

Wellstart

San Diego Lactation Program

**PROGRAMA EDUCACIONAL SOBRE MANEJO DE LACTANCIA
REPORTE DEL CURSO**

5 al 16 de diciembre, 1988

Preparado por:

Audrey J. Naylor, MD, DrPH

Ruth A. Wester, RN, CPNP

Co-Directors

Wellstart/The San Diego Lactation Program

Janine Schooley, MPH

Education Program Manager

Wellstart/The San Diego Lactation Program

Traducido por:

Dra. Verónica Valdés

Contenidos

<u>Sección</u>	<u>Título</u>	<u>Página</u>
I.	Introducción y Resumen	1
II.	Comentarios Sobre los Componentes Específicos del Programa	2
III.	Recomendaciones Para el Futuro	4
IV.	<u>Apéndices</u>	
	1. Lista de Participantes	
	2. Programa de Actividades para el Dr. Andrés Bartos y Dra. Roxana Saunero	
	3. Programa del Curso	
	4. Lista de Docentes y Equipo de Trabajo	
	5. Resumen de Examen Inicial y Final	
	6. Resumen de la Evaluación General del Curso	
	7. Planes de Programas de los Equipos	

I. Introducción y Resumen

En el centro de Wellstart en San Diego se desarrolló desde el 5 al 16 de diciembre de 1988 un curso del Programa Educativo sobre manejo clínico de la lactancia. Asistieron un total de 14 profesionales de Bolivia durante 2 semanas. Ver apéndice 1 que contiene la lista de participantes con sus respectivas disciplinas. Además de estos, los participantes a un curso anterior de Wellstart de Bolivia, los Drs. Andrés Bartos y Roxana Saunero (quienes asistieron al curso de agosto y septiembre de 1986), se unieron al grupo actual y actuaron como colaboradores en docencia, traductores, líderes y coordinadores. Para prepararlos para tan variados roles, tanto el Dr. Bartos como la Dra. Saunero llegaron a San Diego la semana previa al inicio del curso. Ver apéndice 2 que incluye las actividades de esta semana de orientación y preparación.

La meta y objetivos del curso se mantienen invariables de aquellos descritos en el programa inicial del curso y son los siguientes:

Meta

Colaborar en la promoción de la lactancia en los países en desarrollo a través de mejorar los conocimientos con respecto al manejo clínico de la lactancia natural de los profesionales de la salud actuales y en formación.

Objetivos:

- (1) Capacitar a los equipos de profesionales médicos y enfermeras de hospitales docentes como especialistas en lactancia. Estos equipos serán preparados para asumir la responsabilidad de los programas de lactancia diseñados para ofrecer tanto servicio a pacientes como docencia y actuarán de modelo para la posible réplica de estos centros en otras unidades docente asistenciales.
- (2) Colaborar con estos equipos en el desarrollo de un modelo de servicio y programa educativo adecuado a su propio lugar de trabajo.
- (3) Colaborar con los equipos en el diseño de la educación continua en el servicio de la educación continua en el servicio con respecto a lactancia para otros profesionales médicos y enfermeras.
- (4) Colaborar con los equipos en la selección y creación de material educativo adecuado a su propio programa.

Los métodos usados para conseguir la meta y objetivos se mantienen fundamentalmente invariables de los cursos de capacitación en lactancia previos. Los detalles de las actividades específicas del curso se encuentran en los apéndices 3 y 4 (Programa del Curso y Lista de Docentes y Equipo de Trabajo respectivamente).

Como en todos los cursos de educación en lactancia materna, se utilizan 3 métodos básicos de evaluación del éxito en el nivel del curso:

- (1) Para determinar si la experiencia en San Diego modificó la calidad o cantidad de conocimientos de los participantes sobre lactancia, se efectuaron 2 exámenes sin previo aviso. El resultado de estos exámenes sugiere que la base de conocimientos de los participantes aumentó en forma significativa al completar el curso de 2 semanas. (El promedio de los resultados subió de 47.8% de resultados correctos a 66.4%, apéndice 5).

- (2) Después de cada una de las sesiones los participantes completaban una crítica del seminario. Los participantes debían evaluar la utilidad, calidad y cantidad de la presentación así como responder si el expositar el tema debían ser incluidos en cursos futuros. Las evaluaciones tabuladas reflejan un alto nivel de satisfacción sobre la calidad, cantidad del material expuesto así como con los expositores. Los promedios sobre calidad y cantidad y utilidad fueron de 4.7, 4.7 y 4.7 respectivamente; usando una escala de 0 a 5, siendo 5 la mejor calificación.
- (3) Al finalizar el curso todos los participantes reciben una hoja para evaluar el curso completo así como permitirles la oportunidad de comentar sobre los distintos elementos de la experiencia del curso. Los resultados de esta evaluación se resumen por disciplina y para el grupo en general en el apéndice 6.

En general, basados en los comentarios de los participantes, del examen inicial y final, críticas de las sesiones y las evaluaciones generales del curso, este parece haber sido muy bien aceptado y resulta una experiencia valiosa para todos los que asistieron.

II. Comentarios Sobre Componentes Específicos del Programa

Inscripción/Selección

El grupo de profesionales Bolivianos que asistieron a este curso venían en representación de varias instituciones diferentes (La División de Salud Materno Infantil del Ministerio de Salud, el Hospital del Niño, la Escuela Nacional de Salud Pública, la Maternidad Natalio Armayo y la Universidad Mayor de San Andrés). Además, varios participantes no eran parte de ninguna de las instituciones antes mencionadas y así no conformaban un verdadero equipo de trabajo previo. Sin embargo, todo el grupo trabajó muy bien en forma conjunta funcionando como un gran equipo multidisciplinario. La asignación de piezas en el hotel se planearon de manera de mezclar disciplinas e instituciones. Se desarrollaron este y otros esfuerzos continuamente a lo largo del curso para maximizar la unidad y el concepto de equipo. El mantener esta colisión va a ser un desafío para el grupo retornar a sus instituciones.

El proceso actual de inscripción y selección, si bien estuvo basado en sugerencias e información compartida por el equipo de Wellstart durante su visita a Bolivia en Marzo 1988, se desarrolló en el país sin la participación directa de Wellstart. La selección adecuada de los miembros del equipo hecha por el Ministerio de Salud y USAID, si bien no es lo usual en los programas de Wellstart, parece haber funcionado relativamente bien en este caso. El grupo estaba bien balanceado en términos de disciplinas, instituciones y conocimientos básicos. La variedad de instituciones representadas va a ayudar a asegurar una amplia base de recursos para el programa nacional de lactancia. Si bien es siempre preferible seleccionar profesionales de los niveles superiores con poder de decisión y autoridad para efectuar cambios de manera de asegurar una rápida y efectiva implementación de los planos de los participantes, en esta instancia algunos profesionales no eran antiguos en la institución. Sin embargo, con apoyo y ayuda del Ministerio de Salud y USAID esperamos que sean capaces de evitar la resistencia a los cambios que planean implementar.

Educación/Motivación

La amplia experiencia de Wellstart en proveer cursos en idioma español ha servido para asegurar que la programación, orientación, traducción, comunicación y materiales didácticos son adecuados para participantes de habla hispana. El programa de estudios del curso desarrollado previamente y recientemente mejorado sobre el de años anteriores ha sido traducido completamente al español y modificado en forma adecuada a este curso en particular. Así, todos los objetivos relevantes de los seminarios, resúmenes, guías, así como la información descriptiva general se entregaron en español a todos los participantes del curso.

Desgraciadamente muy pocos artículos de referencia se encuentran en español y así la mayor parte de las 800 referencias de artículos usadas durante el curso y entregados a los participantes son en inglés. Si bien muchos participantes son capaces de leer en inglés, Wellstart está muy interesado en expandir y mejorar su colección de material en español y seguir traduciendo las referencias y textos claves. Otro tipo de material educativo raramente se encuentra en español. Wellstart ha traducido muchos de los recursos audiovisuales que se encontraban sólo en inglés. Esta es otra área que requiere mayor atención para agregar recursos materiales.

Cada vez que fue posible se utilizaron docentes bilingües pero muchas clases y toda la actividad clínica se desarrolló en inglés con traducción simultánea. Este sistema ha funcionado bien. Las necesidades de traducción se cubrieron en forma satisfactoria durante el curso con la competente asistencia de la Dra. Verónica Valdés, (pediatra y participante del curso de Wellstart en agosto-septiembre de 1986), traductores locales y los Drs. Bartos y Saunero.

Cada vez resulta más evidente que 2 semanas es un tiempo insuficiente para cubrir una materia tan compleja, especialmente en otro idioma. Si bien todos los temas más relevantes se incluyeron en estos cursos es preferible contar con más tiempo no solo para incluir otros temas relacionados que son parte del curso tradicional de 4 semanas, sino también para permitir experiencias clínicas más variadas para cada participante y mayor tiempo para la discusión e interacción con los docentes. El equipo de Wellstart recomienda que los futuros cursos sean de un mínimo de 3 semanas de duración.

Material de Apoyo

El costo del curso incluye fondos para permitir a cada equipo participante (para este propósito se determinó que habían 5 equipos, representando a 5 instituciones) el adquirir material educativo relevante tal como diapositivas, libros de texto, videos, muñecas de modelo, bombas de leche, etc. para ser usados en su país. Además a cada participante se le permitió el envío de este material a través de "Partners for International Education and Training" (PIET). El grupo de común acuerdo decidió juntar estos recursos y comprar una mayor cantidad de materiales que permanecerá en el Hospital del Niño como recurso para todos. Se hicieron esfuerzos para coordinar la selección de estos materiales nuevos con los recursos existentes previamente seleccionados en 1986 por los Drs. Bartos y Saunero como parte de su actividad en el programa de Wellstart. Al reunir los fondos y coordinar el proceso de selección el grupo será capaz de seleccionar y comprar una mayor colección y gran variedad de materiales sin necesidad de repetirlos. El desafío para este grupo va a ser ahora el mantener este amplio material y el permitir que sea usado en forma eficiente y justa por todos los miembros del grupo.

Todos los participantes recibieron también dentro del programa de estudios del curso, información sobre como crear diapositivas para la docencia y manuales, sugerencias en como organizar los apartados, diapositivas y material relacionado e información extensa sobre donde escribir para conseguir material adicional en español tal como folletos y revistas. Se les solicitó a los participantes que revisaran y utilizaran esta valiosa información al establecer y mantener sus recursos docentes.

Diseño de Programas

Un componente esencial dentro del programa educacional de Wellstart es la preparación y presentación de los planes de trabajo que cada equipo implementará al volver a su país. Se incluyen copias de estos proyectos desarrollados por los profesionales Bolivianos en el apéndice 7.

III. Recomendaciones para el Futuro

El grupo Boliviano participante en Wellstart tiene el potencial de ser un recurso de increíble poder para el plan nacional de promoción y protección de la lactancia. Este grupo representa a una gran variedad de instituciones y varias disciplinas y así provee una amplia y profunda base para la implementación de las actividades planeadas. Junto a lo anterior, los conocimientos profesionales y destrezas adquiridas y profundizadas en San Diego, además de los materiales, motivación y el liderazgo adquiridos y desarrollados crean una oportunidad única y enorme que debe ser cultivada y aprovechada.

Uno de los principales desafíos que enfrenta el grupo Boliviano al volver a su país y sus variadas responsabilidades y preocupaciones personales, es la necesidad de equilibrar e integrar los distintos planes institucionales con el plan general Boliviano de lactancia y supervivencia infantil. Cada institución va a tener sus propios problemas, necesidades y actividades. Sin embargo el grupo puede ser más efectivo si mantiene un nivel de camaradería y del sentido de equipo adquirido en San Diego a lo largo de la experiencia del curso, en orden de convertirse y permanecer como un recurso viable y coordinado con los esfuerzos nacionales. Los participantes por cierto compartirán sus planes y preocupaciones no solo con quienes toman las decisiones superiores en sus instituciones sino también con el personal apropiado de la misión USAID, el Ministerio de Salud y Wellstart. La amplia y efectiva comunicación entre los participantes debe incluir la activa utilización del material audiovisual docente y literatura que se irá desarrollando en el Hospital del Niño. La utilización completa y adecuada de este recurso centralizado de información debe ser clave para la implementación exitosa del esfuerzo de los participantes.

El liderazgo efectivo y centralizado también colaborará a asegurar el éxito del grupo. Los Drs. Bartos y Saunero habiendo completado el curso previo de 4 semanas en Wellstart y luego de actuar como facilitadores del grupo durante este curso, deben seguir siendo utilizados como un recurso de liderazgo valioso para el grupo. Además la Dra. Valdés que vive en Santiago, Chile, puede ofrecer una fuente de conocimientos y experiencia cercana que se debe considerar para los meses y años siguientes.

Como un grupo de trabajo coordinado, los participantes Bolivianos tienen tanto la oportunidad como la capacidad de jugar un rol en el desarrollo de políticas y procedimientos estandarizados y bien definidos sobre lactancia a nivel nacional; en enseñar y capacitar a nivel nacional, incluyendo el desarrollo de currículos de estudiantes de medicina, enfermería y otros; en fortalecer la legislación para apoyar la lactancia y en el desarrollo de los componentes de evaluación y monitoreo de los componentes antes mencionados. El grupo, por supuesto, necesitará identificar recursos nacionales adicionales y sistemas de apoyo de manera de implementar sus actividades planeadas tanto a nivel institucional como nacional. El proveer de estos recursos será una inversión sabia en vistas al futuro para asegurar la maximización de las actividades actuales y la mantención de los esfuerzos para promover y proteger la lactancia como un componente fundamental para el plan Boliviano de supervivencia infantil.

Apéndice 1

Lista de Participantes

3.0 PARTICIPANTES EN EL CURSO

Andrés Bartos Miklos
Neonatólogo
Ministerio de Salud
Hospital Obrero CNS

Gloria Peñaranda Nogales
Enfermera Jefe
Hospital del Niño, MPSSP

Roxana Saunero Nava
Pediatra
Hospital del Niño, MPSSP
CNS

Ana María Aguilar Liendo
Pediatra
Secretaría de Coordinación
de Supervivencia Infantil OPV's

Ana María Young Viscarra
Médico Salubrista
Jefe Nacional del Programa
de Crecimiento y Desarrollo y
Lactancia Materna
Dirección Materno Infantil, MPSSP

María del Carmen Casanovas Vargas
Pediatra
Jefe, Departamento de Servicios
Ambulatorios
Hospital del Niño, MPSSP

Irma Juana Siñani Ramirez
Enfermera
Escuela Nacional de Salud Pública, MPSSP

Nancy Villena Cabrera
Pediatra-Neonatólogo
Maternidad Natalio Armayo, MPSSP
Universidad Mayor de San Andrés

Blanca Salinas Campos
Enfermera
Escuela Nacional de Salud Pública,
MPSSP

Norma Quispe Portocarrero
Enfermera
Dirección Nacional de Salud
Materno Infantil, MPSSP

Manuel Diaz Villegas
Pediatra - Neonatólogo
Jefe, Departamento de Pediatría, UMSA

Oscar Sandóval Morón
Pediatra-Neonatólogo
Catedrático, Departamento de Pediatría,
UMSA

Lupe Campos Gonzales
Enfermera
Maternidad Natalio Armayo, MPSSP

Carlos Salamanca Sanjines
Obstetra-Ginecólogo
Director, Maternidad Centro de Salud
#1, MPSSP

Ovidio Aliaga Uría
Pediatra-Neonatólogo
Director, Hospital del Niño, MPSSP

Luis Montaña Michel
Pediatra
Hospital San Gabriel

Apéndice 2

Programa de Actividades para el Dr. Andrés Bartos y Dra. Roxana Saunero

**Activity Schedule
for
Dr. Andres Bartos
and
Dr. Roxana Saunero
Nov. 28 - Dec 2, 1988**

Arrival: Sunday, November 27 mid afternoon

Monday, Nov. 28

10:00 a.m. Janine	Welcome back to Wellstart Tour of new facilities and introduction to new staff
11:15 Audrey/Ruth	Meet with Audrey and Ruth
12:00 - 1:00	Lunch
1:00 - 5:00 Janine	In-depth review of syllabus Questions/answers about course and/or Program

Tuesday, Nov. 29

8:30 - 9:30 a.m.	Pediatric Grand Rounds - Case Management
10:00 - 12:00 Laurie	Continuation of syllabus review Clinical observation as available
12:00 - 1:00	Lunch
1:00 - 5:00 Janine/Monica	Audiovisual and Library Review, critique and study

Wednesday, Nov. 30

9:00 - 12:30 Laurie Janine	Clinical observation as available Written translation assistance
12:30 - 1:30	Lunch
1:30 - 2:30 Laurie	Housestaff Rounds UCSD

Activity Schedule
Page 2

Continuation Wed. Nov. 30...

2:30 - 5:00

Janine/Monica

-Continuation of Audio-visual
and Library Review, critique
and study.

-Presentation Preparation.

Thursday, Dec. 1

9:00 - 12:00

Laurie

Clinical observation as
available

Continuation of syllabus
review, if needed

12:00 - 1:00

Lunch

1:00 - 5:00

Janine to transport

Meeting with Pat Bromberger (to be
confirmed) re: milk "banking"

Friday, Dec. 2

9:00 - 12:00

Joyce

Meet with Program Nutritionist to
review materials and methods

12:00 - 1:00

Lunch

1:00 - 5:00

Nancy

Clinical observation and Discussion
with Director of Professional
Services

Apéndice 3

Programa del Curso

4.0 VISTA GENERAL DEL CURSO

4.1 Vista General del Contenido Principal del Programa de Estudio

A través de una combinación de métodos y actividades, los participantes obtendrán conocimientos y habilidades en los siguientes temas:

4.1.1 Conocimientos

a. Fundamentos Científicos

- (1) Composición Bioquímica e Inmunológica de la Leche Humana
- (2) Fisiología Celular de la Producción de Leche
- (3) Producción y Transporte de Factores Inmunes
- (4) Fisiología y Endocrinología Productiva Materna
- (5) Fisiología Transicional Neonatal
- (6) Kinesiología y Anatomía Oral Neonatal
- (7) Embriología de la Glándula Mamaria, Anatomía y Fisiología
- (8) Farmacokinética y la Glándula Mamaria
- (9) Farmacología Neonatal
- (10) Lactancia Comparativa
- (11) Interdependencia y Sincronización Maternal- Infantil
- (12) Temas de Discusión Psico-sociales y "El Papel de Padres de Familia"
- (13) Nutrición Materna
- (14) Nutrición Infantil y Destete
- (15) Fertilidad y Modulación de Población
- (16) Contraindicaciones de la Lactancia y el Amamantamiento

b. Manejo Clínico

- (1) Cuidado Rutinario
- (2) Período Prenatal
- (3) Período Perinatal - Evaluación y Cuidado de Madre-Hijo
- (4) Período Post-Perinatal-Evaluación y Cuidado de Madre-Hijo
- (5) Nutrición Materna e Infantil
- (6) Prácticas Seguras de Destete
- (7) Cuidado de la Madre que Escoge no Amamantar

c. Temas Impactando el Exito de la Lactancia Materna

- (1) Variaciones Anatómicas de la Glándula Mamaria
- (2) Cirugía de la Glándula Mamaria
- (3) Patología de la Glándula Mamaria
 - a) Interna
 - b) Externa
- (4) Temas Relativos al Parto
- (5) Temas Relativos a la Lactancia
 - a) Trauma del pezón
 - b) Congestión mamaria
 - c) Conducto lacífero obstruido
 - d) Mastitis
 - e) Absceso
 - f) Galactocele
 - g) Reflejo de la eyección de leche

- h) Síndrome de insuficiencia de leche
 - i) Fracaso de la lactancia
 - (6) Enfermedad Materna - No Relacionada con la Lactancia
 - a) Temas de Enfermedad aguda
 - b) Temas de Enfermedad crónica
 - (7) Madres Adolescentes
 - (8) Nacimientos Múltiples
 - (9) Inducción de Lactancia/Re-Lactancia
 - (10) Separación Madre-Hijo
 - (11) Madre que Trabaja
- d. Temas Impactando el Exito de la Lactancia - Niño
- (1) Temas Anatómicos
 - (2) Temas Relativos al Parto
 - (3) Hiperbilirrubinemia
 - (4) Niño de una Madre con un Problema que está Afectando al Bebé, ej. Dependencia/Abuso Químico, Desórdenes de la Tiroides, etc.
 - (5) Niño con Enfermedad Concomitante
 - (6) Prematuros
 - (7) Aumento de Peso Lento/Fracaso de Prosperar
 - (8) Incapacitado Neurológicamente
 - (9) Amamantador Renuente
 - (10) Disfunción Motora-Oral
- e. Almacenamiento de Leche
- f. Temas de la Comunidad
- (1) Lactancia, Amamantamiento y Supervivencia Infantil
 - (2) Tendencia e Influencias en la Incidencia y Duración
 - a) Temas Económicos y Políticos
 - b) Código de Comercialización de Substitutos de Leche Materna
- g. Desarrollo del Programa
- (1) Diseño y Evaluación
 - (2) Papeles y Responsabilidades Profesionales
 - (3) Cómo efectuar cambios
 - (4) Políticas
 - (5) Evaluación Institucional
 - (6) Planeación del Programa de Estudios y Estrategias de Educación

4.1.2 Habilidades

- a. Cuidado del Paciente
 - (1) Madres
 - a) Examinación de los Senos
 - b) Cuidado de los Senos
 - c) Evaluación de la Adaptación de los Padres
 - d) Evaluación del estado nutricional
 - e) Consejos sobre Dietas
 - f) Extracción de Leche con Bomba o Manualmente

- (2) Niños
 - a) Historia del Niño/Examen Físico y Evaluación
 - b) Evaluación Motora-Oral
- (3) Pareja Madre-Niño
 - a) Historia e Interpretación
 - b) Medición Antropométrica
 - c) Evaluación de la Técnica de Amamantar
 - d) Asistir con la Técnica
 - e) Consejos para la Lactancia Exitosa
 - f) Técnicas para el Amamantador Renuente
 - g) Guía para el Destete
 - h) Manteniendo la Lactancia Durante la Separación
- b. Consulta Telefónica
 - (1) Historia
 - (2) Consejos
 - (3) Renuncia
 - (4) Expedientes
- c. Uso y Cuidado del Equipo
 - (1) Bombas - Manual de Pilas y Eléctrica
 - (2) Protectores
 - (3) Aparatos Suplementarios de Lactancia
- d. Técnicas de Evaluación de Laboratorios
 - (1) Técnicas de Muestras de Leche
 - (2) Bacteriología
 - (3) Crematocritos
 - (4) Examen de mastitis de California
 - (5) Estudios Endocrinos
 - (6) Técnicas de Radiología
 - (7) Otros

4.2 Métodos y Actividades

4.2.1 Seminarios/Conferencias

Una amplia variedad de temas relativos de la alimentación del niño, nutrición del niño, nutrición materna y otros temas de cuidado perinatal deben ser cubiertos. Los docentes que asistirán en estas secciones son identificados en la sección 2.0. Ver sección 5.1 (Seminarios, Experiencias Clínicas, Excursiones) para un horario detallado.

4.2.2 Experiencias Clínicas

Los participantes serán divididos en grupos pequeños y rotarán a través de cuatro experiencias clínicas incluyendo:

- Ronda de Hospital
- Clínica de Lactancia
- Consejos de Nutrición
- Examen de los Senos

4.2.3 Audiovisuales

Varias videograbaciones de la biblioteca audiovisual de Wellstart son presentadas durante este curso. Los participantes repasarán estas videograbaciones para su utilidad en los lugares en que trabajan.

4.2.4 Excursión

El hospital ISSSTECALI, un pequeño hospital de enseñanza en Tijuana, Mexico, brinda una oportunidad de ver un ejemplo de apoyo institucional competente para la promoción de la lactancia.

4.2.5 Materiales de Lectura Recomendadas

(Véase también las secciones 5.0 y 6.0 para las tareas de lecturas específicas sugeridas y la sección 6.0 para las bibliografías de los artículos según el tópico).

a) Libros de Texto del Curso

Los participantes son provistos con los siguientes juegos de libros de texto en español y se espera que repasen las secciones apropiadas antes de los seminarios.

Helsing, E. and King, F.S. (1983). Guía Práctica Para una Buena Lactancia. UNICEF, Editorial PAX-México.

Federación Internacional de la Planificación Familiar. (1984). Fecundidad Lactacional y Contracepción (español).

Organización Mundial de la Salud (Ginebra, 1981). Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna.

Además de los textos mencionados arriba, cada uno de los participantes recibe una copia de los siguientes folletos:

Alimente a Su Bebé Con Amor (1986) ISSSTECALI DIF Hospital, Tijuana, México.

Jones, E.G. (1981). Buena Alimentación Para Su Bebé. Nutrición Pediátrica de Consulta, P.O. Box 1199, Bonita, CA 92002-0860.

Material pertinente en español es también provisto para la mayoría de las sesiones de clase.

5.0 HORARIOS

5.1 Seminarios, Experiencias Clínicas, Excursión

5 de diciembre - 16 de diciembre 1988

Semana I

LUNES DEC 5	MARTES DEC 6	MIÉRCOLES DEC 7	JUEVES DEC 8	VIERNES DEC 9
<p>9:15 - 9:45 Acompañamiento a Wellstart y Gira por las Facilidades</p> <p>9:45 - 10:45 Orientación General al Programa</p> <p>-- A. Naylor</p> <p>11:00 - 2:00 Presentaciones de Equipos y Almuerzo con Docente y Personal</p>	<p>8:30 - 10:30 Exito en el Manejo de la Lactancia</p> <p>-- R. Wester -- L. Berthold</p> <p>10:45 - 1:00 Temas Contribuyentes al Exito de la Lactación y Lactancia - Parte I</p> <p>-- R. Wester -- L. Berthold</p>	<p>8:15 - 9:45 GIRA POR EL HOSPITAL (Aula de Clase 8:15)</p> <p>Peñaranda Saunero Díaz Quispe Campos</p> <p>10:00 - 1:00 EXPERIENCIAS CLINICAS</p> <p>Clínica de Lactación (Casa de Clínica 9:45)</p> <p>Aliaga Salinas Montaño Salamanca</p> <p>Consejo de Nutrición (Oficina de Joyce 9:45)</p> <p>Aguilar Sifani Villena Casanovas</p> <p>Simulación de Exámen Mamario (Aula de Clase 10:00)</p> <p>Bartos Peñaranda Young Sandoval</p>	<p>8:15 - 9:45 GIRA POR EL HOSPITAL (Aula de Clase 8:15)</p> <p>Aguilar Casanovas Sifani Aliaga Villena Salinas</p> <p>10:00 - 12:30 EXPERIENCIAS CLINICAS</p> <p>Clínica de Lactación (Casa de Clínica 9:45)</p> <p>Bartos Young Peñaranda Sandoval</p> <p>Consejo de Nutrición (Oficina de Joyce 9:45)</p> <p>Aliaga Salamanca Salinas Montaño</p> <p>Simulación de Exámen de Mamario (Aula de Clase 10:00)</p> <p>Saunero Quispe Campos Díaz</p>	<p>8:15 - 9:45 GIRA POR EL HOSPITAL (Aula de Clase 8:15)</p> <p>Montaño Salamanca Bartos Young</p> <p>10:00 - 1:00 Nutrición Maternal y Nutrición Infantil y Destete</p> <p>-- E. Jones</p>
	1:00 - 2:00 ALMUERZO	1:00 - 2:00 ALMUERZO	12:30 - 1:30 ALMUERZO	1:00 - 2:00 ALMUERZO
<p>2:00 - 6:00 Lactancia y Supervivencia Infantil</p> <p>-- A. Naylor</p> <p>6:15 - 7:30 Anatomía y Fisiología de Lactación</p> <p>-- V. Valdés</p>	<p>2:00 - 4:00 Temas Contribuyentes al Exito de la Lactación y la Lactancia - Parte II</p> <p>-- R. Wester -- L. Berthold</p> <p>4:15 - 5:00 Orientación a las Experiencias Clínicas</p> <p>-- Staff</p>	<p>2:00 - 4:00 Evaluación del Desarrollo Oral-Neurológico del Neonato</p> <p>-- K. Bouma</p>	<p>1:30 - 3:30 Monitoreo del Crecimiento</p> <p>-- J. Marshall</p> <p>3:45 - 5:30 Desarrollo Psico-Social</p> <p>-- V. Valdés</p>	<p>2:00 - 4:30 Aumento Lento de Peso/Producción Insuficiente de Leche</p> <p>-- N. Powers</p> <p>4:45 - 6:30 Orientación Sobre el Planeamiento del Programa</p> <p>-- Staff</p>

5 de diciembre - 16 de diciembre 1988

Semana II

LUNES DEC 12	MARTES DEC 13	MIÉRCOLES DEC 14	JUEVES DEC 15	VIERNES DEC 16
<p>8:30 - 9:45 Ictericia -- N. Powers</p> <p>10:00 - 12:00 Contraindicaciones -- N. Powers</p>	<p>8:15 - 9:45 GIRA POR EL HOSPITAL (Aula de Clase 8:15)</p> <p>Saunero Campos Sandoval Young Peñaranda</p> <p>10:00 - 12:30 EXPERIENCIAS CLINICAS</p> <p>Clínica de Lactación (Casa de Clínica 9:45)</p> <p>Saunero Campos Quispe Diaz</p> <p>Consejo de Nutrición (Oficina de Joyce 9:45)</p> <p>Bartos Peñaranda Young Sandoval</p> <p>Simulación de Examen Mamario (Aula de Clase 10:00)</p> <p>Aguilar Siñani Villena Casanovas</p>	<p>8:15 - 9:45 GIRA POR EL HOSPITAL (Aula de Clase 8:15)</p> <p>Aguilar Villena Siñani Diaz Casanovas Quispe</p> <p>10:00 - 1:00 EXPERIENCIAS CLINICAS</p> <p>Clínica de Lactación (Casa de Clínica 9:45)</p> <p>Aguilar Villena Siñani Casanovas</p> <p>Consejo de Nutrición (Oficina de Joyce 9:45)</p> <p>Saunero Campos Quispe Diaz</p> <p>Simulación de Examen Mamario (Aula de Clase 10:00)</p> <p>Aliaga Montaño Salinas Salamanca</p>	<p>8:15 - 9:45 GIRA POR EL HOSPITAL (Aula de Clase 8:15)</p> <p>Aliaga Salinas Montaño Sandoval Salamanca Bartos</p> <p>10:00 - 12:00 Separación de Madre e Hijo -- L. Berthold</p>	<p>8:00 - 10:00 Comercialización de Fórmulas/El Código OMS/Responsabilidades del Profesional -- V. Valdés -- J. Schooley</p> <p>10:15 - 12:00 Seminario de Representantes de Consultorio (20 preguntas) -- A. Naylor -- V. Valdés</p>
12:00 - 1:00 ALMUERZO	12:30 - 1:00 ALMUERZO	1:00 - 2:00 ALMUERZO	12:00 - 1:00 ALMUERZO	12:00 - 1:00 ALMUERZO
<p>1:00 - 3:00 Inducción y Relactación -- R. Saunero -- E. Jones -- M. L. Arranda</p> <p>3:15 - 5:15 Revisión del Manejo de Casos Clínicos -- R. Saunero -- V. Valdés</p> <p>5:30 - 8:00 Selección de Recursos y Materiales Didácticos</p>	<p>1:00 - 5:00 Excursión: Hospital ISSSTECALI, Tijuana, Mexico</p>	<p>2:00 - 4:00 Lactación y el Bebé Prematuro -- P. Bromberger</p> <p>4:15 - 5:15 Película: "Dando de Comer a Bebés de Bajo Peso Natal"</p> <p>5:30 - 8:00 Selección de Recursos y Materiales Didácticos</p>	<p>1:00 - 2:45 Amamantamiento, Fecundidad y Espaciamiento de Hijos -- J. Mortola</p> <p>3:00 - 5:00 Drogas y Contaminantes -- P. Anderson</p>	<p>1:00 - 3:00 Presentaciones de los Planes del Programa</p> <p>3:15 - 5:00 Conclusión</p>

Apéndice 4

Lista de Docentes y Equipo de Trabajo

2.0 DOCENTES Y PERSONAL

2.1 Núcleo Facultativo de Wellstart

Laurie Berthold, RN, CPNP, MPH
Pediatric Nurse Practitioner
Wellstart
San Diego, California

Joyce Marshall, PhD, RD
Perinatal Nutritionist
Wellstart
San Diego, California

Audrey Naylor, MD, DrPH, FAAP
Co-Director
Wellstart
San Diego, California

Nancy Powers, MD, FAAP
Director, Professional Services
Wellstart
San Diego, California

Ruth Wester, RN, BA, CPNP
Co-Director
Wellstart
San Diego, California

2.2 Docentes Adjuntos

Philip Anderson, PharmD
Director, Drug Information Service
UCSD Medical Center
San Diego, California

Katherine Bouma, OT
Occupational Therapist
UCSD Medical Center
San Diego, California

Patricia Bromberger, MD
Neonatologist, Special Care Nursery
Kaiser Permanente Medical Center
San Diego, California

Gabriel Chong, MD
Director
Hospital ISSSTECALI
Tijuana, Mexico

Joseph L. Mortola, MD
Assistant Professor of Reproductive Medicine/
Assistant to Professor of Psychiatry
UCSD School of Medicine
San Diego, California

Verónica Valdés, MD
Pediatrician
Catholic University of Chile
Santiago, CHILE

2.3 Personal Administrativo

Lynn Brown, MPA
Director, Administrative Services

Trudy Dixon
Volunteer Aide

Patricia Gage, MA, RD
Staff Assistant II

Lisa M. Galerno
Accountant

Bart Johnson
Word Processor

Monica King
Staff Assistant II

Eunice Konold
Billing Services Coordinator

Carol Norton
Word Processor

Marisa Pertierra
Administrative Assistant

Jean Reynolds
Staff Assistant I

Janine Schooley, MPH
Education Program Manager

Apéndice 5

Resumen del Examen Inicial y Final

WELLSTART

Lactation Management Education Program

December 5-16, 1988

Pre- and Post-Test Summary

P R E - T E S T

P O S T - T E S T

Disc	Name	P R E - T E S T				P O S T - T E S T				% Improvement Between Pre-Test and Post-Test
		# Incorrect	# Omitted	# Correct	% Correct	# Incorrect	# Omitted	# Correct	% Correct	
MD/Ped	Ana Maria Aguilar Liendo	4	0	11	73	3	0	12	80	+7
MD/Ped	Ovidio Aliaga Urfa	4	0	11	73	3	0	12	80	+7
Nurse	Lupe Campos Gonzales	7	2	6	40	7	0	8	53	+13
MD/Ped	María del Carmen Casanovas	3	1	11	73	5	0	10	66	-7
Nurse	Irma Juana Sifiani R. de Rojas	5	5	5	33	9	0	6	40	+7
MD/Ped	Manuel Diaz Villegas	9	0	6	40	7	0	8	53	+13
MD/Ped	Luis Montaña Michel	6	0	9	60	4	0	11	73	+13
Nurse	Gloria Peñaranda Nogales	12	1	2	13	5	0	10	66	+53
Nurse	Norma Quispe Portocarrero	6	6	3	20	4	0	11	73	+53
MD/Ob	Carlos Salomanca Sanjines	8	0	7	46	4	0	11	73	+27
Nurse	Blanca Salinas Campos	7	0	8	53	3	0	12	80	+27
MD/Ped	Oscar Sandóval Morón	8	0	7	46	7	0	8	53	+7
MD/Ped	Nancy Villena Cabrera de Rodríguez	8	0	7	46	4	0	11	73	+27
MD/Oth	Ana Maria Young Viscarra	6	1	8	53	5	0	10	66	+13
Averages		6.6	1.1	7.2	47.8%	5.0	0.0	10.0	66.4%	18.6%

P R E - T E S T P O S T - T E S T

	% CORRECT	% CORRECT	%IMPROVEMENT
Physicians (9)	56.7	68.6	+11.9
Peds (7)	58.7	68.3	+9.6
Ob (1)	46.0	73.0	+27.0
Other MD (1)	53.0	66.0	+13.0
Total Nurse(5)	31.8	62.4	+30.6
Total Group	47.8	66.4	18.6

Apéndice 6

Resumen de la Evaluación General del Curso

ESCALAS UTILIZADAS PARA LA EVALUACION DEL CURSO EN GENERAL

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 - Utilidad | 5 = muy útil
0 = no útil |
| 2 - Cantidad de Sesiones | 5 = demasiadas
0 = no suficientes |
| 3 - Cantidad de Pacientes | 5 = demasiados
0 = no suficientes |
| 4 - Duración de la Tarea | 5 = demasiado larga
0 = muy corta |
| 5 - Facilidad de la Tarea | 5 = fácil de leer
0 = difícil |
| 6 - Hotel | 5 = muy adecuado
0 = no adecuado |
| 7 - Aumento en Conocimiento | 5 = mucho
0 = ninguno |

NOTA

Dr. = Todos los Médicos
Ped = Pediatra
Ob = Obstétrico
Otr = Otros Médicos
E = Enfermera
No Disc = Disciplina no especificada

WELLSTART

Programa de Educación en el Manejo de la Lactancia

Diciembre 5-16, 1988
(Bolivia)

Evaluación del Curso en General - Sumario de Clasificaciones

	Dr	Ped	Ob	Otr Dr	E	Prom	Total
Sesiones Clínicas							
Utilidad ¹	4.9	5.0	4.0	5.0	4.9	4.9	
Cantidad de sesiones ²	3.5	3.7	3.5	2.0	3.8	3.6	
Cantidad de pacientes ³	2.7	2.9	3.4	1.0	3.7	2.9	
Utilidad de sesiones de alimentación al pecho en UCSD ¹	4.6	4.6	4.0	5.0	4.9	4.7	
Utilidad de la visita al hospital del Niño en Tijuana (ISSSTECALI) ¹	4.6	4.7	3.0	5.0	4.9	4.7	
Utilidad de la revisión de materiales audiovisuales ¹	4.6	4.6	4.0	5.0	4.7	4.6	
Utilidad de la sesión de autoenseñanza en examen mamario ¹	4.7	4.6	5.0	5.0	4.9	4.8	
Lecturas Asignadas							
A. Helsing							
Duración de la Tarea ⁴	3.7	3.7	4.0	3.0	4.4	3.9	
Facilidad ⁵	4.7	4.7	4.0	5.0	4.6	4.7	
Utilidad ¹	4.9	5.0	4.5	5.0	4.9	4.9	
Utilidad en el futuro? Sí	8	6	1	1	5		13
No	0	0	0	0	0		0
Sin respuesta	1	1	0	0	0		1
B. Folleto IPPF							
Duración de la Tarea ⁴	3.5	3.3	4.0	4.0	4.2	3.7	
Facilidad ⁵	4.1	3.8	4.5	5.0	4.7	4.3	
Utilidad ¹	4.3	4.0	5.0	5.0	4.5	4.4	
Utilidad en el futuro? Sí	8	6	1	1	5		13
No	0	0	0	0	0		0
Sin respuesta	1	1	0	0	0		1

		Dr	Ped	Ob	Otr Dr	E	Prom	Total
C. Código OMS								
Duración de la Tarea ⁴		4.1	4.3	4.0	3.0	4.4	4.2	
Facilidad ⁵		4.6	4.4	5.0	5.0	4.7	4.6	
Utilidad ¹		4.9	5.0	4.0	5.0	4.7	4.8	
Utilidad en el futuro? Sí		9	7	1	1	4		13
No		0	0	0	0	0		0
Sin respuesta		0	0	0	0	1		1
Hospedaje								
Adecuado ⁶		4.9	4.9	5.0	5.0	4.7	4.8	
Uso en el futuro? Sí		9	7	1	1	5		14
No		0	0	0	0	0		0
Sin respuesta		0	0	0	0	0		0
Transporte Local								
Adecuado		5	3	1	1	5		10
Inadecuado		2	2	0	0	0		2
Sin respuesta		2	2	0	0	0		2
Evaluación del Curso en General								
Excelente		9	7	1	1	3		12
Muy Bueno		0	0	0	0	2		2
Bueno		0	0	0	0	0		0
Regular		0	0	0	0	0		0
Pobre		0	0	0	0	0		0
Utilidad en Proporcionar este Entrenamiento a Grupos Multidisciplinarios ¹		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0		
Aumento en Conocimientos ⁷		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0		
Recomendaría que este programa fuera ofrecido a otros médicos y enfermeras de países en desarrollo?								
Sí		9	7	1	1	4		13
No		0	0	0	0	0		0
Sin respuesta		0	0	0	0	1		1

Apéndice 7

Planes de Programas de los Equipos

MATERO INFANTIL

MINISTERIO DE SALUD PUBLICA

PERFIL DE PROYECTO AREA ANDINA (CAS)

PAIS: BOLIVIA

TITULO: "FOMENTO Y PROMOCION DE LA LACTANCIA MATERNA"

DESCRIPCION DEL PROBLEMA:

Los beneficios y ventajas de la lactancia materna son actualmente reconocidos a nivel mundial.

Las características de la leche materna (balance de nutrientes y enzimas, las sustancias inmunológicas, el factor de crecimiento epidérmico y su autoregulación acorde con los requerimientos del niño hacen de ella un alimento insustituible y suficiente durante los primeros cuatro a seis meses de vida del bebé. A partir de ese momento es necesario iniciar una adecuada alimentación complementaria para satisfacer las crecientes necesidades nutricionales del niño, recomendándose que la lactancia continúe por lo menos hasta los 24 meses de edad.

Por otro lado, el contacto físico frecuente entre la madre y el bebé amamantado asegura a este, calor y protección continua, estimulando su desarrollo y socialización.

La lactancia contribuye también al desarrollo de la sensibilidad materna y a una transición exitosa del estado de gravidez al de post gravidez. Los loquios disminuyen en cantidad y la involución uterina se ve facilitada por la liberación de oxitocina estimulada por la succión. La amenorrea post-parto se prolonga y todo esto conduce a una disminución de pérdida sanguínea.

La succión frecuente de la lactancia produce así mismo un período infértil que puede prolongar el intervalo intergenésico a 18 meses o más, en otras palabras, es el único método de planificación familiar natural. Numerosos trabajos señalan el mayor riesgo de muerte infantil, y de morbi-mortalidad materna asociados a espacios intergenésicos cortos.

Numerosos estudios han confirmado también que los niños amamantados tienen menos probabilidades de enfermarse o morir que aquellos alimentados con sucedáneos de la leche materna.

Finalmente debemos mencionar que la leche materna es el alimento más adecuado y eficiente en los hechos sobre la nutrición del niño de corta edad. La leche materna es el alimento adecuado en los países en vías de desarrollo como el nuestro.

En Bolivia, la práctica de la lactancia materna es muy alta en las zonas rurales. En las zonas urbanas, especialmente en las de alta densidad social, la lactancia materna es cada vez más rara. La lactancia materna es el alimento más adecuado y eficiente en los hechos sobre la nutrición del niño de corta edad. La leche materna es el alimento adecuado en los países en vías de desarrollo como el nuestro.

la poblacion rural. Si bien la tasa de crecimiento global es de 2.8%, a nivel urbano esta tasa es de 4.15% y a nivel rural de 1.54%. De acuerdo a estas cifras, la poblacion rural que en 1976 comprendia el 58% de la poblacion, llegara a 35% para el año 2000. Estos datos permiten afirmar que la tendencia hacia la declinacion de la lactancia natural declinara cada vez mas rapidamente si no se toma medidas de intervencion.

La mortalidad infantil, aun tomando en cuenta el subregistro y las limitaciones de los sistemas de informacion, no se ha modificado significativamente en los ultimos 30 - 40 años. La tasa actual de 169/1000 N.V. es la mas alta del continente, las principales causas (diarreas, infecciones respiratorias agudas) estan intimamente ligadas a la declinacion de las practicas de lactancia materna.

Las tasas de desnutricion infantil son elevadas. Segun el indicador peso/edad, 16% de los menores de 5 años estan por debajo del percentil 3, y las cifras de desnutricion cronica, segun el indicador talla/edad, corresponden a 40% de la misma poblacion. Entre los factores juega un papel importante la corta duracion de la lactancia materna, (46% de lactantes menores de 6 meses habian recibido leche artificial segun un estudio de de la G. Murillo, 1985).

A pesar de los indicadores mencionados, y de las conocidas ventajas de la lactancia natural, persiste la tendencia a la declinacion de la misma en nuestro pais.

Entre las causas que estarian condicionando esta situacion, podriamos mencionar las siguientes:

1) Poco conocimiento de la poblacion acerca de la importancia, ventajas y beneficios de la lactancia materna, asi como de la tecnica adecuada para realizarla. Asi mismo hay poco conocimiento acerca del momento en que debe iniciarse la alimentacion complementaria y la calidad y composicion que debe tener la misma.

2) El personal de salud tiene poco conocimiento cientifico y practico de la lactancia materna. Esto condiciona un deficiente manejo de la misma, tanto en la prevencion como en la solucion de los problemas que se presentan, y no permite al personal aconsejar en forma positiva y fomentar su practica. A pesar de las declaraciones del personal de salud sobre la importancia de la lactancia natural, las actitudes del mismo van mas bien en contra de la difusion de esta practica.

3) En la mayoria de los establecimientos de salud se lleva a cabo practicas que no promueven ni favorecen el amamantamiento.

Entre estas practicas podriamos mencionar:

-Durante el control prenatal no se aconseja adecuadamente a la futura madre acerca de los cuidados que debe tener para un amamantamiento correcto y exitoso.

-Retraso innecesario en la iniciacion de la lactancia materna, esta situacion se ve mas agravada aun en caso de cesareas.

-Inicio de la alimentacion con agua, solucion de glucosa o formula lactea (biberon).

- En algunos hospitales y clinicas se separa a la madre del bebe (no se lleva a cabo el alojamiento conjunto, lo que impide la lactancia a libre demanda (ademas de una serie de otros aspectos negativos), y favorece la administracion de biberones por parte del personal de institucional.
- En casos de hospitalizacion de lactantes no existen facilidades para la permanencia de las madres y el amamantamiento, esta internacion condiciona en muchos casos que un niño que estaba siendo amamantado abandone esta practica y sea dado de alta con lactancia artificial.

4) A pesar de existir un codigo de comercializacion de sucedaneos de la leche materna, sancionado por resolucion ministerial, este codigo no ha tenido una suficiente difusion, por lo que es poco conocido y aplicado.

5) Existen pocas investigaciones en nuestro medio sobre factores positivos y negativos en relacion a fomento a la lactancia materna, ventajas sobre el estado de salud del niño y la mortalidad infantil, el papel de la lactancia materna en la planificacion familiar natural etc.

DESCRIPCION Y ALCANCES DEL PROYECTO

El presente proyecto esta orientado a lograr una correcta practica de la lactancia materna y alimentacion complementaria, con la finalidad de favorecer una adecuada nutricion del niño de corta edad, y contribuir a la reduccion de la mortalidad infantil.

Este proyecto apoyara al plan nacional de salud infantil, contribuyendo asi al cumplimiento de los objetivos de dicho plan.

Para lograr este proposito sera necesario desarrollar los siguientes componentes:

COMPONENTE I:

Capacitacion al personal de salud (medicos, enfermeras, nutricionistas, auxiliares de enfermeria, trabajadores sociales), a los R.P.S. (Responsables Populares de Salud) y a las Parteras Empiricas Adiestradas, acerca de la lactancia materna y de la alimentacion complementaria. El punto focal sera el Hospital del Niño de la ciudad de La Paz. Se creara un centro de adiestramiento en lactancia materna ("CALMA") en el Hospital del Niño de la ciudad de La Paz, en una primera fase, para luego crear centros similares en las principales ciudades del país. El otro centro de actividad en este componente sera la Universidad Boliviana.

COMPONENTE II:

Informacion, educacion y comunicacion a la comunidad acerca de los beneficios y ventajas de la lactancia materna, asi como la tecnica correcta de la misma, solucion de problemas, y alimentacion complementaria. Difusion del codigo de comercializacion de sucedaneos de la leche materna. Se utilizara diversos medios de comunicacion social (medios masivos como radio, television, prensa, afiches, periodicos murales, panfletos, etc) asi como cursos, talleres, seminarios, simposios, etc. para llegar a diversos sectores de la poblacion.

COMPONENTE III:

Implementacion de practicas hospitalarias que favorezcan la lactancia materna, mediante la elaboracion y difusion de normas, cursos, seminarios, etc.

Creacion e implementacion de bancos de leche humana en las principales maternidades para alimentacion de recién nacidos y prematuros que requieren de leche humana, y que no disponen de leche materna.

COMPONENTE IV:

Difusion del codigo de comercializacion de sucedaneos de la leche materna.

COMPONENTE V:

Investigacion sobre factores que promueven la lactancia materna, practicas de destete, planificacion familiar natural y lactancia, etc.

RELACION CON OTROS PROGRAMAS

-El proyecto apoyara al Plan Nacional de Salud Infantil del Ministerio de Prevision Social y Salud Publica.

-El programa de lactancia materna de San Diego, California (Wellstart), con apoyo financiero de USAID, capacito a 16 profesionales de salud de diversas instituciones de la ciudad de La Paz. Este personal formara el equipo central para la creacion de centros asistenciales de lactancia materna, asi como los centros de capacitacion, y sera el equipo de apoyo para las diferentes actividades del proyecto.

OBJETIVOS

Contribuir en la disminucion de la morbi-mortalidad del niño menor de cinco años a traves del fomento de una adecuada practica de la lactancia materna y de la alimentacion complementaria.

ESPECIFICOS

1) Lograr que las madres logren una adecuada practica de la lactancia materna y de la alimentacion complementaria.

Lograr que el personal de salud maneje adecuadamente todos los aspectos concernientes a la lactancia materna y la alimentacion complementaria.

3) Establecer practicas hospitalarias que favorezcan el amamantamiento.

Contribuir en regular la comercializacion de los sucedaneos de la leche materna.

ENTIDAD GUBERNAMENTAL EJECUTORA

El Ministerio de Prevision Social y Salud Publica a traves de la Direccion Nacional de Salud Materno Infantil en coordinacion con las Direcciones

Nacionales de Nutricion, Epidemiologia, Servicios de Salud, Movilizacion Social y Recursos Humanos. Para dar continuidad al proyecto, se preve la contratacion de un coordinador del mismo. Se recomienda que el coordinador sea uno de los miembros del equipo capacitado en San Diego. El resto del personal, asi como la infraestructura, parte del equipo y de los insumos sera la contraparte nacional.

APOYO INSTITUCIONAL

El proyecto recibira el apoyo institucional del Ministerio de Prevision Social y Salud Publica a traves de todas las Direcciones Nacionales mencionadas anteriormente. Asi mismo, se buscara el apoyo de otras instituciones publicas y no publicas del sector y otros sectores, asi como el apoyo de agencias y organismos internacionales como OPS/OMS/ UNICEF, PMA, USAID, etc.

DURACION

Se considera que el proposito y los objetivos planteados se cumplan en un periodo de 3 años.

FECHA DE INICIO RECOMENDADA

Estara sujeta a la aprobacion de los Proyectos presentados por el C.A.S., recomendandose su iniciacion lo antes posible, debido a su importancia.

SUPERVISION, EVALUACION Y SEGUIMIENTO

El coordinador del proyecto efectuara un seguimiento periodico del avance del proyecto mediante informes regulares de los siguientes centros participantes, asi como visitas de supervision. Por otra parte se plantea realizar una encuesta inicial y otra al finalizar el proyecto para medir el impacto.

PLAN DE FINANCIAMIENTO TENTATIVO

COMPONENTES DEL PROYECTO	FINANCIAMIENTO EXTERNO (UNICEF, PMA Y OTROS)	FINANCIAMIENTO INTERNO
1)CAPACITACION DEL PERSONAL DE SALUD		
-Replica del curso "The San Diego Lactation Program" usando recursos capacitados por USAID (Sede: Hospital del Niño, La Paz).	\$us. 50,000	\$us. 30,000
El presupuesto incluye los gastos de viaticos y pasajes de los alumnos:		

200 alumnos, = \$us 250
por alumno (tasa).

-Implementacion de 4 centros.	\$us. 40,000	\$us. 20,000
-Capacitacion del personal de los niveles locales. Esta actividad se realizara los 2 ultimos años del proyecto y se implementara en forma gradual.	\$us. 30,000	\$us. 15,000
-Apoyo a la Universidad boliviana: material de enseñanza y actualizacion para docentes y estudiantes.	\$us. 27,000	\$us. 15,000
-Seminario de homologacion de programas para el resto de Universidades del pais.	\$us. 15,000	\$us. 5,000
2) I.E.C. a la comunidad (a traves de establecimientos de salud, y en la comunidad: PRS y difusion RADIAL)		
-Rotafolios, proyector de transparencias, transparencias, retroproyector	\$us. 15,000	\$us. 2,000
-Difusion por radio (durante los 3 años del proyecto)	\$us. 30,000	\$us. 3,000
-Elaboracion y difusion de otros medios de comunicacion social	\$us. 15,000	\$us. 5,000
-Charlas con participacion activa de la comunidad en todos los niveles de atencion (actividad continua a partir del 6to mes de inicio del proyecto y se implementara en forma gradual).	\$us. 15,000	\$us. 20,000
-Seminarios, talleres, etc. para concientizar a grupos con poder de decision (nivel politico, legisladores, agrupaciones de profesionales de la	\$us. 10,000	\$us. 5,000

salud, etc.)

3) ELABORACION DE NORMAS PARA ESTABLECER PRACTICAS HOSPITALARIAS QUE FAVOREZCAN EL AMAMANTAMIENTO (SERAN PARTE DE LAS NORMAS DE ATENCION INTEGRAL DEL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS)

-Seminario-taller para la elaboracion de las normas (10 participantes nacionales y un consultor OPS/OMS) Sede: La Paz, duracion: 3 dias.	\$us 5,000	\$us. 3,000
-Seminario/taller implementacion de la norma.	\$us. 10,000	\$us. 5,000
-Implementacion de bancos de leche		
Adecuacion infraestructura	\$us. 7,000	\$us. 2,000
Bombas electricas	\$us. 6,000	\$us. 2,000
Otro material	\$us. 4,000	\$us. 1,000
Transporte	\$us. 10,000	
4) IMPRESION Y DIFUSION DEL CODIGO DE COMERCIALIZACION DE SUCEDANEOS DE LA LECHE MATERNA.	\$US. 2,000	\$US. 1,000

5) INVESTIGACION

Investigaciones y publicacion de las mismas, sobre temas que relevantes a los propositos del proyecto.	\$us. 15,000	\$us. 5,000
--	--------------	-------------

6) CONTRATACION DE UN COORDINADOR DEL PROYECTO. Salario mensual =\$us 300 x 36 meses Otro personal del proyecto	\$us. 10,800	\$us. 64,800
---	--------------	--------------

7) SUPERVISION, EVALUACION Y ENCUESTAS	\$us. 30,000	\$us. 10,000
--	--------------	--------------

TOTAL	\$us. 346,800	\$us. 213,800
-------	---------------	---------------

BENEFICIOS DEL PROYECTO

El principal beneficio sera favorecer una adecuada nutricion de los niños

OBJETIVO

- * CONTRIBUIR A MEJORAR LA SALUD Y NUTRICION DE LOS NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS A TRAVES DEL FORTALECIMIENTO DE LAS PRACTICAS DE LACTANCIA MATERNA Y ALIMENTACION COMPLEMENTARIA EN TODO EL PAIS.

ACTIVIDADES

- 1.- ESTABLECER UNA POLITICA NACIONAL DE LACTANCIA MATERNA.
 - a) FORTALECER LA LEGISLACION DE APOYO A LA L.M. MEDIANTE LA APROBACION DE LEYES SOBRE LOS DERECHOS DE LA MUJER TRABAJADORA DTE EL EMB. Y LACT. Y COMERCIALIZACION Y PROPAGANDA DE SUCEDANEO DE LECHE MATERNA.
- 2.- ELABORAR NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TECNICOS SOBRE L.M.
- 4.- CAPACITACION DEL PERS SALUD.
 - a) UNIVERSIDADES < PERS DOCENTE
ALUMNOS POR CICLOS
 - b) PERSONAL INSTITUCIONAL. = II. U.S. & R
 - c) PERS. POPULAR → PARTERAS.
 - d) PERS. EXTRA INSTIT. → R. P. S - CLUB MADRES
ONG - C. ROJA.
PRIVADOS
ESCUELAS - COLEGIOS
CENTROS JUVENILES

TAREAS

- * PERSONAL O CAPACITARA' POR NIVELES.
- * DEFINICION DE CONTENIDOS.
- * N° DE PERSONAS A CAPACITAR. { URBANO
- * PRESUPUESTO DE CAPACITACION. { RURAL
- * CRONOGRAMA DE CAPACITACION.
- * EJECUCION.

3. IDENTIFICAR RECURSOS Y SISTEMAS DE APOYO AL PROGRAMA DE L.M.

- a) LOGRAR EL FUNCIONAMIENTO DEL COMITE DE LDC. MATERNA. (COMITE ASESOR MI)
- b) CREAR FILIALES DEL C.L.M. EN REGION
- c) ESTABLECER RESPONSABILIDADES A LOS TRAB SALUD. SOBRE L.M.
- d) PROMOVER EL ALOJAMIENTO CONJUNTO MADRE-NIÑO EN TODAS LAS MATERNIDADES DEL PAIS.
- e) MANTENER COMUNICACION PERMANENTE CON WELLSTAR SANDIEGO. PARA ASISTORAMIENTO TECNICO EN LA EJECUCION DEL PROGRAMA.
- f). CREAR. CENTRO DE ADIESTRAMIENTO Y CAPACITACION EN LACTANCIA MATERNA. (3 US)

8.- INVESTIGACION

* CONOCIMIENTO ACTITUDES Y PRACTICAS
EN MADRES DE AREA URBANA Y RURAL
SOBRE L.M.

*

Actividades:

- 1: Charlas de tipo personal
- 2: Organizar seminario de capacitación (con el apoyo del equipo) para todos los niveles mencionados
- 3: Normatizar la atención prenatal y postnatal en el aspecto referente a lactancia materna
- 4: Foros - talleres - seminarios intra-institucionales entre los servicios de prenatal - maternidad y neonatología - pediatría
- 5: Reducir (abolir) el parcial funcionamiento del nursery.

En función de los problemas detectados
plantas soluciones:

1. Capacitación del educador en salud
enfermeras, trabajadoras socia-
les
2. Establecer la obligatoriedad
de impartir charlas en forma
sistemática desde el servicio de
prenatal.
3. Motivar y concientizar al Director
del CSLP
4. Impulsar la correlación adecuada
de servicios
5. Concientizar a los neonatólogos
) pediatras.
6. Buscar una mayor efectividad
del "alojamiento compartido"

PROYECTO PARA
APLICACION DEL PROGRAMA
DE LACTANCIA MATERNA
EN O.P.Vs

Situacion Actual

- Lactancia Materna es un hábito conservado a nivel rural y suburbano.
- Introducción de biberón/leche en polvo a través de agentes externos.
- Introducción tardía de alimentos sólidos
- Calidad inadecuada de alimentos de destete

OBJETIVOS

1. Mejorar el manejo de lactancia materna en personal técnico y voluntario de las OPVs, poniendo énfasis en:

- Lactancia precoz del Recién Nacido.
- Eliminar uso de otros líquidos durante las primeras horas de vida.
- Promoción de lactancia materna exclusiva durante los primeros 4 a 6 meses de vida y complementada hasta los 2 años.

2. Lograr una categorización del Programa de Lactancia Materna en relación a otros programas de Supervivencia Infantil.

(Fijar objetivos, metas, actividades, etc para cada una de las OPUs dentro del marco programático del MPSSP)

ACTIVIDADES

1. Motivar a directivos de OPU's, Secretaria de Coordinación y AID sobre los beneficios de la lactancia Materna enfocada correctamente.
2. Apoyar en la elaboración de normas referidas al tema.
3. Realizar un Taller/Seminario para la difusión de las normas de L.M.
4. Elaboración de un módulo de educación popular sobre las normas de L.M.
5. Elaborar material de difusión masiva sobre el programa de L.M.

6. Entrenar en el manejo de lactancia Materna a todo personal técnico que ingrese a cualquiera de las DPU's.

7. Seleccionar temas de investigación operativa que apoyen el manejo de lactancia Materna, como:

- Lactancia Materna exclusiva, amnorrrea, espaciamiento entre embarazos.
- Lactancia Materna exclusiva y curva de crecimiento en menores de 6 meses.
- Calidad de alimentación complementaria (olla familiar), curva de ganancias ponderal y alergias.

COORDINACIÓN:

Min. Salud

DNSMI.

Esc. Salud. Pub.

Univ. Bol.

Colegios de profesionales

Sociedades médico-científicas

Legislaturas

ONG PVO

ORG INTERN.

ENTIDAD EJECUTORA:

Min. Salud, DNSMI.

A través de:

Coordinador

Aprobado por:

Comité nacional de L.M.

En:

Varias instituciones

Hosp. Niños

INNA

CS # 1

San Gabriel

5. INVESTIGACIÓN

- Prácticas de lactancia y abstracción
- Encuestas inicial y final (prevalencia)
- L.M. y fertilidad
- L.M. y salud del niño
- L.M. y mortalidad infantil

US\$ 45,000.-

TOTAL: US\$ 346,800.-

CONTRAPARTE 213,800.-

3. NORMAS PARA HOSPITALES

- Seminario-taller elaboración 5,000.-
- " " " implementación norma 10,000.-
- Bancos de leche
 - infraestructura 7,000.-
 - Extractores 6,000.-
 - Otro material 4,000.-
 - Transporte 10,000.-

4. CODIGO COMERCIALIZACIÓN

- Impresión y difusión 2,000.-

2. INFORMACIÓN - EDUCACIÓN - COMUNICACIÓN SOCIAL

- Rotafolios, proyectores U\$ 15,000.-
- Difusión radio 30,000.-
- Otros medios C.S. 15,000.-
- Charlas con la comunidad 15,000.-
- Seminarios, grupos de discusión 10,000.-

PRESUPUESTO

1) CAPACITACION	EDUCACION	P.S.
- Réplica curso San Diego	US	50,000.-
- Implementación 4 centros		40,000.-
- Capacitación local		30,000.-
EDUCACION		
- Seminario U.B.		15,000.-
- Apoyo U.B. varias carreras		27,000.-

PERFIL DE PROYECTO

"FOMENTO Y PROMOCIÓN DE LACTANCIA MATERNA"

LUGAR: BOLIVIA

DURACIÓN: 3 AÑOS

COMPONENTES:

1. CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN
PERSONAL DE SALUD
2. INFORMACIÓN EDUCACIÓN
A LA COMUNIDAD
3. IMPLEMENTACIÓN DE PRACTICAS
HOSPITALARIAS
4. CODIGO
5. INVESTIGACIÓN.

ESCUELA NACIONAL DE SALUD

Programa de Lactancia Materna - Gestión 1989 Escuela Nacional de Salud.

Introducción.

Bolivia es un país en vías de desarrollo, con muchos problemas socio-económicos, que repercuten en la salud de la población, esto se traduce en la elevada mortalidad infantil y en la desnutrición en niños menores de 5 años. Ante esta realidad, es de imperiosa necesidad hacer la promoción, prevención y protección de la salud en grupos prioritarios como ser madre-niño, medidas que serán logradas a través de una orientación adecuada en diferentes sectores, para llegar a un objetivo común, como es el de elevar el nivel de salud y alcanzar la meta trazada en la reunión de alto nivel en 1978 "Salud para todos en el año 2000".

Antecedentes y justificación.

La División Docente de Enfermería de la E.N.S.P, como ente operativo de la Dirección Nacional de Recursos Humanos, está abocado a la formación de auxiliares de Enfermería para áreas urbana y rural, en base a políticas y estrategias adoptadas por el Ministerio de Previsión Social y Salud Pública. El plan de estudios contempla varias unidades de enseñanza con objetivos claramente definidos acordes al perfil ocupacional del auxiliar de Enfermería.

Actualmente, el tema "Preparación de pezones, aseo y lactancia materna" es estudiado regularmente entre los cuidados que se brindan al recién nacido, en la unidad de maternidad-infantil y nutrición. Sin embargo en años anteriores se daba más énfasis a la preparación de tiberones para utilizarlo en los hogares y hospitales paralelamente a la lactancia materna, estableciendo un horario estricto de la lactancia por ejemplo cada 4 horas.

siendo el auxiliar de enfermería parte integrante del grupo de salud y que realiza actividades acorde a su formación en los diferentes programas y niveles de atención de salud, dirigidos a la atención primaria; ha solicitado a la División Docente de Enfermería para que:

- Incluya ampliamente el acápite de Lactancia Materna en el libro que le corresponde, por las ventajas que esta ofrece
- Organice cursos de educación continua sobre Lactancia Materna.

Propósito

- Incluir en el primer trimestre de la gestión 1989, el programa de Lactancia Materna en el plan de estudios, de auxiliares de enfermería en actual formación.
- Capacitar a 40 auxiliares de enfermería sobre Lactancia Materna en el segundo semestre de 1989.

Objetivo General.

Promover la lactancia Materna para disminuir la mortalidad y el riesgo de enfermar y morir en niños menores de 5 años, a través de la capacitación de recursos humanos en salud.

Objetivos específicos

- Identificar las ventajas de la lactancia Materna para la madre y el niño
- Coadyuvar la relación afectiva madre-hijo
- Analizar la influencia de la leche materna en el crecimiento y desarrollo del niño.
- Aplicar técnicas para la lactancia materna.
- Identificar enfermedades de la madre y el niño que interfieren la lactancia materna y sus posibles soluciones.

- Orientar a los padres, familiares y comunidad sobre lactancia materna.

Organización

Duración - 60 horas teórico - prácticas

Lugar - Auditorio E.N.S.P. (Escuela Nacional de Salud Pública) La Paz - Bolivia

Fecha - Febrero y Julio de 1989.

Participantes - Estudiantes para auxiliares de enfermería de área urbana y rural.

- Auxiliares de enfermería que prestan sus servicios en centros de salud.

Docentes - Sras Juana de Rojas - Blanca Salinas con apoyo del equipo de docentes de la Escuela de Salud.

Método - Activo-participativo

Evaluación - Según normas de la Institución (formularios)

Materiales.

- 1 Proyectora de Slides
- 1 Proyector de transparencias
- 1 Caja de transparencias
- 1 Caja de tizas blancas
- 1 Caja de tizas de color
- 110 folders
- 5.000 hojas bond tamaño oficio
- 110 Lápices negros con borrador.
- 110 Pentabolos.
- 2 Modelos anatómicos
Cuerpos didácticos
- 50 Hojas de papel sábana tamaño mesa folletos.

material de gabinete para docentes.
Refrigerio
transporte a centros de prática.

Presupuesto.
Cooperacion USAID

PROGRAMA DE LACTANCIA MATERNA
Escuela. Nal. de Salud Pública.
1989.

Introducción.

- Bolivia - país en vías de desarrollo
- problemas socioeconómicos
 - Elevada tasa de Morbimortalidad infantil
 - Desnutrición menores de 5a.
 - Promoción, Prevención, Protección
 - grupo prioritario Madre-niño
 - para elevar nivel de Salud.

"SALUD PARA TODOS EN EL AÑO
2.000"

Antecedentes.

- ESC. NAL. S.P. - Nivel operativo. de la Direcc. Nal. de Rtl
- Formación de Aux de Em̄ area urbana y rural.
 - S/ Políticas y Estrat. del. M.P.S.S.P
 - Perfil del Aux

- Aux de Em̄ - Atención Primaria
- Ante del Equipo de Salud.

Propósito: - Incluir en el primer trimestre de 1989 prog. de lactancia Materna en el plan de est. para Aux de Enf en actual formación.

- Capacitar 40 Aux de Enf sobre lact. Materna en el 2º semestre 1989

Objetivo General.

- Promover lact. Mat para disminuir la desnutrición y riesgo de enfermedad y morir en niños < de 5 años a través de la capacit. de niñas menores de 5 años.

Obj. Específicos.

- Identificar las ventajas de la lact. Materna para la madre y el niño
- Coadyuvar la relación afectiva Madre-Hijo
- Analizar la influencia de la leche Materna en el C y D del niño
- Aplicar técnicas para la lactancia Materna
- Identificar enf. de la madre y el niño que interfieren en la lactancia Materna y sus posibles soluciones.
- Orientar a la Madre, Fam y comunidad

Organización

- Duración. - 60 Hrs TP
- Lugar. - ENSP
- Fecha. - febrero - y julio 1989
- Participantes. - Estudiantes Aux EMF-urb.
y rural
- Aux. de EMF de. S.de S
- Docentes - Sra. Rojas
Sra. Salinas.
Equipo Docente ENSP
Equipo Capacitado en S. Diego
- Metodo - Activo Participativo
- Evaluación - s/normas de la institución
- Material: descrito según especificación
- Presupuesto:
- cooperación. EXTERNA.
 - cooperación INTERNA. (Esc. Min S)
 - Autofinanciamiento (participantes)

Unidad V - Participación del Aux de Emf en el prog. M.I

OBJETIVO:

- al terminar la UNIDAD EL ESTUDIANTE sera capaz de:
- Dar atención de enfermería en el programa M.I según el nivel que le corresponda.

TAREA	OBJ. EDUCACIONAL	CONTENIDO	Método y técnica	Bibliog.	Evaluación	Horas TIP	Profesor
Colabora al equipo de 3 en a. at. de Emf en PN. Parto y Puerperio	- Identifica el rol de la mujer en la Fam. y Com.	- Rol de la mujer en....	Clase dialogada	esp.	test	2	T.S
	- Reconoce los org. del aparato reproductor Mas. y Fem.	- Nociones generales de Anat. y fisiol. del aparato Reprod. M. y F	---	esp.	---	2	Dr...
	- Identifica....	-----	---	"	"	3	lic.

TAREA	OBJ. EDUCACIONAL	CONTENIDO	Met. tec.	B	EVAL	Hor.		Proi
						T	P	
Orienta a la mujer embarazada, Puerp. Fam. y Com sobre lact. Materna	- Identifica los órganos que intervienen en la lact. Materna	- Anatomía y Fisiología elemental de la mama	- clase dialo gada - Collage.	Esp	test	2		Dr.
	- Menciona las ventajas de la leche Materna	- Composición de la leche Mat. - calostro	- Clase dialo gada 4 de 6	Esp	test.	4		Lic.
		- Peligros de la alimentación con biberón	- Present del T.G.			4		Emf
		- técnicas de lact. Materna - C y D del niño	- Demost. del proced "	Esp	Desde la dem. y obs. del desempeño	8		Emf
- Orienta a la madre sobre lact. Materna	- Lactancia	- Relación afectiva Madre Hijo	- Pelicalg o slides		- present. de	1		Emf
	- Prob mas frecuentes sobre Lact Materna	- Discusion t. Ind.	Esp	- traba jos.	1		Emf	
				- test.	2		Emf	
	- Contraindicac. de la lact. Mat.				2		Emf	

HOSPITAL DEL NIÑO

PROYECTO.

FOMENTO LACTANCIA MATERNA HOSPITAL DEL NIÑO

INTRODUCCION

Población Areas rural (?) suburbana
y urbana. LA PAZ
30.000 < 14 años (1987)
60% ocupación casual.

Dependencia M.P.S. S.P.

Aplicación Programa A.P.S. (Supervisión
Infantil)

Coordinación: U.M.S.A.

Materno-Infantil
(CAURO-CAIRA)

Problemas Mayores: E.D.A.
I.R.A.
TB.
T.C.E./Politraumatismos
Quemados

PROYECTO.

FOMENTO LACTANCIA MATERNA HOSPITAL DEL NIÑO

ANTECEDENTES

Sistema Madre Acompañante
Salas: Lactantes / Pre-escolares

C. S. I.

Recomendación: Lactancia Materna 2 años
Ab lactación 4-6 meses

Fomento Lactancia Materna:

Consultorio C. d. D.

Consultorio I.R.A.

Consultorio Rehabilitación Nutricional.

Salas con S. Madre. Acompañante

C.A.U.F.D.

Estudio: Relactación

PROYECTO.

FOMENTO LACTANCIA MATERNA
HOSPITAL DEL NIÑO

OBJETIVO.

Implantar el Programa de Fomento a la Lactancia Materna - con todos sus componentes - en el Hospital del Niño de la ciudad de La Paz.

PROGRAMA FOMENTO LACTANCIA
MATERNA - H. DEL NIÑO

PLANIFICACION

1. 'Madre Acompañante' en todas las salas
2. Normas hospitalarias
3. Consultorio
4. Actividad con:
 - Otros Centros (Maternidades)
 - Colegios Profesionales
 - Sociedades Científicas.
 - Organizaciones Populares

PROGRAMA LACTANCIA MATERNA HOSPITAL DEL NIÑO

EDUCACION/CAPACITACION

1. Cursos. Seminarios. Talleres.
dirigidos a:
 - personal del Hospital (por niveles)
 - personal de areas
(luego de evaluados los pri-
meros)
2. Correlación teórico-práctica
con:
U.M.S.A.
Materno-Infantil
3. Inclusión de Curso específico
en Residencia Médica; rotación
de residentes por Consultorio L.M.
& Maternidad.

PROYECTO.

PROGRAMA LACTANCIA MATERNA HOSPITAL DEL NIÑO

ACTIVIDAD ASISTENCIAL

1. Consultorio
 - 1.1. 3 horas - 2-5 días/semana
 - 1.2. Línea telefónica permanente
2. Aplicación de Normas.
3. Coordinar Consultorio CdD con I.M.N.A. mediante C.S.I.
4. Usar C.S.I. en todo menor de 5 años valorado en el hospital
5. Racionalizar el uso del biberón en niños hospitalizados.

PROYECTO.

7.

PROGRAMA LACTANCIA MATERNA
HOSPITAL DEL NIÑO

INVESTIGACION

1. Relactación
2. Ablactación con alimentos disponibles en la localidad.
3. Infecciones intrahospitalarias

PROGRAMA LACTANCIA MATERNA
HOSPITAL DEL NIÑO

VIGILANCIA

1. Auditoria
2. Visitas a Salas. / Consultorios
3. Prohibición de visitas con productos lacteos

DIFUSION

1. A través de medios de comunicación
2. Mediante instituciones afines

EVALUACION

Anual.

PROGRAMA LACTANCIA MATERNA HOSPITAL DEL NIÑO

CALENDARIO DE ACTIVIDADES 1.989

E F M A M J

Madre Acompañ.	-----					
Normal (Elaborac.)					-----	
Consultorio (Im- plementación)	-----					
(Funcionamiento)				-----		
Cursos (Personal Hospital)				-----		
Correlación UMSA					-----	
C.S.I. en Hospit.	-----					
Racionalizar biber.	-----					
Investigar Ablect,			-----			
I.I.H. (Basa)	-----					
Difusión Po- pular					-----	

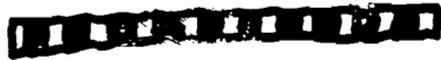
PROGRAMA LACTANCIA MATERNA
HOSPITAL DEL NIÑO

CALENDARIO DE ACTIVIDADES
1989

	J	A	S	O	N	D
Madre Acompañante Normal (Aplicación)	-----					
Consultorio (Funcion.)	-----					
Cursos (Areas)			-----			
Curso L.M. en Resid.						
Teoría	-----					
Práctica	-----					
C.S.J. en Hospital	-----					
Racionalizar librería	-----					
Invest. Relectura	-----					
Invest. Abstracción	-----					
Auditorios					-----	
Difusión Popular	-----					
EVALUACION						

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES

U.M.S.A.



FACULTAD de MEDICINA

- 1.- TAREAS EDUCATIVAS INMEDIATAS
- 2.- TAREAS EDUCATIVAS MEDIATAS

OBJETIVO:

REFORMULACIÓN
RELACION A

CURRICULAR EN
LACTANCIA MATERNA.

2.- TAREAS MEDIATAS

a) UNIFORMIDAD CURRICULAR
en LACTANCIA MATERNA

SEMINARIO CON DOCENTES de:
PEDIATRIA - Gineco Obstetricia -
NUTRICION - ENFERMERIA Y
TRABAJO Social.-
UMSA ÷ UMSS ÷ UMSFX ÷ UAGRM.

~~•~~ b) CURSO de CAPACITACION

COMITE REGIONAL de Promocion
de la Lactancia Materna.

~~•~~ c) Capacitacion: AUXILIARES
de ENFERMERIA

E. N. S. P.

~~•~~ Organismos Instituciones EXTRAUNIVERSITARIAS.

d)

INVESTIGACIÓN sobre
LACTANCIA MATERNA.

= CONVENIO de
INTEGRACIÓN
DOCENTE-EXISTENCIAL.
= COMITÉ de promoción de la
LACTANCIA MATERNA

e)

TAREA de EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

participación EN
El Centro de
Información y Asesoría
transmisión de Lactancia
Materna (C.I.A.L.M.A)

DRS. MANUEL DIAZ U.
OSCA SANDOVAL M.

Dic. 88

MATERNIDAD NATALIO ARMAYO

IMNA.

Dr. M. DIAZ
Dra N. VILLENNA
Dra. LUPE CAMPO

- Centro estatal
- De referencia
- Docente ausiliar

Nº de partos al año: 4800.

- 3% partos privados
 - 20% partos con puericultura
 - 10% partos con op cesare.
- RN < 2500 17%

- RNAR - 1969 - 11241000. RNU.
12 muckadoras

Control post natal

madres - 40%

RN - Referencia a centros de Ped

RNAR - 16% hasta los 10
días

8% casos especiales
2-3 meses

Programa de lactancia materna

I Objetivo general

- Promoción de la lactancia materna en la población general

II Objetivos específicos

- Incrementar el número de niños alimentados con leche materna
- Prolongar el tiempo de lactancia
- establecer programas de lactación en madres separadas de sus hijos e inducción en madres adoptivas
- = Disminuir la permanencia en los hospitales de los RNAR.
- = Disminuir el índice de infecciones
- = Fortalecer la relación madre niño
- = Mejorar los niveles de nutrición de la población infantil

III METODOLOGIA

- 1.- Area asistencial
- 2.- Area docente
- 3.- Capacitación del personal
- 4.- Información y Orientación a las madres
- 5.- Capacitación a personal extramutual
- 6.- Otras actividades
- 7.- Evaluación.

III 1.- Área asistencial

- a.- Disminuir el tiempo de reparación madre-niño
- b.- Inducir a la madre y familia para mantener la lactancia
- c.- en P N A R
 - Permitir un mayor acceso en áreas de internación
 - Incrementar la recolección de leche a través de un banco de leche
 - Mantener la producción de leche con métodos auxiliares
 - Detección precoz de problemas de lactancia - Remisión a C.C.M.
- d.- Integrar a los departamentos de Nutrición y Servicio Social
- e.- Solicitar la participación del personal de servicio

III 2: Área Docente

a: Reformular programas curriculares para

- Residencia Médica en Obstetricia y Pediatría

- Internado Rotatorio en Obstetricia y Pediatría - 5º año

- Internado Rotatorio en Enfermería

b: Integrar la carrera de Nutrición y las escuelas de auxiliares de enfermería

c: Integrar la carrera de Fisioterapia

d: Determinar carga horaria específica para prácticas en las diferentes carreras

III 3.- Capacitación del personal

- a.- Información y orientación al personal médico de Neonatología y Obstetricia
- b.- Información y orientación al personal de enfermería de Neonatología y Obstetricia
- c.- Programar charlas periódicas adecuadas a los niveles de:
 - servicio Social
 - Nutrición
 - auxiliares de enfermería
 - Personal de servicio

III. 4 Información y capacitación a las madres

- a. Programar charlas en consultorios de prenatal y posnatal
 - Individuales
 - Colectivas
- b. Mejorar el ambiente de permanencia materna para salas de RN de alto riesgo
- c. Utilizar métodos audiovisuales de retención
 - afiches
 - Fotografías
 - Nota folios
 - grabaciones

IV 5.- Capacitación de personal extrahospitalario

- a. Organizar cursos para
 - enfermeras y otro personal de clínicas y otros hospitales
 - Personal del departamento Materno Infantil del Ministerio de Salud

