

Tout part de la salle de classe : Mise à jour des connaissances en planification familiale en Afrique équatoriale



Participants à un atelier sur la planification familiale

Au Kenya, un instructeur dévoué s'évertue à former les étudiants de l'Université Aga Khan au métier de sage-femme mais il s'inquiète du fait qu'il ne leur enseigne pas les notions et les techniques les plus récentes. Bon nombre de ses collègues se trouvent dans la même situation. « Notre dernière formation de remise à niveau remonte à dix ans, » se lamente-t-il.

Dans bon nombre d'écoles d'infirmières et de sages-femmes de la région, l'anachronisme des programmes et le faible nombre d'occasions données aux étudiants de mettre en pratique leurs compétences figurent parmi les principaux défis à relever. Ces lacunes peuvent aboutir à ce que l'expertise acquise par les diplômés leur soit insuffisante une fois sur le terrain. « Beaucoup d'infirmières en exercice n'ont jamais bénéficié de formations sur les nouveaux problèmes [relatifs à la planification familiale], » constate un formateur au métier de sage-femme de la faculté d'infirmierie de l'Université de Tamaini en Tanzanie. « En tant qu'institut de formation, il sera de notre responsabilité de leur venir en aide, dans la mesure où ce seront ces mêmes cliniques qui accueilleront nos étudiants. »

Afin de développer les capacités des instructeurs et de s'attaquer au manque de connaissances, le Capacity Project s'est associé à l'East, Central and Southern Africa (ECSA) Health Community et Africa Health in 2010 pour mettre sur pied un atelier d'une semaine traitant des problèmes contemporains en matière de planification familiale destiné aux formateurs au métier de sage-femme au Kenya, en Tanzanie et en Ouganda.

Cet atelier, qui s'est déroulé à Dar es Salaam en avril 2008, a permis de remettre à niveau 22 tuteurs tout en leur montrant comment enseigner de manière plus efficace à leurs étudiants. D'après une évaluation quantitative et qualitative, cette session a remporté un franc succès. La moyenne des notes obtenues est, en effet, passée de 58% au pré-test à 81% lors de l'examen de clôture.

« J'ai pris énormément de plaisir à enseigner la planification familiale à mes étudiants, » affirme avec enthousiasme un tuteur issu du Kenya Medical Training College. « Le matériel que j'ai reçu lors de l'atelier m'a considérablement aidé et les mises à jour m'ont permis d'insuffler un nouvel élan à mes cours magistraux. J'ai notamment pu ajouter des notions ayant trait à l'espacement salubre des naissances, aux critères de recevabilité médicale, à la méthode des jours fixes ou du calendrier et à la planification familiale postpartum. Je m'appête aussi à aborder la planification familiale dans le contexte du VIH/SIDA avec mes étudiants.

*« Je me sens à
présent à l'aise
lorsque j'enseigne la
planification familiale
à mes étudiants. »*

Si vous cherchez des informations sur les RHS et ses différents outils ou que vous voulez partager vos connaissances et nous donner vos contributions, rendez-vous au Centre de Ressources RHS. Pour les personnes qui travaillent aux niveaux national ou mondial, le Centre de Ressources RHS fournit des informations visant à :

- Améliorer la planification stratégique et la prise de décisions
- Enrichir vos comptes rendus et vos présentations
- Soutenir l'action en faveur des RHS
- Améliorer le développement professionnel
- Gagner du temps.



The Capacity Project
IntraHealth International, Inc.
6340 Quadrangle Drive
Suite 200
Chapel Hill, NC 27517
Tel. (919) 313-9100
Fax (919) 313-9108
info@capacityproject.org
www.capacityproject.org

« Nous avons déjà incorporé les mises à jour [de l'atelier] en rapport avec les technologies contraceptives dans les programmes de formation (Programmes du certificat et du diplôme pour infirmières), et il est prévu que nous mettions également à jour les programmes de formation de troisième cycle au métier d'infirmière, » explique un tuteur du Ministère tanzanien de la Santé et des Affaires Sociales.

A l'issue de l'atelier, un tuteur de l'Université des sciences sanitaires et paramédicales de Muhimbili en Tanzanie n'a pas tardé à s'atteler à la tâche : « Les étudiants continuaient d'effectuer leur rotations cliniques en santé maternelle et infantile, alors nous avons discuté ensemble de l'amélioration de la qualité des services de planification familiale en utilisant l'outil d'évaluation à six dimensions en complément d'une analyse des causes premières. Il leur a été demandé de conduire une évaluation de ces deux cliniques et d'organiser des présentations et des discussions avec le personnel y travaillant. A l'issue de ces activités, celui-ci s'est montré particulièrement coopératif et heureux de recevoir leurs impressions. Ils ont conclu que certains domaines entraînent dans le cadre de l'amélioration de l'établissement et ils ont accepté de plancher sur la situation. Je suis à présent très à l'aise lorsque j'enseigne la planification familiale à mes étudiants. »

Quatre-vingt quatorze pourcents des participants ont rapporté qu'ils avaient utilisé les informations et les documents de références reçus lors de l'atelier afin de mettre leurs collègues à la page. « D'autres maîtres de conférences qui enseignent ce module au sein de cette université devraient être formés sur les mises à jour en matière de planification familiale car quand je leur ai fait part des informations que j'avais reçues, ils ont manifesté un véritable intérêt, » commente un tuteur de l'Université de Tumaini. Un de ses confrères à l'école d'infirmier d'Arua en Ouganda souligne que « les informations devraient être diffusées auprès d'autres tuteurs et prestataires de services à travers l'ensemble de la région couverte par l'ECOSA. »

Par ailleurs, un CD contenant le matériel de formation en planification familiale utilisé pendant l'atelier est actuellement disséminé afin de soutenir les instructeurs et les praticiens dans les pays d'Afrique anglophone. Le Capacity Project apporte aussi son soutien technique et organisationnel au campus de Kitui du Kenya Medical Training College, un des instituts de formation représentés à l'atelier, et fait en sorte qu'il devienne, dans la région, un centre de planification familiale d'excellence.

Le mot de la fin revient à un tuteur de l'Université de Tumaini qui remercie le Projet de lui avoir remis le manuel global à l'intention des prestataires en planification familiale : « Il est devenu la principale référence des obstétriciens et des gynécologues de notre hôpital. Alors, nous en prenons le plus grand soin ! »

Le Capacity Project est financé par l'Agence américaine pour le développement international (USAID) et est mis en place par IntraHealth International et ses partenaires. Il aide les pays en voie de développement à renforcer leurs ressources humaines pour la santé et à répondre aux défis que représentent l'exécution et la pérennité de programmes sanitaires de qualité.

La série des Echos du Capacity Project est rendue possible grâce au soutien du peuple américain, par l'intermédiaire de l'Agence américaine pour le développement international. IntraHealth International est responsable du contenu de ces documents. Ceux-ci ne reflètent pas nécessairement les opinions de l'USAID ni celles du gouvernement américain.



Séance d'apprentissage interactif durant l'atelier

Partenariats du Capacity Project

INTRAHEALTH
INTERNATIONAL

innovating to save lives

Jhpiego

an affiliate of Johns Hopkins University

PATH
A catalyst for global health

IMA
WORLDHEALTH
ADVANCING HEALTH & HEALING
THE WORLD OVER

LATH
LIVERPOOL ASSOCIATES
IN TROPICAL HEALTH

TRG

MSH

MANAGEMENT SCIENCES for HEALTH

a nonprofit organization strengthening health programs worldwide