USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EDDATA II

Instantánea de efectividad en la administración de centros educativos

Estudio piloto en el Perú—Anexos

[Snapshot of School Management Effectiveness: Peru Pilot Study—Annexes]

Julio del 2008

EdData II Asistencia Técnica y Gerencia, Orden de Trabajo Número 1
Número de Contrato EHC-E-01-04-00004-00
Objetivo Estratégico 3

Este informe se produció para la Agencia de Los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. Fue elaborado por RTI International y La Fundación para el Desarrollo Agrario.

Instantánea de efectividad en la administración de centros educativos

Estudio piloto en el Perú—Anexos

[Snapshot of School Management Effectiveness: Peru Pilot Study—Annexes]

Preparado para
Oficina de Desarrollo Económico, Agricultura y Comercio (EGAT/ED)
Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

Equipo consultor, Fundación para el Desarrollo Agrario (FDA)
Fernando Rosas, Coordinador General; Jorge Luis Bazán, Especialista en Análisis de Datos; Oscar Millones, Especialista en Instrumentos; Jesús Salinas, Especialista en Procesos de Generación de Información

Sumitido por
RTI International
3040 Cornwallis Road
Post Office Box 12194
Research Triangle Park, NC 27709-2194

RTI International es el nombre comercial de Research Triangle Institute.

Las perspectivas de los autores que se expresan en este informe no reflejan necesariamente las opiniones ni de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional ni del Gobierno de los Estados Unidos.

Anexo 1. Instrumentos adecuados al sistema educativo peruano

INSTRUMENTO Nº 1 OBSERVACIÓN DE AULA

Nº ENCUESTA

DATOS DE LA ENCUESTA

	Nombre del encuestador:	
CO1	Codigo del encuestador:	

Hora de inicio: _____:____ Hora de término: ____:____ Fecha de la encuesta: ____/_____/_____ (DD/MM/AÑO)

DATOS GENERALES

CO2	Departamento		(1) Ancash (2) Junín (3) La L bertad (4) Lima
CO3	Provincia		
CO4	Distrito		
CO5	Zona		(1) Urbano (2) Rural

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CO6	UGEL	
	Nombre de la IE	
CO7	Codigo Modular	

DATOS DEL SALÓN

CO8	Grado		(2) 2º grado (3) 3º grado (4) 4º grado
CO9	Código del aula		(1) Aula 1 (2) Aula 2

CO10	¿Cuántos niños están presentes en este salón en el momento de su observación?	Niños	
CO11	¿Cuántas niñas están presentes en este salón al momento de su observación?	Niñas	

Para tener una idea del número de libros de texto dispon bles, por favor haga que los niños levanten su libro de **Comunicación Integral**. (De ser necesario, pida que el libro de **Comunicación Integral** sea retirado del armario y repartido a los niños como siempre).

CO12	Número de niños con libro de texto de **Comunicación Integral**				
	Por favor haga que los niños levanten sus libros de **Lógico-Matemática**. (De ser necesario, pida que los libros de texto de **Lógico-Matemática** sean retirados del armario y se les reparta a los niños "como siempre").				
CO13	Número de niños con el libro de **Lógico-Matemática**.				
	Materiales [Pida a los niños que levante cada tipo de material, uno por uno]:				
CO14.01	Número de niños con **cuaderno de ejercicios**				
CO14.02	Número de niños con **lapicero/lápiz**				
	El profesor tiene los siguientes materiales?			Si	No
CO15.01		Pizarra de tiza o acrílica		1	0
CO15.02		Tiza / plu		1	0
CO15.03		Lapicero/lápiz		1	0
CO15.04		Cuaderno		1	0
CO15.05		Libro de referencia de Comunicación Int		1	0
CO15.06		Libro de referencia de Lógico-Matemátic		1	0
	¿Se cuenta con los siguientes materiales para que los niños lean en el aula?				
CO16.01	Libros que **no son** de texto/folletos		Ninguno		0
			Algunos 1-4		1
			Varios 5 y más		2
CO16.02	Revistas		Ninguno		0
			Algunos 1-4		1
			Varios 5 y más		2
CO16.03	Afiches en las paredes		Ninguno		0
			Algunos 1-4		1
			Varios 5 y más		2
CO17	Los trabajos de los alumnos se exhiben en las paredes?		Ninguno		0
			Algunos 1-8		1
			Varios 9 y más		2

Muchas Gracias

INSTRUMENTO Nº 2a CUESTIONARIO DEL ALUMNO

Nº ENCUESTA

DATOS DE LA ENCUESTA

	Nombre del encuestador:	
S1	Codigo del encuestador:	

Hora de inicio: _____:____ Hora de término: ____:____ Fecha de la encuesta: ____/____/_____ (DD/MM/AÑO)

DATOS GENERALES

S3	Departamento	(1) Ancash (2) Junín (3) La Libertad (4) Lima
S4	Provincia	
S5	Distrito	
S6	Zona	(1) Urbano (2) Rural

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

S7	UGEL	
	Nombre de la IE	
S8	Codigo Modular	

DATOS DEL SALÓN

S9	Grado	(2) 2º grado (3) 3º grado
S10	Código del aula	(1) Aula 1 (2) Aula 2

DATOS DEL ALUMNO

	Nombre del alumno:	
S11	Código del alumno:	(1) Alumno 1 (2) Alumno 2 (3) Alumno 3 (4) Alumno 4
S12	Sexo del alumno:	(1) Hombre (2) Mujer

S13	¿Cuántos años tienes?		
S14	¿Qué **otras** lengua(s) hablas en casa?	Sólo Castellano	0
		Quechua	1
		Shipibo-Conibo	2
		Otro (especificar)	3
S15	¿En qué grado estabas el año pasado? (No verifique preguntando si el niño está repitiendo)	1 Grado	1
		2 Grado	2
		3 Grado	3
		4 Grado	4
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S16	¿Puedo ver tus cuadernos de ejercicios? [Note cuántas páginas en total se **han usado**] [haga algún comentario positivo con respecto al trabajo de los educandos. No comente las notas negativas o los comentarios del docente]	No se contaba con cuadernos de ejercicios	0
		SALTE a S19	
		Menos de la cuarta parte	1a
		La cuarta parte	1b
		La mitad	2
		Tres cuartas partes	3
		Todo	4
		Más de un cuaderno	5
		Otro	6

S17	Anote cuántas páginas tienen señales no textuales del docente en forma de anotaciones, correcciones, señales de visto bueno	Ninguna	0
		Algunas (sólo notas cada cierto número de páginas)	1
		Muchas (mayoría de páginas)	2
		Todas las páginas	3
S18	Anote cuántas páginas tienen comentarios textuales del docente	Ninguno	0
		Algunos (sólo notas cada cierto número de páginas)	1
		Muchos (mayoría de páginas)	2
		Todas las páginas	3
S19	¿Los niños en tu clase hacen preguntas al docente sobre sus lecciones?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S20	¿Qué tan a menudo hiciste una pregunta ayer?	Nunca	0
		1-3 veces	1
		4-6 veces	2
		7-10 veces	3
		más de 10 veces	4
S21	Tu profesor te responde las preguntas que tu le haces?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S22	¿Tu profesor te devuelve tus pruebas?	Sí	1
		No	0
		à SALTE a S24	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S23	¿El profesor escribe algo en la prueba fuera de la nota?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S24	¿Qué hace el profesor cuando te va bien en una prueba o lección?	Nada	0
		Me felicita/anima/alaba	1
		Me da un premio (sticker, lápiz)	2
		Me excusa de un trabajo o tarea	3
		Otro:_____	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S25	Si haces algo bonito para uno de tus compañeros, ¿el(la) profesor(a) hace algo especial para tí? ¿Qué?	No	0
		Sí, me felicita/alaba	1
		Sí, me da un premio (sticker, lápiz)	2
		Sí, me excusa de un trabajo o tarea	3
		Sí, otro:_____	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S26	¿Tu profesor(a) les da tarea para tu casa?	Sí	1
		No Salte a S30	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S27	¿Cuántas veces tuviste tareas para tu casa la semana pasada?	Nunca	0
		A veces	1
		La mayoría de las veces	2
		Todos los días	3
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

	¿Alguien te ayudó con tus tareas? De ser así, ¿quién? [MARQUE TODAS LAS PERTINENTES]		
s28.1		Nadie	0
s28.2		Hermano/hermana	1
s28.3		Madre o padre	2
s28.4		Abuelo	3
s28.5		Otro	4
s28.6		No sabe	88
s28.7		Rehusó responder	99
S29	La semana pasada de clases, ¿tu profesor(a) te dio alguna ayuda especial con tus tareas escolares? De ser así, ¿En qué curso?	No	0
		Sí, me ayudó con Lógico.Matematica	1
		Sí, me ayudó con Comunicación Integral	2
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S30	En este año, alguna vez tu profesor te dio clases extras (excluye recuperación de clase a todos o algunos)	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S31	¿Tienes que hacer tareas de limpieza u otras labores manuales en el colegio?	Sí	1
		No	0
		à Salte a S33	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S32	¿Qué tan a menudo tienes estas labores?	Nunca	0
		Una vez a la semana	1
		Unas cuantas veces a la semana	2
		Todos los días	3
		Otro	4
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S33	¿Tomastes desayuno/almuerzo antes de venir hoy al colegio?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S34	¿Faltaste la semana pasada? Si así fue, ¿cuántos días?	Ninguno	0
		à Salte a S36	
		1 día	1
		2 días	2
		3 días	3
		4 días	4
		5 días	5
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S35	¿Por qué faltaste?	Enfermedad	1
		Sin dinero para el transporte	2
		Ayudar en trabajo en casa	3
		Cuidar de hermanos(as)	4
		Cuidar de un familiar enfermo	5
		Viaje	6
		Otro	7
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S36	La última vez que tuviste una **buena nota** en una prueba o asignación en el colegio, ¿tu(s) padre(s) o apoderado **supieron** que te fue bien?	Sí	1
		No Salte a S38	0
S37	De ser así, ¿qué hizo/hicieron?	Se enteraron pero no hicieron nada	1
		Me felicitaron o animaron	2
		Me abrazaron/dieron un beso	3
		Me hicieron un regalo	4
		Otro	5
		(especifique_____)	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

Ahora quisiera hacerte algunas preguntas sobre tu hogar

S38	¿Fuiste a ... *Inicial* /Nido?	No	0
		Sí	1
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S39	Tu madre, padre o apoderado lee en casa?	No	0
		Sí	1
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
	¿En la casa dónde vives tienes...?		
s40.01	Radio	No	0
		Sí	1
s40.02	Televisión	No	0
		Sí	1
s40.03	Silo, letrina	No	0
		Sí	1
s40.04	Retrete fuera de tu casa ("flush"-mecanismo con agua)	No	0
		Sí	1
s40.05	Retrete dentro de tu casa	No	0
		Sí	1
s40.06	Cocina a leña	No	0
		Sí	1
s40.07	Cocina eléctrica o a gas	No	0
		Sí	1
s40.08	Lavadora	No	0
		Sí	1
s40.09	Luz eléctrica	No	0
		Sí	1
s40.10	Carro/ Camioneta/ Autobus/ Moto/ Moto-taxi	No	0
		Sí	1
s40.11	Otro tipo de transporte (bici, triciclo)	No	0
		Sí	1
		Explica	
s40.12	Teléfono o celular	No	0
		Sí	1
s40.13	Cocina dentro de la casa	No	0
		Sí	1
s40.14	Computadora	No	0
		Sí	1
	¿Dónde obtiene tu casa su agua potable? De un...		
s40.15	Río/manantial	No	0
		Sí	1
s40.16	Tanque o Cisterna	No	0
		Sí	1
s40.17	Caño/tubería de agua dentro de tu casa	No	0
		Sí	1
s40.18	Otro	No	0
		Sí	1

Muchas Gracias !

Instrumento 2b-Pre-Lectura
Diagnóstico de Capacidades de Pre-Lectura

Es importante crear un ambiente relajado y juguetón con los niños a evaluar, mediante una conversación inicial simple de temas de interés para ellos. Los niños deben percibir la evaluación casi como un juego (por ejemplo, las palabras presentadas pueden ser llamadas palabras "inventadas") y no como una situación seria. Es importante leer lentamente, en voz alta y clara, SÓLO la sección dentro de los recuadros. Si el niño no entiende las instrucciones, explíqueselas en su lenguaje ordinario.

Asegurar el Consentimiento Verbal

Me llamo _____.

- **Estamos intentando entender cómo los niños aprenden a leer. Fuiste elegido al azar.**
- **Quisiéramos que nos ayudes con esto. Pero no tienes que participar si no quieres.**
- **Te voy a pedir que leas letras, palabras y una historia corta en voz alta.**
- **Usando este cronómetro veré cuánto tiempo te toma leer.**
- **Este NO es un examen que afectará tus calificaciones en el colegio.**
- **NO voy a escribir tu nombre, para que así nadie sepa que estas son tus respuestas.**
- **¿Podemos comenzar?**

Sección 1. Empeño y Relación a la letra impresa

Muestre al niño la hoja de letras. Diga:

Aquí hay una página llena de letras del alfabeto.

Muéstrame con tu dedo dónde comenzarías a leer.

1.1 Correcto ¨ Incorrecto ¨

Ahora muéstrame con tu dedo dónde leerías después.

1.2 Correcto ¨ Incorrecto ¨

Y cuando llegas al final de la línea, dónde leerías después

1.3 Correcto ¨ Incorrecto ¨

Sección 2. Conocimiento del nombre de las letras

Muestre al niño la hoja plastificada de letras. Diga:

Por favor dime los NOMBRES de tantas letras como puedas. Por ejemplo, el nombre de esta letra [señala la O] **es "O".**

Ahora tu inténtalo: dime el nombre de esta letra [señala la letra "T"]**:**

[Si el niño responde correctamente, diga]: **bien, el nombre de la letra es "T".**

[Si el niño no responde correctamente, diga]: **el nombre de esta letra es "T".**

¿Entiendes lo que tienes que hacer? Cuando te diga "comienza", nombra las letras lo mejor que puedas. Yo guardaré silencio y te escucharé, a menos que necesites ayuda. ¿Listo? Comienza.

Inicie el cronómetro cuando diga "comienza". Siga la respuestas del alumno(a) y marque toda letra incorrecta con una barra diagonal (/). Dé por correctas a las auto-correcciones. Permanezca en silencio, excepto al dar respuestas como sigue: si el niño duda por 3 segundos, dé el nombre de la letra, indique la siguiente y diga "Por favor continúa". Marque la letra que le dijo al niño como incorrecta. DESPUÉS DE 60 SEGUNDOS DIGA, "alto". Marque la letra final intentada con un corchete (]).

DETENGA AL NIÑO A LOS 60 SEGUNDOS Y MARQUE CON UN CORCHETE (]).

V	l	e	g	S	y	Z	ñ	L	N	10
l	K	T	D	l	T	a	d	z	w	20
r	ch	z	m	U	r	j	G	X	u	30
g	R	B	Q	l	f	J	Z	s	r	40
S	n	C	B	p	Y	F	c	a	E	50
y	s	Ll	P	M	v	O	t	n	P	60
Z	A	e	x	f	F	r	u	A	t	70
Ch	G	T	b	S	l	g	m	i	l	80
L	L	o	o	X	N	E	Y	p	x	90
N	k	c	D	d	y	b	j	R	v	100

2.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro: _____

2.2 Total letras leídas en tiempo asignado: _____

2.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado: _____

2.4 Total letras correctas en tiempo asignado: _____

Sección 3. Conocimiento de palabras simples

Muestre al niño la hoja plastificada de palabras. Diga:

Mira esta palabra. Dice: **si Ahora inténtalo tú. Lee la palabra.** [señale la siguiente palabra: el]

[Si el educando dice "el", diga]: **"Muy bien: el".**

[Si el educando no dice "el" correctamente, diga]: **Esta palabra es "el".**

¿Entiendes lo que tienes que hacer?

Por favor comienza aquí [señale la letra más a la izquierda en la hilera superior], **y avanza hacia el fin de la línea [**señale de izquierda a derecha]. **Cuando diga "comienza", lee las palabras lo mejor que puedas. Señala cada palabra a medida que la lees. Pon tu dedo debajo de la primera palabra. ¿Listo? Comienza**.

Inicie el cronómetro cuando diga "comienza". Es importante que marque las palabras incorrectas con una barra diagonal (/). Dé por correctas a las autocorrecciones. Permanezca en silencio excepto al dar respuestas como sigue: si el niño duda por 3 segundos, déle la palabra, indique la siguiente y diga "Por favor continúa". Marque la palabra que le dijo como incorrecta. Después de un minuto diga "alto". Marque con un corchete (]) la última palabra intentada antes de que usted dijera "alto".

DETENGA AL NIÑO A LOS 60 SEGUNDOS Y MARQUE CON UN CORCHETE (]).

sol	pesa	rojo	he	come	5
masa	nos	al	niña	lápiz	10
la	lobo	solo	cama	toma	15
casa	sol	tela	muy	ojo	20
en	hay	alto	una	parte	25
mano	ellos	mi	amo	que	30
sal	techo	carro	mesa	pelo	35
niño	vaso	todo	me	malo	40
rana	azul	chico	pata	corre	45
hoja	papá	plato	tiza	fue	50

3.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro:_____

3.2 Total palabras leídas en tiempo asignado: _____

3.3 Total palabras incorrectas en tiempo asignado: _____

3.4 Total palabras correctas en tiempo asignado: _____

Sección 4. Decodificación simple de palabras sin sentido

Muestre al niño la hoja plastificada de palabras sin sentido. Diga:

Mira esta palabra. **Es una palabra inventada: "ut". Ahora inténtalo tú. Lee la palabra inventada** [señale: dif].

[Si el estudiante dice "dif", diga]: **"Muy bien: dif".**

[Si el etudiante no dice "dif" correctamente, diga]: **Esta palabra inventada es "dif". ¿Entiendes lo que tienes que hacer? Por favor comienza aquí [**señale la primera letra], **y avanza hacia adelante** [señale de izquierda a derecha]. **Cuando diga "comienza", lee las palabras inventadas lo mejor que puedas. Señala cada palabra a medida que la lees. Pon tu dedo en la primera palabra. ¿Listo? Comienza**.

Inicie el cronómetro cuando diga "comienza". Es importante que marque las palabras incorrectas con una barra diagonal. Dé por correctas a las auto-correcciones. Permanezca en silencio, excepto al dar respuestas como sigue: si el niño duda por 3 segundos, déle la palabra, indique la siguiente y diga "Por favor continúa". Marque la palabra que le dijo como incorrecta. Después de un minuto diga "alto". Marque con un corchete (]) la última palabra intentada antes de que usted dijera "alto".

DETENGA AL NIÑO A LOS 60 SEGUNDOS Y MARQUE CON UN CORCHETE (]).

pul	quibe	ino	mise	jud	5
udo	zel	bedi	cur	miz	10
lline	rite	duso	jafi	fica	15
luma	are	lofa	mu	li	20
lod	afso	geta	em	gopi	25
bos	rale	oñe	habu	bula	30
luf	dev	nopi	llusi	mupe	35
cot	zic	quen	bin	juru	40
fob	ib	rup	tuz	vode	45
quira	cuto	dofu	afo	duba	50

4.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro:_____

4.2 Total palabras sin sentido leídas en tiempo asignado: _____

4.3 Total palabras sin sentido incorrectas en tiempo asignado: _____

4.4 Total palabras sin sentido correctas en tiempo asignado: _____

Sección 5. Lectura y Comprensión de un pasaje

Muestre al niño el pasaje en la última página del formulario del educando. Diga,

Quiero que leas esto en voz alta. Cuando termines, te haré algunas preguntas sobre lo que acabas de leer. ¿Entiendes lo que tienes que hacer?
Por favor comienza aquí [señale la letra más a la izquierda en la hilera superior] **y avanza hacia acá [**señale de izquierda a derecha]. **Cuando te diga "comienza", lee la historia lo mejor que puedas. Señala cada palabra cuando la leas. Pon tu dedo debajo de la primera palabra. ¿Listo? Comienza**.

Inicie el cronómetro cuando diga "comienza". Marque cada palabra incorrecta con una barra diagonal. Dé por correctas las auto-correcciones. Permanezca en silencio, excepto al dar respuestas como esta: si el educando no puede leer la palabra después de 3 segundos, déle la palabra faltante y anime al niño a que continúe diciéndole: "Buen intento. Por favor sigue intentando". Si usted le dio la palabra, márquela como incorrecta.

DETENGA AL NIÑO A LOS 60 SEGUNDOS Y MARQUE CON UN CORCHETE (]).

María tiene una gata. La gata es negra y gorda.	10
Le gusta jugar y brincar. Un día, María no pudo	20
encontrar a la gata. María y su mamá la buscaron	30
por toda la casa. La gata estaba debajo de la	40
cama. La gata tenía gatitos. Es la mamá de tres	50
gatitos. La mamá de María le dice- También voy a	60
tener un bebé. Tú vas a tener un hermanito.	69

5.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro:_____
5.2 Total palabras leídas en tiempo asignado: _____
5.3 Total palabras incorrectas en tiempo asignado: _____
5.4 Total palabras correctas en tiempo asignado: _____

Permita que el niño se quede con el texto después de leerlo. Después de leer cada pregunta, dé al niño cuando mucho 15 segundos para responder cada pregunta. Marque las respuestas a las preguntas como correctas o incorrectas.

Ahora te voy a hacer unas cuantas preguntas sobre el cuento que acabas de leer. Intenta responder a las preguntas lo mejor que puedas.

5.6 ¿Quién tiene una gata?
[María] Correcto ¨ Incorrecto ¨
5.7 ¿Qué le gusta hacer?
[Jugar y/o brincar] Correcto ¨ Incorrecto ¨
5.8 ¿Es flaca o gorda?
[Gorda] Correcto ¨ Incorrecto ¨
5.9 ¿Dónde se escondió la gata?
[Debajo de la cama] Correcto ¨ Incorrecto ¨
5.10 ¿Qué va a tener la mamá de María?
[Un bebé] Correcto ¨ Incorrecto ¨

Sección 6. Comprensión Oral

No hay una hoja plastificada para este parte del diagnostico. Lee en voz alto el pasaje. Diga:

Voy a leer una historia breve una vez, y luego hacer algunas preguntas. Favor de prestar atención bien cuidadosamente y responder lo mejor que puedes. ¿Listo? Comenzamos.

El sábado, María y su hermano se quedan en casa. Su mamá trabaja en el jardín. Su papá lee un libro. María hace sus estudios con su amiga, Ana.

6.1 ¿Dónde se queda María el sábado?
[En casa] Correcto ¨ Incorrecto ¨
6.2 ¿Qué hace el papá de María?
[Lee y/o Lee un libro] Correcto ¨ Incorrecto ¨
6.3 ¿Cómo se llama la amiga de María?
[Ana] Correcto ¨ Incorrecto ¨

Sección 7. Dictado

Lea la siguiente frase lentamente en voz alta 3 veces, dándoles a los estudiantes el tiempo suficiente para escribir en la hoja atrás de esta lo que usted dicta. Califique la respuesta del estudiante según la tabla siguiente.

Va al mercado a comprar arroz y té.

Criterio de Evaluación	0=ninguno	1=algunos correctos	2=todos correctos
7.1 Deletreó “mercado” correctamente.			
7.2 Deletreó “Va” correctamente			
7.3 Deletreó “té” correctamente.			
7.4 Usó los espacios correctos y la dirección de texto correcto (izquierda a derecha).			
7.5 Usó mayúsculas correctamente.			
7.6 Usó puntuación correctamente.			

INSTRUMENTO Nº 3 MATRIZ DE ACTIVIDADES DE CLASE

			Nº ENCUESTA

DATOS DE LA ENCUESTA

	Nombre del encuestador:	_____
CAG1	Codigo del encuestador:	

Fecha de la encuesta: ____/____/_____ (DD/MM/AÑO)

DATOS GENERALES

CAG2	Departamento		(1) Ancash (2) Junín (3) La Libertad (4) Lima
CAG3	Provincia		
CAG3	Distrito		
CAG4	Zona		(1) Urbano (2) Rural

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CAG5	UGEL		
	Nombre de la IE	_____	
CAG6	Codigo Modular		

DATOS DEL SALÓN

CAG7	Grado		(2) 2º grado (3) 3º grado
CAG8	Código del aula		(1) Aula 1 (2) Aula 2

TIEMPO Registrado: (tomar a lo más 3 minutos C/vez)		Tiempo 1 ___:___	Tiempo 2 ___:___	Tiempo 3 ___:___
ACTIVIDAD DOCENTE (indique con un (1) si se observó o (0) si no se observó)		Observación 1	Observación 2	Observación 3
CAG9	¿El docente está presente en el salón?			
CAG10	¿Lo que el docente dice está relacionado con la lección (instrucción / demostración / clase / Preg.&Resp. / discusión)?			
CAG11	¿El docente monitorea a los educandos cuando trabajan?			
CAG12	¿El docente disciplina al (a los) educando(s)?			
CAG13	¿El docente estaba ocupado con trabajo en su pupitre?			
CAG14	¿El docente habla con otros docentes?			
CAG15	¿Otro? Explique:			
ACTIVIDAD DE LOS EDUCANDOS (Indique con 0= ningún educando; 1 = un educando; 2 = algunos educandos; 3 = la mayoría o todos los educandos)		Observación 1	Observación 2	Observación 3
CAG16	Conversación de los educandos relacionada con la lección (presentación, Preg. &Resp., discusión)?			
CAG17	¿Los educandos trabajan en grupos?			
CAG18	¿Los educandos trabajan individualmente?			
CAG19	¿Los educando(s) escribe(n) en la pizarra?			
CAG20	¿Los educandos participan en un ejercicio memorístico?			
CAG21	¿Los educandos copian en los cuadernos?			
CAG22	¿Los educandos redactan en los cuadernos?			
CAG23	¿Los educandos leen?			
CAG24	¿Educando(s) involucrados en interacción social?			
CAG25	¿Educando(s) involucrado(s) en juegos educativos?			
CAG26	¿Otro? Explique:			

Nº ENCUESTA

DATOS DE LA ENCUESTA

	Nombre del encuestador:	
P1	Codigo del encuestador:	

Hora de inicio: _____:____ Hora de término: ____:____ Fecha de la encuesta: ____/____/_____ (DD/MM/AÑO)

P2	Status de la encuesta:	(1) Rehusó (2) Parcialmente Completa (3) C

DATOS GENERALES

P3	Departamento	(1) Ancash (2) Junín (3) La Libertad (4) Li
P4	Provincia	
P5	Distrito	
P6	Zona	(1) Urbano (2) Rural

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

P7	UGEL	
	Nombre de la IE	
P8	Codigo Modular	

DATOS DEL SALÓN

P9	Grado	(2) 2º grado (3) 3º grado
P10	Código del aula	(1) Aula 1 (2) Aula 2

DATOS DEL PADRE

	Nombre del padre	
P11	Código del padre:	(1) Padre 1 (2) Padre 2
P12	Sexo del padre:	(1) Hombre (2) Mujer

P13	¿Cuántos hijos tiene matriculados en esta institución educativa?	

	Para cada hijo(a) matriculado en esta institución educativa, por favor diga a qué grado van y si son niño o niña.	Género (1)Masc (2)Fem	Grado	Nivel (1) Ini (2) Pri (3) Sec
P14.01	Hijo 1			
P14.02	Hijo 2			
P14.03	Hijo 3			
P14.04	Hijo 4			
P14.05	Hijo 5			
P14.06	Hijo 6			
P14.07	Hijo 7			
P14.08	Hijo 8			

P15	¿Hay una asociación o comité que involucre a padres/comunidad, que se reúna con respecto a asuntos escolares?	Sí No à SALTE A P21	1 2
P16	De ser así, ¿es Usted miembro de este grupo, o está familiarizado con sus mienbros y/o sus actividades?	Sí No à SALTE A P21	1 2
P17	¿Con qué frecuencia se reúne este grupo?	Nunca à ¿SALTE A P21 Una vez al año Una vez cada 2-3 meses Una vez al mes Una vez a la semana	0 1 2 3 4
P18	¿Aproximadamente cuántos padres asistieron a la última reunión relacionada al aula? [Si no sabe, ponga 88 en las celdas]		
P19	¿Aproximadamente cuántos de los padres asistentes eran mujeres? [Si no sabe, ponga 88 en las celdas]		
	¿Cuál(es) de las siguientes actividades o responsabilidades emprendió este comité el año pasado?		Sí
P20.01	Discutir problemas administrativos del colegio		1
P20.02	Discutir problemas de los educandos y soluciones		1
P20.03	Examinar el avance de los esfuerzos de mejora del colegio		1
P20.04	Examinar la situación financiera (presupuestos) del colegio		1
P20.05	Aprobar las políticas del colegio		1
P20.06	Administrar la infraestructura y los equipos del colegio		1
P20.07	Revisar el currículum escolar		1
P20.08	Contratar y despedir docentes		1
P20.09	Administar la adquisición o la distribución de l bros de texto		1
P20.10	Revisar los resultados del desempeño estudiantil		1
P21	¿En el último año, los padres o la comunidad han tenido alguna iniciaiva organizada para asegurar la asistencia regular de los niños, o ayudar de algún otro modo a mejorar el funcionamiento de la institución educativa? [De ser así,] Por favor descríba.	Sí _____ _____ No	1 2
P22	¿En el último año, los padres o la comunidad han tenido alguna iniciaiva organizada para ayudar a elevar el desempeño o los logros de los estudiantes en la institución educativa? [De ser así,] Por favor describa.	Sí _____ _____ No	1 2
P23	¿Recibe usted la(s) libreta(s) de su(s) hijo(s)?	Sí No	1 2
P24	¿Usted u otra persona en su casa revisa las tareas/cuadernos de ejercicio de su(s) h jo(s) de la escuela primaria?	Sí No	1 2

P25	En el último año, ¿se ha reunido alguna vez con los profesores de sus hijos?	Sí ..... 1 No Pasar a P29 2	
P26	¿Aproximadamente cuántas veces se ha reunido con los profesores de sus hijos en el último año?	Una vez al año ..... 1 Una vez cada 2-3 meses ..... 2 Una vez al mes ..... 3 Una vez a la semana 4	
P27	¿En la última reunión con los profesores de su hijo, por quién fue solicitada?	Padre ..... 1 Docente ..... 2 Director ..... 3 Otro 4	
P28M	¿Cuál fue el tema tratado en dicha reunión?	Desempeño académico de educandos ..... 1 Comportamiento de educandos ..... 2 Comportamiento abusivo en el colegio ..... 3 Otro (describa) ..... 4 _____ _____	
	¿Qué le gusta de la institución educativa de sus hijos? (Marque todos los que se mencionen)		Sí / No
P29.01	Los niños aprenden bastante	.....	1 / 0
P29.02	Los profesores son buenos	.....	1 / 0
P29.03	El director es bueno	.....	1 / 0
P29.04	Hay una buena disciplina en el colegio	.....	1 / 0
P29.05	La infraestructura del colegio es buena	.....	1 / 0
P29.06	Los padres apoyan al colegio	.....	1 / 0
P29.07	Los materiales de enseñanza son buenos	.....	1 / 0
P29.08	Otro:_____	.....	1 / 0
	¿Qué cosa NO le gusta de la institución educativa de sus hijos ? (Marque todos los que se mencionen)		Sí / No
P30.01	Los niños no están aprendiendo	.....	1 / 0
P30.02	La calidad mala de la enseñanza	.....	1 / 0
P30.03	El director es ineficaz	.....	1 / 0
P30.04	La disciplina es mala en el colegio	.....	1 / 0
P30.05	La infraestructura en mal estado	.....	1 / 0
P30.06	Los padres no apoyan al colegio	.....	1 / 0
P30.07	Faltan materiales de enseñanza	.....	1 / 0
P30.08	Otro:_____	.....	1 / 0
P31	¿Hasta donde tiene noticia, un profesor alguna vez ha castigado a los niños en esta institución educativa?	Sí ..... 1 No ..... 2 à SALTE A P33	
P32	¿Cuál fue la naturaleza del castigo? Describa	_____	
P33	¿Alguna vez, alguien ha insultado, se ha burlado, ha amenazado o asustado a su(s) hijo(s) en esta institución educativa? (NO físico)	Sí ..... 1 No ..... 2 à SALTE A P35	

P34	[De ser así], ¿Con qué frecuencia sucedió esto en los últimos cinco días de clase?	☐
P35	¿Alguna vez, alguien ha lastimado físicamente a su(s) hijo(s) en esta institución educativa?	Sí . . . . . 1 No . . . . . 2 à FIN DE LA ENCUESTA
P36	[De ser así], ¿Con qué frecuencia sucedió esto en los últimos cinco días de clase?	☐

Muchas Graciaas!!

INSTRUMENTO Nº 5 CUESTIONARIO DEL DIRECTOR

Nº ENCUESTA

DATOS DE LA ENCUESTA

	Nombre del encuestador:	
HT1	Codigo del encuestador:	

Hora de inicio: _____:____ Hora de término: ____:____ Fecha de la encuesta: ____/____/_____ (DD/MM/AÑO)

HT2	Status de la encuesta:	(1) Rehusó (2) Parcialmente Completa

DATOS GENERALES

HT3	Departamento	(1) Ancash (2) Junín (3) La Libertad
HT4	Provincia	
HT5	Distrito	
HT6	Zona	(1) Urbano (2) Rural

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

HT7	UGEL	
	Nombre de la IE	
HT8	Codigo Modular	

DATOS DEL DIRECTOR

	Nombre del director	
HT9	Sexo del director	(1) Hombre (2) Mujer

HT10	¿Cuántos años de experiencia tiene como director(a)?	Años	
HT11	¿Cuántos años ha sido director(a) de esta institución educativa?	Años	
HT12	¿Cuál es su nivel educativo más alto?	Secundaria ..... 1 Diploma/Certificado en Educación 2 Grado de Bachiller ..... 3 T tulo Profesional 4 Grado de Magíster o Doctor ..... 5 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99	
HT13	¿Ha recibido Usted cursos o programas de capacitación especiales, o tomado cursos de gestión o administración de instituciones educativas?	Sí ..... 1 No ..... 0 à SALTE A HT17 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99	
HT14	De ser así, ¿cuál fue la duración del programa? [Anote el lapso transcurrido junto a la medida apropiada de tiempo, ya sea día, semana o mes] [SI NO SABE, PONGA "88"]		horas días semanas meses años

HT15	¿Quién inició esta capacitación para Usted?	Ministerio/UGEL ..... 1 Yo ..... 2 Otro 3	
HT16	¿Ha podido Usted utilizar la capacitación en gestión o administración que recibió?	No ..... 0 Ocasionalmente ..... 1 A menudo ..... 2 De ser así, de un ejemplo: No sabe ..... 88 Rehusó responder 99	
HT17	En el último mes, ¿Cuántos días tuvo que dejar la institución educativa durante el horario escolar para atender asuntos oficiales de la institución educativa?	Número de Días	
			Sí / No
HT18.01	¿En este año, qué grados se enseñan en esta institución educativa? [MARQUE '1' PARA LOS MENCIONADOS. MARQUE '0' PARA LOS QUE NO FUERON MENCIONADOS]	pre-k	1 / 0
HT18.02		k1	1 / 0
HT18.03		k2	1 / 0
HT18.04		1º de primaria	1 / 0
HT18.05		2º de primaria	1 / 0
HT18.06		3º de primaria	1 / 0
HT18.07		4º de primaria	1 / 0
HT18.08		5º de primaria	1 / 0
HT18.09		6º de primaria	1 / 0
HT18.10		1º de secundaria	1 / 0
HT18.11		2º de secundaria	1 / 0
HT18.12		3º de secundaria	1 / 0
HT18.13		4º de secundaria	1 / 0
HT18.14		5º de secundaria	1 / 0
HT19	¿El día de hoy, se realiza alguna actividad especial en su institución educativa? [De ser así], Por favor explique.	Sí ..... 1 Explique:_____ _____ No 0	
HT20	¿En qué fecha se iniciaron las clases en este año escolar?	D D M M A A	
HT21	¿En este año escolar, durante el período de clases regular, en algún momento estuvo cerrada la institución educativa?	Sí ..... 1 No ..... 0 à SALTE A HT24	
HT22	[De ser así,] ¿Cuántos días estuvo cerrado?	Número de Días	
HT23	[De ser así,] ¿Por qué estuvo cerrado?	Explique: _____ _____	
HT24	¿A qué hora se inicia el día escolar? [SI ES UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON TURNOS, ANOTE LA HORA DE INICIO DEL TURNO EN CURSO]	_____ : _____ AM/PM	
HT25	¿A qué hora termina el día escolar? [SI ES UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON TURNOS, SÓLO ANOTE LA HORA EN QUE TERM NA EL TURNO EN CURSO]	_____ : _____ AM/PM	
HT26	¿Significa esto que su día escolar dura__ horas? [CALCULE LA DURACIÓN DEL DÍA ESCOLAR Y LUEGO VERIFIQUE CON EL DIRECTOR- Es hora cronológica]	Horas Minutos	
HT27	¿Qué tan largo, en horas y minutos, es el día escolar de los alumnos de 2 Grado ?	Horas Minutos	

HT28	¿Qué tan largo, en horas y minutos, es el día escolar de los alumnos de 3 Grado?	☐☐ Horas ☐☐ Minutos
HT29.1	¿Cuántos **niños** (varones) están matriculados actualmente en esta institución educativa? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	Número de Niños ☐☐☐
HT29 2	¿Cuántas **niñas** están matriculadas actualmente en esta institución educativa? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	Número de Niñas ☐☐☐
HT30	¿Cuántos **docentes** están empleados en esta institución educativa? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	Número de Docentes ☐☐☐
HT31	¿Cuántos son hombres? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	Número de docentes varones ☐☐
HT32	¿Cuántos docentes auxiliares **pagados** tiene? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	Número total de asistentes pagados ☐☐
HT33	¿Cuántos docentes auxiliares **voluntarios** tiene? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	Número total de asistentes voluntarios ☐☐
HT34	¿Cuántos docentes faltaron ayer (o en el último día de clases)? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	No. docentes ausentes ☐☐
HT35	¿El día de ayer, cuántos docentes llegaron **después** del inicio de clases? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	No. docentes que llegaron tarde ☐☐
HT36	¿Aproximadamente cuántos de sus docentes pertenecen al sindicato de profesores? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	☐☐
	Ahora tengo algunas preguntas sobre los registros de la institución educativa	
HT37	¿Mantiene registros de asistencia de los docentes?	Sí ..... 1 No ..... 0 à SALTE A HT40 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99
HT38	¿Quién lleva el control de la asistencia de los docentes?	Director ..... 1 Subdirector ..... 2 Coordinador de Grado ..... 3 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99
HT39	¿Con qué frecuencia se actualiza la información sobre la asistencia de los docentes?	Diariamente ..... 1 Semanalmente ..... 2 Cada dos semanas ..... 3 Mensualmente ..... 4 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99

HT40	¿Mantiene registros de asistencia de los educandos?	Sí ..... 1 No ..... 0 à SALTE A HT42 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99
HT40.01	¿Quién mantiene los registros de asistencia de los educandos?	Director ..... 1 Subdirector ..... 2 Coordinador de Grado ..... 3 Profesor ..... 4 Otro ..... 5 No sabe 88 Rehusó responder 99
HT41.02	¿Con qué frecuencia se actualiza la información sobre la asistencia de los educandos?	Diariamente ..... 1 Semanalmente ..... 2 Cada dos semanas ..... 3 Mensualmente ..... 4 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99
HT42	¿Mantiene un registro de inventario de libros de texto?	Sí ..... 1 No ..... 0 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99
HT43.1 HT43 2 HT43 3 HT43.4	¿Quién es responsable por los planes de clases de los docentes? (marcar lo que sea necesario)	Director ..... 1 Subdirector ..... 2 Coordinador de Grado ..... 3 Nadie ..... 4 à SALTE A HT45
HT44	¿Con qué frecuencia se revisan estos planes?	Una vez cada 2-3 meses ..... 1 Una vez al mes ..... 2 Una vez cada dos semanas ..... 3 Cada semana ..... 4 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99
HT45	¿Con qué frecuencia realiza observaciones programadas de las clases de los docentes? (supervisiones internas)	Nunca ..... 0 Una/dos veces al año ..... 1 Una vez cada 2-3 meses ..... 2 Una vez al mes ..... 3 Una vez cada dos semanas ..... 4 Cada semana ..... 5 Diariamente ..... 6 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99
HT46	¿Con qué frecuencia realiza observaciones NO programadas de las clases de los docentes?	Nunca ..... 0 Una/dos veces al año ..... 1 Una vez cada 2-3 meses ..... 2 Una vez al mes ..... 3 Una vez cada dos semanas ..... 4 Una vez cada semana ..... 5 Diariamente ..... 6 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99
HT47	Si estuviese **muy** insatisfecho con el desempeño de un docente, ¿sería posible despedirlo?	Sí 1 No 0 à SALTE A HT49.1 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99

HT48	¿Cuánto tiempo toma despedir a un docente?		semanas meses AñosAños	
	¿Cómo sabe que los niños vienen progresando en su rendimiento académico? NO LEA LAS RESPUESTAS - MARQUE 1 PARA LAS QUE SE MENCIONA Y CERO PARA LAS QUE NO LO FUERON		Sí	No
HT49.01	Observaciones de salón		1	0
HT49.02	Monitorea los resultados de los alumnos en pruebas tomadas por los docentes		1	0
HT49.03	Yo mismo evalúo a los niños oralmente		1	0
HT49.04	Reviso los trabajos o tareas de los niños		1	0
HT49.05	Los docentes me entregan informes de avance		1	0
HT49.06	Evaluaciones trimestrales		1	0
HT49.07	Otro		1	0
HT49.08	Especifique:_____			
HT49.09		No sabe	88	
HT49.10		Rehusó responder	99	
HT50	¿Al inicio de este año escolar, su institución educativa contaba con el número **apropiado** de libros de texto para sus alumnos, según la actual pol tica del Ministerio?	Sí à SALTE A HT52	1	
		No	0	
		No sabe	88	
		Rehusó responder	99	
HT51	De no ser así, ¿cuánto tiempo después del inicio de clases recibió los libros faltantes?		días semanas meses	
HT52	¿La institución educativa cuenta con una misión ?	Sí	1	
		No à SALTE A HT55	0	
		No sabe	88	
		Rehusó responder	99	
HT53	De ser así, ¿dónde se la guarda/exhibe? [Las opciones múltiples son posibles]			
HT54	¿En término general, qué tan bien aplican sus docentes esta misión en sus clases?	En absoluto	1	
		No muy bien	2	
		Moderamente	3	
		Bien	4	
		Muy bien	5	
		No sabe	88	
HT55	¿Aproximadamente cuántos docentes ofrecen clases extras/privadas a los alumnos que las pagan?	Ninguno à SALTE A HT57	0	
		Unos cuantos	1	
		La cuarta parte	2	
		La mitad	3	
		La mayoría	4	
		Todos	5	
		No sabe	88	
HT56	¿Aproximadamente cuántos de sus alumnos reciben estas clases extras/privadas a cambio de un pago?	Ninguno	0	
		Unos cuantos	1	
		La cuarta parte	2	
		La mitad	3	
		La mayoría	4	
		Todos	5	
		No sabe	88	
HT57	¿Aproximadamente cuántos docentes ofrecen lecciones extras gratuitas?	Ninguno	0	
		Unos cuantos	1	
		La mitad	2	
		La mayoría	3	
		Todos	5	
		No sabe	88	

HT58	¿Algunos educandos, padres, docentes, tienen problemas hablando castellano? De ser así explique.	Sí Explique _____ No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99	
HT59	¿Hay una APAFA en esta institución educativa?	Sí No à Salte a la HT62 No sabe Rehusó responder	1 0 88 99	
HT60	De ser así, ¿con qué frecuencia se reunió la APAFA el año pasado?	Nunca Una vez al año Una vez por trimestre Una vez al mes Una vez a la semana No sabe Rehusó responder	0 1 2 3 4 88 99	
	¿Sobre cuáles de los siguientes temas tiene la APAFA poder de participación, decisión y/o responsabilidad?		Sí	No
HT61.01	Discutir problemas de gestión de la institución educativa		1	0
HT61.02	Discutir problemas de los alumnos y las soluciones		1	0
HT61.03	Revisar la propuesta de mejora de la la institución educativa		1	0
HT61.04	Revisar la situación financiera (presupuestos) de la institución educativa		1	0
HT61.05	Aprobar la pol tica de la institución educativa		1	0
HT61.06	Administrar la infraestructura y los equipos de la institución educativa		1	0
HT61.07	Revisar el currículo de la institución educativa		1	0
HT61.08	Generar fondos		1	0
HT61.09	Administrar la adquisición o la distribución de los libros de texto		1	0
HT62M	¿Quién suministra los materiales escolares de los educandos (papel, cuadernos, lápices, lapiceros)? [MARQUE 1 SI SE MENCIONÓ ESTA FUENTE. MARQUE "0" SI NO FUE MENCIONADA]		Sí	No
		Ministerio/UGEL	1	0
		Institución Educativa (vía fondos independientes)	1	0
		Padres (individualmente)	1	0
		Comité o junta escolar	1	0
		Otro (especifique): _____	1	0
		No sabe	88	
		Rehusó responder	99	
HT63M	Además de estos materiales, ¿Quién o quienes proveen a su institución educativa de algún financiamiento o contribución en especie? [MARQUE 1 SI SE MENCIONÓ ESTA FUENTE. MARQUE "0" SI NO FUE MENCIONADA]		Sí	No
		Ministerio/UGEL	1	0
		Padres	1	0
		Otras Fuentes Comunitarias	1	0
		Fundaciones o Donantes Privados	1	0
		Otro_____	1	0
			1	0
HT64	En el último año, ¿ha recibido Usted una visita de un funcionario del Ministerio como respuesta a su pedido de apoyo administrativo?	No, No solicité apoyo administrativo Sí solicité apoyo y he recibido Solicité apoyo pero No he rec No sabe Rehusó responder	2 1 0 88 99	
HT65	En el último año, ¿ha recibido Usted una visita de un funcionario del Ministerio en respuesta a su pedido de asesoría pedagógica?	No, no pedí asesoría pedagógica. Sí solicité y he recibido Solicité visita pero No he No sabe Rehusó responder	2 1 0 88 99	

HT66	En el ultimo año, ¿cuántas veces recibió su institución educativa una inspección o visita de apoyo del funcionario de Educación?	Nunca	0		
		à Salte a la HT68			
		Una vez a la semana	1		
		Una vez al mes	2		
		Una vez cada 3 meses	3		
		No sabe	88		
		Rehusó responder	99		
	¿Cuáles de las siguientes actividades lleva a cabo el(la) Funcionario(a) de Educación durante sus visitas:				
	[Lea cada una de las siguientes actividades al encuestado]			Sí	No
HT67.01	¿Revisa la disponibilidad de los registros financieros de la institución educativa?		1	1	0
HT67.02	¿Revisa el registro de asistencia de los educandos?		1	1	0
HT67.03	¿Revisa los planes de lecciones de los docentes?		1	1	0
HT67.04	¿Revisa los expedientes personales de los docentes?		1	1	0
HT67.05	¿Revisa los registros del progreso de los educandos?		1	1	0
HT67.06	¿Rrevisa la disponibilidad de agua potable?		1	1	0
HT67.07	¿Revisa que haya baños en funcionamiento para niños y niñas?		1	1	0
HT67.08	¿Se sienta en el salón y observa cuando la clase está en acvitidad?		1	1	0
HT67.09	¿Revisa recientes pruebas de evaluación y procesos de calificación de los educandos?		1	1	0
HT67.10	¿Da consejos sobre el orden y la disciplina de los alumnos?		1	1	0
HT67.11	¿Da asesoría sobre la calificación o evaluación de los educandos?		1	1	0
HT67.12	¿Ofrece asesoría en gestión a el/la directora(a) ?		1	1	0
HT67.13	¿Ofrece asesoría pedagógica al personal docente?		1	1	0
HT67.14	¿Da información sobre innovaciones en el currículum?		1	1	0
HT67.15	¿Informa sobre oportunidades de desarrollo profesional?		1	1	0
HT67.16	¿Da asesoría sobre las prácticas de salud y sanitarias?		1	1	0
HT68	¿El Ministerio alguna vez le ha informado sobre qué tipo de servicios están disponibles a través de él?	Sí	1		
		No	0		
		No sabe	88		
		Rehusó responder	99		
HT69	¿Hay algún apoyo o servicio especial que quisiera recibir del Ministerio?. De ser así, por favor explique	Sí	1		
		No	0		
		Explique_____			
HT70	La institución educativa cuenta con un suministro permanente de agua potable?	Sí	1		
		No	0		
HT71	¿La institución educativa tiene electricidad?	Sí	1		
		No	0		
		No sabe	88		
		Rehusó responder	99		
HT72	¿Su institución educativa se beneficia con el programa de alimentación escolar (desayuno o almuerzo)?	Sí	1		
		No	0		
		à SALTE A HT77			
		No sabe	88		
		Rehusó responder	99		
				Sí	No
HT73.01	De ser así,¿quién contribuye a este (estos) programa(s)? [Marque "1" para todos los mencionados. Marque "0" para todos los que no fueron mencionados.]	Ministerio/UGEL		1	0
HT73.02		Padres		1	0
HT73.03		Otras fuentes comunitarias		1	0
HT73.04		Donantes Privados		1	0
HT73.05		No sabe	88		
HT73.06		Rehusó responder	99		

HT74	¿Qué porcentaje de sus alumnos se benefician a través de estos programas?	Unos cuantos	1
		La cuarta parte	2
		La mitad	3
		La mayoría	4
		Todos	5
		No sabe	88

¿Cuál es el objetivo principal de este programa de alimentación escolar? [Marque "1" para todos los mencionados. Marque "0" para todos los que no fueron mencionados.]

		Sí	No
HT75.01	Alimentar a los niños hambrientos	1	0
HT75.02	Mejorar la asistencia de los educandos	1	0
HT75.03	Mejorar el desempeño de los educandos	1	0
HT75.04	No sabe	88	
HT75.05	Rehusó responder	99	

HT76	¿Este programa es exitoso?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

Ahora quisiera hacerle algunas preguntas sobre su seguridad en su centro educativo

HT77	¿La delincuencia es un problema dentro de la institución educativa?	Sí	1
		Explique:_____	
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
HT78	¿La violencia es un problema dentro de la institución educativa?	Sí	1
		Explique:_____	
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
HT79	¿Hay algo en la infraestructura de la institución educativa que constituya un problema de seguridad para sus alumnos?	Sí	1
		Explique:_____	
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
HT80	¿Se siente seguro en su institución educativa?	Sí	1
		No	0
		Explique por qué Sí o No	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

INSTRUMENTO Nº 6 OBSERVACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nº ENCUESTA

DATOS DE LA ENCUESTA

	Nombre del encuestador:	
SO1	Codigo del encuestador:	

Hora de inicio: _____:____ Hora de término: ____:____ Fecha de la encuesta: ____/____/_____ (DD/MM/AÑO)

SO2	Status de la encuesta:	(1) Rehusó (2) Parcialmente Completa (3) C

DATOS GENERALES

SO3	Departamento	(1) Ancash (2) Junín (3) La Libertad (4) L
SO4	Provincia	
SO5	Distrito	
SO6	Zona	(1) Urbano (2) Rural

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

SO7	UGEL	
	Nombre de la IE	
SO8	Codigo Modular	

SO9	¿Los edificios y campos de la institución educativa están limpios y bien mantenidos?	Sí	1
		No	0
SO10	¿Se necesita alguna reparación importante?	Sí	1
		No	0
SO11	¿La institución educativa cuenta con electricidad? (De ser así) ¿Está funcionando hoy día?	No	0
		Sí, pero no funciona hoy día	1
		Sí, y sí funciona hoy día	2
SO12	¿Con qué fuente de agua potable cuenta la institución educativa?	Ninguna	0
		Agua de pozo	1
		Bomba manual	2
		Caño	3
SO13	¿Tiene la institucuón educativa retretes que funcionen?	Sí	1
		No	0
SO14	Número total de inodoros/retretes que funcionan (para alumnos, profesores y administrativos) Si CERO -> salte a S018.	Inodoro/Retretes	
SO15	Número total de inodoro/retretes que funcionan sólo para profesores	Inodoro/Retretes	

SO16	Número total de Inodoro/retretes que funcionan sólo para niñas	Inodoro/Retretes	
SO17	¿Los inodoros/retretes están limpios?	Nada, En absoluto Algo Muy limpios	0 1 2
SO18	¿La institución educativa tiene una biblioteca? [De ser así,] ¿Hay alumnos usándola en el momento de la visita?	No, no hay biblioteca Sí, pero ningún alumno la está usando Sí, y hay alumnos usándola	0 1 2
SO19	¿Hay un(os) teléfono(s) que funcione?	Sí No	1 0
SO20	¿Hay un(os) patio(s) de recreo?	Sí No	1 0
SO21	¿Hay una(s) computadora(s) que funcione(s) para que la utilicen los alumnos?	Sí No	1 0
SO22	¿Hay avisos actualizados colocados dentro de la institución educativa que comuniquen información administrativa y profesional útil?	Sí No	1 0
SO23	¿Hay algún aviso colocado por los estudiantes en un tablero de anuncios o pared de la institución educativa?	Sí No	1 0

Impresión General: _____

_____

Bien (H) Mas o menos (M) Mal (L)

SAM1	¿Cuantas aulas de clases en total deben estar funcionando en la escuela (en el turno de observación)?	# total de aulas: _____		
		Observación 1	**Observación 2**	**Observación 3**
		Tiempo 1 ___:____	Tiempo 2 ___:____	Tiempo 3 ___:____
SAM2	Número de **aulas** en actividad			
SAM3	Número de **docentes** que **no estaban** en aula			
SAM4	Número de **educandos** que **no estaban** en aula			

INSTRUMENTO Nº 7 CUESTIONARIO DEL DOCENTE

Nº ENCUESTA

DATOS DE LA ENCUESTA

	Nombre del encuestador:	
T1	Codigo del encuestador:	

Hora de inicio: _____:____ Hora de término: ____:____ Fecha de la encuesta: ____/____/_____ (DD/MM/AÑO)

T2	Status de la encuesta:	(1) Rehusó (2) Parcialmente Completa (3) Com

DATOS GENERALES

T3	Departamento	(1) Ancash (2) Junín (3) La Libertad (4) Lima
T4	Provincia	
T5	Distrito	
T6	Zona	(1) Urbano (2) Rural

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

T7	UGEL	
	Nombre de la IE	
T8	Codigo Modular	

DATOS DEL PROFESOR

T9	Aula del profesor	(1) Aula 1 (2) Aula 2
T10	Sexo del profesor	(1) Hombre (2) Mujer

T11	¿Cuál es su nivel más alto de educación académica?	Secundaria	1
		Diploma, Certificado de Educación Superior	2
		Grado de Bachiller	3
		Título Profesional	4
		Grado de Magíster u otro	5
		Otro	6
		Especifique:_____	
		Rehusó responder	99
T12	¿Cuenta con un título profesional en educación?	Sí	1
		No	0
T13	¿En el **último año** asistió a algún curso de capacitación o desarrollo profesional en servicio, tales como talleres?	Sí	1
		No à SALTE A T17	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T14	(De ser así,) ¿Cuánto duró el taller o sesión más reciente? (SI NO SABE PONGA "NS"]		días / semanas / meses / años
T15	¿Sobre qué versó esta sesión o taller?	Explique:_____	

T16	¿Ha podido usar lo que aprendió en estas sesiones? [De ser así,] ¿Puede darnos un ejemplo?	No	0
		Ocasionalmente	1
		A menudo	2
		De ser así, de un ejemplo:	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T17M	¿Qué grado o grados enseña **en este salón, en este turno, este año académico**? [MARQUE **LA OPCIÓN** QUE SEA APLICABLE-caso polidocentes completo]	1 Grado	1
		2 Grado	2
		3 Grado	3
		4 Grado	4
		5 Grado	5
		6 Grado	6
T18	¿Ha estado enseñando al mismo salón desde el inicio del año escolar?	Sí	1
		No	0
T19	¿Lleva un registro de asistencia de los alumnos?	Sí	1
		No	0
T20	En su salón, ¿cuántos **niños** varones están matriculados?		
T21	En su salón, ¿cuántas **niñas** están matriculadas?		
T22	En su salón, ¿cuántos niños varones están repitiendo el grado este año?	niños	
T23	En su salón, ¿cuántas niñas están repitiendo el grado este año?	niñas	
T24	¿Con qué frecuencia trabaja o prepara sus lecciones **junto con** otros docentes intercambiando ideas, compartiendo planes de enseñanza o materiales?	Nunca	0
		Una vez al año	1
		Una vez cada 2-3 meses	2
		Una vez al mes	3
		Una vez cada dos semanas	4
		Una vez a la semana	5
		Diariamente	6
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T25	¿Durante el día escolar, tiene horas programadas para planificar sus clases?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T26	¿Durante el día escolar, planifica sus clases en horas no programadas?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

T27	El Director o Subdirector, o el coordinador del grado, alguna vez revisa(n) los planes de sus clases?	Sí	1
		No	0
		à SALTE A T30.01	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T28	[De ser así,] (a) ¿Con qué frecuencia revisan los planes de clases?	Una vez al año	1
		Una vez cada 2-3 meses	2
		Una vez al mes	3
		Una vez cada dos semanas	4
		Una vez a la semana	5
		Diariamente	6
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T29	¿Encontró útil este proceder? ¿Cuánto?	No, no fue ú il	0
		Sí fue algo útil	1
		Sí fue muy útil	2
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
	Tomando como referencia los últimos 5 días de clases, ¿con qué frecuencia se llevaron a cabo las siguientes actividades en su aula de clases?		
T30.01	Toda la clase repite las oraciones que usted dice primero	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.02	Los alumnos copian un texto de la pizarra	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.03	Los alumnos tienen que explicar cómo resolvieron un problema de matemática	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.04	Los alumnos revisan y corrigen mutuamente su trabajo	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.05	Los alumnos investigan un tema por cuenta propia	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.06	Los alumnos trabajan juntos en un proyecto	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.07	Los alumnos recitan o cantan tablas, fórmulas, etc.	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.08	Los alumnos resuelven problemas en la pizarra	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3

T30.09	Se asigna lecturas o ejercicios a los alumnos para que los hagan por su cuenta en horas de clase;	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.10	¿Los alumnos se dedican a juegos educativos tales como ....?	.....	
		Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3

	En un día normal de clases, ¿cuánto tiempo dedica a las siguientes actividades?		
	[Nota: si el encuestado no sabe, colóquese "88", y si rehusa responder por favor anótese "99" Notar también que hay que cuadrar las horas. Mostrar la pregunta T31.08 antes para aclarar.	Hrs.	Mins.
T31.01	Actividades no lectivas, tal como pasar la lista en clase		
T31.02	Pruebas o evaluaciones que miden el aprendizaje de los alumnos		
T31.03	Manejo y disciplina del aula de clases		
T31.04	Reuniones con profesores		
T31.05	Reuniones con padres		
T31.06	Otro (especifique: _____		
T31.07	Tomando en consideración el tiempo que duran estas actividades, ¿Cuál es el tiempo que se dedica en forma efectiva a dictar clases?		
T31.08	TIEMPO TOTAL [**COTEJE** EL TIEMPO TOTAL-**VERIFIQUE** QUE NO SUPERE EL TOTAL DE HORAS DEL DÍA ESCOLAR. LEA EL TOTAL AL ENCUESTADO PARA VERIFICAR LA EXACTITUD]		

T32	(a) ¿En sus lecciones en el aula utiliza libros de texto oficiales? (De ser así,) ¿Con qué frecuencia?	Nunca	0
		à SALTE A T34	
		Rara vez	1
		Alrededor de la mitad del tiempo	2
		La mayor parte del tiempo	3
		Siempre	4
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T33	[Si el docente usa libros de texto oficiales]: ¿Cuál es el grado de utilidad que tienen los libros?	No muy ú iles	0
		Moderadamente útiles	1
		Muy ú iles	2
		à SALTE A T35	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T34M	[Si el docente no usa libros de texto oficiales]: ¿Por qué no usa los libros de texto oficiales en su clase?	No son útiles	1
		No son apropiados para mis alumnos	2
		Otro	3
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

T35M	Cuando necesita ayuda con la enseñanza, ¿a quién consulta?	Jamás necesitó ayuda	0
		No hay a quien pedir ayuda	1
		Organizó reuniones con los docentes	2
		Discuto informalmente con los docentes	3
		Director(a)	4
		Coordinador del Grado	5
		Busco consejo de un funcionario de educación o un asesor/ especialista en el tema	6
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T36	¿Con qué frecuencia ha tenido reuniones con el personal docente este año?	Nunca	0
		Una vez al año	1
		Una vez cada 2-3 meses	2
		Una vez al mes	3
		Una vez cada dos semanas	4
		Una vez a la semana	5
		Diariamente	6
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T37	¿Con qué frecuencia su director(a), subdirector(a) o coordinador(a) de grado observa(n) **formalmente** (sus) clases cuando están en actividad?	Nunca	0
		Una vez al año	1
		Una vez cada 2-3 meses	2
		Una vez al mes	3
		Una vez cada dos semanas	4
		Una vez a la semana	5
		Diariamente	6
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T38	¿Con qué frecuencia su director(a), subdirector(a) o coordinador(a) de grado visita(n) **informalmente** su clase?	Nunca	0
		Una vez al año	1
		Una vez cada 2-3 meses	2
		Una vez al mes	3
		Una vez cada dos semanas	4
		Una vez a la semana	5
		Diariamente	6
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T39	¿Algún **Funcionario de Educación** lo ha visitado en la institución educativa o en clase desde que comenzó el año escolar?	Sí	1
		No à SALTE A T41.01	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T40.01	[De ser así,] ¿En esa visita, el **Funcionario de Educación** le dio asesoría sobre el orden y disciplina de los educandos?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T40.02	¿En esa visita, el Funcionario de Educación le dio asesoría sobre la calificación y la evaluación de los educandos?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

T40.03	¿En esa visita, el Funcionario de Educación le dio asesoría sobre la enseñanza?	Sí No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99
T40.04	¿En esa visita, el Funcionario de Educación le dio información sobre las innovaciones en la enseñanza?	Sí No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99
T40.05	¿En esa visita, el Funcionario de Educación le dio información sobre oportunidades de desarrollo profesional?	Sí No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99
	¿Cómo mide el progreso de sus alumnos? [**No lea** las opciones y marque el 1 para las que son mencionadas, y cero para las que no lo son]		No / Sí
T41.01		Pruebas escritas	0 / 1
T41.02		Evaluaciones orales	0 / 1
T41.03		Sus carpetas y otros proyectos	0 / 1
T41.04		Sus tareas	0 / 1
T41.05		Las evaluaciones de fin de trimestre	0 / 1
T41.06		Otro_____	0 / 1
T42	¿Cree que alguno de sus alumnos reprobará este año?	Sí No à SALTE A T44 No sabe Rehusó responder	1 0 88 99
T43.01	[De ser así,] ¿Aproximadamente cuántos **niños varones**?	Niños	
T43.02	[De ser así,] ¿Aproximadamente cuántas **niñas**?	Niñas	
T44M	¿Qué actividad de aprendizaje ayuda a que sus alumnos aprendan mejor?	Actividades prácticas Usar experiencias de la vida real Otro_____ No sabe Rehusó responder	1 2 88 99
T45	¿Qué factor limita más el aprendizaje de sus alumnos?	Disciplina Otro:_____ No sabe Rehusó responder	1 2 88 99
T46	¿Los padres/apoderados revisan los cuadernos de tareas/ejercicios sus alumnos?	Sí No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99

T47	¿Usualmente recibe su sueldo a tiempo?	Sí à SALTE A T49	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T48	De no ser así, ¿en promedio cuántos **días** está atrasado el pago? [coloque la cifra junto a la unidad de tiempo apropiada]		días semanas meses
T49	¿Da lecciones extras a cambio de un pago?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T50	¿Da lecciones extras gratuitas?	Diariamente	1
		Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
	Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre las instalaciones de la institución educativa		
T51	¿Hay algún problema con las instalaciones de la institución educativa o su salón que dificulten la enseñanza?	Sí	1
		No à SALTE A T53	0
T52	De ser así, por favor explíquelo.	_____	
T53	¿Se siente seguro en la institución educativa?	Sí	1
		No	0
		Explique:_____	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

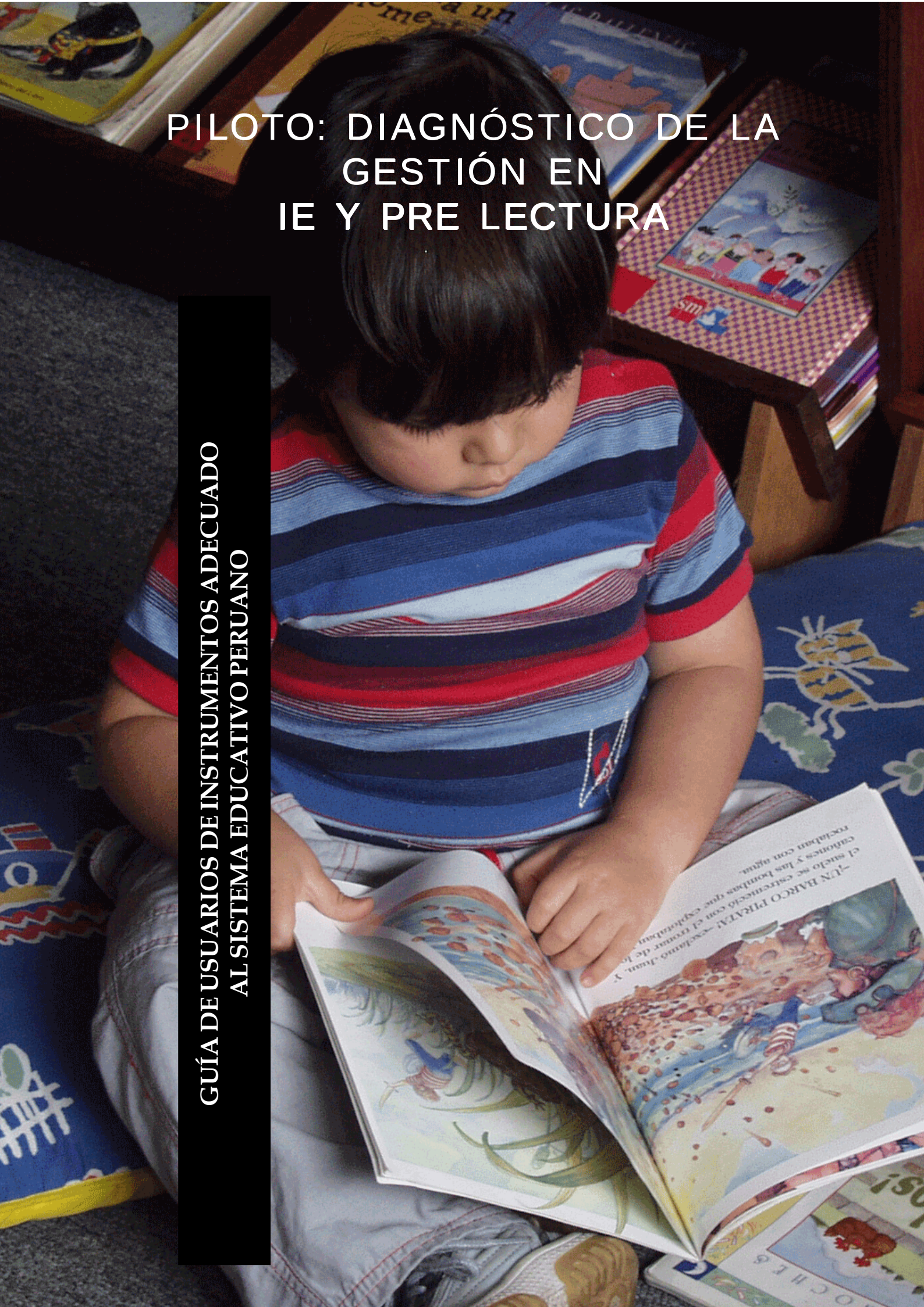
Impresión General _____

H _____ M _____ L _____

Anexo 2. Guía de usuario de los SSME y EGRA

PILOTO: DIAGNÓSTICO DE LA GESTIÓN EN IE Y PRE LECTURA

GUÍA DE USUARIOS DE INSTRUMENTOS ADECUADO AL SISTEMA EDUCATIVO PERUANO



PILOTO: DIAGNÓSTICO DE LA GESTIÓN EN IE Y PRE LECTURA

GUÍA DE USUARIOS DE INSTRUMENTOS ADECUADO AL SISTEMA EDUCATIVO PERUANO

Producido por:

FUNDACION PARA EL DESARROLLO AGRARIO

Coordinador General: Fernando Rosas

Editora: Verónica Zúñiga Vélez

Diagramación: Jorge Goodridge La Rosa

GUÍA DE USUARIOS DE INSTRUMENTOS ADECUADO AL SISTEMA EDUCATIVO PERUANO

PILOTO "DIAGNÓSTICO DE LA GESTIÓN EN IE Y PRE LECTURA"

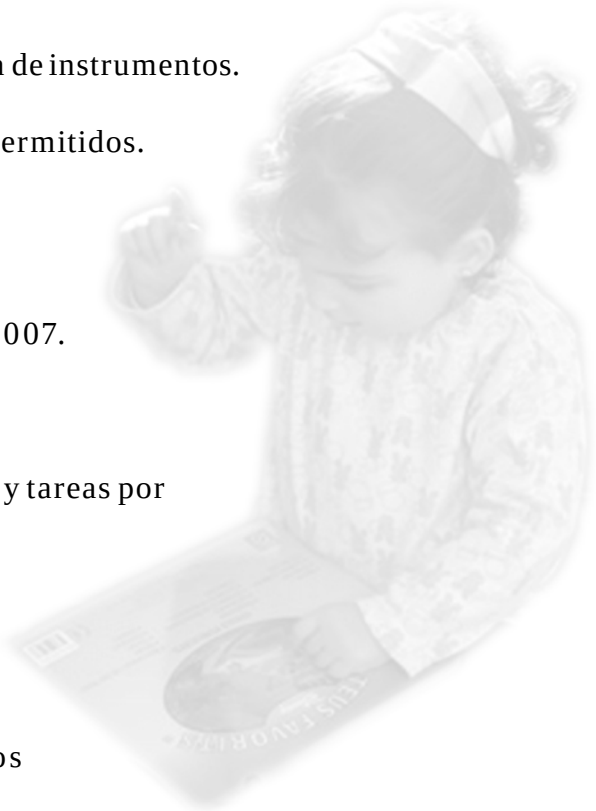
I. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN:

Al final de la capacitación, los encuestadores serán capaces de:

1. Comprender y aplicar adecuadamente los instrumentos de evaluación.
2. Seguir la secuencia de actividades el día de la aplicación de instrumentos.
3. Conocer los procedimientos para resolver casos no permitidos.

II. ESTRUCTURA DE LA CAPACITACIÓN:

1. Exposición de los objetivos del piloto de evaluación 2007.
2. Presentación del cronograma de la capacitación.
3. Explicación de las responsabilidades del encuestador y tareas por desarrollar.
4. Lectura de la guía.
5. Lectura y análisis de los instrumentos de evaluación.
6. Actividad práctica: simulación del uso de los instrumentos



GUÍA DE USUARIOS DE INSTRUMENTOS

III. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA CAPACITACIÓN

	DIA 1	INICIO	FINAL
1	Recepción y entrega de solaperos	**09:00**	**09:15**
2	Dinámica de presentación	**09:15**	**09:30**
3	Expli cación de las responsabilidades del encuestador.	**09:30**	**10:00**
4	Lectura de la *Guía del encuestador*	**10:00**	**10:20**
5	Desarrollo de preguntas en forma oral	**10:20**	**10:45**
6	Refrigerio	**10:45**	**11:00**
7	Lectura de los instrumentos de evaluación 1, 2, 3 y 4	**11:00**	**11:30**
8	Análisis y respuestas a las observaciones	**11:30**	**13:00**
9	Almuerzo	**13:00**	**14:00**
10	Lectura de los instrumento de evaluación 5, 6 y 7	**14:00**	**15:00**
11	Refrigerio	**15:00**	**16:15**
12	Análisis y respuestas a las observaciones	**16:15**	**16:30**
13	Salida	**17:30**	

	DÍA 2	INICIO	FINAL
1	Revisión de tareas	**09:00**	**09:15**
2	Repaso de todos los instrumentos de evaluación	**09:15**	**10:00**
3	Actividad práctica: Simulación por grupos	**10:00**	**11:00**
4	Refrigerio	**11:00**	**11:15**
5	Actividad práctica: Simulación por grupos	**11:15**	**13:00**
6	Almuerzo	**13:00**	**14:00**
7	Entrega y verificación de los materiales	**14:00**	**14:30**

Horario de capacitación:

Jueves 01: de 9:00 a.m. a 4:30 p.m.

Viernes 02: de 9:00 a.m. a 3.30 p.m.

IV. DESARROLLO DE LA CAPACITACIÓN

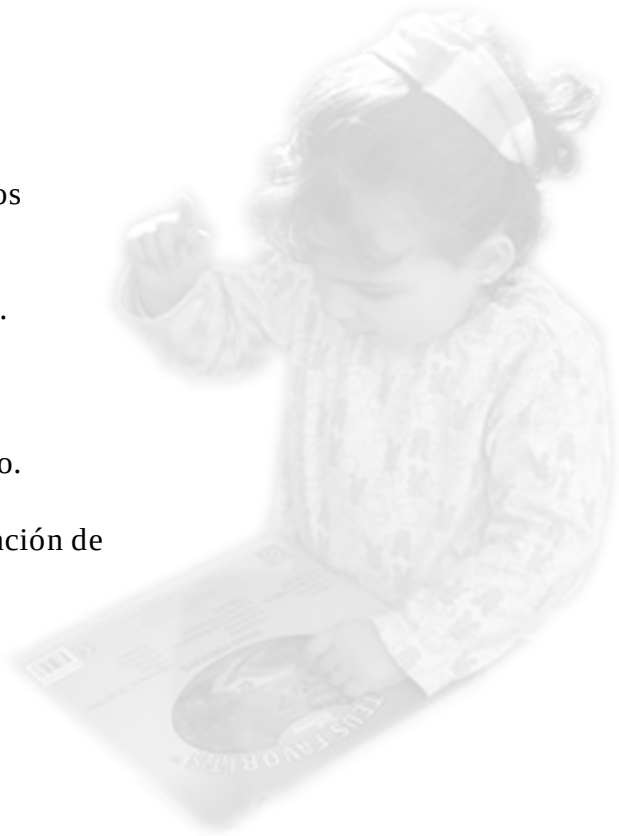
1. PRIMER DÍA

Capacidades y habilidades :

- Comunicarse asertivamente
- Buen trato y manejo con niños
- Concentración
- Eficiencia y eficacia en las tareas asignadas.
- Muestra de habilidades sociales
- Trabajo en equipo

Responsabilidades:

- Asistir puntualmente a la capacitación
- Cumplir con todos los procedimientos establecidos en la capacitación.
- Participar responsablemente en las simulaciones.
- Tener disponibilidad total para viajar.
- Ser puntual al asistir al centro educativo asignado.
- Cumplir con todos los procedimientos en la aplicación de los instrumentos.
- Presentar puntualmente los informes de su trabajo de campo a su supervisor.



GUÍA DE USUARIOS DE INSTRUMENTOS

BLOQUE I

I. GENERALIDADES

La Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) a través de *Research Triangle Institute* (RTI) ha elaborado un instrumento para el diagnóstico de la gestión de instituciones educativas, en el marco de sus actividades de cooperación con distintos países. Este ha sido elaborado sobre la base de la experiencia internacional en escuelas eficaces, y se encuentra actualmente en la fase de experimentación.

Para probar dicho instrumento de diagnóstico, se ha contratado a la Fundación de Desarrollo Agrario (FDA), entidad que tiene a su cargo su aplicación experimental en una muestra aleatoria de instituciones educativas del nivel primaria.

II. OBJETIVO:

- Obtener información relevante sobre la gestión en las escuelas.

- Obtener información relevante sobre el diagnóstico de capacidades de prelectura.

III. LUGARES DE APLICACIÓN:

- Departamento: La Libertad - Provincia: Ascope
- Departamento: La Libertad - Provincia: Trujillo
- Departamento: Ancash - Provincia: Chimbote
- Departamento: Ancash - Provincia: Huaraz
- Departamento: Junín - Provincia: Huancayo
- Departamento: Junín - Provincia: Chanchamayo
- Departamento: Lima - Provincia: Lima

IV. PARTICIPANTES:

- Director
- Dos docentes
- Uno o dos padres de familia
- Estudiantes de 2do, 3ero o 4to grado de primaria.

V. INSTRUMENTOS:

- Instrumento Nº 1 Observación en el aula
- Instrumento Nº 2a Cuestionario del Alumno
- Instrumento Nº 3 Matriz de actividades de clase
- Instrumento Nº 4 Cuestionario del padre
- Instrumento Nº 5 Cuestionario del Director
- Instrumento Nº 6 Observación de la institución educativa

- Instrumento Nº 7 Cuestionario del Docente
- Instrumento Nº 2b de Pre-lectura

VI. INSTRUCCIONES DE PROCEDIMIENTO:

PRESENTACIÓN DEL ENCUESTADOR A LA IE:

Presentarse:

Mi nombre es _____ (mostrar credencial) y vengo en representación del USAID (Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional) para realizar la aplicación del piloto Diagnóstico de la Gestión en IE y prelectura 2007, avalado por el MED, como se informó en el oficio que enviaron a la UGEL (mostrar la copia del mismo).

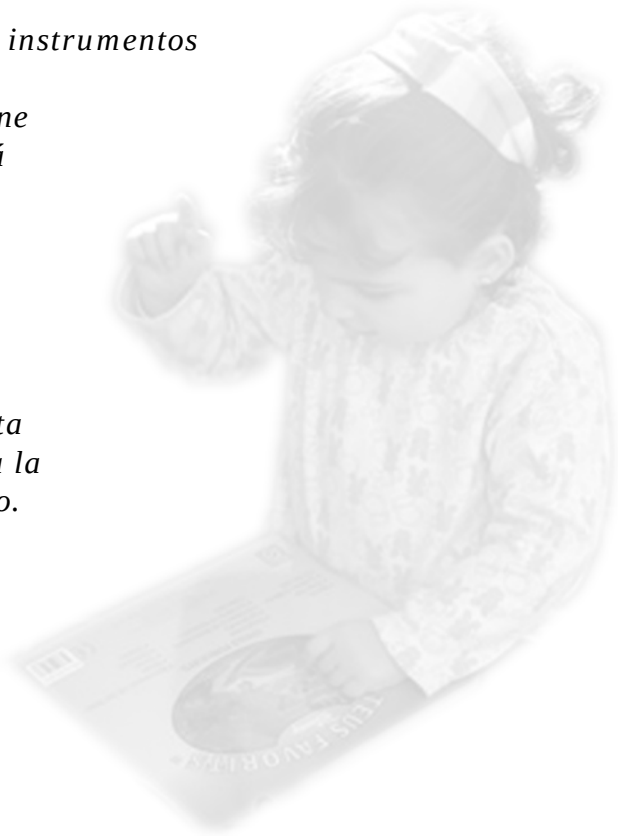
A continuación explicar lo siguiente:

El centro educativo que usted dirige ha sido seleccionado junto con otros centros educativos de primaria a nivel nacional para participar en el piloto Diagnóstico de la Gestión en IE y prelectura 2007. Esta aplicación tiene como objetivo obtener información relevante sobre la gestión en las escuelas y realizar un diagnóstico de capacidades de prelectura. Para ello, se aplicarán instrumentos al director(a), a los docentes, a padres de familia y a una muestra de alumnos de 2do, 3ero o 4to grado de primaria.

Aquí le muestro el cronograma de aplicación de los instrumentos durante estos dos días.
La información recogida durante esta aplicación no tiene el propósito de evaluar a los profesores ni tendrá consecuencias administrativas.

Por otro lado los instrumentos aplicados y la información recogida tienen carácter estrictamente confidencial y de uso estadístico.

Por lo expuesto, agradeceríamos que nos apoye en esta labor facilitándonos las condiciones necesarias para la aplicación de los instrumentos en su centro educativo.



SELECCIÓN DE LA MUESTRA:

1. El encuestador preguntará al director cuántas aulas de 2do, 3ero o 4to grado de primaria tiene su I. E.
2. El encuestador seleccionará al azar dos aulas, preferentemente de 2do grado.

3. Si no fuera posible aplicar los instrumentos a los de dicho grado, se procederá a seleccionar salones de 3er grado, y en última instancia, de 4to.grado.
4. En los salones elegidos, el encuestador escogerá aleatoriamente de la lista de alumnos, cuatro de ellos, dos hombres y dos mujeres.

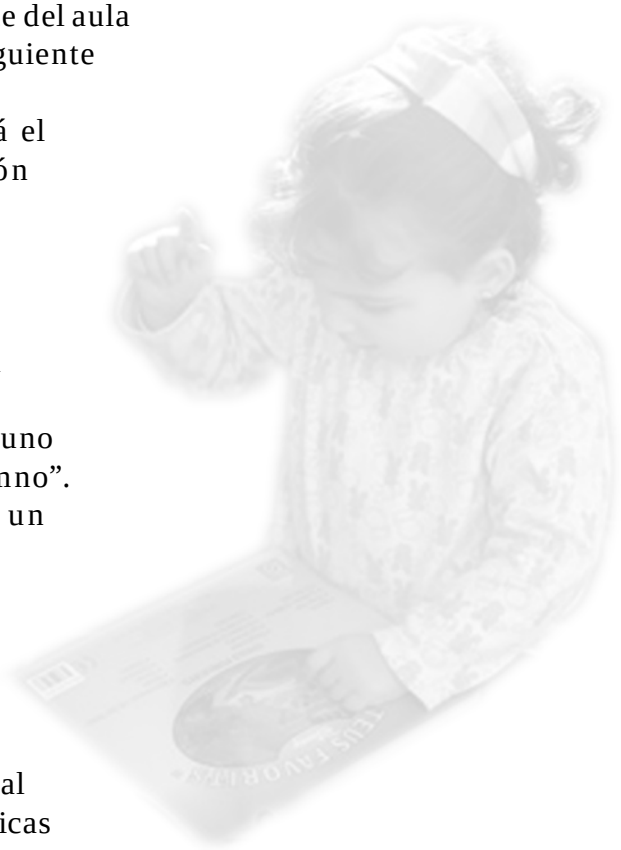
VI. APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

PRIMER DÍA:

1. El encuestador entrará al salón 1 y aplicará el instrumento n° 1: "Observación del aula".
2. El encuestador aplicará los instrumentos a los alumnos seleccionados del salón 1, uno por uno, el instrumento nº 2a: "Cuestionario del Alumno". Este instrumento se aplicará fuera del salón y de preferencia en un ambiente cerrado, el cual debe ser solicitado al director previamente. Al finalizar la aplicación del instrumento nº 2 se le entregará al alumno encuestado una cartuchera.
3. Posteriormente aplicará el instrumento n° 3: "Matriz de actividades de clase". El encuestador aplicará dicho instrumento en tres momentos: al inicio, a la mitad y al final del turno, quedando a su criterio las horas específicas para ello.
4. Culminada la aplicación de estas tres encuestas, el encuestador aplicará al profesor del aula seleccionada el instrumento nº 7: "Cuestionario del Docente".
5. El encuestador deberá coordinar con el director si la aplicación de la encuesta nº 5: "Cuestionario del Director" se realizará ese mismo día o al día siguiente.
6. En caso de que un padre de familia del grado evaluado se encuentre en el colegio (aunque su hijo no sea del aula evaluada), se le aplicará el instrumento nº 4: "Cuestionario del padre". En caso no hubiera ningún padre del grado evaluado se le pedirá al docente del aula que cite a un padre de familia de su aula para el día siguiente para aplicarle la encuesta que le corresponde.
7. En cualquier cincunstancia, el encuestador aplicará el instrumento n° 6: "Observación de la institución educativa" al término de la mañana.

SEGUNDO DÍA:

1. El encuestador entrará al aula 2 y aplicará el instrumento n° 1: "Observación del aula".
2. Luego aplicará a los alumnos seleccionados del aula 2, uno por uno, el instrumento nº 2a: "Cuestionario del Alumno". Este instrumento se aplicará fuera del aula y en un ambiente de preferencia cerrado, el cual debe ser solicitado al director previamente. Al finalizar la aplicación del instrumento nº 2 se le entregará al alumno encuestado una cartuchera.
3. Posteriormente aplicará el instrumento n° 3: "Matriz de actividades de clase". El encuestador aplicara dicho instrumento en tres momentos: al inicio, a la mitad y al final del turno, quedando a su criterio las horas específicas para ello.



4. Culminada la aplicación de estas tres encuestas, el encuestador aplicará al profesor del aula seleccionada el instrumento nº 7: "Cuestionario del Docente".
5. De ser el caso, el director será encuestado con el instrumento nº 5: "Cuestionario del Director".
6. De ser el caso, el padre de familia citado será encuestado con el instrumento nº 4: "Cuestionario del padre". Si el padre citado no se hizo presente, se procederá a encuestar a cualquier padre de familia presente en ese momento en la I. E.

ANEXOS

PRESENTACIÓN AL MOMENTO DE APLICAR EL INSTRUMENTO

CON EL DIRECTOR:

Señor director: en este momento vamos a proceder a aplicarle una encuesta, la que tiene que ver con su gestión institucional, con sus actividades, y con la información sobre la infraestructura y la seguridad de su institución educativa.

La información que usted proporcione nos ayudará a entender mejor los resultados de esta investigación.

A continuación, responda de manera sencilla y directa las siguientes preguntas.

CON EL PROFESOR:

Señor profesor: en este momento vamos a proceder a aplicarle una encuesta, la que tiene que ver con su práctica pedagógica, con sus actividades, y la interacción con sus alumnos.

La información que usted proporcione nos ayudará a entender mejor los resultados de esta investigación, y no tiene el propósito de evaluarlo ni de control administrativo A continuación, responda de manera sencilla y directa las siguientes preguntas.

CON EL PADRE DE FAMILIA:

Señor padre de familia: en este momento vamos a proceder a aplicarle una encuesta, la que tiene que ver con su apreciación del centro educativo en el aspecto de la infraestructura, del desempeño docente, de la gestión del director y de su rol dentro de la institución.

La información que usted proporcione nos ayudará a entender mejor los resultados de esta investigación.

A continuación, responda de manera sencilla y directa las siguientes preguntas.

GUÍA DE USUARIOS DE INSTRUMENTOS

CON EL ALUMNO:

Hola: Te hemos elegido para que nos ayudes respondiendo unas preguntas, que nos ayudarán a conocerte mejor. Estas preguntas tratan de lo que haces en tu colegio y en tu hogar.

Por favor, responde de manera sencilla las siguientes preguntas.

Anexo 3. Instrumentos aplicados durante el estudio piloto

INSTRUMENTO Nº 1 OBSERVACIÓN DE AULA

			Nº ENCUESTA

DATOS DE LA ENCUESTA

	Nombre del encuestador:	_____
CO1	Codigo del encuestador:	

Hora de inicio: _____:____ Hora de término: ____:____ Fecha de la encuesta: ____/_____/_____ (DD/MM/AÑO)

DATOS GENERALES

CO2	Departamento		(1) Ancash (2) Junín (3) La Libertad (4) Lima
CO3	Provincia		
CO4	Distrito		
CO5	Zona		(1) Urbano (2) Rural

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CO6	UGEL		
	Nombre de la IE	_____	
CO7	Codigo Modular		

DATOS DEL SALÓN

CO8	Grado		(2) 2º grado (3) 3º grado (4) 4º grado
	Nombre del profesor	_____	
CO9	Código del aula		(1) Aula 1 (2) Aula 2

CO10	¿Cuántos niños están presentes en este salón en el momento de su observación?	Niños	
CO11	¿Cuántas niñas están presentes en este salón al momento de su observación?	Niñas	

	Para tener una idea del número de libros de texto disponibles, por favor haga que los niños levanten su libro de **Comunicación Integral**. (De ser necesario, pida que el libro de **Comunicación Integral** sea retirado del armario y repartido a los niños como siempre).				
CO12	Número de niños con libro de texto de **Comunicación Integral**				
	Por favor haga que los niños levanten sus libros de **Lógico-Matemática**. (De ser necesario, pida que los libros de texto de **Lógico-Matemática** sean retirados del armario y se les reparta a los niños "como siempre").				
CO13	Número de niños con el libro de **Lógico-Matemática**.				
	Materiales [Pida a los niños que levante cada tipo de material, uno por uno]:				
CO14.01	Número de niños con **cuaderno de ejercicios**				
CO14.02	Número de niños con **lapicero/lápiz**				
	El profesor tiene los siguientes materiales?			Si	No
CO15.01		Pizarra de tiza o acrílica		1	0
CO15.02		Tiza / plu		1	0
CO15.03		Lapicero/lápiz		1	0
CO15.04		Cuaderno		1	0
CO15.05		Libro de referencia de Comunicación Int		1	0
CO15.06		Libro de referencia de Lógico-Matemátic		1	0
	¿Se cuenta con los siguientes materiales para que los niños lean en el aula?				
CO16.01	Libros que **no son** de texto/folletos		Ninguno		0
			Algunos 1-4		1
			Varios 5 y más		2
CO16.02	Revistas		Ninguno		0
			Algunos 1-4		1
			Varios 5 y más		2
CO16.03	Afiches en las paredes		Ninguno		0
			Algunos 1-4		1
			Varios 5 y más		2
			Ninguno		0

CO17	Los trabajos de los alumnos se exhiben en las paredes?	Algunos 1-8	. . . . .	1
		Varios 9 y más		2

Muchas Gracias

INSTRUMENTO Nº 2 CUESTIONARIO DEL ALUMNO

Nº ENCUESTA

DATOS DE LA ENCUESTA

	Nombre del encuestador:	
S1	Codigo del encuestador:	

Hora de inicio: _____:____ Hora de término: ____:____ Fecha de la encuesta: ____/____/_____ (DD/MM/AÑO)

S2	Status de la encuesta:	(1) Rehusó (2) Parcialmente Completa (3) Completa

DATOS GENERALES

S3	Departamento	(1) Ancash (2) Junín (3) La Libertad (4) Lima
S4	Provincia	
S5	Distrito	
S6	Zona	(1) Urbano (2) Rural

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

S7	UGEL	
	Nombre de la IE	
S8	Codigo Modular	

DATOS DEL SALÓN

S9	Grado	(2) 2º grado (3) 3º grado (4) 4º grado
	Nombre del profesor	
S10	Código del aula	(1) Aula 1 (2) Aula 2

DATOS DEL ALUMNO

	Nombre del alumno:	
S11	Código del alumno:	(1) Alumno 1 (2) Alumno 2 (3) Alumno 3 (4) Alumno 4
S12	Sexo del alumno:	(1) Hombre (2) Mujer

S13	¿Cuántos años tienes?		
S14	¿Qué **otras** lengua(s) hablas en casa?	Sólo Castellano	
		Quechua	1
		Shipibo-Conibo	2
		Otro (especificar)	3
S15	¿En qué grado estabas el año pasado? (No verifique preguntando si el niño está repitiendo)	1 Grado	1
		2 Grado	2
		3 Grado	3
		4 Grado	4
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

S16	¿Puedo ver tus cuadernos de ejercicios? [Note cuántas páginas en total se **han usado**] [haga algún comentario positivo con respecto al trabajo de los educandos. No comente las notas negativas o los comentarios del docente]	No se contaba con cuadernos de ejercicios SALTE a S19 Menos de la cuarta parte La cuarta parte La mitad Tres cuartas partes Todo Más de un cuaderno Otro	0 1 2 3 4 5 6
S17	Anote cuántas páginas tienen señales no textuales del docente en forma de anotaciones, correcciones, señales de visto bueno	Ninguna Algunas (sólo notas cada cierto número de páginas) Muchas (mayoría de páginas) Todas las páginas	0 1 2 3
S18	Anote cuántas páginas tienen comentarios textuales del docente	Ninguno Algunos (sólo notas cada cierto número de páginas) Muchos (mayoría de páginas) Todas las páginas	0 1 2 3
S19	¿Los niños en tu clase hacen preguntas al docente sobre sus lecciones?	Sí No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99
S20	¿Qué tan a menudo hiciste una pregunta ayer?	Nunca 1-3 veces 4-6 veces 7-10 veces más de 10 veces	0 1 2 3 4
S21	Tu profesor te responde las preguntas que tu le haces?	Sí No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99
S22	¿Tu profesor te devuelve tus pruebas?	Sí No à SALTE a S24 No sabe Rehusó responder	1 0 88 99
S23	¿El profesor escribe algo en la prueba fuera de la nota?	Sí No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99
S24	¿Qué hace el profesor cuando te va bien en una prueba o lección?	Nada Me felicita/anima/alaba Me da un premio (sticker, lápiz) Me excusa de un trabajo o tarea Otro:_____ No sabe Rehusó responder	0 1 2 3 88 99
S25	Si haces algo bonito para uno de tus compañeros, ¿el(la) profesor(a) hace algo especial para tí? ¿Qué?	No Sí, me felicita/alaba Sí, me da un premio (sticker, lápiz) Sí, me excusa de un trabajo o tarea Sí, otro:_____ No sabe Rehusó responder	0 1 2 3 88 99

S26	¿Tu profesor(a) les da tarea para tu casa?	Sí	1
		No	0
		Salte a S30	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S27	¿Cuántas veces tuviste tareas para tu casa la semana pasada?	Nunca	0
		A veces	1
		La mayoría de las veces	2
		Todos los días	3
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
	¿Alguien te ayudó con tus tareas? De ser así, ¿quién? [MARQUE TODAS LAS PERTINENTES]		
s28.1		Nadie	0
s28 2		Hermano/hermana	1
s28 3		Madre o padre	2
s28.4		Abuelo	3
s28 5		Otro	4
s28 6		No sabe	88
s28.7		Rehusó responder	99
S29	La semana pasada de clases, ¿tu profesor(a) te dio alguna ayuda especial con tus tareas escolares? De ser así, ¿En qué curso?	No	0
		Sí, me ayudó con Lógico Matematica	1
		Sí, me ayudó con Comunicación Integral	2
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S30	En este año, alguna vez tu profesor te dio clases extras (excluye recuperación de clase a todos o algunos)	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S31	¿Tienes que hacer tareas de limpieza u otras labores manuales en el colegio?	Sí	1
		No	0
		à Salte a S33	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S32	¿Qué tan a menudo tienes estas labores?	Nunca	0
		Una vez a la semana	1
		Unas cuantas veces a la semana	2
		Todos los días	3
		Otro	4
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S33	¿Tomastes desayuno/almuerzo antes de venir hoy al colegio?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S34	¿Faltaste la semana pasada? Si así fue, ¿cuántos días?	Ninguno	0
		à Salte a S36	
		1 día	1
		2 días	2
		3 días	3
		4 días	4
		5 días	5
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

S35	¿Por qué faltaste?	Enfermedad	1
		Sin dinero para el transporte	2
		Ayudar en trabajo en casa	3
		Cuidar de hermanos(as)	4
		Cuidar de un familiar enfermo	5
		Viaje	6
		Otro	7
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S36	La última vez que tuviste una **buena nota** en una prueba o asignación en el colegio, ¿tu(s) padre(s) o apoderado **supieron** que te fue bien?	Sí	1
		No Salte a S38	0
S37	De ser así, ¿qué hizo/hicieron?	Se enteraron pero no hicieron nada	1
		Me felicitaron o animaron	2
		Me abrazaron/dieron un beso	3
		Me hicieron un regalo	4
		Otro	5
		(especifique_____)	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

Ahora quisiera hacerte algunas preguntas sobre tu hogar

S38	¿Fuiste a *... Inicial* /Nido?	No	0
		Sí	1
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
S39	Tu madre, padre o apoderado lee en casa?	No	0
		Sí	1
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
	¿En la casa dónde vives tienes...?		
s40.01	Radio	No	0
		Sí	1
s40.02	Televisión	No	0
		Sí	1
s40.03	Silo, letrina	No	0
		Sí	1
s40.04	Retrete fuera de tu casa ("flush"-mecanismo con agua)	No	0
		Sí	1
s40.05	Retrete dentro de tu casa	No	0
		Sí	1
s40.06	Cocina a leña	No	0
		Sí	1
s40.07	Cocina eléctrica o a gas	No	0
		Sí	1
s40.08	Lavadora	No	0
		Sí	1
s40.09	Luz eléctrica	No	0
		Sí	1
s40.10	Carro/ Camioneta/ Autobus/ Moto/ Moto-taxi	No	0
		Sí	1

s40.11	Otro tipo de transporte (bici, triciclo)	No	0
		Sí	1
		Explica	
s40.12	Teléfono o celular	No	0
		Sí	1
s40.13	Cocina dentro de la casa	No	0
		Sí	1
s40.14	Computadora	No	0
		Sí	1
¿Dónde obtiene tu casa su agua potable? De un...			
s40.15	Río/manantial	No	0
		Sí	1
s40.16	Tanque o Cisterna	No	0
		Sí	1
s40.17	Caño/tubería de agua dentro de tu casa	No	0
		Sí	1
s40.18	Otro	No	0
		Sí	1

Muchas Gracias !

Diagnóstico de Capacidades de Pre-Lectura

Es importante crear un ambiente relajado y juguetón con los niños a evaluar, mediante una conversación inicial simple de temas de interés para ellos. Los niños deben percibir la evaluación casi como un juego (por ejemplo, las palabras presentadas pueden ser llamadas palabras "inventadas") y no como una situación seria. Es importante leer lentamente, en voz alta y clara, SÓLO la sección dentro de los recuadros. Si el niño no entiende las instrucciones, explíqueselas en su lenguaje ordinario.

Asegurar el Consentimiento Verbal

Me llamo _____.

- **Estamos intentando entender cómo los niños aprenden a leer. Fuiste elegido al azar.**
- **Quisiéramos que nos ayudes con esto. Pero no tienes que participar si no quieres.**
- **Te voy a pedir que leas letras, palabras y una historia corta en voz alta.**
- **Usando este cronómetro veré cuánto tiempo te toma leer.**
- **Este NO es un examen que afectará tus calificaciones en el colegio.**
- **NO voy a escribir tu nombre, para que así nadie sepa que estas son tus respuestas.**
- **¿Podemos comenzar?**

Sección 1. Empeño y Relación a la letra impresa

Muestre al niño la hoja de letras. Diga:

Aquí hay una página llena de letras del alfabeto.

Muéstrame con tu dedo dónde comenzarías a leer.

1.1 Correcto ¨ Incorrecto ¨

Ahora muéstrame con tu dedo dónde leerías después.

1.2 Correcto ¨ Incorrecto ¨

Y cuando llegas al final de la línea, dónde leerías después

1.3 Correcto ¨ Incorrecto ¨

Sección 2. Conocimiento del nombre de las letras

Muestre al niño la hoja plastificada de letras. Diga:

Por favor dime los NOMBRES de tantas letras como puedas. Por ejemplo, el nombre de esta letra [señala la O] **es "O".**

Ahora tu inténtalo: dime el nombre de esta letra [señala la letra "T"]**:**

[Si el niño responde correctamente, diga]: **bien, el nombre de la letra es "T".**

[Si el niño no responde correctamente, diga]: **el nombre de esta letra es "T".**

¿Entiendes lo que tienes que hacer? Cuando te diga "comienza", nombra las letras lo mejor que puedas. Yo guardaré silencio y te escucharé, a menos que necesites ayuda. ¿Listo? Comienza.

Inicie el cronómetro cuando diga "comienza". Siga la respuestas del alumno(a) y marque toda letra incorrecta con una barra diagonal (/). Dé por correctas a las auto-correcciones. Permanezca en silencio, excepto al dar respuestas como sigue: si el niño duda por 3 segundos, dé el nombre de la letra, indique la siguiente y diga "Por favor continúa". Marque la letra que le dijo al niño como incorrecta. DESPUÉS DE 60 SEGUNDOS DIGA, "alto". Marque la letra final intentada con un corchete (]).

DETENGA AL NIÑO A LOS 60 SEGUNDOS Y MARQUE CON UN CORCHETE (]).

V	l	e	g	S	y	Z	ñ	L	N	10
l	K	T	D	l	T	a	d	z	w	20
r	ch	z	m	U	r	j	G	X	u	30
g	R	B	Q	l	f	J	Z	s	r	40
S	n	C	B	p	Y	F	c	a	E	50
y	s	Ll	P	M	v	O	t	n	P	60
Z	A	e	x	f	F	r	u	A	t	70
Ch	G	T	b	S	l	g	m	i	l	80
L	L	o	o	X	N	E	Y	p	x	90
N	k	c	D	d	y	b	j	R	v	100

2.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro: _____

2.2 Total letras leídas en tiempo asignado: _____

2.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado: _____

2.4 Total letras correctas en tiempo asignado: _____

Sección 3. Conocimiento de palabras simples

Muestre al niño la hoja plastificada de palabras. Diga:

Mira esta palabra. Dice: **si Ahora inténtalo tú. Lee la palabra.** [señale la siguiente palabra: el]

[Si el educando dice "el", diga]: **"Muy bien: el".**

[Si el educando no dice "el" correctamente, diga]: **Esta palabra es "el".**

¿Entiendes lo que tienes que hacer?

Por favor comienza aquí [señale la letra más a la izquierda en la hilera superior], **y avanza hacia el fin de la línea [**señale de izquierda a derecha]. **Cuando diga "comienza", lee las palabras lo mejor que puedas. Señala cada palabra a medida que la lees. Pon tu dedo debajo de la primera palabra. ¿Listo? Comienza**.

Inicie el cronómetro cuando diga "comienza". Es importante que marque las palabras incorrectas con una barra diagonal (/). Dé por correctas a las autocorrecciones. Permanezca en silencio excepto al dar respuestas como sigue: si el niño duda por 3 segundos, déle la palabra, indique la siguiente y diga "Por favor continúa". Marque la palabra que le dijo como incorrecta. Después de un minuto diga "alto". Marque con un corchete (]) la última palabra intentada antes de que usted dijera "alto".

DETENGA AL NIÑO A LOS 60 SEGUNDOS Y MARQUE CON UN CORCHETE (]).

sol	pesa	rojo	he	come	5
masa	nos	al	niña	lápiz	10
la	lobo	solo	cama	toma	15
casa	sol	tela	muy	ojo	20
en	hay	alto	una	parte	25
mano	ellos	mi	amo	que	30
sal	techo	carro	mesa	pelo	35
niño	vaso	todo	me	malo	40
rana	azul	chico	pata	corre	45
hoja	papá	plato	tiza	fue	50

3.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro:_____

3.2 Total palabras leídas en tiempo asignado: _____

3.3 Total palabras incorrectas en tiempo asignado: _____

3.4 Total palabras correctas en tiempo asignado: _____

Sección 4. Decodificación simple de palabras sin sentido

Muestre al niño la hoja plastificada de palabras sin sentido. Diga:

Mira esta palabra. **Es una palabra inventada: "ut". Ahora inténtalo tú. Lee la palabra inventada** [señale: dif].

[Si el estudiante dice "dif", diga]: **"Muy bien: dif".**

[Si el etudiante no dice "dif" correctamente, diga]: **Esta palabra inventada es "dif". ¿Entiendes lo que tienes que hacer? Por favor comienza aquí [**señale la primera letra], **y avanza hacia adelante** [señale de izquierda a derecha]. **Cuando diga "comienza", lee las palabras inventadas lo mejor que puedas. Señala cada palabra a medida que la lees. Pon tu dedo en la primera palabra. ¿Listo? Comienza**.

Inicie el cronómetro cuando diga "comienza". Es importante que marque las palabras incorrectas con una barra diagonal. Dé por correctas a las auto-correcciones. Permanezca en silencio, excepto al dar respuestas como sigue: si el niño duda por 3 segundos, déle la palabra, indique la siguiente y diga "Por favor continúa". Marque la palabra que le dijo como incorrecta. Después de un minuto diga "alto". Marque con un corchete (]) la última palabra intentada antes de que usted dijera "alto".

DETENGA AL NIÑO A LOS 60 SEGUNDOS Y MARQUE CON UN CORCHETE (]).

pul	quibe	ino	mise	jud	5
udo	zel	bedi	cur	miz	10
lline	rite	duso	jafi	fica	15
luma	are	lofa	mu	li	20
lod	afso	geta	em	gopi	25
bos	rale	oñe	habu	bula	30
luf	dev	nopi	llusi	mupe	35
cot	zic	quen	bin	juru	40
fob	ib	rup	tuz	vode	45
quira	cuto	dofu	afo	duba	50

4.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro:_____

4.2 Total palabras sin sentido leídas en tiempo asignado: _____

4.3 Total palabras sin sentido incorrectas en tiempo asignado: _____

4.4 Total palabras sin sentido correctas en tiempo asignado: _____

Sección 5. Lectura y Comprensión de un pasaje

Muestre al niño el pasaje en la última página del formulario del educando. Diga,

Quiero que leas esto en voz alta. Cuando termines, te haré algunas preguntas sobre lo que acabas de leer. ¿Entiendes lo que tienes que hacer?

Por favor comienza aquí [señale la letra más a la izquierda en la hilera superior] **y avanza hacia acá [**señale de izquierda a derecha]. **Cuando te diga "comienza", lee la historia lo mejor que puedas. Señala cada palabra cuando la leas. Pon tu dedo debajo de la primera palabra. ¿Listo? Comienza**.

Inicie el cronómetro cuando diga "comienza". Marque cada palabra incorrecta con una barra diagonal. Dé por correctas las auto-correcciones. Permanezca en silencio, excepto al dar respuestas como esta: si el educando no puede leer la palabra después de 3 segundos, déle la palabra faltante y anime al niño a que continúe diciéndole: "Buen intento. Por favor sigue intentando". Si usted le dio la palabra, márquela como incorrecta.

DETENGA AL NIÑO A LOS 60 SEGUNDOS Y MARQUE CON UN CORCHETE (]).

María tiene una gata. La gata es negra y gorda.	10
Le gusta jugar y brincar. Un día, María no pudo	20
encontrar a la gata. María y su mamá la buscaron	30
por toda la casa. La gata estaba debajo de la	40
cama. La gata tenía gatitos. Es la mamá de tres	50
gatitos. La mamá de María le dice- También voy a	60
tener un bebé. Tú vas a tener un hermanito.	69

5.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro:_____
5.2 Total palabras leídas en tiempo asignado: _____
5.3 Total palabras incorrectas en tiempo asignado: _____
5.4 Total palabras correctas en tiempo asignado: _____

Permita que el niño se quede con el texto después de leerlo. Después de leer cada pregunta, dé al niño cuando mucho 15 segundos para responder cada pregunta. Marque las respuestas a las preguntas como correctas o incorrectas.

Ahora te voy a hacer unas cuantas preguntas sobre el cuento que acabas de leer. Intenta responder a las preguntas lo mejor que puedas.

5.6 ¿Quién tiene una gata?
[María] Correcto ¨ Incorrecto ¨
5.7 ¿Qué le gusta hacer?
[Jugar y/o brincar] Correcto ¨ Incorrecto ¨
5.8 ¿Es flaca o gorda?
[Gorda] Correcto ¨ Incorrecto ¨
5.9 ¿Dónde se escondió la gata?
[Debajo de la cama] Correcto ¨ Incorrecto ¨
5.10 ¿Qué va a tener la mamá de María?
[Un bebé] Correcto ¨ Incorrecto ¨

Sección 6. Comprensión Oral

No hay una hoja plastificada para este parte del diagnostico. Lee en voz alto el pasaje. Diga:

Voy a leer una historia breve una vez, y luego hacer algunas preguntas. Favor de prestar atención bien cuidadosamente y responder lo mejor que puedes. ¿Listo? Comenzamos.

El sábado, María y su hermano se quedan en casa. Su mamá trabaja en el jardín. Su papá lee un libro. María hace sus estudios con su amiga, Ana.

6.1 ¿Dónde se queda María el sábado?
[En casa] Correcto ¨ Incorrecto ¨
6.2 ¿Qué hace el papá de María?
[Lee y/o Lee un libro] Correcto ¨ Incorrecto ¨
6.3 ¿Cómo se llama la amiga de María?
[Ana] Correcto ¨ Incorrecto ¨

Sección 7. Dictado

Lea la siguiente frase lentamente en voz alta 3 veces, dándoles a los estudiantes el tiempo suficiente para escribir en la hoja atrás de esta lo que usted dicta. Califique la respuesta del estudiante según la tabla siguiente.

Va al mercado a comprar arroz y té.

Criterio de Evaluación	0=ninguno	1=algunos correctos	2=todos correctos
7.1 Deletreó “mercado” correctamente.			
7.2 Deletreó “Va” correctamente			
7.3 Deletreó “té” correctamente.			
7.4 Usó los espacios correctos y la dirección de texto correcto (izquierda a derecha).			
7.5 Usó mayúsculas correctamente.			
7.6 Usó puntuación correctamente.			

INSTRUMENTO Nº 3 MATRIZ DE ACTIVIDADES DE CLASE

			Nº ENCUESTA

DATOS DE LA ENCUESTA

	Nombre del encuestador:	
CAG1	Codigo del encuestador:	

Fecha de la encuesta: ____/____/_____ (DD/MM/AÑO)

DATOS GENERALES

CAG2	Departamento		(1) Ancash (2) Junín (3) La Libertad (4) Lima
CAG3	Provincia		
CAG3	Distrito		
CAG4	Zona		(1) Urbano (2) Rural

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CAG5	UGEL	
	Nombre de la IE	
CAG6	Codigo Modular	

DATOS DEL SALÓN

CAG7	Grado		(2) 2º grado (3) 3º grado (4) 4º grado
	Nombre del profesor		
CAG8	Código del aula		(1) Aula 1 (2) Aula 2

TIEMPO Registrado: (tomar a lo más 3 minutos C/vez)		Tiempo 1 ___:___	Tiempo 2 ___:___	Tiempo 3 ___:___
ACTIVIDAD DOCENTE (indique con un (1) si se observó o (0) si no se observó)		Observación 1	Observación 2	Observación 3
CAG9	¿El docente está presente en el salón?			
CAG10	¿Lo que el docente dice está relacionado con la lección (instrucción / demostración / clase / Preg.&Resp. / discusión)?			
CAG11	¿El docente monitorea a los educandos cuando trabajan?			
CAG12	¿El docente disciplina al (a los) educando(s)?			
CAG13	¿El docente estaba ocupado con trabajo en su pupitre?			
CAG14	¿El docente habla con otros docentes?			
CAG15	¿Otro? Explique:			
ACTIVIDAD DE LOS EDUCANDOS (Indique con 0= ningún educando; 1 = un educando; 2 = algunos educandos; 3 = la mayoría o todos los educandos)		Observación 1	Observación 2	Observación 3
CAG16	Conversación de los educandos relacionada con la lección (presentación, Preg. &Resp., discusión)?			
CAG17	¿Los educandos trabajan en grupos?			
CAG18	¿Los educandos trabajan individualmente?			
CAG19	¿Los educando(s) escribe(n) en la pizarra?			
CAG20	¿Los educandos participan en un ejercicio memorístico?			
CAG21	¿Los educandos copian en los cuadernos?			
CAG22	¿Los educandos redactan en los cuadernos?			
CAG23	¿Los educandos leen?			
CAG24	¿Educando(s) involucrados en interacción social?			
CAG25	¿Educando(s) involucrado(s) en juegos educativos?			
CAG26	¿Otro? Explique:			

INSTRUMENTO Nº 4 CUESTIONARIO DEL PADRE

Nº ENCUESTA

DATOS DE LA ENCUESTA

	Nombre del encuestador:	
P1	Codigo del encuestador:	

Hora de inicio: _____:____ Hora de término: ____:____ Fecha de la encuesta: ____/____/_____ (DD/MM/AÑO)

P2	Status de la encuesta:	(1) Rehusó (2) Parcialmente Completa (3) C

DATOS GENERALES

P3	Departamento	(1) Ancash (2) Junín (3) La Libertad (4) Li
P4	Provincia	
P5	Distrito	
P6	Zona	(1) Urbano (2) Rural

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

P7	UGEL	
	Nombre de la IE	
P8	Codigo Modular	

DATOS DEL SALÓN

P9	Grado	(2) 2º grado (3) 3º grado (4) 4º grado
	Nombre del profesor	
P10	Código del aula	(1) Aula 1 (2) Aula 2

DATOS DEL PADRE

	Nombre del padre	
P11	Código del padre:	(1) Padre 1 (2) Padre 2
P12	Sexo del padre:	(1) Hombre (2) Mujer

P13	¿Cuántos hijos tiene matriculados en esta institución educativa?	

	Para cada hijo(a) matriculado en esta institución educativa, por favor diga a qué grado van y si son niño o niña.	Género (1)Masc (2)Fem	Grado	Nivel (1) Ini (2) Pri (3) Sec
P14.01	Hijo 1			
P14.02	Hijo 2			
P14.03	Hijo 3			
P14.04	Hijo 4			
P14.05	Hijo 5			
P14.06	Hijo 6			
P14.07	Hijo 7			
P14.08	Hijo 8			

P15	¿Hay una asociación o comité que involucre a padres/comunidad, que se reúna con respecto a asuntos escolares?	Sí ..... 1 No ..... 2 à SALTE A P21	
P16	De ser así, ¿es Usted miembro de este grupo, o está familiarizado con sus mienbros y/o sus actividades?	Sí ..... 1 No ..... 2 à SALTE A P21	
P17	¿Con qué frecuencia se reúne este grupo?	Nunca ..... 0 à ¿SALTE A P21 Una vez al año ..... 1 Una vez cada 2-3 meses ..... 2 Una vez al mes ..... 3 Una vez a la semana 4	
P18	¿Aproximadamente cuántos padres asistieron a la última reunión relacionada al aula? [Si no sabe, ponga 88 en las celdas]		
P19	¿Aproximadamente cuántos de los padres asistentes eran mujeres? [Si no sabe, ponga 88 en las celdas]		
	¿Cuál(es) de las siguientes actividades o responsabilidades emprendió este comité el año pasado?		Sí / No
P20.01	Discutir problemas administrativos del colegio	.....	1 / 0
P20.02	Discutir problemas de los educandos y soluciones	.....	1 / 0
P20.03	Examinar el avance de los esfuerzos de mejora del colegio	.....	1 / 0
P20.04	Examinar la situación financiera (presupuestos) del colegio	.....	1 / 0
P20.05	Aprobar las políticas del colegio	.....	1 / 0
P20.06	Administrar la infraestructura y los equipos del colegio	.....	1 / 0
P20.07	Revisar el currículum escolar	.....	1 / 0
P20.08	Contratar y despedir docentes	.....	1 / 0
P20.09	Administar la adquisición o la distribución de libros de texto	.....	1 / 0
P20.10	Revisar los resultados del desempeño estudiantil	.....	1 / 0
P21	¿En el último año, los padres o la comunidad han tenido alguna iniciaiva organizada para asegurar la asistencia regular de los niños, o ayudar de algún otro modo a mejorar el funcionamiento de la institución educativa? [De ser así,] Por favor descríba.	Sí ..... 1 _____ _____ No 2	
P22	¿En el último año, los padres o la comunidad han tenido alguna iniciaiva organizada para ayudar a elevar el desempeño o los logros de los estudiantes en la institución educativa? [De ser así,] Por favor describa.	Sí ..... 1 _____ _____ No 2	
P23	¿Recibe usted la(s) libreta(s) de su(s) hijo(s)?	Sí ..... 1 No 2	
P24	¿Usted u otra persona en su casa revisa las tareas/cuadernos de ejercicio de su(s) hijo(s) de la escuela primaria?	Sí ..... 1 No 2	

P25	En el último año, ¿se ha reunido alguna vez con los profesores de sus hijos?	Sí ..... 1 No Pasar a P29 2	
P26	¿Aproximadamente cuántas veces se ha reunido con los profesores de sus hijos en el último año?	Una vez al año ..... 1 Una vez cada 2-3 meses ..... 2 Una vez al mes ..... 3 Una vez a la semana 4	
P27	¿En la última reunión con los profesores de su hijo, por quién fue solicitada?	Padre ..... 1 Docente ..... 2 Director ..... 3 Otro 4	
P28M	¿Cuál fue el tema tratado en dicha reunión?	Desempeño académico de educandos ..... 1 Comportamiento de educandos ..... 2 Comportamiento abusivo en el colegio ..... 3 Otro (describa) ..... 4 _____ _____	
	¿Qué le gusta de la institución educativa de sus hijos? (Marque todos los que se mencionen)		Sí / No
P29.01	Los niños aprenden bastante	.....	1 / 0
P29.02	Los profesores son buenos	.....	1 / 0
P29.03	El director es bueno	.....	1 / 0
P29.04	Hay una buena disciplina en el colegio	.....	1 / 0
P29.05	La infraestructura del colegio es buena	.....	1 / 0
P29.06	Los padres apoyan al colegio	.....	1 / 0
P29.07	Los materiales de enseñanza son buenos	.....	1 / 0
P29.08	Otro:_____	.....	1 / 0
	¿Qué cosa NO le gusta de la institución educativa de sus hijos ? (Marque todos los que se mencionen)		Sí / No
P30.01	Los niños no están aprendiendo	.....	1 / 0
P30.02	La calidad mala de la enseñanza	.....	1 / 0
P30.03	El director es ineficaz	.....	1 / 0
P30.04	La disciplina es mala en el colegio	.....	1 / 0
P30.05	La infraestructura en mal estado	.....	1 / 0
P30.06	Los padres no apoyan al colegio	.....	1 / 0
P30.07	Faltan materiales de enseñanza	.....	1 / 0
P30.08	Otro:_____	.....	1 / 0
P31	¿Hasta donde tiene noticia, un profesor alguna vez ha castigado a los niños en esta institución educativa?	Sí ..... 1 No ..... 2 à SALTE A P33	
P32	¿Cuál fue la naturaleza del castigo? Describa	_____	
P33	¿Alguna vez, alguien ha insultado, se ha burlado, ha amenazado o asustado a su(s) hijo(s) en esta institución educativa? (NO físico)	Sí ..... 1 No ..... 2 à SALTE A P35	
P34	[De ser así], ¿Con qué frecuencia sucedió esto en los últimos cinco días de clase?	☐	

P35	¿Alguna vez, alguien ha lastimado físicamente a su(s) hijo(s) en esta institución educativa?	Sí . . . . . 1 No . . . . . 2 à FIN DE LA ENCUESTA
P36	[De ser así], ¿Con qué frecuencia sucedió esto en los últimos cinco días de clase?	

Muchas Graciaas!!

INSTRUMENTO Nº 5 CUESTIONARIO DEL DIRECTOR

Nº ENCUESTA

DATOS DE LA ENCUESTA

	Nombre del encuestador:
HT1	Codigo del encuestador:

Hora de inicio: _____:____ Hora de término: ____:____ Fecha de la encuesta: ____/____/_____ (DD/MM/AÑO)

HT2	Status de la encuesta:	(1) Rehusó (2) Parcialmente Completa

DATOS GENERALES

HT3	Departamento	(1) Ancash (2) Junín (3) La Libertad
HT4	Provincia	
HT5	Distrito	
HT6	Zona	(1) Urbano (2) Rural

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

HT7	UGEL	
	Nombre de la IE	
HT8	Codigo Modular	

DATOS DEL DIRECTOR

	Nombre del director	
HT9	Sexo del director	(1) Hombre (2) Mujer

HT10	¿Cuántos años de experiencia tiene como director(a)?	Años	
HT11	¿Cuántos años ha sido director(a) de esta institución educativa?	Años	
HT12	¿Cuál es su nivel educativo más alto?	Secundaria ..... 1 Diploma/Certificado en Educación 2 Grado de Bachiller ..... 3 Título Profesional 4 Grado de Magíster o Doctor ..... 5 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99	
HT13	¿Ha recibido Usted cursos o programas de capacitación especiales, o tomado cursos de gestión o administración de instituciones educativas?	Sí ..... 1 No ..... 0 à SALTE A HT17 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99	
HT14	De ser así, ¿cuál fue la duración del programa? [Anote el lapso transcurrido junto a la medida apropiada de tiempo, ya sea día, semana o mes] [SI NO SABE, PONGA "88"]		horas días semanas meses años
HT15	¿Quién inició esta capacitación para Usted?	Ministerio/UGEL ..... 1 Yo ..... 2 Otro 3	
HT16	¿Ha podido Usted utilizar la capacitación en gestión o administración que recibió?	No ..... 0 Ocasionalmente ..... 1 A menudo ..... 2 De ser así, de un ejemplo: No sabe ..... 88 Rehusó responder 99	

HT17	En el último mes, ¿Cuántos días tuvo que dejar la institución educativa durante el horario escolar para atender asuntos oficiales de la institución educativa?	Número de Días		
	¿En este año, qué grados se enseñan en esta institución educativa? [MARQUE '1' PARA LOS MENCIONADOS. MARQUE '0' PARA LOS QUE NO FUERON MENCIONADOS]		Sí	No
HT18.01		pre-k	1	0
HT18.02		k1	1	0
HT18.03		k2	1	0
HT18.04		1º de primaria	1	0
HT18.05		2º de primaria	1	0
HT18.06		3º de primaria	1	0
HT18.07		4º de primaria	1	0
HT18.08		5º de primaria	1	0
HT18.09		6º de primaria	1	0
HT18.10		1º de secundaria	1	0
HT18.11		2º de secundaria	1	0
HT18.12		3º de secundaria	1	0
HT18.13		4º de secundaria	1	0
HT18.14		5º de secundaria	1	0
HT19	¿El día de hoy, se realiza alguna actividad especial en su institución educativa? [De ser así], Por favor explique.	Sí Explique:_____ No	1 0	
HT20	¿En qué fecha se iniciaron las clases en este año escolar?	D D M M A A		
HT21	¿En este año escolar, durante el período de clases regular, en algún momento estuvo cerrada la institución educativa?	Sí No à SALTE A HT24	1 0	
HT22	[De ser así,] ¿Cuántos días estuvo cerrado?	Número de Días		
HT23	[De ser así,] ¿Por qué estuvo cerrado?	Explique: _____		
HT24	¿A qué hora se inicia el día escolar? [SI ES UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON TURNOS, ANOTE LA HORA DE INICIO DEL TURNO EN CURSO]	__ : __ AM/PM		
HT25	¿A qué hora termina el día escolar? [SI ES UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON TURNOS, SÓLO ANOTE LA HORA EN QUE TERM NA EL TURNO EN CURSO]	__ : __ AM/PM		
HT26	¿Significa esto que su día escolar dura__ horas? [CALCULE LA DURACIÓN DEL DÍA ESCOLAR Y LUEGO VERIFIQUE CON EL DIRECTOR- Es hora cronológica]	Horas Minutos		
HT27	¿Qué tan largo, en horas y minutos, es el día escolar de los alumnos de 2 Grado ?	Horas Minutos		
HT28	¿Qué tan largo, en horas y minutos, es el día escolar de los alumnos de 6 Grado ?	Horas Minutos		

HT29.1	¿Cuántos **niños** (varones) están matriculados actualmente en esta institución educativa? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	Número de Niños ☐☐☐
HT29 2	¿Cuántas **niñas** están matriculadas actualmente en esta institución educativa? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	Número de Niñas ☐☐☐
HT30	¿Cuántos **docentes** están empleados en esta institución educativa? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	Número de Docentes ☐☐☐
HT31	¿Cuántos son hombres? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	Número de docentes varones ☐☐
HT32	¿Cuántos docentes auxiliares **pagados** tiene? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	Número total de asistentes pagados ☐☐
HT33	¿Cuántos docentes auxiliares **voluntarios** tiene? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	Número total de asistentes voluntarios ☐☐
HT34	¿Cuántos docentes faltaron ayer (o en el último día de clases)? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	No. docentes ausentes ☐☐
HT35	¿El día de ayer, cuántos docentes llegaron **después** del inicio de clases? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	No. docentes que llegaron tarde ☐☐
HT36	¿Aproximadamente cuántos de sus docentes pertenecen al sindicato de profesores? [ANOTE "88" PARA "NO SABE"]	☐☐
	Ahora tengo algunas preguntas sobre los registros de la institución educativa	
HT37	¿Mantiene registros de asistencia de los docentes?	Sí ..... 1 No ..... 0 à SALTE A HT40 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99
HT38	¿Quién lleva el control de la asistencia de los docentes?	Director ..... 1 Subdirector ..... 2 Coordinador de Grado ..... 3 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99
HT39	¿Con qué frecuencia se actualiza la información sobre la asistencia de los docentes?	Diariamente ..... 1 Semanalmente ..... 2 Cada dos semanas ..... 3 Mensualmente ..... 4 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99
HT40	¿Mantiene registros de asistencia de los educandos?	Sí ..... 1 No ..... 0 à SALTE A HT42 No sabe ..... 88 Rehusó responder 99

HT40.01	¿Quién mantiene los registros de asistencia de los educandos?	Director	1
		Subdirector	2
		Coordinador de Grado	3
		Profesor	4
		Otro	5
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
HT41.02	¿Con qué frecuencia se actualiza la información sobre la asistencia de los educandos?	Diariamente	1
		Semanalmente	2
		Cada dos semanas	3
		Mensualmente	4
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
HT42	¿Mantiene un registro de inventario de libros de texto?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
HT43.1 HT43 2 HT43 3 HT43.4	¿Quién es responsable por los planes de clases de los docentes? (marcar lo que sea necesario)	Director	1
		Subdirector	2
		Coordinador de Grado	3
		Nadie	4
		à SALTE A HT45	
HT44	¿Con qué frecuencia se revisan estos planes?	Una vez cada 2-3 meses	1
		Una vez al mes	2
		Una vez cada dos semanas	3
		Cada semana	4
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
HT45	¿Con qué frecuencia realiza observaciones programadas de las clases de los docentes? (supervisiones internas)	Nunca	0
		Una/dos veces al año	1
		Una vez cada 2-3 meses	2
		Una vez al mes	3
		Una vez cada dos semanas	4
		Cada semana	5
		Diariamente	6
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
HT46	¿Con qué frecuencia realiza observaciones NO programadas de las clases de los docentes?	Nunca	0
		Una/dos veces al año	1
		Una vez cada 2-3 meses	2
		Una vez al mes	3
		Una vez cada dos semanas	4
		Una vez cada semana	5
		Diariamente	6
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
HT47	Si estuviese **muy** insatisfecho con el desempeño de un docente, ¿sería posible despedirlo?	Sí	1
		No	0
		à SALTE A HT49.1	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
HT48	¿Cuánto tiempo toma despedir a un docente?		semanas
			meses
			AñosAños

			Sí	No
	¿Cómo sabe que los niños vienen progresando en su rendimiento académico? NO LEA LAS RESPUESTAS - MARQUE 1 PARA LAS QUE SE MENCIONA Y CERO PARA LAS QUE NO LO FUERON			
HT49.01	Observaciones de salón		1	0
HT49.02	Monitorea los resultados de los alumnos en pruebas tomadas por los docentes		1	0
HT49.03	Yo mismo evalúo a los niños oralmente		1	0
HT49.04	Reviso los trabajos o tareas de los niños		1	0
HT49.05	Los docentes me entregan informes de avance		1	0
HT49.06	Evaluaciones trimestrales		1	0
HT49.07	Otro		1	0
HT49.08	Especifique: _____			
HT49.09		No sabe	88	
HT49.10		Rehusó responder	99	

HT50	¿Al inicio de este año escolar, su institución educativa contaba con el número **apropiado** de libros de texto para sus alumnos, según la actual pol tica del Ministerio?	Sí à SALTE A HT52	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
HT51	De no ser así, ¿cuánto tiempo después del inicio de clases recibió los libros faltantes?		días semanas meses
HT52	¿La institución educativa cuenta con una misión ?	Sí	1
		No à SALTE A HT55	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
HT53	De ser así, ¿dónde se la guarda/exhibe? [Las opciones múltiples son posibles]		
HT54	¿En término general, qué tan bien aplican sus docentes esta misión en sus clases?	En absoluto	1
		No muy bien	2
		Moderamente	3
		Bien	4
		Muy bien	5
		No sabe	88
HT55	¿Aproximadamente cuántos docentes ofrecen clases extras/privadas a los alumnos que las pagan?	Ninguno à SALTE A HT57	0
		Unos cuantos	1
		La cuarta parte	2
		La mitad	3
		La mayoría	4
		Todos	5
		No sabe	88
HT56	¿Aproximadamente cuántos de sus alumnos reciben estas clases extras/privadas a cambio de un pago?	Ninguno	0
		Unos cuantos	1
		La cuarta parte	2
		La mitad	3
		La mayoría	4
		Todos	5
		No sabe	88
HT57	¿Aproximadamente cuántos docentes ofrecen lecciones extras gratuitas?	Ninguno	0
		Unos cuantos	1
		La mitad	2
		La mayoría	3
		Todos	5
		No sabe	88

HT58	¿Algunos educandos, padres, docentes, tienen problemas hablando castellano? De ser así explique.	Sí Explique _____ No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99	
HT59	¿Hay una APAFA en esta institución educativa?	Sí No à Salte a la HT62 No sabe Rehusó responder	1 0 88 99	
HT60	De ser así, ¿con qué frecuencia se reunió la APAFA el año pasado?	Nunca Una vez al año Una vez por trimestre Una vez al mes Una vez a la semana No sabe Rehusó responder	0 1 2 3 4 88 99	
	¿Sobre cuáles de los siguientes temas tiene la APAFA poder de participación, decisión y/o responsabilidad?		Sí	No
HT61.01	Discutir problemas de gestión de la institución educativa		1	0
HT61.02	Discutir problemas de los alumnos y las soluciones		1	0
HT61.03	Revisar la propuesta de mejora de la la institución educativa		1	0
HT61.04	Revisar la situación financiera (presupuestos) de la institución educativa		1	0
HT61.05	Aprobar la pol tica de la institución educativa		1	0
HT61.06	Administrar la infraestructura y los equipos de la institución educativa		1	0
HT61.07	Revisar el currículo de la institución educativa		1	0
HT61.08	Generar fondos		1	0
HT61.09	Administrar la adquisición o la distribución de los libros de texto		1	0
HT62M	¿Quién suministra los materiales escolares de los educandos (papel, cuadernos, lápices, lapiceros)? [MARQUE 1 SI SE MENCIONÓ ESTA FUENTE. MARQUE "0" SI NO FUE MENCIONADA]		Sí	No
		Ministerio/UGEL	1	0
		Institución Educativa (vía fondos independientes)	1	0
		Padres (individualmente)	1	0
		Comité o junta escolar	1	0
		Otro (especifique): _____	1	0
		No sabe	88	
		Rehusó responder	99	
HT63M	Además de estos materiales, ¿Quién o quienes proveen a su institución educativa de algún financiamiento o contribución en especie? [MARQUE 1 SI SE MENCIONÓ ESTA FUENTE. MARQUE "0" SI NO FUE MENCIONADA]		Sí	No
		Ministerio/UGEL	1	0
		Padres	1	0
		Otras Fuentes Comunitarias	1	0
		Fundaciones o Donantes Privados	1	0
		Otro_____	1	0
			1	0
HT64	En el último año, ¿ha recibido Usted una visita de un funcionario del Ministerio como respuesta a su pedido de apoyo administrativo?	No, No solicité apoyo administrativo Sí solicité apoyo y he recibido Solicité apoyo pero No he rec No sabe Rehusó responder	2 1 0 88 99	
HT65	En el último año, ¿ha recibido Usted una visita de un funcionario del Ministerio en respuesta a su pedido de asesoría pedagógica?	No, no pedí asesoría pedagógica. Sí solicité y he recibido \ Solicité visita pero No he No sabe Rehusó responder	2 1 0 88 99	
HT66	En el ultimo año, ¿cuántas veces recibió su institución educativa una inspección o visita de apoyo del funcionario de Educación?	Nunca à Salte a la HT68 Una vez a la semana Una vez al mes Una vez cada 3 meses No sabe Rehusó responder	0 1 2 3 88 99	

	¿Cuáles de las siguientes actividades lleva a cabo el(la) Funcionario(a) de Educación durante sus visitas:			
	[Lea cada una de las siguientes actividades al encuestado]		Sí	No
HT67.01	¿Revisa la disponibilidad de los registros financieros de la institución educativa?		1	0
HT67.02	¿Revisa el registro de asistencia de los educandos?		1	0
HT67.03	¿Revisa los planes de lecciones de los docentes?		1	0
HT67.04	¿Revisa los expedientes personales de los docentes?		1	0
HT67.05	¿Revisa los registros del progreso de los educandos?		1	0
HT67.06	¿Rrevisa la disponibilidad de agua potable?		1	0
HT67.07	¿Revisa que haya baños en funcionamiento para niños y niñas?		1	0
HT67.08	¿Se sienta en el salón y observa cuando la clase está en acvitidad?		1	0
HT67.09	¿Revisa recientes pruebas de evaluación y procesos de calificación de los educandos?		1	0
HT67.10	¿Da consejos sobre el orden y la disciplina de los alumnos?		1	0
HT67.11	¿Da asesoría sobre la calificación o evaluación de los educandos?		1	0
HT67.12	¿Ofrece asesoría en gestión a el/la directora(a) ?		1	0
HT67.13	¿Ofrece asesoría pedagógica al personal docente?		1	0
HT67.14	¿Da información sobre innovaciones en el currículum?		1	0
HT67.15	¿Informa sobre oportunidades de desarrollo profesional?		1	0
HT67.16	¿Da asesoría sobre las prácticas de salud y sanitarias?		1	0
HT68	¿El Ministerio alguna vez le ha informado sobre qué tipo de servicios están disponibles a través de él?	Sí No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99	
HT69	¿Hay algún apoyo o servicio especial que quisiera recibir del Ministerio?. De ser así, por favor explique	Sí No Explique_____	1 0	
HT70	La institución educativa cuenta con un suministro permanente de agua potable?	Sí No	1 0	
HT71	¿La institución educativa tiene electricidad?	Sí No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99	
HT72	¿Su institución educativa se beneficia con el programa de alimentación escolar (desayuno o almuerzo)?	Sí No à SALTE A HT77 No sabe Rehusó responder	1 0 88 99	
			Sí	No
HT73.01	De ser así,¿quién contribuye a este (estos) programa(s)? [Marque "1" para todos los mencionados. Marque "0" para todos los que no fueron mencionados.]	Ministerio/UGEL	1	0
HT73.02		Padres	1	0
HT73.03		Otras fuentes comunitarias	1	0
HT73.04		Donantes Privados	1	0
HT73.05		No sabe	88	
HT73.06		Rehusó responder	99	
HT74	¿Qué porcentaje de sus alumnos se benefician a través de estos programas?	Unos cuantos La cuarta parte La mitad La mayoría Todos No sabe	1 2 3 4 5 88	

	¿Cuál es el objetivo principal de este programa de alimentación escolar? [Marque "1" para todos los mencionados. Marque "0" para todos los que no fueron mencionados.]			
			Sí	No
HT75.01		Alimentar a los niños hambrientos	1	0
HT75.02		Mejorar la asistencia de los educandos	1	0
HT75.03		Mejorar el desempeño de los educandos	1	0
HT75.04		No sabe	88	
HT75.05		Rehusó responder	99	
HT76	¿Este programa es exitoso?	Sí	1	
		No	0	
		No sabe	88	
		Rehusó responder	99	
Ahora quisiera hacerle algunas preguntas sobre su seguridad en su centro educativo				
HT77	¿La delincuencia es un problema dentro de la institución educativa?	Sí	1	
		Explique:_____		
		No	0	
		No sabe	88	
		Rehusó responder	99	
HT78	¿La violencia es un problema dentro de la institución educativa?	Sí	1	
		Explique:_____		
		No	0	
		No sabe	88	
		Rehusó responder	99	
HT79	¿Hay algo en la infraestructura de la institución educativa que constituya un problema de seguridad para sus alumnos?	Sí	1	
		Explique:_____		
		No	0	
		No sabe	88	
		Rehusó responder	99	
HT80	¿Se siente seguro en su institución educativa?	Sí	1	
		No	0	
		Explique por qué Sí o No		
		No sabe	88	
		Rehusó responder	99	

INSTRUMENTO Nº 6 OBSERVACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nº ENCUESTA

DATOS DE LA ENCUESTA

	Nombre del encuestador:	
SO1	Codigo del encuestador:	

Hora de inicio: _____:____ Hora de término: ____:____ Fecha de la encuesta: ____/____/_____ (DD/MM/AÑO)

SO2	Status de la encuesta:	(1) Rehusó (2) Parcialmente Completa (3) C

DATOS GENERALES

SO3	Departamento	(1) Ancash (2) Junín (3) La Libertad (4) L
SO4	Provincia	
SO5	Distrito	
SO6	Zona	(1) Urbano (2) Rural

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

SO7	UGEL	
	Nombre de la IE	
SO8	Codigo Modular	

SO9	¿Los edificios y campos de la institución educativa están limpios y bien mantenidos?	Sí	1
		No	0
SO10	¿Se necesita alguna reparación importante?	Sí	1
		No	0
SO11	¿La institución educativa cuenta con electricidad? (De ser así) ¿Está funcionando hoy día?	No	0
		Sí, pero no funciona hoy día	1
		Sí, y sí funciona hoy día	2
SO12	¿Con qué fuente de agua potable cuenta la institución educativa?	Ninguna	0
		Agua de pozo	1
		Bomba manual	2
		Caño	3
SO13	¿Tiene la institucuón educativa retretes que funcionen?	Sí	1
		No	0
SO14	Número total de inodoros/retretes que funcionan (para alumnos, profesores y administrativos) Si CERO -> salte a S018.	Inodoro/Retretes	
SO15	Número total de inodoro/retretes que funcionan sólo para profesores	Inodoro/Retretes	

SO16	Número total de Inodoro/retretes que funcionan sólo para niñas	Inodoro/Retretes	
SO17	¿Los inodoros/retretes están limpios?	Nada, En absoluto Algo Muy limpios	0 1 2
SO18	¿La institución educativa tiene una biblioteca? [De ser así,] ¿Hay alumnos usándola en el momento de la visita?	No, no hay biblioteca Sí, pero ningún alumno la está usando Sí, y hay alumnos usándola	0 1 2
SO19	¿Hay un(os) teléfono(s) que funcione?	Sí No	1 0
SO20	¿Hay un(os) patio(s) de recreo?	Sí No	1 0
SO21	¿Hay una(s) computadora(s) que funcione(s) para que la utilicen los alumnos?	Sí No	1 0
SO22	¿Hay avisos actualizados colocados dentro de la institución educativa que comuniquen información administrativa y profesional útil?	Sí No	1 0
SO23	¿Hay algún aviso colocado por los estudiantes en un tablero de anuncios o pared de la institución educativa?	Sí No	1 0

Impresión General: _____

_____

Bien (H) Mas o menos (M) Mal (L)

		Tiempo 1	Tiempo 2	Tiempo 3
SAM1	¿Cuantas aulas de clases en total deben estar funcionando en la escuela (en el turno de observación)?	___:____	___:____	___:____
	# total de aulas: _____	**Observación 1**	**Observación 2**	**Observación 3**
SAM2	Número de **aulas** en actividad			
SAM3	Número de **docentes** que **no estaban** en aula			
SAM4	Número de **educandos** que **no estaban** en aula			

INSTRUMENTO Nº 7 CUESTIONARIO DEL DOCENTE

		Nº ENCUESTA

DATOS DE LA ENCUESTA

	Nombre del encuestador:	
T1	Codigo del encuestador:	

Hora de inicio: _____:____ Hora de término: ____:____ Fecha de la encuesta: ____/____/_____ (DD/MM/AÑO)

T2	Status de la encuesta:	(1) Rehusó (2) Parcialmente Completa (3) Com

DATOS GENERALES

T3	Departamento	(1) Ancash (2) Junín (3) La Libertad (4) Lima
T4	Provincia	
T5	Distrito	
T6	Zona	(1) Urbano (2) Rural

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

T7	UGEL	
	Nombre de la IE	
T8	Codigo Modular	

DATOS DEL PROFESOR

	Nombre del profesor	
T9	Aula del profesor	(1) Aula 1 (2) Aula 2
T10	Sexo del profesor	(1) Hombre (2) Mujer

T11	¿Cuál es su nivel más alto de educación académica?	Secundaria	1
		Diploma, Certificado de Educación Superior	2
		Grado de Bachiller	3
		Título Profesional	4
		Grado de Magíster u otro	5
		Otro	6
		Especifique:_____	
		Rehusó responder	99
T12	¿Cuenta con un título profesional en educación?	Sí	1
		No	0
T13	¿En el **último año** asistió a algún curso de capacitación o desarrollo profesional en servicio, tales como talleres?	Sí	1
		No à SALTE A T17	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T14	(De ser así,) ¿Cuánto duró el taller o sesión más reciente? (SI NO SABE PONGA "NS"']		días / semanas / meses / años
T15	¿Sobre qué versó esta sesión o taller?	Explique:_____	

T16	¿Ha podido usar lo que aprendió en estas sesiones? [De ser así,] ¿Puede darnos un ejemplo?	No	0
		Ocasionalmente	1
		A menudo	2
		De ser así, de un ejemplo:	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T17M	¿Qué grado o grados enseña **en este salón, en este turno, este año académico**? [MARQUE **LA OPCIÓN** QUE SEA APLICABLE]	1 Grado	1
		2 Grado	2
		3 Grado	3
		4 Grado	4
		5 Grado	5
		6 Grado	6
T18	¿Ha estado enseñando al mismo salón desde el inicio del año escolar?	Sí	1
		No	0
T19	¿Lleva un registro de asistencia de los alumnos?	Sí	1
		No	0
T20	En su salón, ¿cuántos **niños** varones están matriculados?		
T21	En su salón, ¿cuántas **niñas** están matriculadas?		
T22	En su salón, ¿cuántos niños varones están repitiendo el grado este año?	niños	
T23	En su salón, ¿cuántas niñas están repitiendo el grado este año?	niñas	
T24	¿Con qué frecuencia trabaja o prepara sus lecciones **junto con** otros docentes intercambiando ideas, compartiendo planes de enseñanza o materiales?	Nunca	0
		Una vez al año	1
		Una vez cada 2-3 meses	2
		Una vez al mes	3
		Una vez cada dos semanas	4
		Una vez a la semana	5
		Diariamente	6
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T25	¿Durante el día escolar, tiene horas programadas para planificar sus clases?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T26	¿Durante el día escolar, planifica sus clases en horas no programadas?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

T27	El Director o Subdirector, o el coordinador del grado, alguna vez revisa(n) los planes de sus clases?	Sí	1
		No	0
		à SALTE A T30.01	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T28	[De ser así,] (a) ¿Con qué frecuencia revisan los planes de clases?	Una vez al año	1
		Una vez cada 2-3 meses	2
		Una vez al mes	3
		Una vez cada dos semanas	4
		Una vez a la semana	5
		Diariamente	6
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T29	¿Encontró útil este proceder? ¿Cuánto?	No, no fue útil	0
		Sí fue algo útil	1
		Sí fue muy ú il	2
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
	Tomando como referencia los últimos 5 días de clases, ¿con qué frecuencia se llevaron a cabo las siguientes actividades en su aula de clases?		
T30.01	Toda la clase repite las oraciones que usted dice primero	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.02	Los alumnos copian un texto de la pizarra	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.03	Los alumnos tienen que explicar cómo resolvieron un problema de matemática	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.04	Los alumnos revisan y corrigen mutuamente su trabajo	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.05	Los alumnos investigan un tema por cuenta propia	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.06	Los alumnos trabajan juntos en un proyecto	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.07	Los alumnos recitan o cantan tablas, fórmulas, etc.	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.08	Los alumnos resuelven problemas en la pizarra	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3

T30.09	Se asigna lecturas o ejercicios a los alumnos para que los hagan por su cuenta en horas de clase;	Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3
T30.10	¿Los alumnos se dedican a juegos educativos tales como ….?	. . . . .	
		Nunca	0
		Algunas veces	1
		Frecuentemente	2
		Todos los días	3

En un día normal de clases, ¿cuánto tiempo dedica a las siguientes actividades?

	[Nota: si el encuestado no sabe, colóquese "88", y si rehusa responder por favor anótese "99" Notar también que hay que cuadrar las horas. Mostrar la pregunta T31.08 antes para aclarar.	Hrs.	Mins.
T31.01	Actividades no lectivas, tal como pasar la lista en clase		
T31.02	Pruebas o evaluaciones que miden el aprendizaje de los alumnos		
T31.03	Manejo y disciplina del aula de clases		
T31.04	Reuniones con profesores		
T31.05	Reuniones con padres		
T31.06	Otro (especifique: _____		
T31.07	Tomando en consideración el tiempo que duran estas actividades, ¿Cuál es el tiempo que se dedica en forma efectiva a dictar clases?		
T31.08	TIEMPO TOTAL [**COTEJE** EL TIEMPO TOTAL-**VERIFIQUE** QUE NO SUPERE EL TOTAL DE HORAS DEL DÍA ESCOLAR. LEA EL TOTAL AL ENCUESTADO PARA VERIFICAR LA EXACTITUD]		

T32	(a) ¿En sus lecciones en el aula utiliza libros de texto oficiales? (De ser así,) ¿Con qué frecuencia?	Nunca	0
		à SALTE A T34	
		Rara vez	1
		Alrededor de la mitad del tiempo	2
		La mayor parte del tiempo	3
		Siempre	4
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T33	[Si el docente usa libros de texto oficiales]: ¿Cuál es el grado de utilidad que tienen los libros?	No muy ú iles	0
		Moderadamente útiles	1
		Muy útiles	2
		à SALTE A T35	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T34M	[Si el docente no usa libros de texto oficiales]: ¿Por qué no usa los libros de texto oficiales en su clase?	No son útiles	1
		No son apropiados para mis alumnos	2
		Otro	3
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

T35M	Cuando necesita ayuda con la enseñanza, ¿a quién consulta?	Jamás necesitó ayuda	0
		No hay a quien pedir ayuda	1
		Organizó reuniones con los docentes	2
		Discuto informalmente con los docentes	3
		Director(a)	4
		Coordinador del Grado	5
		Busco consejo de un funcionario de educación o un asesor/ especialista en el tema	6
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T36	¿Con qué frecuencia ha tenido reuniones con el personal docente este año?	Nunca	0
		Una vez al año	1
		Una vez cada 2-3 meses	2
		Una vez al mes	3
		Una vez cada dos semanas	4
		Una vez a la semana	5
		Diariamente	6
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T37	¿Con qué frecuencia su director(a), subdirector(a) o coordinador(a) de grado observa(n) **formalmente** (sus) clases cuando están en actividad?	Nunca	0
		Una vez al año	1
		Una vez cada 2-3 meses	2
		Una vez al mes	3
		Una vez cada dos semanas	4
		Una vez a la semana	5
		Diariamente	6
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T38	¿Con qué frecuencia su director(a), subdirector(a) o coordinador(a) de grado visita(n) **informalmente** su clase?	Nunca	0
		Una vez al año	1
		Una vez cada 2-3 meses	2
		Una vez al mes	3
		Una vez cada dos semanas	4
		Una vez a la semana	5
		Diariamente	6
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T39	¿Algún **Funcionario de Educación** lo ha visitado en la institución educativa o en clase desde que comenzó el año escolar?	Sí	1
		No à SALTE A T41.01	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T40.01	[De ser así,] ¿En esa visita, el **Funcionario de Educación** le dio asesoría sobre el orden y disciplina de los educandos?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T40.02	¿En esa visita, el Funcionario de Educación le dio asesoría sobre la calificación y la evaluación de los educandos?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

T40.03	¿En esa visita, el Funcionario de Educación le dio asesoría sobre la enseñanza?	Sí No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99
T40.04	¿En esa visita, el Funcionario de Educación le dio información sobre las innovaciones en la enseñanza?	Sí No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99
T40.05	¿En esa visita, el Funcionario de Educación le dio información sobre oportunidades de desarrollo profesional?	Sí No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99
	¿Cómo mide el progreso de sus alumnos? [**No lea** las opciones y marque el 1 para las que son mencionadas, y cero para las que no lo son]		No / Sí
T41.01		Pruebas escritas	0 / 1
T41.02		Evaluaciones orales	0 / 1
T41.03		Sus carpetas y otros proyectos	0 / 1
T41.04		Sus tareas	0 / 1
T41.05		Las evaluaciones de fin de trimestre	0 / 1
T41.06		Otro_____	0 / 1
T42	¿Cree que alguno de sus alumnos reprobará este año?	Sí No à SALTE A T44 No sabe Rehusó responder	1 0 88 99
T43.01	[De ser así,] ¿Aproximadamente cuántos **niños varones**?	Niños	
T43.02	[De ser así,] ¿Aproximadamente cuántas **niñas**?	Niñas	
T44M	¿Qué actividad de aprendizaje ayuda a que sus alumnos aprendan mejor?	Actividades prácticas Usar experiencias de la vida real Otro_____ No sabe Rehusó responder	1 2 88 99
T45	¿Qué factor limita más el aprendizaje de sus alumnos?	Disciplina Otro:_____ No sabe Rehusó responder	1 2 88 99
T46	¿Los padres/apoderados revisan los cuadernos de tareas/ejercicios sus alumnos?	Sí No No sabe Rehusó responder	1 0 88 99

T47	¿Usualmente recibe su sueldo a tiempo?	Sí à SALTE A T49	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T48	De no ser así, ¿en promedio cuántos **días** está atrasado el pago? [coloque la cifra junto a la unidad de tiempo apropiada]		días semanas meses
T49	¿Da lecciones extras a cambio de un pago?	Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
T50	¿Da lecciones extras gratuitas?	Diariamente	1
		Sí	1
		No	0
		No sabe	88
		Rehusó responder	99
	Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre las instalaciones de la institución educativa		
T51	¿Hay algún problema con las instalaciones de la institución educativa o su salón que dificulten la enseñanza?	Sí	1
		No à SALTE A T53	0
T52	De ser así, por favor explíquelo.	_____	
T53	¿Se siente seguro en la institución educativa?	Sí	1
		No	0
		Explique:_____	
		No sabe	88
		Rehusó responder	99

Impresión General _____

H _____ M _____ L _____

Anexo 4. Relación de IEs participantes del estudio piloto

codmod	nombre	dirección	cpoblado	departam	distrito	ugel	área	tamaño de la escuela
0416149	86031 NUSTRA SEÑORA DE LA ASUNCION	AV. CORDILLERA BLANCA S/N	MONTERREY	ANCASH	INDEPENDENCIA	HUARÁZ	Rural	pequeño
0416156	86032 SAN AGUSTIN	MARCAC	MARCAC	ANCASH	INDEPENDENCIA	HUARÁZ	Rural	pequeño
0419515	86094	QUENUAYOC	QUENUAYOC	ANCASH	INDEPENDENCIA	HUARÁZ	Rural	pequeño
0488346	88257 COMANDANTE ROLANDO HARVEY	PAMPA ALTA DE VINZOS	PAMPA ALTA DE VINZOS	ANCASH	SANTA	SANTA	Rural	pequeño
0488155	88183	14 INCAS	14 INCAS	ANCASH	CHIMBOTE	SANTA	Rural	pequeño
0415968	86036 CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI	PALMIRA	PALMIRA	ANCASH	INDEPENDENCIA	HUARÁZ	Urbana	pequeño
0417873	86014 TUPAC AMARU II	HUALLCOR	HUALLCOR	ANCASH	HUARAZ	HUARÁZ	Urbana	pequeño
0418004	86045 CESAR VALLEJO MENDOZA	JR. DAGOBERTO CACERES S/N	OLLEROS	ANCASH	OLLEROS	HUARÁZ	Urbana	pequeño
0360917	88049	CASCAJAL BAJO	CASCAJAL BAJO	ANCASH	SANTA	SANTA	Rural	grande
0488130	88066 RENE SALAZAR MAGUIÑA	CHACHAPOYAS	CHACHAPOYAS	ANCASH	CHIMBOTE	SANTA	Rural	grande
0419564	86694	TACLLAN	TACLLAN	ANCASH	HUARAZ	HUARÁZ	Urbana	grande
0819102	86035 SAN CRISTOBAL	PARIA WILLCAHUAIN	PARIA	ANCASH	INDEPENDENCIA	HUARÁZ	Urbana	grande
0358671	89509 AMANDA MIASTA GUTIERREZ	SOLIDEX BAJO	SAN JACINTO	ANCASH	NEPEÑA	SANTA	Urbana	grande
0358648	89501 MANUEL ENCARNACION ROJO CASTILLO	SOLIDEX BAJO MZ 8 LOTE 1-A	SAN JACINTO	ANCASH	NEPEÑA	SANTA	Urbana	grande
0360719	88012	JR. PROLONGACION LEONCIO PRADO 1956	MIRAFLORES III ZONA	ANCASH	CHIMBOTE	SANTA	Urbana marginal	grande
0360867	88039 JAVIER HERAUD	AV. 9 DE OCTUBRE S/N	JAVIER HERAUD	ANCASH	SANTA	SANTA	Urbana marginal	grande

codmod	nombre	dirección	cpoblado	departam	distrito	ugel	área	tamaño de la escuela
0692061	31695	CLL. LAS BEGONIAS 257	NUEVA VISTA	JUNIN	SAN RAMON	CHANCHAMAYO	Rural	pequeño
0861518	NARANJAL	INGRESO RIO HUARANGO A NARANJAL	NARANJAL	JUNIN	SAN RAMON	CHANCHAMAYO	Rural	pequeño
0376772	30006 ANA MAYER	PLAZA PRINCIPAL	VILCACOTO	JUNIN	HUANCAYO	HUANCAYO	Rural	pequeño
0382168	30219	PLAZA PRINCIPAL S/N	PACCHA	JUNIN	EL TAMBO	HUANCAYO	Rural	pequeño
0868117	LAS PALMAS	AV. LOS COLONOS FUNDADORES S/N	LAS PALMAS	JUNIN	PICHANAQUI	CHANCHAMAYO	Urbana	pequeño
0376913	30020	AV. D SARMIENTO S/N	PUCARA	JUNIN	PUCARA	HUANCAYO	Urbana	pequeño
0381855	30138	JR. S M PORRAS 190	CULLHUAS	JUNIN	CULLHUAS	HUANCAYO	Urbana	pequeño
0861609	31264	CARR. CENTRAL KM 15	HUACARA	JUNIN	SAN RAMON	CHANCHAMAYO	Rural	grande
0376822	30011 VIRGEN DEL CARMEN	CLL. TAYLOR 1590	CERRITO DE LA LIBERTAD	JUNIN	HUANCAYO	HUANCAYO	Rural	grande
0381764	30127 SAN FRANCISCO DE ASIS	CLL. PIURA 520	OCOPILLA	JUNIN	HUANCAYO	HUANCAYO	Rural	grande
0378216	30764 CAPELITO	AV. LA CIRCUNVACION S/N	LA MERCED	JUNIN	CHANCHAMAYO	CHANCHAMAYO	Urbana	grande
0659334	MANUEL GONZALES PRADA	CLL. 9 DE DICIEMBRE S/N	PICHANAKI	JUNIN	PICHANAQUI	CHANCHAMAYO	Urbana	grande
0375568	31554 JOSE C. MARIATEGUI	CLL. MOQUEGUA 1301	HUANCAYO	JUNIN	HUANCAYO	HUANCAYO	Urbana	grande
0375600	31509 RICARDO MENENDEZ MENENDEZ	JR. ANTONIO LOBATO 690	EL TAMBO	JUNIN	EL TAMBO	HUANCAYO	Urbana	grande
0381988	30201	JR. LA MERCED S/N	CHUPURO	JUNIN	CHUPURO	HUANCAYO	Urbana	grande
0936815	30001-42	JR. VENUS S/N	CIUDAD SATELITE	JUNIN	PERENE	CHANCHAMAYO	Urbana marginal	grande

codmod	nombre	dirección	cpoblado	departam	distrito	ugel	área	tamaño de la escuela
0366401	80689 DANIEL ALCIDES CARRION	CARR. PAMPAS DE JAGUEY	PAMPAS DE JAGUEY	LA LIBERTAD	CHICAMA	ASCOPE	Rural	pequeño
0216507	80069	PEDREGAL S/N	PEDREGAL	LA LIBERTAD	SIMBAL	TRUJILLO	Rural	pequeño
0394148	80694	MENOCUCHO S/N	HACIENDA MENOCUCHO	LA LIBERTAD	LAREDO	TRUJILLO	Rural	pequeño
0214148	80021 STA. TERESITA DEL NIÑO JESUS	JR. GRAU 663	ASCOPE	LA LIBERTAD	ASCOPE	ASCOPE	Urbana	pequeño
0211797	81018	AV. PROGRESO 312	ASCOPE	LA LIBERTAD	ASCOPE	ASCOPE	Urbana	pequeño
0520395	80878	CLL. CONSTANTE SALAZAR S/N	LICAPA	LA LIBERTAD	PAIJAN	ASCOPE	Rural	grande
0418467	81509 RAFAEL LARCO HERRERA	PANAMERICANA NORTE S/N	CHICLIN	LA LIBERTAD	CHICAMA	ASCOPE	Urbana	grande
0211987	80061	CLL. DANIEL ALCIDES CARRION 976	PUERTO MALABRIGO	LA LIBERTAD	RAZURI	ASCOPE	Urbana	grande
0214155	80050 JOSE FELIX BLACK	CLL. SAN PEDRO 606	PAIJAN	LA LIBERTAD	PAIJAN	ASCOPE	Urbana	grande
0394841	JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION	AV. MOCHE 1020	LA PERLA	LA LIBERTAD	TRUJILLO	TRUJILLO	Urbana	grande
0365999	81001 REPUBLICA DE PANAMA	CLL. PANAMA 271	TORRES ARAUJO	LA LIBERTAD	TRUJILLO	TRUJILLO	Urbana	grande
0366237	80824 JOSE CARLOS MARIATEGUI	AV. MATEO PUMACAHUA 1275	EL PORVENIR	LA LIBERTAD	EL PORVENIR	TRUJILLO	Urbana	grande
0267914	SANTO DOMINGO DE GUZMAN	PEDRO BARRETO VEGA	CHICAMA	LA LIBERTAD	CHICAMA	ASCOPE	Urbana	grande
0366294	81025 JOSE ANTONIO ENCINAS	AV. BOLIVIA 489	BUENOS AIRES SUR	LA LIBERTAD	VICTOR LARCO HERRERA	TRUJILLO	Urbana marginal	grande
0822122	80891 AUGUSTO ALVA ASCURRA	AV. PROL HUAMAN - MZ T LT 01 S/N	LIBERACION SOCIAL	LA LIBERTAD	VICTOR LARCO HERRERA	TRUJILLO	Urbana pueblo joven	grande
1446871	ESCUELA CONCERTADA INTERVIDA	CLL. MZ H LT 1 BARRIO 6 A S/N	ALTO TRUJILLO	LA LIBERTAD	EL PORVENIR	TRUJILLO	Urbana pueblo joven	grande

codmod	nombre	dirección	cpoblado	departam	distrito	ugel	área	tamaño de la escuela
1240357	7239 SANTISIMO SALVADOR	MZ F SANTISIMO SALVADOR	LAS PALMAS	LIMA	PACHACAMAC	01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Rural	pequeño
0436246	2013	JR. PACLLON	ASOCIACION POLICIAL	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	02 RÍMAC	Urbana	pequeño
1241082	7241	PAN SUR KM 23	LLANAVILLA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Urbana marginal	pequeño
0689984	7102 SAN FRANCISCO DE ASIS	AV. MANCHAY MZ K S/N	HUERTOS DE MANCHAY	LIMA	PACHACAMAC	01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Rural	grande
0328013	6027CAP FAP RUDY ECHEGARAY FAJARDO	AV. EL ATUN S/N	PUNTA NEGRA	LIMA	PUNTA NEGRA	01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Urbana	grande
1474600	7242 DIVINO MAESTRO	PARCELA 3A SUBPARCELA 1 MZ I LT 1	PACHACAMAC IV ETAPA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Urbana	grande

codmod	nombre	dirección	cpoblado	departam	distrito	ugel	área	tamaño de la escuela
0436584	2052 MARIA AUXILIADORA	JR. TUNGASUCA 500	TUPAC AMARU	LIMA	INDEPENDENCIA	02 RÍMAC	Urbana	grande
0433516	2083 TOMAZA MENDEZ DE BRINGAS	PJE. CECILIA DEL RISCO	LEONCIO PRADO	LIMA	RIMAC	02 RÍMAC	Urbana	grande
0523969	2096 PERU JAPON	JR. PARIAHUANCA CD.3	PARQUE NARANJAL	LIMA	LOS OLIVOS	02 RÍMAC	Urbana	grande
0436386	2032 MANUEL SCORZA TORRES	JR. SANCHEZ CERRO CD.2	MESA REDONDA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	02 RÍMAC	Urbana	grande
0433367	3006 JOSE ERNESTO ECHENIQUE RODRIGUEZ	AV. ALFONSO UGARTE 601	PIEDRA LIZA	LIMA	RIMAC	02 RÍMAC	Urbana marginal	grande
0328351	6059 SAGRADO CORAZON DE JESUS	JR. COTAHUASI 120	JOSE CARLOS MARIATEGUI	LIMA	VILLA MARIA DEL TRIUNFO	01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Urbana marginal	grande
0328427	6066 VILLA EL SALVADOR	AV. LOS ALAMOS GR15 S/N	SECTOR 2	LIMA	VILLA EL SALVADOR	01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Urbana marginal	grande
1055839	7265	PORTADA DE MANCHAY III MZ C8 LT 1	PORTADA DE MANCHAY 3	LIMA	PACHACAMAC	01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Urbana pueblo joven	grande
0434373	INDEPENDENCIA	AV. LOS PINOS 401	ERMITAÑO	LIMA	INDEPENDENCIA	02 RÍMAC	Urbana pueblo joven	grande
0744516	2004 SEÑOR DE LOS MILAGROS	CLL. 6 MZ E	19 DE MAYO	LIMA	LOS OLIVOS	02 RÍMAC	Urbana pueblo joven	grande

Anexo 5. Estadísticas básicas de los instrumentos SSME

Instrumento Nº 1 Observación de Aula

CO1: Código del Encuestador

	Frecuencia	%
1	8	6.25
2	8	6.25
3	8	6.25
4	8	6.25
5	8	6.25
6	8	6.25
7	8	6.25
8	8	6.25
9	8	6.25
10	8	6.25
11	8	6.25
12	8	6.25
13	8	6.25
14	8	6.25
15	8	6.25
16	8	6.25
Total	128	100

CO2: Departamento

	Frecuencia	%
Ancash	32	25
Junín	32	25
La Libertad	32	25
Lima	32	25
Total	128	100

CO3: Provincia

	Frecuencia	%
Huaraz	16	12.5
Santa	16	12.5
Chanchamayo	14	10.9
Huancayo	18	14.1
Ascope	16	12.5
Trujillo	16	12.5
Lima	32	25
Total	128	100

CO4: Distrito

	Frecuencia	%
Huaraz	4	3.125
Independencia	10	7.8125
Olleros	2	1.5625
Chimbote	6	4.6875
Nepeña	4	3.125
Santa	6	4.6875
Chanchamayo	2	1.5625
Perene	2	1.5625
Pichanaqui	4	3.125
San Ramon	6	4.6875
Chupuro	2	1.5625
Cullhuas	2	1.5625
El Tambo	4	3.125
Huancayo	8	6.25
Pucara	2	1.5625
Ascope	4	3.125
Chicama	6	4.6875
Paijan	4	3.125
Razuri	2	1.5625
El Porvenir	4	3.125
Laredo	2	1.5625
Simbal	2	1.5625
Trujillo	4	3.125
Victor Larco Herrera	4	3.125
Independencia	4	3.125
Los Olivos	4	3.125
Rimac	4	3.125
San Martin de Porres	4	3.125
Pachacamac	6	4.6875
Punta Negra	2	1.5625
Villa El Salvador	6	4.6875
Villa Maria del Triunfo	2	1.5625
Total	128	100

CO5: Zona

	Frecuencia	%
Urbano	88	68.8
Rural	40	31.3
Total	128	100

CO6: UGEL

	Frecuencia	%
UGEL Huaraz	16	12.5
UGEL SANTA	16	12.5
UGEL Chanchamayo	14	10.9375
UGEL Huancayo	18	14.0625
UGEL ASCOPE	16	12.5
UGEL Trujillo	16	12.5
UGEL 02 Rimac	16	12.5
UGEL 01 San Juan de Miraflores	16	12.5
Total	128	100

CO8: Grado

	Frecuencia	%
2° Grado	92	71.9
3° Grado	35	27.3
4° Grado	1	0.8
Total	128	100

CO9: Código del aula

	Frecuencia	%
Aula 1	64	50
Aula 2	64	50
Total	128	100

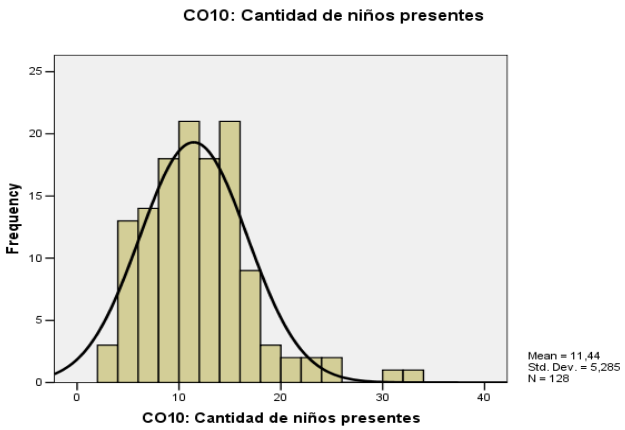
CO10: Cantidad de niños presentes

	Frecuencia	%
2	1	0.78125
3	2	1.5625
4	6	4.6875
5	7	5.46875
6	5	3.90625
7	9	7.03125
8	8	6.25
9	10	7.8125
10	9	7.03125
11	12	9.375
12	10	7.8125
13	8	6.25
14	13	10.15625
15	8	6.25

	Frecuencia	%
16	5	3.90625
17	4	3.125
18	3	2.34375
20	1	0.78125
21	1	0.78125
23	2	1.5625
24	1	0.78125
25	1	0.78125
30	1	0.78125
34	1	0.78125
Total	128	100

Statistics

N	Valid	128
	Missing	0
Mean		11.44
Median		11
Mode		14
Std. Deviation		5.285
Variance		27.933
Range		32
Minimum		2
Maximum		34
Sum		1464
a	Multiple modes exist. The smallest value is shown	



CO11: Cantidad de niñas presentes

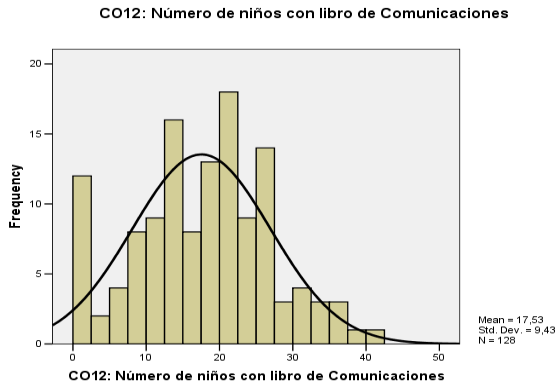
	Frecuencia	%
0	2	1.5625
1	1	0.78125
2	5	3.90625
3	1	0.78125
4	9	7.03125
5	7	5.46875
6	8	6.25
7	6	4.6875
8	10	7.8125
9	8	6.25
10	11	8.59375
11	11	8.59375
12	10	7.8125
13	8	6.25
14	6	4.6875
15	9	7.03125
16	4	3.125
17	1	0.78125
18	2	1.5625
19	2	1.5625
20	2	1.5625
21	1	0.78125
22	1	0.78125
23	2	1.5625
24	1	0.78125
Total	128	100

CO12: Número de niños con libro de Comunicaciones

	Frecuencia	%
0	10	7.8
1	1	0.8
2	1	0.8
3	1	0.8
4	1	0.8
6	2	1.6
7	2	1.6
8	4	3.1
9	4	3.1
10	2	1.6
11	2	1.6
12	5	3.9
13	6	4.7
14	10	7.8
15	2	1.6
16	4	3.1
17	2	1.6
18	9	7
19	4	3.1
20	5	3.9
21	9	7
22	4	3.1
23	6	4.7
24	3	2.3
25	2	1.6
26	4	3.1
27	8	6.3
28	2	1.6
29	1	0.8
30	3	2.3
31	1	0.8
33	2	1.6
34	1	0.8
37	3	2.3
39	1	0.8
41	1	0.8
Total	128	100

Statistics

N	Valid	128
	Missing	0
Mean		17.53
Median		18
Mode		0(a)
Std. Deviation		9.43
Variance		88.928
Range		41
Minimum		0
Maximum		41
Sum		2244
a	Multiple modes exist. The smallest value is shown	



CO13.1: Observaciones de la pregunta CO13

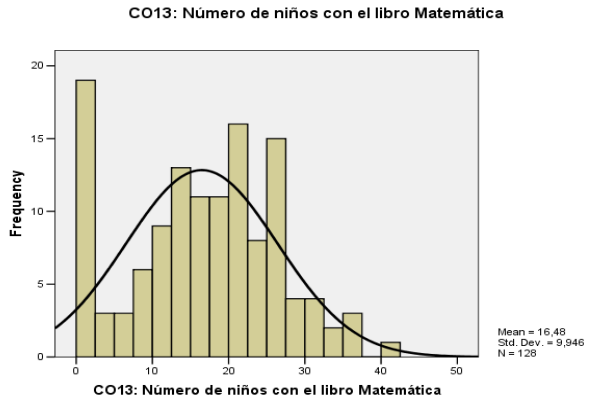
	Frecuencia	%
Sin observación	124	96.9
No tocaba matemática	4	3.1
Total	128	100

CO13: Número de niños con el libro Matemática

	Frecuencia	%
0	16	12.5
1	2	1.6
2	1	0.8
3	2	1.6
4	1	0.8
6	2	1.6
7	1	0.8
8	3	2.3
9	3	2.3
10	2	1.6
11	3	2.3
12	4	3.1
13	5	3.9
14	8	6.3
15	3	2.3
16	3	2.3
17	5	3.9
18	6	4.7
19	5	3.9
20	8	6.3
21	5	3.9
22	3	2.3
23	5	3.9
24	3	2.3
25	3	2.3
26	4	3.1
27	8	6.3
28	3	2.3
29	1	0.8
30	3	2.3
31	1	0.8
33	1	0.8
34	1	0.8
37	3	2.3
41	1	0.8
Total	128	100

Statistics

N	Valid	128
	Missing	0
Mean		16.48
Median		17.5
Mode		0
Std. Deviation		9.946
Variance		98.929
Range		41
Minimum		0
Maximum		41
Sum		2109
a	Multiple modes exist. The smallest value is shown	



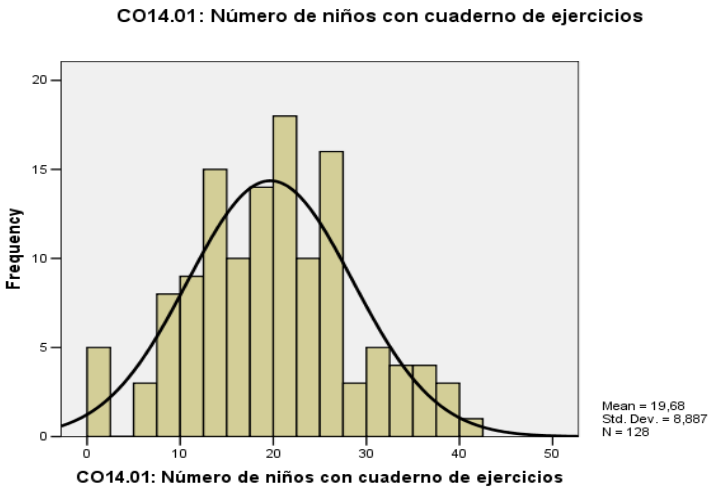
CO14.01: Número de niños con cuaderno de ejercicios

	Frecuencia	%
0	3	2.3
1	2	1.6
5	1	0.8
6	1	0.8
7	1	0.8
8	5	3.9
9	3	2.3
10	1	0.8
11	3	2.3
12	5	3.9
13	7	5.5
14	8	6.3

	Frecuencia	%
15	4	3.1
16	4	3.1
17	2	1.6
18	7	5.5
19	7	5.5
20	7	5.5
21	7	5.5
22	4	3.1
23	4	3.1
24	6	4.7
25	3	2.3
26	5	3.9
27	8	6.3
28	1	0.8
29	2	1.6
30	3	2.3
31	2	1.6
33	1	0.8
34	3	2.3
36	1	0.8
37	3	2.3
38	1	0.8
39	2	1.6
41	1	0.8
Total	128	100

Statistics

N	Valid	128
	Missing	0
Mean		19.68
Median		19.5
Mode		14(a)
Std. Deviation		8.887
Variance		78.975
Range		41
Minimum		0
Maximum		41
Sum		2519
a	Multiple modes exist. The smallest value is shown	

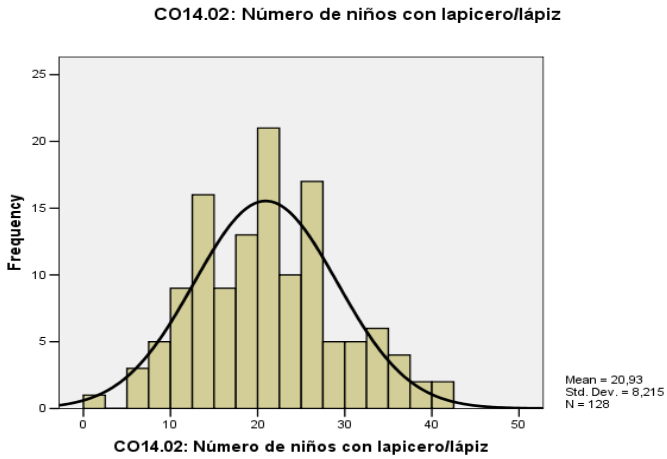

CO14.01: Número de niños con cuaderno de ejercicios
Frequency
20
15
10
5
0
0
10
20
30
40
50
CO14.01: Número de niños con cuaderno de ejercicios
Mean = 19,68
Std. Dev. = 8,887
N = 128

CO14.02: Número de niños con lapicero/lápiz

	Frecuencia	%
1	1	0.8
5	1	0.8
7	2	1.6
8	4	3.1
9	1	0.8
10	2	1.6
11	2	1.6
12	5	3.9
13	8	6.3
14	8	6.3
15	3	2.3
16	5	3.9
17	1	0.8
18	7	5.5
19	6	4.7
20	9	7
21	8	6.3
22	4	3.1
23	5	3.9
24	5	3.9
25	5	3.9
26	4	3.1
27	8	6.3
28	1	0.8
29	4	3.1
30	4	3.1
31	1	0.8
33	3	2.3
34	3	2.3
36	1	0.8
37	3	2.3
39	2	1.6
40	1	0.8
41	1	0.8
Total	128	100

Statistics

N	Valid	128
	Missing	0
Mean		20.93
Median		20
Mode		20
Std. Deviation		8.215
Variance		67.483
Range		40
Minimum		1
Maximum		41
Sum		2679
a	Multiple modes exist. The smallest value is shown	



CO15.01: Pizarra de tiza o acrílica

	Frecuencia	%
No	5	3.9
Si	123	96.1
Total	128	100

CO15.02: Tiza/plumón

	Frecuencia	%
No	2	1.6
Si	126	98.4
Total	128	100

CO15.03: Lapicero/lápiz

	Frecuencia	%
No	2	1.6
Si	126	98.4
Total	128	100

CO15.04: Cuaderno

	Frecuencia	%
No	11	8.6
Si	117	91.4
Total	128	100

CO15.05: Libro de Referencia de Comunicaciones

	Frecuencia	%
No	30	23.4
Si	98	76.6
Total	128	100

CO15.06: Libro de Referencia de Matemática

	Frecuencia	%
No	31	24.2
Si	97	75.8
Total	128	100

CO16.01: Libros que no son de texto/folletos

	Frecuencia	%
Ninguno	44	34.4
Algunos 1-4	54	42.2
Varios 5 y más	30	23.4
Total	128	100

CO16.02: Revistas

	Frecuencia	%
Ninguno	62	48.4
Algunos 1-4	42	32.8
Varios 5 y más	24	18.8
Total	128	100

CO16.03: Afiches en las paredes

	Frecuencia	%
Ninguno	23	18
Algunos 1-4	40	31.3
Varios 5 y más	65	50.8
Total	128	100

CO17: Los trabajos de los alumno se exhiben en paredes

	Frecuencia	%
Ninguno	26	20.3
Algunos 1-4	56	43.8
Varios 5 y más	46	35.9
Total	128	100

Descriptive Statistics(a)	Urbano (N=88)		Rural (N=40)			Total (N=128)		
	Minimum	Maximum	Minimum	Maximum	Sum	Minimum	Maximum	Sum
CO10: Cantidad de niños presentes	3	34	2	24	403	2	34	1464
CO11: Cantidad de niñas presentes	0	24	2	16	348	0	24	1309
CO12: Número de niños con libro de Comunicaciones	0	41	0	37	659	0	41	2244
CO13: Número de niños con el libro Matemática	0	41	0	37	626	0	41	2109
CO14.01: Número de niños con cuaderno de ejercicios	0	41	7	37	739	0	41	2519
CO14.02: Número de niños con lapicero/lápiz	1	41	7	37	737	1	41	2679

Instrumento Nº 2 Cuestionario de Alumnos

S3: Departamento

	Frecuencia	%
Ancash	128	25
Junín	128	25
La Libertad	128	25
Lima	128	25
Total	512	100

S4: Provincia

	Frecuencia	%
Huaraz	64	12.5
Santa	64	12.5
Chanchamayo	56	10.9
Huancayo	72	14.1
Ascope	64	12.5
Trujillo	64	12.5
Lima	128	25
Total	512	100

S5: Distrito

	Frecuencia	%
Huaraz	16	3.1
Independencia	40	7.8
Olleros	8	1.6
Chimbote	24	4.7
Nepeña	16	3.1
Santa	24	4.7
Chanchamayo	8	1.6
Perene	8	1.6
Pichanaqui	16	3.1
San Ramón	24	4.7
Chupuro	9	1.8
Cullhuas	8	1.6
El Tambo	16	3.1
Huancayo	32	6.3
Pucara	8	1.6
Ascope	15	2.9
Chicama	24	4.7
Paiján	16	3.1
Razuri	8	1.6
EL Porvenir	16	3.1
Laredo	8	1.6
Simbal	8	1.6
Trujillo	16	3.1
Victor Larco Herrera	16	3.1
Independencia	16	3.1
Los Olivos	16	3.1
Rimac	16	3.1
San Martin de Porres	16	3.1
Pachacamac	24	4.7
Punta Negra	8	1.6
Villa El Salvador	24	4.7
Villa María del Triunfo	8	1.6
Total	512	100

S6: Zona

	Frecuencia	%
Urbana	352	68.75
Rural	160	31.25
Total	512	100

S7: UGEL

	Frecuencia	%
UGEL HUARAZ	64	12.5
UGEL SANTA	64	12.5
UGEL CHANCHAMAYO	56	10.9
UGEL HUANCAYO	72	14.1
UGEL ASCOPE	64	12.5
UGEL TRUJILLO	64	12.5
UGEL 02 RIMAC	64	12.5
UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	64	12.5
Total	512	100

S9: Grado

	Frecuencia	%
2° Grado	367	71.7
3° Grado	144	28.1
4° Grado	1	0.2
Total	512	100

S10: Código del Aula

	Frecuencia	%
Aula 1	258	50.4
Aula 2	254	49.6
Total	512	100

S11: Código del Alumno

	Frecuencia	%
Alumno 1	129	25.2
Alumno 2	129	25.2
Alumno 3	127	24.8
Alumno 4	127	24.8
Total	512	100

S12: Sexo del Alumno

	Frecuencia	%
Hombre	256	50
Mujer	256	50
Total	512	100

S13: Edad

	Frecuencia	%
5	1	0.2
6	16	3.1
7	244	47.7
8	167	32.6
9	54	10.5
10	22	4.3
11	2	0.4
12	6	1.2
Total	512	100

S14: Otras lenguas habladas en casa

	Frecuencia	%
Quechua	95	18.6
Shipibo – Conibo	3	0.6
Solo habla castellano	414	80.9
Total	512	100

S15: Grado en el que estaba el año pasado

	Frecuencia	%
1° Grado	318	62.1
2° Grado	177	34.6
3° Grado	9	1.8
No sabe	7	1.4
Rehusó responder	1	0.2
Total	512	100

S16: ¿Puedo ver tus cuadernos de ejercicios?

	Frecuencia	%
No se contaba con cuadernos de ejercicios	15	2.9
La cuarta parte	32	6.3
La mitad	28	5.5
Tres cuartas partes	99	19.3
Todo	25	4.9
Más de uno	310	60.5
Otro	3	0.6
Total	512	100

S17: Número de páginas con anotaciones/correcciones del docente (señales, no textual)

	Frecuencia	%
Ninguna	95	18.6
Algunas	232	45.3
Muchas	165	32.2
Todas las páginas	5	1
Total	497	97.1
No Aplica	15	2.9
	512	100

S18: Número de comentarios escritos(textual)

	Frecuencia	%
Ninguna	270	52.7
Algunas	185	36.1
Muchas	42	8.2
Total	497	97.1
No Aplica	15	2.9
	512	100

S19: ¿Los niños de tu clase hacen preguntas al docente sobre las lecciones?

	Frecuencia	%
No	33	6.4
Sï	474	92.6
No sabe	5	1
Total	512	100

S20: ¿Qué tan a menudo hiciste una pregunta ayer?

	Frecuencia	%
Nunca	134	26.2
1-3 veces	295	57.6
4-6 veces	62	12.1
7-10 veces	17	3.3
Más de 10 veces	1	0.2
No sabe	3	0.6
Total	512	100

S21: ¿El profesor responde a las preguntas que le haces?

	Frecuencia	%
No	30	5.9
Sï	468	91.4
No sabe	14	2.7
Total	512	100

S22: ¿El profesor devuelve las pruebas?

	Frecuencia	%
No	24	4.7
Sï	482	94.1
No sabe	6	1.2
Total	512	100

S23: ¿El profesor escribe algo en la prueba fuera de la nota?

	Frecuencia	%
No	194	37.9
Sï	274	53.5
No sabe	14	2.7
Total	482	94.1
No Aplica	30	5.9
	512	100

S24: ¿Qué hace el profesor cuando te va bien en una prueba o lección?

	Frecuencia	%
Nada	90	17.6
Me felicita/anima	386	75.4
Me da un premio(sticker, lápiz recreo extra)	27	5.3
Me abraza	1	0.2
Me hizo un regalo	1	0.2
Me exige más	1	0.2
No sabe	6	1.2
Total	512	100

S25: Si haces algo bonito para un compañero ¿el profesor hace algo especial para ti?

	Frecuencia	%
No	135	26.4
Sí, Me felicita/anima/alaba	317	61.9
Sí, Me da un premio(sticker, lápiz, dulces)	29	5.7
Agradece	8	1.6
Sonríe	1	0.2
Me abraza	2	0.4
Me sube puntos	1	0.2
A veces	1	0.2
Sí, otro	1	0.2
No sabe	17	3.3
Total	512	100

S26: ¿El profesor les da tarea para la casa?

	Frecuencia	%
No	2	0.4
Sï	510	99.6
Total	512	100

S27: ¿Cuántas veces tuviste tarea para tu casa la semana pasada?

	Frecuencia	%
Nunca	5	1
A veces	261	51
La mayoría de veces	108	21.1
Todos los días	132	25.8
No sabe	4	0.8
Total	510	99.6
No Aplica	2	0.4
	512	100

S28.1: ¿Alguien te ayudó con tus tareas?

	Frecuencia	%
Sí	425	83.0
No	85	16.6
Total	510	99.6
No Aplica	2	0.4
	512	100

S28.2: ¿Tu Hermana/Hermano te ayudó con tus tareas?

	Frecuencia	%
No	331	64.6
Sí	179	35
Total	510	99.6
No Aplica	2	0.4
	512	100

S28.3: ¿Tu Madre/Padre te ayudó con tus tareas?

	Frecuencia	%
No	256	50
Sí	254	49.6
Total	510	99.6
No Aplica	2	0.4
	512	100

S28.4: ¿Tu abuelo te ayudó con tus tareas?

	Frecuencia	%
No	498	97.3
Sí	12	2.3
Total	510	99.6
No Aplica	2	0.4
	512	100

S28.5: ¿Otra persona te ayudó con tus tareas?

	Frecuencia	%
No	461	90
Sí	49	9.6
Total	510	99.6
No Aplica	2	0.4
	512	100

S29: La semana pasada ¿tu profesor te dio alguna ayuda especial con tus tareas? ¿en qué curso?

	Frecuencia	%
No	129	25.2
Sí, me ayudó con Matemáticas	272	53.1
Sí, me ayudó con redacción/lenguaje	102	19.9
Sí, me ayudó con religión	1	0.2
No sabe	6	1.2
Total	510	99.6
No Aplica	2	0.4
	512	100

S30: ¿En este año alguna vez tu profesor te dio clases particulares?

	Frecuencia	%
No	439	85.7
Sï	64	12.5
No sabe	9	1.8
Total	512	100

S31: ¿Tienes que hacer tareas de limpieza o alguna labor manual en el colegio?

	Frecuencia	%
No	263	51.4
Sï	247	48.2
No sabe	2	0.4
Total	512	100

S32: ¿Qué tan a menudo tienes estas labores?

	Frecuencia	%
Nunca	1	0.2
Una vez a la semana	130	25.4
Unas cuantas veces a la semana	62	12.1
Todos los días	51	10
Otro	3	0.6
Total	247	48.2
No Aplica	265	51.8
	512	100

S33: ¿Tomaste desayuno hoy antes de venir al colegio?

	Frecuencia	%
No	20	3.9
Sï	492	96.1
Total	512	100

S34: ¿Faltaste la semana pasada? ¿Cuántos días?

	Frecuencia	%
Ninguno	321	62.7
1 día	99	19.3
2 días	50	9.8
3 días	21	4.1
4 días	9	1.8
5 días	12	2.3
Total	512	100

S35: ¿Por qué faltaste?

	Frecuencia	%
Enfermedad	126	24.6
Sin dinero para el transporte	3	0.6
Ayudar en trabajo en casa	13	2.5
Cuidar de hermanos(as)	5	1
Cuidar de un familiar enfermo	8	1.6
Viaje	9	1.8
Otro	27	5.3
Total	191	37.3
No Aplica	321	62.7
	512	100

S36: La última vez que tuviste una buena nota en una prueba. ¿tus padres supieron que te fue bien?

	Frecuencia	%
No	24	4.7
Sí	487	95.1
No contestó	1	0.2
Total	512	100

S37.1: ¿Qué hicieron tus padres?

	Frecuencia	%
Se enteraron pero no hicieron nada	46	9
Me felicitaron o animaron	261	51
Me abrazaron/dieron un beso	60	11.7
Me hicieron un regalo	89	17.4
Recibo propina	22	4.3
Me compra dulces, chocolates, galletas	1	0.2
Lo sacan a pasear	2	0.4
Me compra un salchipapa	1	0.2
Me compran ropa	1	0.2
No sabe	4	0.8
Total	487	95.1
No Aplica	25	4.9
	512	100

S37.2: ¿Qué hicieron tus padres?

	Frecuencia	%
Me abrazaron/dieron un beso	1	0.2
Me hicieron un regalo	2	0.4
Recibo propina	4	0.8
Me compra dulces, chocolates, galletas	1	0.2
Lo sacan a pasear	5	1
Total	13	2.5
Solo dio una opción	499	97.5
	512	100

S38: ¿Fuiste a Inicial, nido, kindergarten?

	Frecuencia	%
No	106	20.7
Sï	402	78.5
No sabe	4	0.8
Total	512	100

S39: ¿Tu madre, padre o apoderado lee en casa?

	Frecuencia	%
No	65	12.7
Sï	434	84.8
No sabe	13	2.5
Total	512	100

S40.01: ¿En la casa donde vives tienes radio?

	Frecuencia	%
No	52	10.2
Sí	460	89.8
Total	512	100

S40.02: ¿En la casa donde vives tienes televisión?

	Frecuencia	%
No	39	7.6
Sí	473	92.4
Total	512	100

S40.03: ¿En la casa donde vives tienes silo, letrina?

	Frecuencia	%
No	283	55.3
Sí	188	36.7
No sabe	41	8
Total	512	100

S40.04: ¿En la casa donde vives tienes Retrete fuera de tu casa (flush)?

	Frecuencia	%
No	285	55.7
Sí	187	36.5
No sabe	40	7.8
Total	512	100

S40.05: ¿En la casa donde vives tienes Retrete dentro de tu casa?

	Frecuencia	%
No	217	42.4
Sí	286	55.9
No sabe	9	1.8
Total	512	100

S40.06: ¿En la casa donde vives tienes cocina a leña?

	Frecuencia	%
No	259	50.6
Sí	214	41.8
No contestó	39	7.6
Total	512	100

S40.07: ¿En la casa donde vives tienes cocina eléctrica o a gas?

	Frecuencia	%
No	144	28.1
Sí	348	68
No contestó	20	3.9
Total	512	100

S40.08: ¿En la casa donde vives tienes lavadora?

	Frecuencia	%
No	357	69.7
Sí	151	29.5
No contestó	4	0.8
Total	512	100

S40.09: ¿En la casa donde vives tienes luz eléctrica?

	Frecuencia	%
No	63	12.3
Sí	447	87.3
No contestó	2	0.4
Total	512	100

S40.10: ¿En la casa donde vives tienes carro, camioneta, autobús, furgoneta, mototaxi?

	Frecuencia	%
No	377	73.6
Sí	131	25.6
No contestó	4	0.8
Total	512	100

S40.11: ¿En la casa donde vives tienes otro tipo de transporte (bici, triciclo)?

	Frecuencia	%
No	251	49
Sí	245	47.9
No contestó	16	3.1
Total	512	100

S40.12: ¿En la casa donde vives tienes Teléfono o celular?

	Frecuencia	%
No	136	26.6
Sí	373	72.9
No contestó	3	0.6
Total	512	100

S40.13: ¿En la casa donde vives tienes cocina dentro de la casa?

	Frecuencia	%
No	38	7.4
Sí	472	92.2
No contestó	2	0.4
Total	512	100

S40.14: ¿En la casa donde vives tienes computadora?

	Frecuencia	%
No	423	82.6
Sí	80	15.6
No contestó	9	1.8
Total	512	100

S40.15: ¿Dónde obtiene tu casa agua potable? ¿Río/manantial?

	Frecuencia	%
No	369	72.1
Sí	41	8
No sabe	102	19.9
Total	512	100

S40.16: ¿Dónde obtiene tu casa agua potable? ¿Tanque/cisterna?

	Frecuencia	%
No	325	63.5
Sí	102	19.9
No sabe	85	16.6
Total	512	100

S40.17: ¿Dónde obtiene tu casa agua potable?

¿Caño/tubería de agua dentro de tu casa?

	Frecuencia	%
No	102	19.9
Sí	367	71.7
No sabe	43	8.4
Total	512	100

S40.18: ¿Dónde obtiene tu casa agua potable? ¿Otro?

	Frecuencia	%
No	485	94.7
Sí	27	5.3
Total	512	100

Instrumento Nº 3 Matriz de Actividades de Clase

CAG1: Código del Encuestador

	Frecuencia	%
1	8	6.3
2	8	6.3
3	8	6.3
4	8	6.3
5	8	6.3
6	8	6.3
7	8	6.3
8	8	6.3
9	8	6.3
10	8	6.3
11	8	6.3
12	8	6.3
13	8	6.3
14	8	6.3
15	8	6.3
16	8	6.3
Total	128	100

CAG2: Departamento

	Frecuencia	%
Ancash	32	25
Junin	32	25
La Libertad	32	25
Lima	32	25
Total	128	100

CAG3.1: Provincia

	Frecuencia	%
Huaraz	16	12.5
Santa	16	12.5
Chanchamayo	14	10.9
Huancayo	18	14.1
Ascope	16	12.5
Trujillo	16	12.5
Lima	32	25
Total	128	100

CAG3.2: Distrito

	Frecuencia	%
Huaraz	4	3.1
Independencia	11	8.6
Olleros	2	1.6
Chimbote	5	3.9
Nepeña	4	3.1
Santa	6	4.7
Chanchamayo	2	1.6
Perene	2	1.6
Pichanaqui	4	3.1
San Ramon	6	4.7
Chupuro	2	1.6
Cullhuas	3	2.3
El Tambo	3	2.3
Huancayo	8	6.3
Pucara	2	1.6
Ascope	4	3.1
Chicama	6	4.7
Paijan	4	3.1
Razuri	2	1.6
El Porvenir	4	3.1
Laredo	2	1.6
Simbal	2	1.6
Trujillo	4	3.1
Victor Larco Herrera	4	3.1
Independencia	4	3.1
Los Olivos	4	3.1
Rimac	4	3.1
San Martin de Porres	4	3.1
Pachacamac	6	4.7
Punta Negra	2	1.6
Villa El Salvador	6	4.7
Villa Maria del Triunfo	2	1.6
Total	128	100

CAG4: Zona

	Frecuencia	%
Urbano	88	68.8
Rural	40	31.3
Total	128	100

CAG5: UGEL

	Frecuencia	%
UGEL Huaraz	16	12.5
UGEL SANTA	16	12.5
UGEL Chanchamayo	14	10.9
UGEL Huancayo	18	14.1
UGEL ASCOPE	16	12.5
UGEL Trujillo	16	12.5
UGEL 02 Rimac	16	12.5
UGEL 01 San Juan de Miraflores	16	12.5
Total	128	100

CAG7: Grado

	Frecuencia	%
2° Grado	92	71.9
3° Grado	35	27.3
4° Grado	1	0.8
Total	128	100

CAG8: Código del Aula

	Frecuencia	%
Aula 1	66	51.6
Aula 2	62	48.4
Total	128	100

CAG9.1: ¿El docente está presente en el salón?

Obs1

	Frecuencia	%
No se observó	10	7.8
Sí se observó	118	92.2
Total	128	100

CAG9.2: ¿El docente está presente en el salón? Obs2

	Frecuencia	%
No se observó	10	7.8
Sí se observó	117	91.4
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CAG9.3: ¿El docente está presente en el salón? Obs3

	Frecuencia	%
No se observó	8	6.3
Sí se observó	118	92.2
No se registró	2	1.6
Total	128	100

CAG10.1: Lo que docente dice está relacionado con lección Obs1

	Frecuencia	%
No se observó	36	28.1
Sí se observó	92	71.9
Total	128	100

CAG10.2: Lo que docente dice está relacionado con lección Obs2

	Frecuencia	%
No se observó	40	31.3
Sí se observó	87	68
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CAG10.3: Lo que docente dice está relacionado con lección Obs3

	Frecuencia	%
No se observó	28	21.9
Sí se observó	98	76.6
No se registró	2	1.6
Total	128	100

CAG11.1: Monitoreo de docentes a los educandos Obs1

	Frecuencia	%
No se observó	27	21.1
Sí se observó	101	78.9
Total	128	100

CAG11.2: Monitoreo de docentes a los educandos Obs2

	Frecuencia	%
No se observó	33	25.8
Sí se observó	94	73.4
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CAG11.3: Monitoreo de docentes a los educandos Obs3

	Frecuencia	%
No se observó	33	25.8
Sí se observó	93	72.7
No se registró	2	1.6
Total	128	100

CAG12.1: ¿El Docente disciplina a los educandos? Obs1

	Frecuencia	%
No se observó	39	30.5
Sí se observó	88	68.8
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CAG12.2: ¿El Docente disciplina a los educandos? Obs2

	Frecuencia	%
No se observó	37	28.9
Sí se observó	90	70.3
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CAG12.3: ¿El Docente disciplina a los educandos? Obs3

	Frecuencia	%
No se observó	36	28.1
Sí se observó	90	70.3
No se registró	2	1.6
Total	128	100

CAG13.1: ¿El Docente estaba ocupado con trabajo en pupitre? Obs1

	Frecuencia	%
No se observó	91	71.1
Sí se observó	37	28.9
Total	128	100

CAG13.2: ¿El Docente estaba ocupado con trabajo en pupitre? Obs2

	Frecuencia	%
No se observó	87	68
Sí se observó	40	31.3
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CAG13.3: ¿El Docente estaba ocupado con trabajo en pupitre? Obs3

	Frecuencia	%
No se observó	89	69.5
Sí se observó	37	28.9
No se registró	2	1.6
Total	128	100

CO14.1: ¿El Docente habla con otros docentes?

Obs1

	Frecuencia	%
No se observó	113	88.3
Sí se observó	15	11.7
Total	128	100

CO14.2: ¿El Docente habla con otros docentes?

Obs2

	Frecuencia	%
No se observó	111	86.7
Sí se observó	16	12.5
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CO14.3: ¿El Docente habla con otros docentes?

Obs3

	Frecuencia	%
No se observó	110	85.9
Sí se observó	16	12.5
No se registró	2	1.6
Total	128	100

CO15.1: ¿Otro? Obs1

	Frecuencia	%
No se observó	5	3.9
Sí se observó	5	3.9
No se registró	118	92.2
Total	128	100

CO15.2: ¿Otro? Obs2

	Frecuencia	%
No se observó	5	3.9
Sí se observó	3	2.3
No se registró	120	93.8
Total	128	100

CO15.3: ¿Otro? Obs3

	Frecuencia	%
No se observó	6	4.7
Sí se observó	2	1.6
No se registró	120	93.8
Total	128	100

CO16.1: Conversación con los educandos relacionada con la lección. Obs1

	Frecuencia	%
Ninguno	48	37.5
Uno	27	21.1
Algunos	24	18.8
La mayoría o todos	28	21.9
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CO16.2: Conversación con los educandos relacionada con la lección. Obs2.

	Frecuencia	%
Ninguno	36	28.1
Uno	29	22.7
Algunos	31	24.2
La mayoría o todos	30	23.4
No se registró	2	1.6
Total	128	100

CO16.3: Conversación con los educandos relacionada con la lección. Obs3

	Frecuencia	%
Ninguno	36	28.1
Uno	29	22.7
Algunos	32	25
La mayoría o todos	28	21.9
No se registró	3	2.3
Total	128	100

CO17.1: ¿Los educandos trabajan en grupos? Obs1

	Frecuencia	%
Ninguno	67	52.3
Uno	22	17.2
Algunos	15	11.7
La mayoría o todos	24	18.8
Total	128	100

CO17.2: ¿Los educandos trabajan en grupos? Obs2

	Frecuencia	%
Ninguno	60	46.9
Uno	23	18
Algunos	14	10.9
La mayoría o todos	30	23.4
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CO17.3: ¿Los educandos trabajan en grupos? Obs3

	Frecuencia	%
Ninguno	61	47.7
Uno	23	18
Algunos	14	10.9
La mayoría o todos	29	22.7
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CO18.1: ¿Los educandos trabajan individualmente? Obs1

	Frecuencia	%
Ninguno	41	32
Uno	37	28.9
Algunos	13	10.2
La mayoría o todos	37	28.9
Total	128	100

CO18.2: ¿Los educandos trabajan individualmente?

Obs2

	Frecuencia	%
Ninguno	50	39.1
Uno	23	18
Algunos	19	14.8
La mayoría o todos	35	27.3
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CO18.3: ¿Los educandos trabajan individualmente?

Obs3

	Frecuencia	%
Ninguno	46	35.9
Uno	27	21.1
Algunos	13	10.2
La mayoría o todos	40	31.3
No se registró	2	1.6
Total	128	100

CO19.1: ¿Los educandos escriben en la pizarra?

Obs1

	Frecuencia	%
Ninguno	98	76.6
Uno	23	18
Algunos	6	4.7
La mayoría o todos	1	0.8
Total	128	100

CO19.2: ¿Los educandos escriben en la pizarra?

Obs2

	Frecuencia	%
Ninguno	107	83.6
Uno	10	7.8
Algunos	5	3.9
La mayoría o todos	5	3.9
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CO19.3: ¿Los educandos escriben en la pizarra? Obs3

	Frecuencia	%
Ninguno	101	78.9
Uno	16	12.5
Algunos	4	3.1
La mayoría o todos	5	3.9
No se registró	2	1.6
Total	128	100

CO20.1: ¿Los educandos participan en ejercicios memorísticos? Obs1

	Frecuencia	%
Ninguno	103	80.5
Uno	14	10.9
Algunos	6	4.7
La mayoría o todos	5	3.9
Total	128	100

CO20.2: ¿Los educandos participan en ejercicios memorísticos? Obs2

	Frecuencia	%
Ninguno	105	82
Uno	7	5.5
Algunos	7	5.5
La mayoría o todos	8	6.3
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CO20.3: ¿Los educandos participan en ejercicios memorísticos? Obs3

	Frecuencia	%
Ninguno	106	82.8
Uno	9	7
Algunos	5	3.9
La mayoría o todos	6	4.7
No se registró	2	1.6
Total	128	100

CO21.1: ¿Los educandos copian en los cuadernos?

Obs1

	Frecuencia	%
Ninguno	53	41.4
Uno	28	21.9
Algunos	17	13.3
La mayoría o todos	30	23.4
Total	128	100

CO21.2: ¿Los educandos copian en los cuadernos?

Obs2

	Frecuencia	%
Ninguno	42	32.8
Uno	28	21.9
Algunos	17	13.3
La mayoría o todos	40	31.3
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CO21.3: ¿Los educandos copian en los cuadernos?

Obs3

	Frecuencia	%
Ninguno	42	32.8
Uno	26	20.3
Algunos	14	10.9
La mayoría o todos	44	34.4
No se registró	2	1.6
Total	128	100

CO22.1: ¿Los educandos redactan en los cuadernos?

Obs1

	Frecuencia	%
Ninguno	100	78.1
Uno	17	13.3
Algunos	4	3.1
La mayoría o todos	7	5.5
Total	128	100

CO22.2: ¿Los educandos redactan en los cuadernos?

Obs2

	Frecuencia	%
Ninguno	91	71.1
Uno	9	7
Algunos	13	10.2
La mayoría o todos	14	10.9
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CO22.3: ¿Los educandos redactan en los cuadernos?

Obs3

	Frecuencia	%
Ninguno	92	71.9
Uno	11	8.6
Algunos	8	6.3
La mayoría o todos	15	11.7
No se registró	2	1.6
Total	128	100

CO23.1: ¿Los educandos leen? Obs1

	Frecuencia	%
Ninguno	69	53.9
Uno	22	17.2
Algunos	24	18.8
La mayoría o todos	13	10.2
Total	128	100

CO23.2: ¿Los educandos leen? Obs2

	Frecuencia	%
Ninguno	67	52.3
Uno	25	19.5
Algunos	20	15.6
La mayoría o todos	15	11.7
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CO23.3: ¿Los educandos leen? Obs3

	Frecuencia	%
Ninguno	67	52.3
Uno	14	10.9
Algunos	14	10.9
La mayoría o todos	31	24.2
No se registró	2	1.6
Total	128	100

CO24.1: Educandos involucrados en interacción social.

Obs1

	Frecuencia	%
Ninguno	41	32
Uno	32	25
Algunos	34	26.6
La mayoría o todos	21	16.4
Total	128	100

CO24.2: Educandos involucrados en interacción social.

Obs2

	Frecuencia	%
Ninguno	39	30.5
Uno	30	23.4
Algunos	38	29.7
La mayoría o todos	20	15.6
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CO24.3: Educandos involucrados en interacción social.

Obs3

	Frecuencia	%
Ninguno	42	32.8
Uno	23	18
Algunos	31	24.2
La mayoría o todos	30	23.4
No se registró	2	1.6
Total	128	100

CO25.1: Educandos involucrados en juegos educativos. Obs1

	Frecuencia	%
Ninguno	111	86.7
Uno	8	6.3
Algunos	2	1.6
La mayoría o todos	7	5.5
Total	128	100

CO25.2: Educandos involucrados en juegos educativos. Obs2

	Frecuencia	%
Ninguno	110	85.9
Uno	4	3.1
Algunos	4	3.1
La mayoría o todos	9	7
No se registró	1	0.8
Total	128	100

CO25.3: Educandos involucrados en juegos educativos. Obs3

	Frecuencia	%
Ninguno	108	84.4
Uno	3	2.3
Algunos	2	1.6
La mayoría o todos	13	10.2
No se registró	2	1.6
Total	128	100

Instrumento Nº 4 Cuestionario del Padre

P1: Código del Encuestador

	Frecuencia	%
1	8	6.3
2	8	6.3
3	7	5.6
4	7	5.6
5	8	6.3
6	8	6.3
7	8	6.3
8	8	6.3
9	8	6.3
10	8	6.3
11	8	6.3
12	8	6.3
13	8	6.3
14	8	6.3
15	8	6.3
16	8	6.3
Total	126	100

P2: Status de la Encuesta

	Frecuencia	%
Completa	126	100

P3: Departamento

	Frecuencia	%
Ancash	31	24.6
Junín	31	24.6
La Libertad	32	25.4
Lima	32	25.4
Total	126	100

P4: Provincia

	Frecuencia	%
Huaraz	15	11.9
Santa	16	12.7
Chanchamayo	14	11.1
Huancayo	17	13.5
Ascope	16	12.7
Trujillo	16	12.7
Lima	32	25.4
Total	126	100

P5: Distrito

	Frecuencia	%
Huaraz	4	3.2
Independencia	11	8.7
Olleros	2	1.6
Chimbote	6	4.8
Nepeña	4	3.2
Santa	6	4.8
Chanchamayo	2	1.6
Perene	2	1.6
Pichanaqui	4	3.2
San Ramón	6	4.8
Chupuro	2	1.6
Cullhuas	2	1.6
El Tambo	3	2.4
Huancayo	8	6.3
Pucara	2	1.6
Ascope	4	3.2
Chicama	6	4.8
Paiján	4	3.2
Razuri	2	1.6
El Porvenir	4	3.2
Laredo	2	1.6
Simbal	2	1.6
Trujillo	4	3.2
Victor Larco Herrera	4	3.2
Independencia	4	3.2

	Frecuencia	%
Los Olivos	4	3.2
Rimac	4	3.2
San Martin de Porres	4	3.2
Pachacamac	6	4.8
Punta Negra	2	1.6
Villa El Salvador	4	3.2
Villa María del Triunfo	2	1.6
Total	126	100

P6: Zona

	Frecuencia	%
Urbana	83	65.9
Rural	43	34.1
Total	126	100

P7: UGEL

	Frecuencia	%
UGEL HUARAZ	15	11.9
UGEL SANTA	16	12.7
UGEL CHANCHAMAYO	14	11.1
UGEL HUANCAYO	17	13.5
UGEL ASCOPE	16	12.7
UGEL TRUJILLO	16	12.7
UGEL 02 RIMAC	16	12.7
UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	16	12.7
Total	126	100

P9: Grado

	Frecuencia	%
1° Grado	2	1.6
2° Grado	77	61.1
3° Grado	33	26.2
4° Grado	7	5.6
5° Grado	1	0.8
6° Grado	1	0.8
No respondió	5	4
Total	126	100

P10: Código del Aula

	Frecuencia	%
Aula 1	68	54
Aula 2	58	46
Total	126	100

P11: Código del Padre

	Frecuencia	%
Padre 1	65	51.6
Padre 2	61	48.4
Total	126	100

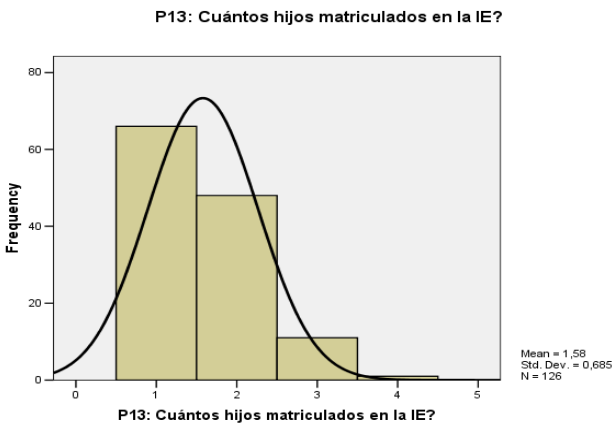
P12: Sexo del Padre

	Frecuencia	%
Hombre	31	24.6
Mujer	95	75.4
Total	126	100

P13: Cuántos hijos matriculados en la IE?

	Frecuencia	%
1	66	52.4
2	48	38.1
3	11	8.7
4	1	0.8
Total	126	100

N										
Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
126	0	1.579	1	1	0.685	0.47	3	1	4	199



P14.01.1: Hijo 1 Género

	Frecuencia	%
Masculino	71	56.3
Femenino	55	43.7
Total	126	100

P14.01.2: Hijo 1 Grado

	Frecuencia	%
1° Grado	9	7.1
2° Grado	66	52.4
3° Grado	25	19.8
4° Grado	9	7.1
5° Grado	9	7.1
6° Grado	8	6.3
Total	126	100

P14.01.3: Hijo 1 Nivel

	Frecuencia	%
Inicial	5	4
Primaria	112	88.9
Secundaria	9	7.1
Total	126	100

P14.02.1: Hijo 2 Género

	Frecuencia	%
Masculino	29	23
Femenino	31	24.6
Total	60	47.6
No Aplica	66	52.4
	126	100

P14.02.2: Hijo 2 Grado

	Frecuencia	%
1° Grado	1	0.8
2° Grado	15	11.9
3° Grado	11	8.7
4° Grado	12	9.5
5° Grado	10	7.9
6° Grado	10	7.9
No respondió	1	0.8
Total	60	47.6
No Aplica	66	52.4
	126	100

P14.02.3: Hijo 2 Nivel

	Frecuencia	%
Inicial	4	3.2
Primaria	48	38.1
Secundaria	6	4.8
No respondió	2	1.6
Total	60	47.6
No Aplica	66	52.4
	126	100

P14.03.1: Hijo 3 Género

	Frecuencia	%
Masculino	8	6.3
Femenino	4	3.2
Total	12	9.5
No Aplica	114	90.5
	126	100

P14.03.2: Hijo 3 Grado

	Frecuencia	%
1° Grado	1	0.8
2° Grado	4	3.2
3° Grado	2	1.6
5° Grado	3	2.4
6° Grado	2	1.6
Total	12	9.5
No Aplica	114	90.5
	126	100

P14.03.3: Hijo 3 Nivel

	Frecuencia	%
Inicial	1	0.8
Primaria	9	7.1
Secundaria	2	1.6
Total	12	9.5
No Aplica	114	90.5
	126	100

P14.04.1: Hijo 4 Género

	Frecuencia	%
Masculino	1	0.8
No Aplica	125	99.2
	126	100

P14.04.2: Hijo 4 Grado

	Frecuencia	%
6° Grado	1	0.8
No Aplica	125	99.2
	126	100

P14.04.3: Hijo 4 Nivel

	Frecuencia	%
Primaria	1	0.8
No Aplica	125	99.2
	126	100

P15: ¿Hay una asociación o comité que involucre a padres que se reúnan con respecto a asuntos escolares?

	Frecuencia	%
Sí	120	95.2
No	6	4.8
Total	126	100

P16: ¿Es Ud. Miembro de ese grupo o está familiarizado con sus miembros/actividades?

	Frecuencia	%
Sí	100	79.4
No	20	15.9
Total	120	95.2
No Aplica	6	4.8
	126	100

P17: ¿Con qué frecuencia se reúne este grupo?

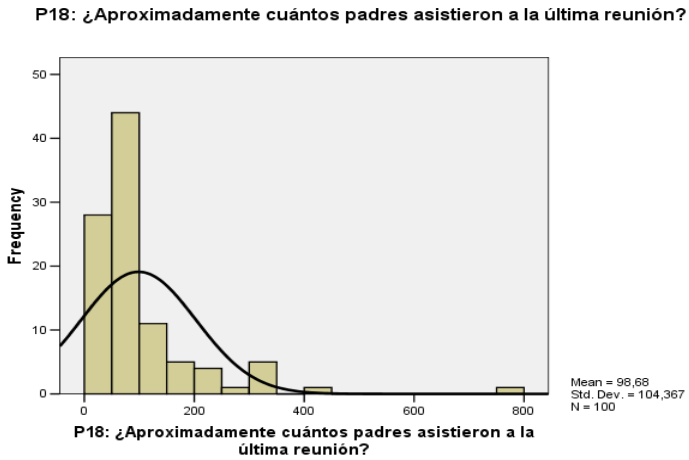
	Frecuencia	%
Una vez al año	6	4.8
Una vez cada 2-3 meses	60	47.6
Una vez al mes	29	23
Una vez a la semana	1	0.8
Total	96	76.2
No Aplica	26	20.6
No sabe	4	3.2
Total	30	23.8
	126	100

P18: ¿Aproximadamente cuántos padres asistieron a la última reunión?

	Frecuencia	%
10	2	1.6
13	2	1.6
15	2	1.6
16	1	0.8
18	1	0.8
20	6	4.8
22	1	0.8
23	1	0.8
24	2	1.6

	Frecuencia	%
25	1	0.8
28	1	0.8
30	2	1.6
40	5	4
45	1	0.8
50	6	4.8
55	1	0.8
58	2	1.6
60	5	4
70	5	4
75	2	1.6
80	8	6.3
88	9	7.1
90	2	1.6
94	1	0.8
95	2	1.6
97	1	0.8
100	4	3.2
120	3	2.4
130	1	0.8
138	1	0.8
140	1	0.8
145	1	0.8
150	1	0.8
170	1	0.8
180	3	2.4
200	4	3.2
250	1	0.8
300	5	4
400	1	0.8
800	1	0.8
Total	100	79.4
No Aplica	26	20.6
	126	100

N										
Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
100	26	98.68	80	88	104.4	10892	790	10	800	9868



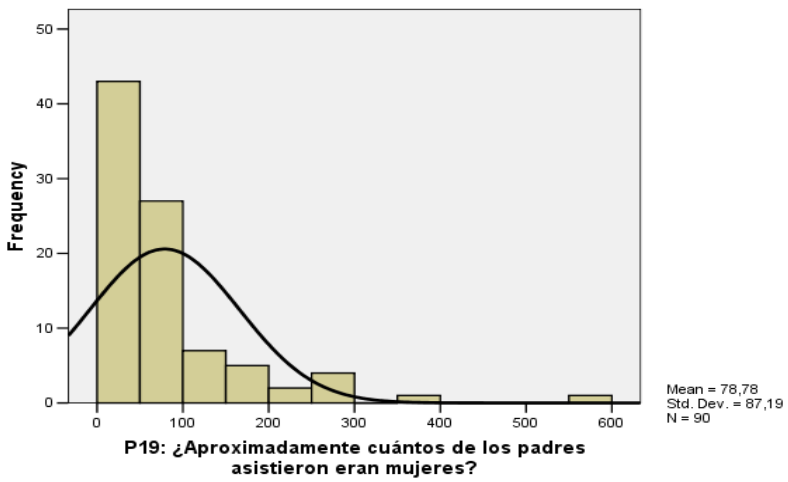
P19: ¿Aproximadamente cuántos de los padres asistieron eran mujeres?

	Frecuencia	%
10	1	0.8
12	2	1.6
13	2	1.6
14	1	0.8
15	2	1.6
16	1	0.8
18	3	2.4
20	2	1.6
21	1	0.8
22	2	1.6
23	1	0.8
24	1	0.8
25	1	0.8
27	1	0.8
28	1	0.8
30	5	4
35	2	1.6
38	1	0.8
40	9	7.1
45	3	2.4
49	1	0.8
50	3	2.4
55	1	0.8
56	1	0.8
60	6	4.8

	Frecuencia	%
70	5	4
75	4	3.2
80	4	3.2
85	2	1.6
90	1	0.8
100	2	1.6
118	1	0.8
120	2	1.6
140	2	1.6
150	3	2.4
163	1	0.8
190	1	0.8
200	2	1.6
250	2	1.6
270	2	1.6
350	1	0.8
600	1	0.8
Total	90	71.4
No Aplica	26	20.6
No Sabe	10	7.9
Total	36	28.6
	126	100

N										
Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
90	36	78.78	50	40	87.19	7602	590	10	600	7090

P19: ¿Aproximadamente cuántos de los padres asistieron eran mujeres?



P20.01: Discutir problemas administrativos del colegio

	Frecuencia	%
No	34	27
Sí	62	49.2
No respondió	4	3.2
Total	100	79.4
No Aplica	26	20.6
	126	100

P20.02: Discutir problemas de los educandos y soluciones

	Frecuencia	%
No	27	21.4
Sí	70	55.6
No respondió	3	2.4
Total	100	79.4
No Aplica	26	20.6
	126	100

P20.03: Examinar el avance de los esfuerzos de mejora del colegio

	Frecuencia	%
No	26	20.6
Sí	72	57.1
No respondió	2	1.6
Total	100	79.4
No Aplica	26	20.6
	126	100

P20.04: Examinar la situación financiera(presupuestos) del colegio

	Frecuencia	%
No	23	18.3
Sí	74	58.7
No respondió	3	2.4
Total	100	79.4
No Aplica	26	20.6
	126	100

P20.05: Aprobar políticas del colegio

	Frecuencia	%
No	43	34.1
Sí	54	42.9
No respondió	3	2.4
Total	100	79.4
No Aplica	26	20.6
	126	100

P20.06: Administrar la infraestructura y los equipos del colegio

	Frecuencia	%
No	31	24.6
Sí	66	52.4
No respondió	3	2.4
Total	100	79.4
No Aplica	26	20.6
	126	100

P20.07: Revisar el Currículo Escolar

	Frecuencia	%
No	66	52.4
Sí	31	24.6
No respondió	3	2.4
Total	100	79.4
No Aplica	26	20.6
	126	100

P20.08: Contratar y despedir docentes

	Frecuencia	%
No	77	61.1
Sí	20	15.9
No respondió	3	2.4
Total	100	79.4
No Aplica	26	20.6
	126	100

P20.09: Administrar la adquisición o la distribución de libros de texto

	Frecuencia	%
No	71	56.3
Sí	26	20.6
No respondió	3	2.4
Total	100	79.4
No Aplica	26	20.6
	126	100

P20.10: Revisar los resultados del desempeño estudiantil

	Frecuencia	%
No	45	35.7
Sí	52	41.3
No respondió	3	2.4
Total	100	79.4
No Aplica	26	20.6
	126	100

P21.1: En el último año los padres o comunidad han tenido alguna iniciativa para asegurar la asistencia regular de los niños o ayudar en la mejora de la IE?

	Frecuencia	%
Sí	55	43.7
No	68	54
No respondió	3	2.4
Total	126	100

P21.2: Descripción

	Frecuencia	%
Construcción del Cerco Perimétrico – Infraestructura	17	13.5
Realización de actividades para comprar computadores	1	0.8
Monitorear constantemente la asistencia mediante tarjetas	9	7.1
Actividades Pro-Fondos	8	6.3
Asamblea - reunión horas extras	3	2.4
Comunicándose con los Padres – Profesores – Directores	2	1.6
Colaboración para solucionar problemas de infraestructura	1	0.8
Apoyar en casa con las tareas escolares de los niños	2	1.6
Organizar para evitar los ambulantes	1	0.8
Seguridad de los niños	2	1.6
No contestó	9	7.1
Total	55	43.7
No Aplica	71	56.3
	126	100

P22.1: En el último año los padres o comunidad han tenido alguna iniciativa para elevar el desempeño o logros de los estudiantes en la IE?

	Frecuencia	%
Si	48	38.1
No	74	58.7
No respondió	4	3.2
Total	126	100

P22.2: Descripción

	Frecuencia	%
Solicitar a los maestros la nivelación de los alumnos	10	7.9
Monitorear a los docentes y cambiar a los profesores que no	4	3.2
Mediante reuniones permanentes con los profesores	4	3.2
Reuniones continuas con los docentes	3	2.4
Comprar libros de Comunicación y Lógico Matemático	4	3.2
Asamblea de Padres de familia para tomar decisiones	1	0.8
Escuela de Padres – Mejorar alimentación	5	4
Contratar profesores	3	2.4
Faenas para mejorar los salones – Concursos	4	3.2
Acordar el apoyo a los profesores	1	0.8
No contestó	9	7.1
Total	48	38.1
No Aplica	78	61.9
	126	100

P23: ¿Recibe las libretas de sus hijos?

	Frecuencia	%
Si	124	98.4
No	2	1.6
Total	126	100

P24: ¿Ud. u otra persona en casa revisa las tareas/cuadernos de ejercicio de sus hijos de la escuela primaria?

	Frecuencia	%
Si	124	98.4
No	1	0.8
No contestó	1	0.8
Total	126	100

P25: En el último año ¿se ha reunido alguna vez con los profesores de sus hijos?

	Frecuencia	%
Si	119	94.4
No	7	5.6
Total	126	100

P26: ¿Aproximadamente cuántas veces de ha reunido con los profesores de su hijo en el último año?

	Frecuencia	%
Una vez al año	7	5.6
Una vez cada 2-3 meses	45	35.7
Una vez al mes	45	35.7
Una ves a la semana	22	17.5
Total	119	94.4
No Aplica	7	5.6
	126	100

P27: ¿En la última reunión con profesores de su hijo, por quién fue solicitada?

	Frecuencia	%
Padre	17	13.5
Docente	97	77
Director	1	0.8
Otro	4	3.2
Total	119	94.4
No Aplica	7	5.6
	126	100

P28: ¿Cuál fue el tema tratado en dicha reunión?

	Frecuencia	%
Desempeño académico de los educandos	79	62.7
Comportamiento de los educandos	8	6.3
Otro	1	0.8
Cambiar a los docente que no trabajan bien	2	1.6
Huelga de profesores	1	0.8
Aniversario - Campeonatos - Deportivo	8	6.3
Actividades en pro del alumnado	12	9.5
Mantenimiento del aula	2	1.6
Inasistencia del alumno	1	0.8
Entrega de Libretas	1	0.8
Inasistencia de la profesora por licencia	1	0.8
Mejorar la alimentación de los niños	1	0.8
Actividades de trabajo - Balance Económico	2	1.6
Total	119	94.4
No Aplica	7	5.6
	126	100

P29.01: Los niños aprende bastante

	Frecuencia	%
No	24	19
Sí	102	81
Total	126	100

P29.02: Los profesores son buenos

	Frecuencia	%
No	18	14.3
Sí	108	85.7
Total	126	100

P29.03: El director es bueno

	Frecuencia	%
No	34	27
Sí	92	73
Total	126	100

P29.04: Hay buena disciplina en el colegio

	Frecuencia	%
No	45	35.7
Sí	81	64.3
Total	126	100

P29.05: La infraestructura del colegio es buena

	Frecuencia	%
No	76	60.3
Sí	50	39.7
Total	126	100

P29.06: Los padres apoyan al colegio

	Frecuencia	%
No	48	38.1
Sí	78	61.9
Total	126	100

P29.07: Los materiales de enseñanza son buenos

	Frecuencia	%
No	59	46.8
Sí	67	53.2
Total	126	100

P29.08: Otro

	Frecuencia	%
No	118	93.7
Sí	8	6.3
Total	126	100

P30.01: Los niños no están aprendiendo

	Frecuencia	%
No	109	86.5
Sí	17	13.5
Total	126	100

P30.02: La calidad mala de la enseñanza

	Frecuencia	%
No	107	84.9
Sí	19	15.1
Total	126	100

P30.03: El director es ineficaz

	Frecuencia	%
No	112	88.9
Sí	14	11.1
Total	126	100

P30.04: La disciplina es mala en el colegio

	Frecuencia	%
No	99	78.6
Sí	27	21.4
Total	126	100

P30.05: La infraestructura está en mal estado

	Frecuencia	%
No	62	49.2
Sí	64	50.8
Total	126	100

P30.06: Los padres no apoyan al colegio

	Frecuencia	%
No	96	76.2
Sí	30	23.8
Total	126	100

P30.07: Faltan materiales de enseñanza

	Frecuencia	%
No	70	55.6
Sí	56	44.4
Total	126	100

P31: ¿Hasta donde tiene una noticia, un profesor alguna vez ha castigado a los niños en esta IE?

	Frecuencia	%
Si	15	11.9
No	110	87.3
No sabe	1	0.8
Total	126	100

P32: ¿Cuál fue la naturaleza del castigo?

	Frecuencia	%
Hostigamiento psicológico	1	0.8
Golpe con una liga	1	0.8
Jalar el cabello	2	1.6
Golpe físico	4	3.2
No especifica	1	0.8
Golpe con corra	1	0.8
Lo hace trabajar	1	0.8
Golpe con carrizo	1	0.8
Jalón de orejas	2	1.6
Golpe con regla	1	0.8
Total	15	11.9
No Aplica	111	88.1
	126	100

P33: ¿Alguna vez alguien ha insultado, se ha burlado, ha amenazado o asustado a sus hijos en esta IE? (No físico)

	Frecuencia	%
Si	7	5.6
No	116	92.1
No sabe	3	2.4
Total	126	100

P34: ¿Con qué frecuencia sucedió esto en los últimos 5 días de clase?

	Frecuencia	%
Nunca	2	1.6
Una vez	4	3.2
Tres veces	1	0.8
Total	7	5.6
No Aplica	119	94.4
	126	100

P35: ¿Alguna vez, alguien ha lastimado físicamente a sus hijos en esta IE?

	Frecuencia	%
Si	9	7.1
No	115	91.3
No sabe	2	1.6
Total	126	100

P36: ¿Con qué frecuencia sucedió esto en los últimos 5 días de clase?

	Frecuencia	%
Nunca	4	3.2
Una vez	4	3.2
Cinco veces	1	0.8
Total	9	7.1
No Aplica	117	92.9
	126	100

Instrumento Nº 5 Cuestionario del Director

HT1: Código del Encuestador

	Frecuencia	%
1	4	6.3
2	4	6.3
3	4	6.3
4	4	6.3
5	4	6.3
6	4	6.3
7	4	6.3
8	4	6.3
9	4	6.3
10	4	6.3
11	4	6.3
12	4	6.3
13	4	6.3
14	4	6.3
15	4	6.3
16	4	6.3
Total	64	100

HT2: Status de la Encuesta

	Frecuencia	%
Completa	64	100

HT3: Departamento

	Frecuencia	%
Ancash	16	25
Junín	16	25
La Libertad	16	25
Lima	16	25
Total	64	100

HT4: Provincia

	Frecuencia	%
Huaraz	8	12.5
Santa	8	12.5
Chanchamayo	7	10.9
Huancayo	9	14.1
Ascope	8	12.5
Trujillo	8	12.5
Lima	16	25
Total	64	100

HT5: Distrito

	Frecuencia	%
Huaraz	2	3.1
Independencia	5	7.8
Olleros	1	1.6
Chimbote	3	4.7
Nepeña	2	3.1
Santa	3	4.7
Chanchamayo	1	1.6
Perene	1	1.6
Pichanaqui	2	3.1
San Ramón	3	4.7
Chupuro	1	1.6
Cullhuas	1	1.6
El Tambo	2	3.1
Huancayo	4	6.3
Pucara	1	1.6
Ascope	2	3.1
Chicama	3	4.7
Paiján	2	3.1
Razuri	1	1.6
EL Porvenir	2	3.1
Laredo	1	1.6
Simbal	1	1.6
Trujillo	2	3.1
Victor Larco Herrera	2	3.1
Independencia	2	3.1

	Frecuencia	%
Los Olivos	2	3.1
Rimac	2	3.1
San Martin de Porres	2	3.1
Pachacamac	3	4.7
Punta Negra	1	1.6
Villa El Salvador	3	4.7
Villa María del Triunfo	1	1.6
Total	64	100

HT6: Zona

	Frecuencia	%
Urbana	44	68.8
Rural	20	31.3
Total	64	100

HT7: UGEL

	Frecuencia	%
UGEL HUARAZ	8	12.5
UGEL SANTA	8	12.5
UGEL CHANCHAMAYO	7	10.9
UGEL HUANCAYO	9	14.1
UGEL ASCOPE	8	12.5
UGEL TRUJILLO	8	12.5
UGEL 02 RIMAC	8	12.5
UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	8	12.5
Total	64	100

HT9: Sexo del Director

	Frecuencia	%
Hombre	50	78.1
Mujer	14	21.9
Total	64	100

HT10: Años de experiencia como director

	Frecuencia	%
1	5	7.8
2	5	7.8
3	3	4.7
4	2	3.1
5	2	3.1
6	3	4.7
7	2	3.1
8	6	9.4
9	2	3.1
10	5	7.8
11	1	1.6
12	7	10.9
13	2	3.1
14	2	3.1
15	4	6.3
16	3	4.7
17	2	3.1
18	3	4.7
20	2	3.1
26	3	4.7
Total	64	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	10.2	10	12	6.46	41.7	25	1	26	653

HT11: Años de ser director en esta IE

	Frecuencia	%
1	15	23.4
2	1	1.6
2	8	12.5
3	8	12.5
4	5	7.8
5	5	7.8
6	1	1.6
7	3	4.7
8	1	1.6
9	1	1.6
10	2	3.1
11	2	3.1
12	4	6.3
13	2	3.1
14	1	1.6
15	1	1.6
16	1	1.6
18	3	4.7
Total	64	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	5.63	3.5	1	5.08	25.9	17	1	18	361

HT12: ¿Cuál es su nivel educativo más alto?

	Frecuencia	%
Diploma/Certificado en Educación	2	3.1
Grado de Bachiller	9	14.1
Título profesional	49	76.6
Grado de Magíster o Doctor	4	6.3
Total	64	100

HT13: ¿Ha recibido cursos de capacitación especiales o tomado cursos de gestión o administración? ¿De IE's?

	Frecuencia	%
No	9	14.1
Sí	54	84.4
No sabe	1	1.6
Total	64	100

HT14. ¿Cuál fue la duración del curso/programa en días?

	Frecuencia	%
2	3	4.7
2.5	1	1.6
3	2	3.1
5	1	1.6
7	2	3.1
14	3	4.7
15	1	1.6
21	1	1.6
25	1	1.6
30	5	7.8
60	5	7.8
63	1	1.6
90	6	9.4
150	1	1.6
180	5	7.8
240	3	4.7
270	1	1.6
300	1	1.6
365	7	10.9
547.5	1	1.6
730	3	4.7
Total	54	84.4
No Aplica	10	15.6
	64	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
54	10	163	90	365	194	37492.17156	728	2	730	8822

HT15: ¿Quién inició esta capacitación para Ud.?

	Frecuencia	%
Ministerio/UGEL	33	51.6
Yo	16	25
Otro	5	7.8
Total	54	84.4
No Aplica	10	15.6
	64	100

HT16.1: ¿Ha podido Ud. Utilizar la capacitación en gestión o administración que recibió?

	Frecuencia	%
Ocasionalmente	29	45.3
A menudo	25	39.1
No Aplica	10	15.6
Total	64	100

HT16.2: De un ejemplo donde utilizó la capacitación

	Frecuencia	%
Manejo de instrumentos de Gestión - Comunicación con docente	13	20.3
Cambios en la administración de la IE	6	9.4
Preparación del PDI	9	14.1
Rehusó responder	26	40.6
Total	54	84.4
No Aplica	10	15.6
	64	100

HT17: En el último mes, ¿Cuántos días dejó la IE durante horario escolar para atender asuntos de la IE?

	Frecuencia	%
0	17	26.6
1	16	25
2	15	23.4
3	3	4.7
4	5	7.8
5	1	1.6
8	1	1.6
10	1	1.6
Total	59	92.2
No Sabe	5	7.8
	64	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
59	5	1.66	1	0	1.9	3.607247224	10	0	10	98

HT18.01: Pre – k

	Frecuencia	%
No	61	95.3
Sí	3	4.7
Total	64	100

HT18.02: k1

	Frecuencia	%
No	53	82.8
Sí	11	17.2
Total	64	100

HT18.03: k2

	Frecuencia	%
No	43	67.2
Sí	21	32.8
Total	64	100

HT18.04: 1° de primaria

	Frecuencia	%
No	6	9.4
Sí	58	90.6
Total	64	100

HT18.05: 2° de primaria

	Frecuencia	%
No	2	3.1
Sí	62	96.9
Total	64	100

HT18.06: 3° de primaria

	Frecuencia	%
No	1	1.6
Sí	63	98.4
Total	64	100

HT18.07: 4° de primaria

	Frecuencia	%
No	1	1.6
Sí	63	98.4
Total	64	100

HT18.08: 5° de primaria

	Frecuencia	%
No	1	1.6
Sí	63	98.4
Total	64	100

HT18.09: 6° de primaria

	Frecuencia	%
No	4	6.3
Sí	60	93.8
Total	64	100

HT18.10: 1° de secundaria

	Frecuencia	%
No	33	51.6
Sí	31	48.4
Total	64	100

HT18.11: 2° de secundaria

	Frecuencia	%
No	33	51.6
Sí	31	48.4
Total	64	100

HT18.12: 3° de secundaria

	Frecuencia	%
No	34	53.1
Sí	30	46.9
Total	64	100

HT18.13: 4° de secundaria

	Frecuencia	%
No	34	53.1
Sí	30	46.9
Total	64	100

HT18.14: 5° de secundaria

	Frecuencia	%
No	34	53.1
Sí	30	46.9
Total	64	100

HT19.1: ¿El día de hoy se realiza alguna actividad especial en su IE?

	Frecuencia	%
No	40	62.5
Sí	24	37.5
Total	64	100

HT19.2 ¿Qué actividad especial se realiza en su institución educativa?

	Frecuencia	%
Novena a San Martín de Porres	1	1.6
Capacitación Docente – Diversificación Curricular	2	3.1
La Semana Forestal	3	4.7
Escuela de Padres	2	3.1
Día de la Biblioteca Escolar – Elección Municipal	2	3.1
Premiación a los mejores lectores, periódicos murales	6	9.4
Formación Cívica – Izamiento de la Bandera Nacional	1	1.6
Festividad por Tupac Amaru	1	1.6
Actividades Deportivas por Aniversario	1	1.6
Feria de Ciencias y Aniversario del Pueblo	3	4.7
Teatro Escolar	1	1.6
Reunión con los profesores	1	1.6
Total	24	37.5
No Aplica	40	62.5
	64	100

HT20: ¿En que fecha se iniciaron las clases en este año escolar?

	Frecuencia	%
01.03.2007	50	78.1
02.03.2007	1	1.6
03.03.2007	2	3.1
05.03.2007	8	12.5
12.03.2007	1	1.6
13.03.2007	1	1.6
01.05.2007	1	1.6
Total	64	100

HT21: ¿En este año durante el período escolar, en algún momento estuvo cerrada la IE?

	Frecuencia	%
No	55	85.9
Sí	9	14.1
Total	64	100

HT22: ¿Cuántos días estuvo cerrada?

	Frecuencia	%
1	2	3.1
2	1	1.6
3	1	1.6
10	1	1.6
14	1	1.6
21	1	1.6
22	1	1.6
23	1	1.6
Total	9	14.1
No Aplica	55	85.9
	64	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
9	55	10.8	10	1	9.48	89.94444444	22	1	23	97

HT23: ¿Por qué estuvo cerrada?

	Frecuencia	%
Paro de SUTEP	7	10.9
Viaje por invitación de Aniversario de otra IE	1	1.6
Por Aniversario de la IE	1	1.6
Total	9	14.1
No Aplica	55	85.9
	64	100

HT24: ¿A qué hora se inicia el día escolar?

	Frecuencia	%
10:00.0	1	1.6
15:00.0	2	3.1
30:00.0	6	9.4
40:00.0	2	3.1
45:00.0	16	25
50:00.0	3	4.7
00:00.0	31	48.4
15:00.0	1	1.6
00:00.0	1	1.6
00:00.0	1	1.6
Total	64	100

HT25: ¿A qué hora termina el día escolar?

	Frecuencia	%
00:00.0	1	1.6
15:00.0	1	1.6
30:00.0	3	4.7
40:00.0	2	3.1
45:00.0	9	14.1
50:00.0	4	6.3
55:00.0	1	1.6
00:00.0	23	35.9
10:00.0	2	3.1
15:00.0	7	10.9
30:00.0	6	9.4
35:00.0	2	3.1
00:00.0	2	3.1
00:00.0	1	1.6
Total	64	100

HT26: Horas que dura su día escolar

	Frecuencia	%
280	2	3.1
285	1	1.6
290	1	1.6
300	34	53.1
310	2	3.1
315	5	7.8
320	1	1.6
325	1	1.6
330	8	12.5
335	1	1.6
360	6	9.4
390	1	1.6
405	1	1.6
Total	64	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	314	300	300	25.1	632.1862599	125	280	405	20105

HT27: ¿Qué tan largo es el día escolar de alumnos de 2° Grado?

	Frecuencia	%
270	2	3.1
280	2	3.1
285	2	3.1
300	33	51.6
310	1	1.6
315	6	9.4
320	1	1.6
325	1	1.6
330	8	12.5
335	1	1.6
360	5	7.8
390	1	1.6
405	1	1.6
Total	64	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	312	300	300	25.6	657.8807044	135	270	405	19985

HT28: ¿Qué tan largo es el día escolar de alumnos de 6° Grado?

	Frecuencia	%
270	2	3.1
280	2	3.1
285	2	3.1
300	33	51.6
310	1	1.6
315	7	10.9
320	1	1.6
325	1	1.6
330	7	10.9
335	1	1.6
360	5	7.8
390	1	1.6
405	1	1.6
Total	64	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	312	300	300	25.6	652.9513889	135	270	405	19970

HT29.1: ¿Cuántos niños están matriculados actualmente en esta IE?

	Frecuencia	%
39	1	1.6
42	1	1.6
49	1	1.6
55	1	1.6
58	1	1.6
60	1	1.6
63	1	1.6
65	1	1.6
74	1	1.6
75	1	1.6
76	1	1.6
77	1	1.6
82	1	1.6
90	1	1.6
94	1	1.6
98	1	1.6
119	1	1.6
122	1	1.6
124	2	3.1
126	1	1.6
133	1	1.6
135	1	1.6
138	1	1.6
140	1	1.6
147	1	1.6
160	1	1.6
179	1	1.6
187	1	1.6
220	1	1.6
230	1	1.6
234	1	1.6
245	1	1.6
247	1	1.6

	Frecuencia	%
248	1	1.6
250	1	1.6
259	1	1.6
280	1	1.6
281	1	1.6
286	1	1.6
289	1	1.6
378	1	1.6
383	1	1.6
426	1	1.6
438	1	1.6
450	1	1.6
460	1	1.6
530	1	1.6
535	1	1.6
580	1	1.6
656	1	1.6
673	1	1.6
683	1	1.6
716	1	1.6
880	1	1.6
1342	1	1.6
2600	1	1.6
Total	57	89.1
No Sabe	7	10.9
	64	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
57	7	311	187	124	396	157117.3365	2561	39	2600	17730

HT29.2: ¿Cuántos niñas están matriculados actualmente en esta IE?

	Frecuencia	%
0	1	1.6
22	1	1.6
33	1	1.6
38	1	1.6
41	1	1.6
48	1	1.6
52	2	3.1
53	1	1.6
56	1	1.6
58	1	1.6
60	1	1.6
67	1	1.6
77	1	1.6
79	1	1.6
80	1	1.6
96	1	1.6
111	1	1.6
112	1	1.6
119	1	1.6
120	1	1.6
121	1	1.6
122	1	1.6
126	1	1.6
130	1	1.6
135	1	1.6
180	2	3.1
185	1	1.6
193	1	1.6
198	1	1.6
211	1	1.6
220	1	1.6
230	1	1.6
244	1	1.6
256	1	1.6
274	1	1.6
300	1	1.6
320	1	1.6

	Frecuencia	%
351	1	1.6
353	1	1.6
358	1	1.6
398	1	1.6
448	1	1.6
470	1	1.6
530	1	1.6
544	1	1.6
550	1	1.6
564	1	1.6
576	1	1.6
589	1	1.6
598	1	1.6
600	1	1.6
650	1	1.6
1921	1	1.6
Total	55	85.9
No Sabe	9	14.1
	64	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
55	9	264	180	52	296	87882.38855	1921	0	1921	14499

HT30: ¿Cuántos docentes están empleados actualmente en esta IE?

	Frecuencia	%
5	1	1.6
6	9	14.1
7	1	1.6
8	2	3.1
9	3	4.7
10	1	1.6
11	1	1.6
12	1	1.6
13	6	9.4
14	2	3.1
15	2	3.1
16	1	1.6

	Frecuencia	%
17	1	1.6
18	3	4.7
19	1	1.6
20	3	4.7
22	1	1.6
24	1	1.6
25	1	1.6
29	2	3.1
30	2	3.1
32	2	3.1
34	1	1.6
41	3	4.7
42	1	1.6
43	1	1.6
46	2	3.1
48	1	1.6
49	1	1.6
50	1	1.6
56	1	1.6
61	1	1.6
62	1	1.6
127	1	1.6
145	1	1.6
Total	63	98.4
No Sabe	1	1.6
	64	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
63	1	25.9	18	6	25.5	649.4470046	140	5	145	1629

HT31: ¿Cuántos son hombres?

	Frecuencia	%
0	4	6.3
1	3	4.7
2	4	6.3
3	9	14.1
4	6	9.4
5	3	4.7
6	5	7.8
7	2	3.1
8	2	3.1
9	6	9.4
10	2	3.1
12	5	7.8
14	1	1.6
17	2	3.1
21	1	1.6
22	1	1.6
25	1	1.6
26	1	1.6
27	1	1.6
30	1	1.6
109	1	1.6
Total	61	95.3
No Sabe	3	4.7
	64	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
61	3	9.49	6	3	14.8	218.2874317	109	0	109	579

HT32: ¿Cuántos docentes auxiliares pagados tiene?

	Frecuencia	%
0	35	54.7
1	6	9.4
2	11	17.2
3	2	3.1
4	1	1.6
10	1	1.6
12	1	1.6
13	1	1.6
25	1	1.6
31	1	1.6
Total	60	93.8
No Sabe	4	6.3
	64	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
60	4	2.15	0	0	5.53	30.60423729	31	0	31	129

HT33: ¿Cuántos docentes auxiliares voluntarios tiene?

	Frecuencia	%
0	55	85.9
1	2	3.1
3	3	4.7
Total	60	93.8
No Sabe	4	6.3
	64	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
60	4	0.18	0	0	0.68	0.457344633	3	0	3	11

HT34: ¿Cuántos docentes faltaron ayer?

	Frecuencia	%
0	46	71.9
1	11	17.2
2	4	6.3
3	1	1.6
4	1	1.6
Total	63	98.4
No Sabe	1	1.6
	64	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
63	1	0.41	0	0	0.82	0.665642601	4	0	4	26

HT35: El día de ayer, ¿cuántos docentes llegaron después del inicio de clases?

	Frecuencia	%
0	40	62.5
1	11	17.2
2	6	9.4
3	1	1.6
4	2	3.1
5	1	1.6
6	2	3.1
Total	63	98.4
No Sabe	1	1.6
	64	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
63	1	0.81	0	0	1.46	2.124423963	6	0	6	51

HT36: ¿Aproximadamente cuántos de sus docentes, pertenecen al sindicato de profesores?

	Frecuencia	%
0	6	9.4
1	1	1.6
2	1	1.6
3	3	4.7
5	1	1.6
6	6	9.4
8	3	4.7
9	2	3.1
10	2	3.1
12	1	1.6
13	5	7.8
14	3	4.7
15	2	3.1
16	1	1.6
18	3	4.7
19	1	1.6
20	1	1.6
22	1	1.6
24	3	4.7
25	1	1.6
30	1	1.6
32	1	1.6
34	1	1.6
35	1	1.6
40	1	1.6
41	1	1.6
42	1	1.6
49	1	1.6
50	1	1.6
56	1	1.6
145	1	1.6
Total	58	90.6
No Sabe	6	9.4
	64	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
58	6	18	13	0	21.9	477.6830006	145	0	145	1046

HT37: ¿Mantiene los registros de asistencia de los docentes?

	Frecuencia	%
Sí	64	100

HT38: ¿Quién lleva el control de asistencia de los docentes?

	Frecuencia	%
Director	49	76.6
Subdirector	12	18.8
Coordinador de grado	3	4.7
Total	64	100

HT39: ¿Con qué frecuencia se actualiza la información sobre la asistencia de los docentes?

	Frecuencia	%
Diariamente	28	43.8
Semanalmente	2	3.1
Mensualmente	34	53.1
Total	64	100

HT40: ¿Mantiene registros de asistencia de los educandos?

	Frecuencia	%
No	2	3.1
Sí	62	96.9
Total	64	100

HT41.01: ¿Quién mantiene los registros de asistencia de los educandos?

	Frecuencia	%
Director	3	4.7
Subdirector	4	6.3
Coordinador de grado	5	7.8
Senior Teacher	47	73.4
Otro	3	4.7
No sabe	2	3.1
Total	64	100

HT41.02: ¿Con qué frecuencia se actualiza la información sobre la asistencia de los educandos?

	Frecuencia	%
Diariamente	35	54.7
Semanalmente	3	4.7
Cada 2 semanas	2	3.1
Mensualmente	19	29.7
No sabe	3	4.7
Total	62	96.9
No Aplica	2	3.1
	64	100

HT42: ¿Mantiene un registro de inventario de libros de texto?

	Frecuencia	%
No	1	1.6
Sí	63	98.4
Total	64	100

HT43.01: Responsable de los planes de clase de los docentes.

	Frecuencia	%
No es el Director	26	40.6
Director	38	59.4
Total	64	100

HT43.02: Responsable de los planes de clase de los docentes.

	Frecuencia	%
No es el Subdirector	40	62.5
Subdirector	24	37.5
Total	64	100

HT43.03: Responsable de los planes de clase de los docentes.

	Frecuencia	%
No es Coordinador de Grado	47	73.4
Coordinador de Grado	17	26.6
Total	64	100

HT44: Frecuencia de revisión de planes

	Frecuencia	%
Una vez cada 2-3 meses	13	20.3
Una vez al mes	33	51.6
Una vez cada 2 semanas	3	4.7
Cada semana	12	18.8
Diariamente	2	3.1
No sabe	1	1.6
Total	64	100

HT45: Frecuencia de observaciones programadas de las clases de los docentes

	Frecuencia	%
Nunca	4	6.3
Una/dos veces al año	14	21.9
Una vez cada 2-3 meses	24	37.5
Una vez cada mes	15	23.4
Una vez cada 2 semanas	2	3.1
Cada semana	3	4.7
Diariamente	2	3.1
Total	64	100

HT46: Frecuencia de observaciones NO programadas de las clases de los docentes

	Frecuencia	%
Nunca	1	1.6
Una/dos veces al año	11	17.2
Una vez cada 2-3 meses	8	12.5
Una vez cada mes	15	23.4
Una vez cada 2 semanas	10	15.6
Cada semana	12	18.8
Diariamente	6	9.4
No sabe	1	1.6
Total	64	100

HT47: Si está insatisfecho con el desempeño de un cliente ¿sería posible despedirlo?

	Frecuencia	%
No	49	76.6
Sí	15	23.4
Total	64	100

HT48: ¿Cuánto tiempo en meses toma despedir a un docente?

	Frecuencia	%
0.5	3	4.7
1	2	3.1
2	1	1.6
3	1	1.6
6	1	1.6
12	1	1.6
24	1	1.6
36	4	6.3
60	1	1.6
Total	15	23.4
No Aplica	49	76.6
	64	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
15	49	17	6	36	19.3	374.1238095	59.5	0.5	60	254.5

HT49.01: Progreso de Rendimiento Académico – Por observaciones del salón

	Frecuencia	%
No	40	62.5
Sí	24	37.5
Total	64	100

HT49.02: Progreso de Rendimiento Académico - Por monitoreo de resultados de los alumnos en pruebas tomadas por docentes

	Frecuencia	%
No	29	45.3
Sí	35	54.7
Total	64	100

HT49.03: Progreso de Rendimiento Académico – Yo mismo evalúo a los alumnos personalmente

	Frecuencia	%
No	39	60.9
Sí	25	39.1
Total	64	100

HT49.04: Progreso de Rendimiento Académico - Reviso los trabajos o tareas de los niños

	Frecuencia	%
No	45	70.3
Sí	19	29.7
Total	64	100

HT49.05: Progreso de Rendimiento Académico – Los docentes entregan informes de avance

	Frecuencia	%
No	38	59.4
Sí	26	40.6
Total	64	100

HT49.06: Progreso de Rendimiento Académico - Evaluaciones trimestrales

	Frecuencia	%
No	35	54.7
Sí	29	45.3
Total	64	100

HT49.07: Progreso de Rendimiento Académico – Otro

	Frecuencia	%
No	44	68.8
Sí	20	31.3
Total	64	100

HT50: ¿Al inicio del año escolar, su IE contaba con el número apropiado de libros de texto para alumnos?

	Frecuencia	%
No	37	57.8
Sí	20	31.3
No y hasta ahora no lo recibe	6	9.4
No sabe	1	1.6
Total	64	100

HT51: ¿Cuánto tiempo en meses después del inicio de clases recibió los libros faltantes?

	Frecuencia	%
0.5	3	4.7
1	14	21.9
2	9	14.1
3	6	9.4
4	2	3.1
5	1	1.6
6	2	3.1
Total	37	57.8
No Aplica	27	42.2
	64	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
37	27	2.07	2	1	1.45	2.099474474	5.5	0.5	6	76.5

HT52: ¿La IE cuenta con una misión?

	Frecuencia	%
No	1	1.6
Sí	63	98.4
Total	64	100

HT53: ¿Dónde guarda/exhibe la misión de la IE?

	Frecuencia	%
Sala de innovación al alcance de todos los docentes	5	7.8
PDI – Vitrina informativa, periódico mural	30	46.9
Sala de Profesores, Biblioteca, Dirección, Aula	23	35.9
No Respondió	6	9.4
Total	64	100

HT54: ¿Qué tan bien aplican los docentes esta misión en sus clases?

	Frecuencia	%
En absoluto	3	4.7
No muy bien	4	6.3
Moderadamente	28	43.8
Bien	26	40.6
Muy bien	3	4.7
Total	64	100

HT55: ¿Cuántos docentes ofrecen clases extras/privadas a los alumnos que les pagan?

	Frecuencia	%
Ninguno	51	79.7
Unos cuantos	7	10.9
No sabe	6	9.4
Total	64	100

HT56: ¿Cuántos de sus alumnos reciben clases extras a cambio de un pago?

	Frecuencia	%
0	2	3.1
1	4	6.3
3	1	1.6
Total	7	10.9
No Aplica	57	89.1
	64	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
7	57	1	1	1	1	1	3	0	3	7

HT57: ¿Cuántos docentes ofrecen lecciones extras gratuitas?

	Frecuencia	%
Ninguno	23	35.9
Unos cuantos	28	43.8
La cuarta parte	4	6.3
la mitad	6	9.4
Todos	3	4.7
Total	64	100

HT58.1: ¿Algunos educandos, padres, docentes, tienen problemas hablando castellano?

	Frecuencia	%
No	43	67.2
Sí	21	32.8
Total	64	100

HT58.2: Explicación del problema hablando castellano

	Frecuencia	%
Quechua hablante – Mala pronunciación	11	17.2
No existe una comunicación fluida	2	3.1
Profesor tartamudo	1	1.6
No explicó	7	10.9
Total	21	32.8
No Aplica	43	67.2
	64	100

HT59: ¿Hay una APAFA en esta IE?

	Frecuencia	%
No	3	4.7
Sí	61	95.3
Total	64	100

HT60: ¿Con que frecuencia se reunió la APAFA el año pasado?

	Frecuencia	%
Nunca	1	1.6
Una vez al año	6	9.4
Una vez por trimestre	33	51.6
Una vez al mes	17	26.6
Una vez a la semana	4	6.3
Total	61	95.3
No Aplica	3	4.7
	64	100

HT61.01: APAFA discute temas de gestión de la IE

	Frecuencia	%
No	21	32.8
Sí	37	57.8
No respondió	3	4.7
Total	61	95.3
No Aplica	3	4.7
	64	100

HT61.02: APAFA discute problemas de los alumnos y las soluciones

	Frecuencia	%
No	25	39.1
Sí	33	51.6
No respondió	3	4.7
Total	61	95.3
No Aplica	3	4.7
	64	100

HT61.03: APAFA revisa la propuesta de mejora de la IE

	Frecuencia	%
No	7	10.9
Sí	51	79.7
No respondió	3	4.7
Total	61	95.3
No Aplica	3	4.7
	64	100

HT61.04: APAFA revisa la situación financiera de la IE

	Frecuencia	%
No	12	18.8
Sí	48	75
No respondió	1	1.6
Total	61	95.3
No Aplica	3	4.7
	64	100

HT61.05: APAFA aprueba la política de la IE

	Frecuencia	%
No	21	32.8
Sí	37	57.8
No respondió	3	4.7
Total	61	95.3
No Aplica	3	4.7
	64	100

HT61.06: APAFA administra la infraestructura y los equipos de la IE

	Frecuencia	%
No	29	45.3
Sí	31	48.4
No respondió	1	1.6
Total	61	95.3
No Aplica	3	4.7
	64	100

HT61.07: APAFA revisa el currículo de la IE

	Frecuencia	%
No	46	71.9
Sí	11	17.2
No respondió	4	6.3
Total	61	95.3
No Aplica	3	4.7
	64	100

HT61.08: APAFA genera fondos

	Frecuencia	%
No	6	9.4
Sí	54	84.4
No respondió	1	1.6
Total	61	95.3
No Aplica	3	4.7
	64	100

HT61.09: APAFA administra la adquisición o la distribución de los libros de texto

	Frecuencia	%
No	42	65.6
Sí	16	25
No respondió	3	4.7
Total	61	95.3
No Aplica	3	4.7
	64	100

HT62M.1 ¿Ministerio/UGEL suministran los materiales escolares de los educandos?

	Frecuencia	%
No	25	39.1
Sí	10	15.6
No sabe	29	45.3
Total	64	100

HT62M.2: ¿IE (fondos independientes) suministra los materiales escolares de los educandos?

	Frecuencia	%
No	28	43.8
Sí	3	4.7
No sabe	33	51.6
Total	64	100

HT62M.3: ¿Padres (individualmente) suministran los materiales escolares de los educandos?

	Frecuencia	%
No	5	7.8
Sí	52	81.3
No sabe	7	10.9
Total	64	100

HT62.M4: ¿Comité o Junta Escolar suministra los materiales escolares de los educandos?

	Frecuencia	%
No	27	42.2
Sí	8	12.5
No sabe	29	45.3
Total	64	100

HT62M.5: ¿“Otro” suministra los materiales escolares de los educandos?

	Frecuencia	%
No	21	32.8
Sí	5	7.8
No sabe	38	59.4
Total	64	100

HT63.M1: ¿El Ministerio/UGEL provee a su IE de algún financiamiento o contribución en especia?

	Frecuencia	%
No	25	39.1
Sí	18	28.1
No sabe	21	32.8
Total	64	100

HT63M.2: ¿Los padres proveen a su IE de algún financiamiento o contribución en especia?

	Frecuencia	%
No	27	42.2
Sí	19	29.7
No sabe	18	28.1
Total	64	100

HT63M.3: ¿Otras fuentes comunitarias provee a su IE de algún financiamiento o contribución en especia?

	Frecuencia	%
No	27	42.2
Sí	12	18.8
No sabe	25	39.1
Total	64	100

HT63M.4: ¿Fundaciones o donantes privados provee a su IE de algún financiamiento o contribución en especia?

	Frecuencia	%
No	30	46.9
Sí	11	17.2
No sabe	23	35.9
Total	64	100

HT63M.5: ¿"Otro" provee a su IE de algún financiamiento o contribución en especia?

	Frecuencia	%
No	19	29.7
Sí	10	15.6
No sabe	35	54.7
Total	64	100

HT64: El funcionario de Educación revisa la disponibilidad de los registros financieros de la IE?

	Frecuencia	%
Solicité apoyo y no he recibido	13	20.3
Sí solicité apoyo y he recibido	15	23.4
No, no solicité apoyo administrativo	33	51.6
No sabe	3	4.7
Total	64	100

HT65: En el último año, ¿ha recibido la visita de algún funcionario del Ministerio como respuesta a pedido de apoyo administrativo?

	Frecuencia	%
Solicité visita y no he recibido	12	18.8
Sí solicité y he recibido	9	14.1
No, no pedí asesoría pedagógica	42	65.6
No sabe	1	1.6
Total	64	100

HT66: En el último año, ¿cuántas veces recibió su IE una inspección o visita de apoyo del funcionario de Educación?

	Frecuencia	%
Nunca	29	45.3
Una vez a la semana	2	3.1
Una vez al mes	2	3.1
Una vez cada 3 meses	26	40.6
Dos veces al año	1	1.6
Una vez al año	3	4.7
Rehusó responder	1	1.6
Total	64	100

HT67.01: El funcionario de Educación revisa la disponibilidad de los registros financieros de la IE?

	Frecuencia	%
No	31	48.4
Sí	11	17.2
No Sabe	22	34.4
Total	64	100

HT67.02: ¿El funcionario de Educación revisa el registro de asistencia de los educandos?

	Frecuencia	%
No	21	32.8
Sí	22	34.4
No Sabe	21	32.8
Total	64	100

HT67.03: ¿El funcionario de Educación revisa la los planes de lecciones de los docentes?

	Frecuencia	%
No	16	25
Sí	26	40.6
No Sabe	22	34.4
Total	64	100

HT67.04: ¿El funcionario de Educación revisa la los expedientes personales de los docentes?

	Frecuencia	%
No	27	42.2
Sí	15	23.4
No Sabe	22	34.4
Total	64	100

HT67.05: ¿El funcionario de Educación revisa los registros del progreso de los educandos?

	Frecuencia	%
No	20	31.3
Sí	22	34.4
No Sabe	22	34.4
Total	64	100

HT67.06: ¿El funcionario de Educación revisa la disponibilidad de agua potable?

	Frecuencia	%
No	36	56.3
Sí	6	9.4
No Sabe	22	34.4
Total	64	100

HT67.07: ¿El funcionario de Educación revisa que haya baños en funcionamiento para niños y niñas?

	Frecuencia	%
No	28	43.8
Sí	15	23.4
No Sabe	21	32.8
Total	64	100

HT67.08: ¿El funcionario de Educación se sienta en el salón y observa cuando la clase está en actividad?

	Frecuencia	%
No	22	34.4
Sí	20	31.3
No Sabe	22	34.4
Total	64	100

HT67.09: ¿El funcionario de Educación revisa recientes pruebas de evaluación y procesos de calificación de los educandos?

	Frecuencia	%
No	24	37.5
Sí	18	28.1
No Sabe	22	34.4
Total	64	100

HT67.10: ¿El funcionario de Educación da consejos sobre el orden y disciplina de los educandos?

	Frecuencia	%
No	19	29.7
Sí	23	35.9
No Sabe	22	34.4
Total	64	100

HT67.11: ¿El funcionario de Educación da asesoría sobre la calificación y evaluación de los educandos?

	Frecuencia	%
No	17	26.6
Sí	25	39.1
No Sabe	22	34.4
Total	64	100

HT67.12: ¿El funcionario de Educación ofrece asesoría en gestión a el(l) director(a)?

	Frecuencia	%
No	21	32.8
Sí	21	32.8
No Sabe	22	34.4
Total	64	100

HT67.13: El funcionario de Educación ofrece asesoría pedagógica al personal docente?

	Frecuencia	%
No	20	31.3
Sí	23	35.9
No Sabe	21	32.8
Total	64	100

HT67.14: El funcionario de Educación da información sobre innovaciones en el CV?

	Frecuencia	%
No	21	32.8
Sí	21	32.8
No Sabe	22	34.4
Total	64	100

HT67.15: El funcionario de Educación informa sobre oportunidades en el desarrollo personal?

	Frecuencia	%
No	25	39.1
Sí	17	26.6
No Sabe	22	34.4
Total	64	100

HT67.16: El funcionario de Educación da asesoría sobre las prácticas de salud y sanitarias?

	Frecuencia	%
No	30	46.9
Sí	12	18.8
No Sabe	22	34.4
Total	64	100

HT68: ¿El Ministerio alguna vez le ha informado sobre qué tipo de servicios están disponibles a través de él?

	Frecuencia	%
No	52	81.3
Sí	11	17.2
No sabe	1	1.6
Total	64	100

HT69.1: ¿Hay algún apoyo o servicio especial que quisiera recibir del Ministerio?

	Frecuencia	%
No	2	3.1
Sí	62	96.9
Total	64	100

HT69.2 Explique el apoyo o servicio especial

	Frecuencia	%
Infraestructura y mobiliario escolar	23	35.9
Capacitación docente con especialistas	28	43.8
Computadores en red para los educandos	4	6.3
Docente en computo y bibliotecario	2	3.1
Manejo administrativo	1	1.6
Contar con un Departamento psicopedagógico	1	1.6
Agua potable	1	1.6
Personal de Seguridad	1	1.6
Material Educativo	1	1.6
Total	62	96.9
No Aplica	2	3.1
	64	100

HT70: La IE cuenta con suministro permanente de agua potable?

	Frecuencia	%
No	15	23.4
Sí	49	76.6
Total	64	100

HT71: ¿La IE tiene electricidad?

	Frecuencia	%
No	2	3.1
Sí	62	96.9
Total	64	100

HT72: ¿Su IE se beneficia con el programa de alimentación escolar?

	Frecuencia	%
No	20	31.3
Sí	44	68.8
Total	64	100

HT73.01: ¿Quién contribuye a este programa? Ministerio/UGEL

	Frecuencia	%
No	31	48.4
Sí	13	20.3
Total	44	68.8
No Aplica	20	31.3
	64	100

HT73.02: ¿Quién contribuye a este programa? Ministerio Padres

	Frecuencia	%
No	40	62.5
Sí	4	6.3
Total	44	68.8
No Aplica	20	31.3
	64	100

HT73.03: ¿Quién contribuye a este programa? Ministerio Otras fuentes comunitarias

	Frecuencia	%
No	24	37.5
Sí	20	31.3
Total	44	68.8
No Aplica	20	31.3
	64	100

HT73.04: ¿Quién contribuye a este programa? Ministerio Donantes Privados

	Frecuencia	%
No	38	59.4
Sí	6	9.4
Total	44	68.8
No Aplica	20	31.3
	64	100

HT74: ¿Qué porcentaje de sus alumnos se benefician a través de estos programas?

	Frecuencia	%
Unos cuantos	2	3.1
La cuarta parte	1	1.6
La mitad	8	12.5
La mayoría	6	9.4
Todos	27	42.2
Total	44	68.8
No Aplica	20	31.3
	64	100

HT75.01: Objetivo principal de el programa de alimentación: ¿Alimentar niños hambrientos?

	Frecuencia	%
No	23	35.9
Sí	21	32.8
Total	44	68.8
No Aplica	20	31.3
	64	100

HT75.02: Objetivo principal de el programa de alimentación: Mejorar la asistencia de los educandos?

	Frecuencia	%
No	31	48.4
Sí	13	20.3
Total	44	68.8
No Aplica	20	31.3
	64	100

HT75.03: Objetivo principal de el programa de alimentación: Mejorar el desempeño de los educandos?

	Frecuencia	%
No	15	23.4
Sí	29	45.3
Total	44	68.8
No Aplica	20	31.3
	64	100

HT76: ¿Este programa es exitoso?

	Frecuencia	%
No	17	26.6
Sí	27	42.2
Total	44	68.8
No Aplica	20	31.3
	64	100

HT77.1: ¿La delincuencia es un problema dentro en este centro educativo?

	Frecuencia	%
No	46	71.9
Sí	18	28.1
Total	64	100

HT77.2: Explique el motivo del problema de delincuencia

	Frecuencia	%
Personas ajenas entran a delinquir el IE	3	4.7
Constantes robos	2	3.1
Hijos de padres delincuentes	3	4.7
Falta de vigilancia	1	1.6
Enfrentamiento con estudiantes de otros colegios	2	3.1
Hay delincuencia internan en el IE. Pandillaje	4	6.3
Puertas accesibles	1	1.6
No sabe	2	3.1
Total	18	28.1
No Aplica	46	71.9
	64	100

HT78.1: ¿La violencia es un problema dentro de la IE?

	Frecuencia	%
No	41	64.1
Sí	23	35.9
Total	64	100

HT78.2: Explique el problema de violencia existente

	Frecuencia	%
Afecta la autoestima de los educandos	2	3.1
Violencia en los hogares de padres a niños	7	10.9
Violencia entre los educandos	8	12.5
Los niños son hiperactivos	3	4.7
Maltrato por parte del profesor a los alumnos	1	1.6
No explicó	2	3.1
Total	23	35.9
No Aplica	41	64.1
	64	100

HT79.1: ¿Hay algo en la infraestructura de la IE que constituya problema de seguridad?

	Frecuencia	%
No	18	28.1
Sí	46	71.9
Total	64	100

HT79.2: Explique el problema de infraestructura

	Frecuencia	%
Infraestructura débil; adobe, techos – paredes – aulas	32	50
Falta de cerco perimétrico alrededor del IE	4	6.3
La IE está dividida en 2 pabellones – anexos, uno lejos de o	1	1.6
Infraestructura inadecuada para un colegio	2	3.1
Iluminación inapropiada	1	1.6
IE cerca de la carretera	1	1.6
Aulas prefabricadas provisionales	2	3.1
No Sabe	3	4.7
Total	46	71.9
No Aplica	18	28.1
	64	100

HT80.1: ¿Se siente seguro en su IE?

	Frecuencia	%
No	14	21.9
Sí	50	78.1
Total	64	100

HT80.2: Explique por qué sí o por qué no

	Frecuencia	%
No hay delincuencia	5	7.8
Infraestructura nueva	4	6.3
Apoyo a los profesores	13	20.3
Hay delincuencia	2	3.1
No explicó	40	62.5
Total	64	100

Instrumento Nº 6 Observación de la Institución Educativa

SO1: Código del Encuestador

	Frecuencia	%
1	4	6.3
2	4	6.3
3	4	6.3
4	4	6.3
5	4	6.3
6	4	6.3
7	4	6.3
8	4	6.3
9	4	6.3
10	4	6.3
11	4	6.3
12	4	6.3
13	4	6.3
14	4	6.3
15	4	6.3
16	4	6.3
Total	64	100

SO2: Status de la Encuesta

	Frecuencia	%
Completa	64	100

SO3: Departamento

	Frecuencia	%
Ancash	16	25
Junín	16	25
La Libertad	16	25
Lima	16	25
Total	64	100

SO4: Provincia

	Frecuencia	%
Huaraz	8	12.5
Santa	8	12.5
Chanchamayo	7	10.9
Huancayo	9	14.1
Ascope	9	14.1
Trujillo	7	10.9
Lima	16	25
Total	64	100

SO5: Distrito

	Frecuencia	%
Huaraz	2	3.1
Independencia	6	9.4
Olleros	1	1.6
Chimbote	3	4.7
Nepeña	2	3.1
Santa	3	4.7
Chanchamayo	1	1.6
Perene	1	1.6
Pichanaqui	2	3.1
San Ramon	3	4.7
Chupuro	1	1.6
Cullhuas	1	1.6
El Tambo	2	3.1
Huancayo	4	6.3
Pucara	1	1.6
Ascope	3	4.7
Chicama	3	4.7
Paijan	2	3.1
Razuri	1	1.6
El Porvenir	1	1.6
Laredo	1	1.6
Simbal	1	1.6
Trujillo	2	3.1
Victor Larco Herrera	2	3.1
Independencia	2	3.1

	Frecuencia	%
Los Olivos	2	3.1
Rimac	2	3.1
San Martin de Porres	2	3.1
Pachacamac	3	4.7
Punta Negra	1	1.6
Villa El Salvador	2	3.1
Villa Maria del Triunfo	1	1.6
Total	64	100

SO6: Zona

	Frecuencia	%
Urbano	44	68.8
Rural	20	31.3
Total	64	100

SO7: UGEL

	Frecuencia	%
UGEL Huaraz	8	12.5
UGEL SANTA	8	12.5
UGEL Chanchamayo	7	10.9
UGEL Huancayo	9	14.1
UGEL ASCOPE	8	12.5
UGEL Trujillo	8	12.5
UGEL 02 Rimac	8	12.5
UGEL 01 San Juan de Miraflores	8	12.5
Total	64	100

SO9: ¿Los edificios y campos están limpios y bien mantenidos?

	Frecuencia	%
No	26	40.6
Si	38	59.4
Total	64	100

SO10: ¿Se necesita alguna reparación importante?

	Frecuencia	%
No	14	21.9
Si	50	78.1
Total	64	100

SO11: ¿La IE cuenta con electricidad?¿Está funcionando hoy?

	Frecuencia	%
No	2	3.1
Si, pero no funciona hoy	6	9.4
Sí y funciona hoy	56	87.5
Total	64	100

SO12: ¿Con qué fuente de agua potable cuenta la IE?

	Frecuencia	%
Ninguna	6	9.4
Agua de pozo	17	26.6
Bomba Manual	1	1.6
Caño	40	62.5
Total	64	100

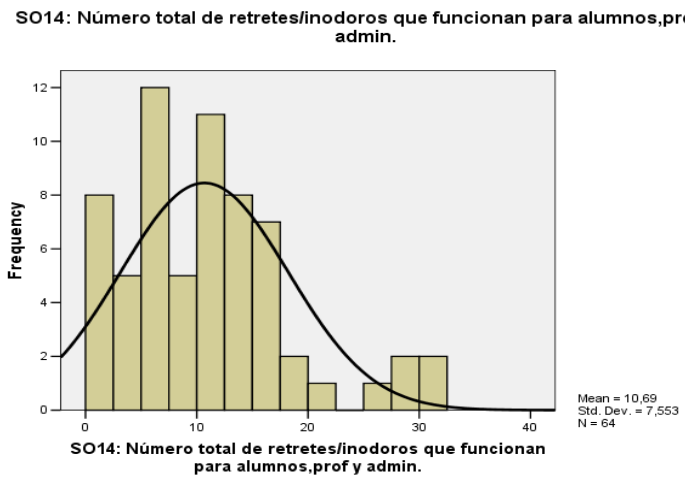
SO13: ¿La IE tiene retretes que funcionen?

	Frecuencia	%
No	6	9.4
Si	58	90.6
Total	64	100

SO14: Número total de retretes/inodoros que funcionan para alumnos, profesores y administrativos

	Frecuencia	%
0	6	9.4
2	2	3.1
4	5	7.8
5	3	4.7
6	7	10.9
7	2	3.1
8	4	6.3
9	1	1.6
10	4	6.3
11	2	3.1
12	5	7.8
13	1	1.6
14	7	10.9
15	2	3.1
16	3	4.7
17	2	3.1
18	1	1.6
19	1	1.6
21	1	1.6
26	1	1.6
28	2	3.1
31	1	1.6
32	1	1.6
Total	64	100

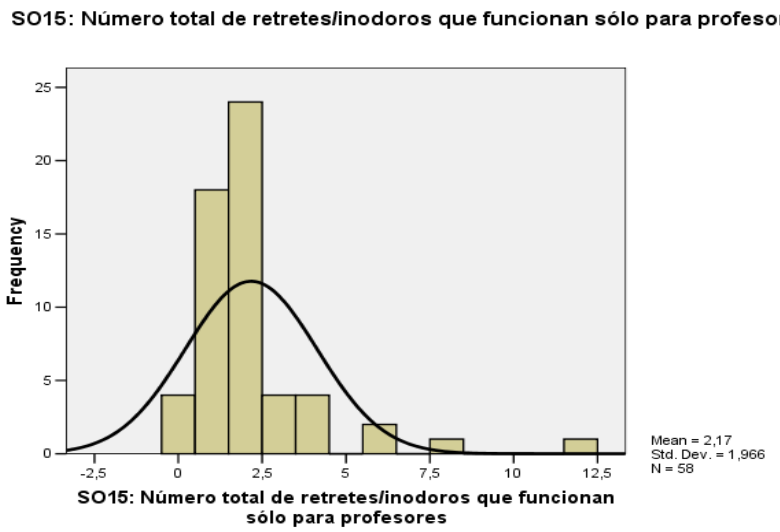
N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	11	10	6	7.6	57	32	0	32	684



SO15: Número total de retretes/inodoros que funcionan sólo para profesores

	Frecuencia	%
0	4	6.3
1	18	28.1
2	24	37.5
3	4	6.3
4	4	6.3
6	2	3.1
8	1	1.6
12	1	1.6
Total	58	90.6
No Sabe	6	9.4
	64	100

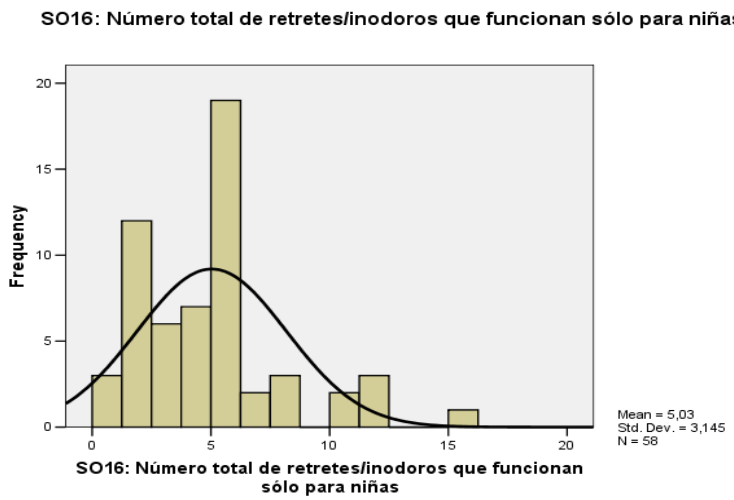
N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
58	6	2.2	2	2	2	3.9	12	0	12	126



SO16: Número total de retretes/inodoros que funcionan sólo para niñas

	Frecuencia	%
0	1	1.6
1	2	3.1
2	12	18.8
3	6	9.4
4	7	10.9
5	4	6.3
6	15	23.4
7	2	3.1
8	3	4.7
10	2	3.1
12	3	4.7
16	1	1.6
Total	58	90.6
No Sabe	6	9.4
	64	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
58	6	5	5	6	3.1	9.9	16	0	16	292



SO17: ¿Los inodoros/retretes están limpios?

	Frecuencia	%
0	7	10.9
1	37	57.8
2	14	21.9
Total	58	90.6
No Sabe	6	9.4
	64	100

SO18: ¿La IE tiene biblioteca? ¿Hay alumnas usándola en el momento de la visita?

	Frecuencia	%
No, no hay biblioteca	18	28.1
Sí, pero ningún alumno la está usando	38	59.4
Sí, y hay alumnos usándola	8	12.5
Total	64	100

SO19: ¿Hay un(os) teléfono(s) que funcione?

	Frecuencia	%
No	39	60.9
Si	25	39.1
Total	64	100

SO20: ¿Hay un(os) patio(s) de recreo?

	Frecuencia	%
No	8	12.5
Si	56	87.5
Total	64	100

SO21: ¿Hay una(s) computadora(s) que funcione(n) para los alumnos?

	Frecuencia	%
No	32	50
Si	32	50
Total	64	100

SO22: ¿Hay avisos actualizados colocados dentro de la IE que comuniquen inf. admin. y profesional útil?

	Frecuencia	%
No	19	29.7
Si	45	70.3
Total	64	100

SO23: ¿Hay algún aviso colocado por los estudiantes en un tablero de anuncios o pared de la Institución Educativa?

	Frecuencia	%
No	39	60.9
Si	25	39.1
Total	64	100

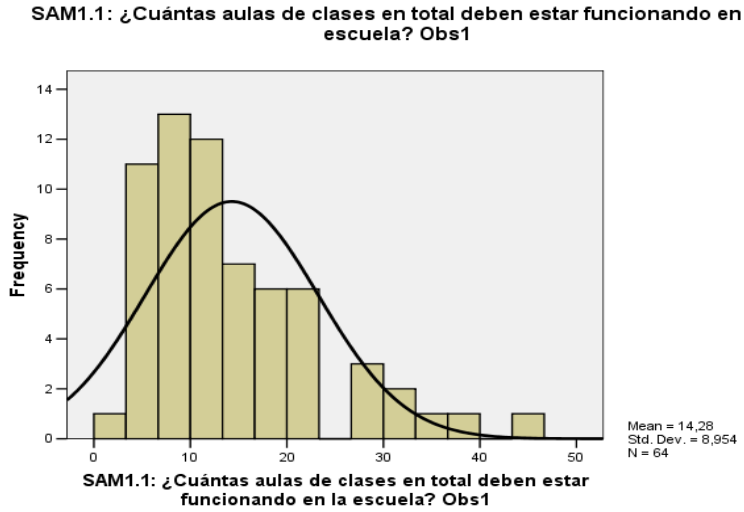
SO24: Impresión General

	Frecuencia	%
Bien	25	39.1
Más o menos	19	29.7
Mal	7	10.9
No respondió	13	20.3
Total	64	100

SAM1.1: ¿Cuántas aulas de clases en total deben estar funcionando en la escuela? Obs1

	Frecuencia	%
3	1	1.6
5	1	1.6
6	10	15.6
7	7	10.9
8	2	3.1
9	4	6.3
11	7	10.9
12	4	6.3
13	1	1.6
14	2	3.1
15	1	1.6
16	4	6.3
17	1	1.6
18	2	3.1
19	3	4.7
20	3	4.7
22	3	4.7
27	1	1.6
28	1	1.6
29	1	1.6
30	2	3.1
36	1	1.6
38	1	1.6
46	1	1.6
Total	64	100

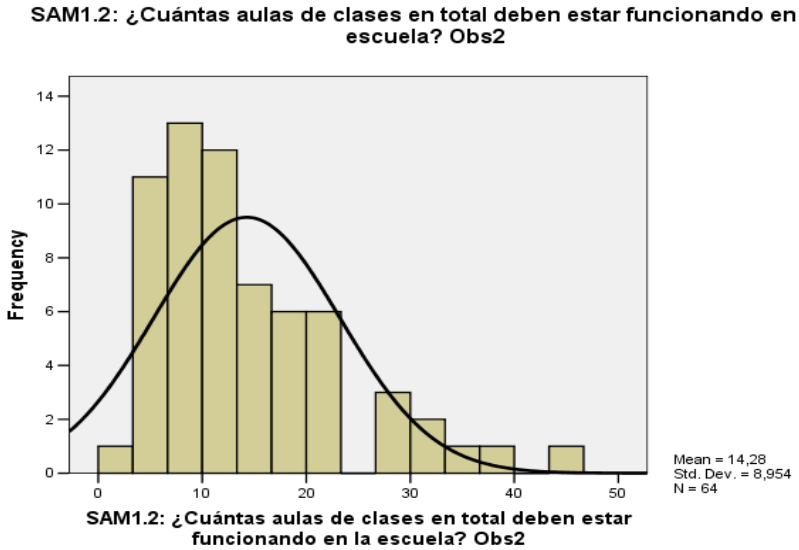
N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	14	12	6	9	80	43	3	46	914



SAM1.2: ¿Cuántas aulas de clases en total deben estar funcionando en la escuela? Obs2

	Frecuencia	%
3	1	1.6
5	1	1.6
6	10	15.6
7	7	10.9
8	2	3.1
9	4	6.3
11	7	10.9
12	4	6.3
13	1	1.6
14	2	3.1
15	1	1.6
16	4	6.3
17	1	1.6
18	2	3.1
19	3	4.7
20	3	4.7
22	3	4.7
27	1	1.6
28	1	1.6
29	1	1.6
30	2	3.1
36	1	1.6
38	1	1.6
46	1	1.6
Total	64	100

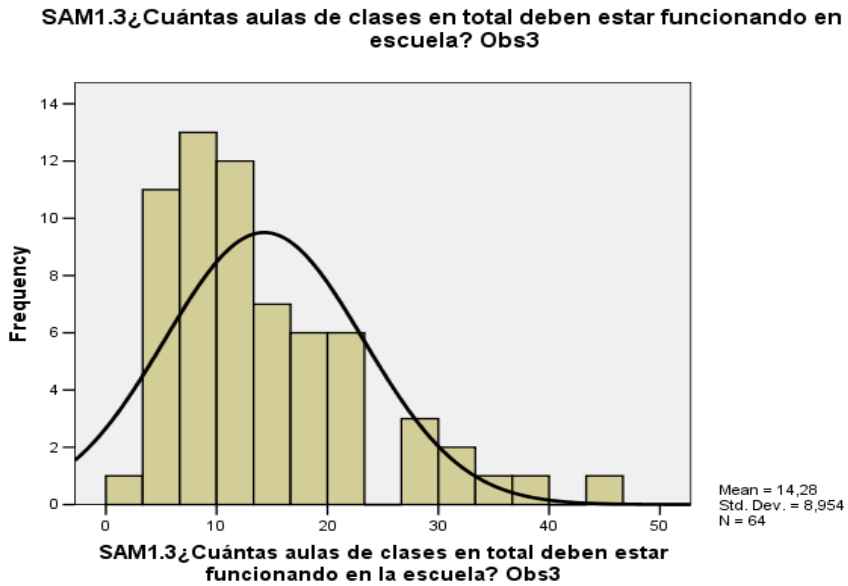
N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	14	12	6	9	80	43	3	46	914



SAM1.3¿Cuántas aulas de clases en total deben estar funcionando en la escuela? Obs3

	Frecuencia	%
3	1	1.6
5	1	1.6
6	10	15.6
7	7	10.9
8	2	3.1
9	4	6.3
11	7	10.9
12	4	6.3
13	1	1.6
14	2	3.1
15	1	1.6
16	4	6.3
17	1	1.6
18	2	3.1
19	3	4.7
20	3	4.7
22	3	4.7
27	1	1.6
28	1	1.6
29	1	1.6
30	2	3.1
36	1	1.6
38	1	1.6
46	1	1.6
Total	64	100

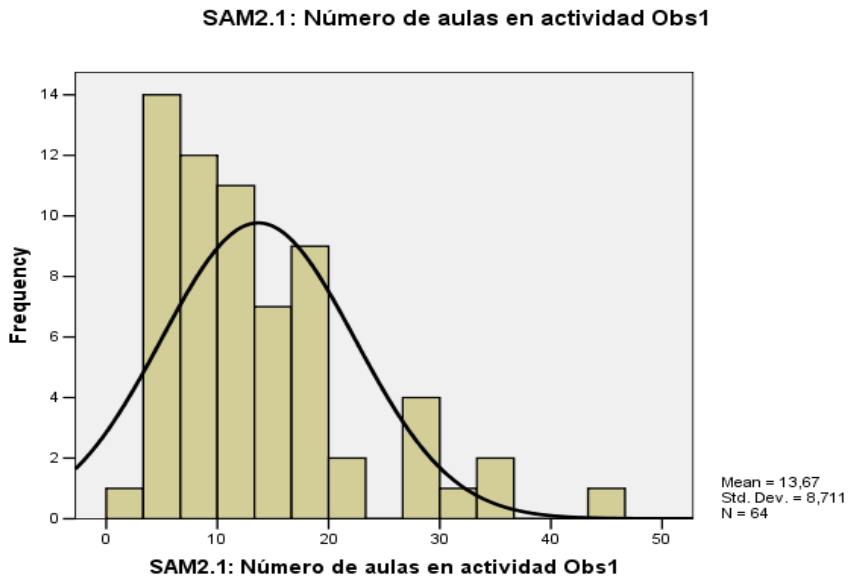
N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	14	12	6	9	80	43	3	46	914



SAM2.1: Número de aulas en actividad Obs1

	Frecuencia	%
3	1	1.6
5	3	4.7
6	11	17.2
7	4	6.3
8	3	4.7
9	5	7.8
10	1	1.6
11	6	9.4
12	3	4.7
13	1	1.6
14	2	3.1
15	3	4.7
16	2	3.1
17	1	1.6
18	5	7.8
19	3	4.7
21	1	1.6
22	1	1.6
27	1	1.6
28	3	4.7
30	1	1.6
35	2	3.1
46	1	1.6
Total	64	100

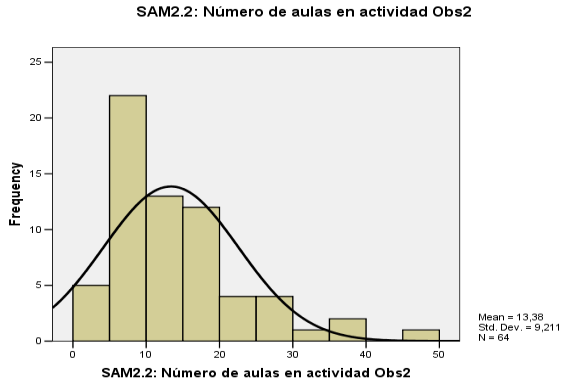
N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	14	11	6	8.7	76	43	3	46	875



SAM2.2: Número de aulas en actividad Obs2

	Frecuencia	%
0	2	3.1
2	1	1.6
3	1	1.6
4	1	1.6
6	9	14.1
7	6	9.4
8	3	4.7
9	4	6.3
10	6	9.4
11	3	4.7
12	2	3.1
13	1	1.6
14	1	1.6
15	2	3.1
16	5	7.8
18	3	4.7
19	2	3.1
20	2	3.1
22	2	3.1
27	1	1.6
28	2	3.1
29	1	1.6
30	1	1.6
35	1	1.6
38	1	1.6
46	1	1.6
Total	64	100

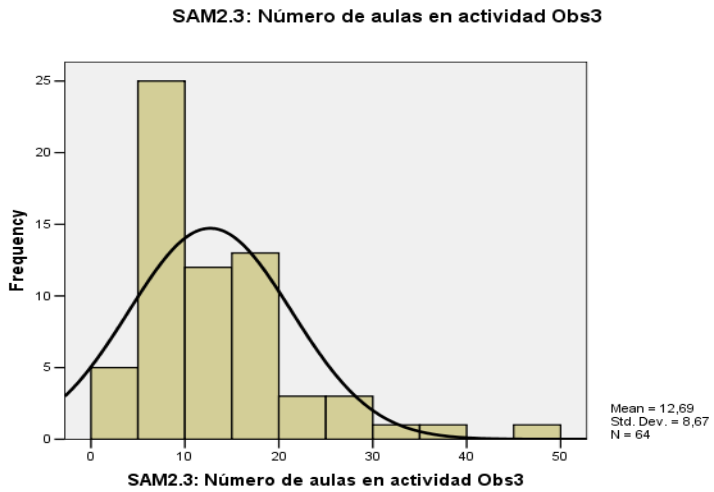
N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	13	10	6	9.2	85	46	0	46	856



SAM2.3: Número de aulas en actividad Obs3

	Frecuencia	%
0	2	3.1
2	1	1.6
3	1	1.6
4	1	1.6
5	1	1.6
6	10	15.6
7	6	9.4
8	1	1.6
9	7	10.9
10	2	3.1
11	4	6.3
12	4	6.3
13	1	1.6
14	1	1.6
15	2	3.1
16	3	4.7
17	3	4.7
18	3	4.7
19	2	3.1
21	1	1.6
22	1	1.6
24	1	1.6
27	1	1.6
28	2	3.1
34	1	1.6
35	1	1.6
46	1	1.6
Total	64	100

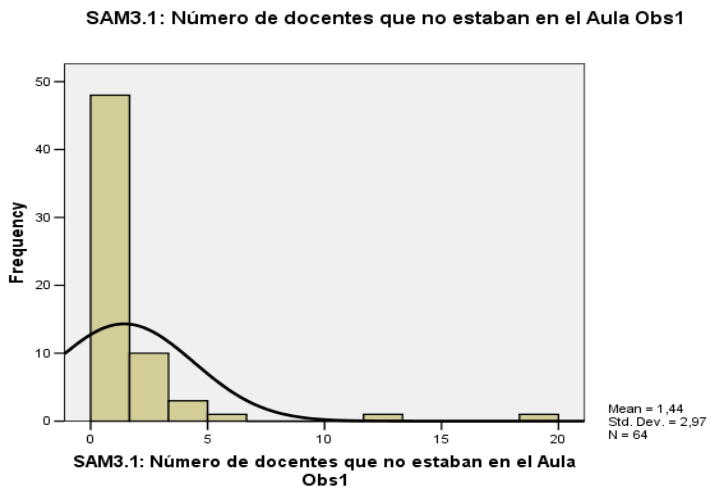
N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
64	0	13	11	6	8.7	75	46	0	46	812



SAM3.1: Número de docentes que no estaban en el Aula Obs1

	Frecuencia	%
0	29	45.3
1	19	29.7
2	7	10.9
3	3	4.7
4	3	4.7
6	1	1.6
13	1	1.6
19	1	1.6
Total	64	100

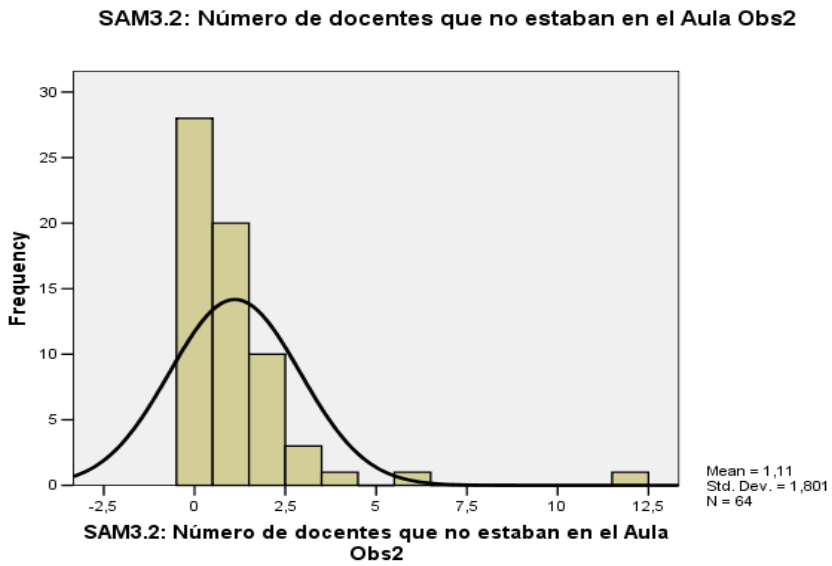
N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	1.4	1	0	3	8.8	19	0	19	92



SAM3.2: Número de docentes que no estaban en el Aula Obs2

	Frecuencia	%
0	28	43.8
1	20	31.3
2	10	15.6
3	3	4.7
4	1	1.6
6	1	1.6
12	1	1.6
Total	64	100

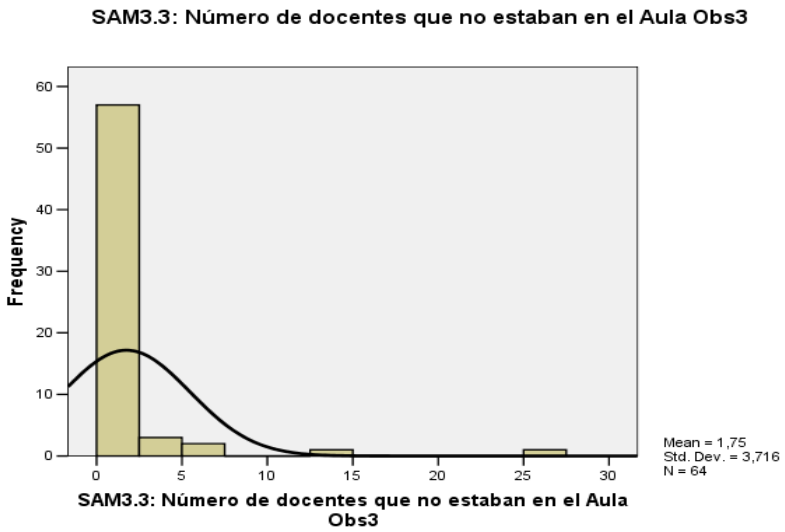
N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
64	0	1.1	1	0	1.8	3.2	12	0	12	71



SAM3.3: Número de docentes que no estaban en el Aula Obs3

	Frecuencia	%
0	24	37.5
1	17	26.6
2	16	25
3	1	1.6
4	2	3.1
6	2	3.1
14	1	1.6
26	1	1.6
Total	64	100

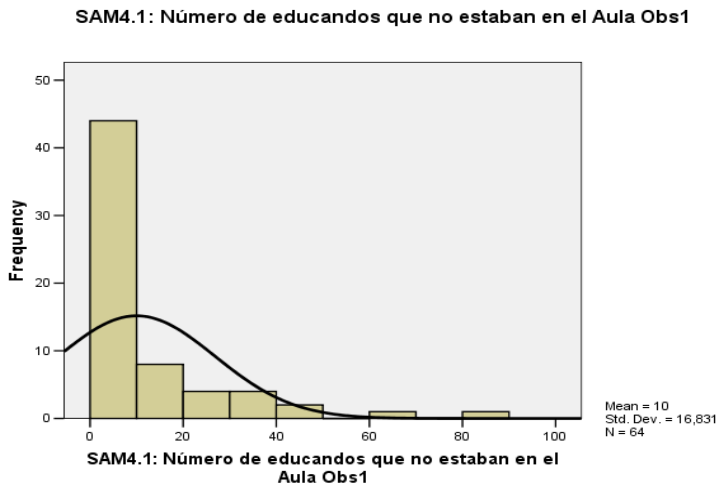
N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
64	0	1.8	1	0	3.7	14	26	0	26	112



SAM4.1: Número de educandos que no estaban en el Aula Obs1

	Frecuencia	%
0	23	35.9
2	5	7.8
3	7	10.9
4	3	4.7
5	3	4.7
6	2	3.1
8	1	1.6
10	6	9.4
12	1	1.6
15	1	1.6
20	1	1.6
24	1	1.6
28	1	1.6
29	1	1.6
30	1	1.6
32	1	1.6
34	1	1.6
35	1	1.6
45	1	1.6
48	1	1.6
60	1	1.6
90	1	1.6
Total	64	100

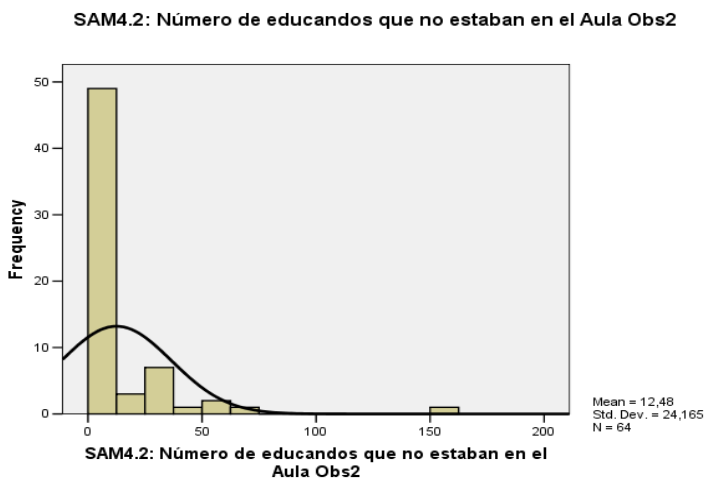
N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	10	3	0	17	283	90	0	90	640



SAM4.2: Número de educandos que no estaban en el Aula Obs2

	Frecuencia	%
0	19	29.7
1	2	3.1
2	8	12.5
3	2	3.1
4	1	1.6
5	7	10.9
6	4	6.3
8	1	1.6
10	5	7.8
20	2	3.1
24	1	1.6
25	1	1.6
27	1	1.6
28	1	1.6
30	2	3.1
35	2	3.1
45	1	1.6
50	1	1.6
55	1	1.6
70	1	1.6
160	1	1.6
Total	64	100

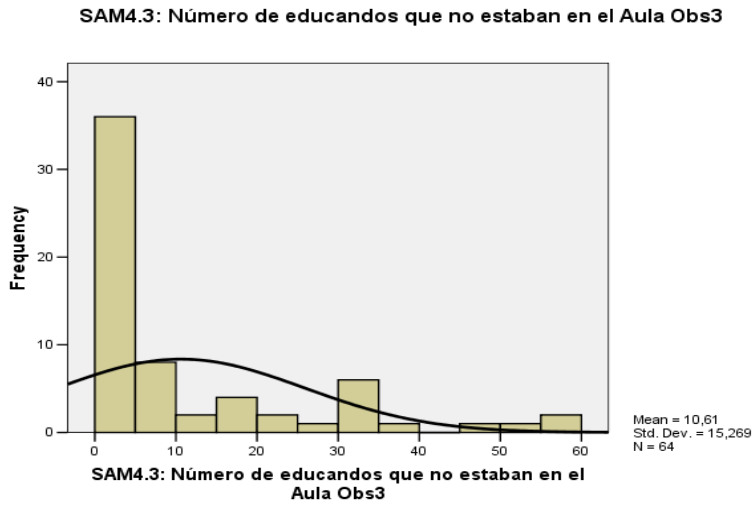
N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	12	4.5	0	24	584	160	0	160	799



SAM4.3: Número de educandos que no estaban en el Aula Obs3

	Frecuencia	%
0	20	31.3
1	1	1.6
2	5	7.8
3	6	9.4
4	4	6.3
5	5	7.8
6	1	1.6
8	2	3.1
10	1	1.6
13	1	1.6
15	3	4.7
18	1	1.6
20	2	3.1
27	1	1.6
30	5	7.8
31	1	1.6
36	1	1.6
47	1	1.6
50	1	1.6
60	2	3.1
Total	64	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
64	0	11	3.5	0	15	233	60	0	60	679



Instrumento Nº 7 Cuestionario del Docente

T2: Status de la Encuesta

	Frecuencia	%
Completa	127	100

T3: Departamento

	Frecuencia	%
Ancash	32	25.2
Junín	31	24.4
La Libertad	32	25.2
Lima	32	25.2
Total	127	100

T4: Provincia

	Frecuencia	%
Huaraz	16	12.6
Santa	16	12.6
Chanchamayo	13	10.2
Huancayo	18	14.2
Ascope	16	12.6
Trujillo	16	12.6
Lima	32	25.2
Total	127	100

T5: Distrito

	Frecuencia	%
Huaraz	4	3.1
Independencia	10	7.9
Olleros	2	1.6
Chimbote	6	4.7
Nepeña	4	3.1
Santa	6	4.7
Chanchamayo	2	1.6
Perene	2	1.6
Pichanaqui	4	3.1
San Ramón	5	3.9
Chupuro	2	1.6
Cullhuas	3	2.4
El Tambo	4	3.1
Huancayo	7	5.5
Pucara	2	1.6
Ascope	4	3.1
Chicama	6	4.7
Paiján	4	3.1
Razuri	2	1.6
EL Porvenir	4	3.1
Laredo	2	1.6
Simbal	2	1.6
Trujillo	4	3.1
Victor Larco Herrera	4	3.1
Independencia	4	3.1
Los Olivos	4	3.1
Rimac	4	3.1
San Martin de Porres	4	3.1
Pachacamac	6	4.7
Punta Negra	2	1.6
Villa El Salvador	6	4.7
Villa María del Triunfo	2	1.6
Total	127	100

T6: Zona

	Frecuencia	%
Urbana	88	69.3
Rural	39	30.7
Total	127	100

T7: UGEL

	Frecuencia	%
UGEL HUARAZ	16	12.6
UGEL SANTA	16	12.6
UGEL CHANCHAMAYO	13	10.2
UGEL HUANCAYO	18	14.2
UGEL ASCOPE	16	12.6
UGEL TRUJILLO	16	12.6
UGEL 02 RIMAC	16	12.6
UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	16	12.6
Total	127	100

T9: Aula del Profesor

	Frecuencia	%
Aula 1	64	50.4
Aula 2	63	49.6
Total	127	100

T10: Sexo del profesor

	Frecuencia	%
Hombre	31	24.4
Mujer	96	75.6
Total	127	100

T11: ¿Cuál es su nivel educativo más alto?

	Frecuencia	%
Secundaria	1	0.8
Diploma/Certificado en Educación	6	4.7
Grado de Bachiller	24	18.9
Título profesional	84	66.1
Grado de Magíster u Otro	1	0.8
Estudios de Bachiller	2	1.6
Educación Básica	2	1.6
Egresada de Instituto Pedagógico	2	1.6
Estudios no concluidos de Maestría en Educación	1	0.8
Maestría en Educación	1	0.8
Licenciado en Educación Primaria/Secundaria	2	1.6
Otra carrera Profesional - Obstetriz - Administración de Empresas	1	0.8
Total	127	100

T12: ¿Cuenta con un título profesional en educación?

	Frecuencia	%
No	8	6.3
Sí	118	92.9
No respondió	1	0.8
Total	127	100

T13: En el último año asistió a algún curso de capacitación o desarrollo profesional en servicio?

	Frecuencia	%
No	25	19.7
Sí	102	80.3
Total	127	100

T14: Duración del taller en días

	Frecuencia	%
1	3	2.4
2	3	2.4
3	6	4.7
5	4	3.1
7	14	11
8	1	0.8
14	8	6.3
15	4	3.1
21	2	1.6
30	12	9.4
35	1	0.8
60	6	4.7
90	4	3.1
120	4	3.1
140	1	0.8
150	12	9.4
180	2	1.6
210	1	0.8
240	1	0.8
300	1	0.8
365	10	7.9
730	1	0.8
1095	1	0.8
Total	102	80.3
No Aplica	25	19.7
	127	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
102	25	102.8137255	30	7	162.2844789	26336.25209	1094	1	1095	10487

T15: Tema del taller

	Frecuencia	%
Gestión administrativa y pedagógica	7	5.5
Estrategias y metodologías de aprendizaje	6	4.7
Metodologías y elaboración de materiales y del aprendizaje	5	3.9
Habilidades sociales para la vida	3	2.4
Matemática	1	0.8
Actualización docente- Programación curricular - Evaluación	32	25.2
Escuela activa. Plan Huascarán	2	1.6
Desarrollo Curricular - Raz. Verbal y Raz. Matemático	6	4.7
Lectura y escritura en comunicación	17	13.4
valores a través de la Religión	1	0.8
Tecnología Educativa - Materiales educativos	2	1.6
Alfabetización .Problemas de Aprendizaje	2	1.6
Psicología del niño	2	1.6
Estrategias para enseñar con expresiones artísticas	6	4.7
Globalización y gestión institucional	2	1.6
Desarrollo y Habilidades del pensamiento	2	1.6
Educación Inclusiva	1	0.8
Tutoría y Liderazgo	1	0.8
No especificó	4	3.1
Total	102	80.3
No Aplica	25	19.7
	127	100

N Valid	N Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
102	25	7.81372549	6	6	4.554902466	20.74713648	18	1	19	797

T16: ¿Ha podido usar lo que aprendió en estas sesiones?

Ejemplo

	Frecuencia	%
No	3	2.4
Ocasionalmente	29	22.8
A menudo	64	50.4
rehusó responder	6	4.7
Total	102	80.3
No Aplica	25	19.7
	127	100

T17.M.1: ¿Qué grado o grados enseña en este salón, en este turno, en este año?

	Frecuencia	%
2° Grado	92	72.4
3° Grado	35	27.6
Total	127	100

T17.M.2: ¿Qué grado o grados enseña en este salón, en este turno, en este año?

	Frecuencia	%
1° Grado	4	3.1
4° Grado	4	3.1
5° Grado	1	0.8
Total	9	7.1
Solo dicta un grado	118	92.9
	127	100

T18: ¿Ha estado enseñando en el mismo salón desde el inicio del año?

	Frecuencia	%
No	15	11.8
Si	112	88.2
Total	127	100

T19: ¿Lleva registros de asistencia de los alumnos?

	Frecuencia	%
No	2	1.6
Si	125	98.4
Total	127	100

T20: En su salón, ¿cuántos niños varones hay matriculados?

	Frecuencia	%
2	1	0.8
4	2	1.6
5	5	3.9
6	1	0.8
7	7	5.5
8	9	7.1
9	2	1.6
10	8	6.3
11	8	6.3
12	12	9.4
13	10	7.9
14	16	12.6
15	7	5.5
16	11	8.7
17	5	3.9
18	4	3.1
19	6	4.7
20	5	3.9
21	2	1.6
22	1	0.8
23	1	0.8
24	1	0.8
26	1	0.8
29	1	0.8
30	1	0.8
Total	127	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
127	0	13.33858268	13	14	5.031993629	25.32095988	28	2	30	1694

T21: En su salón, ¿cuántas niñas están matriculadas?

	Frecuencia	%
0	2	1.6
2	3	2.4
3	1	0.8
4	4	3.1
5	4	3.1
6	2	1.6
7	7	5.5
8	11	8.7
9	8	6.3
10	12	9.4
11	9	7.1
12	10	7.9
13	16	12.6
14	6	4.7
15	6	4.7
16	5	3.9
17	4	3.1
18	6	4.7
19	1	0.8
20	2	1.6
21	1	0.8
22	3	2.4
23	2	1.6
24	2	1.6
Total	127	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
127	0	11.67716535	12	13	5.069175271	25.696537	24	0	24	1483

T22: En su salón, ¿cuántos niños varones están repitiendo el grado este año?

	Frecuencia	%
0	42	33.1
1	30	23.6
2	27	21.3
3	13	10.2
4	6	4.7
5	2	1.6
6	3	2.4
8	2	1.6
10	1	0.8
15	1	0.8
Total	127	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
127	0	1.700787	1	0	2.17239156	4.719285	15	0	15	216

T23: En su salón, ¿cuántas niñas están repitiendo el grado este año?

	Frecuencia	%
0	50	39.4
1	37	29.1
2	20	15.7
3	12	9.4
4	1	0.8
5	4	3.1
7	1	0.8
Total	125	98.4
No Aplica	2	1.6
	127	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
125	2	1.152	1	0	1.344378979	1.807354839	7	0	7	144

T24: ¿Con qué frecuencia trabaja o prepara sus lecciones junto con otros docentes?

	Frecuencia	%
Nunca	14	11
Una vez al año	5	3.9
Una vez cada 2-3 meses	10	7.9
Una vez al mes	58	45.7
Una vez cada 2 semanas	11	8.7
Una vez a la semana	18	14.2
Diariamente	11	8.7
Total	127	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
127	0	3.141732283	3	3	1.631653215	2.662292213	6	0	6	399

T25: ¿Durante el día escolar, tiene horas programadas para planificar sus clases?

	Frecuencia	%
No	111	87.4
Sí	16	12.6
Total	127	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
127	0	0.125984252	0	0	0.333145804	0.110986127	1	0	1	16

T26: ¿Durante el día escolar, planifica sus clases en horas no programas?

	Frecuencia	%
No	68	53.5
Sí	59	46.5
Total	127	100

T27: El Director o Subdirector o el coordinador de grado, revisa los planes de sus clases?

	Frecuencia	%
No	1	0.8
Sí	125	98.4
No sabe	1	0.8
Total	127	100

T28: ¿Con qué frecuencia revisan los planes de clases?

	Frecuencia	%
Una vez al año	3	2.4
Una vez cada 2-3 meses	7	5.5
Una vez al mes	61	48
Una vez cada 2 semanas	5	3.9
Una vez a la semana	22	17.3
Diariamente	26	20.5
No sabe	1	0.8
Total	125	98.4
No Aplica	2	1.6
	127	100

T29: ¿Encontró útil este proceder? ¿Cuánto?

	Frecuencia	%
No, no fue útil	6	4.7
Sí fue algo útil	44	34.6
Sí fue muy útil	73	57.5
No sabe	2	1.6
Total	125	98.4
No Aplica	2	1.6
	127	100

T30.01: En los últimos 5 días: ¿toda la clase repite las oraciones que Ud. dice primero?

	Frecuencia	%
Nunca	40	31.5
Algunas veces	50	39.4
Frecuentemente	23	18.1
Todos los días	11	8.7
No respondió	3	2.4
Total	127	100

T30.02: En los últimos 5 días: ¿Los alumnos copian un texto de la pizarra?

	Frecuencia	%
Nunca	6	4.7
Algunas veces	55	43.3
Frecuentemente	42	33.1
Todos los días	24	18.9
Total	127	100

T30.03: En los últimos 5 días:¿Los alumnos tiene que explicar cómo resolvieron un problema de Matemática?

	Frecuencia	%
Nunca	2	1.6
Algunas veces	37	29.1
Frecuentemente	75	59.1
Todos los días	13	10.2
Total	127	100

T30.04: En los últimos 5 días: ¿Los alumnos revisan y corrigen mutuamente su trabajo?

	Frecuencia	%
Nunca	3	2.4
Algunas veces	48	37.8
Frecuentemente	62	48.8
Todos los días	14	11
Total	127	100

T30.05: En los últimos 5 días: ¿Los alumnos investigan un tema por cuenta propia?

	Frecuencia	%
Nunca	15	11.8
Algunas veces	63	49.6
Frecuentemente	42	33.1
Todos los días	5	3.9
No respondió	2	1.6
Total	127	100

T30.06: En los últimos 5 días: ¿Los alumnos trabajan juntos en un proyecto?

	Frecuencia	%
Nunca	17	13.4
Algunas veces	67	52.8
Frecuentemente	40	31.5
Todos los días	3	2.4
Total	127	100

T30.07: En los últimos 5 días: ¿Los alumnos recitan o cantan tablas, fórmulas, etc.?

	Frecuencia	%
Nunca	21	16.5
Algunas veces	44	34.6
Frecuentemente	48	37.8
Todos los días	14	11
Total	127	100

T30.08: En los últimos 5 días: ¿Los alumnos resuelven problemas en la pizarra?

	Frecuencia	%
Nunca	1	0.8
Algunas veces	25	19.7
Frecuentemente	86	67.7
Todos los días	15	11.8
Total	127	100

T30.09: En los últimos 5 días: ¿Se asigna lecturas o ejercicios a los alumnos para q los hagan en hora de clases?

	Frecuencia	%
Nunca	5	3.9
Algunas veces	27	21.3
Frecuentemente	63	49.6
Todos los días	32	25.2
Total	127	100

T30.10: En los últimos 5 días:¿Los alumnos se dedican a juegos educativos tales como..?

	Frecuencia	%
Nunca	10	7.9
Algunas veces	74	58.3
Frecuentemente	39	30.7
Todos los días	4	3.1
Total	127	100

T31.01: Tiempo en minutos dedicado a Actividades no lectivas como pasar lista en clase

	Frecuencia	%
0	18	14.2
1	8	6.3
2	12	9.4
3	11	8.7
4	1	0.8
5	47	37
8	2	1.6
10	17	13.4
15	9	7.1
20	2	1.6
Total	127	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
127	0	5.236220472	5	5	4.469396275	19.97550306	20	0	20	665

T31.02: Tiempo en minutos dedicado a Pruebas o Evaluaciones que miden el aprendizaje de los alumnos

	Frecuencia	%
0	7	5.5
5	1	0.8
8	1	0.8
10	4	3.1
15	13	10.2
20	11	8.7
25	2	1.6
30	33	26
35	1	0.8
40	7	5.5
45	7	5.5
50	2	1.6
60	34	26.8
70	1	0.8
90	1	0.8
120	2	1.6
Total	127	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
127	0	36.83464567	30	60	22.2274547	494.0597425	120	0	120	4678

T31.03: Tiempo en minutos dedicado a Manejo y disciplina del aula de clases

	Frecuencia	%
0	14	11
1	3	2.4
2	3	2.4
3	3	2.4
4	1	0.8
5	42	33.1
6	1	0.8
10	35	27.6
15	13	10.2
20	8	6.3
30	1	0.8
40	1	0.8
45	1	0.8
50	1	0.8
Total	127	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
127	0	8.724409449	5	5	8.031364277	64.50281215	50	0	50	1108

T31.04: Tiempo en minutos dedicado a Reuniones con profesores

	Frecuencia	%
0	94	74
3	2	1.6
5	4	3.1
6	1	0.8
10	8	6.3
15	6	4.7
20	3	2.4
30	6	4.7
45	1	0.8
60	2	1.6
Total	127	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
127	0	4.779527	0	0	10.99344205	120.855768	60	0	60	607

T31.05: Tiempo en minutos dedicado a Reuniones con padres

	Frecuencia	%
0	105	82.7
3	1	0.8
5	15	11.8
10	2	1.6
20	1	0.8
30	1	0.8
60	1	0.8
90	1	0.8
Total	127	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
127	0	2.346456693	0	0	10.11236706	102.2599675	90	0	90	29

T31.06: Tiempo en minutos dedicado a Otra Actividad

	Frecuencia	%
0	56	44.1
2	1	0.8
5	2	1.6
10	5	3.9
15	2	1.6
20	18	14.2
25	2	1.6
30	37	29.1
35	1	0.8
36	1	0.8
45	1	0.8
90	1	0.8
Total	127	100

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
127	0	14.31496063	10	0	15.26886072	233.1381	90	0	90	1818

T31.07: ¿Cuál es el tiempo en minutos dedicado en forma efectiva a dictar clases?

	Frecuencia	%
105	1	0.8
159	1	0.8
170	3	2.4
180	1	0.8
183	1	0.8
185	1	0.8
189	1	0.8
190	6	4.7
195	1	0.8
200	3	2.4
204	1	0.8
205	2	1.6
207	4	3.1
210	6	4.7
214	1	0.8
215	3	2.4
219	1	0.8
220	3	2.4
222	1	0.8
223	1	0.8
225	4	3.1
230	2	1.6
235	5	3.9
236	1	0.8
240	11	8.7
242	3	2.4
245	5	3.9
248	2	1.6
250	4	3.1
253	1	0.8
255	9	7.1
257	1	0.8
260	3	2.4
262	3	2.4
263	1	0.8
264	1	0.8
265	4	3.1

	Frecuencia	%
268	1	0.8
270	5	3.9
272	1	0.8
275	2	1.6
280	1	0.8
282	1	0.8
285	5	3.9
290	2	1.6
295	1	0.8
297	1	0.8
300	3	2.4
308	1	0.8
329	1	0.8
Total	127	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
127	0	238.4488189	240	240	35.55673058	1264.28109	224	105	329	30283

T31.08: Tiempo total en minutos

	Frecuencia	%
240	1	0.8
260	1	0.8
300	85	66.9
305	1	0.8
310	6	4.7
315	8	6.3
325	2	1.6
330	16	12.6
335	2	1.6
345	2	1.6
360	3	2.4
Total	127	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
127	0	307.519685	300	300	16.2797227	265.0293713	120	240	360	39055

T32: ¿En sus lecciones del aula utiliza libros oficiales? ¿Con qué frecuencia?

	Frecuencia	%
Nunca	6	4.7
Rara vez	13	10.2
Alrededor de la mitad del tiempo	18	14.2
La mayor parte del tiempo	45	35.4
Siempre	45	35.4
Total	127	100

T33: ¿Cuál es el grado de utilidad de los libros oficiales?

	Frecuencia	%
No muy útiles	20	15.7
Moderadamente útiles	75	59.1
Muy útiles	25	19.7
No sabe	1	0.8
Total	121	95.3
No Aplica	6	4.7
	127	100

T34M: ¿Por qué no usa libros de texto oficiales en su clase?

	Frecuencia	%
No son útiles	1	0.8
Otro	1	0.8
Porque tiene un convenio con una ONG de apoyo y son mejores	1	0.8
Los contenidos del texto no concuerdan con el DCB	2	1.6
No Sabe	1	0.8
Total	6	4.7
No Aplica	121	95.3
	127	100

T35M.1: Cuando necesita ayuda con la enseñanza, ¿A quién consulta?

	Frecuencia	%
Jamás necesito ayuda	4	3.1
No hay a quien pedir ayuda	3	2.4
Organizó reuniones con los docentes	39	30.7
Discuto informalmente con los docentes	49	38.6
Director(a)	16	12.6
Coordinador del Grado	8	6.3
Busco consejo de un funcionario de educación o un asesor/especialista	7	5.5
Rehusó responder	1	0.8
Total	127	100

T35M.2: Cuando necesita ayuda con la enseñanza, ¿A quién consulta?

	Frecuencia	%
Organizó reuniones con los docentes	2	1.6
Discuto informalmente con los docentes	8	6.3
Director(a)	11	8.7
Coordinador del Grado	7	5.5
Busco consejo de un funcionario de educación o un asesor/especialista	3	2.4
Total	31	24.4
Solo dio 1 opción	96	75.6
	127	100

T35M.3: Cuando necesita ayuda con la enseñanza, ¿A quién consulta?

	Frecuencia	%
Director(a)	2	1.6
Coordinador del Grado	1	0.8
Busco consejo de un funcionario de educación o un asesor/especialista	4	3.1
Total	7	5.5
Solo dio 2 opciones	120	94.5
	127	100

T36: ¿Con qué frecuencia ha tenido reuniones con el personal docente este año?

	Frecuencia	%
Nunca	3	2.4
Una vez al año	3	2.4
Una vez cada 2-3 meses	31	24.4
Una vez al mes	61	48
Una vez cada 2 semanas	19	15
Una vez a la semana	8	6.3
Diariamente	1	0.8
No sabe	1	0.8
Total	127	100

T37: ¿Con qué frecuencia su Director, subdirector o coordinador de grado observa formalmente su clase?

	Frecuencia	%
Nunca	25	19.7
Una vez al año	27	21.3
Una vez cada 2-3 meses	33	26
Una vez al mes	17	13.4
Una vez cada 2 semanas	6	4.7
Una vez a la semana	13	10.2
Diariamente	5	3.9
No sabe	1	0.8
Total	127	100

T38: ¿Con qué frecuencia su Director, subdirector o coordinador de grado visita informalmente su clase?

	Frecuencia	%
Nunca	15	11.8
Una vez al año	11	8.7
Una vez cada 2-3 meses	19	15
Una vez al mes	24	18.9
Una vez cada 2 semanas	9	7.1
Una vez a la semana	24	18.9
Diariamente	20	15.7
No sabe	5	3.9
Total	127	100

T39: ¿Algún Funcionario de Educación lo ha visitado en la IE o en clase desde que comenzó el año escolar?

	Frecuencia	%
No	75	59.1
Sí	51	40.2
No sabe	1	0.8
Total	127	100

T40.01: En esta visita, el funcionario le dio asesoría sobre el orden y disciplina de los educandos?

	Frecuencia	%
No	23	18.1
Sí	28	22
Total	51	40.2
No Aplica	76	59.8
	127	100

T40.02: En esta visita, el funcionario le dio asesoría sobre la calificación y evaluación de los educandos?

	Frecuencia	%
No	26	20.5
Sí	25	19.7
Total	51	40.2
No Aplica	76	59.8
	127	100

T40.03: En esta visita, el funcionario le dio asesoría sobre la enseñanza?

	Frecuencia	%
No	25	19.7
Sí	26	20.5
Total	51	40.2
No Aplica	76	59.8
	127	100

T40.04: En esta visita, el funcionario le dio información sobre las innovaciones en la enseñanza?

	Frecuencia	%
No	33	26
Sí	18	14.2
Total	51	40.2
No Aplica	76	59.8
	127	100

T40.05: En esta visita, el funcionario le dio información sobre oportunidades de desarrollo profesional?

	Frecuencia	%
No	35	27.6
Sí	16	12.6
Total	51	40.2
No Aplica	76	59.8
	127	100

T41.01: Medición del progreso de los alumnos a través de : Pruebas escritas?

	Frecuencia	%
No	12	9.4
Si	115	90.6
Total	127	100

T41.02: Medición del progreso de los alumnos a través de : Evaluaciones orales?

	Frecuencia	%
No	17	13.4
Si	110	86.6
Total	127	100

T41.03: Medición del progreso de los alumnos a través de : Sus carpetas y otros proyectos?

	Frecuencia	%
No	67	52.8
Si	60	47.2
Total	127	100

T41.04: Medición del progreso de los alumnos a través de : Sus tareas?

	Frecuencia	%
No	46	36.2
Si	81	63.8
Total	127	100

T41.05: Medición del progreso de los alumnos a través de : Las evaluaciones de fin de trimestre?

	Frecuencia	%
No	68	53.5
Si	59	46.5
Total	127	100

T41.06: Medición del progreso de los alumnos a través de : Otro?

	Frecuencia	%
No	91	71.7
Si	36	28.3
Total	127	100

T42: ¿Cree que alguno de sus alumnos reprobará este año?

	Frecuencia	%
No	25	19.7
Sí	102	80.3
Total	127	100

T43.01: ¿Cuántos niños varones reprobarán?

	Frecuencia	%
0	15	11.8
1	42	33.1
2	31	24.4
3	8	6.3
4	3	2.4
6	3	2.4
Total	102	80.3
No Aplica	25	19.7
	127	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
102	25	1.549019608	1	1	1.215636174	1.477771307	6	0	6	158

T43.02: ¿Cuántas niñas reprobarán?

	Frecuencia	%
0	22	17.3
1	42	33.1
2	25	19.7
3	11	8.7
4	1	0.8
6	1	0.8
Total	102	80.3
No Aplica	25	19.7
	127	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
102	25	1.323529412	1	1	1.063915473	1.131916133	6	0	6	135

T44M.1: ¿Qué actividades de aprendizaje ayudan a que sus alumnos aprendan mejor?

	Frecuencia	%
Actividades Prácticas	74	58.3
Usar experiencia de la vida real	47	37
La música - canciones - Teatro Escolar	1	0.8
Juegos de roles recreativos	2	1.6
Lectura de cuentos	2	1.6
Investigaciones	1	0.8
Total	127	100

T44M.2: ¿Qué actividades de aprendizaje ayudan a que sus alumnos aprendan mejor?

	Frecuencia	%
Actividades Prácticas	2	1.6
Usar experiencia de la vida real	31	24.4
La música - canciones - Teatro Escolar	1	0.8
Lectura de cuentos	1	0.8
Motivaciones - Participación activa	3	2.4
Concursos internos - tareas	2	1.6
Lluvia de ideas, conocimientos previos	1	0.8
Total	41	32.3
Solo dio 1 opción	86	67.7
	127	100

T44M.3: ¿Qué actividades de aprendizaje ayudan a que sus alumnos aprendan mejor?

	Frecuencia	%
Actividades Prácticas	1	0.8
Juegos de roles recreativos	1	0.8
Lectura de cuentos	3	2.4
Manipulación de material concreto	1	0.8
Investigaciones	1	0.8
Videos Audiovisuales	1	0.8
Paseos de estudios	1	0.8
Total	9	7.1
Solo dio 2 opciones	118	92.9
	127	100

T45: ¿Qué factor limita más el aprendizaje de sus alumnos?

	Frecuencia	%
Disciplina	17	13.4
Otro	9	7.1
Económico	12	9.4
Motivos familiares de abuso sexual	4	3.1
falta de apoyo de los padres, desnutrición de los educandos	65	51.2
Idioma - mala pronunciación	2	1.6
la asistencia de los niños	4	3.1
Familia separada, carencia afectiva - problemas entre los padres	4	3.1
Ambiente de la IE abierta - Clima inclemente	1	0.8
Padres iletrados analfabetos	2	1.6
Temor a sus padres por el castigo	2	1.6
Actividades extracurriculares	1	0.8
Infraestructura inapropiada	2	1.6
No sabe	2	1.6
Total	127	100

T46: ¿Los padres/apoderados revisan los cuadernos de tareas/ejercicios de sus alumnos?

	Frecuencia	%
No	51	40.2
Sí	74	58.3
No sabe	2	1.6
Total	127	100

T47: ¿Usualmente recibe su sueldo a tiempo?

	Frecuencia	%
No	19	15
Sí	107	84.3
Rehusó responder	1	0.8
Total	127	100

T48 ¿En promedio cuántos días está atrasado el pago?

	Frecuencia	%
1	2	1.6
2	5	3.9
3	5	3.9
4	1	0.8
5	2	1.6
60	1	0.8
90	2	1.6
120	1	0.8
Total	19	15
No Aplica	108	85
	127	100

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
19	108	21.10526316	3	2	37.91055956	1437.210526	119	1	120	401

T49: ¿Da lecciones extras a cambio de un pago?

	Frecuencia	%
No	121	95.3
Sí	5	3.9
Rehusó responder	1	0.8
Total	127	100

T50: ¿Da lecciones extras gratuitas?

	Frecuencia	%
No	50	39.4
Sí	76	59.8
No sabe	1	0.8
Total	127	100

T51: ¿Hay algún problema con las instalaciones de la IE o su salón que dificulten la enseñanza?

	Frecuencia	%
No	56	44.1
Si	71	55.9
Total	127	100

T52: Explique

	Frecuencia	%
Infraestructura del aula en mal estado y falta de mobiliario	23	18.1
Se corta la luz - sin fluido eléctrico - falta de agua	19	15
Compartir el aula, el patio y el techo en mal estado	5	3.9
Aula en el sótano y cerca de los baños	1	0.8
Horario de turno entre mañana y tarde. No hay tiempo para el	4	3.1
Canalones del techo en mal estado, tóxicos y cancerígenos	1	0.8
Faltan lunas, vidrios en las ventanas	1	0.8
Equipamiento de la biblioteca, faltan libros actualizados	2	1.6
Material educativo; mobiliario escolar	4	3.1
Servicios higiénicos	6	4.7
la lluvia	1	0.8
No especificó	4	3.1
Total	71	55.9
No Aplica	56	44.1
	127	100

T53: ¿Se siente seguro en la IE?

	Frecuencia	%
No	32	25.2
Sí	95	74.8
Total	127	100

T53.NO: Explique

	Frecuencia	%
Infraestructura mala - cerco perimétrico	17	13.4
Por la ubicación del aula y en mal estado	2	1.6
Hay poco alumnado	1	0.8
Delincuencia en la zona	4	3.1
Peligro en caso de sismos	1	0.8
Es contratada	3	2.4
Influencia del SUTEP	1	0.8
No explicó	3	2.4
Total	32	25.2
No Aplica	95	74.8
	127	100

T53.SI: Explique

	Frecuencia	%
Porque hay clima institucional armonioso y bueno	18	14.2
Porque está nombrada	3	2.4
porque la infraestructura no es problema - es nueva	4	3.1
Los padres de familia la apoyan en su mayoría	1	0.8
No explicó	69	54.3
Total	95	74.8
No Aplica	32	25.2
	127	100

Anexo 6. Estadísticas básicas de los instrumentos EGRA

Estadísticas globales por secciones

	N	Mean	Std. Deviation	CV	Items	Minimum	alpha	Z ks	p value
Seccion1	512	2.2	1.1	52.1	3	0-3	0.7947	8.202	0
Seccion2	512	31.2	16.7	53.6	100	0-99	0.6104	2.611	0
Seccion3	509	39.5	13.7	34.7	50	0-50	0.2505	4.982	0
Seccion4	507	31.0	12.7	40.9	50	0-50	0.3186	1.507	0
Seccion5	502	57.0	18.0	31.6	69	0-69	0.4123	6.085	0
Seccion5c	464	4.4	1.0	22.6	5	0-5	0.5612	7.432	0
Seccion6	509	2.0	0.9	44.3	3	0-3	0.3295	5.235	0
Seccion7	493	3.9371	1.584	40.2	6	0-6	0.6386	3.97	0

Percentiles

25	30	35	40	45	50
0.4081	0.4361	0.4174	0.4	0.4393	0.2505
0.7253	0.7754	0.8688	0.5519	0.462	0.3186

Estadísticas item-total por secciones

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC1.1	180.4334	2131.038	-0.0461	0.6891
SEC1.2	180.4876	2129.8522	-0.0159	0.689
SEC1.3	180.4808	2128.0421	0.0271	0.6886
SEC2.4	149.2438	1373.0671	0.4314	0.6803
SEC3.4	139.5847	1328.2389	0.8148	0.571

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC1.1	177.3544	2048.9759	-0.0442	0.6761
SEC1.2	177.4086	2047.8576	-0.0152	0.6759
SEC1.3	177.4018	2046.069	0.0281	0.6756
SEC2.4	146.1648	1307.6809	0.4275	0.6641
SEC3.4	136.5056	1264.7528	0.8121	0.5493

SEC4.4	148.851	1354.0637	0.7778	0.5799
SEC5.4	121.693	1154.0775	0.7401	0.5851
SEC5.6	180.2551	2125.118	0.1814	0.6881
SEC5.7	180.3521	2120.4323	0.2578	0.6873
SEC5.8	180.2506	2125.6859	0.1622	0.6882
SEC5.9	180.2777	2120.3639	0.3384	0.6873
SEC5.10	180.4018	2113.7024	0.4107	0.6862
SEC6.1	180.4041	2124.3409	0.1283	0.688

SEC4.4	145.772	1288.4208	0.7773	0.5582
SEC5.4	118.614	1095.1018	0.7365	0.5629
SEC5.6	177.1761	2043.2766	0.1801	0.675
SEC5.7	177.2731	2038.6469	0.2579	0.6742
SEC5.8	177.1716	2043.8348	0.1608	0.6751
SEC5.9	177.1986	2038.5442	0.34	0.6742
SEC5.10	177.3228	2032.106	0.4093	0.673
SEC6.1	177.3251	2042.4507	0.1292	0.6749

Estadísticas item-total por secciones (continuación)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC6.2	180.4944	2125.9383	0.076	0.6883
SEC6.3	180.5869	2121.7362	0.1641	0.6876
SEC7.1	179.6095	2096.2748	0.4558	0.6833
SEC7.2	180.158	2110.9614	0.221	0.686
SEC7.3	180.0497	2099.364	0.401	0.6839
SEC7.4	179.5688	2098.6847	0.5174	0.6837
SEC7.5	180.5305	2102.2949	0.3103	0.6845
SEC7.6	180.0339	2111.155	0.2046	0.6861

Alpha = 0.687

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC6.2	177.4153	2043.9855	0.0775	0.6752
SEC6.3	177.5079	2039.9428	0.1637	0.6745
SEC7.1C	177.2889	2032.5046	0.4257	0.6731
SEC7.2C	177.4718	2038.2452	0.2061	0.6742
SEC7.3C	177.3679	2032.1833	0.3806	0.673
SEC7.4C	177.1941	2036.7224	0.4203	0.6738
SEC7.5C	177.763	2034.0184	0.3072	0.6734
SEC7.6C	177.4695	2039.0234	0.1884	0.6743

Alpha = 0.6741

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC2.4	147.0835	1371.407	0.4343	0.6867
SEC3.4	137.4244	1330.0005	0.8139	0.5775
SEC4.4	146.6907	1354.6711	0.7786	0.586
SEC5.4	119.5327	1156.435	0.7384	0.5921
SEC5.6	178.0948	2126.5973	0.1798	0.6951
SEC5.7	178.1919	2121.8613	0.2581	0.6943
SEC5.8	178.0903	2127.1366	0.1618	0.6952
SEC5.9	178.1174	2121.8052	0.3384	0.6943
SEC5.10	178.2415	2115.2017	0.4091	0.6932
SEC6.1	178.2438	2125.7956	0.1279	0.695
SEC6.2	178.3341	2127.5126	0.0729	0.6953
SEC6.3	178.4266	2123.304	0.1613	0.6946
SEC7.1	177.4492	2097.7548	0.4552	0.6903
SEC7.2	177.9977	2112.2149	0.2233	0.6929
SEC7.3	177.8894	2100.8814	0.3999	0.6909
SEC7.4	177.4086	2100.1607	0.5166	0.6906
SEC7.5	178.3702	2103.5821	0.3121	0.6915
SEC7.6	177.8736	2112.4455	0.2064	0.693

Alpha = 0.6934

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC2.4	144.0045	1305.8461	0.4306	0.6703
SEC3.4	134.3454	1266.3397	0.8112	0.5556
SEC4.4	143.6117	1288.8534	0.7782	0.5641
SEC5.4	116.4537	1097.2846	0.7349	0.5697
SEC5.6	175.0158	2044.5812	0.1785	0.6819
SEC5.7	175.1129	2039.9013	0.2583	0.6811
SEC5.8	175.0113	2045.1107	0.1605	0.682
SEC5.9	175.0384	2039.8107	0.34	0.681
SEC5.10	175.1625	2033.4305	0.4076	0.6799
SEC6.1	175.1648	2043.7307	0.1288	0.6818
SEC6.2	175.2551	2045.385	0.0744	0.6821
SEC6.3	175.3476	2041.3359	0.1609	0.6814
SEC7.1C	175.1287	2033.7911	0.4251	0.6799
SEC7.2C	175.3115	2039.4367	0.2078	0.681
SEC7.3C	175.2077	2033.5133	0.3789	0.6799
SEC7.4C	175.0339	2038.0192	0.4191	0.6807
SEC7.5C	175.6027	2035.2083	0.309	0.6802
SEC7.6C	175.3093	2040.1598	0.1914	0.6812

Alpha = 0.6803

Matriz de correlaciones de Pearson

Correlations

			SECCION1	SECCION2	SECCION3	SECCION4	SECCION5	SECC5C	SECCION6	SECCION7
SECCION1	Pearson	Correlation	1	-0.083	-0.004	-0.032	0.002	0.066	0.14	-0.072
	Sig.	(2-tailed)	.	0.06	0.93	0.478	0.96	0.159	0.001	0.109
	N	512	512	509	507	502	464	509	493	
SECCION2	Pearson	Correlation	-0.083	1	0.458	0.542	0.399	0.27	0.172	0.373
	Sig.	(2-tailed)	0.06	.	0	0	0	0	0	0
	N	512	512	509	507	502	464	509	493	
SECCION3	Pearson	Correlation	-0.004	0.458	1	0.818	0.891	0.503	0.232	0.598
	Sig.	(2-tailed)	0.93	0	.	0	0	0	0	0
	N	509	509	509	507	502	463	507	491	
SECCION4	Pearson	Correlation	-0.032	0.542	0.818	1	0.773	0.424	0.185	0.528
	Sig.	(2-tailed)	0.478	0	0	.	0	0	0	0
	N	507	507	507	507	502	463	505	489	
SECCION5	Pearson	Correlation	0.002	0.399	0.891	0.773	1	0.491	0.204	0.553
	Sig.	(2-tailed)	0.96	0	0	0	.	0	0	0
	N	502	502	502	502	502	460	500	484	
SECC5C	Pearson	Correlation	0.066	0.27	0.503	0.424	0.491	1	0.219	0.345
	Sig.	(2-tailed)	0.159	0	0	0	0	.	0	0
	N	464	464	463	463	460	464	462	447	
SECCION6	Pearson	Correlation	0.14	0.172	0.232	0.185	0.204	0.219	1	0.113
	Sig.	(2-tailed)	0.001	0	0	0	0	0	.	0.012
	N	509	509	507	505	500	462	509	491	
SECCION7	Pearson	Correlation	-0.072	0.373	0.598	0.528	0.553	0.345	0.113	1
	Sig.	(2-tailed)	0.109	0	0	0	0	0	0.012	.
	N	493	493	491	489	484	447	491	493	

**	Correlation	is	significant	at	the	0.01	level	(2-tailed).		
*	Correlation	is	significant	at	the	0.05	level	(2-tailed).		

Estadísticas item-Total

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SECCION2	128.0598	1695.4695	0.4767	0.9199
SECCION3	119.7251	1561.2816	0.8473	0.7743
SECCION4	128.4203	1627.5775	0.8289	0.7871
SECCION5	102.5637	1283.1965	0.7816	0.7939

Alpha = 0.8601

Estadísticas item-Total

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC1.1	15.0022	14.3393	0.0867	0.6426
SEC1.2	15.0538	14.1229	0.1384	0.6379
SEC1.3	15.0448	14.0834	0.1525	0.6364
SEC5.6	14.8251	14.2525	0.2521	0.631
SEC5.7	14.9215	14.0455	0.2228	0.6302
SEC5.8	14.8206	14.2913	0.2409	0.6319
SEC5.9	14.8475	14.2374	0.2212	0.632
SEC5.10	14.9709	13.507	0.3733	0.6152
SEC6.1	14.9731	14.3094	0.1051	0.6406
SEC6.2	15.0605	14.2278	0.1062	0.6413

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC1.1	11.9417	6.3651	0.1739	0.6165
SEC1.2	11.9933	6.2	0.2283	0.6085
SEC1.3	11.9843	6.1728	0.2445	0.6058
SEC5.6	11.7646	6.5085	0.2709	0.6066
SEC5.7	11.861	6.3537	0.2323	0.6077
SEC5.8	11.7601	6.5378	0.2587	0.6081
SEC5.9	11.787	6.5141	0.223	0.6101
SEC5.10	11.9103	6.0009	0.376	0.5862
SEC6.1	11.9126	6.5069	0.1199	0.6237
SEC6.2	12	6.3506	0.1583	0.6198

SEC6.3	15.1547	13.8524	0.1965	0.6318
SEC7.1	14.1839	11.8043	0.4442	0.5901
SEC7.2	14.7287	12.3465	0.2794	0.6234
SEC7.3	14.6211	11.9662	0.3979	0.599
SEC7.4	14.1413	12.1261	0.5037	0.5855
SEC7.5	15.0987	12.0307	0.3029	0.6197
SEC7.6	14.6054	12.5091	0.2214	0.6375

Alpha = 0.6401

SEC6.3	12.0942	6.1439	0.2251	0.6095
SEC7.1C	11.8767	6.014	0.4038	0.5836
SEC7.2C	12.0583	6.2663	0.1797	0.617
SEC7.3C	11.9552	5.9755	0.3543	0.5883
SEC7.4C	11.7825	6.2739	0.4024	0.592
SEC7.5C	12.3475	6.2722	0.1819	0.6165
SEC7.6C	12.0561	6.4036	0.1219	0.6266

Alpha = 0.622

Correlaciones

	SECCION2	SECCION3	SECCION4	SECCION5	VELOCID2	VELOCID3	VELOCID4	VELOCID5		
SECCION2	Pearson	Correlation	1	0.458	0.542	0.399	0.999	0.461	0.55	0.407
	Sig.	(2-tailed)	.	0	0	0	0	0	0	0
	N	512	509	507	502	512	509	507	502	
SECCION3	Pearson	Correlation	0.458	1	0.818	0.891	0.452	0.889	0.778	0.788
	Sig.	(2-tailed)	0	.	0	0	0	0	0	0
	N	509	509	507	502	509	509	507	502	
SECCION4	Pearson	Correlation	0.542	0.818	1	0.773	0.538	0.821	0.977	0.797
	Sig.	(2-tailed)	0	0	.	0	0	0	0	0
	N	507	507	507	502	507	507	507	502	
SECCION5	Pearson	Correlation	0.399	0.891	0.773	1	0.392	0.778	0.727	0.834
	Sig.	(2-tailed)	0	0	0	.	0	0	0	0
	N	502	502	502	502	502	502	502	502	
VELOCID2	Pearson	Correlation	0.999	0.452	0.538	0.392	1	0.455	0.546	0.401
	Sig.	(2-tailed)	0	0	0	0	.	0	0	0
	N	512	509	507	502	512	509	507	502	
VELOCID3	Pearson	Correlation	0.461	0.889	0.821	0.778	0.455	1	0.82	0.841
	Sig.	(2-tailed)	0	0	0	0	0	.	0	0
	N	509	509	507	502	509	509	507	502	
VELOCID4	Pearson	Correlation	0.55	0.778	0.977	0.727	0.546	0.82	1	0.796
	Sig.	(2-tailed)	0	0	0	0	0	0	.	0
	N	507	507	507	502	507	507	507	502	
VELOCID5	Pearson	Correlation	0.407	0.788	0.797	0.834	0.401	0.841	0.796	1
	Sig.	(2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	.
	N	502	502	502	502	502	502	502	502	
**	Correlation	is	significant	at	the	0.01	level	(2-tailed).		

Estadísticas item-total para variables de velocidad

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VELOCID2	146.6482	3715.4409	0.4689	0.8718
VELOCID3	133.0242	2812.9112	0.8486	0.7245
VELOCID4	146.3803	3375.1092	0.857	0.7703
VELOCID5	108.6892	1821.0919	0.7987	0.801

N of items	4
Alpha =	0.839

Correlaciones

			SECC5C
	Pearson	Correlation	1
	Sig.	(2-tailed)	.
	SECC5C	464	464
SECCION2	Pearson	Correlation	0.27
	Sig.	(2-tailed)	0
	N	464	512
SECCION3	Pearson	Correlation	0.503
	Sig.	(2-tailed)	0
	N	463	509
SECCION4	Pearson	Correlation	0.424
	Sig.	(2-tailed)	0
	N	463	507
SECCION5	Pearson	Correlation	0.491
	Sig.	(2-tailed)	0
	N	460	502
VELOCID2	Pearson	Correlation	0.268
	Sig.	(2-tailed)	0
	N	464	512
VELOCID3	Pearson	Correlation	0.422
	Sig.	(2-tailed)	0
	N	463	509
VELOCID4	Pearson	Correlation	0.4
	Sig.	(2-tailed)	0
	N	463	507
VELOCID5	Pearson	Correlation	0.404

	Sig.	(2-tailed)	0
	N	460	502
**	Correlation	is	significant

Correlaciones

		Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro	Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro	Sección 4 Decodificacion simples de palabras: 4.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro	Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro	Pearson Correlation	1	-0.035	-0.007	-0.05
	Sig. (2-tailed)	.	0.425	0.876	0.3
	N	512	512	512	512.0
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro	Pearson Correlation	-0.035	1	0.421	0.7
	Sig. (2-tailed)	0.425	.	0	0.0
	N	512	512	512	512.0
Sección 4 Decodificación simples de palabras: 4.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro	Pearson Correlation	-0.007	0.421	1	0.4
	Sig. (2-tailed)	0.876	0	.	0.0
	N	512	512	512	512.0
Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro	Pearson Correlation	-0.045	0.682	0.376	1.0
	Sig. (2-tailed)	0.312	0	0	.
	N	512	512	512	512.0
**	Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).				

Correlaciones

		Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.2 Total de letras leídas en tiempo asignado	Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.2 Total de letras leídas en tiempo asignado	Sección 4 Decodificación simple de palabras : 4.2 Total de letras leídas en tiempo asignado	Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.2 Total de palabras leídas en tiempo asignado
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.2 Total de letras leídas en tiempo asignado	Pearson Correlation	1	0.454	0.552	0.388
	Sig. (2-tailed)	.	0	0	0
	N	512	512	512	512
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.2 Total de letras leídas en tiempo asignado	Pearson Correlation	0.454	1	0.823	0.881
	Sig. (2-tailed)	0	.	0	0
	N	512	512	512	512
Sección 4 Decodificación simple de palabras : 4.2 Total de letras leídas en tiempo asignado	Pearson Correlation	0.552	0.823	1	0.755
	Sig. (2-tailed)	0	0	.	0
	N	512	512	512	512
Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.2 Total de palabras leídas en tiempo asignado	Pearson Correlation	0.388	0.881	0.755	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	.
	N	512	512	512	512
**	Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).				

0.454**	0.552**	0.388**
1	0.823**	0.881**
0.823**	1	0.755**
0.881**	0.755**	1

Correlaciones

		Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado	Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado	Sección 4 Decodificación simple de palabras: 4.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado	Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.3 Total de palabras incorrectas en tiempo asignado
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado	Pearson Correlation	1	0.348	0.382	0.277
	Sig. (2-tailed)	.	0	0	0
	N	512	509	507	502
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado	Pearson Correlation	0.348	1	0.714	0.637
	Sig. (2-tailed)	0	.	0	0
	N	509	509	507	502
Sección 4 Decodificación simple de palabras: 4.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado	Pearson Correlation	0.382	0.714	1	0.563
	Sig. (2-tailed)	0	0	.	0
	N	507	507	507	502

		Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado	Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado	Sección 4 Decodificación simple de palabras: 4.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado	Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.3 Total de palabras incorrectas en tiempo asignado
Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.3 Total de palabras incorrectas en tiempo asignado	Pearson Correlation	0.277	0.637	0.563	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	.
	N	502	502	502	502
**	Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).				

0.348**	0.382**	0.277**
1	0.714**	0.637**
0.714**	1	0.563**
0.637**	0.563**	1

Correlaciones

		Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.4 Total letras correctas en tiempo asignado	Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.4 Total letras correctas en tiempo asignado	Sección 4 Decodificación simple de palabras: 4.4 Total letras correctas en tiempo asignado	Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.4 Total de palabras correctas en tiempo asignado
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.4 Total letras correctas en tiempo asignado	Pearson Correlation	1	0.458	0.542	0.399
	Sig. (2-tailed)	.	0	0	0
	N	512	509	507	502
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.4 Total letras correctas en tiempo asignado	Pearson Correlation	0.458	1	0.818	0.891
	Sig. (2-tailed)	0	.	0	0
	N	509	509	507	502
Sección 4 Decodificación simple de palabras: 4.4 Total letras correctas en tiempo asignado	Pearson Correlation	0.542	0.818	1	0.773
	Sig. (2-tailed)	0	0	.	0
	N	507	507	507	502
Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.4 Total de palabras correctas en tiempo asignado	Pearson Correlation	0.399	0.891	0.773	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	.
	N	502	502	502	502
**	Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).				

0.458	0.542	0.399
1	0.818	0.891
0.818	1	0.773
0.891	0.773	1

SECCION2		SECCION3		SECCION4		SECCION5	
ITEMS	ALPHA	ITEMS	ALPHA	ITEMS	ALPHA	ITEMS	ALPHA
33	0.63	25	0.41	25	0.73	25	0.54
40	0.71	30	0.44	30	0.78	30	0.53
45	0.68	35	0.42	35	0.87	35	0.38
50	0.72	40	0.40	40	0.55	40	0.39
55	0.70	45	0.44	45	0.46	45	0.41
60	0.66	50	0.25	50	0.32	50	0.42
70	0.64					55	0.42
80	0.65					60	0.41
90	0.67					65	0.40
100	0.61					69	0.41

			VELOCID2	VELOCID3	VELOCID4	VELOCID5
VELOCID2	Pearson	Correlation	1	0.455	0.546	0.401
VELOCID3	Pearson	Correlation	0.455	1	0.82	0.841
VELOCID4	Pearson	Correlation	0.546	0.82	1	0.796
VELOCID5	Pearson	Correlation	0.401	0.841	0.796	1

Statistics

		VELOCID2	VELOCID3	VELOCID4	VELOCID5
N	Valid	512	509	507	502
	Missing	0	3	5	10
Mean		31.2554	44.7407	31.6928	69.5581
Median		29	46	31	69
Mode		31	50	29	69

Std. Deviation		16.821	19.8735	14.005	31.3845
Minimum		0	0	0	0
Maximum		104.21	107.14	85.71	165.6

	N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Minimum	Maximum
	Valid	Missing						
VELOCID2	512	0	31.3	29	31	16.821	0	104.21
VELOCID3	509	3	44.7	46	50	19.8735	0	107.14
VELOCID4	507	5	31.7	31	29	14.005	0	85.71
VELOCID5	502	10	69.6	69	69	31.3845	0	165.6

VELOCID2	512	31.3	16.8	0	104.21
VELOCID3	509	44.7	19.9	0	107.14
VELOCID4	507	31.7	14.0	0	85.71
VELOCID5	502	69.6	31.4	0	165.6

	SECC5C
SECCION2	0.27
SECCION3	0.503
SECCION4	0.424
SECCION5	0.491
VELOCID2	0.268
VELOCID3	0.422
VELOCID4	0.4
VELOCID5	0.404

Sección 1. Empeño y relación a la letra impresa

Sección 1 Empeño y relación a la letra impresa: 1.1 Dónde comienza a leer

	Frecuencia	%
Incorrecto	126	24.6
Correcto	386	75.4
Total	512	100

Sección 1 Empeño y relación a la letra impresa: 1.2 Dónde leería después

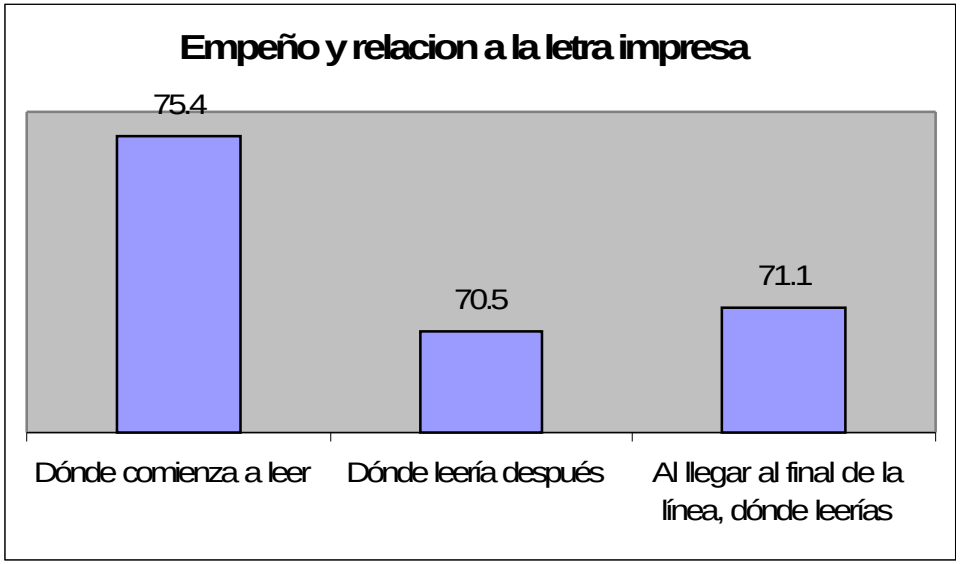
	Frecuencia	%
Incorrecto	151	29.5
Correcto	361	70.5
Total	512	100

Sección 1 Empeño y relación a la letra impresa: 1.3 Al llegar al final de la línea, dónde leerías

	Frecuencia	%
Incorrecto	148	28.9
Correcto	364	71.1
Total	512	100

Correcto

Dónde comienza a leer	75.4
Dónde leería después	70.5
Al llegar al final de la línea, dónde leerías	71.1



Incorrecto

Dónde comienza a leer	24.6
Dónde leería después	29.5
Al llegar al final de la línea, dónde leerías	28.9

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC1.1	1.416	0.6857	0.5669	0.7917
SEC1.2	1.4648	0.5702	0.7222	0.6257
SEC1.3	1.459	0.6206	0.6292	0.7295
N of Cases	512		N	of Items = 3
Alpha =	0.7947			

Sección 2. Conocimiento del nombre de las letras

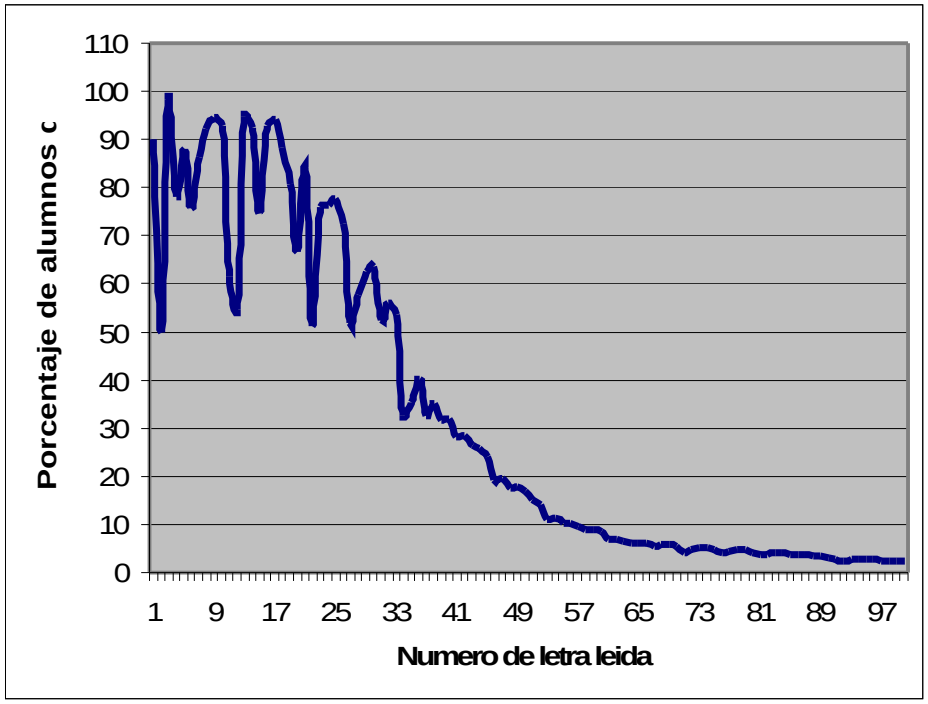
Preguntas	Lectura correcta	Lectura incorrecta	Sin Lectura	% de respuesta correcta	% de rpta correcta valida	orden
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "V"	461	51		90.0	90.0	1
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "l"	256	255	1	50.0	50.1	2
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "e"	503	8	1	98.2	98.4	3
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "g"	399	112	1	77.9	78.1	4
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "S"	450	61	1	87.9	88.1	5
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "y"	387	124	1	75.6	75.7	6
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Z"	441	70	1	86.1	86.3	7
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "ñ"	471	40	1	92.0	92.2	8
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "L"	484	26	2	94.5	94.9	9
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "N"	475	32	5	92.8	93.7	10
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "I"	315	190	7	61.5	62.4	11
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "K"	280	223	9	54.7	55.7	12
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "T"	485	15	12	94.7	97.0	13
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "D"	473	25	14	92.4	95.0	14
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "l"	382	116	14	74.6	76.7	15
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "T"	475	16	21	92.8	96.7	16
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "a"	483	4	25	94.3	99.2	17
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "d"	452	29	31	88.3	94.0	18
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "z"	414	63	35	80.9	86.8	19
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "w"	342	122	48	66.8	73.7	20
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "r"	432	20	60	84.4	95.6	21
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "ch"	262	176	74	51.2	59.8	22

Preguntas	Lectura correcta	Lectura incorrecta	Sin Lectura	% de respuesta correcta	% de rpta correcta valida	orden
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "z"	389	32	91	76.0	92.4	23
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "m"	390	22	100	76.2	94.7	24
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "U"	397	0	115	77.5	100.0	25
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "r"	372	13	127	72.7	96.6	26
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "j"	266	113	133	52.0	70.2	27
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "G"	296	61	155	57.8	82.9	28
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "X"	321	17	174	62.7	95.0	29
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "u"	326	2	184	63.7	99.4	30
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "g"	269	38	205	52.5	87.6	31
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "R"	287	2	223	56.1	99.3	32
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "B"	275	1	236	53.7	99.6	33
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Q"	167	87	258	32.6	65.7	34
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "l"	181	48	283	35.4	79.0	35
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "f"	206	15	291	40.2	93.2	36
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "J"	167	44	301	32.6	79.1	37
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Z"	179	13	320	35.0	93.2	38
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "s"	162	13	337	31.6	92.6	39
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "r"	163	2	347	31.8	98.8	40
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "S"	144	9	359	28.1	94.1	41
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "n"	146	1	365	28.5	99.3	42
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "C"	135	6	371	26.4	95.7	43
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "B"	132	1	379	25.8	99.2	44
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "p"	123	2	387	24.0	98.4	45
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Y"	98	16	398	19.1	86.0	46
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "F"	101	5	406	19.7	95.3	47

Preguntas	Lectura correcta	Lectura incorrecta	Sin Lectura	% de respuesta correcta	% de rpta correcta valida	orden
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "c"	90	6	416	17.6	93.8	48
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "a"	91	0	421	17.8	100.0	49
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "E"	87	1	424	17.0	98.9	50
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "y"	77	4	431	15.0	95.1	51
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "s"	72	6	434	14.1	92.3	52
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Ll"	56	12	444	10.9	82.4	53
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "P"	58	0	454	11.3	100.0	54
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "M"	52	1	459	10.2	98.1	55
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "v"	52	0	460	10.2	100.0	56
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "O"	50	0	462	9.8	100.0	57
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "t"	46	1	465	9.0	97.9	58
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "n"	45	0	467	8.8	100.0	59
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "P"	44	0	468	8.6	100.0	60
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Z"	36	0	476	7.0	100.0	61
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "A"	35	0	477	6.8	100.0	62
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "e"	33	1	478	6.4	97.1	63
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "x"	31	1	480	6.1	96.9	64
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "f"	32	0	480	6.3	100.0	65
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "F"	31	1	480	6.1	96.9	66
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "r"	29	1	482	5.7	96.7	67
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "u"	30	0	482	5.9	100.0	68
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "A"	30	0	482	5.9	100.0	69
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "t"	29	0	483	5.7	100.0	70
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Ch"	21	5	486	4.1	80.8	71
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "G"	24	2	486	4.7	92.3	72

Preguntas	Lectura correcta	Lectura incorrecta	Sin Lectura	% de respuesta correcta	% de rpta correcta valida	orden
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "T"	26	0	486	5.1	100.0	73
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "b"	26	0	486	5.1	100.0	74
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "S"	24	0	488	4.7	100.0	75
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "l"	22	2	488	4.3	91.7	76
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "g"	23	1	488	4.5	95.8	77
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "m"	24	0	488	4.7	100.0	78
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "i"	24	0	488	4.7	100.0	79
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "l"	22	1	489	4.3	95.7	80
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "L"	20	2	490	3.9	90.9	81
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "L"	20	2	490	3.9	90.9	82
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "o"	22	0	490	4.3	100.0	83
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "o"	21	0	491	4.1	100.0	84
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "X"	20	0	492	3.9	100.0	85
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "N"	19	0	493	3.7	100.0	86
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "E"	19	0	493	3.7	100.0	87
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Y"	18	0	494	3.5	100.0	88
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "p"	17	0	495	3.3	100.0	89
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "x"	16	0	496	3.1	100.0	90
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "N"	14	0	498	2.7	100.0	91
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "k"	13	1	498	2.5	92.9	92
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "c"	14	0	498	2.7	100.0	93
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "D"	14	0	498	2.7	100.0	94
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "d"	14	0	498	2.7	100.0	95
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "y"	14	0	498	2.7	100.0	96
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "b"	13	0	499	2.5	100.0	97

Preguntas	Lectura correcta	Lectura incorrecta	Sin Lectura	% de respuesta correcta	% de rpta correcta valida	orden
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "j"	13	0	499	2.5	100.0	98
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "R"	13	0	499	2.5	100.0	99
Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "v"	13	0	499	2.5	100.0	100



	Columna 1
Columna 1	1
Columna 3	-0.90604711

% de respuesta correcta	
Media	32.2519531
Error típico	3.27523392
Mediana	16.015625
Moda	2.734375
Desviación estándar	32.7523392
Varianza de la muestra	1072.71572
Curtosis	-0.97556761
Coeficiente de asimetría	0.77116515
Rango	95.703125
Mínimo	2.5390625
Máximo	98.2421875
Suma	3225.19531
Cuenta	100

	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Minimum	Maximum
2.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro	59.9	60	60	1.0	40	60
2.2 Total de letras leídas en tiempo asignado	35.9	33	34	16.3	1	100
2.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado	4.7	4	3	3.0	0	20
2.3 Total letras correctas en tiempo asignado	31.19	29	31	16.71	0	99

Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	40	1	0.2	0.2	0.2
	50	1	0.2	0.2	0.4
	57	1	0.2	0.2	0.6
	58	2	0.4	0.4	1
	59	1	0.2	0.2	1.2
	60	506	98.8	98.8	100
	Total	512	100	100	

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
512	0	59.9257813	60	60	1.00408138	1.00817943	20	40	60	30682

Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.2 Total de letras leídas en tiempo asignado

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	1	1	0.2	0.2	0.2
	8	1	0.2	0.2	0.4
	9	3	0.6	0.6	1
	10	2	0.4	0.4	1.4
	11	2	0.4	0.4	1.8
	12	3	0.6	0.6	2.3
	13	2	0.4	0.4	2.7
	14	6	1.2	1.2	3.9
	15	7	1.4	1.4	5.3
	16	4	0.8	0.8	6.1
	17	6	1.2	1.2	7.2
	18	4	0.8	0.8	8
	19	13	2.5	2.5	10.5
	20	12	2.3	2.3	12.9
	21	14	2.7	2.7	15.6
	22	17	3.3	3.3	18.9
	23	9	1.8	1.8	20.7
	24	15	2.9	2.9	23.6
	25	12	2.3	2.3	26
	26	6	1.2	1.2	27.1
	27	22	4.3	4.3	31.4
	28	19	3.7	3.7	35.2
	29	10	2	2	37.1

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	30	21	4.1	4.1	41.2
	31	18	3.5	3.5	44.7
	32	13	2.5	2.5	47.3
	33	22	4.3	4.3	51.6
	34	25	4.9	4.9	56.4
	35	8	1.6	1.6	58
	36	10	2	2	60
	37	19	3.7	3.7	63.7
	38	17	3.3	3.3	67
	39	10	2	2	68.9
	40	12	2.3	2.3	71.3
	41	6	1.2	1.2	72.5
	42	6	1.2	1.2	73.6
	43	8	1.6	1.6	75.2
	44	8	1.6	1.6	76.8
	45	11	2.1	2.1	78.9
	46	8	1.6	1.6	80.5
	47	10	2	2	82.4
	48	5	1	1	83.4
	49	3	0.6	0.6	84
	50	7	1.4	1.4	85.4
	51	3	0.6	0.6	85.9
	52	10	2	2	87.9
	53	10	2	2	89.8
	54	5	1	1	90.8
	55	1	0.2	0.2	91

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	56	2	0.4	0.4	91.4
	57	3	0.6	0.6	92
	58	2	0.4	0.4	92.4
	59	1	0.2	0.2	92.6
	60	8	1.6	1.6	94.1
	61	1	0.2	0.2	94.3
	62	1	0.2	0.2	94.5
	63	2	0.4	0.4	94.9
	66	2	0.4	0.4	95.3
	69	1	0.2	0.2	95.5
	70	3	0.6	0.6	96.1
	74	2	0.4	0.4	96.5
	78	1	0.2	0.2	96.7
	79	1	0.2	0.2	96.9
	80	1	0.2	0.2	97.1
	83	1	0.2	0.2	97.3
	84	1	0.2	0.2	97.5
	85	1	0.2	0.2	97.7
	87	1	0.2	0.2	97.9
	88	1	0.2	0.2	98
	89	1	0.2	0.2	98.2
	90	2	0.4	0.4	98.6
	96	1	0.2	0.2	98.8
	100	6	1.2	1.2	100
	Total	512	100	100	

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
512	0	35.8730469	33	34	16.2504101	264.075828	99	1	100	18367

Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	0	14	2.7	2.7	2.7
	1	41	8	8	10.7
	2	67	13.1	13.1	23.8
	3	86	16.8	16.8	40.6
	4	71	13.9	13.9	54.5
	5	68	13.3	13.3	67.8
	6	48	9.4	9.4	77.1
	7	42	8.2	8.2	85.4
	8	25	4.9	4.9	90.2
	9	12	2.3	2.3	92.6
	10	15	2.9	2.9	95.5
	11	6	1.2	1.2	96.7
	12	4	0.8	0.8	97.5
	13	2	0.4	0.4	97.9
	14	8	1.6	1.6	99.4
	15	2	0.4	0.4	99.8
	20	1	0.2	0.2	100
	Total	512	100	100	

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
512	0	4.68554688	4	3	2.9984905	8.9909453	20	0	20	2399

Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.4 Total letras correctas en tiempo asignado

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	0	1	0.2	0.2	0.2
	1	2	0.4	0.4	0.6
	2	2	0.4	0.4	1
	3	2	0.4	0.4	1.4
	4	3	0.6	0.6	2
	5	6	1.2	1.2	3.1
	6	1	0.2	0.2	3.3
	7	1	0.2	0.2	3.5
	8	3	0.6	0.6	4.1
	9	3	0.6	0.6	4.7
	10	2	0.4	0.4	5.1
	11	2	0.4	0.4	5.5
	12	8	1.6	1.6	7
	13	11	2.1	2.1	9.2
	14	9	1.8	1.8	10.9
	15	11	2.1	2.1	13.1
	16	7	1.4	1.4	14.5
	17	22	4.3	4.3	18.8

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	18	10	2	2	20.7
	19	9	1.8	1.8	22.5
	20	12	2.3	2.3	24.8
	21	21	4.1	4.1	28.9
	22	10	2	2	30.9
	23	19	3.7	3.7	34.6
	24	19	3.7	3.7	38.3
	25	10	2	2	40.2
	26	14	2.7	2.7	43
	27	9	1.8	1.8	44.7
	28	14	2.7	2.7	47.5
	29	23	4.5	4.5	52
	30	15	2.9	2.9	54.9
	31	24	4.7	4.7	59.6
	32	20	3.9	3.9	63.5
	33	9	1.8	1.8	65.2
	34	12	2.3	2.3	67.6
	35	15	2.9	2.9	70.5
	36	11	2.1	2.1	72.7
	37	6	1.2	1.2	73.8
	38	6	1.2	1.2	75
	39	9	1.8	1.8	76.8
	40	8	1.6	1.6	78.3
	41	8	1.6	1.6	79.9
	42	6	1.2	1.2	81.1
	43	8	1.6	1.6	82.6

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	44	5	1	1	83.6
	45	8	1.6	1.6	85.2
	46	10	2	2	87.1
	47	3	0.6	0.6	87.7
	48	5	1	1	88.7
	49	4	0.8	0.8	89.5
	50	2	0.4	0.4	89.8
	51	5	1	1	90.8
	52	4	0.8	0.8	91.6
	53	2	0.4	0.4	92
	54	5	1	1	93
	55	1	0.2	0.2	93.2
	56	2	0.4	0.4	93.6
	57	1	0.2	0.2	93.8
	58	2	0.4	0.4	94.1
	59	2	0.4	0.4	94.5
	60	2	0.4	0.4	94.9
	62	2	0.4	0.4	95.3
	64	2	0.4	0.4	95.7
	65	1	0.2	0.2	95.9
	68	1	0.2	0.2	96.1
	72	3	0.6	0.6	96.7
	73	1	0.2	0.2	96.9
	74	1	0.2	0.2	97.1
	77	1	0.2	0.2	97.3
	80	1	0.2	0.2	97.5

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	82	1	0.2	0.2	97.7
	83	1	0.2	0.2	97.9
	84	1	0.2	0.2	98
	85	2	0.4	0.4	98.4
	90	1	0.2	0.2	98.6
	93	1	0.2	0.2	98.8
	94	1	0.2	0.2	99
	97	1	0.2	0.2	99.2
	98	2	0.4	0.4	99.6
	99	2	0.4	0.4	100
	Total	512	100	100	

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
512	0	31.1875	29	31	16.7102626	279.232877	99	0	99	15968

Item-total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC2.L1	4.9231	8.7436	0.4647	0.5688
SEC2.L2	4.6154	8.9231	0.306	0.5864
SEC2.L3	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L4	4.7692	8.359	0.521	0.5562
SEC2.L5	4.8462	8.4744	0.5134	0.5594
SEC2.L6	4.9231	9.0769	0.3299	0.585
SEC2.L7	4.9231	9.2436	0.2644	0.5927
SEC2.L8	4.8462	7.9744	0.7135	0.5311
SEC2.L9	4.8462	8.141	0.6454	0.5409
SEC2.L10	4.9231	8.5769	0.5341	0.5602
SEC2.L11	4.7692	8.0256	0.6479	0.5374
SEC2.L12	4.7692	7.859	0.7135	0.5273
SEC2.L13	5.0769	9.9103	0.0881	0.609
SEC2.L14	4.8462	8.8077	0.3867	0.5764
SEC2.L15	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L16	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L17	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L18	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L19	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L20	5.0769	10.0769	-0.0073	0.6156
SEC2.L21	5.1538	10.141	0	0.6105

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC2.L22	5.0769	10.7436	-0.3737	0.6401
SEC2.L23	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L24	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L25	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L26	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L27	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L28	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L29	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L30	5.0769	10.7436	-0.3737	0.6401
SEC2.L31	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L32	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L33	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L34	5.0769	10.0769	-0.0073	0.6156
SEC2.L35	5.0769	10.5769	-0.2843	0.6343
SEC2.L36	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L37	5.0769	10.5769	-0.2843	0.6343
SEC2.L38	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L39	5.0769	10.0769	-0.0073	0.6156
SEC2.L40	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L41	5.0769	10.0769	-0.0073	0.6156
SEC2.L42	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L43	5.0769	10.0769	-0.0073	0.6156
SEC2.L44	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L45	5.1538	10.141	0	0.6105

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC2.L46	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L47	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L48	5.0769	10.7436	-0.3737	0.6401
SEC2.L49	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L50	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L51	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L52	5.0769	10.0769	-0.0073	0.6156
SEC2.L53	5	10.8333	-0.3371	0.6492
SEC2.L54	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L55	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L56	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L57	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L58	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L59	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L60	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L61	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L62	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L63	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L64	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L65	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L66	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L67	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L68	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L69	5.1538	10.141	0	0.6105

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC2.L70	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L71	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L72	5	10.6667	-0.2718	0.6435
SEC2.L73	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L74	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L75	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L76	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L77	5.0769	10.0769	-0.0073	0.6156
SEC2.L78	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L79	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L80	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L81	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L82	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L83	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L84	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L85	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L86	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L87	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L88	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L89	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L90	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L91	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L92	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L93	5.1538	10.141	0	0.6105

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC2.L94	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L95	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L96	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L97	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L98	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L99	5.1538	10.141	0	0.6105
SEC2.L_A	5.1538	10.141	0	0.6105

Alpha = 0.6104

ITEMS	ALPHA
33	0.63
40	0.7127
45	0.6752
50	0.7229
55	0.7008
60	0.6566
70	0.6449
80	0.6451
90	0.6693
100	0.6104

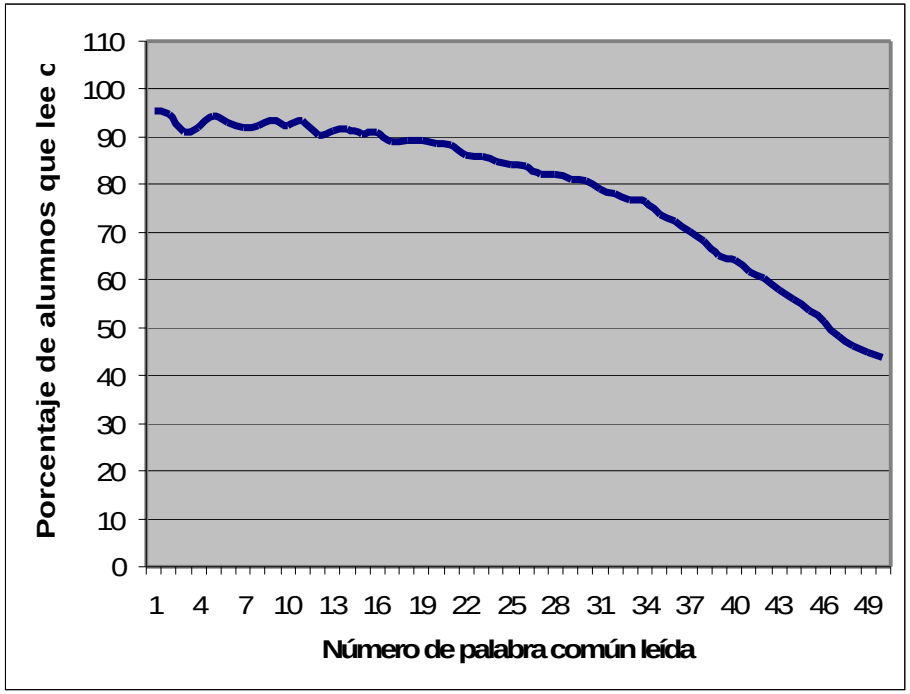
Sección 3. Conocimiento de palabras simples

Preguntas	Lectura correcta	Lectura incorrecta	Sin Lectura	% de respuesta correcta	orden
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "sol"	488	21	3	95.3	1
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "pesa"	485	24	3	94.7	2
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "rojo"	466	42	4	91.0	3
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "he"	471	37	4	92.0	4
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "come"	484	22	6	94.5	5
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "masa"	477	28	7	93.2	6
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "nos"	471	29	12	92.0	7
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "al"	473	25	14	92.4	8
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "niña"	478	17	17	93.4	9
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "lápiz"	473	17	22	92.4	10
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "la"	478	4	30	93.4	11
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "lobo"	462	18	32	90.2	12
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "solo"	467	10	35	91.2	13
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "cama"	470	5	37	91.8	14
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "toma"	464	9	39	90.6	15
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "casa"	466	3	43	91.0	16
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "sol"	455	11	46	88.9	17
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "tela"	457	9	46	89.3	18
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "muy"	457	6	49	89.3	19
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "ojo"	454	5	53	88.7	20
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "en"	452	3	57	88.3	21
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "hay"	442	7	63	86.3	22

Preguntas	Lectura correcta	Lectura incorrecta	Sin Lectura	% de respuesta correcta	orden
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "alto"	440	4	68	85.9	23
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "una"	435	5	72	85.0	24
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "parte"	431	7	74	84.2	25
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "mano"	430	2	80	84.0	26
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "ellos"	421	8	83	82.2	27
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "mi"	421		91	82.2	28
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "amo"	415	3	94	81.1	29
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "que"	414		98	80.9	30
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "sal"	405	5	102	79.1	31
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "techo"	399	3	110	77.9	32
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "carro"	392	3	117	76.6	33
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "mesa"	391	1	120	76.4	34
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "pelo"	378	6	128	73.8	35
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "niño"	370	7	135	72.3	36
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "vaso"	359	2	151	70.1	37
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "todo"	350	2	160	68.4	38
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "me"	334	1	177	65.2	39
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "malo"	329	2	181	64.3	40
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "rana"	316	6	190	61.7	41
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "azul"	309		203	60.4	42
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "chico"	297	2	213	58.0	43
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "pata"	286	4	222	55.9	44
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "corre"	274	3	235	53.5	45
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "hoja"	262	6	244	51.2	46
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "papá"	246	14	252	48.0	47

Preguntas	Lectura correcta	Lectura incorrecta	Sin Lectura	% de respuesta correcta	orden
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "plato"	236	4	272	46.1	48
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "tiza"	230		282	44.9	49
Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "fue"	224	2	286	43.8	50

	% de respuesta correcta	orden
% de respuesta correcta	1	
orden	-0.93715394	1



% de respuesta correcta	
Media	78.453125
Error típico	2.19394237
Mediana	84.0820313
Moda	91.015625
Desviación estándar	15.5135153
Varianza de la muestra	240.669157
Curtosis	-0.38852292
Coeficiente de asimetría	-0.92518903
Rango	51.5625
Mínimo	43.75

Máximo	95.3125
Suma	3922.65625
Cuenta	50

	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro	55.4	60	60	7.6	6	60
Total de palabras simples leídas en tiempo asignado	40.1	47	50	13.0	0	50
Total palabras simples incorrectas en tiempo asignado	0.9	0	0	1.7	0	19
Total palabras simples correctas en tiempo asignado	39.5	46	50	13.7	0	50

Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	6	1	0.2	0.2	0.2
	28	1	0.2	0.2	0.4
	30	3	0.6	0.6	1
	31	2	0.4	0.4	1.4
	32	3	0.6	0.6	2
	34	3	0.6	0.6	2.5
	35	3	0.6	0.6	3.1
	36	5	1	1	4.1
	37	1	0.2	0.2	4.3
	38	2	0.4	0.4	4.7
	39	4	0.8	0.8	5.5
	40	7	1.4	1.4	6.8
	41	4	0.8	0.8	7.6

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	42	6	1.2	1.2	8.8
	43	3	0.6	0.6	9.4
	44	4	0.8	0.8	10.2
	45	9	1.8	1.8	11.9
	46	8	1.6	1.6	13.5
	47	11	2.1	2.1	15.6
	48	13	2.5	2.5	18.2
	49	6	1.2	1.2	19.3
	50	10	2	2	21.3
	51	9	1.8	1.8	23
	52	9	1.8	1.8	24.8
	53	7	1.4	1.4	26.2
	54	9	1.8	1.8	27.9
	55	16	3.1	3.1	31.1
	56	8	1.6	1.6	32.6
	57	12	2.3	2.3	35
	58	11	2.1	2.1	37.1
	59	12	2.3	2.3	39.5
	60	310	60.5	60.5	100
	Total	512	100	100	

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
512	0	55.4472656	60	60	7.64917864	58.5099338	54	6	60	28389

Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.2 Total de letras leídas en tiempo asignado

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	0	3	0.6	0.6	0.6
	2	1	0.2	0.2	0.8
	4	2	0.4	0.4	1.2
	5	1	0.2	0.2	1.4
	6	5	1	1	2.3
	7	2	0.4	0.4	2.7
	8	3	0.6	0.6	3.3
	9	5	1	1	4.3
	10	8	1.6	1.6	5.9
	11	2	0.4	0.4	6.3
	12	3	0.6	0.6	6.8
	13	2	0.4	0.4	7.2
	14	2	0.4	0.4	7.6
	15	4	0.8	0.8	8.4
	16	3	0.6	0.6	9
	18	3	0.6	0.6	9.6
	19	4	0.8	0.8	10.4
	20	4	0.8	0.8	11.1
	21	6	1.2	1.2	12.3
	22	5	1	1	13.3
	23	4	0.8	0.8	14.1
	24	2	0.4	0.4	14.5
	25	6	1.2	1.2	15.6
	26	3	0.6	0.6	16.2

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	27	8	1.6	1.6	17.8
	28	3	0.6	0.6	18.4
	29	4	0.8	0.8	19.1
	30	4	0.8	0.8	19.9
	31	8	1.6	1.6	21.5
	32	7	1.4	1.4	22.9
	33	3	0.6	0.6	23.4
	34	8	1.6	1.6	25
	35	7	1.4	1.4	26.4
	36	16	3.1	3.1	29.5
	37	9	1.8	1.8	31.3
	38	17	3.3	3.3	34.6
	39	4	0.8	0.8	35.4
	40	9	1.8	1.8	37.1
	41	13	2.5	2.5	39.6
	42	10	2	2	41.6
	43	9	1.8	1.8	43.4
	44	13	2.5	2.5	45.9
	45	9	1.8	1.8	47.7
	46	8	1.6	1.6	49.2
	47	20	3.9	3.9	53.1
	48	10	2	2	55.1
	49	4	0.8	0.8	55.9
	50	226	44.1	44.1	100
	Total	512	100	100	

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
512	0	40.1132813	47	50	13.0144756	169.376575	50	0	50	20538

Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	0	308	60.2	60.5	60.5
	1	99	19.3	19.4	80
	2	43	8.4	8.4	88.4
	3	27	5.3	5.3	93.7
	4	13	2.5	2.6	96.3
	5	7	1.4	1.4	97.6
	6	5	1	1	98.6
	7	3	0.6	0.6	99.2
	8	1	0.2	0.2	99.4
	10	1	0.2	0.2	99.6
	14	1	0.2	0.2	99.8
	19	1	0.2	0.2	100
	Total	509	99.4	100	
Missing	No Aplica	3	0.6		
Total		512	100		

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
509	3	0.89390963	0	0	1.74014159	3.02809276	19	0	19	455

Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.4 Total letras correctas en tiempo asignado

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	0	4	0.8	0.8	0.8
	1	5	1	1	1.8
	2	4	0.8	0.8	2.6
	3	5	1	1	3.5
	4	2	0.4	0.4	3.9
	5	2	0.4	0.4	4.3
	6	3	0.6	0.6	4.9
	7	2	0.4	0.4	5.3
	8	1	0.2	0.2	5.5
	9	2	0.4	0.4	5.9
	10	3	0.6	0.6	6.5
	11	4	0.8	0.8	7.3
	12	1	0.2	0.2	7.5
	13	3	0.6	0.6	8.1
	14	3	0.6	0.6	8.6
	15	4	0.8	0.8	9.4
	16	1	0.2	0.2	9.6
	17	5	1	1	10.6
	18	2	0.4	0.4	11
	19	3	0.6	0.6	11.6
	20	1	0.2	0.2	11.8
	21	7	1.4	1.4	13.2
	22	3	0.6	0.6	13.8

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	23	1	0.2	0.2	13.9
	24	6	1.2	1.2	15.1
	25	5	1	1	16.1
	26	3	0.6	0.6	16.7
	27	4	0.8	0.8	17.5
	28	9	1.8	1.8	19.3
	29	3	0.6	0.6	19.8
	30	6	1.2	1.2	21
	31	10	2	2	23
	32	5	1	1	24
	33	2	0.4	0.4	24.4
	34	8	1.6	1.6	25.9
	35	9	1.8	1.8	27.7
	36	14	2.7	2.8	30.5
	37	9	1.8	1.8	32.2
	38	13	2.5	2.6	34.8
	39	6	1.2	1.2	36
	40	11	2.1	2.2	38.1
	41	11	2.1	2.2	40.3
	42	12	2.3	2.4	42.6
	43	11	2.1	2.2	44.8
	44	10	2	2	46.8
	45	10	2	2	48.7
	46	14	2.7	2.8	51.5
	47	12	2.3	2.4	53.8
	48	22	4.3	4.3	58.2

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	49	32	6.3	6.3	64.4
	50	181	35.4	35.6	100
	Total	509	99.4	100	
Missing	No Aplica	3	0.6		
Total		512	100		

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
509	3	39.4557957	46	50	13.7052964	187.835148	50	0	50	20083

Item-total Statistics

Item-total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC3.P1	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P2	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P3	0.2699	0.3579	-0.0301	0.2589
SEC3.P4	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P14	0.2655	0.347	0.0377	0.2477
SEC3.P15	0.2611	0.3271	0.1502	0.2143
SEC3.P16	0.2699	0.349	0.0826	0.2395
SEC3.P17	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P18	0.2699	0.3579	-0.0301	0.2589

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC3.P19	0.2699	0.349	0.0826	0.2395
SEC3.P20	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P21	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P5	0.2655	0.3292	0.2038	0.206
SEC3.P6	0.2522	0.3317	0.0387	0.2518
SEC3.P7	0.2699	0.349	0.0826	0.2395
SEC3.P8	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P9	0.2699	0.3579	-0.0301	0.2589
SEC3.P10	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P11	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P12	0.2566	0.3338	0.0567	0.2438
SEC3.P13	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P30	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P31	0.2699	0.349	0.0826	0.2395
SEC3.P32	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P33	0.2699	0.349	0.0826	0.2395
SEC3.P34	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P35	0.2611	0.336	0.0813	0.2357
SEC3.P36	0.2699	0.349	0.0826	0.2395
SEC3.P37	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P22	0.2699	0.3579	-0.0301	0.2589
SEC3.P23	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P24	0.2699	0.3579	-0.0301	0.2589
SEC3.P25	0.2611	0.3271	0.1502	0.2143

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC3.P26	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P27	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P28	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P29	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P38	0.2699	0.3579	-0.0301	0.2589
SEC3.P39	0.2699	0.349	0.0826	0.2395
SEC3.P40	0.2655	0.3381	0.1196	0.2274
SEC3.P41	0.2655	0.347	0.0377	0.2477
SEC3.P42	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P43	0.2655	0.347	0.0377	0.2477
SEC3.P44	0.2611	0.336	0.0813	0.2357
SEC3.P45	0.2655	0.347	0.0377	0.2477
SEC3.P46	0.2566	0.325	0.1164	0.2225
SEC3.P47	0.2389	0.3249	0.0037	0.2752
SEC3.P48	0.2655	0.347	0.0377	0.2477
SEC3.P49	0.2743	0.36	0	0.2506
SEC3.P50	0.2655	0.3559	-0.0421	0.2671

Alpha = 0.2505

ITEMS	ALPHA
25	0.4081
30	0.4361
35	0.4174
40	0.4
45	0.4393
50	0.2505

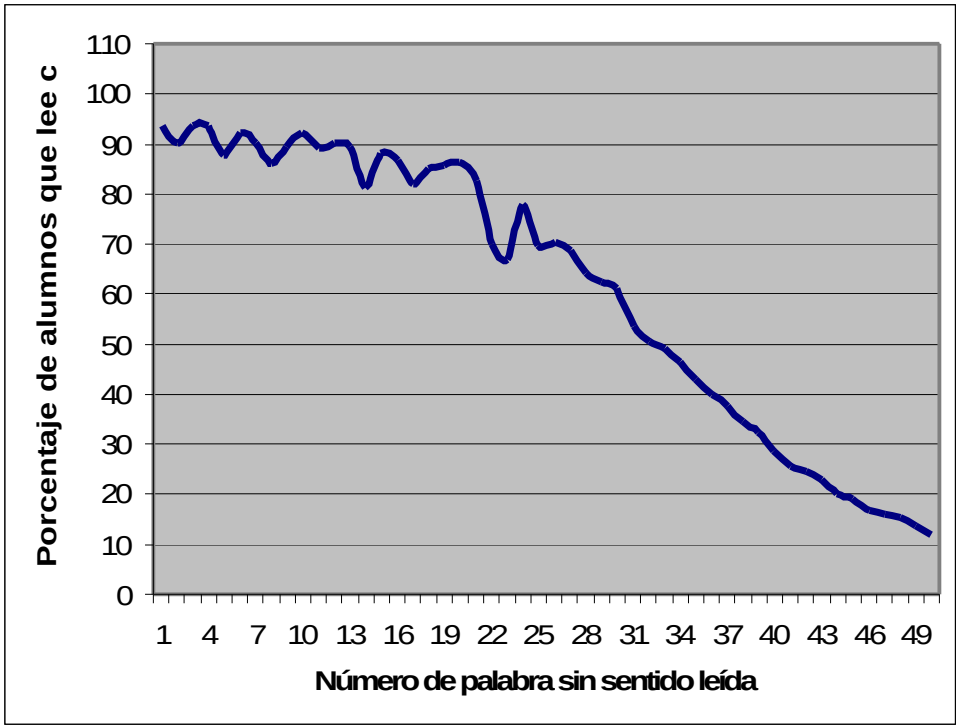
Sección 4. Decodificación simple de palabras sin sentido

Preguntas	Lectura correcta	Lectura incorrecta	Sin Lectura	% de respuesta correcta	orden
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "pul"	480	27	5	93.8	1
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "quibe"	462	45	5	90.2	2
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "ino"	479	28	5	93.6	3
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "mise"	479	28	5	93.6	4
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "jud"	449	54	9	87.7	5
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "udo"	473	25	14	92.4	6
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "zel"	462	33	17	90.2	7
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "bedi"	441	49	22	86.1	8
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "cur"	459	27	26	89.6	9
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "miz"	472	11	29	92.2	10
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "lline"	457	24	31	89.3	11
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "rite"	461	17	34	90.0	12
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "duso"	458	14	40	89.5	13
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "jafi"	416	54	42	81.3	14
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "fica"	452	15	45	88.3	15
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "luma"	445	19	48	86.9	16
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "are"	420	37	55	82.0	17
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "lofa"	435	17	60	85.0	18
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "mu"	439	7	66	85.7	19
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "li"	443	1	68	86.5	20
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "lod"	424	16	72	82.8	21
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "afso"	358	70	84	69.9	22

Preguntas	Lectura correcta	Lectura incorrecta	Sin Lectura	% de respuesta correcta	orden
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "geta"	342	72	98	66.8	23
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "em"	399	4	109	77.9	24
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "gopi"	357	33	122	69.7	25
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "bos"	361	12	139	70.5	26
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "rale"	351	11	150	68.6	27
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "oñe"	329	16	167	64.3	28
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "habu"	320	10	182	62.5	29
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "bula"	313	2	197	61.1	30
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "luf"	274	24	214	53.5	31
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "dev"	258	12	242	50.4	32
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "nopi"	251	3	258	49.0	33
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "llusi"	237	5	270	46.3	34
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "mupe"	220	5	287	43.0	35
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "cot"	205	2	305	40.0	36
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "zic"	193	3	316	37.7	37
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "quen"	176	4	332	34.4	38
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "bin"	167	1	344	32.6	39
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "juru"	147	8	357	28.7	40
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "fob"	131	5	376	25.6	41
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "ib"	126	1	385	24.6	42
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "rup"	117		395	22.9	43
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "tuz"	104	3	405	20.3	44
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "vode"	98	1	413	19.1	45
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "quira"	86	4	422	16.8	46
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "cuto"	83		429	16.2	47

Preguntas	Lectura correcta	Lectura incorrecta	Sin Lectura	% de respuesta correcta	orden
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "dofu"	78		434	15.2	48
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "afo"	70	1	441	13.7	49
Sección 4 Decodificación simple de palabras: "duba"	62	2	448	12.1	50

	% de respuesta correcta	orden
% de respuesta correcta	1	
orden	-0.96549928	1



% de respuesta correcta	
Media	61.4023438
Error típico	4.00023218
Mediana	69.140625
Moda	90.234375
Desviación estándar	28.285913
Varianza de la muestra	800.092876
Curtosis	-1.35320742
Coeficiente de asimetría	-0.44894194
Rango	81.640625

Mínimo	12.109375
Máximo	93.75
Suma	3070.11719
Cuenta	50

	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro	59.3	60	60	2.8	35	60
Total de palabras sin sentido leídas en tiempo asignado	32.4	32	50	12.2	0	50
Total palabras sin sentido incorrectas en tiempo asignado	1.7	1	0	2.4	0	34
Total palabras sin sentido correctas en tiempo asignado	31.0	31	50	12.7	0	50

Sección 4 Descodificación simples de palabras: 4.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	35	1	0.2	0.2	0.2
	40	1	0.2	0.2	0.4
	42	1	0.2	0.2	0.6
	43	1	0.2	0.2	0.8
	45	4	0.8	0.8	1.6
	46	1	0.2	0.2	1.8
	47	1	0.2	0.2	2
	48	1	0.2	0.2	2.1
	50	5	1	1	3.1
	51	2	0.4	0.4	3.5
	52	2	0.4	0.4	3.9
	53	1	0.2	0.2	4.1
	54	1	0.2	0.2	4.3
	55	3	0.6	0.6	4.9
	57	9	1.8	1.8	6.6
	58	5	1	1	7.6
	59	6	1.2	1.2	8.8
	60	467	91.2	91.2	100
	Total	512	100	100	

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
512	0	59.3476563	60	60	2.75770303	7.604926	25	35	60	30386

Sección 4 Decodificación simple de palabras : 4.2 Total de letras leídas en tiempo asignado

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	0	5	1	1	1
	4	4	0.8	0.8	1.8
	5	5	1	1	2.7
	6	3	0.6	0.6	3.3
	7	5	1	1	4.3
	8	4	0.8	0.8	5.1
	9	3	0.6	0.6	5.7
	10	2	0.4	0.4	6.1
	11	3	0.6	0.6	6.6
	12	6	1.2	1.2	7.8
	13	2	0.4	0.4	8.2
	14	3	0.6	0.6	8.8
	15	3	0.6	0.6	9.4
	16	7	1.4	1.4	10.7
	17	5	1	1	11.7
	18	6	1.2	1.2	12.9
	19	2	0.4	0.4	13.3
	20	4	0.8	0.8	14.1
	21	12	2.3	2.3	16.4
	22	14	2.7	2.7	19.1
	23	11	2.1	2.1	21.3
	24	13	2.5	2.5	23.8
	25	17	3.3	3.3	27.1
	26	11	2.1	2.1	29.3
	27	17	3.3	3.3	32.6

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	28	15	2.9	2.9	35.5
	29	15	2.9	2.9	38.5
	30	17	3.3	3.3	41.8
	31	28	5.5	5.5	47.3
	32	16	3.1	3.1	50.4
	33	12	2.3	2.3	52.7
	34	17	3.3	3.3	56.1
	35	18	3.5	3.5	59.6
	36	11	2.1	2.1	61.7
	37	16	3.1	3.1	64.8
	38	12	2.3	2.3	67.2
	39	13	2.5	2.5	69.7
	40	19	3.7	3.7	73.4
	41	9	1.8	1.8	75.2
	42	10	2	2	77.1
	43	10	2	2	79.1
	44	8	1.6	1.6	80.7
	45	9	1.8	1.8	82.4
	46	7	1.4	1.4	83.8
	47	5	1	1	84.8
	48	7	1.4	1.4	86.1
	49	7	1.4	1.4	87.5
	50	64	12.5	12.5	100
	Total	512	100	100	

N Valid	Missing	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
512	0	32.3847656	32	50	12.162565	147.927987	50	0	50	16581

Sección 4 Decodificación simple de palabras: 4.3 Total letras incorrectas en tiempo asignado

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	0	170	33.2	33.5	33.5
	1	127	24.8	25	58.6
	2	91	17.8	17.9	76.5
	3	39	7.6	7.7	84.2
	4	38	7.4	7.5	91.7
	5	21	4.1	4.1	95.9
	6	11	2.1	2.2	98
	7	2	0.4	0.4	98.4
	8	4	0.8	0.8	99.2
	10	2	0.4	0.4	99.6
	14	1	0.2	0.2	99.8
	34	1	0.2	0.2	100
	Total	507	99	100	
Missing	No Aplica	5	1		
Total		512	100		

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
507	5	1.70216963	1	0	2.35572954	5.54946169	34	0	34	863

Sección 4 Decodificación simple de palabras: 4.4 Total letras correctas en tiempo asignado

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	0	7	1.4	1.4	1.4
	1	6	1.2	1.2	2.6
	2	2	0.4	0.4	3
	3	4	0.8	0.8	3.7
	4	2	0.4	0.4	4.1
	5	4	0.8	0.8	4.9
	6	3	0.6	0.6	5.5
	7	2	0.4	0.4	5.9
	8	3	0.6	0.6	6.5
	10	3	0.6	0.6	7.1
	11	4	0.8	0.8	7.9
	12	3	0.6	0.6	8.5
	13	6	1.2	1.2	9.7
	14	5	1	1	10.7
	15	5	1	1	11.6
	16	5	1	1	12.6
	17	1	0.2	0.2	12.8
	18	5	1	1	13.8
	19	10	2	2	15.8
	20	12	2.3	2.4	18.1
	21	10	2	2	20.1
	22	23	4.5	4.5	24.7
	23	13	2.5	2.6	27.2

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	24	7	1.4	1.4	28.6
	25	18	3.5	3.6	32.1
	26	11	2.1	2.2	34.3
	27	10	2	2	36.3
	28	14	2.7	2.8	39.1
	29	25	4.9	4.9	44
	30	24	4.7	4.7	48.7
	31	18	3.5	3.6	52.3
	32	11	2.1	2.2	54.4
	33	13	2.5	2.6	57
	34	11	2.1	2.2	59.2
	35	17	3.3	3.4	62.5
	36	14	2.7	2.8	65.3
	37	13	2.5	2.6	67.9
	38	12	2.3	2.4	70.2
	39	10	2	2	72.2
	40	14	2.7	2.8	75
	41	12	2.3	2.4	77.3
	42	10	2	2	79.3
	43	10	2	2	81.3
	44	4	0.8	0.8	82.1
	45	8	1.6	1.6	83.6
	46	3	0.6	0.6	84.2
	47	10	2	2	86.2
	48	18	3.5	3.6	89.7
	49	13	2.5	2.6	92.3

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	50	39	7.6	7.7	100
	Total	507	99	100	
Missing	No Aplica	5	1		
Total		512	100		

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
507	5	31.0019724	31	50	12.6726026	160.594858	50	0	50	15718

Item-total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC4.P1	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P2	0.6875	0.9802	0.0401	0.3167
SEC4.P3	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P4	0.6875	0.9167	0.3067	0.2679
SEC4.P5	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P6	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P7	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P8	0.6719	0.9541	0.0608	0.3137
SEC4.P9	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P10	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P11	0.6719	0.9859	-0.0313	0.3364
SEC4.P12	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P13	0.6875	0.9802	0.0401	0.3167
SEC4.P14	0.6875	0.9802	0.0401	0.3167
SEC4.P15	0.6875	0.9802	0.0401	0.3167
SEC4.P16	0.6875	0.9802	0.0401	0.3167
SEC4.P17	0.6875	0.9167	0.3067	0.2679
SEC4.P18	0.6875	0.9802	0.0401	0.3167
SEC4.P19	0.6875	0.9802	0.0401	0.3167
SEC4.P20	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P21	0.7031	1.0057	0	0.3187

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC4.P22	0.6563	0.9276	0.0798	0.3095
SEC4.P23	0.625	0.9365	-0.0076	0.3466
SEC4.P24	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P25	0.6719	0.9541	0.0608	0.3137
SEC4.P26	0.6875	0.9167	0.3067	0.2679
SEC4.P27	0.6875	1.0119	-0.0868	0.3388
SEC4.P28	0.6719	0.9859	-0.0313	0.3364
SEC4.P29	0.6875	0.9802	0.0401	0.3167
SEC4.P30	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P31	0.6875	0.9484	0.1711	0.2931
SEC4.P32	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P33	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P34	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P35	0.6875	0.9167	0.3067	0.2679
SEC4.P36	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P37	0.6875	0.9802	0.0401	0.3167
SEC4.P38	0.6719	0.9541	0.0608	0.3137
SEC4.P39	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P40	0.6875	1.0119	-0.0868	0.3388
SEC4.P41	0.6875	0.9484	0.1711	0.2931
SEC4.P42	0.6875	0.9802	0.0401	0.3167
SEC4.P43	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P44	0.6719	0.9224	0.1561	0.2893
SEC4.P45	0.6875	0.9484	0.1711	0.2931

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC4.P46	0.6563	0.9911	-0.0725	0.3551
SEC4.P47	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P48	0.7031	1.0057	0	0.3187
SEC4.P49	0.6875	0.9802	0.0401	0.3167
SEC4.P50	0.6719	0.9224	0.1561	0.2893

Alpha = 0.3186

ITEMS	ALPHA
25	0.7253
30	0.7754
35	0.8688
40	0.5519
45	0.462
50	0.3186

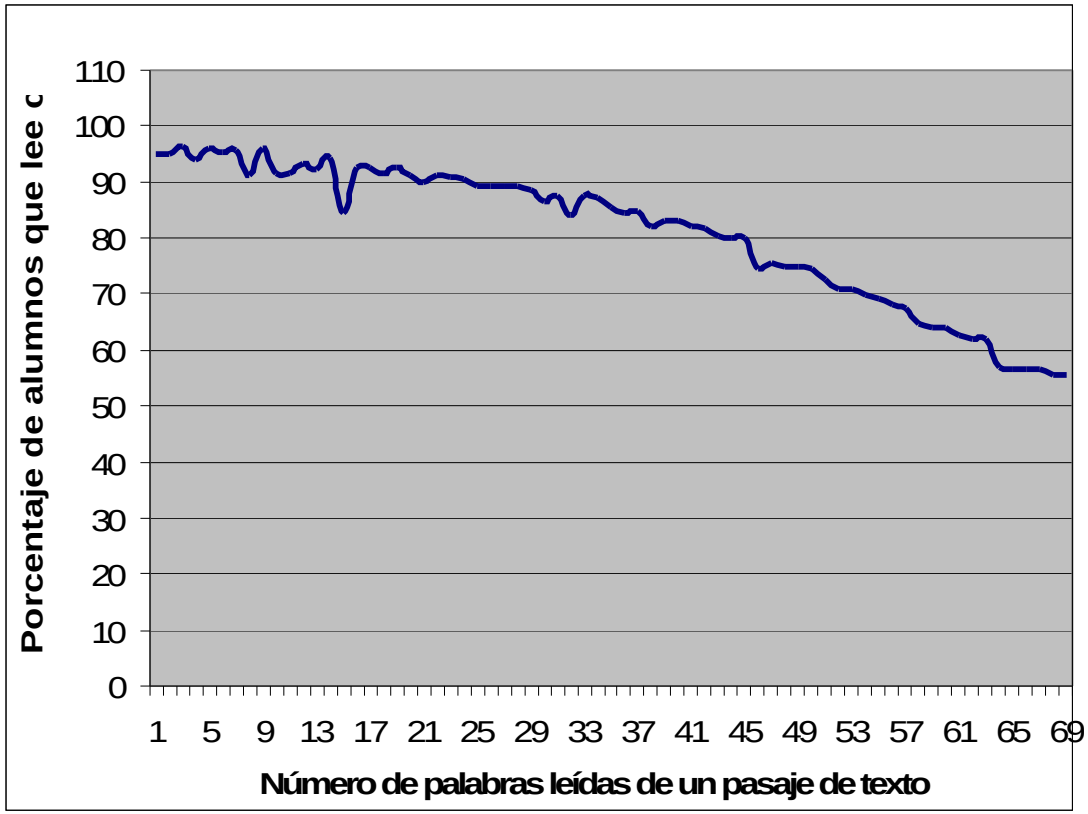
Sección 5. Lectura y comprensión de un pasaje

Preguntas	Lectura correcta	Lectura incorrecta	Sin Lectura	% de respuesta correcta	orden
Sección 5 Lectura y Comprensión: "María"	486	16	10	94.9	1
Sección 5 Lectura y Comprensión: "tiene"	487	15	10	95.1	2
Sección 5 Lectura y Comprensión: "una"	493	8	11	96.3	3
Sección 5 Lectura y Comprensión: "gata"	481	20	11	93.9	4
Sección 5 Lectura y Comprensión: "La"	492	6	14	96.1	5
Sección 5 Lectura y Comprensión: "gata"	488	10	14	95.3	6
Sección 5 Lectura y Comprensión: "es"	490	8	14	95.7	7
Sección 5 Lectura y Comprensión: "negra"	468	28	16	91.4	8
Sección 5 Lectura y Comprensión: "y"	491	4	17	95.9	9
Sección 5 Lectura y Comprensión: "gorda"	469	24	19	91.6	10
Sección 5 Lectura y Comprensión: "Le"	469	19	24	91.6	11
Sección 5 Lectura y Comprensión: "gusta"	478	9	25	93.4	12
Sección 5 Lectura y Comprensión: "jugar"	472	12	28	92.2	13
Sección 5 Lectura y Comprensión: "y"	483		29	94.3	14
Sección 5 Lectura y Comprensión: "brincar"	432	50	30	84.4	15
Sección 5 Lectura y Comprensión: "Un"	474	1	37	92.6	16
Sección 5 Lectura y Comprensión: "día"	474		38	92.6	17
Sección 5 Lectura y Comprensión: "María"	469	5	38	91.6	18
Sección 5 Lectura y Comprensión: "no"	474		38	92.6	19
Sección 5 Lectura y Comprensión: "pudo"	468	5	39	91.4	20
Sección 5 Lectura y Comprensión: "encontrar"	461	8	43	90.0	21
Sección 5 Lectura y Comprensión: "a"	467		45	91.2	22
Sección 5 Lectura y Comprensión: "la"	466	1	45	91.0	23

Preguntas	Lectura correcta	Lectura incorrecta	Sin Lectura	% de respuesta correcta	orden
Sección 5 Lectura y Comprensión: "gata"	463	3	46	90.4	24
Sección 5 Lectura y Comprensión: "María"	457	1	54	89.3	25
Sección 5 Lectura y Comprensión: "y"	457		55	89.3	26
Sección 5 Lectura y Comprensión: "su"	457		55	89.3	27
Sección 5 Lectura y Comprensión: "mamá"	457		55	89.3	28
Sección 5 Lectura y Comprensión: "la"	453	2	57	88.5	29
Sección 5 Lectura y Comprensión: "buscaron"	443	11	58	86.5	30
Sección 5 Lectura y Comprensión: "por"	448	4	60	87.5	31
Sección 5 Lectura y Comprensión: "toda"	431	20	61	84.2	32
Sección 5 Lectura y Comprensión: "la"	448	2	62	87.5	33
Sección 5 Lectura y Comprensión: "casa"	447	3	62	87.3	34
Sección 5 Lectura y Comprensión: "La"	438		74	85.5	35
Sección 5 Lectura y Comprensión: "gata"	433	4	75	84.6	36
Sección 5 Lectura y Comprensión: "estaba"	434	3	75	84.8	37
Sección 5 Lectura y Comprensión: "debajo"	420	12	80	82.0	38
Sección 5 Lectura y Comprensión: "de"	426		86	83.2	39
Sección 5 Lectura y Comprensión: "la"	425		87	83.0	40
Sección 5 Lectura y Comprensión: "cama"	421	2	89	82.2	41
Sección 5 Lectura y Comprensión: "La"	418		94	81.6	42
Sección 5 Lectura y Comprensión: "gata"	412	5	95	80.5	43
Sección 5 Lectura y Comprensión: "tenía"	409	6	97	79.9	44
Sección 5 Lectura y Comprensión: "gatitos"	409	5	98	79.9	45
Sección 5 Lectura y Comprensión: "Es"	382	8	122	74.6	46
Sección 5 Lectura y Comprensión: "la"	387		125	75.6	47
Sección 5 Lectura y Comprensión: "mamá"	384	2	126	75.0	48

Preguntas	Lectura correcta	Lectura incorrecta	Sin Lectura	% de respuesta correcta	orden
Sección 5 Lectura y Comprensión: "de"	383	1	128	74.8	49
Sección 5 Lectura y Comprensión: "tres"	381	2	129	74.4	50
Sección 5 Lectura y Comprensión: "gatitos"	371	3	138	72.5	51
Sección 5 Lectura y Comprensión: "La"	362		150	70.7	52
Sección 5 Lectura y Comprensión: "mamá"	362		150	70.7	53
Sección 5 Lectura y Comprensión: "de"	358		154	69.9	54
Sección 5 Lectura y Comprensión: "María"	354	1	157	69.1	55
Sección 5 Lectura y Comprensión: "le"	349	2	161	68.2	56
Sección 5 Lectura y Comprensión: "dice"	345	4	163	67.4	57
Sección 5 Lectura y Comprensión: "También"	332	1	179	64.8	58
Sección 5 Lectura y Comprensión: "voy"	328	2	182	64.1	59
Sección 5 Lectura y Comprensión: "a"	328		184	64.1	60
Sección 5 Lectura y Comprensión: "tener"	320		192	62.5	61
Sección 5 Lectura y Comprensión: "un"	318	1	193	62.1	62
Sección 5 Lectura y Comprensión: "bebé"	317	1	194	61.9	63
Sección 5 Lectura y Comprensión: "Tú"	291	1	220	56.8	64
Sección 5 Lectura y Comprensión: "vas"	290	1	221	56.6	65
Sección 5 Lectura y Comprensión: "a"	289		223	56.4	66
Sección 5 Lectura y Comprensión: "tener"	289		223	56.4	67
Sección 5 Lectura y Comprensión: "un"	285		227	55.7	68
Sección 5 Lectura y Comprensión: "hermanito"	284	1	227	55.5	69

	% de respuesta correcta	orden
% de respuesta correcta	1	
orden	-0.95446346	1



% de respuesta correcta	
Media	81.0320426
Error típico	1.50876492
Mediana	84.5703125
Moda	89.2578125
Desviación estándar	12.5327427
Varianza de la muestra	157.06964
Curtosis	-0.7866958
Coeficiente de asimetría	-0.69146413
Rango	40.8203125
Mínimo	55.46875
Máximo	96.2890625
Suma	5591.21094
Cuenta	69

Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	25	3	0.6	0.6	0.6
	27	4	0.8	0.8	1.4
	28	1	0.2	0.2	1.6
	29	2	0.4	0.4	2
	30	5	1	1	2.9
	31	2	0.4	0.4	3.3
	32	5	1	1	4.3
	33	4	0.8	0.8	5.1
	34	6	1.2	1.2	6.3
	36	6	1.2	1.2	7.4
	37	6	1.2	1.2	8.6
	38	5	1	1	9.6
	39	6	1.2	1.2	10.7
	40	13	2.5	2.5	13.3
	41	9	1.8	1.8	15
	42	10	2	2	17
	43	5	1	1	18
	44	10	2	2	19.9
	45	10	2	2	21.9
	46	7	1.4	1.4	23.2
	47	13	2.5	2.5	25.8
	48	11	2.1	2.1	27.9
	49	10	2	2	29.9

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	50	24	4.7	4.7	34.6
	51	5	1	1	35.5
	52	9	1.8	1.8	37.3
	53	10	2	2	39.3
	54	6	1.2	1.2	40.4
	55	13	2.5	2.5	43
	56	8	1.6	1.6	44.5
	57	10	2	2	46.5
	58	7	1.4	1.4	47.9
	59	8	1.6	1.6	49.4
	60	259	50.6	50.6	100
	Total	512	100	100	

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
512	0	52.9921875	60	60	9.2344934	85.2758684	35	25	60	27132

Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.2 Total de palabras leídas en tiempo asignado

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	0	10	2	2	2
	2	1	0.2	0.2	2.1
	4	3	0.6	0.6	2.7
	7	2	0.4	0.4	3.1
	8	1	0.2	0.2	3.3
	9	2	0.4	0.4	3.7
	10	5	1	1	4.7
	11	1	0.2	0.2	4.9
	12	3	0.6	0.6	5.5
	13	1	0.2	0.2	5.7
	14	1	0.2	0.2	5.9
	15	7	1.4	1.4	7.2
	17	1	0.2	0.2	7.4
	19	1	0.2	0.2	7.6
	20	4	0.8	0.8	8.4
	21	2	0.4	0.4	8.8
	23	1	0.2	0.2	9
	24	8	1.6	1.6	10.5
	25	1	0.2	0.2	10.7
	28	2	0.4	0.4	11.1
	29	1	0.2	0.2	11.3
	30	2	0.4	0.4	11.7
	31	1	0.2	0.2	11.9

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	32	1	0.2	0.2	12.1
	34	12	2.3	2.3	14.5
	35	1	0.2	0.2	14.6
	37	5	1	1	15.6
	38	6	1.2	1.2	16.8
	39	1	0.2	0.2	17
	40	2	0.4	0.4	17.4
	41	5	1	1	18.4
	42	1	0.2	0.2	18.6
	43	2	0.4	0.4	18.9
	44	1	0.2	0.2	19.1
	45	24	4.7	4.7	23.8
	46	3	0.6	0.6	24.4
	47	1	0.2	0.2	24.6
	48	2	0.4	0.4	25
	49	1	0.2	0.2	25.2
	50	9	1.8	1.8	27
	51	12	2.3	2.3	29.3
	53	4	0.8	0.8	30.1
	54	3	0.6	0.6	30.7
	55	4	0.8	0.8	31.4
	56	2	0.4	0.4	31.8
	57	16	3.1	3.1	35
	58	3	0.6	0.6	35.5
	59	2	0.4	0.4	35.9
	60	8	1.6	1.6	37.5

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	61	1	0.2	0.2	37.7
	62	1	0.2	0.2	37.9
	63	26	5.1	5.1	43
	64	1	0.2	0.2	43.2
	65	2	0.4	0.4	43.6
	67	4	0.8	0.8	44.3
	69	285	55.7	55.7	100
	Total	512	100	100	

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
512	0	56.6230469	69	69	18.781171	352.732384	69	0	69	28991

Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.3 Total de palabras incorrectas en tiempo asignado

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	0	333	65	66.3	66.3
	1	87	17	17.3	83.7
	2	32	6.3	6.4	90
	3	24	4.7	4.8	94.8
	4	13	2.5	2.6	97.4
	5	4	0.8	0.8	98.2
	6	4	0.8	0.8	99
	7	2	0.4	0.4	99.4
	8	1	0.2	0.2	99.6
	10	1	0.2	0.2	99.8
	13	1	0.2	0.2	100
	Total	502	98	100	
Missing	No Aplica	10	2		
Total		512	100		

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
502	10	0.7250996	0	0	1.44773465	2.09593562	13	0	13	364

Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.4 Total de palabras correctas en tiempo asignado

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	0	4	0.8	0.8	0.8
	1	2	0.4	0.4	1.2
	2	1	0.2	0.2	1.4
	4	2	0.4	0.4	1.8
	5	1	0.2	0.2	2
	6	3	0.6	0.6	2.6
	7	1	0.2	0.2	2.8
	8	1	0.2	0.2	3
	9	1	0.2	0.2	3.2
	10	3	0.6	0.6	3.8
	11	4	0.8	0.8	4.6
	12	1	0.2	0.2	4.8
	13	3	0.6	0.6	5.4
	14	3	0.6	0.6	6
	15	1	0.2	0.2	6.2
	17	3	0.6	0.6	6.8
	19	1	0.2	0.2	7
	20	1	0.2	0.2	7.2
	21	2	0.4	0.4	7.6
	22	2	0.4	0.4	8
	23	3	0.6	0.6	8.6
	24	3	0.6	0.6	9.2
	25	1	0.2	0.2	9.4

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	27	2	0.4	0.4	9.8
	28	1	0.2	0.2	10
	29	2	0.4	0.4	10.4
	31	2	0.4	0.4	10.8
	32	2	0.4	0.4	11.2
	33	1	0.2	0.2	11.4
	34	8	1.6	1.6	12.9
	35	2	0.4	0.4	13.3
	36	4	0.8	0.8	14.1
	37	4	0.8	0.8	14.9
	38	3	0.6	0.6	15.5
	39	1	0.2	0.2	15.7
	40	1	0.2	0.2	15.9
	41	7	1.4	1.4	17.3
	43	6	1.2	1.2	18.5
	44	10	2	2	20.5
	45	10	2	2	22.5
	46	3	0.6	0.6	23.1
	47	3	0.6	0.6	23.7
	48	3	0.6	0.6	24.3
	49	5	1	1	25.3
	50	7	1.4	1.4	26.7
	51	9	1.8	1.8	28.5
	52	1	0.2	0.2	28.7
	53	5	1	1	29.7
	54	2	0.4	0.4	30.1

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
	55	6	1.2	1.2	31.3
	56	4	0.8	0.8	32.1
	57	10	2	2	34.1
	58	3	0.6	0.6	34.7
	59	1	0.2	0.2	34.9
	60	8	1.6	1.6	36.5
	61	3	0.6	0.6	37.1
	62	10	2	2	39
	63	15	2.9	3	42
	64	1	0.2	0.2	42.2
	65	2	0.4	0.4	42.6
	66	6	1.2	1.2	43.8
	67	11	2.1	2.2	46
	68	30	5.9	6	52
	69	241	47.1	48	100
	Total	502	98	100	
Missing	No Aplica	10	2		
Total		512	100		

N		Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Variance	Range	Minimum	Maximum	Sum
Valid	Missing									
502	10	57.0258964	68	69	18.0415723	325.49833	69	0	69	28627

Preguntas sobre el cuento: 5.6 ¿Quién tiene una gata?

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	Incorrecto	40	7.8	7.8	7.8
	Correcto	457	89.3	89.3	97.1
	Sin Lectura	15	2.9	2.9	100
	Total	512	100	100	

Preguntas sobre el cuento: 5.7 ¿Qué le gusta hacer?

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	Incorrecto	84	16.4	16.4	16.4
	Correcto	406	79.3	79.3	95.7
	Sin Lectura	22	4.3	4.3	100
	Total	512	100	100	

Preguntas sobre el cuento: 5.8 ¿Es flaca o gorda?

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	Incorrecto	35	6.8	6.8	6.8
	Correcto	454	88.7	88.7	95.5
	Sin Lectura	23	4.5	4.5	100
	Total	512	100	100	

Preguntas sobre el cuento: 5.9 ¿Dónde se escondió la gata?

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	Incorrecto	52	10.2	10.2	10.2
	Correcto	435	85	85	95.1
	Sin Lectura	25	4.9	4.9	100
	Total	512	100	100	

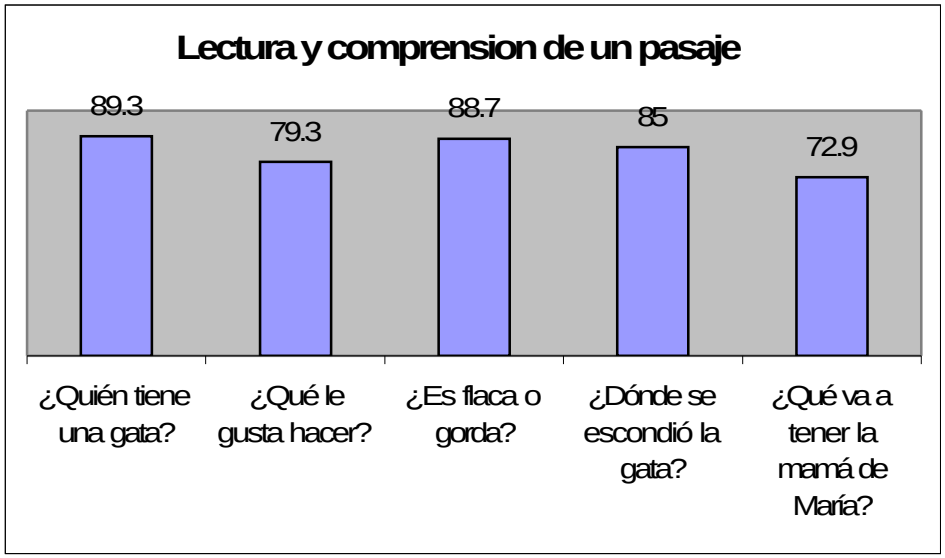
Preguntas sobre el cuento: 5.10 ¿Qué va a tener la mamá de María?

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Valid	Incorrecto	106	20.7	20.7	20.7
	Correcto	373	72.9	72.9	93.6
	Sin Lectura	33	6.4	6.4	100
	Total	512	100	100	

	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Minimum	Maximum
5.1 Tiempo total transcurrido al detenerse el cronómetro	53.0	60	60	9.2	25	60
5.2 Total de palabras leídas en tiempo asignado	56.6	69	69	18.8	0	69
5.3 Total de palabras incorrectas en tiempo asignado	0.7	0	0	1.4	0	13
5.4 Total de palabras correctas en tiempo asignado	57.0	68	69	18.0	0	69

Correctas

	%
¿Quién tiene una gata?	89.3
¿Qué le gusta hacer?	79.3
¿Es flaca o gorda?	88.7
¿Dónde se escondió la gata?	85
¿Qué va a tener la mamá de María?	72.9



Incorrectas

	%
¿Quién tiene una gata?	7.8
¿Qué le gusta hacer?	16.4
¿Es flaca o gorda?	6.8
¿Dónde se escondió la gata?	10.2
¿Qué va a tener la mamá de María?	20.7

No leidas

	%
¿Quién tiene una gata?	2.9
¿Qué le gusta hacer?	4.3
¿Es flaca o gorda?	4.5
¿Dónde se escondió la gata?	4.9
¿Qué va a tener la mamá de María?	6.4

Item-total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC5.P1	0.2211	0.3629	0.1089	0.4022
SEC5.P2	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P3	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P4	0.2246	0.3578	0.2758	0.3836
SEC5.P5	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P6	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P7	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P8	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P9	0.2246	0.379	-0.0217	0.4188
SEC5.P10	0.2175	0.368	0.0197	0.4201
SEC5.P11	0.2246	0.379	-0.0217	0.4188
SEC5.P12	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P13	0.2246	0.3719	0.0756	0.4075
SEC5.P14	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P15	0.2105	0.3428	0.1348	0.3968
SEC5.P16	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P17	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P18	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P19	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P20	0.2246	0.3719	0.0756	0.4075
SEC5.P21	0.2211	0.377	-0.0303	0.425
SEC5.P22	0.2281	0.3809	0	0.4124

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC5.P23	0.2246	0.3578	0.2758	0.3836
SEC5.P24	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P25	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P26	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P27	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P28	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P29	0.2211	0.3629	0.1089	0.4022
SEC5.P30	0.2175	0.368	0.0197	0.4201
SEC5.P31	0.2246	0.3719	0.0756	0.4075
SEC5.P32	0.193	0.3112	0.1736	0.3883
SEC5.P33	0.2246	0.3649	0.1747	0.3957
SEC5.P34	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P35	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P36	0.2211	0.3559	0.1805	0.39
SEC5.P37	0.2246	0.379	-0.0217	0.4188
SEC5.P38	0.2175	0.368	0.0197	0.4201
SEC5.P39	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P40	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P41	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P42	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P43	0.2211	0.3418	0.3283	0.3643
SEC5.P44	0.2246	0.379	-0.0217	0.4188
SEC5.P45	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P46	0.214	0.3449	0.16	0.3904

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC5.P47	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P48	0.2211	0.377	-0.0303	0.425
SEC5.P49	0.2246	0.3719	0.0756	0.4075
SEC5.P50	0.2211	0.377	-0.0303	0.425
SEC5.P51	0.2211	0.3559	0.1805	0.39
SEC5.P52	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P53	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P54	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P55	0.2246	0.379	-0.0217	0.4188
SEC5.P56	0.2246	0.3649	0.1747	0.3957
SEC5.P57	0.2211	0.3629	0.1089	0.4022
SEC5.P58	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P59	0.2246	0.3719	0.0756	0.4075
SEC5.P60	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P61	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P62	0.2246	0.3649	0.1747	0.3957
SEC5.P63	0.2246	0.3719	0.0756	0.4075
SEC5.P64	0.2246	0.3649	0.1747	0.3957
SEC5.P65	0.2246	0.3649	0.1747	0.3957
SEC5.P66	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P67	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P68	0.2281	0.3809	0	0.4124
SEC5.P69	0.2246	0.3719	0.0756	0.4075
Alpha	=	0.4123		

Item-total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC5.6	3.4418	0.8087	0.2041	0.5622
SEC5.7	3.5345	0.6554	0.2971	0.5247
SEC5.8	3.4375	0.7477	0.3634	0.4927
SEC5.9	3.4655	0.7072	0.3555	0.4885
SEC5.10	3.5862	0.5455	0.4218	0.4393

N of Cases	512
N of items	5
Alpha =	0.5612

ITEMS	ALPHA
25	0.5423
30	0.5327
35	0.3783
40	0.3902
45	0.4084
50	0.4222
55	0.4227
60	0.4072
65	0.3974
69	0.4123

Sección 6. Comprensión oral

Sección 6: Comprensión Oral: 6.1 ¿Dónde se queda María el sábado?

		Frecuencia	%
Valid	Incorrecto	116	22.7
	Correcto	394	77
	No contestó	2	0.4
	Total	512	100

Sección 6: Comprensión Oral: 6.2 ¿Qué hace el papá de María?

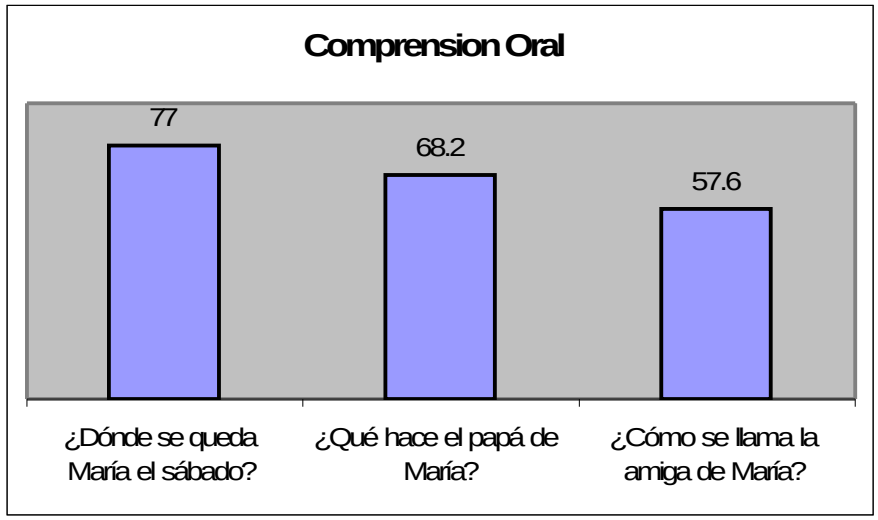
		Frecuencia	%
Valid	Incorrecto	161	31.4
	Correcto	349	68.2
	No contestó	2	0.4
	Total	512	100

Sección 6: Comprensión Oral: 6.3 ¿Cómo se llama la amiga de María?

		Frecuencia	%
Valid	Incorrecto	214	41.8
	Correcto	295	57.6
	No contestó	3	0.6
	Total	512	100

Correcta

¿Dónde se queda María el sábado?	77
¿Qué hace el papá de María?	68.2
¿Cómo se llama la amiga de María?	57.6



Incorrecta

¿Dónde se queda María el sábado?	22.7
¿Qué hace el papá de María?	31.4
¿Cómo se llama la amiga de María?	41.8

Correcta

¿Dónde se queda María el sábado?	0.4
¿Qué hace el papá de María?	0.4
¿Cómo se llama la amiga de María?	0.6

Item-total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC6.1	1.2652	0.5299	0.1788	0.2635
SEC6.2	1.3517	0.4686	0.2059	0.2055
SEC6.3	1.4578	0.4534	0.1773	0.2698

N of Cases	512
N of items	3
Alpha =	0.3295

Sección 7: Dictado: 7.6 Usó puntuación correctamente

Sección 7: Dictado: 7.1 Deletreó "mercado" correctamente

		Frecuencia	%
Valid	Ninguno	108	21.1
	Algunos correctos	35	6.8
	Todos correctos	357	69.7
	No contestó	12	2.3
	Total	512	100

Sección 7: Dictado: 7.2 . Deletreó "Va" correctamente

		Frecuencia	%
Valid	Ninguno	192	37.5
	Algunos correctos	121	23.6
	Todos correctos	186	36.3
	No contestó	13	2.5
	Total	512	100

Sección 7: Dictado: 7.3 Deletreó "té" correctamente

		Frecuencia	%
Valid	Ninguno	139	27.1
	Algunos correctos	168	32.8
	Todos correctos	191	37.3
	No contestó	14	2.7
	Total	512	100

Sección 7: Dictado: 7.4 Usó los espacios correctos y la dirección de texto correcto

		Frecuencia	%
Valid	Ninguno	61	11.9
	Algunos correctos	108	21.1
	Todos correctos	329	64.3
	No contestó	14	2.7
	Total	512	100

Sección 7: Dictado: 7.5 Usó mayúsculas correctamente

		Frecuencia	%
Valid	Ninguno	338	66
	Algunos correctos	18	3.5
	Todos correctos	144	28.1
	No contestó	12	2.3
	Total	512	100

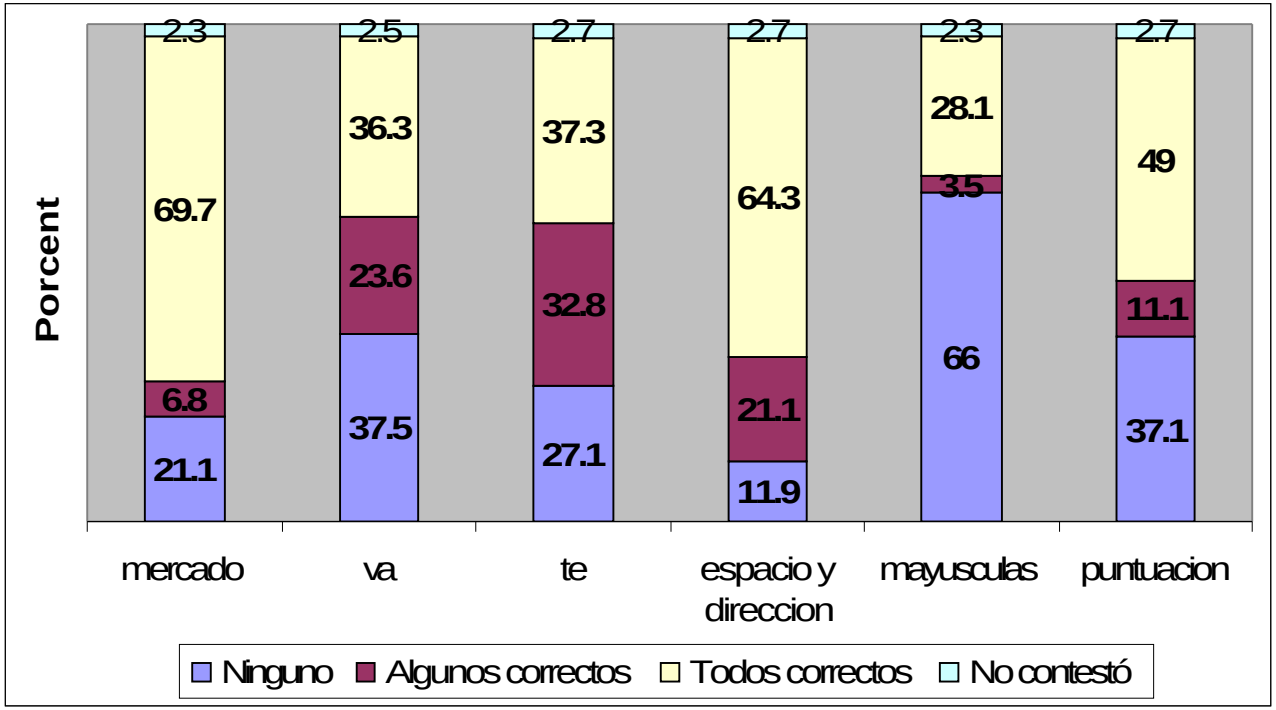
Sección 7: Dictado: 7.6 Usó puntuación correctamente

		Frecuencia	%
Valid	Ninguno	190	37.1
	Algunos correctos	57	11.1
	Todos correctos	251	49
	No contestó	14	2.7
	Total	512	100

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEC7.1C	3.1542	1.8217	0.4653	0.561
SEC7.2C	3.3225	1.7718	0.3864	0.5889
SEC7.3C	3.217	1.8613	0.3645	0.5969
SEC7.4C	3.0588	1.9904	0.4469	0.5797
SEC7.5C	3.6105	1.8927	0.3075	0.6199
SEC7.6C	3.3225	1.8775	0.2962	0.6261

Alpha = 0.6386

	mercado	va	te	espacio y dirección	mayúsculas	puntuación
Ninguno	21.1	37.5	27.1	11.9	66	37.1
Algunos correctos	6.8	23.6	32.8	21.1	3.5	11.1
Todos correctos	69.7	36.3	37.3	64.3	28.1	49
No contestó	2.3	2.5	2.7	2.7	2.3	2.7
Total	100	100	100	100	100	100


Porcent
2.3
69.7
6.8
21.1
2.5
36.3
23.6
37.5
2.7
37.3
32.8
27.1
2.7
64.3
21.1
11.9
2.3
28.1
3.5
66
2.7
49
11.1
37.1
mercado
va
te
espacio y direccion
mayusculas
puntuacion
Ninguno
Algunos correctos
Todos correctos
No contestó

	mercado	va	te	espacio y dirección	mayúsculas	puntuación
Incorrecto	21.1	37.5	27.1	11.9	66	37.1
Correcto	76.5	59.9	70.1	85.4	31.6	60.1
No contestó	2.3	2.5	2.7	2.7	2.3	2.7

	Incorrecto	Correcto	No contestó
mercado	21.1	76.5	2.3
va	37.5	59.9	2.5
te	27.1	70.1	2.7
espacio y dirección	11.9	85.4	2.7
mayúsculas	66	31.6	2.3
puntuación	37.1	60.1	2.7

Anexo 7. Base de datos del estudio piloto

Variable	Posición	Etiqueta	Escala de Medida	Ancho de la Columna	Alineación	Formato de Impresión	Formato de Escritura
Num_Encuesta	1	Número de Encuesta	Scale	11	Right	F8	F8
CAG1	2	CAG1: Código del Encuestador	Scale	7	Right	F11	F11
CAG2	3	CAG2: Departamento	Scale	11	Right	F11	F11
CAG3.1	4	CAG3.1: Provincia	Scale	8	Right	F11	F11
CAG3.2	5	CAG3.2: Distrito	Scale	11	Right	F11	F11
CAG4	6	CAG4: Zona	Scale	9	Right	F11	F11
CAG5	7	CAG5: UGEL	Scale	11	Right	F11	F11
CAG6	8	CAG6: Código Modular	Nominal	11	Left	A7	A7
CAG7	9	CAG7: Grado	Scale	11	Right	F11	F11
CAG8	10	CAG8: Código del Aula	Scale	11	Right	F11	F11
CAGTIEMPO1	11	CAGTIEMPO1: Tiempo de Observación 1	Scale	10	Right	TIME5	TIME5
CAGTIEMPO2	12	CAGTIEMPO2: Tiempo de Observación 2	Scale	10	Right	TIME5	TIME5
CAGTIEMPO3	13	CAGTIEMPO3: Tiempo de Observación 3	Scale	10	Right	TIME5	TIME5
CAG9.1	14	CAG9.1: El docente está presente en el salón? Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CAG9.2	15	CAG9.2: El docente está presente en el salón? Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CAG9.3	16	CAG9.3: El docente está presente en el salón? Obs3	Scale	11	Right	F11	F11
CAG10.1	17	CAG10.1: Lo que docente dice está relacionado con lección Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CAG10.2	18	CAG10.2: Lo que docente dice está relacionado con lección Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CAG10.3	19	CAG10.3: Lo que docente dice está relacionado con lección Obs3	Scale	11	Right	F11	F11
CAG11.1	20	CAG11.1: Monitoreo de docentes a los educandos Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CAG11.2	21	CAG11.2: Monitoreo de docentes a los educandos Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CAG11.3	22	CAG11.3: Monitoreo de docentes a los educandos Obs3	Scale	11	Right	F11	F11
CAG12.1	23	CAG12.1: El Docente disciplina a los educandos? Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CAG12.2	24	CAG12.2: El Docente disciplina a los educandos? Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CAG12.3	25	CAG12.3: El Docente disciplina a los educandos? Obs3	Scale	11	Right	F11	F11
CAG13.1	26	CAG13.1: El Docente estba ocupado con trabajo en pupitre? Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CAG13.2	27	CAG13.2: El Docente estba ocupado con trabajo en pupitre? Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CAG13.3	28	CAG13.3: El Docente estba ocupado con trabajo en pupitre? Obs3	Scale	11	Right	F11	F11
CO14.1	29	CO14.1: El Docente habla con otros docentes? Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CO14.2	30	CO14.2: El Docente habla con otros docentes? Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CO14.3	31	CO14.3: El Docente habla con otros docentes? Obs3	Scale	11	Right	F11	F11
CO15.1	32	CO15.1: Otro? Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CO15.2	33	CO15.2: Otro? Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CO15.3	34	CO15.3: Otro? Obs3	Scale	11	Right	F11	F11

Variable	Posición	Etiqueta	Escala de Medida	Ancho de la Columna	Alineación	Formato de Impresión	Formato de Escritura
CO16.1	35	CO16.1: Conversación con los educandos relacionada con la lección? Obs1	Scale	10	Right	F11	F11
CO16.2	36	CO16.2: Conversación con los educandos relacionada con la lección? Obs2	Scale	9	Right	F11	F11
CO16.3	37	CO16.3: Conversación con los educandos relacionada con la lección? Obs3	Scale	10	Right	F11	F11
CO17.1	38	CO17.1: Los educandos trabajan en grupos? Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CO17.2	39	CO17.2: Los educandos trabajan en grupos? Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CO17.3	40	CO17.3: Los educandos trabajan en grupos? Obs3	Scale	11	Right	F11	F11
CO18.1	41	CO18.1: Los educandos trabajan individualmente? Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CO18.2	42	CO18.2: Los educandos trabajan individualmente? Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CO18.3	43	CO18.3: Los educandos trabajan individualmente? Obs3	Scale	11	Right	F11	F11
CO19.1	44	CO19.1: Los educandos escriben en la pizarra? Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CO19.2	45	CO19.2: Los educandos escriben en la pizarra? Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CO19.3	46	CO19.3: Los educandos escriben en la pizarra? Obs3	Scale	11	Right	F11	F11
CO20.1	47	CO20.1: Los educandos participan en ejercicios memorísticos? Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CO20.2	48	CO20.2: Los educandos participan en ejercicios memorísticos? Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CO20.3	49	CO20.3: Los educandos participan en ejercicios memorísticos? Obs3	Scale	11	Right	F11	F11
CO21.1	50	CO21.1: Los educandos copian en los cuadernos? Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CO21.2	51	CO21.2: Los educandos copian en los cuadernos? Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CO21.3	52	CO21.3: Los educandos copian en los cuadernos? Obs3	Scale	11	Right	F11	F11
CO22.1	53	CO22.1: Los educandos redactan en los cuadernos? Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CO22.2	54	CO22.2: Los educandos redactan en los cuadernos? Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CO22.3	55	CO22.3: Los educandos redactan en los cuadernos? Obs3	Scale	11	Right	F11	F11
CO23.1	56	CO23.1: Los educandos leen? Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CO23.2	57	CO23.2: Los educandos leen? Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CO23.3	58	CO23.3: Los educandos leen? Obs3	Scale	11	Right	F11	F11
CO24.1	59	CO24.1: Educandos involucrados en interacción social? Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CO24.2	60	CO24.2: Educandos involucrados en interacción social? Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CO24.3	61	CO24.3: Educandos involucrados en interacción social? Obs3	Scale	11	Right	F11	F11
CO25.1	62	CO25.1: Educandos involucrados en juegos educativos? Obs1	Scale	11	Right	F11	F11
CO25.2	63	CO25.2: Educandos involucrados en juegos educativos? Obs2	Scale	11	Right	F11	F11
CO25.3	64	CO25.3: Educandos involucrados en juegos educativos? Obs3	Scale	11	Right	F11	F11

A. ESTRUCTURA DE LAS BASES DE DATOS

Instrumento Nº 1 Observación de Aula

List of variables on the working file

Name		Position
NUM_ENCU	Número de Encuesta Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	1
CO1	CO1: Código del Encuestador Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	2
CO2	CO2: Departamento Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	3

Value	Label
1	Ancash
2	Junín
3	La Libertad
4	Lima

CO3	CO3: Provincia Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	4

Value	Label
1	Huaraz
2	Santa
3	Chanchamayo
4	Huancayo
5	Ascope
6	Trujillo
7	Lima

CO4 CO4: Distrito 5

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Huaraz
2	Independencia (Huaraz)
3	Olleros
4	Chimbote
5	Nepeña
6	Santa
7	Chanchamayo
8	Perene
9	Pichanaqui
10	San Ramon
11	Chupuro
12	Cullhuas
13	El Tambo
14	Huancayo
15	Pucara
16	Ascope
17	Chicama
18	Paijan
19	Razuri
20	El Porvenir
21	Laredo
22	Simbal
23	Trujillo
24	Victor Larco Herrera
25	Independencia (Lima)
26	Los Olivos
27	Rimac
28	San Martin de Porres
29	Pachacamac
30	Punta Negra
31	Villa El Salvador
32	Villa Maria del Triunfo

CO5 CO5: Zona 6

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Urbano
2	Rural

CO6 CO6: UGEL 7
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	UGEL Huaraz
2	UGEL SANTA
3	UGEL Chanchamayo
4	UGEL Huancayo
5	UGEL ASCOPE
6	UGEL Trujillo
7	UGEL 02 Rimac
8	UGEL 01 San Juan de Miraflores

CO7 CO7: Código Modular 8
Measurement Level: Nominal
Column Width: 11 Alignment: Left
Print Format: A7
Write Format: A7

CO8 CO8: Grado 9
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
2	2° Grado
3	3° Grado
4	4° Grado

CO9 CO9: Código del aula 10
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Aula 1
2	Aula 2

CO10 CO10: Cantidad de niños presentes 11
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

CO11 CO11: Cantidad de niñas presentes 12
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

CO12 CO12: Número de niños con libro de Comunicaciones 13
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

CO13 CO13: Número de niños con el libro Matemática 14
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

CO13.1 CO13.1: Observaciones de la pregunta CO13 15
Measurement Level: Scale
Column Width: 17 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Sin observación
1	No tocaba matemática

CO14.01 CO14.01: Número de niños con cuaderno de ejercicios 16
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

CO14.02 CO14.02: Número de niños con lapicero/lápiz 17
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

CO15.01 CO15.01: Pizarra de tiza o acrílica 18
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

CO15.02 CO15.02: Tiza/plumón 19
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

CO15.03 CO15.03: Lapicero/lápiz 20
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

CO15.04 CO15.04: Cuaderno 21
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

CO15.05 CO15.05: Libro de Referencia de Comunicaciones 22
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

CO15.06 CO15.06: Libro de Referencia de Matemática 23
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

CO16.01 CO16.01: Libros que no son de texto/folletos 24
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Algunos 1-4
2	Varios 5 y más

CO16.02 CO16.02: Revistas 25
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Algunos 1-4
2	Varios 5 y más

CO16.03 CO16.03: Afiches en las paredes 26

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Algunos 1-4
2	Varios 5 y más

CO17 CO17: Los trabajos de los alumno se exhiben en paredes 27

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Algunos 1-4
2	Varios 5 y más

A. ESTRUCTURA DE LAS BASES DE DATOS

Instrumento Nº 2 Cuestionario del Alumno

List of variables on the working file

Name		Position
NUM_ENCU	Número de Encuesta Measurement Level: Nominal Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F22 Write Format: F22	1
S1	S1: Código de Encuestador Measurement Level: Nominal Column Width: 5 Alignment: Right Print Format: F5 Write Format: F5	2
S2	S2: Status de la Encuesta Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	3

Value	Label
1	Rehusó
2	Parcialmente completa
3	Completa

Name		Position
S3	S3: Departamento Measurement Level: Scale Column Width: 8 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	4

Value	Label
1	Ancash
2	Junín
3	La Libertad
4	Lima

Name		Position
S4	S4: Provincia Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	5

Value	Label
1	Huaraz
2	Santa
3	Chanchamayo
4	Huancayo
5	Ascope
6	Trujillo
7	Lima

S5 S5: Distrito 6
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

Value	Label
1	Huaraz
2	Independencia (Huaraz)
3	Olleros
4	Chimbote
5	Nepeña
6	Santa
7	Chanchamayo
8	Perene
9	Pichanaqui
10	San Ramón
11	Chupuro
12	Cullhuas
13	El Tambo
14	Huancayo
15	Pucara
16	Ascope
17	Chicama
18	Paiján
19	Razuri
20	EL Porvenir
21	Laredo
22	Simbal
23	Trujillo
24	Victor Larco Herrera
25	Independencia (Lima)
26	Los Olivos
27	Rimac
28	San Martin de Porres
29	Pachacamac
30	Punta Negra
31	Villa El Salvador
32	Villa María del Triunfo

S6 S6: Zona 7
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right

Value	Label
1	Urbana
2	Rural

S7 S7: UGEL 8
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	UGEL HUARAZ
2	UGEL SANTA
3	UGEL CHANCHAMAYO
4	UGEL HUANCAYO
5	UGEL ASCOPE
6	UGEL TRUJILLO
7	UGEL 02 RIMAC
8	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES

S8 S8: Código Modular 9
Measurement Level: Nominal
Column Width: 12 Alignment: Left
Print Format: A7
Write Format: A7

S9 S9: Grado 10
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
2	2° Grado
3	3° Grado
4	4° Grado

S10 S10: Código del Aula 11
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Aula 1
2	Aula 2

S11 S11: Código del Alumno 12
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right

Value	Label
1	Alumno 1
2	Alumno 2
3	Alumno 3
4	Alumno 4

S12 S12: Sexo del Alumno 13
Measurement Level: Scale
Column Width: 7 Alignment: Right

Value	Label
1	Hombre
2	Mujer

S13 S13: Edad 14
Measurement Level: Scale
Column Width: 7 Alignment: Right

S14 S14: Otras lenguas habladas en casa 15
Measurement Level: Scale
Column Width: 10 Alignment: Right

Value	Label
1	Quechua
2	Shipibo - Conibo
3	Otro
99	Solo habla castellano

S15 S15: Grado en el que estaba el año pasado 16
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	1° Grado
2	2° Grado
3	3° Grado
4	4° Grado
88	No sabe
99	Rehusó responder

S16 S16: ¿Puedo ver tus cuadernos de ejercicios? 17
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se contaba con cuadernos de ejercicios
1	La cuarta parte
2	La mitad
3	Tres cuartas partes
4	Todo
5	Más de uno
6	Otro

S17 S17: Número de páginas con anotaciones/correciones del docen 18
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
0	Ninguna
1	Algunas
2	Muchas
3	Todas las páginas
77 M	No Aplica

S18 S18: Número de comentarios escritos(textual) 19
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
0	Ninguna
1	Algunas
2	Muchas
3	Todas las páginas
77 M	No Aplica

S19 S19: Los niños de tu clase hacen preguntas al docente sobre 20
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sï
88	No sabe
99	Rehusó responder

S20 S20: ¿Qué tan a menudo hiciste una pregunta ayer? 21
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	1 -3 veces
2	4 -6 veces
3	7 -10 veces
4	Más de 10 veces
88	No sabe

S21 S21: ¿El profesor responde a las preguntas que le haces? 22
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sï
88	No sabe
99	Rehusó responder

S22 S22: ¿El profesor devuelve las pruebas? 23
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sï
88	No sabe
99	Rehusó responder

S23 S23: ¿El profesor escribe algo en la prueba fuera de la nota 24
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sï
77	M	No Aplica
88		No sabe
99		Rehusó responder

S24 S24: ¿Qué hace el profesor cuando te va bien en una prueba o 25
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nada
1	Me felicita/anima
2	M e da un premio(sticker,lápiz recreo extra)
3	Me excusa de un trabajo o una tarea
4	Me abraza
5	Me invita una manzana
6	Me hizo un regalo
7	Se alegra
8	Me exige más
88	No sabe
99	Rehusó responder

S25 S25: Si haces algo bonito para un compañero ¿el profesor hac 26
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí,Me felicita/anima/alaba
2	Sí, Me da un premio(sticker,lápiz, dulces)
3	Sí, Me excusa de un trabajo o una tarea
4	Agradece
5	Sonríe
6	Me abraza
7	Me sube puntos
8	A veces
9	Sí, otro
88	No sabe
99	Rehusó responder

S26 S26: ¿El profesor les da tarea para la casa? 27
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value		Label
0		No
1		Sï
88		No sabe
99		Rehusó responder

S27 S27: ¿Cuántas veces tuviste tarea para tu casa la semana pas 28
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		Nunca
1		A veces
2		La mayoría de veces
3		Todos los días
77	M	No Aplica
88		No sabe
99		Rehusó responder

S28.1 S28.1: ¿Alguién te ayudó con tus tareas? 29
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		Sí
1		No
77	M	No Aplica

S28.2 S28.2: ¿Tu Hermana/Hermano te ayudó con tus tareas? 30
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
77	M	No Aplica

S28.3 S28.3: ¿Tu Madre/Padre te ayudó con tus tareas? 31
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
77	M	No Aplica

S28.4 S28.4: ¿Tu abuelo te ayudó con tus tareas? 32
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
77	M	No Aplica

S28.5 S28.5: ¿Otra persona te ayudó con tus tareas? 33
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
77	M	No Aplica

S29 S29: La semana pasada ¿tu profesor te dio alguna ayuda espec 34
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí, me ayudó con Matemáticas
2		Sí, me ayudó con redacción/lenguaje
3		Sí, me ayudó con religión
77	M	No Aplica
88		No sabe
99		Rehusó responder

S30 S30: ¿En este año alguna vez tu profesor te dio clases parti 35
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sï
88	No sabe
99	Rehusó responder

S31 S31: ¿Tienes que hacer tareas de limpieza o alguna labor man 36
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sï
88	No sabe
99	Rehusó responder

S32 S32: ¿Qué tan a menudo tienes estas labores? 37
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
0	Nunca
1	Una vez a la semana
2	Unas cuantas veces a la semana
3	Todos los dias
4	Otro
77 M	No Aplica
88	No sabe
99	Rehusó responder

S33 S33: ¿Tomaste desayuno hoy antes de venir al colegio? 38
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	S ï
88	No sabe
99	Rehusó responder

S34 S34: ¿Faltaste la semana pasada?¿Cuántos días? 39
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

Value		Label
0		Ninguno
1		1 día
2		2 días
3		3 días
4		4 días
5		5 días
88		No sabe
99		Rehusó responder

S35 S35: ¿Por qué faltaste? 40
Measurement Level: Nominal
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F22

Value		Label
1		Enfermedad
2		Sin dinero para el transporte
3		Ayudar en trabajo en casa
4		Cuidar de hermanos(as)
5		Cuidar de un familiar enfermo
6		Viaje
7		Otro
77	M	No Aplica
88		No sabe
99		Rehusó responder

S36 S36: La última vez que tuviste una buena nota en una prueba. 41
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

Value	Label
0	No
1	Sí
9	No contestó

S37.1 S37.1: ¿Qué hicieron tus padres? 42
Measurement Level: Scale
Column Width: 10 Alignment: Right
Print Format: F11

Value		Label
1		Se enteraron pero no hicieron nada
2		Me felicitaron o animaron
3		Me abrazaron/dieron un beso
4		Me hicieron un regalo
5		Recibo propina
6		Me compra dulces, chocolates, galletas
7		Lo sacan a pasear
8		De paseo
9		Me compra un salchipapa
10		Me compran ropa
11		Se alegran
12		Voy al cine
77	M	No Aplica
88		No sabe
99		Rehusó responder

S37.2 S37.2: ¿Qué hicieron tus padres? 43

Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 66

Value		Label
1		Se enteraron pero no hicieron nada
2		Me felicitaron o animaron
3		Me abrazaron/dieron un beso
4		Me hicieron un regalo
5		Recibo propina
6		Me compra dulces, chocolates, galletas
7		Lo sacan a pasear
8		De paseo
9		Me compra un salchipapa
10		Me compran ropa
11		Se alegran
12		Voy al cine
66	M	Solo dio una opcion
88		No sabe
99		Rehusó responder

S38 S38: ¿Fuiste a Inicial, nido, kindergarden? 44

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sï
88	No sabe
99	Rehusó responder

S39 S39: ¿Tu madre , padre o apoderado lee en casa? 45

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sï
88	No sabe
99	Rehusó responder

S40.01 S40.01: En la casa donde vives tienes Radio? 46

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

S40.02 S40.02: En la casa donde vives tienes Televisión? 47
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

S40.03 S40.03: En la casa donde vives tienes Silo,letrina? 48
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe

S40.04 S40.04: En la casa donde vives tienes Retrete fuera de tu ca 49
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe

S40.05 S40.05: En la casa donde vives tienes Retrete dentro de tu c 50
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe

S40.06 S40.06: En la casa donde vives tienes Cocina a leña? 51
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
9	No contestó

S40.07 S40.07: En la casa donde vives tienes Cocina eléctrica o a g 52
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
9	No contestó

S40.08 S40.08: En la casa donde vives tienes Lavadora? 53
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
9	No contestó

S40.09 S40.09: En la casa donde vives tienes Luz eléctrica? 54
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
9	No contestó

S40.10 S40.10: En la casa donde vives tienes Carro, camioneta, auto 55
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
9	No contestó

S40.11 S40.11: En la casa donde vives tienes Otro tipo de transport 56
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
9	No contestó

S40.12 S40.12: En la casa donde vives tienes Teléfono o celular? 57
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
9	No contestó

S40.13 S40.13: En la casa donde vives tienes Cocina dentro de la ca 58
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
9	No contestó

S40.14 S40.14: En la casa donde vives tienes Computadora? 59
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
9	No contestó

S40.15 S40.15: ¿Dónde obtiene tu casa agua potable?¿Río/manantial? 60
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe

S40.16 S40.16: ¿Dónde obtiene tu casa agua potable?¿Tanque/cisterna 61
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe

S40.17 S40.17: ¿Dónde obtiene tu casa agua potable?¿Caño/tubería de 62
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe

S40.18 S40.18: ¿Dónde obtiene tu casa agua potable?¿Otro? 63
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

SEC1.1 Sección 1 Empeño y relación a la letra impresa: 1.1 Dónde co 64
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Incorrecto
1	Correcto

SEC1.2 Sección 1 Empeño y relación a la letra impresa: 1.2 Dónde le 65
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Incorrecto
1	Correcto

SEC1.3 Sección 1 Empeño y relación a la letra impresa: 1.3 Al llega 66
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Incorrecto
1	Correcto

SEC2.1 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.1 Tiempo tota 67
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SEC2.2 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.2 Total de le 68
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SEC2.3 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.3 Total letra 69
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SEC2.4 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: 2.4 Total letra 70
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SEC2.L1 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "V" 71
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L2 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "l" 72
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L3 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "e" 73
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L4 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "g" 74
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L5 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "S" 75

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L6 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "y" 76

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L7 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Z" 77

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L8 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "ñ" 78

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L9 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "L" 79

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L10 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "N" 80

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L11 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "l" 81

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L12 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "K" 82

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L13 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "T" 83

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L14 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "D" 84

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L15 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "l" 85
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L16 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "T" 86
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L17 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "a" 87
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	S in Lectura

SEC2.L18 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "d" 88
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L19 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "z" 89
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L20 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "w" 90
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L21 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "r" 91
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L22 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "ch" 92
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L23 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "z" 93
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L24 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "m" 94
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L25 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "U" 95

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L26 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "r" 96

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L27 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "j" 97

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L28 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "G" 98

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L29 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "X" 99

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L30 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "u" 100
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L31 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "g" 101
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L32 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "R" 102
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L33 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "B" 103
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L34 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Q" 104
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L35 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "l" 105
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L36 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "f" 106
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L37 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "J" 107
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L38 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Z" 108
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L39 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "s" 109
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L40 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "r" 110

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L41 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "S" 111

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L42 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "n" 112

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L43 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "C" 113

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L44 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "B" 114

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L45 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "p" 115

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L46 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Y" 116

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L47 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "F" 117

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L48 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "c" 118

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L49 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "a" 119

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L50 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "E" 120
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L51 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "y" 121
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L52 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "s" 122
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L53 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Ll" 123
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L54 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "P" 124
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L55 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "M" 125
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L56 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "v" 126
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L57 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "O" 127
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L58 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "t" 128
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L59 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "n" 129
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L60 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "P" 130

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L61 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Z" 131

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L62 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "A" 132

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L63 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "e" 133

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L64 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "x" 134

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L65 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "f" 135
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L66 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "F" 136
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L67 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "r" 137
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L68 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "u" 138
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L69 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "A" 139
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L70 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "t" 140
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L71 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Ch" 141
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L72 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "G" 142
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L73 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "T" 143
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L74 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "b" 144
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L75 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "S" 145

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L76 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "l" 146

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L77 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "g" 147

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L78 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "m" 148

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L79 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "i" 149

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	S in Lectura

SEC2.L80 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "l" 150

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L81 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "L" 151

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L82 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "L" 152

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L83 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "o" 153

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L84 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "o" 154

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L85 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "X" 155

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L86 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "N" 156

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L87 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "E" 157

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L88 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "Y" 158

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L89 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "p" 159

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L90 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "x" 160

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L91 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "N" 161

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L92 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "k" 162

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L93 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "c" 163

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L94 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "D" 164

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L95 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "d" 165

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L96 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "y" 166

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L97 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "b" 167

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L98 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "j" 168

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L99 Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "R" 169

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC2.L_A Sección 2 Conocimiento del nombre de letras: Letra "v" 170
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F3
Write Format: F3

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.1 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.1 Tiempo total 171
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SEC3.2 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.2 Total de let 172
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SEC3.3 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.3 Total letras 173
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 99

Value	Label
99 M	No Aplica

SEC3.4 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: 3.4 Total letras 174
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 99

Value	Label
99 M	No Aplica

SEC3.P1 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "sol" 175
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P2 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "pesa" 176
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P3 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "rojo" 177
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P4 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "he" 178
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P5 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "come" 179
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P6 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "masa" 180
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P7 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "nos" 181
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P8 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "al" 182
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P9 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "niña" 183
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P10 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "lápiz" 184
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P11 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "la" 185
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P12 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "lobo" 186
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P13 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "solo" 187
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P14 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "cama" 188
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P15 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "toma" 189
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P16 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "casa" 190
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P17 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "sol" 191
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P18 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "tela" 192
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P19 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "muy" 193
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P20 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "ojo" 194
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P21 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "en" 195
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P22 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "hay" 196
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P23 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "alto" 197
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P24 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "una" 198
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P25 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "parte" 199
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P26 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "mano" 200
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P27 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "ellos" 201
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P28 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "mi" 202
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P29 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "amo" 203
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P30 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "que" 204
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P31 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "sal" 205
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P32 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "techo" 206
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P33 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "carro" 207
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P34 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "mesa" 208
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P35 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "pelo" 209
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P36 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "niño" 210
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P37 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "vaso" 211
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P38 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "todo" 212
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P39 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "me" 213
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P40 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "malo" 214
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P41 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "rana" 215
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P42 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "azul" 216
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P43 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "chico" 217
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P44 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "pata" 218
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P45 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "corre" 219
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P46 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "hoja" 220
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC3.P47 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "papá" 221
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value Label

0 Correcto
1 Incorrecto
9 Sin Lectura

SEC3.P48 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "plato" 222
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value Label

0 Correcto
1 Incorrecto
9 Sin Lectura

SEC3.P49 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "tiza" 223
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value Label

0 Correcto
1 Incorrecto
9 Sin Lectura

SEC3.P50 Sección 3 Conocimiento de palabras simples: "fue" 224
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value Label

0 Correcto
1 Incorrecto
9 Sin Lectura

SEC4.1 Sección 4 Decodificacion simples de palabras: 4.1 Tiempo tot 225
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SEC4.2 Sección 4 Decodificación simple de palabras : 4.2 Total de l 226
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SEC4.3 Sección 4 Decodificación simple de palabras: 4.3 Total letra 227
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 99

Value		Label
99	M	No Aplica

SEC4.4 Sección 4 Decodificación simple de palabras: 4.4 Total letra 228
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 99

Value		Label
99	M	No Aplica

SEC4.P1 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "pul" 229
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P2 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "quibe" 230
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P3 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "ino" 231
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P4 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "mise" 232
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P5 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "jud" 233
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P6 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "udo" 234
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P7 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "zel" 235
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P8 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "bedi" 236
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P9 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "cur" 237

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P10 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "miz" 238

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P11 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "lline" 239

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P12 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "rite" 240

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P13 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "duso" 241

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P14 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "jafi" 242
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P15 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "fica" 243
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P16 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "luma" 244
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P17 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "are" 245
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P18 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "lofa" 246
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P19 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "mu" 247
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P20 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "li" 248
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P21 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "lod" 249
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P22 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "afso" 250
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P23 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "geta" 251
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P24 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "em" 252
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P25 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "gopi" 253
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P26 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "bos" 254
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P27 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "rale" 255
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P28 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "oñe" 256
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P29 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "habu" 257

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P30 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "bula" 258

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P31 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "luf" 259

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P32 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "dev" 260

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P33 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "nopi" 261

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P34 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "llusi" 262
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P35 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "mupe" 263
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P36 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "cot" 264
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P37 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "zic" 265
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P38 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "quen" 266
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P39 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "bin" 267
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P40 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "juru" 268
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P41 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "fob" 269
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P42 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "ib" 270
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P43 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "rup" 271
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P44 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "tuz" 272
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P45 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "vode" 273
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P46 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "quira" 274
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P47 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "cuto" 275
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P48 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "dofu" 276
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P49 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "afo" 277
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC4.P50 Sección 4 Decodificación simple de palabras: "duba" 278
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.1 Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.1 Tiempo total transcurri 279
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SEC5.2 Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.2 Total de palabras leída 280
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SEC5.3 Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.3 Total de palabras incor 281
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 99

Value	Label
99 M	No Aplica

SEC5.4 Sección 5 Lectura y Comprensión: 5.4 Total de palabras corre 282
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 99

Value	Label
99 M	No Aplica

SEC5.P1 Sección 5 Lectura y Comprensión: "María" 283

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P2 Sección 5 Lectura y Comprensión: "tiene" 284

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P3 Sección 5 Lectura y Comprensión: "una" 285

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P4 Sección 5 Lectura y Comprensión: "gata" 286

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P5 Sección 5 Lectura y Comprensión: "La" 287

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P6 Sección 5 Lectura y Comprensión: "gata" 288
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P7 Sección 5 Lectura y Comprensión: "es" 289
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P8 Sección 5 Lectura y Comprensión: "negra" 290
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P9 Sección 5 Lectura y Comprensión: "y" 291
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P10 Sección 5 Lectura y Comprensión: "gorda" 292
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P11 Sección 5 Lectura y Comprensión: "Le" 293
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P12 Sección 5 Lectura y Comprensión: "gusta" 294
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P13 Sección 5 Lectura y Comprensión: "jugar" 295
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P14 Sección 5 Lectura y Comprensión: "y" 296
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P15 Sección 5 Lectura y Comprensión: "brincar" 297
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P16 Sección 5 Lectura y Comprensión: "Un" 298

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P17 Sección 5 Lectura y Comprensión: "día" 299

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P18 Sección 5 Lectura y Comprensión: "María" 300

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P19 Sección 5 Lectura y Comprensión: "no" 301

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P20 Sección 5 Lectura y Comprensión: "pudo" 302

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P21 Sección 5 Lectura y Comprensión: "encontrar" 303

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P22 Sección 5 Lectura y Comprensión: "a" 304

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P23 Sección 5 Lectura y Comprensión: "la" 305

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P24 Sección 5 Lectura y Comprensión: "gata" 306

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P25 Sección 5 Lectura y Comprensión: "María" 307

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P26 Sección 5 Lectura y Comprensión: "y" 308

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P27 Sección 5 Lectura y Comprensión: "su" 309

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P28 Sección 5 Lectura y Comprensión: "mamá" 310

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P29 Sección 5 Lectura y Comprensión: "la" 311

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P30 Sección 5 Lectura y Comprensión: "buscaron" 312

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P31 Sección 5 Lectura y Comprensión: "por" 313

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P32 Sección 5 Lectura y Comprensión: "toda" 314

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P33 Sección 5 Lectura y Comprensión: "la" 315

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P34 Sección 5 Lectura y Comprensión: "casa" 316

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P35 Sección 5 Lectura y Comprensión: "La" 317

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P36 Sección 5 Lectura y Comprensión: "gata" 318

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P37 Sección 5 Lectura y Comprensión: "estaba" 319

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P38 Sección 5 Lectura y Comprensión: "debajo" 320

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P39 Sección 5 Lectura y Comprensión: "de" 321

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P40 Sección 5 Lectura y Comprensión: "la" 322

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P41 Sección 5 Lectura y Comprensión: "cama" 323

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P42 Sección 5 Lectura y Comprensión: "La" 324

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P43 Sección 5 Lectura y Comprensión: "gata" 325

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P44 Sección 5 Lectura y Comprensión: "tenía" 326

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P45 Sección 5 Lectura y Comprensión: "gatitos" 327

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P46 Sección 5 Lectura y Comprensión: "Es" 328

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P47 Sección 5 Lectura y Comprensión: "la" 329

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P48 Sección 5 Lectura y Comprensión: "mamá" 330

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P49 Sección 5 Lectura y Comprensión: "de" 331

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P50 Sección 5 Lectura y Comprensión: "tres" 332

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P51 Sección 5 Lectura y Comprensión: "gatitos" 333
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P52 Sección 5 Lectura y Comprensión: "La" 334
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P53 Sección 5 Lectura y Comprensión: "mamá" 335
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P54 Sección 5 Lectura y Comprensión: "de" 336
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P55 Sección 5 Lectura y Comprensión: "María" 337
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P56 Sección 5 Lectura y Comprensión: "le" 338

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P57 Sección 5 Lectura y Comprensión: "dice" 339

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P58 Sección 5 Lectura y Comprensión: "También" 340

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P59 Sección 5 Lectura y Comprensión: "voy" 341

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P60 Sección 5 Lectura y Comprensión: "a" 342

Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P61 Sección 5 Lectura y Comprensión: "tener" 343
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P62 Sección 5 Lectura y Comprensión: "un" 344
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P63 Sección 5 Lectura y Comprensión: "bebé" 345
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P64 Sección 5 Lectura y Comprensión: "Tú" 346
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P65 Sección 5 Lectura y Comprensión: "vas" 347
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P66 Sección 5 Lectura y Comprensión: "a" 348
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P67 Sección 5 Lectura y Comprensión: "tener" 349
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P68 Sección 5 Lectura y Comprensión: "un" 350
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.P69 Sección 5 Lectura y Comprensión: "hermanito" 351
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F1
Write Format: F1

Value	Label
0	Correcto
1	Incorrecto
9	Sin Lectura

SEC5.6 Preguntas sobre el cuento: 5.6 ¿Quién tiene una gata? 352
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Incorrecto
1	Correcto
88	Sin Lectura

SEC5.7 Preguntas sobre el cuento: 5.7 ¿Qué le gusta hacer? 353
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Incorrecto
1	Correcto
88	Sin Lectura

SEC5.8 Preguntas sobre el cuento: 5.8 ¿Es flaca o gorda? 354
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Incorrecto
1	Correcto
88	Sin Lectura

SEC5.9 Preguntas sobre el cuento: 5.9 ¿Dónde se escondió la gata? 355
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Incorrecto
1	Correcto
88	Sin Lectura

SEC5.10 Preguntas sobre el cuento: 5.10 ¿Qué va a tener la mamá de M 356
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Incorrecto
1	Correcto
88	Sin Lectura

SEC6.1 Sección 6: Comprensión Oral: 6.1 ¿Dónde se queda María el sá 357
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Incorrecto
1	Correcto
9	No contestó

SEC6.2 Sección 6: Comprensión Oral: 6.2 ¿Qué hace el papá de María? 358
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Incorrecto
1	Correcto
9	No contestó

SEC6.3 Sección 6: Comprensión Oral: 6.3 ¿Cómo se llama la amiga de 359
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Incorrecto
1	Correcto
9	No contestó

SEC7.1 Sección 7: Dictado: 7.1 Deletreó "mercado" correctamente 360
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Algunos correctos
2	Todos correctos
9	No contestó

SEC7.2 Sección 7: Dictado: 7.2 . Deletreó "Va" correctamente 361
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Algunos correctos
2	Todos correctos
9	No contestó

SEC7.3 Sección 7: Dictado: 7.3 Deletreó "té" correctamente 362
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Algunos correctos
2	Todos correctos
9	No contestó

SEC7.4 Sección 7: Dictado: 7.4 Usó los espacios correctos y la dire 363
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Algunos correctos
2	Todos correctos
9	No contestó

SEC7.5 Sección 7: Dictado: 7.5 Usó mayúsculas correctamente 364
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Algunos correctos
2	Todos correctos
9	No contestó

SEC7.6 Sección 7: Dictado: 7.6 Usó puntuación correctamente 365
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Algunos correctos
2	Todos correctos
9	No contestó

A. ESTRUCTURA DE LAS BASES DE DATOS

Instrumento Nº 3 Matriz de Actividades de Clase

Name		Position
NUM_ENCU	Número de Encuesta Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F8 Write Format: F8	1
CAG1	CAG1: Código del Encuestador Measurement Level: Scale Column Width: 7 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	2
CAG2	CAG2: Departamento Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11 Value Label 1 Ancash 2 Junin 3 La Libertad 4 Lima	3
CAG3.1	CAG3.1: Provincia Measurement Level: Scale Column Width: 8 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11 Value Label 1 Huaraz 2 Santa 3 Chanchamayo 4 Huancayo 5 Ascope 6 Trujillo 7 Lima	4

CAG3.2 CAG3.2: Distrito 5

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Huaraz
2	Independencia (Huaraz)
3	Olleros
4	Chimbote
5	Nepeña
6	Santa
7	Chanchamayo
8	Perene
9	Pichanaqui
10	San Ramon
11	Chupuro
12	Cullhuas
13	El Tambo
14	Huancayo
15	Pucara
16	Ascope
17	Chicama
18	Paijan
19	Razuri
20	El Porvenir
21	Laredo
22	Simbal
23	Trujillo
24	Victor Larco Herrera
25	Independencia (Lima)
26	Los Olivos
27	Rimac
28	San Martin de Porres
29	Pachacamac
30	Punta Negra
31	Villa El Salvador
32	Villa Maria del Triunfo

CAG4 CAG4: Zona 6

Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Urbano
2	Rural

CAG5 CAG5: UGEL 7
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	UGEL Huaraz
2	UGEL SANTA
3	UGEL Chanchamayo
4	UGEL Huancayo
5	UGEL ASCOPE
6	UGEL Trujillo
7	UGEL 02 Rimac
8	UGEL 01 San Juan de Miraflores

CAG6 CAG6: Código Modular 8
Measurement Level: Nominal
Column Width: 11 Alignment: Left
Print Format: A7
Write Format: A7

CAG7 CAG7: Grado 9
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
2	2° Grado
3	3° Grado
4	4° Grado

CAG8 CAG8: Código del Aula 10
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Aula 1
2	Aula 2

CAGTIEMP CAGTIEMPO1: Tiempo de Observación 1 11
Measurement Level: Scale
Column Width: 10 Alignment: Right
Print Format: TIME5
Write Format: TIME5

CAGTIE_A CAGTIEMPO2: Tiempo de Observación 2 12
Measurement Level: Scale
Column Width: 10 Alignment: Right
Print Format: TIME5
Write Format: TIME5

CAGTIE_B CAGTIEMPO3: Tiempo de Observación 3 13
Measurement Level: Scale
Column Width: 10 Alignment: Right
Print Format: TIME5
Write Format: TIME5

CAG9.1 CAG9.1: El docente está presente en el salón? Obs1 14
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CAG9.2 CAG9.2: El docente está presente en el salón? Obs2 15
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CAG9.3 CAG9.3: El docente está presente en el salón? Obs3 16
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CAG10.1 CAG10.1: Lo que docente dice está relacionado con lección Ob 17
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CAG10.2 CAG10.2: Lo que docente dice está relacionado con lección Ob 18
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CAG10.3 CAG10.3: Lo que docente dice está relacionado con lección Ob 19
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CAG11.1 CAG11.1: Monitoreo de docentes a los educandos Obs1 20
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CAG11.2 CAG11.2: Monitoreo de docentes a los educandos Obs2 21
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CAG11.3 CAG11.3: Monitoreo de docentes a los educandos Obs3 22
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CAG12.1 CAG12.1: El Docente disciplina a los educandos? Obs1 23
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value Label

0 No se observó
1 Sí se observó
9 No se registró

CAG12.2 CAG12.2: El Docente disciplina a los educandos? Obs2 24
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value Label

0 No se observó
1 Sí se observó
9 No se registró

CAG12.3 CAG12.3: El Docente disciplina a los educandos? Obs3 25
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value Label

0 No se observó
1 Sí se observó
9 No se registró

CAG13.1 CAG13.1: El Docente estba ocupado con trabajo en pupitre? Ob 26
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value Label

0 No se observó
1 Sí se observó
9 No se registró

CAG13.2 CAG13.2: El Docente estba ocupado con trabajo en pupitre? Ob 27
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value Label

0 No se observó
1 Sí se observó
9 No se registró

CAG13.3 CAG13.3: El Docente estba ocupado con trabajo en pupitre? Ob 28
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CO14.1 CO14.1: El Docente habla con otros docentes? Obs1 29
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CO14.2 CO14.2: El Docente habla con otros docentes? Obs2 30
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CO14.3 CO14.3: El Docente habla con otros docentes? Obs3 31
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CO15.1 CO15.1: Otro? Obs1 32
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CO15.2 CO15.2: Otro? Obs2 33
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CO15.3 CO15.3: Otro? Obs3 34
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No se observó
1	Sí se observó
9	No se registró

CO16.1 CO16.1: Conversación con los educandos relacionada con la le 35
Measurement Level: Scale
Column Width: 10 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO16.2 CO16.2: Conversación con los educandos relacionada con la le 36
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO16.3 CO16.3: Conversación con los educandos relacionada con la le 37
Measurement Level: Scale
Column Width: 10 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO17.1 CO17.1: Los educandos trabajan en grupos? Obs1 38
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO17.2 CO17.2: Los educandos trabajan en grupos? Obs2 39
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO17.3 CO17.3: Los educandos trabajan en grupos? Obs3 40
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO18.1 CO18.1: Los educandos trabajan individualmente? Obs1 41
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO18.2 CO18.2: Los educandos trabajan individualmente? Obs2 42
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO18.3 CO18.3: Los educandos trabajan individualmente? Obs3 43
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO19.1 CO19.1: Los educandos escriben en la pizarra? Obs1 44
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO19.2 CO19.2: Los educandos escriben en la pizarra? Obs2 45
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO19.3 CO19.3: Los educandos escriben en la pizarra? Obs3 46
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO20.1 CO20.1: Los educandos participan en ejercicios memorísticos? 47
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO20.2 CO20.2: Los educandos participan en ejercicios memorísticos? 48
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO20.3 CO20.3: Los educandos participan en ejercicios memorísticos? 49
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO21.1 CO21.1: Los educandos copian en los cuadernos? Obs1 50
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO21.2 CO21.2: Los educandos copian en los cuadernos? Obs2 51
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO21.3 CO21.3: Los educandos copian en los cuadernos? Obs3 52
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO22.1 CO22.1: Los educandos redactan en los cuadernos? Obs1 53
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO22.2 CO22.2: Los educandos redactan en los cuadernos? Obs2 54
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO22.3 CO22.3: Los educandos redactan en los cuadernos? Obs3 55
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO23.1 CO23.1: Los educandos leen? Obs1 56
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO23.2 CO23.2: Los educandos leen? Obs2 57
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO23.3 CO23.3: Los educandos leen? Obs3 58
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO24.1 CO24.1: Educandos involucrados en interacción social? Obs1 59
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO24.2 CO24.2: Educandos involucrados en interacción social? Obs2 60
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO24.3 CO24.3: Educandos involucrados en interacción social? Obs3 61
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO25.1 CO25.1: Educandos involucrados en juegos educativos? Obs1 62
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO25.2 CO25.2: Educandos involucrados en juegos educativos? Obs2 63
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

CO25.3 CO25.3: Educandos involucrados en juegos educativos? Obs3 64
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Uno
2	Algunos
3	La mayoría o todos
9	No se registró

A. ESTRUCTURA DE LAS BASES DE DATOS

Instrumento Nº 4 Cuestionario del Padre

Name		Position
NUM_ENCU	Número de Encuesta Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	1
P1	P1: Código del Encuestador Measurement Level: Scale Column Width: 8 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	2
P2	P2: Status de la Encuesta Measurement Level: Scale Column Width: 9 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	3

Value	Label
1	Rehusó
2	Parcialmente completa
3	Completa

Name		Position
P3	P3: Departamento Measurement Level: Scale Column Width: 9 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	4

Value	Label
1	Ancash
2	Junín
3	La Libertad
4	Lima

Name		Position
P4	P4: Provincia Measurement Level: Scale Column Width: 8 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	5

Value	Label
1	Huaraz
2	Santa
3	Chanchamayo
4	Huancayo
5	Ascope
6	Trujillo
7	Lima

P5 P5: Distrito 6

Measurement Level: Scale
Column Width: 10 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Huaraz
2	Independencia (Huaraz)
3	Olleros
4	Chimbote
5	Nepeña
6	Santa
7	Chanchamayo
8	Perene
9	Pichanaqui
10	San Ramón
11	Chupuro
12	Cullhuas
13	El Tambo
14	Huancayo
15	Pucara
16	Ascope
17	Chicama
18	Paiján
19	Razuri
20	El Porvenir
21	Laredo
22	Simbal
23	Trujillo
24	Victor Larco Herrera
25	Independencia (Lima)
26	Los Olivos
27	Rimac
28	San Martin de Porres
29	Pachacamac
30	Punta Negra
31	Villa El Salvador
32	Villa María del Triunfo

P6 P6: Zona 7

Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Urbana
2	Rural

P7 P7: UGEL 8

Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	UGEL HUARAZ
2	UGEL SANTA
3	UGEL CHANCHAMAYO
4	UGEL HUANCAYO
5	UGEL ASCOPE
6	UGEL TRUJILLO
7	UGEL 02 RIMAC
8	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES

P8 P8: Código Modular 9

Measurement Level: Nominal
Column Width: 11 Alignment: Left
Print Format: A7
Write Format: A7

P9 P9: Grado 10

Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	1° Grado
2	2° Grado
3	3° Grado
4	4° Grado
5	5° Grado
6	6° Grado
9	No respondió

P10 P10: Código del Aula 11

Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Aula 1
2	Aula 2

P11 P11: Código del Padre 12

Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Padre 1
2	Padre 2

P12 P12: Sexo del Padre 13
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Hombre
2	Mujer

P13 P13: Cuántos hijos matriculados en la IE? 14
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

P14.01.1 P14.01.1: Hijo 1 Género 15
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Masculino
2	Femenino
9	No respondió

P14.01.2 P14.01.2: Hijo 1 Grado 16
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	1° Grado
2	2° Grado
3	3° Grado
4	4° Grado
5	5° Grado
6	6° Grado
9	No respondió

P14.01.3 P14.01.3: Hijo 1 Nivel 17
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Inicial
2	Primaria
3	Secundaria
9	No respondió

P14.02.1 P14.02.1: Hijo 2 Género 18

Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		Masculino
2		Femenino
9		No respondió
77	M	No Aplica

P14.02.2 P14.02.2: Hijo 2 Grado 19

Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		1° Grado
2		2° Grado
3		3° Grado
4		4° Grado
5		5° Grado
6		6° Grado
9		No respondió
77	M	No Aplica

P14.02.3 P14.02.3: Hijo 2 Nivel 20

Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		Inicial
2		Primaria
3		Secundaria
9		No respondió
77	M	No Aplica

P14.03.1 P14.03.1: Hijo 3 Género 21

Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		Masculino
2		Femenino
9		No respondió
77	M	No Aplica

P14.03.2 P14.03.2: Hijo 3 Grado 22
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11

Value		Label
1		1° Grado
2		2° Grado
3		3° Grado
4		4° Grado
5		5° Grado
6		6° Grado
9		No respondió
77	M	No Aplica

P14.03.3 P14.03.3: Hijo 3 Nivel 23
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11

Value		Label
1		Inicial
2		Primaria
3		Secundaria
9		No respondió
77	M	No Aplica

P14.04.1 P14.04.1: Hijo 4 Género 24
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11

Value		Label
1		Masculino
2		Femenino
9		No respondió
77	M	No Aplica

P14.04.2 P14.04.2: Hijo 4 Grado 25
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		1° Grado
2		2° Grado
3		3° Grado
4		4° Grado
5		5° Grado
6		6° Grado
9		No respondió
77	M	No Aplica

P14.04.3 P14.04.3: Hijo 4 Nivel 26
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		Inicial
2		Primaria
3		Secundaria
9		No respondió
77	M	No Aplica

P15 P15: ¿Hay una asociación o comité que involucre a padres que 27
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Sí
2	No

P16 P16: Es Ud. miembro de ese grupo o está familiarizado con su 28
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		Sí
2		No
77	M	No Aplica

P17 P17:¿Con que frecuencia se reúne este grupo? 29
Measurement Level: Scale
Column Width: 10 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77, 88

Value		Label
0		Nunca
1		Una vez al año
2		Una vez cada 2-3 meses
3		Una vez al mes
4		Una vez a la semana
77	M	No Aplica
88	M	No sabe

P18 P18: ¿Aproximadamente cuántos padres asistieron a la última 30
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
77	M	No Aplica

P19 P19: ¿Aproximadamente cuántos de los padres asistieron eran 31
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77, 88

Value		Label
77	M	No Aplica
88	M	No Sabe

P20.01 P20.01: Discutir problemas administrativos del colegio 32
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica

P20.02 P20.02: Discutir problemas de los educandos y soluciones 33
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica

P20.03 P20.03: Examinar el avance de los esfuerzos de mejora del co 34
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica

P20.04 P20.04: Examinar la situación financiera(presupuestos) del c 35
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica

P20.05 P20.05: Aprobar políticas del colegio 36
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica

P20.06 P20.06: Administrar la infraestructura y los equipos del col 37
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica

P20.07 P20.07: Reviar el Curriculum Escolar 38
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica

P20.08 P20.08: Contratar y despedir docentes 39
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica

P20.09 P20.09: Administrar la adquisición o la distribución de libr 40
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica

P20.10 P20.10: Revisar los resultados del desempeño estudiantil 41
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica

P21.1 P21.1: En el último año los padres o comunidad han tenido al 42
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right

Value		Label
1		Sí
2		No
9		No respondió

P21.2 P21.2: Descripción 43
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Missing Values: 77

Value		Label
1		Construcción del Cerco Perimétrico - Infraestructura
2		Realización de actividades para comprar computadores
3		Monitorear constantemente la asistencia mediante tarjetas
4		Actividades Pro-Fondos
5		Asamblea - reunión horas extras
6		Comunicándose con los Padres - Profesores - Directores
7		Colaboración para solucionar problemas de infraestructura
8		Apoyar en casa con las tareas escolares de los niños
9		Organizar para evitar los ambulantes
10		Seguridad de los niños
77	M	No Aplica
99		No contestó

P22.1 P22.1: En el último año los padres o comunidad han tenido al 44
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

Value		Label
1		Si
2		No
9		No respondió

P22.2 P22.2: Descripción 45
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		Solicitar a los maestros la nivelación de los alumnos
2		Monitorear a los docentes y cambiar a los profesores que no
3		Mediante reuniones permanentes con los profesores
4		Reuniones continuas con los docentes
5		Comprar libros de Comunicación y Lógico Matemático para elev
6		Asamblea de Padres de familia para tomar decisiones
7		Escuela de Padres - Mejorar alimentación
8		Contratar profesores
9		Faenas para mejorar los salones - Concursos
10		Acordar el apoyo a los profesores
77	M	No Aplica
99		No contestó

P23 P23: Recibe las libretas de sus hijos? 46
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value		Label
1		Si
2		No
9		No contestó

P24 P24: Ud. u otra persona en casa revisa las tareas/cuadernos 47
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value		Label
1		Si
2		No
9		No contestó

P25 P25: En el último año ¿se ha reunido alguna vez con los prof 48
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value		Label
1		Si
2		No

P26 P26: ¿Aproximadamente cuántas veces de ha reunido con los pr 49
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Missing Values: 77

Value		Label
1		Una vez al año
2		Una vez cada 2-3 meses
3		Una vez al mes
4		Una ves a la semana
77	M	No Aplica

P27 P27: ¿En la última reunión con profesores de su hijo, por qu 50
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Missing Values: 77

Value		Label
1		Padre
2		Docente
3		Director
4		Otro
77	M	No Aplica

P28 P28: ¿Cuál fue el tema tratado en dicha reunión? 51
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		Desempeño académico de los educandos
2		Comportamiento de los educandos
3		Comportamiento abusivo en el colegio
4		Otro
6		Cambiar a los docente que no trabajan bien
7		Huelga de profesores
8		Aniversario - Campeonatos - Deportivo
9		Actividades en pro del alumnado
10		Mantenimiento del aula
11		Inasistencia del alumno
12		Entrega de Libretas
13		Inasistencia de la profesora por licencia
14		Mejorar la alimentación de los niños
15		Actividades de trabajo - Balance Económico
77	M	No Aplica

P29.01 P29.01: Los niños aprende bastante 52
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

P29.02 P29.02: Los profesores son buenos 53
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

P29.03 P29.03: El director es bueno 54
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

P29.04 P29.04: Hay buena disciplina en el colegio 55
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

P29.05 P29.05: La infraestructura del colegio es buena 56
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

P29.06 P29.06: Los padres apoyan al colegio 57
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

P29.07 P29.07: Los materiales de enseñanza son buenos 58
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

P29.08 P29.08: Otro 59
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

P30.01 P30.01: Los niños no están aprendiendo 60
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

P30.02 P30.02: La calidad mala de la enseñanza 61
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

P30.03 P30.03: El director es ineficaz 62
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

P30.04 P30.04: La disciplina es mala en el colegio 63
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

P30.05 P30.05: La infraestructura está en mal estado 64
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

P30.06 P30.06: Los padres no apoyan al colegio 65
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

Value	Label
0	No
1	Sí

P30.07 P30.07: Faltan materiales de enseñanza 66
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

Value	Label
0	No
1	Sí

P30.08 P30.08: Otro 67
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

Value	Label
0	No
1	Sí

P31 P31: ¿Hasta donde tiene una noticia, un profesor alguna vez 68
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Si
2	No
88	No sabe

P32 P32: ¿Cuál fue la naturaleza del castigo? 69
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
1	Hostigamiento psicológico
2	Golpe con una liga
3	Jalar el cabello
4	Golpe físico
5	No especifica
6	Golpe con corra
7	Lo hace trabajar
8	Golpe con carrizo
9	Jalón de orejas
10	Golpe con regla
77 M	No Aplica

P33 P33: ¿Alguna vez alguien ha insultado, se ha burlado, ha ame 70
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Si
2	No
88	No sabe

P34 P34: ¿Con qué frecuencia sucedió esto en los últimos 5 días 71
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
0	Nunca
1	Una vez
3	Tres veces
77 M	No Aplica

P35 P35: ¿Alguna vez, alguien ha lastimado físicamente a sus hij 72
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Si
2	No
88	No sabe

P36 P36: ¿Con qué frecuencia sucedió esto en los últimos 5 días 73
Measurement Level: Scale
Column Width: 14 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
0	Nunca
1	Una vez
5	Cinco veces
77 M	No Aplica

A. ESTRUCTURA DE LAS BASES DE DATOS

Instrumento Nº 5 Cuestionario del Director

Name		Position
NUM_ENCU	Número de Encuesta Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	1
HT1	HT1: Código del Encuestador Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	2
HT2	HT2: Status de la Encuesta Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11 Value Label 1 Rehusó 2 Parcialmente completa 3 Completa	3
HT3	HT3: Departamento Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11 Value Label 1 Ancash 2 Junín 3 La Libertad 4 Lima	4
HT4	HT4: Provincia Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11 Value Label 1 Huaraz 2 Santa 3 Chanchamayo 4 Huancayo 5 Ascope 6 Trujillo 7 Lima	5

HT5 HT5: Distrito 6

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Huaraz
2	Independencia (Huaraz)
3	Olleros
4	Chimbote
5	Nepeña
6	Santa
7	Chanchamayo
8	Perene
9	Pichanaqui
10	San Ramón
11	Chupuro
12	Cullhuas
13	El Tambo
14	Huancayo
15	Pucara
16	Ascope
17	Chicama
18	Paiján
19	Razuri
20	EL Porvenir
21	Laredo
22	Simbal
23	Trujillo
24	Victor Larco Herrera
25	Independencia (Lima)
26	Los Olivos
27	Rimac
28	San Martin de Porres
29	Pachacamac
30	Punta Negra
31	Villa El Salvador
32	Villa María del Triunfo

HT6 HT6: Zona 7

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Urbana
2	Rural

HT7 HT7: UGEL 8
Measurement Level: Scale
Column Width: 13 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	UGEL HUARAZ
2	UGEL SANTA
3	UGEL CHANCHAMAYO
4	UGEL HUANCAYO
5	UGEL ASCOPE
6	UGEL TRUJILLO
7	UGEL 02 RIMAC
8	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES

HT8 HT8: Código Modular 9
Measurement Level: Nominal
Column Width: 11 Alignment: Left
Print Format: A7
Write Format: A7

HT9 HT9: Sexo del Director 10
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Hombre
2	Mujer

HT10 HT10: Años de experiencia como director 11
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

HT11 HT11: Años de ser director en esta IE 12
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

HT12 HT12: Cuál es su nivel educativo más alto? 13
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Secundaria
2	Diploma/Certificado en Educación
3	Grado de Bachiller
4	Título profesional
5	Grado de Magíster o Doctor
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT13 HT13: ¿Ha recibido cursos de capacitación especiales o tomad 14
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

H14 HT14. ¿Cuál fue la duración del curso/programa en días? 15
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11.2
Write Format: F11.2
Missing Values: 77.00

Value	Label
77.00 M	No Aplica

HT15 HT15: ¿Quién inició esta capacitación para Ud.? 16
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
1	Ministerio/UGEL
2	Yo
3	Otro
77 M	No Aplica

HT16.1 HT16.1: ¿Ha podido Ud. utilizar la capacitación en gestión o 17
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Ocasionalmente
2	A menudo
77	No Aplica
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT16.2 HT16.2: De un ejemplo donde utilizó la capacitación 18
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
3		Manejo de instrumentos de Gestión - Comunicación con docente
4		Cambios en la administración de la IE
5		Preparación del PDI
9		Rehusó responder
77	M	No Aplica

HT17 HT17: En el último mes, ¿Cuántos dias dejó la IE durante hor 19
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 88

Value		Label
88	M	No Sabe

HT18.01 HT18.01: Pre - k 20
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT18.02 HT18.02: k1 21
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT18.03 HT18.03: k2 22
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT18.04 HT18.04: 1° de primaria 23
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT18.05 HT18.05: 2° de primaria 24
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT18.06 HT18.06: 3° de primaria 25
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT18.07 HT18.07: 4° de primaria 26
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT18.08 HT18.08: 5° de primaria 27
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT18.09 HT18.09: 6° de primaria 28
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT18.10 HT18.10: 1° de secundaria 29
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT18.11 HT18.11: 2° de secundaria 30
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT18.12 HT18.12: 3° de secundaria 31
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT18.13 HT18.13: 4° de secundaria 32
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT18.14 HT18.14: 5° de secundaria 33
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT19.1 HT19.1: ¿El día de hoy se realiza alguna actividad especial 34
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT19.2 HT19.2 ¿Qué actividad especial se realiza en su institución 35
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
1	Novena a San Martín de Porres
2	Capacitación Docent - Diversificación Curricular
3	La Semana Forestal
4	Escuela de Padres
5	Día de la Biblioteca Escolar - Elección Municipal
6	Premiación a los mejores lectores, periódicos murales
7	Formación Cívica - Izamiento de la Bandera Nacional
8	Festividad por Tupac Amaru
9	Actividades Deportivas por Aniversario
10	Feria de Ciencias y Aniversario del Pueblo
11	Teatro Escolar
12	Reunión con los profesores
77 M	No Aplica

HT20 HT20: ¿En que fecha se iniciaron las clases en este año esco 36
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: EDATE10
Write Format: EDATE10

HT21 HT21: ¿En este año durante el período escolar, en algun mome 37
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT22 HT22: ¿Cuántos días estuvo cerrada? 38
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
77	M	No Aplica

HT23 HT23: ¿Porqué estuvo cerrada? 39
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		Paro de SUTEP
2		Viaje por invitación de Aniversario de otra IE
3		Por Aniversario de la IE
77	M	No Aplica

HT24 HT24: ¿A qué hora se inicia el día escolar? 40
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: TIME11.2

HT25 HT25: ¿A qué hora termina el día escolar? 41
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: TIME11.2

HT26 HT26: Horas que dura su día escolar 42
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F8.2

HT27 HT27: ¿Qué tan largo es el día escolar de alumnos de 2° Gra 43
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F8.2
Write Format: F8.2

HT28 HT28: ¿Qué tan largo es el día escolar de alumnos de 6° Gra 44
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F8.2

HT29.1 HT29.1: ¿Cuántos niños están matriculados actualmente en est 45
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 88

Value		Label
88	M	No Sabe

HT29.2 HT29.2: ¿Cuántos niñas están matriculados actualmente en est 46
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 88

Value Label

88 M No Sabe

HT30 HT30: ¿Cuántos docentes están empleados actualmente en esta 47
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 88

Value Label

88 M No Sabe

HT31 HT31: ¿Cuántos son hombres? 48
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 88

Value Label

88 M No Sabe

HT32 HT32: ¿Cuántos docentes auxiliares pagados tiene? 49
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 88

Value Label

88 M No Sabe

HT33 HT33: ¿Cuántos docentes auxiliares voluntarios tiene? 50
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 88

Value Label

88 M No Sabe

HT34 HT34: ¿Cuántos docentes faltaron ayer? 51
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 88

Value		Label
88	M	No Sabe

HT35 HT35: El día de ayer, ¿cuántos docentes llegaron después del 52
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 88

Value		Label
88	M	No Sabe

HT36 HT36: ¿Aproximadamente cuántos de sus docentes, pertenecen a 53
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 88

Value		Label
88	M	No Sabe

HT37 HT37: ¿Mantiene los registros de asistencia de los docentes? 54
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT38 HT38: ¿Quién lleva el control de asistencia de los docentes? 55
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Director
2	Subdirector
3	Coordinador de grado
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT39 HT39: ¿Con qué frecuencia se actualiza la información sobre 56
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Diariamente
2	Semanalmente
3	Cada 2 semanas
4	Mensualmente
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT40 HT40: ¿Mantiene registros de asistencia de los educandos? 57
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT41.01 HT41.01: ¿Quién mantiene los registros de asistencia de los 58
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Director
2	Subdirector
3	Coordinador de grado
4	Senior Teacher
5	Otro
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT41.02 HT41.02: ¿Con qué frecuencia se actualiza la información sob 59
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
1	Diariamente
2	Semanalmente
3	Cada 2 semanas
4	Mensualmente
77 M	No Aplica
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT42 HT42: ¿Mantiene un registro de inventario de libros de texto 60
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT43.1 HT43.01: Responsable de los planes de clase de los docentes. 61
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No es el Director
1	Director

HT43.2 HT43.02: Responsable de los planes de clase de los docentes. 62
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No es el Subdirector
2	Subdirector

HT43.3 HT43.03: Responsable de los planes de clase de los docentes. 63
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No es Coordinador de Grado
3	Coordinador de Grado

HT44 HT44: Frecuencia de revisión de planes 64
Measurement Level: Scale
Column Width: 18 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Una vez cada 2-3 meses
2	Una vez al mes
3	Una vez cada 2 semanas
4	Cada semana
5	Diariamente
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT45 HT45: Frecuencia de observaciones programadas de las clases 65
Measurement Level: Scale
Column Width: 23 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Una/dos veces al año
2	Una vez cada 2-3 meses
3	Una vez cada mes
4	Una vez cada 2 semanas
5	Cada semana
6	Diariamente
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT46 HT46: Frecuencia de observaciones NO programadas de las clas 66
Measurement Level: Scale
Column Width: 16 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Una/dos veces al año
2	Una vez cada 2-3 meses
3	Una vez cada mes
4	Una vez cada 2 semanas
5	Cada semana
6	Diariamente
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT47 HT47: Si está insatisfecho con el desempeño de un cliente ¿s 67
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT48 HT48: ¿Cuánto tiempo en meses toma despedir a un docente? 68
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F10.2
Write Format: F10.2
Missing Values: 77.00

Value	Label
77.00 M	No Aplica

HT49.01 HT49.01: Progreso de Rendimiento Académico - Por observacion 69
Measurement Level: Nominal
Column Width: 15 Alignment: Right
Print Format: F22
Write Format: F22

Value	Label
0	No
1	Sí

HT49.02 HT49.02: Progreso de Rendimiento Académico - Por monitoreo d 70
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11.1
Write Format: F11.1

Value	Label
.0	No
1.0	Sí

HT49.03 HT49.03: Progreso de Rendimiento Académico - Yo mismo evalúo 71
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT49.04 HT49.04: Progreso de Rendimiento Académico - Reviso los trab 72
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT49.05 HT49.05: Progreso de Rendimiento Académico - Los docentes en 73
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

Value	Label
0	No
1	Sí

HT49.06 HT49.06: Progreso de Rendimiento Académico - Evaluaciones tr 74
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

Value	Label
0	No
1	Sí

HT49.07 HT49.07: Progreso de Rendimiento Académico - Otro 75
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT50 HT50: Al inicio del año escolar, su IE contaba con el número 76
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
2	No y hasta ahora no lo recibe
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT51 HT51: ¿Cuánto tiempo en meses después del inicio de clases r 77
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F8.2
Write Format: F8.2
Missing Values: 77.00

Value	Label
77.00 M	No Aplica

HT52 HT52: ¿La IE cuenta con una misión? 78
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT53 HT53: ¿Dónde guarda/exhibe la misión de la IE? 79
Measurement Level: Scale
Column Width: 17 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Sala de innovación al alcance de todos los docentes
2	PDI - Vitrina informativa, periódico mural
3	Sala de Profesores, Biblioteca, Dirección, Aula
9	No Respondió

HT54 HT54: ¿Qué tan bien aplican los docentes esta misión en sus 80
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	En absoluto
2	No muy bien
3	Moderadamente
4	Bien
5	Muy bien
8	No sabe

HT55 HT55: ¿Cuántos docentes ofrecen clases extras/privadas a los 81
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Unos cuantos
2	La cuarta parte
3	la mitad
4	La mayoría
5	Todos
88	No sabe

HT56 HT56: ¿Cuántos de sus alumnos reciben clases extras a cambio 82
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
77 M	No Aplica

HT57 HT57: ¿Cuántos docentes ofrecen lecciones extras gratuitas? 83
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguno
1	Unos cuantos
2	La cuarta parte
3	la mitad
4	La mayoría
5	Todos
88	No sabe

HT58.1 HT58.1: ¿Algunos educandos, padres, docentes, tienen problem 84
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value		Label
0		No
1		Sí
88		No sabe
99		Rehusó responder

HT58.2 HT58.2: Explicación del problema hablando castellano 85
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		Quechua hablante - Mala pronunciación
2		No existe una comunicacó fluida
3		Profesor tartamudo
9		No explicó
77	M	No Aplica

HT59 HT59: ¿Hay una APAFA en esta IE? 86
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value		Label
0		No
1		Sí
88		No sabe
99		Rehusó responder

HT60 HT60: ¿Con que frecuencia se reunió la APAFA el año paado? 87
Measurement Level: Scale
Column Width: 7 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		Nunca
1		Una vez al año
2		Una vez por trimestre
3		Una vez al mes
4		Una vez a la semana
77	M	No Aplica
88		No sabe
99		Rehusó responder

HT61.01 HT61.01: APAFA discute temas de gestión de la IE 88

Measurement Level: Scale
Column Width: 6 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica
88		No Sabe

HT61.02 HT61.02: APAFA discute problemas de los alumnos y las soluci 89

Measurement Level: Scale
Column Width: 6 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica
88		No Sabe

HT61.03 HT61.03: APAFA revisa la propuesta de mejora de la IE 90

Measurement Level: Scale
Column Width: 6 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica
88		No Sabe

HT61.04 HT61.04: APAFA revisa la situación financiera de la IE 91

Measurement Level: Scale
Column Width: 7 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica
88		No Sabe

HT61.05 HT61.05: APAFA aprueba la política de la IE 92

Measurement Level: Scale
Column Width: 6 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica
88		No Sabe

HT61.06 HT61.06: APAFA administra la infraestructura y los equipos d 93

Measurement Level: Scale
Column Width: 6 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica
88		No Sabe

HT61.07 HT61.07: APAFA revisa el currículo de la IE 94

Measurement Level: Scale
Column Width: 6 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica
88		No Sabe

HT61.08 HT61.08: APAFA genera fondos 95

Measurement Level: Scale
Column Width: 7 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica
88		No Sabe

HT61.09 HT61.09: APAFA administra la adquisición o la distribución d 96

Measurement Level: Scale
Column Width: 6 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
9		No respondió
77	M	No Aplica
88		No Sabe

HT62M.1 HT62M.1Ministerio/UGEL suministran los materiales escolares 97

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT62M.2 HT62M.2: IE(fondos independientes) suministra los materiales 98

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT62M.3 HT62M.3: Padres(individualmente) suministran los materiales 99

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT62M.4 HT62.M4: Comité o Junta Escolar suministra los materiales es 100
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT62M.5 HT62M.5: "Otro" suministra los materiales escolares de los e 101
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT63M.1 HT63.M1: ¿El Ministerio/UGEL provee a su IE de algún financi 102
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT63M.2 HT63M.2: ¿Los padres proveen a su IE de algún financiamiento 103
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT63M.3 HT63M.3: ¿Otras fuentes comunitarias provee a su IE de algún 104
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT63M.4 HT63M.4: ¿Fundaciones o donantes privados provee a su IE de 105
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT63M.5 HT63M.5: ¿"Otro" provee a su IE de algún financiamiento o co 106
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT64 HT64: El funcionario de Educación revisa la disponibilidad d 107
Measurement Level: Scale
Column Width: 25 Alignment: Right

Value	Label
0	Solicité apoyo y no he recibido
1	Sí solicité apoyo y he recibido
2	No, no solicité apoyo administrativo
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT65 HT65: En el último año,¿ha recibido la visita de algún funci 108
Measurement Level: Scale
Column Width: 21 Alignment: Right

Value	Label
0	Solicité visita y no he recibido
1	S í solicité y he recibido
2	No, no pedí asesoría pedagógica
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT66 HT66: En el último año, ¿cuántas veces recibió su IE una ins 109
Measurement Level: Scale
Column Width: 20 Alignment: Right

Value	Label
0	Nunca
1	Una vez a la semana
2	Una vez al mes
3	Una vez cada 3 meses
4	Dos veces al año
5	Una vez al año
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT67.01 HT67.01: El funcionario de Educación revisa la disponibilida 110
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT67.02 HT67.02: El funcionario de Educación revisa el registro de a 111
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT67.03 HT67.03: El funcionario de Educación revisa la los planes de 112
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT67.04 HT67.04: El funcionario de Educación revisa la los expedient 113
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT67.05 HT67.05: El funcionario de Educación revisa los registros de 114
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT67.06 HT67.06: El funcionario de Educación revisa la la disponibil 115
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT67.07 HT67.07: El funcionario de Educación revisa que haya baños e 116
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT67.08 HT67.08: El funcionario de Educación se sienta en el salón y 117
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT67.09 HT67.09: El funcionario de Educación revisa recientes prueba 118
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT67.10 HT67.10: El funcionario de Educación da consejos sobre el or 119
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT67.11 HT67.11: El funcionario de Educación da asesoría sobre la ca 120
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT67.12 HT67.12: El funcionario de Educación ofrece asesoría en gest 121
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	S í
88	No Sabe

HT67.13 HT67.13: El funcionario de Educación ofrece asesoría pedagóg 122
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT67.14 HT67.14: El funcionario de Educación da información sobre in 123
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT67.15 HT67.15: El funcionario de Educación informa sobre oportuida 124
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT67.16 HT67.16: El funcionario de Educación da asesoría sobre las p 125
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No Sabe

HT68 HT68: ¿El Ministerio alguna vez le ha informado sobre qué ti 126
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT69.1 HT69.1: ¿Hay algún apoyo o servicio especial que quisiera re 127
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT69.2 HT69.2 Explique el apoyo o servicio especial 128
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
1	Infraestructura y mobiliario escolar
2	Capacitacion docente con especialistas
3	Computadores en red para los educandos
4	Docente en computo y bibliotecario
5	Manejo administrativo
6	Contar con un Departamento psicopedagógico
7	Agua potable
8	Personal de Seguridad
9	Material Educativo
77 M	No Aplica

HT70 HT70: La IE cuenta con suministro permanente de agua potable 129
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí

HT71 HT71: ¿LA IE tiene electricidad? 130
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT72 HT72: ¿Su IE se beneficia con el programa de alimentación es 131
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT73.01 HT73.01: ¿Quién contribuye a este programa? Ministerio/UGEL 132
Measurement Level: Nominal
Column Width: 7 Alignment: Right
Print Format: F22
Write Format: F22
Missing Values: 77

Value	Label
0	No
1	Sí
77 M	No Aplica

HT73.02 HT73.02: ¿Quién contribuye a este programa? Ministerio Padre 133
Measurement Level: Scale
Column Width: 7 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
0	No
1	Sí
77 M	No Aplica

HT73.03 HT73.03: ¿Quién contribuye a este programa? Ministerio Otras 134
Measurement Level: Scale
Column Width: 7 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
77	M	No Aplica

HT73.04 HT73.04: ¿Quién contribuye a este programa? Ministerio Donan 135
Measurement Level: Scale
Column Width: 7 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
77	M	No Aplica

HT74 HT74: ¿Qué porcentaje de sus alumnos se benefician a través 136
Measurement Level: Nominal
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F22
Write Format: F22
Missing Values: 77

Value		Label
1		Unos cuantos
2		La cuarta parte
3		L a mitad
4		La mayoría
5		Todos
77	M	No Aplica
88		No sabe

HT75.01 HT75.01: Objetivo principal de el programa de alimentación: 137
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
77	M	No Aplica

HT75.02 HT75.02: Objetivo principal de el programa de alimentación: 138
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
77	M	No Aplica

HT75.03 HT75.03: Objetivo principal de el programa de alimentación: 139
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
77	M	No Aplica

HT76 HT76: ¿Este programa es exitoso? 140
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
77	M	No Aplica
88		No sabe
99		Rehusó responder

HT77.1 HT77.1: ¿La delincuencia es un problema dentro en este centr 141
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value		Label
0		No
1		Sí
88		No sabe
99		Rehusó responder

HT77.2 HT77.2: Explique el motivo del problema de delincuencia 142
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		Personas ajenas entran a delinquir el IE
2		Constantes robos
3		Hijos de padres delincuentes
4		Falta de vigilancia
5		Enfrentamiento con estudiantes de otros colegios
6		Hay delincuencia internan en el IE. Pandillaje
7		Puertas accesibles
77	M	No Aplica
88		No sabe

HT78.1 HT78.1: ¿La violencia es un problema dentro de la IE? 143
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT78.2 HT78.2: Explique el problema de violencia existente 144
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		Afecta la autoestima de los educandos
2		Violencia en los hogares de padres a niños
3		Violencia entre los educandos
4		Los niños son hiperactivos
5		Maltrato por parte del profesor a los alumnos
9		No explicó
77	M	No Aplica

HT79.1 HT79.1: ¿Hay algo en la infraestructura de la IE que constit 145
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT79.2 HT79.2: Explique el problema de infraestructura 146

Measurement Level: Scale
Column Width: 10 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		Infraestructura débil; adobe, techos - paredes - aulas
2		Falta de cerco preimétrico alrededor del IE
3		La IE está dividida en 2 pabellones - anexos, uno lejos de o
4		Infraestructura inadecuada para un colegio
5		Iluminación inapropiada
6		IE cerca de la carretera
7		Aulas prefabricadas provisionales
77	M	No Aplica
88		No Sabe

HT80.1 HT80.1: ¿Se siente seguro en su IE? 147

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

HT80.2 HT80.2: Explique por qué sí o por qué no 148

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	No hay delincuencia
2	Infraestructura nueva
3	Apoyo a los profesores
4	Hay delincuencia
9	No explicó

A. ESTRUCTURA DE LAS BASES DE DATOS

Instrumento Nº 6 Observación de la IE

Name		Position
NUM_ENCU	Número de Encuesta Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	1
SO1	SO1: Código del Encuestador Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	2
SO2	SO2: Status de la Encuesta Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11 Value Label 1 Rehusó 2 Parcialmente Completa 3 Completa	3
SO3	SO3: Departamento Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11 Value Label 1 Ancash 2 Junín 3 La Libertad 4 Lima	4
SO4	SO4: Provincia Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11 Value Label 1 Huaraz 2 Santa 3 Chanchamayo 4 Huancayo 5 Ascope 6 Trujillo 7 Lima	5

SO5 SO5: Distrito 6

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Huaraz
2	Independencia
3	Olleros
4	Chimbote
5	Nepeña
6	Santa
7	Chanchamayo
8	Perene
9	Pichanaqui
10	San Ramon
11	Chupuro
12	Cullhuas
13	El Tambo
14	Huancayo
15	Pucara
16	Ascope
17	Chicama
18	Paijan
19	Razuri
20	El Porvenir
21	Laredo
22	Simbal
23	Trujillo
24	Victor Larco Herrera
25	Independencia
26	Los Olivos
27	Rimac
28	San Martin de Porres
29	Pachacamac
30	Punta Negra
31	Villa El Salvador
32	Villa Maria del Triunfo

SO6 SO6: Zona 7

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Urbano
2	Rural

SO7 SO7: UGEL 8
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	UGEL Huaraz
2	UGEL SANTA
3	UGEL Chanchamayo
4	UGEL Huancayo
5	UGEL ASCOPE
6	UGEL Trujillo
7	UGEL 02 Rimac
8	UGEL 01 San Juan de Miraflores

SO8 SO8: Código Modular 9
Measurement Level: Nominal
Column Width: 11 Alignment: Left
Print Format: A8
Write Format: A8

SO9 SO9: ¿Los edificios y campos están limpios y bien mantenidos 10
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

SO10 SO10: ¿Se necesita alguna reparación importante? 11
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

SO11 SO11: ¿La IE cuenta con electricidad?¿Está funcionando hoy? 12
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si, pero no funciona hoy
2	Sí y funciona hoy

SO12 SO12: ¿Con qué fuente de agua potable cuenta la IE? 13
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Ninguna
1	Agua de pozo
2	Bomba Manual
3	Caño

SO13 SO13: ¿La IE tiene retretes que funcionen? 14
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

SO14 SO14: Número total de retretes/inodoros que funcionan para a 15
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 88

Value	Label
88 M	No Sabe

SO15 SO15: Número total de retretes/inodoros que funcionan sólo p 16
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 88

Value	Label
88 M	No Sabe

SO16 SO16: Número total de retretes/inodoros que funcionan sólo p 17
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 88

Value	Label
88 M	No Sabe

SO17 SO17: ¿Los inodoros/retretes están limpios? 18
Measurement Level: Scale
Column Width: 13 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 88

Value	Label
88 M	No Sabe

SO18 SO18: ¿La IE tiene biblioteca? ¿Hay alumnas usándola en el m 19
Measurement Level: Scale
Column Width: 33 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No, no hay biblioteca
1	Sí, pero ningún alumno la está usando
2	Sí, y hay alumnos usándola

SO19 SO19: ¿Hay un(os) teléfono(s) que funcione? 20
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

SO20 SO20: ¿Hay un(os) patio(s) de recreo? 21
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

SO21 SO21: ¿Hay una(s) computadora(s) que funcione(n) para los al 22
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

SO22	SO22: ¿Hay avisos actualizados colocados dentro de la IE que Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11 Value Label 0 No 1 Si	23
SO23	SO23: ¿Hay algún aviso colocado por los estudiantes en un ta Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11 Value Label 0 No 1 Si	24
SO24	SO24: Impresión General Measurement Level: Scale Column Width: 8 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11 Value Label 1 Bien 2 Más o menos 3 Mal 9 No respondió	25
SAM1.1	SAM1.1: ¿Cuántas aulas de clases en total deben estar funcio Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	26
SAM1.2	SAM1.2: ¿Cuántas aulas de clases en total deben estar funcio Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	27
SAM1.3	SAM1.3¿Cuántas aulas de clases en total deben estar funciona Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	28
SAM2.1	SAM2.1: Número de aulas en actividad Obs1 Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	29

SAM2.2 SAM2.2: Número de aulas en actividad Obs2 30
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SAM2.3 SAM2.3: Número de aulas en actividad Obs3 31
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SAM3.1 SAM3.1: Número de docentes que no estaban en el Aula Obs1 32
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SAM3.2 SAM3.2: Número de docentes que no estaban en el Aula Obs2 33
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SAM3.3 SAM3.3: Número de docentes que no estaban en el Aula Obs3 34
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SAM4.1 SAM4.1: Número de educandos que no estaban en el Aula Obs1 35
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SAM4.2 SAM4.2: Número de educandos que no estaban en el Aula Obs2 36
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

SAM4.3 SAM4.3: Número de educandos que no estaban en el Aula Obs3 37
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

A. ESTRUCTURA DE LAS BASES DE DATOS

Instrumento Nº 7 Cuestionario del Docente

Name		Position
NUM_ENCU	Número de Encuesta Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	1
T1	T1: Código del Encuestador Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11	2
T2	T2: Status de la Encuesta Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11 Value Label 1 Rehusó 2 Parcialmente completa 3 Completa	3
T3	T3: Departamento Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11 Value Label 1 Ancash 2 Junín 3 La Libertad 4 Lima	4
T4	T4: Provincia Measurement Level: Scale Column Width: 11 Alignment: Right Print Format: F11 Write Format: F11 Value Label 1 Huaraz 2 Santa 3 Chanchamayo 4 Huancayo 5 Ascope 6 Trujillo 7 Lima	5

T5 T5: Distrito 6

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Huaraz
2	Independecia
3	Olleros
4	Chimbote
5	Nepeña
6	Santa
7	Chanchamayo
8	Perene
9	Pichanaqui
10	San Ramón
11	Chupuro
12	Cullhuas
13	El Tambo
14	Huancayo
15	Pucara
16	Ascope
17	Chicama
18	Paiján
19	Razuri
20	EL Porvenir
21	Laredo
22	Simbal
23	Trujillo
24	Victor Larco Herrera
25	Independencia
26	Los Olivos
27	Rimac
28	San Martin de Porres
29	Pachacamac
30	Punta Negra
31	Villa El Salvador
32	Villa María del Triunfo

T6 T6: Zona 7

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Urbana
2	Rural

T7 T7: UGEL 8
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

Value	Label
1	UGEL HUARAZ
2	UGEL SANTA
3	UGEL CHANCHAMAYO
4	UGEL HUANCAYO
5	UGEL ASCOPE
6	UGEL TRUJILLO
7	UGEL 02 RIMAC
8	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES

T8 T8: Código Modular 9
Measurement Level: Nominal
Column Width: 8 Alignment: Left

T9 T9: Aula del Profesor 10
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

Value	Label
1	Aula 1
2	Aula 2

T10 T10: Sexo del profesor 11
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Hombre
2	Mujer

T11 T11: ¿Cuál es su nivel educativo más alto? 12
Measurement Level: Scale
Column Width: 7 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Secundaria
2	Diploma/Certificado en Educación
3	Grado de Bachiller
4	Título profesional
5	Grado de Magíster u Otro
7	Estudios de Bachiller
8	Educación Básica
9	Egresada de Instituto Pedagógico
10	Estudios no concluídos de Maestría en Educación
11	Maestría en Educación
12	Licenciado en Educación Primaria/Secundaria
13	Otra carrera Profesional - Obstetriz - Administración de Emp
14	Diploma - Certificado de Educación Superior
88	No sabe
99	Rehusó responder

T12 T12: ¿Cuenta con un título profesional en educación? 13
Measurement Level: Scale
Column Width: 4 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
9	No respondió

T13 T13: En el último año asistió a algún curso de capacitación 14
Measurement Level: Scale
Column Width: 5 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

T14 T14: Duración del taller en días 15
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F11.2
Write Format: F11.2
Missing Values: 77.00

Value	Label
77.00 M	No Aplica

T15 T15: Tema del taller 16
Measurement Level: Scale
Column Width: 6 Alignment: Right
Print Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
1	Gestión administrativa y pedagódica
2	Estrategias y metodologías de aprendizaje
3	Metodologías y elaboración de materiales y del aprendizaje
4	Habilidades sociales para la vida
5	Matemática
6	Actualización docente- Programación curricular - Evaluación
7	Escuela activa.Plan Huascarán
8	Desarrollo Curricular - Raz. Verbal y Raz. Matemático
9	Lectura y escritura en comunicación
10	valores a través de la Religión
11	Tecnología Educativa - Materiales educativos
12	Alfabetización .Problemas de Aprendizaje
13	Psicología del niño
14	Estrategias para enseñar con expresiones artísticas
15	Globalización y gestión institucional
16	Desarrollo y Habilidades del pensamiento
17	Educación Inclusiva
18	Tutoría y Liderazgo
19	No especificó
77 M	No Aplica

T16 T16: ¿Ha podido usar lo que aprendió en estas sesiones? Ejem 17
Measurement Level: Scale
Column Width: 6 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Ocasionalmente
2		A menudo
77	M	No Aplica
88		No sabe
99		rehusó responder

T17M.1 T17.M.1: ¿Qué grado o grados enseña en este salón, en este t 18
Measurement Level: Scale
Column Width: 6 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	1° Grado
2	2° Grado
3	3° Grado
4	4° Grado
5	5° Grado
6	6°Grado

T17M.2 T17.M.2: ¿Qué grado o grados enseña en este salón, en este t 19
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 66

Value		Label
1		1° Grado
2		2° Grado
3		3° Grado
4		4° Grado
5		5° Grado
6		6°Grado
66	M	Solo dicta un grado

T18 T18: ¿Ha estado enseñando en el mismo salón desde el inicio 20
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

T19 T19: ¿Lleva registros de asistencia de los alumnos? 21
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

T20 T20: En su salón, ¿cuántos niños varones hay matriculados? 22
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

T21 T21: En su salón, ¿cuántas niñas están matriculadas? 23
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

T22 T22: En su salón, ¿cuántos niños varones están repitiendo el 24
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

T23 T23: En su salón, ¿cuántas niñas están repitiendo el grado e 25
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
77 M	No Aplica

T24 T24: ¿Con qué frecuencia trabaja o prepara sus lecciones jun 26
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Una vez al año
2	Una vez cada 2-3 meses
3	Una vez al mes
4	Una vez cada 2 semanas
5	Una vez a la semana
6	Diariamente
88	No sabe
99	Rehusó responder

T25 T25: ¿Durante el día escolar, tiene horas programadas apra p 27
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

T26 T26: ¿Durante el día escolar, planifica sus clases en horas 28
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

T27 T27: El Director o Subdirector o el coordinador de grado,rev 29
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

T28 T28: ¿Con qué frecuencia revisan los planes de clases? 30
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
1	Una vez al año
2	Una vez cada 2-3 meses
3	Una vez al mes
4	Una vez cada 2 semanas
5	Una vez a la semana
6	Diariamente
77 M	No Aplica
88	No sabe
99	Rehusó responder

T29 T29: ¿Encontró útil este proceder?¿Cuánto? 31
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No, no fue útil
1		Sí fue algo útil
2		Sí fue muy útil
77	M	No Aplica
88		No sabe
99		Rehusó responder

T30.01 T30.01: En los últimos 5 días:¿toda la clase repite las orac 32
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Algunas veces
2	Frecuentemente
3	Todos los días
9	No respondió

T30.02 T30.02: En los últimos 5 días:¿Los alumnos copian un texto d 33
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Algunas veces
2	Frecuentemente
3	Todos los días
9	No respondió

T30.03 T30.03: En los últimos 5 días:¿Los alumnos tiene q explicar 34
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Algunas veces
2	Frecuentemente
3	Todos los días
9	No respondió

T30.04 T30.04: En los últimos 5 días:¿Los alumnos revisan y corrige 35
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Algunas veces
2	Frecuentemente
3	Todos los días
9	No respondió

T30.05 T30.05: En los últimos 5 días:¿Los alumnos investigan un tem 36
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Algunas veces
2	Frecuentemente
3	Todos los días
9	No respondió

T30.06 T30.06: En los últimos 5 días:¿Los alumnos trabajan juntos e 37
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Algunas veces
2	Frecuentemente
3	Todos los días
9	No respondió

T30.07 T30.07: En los últimos 5 días:¿Los alumnos recitan o cantan 38
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Algunas veces
2	Frecuentemente
3	Todos los días
9	No respondió

T30.08 T30.08: En los últimos 5 días:¿Los alumnos resuelven problem 39
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Algunas veces
2	Frecuentemente
3	Todos los días
9	No respondió

T30.09 T30.09: En los últimos 5 días:¿Se asigna lecturas o ejercici 40
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Algunas veces
2	Frecuentemente
3	Todos los días
9	No respondió

T30.10 T30.10: En los últimos 5 días:¿Los alumnos se dedican a jueg 41
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Algunas veces
2	Frecuentemente
3	Todos los días
9	No respondió

T31.01 T31.01: Tiempo en minutos dedicado a Actividades no lectivas 42
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F8.2
Write Format: F8.2

T31.02 T31.02: Tiempo en minutos dedicado a Pruebas o Evaluaciones 43
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F8.2
Write Format: F8.2

T31.03 T31.03: Tiempo en minutos dedicado a Manejo y disciplina del 44
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F8.2
Write Format: F8.2

T31.04 T31.04: Tiempo en minutos dedicado a Reuniones con profesore 45
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F8.2
Write Format: F8.2

T31.05 T31.05: Tiempo en minutos dedicado a Reuniones con padres 46
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F8.2
Write Format: F8.2

T31.06 T31.06: Tiempo en minutos dedicado a Otra Actividad 47
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F8.2
Write Format: F8.2

T31.07 T31.07: ¿Cuál es el tiempo en minutos dedicado en forma efec 48
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F8.2
Write Format: F8.2

T31.08 T31.08: Tiempo total en minutos 49
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F8.2
Write Format: F8.2

T32 T32: ¿En sus lecciones del aula utiliza libros oficiales?¿Co 50
Measurement Level: Scale
Column Width: 6 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Rara vez
2	Alrededor de la mitad del tiempo
3	La mayor parte del tiempo
4	Siempre
5	No, nuca los recibió
88	No sabe
99	Rehusó responder

T33 T33: ¿Cuál es el grado de utilidad de los libros oficiales? 51
Measurement Level: Scale
Column Width: 4 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
0	No muy útiles
1	Moderamente útiles
2	Muy útiles
77 M	No Aplica
88	No sabe
99	Rehusó responder

T34M T34M: ¿Por qué no usa libros de texto oficiales en su clase? 52
Measurement Level: Scale
Column Width: 16 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
1		No son útiles
2		No son apropiados para mis alumnos
3		Otro
4		Porque tiene un convenio con una ONG de apoyo y son mejores
5		Los textos no son actualizados y faltan
6		Los contenidos del texto no concuerdan con el DCB
77	M	No Aplica
88		No Sabe

T35M.1 T35M.1: Cuando necesita ayuda con la enseñanza, ¿A quién con 53
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Jamás necesito ayuda
1	No hay a quien pedir ayuda
2	Organizó reuniones con los docentes
3	Discuto informalmente con los docentes
4	Director(a)
5	Coordinador del Grado
6	Busco consejo de un funcionario de educación o un asesor/esp
88	no sabe
99	Rehusó responder

T35M.2 T35M.2: Cuando necesita ayuda con la enseñanza, ¿A quién con 54
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 66

Value		Label
0		Jamás necesito ayuda
1		No hay a quien pedir ayuda
2		Organizó reuniones con los docentes
3		Discuto informalmente con los docentes
4		Director(a)
5		Coordinador del Grado
6		Busco consejo de un funcionario de educación o un asesor/esp
66	M	Solo dio 1 opcion
88		no sabe
99		Rehusó responder

T35M.3 T35M.3: Cuando necesita ayuda con la enseñanza, ¿A quién con 55
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 55

Value		Label
0		Jamás necesito ayuda
1		No hay a quien pedir ayuda
2		Organizó reuniones con los docentes
3		Discuto informalmente con los docentes
4		Director(a)
5		Coordinador del Grado
6		Busco consejo de un funcionario de educación o un asesor/esp
55	M	Solo dio 2 opciones
88		no sabe
99		Rehusó responder

T36 T36: ¿Con qué frecuencia ha tenido reuniones con el personal 56
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Una vez al año
2	Una vez cada 2-3 meses
3	Una vez al mes
4	Una vez cada 2 semanas
5	Una vez a la semana
6	Diariamente
88	No sabe
99	Rehusó responder

T37 T37: ¿Con qué frecuencia su Director, subdirector o coordina 57
Measurement Level: Scale
Column Width: 9 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Una vez al año
2	Una vez cada 2-3 meses
3	Una vez al mes
4	Una vez cada 2 semanas
5	Una vez a la semana
6	Diariamente
88	No sabe
99	Rehusó responder

T38 T38: ¿Con qué frecuencia su Director, subdirector o coordina 58
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	Nunca
1	Una vez al año
2	Una vez cada 2-3 meses
3	Una vez al mes
4	Una vez cada 2 semanas
5	Una vez a la semana
6	Diariamente
88	No sabe
99	Rehusó responder

T39 T39: ¿Algún Funcionario de Educación lo ha visitado en la IE 59
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

T40.01 T40.01: En esta visita, el funcionario le dio asesoría sobre 60
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
0	No
1	Sí
77 M	No Aplica
88	No sabe
99	Rehusó responder

T40.02 T40.02: En esta visita, el funcionario le dio asesoría sobre 61
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value	Label
0	No
1	Sí
77 M	No Aplica
88	No sabe
99	Rehusó responder

T40.03 T40.03: En esta visita, el funcionario le dio asesoría sobre 62
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
77	M	No Aplica
88		No sabe
99		Rehusó responder

T40.04 T40.04: En esta visita, el funcionario le dio información so 63
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
77	M	No Aplica
88		No sabe
99		Rehusó responder

T40.05 T40.05: En esta visita, el funcionario le dio información so 64
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Missing Values: 77

Value		Label
0		No
1		Sí
77	M	No Aplica
88		No sabe
99		Rehusó responder

T41.01 T41.01: Medición del progreso de los alumnos a través de : P 65
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Va lue		Label
0		No
1		Si

T41.02 T41.02: Medición del progreso de los alumnos a través de : E 66
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11

Value		Label
0		No
1		Si

T41.03 T41.03: Medición del progreso de los alumnos a través de : S 67
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value Label

0 No
1 Si

T41.04 T41.04: Medición del progreso de los alumnos a través de : S 68
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value Label

0 No
1 Si

T41.05 T41.05: Medición del progreso de los alumnos a través de : L 69
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value Label

0 No
1 Si

T41.06 T41.06: Medición del progreso de los alumnos a través de : O 70
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value Label

0 No
1 Si

T42 T42: ¿Cree que alguno de sus alumnos reprobará este año? 71
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value Label

0 No
1 Sí
88 No sabe
99 Rehusó responder

T43.01 T43.01: ¿Cuántos niños varones reprobarán? 72
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Missing Values: 77

Value		Label
77	M	No Aplica

T43.02 T43.02: ¿Cuántas niñas reprobarán? 73
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Missing Values: 77

Value		Label
77	M	No Aplica

T44M.1 T44M.1: ¿Qué actividades de aprendizaje ayudan a que sus alu 74
Measurement Level: Scale
Column Width: 26 Alignment: Right

Value	Label
1	Actividades Prácticas
2	Usar experiencia de la vida real
3	La música - canciones - Teatro Escolar
4	Juegos de roles recreativos
5	Lectura de cuentos
6	Manipulación de material concreto
7	Investigaciones
8	Motivaciones - Participación activa
9	Videos Audiovisuales
10	Paseos de estudios
11	Concursos internos - tareas
12	Lluvia de ideas, conocimientos previos
88	No sabe
99	Rehusó responder

T44M.2 T44M.2: ¿Qué actividades de aprendizaje ayudan a que sus alu 75
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 66

Value		Label
1		Actividades Prácticas
2		Usar experiencia de la vida real
3		La música - canciones - Teatro Escolar
4		Juegos de roles recreativos
5		Lectura de cuentos
6		Manipulación de material concreto
7		Investigaciones
8		Motivaciones - Participación activa
9		Videos Audiovisuales
10		Paseos de estudios
11		Concursos internos - tareas
12		Lluvia de ideas, conocimientos previos
66	M	Solo dio 1 opcion
88		No sabe
99		Rehusó responder

T44M.3 T44M.3: ¿Qué actividades de aprendizaje ayudan a que sus alu 76

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11
Missing Values: 55

Value		Label
1		Actividades Prácticas
2		Usar experiencia de la vida real
3		La música - canciones - Teatro Escolar
4		Juegos de roles recreativos
5		Lectura de cuentos
6		Manipulación de material concreto
7		Investigaciones
8		Motivaciones - Participación activa
9		Videos Audiovisuales
10		Paseos de estudios
11		Concursos internos - tareas
12		Lluvia de ideas, conocimientos previos
55	M	Solo dio 2 opciones
88		No sabe
99		Rehusó responder

T45 T45: ¿Qué factor limita más el aprendizaje de sus alumnos? 77

Measurement Level: Scale
Column Width: 26 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
1	Disciplina
2	Otro
3	Económico
4	Motivos familiares de abuso sexual
5	falta de apoyo de los padres, desnutrición de los educandos
6	Idioma - mala pronunciación
7	la asistencia de los niños
8	Familia separada, carencia afectiva - problemas entre los pa
9	Ambiente de la IE abierta - Clima inclemente
10	Padres iletrados analfabetos
11	Temor a sus padres por el castigo
12	Actividades extracurriculares
13	No traer materiales de trabajo escolar
14	Infraestructura inapropiada
15	La disciplina
88	No sabe
99	Rehusó responder

T46 T46: ¿Los padres/apoderador revisan los cuadernos de tareas/ 78

Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

T47 T47: ¿Usualmente recibe su sueldo a tiempo? 79
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

T48 T48 ¿En promedio cuántos días está atrasado el pago? 80
Measurement Level: Scale
Column Width: 8 Alignment: Right
Print Format: F8.2
Write Format: F8.2
Missing Values: 77.00

Value	Label
77.00 M	No Aplica

T49 T49: ¿Da lecciones extras a cambio de un pago? 81
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

T50 T50: ¿Da lecciones extras gratuitas? 82
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

T51 T51: ¿Hay algún problema con las instalaciones de la IE o su 83
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right
Print Format: F11
Write Format: F11

Value	Label
0	No
1	Si

T52 T52: Explique 84
Measurement Level: Nominal
Column Width: 22 Alignment: Right
Missing Values: 77

Value		Label
1		Infraestructura del aula en mal estado y falta de mobiliario
2		Se corta la luz - sin fluido eléctrico - falta de agua
3		Compartir el aula, el patio y el techo en mal estado
4		Aula en el sótano y cerca de los baños
5		Espacio reducido .Escuela en cosntrucción - Inseguridad
6		Horario de turno entre mañana y tarde. No hay tiempo para el
7		Canalones del techo en mal estado, tóxicos y cancerígenos
8		Faltan lunas, vidrios en las ventanas
9		Equipamiento de la biblioteca, faltan libros actualizados
10		Material educativo; mobiliario escolar
11		Servicios higiénicos
12		la lluvia
13		No especificó
77	M	No Aplica

T53 T53: ¿Se siente seguro en la IE? 85
Measurement Level: Scale
Column Width: 11 Alignment: Right

Value	Label
0	No
1	Sí
88	No sabe
99	Rehusó responder

T53.NO T53.NO: Explique 86
Measurement Level: Scale
Column Width: 21 Alignment: Right
Missing Values: 77

Value		Label
1		Infraestructura mala - cerco perimétrico
2		Por la ubicación del aula y en mal estado
3		Hay poco alumnado
4		Delincuencia en la zona
5		Peligro en caso de sismos
6		Es contratada
7		Influencia del SUTEP
15		No explicó
77	M	No Aplica

T53.SI T53.SI: Explique 87
Measurement Level: Scale
Column Width: 25 Alignment: Right
Missing Values: 77

Value		Label
1		Porque hay clima institucional armonioso y bueno
2		Porque está nombrada
3		porque la infraestructura no es problema - es nuva y de mat
4		Los padres de familia la apoyan en su mayoría
15		No explicó
77	M	No Aplica

Anexo 8. Respuestas de SSME

Cuadro Nº 9
Respuestas para el Instrumento 1 Observacion de aula

Preguntas	**Casos validos**	**Missing**	**Categorias con respuesta inferior al 5 %**
CO1: Código del Encuestador	128	0	No
CO8: Grado	128	0	4to grado
CO13.1: Observaciones de la pregunta CO13	128	0	No tocaba matematica
CO15.01: Pizarra de tiza o acrílica	128	0	No
CO15.02: Tiza/plumón	128	0	No
CO15.03: Lapicero/lápiz	128	0	No
CO15.04: Cuaderno	128	0	No

Cuadro Nº 10
Respuestas para el Instrumento 2 Cuestionario Alumnos

	Casos validos	**Missing**	**Categorias con respuesta inferior al 5 %**
S2: Status de la Encuesta	512	0	Incompleta
S13: Edad	512	0	4,10,11 y 12
S14: Otras lenguas habladas en casa	512	0	Shipibo-Conibo
S15: Grado en el que estaba el año pasado	512	0	3er grado, no sabe, rehuso responder
S16: ¿Puedo ver tus cuadernos de ejercicios?	512	0	No se contaba con cuadernos de ejercicios, todos
S17: Número de páginas con anotaciones/correciones del docente(señales,no textual)	497	15	Todas las paginas, no aplica
S19: Los niños de tu clase hacen preguntas al docente sobre las lecciones?	512	0	No sabe
S20: ¿Qué tan a menudo hiciste una pregunta ayer?	512	0	7-10 veces, mas de 10 veces, no sabe
S21: ¿El profesor responde a las preguntas que le haces?	512	0	No sabe
S22: ¿El profesor devuelve las pruebas?	512	0	No sabe
S23: ¿El profesor escribe algo en la prueba fuera de la nota?	482	30	No sabe
S24: ¿Qué hace el profesor cuando te va bien en una prueba o lección?	512	0	Me abraza, me hizo un regalo, me exigue mas, no sabe
S25: Si haces algo bonito para un compañero ¿el profesor hace algo especial para ti?	512	0	Agradece, sonrie, me abraza, me sube puntos, a veces, si otro, no sabe
S26: ¿El profesor les da tarea para la casa?	512	0	No
S27: ¿Cuántas veces tuviste tarea para tu casa la semana pasada?	510	2	Nunca, no sabe
S29: La semana pasada ¿tu profesor te dio alguna ayuda especial con tus tareas?¿en q curso?	510	2	Si me ayudo con religion, no sabe
S30: ¿En este año alguna vez tu profesor te dio clases particulares?	512	0	No sabe
S31: ¿Tienes que hacer tareas de limpieza o alguna labor manual en el colegio?	512	0	No sabe
S32: ¿Qué tan a menudo tienes estas labores?	247	265	Nunca, otro
S33: ¿Tomaste desayuno hoy antes de venir al colegio?	512	0	No
S34: ¿Faltaste la semana pasada?¿Cuántos días?	512	0	3,4,y 5 dias
S35: ¿Por qué faltaste?	191	321	Cuidar de un hermano, de un familiar enfermo, viaje
S36: La última vez que tuviste una buena nota en una prueba.¿tus padres supieron que te fue bien?	512	0	No contesto
S37.1: ¿Qué hicieron tus padres?	487	25	Recibo propina, Me compran dulces, chocolates y galletas, Lo sacan a pasear, me compran una salchipapa, me compran ropa, no sabe
S37.2: ¿Qué hicieron tus padres?	13	499	Todas las opciones
S38: ¿Fuiste a Inicial, nido, kindergarden?	512	0	No sabe
S39: ¿Tu madre , padre o apoderado lee en casa?	512	0	No sabe

	Casos validos	Missing	Categorias con respuesta inferior al 5 %
S40.05: En la casa donde vives tienes Retrete dentro de tu casa?	512	0	No sabe
S40.07: En la casa donde vives tienes Cocina eléctrica o a gas?	512	0	No sabe
S40.08: En la casa donde vives tienes Lavadora?	512	0	No contesto
S40.09: En la casa donde vives tienes Luz eléctrica?	512	0	No contesto
S40.10: En la casa donde vives tienes Carro, camioneta, autobus, furgoneta,mototaxi?	512	0	No contesto
S40.11: En la casa donde vives tienes Otro tipo de transporte(bici, triciclo)?	512	0	No contesto
S40.12: En la casa donde vives tienes Teléfono o celular?	512	0	No contesto
S40.13: En la casa donde vives tienes Cocina dentro de la casa?	512	0	No contesto
S40.14: En la casa donde vives tienes Computadora?	512	0	No contesto

Cuadro Nº 10
Respuestas para el Instrumento 3 Matriz de Actividades de clase

	Casos validos	Missing	Categorias con respuesta inferior al 5 %
CAG7: Grado	128	0	4to
CAG9.2: El docente está presente en el salón? Obs2	128	0	No se registro
CAG9.3: El docente está presente en el salón? Obs3	128	0	No se registro
CAG10.2: Lo que docente dice está relacionado con lección Obs2	128	0	No se registro
CAG10.3: Lo que docente dice está relacionado con lección Obs3	128	0	No se registro
CAG11.2: Monitoreo de docentes a los educandos Obs2	128	0	No se registro
CAG11.3: Monitoreo de docentes a los educandos Obs3	128	0	No se registro
CAG12.1: El Docente disciplina a los educandos? Obs1	128	0	No se registro
CAG12.2: El Docente disciplina a los educandos? Obs2	128	0	No se registro
CAG12.3: El Docente disciplina a los educandos? Obs3	128	0	No se registro
CAG13.2: El Docente estba ocupado con trabajo en pupitre? Obs2	128	0	No se registro
CAG13.3: El Docente estba ocupado con trabajo en pupitre? Obs3	128	0	No se registro
CO14.2: El Docente habla con otros docentes? Obs2	128	0	No se registro
CO14.3: El Docente habla con otros docentes? Obs3	128	0	No se registro
CO15.1: Otro? Obs1	128	0	No se registro
CO15.2: Otro? Obs2	128	0	No se registro
CO15.3: Otro? Obs3	128	0	No se registro
CO16.1: Conversación con los educandos relacionada con la lección? Obs1	128	0	No se registro
CO16.2: Conversación con los educandos relacionada con la lección? Obs2	128	0	No se registro
CO16.3: Conversación con los educandos relacionada con la lección? Obs3	128	0	No se registro
CO17.2: Los educandos trabajan en grupos? Obs2	128	0	No se registro
CO17.3: Los educandos trabajan en grupos? Obs3	128	0	No se registro
CO18.2: Los educandos trabajan individualmente? Obs2	128	0	No se registro
CO18.3: Los educandos trabajan individualmente? Obs3	128	0	No se registro
CO19.1: Los educandos escriben en la pizarra? Obs1	128	0	Algunos, la mayoria o todos
CO19.2: Los educandos escriben en la pizarra? Obs2	128	0	Algunos, la mayoria o todos, no se registro
CO19.3: Los educandos escriben en la pizarra? Obs3	128	0	Algunos, la mayoria o todos, no se registro
CO20.1: Los educandos participan en ejercicios memorísticos? Obs1	128	0	Algunos, la mayoria o todos
CO20.2: Los educandos participan en ejercicios memorísticos? Obs2	128	0	No se registro
CO20.3: Los educandos participan en ejercicios memorísticos? Obs3	128	0	Algunos, la mayoria o todos, no se registro
CO21.1: Los educandos copian en los cuadernos? Obs1	128	0	No se registro
CO21.3: Los educandos copian en los cuadernos? Obs3	128	0	No se registro
CO22.1: Los educandos redactan en los cuadernos? Obs1	128	0	Algunos, la mayoria o todos
CO22.2: Los educandos redactan en los cuadernos? Obs2	128	0	No se registro
CO22.3: Los educandos redactan en los cuadernos? Obs3	128	0	No se registro

	Casos validos	Missing	Categorias con respuesta inferior al 5 %
CO23.2: Los educandos leen? Obs2	128	0	No se registro
CO23.3: Los educandos leen? Obs3	128	0	No se registro
CO24.2: Educandos involucrados en interacción social? Obs2	128	0	No se registro
CO24.3: Educandos involucrados en interacción social? Obs3	128	0	No se registro
CO25.1: Educandos involucrados en juegos educativos? Obs1	128	0	Algunos
CO25.2: Educandos involucrados en juegos educativos? Obs2	128	0	Unos, algunos, no se registro
CO25.3: Educandos involucrados en juegos educativos? Obs3	128	0	Unos, algunos, no se registro

Cuadro Nº 10
Respuestas para el Instrumento 4 Cuestionario del Padre

	Casos validos	**Missing**	**Categorias con respuesta inferior al 5 %**
P2: Status de la Encuesta	126	0	incompleta
P9: Grado	126	0	1ero, 4to, 5to, 6to, no respondio
P14.01.3: Hijo 1 Nivel	126	0	Inicial
P14.02.2: Hijo 2 Grado	60	66	1ero, no respondio
P14.02.3: Hijo 2 Nivel	60	66	Inicial, secundaria, no respondio
P14.03.1: Hijo 3 Género	12	114	Todas las categorias
P14.03.2: Hijo 3 Grado	12	114	Todas las categorias
P14.03.3: Hijo 3 Nivel	12	114	inicial, secundaria
P14.04.1: Hijo 4 Género	1	125	Todas las categorias
P14.04.2: Hijo 4 Grado	1	125	Todas las categorias
P14.04.3: Hijo 4 Nivel	1	125	Todas las categorias
P15: ¿Hay una asociación o comité que involucre a padres que se reúnan con respecto a asuntos escolares?	126	0	no
P17:¿Con que frecuencia se reúne este grupo?	96	30	una vez al ano, una vez a la semana
P20.01: Discutir problemas administrativos del colegio	100	26	No respondio
P20.02: Discutir problemas de los educandos y soluciones	100	26	No respondio
P20.03: Examinar el avance de los esfuerzos de mejora del colegio	100	26	No respondio
P20.04: Examinar la situación financiera(presupuestos) del colegio	100	26	No respondio
P20.05: Aprobar políticas del colegio	100	26	No respondio
P20.06: Administrar la infraestructura y los equipos del colegio	100	26	No respondio
P20.07: Reviar el Curriculum Escolar	100	26	No respondio
P20.08: Contratar y despedir docentes	100	26	No respondio
P20.09: Administrar la adquisición o la distribución de libros de texto	100	26	No respondio
P21.1: En el último año los padres o comunidad han tenido alguna iniciativa para asegurar la asistencia regular de los niños o ayudar en la mejora de la IE?	126	0	No respondio
P22.1: En el último año los padres o comunidad han tenido alguna iniciativa para elevar el desmpeño o logros de los estudiantes en la IE?	126	0	No respondio
P23: Recibe las libretas de sus hijos?	126	0	No
P24: Ud. u otra persona en casa revisa las tareas/cuadernos de ejercicio de sus hijos de la escuela primaria?	126	0	No, no contesto
P27: ¿En la última reunión con profesores de su hijo, por quién fue solicitada?	119	7	Director, otro
P31: ¿Hasta donde tiene una noticia, un profesor alguna vez ha castigado a los niños en esta IE?	126	0	No sabe
P32: ¿Cuál fue la naturaleza del castigo?	15	111	Todas las categorias
P33: ¿Alguna vez alguien ha insultado, se ha burlado, ha amenazado o asustado a sus hijos en sta IE? (No físico)	126	0	No sabe
P34: ¿Con qué frecuencia sucedió esto en los últimos 5 días de clase?	7	119	Todas las categorias
P35: ¿Alguna vez, alguien ha lastimado físicamente a sus hijos en esta IE?	126	0	No sabe
P36: ¿Con qué frecuencia sucedió esto en los últimos 5 días de clase?	9	117	Todas las categorias

Cuadro Nº 10
Respuestas para el Instrumento 5 Cuestionario del Director

	Casos validos	**Missing**	**Categorias con respuesta inferior al 5 %**
HT2: Status de la Encuesta	64	0	Incompleta
HT12: Cuál es su nivel educativo más alto?	64	0	Diploma/Certificado en Educación
HT13: ¿Ha recibido cursos de capacitación especiales o tomado cursos de gestión o adm. de IE's?	64	0	No sabe
HT18.01: Pre - k	64	0	si
HT18.05: 2° de primaria	64	0	no
HT18.06: 3° de primaria	64	0	no
HT18.07: 4° de primaria	64	0	no
HT23: ¿Porqué estuvo cerrada?	9	55	Viaje por invitación de Aniversario de otra IE, Por Aniversario de la IE
HT33: ¿Cuántos docentes auxiliares voluntarios tiene?	60	4	1,3
HT18.08: 5° de primaria	64	0	no
HT18.09: 6° de primaria	64	0	no
HT19.2 ¿Qué actividad especial se realiza en su institución educativa?	24	40	todas las categorias
HT20: ¿En que fecha se iniciaron las clases en este año escolar?	64	0	
HT44: Frecuencia de revisión de planes	64	0	diariamente, no sabe
HT45: Frecuencia de observaciones programadas de las clases de los docentes	64	0	una vez cada 2 semanas, cada semana, diariamente
HT46: Frecuencia de observaciones NO programadas de las clases de los docentes	64	0	nunca, no sabe
HT34: ¿Cuántos docentes faltaron ayer?	63	1	3,4
HT35: El día de ayer, ¿cuántos docentes llegaron después del inicio de clases?	63	1	3,4,5,6
HT37: ¿Mantiene los registros de asistencia de los docentes?	64	0	no
HT38: ¿Quién lleva el control de asistencia de los docentes?	64	0	coordinador de grado
HT39: ¿Con qué frecuencia se actualiza la información sobre la asistencia de los docentes?	64	0	semanalmente
HT40: ¿Mantiene registros de asistencia de los educandos?	64	0	no
HT41.01: ¿Quién mantiene los registros de asistencia de los educandos?	64	0	director, otro, no sabe
HT41.02: ¿Con qué frecuencia se actualiza la información sobre la asistencia de los educandos?	62	2	semanalmente, cada 2 semanas, no sabe

	Casos validos	Missing	Categorias con respuesta inferior al 5 %
HT42: ¿Mantiene un registro de inventario de libros de texto?	64	0	no
HT50: Al inicio del año escolar, su IE contaba con el número apropiado de libros de texto para alumnos?	64	0	No sabe
HT52: ¿La IE cuenta con una misión?	64	0	no
HT54: ¿Qué tan bien aplican los docentes esta misión en sus clases?	64	0	en absoluto, muy bien
HT56: ¿Cuántos de sus alumnos reciben clases extras a cambio de un pago?	7	57	dos de tres categorias
HT57: ¿Cuántos docentes ofrecen lecciones extras gratuitas?	64	0	todos
HT58.2: Explicación del problema hablando castellano	21	43	No existe comunicacion fluida, profesor tartamudo
HT59: ¿Hay una APAFA en esta IE?	64	0	no
HT60: ¿Con que frecuencia se reunió la APAFA el año pasado?	61	3	nunca
HT61.01: APAFA discute temas de gestión de la IE	61	3	No respondio
HT61.02: APAFA discute problemas de los alumnos y las soluciones	61	3	No respondio
HT61.03: APAFA revisa la propuesta de mejora de la IE	61	3	No respondio
HT61.04: APAFA revisa la situación financiera de la IE	61	3	No respondio
HT61.05: APAFA aprueba la política de la IE	61	3	No respondio
HT61.06: APAFA administra la infraestructura y los equipos de la IE	61	3	No respondio
HT61.08: APAFA genera fondos	61	3	No respondio
HT61.09: APAFA administra la adquisición o la distribución de los libros de texto	61	3	No respondio
HT62M.1Ministerio/UGEL suministran los materiales escolares de los educandos?	64	0	Si
HT64: El funcionario de Educación revisa la disponibilidad de los registros financieros de la IE?	64	0	No sabe
HT65: En el último año,¿ha recibido la visita de algún funcionario del Ministerio como respuesta a pedido de apoyo admin.?	64	0	No sabe
HT66: En el último año, ¿cuántas veces recibió su IE una inspección o visita de apoyo del funcionario de Educación?	64	0	cinco de siete categorias
HT68: ¿El Ministerio alguna vez le ha informado sobre qué tipo de servicios están disponibles a través de él?	64	0	no sabe
HT69.1: ¿Hay algún apoyo o servicio especial que quisiera recibir del Ministerio?	64	0	no
HT69.2 Explique el apoyo o servicio especial	62	2	siete de nueve categorias
HT71: ¿LA IE tiene electricidad?	64	0	no
HT74: ¿Qué porcentaje de sus alumnos se benefician a través de estos programas?	44	20	unos cuantos, la cuarta parte
HT77.2: Explique el motivo del problema de delincuencia	18	46	siete de ocho categorias
HT78.2: Explique el problema de violencia existente	23	41	cuatro de seis categorias
HT79.2: Explique el problema de infraestructura	46	18	cinco de ocho categorias
HT80.2: Explique por qué sí o por qué no	64	0	Hay delincuencia

Cuadro Nº 10
Respuestas para el Instrumento 6 Observacion de la Institución Educativa

	Casos validos	Missing	Categorias con respuesta inferior al 5 %
SO2: Status de la Encuesta	64	0	Incompleta
SO11: ¿La IE cuenta con electricidad?¿Está funcionando hoy?	64	0	No
SO12: ¿Con qué fuente de agua potable cuenta la IE?	64	0	Bomba manual

Cuadro Nº 10
Respuestas para el Instrumento 7 Cuestionario del Docente

	Casos validos	Missing	Categorias con respuesta inferior al 5 %
T2: Status de la Encuesta	127	0	Incompleta
T11: ¿Cuál es su nivel educativo más alto?	127	0	10 de 12 categorias
T12: ¿Cuenta con un título profesional en educación?	127	0	No respondio
T15: Tema del taller	102	25	16 de 19 categorias
T16: ¿Ha podido usar lo que aprendió en estas sesiones? Ejemplo	102	25	No, rehuso a responder
T17.M.2: ¿Qué grado o grados enseña en este salón, en este turno, en este año?	9	118	Todas las categorias
T19: ¿Lleva registros de asistencia de los alumnos?	127	0	No
T24: ¿Con qué frecuencia trabaja o prepara sus lecciones junto con otros docentes?	127	0	Una vez al anno
T27: El Director o Subdirector o el coordinador de grado,revisa los planes de sus clases?	127	0	No
T28: ¿Con qué frecuencia revisan los planes de clases?	125	2	Una vez al anno, una vez cada 2 semanas, no sabe
T29: ¿Encontró útil este proceder?¿Cuánto?	125	2	No, no fue util, no sabe
T30.01: En los últimos 5 días:¿toda la clase repite las oraciones que Ud. dice primero?	127	0	No respondio
T30.02: En los últimos 5 días:¿Los alumnos copian un texto de la pizarra?	127	0	Nunca
T30.03: En los últimos 5 días:¿Los alumnos tiene q explicar cómo resolvieron un problema de Mat.?	127	0	Nunca
T30.04: En los últimos 5 días:¿Los alumnos revisan y corrigen mutuamente su trabajo?	127	0	Nunca
T30.05: En los últimos 5 días:¿Los alumnos investigan un tema por cuenta propia?	127	0	Todos los dias, no respondio
T30.06: En los últimos 5 días:¿Los alumnos trabajan juntos en un proyecto?	127	0	Todos los dias
T30.08: En los últimos 5 días:¿Los alumnos resuelven problemas en la pizarra?	127	0	Nunca
T30.09: En los últimos 5 días:¿Se asigna lecturas o ejercicios a los alumnos para q los hagan en hora de clases?	127	0	Nunca
T30.10: En los últimos 5 días:¿Los alumnos se dedican a juegos educativos tales como..?	127	0	Todos los dias
T32: ¿En sus lecciones del aula utiliza libros oficiales?¿Con qué frecuencia?	127	0	Nunca
T33: ¿Cuál es el grado de utilidad de los libros oficiales?	121	6	No sabe
T34M: ¿Por qué no usa libros de texto oficiales en su clase?	6	121	Todas las categorias
T35M.1: Cuando necesita ayuda con la enseñanza, ¿A quién consulta?	127	0	Jamas necesito ayudam rehuso responder
T35M.2: Cuando necesita ayuda con la enseñanza, ¿A quién consulta?	31	96	Organizó reuniones con los docentes, Busco consejo de un funcionario de educación o un asesor/esp

	Casos validos	Missing	Categorias con respuesta inferior al 5 %
T35M.3: Cuando necesita ayuda con la enseñanza, ¿A quién consulta?	7	120	Todas las categorias
T36: ¿Con qué frecuencia ha tenido reuniones con el personal docente este año?	127	0	cuatro de ocho
T37: ¿Con qué frecuencia su Director, subdirector o coordinador de grado observa formalmente su clase?	127	0	Una vez cada 2 semanas, diariamente, no sabe
T38: ¿Con qué frecuencia su Director, subdirector o coordinador de grado visita informalmente su clase?	127	0	No sabe
T39: ¿Algún Funcionario de Educación lo ha visitado en la IE o en clase desde que comenzó el año escolar?	127	0	No sabe
T44M.1: ¿Qué actividades de aprendizaje ayudan a que sus alumno aprendan mejor?	127	0	cuatro de seis
T44M.2: ¿Qué actividades de aprendizaje ayudan a que sus alumnos aprendan mejor?	41	86	seis de siete
T44M.3: ¿Qué actividades de aprendizaje ayudan a que sus alumnos aprendan mejor?	9	118	Todas las categorias
T45: ¿Qué factor limita más el aprendizaje de sus alumnos?	127	0	Doce de catorce categorias
T46: ¿Los padres/apoderador revisan los cuadernos de tareas/ejercicios de sus alumnos?	127	0	No sabe
T47: ¿Usualmente recibe su sueldo a tiempo?	127	0	Rehuso responder
T48 ¿En promedio cuántos días está atrasado el pago?	19	108	Todas las categorias
T49: ¿Da lecciones extras a cambio de un pago?	127	0	Si, rehuso responder
T50: ¿Da lecciones extras gratuitas?	127	0	No sabe
T52: Explique	71	56	Diez de doce
T53: ¿Se siente seguro en la IE?	127	0	Siete de ocho
T53.NO: Explique	32	95	
T53.SI: Explique	95	32	Tres de cinco