

Encuesta sobre medio ambiente y recursos naturales en Perú, con un enfoque de género

Mary Hill Rojas

Perú, uno de los países con mayor diversidad biológica del mundo, cuenta con abundantes recursos naturales. Sin embargo, necesita una buena gestión de estos recursos dadas las altas tasas de deforestación, la degradación de tierras agrícolas y la contaminación del aire y el agua generada por la eliminación inadecuada de desechos industriales y desperdicios de unidades familiares. En respuesta a esta situación, USAID/Perú estableció en 1995 un Objetivo Estratégico sobre "Gestión ambiental mejorada en sectores objetivo". Los cinco resultados intermedios identificados para cumplir con este objetivo son los siguientes:

- Fortalecimiento de la capacidad institucional del gobierno peruano y del sector privado;
- Movilización de respaldo público para mejoras ambientales;
- Demostración de tecnologías innovadoras mediante proyectos piloto;
- Adopción de prácticas sostenibles y costo-efectivas; y
- Formulación de políticas acertadas y promulgación de legislación eficaz.

A fin de movilizar el respaldo público a mejoras ambientales, USAID/Perú necesitaba primero sondear el nivel de entendimiento público sobre problemas ambientales y de recursos naturales

relacionados con agua, aire, flora y fauna, suelo, y áreas protegidas. También necesitaba determinar las percepciones del público con respecto a la eficacia de las acciones correctivas llevadas a cabo para mejorar la gestión de recursos.

El Instituto Cuánto, una organización peruana de investigación, condujo la primer encuesta de opinión pública sobre medio ambiente y recursos naturales en 1996. Un año más tarde, Jamie Elizabeth Jacobs, de la Universidad de Florida, llevó a cabo un análisis multivariado sobre los datos de la encuesta a fin de comprender mejor las relaciones entre los problemas ambientales y las variables socioeconómicas y demográficas, incluidas regiones geográficas, ingreso, educación, edad y género. En 1997, el Instituto Cuánto llevó a cabo una segunda encuesta utilizando un formato y metodología similares a la primera encuesta. Los cuestionarios de la encuesta y los datos se desagregaron por género en ambas encuestas.

En septiembre de 1998 USAID/Perú solicitó asistencia de WIDTECH (Mujer en el Desarrollo/Tecnología) para proveer un análisis de género minucioso de los datos generados en estas encuestas y para elaborar una presentación pública de los resultados de las encuestas dirigida a los medios masivos de comunicación, diseñadores de política, funcionarios gubernamentales, académicos, gente de negocios, organizaciones no gubernamentales y el público en general.

EL GÉNERO Y EL MEDIO AMBIENTE

Las cuestiones ambientales ahora se reconocen como cuestiones sociales—cuestiones que a menudo requieren soluciones locales generadas a través de iniciativas comunitarias. Tal enfoque reconoce por un lado la interacción entre medio ambiente y la utilización de recursos y por el otro la interacción entre medio ambiente y las fuerzas políticas, económicas y sociales. También reconoce los vínculos interdisciplinarios entre nutrición y degradación ambiental, sistemas democráticos y manejo de recursos, así como entre educación y mejoramiento del medio ambiente. El género es esencial dentro de un enfoque comunitario porque demuestra cómo están organizadas las sociedades y, posteriormente, cómo se relacionan con el ambiente. En particular, el enfoque comunitario:

- Aprovecha los roles vitales que juegan el hombre y la mujer en la comprensión y manejo del medio ambiente que los rodea tanto en ámbitos rurales como urbanos;
- Estimula la toma de decisiones ambientales, el liderazgo y la participación tanto del hombre como de la mujer dentro de la sociedad civil de manera que puedan convertirse en abanderados de cuestiones ambientales que les preocupan a ellos, a sus familias y a sus comunidades;
- Desarrolla estrategias para el manejo de recursos basado en principios democráticos, técnicas participativas, y el entendimiento de cómo el género configura el acceso a la participación en y la agenda de actividades colectivas que afectan al medio ambiente, y
- Aborda específicamente las limitaciones económicas, sociales, institucionales y legales que afectan la gestión eficaz de recursos naturales por parte de la mujer.

ANÁLISIS DE GÉNERO DE LAS ENCUESTAS DE OPINIÓN PÚBLICA

Formulación de la encuesta

La encuesta de opinión pública fue diseñada para medir el entendimiento del hombre y la mujer sobre los problemas ambientales así como sus percepciones sobre la eficacia de los métodos utilizados para mejorar la calidad de los recursos naturales en diversas áreas geográficas de Perú. Se incluyeron mujeres encuestadas de acuerdo a cuotas.

Se incluyó el nivel de ingreso para determinar la posición socioeconómica de los encuestados. Medir la posición económica utilizando una escala de ingresos tiende a generar un sesgo a favor del hombre. Los hombres tendrán generalmente una mejor posición económica porque las mujeres peruanas ganan, en promedio, 46,3 por ciento menos que los hombres. Sin embargo, también se utilizaron las características residenciales para medir la posición social, lo cual contribuye a eliminar el sesgo en favor del ingreso de los hombres. La encuesta también registró al “jefe del hogar”. Normalmente los encuestados nombraron a un hombre de la familia, sesgando tal vez la encuesta a favor de respuestas masculinas.

Recomendación. Existen ahora pautas adecuadas para evitar un sesgo de género en la formulación de la encuesta. Aquellas personas encargadas de formular encuestas deben ser conscientes de esta literatura.

Vínculos con otros temas nacionales

La encuesta resaltó la interacción entre medio ambiente y educación. Las mujeres, en comparación con los hombres, conocen menos acerca de los

problemas ambientales, aunque la diferencia desaparece cuando se toma en consideración a la educación. En consecuencia, al respaldar la educación de las niñas y las mujeres, también se respaldan objetivos relacionados con el medio ambiente. La encuesta también puso en evidencia la interacción entre democracia y gobernabilidad con las cuestiones ambientales. Algunos encuestados pensaron que el gobierno local (25 por ciento) o las propias comunidades (23 por ciento) deberían actuar para proteger al medio ambiente, mientras que 25 por ciento de los encuestados pensó que “somos todos culpables” por el daño que se le está haciendo al medio ambiente. En su análisis de los datos, Jamie Jacobs menciona que en los países en los que no se encuentran consolidadas completamente las instituciones democráticas, los movimientos ambientalistas han sido a veces un mecanismo para canalizar expresiones democráticas.

Recomendación. Es importante fomentar la vinculación estrecha entre educación, democracia y gobernabilidad, y actividades ambientales—con especial atención en la participación comunitaria y en la educación de la mujer—para la protección del medio ambiente.

Diferencias de género

Los resultados de la encuesta revelan que a excepción del agua, la mujer tiene menos conocimientos sobre el medio ambiente que el hombre. Frecuentemente quienes tienen menor conocimiento son las mujeres de 50 años de edad con menor nivel de educación. Tanto el hombre como la mujer tienen la menor cantidad de conocimiento sobre suelo, flora y fauna, y áreas protegidas. Al desagregar los datos por género, la mujer consistentemente conoce menos que el hombre en todas estas áreas. La mayor brecha de género se encuentra en el área de flora y fauna.

Recomendación. Los donantes y las ONG deben realizar un esfuerzo especial para eliminar la brecha entre los géneros. Un primer paso consiste en averiguar cuántos hombres y cuántas mujeres reciben asistencia técnica y capacitación en cuestiones relacionadas con el medio ambiente. Un segundo paso es asegurar igual participación de la mujer en tales programas de asistencia técnica y capacitación.

Traer los problemas ambientales al hogar

Casi el 60 por ciento de los hombres y las mujeres comprenden los problemas de la contaminación del agua. En un análisis, el único rubro en el cual las mujeres demostraron mayor conocimiento y conciencia que los hombres fue en materia de contaminación del agua. Dado que la mujer debe ocuparse del hogar y la familia, el agua resulta un elemento esencial en sus vidas. Aparte del agua, tanto el hombre como la mujer poseen el mayor grado de conciencia y conocimiento sobre la contaminación del aire. Tanto el aire como el agua tienen un impacto directo en la vida cotidiana de las personas. En consecuencia, el combate contra la contaminación del aire y el agua así como el mal manejo de la basura constituyen las tres prioridades principales de los encuestados.

A diferencia de lo que ocurre con el agua y el aire, las mujeres tienen un grado de conocimiento significativamente menor que el de los hombres en dos rubros de la encuesta: (1) conocimiento de las medidas tomadas para mejorar el medio ambiente y (2) identificación de prácticas que reflejan un buen uso de los recursos naturales. Esto no sorprende debido a que la mujer se mueve menos que el hombre y participa menos en foros públicos sobre programas para mejorar el medio ambiente.

Recomendación. La importancia de los problemas ambientales en las vidas del hombre y la mujer debe reflejarse en la asignación de recursos, las presentaciones en los medios de comunicación y el material educativo sobre el medio ambiente.

La división rural-urbana

En todos los temas abordados por la encuesta, los habitantes de zonas rurales, tanto hombres como mujeres, tenían menos conocimientos que sus pares urbanos. En el caso de mujeres de zonas rurales mayores de 50 años de edad y con poca educación la falta de conocimientos y conciencia ambiental es particularmente grave. Estos resultados de la división rural-urbana son naturalmente curiosos por la importancia que una vasta literatura le asigna al conocimiento nativo sobre conservación y protección ambiental, especialmente entre los campesinos. Es posible que la encuesta tenga sesgos a favor de aquellos que viven en zonas urbanas y aquellos con educación formal.

Recomendación. Se debe revisar el formato y la estructura de la encuesta para evitar sesgos en favor de aquellos que viven en zonas urbanas y aquellos con educación formal. Además, si se complementa la encuesta nacional con evaluaciones periódicas, rápidas y participatorias, se puede captar mejor el conocimiento ambiental de la gente que vive en zonas rurales, tanto hombres como mujeres. Tales métodos participativos incluyen entrevistas a hombres y mujeres representativos, mapeo de género (describiendo el panorama en términos del trabajo del hombre y la mujer y su acceso y control sobre los recursos naturales), trabajo estacional, tanto del hombre como de la mujer, y entrevistas detalladas y cronogramas comunitarios que detallen el cambio en la dotación de recursos con el transcurso del tiempo. Investigaciones con estos métodos revelan que hombres, mujeres y niños enfrentan el deterioro de recursos naturales y la creciente demanda de tierra con estrategias diferentes. Estas estrategias no se ven reflejadas en una encuesta formal.

PRESENTACIÓN PÚBLICA DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA

A fin de movilizar respaldo público para mejoras ambientales, el Proyecto de Asistencia Técnica para la Mujer en el Desarrollo (WIDTECH) sugirió que USAID/Perú presentara los resultados de la encuesta a los medios de comunicación para “diseminar el mensaje” mediante una conferencia de prensa a nivel nacional donde se invitara a encargados de formular políticas, académicos, empresarios y personal gubernamental y no gubernamental seleccionado. Se debería prestar especial atención en invitar a igual número de hombres y mujeres. Se recomendaron asimismo presentaciones comunitarias a fin de resaltar la participación individual y comunitaria en la protección ambiental.

Mensajes esenciales de la encuesta

Los hombres y mujeres de Perú reconocen la urgencia de los problemas ambientales. En la encuesta de 1998, 86,3 por ciento de los hombres y 83,9 por ciento de las mujeres creen que urge proteger al medio ambiente y luchar contra la contaminación.

Las medidas más eficaces para encarar problemas ambientales son aquellas que están cerca de la comunidad y del hogar. Los tres problemas principales que se identificaron a través de la encuesta son la contaminación y el uso deficiente del agua, la contaminación del aire y el inadecuado manejo de la basura. La gente piensa que la manera más eficaz de tratar estos problemas son la desinfección del agua y la recolección de basura a través de unidades familiares. Los métodos catalogados como los más ineficaces fueron las medidas legislativas para proteger al medio ambiente porque existe una percepción generalizada de que nunca se ponen en práctica.

Puesta en marcha de estrategias para una mejor protección del medio ambiente

Implementación de medidas eficaces en función del costo en el hogar y la comunidad. Dado que casi 50 por ciento de la población peruana vive en la pobreza, cualquier medida para resolver los problemas ambientales que cuestan más dinero no serán aceptables para la mayoría de la población. Cualquier capacitación y asistencia técnica en materia ambiental que provea USAID/Perú a sus asociados necesita poner énfasis en que la conservación y protección ambiental efectuadas por unidades familiares y la comunidad son fundamentales para un manejo sostenible de los recursos naturales.

Hacer hincapié en la educación ambiental en respaldo a la protección ambiental. La educación ambiental a nivel de política, institucional y en el terreno necesita poner énfasis en la participación de la propia gente en la resolución de los problemas ambientales. Los materiales educativos deben comprometer en forma directa al hombre y la mujer a nivel local al reflejar la importancia de su trabajo dentro y fuera del hogar en el manejo de recursos naturales y la lucha contra la contaminación. Las medidas legislativas deberían respaldar estas iniciativas locales.

Prestar atención especial a la mujer y el medio ambiente. Las mujeres conocían considerablemente menos que los hombres en todas las categorías que midieron las encuestas a excepción del agua en la encuesta de 1996 y el aire en la de 1997. En consecuencia, la mujer debe recibir asistencia técnica, capacitación y educación ambiental para cerrar la brecha entre los géneros.

Vinculación entre el medio ambiente y otros sectores. Los resultados de las encuestas demuestran que la educación formal ha marcado diferencias notorias en la reducción de la brecha en materia de conocimiento ambiental entre hombres y mujeres. Además de la educación USAID/Perú también debería vincular medio ambiente con democracia y objetivos de gobernabilidad al poner énfasis en iniciativas locales para resolver problemas ambientales. Es un hecho ampliamente reconocido que los movimientos ambientales de base atraen a la mujer y brindan oportunidades de capacitación en liderazgo tanto para el hombre como la mujer.

Formular un mensaje simple y entendible sobre género. El siguiente es un ejemplo de tal mensaje: "Trabajar en soluciones para problemas ambientales depende de la participación de todos. La participación efectiva incluye atención explícita a la participación de ambos sexos".

WIDTECH apoya enfoques innovadores de asistencia técnica y capacitación que tomen en cuenta el rol y las contribuciones de la mujer, y que aumenten la efectividad de los programas de desarrollo de USAID.

Autor: Mary Hill Rojas, ambientalista, Development Alternatives, Inc.

Editor del Boletín Informativo: Tulin Pulley, consultor

Para obtener los servicios de WIDTECH, favor ponerse en contacto con:

Rekha Mehra, Project Director
WIDTECH
1717 Massachusetts Ave., NW, Suite 302
Washington, DC 20036 USA
Tel.: (202) 332-2853 • Fax: (202) 332-8257

Visite la página en el Internet de WIDTECH:
WIDTECH's Web site at: <http://www.widtech.org>