Guatemala

Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 1998-1999

Instituto Nacional de Estadística, INE
Ciudad de Guatemala, Guatemala

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, MSPAS
Ciudad de Guatemala, Guatemala

Agencia para el Desarrollo Internacional, USAID
Ciudad de Guatemala, Guatemala

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF
Ciudad de Guatemala, Guatemala

Fondo de Población de las Naciones Unidas, FNUAP
Ciudad de Guatemala, Guatemala

Programa de Encuestas de Demografía y Salud (DHS)
Macro International Inc. Calverton, Maryland, USA

Indicadores para la Cumbre Mundial sobre los Niños
Guatemala 1995 y 1998-1999

Indicador	ENSMI-95	ENSMI-98/99
METAS BÁSICAS		
MORTALIDAD INFANTIL		
Tasa de mortalidad infantil cinco años antes de la encuesta	51	45
Tasa de mortalidad de menores de 5 años cinco años antes de la encuesta	68	59
MORTALIDAD MATERNA		
Razón de mortalidad por 100,000 nacimientos para el período 1990-95[1]	190	ND
DESNUTRICIÓN EN LA NIÑEZ		
Niños menores de 5 años con desnutrición crónica[2]	49.7	46.4
Niños menores de 5 años con desnutrición aguda (emaciación)[3]	5.9	2.5
Niños menores de 5 años con desnutrición global[4]	26.6	24.2
ABASTECIMIENTO DE AGUA Y ELIMINACIÓN DE EXCRETAS		
Hogares con agua a menos de 15 minutos[5]	87.2	86.9
Hogares con inodoro[6]	83.0	86.8
EDUCACIÓN BÁSICA		
Mujeres 15-49 años con primaria completa	36.7	40.8
Hombres 15-49 años con primaria completa	45.5	49.8
Niñas 6-12 años que asisten a la escuela	59.3	72.3
Niños 6-12 anos que asisten a la escuela	65.3	77.1
Mujeres 15-49 años alfabetas	67.1	71.0
NIÑOS EN CONDICIONES DIFÍCILES		
Menores de 5 años que son huerfanos	0.2	0.4
Niños que no viven con la madre	8.1	8.4
Niños en hogares con sólo un adulto	6.8	6.0
METAS DE APOYO		
SALUD DE LA MUJER		
Espaciamiento de los Nacimientos		
Nacimientos en últimos 5 años con intervalo de menos de 24 meses	29.9	31.9
Maternidad Segura		
Nacimientos en últimos 5 años con atención prenatal por médico	52.5	59.6
Nacimientos en últimos 5 años con atención prenatal en primeros 3 meses	58.4	50.5
Nacimientos en últimos 5 años con asistencia médica del parto	34.8	40.6
Nacimientos en últimos 5 años con parto en institución de salud	34.3	40.4
Nacimientos en últimos 5 años con riesgo elevado de mortalidad[7]	65.1	
Planificación Familiar		
Uso de anticoncepción entre mujeres en unión	31.3	38.2
Necesidad insatisfecha de planificación familiar entre mujeres en unión[8]	24.3	23.1
Necesidad insatisfecha para evitar un nacimiento de alto riesgo[9]	20.8	19.1
NUTRICIÓN		
Madres con bajo índice de masa corporal[10]	3.7	2.0
Niños con peso bajo al nacer	14.9	13.0
Niños menores de 4 meses con lactancia exclusiva	48.5	42.8
Porcentaje de hogares con sal yodada	45.8	49.3
SALUD INFANTIL		
Vacunación		
Niños menores de 5 años cuya madre tuvo vacunación antitetánica	54.6	56.0
Niños de 12-23 meses vacunados contra el sarampión	75.1	80.6
Niños de 12-23 meses con todas las vacunas	42.6	59.5
Tratamiento de la Diarrea con Terapia de Rehidratación Oral (TRO)		
Niños menores de 5 años con diarrea en últimas 2 semanas tratados con TRO	22.1	33.5
Atención de Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) en Servicios de Salud		
Niños menores de 5 años con IRA en últimas 2 semanas llevados a servicios de salud	40.5	37.4

Nota: Las tasas de mortalidad están expresadas en defunciones por mil nacidos vivos; los demás indicadores son porcentajes.
[1] Estimación de mortalidad materna con el método directo
[2] Talla deficiente para la edad
[3] Peso deficiente para la talla
[4] Peso deficiente para la edad
[5] Excluye agua de rio/acequia/manantial
[6] Incluye inodoro propio o compartido, foza séptica y letrina (es decir, excluye hogares sin sanitario)
[7] Nacimientos a madres muy jóvenes, madres de 35 o más, madres con 3 o más hijos, nacimiento anterior hace menos de 24 meses
[8] Mujeres que no usan anticoncepción y que no desean más hijos o cuyo último embarazo no fue deseado
[9] Mujeres que no usan anticoncepción y que están a riesgo de concebir un hijo en una categoría de riesgo elevado de mortalidad:madre muy joven, madre de 35 o más, madre con 3 o más hijos, nacimiento anterior hace menos de 24 meses
[10] El índice de masa corporal mide la obesidad o delgadez controlando por la talla. El punto de corte para definir mujeres en riesgo es 18.5. Una mujer de 147 cms de estatura estaría en el grupo de riesgo si su peso fuera menor de 40 kgs y en el caso de quienes midieran 160 cms, estarían en riesgo aquéllas con peso inferior a 47.4 kgs.

Guatemala

Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 1998-1999

Instituto Nacional de Estadística, INE

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, MSPAS

Agencia para el Desarrollo Internacional, USAID

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF

Fondo de Población de las Naciones Unidas, FNUAP

Programa de Encuestas de Demografía y Salud (DHS+)/Macro International Inc.

Julio de 1999

El programa de Encuestas de Demografía y Salud (ahora conocido como Measure/*DHS+*) proporciona asistencia a instituciones gubernamentales y privadas en la planeación y ejecución de encuestas nacionales en países en vías de desarrollo. Con financiamiento proveniente de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), el programa DHS+ es implementado por Macro International Inc., con sede en Maryland, USA. Los objetivos de este programa son a) proporcionar bases de datos y análisis a los organismos ejecutivos en el campo de la población para facilitar la consideración de alternativas y la toma de decisiones bien informadas; b) expandir la base internacional de datos en los campos de población y salud materno-infantil; c) aportar avances en la metodología de encuestas por muestreo; y d) consolidar la capacidad técnica y los recursos para la realización de encuestas complejas de demografía, salud y condiciones de vida (entre otras) en los países participantes. Para información adicional sobre el programa DHS+ favor dirigirse a:

Measure/DHS+, Macro International Inc.
11785 Beltsville Drive
Calverton, Maryland 20705 USA
Teléfono: (301) 572-0200
Telefax: (301) 572-0999

Para información adicional sobre la Encuesta Nacional de Salud Materno-Infantil 1998/99 (**ENSMI-98/99**) favor dirigirse a:

Instituto Nacional de Estadística, INE
Edificio América
8a. calle 9-55, Zona 1
3er. Nivel Alto
Ciudad de Guatemala, Guatemala
Teléfono: (502) 2326136/2382587
Telefax: (502) 2324790

Instituto Nacional de Estadística, INE
Ing. Mario Alfredo Jacobs, Gerente
Lic. Miguel Angel Herrera, Sub-Gerente

PERSONAL DE LA ENCUESTA

DIRECCIÓN DE LA ENCUESTA
Lic. Mario Alfredo Jacobs, Director General
Dr. Edgar Hidalgo, Director Técnico

ANTROPOMETRÍA
Licda. Clara Aurora García, CARE

TRABAJO DE CAMPO

DIRECCIÓN DE CAMPO
Zulma Rodas Elías

SUPERVISIÓN DE CAMPO
Mirza Johanna Fuentes García
Ingrid Floricela Cano Escobedo
Haydeé Azucena Barrientos Osorio
Delfina Guzmán Ortíz
Claudia Anabella Chen Chiquin
Amanda Leticia Mendoza Morales
Mara Lizel Mejia
Yolanda Leonor Reyes
Graciela Gabriela Cuc Yat
Isabel Ofelia Ulario Zavala

ANTROPOMETRISTAS
Ingrid Azucena Colindres Estrada
Argelia Elizabeth Guillermo Yat
Uriza Francisca Ibarra Meza
Thelma Olivia Isem Ac

ENCUESTADORAS
Alba Roselia Sánchez García
Cirila Emiliana Ajú López
Elida Eugenia Gutiérrez Pérez
Elvira Tut Sí
Enilda Vigdalia Xol Caal
Florencia Carmela Ajú López

Gladys Elizabeth Isem Xoy
Gladys Janett Pérez Cuxil
Glendy Dianet González Castillo
Gloria Esmeralda Jucub Caal
Herlinda Xol
Lidia Angelica Herrera Arana
Magdalena Rivas
Marga María Palacios
Mayra Judith Alvarado Villatoro
Milvia Edith Ramírez Fajardo
Norma Lizet Chocooj Jucub
Olga Amaparo Gutiérrez Carrera
Rosa Margarita Martínez Castillo
Santa Blanca María Ulario Zavala
Sonia Antonieta Coc Ical
Vilma Albertina Guillermo Yat
Zoila Rosa Fuentes Reyes

PILOTOS

Nestor Edwin Archila Gómez
Juan Antonio De León Estrada
Jeremías Florian Piche
Joel Florian Piche
Oscar López Serrano
Leonardo Romeo Matías Sanchéz
Rodolfo Enrique Pinto Rámila
Arnulfo Geremías Ramírez Hernández
Orlando Top Hernández

PROCESAMIENTO DE DATOS

Coordinación y Supervisión

Edgar Wenceslao Sajquim Pac

Edición, Crítica y Codificación

Claudia Elizabeth Sajché de Franco
Jorge Mario Gómez López

Digitadores

Fredi Rolando Calderón Alvarado
Carlos Saúl Martínez García
Harold Geovanni López Rodas
José Benedicto Orozco De León

ASISTENTE ADMINISTRATIVA

Cesiah Rebeca Arriaga Girón

ASISTENCIA TÉCNICA MACRO INTERNATIONAL INC.
Luis H. Ochoa, Coordinador
Guillermo Rojas, Procesamiento de Datos
Alfredo Aliaga, Muestreo
Jorge Reyes, Trabajo de Campo

USAID/GUATEMALA
Dra. Patricia O'Connor
Dr. Baudilio López

UNICEF
Licda. Nicté Ramírez

PREPARACIÓN DEL INFORME
Edgar Hidalgo
Luis H. Ochoa

CONTENIDO

Página

PERSONAL DE LA ENCUESTA iii

CONTENIDO vii

LISTA DE CUADROS xi

LISTA DE GRÁFICOS xvii

PRESENTACIÓN xix

RESUMEN xxi

DATOS BÁSICOS xxiv

MAPA xxvi

CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN 1

1.1 Aspectos Metodológicos de la ENSMI-98/99 1

Población bajo Estudio 1
Muestra de la ENSMI-98/99 2
Cuestionarios y Principales Temas Investigados 3
Capacitación 4
Prueba Piloto 4
Recolección de Información 4
Procesamiento de Datos 4

1.2 Caracteristicas Generales del País 5

Características Geográficas 5
Características Demográficas 5
Políticas de Gobierno 5
Políticas y Programas de Población y Planificación Familiar 6
Políticas y Programas de Salud y Seguridad Social 6

CAPÍTULO II CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA POBLACIÓN Y DE LAS MUJERES EN EDAD FÉRTIL 7

2.1 Características de la Población 7

Composición de los Hogares 7
Nivel de Educación y Asistencia a Centros de Enseñanza 8

2.2 Características de la Vivienda y los Hogares 11

Disponibilidad de Servicios Básicos 11
Disponibilidad de Bienes de Consumo Duradero 13

Página

2.3 Características de las Mujeres 14

Características Generales 14
Nivel de Educación de las Mujeres Entrevistadas 14

2.4 Acceso a los Medios de Comunicación 18

2.5 Trabajo Femenino 19

CAPÍTULO III FECUNDIDAD 27

3.1 Niveles, Tendencias y Diferenciales de la Fecundidad 27

3.2 Fecundidad Acumulada 31

3.3 Intervalos entre Nacimientos 32

3.4 Edad de la Madre al Nacimiento del Primer Hijo 33

3.5 Fecundidad de Adolescentes 35

CAPÍTULO IV PLANIFICACIÓN FAMILIAR: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS 37

4.1 Conocimiento de Métodos 37

4.2 Uso de Métodos 39

El Uso Pasado 39
Prevalencia Actual del Uso de Métodos 41
Cambios en el Uso de Métodos 42
Diferenciales en los Niveles de Uso Actual 43
Número de Hijos al Iniciar el Uso de Anticonceptivos 45
Edad al Momento de la Esterilización 46
Conocimiento del Período Fértil 47
Efecto Anticonceptivo de la Lactancia 47
Fuentes de Suministro 49
Discontinuación del Uso de Métodos Anticonceptivos 50
Intenciones de Uso en el Futuro 52

4.3 Mensajes Radiales y Televisivos sobre Planificación Familiar 53

Exposición a Mensajes y Aceptabilidad 53
Mensajes Impresos sobre Planificación Familiar 54
Contacto de las No Usuarias con Proveedores de Planificación Familiar 56

4.4 Discusión sobre Planificación Familiar entre las Parejas 58

Página

CAPÍTULO V NUPCIALIDAD Y EXPOSICIÓN AL RIESGO DE EMBARAZO 61

5.1 Estado Conyugal Actual 61

5.2 Edad a la Primera Unión Conyugal 62

5.3 Edad a la Primera Relación Sexual 63

5.4 Actividad Sexual Previa y Reciente 66

5.5 Infertilidad Postparto 67

CAPÍTULO VI PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD 71

6.1 El Deseo de Más Hijos 71

Cambios en el Deseo de Más Hijos 74

6.2 La Necesidad Insatisfecha y la Demanda de Planificación Familiar 75

6.3 Número Ideal de Hijos 79

6.4 Planificación de la Fecundidad 81

6.5 Fecundidad Deseada y Observada 82

CAPÍTULO VII MORTALIDAD INFANTIL Y EN LA NIÑEZ 85

7.1 Niveles y Tendencias de la Mortalidad Infantil y en la Niñez 85

7.2 Diferenciales de la Mortalidad Infantil y en la Niñez 87

7.3 Cálculo de las Tasas de Mortalidad 91

7.4 Grupos de Alto Riesgo Reproductivo 92

CAPÍTULO VIII SALUD MATERNO-INFANTIL 97

8.1 Atención Prenatal y Asistencia en el Parto 97

Atención Prenatal 97
Toxoide Tetánico 98
Cambios en la Atención Prenatal y el Toxoide Tetánico 100
Lugar de Ocurrencia del Parto y Personal que Asistió 101
Características del Parto 103

8.2 Vacunación 104

Vacunación en Cualquier Momento 105

Página

Vacunación durante el Primer Año 107
Procedimientos para el Cálculo de la Cobertura de Vacunación 109

8.3 Enfermedades Respiratorias Agudas 110

8.4 Prevalencia y Tratamiento de la Diarrea 112

Conocimiento del Cuidado de la Diarrea 112
Tratamiento de la Diarrea 113

CAPÍTULO IX LACTANCIA Y NUTRICIÓN 117

9.1 Iniciación de la Lactancia 117

9.2 Lactancia y Alimentación Complementaria 119

9.3 Duración de la Lactancia 121

9.4 Nutrición de los Niños 123

9.5 Nutrición de las Madres 127

Estatura de las Madres 128
Peso y Masa Corporal de las Madres 129

APÉNDICE A DISEÑO Y COBERTURA DE LA MUESTRA 131

A.1 Diseño y Selección 133

Unidades de Muestreo 133
Estratificación y Tamaño de la Muestra 133
Selección de la Muestra 134

A.2 Rendimiento de la Muestra (tasas de respuesta) 136

A.3 Factores de Ponderación 136

APÉNDICE B LA PRECISIÓN DE LOS RESULTADOS: LOS ERRORES DE MUESTREO 139

APÉNDICE C LOS ERRORES NO MUESTRALES 157

APÉNDICE D EL CUESTIONARIO DE HOGAR 169

APÉNDICE E EL CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE MUJERES 177

LISTA DE CUADROS

		Página
Cuadro 1.1	Resultados de la muestra para la encuesta de hogares y mujeres	2
Cuadro 1.2	Regiones y departamentos de Guatemala	3
Cuadro 2.1	Composición de los hogares	7
Cuadro 2.2	Adopción y orfandad	8
Cuadro 2.3.1	Nivel de educación de la población masculina de 6 años y más	9
Cuadro 2.3.2	Nivel de educación de la población femenina de 6 años y más	10
Cuadro 2.4	Asistencia escolar para la población total	11
Cuadro 2.5	Características de la vivienda y los hogares	12
Cuadro 2.6	Bienes de consumo duradero	13
Cuadro 2.7	Características de las mujeres entrevistadas	14
Cuadro 2.8	Nivel de educación de las mujeres entrevistadas por características seleccionadas	15
Cuadro 2.9	Cambios en los niveles de alfabetización (mujeres sin educación)	16
Cuadro 2.10	Nivel de educación de las mujeres 15-24 y razones de abandono, por residencia	17
Cuadro 2.11	Acceso de las mujeres a los medios masivos de comunicación	19
Cuadro 2.12	Trabajo de las mujeres en los ultimos 12 meses y tipo actual de empleo	20
Cuadro 2.13	Tipo de ocupación de las mujeres según características seleccionadas	21
Cuadro 2.14	Empleador y forma de remuneración de las mujeres que trabajan	22
Cuadro 2.15	Persona que decide sobre los ingresos	23
Cuadro 2.16	Cuidado de los hijos(as) mientras la madre trabaja, según características ocupacionales	24
Cuadro 2.17	Cuidado de los hijos(as) mientras la madre trabaja por características seleccionadas	25
Cuadro 3.1	Fecundidad actual y nacidos vivos	28
Cuadro 3.2	Fecundidad y paridez por características seleccionadas	29
Cuadro 3.3	Fecundidad por edad para períodos seleccionados	30
Cuadro 3.4	Fecundidad por duración de la unión para períodos seleccionados	30
Cuadro 3.5	Número de nacidos vivos y sobrevivientes a las mujeres entrevistadas, por edad	31
Cuadro 3.6.1	Intervalos entre nacimientos según características demográficas seleccionadas	32
Cuadro 3.6.2	Intervalos entre nacimientos según características socioeconómicas seleccionadas	33
Cuadro 3.7	Edad al primer nacimiento	34
Cuadro 3.8	Edad mediana al primer nacimiento por características seleccionadas	34
Cuadro 3.9	Fecundidad de adolescentes por características seleccionadas	36

Página

Cuadro 4.1 Conocimiento de métodos específicos entre las mujeres entrevistadas 38

Cuadro 4.2 Conocimiento de métodos entre las mujeres en unión, por características seleccionadas 39

Cuadro 4.3 Uso alguna vez de métodos anticonceptivos entre las mujeres entrevistadas 40

Cuadro 4.4 Uso actual de métodos anticonceptivos según edad de las mujeres entrevistadas . . 42

Cuadro 4.5 Cambios en el uso de métodos anticonceptivos 42

Cuadro 4.6 Uso actual de métodos anticonceptivos entre las mujeres entrevistadas, por características seleccionadas 44

Cuadro 4.7 Cambios en el uso de métodos anticonceptivos por lugar de residencia grupo étnico y educación 45

Cuadro 4.8 Número de hijos al usar anticoncepción por primera vez 45

Cuadro 4.9 Edad al momento de la esterelización 46

Cuadro 4.10 Conocimiento del período fértil 47

Cuadro 4.11 Percepción del efecto anticonceptivo de la lactancia 48

Cuadro 4.12 Fuente de suministro para métodos modernos 49

Cuadro 4.13 Tasas de discontinuación de anticoncepción durante el primer año 50

Cuadro 4.14 Razones de discontinuación de métodos anticonceptivos 51

Cuadro 4.15 Uso futuro de anticoncepción entre mujeres que no usan actualmente 52

Cuadro 4.16 Método preferido para uso futuro entre mujeres que no usan actualmente 53

Cuadro 4.17 Razones para no querer usar métodos anticonceptivos en el futuro 53

Cuadro 4.18 Exposición de las mujeres a mensajes de planificación familiar en la radio o la televisión 54

Cuadro 4.19 Mensajes impresos sobre planificación familiar recibidos por las mujeres 55

Cuadro 4.20 Contacto de mujeres no usuarias con proveedores de planificación familiar 57

Cuadro 4.21 Discusión de palanificación familiar entre parejas 58

Cuadro 4.22 Percepción de las esposas de la actitud de los esposos sobre la planificación familiar 59

Cuadro 5.1 Estado conyugal actual 62

Cuadro 5.2 Edad a la primera unión por edad actual de las mujeres 63

Cuadro 5.3 Edad mediana a la primera unión por características seleccionadas 64

Cuadro 5.4 Edad a la primera relación sexual por edad actual de las mujeres 65

Página

Cuadro 5.7 Amenorrea, abstinencia e insusceptibilidad de postparto 68

Cuadro 5.8 Duración mediana de insusceptibilidad de postparto por caracteristicas seleccionadas 69

Cuadro 6.1 Preferencias de fecundidad por número de hijos sobrevivientes 72

Cuadro 6.2 Mujeres que no desean más hijos por características seleccionadas 73

Cuadro 6.3 Preferencias de fecundidad por edad actual de las mujeres 74

Cuadro 6.4 Cambios en el deseo de más hijos por lugar de residencia, grupo étnico y educación 74

Cuadro 6.5 Necesidad de servicios de planificación familiar por edad 77

Cuadro 6.6 Necesidad de servicios de planificación familiar por características seleccionadas . 78

Cuadro 6.7 Número ideal y promedio ideal de hijos 80

Cuadro 6.8 Promedio ideal de hijos por características seleccionadas 80

Cuadro 6.9 Planificación de la fecundidad 81

Cuadro 6.10 Evolución de la fecundidad deseada y observada 83

Cuadro 7.1 Mortalidad infantil y en la niñez para varios quinquenios 86

Cuadro 7.2 Mortalidad infantil y en la niñez por características demográficas seleccionadas . . 88

Cuadro 7.3 Mortalidad infantil y en la niñez por características socieconómicas seleccionadas 89

Cuadro 7.4 Evolución de la mortalidad infantil según varias encuestas por características seleccionadas 90

Cuadro 7.5 Cálculo de las tasas de mortalidad 92

Cuadro 7.6 Categorias de alto riesgo reproductivo 94

Cuadro 7.7 Categorias de alto riesgo reproductivo por lugar de residencia y grupo étnico . . . 95

Cuadro 8.1 Cuidado prenatal para los menores de cinco años 98

Cuadro 8.2 Vacuna antitetánica por características seleccionadas 99

Cuadro 8.3 Cambios en el cuidado prenatal por médico o enfermera entre 1987 y 1998/99 . . 100

Cuadro 8.4 Cambios en la cobertura de la vacuna antitetánica entre 1987 y 1998/99 100

Cuadro 8.5 Lugar del parto para los nacimientos en los últimos cinco años 101

Cuadro 8.6 Tipo de asistencia durante el parto para los menores de cinco años 102

Cuadro 8.7 Cambios en la asistencia del parto por médico o enfermera 103

Cuadro 8.8 Características del parto: cesárea, peso y talla al nacer para los menores de cinco años 104

Cuadro 8.9 Vacunaciones en cualquier momento por fuente de información 106

Cuadro 8.10 Vacunación en cualquier momento de los niños de un año, por características seleccionadas 106

Página

Cuadro 8.11 Cambios en la cobertura de vacunas específicas para niños(as) 12-23 meses, antes o despues de cumplir un año 107

Cuadro 8.12 Evolución de la vacunación en el primer año de vida 108

Cuadro 8.13 Vacunación durante el primer año de vida a los niños de un año, por características seleccionadas 108

Cuadro 8.14 Cálculo de la cobertura de vacunación durante el primer año 110

Cuadro 8.15 Prevalencia y tratamiento de infecciones respiratorias agudas para los menores de cinco años 111

Cuadro 8.16 Prevalencia de diarrea para los menores de cinco años 112

Cuadro 8.17 Conocimiento del cuidado de la diarrea para los menores de cinco años 113

Cuadro 8.18 Tratamiento de diarrea para los menores de cinco años por caracteristicas socieconómicas seleccionadas 114

Cuadro 8.19 Cambios en el uso de sobres de rehidratación oral o solución casera 115

Cuadro 9.1 Lactancia inicial para niños menores de cinco años 118

Cuadro 9.2 Situación de lactancia para niños(as) menores de tres años 120

Cuadro 9.3 Lactancia y alimentación complementaria para niños(as) menores de tres años . . . 121

Cuadro 9.4 Duración y frecuencia de la lactancia para niños(as) menores de tres años 122

Cuadro 9.5 Indicadores de desnutrición para niños(as) menores de cinco años, por características demográficas seleccionadas 125

Cuadro 9.6 Indicadores de desnutrición para niños(as) menores de cinco años, por características socio-económicas seleccionadas 126

Cuadro 9.7 Cambios en los niveles de desnutrición crónica (talla para la edad) 127

Cuadro 9.8 Cambios en los niveles de desnutrición global (peso para la edad) 127

Cuadro 9.9 La talla como indicador del estado nutricional de las madres con menores de cinco años 128

Cuadro 9.10 El índice de Masa Corporal como indicador del estado nutricional de las madres de menores de cinco años 130

Cuadro A.1 Distribución de sectores censales en la ENSMI-95 y en la ENSMI-98/99 134

Cuadro A.2 Resultados de la implementación de la muestra para la encuesta de hogares y de mujeres 137

Cuadro A.3 Factores de ponderación 138

Cuadro B.1 Variables seleccionadas para el cálculo de los errores de muestreo 143

Cuadro B.2.1 Errores de muestreo para variables seleccionadas, total del país 144

Cuadro B.2.2 Errores de muestreo para variables seleccionadas, área urbana de Guatemala 145

Página

Cuadro B.2.3 Errores de muestreo para variables seleccionadas, área rural de Guatemala 146

Cuadro B.2.4 Errores de muestreo para variables seleccionadas, región Metropolitana 147

Cuadro B.2.5 Errores de muestreo para variables seleccionadas, región Norte 148

Cuadro B.2.6 Errores de muestreo para variables seleccionadas, región Nor-Oriente 149

Cuadro B.2.7 Errores de muestreo para variables seleccionadas, región Sur-Oriente 150

Cuadro B.2.8 Errores de muestreo para variables seleccionadas, región Central 151

Cuadro B.2.9 Errores de muestreo para variables seleccionadas, región Sur-Occidente 152

Cuadro B.2.10 Errores de muestreo para variables seleccionadas, región Nor-Occidente 153

Cuadro B.2.11 Errores de muestreo para variables seleccionadas, el Petén 154

Cuadro B.2.12 Errores de muestreo para las estimaciones de fecundidad 155

Cuadro B.2.13 Errores de muestreo para las estimaciones de mortalidad neonatal y post-neonatal 155

Cuadro B.2.14 Errores de muestreo para las estimaciones de mortalidad infantil, post-infantil y en la niñez 156

Cuadro C.1 Distribución por edad de la población en hogares en la muestra total 161

Cuadro C.2 Distribución por edad de la mujeres elegibles y entrevistadas 162

Cuadro C.3 Porcentaje de observaciones sin información en la muestra básica 163

Cuadro C.4 Nacimientos a mujeres en la encuesta individual por año calendario 163

Cuadro C.5 Edad al fallecimiento en días para menores de 1 mes en la entrevista a mujeres 15-19 164

Cuadro C.6 Edad al fallecimiento en meses para menores de 2 años en la entrevista a mujeres 15-49 165

Cuadro C.7 Cobertura de la información antropométrica para niños/as 166

Cuadro C.8 Porcentaje de madres sin información antropométrica 167

LISTA DE GRAFICOS

Página

Gráfico 2.1 Proporción de Hogares con Acceso a Servicios Básicos, por Residencia 11

Gráfico 2.2 Nivel de Educación de las Mujeres en Edad Fértil, por Residencia 18

Gráfico 3.1 Tasa Global de Fecundidad (TGF) y Promedio de Nacidos Vivos (PNV) 29

Gráfico 3.2 Tasas Específicas de Fecundidad para Quiquenios Anteriores a la Encuesta 30

Gráfico 3.3 Adolescentes que son Madres o que están Embarazadas por Primera Vez por Residencia y Grupo Étnico 36

Gráfico 4.1 Uso de Métodos entre Mujeres en Unión por Tipo de Método, 1987 y 1998/99 . . . 41

Gráfico 4.2 Uso de Métodos entre Mujeres en Unión por Residencia, Étnia y Educación 43

Gráfico 4.3 Mensajes Impresos de Planificación Familiar por Residencia, Grupo Étnico y Educación 56

Gráfico 5.1 Estado Civil de las Mujeres en Edad Fertil según Grupos de Edad 61

Gráfico 5.2 Madres en Amenorrea Abstinencia e Insusceptibilidad de Postparto 68

Gráfico 6.1 Preferencias de Fecundidad entre las Mujeres en Unión, según Paridez 72

Gráfico 6.2 Componentes de la Necesidad Insatisfecha de la Planificación Familiar 76

Gráfico 6.3 Demanda de Planificación Familiar por Residencia, Étnia y Educación 78

Gráfico 6.4 Fecundidad Observada y Deseada por Residencia, Étnia y Educación 82

Gráfico 7.1 Evolución de la Mortalidad Infantil entre 1984-1989 y 1994-1999 87

Gráfico 7.2 Diferenciales de la Mortalidad por Lugar de Residencia, Grupo Étnico y Nivel de Educación 89

Gráfico 7.3 Mujeres y Niños(as) en Categorias de Riesgo Elevado de Mortalidad 94

Gráfico 7.4 Mujeres y Niños(as) en Categorias de Riesgo Elevado de Mortalidad por Lugar de Residencia y Grupo Étnico 95

Gráfico 8.1 Atención Prenatal y Vacunación en el Período 1994-1999 99

Gráfico 8.2 Atención Prenatal y del Parto por Médico o Enfermera, 1994-1999 103

Gráfico 8.3 Vacunación a Niños(as) de 1 año (12-23 meses) durante el Primer Año de Vida y en Cualquier Momento, según Vacuna 109

Página

Gráfico 8.4 Cambios (1987 a 1998/99) en el Uso de TRO: Sobres y Solución Casera 115

Gráfico 9.1 Iniciación de la Lactancia por Residencia, Grupo Étnico y Nivel de Educación . . 119

Gráfico 9.2 Indicadores del Estado Nutricional de los/las Niños(as) Menores de Tres Años, por Edad en Meses 124

Gráfico 9.3 Desnutrición Crónica por Residencia, Grupo Étnico y Nivel de Educación 126

PRESENTACIÓN

Las condiciones de salud madre-niña y niño constituyen una de las temáticas prioritarias para Guatemala, por afectar a un importante segmento de la sociedad y por la sensibilidad que su medición expresa sobre las condiciones de vida de toda la población. Para tal efecto, en el marco de la cuarta ronda del programa mundial de Encuestas de Demografía y Salud, con el apoyo del Ministerio de Salud Pública y de diversas agencias internacionales, desde el 18 de noviembre de 1998 hasta el 2 de mayo de 1999 se realizó el trabajo de campo de la tercera Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil (ENSMI-98/99), con cobertura de todas las regiones, incluyendo por primera vez el departamento de Petén, cuyos resultados el Instituto Nacional de Estadística (INE) presenta en esta oportunidad. El informe contiene una introducción informativa del programa, la metodología de la encuesta y los resultados sobre temas sustantivos de fecundidad, uso de métodos anticonceptivos e intenciones reproductivas, mortalidad infantil y post-infantil, salud materno infantil, así como los antecedentes de las entrevistadas.

Anteriormente, en 1995, el INE, igualmente con apoyo del Ministerio de Salud Pública y de diversas instituciones internacionales, realizó la segunda Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil (ENSMI-95), que comprendía las siete regiones, excluyendo el departamento del Petén y con representatividad departamental de Alta Verapaz, Chimaltenango, Huehuetenango, Quetzaltenango, Quiché, San Marcos, Sololá y Totonicapán. La primera encuesta de este tipo realizada en 1987, (ENSMI-87), estuvo a cargo del Ministerio de Salud Pública y del Instituto de Nutrición para Centro América y Panamá (INCAP) con cobertura regional, sin incluir el departamento del Petén.

Se debe aclarar que los datos que contiene este informe no constituyen una evaluación del Indicador de Desarrollo Humano (IDH) ni del Sistema Integrado de Atención en Salud (SIAS), ni de los Acuerdos de Paz, dado que la encuesta pretende reflejar las condiciones generales del país y sus regiones.

Guatemala, julio 1999

Ing. Mario Jacobs Lima

Gerente
Instituto Nacional de Estadística, INE

RESUMEN

GUATEMALA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO: SALUD MATERNO-INFANTIL

Antecedentes

El Instituto Nacional de Estadística de Guatemala (INE) realizó de noviembre de 1998 al mes de mayo de 1999, el trabajo de campo de la tercera Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil (**ENSMI-98/99**), como parte de las encuestas incluidas en el programa internacional de encuestas sobre demografía y salud coordinado por Macro International.

La **ENSMI-98/99** se pudo realizar gracias a la colaboración del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y al apoyo financiero de la Agencia para el Desarrollo Internacional –USAID-, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia –UNICEF-, y el Fondo de Población de las Naciones Unidas –UNFPA-.

La muestra es probabilística, multi-etápica, estratificada y con fracciones de muestreo variables. En la **ENSMI-98/99** se utilizaron 3 cuestionarios: un cuestionario de *hogar*, un cuestionario *individual* para mujeres de 15-49 años de edad y sus hijos menores de 5 años, y un cuestionario sobre *migración y utilización de recursos naturales* en el Petén, departamento incluido por primera vez en una encuesta de salud materno-infantil.

La población total que cubrió la **ENSMI-98/99** fue de 6,652 hogares y de 6,756 mujeres elegibles. En total se obtuvo información para 5,587 hogares, 6,021 mujeres de 15 a 49 años y 4,545 niños menores de cinco años. Los resultados indican que ha habido cambios positivos en la mortalidad en los primeros años de vida y en la salud materno-infantil, aunque de manera heterogénea dentro del país.

Salud Materno-Infantil

Atención Prenatal y del Parto

- Al igual que en Bolivia, un poco más de la mitad de las mujeres (60 por ciento) en Guatemala reciben atención prenatal por personal calificado. Si bien esto representa una mejoría en comparación con 1995, todavía es inferior al nivel de atención en los otros países, incluyendo Haití y Perú.

- *La reducción del nivel de la atención profesional* al pasar del embarazo al parto implica una pérdida de 20 puntos porcentuales. No hay casi brecha en Brasil, Colombia y la República Dominicana, países en donde alrededor de 9 de cada 10 mujeres reciben atención calificada antes y durante el parto.

Atención Prenatal y del Parto con Personal Médicamente Capacitado

País	Atención prenatal	Atención del parto
Guatemala 1998/99	60	41
Guatemala 1995	53	35
Rep. Dominicana 1996	98	96
Colombia 1995	83	85
Nicaragua 1998	82	65
Brasil 1996	81	78
Haití 1994-1995	68	46
Perú 1996	66	55
Bolivia 1998	59	53
Bolivia 1994	53	47

Atención materna con personal médicamente capacitado para atender nacimientos en los últimos 5 años (3 años en Bolivia en 1994, 5 años en 1998)

Lactancia

- La duración de la lactancia en Guatemala es similar a la observada en Bolivia, Perú y Haití (alrededor de año y medio), casi el doble de la prevalente en Colombia, Brasil y la República Dominicana.

- Casi la mitad de los niños guatemaltecos menores de 3 meses reciben lactancia exclusiva. El amamantamiento exclusivo es tan alto como el observado en Perú y Bolivia (alrededor de 60 por ciento), es superior al observado en Brasil (40 por ciento) y muy superior al observado en Colombia

(16 por ciento) y en la República Dominicana (25 por ciento).

Lactancia Exclusiva y Duración de la Lactancia		
País	Duración en meses de la lactancia	Porcentaje de niños con lactancia exclusiva
Guatemala 1998/99	20	45
Guatemala 1995	20	50
Bolivia 1998	18	60
Bolivia 1994	18	43
Haití 1994-1995	18	3
Perú 1996	20	61
Colombia 1995	11	16
Brasil 1996	11	40
Rep. Dominicana 1996	11	25

Duración para menores de 3 años (niños de 0-35 meses)
Lactancia exclusiva: niños de 0-3 meses

Nutrición

- El nivel de desnutrición crónica en Guatemala es el más alto en América Latina (42 por ciento), mucho más alto que el observado en Haití (32 por ciento); y en Bolivia y Perú (26 por ciento).

- La desnutrición crónica en Guatemala es casi cuatro veces la observada en Colombia, Brasil y la República Dominicana.

- La desnutrición global (24 por ciento de los niños) apenas es ligeramente inferior a la encontrada en Haití (28 por ciento) y el doble o más de los niveles encontrados en los otros países.

Desnutrición Crónica (talla para la edad) y Desnutrición Global (peso para la edad)		
País	Porcentaje de niños con desnutrición crónica	Porcentaje de niños con desnutrición global
Guatemala 1998/99	42	24
Guatemala 1995	45	25
Haití 1994-1995	32	28
Bolivia 1994	28	16
Bolivia 1998	26	10
Perú 1996	26	9
Nicaragua 1998	21	13
Colombia 1995	13	8
Brasil 1996	11	5
Rep. Dominicana 1996	11	6

Niños 0-35 meses (3-35 meses en Bolivia)

Vacunación del Niño

- Los niveles de vacunación completa han mejorado notablemente en años recientes al pasar del 43 por ciento de los niños en 1995 al 60 por ciento en 1998/99, similares a los del Perú, si bien son todavía inferiores a los observados en Brasil, Nicaragua y Colombia (casi 7 de cada 10 niños).

- Pero a diferencia del Perú, Colombia, Nicaragua y Brasil en donde más de la mitad de los niños reciben todas las vacunas durante el primer año de vida, en Guatemala sólo uno de cada tres niños son vacunados antes de los 12 meses.

Vacunación de Niños de 12-23 Meses: en Cualquier Momento y en el Primer Año		
País	Porcentaje con todas las vacunas en cualquier momento	Porcentaje con todas las vacunas durante el primer año
Guatemala 1998/99	60	34
Guatemala 1995	43	29
Brasil 1996	73	59
Nicaragua 1998	72	56
Colombia 1995	66	56
Perú 1996	63	53
Bolivia 1998	40	6
Bolivia 1994	39	20
Rep. Dominicana 1996	39	31
Haití 1994-1995	30	19

Todas las vacunas: niños de 1 año que han recibido BCG, sarampión y tres dosis de DPT y polio en cualquier momento. Sarampión: recibida en cualquier momento. Las estimaciones están basadas en el carnet de vacunación y la información de la madre.

Mortalidad Infantil y en la Niñez

- De cada mil nacidos vivos en Guatemala, 45 mueren antes de cumplir un año, nivel mucho menor que el observado en Bolivia y Haití (alrededor de 70 por mil), países que presentan los mayores niveles de mortalidad infantil y en la niñez en América Latina.

- A pesar de lo anterior, el riesgo de morir durante el primer año en Guatemala es todavía elevado, mucho más alto que el observado en Brasil y Colombia.

- Si bien la mortalidad durante los primeros cinco años es la mitad de la encontrada en Bolivia y Haití, es todavía más del doble que la observada en Colombia.

Mortalidad Infantil y en la Niñez

País	Tasa de mortalidad infantil	Tasa de mortalidad en la niñez
Guatemala 1998/99	45	59
Guatemala 1995	51	68
Bolivia 1994	75	116
Haití 1994-1995	74	131
Bolivia 1998	67	92
Rep. Dominicana 1996	47	57
Perú 1996	43	59
Nicaragua 1998	40	50
Brasil 1996	39	49
Colombia 1995	28	36

Tasas de mortalidad por mil nacimientos, para los cinco años anteriores a la encuesta

Planificación Familiar

- El uso de métodos de planificación familiar aumentó en forma importante desde 1995, de 31 al 38 por ciento de las mujeres unidas. Sin embargo, sólo Haití tiene niveles de uso de métodos inferiores a los observados en Guatemala (18 por ciento).

- El uso de métodos modernos en Guatemala, sin embargo, es ligeramente más alto que en Bolivia (31 por ciento versus 25 por ciento).

- Pero a diferencia de Bolivia en donde apenas tres de cada 10 mujeres usuarias lo son de métodos modernos, en Guatemala 9 de cada 10 lo son, al igual que en la República Dominicana y Brasil.

Uso Actual de Métodos de Planificación Familiar

País	Cualquier método	Métodos modernos
Guatemala 1998/99	38	31
Guatemala 1995	31	27
Brasil 1996	77	70
Colombia 1995	72	59
Repú. Dominicana 1996	64	59
Perú 1996	64	41
Nicaragua 1998	60	53
Bolivia 1998	48	25
Bolivia 1994	45	18
Haití 1994-1995	18	13

Los métodos modernos excluyen los tradicionales (naturales) y los folklóricos

Fecundidad Observada y Deseada

- La fecundidad en Guatemala continúa siendo una de las más elevadas en América Latina (5.0 hijos por mujer), ligeramente superior al nivel encontrado en Haití (4.8 hijos) y el doble de la encontrada en Brasil en 1996 (2.5).

- En Guatemala, el potencial de disminución de la fecundidad, definida como la brecha entre la fecundidad deseada y la observada, es apenas de un hijo a diferencia de Haití y Bolivia que es de dos.

Fecundidad Deseada y Observada

País	Tasa global de fecundidad observada	Tasa global de fecundidad deseada
Guatemala 1998/99	5.0	4.1
Guatemala 1995	5.1	4.0
Haití 1994-1995	4.8	3.0
Bolivia 1994	4.8	2.7
Bolivia 1998	4.2	2.5
Nicaragua 1998	3.6	2.5
Perú 1996	3.5	2.2
Rep. Dominicana 1996	3.2	2.5
Colombia 1995	3.0	2.2
Brasil 1996	2.5	1.8

Tasas de fecundidad para los tres años anteriores a la encuesta

DATOS BASICOS 1995 y 1998/99

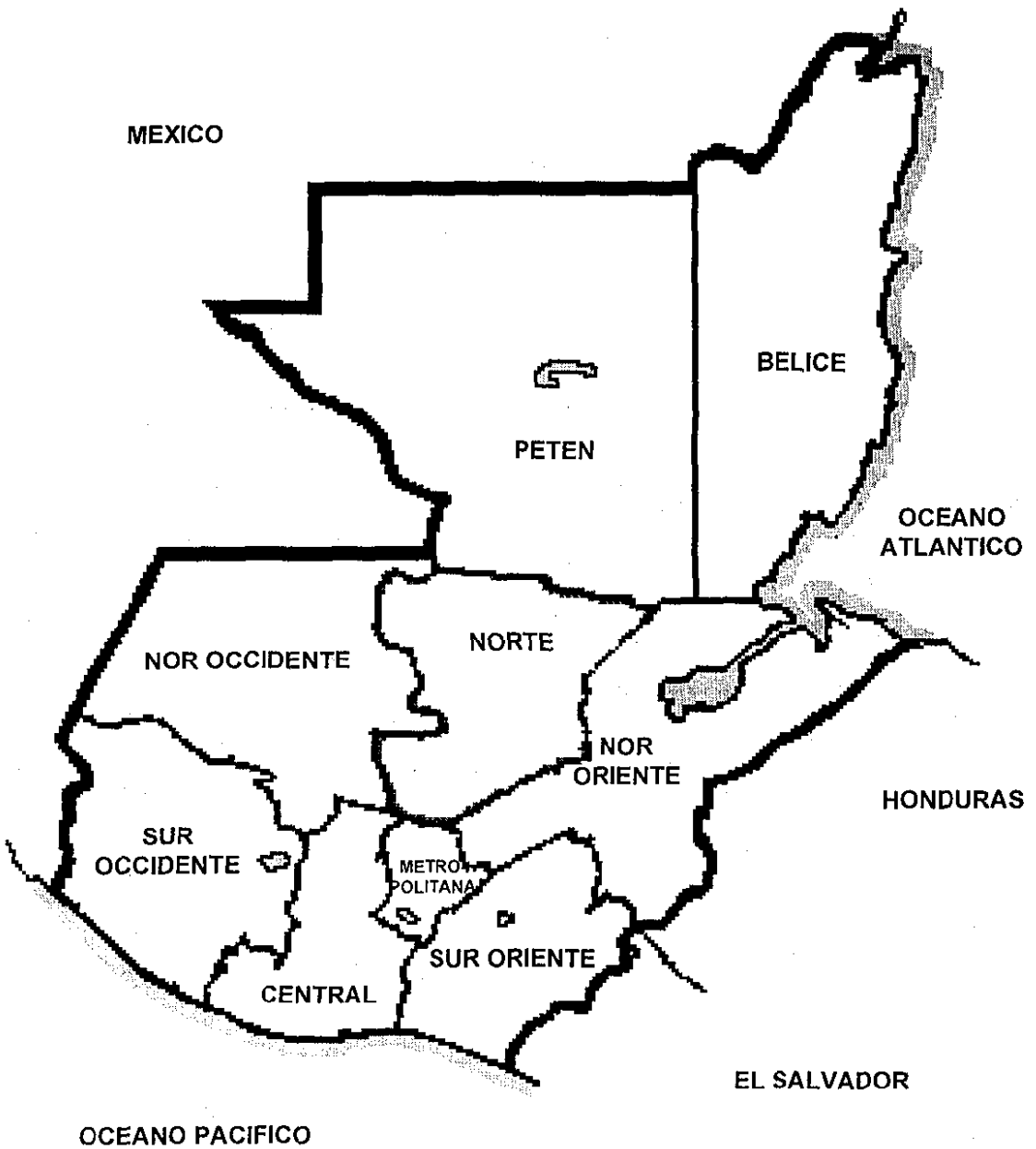
	1995	1998/99
Indicadores Demográficos		
Población total (en millones)	10.0	11.0
Población urbana (porcentaje)	33.0	35.0
Tasa de crecimiento de la población (porcentaje)	3.1	2.6
Años requeridos para que se duplique la población	22	22
Tasa de natalidad (por 1,000 habitantes)	39	36.6
Tasa de mortalidad general (por 1,000 habitantes)	9.0	7.4
Esperanza de vida al nacer (años)	63.0	64

	ENSMI-95	ENSMI-98/99
Población de la muestra		
Mujeres de 15 a 49 años	12,403	6,021
Niños nacidos en últimos 5 años	9,150	4,545
Niños vivos de 12-23 meses	1,810	848
Características básicas de las mujeres 15-49 años		
Porcentaje en áreas urbanas	43.4	45.0
Porcentaje menos de educación secundaria	76.0	74.6
Matrimonio y otros determinantes de la fecundidad		
Porcentaje de mujeres 15-49 años actualmente unidas	64.3	65.8
Porcentaje que han estado unidas alguna vez	72.0	73.8
Para mujeres 25-49 años:		
Edad mediana a la primera unión	19.0	19.3
Edad mediana al primer nacimiento	20.1	20.3
Duración media de la amenorrea postparto (en meses)[1]	10.5	10.5
Duración media de la abstinencia postparto en meses)[1]	2.4	5.0
Fecundidad		
Tasa global de fecundidad para el período de tres años antes de la encuesta	5.1	5.0
Número medio de niños nacidos vivos de mujeres 40 a 49 años	5.6	5.7
Preferencias reproductivas		
Porcentaje de mujeres actualmente unidas:		
Que no desea tener más hijos (excluyendo las mujeres esterilizadas)	37.0	40.9
Que desea postergar el nacimiento siguiente más de 2 años	21.5	22.1
Número medio ideal de hijos para las mujeres de 15 a 49 años	3.6	3.7
Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos		
Porcentaje de las mujeres actualmente unidas:		
Que conoce algún método moderno	81.8	84.8
Que actualmente usa un método	31.4	38.2
Pastillas	3.8	5.0
Dispositivo intrauterino (DIU)	2.6	2.2
Inyecciones	2.5	3.9
Métodos vaginales	0.0	0.0
Condón	2.2	2.3
Esterilización femenina	14.3	16.7
Esterilización masculina	1.5	0.8
Ritmo	3.6	5.7
Retiro	0.9	1.5
Métodos folklóricos	0.1	0.1

	ENSMI-95	ENSMI-98/99
Mortalidad y salud materno-infantil		
Tasa de mortalidad infantil[2]	51	45
Tasa de mortalidad en la niñez[2]	68	59
Razón de mortalidad materna[3]	190	ND
Atención materna		
Porcentaje de nacimientos cuyas madres recibieron:[4]		
Atención de un médico o enfermera durante el embarazo	52.5	59.6
Atención de un médico o enfermera durante el parto	34.8	40.6
Vacunación para niños de un año (12-23 meses)		
Porcentaje de niños(as) con carnet de vacunación	54.2	68.4
Porcentaje de niños(as) con al menos una dosis de vacuna	92.0	96.2
Porcentaje de niños(as) que ha recibido en cualquier momento:[5]		
BCG	78.2	90.4
DPT (las tres dosis)	59.4	70.4
Polio (las tres dosis)	55.9	66.7
Sarampión	75.1	80.6
Todas las vacunas[6]	42.6	59.5
Porcentaje de niños(as) que ha recibido durante el primer año:[5]		
BCG	69.6	82.1
DPT (las tres dosis)	48.2	54.5
Polio (las tres dosis)	45.2	52.2
Sarampión	53.4	53.0
Todas las vacunas[6]	28.4	34.4
Prevalencia de enfermedades en menores de 5 años		
Porcentaje de niños(as) con diarrea[7]	20.9	13.3
Porcentaje de niños(as) con diarrea tratados con sobres de rehidratación oral (SRO)	21.5	30.4
Porcentaje de niños(as) con diarrea tratados con SRO y solución casera	23.8	33.5
Porcentaje de niños enfermos con IRA[8]	21.9	19.2
Lactancia infantil y nutrición en la niñez		
Duración media de la lactancia (en meses)[1]	19.6	19.4
Porcentaje de niños de 0 a 1 meses lactando	99.1	99.4
Porcentaje de niños de 4 a 5 meses lactando	92.9	97.4
Porcentaje de niños de 10 a 11 meses lactando	87.6	91.9
Porcentaje de niños menores de cinco años con desnutrición crónica[9]	49.7	46.4
Nutrición de las madres[10]		
Porcentaje de madres con el índice de masa corporal (IMC) menor de 18.5 cms	3.7	2.0

[1] Estimación con el método de prevalencia-incidencia con los nacimientos en los 36 meses anteriores a cada encuesta
[2] Defunciones por cada 1.000 nacidos vivos para el período de cinco años precedente a cada encuesta
[3] Muertes por 100,000 nacidos vivos, para el período de cinco años antes de la encuesta
[4] Tomando como base los nacimientos ocurridos durante los cinco años anteriores a cada encuesta
[5] Información obtenida del carnet de salud y de la información proporcionada por la madre
[6] Incluye BCG, tres dosis de polio, tres dosis de DPT, y la vacuna contra el sarampión
[7] Niños menores de cinco años cuyas madres declararon que aquellos tuvieron diarrea durante las dos semanas anteriores a la encuesta
[8] Niños enfermos con tos acompañada de respiración agitada, durante las dos semanas que precedieron la encuesta
[9] Porcentaje de niños con talla inferior a la esperada para su edad, basado en una distribución estándar
[10] Tomando como base a las mujeres con hijos nacidos vivos en los 5 años anteriores a la encuesta

REPUBLICA DE GUATEMALA Y SUS REGIONES



CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

El Instituto Nacional de Estadística de Guatemala (INE) realizó del 18 de noviembre de 1998 al 2 de mayo de 1999, el trabajo de campo de la tercera Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil (ENSMI-98/99), como parte del Programa Internacional de Encuestas sobre Demografía y Salud coordinadas por Macro International Inc., y conocido ahora como Measure/*DHS+*. En la ENSMI-98/99, por primera vez, se incluyó en la muestra al departamento del Petén.

El INE pudo realizar la ENSMI-98/99 gracias a la colaboración del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS– y al apoyo financiero de la Agencia para el Desarrollo Internacional –USAID–, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia –UNICEF–, y el Fondo de Población de las Naciones Unidas –UNFPA–.

Al igual que para las anteriores encuestas de 1987 y 1995 (la ENSMI-87 y la ENSMI-95, respectivamente), el propósito fundamental de la ENSMI-98/99 es proporcionar información oportuna y de calidad acerca de los indicadores de salud materno infantil y de la situación demográfica del país, para todas las instituciones gubernamentales, no gubernamentales, agencias de cooperación internacional e investigadores en general, interesadas en analizar los diferentes aspectos de la salud de la mujer y de la niñez guatemalteca.

La utilidad de los resultados de estas encuestas en el país ha sido notoria en los últimos cinco años, en donde en la mayoría de documentos institucionales, planes y programas, proyectos e incluso medios de comunicación, se cita la encuesta anterior, la ENSMI-95, como la principal fuente de información de salud materno infantil. Esto ha provocado aceptación y demanda hacia la misma, así como amplia colaboración en sugerencias y comentarios para mejorarla. Esto llevó, entre otras razones, a identificar la necesidad de incluir al departamento del Petén en la ENSMI-98/99.

En la ENSMI-98/99 se recolectó además información sobre el nivel de hemoglobina de madres y menores de cinco años, incluyendo las mujeres embarazadas. Otra diferencia adicional es que en esta última encuesta no se incluyó información sobre mortalidad materna porque el tamaño de la muestra no permitía elaborar estimaciones adecuadas.

Los resultados de la encuesta que se presentan en este informe no agotan el contenido de la información que contiene la base de datos, y la mayoría de indicadores se encuentran al nivel de análisis descriptivo. Estudios secundarios a profundidad pueden aportar las explicaciones sobre el cambio en niveles y tendencias de los indicadores, así como nuevas temáticas de investigación.

1.1 Aspectos Metodológicos de la ENSMI-98/99

Población bajo Estudio

La ENSMI-98/99 es una encuesta de cobertura nacional con representatividad urbana–rural y a nivel de regiones, y que incluye al departamento del Petén. Para este departamento también se tiene representatividad urbana y rural, dado que fue sobremuestreado para obtener análisis específicos de esas poblaciones.

De la población residente en los segmentos muestrales seleccionados, se obtuvo información de todos los integrantes de los hogares seleccionados (recolectada en el cuestionario de hogar) y la información de todas las mujeres en edad reproductiva o elegibles (de 15 a 49 años) que residían en esos hogares identificados (recolectada en el cuestionario individual).

Muestra de la ENSMI-98/99

La muestra de la **ENSMI-98/99** es una submuestra del marco muestral del Censo Poblacional de 1994. Dado el tiempo transcurrido entre el levantamiento censal y la fecha de ejecución de la encuesta, se hizo una actualización completa, entre septiembre y diciembre de 1998 en el 100 por ciento de los sectores muestrales seleccionados. En el Apéndice A se presenta la descripción de la muestra y el procedimiento de selección y en el Apéndice B se presentan los errores de muestreo.

La población total que cubrió la **ENSMI-98/99** fue de 6,652 hogares, y de 6,756 mujeres elegibles. La tasa de respuesta en las mujeres elegibles a nivel nacional fue de 89 por ciento (91 por ciento en el área rural y 85 por ciento en el área urbana). En total, se obtuvo información para 5,587 hogares, 6,021 mujeres de 15 a 49 años y 4,545 niños menores de cinco años. El número de entrevistas de hogares y de mujeres seleccionados para entrevista, las entrevistas completas y las tasas de respuesta se detallan en el Cuadro 1.1 por región y área de residencia. Los resultados sin ponderar del Cuadro 1.1 es el número efectivo de hogares o mujeres para los cuales se intentaron y efectuaron entrevistas. Como la muestra seleccionada no es proporcional a la población de los departamentos, como se explica en el Apéndice A, para la agregación de resultados a nivel regional y nacional requiere el uso de factores de ponderación, también detallados en el Apéndice A. Los departamentos incluidos en cada región se listan en el Cuadro 1.2.

Cuadro 1.1 Resultados de la muestra para la encuesta de hogares y mujeres

Resultados de las entrevistas de hogares e individuales, por región y área de residencia, Guatemala 1998/99

	Región								Residencia		
Resultado	Metro-politana	Norte	Nor-Oriente	Sur-Oriente	Central	Sur-Occidente	Nor-Occidente	Petén	Urbana	Rural	Total
RESULTADOS SIN PONDERAR											
Entrevistas de hogares											
Hogares potenciales	557	480	701	429	866	1,431	911	1,277	2,124	4,528	6,652
Entrevistas completas	455	413	640	399	752	1,152	703	1,073	1,826	3,761	5,587
Tasa de respuesta	91.5	92.2	98.2	97.1	95.4	91.2	89.9	94.9	94.8	93.0	93.6
Entrevistas de mujeres											
Mujeres elegibles	599	507	737	456	862	1,463	906	1,226	2,268	4,488	6,756
Entrevistas completas	441	467	677	431	786	1,266	809	1,144	1,936	4,085	6,021
Tasa de respuesta	73.6	92.1	91.9	94.5	91.2	86.5	89.3	93.3	85.4	91.0	89.1
Tasa de respuesta global	**67.4**	**84.9**	**90.2**	**91.8**	**87.0**	**78.9**	**80.3**	**88.5**	**80.9**	**84.6**	**83.4**
ENTREVISTAS COMPLETAS PONDERADAS Y SIN PONDERAR											
Hogares											
Sin ponderar	455	413	640	399	752	1,152	703	1,073	1,826	3,761	5,587
Ponderados	1,840	362	502	499	580	1,103	549	152	2,526	3,061	5,587
Mujeres											
Sin ponderar	441	467	677	431	786	1,266	809	1,144	1,936	4,085	6,021
Ponderadas	2,112	389	481	490	571	1,208	617	152	2,709	3,312	6,021

Nota: Para el cálculo de la tasa de respuesta de hogares se excluye del denominador los hogares ausentes, las viviendas desocupadas o destruidas y las no encontradas. Los resultados de la implementación de la muestra se detallan en el Apéndice A.

Cuadro 1.2 Regiones y Departamentos de Guatemala

Región	Departamentos
Metropolitana	Guatemala
Norte	Alta Verapaz y Baja Verapaz
Nor-Oriente	El Progreso, Izabal, Zacapa y Chiquimula
Sur-Oriente	Santa Rosa, Jalapa y Jutiapa
Central	Chimaltenango, Sacatepéquez y Escuintla
Sur-Occidente	Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, Suchitepéquez, Retalhuleu y San Marcos
Nor-Occidente	Huehuetenango y Quiché
Petén	Petén

El tamaño de la muestra seleccionada permite sólidas estimaciones (error estándar relativo inferior al 10 por ciento) a nivel nacional, para prácticamente la mayoría de las variables estudiadas para las mujeres en edad fértil (MEF). También es posible hacer estimaciones consistentes a nivel urbano y rural, y para el departamento del Petén. Se pueden calcular indicadores, con menor precisión, para las siguientes regiones en las cuales se hicieron entrevistas en más de 600 hogares: Nor-Oriente (640 hogares), Sur-Occidente (703), Central (752), Petén (1,073 hogares) y Nor-Occidente (1,152 hogares).

Para la región Metropolitana, el Norte y el Sur-Occidente, el número de entrevistas realizadas limita las posibilidades de análisis para muchas variables. En este caso debe ejercitarse extrema precaución y consultar los errores de muestreo en el Apéndice B antes de sacar conclusiones sobre niveles y tendencias.

Cuestionarios y Principales Temas Investigados

En la **ENSMI-98/99** se utilizaron dos cuestionarios a nivel de todos los departamentos (uno de hogar y otro para mujeres) y uno específico sobre migración y uso de recursos naturales para el departamento del Petén. El primer cuestionario que se aplica es el de hogar, el cual permite la identificación de todas las mujeres elegibles. El segundo cuestionario utilizado es el dirigido a las mujeres elegibles (de 15 a 49 años), en donde se recolecta la información fundamental de las condiciones de salud materno infantil.

Cuestionario de Hogar

El **cuestionario del hogar** aplicado en los 6,652 hogares seleccionados (5,587 completos) comprende los siguientes temas:

- Residentes habituales y visitantes del hogar
- Relación de parentesco y lugar de residencia habitual
- Sexo y edad de cada miembro del hogar
- Actividad económica de los miembros del hogar de 6 años o más de edad
- Educación y asistencia escolar de los miembros del hogar de 6 años o más de edad
- Razones de abandono escolar
- Supervivencia y residencia de los padres de los miembros menores a 15 años
- Orfandad materna y paterna
- Lugar de nacimiento
- Prueba de contenido de yodo en la sal
- Datos de la vivienda y del hogar.

Cuestionario Individual de Mujeres

El **cuestionario individual de mujeres** fue aplicado de manera completa a 6,021 mujeres y comprende los siguientes grandes temas:

- Antecedentes de la mujer entrevistada
- Reproducción e historia de nacimientos
- Anticoncepción
- Embarazo de las mujeres 15-49 y lactancia para los hijos menores de 5 años
- Vacunación y salud para los hijos menores de 5 años
- Nupcialidad
- Preferencias de fecundidad
- Antecedentes del marido, residencia y trabajo de la mujer
- Peso y talla para las madres y los niños menores de 5 años
- Anemia para mujeres y niños.

Capacitación

El proceso de capacitación del personal de campo y de nivel central se dividió en dos cursos de cuatro semanas cada uno. El primero se efectuó en la ciudad capital y el segundo en Alta Verapaz. Durante los cursos de capacitación fueron aplicados 1,200 cuestionarios, en comunidades no incluidas en el marco muestral, ubicadas en los departamentos de Sacatepequez, Chimaltenango, Sololá, Alta Verapaz, Santa Rosa, El Progreso y Guatemala.

La capacitación fue dirigida inicialmente a supervisoras, se prosiguió con las encuestadoras, y finalmente al personal de edición central y digitación. Para cada uno de estos recursos capacitados se contó con su respectivo manual, que incluye todo lo relacionado con el llenado correcto del cuestionario y sus funciones especificas.

Prueba Piloto

La prueba piloto tuvo una duración de cuatro semanas durante la cual se aplicaron 800 cuestionarios de hogar e individuales en comunidades no incluidas en los sectores seleccionados. La prueba piloto sirvió para identificar las dificultades de comprensión de algunas preguntas, la lógica de las respuestas y la revisión de pases y filtros que permitieran establecer indicadores de control de calidad. Se hizo énfasis en las preguntas que no se habían incluido en encuestas anteriores.

Recolección de Información

El período de recolección de datos o trabajo de campo se inició el 18 de noviembre de 1998, y se concluyó el 2 de mayo de 1999. La tormenta tropical que afectó en el mes de noviembre de 1998 a Guatemala, transtornó seriamente la recolección de datos, principalmente por las condiciones de las vías de acceso. La recolección de datos se inició con tres equipos de trabajo en la ciudad capital, Nor Oriente y la costa sur del país. Posteriormente se incorporaron tres equipos con el idioma keqchi como idioma materno.

Procesamiento de Datos

El personal seleccionado para la digitación de los cuestionarios participó durante la mayor parte de la capacitación de llenado de cuestionarios y posteriormente fue capacitado en los aspectos directamente

relacionados con el proceso de digitación. La digitación de cuestionarios comenzó cinco días después de iniciarse el trabajo de campo. El procesamiento de datos de la **ENSMI-98/99** comprende las etapas de recepción central, critica y codificación, digitación y verificación (para el 100 por ciento de los cuestionarios), grabación y limpieza de inconsistencias. Estas tareas fueron realizadas por ocho personas. Todo el procesamiento de la información se realizó utilizando procedimientos estándares bajo el programa DHS y con el paquete interactivo ISSA (Sistema Integrado para Análisis de Encuestas) en computadoras personales en red.

1.2 Características Generales del País

Características Geográficas

Guatemala se encuentra ubicada en el Istmo Centroamericano, entre las latitudes 13° 44' y 18° 30' norte y las longitudes 87° 24' y 92° 14' oeste del meridiano de Greenwich. Limita al norte y al oeste con la república de México, al sur con el Océano Pacífico y al este con las repúblicas de Belice, Honduras y El Salvador. La extensión territorial es de 108,889 kilómetros cuadrados.

Características Demográficas

De acuerdo a las estimaciones de población del INE, en el mes de marzo de 1999, la población guatemalteca es de 11 millones de habitantes, suma a la cual se ha llegado como resultado de una tasa de crecimiento anual promedio del 2.6 por ciento. Si bien se estima una tendencia descendente, el crecimiento de la población todavía muestra un ritmo de 2.3 por ciento anual.

El crecimiento poblacional se ha concentrado en la ciudad capital, en donde se estima que residen más de 2.5 millones de habitantes. Este incremento en el número de personas ha provocado que las áreas precarias o marginales aumenten de manera considerable. Si bien no se cuenta con una cifra exacta, se considera que alrededor de la ciudad existen más de 700 asentamientos humanos.

Según el informe de desarrollo humano de Naciones Unidas, Guatemala ocupa el 112 lugar entre los países incluidos. Sin embargo, al analizar el país con la misma metodología de desarrollo, Guatemala es heterogénea en cuanto a condiciones generales de vida, mostrando grandes diferencias basadas en la esperanza de vida al nacer, la matriculación escolar y el índice de alfabetismo.[1] En ese como en otros informes recientes se expresa la situación de un alto porcentaje de la población guatemalteca, que enfrenta condiciones desfavorables, limitaciones en el acceso a servicios públicos y aumento de la pobreza.

Políticas de Gobierno

En diciembre de 1996 se suscribió en Guatemala la firma de los acuerdos de paz entre los grupos armados y las autoridades de Gobierno. La firma de estos acuerdos pone fin a 35 años de enfrentamiento armado, y contribuye a consolidar el proceso democrático iniciado en 1986.

Los acuerdos de paz en su conjunto propugnan por la transformación de las condiciones de vida de la mayoría de guatemaltecos. En lo que se refiere a la salud señala directamente la obligación del país de disminuir la mortalidad infantil, la mortalidad materna y la prevalencia de la desnutrición, y otros

---

[1] Naciones Unidas. *Guatemala los Contrastes del Desarrollo*. Edición 1998. Auspiciado por el Sistema de Naciones Unidas.

aspectos que de manera directa o indirecta contribuyen a mejorar la calidad de vida de la población.

Políticas y Programas de Población y Planificación Familiar

Los temas relacionados con políticas de población, planificación familiar y en los últimos años el de salud reproductiva, constituyen una de las áreas que mayor dificultad ha presentado para establecer consensos y definir claramente las necesidades que el país tiene en cada uno de esos campos, de acuerdo a la situación de los indicadores que reflejan necesidades, limitaciones y problemas concretos.

La intencionalidad de cambiar el rechazo a esa temática fue abordada a través del proyecto de Búsqueda de Consensos en Salud Reproductiva[2]. Sin embargo, este proyecto no pasó de la etapa diagnóstica, pero evidenció las discrepancias existentes a nivel nacional entre el discurso institucional y los deseos de la población.

Los hallazgos de investigaciones cualitativas de organizaciones no gubernamentales confirman algunos de los resultados anteriores a la **ENSMI-98/99**, la gran demanda insatisfecha en métodos de planificación familiar, y en los últimos años se ha reconocido de forma explícita como problemas de salud pública lo relacionado con los embarazos de mujeres adolescentes y la mortalidad materna. Esto último ha provocado que las instituciones busquen las mejores fuentes de información y surjan proyectos de intervención que tiendan a solucionar esos problemas.

Políticas y Programas de Salud y Seguridad Social

Ha sido reconocido que gran parte de la situación de salud, especialmente la que se refiere al grupo materno infantil, es consecuencia del modelo de atención médica. Esta situación ha sido abordada en los últimos cuatro años a través de un proceso de modernización del sector salud, por parte del Ministerio de Salud Pública, proponiendo un modelo diferente de atención en salud. En esta propuesta metodológica es notoria la participación de las entidades no gubernamentales y de las organizaciones comunitarias. Está propuesta se institucionaliza en el Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS).

El Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS) también se encuentra en un proceso de modernización, el cual hace énfasis en la descentralización de la atención médica, como una forma de solucionar la insuficiente capacidad institucional para responder a la demanda de la población afiliada y beneficiaria del seguro social.

En resumen, el sector salud de Guatemala atraviesa una etapa de cambios en sus instituciones gubernamentales y no gubernamentales. Entre estos se pueden mencionar, los diversos procesos que tienden hacia la modernización del sector como: la renovación total del marco legal que les rige, las nuevas políticas, programas y procedimientos, la nueva estructura administrativa y organizativa y el ordenamiento financiero. Todos esos cambios dirigidos a crear nuevas opciones para preservar la salud y mejorar la calidad de vida. Por otro lado, se reconoce que en la población guatemalteca, también ocurren cambios en las tendencias de mortalidad y morbilidad, que refleja una transición epidemiológica, en forma marcada en la población urbana. Sin embargo, en lo que se refiere a fecundidad no se observan variantes en sus niveles ni en su comportamiento, aspecto que influye en los servicios de salud. Finalmente, a nivel del Estado Guatemalteco, a partir de la firma de la paz se consolida la transición política hacia la democracia.

---

[2] SEGEPLAN. *Búsqueda de Consensos en Salud Reproductiva.* Informe Fase I. Guatemala, agosto 1997.

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA POBLACIÓN Y DE LAS MUJERES EN EDAD FÉRTIL

En todas las viviendas de la muestra seleccionada para la ENSMI 98/99 se aplicó el cuestionario del hogar en el cual se registraron las características más importantes de cada uno de los miembros del hogar: relación de parentesco con el jefe del hogar, si la residencia del miembro es de jure o de facto (de hecho o de derecho), sexo, edad, actividad económica, educación, asistencia a centros regulares de enseñanza, supervivencia y residencia de los padres, discapacidad extrema y datos de la vivienda y el hogar. Esa información está disponible para todos los hogares de la muestra total. Los datos que aquí se presentan se refieren fundamentalmente a la residencia de facto, para hacerlos comparables con los que suministran los censos de población que constituyen el marco de referencia obligado para la adecuada interpretación de los cuadros y análisis que se incluyen en este informe.

2.1 Características de la Población

Composición de los Hogares

El Cuadro 2.1 presenta la distribución porcentual de los hogares por sexo del jefe del hogar, el número promedio de miembros y el porcentaje de niños adoptados según área de residencia. Se argumenta que la composición del hogar afecta la distribución de recursos financieros disponibles para los miembros del hogar, la estructura del gasto, la propensión al ahorro, etc., así como algunos aspectos emocionales de sus integrantes. El tamaño del hogar y el sexo del jefe del hogar, por ejemplo, están asociados frecuentemente con diferentes niveles de bienestar familiar. La situación de los niños menores de 15 años con relación a la convivencia con los padres biológicos (en términos de adopción y orfandad) se describe en el Cuadro 2.2.

Cuadros 2.1 y 2.2

Jefatura y tamaño del hogar

- Existen diferencias por área de residencia en términos de la responsabilidad por el funcionamiento del hogar. Las mujeres que residen en el área urbana una de cada cuatro tienen que asumir la jefatura del hogar, mientras que en el área rural 16 de cada 100 mujeres asumen ese papel.

Cuadro 2.1 Composición de los hogares

Distribución porcentual de hogares por sexo del jefe del hogar, tamaño y condición de residencia de los niños con sus padres, según área de residencia, Guatemala 1998/99

Característica	Residencia: Área urbana	Residencia: Área rural	Total
Sexo jefe del hogar			
Hombre	76.3	83.9	80.5
Mujer	23.7	16.1	19.5
Miembros regulares del hogar			
0	0.1	0.3	0.2
1	4.8	3.5	4.1
2	9.4	8.6	8.9
3	18.4	11.2	14.4
4	16.2	14.4	15.2
5	18.1	15.8	16.8
6	10.9	13.2	12.2
7	8.0	10.3	9.3
8	6.0	8.4	7.3
9 +	8.1	14.4	11.6
Total	100.0	100.0	100.0
Promedio	4.9	5.6	5.3
Porcentaje niños adoptados	9.3	9.5	9.4

Nota: El cuadro está basado en la población de facto, es decir, incluye los residentes habituales y no habituales.

Condición de residencia familiar de los hijos

- A nivel nacional, el 75 por ciento de los niños menores de 15 años vive con ambos padres. Casi la mitad de los niños que no viven con ambos padres (13 por ciento del total) viven con la madre si bien tienen el padre vivo. Este porcentaje oscila entre el 17 por ciento en las áreas urbanas (especialmente la región Sur-Occidente y la región Metropolitana) y apenas el 6-7 por ciento en la región Norte y en el Petén.

- Según la edad de los niños, se observa que ya a los dos años casi un 20 por ciento de ellos no vive con alguno de sus padres. Y el tres por ciento de los menores de 15 años que viven con la madre tienen el padre muerto. Por otro lado, alrededor del 5 por ciento de los niños menores de 15 no viven con ninguno de los padres a pesar de que la mayoría de ellos tienen los padres vivos (4 por ciento).

- *Tendencias.* Los resultados son idénticos a los observados en la encuesta de 1995.

Cuadro 2.2 Adopción y orfandad

Distribución porcentual de la población de jure menor de 15 años por sobrevivencia de los padres y condición de residencia, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Vive con ambos padres	Niño vive con la madre pero no con el padre		Niño vive con el padre pero no con la madre		Niño no vive con alguno de los padres				Sin información sobre padre/madre	Total	Número de niños
		Tiene padre vivo	Tiene padre muerto	Tiene madre viva	Tiene madre muerta	Ambos padres vivos	Sólo el padre vivo	Sólo la madre viva	Ambos muertos			
Edad en años												
0-2	81.3	14.1	1.7	0.0	0.2	1.9	0.0	0.2	0.4	0.2	100.0	2,796
3-5	79.1	11.3	2.8	0.9	0.4	3.8	0.2	0.4	0.4	0.6	100.0	2,721
6-9	74.3	13.7	3.5	0.8	1.2	4.0	0.6	0.4	0.4	1.3	100.0	3,468
10-14	70.6	11.5	4.7	0.7	1.9	5.1	0.9	1.1	0.4	3.1	100.0	3,831
Sexo												
Masculino	76.1	12.5	3.3	0.8	0.9	3.5	0.5	0.6	0.4	1.4	100.0	6,468
Femenino	75.4	12.7	3.3	0.4	1.1	4.2	0.5	0.5	0.4	1.4	100.0	6,348
Residencia												
Urbana	70.5	16.5	3.4	1.0	0.7	4.3	0.4	0.7	0.6	2.0	100.0	4,761
Rural	78.8	10.3	3.3	0.4	1.2	3.6	0.5	0.5	0.3	1.1	100.0	8,055
Región												
Metropolitana	72.7	13.9	2.9	0.9	1.3	4.4	0.3	0.6	0.6	2.4	100.0	3,514
Norte	85.4	7.0	3.1	0.4	0.5	2.4	0.9	0.2	0.1	0.1	100.0	941
Nor-Oriente	74.2	11.7	3.6	0.7	0.7	5.3	0.5	1.1	0.5	1.8	100.0	1,143
Sur-Oriente	75.5	11.7	3.7	0.8	0.9	4.1	0.2	1.3	0.0	1.7	100.0	1,141
Central	77.5	11.6	4.3	0.6	1.0	3.0	0.3	0.0	0.6	1.0	100.0	1,265
Sur-Occidente	73.8	15.5	3.3	0.5	1.1	3.8	0.7	0.4	0.0	0.9	100.0	2,835
Nor-Occidente	78.5	11.7	3.2	0.0	1.1	2.9	0.5	0.4	0.7	1.0	100.0	1,541
Petén	81.9	6.1	3.3	0.8	1.1	4.2	0.4	0.8	0.6	0.8	100.0	436
Total	75.7	12.6	3.3	0.6	1.0	3.8	0.5	0.6	0.4	1.4	100.0	12,816

Nota: Por convención, niños *adoptados* son aquellos que no viven con alguno de los padres biológicos. Esto incluye los niños *huérfanos*.

Nivel de Educación y Asistencia a Centros de Enseñanza

El nivel de educación de la población es uno de los factores más frecuentemente usado en los análisis sociodemográficos por su influencia sobre la conducta reproductiva, el uso de métodos anticonceptivos, y la salud de los niños, entre otros. Los niveles de educación de la población de 6 años o más incluida en el cuestionario del hogar, según edad y lugar de residencia se presentan en el Cuadro 2.3.1 para la población masculina y en el Cuadro 2.3.2 para la femenina, según el último año aprobado.

Cuadros 2.3.1 y 2.3.2

- A nivel nacional, el 22 por ciento de la población masculina y el 29 por ciento de la población femenina de 6 años y más no ha alcanzado ningún nivel de educación. Alrededor del 30 por ciento de hombres en el Petén, el Nor-Oriente y el Nor-Occidente se clasifican sin educación en comparación con apenas el 15 por ciento en la región Metropolitana y alrededor del 20 por ciento en el resto del país.

- La población femenina es la que presenta los menores porcentajes de escolaridad en los diferentes niveles, tanto en el área urbana como rural. En las regiones, son la Nor-Occidente (Huehuetenango y Quiché) y Norte (Alta y Baja Verapaz) las que muestran el mayor porcentaje de mujeres sin educación (47 y 43 por ciento, respectivamente).

- Para ambos sexos, el grupo de 6 a 9 años de edad presenta el mayor porcentaje sin ningún nivel de educación. Sin embargo, debe de considerarse que a nivel nacional la edad para inscripción escolar es partir de los 7 años cumplidos si bien en el área rural es frecuente que esa edad se retrase hasta los 9 o 10 años de edad.

- Una de cada siete personas asiste a la secundaria a nivel nacional, con poca diferencia en cuanto a género pero con diferencias dramáticas por lugar de residencia. Casi el 30 por ciento de la población en áreas urbanas asiste a secundaria en comparación con apenas el 4 por ciento en el Nor-Occidente y menos del 10 por ciento en el resto del norte del país.

- *Tendencias*. Se observa una mejoría en el nivel educativo de la población en general. Ha disminuido la proporción de población sin educación y aumentado el nivel de población con educación secundaria.

Cuadro 2.3.1 Nivel de educación de la población masculina de 6 años y más

Distribución porcentual de la población masculina de 6 años y más por nivel de educación alcanzado, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Nivel de educación: Sin educación	Primaria	Secundaria	Superior	No sabe/Sin información	Total	Número de personas	Mediana de años
Edad en años								
6-9	35.2	62.4	0.2	0.0	2.3	100.0	1,729	0.0
10-14	6.5	87.7	5.7	0.0	0.1	100.0	1,911	2.7
15-19	8.8	57.1	33.3	0.4	0.4	100.0	1,491	5.2
20-24	10.7	49.4	31.7	7.8	0.5	100.0	1,213	5.4
25-29	13.8	49.5	26.9	8.7	1.1	100.0	889	5.2
30-34	16.3	52.8	25.1	5.3	0.5	100.0	772	5.1
35-39	21.7	47.5	24.4	5.2	1.2	100.0	721	3.5
40-44	27.1	49.1	17.8	4.4	1.6	100.0	531	2.5
45-49	30.3	43.5	18.1	6.0	2.2	100.0	539	2.3
50-54	33.8	49.2	9.6	4.8	2.6	100.0	412	1.7
55-59	46.5	42.5	5.6	4.3	1.2	100.0	285	0.1
60-64	48.8	39.5	9.1	2.0	0.6	100.0	255	0.0
65+	57.4	33.0	6.2	2.1	1.3	100.0	624	0.0
Sin información/No sabe	28.2	32.1	10.5	0.0	29.1	100.0	63	0.0
Residencia								
Urbana	14.7	49.6	28.6	5.4	1.7	100.0	4,819	4.8
Rural	26.7	62.7	8.2	1.5	0.9	100.0	6,617	1.5
Región								
Metropolitana	15.3	47.1	28.4	7.5	1.7	100.0	3,526	5.1
Norte	27.0	61.4	9.2	1.2	1.1	100.0	786	1.1
Nor-Oriente	30.3	58.5	8.9	1.2	1.1	100.0	1,023	1.4
Sur-Oriente	22.4	61.9	14.2	0.8	0.7	100.0	944	1.8
Central	18.9	59.5	17.5	2.6	1.6	100.0	1,200	2.8
Sur-Occidente	20.4	64.0	13.8	1.3	0.5	100.0	2,409	2.3
Nor-Occidente	31.8	62.7	4.1	0.5	1.0	100.0	1,204	1.0
Petén	30.5	58.7	8.2	0.6	1.9	100.0	344	1.0
Total	**21.7**	**57.2**	**16.8**	**3.2**	**1.2**	**100.0**	**11,435**	**2.4**

Nota: El cuadro está basado en la población de facto

Cuadro 2.3.2 Nivel de educación de la población femenina de 6 años y más

Distribución porcentual de la población femenina de 6 años y más por nivel de educación alcanzado, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Nivel de educación: Sin educación	Primaria	Secundaria	Superior	No sabe/Sin información	Total	Número de personas	Mediana de años
Edad en años								
6-9	37.0	59.1	0.0	0.0	3.9	100.0	1,731	0.0
10-14	10.1	81.8	7.8	0.0	0.4	100.0	1,892	2.7
15-19	13.9	49.3	35.6	0.8	0.5	100.0	1,572	5.0
20-24	19.4	47.1	28.0	5.5	0.0	100.0	1,355	4.4
25-29	20.7	53.5	21.4	4.1	0.3	100.0	1,032	3.0
30-34	24.8	50.8	19.3	4.1	0.9	100.0	919	2.7
35-39	34.9	39.7	20.8	4.4	0.1	100.0	806	2.1
40-44	41.7	41.7	12.9	2.4	1.3	100.0	638	0.7
45-49	42.3	43.2	11.9	2.1	0.5	100.0	581	0.6
50-54	52.4	34.9	10.8	0.3	1.6	100.0	467	0.0
55-59	53.9	40.6	4.3	0.3	0.9	100.0	331	0.0
60-64	59.8	30.4	7.2	0.2	2.3	100.0	336	0.0
65+	63.9	30.5	4.2	0.1	1.3	100.0	633	0.0
Sin información/No sabe	80.7	0.0	15.1	0.0	4.1	100.0	27	0.0
Residencia								
Urbana	20.3	50.9	24.3	3.4	1.2	100.0	5,442	3.5
Rural	36.2	53.3	8.7	0.7	1.0	100.0	6,878	0.7
Región								
Metropolitana	20.1	47.9	26.8	3.9	1.3	100.0	4,035	4.0
Norte	43.3	48.2	6.3	0.9	1.4	100.0	819	0.0
Nor-Oriente	31.1	55.0	11.4	1.2	1.2	100.0	1,038	1.2
Sur-Oriente	25.9	60.1	12.9	0.4	0.8	100.0	1,044	2.0
Central	23.8	58.1	15.1	1.9	1.0	100.0	1,179	2.1
Sur-Occidente	32.1	54.9	11.1	1.0	1.0	100.0	2,564	1.3
Nor-Occidente	47.2	48.1	3.9	0.3	0.5	100.0	1,320	0.0
Petén	34.6	55.9	7.3	0.6	1.7	100.0	321	0.6
Total	**29.2**	**52.2**	**15.6**	**1.9**	**1.1**	**100.0**	**12,320**	**1.8**

Nota: El cuadro está basado en la población de facto

Aparte del nivel de educación, el cual refleja la educación adquirida por la población a través del tiempo, es importante analizar los niveles de asistencia escolar actual por parte de la población de 6 a 24 años. En el Cuadro 2.4 se presenta la asistencia escolar por grupos de edad, específicamente el porcentaje de la población total que asiste a la escuela o a otros centros de enseñanza regular. Estos datos reflejan, por una parte los cambios en la cobertura del sistema educativo guatemalteco en los últimos años y por otra el abandono de los estudios entre la población de 11 a 15 años.

Cuadro 2.4

Asistencia escolar por edad y sexo

- El 71 por ciento de la población entre 6 y 15 asiste a la escuela o a un centro de enseñanza regular. La asistencia disminuye al 20 por ciento entre las personas de 16 a 20 años y a 14 por ciento para los de 21-24 años. Los niveles de asistencia son ligeramente mayores en el área urbana.

- Para ambos sexos, los grupos etáreos de los 6 a los 15 años son los que más asisten a la escuela, en comparación con las personas mayores de 16 años. En el área rural, la población en este grupo asiste a la escuela en una proporción de tres veces más que la población de 21-24.

Cuadro 2.4 Asistencia escolar para la población total

Porcentaje de la población total que asiste a la escuela o a algún centro de enseñanza regular, por grupos de edad, según sexo y área de residencia, Guatemala 1998/99

	Hombres			Mujeres			Total		
Grupos de edad	Área urbana	Área rural	Total	Área urbana	Área rural	Total	Área urbana	Área rural	Total
Total 6-15	**79.1**	**70.9**	**73.9**	**72.2**	**64.2**	**67.3**	**75.5**	**67.6**	**70.6**
6-10	77.9	72.4	74.5	71.3	68.0	69.3	74.7	70.3	71.9
11-15	80.5	69.1	73.2	73.1	59.8	65.0	76.6	64.5	69.0
16-20	**49.7**	**17.4**	**31.3**	**37.3**	**19.8**	**27.5**	**43.1**	**18.7**	**29.3**
21-24	**22.2**	**10.8**	**16.0**	**15.1**	**8.6**	**11.9**	**18.3**	**9.7**	**13.9**

Nota: Basado en la población de facto

2.2 Características de la Vivienda y los Hogares

La información recogida en el cuestionario del hogar de **ENSMI 98/99** permite conocer la disponibilidad de los servicios básicos y bienes de consumo duradero en la vivienda guatemalteca en 1998/99.

Disponibilidad de Servicios Básicos

La disponibilidad y acceso a servicios básicos adecuados tales como agua, electricidad y servicio de alcantarillado (sanitario) se encuentra asociada con mejores condiciones de vida de la población y de los niños y las niñas en particular. La información detallada se presenta en el Cuadro 2.5 y se resume en el Gráfico 2.1 para los principales indicadores: electricidad, agua de red y servicio sanitario.

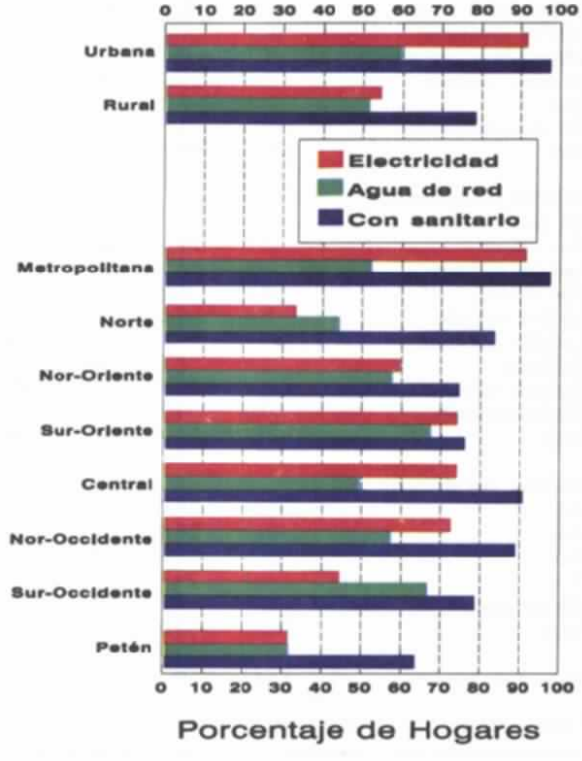
Cuadro 2.5 y Gráfico 2.1

Servicio de electricidad y fuente de agua

- El servicio de energía eléctrica se encuentra disponible en el 71 por ciento de los hogares a nivel nacional. Por área de residencia, todavía en el área urbana ocho de cada 100 hogares carecen del servicio de energía eléctrica, casi la mitad de los hogares en el área rural.

- En el área urbana, las fuentes de agua más importantes para consumo de los hogares son la red pública (59 por ciento) y el agua embotellada en un 25 por ciento. La red pública es también la fuente más importante en el área rural (51 por ciento) y el pozo mecánico en un 21 por ciento. En el área rural, el agua proveniente de ríos representa casi un 10 por ciento.

Gráfico 2.1
Proporción de Hogares con Acceso a Servicios Básicos, por Residencia



Cuadro 2.5 Características de la vivienda y los hogares

Distribución porcentual de hogares por características seleccionadas de la vivienda, según región y área de residencia, Guatemala 1998/99

	Región								Residencia		
Característica	Metro-politana	Norte	Nor-Oriente	Sur-Oriente	Central	Sur-Occi-dente	Nor-Occi-dente	Petén	Área urbana	Área rural	Total
Electricidad[1]											
No	9.0	66.9	40.7	27.0	26.7	28.0	56.4	69.0	8.6	46.0	29.1
Si	91.0	33.1	59.3	73.0	73.3	71.8	43.6	30.9	91.3	54.0	70.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Fuente agua para beber											
Red pública (acueducto)	51.6	43.6	57.0	67.4	49.0	57.0	66.0	31.2	59.1	51.0	54.7
Agua embotellada	35.2	5.0	5.2	4.8	14.9	4.3	0.4	5.9	25.5	7.1	15.4
Pozo mecánico	6.4	6.5	19.3	6.4	28.3	25.3	13.1	29.8	7.6	20.8	14.9
Río/acequia/manantial	1.8	28.9	10.4	8.0	1.4	3.9	6.3	25.4	2.1	9.8	6.3
Chorro público	3.1	4.8	2.0	9.2	3.3	3.6	7.1	2.3	3.3	4.8	4.1
Otra fuente por tubería	1.1	7.6	4.9	1.8	1.3	2.5	5.8	1.2	1.0	4.1	2.7
Pila/tanque público	0.0	2.1	1.1	1.4	1.1	2.1	1.0	2.0	0.4	1.6	1.0
Agua lluvia	0.0	0.8	0.0	0.1	0.2	0.0	0.0	1.5	0.0	0.2	0.1
Camión tanque aguatero	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2
Otra fuente	0.4	0.6	0.1	0.8	0.4	1.2	0.1	0.4	0.6	0.5	0.6
Sin información	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Agua para beber a menos de 15 minutos	91.6	73.4	83.8	90.8	94.7	94.4	91.7	78.4	92.2	88.5	90.2
Clase de sanitario en el hogar											
Privado conectado	51.9	17.0	24.3	35.1	39.2	22.8	9.4	7.2	53.4	16.5	33.2
Letrina, pozo ciego	23.5	64.0	40.7	29.6	40.1	56.3	62.2	49.6	25.2	53.9	40.9
Público conectado	13.4	1.1	3.3	2.8	4.7	3.4	1.0	0.9	11.0	2.4	6.3
Conectado a fosa séptica	7.7	0.5	5.1	7.1	5.2	4.7	5.4	4.4	6.5	5.2	5.8
No tiene sanitario	2.6	17.2	25.9	25.3	10.1	12.4	21.9	37.3	3.2	21.5	13.2
Otro	0.2	0.0	0.5	0.0	0.0	0.1	0.1	0.3	0.2	0.2	0.2
Sin información	0.7	0.3	0.2	0.2	0.7	0.2	0.0	0.2	0.4	0.4	0.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Material predominante del piso											
Piso natural	18.7	71.7	45.4	45.6	26.7	41.3	67.5	67.8	19.4	54.0	38.3
Ladrillo de barro	1.3	0.2	1.7	0.3	1.4	2.5	1.9	2.8	0.9	2.0	1.5
Piso rústico	0.0	0.0	0.5	0.0	0.3	0.4	1.0	0.6	0.3	0.2	0.3
Madera lustrada	0.4	0.2	0.5	0.0	0.4	0.1	0.1	0.2	0.5	0.1	0.3
Ladrillo de cemento	47.9	5.1	13.7	20.6	16.7	14.8	4.0	3.8	39.9	11.5	24.3
Cerámica	3.3	1.1	0.5	0.1	1.4	0.9	0.7	0.5	2.2	1.1	1.6
Torta de cemento	28.4	21.6	37.3	33.4	53.2	39.9	24.7	24.0	36.6	31.1	33.6
Sin información	0.0	0.2	0.5	0.0	0.0	0.1	0.0	0.3	0.2	0.0	0.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Personas por dormitorio											
1-2	53.4	28.7	38.8	36.9	44.9	32.2	26.4	27.8	52.1	31.1	40.6
3-4	26.2	28.8	25.6	31.3	29.2	30.5	30.6	27.4	26.4	30.0	28.4
5-6	10.8	21.5	17.5	16.8	15.7	19.0	20.0	21.0	11.5	19.6	15.9
7 +	6.4	19.7	15.5	11.0	9.2	15.4	20.6	23.0	6.8	17.0	12.4
Sin información/No sabe	3.3	1.3	2.6	3.9	1.0	3.0	2.5	0.8	3.2	2.3	2.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de hogares	1,840	362	502	499	580	1,103	549	152	2,526	3,061	5,587

[1] Este indicador no es equivalente a tendido eléctrico

Servicio sanitario

- El número de hogares que cuentan con servicio sanitario privado en el área rural es cerca de tres veces menos que los localizados a nivel urbano. A nivel rural, el principal tipo de servicio sanitario lo constituye la letrina o pozo ciego con un 54 por ciento, mientras que sanitario privado solo lo tienen 16 de cada 100 hogares.

Materiales del piso

- El tipo de material predominante en el piso también es diferente de acuerdo al área de residencia. En el área rural en más de la mitad de los hogares el piso es de tierra, mientras que en un 30 por ciento se utiliza torta de cemento y en un 11 por ciento ladrillo de cemento. En contraste, en el área urbana más del 70 por ciento de los hogares utilizan ladrillo y torta de cemento y en sólo el 19 por ciento de los hogares el piso es de tierra.

Tendencias

- Desde 1995, el porcentaje de hogares con acceso a energía eléctrica ha pasado del 61 al 71 por ciento, con una mejora substancial en el área rural (del 41 al 54 por ciento). Igualmente, se reducido la proporción de hogares sin servicio sanitario del 17 al 13 por ciento y una mayor proporción de hogares cuenta con inodoro propio, especialmente en el área rural (un aumento del 10 al 17 por ciento).

Disponibilidad de Bienes de Consumo Duradero

Además de las características de los hogares analizadas anteriormente como indicadores de los niveles de bienestar en la población, estos niveles pueden ser medidos también según la disponibilidad en los hogares de electrodomésticos, tales como radio, televisor y refrigerador, además de la disponibilidad de otros bienes de consumo. El Cuadro 2.6 contiene la distribución de hogares según la disponibilidad de estos bienes.

Cuadro 2.6

Bienes de consumo duradero

- El radio está disponible en el 80 por ciento de los hogares a nivel nacional y la televisión en el 56 por ciento. Apenas uno de cada tres hogares tiene refrigerador y 16 por ciento teléfono.

- Uno de los bienes de consumo duradero en los que se muestra mayor diferencia en su posesión por área de residencia es el teléfono, el cual es casi cuatro veces más común en los hogares urbanos en comparación con los rurales. En comparación con los hogares rurales, más del doble de hogares del área urbana tienen refrigerador o carro. A nivel rural se encontró que existen 16 de cada 100 hogares que no poseen ninguno de los bienes de consumo señalados en el Cuadro 2.6, y siete de cada cien en el área urbana.

Cuadro 2.6 Bienes de consumo duradero

Porcentaje de hogares con bienes de consumo duradero específicos, por área de residencia, Guatemala 1998/99

	Residencia		
Bien de consumo	Área urbana	Área rural	Total
Radio	86.5	73.8	79.5
Televisión	77.7	37.4	55.6
Teléfono	27.1	6.1	15.6
Refrigerador	45.9	18.0	30.6
Bicicleta	26.2	27.1	26.7
Motocicleta	6.2	2.0	3.9
Carro particular	23.8	10.8	16.7
Tractor	0.4	0.2	0.3
Bestia, caballo, mula	1.9	14.6	8.9
Ninguno de los anteriores	6.7	16.2	11.9
Número de hogares	2,526	3,061	5,587

- Si se exceptúa la disponibilidad de radio que sigue en alrededor del 80 por ciento, se aprecian algunas mejoras en comparación con 1995 en la mayoría de los bienes de consumo duradero, especialmente en el área rural. La disponibilidad de televisión pasó del 50 al 56 por ciento y la de refrigerador del 11 al 18 por ciento.

2.3 Características de las Mujeres

Características Generales

En el Cuadro 2.7 se presenta la distribución de mujeres de 15-49 años entrevistadas según características seleccionadas, las cuales se consideran de vital importancia para interpretar los resultados que se presentan en este informe. Para cada característica se muestran el número de casos ponderados y sin ponderar como punto de referencia para el análisis del resto del informe. Los números sin ponderar son el número de entrevistas efectivamente realizadas en cada grupo (región, por ejemplo) mientras que los ponderados reflejan el ajuste que se requiere para llevar las cifras a la real participación de las regiones en la población del país.

Cuadro 2.7

Edad y estado civil

- De las 6,021 mujeres entrevistadas, el 57 por ciento tenían en el momento de la entrevista menos de 30 años de edad, porcentaje que coincide con los datos censales y de proyecciones de población para el país. El 26 por ciento son solteras, un 40 por ciento se encuentran casadas y 26 por ciento en unión libre.

Residencia y grupo étnico

- El 45 por ciento de las mujeres entrevistadas son residentes urbanas y el 30 por ciento son indígenas. Una de cada 3 mujeres reside en la región Metropolitana y una de cada cinco en el Nor-Occidente.

Educación y religión

- Según el nivel de educación, casi mitad de las entrevistadas cuentan con el nivel de educación primaria. El 90 por ciento de las mujeres de 15-49 años ya no asiste a la escuela.

Cuadro 2.7 Características de las mujeres entrevistadas

Distribución porcentual de las mujeres de 15-49 por características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Porcentaje ponderado	Número de mujeres	
		Ponderado	Sin ponderar
Edad			
15-19	22.1	1,332	1,403
20-24	19.0	1,147	1,131
25-29	15.6	938	935
30-34	13.6	822	785
35-39	11.9	717	710
40-44	8.9	536	550
45-49	8.8	529	507
Estado civil actual			
Soltera	26.2	1,575	1,506
Casada	40.2	2,420	2,484
Unión libre	25.6	1,544	1,561
Viuda	1.5	90	86
Divorciada	0.2	11	12
Separada	6.3	381	372
Residencia			
Urbana	45.0	2,709	1,936
Rural	55.0	3,312	4,085
Región			
Metropolitana	35.1	2,112	441
Norte	6.5	389	467
Nor-Oriente	8.0	481	677
Sur-Oriente	8.1	490	431
Central	9.5	571	786
Sur-Occidente	20.1	1,208	1,266
Nor-Occidente	10.2	617	809
Petén	2.5	152	1,144
Nivel de educación			
Sin educación	25.3	1,525	1,873
Primaria	49.3	2,966	3,053
Secundaria	22.4	1,351	990
Superior	3.0	180	105
Asistencia a la escuela			
Si	9.8	588	509
No	90.1	5,425	5,502
Grupo étnico			
Indígena	30.1	1,815	2,205
Ladino	69.9	4,206	3,816
Religión			
Católica	52.6	3,164	3,144
Evangelista	29.4	1,768	1,771
Costumbrista maya	0.5	31	43
Ninguna	15.6	941	984
Otra	1.9	115	78
Total	100.0	6,021	6,021

Nivel de Educación de las Mujeres Entrevistadas

Se sabe que el nivel de educación de las mujeres influye de manera importante en sus actitudes y prácticas relacionadas con la salud y el comportamiento reproductivo, sus actitudes hacia el tamaño ideal de la familia y la práctica de la planificación familiar. Por otro lado, el nivel de educación está positivamente asociado con la situación socioeconómica, la cual determina la demanda de servicios de salud y planificación familiar. Dada la importancia de este factor, se analiza a continuación el nivel de

educación y sus diferenciales para varias características de las mujeres entrevistadas (Cuadro 2.8 y Gráfico 2.2). La evolución de los niveles de alfabetización entre 1987 y 1998/99 se muestra en el Cuadro 2.9 y la asistencia escolar y las razones de abandono de la escuela, para cada nivel de educación, se presentan en el Cuadro 2.10.

Cuadros 2.8 a 2.10; y Gráfico 2.2

Nivel de educación por edad, residencia y grupo étnico (Cuadro 2.8)

- Una de cada cuatro mujeres entrevistadas no tiene educación y la mitad ha alcanzado el nivel de primaria. Apenas el 3 por ciento tiene educación superior.

- En los grupos de mujeres jóvenes, especialmente entre las de 15 a 19 años, se observan diferencias importantes en los niveles de escolaridad, comparándolas con las de edad mayor. El porcentaje de adolescentes sin educación es cuatro veces menor que el de las mujeres de 45 a 49 años y el porcentaje con educación superior es tres veces mayor, sugiriendo cambios importantes recientes en los niveles de escolaridad. La proporción de mujeres que han alcanzado el nivel de educación primaria o secundaria también se ha duplicado en las generaciones de mujeres menores de 25 años.

Cuadro 2.8 Nivel de educación de las mujeres entrevistadas por características seleccionadas

Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil por nivel de educación más alto alcanzado, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Sin educación	Nivel de educación: Primaria	Secundaria	Superior	Total	Número de mujeres
Edad en grupos quinquenales						
15-19	12.8	51.4	35.2	0.6	100.0	1,332
20-24	20.2	49.1	24.9	5.7	100.0	1,147
25-29	21.0	54.8	21.3	2.9	100.0	938
30-34	25.8	53.9	16.5	3.7	100.0	822
35-39	35.2	41.7	20.1	3.0	100.0	717
40-44	44.4	42.4	10.8	2.4	100.0	536
45-49	42.1	44.1	11.2	2.6	100.0	529
Residencia						
Urbana	14.3	46.4	33.3	6.0	100.0	2,709
Rural	34.3	51.6	13.6	0.5	100.0	3,312
Región						
Metropolitana	14.1	45.4	34.9	5.7	100.0	2,112
Norte	45.5	43.1	10.1	1.3	100.0	389
Nor-Oriente	28.5	51.8	17.4	2.4	100.0	481
Sur-Oriente	22.7	57.9	18.8	0.5	100.0	490
Central	19.8	54.0	23.6	2.7	100.0	571
Sur-Occidente	28.7	52.8	16.8	1.8	100.0	1,208
Nor-Occidente	46.6	46.0	6.9	0.5	100.0	617
Petén	36.3	50.8	12.3	0.6	100.0	152
Grupo étnico						
Indígena	51.0	44.5	4.1	0.4	100.0	1,815
Ladino	14.2	51.3	30.3	4.1	100.0	4,206
Total	25.3	49.3	22.4	3.0	100.0	6,021

- Existen diferencias regionales importantes en los niveles de educación. El mayor porcentaje de mujeres sin educación se localiza en la región Norte y Nor-Occidente, regiones con un alto porcentaje de población indígena. En ambas, casi la mitad de las mujeres en edad reproductiva no tienen ningún nivel de escolaridad. Según el grupo étnico, la mitad de las mujeres indígenas no tienen ningún nivel de educación.

Cambios en el nivel educacional de las mujeres de 15-49 (Cuadro 2.9)

- Parecería existir una leve mejora en el nivel educacional de las mujeres en 1998/99 en comparación con 1995, pues disminuyó el porcentaje de mujeres sin educación de 28 por ciento al 25 por ciento y se observa un ligero aumento en la proporción de mujeres con primaria (del 47 al 49 por ciento). La mejoría ha sido importante en el área rural: del 39 por ciento de mujeres sin educación se pasó al 34 por ciento; y las mujeres con secundaria pasaron del 9 al 13 por ciento.

Cuadro 2.9 Cambios en los niveles de alfabetización (mujeres sin educación)

Porcentaje de mujeres en edad fértil sin educación, por lugar de residencia y grupo étnico, Guatemala 1987 a 1998/99

	Mujeres sin educación		
Característica	ENSMI-87	ENSMI-95	ENSMI-98/99
Residencia			
Urbana	20.5	14.2	14.3
Rural	48.9	39.2	34.3
Región			
Metropolitana	17.2	13.9	14.1
Norte	69.3	55.6	45.5
Nor-Oriente	26.5	30.1	28.5
Sur-Oriente	31.4	30.1	22.7
Central	38.5	23.1	19.8
Sur-Occidente	45.9	32.8	28.7
Nor-Occidente	68.7	49.6	46.6
Grupo étnico			
Indígena	66.7	53.4	51.0
Ladino	22.9	16.0	14.2
Total	38.4	28.3	25.3

Educación de las mujeres 15-24 años y razones de abandono (Cuadro 2.10)

- El 28 por ciento de las mujeres de 15-24 años asiste actualmente a la escuela o universidad. Tanto en el área urbana como rural, un porcentaje importante de mujeres dejaron de estudiar porque no les gustaba la escuela (28 por ciento en el área rural); o porque necesitaban ganar dinero o no pudieron pagar los estudios (una de cada diez).

- La principal razón por la cual las mujeres de 15-24 años abandonan la escuela **primaria** es porque ya no querían continuar en la escuela, hecho identificado tanto en el área urbana como en la rural. Por el contrario, las principales razones de abandono escolar antes de completar el nivel secundario son porque se casan o porque enfrentan problemas económicos en la familia, mientras que la razón para no continuar estudiando si han completado la escuela secundaria, es considerar que el estudio que han adquirido es suficiente.

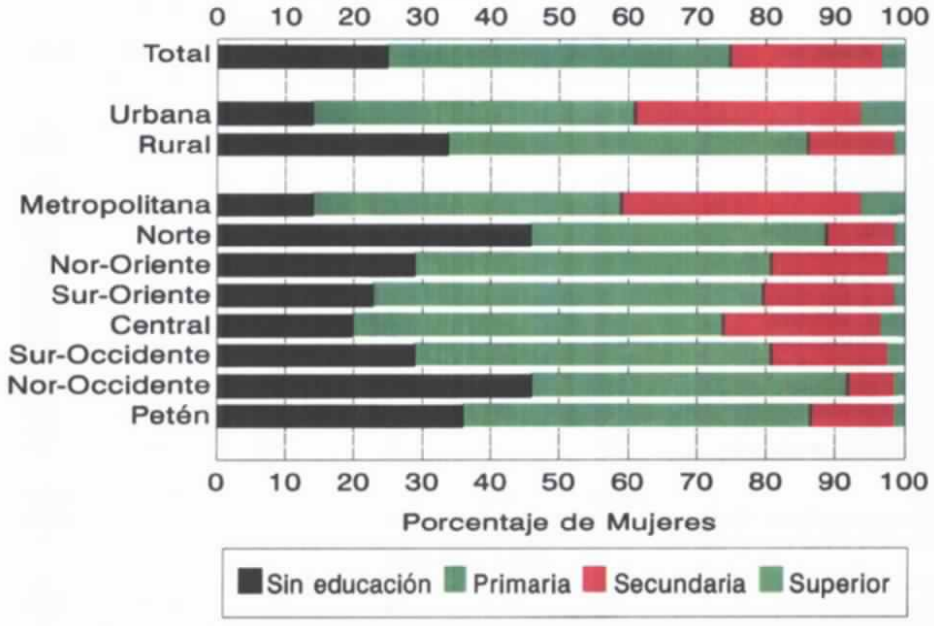
Cuadro 2.10 Nivel de educación de las mujeres 15-24 y razones de abandono, por residencia

Distribución porcentual de las mujeres de 15-24 años por asistencia escolar y razones de abandono de la escuela, según nivel de educación más alto alcanzado y área de residencia, Guatemala 1998/99

Razón de abandono	Nivel de educación alcanzado: Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Superior	Total
TOTAL						
Asiste actualmente	**8.6**	**12.4**	**58.4**	**29.2**	**81.7**	**28.3**
Quedó embarazada	0.1	1.9	1.7	0.0	1.1	1.0
Se casó	3.1	4.1	9.5	2.5	8.2	5.4
Para cuidar los niños	2.6	1.6	1.4	0.0	0.0	1.8
Familia necesita ayuda	13.5	4.3	1.4	0.4	0.0	6.8
No pudo pagar estudios	9.4	20.2	3.4	0.4	0.8	8.8
Necesita ganar dinero	10.5	15.4	9.0	17.3	0.9	11.1
Se graduó, suficiente	0.0	2.0	3.6	31.0	6.6	3.6
Malas calificaciones	3.0	0.5	0.2	0.0	0.0	1.4
No le gusta la escuela	39.7	25.6	5.2	2.6	0.8	22.9
Escuela muy lejos	3.4	7.7	1.1	0.6	0.0	3.2
Por enfermedad	1.6	0.8	1.8	3.9	0.0	1.6
Otra razón	3.1	1.8	2.4	11.5	0.0	3.0
No sabe/Sin información	1.3	1.9	0.9	0.5	0.0	1.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de mujeres 15-24	854	395	630	125	74	2,076
ÁREA URBANA						
Asiste actualmente	**6.2**	**14.6**	**54.5**	**29.9**	**82.6**	**33.8**
Quedó embarazada	0.4	3.4	2.4	0.0	1.1	1.8
Se casó	4.4	5.3	10.6	1.5	6.9	6.8
Para cuidar los niños	3.0	0.1	1.9	0.0	0.0	1.4
Familia necesita ayuda	13.7	4.6	1.6	0.5	0.0	4.9
No pudo pagar estudios	6.8	21.1	3.0	0.0	0.8	7.3
Necesita ganar dinero	11.1	16.3	11.0	19.5	0.8	12.3
Se graduó, suficiente	0.0	2.5	3.9	26.3	6.9	5.1
Malas calificaciones	2.4	0.4	0.3	0.0	0.0	0.8
No le gusta la escuela	45.1	23.8	4.6	3.2	0.8	18.0
Escuela muy lejos	0.9	4.9	1.7	0.0	0.0	1.9
Por enfermedad	1.2	0.2	1.7	4.7	0.0	1.4
Otra razón	4.1	2.5	1.4	14.0	0.0	3.5
No sabe/Sin información	0.9	0.3	1.5	0.6	0.0	0.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de mujeres 15-24	243	216	380	103	69	1,011
ÁREA RURAL						
Asiste actualmente	**9.6**	**9.7**	**64.2**	**25.8**	*	**23.0**
Quedó embarazada	0.0	0.0	0.8	0.0	*	0.2
Se casó	2.6	2.8	7.7	7.3	*	4.0
Para cuidar los niños	2.4	3.4	0.7	0.0	*	2.1
Familia necesita ayuda	13.4	3.8	1.1	0.0	*	8.6
No pudo pagar estudios	10.5	19.1	4.0	2.4	*	10.2
Necesita ganar dinero	10.3	14.3	6.1	7.0	*	9.9
Se graduó, suficiente	0.0	1.3	3.2	53.5	*	2.1
Malas calificaciones	3.2	0.7	0.0	0.0	*	1.9
No le gusta la escuela	37.5	27.8	6.1	0.0	*	27.6
Escuela muy lejos	4.4	11.1	0.2	3.7	*	4.5
Por enfermedad	1.8	1.5	1.8	0.3	*	1.7
Otras razones	2.7	0.9	4.0	0.0	*	2.7
No sabe/Sin información	1.5	3.8	0.0	0.0	*	1.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	*	100.0
Número de mujeres 15-24	611	179	250	22	4	1,066

Nota: Tanto la primaria como la secundaria constan de 6 grados.
* No se calcula la distribución porcentual para menos de 30 casos

Gráfico 2.2
Nivel de Educación de las Mujeres en Edad Fértil por Residencia



2.4 Acceso a los Medios de Comunicación

El acceso a los medios de comunicación es muy importante porque complementa las enseñanzas recibidas en la educación formal y permite la transmisión de conocimientos sobre aspectos de salud, saneamiento ambiental y planificación familiar. Adicionalmente, los medios de comunicación suplen de alguna manera la falta de educación sexual e información sobre planificación familiar de los jóvenes cuyos padres eluden abordar el tema.

En la **ENSMI 98/99** se preguntó a las entrevistadas si leían periódicos o revistas o veían televisión por lo menos una vez a la semana y si escuchaban la radio todos los días. El Cuadro 2.11 contiene la distribución de mujeres en edad fértil por acceso a dichos medios de comunicación, según características seleccionadas.

Cuadro 2.11

Acceso a los medios de comunicación

- A nivel nacional, la radio y la televisión son los medios que presentan el mayor porcentaje de audiencia en las mujeres. Solamente el 48 por ciento lee un periódico como mínimo una vez por semana, y sólo el 32 por ciento de las mujeres reciben mensajes de los tres medios (radio, televisión y periódicos).

- Las mujeres residentes en las regiones Nor-Occidente y Norte son las que tienen el menor acceso a los medios de comunicación, hecho importante que repercute en las condiciones generales de salud, si se toma en cuenta que también poseen los menores niveles de escolaridad. Al aumentar el nivel de escolaridad también aumenta el acceso a los diferentes medios de comunicación: el acceso es universal para las mujeres con secundaria o más mientras que una de cada tres sin educación no tiene acceso a ningún medio.

- *Tendencias*. Entre 1995 y 1998/99 se observa un ligero aumento en la proporción de mujeres que leen periódico y ven televisión todos los días.

Cuadro 2.11 Acceso de las mujeres a los medios masivos de comunicación

Porcentaje de mujeres entrevistadas que leen el periódico o miran televisión por lo menos una vez a la semana o escuchan la radio todos los días, por características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Ningún medio de comunicación	Medio de comunicación: Periódico una vez a la semana	Televisión una vez a la semana	Radio todos los días	Los tres medios	Número de mujeres
Edad en grupos quinquenales						
15-19	10.4	57.0	65.1	76.6	39.8	1,332
20-24	13.8	52.3	65.1	69.2	33.9	1,147
25-29	14.8	47.6	58.2	67.1	29.2	938
30-34	14.1	50.9	63.8	67.5	34.1	822
35-39	13.8	44.5	60.0	64.8	28.5	717
40-44	21.1	32.1	49.8	65.6	20.2	536
45-49	16.8	38.2	60.0	64.0	28.6	529
Residencia						
Urbana	5.5	62.7	82.1	73.8	45.2	2,709
Rural	21.2	36.8	44.5	65.0	21.5	3,312
Región						
Metropolitana	4.8	68.5	83.2	71.2	47.6	2,112
Norte	27.0	26.1	24.7	68.8	15.2	389
Nor-Oriente	20.4	37.5	46.4	68.2	25.4	481
Sur-Oriente	12.0	42.0	64.5	69.7	27.3	490
Central	10.1	52.5	72.8	72.2	36.9	571
Sur-Occidente	15.7	41.7	54.6	68.7	25.9	1,208
Nor-Occidente	33.3	21.5	29.6	59.7	11.3	617
Petén	22.9	30.5	31.1	66.4	15.1	152
Grupo étnico						
Indígena	28.0	21.5	31.0	62.7	9.9	1,815
Ladino	8.2	60.1	74.5	71.7	41.8	4,206
Nivel de educación						
Sin educación	33.5	4.2	29.7	57.3	2.4	1,525
Primaria	11.3	51.9	61.4	70.2	31.0	2,966
Secundaria y superior	0.3	85.9	93.2	78.2	64.0	1,531
Total	14.1	48.4	61.4	69.0	32.2	6,021

2.5 Trabajo femenino

Los cambios económicos, sociales y culturales en la sociedad guatemalteca han condicionado que la mujer tenga que trabajar fuera del hogar, situación que influye en el crecimiento de los hijos, en la integración del hogar y en la propia salud de la mujer, al tener que desempeñar múltiples funciones. En la ENSMI 98/99 se ha incluido una sección sobre el trabajo que realiza la mujer en edad fértil (15-49 años). En los Cuadros 2.12 a 2.17 se cubren los siguientes temas:

- Trabajo femenino en los últimos doce meses y tipo actual de empleo (Cuadro 2.12).
- Tipo de ocupación de las mujeres, categorías del empleador y forma de remuneración (Cuadros 2.13 y 2.14).
- Administración del salario, es decir, persona que decide sobre los ingresos (Cuadro 2.15).
- Cuidado de los niños mientras la madre trabaja (Cuadros 2.16 y 2.17).

Cuadro 2.12

Trabajo femenino en los últimos doce meses

- El 65 por ciento de las mujeres no trabajan actualmente y entre ellas, la mayoría no han trabajado en los últimos doce meses. Entre las mujeres que trabajan actualmente (el 35 por ciento del total), la mayoría trabajan regularmente 5 días a la semana.

- El mayor porcentaje de mujeres que no trabajaron en los últimos doce mese se ubican en las regiones del Petén y el Norte (77 por ciento), el Nor-Occidente (73 por ciento), y entre aquéllas que tienen los menores niveles de escolaridad (72 por ciento). El nivel educativo genera las mayores diferencias en el trabajo femenino: apenas el 36 por ciento de las mujeres con educación superior no trabajaron en los últimos 12 meses.

- Al aumentar el nivel de escolaridad aumenta el porcentaje de mujeres que trabajan cinco o más días por semana durante todo el año: de 16 por ciento entre las mujeres sin educación a 51 por ciento entre aquéllas con educación superior o más.

Cuadro 2.12 Trabajo de las mujeres en los últimos 12 meses y tipo actual de empleo

Distribución porcentual de las mujeres según si trabajan o no y tipo de empleo, de acuerdo a características seleccionadas, Guatemala 1998/99

	No trabaja actualmente		Trabaja actualmente					
			Todo el año		Parte del año			
Característica	No trabajó en los últimos 12 meses	Si trabajó en los últimos 12 meses	5 o más días por semana	Menos de 5 días por semana	Esta-cional-mente	Oca-sional-mente	Total	Número total de mujeres
Edad								
15-19	67.8	4.6	14.9	1.9	5.8	4.9	100.0	1,332
20-24	64.6	3.4	21.8	2.6	3.0	4.4	100.0	1,147
25-29	65.6	4.1	19.3	3.1	4.6	3.2	100.0	938
30-34	54.7	1.7	27.4	4.7	5.9	5.4	100.0	822
35-39	57.0	0.5	29.7	4.7	4.2	3.8	100.0	717
40-44	58.1	1.5	26.4	8.1	2.0	3.9	100.0	536
45-49	60.0	1.0	25.9	4.4	4.4	3.9	100.0	529
Residencia								
Urbana	54.2	2.8	29.6	4.3	4.0	5.1	100.0	2,709
Rural	68.8	2.9	16.5	3.2	4.8	3.6	100.0	3,312
Región								
Metropolitana	54.6	4.1	27.0	3.4	4.8	6.1	100.0	2,112
Norte	77.0	2.1	14.0	2.4	1.5	2.7	100.0	389
Nor-Oriente	66.3	3.3	22.2	3.6	2.6	1.9	100.0	481
Sur-Oriente	68.2	0.8	22.4	3.1	2.6	2.5	100.0	490
Central	61.1	2.5	23.8	4.0	4.3	4.0	100.0	571
Sur-Occidente	59.5	2.9	22.8	4.6	6.7	3.5	100.0	1,208
Nor-Occidente	73.2	0.7	12.1	4.6	4.5	4.7	100.0	617
Petén	78.4	1.6	12.6	2.2	1.8	3.0	100.0	152
Grupo étnico								
Indígena	69.3	1.3	16.0	4.0	3.8	5.5	100.0	1,815
Ladino	59.2	3.5	25.1	3.6	4.7	3.8	100.0	4,206
Nivel de educación								
Sin educación	71.5	1.8	16.4	3.6	3.1	3.3	100.0	1,525
Primaria	63.5	2.7	20.3	4.1	3.7	5.8	100.0	2,966
Secundaria y superior	50.5	4.2	32.2	3.2	7.3	2.4	100.0	1,531
Total	62.2	2.8	22.4	3.7	4.4	4.3	100.0	6,021

Nota: El total incluye 0.1 por ciento de mujeres sin información

Cuadro 2.13

Tipo de ocupación

- Apenas el 10 por ciento de las mujeres entrevistadas desempeñan ocupaciones agrícolas a nivel nacional (casi 20 por ciento entre las mujeres indígenas, las residentes en las áreas urbanas y aquéllas con menor nivel de escolaridad); y también en una de las regiones que ha sido identificada con más limitaciones en condiciones de vida, como es la Nor-Occidente. El empleo agrícola también es relativamente importante para las mujeres residentes en las regiones Central y Sur-Occidente.

- El empleo no agrícola se identifica en el trabajo manual no calificado, el cual es desempeñado a nivel nacional por el 42 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años. En esta rama de ocupación guarda estrecha relación con el nivel de escolaridad pues a menor educación menor oportunidad de empleo calificado: la mitad de las mujeres sin educación o con primaria desempeñan empleos manuales no calificados en contraste con las mujeres con educación superior o secundaria que en gran proporción (casi la mitad) se desempeñan en empleos técnicos, gerenciales o profesionales.

- *Tendencias.* Se observa un aumento en el porcentaje de mujeres trabajadoras en la categoria de trabajo manual calificado: 43 por ciento en comparación con 35 por ciento en 1995.

Cuadro 2.13 Tipo de ocupación de las mujeres, según características seleccionadas

Distribución porcentual de las mujeres trabajadoras por tipo de ocupación agrícola y no agrícola, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

	Empleo agrícola				Empleo no agrícola						
Característica	Tierra propia	Tierra de la familia	Tierra alquilada	Otro empleo	Prof./ Técn./ Gerente	Ventas/ Servicios	Manual calificado	Manual no calificado	Otros oficios[1]	Total	Número de mujeres trabajadoras
Edad en grupos quinquenales											
15-19	1.5	3.6	0.1	13.3	13.2	8.1	15.4	44.8	0.0	100.0	367
20-24	1.5	0.2	0.1	4.9	31.1	10.9	18.8	32.5	0.0	100.0	365
25-29	0.3	0.7	0.5	6.9	22.0	11.3	20.9	35.7	1.7	100.0	284
30-34	2.0	0.2	0.2	4.8	16.9	18.3	10.4	44.6	2.7	100.0	356
35-39	2.4	1.5	0.7	4.5	15.7	15.1	15.6	43.9	0.5	100.0	304
40-44	6.1	0.4	0.5	5.1	12.3	13.2	13.4	48.3	0.7	100.0	216
45-49	4.2	0.4	0.3	4.5	16.1	5.3	14.4	54.9	0.0	100.0	204
Residencia											
Urbana	0.2	0.0	0.1	1.6	25.6	12.9	12.7	46.5	0.4	100.0	1,164
Rural	4.8	2.4	0.6	12.8	10.1	10.9	19.3	37.8	1.4	100.0	932
Región											
Metropolitana	0.0	0.0	0.0	0.0	24.7	17.6	12.6	43.4	1.6	100.0	872
Norte	5.8	1.0	1.0	5.1	15.1	0.7	22.4	49.0	0.0	100.0	80
Nor-Oriente	4.0	0.6	0.6	4.2	19.7	3.1	16.3	51.6	0.0	100.0	146
Sur-Oriente	2.7	3.5	0.0	6.3	17.9	5.0	11.0	53.7	0.0	100.0	150
Central	1.9	1.2	0.5	10.6	20.7	9.3	9.6	46.2	0.0	100.0	206
Sur-Occidente	3.7	0.9	0.3	14.4	10.2	13.4	18.7	37.8	0.7	100.0	453
Nor-Occidente	7.4	5.6	0.9	18.9	8.5	2.4	33.4	23.0	0.0	100.0	160
Petén	3.4	1.1	3.7	2.4	20.0	7.9	4.2	56.7	0.6	100.0	30
Grupo étnico											
Indígena	4.6	2.1	0.7	11.1	3.6	5.0	32.9	39.0	0.9	100.0	532
Ladino	1.5	0.8	0.2	5.0	23.8	14.4	9.7	43.8	0.8	100.0	1,565
Nivel de educación											
Sin educación	6.6	1.1	0.8	12.8	1.2	3.9	22.2	51.0	0.4	100.0	403
Primaria	1.9	1.8	0.3	8.1	4.6	13.2	17.1	52.3	0.6	100.0	1,004
Secundaria y superior	0.3	0.0	0.0	0.7	49.3	15.1	9.7	23.6	1.4	100.0	690
Total	2.3	1.1	0.3	6.6	18.7	12.0	15.6	42.6	0.8	100.0	2,096

[1] Incluye "hogar y oficios domésticos."

Cuadro 2.14

Categoría de ocupación y forma de pago

- De las mujeres que trabajan, un 33 por ciento lo hacen para un familiar y reciben dinero a cambio del trabajo realizado, pero cuando no tienen ningún nivel de escolaridad aunque trabajen con familiares hay un 6 por ciento que no recibe ninguna remuneración económica por el trabajo realizado.

- Cuando el empleo es con otra persona no familiar, la mitad de las mujeres reciben un salario a cambio de ese trabajo. Es en esta categoría en la cual a mayor escolaridad, mayor el porcentaje de mujeres a quienes se les paga por su trabajo.

- *Tendencias.* Se observa un aumento en el porcentaje de mujeres trabajadoras independientes: 50 por ciento en 1998/99 en comparación con 44 por ciento en 1995.

Cuadro 2.14 Empleador y forma de remuneración de las mujeres que trabajan

Distribución porcentual de mujeres trabajadoras por tipo de empleador y forma de pago, por características seleccionadas, Guatemala 1998/99

	Empleada por un familiar		Empleada por otra persona		Trabajadora independiente				
Característica	Recibe dinero	No recibe dinero	Recibe dinero	No recibe dinero	Recibe dinero	No recibe dinero	Sin información	Total	Número de mujeres trabadoras
Edad en grupos quinquenales									
15-19	13.0	2.8	61.4	0.5	16.8	5.3	0.2	100.0	367
20-24	24.9	1.7	60.8	0.2	9.3	2.9	0.1	100.0	365
25-29	29.4	0.8	55.2	0.4	10.7	1.9	1.7	100.0	284
30-34	48.0	0.8	38.3	0.2	9.2	3.5	0.0	100.0	356
35-39	41.1	3.7	44.5	0.0	7.7	2.8	0.2	100.0	304
40-44	46.7	4.3	36.8	0.1	8.0	4.1	0.0	100.0	216
45-49	39.1	2.3	44.3	0.0	13.1	0.8	0.4	100.0	204
Residencia									
Urbana	31.5	0.6	55.7	0.0	10.6	1.5	0.2	100.0	1,164
Rural	35.7	4.3	42.7	0.5	11.0	5.3	0.6	100.0	932
Región									
Metropolitana	30.2	0.0	56.6	0.0	10.4	2.2	0.5	100.0	872
Norte	39.2	5.8	34.2	0.0	13.8	7.0	0.0	100.0	80
Nor-Oriente	34.6	4.6	51.1	0.4	7.1	2.2	0.0	100.0	146
Sur-Oriente	40.2	2.1	46.8	0.0	7.1	3.8	0.0	100.0	150
Central	34.6	2.0	46.8	0.2	12.3	3.8	0.2	100.0	206
Sur-Occidente	35.7	3.3	47.3	0.3	10.1	3.1	0.2	100.0	453
Nor-Occidente	31.7	6.9	36.7	1.0	16.4	6.4	0.9	100.0	160
Petén	32.3	6.2	36.5	1.7	17.8	5.4	0.3	100.0	30
Grupo étnico									
Indígena	36.0	4.9	43.3	0.4	10.4	5.0	0.1	100.0	532
Ladino	32.4	1.3	52.1	0.2	10.9	2.6	0.5	100.0	1,565
Nivel de educación									
Sin educación	36.9	6.2	46.5	0.4	7.1	2.8	0.1	100.0	403
Primaria	38.2	2.0	43.6	0.1	12.1	3.9	0.1	100.0	1,004
Secundaria y superior	24.2	0.2	61.0	0.2	11.0	2.5	0.9	100.0	690
Total	33.3	2.2	49.9	0.2	10.8	3.2	0.4	100.0	2,096

Cuadro 2.15

Administración del salario

- Cuando la mujer trabaja fuera del hogar y recibe un salario, es ella misma quien decide como utilizar los ingresos en el 71 por ciento de los casos y en el 20 por ciento ella con el compañero.

- Es muy poca la diferencia por nivel de escolaridad en la decisión de como utilizar el ingreso, pues es la misma entrevistada quien decide en alredor del 70 por ciento de los casos. Un 20 por ciento en todos los niveles de escolaridad refirió que lo hacía junto con el compañero de hogar.

- La decisión sobre el uso del salario de la mujer tampoco tiene grandes diferencias según la residencia: los porcentajes a nivel urbano y rural son bastante cercanos, al igual que por grupo étnico, pues en ambas categorías la diferencia gira alrededor de 9 puntos porcentuales. En todos los grupos aparece también que es un 20 por ciento el que decide en forma conjunta con el compañero de hogar sobre el uso de los ingresos económicos obtenidos por el trabajo de la mujer.

- *Tendencias.* Una proporción mayor de mujeres en 1998/99 decide sobre como gastar utilizar los ingresos en comparación con 1995 (70 y 66 por ciento, respectivamente).

Cuadro 2.15 Persona que decide sobre los ingresos

Distribución porcentual de mujeres con remuneración, por persona que decide como utilizarla, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

	Persona quien decide como utilizar los ingresos							
Característica	Sólo la entrevistada decide	El esposo/ compañero	Junto con el esposo/ compañero	Alguien más decide	Junto con alguien más	Sin información	Total	Número de mujeres con remuneración
Edad agrupada								
15-19	72.2	0.7	2.2	5.7	19.2	0.0	100.0	336
20-24	70.0	1.2	17.1	2.0	9.5	0.2	100.0	347
25-29	63.5	1.0	31.5	1.0	2.6	0.3	100.0	270
30-34	73.4	1.6	22.8	0.0	2.2	0.0	100.0	340
35-39	68.5	4.6	25.5	0.5	1.0	0.0	100.0	284
40-44	71.6	1.6	22.6	0.3	3.9	0.0	100.0	198
45-49	73.5	0.0	22.8	0.0	3.8	0.0	100.0	197
Residencia								
Urbana	75.9	1.5	17.1	1.8	3.8	0.0	100.0	1,140
Rural	62.8	1.7	23.6	1.3	10.4	0.2	100.0	833
Región								
Metropolitana	74.6	1.1	20.3	1.1	2.8	0.0	100.0	848
Norte	77.3	3.9	15.2	0.0	3.6	0.0	100.0	70
Nor-Oriente	72.3	2.4	17.1	0.4	7.7	0.0	100.0	135
Sur-Oriente	74.1	3.1	15.2	0.3	7.3	0.0	100.0	141
Central	67.6	0.5	20.1	2.1	9.6	0.0	100.0	194
Sur-Occidente	62.0	1.3	22.7	3.5	10.3	0.2	100.0	423
Nor-Occidente	66.0	2.7	16.4	1.0	13.3	0.5	100.0	137
Petén	64.0	2.1	26.0	0.5	7.4	0.0	100.0	26
Grupo étnico								
Indígena	63.4	1.4	20.9	3.9	10.0	0.3	100.0	477
Ladino	72.6	1.6	19.5	0.8	5.5	0.0	100.0	1,496
Nivel de educación								
Sin educación	69.1	1.7	21.7	2.3	4.8	0.4	100.0	364
Primaria	69.4	0.9	18.0	1.8	9.9	0.0	100.0	943
Secundaria y superior	72.4	2.4	21.4	0.8	2.9	0.0	100.0	666
Estado marital actual								
No en unión	84.0	0.0	0.0	2.8	13.2	0.0	100.0	864
Actualmente unida	59.8	2.8	35.3	0.6	1.4	0.1	100.0	1,109
Total	70.4	1.6	19.8	1.6	6.6	0.1	100.0	1,973

Cuadros 2.16 y 2.17

Cuidado de los niños mientras la madre trabaja

- De las mujeres que trabajan, para un 39 por ciento se encontró que tenía niños menores de 6 años. De esas mujeres un 44 por ciento además del trabajo que realizan tienen la responsabilidad de velar por el cuidado de sus hijos e hijas, este porcentaje se incrementa cuando el trabajo es ocasional (57 por ciento).

- El cuidado de los niños por un familiar ocurre en el 28 por ciento de los casos y el porcentaje aumenta cuando el trabajo es de tipo regular durante toda la semana. En un 12 por ciento de los casos las hijas mayores, generalmente menores de edad, cuidan de sus hermanos o hermanas mientras la mujer trabaja, asumiendo el papel de madres-hijas. Las hijas cumplen el papel de cuidadoras de sus hermanos en 22 por ciento cuando la madre trabaja en la agricultura y en 18 por ciento cuando trabaja para alguien de la familia.

- Los resultados confirman lo observado en 1995.

Cuadro 2.16 Cuidado de los hijos(as) mientras la madre trabaja, según características ocupacionales

Distribución porcentual de mujeres que trabajan según si tienen o no niños(as) menores de 6 años en casa, y entre quienes tienen niños(as), distribución porcentual de las mujeres por persona que los cuida mientras la mujer trabaja, según características ocupacionales, Guatemala 1998/99.

	Menores de 6 años en casa		Distribución porcentual de mujeres con niños(as), por persona que los cuida mientras la mujer trabaja											Número de mujeres que trabajan
Característica	Ningún niño o niña	Uno o más	Ella misma	Esposo/ Compañero	Otro familiar	Vecina/ amiga	Empleada	Institución/ Escuela	Otras hijas	Otros hijos	Otras personas	Sin información	Total	
Para quién trabaja														
Para miembro familia	61.6	38.4	56.5	1.3	14.7	0.2	2.4	2.1	18.8	1.2	0.0	2.7	100.0	293
Para alguien más	64.0	36.0	27.1	2.2	45.9	0.2	4.3	3.3	12.2	2.0	0.8	2.7	100.0	1,055
Empleo independiente	56.1	43.9	59.5	3.7	13.5	0.6	3.4	0.4	9.9	4.8	0.3	4.2	100.0	745
Sector económico														
Agricultura	62.7	37.3	32.9	0.9	31.0	0.0	0.6	1.6	22.4	6.7	3.7	0.2	100.0	215
Otro sector	60.8	39.2	45.2	2.9	28.1	0.4	4.1	2.1	11.2	2.6	0.1	3.7	100.0	1,864
Tipo de empleo														
Todo el año														
Toda la semana	63.3	36.7	40.5	2.0	33.2	0.4	5.2	3.2	10.3	2.0	0.3	3.7	100.0	1,346
Semana parcial	56.1	43.9	48.4	9.0	18.0	0.0	0.8	0.6	23.1	0.6	0.0	0.9	101.0	224
Estacional	53.6	46.4	43.5	2.3	28.0	0.6	2.1	0.1	14.4	6.3	1.2	1.4	100.0	267
Ocasional	60.1	39.9	57.6	0.6	18.0	0.0	1.4	0.0	8.4	6.3	0.9	6.1	100.0	259
Total con Petén	60.9	39.1	44.0	2.7	28.6	0.4	3.7	2.0	12.2	3.0	0.5	3.3	100.0	2,096

Nota: El total incluye 0.1 por ciento mujeres que no trabajaban desde el último nacimiento.

Cuadro 2.17 Cuidado de los hijos(as) mientras la madre trabaja por características seleccionadas

Distribución porcentual de mujeres que trabajan según si tienen o no niños(as) menores de 6 años en casa, y entre quienes tienen niños(a), distribución porcentual de las mujeres por persona que los cuida mientras la mujer trabaja, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

	Menores de 6 años en casa		Distribución porcentual de mujeres con niños(as), por persona que los cuida mientras la mujer trabaja											Número de mujeres que trabajan
Característica	Ningún niño o niña	Uno o más	Ella misma	Esposo/ Compañero	Otro familiar	Vecina/ amiga	Empleada	Institución/ Escuela	Otras hijas	Otros hijos	Otras personas	Sin información	Total	
Residencia														
Urbana	62.8	37.2	36.2	3.0	33.7	0.1	4.4	3.2	10.8	3.4	0.0	5.3	100.0	1,164
Rural	58.5	41.5	52.8	2.3	23.0	0.6	3.0	0.7	13.8	2.6	1.1	1.0	101.0	932
Región														
Metropolitana	63.2	36.8	44.8	3.0	31.3	0.0	0.0	3.0	10.4	3.0	0.0	4.5	100.0	872
Norte	52.4	47.6	51.3	2.0	20.7	1.5	10.3	2.0	10.6	1.5	2.5	0.0	102.0	80
Nor-Oriente	65.7	34.3	38.2	6.1	29.4	0.0	3.6	0.0	17.2	4.5	0.0	1.0	100.0	146
Sur-Oriente	60.3	39.7	41.1	3.7	18.7	0.0	15.5	0.8	18.8	1.6	0.0	3.6	103.0	150
Central	57.7	42.3	39.4	2.1	33.6	0.0	4.5	4.0	12.5	0.0	0.0	3.8	100.0	206
Sur-Occidente	60.1	39.9	45.2	2.4	29.2	1.2	6.0	0.4	9.7	3.0	1.2	2.0	100.0	453
Nor-Occidente	56.6	43.4	46.7	0.0	21.3	0.0	1.0	1.2	17.8	7.6	1.2	3.3	100.0	160
Petén	53.0	47.0	40.9	1.9	26.6	1.3	2.3	3.2	14.1	4.7	0.8	5.0	100.0	30
Grupo étnico														
Indígena	51.0	49.0	64.3	0.5	13.5	0.6	1.6	0.7	11.7	2.6	1.5	3.5	100.0	532
Ladino	64.3	35.7	34.6	3.7	35.7	0.3	4.8	2.6	12.4	3.2	0.0	3.2	100.0	1,565
Nivel de educación														
Sin educación	48.1	51.9	50.1	0.2	13.0	0.0	0.0	3.1	21.1	4.0	1.2	7.7	100.0	403
Primaria	62.4	37.6	46.1	3.2	30.7	0.6	1.3	0.7	12.0	3.9	0.4	1.5	100.0	1,004
Secundaria y super.	66.2	33.8	35.3	4.2	39.4	0.3	11.0	3.0	4.5	0.7	0.0	2.2	101.0	690
Total	60.9	39.1	44.0	2.7	28.6	0.4	3.7	2.0	12.2	3.0	0.5	3.3	100.0	2,096

Nota: El total incluye 0.1 por ciento mujeres que no trabajaban desde el último nacimiento

CAPÍTULO III

FECUNDIDAD

La fecundidad es una de las variables demográficas más importantes para evaluar la tendencia de crecimiento de la población. Esta variable ha empezado a descender en forma importante en Guatemala, pero su nivel es todavía elevado en varios regiones del país. La reducción de la fecundidad es considerada importante porque constituye una de las estrategias para la disminución de la mortalidad infantil y materna.

En la ENSMI 98/99 se recolectó información detallada sobre el comportamiento reproductivo de la mujer. Para cada entrevistada se cuenta con datos sobre la historia de nacimientos: el número de hijos nacidos vivos, la fecha de nacimiento y el sexo de cada uno de los hijos, su condición de supervivencia al momento de la entrevista y la edad al morir de los fallecidos. Esta información permite obtener estimaciones de los niveles actuales y las tendencias de la fecundidad y la mortalidad.

Este capítulo consta de cinco secciones. En la primera se describe la fecundidad actual, sus diferenciales según características de la entrevistada y las tendencias durante los últimos veinte años (1978-98). Luego se analiza la fecundidad acumulada, en términos del promedio de hijos nacidos vivos y sobrevivientes de todas las mujeres y de aquéllas alguna vez unidas. Las secciones tres y cuatro examinan dos variables claves en el estudio de la fecundidad: intervalos entre nacimientos y la edad al primer nacimiento. La última sección describe la fecundidad de las adolescentes.

3.1 Niveles, Tendencias y Diferenciales de la Fecundidad

La estimación del nivel de fecundidad más reciente está referido a los tres años precedentes a la encuesta. Como el trabajo de campo de la encuesta se desarrolló entre el 18 de noviembre de 1998 y el 2 de mayo de 1999, los resultados así obtenidos estarían centrados a inicios de 1999 (período 1996-1999). Para el análisis nacional es conveniente el empleo de un período de referencia de tres años en vez de un año (el último año, por ejemplo), porque así se atenúan las fluctuaciones aleatorias que pueden afectar los valores anuales y se reducen los errores muestrales al tener una muestra de mayor tamaño.

En el Cuadro 3.1 se presentan las tasas de fecundidad por edad y por área de residencia. Un indicador sintético de los niveles de fecundidad que facilita las comparaciones es la Tasa Global de Fecundidad (TGF). La TGF combina las tasas de fecundidad de todos los grupos de edad durante un período determinado y puede ser interpretada como el promedio de hijos nacidos vivos que tendrían las mujeres durante toda su vida reproductiva, si las tasas de fecundidad por edad obtenidas del estudio se mantuviesen invariables en el tiempo. La TGF se calcula como la suma de las tasas específicas de fecundidad para los grupos quinquenales, multiplicada por cinco. Otros indicadores calculados en el Cuadro 3.1 son la Tasa de Fecundidad General (TFG), la cual muestra el número de nacimientos que anualmente ocurren, en promedio, por cada mil mujeres de 15 a 49 años y la Tasa Bruta de Natalidad (TBN), la cual indica el número de nacimientos que ocurren anualmente, en promedio, por cada mil personas en los hogares entrevistados.

Cuadro 3.1

Estructura por edad y niveles de fecundidad

- La tasa global de fecundidad para Guatemala para el período 1996-1999 es de 5 hijos por mujer. Las diferencias urbano-rural son apreciables, tanto en el nivel como en la estructura: si se mantienen las actuales tasas de fecundidad por edad, las mujeres rurales tendrían al final de su vida reproductiva cerca de 6 hijos, casi dos hijos más que las mujeres del área urbana (4.1 hijos).

- En todos los grupos de edad, es en el área rural donde se observan los mayores niveles de la fecundidad. El mayor nivel se observa entre las mujeres de 20 a 34 años de edad, si bien proporcionalmente la fecundidad de las mujeres mayores de 30 años es más alta. Estos resultados indican que todavía existe un potencial importante de reducción de la fecundidad entre estas mujeres en el área rural.

Cuadro 3.1 Fecundidad actual y nacidos vivos

Tasas específicas de fecundidad para los **tres años** anteriores a la encuesta, tasa global de fecundidad (TGF), tasa general de fecundidad (TGF) y tasa bruta de natalidad, según residencia urbana-rural, Guatemala 1998/99

Edad/Tasa	Área urbana	Área rural	Total
Edad de la mujer			
15-19	86	139	117
20-24	256	295	276
25-29	208	259	236
30-34	143	214	182
35-39	88	165	131
40-44	31	84	60
45-49	1	10	7
Tasa			
TGF	4.1	5.8	5.0
TFG	148	199	176
TBN	34.8	40.1	38.0

Los diferenciales en las tasas globales de fecundidad, la paridez completa (medida como el promedio de nacidos vivos a mujeres 40-49) y el porcentaje de mujeres 15-49 que estaban embarazadas en el momento de la encuesta se presentan en el Cuadro 3.2 por características del lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación. La comparación de las tasas de fecundidad y el promedio de nacidos vivos a las mujeres al final de su vida reproductiva en el cuadro permite identificar grupos en los cuales la fecundidad ha presentado descenso en años recientes. Sin embargo, se presentan también en el Cuadro 3.2 las tasas de fecundidad estimadas en la **ENSMI-95** para cuantificación de esos cambios, especialmente los más recientes. Los diferenciales entre la fecundidad de las mujeres 15-49 y la paridez de las mujeres 40-49 se resumen en el Gráfico 3.1 por residencia y nivel de educación.

Cuadro 3.2 y Gráfico 3.1

Fecundidad por características seleccionadas

- Existen grupos poblacionales con niveles de fecundidad excesivamente elevados, especialmente las mujeres sin educación y las residentes en el Petén. Con los niveles actuales de fecundidad, estas mujeres tendrían casi 7 hijos al final de su vida reproductiva. Las mujeres con educación secundaria o superior, por el contrario, tendrían menos de 3 hijos.

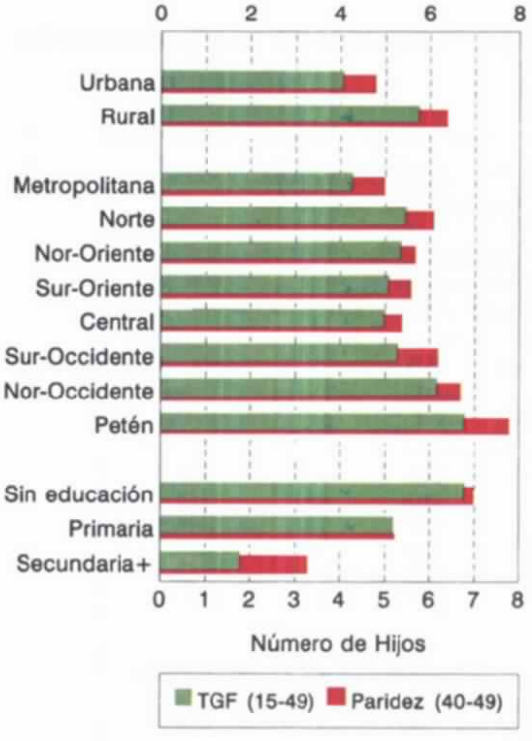
- La fecundidad también es elevada (alrededor de 6 hijos) entre las mujeres indígenas y en las regiones con más población indígena, especialmente la Nor-Occidente. Si se excluye la región Metropolitana, en el resto de regiones la tasa global de fecundidad es igual al promedio nacional (5 hijos) o mayor.

- Los resultados indican con claridad que a mayor nivel de educación menor fecundidad: cada nivel de educación alcanzado (primaria y secundaria) reduce en dos hijos la fecundidad.

- El comparar la tasa global de fecundidad con la paridez promedio de las mujeres de 40-49 años permite concluir que la fecundidad ha empezado a disminuir en la mayoría de los subgrupos poblacionales y que los grupos con mayor potencial de disminución son las mujeres sin educación y las residentes en el Petén y la región Nor-Occidente.

- Si bien la fecundidad a nivel del país cambió poco entre 1995 y 1998/99, disminuciones importantes ocurrieron en algunos subgrupos poblacionales, especialmente entre las mujeres del Norte y el Sur-Oriente. La fecundidad en las áreas urbanas y entre los grupos de mayor educación parece haber aumentado ligeramente.

Gráfico 3.1
Tasa Global de Fecundidad (TGF) y Promedio de Nacidos Vivos (PNV)



Cuadro 3.2 Fecundidad y paridez por características seleccionadas

Tasa global de fecundidad (TGF), número promedio de hijos nacidos vivos a mujeres de 40-49 años y porcentaje de mujeres embarazadas, por características seleccionadas, Guatemala 1998/99

		ENSMI-98/99		
Característica	TGF ENSMI-95	Tasa global de fecundidad[1]	Número promedio de nacidos vivos a mujeres 40-49	Porcentaje de mujeres actualmente embarazadas 15-49
Residencia				
Urbana	3.8	4.1	4.8	6.8
Rural	6.2	5.8	6.4	8.3
Región				
Metropolitana	3.9	4.3	5.0	6.1
Norte	6.7	5.5	6.1	10.5
Nor-Oriente	5.1	5.4	5.7	5.8
Sur-Oriente	5.7	5.1	5.6	12.0
Central	5.3	5.0	5.4	8.7
Sur-Occidente	5.5	5.3	6.2	7.1
Nor-Occidente	6.8	6.2	6.7	8.1
Petén	ND	6.8	7.8	11.2
Grupo étnico				
Indígena	6.8	6.2	7.1	10.2
Ladino	4.3	4.6	5.1	6.5
Nivel de educación				
Sin educación	7.1	6.8	7.0	10.5
Primaria	5.1	5.2	5.2	7.5
Secundaria+	2.6	2.9	3.3	5.0
Total	5.1	5.0	5.7	7.6

[1]Tasas para los tres años que precedieron la encuesta
ND: no disponible

Si bien la comparación que se hizo en el Cuadro 3.2 suministra información sobre la dinámica de los cambios reproductivos en el país, con el fin de tener una mejor idea de la dinámica de esos cambios es preferible evaluar la tendencia de la fecundidad mediante el análisis retrospectivo a partir de las historias de nacimientos recolectadas en la **ENSMI 98/99**, es decir, comparando las tasas de fecundidad por edad para varios períodos provenientes de la misma encuesta.[1]

En el Cuadro 3.3 y en el Gráfico se muestran las tasas de fecundidad por edad para varios quinquenios anteriores a la encuesta. Las tasas por duración de la unión se detallan en el Cuadro 3.4. La disposición de los datos en esta forma permite apreciar si efectivamente se han producido cambios en los niveles de fecundidad a través del tiempo. Las tasas entre corchetes son parcialmente truncadas y no reflejan la experiencia de todas las mujeres en esos grupos de edades en los quinquenios señalados, pues para observar la experiencia completa del grupo de 45-49 en los cinco años anteriores a la encuesta hubiese sido necesario incluir en la **ENSMI 98/99** a mujeres de 50-54 años.

[1] En ciertos países con encuestas dentro del Programa **DHS**, no es recomendable emplear para el análisis períodos de 5 años debido a los posibles sesgos que pudieran introducir las entrevistadoras al trasladar hacia los 6 años los nacimientos ocurridos 5 años antes de la encuesta, reduciendo su carga de trabajo al no tener que recolectar información sobre salud y antropometría en las secciones 4 y 9 del cuestionario individual. Otros estudios han mostrado esta tendencia en algunos países pero en el caso de las encuestas en Guatemala hay indicaciones de que el traslado no ha sido tan significativo, como se puede concluir del análisis que se hace en el Apéndice C.

Cuadros 3.3 y 3.4; y Gráfico 3.2

Fecundidad por edad de la mujer (Cuadro 3.3) y duración de la unión (Cuadro 3.4)

- En los tres últimos quinquenios (entre 1984-89 y 1994-99) la fecundidad sólo ha disminuido en forma importante entre las mujeres del grupo 25-29, especialmente en los dos últimos quinquenios. En los demás grupos de edad no se observa una tendencia descendente clara.

- La disminución de la fecundidad ha ocurrido a partir de 5 años de duración de la unión y no durante los primeros años de las uniones.

Cuadro 3.3 Fecundidad por edad para periodos seleccionados

Tasas específicas de fecundidad para periodos quinquenales que precedieron la encuesta, por edad de la madre, Guatemala 1998/99

Edad de la madre[1]	Años antes de la encuesta		
	0-4	5-9	10-14
15-19	123	136	128
20-24	277	271	280
25-29	229	271	280
30-34	191	195	208
35-39	136	139	[157
40-44	61	[67	-
45-49	[6	-	-
TGF	5.1	5.4	5.6

[1]Tasas de fecundidad por mil mujeres
[: Tasas truncadas parcialmente
- : No aplicable

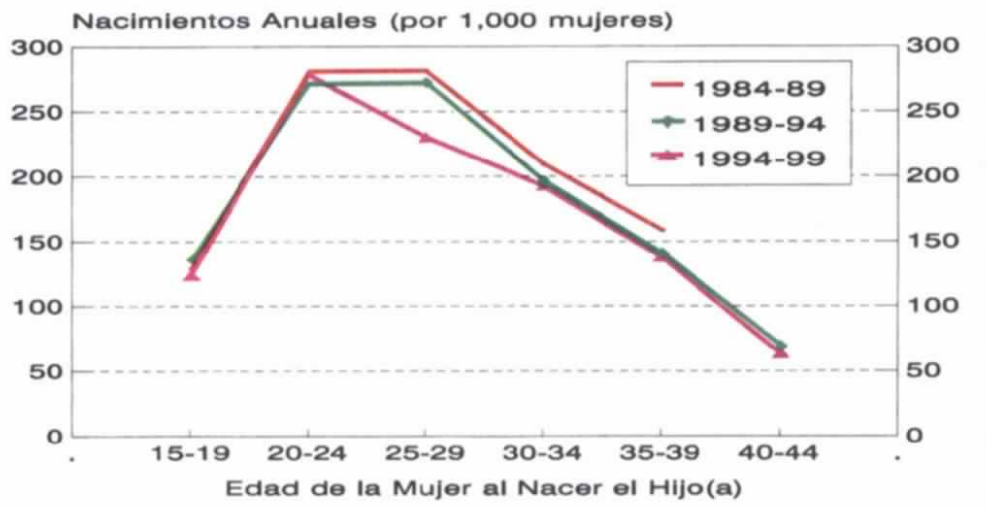
Cuadro 3.4 Fecundidad por duración de la unión para periodos seleccionados

Tasas específicas de fecundidad para periodos quinquenales que precedieron la encuesta, por duración de la unión, Guatemala 1998/99

Duración de la unión[1]	Años antes de la encuesta		
	0-4	5-9	10-14
0-4	368	358	379
5-9	263	291	288
10-14	203	225	246
15-19	156	169	[214
20-24	100	[128	[183
25-29	[47	[72	[185

[1]Tasas de fecundidad por mil mujeres
[: Tasas truncadas parcialmente
- : No aplicable

Gráfico 3.2
Tasas Específicas de Fecundidad para Quinquenios Anteriores a la Encuesta



3.2 Fecundidad Acumulada

En esta sección se examina el número promedio de hijos tenidos por mujer, indicador frecuentemente usado en el análisis del comportamiento reproductivo de una población. En las mujeres de mayor edad, este promedio indica la fecundidad acumulada en los últimos 20 o 25 años, así como también la descendencia completa promedio.

El Cuadro 3.5 contiene la distribución porcentual de todas las mujeres entrevistadas y de aquéllas actualmente en unión, según el número de hijos tenidos y la edad actual. Para entender mejor la evolución de la fecundidad acumulada se presta mayor atención a la información de las personas que actualmente viven en unión conyugal.

Cuadro 3.5

Hijos nacidos vivos y sobrevivientes

- Las mujeres actualmente en unión han tenido en promedio 3.9 hijos de los cuales 3.5 se encuentran vivos, en comparación con 6.3 entre quienes están concluyendo su período reproductivo.
- Apenas el 6 por ciento de las mujeres unidas no tiene hijos y el 46 por ciento tiene 4 o más hijos. Casi 1 de cada cinco mujeres (el 18 por ciento) tiene 7 o más hijos. El 61 por ciento de las adolescentes (mujeres de 15-19 años) tiene un hijo o más (una de cada cinco mujeres tiene dos hijos).

Cuadro 3.5 Número de nacidos vivos y sobrevivientes a las mujeres entrevistadas, por edad

Distribución porcentual de todas las mujeres y las mujeres en unión, por número de hijos nacidos vivos y promedio de hijos nacidos vivos y sobrevivientes, según edad, Guatemala 1998/99

	Número de hijos nacidos vivos														
Edad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+	Total	Número de mujeres	Promedio de nacidos vivos	Promedio de hijos vivos
TODAS LAS MUJERES															
15-19	82.7	11.9	5.1	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,332	0.23	0.22
20-24	32.7	27.1	21.8	11.0	4.8	2.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,147	1.36	1.28
25-29	11.7	15.2	21.3	20.7	15.7	9.3	4.2	1.7	0.1	0.0	0.0	100.0	938	2.68	2.51
30-34	6.5	5.8	20.2	19.8	13.4	11.2	9.8	8.3	3.1	0.9	0.9	100.0	822	3.74	3.51
35-39	4.1	5.6	11.9	17.9	8.3	11.6	9.9	10.6	9.9	4.5	5.7	100.0	717	4.90	4.45
40-44	5.5	3.3	8.6	10.5	14.5	9.4	6.8	12.2	8.6	7.9	12.7	100.0	536	5.64	5.04
45-49	3.6	3.1	5.9	14.9	12.4	10.7	14.9	8.4	5.9	5.8	14.4	100.0	529	5.73	4.87
Total	28.5	12.2	14.1	12.4	8.6	6.6	5.2	4.5	2.9	1.90	3.2	100.0	6,021	2.83	2.57
MUJERES ACTUALMENTE UNIDAS															
15-19	39.0	39.4	20.5	0.7	0.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	316	0.84	0.80
20-24	8.7	33.1	30.6	15.9	7.6	3.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	727	1.93	1.82
25-29	3.2	15.4	21.9	22.7	18.3	11.3	5.1	2.0	0.2	0.0	0.0	100.0	768	3.03	2.85
30-34	0.8	3.2	20.3	20.6	15.6	13.0	11.6	9.2	3.5	1.0	1.0	100.0	683	4.15	3.88
35-39	1.7	4.1	12.2	17.3	8.4	12.5	10.9	11.5	10.4	4.9	6.1	100.0	616	5.16	4.69
40-44	1.5	1.0	7.6	10.6	16.1	9.5	6.8	12.8	9.6	9.4	15.0	100.0	437	6.19	5.54
45-49	1.7	1.0	3.5	13.7	12.8	11.2	15.2	10.1	6.6	6.9	17.3	100.0	416	6.30	5.30
Total	6.1	13.6	18.1	16.2	12.1	9.3	7.1	6.2	4.0	2.7	4.6	100.0	3,964	3.87	3.52

3.3 Intervalos entre Nacimientos

Otro aspecto relacionado con los niveles y tendencias en la fecundidad tiene que ver con el tiempo transcurrido entre los nacimientos o período intergenésico (espaciamiento de los hijos). La ocurrencia en la población de intervalos intergenésicos de mayor duración no sólo puede significar un menor número promedio de hijos, sino también cambios en la distribución de este número a lo largo del período reproductivo, al igual que la disminución de la proporción de nacimientos con bajo peso al nacer, la desnutrición infantil y la mortalidad en los primeros años de vida. El Cuadro 3.6.1 contiene la distribución de nacimientos para los cinco años anteriores a la ENSMI 98/99 por características demográficas seleccionadas, entre ellas el intervalo desde el nacimiento vivo previo. Los resultados por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación se presentan en el Cuadro 3.6.2.

Cuadro 3.6.1

Intervalos entre nacimientos según características demográficas

- El intervalo intergenésico más frecuente con el cual han ocurrido los nacimientos en los últimos cinco años es el de 24-35 meses (para el 36 por ciento de los nacimientos) y la duración mediana del intervalo entre uno y otro embarazo es de 29 meses. Una tercera parte de las mujeres (32 por ciento de ellas) esperan menos de 2 años entre cada embarazo, intervalo que es crítico en cuanto a los mayores riesgos de mortalidad y morbilidad tanto de la madre como del niño.

- Las mujeres más jóvenes son las que menos tiempo dejan transcurrir entre nacimientos. Más de la mitad de las mujeres de 15-19 años se embarazan con menos de 24 meses entre uno y otro nacimiento. La mediana del intervalo aumenta con la edad de la entrevistada desde 24 meses para las mujeres más jóvenes hasta 35 para las mujeres de más edad.

- Igualmente, casi la mitad de los nacimientos siguientes a la defunción del nacimiento anterior ocurrieron antes de 24 meses en comparación con 30 por ciento cuando el nacimiento anterior sobrevivió.

Cuadro 3.6.1 Intervalos entre nacimientos según características demográficas seleccionadas

Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años anteriores a la encuesta por número de meses desde el nacimiento anterior, según características demográficas seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Número de meses desde el nacimiento anterior					Total	Número de nacimientos	Mediana del intervalo (en meses)
	7-17	18-23	24-35	36-47	48+			
Edad de la entrevistada								
15-19	28.1	24.4	44.3	2.0	1.2	100.0	77	23.7
20-29	15.0	24.4	36.6	14.0	10.0	100.0	1,736	26.4
30-39	8.9	15.6	34.9	15.9	24.6	100.0	1,357	32.5
40+	8.8	8.5	34.0	19.7	28.9	100.0	350	35.3
Orden del nacimiento								
2-3	15.3	20.0	30.9	13.3	20.6	100.0	1,565	28.8
4-6	9.5	19.6	38.4	16.3	16.2	100.0	1,220	29.4
7+	10.6	18.2	42.3	16.7	12.3	100.0	735	28.3
Sexo del anterior nacimiento								
Masculino	11.8	18.3	34.6	16.9	18.4	100.0	1,799	29.5
Femenino	12.9	20.6	37.2	13.0	16.3	100.0	1,721	28.3
Sobrevivencia del anterior nacimiento								
No	26.1	23.7	25.9	9.9	14.3	100.0	238	24.0
Si	11.3	19.1	36.6	15.4	17.6	100.0	3,281	29.2
Total	12.3	19.5	35.9	15.0	17.3	100.0	3,519	28.8

Nota: Se excluyen los nacimientos de primer orden.

Cuadro 3.6.2

Intervalos entre nacimientos según características socioeconómicas

- No existen diferencias notables en la distribución de intervalos entre nacimientos excepto las esperadas, especialmente el aumento de la duración mediana a medida que aumenta el nivel de educativo, desde 28 meses para las mujeres sin educación hasta casi 34 años para las mujeres con educación secundaria o superior, como resultado de una gran proporción de estas mujeres que esperan cuatro o más años para tener un nacimiento.

- En la región Norte una proporción substancial de mujeres (más del 70 por ciento) esperan 24 meses o más entre nacimientos.

Cuadro 3.6.2 Intervalos entre nacimientos según características socioeconómicas seleccionadas

Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años anteriores a la encuesta por número de meses desde el nacimiento anterior, según características socioeconómicas seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Número de meses desde el nacimiento anterior					Total	Número de nacimientos	Mediana del intervalo (en meses)
	7-17	18-23	24-35	36-47	48+			
Residencia								
Urbana	14.3	17.3	28.6	16.1	23.7	100.0	1,250	31.5
Rural	11.2	20.6	39.9	14.4	13.9	100.0	2,269	28.1
Región								
Metropolitana	14.2	17.9	28.4	15.6	23.9	100.0	1,044	32.0
Norte	7.2	20.2	46.9	13.7	12.0	100.0	265	28.5
Nor-Oriente	13.9	22.3	36.4	12.2	15.2	100.0	298	28.1
Sur-Oriente	12.1	17.7	38.3	17.3	14.5	100.0	283	29.6
Central	12.8	21.3	38.2	15.2	12.5	100.0	340	28.1
Sur-Occidente	11.4	21.1	37.9	13.7	15.9	100.0	731	27.3
Nor-Occidente	10.8	17.1	38.8	17.4	15.9	100.0	433	29.2
Petén	13.7	21.5	38.9	13.7	12.2	100.0	126	27.3
Grupo étnico								
Indígena	12.2	21.4	40.3	14.6	11.6	100.0	1,416	27.0
Ladino	12.4	18.2	32.9	15.3	21.2	100.0	2,103	30.6
Nivel de educación								
Sin educación	12.1	18.0	41.5	13.7	14.7	100.0	1,326	28.0
Primaria	12.5	21.4	33.9	15.7	16.5	100.0	1,789	28.6
Secundaria y superior	12.4	15.4	26.1	16.4	29.7	100.0	405	33.6
Total	12.3	19.5	35.9	15.0	17.3	100.0	3,519	28.8

Nota: Se excluyen los nacimientos de primer orden.

3.4 Edad de la Madre al Nacimiento del Primer Hijo

La edad a la cual las mujeres comienzan su vida reproductiva constituye uno de los factores demográficos determinantes de la fecundidad de una población, pero también determina en gran medida los niveles de mortalidad materna, mortalidad infantil y de abortos. La edad para tener el primer hijo se ha tomado como normal cuando se produce antes de los 15 años en el área rural y en el grupo indígena basados en los aspectos propios de cada cultura. Sin embargo, a partir de hace unos años se le ha empezado a considerar como un grave problema de salud pública.

En el Cuadro 3.7 se presenta, para cada grupo de edad, el porcentaje de mujeres nulíparas y la proporción de mujeres a diferentes edades al tener el primer hijo. De esta distribución se puede calcular la edad mediana al primer nacimiento. Este indicador se utiliza en el Cuadro 3.8 para mostrar las diferencias en el inicio de la procreación para distintos subgrupos poblacionales, según características del lugar de residencia, nivel de educación y grupo étnico.

Cuadros 3.7 y 3.8

Edad al primer nacimiento por edad actual de la mujer y características socioeconómicas

- **Los resultados confirman que en Guatemala la edad mediana al nacimiento del primer hijo ha cambiado poco en los últimos 30 años y se ha mantenido en alrededor de 20 años.**
- **Existe un año de diferencia en la edad mediana al primer nacimiento entre las mujeres urbanas y rurales; las ladinas y las indígenas; y las residentes en la región Metropolitana en comparación con las otras regiones (21 y 20 años, respectivamente).**

Cuadro 3.7 Edad al primer nacimiento

Distribución porcentual de las mujeres entrevistadas por edad al primer nacimiento, según edad actual, Guatemala 1998/99

Edad actual	Mujeres sin hijos	Edad al primer nacimiento						Total	Número de mujeres	Edad mediana al primer nacimiento
		<15	15-17	18-19	20-21	22-24	25+			
15-19	82.7	2.1	11.7	3.5	NA	NA	NA	100.0	1,332	-
20-24	32.7	2.8	21.0	21.1	15.3	7.1	NA	100.0	1,147	-
25-29	11.7	2.6	21.1	23.6	17.5	16.0	7.4	100.0	938	20.2
30-34	6.5	3.8	23.5	19.9	19.7	19.5	7.1	100.0	822	20.3
35-39	4.1	4.5	22.6	21.0	18.2	11.8	17.8	100.0	717	20.2
40-44	5.5	4.0	21.6	25.0	17.0	14.4	12.4	100.0	536	19.9
45-49	3.6	3.4	16.7	21.1	21.3	20.1	13.7	100.0	529	20.9

NA = No aplicable
- No disponible pues menos del 50 por ciento de las mujeres han tenido un nacimiento antes de la edad inferior del intervalo

Cuadro 3.8 Edad mediana al primer nacimiento por características seleccionadas

Edad mediana al primer nacimiento entre las mujeres de 25-49 años, por edad actual, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Edad actual						Mujeres	Mujeres
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	20-49	25-49
Residencia								
Urbana	21.7	20.7	21.0	21.1	20.5	21.8	21.2	21.0
Rural	19.7	19.9	19.7	19.6	19.5	19.9	19.7	19.7
Región								
Metropolitana	-	20.9	21.3	21.0	19.7	21.8	-	21.0
Norte	19.0	19.4	18.4	20.3	20.5	19.9	19.5	19.6
Nor-Oriente	-	20.2	19.7	19.8	19.7	19.0	19.9	19.8
Sur-Oriente	20.0	20.2	19.9	19.8	21.5	20.0	-	20.2
Central	19.4	19.9	19.9	20.0	19.6	19.9	19.8	19.9
Sur-Occidente	-	20.0	19.6	20.4	20.6	20.1	-	20.1
Nor-Occidente	19.5	19.1	19.2	19.6	19.4	20.5	19.5	19.5
Petén	18.8	18.8	17.9	18.5	18.4	19.1	18.6	18.5
Grupo étnico								
Indígena	19.6	19.5	18.9	19.3	19.5	20.0	19.4	19.4
Ladino	-	20.6	20.7	20.8	20.2	21.1	-	20.7
Nivel de educación								
Sin educación	18.6	19.3	18.2	19.0	19.2	19.7	19.0	19.1
Primaria	-	19.6	20.3	19.6	20.0	21.2	-	20.0
Secundaria y superior	-	23.0	22.2	24.0	25.4	22.4	-	22.8
Total	-	20.2	20.3	20.2	19.9	20.9	-	20.3

Nota: Las medianas para el grupo 15-19 no se calcularon porque menos de la mitad de las mujeres han tenido un hijo antes de cumplir 20 años.
- Menos del 50 por ciento de las mujeres han tenido un nacimiento antes de la edad inferior del grupo.

- Si se comparan las distintas categorías de educación, hay 4 años de diferencia en la edad mediana al primer nacimiento entre las mujeres sin educación (19 años) y aquéllas con educación secundaria o superior (23 años).

3.5 Fecundidad de Adolescentes

Para los efectos de este informe se consideran como adolescentes las mujeres de 15 a 19 años. La conducta reproductiva de las adolescentes es un tópico de reconocida importancia, no sólo en lo concerniente con embarazos no deseados y abortos, sino también en relación con las consecuencias sociales, económicas y de salud. Los embarazos a muy temprana edad forman parte del patrón cultural de algunas regiones y grupos sociales, pero en las grandes ciudades generalmente no son deseados y se dan en parejas que no han iniciado una vida en común; o tienen lugar en situaciones de unión consensual, lo que generalmente termina con el abandono de la mujer y del hijo, configurando así el problema social de la 'madre soltera'. Muchos de estos embarazos terminan en abortos practicados por personas empíricas y en condiciones sanitarias inadecuadas, ya que los servicios médicos especializados son escasos y costosos porque el aborto es ilegal en Guatemala.

Si bien las tasas de fecundidad de las adolescentes han descendido en la mayoría de los países en vías de desarrollo durante los últimos 20 años, aún así la conducta reproductiva de este grupo es una gran preocupación. En comparación con los cambios en fecundidad observados en los grupos de mujeres de mayor edad, en gran parte como resultado del uso de métodos de planificación familiar, las reducciones en la fecundidad de adolescentes son principalmente obtenidas mediante la postergación de la primera unión.

El Cuadro 3.9 contiene el porcentaje de adolescentes con al menos un hijo nacido vivo o que estaban embarazadas por primera vez al momento de la encuesta, por años simples y características seleccionadas. En el Gráfico 3.3 se ilustran los resultados según lugar de residencia.

Cuadro 3.9 y Gráfico 3.3

Fecundidad de adolescentes por edad

- Entre el total de las adolescentes menores de 20 años, el 17 por ciento ya son madres y 4 se encuentran embarazadas con el primer hijo. El porcentaje que ya son madres crece rápidamente con la edad hasta alcanzar el 41 por ciento de las mujeres de 19 años.

Fecundidad de adolescentes por características socioeconómicas

- El porcentaje de mujeres que son madres disminuye notablemente con el nivel de educación y la residencia urbana: cuatro veces más mujeres sin educación ya son madres en comparación con 7 por ciento entre aquéllas con educación secundaria o superior.

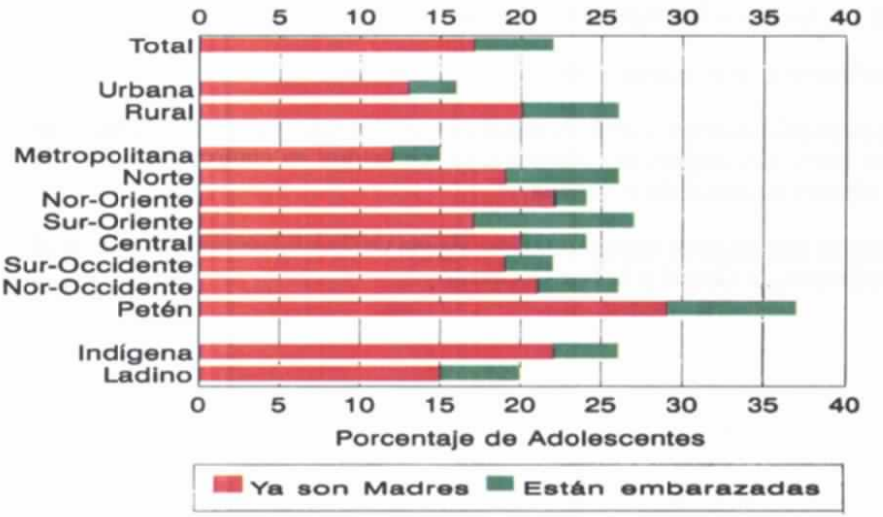
- En tres regiones el porcentaje de adolescentes que alguna vez han estado embarazadas es el 20 por ciento: la región Nor-Oriente, la Central y la Nor-Occidente.

Cuadro 3.9 Fecundidad de adolescentes por características seleccionadas

Porcentaje de adolescentes (15-19 años) que ya son madres o que están embarazadas por primera vez, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Adolescentes alguna vez embarazadas			Número de adoles-centes
	Ya son madres	Embarazadas con el primer hijo	Total alguna vez embarazadas	
Edad de adolecentes				
15	2.6	3.5	6.1	285
16	5.9	4.7	10.6	289
17	18.0	4.3	22.3	259
18	24.0	5.6	29.6	264
19	40.7	3.6	44.3	235
Residencia				
Urbana	13.4	2.6	16.0	555
Rural	20.1	5.6	25.7	777
Región				
Metropolitana	11.8	3.2	15.1	445
Norte	18.8	7.2	26.0	87
Nor-Oriente	22.1	1.8	23.9	101
Sur-Oriente	17.3	9.7	27.0	110
Central	20.0	4.3	24.3	118
Sur-Occidente	18.9	3.3	22.2	267
Nor-Occidente	20.7	4.8	25.5	164
Petén	29.4	7.9	37.3	40
Grupo étnico				
Indígena	19.0	6.7	25.7	397
Ladino	16.5	3.4	19.9	935
Nivel de educación				
Sin educación	31.9	8.6	40.5	170
Primaria	20.6	5.0	25.6	685
Secundaria y superior	7.3	1.8	9.2	477
Total	17.3	4.3	21.6	1,332

Gráfico 3.3
Adolescentes que Son Madres o que están Embarazadas por Primera Vez, por Residencia y Grupo Étnico



CAPÍTULO IV

PLANIFICACIÓN FAMILIAR: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS

Los administradores de los programas de planificación familiar y los responsables de la formulación de políticas de población y salud del país, encontrarán en este capítulo información relevante sobre los niveles actuales de uso de la anticoncepción, que podrán ser además examinados a luz de las dos anteriores Encuestas Nacionales de Salud Materno Infantil realizadas en 1987 y 1995, respectivamente. El adecuado conocimiento del nivel de uso y la mezcla de métodos empleados por las parejas para planificar la familia permitirá también evaluar la efectividad de los programas desarrollados en el pasado reciente e identificar los grupos menos favorecidos por las acciones de los proveedores de los servicios de orientación, comercialización o distribución.

En la primera parte de este capítulo se analizan las condiciones previas para el uso de alguna forma de planificación familiar, tales como el conocimiento de los métodos. En una segunda parte se analiza el uso alguna vez en el pasado y el uso actual de métodos. Se consideran luego las razones de no uso, las intenciones futuras de uso y las actitudes hacia la planificación familiar. Finalmente, se analiza la exposición a mensajes sobre planificación familiar y su aceptabilidad.

4.1 Conocimiento de Métodos

Al igual que las encuestas de 1987 y 1995, el cuestionario de ENSMI 98/99 incluyó una sección completa sobre el conocimiento, el uso pasado y el uso actual de métodos de planificación familiar. La medición del conocimiento se hizo preguntando a la entrevistada sobre qué métodos conocía o había oído hablar para demorar o evitar un embarazo. Para cada método no mencionado espontáneamente se le leía a la mujer el nombre del método, se hacía una breve descripción y se indagaba nuevamente si había oído hablar de él. En este sentido, "conocer un método" no significa necesariamente que la mujer o el hombre tenga un buen nivel de información sobre el método; basta con que por lo menos lo conozca de nombre o tenga una idea de cómo se emplea. Los niveles de conocimiento de métodos específicos de planificación familiar se presentan en el Cuadro 4.1 para las mujeres en según nivel de exposición. El conocimiento de métodos en general y de métodos modernos en particular se detalla en el Cuadro 4.2 para las mujeres en unión, por características seleccionadas (área de residencia, nivel de educación y grupo étnico). En el presente informe se consideran métodos tradicionales la abstinencia periódica y el retiro, también conocidos como métodos naturales.

Cuadro 4.1

Conocimiento de métodos en general

- El conocimiento que las mujeres poseen sobre los métodos de planificación familiar es mayor de acuerdo a su experiencia sexual. Entre aquéllas que carecen de experiencia sexual, sólo el 70 por ciento conoce sobre dichos métodos, mientras que las que son sexualmente activas los conocen en un 96 por ciento. El porcentaje de conocimiento de métodos de planificación familiar es ligeramente menor en las mujeres actualmente unidas y en el total de las mujeres encuestadas, cuando no se tiene en cuenta el nivel de exposición.

- Los métodos modernos más conocidos por todas las mujeres, independientementedel nivel de exposición, son la píldora, la inyección y la esterilización femenina. Entre las solteras sexualmente activas se agrega el preservativo como uno de los métodos ampliamente conocido. Entre los métodos naturales, la abstinencia es más conocida que el retiro.

Tendencias

- Al comparar con los resultados obtenidos en la encuesta de 1995, en todos los grupos de mujeres ha habido un aumento en el conocimiento de métodos, especialmente el conocimiento de métodos tradicionales (naturales).

Cuadro 4.1 Conocimiento de métodos específicos entre las mujeres entrevistadas

Porcentaje de mujeres que conocen algún método anticonceptivo, por estado civil y nivel de exposición, según métodos específicos, Guatemala 1998/99

		Nivel de exposición		
Método anticonceptivo	Todas las mujeres	Actualmente unidas	Solteras sexualmente activas	Sin experiencia sexual
Cualquier método	**81.7**	**85.1**	**96.4**	**70.2**
Cualquier método moderno	**81.5**	**84.8**	**96.4**	**70.1**
Píldora	75.6	79.4	96.4	62.5
DIU	48.6	54.3	81.8	29.7
Inyección	67.9	72.9	89.1	51.2
Vaginales	31.1	33.3	55.8	21.0
Preservativo (condón)	58.9	60.0	87.8	52.7
Esterilización femenina	72.8	76.3	90.9	60.5
Esterilización masculina	54.2	58.4	83.4	41.1
Norplant (implante)	4.4	4.7	11.3	3.8
Cualquier método tradicional	**45.5**	**49.5**	**69.6**	**33.6**
Abstinencia periódica	41.9	45.3	65.3	31.1
Retiro	28.3	32.3	58.4	16.0
Cualquier método folklórico	**1.9**	**2.2**	**1.2**	**1.0**
Total tradicionales y folklóricos	**46.0**	**50.0**	**69.6**	**34.2**
Número de mujeres	6,021	3,964	42	1,448
Promedio de métodos	4.9	5.2	7.2	3.7
Conocimiento en 1995				
Cualquier método	78.6	81.8	98.3	70.0
Cualquier método tradicional	36.4	40.0	68.1	25.1

Nota: *Métodos vaginales* incluye espuma, jalea, diafragma.

Cuadro 4.2

Conocimiento de métodos según características seleccionadas

- El conocimiento de cualquier método y de métodos modernos entre las mujeres en unión es casi idéntico para todos los subgrupos de edad, lugar de residencia, grupo étnico y educación y va desde un mínimo de alrededor del 60 por ciento en la región Nor-Occidente hasta casi el 100 por ciento entre las mujeres con educación secundaria o superior.

- Las mujeres que menos conocen los métodos modernos son aquéllas que residen en el área rural y pertenecen al grupo indígena y las que no tienen ningún nivel de educación.

- A nivel de regiones, el conocimiento de métodos en la región Metropolitana, la Sur-Oriente y la Central supera el 90 por ciento en contraste con la región Norte y la Nor-Occidente en donde apenas el 69 y el 57 por ciento de las mujeres conoce sobre métodos modernos, respectivamente.

Cuadro 4.2 Conocimiento de métodos entre las mujeres en unión, por características seleccionadas

Porcentaje de mujeres en unión que conoce algún método y porcentaje que conoce por lo menos un método moderno, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Conoce algún método	Conoce métodos modernos[1]	Número de mujeres
Edad en grupos quinquenales			
15-19	68.9	68.8	316
20-24	84.8	84.1	727
25-29	87.1	87.1	768
30-34	89.6	89.3	683
35-39	87.9	87.6	616
40-44	84.8	84.5	437
45-49	83.1	83.1	416
Residencia			
Urbana	95.3	95.0	1,693
Rural	77.5	77.3	2,271
Región			
Metropolitana	93.6	93.3	1,355
Norte	69.3	69.0	262
Nor-Oriente	84.1	83.6	324
Sur-Oriente	94.9	94.8	331
Central	90.3	90.0	386
Sur-Occidente	84.3	84.3	790
Nor-Occidente	58.2	57.8	401
Petén	77.2	77.0	114
Grupo étnico			
Indígena	63.4	63.0	1,254
Ladino	95.2	94.9	2,709
Nivel de educación			
Sin educación	70.0	69.3	1,228
Primaria	89.1	89.1	1,972
Secundaria y superior	99.0	98.9	764
Total	85.1	84.8	3,964

[1]Incluye la píldora, el DIU, la esterilización femenina y masculina, las inyecciones, los métodos vaginales, Norplant y el condón

4.2 Uso de Métodos

Con el objeto de evaluar la práctica pasada y actual de métodos anticonceptivos en la ENSMI 98/99, se les preguntó a todas las mujeres que declararon conocer algún método si lo habían usado alguna vez y si lo estaban usando actualmente.

El Uso Pasado

La distribución porcentual de mujeres entrevistadas por método usado en la actualidad se presenta en el Cuadro 4.3 por grupos de edad y por método, para todas las mujeres en el primer recuadro y para las actualmente unidas en el segundo.

Cuadro 4.3

El uso pasado

- Si se incluyen todas las mujeres (unidas y no unidas), el 38 por ciento de ellas han usado alguna vez. Entre las mujeres unidas, la mitad de ellas han usado alguna vez un método anticonceptivo. Al igual que con el conocimiento de métodos, las mujeres no unidas pero sexualmente activas son las que más han usado métodos de planificación familiar en alguna ocasión (83 por ciento) si bien el número de entrevistas es muy reducido.

- El 45 por ciento de las mujeres en unión han usado algún método moderno y un 17 por ciento han recurrido a los métodos tradicionales (abstinencia y retiro). De los métodos modernos, la píldora y la esterilización femenina son los que han sido más utilizados (22 y 17 por ciento respectivamente). La píldora y el preservativo ha sido los métodos más utilizados por aquéllas mujeres sexualmente activas que no se encuentran unidas (61 y 41 por ciento, respectivamente).

Cuadro 4.3 Uso alguna vez de métodos anticonceptivos entre las mujeres entrevistadas

Distribución porcentual de las mujeres entrevistadas por método usado alguna vez, según edad, Guatemala 1998/99

		Métodos modernos								Tradicionales y folklóricos					
Edad	Cualquier método	Total métodos modernos	Píldora	DIU	Inyección	Vaginales	Condón	Esterilización femenina	Esterilización masculina	Total tradicionales	Ritmo	Retiro	Métodos folklóricos	Total tradicionales y folklóricos	Número de mujeres
TODAS LAS MUJERES															
15-19	7.5	6.4	2.9	0.3	3.3	0.2	1.6	0.0	0.0	1.5	1.0	0.6	0.0	1.5	1,332
20-24	30.7	27.0	12.5	2.9	12.2	1.1	9.2	1.1	0.0	10.0	7.0	4.8	0.1	10.1	1,147
25-29	46.2	40.3	20.9	5.7	15.3	2.4	13.6	7.2	0.7	18.4	14.9	8.3	0.4	18.8	938
30-34	59.2	54.9	29.9	10.4	17.0	6.3	19.8	21.3	1.7	19.3	14.7	9.0	0.5	19.7	822
35-39	55.9	49.0	24.1	12.3	14.0	5.8	16.0	26.5	1.0	22.3	18.9	6.8	0.3	22.6	717
40-44	49.5	43.6	20.9	6.9	8.9	5.7	13.2	27.0	2.8	12.3	11.7	2.6	1.3	13.6	536
45-49	48.2	45.3	22.6	10.0	6.8	6.1	10.7	24.7	0.1	13.5	12.6	2.5	1.3	13.9	529
Total	38.1	34.0	17.1	5.9	10.8	3.2	10.9	12.0	0.7	12.7	10.3	4.8	0.4	13.0	6,021
MUJERES ACTUALMENTE UNIDAS															
15-19	24.3	20.0	7.2	0.7	11.7	0.8	4.7	0.2	0.0	5.6	3.9	2.3	0.0	5.6	316
20-24	41.4	36.0	16.8	4.5	15.9	1.7	11.1	1.7	0.0	12.1	8.9	6.1	0.2	12.3	727
25-29	51.7	44.8	23.0	6.7	18.0	2.8	15.4	7.9	0.8	21.5	17.3	9.4	0.5	22.0	768
30-34	64.7	59.6	31.7	11.0	18.2	5.8	22.1	24.2	2.1	22.6	17.0	10.5	0.6	23.1	683
35-39	59.4	51.5	25.4	12.2	14.4	5.8	16.3	29.0	1.2	25.6	21.6	7.7	0.3	25.9	616
40-44	53.7	46.5	21.8	6.5	9.8	5.7	13.2	30.4	3.5	13.9	13.5	2.5	1.6	15.5	437
45-49	49.7	46.2	23.5	11.5	6.1	5.9	11.0	26.8	0.1	13.9	13.2	2.9	1.5	14.3	416
Total	51.1	45.1	22.4	7.9	14.4	4.1	14.3	16.7	1.1	17.7	14.4	6.7	0.6	18.2	3,964
NO UNIDAS SEXUALMENTE ACTIVAS															
Total	82.7	81.5	60.7	6.7	34.3	8.3	41.3	15.7	0.0	32.2	20.9	16.1	0.0	32.2	42

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman los subtotales o 100 por ciento debido a redondeo

Prevalencia Actual del Uso de Métodos

A todas las mujeres que habían usado métodos y que no estaban embarazadas en el momento de la entrevista se les preguntó si ellas o el esposo o compañero estaban usando algún método para evitar un embarazo, con el objetivo de evaluar el uso actual de la anticoncepción. La prevalencia del uso de anticonceptivos según edad se presenta en el Cuadro 4.4. La información se presenta para todos los métodos y por métodos específicos. Los cambios entre 1987 y 1998/99 en la importancia relativa de los métodos usados por las mujeres guatemaltecas (mezcla de métodos) se puede apreciar en el Gráfico 4.1. Esta información resume la que en más detalle se suministra en el Cuadro 4.5 en la página siguiente.

Cuadro 4.4 y Gráfico 4.1

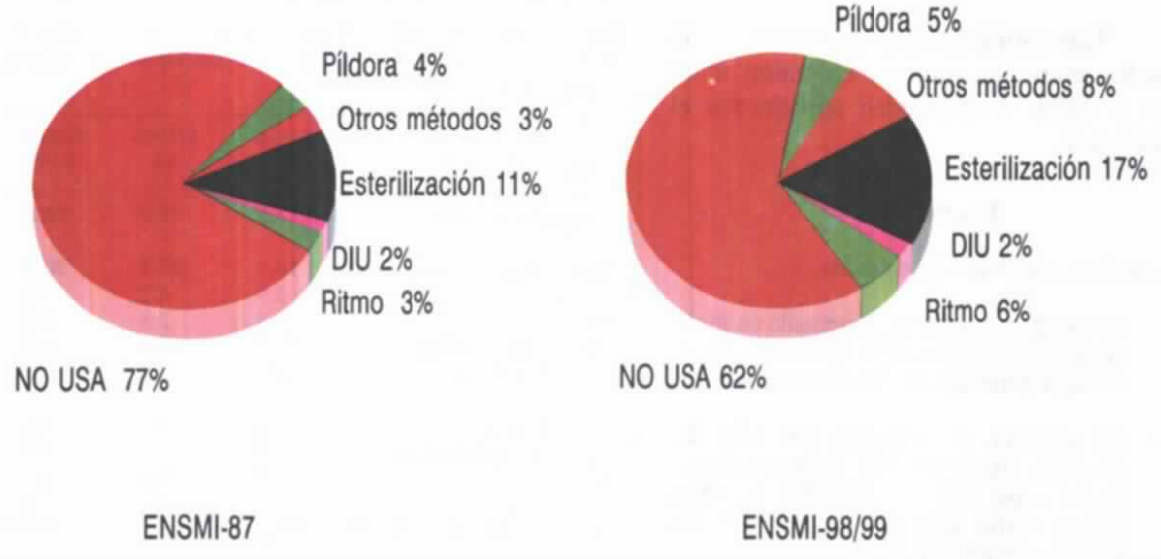
Uso actual por edad

- Si se consideran todas las mujeres (unidas y no unidas), el 27 por ciento se encuentran usando algún método de planificación familiar en 1998/99. La prevalencia de uso es del 38 por ciento entre las mujeres unidas, en comparación con el 31 por ciento en 1995. El uso aumenta con la edad, desde el 15 por ciento entre las mujeres de 15-19 años hasta un poco más de la mitad de las mujeres 35-39 años. El 31 por ciento de las mujeres al final de su período reproductivo (45-49 años) se encuentran usando métodos en la actualidad.

- El método preferido por las mujeres guatemaltecas es la esterilización femenina. El 17 por ciento de las mujeres en unión ha seleccionado la esterilización como método anticonceptivo, en comparación con 14 por ciento en 1995. Entre las mujeres de 30 a 49 años, el uso de la esterilización es aún mayor, entre el 24 y el 30 por ciento.

- El segundo método más usado (pero apenas por el 5 por ciento de las mujeres unidas) es la píldora. El uso de este método sube al 7-8 por ciento entre las mujeres de 20 a 34 años. La inyección también es un método que tiene un nivel relativamente importante de uso entre las mujeres menores de 30 años (entre 4 y 8 por ciento).

Gráfico 4.1
Uso de Métodos entre Mujeres en Unión por Tipo de Método, 1987 y 1998/99



Cuadro 4.4 Uso actual de métodos anticonceptivos según edad de las mujeres entrevistadas

Distribución porcentual de las mujeres entrevistadas, por método usado actualmente, según edad y nivel de exposición, Guatemala 1998/99

		Métodos modernos								Tradicionales				
Edad	Cualquier método	Total métodos modernos	Píldora	DIU	Inyección	Vaginales	Condón	Esterilización femenina	Esterilización masculina	Total métodos tradicionales	Abstinencia periódica	Retiro	Métodos folklóricos	Número de mujeres
TODAS LAS MUJERES														
15-19	4.0	3.3	0.4	0.1	1.8	0.1	0.8	0.0	0.0	0.7	0.6	0.1	0.0	1,332
20-24	16.8	13.1	5.6	2.3	3.1	0.0	1.1	1.1	0.0	3.6	2.3	1.3	0.0	1,147
25-29	33.3	25.7	6.3	1.6	6.7	0.0	3.3	7.2	0.7	7.1	5.2	1.9	0.4	938
30-34	43.7	36.9	6.4	3.3	2.2	0.0	2.3	21.3	1.5	6.6	5.3	1.3	0.2	822
35-39	46.2	36.4	1.9	2.8	2.5	0.0	2.3	26.5	0.3	9.8	8.7	1.1	0.0	717
40-44	38.2	32.8	1.9	0.4	1.0	0.1	0.5	27.0	1.9	5.4	4.9	0.5	0.0	536
45-49	28.3	25.5	0.1	0.1	0.0	0.0	0.4	24.7	0.1	2.8	1.9	0.9	0.0	529
Total	26.6	21.7	3.4	1.5	2.7	0.0	1.6	12.0	0.5	4.8	3.8	1.0	0.1	6,021
MUJERES ACTUALMENTE UNIDAS														
15-19	14.6	11.7	1.9	0.0	6.0	0.5	3.2	0.2	0.0	2.9	2.6	0.3	0.0	316
20-24	25.7	20.0	8.7	3.6	4.4	0.0	1.6	1.7	0.0	5.6	3.6	2.1	0.0	727
25-29	39.2	30.0	7.5	1.8	7.9	0.0	4.0	7.9	0.8	8.7	6.4	2.4	0.5	768
30-34	50.5	42.3	7.0	4.0	2.6	0.0	2.8	24.2	1.7	7.9	6.3	1.6	0.3	683
35-39	51.0	39.5	2.1	2.5	2.9	0.0	2.6	29.0	0.4	11.4	10.1	1.3	0.0	616
40-44	44.1	37.4	2.3	0.5	1.2	0.1	0.6	30.4	2.4	6.6	6.0	0.6	0.0	437
45-49	31.2	27.7	0.1	0.2	0.0	0.0	0.5	26.8	0.1	3.6	2.4	1.2	0.0	416
Total	38.2	30.9	5.0	2.2	3.9	0.0	2.3	16.7	0.8	7.2	5.7	1.5	0.1	3,964
NO UNIDAS SEXUALMENTE ACTIVAS														
Total	48.4	46.7	15.8	0.0	10.8	0.0	4.4	15.7	0.0	1.8	1.8	0.0	0.0	42

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman los subtotales o el 100 por ciento debido a redondeo.

Cambios en el Uso de Métodos

Los cambios en el uso (mezcla) de métodos entre las mujeres en unión entre 1987 y 1998/99 se pueden apreciar en el Cuadro 4.5.

Cuadro 4.5

Cambios en el uso de métodos

- El uso de métodos ha aumentado en forma importante entre 1987 y 1998/99, pero de manera particular en los últimos años.
- El aumento ha ocurrido en todos los métodos, excepto el DIU cuyo uso disminuyó entre 1995 y 1998/99. El ritmo figura como uno de los métodos con mayor aumento en el uso.

Cuadro 4.5 Cambios en el uso de métodos anticonceptivos

Distribución porcentual de las mujeres en unión por método usado según varias encuestas, para métodos específicos, Guatemala 1998/99

Método anticonceptivo	ENSMI-87	ENSMI-95	ENSMI-98/99
Cualquier método	**23.2**	**31.9**	**38.2**
Métodos modernos	**19.1**	**27.2**	**30.9**
Píldora	3.9	4.2	5.0
DIU	1.8	2.8	2.2
Esterilización femenina	11.3	14.9	16.7
Otros modernos	2.1	5.3	7.0
Otros métodos	**4.1**	**4.7**	**7.2**
Abstinencia periódica	2.8	3.7	5.7
Retiro	1.2	0.9	1.5
Folklóricos	0.1	0.1	0.1

Diferenciales en los Niveles de Uso Actual

La información recolectada en la **ENSMI-98/99** muestra en qué medida la prevalencia de la práctica contraceptiva varía de un sector a otro de la población guatemalteca. El Cuadro 4.6 y el Gráfico 4.2 detallan los diferenciales actuales en los niveles de uso de métodos específicos para distintos subgrupos poblacionales dependiendo de las características del lugar de residencia, el nivel de educación de las mujeres y el número de hijos vivos.

Cuadros 4.6 y 4.7; y Gráfico 4.2

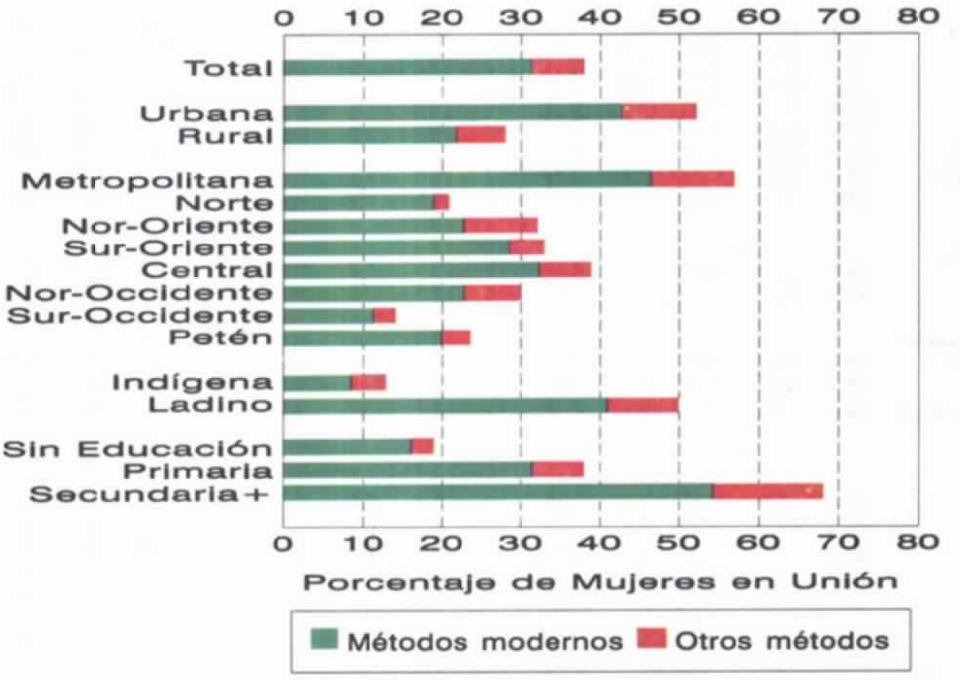
Diferenciales en el uso actual (Cuadro 4.6)

- Existen diferencias importantes en el uso de métodos para los distintos subgrupos poblacionales. Apenas el 27 por ciento de las mujeres residentes en el área rural utiliza algún método, mientras que a nivel urbano lo hace el 52 por ciento. Por región, el 57 por ciento de las mujeres residentes en la región Metropolitana usan métodos anticonceptivos, cuatro veces más que en la región Nor-Occidente (14 por ciento), más del doble que en la región Norte (21 por ciento) y en el Petén (24 por ciento), y casi el doble que en el resto de regiones, excepto la Central donde el uso entre las mujeres en unión alcanza el 39 por ciento.

- El uso de métodos según el grupo étnico muestra una diferencia importante entre el grupo indígena y el ladino. Un 50 por ciento de las mujeres ladinas utilizan cualquier método en comparación con apenas el 13 por ciento entre las mujeres indígenas.

- La característica que más diferencia el uso de métodos anticonceptivos es el nivel de educación y como era de esperar, a mayor nivel de educación, mayor uso de métodos, si bien es cierto que una parte importante de este uso es de métodos folklóricos. Si se comparan con las mujeres sin educación, aquéllas que cuentan con educación secundaria o superior triplican el uso de métodos (19 y 68 por ciento, respectivamente).

Gráfico 4.2
Uso de Métodos entre Mujeres en Unión por Residencia, Étnia y Educación



- Como era de esperar, el mayor uso de la esterilización femenina (niveles superiores al 20 por ciento) se encuentra entre las mujeres urbanas, las residentes en las regiones Metropolitana y Central y las mujeres de mayor educación.

- El uso de métodos también aumenta en forma importante con el número de hijos vivos, desde el 10 por ciento entre las mujeres sin hijos hasta el 56 por ciento entre aquéllas con 3 hijos. El 30 por ciento de estas últimas mujeres son usuarias de esterilización y el 10 por ciento de métodos tradicionales.

Cambios en el uso de métodos (Cuadro 4.7)

- A pesar del bajo nivel de uso entre las mujeres indígenas, el aumento entre 1987 y 1998/99 se ha duplicado al pasar del 6 al 13 por ciento.

- Los aumentos recientes más notables han ocurrido en el área rural (de 20 a 28 por ciento), y en las regiones Norte (de 14 a 21 por ciento) y Sur-Occidente (de 23 a 30 por ciento).

- Si se exceptúa la región Nor-Occidente en donde el aumento en el uso de métodos ha sido mínimo, la brecha entre la mayoría de los subgrupos poblacionales se ha disminuido.

Cuadro 4.6 Uso actual de métodos anticonceptivos entre las mujeres entrevistadas, por características seleccionadas

Distribución porcentual de las mujeres actualmente unidas por método usado actualmente, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

		Métodos modernos								Tradicionales				
Edad	Cualquier método	Total métodos modernos	Píldora	DIU	Inyección	Vaginales	Condón	Esterilización femenina	Esterilización masculina	Total métodos tradicionales	Abstinencia periódica	Retiro	Métodos folklóricos	Número de mujeres en unión
Residencia														
Urbana	52.3	43.4	7.8	3.7	4.6	0.1	3.1	22.7	1.5	8.9	6.8	2.1	0.0	1,693
Rural	27.7	21.5	2.9	1.0	3.3	0.0	1.7	12.2	0.3	5.9	4.8	1.1	0.2	2,271
Región														
Metropolitana	57.2	47.0	8.5	4.6	4.6	0.0	4.6	23.3	1.4	10.2	7.8	2.5	0.0	1,355
Norte	20.8	18.8	2.5	2.2	3.5	0.0	1.1	9.2	0.3	1.9	1.1	0.8	0.0	262
Nor-Oriente	31.5	23.3	2.3	0.4	2.3	0.1	2.5	15.4	0.3	7.3	6.3	1.0	0.9	324
Sur-Oriente	32.9	28.1	7.5	1.5	1.5	0.0	1.6	15.4	0.7	4.8	4.0	0.8	0.0	331
Central	39.1	31.6	4.9	1.0	4.3	0.0	0.9	20.4	0.1	7.5	6.9	0.6	0.0	386
Sur-Occidente	30.4	22.8	2.3	0.7	4.6	0.2	0.7	13.5	0.8	7.2	5.6	1.6	0.4	790
Nor-Occidente	13.9	10.9	0.6	0.2	2.8	0.0	0.8	6.1	0.4	3.0	2.2	0.8	0.0	401
Petén	23.5	19.8	4.8	0.9	4.0	0.0	0.4	9.6	0.1	3.7	2.9	0.8	0.0	114
Grupo étnico														
Indígena	12.9	8.4	1.6	0.3	1.9	0.0	0.1	4.3	0.3	4.3	3.7	0.7	0.1	1,254
Ladino	49.9	41.3	6.6	3.0	4.8	0.1	3.3	22.5	1.0	8.5	6.6	1.9	0.2	2,709
Nivel de educación														
Sin educación	19.4	16.0	1.2	0.3	2.3	0.0	0.7	11.4	0.0	3.4	2.8	0.6	0.0	1,228
Primaria	38.4	31.3	5.9	0.9	4.1	0.0	2.0	17.3	1.2	6.8	5.4	1.4	0.3	1,972
Secundaria y super.	68.0	53.6	9.0	8.3	5.8	0.2	5.7	23.7	1.0	14.3	11.1	3.3	0.0	765
Número de hijos vivos														
Ninguno	10.0	5.7	2.9	0.0	1.9	0.0	0.9	0.0	0.0	4.3	2.3	2.0	0.0	256
1	35.4	27.0	8.4	2.5	7.7	0.3	6.0	2.0	0.1	8.5	6.0	2.4	0.0	585
2	43.7	36.0	8.2	3.6	5.5	0.0	2.4	14.4	1.9	7.3	6.5	0.8	0.3	749
3	56.0	45.3	7.0	2.5	3.4	0.0	1.4	29.9	1.1	10.4	7.0	3.4	0.2	714
4+	33.5	27.6	1.8	1.5	2.3	0.0	1.6	19.8	0.5	5.8	5.1	0.7	0.1	1,660
Total	38.2	30.9	5.0	2.2	3.9	0.0	2.3	16.7	0.8	7.2	5.7	1.5	0.1	3,964

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman los subtotales o el 100 por ciento debido a redondeo

Cuadro 4.7 Cambios en el uso de métodos anticonceptivos por residencia, grupo étnico y nivel de educación

Porcentaje de mujeres en unión que usan métodos según varias encuestas, por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación, Guatemala 1987 a 1998/99

Característica	ENSMI-87	ENSMI-95	ENSMI-98/99
Residencia			
Urbana	43.0	48.9	52.3
Rural	13.8	19.8	27.7
Región			
Metropolitana	45.0	50.1	57.2
Norte	10.6	13.7	20.8
Nor-Oriente	28.3	25.7	31.5
Sur-Oriente	23.3	29.1	32.9
Central	21.9	32.8	39.1
Sur-Occidente	14.8	23.1	30.4
Nor-Occidente	6.5	11.8	13.9
Grupo étnico			
Indígena	5.5	9.6	12.9
Ladino	34.0	43.3	49.9
Nivel de educación			
Sin educación	9.8	14.1	19.4
Primaria	24.3	32.5	38.4
Secundaria+	53.3	63.1	68.0
Total	23.2	31.4	38.2

Número de Hijos al Iniciar el Uso de Métodos Anticonceptivos

El análisis para las distintas cohortes del número de hijos vivos que tenían las mujeres cuando usaron por primera vez un método, permite conocer cuán temprano en la vida reproductiva las mujeres adoptan la planificación familiar, y si lo hacen para limitar o espaciar los hijos, al igual que las tendencias en el proceso de adopción con fines de espaciamiento. Al analizar esta información debe recordarse que para las cohortes jóvenes el proceso todavía no ha concluido. Los resultados por edad se presentan en el Cuadro 4.8.

Cuadro 4.8

Número de hijos al usar anticoncepción por primera vez

- El porcentaje de mujeres alguna vez unidas que nunca han usado métodos anticonceptivos alcanza el 49 por ciento. Apenas el 7 por ciento de las mujeres usan un método por primera antes del primer hijo. El mayor porcentaje de uso se da a partir del primer hijo, cuando el 19 por ciento de las madres deciden empezar a planificar el número de hijos que desean tener.

Se observa también que aún entre aquellas mujeres que tienen más de cuatro hijos, sólo el 10 por ciento de ellas opta por el empleo de métodos anticonceptivos, si bien entre las mayores de 35 años el porcentaje supera el 17 por ciento.

Cuadro 4.8 Número de hijos al usar anticoncepción por primera vez

Distribución porcentual de mujeres alguna vez unidas por número de hijos sobrevivientes al usar anticoncepción por primera vez, según edad actual, Guatemala 1998/99

Edad actual	Nunca ha usado métodos	Hijos al usar por primera vez					No sabe/ Sin información	Total	Número de mujeres
		0	1	2	3	4+			
15-19	73.3	11.2	12.1	3.3	0.1	0.1	0.0	100.0	347
20-24	58.3	9.8	23.3	5.4	1.7	1.3	0.2	100.0	797
25-29	48.6	11.0	20.6	8.4	5.9	5.5	0.1	100.0	837
30-34	36.4	6.7	22.3	11.7	9.4	12.6	1.0	100.0	762
35-39	42.0	4.6	17.4	10.1	8.5	17.0	0.3	100.0	691
40-44	48.0	3.6	15.1	6.7	7.5	18.1	0.9	100.0	507
45-49	49.5	3.4	11.3	12.1	5.2	18.4	0.0	100.0	505
Total	49.2	7.4	18.5	8.5	5.8	10.2	0.4	100.0	4,446

Edad al Momento de la Esterilización

Si se relaciona la edad de la mujer al momento de la operación con el tiempo transcurrido hasta la fecha de la entrevista, es posible estudiar tendencias en la adopción de la esterilización, es decir, si ha habido cambios en la edad de las mujeres a la aceptación del método; específicamente, en qué medida la edad a la esterilización ha estado aumentando o disminuyendo.

En el Cuadro 4.9 se clasifican las mujeres según la edad en el momento de la esterilización y de acuerdo con el número de años transcurridos desde la operación. Para cada uno de estos subgrupos se ha calculado la edad mediana a la operación, es decir, la edad a la cual se habían hecho operar el 50 por ciento de las mujeres. En la ENSMI 98/99 no se tiene información de las mujeres que se esterilizaron a los 40 o más años de edad hace más de 10 años, puesto que ellas tendrían 50 o más años al momento de la encuesta, por lo cual, para evitar sesgos, se excluyen de los cálculos en el Cuadro 4.9 todas las mujeres entrevistadas que fueron esterilizadas después de los 40 años.

Cuadro 4.9

Edad al momento de la esterilización

- La edad mediana a la esterilización es de casi 30 años. Si se analizan las esterilizaciones de los últimos cinco años, parece que ha habido una ligera disminución en la edad a la cual las mujeres optan por un método tan radical como la esterilización, al pasar de un poco más de 31 años entre las mujeres operadas hace 5 años a 29 entre las usuarias más recientes.
- La disminución en la edad mediana a la esterilización parecería deberse en parte a un aumento importante en el porcentaje de mujeres de 25-29 años han optado por la esterilización en los últimos dos años (39 por ciento), en comparación con una disminución en el grupo de 30-34, quienes pasaron del 47 por ciento 2-3 años antes de la encuesta a 19 por ciento en los dos últimos años.

Cuadro 4.9 Edad al momento de la esterilización

Distribución porcentual de mujeres por edad en el momento de la esterilización, según el número de años desde la operación y edad mediana a la esterilización, Guatemala 1998/99

Años desde la operación	Edad al momento de la esterilización						Total	Número de mujeres	Mediana a la esteri-lización[1]
	<25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49			
<2	8.1	39.6	18.5	18.3	15.0	0.6	100.0	127	28.8
2-3	5.0	32.8	47.1	14.1	1.0	0.0	100.0	124	31.3
4-5	10.3	22.5	39.4	17.5	9.4	0.9	100.0	86	31.4
6-7	11.5	45.4	29.2	12.1	1.9	0.0	100.0	79	28.0
8-9	19.9	44.5	16.7	10.8	8.1	0.0	100.0	70	29.0
10+	17.2	37.6	37.6	7.6	0.0	0.0	100.0	235	-
Total	12.3	36.9	33.1	12.6	4.9	0.2	100.0	721	29.7

[1]La edad mediana se calculó unicamente para mujeres esterilizadas antes de los 40 años para evitar problemas de truncamiento de información
-No disponible

Conocimiento del Período Fértil

A pesar del uso relativamente bajo del ritmo y el retiro en Guatemala, en la encuesta se indagó sobre el conocimiento que tienen las mujeres del período fértil en el ciclo ovulatorio. Para evaluar este conocimiento se preguntó a las usuarias del ritmo en qué momento del ciclo menstrual creían que existe mayor riesgo de quedar embarazada.

En el Cuadro 4.10 se resumen los resultados sobre el conocimiento del ciclo reproductivo por parte de las mujeres que estaban usando la abstinencia periódica.

Cuadro 4.10

Conocimiento del período fértil

- Apenas el 40 por ciento de las usuarias de abstinencia periódica respondieron que la mitad del ciclo es el momento de mayor riesgo para una mujer quedar embarazada. Esto significa que mucho más de la mitad de las usuarias de ese método no saben el momento durante el cual, entre una menstruación y otra ellas podrían resultar embarazadas si llevan una vida sexual activa.

Cuadro 4.10 Conocimiento del período fértil

Distribución porcentual de usuarias de abstinencia periódica, por *conocimiento del período fértil, para el total y para las usuarias del* método del calendario o ritmo, Guatemala 1998/99

Percepción del período fértil	Usuarias de abstinencia: Todas las usuarias actuales	Usuarias de abstinencia: Calendario o ritmo	Todas las mujeres
Durante el período	4.0	3.8	3.1
Después del período	33.8	35.5	13.8
En mitad de ciclo	41.9	40.0	15.3
Antes del período	3.3	3.3	2.7
En cualquier momento	4.1	4.1	40.6
Otras respuestas	11.0	11.2	3.7
No conoce	1.2	1.3	20.1
Sin información	0.7	0.7	0.7
Total	100.0	100.0	100.0
Número de usuarias	226	211	6,021

Efecto Anticonceptivo de la Lactancia

Bajo ciertas condiciones (método de la lactancia-amenorrea o MELA), la lactancia puede tener efectos similares a los producidos por los métodos anticonceptivos: cuando la mujer se encuentra en amenorrea de postparto, si el niño todavía no ha cumplido 6 meses y si el niño recibe lactancia exclusiva, es decir, sólo leche materna o leche materna más agua sin azúcar. En la ENSMI 98/99 se incluyeron preguntas que permitieran evaluar la percepción de las entrevistadas del efecto anticonceptivo de la lactancia (cambio en el riesgo de embarazo como resultado de la lactancia) y si ellas habían confiado o confiaban actualmente en la lactancia como método de planificación familiar. Los resultados se presentan en el Cuadro 4.11 por edad de las mujeres y por características seleccionadas.

Cuadro 4.11

Riesgo percibido asociado con la lactancia y mujeres que satisfacen los criterios MELA

- El 68 por ciento de las mujeres en unión con por lo menos un hijo considera que la lactancia materna no cambia el riesgo de embarazo durante el período de lactancia y sólo el 15 por ciento de las mujeres considera que disminuye el riesgo de un embarazo.

- De acuerdo a las características de edad, área de residencia, y nivel de educación hay muy poca diferencia en cuanto a considerar el papel de la lactancia materna como un método útil para evitar los embarazos.

- Apenas el 5 por ciento de las mujeres podrían clasificarse como usuarias del método de lactancia-amenorrea. Las mayores proporciones se encuentran entre las mujeres indígenas, las mujeres jóvenes o sin educación y entre las residentes en la región Nor-Occidente y en el Petén.

Cuadro 4.11 Percepción del efecto anticonceptivo de la lactancia

Distribución porcentual de mujeres en unión por percepción del riesgo de embarazo asociado con la lactancia, porcentaje de mujeres en unión que anteriormente confiaron o en la actualidad confían en la lactancia para evitar quedar embarazadas y porcentaje que satisface los criterios del método de la lactancia-amenorrea (MELA), según edad de las mujeres entrevistadas, Guatemala 1998/99

	Riesgo percibido de embarazo asociado con la lactancia						Dependencia en la lactancia para evitar quedar embarazada			
Edad	No cambia	Aumenta	Dis-minuye	Depende	No sabe	Total[1]	Previa-mente	Actual-mente	Satisface los criterios MELA[2]	Número de mujeres
15-19	65.6	6.2	12.1	0.2	13.8	100.0	3.1	3.1	8.7	316
20-24	67.9	11.6	12.9	0.7	6.7	100.0	3.6	1.3	9.5	727
25-29	64.8	13.1	14.8	1.0	6.2	100.0	3.3	1.2	4.4	768
30-34	71.2	11.2	13.2	0.8	3.6	100.0	4.4	1.4	2.8	683
35-39	66.7	9.4	20.2	1.4	2.3	100.0	8.8	0.8	2.8	616
40-44	68.8	9.8	14.2	0.5	6.6	100.0	4.5	1.4	3.1	437
45-49	69.7	9.0	16.5	1.7	3.2	100.0	3.7	0.0	0.0	416
Residencia										
Urbana	68.3	11.6	16.4	0.9	2.5	100.0	4.7	1.2	3.0	1,693
Rural	67.4	9.8	13.8	0.9	7.9	100.0	4.5	1.3	5.7	2,271
Región										
Metropolitana	69.6	10.6	16.6	0.7	2.1	100.0	5.3	0.7	3.5	1,355
Norte	69.8	12.3	9.2	0.8	7.8	100.0	2.1	0.4	5.2	262
Nor-Oriente	55.6	15.1	15.5	0.7	12.8	100.0	3.0	1.9	2.4	324
Sur-Oriente	67.5	11.7	18.1	1.8	0.9	100.0	5.9	2.0	4.6	331
Central	63.5	15.1	16.1	1.4	3.3	100.0	6.5	2.1	3.2	386
Sur-Occidente	69.3	6.8	17.6	0.9	5.1	100.0	5.4	1.8	5.3	790
Nor-Occidente	72.5	6.7	4.5	0.8	15.5	100.0	0.8	0.2	8.5	401
Petén	64.2	14.2	10.2	1.3	10.2	100.0	2.6	1.4	6.7	114
Grupo étnico										
Indígena	71.5	7.1	10.6	0.6	10.0	100.0	2.7	0.9	8.2	1,254
Ladino	66.1	12.2	16.9	1.1	3.5	100.0	5.4	1.4	2.9	2,709
Nivel de educación										
Sin educación	70.4	8.5	11.5	0.4	9.2	100.0	4.6	1.6	7.3	1,228
Primaria	63.8	12.7	16.8	1.2	5.0	100.0	4.3	1.0	4.4	1,972
Secundaria y superior	73.8	8.4	15.6	1.1	1.1	100.0	5.2	1.2	0.4	765
Total	67.8	10.6	14.9	0.9	5.6	100.0	4.6	1.2	4.5	3,964

[1] El total incluye 0.3 por ciento de mujeres sin información de riesgo percibido

[2] Criterios del método MELA: continúa en amenorrea de postparto, el niño tiene menos de 6 meses y recibe lactancia exclusiva (sólo se permite que reciba agua sin azúcar)

Fuentes de Suministro

A las mujeres que estaban utilizando algún anticonceptivo moderno en el momento de la encuesta se les preguntó sobre el lugar dónde los habían obtenido. A las usuarias de métodos tradicionales, se les preguntó dónde habían conseguido la información sobre su uso. Los resultados para las principales fuentes de abastecimiento de métodos modernos se presentan en el Cuadro 4.12.

Cuadro 4.12

Fuente de suministro

- Las fuentes donde acuden las mujeres usuarias de los métodos de planificación principalmente se encuentran en el sector privado. Este sector provee de métodos al 64 por ciento de usuarias mientras que el sector público solo cubre al 25 por ciento. Todos los métodos tienen mayor distribución a través de la iniciativa privada.

- El porcentaje que cubre el Seguro Social es apenas del 5 por ciento, aunque se reconoce que sus políticas institucionales hasta hace pocos años incluyeron algunos componentes de salud reproductiva en sus programas de atención a sus beneficiarias y afiliadas.

Cuadro 4.12 Fuente de suministro para métodos modernos

Distribución porcentual de usuarias actuales de métodos modernos específicos por fuente de suministro, según método, Guatemala 1998/99

	Método moderno					
Fuente de abastecimiento	Píldora	DIU	Inyec-ciones	Condón	Esteri-lización femenina	Total métodos modernos
Fuente pública	**20.7**	**26.9**	**36.1**	**7.3**	**43.2**	**25.2**
Hospital	0.1	1.7	0.8	0.3	27.9	15.3
Centro de salud	9.5	3.7	6.7	5.8	0.5	3.0
Puesto de salud	3.2	0.7	6.0	0.0	0.0	1.3
IGSS	3.0	20.7	20.8	1.2	14.8	4.6
Promotor de salud	4.9	0.0	1.7	0.0	0.0	1.0
Centro comunitario salud	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
Fuentes privadas	**71.9**	**73.1**	**62.6**	**83.7**	**54.5**	**64.1**
Hospital	0.0	10.7	0.0	0.0	8.1	6.4
Clínica privada	3.0	22.6	9.6	0.5	7.3	8.4
Consultorio médico	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
APROFAM	40.0	39.8	28.8	9.5	39.1	36.5
Distribuidor APROFAM	3.9	0.0	2.4	1.6	0.0	1.0
Farmacia	24.7	0.0	21.5	72.0	0.0	11.8
Otras fuentes	0.3	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1
Otras fuentes	**7.4**	**0.0**	**1.4**	**0.0**	**0.9**	**9.2**
Amigo/familiar	2.6	0.0	0.5	0.0	0.0	0.5
Otros	4.9	0.0	0.9	0.0	0.9	8.8
No sabe	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.7
Sin información	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de usuarias	206	92	163	94	721	1,310

Nota: Los parciales no necesariamente suman los totales o subtotales debido a redondeo.
El total de métodos modernos incluye 2 usuarias de metodos vaginales y 31 de esterilizacion masculina.

Discontinuación del Uso de Métodos Anticonceptivos

El calendario de eventos incluido en la entrevista individual permitió registrar para cada mujer, a partir de enero de 1993, la duración de los períodos o segmentos de uso continuo para cada método y la razón para su interrupción, tales como: cambio a otro método, comienzo de un embarazo o por abandono del método (para buscar quedar embarazada o por otras razones).

Tasas de Discontinuación

Las tasas del Cuadro 4.13 se basan en tablas de vida de decremento múltiple. A menudo se llaman tasas netas pues las diferentes razones de discontinuación se tratan como riesgos competitivos y las tasas se pueden sumar. Para todos los segmentos de uso de métodos en los cinco años anteriores a la encuesta, las tasas se interpretan como el porcentaje de ellos que fueron discontinuados durante los primeros doces meses de uso, por diversas razones: porque el método falló, porque la mujer suspendió el uso para quedar embarazada, por efectos colaterales, etc.

Cuadro 4.13

Tasas de discontinuación

- El 42 por ciento de las mujeres que usaron métodos en los cinco años anteriores a la **ENSMI-98/99** discontinuaron los anticonceptivos durante el primer año de uso (36 por ciento en 1995). Entre las causas especificadas, los efectos colaterales fueron la razón principal (15 por ciento) para la discontinuación del uso del método, especialmente el condón (33 por ciento). Si se toma en cuenta el método utilizado, más de la mitad (56 por ciento) de los segmentos de uso de inyección y la mitad de los segmentos de uso de las pastillas terminaron durante los primeros doce meses de uso, en comparación con casi el 70 por ciento de los segmentos de uso del condón.

- Los métodos modernos presentan tasas de falla inferiores al cuatro por ciento. Las tallas de falla encontradas en la **ENSMI-98/99** son ligeramente mayores que las encontradas en 1995. Las mayores tasas de falla son las del ritmo (19 por ciento).

Cuadro 4.13 Tasas de discontinuación de anticoncepción durante el primer año

Porcentaje de segmentos de uso de métodos que fueron discontinuados durante los primeros 12 meses de uso, según razón para discontinuar, Guatemala 1998/99

	Razón para discontinuar método				
Método	Falla del método	Para quedar embarazada	Efectos colate-rales[1]	Otras razones[2]	Total
Píldora	2.5	8.0	28.1	12.8	51.4
Inyecciones	4.0	5.7	33.0	13.3	56.0
Condón	2.2	13.9	6.2	46.6	68.9
Esterilización femenina	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Abstinencia periódica	18.7	8.8	1.4	4.8	33.7
Total[3]	5.9	6.6	15.4	14.5	42.3

Nota: Las tasas se refieren al período 3-63 meses antes de la encuesta. El mes de la entrevista y los dos meses previos se ignoran para evitar el sesgo que se presentaría al incluir mujeres que podrían estar embarazadas sin saberlo.

[1] Incluye "efectos secundarios" y "problemas de salud" (véase el Cuadro 4.14)

[2] Véase el Cuadro 4.14 para el detalle de las otras razones para cada método

[3] Incluye todos los métodos del Cuadro 4.4.

Razones de Discontinuación

Con el fin de conocer en forma detallada las razones que llevaron a las mujeres a suspender el uso de los métodos anticonceptivos, se elaboró el Cuadro 4.14 el cual permite analizar la importancia de las razones de terminación. Debe recordarse que la distribución no es de *mujeres* sino de *segmentos* de uso. Este grupo de razones es representativo de la experiencia de los últimos 5 años en el uso de métodos.

Cuadro 4.14

Razones de discontinuación

- El 21 por ciento de los segmentos de uso de anticoncepción terminaron debido a que la mujer deseaba embarazarse, mientras que en el 18 por ciento de las discontinuaciones se señaló como razón la falla del método.

- El porcentaje de segmentos en los cuales la mujer quedó embarazada varía entre 15 y 17 por ciento para los métodos tradicionales (métodos naturales) y entre el 5 y el 27 por ciento para los métodos modernos. En el 25 por ciento de los casos la razón de terminación se debió a efectos colaterales, con un alto porcentaje para las usuarias de inyecciones (51 por ciento), pastillas (39 por ciento), y DIU (34 por ciento). Los porcentajes en 1995 fueron sensiblemente menores, alrededor del 20 por ciento.

- En el 11 por ciento de los casos la razón de la terminación se debió a que la mujer quería un método más efectivo, mientras que para 6 por ciento de los segmentos se indicaron problemas de salud con el método. Como era de esperar, el deso de un método más efectivo fué mencionado en un gran porcentaje por usuarias del retiro, métodos vaginales y condón.

Cuadro 4.14 Razones de discontinuación de métodos anticonceptivos

Distribución porcentual de discontinuaciones de métodos anticonceptivos a partir de enero de 1990 por razón de discontinuación, según método, Guatemala *1998/99*

	Métodos modernos					Naturales		
Razón	Pastillas	DIU	Inyec-ción	Métodos vaginales	Condón	Ritmo	Retiro	Todos los métodos[1]
Quedó embarazada	7.5	8.9	5.5	42.8	5.5	45.8	33.7	17.8
Para embarazarse	19.4	26.1	14.4	5.4	26.5	26.8	15.2	20.6
Compañero no aprueba	0.2	0.8	0.6	9.2	15.2	0.7	4.3	3.1
Efectos secundarios	38.7	34.3	50.5	9.8	5.8	2.1	1.1	25.2
Problemas de salud	10.3	13.1	6.3	16.7	2.9	1.8	1.3	6.3
Acceso/disponibilidad	1.1	0.0	1.5	0.0	0.5	0.0	0.0	0.7
Quería método más efectivo	4.7	0.8	7.8	0.0	17.7	16.3	26.7	10.9
Inconveniente de usar	0.6	2.6	3.4	7.0	5.2	0.5	1.0	2.2
Sexo poco frecuente	4.5	2.3	2.6	3.5	9.8	0.3	5.7	3.9
Costos	2.2	0.0	0.4	3.5	3.7	0.0	0.0	1.3
Menopaúsica	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.7	0.0	0.2
Disolución de la unión	0.4	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
Otras razones	7.8	10.1	5.4	0.0	5.7	1.6	4.3	5.4
Sin información	2.6	0.9	1.5	2.0	0.9	3.3	6.7	2.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de segmentos	455	99	341	37	233	334	112	1,621

Nota: Los segmentos de uso iniciados antes de enero de 1993 no se incluyen en el análisis
[1] Incluye 10 usuarias de métodos folklóricos

Intenciones de Uso en el Futuro

A las mujeres que conocían o habían oído hablar de los métodos, pero no estaban usando ninguno, se les preguntó sobre sus intenciones de uso futuro de alguna forma de anticoncepción. Si la respuesta era afirmativa se preguntó a la mujer cuando pensaba usar: si pensaba usar en los próximos 12 meses o después y cual método pensaba usar. En el Cuadro 4.15 se presentan los resultados sobre intenciones de uso para aquellas mujeres que no usan actualmente, según el número de hijos. Más adelante, en el Cuadro 4.16, se detalla el método preferido para quienes manifestaron su intención de usar en el futuro y en el Cuadro 4.17 se detallan las razones aducidas por las mujeres que manifestaron que no intentaban usar.

Cuadros 4.15 y 4.16

Uso futuro de anticoncepción

- En total, independiente del número de hijos, en los próximos doce meses el 26 por ciento de las mujeres en unión y que no practican la anticoncepción expresó la intencionalidad de empezar a planificar el número de hijos dentro de los próximos 12 meses. Otro 6 por ciento expresó la intención de hacerlo más tarde.
- Entre las mujeres que tienen uno o dos hijos, un poco más del 30 por ciento de ellas respondieron que iniciarán el uso de algún método en los próximos 12 meses.
- Sin embargo, dos terceras partes de las mujeres no tiene intención de usar métodos en el futuro. Aún entre aquellas mujeres que ya tienen más de cuatro hijos vivos, el 69 por ciento de ellas no tiene intención de usar algún método anticonceptivo.
- Entre las mujeres que indican que usarán algún método en el próximo año, los métodos señalados fueron la píldora en un 23 por ciento, la inyección con 30 por ciento y la esterilización femenina con 22 por ciento. Sin embargo, después de los doce meses estos mismos métodos aparecen como los preferidos a ser usados.

Cuadro 4.15 Uso futuro de anticoncepción entre mujeres que no usan actualmente

Distribución porcentual de mujeres en unión que no usan actualmente métodos anticonceptivos por intención de uso futuro, según número de hijos sobrevivientes y uso previo de anticoncepción, Guatemala 1998/99

	Número de hijos sobrevivientes[1]					
Intención futura	0	1	2	3	4+	Total mujeres
No intenta usar	**71.3**	**56.9**	**56.6**	**63.6**	**68.8**	**64.1**
Intenta usar						
Intenta usar en próximos 12 meses	16.6	31.0	32.2	24.9	23.0	25.8
Intenta usar más tarde	9.0	8.2	7.6	4.4	4.9	6.0
Intenta usar, insegura cuándo	0.0	0.2	1.3	0.0	0.4	0.5
Insegura de si usará	3.2	2.3	2.1	5.4	2.8	2.9
Sin información	0.0	1.4	0.3	1.8	0.2	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número	126	392	448	317	1,166	2,449

[1] Incluye el embarazo actual

Cuadro 4.16 Método preferido para uso futuro entre mujeres que no usan actualmente

Distribución porcentual de mujeres en unión que no están usando métodos anticonceptivos pero que intentan usar en el futuro por método preferido, según tiempo en el que empezarían a usar, Guatemala 1998/99

Método preferido de anticoncepción	Intenta usar: En los próximos 12 meses	Intenta usar: Después de 12 meses	Total
Métodos modernos			
Píldora	23.0	21.6	22.9
DIU	3.4	4.7	3.6
Inyección	29.9	24.1	28.5
Condón	3.1	6.6	3.7
Esterilización femenina	21.7	26.7	22.9
Métodos tradicionales			
Abstinencia periódica	8.1	3.3	7.3
Retiro	0.8	0.8	0.8
Métodos folclóricos	**1.0**	**0.0**	**0.8**
Sin información	9.0	12.3	9.6
Total	100.0	100.0	100.0
Número de mujeres	633	148	792

Nota: El total incluye 11 usuarias que "no sabe cuando" usarán

Cuadro 4.17 Razones para no querer usar métodos anticonceptivos en el futuro

Distribución porcentual de mujeres en unión que no usan actualmente métodos anticonceptivos y que no intentan usar en el futuro, por razón para no querer usar, según dos grupos de edad, Guatemala 1998/99

Razón para no usar anticoncepción	Grupos de edad: <30	Grupos de edad: 30-49	Total
No tiene relaciones	0.8	1.8	1.3
Sexo poco frecuente	0.3	0.8	0.6
Menopausia, histerectomía	0.1	16.8	9.2
Subfecunda/infértil	2.4	7.0	4.9
Postparto/lactancia	1.2	0.2	0.7
Desea hijos	9.6	4.4	6.7
Opuesta a PF	9.4	5.7	7.4
Compañero se opone	9.5	5.4	7.2
Otros se oponen	0.5	0.4	0.4
Prohibe religión	13.2	12.6	12.9
No conoce método	28.1	20.7	24.1
No conoce fuente	3.4	1.1	2.1
Problemas de salud	13.1	13.5	13.3
Efectos colaterales	3.4	4.4	3.9
Difícil obtener método	0.4	0.2	0.3
Muy costoso	0.4	0.4	0.4
Inconveniente usar	0.9	1.1	1.0
Interfiere con organismo	0.1	1.5	0.8
Otros	1.1	0.8	0.9
No sabe	1.1	0.7	0.9
Sin información	1.1	0.8	0.9
Total	100.0	100.0	100.0
Número de mujeres	707	863	1,571

El Cuadro 4.17 presenta el peso relativo de las razones para no desear usar métodos anticonceptivos en el futuro entre las mujeres que no estaban usando en el momento de la ENSMI-98/99, para dos grandes grupos de edad: de 15 a 29 años y mayores de 30 años.

Cuadro 4.17

Razones de no uso en el futuro

- Tanto entre las mujeres menores de 30 años como en las mayores de 30, el desconocimiento de los métodos es la principal razón para no usarlos y la segunda razón importante lo constituye las prohibiciones religiosas. Un menor porcentaje de mujeres, cerca del 7 por ciento, argumentó que no lo haría por la oposición a la planificación familiar por parte de ella o del compañero de hogar.

- Las mujeres menores de 30 años también mencionaron los problemas de salud como una razón importante y las mayores de 30 años mencionaron la menopausia o la histerectomía.

4.3 Mensajes Radiales y Televisivos sobre Planificación Familiar

Exposición a Mensajes y Aceptabilidad

A continuación de la sección sobre intenciones de uso de anticoncepción, en el cuestionario individual de mujeres de la ENSMI 98/99 se incluyeron preguntas referentes a mensajes sobre planificación familiar escuchados en los 6 meses antes de la entrevista y el medio a través del cual fueron escuchados. En el Cuadro 4.18 se presentan los resultados sobre **exposición** a dichos mensajes.

Cuadro 4.18

Exposición a mensajes radiales y televisivos

- El 45 por ciento de las mujeres en edad reproductiva no ha escuchado mensajes relacionados con la planificación familiar, 54 por ciento en el área rural. El 70 por ciento de las mujeres indígenas no recibe ninguna influencia de los medios de comunicación en lo relacionado al uso de métodos anticonceptivos.

- En los grupos de menor nivel de educación, el porcentaje de mujeres que no escuchan o ven algún mensaje relacionado con esta temática es mayor (63 por ciento en comparación con apenas 28 por ciento entre las mujeres con educación secundaria o superior. Son esos grupos los que precisamente presentan las más altas tasa de fecundidad en el país.

- En comparación con el resto de regiones, la radio es la única fuente de mensajes para un importante porcentaje de las mujeres de la región Norte (27 por ciento) y la televisión para las mujeres de la región Sur-Oriente (11 por ciento).

Cuadro 4.18 Exposición de las mujeres a mensajes de planificación familiar en la radio o televisión

Distribución porcentual de mujeres entrevistadas de acuerdo a si han escuchado mensajes de planificación familiar en la radio o en la televisión (TV) en los 12 meses anteriores a la encuesta, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	No ha escuchado mensajes	Fuente de mensaje para quienes han escuchado: Por radio y TV	Sólo por la radio	Sólo por TV	Total	Número de mujeres
Edad						
15-19	56.1	22.7	10.3	10.9	100.0	1,332
20-24	47.6	29.6	14.2	8.6	100.0	1,147
25-29	41.1	33.0	15.6	10.3	100.0	938
30-34	35.7	36.9	18.7	8.6	100.0	822
35-39	38.5	33.9	19.9	7.6	100.0	717
40-44	40.8	30.9	19.7	8.5	100.0	536
45-49	45.4	32.6	17.1	5.0	100.0	529
Residencia						
Urbana	34.0	42.8	9.6	13.6	100.0	2,709
Rural	53.9	20.5	20.5	5.1	100.0	3,312
Región						
Metropolitana	35.1	39.7	10.7	14.5	100.0	2,112
Norte	54.3	15.2	26.9	3.2	100.0	389
Nor-Oriente	50.1	22.0	22.3	5.6	100.0	481
Sur-Oriente	37.5	33.9	17.3	11.3	100.0	490
Central	38.4	38.8	14.7	7.9	100.0	571
Sur-Occidente	46.7	30.2	17.3	5.8	100.0	1,208
Nor-Occidente	73.7	9.4	14.6	2.1	100.0	617
Petén	58.6	15.3	21.6	4.3	100.0	152
Grupo étnico						
Indígena	70.6	9.3	17.7	2.2	100.0	1,815
Ladino	33.9	39.6	14.7	11.8	100.0	4,206
Nivel de educación						
Sin educación	62.8	13.0	21.2	2.8	100.0	1,525
Primaria	44.4	30.9	17.1	7.6	100.0	2,966
Secundaria y superior	28.3	47.1	7.0	17.5	100.0	1,531
Total	45.0	30.5	15.6	8.9	100.0	6,021

Nota: El total incluye 0.1 por ciento sin información

Mensajes Impresos sobre Planificación Familiar

En la misma sección del cuestionario individual de la ENSMI 98/99 se incluyeron además, preguntas referentes a mensajes impresos sobre planificación familiar recibidos en los 12 meses antes de la entrevista y el medio a través del cual fueron leidos. En el Cuadro 4.19 se presentan los resultados sobre mensajes impresos por características seleccionadas (edad, características del lugar de residencia y nivel de educación). Los diferenciales por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación se ilustran en el Gráfico 4.3.

Cuadro 4.19 y Gráfico 4.3

- El 43 por ciento de las mujeres entrevistadas informaron haber recibido mensajes impresos de planificación familiar en los doce meses que precedieron la encuesta.

- Las mujeres que en mayor proporción han recibido algún mensaje de planificación familiar a través de los medios escritos pertenecen al grupo ladino (55 por ciento); residen en el área urbana (58 por ciento) o en las regiones Metropolitana (60 por ciento), Central (45 por ciento) o Sur-Oriente (46 por ciento); o tienen los mayores niveles de escolaridad (76 por ciento).

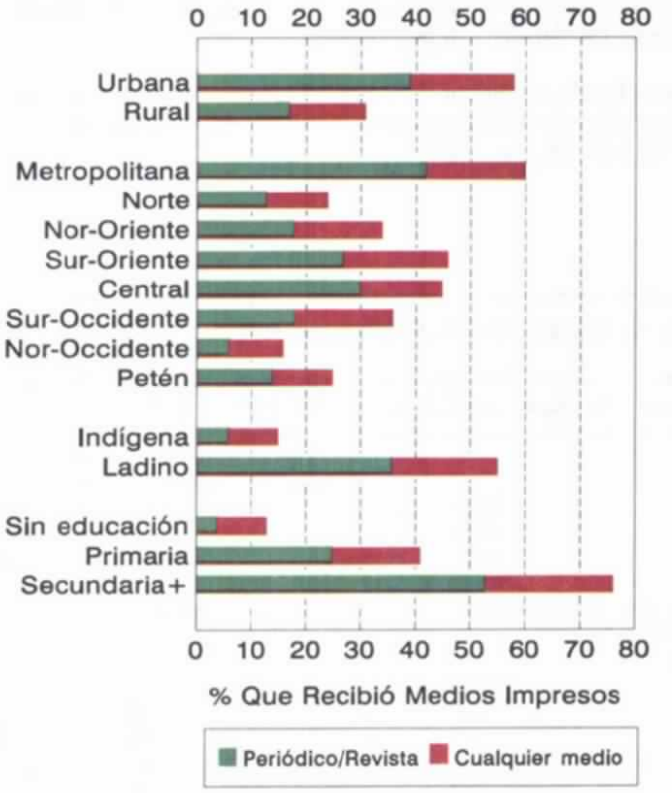
- En comparación con el resto de regiones, los periódicos/revistas y los volantes/panfletos tienen la misma importancia relativa en la región Metropolitana (alrededor del 40 por ciento) y en las regiones Central (30 por ciento) y Sur-Oriente (28 por ciento).

Cuadro 4.19 Mensajes impresos sobre planificación familiar recibidos por las mujeres

Porcentaje de mujeres que recibieron un mensaje impreso de planificación familiar en los 12 meses que precedieron la encuesta, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Total: cualquier medio	Tipo de medio impreso con mensaje de planificación familiar				Número de mujeres
		Periódico/ revista	Afiche	Volante/ Panfleto	Grupos comunitarios	
Edad en grupos quinquenales						
15-19	38.5	23.3	16.2	23.9	14.9	1,332
20-24	39.0	24.1	17.9	22.0	15.7	1,147
25-29	45.3	27.2	22.9	25.4	19.1	938
30-34	49.6	32.2	24.8	33.0	24.1	822
35-39	49.7	32.0	24.7	29.9	23.0	717
40-44	35.7	22.0	21.8	23.5	17.7	536
45-49	44.5	27.7	16.5	26.7	19.4	529
Residencia						
Urbana	57.5	38.8	29.2	36.4	23.7	2,709
Rural	30.8	16.6	13.0	17.3	14.4	3,312
Región						
Metropolitana	60.3	41.5	29.9	39.0	25.4	2,112
Norte	23.7	12.8	9.5	11.4	12.7	389
Nor-Oriente	33.7	18.3	12.4	18.2	14.6	481
Sur-Oriente	45.5	27.3	20.1	27.5	17.2	490
Central	44.9	29.9	25.2	29.5	18.0	571
Sur-Occidente	36.0	18.3	16.8	19.2	16.7	1,208
Nor-Occidente	15.6	6.4	5.5	8.2	9.0	617
Petén	25.2	13.9	9.2	13.2	11.2	152
Grupo étnico						
Indígena	14.7	6.0	3.9	5.8	9.4	1,815
Ladino	54.9	35.5	27.4	34.6	22.5	4,206
Nivel de educación						
Sin educación	12.7	3.6	4.2	3.6	9.5	1,525
Primaria	41.2	24.9	17.5	25.3	18.1	2,966
Secundaria y superior	75.8	52.8	41.7	49.4	28.5	1,531
Total	42.8	26.6	20.3	25.9	18.6	6,021

Gráfico 4.3
Mensajes Impresos de Planificación Familiar por Residencia, Grupo Étnico y Educación



Contacto de las No Usuarias con Proveedores de Planificación Familiar

Otra pregunta que se hizo a las mujeres que no usan ningún método anticonceptivo, fue la relativa al contacto con trabajadores de planificación familiar o si hablaron sobre planificación familiar con el personal de un establecimiento de salud en los 12 meses previos a la entrevista. El Cuadro 4.18 presenta los resultados según las características más importantes de las entrevistadas.

Cuadro 4.18

Contacto de no usuarias

- En los doce meses anteriores a la encuesta, el 91 por ciento de las mujeres no tuvo ningun contacto con proveedores de planificación familiar. Apenas el 2 por ciento fueron visitadas por un trabajador de planificación familiar y el 7 por ciento discutió planificación familiar en una visita a un establecimiento de salud.

- Las diferencias entre los diversos grupos poblacionales bajo estudio es mínima, si bien vale la pena anotar que en la región Sur-Oriente y la Metropolitana, el mayor contacto con proveedores de planificación familiar ocurrió cuando las mujeres visitaron establecimientos de salud (11 y 10 por ciento, respectivamente).

Cuadro 4.20 Contacto de mujeres no usuarias con proveedores de planificación familiar

Distribución porcentual de mujeres que no usan anticoncepción según si han sido visitadas o no por un trabajador de planificación familiar (TPF) o si hablaron sobre planificación familiar (PF) con un empleado de un establecimiento de salud (ES) en los 12 meses anteriores a la encuesta, por características seleccionadas, Guatemala 1998/99

	Fue visitada por TPF			No fue visitada por TFP					
	Visitó ES		No visitó	Visitó ES		No visitó	Porcentaje que no tuvo contacto con proveedores de PF[2]		
Característica	Si discutió PF[1]	No discutió PF[1]	establecimiento de salud	Si discutió PF[1]	No discutió PF[1]	establecimiento de salud		Total	Número de mujeres
Edad en grupos quinquenales									
15-19	0.0	0.1	0.4	2.8	17.7	79.0	96.6	100.0	1,279
20-24	0.8	0.5	0.8	9.4	21.9	66.6	88.5	100.0	955
25-29	0.4	0.2	0.6	10.7	20.3	67.7	88.0	100.0	626
30-34	0.9	0.1	2.7	11.8	21.7	62.6	84.3	100.0	462
35-39	0.8	0.6	2.0	7.5	19.1	70.1	89.2	100.0	386
40-44	0.5	0.4	0.7	3.4	15.2	78.1	93.4	100.0	331
45-49	0.3	0.4	0.3	4.7	19.4	74.9	94.3	100.0	380
Residencia									
Urbana	0.2	0.3	0.7	9.0	23.7	65.9	89.7	100.0	1,767
Rural	0.6	0.3	1.1	5.5	16.6	75.7	92.4	100.0	2,652
Región									
Metropolitana	0.4	0.0	0.0	9.6	23.6	66.1	89.7	100.0	1,298
Norte	1.0	0.0	1.5	5.2	18.5	73.6	92.1	100.0	332
Nor-Oriente	1.0	0.9	1.3	3.7	15.9	76.9	92.8	100.0	375
Sur-Oriente	0.0	0.1	0.7	11.1	22.7	65.4	88.1	100.0	376
Central	0.3	0.3	1.8	7.8	22.4	67.3	89.7	100.0	406
Sur-Occidente	0.5	0.2	1.1	6.0	16.4	75.8	92.1	100.0	949
Nor-Occidente	0.3	0.7	1.5	2.5	15.1	79.9	95.0	100.0	558
Petén	0.6	1.0	1.0	4.1	13.8	79.3	93.1	100.0	124
Grupo étnico									
Indígena	0.4	0.3	0.7	4.6	16.4	77.5	93.9	100.0	1,646
Ladino	0.5	0.3	1.0	8.3	21.3	68.5	89.8	100.0	2,773
Nivel de educación									
Sin educación	0.5	0.1	0.9	5.6	16.4	76.4	92.8	100.0	1,279
Primaria	0.4	0.4	1.0	7.7	19.5	70.7	90.2	100.0	2,148
Secundaria y super.	0.5	0.3	0.7	6.9	23.2	68.4	91.6	100.0	993
Total	0.4	0.3	0.9	6.9	19.5	71.8	91.3	100.0	4,419

Nota: El total incluye 0.2 por ciento sin información

[1] Habló con personal médico sobre planificación familiar

[2] Entre quienes no fueron visitadas por un trabajador de planificación familiar, incluye aquéllas que no visitaron una institución de salud; o si la visitaron, no hablaron con personal de la institución sobre planificación familiar

4.4 Discusión sobre Planificación Familiar entre las Parejas

En la ENSMI 98/99 también se preguntó por el número de veces que las entrevistadas discutieron sobre planificación familiar con el esposo o compañero y sobre la percepción de las esposas acerca de la actitud de los esposos en torno a la planificación familiar. Los resultados se recogen en el Cuadro 4.21, según la edad de las entrevistadas y el número de veces que discutió con su pareja sobre planificación familiar.

Cuadro 4.21

Discusión de planificación familiar entre parejas

- Entre las mujeres actualmente unidas que no están esterilizadas y que conocen algún método de planificación familiar, el 38 por ciento de ellas nunca dialogó con su esposo o compañero sobre los temas relacionados a los métodos anticonceptivos. Un 25 por ciento respondió que lo hacía muy a menudo y 36 por ciento solamente había dialogado una o dos veces.

- Las mujeres menores de 30 años son las que discutieron más a menudo los temas de planificación familiar con el esposo o compañero: casi el 30 por ciento en comparación con apenas el 13 por ciento entre las mayores de 40 años.

Cuadro 4.21 Discusión de planificación familiar entre parejas

Distribución porcentual de mujeres actualmente unidas que no están esterilizadas y que conocen un método anticonceptivo, por el número de veces que han discutido planificación familiar con el esposo o compañero, según edad actual, Guatemala 1998/99

	Número de veces que se discutió planificación familiar					
Edad	Nunca	Una o dos veces	Muy a menudo	Sin información	Total	Número de mujeres
15-19	39.2	35.0	25.8	0.0	100.0	218
20-24	33.8	36.7	29.4	0.1	100.0	604
25-29	30.9	36.4	32.5	0.3	100.0	602
30-34	34.1	44.9	20.6	0.3	100.0	435
35-39	38.9	33.0	27.5	0.6	100.0	360
40-44	55.7	30.9	13.1	0.3	100.0	228
45-49	55.2	30.2	13.8	0.7	100.0	234
Total	38.0	36.3	25.4	0.3	100.0	2,680

Igualmente, ENSMI-98/99 se preguntó sobre la percepción de las entrevistadas con respecto la actitud de los esposos sobre la planificación familiar. En el Cuadro 4.22 se clasifican las mujeres en unión no esterilizadas que conocen métodos anticonceptivos por la actitud de ellas hacia la planificación familiar y la percepción que tiene de la actitud del esposo hacia la planificación familiar, según características.

Cuadro 4.22

Percepción de la actitud de los esposos

- Entre las mujeres en unión no esterilizadas y que conocen métodos anticoceptivos, el 75 por ciento de ellas aprueba la planificación familiar y en el 64 por ciento de los casos tanto ella como el esposo o compañero aprueban. Los menores porcentajes de aprobación se encuentran entre las mujeres indígenas (56 por ciento) y entre aquéllas sin educación (59 por ciento).

- En el 13 por ciento de los casos el esposo desaprueba, casi siempre cuando la mujer aprueba la planifación familiar. Los mayores niveles de desaprobación del esposo se encuentran en la región Nor-Occidente (38 por ciento), región con el más alto nivel de desaprobación de ambos conyuges (25 por ciento). Los menores niveles de desaprobación del esposo (alrededor del 15 por ciento) se encuentran en la región Metropolitana. En el resto de regiones, el nivel de desaprobación es relativamente alto, entre 23 y 28 por ciento.

Cuadro 4.22 Percepción de las esposas de la actitud de los esposos sobre la planificación familiar

Distribución porcentual de mujeres en unión no esterilizadas que conocen métodos anticonceptivos por la actitud de la esposa hacia la planificación familiar y la percepción que tiene de la actitud del esposo hacia la planificación familiar, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

	La mujer aprueba			La mujer desaprueba							
Característica	Y el esposo también aprueba	Pero el esposo desaprueba	No conoce actitud del esposo	Pero el esposo aprueba	Y el esposo desaprueba	No conoce actitud del esposo	La mujer no está segura	Total[1]	La esposa aprueba	El esposo aprueba[2]	Número de mujeres
Edad en grupos quinquenales											
15-19	58.8	10.5	3.4	1.9	15.8	4.3	5.3	100.0	72.7	60.7	218
20-24	61.9	9.6	4.1	2.9	14.0	2.5	4.9	100.0	75.7	65.9	604
25-29	68.1	7.3	2.0	2.2	13.1	1.5	5.6	100.0	77.4	72.0	602
30-34	69.3	9.2	2.6	3.0	8.3	2.5	4.9	100.0	81.3	74.5	435
35-39	63.9	10.6	3.9	2.5	12.0	2.0	5.1	100.0	78.3	67.1	360
40-44	40.7	11.2	3.6	2.8	27.2	4.8	9.5	100.0	55.7	43.8	228
45-49	46.2	18.0	5.2	1.6	18.3	4.6	5.8	100.0	69.8	49.0	234
Residencia											
Urbana	70.1	9.4	1.5	2.5	12.2	2.0	2.1	100.0	81.2	73.2	1,204
Rural	54.2	10.7	4.9	2.5	15.9	3.4	8.5	100.0	69.7	58.4	1,476
Región											
Metropolitana	74.9	7.7	0.5	2.6	10.8	1.5	2.1	100.0	83.1	78.5	934
Norte	47.7	8.8	6.7	1.7	16.0	6.6	12.4	100.0	63.2	50.5	157
Nor-Oriente	49.5	9.4	7.5	2.3	14.0	4.1	13.1	100.0	66.4	53.4	221
Sur-Oriente	62.1	14.6	3.1	2.4	14.1	1.9	1.9	100.0	79.7	65.5	261
Central	65.7	12.4	1.5	1.5	12.7	1.6	4.2	100.0	80.0	68.4	269
Sur-Occidente	53.3	10.8	5.1	3.5	16.1	3.9	7.2	100.0	69.3	58.6	553
Nor-Occidente	41.4	12.4	5.8	1.7	25.4	3.8	8.9	100.0	60.1	43.6	207
Petén	52.4	9.4	7.4	2.3	16.0	1.6	10.2	100.0	69.5	56.4	77
Grupo étnico											
Indígena	39.0	12.2	5.1	2.5	25.1	6.8	9.1	100.0	56.5	43.4	738
Ladino	69.8	9.3	2.7	2.5	10.1	1.2	4.3	100.0	81.9	73.3	1,942
Nivel de educación											
Sin educación	39.6	15.0	4.4	1.4	25.3	5.8	8.4	100.0	59.1	42.0	719
Primaria	61.1	9.4	3.8	3.6	13.5	2.3	6.2	100.0	74.4	66.4	1,393
Secundaria y superior	89.3	5.6	0.9	1.2	2.1	0.0	0.6	100.0	96.0	90.9	568
Total	61.3	10.1	3.4	2.5	14.2	2.8	5.6	100.0	74.9	65.0	2,680

[1] Incluye 0.1 por ciento sin información
[2] Incluye mujeres en la categoría "mujer no está segura" pero que conocen la actitud del esposo

CAPÍTULO V

NUPCIALIDAD Y EXPOSICIÓN AL RIESGO DE EMBARAZO

En este capítulo se analizan otros determinantes próximos de la fecundidad, diferentes de la anticoncepción, como son la nupcialidad, la actividad sexual, la duración de la amenorrea de postparto, la abstinencia de postparto y la no susceptibilidad al riesgo de embarazo asociada con la amenorrea y la abstinencia. Dentro del tópico de la nupcialidad, se analiza primero la formación de uniones legales o consensuales, lo cual se considera como un indicador básico de la exposición al riesgo de embarazo y cuyas características tienen implicaciones sobre el curso de la fecundidad.

También es de particular importancia la estructura y la edad a la primera unión como una primera indicación del comienzo de la vida reproductiva. Seguidamente se estudia el concepto de exposición al riesgo de embarazo dentro del marco de exposición a las relaciones sexuales. Posteriormente se analizan los períodos de infertilidad postparto para distintos subgrupos poblacionales, bien sea por amenorrea o por abstinencia de postparto como factores que, en ausencia del uso de la anticoncepción, constituyen el determinante más importante de los intervalos entre nacimientos.

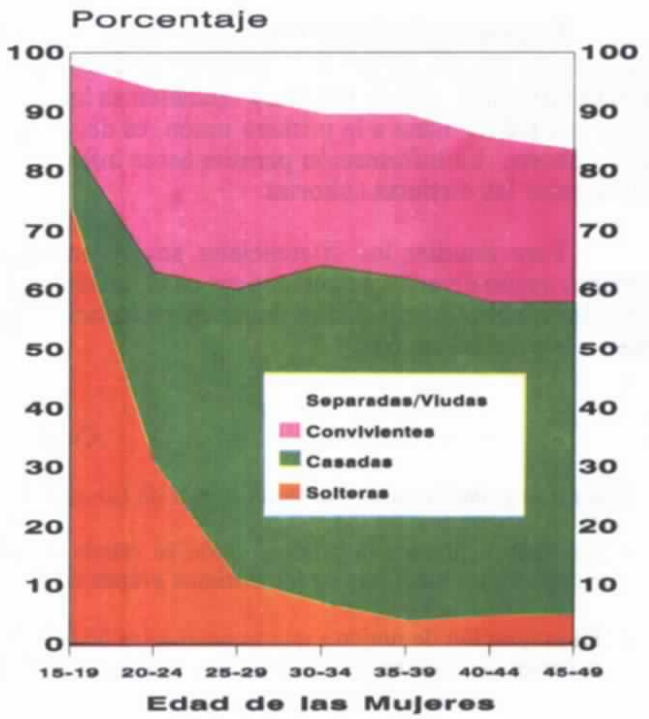
5.1 Estado Conyugal Actual

En la sección sobre nupcialidad de **ENSMI 98/99** se preguntó a cada mujer si había estado casada o unida alguna vez, y en caso afirmativo, cual era su estado conyugal en el momento de la entrevista. En el Cuadro 5.1 y el Gráfico 5.1 se presenta la distribución de mujeres en edad fértil según estado conyugal, clasificadas por edad de la mujer.

Cuadro 5.1 y Gráfico 5.1

- El 66 por ciento de las mujeres entrevistadas vivía en unión conyugal estable, 40 por ciento formalmente casadas. Las mujeres solteras representan el 26 por ciento de todas las mujeres en edad reproductiva. El 8 por ciento de mujeres se encontró en el momento de la encuesta sin unión conyugal, la mayoría de ellas por separación.
- Entre las mujeres de 15-19 años, 7 de cada 10 son solteras, pero entre las mujeres de 25-29 años ya el 90 por ciento han formado pareja.
- Antes de los 25 años, las uniones informales son la mitad del total de uniones, pero después de los 25 años predominan las uniones consensuales y estas equivalen a la mitad de las uniones matrimoniales.

Gráfico 5.1
Estado Civil de las Mujeres en Edad Fértil según Grupos de Edad



Cuadro 5.1 Estado conyugal actual

Distribución porcentual de las mujeres entrevistadas por estado conyugal actual, según edad, Guatemala 1998/99

Edad	Estado conyugal de las mujeres entrevistadas						Total	Número de mujeres
	Solteras	Casadas	Convi-vientes	Viudas	Divor-ciadas	Separadas		
15-19	73.9	10.5	13.2	0.0	0.1	2.2	100.0	1,332
20-24	30.5	32.1	31.2	0.4	0.1	5.8	100.0	1,147
25-29	10.8	49.3	32.6	0.6	0.3	6.4	100.0	938
30-34	7.3	56.9	26.2	0.9	0.3	8.4	100.0	822
35-39	3.6	58.3	27.6	2.5	0.1	7.9	100.0	717
40-44	5.4	53.3	28.3	4.5	0.2	8.5	100.0	536
45-49	4.6	52.6	26.1	5.8	0.6	10.3	100.0	529
Total	26.2	40.2	25.6	1.5	0.2	6.3	100.0	6,021

5.2 Edad a la Primera Unión Conyugal

La edad a la primera unión constituye una primera aproximación al comienzo de la exposición al riesgo de embarazo y al inicio de la vida reproductiva y tiene por lo tanto un efecto importante sobre la fecundidad porque cuanto más jóven forma pareja la mujer, mayor será su tiempo de exposición y mayor su potencial de hijos a lo largo de su vida. En condiciones extremas hipotéticas se ha estimado como promedio una tasa de *fecundidad natural* de 15 hijos por mujer. La prolongación de la soltería y el celibato reducen este potencial e influyen en la disminución de los niveles de fecundidad en una población.

La proporción de mujeres que se han casado o han entrado en convivencia antes de ciertas edades exactas (15, 18, 20, 22 y 25) se presenta en el Cuadro 5.2, según la edad de las mujeres al momento de la entrevista (cohortes de mujeres). También se ha calculado, para la mayoría de las cohortes o grupos de edad, la edad mediana a la primera unión, es decir, edad a la cual ya ha formado pareja el 50 por ciento de la cohorte. La información permite hacer inferencias sobre posibles tendencias en la edad a la primera unión entre las distintas cohortes.

Para estudiar los diferenciales socioeconómicos en la edad a la primera unión se presenta la mediana según diversas características en el Cuadro 5.3. Entre las diferentes características, se espera que tanto los niveles de educación, lugar de residencia y grupo étnico generen diferencias importantes en la edad a la primera unión.

Cuadro 5.2

Edad a la primera unión por edad actual de las mujeres

- La edad mediana a la primera unión se estima en 19 años y parece haber permanecido constante si se comparan las medianas de los distintos grupos de edad, excepto las mujeres de 45-49 años.
- La proporción de mujeres que se unen antes de los 20 años es de alrededor de 56 por ciento para todas las cohortes de mujeres. Para los 22 años, ya más del 70 por ciento de las mujeres están en unión conyugal.

Cuadro 5.2 Edad a la primera unión por edad actual de las mujeres

Porcentaje de las mujeres entrevistadas que se unieron antes de los 15, 18, 20, 22 y 25 años y edad mediana a la primera unión, por grupos de edad actual, Guatemala 1998/99

Edad actual	Porcentaje de mujeres que se unieron antes de cumplir: 15	18	20	22	25	Porcentaje de mujeres que nunca han estado en unión	Número de mujeres	Edad mediana a la primera unión
15-19	6.8	NA	NA	NA	NA	73.9	1,332	-
20-24	9.3	34.3	55.5	NA	NA	30.5	1,147	-
25-29	8.7	36.7	57.0	73.6	86.2	10.8	938	19.2
30-34	10.7	38.4	56.7	74.1	86.1	7.3	822	19.4
35-39	13.2	39.6	56.0	71.4	79.8	3.6	717	19.2
40-44	10.0	40.1	60.1	73.1	83.2	5.4	536	18.8
45-49	9.8	33.6	49.2	67.1	78.8	4.6	529	20.1
20-49	10.2	36.9	55.9	70.8	79.9	12.6	4,689	19.4
25-49	10.5	37.8	56.0	72.2	83.3	6.8	3,542	19.3

NA: No aplicable
- Menos del 50 por ciento de las mujeres entrevistadas se han unido antes de cumplir la edad inferior del intervalo.

Cuadro 5.3

Edad mediana a la primera unión por características seleccionadas

- La edad mediana a la primera unión de las mujeres en el área rural y las mujeres ladinas (alrededor de 20 años) es dos años mayor que la de las residentes en áreas urbanas o indígenas (alrededor de 18 años).
- La misma diferencia de dos años existe entre las mujeres residentes en la región Metropolitana y las residentes en el Petén o la región Nor-Occidente. En el resto de regiones la edad mediana a la unión es intermedia, 19 años.
- Las mayores diferencias en la edad mediana a la unión existen según el nivel de educación de las mujeres: la edad es 18 años para las mujeres sin educación y 22 años para aquéllas con educación secundaria y más.
- Si se analizan los cambios en la edad mediana para los distintos grupos de edad o cohortes de mujeres, no se observan tendencias claras en ninguno de los grupos poblacionales, excepto entre las mujeres con educación secundaria y más las cuales parecería que se están casando a edades ligeramente más tempranas (de 24 años para las mujeres de mayor edad a 22 años para las más jóvenes).

5.3 Edad a la Primera Relación Sexual

Como se sabe que la edad a la primera unión no necesariamente coincide con el comienzo de las relaciones sexuales, las proporciones de mujeres que han tenido relaciones hasta ciertas edades exactas (15, 18, 20, 22 y 25) se presentan en el Cuadro 5.4 según la edad al momento de la entrevista. Estas proporciones se reunen en la última columna del cuadro como la edad mediana a la primera relación. La edad mediana a la primera relación por edad de la mujer según características del lugar de residencia y nivel de educación se presenta en el Cuadro 5.5. Se pueden comparar estos resultados con los del Cuadro 5.4 sobre la edad a la primera unión para concluir si los diferenciales de la edad a la primera relación sexual entre categorías educacionales y por sitio de residencia son casi tan importantes como en el caso de la edad a la primera unión. Del análisis de los resultados por grupos de edad y por región también es posible, en algunos casos, sacar conclusiones sobre cambios en el tiempo.

Cuadro 5.3 Edad mediana a la primera unión por características seleccionadas

Edad mediana a la primera unión entre las mujeres alguna vez unidas, por edad actual, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Edad actual 20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	Mujeres 20-49	Mujeres 25-49
Residencia								
Urbana	-	20.2	20.2	20.4	20.0	20.8	-	20.3
Rural	18.7	18.5	18.5	18.4	18.1	18.7	18.5	18.4
Región								
Metropolitana	-	20.3	20.4	20.0	18.7	20.9	-	20.2
Norte	18.0	17.8	17.0	20.1	19.5	19.7	18.4	18.5
Nor-Oriente	19.1	19.1	18.0	19.5	18.5	18.5	18.8	18.7
Sur-Oriente	19.5	19.3	18.9	18.5	20.1	19.0	19.1	19.0
Central	18.3	18.8	18.7	18.8	18.8	18.6	18.6	18.8
Sur-Occidente	19.7	18.6	18.7	19.2	19.3	19.3	19.1	18.9
Nor-Occidente	18.2	18.1	17.9	18.1	18.2	18.8	18.2	18.2
Petén	17.1	17.5	17.0	17.8	17.0	18.7	17.5	17.5
Grupo étnico								
Indígena	18.4	18.1	17.5	17.8	18.1	18.6	18.1	18.0
Ladino	19.9	19.8	19.9	19.9	19.1	20.4	19.9	19.9
Nivel de educación								
Sin educación	17.7	17.9	16.8	17.8	17.9	18.7	17.8	17.8
Primaria	19.0	18.5	19.3	18.4	19.2	20.2	19.0	19.0
Secundaria y superior	-	21.7	20.9	23.7	24.9	24.1	-	21.9
Total	19.5	19.2	19.4	19.2	18.8	20.1	19.4	19.3

Nota: Las medianas para el grupo 15-19 no se calcularon porque menos de la mitad de las mujeres se habían unido antes de los 15 años.
-Menos del 50 por ciento de entrevistadas han tenido su primera relación antes de cumplir la edad inferior del intervalo

Cuadros 5.4 y 5.5

Edad a la primera relación sexual por grupos de edad (Cuadro 5.4)

- La proporción de mujeres que tienen su primera relación antes de los 20 años es de casi el 70 por ciento para todas las cohortes de mujeres. A los 22 años, alrededor del 80 por ciento de las mujeres han tenido su primera relación sexual.

- La edad mediana a la primera relación sexual de las mujeres de 20-49 años es de 18.5 años, un año antes de la edad mediana a la primera unión.

- La edad mediana a la primera relación sexual prácticamente se ha mantenido constante en los últimos 25 años si se comparan las medianas de los distintos grupos de edad.

Edad a la primera relación sexual por características seleccionadas (Cuadro 5.5)

- Las diferencias en la edad mediana a la primera relación entre las mujeres según sitio de residencia urbano-rural y grupo étnico es un poco menos de 2 años y las diferencias por nivel de educación no son importantes a diferencia de lo observado para la edad mediana a la primera unión. Por región, sin embargo, existe una diferencia de tres años o más entre las mujeres residentes en la región Metropolitana (20 años) y aquéllas en el Petén (16 años) y la región Nor-Occidente (17 años).

Cuadro 5.4 Edad a la primera relación sexual por edad actual de las mujeres

Porcentaje de mujeres entrevistadas que tuvieron su primera relación antes de los 15, 18, 20, 22, y 25 años, y edad mediana a la primera relación, según edad actual, Guatemala 1998/99

Edad actual	Porcentaje que tuvieron su primera relación sexual antes de cumplir: 15	18	20	22	25	Porcentaje de mujeres que nunca han tenido relaciones	Número de mujeres	Edad mediana a la primera relación
15-19	8.3	NA	NA	NA	NA	72.6	1,332	-
20-24	11,2	49,2	60.5	NA	NA	26.2	1,147	-
25-29	11.8	42.8	63.9	77.9	88.4	9.0	938	18.6
30-34	15.1	45.9	67.3	82.2	91.7	5.6	822	18.4
35-39	19.7	50.2	66.0	79.7	87.6	2.3	717	18.0
40-44	15.4	51.0	68.6	80.5	87.9	4.1	536	17.9
45-49	14.3	44.4	65.1	78.9	86.9	2.2	529	18.4
20-49	14.1	45.0	64.7	77.8	84.9	10.3	4,689	18.5
25-49	15.1	46.5	66.0	79.8	88.7	5.1	3,542	18.3

NA: No aplicable
-Menos del 50 por ciento de mujeres han tenido su primera relación antes de cumplir la edad inferior del intervalo

Cuadro 5.5 Edad mediana a la primera relación sexual por características seleccionadas

Edad mediana a la primera relación sexual entre las mujeres entrevistadas, por edad actual, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Edad actual 20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	Total 20-49	Total 25-49
Residencia								
Urbana	19.8	19.5	19.2	18.8	19.5	19.7	19.4	19.3
Rural	17.9	18.0	17.7	17.3	17.3	17.7	17.7	17.6
Región								
Metropolitana	-	19.7	19.8	18.6	18.5	20.2	19.7	19.6
Norte	17.0	17.5	16.3	17.3	18.0	18.8	17.5	17.7
Nor-Oriente	18.6	18.7	17.4	18.5	17.6	17.4	18.1	17.9
Sur-Oriente	18.4	18.6	17.1	17.6	18.4	17.2	17.9	17.8
Central	17.9	18.6	17.7	18.0	18.2	17.4	18.0	18.1
Sur-Occidente	18.8	18.0	17.7	18.0	17.8	17.7	18.0	17.8
Nor-Occidente	17.3	17.2	16.8	17.0	17.2	17.4	17.1	17.1
Petén	16.8	16.9	16.0	16.4	16.1	16.1	16.5	16.3
Grupo étnico								
Indígena	18.1	17.7	16.6	16.6	17.5	17.5	17.4	17.2
Ladino	19.3	19.1	19.0	18.6	18.2	18.8	18.9	18.8
Nivel de educación								
Sin educación	16.9	17.2	16.4	16.8	17.4	17.2	17.0	17.0
Primaria	18.4	18.0	18.3	17.4	17.9	18.6	18.1	18.0
Secundaria y super.	-	21.6	20.8	21.8	23.3	23.0	-	21.5
Total	19.0	18.6	18.4	18.0	17.9	18.4	18.5	18.3

Nota: Las medianas para el grupo 15-19 no se calcularon porque menos de la mitad de las mujeres habían tenido la primera relación antes de los 15 años.
-Menos del 50 por ciento de mujeres han tenido su primera relación antes de cumplir la edad inferior del intervalo

5.4 Actividad Sexual Previa y Reciente

La probabilidad de una mujer quedar embarazada está en función de la frecuencia de relaciones sexuales en ausencia de protección anticonceptiva. En esta sección se discuten los resultados con relación a la experiencia y actividad sexual de las mujeres en edad fértil. En el Cuadro 5.6.1 se presenta información sobre tal frecuencia como un refinamiento de la medición de la exposición al riesgo de embarazo, según diversas características: edad, duración de la unión y método usado; y por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación en el Cuadro 5.6.2. Los cuadros se han elaborado sobre la base de todas las mujeres en edad fértil y presenta la proporción global sexualmente activa en las últimas cuatro semanas; y para aquéllas sin actividad sexual, la duración de la abstinencia, según sea de postparto o no.

Cuadro 5.6.1

Actividad sexual por características demográficas seleccionadas

- El 76 por ciento de las mujeres en edad fértil entrevistadas han tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida. El 53 por ciento de las mujeres declaró haber tenido relaciones sexuales en el mes que precedió a la encuesta y un 21 por ciento se encontraba en abstinencia sexual. La actividad sexual reciente es menor entre las mujeres de 15-19 años (2 de cada 10 mujeres) pero aumenta con la edad a 5 de cada 10 mujeres en el grupo de 20-24 y para las mujeres de 25-29 ya es del 70 por ciento.

- Con relación a la duración de la unión, no existen diferencias importantes en el porcentaje de actividad sexual reciente, pues si se exceptúan las mujeres de más de 25 años de unión, alrededor del 70 por ciento de las mujeres tuvieron actividad sexual en las últimas 4 semanas. Y la gran mayoría de las mujeres que usan métodos anticonceptivos son activas sexualmente, con menor actividad entre las usuarias de DIU y esterilización (90 por ciento de ellas) en comparación con las usuarias de otros métodos (90-95 por ciento).

Cuadro 5.6.1 Actividad sexual reciente por características demográficas seleccionadas

Distribución porcentual de las mujeres entrevistadas por actividad sexual en las 4 semanas que precedieron la encuesta; y entre aquéllas no activas, tipo y duración de la abstinencia, según características demográficas seleccionadas, Guatemala 1998/99

		Sin actividad sexual últimas 4 semanas							
		En abstención (postparto)		En abstención (no postparto)					
Característica	Sexualmente activas en últimas 4 semanas	0-1 años	2 o más años	0-1 años	2 o más años	Sin información	Nunca tuvo relaciones	Total	Número de mujeres
Edad									
15-19	19.7	2.7	0.3	3.4	0.0	1.2	72.6	100.0	1,332
20-24	51.1	10.3	1.8	9.4	0.6	0.5	26.2	100.0	1,147
25-29	66.5	8.8	2.5	10.4	2.1	0.7	9.0	100.0	938
30-34	70.2	5.2	1.5	9.5	5.6	2.3	5.6	100.0	822
35-39	69.4	5.4	1.9	10.9	8.3	1.7	2.3	100.0	717
40-44	67.0	1.9	1.5	13.9	10.9	0.8	4.1	100.0	536
45-49	55.1	0.1	0.6	20.4	20.3	1.3	2.2	100.0	529
Duración de la unión									
Nunca en unión	0.8	2.7	0.7	1.1	2.4	0.4	91.9	100.0	1,575
0-4 años	72.7	8.9	2.2	13.4	0.4	2.3	0.0	100.0	946
5-9	75.5	9.6	2.1	9.8	2.1	0.9	0.0	100.0	949
10-14	75.0	5.5	1.5	11.7	4.4	1.8	0.0	100.0	774
15-19	72.1	6.1	1.8	12.0	6.3	1.6	0.0	100.0	662
20-24	68.9	2.9	1.1	15.0	11.8	0.3	0.0	100.0	561
25-29	61.0	2.3	1.2	19.6	15.2	0.7	0.0	100.0	379
30+	61.0	0.1	0.3	13.2	22.4	3.1	0.0	100.0	174
Método usado									
Ningún método	41.1	7.0	1.9	9.9	5.8	1.5	32.8	100.0	4,419
Píldora	95.4	0.1	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0	206
DIU	81.0	0.0	0.0	13.8	5.2	0.0	0.0	100.0	92
Esterilización	79.1	2.4	0.0	12.8	5.3	0.6	0.0	100.0	752
Abstinencia periódica	92.8	0.5	0.0	6.4	0.0	0.2	0.0	100.0	226
Otro	93.9	0.0	0.0	5.6	0.0	0.5	0.0	100.0	325
Total	53.1	5.4	1.4	9.8	5.0	1.2	24.1	100.0	6,021

Cuadro 5.6.2

Actividad sexual por características socioeconómicas seleccionadas

- Los menores niveles de actividad sexual se encuentran en las mujeres con mayor nivel de educación: alrededor del 45 por ciento de mujeres con educación secundaria y más estuvieron sexualmente activas en las cuatro semanas anteriores a la encuesta en comparación con 61 por ciento entre aquéllas sin educación.

- Las diferencias en la actividad sexual reciente es mínima por área de residencia o grupo étnico. La mayor actividad sexual en las últimas cuatro semanas se encontró entre las mujeres del Petén (61 por ciento) y las regiones Sur-Oriente (58 por ciento) y Central (56 por ciento). En las otras regiones la actividad sexual reciente es alrededor del 50-52 por ciento.

Cuadro 5.6.2 Actividad sexual reciente por características socioeconómicas seleccionadas

Distribución porcentual de las mujeres entrevistadas por actividad sexual en las 4 semanas que precedieron la encuesta; y entre aquéllas no activas, tipo y duración de la abstinencia, según características socioeconómicas seleccionadas, Guatemala 1998/99

		Sin actividad sexual últimas 4 semanas							
		En abstención (postparto)		En abstención (no postparto)					
Característica	Sexualmente activas en últimas 4 semanas	0-1 años	2 o más años	0-1 años	2 o más años	Sin información	Nunca tuvo relaciones	Total	Número de mujeres
Residencia									
Urbana	52.6	4.0	1.2	9.5	5.3	1.8	25.7	100.0	2,709
Rural	53.6	6.6	1.6	10.1	4.7	0.7	22.7	100.0	3,312
Región									
Metropolitana	53.3	5.0	0.9	8.4	5.2	1.6	25.6	100.0	2,112
Norte	50.3	7.0	1.1	12.4	4.8	0.8	23.6	100.0	389
Nor-Oriente	52.2	6.3	1.2	12.7	5.4	0.8	21.5	100.0	481
Sur-Oriente	57.8	4.6	2.3	6.0	5.0	2.1	22.2	100.0	490
Central	56.2	5.0	1.0	10.4	5.0	0.9	21.5	100.0	571
Sur-Occidente	51.8	5.5	2.1	10.6	5.2	0.7	24.2	100.0	1,208
Nor-Occidente	49.2	6.1	2.1	11.6	4.2	0.7	26.2	100.0	617
Petén	61.2	6.6	1.3	9.7	2.1	1.6	17.5	100.0	152
Grupo étnico									
Indígena	51.3	6.7	2.2	11.3	3.7	1.2	23.6	100.0	1,815
Ladino	53.9	4.9	1.1	9.1	5.5	1.2	24.2	100.0	4,206
Nivel de educación									
Sin educación	60.6	6.3	2.5	13.6	5.4	1.4	10.1	100.0	1,525
Primaria	53.7	6.2	1.3	9.8	5.7	1.2	22.0	100.0	2,966
Secundaria y super.	44.5	3.0	0.5	6.0	3.1	0.9	42.0	100.0	1,531
Total	53.1	5.4	1.4	9.8	5.0	1.2	24.1	100.0	6,021

5.5 Infertilidad Postparto

El riesgo de embarazo inmediatamente después del nacimiento de un hijo depende en parte de la práctica de la lactancia y de la duración de la abstinencia sexual postparto. En la ENSMI 98/99 se preguntó a todas las mujeres que habían tenido un hijo en los 5 años anteriores a la encuesta si continuaban amamantando al último hijo, si habían reiniciado las relaciones sexuales y si habían tenido su menstruación. También se averiguó la duración de la lactancia, de la abstinencia y de la amenorrea.

Con esta información es posible realizar estimaciones de la duración de la amenorrea, de la abstinencia postparto, y del período de no susceptibilidad al riesgo de embarazo, según el tiempo transcurrido desde el nacimiento del último hijo (en meses). El Cuadro 5.7 y el Gráfico 5.2 presentan, para distintas duraciones desde el nacimiento, la proporción de niños(as) cuyas madres están en cada uno de los estados mencionados.

Cuadro 5.7 y Gráfico 5.2

Amenorrea, abstinencia e insusceptibilidad

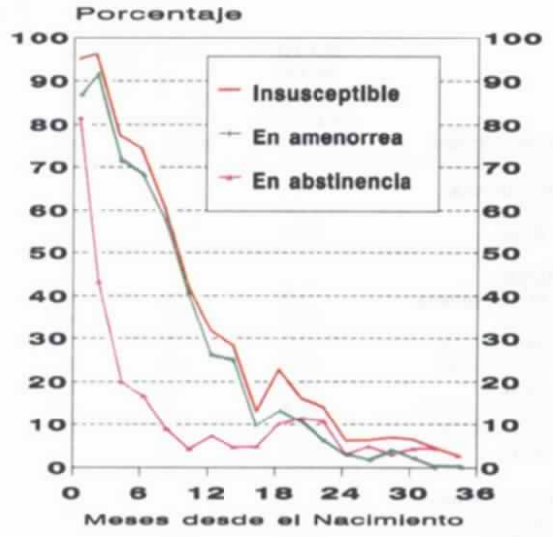
- Al momento de la entrevista, un 30 por ciento de las madres con niños menores de 5 años estaban en amenorrea de postparto y 14 por ciento en abstinencia sexual postparto.
- Como estas categorías no se excluyen una a otra, el 34 por ciento de las madres se encontraban insusceptibles al riesgo de embarazo (insusceptibilidad de postparto) por estar en alguna, o en ambas, de las condiciones antes citadas, cifras casi idénticas a las observadas en 1995.

Cuadro 5.7 Amenorrea, abstinencia e insusceptibilidad de postparto

Porcentaje de niños cuyas madres están en amenorrea, abstinencia, o insusceptibilidad de postparto, por meses desde el nacimiento, Guatemala 1998/99

Meses desde el nacimiento	En amenorrea	En abstinencia	En insusceptibilidad	Número de nacimientos
< 2	87.7	82.6	96.1	127
2-3	92.3	44.2	97.2	191
4-5	72.5	20.7	78.2	160
6-7	69.2	17.6	75.2	137
8-9	58.8	9.7	61.5	162
10-11	41.3	5.0	43.2	146
12-13	26.6	8.0	32.4	136
14-15	25.6	5.3	29.0	135
16-17	10.0	5.4	13.7	185
18-19	13.5	10.5	23.3	141
20-21	10.9	11.9	16.5	139
22-23	6.4	11.1	14.4	160
24-25	3.1	3.3	6.5	179
26-27	1.9	5.1	6.6	174
28-29	3.9	3.2	7.1	164
30-31	2.1	4.5	6.6	130
32-33	0.1	4.5	4.5	142
34-35	0.0	2.7	2.7	123
Total	29.5	14.0	34.4	2,731

Gráfico 5.2
Madres en Amenorrea, Abstinencia e Insusceptibilidad de Postparto



Las duraciones medianas de la amenorrea, la abstinencia y la insusceptibilidad de postparto se presentan en el Cuadro 5.8 para características seleccionadas. También se presentan en el cuadro las duraciones promedios en cada estado.

El **promedio directo** del Cuadro 5.8 se obtuvo ponderando las duraciones con la proporción de mujeres correspondientes. Se presenta también el promedio calculado mediante el método de **Prevalencia/Incidencia**, de uso frecuente en Epidemiología para estimar la duración de una enfermedad, con el fin de facilitar la comparación con resultados de otras encuestas en las cuales se utilizó dicha metodología. Para la abstinencia, por ejemplo, la *prevalencia* se define como el número de niños cuyas madres están en abstinencia en el momento de la encuesta y la *incidencia* como el número promedio de nacimientos por mes. Este promedio se obtuvo de los nacimientos en el período de 1-36 meses anteriores a la encuesta para evitar problemas de estacionalidad y posibles errores en el período de referencia. Para el cálculo de la **mediana** primero se suaviza la distribución y se asume que ella equivale a la función de sobrevivencia $\mathbf{l}_x$ de una tabla de mortalidad.

Cuadro 5.8

Duración mediana de la amenorrea, la abstinencia e insusceptibilidad postparto, por características seleccionadas

- Si bien la duración promedio en el país para la amenorrea es de casi 11 meses, ésta se presentó al 50 por ciento de las madres antes de los 9 meses y medio. El mayor contraste en la duración mediana se observa por educación y región. La mediana de la duración de la amenorrea es de 2 meses para las mujeres residentes en la región Metropolitana y de 12-13 para aquellas mujeres residentes en la región Norte, Nor-Occidente y Sur-Oriente. La duración de la amenorrea es de 5 meses para las mujeres con secundaria y superior y de 12 meses para aquéllas sin educación.

- De otro lado, la abstinencia postparto dura, en promedio, 5.4 meses, pero la mitad de las madres reinició su actividad sexual antes de los 2.3 meses. Existe bastante uniformidad en la duración de la abstinencia postparto en los distintos grupos poblacionales.

- El período insusceptible al riesgo del embarazo desde el nacimiento del hijo anterior, en promedio, es de casi 13 meses mientras la edad mediana es de 10 meses. Al igual que para la amenorrea, los mayores contrastes en la duración mediana de la insusceptibilidad se encuentran por nivel de educación y región.

Cuadro 5.8 Duración mediana de insusceptibilidad de postparto por características seleccionadas

Duración mediana en meses de la amenorrea, abstinencia, e insusceptibilidad de postparto, por características seleccionadas, Guatemala 1998/9

Característica	Condición de postparto			Número de mujeres
	Amenorrea	Abstinencia	Insusceptibilidad	
Edad de la entrevistada				
<30	9.1	2.3	9.7	1,803
30+	10.5	2.5	10.6	928
Residencia				
Urbana	7.2	2.0	7.8	1,038
Rural	11.1	2.5	11.8	1,693
Región				
Metropolitana	0.8	2.1	7.7	843
Norte	12.7	3.1	13.2	182
Nor-Oriente	6.5	2.6	12.9	238
Sur-Oriente	11.7	2.5	12.8	222
Central	7.4	2.3	7.9	265
Sur-Occidente	10.2	2.4	10.4	569
Nor-Occidente	12.7	2.3	13.1	319
Petén	9.7	2.2	10.6	93
Grupo étnico				
Indígena	11.5	2.4	12.4	999
Ladino	7.9	2.3	8.6	1,732
Nivel de educación				
Sin educación	12.2	2.2	12.5	876
Primaria	9.2	2.5	9.7	1,435
Secundaria y superior	4.8	2.3	5.6	420
Total	9.5	2.3	10.0	2,731
Mediana	9.5	2.3	10.0	-
Promedio Aritmético	10.8	5.4	12.6	-
Prevalencia/ Incidencia	10.5	5.0	12.2	-

- No aplicable

CAPÍTULO VI

PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD

En este capítulo se presenta el análisis de la información recolectada en ENSMI-98/99 sobre preferencias reproductivas a tres niveles: el deseo limitar o espaciar los nacimientos, el tamaño ideal de la familia y la fecundidad deseada.

Información en cuanto al **deseo de (más) hijos** en general y para las mujeres que desean más, el tiempo que les gustaría esperar antes de tener otro hijo. Esta información permite clasificar a las mujeres en dos grupos: las que desean **espaciar**, y las que desean **limitar** los nacimientos. La información también es relevante para el estudio de la demanda total e insatisfecha de servicios de planificación familiar.

Información recolectada sobre el **tamaño ideal de la familia**, o el promedio ideal de hijos, lo cual permite obtener una primera idea del exceso de fecundidad prevalente en el país al compararse con el promedio de nacidos vivos.

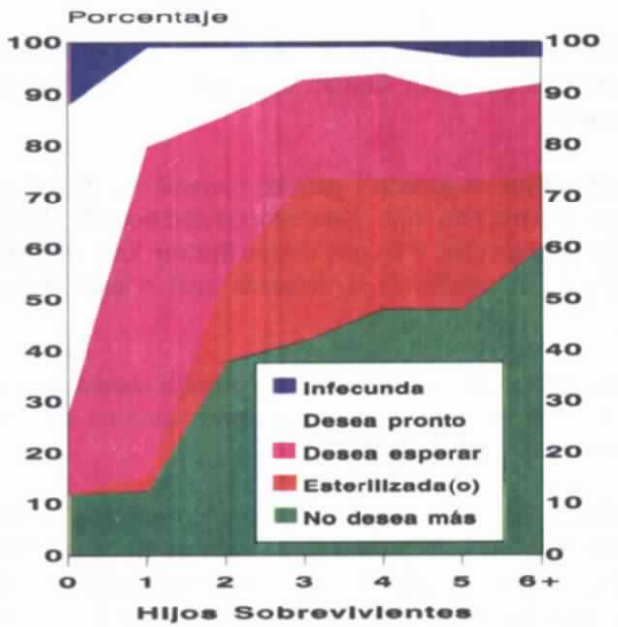
Los niveles de la **fecundidad deseada** en los años inmediatamente anteriores a la encuesta, como indicador del grado de cumplimiento de las preferencias reproductivas. El complemento, la **fecundidad no deseada**, permite estimar el posible impacto que la prevención de esos nacimientos podría tener sobre las necesidades de planificación familiar y las tasas de fecundidad.

6.1 El Deseo de Más Hijos

Durante mucho tiempo, los administradores de programas de planificación familiar se han preocupado únicamente por las mujeres que desean **limitar** la fecundidad, prestando muy poca atención a aquéllas que desean **espaciar** los nacimientos. Se reconoce ya que hay un grupo grande de mujeres que quieren espaciar, especialmente si se tiene en cuenta que los nacimientos muy seguidos inciden en la salud y bienestar de los hijos. Por lo tanto en la ENSMI-98/99 se ha preguntado a aquellas mujeres que desean más hijos, cuánto tiempo les gustaría esperar para tener otro (o tener el primero para aquéllas sin hijos). Específicamente, a las nulíparas se les preguntó si deseaban tener hijos; al resto, si deseaban más hijos. A aquéllas que deseaban más hijos se les preguntó sobre cuánto tiempo deseaban esperar para tener el próximo. El análisis detallado de la información, junto con los datos referentes al uso o no de métodos anticonceptivos, permite estudiar la necesidad insatisfecha de planificación familiar tanto para espaciar la descendencia, como para limitarla.

La distribución de las mujeres en unión de acuerdo con el deseo o no de más hijos se presenta en el Cuadro 6.1 por número de hijos sobrevivientes. Los porcentajes de mujeres que no desean más hijos o que están esterilizadas se presentan en el Cuadro 6.2 de acuerdo al nivel de paridez según características seleccionadas: lugar de residencia, nivel de educación y grupo étnico.

Gráfico 6.1
Preferencias de Fecundidad entre las Mujeres en Unión, según Paridez



Cuadro 6.1 y Gráfico 6.1

Preferencias de fecundidad según el número de hijos sobrevivientes

- En Guatemala, el 41 por ciento de las mujeres en unión indicaron su deseo de no tener más hijos. Si se agregan las usuarias de esterilización, este porcentaje llega al 58 por ciento.
- El deseo de no tener más hijos por parte de las mujeres aumenta rápidamente con el número de hijos sobrevivientes, desde apenas el 12 por ciento entre las mujeres nulíparas hasta más del 50 por ciento entre quienen tienen 2 o más hijos.
- Alrededor de tres de cada cuatro mujeres (el 74 por ciento) con seis o más hijos no desearían tener más, si se incluyen las mujeres esterilizadas.
- Aún entre las mujeres con un hijo que desean más (el 85 por ciento del total), la mayoría desea esperar por lo menos dos años.

Cuadro 6.1 Preferencias de fecundiadad por número de hijos sobrevivientes

Distribución porcentual de mujeres en unión por preferencias de fecundidad, según número de hijos sobrevivientes, Guatemala 1998/99

	Número de hijos sobrevivientes[1]							Mujeres
Condición	0	1	2	3	4	5	6+	15-49
Desea más hijos								
Desea tener otro pronto[2]	58.5	19.2	12.9	6.0	4.6	6.6	5.1	11.0
Desea tener otro más tarde[3]	8.6	62.1	25.9	15.2	12.9	9.0	9.7	22.1
Desea más, no sabe cuándo	5.1	1.0	1.7	1.3	1.7	1.6	2.1	1.7
Indecisa	3.4	2.3	4.9	3.1	5.6	7.8	5.8	4.7
No desea más								
No quiere más	12.0	12.6	38.2	42.0	48.4	47.7	60.5	40.9
Esterilizada (o esposo esterilizado)	0.0	2.1	15.8	30.9	25.5	24.0	13.9	17.5
Se declara infecunda	12.3	0.8	0.7	0.9	1.3	3.3	2.9	2.0
Sin información	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de mujeres	152	599	776	716	510	392	819	3,964

[1] Incluye el embarazo actual
[2] Desea otro hijo antes de dos años
[3] Desea esperar dos o más años

Cuadros 6.2 y 6.3

Mujeres que no desean más hijos por características seleccionadas (Cuadro 6.2)

- En la mayoría de los subgrupos poblacionales, más de la mitad de las mujeres no desean tener más hijos. Sin embargo, este deseo es mayor entre las mujeres del área urbana (63 por ciento) que entre las del área rural (55 por ciento). Asimismo, es mayor entre las mujeres ladinas (63 por ciento) en comparación con las indígenas (49 por ciento). La brecha es mayor entre las mujeres ladinas e indígenas que ya tienen 3 o 4 hijos. Sorprende por otra parte que el nivel educativo no produce diferencias consistentes en el deseo de más hijos.

- A nivel regional, para la mayoría de las regiones el deseo de no tener más hijos es similar al promedio nacional (58 por ciento). Las únicas excepciones son la región Metropolitana (dónde un máximo del 65 por ciento de mujeres no desean) y la región Nor-Occidente (con el mínimo que no desean, 44 por ciento). Una de cada cinco mujeres sin hijos (23 por ciento) de la región Metropolitana y con un hijo en la región Sur-Occidente (21), declaran no querer más hijos. En la región Norte, el porcentaje de mujeres quw no desean más hijos apenas alcanza el promedio nacional (58 por ciento) entre las mujeres de 5 y más hijos.

Mujeres que no desean más hijos por edad actual de la mujer (Cuadro 6.3)

- El deseo de no tener más hijos aumenta gradualmente con la edad, desde el 21 por ciento entre las mujeres de 15-19 años hasta el 55 por ciento al final del período reproductivo. El componente importante de mujeres esterilizadas en el no deseo de más hijos, alrededor del 25-30 por ciento, se observa a partir de los 30 años.

Cuadro 6.2 Mujeres que no desean más hijos por características seleccionadas

Porcentaje de mujeres en unión que no desean más hijos o que están esterilizadas, por número de hijos sobrevivientes y características seleccionadas, Guatemala 1998/99

	Número de hijos sobrevivientes[1]							Total mujeres
Característica	0	1	2	3	4	5	6+	15-49
Residencia								
Urbana	13.8	10.2	64.1	80.1	85.6	79.8	82.8	62.8
Rural	10.0	18.5	42.9	65.2	65.8	67.1	71.4	55.1
Región								
Metropolitana	23.1	13.7	68.3	83.9	88.2	69.6	86.5	64.7
Norte	0.0	15.5	50.6	65.1	55.4	82.6	75.9	58.1
Nor-Oriente	7.0	15.7	54.1	66.8	66.6	61.6	64.2	55.3
Sur-Oriente	3.5	15.5	47.3	67.8	92.9	65.4	77.6	59.7
Central	12.3	9.9	51.1	73.2	74.1	88.9	79.0	59.7
Sur-Occidente	3.4	20.9	39.6	64.5	61.0	77.4	73.2	55.2
Nor-Occidente	0.0	9.6	32.7	50.8	58.4	60.0	59.8	44.4
Petén	3.7	17.1	48.5	57.0	69.2	77.5	68.7	55.1
Grupo étnico								
Indígena	2.3	15.3	38.8	49.0	45.7	58.2	70.2	48.9
Ladino	15.5	14.4	59.0	79.3	87.7	80.5	78.1	62.7
Nivel de educación								
Sin educación	9.0	27.6	55.7	59.6	56.2	65.5	73.0	60.9
Primaria	11.9	11.0	44.4	69.6	75.7	77.5	75.3	56.1
Secundaria y superior	14.7	13.3	68.7	89.4	97.1	67.0	100.0	60.2
Total	12.0	14.6	54.0	72.8	73.9	71.8	74.3	58.4

Nota: Incluye mujeres cuyo esposo o compañero está esterilizado
[1] Incluye el embarazo actual

Cuadro 6.3 Preferencias de fecundidad por edad actual de las mujeres

Distribución porcentual de mujeres en unión por deseo de más hijos, según edad actual de las mujeres, Guatemala 1998/99

Condición	Edad actual 15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	Total mujeres 15-49
Desea más hijos								
Desea otro pronto[1]	24.1	13.1	13.1	10.7	7.5	7.3	3.4	11.0
Desea otro más tarde[2]	46.9	50.1	27.2	12.2	7.6	4.9	0.5	22.1
Desea más, no sabe cuándo	3.0	1.7	2.1	0.8	1.0	1.7	2.7	1.7
Indecisa	4.1	4.1	6.8	3.5	6.0	3.5	3.5	4.7
No desea más hijos								
No quiere más	20.8	28.8	41.4	46.3	45.8	45.0	55.6	40.9
Esterilizada(o)	0.2	1.7	8.8	25.9	29.4	32.8	26.9	17.5
Se declara infecunda	0.9	0.4	0.5	0.6	2.7	3.8	7.3	2.0
Sin información	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de mujeres	316	727	768	683	616	437	416	3,964

[1] Desea otro hijo antes de dos años
[2] Desea esperar dos años o más

Cambios en el Deseo de Más Hijos

Los cambios entre 1987 y 1998/99 en el porcentaje de mujeres que no desean más hijos o están esterilizadas se presentan en el Cuadro 6.4 según varias encuestas.

Cuadro 6.4

Cambios en las preferencias de fecundidad

- El porcentaje de mujeres en unión que no desean más hijos(as) ha aumentado en forma sistemática desde que se empezó a recolectar información en la primera encuesta **ENSMI-87** y ha pasado del 47 por ciento en 1987 al 58 por ciento en 1998/99.

- El aumento en el deseo de una familia menos numerosa ha sido mayor en el área rural, entre las mujeres indígenas y entre las mujeres sin educación, lo cual ha disminuido la brecha urbano-rural y entre los grupos étnicos y educacionales.

- A nivel de región, el mayor aumento en el porcentaje de mujeres que no desean más hijos ha ocurrido en la región Norte y en la región Sur-Oriente (casi 20 puntos porcentuales). Aumentos importantes ocurrieron también en el Occidente del país.

Cuadro 6.4 Cambios en el deseo de más hijos por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación

Porcentaje de mujeres en unión que no desean más hijos o están esterilizadas, según varias encuestas, por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación, Guatemala 1987 a 1998/99

Característica	Porcentaje que no desean más hijos(as) ENSMI-87	ENSMI-95	ENSMI-98/99
Residencia			
Urbana	59.5	58.6	62.8
Rural	40.7	48.9	55.1
Región			
Metropolitana	59.3	58.2	64.7
Norte	35.9	48.7	58.1
Nor-Oriente	48.4	55.9	55.3
Sur-Oriente	42.6	57.7	59.7
Central	54.6	58.2	59.7
Sur-Occidente	43.4	50.0	55.2
Nor-Occidente	33.0	35.2	44.4
Grupo étnico			
Indígena	34.9	40.7	48.9
Ladino	54.0	59.4	62.7
Nivel de educación			
Sin educación	40.5	51.3	60.9
Primaria	52.1	52.4	56.1
Secundaria+	52.1	56.5	60.2
Total	46.7	52.7	58.4

6.2 La Necesidad Insatisfecha y la Demanda de Planificacion Familiar

En la sección anterior se indicó que la proporción de mujeres que desean espaciar los nacimientos y/o limitar la familia puede considerarse, en principio, como un indicador de la demanda potencial por servicios de planificación familiar en Guatemala. Una mejor aproximación al análisis de la necesidad de planificación familiar se presenta en esta sección. Primero se calcula la llamada **necesidad insatisfecha** de planificación familiar, tanto para **espaciar** como para **limitar**, a la cual se le agrega la estimación de mujeres que en la actualidad usan métodos, para obtener así la **demanda total** de esos servicios en el país.

Para los cálculos de esta sección, **no** se consideran con necesidad insatisfecha de planificación familiar las siguientes categorías de mujeres:[1]

- Mujeres que **no están** actualmente en unión.
- Mujeres que están practicando la planificación familiar.
- Mujeres actualmente embarazadas o amenorréicas que estaban empleando alguna forma de anticoncepción cuando quedaron embarazadas.
- Mujeres actualmente embarazadas o amenorréicas cuyo último embarazo fue deseado.
- Mujeres infértiles, es decir, aquéllas sin hijos nacidos vivos en los últimos cinco años a pesar de haber estado en unión y no haber usado la anticoncepción.
- Mujeres fértiles que desean un hijo en los próximos 2 años.

Forman entonces parte del grupo con **necesidad insatisfecha para limitar:**

- Mujeres actualmente embarazadas o amenorréicas cuyo último embarazo **no fue deseado**.
- Mujeres fértiles que no están ni embarazadas ni amenorréicas y que manifestaron que **no desean más** hijos.

Forman parte del grupo con **necesidad insatisfecha para espaciar:**

- Mujeres actualmente embarazadas o amenorréicas cuyo último embarazo **si fue deseado, pero más tarde**.
- Mujeres fértiles que no están ni embarazadas ni amenorréicas y que manifestaron que sí desean más hijos pero prefieren esperar por lo menos dos años.

Estos componentes detallados de la necesidad insatisfecha de planificación familiar se muestran en el Gráfico 6.2, tomando como referencia la estimación para el total del país. Las estimaciones de los niveles de necesidad insatisfecha se presentan en el Cuadro 6.5 por edad y en el 6.6 para características seleccionadas. Pero como la necesidad insatisfecha revela sólo en parte el potencial de la demanda de planificación familiar, en los Cuadros 6.5 y 6.6 también se estima la **demanda total** de tales servicios, tanto para espaciar como para limitar, la cual se resume en el Gráfico 6.3 por lugar de residencia. La demanda total incluye tres componentes:

- Las mujeres con necesidad insatisfecha de planificación familiar;
- Las mujeres que actualmente están usando métodos anticonceptivos (necesidad satisfecha);
- Las mujeres embarazadas o amenorréicas que quedaron embarazadas mientras usaban un método (falla de método).

---

[1] Los procedimientos se detallan en Charles F. Westoff y Luis H. Ochoa. 1991. *Unmet Need and the Demand for Family Planning*. Estudio Comparativo DHS No. 5. Columbia, Maryland: Institute for Resource Development.

Un indicador general del éxito alcanzado por los programas de planificación familiar se obtiene calculando el porcentaje de demanda satisfecha con respecto a la demanda total. La demanda satisfecha es la suma de la necesidad satisfecha (uso de métodos) y la falla de métodos.

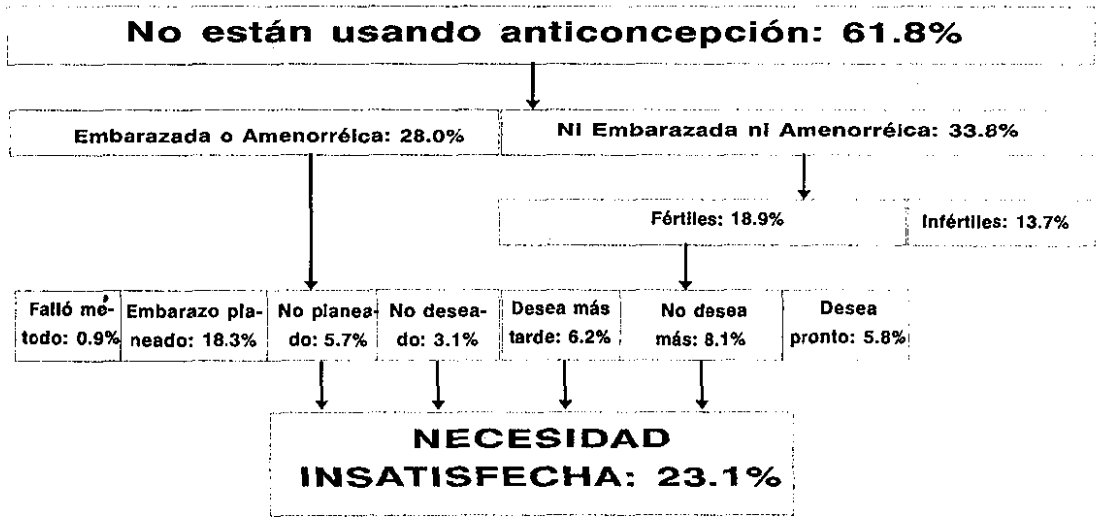
Gráfico 6.2

Componentes de la necesidad insatisfecha de planificación familiar

- Si bien el 62 por ciento de las mujeres en unión en Guatemala no usan métodos, apenas el 23 por ciento se pueden considerar con necesidad insatisfecha. El restante 39 por ciento no clasifica por alguna de las siguientes razones: casi la mitad de ellas (18 por ciento) son embarazadas o amenorréicas cuyo último embarazo fue planeado. Otro 14 por ciento son mujeres que no están ni embarazadas ni amenorreicas que se declararon infértiles y el 6 por ciento desea un hijo pronto.

- La necesidad insatisfecha (23 por ciento) se descompone en 11 por ciento para limitar, la mayoría mujeres que no están ni embarazadas ni amenorréicas; y el 12 por ciento para espaciar. Estas últimas se dividen igualmente entre mujeres actualmente embarazadas o amenorréicas y mujeres que no están en ninguno de esos dos estados.

Gráfico 6.2
Componentes de la Necesidad Insatisfecha de Planificación Familiar



Nota: Los recuadros no están a escala exacta

Cuadros 6.5 y 6.6; y Gráfico 6.3

La necesidad insatisfecha de planificación familiar

- En Guatemala, el 23 por ciento de las mujeres en unión se pueden considerar con necesidad insatisfecha de planificación familiar, dividida en forma casi igual en necesidad para limitar los nacimientos (12 por ciento) y espaciar el nacimiento de los hijos (11 por ciento).

- Si se excluyen las mujeres más jóvenes y las de mayor edad, la necesidad de planificación familiar disminuye con la edad desde 31 por ciento entre las mujeres de 20-24 hasta el 20 por ciento entre las mujeres de 40-44 años. Este resultado proviene de tendencias opuestas en los componentes de la necesidad insatisfecha: aumento con la edad de la necesidad insatisfecha para limitar y disminución con la edad de la necesidad insatisfecha para espaciar.

Cuadro 6.5 Necesidad de servicios de planificación familiar por edad

Porcentaje de mujeres en unión con necesidad insatisfecha y necesidad satisfecha de planificación familiar y demanda total de planificación familiar, por edad de la mujer, Guatemala 1998/99

	Necesidad insatisfecha[1]			Necesidad satisfecha[2]			Demanda total[3]			Demanda satisfecha (porcentaje)[4]	Número de mujeres
Edad	Para espaciar	Para limitar	Total	Para espaciar	Para limitar	Total	Para espaciar	Para limitar	Total		
15-19	21.6	3.8	25.4	9.5	5.1	14.6	31.3	8.9	40.2	36.8	316
20-24	21.9	9.3	31.2	15.3	10.4	25.7	38.2	19.7	58.0	46.2	727
25-29	16.1	11.0	27.1	14.7	24.5	39.2	31.8	36.3	68.1	60.2	768
30-34	7.2	14.9	22.1	7.0	43.4	50.5	15.0	58.5	73.5	69.9	683
35-39	7.7	13.3	21.1	3.3	47.7	51.0	11.6	61.1	72.7	71.1	616
40-44	4.2	16.0	20.2	2.7	41.3	44.1	7.1	57.7	64.8	68.9	437
45-49	0.9	6.7	7.6	0.5	30.7	31.2	1.4	37.4	38.8	80.5	416
Total en unión	11.8	11.3	23.1	8.5	29.7	38.2	21.0	41.2	62.2	62.9	3,964
No en unión actual	0.4	0.2	0.6	0.6	3.6	4.2	1.1	3.9	4.9	87.4	2,057
Todas las mujeres	7.9	7.5	15.4	5.8	20.8	26.6	14.2	28.5	42.7	63.8	6,021

[1] Necesidad insatisfecha para **limitar**: mujeres actualmente embarazadas o amenorréicas cuyo último embarazo **no fue deseado** y mujeres fértiles que no están ni embarazadas ni amenorréicas que **no desean más hijos**. Necesidad insatisfecha para **espaciar**: mujeres actualmente embarazadas o amenorréicas cuyo último embarazo **si fue deseado, pero más tarde** y mujeres fértiles que no están ni embarazadas ni amenorréicas que si desean más hijos pero **prefieren esperar** por lo menos dos años.
[2] La *necesidad satisfecha para espaciar* se refiere a las mujeres que usan algún método de planificación familiar porque desean espaciar limitar los nacimientos (respondieron que desean tener más hijos o están indecisas al respecto). La *necesidad satisfecha para limitar* se refiere a aquellas mujeres que están usando porque desean limitar los nacimientos (respondieron que no desean más hijos).
[3] La *demanda total* incluye mujeres embarazadas o amenorréicas que quedaron embarazadas mientras usaban un método (falla de método).
[4] [(Necesidad satisfecha)+(falla de método)]/(demanda total)

- La necesidad insatisfecha de planificación familiar es mayor en el área rural (27 por ciento) que en el área urbana (18 por ciento). De igual forma, es mayor entre la población indígena que entre la ladina (30 y 20 por ciento, respectivamente). La necesidad insatisfecha entre las mujeres sin educación (29 por ciento) o con apenas primaria (24 por ciento) es el doble o más que la observada entre las mujeres con educación secundaria o más (12 por ciento).

- Por regiones, los mayores niveles de necesidad insatisfecha se encuentran en la región Norte y en el Petén (más del 30 por ciento) y los menores entre las mujeres de la región Metropolitana. Esta diferencia es el resultado de una mayor necesidad insatisfecha para limitar el número de nacimientos en la región Norte y en el Petén.

Demanda total de planificación familiar

- La demanda total de planificación familiar entre las mujeres **en unión** se estima a nivel nacional en el 62 por ciento: 41 por ciento para limitar el tamaño de la familia y 21 por ciento para espaciar los nacimientos. Mientras que la necesidad **satisfecha** (el uso de métodos) para espaciar disminuye con la edad, la necesidad para limitar aumenta con ella. Sólo entre las menores de 25 años, la demanda de métodos para espaciar supera a la demanda por limitar.

- Las mayores diferencias en la demanda total se encuentran por nivel de educación y por grupo étnico. Menos de la mitad de las mujeres sin educación o indígenas se clasifican con demanda de planificación familiar en comparación con más del 80 por ciento entre aquéllas con educación secundaria o superior; y más del 70 por ciento entre las ladinas. La diferencia entre las mujeres residentes en el área urbana y la rural también es importante (17 puntos porcentuales).

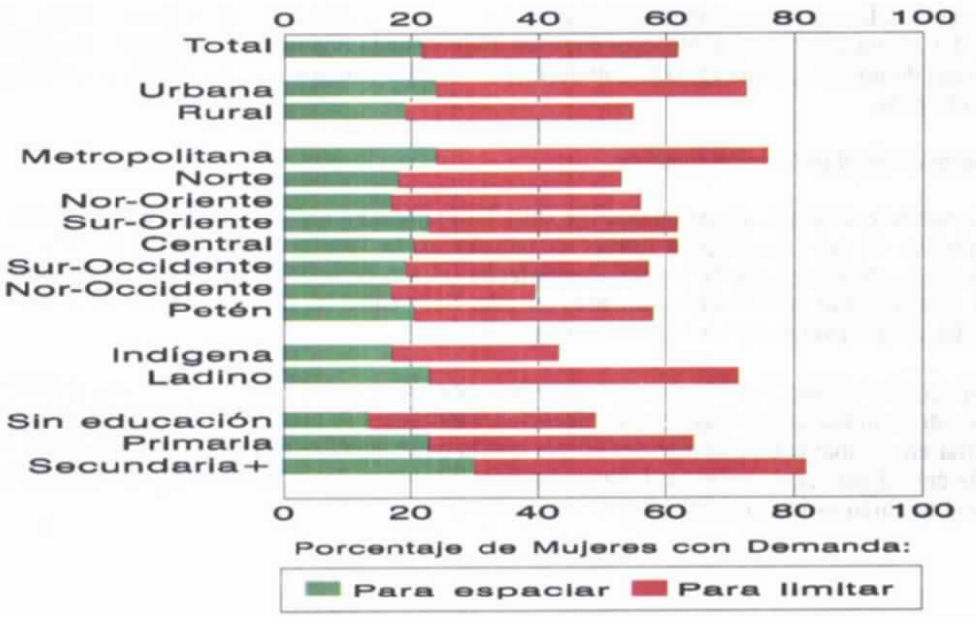
Cuadro 6.6 Necesidad de servicios de planificación familiar por características seleccionadas

Porcentaje de mujeres en unión con necesidad insatisfecha y necesidad satisfecha de planificación familiar y demanda total de planificación familiar, por características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Características	Necesidad insatisfecha			Necesidad satisfecha			Demanda total			Demanda satisfecha (porcentaje)	Número de mujeres
	Para espaciar	Para limitar	Total	Para espaciar	Para limitar	Total	Para espaciar	Para limitar	Total		
Residencia											
Urbana	10.3	7.7	18.0	12.1	40.2	52.3	23.5	48.2	71.7	74.8	1,693
Rural	13.0	13.9	26.9	5.8	21.9	27.7	19.2	36.0	55.2	51.3	2,271
Región											
Metropolitana	9.9	8.1	18.0	13.4	43.8	57.2	24.0	52.3	76.3	76.4	1,355
Norte	12.3	19.0	31.2	4.8	15.9	20.8	17.7	34.9	52.7	40.7	262
Nor-Oriente	10.0	13.5	23.5	6.4	25.1	31.5	17.0	38.6	55.6	57.7	324
Sur-Oriente	15.9	12.3	28.2	6.8	26.2	32.9	23.1	38.7	61.8	54.4	331
Central	12.5	10.0	22.5	8.2	30.9	39.1	21.1	41.4	62.5	64.0	386
Sur-Occidente	12.6	12.0	24.6	6.3	24.1	30.4	19.6	36.5	56.0	56.0	790
Nor-Occidente	13.7	11.6	25.3	2.7	11.2	13.9	17.2	22.8	40.0	36.7	401
Petén	13.7	18.8	32.5	5.8	17.6	23.5	20.7	36.5	57.2	43.2	114
Grupo étnico											
Indígena	14.4	15.8	30.2	2.4	10.4	12.9	17.2	26.3	43.5	30.5	1,254
Ladino	10.7	9.1	19.8	11.3	38.7	49.9	22.8	48.1	70.9	72.1	2,709
Nivel de educación											
Sin educación	10.3	18.5	28.8	2.4	17.0	19.4	12.9	35.6	48.4	40.5	1,228
Primaria	14.2	9.8	24.0	7.9	30.5	38.4	22.6	40.7	63.4	62.2	1,972
Secundaria y superior	8.4	3.4	11.7	19.9	48.1	68.0	29.9	51.5	81.4	85.6	765
Total	11.8	11.3	23.1	8.5	29.7	38.2	21.0	41.2	62.2	62.9	3,964
No en unión actual	0.4	0.2	0.6	0.6	3.6	4.2	1.1	3.9	4.9	87.4	2,057
Todas las mujeres	7.9	7.5	15.4	5.8	20.8	26.6	14.2	28.5	42.7	63.8	6,021

Nota: Veáse el Cuadro 6.4 para las definiciones de necesidad insatisfecha, necesidad satisfecha, demanda total y demanda satisfecha.

Gráfico 6.3
Demanda de Planificación Familiar por Residencia, Étnia y Educación



6.3 Número Ideal de Hijos

En las secciones anteriores se analizó el deseo futuro de más hijos, el cual obviamente, está influenciado por el número de hijos ya tenidos. Pero en las entrevistas en la ENSMI-98/99 también se les preguntó a las mujeres por el número ideal de hijos, independientemente de la situación actual; es decir, el número de hijos que a la mujer le hubiera o habría gustado tener si ella pudiera comenzar de nuevo su vida reproductiva.

Usualmente existe una alta asociación entre el número ideal y el número real de hijos tenidos, especialmente en las mujeres de mayor edad. Por una parte, las parejas que desean familias numerosas terminan con un gran número de hijos; por otra, al responder en la encuesta a la pregunta correspondiente, las mujeres pueden ajustar su descendencia ideal a la real, en un proceso de racionalización. Es posible también que las mujeres con alta paridez sean, en promedio, de más edad que las que tienen familia pequeña; esto no sólo debido al menor tiempo de exposición al riesgo del embarazo, sino también a los cambios en las actitudes en las generaciones más jóvenes con respecto a la planificación familiar y sobre los roles de los miembros del hogar. El número ideal y el promedio ideal de las mujeres entrevistadas se presentan en el Cuadro 6.7 según el número de hijos sobrevivientes. El promedio ideal de hijos para todas las mujeres entrevistadas en la ENSMI-98/99 se presenta en el Cuadro 6.8 por edad y por características seleccionadas.

Cuadros 6.7 y 6.8

Número medio ideal de hijos por número de hijos sobrevivientes (Cuadro 6.7)

- El número ideal de hijos para todas las mujeres es de 3.4, mientras que para las que se encuentran actualmente unidas es de 3.7 hijos, Para el total de mujeres y para las unidas, el número ideal de hijos adopta un comportamiento ascendente de acuerdo al número de hijos sobrevivientes, pero sin diferencias importantes por número de hijos entre los dos grupos de mujeres: entre aquéllas que refieren que no tienen ningún hijo vivo, el número ideal que esperan es 2.8 y para las que ya tienen más de 6 hijos vivos el número ideal es 5.4.

Número medio ideal de hijos por características seleccionadas (Cuadro 6.8)

- La diferencia en el número ideal de hijos es de 1 hijos por grupo étnico (4.2 siendo el ideal para las mujeres indígenas) y entre regiones: el número ideal va desde 3.1 en la región Metropolitana hasta 4.2 en la Nor-Occidente.

- El nivel de escolaridad ejerce la mayor influencia en establecer el número ideal de hijos: a mayor nivel educativo, el número de hijos esperados es menor. Las mujeres que han completado el nivel secundario o superior esperan tener alrededor de 2.7 hijos mientras que entre aquellas mujeres que carecen de escolaridad el número ideal de hijos es casi dos hijos más, 4.4 hijos.

Cuadro 6.7 Número ideal y promedio ideal de hijos

Distribución porcentual de mujeres entrevistadas por número ideal de hijos y promedio ideal para todas las mujeres entrevistadas y para las actualmente en unión, según número de hijos sobrevivientes, Guatemala 1998/99

Número ideal y promedio ideal	Número de hijos sobrevivientes[1]							Total mujeres 15-49
	0	1	2	3	4	5	6+	
Número ideal de hijos								
0	1.8	0.1	0.6	0.2	1.7	0.0	0.4	0.8
1	4.7	10.0	2.9	3.7	2.7	0.2	1.3	4.0
2	35.3	36.4	33.9	10.2	16.0	10.2	5.2	23.9
3	25.2	27.2	30.0	41.6	12.5	16.1	12.9	24.8
4	11.3	9.3	11.7	17.8	30.6	8.1	12.8	13.7
5	3.3	4.0	6.0	7.1	4.5	16.4	5.9	5.7
6+	3.5	3.5	2.5	6.0	9.7	20.6	26.9	8.9
Respuesta no numérica	14.8	9.4	12.4	13.5	22.2	28.5	34.7	18.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de mujeres	1,629	822	894	820	550	424	883	6,021
Promedio ideal de hijos								
Para todas las mujeres								
Promedio ideal	2.8	2.8	2.9	3.4	3.7	4.6	5.4	3.4
Número de mujeres	1,388	744	783	710	428	303	577	4,933
Para mujeres en unión								
Promedio ideal	2.9	2.9	3.0	3.5	3.7	4.6	5.4	3.7
Número de mujeres	129	541	672	611	395	276	532	3,155

[1] Incluye el embarazo actual
[2] Excluye las entrevistadas que dieron respuestas no numéricas

Cuadro 6.8 Promedio ideal de hijos por características seleccionadas

Promedio ideal de hijos para todas las mujeres entrevistadas, por edad, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Edad de la mujer							Total mujeres 15-49
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	
Residencia								
Urbana	2.7	2.7	3.0	3.2	3.4	3.7	3.7	3.1
Rural	3.1	3.3	3.4	4.0	4.4	4.7	4.6	3.7
Región								
Metropolitana	2.7	2.6	2.8	3.1	3.5	3.9	3.9	3.1
Norte	2.9	3.2	3.2	4.5	4.5	5.8	6.0	3.9
Nor-Oriente	2.9	3.2	3.7	4.0	4.0	4.2	3.6	3.6
Sur-Oriente	2.9	3.0	3.1	4.2	4.1	3.3	3.8	3.4
Central	2.9	3.1	3.1	3.7	3.8	3.7	3.9	3.3
Sur-Occidente	3.1	3.2	3.5	3.6	4.1	4.4	4.5	3.6
Nor-Occidente	3.8	3.6	3.9	4.6	5.4	5.4	4.3	4.2
Petén	2.8	3.0	3.7	4.1	4.7	4.9	6.2	3.8
Grupo étnico								
Indígena	3.9	3.5	3.7	4.4	5.2	5.5	5.8	4.2
Ladino	2.7	2.8	3.0	3.4	3.6	3.7	3.7	3.1
Nivel de educación								
Sin educación	3.6	3.6	3.4	4.7	5.0	5.2	5.1	4.4
Primaria	3.1	3.1	3.4	3.5	4.0	3.8	3.8	3.4
Secundaria y superior	2.6	2.4	2.6	2.8	2.9	2.8	3.3	2.7
Total	3.0	3.0	3.2	3.6	3.9	4.2	4.1	3.4

6.4 Planificación de la Fecundidad

Para cada hijo nacido en los cinco años anteriores a la encuesta, y para el embarazo actual, cuando era aplicable, se preguntó a la mujer si ese embarazo, en particular, fue planeado, o lo hubiera deseado para algún tiempo posterior, o definitivamente fue un embarazo no deseado. A diferencia de la información ya presentada sobre deseo futuro de más hijos o tamaño ideal de la familia, las preguntas sobre fecundidad deseada se refieren al pasado y por lo tanto conllevan riesgos de memoria y de veracidad o de racionalización de la respuesta frente a hechos ya consumados y de naturaleza afectiva. A pesar de estas limitaciones, es posible obtener un indicador del grado de éxito logrado por la pareja en el control reproductivo en los años recientes. La información también es útil para evaluar el efecto sobre la fecundidad de la prevención de los nacimientos no deseados, aunque estos probablemente estén subestimados. En el Cuadro 6.9 se presenta la distribución de los embarazos actuales y los nacimientos ocurridos durante los cinco años antes de la encuesta, según intenciones reproductivas de la mujer al embarazarse.

Cuadro 6.9

Número medio ideal de hijos por número de hijos sobrevivientes

- Apenas el 12 por ciento de los embarazos actuales y nacimientos ocurridos en los últimos cinco años no fueron deseados en el momento de la mujer quedar embarazada. El porcentaje de embarazos actuales y nacimientos no deseados aumenta con el orden de nacimiento y con la edad de la madre, siendo de alrededor del 20 por ciento cuando el nacimiento es de cuarto o más orden, o la madre es mayor de 34 años.

- Si a los nacimientos ocurridos a madres que ya no querían más hijos se agregan aquéllos que hubieran querido ser espaciados, el 30 por ciento de los nacimientos ocurridos en los últimos cinco años no fueron deseados en el momento de su concepción. Este indicador aumenta con la edad y es de alrededor del 35 por ciento entre las mujeres entre 25 y 39 años.

Cuadro 6.9 Planificación de la fecundidad

Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta y embarazos actuales, por intención reproductiva de la madre, según edad de la madre y orden de nacimiento, Guatemala 1998/99

Edad de la madre y orden del nacimiento	Intención reproductiva			Sin información	Total	Número de nacimientos[1]
	Lo quería entonces	Lo quería después	No quería más			
Orden del nacimiento						
1	84.7	12.9	2.2	0.2	100.0	1,131
2	67.8	24.5	7.5	0.2	100.0	968
3	69.6	19.8	10.2	0.4	100.0	755
4+	62.8	17.2	19.3	0.7	100.0	2,150
Edad de la madre al nacimiento						
<19 años	77.8	18.4	3.7	0.1	100.0	866
20-24	73.3	19.1	7.3	0.3	100.0	1,597
25-29	65.6	21.5	12.2	0.6	100.0	1,086
30-34	63.9	17.1	18.7	0.3	100.0	784
35-39	64.8	13.1	22.1	0.0	100.0	481
40-44	62.9	4.1	27.7	5.3	100.0	181
45-49	*	*	*	*	*	8
Total	69.7	18.0	11.8	0.5	100.0	5,004

Nota: **Orden de nacimiento** incluye el embarazo actual. No se calcula la distribución porcentual para menos de 30 casos sin ponderar.
[1] Número de nacimientos más embarazos actuales

6.5 Fecundidad Deseada y Observada

Con el fin de medir el impacto de los nacimientos no planeados sobre el nivel de la fecundidad, se puede calcular una tasa global de fecundidad considerando solamente los nacimientos deseados.[1] Las tasas de **fecundidad deseada** expresan el nivel de fecundidad que teóricamente resultaría si todos los nacimientos **no deseados** pudiesen ser prevenidos. Los resultados del Cuadro 6.10 se presentan por características seleccionadas y los del Gráfico 6.4 por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación. Las tasas de **fecundidad deseada** están basadas en los nacimientos ocurridos a las mujeres 15-49 años en los 36 meses anteriores a la encuesta, excluyendo el mes de la entrevista.

Cuadro 6.10 y Gráfico 6.4

Tasas de fecundidad deseada y observada

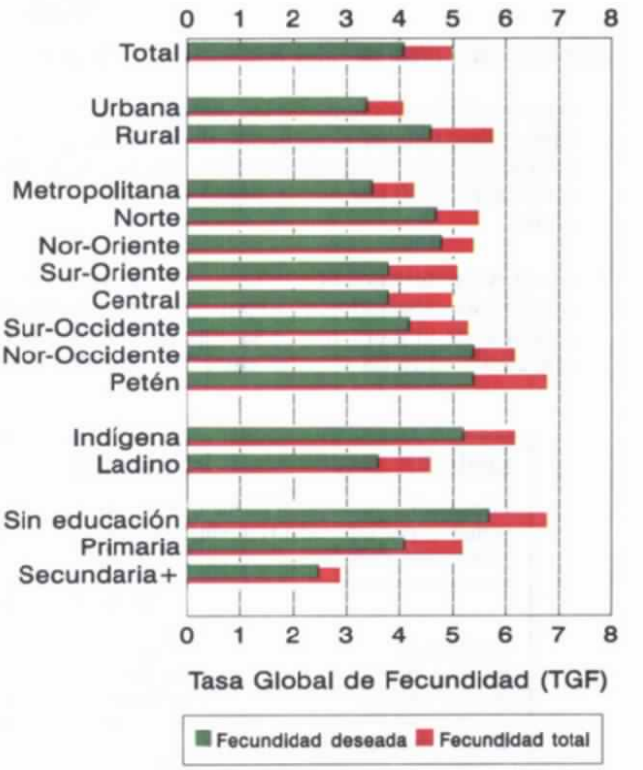
- La tasa global de fecundidad en Guatemala sería de 4.1 hijos en promedio por mujer, si todos los nacimientos no deseados pudiesen ser prevenidos. Como a la fecha no lo son, la tasa global observada es de 5.0 hijos en promedio por mujer, casi un hijo más que los deseados.

- La menor brecha entre la fecundidad deseada y la observada se encuentra entre las mujeres con educación secundaria o superior (0.4 hijos). Si se exceptúan estas mujeres, la brecha entre es bastante uniforme en todos los sub-grupos poblacionales (entre 1 y 1.3 hijos).

Cambios en las tasas de fecundidad deseada y observada

- Se aprecian cambios importantes entre los distintos subgrupos poblacionales en lo referente a la fecundidad deseada y observada. En 1987, por ejemplo, en la mayoría de los grupos poblacionales casi el 90 por ciento de la fecundidad observada era deseada, con la excepción de los grupos de mujeres urbanas y ladinas, entre quienes el porcentaje deseado era ligeramente menor, alrededor de 85 por ciento.

Gráfico 6.4
Fecundidad Observada y Deseada por Residencia, Étnia y Educación



A nivel nacional en 1998/99, la brecha entre la fecundidad deseada y la observada aumentó, pues una proporción menor de la fecundidad, 82 por ciento, se refiere como deseada. La brecha aumentó entre todos los subgrupos poblacionales, pero especialmente entre las mujeres del área rural y entre las residentes en las regiones Sur-Oriente y Central. En estas regiones, un 25 por ciento de la fecundidad es referida como no deseada, evidenciando un potencial de disminución adicional de la fecundidad.

[1] Para la definición de si el nacimiento fue deseado o no se sigue el método de Lightbourne, mediante el cual un nacimiento se considera deseado si el número de hijos sobrevivientes en el momento del embarazo era menor que el número ideal de hijos tal como lo informó la entrevistada (véase R. E. Lightbourne. 1985. Desired Number of Births and Prospects for Fertility Decline in 40 Countries. *International Family Planning Perspectives* 11(2):34-39).

Cuadro 6.10 Evolución de la fecundidad deseada y observada

Tasa global de fecundidad (TGF) deseada y observada para los tres años que precedieron cada encuesta, por características seleccionadas, Guatemala 1987 a 1998/99

	ENSMI-87		ENSMI-95		ENSMI-98/99	
Característica	TGF Deseada	TGF Observada	TGF Deseada	TGF Observada	TGF Deseada	TGF Observada
Residencia						
Urbana	3.5	4.1	3.0	3.8	3.4	4.1
Rural	5.8	6.5	4.8	6.2	4.6	5.8
Región						
Metropolitana	3.3	4.0	3.0	3.9	3.5	4.3
Norte	6.3	7.2	4.6	6.7	4.7	5.5
Nor-Oriente	4.6	5.3	4.1	5.1	4.8	5.4
Sur-Oriente	5.1	5.8	4.1	5.7	3.8	5.1
Central	5.0	5.8	4.1	5.3	3.8	5.0
Sur-Occidente	5.8	6.3	4.5	5.5	4.2	5.3
Nor-Occidente	6.2	6.8	5.7	6.8	5.4	6.2
Petén	ND	ND	ND	ND	5.4	6.8
Grupo étnico						
Indígena	6.1	6.8	5.4	6.8	5.2	6.2
Ladino	4.3	5.0	3.4	4.3	3.6	4.6
Nivel de educación						
Sin educación	6.2	7.0	5.6	7.1	5.7	6.8
Primaria	4.5	5.2	4.0	5.1	4.1	5.2
Secundaria+	2.5	2.7	2.3	2.6	2.5	2.9
Total	4.9	5.6	4.0	5.1	4.1	5.0

Nota: Las tasas globales de fecundidad observadas son las mismas presentadas en el Cuadro 3.2.

CAPÍTULO VII

MORTALIDAD INFANTIL Y EN LA NIÑEZ

Al igual que en las encuestas anteriores, en la ENSMI-98/99 se obtuvo la historia de nacimientos de cada una de las mujeres entrevistadas, en la que se averiguó el sexo, fecha de nacimiento, edad actual y la condición de sobrevivencia de cada hijo nacido vivo. En el caso de los nacidos vivos que fallecieron se registraba la edad a la que había ocurrido el deceso, con tres variantes: en días para niños que murieron durante el primer mes de vida; en meses para los que murieron entre uno y 23 meses; y en años para los que fallecieron después de cumplir los dos años.

Estos datos permiten calcular, para períodos determinados, las siguientes probabilidades de morir:

- Mortalidad neonatal: probabilidad de morir durante el primer mes de vida (MN);
- Mortalidad infantil: probabilidad de morir durante el primer año de vida (${}_1q_0$);
- Mortalidad post-infantil: probabilidad condicional de morir entre el primero y el quinto aniversario (${}_4q_1$);
- Mortalidad en la niñez: probabilidad de morir antes de cumplir 5 años (${}_5q_0$).

Las tasas de mortalidad en las encuestas de salud materno-infantil son, probabilidades calculadas siguiendo los procedimientos estándar del llamado *método directo* de estimación para la construcción de tablas de mortalidad a partir de la historia de nacimientos y defunciones obtenida en las entrevistas a las mujeres en edad reproductiva. Los procedimientos de estimación se ilustran en la sección 7.4, al final de este capítulo.[1]

Al igual que las otras variables demográficas, la mortalidad está sujeta a errores de declaración. La confiabilidad de las estimaciones de la mortalidad depende de los niveles de omisión de hijos que han fallecido al poco tiempo de nacer, especialmente cuando la defunción ha ocurrido bastante tiempo antes de la encuesta. Es importante, de igual manera, la calidad diferencial de la declaración de las fechas de nacimiento de hijos sobrevivientes e hijos muertos. Otro error que puede ocurrir es la declaración errónea de la edad al morir o de la fecha de defunción del hijo. En encuestas similares en varios países se ha observado una tendencia en las madres a redondear hacia "un año" (12 meses) como edad del hijo al morir, aún cuando el niño hubiera fallecido no exactamente a los 12 meses sino en meses próximos a esa edad. Este redondeo hace que en el mes 12 se produzca una gran concentración de defunciones. Cuando el traslado de las muertes ocurridas a los 10 u 11 meses de vida, hacia el año, es grande, se origina una subestimación de la mortalidad infantil y la sobreestimación de la mortalidad postinfantil. En el caso de la ENSMI-98/99 y al igual que en la ENSMI-95 no hay evidencia significativa de desplazamientos de edades al fallecer de menores de un año hacia los 12 meses o más en las declaraciones referidas a los 5 años anteriores a la encuesta (información detallada se presenta en el Apéndice C).

7.1 Niveles y Tendencias de la Mortalidad Infantil y en la Niñez

En el Cuadro 7.1 se presentan estimaciones de la mortalidad infantil y en la niñez para varios quinquenios anteriores a la ENSMI-98/99, para el total del país. También se incluyen, con fines comparativos, las estimaciones provenientes de las encuestas de 1987 y 1995. Como se indicó en la

[1] Una descripción detallada del método para calcular las probabilidades de morir se encuentra en Shea Rutstein.1984. *Infant and Child Mortality: Levels, Trends and Demographic Differentials.* Rev. ed. Estudios Comparativos WFS No. 43. Voorburg, Netherlands: International Statistical Institute.

sección anterior, la mortalidad neonatal, infantil y en la niñez son probabilidades de morir (calculadas según procedimientos de tablas de mortalidad) durante el primer mes, el primer año y los primeros cinco años, respectivamente. La mortalidad post-infantil es la probabilidad condicional de morir entre el primero y el quinto aniversario. En el caso de la mortalidad post-neonatal, el indicador no es estrictamente hablando una probabilidad pues se calcula como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y la neonatal.

Especial atención debe prestarse a la mortalidad durante el primer mes de vida (mortalidad neonatal), pues cuando desciende la mortalidad se espera que los riesgos tiendan a concentrarse en el primer mes de vida, por provenir ellos fundamentalmente de razones congénitas. En cambio, las causas de las defunciones a partir del segundo mes de vida son atribuibles a los condicionantes socio-económicos imperantes en los hogares y en su entorno.

Cuadro 7.1 y Gráfico 7.1

Mortalidad infantil y en la niñez para varios quinquenios

- La tasa de mortalidad infantil para Guatemala para los cinco años anteriores a la encuesta (aproximadamente el período 1994-1999) se estimó en 45 defunciones por mil nacidos vivos, dividida igualmente entre la neonatal y la postneonatal. De cada 1,000 nacidos vivos en Guatemala, 59 mueren durante los primeros cinco años de vida.

- El comportamiento de la mortalidad en los primeros cinco años de vida a nivel nacional muestra una tendencia de descenso en los últimos años, especialmente en lo que respecta a la mortalidad infantil, ya que pasó de 54 a 45 niños fallecidos por cada mil nacidos vivos en los dos últimos quinquenios.

Mortalidad infantil y en la niñez según varias encuestas

- El análisis de las estimaciones provenientes de las tres encuestas de salud materno-infantil confirma los niveles de la mortalidad en Guatemala, especialmente en los últimos 10 años. Los resultados también confirman el proceso de descenso de la mortalidad, si bien parecería estar ocurriendo una desaceleración en la reducción de la mortalidad.

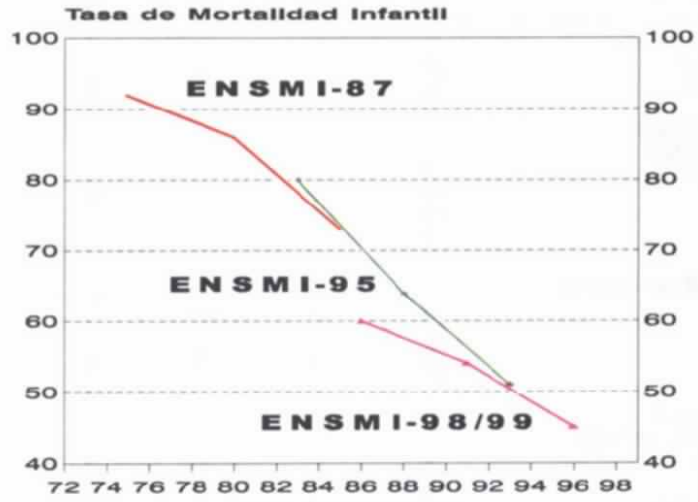
Cuadro 7.1 Mortalidad infantil y en la niñez para varios quinquenios

Mortalidad infantil y en la niñez para varios quinquenios anteriores a la encuesta, Guatemala 1998/99.

Años antes de la encuesta	Neonatal (MN)	Post-neonatal (MPN)	**Infantil** (${}_1q_0$)	Post-infantil (${}_4q_1$)	**En la niñez** (${}_5q_0$)
			ENSMI-98/99		
0-4	23	22	45	14	59
5-9	28	26	54	19	71
10-14	26	34	60	29	88
			ENSMI-95		
0-4	26	25	51	18	68
5-9	32	32	64	30	92
10-14	40	40	80	39	116
			ENSMI-87		
0-4	ND	ND	73	39	110
5-9	ND	ND	86	55	136
10-14	ND	ND	92	64	150

ND: No disponible.

Gráfico 7.1
Evolución de la Mortalidad Infantil entre 1972-1977 y 1994-1999



7.2 Diferenciales de la Mortalidad Infantil y en la Niñez

En los dos cuadros siguientes se presentan las estimaciones de la mortalidad infantil y en la niñez para los diez años anteriores a la encuesta (aproximadamente el período 1989-1999), por características demográficas (Cuadro 7.2) y socioeconómicas (Cuadro 7.3) seleccionadas. Los diferenciales por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación se ilustran en el Gráfico 7.2. La evolución de la mortalidad infantil por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación según las tres encuestas de salud materno-infantil se presenta en el Cuadro 7.4.

Cuadro 7.2

Mortalidad por características demográficas

- A diferencia de las tasas incluidas en el Cuadro 7.1 que se refieren a períodos quinquenales, para permitir el estudio de los diferenciales las estimaciones del Cuadro 7.2 se refieren a un período de 10 años. La tasa de mortalidad infantil para los diez años que precedieron la encuesta asciende a 49 defunciones antes del primer año por cada mil nacimientos, en comparación con la tasa de 45 para el período más reciente de 5 años.

- No existen diferencias en los niveles de la mortalidad por sexo en los primeros años de vida. De acuerdo al orden de nacimiento y a la edad de la madre se observan diferencias importantes. En el caso de la edad, por ejemplo, las tasas son altas cuando la edad de la madre es menos de 20 años y cuando supera los 40 años de edad. Así, las tasas de mortalidad neonatal e infantil para los niños de madres de 40-49 es de casi tres veces la tasa de los niños de madres entre 20 y 39 años (116 por mil en comparación con alrededor de 40 en el caso de la infantil).

- Las tasas de mortalidad disminuyen en forma importante a medida que aumenta el intervalo con el nacimiento anterior. La mortalidad infantil se reduce casi a la mitad cuando el intervalo es mayor de 2 años al pasar de 70 por mil a menos de 40 por mil.

Cuadro 7.2 Mortalidad infantil y en la niñez, por características demográficas seleccionadas

Tasas de mortalidad infantil y en la niñez para los diez años anteriores a la encuesta, por características demográficas seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Neonatal (MN)	Post-neonatal[1] (MPN)	**Infantil** ($_1q_0$)	Post-infantil ($_4q_1$)	**En la niñez** ($_5q_0$)
Sexo del niño(a)					
Masculino	28	22	50	15	64
Femenino	24	24	48	18	65
Edad de la madre al nacimiento					
Menos de 20	35	36	71	21	90
20-29	23	18	41	14	54
30-39	19	24	43	15	57
40-49	*	*	*	*	*
Orden del nacimiento					
1	32	20	52	11	63
2-3	17	23	40	15	54
4-6	25	23	48	21	67
7+	37	30	67	20	86
Intervalo con nacimiento anterior					
< 2 años	34	36	70	30	98
2-3 años	21	16	39	14	52
4 años o mas	9	24	33	7	39
Atención prenatal y del parto[2]					
Ninguna atención	36	27	63	-	-
Prenatal o del parto	13	23	36	-	-
Prenatal y parto	20	16	36	-	-
Tamaño al nacer[2]					
Pequeño, muy pequeño	33	33	66	-	-
Promedio o grande	18	16	34	-	-
Total	26	23	49	16	65

Nota: Todas las tasas están basadas en más de 500 casos (personas expuestas).
[1] Calculada como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y la neonatal
[2] Calculada para los cinco años que precedieron la encuesta
- No aplicable

Cuadros 7.3 y 7.4; y Gráfico 7.2

Mortalidad por residencia, grupo étnico y educación

- Las tasas de mortalidad infantil de las áreas urbanas y rurales son similares (49 defunciones antes de cumplir el año por cada 1,000 nacidos vivos) pero la estructura es diferente: en el área urbana la mortalidad durante los primeros 30 días es mucho más alta que en el área rural (31 en comparación con 23).

- Según la región, contrario a lo que tradicionalmente se espera observar en el país, la región Metropolitana no es la que presenta los menores niveles en las tasas de mortalidad. Estos se observan en las regiones Sur-Oriente y la Norte. En el caso de la mortalidad infantil, por ejemplo, por cada dos niños que fallecen antes de cumplir un año en la región Metropolitana, fallece uno en la Sur-Oriente.

- El nivel de escolaridad de la madre influye en forma importante en el nivel de la mortalidad: en las madres que no tienen ningún nivel de educación, la mortalidad infantil y en la niñez son 40 por ciento más altas que las tasas entre los hijos de madres que poseen el nivel secundario o más de educación.

- La región Norte marca uno de los mayores descensos teniendo como referencia el nivel observado en 1995. En todas las regiones se observa la tendencia al descenso a excepción de la Metropolitana que muestra un incremento de cerca de un 7 por ciento con relación a lo observado en 1995.

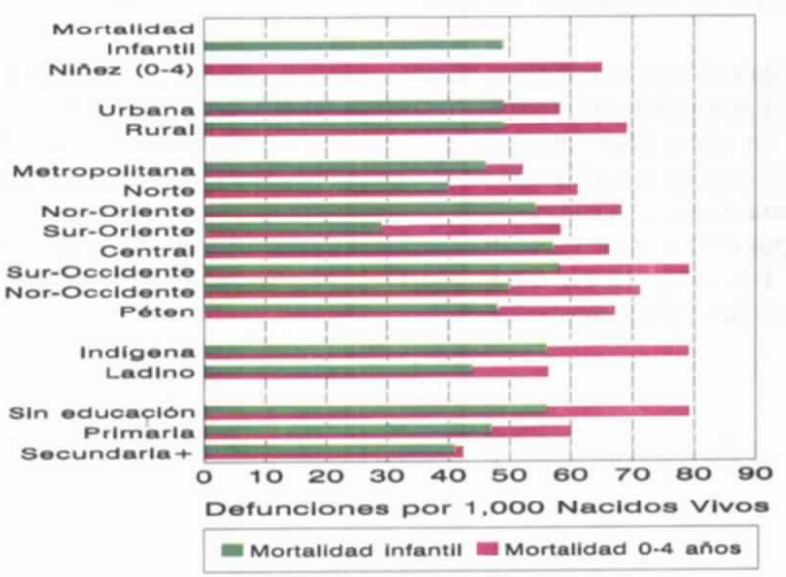
Cuadro 7.3 Mortalidad infantil y en la niñez en los diez años anteriores a la encuesta, por características socioeconómicas seleccionadas

Tasas de mortalidad infantil y en la niñez para los diez años anteriores a la encuesta, por características socioeconómicas seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Neonatal (MN)	Post-neonatal[1] (MPN)	**Infantil** ($_1q_0$)	Post-infantil ($_4q_1$)	**En la niñez** ($_5q_0$)
Residencia					
Urbana	31	18	49	9	58
Rural	22	27	49	20	69
Región					
Metropolitana	(28	(18	(46	(7	(52
Norte	28	12	40	22	61
Nor-Oriente	29	25	54	15	68
Sur-Oriente	13	16	29	29	58
Central	23	34	57	10	66
Sur-Occidente	27	31	58	23	79
Nor-Occidente	23	27	50	22	71
Petén	29	19	48	19	67
Grupo étnico					
Indígena	27	29	56	24	79
Ladino	24	20	44	12	56
Nivel de educación					
Sin educación	30	26	56	24	79
Primaria	23	24	47	14	60
Secundaria y superior	25	16	41	1	42
Total	26	23	49	16	65

Nota: Todas las tasas están basadas en más de 500 casos (personas expuestas), excepto las precedidas por un paréntesis, basadas en 250-500 casos.
[1] Calculada como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y la neonatal

Gráfico 7.2
Diferenciales de la Mortalidad Infantil por Lugar de Residencia, Grupo Étnico y Nivel de Educación



Cuadro 7.4 Evolución de la mortalidad infantil según varias encuestas, por características seleccionadas

Tasas de mortalidad infantil para los diez años anteriores a varias encuestas, por residencia, grupo étnico y nivel de educación, Guatemala 1987 a 1998/99

Característica	ENSMI-87	ENSMI-95	ENSMI-98/99
Residencia			
Urbana	65	45	49
Rural	84	63	49
Región			
Metropolitana	72	43	(46
Norte	48	63	40
Nor-Oriente	84	53	54
Sur-Oriente	85	72	29
Central	119	73	57
Sur-Occidente	72	55	58
Nor-Occidente	75	64	50
Grupo étnico			
Indígena	76	64	56
Ladino	85	53	44
Nivel de educación			
Sin educación	82	70	56
Primaria	41	54	47
Secundaria+	41	27	41
Total	79	57	49

Nota: Todas las tasas están basadas en más de 500 casos (personas expuestas), excepto las precedidas por un paréntesis, basadas en 250-500 casos.

7.3 Cálculo de las Tasas de Mortalidad

El cuadro siguiente contiene la tabla original generada por el computador utilizando el programa ISSA), utilizada para producir la información contenida en el Cuadro 7.1 del presente informe, para la población rural en los cinco años anteriores a la encuesta. La primera columna del último recuadro contiene las estimaciones que se incluyeron en el Cuadro 7.1, empezando con la neonatal: 16, 22, 37, 16 y 52. Para obtener estas tasas, para cada período calendario se tabulan las muertes (primer recuadro) y los años-persona de exposición o niños expuestos (segundo recuadro) para los siguientes intervalos de edad en meses: 0, 1-2, 3-5, 6-11, 12-23, 24-35, 36-47 y 48-59, para luego calcular probabilidades de sobrevivencia en cada intervalo (tercer recuadro).

MT.1 *Numeradores, Denominadores, Probabilidades y Tasas de Mortalidad*
según Area de Residencia, Guatemala 1999
(Excluye Meses de la Entrevista en el Análisis)

para Rural <Nivel 2>

Variable y Categoría	Períodos de análisis de 5 años				
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24
Edad a la muerte en meses					
0	44.8799	75.6339	59.8591	65.9199	48.7824
1-2	26.3651	22.3008	11.0493	22.6893	13.8539
3-5	11.8531	22.1766	17.3236	11.1044	10.0846
6-11	21.8719	36.7528	37.8830	40.1754	17.8833
12-23	22.1976	33.7194	41.8895	23.5264	24.4047
24-35	8.3127	8.9428	7.0490	10.3062	12.3739
36-47	3.7584	10.3870	11.6956	11.8214	8.2187
48-59	5.8929	4.2579	3.1943	3.6895	1.2624
Exposición (edad en meses)					
0	2,826.3498	2,536.6599	2,094.1575	1,571.7664	1,006.0579
1-2	2,761.6463	2,448.7784	2,022.3951	1,491.2070	946.8138
3-5	2,717.0300	2,423.4351	1,972.1741	1,444.3183	922.2886
6-11	2,684.7192	2,384.8474	1,909.1871	1,390.7415	891.0643
12-23	2,645.4916	2,252.3825	1,810.7582	1,271.5600	813.9388
24-35	2,585.1467	2,122.7171	1,669.8663	1,148.2678	676.8795
36-47	2,489.2492	2,046.8223	1,550.4642	1,017.0726	560.1031
48-59	2,387.7023	1,950.0540	1,436.5590	898.8587	450.5996
Probabilidades (edad en meses)					
0	0.0159	0.0298	0.0286	0.0419	0.0485
1-2	0.0095	0.0091	0.0055	0.0152	0.0146
3-5	0.0044	0.0092	0.0088	0.0077	0.0109
6-11	0.0081	0.0154	0.0198	0.0289	0.0201
12-23	0.0084	0.0150	0.0231	0.0185	0.0300
24-35	0.0032	0.0042	0.0042	0.0090	0.0183
36-47	0.0015	0.0051	0.0075	0.0116	0.0147
48-59	0.0025	0.0022	0.0022	0.0041	0.0028
Tasas de mortalidad					
Mort Neonatal (NN)	15.8791	29.8163	28.5839	41.9400	48.4887
Mort Postneo. (PNN)	21.5538	32.3123	32.7952	48.8766	42.7858
Mort Infantil (1q0)	37.4329	62.1286	61.3791	90.8166	91.2745
Mort niñez (4q1)	15.5074	26.2289	36.7417	42.5631	64.3185
Mort Debajo 5 (5q0)	52.3598	86.7280	95.8656	129.5143	149.7223

En el Cuadro 7.5 se muestra el cálculo detallado de las tasas de mortalidad para la población rural en Guatemala para los cinco años anteriores a la encuesta utilizando la información del cuadro anterior. Las tres primeras columnas del Cuadro 7.5 provienen directamente del cuadro MT.1 de ISSA. La probabilidad de sobrevivir (cuarta columna) se calcula restando de 1 la probabilidad de morir. A partir de estas (multiplicando entre si a partir de la segunda línea) se calculan las probabilidades acumuladas de sobrevivir (quinta columna). Finalmente se calculan las probabilidades acumuladas de *morir* de la sexta columna restando de 1 las respectivas probabilidades de *sobrevivir*. El mes de la entrevista se excluye de los cálculos.

La séptima columna muestra tres tasas que salen directamente de las probabilidades acumuladas de sobrevivir de la columna inmediatamente anterior (probabilidad acumulada de morir multiplicada por mil): la tasa de mortalidad neonatal (15.90), la tasa de mortalidad infantil (37.40) y la tasa durante los primeros cinco años (52.34). Las cifras son casi idénticas a las que produce el programa ISSA en computador (cuadro de la página anterior, último recuadro).

Las dos últimas columnas, (8) y (9), muestran el cálculo de la probabilidad de morir en el período post-neonatal (desde el mes 1 hasta antes de cumplir 12 meses) y en el período post-infantil (entre los meses 12 y 59) entre quienes sobrevivieron el primer año. La primera probabilidad de la columna (8) proviene de la columna (4). Las siguientes probabilidades en la columna (8) se calculan acumulativamente dentro de cada intervalo con las otras probabilidades de la columna (4). Como se observa en la última columna, la mortalidad postneonatal calculada como probabilidad es ligeramente diferente de la publicada (calculada como diferencia entre dos probabilidades). Sin embargo, la mortalidad post-infantil calculada (15.52) es idéntica a la calculada por ISSA (15.5074 o 15.51).

Cuadro 7.5 Cálculo de las tasas de mortalidad

Cálculo detallado de las tasas de mortalidad durante los primeros cinco años de vida para el área rural, Guatemala 1998/99

Edad a la muerte	Muertes	Exposicion	Probabilidad de morir	Probabilidad de sobrevivir	Probabilidad acumulada de sobrev.	Probabilidad acumulada de morir	Tasa de mortalidad por mil (intervalo)	Probabil. de sobrev. 1-11 y 12-59	Probabil. de morir 1-11 y 12-59
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Primer mes	44.8799	2,826.3498	0.0159	0.98410	0.98410	0.01590	15.90		
1 a 2	26.3651	2,761.6463	0.0095	0.99050	0.97475	0.02525		0.99050	
3 a 5	11.8531	2,717.0300	0.0044	0.99560	0.97046	0.02954		0.98614	
6 a 11	21.8719	2,684.7192	0.0081	0.99190	0.96260	0.03740	37.40	0.97850	0.218559[a]
12-23	22.1976	2,645.4916	0.0084	0.99160	0.95451	0.04549		0.99160	
24-35	8.3127	2,585.1467	0.0032	0.99680	0.95146	0.04854		0.98843	
36-47	3.7584	2,489.2492	0.0015	0.99850	0.95003	0.04997		0.98694	
48-59	5.8929	2,387.7023	0.0025	0.99750	0.94766	0.05234	52.34	0.98448	0.155231[b]

[a] Probabilidad de morir en el periodo post-neonatal y antes del primer año. La tasa de mortalidad postneonatal (PNN) es ligeramente diferente, 21.5538 (ver cuadro en página anterior)

[b] Probabilidad de morir en el período post-infantil y antes de cumplir 5 años. La tasa de mortalidad postinfantil (4q1) es casi idéntica, 15.5074 (ver cuadro en página anterior)

7.4 Grupos de Alto Riesgo Reproductivo

Con el fin de sintetizar los diversos aspectos antes presentados, el estudio de la mortalidad también puede emprenderse a través de las categorías de alto riesgo de mortalidad en la población, no sólo desde el punto de vista de los niños nacidos vivos, sino también desde el punto de vista del grupo de mujeres cuyos hijos se encuentran en categorías de alto riesgo de mortalidad en el futuro. El Cuadro 7.6 contiene, para el total del país, el porcentaje de niños nacidos en los últimos cinco años en grupos de alto riesgo de mortalidad, y el porcentaje de mujeres en unión en riesgo de concebir un niño con alto riesgo de mortalidad, según categorías de riesgo. Los resultados por área de residencia y grupo étnico se detallan en el Cuadro 7.7. La *razón de riesgo* en la segunda columna del Cuadro 7.6 se define como el cociente entre: (1) la proporción de niños muertos en los últimos cinco años entre aquellos nacidos en una categoría específica de riesgo, y (2) la proporción de niños muertos entre aquellos nacidos a mujeres en *ninguna categoría de riesgo elevado*. Los primeros nacimientos a mujeres entre 18 y 34 años constituyen una categoría especial de *riesgo no evitable*.

Normalmente se consideran como de riesgo elevado los nacimientos que ocurren en las siguientes condiciones:

- La madre tiene menos de 18 años al momento del nacimiento del niño;
- La madre tiene 35 o más años al momento del nacimiento del niño;
- El intervalo intergenésico es menos de 24 meses;
- El orden del nacimiento es mayor de 3.

Tomando en cuenta estos grupos se construyen categorías especiales de riesgo combinando dos o más de ellos. Por otro lado, las mujeres se asignan a una categoría dada dependiendo de la situación en que se encontrarían en el momento del nacimiento del niño si éste fuese concebido en el mes de la entrevista: edad actual menor de 17 años y 3 meses; edad actual mayor de 34 años y 3 meses; el nacimiento anterior ocurrió hace menos de 15 meses; el nacimiento anterior fué de orden 3 o superior. Los resultados a nivel nacional se resumen en el Gráfico 7.3 y por lugar de residencia y grupo étnico en el Gráfico 7.4.

Cuadros 7.6 y 7.7; y Gráficos 7.3 y 7.4

Categorías de alto riesgo reproductivo para el total del país (Cuadro 7.6)

- En Guatemala, el 63 por ciento de los nacimientos se encuentran en alguna categoría de riesgo y este riesgo es 30 por ciento más alto que para los nacimientos fuera de riesgo según la categorización indicada. Como un 16 por ciento de los nacimientos se encuentran en categoría de riesgo no evitable por tratarse de primeros nacimientos a mujeres entre 18 y 34 años, apenas el 21 por ciento de los nacimientos no se encuentran en ninguna categoría de riesgo elevado de mortalidad.

- Tres categorías concentran el 31 por ciento de los nacimientos que se encuentran en alto riesgo de mortalidad: el 21 por ciento por ser de orden de nacimiento mayor de 3, si bien el riesgo es apenas 10 por ciento mayor que el de nacimientos en ninguna categoría de riesgo. Las otras dos categorías son los nacimientos con un intervalo menor de 24 meses (11 por ciento) y aquéllos que además de ser de orden mayor de 3 la madre es mayor de 34 años (10 por ciento).

- Los nacimientos que llenan las siguientes tres condiciones tienen un riesgo 3.4 veces mayor que el normal (el de aquellos en ninguna categoría de riesgo elevado): los nacidos a madres mayores de 34 años, de orden mayor de 3 y de intervalo menor de 24 meses, si bien representan menos del 3 por ciento del total de nacimientos.

Categorías de alto riesgo reproductivo por residencia y grupo étnico (Cuadro 7.7)

- Entre las mujeres indígenas, apenas el 15 por ciento de los nacimientos en los cinco años anteriores a la ENSMI-98/99 (18 por ciento entre las residentes rurales) pueden considerarse como no expuestos a riesgos elevados de mortalidad, en contraste con más del 25 por ciento en el área urbana y entre los nacimientos a mujeres ladinas.

- Visto de otra forma, el 70 por ciento o más de los nacimientos a mujeres indígenas o rurales se podrían clasificar como en categorías de riesgo elevado de mortalidad, en comparación con un poco más de la mitad entre los de mujeres urbanas o ladinas.

- La mitad o más de los nacimientos están en categorías de riesgo elevado de mortalidad (35 por ciento del total en en caso de las mujeres rurales y 39 por ciento para las mujeres indígenas), la mayoría de ellos por la madre tener ya tres hijos (uno de cada cuatro nacimientos). En uno de cada diez nacimientos, no solamente la madre ya tenía tres hijos sino que además el hijo(a) fue concebido con un intervalo menor de 24 meses.

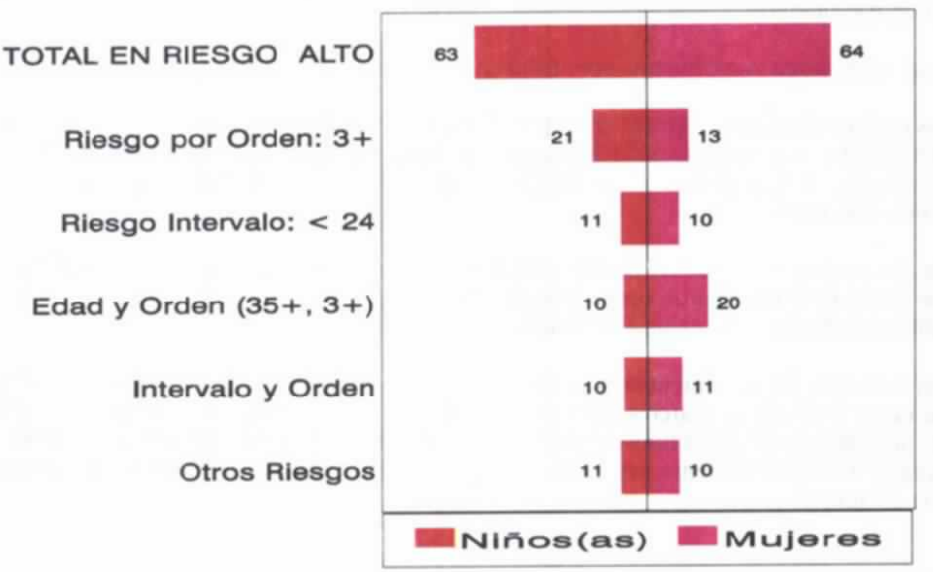
Cuadro 7.6 Categorías de alto riesgo reproductivo

Porcentaje de niños nacidos en los cinco años anteriores a la encuesta en categorías de riesgo elevado de mortalidad y porcentaje de mujeres en unión en riesgo de concebir un hijo con riesgo elevado de mortalidad, por categoría de riesgo, Guatemala 1998/99

Categoría de riesgo	Nacimientos en los 5 años anteriores a la encuesta		Porcentaje de mujeres en unión
	Porcentaje	Razón de riesgo	
En ninguna categoría de riesgo elevado	**21.1**	**1.0**	**32.0**[1]
Categoría de riesgo no evitable[2]	**16.1**	**1.1**	**3.8**
Total en categorías de riesgo elevado	**62.8**	**1.3**	**64.2**
En una sola categoría de riesgo elevado	*39.4*	*1.1*	*28.5*
Madre menor de 18 años al nacimiento (Edad < 18)	6.8	1.3	1.9
Madre mayor de 34 años al nacimiento (Edad > 34)	0.8	0.3	3.8
Intervalo de nacimiento menor de 24 meses (Intervalo < 24)	11.3	1.3	9.5
Orden de nacimiento mayor de 3 (Orden > 3)	20.5	1.1	13.3
En varias categorías de riesgo	*23.4*	*1.5*	*35.7*
Edad < 18 e Intervalo < 24; Edad < 18 y Orden > 3	0.9	1.7	0.6
Edad > 34 e Intervalo < 24	0.0	0.0	0.2
Edad > 34 e Orden > 3	10.0	0.9	20.3
Edad > 34 e Intervalo < 24 y Orden > 3	2.5	3.4	3.8
Intervalo < 24 y Orden > 3	9.9	1.7	10.8
Total	100.0	-	100.0
Número	4,545	-	3,964

[1] Incluye las mujeres esterilizadas
[2] Primeros nacimientos a mujeres entre 18 y 34 años
-: No aplicable

Gráfico 7.3
Mujeres y Niños(as) en Categorías de Riesgo Elevado de Mortalidad



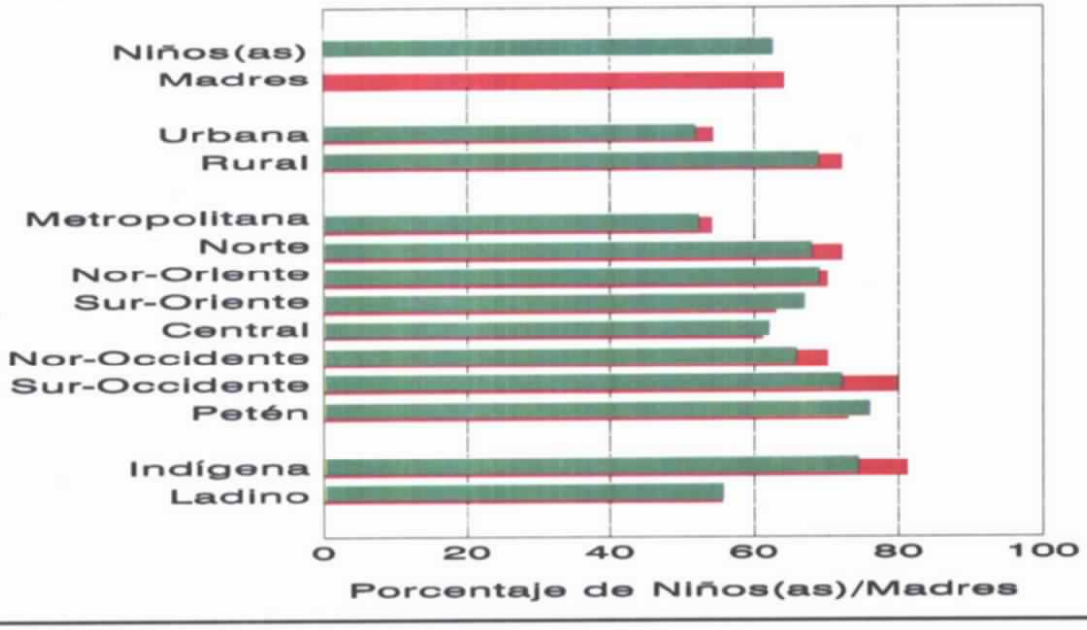
Cuadro 7.7 Categorías de alto riesgo reproductivo por lugar de residencia y grupo étnico

Porcentaje de niños(as) nacidos en los cinco años anteriores a la encuesta en categorías de riesgo elevado de mortalidad y porcentaje de mujeres en unión en riesgo de concebir un hijo(a) con riesgo elevado de mortalidad, por categoría de riesgo y según área de residencia y grupo étnico, Guatemala 1998/99

	Área urbana			Área rural			Grupo indígena			Grupo ladino		
Categoría de riesgo	Porcentaje de nacimientos	Razón de riesgo	Porcentaje de mujeres	Porcentaje de nacimientos	Razón de riesgo	Porcentaje de mujeres	Porcentaje de nacimientos	Razón de riesgo	Porcentaje de mujeres	Porcentaje de nacimientos	Razón de riesgo	Porcentaje de mujeres
No en riesgo[1]	**26.3**	**1.00**	**41.5**	**17.9**	**1.00**	**25.0**	**15.0**	**1.00**	**15.4**	**24.8**	**1.00**	**39.7**
Riesgo no evitable[2]	**21.7**	**0.94**	**4.1**	**12.7**	**1.21**	**3.5**	**10.9**	**0.59**	**3.2**	**19.2**	**1.35**	**4.0**
En riesgo elevado	**52.0**	**1.23**	**54.3**	**69.3**	**1.63**	**71.6**	**74.1**	**1.02**	**81.4**	**56.0**	**1.36**	**56.2**
Una sola categoría	*33.1*	*1.00*	*28.1*	*43.2*	*1.52*	*28.8*	*45.3*	*1.04*	*32.1*	*35.9*	*1.03*	*26.9*
Madre edad < 18	5.6	1.27	1.9	7.5	1.55	1.9	6.5	1.52	2.1	7.0	0.89	1.8
Madre edad > 34	1.2	0.41	5.3	0.6	0.00	2.8	0.4	0.00	2.7	1.1	0.44	4.4
Interval < 24	11.7	1.14	9.9	11.0	1.63	9.2	11.4	1.14	10.3	11.1	1.26	9.2
Orden nacimiento > 3	14.6	0.83	11.0	24.1	1.49	15.0	27.1	0.89	17.1	16.6	0.97	11.5
Varias categorías	*18.9*	*1.63*	*26.2*	*26.1*	*1.81*	*42.7*	*28.8*	*0.98*	*49.3*	*20.2*	*1.95*	*29.4*
Edad<18 e IN<24	0.9	1.46	0.4	0.9	2.30	0.8	0.9	1.59	0.5	0.9	1.65	0.7
Edad>34 y ON>3	7.6	0.67	16.3	11.5	1.34	23.2	12.3	0.57	27.8	8.7	1.20	16.8
Edad>34, IN<24, ON>3	2.1	4.77	2.1	2.7	2.80	5.1	3.4	1.08	6.1	2.0	6.23	2.8
IN<24 y ON>3	8.3	1.74	7.3	10.9	2.01	13.4	12.2	1.33	14.9	8.6	1.77	8.9
Total	100.0	-	100.0	100.0	-	100.0	100.0	-	100.0	100.0	-	100.0
Número	1,722	-	1,693	2,823	-	2,271	1,702	-	1,254	2,843	-	2,709

[1] Incluye las mujeres esterilizadas
[2] Primeros nacimientos a mujeres entre 18 y 34 años
-: No aplicable

Gráfico 7.4
Mujeres y Niños(as) en Categorías de Riesgo Elevado de Mortalidad por Lugar de Residencia y Grupo Étnico



CAPÍTULO VIII

SALUD MATERNO-INFANTIL

La información estadística sobre la salud materno-infantil es de vital importancia dentro de las estadísticas sociales, debido a su relación con dos grupos de población estratégicos en el contexto de las políticas de desarrollo humano: madres e hijos menores de edad. Afortunadamente, Guatemala dispone ya de varias Encuestas Nacionales de Salud Materno-Infantil realizadas en 1987, 1995 y 1998/99 que pueden proporcionar puntos de referencia válidos para el diseño de políticas en el sector.

La ENSMI-98/99 contiene una cantidad apreciable de información sobre aspectos relacionados con la salud materno-infantil que no sólo permiten evaluar aspectos del pasado inmediato en la materia, sino también anticipar o proyectar las tendencias futuras. En este capítulo se presentan los resultados referidos a temas tales como: la atención prenatal y asistencia durante el parto, la cobertura de las vacunas, la prevalencia y tratamiento de ciertas enfermedades, especialmente la diarrea e infecciones de las vías respiratorias. La situación nutricional de los niños y de las madres se discute posteriormente en el Capítulo IX.

8.1 Atención Prenatal y Asistencia en el Parto

La cobertura y calidad de la atención prenatal y durante el parto constituyen factores estrechamente ligados a la salud materno-infantil y son, por lo tanto, elementos que deben ser tomados en cuenta al evaluar la situación general de salud del país. En ENSMI-98/99 se averiguó, para los nacimientos ocurridos a partir de enero de 1993, si la madre había recibido el toxoide antitetánico y si había tenido atención prenatal y durante el parto, al igual que el lugar de ocurrencia del parto.

Atención Prenatal

En el Cuadro 8.1 se presenta la distribución porcentual de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta, según persona que proporcionó el cuidado prenatal, según características seleccionadas incluyendo la edad de la madre y orden de nacimiento. En el Gráfico 8.1 se presenta información sobre las visitas prenatales.

Cuadro 8.1 y Gráfico 8.1

Atención prenatal

- A nivel nacional, el médico atendió casi la mitad de los embarazos (47 por ciento), una cuarta parte las comadronas tradicionales (27 por ciento) y el 12 por ciento por personal de enfermería. Sin embargo, se observa que por cada 100 embarazadas, 13 de ellas no reciben ningún control prenatal.

- El médico es el recurso de salud que aumentó en mayor porcentaje la cobertura de atención en relación al número de embarazos que cubría en 1995. El médico atiende en mayor porcentaje los embarazos de las mujeres de 20 a 34 años de edad (51 por ciento), cuando se trata del primer embarazo (61 por ciento), para mujeres que residen en el área urbana (67 por ciento), que pertenecen al grupo ladino (58 por ciento) y que cuentan con un educación secundaria y más (92 por ciento). Por región, la atención del médico es dos y hasta tres veces más en la región Metropolitana (68 por ciento), comparándolo con la región Nor-Occidente (19 por ciento) y Norte (36 por ciento).

- En cuanto a la comadrona, el mayor porcentaje de atención de embarazos lo hace en las mujeres mayores de 35 años de edad (34 por ciento), aquéllas que tienen más de seis hijos (36 por ciento), que residen en el área rural (36 por ciento), pertenecen al grupo indígena (38 por ciento) y carecen de algún nivel de educación (39 por ciento).

Cuadro 8.1 Cuidado prenatal para los menores de cinco años

Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta, por persona que proporcionó el cuidado prenatal, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Recibió cuidado prenatal[1]			No recibió	No sabe/ Sin información	Total	Número de nacimientos
	Médico	Enfermera	Comadrona				
Edad de la madre al nacimiento							
< 20	43.8	12.8	27.0	16.4	0.0	100.0	783
20-34	50.9	10.8	25.3	12.6	0.4	100.0	3,153
35+	34.7	17.7	33.8	12.2	1.6	100.0	608
Orden del nacimiento							
1	60.6	10.4	19.2	9.7	0.1	100.0	1,024
2-3	54.7	10.4	22.2	12.4	0.3	100.0	1,566
4-5	39.6	12.4	32.2	15.2	0.6	100.0	910
6+	30.9	16.0	36.0	16.2	1.0	100.0	1,044
Residencia							
Urbana	66.9	10.0	11.0	11.2	0.8	100.0	1,722
Rural	35.7	13.3	36.3	14.4	0.2	100.0	2,823
Región							
Metropolitana	67.9	8.2	10.2	12.6	1.0	100.0	1,403
Norte	36.4	17.1	20.4	26.1	0.0	100.0	324
Nor-Oriente	37.5	10.2	29.5	22.6	0.1	100.0	378
Sur-Oriente	45.6	21.6	25.1	7.7	0.0	100.0	367
Central	52.4	9.1	32.6	6.0	0.0	100.0	445
Sur-Occidente	42.9	10.8	36.9	9.0	0.4	100.0	940
Nor-Occidente	18.8	19.0	48.2	13.5	0.4	100.0	533
Petén	28.3	11.1	33.2	26.9	0.5	100.0	154
Grupo étnico							
Indígena	30.2	15.4	38.1	16.2	0.1	100.0	1,702
Ladino	57.9	10.1	19.9	11.4	0.7	100.0	2,843
Nivel de educación							
Sin educación	27.7	15.2	38.6	18.1	0.4	100.0	1,534
Primaria	47.7	12.9	26.2	12.6	0.7	100.0	2,334
Secundaria y superior	92.2	1.9	1.5	4.4	0.0	100.0	677
Total	47.5	12.1	26.7	13.2	0.5	100.0	4,545

Nota: Las estimaciones se refieren a los nacimientos en el período 0-59 meses que precedieron la encuesta, incluyéndose así los nacimientos en el mes de la entrevista.
[1]Si la entrevistada mencionó más de una fuente de atención, se considera sólo la más calificada

Toxoide Tetánico

En la ENSMI-98/99 se preguntó a las madres si ellas recibieron vacuna contra el tétanos durante la etapa gestacional y el número de veces durante ese embarazo. Las condiciones de higiene e inmunización que rodean el parto, sobre todo en lo que se refiere a los instrumentos utilizados para el corte del cordón umbilical, hacen que sea necesaria la aplicación de la vacuna antitetánica durante la gestación, para prevenir al niño de contraer el tétanos neonatal al momento del parto y reducir así la morbimortalidad infantil. En el Cuadro 8.2 se presentan los resultados según características seleccionadas.

Cuadro 8.2

Para el 43 por ciento de los nacimientos ocurridos en los cinco años anteriores a la encuesta, las madres no recibieron ninguna dosis de vacuna antitetánica durante el embarazo, 16 por ciento de ellas recibieron una sola dosis y a 40 de cada 100 se les administró más de dos dosis.

No se observan diferencias importantes en los niveles de vacunación contra el tétanos ni por edad de la madre ni por orden de nacimiento del niño. Las mayores brechas se encuentran por región y grupo étnico. En la región Central, el 70 por ciento de las madres recibieron alguna dosis, tres de cada cuatro de ellas dos dosis en comparación con apenas el 47 por ciento en la región Nor-Occidente. En forma similar, el 63 por ciento de las madres ladinas recibieron por lo menos una dosis, la mayoría de ellas dos dosis, en comparación con apenas el 47 por ciento entre las madres indígenas.

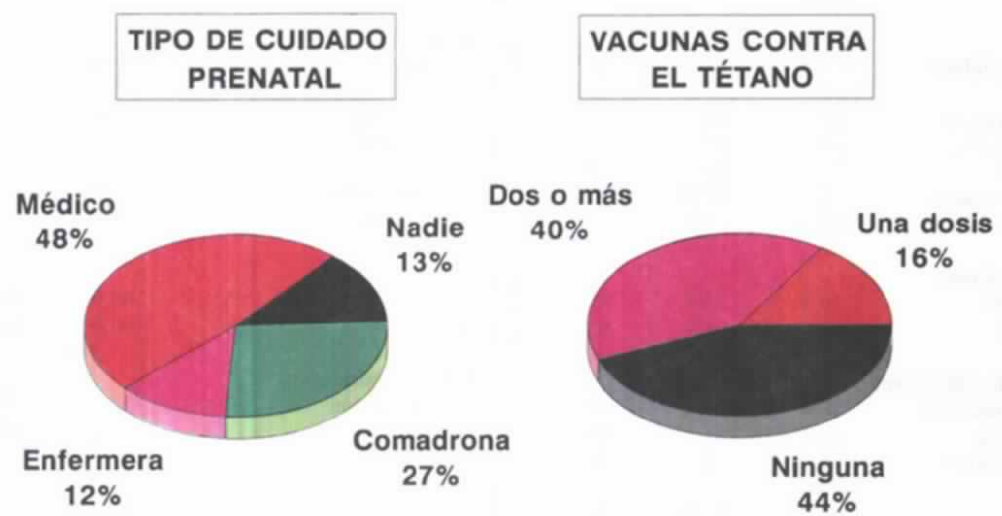
Cuadro 8.2 Vacuna antitetánica por características seleccionadas

Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta, por número de dosis de vacunas antitetánicas recibidas por la madre durante el embarazo, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Ninguna dosis	Número de vacunas: Una dosis	Número de vacunas: Dos o más	No sabe/ Sin información	Total	Número de nacimientos
Edad de la madre al nacimiento						
< 20	43.7	15.6	39.5	1.2	100.0	783
20-34	43.0	16.2	40.2	0.5	100.0	3,153
35+	42.7	14.3	40.3	2.7	100.0	608
Orden del nacimiento						
1	42.8	16.6	39.8	0.8	100.0	1,024
2-3	42.2	17.7	39.5	0.7	100.0	1,566
4-5	42.3	15.7	41.3	0.7	100.0	910
6+	45.6	12.6	40.2	1.6	100.0	1,044
Residencia						
Urbana	39.6	19.4	39.4	1.6	100.0	1,722
Rural	45.2	13.7	40.5	0.5	100.0	2,823
Región						
Metropolitana	45.4	21.5	31.4	1.7	100.0	1,403
Norte	45.0	12.1	42.1	0.8	100.0	324
Nor-Oriental	40.5	13.4	45.7	0.4	100.0	378
Sur-Oriental	38.7	13.2	48.0	0.1	100.0	367
Central	30.7	15.2	54.0	0.1	100.0	445
Sur-Occidental	41.5	14.5	43.2	0.8	100.0	940
Nor-occidental	53.2	9.9	36.1	0.8	100.0	533
Petén	46.1	15.4	37.6	0.9	100.0	154
Grupo étnico						
Indígena	53.0	10.7	35.7	0.5	100.0	1,702
Ladino	37.2	18.9	42.7	1.2	100.0	2,843
Nivel de educación						
Sin educación	51.8	11.9	35.8	0.6	100.0	1,534
Primaria	36.6	17.3	45.1	1.0	100.0	2,334
Secundaria y superior	45.7	19.9	32.7	1.6	100.0	677
Total	43.1	15.9	40.1	0.9	100.0	4,545

Nota: Las estimaciones se refieren a los nacimientos en el período 0-59 meses que precedieron la encuesta, incluyéndose así los nacimientos en el mes de la entrevista.

Gráfico 8.1
Atención Prenatal y Vacunación en el Período 1994-1999



Cambios en la Atención Prenatal y el Toxoide Tetánico

La evolución entre 1987 y 1998/99 en los niveles de cuidado prenatal por parte de personal con capacitación médica (doctores y enfermeras) se presenta en el Cuadro 8.3 por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación de las mujeres. Los cambios en la cobertura de la vacuna antitetánica se presentan en el Cuadro 8.4 para las mismas características.

Cuadros 8.3 y 8.4

Cambios en el cuidado prenatal (Cuadro 8.3)

- El porcentaje de mujeres que recibió atención prenatal de médico o enfermera presentó mejoras importantes entre 1987 y 1998/99 al pasar de 34 al 60 por ciento. La atención casi que se duplicó para las mujeres del área rural y en ciertas regiones más que se duplicó: en la región Nor-Occidente, por ejemplo, pasó del 15 por ciento al 38 por ciento, pero este nivel es todavía muy inferior al de las otras regiones.

Cambios en la vacunación antitetánica (Cuadro 8.4)

- Las mejoras en la cobertura de la vacunación antitetánica han sido aún más dramáticos al pasar del 14 por ciento en 1987 al 57 por ciento en 1998/99. Las mejoras mas importantes ocurrieron en el Occidente del país, al pasar de niveles inferiores al 10 por ciento a niveles del 47 por ciento en la región Nor-Occidente y 59 en la región Sur-Occidente.

Cuadro 8.3 Cambios en el cuidado prenatal por médico o enfermera

Porcentaje de nacimientos en los cinco años que precedieron las encuestas cuyas madres recibieron cuidado prenatal de médico o enfermera, por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación, Guatemala 1987 a 1998/99

	Cuidado prenatal		
Característica	ENSMI-87	ENSMI-95	ENSMI-98/99
Residencia			
Urbana	57.5	70.8	76.9
Rural	25.6	43.7	49.0
Región			
Metropolitana	63.2	74.5	76.1
Norte	22.0	47.2	53.5
Nor-Oriente	41.8	49.6	47.7
Sur-Oriente	48.6	55.9	67.2
Central	25.6	48.9	61.5
Sur-Occidente	23.2	42.9	53.7
Nor-Occidente	15.2	31.4	37.8
Grupo étnico			
Indígena	16.4	35.4	45.6
Ladino	47.5	64.9	68.0
Nivel de educación			
Sin educación	18.4	35.2	42.9
Primaria	44.7	56.1	60.6
Secundaria+	86.0	91.6	94.1
Total	34.2	52.5	59.6

Cuadro 8.4 Cambios en la cobertura de la vacuna antitetánica

Porcentaje de nacimientos en los cinco años antes de cada encuesta cuyas madres recibieron por lo menos una dosis de vacuna antitetánica durante el embarazo, por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación, Guatemala 1987 a 1998/99

	Vacuna antitetánica		
Característica	ENSMI-87	ENSMI-95	ENSMI-98/99
Residencia			
Urbana	15.7	54.8	60.4
Rural	12.9	56.5	54.8
Región			
Metropolitana	12.2	54.6	54.6
Norte	10.6	53.1	55.0
Nor-Oriente	17.2	68.0	59.5
Sur-Oriente	39.5	70.1	61.3
Central	17.6	60.0	69.3
Sur-Occidente	6.7	55.7	58.5
Nor-Occidente	5.3	41.4	46.8
Grupo étnico			
Indígena	6.9	49.6	47.0
Ladino	18.7	60.6	62.8
Nivel de educación			
Sin educación	10.1	52.0	48.2
Primaria	18.2	60.3	63.4
Secundaria+	12.4	51.6	54.3
Total	13.7	56.0	56.9

Lugar de Ocurrencia del Parto y Personal que Asistió

La información sobre el lugar de ocurrencia del parto para los niños nacidos en los cinco años anteriores a la encuesta se resume en el Cuadro 8.5 para características seleccionadas. La información sobre la persona que asistió durante el parto se presenta en el Cuadro 8.6 por características seleccionadas. Los cambios entre 1987 y 1998/99 en la asistencia del parto se presentan en el Cuadro 8.7.

Cuadros 8.5 y 8.6

Lugar de ocurrencia del parto (Cuadro 8.5)

- Apenas el 26 por ciento de los partos ocurren en establecimientos del MSPAS, mientras que la mayoría (59 por ciento) son domiciliarios con grandes contrastes regionales: desde 29 por ciento en la región Metropolitana hasta casi el 90 por ciento en la región Nor-Occidente. Solamente uno de cada diez partos en esta región son atendidos por el MSPAS en comparación con uno de cada tres en la región Norte y en la Metropolitana.

Cuadro 8.5 Lugar del parto para los nacimientos en los últimos cinco años

Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta, por lugar de ocurrencia del parto, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

	Institución de salud							
Característica	MSPAS	IGSS	Hospital/ Clínica privada	En la casa	Otra asis-tencia	No sabe/ Sin infor-mación	Total	Número de naci-mientos
Edad de la madre al nacimiento								
< 20	31.6	4.6	5.0	58.6	0.0	0.1	100.0	783
20-34	25.7	9.3	7.5	57.0	0.1	0.4	100.0	3,153
35+	17.8	5.8	4.8	70.0	0.0	1.7	100.0	608
Orden del nacimiento								
1	36.0	12.1	8.9	42.6	0.1	0.3	100.0	1,024
2-3	29.0	10.3	9.9	50.5	0.0	0.3	100.0	1,566
4-5	20.9	5.4	5.2	67.8	0.0	0.7	100.0	910
6+	14.7	2.8	1.2	80.2	0.0	1.1	100.0	1,044
Visitas prenatales								
Ninguna	19.1	2.3	1.3	73.6	0.1	3.6	100.0	622
1-3 visitas	19.8	2.7	2.8	74.6	0.0	0.1	100.0	806
4+ visitas	28.4	10.5	8.8	52.2	0.0	0.1	100.0	3,070
No sabe/Sin información	36.0	10.3	11.8	41.8	0.0	0.0	100.0	46
Residencia								
Urbana	39.4	16.0	11.1	32.6	0.0	0.9	100.0	1,722
Rural	17.3	3.1	4.1	75.1	0.1	0.3	100.0	2,823
Región								
Metropolitana	34.8	21.2	14.3	28.7	0.0	1.0	100.0	1,403
Norte	22.1	1.1	1.4	75.1	0.0	0.2	100.0	324
Nor-Oriente	33.0	2.7	1.7	62.4	0.0	0.1	100.0	378
Sur-Oriente	21.8	2.5	7.0	68.5	0.1	0.1	100.0	367
Central	21.7	7.1	8.1	63.1	0.0	0.0	100.0	445
Sur-Occidente	24.2	1.1	2.9	71.0	0.1	0.5	100.0	940
Nor-Occidente	9.0	0.3	0.6	89.8	0.0	0.4	100.0	533
Petén	19.4	0.2	1.1	78.7	0.0	0.6	100.0	154
Grupo étnico								
Indígena	14.4	0.9	0.8	83.7	0.0	0.2	100.0	1,702
Ladino	32.4	12.3	10.3	44.2	0.1	0.7	100.0	2,843
Nivel de educación								
Sin educación	18.1	1.9	1.4	78.2	0.0	0.3	100.0	1,534
Primaria	29.0	6.4	4.5	59.2	0.0	0.8	100.0	2,334
Secundaria y superior	31.5	27.3	26.4	14.6	0.2	0.0	100.0	677
Total	25.7	8.0	6.7	59.0	0.0	0.5	100.0	4,545

Nota: Las estimaciones se refieren a los nacimientos en el periodo 0-59 meses que precedieron la encuesta, incluyéndose así los nacimientos en el mes de la entrevista.

- La atención de partos en el IGSS y en clínicas u hospitales privados solamente es importante en la región Metropolitana (21 y 14 por ciento, respectivamente) y en la Central (siete y ocho por ciento, respectivamente). Como era de esperar, los partos institucionales son más frecuentes en el área urbana, entre las mujeres ladinas, entre las mujeres más jóvenes, los primeros nacimientos y las de mayor educación.

Tipo de asistencia durante el parto (Cuadro 8.6)

- A nivel nacional, apenas el 41 por ciento de los partos son atendidos por personal con entrenamiento médico mientras que la mitad (50 por ciento) son atendidos por comadronas tradicionales. Para partos de mujeres indígenas y de alta paridez (6 o más hijos), el porcentaje de atención de la comadrona es cercano al 70 por ciento. Por el contrario, la mayor atención por médico generalmente ocurre cuando se trata del primer hijo (54 por ciento), para las mujeres que residen en el área urbana (63 por ciento) y para las mujeres ladinas (50 por ciento). La atención por médico es cuatro veces más frecuente cuando el nivel de escolaridad llega a secundaria o más, si se compara con la atención a mujeres que carecen de educación (81 y 19 por ciento, respectivamente).

- Se encuentran grandes diferencias por región. Así por ejemplo, en la región Nor-Occidente sólo 9 mujeres de cada 100 son atendidas en su partos por un médico, mientras en la Metropolitana es el 68 por ciento.

Cambios en la atención prenatal y del parto (Gráfico 8.2 y Cuadro 8.7)

- La reducción del nivel de atención profesional al pasar del embarazo al parto implica una pérdida de 20 puntos porcentuales al pasar del 60 por ciento al 40 por ciento. Las mayores brechas entre las dos atenciones se encuentran en el Norte, el Sur-Oriente y el Nor-Occidente.

Cuadro 8.6 Tipo de asistencia durante el parto para los menores de cinco años

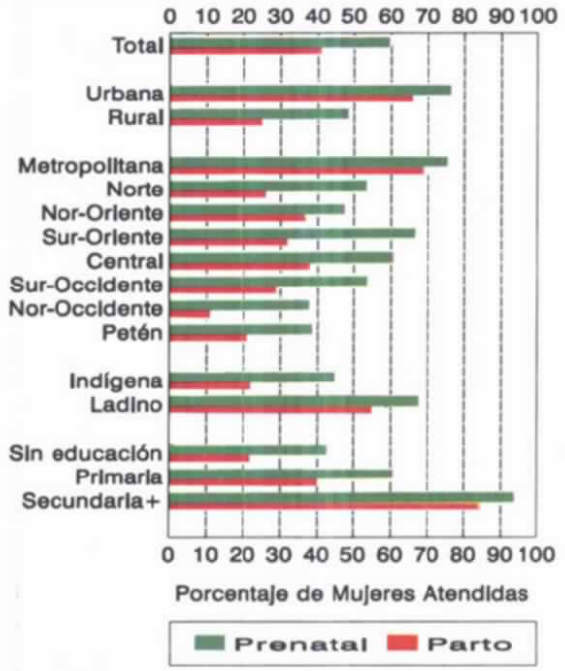
Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta, por tipo de asistencia durante el parto, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Recibió asistencia durante el parto[1]				Sin asistencia	No sabe/ Sin información	Total	Número de nacimientos
	Médico	Enfermera	Comadrona	Otros				
Edad de la madre al nacimiento								
< 20	36.2	3.7	51.2	7.7	0.8	0.4	100.0	783
20-34	39.4	3.7	48.1	6.9	1.2	0.6	100.0	3,153
35+	24.7	3.5	58.4	8.9	2.9	1.6	100.0	608
Orden del nacimiento								
1	53.7	3.2	37.9	4.3	0.2	0.7	100.0	1,024
2-3	45.2	3.4	43.8	6.5	0.7	0.4	100.0	1,566
4-5	27.9	5.1	56.7	7.8	1.8	0.7	100.0	910
6+	15.6	3.4	65.5	11.0	3.2	1.3	100.0	1,044
Residencia								
Urbana	62.7	3.4	31.5	1.4	0.1	0.9	100.0	1,722
Rural	21.1	3.8	61.4	10.9	2.1	0.6	100.0	2,823
Región								
Metropolitana	68.3	1.0	28.7	1.0	0.0	1.0	100.0	1,403
Norte	18.9	6.6	37.4	31.6	5.6	0.0	100.0	324
Nor-Oriente	27.6	9.2	39.2	20.4	3.2	0.5	100.0	378
Sur-Oriente	25.2	6.8	62.8	1.0	2.2	2.1	100.0	367
Central	34.7	2.6	59.7	2.2	0.5	0.3	100.0	445
Sur-Occidente	25.1	4.0	63.2	6.1	1.2	0.5	100.0	940
Nor-Occidente	9.3	2.1	82.0	5.3	1.0	0.4	100.0	533
Petén	13.4	7.7	49.0	26.2	3.2	0.6	100.0	154
Grupo étnico								
Indígena	14.5	2.2	67.6	13.4	2.1	0.1	100.0	1,702
Ladino	50.3	4.5	39.5	3.7	0.9	1.1	100.0	2,843
Nivel de educación								
Sin educación	18.9	3.0	62.3	12.8	2.6	0.5	100.0	1,534
Primaria	36.1	4.0	52.8	5.3	0.9	0.9	100.0	2,334
Secundaria y superior	80.5	4.3	12.8	1.8	0.1	0.5	100.0	677
Número de visitas prenatales								
Ninguna	17.5	4.5	46.4	25.0	3.3	3.4	100.0	622
1-3 visitas	22.0	4.2	60.0	10.4	3.1	0.3	100.0	806
4+ visitas	44.4	3.4	48.3	3.0	0.5	0.3	100.0	3,070
No sabe/Sin información	58.2	0.0	41.2	0.7	0.0	0.0	100.0	46
Total	36.9	3.7	50.0	7.3	1.4	0.7	100.0	4,545

Nota: Las estimaciones se refieren a los nacimientos en el período 0-59 meses que precedieron la encuesta, incluyéndose así los nacimientos en el mes de la entrevista.
[1] Si la entrevistada mencionó más de una fuente de atención, se considera sólo la más calificada.

- El porcentaje de mujeres con asistencia profesional (médico o enfermera) durante el parto pasó del 29 por ciento en 1987 al 41 por ciento en 1998/99. Las ganancias en la asistencia profesional del parto han sido más importantes entre los grupos más desprotegidos: las mujeres sin educación y las indígenas; y las residentes en el área rural y en las regiones Sur-Occidente y Nor-Occidente.

Gráfico 8.2
Atención Prenatal y del Parto por Médico o Enfermera, 1994-1999



Cuadro 8.7 Cambios en la asistencia del parto por médico o enfermera

Porcentaje de nacimientos en los cinco años antes de cada encuesta que fueron atendidos por médico o enfermera, por residencia, grupo étnico y nivel de educación, Guatemala 1987 a 1998/99

	Asistencia durante el parto		
Característica	ENSMI-87	ENSMI-95	ENSMI-98/99
Residencia			
Urbana	59.6	63.4	66.1
Rural	17.9	21.1	24.9
Región			
Metropolitana	66.7	65.0	69.3
Norte	16.6	19.5	25.5
Nor-Oriente	30.0	36.6	36.8
Sur-Oriente	30.7	23.5	32.0
Central	28.0	36.1	37.3
Sur-Occidente	19.0	24.0	29.1
Nor-Occidente	6.4	9.9	11.4
Grupo étnico			
Indígena	9.4	11.7	16.7
Ladino	43.9	51.8	54.8
Nivel de educación			
Sin educación	12.9	15.0	21.9
Primaria	39.4	36.3	40.1
Secundaria+	87.3	86.6	84.8
Total	29.2	34.8	40.6

Características del Parto

En la **ENSMI-98/99** se preguntó, para cada nacimiento ocurrido después de enero de 1993, sobre el peso y el tamaño del niño al nacer; si el nacimiento fue prematuro o por cesárea; y por complicaciones presentadas durante el parto. Los resultados se presentan en el Cuadro 8.8 por características seleccionadas.

Cuadro 8.8

Peso y tamaño al nacer

- Para el 69 por ciento de las madres el niño tenía un peso normal al nacer, es decir, igual o similar al de los nacidos vivos de los que ella tiene conocimiento, independiente de la edad de la madre. La percepción de peso normal disminuye ligeramente con el orden de nacimiento y aumenta con el nivel de educación. La más baja percepción de peso normal se encuentra entre las mujeres de la región Norte (40 por ciento) y la mayor entre las madres de la región Metropolitana.

- La percepción del tamaño del niño al nacer como normal (promedio o más grande) presenta un comportamiento similar, si bien las diferencias por regiones son menos marcadas: de un mínimo de 60 por ciento de las madres en la región Norte a un máximo de 76 por ciento en la Central.

- El 11 por ciento de los niños nació por cesárea, 15 por ciento en el caso de los primeros nacimientos y apenas 5 por ciento entre los niños de orden 6 o mayor. El parto por cesárea es más frecuente a mayores niveles de educación. Uno de cada cinco nacimientos ocurre por cesárea en el área rural y en la región Metropolitana; y uno de cada ocho en la región Nor-Oriente y en la Central.

Cuadro 8.8 Características del parto: cesárea, peso y talla al nacer para los menores de cinco años

Entre los nacimientos en los cinco años antes de la encuesta, porcentaje de partos por cesárea, y distribución porcentual por peso y talla al nacer, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Porcentaje de nacimientos por cesárea	Peso al nacer			Tamaño del niño al nacer				Número de nacimientos
		Menos de 2.5 kilos	2.5 kilos o más	No sabe/ Sin información	Muy pequeño	Más pequeño que el promedio	Promedio o más grande	No sabe/ Sin información	
Edad de la madre al nacimiento									
< 20	10.6	12.7	63.9	23.4	12.6	21.4	65.6	0.3	783
20-34	11.0	8.7	69.8	21.5	9.1	19.0	70.2	1.7	3,153
35+	9.9	7.7	65.2	27.1	9.4	19.7	66.6	4.4	608
Orden del nacimiento									
1	15.6	13.2	70.3	16.6	9.8	23.0	66.4	0.8	1,024
2-3	13.9	10.2	71.8	18.0	9.5	18.1	71.3	1.1	1,566
4-5	6.8	7.4	66.4	26.2	10.7	16.1	70.4	2.8	910
6+	5.0	5.6	62.2	32.3	9.2	21.3	66.6	3.0	1,044
Residencia									
Urbana	19.3	11.4	80.1	8.4	9.9	17.6	70.7	1.9	1,722
Rural	5.7	7.9	60.8	31.2	9.6	20.7	67.9	1.8	2,823
Región									
Metropolitana	19.5	12.3	80.2	7.5	9.2	18.1	70.0	2.7	1,403
Norte	3.6	7.9	39.6	52.4	14.7	24.6	59.4	1.3	324
Nor-Oriente	12.7	7.9	51.4	40.7	8.9	26.0	63.3	1.8	378
Sur-Oriente	6.3	4.7	72.8	22.5	12.2	14.0	72.6	1.2	367
Central	12.2	9.4	79.1	11.5	6.0	17.4	76.1	0.4	445
Sur-Occidente	7.3	8.8	70.4	20.9	7.9	19.0	71.9	1.2	940
Nor-Occidente	1.5	8.0	55.3	36.7	12.3	22.1	63.2	2.5	533
Petén	3.4	6.0	47.4	46.6	12.9	19.9	65.6	1.6	154
Grupo étnico									
Indígena	6.2	9.9	55.2	34.9	10.9	23.0	64.5	1.7	1,702
Ladino	13.6	8.9	75.9	15.2	9.0	17.4	71.6	1.9	2,843
Nivel de educación									
Sin educación	6.4	8.2	55.7	36.1	12.8	24.3	61.5	1.4	1,534
Primaria	10.2	8.6	71.5	19.9	8.6	17.7	71.1	2.6	2,334
Secundaria y superior	22.9	13.8	85.0	1.2	6.6	14.9	78.5	0.0	677
Total	10.8	9.3	68.2	22.6	9.7	19.5	68.9	1.8	4,545

Nota: Las estimaciones se refieren a los nacimientos en el período 0-59 meses que precedieron la encuesta, incluyéndose así los nacimientos en el mes de la entrevista.

8.2 Vacunación

En la ENSMI-98/99 se averiguó también sobre la historia de vacunación de los niños nacidos a partir de enero de 1993. Se prestó atención a vacunas contra las enfermedades que configuran los principales cuadros de morbilidad infantil: tuberculosis (BCG), DPT (difteria, tosferina y tétanos), polio y sarampión. A las entrevistadas que tuvieron hijos nacidos vivos en ese período se les pidió mostrar el carnet de salud de cada uno de ellos a fin de registrar las vacunas que el niño había recibido y las fechas en que habían sido administradas. Cuando la madre no tenía el carnet de salud, o por algún motivo no lo mostraba, la encuestadora sondeaba cuidadosamente para saber si el niño había recibido las principales vacunas. Obviamente, los datos captados por este último medio son menos confiables por estar sujetos a posibles errores de memoria y declaración. Este hecho y el que la información provenga de encuestas en hogares representativos de la población en vez de registros de personas o de eventos, exige extrema cautela al hacer comparaciones con otras estimaciones de la cobertura de vacunación.

Para poder evaluar la situación reciente de la cobertura de las vacunaciones se presenta la información para los niños de 12 a 23 meses. Se supone que a esa edad ya se deben haber recibido todas las vacunas recomendadas (BCG, tres dosis de DPT, tres dosis contra la polio y una contra el sarampión).

El análisis se hace primero para la vacunación a cualquier edad para luego estimar la vacunación durante el primer año de vida.

Vacunación en Cualquier Momento

En el Cuadro 8.9 se presenta la información básica para el cálculo de la cobertura de vacunación: para cada vacuna, el número de niños de 1 año (12-23 meses) vacunados a cualquier edad (antes o después de cumplir un año) por fuente de información: carnet de salud o información de la madre. Esta información permite calcular el porcentaje de niños que ha recibido cada vacuna por fuente de información (según el carnet de salud y según la madre) y la cobertura total combinando las dos fuentes. Por otro lado, las estimaciones de la cobertura de vacunación durante el primer año de vida, combinando la información del carnet de salud con la información de la madre para aquellos niños sin carnet de salud, se detallan en el Cuadro 8.10 para cada vacuna y por características seleccionadas.

Cuadros 8.9 y 8.10

Vacunación a cualquier edad por fuente de información (Cuadro 8.9)

- A nivel nacional, las estimaciones de cobertura se basan en la información del carnet de salud para el 68 por ciento de los niños. A nivel de regiones, las madres de los niños que residen en la Metropolitana fueron las que menos mostraron el carnet de salud (57 por ciento) en comparación con la región Norte y la Sur-Oriente en donde casi el 80 por ciento lo mostraron.

- Los resultados muestran que es mayor el porcentaje de niños que puede establecerse que se encuentran vacunados según el carnet de vacunación, siendo más elevada la diferencia en las vacunas de dosis múltiples (polio y DPT) especialmente a partir de la segunda dosis.

- A nivel nacional, el 60 por ciento de los niños de un año han recibido todas las vacunas en algún momento. La cobertura es de alrededor del 90 por ciento para la BCG y la primera dosis de DPT y polio (el 70 por ciento de los niños han recibido las tres dosis completas).

Vacunación a cualquier edad por características seleccionadas (Cuadro 8.10)

- El sexo del niño como variable en la cobertura de vacunación muestra una diferencia porcentual mínima en todas las vacunas, así como en el porcentaje de niños que no han recibido ninguna vacuna. La cobertura disminuye con el orden de nacimiento: el 66 por ciento de los primeros hijos reciben todas las vacunas, mientras que solamente la mitad de los niños de orden sexto y más tienen todo su esquema completo de vacunación.

- Según la residencia de los niños, las madres que residen en el área rural son las que en mayor proporción permiten constatar que sus niños han sido vacunados (72 por ciento con carnet de salud) y tienen un mayor porcentaje de niños con esquema completo de vacunación (62 por ciento), en comparación con los que residen en el área urbana (55 por ciento). Por otro lado, el 65 por ciento de los hijos de madres ladinas tienen todas las vacunas en comparación con el 51 por ciento de madres indígenas. La magnitud de esta brecha se conserva para el sarampión y el polio al nacer y en menor medida para las otras vacunas.

- Las mayores diferenciales en las coberturas de vacunación se encuentran por educación de la madre. Las mayores coberturas se encuentran entre los niños de madres con educación secundaria o más: el 64 por ciento para todas las vacunas y el 96 por ciento o más para la BCG, para el sarampión y las primeras dosis de polio y DPT. En contraste, apenas la mitad de los niños de madres sin educación tienen el esquema completo de vacunación (52 por ciento) y alrededor del 85 por ciento las vacunas de BCG, polio1 y DPT1, apenas 73 por ciento la antisarampionosa. Sorprende que la cobertura de la tercera dosis de polio es practicamente independiente del nivel de educación.

Cuadro 8.9 Vacunaciones en cualquier momento por fuente de información

Entre los niños de 12-23 meses de edad, número y porcentaje de niños(as) que ha recibido vacunas específicas en cualquier momento, según si la información proviene de la madre o del carnet de salud, Guatemala 1998/99

	Porcentaje de niños(as) que han recibido:											
		DPT			Polio							
Fuente de información	BCG	1	2	3	Al nacer	1	2	3	Anti-saram-pionosa	Todas las vacu-nas[1]	Nin-guna	Número de niños(as)
Número de niños(as)												
Carnet de salud[3]	550.7	562.2	526.5	472.7	418.3	565.4	527.5	476.7	499.8	443.3	0.0	580.3
Reporte de madre	216.1	221.6	187.1	124.4	86.7	212.6	173.4	89.2	183.7	61.5	31.9	268.0
Cualquier fuente	766.8	783.8	713.6	597.1	505.1	778.0	700.9	565.9	683.4	504.8	31.9	848.3
Porcentaje con vacunación en cualquier momento[2]												
Según carnet[3]	94.9	96.9	90.7	81.5	72.3	97.4	90.9	82.1	86.1	76.4	0.0	580.3
Según madre	80.6	82.7	69.8	46.4	32.3	79.3	64.7	33.2	68.5	22.9	11.9	268.0
Cualquier fuente	90.3	92.4	84.1	70.4	59.5	91.7	82.6	66.7	80.6	59.5	3.8	848.3

[1] Niños con vacunación completa (i.e., aquellos que han recibido BCG, antisarampionosa, tres dosis de DPT y tres de polio).
[2] Porcentajes calculados con base al número de niños en cada fila
[3] Para el 68.4 por ciento se obtuvo el carnet de salud.

Cuadro 8.10 Vacunación en cualquier momento de los/las niños(as) de un año, por características seleccionadas

Entre los niños de 12-23 meses, porcentaje con carnet de salud visto por la entrevistadora y porcentaje que recibió cada vacuna en cualquier momento, según el carnet de salud o el informe de la madre, por características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Con carnet de salud	BCG	DPT 1	DPT 2	DPT 3	Polio al nacer	Polio 1	Polio 2	Polio 3	Anti-saram-pionosa	Todas las va-cunas[1]	Nin-guna	Número de niños
Sexo del niño													
Masculino	69.3	93.1	92.9	86.5	73.3	60.0	92.6	83.3	68.7	81.8	59.3	3.1	422
Femenino	67.5	87.7	91.9	81.7	67.5	59.1	90.9	82.0	64.7	79.3	59.7	4.4	426
Orden del nacimiento													
1	75.2	93.3	93.8	80.7	71.1	62.5	90.8	84.2	67.8	82.8	65.9	3.1	156
2-3	68.7	92.2	93.8	88.7	72.6	63.3	95.7	84.5	69.3	80.4	60.3	2.5	318
4-5	65.7	88.7	91.7	85.4	72.7	58.3	89.7	84.6	69.2	83.4	62.1	5.0	196
6+	64.9	86.4	89.4	77.6	63.2	51.6	87.5	75.8	58.3	75.7	49.6	5.2	178
Residencia													
Urbana	62.2	93.9	94.6	87.5	73.6	71.4	93.1	84.7	62.2	80.8	55.2	2.3	320
Rural	72.2	88.3	91.1	82.1	68.5	52.4	90.9	81.4	69.4	80.4	62.1	4.6	528
Región													
Metropolitana	56.6	94.3	96.2	90.6	71.7	67.9	94.3	86.8	66.0	83.0	54.7	1.9	254
Norte	78.2	86.0	95.1	89.7	79.5	58.8	95.1	88.2	76.4	86.7	65.4	4.9	50
Nor-Oriental	74.6	91.6	90.5	79.3	71.4	56.9	86.2	77.8	70.0	78.2	68.1	6.9	80
Sur-Oriental	77.4	90.0	90.5	88.2	78.3	51.1	87.8	83.4	75.6	84.9	70.2	6.7	80
Central	70.9	91.7	96.7	84.9	72.1	68.4	97.3	80.9	62.3	81.9	54.8	0.6	87
Sur-Occidental	71.8	86.6	89.4	78.9	65.9	57.9	90.3	80.1	63.5	77.5	60.2	4.1	179
Nor-Occidental	75.0	91.4	87.4	75.9	66.3	50.6	89.8	81.0	67.9	75.8	60.3	3.4	88
Petén	64.7	78.1	85.5	74.9	54.2	29.9	86.9	73.9	52.3	72.9	45.6	9.5	30
Grupo étnico													
Indígena	65.5	84.3	85.6	77.1	62.2	49.5	88.3	78.5	63.1	70.1	50.7	8.0	309
Ladino	70.1	93.9	96.3	88.2	75.1	65.3	93.7	85.0	68.8	86.6	64.6	1.3	539
Nivel de educación													
Sin educación	63.9	84.8	85.6	76.9	62.3	48.5	87.3	76.6	63.1	72.6	52.4	7.0	261
Primaria	72.3	91.2	94.2	85.8	71.9	59.6	93.0	85.2	69.5	80.1	62.1	2.8	449
Secundaria y super.	64.4	98.2	99.4	92.3	80.9	80.3	95.9	85.8	64.6	97.1	64.4	0.6	138
Total	68.4	90.4	92.4	84.1	70.4	59.5	91.7	82.6	66.7	80.6	59.5	3.8	848

[1] Excluye polio al nacer.

Evolución de la cobertura de vacunación a cualquier edad para vacunas específicas (Cuadro 8.11)

- La comparación de los resultados de las tres últimas encuestas de salud materno-infantil revela cambios favorables importantes en los niveles de vacunación en Guatemala, especialmente en los últimos años. En el corto periodo transcurrido entre las dos últimas encuestas se logró un aumento de diez puntos porcentuales en la BCG, la segunda y tercera dosis de DPT y en la tercera de polio.

- Estas ganancias han llevado la cobertura de vacunación completa al 60 por ciento en 1998/99, del 18 por ciento en 1987 y el 43 por ciento en 1995.

Vacunación Durante el Primer Año

Las tasas de vacunación durante el primer año de vida para los niños de 1 año (12-23 meses) en el momento de la encuesta se muestran en el Cuadro 8.12 y se ilustran en el Gráfico 8.3. Este cuadro también muestra la evolución de la cobertura al incluir los niños de 2 años, 3 años y 4 años que fueron vacunados antes de cumplir el año. Para una mejor evaluación de los cambios se incluye también la información proveniente de la **ENSMI-95**. Las coberturas de vacunación durante el primer año de vida por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación se detallan en el Cuadro 8.13.

Cuadro 8.11 Cambios en la cobertura de vacunas específicas para niños(as) 12-23 meses, antes o después de cumplir un año

Entre los niños de un año (12-23 meses), porcentaje con carnet de salud visto por la entrevistadora y porcentaje que recibió cada vacuna en cualquier momento, según varias encuestas, por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación, Guatemala 1987 a 1998/99

	Vacunación en cualquier momento		
Característica	ENSMI-87	ENSMI-95	ENSMI-98/99
Con carnet de salud	54	54	68
BCG	50	78	90
DPT			
DPT1	77	86	92
DPT2	57	75	84
DPT3	36	59	70
Polio			
Al nacer	ND	47	60
Polio 1	80	89	92
Polio 2	60	76	83
Polio 3	39	56	67
Antisarampionosa	55	75	81
Todas	18	43	60
Ninguna	ND	8	4
Número de niños(as)	823	1,810	848

Cuadros 8.12 y 8.13; y Gráfico 8.3

Vacunación en el primer año de vida

- El porcentaje de madres que presentó el carnet de vacunación muestra una tendencia ascendente, desde casi el 50 por ciento en 1995/96 (los niños de 4 años en la actualidad) a casi el 70 por ciento en 1998/99 (entre los niños de 12-23 meses en el momento de la encuesta). El resultado anterior puede estar determinado por las diversas campañas educativas emprendidas para promover la conservación de dicho carnet de salud, y también por ser un requisito establecido por algunas municipalidades para presentarlo en trámites posteriores de los niños, tales como inscripciones escolares.

- Si bien apenas uno de cada tres niños presenta el esquema completo de vacunación durante el primer año de vida, ha habido un aumento lento en este indicador al mismo tiempo que una reducción notable en el porcentaje de niños que no reciben ninguna vacuna durante el primer año. En el caso de la DPT y la polio, ha habido aumentos importantes en las coberturas de la primera y segunda dosis pero poco en la tercera, si bien parece existir una mejoría en años recientes. Casi el 90 por ciento de los niños reciben la primera dosis antes de cumplir una año, pero apenas un poco más de la mitad reciben las tres dosis completas.

- En el Petén y en la región Metropolitana, menos del 20 por ciento de los niños ha recibido todas las vacunas durante el primer año. Para vacunas específicas, el Petén tiene los menores niveles para todas ellas y la antisarampionosa es particularmente baja en la región Metropolitana.

Cuadro 8.12 Evolución de la vacunación en el primer año de vida

Entre los niños(as) de 1 a 4 años en varias encuestas, porcentaje para quienes la madre mostró el carnet de salud a la entrevistadora y porcentaje con vacunas de BCG, DPT, polio y sarampión durante el primer año de vida, según edad del niño(a), Guatemala 1995 y 1998/99

	Edad del niño(a) en 1995				Edad del niño(a) en 1998/99			
Vacuna	12-23	24-35	36-47	48-59	12-23	24-35	36-47	48-59
Con carnet de salud	54.2	48.0	43.4	32.7	68.4	60.1	54.9	46.0
BCG	69.6	49.2	55.9	50.4	82.1	77.2	70.8	68.4
DPT 1	80.4	73.9	74.7	69.8	87.5	80.2	72.5	68.5
DPT 2	66.3	57.5	63.9	61.3	72.7	71.2	58.4	59.7
DPT 3	48.2	38.2	45.1	41.1	54.5	50.8	44.0	49.2
Polio al nacer	47.1	43.2	43.3	41.6	59.2	50.0	43.6	40.8
Polio 1	83.6	74.8	76.1	69.1	86.6	80.7	72.7	68.5
Polio 2	66.5	56.8	66.9	61.5	72.0	71.5	58.9	60.6
Polio 3	45.2	31.8	38.5	32.1	52.2	48.7	39.0	42.4
Antisarampionosa	53.4	38.2	42.6	37.3	53.0	48.5	45.1	35.5
Todas las vacunas	28.6	15.8	17.8	16.0	34.4	32.1	27.8	26.0
Ninguna	13.1	19.8	21.4	29.1	7.8	15.6	21.7	28.6
Número de niños(as)	1,810	1,711	1,694	1,572	848	868	849	843

Nota: La información proviene bien del carnet de salud o de la madre cuando no se obtuvo el carnet de salud. Para los niños cuya información proviene de la madre, la proporción de vacunados durante el primer año de vida se estimó a partir de los niños con carnet de salud (Veáse el Cuadro 8.4).

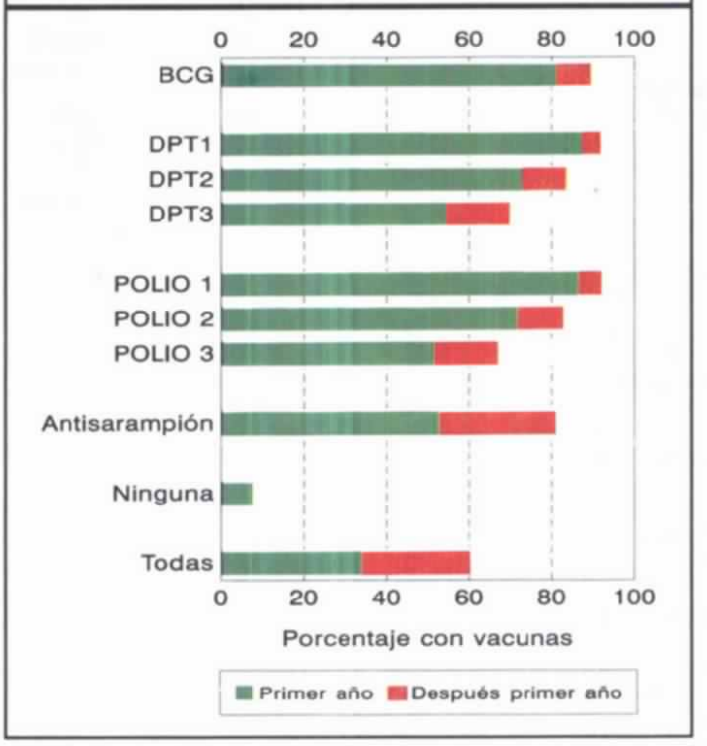
Cuadro 8.13 Vacunación durante el primer año de vida a los niños(as) de un año, por características seleccionadas

Entre los niños(as) de 12-23 meses, porcentaje con carnet de salud visto por la entrevistadora y porcentaje que recibió cada vacuna durante el primer año de vida, por características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Con carnet de salud	BCG	DPT 1	DPT 2	DPT 3	Polio al nacer	Polio 1	Polio 2	Polio 3	Anti-saram-pionosa	Todas las va-cunas[1]	Nin-guna	Número de niños(as)
Residencia													
Urbana	76.7	85.7	88.1	73.0	64.4	71.4	86.7	72.8	55.1	52.1	34.3	6.6	320
Rural	83.8	80.1	86.8	72.2	49.6	51.9	86.3	71.3	50.9	53.4	34.8	8.5	528
Región													
Metropolitana	72.3	84.9	88.5	75.5	57.4	67.9	86.5	75.5	52.8	47.4	19.5	5.7	254
Norte	87.8	76.5	90.5	81.2	61.5	58.8	90.5	79.8	61.4	69.1	44.9	7.2	50
Nor-Oriente	85.4	83.3	90.0	72.7	53.3	56.9	85.7	71.5	52.1	60.5	45.2	6.9	80
Sur-Oriente	87.2	90.0	89.2	81.3	63.0	51.1	86.5	76.3	60.8	51.0	41.5	6.7	80
Central	83.0	87.5	91.2	68.9	58.7	68.4	91.9	65.7	50.9	57.7	40.9	6.1	87
Sur-Occidente	83.6	74.5	84.4	68.2	49.2	56.8	84.9	69.4	49.1	50.8	34.2	10.1	179
Nor-Occidente	85.7	84.2	81.6	65.3	52.8	50.6	83.0	68.2	54.6	51.2	41.0	9.3	88
Petén	78.6	65.4	77.1	61.4	28.6	28.2	78.4	60.2	27.8	41.0	18.2	19.8	30
Grupo étnico													
Indígena	79.1	74.9	79.9	67.0	47.4	48.8	82.2	67.9	48.8	42.9	26.3	13.6	309
Ladino	82.4	86.4	91.8	76.0	58.6	65.2	89.1	74.3	54.2	59.1	39.3	4.4	539
Nivel de educación													
Sin educacion	78.0	76.2	81.4	64.7	43.6	48.5	82.6	64.3	45.5	43.5	28.1	10.8	261
Primaria	83.9	83.4	87.7	74.6	56.9	58.9	86.4	75.1	55.0	53.3	35.7	6.3	449
Secundaria y super.	78.4	89.2	99.4	82.3	68.3	80.3	95.9	76.5	55.9	71.9	43.4	7.2	138
Total	68.4	82.1	87.5	72.7	54.5	59.2	86.6	72.0	52.2	53.0	34.4	7.8	848

Nota: Ver Cuadro 8.12
[1] Excluye polio al nacer

Gráfico 8.3
Vacunación a Niños de 1 Año (12-23 Meses) durante el Primer Año de Vida y en Cualquier Momento, según Vacuna



Procedimientos para el Cálculo de la Cobertura de Vacunación

Los procedimientos utilizados en la **ENSMI-98/99** para la estimación de la cobertura de vacunación durante el primer año de vida son procedimientos estándar en el programa internacional de Encuestas de Demografía y Salud (DHS) y son los mismos aplicados para las estimaciones en las **ENSMI** anteriores. Los procedimientos se detallan en el Cuadro 8.14 para dos vacunas: la BCG y la antisarampionosa.

En el primer recuadro del Cuadro 8.14 se presenta el número de niños(as) vacunados en cualquier momento según el carnet de salud o según la madre, la misma información básica incluida en el Cuadro 8.9.

Para estimar la cobertura de inmunización durante el primer año, el punto clave consiste en calcular el porcentaje vacunado durante el primer año de vida entre aquellos niños(as) con **fechas válidas** en el carnet de salud. Esto se hace en el segundo recuadro.

Estos porcentajes se aplican en el tercer recuadro a los niños(as) con carnet de salud pero sin fechas válidas y a aquellos para quienes la información proviene de la madre: la proporción de vacunados durante el primer año de vida para cada vacuna se supuso igual a la de niños(as) con carnet de salud con fechas válidas. Por lo tanto, el total de niños(as) vacunados durante el primer año de vida tiene entonces tres componentes:

- El número de niños(as) con carnet de salud que fueron vacunados durante el primer año.
- El número estimado vacunado el primer año entre aquellos con carnet pero sin fechas válidas.
- El número estimado vacunado durante el primer año entre aquellos sin carnet de salud.

Cuadro 8.14

- El porcentaje vacunado durante el primer año de vida entre aquellos niños(as) con **fechas válidas** en el carnet de salud se obtiene dividiendo el número de niños(as) vacunados durante el primer año por el número de niños con fechas válidas para cada vacuna.

- Para BCG, ese porcentaje (90.9 por ciento) se obtiene dividiendo 427.9 por 470.9. Este porcentaje se aplica luego al número de niños(as) que tenían carnet de salud sin fechas válidas y al número de niños(as) vacunados en algún momento según la madre (79.8 y 216.1 respectivamente). A esta estimación se le agregan los vacunados durante el primer año según el carnet de salud para obtener el total. La estimación para cada vacuna, dividida por el total de niños(as) permite obtener la cobertura de vacunación durante el primer año de vida (696.8/848.3 = 82.1 por ciento, cifra igual a la presentada para BCG en el Cuadro 8.12, para los niños(as) 12-23 meses).

Cuadro 8.14 Cálculo de la cobertura de vacunación durante el primer año

Ilustración de los procedimientos para el cálculo de la cobertura de vacunación durante el primer año entre los niños(as) de 12-23 meses de edad, para la BCG y la antisarampión, Guatemala 1998/99

Fuente de información	BCG	Antisa-rampionosa	Número de niños(as)
Número de niños(as) vacunados(as) en cualquier momento[1]			
Número de vacunados en cualquier momento según el carnet[2]	550.7	499.8	580.3
Número de vacunados en cualquier momento según la madre	216.1	183.7	268.0
Número de vacunados según las dos fuentes	766.8	683.5	848.3
Estimación del porcentaje vacunado durante el primer año entre aquellos con fechas válidas			
Número de vacunados en **cualquier momento** según el carnet	550.7	499.8	580.3
Número con fechas válidas	470.9	463.4	580.3
Número sin fechas válidas	79.8	36.4	580.3
Número de vacunados **durante primer año** según carnet	427.9	305.0	
Porcentaje vacunado durante el primer año entre aquellos con fechas válidas	**90.9**	**65.8**	
Estimación del número de vacunados durante el primer año entre niños(as) con carnet pero sin fechas válidas			
Número de niños(as) sin fechas válidas	79.8	36.4	
Porcentaje vacunados entre aquellos con fechas válidas	**90.9**	**65.8**	
Número de vacunados entre aquellos sin fechas válidas	72.5	24.0	
Estimación del número de vacunado durante el primer año entre niños(as) sin carnet			
Número de vacunados en cualquier momento según la madre	216.1	183.7	
Porcentaje vacunados entre aquellos con fechas válidas	**90.9**	**65.8**	
Estimación del número vacunado entre aquellos sin carnet	196.4	120.9	
Estimación del número total de vacunados durante el primer año de vida			
Número de niños(as) con carnet vacunados(as)	427.9	305.0	
Estimación de los vacunados entre aquellos con carnet sin fechas válidas	72.5	24.0	
Estimación de los vacunados entre aquellos sin carnet	196.4	120.9	
Estimación del total vacunados durante el primer año	696.8	449.9	
Estimación del porcentaje vacunado durante el primer año			
Numero estimado de vacunados durante el primer año	696.8	449.9	
Porcentaje vacunados durante el primer año (estimación)[4]	**82.1**	**53.0**	**848.3**

[1] Estos números son los mismos presentados en el Cuadro 8.9
[2] Para el 68.4 por ciento se obtuvo el carnet de vacunación (580.3 niños(as))
[4] Porcentajes calculados con base al total de niños(as) (848.3)

8.3 Enfermedades Respiratorias Agudas

La infección respiratoria aguda (IRA), especialmente la neumonía, junto con la diarrea y la desnutrición, constituye una de las principales causas de mortalidad en la infancia y la niñez en los países de América Latina. Por este motivo se considera importante medir su prevalencia e indagar acerca de las medidas que toman las madres en presencia de esta enfermedad. Para ello, en la ENSMI-98/99 se preguntó a las entrevistadas si sus hijos habían tenido tos en las últimas 2 semanas. Para los niños que padecieron de tos, se preguntó entonces si durante los episodios de tos el niño había mostrado dificultad en respirar o lo hacía con rapidez, como síntomas de infección respiratoria aguda del tracto inferior. Los resultados se presentan en el Cuadro 8.15.

Cuadro 8.15

Prevalencia y tratamiento de IRAS

- El 19 por ciento por ciento de las madres informó que sus hijos habían sufrido algún problema de vías respiratorias. De ellas, un 37 por ciento optó por acudir algún servicio de salud para la atención del niño. La prevalencia de IRAs disminuye con la edad del niño, pero no hay diferencias importantes entre los grupos poblacionales excepto a nivel regional. La prevalencia en la región Sur-Oriente es del 26 por ciento.

- Se observan diferencias sobre cuándo las madres acuden con el niño a algún servicio de salud: es más frecuente cuando es el primer hijo (44 por ciento) o cuando la madre reside en el área urbana (46 por ciento) y en la región Metropolitana (45 por ciento).

Cuadro 8.15 Prevalencia y tratamiento de infecciones respiratorias agudas para los menores de cinco años

Entre los niños(as) menores de cinco años, porcentaje que estuvo enfermo con tos acompañada de respiración agitada durante las dos semanas que precedieron la encuesta; y entre los niños(as) enfermos, el porcentaje que recibió tratamientos específicos, por características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Prevalencia infección respiratoria aguda	Porcentaje llevado a proveedores de salud[1]	Prevalencia de fiebre	Número de *niños(as)*
Edad del niño(a)				
Menos de 6 meses	20.7	39.3	24.8	469
6-11	24.5	48.9	38.2	432
12-23	22.7	34.2	34.6	848
24-35	17.9	44.2	25.3	868
36-47	16.7	40.5	23.0	849
48-59	15.7	20.3	19.5	843
Sexo del niño				
Masculino	20.2	38.3	27.0	2,198
Femenino	18.1	36.5	26.6	2,112
Orden del nacimiento				
1	18.4	44.3	25.7	973
2-3	18.9	37.0	25.5	1,493
4-5	20.1	33.5	27.3	872
6+	19.6	35.2	29.3	972
Residencia				
Urbana	17.6	46.5	25.0	1,611
Rural	20.1	32.7	27.8	2,698
Región				
Metropolitana	16.0	45.5	19.6	1,317
Norte	16.2	33.9	30.5	308
Nor-Oriente	18.2	36.9	32.3	361
Sur-Oriente	26.2	42.6	33.4	356
Central	20.6	41.3	23.3	416
Sur-Occidente	22.2	32.5	27.7	896
Nor-Occidente	17.1	26.2	35.1	508
Petén	23.5	27.7	28.5	146
Grupo étnico				
Indígena	19.5	30.9	29.0	1,597
Ladino	19.0	41.4	25.5	2,713
Nivel de educación				
Sin educación	18.8	37.7	29.0	1,439
Primaria	20.2	37.1	26.7	2,227
Secundaria y superior	16.4	38.2	22.0	644
Total	19.2	37.4	26.8	4,309

Nota: Las estimaciones se refieren a los nacidos en el período de 1-59 meses que precedieron la encuesta, excluyéndose así los nacidos en el mes de la entrevista.
[1] Incluye hospitales, centros y puestos de salud, promotores, farmacias y médicos privados

8.4 Prevalencia y Tratamiento de la Diarrea

Uno de los objetivos de la ENSMI-98/99 fue recolectar información de las mujeres entrevistadas sobre episodios de diarrea en las últimas dos semanas entre sus hijos actualmente vivos nacidos después de enero de 1993, y también acerca del tratamiento que recibieron los niños(as) que habían sufrido algún episodio. En el Cuadro 8.16 se presenta la prevalencia de diarrea entre los menores de cinco años en las dos semanas anteriores a la encuesta.

Cuadro 8.16

Prevalencia de la diarrea

- La enfermedad diarréica en los menores de cinco años en las dos semanas previas a la encuesta fue referida por el 13 por ciento de las madres. Un dos por ciento refirió que las deposiciones contenían sangre.
- No se observan grandes diferencias en la prevalencia de la diarrea según el sexo, o el grupo étnico, ni por el nivel de escolaridad de la madre. La región Sur-Occidente es la que presenta un mayor porcentaje de niños(as) con diarrea.

Cuadro 8.16 Prevalencia de diarrea para los menores de cinco años

Entre los niños(as) menores de cinco años, porcentaje que tuvo diarrea y porcentaje con diarrea con sangre en las dos semanas que precedieron la encuesta, por caracte-rísticas seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Diarrea en las últimas 2 semanas: Todo tipo de diarrea[1]	Diarrea con sangre	Número de niños(as)
Edad del niño			
Menos de 6 meses	8.4	0.9	469
6-11	21.7	3.0	432
12-23	25.5	4.4	848
24-35	11.7	1.5	868
36-47	8.5	2.5	849
48-59	5.9	0.9	843
Sexo del niño			
Masculino	13.9	1.8	2,198
Femenino	12.7	2.6	2,112
Orden del nacimiento			
1	12.8	0.8	973
2-3	12.4	2.1	1,493
4-5	14.0	3.1	872
6+	14.7	2.9	972
Residencia			
Urbana	12.8	1.8	1,611
Rural	13.6	2.5	2,698
Región			
Metropolitana	11.3	1.1	1,317
Norte	13.3	2.2	308
Nor-Oriente	10.7	2.6	361
Sur-Oriente	12.9	2.9	356
Central	12.0	2.4	416
Sur-Occidente	18.1	3.4	896
Nor-Occidente	13.4	2.3	508
Petén	13.9	2.1	146
Grupo étnico			
Indígena	13.7	2.6	1,597
Ladino	13.1	2.0	2,713
Nivel de educación			
Sin educación	12.0	2.0	1,439
Primaria	14.9	2.7	2,227
Secundaria y superior	10.7	1.0	644
Total	13.3	2.2	4,309

Nota: Las estimaciones se refieren a los niños nacidos en el período de 1-59 meses que precedieron la encuesta, excluyéndose así los nacimientos en el mes de la entrevista.
[1] Incluye diarrea con sangre

Conocimiento del Cuidado de la Diarrea

En Guatemala, como en la mayoría de los países latinoamericanos, se han llevado a cabo campañas y muchas otras acciones para promover el conocimiento y uso de los sobres de sales de rehidratación oral (SRO), principalmente a causa de la aparición del cólera. Igualmente, el conocimiento que poseen las madres sobre la conducta a seguir en los casos de diarrea en sus hijos es de suma importancia, porque puede determinar la vida o la muerte del niño. En la ENSMI-98/99 se consideró importante evaluar el conocimiento tanto de SRO como del patrón adecuado de alimentación, en comparación con prácticas normales, entre las madres de niños menores de cinco años, que son aquéllas que más probablemente necesitarán recurrir a esa terapia. Los resultados según edad, residencia, grupo étnico y nivel de educación de las madres se presentan en el Cuadro 8.17.

Cuadro 8.17

Conocimiento del cuidado de la diarrea

- El 89 por ciento de las madres refirió conocer las sales de rehidratación oral (SRO), porcentaje que se ha incrementado en los últimos años, comparado con lo identificado en 1995.

- En cuanto a la conducta de las madres durante los episodios de diarrea (la cantidad de líquidos y sólidos proporcionados), el 55 por ciento de las madres respondió que aumenta la cantidad de líquidos que le da al niño y sólo un 20 por ciento respondió que se los disminuye. Por otro lado, más de la mitad de las madres (51 por ciento) indicó que le daba menor cantidad de alimentos sólidos al niño con diarrea, 31 por ciento que le alimentaba en las mismas cantidades y un 12 por ciento que le daba más alimentos.

Cuadro 8.17 Conocimiento del cuidado de la diarrea para los menores de cinco años

Porcentaje de madres con nacimientos en los cinco años anteriores a la encuesta que conocen de SRO y las prácticas alimenticias durante la diarrea, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

		En comparación con prácticas normales, patrón adecuado de alimentación:								
		Cantidad de líquidos				Cantidad de sólidos				
Característica	Conoce sobres de rehidratación oral (SRO)	Menos cantidad	La misma cantidad	Más cantidad	No sabe/ Sin información	Menos cantidad	La misma cantidad	Más cantidad	No sabe/ Sin información	Número de niños
Edad de la madre										
15-19	73.7	34.3	25.3	38.8	1.6	44.6	37.3	10.9	1.4	218
20-24	91.1	20.3	26.7	51.9	1.2	48.8	33.4	12.8	0.9	664
25-29	91.6	17.6	21.0	61.1	0.3	52.9	27.6	15.2	1.0	574
30-34	91.2	16.4	17.1	65.4	1.1	56.1	29.8	10.5	0.9	371
35+	88.9	20.8	25.6	53.0	0.6	53.1	31.3	9.2	0.2	414
Residencia										
Urbana	93.0	12.4	23.3	63.8	0.5	49.8	32.9	14.1	0.5	870
Rural	86.7	25.5	23.3	50.1	1.1	52.5	30.3	10.9	1.1	1,372
Región										
Metropolitana	91.1	10.3	27.4	62.3	0.0	45.9	37.7	13.0	0.0	699
Norte	92.1	24.2	20.6	54.5	0.6	61.8	25.2	4.0	1.2	147
Nor-Oriente	88.8	34.0	16.7	47.1	2.2	46.1	31.0	11.6	4.3	185
Sur-Oriente	96.7	23.0	18.7	58.3	0.0	64.1	17.0	13.0	0.0	189
Central	93.6	19.7	30.1	50.1	0.0	42.6	37.8	17.4	0.0	221
Sur-Occidente	84.8	20.6	20.0	58.0	1.4	50.3	33.9	12.3	0.9	465
Nor-Occidente	81.8	31.8	21.7	44.0	2.6	63.6	19.2	10.6	1.7	261
Petén	85.8	28.8	24.6	45.2	1.4	54.7	27.8	8.6	0.7	73
Grupo étnico										
Indígena	83.8	30.2	23.1	45.1	1.6	60.1	25.7	7.4	1.0	802
Ladino	92.1	14.9	23.4	61.2	0.5	46.6	34.4	14.8	0.7	1,440
Nivel de educación										
Sin educación	82.9	31.6	25.0	41.7	1.6	57.7	26.3	8.0	1.3	704
Primaria	90.0	18.4	23.3	57.6	0.7	48.9	32.7	13.9	0.8	1,167
Secundaria y superior	98.5	5.3	20.0	74.6	0.0	47.6	36.4	14.7	0.1	370
Total	89.1	20.4	23.3	55.4	0.9	51.4	31.3	12.2	0.8	2,242

Nota: Las estimaciones se refieren a los nacidos en el período 1-59 meses que precedieron la encuesta, excluyéndose así los nacimientos en el mes de la entrevista.

Tratamiento de la Diarrea

En el Cuadro 8.18 se presentan, para características seleccionadas, los porcentajes de menores de cinco años con diarrea en las dos últimas semanas que fueron llevados a un servicio o proveedor de salud, por un lado, y el porcentaje que recibió terapia de rehidratación oral (TRO) y el porcentaje que recibió otros tratamientos. Para el presente análisis, la terapia de rehidratación oral incluye las sales de rehidratación oral, la solución casera recomendada, o el aumento de líquidos. Pero para estudiar los cambios ocurridos en el tratamiento de la diarrea en Guatemala, en la comparación que se hace en el Cuadro 8.19 en la página 115 sólo se incluyen los sobres y la solución casera.

Cuadro 8.18

Tratamiento de la diarrea

- El 32 por ciento de los niños(as) cuyas madres declararon que en las dos semanas anteriores habían padecido de cuadros diarreicos, fue llevado a algún proveedor de servicios de salud. Sólo dos de cada 100 niños enfermos no recibieron ningún tipo de tratamiento durante su enfermedad.

- Los sobres de rehidratación fueron el tratamiento administrado para la diarrea fue en el 30 por ciento de los casos, el 34 por ciento si se agregan las soluciones caseras. El primer hijo es el que con más frecuencia es llevado a algún proveedor de salud (42 por ciento) y recibe SRO (33 por ciento). En las regiones, la mayor utilización de SRO se observa en la región Sur-Oriente (50 por ciento), mientras que en el Norte, la región Central y el Petén sólo 20 de cada 100 utilizan las sales de rehidratación.

Cuadro 8.18 Tratamiento de diarrea para los menores de cinco años por características socioeconómicas seleccionadas

Entre los menores de cinco años que tuvieron diarrea en las últimas dos semanas, porcentaje llevado a un servicio o proveedor de salud, porcentaje que recibió terapia de rehidratación oral (TRO) y porcentaje que recibió otros tratamientos, según características socioeconómicas seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Porcentaje llevado a proveedor o servicio de salud[1]	Porcentaje con terapia de rehidratación oral (TRO): Sobres de rehidratación	Solución casera	Sobres o solución casera	Aumento de líquidos en general	Porcentaje que no recibió TRO	Porcentaje que recibió otros tratamientos: Inyección	Remedio casero/ Otros remedios	Ningún tratamiento	No sabe/ Sin información	Número de niños(as) con diarrea
Edad del niño(a)											
Menos de 6 meses	37.7	21.0	4.7	25.7	27.0	52.2	0.0	66.1	10.3	11.4	39
6-11	41.2	41.2	2.2	42.6	32.5	37.7	1.3	70.5	3.3	11.0	94
12-23	35.3	34.1	6.7	35.9	50.1	34.8	1.0	84.0	1.2	6.7	217
24-35	31.2	27.2	3.9	31.0	28.2	49.7	1.5	84.9	0.0	9.7	102
36-47	16.6	17.6	2.2	19.7	45.9	49.8	0.7	81.8	0.0	14.5	73
48-59	17.3	26.6	11.0	37.6	54.3	39.6	0.0	87.6	4.4	4.4	50
Sexo del niño											
Masculino	35.0	32.2	6.4	34.9	41.8	41.3	1.4	82.6	1.1	9.0	306
Femenino	28.1	28.4	3.7	31.9	41.3	41.6	0.5	78.7	3.3	9.1	269
Orden del nacimiento											
1	41.9	32.8	7.5	36.5	32.8	42.2	1.8	86.2	1.2	6.6	125
2-3	27.2	31.0	7.9	36.3	50.0	35.6	0.1	82.7	2.0	11.4	185
4-5	31.8	28.9	2.7	30.4	36.3	46.9	0.7	65.2	4.2	12.6	122
6+	28.7	28.8	1.5	29.9	42.8	43.7	1.6	86.7	1.2	5.1	142
Residencia											
Urbana	46.1	39.8	7.5	42.4	48.2	33.2	0.9	85.0	0.7	8.7	206
Rural	23.7	25.1	3.8	28.5	37.8	46.1	1.0	78.4	2.9	9.2	368
Región											
Metropolitana	38.7	29.0	9.7	32.3	51.6	35.5	0.0	83.9	0.0	9.7	148
Norte	21.7	23.5	0.0	23.5	58.3	33.3	2.3	73.0	1.4	7.5	41
Nor-Oriente	31.2	41.8	7.3	47.7	33.8	39.6	2.2	76.6	4.5	8.9	39
Sur-Oriente	37.8	49.9	0.0	49.9	41.5	35.6	0.0	86.5	5.8	6.7	46
Central	31.2	24.2	6.8	29.9	35.8	46.5	1.0	82.1	3.8	6.2	50
Sur-Occidente	24.3	27.4	3.6	31.0	34.9	46.2	1.4	82.1	1.9	8.8	162
Nor-Occidente	40.0	31.7	3.3	33.9	35.4	47.4	1.2	75.6	1.2	12.4	68
Petén	22.3	23.2	4.6	26.5	37.7	47.4	0.7	72.1	6.3	11.0	20
Grupo étnico											
Indígena	27.2	29.3	1.6	30.6	36.5	45.3	1.0	73.9	2.7	11.7	218
Ladino	34.6	31.1	7.3	35.3	44.7	39.1	0.9	85.0	1.7	7.4	357
Nivel de educación											
Sin educación	31.7	32.5	2.4	34.6	35.6	40.4	1.9	72.7	2.4	9.5	173
Primaria	28.6	28.3	4.1	32.0	41.8	43.9	0.5	82.7	2.0	9.7	332
Secundaria y superior	47.3	35.4	16.8	38.3	55.3	32.0	1.1	91.6	1.9	4.7	69
Total	31.8	30.4	5.1	33.5	41.6	41.4	1.0	80.8	2.1	9.0	575

Nota: La terapia de rehidratación oral (TRO) incluye la solución preparada con sobres de sales o el aumento de líquidos.Las estimaciones se refieren a los niños vivos nacidos en el período 1-59 meses que precedieron la encuesta, excluyéndose por lo tanto a los nacidos en el mes de la entrevista. No se calcula la distribución porcentual para menos de 30 casos sin ponderar.
[1] Incluye hospitales, centros y puestos de salud, promotores, farmacias y médicos privados

Cuadro 8.19 y Gráfico 8.4

Cambios en el tratamiento de la diarrea

- En 1987, apenas el 17 por ciento de los niños(as) con diarrea recibió sobres de rehidratación oral o solución casera. Para 1998/99, el tratamiento con sobres y solución casera se duplicó al pasar al 34 por ciento a nivel nacional. El cambio fue uniforme para los grupos étnicos y las áreas urbanas y rurales, si bien en el área rural el cambio ocurrió en años más recientes.

- A nivel regional, el Oriente del país presenta niveles cercanos al 50 por ciento, muy superiores al resto del país, aún si se incluye la región Metropolitana, debido a que en el resto del país el uso de sobres y solución casera se triplicó (Nor-Oriente) o más que se duplicó (Sur-Oriente).

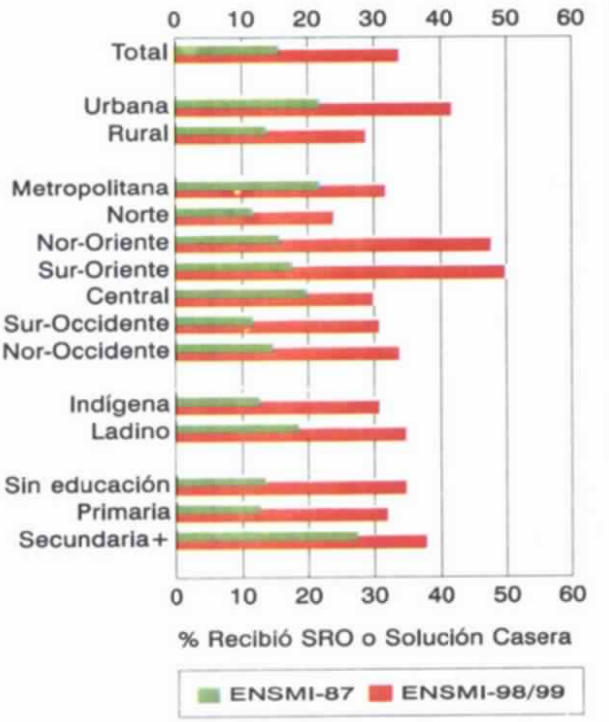
- Si bien ha habido mejoras en la región Norte al pasar de 12 por ciento en 1987 al 24 por ciento en 1998/99, el uso de sobres y solución casera está todavía muy por debajo de lo deseable.

Cuadro 8.19 Cambios en el uso de sobres de rehidratación oral o solución casera entre 1987 y 1998/99

Entre los menores de cinco años con diarrea en las dos semanas que precedieron cada encuesta, porcentaje que recibió sobres de rehidratación o solución casera, por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación, Guatemala 1987 a 1998/99

	Sobres o solución casera		
Característica	ENSMI-87	ENSMI-95	ENSMI-98/99
Residencia			
Urbana	22.3	22.1	42.4
Rural	13.9	22.1	28.5
Región			
Metropolitana	22.0	25.4	32.3
Norte	11.5	14.7	23.5
Nor-Oriente	16.3	15.4	47.7
Sur-Oriente	17.9	24.0	49.9
Central	20.3	32.6	29.9
Sur-Occidente	11.9	17.0	31.0
Nor-Occidente	14.9	22.9	33.9
Grupo étnico			
Indígena	12.7	18.5	30.6
Ladino	18.5	24.9	35.3
Nivel de educación			
Sin educación	14.2	16.4	34.6
Primaria	13.2	25.8	32.0
Secundaria+	27.8	25.5	38.3
Total	16.4	22.1	33.5

Gráfico 8.4
Cambios (1987 a 1998/99) en el Uso de TRO: Sobres y Solución Casera



CAPÍTULO IX

LACTANCIA Y NUTRICIÓN

Los patrones y posibilidades de alimentación del niño afectan su estado nutricional, el que a su vez condiciona su potencial de desarrollo y crecimiento. En este sentido, la práctica de la lactancia materna provee a los niños(as) de nutrientes adecuados y de inmunización para un gran número de enfermedades comunes en la niñez. Sin embargo, el temprano inicio de la complementación alimentaria sin las medidas de higiene y esterilización adecuadas, limita lo valioso de la lactancia al ponerse al niño en contacto con sustancias contaminadas en el ambiente. Los hábitos de lactancia y destete están, pues, muy relacionados con los riesgos de enfermedad y muerte y con el nivel de nutrición.

Por otro lado, la duración y la intensidad de la lactancia en el período de postparto influyen en el intervalo entre nacimientos y los niveles de fecundidad resultantes, los que, a su vez, condicionan las posibilidades de sobrevivencia de los hijos futuros y de las madres. Asimismo, la inadecuada alimentación y la prevalencia e incidencia de enfermedades infecciosas son determinantes más importantes que los factores genéticos en el crecimiento de los infantes. Por ello, la desnutrición infantil es una de las variables más sensibles a las condiciones de vida.

En este capítulo se analiza la información relacionada con el estado nutricional de los menores de cinco años en Guatemala y de una de las variables determinantes, cual es la práctica de alimentación de los niños(as), incluyendo la lactancia (su iniciación y su frecuencia), el uso de la pacha (biberón) y la complementación con otras comidas. En ENSMI-98/99 las madres fueron interrogadas sobre la práctica de la lactancia, su inicio, frecuencia y el uso de complementación alimentaria de cada hijo nacido vivo desde enero de 1993. Los resultados constituyen las tres primeras secciones de este capítulo. En la cuarta sección se presenta la información antropométrica sobre peso y talla de todos los niños(as) nacidos durante este mismo período y en la quinta los indicadores relacionados con la nutrición materna.

9.1 Iniciación de la Lactancia

El Cuadro 9.1 contiene, para los nacidos en los cinco años anteriores a la ENSMI-98/99, el porcentaje que alguna vez lactó, el porcentaje que empezó a lactar dentro de la primera hora y el porcentaje que empezó durante el primer día de nacido, es decir, el momento después del nacimiento en el cual se inicia la lactancia, por características seleccionadas. Las diferencias por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación se pueden apreciar en el Gráfico 9.1.

Cuadro 9.1 y Gráfico 9.1

Lactancia Inicial

- A nivel nacional y según refirieron las madres, 96 de cada cien nacidos vivos en los últimos cinco años alguna vez tuvo lactancia materna, con ninguna diferencia por sexo del niño y muy pequeñas según el área de residencia.

- Casi la mitad de los niños(as) empezó a lactar durante la primera hora de nacido y ese porcentaje sube a 77 por ciento durante el primer día de nacido.

- Se observan algunas diferencias en el temprano inicio de la lactancia materna al desagregarla por regiones. Las proporciones más bajas de temprano inicio de la lactancia, alrededor del 40 por ciento de los niños(as), se presentan entre las madres residentes en la región Metropolitana y en el Sur-Occidente, mientras que en el Norte, el Sur-Oriente y el Nor-Occidente, más del 60 por ciento de los niños(as) empiezan la lactancia durante la primera hora de nacidos.

- La proporción de niños(as) que lactaron dentro de la primera hora es menor entre los niños(as) de madres que recibieron asistencia por personal médico (43 por ciento) y entre aquellos cuyo parto ocurrió en establecimientos de salud (42 por ciento), en comparación con los niños(as) de madres que recibieron asistencia de la comadrona o entre aquellos cuyo parto fue domiciliario (53 por ciento).

- La lactancia durante el primer día es bastante uniforme en todos los grupos poblacionales y la única diferencia importante es a nivel de región: el 85 por ciento de los niños(as) menores de cinco años del Sur-Oriente inician la lactancia durante el primer día de nacidos en comparación con el 70 por ciento en el Sur-Occidente.

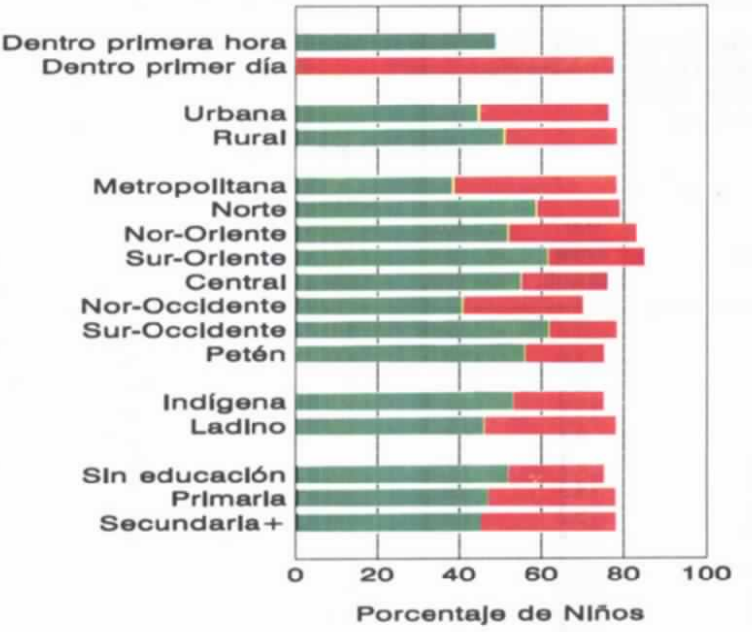
Cuadro 9.1 Lactancia inicial para niños(as) menores de cinco años

Entre los niños(as) nacidos en los cinco años anteriores a la encuesta, porcentaje que recibió lactancia en algún momento; porcentaje que empezó a lactar dentro de la hora siguiente a haber nacido y porcentaje que empezó durante el primer día de nacido, por características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Porcentaje que alguna vez lactó	Empezó a lactar: Dentro de la primera hora de nacido	Empezó a lactar: Durante el primer día de nacido[1]	Número de niños(as)
Sexo del niño				
Masculino	96.0	48.7	76.9	2,320
Femenino	96.9	48.3	77.2	2,224
Residencia				
Urbana	95.1	45.2	76.1	1,722
Rural	97.3	50.5	77.6	2,823
Región				
Metropolitana	95.9	38.8	77.6	1,403
Norte	98.0	59.4	78.9	324
Nor-Oriente	95.6	52.4	82.9	378
Sur-Oriente	97.1	61.6	84.8	367
Central	91.9	54.8	76.1	445
Sur-Occidente	98.0	40.9	70.4	940
Nor-Occidente	98.7	61.6	77.9	533
Petén	95.0	56.1	75.2	154
Grupo étnico				
Indígena	97.9	53.0	75.2	1,702
Ladino	95.6	45.8	78.2	2,843
Nivel de educación				
Sin educación	97.1	52.3	74.6	1,534
Primaria	96.5	47.1	78.3	2,334
Secundaria y superior	95.0	44.6	78.3	677
Asistencia del parto				
Personal médico	95.7	42.9	80.0	1,843
Comadrona	96.6	53.3	75.8	2,274
Otros o ninguno	98.7	49.4	74.8	395
Sin información	100.0	20.2	24.3	33
Lugar del parto				
Establecimiento de salud	95.5	42.1	79.9	1,837
En la casa	97.1	53.2	75.7	2,681
Sin información	*	*	*	26
Total	96.5	48.5	77.0	4,545

Nota: Las estimaciones se refieren a todos los nacidos en los 3 años que precedieron la encuesta, sin importar si estaban o no vivos en el momento de la encuesta.
* No se calculan los porcentajes para menos de 30 casos no ponderados
[1]Incluye los niños que empezaron la lactancia dentro de la primera hora de nacidos

Gráfico 9.1
Iniciación de la Lactancia por Residencia, Grupo Étnico y Nivel de Educación



9.2 Lactancia y Alimentación Complementaria según Edad del Niño

El conocimiento de la prevalencia de la lactancia y el inicio del destete son importantes desde el punto de vista de la salud infantil porque permiten conocer en qué momento los niños(as) empiezan a ser expuestos al riesgo de contraer ciertas enfermedades por ingerir agua, que generalmente no es de buena calidad, u otras sustancias, sin tomar las precauciones adecuadas.

En el Cuadro 9.2 se presenta la distribución porcentual de los niños(as) sobrevivientes según situación de lactancia por edad del niño: si están lactando o no; y si están lactando, si lo hacen exclusivamente o si reciben sólo agua o complementos alimenticios. El Cuadro 9.3 detalla, por edad del niño, la prevalencia de la lactancia exclusiva y el uso de biberón y complementos alimenticios. La información del Cuadro 9.3 se presenta separando los niños(as) que están lactando de aquellos que no.

Cuadro 9.2

Situación de lactancia en las 24 horas antes de la encuesta

- Al momento de la encuesta, el 96 por ciento de los niños(as) menores de tres meses y el 93 por ciento de los menores de seis meses estaban siendo amamantados. Esta proporción disminuye con la edad: pasa del 92 ciento entre los niños(as) de 10 a 11 meses al 37 por ciento entre los niños(as) próximos a cumplir los dos años.

- La lactancia exclusiva, recomendable durante los primeros 6 meses de vida, sólo es recibida por el 57 por ciento de los menores de dos meses y por el 37 por ciento de los niños(as) con 2 a 3 meses de edad, y al igual que la lactancia en general, disminuye rápidamente con la edad: apenas el 2 por ciento de los niños(as) próximos a cumplir un año reciben lactancia exclusiva.

- Sin embargo, para un grupo substancial de niños(as), la complementación alimenticia se inicia a edades tempranas: en los dos primeros meses ya cubre el 41 por ciento de los niños(as) y entre los 4 y 5 meses a casi el 70 por ciento.

Cuadro 9.2 Situación de lactancia para niños(as) menores de tres años

Distribución porcentual de niños(as) sobrevivientes menores de tres años por condición de lactancia en las 24 horas que precedieron la encuesta, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

		Niños(as) que lactan				
			Lactan y reciben			
Edad en meses	**No están lactando**	Lactan exclusivamente	Sólo agua	Complementos	Total	Número de niños(as) sobrevivientes
0-1	0.6	56.8	2.1	40.5	100.0	120
2-3	5.6	37.2	8.0	49.3	100.0	189
4-5	2.6	27.3	2.3	67.8	100.0	160
6-7	12.2	16.6	2.1	69.2	100.0	135
8-9	9.5	5.5	2.4	82.7	100.0	159
10-11	8.1	1.7	0.1	90.0	100.0	138
12-13	18.3	2.4	0.0	79.3	100.0	128
14-15	15.2	1.2	0.0	83.5	100.0	123
16-17	36.2	0.0	0.0	63.8	100.0	183
18-19	39.0	0.0	0.0	61.0	100.0	132
20-21	47.2	0.0	0.0	52.8	100.0	133
22-23	63.1	0.5	0.0	36.4	100.0	150
24-25	73.2	0.0	0.0	26.8	100.0	160
26-27	80.2	0.0	0.0	19.8	100.0	169
28-29	90.0	0.0	0.0	10.0	100.0	161
30-31	90.4	0.0	0.0	9.6	100.0	121
32-33	90.0	0.0	0.0	10.0	100.0	139
34-35	88.0	0.0	0.0	12.0	100.0	118
0-3 meses	3.7	44.8	5.7	45.9	100.0	309
4-6 meses	7.4	24.8	2.8	65.0	100.0	233
7-9 meses	8.4	7.6	1.7	82.3	100.0	221
0-5 meses	3.3	38.8	4.5	53.3	100.0	469

Cuadro 9.3

Tipo de alimentos recibidos por los niños(as) que lactan

- Entre los menores de dos meses que lactan, 13 por ciento complementa la leche materna con leche de vaca, 11 por ciento con otras leches y 28 por ciento con otros líquidos.

- Entre los niños(as) de 4 a 5 meses, la mitad (51 por ciento) recibe de complemento otros líquidos. Reciben además, en menor proporción: leche fresca (11 por ciento); harinas o cereales (20 por ciento); tubérculos o plátano (12 por ciento), entre otros.

- El uso de la pacha (biberón) sigue siendo común en Guatemala y es relativamente independiente de la edad del niño: alrededor del 40 por ciento recibe biberón (pacha) durante el primer año de edad.

Cuadro 9.3 Lactancia y alimentación complementaria para niños(as) menores de tres años

Pocentaje de niños(as) sobrevivientes menores de 3 años que recibieron alimentos específicos en las últimas 24 horas y porcentaje que recibieron pacha (biberón), por edad en meses, Guatemala 1998/99

		Recibe líquidos			Recibe alimentos sólidos o semisólidos					
Edad en meses	Lacta exclusivamente	Recibe leche para bebé	Recibe otras leches	Recibe otros líquidos	Carne/ Ave/ Pescado/ Huevo	Grano/ Harina/ Cereal	Tubérculos/ Plátano	Recibe otros sólidos	Recibe pacha (biberón)	Número de niños(as)
NIÑOS(AS) QUE ESTÁN LACTANDO[1]										
0-1	57.2	12.7	10.7	27.7	0.0	0.9	0.0	1.1	34.6	119
2-3	39.4	10.1	12.3	39.5	0.0	1.3	1.2	3.3	35.3	179
4-5	28.0	13.8	11.3	50.6	6.1	20.1	12.0	22.0	43.4	155
6-7	18.9	4.1	18.5	76.3	17.6	22.1	17.5	44.5	39.1	119
8-9	6.0	3.1	23.2	77.1	42.9	39.5	44.7	71.7	38.6	144
10-11	1.9	3.1	19.3	85.4	60.9	46.9	42.9	86.0	30.1	127
12-13	2.9	5.6	27.0	94.0	66.6	44.4	28.5	88.0	39.0	104
14-15	1.4	0.5	26.1	95.8	64.9	55.6	43.1	94.3	46.4	104
16-17	0.0	0.0	36.9	99.1	71.8	49.3	51.9	99.5	39.2	117
18-23	0.4	0.4	28.3	94.7	75.8	54.6	45.4	97.2	35.4	206
24-29	0.0	0.0	24.9	97.2	72.3	48.0	42.7	91.3	32.9	93
30-35	0.0	12.1	25.1	100.0	79.3	60.7	63.3	96.1	24.7	40
0-3 meses	46.5	11.2	11.6	34.8	0.0	1.1	0.7	2.4	35.0	298
4-6 meses	26.8	10.7	12.6	56.2	6.6	20.9	15.1	24.9	40.6	216
7-9 meses	8.3	3.9	22.6	78.6	38.5	34.3	35.2	67.5	40.5	202
0-5 meses	40.2	12.1	11.5	40.2	2.1	7.6	4.6	9.1	37.9	453
Total	**14.7**	**5.3**	**21.4**	**75.1**	**42.8**	**34.5**	**30.1**	**62.1**	**37.2**	**1,507**
NIÑOS(AS) QUE NO ESTÁN LACTANDO[2]										
0-1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1
2-3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	11
4-5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4
6-7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16
8-9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
10-11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	11
12-13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	23
14-15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	19
16-17	0.0	3.3	54.7	97.7	83.7	45.7	49.7	98.9	86.7	66
18-23	0.0	7.1	51.5	92.1	83.9	41.5	51.3	94.6	64.1	209
24-29	0.0	2.0	46.2	93.5	77.8	58.8	44.4	95.7	56.2	398
30-35	0.0	0.8	36.7	96.1	75.3	54.6	52.2	97.4	41.8	338
0-3 meses	*	*	*	*	*	*	*	*	*	11
4-6 meses	*	*	*	*	*	*	*	*	*	17
7-9 meses	*	*	*	*	*	*	*	*	*	18
0-5 meses	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16
Total	**0.0**	**4.4**	**47.3**	**92.5**	**74.5**	**53.3**	**48.0**	**93.1**	**58.7**	**1,111**

Nota: No se muestran los porcentajes cuando el número de casos sin ponderar (denominador) es menos de 30.
* No se calculan los porcentajes para menos de 25 casos.
[1] Corresponde a los niños(as) de las columnas 2, 3 y 4 en el Cuadro 9.2
[2] Corresponde a los niños(as) de la columna 1 en el Cuadro 9.2

9.3 Duración de la Lactancia

El Cuadro 9.4 presenta, para los niños(as) menores de **tres años**, la duración mediana de la lactancia y el porcentaje de menores de seis meses que fueron amamantados por seis o más veces durante las 24 horas precedentes a la entrevista, por características seleccionadas. De igual manera, se incluye el promedio aritmético de duración de la lactancia y, para efectos de comparación con otras encuestas, el promedio de duración de la lactancia calculado con el método de prevalencia/incidencia.

Cuadro 9.4

- La duración promedio de la lactancia en Guatemala es de casi 20 meses. similar a lo registrado en las encuestas anteriores pero con diferencias importantes entre los subgrupos poblacionales, especialmente los educacionales: la duración mediana de la lactancia entre niños(as) de madres con educación secundaria o más es de apenas 14 meses, siete meses menos que en el grupo sin educación. La duración mediana de la lactancia es mayor entre los niños(as) de las áreas rurales y los indígenas. A nivel regional, la menor duración se encuentra en la región Central (16 meses) y el Sur-Oriente (17 meses) y las mayores en el Nor-Oriente y el Sur-Occidente (22 meses).

- Casi el 90 por ciento de los niños(as) menores de 6 meses recibieron pecho 6 o más veces en las últimas 24 horas. La menor intensidad de la lactancia se registra entre niños(as) de madres con educación secundaria o mayor y en el Sur-Oriente (83 por ciento), mientras que en la región Central la intensidad asciende al 93 por ciento.

Cuadro 9.4 Duración y frecuencia de la lactancia para niños(as) menores de tres años

Duración de la lactancia, en meses, entre niños(as) menores de tres años, por tipo de lactancia; y porcentaje de niños(as) menores de 6 meses que recibió pecho en las 24 horas que precedieron la encuesta, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

	Duración mediana de la lactancia en meses (menores de 3 años)				Intensidad de la lactancia (menores de 6 meses)	
Característica	Lactancia total	Lactancia exclusiva (sólo pecho)	Sólo pecho o pecho y agua[1]	Número de niños(as)	Pecho 6+ veces en últimas 24 horas	Número de niños(as)
Sexo del niño						
Masculino	20.2	1.3	1.5	1,383	88.2	217
Femenino	19.3	0.7	0.8	1,368	89.0	252
Residencia						
Urbana	18.6	0.6	0.6	1,050	88.0	171
Rural	20.4	1.9	2.3	1,701	89.0	298
Región						
Metropolitana	19.1	0.5	0.5	853	88.6	168
Norte	21.1	2.3	2.3	185	85.9	31
Nor-Oriente	22.0	0.6	0.6	239	88.7	37
Sur-Oriente	17.1	2.5	3.8	222	83.1	32
Central	15.8	0.6	0.6	265	92.7	37
Sur-Occidente	21.7	2.4	2.9	574	90.6	90
Nor-Occidente	21.3	4.6	4.7	320	88.6	59
Petén	19.2	2.0	2.5	94	*	15
Grupo étnico						
Indígena	21.8	3.5	4.1	1,006	92.3	157
Ladino	18.2	0.6	0.6	1,745	86.8	312
Nivel de educación						
Sin educación	21.4	3.3	4.2	880	88.6	149
Primaria	19.0	0.7	0.7	1,445	90.9	234
Secundaria y superior	13.6	0.4	0.4	426	82.7	86
Asistencia del parto						
Con capacitación médica	17.8	0.6	0.6	1,149	83.6	207
Comadrona	21.2	2.3	3.3	1,340	93.5	218
Otros o ninguno	19.8	3.6	4.4	247	88.0	42
Sin información	*	*	*	14	*	2
Total	19.9	0.9	1.3	2,751	88.7	469
Duración promedio						
Promedio aritmético	19.9	3.4	3.7	96.8	-	-
Prevalencia/Incidencia	19.4	2.9	3.2	-	-	-

Nota: Las medianas y promedios aritméticos se calcularon a partir de las distribuciones por edad previamente suavizadas. No se calcularon porcentajes para menos de 25 casos.
-: No aplicable.
[1] Bien lactancia exclusiva o lactancia más agua únicamente

9.4 Nutrición de los Niños(as)

Dado que el estado nutricional de los niños(as) está estrechamente asociado a su morbilidad y mortalidad, en la **ENSMI-98/99** se incluyó un módulo de antropometría, en el cual se obtuvo el peso y la talla de las madres y sus niños(as) nacidos(as) a partir de enero de 1993, siguiendo las normas internacionales y utilizando instrumentos de precisión: tallímetros Shorr y balanzas electrónicas diseñadas por SECA para UNICEF (modelo 890).

De la información sobre peso y talla se han calculado los siguientes indicadores:

- Talla para la edad o desnutrición crónica. Los niveles de desnutrición crónica, es decir, retardo en el crecimiento en talla para la edad o retardo en el crecimiento, se determinan al comparar la talla del niño con la esperada para su edad y sexo. Los niveles de desnutrición crónica en niños(as) próximos a cumplir los cinco años (48-49 meses, por ejemplo), son un indicador de los efectos acumulativos del retraso en el crecimiento.
- Peso para la talla o desnutrición aguda (emaciación). El peso para la talla es un indicador de desnutrición reciente, conocido también como desnutrición aguda o emaciación, que mide el efecto del deterioro en la alimentación y de la presencia de enfermedades en el pasado inmediato. Se diría que obedece a situaciones de coyuntura.
- Peso para la edad o desnutrición global (o desnutrición general). El peso para la edad es considerado como un indicador general de la desnutrición, pues no diferencia la desnutrición crónica, que se debería a factores estructurales de la sociedad, de la aguda, que corresponde a pérdida de peso reciente.

La evaluación del estado nutricional se hace comparando la población en estudio con el estándar establecido como población de referencia por el Centro Nacional para Estadísticas de Salud (NCHS), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y los Centros de Control de Enfermedades de los Estados Unidos (CDC). El patrón internacional es útil porque facilita la comparación entre poblaciones y subgrupos en un momento dado o a través del tiempo. Una ventaja adicional consiste en la disponibilidad de un patrón "normalizado" en el sentido de que la media y la mediana de las distribuciones coinciden. La proporción de niños(as) que están por debajo de dos desviaciones estándar con respecto a esta población de referencia se utiliza como indicador del nivel de desnutrición en la población en estudio. Por supuesto que en cualquier población existe una variación natural en peso y talla, variación que aproxima los porcentajes encontrados en la distribución normal (2.3 por ciento con más de 2 desviaciones estándar por debajo de la media).

Los resultados se presentan en el Cuadro 9.5 por edad y otras características demográficas; y en el Cuadro 9.6 por residencia, étnia y educación. Los cambios entre 1987 y 1998/99 en la desnutrición crónica y en la global se detallan en los Cuadros 9.7 y 9.8, respectivamente. El Gráfico 9.2 resume los resultados de talla para la edad, peso para la talla, y peso para la edad según edad del niño(a); y el Gráfico 9.3 la desnutrición crónica por lugar de residencia, grupo étnico y nivel educativo.

Cuadros 9.5 a 9.8; Gráficos 9.2 y 9.3

Talla para la edad o desnutrición crónica

- El 46 por ciento de los niños(as) menores de 5 años en Guatemala adolecerían de desnutrición crónica, es decir, retardo en el crecimiento en talla para la edad, nivel que es similar al observado en 1995 (46 por ciento).

- La desnutrición crónica afecta casi por igual a niños(as) y a niñas pero aumenta rápidamente con la edad desde el 26 por ciento entre los niños(as) de 6-11 meses hasta alcanzar más del 50 por ciento después de eda edad.

- La desnutrición crónica alcanza el 60 por ciento entre los niños(as) de sexto o mayor orden, en comparación con el 40 por ciento entre los de orden 3 o menor.

- Entre los niños(as) concebidos con intervalos relativamente cortos (menos de 2 años), el 56 por ciento de los niños(as) se clasificaría como desnutrido(a), en comparación con el 31 por ciento entre aquellos niños(as) cuyo intervalo de nacimiento es mayor de 48 meses.

- Dos terceras partes de los niños(as) de madres sin educación o indígenas sufren retardo en su crecimiento, el doble del nivel de desnutrición observado entre los niños(as) ladinos (34 por ciento) y más de cinco veces la desnutrición de los niños(as) de madres con educación secundaria o más (13 por ciento).

- Las diferencias regionales son igualmente importantes. Casi el 70 por ciento de los niños(as) de la región Nor-Occidente sufren de desnutrición crónica (39 por ciento severa) en comparación con el 29 por ciento en la región Metropolitana.

Peso para la edad o desnutrición global

- El 24 por ciento de los niños(as) menores de cinco años tienen un peso deficiente para su edad, evidenciando una ligera disminución de tres puntos porcentuales con respecto a la cifra observada en 1995 (27 por ciento).

- Al igual que con la crónica, la desnutrición global aumenta con el orden de nacimiento y con la edad del niño, especialmente durante el primer año de vida y después se estabiliza.

- Alrededor de uno de cada tres niños(as) de madres residentes en áreas rurales, o indígenas, o sin educación, sufre de desnutrición global, casi el doble si se compara con los niveles observados entre la población urbana y la ladina (19 por ciento); y más de cinco veces el nivel observado entre las madres con secundaria o más. A nivel regional, la desnutrición global alcanza el 33 por ciento en la región Nor-Occidente en comparación con el 20 por ciento en la Metropolitana.

Gráfico 9.2
Indicadores del Estado Nutricional de los Menores de Tres Años, por Edad en Meses

- La desnutrición crónica ha disminuido en relativamente poco desde 1987, desde casi el 60 por ciento de los niños(as) de cinco años hasta el 46 por ciento en 1998/99. Por otro lado, la desnutrición global disminuyó del 34 por ciento al 24 por ciento.

- Tanto para la desnutrición crónica como para la global, la disminución ha sido mayor entre los hijos(as) de mujeres ladinas y residentes urbanas, aumentando así la brecha entre esos grupos poblacionales. El porcentaje de niños(as) con desnutrición crónica entre mujeres indígenas, por ejemplo, es el doble del observado entre los hijos(as) de mujeres ladinas (67 por ciento y 34 por ciento respectivamente).

- Debido a que la desnutrición ha disminuido poco en algunas regiones, los diferenciales entre regiones son dramáticos, especialmente en el caso de la desnutrición crónica: casi el 70 por ciento de los niños(as) sufren de retardo en el crecimiento en la región Nor-Occidente en comparación con 29 por ciento en la región Metropolitana.

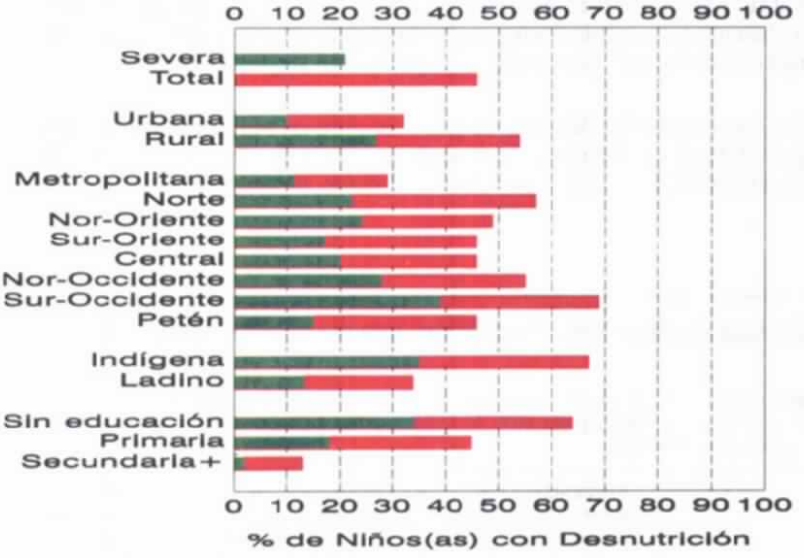
Cuadro 9.5 Indicadores de desnutrición para niños(as) menores de cinco años, por características demográficas seleccionadas

Entre los niños(as) menores de cinco años, porcentaje clasificado como desnutrido según tres indicadores antropométricos: talla para la edad, peso para la talla y peso para la edad, según características demográficas seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Porcentaje con desnutrición crónica (Talla para la edad)		Porcentaje con desnutrición aguda (Peso para la talla)		Porcentaje con desnutrición global (Peso para la edad)		Número de niños(as)
	Severa[1]	Total[2]	Severa[1]	Total[2]	Severa[1]	Total[2]	
Edad del niño							
3-5 meses	1.6	15.3	0.0	1.5	0.6	3.3	314
6-11	8.3	25.7	1.9	3.4	3.8	19.9	370
12-23	24.0	53.1	2.7	5.6	9.0	32.8	730
24-35	21.7	50.3	0.5	1.4	6.4	25.8	736
36-47	29.7	58.6	0.1	1.7	3.4	26.2	739
48-59	24.3	47.2	0.3	1.4	2.3	22.9	702
Sexo del niño							
Masculino	21.6	47.6	1.3	2.6	5.0	25.7	1,847
Femenino	20.8	45.1	0.6	2.4	4.4	22.5	1,744
Orden del nacimiento							
1	11.4	37.8	1.0	2.8	2.0	17.8	815
2-3	15.8	39.5	0.9	2.1	3.6	19.2	1,243
4-5	26.3	52.4	0.3	2.3	7.7	25.8	724
6+	34.7	60.1	1.5	3.2	6.5	36.8	809
Intervalo entre nacimientos							
Primer nacimiento	11.4	37.8	1.0	2.8	2.0	17.7	815
Menos de 24 meses	28.7	56.4	1.0	2.3	7.7	28.6	856
24-47	25.6	50.6	1.0	2.6	5.5	27.5	1,437
48+	11.1	30.5	0.6	2.1	1.8	17.4	483
Total	21.2	46.4	0.9	2.5	4.7	24.2	3,591

Nota: Las estimaciones se refieren a los niños nacidos en el período 3-59 meses anteriores a la encuesta (se excluyen los menores de 3 meses). Cada índice se expresa en términos del número de desviaciones estándar (DE) de la media del patrón internacional utilizado por NCHS/CDC/OMS. Los niños se clasifican como desnutridos si están 2 o más desviaciones estándar (DE) por debajo de la media de la población de referencia.
ND: No disponible
El cuadro está basado en 83 por ciento del total de niños menores de 3 años (4,309). Para el 14 por ciento de los niños no se pudo recolectar información y para 3 por ciento se encontró alguna inconsistencia.
[1] Niños que están **3 DE o más** por debajo de la media
[2] Niños que están **2 DE o más** por debajo de la media. Incluye los niños que están **3 DE o más** por debajo de la media.

Gráfico 9.3
Desnutrición Crónica por Residencia, Grupo Étnico y Nivel de Educación



Cuadro 9.6 Indicadores de desnutrición para niños(as) menores de cinco años, por características socio-económicas seleccionadas

Entre los niños(as) menores de cinco años, porcentaje clasificado como desnutrido según tres indicadores antropométricos: talla para la edad, peso para la talla y peso para la edad, según características socioeconómicas seleccionadas, Guatemala 1998/99

	Porcentaje con desnutrición crónica (Talla para la edad)		Porcentaje con desnutrición aguda (Peso para la talla)		Porcentaje con desnutrición global (Peso para la edad)		Número de niños(as)
Característica	Severa[1]	Total[2]	Severa[1]	Total[2]	Severa[1]	Total[2]	
Residencia							
Urbana	10.3	32.4	0.7	2.0	1.8	15.6	1,311
Rural	27.4	54.4	1.1	2.8	6.4	29.1	2,280
Región							
Metropolitana	10.6	28.6	1.4	2.3	3.2	18.9	1,039
Norte	21.9	56.7	0.0	0.3	3.9	19.4	281
Nor-Oriente	24.0	49.1	2.9	5.8	7.3	29.1	316
Sur-Oriente	17.2	45.6	0.9	1.9	1.9	21.4	331
Central	20.1	45.5	0.4	2.5	4.3	21.7	361
Sur-Occidente	28.1	54.8	0.5	2.7	6.6	29.4	751
Nor-Occidente	39.3	69.2	0.4	2.5	7.0	33.4	395
Petén	15.1	46.2	0.2	1.7	2.8	19.8	116
Grupo étnico							
Indígena	35.3	67.3	0.7	2.2	7.5	33.6	1,331
Ladino	12.9	34.1	1.1	2.7	3.1	18.6	2,260
Nivel de educación							
Sin educación	34.4	64.4	1.2	3.0	7.8	34.8	1,203
Primaria	18.2	44.5	1.0	2.6	4.1	22.4	1,850
Secundaria y superior	2.0	12.7	0.0	1.1	0.1	6.5	538
Total	21.2	46.4	0.9	2.5	4.7	24.2	3,591

Ver el Cuadro 9.5 para las notas correspondientes

Cuadro 9.7 Cambios en los niveles de desnutrición crónica (talla para la edad)

Porcentaje de menores de cinco años clasificado como desnutrido según la talla para la edad, por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación, Guatemala 1987 a 1998/99

	Desnutrición crónica		
Característica	ENSMI-87	ENSMI-95	ENSMI-98/99
Residencia			
Urbana	47.2	35.3	32.4
Rural	62.1	56.6	54.4
Región			
Metropolitana	44.2	33.5	28.6
Norte	49.8	55.3	56.7
Nor-Oriente	43.3	43.9	49.1
Sur-Oriente	54.0	45.4	45.6
Central	67.4	45.7	45.5
Sur-Occidente	63.0	59.5	54.8
Nor-Occidente	67.7	69.9	69.2
Grupo étnico			
Indígena	71.7	67.8	67.3
Ladino	48.2	36.7	34.1
Nivel de educación			
Sin educación	68.6	63.8	64.4
Primaria	56.3	48.0	44.5
Secundaria+	30.2	14.7	12.7
Total	57.9	49.7	46.4

Cuadro 9.8 Cambios en los niveles de desnutrición global (peso para la edad)

Porcentaje de menores de cinco años clasificado como desnutrido según el peso para la edad, por lugar de residencia, grupo étnico y nivel de educación, Guatemala 1987 a 1998/99

	Desnutrición global		
Característica	ENSMI-87	ENSMI-95	ENSMI-98/99
Residencia			
Urbana	25.8	18.2	15.6
Rural	36.8	30.6	29.1
Región			
Metropolitana	22.4	18.3	18.9
Norte	25.2	24.9	19.4
Nor-Oriente	27.0	23.1	29.1
Sur-Oriente	29.4	26.4	21.4
Central	39.3	27.0	21.7
Sur-Occidente	39.5	32.9	29.4
Nor-Occidente	46.0	34.9	33.4
Grupo étnico			
Indígena	40.6	34.6	33.6
Ladino	28.5	20.9	18.6
Nivel de educación			
Sin educación	42.0	34.8	34.8
Primaria	30.0	24.6	22.4
Secundaria+	15.8	9.9	6.5
Total	33.5	26.6	24.2

9.5 Nutrición de las Madres

Las medidas antropométricas son herramientas profusamente empleadas para aproximarse a los niveles de nutrición e identificar grupos de riesgo.[1] La situación nutricional de las mujeres antes y durante el embarazo es uno de los determinantes de los riesgos de mortalidad materna y de las posibilidades de desarrollo del feto, la mortalidad intrauterina, la duración del embarazo, las complicaciones del parto, la mortalidad perinatal e infantil y el bajo peso al nacimiento. El estado de nutrición de una mujer está condicionado, a su vez, por su balance energético (relación entre el consumo de calorías y el gasto de energías), su estado de salud, el tiempo transcurrido desde el último nacimiento, así como la duración de la lactancia.

Por estas razones, la ENSMI-98/99 registró las medidas básicas de estatura y peso de las mujeres que dieron a luz a un hijo nacido vivo desde enero de 1993. Por esta razón, la información que se analiza en esta sección no representa a la mujer guatemalteca en su conjunto pues se está excluyendo una parte importante de las mujeres en edad fértil, aquéllas sin hijos en los últimos cinco años, es decir, mujeres de menor fecundidad, especialmente las más jóvenes y las de más edad.

[1] Para la identificación de los grupos de riesgo se han seguido las recomendaciones de una reunión sobre *antropometría materna para la predicción de resultados de embarazos* desarrollada en 1990 (Krasoveck, K. y Anderson M.A. 1990).

Estatura de las Madres

La estatura de la mujer es un indicador indirecto de su situación social puesto que refleja el efecto acumulado en el tiempo de variables genéticas y ambientales tales como alimentación, salud, factores sicológicos, educación, ingresos económicos y número y espaciamiento entre sus hermanos(as), entre otras. La talla es particularmente importante en mujeres de 15 a 49 años, pues se ha encontrado asociación entre la talla materna y peso del niño al nacimiento, la supervivencia infantil, la mortalidad materna, las complicaciones del embarazo y parto, y la duración de lactancia materna.[2] Por el hecho de haber finalizado el crecimiento físico, una sola medición de la estatura de la mujer es suficiente para valorar de manera bastante confiable el estado nutricional en lo referente al crecimiento lineal. Se considera que el punto de corte para la determinación de los grupos de riesgo fluctúa entre los 140 y los 150 cms, por lo cual para el análisis se toma 145 cms como valor crítico.

En el Cuadro 9.9 se presentan los resultados para las mujeres que tuvieron niños(as) en los cinco años anteriores a la ENSMI-98/99. Se presenta, por características seleccionadas, el promedio de la talla y el porcentaje de mujeres por debajo del punto crítico.

Cuadro 9.9

La talla de las madres

- Al igual que en 1995, la estatura promedio de la mujer guatemalteca que ha tenido hijos en los cinco años antes de la encuesta es de 148 centímetros. Casi una tercera parte de las mujeres tiene menos de 145 cms.

- Las mujeres ladinas tienen en promedio 5 cms. más que las mujeres indígenas y las de la región Metropolitana y el Sur-Oriente son en promedio dos o tres cms. más altas que el resto de mujeres.

Cuadro 9.9 La talla como indicador del estado nutricional de las madres con menores de cinco años

Entre las mujeres que tuvieron un hijo en los cinco años que precedieron la encuesta, promedio de talla y porcentaje de mujeres con talla menor de 145 centímetros, por características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Talla promedio en cms.	Porcentaje con menos de 145 cm[1]	Número de mujeres
Edad en grupos quinquenales			
15-19	147.4	29.3	206
20-24	148.9	30.4	695
25-29	148.5	29.7	660
30-34	147.8	33.4	439
35-49	147.6	35.4	585
Residencia			
Urbana	149.8	25.0	1,017
Rural	147.2	36.2	1,568
Región			
Metropolitana	150.1	21.8	814
Norte	146.5	40.8	186
Nor-Oriente	147.5	33.7	214
Sur-Oriente	150.3	21.5	222
Central	148.6	29.2	259
Sur-Occidente	146.8	39.1	532
Nor-Occidente	144.8	51.4	279
Petén	148.2	27.6	78
Grupo étnico			
Indígena	144.8	50.7	887
Ladino	150.0	21.9	1,698
Nivel de educación			
Sin educación	145.1	49.6	804
Primaria	148.5	28.0	1,336
Secundaria y super.	152.8	11.0	445
Total	148.2	31.8	2,585

Nota: El cuadro incluye sólo mujeres que tuvieron un hijo(a) o más en los cinco años anteriores a la encuesta. Las estimaciones están basadas en el 91 por ciento de esas mujeres.

[1] Se considera que el punto de corte para la determinación de los grupos de riesgo fluctúa entre los 140 y los 150 cms, por lo cual para el análisis se toma 145 cms como valor crítico.

[2] Panamerican Health Organization. *Maternal nutrition and pregnancy outcomes: anthropometric assessment.* PAHO No. 526. Washington, 1991; y Goodhart R, Shils M.editors. *Modern nutrition in health and disease.* Lea and Febiger. Philadelphia, 1980.

Peso y Masa Corporal de las Madres

El estado nutricional de la mujer antes del embarazo es uno de los determinantes de las características de la culminación del parto y del bajo peso al nacer de los hijos. Los riesgos de parto prematuro son menores en mujeres con buen peso antes de la gestación. Así mismo, la ganancia de peso durante la gestación es un buen indicador del grado de desarrollo del niño, pero para ello es importante conocer el peso de base. Este conocimiento es también esencial debido a que las mujeres muy delgadas necesitan ganar mucho más peso durante la gestación que aquellas mujeres con peso normal, para asegurar un embarazo viable y mejores posibilidades de sobrevivencia para los hijos. En general el peso pre-gestación es un buen pronosticador del bajo peso al nacer y de la mortalidad infantil.

En la **ENSMI-98/99** se registró el peso de las mujeres que habían tenido hijos a partir de enero de 1993. Como el peso es muy sensible a la edad y sobre todo a la estatura, para medir adecuadamente su papel como indicador es conveniente controlarlo según la talla. Una forma de hacerlo es utilizar la relación Peso/Talla, pero para ello se requieren tablas de referencia que en el caso de mujeres aún están en proceso de definición. Una medida alternativa es el ***Índice de Masa Corporal (IMC)***, para el cual hay diferentes fórmulas. La más usada es la conocida como el *Índice de Quetelet*, definido como el cociente del peso (expresado en Kg.) y el cuadrado de la talla (expresado en metros).

El IMC permite medir la delgadez o la obesidad controlando la talla y provee información acerca de las reservas de energía. Una de sus ventajas radica en que no requiere de una tabla de referencia, aunque su validez como indicador de riesgo aún está en discusión. Aún así, se ha encontrado relación entre el IMC y el bajo peso al nacer y la mortalidad perinatal. El índice está influenciado por la edad de la madre, el tiempo de lactancia y el tiempo transcurrido desde el nacimiento anterior. Por esta razón se han excluido de los cálculos a las mujeres embarazadas y a quienes tuvieron un nacimiento en los dos meses anteriores a la encuesta. El International Dietary Energy Consultative Group recomienda utilizar el valor 18.5 como punto de corte, lo que indicaría, a modo de ejemplo, que una mujer de 1.47 de estatura estaría en el grupo de riesgo si su peso fuera menor que 40 Kg. y en el caso de quienes midieran 1.60, aquéllas con peso inferior a 47.4 Kg.

En el Cuadro 9.10 se presentan los resultados para las mujeres que tuvieron niños(as) en los cinco años anteriores a la **ENSMI-98/99**. Se presentan, por características seleccionadas, los valores promedios y el porcentaje de mujeres por debajo del punto de corte para el Índice de Masa Corporal (18.5 centímetros).

Cuadro 9.10

Masa corporal como indicador de la situación nutricional de las madres

- El Índice de Masa Corporal de la mujer guatemalteca, utilizando la fórmula de Quetelet, es de 25.0 y aumenta sistemáticamente con la edad de la mujer de 23.1 para las más jóvenes hasta 25.9 para las mujeres de 45-49 años. Las mujeres de la región Metropolitana y la Central tienen el mayor promedio de masa corporal, alrededor de 26.

- Tomando el punto de corte (18.5), sólo el 2 por ciento de las madres tendrían una masa corporal deficiente. Los porcentajes de madres con Índice de Masa Corporal por debajo de 18.5 son bastante bajos para la mayoría de los grupos poblacionales, si bien son cercanos al 4 por ciento en la región Nor-Oriental y Sur-Occidental.

Cuadro 9.10 El Índice de Masa Corporal como indicador del estado nutricional de las madres de menores de cinco años

Entre las mujeres que tuvieron un hijo(a) en los cinco años que precedieron la encuesta, promedio y porcentaje de ellas con Índice de Masa Corporal (IMC) menor de 18.5, por características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Promedio del IMC	Porcentaje con IMC menos de 18.5	Número de mujeres
Edad en grupos quinquenales			
15-19	23.1	2.4	165
20-24	24.1	1.8	562
25-29	25.0	1.8	556
30-34	25.8	2.4	381
35-49	25.9	1.8	536
Residencia			
Urbana	25.8	1.6	882
Rural	24.5	2.2	1,318
Región			
Metropolitana	26.0	0.7	733
Norte	24.7	0.5	143
Nor-Oriente	24.5	3.7	187
Sur-Oriente	24.0	1.8	171
Central	25.7	2.0	213
Sur-Occidente	24.3	3.9	458
Nor-Occidente	24.2	1.6	232
Petén	24.4	3.0	63
Grupo étnico			
Indigena	24.3	1.5	713
Ladino	25.3	2.2	1,487
Nivel de educación			
Sin educación	24.4	2.6	655
Primaria	24.9	2.0	1,127
Secundaria y super.	26.3	0.7	419
Total	25.0	2.0	2,200

Nota: El cuadro incluye sólo mujeres que tuvieron un hijo(a) o más, en los cinco años anteriores a la encuesta, pero se excluyen aquellas mujeres que tuvieron un hijo(a) en los últimos dos meses. Se excluyen además las mujeres embarazadas.
Las estimaciones están basadas en el 91 por ciento de las mujeres elegibles para medición.

APÉNDICE A

DISEÑO Y COBERTURA DE LA MUESTRA

APÉNDICE A

DISEÑO Y COBERTURA DE LA MUESTRA

La muestra utilizada para la ENSMI-98/99 es una muestra probabilística seleccionada en dos etapas, la selección de áreas o sectores censales en la primera etapa y la selección de hogares en una segunda etapa. Para 1998/99 se seleccionaron la mitad de los 409 sectores utilizados para la encuesta de 1995 (ENSMI-95) más 77 nuevos sectores seleccionados para el departamento del Petén. Los 281 sectores seleccionados están distribuidoss proporcionalmente en la zona urbana y rural de cada departamento, como se puede apreciar más adelante en el Cuadro A.1.

El tamaño de la muestra mencionada permite sólidas estimaciones (error estándar relativo inferior al 10 por ciento) a nivel nacional, para prácticamente la mayoría de las variables estudiadas para las mujeres en edad fértil (MEF). También es posible hacer estimaciones consistentes a nivel urbano y rural, y para el departamento del Petén. Con menor precision, para las siguientes regiones en las cuales se hicieron entrevistas en más de 650 hogares: Nor-Oriente (640 hogares), Sur-Occidente (703), Central (752), Petén (1,073 hogares) y Nor-Occidente (1,152 hogares). Para la región Metropolitana, el Norte y el Sur-Occidente, el número de entrevistas realizadas limita las posibilidades de análisis para muchas variables. En este caso debe ejercitarse extrema precaución y consultar los errores de muestreo en el Apéndice B antes de sacar conclusiones sobre niveles y tendencias.

A.1 Diseño y Selección

Unidades de Muestreo

Las Unidades Primarias de Muestreo **(UPM)** son las áreas censales. En promedio cada área censal tiene entre 100 y 200 hogares. Cuando las áreas censales fueron pequeñas se unieron con una contigua del mismo departamento. El sector o área censal es una unidad compacta territorial establecida para fines de control catastral y considerada como la unidad mínima de una aglomeración de pequeñas localidades para las cuales se recolecta información en una forma eficiente, de tal manera que permita el cálculo rápido de información para diversas unidades agregadas de orden superior (como distritos, municipios, departamentos o región). Dentro de cada área censal, cada hogar ubicado en dicha área corresponde a la unidad secundaria de muestreo **(USM)**.

Estratificación y Tamaño de la Muestra

A excepción del Petén, los niveles de estratificación fueron previamente establecidos durante la selección de la muestra de la encuesta de 1995. Cada sector censal esta clasificado unívocamente como urbano o rural y está completamente identificado dentro de cada región, departamento, municipio y sección. Para la muestra del ENSMI-95 los sectores censales fueron primeros estratificados (agrupados) por urbano o rural y en un segundo nivel, dentro de cada área de residencia, se agruparon en cada una de las regiones. El tercer nivel de ordenamiento fue el departamento dentro de la región y el cuarto nivel de ordenamiento es el municipio. Finalmente el último nivel es la sección.

En el Petén, además de la estratificación de los sectores censales por urbano/rural, también se agruparon por municipio. En particular, en el municipio de La Libertad se agruparon las áreas que se encuentran localizadas sobre la ruta al Naranjo conectando los parques nacionales de la Laguna del Tigre y de la Sierra de Lacandon para tener su representación apropiada de dicha área.

En el Cuadro A.1 se muestra en la primera columna la distribución, por región y departamento, de los 407 sectores censales seleccionados en la encuesta de 1995. La distribución de los 281 sectores seleccionados para la ENSMI-98/99 se muestra además por área urbana-rural.

Cuadro A.1 Distribución de sectores censales

Número de sectores censales por región y departamento en las encuestas de 1995 y 1998/99, Guatemala 1998/99

Región y departamento	Total en ENSMI-95	Sectores en ENSMI-98/99		
		Área Urbana	Área Rural	Total
Región Metropolitana	**40**	**15**	**5**	**20**
Región Norte	**41**	**3**	**17**	**20**
Baja Verapaz	10	1	4	5
Alta Verapaz	31	2	13	15
Región Nor-Oriente	**50**	**6**	**20**	**26**
El Progreso	20	2	8	10
Izabal	7	1	3	4
Zacapa	3	1	1	2
Chiquimula	20	2	8	10
Región Sur-Oriente	**34**	**4**	**13**	**17**
Santa Rosa	6	1	2	3
Jalapa	20	2	8	10
Jutiapa	8	1	3	4
Región Central	**60**	**18**	**13**	**31**
Sacatepequez	7	3	1	4
Chimaltenango	32	10	6	16
Escuintla	21	5	6	11
Región Nor-Occidente	**69**	**5**	**29**	**34**
Huehuetenango	38	3	16	19
Quiche	31	2	13	15
Región Sur-Occidente	**113**	**13**	**43**	**56**
Sololá	16	2	6	8
Totonicapan	20	2	8	10
Quezaltenango	16	3	5	8
Suchitepequez	22	3	8	11
Retalhuleu	14	2	5	7
San Marcos	25	1	11	12
Petén	**NA**	**11**	**66**	**77**
Total	**407**	**75**	**206**	**281**

Selección de la Muestra

La muestra resultante en cada estrato de asignación muestral (cada municipio en el Petén o cada departamento en el resto del país) incluye dos étapas: la primera étapa consiste de una selección sistemática del número asignado de sectores censales con probabilidad proporcional a su tamaño dentro de cada estrato. Después de seleccionados los sectores censales se implementó una actualización del listado de hogares existentes en cada uno de los sectores seleccionados, antes de la selección final de hogares. El número de

hogares a ser seleccionado en cada sector censal se hizo de tal manera de mantener una fracción muestral uniforme dentro de cada estrato. Esta fracción no es la misma para cada estrato dado que la asignación del tamaño de muestra no fue proporcional a través de los diferentes estratos.

Para el proceso de selección de los sectores censales se siguieron los siguientes pasos:

Dentro de cada estrato se separaron los sectores censales por área de residencia urbano y rural. En el Petén se agruparon además por áreas de interés para la aplicación del módulo de migración y utilización de recursos naturales.

El número de sectores censales en cada estrato fue calculado dividiendo el tamaño de muestra asignado al estrato y el tamaño promedio de muestra en cada sector censal en dicho estrato (de 10 o 20 hogares completos).

En cada estrato se hizo una selección sistemática del número requerido de sectores censales con probabilidad proporcional al tamaño del sector censal.

En términos matemáticos, la probabilidad de selección del i-ésimo sector censal en el estrato fue:

$$P_{1i} = (b * m_i) / (\Sigma m_i)$$

donde

b : es el número de sectores censales seleccionados en el estrato;

m_i : es el número de hogares en el i-ésimo sector censal en el censo de 1994; y

Σm_i: es el número de hogares en el estrato según censo de 1994.

Después de obtener las listas actualizadas para cada sector censal seleccionado, se determinó el número final de hogares de acuerdo a las siguientes fórmulas:

$$P_{2ij} = (n_i / L_i)$$

$$P_{1i} * P_{2ij} = f$$

y de las cuales se obtiene

$$n_i = (f*L_i) / (P_{1i})$$

donde

n_i : es el número de hogares a ser seleccionado en el sector censal para la encuesta;

L_i : es el número total de hogares listados en el sector censal durante 1998 para la encuesta;

f : es la fracción de muestreo dentro del estrato,

Una vez establecido el número total de hogares a ser seleccionado, el procedimiento de selección de ellos dependió de si el sector estaba localizado en el área urbana o en la rural. Para cada sector urbano, la selección se hizo en forma sistemática con un intervalo de selección de $I_{ij} = L_i / n_i$. Para cada sector rural, la selección de los hogares se hizo en grupos compactos de diez hogares contiguos sobre el listado previamente actualizado de hogares de acuerdo al siguiente procedimiento:

- Se enumeraron los hogares en forma consecutiva en el listado del sector censal rural. Después de cada múltiplo de diez (es decir 10, 20, 30, etc) se trazó una línea horizontal (con un marcador de color). Cada grupo está formado por los hogares entre cada dos líneas horizontales consecutivas. El primer grupo está constituido por los hogares del 1 al 10, el segundo grupo del 11 al 20, el tercer grupo del 21 al 30 y así sucesivamente. De existir más de 4 hogares después de la última linea horizontal, el último grupo estuvo constituido por esos hogares después de la última linea horizontal. Estos grupos así formados se denominan grupos compactos (sea G_i ese total de ellos).

- Cuando se encontraron menos de cuatro hogares después de la última línea horizontal, ellos se distribuyeron uniformemente entre los grupos compactos anteriores en forma sistemática y con un inicio al azar.

- Se calculó entonces el número de grupo compactos a seleccionar como [g_i], con redondeo al entero más cercano de (n_i/10)

- Se seleccionaron entonces g_i grupos compactos del total G_i en una forma sistemática y con un arranque al azar. Todos los hogares dentro de los grupos compactos en el sector censal fueron considerados como la muestra de hogares del sector censal.

- Finalmente, toda estimación se calcula con un estimador de razón:

  $$r = (\Sigma\, w_j * y_j) / (\Sigma\, w_j * x_j)$$

  en donde la suma es llevada sobre todas las unidades de análisis, y w_j es la ponderación asignada a cada unidad de análisis. En general, [y_j] es el valor de la variable bajo consideración y [x_j] es una variable de conteo.

A.2 Rendimiento de la Muestra (tasas de respuesta)

Del total de 281 sectores censales seleccionados, no pudieron realizarse entrevistas en tres de ellos (uno en la región Metropolitana, uno en la Central y otro en el Sur-Occidente). Las tasas de respuesta para las entrevistas de hogares y las individuales de mujeres se presentan en el Cuadro A.2 por región y área de residencia. Las tasas de respuesta para las entrevistas de mujeres se calculan directamente como el número de entrevistas completas dividido por el número de entrevistas potenciales. Para el cálculo de la tasa de respuesta de hogares se excluyen del denominador los hogares ausentes, las viviendas desocupadas o destruidas y las no encontradas.

A.3 Factores de Ponderación

Excepto para el Petén, la muestra dentro de cada departamento es autoponderada, pero para las estimaciones a nivel nacional o regional se requiere utilizar factores de ponderación (o pesos). Los factores de ponderación requeridos para la ENSMI-95/98 se presentan en el Cuadro A.3. Estos factores se calculan teniendo en cuenta el diseño de la muestra: las probabilidades de selección de las Unidades Primarias (sectores censales) y Secundarias (hogares) de Muestreo, el número de sectores censales finalmente cubiertos (278 de un total de 281 seleccionados) y las tasas de respuesta para hogares y para mujeres del Cuadro A.2. Finalmente, los pesos se estandarizan para que al aplicarlos, el número de casos ponderados a nivel nacional coincida con el total de casos sin ponderar (entrevistas realizadas).

Cuadro A.2 Resultados de la implementación de la muestra para la encuesta de hogares y de mujeres

Resultados de las entrevistas de hogares e individuales, por región y área de residencia, Guatemala 1998/99

	Región								Residencia		
Resultado	Metro-politana	Norte	Nor-Oriente	Sur-Oriente	Central	Nor-Occi-dente	Sur-Occi-dente	Petén	Urbana	Rural	Total
Hogares											
Completos	81.7	86.0	91.3	93.0	86.8	80.5	77.2	84.0	86.0	83.1	84.0
Sin adulto	3.9	1.3	1.3	1.6	1.6	3.1	1.8	0.9	2.3	1.8	1.9
Entrevista pospuesta	0.7	0.0	0.0	0.2	0.1	0.3	0.1	0.0	0.2	0.2	0.2
Rechazo	2.2	4.8	0.3	0.7	2.2	3.5	6.6	3.3	2.0	3.7	3.2
Vivienda no encontrada	0.7	1.3	0.1	0.2	0.2	0.8	0.2	0.4	0.2	0.6	0.5
Ausente	7.2	2.7	2.1	1.4	2.4	4.0	2.6	4.0	4.0	3.1	3.4
Vivienda desocupada	3.6	2.5	4.4	2.3	6.4	7.1	10.8	5.8	5.1	6.5	6.0
Vivienda destruida	0.0	0.8	0.3	0.5	0.1	0.3	0.5	1.5	0.2	0.8	0.6
Otro resultado	0.0	0.6	0.1	0.0	0.1	0.3	0.2	0.2	0.0	0.3	0.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de hogares	557	480	701	429	866	1,431	911	1,277	2,124	4,528	6,652
Tasa de respuesta	91.5	92.2	98.2	97.1	95.4	91.2	89.9	94.9	94.8	93.0	93.6
Mujeres											
Entrevista completa	73.6	92.1	91.9	94.5	91.2	86.5	89.3	93.3	85.4	91.0	89.1
Ausentes	20.4	4.5	5.3	4.4	5.3	8.1	5.5	2.5	9.6	5.1	6.6
Pospuestas	1.8	0.0	0.1	0.0	0.2	0.5	0.1	0.3	0.7	0.3	0.4
Rechazos	2.0	1.8	1.1	0.9	1.7	2.4	2.8	1.7	2.2	1.7	1.9
Entrevista incompleta	0.7	0.2	0.0	0.0	0.6	1.0	0.8	0.6	0.6	0.6	0.6
Mujer incapacitada	1.3	1.4	1.5	0.2	0.7	1.3	1.4	1.0	1.2	1.1	1.1
Otros resultados	0.2	0.0	0.1	0.0	0.2	0.1	0.1	0.6	0.3	0.2	0.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de mujeres	599	507	737	456	862	1,463	906	1,226	2,268	4,488	6,756
Tasa de respuesta	73.6	92.1	91.9	94.5	91.2	86.5	89.3	93.3	85.4	91.0	89.1
Tasa de respuesta global	**67.4**	**84.9**	**90.2**	**91.8**	**87.0**	**78.9**	**80.3**	**88.5**	**80.9**	**84.6**	**83.4**

Nota: Cifras sin ponderar.

Cuadro A.3 Factores de ponderación

Factores de ponderación requeridos para la agregación de información a nivel regional y nacional, por municipio para el Petén y por departamento para el resto del país, Guatemala 1998/99

Departamento/Municipio	A nivel de hogar	A nivel de mujer
Región Metropolitana	4,043319	4,789728
Región Norte		
Baja Verapaz	0,868782	0,778455
Alta Verapaz urbano	0,569504	0,590993
Alta Verapaz rural	0,998512	0,946408
Región Nor-Oriente		
El Progreso	0,326645	0,315214
Izabal	1,782520	1,730897
Zacapa	2,425328	2,251684
Chiquimula urbano	0,518280	0,499591
Chiquimula rural	0,582457	0,537863
Región Sur-Oriente		
Santa Rosa	2,382168	2,151776
Jalapa	0,501331	0,462261
Jutiapa	2,340340	2,209187
Región Central		
Sacatepequez	1,220152	1,282424
Chimaltenango	0,541563	0,514813
Escuintla urbano	0,607260	0,572693
Escuintla rural	1,468114	1,373516
Región Nor-Occidente		
Huehuetenango	0,799075	0,807019
Quiche	0,755003	0,704009
Región Sur-Occidente		
Sololá	0,707643	0,747974
Totonicapan	0,697920	0,703708
Quezaltenango	1,533613	1,491850
Suchitepequez	0,784328	0,780612
Retalhuleu	0,680604	0,690359
San Marcos	1,359610	1,365749
Petén		
Flores	0,120661	0,112367
San José	0,027378	0,026020
San Benito	0,176016	0,185408
San Andrés	0,087706	0,076492
La Libertad	0,152167	0,138964
San Francisco	0,059978	0,056609
Santa Ana	0,104702	0,103910
Dolores	0,207388	0,180871
San Luis	0,147197	0,135235
Sayaxche	0,200099	0,182101
Melchor de Mencos	0,169921	0,155483
Potpun	0,176063	0,179968

APÉNDICE B

LA PRECISIÓN DE LOS RESULTADOS: LOS ERRORES DE MUESTREO

APÉNDICE B

LA PRECISIÓN DE LOS RESULTADOS: LOS ERRORES DE MUESTREO

Por tratarse de una encuesta por muestreo, los resultados de la ENSMI 98/99 que se incluyen en el presente informe son estimaciones que están afectadas por dos tipos de errores: aquellos que se producen durante las labores de recolección y procesamiento de la información (que se denominan usualmente **errores no muestrales**) y los llamados **errores de muestreo**, que resultan del hecho de haberse entrevistado sólo una muestra y no la población total.

El primer tipo de error incluye la imposibilidad de entrevistar a todas las mujeres seleccionadas, errores en la formulación de las preguntas y en el registro de las respuestas, confusión o incapacidad de las mujeres para dar la información y errores de codificación o de procesamiento. Al igual que para las encuestas anteriores de 1987 y 1995, para la **ENSMI-98/99** se trató de reducir a un mínimo este tipo de errores a través de una serie de procedimientos que se emplean en toda encuesta bien diseñada y ejecutada, como son: el diseño cuidadoso y prueba del cuestionario, intensa capacitación de las entrevistadoras, supervisión intensa y permanente del trabajo de campo, revisión de los cuestionarios en el campo por parte de las editoras, supervisión apropiada en la etapa de codificación, y procesamiento de los datos y limpieza cuidadosa del archivo con retroalimentación a las supervisoras, editoras y entrevistadoras a partir de cuadros especícamente preparados para control de la calidad de la información. Los elementos de juicio disponibles señalan que este tipo de errores se mantuvo dentro de márgenes razonables en la **ENSMI-98/99**. En lo que sigue no se hará más referencia a los errores ajenos al muestreo sino únicamente a los llamados **errores de muestreo**.

La muestra de hogares visitados para la **ENSMI-98/99** no es sino una de la gran cantidad de muestras del mismo tamaño que sería posible seleccionar de la población de interés utilizando el diseño empleado. Cada una de ellas habría dado resultados en alguna medida diferentes de los arrojados por la muestra usada. La variabilidad que se observaría entre todas las muestras posibles constituye el **error de muestreo**, el cual no se conoce pero puede ser estimado a partir de los datos suministrados por la muestra realmente seleccionada. El **error de muestreo** de una estimación (promedio o porcentaje, por ejemplo) se mide por medio del **error estándar, el cual se** define como la raíz cuadrada de la **varianza** de la estimación y es una medida de su variación en todas las muestras posibles. En consecuencia, el **error estándar** mide el grado de precisión con que el promedio, porcentaje, o estadística basado en la muestra, se aproxima al resultado que se habría obtenido si se hubiera entrevistado a todas las mujeres de la población bajo las mismas condiciones.

El **error estándar** puede ser usado para calcular intervalos ("límites de confianza") dentro de los cuales hay una determinada "confianza" de que se encuentra el valor poblacional. Así, si se toma cierta estadística calculada de la muestra (un porcentaje, por ejemplo) y se le suma y resta dos veces su **error estándar**, se obtiene un intervalo al cual se le asigna una confianza de 95 por ciento de que contiene, en este caso, el porcentaje poblacional.

Si las personas entrevistadas en la **ENSMI-98/99** hubieran sido seleccionadas en forma simple al azar, podrían utilizarse directamente fórmulas conocidas que aparecen en los textos de estadística para el cálculo de **errores estándar** y **límites de confianza** y para la realización de pruebas de hipótesis. Sin embargo, como se ha señalado, el diseño empleado es complejo, por lo cual se requiere utilizar fórmulas especiales que consideran los efectos de la estratificación y la conglomeración. Es posible realizar estos cálculos para las variables de interés, empleando la metodología **CLUSTERS** (Computation and Listing of Useful Statistics on Errors of Sampling), un programa de computador desarrollado bajo el programa precursor de DHS, la Encuesta Mundial de Fecundidad (WFS), apropiado para el análisis estadístico de muestras complejas como la de la **ENSMI-98/99**. Esa metodología está actualmente incorporada en los programas que se utilizan para procesamiento de las encuestas que participan en el programa DHS. El programa **CLUSTERS** maneja el porcentaje o promedio de interés como una razón estadística $r = y/x$, en donde tanto el numerador [y] como el denominador [x] son variables aleatorias. El cálculo de la varianza de **r** lo hace CLUSTERS utilizando la fórmula que seguidamente se indica y el **error estándar** tomando la raíz cuadrada de esa varianza:

$$var(r) = \frac{1-f}{x^2} \sum_{h=1}^{H} \left[\frac{m_h}{m_h-1} \left(\sum_{i=1}^{m_h} z_{hi}^2 - \frac{z_h^2}{m_h} \right) \right]$$

en donde $z_{hi} = y_{hi} - r \cdot x_{hi}$ y en forma análoga $z_h = y_h - r \cdot x_h$; el subíndice **h** representa los estratos y varía de **1** a **H**; m_h es el número de conglomerados en el estrato **h**; las cantidades y_{hi} y x_{hi} son la suma de los valores de la variable y el número de casos (mujeres) en el conglomerado **i** del estrato **h**, respectivamente. Finalmente, **f** representa la fracción de muestreo, la cual es ignorada por el programa **CLUSTERS**.

Además del **error estándar**, la metodología original de **CLUSTERS** calcula el **efecto del diseño**, **EDIS**, el cual se define como la razón entre el **error estándar** correspondiente al diseño empleado (**EE**) y el **error estándar** que se obtiene tratando la muestra como si hubiera sido aleatoria simple (**EEmas**). EDIS se calcula como: **EDIS= EE / EEmas**. Un valor de **EDIS** igual a 1.0 indicaría que el diseño utilizado es tan eficiente como uno simple al azar del mismo tamaño, mientras que un valor superior a 1.0 indicaría que el uso de conglomerados produjo una varianza superior a la que se habría obtenido con una muestra simple al azar del mismo tamaño.

En el Cuadro B.1 se listan las variables para las cuales se han calculado los errores de muestreo. Se indica allí el tipo de estimador utilizado y la población de referencia. Los errores de muestreo para las estimaciones de fecundidad y mortalidad por área de residencia y región se presentan en los Cuadros B.2.12 a B.2.14. Los errores de muestreo para el resto de variables listadas en el Cuadro B.1 se presentan en los Cuadros B.2.1 a B.2.11. "-" en algunos cuadros indica que el correspondiente valor no es aplicable. Para cada variable se incluye el correspondiente valor estimado **V** (sea un promedio o un porcentaje), el **error estándar** y el número de casos (sin ponderar y ponderados) para los cuales se investigó la característica considerada. Además del error estándar, en el cuadro aparecen también el efecto del diseño (**EDIS**), el error relativo (**EE/V**) y el intervalo con 95 por ciento de confianza que contiene el verdadero valor.

El examen de los cuadros revela que, en general, los **errores estándar** son pequeños y que por ello esa muestra puede calificarse como bastante precisa; ésto es especialmente claro en la antepenúltima columna donde aparecen los **errores relativos**. Nótese que los efectos del diseño tienden a aumentar para las clasificaciones geográficas y a disminuir para clasificaciones que cruzan toda la muestra, como la edad.

Para ilustrar el uso de las cifras en este Apéndice, considérese la variable **actualmente usa métodos**, que tiene un valor estimado de 0.382 (38.2 por ciento) con un **error estándar** de 0.026 para la población total de mujeres en el Cuadro B.2.1. Si se desea un intervalo de confianza en la estimación del 95 por ciento, lo que se hace es sumarle y restarle al valor estimado dos veces el **error estándar**: $0.382 \pm (2 \times 0.026)$, lo que produce el intervalo de 0.330 a 0.434 de las dos últimas columnas. Esto significa que se tiene una confianza de 95 por ciento de que el valor de la proporción de mujeres 15-49 que usa métodos se encuentra entre esos valores que arroja la muestra (33 y 43 por ciento).

Los errores de muestreo que se incluyen en este apéndice para las tasas de fecundidad y de mortalidad (estimadores de razón, **r**) fueron calculados de acuerdo al proceso de estimación conocido como "Jackknife", el cual consiste en obtener un número de replicaciones igual al número de áreas censales. Una replicación hace uso de todas las áreas censales encuestadas (278 de las 281 seleccionadas) menos uno, es decir 277 en total y cada vez la replicación usa todas las áreas menos una, ésta última siendo diferente de la usada en las replicaciones anteriores. El error estándar de **r** se calcula como la raíz cuadrada de la varianza expresada como

$$var(r) = \frac{1}{k(k-1)} \sum (r_i - r)^2$$

y en dicha relación se define $r_i = kr - (k-1)r_{(i)}$

donde

r es la estimación de la tasa usando las 278 áreas censales,

$r_{(i)}$ es la estimación de la tasa usando 277 áreas censales de la replicación i-esima, y

k es el número total de áreas censales.

Cuadro B.1 Variables seleccionadas para el cálculo de los errores de muestreo

Variables, tipo de estimación y población base para el cálculo de los errores de muestreo, Guatemala 1998/99

Variable	Estimación	Población base
Residencia urbana	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Sin educación	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Con secundaria o más	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Nunca en unión	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Actualmente unida	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Casada antes de 20 años	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Primera relación antes 18 años	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Promedio de nacidos vivos 15-49	Promedio	Mujeres de 15-49 años
Promedio de nacidos vivos 40-49	Promedio	Mujeres de 40-49 años
Promedio de sobrevivientes 15-49	Promedio	Mujeres de 15-49 años
Conoce método anticonceptivo	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Conoce método moderno	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Alguna vez usó métodos	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Actualmente usa métodos	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa método moderno actualmente	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa pastillas, píldora	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa DIU	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa inyección	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa preservativo (condón)	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa esterilización femenina	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa esterilización masculina	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Usa ritmo, calendario, Billings	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Sector público como fuente del método	Proporción	Mujeres actualmente usan métodos
No desea más hijos	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Desea esperar 2 años o más	Proporción	Mujeres actualmente unidas
Tamaño ideal de familia	Promedio	Mujeres de 15-49 años con respuesta numérica
Vacuna antitetánica	Proporción	Nacidos en los últimos 5 años
Atención médica del parto	Proporción	Nacidos en los últimos 5 años
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	Proporción	Niños(as) de 1-59 meses
Recibió tratamiento de SRO	Proporción	Niños(as) con diarrea 2 semanas que precedieron la encuesta
Recibió tratamiento médico para diarrea	Proporción	Niños(as) con diarrea 2 semanas que precedieron la encuesta
Niños(as) con carnet	Proporción	Niños(as) de 12-23 meses
Niños(as) que recibieron BCG	Proporción	Niños(as) de 12-23 meses
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	Proporción	Niños(as) de 12-23 meses
Niños(as) que recibieron Polio (3 dosis)	Proporción	Niños(as) de 12-23 meses
Recibieron vacuna antisarampionosa	Proporción	Niños(as) de 12-23 meses
Recibieron todas las vacunas	Proporción	Niños(as) de 12-23 meses
Peso para la talla -2DE[1]	Proporción	Niños(as) de 0-59 meses con medición[2]
Talla para la edad -2DE[1]	Proporción	Niños(as) de 0-59 meses con medición[2]
Peso para la edad -2DE[1]	Proporción	Niños(as) de 0-59 meses con medición[2]
Fecundidad	Tasa	Mujeres 15-49
Mortalidad neonatal	Tasa	Nacimientos en los 10 años anteriores a la encuesta
Mortalidad post-neonatal	Tasa	Nacimientos en los 10 años anteriores a la encuesta
Mortalidad infantil	Tasa	Nacimientos en los 10 años anteriores a la encuesta
Mortalidad post-infantil	Tasa	Nacimientos en los 10 años anteriores a la encuesta
Mortalidad en la niñez	Tasa	Nacimientos en los 10 años anteriores a la encuesta

[1] Dos desviaciones estándar o más por debajo de la media de la población de referencia

[2] Los valores de la columna "valor estimado" en los Cuadros B.2.1 a B.2.11 son ligeramente diferentes a los cuadros correspondientes del Capítulo 9 porque estos últimos cuadros no incluyen los menores de 3 meses

Cuadro B.2.1 Errores de muestreo para variables seleccionadas, total del país

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, Guatemala 1998/99

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos: Sin ponderar (SP)	Número de casos: Ponderados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: Valor estimado -2EE	Intervalo de confianza: Valor estimado +2EE
Población urbana	0.450	0.022	6021	6021	3.354	0.048	0.407	0.493
Sin educación	0.253	0.015	6021	6021	2.608	0.058	0.224	0.282
Con secundaria o más	0.254	0.017	6021	6021	3.003	0.066	0.221	0.288
Nunca en unión	0.262	0.008	6021	6021	1.371	0.030	0.246	0.277
Actualmente unida	0.658	0.011	6021	6021	1.730	0.016	0.637	0.679
Casada antes de los 20 años	0.559	0.013	4618	4689	1.780	0.023	0.533	0.585
Primera relación antes 18 años	0.450	0.013	4618	4689	1.734	0.028	0.424	0.475
Promedio de nacidos vivos 15-49	2.828	0.071	6021	6021	1.905	0.025	2.686	2.969
Promedio de nacidos vivos 40-49	5.686	0.174	1057	1065	1.765	0.031	5.338	6.033
Promedio de sobrevivientes 15-49	2.569	0.063	6021	6021	1.911	0.024	2.443	2.695
Conoce método anticonceptivo	0.851	0.015	4045	3964	2.684	0.018	0.821	0.881
Conoce método moderno	0.848	0.015	4045	3964	2.671	0.018	0.818	0.879
Alguna vez usó métodos	0.511	0.029	4045	3964	3.645	0.056	0.453	0.568
Actualmente usa métodos	**0.382**	**0.026**	**4045**	**3964**	**3.416**	**0.068**	**0.330**	**0.434**
Usa método moderno actualmente	0.309	0.022	4045	3964	3.060	0.072	0.264	0.353
Usa pastillas, píldoras	0.050	0.008	4045	3964	2.218	0.152	0.035	0.065
Usa DIU	0.022	0.005	4045	3964	2.052	0.217	0.012	0.031
Usa inyección	0.039	0.004	4045	3964	1.217	0.096	0.031	0.046
Usa preservativo (condón)	0.023	0.005	4045	3964	1.999	0.204	0.014	0.033
Usa esterilización femenina	0.167	0.012	4045	3964	2.040	0.072	0.143	0.191
Usa esterilización masculina	0.008	0.002	4045	3964	1.615	0.284	0.003	0.012
Usa ritmo, calendario, Billings	0.057	0.007	4045	3964	1.896	0.122	0.043	0.070
Usa retiro	0.015	0.004	4045	3964	2.113	0.267	0.007	0.023
Sector público como fuente	0.252	0.018	1015	1310	1.286	0.070	0.217	0.287
No desea más hijos	0.409	0.012	4045	3964	1.617	0.031	0.384	0.434
Desea esperar 2 años o más	0.221	0.010	4045	3964	1.559	0.046	0.201	0.241
Tamaño ideal de familia	3.390	0.066	4550	4933	2.318	0.020	3.258	3.523
Vacuna antitetánica	0.560	0.019	4943	4545	2.076	0.034	0.522	0.597
Atención médica del parto	0.406	0.031	4943	4545	3.319	0.075	0.344	0.467
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.133	0.007	4687	4309	1.274	0.052	0.120	0.147
Recibió tratamiento de SRO	0.304	0.022	670	575	1.095	0.072	0.260	0.348
Recibió tratamiento médico	0.318	0.030	670	575	1.493	0.094	0.258	0.377
Niños(as) con carnet	0.684	0.023	929	848	1.458	0.034	0.637	0.731
Niños(as) que recibieron BCG	0.904	0.016	929	848	1.610	0.018	0.871	0.937
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.704	0.031	929	848	1.950	0.043	0.643	0.765
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.667	0.027	929	848	1.687	0.041	0.612	0.722
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.806	0.019	929	848	1.422	0.024	0.767	0.844
Recibieron todas las vacunas	0.595	0.029	929	848	1.729	0.049	0.537	0.653
Peso para la talla -2DE	0.025	0.004	3879	3591	1.264	0.140	0.018	0.032
Talla para la edad -2DE	0.464	0.022	3879	3591	2.398	0.049	0.419	0.509
Peso para la edad -2DE	0.242	0.016	3879	3591	1.995	0.066	0.210	0.274

Cuadro B.2.2 Errores de muestreo para variables seleccionadas, área urbana de Guatemala

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, Guatemala 1998/99

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos: Sin ponderar (SP)	Número de casos: Ponderados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: Valor estimado -2EE	Intervalo de confianza: Valor estimado +2EE
Población urbana	-	-	-	-	-	-	-	-
Sin educación	0.143	0.019	1936	2709	2.380	0.132	0.105	0.181
Con secundaria o más	0.393	0.031	1936	2709	2.761	0.078	0.332	0.454
Nunca en unión	0.280	0.013	1936	2709	1.281	0.047	0.254	0.306
Actualmente unida	0.625	0.016	1936	2709	1.489	0.026	0.592	0.658
Casada antes de los 20 años	0.470	0.022	1520	2153	1.734	0.047	0.426	0.514
Primera relación antes 18 años	0.344	0.016	1520	2153	1.344	0.048	0.311	0.377
Promedio de nacidos vivos 15-49	2.347	0.110	1936	2709	1.966	0.047	2.128	2.567
Promedio de nacidos vivos 40-49	4.794	0.292	336	472	1.789	0.061	4.211	5.378
Promedio de sobrevivientes 15-49	2.162	0.099	1936	2709	1.962	0.046	1.964	2.360
Conoce método anticonceptivo	0.953	0.017	1189	1693	2.803	0.018	0.918	0.987
Conoce método moderno	0.950	0.017	1189	1693	2.722	0.018	0.916	0.984
Alguna vez usó métodos	0.698	0.048	1189	1693	3.573	0.068	0.603	0.793
Actualmente usa métodos	0.523	0.039	1189	1693	2.719	0.075	0.444	0.602
Usa método moderno actualmente	0.434	0.035	1189	1693	2.409	0.080	0.365	0.503
Usa pastillas, píldoras	0.078	0.015	1189	1693	1.901	0.190	0.048	0.107
Usa DIU	0.037	0.009	1189	1693	1.565	0.233	0.020	0.054
Usa inyección	0.046	0.006	1189	1693	0.936	0.124	0.034	0.057
Usa preservativo (condón)	0.031	0.008	1189	1693	1.569	0.253	0.016	0.047
Usa esterilización femenina	0.227	0.016	1189	1693	1.316	0.070	0.195	0.259
Usa esterilización masculina	0.015	0.004	1189	1693	1.244	0.295	0.006	0.023
Usa ritmo, calendario, Billings	0.068	0.010	1189	1693	1.318	0.142	0.049	0.087
Usa retiro	0.021	0.008	1189	1693	1.928	0.379	0.005	0.037
Sector público como fuente	0.236	0.020	528	789	1.074	0.084	0.196	0.276
No desea más hijos	0.386	0.023	1189	1693	1.614	0.059	0.341	0.432
Desea esperar 2 años o más	0.201	0.018	1189	1693	1.510	0.087	0.166	0.237
Tamaño ideal de familia	3.065	0.078	1739	2489	1.982	0.025	2.910	3.220
Vacuna antitetánica	0.588	0.028	1185	1722	1.656	0.048	0.532	0.644
Atención médica del parto	0.661	0.054	1185	1722	3.160	0.081	0.554	0.769
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.128	0.013	1129	1611	1.297	0.104	0.102	0.155
Recibió tratamiento de SRO	0.398	0.040	148	206	0.999	0.100	0.318	0.478
Recibió tratamiento médico	0.461	0.066	148	206	1.575	0.142	0.330	0.593
Niños(as) con carnet	0.622	0.056	226	320	1.749	0.090	0.510	0.735
Niños(as) que recibieron BCG	0.939	0.028	226	320	1.734	0.029	0.884	0.994
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.736	0.067	226	320	2.285	0.090	0.603	0.869
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.622	0.065	226	320	2.040	0.105	0.492	0.753
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.808	0.036	226	320	1.393	0.045	0.735	0.880
Recibieron todas las vacunas	0.552	0.065	226	320	1.989	0.118	0.422	0.683
Peso para la talla -2DE	0.020	0.008	934	1311	1.547	0.416	0.003	0.037
Talla para la edad -2DE	0.324	0.038	934	1311	2.227	0.118	0.248	0.400
Peso para la edad -2DE	0.156	0.028	934	1311	2.145	0.182	0.099	0.213

Cuadro B.2.3 Errores de muestreo para variables seleccionadas, área rural de Guatemala

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas. Guatemala 1998/99

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos: Sin ponderar (SP)	Número de casos: Ponderados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: Valor estimado -2EE	Intervalo de confianza: Valor estimado +2EE
Población urbana	-	-	-	-	-	-	-	-
Sin educación	0.343	0.024	4085	3312	3.217	0.070	0.295	0.391
Con secundaria o más	0.141	0.020	4085	3312	3.698	0.143	0.101	0.181
Nunca en unión	0.247	0.009	4085	3312	1.389	0.038	0.228	0.266
Actualmente unida	0.686	0.014	4085	3312	1.900	0.020	0.658	0.713
Casada antes de los 20 años	0.634	0.015	3098	2536	1.748	0.024	0.604	0.665
Primera relación antes 18 años	0.539	0.017	3098	2536	1.932	0.032	0.504	0.574
Promedio de nacidos vivos 15-49	3.220	0.100	4085	3312	2.042	0.031	3.021	3.420
Promedio de nacidos vivos 40-49	6.394	0.188	721	593	1.584	0.029	6.018	6.770
Promedio de sobrevivientes 15-49	2.901	0.087	4085	3312	2.019	0.030	2.728	3.075
Conoce método anticonceptivo	0.775	0.023	2856	2271	2.902	0.029	0.730	0.821
Conoce método moderno	0.773	0.023	2856	2271	2.929	0.030	0.727	0.819
Alguna vez usó métodos	0.371	0.035	2856	2271	3.843	0.094	0.302	0.441
Actualmente usa métodos	0.277	0.034	2856	2271	4.088	0.124	0.209	0.346
Usa método moderno actualmente	0.215	0.029	2856	2271	3.713	0.133	0.158	0.273
Usa pastillas, píldoras	0.029	0.007	2856	2271	2.214	0.238	0.015	0.043
Usa DIU	0.010	0.005	2856	2271	2.411	0.443	0.001	0.019
Usa inyección	0.033	0.005	2856	2271	1.492	0.150	0.023	0.043
Usa preservativo (condón)	0.017	0.006	2856	2271	2.420	0.346	0.005	0.029
Usa esterilización femenina	0.122	0.017	2856	2271	2.823	0.141	0.088	0.157
Usa esterilización masculina	0.003	0.002	2856	2271	2.142	0.749	0.000	0.007
Usa ritmo, calendario, Billings	0.048	0.010	2856	2271	2.436	0.202	0.029	0.068
Usa retiro	0.011	0.004	2856	2271	1.822	0.327	0.004	0.018
Sector público como fuente	0.277	0.034	487	520	1.659	0.122	0.210	0.344
No desea más hijos	0.425	0.014	2856	2271	1.480	0.032	0.398	0.453
Desea esperar 2 años o más	0.235	0.012	2856	2271	1.517	0.051	0.211	0.260
Tamaño ideal de familia	3.722	0.110	2811	2443	2.727	0.029	3.503	3.942
Vacuna antitetánica	0.542	0.025	3758	2823	2.374	0.046	0.493	0.592
Atención médica del parto	0.249	0.032	3758	2823	3.514	0.129	0.185	0.314
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.136	0.008	3558	2698	1.236	0.056	0.121	0.152
Recibió tratamiento de SRO	0.251	0.024	522	368	1.103	0.096	0.203	0.299
Recibió tratamiento médico	0.237	0.026	522	368	1.242	0.108	0.186	0.288
Niños(as) con carné	0.722	0.019	703	528	1.083	0.026	0.683	0.760
Niños(as) que recibieron BCG	0.883	0.018	703	528	1.437	0.021	0.847	0.919
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.685	0.025	703	528	1.358	0.036	0.635	0.734
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.694	0.022	703	528	1.226	0.032	0.650	0.739
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.804	0.022	703	528	1.406	0.027	0.761	0.848
Recibieron todas las vacunas	0.621	0.027	703	528	1.441	0.044	0.566	0.676
Peso para la talla -2DE	0.028	0.003	2945	2280	0.830	0.094	0.023	0.033
Talla para la edad -2DE	0.544	0.028	2945	2280	2.691	0.052	0.487	0.601
Peso para la edad -2DE	0.291	0.020	2945	2280	2.101	0.069	0.251	0.331

Cuadro B.2.4 Errores de muestreo para variables seleccionadas, región Metropolitana

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, Guatemala 1998/99

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos: Sin ponderar (SP)	Número de casos: Ponderados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: Valor estimado -2EE	Intervalo de confianza: Valor estimado +2EE
Población urbana	0.741	0.038	441	2112	1.802	0.051	0.666	0.817
Sin educación	0.141	0.033	441	2112	2.008	0.237	0.074	0.207
Con secundaria o más	0.406	0.039	441	2112	1.670	0.096	0.328	0.484
Nunca en unión	0.272	0.018	441	2112	0.865	0.067	0.235	0.309
Actualmente unida	0.642	0.027	441	2112	1.180	0.042	0.588	0.696
Casada antes de los 20 años	0.468	0.027	348	1667	1.005	0.057	0.415	0.522
Primera relación antes 18 años	0.310	0.020	348	1667	0.797	0.064	0.271	0.350
Promedio de nacidos vivos 15-49	2.379	0.170	441	2112	1.426	0.072	2.038	2.719
Promedio de nacidos vivos 40-49	4.960	0.411	75	359	1.164	0.083	4.137	5.783
Promedio de sobrevivientes 15-49	2.209	0.156	441	2112	1.433	0.071	1.896	2.521
Conoce método anticonceptivo	0.936	0.030	283	1355	2.090	0.032	0.876	0.997
Conoce método moderno	0.933	0.030	283	1355	2.039	0.033	0.872	0.994
Alguna vez usó métodos	0.735	0.065	283	1355	2.492	0.089	0.604	0.866
Actualmente usa métodos	0.572	0.059	283	1355	2.011	0.103	0.454	0.691
Usa método moderno actualmente	0.470	0.050	283	1355	1.687	0.107	0.370	0.570
Usa pastillas, píldoras	0.085	0.019	283	1355	1.130	0.221	0.047	0.122
Usa DIU	0.046	0.011	283	1355	0.890	0.242	0.024	0.068
Usa inyección	0.046	0.008	283	1355	0.616	0.167	0.031	0.061
Usa preservativo (condón)	0.046	0.012	283	1355	0.947	0.257	0.022	0.070
Usa esterilización femenina	0.233	0.027	283	1355	1.085	0.117	0.179	0.288
Usa esterilización masculina	0.014	0.006	283	1355	0.814	0.405	0.003	0.026
Usa ritmo, calendario, Billings	0.078	0.018	283	1355	1.143	0.234	0.041	0.114
Usa retiro	0.025	0.011	283	1355	1.176	0.440	0.003	0.046
Sector público como fuente	0.170	0.018	141	675	0.576	0.107	0.134	0.207
No desea más hijos	0.399	0.029	283	1355	0.981	0.072	0.342	0.457
Desea esperar 2 años o más	0.194	0.022	283	1355	0.928	0.113	0.151	0.238
Tamaño ideal de familia	3.053	0.120	417	1997	1.354	0.039	2.813	3.292
Vacuna antitetánica	0.529	0.048	293	1403	1.333	0.091	0.432	0.626
Atención médica del parto	0.693	0.085	293	1403	2.395	0.123	0.522	0.863
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.113	0.017	275	1317	0.839	0.150	0.079	0.146
Recibió tratamiento de SRO	0.290	0.047	31	148	0.588	0.162	0.196	0.384
Recibió tratamiento médico	0.387	0.089	31	148	1.030	0.230	0.209	0.565
Niños(as) con carnet	0.566	0.073	53	254	1.069	0.129	0.420	0.712
Niños(as) que recibieron BCG	0.943	0.037	53	254	1.151	0.039	0.870	1.000
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.717	0.089	53	254	1.438	0.124	0.539	0.895
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.660	0.076	53	254	1.167	0.115	0.508	0.812
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.830	0.044	53	254	0.855	0.053	0.742	0.918
Recibieron todas las vacunas	0.547	0.082	53	254	1.193	0.149	0.384	0.711
Peso para la talla -2DE	0.023	0.010	217	1039	0.823	0.430	0.003	0.043
Talla para la edad -2DE	0.286	0.070	217	1039	1.990	0.244	0.146	0.425
Peso para la edad -2DE	0.189	0.050	217	1039	1.640	0.263	0.089	0.288

Cuadro B.2.5 Errores de muestreo para variables seleccionadas, región Norte

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, Guatemala 1998/99

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos: Sin ponderar (SP)	Número de casos: Ponderados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: Valor estimado -2EE	Intervalo de confianza: Valor estimado +2EE
Población urbana	0.200	0.023	467	389	1.232	0.114	0.154	0.246
Sin educación	0.455	0.039	467	389	1.707	0.087	0.376	0.534
Con secundaria o más	0.114	0.024	467	389	1.602	0.207	0.066	0.161
Nunca en unión	0.253	0.024	467	389	1.168	0.093	0.206	0.300
Actualmente unida	0.674	0.026	467	389	1.176	0.038	0.623	0.725
Casada antes de los 20 años	0.616	0.029	364	302	1.148	0.048	0.558	0.675
Primera relación antes 18 años	0.548	0.028	364	302	1.081	0.052	0.491	0.604
Promedio de nacidos vivos 15-49	3.169	0.127	467	389	0.883	0.040	2.916	3.422
Promedio de nacidos vivos 40-49	6.075	0.359	92	75	1.035	0.059	5.357	6.794
Promedio de sobrevivientes 15-49	2.856	0.097	467	389	0.762	0.034	2.662	3.050
Conoce método anticonceptivo	0.693	0.041	312	262	1.551	0.058	0.612	0.774
Conoce método moderno	0.690	0.039	312	262	1.500	0.057	0.611	0.768
Alguna vez usó métodos	0.263	0.032	312	262	1.274	0.121	0.200	0.327
Actualmente usa métodos	0.208	0.025	312	262	1.083	0.120	0.158	0.257
Usa método moderno actualmente	0.188	0.023	312	262	1.042	0.123	0.142	0.234
Usa pastillas, píldoras	0.025	0.011	312	262	1.298	0.461	0.002	0.048
Usa DIU	0.022	0.006	312	262	0.789	0.302	0.009	0.034
Usa inyección	0.035	0.014	312	262	1.312	0.389	0.008	0.063
Usa preservativo (condón)	0.011	0.005	312	262	0.871	0.467	0.001	0.021
Usa esterilización femenina	0.092	0.020	312	262	1.209	0.215	0.053	0.132
Usa esterilización masculina	0.003	0.003	312	262	0.965	1.004	0.000	0.009
Usa ritmo, calendario, Billings	0.011	0.003	312	262	0.421	0.225	0.006	0.016
Usa retiro	0.008	0.004	312	262	0.762	0.475	0.000	0.016
Sector público como fuente	0.428	0.077	70	53	1.287	0.179	0.274	0.581
No desea más hijos	0.486	0.036	312	262	1.275	0.074	0.413	0.558
Desea esperar 2 años o más	0.199	0.021	312	262	0.946	0.108	0.156	0.241
Tamaño ideal de familia	3.878	0.150	287	228	1.162	0.039	3.577	4.178
Vacuna antitetánica	0.542	0.040	377	324	1.250	0.073	0.462	0.621
Atención médica del parto	0.255	0.034	377	324	1.197	0.135	0.186	0.324
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.133	0.018	359	308	0.990	0.138	0.096	0.170
Recibió tratamiento de SRO	0.235	0.059	50	41	0.970	0.252	0.117	0.353
Recibió tratamiento médico	0.217	0.044	50	41	0.666	0.201	0.130	0.304
Niños(as) con carnet	0.782	0.040	59	50	0.758	0.052	0.701	0.863
Niños(as) que recibieron BCG	0.860	0.066	59	50	1.480	0.077	0.727	0.992
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.795	0.055	59	50	1.060	0.070	0.684	0.905
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.764	0.048	59	50	0.878	0.063	0.667	0.860
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.867	0.034	59	50	0.768	0.039	0.799	0.934
Recibieron todas las vacunas	0.654	0.069	59	50	1.118	0.105	0.516	0.791
Peso para la talla -2DE	0.003	0.003	326	281	0.984	0.921	0.000	0.010
Talla para la edad -2DE	0.567	0.043	326	281	1.429	0.075	0.481	0.652
Peso para la edad -2DE	0.194	0.040	326	281	1.667	0.208	0.113	0.275

Cuadro B.2.6 Errores de muestreo para variables seleccionadas, región Nor-Oriente

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, Guatemala 1998/99

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos: Sin ponderar (SP)	Número de casos: Ponderados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: Valor estimado -2EE	Intervalo de confianza: Valor estimado +2EE
Población urbana	0.340	0.037	677	481	2.043	0.109	0.266	0.415
Sin educación	0.285	0.042	677	481	2.398	0.146	0.201	0.368
Con secundaria o más	0.197	0.046	677	481	3.024	0.235	0.105	0.290
Nunca en unión	0.231	0.015	677	481	0.915	0.064	0.202	0.261
Actualmente unida	0.672	0.028	677	481	1.552	0.042	0.616	0.728
Casada antes de los 20 años	0.593	0.057	528	381	2.642	0.095	0.480	0.707
Primera relación antes 18 años	0.483	0.045	528	381	2.055	0.093	0.394	0.573
Promedio de nacidos vivos 15-49	3.103	0.165	677	481	1.423	0.053	2.773	3.433
Promedio de nacidos vivos 40-49	5.705	0.362	134	101	1.380	0.064	4.980	6.430
Promedio de sobrevivientes 15-49	2.777	0.150	677	481	1.498	0.054	2.477	3.078
Conoce método anticonceptivo	0.841	0.059	424	324	3.322	0.070	0.723	0.959
Conoce método moderno	0.836	0.063	424	324	3.521	0.076	0.709	0.963
Alguna vez usó métodos	0.406	0.048	424	324	2.024	0.119	0.309	0.502
Actualmente usa métodos	0.315	0.045	424	324	1.989	0.143	0.225	0.404
Usa método moderno actualmente	0.233	0.037	424	324	1.780	0.157	0.160	0.306
Usa pastillas, píldoras	0.023	0.010	424	324	1.387	0.440	0.003	0.043
Usa DIU	0.004	0.003	424	324	0.848	0.659	0.000	0.009
Usa inyección	0.023	0.011	424	324	1.451	0.463	0.002	0.044
Usa preservativo (condón)	0.025	0.022	424	324	2.943	0.887	0.000	0.070
Usa esterilización femenina	0.154	0.030	424	324	1.696	0.193	0.095	0.214
Usa esterilización masculina	0.003	0.003	424	324	1.146	1.000	0.000	0.009
Usa ritmo, calendario, Billings	0.063	0.008	424	324	0.683	0.128	0.047	0.079
Usa retiro	0.010	0.003	424	324	0.593	0.294	0.004	0.015
Sector público como fuente	0.408	0.103	108	80	2.164	0.252	0.203	0.614
No desea más hijos	0.395	0.035	424	324	1.480	0.089	0.325	0.466
Desea esperar 2 años o más	0.234	0.036	424	324	1.727	0.152	0.163	0.305
Tamaño ideal de familia	3.584	0.277	512	364	2.937	0.077	3.030	4.138
Vacuna antitetánica	0.591	0.045	500	378	1.784	0.076	0.501	0.682
Atención médica del parto	0.367	0.089	500	378	3.316	0.242	0.189	0.545
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.107	0.017	470	361	1.178	0.162	0.072	0.142
Recibió tratamiento de SRO	0.418	0.094	58	39	1.315	0.225	0.230	0.607
Recibió tratamiento médico	0.312	0.069	58	39	1.058	0.222	0.174	0.451
Niños(as) con carnet	0.746	0.057	105	80	1.384	0.076	0.632	0.859
Niños(as) que recibieron BCG	0.916	0.025	105	80	0.959	0.027	0.866	0.966
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.714	0.066	105	80	1.560	0.093	0.581	0.847
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.700	0.066	105	80	1.523	0.094	0.568	0.831
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.782	0.070	105	80	1.798	0.089	0.642	0.922
Recibieron todas las vacunas	0.681	0.064	105	80	1.461	0.094	0.553	0.810
Peso para la talla -2DE	0.058	0.008	415	316	0.720	0.132	0.043	0.074
Talla para la edad -2DE	0.491	0.031	415	316	1.104	0.064	0.428	0.554
Peso para la edad -2DE	0.291	0.024	415	316	1.015	0.083	0.243	0.339

Cuadro B.2.7 Errores de muestreo para variables seleccionadas, región Sur-Oriente

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, Guatemala 1998/99

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos: Sin ponderar (SP)	Número de casos: Ponderados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: Valor estimado -2EE	Intervalo de confianza: Valor estimado +2EE
Población urbana	0.299	0.096	431	490	4.356	0.322	0.107	0.491
Sin educación	0.227	0.043	431	490	2.133	0.190	0.141	0.313
Con secundaria o más	0.194	0.049	431	490	2.562	0.252	0.096	0.291
Nunca en unión	0.245	0.024	431	490	1.150	0.097	0.197	0.292
Actualmente unida	0.676	0.023	431	490	1.002	0.033	0.631	0.721
Casada antes de los 20 años	0.549	0.055	335	380	2.024	0.100	0.439	0.659
Primera relación antes 18 años	0.514	0.051	335	380	1.882	0.100	0.411	0.617
Promedio de nacidos vivos 15-49	2.908	0.172	431	490	1.252	0.059	2.564	3.252
Promedio de nacidos vivos 40-49	5.591	0.397	73	87	1.123	0.071	4.796	6.386
Promedio de sobrevivientes 15-49	2.668	0.139	431	490	1.121	0.052	2.390	2.947
Conoce método anticonceptivo	0.949	0.011	296	331	0.894	0.012	0.927	0.972
Conoce método moderno	0.948	0.011	296	331	0.879	0.012	0.925	0.971
Alguna vez usó métodos	0.510	0.060	296	331	2.068	0.118	0.390	0.630
Actualmente usa métodos	0.329	0.062	296	331	2.262	0.188	0.206	0.453
Usa método moderno actualmente	0.281	0.059	296	331	2.251	0.210	0.163	0.399
Usa pastillas, píldoras	0.075	0.022	296	331	1.408	0.287	0.032	0.119
Usa DIU	0.015	0.007	296	331	1.038	0.497	0.000	0.029
Usa inyección	0.015	0.008	296	331	1.109	0.531	0.000	0.030
Usa preservativo (condón)	0.016	0.007	296	331	0.950	0.434	0.002	0.030
Usa esterilización femenina	0.154	0.036	296	331	1.701	0.232	0.083	0.226
Usa esterilización masculina	0.007	0.006	296	331	1.290	0.928	0.000	0.019
Usa ritmo, calendario, Billings	0.040	0.011	296	331	0.983	0.280	0.018	0.063
Usa retiro	0.008	0.006	296	331	1.237	0.799	0.000	0.021
Sector público como fuente	0.316	0.065	70	97	1.162	0.206	0.186	0.446
No desea más hijos	0.437	0.042	296	331	1.443	0.095	0.353	0.520
Desea esperar 2 años o más	0.244	0.053	296	331	2.108	0.216	0.139	0.350
Tamaño ideal de familia	3.398	0.242	339	400	2.254	0.071	2.915	3.881
Vacuna antitetánica	0.611	0.075	369	367	2.373	0.123	0.460	0.762
Atención médica del parto	0.320	0.056	369	367	1.742	0.176	0.208	0.433
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.129	0.025	353	356	1.245	0.192	0.080	0.179
Recibió tratamiento de SRO	0.499	0.150	51	46	1.744	0.301	0.199	0.799
Recibió tratamiento médico	0.378	0.069	51	46	0.852	0.182	0.241	0.516
Niños(as) con carnet	0.774	0.068	76	80	1.368	0.088	0.637	0.910
Niños(as) que recibieron BCG	0.900	0.052	76	80	1.464	0.058	0.796	1.000
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.783	0.077	76	80	1.565	0.098	0.629	0.937
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.756	0.090	76	80	1.760	0.119	0.576	0.937
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.849	0.064	76	80	1.489	0.075	0.721	0.976
Recibieron todas las vacunas	0.702	0.102	76	80	1.858	0.145	0.499	0.905
Peso para la talla -2DE	0.019	0.007	317	331	0.830	0.376	0.005	0.033
Talla para la edad -2DE	0.456	0.073	317	331	2.172	0.161	0.309	0.602
Peso para la edad -2DE	0.214	0.034	317	331	1.277	0.158	0.147	0.282

Cuadro B.2.8 Errores de muestreo para variables seleccionadas, región Central

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, Guatemala 1998/99

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos: Sin ponderar (SP)	Número de casos: Ponderados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: Valor estimado -2EE	Intervalo de confianza: Valor estimado +2EE
Población urbana	0.484	0.040	786	571	2.266	0.084	0.403	0.565
Sin educación	0.198	0.019	786	571	1.349	0.097	0.159	0.236
Con secundaria o más	0.263	0.042	786	571	2.665	0.159	0.179	0.346
Nunca en unión	0.241	0.016	786	571	1.058	0.067	0.209	0.274
Actualmente unida	0.676	0.017	786	571	1.042	0.026	0.641	0.711
Casada antes de los 20 años	0.627	0.030	620	453	1.524	0.047	0.568	0.686
Primera relación antes 18 años	0.498	0.037	620	453	1.849	0.075	0.424	0.573
Promedio de nacidos vivos 15-49	2.912	0.108	786	571	1.084	0.037	2.696	3.128
Promedio de nacidos vivos 40-49	5.431	0.495	139	100	1.923	0.091	4.442	6.421
Promedio de sobrevivientes 15-49	2.657	0.091	786	571	1.010	0.034	2.475	2.839
Conoce método anticonceptivo	0.903	0.016	521	386	1.249	0.018	0.871	0.935
Conoce método moderno	0.900	0.017	521	386	1.272	0.019	0.867	0.934
Alguna vez usó métodos	0.530	0.040	521	386	1.825	0.075	0.450	0.609
Actualmente usa métodos	0.391	0.037	521	386	1.746	0.096	0.316	0.466
Usa método moderno actualmente	0.316	0.028	521	386	1.391	0.090	0.260	0.373
Usa pastillas, píldoras	0.049	0.010	521	386	1.067	0.206	0.029	0.069
Usa DIU	0.010	0.005	521	386	1.063	0.460	0.001	0.019
Usa inyección	0.043	0.009	521	386	1.045	0.217	0.024	0.061
Usa preservativo (condón)	0.009	0.005	521	386	1.126	0.519	0.000	0.018
Usa esterilización femenina	0.204	0.024	521	386	1.358	0.118	0.156	0.252
Usa esterilización masculina	0.001	0.001	521	386	0.884	1.006	0.000	0.004
Usa ritmo, calendario, Billings	0.069	0.014	521	386	1.304	0.211	0.040	0.098
Usa retiro	0.006	0.004	521	386	1.081	0.610	0.000	0.013
Sector público como fuente	0.288	0.038	179	135	1.114	0.131	0.212	0.363
No desea más hijos	0.392	0.031	521	386	1.445	0.079	0.330	0.453
Desea esperar 2 años o más	0.234	0.027	521	386	1.461	0.116	0.180	0.288
Tamaño ideal de familia	3.340	0.104	668	494	1.538	0.031	3.132	3.548
Vacuna antitetánica	0.692	0.037	598	445	1.625	0.053	0.619	0.766
Atención médica del parto	0.373	0.037	598	445	1.539	0.099	0.299	0.447
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.120	0.020	563	416	1.380	0.170	0.080	0.161
Recibió tratamiento de SRO	0.242	0.056	68	50	1.090	0.231	0.130	0.353
Recibió tratamiento médico	0.312	0.096	68	50	1.586	0.308	0.120	0.504
Niños(as) con carnet	0.709	0.046	116	87	1.097	0.064	0.618	0.800
Niños(as) que recibieron BCG	0.917	0.033	116	87	1.307	0.036	0.851	0.983
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.721	0.037	116	87	0.908	0.052	0.647	0.795
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.623	0.053	116	87	1.192	0.085	0.517	0.728
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.819	0.039	116	87	1.104	0.047	0.742	0.897
Recibieron todas las vacunas	0.548	0.059	116	87	1.291	0.107	0.431	0.666
Peso para la talla -2DE	0.025	0.010	477	361	1.297	0.389	0.005	0.044
Talla para la edad -2DE	0.455	0.049	477	361	1.982	0.107	0.358	0.553
Peso para la edad -2DE	0.217	0.018	477	361	0.886	0.081	0.182	0.252

Cuadro B.2.9 Errores de muestreo para variables seleccionadas, región Sur-Occidente

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, Guatemala 1998/99

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos: Sin ponderar (SP)	Número de casos: Ponderados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: Valor estimado -2EE	Intervalo de confianza: Valor estimado +2EE
Población urbana	0.290	0.020	1266	1208	1.594	0.070	0.249	0.331
Sin educación	0.287	0.019	1266	1208	1.503	0.067	0.248	0.325
Con secundaria o más	0.186	0.023	1266	1208	2.088	0.123	0.140	0.231
Nunca en unión	0.271	0.013	1266	1208	1.072	0.049	0.244	0.297
Actualmente unida	0.654	0.014	1266	1208	1.038	0.021	0.626	0.682
Casada antes de los 20 años	0.588	0.020	984	941	1.297	0.035	0.547	0.628
Primera relación antes 18 años	0.505	0.022	984	941	1.360	0.043	0.462	0.549
Promedio de nacidos vivos 15-49	3.013	0.099	1266	1208	1.180	0.033	2.816	3.210
Promedio de nacidos vivos 40-49	6.183	0.246	215	208	1.102	0.040	5.691	6.674
Promedio de sobrevivientes 15-49	2.699	0.077	1266	1208	1.057	0.029	2.545	2.853
Conoce método anticonceptivo	0.843	0.024	831	790	1.870	0.028	0.796	0.890
Conoce método moderno	0.843	0.024	831	790	1.870	0.028	0.796	0.890
Alguna vez usó métodos	0.422	0.031	831	790	1.795	0.073	0.361	0.484
Actualmente usa métodos	0.304	0.022	831	790	1.404	0.074	0.259	0.349
Usa método moderno actualmente	0.228	0.018	831	790	1.255	0.080	0.192	0.265
Usa pastillas, píldoras	0.023	0.006	831	790	1.226	0.279	0.010	0.035
Usa DIU	0.007	0.003	831	790	1.134	0.465	0.000	0.014
Usa inyección	0.046	0.009	831	790	1.257	0.198	0.028	0.065
Usa preservativo (condón)	0.007	0.004	831	790	1.230	0.495	0.000	0.015
Usa esterilización femenina	0.135	0.015	831	790	1.276	0.112	0.105	0.165
Usa esterilización masculina	0.008	0.004	831	790	1.209	0.479	0.000	0.015
Usa ritmo, calendario, Billings	0.056	0.009	831	790	1.072	0.153	0.039	0.073
Usa retiro	0.016	0.006	831	790	1.351	0.366	0.004	0.028
Sector público como fuente	0.319	0.038	195	199	1.127	0.118	0.243	0.394
No desea más hijos	0.410	0.020	831	790	1.148	0.048	0.370	0.449
Desea esperar 2 años o más	0.233	0.012	831	790	0.818	0.052	0.209	0.257
Tamaño ideal de familia	3.588	0.064	1010	976	1.163	0.018	3.459	3.717
Vacuna antitetánica	0.577	0.030	989	940	1.561	0.052	0.517	0.637
Atención médica del parto	0.290	0.034	989	940	1.954	0.117	0.222	0.359
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.181	0.011	942	896	0.905	0.064	0.158	0.203
Recibió tratamiento de SRO	0.274	0.036	174	162	1.011	0.131	0.202	0.346
Recibió tratamiento médico	0.243	0.040	174	162	1.191	0.163	0.164	0.322
Niños(as) con carnet	0.718	0.037	189	179	1.106	0.051	0.644	0.792
Niños(as) que recibieron BCG	0.866	0.030	189	179	1.190	0.034	0.807	0.925
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.659	0.038	189	179	1.107	0.058	0.583	0.736
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.635	0.038	189	179	1.085	0.060	0.559	0.712
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.775	0.037	189	179	1.211	0.048	0.701	0.849
Recibieron todas las vacunas	0.602	0.041	189	179	1.135	0.067	0.521	0.684
Peso para la talla -2DE	0.027	0.006	782	751	1.023	0.232	0.014	0.039
Talla para la edad -2DE	0.548	0.033	782	751	1.687	0.060	0.482	0.614
Peso para la edad -2DE	0.294	0.022	782	751	1.193	0.076	0.249	0.338

Cuadro B.2.10 Errores de muestreo para variables seleccionadas, región Nor-Occidente

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, Guatemala 1998/99

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos: Sin ponderar (SP)	Número de casos: Ponderados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: Valor estimado -2EE	Intervalo de confianza: Valor estimado +2EE
Población urbana	0.149	0.018	809	617	1.454	0.122	0.112	0.185
Sin educación	0.466	0.035	809	617	2.019	0.076	0.395	0.537
Con secundaria o más	0.073	0.013	809	617	1.469	0.184	0.046	0.100
Nunca en unión	0.289	0.013	809	617	0.811	0.045	0.263	0.314
Actualmente unida	0.650	0.014	809	617	0.824	0.021	0.623	0.678
Casada antes de los 20 años	0.663	0.028	596	453	1.433	0.042	0.607	0.718
Primera relación antes 18 años	0.596	0.030	596	453	1.480	0.050	0.536	0.655
Promedio de nacidos vivos 15-49	3.220	0.127	809	617	1.093	0.040	2.966	3.475
Promedio de nacidos vivos 40-49	6.686	0.357	144	110	1.297	0.053	5.973	7.400
Promedio de sobrevivientes 15-49	2.866	0.113	809	617	1.115	0.039	2.640	3.093
Conoce método anticonceptivo	0.582	0.034	527	401	1.602	0.059	0.513	0.651
Conoce método moderno	0.578	0.035	527	401	1.604	0.060	0.509	0.647
Alguna vez usó métodos	0.204	0.028	527	401	1.589	0.137	0.148	0.260
Actualmente usa métodos	0.139	0.024	527	401	1.595	0.173	0.091	0.187
Usa método moderno actualmente	0.109	0.022	527	401	1.628	0.203	0.065	0.153
Usa pastillas, píldoras	0.006	0.003	527	401	1.004	0.574	0.000	0.012
Usa DIU	0.002	0.002	527	401	1.014	0.985	0.000	0.006
Usa inyección	0.028	0.008	527	401	1.167	0.298	0.011	0.045
Usa preservativo (condón)	0.008	0.005	527	401	1.245	0.613	0.000	0.017
Usa esterilización femenina	0.061	0.012	527	401	1.106	0.189	0.038	0.084
Usa esterilización masculina	0.004	0.004	527	401	1.454	0.998	0.000	0.012
Usa ritmo, calendario, Billings	0.022	0.009	527	401	1.335	0.389	0.005	0.039
Usa retiro	0.008	0.004	527	401	0.988	0.486	0.000	0.015
Sector público como fuente	0.351	0.065	60	47	1.040	0.184	0.221	0.480
No desea más hijos	0.379	0.020	527	401	0.949	0.053	0.339	0.420
Desea esperar 2 años o más	0.259	0.019	527	401	1.011	0.075	0.220	0.297
Tamaño ideal de familia	4.157	0.157	471	362	1.527	0.038	3.842	4.471
Vacuna antitetánica	0.460	0.043	700	533	1.859	0.093	0.374	0.545
Atención médica del parto	0.113	0.026	700	533	1.864	0.233	0.060	0.166
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.134	0.016	667	508	1.166	0.119	0.102	0.166
Recibió tratamiento de SRO	0.317	0.050	89	68	0.942	0.159	0.216	0.418
Recibió tratamiento médico	0.400	0.066	89	68	1.196	0.166	0.267	0.533
Niños(as) con carnet	0.750	0.035	116	88	0.869	0.047	0.680	0.820
Niños(as) que recibieron BCG	0.914	0.036	116	88	1.379	0.039	0.842	0.986
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.663	0.040	116	88	0.911	0.061	0.583	0.743
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.679	0.036	116	88	0.829	0.053	0.607	0.751
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.758	0.050	116	88	1.246	0.066	0.658	0.858
Recibieron todas las vacunas	0.603	0.044	116	88	0.957	0.072	0.516	0.690
Peso para la talla -2DE	0.025	0.005	518	395	0.804	0.219	0.014	0.036
Talla para la edad -2DE	0.692	0.026	518	395	1.208	0.037	0.640	0.743
Peso para la edad -2DE	0.334	0.026	518	395	1.198	0.079	0.282	0.387

Cuadro B.2.11 Errores de muestreo para variables seleccionadas, el Petén

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, Guatemala 1998/99

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos: Sin ponderar (SP)	Número de casos: Ponderados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: Valor estimado -2EE	Intervalo de confianza: Valor estimado +2EE
Población urbana	0.237	0.022	1144	152	1.741	0.092	0.193	0.280
Sin educación	0.363	0.022	1144	152	1.514	0.059	0.320	0.406
Con secundaria o más	0.130	0.016	1144	152	1.618	0.124	0.097	0.162
Nunca en unión	0.182	0.014	1144	152	1.215	0.076	0.155	0.210
Actualmente unida	0.747	0.012	1144	152	0.946	0.016	0.723	0.771
Casada antes de los 20 años	0.729	0.017	843	112	1.104	0.023	0.695	0.763
Primera relación antes 18 años	0.665	0.017	843	112	1.055	0.026	0.630	0.699
Promedio de nacidos vivos 15-49	3.665	0.110	1144	152	1.097	0.030	3.444	3.885
Promedio de nacidos vivos 40-49	7.776	0.282	185	24	1.207	0.036	7.211	8.341
Promedio de sobrevivientes 15-49	3.284	0.101	1144	152	1.146	0.031	3.083	3.485
Conoce método anticonceptivo	0.772	0.029	851	114	1.995	0.037	0.715	0.830
Conoce método moderno	0.770	0.029	851	114	2.032	0.038	0.711	0.828
Alguna vez usó métodos	0.345	0.024	851	114	1.470	0.069	0.297	0.393
Actualmente usa métodos	0.235	0.020	851	114	1.365	0.084	0.195	0.275
Usa método moderno actualmente	0.198	0.016	851	114	1.205	0.083	0.165	0.231
Usa pastillas, píldoras	0.048	0.010	851	114	1.392	0.213	0.028	0.068
Usa DIU	0.009	0.004	851	114	1.231	0.435	0.001	0.017
Usa inyección	0.040	0.008	851	114	1.199	0.202	0.024	0.056
Usa preservativo (condón)	0.004	0.003	851	114	1.485	0.815	0.000	0.010
Usa esterilización femenina	0.096	0.010	851	114	1.036	0.109	0.075	0.117
Usa esterilización masculina	0.001	0.001	851	114	1.011	0.992	0.000	0.004
Usa ritmo, calendario, Billings	0.029	0.008	851	114	1.301	0.257	0.014	0.044
Usa retiro	0.008	0.003	851	114	1.004	0.396	0.002	0.013
Sector público como fuente	0.460	0.030	192	24	0.842	0.066	0.399	0.520
No desea más hijos	0.454	0.018	851	114	1.050	0.039	0.418	0.490
Desea esperar 2 años o más	0.225	0.013	851	114	0.880	0.056	0.200	0.250
Tamaño ideal de familia	3.792	0.096	846	112	1.242	0.025	3.600	3.984
Vacuna antitetánica	0.530	0.020	1117	154	1.062	0.038	0.490	0.570
Atención médica del parto	0.211	0.017	1117	154	1.123	0.081	0.176	0.245
Niños(as) con diarrea últimas 2 semanas	0.139	0.011	1058	146	1.014	0.078	0.118	0.161
Recibió tratamiento de SRO	0.232	0.037	149	20	1.027	0.158	0.158	0.305
Recibió tratamiento médico	0.223	0.047	149	20	1.342	0.210	0.129	0.316
Niños(as) con carnet	0.647	0.036	215	30	1.136	0.056	0.575	0.719
Niños(as) que recibieron BCG	0.781	0.029	215	30	1.070	0.038	0.723	0.840
Niños(as) que recibieron DPT (3 dosis)	0.542	0.044	215	30	1.322	0.081	0.454	0.630
Niños(as) que recibieron polio (3 dosis)	0.523	0.044	215	30	1.325	0.084	0.435	0.612
Recibieron vacuna antisarampionosa	0.729	0.028	215	30	0.948	0.038	0.673	0.785
Recibieron todas las vacunas	0.456	0.046	215	30	1.373	0.100	0.365	0.547
Peso para la talla -2DE	0.017	0.005	827	116	1.145	0.298	0.007	0.027
Talla para la edad -2DE	0.462	0.019	827	116	1.048	0.041	0.423	0.500
Peso para la edad -2DE	0.198	0.018	827	116	1.252	0.093	0.161	0.235

Cuadro B.2.12 Errores de muestreo para las estimaciones de fecundidad

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para la tasa de fecundidad total de los tres años que precedieron la encuesta, por lugar de residencia Guatemala 1998/99

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos: Sin ponderar (SP)	Número de casos: Ponderados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: Valor estimado -2EE	Intervalo de confianza: Valor estimado +2EE
Residencia								
Urbana	4.060	0.366	NA	7575	2.550	0.090	3.327	4.793
Rural	5.840	0.236	NA	9181	1.981	0.040	5.369	6.312
Región								
Metropolitana	4.340	0.465	NA	5896	1.534	0.107	3.410	5.269
Norte	5.539	0.548	NA	1078	1.309	0.099	4.443	6.635
Nor-Oriente	5.402	0.748	NA	1355	2.532	0.139	3.905	6.898
Sur-Oriente	5.085	0.611	NA	1348	1.888	0.120	3.863	6.306
Central	4.965	0.364	NA	1606	1.571	0.073	4.237	5.693
Sur-Occidente	5.272	0.283	NA	3368	1.316	0.054	4.706	5.838
Nor-Occidente	6.198	0.389	NA	1687	1.437	0.063	5.420	6.975
Petén	6.837	0.403	NA	418	1.592	0.059	6.031	7.644
Guatemala	5.038	0.215	NA	16756	2.331	0.043	4.609	5.468

Cuadro B.2.13 Errores de muestreo para las estimaciones de mortalidad neonatal y post-neonatal

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para las tasas de mortalidad neonatal y post-neonatal para los diez años que precedieron la encuesta, por lugar de residencia, Guatemala 1998/99

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos: Sin ponderar (SP)	Número de casos: Ponderados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: Valor estimado -2EE	Intervalo de confianza: Valor estimado +2EE
Mortalidad Neonatal								
Residencia								
Urbana	31.143	8.206	2,283	3,216	2.022	0.264	14.731	47.556
Rural	22.471	2.621	7,150	5,410	1.292	0.117	17.229	27.713
Región								
Metropolitana	28.490	10.909	531	2,543	1.326	0.383	6.672	50.308
Norte	27.938	7.608	728	624	1.213	0.272	12.722	43.154
Nor-Oriente	28.451	7.562	955	727	1.371	0.266	13.326	43.576
Sur-Oriente	12.861	4.575	702	711	1.027	0.356	3.711	22.011
Central	22.874	4.368	1,160	870	1.020	0.191	14.137	31.611
Sur-Occidente	27.335	4.289	1,926	1,850	0.958	0.157	18.756	35.913
Nor-Occidente	22.881	5.229	1,330	1,013	1.184	0.229	12.423	33.340
Petén	28.989	4.460	2,101	287	1.018	0.154	20.069	37.909
Guatemala	23.341	5.056	5,046	4,628	2.015	0.217	13.230	33.452
Mortalidad Post-neonatal								
Residencia								
Urbana	17.820	4.076	2,283	3,208	1.460	0.229	9.667	25.973
Rural	26.665	2.559	7,160	5,417	1.272	0.096	21.547	31.784
Región								
Metropolitana	17.467	5.722	529	2,534	1.025	0.328	6.023	28.911
Norte	12.272	4.909	728	624	1.156	0.400	2.454	22.091
Nor-Oriente	25.352	7.058	956	729	1.429	0.278	11.236	39.468
Sur-Oriente	16.374	6.488	704	712	1.062	0.396	3.398	29.350
Central	34.220	5.606	1,162	872	1.055	0.164	23.008	45.432
Sur-Occidente	30.539	3.296	1,930	1,854	0.832	0.108	23.946	37.131
Nor-Occidente	27.181	5.343	1,330	1,013	1.139	0.197	16.495	37.867
Petén	19.452	3.124	2,104	288	1.082	0.161	13.203	25.700
Guatemala	21.720	2.937	5,050	4,627	1.344	0.135	15.846	27.593

Nota: Las estimaciones para el total del país son para los cinco años que precedieron la encuesta, las mismas del Cuadro 7.1. Las estimaciones por área y región corresponden a las del Cuadro 7.3,

Cuadro B.2.14 Errores de muestreo para las estimaciones de mortalidad infantil, post-infantil y en la niñez

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para las tasas de mortalidad infantil, post-infantil, y en la niñez para los cinco años anteriores a la encuesta, por lugar de residencia, Guatemala 1998/99

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos: Sin ponderar (SP)	Número de casos: Ponderados (P)	Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza: Valor estimado -2EE	Intervalo de confianza: Valor estimado +2EE
Mortalidad infantil								
Residencia								
Urbana	48.963	7.330	2285	3218	1.470	0.150	34.302	63.624
Rural	49.137	3.747	7161	5418	1.282	0.076	41.642	56.631
Región								
Metropolitana	45.957	10.011	531	2543	1.002	0.218	25.934	65.980
Norte	40.210	9.912	728	624	1.306	0.246	20.387	60.034
Nor-Oriente	53.803	6.510	956	729	0.828	0.121	40.784	66.823
Sur-Oriente	29.235	6.094	704	712	0.810	0.208	17.047	41.424
Central	57.094	8.412	1162	872	1.192	0.147	40.270	73.919
Sur-Occidente	57.874	5.125	1930	1854	0.850	0.089	47.623	68.124
Nor-Occidente	50.062	7.889	1330	1013	1.240	0.158	34.283	65.841
Petén	48.440	5.874	2105	288	1.084	0.121	36.693	60.188
Guatemala	45.061	5.019	5053	4636	1.499	0.111	35.022	55.099
Mortalidad post-infantil								
Residencia								
Urbana	9.297	3.741	2286	3210	1.815	0.402	1.814	16.779
Rural	20.409	2.655	7179	5431	1.383	0.130	15.100	25.719
Región								
Metropolitana	6.547	4.705	529	2534	1.282	0.719	0.000	15.957
Norte	21.526	7.044	734	629	1.195	0.327	7.438	35.615
Nor-Oriente	14.964	4.902	959	729	1.257	0.328	5.159	24.769
Sur-Oriente	29.177	11.002	704	716	1.476	0.377	7.173	51.181
Central	9.519	2.877	1162	871	1.009	0.302	3.765	15.274
Sur-Occidente	22.598	3.966	1934	1858	1.108	0.175	14.667	30.530
Nor-Occidente	22.116	4.138	1334	1016	0.990	0.187	13.839	30.393
Petén	19.138	3.418	2107	288	1.099	0.179	12.303	25.974
Guatemala	14.268	2.955	5069	4639	1.654	0.207	8.359	20.177
Mortalidad en la niñez								
Residencia								
Urbana	57.805	7.723	2290	3221	1.458	0.134	42.359	73.251
Rural	68.543	4.886	7191	5439	1.403	0.071	58.771	78.315
Región								
Metropolitana	52.203	10.859	531	2543	1.041	0.208	30.485	73.921
Norte	60.871	11.330	734	629	1.254	0.186	38.212	83.530
Nor-Oriente	67.962	8.927	960	731	1.023	0.131	50.108	85.817
Sur-Oriente	57.559	11.950	708	717	1.101	0.208	33.659	81.459
Central	66.070	9.905	1164	873	1.266	0.150	46.260	85.880
Sur-Occidente	79.164	5.949	1938	1861	0.878	0.075	67.266	91.062
Nor-Occidente	71.071	9.465	1334	1016	1.240	0.133	52.142	90.000
Petén	66.652	7.881	2112	289	1.264	0.118	50.889	82.414
Guatemala	58.686	5.538	5079	4657	1.496	0.094	47.609	69.762

Nota: Las estimaciones para el total del país son para los cinco años que precedieron la encuesta, las mismas del Cuadro 7.1. Las estimaciones por área y región corresponden a las del Cuadro 7.3.

APÉNDICE C

LOS ERRORES NO MUESTRALES

APÉNDICE C

LOS ERRORES NO MUESTRALES

El propósito del presente apéndice es proporcionar al usuario de los datos de la **ENSMI-98/99** una primera visión de la calidad de los mismos. En el Apéndice B se presentaron los resultados relacionados con los *errores de muestreo*. Los cuadros en este Apéndice están referidos más bien a posibles *errores no muestrales*: preferencia de dígitos y redondeo en la declaración de edades o fechas; olvido de acontecimientos en el pasado; el esfuerzo deliberado de algunas entrevistadoras de distorsionar algunos datos con el objeto de disminuir la carga de trabajo; la falta de colaboración de algunas mujeres en facilitar ciertos datos o su rechazo a la medición antropométrica, etc. En este apéndice se incluyen los cuadros básicos que indican la magnitud de estos errores no muestrales.

- El Cuadro C.1 presenta la distribución por edad en años simples de la población de facto según sexo, proveniente del cuestionario del hogar. Como era de esperar, hay preferencia por determinadas edades, particularmente las edades que son múltiplos de 10 y especialmente entre las mujeres. Se puede apreciar una ligera concentración de mujeres declaradas como de edades 12-14 años y 50 años, edades próximas a los 15 años y los 49 años, los límites de elegibilidad para la entrevista individual de mujeres. La razón de la población de 15 años respecto al promedio de la población de 14 y 16 años es 0.92. De otro lado, la razón de la población de 49 años respecto a la de 48 y 50 años es 0.67.

- El Cuadro C.2 muestra que las tasas de respuesta para el cuestionario individual de mujeres son más o menos parejas según la edad. La distribución de mujeres por grupos quinquenales sigue el patrón esperado y no presenta irregularidades. La distribución por edad de las mujeres elegibles en el cuestionario de hogar y la de las mujeres entrevistadas es idéntica.

- El Cuadro C.3 contiene información sobre datos faltantes para una serie de variables importantes. El porcentaje de casos con datos faltantes es bajo y la información sobre fechas es de buena calidad. Las madres no informaron sobre el tamaño del niño al nacer en apenas el uno por ciento de los nacimientos de los últimos cinco años y alrededor del 14 por ciento de niños no fueron medidos, bien porque no vivían con sus madres o porque en otros casos el niño no estaba presente.

- El Cuadro C.4 muestra que la información sobre las fechas de nacimiento de los niños es buena: las fechas vienen con mes y año para el 99 por ciento de los nacimientos ocurridos en los últimos cinco años. Para los nacimientos más antiguos las fechas son completas para alrededor del 97 por ciento de los casos. Aún para los hijos muertos, fechas completas fueron proporcionadas para el 90 por ciento de los nacimientos que ocurrieron 20 años atrás. Los índices de masculinidad varían de una manera aparentemente aleatoria año por año, sin proporcionar indicación alguna de sesgo. La razón de nacimientos por año calendario se calcula para identificar omisión o trasferencia de nacimientos por fuera del período definido para las preguntas sobre salud de la sección 4, en este caso para los niños nacidos a partir de enero de 1993. Parece que no hubo omisión o transferencia de nacimientos del año 1993 a los años anteriores.

- El Cuadro C.5 contiene la distribución de las muertes de menores de 1 mes por edad al fallecimiento (en días) y porcentaje de muertes neonatales informadas para los primeros 6 días, para períodos quinquenales que precedieron la encuesta. Un número importante de defunciones fueron informadas a los 8 días (1 semana), 15 días (2 semanas) y 20 días (aproximadamente 3 semanas) pero especialmente para los fallecidos antes de 1993 y en general no parecen existir anormalidades. El porcentaje de muertes en los primeros siete días está en alrededor del 60-70 por ciento para los diferentes quinquenios, indicativo de que no parecería deteriorarse la información para quinquenios alejados de la fecha de la entrevista.

- El Cuadro C.6 contiene la distribución de las muertes de menores de 2 años por edad al fallecimiento (en meses) y porcentaje de muertes infantiles informadas para el primer mes, para períodos quinquenales que precedieron la encuesta. No se evidencia una leve concentración de defunciones informadas a los 12 meses si bien hay un número relativamente importante de defunciones informadas como si hubiesen ocurrido al año y para quienes no se sondeó para obtener la información en meses, como se instruyó a las entrevistadoras. También hay concentración a los 18 meses, posiblemente el resultado de convertir en meses defunciones informadas como que ocurrieron al "año y medio."

- El Cuadro C.7 detalla los resultados de la medición antropométrica de niños según características seleccionadas. No se observa un patrón en la información antropométrica faltante y completa según características específicas. Solamente el Petén y la región Nor-Occidente muestran mayores porcentajes de información faltante, pero por su bajo peso poblacional ello no eleva la proporción de peso o talla faltante para el país. Los mayores porcentajes de niños con información completa están en el Sur-Oriente y en el Norte (93 y 91 por ciento, respectivamente) y los menores en el Nor-Occidente, la región Metropolitana y el Petén (un poco menos del 80 por ciento).

- El Cuadro C.8 muestra los porcentaje de madres sin información antropométrica. Para al 9 por ciento de las madres no se tiene información ni de talla ni de peso. El Nor-Occidente y Petén presentan los mayores porcentajes de información faltante (14 y 11 por ciento, respectivamente). Para el 10 por ciento de las mujeres en la región Metropolitana no se tiene información antropométrica y en el resto de regiones, apenas el 5 por ciento.

Cuadro C.1 Distribución por edad de la población en hogares en la muestra total

Distribución por edades en años simples de la población de facto enumerada en el cuestionario de hogares en la muestra total, por sexo, Guatemala 1998/99

	Hombres		Mujeres			Hombres		Mujeres	
Edad	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Edad	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
0	484	3.4	481	3.2	37	129	0.9	131	0.9
1	474	3.3	452	3.0	38	158	1.1	199	1.3
2	459	3.2	462	3.1	39	108	0.8	150	1.0
3	463	3.3	499	3.3	40	171	1.2	168	1.1
4	513	3.6	419	2.8	41	67	0.5	102	0.7
5	389	2.7	432	2.9	42	129	0.9	97	0.6
6	438	3.1	466	3.1	43	98	0.7	126	0.8
7	422	3.0	447	3.0	44	66	0.5	145	1.0
8	488	3.4	439	2.9	45	131	0.9	148	1.0
9	381	2.7	379	2.5	46	109	0.8	96	0.6
10	463	3.3	376	2.5	47	75	0.5	93	0.6
11	352	2.5	352	2.3	48	123	0.9	144	1.0
12	432	3.0	402	2.7	49	102	0.7	100	0.7
13	339	2.4	369	2.4	50	108	0.8	170	1.1
14	325	2.3	392	2.6	51	60	0.4	74	0.5
15	335	2.4	336	2.2	52	102	0.7	72	0.5
16	303	2.1	333	2.2	53	85	0.6	95	0.6
17	289	2.0	311	2.1	54	55	0.4	56	0.4
18	309	2.2	326	2.2	55	86	0.6	82	0.5
19	255	1.8	268	1.8	56	51	0.4	66	0.4
20	262	1.8	326	2.2	57	42	0.3	51	0.3
21	240	1.7	247	1.6	58	61	0.4	78	0.5
22	266	1.9	279	1.9	59	45	0.3	53	0.4
23	235	1.7	254	1.7	60	98	0.7	115	0.8
24	211	1.5	250	1.7	61	37	0.3	32	0.2
25	212	1.5	229	1.5	62	46	0.3	81	0.5
26	193	1.4	212	1.4	63	49	0.3	44	0.3
27	175	1.2	241	1.6	64	25	0.2	64	0.4
28	190	1.3	194	1.3	65	61	0.4	74	0.5
29	118	0.8	157	1.0	66	43	0.3	51	0.3
30	205	1.4	226	1.5	67	34	0.2	39	0.3
31	110	0.8	101	0.7	68	51	0.4	65	0.4
32	137	1.0	219	1.5	69	26	0.2	27	0.2
33	181	1.3	205	1.4	70+	409	2.9	376	2.5
34	140	1.0	168	1.1	NS/SI	63	0.4	27	0.2
35	205	1.4	184	1.2					
36	121	0.9	142	0.9	Total	14,218	100.0	15,064	100.0

Nota: Cifras ponderadas. La población de facto (de hecho) incluye todos los residentes y no residentes que pasaron en el hogar la noche anterior a la encuesta.
NS/SI: No sabe/Sin información.

Cuadro C.2 Distribución por edad de las mujeres elegibles y entrevistadas

Distribución por grupos quinquenales de edad de las mujeres elegibles para entrevista en el cuestionario del hogar y de las mujeres entrevistadas en el cuestionario individual; y porcentaje de mujeres que fueron entrevistadas, Guatemala 1998/99

	Mujeres elegibles para entrevista		Mujeres entrevistadas[1]		
Edad	Número de mujeres[1]	Distribución porcentual	Número de mujeres	Distribución porcentual	Porcentaje entrevistado
10-14	1,892	-	-	-	-
15-19	1,572	22.8	1,302	22.4	82.8
20-24	1,355	19.6	1,107	19.0	81.7
25-29	1,032	14.9	909	15.6	88.1
30-34	919	13.3	787	13.5	85.7
25-39	806	11.7	696	11.9	86.3
40-44	638	9.2	524	9.0	82.1
45-49	581	8.4	502	8.6	86.3
50-54	467	-	-	-	-
15-49	6,904	-	5,826	-	84.4

-: No aplicable

Nota: La población de facto (de hecho) incluye todos los residentes habituales y los no residentes que pasaron en el hogar la noche anterior a la entrevista.

[1] Con fines de comparación, se utiliza únicamente la ponderación de hogares. Por esta razón las cifras son ligeramente diferentes a las del Cuadro 2.11

Cuadro C.3 Porcentaje de observaciones sin información en la muestra básica

Porcentaje de observaciones sin información para preguntas demográficas y de salud seleccionadas en la muestra básica, Guatemala 1998/99

Tipo de información	Grupo de referencia	Porcentaje sin información	Número
Fecha de nacimiento	Últimos 15 años		
Sólo mes		0.8	11,865
Mes y año		0.2	11,865
Edad al morir	Últimos 15 años	1.3	793
Edad a la primera unión[1]	Mujeres alguna vez unidas	1.1	4,446
Nivel de instrucción	Todas las mujeres	0.0	6,021
Tamaño del niño/a al nacer	Nacidos últimos 5 años	1.3	3,564
Antropometría[2]	Niños vivos entre 1-59 meses		
Talla del niño/a		13.7	4,309
Peso del niño/a		12.6	4,309
Talla y peso		14.1	4,309
Diarrea en últimas 2 semanas	Niños vivos entre 1-59 meses	0.9	4,309

[1] Sin información para año y edad
[2] No se midió el niño

Cuadro C.4 Nacimientos a mujeres en la encuesta individual por año calendario

Distribución de nacimientos a las mujeres entrevistadas en la encuesta individual de la muestra básica por año calendario, porcentaje con fecha de nacimiento completa, razón de masculinidad al nacer y razones por años calendario, según estado de sobrevivencia, Guatemala 1998/99

	Número de nacimientos			Porcentaje con fecha de nacimiento completa[1]			Razón de masculinidad al nacer[2]			Razón por año calendario[3]			Número de niños			Número de niñas		
Años	Vivos	Muertos	Total	Vivos	Muertos	Total	Vivos	Muertos	Total	Vivos	Muertos	Total	Vivos	Muertos	Total	Vivas	Muertas	Total
1999	849	59	908	100.0	100.0	100.0	115	129	116	-	-	-	453	33	487	395	26	421
1998	727	37	764	100.0	100.0	100.0	87	72	86	87	64	86	337	15	353	389	21	411
1997	814	55	869	98.7	99.4	98.7	102	94	102	109	111	109	411	27	438	403	28	431
1996	765	62	827	99.8	90.2	99.1	100	159	104	95	105	96	383	38	421	382	24	406
1995	794	62	856	98.6	97.8	98.5	101	57	97	113	99	112	399	23	422	395	39	435
1994	638	64	702	99.2	97.6	99.1	103	113	104	87	118	89	324	34	358	315	30	344
1993	673	45	718	98.2	98.6	98.3	124	141	125	110	84	108	372	26	399	300	19	319
1992	585	44	629	98.0	98.8	98.0	109	95	108	89	91	89	304	21	326	280	23	303
1991	645	51	696	98.4	97.8	98.3	110	49	104	112	97	111	337	17	354	308	34	342
1990	567	61	628	99.9	92.8	99.2	83	105	85	-	-	-	258	31	289	309	30	339
95-99	3,949	275	4,224	99.4	97.2	99.3	101	98	101	-	-	-	1,984	136	2,120	1,964	139	2,103
90-94	3,107	265	3,372	98.7	96.9	98.6	106	96	105	-	-	-	1,596	129	1,725	1,512	135	1,647
85-89	2,398	334	2,732	99.2	86.1	97.6	96	117	98	-	-	-	1,175	180	1,355	1,223	154	1,377
80-84	1,566	285	1,851	98.6	90.4	97.4	110	173	118	-	-	-	822	181	1,002	744	104	849
< 80	916	216	1,132	98.5	91.8	97.2	112	126	114	-	-	-	483	120	603	433	96	529
Total	11,937	1,374	13,310	99.0	92.2	98.3	103	119	105	-	-	-	6,060	746	6,806	5,877	628	6,505

[1]Mes y año de nacimiento disponibles
[2]$(N_m/N_f)*100$, en donde N_m y N_f son el número de nacimientos masculinos y femeninos, respectivamente.
[3]$[2N_x/(N_{x-1}+N_{x+1})]*100$, en donde N_x es el número de nacimientos en el año calendario x
-: No aplicable

Cuadro C.5 Edad al fallecimiento en días para menores de 1 mes en la entrevista a mujeres

Distribución de las muertes de menores de 1 mes por edad al fallecimiento en días y porcentaje de muertes neonatales informadas para los primeros 6 días en la entrevista individual, para períodos quinquenales que precedieron la encuesta, Guatemala 1998/99

	Número de años antes de la encuesta				
Edad al morir (días)	0-4	5-9	10-14	15-19	**Total**
0	28	22	5	33	89
1	38	19	19	15	91
2	3	4	11	9	26
3	3	5	6	9	23
4	8	4	1	1	14
5	0	7	9	3	19
6	0	1	0	1	2
7	2	6	3	6	17
8	8	11	10	3	32
9	0	0	3	1	4
10	4	3	2	1	9
11	0	1	0	0	1
12	0	3	0	1	4
13	0	0	1	0	1
14	2	2	0	0	3
15	4	11	5	4	23
16	1	1	1	0	3
17	1	1	0	0	2
18	1	0	0	1	2
19	0	0	1	0	2
20	1	5	4	6	16
21	0	1	0	0	1
22	1	0	0	1	3
23	0	1	1	0	2
24	5	1	0	0	7
25	0	1	0	0	1
26	0	0	0	1	1
28	5	0	0	0	5
29	0	0	1	0	1
30	2	1	3	0	7
31+	1	0	0	0	1
% Neonatal temprana[1]	68.5	56.8	59.4	74.0	64.7
Total 0-30	116	110	88	95	409

[1][0-6 días]÷[0-30 días]

Cuadro C.6 : Edad al fallecimiento en meses para menores de 2 años en la entrevista a mujeres

Distribución de las muertes de menores de 2 años por edad al fallecimiento en meses y porcentaje de muertes infantiles informadas para el primer mes en la entrevista individual, para períodos quinquenales que precedieron la encuesta, Guatemala 1998/99

	Número de años antes de la encuesta				
Edad al morir (meses)	0-4	5-9	10-14	15-19	**Total**
0[1]	116	110	88	95	409
1	17	12	6	12	46
2	13	11	13	13	50
3	6	5	18	11	40
4	3	6	4	6	19
5	4	18	2	2	26
6	4	4	13	10	30
7	17	3	9	12	40
8	10	17	3	10	40
9	5	7	7	10	29
10	6	6	4	14	29
11	1	8	18	9	36
12	2	4	5	7	18
13	2	1	6	3	11
14	1	0	4	2	8
15	0	4	2	2	7
16	0	3	2	2	7
17	1	1	2	0	4
18	6	3	9	5	23
19	1	2	3	0	6
20	2	1	0	2	5
22	0	4	1	0	6
23	0	0	0	1	1
24+	0	0	1	0	1
1 año	14	9	17	15	55
Total 0-11	202	206	184	203	796
Porcentaje neonatal[2]	57.6	53.6	47.6	46.6	51.4

[1] Incluye las muertes de menores de un mes informadas en días
[2] [Menos de 1 mes] ÷ [Menos de 1 año]

Cuadro C.7 Cobertura de la información antropométrica para niños

Porcentaje de niños menores de cinco años con información antropométrica faltante y completa, por características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Peso o talla faltante	Casos fuera de rango[1]	Datos completos	Número de niños
Edad del niño				
Por debajo 6 meses	23.4	9.7	66.9	469
6-11	12.3	2.2	85.6	432
12-23	11.7	2.2	86.1	848
24-35	13.4	1.8	84.7	868
36-47	11.5	1.4	87.1	849
48-59	15.6	1.1	83.3	843
Sexo				
Masculino	13.6	2.4	84.1	2,198
Femenino	14.7	2.8	82.6	2,112
Orden del nacimiento				
1	13.9	2.9	83.2	976
2-3	15.1	1.8	83.1	1,492
4-5	13.8	2.3	83.8	873
6+	13.1	3.7	83.3	969
Intervalo entre nacimientos				
Primer nacimiento	13.9	2.9	83.2	977
Por debajo 24 meses	14.4	2.0	83.6	1,035
24-47	14.4	2.3	83.2	1,708
48+	13.0	3.7	83.3	590
Residencia				
Urbana	16.7	1.9	81.4	1,611
Rural	12.6	2.9	84.5	2,698
Región				
Metropolitana	18.5	2.5	78.9	1,317
Norte	6.4	2.4	91.2	308
Nor-Oriente	10.5	2.0	87.4	361
Sur-Oriente	6.3	0.7	93.0	356
Central	11.1	2.2	86.8	416
Sur-Occidente	14.2	2.0	83.8	896
Nor-Occidente	16.9	5.4	77.8	508
Petén	17.3	3.3	79.4	146
Grupo étnico				
Indígena	13.7	3.0	83.3	1,597
Ladino	14.4	2.3	83.3	2,713
Nivel de educación				
Sin educación	13.7	2.7	83.6	1,439
Primaria	14.2	2.8	83.1	2,227
Secundaria	12.7	1.8	85.5	574
Superior	32.2	0.0	67.8	70
Total	14.1	2.6	83.3	4,309

[1]Talla para la edad o peso para la edad con 6 desviaciones estándar por encima o debajo de la media; peso para la talla con 4 desviaciones por debajo o 6 por encima; talla demasiado baja o demasiado alta

Cuadro C.8 Porcentaje de madres sin información antropométrica

Porcentaje de madres sin información antropométrica por tipo de índice: talla, peso, e índice de masa corporal, según características seleccionadas, Guatemala 1998/99

Característica	Talla		Peso		Índice de masa corporal	
	Número de madres	Sin información	Número de madres	Sin información	Número de madres	Sin información
Edad agrupada						
15-19	230	10.4	185	11.7	185	11.1
20-24	753	7.7	605	7.0	605	7.1
25-29	740	10.9	621	10.4	621	10.4
30-34	483	9.1	422	8.3	422	9.6
35-49	642	8.9	578	7.3	578	7.2
Residencia						
Urbana	1,145	11.2	990	10.6	990	10.9
Rural	1,703	7.9	1,420	7.1	1,420	7.2
Región						
Metropolitana	920	11.5	819	9.9	819	10.5
Norte	197	5.4	153	5.9	153	6.3
Nor-Oriente	227	5.9	196	4.7	196	4.7
Sur-Oriente	235	5.7	183	5.6	183	6.8
Central	274	5.2	222	4.4	222	4.2
Sur-Occidente	584	8.8	497	8.1	497	7.8
Nor-Occidente	324	13.8	268	13.8	268	13.5
Petén	88	11.0	72	11.9	72	11.5
Grupo étnico						
Indígena	983	9.8	784	8.9	784	9.1
Ladino	1,865	8.9	1,627	8.4	1,627	8.6
Nivel de educación						
Sin educación	883	8.9	715	8.0	715	8.4
Primaria	1,467	8.9	1,233	8.5	1,233	8.6
Secundaria	436	8.0	403	6.6	403	6.6
Superior	62	28.9	61	28.4	61	29.6
Total	2,848	9.2	2,410	8.5	2,410	8.7

APÉNDICE D

EL CUESTIONARIO DE HOGAR

Instituto Nacional de Estadística -INE-

Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 1998/99 [ENSMI 98/99]

IDENTIFICACIÓN CARTOGRÁFICA

Región	Depto.	Mpio.	Sección	Sector

IDENTIFICACIÓN PARA DIGITACIÓN

Paquete	Hogar

JEFE DEL HOGAR: _____

DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA:	UBICACIÓN GEOGRÁFICA:
1. URBANO 2. RURAL ☐	1. DEPARTAMENTO: .....
DIRECCIÓN:	2. MUNICIPIO: .....
.....	3. ALDEA/CASERÍO/CANTÓN/FINCA: .....
.....	.....

RESULTADOS DE LAS VISITAS	1ra.	2da.	3ra.
FECHA Y HORA			
ENCUESTADORA			
RESULTADO*			
PRÓXIMA VISITA FECHA			
PRÓXIMA VISITA HORA			

*CODIGOS DE RESULTADO

1- COMPLETA
2- NO ADULTOS PRESENTES
3- AUSENTE (NADIE EN CASA POR MUCHO TIEMPO)
4- POSPUESTA
5- RECHAZO
6-VIVIENDA VACANTE O LA DIRECCION NO ES VIVIENDA
7- VIVIENDA DESTRUIDA
8- VIVIENDA NO ENCONTRADA

Ahora nos gustaría tener alguna información sobre las personas que generalmente viven en su hogar o que se alojan ahora con usted.

Nº DE LINEA	RESIDENTES HABITUALES Y VISITANTES	RELACION CON EL JEFE DE HOGAR*	LUGAR DE RESIDENCIA		SEXO	EDAD	EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON 6 AÑOS O MAS				SUPERVIVENCIA Y RESIDENCIA DE LOS PADRES DE (NOMBRE) PARA PERSONAS MENORES DE 15 AÑOS				LUGAR DE NACIMIENTO DE (NOMBRE)	ELEGIBILIDAD
								SI ASISTIÓ A LA ESCUELA				SI VIVE		SI VIVE		
	Dígame por favor los nombres de las personas que habitualmente viven en su hogar y de los Visitantes que pasaron la noche anterior aquí, comenzando por el jefe del hogar. *INSTRUCCIÓN: LLENAR ESTA COLUMNA COMPLETA ANTES DE PASAR A LA PREGUNTA (3)*	¿Cuál es la relación de (NOMBRE) con el jefe del hogar?	¿Vive (NOMBRE) permanentemente aquí?	¿Durmió (NOMBRE) aquí anoche?	¿Es (NOMBRE) hombre o mujer?	¿Cuántos años cumplidos tiene? *Instrucción Menores de 1 año = 00 No Sabe =98*	¿Ha asistido alguna vez (NOMBRE) a la escuela?	¿Cuál es el último año de estudios que ganó (NOMBRE)?	PARA TODA PERSONA MENOR DE 25 AÑOS ¿Está (NOMBRE) todavía en la escuela**?	YA NO ESTA EN LA ESCUELA ¿Por qué razón dejó de estudiar***?	¿Vive la madre natural de (NOMBRE)?	Y SI VIVE EN EL HOGAR ¿Cuál es su nombre? (SI NO VIVE EN HOGAR ANOTE 00)	¿Vive el padre natural de (NOMBRE)?	Y SI VIVE EN EL HOGAR ¿Cuál es su nombre? (SI NO VIVE EN HOGAR ANOTE 00)	¿Cuál es el nombre del lugar de origen de (NOMBRE), es decir el municipio o departamento donde nació? SI EL LUGAR ES EL MISMO DONDE SE ESTA REALIZANDO LA ENCUESTA ANOTE EL CODIGO "0000"	CIRCULE EL NUMERO DE LAS MUJERES DE 15 A 49 AÑOS
(01)	(02)	(03) RELACION	(04) SI NO	(05) SI NO	(06) H M	(07) AÑOS	(08) SI NO N/S	(09) NIVEL GRADO	(10) SI NO N/S	(10 A) CODIGO	(11) SI NO N/S	(12) Nº LINEA	(13) SI NO N/S	(14) Nº LINEA	(14 A) CODIGO Y NOMBRE DEPTO. MPIO.	(15)
01			1 2	1 2	1 2		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8			01
02			1 2	1 2	1 2		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8			02
03			1 2	1 2	1 2		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8			03
04			1 2	1 2	1 2		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8			04
05			1 2	1 2	1 2		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8			05
06			1 2	1 2	1 2		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8			06
07			1 2	1 2	1 2		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8			07

Continuación del Cuestionario del Hogar

(01)	(02)	(03) RELACION	(04) SI NO	(05) SI NO	(06) H M	(07) AÑOS	(08) SI NO N/S	(09) NIVEL GRADO	(10) SI NO N/S	(10 A) CODIGO	(11) SI NO N/S	(12) Nº LINEA	(13) SI NO N/S	(14) Nº LINEA	(14 A) CODIGO Y NOMBRE DEPTO. MPIO.	(15)
08			1 2	1 2	1 2		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8			08
09			1 2	1 2	1 2		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8			09
10			1 2	1 2	1 2		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8			10
11			1 2	1 2	1 2		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8			11
12			1 2	1 2	1 2		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8			12
13			1 2	1 2	1 2		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8			13
14			1 2	1 2	1 2		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8			14

MARQUE AQUÍ SI CONTINÚA EN OTRA HOJA ☐

Sólo para estar segura que tengo una lista completa:

¿Hay otras personas como niños o recién nacidos que tal vez no hemos listado? SI ☐ -→ANOTE A CADA UNO EN EL CUADRO NO ☐

¿Hay otras personas que no son familiares, como empleados domésticos que viven habitualmente aquí, que no hemos anotado? SI ☐ -→ANOTE A CADA UNO EN EL CUADRO NO ☐

¿Tiene Ud. huéspedes, inquilinos, habitantes temporales, o alguien más que haya dormido aquí anoche? SI ☐ -→ANOTE A CADA UNO EN EL CUADRO NO ☐

CÓDIGOS PARA LA PREGUNTA 03

RELACION CON EL JEFE DE HOGAR:

01 = JEFE DEL HOGAR
02 = ESPOSA / ESPOSO
03 = HIJO/HIJA
04 = YERNO/NUERA
05 = NIETO/NIETA
06 = PADRE/MADRE
07 = SUEGRO/SUEGRA
08 = HERMANO/HERMANA
09 = OTRO FAMILIAR
10 = HIJO/A ADOPTADO/A O DE CRIANZA
11 = NO HAY PARENTESCO
98 = NO SABE

** CÓDIGOS PARA LAS PREGUNTAS 09 Y 10

NIVEL EDUCATIVO:

0 = NINGUN NIVEL/PREESCOLAR
1 = PRIMARIA
2 = SECUNDARIA
3 = SUPERIOR/UNIVERSITARIA
4 = ALFABETIZACION
8 = NO SABE

GRADO:

0 = MENOS DE UN AÑO DE EDUCACION APROBADO
0,1, 2, 3, 4, 5, 6 = GRADOS PARA NIVELES PRIMARIA Y SECUNDARIA
0,1, 2, 3, 4, 5 = GRADOS PARA NIVEL SUPERIOR
0 = ALFABETIZACION
8 = NO SABE

*** CODIGOS PARA LA PREGUNTA 10A

RAZON DE ABANDONO DE ESCUELA

01 QUEDO EMBARAZADA
02 SE CASO
03 TENIA QUE CUIDAR NIÑOS
04 LA FAMILIA NECESITABA AYUDA
05 NO PUDO PAGAR LA CUOTA
06 NECESITABA GANAR DINERO
07 SE GRADUO/SUFICIENTE ESCOLARIDAD
08 MALAS CALIFICACIONES
09 NO LEGUSTABA LA ESCUELA
10 ESCUELA NO ACCESIBLE/MUY LEJOS
11 POR ENFERMEDAD/RAZON MEDICA
96 OTRA RAZON
98 NO SABE

PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA CASA DE HABITACION			
No.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A
16	¿Cuál es la fuente principal de abastecimiento de agua para beber que utilizan los miembros del hogar?	RED PÚBLICA ACUEDUCTO ---------- 11 CHORRO PÚBLICO ---------- 12 OTRA FUENTE POR TUBERÍA ---------- 21 PILA PÚBLICA/TANQUE PÚBLICO ---------- 22 POZO MECÁNICO/MANUAL (BROCAL) ---------- 23 RÍO/ACEQUIA/MANANTIAL ---------- 31 AGUA DE LLUVIA ---------- 41 CAMIÓN O TANQUE AGUATERO ---------- 51 AGUA EMBOTELLADA ---------- 61 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	18 18 18
17	¿Cuánto tiempo toma llegar allá, recoger agua y volver? (A PIE)	MINUTOS ---------- [ ][ ][ ] EN EL SITIO ---------- 9 9 6	
18	¿Qué tipo de servicio sanitario tiene su casa?	INODORO CONECTADO AL ALCANTARILLADO PRIVADO ---------- 11 COMPARTIDO ---------- 12 INODORO CONECTADO A FOSA SÉPTICA ---------- 21 LETRINA, POZO CIEGO, ESCUSADO ---------- 22 NO TIENE SANITARIO ---------- 31 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
19	¿Tiene en su casa: Luz eléctrica? Radio? Televisor? Teléfono? Refrigeradora?	SI NO A) LUZ ELÉCTRICA ---------- 1 2 B) RADIO ---------- 1 2 C) TELEVISOR ---------- 1 2 D) TELÉFONO ---------- 1 2 E) REFRIGERADORA ---------- 1 2	
20	¿Cuántos cuartos (habitaciones) usan en su casa para dormir?	NUMERO DE HABITACIONES ---------- [ ][ ]	
21	MATERIAL PRINCIPAL DEL PISO SOLO POR OBSERVACIÓN	PISO NATURAL (TIERRA/ARENA) ---------- 11 LADRILLO DE BARRO O TIERRA ---------- 13 PISO RÚSTICO (TABLAS DE MADERA) ---------- 21 MADERA LUSTRADA ---------- 31 LADRILLO DE CEMENTO (MOSAICO) ---------- 32 CERAMICA ---------- 33 TORTA DE CEMENTO ---------- 34 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
21A	MATERIAL PRINCIPAL DEL TECHO SOLO POR OBSERVACIÓN	PAJA/PAJON/PALMA ---------- 01 TEJA ---------- 02 LAMINA DE ZINC/METALICA ---------- 03 LAMINA DE ASBESTO (DURALITA) ---------- 04 LOZA/TERRAZA ---------- 05 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
21B	MATERIAL PRINCIPAL DE LAS PAREDES SOLO POR OBSERVACIÓN (CONSIDERE COMO MATERIAL DE DESECHO: CARTON, PLASTICO, NYLON, ALUMINIO)	BAJAREQUE ---------- 01 ADOBE ---------- 02 BLOCK ---------- 03 LAMINA ---------- 04 MADERA ---------- 05 LADRILLO DE BARRO ---------- 06 MATERIAL DE DESECHO ---------- 07 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
21C	¿La casa donde actualmente viven es propia, alquilada o prestada?	PROPIA ---------- 01 ALQUILADA ---------- 02 PRESTADA ---------- 03 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE)	

PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA CASA DE HABITACION

No.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS			PASE A
22	¿Algún miembro de los que viven en su casa tiene y utiliza para su transporte		SI	NO	
	Bicicleta?	A) BICICLETA	1	2	
	Motocicleta?	B) MOTOCICLETA	1	2	
	Carro? (Automóvil)	C) CARRO	1	2	
	Tractor?	D) TRACTOR	1	2	
	Bestia, caballo, mula?	E) BESTIA, CABALLO, MULA	1	2	
23	¿Qué tipo de sal utiliza para sazonar sus alimentos?	SAL LOCAL	01		
		SAL EN BOLSAS CON MARCA	02		
		SAL EN BOLSAS SIN MARCA	03		
		SAL PARA GANADO/ANIMALES (GRANULADA)	04		
		OTRO _____ (ESPECIFIQUE)	96		
24	¿Me puede mostrar la sal que regularmente utiliza para sazonar sus alimentos?	RESULTADO DE LA PRUEBA:			
	HAGA LA PRUEBA DE CONTENIDO DE YODO A LA SAL QUE UTILIZAN PARA SAZONAR SUS ALIMENTOS	*CON YODO*	1		
		SIN YODO	2		
	SI LA BOLSA TIENE MARCA ESCRÍBALA	OTRO _____ (ESPECIFIQUE)	6		
	_____	RESULTADO DE LA PRUEBA: POSITIVO (MORADO) [1] NEGATIVO (BLANCO) [2]			
	MAQUE CON UNA X EL CUADRO SEGUN EL RESULTADO DE LA PRUEBA (POSITIVO/NEGATIVO). LUEGO CIRCULE EL PORCENTAJE Y MARQUE CON UNA X EL CUADRO SEGÚN EL RESULTADO	PORCENTAJE: 0 [1] 25 [2] 50 [3] 75 [4] 100 [5] +100 [6]			
25	¿Qué tipo de combustible utiliza generalmente para cocinar?	LEÑA/CARBÓN	01		
		GAS CORRIENTE (KEROSSENE)	02		
		GAS PROPANO	03		
		ELECTRICIDAD	04		
		OTRO _____ (ESPECIFIQUE)	96		
26	¿Tiene en su hogar un lugar (cuarto, ambiente) que utilice únicamente para cocinar?	SI	1		
		NO	2		
27	¿Tiene chimenea en el lugar en el que regularmente cocina sus alimentos?	SI	1		
		NO	2		
28	¿Qué hace usted con las basura que se produce (sale) de su casa? ¿Cómo se deshace de la basura?	LA RECOJEN REGULARMENTE (SERVICIO MUNICIPAL)	01		
		LA RECOJEN REGULARMENTE (SERVICIO PRIVADO)	02		
		LA TIRAN EN EL TERRENO/LA MILPA	03		
		LA TIRAN EN LA CALLE	04		
		LA ENTIERRAN	05		
		NO TIENEN COMO DESHACERSE DE LA BASURA	06		
		OTRO _____ (ESPECIFIQUE)	96		
		NO SABE	98		
29	¿Tiene algún miembro de la familia alguna porción de tierra que sirva para cultivar?	SI	1		
		NO	2		→ 34
		NO SABE	8		→ 34
30	¿Cuál es la extensión de esa porción de tierra?				
	ANOTE LA RESPUESTA TEXTUAL	Nº DE CUERDAS [ ][ ][ ][ ][ ]			
	_____				
	_____				
31	¿*Cultivan algún producto como granos (maiz, frijol) y/o* verduras en esa porción de tierra?	SI	1		
		NO	2		→ 34
		NO SABE	8		→ 34
32	¿Cuántos productos cultiva generalmente durante el año?	NUMERO DE PRODUCTOS [ ][ ]			

PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA CASA DE HABITACION

No.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A
33	¿Qué cultivan durante el año? INDAGUE: ¿En que mes siembra o cultiva el/la (NOMBRE DEL CULTIVO)? ¿En que mes lo/la cosecha?		

CODIGO		NOMBRE DEL CULTIVO	MES DE SIEMBRA		MES DE COSECHA	

34	¿En alguna época del año por motivos de trabajo, algún miembro de la familia viaja a otro lugar (departamento, municipio o el extranjero)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → 37 NO SABE ---------- 8 → 37	
35	¿Cuántos miembros de su familia viajan a otro lugar a trabajar?	NUMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR ---------- [ ][ ] TODOS VIAJAN ---------- 9 5	
36	¿A que lugar o lugares viajan?		

SI TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR VIAJAN ENTONCES INDAGUE Y REGISTRE UNICAMENTE LOS DATOS DEL JEFE DEL HOGAR.

SI VIAJA/N AL EXTRANJERO ANOTE ***9995*** EN LOS RECUADROS PARA DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO.

ANOTE LA RESPUESTA TEXTUAL EN EL ESPACIO PARA EL NOMBRE DEL LUGAR

Nº DE LINEA		MES DEL AÑO		NOMBRE DEL LUGAR	CODIGO DEL LUGAR DEPTO.		MPIO.	

37	VEA EL NUMERO TOTAL DE MUJERES ELEGIBLES EN LA CARATULA DE ESTE CUESTIONARIO, SI EXISTE UNA O MAS ENTONCES HAGA LAS ENTREVISTAS INDIVIDUALES CORRESPONDIENTES, SI NO, ENTONCES FINALICE LA ENTREVISTA

APÉNDICE E

EL CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE MUJERES

Instituto Nacional de Estadística -INE-
Encuesta de Salud Materno Infantil 1998/99 [ENSMI-98/99]

CUESTIONARIO INDIVIDUAL

(MUJERES 15 A 49 AÑOS DE EDAD)

IDENTIFICACIÓN CARTOGRÁFICA

Región	Depto.	Mpio.	Sección	Sector

IDENTIFICACIÓN PARA DIGITACIÓN

Paquete	Hogar	Persona

NOMBRE DE LA PERSONA: _____

DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA:	UBICACIÓN GEOGRÁFICA:
1. URBANO 2. RURAL [ ]	1. DEPARTAMENTO: .....
DIRECCIÓN:	2. MUNICIPIO: .....
.....	3. ALDEA/CASERÍO/CANTÓN/FINCA: .....
.....	.....

RESULTADOS DE LAS VISITAS	1ra.	2da.	3ra.
FECHA Y HORA			
ENCUESTADORA			
RESULTADO*			
PRÓXIMA VISITA FECHA			
HORA			

	DIA	MES	AÑO
VISITA FINAL			1 9

	CODIGO	NOMBRE
ENCUESTADORA		
RESULTADO DE ENTREVISTA *		Nº DE VISITAS

*CODIGOS DE RESULTADO

1- COMPLETA
2- AUSENTE (NO ESTA EN CASA)
3- POSPUESTA
4- RECHAZO
5- PARCIALMENTE COMPLETA
6- PERSONA INCAPACITADA
7- OTRO _____ (ESPECIFIQUE)

IDIOMA DE LA ENTREVISTA		
IDIOMA MATERNO		
IDIOMA DEL CUESTIONARIO	0	1
¿SE USO TRADUCTOR? 1=SI 2=NO		

01 ESPAÑOL
02 KAQCHIQUEL
03 Q'EQCHI
04 K'ICHE
05 MAM
06 POQOMCHI'
07 TZU'UTUJIL
08 KANJOBAL
09 CHORTI
10 POCOMAM
96 OTRO _____ (ESPECIFIQUE)

CONTROL DE OFICINA	SUPERVISADO EN EL CAMPO POR:	EDITADO EN EL CAMPO POR:	EDITADO EN LA OFICINA POR:	DIGITADO POR:
NOMBRE:				
FECHA				
CODIGO				

ESPAÑOL (FEBRERO 1999)

TABLA DE CONVERSION EDAD – FECHA DE NACIMIENTO PARA ENCUESTAS EN 1999

(CUANDO SE INFORMA TANTO SOBRE LA FECHA DE NACIMIENTO COMO SOBRE LA EDAD)

EDAD ACTUAL	AÑO DE NACIMIENTO	
	NO HA CUMPLIDO AÑOS EN 1999	HA CUMPLIDO AÑOS EN 1999
0	1998	----------
1	1997	1998
2	1996	1997
3	1995	1996
4	1994	1995
5	1993	1994
6	1992	1993
7	1991	1992
8	1990	1991
9	1989	1990
10	1988	1989
11	1987	1988
12	1986	1987
13	1985	1986
14	1984	1985
15	1983	1984
16	1982	1983
17	1981	1982
18	1980	1981
19	1979	1980
20	1978	1979
21	1977	1978
22	1976	1977
23	1975	1976
24	1974	1975
25	1973	1974
26	1972	1973
27	1971	1972
28	1970	1971
29	1969	1970
30	1968	1969
31	1967	1968
32	1966	1967
33	1965	1966
34	1964	1965

EDAD ACTUAL	AÑO DE NACIMIENTO	
	NO HA CUMPLIDO AÑOS EN 1999	HA CUMPLIDO AÑOS EN 1999
35	1963	1964
36	1962	1963
37	1961	1962
38	1960	1961
39	1959	1960
40	1958	1959
41	1957	1958
42	1956	1957
43	1955	1956
44	1954	1955
45	1953	1954
46	1952	1953
47	1951	1952
48	1950	1951
49	1949	1950
50	1948	1949
51	1947	1948
52	1946	1947
53	1945	1946
54	1944	1945
55	1943	1944
56	1942	1943
57	1941	1942
58	1940	1941
59	1939	1940
60	1938	1939
61	1937	1938
62	1936	1937
63	1935	1936
64	1934	1935
65	1933	1934
66	1932	1933
67	1931	1932
68	1930	1931
69	1929	1930

SECCION 1. ANTECEDENTES DE LA ENTREVISTADA

Nº	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
101	ANOTE LA HORA	HORAS ---------- [ ][ ] MINUTOS ---------- [ ][ ]	
102	Para empezar, me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de usted y su hogar. Antes de que usted cumpliera los 12 años, ¿Dónde vivió la mayor parte del tiempo, en la capital, en una cabecera departamental, en un municipio, en una aldea, en un caserío, una finca o en el extranjero? NOMBRE DEL LUGAR: _____	EN LA CAPITAL ---------- 1 CABECERA DEPARTAMENTAL ---------- 2 CABECERA MUNICIPAL ---------- 3 ALDEA, CASERIO ---------- 4 FINCA ---------- 5 EN EL EXTRANJERO ---------- 6	
105	¿En qué mes y año nació usted?	MES ---------- [ ][ ] NO SABE MES ---------- 9 8 AÑO ---------- [1][9][ ][ ] NO SABE AÑO ---------- 9 9 9 8	
106	¿Cuántos años cumplidos tiene?	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS ---------- [ ][ ]	
106A	COMPARE 105 Y 106 Y CORRIJA SI NO COINCIDEN. SI COINCIDE [ ] NO COINCIDE [ ]		
107	¿Asistió usted alguna vez a la escuela o colegio?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 109A
108	¿Cuál es el último año de estudios que usted ganó?	NINGUN NIVEL/PREESCOLAR ---------- 0 [0] PRIMARIA ---------- 1 [ ] SECUNDARIA ---------- 2 [ ] SUPERIOR/UNIVERSITARIA ---------- 3 [ ] ALFABETIZACION ---------- 4 [0]	
109A	¿Ha asistido o asiste a una escuela/centro de enseñanza técnica para recibir cursos de capacitación? (IFES, INTECAP, CARE, IGLESIAS, OTRAS ORGANIZACIONES, ETC.)	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 110
109B	¿Qué cursos ha recibido en los últimos cinco años o recibe actualmente? SONDEE: ¿Ha recibido algún otro curso? REGISTRE TODOS LOS CURSOS MENCIONADOS ANOTE LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____	COMPUTACION ---------- A REPOSTERIA ---------- B CORTE Y CONFECCION ---------- C FLORISTERIA ---------- D BORDADOS ---------- E CULTORA DE BELLEZA ---------- F CERAMICA ---------- G AUXILIAR DE ENFERMERIA ---------- H COCINA ---------- I MECANOGRAFIA ---------- J PINTURA ---------- K OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	
110	VEA 106: TIENE 24 AÑOS O MENOS: [ ] ↓	[ ] TIENE 25 AÑOS O MÁS:	→ 113
110A	VEA 107: ASISTIO A LA ESCUELA: [ ] ↓	[ ] NO ASISTIO A LA ESCUELA:	→ 113
111	¿Actualmente asiste a algún centro de enseñanza formal: escuela, escuela técnica, instituto, colegio, universidad?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 113
111A	Usted dijo que dejó de ir a la escuela, ¿cuántos años cumplidos tenía usted cuando dejó de ir a estudiar?	EDAD A LA QUE DEJO DE ESTUDIAR ---- [ ][ ]	

SECCION 1. ANTECEDENTES DE LA ENTREVISTADA

Nº	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
112	¿Cuál fue la principal razón por la cual usted dejó de asistir?	QUEDO EMBARAZADA ---------- 01 SE CASO ---------- 02 TENIA QUE CUIDAR LOS NIÑOS ---------- 03 LA FAMILIA NECESITABA AYUDA ---------- 04 NO PUDO PAGAR LA CUOTA ---------- 05 NECESITABA GANAR DINERO ---------- 06 SE GRADUO/SUFICIENTE ESCOLARIDAD ---------- 07 MALAS CALIFICACIONES ---------- 08 NO LE GUSTABA LA ESCUELA ---------- 09 ESCUELA NO ACCESIBLE/MUY LEJOS ---------- 10 POR ENFERMEDAD O RAZON MEDICA ---------- 11 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
113	VEA 108: ESCUELA PRIMARIA O MENOS O NO ASISTIO A LA ESCUELA ☐ ☐ SECUNDARIA O SUPERIOR		115
114	¿Puede usted leer una carta o periódico con facilidad, con dificultad o le resulta imposible?	FACILMENTE ---------- 1 CON DIFICULTAD ---------- 2 IMPOSIBLE ---------- 3	116
115	¿Lee usted un periódico o revista por lo menos una vez a la semana?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
116	¿Escucha radio todos los días?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
117	¿Mira televisión al menos una vez a la semana?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
118	¿A que iglesia, templo o congregación religiosa asiste la mayoría de miembros de este hogar? SI MENCIONA ALGUNA RELIGION, INDAGUE: ¿Cuál es el nombre de la iglesia o congregación a la que regularmente asisten? ANOTE LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____	CATOLICA ---------- 01 EVANGELICA ---------- 02 PROTESTANTE ---------- 03 COSTUMBRISTA (MAYA) ---------- 04 NINGUNA ---------- 05 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE) CODIGO DE IGLESIA ---------- ☐☐	
118 A	¿A que iglesia, templo o congregación religiosa asiste usted regularmente? SI MENCIONA ALGUNA RELIGION, INDAGUE: ¿Cuál es el nombre de la iglesia o congregación a la que regularmente asiste usted? ANOTE LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____	CATOLICA ---------- 01 EVANGELICA ---------- 02 PROTESTANTE ---------- 03 COSTUMBRISTA (MAYA) ---------- 04 NINGUNA ---------- 05 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE) CODIGO DE IGLESIA ---------- ☐☐	119
118 B	¿Cada cuánto asiste usted a la iglesia o a reuniones religiosas?	DIARIAMENTE ---------- 01 2 A 4 VECES POR SEMANA ---------- 02 UNA VEZ A LA SEMANA ---------- 03 2 A 3 VECES AL MES ---------- 04 UNA VEZ AL MES ---------- 05 UNA VEZ AL AÑO ---------- 06 NUNCA ---------- 07	
119	GRUPO ETNICO (OBSERVACION DE LA ENTREVISTADORA)	INDIGENA ---------- 01 LADINO ---------- 02 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	

SECCION 1. ANTECEDENTES DE LA ENTREVISTADA

Nº	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
119A	¿Qué idioma (lengua) hablan habitualmente los miembros de su hogar o la mayoría de ellos? INDAGUE: ¿Qué idioma hablan sobre todo en las horas de comida?	ESPAÑOL ---------- 01 KAQCHIQUEL ---------- 02 Q'EQCHI ---------- 03 K'ICHE ---------- 04 MAM ---------- 05 POQOMCHI' ---------- 06 TZU'UTUJIL ---------- 07 KANJOBAL ---------- 08 CHORTI ---------- 09 POCOMAM ---------- 10 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	→ 119D
119B	¿Usted puede entender el español?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
119C	¿Usted puede hablar el español?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 201 → 201
119D	¿Además del español, alguien de este hogar habla algún idioma Maya?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 201
119E	¿Qué idioma es? *INDAGUE:* ¿Quién (quienes) lo habla (n)?	ESPAÑOL ---------- 01 KAQCHIQUEL ---------- 02 Q'EQCHI ---------- 03 K'ICHE ---------- 04 MAM ---------- 05 POQOMCHI' ---------- 06 TZU'UTUJIL ---------- 07 KANJOBAL ---------- 08 CHORTI ---------- 09 POCOMAM ---------- 10 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) ANOTE: # DE PERSONAS PERSONAS DE 6 A 14 AÑOS ---------- [ ][ ] PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS ------ [ ][ ]	

SECCION 2A. REPRODUCCION

Nº	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
201	Ahora quisiera preguntarle acerca de todas las hijas e hijos nacidos/as vivos que usted ha dado a luz. Fíjese que no me refiero a hijos o hijas criados/as o adoptados/as por usted. ¿Ha tenido alguna hija o hijo que ha nacido viva(o)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 →	206
202	De los hijos o hijas que tuvo, ¿hay alguno o alguna que esté viviendo con usted?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 →	204
203A	¿Cuántos hijos (varones) viven con usted? ANOTE '00' SI LA RESPUESTA ES "NINGUNO"	HIJOS EN CASA ---------- [ ][ ]	
203B	¿Cuántas hijas (mujeres) viven con usted? ANOTE '00' SI LA RESPUESTA ES "NINGUNA"	HIJAS EN CASA ---------- [ ][ ]	
204	De los hijos que tuvo, ¿hay algún hijo o hija que ahora no esté viviendo con usted?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 →	206
205A	¿Cuántos hijos (varones) no viven con usted? ANOTE '00' SI LA RESPUESTA ES "NINGUNO"	HIJOS FUERA ---------- [ ][ ]	
205B	¿Cuántas hijas (mujeres) no viven con usted? ANOTE '00' SI LA RESPUESTA ES "NINGUNA"	HIJAS FUERA ---------- [ ][ ]	
206	Dio alguna vez a luz un niño o niña que nació vivo pero que falleció después? SI LA RESPUESTA ES "NO", INDAGUE: ¿Tuvo algún hijo o hija que lloró o dio alguna señal de vida, pero que sólo sobrevivió por algunas horas o días?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 →	208
207A	¿Cuántos hijos (varones) han muerto? ANOTE '00' SI LA RESPUESTA ES "NINGUNO"	HIJOS MUERTOS ---------- [ ][ ]	
207B	¿Cuántas hijas (mujeres) han muerto? ANOTE '00' SI LA RESPUESTA ES "NINGUNA"	HIJAS MUERTAS ---------- [ ][ ]	
208	**SI NUNCA HA DADO A LUZ ("NO" EN 201 Y206), ANOTE "00"** **SUME LAS RESPUESTAS DADAS EN 203A, 203B, 205A, 205B, 207A, 207B (ES DECIR LOS RECUADROS) Y ANOTE EL TOTAL** **ANOTE "00" SI LA SUMA ES CERO**	TOTAL ---------- [ ][ ]	
209	VEA 208: Sólo para estar segura de que tengo la información correcta: Usted tuvo en TOTAL _____ nacidos durante toda su vida. ¿Está correcto? SI [ ] ↓ NO [ ] → DE SER NECESARIO INDAGUE Y CORRIJA 201-208		
210	VEA 208: UNO O MÁS NACIDOS VIVOS [ ] ↓ [ ] NINGUN NACIDO VIVO →		227

SECCION 2 B. HISTORIA DE NACIMIENTOS

211 Ahora quisiera hacer una lista completa de todos los hijos e hijas nacidos vivos que usted ha tenido, estén vivos o muertos. Empecemos por el primero (el mayor) que tuvo.
ANOTE EN 212 LOS NOMBRES DE TODOS LOS NACIDOS VIVOS Y PROSIGA HASTA LA 220 SEGÚN CORRESPONDA.

(212) ¿Cuál es el nombre de su (primer, segundo, etc.) hijo/a? ANOTE MELLIZOS EN LINEAS SEPARADAS Y UNALOS CON UNA LLAVE	(213) ¿El nacimiento de (NOMBRE) fue único o múltiple? (MELLIZOS, TRILLIZOS, ETC).	(214) (NOMBRE) ¿Es hombre o mujer?	(215) ¿En qué mes y año nació (NOMBRE)? INDAGUE ¿Cuál es la fecha de nacimiento de (NOMBRE)?	(216) NOMBRE ¿Está vivo/a?	(217) SI ESTA VIVO/A, ¿Qué edad tiene (NOMBRE) en años cumplidos?	(218) SI ESTA VIVO/A ¿(NOMBRE) vive con usted?	(219) SI FALLECIO ¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando murió? ANOTE LO SIGUIENTE: -EN 'DIAS' SI EDAD ES MENOS DE 1 MES; -EN 'MESES' SI ES DE 1 MES A MENOS 2 AÑOS -EN 'AÑOS' SI ES DE 2 O MÁS AÑOS SI DICE 1 AÑO INDAGUE POR MESES	(220) DEL AÑO DE NACIMIENTO DE (NOMBRE) RESTE EL AÑO DE NACIMIENTO DEL HIJO ANTERIOR ¿ES LA DIFERENCIA 4 O MÁS?	(221) ¿Hubo algún otro nacimiento entre (NOMBRE) y (NOMBRE)
01	UNICO--1 MÚLT --2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES AÑO	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	EDAD	SI----1 NO----2 (Siguiente nac.)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3		
02	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES AÑO	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2
03	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES AÑO	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2
04	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES AÑO	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2
05	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES AÑO	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2
06	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES AÑO	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2
07	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES AÑO	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2
08	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES AÑO	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2
09	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES AÑO	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2
10	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES AÑO	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2
11	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES AÑO	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2

SI ES SOLO UN NIÑO/A VIVO/A, PASE A PREGUNTA 222.

SECCION 2 B. HISTORIA DE NACIMIENTOS

(212) ¿Cuál es el nombre de su (primer, segundo, etc,) hijo/a? ANOTE MELLIZOS EN LINEAS SEPARADAS Y UNALOS CON UNA LLAVE	(213) ¿El nacimiento de (NOMBRE) fue único o múltiple? (MELLIZOS, TRILLIZOS, ETC).	(214) (NOMBRE) ¿Es hombre o mujer?	(215) ¿En qué mes y año nació (NOMBRE)? INDAGUE ¿Cuál es la fecha de nacimiento de (NOMBRE)?	(216) NOMBRE ¿Está vivo/a?	(217) SI ESTA VIVO/A, ¿Qué edad tiene (NOMBRE) en años cumplidos?	(218) SI ESTA VIVO/A ¿(NOMBRE) vive con usted?	(219) SI FALLECIO ¿Qué edad tenia (NOMBRE) cuando murió? ANOTE LO SIGUIENTE: -EN 'DIAS' SI EDAD ES MENOS DE 1 MES; -EN 'MESES' SI ES DE 1 MES A MENOS 2 AÑOS -EN 'AÑOS' SI ES DE 2 O MAS AÑOS SI DICE 1 AÑO INDAGUE POR MESES	(220) DEL AÑO DE NACIMIENTO DE (NOMBRE) RESTE EL AÑO DE NACIMIENTO DEL HIJO ANTERIOR ¿ES LA DIFERENCIA 4 O MAS?	(221) ¿Hubo algún otro nacimiento entre (NOMBRE) y (NOMBRE)
12	UNICO--1 MÚLT --2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES [ ][ ] AÑO [ ][ ][ ][ ]	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	[ ][ ] EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3 [ ][ ]	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2
13	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES [ ][ ] AÑO [ ][ ][ ][ ]	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	[ ][ ] EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3 [ ][ ]	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2
14	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES [ ][ ] AÑO [ ][ ][ ][ ]	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	[ ][ ] EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3 [ ][ ]	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2
15	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES [ ][ ] AÑO [ ][ ][ ][ ]	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	[ ][ ] EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3 [ ][ ]	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2
16	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES [ ][ ] AÑO [ ][ ][ ][ ]	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	[ ][ ] EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3 [ ][ ]	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2
17	UNICO---1 MÚLT ---2	HOMBRE-1 MUJER--2	MES [ ][ ] AÑO [ ][ ][ ][ ]	SI-----1 NO-----2 (Pase a 219)	[ ][ ] EDAD	SI----1 NO----2 (Pase a 220)	DIAS----1 MESES---2 AÑOS----3 [ ][ ]	SI------ 1 NO------ 2 (Siguiente nacimiento)	SI--- 1 NO--- 2

222	CALCULE EL INTERVALO PARA EL ULTIMO NACIMIENTO RESTANDO EL AÑO DE NACIMIENTO DEL AÑO DE LA ENTREVISTA. ¿ES LA DIFERENCIA 4 O MÁS AÑOS?	SI------ 1 → PASE A 223 NO------ 2 → PASE A 224
223	¿Hubo otros nacidos vivos desde el nacimiento de (ULTIMO NACIDO VIVO)?	SI---------- 1 NO---------- 2

224 COMPARE EL NUMERO DE NACIDOS VIVOS REGISTRADOS EN 212 CON EL NUMERO REGISTRADO EN 208 Y MARQUE CON UNA "X":

NUMERO ES EL MISMO [ ] ↓

NUMERO ES DIFERENTE [ ] → (INDAGUE Y CORRIJA INCONSISTENCIAS)

A FIN DE VERIFICAR SI TODA LA INFORMACION NECESARIA HA SIDO REGISTRADA, REVISE SI:

A) PARA CADA HIJO NACIDO VIVO: SE ANOTO EL AÑO DE NACIMIENTO (PREGUNTA 215) → [ ]

B) PARA CADA HIJO VIVO: SE ANOTO LA EDAD ACTUAL (PREGUNTA 217) → [ ]

C) PARA CADA HIJO FALLECIDO: SE ANOTO LA EDAD AL MORIR (PREGUNTA 219) → [ ]

D) PARA HIJOS FALLECIDOS ANTES DE LOS 2 AÑOS DE EDAD (PREGUNTA 219): → [ ]

SE INDAGO EL NUMERO EXACTO EN MESES

225 VERIFIQUE 215 Y ANOTE EL NUMERO DE NACIMIENTOS A PARTIR DE ENERO DE 1993 SI NO HUBO NACIMIENTO, REGISTRE "0" [ ]

226 PARA CADA NACIDO VIVO DESDE ENERO DE 1993, ANOTE UNA "N" EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO QUE CORRESPONDE AL MES DE NACIMIENTO Y ANOTE UNA "E" EN CADA UNO DE LOS 8 MESES ANTERIORES, ESCRIBA EL NOMBRE A LA IZQUIERDA DEL CODIGO "N", REGRESE Y CONTINUE CON 227

SECCIÓN 2 C. EMBARAZO ACTUAL

N	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A
227	¿Está usted actualmente embarazada?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO ESTA SEGURA ---------- 8	 → 230 → 230
228	¿Cuántos meses de embarazo tiene? ANOTE EL TIEMPO DE GESTACION ASI: *'SEMANAS'* SI TIEMPO ES DE 1-8 SEMANAS *'MESES'* SI TIEMPO ES MAYOR DE 2 MESES	SEMANAS ---------- 1 MESES ---------- 2	
228A	VAYA AL CALENDARIO Y ANOTE "E" EN LA COLUMNA 1 EN EL MES DE LA ENTREVISTA Y EN CADA UNO DE LOS MESES DE EMBARAZO. LUEGO REGRESE Y CONTINUE CON 229.		
229	¿Cuando quedó embarazada, quería usted quedar embarazada *entonces*, quería esperar *hasta más tarde*, o *no quería* tener (más) hijos?	ENTONCES ---------- 1 MAS TARDE ---------- 2 NO MAS HIJOS ---------- 3	
229B	¿Ha recibido la visita de algún médico ambulatorio, guardián de salud, promotor de salud, comadrona u otra persona para ayudarle a controlar su embarazo?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	 → 229D
229C	¿Quién la ha visitado? SONDEE: ¿Alguien más la ha visitado? REGISTRE TODAS LAS RESPUESTAS	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H OTRA _____ X (ESPECIFIQUE)	
229D	¿Ha ido usted a algún lugar o con alguna persona a control de este embarazo?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 229G
229E	¿Por qué razón no ha ido a control prenatal? ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL: _____	EL ESTABLECIMIENTO ESTABA CERRADO ---------- 01 NO HABÍA PERSONAL QUE ATENDIERA ---------- 02 NEGARON EL DERECHO A LA ATENCIÓN ---------- 03 HABÍA QUE ESPERAR MUCHO ---------- 04 NO TENÍA SUFICIENTE DINERO PARA PAGAR ---------- 05 DEMASIADO LEJOS EL ESTABLECIMIENTO ---------- 06 NO PENSÓ QUE ERA NECESARIO ---------- 07 POR COSTUMBRE ---------- 08 NO HA TENIDO PROBLEMAS/ MOLESTIAS ---------- 09 OTRO_____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
229F	PASE A 230		
229G	¿Qué personas la han controlado durante este embarazo? SONDEE: ¿Alguien más? REGISTRE TODAS LAS PERSONAS QUE HA LA HAN CONTROLADO INDICANDO EL NÚMERO DE VECES EN LOS RECUADROS	Nº Veces MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H OTRA PERSONA _____ X (ESPECIFIQUE)	
229H	¿Cuántas semanas o meses de embarazo tenia cuando fue al primer control? ANOTE EL TIEMPO DE GESTACION ASI: *'SEMANAS'* SI TIEMPO ES DE 1-8 SEMANAS *'MESES'* SI TIEMPO ES MAYOR DE 2 MESES	SEMANAS ---------- 1 MESES ---------- 2	

SECCION 2 C. EMBARAZO ACTUAL

N	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A
229I	¿A qué establecimientos ha asistido Ud. a control y cuántas veces durante el embarazo hasta ahora? SONDEE: ¿Asistió a algún otro lugar? REGISTRE TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS QUE CORRESPONDAN, INDICANDO EL NÚMERO DE VECES QUE ASISTIO AL LUGAR EN LOS RECUADROS	ESTABLECIMIENTO — Nº VECES HOSPITAL PÚBLICO ---------- A [ ][ ] CENTRO DE SALUD ---------- B [ ][ ] PUESTO DE SALUD ---------- C [ ][ ] IGSS ---------- D [ ][ ] CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ----- E [ ][ ] CLÍNICA/HOSPITAL PRIVADO -------- F [ ][ ] CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO ------ G [ ][ ] APROFAM ---------- H [ ][ ] CASA COMADRONA ---------- I [ ][ ] OTRO _____ X [ ][ ] (ESPECIFIQUE)	
229J	¿A qué establecimiento o lugar acudió Ud. para el último control?	HOSPITAL PÚBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 CENTRO COMUNTARIO DE SALUD ---------- 17 CLÍNICA PRIVADA/HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CONSULTORIO MÉDICO/MEDICO PRIVADO ---------- 22 APROFAM ---------- 24 CASA COMADRONA ---------- 41 OTRO_____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
229K	¿Le han realizado exámenes durante este embarazo?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → 229M NO SABE ---------- 8 → 229M	
229L	¿Qué exámenes le han realizado a usted durante este embarazo? INDAGUE POR LOS EXAMENES REALIZADOS EN UN LABORATORIO CLINICO BIOLOGICO. SONDEE: ¿Le han realizado algún otro examen en un laboratorio? REGISTRE TODAS LAS RESPUESTAS ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL: _____ _____	EXAMEN DE SANGRE ---------- A CONTROL DE PESO ---------- B EXAMEN DE ORINA/HECES FECALES ---------- C PRESIÓN ARTERIAL ---------- D RAYOS X ---------- E ULTRASONIDO ---------- F OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	
229M	¿Tiene usted carnet de control prenatal? **SI TIENE EL CARNET, QUE SE LO MUESTRE Y COPIE EL NUMERO DE CONTROLES ANOTADOS**	SI (CARNET VISTO) ---------- 1 (COPIE DEL CARNET EL NUMERO DE CONTROLES) [ ][ ] SI (CARNET NO VISTO) ---------- 2 NUNCA LE HAN DADO ---------- 3 NO SABE ---------- 8	
229N	¿Le han colocado a usted alguna inyección en el brazo para que el niño/niña no tenga tétanos (convulsiones) cuando nazca?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → 229P	
229O	¿Cuántas veces le han puesto esta inyección hasta la fecha?	NUMERO DE VECES SEGUN CARNET ---------- 1 [ ] NUMERO DE VECES SEGUN ENTREVISTADA ------ 2 [ ] NO SABE/NO RECUERDA ---------- 9 [8]	
229P	¿Ha tomado durante el presente embarazo pastillas prenatales?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → 229R	

SECCION 2 C. EMBARAZO ACTUAL

N	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A
229Q	¿Quién se las recetó? SONDEE: ¿Alguien más le recetó pastillas prenatales? REGISTRE TODAS LAS RESPUESTAS	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H OTRA PERSONA_____ X (ESPECIFIQUE)	
229R	Dígame todos los problemas de salud que Ud. ha tenido durante el embarazo actual SONDEE: ¿Ha tenido algún otro problema de salud? REGISTRE TODAS LAS RESPUESTAS ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL. _____ _____ _____	PÉRDIDA DE SANGRE ---------- A INFECCIÓN/FIEBRE ---------- B DIABETES ---------- C HINCHAZÓN DE PIERNAS, PIES O MANOS ---------- D PRESIÓN ALTA/BAJA ---------- E PREECLAMSIA ---------- F CONVULSIONES EPILEPTICAS ---------- G AMENAZA DE ABORTO ---------- H MAL DE ORÍN ---------- I FLUJO ---------- J OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NINGÚN PROBLEMA ---------- Y	→ 230
229S	¿A dónde acudió usted para curarse de ese (esos) problema(s) de salud? INDAGUE: ¿A que lugar fue? ¿Algún otro lugar o persona? REGISTRE TODAS LAS RESPUESTAS ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____ _____	HOSPITAL PÚBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D CENTRO COMUNTARIO DE SALUD ---------- E CLÍNICA PRIVADA/HOSPITAL PRIVADO ---------- F CONSULTORIO MÉDICO/MEDICO PRIVADO ---------- G MEDICO AMBULATORIO ---------- H APROFAM ---------- I FARMACIA ---------- J CASA COMADRONA ---------- K FAMILIAR/AMIGO ---------- L OTRO_____ X (ESPECIFIQUE) NINGUN LUGAR/NO HIZO NADA ---------- Y	
229T	VEA 229S CIRCULO UNO O MAS DE LOS SIGUIENTES CODIGOS: B, C, E, G, H, K ☐ ☐ CIRCULO UNICAMENTE OTROS CODIGOS		→ 230
229U	Al llegar con/al (PERSONA/LUGAR), ¿le dijeron que fuera a otro lugar o establecimiento para curarse?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 230

SECCION 2 C. EMBARAZO ACTUAL

N	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A
229V	¿A qué lugar la mandaron?	HOSPITAL PÚBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 CENTRO COMUNTARIO DE SALUD ---------- 17 CLÍNICA PRIVADA/HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CONSULTORIO MÉDICO/MEDICO PRIVADO ---------- 22 APROFAM ---------- 24 FARMACIA ---------- 25 CASA COMADRONA ---------- 41 OTRO_____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
229W	¿Fue atendida en ese lugar?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
230	¿Ha tenido alguna vez un embarazo el cual terminó en un nacido muerto, en una pérdida o en un aborto?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 →	236
231	¿Cuándo terminó el último de estos embarazos, o esa pérdida o aborto?	MES ---------- [ ][ ] AÑO ---------- [1][9][ ][ ]	
232	VEA 231: ULTIMO EMBARAZO TERMINO EN O DESPUES DE ENERO DE 1993 [ ] ↓	ULTIMO EMBARAZO TERMINO ANTES DE ENERO DE 1993 [ ] →	236
233	¿Cuántos meses de embarazo tenía cuando ese embarazo terminó?	MESES ---------- [ ][ ]	
233A	VAYA AL CALENDARIO Y ANOTE "T" EN LA COLUMNA 1 EN EL MES EN EL QUE TERMINO EL EMBARAZO, Y "E" EN CADA UNO DE LOS MESES ANTERIORES DEL EMBARAZO. LUEGO REGRESE Y CONTINUE CON 234.		
234	¿Ha tenido algún otro embarazo que terminó en un nacido muerto, en pérdida, o en un aborto?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 →	236
235	VAYA AL CALENDARIO Y PREGUNTE POR FECHA Y DURACION DE OTROS EMBARAZOS QUE TERMINARON EN NACIDO MUERTO, PERDIDA O ABORTO. ANOTE UNA "T" EN LA COLUMNA 1 EN EL MES EN EL CUAL EL EMBARAZO TERMINÓ, Y "E" EN CADA UNO DE LOS MESES ANTERIORES. LUEGO REGRESE Y CONTINUE CON 236.		
236	¿Hace cuánto tiempo tuvo su última regla? INDAGUE: ¿El tiempo de la última regla? SI LE DAN LA FECHA ANOTELA Y LUEGO HAGA EL CALCULO DE DIAS, SEMANAS, MESES, ETC. FECHA: _____	ESTA MENSTRUANDO ----------0 [0][0] HACE DIAS ----------1 [ ][ ] HACE SEMANAS ----------2 [ ][ ] HACE MESES ----------3 [ ][ ] HACE AÑOS ----------4 [ ][ ] EN MENOPAUSIA ----------9 [9][4] ANTES DEL ULTIMO NACIDO VIVO -------9 [9][5] NUNCA MENSTRUO ----------9 [9][6] NO SABE ----------9 [9][8]	
237	Entre una regla y otra, ¿sabe usted que hay dias en los cuales una mujer tiene más riesgo de quedar embarazada?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → NO SABE ---------- 8 →	300 300
238	¿En cuáles dias entre una regla y otra, cree usted que la mujer tiene mayor posibilidad de quedar embarazada? ANOTE LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____	DURANTE LA REGLA (PERIODO MENSTRUAL) -------- 01 INMEDIATAMENTE DESPUES DE LA REGLA ---------- 02 EN LA MITAD ENTRE UNA REGLA Y OTRA ---------- 03 INMEDIATAMENTE ANTES DE LA REGLA ---------- 04 EN CUALQUIER MOMENTO ---------- 05 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	

SECCION 3. ANTICONCEPCION

300
- CIRCULE EL CODIGO 1 EN 301 PARA CADA METODO MENCIONADO ESPONTANEAMENTE AL PREGUNTAR 301.
- PARA CADA METODO NO MENCIONADO PREGUNTE 302 Y LEA EL NOMBRE DEL METODO Y LA DESCRIPCION, SI ES NECESARIO.
- CIRCULE EL CODIGO 2 SI EL METODO ES RECONOCIDO; EN CASO CONTRARIO CIRCULE EL CODIGO 3 Y CONTINUE CON EL SIGUIENTE METODO QUE CORRESPONDE.
- LUEGO PREGUNTE 303 PARA CADA METODO MENCIONADO ESPONTANEAMENTE (CODIGO 1) O RECONOCIDO (CODIGO 2).

300A Ahora quisiera que conversáramos acerca de un tema diferente. Hay varios métodos que una pareja puede usar para cuidarse y demorar o evitar un embarazo.

301 ¿Qué métodos conoce usted o de cuáles ha escuchado hablar? INDAGUE: ¿Algún otro método?	SI ESPON-TANEO	302 ¿Conoce o ha escuchado hablar de (METODO) SI RECONOCIDO	NO CONOCE	303 ¿Ha usado usted alguna vez o está usando (METODO)? PARA EL CONDON (METODO 6), Y PARA LA ESTERILIZACION (7 Y 8), HAGA PREGUNTAS ESPECIFICAS
01. PASTILLAS, PILDORAS Las mujeres pueden tomar todos los días una pastilla para no quedar embarazada.	1	2	3	SI ---------- 1 NO ---------- 2
02. DIU Las mujeres pueden hacerse colocar dentro de ellas un espiral, anillo, o una "T" de cobre con un médico o una enfermera.	1	2	3	SI ---------- 1 NO ---------- 2
03. INYECCION Las mujeres pueden hacerse poner una inyección anticonceptiva cada 1 o 3 meses para evitar quedar embarazadas.	1	2	3	SI ---------- 1 NO ---------- 2
04. NORPLANT (IMPLANTES) Las mujeres pueden hacerse colocar en el antebrazo 6 palillos pequeños los cuales pueden prevenir el embarazo durante varios años.	1	2	3	SI ---------- 1 NO ---------- 2
05. DIAFRAGMA, ESPUMA, TABLETAS Las mujeres pueden colocarse dentro de la vagina una crema, un diafragma o tabletas antes de tener relaciones sexuales.	1	2	3	SI ---------- 1 NO ---------- 2
06. PRESERVATIVO (CONDON) Los hombres pueden usar un preservativo (Jebe, Condón) durante las relaciones sexuales.	1	2	3	¿Usted y su esposo o compañero han usado alguna vez el condón? SI------1 NO------2
07. ESTERILIZACION FEMENINA (LIGADURA DE TROMPAS - OPERACION) Las mujeres pueden hacerse operar para evitar tener hijos.	1	2	3	¿Se ha hecho usted operar alguna vez para no tener hijos? SI------1 NO------2
08. ESTERILIZACION MASCULINA (VASECTOMIA - OPERACIÓN) Los hombres pueden hacerse operar para evitar tener hijos.	1	2	3	¿Su esposo o compañero se ha hecho operar para no tener hijos? SI------1 NO------2
09. RITMO, CALENDARIO, BILLINGS (MUCOSA CERVICAL), ABSTINENCIA PERIODICA Las parejas pueden evitar tener relaciones sexuales los días del mes en que la mujer tiene mayor riesgo de embarazarse.	1	2	3	SI ----------1 NO ----------2
10. RETIRO (COITO INTERRUPTO) Los hombres pueden ser cuidadosos durante el acto sexual y retirarse antes de terminar.	1	2	3	SI ----------1 NO ----------2
11. OTROS METODOS Además de los métodos ya mencionados, la pareja puede utilizar otros métodos para evitar un embarazo. ¿Conoce o ha escuchado hablar de algún otro método? SI RESPONDE "SI", ESPECIFICAR METODO	1	_____ (ESPECIFIQUE)	3	SI ----------1 NO ----------2

304	NI UN SOLO "SI" EN 303 (NUNCA HA USADO) ☐	POR LO MENOS UN "SI" EN 303 (ALGUNA VEZ HA USADO) ☐ → 308	
305	¿Alguna vez usted o su esposo/compañero, han usado algo o hecho algo para que no quede embarazada (para evitar o demorar quedar embarazada)?	SI ---------- 1 → 307 NO ---------- 2	
306	VAYA AL CALENDARIO Y ANOTE "0" EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO EN CADA MES EN BLANCO		
306A	PASE A 331		
307	¿Qué ha usado o qué ha hecho?	_____	
307A	CORRIJA 303-304 (Y 302 SI ES NECESARIO)		

SECCION 3: ANTICONCEPCION

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
308	Ahora me gustaría preguntarle sobre la primera vez que usted usó un método o hizo algo para no quedar embarazada (para evitar o demorar quedar embarazada). ¿Qué fue lo primero que hizo o cuál fue el primer método que usó usted para evitar o demorar quedar embarazada? _____	PILDORA ---------- 01 DIU ---------- 02 INYECCIONES ---------- 03 NORPLANT (IMPLANTES) ---------- 04 DIAFRAGMA/ESPUMA/TABLETAS ---------- 05 PRESERVATIVO (CONDON) ---------- 06 ESTERILIZACION FEMENINA ---------- 07 ESTERILIZACION MASCULINA ---------- 08 ABSTINENCIA PERIODICA (RITMO) ---------- 09 RETIRO ---------- 10 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
308A	¿Estuvo satisfecha (contenta) con el primer método qué usó?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 INDIFERENTE ---------- 3 NO RECUERDA ---------- 4	
309	¿Cuántos hijos tenía usted cuando comenzó a usar por primera vez un método para no quedar embarazada? SI "NINGUNO" ANOTE "00"	NUMERO DE HIJOS ---------- [ ][ ]	
311	VEA 303: LA MUJER NO ESTA ESTERILIZADA [ ] ↓ [ ] LA MUJER ESTA ESTERILIZADA → 314A		
312	VEA 227: NO EMBARAZADA O NO ESTA SEGURA [ ] ↓ [ ] EMBARAZADA → 325		
313	¿Actualmente está usted o su marido (compañero) usando algún método o haciendo algo para no quedar embarazada (para demorar o evitar un embarazo)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → 325	
313A	¿Están satisfechos (contentos) los dos con el método que están usando actualmente, o sólo uno de ustedes está satisfecho? (INDAGUE SI ES NECESARIO QUIEN ESTA SATISFECHO)	LOS DOS SATISFECHOS ---------- 01 LOS DOS INSATISFECHOS ---------- 02 SOLO EL SATISFECHO ---------- 03 SOLO ELLA SATISFECHA ---------- 04 INDIFERENTES LOS DOS ---------- 05 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
314 314A	¿Qué método está(n) usando? ¿Qué está(n) haciendo para que usted no quede embarazada? RESPUESTA TEXTUAL: _____ _____ PARA ESTERILIZACION FEMENINA CIRCULE EL "07"	PILDORA ---------- 01 DIU ---------- 02 → 324 INYECCIONES ---------- 03 → 324 NORPLANT (IMPLANTES) ---------- 04 → 324 DIAFRAGMA/ESPUMA/TABLETAS ---------- 05 → 324 PRESERVATIVO (CONDON) ---------- 06 → 324 ESTERILIZACION FEMENINA ---------- 07 → 318 ESTERILIZACION MASCULINA ---------- 08 → 318 ABSTINENCIA PERIODICA (RITMO) ---------- 09 → 323 RETIRO ---------- 10 → 324 OTRA _____ 96 → 324 (ESPECIFIQUE)	
315	¿Puede mostrarme las píldoras (la caja/la tira/el sobre) que está usando actualmente? SI MOSTRO LA CAJA, CIRCULE "1", ANOTE EL NOMBRE DE LA MARCA Y PASE A 317	MOSTRÓ LAS PILDORAS ---------- 1 (COPIE EL NOMBRE DE LA MARCA) [ ][ ] → 317 _____ NO PUDO MOSTRARLAS ---------- 2	
316	¿Sabe el nombre de las píldoras que está usando actualmente? ANOTE EL NOMBRE DE LA MARCA (O MUESTRE LA FOTO)	NOMBRE DE LA MARCA: _____ [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	
317	¿Cuánto le cuesta una caja (tira/sobre) de píldoras?	COSTO ---------- [ ][ ][ ][ ][ ] GRATIS ---------- 9 9 9 9 6 NO SABE ---------- 9 9 9 9 8	

SECCION 3: ANTICONCEPCION

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
317A	¿Consultó usted con un médico antes de empezar a usarlas?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
317B	PASE A 324		
318	¿Dónde tuvo lugar la operación de esterilización? ESCRIBA EL NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO. SONDEE PARA IDENTIFICAR SI LA FUENTE ES PUBLICA O PRIVADA. _____ (NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO)	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CLINICA PRIVADA ---------- 22 CLINICA APROFAM ---------- 24 OTRO LUGAR _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
318A	¿Conversó usted con su esposo/marido la idea de esterilización (operarse)? Si, es SI, ¿Quién inició la conversación del tema?	SI, ESPOSA INICIO ---------- 1 SI, ESPOSO INICIO ---------- 2 NO ---------- 3	→ 318C
318B	¿Cuál fue la reacción de su esposo/marido acerca de la idea de esterilización (operarse)? RESPUESTA TEXTUAL. _____ _____	DE APOYO DESDE COMIENZO ---------- 01 INDECISO AL COMIENZO PERO APOYANDO ------ 02 NEUTRAL ---------- 03 OPUESTO ---------- 04 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
318C	VEA 303: LA MUJER ESTA ESTERILIZADA ☐ → ↓ ☐ LA MUJER NO ESTA ESTERILIZADA ESPOSO/COMPAÑERO ESTA ESTERILIZADO		→ 319
318D	¿Tuvo usted la esterilización (operación) al momento de dar a luz a su último hijo? Si la respuesta es *SI* pregunte: ¿Fue éste un parto por cesárea?	SI, PARTO POR CESAREA ---------- 1 SI, PARTO NORMAL ---------- 2 NO ---------- 3	
319	¿Se arrepiente usted (su esposo) de haberse operado para no tener mas hijos?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 320A
320	¿Por qué se arrepiente? (se arrepintió)	MUJER QUIERE OTRO HIJO ---------- 01 ESPOSO QUIERE OTRO HIJO ---------- 02 EFECTOS SECUNDARIOS ---------- 03 HIJO HA MUERTO ---------- 04 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
320A	¿Le recomendaría la esterilización femenina (masculina/la operación) a un familiar o amigo/a?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
321	¿En qué mes y año tuvo usted (él) la operación?	MES ---------- ☐☐ AÑO ---------- 1 9 ☐☐ NO SABE AÑO ---------- 9 9 9 8	→ 322
321A	¿Qué edad tenía cuando fue usted (él) operada (o)?	EDAD A LA QUE FUE OPERADA/O ------- ☐☐	
322	VAYA AL CALENDARIO Y ANOTE EL CODIGO DE ESTERILIZACION DE PREGUNTA 314 EN EL MES DE LA ENTREVISTA EN LA COLUMNA 1 Y EN CADA MES HASTA LA FECHA DE LA OPERACIÓN O HASTA ENERO DE 1993. REGRESE Y CONTINUE CON 322A.		
322A	VEA 321: ESTERILIZADA/O ANTES DE ENERO DE 1993 ☐ → ↓ PASE A 329A ESTERILIZADA/O EN/O DESPUES DE ENERO DE 1993 ☐ → ↓ PASE A 325		
323	¿Cómo calcula usted en que días no puede tener relaciones sexuales para no quedar embarazada?	CALENDARIO/CUENTA DIAS ---------- 01 TEMPERATURA DEL CUERPO ---------- 02 MOCO CERVICAL/(BILLINGS) ---------- 03 TEMPERATURA Y MOCO CERVICAL ---------- 04 NO METODO ESPECIFICO ---------- 05 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	

SECCION 3: ANTICONCEPCION

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
324	VAYA AL CALENDARIO Y ANOTE EL CODIGO DEL METODO DE 314 EN EL MES ACTUAL EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO. DETERMINE ENTONCES CUANDO EMPEZO ELLA A USAR EL METODO ESTA VEZ. ANOTE EL CODIGO DEL METODO EN CADA MES DE USO. PREGUNTAS ILUSTRATIVAS: ¿Cuándo empezó a usar continuamente este método? ¿Por cuánto tiempo ha estado usando continuamente este método?		
325	Me gustaria hacerle algunas preguntas acerca de todos los otros periodos en los últimos años, durante los cuales usted o su compañero ha usado un método para demorar o evitar que usted quede embarazada. USE EL CALENDARIO PARA INDAGAR PERIODOS ANTERIORES DE USO Y DE NO-USO, COMENZANDO CON EL DE USO MAS RECIENTE, REGRESANDO HASTA ENERO DE 1993. LA COLUMNA 1 DEBE QUEDAR SIN MESES EN BLANCO. USE LOS NOMBRES DE HIJOS (AS), FECHAS DE NACIMIENTO, Y PERIODOS DE EMBARAZO COMO PUNTOS DE REFERENCIA. EN LA COLUMNA 1, PARA CADA MES ANOTE EL CODIGO DEL METODO O "0" SI NO USA. EN LA COLUMNA 2, ANOTE LOS CODIGOS DE INTERRUPCION EN EL MES CORRESPONDIENTE AL ULTIMO MES DE USO, PARA CADA PERIODO DE USO. EL NUMERO DE CODIGOS ANOTADOS EN EL COLUMNA 2 DEBE SER IGUAL AL NUMERO DE INTERRUPCIONES EN LOS METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR DE LA COLUMNA 1. PREGUNTE LA RAZON POR LA CUAL DEJO DE USAR EL METODO. SI HA QUEDADO EMBARAZADA, PREGUNTE SI EL EMBARAZO FUE ACCIDENTAL MIENTRAS USABA EL METODO, O SI INTENCIONALMENTE DEJO DE USAR EL METODO PARA QUEDAR EMBARAZADA. PREGUNTAS ILUSTRATIVAS, COLUMNA 1: ¿Cuándo fue la última vez que usó un método? ¿Qué método era ése? ¿Cuándo comenzó a usar ése método? ¿Cuánto tiempo después del nacimiento de (NOMBRE)? ¿Cuánto tiempo usó entonces el método? PREGUNTAS ILUSTRATIVAS, COLUMNA 2: ¿Por qué dejó de usar (EL METODO)? ¿Dejó de usar (EL METODO) porque quedó embarazada mientras lo usaba, o dejó de usarlo para quedar embarazada, o por alguna otra razón? SI DEJO DE USAR INTENCIONALMENTE (EL METODO) PARA QUEDAR EMBARAZADA, PREGUNTE: ¿Cuánto tiempo después (meses) que dejó de usar el método quedó embarazada?. Y ANOTE "0" POR CADA MES, EN LA COLUMNA 1.		
327	VEA 313, 314 y 314A: SI LA PREGUNTA 314 NO SE HIZO, CIRCULE "00" (MUJERES EMBARAZADAS O QUE NUNCA USARON) SI LA PREGUNTA 314 SE HIZO, CIRCULE EL CODIGO DEL METODO USADO.	NO SE PREGUNTO 314 ---------- 00 PILDORA ---------- 01 DIU ---------- 02 INYECCIONES ---------- 03 NORPLANT (IMPLANTES) ---------- 04 DIAFRAGMA/ESPUMA/TABLETAS ---------- 05 PRESERVATIIVO (CONDON) ---------- 06 ESTERILIZACION FEMENINA ---------- 07 ESTERILIZACION MASCULINA ---------- 08 ABSTINENCIA PERIODICA (RITMO) ---------- 09 RETIRO ---------- 10 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE)	→331 →329A →329A →332 →332 →332
328	¿Dónde consiguió (EL METODO) la última vez? ESCRIBA EL NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO. SONDEE PARA IDENTIFICAR SI LA FUENTE ES PUBLICA O PRIVADA. _____ (NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO)	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 PROMOTOR DE SALUD ---------- 15 DISTRIBUIDOR COMUNITARIO APROFAM ---------- 16 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ---------- 17 MEDICO AMBULATORIO ---------- 18 GUARDIAN DE SALUD ---------- 19 HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CLINICA PRIVADA ---------- 22 CONSULTORIO MEDICO/MEDICO PARTICULAR ---------- 23 APROFAM ---------- 24 FARMACIA ---------- 25 OTRO PRIVADO _____ 26 (ESPECIFIQUE) AMIGO/FAMILIAR ---------- 31 OTRO LUGAR _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	

SECCION 3: ANTICONCEPCION

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
329	¿Sabe de algún **otro lugar** en donde hubiera podido obtener el (METODO) la última vez?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 334
329A	SI METODO EN 327=ESTERILIZACION MASCULINA/FEMENINA ¿Al momento de la operación, sabía usted de algún **otro lugar** en donde podría haberse hecho operar?		
330	La gente selecciona el lugar para obtener servicios de planificación familiar por diferentes razones. En su caso, ¿Cuál fue la razón principal por la cual usted fue al lugar mencionado en vez de otro lugar? ANOTE TEXTUALMENTE LA RESPUESTA Y CIRCULE EL CODIGO DE LA RAZON PRINCIPAL EN LA COLUMNA DE RESPUESTAS. _____ _____	MAS CERCANO A LA CASA ---------- 11 CERCANO AL MERCADO/TRABAJO ---------- 12 TRANSPORTE DISPONIBLE ---------- 13 PERSONAL MAS COMPETENTE/AMABLE ---------- 21 INSTALACIONES MAS LIMPIAS ---------- 22 OFRECE MEJOR PRIVACIDAD ---------- 23 MENOR TIEMPO DE ESPERA ---------- 24 HORAS PROLONGADAS DE ATENCION ---------- 25 PUEDE USAR OTROS SERVICIOS AHI ---------- 26 MENOR COSTO ---------- 31 QUERIA ANONIMIDAD ---------- 41 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
330A	PASE A 334		
331	*¿Cuál es la principal razón por la cual usted no está usando un* método de anticoncepción? ESCRIBA AQUÍ TEXTUALMENTE LA RESPUESTA Y LUEGO CIRCULE EL CODIGO DE LA RAZON PRINCIPAL _____ _____ _____ _____	*NO ESTA CASADA O UNIDA* ---------- 11 HISTERECTOMIZADA ---------- 14 NO TIENE RELACIONES ---------- 21 SEXO INFRECUENTE ---------- 22 MENOPAUSICA ---------- 23 SUBFERTIL/INFERTIL ---------- 24 POSTPARTO/LACTANCIA ---------- 25 DESEA MAS HIJOS ---------- 26 ESTA EMBARAZADA ---------- 27 OPOSICION DE ELLA ---------- 31 OPOSICION DEL ESPOSO/COMPAÑERO---------- 32 OPOSICION DE PARTE DE OTROS ---------- 33 POR RAZONES RELIGIOSAS ---------- 34 NO CONOCE METODO ---------- 41 NO CONOCE FUENTE ---------- 42 PREOCUPACIONES DE SALUD ---------- 51 MIEDO DE EFECTOS SECUNDARIOS ---------- 52 LEJANIA/DISTANCIA AL LUGAR ---------- 53 MUY COSTOSO ---------- 54 INCONVENIENTE PARA USAR ---------- 55 INTERFIERE CON FUNCIONES NORMALES DEL ORGANISMO ---------- 56 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
332	¿Sabe de un lugar donde puede conseguir un método de planificación familiar?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 334

SECCION 3: ANTICONCEPCION

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
333	¿Cuál es el principal lugar que usted conoce? ESCRIBA EL NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO. SONDEE PARA IDENTIFICAR SI LA FUENTE ES PUBLICA O PRIVADA. _____ (NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO)	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 PROMOTOR DE SALUD ---------- 15 DISTRIBUIDOR COMUNITARIO DE APROFAM ----- 16 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ---------- 17 MEDICO AMBULATORIO ---------- 18 GUARDIAN DE SALUD ---------- 19 HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CLINICA PRIVADA ---------- 22 CONSULTORIO MEDICO/MEDICO PARTICULAR ---- 23 APROFAM ---------- 24 FARMACIA ---------- 25 OTRO PRIVADO _____ 26 (ESPECIFIQUE) AMIGO/FAMILIAR ---------- 31 OTRO LUGAR _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
334	¿Fue visitada por un trabajador del programa de planificación familiar en los últimos 12 meses?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
335	¿Ha ido a una institución de salud en los últimos 12 meses?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 337
336	¿Alguien en la institución que usted visitó le habló sobre métodos de planificación familiar?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
337	¿Cree que la lactancia materna afecta la posibilidad de quedar embarazada?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	→ 343
338	¿Cree usted que la lactancia materna aumenta o disminuye las posibilidades de quedar embarazada?	AUMENTA LA POSIBILIDAD ---------- 1 DISMINUYE POSIBILIDAD ---------- 2 NO AFECTA LA POSIBILIDAD ---------- 3 DEPENDE ---------- 4 NO SABE ---------- 8	→ 343
339	VEA 210: UNO O MAS HIJOS ☐ → ↓ ☐ SIN HIJOS → 343		
340	¿Usted ha utilizado alguna vez la lactancia como un método para evitar quedar embarazada?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 343
341	VEA 311 Y 312: NO EMBARAZADA O NO ESTA SEGURA O NO ESTA ESTERILIZADA ☐ → ↓ ☐ EMBARAZADA O ESTERILIZADA → 343		
342	¿Está usted utilizando en la actualidad la lactancia materna como un método para evitar quedar embarazada?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	
343	¿Alguna vez le han hecho el examen de papanicolau?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	→ 346
344	¿Por qué no se ha hecho un examen de papanicolau?	NO SABE QUE ES ---------- 01 NO SABE DONDE LO HACEN ---------- 02 LE DA VERGÜENZA ---------- 03 NO CREE QUE ES IMPORTANTE ---------- 04 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
345	PASE A 401		

SECCION 3: ANTICONCEPCION

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
346	¿Hace cuánto tiempo se hizo por última vez el examen de papanicolau? SI LE DICE LA FECHA, CALCULE PARA ANOTAR LOS DIAS, MESES O AÑOS QUE CORRESPONDAN FECHA: _____	DIA ---------- 1 [ ][ ] MES ---------- 2 [ ][ ] AÑO ---------- 3 [ ][ ] NO SABE ---------- 9 [9][8]	
347	¿En qué lugar le hicieron el examen? ESCRIBA EL NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO. SONDEE PARA IDENTIFICAR SI LA FUENTE ES PUBLICA O PRIVADA. _____ (NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO)	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 PROMOTOR DE SALUD ---------- 15 DISTRIBUIDOR COMUNITARIO DE APROFAM ----- 16 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ---------- 17 MEDICO AMBULATORIO ---------- 18 GUARDIAN DE SALUD ---------- 19 HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CLINICA PRIVADA ---------- 22 CONSULTORIO MEDICO/MEDICO PARTICULAR ---- 23 APROFAM ---------- 24 FARMACIA ---------- 25 OTRO PRIVADO _____ 26 (ESPECIFIQUE) AMIGO/FAMILIAR ---------- 31 OTRO LUGAR _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
348	¿Qué le dijeron cuando le entregaron el resultado del examen?	NO HA RECIBIDO LOS RESULTADOS ---------- 01 RESULTADO NEGATIVO (NORMAL) ---------- 02 DEBIA REPETIRLO INMEDIATAMENTE --------- 03 DEBIA REPETIRLO EN MENOS DE UN AÑO ----- 04 LA TENIAN QUE OPERAR ---------- 05 ESTABA ENFERMA ---------- 06 QUE TENIA CANCER ---------- 07 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	

SECCION 4A. EMBARAZO Y LACTANCIA

401 VEA 225

UNO O MAS NACIDOS VIVOS DESDE ENERO DE 1993 [ ]

[ ] NINGUN NACIDO VIVO DESDE ENERO DE 1993 O SIN HIJOS → 465

402 ANOTE EN 403 EN CADA COLUMNA, EL NUMERO DE LINEA Y EL NOMBRE DE CADA NACIMIENTO DESDE ENERO DE 1993. COMIENCE CON EL ULTIMO NACIDO SI HAY MAS NACIDOS, UTILICE FORMULARIOS ADICIONALES

ANOTE EN 404 SI EL NIÑO ESTA VIVO O MUERTO

403	VEA 212 PARA: NUMERO DE LINEA → / NOMBRE →	ULTIMO NACIDO VIVO [ ][ ] NOMBRE _____	PENULTIMO NACIDO VIVO [ ][ ] NOMBRE _____	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO [ ][ ] NOMBRE _____
404	DE LA PREGUNTA 216 →	VIVO [ ] MUERTO [ ]	VIVO [ ] MUERTO [ ]	VIVO [ ] MUERTO [ ]

Ahora quisiera hacerle algunas preguntas más acerca de la salud de los nacidos vivos que tuvo en los últimos cinco años.

(Hablaremos por turno, sobre cada niño/a)

405	¿Cuando estaba embarazada de (NOMBRE) quería quedar embarazada *entonces*, quería esperar hasta *más tarde*, o *no quería* tener (más) hijos?	ENTONCES ····· 1 (PASE A 406A) MAS TARDE ····· 2 NO MAS ····· 3 (PASE A 406A)	ENTONCES ····· 1 (PASE A 406A) MAS TARDE ····· 2 NO MAS ····· 3 (PASE A 406A)	ENTONCES ····· 1 (PASE A 406A) MAS TARDE ····· 2 NO MAS ····· 3 (PASE A 406A)
406	¿Cuanto tiempo más hubiera querido esperar?	MESES ····· 1 [ ][ ] AÑOS ····· 2 [ ][ ] NO SABE ····· 9 [9][8]	MESES ····· 1 [ ][ ] AÑOS ····· 2 [ ][ ] NO SABE ····· 9 [9][8]	MESES ····· 1 [ ][ ] AÑOS ····· 2 [ ][ ] NO SABE ····· 9 [9][8]
406A	¿Cuando estaba embarazada de (NOMBRE), usted fue a control prenatal de su embarazo?	SI ····· 1 NO ····· 2 (PASE A 409D)	SI ····· 1 NO ····· 2 (PASE A 409D)	SI ····· 1 NO ····· 2 (PASE A 409D)
407	¿Quién o quienes la atendieron y cuántas veces fue a control con cada uno? SODEE ¿La atendio alguien mas? ¿Cuántas veces fue con cada uno? REGISTRE TODAS LAS RESPUESTAS 98=NO RECUERDA NUMERO DE VECES	Nº VECES MEDICO ····· A [ ][ ] MEDICO AMBULATORIO ····· B [ ][ ] ENFERMERA ····· C [ ][ ] COMADRONA CAT ····· D [ ][ ] COMADRONA EMPIRICA ····· E [ ][ ] PROMOTOR DE SALUD ····· F [ ][ ] GUARDIAN DE SALUD ····· G [ ][ ] CURANDERO ····· H [ ][ ] OTRO _____ X [ ][ ] (ESPECIFIQUE)	Nº VECES MEDICO ····· A [ ][ ] MEDICO AMBULATORIO ····· B [ ][ ] ENFERMERA ····· C [ ][ ] COMADRONA CAT ····· D [ ][ ] COMADRONA EMPIRICA ····· E [ ][ ] PROMOTOR DE SALUD ····· F [ ][ ] GUARDIAN DE SALUD ····· G [ ][ ] CURANDERO ····· H [ ][ ] OTRO _____ X [ ][ ] (ESPECIFIQUE)	Nº VECES MEDICO ····· A [ ][ ] MEDICO AMBULATORIO ····· B [ ][ ] ENFERMERA ····· C [ ][ ] COMADRONA CAT ····· D [ ][ ] COMADRONA EMPIRICA ····· E [ ][ ] PROMOTOR DE SALUD ····· F [ ][ ] GUARDIAN DE SALUD ····· G [ ][ ] CURANDERO ····· H [ ][ ] OTRO _____ X [ ][ ] (ESPECIFIQUE)
407A	¿A donde fue a control prenatal durante el embarazo de (NOMBRE)? SONDEE. ¿Fue a algun otro lugar? ¿Cuántas veces fue a cada uno? ¿Cuál fue el lugar más frecuentado? REGISTRE TODAS LAS RESPUESTAS 98 = NO RECUERDA NUMERO DE VECES ANOTE EL CODIGO QUE CORRESPONDE AL LUGAR MAS FRECUENTADO →	Nº VECES HOSPITAL PUBLICO ····· A [ ][ ] CENTRO DE SALUD ····· B [ ][ ] PUESTO DE SALUD ····· C [ ][ ] IGSS ····· D [ ][ ] CENTRO COM. DE SALUD ··· E [ ][ ] CLINICA/HOSP. PRIVADO ·· F [ ][ ] CONSULTORIO/MED.PRIVADO G [ ][ ] APROFAM ····· H [ ][ ] CASA DE COMADRONA ····· I [ ][ ] CASA DE ENTREVISTADA ···· J [ ][ ] OTRO _____ X [ ][ ] (ESPECIFIQUE) LUGAR MAS FRECUENTADO ····· [ ]	Nº VECES HOSPITAL PUBLICO ····· A [ ][ ] CENTRO DE SALUD ····· B [ ][ ] PUESTO DE SALUD ····· C [ ][ ] IGSS ····· D [ ][ ] CENTRO COM. DE SALUD ··· E [ ][ ] CLINICA/HOSP. PRIVADO ·· F [ ][ ] CONSULTORIO/MED.PRIVADO G [ ][ ] APROFAM ····· H [ ][ ] CASA DE COMADRONA ····· I [ ][ ] CASA DE ENTREVISTADA ···· J [ ][ ] OTRO _____ X [ ][ ] (ESPECIFIQUE) LUGAR MAS FRECUENTADO ····· [ ]	Nº VECES HOSPITAL PUBLICO ····· A [ ][ ] CENTRO DE SALUD ····· B [ ][ ] PUESTO DE SALUD ····· C [ ][ ] IGSS ····· D [ ][ ] CENTRO COM. DE SALUD ··· E [ ][ ] CLINICA/HOSP. PRIVADO ·· F [ ][ ] CONSULTORIO/MED.PRIVADO G [ ][ ] APROFAM ····· H [ ][ ] CASA DE COMADRONA ····· I [ ][ ] CASA DE ENTREVISTADA ···· J [ ][ ] OTRO _____ X [ ][ ] (ESPECIFIQUE) LUGAR MAS FRECUENTADO ····· [ ]
407B	VEA 407A: EL LUGAR MAS FRECUENTADO ES LA CASA DE ENTREVISTADA U OTRO LUGAR	OTRO LUGAR [ ] ↓ CASA DE ENTREVISTADA [ ] ↓ (PASE A 408)	OTRO LUGAR [ ] ↓ CASA DE ENTREVISTADA [ ] ↓ (PASE A 408)	OTRO LUGAR [ ] ↓ CASA DE ENTREVISTADA [ ] ↓ (PASE A 408)

SECCION 4 A. EMBARAZO Y LACTANCIA

N°	PREGUNTAS	ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____
07C	¿Durante una visita típica este lugar (lugar más frecuentado) cuánto tiempo tuvo que esperar para que le dieran consulta?	HORAS ----------1 MINUTOS ----------2 NO SABE ----------9 [9][8]	HORAS ----------1 MINUTOS ----------2 NO SABE ----------9 [9][8]	HORAS ----------1 MINUTOS ----------2 NO SABE ----------9 [9][8]
108	¿Cuánto tiempo de embarazo tenía cuando fue a ver a alguien para control prenatal de (NOMBRE) *por primera vez*? SELECCIONE EL CODIGO **SEMANAS O MESES Y ANOTE EL NUMERO**	SEMANAS ----------1 MESES ----------2 NO SABE/ NO RECUERDA ---9 [9][8]	SEMANAS ----------1 MESES ----------2 NO SABE/ NO RECUERDA --9 [9][8]	SEMANAS ----------1 MESES ----------2 NO SABE/ NO RECUERDA --9 [9][8]
109	¿Cuántas visitas de control prenatal tuvo usted durante el embarazo de (NOMBRE)? (CONTROL PRENATAL = CONTROL DEL EMBARAZO = ATENCION PRENATAL)	NUMERO DE VISITAS -------- [ ][ ] NO SABE / NO RECUERDA ----- 9 8	NUMERO DE VISITAS -------- [ ][ ] NO SABE / NO RECUERDA ----- 9 8	NUMERO DE VISITAS -------- [ ][ ] NO SABE / NO RECUERDA ----- 9 8
409A	VEA 409: NUMERO DE VECES QUE RECIBIO CONTROL PRENATAL	MAS DE UNA VEZ O NO SABE [ ] ↓ UNA VEZ [ ] ↓ (PASE A 410)	MAS DE UNA VEZ O NO SABE [ ] ↓ UNA VEZ [ ] ↓ (PASE A 410)	MAS DE UNA VEZ O NO SABE [ ] ↓ UNA VEZ [ ] ↓ (PASE A 410)
409B	¿Cuánto tiempo de embarazo tenía cuando fue a ver a alguien para control prenatal de (NOMBRE) la *última vez*? SELECCIONE EL CODIGO **SEMANAS O MESES Y ANOTE EL NUMERO**	SEMANAS ----------1 MESES ----------2 NO SABE/NO RECUERDA ----9 [9][8]	SEMANAS ----------1 MESES ----------2 NO SABE/NO RECUERDA ----9 [9][8]	SEMANAS ----------1 MESES ----------2 NO SABE/NO RECUERDA ----9 [9][8]
409C		PASE A 410	PASE A 410	PASE A 410
409D	¿Por qué razón no vio a alguien para el control del embarazo de (NOMBRE)?	DISTANCIA AL LUGAR ----------01 CONTROLES EN SU CASA ----------02 FALTA DE CONFIANZA ----------03 CREE ATENCION ES MALA ----------04 LARGA ESPERA PARA ATENCION --------05 INSTITUCION ESTABA CERRADA --------06 LA FAMILIA NO LE PERMITIO ---------07 COSTO DE LA ATENCION ----------08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	DISTANCIA AL LUGAR ----------01 CONTROLES EN SU CASA ----------02 FALTA DE CONFIANZA ----------03 CREE ATENCION ES MALA ----------04 LARGA ESPERA PARA ATENCION --------05 INSTITUCION ESTABA CERRADA --------06 LA FAMILIA NO LE PERMITIO ---------07 COSTO DE LA ATENCION ----------08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	DISTANCIA AL LUGAR ----------01 CONTROLES EN SU CASA ----------02 FALTA DE CONFIANZA ----------03 CREE ATENCION ES MALA ----------04 LARGA ESPERA PARA ATENCION --------05 INSTITUCION ESTABA CERRADA --------06 LA FAMILIA NO LE PERMITIO ---------07 COSTO DE LA ATENCION ----------08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)
410	¿Cuándo estaba embarazada de (NOMBRE) le pusieron alguna inyección en el brazo para que el niño no tenga tétanos (convulsiones después de nacido)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → (PASE A 411A) NO SE ACUERDA ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → (PASE A 411A) NO SE ACUERDA ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → (PASE A 411A) NO SE ACUERDA ---------- 8
411	¿Cuántas veces recibió la inyección durante este embarazo?	NUMERO DE VECES ---------- [ ] NO SABE ---------- 8	NUMERO DE VECES ---------- [ ] NO SABE ---------- 8	NUMERO DE VECES ---------- [ ] NO SABE ---------- 8
411A	¿Cuando estaba embarazada de (NOMBRE), ¿le dieron (o usted compró) pastillas de sulfato ferroso o ácido fólico (prenatales)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → (PASE A 412) NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → (PASE A 412) NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → (PASE A 412) NO SABE ---------- 8
411B	¿Cuántas pastillas de sulfato ferroso o ácido fólico (prenatales) tomó usted?	NUMERO DE PASTILLAS -- [ ][ ][ ] NO SABE ---------- 9 9 8	NUMERO DE PASTILLAS -- [ ][ ][ ] NO SABE ---------- 9 9 8	NUMERO DE PASTILLAS -- [ ][ ][ ] NO SABE ---------- 9 9 8

SECCION 4 A. EMBARAZO Y LACTANCIA

N°	PREGUNTAS	ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____
412	¿Dónde tuvo lugar el parto de (NOMBRE)?	HOSPITAL PUBLICO ---- 11 CENTRO DE SALUD ---- 12 PUESTO DE SALUD ---- 13 IGSS ---- 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD -- 17 HOSPITAL PRIVADO ---- 21 CLINICA PRIVADA ---- 22 APROFAM ---- 24 EN CASA DE COMADRONA ---- 41 EN SU CASA ---- 42 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---- 11 CENTRO DE SALUD ---- 12 PUESTO DE SALUD ---- 13 IGSS ---- 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD -- 17 HOSPITAL PRIVADO ---- 21 CLINICA PRIVADA ---- 22 APROFAM ---- 24 EN CASA DE COMADRONA ---- 41 EN SU CASA ---- 42 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---- 11 CENTRO DE SALUD ---- 12 PUESTO DE SALUD ---- 13 IGSS ---- 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD -- 17 HOSPITAL PRIVADO ---- 21 CLINICA PRIVADA ---- 22 APROFAM ---- 24 EN CASA DE COMADRONA ---- 41 EN SU CASA ---- 42 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)
413	¿Quién le atendió el parto de (NOMBRE)? SONDEE ¿Alguien más? INDAGUE QUE TIPO DE PERSONAS FUERON Y ANOTE A TODAS LAS PERSONAS QUE MENCIONE. SI MENCIONA COMADRONA, INDAGUE PARA DETERMINAR SI ES "ADIESTRADA" (CAT) O "EMPIRICA" (NO ADIESTRADA)	MEDICO ---- A MEDICO AMBULATORIO ---- B ENFERMERA ---- C COMADRONA CAT ---- D COMADRONA EMPIRICA ---- E PROMOTOR DE SALUD ---- F GUARDIAN DE SALUD ---- G CURANDERO ---- H FAMILIAR/AMIGA ---- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE ---- Y	MEDICO ---- A MEDICO AMBULATORIO ---- B ENFERMERA ---- C COMADRONA CAT ---- D COMADRONA EMPIRICA ---- E PROMOTOR DE SALUD ---- F GUARDIAN DE SALUD ---- G CURANDERO ---- H FAMILIAR/AMIGA ---- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE ---- Y	MEDICO ---- A MEDICO AMBULATORIO ---- B ENFERMERA ---- C COMADRONA CAT ---- D COMADRONA EMPIRICA ---- E PROMOTOR DE SALUD ---- F GUARDIAN DE SALUD ---- G CURANDERO ---- H FAMILIAR/AMIGA ---- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE ---- Y
414 414A	Durante el parto de (NOMBRE) usted recuerda si tuvo lo siguiente: ¿Parto prolongado con las contracciones o dolores de parto fuertes y regulares que duran 12 horas o más?	PARTO PROLONGADO 12+ HORAS ---- 1 PARTO MENOS DE 12 HORAS ---- 2	PARTO PROLONGADO 12+ HORAS ---- 1 PARTO MENOS DE 12 HORAS ---- 2	PARTO PROLONGADO 12+ HORAS ---- 1 PARTO MENOS DE 12 HORAS ---- 2
414B	Hemorragia vaginal MAS abundante que la normal que hay después del parto?	CON HEMORRAGIA ABUNDANTE ---- 1 SIN HEMORRAGIA ABUNDANTE ---- 2	CON HEMORRAGIA ABUNDANTE ---- 1 SIN HEMORRAGIA ABUNDANTE ---- 2	CON HEMORRAGIA ABUNDANTE ---- 1 SIN HEMORRAGIA ABUNDANTE ---- 2
414C	¿Fiebre alta y secreción vaginal con mal olor?	CON FIEBRE Y SECRECION ---- 1 SIN FIEBRE Y SIN SECRECION ---- 2	CON FIEBRE Y SECRECION ---- 1 SIN FIEBRE Y SIN SECRECION ---- 2	CON FIEBRE Y SECRECION ---- 1 SIN FIEBRE Y SIN SECRECION ---- 2
414D	¿Convulsiones/ataques que no hayan sido causados por fiebre?	CON CONVULSIONES ---- 1 SIN CONVULSIONES ---- 2	CON CONVULSIONES ---- 1 SIN CONVULSIONES ---- 2	CON CONVULSIONES ---- 1 SIN CONVULSIONES ---- 2
414E		ALGUNA COMPLICACION EN EL PARTO [ ] NINGUNA COMPLICACION EN EL PARTO [ ] (PASE A 415)	ALGUNA COMPLICACION EN EL PARTO [ ] NINGUNA COMPLICACION EN EL PARTO [ ] (PASE A 415)	ALGUNA COMPLICACION EN EL PARTO [ ] NINGUNA COMPLICACION EN EL PARTO [ ] (PASE A 415)
414F	¿A dónde acudió usted para curarse de la/s complicaciones del parto? INDAGUE: ¿A que lugar fue? ¿Algún otro lugar o persona? REGISTRE TODAS LAS RESPUESTAS ESCRIBA LA RESPUESTA TEXTUAL _____ _____ _____	HOSPITAL PUBLICO ---- A CENTRO DE SALUD ---- B PUESTO DE SALUD ---- C IGSS ---- D CENTRO COMUNTARIO DE SALUD ---- E CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ---- F CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO ---- G MEDICO AMBULATORIO ---- H APROFAM ---- I FARMACIA ---- J CASA COMADRONA ---- K FAMILIAR/AMIGO ---- L OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NINGUN LUGAR/NO HIZO NADA ---- Y	HOSPITAL PUBLICO ---- A CENTRO DE SALUD ---- B PUESTO DE SALUD ---- C IGSS ---- D CENTRO COMUNTARIO DE SALUD ---- E CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ---- F CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO ---- G MEDICO AMBULATORIO ---- H APROFAM ---- I FARMACIA ---- J CASA COMADRONA ---- K FAMILIAR/AMIGO ---- L OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NINGUN LUGAR/NO HIZO NADA ---- Y	HOSPITAL PUBLICO ---- A CENTRO DE SALUD ---- B PUESTO DE SALUD ---- C IGSS ---- D CENTRO COMUNTARIO DE SALUD ---- E CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ---- F CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO ---- G MEDICO AMBULATORIO ---- H APROFAM ---- I FARMACIA ---- J CASA COMADRONA ---- K FAMILIAR/AMIGO ---- L OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NINGUN LUGAR/NO HIZO NADA ---- Y
414G	VEA 414F: CIRCULO UNO O MAS DE LOS SIGUIENTES CODIGOS: B, C, E, G, H, K O CIRCULO UNICAMENTE OTROS CODIGOS	CIRCULO UNO O MAS DE: B,C,E,G,H,K [ ] CIRCULO UNICAMENTE OTROS CODIGOS [ ] (PASE A 415)	CIRCULO UNO O MAS DE: B,C,E,G,H,K [ ] CIRCULO UNICAMENTE OTROS CODIGOS [ ] (PASE A 415)	CIRCULO UNO O MAS DE: B,C,E,G,H,K [ ] CIRCULO UNICAMENTE OTROS CODIGOS [ ] (PASE A 415)
414H	Al llegar con/al (PERSONA/LUGAR) le dijeron que fuera a otro lugar o establecimiento para curarse?	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 415)	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 415)	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 415)

SECCION 4 A. EMBARAZO Y LACTANCIA

Nº	PREGUNTAS	ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____
414 I	¿A que lugar la mandaron?	HOSPITAL PUBLICO ---- 11 CENTRO DE SALUD ---- 12 PUESTO DE SALUD ---- 13 IGSS ---- 14 CENTRO COMUNTARIO DE SALUD ---- 17 CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ---- 21 CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO ---- 22 APROFAM ---- 24 FARMACIA ---- 25 CASA COMADRONA ---- 41 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---- 98	HOSPITAL PUBLICO ---- 11 CENTRO DE SALUD ---- 12 PUESTO DE SALUD ---- 13 IGSS ---- 14 CENTRO COMUNTARIO DE SALUD ---- 17 CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ---- 21 CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO ---- 22 APROFAM ---- 24 FARMACIA ---- 25 CASA COMADRONA ---- 41 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---- 98	HOSPITAL PUBLICO ---- 11 CENTRO DE SALUD ---- 12 PUESTO DE SALUD ---- 13 IGSS ---- 14 CENTRO COMUNTARIO DE SALUD ---- 17 CLINICA/HOSPITAL PRIVADO ---- 21 CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO ---- 22 APROFAM ---- 24 FARMACIA ---- 25 CASA COMADRONA ---- 41 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---- 98
414J	¿Fue atendida en ese lugar?	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2
415	¿Fue el nacimiento de (NOMBRE) por cesárea? (operación del vientre)	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2	SI ---- 1 NO ---- 2
416	¿Cuando (NOMBRE) nació, era él/ella *más grande* que el promedio (lo normal), *promedio* (lo normal), *más pequeño* que el promedio (lo normal), o *muy pequeño*?	MUY GRANDE ---- 1 MAS GRANDE QUE PROMEDIO ---- 2 PROMEDIO ---- 3 MAS PEQUEÑO QUE PROMEDIO ---- 4 MUY PEQUEÑO ---- 5 *NO SABE* ---- 8	MUY GRANDE ---- 1 MAS GRANDE QUE PROMEDIO ---- 2 PROMEDIO ---- 3 MAS PEQUEÑO QUE PROMEDIO ---- 4 MUY PEQUEÑO ---- 5 *NO SABE* ---- 8	MUY GRANDE ---- 1 MAS GRANDE QUE PROMEDIO ---- 2 PROMEDIO ---- 3 MAS PEQUEÑO QUE PROMEDIO ---- 4 MUY PEQUEÑO ---- 5 *NO SABE* ---- 8
417	¿Pesaron a (NOMBRE) cuando nacio?	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418A)	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418A)	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418A)
418	¿Cuánto pesó (NOMBRE) al nacer? COPIE EL PESO DEL CARNET DE SALUD SI LA MADRE SE LO PUEDE MOSTRAR	LIBRAS ONZAS LBS S/N CARNET --- 1 [ ][ ] [ ][ ] LBS S/N MADRE ---- 2 [ ][ ] [ ][ ] NO SABE ---- 9 [9][9] . [9][8]	LIBRAS ONZAS LBS S/N CARNET --- 1 [ ][ ] [ ][ ] LBS S/N MADRE ---- 2 [ ][ ] [ ][ ] NO SABE ---- 9 [9][9] . [9][8]	LIBRAS ONZAS LBS S/N CARNET --- 1 [ ][ ] [ ][ ] LBS S/N MADRE ---- 2 [ ][ ] [ ][ ] NO SABE ---- 9 [9][9] . [9][8]
418A	¿Cuando nació (NOMBRE) le midieron el brazo?	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418E)	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418E)	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418E)
418B	¿Le indicaron si (NOMBRE) tenía bajo peso al nacer?	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418E)	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418E)	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418E)
418C	¿Refirieron a (NOMBRE) a algún lugar o centro de atención en salud?	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418E)	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418E)	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418E)
418D	¿A que lugar refirieron a (NOMBRE)?	HOSPITAL PUBLICO ---- 11 CENTRO DE SALUD ---- 12 PUESTO DE SALUD ---- 13 IGSS ---- 14 *CENTRO COMUNITARIO DE SALUD* -- 17 HOSPITAL PRIVADO ---- 21 CLINICA PRIVADA ---- 22 APROFAM ---- 24 CASA DE COMADRONA ---- 41 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---- 11 CENTRO DE SALUD ---- 12 PUESTO DE SALUD ---- 13 IGSS ---- 14 *CENTRO COMUNITARIO DE SALUD* -- 17 HOSPITAL PRIVADO ---- 21 CLINICA PRIVADA ---- 22 APROFAM ---- 24 CASA DE COMADRONA ---- 41 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---- 11 CENTRO DE SALUD ---- 12 PUESTO DE SALUD ---- 13 IGSS ---- 14 *CENTRO COMUNITARIO DE SALUD* -- 17 HOSPITAL PRIVADO ---- 21 CLINICA PRIVADA ---- 22 APROFAM ---- 24 CASA DE COMADRONA ---- 41 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)
418E	¿Llevó a (NOMBRE) a control del niño/a sano/a?	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418G)	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418G)	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 418G)
418F	¿Qué edad tenía (NOMBRE) en meses cuando lo llevó a control del niño/a sano/a?	EDAD EN MESES ---- [ ][ ] NO SABE / NO SE ACUERDA ---- 9 8	EDAD EN MESES ---- [ ][ ] NO SABE / NO SE ACUERDA ---- 9 8	EDAD EN MESES ---- [ ][ ] NO SABE / NO SE ACUERDA ---- 9 8
418G	*¿Usted fue a control post natal después del* nacimiento de (NOMBRE)?	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 419)	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 420)	SI ---- 1 NO ---- 2 (PASE A 420)

SECCION 4 A. EMBARAZO Y LACTANCIA

N°	PREGUNTAS	ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____
418H	¿Cuánto tiempo después del nacimiento de (NOMBRE) fue a control post natal?	SEMANAS ..... 1 [ ][ ] MESES ..... 2 [ ][ ] NO SABE/NO SE ACUERDA -9 [9][8]	SEMANAS ..... 1 [ ][ ] MESES ..... 2 [ ][ ] NO SABE/NO SE ACUERDA -9 [9][8]	SEMANAS ..... 1 [ ][ ] MESES ..... 2 [ ][ ] NO SABE/NO SE ACUERDA -9 [9][8]
418I	¿Quién la atendió la *primera vez* que fue a control post natal después del nacimiento de (NOMBRE)? INDAGUE ¿La atendió alguien más la primera vez que fue a control post natal? REGISTRE TODAS LAS RESPUESTAS	MEDICO ..... A MEDICO AMBULATORIO ..... B ENFERMERA ..... C COMADRONA CAT ..... D COMADRONA EMPIRICA ..... E PROMOTOR DE SALUD ..... F GUARDIAN DE SALUD ..... G CURANDERO ..... H OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	MEDICO ..... A MEDICO AMBULATORIO ..... B ENFERMERA ..... C COMADRONA CAT ..... D COMADRONA EMPIRICA ..... E PROMOTOR DE SALUD ..... F GUARDIAN DE SALUD ..... G CURANDERO ..... H OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	MEDICO ..... A MEDICO AMBULATORIO ..... B ENFERMERA ..... C COMADRONA CAT ..... D COMADRONA EMPIRICA ..... E PROMOTOR DE SALUD ..... F GUARDIAN DE SALUD ..... G CURANDERO ..... H OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)
418J	¿A qué lugar fue para el control post natal la *primera vez* después del nacimiento de (NOMBRE)?	HOSPITAL PUBLICO ..... 11 CENTRO DE SALUD ..... 12 PUESTO DE SALUD ..... 13 IGSS ..... 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD .. 17 HOSPITAL PRIVADO ..... 21 CLINICA PRIVADA ..... 22 APROFAM ..... 24 EN CASA DE COMADRONA ..... 41 EN SU CASA ..... 42 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ..... 11 CENTRO DE SALUD ..... 12 PUESTO DE SALUD ..... 13 IGSS ..... 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD .. 17 HOSPITAL PRIVADO ..... 21 CLINICA PRIVADA ..... 22 APROFAM ..... 24 EN CASA DE COMADRONA ..... 41 EN SU CASA ..... 42 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ..... 11 CENTRO DE SALUD ..... 12 PUESTO DE SALUD ..... 13 IGSS ..... 14 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD .. 17 HOSPITAL PRIVADO ..... 21 CLINICA PRIVADA ..... 22 APROFAM ..... 24 EN CASA DE COMADRONA ..... 41 EN SU CASA ..... 42 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)
418K	¿En el lugar al que fue para control post natal le dieron (o usted compró) pastillas de vitamina "A" para (NOMBRE)?	SI ..... 1 NO 2	SI ..... 1 NO 2	SI ..... 1 NO 2
418L	¿Después del parto tomó pastillas de sulfato ferroso o Acido Fólico (prenatales o hierro)?	SI ..... 1 NO ..... 2 (PASE A 419)	SI ..... 1 NO ..... 2 (PASE A 420)	SI ..... 1 NO ..... 2 (PASE A 420)
418M	¿Cuántas pastillas tomó usted aproximadamente?	NUMERO DE PASTILLAS ..... [ ][ ][ ] NO SABE 9 9 8	NUMERO DE PASTILLAS ..... [ ][ ][ ] NO SABE 9 9 8	NUMERO DE PASTILLAS ..... [ ][ ][ ] NO SABE 9 9 8
419	¿Le volvió su menstruación desde el nacimiento de (NOMBRE)?	SI ..... 1 (PASE A 421) NO ..... 2 (PASE A 422)		
420	¿Le volvió su menstruación entre el nacimiento de (NOMBRE) y el siguiente?		SI ..... 1 NO ..... 2 (PASE A 424)	SI ..... 1 NO ..... 2 (PASE A 424)
421	A los cuantos meses después del nacimiento de (NOMBRE) le vino su menstruación? (¿Cuántos meses estuvo sin menstruación?)	MESES ..... [ ][ ] NO SABE 9 8	MESES ..... [ ][ ] NO SABE 9 8	MESES ..... [ ][ ] NO SABE 9 8
422	VEA 227 LA MUJER NO ESTA EMBARAZADA [ ]		LA MUJER SI ESTA EMBARAZADA O INSEGURA: [ ] → 424	
423	¿Ha vuelto a tener relaciones sexuales desde el nacimiento de (NOMBRE)?	SI ..... 1 NO ..... 2 (PASE A 425)		
424	¿A los cuantos meses después del nacimiento de (NOMBRE) volvió a tener relaciones sexuales?	MESES ..... [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA 9 8	MESES ..... [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA 9 8	MESES ..... [ ][ ] NO SABE/NO RECUERDA 9 8
425	¿Le dio pecho a (NOMBRE) alguna vez?	SI ..... 1 NO ..... 2 (PASE A 431)	SI ..... 1 NO ..... 2 (PASE A 431)	SI ..... 1 NO ..... 2 (PASE A 431)
426	¿Cuánto tiempo después de nacido (NOMBRE) empezó a darle el pecho? SI ES MENOS DE 1 HORA, CIRCULE "0", SI EL TIEMPO ES MENOR DE 24 HORAS, ANOTE EL NUMERO DE HORAS; DE OTRA MANERA ANOTE EL NUMERO DE DIAS.	INMEDIATAMENTE ..... 0 [0][0] HORAS ..... 1 [ ][ ] DIAS ..... 2 [ ][ ]	INMEDIATAMENTE ..... 0 [0][0] HORAS ..... 1 [ ][ ] DIAS ..... 2 [ ][ ]	INMEDIATAMENTE ..... 0 [0][0] HORAS ..... 1 [ ][ ] DIAS ..... 2 [ ][ ]

SECCION 4 A. EMBARAZO Y LACTANCIA

N°	PREGUNTAS	ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____
427	VEA 404 ESTA VIVO EL NIÑO O NIÑA	ESTA VIVO/A ☐ → ESTA MUERTO/A ☐ → (PASE A 429)	ESTA VIVO/A ☐ → ESTA MUERTO/A ☐ → (PASE A 429)	ESTA VIVO/A ☐ → ESTA MUERTO/A ☐ → (PASE A 429)
428	¿Todavía le esta dando pecho a (NOMBRE)?	SI ---------- 1 → (PASE A 432) NO ---------- 2	SI ---------- 1 → (PASE A 432) NO ---------- 2	
429	¿Por cuántos meses le dio sólo pecho a (NOMBRE)?	MESES ---------- ☐☐ NO SABE ---------- 9 8	MESES ---------- ☐☐ NO SABE ---------- 9 8	MESES ---------- ☐☐ NO SABE ---------- 9 8
429 A	¿Cuántos meses le dio pecho y otros alimentos tales como la leche artificial, atoles, o jugos de frutas, etc.?	MESES ---------- ☐☐ NO SABE ---------- 9 8	MESES ---------- ☐☐ NO SABE ---------- 9 8	MESES ---------- ☐☐ NO SABE ---------- 9 8
430	¿Por qué dejó de darle de mamar a (NOMBRE)?	MADRE ENFERMA/DEBIL ---------- 01 NIÑO ENFERMO/DEBIL ---------- 02 NIÑO MURIO ---------- 03 PROBLEMAS PEZON/PECHO ---------- 04 LECHE INSUFICIENTE ---------- 05 DEBIA TRABAJAR ---------- 06 NIÑO NO QUERIA ---------- 07 EDAD DE DESTETE ---------- 08 QUEDO EMBARAZADA ---------- 09 EMPEZO ANTICONCEPCION ---------- 10 POR CONSEJOS MEDICOS ---------- 11 POR ESTETICA ---------- 12 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE)	MADRE ENFERMA/DEBIL ---------- 01 NIÑO ENFERMO/DEBIL ---------- 02 NIÑO MURIO ---------- 03 PROBLEMAS PEZON/PECHO ---------- 04 LECHE INSUFICIENTE ---------- 05 DEBIA TRABAJAR ---------- 06 NIÑO NO QUERIA ---------- 07 EDAD DE DESTETE ---------- 08 QUEDO EMBARAZADA ---------- 09 EMPEZO ANTICONCEPCION ---------- 10 POR CONSEJOS MEDICOS ---------- 11 POR ESTETICA ---------- 12 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE)	MADRE ENFERMA/DEBIL ---------- 01 NIÑO ENFERMO/DEBIL ---------- 02 NIÑO MURIO ---------- 03 PROBLEMAS PEZON/PECHO ---------- 04 LECHE INSUFICIENTE ---------- 05 DEBIA TRABAJAR ---------- 06 NIÑO NO QUERIA ---------- 07 EDAD DE DESTETE ---------- 08 QUEDO EMBARAZADA ---------- 09 EMPEZO ANTICONCEPCION ---------- 10 POR CONSEJOS MEDICOS ---------- 11 POR ESTETICA ---------- 12 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE)
431	VEA 403 Y 404 ANOTE SI: ¿ESTA VIVO O MUERTO EL NIÑO O NIÑA?	VIVO/A ☐ → (PASE A 434) MUERTO/A ☐ → (REGRESE A 405 PARA EL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A 440)	VIVO/A ☐ → (PASE A 434) MUERTO/A ☐ → (REGRESE A 405 PARA EL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A 440)	VIVO/A ☐ → (PASE A 434) MUERTO/A ☐ → (REGRESE A 405 PARA EL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A 440)
432	¿Cuántas veces le dio pecho a (NOMBRE) entre el anochecer de ayer y el amanecer de hoy? (SI LA RESPUESTA NO ES NUMERICA, INDAGUE UN NUMERO APROXIMADO)	NUMERO DE VECES QUE LE DIO PECHO DURANTE LA NOCHE ☐☐	NUMERO DE VECES QUE LE DIO PECHO DURANTE LA NOCHE ☐☐	
433	¿Cuántas veces le dio pecho a (NOMBRE) durante el día de ayer? (SI LA RESPUESTA NO ES NUMERICA, INDAGUE UN NUMERO APROXIMADO)	NUMERO DE VECES QUE LE DIO PECHO DURANTE EL DIA DE AYER ☐☐	NUMERO DE VECES QUE LE DIO PECHO DURANTE EL DIA DE AYER ☐☐	
434	¿Sabe usted si (NOMBRE) tomó algo de una pacha ayer o anoche?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8
435	¿En algún momento de ayer o de anoche, le dio a (NOMBRE) algo de lo incluido en la siguiente lista?	SI NO NS	SI NO NS	SI NO NS
	• Agua sola?	AGUA SOLA ----------1 2 8	AGUA SOLA ----------1 2 8	AGUA SOLA ----------1 2 8
	• Agua azucarada?	AGUA AZUCARADA ---------1 2 8	AGUA AZUCARADA ---------1 2 8	AGUA AZUCARADA ---------1 2 8
	• Jugo?	JUGO ----------1 2 8	JUGO ----------1 2 8	JUGO ----------1 2 8
	• Té / aguita de alguna hierba?	TE ----------1 2 8	TE ----------1 2 8	TE ----------1 2 8
	• Fórmula para bebé?	FORMULA PARA BEBE ------1 2 8	FORMULA PARA BEBE ------1 2 8	FORMULA PARA BEBE ------1 2 8
	• Leche diluida o en polvo?	LECHE DILUIDA/EN POLVO -1 2 8	LECHE DILUIDA/EN POLVO -1 2 8	LECHE DILUIDA/EN POLVO -1 2 8
	• Leche fresca? (De vaca)	LECHE FRESCA ----------1 2 8	LECHE FRESCA ----------1 2 8	LECHE FRESCA ----------1 2 8
	• Otros líquidos?	OTROS LIQUIDOS ---------1 2 8	OTROS LIQUIDOS ---------1 2 8	OTROS LIQUIDOS ---------1 2 8
	• Alimento preparado de Cereal, Avena, Arroz, INCAPARINA (Atoles)?	PREPARACION DE CEREAL --1 2 8	PREPARACION DE CEREAL -1 2 8	PREPARACION DE CEREAL --1 2 8
	• Alimento preparado de verduras / frutas?	PREPARACION DE VERDURA -1 2 8	PREPARACION DE VERDURA -1 2 8	PREPARACION DE VERDURA -1 2 8
	• Huevo, pescado, pollo?	HUEVO/PESCADO/POLLO ----1 2 8	HUEVO/PESCADO/POLLO ----1 2 8	HUEVO/PESCADO/POLLO ----1 2 8
	• Carne?	CARNE ----------1 2 8	CARNE ----------1 2 8	CARNE ----------1 2 8
	• Otro alimento sólido o semisólido?	OTRO SOLIDO/SEMISOLIDO -1 2 8	OTRO SOLIDO/SEMISOLIDO -1 2 8	OTRO SOLIDO/SEMISOLIDO -1 2 8

SECCION 4 A. EMBARAZO Y LACTANCIA

N°	PREGUNTAS	ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____
436	VEA 435:	"SI" A UNA O MAS DE LAS PREGUNTAS ☐ ↓ "NO/NO SABE" A TODAS ☐ ↓ (PASE A 438)	"SI" A UNA O "MAS" DE LAS PREGUNTAS ☐ ↓ "NO/NO SABE" A TODAS ☐ ↓ (PASE A 438)	"SI" A UNA O MAS DE LAS PREGUNTAS ☐ ↓ "NO/NO SABE" A TODAS ☐ ↓ (PASE A 438)
437	¿Además de la leche materna, cuántas veces comió (NOMBRE) durante el día de ayer, incluyendo comidas y complementos? SI 7 O MAS VECES ANOTE 7	NUMERO DE VECES ---------- ☐ NO SABE ---------- 8	NUMERO DE VECES ---------- ☐ NO SABE ---------- 8	NUMERO DE VECES ---------- ☐ NO SABE ---------- 8
438	¿Durante cuántos días en los últimos siete (NOMBRE) recibió lo siguiente:	(ANOTE EL NUMERO DE DIAS)	(ANOTE EL NUMERO DE DIAS)	(ANOTE EL NUMERO DE DIAS)
	¿Agua?	AGUA SOLA ---------- ☐	AGUA SOLA ---------- ☐	AGUA SOLA ---------- ☐
	¿Leche diferente de la leche materna?	LECHE ---------- ☐	LECHE ---------- ☐	LECHE ---------- ☐
	¿Otros líquidos?	OTROS LIQUIDOS ---------- ☐	OTROS LIQUIDOS ---------- ☐	OTROS LIQUIDOS ---------- ☐
	¿Prep. de cereal, avena, arroz, INCAPARINA?	PREPARACION DE CEREAL ---------- ☐	PREPARACION DE CEREAL ---------- ☐	PREPARACION DE CEREAL ---------- ☐
	¿Preparación de verduras, fruta?	PREPARACION VERDURAS/FRUTAS ---- ☐	PREPARACION VERDURAS/FRUTAS ---- ☐	PREPARACION VERDURAS/FRUTAS ---- ☐
	¿Huevo, pescado, pollo?	HUEVOS/PESCADO/POLLO ---------- ☐	HUEVOS/PESCADO/POLLO ---------- ☐	HUEVOS/PESCADO/POLLO ---------- ☐
	¿Carne?	CARNE ---------- ☐	CARNE ---------- ☐	CARNE ---------- ☐
	¿Otros alimentos sólidos o semisólidos?	OTROS SOLIDOS/SEMISOLIDOS ------ ☐	OTROS SOLIDOS/SEMISOLIDOS ------ ☐	OTROS SOLIDOS/SEMISOLIDOS ------ ☐
439		REGRESE A LA PREGUNTA 405 PARA EL PROXIMO NACIMIENTO. SI NO HAY PASE A LA PREGUNTA 440	REGRESE A LA PREGUNTA 405 PARA EL PROXIMO NACIMIENTO. SI NO HAY PASE A LA PREGUNTA 440	REGRESE A LA PREGUNTA 405 PARA EL PROXIMO NACIMIENTO. SI NO HAY PASE A LA PREGUNTA 440

SECCION 4 B. VACUNACION Y SALUD

440 ANOTE EN 441 Y 442, DE LAS PREGUNTAS 403 Y 404, EL NUMERO DE LINEA, NOMBRE Y ESTADO DE SUPERVIVENCIA DE LOS NACIDOS DESDE ENERO DE 1993, EMPEZANDO POR EL ULTIMO. (SI HAY MAS DE TRES NACIMIENTOS UTILICE FORMULARIOS ADICIONALES).

		ULTIMO NACIDO VIVO	PENULTIMO NACIDO VIVO	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO
441	VEA 403 PARA: NUMERO DE LINEA →	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]
	NOMBRE →	NOMBRE _____	NOMBRE _____	NOMBRE _____
442	DE LA PREGUNTA 404 →	VIVO [ ] / MUERTO [ ] (PASE AL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A 465)	VIVO [ ] / MUERTO [ ] (PASE AL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A 465)	VIVO [ ] / MUERTO [ ] (PASE AL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A 465)
443	¿Tiene una tarjeta o carnet en la cual están registradas las vacunas de (NOMBRE)? SI LA RESPUESTA ES 'SI' ¿Puedo verla, por favor?	SI, FUE VISTA ····· 1 (PASE A 445) SI, NO FUE VISTA ····· 2 (PASE A 447) NO HAY TARJETA ····· 3	SI, FUE VISTA ····· 1 (PASE A 445) SI, NO FUE VISTA ····· 2 (PASE A 447) NO HAY TARJETA ····· 3	SI, FUE VISTA ····· 1 (PASE A 445) SI, NO FUE VISTA ····· 2 (PASE A 447) NO HAY TARJETA ····· 3
444	¿Tuvo alguna vez una tarjeta de vacunación (o de salud) de (NOMBRE)?	SI ····· 1 (PASE A 447) NO ····· 2	SI ····· 1 (PASE A 447) NO ····· 2	SI ····· 1 (PASE A 447) NO ····· 2
445	COPIE DE LA TARJETA LAS FECHAS PARA CADA VACUNA ANOTE '98' SI FALTA EL DIA O EL MES ANOTE '9998' SI FALTA EL AÑO. SI HAY INDICACION EN LA TARJETA DE QUE SE PUSO LA VACUNA PERO NO HAY FECHA, ANOTE '44' EN LA CASILLA PARA 'DIA' SI EL CUADRO DE INMUNIZACIONES ESTA COMPLETO PASE A 449	Día / Mes / Año BCG Polio 0 Polio 1 Polio 2 Polio 3 DPT 1 DPT 2 DPT 3 Sarampión	Día / Mes / Año BCG Polio 0 Polio 1 Polio 2 Polio 3 DPT 1 DPT 2 DPT 3 Sarampión	Día / Mes / Año BCG Polio 0 Polio 1 Polio 2 Polio 3 DPT 1 DPT 2 DPT 3 Sarampión
446	¿Ha recibido (NOMBRE) algunas vacunas que no están registradas en esta tarjeta? ANOTE 'SI' SOLAMENTE CUANDO LA ENTREVISTADA MENCIONA VACUNAS DE BCG, DPT 1-3, POLIO AL NACER, POLIO 1-3, Y/O SARAMPION	SI ····· 1 (INDAGUE POR VACUNAS Y ESCRIBA 66 EN LA COLUMNA DIA EN LA PREGUNTA 445) NO ····· 2 NO SABE ····· 8	SI ····· 1 (INDAGUE POR VACUNAS Y ESCRIBA 66 EN LA COLUMNA DIA EN LA PREGUNTA 445) NO ····· 2 NO SABE ····· 8	SI ····· 1 (INDAGUE POR VACUNAS Y ESCRIBA 66 EN LA COLUMNA DIA EN LA PREGUNTA 445) NO ····· 2 NO SABE ····· 8
446 A		(PASE A 449)	(PASE A 449)	(PASE A 449)
447	¿Ha recibido (NOMBRE) alguna vez alguna vacuna para prevenir enfermedades? ¿Ha vacunado alguna vez a su hijo/a?	SI ····· 1 NO ····· 2 (PASE A 449) NO SABE ····· 8	SI ····· 1 NO ····· 2 (PASE A 449) NO SABE ····· 8	SI ····· 1 NO ····· 2 (PASE A 449) NO SABE ····· 8
448 448A	¿Dígame por favor si (NOMBRE) ha recibido alguna de las siguientes vacunas: BCG contra la tuberculosis, esto es, una inyección en el hombro que deja una cicatriz?	SI ····· 1 NO ····· 2 NO SABE ····· 8	SI ····· 1 NO ····· 2 NO SABE ····· 8	SI ····· 1 NO ····· 2 NO SABE ····· 8
448B	¿Recibió (NOMBRE) una vacuna contra la Polio, administrada mediante gotas en la boca?	SI ····· 1 NO ····· 2 (PASE A 448E) NO SABE ····· 8	SI ····· 1 NO ····· 2 (PASE A 448E) NO SABE ····· 8	SI ····· 1 NO ····· 2 (PASE A 448E) NO SABE ····· 8
448C	¿Cuántas veces?	NUMERO DE VECES ····· [ ]	NUMERO DE VECES ····· [ ]	NUMERO DE VECES ····· [ ]
448D	¿La primera vacuna contra la Polio fue dada justo al nacer o más tarde?	AL NACER ····· 1 MAS TARDE ····· 2	AL NACER ····· 1 MAS TARDE ····· 2	AL NACER ····· 1 MAS TARDE ····· 2
448E	¿Recibió (NOMBRE) la vacuna triple o DPT, vacuna que generalmente es aplicada al mismo tiempo que la vacuna contra la Polio?	SI ····· 1 NO ····· 2 (PASE A 448G) NO SABE ····· 8	SI ····· 1 NO ····· 2 (PASE A 448G) NO SABE ····· 8	SI ····· 1 NO ····· 2 (PASE A 448G) NO SABE ····· 8
448F	¿Cuántas veces?	NUMERO DE VECES ····· [ ]	NUMERO DE VECES ····· [ ]	NUMERO DE VECES ····· [ ]
448G	¿Recibió (NOMBRE) la vacuna contra el sarampión?	SI ····· 1 NO ····· 2 NO SABE ····· 8	SI ····· 1 NO ····· 2 NO SABE ····· 8	SI ····· 1 NO ····· 2 NO SABE ····· 8

SECCION 4 B. VACUNACION Y SALUD

N°	PREGUNTAS	ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____
449	¿Ha estado (NOMBRE) enfermo/a con *fiebre* en las últimas 2 semanas?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8
450	¿Ha estado (NOMBRE) enfermo/a con *tos* en las últimas 2 semanas?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 454) NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 454) NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASE A 454) NO SABE ---------- 8
451	¿Cuando (NOMBRE) estaba enfermo de la *tos*, respiraba más rápido que de costumbre, (con respiraciones cortas y rápidas)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8
451A	¿Cuando (NOMBRE) estaba enfermo de la *tos*, le dio a tomar lo mismo de líquidos, más líquidos, o menos líquidos como cuando no está enfermo de la tos?	LO MISMO DE LIQUIDOS ---------- 1 MAS LIQUIDOS ---------- 2 MENOS LIQUIDOS ---------- 3 NO SABE ---------- 8	LO MISMO DE LIQUIDOS ---------- 1 MAS LIQUIDOS ---------- 2 MENOS LIQUIDOS ---------- 3 NO SABE ---------- 8	LO MISMO DE LIQUIDOS ---------- 1 MAS LIQUIDOS ---------- 2 MENOS LIQUIDOS ---------- 3 NO SABE ---------- 8
452	¿Buscó consejo o tratamiento para la *tos* de (NOMBRE)?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASEA A 453C)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASEA A 453C)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 (PASEA A 453C)
453	¿Dónde pidió consejo o tratamiento para la *tos* de (NOMBRE)? SONDEE: ¿Algún otro sitio o persona? REGISTRE TODAS LAS RESPUESTAS (ANOTE CADA PERSONA O INSTITUCION QUE SEA MENCIONADA)	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ------ E MEDICO AMBULATORIO ---------- F PROMOTOR DE SALUD ---------- G GUARDIAN DE SALUD ---------- H APROFAM ---------- I CLINICA/HOSPITAL PRIVADO --------- J MEDICO PARTICULAR ---------- K FARMACIA ---------- L COMADRONA CAT ---------- M COMADRONA EMPIRICA ---------- N CURANDERO ---------- O AMIGO/FAMILIAR ---------- P OTRA PERSONA _____ X (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ------ E MEDICO AMBULATORIO ---------- F PROMOTOR DE SALUD ---------- G GUARDIAN DE SALUD ---------- H APROFAM ---------- I CLINICA/HOSPITAL PRIVADO --------- J MEDICO PARTICULAR ---------- K FARMACIA ---------- L COMADRONA CAT ---------- M COMADRONA EMPIRICA ---------- N CURANDERO ---------- O AMIGO/FAMILIAR ---------- P OTRA PERSONA _____ X (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- PUESTO DE SALUD ---------- IGSS ---------- CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ------ MEDICO AMBULATORIO ---------- PROMOTOR DE SALUD ---------- GUARDIAN DE SALUD ---------- APROFAM ---------- CLINICA/HOSPITAL PRIVADO --------- MEDICO PARTICULAR ---------- I FARMACIA ---------- I COMADRONA CAT ---------- I COMADRONA EMPIRICA ---------- I CURANDERO ---------- (AMIGO/FAMILIAR ---------- I OTRA PERSONA _____) (ESPECIFIQUE)
453A	¿Con quién consultó para el tratamiento de la *tos* de (NOMBRE)? SONDEE: ¿Alguien más? REGISTRE TODAS LAS PERSONAS MENCIONADAS	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H AMIGO/FAMILIAR ---------- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE ---------- Y	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H AMIGO/FAMILIAR ---------- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE ---------- Y	MEDICO ---------- MEDICO AMBULATORIO ---------- ENFERMERA ---------- COMADRONA CAT ---------- COMADRONA EMPIRICA ---------- PROMOTOR DE SALUD ---------- GUARDIAN DE SALUD ---------- CURANDERO ---------- AMIGO/FAMILIAR ---------- OTRO _____ (ESPECIFIQUE) NADIE ----------
453B		PASE A 454	PASE A 454	PASE A 454

SECCION 4 B. VACUNACION Y SALUD

N°	PREGUNTAS	ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____
3C	¿Por qué razón no consultó para el tratamiento de la enfermedad de (NOMBRE)?	DISTANCIA LUGAR DE CONSULTA ------ 01 ENFERMEDAD LEVE/AUTOMEDICACION --- 02 FALTA DE CONFIANZA ---------- 03 CREE QUE ATENCION ES MALA -------- 04 LARGA ESPERA PARA ATENCION ------- 05 NO HAY MEDICAMENTOS EN INSTITUCION 06 FALTA DE DINERO/TIEMPO ---------- 07 COSTO DE LA ATENCION ---------- 08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	DISTANCIA LUGAR DE CONSULTA ------ 01 ENFERMEDAD LEVE/AUTOMEDICACION --- 02 FALTA DE CONFIANZA ---------- 03 CREE QUE ATENCION ES MALA -------- 04 LARGA ESPERA PARA ATENCION ------- 05 NO HAY MEDICAMENTOS EN INSTITUCION 06 FALTA DE DINERO/TIEMPO ---------- 07 COSTO DE LA ATENCION ---------- 08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	DISTANCIA LUGAR DE CONSULTA ------ 01 ENFERMEDAD LEVE/AUTOMEDICACION --- 02 FALTA DE CONFIANZA ---------- 03 CREE QUE ATENCION ES MALA -------- 04 LARGA ESPERA PARA ATENCION ------- 05 NO HAY MEDICAMENTOS EN INSTITUCION 06 FALTA DE DINERO/TIEMPO ---------- 07 COSTO DE LA ATENCION ---------- 08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)
54	¿Ha tenido (NOMBRE) *asientos* durante las últimas dos semanas?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 463D) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 463D) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 463D) NO SABE ----------8
55	¿Había sangre en los *asientos* de (NOMBRE)?	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 NO SABE ----------8
56	¿En el peor día de los *asientos*, cuantas deposiciones tuvo (NOMBRE)?	NUMERO DE DEPOSICIONES -------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	NUMERO DE DEPOSICIONES ------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	NUMERO DE DEPOSICIONES ------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8
57	¿Le dio a tomar la *misma cantidad* de líquidos, *más líquidos, o menos líquidos* como cuando no se encuentra enfermo de los asientos?	LO MISMO DE LIQUIDOS ----------1 MAS LIQUIDOS ----------2 MENOS LIQUIDOS ----------3 NO SABE ----------8	LO MISMO DE LIQUIDOS ----------1 MAS LIQUIDOS ----------2 MENOS LIQUIDOS ----------3 NO SABE ----------8	LO MISMO DE LIQUIDOS ----------1 MAS LIQUIDOS ----------2 MENOS LIQUIDOS ----------3 NO SABE ----------8
58	¿Le dio de comer la *misma cantidad* de sólidos, *más sólidos o menos sólidos* como cuando no tenía asientos o no estaba enfermo?	LO MISMO DE SOLIDOS ----------1 MAS SOLIDOS ----------2 MENOS SOLIDOS ----------3 NINGUN SOLIDO ----------4 NO SABE ----------8	LO MISMO DE SOLIDOS ----------1 MAS SOLIDOS ----------2 MENOS SOLIDOS ----------3 NINGUN SOLIDO ----------4 NO SABE ----------8	LO MISMO DE SOLIDOS ----------1 MAS SOLIDOS ----------2 MENOS SOLIDOS ----------3 NINGUN SOLIDO ----------4 NO SABE ----------8
59	Durante los *asientos*, le dio a (NOMBRE): • ¿Un líquido preparado de un paquete especial (sales de rehidratación oral)? • ¿Líquido preparado con arroz? • ¿Sopa / caldo? • ¿Solución casera / infusión sin azúcar? • ¿Infusiones con azúcar, gaseosas azucaradas, líquidos con cafeína? • ¿Leche o fórmula para bebés? • ¿Preparación de yogurt? • ¿Té / aguita de alguna hierba? • ¿Agua? • ¿Otros líquidos?	SI NO NS SALES DE REHIDRATACION ---1 2 8 LIQUIDO CON ARROZ/CERAL --1 2 8 SOPA/CALDO ----------1 2 8 INFUSION, SIN AZUCAR -----1 2 8 GASEOSAS CON AZUCAR, LIQUIDOS CON CAFEINA --1 2 8 LECHE FORMULA PARA BEBES--1 2 8 YOGURT ----------1 2 8 TE/AGUITAS DE HIERBAS ---1 2 8 AGUA PURA ----------1 2 8 OTROS LIQUIDOS ----------1 2 8	SI NO NS SALES DE REHIDRATACION ---1 2 8 LIQUIDO CON ARROZ/CERAL --1 2 8 SOPA/CALDO ----------1 2 8 INFUSION, SIN AZUCAR -----1 2 8 GASEOSAS CON AZUCAR, LIQUIDOS CON CAFEINA --1 2 8 LECHE FORMULA PARA BEBES--1 2 8 YOGURT ----------1 2 8 TE/AGUITAS DE HIERBAS ---1 2 8 AGUA PURA ----------1 2 8 OTROS LIQUIDOS ----------1 2 8	SI NO NS SALES DE REHIDRATACION ---1 2 8 LIQUIDO CON ARROZ/CERAL --1 2 8 SOPA/CALDO ----------1 2 8 INFUSION, SIN AZUCAR -----1 2 8 GASEOSAS CON AZUCAR, LIQUIDOS CON CAFEINA --1 2 8 LECHE FORMULA PARA BEBES--1 2 8 YOGURT ----------1 2 8 TE/AGUITAS DE HIERBAS ---1 2 8 AGUA PURA ----------1 2 8 OTROS LIQUIDOS ----------1 2 8
460	¿Le dieron algo más para tratarle los *asientos*?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 462) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 462) NO SABE ----------8	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 462) NO SABE ----------8
461	¿Qué más le dieron para los *asientos*? SONDEE: ¿Algo más? REGISTRE TODAS LAS RESPUESTAS QUE MENCIONE LA ENTREVISTADA	SOLUCION CASERA RECOMENDADA ------ A PASTILLAS O JARABE ---------- B INYECCION ---------- C REMEDIOS CASEROS/HIERBAS --------- D OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	SOLUCION CASERA RECOMENDADA ------ A PASTILLAS O JARABE ---------- B INYECCION ---------- C REMEDIOS CASEROS/HIERBAS --------- D OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	SOLUCION CASERA RECOMENDADA ------ A PASTILLAS O JARABE ---------- B INYECCION ---------- C REMEDIOS CASEROS/HIERBAS --------- D OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)
462	¿Buscó consejo o tratamiento para curar a (NOMBRE) de los *asientos*?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 463C)	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 463C)	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 463C)

SECCION 4 B. VACUNACION Y SALUD

N°	PREGUNTAS	ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____
463	¿Dónde pidió consejo o tratamiento para curar de los asientos a (NOMBRE)? SONDEE: ¿Algún otro sitio o persona? REGISTRE CADA PERSONA O INSTITUCION QUE SEA MENCIONADA	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ------ E MEDICO AMBULATORIO ---------- F PROMOTOR DE SALUD ---------- G GUARDIAN DE SALUD ---------- H APROFAM ---------- I CLINICA/HOSPITAL PRIVADO --------- J MEDICO PARTICULAR ---------- K FARMACIA ---------- L COMADRONA CAT ---------- M COMADRONA EMPIRICA ---------- N CURANDERO ---------- O AMIGO/FAMILIAR ---------- P OTRA PERSONA _____ X (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ------ E MEDICO AMBULATORIO ---------- F PROMOTOR DE SALUD ---------- G GUARDIAN DE SALUD ---------- H APROFAM ---------- I CLINICA/HOSPITAL PRIVADO --------- J MEDICO PARTICULAR ---------- K FARMACIA ---------- L COMADRONA CAT ---------- M COMADRONA EMPIRICA ---------- N CURANDERO ---------- O AMIGO/FAMILIAR ---------- P OTRA PERSONA _____ X (ESPECIFIQUE)	HOSPITAL PUBLICO ---------- A CENTRO DE SALUD ---------- B PUESTO DE SALUD ---------- C IGSS ---------- D CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ------ E MEDICO AMBULATORIO ---------- F PROMOTOR DE SALUD ---------- G GUARDIAN DE SALUD ---------- H APROFAM ---------- I CLINICA/HOSPITAL PRIVADO --------- J MEDICO PARTICULAR ---------- K FARMACIA ---------- L COMADRONA CAT ---------- M COMADRONA EMPIRICA ---------- N CURANDERO ---------- O AMIGO/FAMILIAR ---------- P OTRA PERSONA _____ X (ESPECIFIQUE)
463A	¿Con quién consultó para el tratamiento de los asientos de (NOMBRE)? SONDEE: ¿Alguien más? REGISTRE TODAS LAS PERSONAS MENCIONADAS	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H AMIGO/FAMILIAR ---------- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE ---------- Y	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H AMIGO/FAMILIAR ---------- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE ---------- Y	MEDICO ---------- A MEDICO AMBULATORIO ---------- B ENFERMERA ---------- C COMADRONA CAT ---------- D COMADRONA EMPIRICA ---------- E PROMOTOR DE SALUD ---------- F GUARDIAN DE SALUD ---------- G CURANDERO ---------- H AMIGO/FAMILIAR ---------- I OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE ---------- Y
463B		PASE A 463D	PASE A 463D	PASE A 463D
463C	¿Por qué razón no consultó para el tratamiento de los asientos de (NOMBRE)?	DISTANCIA LUGAR DE CONSULTA ------ 01 ENFERMEDAD LEVE/AUTOMEDICACION --- 02 FALTA DE CONFIANZA ---------- 03 CREE QUE ATENCION ES MALA -------- 04 LARGA ESPERA PARA ATENCION ------- 05 NO HAY MEDICAMEN. EN INSTITUCION --06 FALTA DE DINERO/TIEMPO ---------- 07 COSTO DE LA ATENCION ---------- 08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	DISTANCIA LUGAR DE CONSULTA ------ 01 ENFERMEDAD LEVE/AUTOMEDICACION --- 02 FALTA DE CONFIANZA ---------- 03 CREE QUE ATENCION ES MALA -------- 04 LARGA ESPERA PARA ATENCION ------- 05 NO HAY MEDICAMEN. EN INSTITUCION - 06 FALTA DE DINERO/TIEMPO ---------- 07 COSTO DE LA ATENCION ---------- 08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	DISTANCIA LUGAR DE CONSULTA ------ 01 ENFERMEDAD LEVE/AUTOMEDICACION --- 02 FALTA DE CONFIANZA ---------- 03 CREE QUE ATENCION ES MALA -------- 04 LARGA ESPERA PARA ATENCION ------- 05 NO HAY MEDICAMEN. EN INSTITUCION - 06 FALTA DE DINERO/TIEMPO ---------- 07 COSTO DE LA ATENCION ---------- 08 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)
463D	En los últimos 12 meses ha padecido (NOMBRE) de: ¿Polio? ¿Difteria? ¿Tos Ferina? ¿Sarampión?	SI NO A)POLIO ---------- 1 2 B)DIFTERIA ---------- 1 2 C)TOS FERINA ---------- 1 2 D)SARAMPION ---------- 1 2	SI NO A)POLIO ---------- 1 2 B)DIFTERIA ---------- 1 2 C)TOS FERINA ---------- 1 2 D)SARAMPION ---------- 1 2	SI NO A)POLIO ---------- 1 2 B)DIFTERIA ---------- 1 2 C)TOS FERINA ---------- 1 2 D)SARAMPION ---------- 1 2
463E	¿En los últimos 12 meses ha recibido (NOMBRE) vitamina 'A'?	SI ----------1 NO ----------2- (PASE A 464)	SI ----------1 NO ----------2- (PASE A 464)	SI ----------1 NO ----------2- (PASE A 464)
463F	¿Cuántas veces ha recibido (NOMBRE) vitamina 'A'?	NUMERO DE VECES ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	NUMERO DE VECES ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8	NUMERO DE VECES ---------- [ ][ ] NO SABE ---------- 9 8
464		REGRESE A LA PREGUNTA 442 PARA EL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A LA PREGUNTA 465	REGRESE A LA PREGUNTA 442 PARA EL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A LA PREGUNTA 465	REGRESE A LA PREGUNTA 442 PARA EL PROXIMO NACIMIENTO; SI NO HAY MAS, PASE A LA PREGUNTA 465

SECCION 4B: VACUNACION Y SALUD

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
465	¿Cuando un niño/a tiene asientos, se le debe dar ***menor cantidad de liquidos, igual cantidad, o mayor cantidad de lo usual***?	MENOS LIQUIDOS ---------- 1 MAS O MENOS MISMA CANTIDAD LIQUIDOS - 2 MAYOR CANTIDAD DE LIQUIDOS ---------- 3 NO SABE ---------- 8	
466	¿Cuando un niño/a tiene asientos, se le debe dar ***menor cantidad de alimentos solidos, igual cantidad, o mayor cantidad de lo usual***?	MENOS SOLIDOS ---------- 1 MAS O MENOS MISMA CANTIDAD SOLIDOS -- 2 MAYOR CANTIDAD DE SOLIDOS ---------- 3 NINGUN SOLIDO ---------- 4 NO SABE ---------- 8	
467	¿Cuando un niño/a está enfermo con *asientos*, ¿cuáles cree usted que son los síntomas que le indican que él/ella debe recibir atención médica? SONDEE: ¿Algún otro síntoma? REGISTRE TODOS LOS SINTOMAS MENCIONADOS ANOTE LA RESPUESTA TEXTUAL: _____ _____ _____ _____	DEPOSICIONES FLOJAS Y REPETIDAS ----- A DEPOSICIONES FLOJAS ---------- B VOMITO REPETIDO ---------- C VOMITO ---------- D SANGRE EN LAS DEPOSICIONES ---------- E FIEBRE (CALENTURA) ---------- F SED MARCADA ---------- G NO BEBE O NO COME BIEN ---------- H PONIÉNDOSE MAS O MUY ENFERMO -------- I NO SE MEJORA (OJOS HUNDIDOS) -------- J OTRA RAZON _____ X (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- Z	
468	Cuando un niño/a está enfermo con *tos*, ¿cuáles cree usted que son los síntomas que le indican que él/ella debe recibir atención médica? SONDEE: ¿Algún otro síntoma? REGISTRE TODOS LOS SINTOMAS MENCIONADOS ANOTE LA RESPUESTA TEXTUAL: _____ _____ _____	RESPIRACION AGITADA ---------- A DIFICULTAD PARA RESPIRAR ---------- B RESPIRACION RUIDOSA ---------- C FIEBRE (CALENTURA) ---------- D INCAPAZ DE BEBER ---------- E NO BEBE O NO COME BIEN ---------- F PONIÉNDOSE MAS O MUY ENFERMO -------- G NO SE MEJORA ---------- H OTRA RAZON _____ X (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- Z	
469	VEA 459 TODAS LAS COLUMNAS NINGUN NIÑO RECIBIO SRO ☐ ↓ ☐ ALGUN NIÑO RECIBIO SRO → 501		
470	¿Ha oido usted hablar de un producto llamado SRO (Sales de Rehidratación Oral) que usted puede conseguir para el tratamiento de la diarrea?	SI ----------1 NO ----------2	→501
471	¿Ha visto usted alguna vez un sobre como éste? (MUESTRE EL SOBRE DE SRO)	SI ----------1 NO ----------2	→501
471A	¿Tiene usted en este momento un sobre como este? (MUESTRE EL SOBRE. SI LA RESPUESTA ES SI, PIDA QUE LE MEUSTRE EL SOBRE QUE ELLA DICE TENER EN CASA)	NO TIENE SRO EN SU CASA ----------1 SI TIENE SOBRE (SI LO MOSTRO) --------2 SI TIENE SOBRE (NO LO MOSTRO) --------3	

SECCION 5. NUPCIALIDAD

No	PREGUNTAS Y CODIGOS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
501	OBSERVE Y ANOTE SI HAY PRESENCIA DE OTRAS PERSONAS EN ESTE MOMENTO.	SI NO A)NIÑOS/AS MENORES DE 10 AÑOS --- 1 2 B)ESPOSO --- 1 2 C)OTROS HOMBRES --- 1 2 D)OTRAS MUJERES --- 1 2	
502	Ahora quiero que hablemos sobre otro tema importante, es acerca de su vida como mujer. ¿Está usted casada o unida ahora?	CASADA --- 1 UNIDA --- 2 NO ESTA EN UNION --- 3	507 507
503	¿Tiene usted actualmente una persona con la cual mantiene relaciones sexuales en forma regular, en forma ocasional, o no tiene a nadie?	SI, EN FORMA REGULAR --- 1 SI, OCASIONALMENTE --- 2 NO TIENE --- 3	
504	¿Ha estado usted alguna vez casada o ha vivido con un hombre?	SI, ANTERIORMENTE CASADA --- 1 SI, ANTERIORMENTE EN UNION --- 2 NO --- 3	506 511
505	MARQUE "0" EN LA COLUMNA 3 DEL CALENDARIO EN EL MES DE LA ENTREVISTA Y EN CADA UNO DE LOS MESES HASTA ENERO DE 1993. REGRESE Y CONTINUE CON 505A		
505A	PASE A 515		
506	¿Entonces, cuál es su estado civil actual: es usted viuda, divorciada, o separada?	VIUDA --- 1 DIVORCIADA --- 2 SEPARADA --- 3	511 511 511
507	¿Su esposo/compañero vive ahora con usted, o él vive en alguna otra parte?	VIVE CON ELLA --- 1 VIVE EN OTRA PARTE --- 2 ESPOSO DESAPARECIDO --- 3	
511	¿Ha estado usted casada o unida solamente una vez, o más de una vez?	UNA VEZ --- 1 MAS DE UNA VEZ --- 2	
512	VEA 511 CASADA O UNIDA SOLO UNA VEZ → ¿En qué mes y año empezó a vivir con su esposo/compañero? CASADA O UNIDA MAS DE UNA VEZ → ¿En qué mes y año empezó a vivir usted con su PRIMER esposo/compañero?	MES --- [ ][ ] NO SABE MES --- 9 8 AÑO --- 1 9 [ ][ ] NO SABE AÑO --- 9 9 9 8	514
513	¿Qué edad tenía usted cuando empezó a vivir con él?	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS --- [ ][ ]	
514	DETERMINE LOS MESES QUE HA ESTADO CASADA O EN UNION A PARTIR DE ENERO DE 1993. MARQUE "X" EN LA COLUMNA 3 DEL CALENDARIO POR CADA MES QUE HA ESTADO CASADA O EN UNION, Y MARQUE "0" POR CADA MES QUE NO HA ESTADO CASADA O EN UNION, DESDE ENERO DE 1993. PARA AQUELLAS MUJERES QUE NO ESTAN ACTUALMENTE CASADAS O UNIDAS O QUE TENGAN MAS DE UNA UNION: INDAGUE POR LA FECHA EN LA CUAL LA PAREJA DEJO DE VIVIR JUNTA O ENVIUDO, Y LA FECHA DE ALGUN MATRIMONIO O UNION POSTERIOR. REGRESE Y CONTINUE CON 515.		
515	Ahora necesitamos tener alguna información sobre su actividad sexual con el fin de conocer y entender mejor la planificación familiar y la fecundidad. ¿Cuándo fue la última vez que tuvo relaciones sexuales, si es que tuvo?	NUNCA --- 0 0 0 HACE DIAS --- 1 [ ][ ] HACE SEMANAS --- 2 [ ][ ] HACE MESES --- 3 [ ][ ] HACE AÑOS --- 4 [ ][ ] ANTES DEL ULTIMO NACIDO VIVO - 9 9 6	608
516	VEA 301 y 302: CONOCE CONDON → ¿La última vez que usted tuvo relaciones utilizó el condón? NO CONOCE CONDON → Los hombres pueden ponerse un preservativo o condón durante las relaciones sexuales. ¿La última vez que usted tuvo relaciones utilizó el condón?	SI --- 1 NO --- 2 NO SABE --- 8	

SECCION 5. NUPCIALIDAD

No	PREGUNTAS Y CODIGOS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
517	¿Sabe usted dónde se pueden conseguir condones?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	 → 519
518	¿Dónde pueden conseguirse principalmente los condones? ESCRIBA EL NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO Y SONDEE PARA IDENTIFICAR SI LA FUENTE ES PUBLICA O PRIVADA NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO _____	HOSPITAL PUBLICO ---------- 11 CENTRO DE SALUD ---------- 12 PUESTO DE SALUD ---------- 13 IGSS ---------- 14 PROMOTOR DE SALUD ---------- 15 DISTRIBUIDOR COMUNITARIO APROFAM ----- 16 CENTRO COMUNITARIO DE SALUD ---------- 17 MEDICO AMBULATORIO ---------- 18 GUARDIAN DE SALUD ---------- 19 HOSPITAL PRIVADO ---------- 21 CLINICA PRIVADA ---------- 22 CONSULTORIO MEDICO/MEDICO PARTICULAR - 23 APROFAM ---------- 24 FARMACIA ---------- 25 OTRO PRIVADO _____ 26 (ESPECIFIQUE) AMIGO/FAMILIAR ---------- 31 TIENDA ---------- 32 OTRO LUGAR _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
519	¿Qué edad tenía cuando tuvo relaciones sexuales por primera vez?	EDAD ---------- [ ][ ] PRIMERA VEZ CUANDO SE CASO ------- 9 6	

SECCION 6. PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
601	VEA 314 Y 314A: NINGUNO DE LOS DOS HA SIDO ESTERILIZADO ☐ ☐ ELLA O EL HA SIDO ESTERILIZADO		612
602	VEA 227: Ahora quiero que platiquemos acerca de su vida pero en lo que piensa para el futuro. NO ESTA EMBARAZADA O NO ESTA SEGURA ☐ — ¿Quisiera usted tener un (otro) hijo o preferiría no tener (más) hijos? EMBARAZADA ☐ — Después del hijo que está esperando, ¿Quisiera usted tener otro hijo o preferiría no tener más hijos?	TENER UN (OTRO) HIJO ---------- 1 NO MAS/NINGUNO ---------- 2 NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA ---------- 3 INDECISA O NO SABE ---------- 8	 604 606 604
603	VEA LA PREGUNTA ANTERIOR: NO ESTA EMBARAZADA O NO ESTA SEGURA ☐ — ¿Cuánto tiempo quisiera esperar antes del nacimiento de (un/otro) hijo? EMBARAZADA ☐ — ¿Cuánto tiempo quisiera esperar después del nacimiento del hijo que está esperando, antes de tener otro hijo?	MESES ---------- 1 [ ][ ] AÑOS ---------- 2 [ ][ ] PRONTO/AHORA ---------- 9 [9][3] NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA ---- 9 [9][4] DESPUES DE CASARSE ---------- 9 [9][5] OTRO _____ 9 [9][6] (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 9 [9][8]	 606 606
604	VEA LA PREGUNTA 602: NO ESTA EMBARAZADA O NO ESTA SEGURA ☐ ☐ ESTA EMBARAZADA		607
605	Si usted quedara embarazada en las próximas semanas, ¿se sentiría contenta, triste, o no le importaría?	CONTENTA ---------- 1 TRISTE ---------- 2 NO LE IMPORTARIA ---------- 3 NO SABE ---------- 8	
606	VEA 313, 314 Y 314A ACTUALMENTE NO ESTA USANDO METODO O NO SE LE PREGUNTO 313 ☐ ☐ SI ESTA USANDO METODO ACTUALMENTE		612
607	¿Piensa usar un método para evitar embarazarse en los próximos doce meses? (¿Al terminar este embarazo piensa usar un método para evitar embarazarse en los siguientes doce meses?)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	609
608	¿Piensa usar en el futuro algún método para evitar quedar embarazada?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 3	 610 610
609	¿Cuál método preferiría utilizar?	PILDORA ---------- 01 DIU ---------- 02 INYECCIONES ---------- 03 NORPLANT (IMPLANTES) ---------- 04 DIAFRAGMA/ESPUMA/TABLETAS ---------- 05 PRESERVATIVO (CONDON) ---------- 06 ESTERILIZACION FEMENINA ---------- 07 ESTERILIZACION MASCULINA ---------- 08 ABSTINENCIA PERIODICA (RITMO) ---------- 09 RETIRO ---------- 10 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO ESTA SEGURA ---------- 98	
609A	PASE A 612		

SECCION 6. PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
610	¿Cuál es la principal razón por la cual usted no piensa usar ningún método?	NO ESTA CASADA O UNIDA ---------- 11 NO TIENE RELACIONES ---------- 21 SEXO INFRECUENTE ---------- 22 MENOPAUSIA/HISTERECTOMIZADA ---------- 23 SUBFERTIL/INFERTIL ---------- 24 POSTPARTO/LACTANCIA ---------- 25 DESEA MAS HIJOS ---------- 26 *OPOSICION DE ELLA* ---------- 31 OPOSICION DEL ESPOSO/COMPAÑERO -------- 32 OPOSICION DE PARTE DE OTROS ---------- 33 POR RAZONES RELIGIOSAS ---------- 34 NO CONOCE METODO ---------- 41 NO CONOCE FUENTE ---------- 42 PREOCUPACIONES DE SALUD ---------- 51 MIEDO DE EFECTOS SECUNDARIOS ---------- 52 LEJANIA/DISTANCIA AL LUGAR ---------- 53 MUY COSTOSO ---------- 54 INCONVENIENTE PARA USAR ---------- 55 INTERFIERE CON FUNCIONES NORMALES DEL ORGANISMO ---------- 56 OTRA RAZON _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE ---------- 98	
610A	VEA 610: EL CODIGO 11 FUE CIRCULADO ☐ ↓ ☐ EL CODIGO 11 NO FUE CIRCULADO → 612		
611	¿Utilizaría un método si estuviese casada o unida?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	
612	VEA 216: SIN HIJOS VIVOS ☐ ↓ Si pudiera elegir exactamente el número de hijos e hijas que *tendría en toda su vida*, ¿cuántos serían? TIENE HIJOS VIVOS ☐ ↓ Si pudiera volver a la época en que todavía no tenía y *pudiera elegir exactamente* el número de hijos e hijas que tendría en toda su vida ¿cuántos serían? SI LA RESPUESTA NO ES NUMERICA, SONDEE Y ANOTE EL NUMERO CORRESPONDIENTE, O LA OTRA RESPUESTA.	NUMERO ---------- ☐☐ LO QUE DIOS QUIERA ---------- 9 5 → 614 OTRO _____ 9 6 → 614 (ESPECIFIQUE)	
613	¿Cuántos le gustaría que fuesen hombres y cuantos que fuesen mujeres?	NUMERO DE HOMBRES ---------- ☐☐ NUMERO DE MUJERES ---------- ☐☐ NUMERO CUALQUIER SEXO ---------- ☐☐ OTRO _____ 999996 (ESPECIFIQUE)	
614	¿En general, está usted de acuerdo con que las parejas usen métodos o hagan algo para evitar o demorar un embarazo?	ESTA DE ACUERDO ---------- 1 NO ESTA DE ACUERDO ---------- 2 SIN OPINION ---------- 3	
615A	¿Es aceptable para usted que se transmita por la *radio* información sobre planificación familiar? (¿Está usted de acuerdo en que se transmita....?)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	

SECCION 6. PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
615B	¿Es aceptable para usted que se transmita por la *televisión* información sobre planificación familiar? (¿Está usted de acuerdo en que se transmita...?)	SI ---------- 1 NO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	
616	En los últimos 6 meses, usted ha oído o leído sobre planificación familiar: ¿En la radio? ¿En la televisión? ¿En un periódico o revista? ¿En un afiche? ¿En folletos? ¿En Grupos Comunitarios?	SI NO A)RADIO ---------- 1 2 B)TELEVISION ---------- 1 2 C)PERIODICO O REVISTA ---------- 1 2 D)AFICHE ---------- 1 2 E)FOLLETOS ---------- 1 2 F)GRUPOS COMUNITARIOS ---------- 1 2	
618	¿En los últimos 6 meses, ha conversado usted sobre la práctica de la planificación familiar con alguno de sus familiares o amigas?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → 620	
619	¿Con quién? SONDEE: ¿Alguien más? REGISTRE TODOS LOS QUE MENCIONA	ESPOSO/COMPAÑERO ---------- A MADRE ---------- B PADRE ---------- C HERMANA(S) ---------- D HERMANO(S) ---------- E HIJA ---------- F SUEGRA ---------- G AMIGAS ---------- H OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	
620	VEA 502: ACTUALMENTE CASADA O EN UNION ☐ ↓ ☐ NO ESTA CASADA NI VIVE EN UNION → 625		
621	¿Cree usted que su esposo (compañero) está de acuerdo con que las parejas usen un método para evitar o demorar un embarazo?	ESTA DE ACUERDO ---------- 1 NO ESTA DE ACUERDO ---------- 2 NO SABE ---------- 8	
622	¿Qué tan frecuente ha hablado con su esposo (compañero) acerca de la planificación familiar en los últimos 12 meses?	NUNCA ---------- 1 UNA O DOS VECES ---------- 2 MAS A MENUDO ---------- 3	
623	¿Cree usted que su esposo (compañero) quiere el *mismo número* de hijos que usted quiere? *mas hijos* de los que usted quiere? o *menos hijos* de los que usted quiere?	MISMO NUMERO ---------- 1 MAS HIJOS ---------- 2 MENOS HIJOS ---------- 3 NO SABE ---------- 8	
625	VEA 515: HA TENIDO RELACIONES SEXUALES ☐ ↓ ☐ NUNCA HA TENIDO RELACIONES SEXUALES → 700		
626	Algunas veces la mujer queda embarazada sin desearlo. ¿Ha quedado usted embarazada en el pasado sin haberlo deseado o querido?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → 700	
628	¿Cuándo esto pasó, qué hizo usted al respecto?	PARO EL EMBARAZO ---------- 01 TRATO DE PARAR EL EMBARAZO PERO SIN ÉXITO ---------- 02 TUVO UNA PERDIDA ---------- 03 → 631 NADA/CONTINUO EL EMBARAZO ---------- 04 → 634 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	

SECCION 6. PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
629	¿Qué pasó, qué hizo?	REZAR/EL DESEO DE DIOS ---------- 01	→ 631
		TRABAJO INTENSIVO ---------- 02	→ 631
		BEBIDAS MEDICINALES ---------- 03	
		PASTILLAS ---------- 04	
		MASAJES/OPRESION DEL ABDOMEN -------- 05	
		OBJETO EN EL ABDOMEN ---------- 06	
		INYECCION ---------- 07	
		SUCCION ---------- 08	
		DILATACION Y CURETAGE ---------- 09	
		OTRO _____ 96	
		(ESPECIFIQUE)	
		NO SABE ---------- 98	
630	¿Le ayudó alguien?	MEDICO ---------- A	
		ENFERMERA ---------- B	
	SONDEE: ¿Alguien más?	COMADRONA CAT ---------- C	
		COMADRONA EMPIRICA ---------- D	
	REGISTRE TODAS LAS RESPUESTAS	FARMACEUTA ---------- E	
		YERBATERO ---------- F	
		BRUJO ---------- G	
		ESPOSO/COMPAÑERO ---------- H	
		AMIGO/FAMILIAR ---------- I	
		OTRO _____ X	
		(ESPECIFIQUE)	
		NADIE ---------- Y	
631	A consecuencia de eso, ¿llegó usted a tener algún problema de salud?	SI ---------- 1	
		NO ---------- 2	→ 634
632	¿Estuvo usted hospitalizada?	SI ---------- 1	
		NO ---------- 2	→ 634
633	¿Cuántas noches pasó usted en el hospital? ANOTE 00 SI NO PASO UNA NOCHE EN EL HOSPITAL	NOCHES EN EL HOSPITAL --------- [ ][ ]	
634	¿Tuvo usted algún otro embarazo no deseado que fue interrumpido intencionalmente?	SI ---------- 1	
		NO ---------- 2	

SECCION 7. ANTECEDENTES DEL MARIDO, RESIDENCIA Y TRABAJO DE LA MUJER

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
700	Ahora le haré algunas preguntas acerca de su esposo, de los lugares en donde ha vivido y si usted ha trabajado.		
701	VEA 502 Y 504: ACTUALMENTE CASADA O EN UNION ☐ ALGUNA VEZ CASADA O EN UNION ☐ → 703 NUNCA HA ESTADO CASADA NI EN UNION ☐ → 709		
702	¿Cuántos años cumplidos tiene su esposo/compañero?	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS --- ☐☐	
703	¿Asistió su esposo (compañero) alguna vez a la escuela?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → 706	
704	¿Cuál es el último año de estudios que su esposo ganó?	NINGUN NIVEL/PREESCOLAR --------- 0 [0] PRIMARIA ---------- 1 [ ] SECUNDARIA ---------- 2 [ ] SUPERIOR/UNIVERSITARIA --------- 3 [ ] ALFABETIZACION ---------- 4 [0] NO SABE ---------- 9 [8]	
706	VEA 701: ESTA ACTUALMENTE CASADA O EN UNION ☐ ¿Cuál es (era) el trabajo o la ocupación principal de su esposo (compañero)? ALGUNA VEZ CASADA O EN UNION ☐ ¿Cuál es (era) el trabajo o la ocupación principal de su último esposo (compañero)?	☐☐ _____ _____ _____	
707	VEA 706: TRABAJA (TRABAJABA) EL ESPOSO/ COMPAÑERO EN LA AGRICULTURA ☐ NO TRABAJA (TRABAJABA) EL ESPOSO/ COMPAÑERO EN LA AGRICULTURA ☐ → 709		
708	VEA 701: ESTA ACTUALMENTE CASADA O EN UNION ☐ ¿Trabaja su esposo (compañero) principalmente en la tierra propia (de él) o de la familia, o en tierra alquilada, o trabaja en la tierra de alguien más? NO ESTA ACTUALMENTE CASADA O EN UNION ☐ ¿Trabajaba su esposo (compañero principalmente en la tierra propia (de él) o de la familia, o en tierra alquilada o trabajaba en la tierra de alguien más?	TIERRA PROPIA ---------- 1 TIERRA DE LA FAMILIA ---------- 2 TIERRA ALQUILADA ---------- 3 TIERRA DE ALGUIEN MAS ---------- 4 OTRA _____ 6 (ESPECIFIQUE)	
709	¿Además de las labores domésticas, trabaja usted actualmente?	SI ---------- 1 → 712 NO ---------- 2	
710	Como usted sabe, algunas mujeres tienen trabajos por los cuales les pagan en dinero o en especie. Otras venden algún producto, tienen un pequeño negocio o trabajan en el negocio de la familia. ¿Realiza actualmente alguna de estas actividades o hace este tipo de trabajos?	SI ---------- 1 → 712 NO ---------- 2	
711	¿Usted ha desempeñado algún trabajo en los últimos 12 meses fuera de su hogar?	SI ---------- 1 NO ---------- 2 → 726	
712	¿Cuál es su ocupación más reciente? Quiero decir, ¿qué tipo de trabajo es el que principalmente realiza (realizó en los últimos 12 meses)?	_____ ☐☐ _____	
712 A	VEA 701: NO ESTA ACTUALMENTE CASADA O EN UNION ☐ ESTA ACTUALMENTE CASADA O EN UNION ☐ ¿Su esposo (compañero) está de acuerdo con que usted trabaje?	ESTA DE ACUERDO ---------- 01 NO ESTA DE ACUERDO ---------- 02 LO RECHAZA ---------- 03 LE ES INDIFERENTE ---------- 04 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
713	VEA 712: TRABAJA ACTUALMENTE EN LA AGRICULTURA ☐ NO TRABAJA ACTUALMENTE EN LA AGRICULTURA ☐ → 715		

SECCION 7. ANTECEDENTES DEL MARIDO, RESIDENCIA Y TRABAJO DE LA MUJER

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
714	En su trabajo actual (o de los últimos 12 meses) ¿trabaja usted en tierra propia o de su familia, en tierra alquilada, o en la tierra de alguien más?	TIERRA PROPIA ---------- 1 TIERRA DE LA FAMILIA ---------- 2 TIERRA ALQUILADA ---------- 3 TIERRA DE ALGUIEN MAS ---------- 4 OTRA _____ 6 (ESPECIFIQUE)	
715	En su trabajo actual (o de los últimos 12 meses), ¿trabaja usted por cuenta propia, para un miembro de su familia, o para alguien más?	PARA MIEMBRO DE LA FAMILIA ---------- 1 PARA ALGUIEN MAS ---------- 2 POR CUENTA PROPIA ---------- 3	
716	En su trabajo actual (o de los últimos 12 meses), ¿trabaja usted durante todo el año, en ciertas épocas del año o sólo de vez en cuando?	TODO EL AÑO ---------- 1 CIERTAS EPOCAS DEL AÑO ---------- 2 DE VEZ EN CUANDO ---------- 3	718 719
717	En el último año (12 meses), ¿durante cuántos meses trabajó?	NUMERO DE MESES ---------- [ ][ ]	
718	En los meses que trabajó, ¿aproximadamente cuántos días a la semana desempeño dicho trabajo?	NUMERO DE DIAS ---------- [ ][ ]	720
719	En el último año (12 meses), ¿durante cuantos dias trabajó?	NUMERO DE DIAS ---------- [ ][ ][ ]	
720	¿Gana/ganó dinero por ese trabajo? SONDEE: ¿Recibe/recibió dinero a cambio del trabajo que realiza?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	 723
721	¿En un día (semana, mes) normal, cuánto gana/ganó por dicho trabajo? SONDEE: ¿Cuánto gana por día, por quincena, por mes o por año?	POR HORA ---------- 1 [ ][ ][ ][ ][ ][ ] POR DIA ---------- 2 [ ][ ][ ][ ][ ][ ] POR SEMANA ---------- 3 [ ][ ][ ][ ][ ][ ] POR QUINCENA ---------- 4 [ ][ ][ ][ ][ ][ ] POR MES ---------- 5 [ ][ ][ ][ ][ ][ ] POR AÑO ---------- 6 [ ][ ][ ][ ][ ][ ] OTRO _____ 9 [9][9][9][9][9][6] (ESPECIFIQUE)	
722	VEA 701: ESTA ACTUALMENTE CASADA O EN UNION [ ] ¿Quién decide principalmente como se utilizará el dinero que usted gana: usted sola, su esposo (compañero), sólo usted con su esposo (compañero), o alguien más? NO ESTA ACTUALMENTE CASADA O EN UNION [ ] ¿Quién decide principalmente como se utilizará el dinero que usted gana: usted, alguien más o usted junto con alguien más?	LA ENTREVISTADA DECIDE ---------- 1 ESPOSO O COMPAÑERO DECIDE ---------- 2 JUNTO CON ESPOSO/COMPAÑERO ---------- 3 ALGUIEN MAS DECIDE ---------- 4 JUNTO CON ALGUIEN MAS ---------- 5	
723	¿Realiza usted su trabajo actual (o de los últimos 12 meses) en la casa, o fuera de la casa?	EN LA CASA ---------- 1 FUERA DE LA CASA ---------- 2	
724	VEA 217 Y 218: TIENE HIJOS DE 5 AÑOS O MENOS VIVIENDO EN CASA [ ] [ ] NO TIENE HIJOS DE 5 AÑOS O MENOS VIVIENDO EN CASA		726

SECCION 7. ANTECEDENTES DEL MARIDO, RESIDENCIA Y TRABAJO DE LA MUJER

No	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
725	¿Generalmente, quién cuida de (NOMBRE DEL MENOR) mientras usted trabaja?	ELLA MISMA ---------- 01 ESPOSO/COMPAÑERO ---------- 02 HIJA(S) MAYOR(ES) ---------- 03 HIJO(S) MAYOR(ES) ---------- 04 OTROS FAMILIARES ---------- 05 VECINOS ---------- 06 AMIGOS ---------- 07 SIRVIENTE/EMPLEADO DOMESTICO --------- 08 NIÑO ESTA EN LA ESCUELA/KINDER ------- 09 GUARDERIA INFANTIL ---------- 10 NO TRABAJA DESDE QUE NACIO EL NIÑO --- 95 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
726	¿Usted ha vivido en una sola localidad o en más de una localidad desde enero de 1993?	UNA LOCALIDAD ---------- 1 MAS DE UNA LOCALIDAD ---------- 2	▶728
727A	MARQUE EN LA COLUMNA 4 DEL CALENDARIO EL CODIGO CORRESPONDIENTE A LA COMUNIDAD ACTUAL, "1" EN LA CAPITAL, "2" EN CABECERA DEPARTAMENTAL, "3" EN MUNICIPIO, "4" ALDEA/CASERIO, "5" FINCA, "6" EXTRANJERO. COMIENCE EN EL MES DE LA ENTREVISTA Y CONTINUE CON TODOS LOS MESES HASTA ENERO DE 1993. REGRESE Y CONTINUE CON 727B.		
727B	PASE A 729		
728	¿En que mes y año se trasladó a (NOMBRE DE LA LOCALIDAD DE LA ENTREVISTA)? MARQUE EN LA COLUMNA 4 DEL CALENDARIO, "X" EN EL MES Y AÑO DEL TRASLADO, EN LOS MESES SIGUIENTES EL CODIGO APROPIADO PARA EL TIPO DE COMUNIDAD ("1" EN LA CAPITAL, "2" CABECERA DEPARTAMENTAL, "3"MUNICIPIO, "4"ALDEA, "5 "FINCA, "6"EN EL EXTRANJERO. SONDEE PARA LAS COMUNIDADES ANTERIORES Y REGISTRE LOS TRASLADOS COMO CORRESPONDA. PREGUNTAS ILUSTRATIVAS: ¿Dónde vivió antes de vivir en .....? ¿En qué mes y año se trasladó a ...? ¿Ese lugar era la capital, una cabecera departamental, un municipio, una aldea, una finca? REGRESE Y CONTINUE CON 729.		
729	VEA 712: TRABAJA ACTUALMENTE EN LA AGRICULTURA ☐	☐ NO TRABAJA ACTUALMENTE EN LA AGRICULTURA/NO TRABAJA	▶735
730	¿Sale o viaja usted para trabajar afuera de su comunidad?	SI ---------- 1 NO ---------- 2	▶735
731	¿A dónde va usted cuando sale o viaja a trabar? ANOTE LA RESPUESTA TEXTUAL: _____ _____ _____	COSTA SUR ---------- 01 LAS VERAPACES ---------- 02 ALTIPLANO ---------- 03 CIUDAD DE GUATEMALA ---------- 04 OTRO LUGAR _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
732	¿En que trabaja, a que actividad se dedica? ANOTE LA RESPUESTA TEXTUAL: _____ _____ _____	FINCA DE AZUCAR ---------- 01 FINCA DE ALGODÓN ---------- 02 FINCA DE CAFÉ ---------- 03 FINCA DE VERDURAS ---------- 04 OTRA CLASE DE FINCA _____ 05 (ESPECIFIQUE) CONSTRUCCION ---------- 06 OTRO TRABAJO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
733	¿Cuándo sale o viaja a trabajar, usted va sola o con miembros de la familia?	CON MIEMBROS DE LA FAMILIA ---------- 1 SOLA ---------- 2	
734	¿Cuánto tiempo pasa usted afuera de su comunidad durante un año?	DIAS ----------1 ☐☐ MESES ----------2 ☐☐	
735	ANOTE LA HORA EN QUE FINALIZA LA ENTREVISTA	HORAS ---------- ☐☐ MINUTOS ---------- ☐☐	

SECCION 8A. PESO Y TALLA DE MUJERES Y NIÑOS/AS

801 VEA 215:

UNO O MAS NACIMIENTOS DESPUES DE ENERO DE 1993 [ ] ↓

[ ] SIN NACIMIENTOS DESDE ENERO DE 1993 → FIN

ENCUESTADORA:

- → EN 802 (COLUMNAS 2-4) ANOTE EL NUMERO DE LINEA DE CADA NIÑO NACIDO DESDE ENERO DE 1993 Y QUE AUN ESTE VIVO.
- → EN 803 Y 804 ANOTE EL NOMBRE Y LA FECHA DE NACIMIENTO DE LA ENTREVISTADA Y DE TODOS LOS HIJOS NACIDOS VIVOS *DESDE ENERO DE 1993*.
- → EN 806 Y 808 ANOTE LA ESTATURA/TALLA Y PESO DE LA ENTREVISTADA Y DE TODOS LOS HIJOS NACIDOS VIVOS.
- → NOTA: TODAS LAS ENTREVISTADAS QUE TENGAN UNO O MAS NACIDOS VIVOS DESDE ENERO DE 1993 DEBEN DE SER MEDIDAS Y PESADAS INCLUSIVE SI TODOS LOS HIJOS HAN MUERTO.
- → SI HAY MAS DE 3 HIJOS NACIDOS VIVOS DESDE ENERO DE 1993, UTILICE OTRO CUESTIONARIO.

No		[1] ENTREVISTADA	[2] ULTIMO HIJO/A VIVO/A	[3] PENULTIMO HIJO/A VIVO/A	[4] ANTEPENULTIMO HIJO/A VIVO/A
802	NUMERO DE LINEA PREGUNTA 212		[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]
803	NOMBRE DE P 212 PARA NIÑOS/AS	(NOMBRE) _____	(NOMBRE) _____	(NOMBRE) _____	(NOMBRE) _____
804	FECHA DE NACIMIENTO DE LA PREG. 215. PREGUNTE POR EL DIA DE NACIMIENTO		DIA ------- [ ][ ] MES ------- [ ][ ] AÑO -- 1 9 [ ][ ]	DIA ------- [ ][ ] MES ------- [ ][ ] AÑO -- 1 9 [ ][ ]	DIA ------- [ ][ ] MES ------- [ ][ ] AÑO -- 1 9 [ ][ ]
805	*TIENE CICATRIZ DE BCG* EN UNO DE LOS HOMBROS		CICATRIZ OBS.------1 SIN CICATRIZ ------2 (PASE A 806)	CICATRIZ OBS.------1 SIN CICATRIZ ------2 (PASE A 806)	CICATRIZ OBS.------1 SIN CICATRIZ ------2 (PASE A 806)
805A	HOMBRO EN QUE EL NIÑO/A TIENE LA CICATRIZ, DERECHO O *IZQUIERDO*		HOMBRO IZQUIERDO --1 HOMBRO DERECHO ----2	HOMBRO IZQUIERDO --1 HOMBRO DERECHO ----2	HOMBRO IZQUIERDO --1 HOMBRO DERECHO ----2
806	ALTURA/TALLA EN CENTIMETROS	[ ][ ][ ] . [ ]	[ ][ ][ ] . [ ]	[ ][ ][ ] . [ ]	[ ][ ][ ] . [ ]
807	SE MIDIO LA ESTATURA/ TALLA DEL NIÑO/A ACOSTADO(A) PARADO(A)		ACOSTADO/A --------1 PARADO/A ----------2	ACOSTADO/A --------1 PARADO/A ----------2	ACOSTADO/A --------1 PARADO/A ----------2
808	PESO EN KILOS	[ ][ ][ ] . [ ]	0 [ ][ ] . [ ]	0 [ ][ ] . [ ]	0 [ ][ ] . [ ]
809	FECHA DE LA MEDICION DEL PESO Y LA ESTATURA/TALLA	DIA ------- [ ][ ] MES ------- [ ][ ] AÑO -- 1 9 [ ][ ]	DIA ------- [ ][ ] MES ------- [ ][ ] AÑO -- 1 9 [ ][ ]	DIA ------- [ ][ ] MES ------- [ ][ ] AÑO -- 1 9 [ ][ ]	DIA ------- [ ][ ] MES ------- [ ][ ] AÑO -- 1 9 [ ][ ]
810	RESULTADO DE LA MEDICION	MEDIDA ----------1 NO PRESENTE -------3 RECHAZO ----------5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)	HIJO/A MEDIDO/A ---1 HIJO/A ENFERMO/A --2 HIJO NO PRESENTE --3 HIJO RECHAZO ------4 MADRE RECHAZO -----5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)	HIJO/A MEDIDO/A ---1 HIJO/A ENFERMO/A --2 HIJO NO PRESENTE --3 HIJO RECHAZO ------4 MADRE RECHAZO -----5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)	HIJO/A MEDIDO/A ---1 HIJO/A ENFERMO/A --2 HIJO NO PRESENTE --3 HIJO RECHAZO ------4 MADRE RECHAZO -----5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)

811	NOMBRE DE LA PERSONA QUE HIZO LA MEDICION	CODIGO [ ][ ]	NOMBRE DEL ASISTENTE	CODIGO [ ][ ]
	_____		_____	

SECCION 8B. ANEMIA EN MUJERES Y NIÑOS/AS (PRUEBA DE HEMOGLOBINA)

811A

→ EN 812 (COLUMNAS 2-4) ANOTE EL NUMERO DE LINEA DE CADA NIÑO NACIDO DESDE ENERO DE 1993 Y QUE AUN ESTE VIVO.
→ EN 814 ANOTE SI LA PERSONA FUE SELECCIONADA PARA LA PRUEBA DE ANEMIA.
→ EN 815 ANOTE EL NIVEL DE HEMOGLOBINA SEGUN LA MEDICION REALIZADA.
→ SI HAY MAS DE 3 HIJOS NACIDOS VIVOS DESDE ENERO DE 1993, UTILICE OTRO CUESTIONARIO.

No		[1] ENTREVISTADA	[2] ULTIMO HIJO/A VIVO/A	[3] PENULTIMO HIJO/A VIVO/A	[4] ANTEPENULTIMO HIJO/A VIVO/A
812	NUMERO DE LINEA PREGUNTA 212				
813	NOMBRE DE P 212 PARA NIÑOS/AS	(NOMBRE)	(NOMBRE)	(NOMBRE)	(NOMBRE)
814	¿PERSONA SELECCIONADA PARA PRUEBA DE ANEMIA?	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 812 SI NO HAY MAS NIÑO/AS FIN DE CUESTIONARIO)	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 812, SI NO HAY MAS NIÑO/AS FIN DE CUESTIONARIO)	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 812, SI NO HAY MAS NIÑO/AS FIN DE CUESTIONARIO)	SI ----------1 NO ----------2 (PASE A 812, SI NO HAY MAS NIÑO/AS FIN DE CUESTIONARIO)
815	NIVEL DE HEMOGLOBINA	___.__ GR/DL	___.__ GR/DL	___.__ GR/DL	___.__ GR/DL
816	RESULTADO DE LA MEDICION	MEDIDA ----------1 NO PRESENTE -------3 RECHAZO ----------5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)	HIJO/A MEDIDO/A ---1 HIJO/A ENFERMO/A --2 HIJO NO PRESENTE --3 HIJO RECHAZO ------4 MADRE RECHAZO -----5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)	HIJO/A MEDIDO/A ---1 HIJO/A ENFERMO/A --2 HIJO NO PRESENTE --3 HIJO RECHAZO ------4 MADRE RECHAZO -----5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)	HIJO/A MEDIDO/A ---1 HIJO/A ENFERMO/A --2 HIJO NO PRESENTE --3 HIJO RECHAZO ------4 MADRE RECHAZO -----5 OTRO _____6 (ESPECIFIQUE)
817	NOMBRE DE LA PERSONA QUE HIZO LA MEDICION _____	CODIGO	NOMBRE DEL ASISTENTE _____	CODIGO	

TABLA DE CONVERSIONES DE KILOGRAMOS A LIBRAS									
KILOS	**LIBRAS**	**KILOS**	**LIBRAS**	**KILOS**	**LIBRAS**	**KILOS**	**LIBRAS**	**KILOS**	**LIBRAS**
0,5	1,10	21,0	46,30	41,0	90,39	61,0	134,48	81,0	178,57
1,0	2,20	21,5	47,40	41,5	91,49	61,5	135,58	81,5	179,68
1,5	3,31	22,0	48,50	42,0	92,59	62,0	136,69	82,0	180,78
2,0	4,41	22,5	49,60	42,5	93,70	62,5	137,79	82,5	181,88
2,5	5,51	23,0	50,71	43,0	94,80	63,0	138,89	83,0	182,98
3,0	6,61	23,5	51,81	43,5	95,90	63,5	139,99	83,5	184,09
3,5	7,72	24,0	52,91	44,0	97,00	64,0	141,10	84,0	185,19
4,0	8,82	24,5	54,01	44,5	98,11	64,5	142,20	84,5	186,29
4,5	9,92	25,0	55,12	45,0	99,21	65,0	143,30	85,0	187,39
5,0	11,02	25,5	56,22	45,5	100,31	65,5	144,40	85,5	188,50
5,5	12,13	26,0	57,32	46,0	101,41	66,0	145,51	86,0	189,60
6,0	13,23	26,5	58,42	46,5	102,51	66,5	146,61	86,5	190,70
6,5	14,33	27,0	59,52	47,0	103,62	67,0	147,71	87,0	191,80
7,0	15,43	27,5	60,63	47,5	104,72	67,5	148,81	87,5	192,90
7,5	16,53	28,0	61,73	48,0	105,82	68,0	149,91	88,0	194,01
8,0	17,64	28,5	62,83	48,5	106,92	68,5	151,02	88,5	195,11
8,5	18,74	29,0	63,93	49,0	108,03	69,0	152,12	89,0	196,21
9,0	19,84	29,5	65,04	49,5	109,13	69,5	153,22	89,5	197,31
9,5	20,94	30,0	66,14	50,0	110,23	70,0	154,32	90,0	198,42
10,0	22,05	30,5	67,24	50,5	111,33	70,5	155,43	90,5	199,52
10,5	23,15	31,0	68,34	51,0	112,44	71,0	156,53	91,0	200,62
11,0	24,25	31,5	69,45	51,5	113,54	71,5	157,63	91,5	201,72
11,5	25,35	32,0	70,55	52,0	114,64	72,0	158,73	92,0	202,83
12,0	26,46	32,5	71,65	52,5	115,74	72,5	159,84	92,5	203,93
12,5	27,56	33,0	72,75	53,0	116,84	73,0	160,94	93,0	205,03
13,0	28,66	33,5	73,85	53,5	117,95	73,5	162,04	93,5	206,13
13,5	29,76	34,0	74,96	54,0	119,05	74,0	163,14	94,0	207,23
14,0	30,86	34,5	76,06	54,5	120,15	74,5	164,24	94,5	208,34
14,5	31,97	35,0	77,16	55,0	121,25	75,0	165,35	95,0	209,44
15,0	33,07	35,5	78,26	55,5	122,36	75,5	166,45	95,5	210,54
15,5	34,17	36,0	79,37	56,0	123,46	76,0	167,55	96,0	211,64
16,0	35,27	36,5	80,47	56,5	124,56	76,5	168,65	96,5	212,75
16,5	36,38	37,0	81,57	57,0	125,66	77,0	169,76	97,0	213,85
17,0	37,48	37,5	82,67	57,5	126,77	77,5	170,86	97,5	214,95
17,5	38,58	38,0	83,78	58,0	127,87	78,0	171,96	98,0	216,05
18,0	39,68	38,5	84,88	58,5	128,97	78,5	173,06	98,5	217,16
18,5	40,79	39,0	85,98	59,0	130,07	79,0	174,17	99,0	218,26
19,0	41,89	39,5	87,08	59,5	131,18	79,5	175,27	99,5	219,36
19,5	42,99	40,0	88,18	60,0	132,28	80,0	176,37	100,0	220,46
20,0	44,09	40,5	89,29	60,5	133,38	80,5	177,47	100,5	221,56

OBSERVACIONES DE LA ENCUESTADORA:

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA:

OBSERVACIONES DE LA EDITORA DE CAMPO:

1					1	2	3	4					
	1	06	JUN	01					01			JUN	
	9	05	MAY	02					02			MAY	1
	9	04	ABR	03					03			ABR	9
	9	03	MAR	04					04			MAR	9
		02	FEB	05					05			FEB	9
		01	ENE	06					06			ENE	
		12	DIC	07					07			DIC	
		11	NOV	08					08			NOV	
	1	10	OCT	09					09			OCT	
	9	09	SEP	10					10			SEP	
	9	08	AGO	11					11			AGO	
	8	07	JUL	12					12			JUL	
		06	JUN	13					13			JUN	
		05	MAY	14					14			MAY	1
		04	ABR	15					15			ABR	9
		03	MAR	16					16			MAR	9
		02	FEB	17					17			FEB	8
		01	ENE	18					18			ENE	
		12	DIC	19					19			DIC	
		11	NOV	20					20			NOV	
	1	10	OCT	21					21			OCT	
	9	09	SEP	22					22			SEP	
	9	08	AGO	23					23			AGO	
	7	07	JUL	24					24			JUL	
		06	JUN	25					25			JUN	
		05	MAY	26					26			MAY	1
		04	ABR	27					27			ABR	9
		03	MAR	28					28			MAR	9
		02	FEB	29					29			FEB	7
		01	ENE	30					30			ENE	
		12	DIC	31					31			DIC	
		11	NOV	32					32			NOV	
	1	10	OCT	33					33			OCT	
	9	09	SEP	34					34			SEP	
	9	08	AGO	35					35			AGO	
	6	07	JUL	36					36			JUL	
		06	JUN	37					37			JUN	
		05	MAY	38					38			MAY	1
		04	ABR	39					39			ABR	9
		03	MAR	40					40			MAR	9
		02	FEB	41					41			FEB	6
		01	ENE	42					42			ENE	
		12	DIC	43					43			DIC	
		11	NOV	44					44			NOV	
	1	10	OCT	45					45			OCT	
	9	09	SEP	46					46			SEP	
	9	08	AGO	47					47			AGO	
	5	07	JUL	48					48			JUL	
		06	JUN	49					49			JUN	
		05	MAY	50					50			MAY	1
		04	ABR	51					51			ABR	9
		03	MAR	52					52			MAR	9
		02	FEB	53					53			FEB	5
		01	ENE	54					54			ENE	
		12	DIC	55					55			DIC	
		11	NOV	56					56			NOV	
	1	10	OCT	57					57			OCT	
	9	09	SEP	58					58			SEP	
	9	08	AGO	59					59			AGO	
	4	07	JUL	60					60			JUL	
		06	JUN	61					61			JUN	
		05	MAY	62					62			MAY	1
		04	ABR	63					63			ABR	9
		03	MAR	64					64			MAR	9
		02	FEB	65					65			FEB	4
		01	ENE	66					66			ENE	
		12	DIC	67					67			DIC	
		11	NOV	68					68			NOV	
	1	10	OCT	69					69			OCT	
	9	09	SEP	70					70			SEP	
	9	08	AGO	71					71			AGO	
	3	07	JUL	72					72			JUL	
		06	JUN	73					73			JUN	
		05	MAY	74					74			MAY	1
		04	ABR	75					75			ABR	9
		03	MAR	76					76			MAR	9
		02	FEB	77					77			FEB	3
		01	ENE	78					78			ENE	

INSTRUCCIONES:

SOLAMENTE PUEDE APARECER UN CODIGO EN CADA CUADRITO. TODOS LOS MESES DE LAS COLUMNAS 1, 3, Y 4 DEBERAN SER LLENADOS.

INFORMACION QUE DEBE SER CODIFICADA EN CADA COLUMNA.

COLUMNA 1: NACIMIENTOS, EMBARAZOS, TERMINACIONES, USO DE ANTICONCEPTIVOS.

N= NACIMIENTOS
E= EMBARAZOS
T= TERMINACIONES (ABORTOS)
M= MORTINATOS

0= NINGUN METODO
1= PILDORA
2= DIU
3= INYECCIONES
4= IMPLANTES
5= DIAFRAGMA/ESPUMA/JALEA
6= PRESERVATIVO (CONDON)
7= ESTERILIZACION FEMENINA
8= ESTERILIZACION MASCULINA.
9= ABSTINENCIA PERIODICA
A= RETIRO
X= OTRO _____
(ESPECIFIQUE)

COLUMNA 2: INTERRUPCION DEL USO DE ANTICONCEPTIVOS

1= QUEDO EMBARAZADA MIENTRAS LO USABA.
2= QUERIA QUEDAR EMBARAZADA.
3= COMPAÑERO DESAPROBABA.
4= EFECTOS SECUNDARIOS.
5= PREOCUPACIONES POR LA SALUD.
6= ACCESO/DISPONIBILIDAD.
7= QUERIA METODO EFECTIVO.
8= INCONVENIENTE DE USAR.
9= SEXO INFRECUENTE/COMPAÑERO LEJOS.

C= COSTO.
F= FATALISTA
D= DIFICULTAD EN QUEDAR EMBARAZADA/ MENOPAUSIA
S= DISOLUCION MATRIMONIAL/ SEPARACION
X= OTRO _____
(ESPECIFIQUE)
Z= NO SABE

COLUMNA 3: MATRIMONIO / UNION

X= EN UNION (CASADOS O VIVIENDO JUNTOS).
0= NO ESTA EN UNION.

COLUMNA 4: CAMBIOS Y SITIOS DE RESIDENCIA.

X= CAMBIO DE RESIDENCIA.
1= EN LA CAPITAL.
2= CABECERA DEPARTAMENTAL.
3= CABECERA MUNICIPAL.
4= ALDEA, CASERIO.
5= FINCA.
6= EN EL EXTRANJERO.