

Informe Final

Consultoria acerca de los

**Esfuerzos de Concientización Ambiental en el
Golfo de Honduras y Mosquitia hondureña.
(zona costera del Atlántico de Guatemala, Belice
y Honduras).**

Preparado para PROARCA/CAPAS

por

Suyapa Domínguez, MSc.
Consultora

San Pedro Sula, Honduras
Julio 1997

Introducción

El propósito de este informe es dar a conocer las actividades que se llevaron a cabo para implementar el plan de acción de cada organización, basado en las conclusiones y recomendaciones de la consultoría.

Los alcances de este informe, son limitados por el factor tiempo que se tuvo para poder presentar y discutir ante cada organización, los lineamientos de su respectivo plan de acción. En todos los casos, este tiempo fue solo de algunas horas. Sin embargo, durante las primeras visitas que se hicieron a sus respectivos proyectos, se aprovechó para señalar y hacer sugerencias, que en su mayoría, fueron posteriormente incluidas en el reporte técnico final.

Las organizaciones participantes fueron: Belizean Center of Environmental Studies, (BCES), Fundación Defensores de la Naturaleza (FDN), Fundación para Ecodesarrollo y Conservación (FUNDAECO), Fundación Mario Dary (FUNDARY), Fundación Ecologista Hector Rodrigo Pastor Fasquelle (FEHRPF), Mosquitia Pawisa (MOPAWI), y Cuerpo de Paz de Honduras.

Las personas que atendieron a la presentación del plan de acción por parte de las organizaciones, fueron en su mayoría: Directores ejecutivos, Directores de proyecto, Asistentes de proyecto, personal de otros proyectos dentro de la misma organización. personal administrativo y asesores de las organizaciones.

El informe esta organizado en tres partes: actividades realizadas, las conclusiones y las recomendaciones. Se adjuntan en el apéndice una copia del calendario de las presentaciones y un cuadro resumen de las recomendaciones y resultados o acciones esperadas de parte de cada organización, y que sirven de apoyo para este informe final.

Se espera que este informe final de la consultoría acerca de los Esfuerzos de Concientización Ambiental en el Golfo de Honduras y Mosquitia hondureña. (zona costera del Atlántico de Guatemala, Belice y Honduras), den la idea de cómo se comenzó la implementación del Plan de Acción, y que sean de mucho beneficio para los responsables de tan importante proyecto como lo es PROARCA/CAPAS y para las organizaciones participantes.

Actividades realizadas

Pregunta central:

¿Qué se hizo para ejecutar el plan de acción?

1. Se visitó a las organizaciones separadamente, para informarles acerca de las conclusiones y las recomendaciones, a las que había llegado, después de realizar el diagnóstico rápido de sus proyectos. (Ver en el apéndice, el calendario de visitas a cada organización para presentación del plan de acción).
2. Se presentó a cada organización, su respectivo plan de acción (ver adjunto cuadro resumen), basado en el diagnóstico, las conclusiones, recomendaciones, y las circunstancias de cada organización. Para ello se utilizaron transparencias y diapositivas, y en otros diapositivas y rotafolios, rotafolios solamente por no contarse con el equipo necesario para utilizar las transparencias y diapositivas (ej. MOPAWI Y FUNDAECO).
3. Se mostró y se explicó como parte de la implementación del plan de acción, el material que puede ser utilizado para la implementación del Plan de Acción. Entre otros los siguientes:
 - programas radiales ambientales,
 - materiales de interpretación,
 - materiales de Centros Ambientales,
 - manuales de educación ambiental estructurados (enfocando el agua dulce y marina, las cuencas, la educación ambiental en general, y otros)
 - afiches videos sobre manejo de mariposarios y manejo de áreas protegidas,
 - muestras de libros sobre interpretación ambiental
 - fotografías sobre huertos familiares, viveros, senderos, interpretación de museos de historia natural y otros temas afines
4. Las presentaciones se hicieron en algunos casos en la oficina principal, en otros tanto en la oficina principal como regional y en otros en la oficina enlace. El tiempo promedio de estas presentaciones fue aproximadamente de tres horas por organización.
5. Se entregaron muestras de algunos materiales para la implementación del plan de acción y otras se enviarán por correo.
6. Se gestionó la reproducción y posterior entrega de un ejemplar del Reporte Técnico de esta consultoría, por parte de PROARCA, a cada una de las organizaciones participantes en ella.

7. Se gestionó la reproducción y posterior entrega de un ejemplar de los materiales del proyecto hondureño EDUCAR, guías de senderos interpretativos, por parte de PROARCA, a cada una de las organizaciones participantes en ella.
8. También se aprovechó la oportunidad para mostrar modelos de proyectos que se están ejecutando en otros lugares y que podrían ser adaptados y utilizados.
9. Se presentaron recomendaciones e ideas de fortalecimiento institucional, en particular, acerca de recaudación de fondos, venta de productos y servicios, de corto, mediano y largo plazo, y lineamientos de un plan de acción, a ejecutarse según el criterio y recursos de cada organización.
10. Se generaron ideas para discusión interna durante la presentación que se hizo en cada país y ante los representantes de cada organización incluida en la consultoria. Esta fue otra forma de iniciar el plan de acción.

Conclusiones

1. El plan de acción se inició oficialmente con su presentación y muestras de algunos casos modelos ya ejecutados exitosamente en otros proyectos a manera de ilustración. Se discutieron ideas a nivel interno. Por restricciones de tiempo las presentaciones se limitaron a un máximo de tres horas.
2. Todas las actividades para ejecutar el plan de acción, se hicieron por parte del consultor desde su oficina. En algunos casos, esto causó que el director ejecutivo, delegara y no estuviera presente durante la presentación del plan de acción (ej. FUNDAECO), por no darle la importancia debida.
3. Las presentaciones individuales por organización fueron desarrolladas de acuerdo al calendario y contenido. Sin embargo, se tuvo un atraso al tener que reprogramar las fechas acordadas con cada organización, debido a problemas de comunicación en la aprobación parte de PROARCA/CAPAS, del plan de acción que debía presentarse a las organizaciones.
4. Se cumplió con el objetivo por parte de PROARCA/CAPAS de fortalecer las organizaciones en el desarrollo de proyectos de concientización ambiental, ya que todos agradecieron el aporte de PROARCA/CAPAS y consideraron valiosas las ideas y sugerencias para mejorar la implementación e impacto de sus proyectos.
5. Como resultado de la presentación (considerado también inicio del plan de acción) la mayoría concluyeron que ya era necesario por parte de sus organizaciones tener un análisis de este tipo sobre sus proyectos de concientización ambiental.

6. Como resultado de las discusiones internas, el consultor concluye que las organizaciones participantes en este estudio le dan prioridad al componente de concientización ambiental a nivel de papel pero que en la realidad es todo lo contrario. El componente con menos presupuesto, menos logística y menos recurso humano en estas organizaciones es el de concientización ambiental.

7. Las organizaciones poseen muy poco material educativo ambiental que les pueda servir para generar o adaptar ideas en concientización ambiental.

Recomendaciones

1. A futuro se tengan mas en cuenta las características propias de cada organización, en especial las distancias físicas y las limitaciones de acceso, para poder realmente estimar el tiempo que tomará una consultoria de este tipo.
2. Se consulte previamente con las organizaciones, su deseo de participar en este tipo de estudios, y una vez que se cuente con su visto bueno y se haya despertado su interés, y se tenga una idea mas clara de cuanto tiempo tomara hacer un estudio que incluya la ejecución de planes de acción, entonces contratar especialistas en la materia de generación de conciencia ambiental, para que puedan hacer asistencias puntuales de capacitación en servicio.
3. Se procure mejorar la comunicación entre el contratante y el contratista, para evitar que se creen barreras que causen atrasos en la ejecución de la actividades en fechas programadas (eje: el visto bueno que se tenia que dar al plan de acción sometido a PROARCA/CAPAS. antes de poder hacer las presentaciones a las organizaciones. Este visto bueno, llegó muy tarde y causó desfase en las presentaciones a las organizaciones, teniendo que volver a reprogramarse con dificultad.
4. Se procure dar cursos cortos de concientización del personal de cada organización para que profundicen mas sobre la importancia y función del componente de concientización ambiental para cumplir sus objetivos como organización.
5. Se procure mantener este tipo de apoyo por parte de PROARCA/CAPAS hacia las organizaciones de interés en la región por medio de consultorias cortas.

Apéndices

1. Calendario de visitas a cada organización para presentación del plan de acción.
2. Cuadro resumen del Plan de Acción

cc: proarca/infinal3.doc

Apéndice 1. Calendario de presentaciones

Para: Lic. Teresa Robles
Gerente de Donaciones
PROARCA/CAPAS

De: Lic. Suyapa Dominguez
Consultora/PROARCA

Asunto: Itinerario presentacion Plan de Acción

Fecha: 27 de Junio de 1997

=====

Estimada Teresa:

Adjunto el itinerario para las presentaciones del Plan de Acción de Concientización Ambiental:

Organización	Fecha	Hora	Lugar
Fundacion HRPF	Junio 30	10:00 am	Sede FHRPF
MOPAWI	1 de Julio	10:30am	Sede MOPAWI/Tegucigalpa
Cuerpo de Paz*	1 de Julio	10:30am	Sede MOPAWI/Tegucigalpa
Defesores de la Naturaleza	2 de Julio	3:00pm	Sede Defensores/Guatemala
Funday	2 de Julio	5:30pm	Sede de Fundary/Guatemala
Fundaeco	3 de Julio	3:00pm	Regional/Sto Tomas de Cast.
BCES	4 de Julio	3:00pm	Sede BCES/Punta Gorda.
Fundaeco	7 de Julio	10:00am	Sede Fundaeco/Guatemala
CCAD	8 Julio	10:00am	Hotel Princes/Guatemala

* Se envió copia del documento al Director Asociado de Recursos Naturales del Cuerpo de Paz a su oficina en Tegucigalpa.

Apéndice 2.

**Cuadro Resumen : Plan de Acción en base a las
recomendaciones**

Apéndice 2. Plan de Acción para el componente de concientización ambiental de las organizaciones participantes:

Objetivo:

PROARCA/CAPAS espera con este Plan de Acción, apoyar a las organizaciones participantes para que fortalezcan sus programas o proyectos de concientización ambiental que actualmente están ejecutando a nivel formal y no formal en las áreas que influyen directa o indirectamente en el Golfo de Honduras y Mosquitia hondureña (zona costera del Atlántico de Guatemala, Belice y Honduras).

Metodología empleada

La metodología que se siguió para la implementación del Plan de Acción, consistió en lo siguiente:

1. Visitas. Se visitaron nuevamente cada una de las organizaciones y se les hizo una presentación del diagnóstico rápido y del plan de acción, con ayuda de diapositivas, transparencias y/o rotafolio.
3. Presentaciones. Se presentó el resultado del diagnóstico, conclusiones, recomendaciones y acciones para cada organización y proyecto en particular.
4. Discusiones. Se discutieron las recomendaciones y acciones a seguir, y se mostró y se explicó el material que puede ser utilizado para la implementación del Plan de Acción.
5. Distribución de muestras. Se entregaron muestras de materiales para la implementación del plan de acción.

Duración: El tiempo promedio de estas presentaciones fue aproximadamente de 3 horas.

Participantes y su composición:

1. Belizean Center of Environmental Studies, (BCES),
2. Fundación Defensores de la Naturaleza,
3. Fundación para Ecodesarrollo y Conservación (FUNDAECO),
4. Fundación Mario Dary (FUNDARY),
5. Fundación Ecologista Hector Rodrigo Pastor Fasquelle (FEHRPF),
6. Mosquitia Pawisa (MOPAWI)
7. Cuerpo de Paz de Honduras (*)

Las personas que atendieron a la presentación del Plan de Acción por parte de las organizaciones, fueron en su mayoría, directores ejecutivos, directores y asistentes de proyecto, personal de otros proyectos dentro de la misma organización, personal administrativo y asesores de las organizaciones.

(*) Nota: En el caso de Mopawi la presentación del Cuerpo de Paz se hizo en las oficinas de MOPAWI ya que los voluntarios del Cuerpo de Paz trabajan conjuntamente con MOPAWI, y se envió una copia del documento al Director Asociado para Recursos Naturales del Cuerpo de Paz, a las oficinas de Tegucigalpa.

Informe Final - Consultoría PROARCA/CAPAS
Esfuerzos de Concientización Ambiental

Cuadro Resumen: Plan de acción en base a las recomendaciones

Guatemala: Fundación Defensores de la Naturaleza,

Proyecto: Educación ambiental en áreas protegidas en el Refugio de Vida Silvestre de Bocas de Polochic, departamento de Izabal, Guatemala.

Asistencia brindada	Resultados Esperados (acción)
<p><u>A nivel formal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se implementen las actividades de educación ambiental para generar conciencia ambiental programadas para 1997. • Se lleven a cabo actividades prácticas con los alumnos, fuera de aula, en una forma dinámica y participativa. Es decir, charlas demostrativas y no tanto solo charlas teóricas. Hacer visitas educativas al campo. Se asegure la entrega de materiales impresos a los maestros (manuales) y alumnos (folletos y cuadernos de trabajo). • Se diseñe e implemente un programa de educación ambiental radial similar al programa EDUCAR® de la Fundación Ecologista Hector Rodrigo Pastor Fasquelle, de Honduras (con la debida autorización). 	<p><u>A nivel formal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Acción:</u> Llevar a cabo una reunión de trabajo para revisar las actividades programadas y actualizar el presupuesto y los calendarios. • <u>Acción:</u> Organizar un taller de capacitación de los maestros en técnicas de educación ambiental, que incluya dinámicas fuera del aula. Se reproduzcan y entreguen los materiales educativos a los maestros. • <u>Acción:</u> Obtener copia del programa EDUCAR y adaptar los materiales y charlas radiales a las propias circunstancias o bien diseñar un programa propio, contratando un especialista.
<p><u>A nivel no formal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se implementen las actividades programadas tales como viveros, reforestación, huertos, saneamiento ambiental, aboneras, celebraciones, charlas, videos y giras de interpretación ambiental. • Se haga un estudio y se diseñe un programa de capacitación en ecoturismo, dado el gran potencial de la zona. • Se diseñe e implemente un programa de complementarias a las acciones demostrativas con los promotores a nivel de campo. 	<p><u>A nivel no formal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Acción:</u> Llevar a cabo una reunión de trabajo para revisar las actividades programadas y actualizar el presupuesto y los calendarios. • <u>Acción:</u> se elaboren los términos de referencia para preparar una propuesta para obtener el financiamiento de un especialista que diseñe un programa de capacitación en ecoturismo. • <u>Acción:</u> se elaboren los términos de referencia para preparar una propuesta para obtener el financiamiento de un especialista que diseñe un programa de educación ambiental radial, cuyo contenido sea de apoyo a las actividades de campo.
<p><u>A nivel institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La coordinación y supervisión local está deficiente, ya que no se hacen visitas regulares en algunas comunidades (por ejemplo, cada mes), por limitación 	<p><u>A nivel institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Acción:</u> Llevar a cabo una reunión de trabajo para revisar las actividades programadas y actualizar el presupuesto y los calendarios. Además proveer la cantidad suficiente de recursos humanos para hacer

Informe Final - Consultoria PROARCA/CAPAS
Esfuerzos de Concientización Ambiental

<p>logística y de recursos. Se aseguren los fondos necesarios para que la institución pueda tener la capacidad logística para implementar el plan de actividades que tienen para esta región.</p>	<p>actividades de capacitación y supervisión. Fortalecer la supervisión.</p>
---	--

Informe Final - Consultoría PROARCA/CAPAS
Esfuerzos de Concientización Ambiental

Guatemala: La Fundación de Ecodesarrollo y Conservación (FUNDAECO)

Proyecto o programa: Proyecto de Educación Ambiental en la zona de influencia del Cerro San Gil, Departamento de Izabal, Guatemala

Asistencia Brindada	Resultados esperados (acción)
<p><u>A nivel formal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar un programa de educación ambiental <u>radial</u> para las escuelas de las comunidades con las que trabaja FUNDAECO • Dar talleres de capacitación a los maestros de las comunidades asistidas. • Reiniciar las campañas con cuñas radiales, sonovisos y afiches. <p><u>A nivel no formal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Incorporar y/o continuar desarrollando las actividades de agroforestería y huertos orgánicos y aprovecharlas como una actividad de generación de conciencia ambiental. • Finalizar la interpretación física y por escrito de los senderos de la reserva privada de FUNDAECO, ejecutarlo y avalarlo. • En el Cerro San Gil, específicamente la reserva privada de FUNDAECO, modificar los paquetes ecoturísticos de manera que haya más variedad en el contenido del mismo, sean más educativos y programarlos para todo el año. Diseñar paquetes ecoturísticos anuales con universidades del extranjero. • Acercarse nuevamente a los dueños del Hotel Cayos del Diablo y tratar de refrescar el convenio anterior o establecer uno nuevo para que las promesas sean cumplidas, respecto a los fondos que se comprometieron anteriormente a entregar de los ingresos generados por turistas. • Diseñar una estrategia y reglamento para ejecutar proyectos de investigación en la reserva, que asegure que los resultados de la investigación se utilicen en las actividades de concientización 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Acción:</u> Iniciar un programa de educación ambiental <u>radial</u> diseñado para las escuelas de las comunidades Haciendo énfasis en el ecosistema de agua dulce y cuencas. • <u>Acción:</u> Diseñar y organizar taller de capacitación de los maestros en técnicas de educación ambiental, interpretación, dinámicas demostrativas, y elaboración de materiales educativos. • <u>Acción:</u> como parte del programa de radio, transmitir 20 cuñas radiales diarias de 10-15 segundos c/u, y monitorearlas. • <u>Acción:</u> revisar los contenidos y estrategias de capacitación en técnicas agroforestales y huertos orgánicos, asegurándose de incluir mensajes ambientales como parte de la capacitación. • <u>Acción:</u> Someter ante un comité interdisciplinario el borrador de interpretación y comenzar a validarlo y avalarlo todo el año. Desarrollar estrategias más ambientalmente educativas. • <u>Acción:</u> Organizar grupos de trabajo interdisciplinarios para revisar los paquetes ecoturísticos, para todo el año y desarrollar estrategias más ambientalmente educativas. <p><u>Acción:</u> Solicitar una reunión con los dueños del Hotel Cayos del Diablo, y revisar conjuntamente el convenio anterior, las causas por las cuales no se cumplió en su totalidad y tratar de rediseñar un nuevo convenio y estrategias de ejecución.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Acción:</u> contratar los servicios de especialistas para que identifiquen y realicen las áreas de mayor interés para realizar estudios en la reserva, que luego puedan ser utilizados en actividades de generación de conciencia

Informe Final - Consultoria PROARCA/CAPAS
 Esfuerzos de Concientización Ambiental

<p>ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar un Plan de Interpretación para el Centro de Educación Ambiental: incluyendo un departamento de ventas de artesanías en el área, material escrito, sonovisos, cassettes, obras de teatro, etc. <p><u>A nivel institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorear mas de cerca las actividades que se ejecuten por parte de la oficina regional y hacer evaluaciones periódicas sobre su efectividad. 	<p>ambiental (ej. estudio de animales terrestres en peligro).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Acción:</u> contratar un especialista en para que diseñe un Plan de Interpretación y organizar un equipo interdisciplinario para revise dicho plan de interpretación del centro de visitantes. • <u>Acción:</u> Preparar un formato control (supervisión y un cronograma, conteniendo los principales indicadores de avance del proyecto, indicando actividad, responsables, fechas de inicio y finalización.
--	---

Guatemala: Fundación Mario Dary (FUNDARY)
Plan de acción en base a las recomendaciones

Proyecto: Educación para la conservación del ambiente y el bienestar del hombre, en el litoral caribe de Guatemala.

Asistencia brindada	Resultados esperados (acción)
<p><u>A nivel formal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar un programa de educación ambiental, tomando en cuenta la problemática de la zona, y la importancia de conservar lo que todavía tienen intacto, enfatizar el manglar y la ecología marina. • Incorporar a los maestros en el desarrollo de este programa de educación ambiental y capacitarlos en servicio y en cursos y talleres de corta duración. Continuar con la alfabetización en la zona, pero incorporando la temática ambiental en los materiales de enseñanza. • Diseñar materiales educativos escritos y visuales y facilitarlos a los maestros y a los alumnos. <p><u>A nivel no formal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer un estudio biológico y ecológico de la manjua (sardina) y utilizarla para fines de educación ambiental para generar conciencia ambiental. Dar talleres de capacitación a la población sobre la manjua, su manejo, su pesca, sobre las vedas, la importancia de respetar su ecosistema. • Hacer un estudio de potencial ecoturístico en el área y diseñar el plan ecoturístico que asegure el uso sostenible de los recursos naturales locales y beneficio local (que tanto se necesita en el área). • Dar talleres de capacitación sobre pequeños proyectos de generación de ingresos como: artesanías en artículos naturales de la playa; el carbón vegetal; preparación de comidas (a turistas); y sobre huertos orgánicos, como una alternativa de ingreso.), con ingresos aceptables para la 	<p><u>A nivel formal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Acción:</u> contratar un especialista en educación ambiental, para que diseñe un plan de educación ambiental formal y una propuesta para su financiamiento. • <u>Acción:</u> Invitar a los maestros a revisar el borrador final del plan de educación ambiental, para que hagan sus comentarios antes del plan final. • <u>Acción:</u> antes de diseñar, revisar los manuales que se hayan preparado en los últimos cinco años, en Centro América, en oficinas como la de AID y Cuerpo de Paz, Bosques para la Paz, Ministerio de educación, para evitar duplicar esfuerzos. Una vez que se haya hecho lo anterior y si no se encontrara un material que satisfaga las necesidades, contratar un especialista para que diseñe los materiales y se reproduzcan en cantidad suficiente, a los maestros durante los eventos de capacitación. <p><u>Acción:</u> contratar los servicios de un biólogo para que prepare los términos de referencia del estudio, y elabore una propuesta de financiamiento del estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Acción:</u> contratar los servicios de un especialista en ecoturismo para que prepare los términos de referencia del estudio, y elabore una propuesta de financiamiento. • <u>Acción:</u> contratar los servicios de un especialista en desarrollo de pequeñas empresa para que prepare una propuesta de financiamiento de los eventos de capacitación en diseño y manejo de pequeños proyectos de generación de ingresos., incluyendo el estudio de impacto ambiental.

Informe Final - Consultoria PROARCA/CAPAS
Esfuerzos de Concientización Ambiental

<p>comunidad.</p> <p><u>A nivel institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lograr la declaratoria del área protegida y dar capacitación de educación ambiental e interpretación al coordinador de FUNDARY del área. • Monitorear mas de cerca las actividades de capacitación que se ejecuten, por parte de la oficina central el proyecto de Punta de Manabique y hacer evaluaciones periódicos sobre su efectividad. • Trabajar mas de cerca con la comunidad y con mas frecuencia para superar el problema de la credibilidad en algunas comunidades. • Cooperar con el fortalecimiento de los tortugeros que maneja DIGESEPE en San Francisco del Mar, y si es posible de acuerdo a un diagnóstico, establecer mas en la zona. incorporar la educación ambiental formal y no formal, para crear conciencia ambiental. <p>Nota: al momento de la visita, los tortugeros estaban vacíos, supuestamente reiniciarán hasta a mediados del año.</p>	<p><u>A nivel institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Acción:</u> Cabildear ante el Congreso y hacer campañas y foros radiales para lograr la declaratoria. • <u>Acción:</u> proveer de material escrito acerca de las técnicas de educación ambiental e interpretación al coordinador. Buscar la oportunidad para que participe en un evento de corta duración de capacitación en estos temas. • <u>Acción:</u> preparar un formato de control (supervisión) y un cronograma, conteniendo los principales indicadores de avance del proyecto, indicando actividad, responsables, fechas de inicio y finalización • <u>Acción:</u> tener un proyecto “vitrina” de éxito, que permita a todos ver la presencia de FUNDARY y en algo concreto y altamente deseado por la comunidad como por ejemplo proyectos de agroforesteria modelos (que incluyan la posible comercialización de los huertos). • <u>Acción:</u> contratar los servicios de un biólogo marino, para que prepare los términos de referencia del estudio, y labore una propuesta de financiamiento del estudio de manejo y ampliación de los tortugeros, e incorpore un plan de educación ambiental.
--	---

Informe Final - Consultoria PROARCA/CAPAS
Esfuerzos de Concientización Ambiental

Belice: Belizean Center for Environmental Studies (BCES)

Plan de acción en base a las recomendaciones

Proyecto: Manatee Conservation project

Asistencia brindada	Resultados esperados (acción)
<p><u>A nivel formal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar capacitación a los maestros de escuelas y colegios de las comunidades del distrito de Toledo, y desarrollar y dar a los maestros mas material y equipo educativo. Los materiales educativos deben estar enfocados hacia el recurso agua dulce, calidad de agua, reforestación de áreas riparias, ecosistemas marinos y desecho sólido Incluir dentro del plan de capacitación , <u>la evaluación</u> del programa, para medir impacto y contemplar futuras acciones. • Formar una asociación de maestros de educación ambiental que pueda apoyar los esfuerzos ambientales de las escuelas y colegios. <p><u>A nivel no formal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo reuniones sistemáticas con los pescadores para que tengan un conocimiento claro de la problemática ambiental en la zona. Continuar trabajando con los pescadores en una forma sistemática impartiendo cursos de técnicas de pesca no destructiva del coral ni de las especies de peces en peligro. • Hacer realidad las estrategias de mercadeo de ecoturismo en la zona del Puerto de Honduras para que los pescadores tengan otras opciones de ingreso. Se den capacitaciones en la elaboración de artesanías para disponibilidad de los turistas. <p><u>A nivel institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El encargado local de Educación Ambiental del BCES debe de coordinar y organizar actividades ambientales en forma sistemática para reducir o eliminar la improvisación y la falta de seguimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Acción:</u> Responsabilizar a un a un especialista en educación ambiental para que revise o prepare los materiales específicos de capacitación y elabore una propuesta de financiamiento de la capacitación y reproducción de los materiales. Incluir la evaluación del impacto que ha tenido en la población las actividades realizadas hasta la fecha. • <u>Acción:</u> convocar a los maestros y vender la idea de crear la asociación, sus objetivos, sus beneficios y responsabilidades, recursos y limitaciones. Si existe interés, apoyarlos en su organización coordinando sus primeras sesiones de organización y dando asesoría en formulación de propuestas par la obtención de fondos. • <u>Acción:</u> Establecer <u>un convenio</u> de mutua colaboración con la cooperativa de los pescadores, que permita mejorar la comunicación y las relaciones. <u>Proponer un proyecto</u> que permita ganarse la confianza y el respeto de los pescadores, y así poder iniciar actividades educativas de generación de conciencia ambiental y de transmisión de conocimiento y destrezas ambientalmente aceptables. • <u>Acción:</u> contratar los servicios de un especialista en desarrollo de pequeñas empresa , inclusive ecoturismo, para que prepare una propuesta de financiamiento de los eventos de capacitación en diseño y manejo de pequeños proyectos de generación de ingresos, que incluyan el estudio de impacto ambiental. • <u>Acción:</u> Se capacite al cuerpo de paz en como coordinar, organizar, para que a su vez el capacite a una persona local, pues el cuerpo de paz es temporal y habrá que preparar a alguien para cuando el salga. • <u>Acción:</u> Se haga un estudio que permita detectar el impacto del proyecto de conservación del manatí entre los grupos

Informe Final - Consultoria PROARCA/CAPAS
Esfuerzos de Concientización Ambiental

<ul style="list-style-type: none">• Se logren llevar a cabo evaluaciones de impacto de las actividades de generación de conciencia ambiental, específicamente del proyecto de conservación del manatí. Esta metodología muy probablemente ahorraría costos, de logística y tiempo al BCES, en el futuro con proyectos similares, y que no garanticen resultados de impacto.	<p>metas del proyecto. Para lo anterior, se contrate un especialista totalmente nuevo con el proyecto, que no sea empleado del BCES, para que entreviste y obtenga evidencias en el cambio de actitudes, conocimientos y destrezas en relación a la problemática del manatí.</p>
---	--

Informe Final - Consultoría PROARCA/CAPAS
Esfuerzos de Concientización Ambiental

Honduras: Fundación Ecologista Hector Rodrigo Pastor Fasquelle (FEHRPF)

Proyecto: Conservación y uso sostenible del Parque Nacional Cusuco (PANACU) en el departamento de Cortés, Honduras.

Asistencia brindada	Resultados esperados: Acción
<p><u>A nivel formal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una serie de <u>cuñas radiales</u> para que la población aprenda un poco más sobre el manejo de los recursos naturales, específicamente en el cultivo de café con sombra, la siembra de maíz y frijol, con curvas de nivel, y sobre las ventajas de la agroforestería y de la reforestación. • Se implemente un <u>programa de educación ambiental radial</u> para las comunidades de la zona del proyecto PANACU (se puede utilizar el material ya elaborado por parte de la FEHRPF, del proyector EDUCAR®, con las adaptaciones que sea necesario. Capacitar a los maestros en el programa de educación ambiental radial. Proporcionarles material y equipo para la implementación del programa. • Tener una <u>evaluación escrita</u> con preguntas claves de metodología, cada dos meses por parte de personal de la FEHRPF para los maestros y de conocimiento para los niños. Esto permitirá saber si se deben hacer cambios metodológicos de enseñanza y de contenido. • Crear un pequeño boletín informativo para las escuelas de las comunidades participantes en el programa y enviarlo una vez cada 3 meses, donde se puedan compartir las experiencias de cada comunidad, tanto de maestros como de alumnos. • Hacer un reconocimiento a los maestros una vez al año y traerlos a San Pedro Sula a visitar el Biocentro, el Museo de Antropología, las oficinas de la FEHRPF y darles un diploma por su participación en el programa. Publicar un artículo en el periódico de este reconocimiento y de la labor que se hace por parte de ellos • Favorecer a los maestros con oportunidades de capacitación. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Acción:</u> Se preparen cuñas radiales basadas en el objetivo del proyecto, la población meta y las necesidades específicas del mensaje y problemática, para transmitir las por una emisora de Puerto Cortés. Las cuñas no deben durar más de 15 segundos c/u. • <u>Acción:</u> Adaptar y transmitir el proyecto EDUCAR® como una base y diseñar una serie de 10 a 20 charlas más, sobre los temas de interés, necesidades específicas del mensaje y problemática, para transmitir las por una emisora de Puerto Cortés o a diario o tres veces por semana, con repetición nocturna si fuera posible. • <u>Acción:</u> Diseñar un examen de evaluación de conocimientos para aplicar a los alumnos y de metodología en el desarrollo de proyecto a los maestros. • <u>Acción:</u> Diseñar el formato del boletín, y preparar un instructivo del contenido. Dar a conocer y solicitar colaboración escrita de todos los involucrados en el proyecto. • <u>Acción:</u> Preparar un formato de Diploma de reconocimiento, programar la fecha posible del evento, el costo y la fuente. • <u>Acción:</u> Darles prioridad cuando se presenten oportunidades de capacitación en el programa de educación ambiental de la Fundación. Capacitaciones cortas de un máximo de 3 días, con el objeto de fortalecer sus destrezas en la educación

Informe Final - Consultoria PROARCA/CAPAS
Esfuerzos de Concientización Ambiental

<p><u>A nivel no formal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo reuniones con los padres de familia de las comunidades en el centro comunal o en la escuela para ampliar un poco mas el papel de la FEHRPF en el área y explicar qué es lo que se quiere hacer con los niños en las escuelas y eliminar cualquier duda y especulación. Dar <u>talleres de capacitación</u> en organización comunitaria y participación de género a representantes de la comunidad, para fortalecer mas los comités y patronatos en el área para que mas adelante puedan ser mas participativos en actividades ambientales. Dar <u>talleres de capacitación</u> ambiental a los <u>guardaparques</u> de la zona para que apoyen con la concientización de las comunidades en platicas informales. <p><u>A nivel institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> El coordinador de FEHRPF en esta zona, debe a la mayor brevedad posible, establecer una reunión con los maestros de las comunidades para motivarlos, apoyarlos, fortalecerlos, y encontrar vías para poder llegar mas a la población. Asegurarse que los materiales educativos son entregados a las personas respectivas en las comunidades, a la mayor brevedad posible para profundizar en la <u>credibilidad</u> de la institución. Aún con la capacitación que se ha dado ya a los maestros, es siempre necesario por lo menos durante este primer año de experimentación, que estén bajo la <u>supervisión constante</u> del coordinador de la FEHRPF, que dicho sea de paso no radica en la zona sino que en las oficinas de Panacú, en San Pedro Sula. La FEHRPF necesita en estos primeros meses dar un poco mas de <u>motivación a la gente</u> del área con charlas estratégicas, sobre la importancia y la problemática de la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Cusuco, y explicarles, cuál es el papel que desempeñan las comunidades en el manejo del parque, para convencer a aquellos líderes de la comunidad que no están de acuerdo con su presencia en la zona. Establecer <u>reuniones periódicas</u> con el grupo de FUNBANCAFE para que no hayan conflictos de actividades, e invitar a estas reuniones a los alcaldes de la 	<p>ambiental.</p> <p><u>A nivel no formal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Acción:</u> Convocar con anticipación y proveer refrigerios para asegurar participación. Asegurarse de que los objetivos de la reunión no se distorcionen y se desvíe hacia otros temas. <u>Acción:</u> se consulte primero entre los posibles participantes, si tienen el interés en el tema de la capacitación, y capacidad en asistir, la duración del evento y otros. <u>Acción:</u> Se hagan los contactos para conocer la posibilidad de contar con los responsables de dar la capacitación. Estimar el costo de la capacitación, el contenido y otros. <p><u>A nivel institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Acción:</u> Convocar a los maestros a una reunión de evaluación de avance del proyecto, para detectar problemas estratégicos de ejecución y las formas superarlos. Aprovechar la oportunidad para entregar materiales que estén pendientes y así cumplir con los ofrecimientos. <u>Acción:</u> Modificar el contrato del coordinador y cambiar su sede de las oficinas de PANACU en San Pedro Sula a Cuyamelito, de lunes a viernes, para que pueda estar mas en contacto con los beneficiarios del proyecto en esa zona, durante la vida del proyecto. <u>Acción:</u> preparar y programar una serie de charlas entre los beneficiarios del proyecto, hasta cubrir el 100% del área de acción. Lograr la presencia de representantes de las comunidades, ofreciéndoles el salario del día, transporte y alimentación. Negociar fecha de reunión según conveniencia de los participantes y condiciones del tiempo. <u>Acción:</u> Calendarizar las reuniones con
---	---

Informe Final - Consultoria PROARCA/CAPAS
Esfuerzos de Concientización Ambiental

<p>zona o a su representante para que estén al tanto de las actividades de la FEHRPF en el área.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rotular áreas de asistencia del proyecto.	<p>FUNBANCAFE, a una por mes, para informar de avances en la ejecución del proyecto y obstáculos encontrados, para encontrar soluciones. Preparar una ayuda memoria de la reunión y dar copia a los interesados.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Acción: Colocar rótulos</u> con los nombres de los patrocinadores del proyecto, en lugares estratégicos, para que el beneficiario lo sepa y se reconozcan los créditos.
--	---

Informe Final - Consultoría PROARCA/CAPAS

Esfuerzos de Concientización Ambiental

Honduras: Mosquitia Pawisa (MOPAWI)

Plan de acción en base a las recomendaciones

Proyecto Proyecto de conservación de los recursos naturales y desarrollo sostenible en la Biosfera del Río Plátano, Departamento de Gracias a Dios, en la Mosquitia hondureña.

Asistencia brindada	Resultados esperados (acción)
<p><u>A nivel formal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Se elabore <u>un plan de educación ambiental para generar conciencia ambiental</u>, específico para la zona costera del Atlántico en la zona de Gracias a Dios. Este plan deberá tener a nivel formal, la capacitación de maestros y su equipamiento con materiales educativos (manuales), diseñados especialmente para esta región y sus habitantes. Impartir talleres de capacitación a los maestros, y charlas para los alumnos en la escuela. Que se desarrollen audiovisuales, inclusive videos educativos acerca de la problemática ambiental de la zona. <p><u>A nivel no formal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Se den talleres de capacitación que enfoquen alternativas de beneficio económico a las familias, como <u>por ejemplo</u>: cría de animales menores, huertos orgánicos, artesanías de materiales encontrados en la playa; medicinas naturales; ecoturismo, hotelería y restaurantes. <p><u>A nivel Institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mejorar la coordinación con otras organizaciones y proyectos locales, tanto gubernamentales como no gubernamentales, mediante reuniones periódicas a nivel de directores de proyecto. 	<p><u>Acción</u>: Se contrate un especialista en Educación Ambiental para que revise o elabore un plan de educación ambiental específico para la generación de conciencia ambiental enfocado en la problemática local, tanto a nivel formal como no formal; y se implemente su ejecución a la mayor brevedad posible.</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Acción</u>: Contratar a un especialista en educación ambiental para que prepare los materiales específicos de capacitación y elabore una propuesta de financiamiento de la capacitación y reproducción de los materiales. <u>Acción</u>: Contratar a un especialista en desarrollo de pequeños proyectos para que prepare los materiales de capacitación y elabore una propuesta de financiamiento de la capacitación y reproducción de los materiales, sobre los temas arriba indicados. <u>Acción</u>: Convocar a una reunión con las organizaciones de desarrollo rural presentes en la zona a fin de establecer un <u>convenio</u> de mutua colaboración para evitar duplicidad de esfuerzos y una mejor colaboración, en los esfuerzos de MOPAWI en generación de conciencia ambiental.

Informe Final - Consultoria PROARCA/CAPAS
Esfuerzos de Concientización Ambiental

Cuerpo de Paz de Honduras

Plan de acción en base a las recomendaciones

Proyecto: Proyecto de conservación de los recursos naturales y desarrollo sostenible en la Biosfera del Río Plátano, Departamento de Gracias a Dios, en la Mosquitia hondureña.

Asistencia brindada	Resultados esperados (acción)
<p><u>A nivel formal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñe un plan para generar conciencia ambiental entre los alumnos de las escuelas primarias presentes en la región. De capacitación formal a los maestros y provea de materiales mínimos básicos de ecología, técnicas de educación ambiental e interpretación educativa. <p><u>A nivel no formal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñe un plan para dar educación ambiental no formal, en el centro de tortugas, el de cría de iguanas, la finca de mariposas y en las actividades de ecoturismo que tiene en la región. <p><u>A nivel institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejore la coordinación con MOPAWI, por medio de una planificación conjunta en proyectos comunes, recordando a los grupos los convenios firmados y con otros grupos firmando nuevos convenios de mutua cooperación y mutuo crédito. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Acción:</u> Revise, adapte y reproduzca uno de los muchos manuales de educación ambiental que han desarrollado en los últimos 15 años en el campo de la educación ambiental en el país y lo utilice como parte de un programa formal, estructurado de generación de conciencia ambiental en la zona. <u>Si no existiera un material apropiado</u>, entonces preparar un material, pero específico los intereses de la zona. • <u>Acción:</u> Prepare una estrategia, para utilizar el centro de cría de tortugas, como una verdadera oportunidad para generar conciencia ambiental, hacia las tortugas marinas, en forma estructurada, entre la población de adultos, consumidores de huevos por tradición, de igual manera debe utilizarse la finca de mariposas, criadero de iguanas y parcelas agroforestales. • <u>Acción:</u> se revise la estrategia de trabajo con MOPAWI y del traspaso de proyectos a los locales, para evitar crear malos sentimientos entre vecinos de la comunidad, por celos, envidias y preferencias. Se trate de mediar entre el Sr. Bodden y la comunidad para que se aclaren las circunstancias por las cuales el ha heredado la finca de mariposas.