
Submitted by:

International Resources Group (IRG)
1211 Connecticut Avenue, NW · Suite 700
Washington, DC 20036 · United States
Tel: 202/289-0100 · Fax: 202/289-7601
www.irgltd.com





Training Course for Dominican Republic Forest Rangers

Jarabacoa, Dominican
Republic

Consultant's Report

**TRAINING COURSE FOR
DOMINICAN REPUBLIC FOREST RANGERS**

Jarabacoa, Dominican Republic

April 20–23, 2004

Submitted by:

International Resources Group (IRG)

In collaboration with:

USAID

CONTENTS

1	Background.....	1
2	Suggestions	7
3	Additional Observations.....	9
Annex 1:	Primer Trabajo de Equipos.....	11
	Las Responsabilidades Mas Importantes de los Guardabosques en el Contexto Nacional.....	11
	Second work group product	12
Annex 2:	Formulario de Patrulla.....	13
Annex 3:	Notes Used in Classroom	15
	Roles de la Sub-Secretaría de Recursos Forestales	15
	Estructura de la Sub-Secretaría de Recursos Forestales	15
	Reglamento Forestal.....	16
	Roles del Guardabosque.....	16
	Recomendaciones para Suplir las Necesidades de los Guardabosques.....	16
	Deberes Específicos del Guardabosque.....	17
	La Imagen Internacional de un Guardabosque.....	18
	Patrullajes	19
	Relaciones Publicas	20
	Descubriendo lo Natural en el Campo.....	22
	El Manejo de los Recursos Forestales	23
	Planificación en Areas Forestales.....	24
Annex 4:	Taller para Guardabosques de Recursos Forestales.....	27

1 BACKGROUND

The forest ranger training course took place in the training center Escuela Nacional de Silvicultura in Jaracaboa from April 20–23, 2004. Twenty-one forest rangers from Dominican Republic forest protection zones took part in the course. The facilitators were Juan Carlos Gambarotta, Director of the Wildlife Refuge Laguna de Castillo in Uruguay; Adam Paredes, Director of the Scientific Reserve Guaconejo in the Dominican Republic; and Rick Smith, international consultant. Personnel from the Secretariat of the Environment and Natural Resources served as professors during the course.

Because this training course focused on forest rangers rather than park rangers, the facilitation team met on April 15 with José Elías Gonzáles, Teresa Gil, and Mercedes Guzman from the Sub-Secretariat for Forest Resources and Bill Kaschak and Catherin Cattafesta from IRG, to arrive at a consensus regarding the goals and objectives of the course, the identification of the professors who were going to participate, and the development of the final class schedule. On the following day, April 16, Gambarotta and Smith went to Higuey to talk to the assistant director of the forestry region about the roles and responsibilities of Dominican forest rangers and how their work plans are developed. On Saturday, April 17, Gambarotta, Paredes, and Smith met in the morning at the Hotel Delta to go over the final details of the training course. That afternoon, Gambarotta and Smith prepared the class notes that the forestry sector people had requested.

The facilitation team designed the course with the following goals and objectives.

At the end of the course, participants should be able to:

- ◆ Recognize the importance of the forests of the Dominican Republic and understand how the national system of forests fits into the world conservation movement.
- ◆ Understand the role of the Environmental and Natural Resources Secretariat within the Dominican government.
- ◆ Define the principal roles of a Dominican forest ranger:
 - Fire control
 - Timber management
 - Forest disease detection
 - Contacts with local communities.

- ◆ Recognize the typical flora and fauna of the country.
- ◆ Understand the concept of “ecosystem” and its importance related to the work of a forest ranger.
- ◆ Plan and implement a patrol and inspection program. The participants will design a patrol report form for use by the Sub-Secretariat.
- ◆ Participate effectively in fire and forest disease control.
- ◆ Recognize the importance of local communities in forest management.
- ◆ Understand the concept of a “modern” forest ranger.

In order to accomplish these goals and objectives, the facilitation team designed the following program.

**FOREST RANGER WORKSHOP SCHEDULE
DOMINICAN REPUBLIC
April 20–23, 2004**

Facilitation team Adam Paredes, Director, Guanconejo Scientific Reserve, Dominican Republic; Juan Carlos Gambarotta, Director, Laguana de Castillos Wildlife Refuge, Uruguay; Rick Smith, Consultant, United States

Professors José Elías González
Matilde Mota
Omar Paino
José Manuel Mateo
Gustavo Mena
Eli Martínez
Ana Maria Almánzar
Elizabeth Martínez

Coordinators Teresa Gil
Alexandra Rodríguez

Tuesday, April 20

0830-0930 Welcome from the Sub-Secretariat, introduction of facilitators, ice breaker exercise: Sub-Secretary Máximo Aquino, Adam Paredes

0930-1000 Roles and Responsibilities of the Sub-Secretariat and its principal officials: José Elías González

1000-1015	Break
1015-1115	The law 64-00 and its application to forestry management: Gustavo Mena
1115-1300	Technical policies: José Elías González
1300-1400	Lunch
1400-1530	Roles and responsibilities of a forest ranger and his/her international image: Rick Smith, Juan Carlos Gambarotta
1530-1545	Break
1545-1615	Continuation of the above topic: Rick Smith, Juan Carlos Gambarotta
1615-1730	Work in teams—Roles and responsibilities of a forest ranger in the national context and team reports: Juan Carlos Gambarotta
2000	Vídeo: Dominican Republic Protected Areas

Wednesday, April 21

0830-0930	Why am I a forest ranger? Rick Smith
0930-1000	Planning and executing patrols and inspections: Juan Carlos Gambarotta
1000-1015	Break
1015-1100	Patrols and inspections: Juan Carlos Gambarotta
1100-1300	Identification of forest diseases: Eli Martínez
1300-1400	Lunch
1400-1530	Characteristics of the flora of Hispaniola: Omar Paino
1530-1545	Break
1545-1715	Characteristics of the fauna of Hispaniola: Matilde Mota
2000	Slide Show—The Protected Areas of the World: Juan Carlos Gambarotta

Thursday, April 22

0830-1000	Discovering nature in the field: Juan Carlos Gambarotta
1000-1015	Break
1045-1300	Discovering nature in the field: Juan Carlos Gambarotta
1300-1400	Lunch

1400-1500	Work in teams regarding the above subject: Rick Smith, Juan Carlos Gambarotta
1500-1515	Break
1515-1630	Why protected area management? Juan Carlos Gambarotta, Rick Smith
1630-1730	Ecotourism in the Dominican Republic: José Manuel Mateo
2000	Slide Show—The U.S. National Forest System: Rick Smith

Friday, April 23

0830-0930	Protected area special terms: Juan Carlos Gambarotta, Rick Smith (prohibitions, buffer zones, special management zones, etc.)
0930-1000	Conservation of species: What is an endangered species? A threatened one? What is an ecosystem? Juan Carlos Gambarotta
1000-1015	Break
1015-1115	Fire management and control: Elizabeth Martínez and Ana María Almánzar
1115-1300	Fire management and control: Elizabeth Martínez and Ana María Almánzar
1300-1400	Lunch
1400-1500	Fire management and control: Elizabeth Martínez and Ana María Almánzar
1500-1515	Break
1515	Closing ceremony and presentation of diplomas: Máximo Aquino

The class coordinators from the training office, Teresa Gil and Alexandra Rodríguez, had to make a lot of changes to the schedule due to transportation and work schedule issues among the professors who came from Santo Domingo. The facilitation team wishes to thank the coordinators for this valuable work.

The following forest rangers participated in the course:

Nelson Rafael Collante García	Rafael García
Yudy Antonio Báez Ferreras	Juan de Jesús Estévez Reyes
Doroteo Emilio Fernández Méndez	Eusebio Tomás Reyes Sosa
Dionisio de Jesús Adames	Juan Pérez

Pedro Pablo Diloné Rodríguez	Nery Franco Amarante
Jacinto Chalas	Nelson Antonio Encarnación Ramírez
Jesús Ignacio Mena Lora	Osiris Javier Díaz Custodio
Pablo Rosario	José Radhames Suriel Ramirez
Jevenal Antonio Rodríguez	Eddy Castillo Batista
José Antonio Estévez Rodríguez	Pedro Guzmán
Francisco Javier Candelier Gómez	

The facilitators were pleased with the course design, particularly the number of practical exercises that required individual participation. The team tried to have a practical exercise connected to each academic subject. The forest rangers' participation in these exercises was very good as the facilitators tried to emphasize that every one of them had valuable contributions to make. This type of exercise was used to develop in each participant a sense of self-confidence and initiative, something that is very important for modern forest rangers who have a lot of other responsibilities other than simple patrol and control. The course design also included exercises during which the forest rangers had to work in teams so that they could become more familiar with the concept of working in teams when they return to their respective areas.

Throughout the course, the participants were divided into work groups. Readers of this report can find the results of their efforts in annex 1. Of special interest to the employees of the Forestry Resources Sub-Secretariat will be the draft patrol report form that the participants designed. They submit this draft in the hopes that once it is reviewed and revised by Sub-Secretariat administrators, it will be used on a regular basis as a way to begin to systemize the information that is collected in the field. This draft appears in annex 2. The notes that the facilitation team used during the academic presentations can be found in annex 3. **Note: The information in these annexes is not translated into English on the assumption that such translation would not be a cost-effective use of the consultant's time.**

The facilitation team was very pleased with the participation level of the forest rangers during the course. This shows that they will be able to become more professional in the near future, particularly if the training division provides additional assistance and if the Sub-Secretariat develops incentives to promote further career and professional development.

The team would like to thank Máximo Aquino for supporting this workshop by attending and speaking at the opening ceremony. This gave the workshop additional importance in the eyes of the participants.

2 SUGGESTIONS

During the course, the facilitators became aware that in some circumstances, Dominican forest rangers are carrying weapons. If their stories are to be believed, they are employing these weapons in ways that are contrary to modern police policies and tactics. The facilitation team recommends that practical weapons training be provided to the rangers. This will even be more important in the very near future when the new forestry policies are approved since they give forest rangers certain police powers.

The facilitation team recommends that the Sub-Secretariat provide its forest rangers with uniforms. The ranger is the most visible symbol of the Sub-Secretariat in the areas it manages. He/she is its representative, the ambassador of the areas to forest users and to the people who live near or in these areas. For many of them, the forest ranger will be the only contact that anyone has with the Sub-Secretariat. There are two issues to consider when thinking about rangers and uniforms. The first is that a uniformed ranger inspires confidence among forest users. They will consider him or her more professional and more capable of attending to their needs. The uniform also provides the ranger with more authority when he or she deals with users who commit resource crimes or with others whose goals and objectives are not compatible with the rules and regulations of the areas. The ranger will also have more self-confidence and self-respect if he or she is able to work in a clean, well-cared-for uniform.

During one of the team work sessions, the facilitation team asked the rangers to present their ideas regarding the five or six most important characteristics of a modern forest ranger. During their reports to the rest of the class, each group mentioned the necessity of having continued training. The facilitators believe that one of the ways to satisfy this need is for IRG and the Sub-Secretariat to edit a periodic bulletin to be distributed to the rangers that would contain information and recommendations of interest to them.

3 ADDITIONAL OBSERVATIONS

The facilitation team had the opportunity to briefly review the course evaluations prepared by the rangers. In almost every response, the rangers rated the items in the evaluation process with a 5 (very good). Several commented that the course should be repeated for other forest rangers. The evaluation form used can be found in annex 4.

Once again, the principal facilitator wishes to thank his colleagues, Adam Paredes and Juan Carlos Gambarotta. They have assumed additional responsibilities in the past couple courses and are now indispensable. It would be very difficult to present this course without their valuable assistance.

ANNEX 1: PRIMER TRABAJO DE EQUIPOS

Las Responsabilidades Mas Importantes de los Guardabosques en el Contexto Nacional

Grupo de Trabajo	Características
Grupo I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantener vigilancia del bosque ▪ Mantener la flora y fauna ▪ Educación ambiental ▪ Cumplir con el horario de trabajo ▪ Buena comunicación entre los superiores y subalternos
Grupo II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación con la gente local ▪ Educar a las comunidades para protejan el bosque ▪ Buena comunicación con los jefes ▪ Capacitación continua
Grupo III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vigilar y conservar los bosques ▪ Relación con los grupos comunitarios ▪ Conocer la zona de trabajo ▪ Conocer las leyes ▪ Buena comunicación con las autoridades ▪ Hacer los informes ▪ Solicitar copias de los permisos que se dan en la zona
Grupo IV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Velar por la conservación de nuestros bosques ▪ Hacer contacto con las comunidades y grupos campesinos ▪ Mantener control de nuestras zonas ▪ Tener relaciones con los visitantes ▪ Conservar los ríos y suelos ▪ Saber actuar con el infractor ▪ Hacer los informes

Second work group product

Las principales características que debe tener un guardabosque moderno según los grupos de trabajo.

Grupo de Trabajo	Características
Grupo I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tener conocimientos de los bosques nacionales ▪ Deben estar identificado ▪ Deben tener buena comunicación con sus superiores ▪ Cumplir con su trabajo ▪ Tener conocimiento de las diferentes especies de árboles de la zona ▪ Mantener buena comunicación con las comunidades
Grupo II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estar listo para su trabajo ▪ Buena educación ▪ Buena relación con la comunidad ▪ Tener conocimiento del bosque ▪ Buen sueldo ▪ Conocer la fauna ▪ Buena relación en el trabajo ▪ Saberse expresar con los infractores
Grupo III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buena comunicación con la comunidad ▪ Dar ejemplo con su actuación en la sociedad con relación al cuidado del bosque ▪ Ser participativo con sus compañeros ▪ Debe estar capacitado para el manejo forestal
Grupo IV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compartir con la naturaleza ▪ Tener vocación forestal ▪ Compartir con el público ▪ Planificar junto a su superior ▪ Ser responsable de su trabajo ▪ Conocer su zona de trabajo

ANNEX 2: FORMULARIO DE PATRULLA

Gerencia _____

Subgerencia _____

Zona _____

Fecha _____

Hora de salida _____

Hora de llegada _____

Objetivos _____

Área del patrullaje _____

Delitos encontrados

Tala

Especies _____, _____,
_____, _____

Superficies _____ tareas

Quema

Especies _____, _____,
_____, _____

Superficies _____ tareas

Contaminación del agua

Lavado de vehículos _____, pesticidas _____,
animales _____

Extracción de arena

Donde _____

Caza indebida de animales

Especies _____, Cantidad _____

Pesca indiscriminada

Especies _____
Lugar _____

Infractor: Nombre # de cédula

Domicilio

Productos incautados:

Otras observaciones: (Flora, fauna, cambios significativos etc.)

Participantes:

ANNEX 3: NOTES USED IN CLASSROOM

Roles de la Sub-Secretaría de Recursos Forestales

José Elías González

La principal función de la Sub-Secretaría de Recursos Forestales es la de proteger los bosques, así como el manejo y uso de los suelos forestales de forma sostenibles.

Otros temas

- ◆ Ordenamiento
- ◆ Suelos
- ◆ Aguas
- ◆ Biodiversidad
- ◆ Bosques Nativos
- ◆ Manejo de plantaciones forestales
- ◆ Clasificación de bosques de acuerdo a su finalidad
- ◆ Establecimiento de plantaciones forestales.

Estructura de la Sub-Secretaría de Recursos Forestales

- ◆ Cuatro Divisiones
 - Planificación y Política Forestal
 - Reforestación y Manejo
 - Investigación y capacitación
 - Operaciones

- ◆ Gerencias
 - Doce 12 gerencias
 - ___ Sugerencias
 - ___ Zonas

Reglamento Forestal

- ◆ El reglamento forestal tiene por finalidad:
 - Asegurar el ordenamiento de los suelos forestales
 - Generar empleos
 - Proteger las fuentes de agua
 - Conservar el suelo
 - Prevención de desastres
 - Captación de carbono
 - Conservación del paisaje
 - Conservación de la Biodiversidad
 - Promover actividades sostenibles

Roles del Guardabosque

- ◆ Vigilar las actividades forestales
- ◆ Interactuar con las comunidades
- ◆ Planificar el trabajo junto a su Jefe
- ◆ Contribuir al bienestar del país con su trabajo

Recomendaciones para Suplir las Necesidades de los Guardabosques

Con la finalidad de que los Guardabosques puedan realizar de forma mas eficientes su trabajo, se realizan las recomendaciones siguientes:

- ◆ Suministrarles uniformes de calidad y cantidad aceptables

- ◆ Suministro de equipos adecuados (Botas, Mochilas, Herramientas para control de incendios)
- ◆ Ingreso al sistema de la carrera administrativa
- ◆ Propiciar acciones que eleven el autoestima del Guardabosque
- ◆ Mantener el personal que por su experiencia permite la memoria institucional
- ◆ Mantener un programa de capacitación continua
- ◆ Instalación de un sistema moderno de supervisión
- ◆ Mejoría de los salarios

Deberes Específicos del Guardabosque

1. Conocer bien toda la extensión del área de trabajo.
2. Poder caminar y orientarse en todo terreno y bajo las condiciones climáticas vigentes en el área, durante todo el año.
3. Mantenerse en buenas condiciones físicas, a través de un programa rutinario.
4. Poder movilizarse en su área con los medios más apropiados: lancha, caballo, camioneta, etc.
5. Conocer la legislación, políticas y normas que se aplican en su área.
6. Saber proceder frente a una infracción de la ley y dar seguimiento.
7. Conocer bien y poder relacionarse con los habitantes regionales que influyen en el manejo del área.
8. Poder explicar a los usuarios y habitantes locales las razones tras las leyes y políticas que protegen el área.
9. Saber usar y mantener los equipos de campo necesarios para su trabajo.
10. Tener habilidades en técnicas de búsqueda y rescate aplicables a su área.
11. Tener conocimiento y práctica frecuente en primeros auxilios.
12. Conocer la fauna y flora del área. Poder explicar su naturaleza al público y residentes locales.
13. Poder seguir instrucciones.

14. Saber informar en escrito a sus jefes de lo sucedido en el campo y de sus recomendaciones para acciones futuras.
15. Tener iniciativa, apartar tiempo para trabajar.
16. Tener conocimiento de todos los permisos vigentes en su zona.
17. Tener conocimiento de combate de incendios.
18. Reconocer evidencia de las plagas forestales más importantes.

La Imagen Internacional de un Guardabosque

En los países desarrollados, el guardabosque es un profesional, con título universitario, derecho de subir en su trabajo a niveles de supervisión, administración, y manejo, protección legal en su posición, e.g. es un empleado civil,

En muchos otros países, el guardabosque no es considerado como profesional, no recibe programas de capacitación, recibe un salario mínimo, está sujeto a presiones políticas, no tiene protección como empleado civil, trabaja bajo condiciones casi no aceptables.

¿Cómo podemos empezar a cambiar esta situación?

1. Mejorar la imagen del guardabosque entre la sociedad civil. Por ejemplo, en la Argentina, existe un día cada año que se llama *el día del guardabosque*. Durante este día, la administración del sistema publica información distribuida a la prensa y otras emisoras de noticias sobre las actividades de los guardabosques y su rol en la preservación y protección del patrimonio nacional. La meta de esta información es dar al público argentino una idea de las contribuciones al estado que hacen los guardabosques.
2. Uniformar y equipar a los guardabosques para que se vean como empleados capaces de proveer a los usuarios y a los vecinos los servicios del área. Buenos uniformes y equipos mejorar el auto estima de los guardabosques y les dan orgullo en ser un empleado dedicado al proteger su área.
3. Tratar de darles algún tipo de seguridad en su posición. Es difícil que los guardabosques sean motivados si existe una falta absoluta de seguridad laboral. Una forma de hacer eso es traerlos al servicio civil, haciendo que no puedan ser despedidos por cambios en el gobierno. Solo se los despiden por fallas en el rendimiento esperado.

4. Capacitarlos para que puedan poseer los conocimientos, destrezas, y habilidades necesarios para trabajar bien como guardabosque. El rol del guardabosque no es ahora solo el de hacer patrullas y vivir en el campo. Ahora, el guardabosque es una parte clave en el programa de manejo de recursos por las observaciones que hace durante sus actividades. Es un enlace entre la administración de su área y la gente que vive en o cerca del área. Sirve como un punto de contacto con los usuarios del área. Muchas veces, hace interpretación informal. No es fácil ser guardabosque y no podemos esperar que puedan desempeñar sus funciones sin recibir la capacitación adecuada. Por eso, es sumamente importante que el guardabosque reconozca lo que esperamos de él o ella. Debe existir descripciones de los puestos que ocupa para que no haya duda sobre sus responsabilidades. Y a darle responsabilidades, debemos delegarle la autoridad de llevar a cabo su trabajo.
5. Mejorar las condiciones bajo las cuales pedimos que vivan. Eso quiere decir mejorar los puestos de operaciones, equiparlos mejor, instalar luz y sistemas de comunicaciones.
6. Instalar un sistema de supervisión moderna que permita que los guardabosques sean manejados y supervisados por gente que saben motivar, incentivar y hablar con sus empleados. Este sistema moderno no es nada semejante al antiguo sistema autocrático y centralizado.
7. Establecer un sistema de evaluación anual del rendimiento del guardabosque. Este sistema va a permitir que el guardabosque se de cuenta de sus deficiencias en rendimiento para poder mejorar sus habilidades.
8. Aumentar los requisitos que se demanda para que un aspirante entre al servicio y al punto posible, mejorar los salarios de los guardabosques. Con mejores salarios, podemos atraer a gente más capacitada.

Patrullajes

Protección de los valores del área

Seguridad de los usuarios

Supervisión de los usos autorizados por permisos forestales

Recopilación de información sobre plagas forestales y actividades forestales

Prevenir usos inapropiados e infracciones

Hacer cumplir leyes, normas, y regulaciones

Mantenimiento de facilidades e infraestructura

Relaciones públicas, conversaciones con vecinos y usuarios del AP.

Los guardabosques actúan como los oídos y ojos de los administradores

Los guardabosques sirven a los investigadores como una de las herramientas principales del programa de monitoreo de las actividades forestales.

Los guardabosques actúan como los embajadores de su área.. La meta de los contactos con los vecinos es que ellos se conviertan a amigos del área y defensores de los recursos que contienen.

Los guardabosques son agentes del manejo y control de incendios.

Los guardabosques hacen el mantenimiento rutinario de la infraestructura que existe.

Los guardabosques vigilan las secciones críticas de las áreas en donde se cometen la mayoría de las infracciones.

Los guardabosques hacen recomendaciones a los administradores alrededor de la zonificación del área, nuevas normas a promulgar, instalación de nuevos rótulos,

Dependiendo de la situación nacional, los guardabosques hacen denuncias o detienen a los infractores.

La planificación de las patrullas, no solamente de cada una, sino de todas ellas tomadas en su conjunto, permite maximizar el rendimiento de nuestro trabajo.

Esta planificación implica el establecimiento de objetivos de la patrulla o la inspección con el fin de cumplir todo lo que debe ser hecho. No tenemos ni tiempo ni recursos para estar permanentemente de recorrida por todas partes.

La inspecciones no deben ser rutinarias sino atenerse a los distintos riesgos que puede tener el recurso forestal en las distintas épocas del año y los distintas zonas del área.

En el caso de constatar que hay un ilícito grave se debe recurrir a la policía ambiental o al militar asignado como apoyo.

Entregar el informe a la sub-gerencia. ¿Cómo debe ser el formulario?

Relaciones Publicas

El guardabosque ocupa una posición sumamente importante en el área. El o ella es el punto de contacto entre los usuarios o vecinos y la administración. Es el símbolo del área. Muchas veces es el único empleado del área con el cual el usuarios o el vecino tiene contacto. Por eso, el guardabosque debe reconocer la

importancia de ser un buen representante del área y saber relacionarse con esta gente. Les ofrezco algunas sugerencias:

1. Ten orgullo en tu apariencia. Como representante de tu área, debes mantener el uniforme y el equipo en la mejor forma que sea posible.
2. Presta atención a lo que te rodea. Mantenga limpia la oficina. Saca basura del terreno en los sitios de uso público. Cuida los baños y otros servicios. Haz que las instalaciones de atención pública sean las más accesibles posibles.
3. Sea bien informado sobre su área y el área circundante. La gente se te va a acercar a hacerte preguntas. Por eso, estás. Debes poder responder a preguntas sobre la flora o fauna del área. No digo que tienes que ser biólogo. Pero, la mayoría de los visitantes no necesita información detallada. Si te vienen algunos que si la necesitan, debes saber a donde dirigirlos. Una advertencia. Si no sabes la respuesta correcta, díselo. No finges saber.
4. Sea absolutamente convencido de la importancia de tu trabajo. Tu sinceridad y compromiso al manejo de los recursos forestales de tu zona y a los recursos que contiene y tu dedicación a la gente local va a brillar si estás convencido de la importancia.
5. Sea disponible, cortés, entusiasta, informado, auténtico, ordenado, paciente. Todas son calidades de un buen proveedor de servicio al público. La gente reconocerá tu autenticidad y su voluntad a servirlos.
6. Acuérdate que representas la autoridad de la administración. Conoce las políticas y normas que guían las actividades permitidas dentro de tu área. No ignores infracciones o fallas en seguir las normas. Al principio, trata una infracción menor como una situación en la cual puedes educar al usuario o al vecino. Pero si la repite o si es una infracción grave, debes responder a la infracción guiado por la política de la sub secretaria. Esta situación va a requerir que actúes con cortesía pero con toda firmeza. No permite que vuelva a repetirla. Sigue la política de la institución si te ves obligado a detener al infractor.
7. Conoce la importancia de los recursos forestales en el país y esté preparado para hacer sugerencias a alguien que pida más información.
8. Conoce a los personajes importantes en las áreas circundantes. Reconoce sus intereses y sus puntos de vista, Mantén a tus jefes bien informados sobre lo que está ocurriendo en las comunidades adyacentes. Trata a la gente local como amigos del área, y no enemigos hasta que

tengas pruebas de lo que son. Acuérdate que ningún bosque puede sobrevivir sin el apoyo de la gente local.

Descubriendo lo Natural en el Campo

Las áreas forestadas suelen ser importantes para la recreación y otros usos públicos. La gente de la zona va con frecuencia a bañarse en el río, lava la ropa en ellos, junta leña, hongos etc. La entrada de la gente estará vedada en algunas zonas y en otras no. En estas últimas, el guardabosque debe saber como actuar antes el público y debe saber explicar el porque de cada prohibición. La gente debe comprender el porque de cada prohibición para darse cuenta de todas las medidas que toman para proteger a los recursos forestales.

Los bosques que son propiedad pública ayuda a divulgar la idea de que los recursos forestales son útiles para la nación.

Los usuarios de la ciudad suelen carecer de conocimientos básicos sobre los recursos forestales y la importancia que estos tienen para la conservación del suelo, de los cursos de agua, y la integridad de toda el ecosistema. Por ello, el guardabosque debe acercarse a los usuarios, intercambiar ideas con ellos, buscando la formación de conciencia conservacionista.

Los árboles no pueden existir solos. Cada bosque, sea natural o plantado, puede estar allí porque el suelo, la temperatura, la presencia de agua, y los animales como las lombrices y tantos otros interactúan con los árboles.

El guardabosque pasa muchas horas en los bosques y en otras zonas forestadas. Y, por ello, está en muy buenas condiciones para aprender sobre el ambiente natural. El buen guardabosque sabe leer que está pasando en el bosque con solo fijarse en todos los aspectos del medio. Por ejemplo, hay guardabosques que pueden preveer como cambiar el bosque luego de grandes lluvias. ¿Aumentará la erosión? ¿Las mariposas serán escasas el próximo verano?

Como todos los seres vivos del bosque, están relacionados en una u otra forma un aumento en la abundancia de madera seca podría beneficiar una super abundancia de coleópteros, que podrían atacar árboles sanos. Un árbol grande que cae rompe arbolitos cercanos pero favorece a otros al crearse un espacio a la luz.

El guardabosque debe actuar respetando siempre al público como al infractor. El infractor no hizo algo en nuestra contra simplemente ha actuado en contra de los recursos forestales. Por eso, se debe ser cortés a iniciar el trato. Y si la persona no coopera podemos cambiar cortesía por frialdad pero nunca por malos modales.

En la salud del bosque, inciden tanto factores grandes como las grandes lluvias, la sequía, los ciclones como factores chicos-hormigas, hongos, etc. El guardabosque debe estar atento a lo que está pasando en el bosque en todas las escalas.

Un letrero bien hecho ayuda mucho a los guardabosques pero los letreros no trabajan solos. La gente debe pensar siempre: el guardabosque anda por aquí. Un letrero debe estar bien situado. El mejor letrero es ineficaz si está colocado en un lugar en donde no es leído.

El Manejo de los Recursos Forestales

Se trata de decisiones y acciones Por ejemplo:

Permitir la corta de los árboles cuyo diámetro sea de entre 40 y 60 centímetros.

No permitir la tala de árboles cuando la pendiente del terreno es mayor de 40%

El control de incendios, las plantaciones y los raleos son siempre acciones

En manejo comprende al monitoreo y este es el registro periódico de datos para su comparación: y también comprende decisiones y acciones sobre que hacer con los sitios arqueológicos, fuegos naturales, uso publico, especies exóticas, basura etc.

También es parte de manejo tener claro que hacer durante emergencias e incidentes, por ejemplo, una persona se pierde en una zona forestal. ¿Es una responsabilidad del guardabosque salir en su búsqueda? Si es así, ¿por cuanto tiempo se debe continuar la búsqueda?

Con mucha frecuencia, usted habrá oído referencias respecto al uso sostenible de los recursos forestales. Este concepto se basa en que a diferencia de los recursos minerales los recursos forestales pueden ser usados a perpetuidad siempre y cuando la tasa de extracción sea menor o igual a la tasa de regeneración o sea que lo que se coseche sea menos de lo que el bosque crezca.

El manejo forestal es lo que permite maximizar la producción y la extracción de los productos forestales manteniendo la integridad de los bosques.

En el entendido de que existe competencia entre los árboles por los nutrientes, la luz y el espacio, se busca que cada árbol obtenga una posición de tal forma de minimizar esta competencia. Este es el principio básico del manejo forestal.

Arboles de la misma edad pueden tener diámetros muy distintos debido a la posición que ocupen dentro del bosque. Y lo que busca el manejo forestal es que cada árbol crezca lo más que pueda en el menor periodo de tiempo.

Las especies invasivas pueden ir modificando de a poco a la composición de los bosques naturales.

¿Debemos permitir la caza dentro los bosques protegidos?

Planificación en Areas Forestales

La prohibición de usos de los recursos naturales puede hacerse mediante zonas de veda por ejemplo áreas con pendiente mayor de 40%, por temporadas de veda para proteger la reproducción de la especie o especies cuya corta es permanentemente vedada.

El manejo forestal suele requerir de la designación de zonas en las cuales permiten o prohíben diferentes usos. Las llamadas zonas núcleo son aquellas donde no se hace ningún tipo de extracción forestal, manteniéndose virgen. La mayor parte de las veces, la gente solamente entra en ellas con fines científicos y fines de vigilancia. Las zonas núcleo suelen ser muy importantes para la conservación del nacimiento de los ríos y son reservorios de la biodiversidad.

Las zonas de amortiguamiento rodean a las zonas núcleo y con esto se busca evitar el contacto o choque directo entre las actividades productivas y el área virgen.

Las áreas de manejo especial son donde se realizan las explotaciones forestales pero siempre bajo el concepto de uso sostenible.

Siempre se busca que las zonas núcleo o de veda sean de la mayor fragilidad y que las zonas de extracción forestal sean de menor fragilidad. Una zona muy frágil es aquella donde el suelo erosionaría rápidamente, como se dañarían los cursos de agua y donde sería difícil que se repusiera la vegetación. Una zona poco frágil es donde el suelo permite la corta de árboles sin erosionarse, donde no se perjudican los cursos de agua, y donde la vegetación pueda recuperar en un periodo de tiempo relativamente corto.

La mayor parte de las plantas o animales amenazados del mundo viven en bosques tropicales. La RD está considerada un país de muy rica biodiversidad.

El 80% de las 1,100 especies de aves amenazadas de extinción viven en bosques tropicales.

Actualmente, estamos viviendo la sexta extinción conocida desde la historia de la vida en la tierra. Una de las cinco anteriores es la que comprendió la famosa extinción de los dinosaurios. Todos los científicos están de acuerdo en que por primera vez, la propia evolución de vida está en peligro. Los guardabosques son algunas de las personas más importantes en la tarea de detener la extinción.

La mayor parte de las especies amenazadas están en peligro por los siguientes motivos: pérdida o fragmentación de hábitat, persecución directa, competencia con especies invasivas, contaminación, cambios climáticos. Si un bosque es cortado por dos carreteras que se cruzan quedará dividido en cuatro partes. El

hábitat que se ha perdido no es mucho. Sin embargo se perdió la unidad del bosque. Muchos animales morirán a intentar cruzar la carretera. Los que mueren atropellados son muchos más que los que fueron directamente perjudicados con el hábitat que se perdió al construir la carretera. Un bosque es deforestado en su mitad. Eso es pérdida de hábitat.

ANNEX 4: TALLER PARA GUARDABOSQUES DE RECURSOS FORESTALES

**La Republica Dominicana
20-23 de Abril 2004
Evaluación del Evento**

Evalúe los resultados del taller, marcando un número entre 5 (excelente) a 3 (regular) a 1 (pobre) y ofreciendo sus comentarios.

1. ¿Qué tal la forma en la cual se impartió el taller? 5 4 3 2 1
Comentarios

2. ¿Alcanzó el taller sus expectativas? 5 4 3 2 1
Comentarios

3.. ¿Cómo fue la actuación de los facilitadores?
(Gambarotta, Paredes y Smith) 5 4 3 2 1
Comentarios

4. ¿Cómo evalúa el sitio del evento (alimentación, sala del
taller, dormitorios, etc.) 5 4 3 2 1
Comentarios

5. ¿Usted cree que sería necesario a llegar otra tema?
¿Cuál?



Submitted by:

International Resources Group (IRG)
1211 Connecticut Avenue, NW · Suite 700
Washington, DC 20036 · United States
Tel: 202/289-0100 · Fax: 202/289-7601
www.irgltd.com

