.
- **الأمر المستحدث في التشريعات الجزائية:** هذا الموضوع يصنفه باقي القضاة في المرتبة الأولى من حيث الافادة في حين يصنفه قضاة الصلح أنفسهم في المرتبة السابعة ورؤساء المحاكم في المرتبة الحادية عشر.
- لا يوجد أيضا اتفاق في تصنيف المواضيع الأقل فائدة لقضاة الصلح ولباقي القضاة ورؤساء المحاكم الا ما ندر، على سبيل المثال يصنف رؤساء المحاكم موضوع العلاقة بين الضابطة العدلية والقضاء في المرتبة الأولى في حين يصنفه القضاة في المرتبة السادسة عشر والسابعة عشر.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة
جدول رقم (8)



السلطة القضائية الولوية لمواضيع الاختصاص الجزائي من وجهة نظر قضاة الصلح وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة الصلح

الموضوع	العبارة (4)	رة (3)	ارة (2)	الوسط	أولويات	جميع القضاة	وجهة نظر
ارتباط دعوى الحق الشخصي بدعوى الحق العام	2.3	2.3	11.6	83.7	1	7	6
قضايا الأحداث	2.3	2.3	16.3	79.1	2	12	6
تقدير الأدلة والاعتراف	0.0	10.0	12.5	77.5	3	3	6
معايير التوقيف الاحتياطي وإخلاء السبيل	4.8	7.1	16.7	71.4	4	9	6
قواعد الأصول الجزائية لدى محاكم الصلح	2.4	11.9	14.3	71.4	4	18	1
قواعد أصول المحاكمات الجزائية الموجزة	2.3	11.6	16.3	69.8	6	16	1
الأمور المستحدثة في التشريعات الجزائية	12.2	2.4	9.8	75.6	7	1	11
التعامل مع الجرائم متعددة الأطراف	4.7	7.0	27.9	60.5	8	5	18
المركز القانوني للشاهد في دعوى الحق العام	4.9	14.6	12.2	68.3	9	13	16
الأمراض النفسية والعقلية وأثرها على المسؤولية الجزائية	2.4	9.5	31.0	57.1	10	6	1
حق الدفاع	7.0	9.3	20.9	62.8	11	9	11
القصد الجرمي	7.0	9.3	30.2	53.5	12	15	16
السلوك القضائي والمساءلة	9.3	7.0	27.9	55.8	12	4	1
جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها	9.3	7.0	30.2	53.5	14	2	11
تنفيذ الأحكام	7.0	20.9	20.9	51.2	15	11	6
العلاقة بين الضابطة العدلية والقضاء	12.2	17.1	19.5	51.2	16	17	1
إجراءات محاكمة المتهم الفار	9.8	19.5	34.1	36.6	17	8	18
العلاقة بين الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية	20.9	7.0	39.5	32.6	18	14	11
اصول التحقيق	11.9	31.0	23.8	33.3	19	19	11

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العاميين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

5.1. الأولوية بالنسبة لرئيسي محكمة البداية:

تتفق وجهات نظر كل من رئيسي محكمة البداية وباقي القضاة على العديد من المواضيع من حيث الترتيب حسب الاولوية وتختلف في مواضيع أخرى. ومن الطبيعي ان رئيسي محكمة البداية هم الأقدر على تحديد أولوياتهم التدريبية. فيما يلي مقارنة بين الأولويات كما يبينه الجدول (9):

- يتضح من الجدول التالي ان هناك موضوعين يصنفهما رئيسي محكمة البداية ضمن المرتبة الأولى و هما جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها وموضوع التعامل مع الجرائم متعددة الأطراف في حين يصنفها باقي القضاة في المرتبة السابعة والخامسة على التوالي.
- يتفق كل من رئيسي محكمة البداية والقضاة على المواضيع الأقل أهمية خاصة التي حظيت على المرتبة السادسة عشر وأعلى.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة

جدول رقم (9)



الأولوية لمواضيع الاختصاص الجزائي من وجهة نظر رؤساء محكمة البداية وباقي القضاة

الموضوع	العبارة(4)	رة(3)	رة(2)	الوسط	أولويات	جميع القضاة
جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها	0.0	0.0	0.0	100.0	1	7
التعامل مع الجرائم متعددة الأطراف	0.0	0.0	0.0	100.0	1	5
قضايا الأحداث	0.0	50.0	50.0	87.50	2	4
تنفيذ الأحكام	0.0	50.0	0.0	87.50	2	14
السلوك القضائي والمساءلة	0.0	50.0	50.0	87.50	2	9
الأمراض النفسية والعقلية وأثرها على المسؤولية الجزائية	0.0	50.0	0.0	87.50	2	5
قواعد أصول المحاكمات الجزائية الموجزة	0.0	50.0	0.0	75.00	7	12
تقدير الأدلة والاعتراف	0.0	50.0	0.0	75.00	7	1
القصد الجرمي	0.0	50.0	0.0	75.00	7	13
معايير التوقيف الاحتياطي وإخلاء السبيل	0.0	50.0	50.0	62.50	10	7
حق الدفاع	0.0	50.0	50.0	62.50	10	10
إجراءات محاكمة المتهم الفار	0.0	50.0	50.0	62.50	10	15
المركز القانوني للشاهد في دعوى الحق العام	0.0	50.0	50.0	62.50	10	11
ارتباط دعوى الحق الشخصي بدعوى الحق العام	0.0	50.0	50.0	62.50	10	2
الأمور المستحدثة في التشريعات الجزائية	0.0	50.0	50.0	62.50	10	3
قواعد الأصول الجزائية لدى محاكم الصلح	0.0	100.0	0.0	50.00	16	16
اصول التحقيق	0.0	100.0	0.0	50.00	16	19
العلاقة بين الضابطة العدلية والقضاء	50.0	0.0	50.0	37.50	18	17
العلاقة بين الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية	50.0	0.0	50.0	37.50	18	18

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العاميين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

6.1 الأولوية بالنسبة لقاضي التنفيذ:

يصنف قاضي التنفيذ جميع المواضيع التابعة للاختصاص الجزائي في المراتب الأولى والثانية والثالثة من حيث الأهمية والفائدة منها في العمل القضائي عدد المواضيع في الترتيب الأول 14 موضوعا وفي الترتيب الثاني اربع مواضيع وفي الثالث موضوع واحد. اما بالنسبة لباقي القضاة يرتبها بطريقة مختلفة تماما.

جدول رقم (10)

الأولوية لمواضيع الاختصاص الجزائي من وجهة نظر قاضي التنفيذ وباقي القضاة

الموضوع	العبارة (2)	العبارة (1)	الوسط	أولويات	جميع
القصد الجرمي	100.0	0.0	50.0	3	13
الأمر المستحدث في التشريعات الجزائية	0.0	100.0	100.0	1	3
اصول التحقيق	100.0	0.0	75.0	2	19
المركز القانوني للشاهد في دعوى الحق العام	0.0	100.0	100.0	1	11
العلاقة بين الضابطة العدلية والقضاء	0.0	100.0	100.0	1	17
تقدير الأدلة والاعتراف	0.0	100.0	100.0	1	1
معايير التوقيف الاحتياطي وإخلاء السبيل	0.0	100.0	100.0	1	8
جرانم الحاسوب ووسائل إثباتها	0.0	100.0	100.0	1	7
إجراءات محاكمة المتهم الفار	0.0	100.0	100.0	1	15
التعامل مع الجرائم متعددة الأطراف	0.0	100.0	100.0	1	5
حق الدفاع	0.0	100.0	100.0	1	10
ارتباط دعوى الحق الشخصي بدعوى الحق العام	0.0	100.0	100.0	1	2
العلاقة بين الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية	0.0	100.0	100.0	1	18
قواعد الأصول الجزائية لدى محاكم الصلح	100.0	0.0	75.0	2	16
الأمراض النفسية والعقلية وأثرها على المسئولية الجزائية	0.0	100.0	100.0	1	6
قواعد أصول المحاكمات الجزائية الموجزة	100.0	0.0	75.0	2	12
قضايا الأحداث	100.0	0.0	75.0	2	4
تنفيذ الأحكام	0.0	100.0	100.0	1	14
السلوك القضائي والمساءلة	0.0	100.0	100.0	1	9

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

2. الاختصاص المدني:

12
الهيئة القضائية
القانونية
القضاة
القضاة
القضاة

يتضمن الاختصاص المدني على 15 موضوعا. يبين الجدول رقم (11) ترتيب مواضيع الاختصاص المدني تنازليا حسب حاجتها التدريبية من وجهة نظر جميع القضاة والبالغ عددهم في الاستطلاع 92 قاضيا، فيما يلي أهم هذه المواضيع:

- **الأمر المستحدث في قانون أصول المحاكمات المدنية:** حصل هذا الموضوع على المرتبة الأولى في سلم الأولويات التدريبية ضمن الاختصاص المدني من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 85% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة 10.3% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية فقط 3.4% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.
- **المسئولية عن الأخطاء الطبية:** حصل هذا الموضوع على المرتبة الثانية في سلم الأولويات التدريبية من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 75% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة 20.5% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية، فقط 2.3% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.
- **العمليات البنكية والتجارية الحديثة:** حصل هذا الموضوع على المرتبة الثالثة في سلم الأولويات التدريبية من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 69.3% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة 24% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية، فقط 3.4% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.
- **تعيين الخبراء والتعامل مع تقارير الخبرة:** حصل هذا الموضوع على المرتبة الرابعة في سلم الأولويات التدريبية من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 69% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة 24% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية، فقط 3.4% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.
- **أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل:** حصل هذا الموضوع على المرتبة الخامسة في سلم الأولويات التدريبية من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 68.5% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة 22.5% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية، فقط 3.4% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.
- **موضوعي الوساطة في النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة وموضوع المعاملات التجارية الدولية** حصل على المرتبة الأخيرة في سلم أولويات القضاة، 30% و 44% من القضاة يعتبرون هذين الموضوعين مفيدة لهم في مجال عملهم القضائي، وحوالي نصفهم 46% و 38% يعتبرونهما مفيدة ولكن لا يشكلان لهما أولوية.

ملحق رقم (11)

ترتيب مواضيع الاختصاص المدني الفرعية حسب الأولوية من وجهة نظر القضاة

الموضوع	العبارة (4)	العبارة (3)	(2)	العبارة (1)	الوسط	الترتيب حسب
---------	-------------	-------------	-----	-------------	-------	-------------



USAID

دراسة خاصة بالاحتياجات التدريبية والتعليمية للقضاة



1	94.3	85.1	10.3	1.1	3.4	الأحوار المستوحدة في قانون أصول المحاكمات المدنية
2	92.1	75.0	20.5	2.3	2.3	المسئولية عن الأخطاء الطبية
3	89.8	69.3	23.9	3.4	3.4	العمليات البنكية والتجارية الحديثة .
4	89.4	69.0	23.0	4.6	3.4	تعيين الخبراء والتعامل مع تقارير الخبرة
5	89.0	68.5	22.5	5.6	3.4	أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل
6	87.2	61.4	29.5	5.7	3.4	التحكيم
7	86.7	61.4	30.7	1.1	6.8	حماية الملكية الفكرية
8	84.9	57.0	32.6	3.5	7.0	الإفلاس
9	84.4	59.1	25.0	10.2	5.7	قضايا المقاولات.
10	84.3	58.4	25.8	10.1	5.6	قانون المالكين والمستأجرين.
11	82.9	50.6	35.3	9.4	4.7	الاختصاص
12	81.3	48.3	34.5	11.5	5.7	تقدير قيمة الدعوى
13	78.5	48.8	27.9	11.6	11.6	تنفيذ الأحكام
14	78.2	43.7	37.9	5.7	12.6	المعاملات التجارية الدولية
15	73.1	30.0	46.7	8.9	14.4	الوساطة في النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة.

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

2.2. الأولويات التدريبية في الاختصاص المدني من وجهة نظر جميع القضاة حسب سنوات الخدمة:

هناك تفاوت كبير في ترتيب الأولويات للعديد من مواضيع الاختصاص الجزائي حسب سنوات خبرة القضاة، وهناك بعض المواضيع يتفق عليها القضاة حسب سنوات خبرتهم. فقد قسمت سنوات الخبرة إلى أربع فئات الأولى القضاة ذوي الخبرة سنتين وقل و عدد المستجيبين 19 قاضيا والفئة الثانية (3-5) سنوات و عددهم 11 قاضيا والفئة الثالثة (6-8) سنوات و عددهم 13 قاضيا، والفئة الرابعة ذوي الخبرة تسعة سنوات وأكثر و عددهم 14 قاضيا. يبين الجدول (12) حجم هذا التفاوت كما يلي:

- خمسة مواضيع يصنفها القضاة ذوي الخبرة غير الطويلة (سنتين وقل) في المرتبة الثانية وموضوع واحد في المرتبة الأولى، في حين ذوي الخبرة (3-5) سنوات يصنفون خمسة مواضيع في المرتبة الأولى وموضوع واحد في المرتبة الأولى للقضاة ذوي الخبرة ستة سنوات وأكثر.
- لا يوجد اتفاق على تصنيف المواضيع الأقل أهمية وفائدة.

جدول رقم (12)

ترتيب مواضيع الاختصاص المدني الفرعية حسب الأولوية وسنوات الخبرة من وجهة نظر جميع القضاة

الموضوع	سنتين وأقل		سنوات (3-5)		سنوات (6-8)		تسعة سنوات وأكثر
	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	
الأمور المستحدثة في قانون أصول المحاكمات المدنية	1	97.4	1	88.6	7	88.6	1
قانون المالكين والمستأجرين.	2	90.8	13	77.3	11	81.3	14
تعيين الخبراء والتعامل مع تقارير الخبرة	2	90.8	8	81.8	1	97.9	11
أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل	2	90.8	7	84.1	3	93.8	6
المسئولية عن الأخطاء الطبية	2	90.8	1	86.4	3	93.8	3
العمليات البنكية والتجارية الحديثة .	2	90.8	1	88.6	1	97.9	2
التحكيم	7	88.2	1	86.4	8	87.5	9
قضايا المقاولات.	8	85.5	8	81.8	13	77.1	6
تقدير قيمة الدعوى	9	84.2	6	85.0	14	75.0	12
الإفلاس	10	82.9	15	72.7	8	87.5	3
الاختصاص	10	82.9	10	80.0	11	81.3	10
الوساطة في النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة.	12	79.0	13	77.3	15	72.9	15
حماية الملكية الفكرية	13	77.6	1	86.4	5	91.7	8
المعاملات التجارية الدولية	14	69.7	12	77.5	10	83.3	3
تنفيذ الأحكام	15	67.1	10	80.0	5	91.7	12

3.2 أولويات الاختصاص المدني بالنسبة لقضاة الاستئناف:

تتفق جهات نظر قضاة الاستئناف في أولوياتهم التدريبية لمواضيع الاختصاص المدني بالمقارنة مع أولويات باقي القضاة في بعض المواضيع خاصة في المراتب الأولى وتختلف في الترتيب في مواضيع أخرى. بلغ عدد المستطلعين من قضاة الاستئناف كما لاحظنا سابقا 10 قضاة. فيما يلي مقارنة بين الأولويات كما يبينه الجدول (13):

- موضوع المعاملات التجارية الدولية: يتفق قضاة الاستئناف ورؤساء المحاكم حول الأولوية لهذا الموضوع ويصنفوه ضمن المرتبة الأولى في حين ان باقي القضاة يصنفوه في المرتبة الأخيرة 14.
- يتفق جميع الأطراف على أهمية وفائدة كل من موضوع المسئولية عن الأخطاء الطبية وموضوع الأمور المستحدثة في قانون أصول المحاكمات المدنية ويصنفوهما في المرتبة الأولى والثانية.
- موضوع الوساطة في حل النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة: يصنف من قبل جميع الأطراف في أدنى سلم الأولويات.
- يلاحظ التقارب في التصنيف بين قضاة الاستئناف ورؤساء المحاكم في الأولويات واختلاف واضح مع باقي القضاة.

جدول رقم (13)

دراسة خاصة

بالاحتياجات التدريبية والتعليمية

للقضاة



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



الأهمية بمواضيع الاختصاص المدني من وجهة نظر قضاة الاستئناف وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة الاستئناف

الموضوع	العبارة (4)	ة (3)	العبارة (1)	الوسط	أولويات	جميع القضاة
المعاملات التجارية الدولية	0.0	0.0	25.0	75.0	1	14
المسئولية عن الأخطاء الطبية	0.0	0.0	37.5	62.5	2	2
الأمر المستحدث في قانون أصول المحاكمات المدنية	12.5	0.0	0.0	87.5	2	1
العمليات البنكية والتجارية الحديثة	0.0	12.5	12.5	75.0	2	5
حماية الملكية الفكرية	0.0	12.5	25.0	62.5	5	8
قضايا المقاولات.	0.0	25.0	12.5	62.5	6	11
الإفلاس	0.0	12.5	37.5	50.0	6	10
التحكيم	0.0	12.5	50.0	37.5	8	5
أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل	12.5	12.5	37.5	37.5	9	4
تعيين الخبراء والتعامل مع تقارير الخبرة	0.0	37.5	37.5	25.0	10	3
قانون المالكين والمستأجرين.	11.1	22.2	55.6	11.1	11	7
تنفيذ الأحكام	12.5	37.5	25.0	25.0	12	13
تقدير قيمة الدعوى	12.5	37.5	37.5	12.5	13	12
الاختصاص	12.5	37.5	37.5	12.5	13	9
الوساطة في النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة	33.3	33.3	22.2	11.1	15	15

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل أولوية بالنظر الى المواضيع الأخرى. العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

4.2. أولويات الاختصاص المدني بالنسبة لقضاة البداية:

تختلف وجهات نظر قضاة البداية حول أولوياتهم التدريبية في عدد من مواضيع الاختصاص المدني وتتفق في مواضيع أخرى بالمقارنة مع أولويات باقي القضاة ووجهة نظر رؤساء المحاكم حول أولويات قاضي البداية التدريبية. بلغ عدد المستطلعين من قضاة البداية كما لاحظنا سابقا 31 قاضيا. فيما يلي مقارنة بين الأولويات كما يبينه الجدول (14):

- **موضوع المسئولية عن الأخطاء الطبية:** يختلف في الرأي في هذا الموضوع من حيث الأهمية والفائدة قضاة البداية ورؤساء المحاكم، حيث يصنف قضاة البداية هذا الموضوع في المرتبة الأولى وكذلك باقي القضاة في حين ان رؤساء المحاكم يصنفوه في آخر سلم الأولويات. وهذا الاختلاف في الرأي يندرج على مواضيع أخرى مثل حماية الملكية الفكرية و الوساطة في حل النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة وقانون المالكين والمستأجرين وغيرها.
- **الأمر المستحدث في قانون أصول المحاكمات المدنية:** يتفق جميع الأطراف على أهمية وفائدة هذا الموضوع في العمل القضائي ويصنفوه في أوائل سلم الأولويات.
- **الوساطة في النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة:** هناك اختلاف شاسع في الرأي بين القضاة وبين رؤساء المحاكم في تصنيف هذا الموضوع من حيث الأهمية والفائدة، في الوقت الذي يصنف القضاة

جدول رقم (14)

الأولوية لمواضيع الاختصاص المدني من وجهة نظر قضاة البداية وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة البداية

الموضوع	العبارة (4)	العبارة (3)	العبارة (2)	العبارة (1)	الوسط	أولويات	جميع	رؤساء
المسئولية عن الأخطاء الطبية	3.3	0.0	13.3	83.3	94.17	1	2	15
تعيين الخبراء والتعامل مع تقارير الخبرة	0.0	3.4	17.2	79.3	93.97	2	7	11
الأمر المستحدث في قانون أصول المحاكمات المدنية	6.9	0.0	3.4	89.7	93.97	2	1	1
العمليات البنكية والتجارية الحديثة	3.3	0.0	20.0	76.7	92.50	4	3	11
أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل	0.0	3.3	26.7	70.0	91.67	5	5	1
حماية الملكية الفكرية	3.3	0.0	26.7	70.0	90.83	6	10	1
تنفيذ الأحكام	3.6	3.6	25.0	67.9	89.29	7	14	7
التحكيم	6.7	3.3	23.3	66.7	87.50	8	4	11
الاختصاص	0.0	7.1	39.3	53.6	86.61	9	11	7
الإفلاس	13.3	3.3	16.7	66.7	84.17	10	9	7
تقدير قيمة الدعوى	0.0	10.3	44.8	44.8	83.62	11	12	1
قضايا المقاولات	6.7	10.0	26.7	56.7	83.33	12	8	11
قانون المالكين والمستأجرين	3.3	10.0	40.0	46.7	82.50	13	5	1
المعاملات التجارية الدولية	10.3	6.9	27.6	55.2	81.90	14	13	7
الوساطة في النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة	13.3	3.3	56.7	26.7	74.17	15	15	1

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل أولوية بالنظر الى المواضيع الأخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

5.2. أولويات الاختصاص المدني بالنسبة لقضاة الصلح:

تختلف وجهات نظر قضاة الصلح اختلافاً بيناً في أولوياتهم التدريبية حول غالبية المواضيع المتعلقة بالاختصاص المدني بالمقارنة مع أولويات باقي القضاة ووجهة نظر رؤساء المحاكم المعلقة بالأولويات التدريبية لقاضي الصلح. بلغ عدد المستطلعين من قضاة الصلح كما لاحظنا سابقاً 43 قاضياً. فيما يلي مقارنة بين الأولويات كما يبينه الجدول (15):

- **الأمور المستحدثة في قانون أصول المحاكمات المدنية:** يتفق جميع الأطراف على أهمية هذا الموضوع وفائدته في العمل القضائي حيث إن قضاة الصلح ورؤساء المحاكم يصنفون الموضوع في المرتبة الأولى وباقي القضاة في المرتبة الثالثة.
- **موضوع قانون المالكين والمستأجرين:** هناك اختلاف واضح في الرأي بين قضاة الصلح من جهة وباقي القضاة ورؤساء المحاكم من جهة أخرى، حيث يقيم قضاة الصلح هذا الموضوع من حيث الأهمية والفائدة في المرتبة الثانية في حين إن الآخرين يقيمونه في المرتبة الحادية عشر والثانية عشر.
- **بالنسبة لمواضيع الوساطة في النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة، وموضوع تنفيذ الأحكام** يختلف عليهما في التصنيف القضاة ورؤساء المحاكم حيث أن الأخيرين يصنفونهما في المرتبة الأولى في حين إن القضاة يصنفونهما في المراتب الأخيرة.

جدول رقم (15)

الأولوية لمواضيع الاختصاص المدني من وجهة نظر قضاة الصلح وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة الصلح

الموضوع	العبارة (4)	العبارة (2)	العبارة (1)	الوسط	أولويات	جميع القضاة	رؤساء
الأمور المستحدثة في قانون أصول المحاكمات المدنية	0.0	16.7	83.3	95.83	1	3	1
قانون المالكين والمستأجرين.	4.8	11.9	81.0	92.26	2	13	12
المسئولية عن الأخطاء الطبية	2.4	23.8	69.0	89.88	3	1	6
التحكيم	2.4	28.6	66.7	89.88	3	7	12
أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل	4.7	18.6	72.1	89.53	5	6	6
تعيين الخبراء والتعامل مع تقارير الخبرة	7.1	23.8	69.0	88.69	6	5	14
العمليات البنكية والتجارية الحديثة	4.8	28.6	61.9	86.90	7	2	6
قضايا المقاولات	7.1	28.6	59.5	85.12	8	11	15
تقدير قيمة الدعوى	7.1	28.6	59.5	85.12	8	14	6
الإفلاس	4.9	46.3	48.8	84.76	10	9	6
الاختصاص	7.3	31.7	56.1	84.15	11	12	1
حماية الملكية الفكرية	11.9	33.3	54.8	82.74	12	4	1
الوساطة في النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة	14.0	44.2	37.2	76.16	13	15	1
تنفيذ الأحكام	19.0	28.6	45.2	75.00	14	10	1
المعاملات التجارية الدولية	19.0	47.6	31.0	72.62	15	8	6

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل أولوية بالنظر الى المواضيع الأخرى.
العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

6.2 . الأولوية بالنسبة لرئيسي محاكم البداية:

موضوع الاختصاص المدني وعددها ثمانية مواضيع يعتبرها رئيسي محكمة البداية مفيدة لغيرهما من القضاة وليس لهما . فقط موضوعين يعتبرهما رئيسي محكمة البداية مفيدة لهما في العمل القضائي هما: المسؤولية عن الأخطاء الطبية والعمليات البنكية والتجارية الحديثة. اما باقي القضاة فلهم رأي اخر يختلف كلياً في ترتيب اغلب المواضيع. الجدول (16).

جدول رقم (16)

الأولوية لمواضيع الاختصاص المدني من وجهة نظر رئيسي محكمة البداية وباقي القضاة

الموضوع	العبارة (4)	ة (3)	رة (2)	الوسط	أولويات رئيسي	جميع القضاة
المسؤولية عن الأخطاء الطبية	0.0	0.0	0.0	100.0	1	2
العمليات البنكية والتجارية الحديثة	0.0	0.0	0.0	100.0	1	3
تعيين الخبراء والتعامل مع تقارير الخبرة	0.0	0.0	50.0	87.5	3	4
الإفلاس	0.0	0.0	50.0	87.5	3	10
حماية الملكية الفكرية	0.0	0.0	100.0	75.0	5	7
الأمر المستحدث في قانون أصول المحاكمات المدنية	0.0	0.0	50.0	75.0	5	1
قضايا المقاولات	0.0	50.0	50.0	62.5	7	9
تنفيذ الأحكام	0.0	50.0	50.0	62.5	7	13
تقدير قيمة الدعوى	0.0	50.0	50.0	62.5	7	12
أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل	0.0	50.0	50.0	62.5	7	5
الوساطة في النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة.	0.0	50.0	50.0	62.5	7	15
المعاملات التجارية الدولية	0.0	50.0	50.0	62.5	7	14
التحكيم	0.0	50.0	50.0	62.5	7	6
الاختصاص	0.0	50.0	50.0	62.5	7	11
قانون المالكين والمستأجرين.	0.0	0.0	100.0	50.0	15	8

العبارة (1): مفيداً لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيداً لي لكنه لا يشكل أولوية بالنظر الى المواضيع الأخرى.

العبارة (3): مفيداً لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

7.2. الأولوية بالنسبة لقاضي التنفيذ:

يصنف قاضي التنفيذ اغلب مواضيع الاختصاص المدني في المرتبة الأولى ويعتبرها مفيدة له في عمله القضائي عدد هذه المواضيع عشرة من اصل خمسة عشر موضوعاً. كما ان هناك ثلاث مواضيع يعتبرها غير مفيدة له ولكنها قد تكون مفيدة لغيره من القضاة وهي الإفلاس، والتحكيم، وتقدير قيمة الدعوى، اما موضوع المسؤولية عن الأخطاء الطبية يعتبره مفيداً ولكن لا يشكل أولوية له بالمقارنة مع المواضيع الأخرى. اما باقي القضاة فلهم تصنيفهم يختلف عن تصنيف قاضي التنفيذ.

جدول رقم (16)

الأولوية لمواضيع الاختصاص المدني من وجهة نظر قاضي التنفيذ وباقي القضاة



USAID



الموضوع	العبارة(4)	العبارة(2)	الوسط	أولويات	جميع القضاة
الأمر المستحدث في قانون أصول المحاكمات المدنية	0.0	0.0	100.0	1	1
قانون المالكين والمستأجرين.	0.0	0.0	100.0	1	8
الوساطة في النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة.	0.0	0.0	100.0	1	15
أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل	0.0	0.0	100.0	1	5
تعيين الخبراء والتعامل مع تقارير الخبرة	0.0	0.0	100.0	1	4
العمليات البنكية والتجارية الحديثة	0.0	0.0	100.0	1	3
قضايا المقاولات.	0.0	0.0	100.0	1	10
حماية الملكية الفكرية	0.0	0.0	100.0	1	7
المعاملات التجارية الدولية	0.0	0.0	100.0	1	14
الاختصاص	0.0	0.0	100.0	1	11
تنفيذ الأحكام	0.0	0.0	100.0	1	13
المسئولية عن الأخطاء الطبية	0.0	0.0	75.0	12	2
الإفلاس	0.0	100.0	50.0	13	9
التحكيم	0.0	100.0	50.0	13	6
تقدير قيمة الدعوى	0.0	100.0	50.0	13	12

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

3. المهارات العامة:

3.1. الأولويات التدريبية في المهارات العامة من وجهة نظر جميع القضاة:

يتضمن هذا الموضوع الرئيسي على ثمانية موضوعات فرعية في استمارة التدريب المستمر وتسعة مواضيع فرعية في استمارة رؤساء المحاكم. فيما يلي المواضيع الفرعية التي لها الأولوية من حيث الفائدة التدريبية من وجهة نظر جميع القضاة وعددهم 92 قاضيا. جدول رقم (17):

- إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين: حصل هذا الموضوع على المرتبة الأولى في سلم الأولويات التدريبية من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 64% من القضاة ان هذا الموضوع مفيدا لهم في عملهم، ونسبة 26% منهم يعتبرونه مفيدا لكن ليس له الأولوية، فقط 2.3% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.
- مهارات الصياغة: حصل هذا الموضوع على المرتبة الثانية في سلم الأولويات التدريبية من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 66% من القضاة ان هذا الموضوع مفيدا لهم في عملهم، ونسبة 22% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية، فقط 3.4% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.
- إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل): حصل هذا الموضوع على المرتبة الثالثة في سلم الأولويات التدريبية من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 66% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة 21% منهم يعتبرونه مفيدا لكن ليس له الأولوية، فقط 3.4% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.

دراسة خاصة

بالاحتياجات التدريبية والتعليمية

للقضاة



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



استخدام الحاسوب للقضاة: حصل هذا الموضوع على المرتبة الرابعة في سلم الأولويات التدريبية من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 62% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة

27% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية، 3.4% فقط يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.

- تحسين القدرات الكتابية (الصياغة): حصل هذا الموضوع على المرتبة الخامسة في سلم الأولويات التدريبية من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 57% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة 28.4% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية، 4.5% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.
- موضوع فهم البنى الإدارية والوظيفية لبعض المؤسسات العامة والخاصة مثل شركات التأمين و الشركات العاملة في السوق المالي: لا يشكل هذا الموضوع أهمية تذكر من وجهة نظر القضاة، ذكر 37% فقط من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم والباقي ونسبتهم 42% ذكروا انه لا يشكل اولوية بالمقارنة مع المواضيع الأخرى.

جدول رقم (17)

ترتيب مواضيع المهارات العامة حسب الأولوية من وجهة نظر جميع القضاة

الترتيب حسب	الوسط	العبارة (1)	العبارة (2)	(3)	العبارة (4)	الموضوع
1	87.8	63.6	26.1	8.0	2.3	إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين
2	87.4	65.5	21.8	9.2	3.4	مهارات الصياغة
3	87.2	65.9	20.5	10.2	3.4	إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل)
4	86.8	61.8	27.0	7.9	3.4	مهارات استخدام الحاسوب للقضاة
5	84.4	56.8	28.4	10.2	4.5	تحسين القدرات الكتابية (الصياغة)
6	83.8	61.4	21.6	8.0	9.1	البحث القانوني باستخدام الحاسوب
7	75.3	39.3	34.8	13.5	12.4	مهارات الاتصال (مع المحامين والمتقاضين ومع الجمهور)
8	74.7	37.1	41.6	4.5	16.9	فهم البنى الإدارية والوظيفية لبعض المؤسسات العامة والخاصة مثل شركات التأمين و الشركات العاملة في السوق المالي

العبارة (1): مفيداً لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيداً لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الأخرى.

العبارة (3): مفيداً لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

الأولويات التدريبية في المهارات العامة من وجهة نظر جميع القضاة حسب سنوات الخدمة:

هناك بعض التفاوت في ترتيب الأولويات في مواضيع المهارات العامة حسب سنوات خبرة القضاة، وهناك بعض المواضيع يتفق عليها القضاة حسب سنوات خبرتهم. فقد قسمت سنوات الخبرة إلى أربع فئات: الأولى القضاة الذين لديهم خبرة سنتين و اقل في العمل القضائي وعدد المستجيبين 19 قاضيا والفئة الثانية (3-5) سنوات و عددهم 11 قاضيا والفئة الثالثة (6-8) سنوات و عددهم 13 قاضيا، والفئة الرابعة ذوي الخبرة تسعة سنوات وأكثر و عددهم 14 قاضيا. يبين الجدول (18) حجم هذا التفاوت كما يلي:

- موضوع إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين: يتفق ذوي الخبرة المنخفضة (اقل من خمسة سنوات) على اولوية هذا الموضوع و عطوه الترتيب الأول والثاني، في حين ان ذوي الخبرة المرتفعة (سنة سنوات واكثر) اعطوه الترتيب الخامس والسادس.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



موضوع إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل): يتفق القضاة على هذا الموضوع من حيث أهميته باختلاف سنوات خبرتهم ويعتبرونه لا يشكل أولوية بالنسبة لهم. كذلك بالنسبة للموضوعين مهارات الاتصال (مع المحامين والمتقاضين ومع الجمهور) وموضوع فهم البنى الإدارية والوظيفية لبعض المؤسسات العامة والخاصة مثل شركات التأمين و الشركات العاملة في السوق المالي ... الخ.

جدول رقم (18)

ترتيب مواضيع المهارات العامة من وجهة نظر جميع القضاة حسب الأولوية وحسب سنوات الخدمة

الموضوع	سنتين وقل		سنوات (3-5)		سنوات (6-8)		تسعة سنوات	
	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط
إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين	1	93.4	2	88.6	5	82.7	6	81.8
إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل)	2	90.8	6	84.1	6	81.3	4	87.5
تحسين القدرات الكتابية (الصياغة)	3	86.8	4	86.4	3	86.5	3	88.6
مهارات الصياغة	4	85.5	4	86.4	2	90.4	2	93.2
مهارات استخدام الحاسوب للقضاة	5	84.2	1	90.9	1	92.3	1	93.8
البحث القانوني باستخدام الحاسوب	6	82.9	2	88.6	4	84.6	5	85.4
مهارات الاتصال (مع المحامين والمتقاضين ومع الجمهور)	7	77.6	8	72.7	8	61.5	8	72.7
فهم البنى الإدارية والوظيفية لبعض المؤسسات العامة والخاصة مثل شركات التأمين و الشركات العاملة في السوق المالي ... الخ.	8	73.7	7	75.0	7	69.2	7	79.2

3.3. الأولوية بالنسبة لقضاة الاستئناف:

تتفق وجهات نظر قضاة الاستئناف في أولوياتهم التدريبية لمواضيع المهارات العامة بالمقارنة مع أولويات باقي القضاة ووجهة نظر رؤساء المحاكم في أولويات قاضي الاستئناف في بعض المواضيع وتختلف في الترتيب حسب الأولويات في مواضيع أخرى. ومن الطبيعي ان قضاة الاستئناف هم الأقدر على تحديد أولوياتهم التدريبية. بلغ عدد المستطلعين من قضاة الاستئناف كما لاحظنا سابقا 10 قضاة. فيما يلي مقارنة بين الأولويات كما يبينه الجدول (19):

- هناك تقارب في ترتيب الأولويات بين قضاة الاستئناف ورؤساء المحاكم وتباعد في الترتيب مع باقي القضاة، على سبيل المثال مواضيع مهارات استخدام الحاسوب للقضاة صنف في المرتبة الأولى في حين ان باقي القضاة في المرتبة الرابعة، وكذلك بالنسب لموضوع البحث القانوني باستخدام الحاسوب صنف من قبل باقي القضاة في المرتبة السادسة اما قضاة الاستئناف ورؤساء المحاكم في المرتبة الثانية والأولى على التوالي.
- هناك اتفاق في ترتيب المواضيع الأقل أهمية في الترتيب السادس إلى الثامن.

جدول رقم (19)

الأولوية لمواضيع المهارات العامة من وجهة نظر قضاة الاستئناف وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة الاستئناف

الموضوع	العبارة (4)	العبارة (3)	العبارة (2)	العبارة (1)	الوسط	أولويات	جميع القضاة	رؤساء

دراسة خاصة

بالاحتياجات التدريبية والتعليمية

للقضاة



USAID



رقم	عدد	عدد	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	الموضوع
1	4	1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	مهارات استخدام الحاسوب للقضاة
1	6	2	87.50	75.0	12.5	0.0	12.5	البحث القانوني باستخدام الحاسوب
3	3	3	85.71	57.1	28.6	14.3	0.0	إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين
3	5	4	84.38	62.5	25.0	0.0	12.5	تحسين القدرات الكتابية (الصياغة)
3	2	5	78.57	57.1	14.3	14.3	14.3	مهارات الصياغة
6	1	6	75.00	37.5	37.5	12.5	12.5	إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل)
6	7	7	68.75	25.0	37.5	25.0	12.5	مهارات الاتصال (مع المحامين والمتقاضين ومع الجمهور)
6	8	7	68.75	50.0	0.0	25.0	25.0	فهم البنى الإدارية والوظيفية لبعض المؤسسات العامة والخاصة مثل شركات التأمين والشركات العاملة في السوق المالي ... الخ.
9			50.0					كيفية إدارة الدعاوى متعددة الطلبات والأطراف

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العاميين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

4.3. الأولوية بالنسبة لقضاة البداية:

هناك اختلاف طفيف في وجهات نظر قضاة البداية في أولوياتهم التدريبية في مواضيع المهارات العامة مع باقي القضاة ورؤساء المحاكم. ومن الطبيعي ان قضاة البداية هم الأقدر على تحديد أولوياتهم التدريبية. بلغ عدد المستطلعين من قضاة البداية كما لاحظنا سابقا 31 قاضيا. فيما يلي مقارنة بين الأوليات كما يبينه الجدول (20):

- **موضوع مهارات الصياغة:** هناك تقارب بين وجهات نظر قضاة البداية ورؤساء المحاكم في موضوع مهارات الصياغة كلاهما اعطى هذا الموضوع المرتبة الأولى في حين باقي القضاة في المرتبة الرابعة، حوالي ثلاث ارباع قضاة البداية 74% يعتقدون ان هذا الموضوع مفيد في عملهم.
- **موضوع إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين:** يتفق الأطراف الثلاث على أهمية الموضوع وفائدته تم ترتيبهم في المرتبتين الثانية من قبل القضاة والاولى من قبل رؤساء المحاكم.
- كما يتفق جميع الأطراف على عدم أهمية وفائدة موضوعين في عمل القضاة هما الإدارية والوظيفية لبعض المؤسسات العامة والخاصة مثل شركات التأمين و الشركات العاملة في السوق المالي ... الخ. وموضوع مهارات الاتصال (مع المحامين والمتقاضين ومع الجمهور) و صنفوهما في الترتيب السابع والثامن.

جدول رقم (20)

الأولوية لمواضيع المهارات العامة من وجهة نظر قضاة البداية وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة البداية

الموضوع	العبارة (4)	العبارة (3)	العبارة (2)	العبارة (1)	الوسط	أولويات	جميع	رؤساء

دراسة خاصة

بالاحتياجات التدريبية والتعليمية

للقضاة



USAID



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	1	92.7	74.2	22.6	3.2	0.0		مهارات الصياغة
1	2	2	89.5	67.7	22.6	9.7	0.0		إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين
1	3	3	88.7	64.5	29.0	3.2	3.2		مهارات استخدام الحاسوب للقضاة
1	5	3	86.7	56.7	36.7	3.3	3.3		تحسين القدرات الكتابية (الصياغة)
6	1	3	86.7	63.3	23.3	10.0	3.3		إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل)
1	6	6	86.3	67.7	16.1	9.7	6.5		البحث القانوني باستخدام الحاسوب
8	8	7	73.4	35.5	41.9	3.2	19.4		فهم البنى الإدارية والوظيفية لبعض المؤسسات العامة والخاصة مثل شركات التأمين والشركات العاملة في السوق المالي ... الخ.
7	7	8	71.0	29.0	41.9	12.9	16.1		مهارات الاتصال (مع المحامين والمتقاضين ومع الجمهور)
1			100.0						كيفية إدارة الدعوى متعددة الطلبات والأطراف

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

5.3. الأولوية بالنسبة لقضاة الصلح:

تختلف وجهات نظر قضاة الصلح اختلافا بينا في أولوياتهم التدريبية في غالبية المواضيع المتعلقة بالمهارات العامة بالمقارنة مع أولويات باقي القضاة ووجهة نظر رؤساء المحاكم في أولويات قاضي الصلح. ومن الطبيعي ان قضاة الصلح هم الأقدر على تحديد أولوياتهم التدريبية. بلغ عدد المستطلعين من قضاة الصلح كما لاحظنا سابقا 43 قاضيا. فيما يلي مقارنة بين الأولويات كما يبينه الجدول (21):

- موضوع إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل): صنف قضاة الصلح هذا الموضوع في المرتبة الأولى في حين ان باقي القضاة ورؤساء المحاكم صنفوه في المرتبة السادسة. يعتقد 81% من قضاة الصلح ان هذا الموضوع مفيد في عملهم القضائي ونسبة 24% يعتقدون انه لا يشكل اولوية.
- موضوع مهارات الصياغة: يتفق الأطراف الثلاث على أهمية هذا الموضوع حيث صنفه قضاة الصلح في المرتبة الثالثة وباقي القضاة في المرتبة الثانية ورؤساء المحاكم في المرتبة الأولى. حوالي ثلثي قضاة الصلح 63.4% يعتقدون انه مفيد في عملهم القضائي.
- يتفق الأطراف الثلاث على عدم فائدة الموضوعين الاخيرين في عملهم القضائي.

جدول رقم (21)

الأولوية لمواضيع المهارات العامة من وجهة نظر قضاة الصلح وباقي القضاة ورؤساء المحاكم لقضاة الصلح

الموضوع	العبارة (4)	العبارة (3)	العبارة (2)	العبارة (1)	الوسط	أولويات	جميع القضاة	رؤساء المحاكم
إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل)	2.4	9.5	7.1	81.0	91.67	1	6	6
إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين	4.8	7.1	23.8	64.3	86.9	2	3	8
مهارات الصياغة	4.9	9.8	22.0	63.4	85.98	3	2	1

دراسة خاصة

بالاحتياجات التدريبية والتعليمية

للقضاة



			82.74	52.4	31.0	11.9	4.8	مهارات استخدام الحاسوب للقضاة
1	5	4	82.74	57.1	21.4	16.7	4.8	تحسين القدرات الكتابية (الصياغة)
1	4	6	79.27	51.2	26.8	9.8	12.2	البحث القانوني باستخدام الحاسوب
6	8	7	79.07	51.2	25.6	11.6	11.6	مهارات الاتصال (مع المحامين والمتقاضين ومع الجمهور)
9	7	8	76.79	38.1	45.2	2.4	14.3	فهم البنى الإدارية والوظيفية لبعض المؤسسات العامة والخاصة مثل شركات التأمين والشركات العاملة في السوق المالي ... الخ.
1			100.0					كيفية إدارة الدعاوى متعددة الطلبات والأطراف

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

6.3. الأولوية بالنسبة لرئيسي محكمة البداية:

موضوع واحد فقط يتفق عليه رئيسي محكمة البداية على انه مفيد لهما في عملهما وهو إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين. الجدول (21). كما يتفقان على موضوع اخر وهو تحسين القدرات الكتابية (الصياغة) ويعتقدان ان هذا الموضوع مفيد ولكن لا يشكل اولوية بالنسبة لهما. اما بالنسبة لباقي القضاة فان لهم تصنيف مختلف تماما للمواضيع المتعلقة بالمهارات العامة.

جدول رقم (22)

الأولوية لمواضيع المهارات العامة من وجهة نظر رئيسي محكمة البداية وباقي القضاة

الموضوع	العبارة (4)	العبارة (3)	العبارة (2)	الوسط	أولويات	جميع القضاة
إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين	0.0	0.0	0.0	100.0	1	3
مهارات استخدام الحاسوب للقضاة	0.0	0.0	50.0	87.5	2	4
البحث القانوني باستخدام الحاسوب	0.0	0.0	50.0	87.5	2	6
مهارات الصياغة	0.0	50.0	0.0	75.0	4	2
تحسين القدرات الكتابية (الصياغة)	0.0	0.0	100.0	75.0	4	5
مهارات الاتصال (مع المحامين والمتقاضين ومع الجمهور)	0.0	50.0	50.0	62.5	6	7
إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل)	0.0	50.0	50.0	62.5	6	1
فهم البنى الإدارية والوظيفية لبعض المؤسسات العامة والخاصة مثل شركات التأمين والشركات العاملة في السوق المالي ... الخ.	0.0	50.0	50.0	50.0	8	8

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

7.3. الأولوية بالنسبة لقاضي التنفيذ:

خمسة مواضيع من ثمانية المتعلقة بالمهارات العامة صنفها قاضي التنفيذ بأنها مهمة ومفيدة في عمله القضائي، والمواضيع الاخرى الثلاث صنفت ضمن المواضيع المفيدة لكنها لا تشكل اولوية بالنسبة له. اما باقي القضاة كان لهم تصنيفا اخر لهذه المواضيع.

جدول رقم (23)

الأولوية لمواضيع المهارات العامة من وجهة نظر قضاة التنفيذ وباقي القضاة

الموضوع	العبارة (4)	العبارة (3)	العبارة (2)	الوسط	أولويات	جميع القضاة
---------	-------------	-------------	-------------	-------	---------	-------------



USAID



الترتيب حسب	الوسط	العبارة (4)	العبارة (3)	العبارة (2)	الوسط	الترتيب حسب	الموضوع
3	1	100	100.0	0.0	0.0	0.0	إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل)
4	1	100	100.0	0.0	0.0	0.0	مهارات استخدام الحاسوب للقضاة
5	1	100	100.0	0.0	0.0	0.0	تحسين القدرات الكتابية (الصيغة)
6	1	100	100.0	0.0	0.0	0.0	البحث القانوني باستخدام الحاسوب
2	1	100	100.0	0.0	0.0	0.0	مهارات الصياغة
7	6	75	0.0	100.0	0.0	0.0	مهارات الاتصال مع المحامين والمتقاضين ومع الجمهور
8	6	75	0.0	100.0	0.0	0.0	فهم البنى الإدارية والوظيفية لبعض المؤسسات العامة والخاصة مثل شركات التأمين والشركات العاملة في السوق المالي ... الخ.
1	6	75	0.0	100.0	0.0	0.0	إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

4. مهارات إدارة سير الدعوى:

1.4. الأولويات التدريبية في مهارات ادارة سير الدعوى من وجهة نظر جميع القضاة:

يشتمل هذا الموضوع الرئيسي - مهارات إدارة سير الدعوى - على أربعة موضوعات فرعية. فيما يلي المواضيع الفرعية التي لها الأولوية من حيث الفائدة التدريبية من وجهة نظر القضاة:

- السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات: حصل هذا الموضوع على المرتبة الأولى في سلم الأولويات التدريبية من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 71% من القضاة ان هذا الموضوع مفيدا لهم في عملهم، ونسبة 12.4% منهم يعتبرونه مفيدا لكن ليس له الأولوية، فقط 4.5% من القضاة يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.
- إدارة جلسات المحاكمة: حصل هذا الموضوع على المرتبة الثانية في سلم الأولويات التدريبية من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 67.4% من القضاة ان هذا الموضوع مفيدا لهم في عملهم، ونسبة 12.4% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية، فقط 3.4% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.
- ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة: حصل هذا الموضوع على المرتبة الثالثة في سلم الأولويات التدريبية من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 67.4% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة 11.2% منهم يعتبرونه مفيدا لكن ليس له الأولوية، فقط 4.5% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.
- التبليغات القضائية: حصل هذا الموضوع على المرتبة الرابعة في سلم الأولويات التدريبية من حيث الفائدة من وجهة نظر القضاة. حيث عبر 50% من القضاة ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم، ونسبة 26% منهم يعتبرونه مفيد لكن ليس له الأولوية، 8% يعتقدون بعدم الحاجة لهذا الموضوع.

جدول رقم (24)

ترتيب مواضيع مهارات إدارة سير الدعوى حسب الأولوية من وجهة نظر جميع القضاة

الترتيب حسب	الوسط	العبارة (4)	العبارة (3)	العبارة (2)	الوسط	الترتيب حسب	الموضوع
1	87.4	70.8	12.4	12.4	4.5	1	السيطرة القضائية المبكرة على سير



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



2	86.0	67.4	12.4	16.9	3.4	إجراءات المحاكمات
3	85.4	67.4	11.2	16.9	4.5	ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة
4	79.6	50.0	26.1	15.9	8.0	التبليغات القضائية

العبارة (1): مفيد لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيد لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيد لغيري من القضاة/المدعين العاميين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

2.4. الأولويات التدريبية في مهارات ادارة سير الدعوى من وجهة نظر جميع القضاة حسب سنوات الخدمة:

هناك بعض التفاوت في ترتيب الأولويات في مواضيع مهارات ادارة سير الدعوى حسب سنوات خبرة القضاة، وهناك بعض المواضيع يتفق عليها القضاة حسب سنوات خبرتهم. فقد قسمت سنوات الخبرة إلى أربع فئات: الأولى القضاة ذوي الخبرة سنتين و اقل وعدد المستجيبين 19 قاضيا والفئة الثانية (3-5) سنوات وعددهم 11 قاضيا والفئة الثالثة (6-8) سنوات وعددهم 13 قاضيا، والفئة الرابعة ذوي الخبرة تسعة سنوات وأكثر و عددهم 14 قاضيا. يبين الجدول (18) حجم هذا التفاوت كما يلي:

جدول رقم (25)

ترتيب مواضيع المهارات العامة من وجهة نظر جميع القضاة حسب الأولوية وحسب سنوات الخدمة

الموضوع	سنتين و اقل		سنوات (3-5)		سنوات (6-8)		تسعة سنوات	
	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط
إدارة جلسات المحاكمة	1	90.8	2	88.6	2	75.0	2	81.3
السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات	3	88.2	1	90.9	1	82.7	1	85.4
التبليغات القضائية	4	86.8	4	79.6	2	75.0	4	72.9

- موضوع ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة: صنف القضاة ذوي الخبرة القليلة سنتين و اقل هذا الموضوع في المرتبة الأولى وذوي الخبرة (3=5) سنوات صنّفوها في المرتبة الثالثة، اما ذوي الخبرة العالية (سنة سنوات واكثر) في المرتبة الثانية.
- موضوع السيطرة القضائية المبكرة على سير: ينفق القضاة على هذا الموضوع باختلاف سنوات خبرتهم ويصنفون الموضوع في المرتبتين الأولى والثانية.

3.4. الأولوية بالنسبة لقضاة الاستئناف في مهارات ادارة سير الدعوى:

تختلف وجهات نظر قضاة الاستئناف في أولوياتهم التدريبية لمواضيع مهارات ادارة سير الدعوى بالمقارنة مع اولويات باقي القضاة وتتفق في الترتيب حسب الاولويات في مواضيع اخرى. ومن الطبيعي ان قضاة الاستئناف هم الأقدر على تحديد أولوياتهم التدريبية. بلغ عدد المستطلعين من قضاة الاستئناف كما لاحظنا سابقا 10 قضاة. فيما يلي مقارنة بين الأولويات كما يبينه الجدول (26):

- موضوع السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات: يختلف راي قضاة الاستئناف في تصنيف هذا الموضوع عن راي رؤساء المحاكم حيث ان الاخيرين صنّفوا الموضوع في المرتبة الرابعة في حين

تحتاج الاستئناف صنفوه في المرتبة الأولى. حوالي ثلثي قضاة الاستئناف 63% يعتبرون هذا الموضوع مفيد لهم في العمل القضائي.

- يعتقد قضاة الاستئناف ان المواضيع الثلاث الاخرى اقل أهمية في عملهم القضائي حيث ان 25% فقط من قضاة الاستئناف يعتبرون موضوع إدارة جلسات المحاكمة وموضوع ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة مفيد لهم في عملهم القضائي ونسبة 38% ليس مفيد لهم.

جدول رقم (26)

ترتيب مواضيع مهارات إدارة سير الدعوى حسب الأولوية من وجهة نظر قضاة الاستئناف

الموضوع	العبارة (4)	العبارة (3)	العبارة (2)	العبارة (1)	الوسط	أولويات	جميع القضاة	رؤساء
السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات	12.5	0.0	25.0	62.5	78.13	1	2	4
إدارة جلسات المحاكمة	12.5	37.5	25.0	25.0	65.63	2	1	1
ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة	12.5	37.5	25.0	25.0	65.63	2	3	2
التبليغات القضائية	12.5	50.0	25.0	12.5	59.38	4	4	3

- العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.
العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العامين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

4.4. الأولوية بالنسبة لقضاة البداية في مهارات إدارة سير الدعوى:

هناك اختلاف طفيف في وجهات نظر قضاة البداية في أولوياتهم التدريبية في مواضيع المهارات العامة مع باقي القضاة ورؤساء المحاكم. ومن الطبيعي ان قضاة البداية هم الأقدر على تحديد أولوياتهم التدريبية. بلغ عدد المستطلعين من قضاة البداية كما لاحظنا سابقا 31 قاضيا. فيما يلي مقارنة بين الأوليات كما يبينه الجدول (27):

- **موضوع ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة:** أكثر من ثلثي قضاة البداية 68% يعتقدون ان هذا الموضوع مفيد لهم في عملهم القضائي ونسبة 16% يعتقدون انه مفيد ولكن لا يشكل اولوية ويصنف في المرتبة الأولى وكذلك من قبل رؤساء المحاكم.
- **موضوع التبليغات القضائية** لا يشكل اولوية بالنسبة للواضيع الاخرى, اقل من نصف قضاة البداية يعتبرونه مفيد في العمل القضائي, على العكس من رأي رؤساء المحاكم الذين يصنفون جميع مواضيع مهارات ادارة سير الدعوى في المرتبة الأولى.

جدول رقم (27)

ترتيب مواضيع مهارات إدارة سير الدعوى حسب الأولوية من وجهة نظر قضاة البداية

الموضوع	العبارة(4)	العبارة(2)	العبارة(1)	الوسط	أولويات	جميع القضاة	رؤساء
ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة	0.0	16.1	67.7	87.9	1	3	1
إدارة جلسات المحاكمة	0.0	16.1	19.4	64.5	2	2	1
السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات	3.2	9.7	25.8	61.3	3	1	1
التبليغات القضائية	3.3	16.7	33.3	46.7	4	4	1

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العاميين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

5.4. الأولوية بالنسبة لقضاة الصلح في مهارات إدارة سير الدعوى:

يعتبر غالبية قضاة الصلح والبالغ عددهم 43 قاضيا ان مواضيع ادارة جلسات المحاكمة مفيد في عملهم القضائي والنسبة 81% فقط 5% منهم لا يعتبرونه مفيد ويتفق معهم في الرأي رؤساء المحاكم. كذلك 79% من قضاة الصلح يعتبرون الموضوعين: السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات وموضوع ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة مفيد لهم في عملهم القضائي. الجدول رقم (28):

جدول رقم (28)

ترتيب مواضيع مهارات إدارة سير الدعوى حسب الأولوية من وجهة نظر قضاة الصلح

الموضوع	العبارة (4)	العبارة (3)	العبارة (2)	العبارة (1)	الوسط	أولويات	جميع القضاة	رؤساء المحاكم
إدارة جلسات المحاكمة	4.8	9.5	4.8	81.0	90.48	1	3	1
السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات	4.8	9.5	7.1	78.6	89.88	2	1	1
ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة	7.1	9.5	4.8	78.6	88.69	3	2	1
التبليغات القضائية	11.9	7.1	19.0	61.9	82.74	4	4	1

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العاميين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

6.4. الأولوية بالنسبة لرئيس محكمة البداية في مهارات إدارة سير الدعوى:

اختلف رئيسي محكمة البداية على أهمية المواضيع المتعلقة بمهارات ادارة سير الدعوى اقدم يعتبر موضوع السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات مفيد في العمل القضائي والآخر يعتبره مفيد لغيره وليس مفيدا له، كذلك اختلفا بالنسبة للثلاث مواضيع الاخرى. جدول رقم (29).

جدول رقم (29)

ترتيب مواضيع مهارات إدارة سير الدعوى حسب الأولوية من وجهة نظر رئيسي محكمة البداية

الموضوع	العبارة (4)	العبارة (3)	العبارة (2)	العبارة (1)	الوسط	أولويات رئيسي	جميع القضاة عدا
السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات	0.0	50.0	0.0	50.0	75	1	1
التبليغات القضائية	0.0	50.0	50.0	0.0	62.5	2	4
إدارة جلسات المحاكمة	0.0	50.0	50.0	0.0	62.5	2	2
ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة	0.0	50.0	50.0	0.0	62.5	2	3

العبارة (1): مفيدا لي في عملي القضائي. العبارة (2): مفيدا لي لكنه لا يشكل اولوية بالنظر الى المواضيع الاخرى.

العبارة (3): مفيدا لغيري من القضاة/المدعين العاميين ولكن ليس لي. العبارة (4): لا حاجة لمثل هذا الموضوع

حصل قانون العلامات التجارية: حصل قانون العلامات التجارية على الترتيب الخامس قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر القضاة، بلغ الوسط الحسابي (4.7) بدرجة ضعيفا جدا وحصل على الترتيب 13.

- **قانون البنوك:** حصل قانون البنوك على الترتيب السادس قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر القضاة، بلغ الوسط الحسابي (4.9) بدرجة ضعيفا جدا وحصل على الترتيب 12.
- **قواعد الإفلاس:** حصل قانون الإفلاس على الترتيب السابع قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر القضاة، بلغ الوسط الحسابي (5.3) بدرجة ضعيفا وحصل على الترتيب 11.

جدول رقم (31)

ترتيب درجة المعرفة بالقوانين من ادنى معرفة إلى الاعلى من وجهة نظر جميع القضاة

الترتيب	الوسط	القوانين
17	3.9	قانون المطبوعات والنشر
16	4.05	قانون الجمارك
15	4.23	قانون الملكية الفكرية والأدبية
14	4.51	قانون الضريبة
13	4.73	قانون العلامات التجارية
12	4.91	قانون البنوك
11	5.25	قواعد الإفلاس
10	6.18	قانون الشركات
9	6.5	قانون التنفيذ
8	6.66	القانون التجاري
7	7.12	القانون المدني
6	7.61	قانون العمل
5	7.98	قانون العقوبات
4	8.04	قانون أصول المحاكمات الجزائية
3	8.07	قانون البيئات
2	8.09	قانون المالكين والمستأجرين
1	8.12	قانون أصول المحاكمات المدنية

2.5. الأولويات التدريبية حسب درجة المعرفة بالقوانين وسنوات الخبرة من وجهة نظر جميع القضاة:

تم ترتيب القوانين تنازليا حسب درجة المعرفة وحسب سنوات الخدمة. يلاحظ من الجدول (32) ان درجة المعرفة وعدم المعرفة بالقوانين ليس لها علاقة بسنوات الخدمة، مما يعني ان ضعف المعرفة ببعض القوانين تشمل جميع القضاة بغض النظر عن سنوات خدمتهم خاصة القوانين التي حصلت على درجة ضعيف اي بمتوسط حسابي اقل من ستة. فيما يلي القوانين التي حصلت على درجة معرفة ضعيف والحاصلة على وسط حسابي اقل من (6):

- **قانون المطبوعات والنشر:** حصل هذا القانون على ادنى معرفة من وجهة نظر القضاة ذوي الخبرة سنتين و اقل، وتسعة سنوات و اعلى وحصل على الترتيب (17)، كذلك القضاة ذوي الخبرة (3-5) حصل على الترتيب (15) وذوي الخبرة (6=8) حصل على الترتيب (16).

دراسة خاصة

بالاحتياجات التدريبية والتعليمية

للقضاة



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



حصل هذا القانون على الترتيب (16) بالنسبة للقضاة ذوي الخبرة ثلاث سنوات وأعلى، وعلى الترتيب (16) عند ذوي الخبرة سنتين وأقل. مما يعني ان جميع القضاة بحاجة إلى التدريب على هذا القانون بغض النظر عن سنوات خبرتهم.

- **قانون الملكية الفكرية والأدبية:** حصل هذا القانون على الترتيب (15) بالنسبة للقضاة ذوي الخبرة سنتين وأقل، وعلى الترتيب (17) عند ذوي الخبرة (3-8) سنوات، وعلى الترتيب (13) عند ذوي الخبرة تسعة سنوات وأعلى. مما يعني ان جميع القضاة بحاجة إلى التدريب على هذا القانون بغض النظر عن سنوات خبرتهم.
- **قانون البنوك:** حصل هذا القانون على الترتيب (14) بالنسبة للقضاة ذوي الخبرة سنتين وأقل، وعلى الترتيب (11) عند ذوي الخبرة (3-8) سنوات، وعلى الترتيب (12) عند ذوي الخبرة تسعة سنوات وأعلى.
- **قانون الضريبة:** حصل هذا القانون على الترتيب (14) بالنسبة للقضاة ذوي الخبرة خمسة سنوات وأقل وتسعة سنوات وأعلى، وعلى الترتيب (13) عند ذوي الخبرة (3-8) سنوات.
- **قانون العلامات التجارية:** حصل هذا القانون على الترتيب (12) بالنسبة للقضاة ذوي الخبرة ثمانية سنوات وأقل وعلى الترتيب (16) عند ذوي الخبرة تسعة سنوات وأكثر.
- **قواعد الإفلاس:** حصلت هذا القاعدة على الترتيب (11) بالنسبة للقضاة ذوي الخبرة سنتين وأقل وتسعة سنوات وأعلى وعلى الترتيب (13) عند ذوي الخبرة (3-5) والترتيب (14) عند ذوي الخبرة (6-8).

جدول رقم 32

ترتيب درجة المعرفة بالقوانين من ادنى معرفة إلى الاعلى من وجهة نظر جميع القضاة وحسب سنوات الخدمة

الموضوع	سنتين وأقل		سنوات (3-5)		سنوات (6-8)		تسعة سنوات وأكثر	
	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط
قانون المطبوعات والنشر	17	3.3	15	4.3	16	3.8	17	4.6
قانون الجمارك	16	3.4	15	4.3	15	4.5	15	5.3
قانون الملكية الفكرية والأدبية	15	3.5	17	4.1	17	3.8	13	5.4
قانون البنوك	14	4.0	11	5.6	11	5.5	12	5.9
قانون الضريبة	14	4.0	14	4.8	13	5.4	14	5.4
قانون العلامات التجارية	12	4.2	12	5.6	12	5.5	16	5.2
قواعد الإفلاس	11	4.4	13	5.3	14	4.5	11	6.6
قانون الشركات	10	5.3	8	7.4	10	6.2	10	6.9
قانون التنفيذ	9	5.7	10	7.1	9	6.7	7	7.9
القانون التجاري	8	6.4	7	7.5	8	6.9	8	7.5
القانون المدني	7	7.0	9	7.2	7	7.2	6	8.2
قانون البيئات	6	7.6	1	8.8	1	8.8	5	8.4
قانون المالكين والمستأجرين	5	7.7	2	8.7	2	8.7	4	8.5
قانون العقوبات	4	7.8	4	8.6	4	8.6	1	8.9
قانون العمل	4	7.8	5	8.5	6	8.1	8	7.5
قانون أصول المحاكمات المدنية	4	7.8	2	8.7	2	8.7	3	8.7
قانون أصول المحاكمات الجزائية	1	7.9	5	8.5	4	8.6	2	8.8

3.5. أدنى درجات معرفة بالقوانين بالنسبة لقضاة الاستئناف:

تمثل ادنى درجة معرفة والحاصلة على درجة ضعيف وسطها الحسابي اقل من (6). جدول (33).

- **قانون المطبوعات والنشر:** حصل هذا القانون على الترتيب الأخير في درجة المعرفة من وجهتي نظر قضاة الاستئناف وباقي القضاة وترتيبه (17).
- **قانون الجمارك:** حصل هذا القانون على الترتيب قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهتي نظر قضاة الاستئناف وباقي القضاة وترتيبه (16).
- **قانون الملكية الفكرية والأدبية:** حصل هذا القانون على الترتيب الثالث قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهتي نظر قضاة الاستئناف وترتيبه (16) وباقي القضاة وترتيبه (15).
- **قانون الملكية الفكرية والأدبية:** حصل هذا القانون على الترتيب الرابع قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهتي نظر قضاة الاستئناف وباقي القضاة وترتيبه (14).

جدول رقم (33)

ترتيب درجة المعرفة بالقوانين من ادنى معرفة إلى الاعلى من وجهة نظر قضاة الاستئناف وجميع القضاة عدا قضاة الاستئناف

الترتيب	جميع القضاة عدا قضاة الاستئناف		قضلة الاستئناف		القوانين
	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	
17	3.75	17	4.88	قانون المطبوعات والنشر	
16	3.83	16	5.40	قانون الجمارك	
15	3.96	16	5.40	قانون الملكية الفكرية والأدبية	
14	4.35	14	5.44	قانون الضريبة	
13	4.55	13	6.10	قانون العلامات التجارية	
12	4.74	12	6.33	قانون البنوك	
11	4.99	11	6.90	قواعد الإفلاس	
10	6.1	10	7.00	قانون الشركات	
8	6.61	9	7.40	القانون التجاري	
6	7.71	9	7.40	قانون العمل	
9	6.36	7	8.00	قانون التنفيذ	
7	7.03	6	8.40	القانون المدني	
4	8.09	6	8.40	قانون أصول المحاكمات الجزائية	
3	8.11	4	8.50	قانون البيئات	
2	8.13	4	8.50	قانون المالكين والمستأجرين	
1	8.17	2	8.60	قانون أصول المحاكمات المدنية	
5	7.96	1	8.70	قانون العقوبات	

4.5. أدنى درجات معرفة بالقوانين بالنسبة لقضاة البداية:

هناك توافق كبير بين الأطراف الثلاث في درجة المعرفة بالقوانين وهم قضاة البداية وباقي القضاة وراي رؤساء المحاكم في درجة معرفة قضاة البداية بالقوانين ويظهر ذلك من خلال التناغم في ترتيب القوانين تنازليا حسب درجة المعرفة ابتدائا من الاقل معرفة إلى الاكثر معرفة. فيما يلي القوانين التي تتميز بدرجة معرفة ضعيفة والحاصلة على وسط حسابي اقل من (6) عدد قضاة البداية المستطلعين 31 قاضيا. جدول رقم (34).

دراسة خاصة

بالاحتياجات التدريبية والتعليمية

للقضاة



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



قانون الملكية الفكرية والأدبية: حصل هذا القانون على الترتيب الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة البداية (17) وعلى الترتيب (14) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (15) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة البداية.

● **قانون المطبوعات والنشر:** حصل هذا القانون على الترتيب قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة البداية (16) وعلى الترتيب (17) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (14) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة البداية.

● **قانون الجمارك:** حصل هذا القانون على الترتيب الثالث قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة البداية (15) وعلى الترتيب (16) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (17) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة البداية.

● **قانون العلامات التجارية:** حصل هذا القانون على الترتيب الرابع قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة البداية (14) وعلى الترتيب (12) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (11) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة البداية.

● **قواعد الإفلاس:** حصل هذه القاعدة على الترتيب الخامس قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة البداية (13) وعلى الترتيب (11) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (13) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة البداية.

● **قانون الضريبة:** حصل هذا القانون على الترتيب السادس قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة البداية (12) وعلى الترتيب (15) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (16) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة البداية.

● **قانون البنوك:** حصل هذا القانون على الترتيب السابع قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة البداية (11) وعلى الترتيب (13) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (11) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة البداية.

جدول رقم (34)

ترتيب درجة المعرفة بالقوانين من ادنى معرفة إلى الاعلى من وجهة نظر قضاة البداية وجميع القضاة عدا قضاة البداية ورؤساء المحاكم

القوانين	قاضي بداية	جميع القضاة عدا قضاة البداية	رؤساء المحاكم لقضاة البداية
----------	------------	------------------------------	-----------------------------



USAID

دراسة خاصة بالاحتياجات التدريبية والتعليمية للقضاة



الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	
15	3.88	14	4.09	17	4.19	قانون الملكية الفكرية والأدبية
14	4.13	17	3.67	16	4.20	قانون المطبوعات والنشر
17	3.50	16	3.68	15	4.61	قانون الجمارك
11	4.50	12	4.6	14	4.97	قانون العلامات التجارية
13	4.25	11	5.25	13	5.13	قواعد الإفلاس
16	3.75	15	3.94	12	5.40	قانون الضريبة
11	4.50	13	4.58	11	5.48	قانون البنوك
10	5.50	10	6.18	10	6.26	قانون الشركات
8	6.38	9	6.54	9	6.58	قانون التنفيذ
9	6.13	8	6.7	8	6.71	القانون التجاري
7	6.63	7	7.3	7	6.97	القانون المدني
5	6.75	6	7.75	6	7.55	قانون العمل
4	6.88	2	8.24	5	8.00	قانون البيئات
5	6.75	5	8.05	4	8.03	قانون العقوبات
3	7.00	4	8.16	3	8.06	قانون أصول المحاكمات الجزائية
1	7.13	1	8.3	3	8.06	قانون أصول المحاكمات المدنية
1	7.13	3	8.21	1	8.10	قانون المالكين والمستأجرين

5.5. أدنى درجات معرفة بالقوانين بالنسبة لقضاة الصلح:

هناك توافق كبير بين الأطراف الثلاث في درجة المعرفة بالقوانين وهم قضاة الصلح وباقي القضاة وراي رؤساء المحاكم في درجة معرفة قضاة الصلح بالقوانين، ويظهر ذلك من خلال التناغم في ترتيب القوانين تنازليا حسب درجة المعرفة ابتدائا من الاقل معرفة إلى الاكثر معرفة. فيما يلي القوانين التي تتميز بدرجة معرفة ضعيفة والحاصلة على وسط حسابي اقل من (6) عدد قضاة الصلح المستطلعين 43 قاضيا. جدول رقم (35).

- **قانون الجمارك:** حصل هذا القانون على الترتيب الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة الصلح (17) وعلى الترتيب (15) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (16) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة الصلح.
- **قانون المطبوعات والنشر:** حصل هذا القانون على الترتيب قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة الصلح (16) وعلى الترتيب (17) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (14) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة الصلح.
- **قانون الضريبة:** حصل هذا القانون على الترتيب الثالث قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة الصلح (15) وعلى الترتيب (13) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (14) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة الصلح.
- **قانون الملكية الفكرية والأدبية:** حصل هذا القانون على الترتيب الرابع قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة الصلح (14) وعلى الترتيب (16) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (17) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة الصلح.

- قانون البنوك: حصل هذا القانون على الترتيب الخامس قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة الصلح (13) وعلى الترتيب (11) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (13) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة الصلح.
- **قانون العلامات التجارية:** حصل هذا القانون على الترتيب السادس قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة الصلح (12) وعلى الترتيب (14) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (11) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة الصلح.
 - **قواعد الإفلاس:** حصل هذا القانون على الترتيب السابع قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة الصلح (11) وعلى الترتيب (12) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (12) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة الصلح.
 - **قانون الشركات:** حصل هذا القانون على الترتيب الثامن قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة الصلح (10) وعلى الترتيب (10) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (9) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة الصلح.
 - **قانون التنفيذ:** حصل هذا القانون على الترتيب الثامن قبل الأخير في درجة المعرفة من وجهة نظر قضاة الصلح (9) وعلى الترتيب (8) من وجهة نظر باقي القضاة وعلى الترتيب (10) من وجهة نظر رؤساء المحاكم لقضاة الصلح.

جدول رقم (35)

ترتيب درجة المعرفة بالقوانين من ادنى معرفة إلى الاعلى من وجهة نظر قضاة الصلح وجميع القضاة عدا قضاة الصلح ورؤساء المحاكم

رؤساء المحاكم لقضاة		جميع القضاة عدا قضاة		قضاة الصلح		القوانين
الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	
16	2.88	15	4.89	17	3.12	قانون الجمارك
14	3.00	17	4.49	16	3.26	قانون المطبوعات والنشر
14	3.00	13	5.48	15	3.45	قانون الضريبة
17	2.50	16	4.61	14	3.62	قانون الملكية الفكرية والأدبية



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للفضاء



13	3.25	11	5.79	13	4.02	
11	3.63	14	5.32	12	4.12	قانون العلامات التجارية
12	3.25	12	5.68	11	4.72	قواعد الإفلاس
9	4.38	10	6.59	10	5.81	قانون الشركات
10	4.13	8	7.11	9	5.98	قانون التنفيذ
7	4.88	9	6.98	8	6.42	القانون التجاري
8	4.63	7	7.44	7	6.93	القانون المدني
4	5.75	6	7.61	6	7.74	قانون العمل
6	5.50	2	8.27	5	7.81	قانون العقوبات
3	6.00	4	8.25	4	8	قانون أصول المحاكمات الجزائية
4	5.75	5	8.23	3	8.07	قانون البيئات
1	6.63	2	8.27	2	8.07	قانون المالكين والمستأجرين
2	6.13	1	8.3	1	8.14	قانون أصول المحاكمات المدنية

6.5. أدنى درجات معرفة بالقوانين بالنسبة لرئيسي محكمة البداية:

يشير الوسط الحسابي ان معرفة رئيسي محكمة البداية جيدة جدا وممتازة بالقوانين ولا يوجد أي قانون معرفتهم فيه ضعيفة. اما باقي القضاة تصنيفهم للمعرفة بالقوانين مختلفة. جدول رقم (36).

جدول رقم (36)

ترتيب درجة المعرفة بالقوانين من ادنى معرفة إلى الاعلى من وجهة نظر قضاة البداية
وجميع القضاة عدا قضاة البداية

جميع القضاة عدا رئيس		رئيس محكمة البداية		القوانين
الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	
16	3.92	17	8	قانون الجمارك
8	6.66	16	8.5	القانون التجاري
12	4.82	16	8.5	قانون البنوك
14	4.37	16	8.5	قانون الضريبة
17	3.74	16	8.5	قانون المطبوعات والنشر
15	4.02	16	8.5	قانون الملكية الفكرية والأدبية
13	4.64	16	8.5	قانون العلامات التجارية
10	6.14	10	9	قانون الشركات
11	5.12	10	9	قواعد الإفلاس
1	8.19	8	9.5	قانون أصول المحاكمات المدنية
4	8.1	8	9.5	قانون أصول المحاكمات الجزائية
2	8.14	8	9.5	قانون المالكين والمستأجرين
6	7.64	8	9.5	قانون العمل
5	8.01	8	9.5	قانون العقوبات
9	6.48	8	9.5	قانون التنفيذ
3	8.12	8	9.5	قانون البيئات
7	7.13	8	9.5	القانون المدني

7.5. أدنى درجات معرفة بالقوانين بالنسبة لقاضي التنفيذ:

يلاحظ من الجدول (37) ان قاضي التنفيذ قد اكد على ان درجة معرفته ضعيفة جدا في سبعة قوانين حيث ان الوسط الحسابي في خمسة قوانين لا تتجاوز (2) وقانون الافلاس حصل على وسط حسابي (4) وقانون البنوك (5). هذا يعني انه بحاجة إلى تدريب في هذه القوانين.

جدول رقم (37)

ترتيب درجة المعرفة بالقوانين من ادنى معرفة إلى الاعلى من وجهة نظر قاضي التنفيذ
وجميع القضاة عدا قاضي التنفيذ

جميع القضاة عدا القاضي التنفيذ		قاضي التنفيذ		القوانين
الترتيب	الوسط	الترتيب	الوسط	
16	4.03	17	2	قانون الجمارك
14	4.49	17	2	قانون الضريبة
13	4.76	17	2	قانون العلامات التجارية
17	3.88	17	2	قانون المطبوعات والنشر
15	4.15	17	2	قانون الملكية الفكرية والأدبية
11	5.22	12	4	قواعد الإفلاس
12	4.91	11	5	قانون البنوك
8	6.69	10	8	القانون التجاري
7	7.18	10	8	القانون المدني
10	6.19	10	8	قانون الشركات
6	7.67	10	8	قانون العمل
5	8.04	6	9	قانون العقوبات
2	8.16	6	9	قانون المالكين والمستأجرين
3	8.13	4	10	قانون البيئات
9	6.51	4	10	قانون التنفيذ
4	8.11	4	10	قانون أصول المحاكمات الجزائية
1	8.2	4	10	قانون أصول المحاكمات المدنية



دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



ثالثاً: الاستبيانات الخاصة بالاحتياجات التدريبية و التعليمية



دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



(التدريب المستمر)

(القضاة)

الرجاء وضع دائرة حول رقم الفئة التي أنت فيها:

1. قاضي استئناف
2. رئيس محكمة بداية
3. قاضي بداية
4. قاضي تنفيذ
5. قاضي صلح
6. غير ذلك . حدد

اسم المحكمة : (اختياري)

الرجاء ذكر عدد سنوات الخبرة في العمل القضائي.....



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



إذا كانت العبارات التالية تعني:

- العبارة 1. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لي في عملي القضائي
العبارة 2. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لي لكنه لا يشكل أولوية بالنظر إلى المواضيع الأخرى
العبارة 3. أعتقد أن هذا الموضوع قد يكون مفيداً لغيري من القضاة / المدعين العامين ولكن ليس بالنسبة لي
العبارة 4. أعتقد أنه لا حاجة لمثل هذا الموضوع
- الرجاء وضع إشارة X تحت رقم العبارة في الجدول أدناه التي تعبر عن قناعتك بالنسبة لموضوع التدريب المذكور مع الأخذ بعين الاعتبار أن عنوان التدريب قد يعبر عن جزء فقط مما يحتويه:

العبار 4ة	العبار 3ة	العبار 2ة	العبار 1ة	
				1. القصد الجرمي
				2. الأمور المستحدثة في التشريعات الجزائية
				3. اصول التحقيق
				4. المركز القانوني للشاهد في دعوى الحق العام
				5. العلاقة بين الضابطة العدلية والقضاء
				6. تقدير الأدلة والاعتراف
				7. معايير التوقيف الاحتياطي وإخلاء السبيل
				8. جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها
				9. إجراءات محاكمة المتهم الفار
				10. التعامل مع الجرائم متعددة الأطراف
				11. حق الدفاع
				12. ارتباط دعوى الحق الشخصي بدعوى الحق العام
				13. العلاقة بين الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية
				14. قواعد الأصول الجزائية لدى محاكم الصلح
				15. الأمراض النفسية والعقلية وأثرها على المسؤولية الجزائية
				16. قواعد أصول المحاكمات الجزائية الموجزة
				17. قضايا الأحداث
				18. تنفيذ الأحكام
				19. السلوك القضائي والمساءلة
				غير ذلك، حدد : 1- -2
				3- -4



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة

-6

-5



الاختصاص المدني:

إذا كانت العبارات التالية تعني:

- العبارة 1. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لي في عملي القضائي
العبارة 2. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لي لكنه لا يشكل أولوية بالنظر إلى المواضيع الأخرى
العبارة 3. أعتقد أن هذا الموضوع قد يكون مفيداً لغيري من القضاة / المدعين العامين ولكن ليس بالنسبة لي
العبارة 4. أعتقد أنه لا حاجة لمثل هذا الموضوع
الرجاء وضع إشارة X تحت رقم العبارة في الجدول أدناه التي تعبر عن قناعتك بالنسبة لموضوع التدريب المذكور مع الأخذ بعين الاعتبار أن عنوان التدريب قد يعبر عن جزء فقط مما يحتويه:

العبارة 4ة	العبارة 3	العبارة 2	العبارة 1	
				1. الأمور المستحدثة في قانون أصول المحاكمات المدنية
				2. قانون المالكين والمستأجرين.
				3. الوساطة في النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة.
				4. أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل
				5. تعيين الخبراء والتعامل مع تقارير الخبرة
				6. العمليات البنكية والتجارية الحديثة .
				7. قضايا المقاولات.
				8. حماية الملكية الفكرية
				9. المسؤولية عن الأخطاء الطبية
				10. المعاملات التجارية الدولية
				11. الإفلاس
				12. التحكيم
				13. تقدير قيمة الدعوى
				14. الاختصاص
				15. تنفيذ الأحكام
			-2	غير ذلك، حدد: -1
			-4	-3



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة

-6

-5



المهارات العامة

إذا كانت العبارات التالية تعني:

- العبارة 1. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لي في عملي القضائي
- العبارة 2. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لي لكنه لا يشكل أولوية بالنظر إلى المواضيع الأخرى
- العبارة 3. أعتقد أن هذا الموضوع قد يكون مفيداً لغيري من القضاة / المدعين العامين ولكن ليس بالنسبة لي
- العبارة 4. أعتقد أنه لا حاجة لمثل هذا الموضوع

الرجاء وضع إشارة X تحت رقم العبارة في الجدول أدناه التي تعبر عن قناعتك بالنسبة لموضوع التدريب المذكور مع الأخذ بعين الاعتبار أن عنوان التدريب قد يعبر عن جزء فقط مما يحتويه:

العبارة 4	العبارة 3	العبارة 2	العبارة 1	
				1. إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل)
				2. مهارات استخدام الحاسوب للقضاة
				3. تحسين القدرات الكتابية (الصياغة)
				4. مهارات الاتصال (مع المحامين والمتقاضين ومع الجمهور)
				5. فهم البنى الإدارية والوظيفية لبعض المؤسسات العامة والخاصة مثل شركات التأمين و الشركات العاملة في السوق المالي ... الخ.
				6. البحث القانوني باستخدام الحاسوب
				7. إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين
				8. مهارات الصياغة
			-2	غير ذلك، حدد: -1
			-4	-3
			-6	-5



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



إذا كانت العبارات التالية تعني:

1. العبارة. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لي في عملي القضائي
2. العبارة. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لي لكنه لا يشكل أولوية بالنظر إلى المواضيع الأخرى
3. العبارة. أعتقد أن هذا الموضوع قد يكون مفيداً لغيري من القضاة / المدعين العامين ولكن ليس بالنسبة لي
4. العبارة. أعتقد أنه لا حاجة لمثل هذا الموضوع

الرجاء وضع إشارة X تحت رقم العبارة في الجدول أدناه التي تعبر عن قناعتك بالنسبة لموضوع التدريب المذكور مع الأخذ بعين الاعتبار أن عنوان التدريب قد يعبر عن جزء فقط مما يحتويه:

العبارة 4ة	العبارة 3ة	العبارة 2ة	العبارة 1ة	
				1. السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات
				2. التبليغات القضائية
				3. إدارة جلسات المحاكمة
				4. ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة
			-2	غير ذلك، حدد: -1
			-4	-3
			-6	-5

حدد مدى معرفتك بكل من القوانين التالية وذلك باستخدام المقياس 1 إلى 10 بحيث تعني واحد لا أعلم وعشر على علم وإطلاع واسع. ضع إشارة X تحت الرقم الذي تعتقد أنه يعبر عن مدى فهمك للموضوع

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
										1. القانون المدني
										2. قانون أصول المحاكمات المدنية
										3. قانون العقوبات
										4. قانون أصول المحاكمات الجزائية
										5. القانون التجاري
										6. قانون البيئات
										7. قانون العمل
										8. قواعد الإفلاس
										9. قانون الشركات
										10. قانون التنفيذ
										11. قانون الملكية الفكرية والأدبية
										12. قانون المنافسة
										13. قانون المطبوعات والنشر
										14. قانون العلامات التجارية
										15. قانون المالكين والمستأجرين
										16. قانون الضريبة
										17. قانون الجمارك
										18. قانون البنوك
										19. قانون الضمان الاجتماعي



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



الرجاء ذكر عنوان وتاريخ (إن أمكن) أكثر ثلاث دورات تدريب مستمر التي شاركت فيها بصفتك متدرباً:
عدد المرات: _____ دورة

الرجاء ذكر عنوان وتاريخ (إن أمكن) أكثر ثلاث دورات تدريب مستمر تعتقد أنك استفدت منها في مجال عملك :

1. _____
2. _____
3. _____

لا

نعم

هل تستخدم الحاسوب؟

إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء ذكر البرامج التي تستخدمها وكفاءة استخدامها:

اسم البرنامج	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز

(النموذج الخاص برؤساء المحاكم)



دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



السؤال: أجب عن الأسئلة حول رقم الإجابة الصحيحة:

7. رئيس محكمة استئناف

8. رئيس محكمة بدائية

اسم المحكمة :



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



إذا كانت العبارات التالية تعني:

- العبارة 5. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لقضاة الاستئناف
العبارة 6. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لقضاة البداية
العبارة 7. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لقضاة الصلح
العبارة 8. أعتقد أن التدريب على مثل هذا الموضوع لن يكون مفيداً

الرجاء وضع إشارة X تحت أرقام العبارات في الجدول أدناه التي تعبر عن قناعتك بالنسبة لموضوع التدريب المذكور. مع الأخذ بعين الاعتبار أن عنوان التدريب قد يعبر عن جزء فقط مما يحتويه: (من الممكن وضع إشارة تحت أكثر من عبارة لموضوع تدريب واحد)

العبارة 4	العبارة 3	العبارة 2	العبارة 1	
				20. القصد الجرمي
				21. الامور المستحدثة في التشريعات الجزائية
				22. اصول التحقيق
				23. المركز القانوني للشاهد في دعوى الحق العام
				24. العلاقة بين الضابطة القضائية والقضاء
				25. تقدير الأدلة والاعتراف
				26. معايير التوقيف الاحتياطي وإخلاء السبيل
				27. جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها
				28. إجراءات محاكمة المتهم الفار
				29. التعامل مع الجرائم متعددة الأطراف
				30. حق الدفاع
				31. ارتباط دعوى الحق الشخصي بدعوى الحق العام
				32. العلاقة بين الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



				قواعد الأصول الجزائية لدى محاكم الصلح
				34. الأمراض النفسية والعقلية وأثرها على المسؤولية الجزائية
				35. قواعد أصول المحاكمات الجزائية الموجزة
				36. قضايا الأحداث
				37. تنفيذ الأحكام
				38. السلوك القضائي والمساءلة

غير ذلك:

الموضوع	الفئة المستهدفة من القضاة
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

الاختصاص المدني:

إذا كانت العبارات التالية تعني:

- العبارة 1. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لقضاة الاستئناف
- العبارة 2. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لقضاة البداية
- العبارة 3. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لقضاة الصلح
- العبارة 4. أعتقد أن التدريب على مثل هذا الموضوع لن يكون مفيداً

الرجاء وضع إشارة X تحت أرقام العبارات في الجدول أدناه التي تعبر عن قناعتك بالنسبة لموضوع التدريب المذكور. مع الأخذ بعين الاعتبار أن عنوان التدريب قد يعبر عن جزء فقط مما يحتويه: (من الممكن وضع إشارة تحت أكثر من عبارة لموضوع تدريب واحد)

العبارة 4	العبارة 3	العبارة 2	العبارة 1	
-----------	-----------	-----------	-----------	--



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



الموضوع	الفئة المستهدفة من القضاة	العدد	الوقت	الملاحظات
المستحدثة في قانون أصول المحاكمات المدنية				
17. قانون المالكين و المستأجرين.				
18. الوساطة في النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة.				
19. أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل				
20. تعيين الخبراء والتعامل مع تقارير الخبرة				
21. العمليات البنكية والتجارية الحديثة .				
22. قضايا المفاوضات.				
23. حماية الملكية الفكرية				
24. المسؤولية عن الأخطاء الطبية				
25. المعاملات التجارية الدولية				
26. الإفلاس				
27. التحكيم				
28. تقدير قيمة الدعوى				
29. الاختصاص				
30. تنفيذ الأحكام				

غير ذلك:

الموضوع	الفئة المستهدفة من القضاة
.1	
.2	
.3	
.4	
.5	



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



إذا كانت العبارات التالية تعني:

- العبارة 1. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لقضاة الاستئناف
- العبارة 2. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لقضاة البداية
- العبارة 3. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لقضاة الصلح
- العبارة 4. أعتقد أن التدريب على مثل هذا الموضوع لن يكون مفيداً

الرجاء وضع إشارة X تحت أرقام العبارات في الجدول أدناه التي تعبر عن قناعتك بالنسبة لموضوع التدريب المذكور. مع الأخذ بعين الاعتبار أن عنوان التدريب قد يعبر عن جزء فقط مما يحتويه: (من الممكن وضع إشارة تحت أكثر من عبارة لموضوع تدريب واحد)

العبارة	العبارة	العبارة	العبارة	
				9. إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل)
				10. كيفية إدارة الدعاوى متعددة الطلبات و الأطراف.
				11. مهارات استخدام الحاسوب للقضاة
				12. تحسين القدرات الكتابية (الصياغة)
				13. مهارات الاتصال (مع المحامين والمتقاضين ومع الجمهور)
				14. فهم البنى الإدارية والوظيفية لبعض المؤسسات العامة والخاصة مثل شركات التأمين و الشركات العاملة في السوق المالي ... الخ.
				15. البحث القانوني باستخدام الحاسوب
				16. إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين
				17. مهارات الصياغة

غير ذلك:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



الموضوع	الفئة المستهدفة من القضاة
.1	
.2	
.3	
.4	
.5	

مهارات إدارة سير الدعوى

إذا كانت العبارات التالية تعني:

- العبارة 1. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لقضاة الاستئناف
العبارة 2. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لقضاة البداية
العبارة 3. أعتقد أن هذا الموضوع من شأنه أن يكون مفيداً لقضاة الصلح
العبارة 4. أعتقد أن التدريب على مثل هذا الموضوع لن يكون مفيداً

الرجاء وضع إشارة X تحت أرقام العبارات في الجدول أدناه التي تعبر عن قناعتك بالنسبة لموضوع التدريب المذكور. مع الأخذ بعين الاعتبار أن عنوان التدريب قد يعبر عن جزء فقط مما يحتويه: (من الممكن وضع إشارة تحت أكثر من عبارة لموضوع تدريب واحد)

العبارة	العبارة	العبارة	العبارة	
				5. السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات
				6. التبليغات القضائية
				7. إدارة جلسات المحاكمة
				8. ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة

غير ذلك:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



الموضوع	الفئة المستهدفة من القضاة



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



حدد مستوى المعرفة في المواضيع التالية وذلك باستخدام المقياس 1 إلى 10 بحيث تعني واحد لا يعرف وعشر على علم واطلاع واسع. ضع إشارة X تحت الرقم الذي تعتقد أنه يعبر عن مدى مستوى معرفة قضاة البداية للموضوع بشكل عام

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
										(1) القانون المدني
										(2) قانون أصول المحاكمات المدنية
										(3) قانون العقوبات
										(4) قانون أصول المحاكمات الجزائية
										(5) القانون التجاري
										(6) قانون البنات
										(7) قانون العمل
										(8) قواعد الإفلاس
										(9) قانون الشركات
										(10) قانون التنفيذ
										(11) قانون الملكية الفكرية والأدبية
										(12) قانون المنافسة
										(13) قانون المطبوعات والنشر
										(14) قانون العلامات التجارية
										(15) قانون المالكين والمستأجرين
										(16) قانون الضريبة
										(17) قانون الجمارك
										(18) قانون البنوك
										(19) قانون الضمان الاجتماعي



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



حدد مستوى المعرفة في المواضيع التالية وذلك باستخدام المقياس 1 إلى 10 بحيث تعني واحد لا يعرف وعشر على علم واطلاع واسع. ضع إشارة X تحت الرقم الذي تعتقد أنه يعبر عن مدى مستوى معرفة قضاة البداية للموضوع بشكل عام

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
										1. القانون المدني
										2. قانون أصول المحاكمات المدنية
										3. قانون العقوبات
										4. قانون أصول المحاكمات الجزائية
										5. القانون التجاري
										6. قانون البنات
										7. قانون العمل
										8. قواعد الإفلاس
										9. قانون الشركات
										10. قانون التنفيذ
										11. قانون الملكية الفكرية والأدبية
										12. قانون المنافسة
										13. قانون المطبوعات والنشر
										14. قانون العلامات التجارية
										15. قانون المالكين والمستأجرين
										16. قانون الضريبة
										17. قانون الجمارك
										18. قانون البنوك
										19. قانون الضمان الاجتماعي



دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للفضاء





دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



رابعاً: الملخص التنفيذي للدراسة الخاصة بتحديد مواضيع التدريب المستمر للقضاة

الملخص

تهدف دراسة رصد الاحتياجات التدريبية والتعليمية للقضاة إلى التعرف على احتياجات القضاة المتعلقة بالتدريب المستمر و من ثم وضع خطة تدريب مستمر شاملة و ذلك من خلال إعطائهم فرصة تحديد هذه الاحتياجات على شكل مواضيع تدريبية و كذلك من خلال تحديد رؤساء المحاكم لما يعقدونه من دورات تدريبية يحتاجها زملائهم من قضاة المحاكم التي يعملون بها . صمم لهذا الغرض استمارتين الأولى تستطلع رأي القضاة حول احتياجاتهم التدريبية والتعليمية، والثانية تستطلع رأي رؤساء المحاكم عن حاجة القضاة من التدريب وفقا لتقديرهم الشخصي المبني على المعرفة والإلمام والخبرة. تتضمن منهجية رصد الاحتياجات على خمسة مواضيع رئيسية وكل موضوع يشتمل على مواضيع فرعية حيث بلغ مجموع عدد هذه المواضيع الفرعية 65 موضوعا تدريبيا.

نفذ الاستطلاع في الضفة الغربية فقط و كان عدد المستطلعين 100 قاضي ورئيس محكمة منهم 90 قاضي و 10 رؤساء محاكم. أعلى نسبة من المستطلعين شكلها قضاة الصلح ونسبتهم 46.7% و من ثم قضاة البداية بنسبة 33.7% و قضاة الاستئناف بنسبة 11% من مجموع القضاة المستطلعين في الاستمارة الأولى والبالغ عددهم 92 قاضي ورئيس محكمة. عدد المستطلعين من رؤساء المحاكم ثمانية فقط حيث تم استطلاعهم في الاستمارة الثانية منهم رئيسا محكمتي الاستئناف وستة رؤساء محاكم البداية.

تم ترتيب المواضيع التدريبية التي اختارها القضاة المستطلعين تنازليا من أعلى درجة افادة للموضوع في العمل القضائي إلى ادنى درجة وهي عدم الحاجة للموضوع وذلك من وجهة نظر القضاة انفسهم ورؤساء المحاكم. اما بالنسبة لدرجة المعرفة بالقوانين فقد رتبت تصاعديا من ادنى درجة معرفة إلى الاعلى.

فيما يلي أهم خمسة مواضيع صنفها القضاة ضمن الأولويات التدريبية والتي هم بحاجة لها في عملهم القضائي, حسب قيمة الوسط الحسابي الذي يمثل درجة الحاجة والافادة كما يلي:

85-100 = مفيدة جدا في العمل القضائي, أقل من 85-75 = مفيدة, أقل من 75-66 = مفيدة لغيري من القضاة. أقل

من 66 لا حاجة لمثل هذا الموضوع.

1. الاختصاص الجزائي:

الأمور المستحدثة في التشريعات الجزائية 89.7، تقدير الأدلة والاعتراف 89، ارتباط دعوى الحق الشخصي بدعوى الحق العام 88.6، جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها 86.4، التعامل مع الجرائم متعددة الأطراف 85.9.

- **قضاة الاستئناف:** الأمور المستحدثة في التشريعات الجزائية 97، جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها 94، موضوع السلوك القضائي والمساءلة 90، العلاقة بين الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية 81، تقدير الأدلة والاعتراف 75.
- **قضاة البداية:** تقدير الأدلة والاعتراف 92، الأمور المستحدثة في التشريعات الجزائية 92، التعامل مع الجرائم متعددة الأطراف 91، الأمراض النفسية والعقلية وأثرها على المسؤولية الجزائية 90، ارتباط دعوى الحق الشخصي بدعوى الحق العام 90.
- **قضاة الصلح:** الأمور المستحدثة في قانون أصول المحاكمات المدنية 96، قانون المالكين والمستأجرين 92، المسؤولية عن الأخطاء الطبية 90، التحكيم 90، أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل 90.
- **رئيسي محكمة البداية:** جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها 100، التعامل مع الجرائم متعددة الأطراف 100، قضايا الأحداث 88، تنفيذ الأحكام 88، السلوك القضائي والمساءلة 88.
- **قاضي التنفيذ:** المركز القانوني للشاهد في دعوى الحق العام 100، العلاقة بين الضابطة العدلية والقضاء 100، تقدير الأدلة والاعتراف 100، معايير التوقيف الاحتياطي وإخلاء السبيل 100، جرائم الحاسوب ووسائل إثباتها 100.

2. الاختصاص المدني:

- **جميع القضاة:** الأمور المستحدثة في قانون أصول المحاكمات المدنية 94، المسؤولية عن الأخطاء الطبية 92، العمليات البنكية والتجارية الحديثة 90، تعيين الخبراء والتعامل مع تقارير الخبرة 89، أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل 89.
- **قضاة الاستئناف:** المعاملات التجارية الدولية 94، المسؤولية عن الأخطاء الطبية 91، الأمور المستحدثة في قانون أصول المحاكمات المدنية 91، العمليات البنكية والتجارية الحديثة 91، حماية الملكية الفكرية 88.
- **قضاة البداية:** المسؤولية عن الأخطاء الطبية 94، تعيين الخبراء والتعامل مع تقارير الخبرة 94، الأمور المستحدثة في قانون أصول المحاكمات المدنية 94، العمليات البنكية والتجارية الحديثة 93، أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل 91.
- **قضاة الصلح:** الأمور المستحدثة في قانون أصول المحاكمات المدنية 96، قانون المالكين والمستأجرين 92، المسؤولية عن الأخطاء الطبية 90، التحكيم 90، أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل 90.
- **رئيسي محكمة البداية:** المسؤولية عن الأخطاء الطبية 100، العمليات البنكية والتجارية الحديثة 100، تعيين الخبراء والتعامل مع تقارير الخبرة 88، الإفلاس 88، حماية الملكية الفكرية 75.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



القاضي التنفيذي: الأمور المستحدثة في قانون أصول المحاكمات المدنية 100، قانون المالكين والمستأجرين 100، الوساطة في النزاعات المدنية وحل النزاعات من خلال الوسائل البديلة 100، أحكام التعويض عن فسخ عقد العمل 100، تعيين الخبراء والتعامل مع تقارير الخبرة 100.

3. المهارات العامة:

- **جميع القضاة:** إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين 88، مهارات الصياغة 87، إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل) 87، مهارات استخدام الحاسوب للقضاة 87، تحسين القدرات الكتابية (الصياغة) 84.
- **قضاة الاستئناف:** مهارات استخدام الحاسوب للقضاة 100، البحث القانوني باستخدام الحاسوب 88، إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين 85، تحسين القدرات الكتابية (الصياغة) 84، مهارات الصياغة 79.
- **قضاة البداية:** مهارات الصياغة 93، إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين 90، مهارات استخدام الحاسوب للقضاة 89، تحسين القدرات الكتابية (الصياغة) 88، إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل) 87.
- **قضاة الصلح:** إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل) 92، إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين 87، مهارات الصياغة 86، مهارات استخدام الحاسوب للقضاة 83، تحسين القدرات الكتابية (الصياغة) 83.
- **رئيسي محكمة البداية:** إدارة المحاكم والإشراف على الموظفين 100، مهارات استخدام الحاسوب للقضاة 88، البحث القانوني باستخدام الحاسوب 88، مهارات الصياغة 75، تحسين القدرات الكتابية (الصياغة) 75.
- **قاضي التنفيذ:** إدارة الوقت (كيفية تمكين القاضي من إدارة وقته بشكل فاعل) 100، مهارات استخدام الحاسوب للقضاة 100، تحسين القدرات الكتابية (الصياغة) 100، البحث القانوني باستخدام الحاسوب 100، مهارات الصياغة 100.

4. مهارات ادارة سير الدعوى:

- **جميع القضاة:** السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات 87، إدارة جلسات المحاكمة 86، ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة 85، التبليغات القضائية 80.
- **قضاة الاستئناف:** السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات 78، إدارة جلسات المحاكمة 66، ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة 66، التبليغات القضائية 59.
- **قضاة البداية:** ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة 88، إدارة جلسات المحاكمة 87، السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات 86، التبليغات القضائية 81.
- **قضاة الصلح:** إدارة جلسات المحاكمة 91، السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات 90، ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة 89، التبليغات القضائية 83.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

دراسة خاصة
بالاحتياجات التدريبية والتعليمية
للقضاة



- 63, إدارة جلسات المحاكمة 63, ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة 63.
• قاضي التنفيذ: السيطرة القضائية المبكرة على سير الدعوى ومواعيد الجلسات 100, إدارة جلسات المحاكمة 100, ضبط الجلسة وإدارة المحاكمة 100, التبليغات القضائية 75.

5. المعرفة بالقوانين:

عبر القضاة عن درجة معرفتهم والمأمهم بعدد من القوانين, وقد تم ترتيب القوانين الاقل معرفة والماما من قبل القضاة والتي هم بحاجة ماسة للتدريب عليها والالمام بها وهي القوانين التي حصلت على درجة ضعيف جدا في المعرفة والاطلاع وحصلت على متوسط حسابي اقل من (6). فيما يلي أكثر خمسة قوانين الاقل معرفتا بها واطلاعا مرتبة تصاعديا حسب درجة المعرفة:

- **جميع القضاة:** قانون المطبوعات والنشر 3.9, قانون الجمارك 4.1, قانون الملكية الفكرية والأدبية 4.2, قانون الضريبة 4.5, قانون العلامات التجارية 4.7.
- **قضاة الاستئناف:** قانون الملكية الفكرية والأدبية 4.2, قانون المطبوعات والنشر 4.2, قانون الجمارك 5.6, قانون العلامات التجارية 5, قواعد الإفلاس 5.1.
- **قضاة البداية:** قانون الملكية الفكرية والأدبية 4.2, قانون المطبوعات والنشر 4.2, قانون الجمارك 4.6, قانون العلامات التجارية 5, قواعد الإفلاس 5.1.
- **قضاة الصلح:** قانون الجمارك 3.1, قانون المطبوعات والنشر 3.3, قانون الضريبة 3.5, قانون الملكية الفكرية والأدبية 3.6, قانون البنوك 4.
- **رئيسي محكمة البداية:** قانون الجمارك 8, القانون التجاري 9, قانون البنوك 9, قانون الضريبة 9, قانون المطبوعات والنشر 9.
- **قاضي التنفيذ:** قانون الجمارك 2, قانون الضريبة 2, قانون العلامات التجارية 2, قانون المطبوعات والنشر 2, قانون الملكية الفكرية والأدبية 2.