



USAID
DU PEUPLE AMERICAIN



PROJET D'APPUI A L'ENSEIGNEMENT MOYEN (USAID/PAEM)

USAID/PAEM

Rapport Trimestriel

Période du 01 janvier au 31 mars 2009



Atelier sur la pensée critique

USAID Agreement Number: 685-A-00-03-00120-00 (USAID/PAEM)

USAID/Senegal

CTO: Pape Momar Sow

31 mars 2009

Liste des sigles et des abréviations

AED	The Academy for Educational Development
APE	Association de parents d'élèves
ARD	Agence régionale de développement
CE	Chef d'établissement
CEM	Collège d'enseignement moyen
CGC	Conseil de gestion communautaire
CGE	Conseil de gestion d'établissement
CLASSE	Children's Learning Access Sustained in Senegal
COP	Chef du Projet
CNCS	Comité national de coordination et de suivi
CNFC	Coordination nationale pour la formation continue
CNEPSCOFI	Comité national des enseignantes pour la scolarisation des filles
CPI	Conseiller pédagogique itinérant
CPN	Conseiller pédagogique national
CPR	Conseiller pédagogique régional
CR	Conseil régional
CRCS	Comité régional de coordination et de suivi
CTR	Coordonnateur technique régional des constructions scolaires
DAGE	Direction de l'administration générale et de l'équipement
DCES	Direction de la construction des établissements scolaires
DCOP	Chef du Projet Adjoint
DEMG	Direction de l'enseignement moyen général
DPRE	Direction de la planification et de la réforme de l'éducation
ENS	Ecole Normale Supérieure
GOPE	Groupe d'observation du projet d'établissement
IA	Inspection d'académie
IDEN	Inspection départementale de l'Éducation nationale
ME	Ministère de l'Éducation
MERA	Monitoring, Evaluation, Reporting and Analysis
MOD	Maître d'ouvrage délégué
ONG	Organisation non gouvernementale
OS	Objectif stratégique
PAEM	Projet d'appui à l'enseignement moyen
PDEF	Plan décennal de l'éducation et de la formation
PE	Projet d'établissement
PRF	Pole régional de formation
RI	Résultat intermédiaire
RTI	Research Triangle Institute
SRI	Sous-résultat intermédiaire
TIC	Technologies de l'information et de la communication

1. INTRODUCTION

Ce trimestre a été surtout marqué par des activités au niveau des établissements. Des ouvrages, des ordinateurs et du matériel scientifique ont été acheminés dans les 4 régions cibles du projet. Un équipement solaire a été installé dans une école pour servir de test, huit autres sont prévus pour le trimestre prochain. Des ateliers de partage au niveau régional sur l'évaluation des performances des élèves en maths et sciences ont abouti à des recommandations visant l'amélioration des résultats de tests dans les disciplines pré citées. La formation des équipes de collègues sur la pensée critique s'est également poursuivie dans les régions de Kolda et de Ziguinchor. D'autres formations sur comment mieux appuyer les collègues de proximité ont aussi eu lieu avec les partenaires, les radios locales et autres organisations communautaires de base. Quant aux fora, plusieurs furent organisées, d'autres sont prévues dans les mois à venir. Enfin, le groupe de réflexion sur la campagne dénommée « zéro tolérance » pour les violences faites aux filles en milieu scolaire a fini ses travaux ; ses activités démarreront au trimestre prochain.

2. ACTIVITES DE LA PERIODE SOUS REVUE ET ACTIVITES DE LA PERIODE A VENIR

RESULTAT INTERMEDIAIRE 1: ACCROISSEMENT DE L'ACCES A L'EDUCATION DE BASE, NOTAMMENT POUR LES FILLES ET LES ENFANTS VULNERABLES

SRI 1.1 Accroissement du nombre de collèges de l'enseignement moyen

SRI 1.2 Renforcement des capacités des communautés à soutenir l'éducation de leurs enfants, notamment les filles, de façon efficace

SRI 1.3 Maintien accru au collège des filles de familles démunies

SRI 1.4 Représentation accrue de femmes parmi les enseignants et responsables de l'enseignement moyen

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 09

- TOUS LES 58 COLLEGES CONSTRUIIS OU RENOVES PAR LE PROJET ONT DES SERVICES PUBLICS, Y COMPRIS L'EAU ET L'ELECTRICITE
- TAUX D'ABANDON DES FILLES DANS LES DEPARTEMENTS CIBLES PAR LE PROJET DIMINUES
- DERNIER CONTINGENT DE BOURSIERES DU PROGRAMME USAID/SONATEL APPUYE
- AUGMENTATION DE 20% DU NOMBRE D'ENSEIGNANTES DANS LES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT MOYEN DANS LES REGIONS CIBLES DU PROJET

Aperçu des activités pour la période janvier à mars 2009

Visite des sites de construction : Une mission du Conseiller Technique chargé des constructions a été effectuée dans les régions de Kolda et de Ziguinchor pendant, l'état

d'avancement des travaux ne permet pas encore de faire la réception provisoire pour ces chantiers.

Appel d'offres pour le fonçage de puits dans certains collèges : Les régions sont en train d'envoyer les devis pour le fonçage de puits dans certains CEM (Koussanar dans la région de Tamba, Diossong dans le Fatick, Karantaba, Djibanar, Pata, Djibabouya, Dioulacolon et Sara Bidji dans le Kolda).

Electrification des CEM : Des devis ont été reçus de la Senelec pour 9 CEM à Kolda (Sinthian Coundara, Pata, Karantaba, Kandia, Diaroumé, Wassadou, Djibanar, Diannah Malary et Salikénié), 3 CEM à Ziguinchor (Mlomp, Boukitingho et Agnack), et 3 CEM à Fatick (Nioro Alassane Tall, Patar Lia et Ouadiour).

Les kits solaires: Au mois de février, un kit solaire a été installé à Soum avec l'appui d'un technicien américain et d'un électricien sénégalais. Le matériel a été testé et fonctionne correctement.

Formation des enseignantes sur le leadership et la carrière enseignante : 148 enseignantes des collèges dans les 4 régions du projet ont reçu une formation sur le leadership et la carrière enseignante, afin de mieux être outillées pour lutter contre les facteurs bloquants l'éducation des filles.

Reconduite des bourses

USAID/SONATEL : Les résultats scolaires de la dernière cohorte ont permis de reconduire la bourse pour 53 filles qui passent en classe de terminale. Quarante nouvelles boursières ont été sélectionnées en remplacement des redoublantes. Cette sélection a été approuvée par le comité de pilotage qui s'est réuni le 18 février dernier.



Formation des enseignantes en leadership, Ziguinchor

Réunion pour accroître l'accès des femmes à la fonction enseignante et aux postes de responsabilité

: En appui aux initiatives de la DEMG pour accroître l'accès des femmes à la fonction enseignante et aux postes de responsabilité, USAID/ PAEM a organisé une rencontre entre les autorités de la DEMG, la DESG, la DRH et le CCIEF afin que soit proposé un dispositif juridique, institutionnel, légal, social, ..., pour augmenter le nombre de femmes parmi les enseignants et les responsables de l'enseignement moyen.

Les activités programmées pour la période d'avril à juin 2009

- Visite des chantiers pour la réception provisoire et/ou définitive des collèges
- Suite installation kits solaires
- Electrification et adduction en eau (établissement et paiement bon de commande)
- Appel d'offre pour la construction de salles de classes supplémentaires
- Ateliers régionaux sur les résultats des efforts de mobilisation communautaire
- Campagne radio pour la scolarisation des filles et Zéro Tolérance

RESULTAT INTERMEDIAIRE 2: AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION DANS LES COLLEGES APPUYES PAR L'USAID/PAEM

SRI 2.1 Amélioration de l'environnement d'apprentissage dans les collèges appuyés par l'USAID /PAEM

SRI 2.2 Utilisation accrue des technologies d'information et de communication et des équipements en matière des sciences

SRI 2.3 Pratiques d'enseignement améliorées dans toutes les matières, notamment les sciences et les mathématiques

SRI 2.4 Capacités renforcées des chefs d'établissement et Inspecteurs d'Académie à appuyer les améliorations qualitatives dans les collèges

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 09

- **TOUS LES ELEVES DANS LES QUATRE REGIONS CIBLES POURVUS EN MANUELS DE L'ELEVE POUR LES MATHS ET POUR LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**
- **200 AGENTS DU DES ETABLISSEMENTS ET DES ELEVES FORMES DANS LA GESTION ET L'ENTRETIEN DES RESSOURCES BIBLIOTHECAIRES**
- **RECEPTION DES EQUIPEMENTS INFORMATIQUES DE DEMARRAGE PAR 28 ECOLES**
- **LIVRAISON DU MATERIEL POUR LES EQUIPEMENTS SCIENTIFIQUES A TOUS LES COLLEGES DANS LES REGIONS CIBLES**
- **FORMATION DE 400 PROFESSEURS DE MATH ET SCIENCES A L'UTILISATION DU NOUVEAU MATERIEL ET DES TECHNIQUES EXPERIMENTALES**
- **400 PROFESSEURS FORMES DANS LA PROMOTION DE LA PENSEE CRITIQUE**
- **DES OBSERVATIONS STANDARDISEES DE L'ENSEIGNANT RENSEIGNENT LES LEADERS PEDAGOGIQUES ET ENCOURAGENT UNE MEILLEURE PRISE DE DECISION**
- **LES TESTS DES ELEVES RENSEIGNENT LES LEADERS PEDAGOGIQUES ET ENCOURAGENT UNE MEILLEURE PRISE DE DECISION**

Aperçu des activités pour la période de janvier à mars 2009

- **Livraison des manuels de Maths et SVT à tous les CEM des 4 régions :** Les manuels de Maths et de SVT ont été mis dans des malles et livrés aux CEM des régions cibles du projet.
- **Elaboration, en collaboration avec les CP régionaux et les volontaires IFESH, d'échantillon de plans de cours pour utiliser les ressources bibliothécaires dans plusieurs matières et niveaux de classe, en encourageant la lecture indépendante de l'élève, et les compétences en pensée critique :** La formation des CP à l'élaboration de fiches d'unités d'apprentissage a eu lieu ce trimestre à Thiès et a regroupé les CP des régions de Fatick et Tamba. Des exemplaires de fiches commencent à parvenir au projet. Lorsque toutes les fiches seront collectées, USAID PAEM formera les enseignants sur ces plans de cours.

« Ce que j'ai le plus apprécié dans cette activité de USAID PAEM, c'est la manière de présenter le thème du jour, le travail de groupe, les idées émises et la discipline des participants » **CPI Fatick**

- **Livraison d'équipement de bureau à 42 collèges et 3 services départementaux de l'éducation (à Ziguinchor):** Les équipements de bureaux sont déjà livrés. Quant aux ordinateurs, ils sont en phase d'être acheminés dans les régions.
- **Formation par les IS et CPI des équipes pédagogiques scolaires (y compris le principal) en utilisant des stratégies pour promouvoir la pensée critique à Kolda et Ziguinchor :** Deux séries de formations ont eu lieu à Kolda et Ziguinchor sur « Promouvoir la pensée critique dans l'enseignement moyen » dans 6 départements avec des plans de suivi impliquant l'ensemble des acteurs du collège en plus des IS et CP.
- **100 professeurs à Fatick et à Tamba sont observés :** Suite à la formation des IS et CP sur la grille d'observation à Kaolack environ 100 enseignants par région ont été observés. Les données recueillies sont saisies et en phase d'exploitation.
- **Les résultats des tests de Mai 2008 des élèves de 4ème en maths, physique/ chimie, et sciences de la vie et de la terre sont partagés avec les CPI et IS régionaux :** Les résultats des tests en Maths, SP et SVT des élèves de 4e ont été partagés dans les académies avec les CE, les professeurs des 3 disciplines scientifiques, les CP et les IS. Ateliers riches d'enseignements suivis de propositions constructives.
- **Formation des professeurs d'éducation artistique en dessin graphique :** La formation a eu lieu à Kolda et a concerné 18 professeurs d'éducation artistique. Cela a été l'occasion de renforcer leurs capacités en dessin graphique pour un encadrement plus efficace de leurs élèves.
- **Ateliers régionaux pour partager et affiner les projets de normes d'un collège de qualité :** Deux ateliers régionaux de partage des normes du collège de qualité ont eu lieu à Fatick et à Tamba. Le document a été enrichi à la suite de ces rencontres.
- **Gestion des ressources des bibliothèques :** La première version d'un Guide du Gestionnaire de bibliothèque scolaire est disponible. Le personnel formé au niveau départemental se chargera de la formation au niveau des collèges.



Atelier sur les normes d'un collège de qualité

Les activités programmées pour la période d'avril à juin 2009

- Les données analysées des observations des profs
- Elaboration avec les CP et volontaires IFESH d'échantillons de plans de leçons pour utiliser les nouvelles ressources de sciences (microscopes numériques, balances, kits de physique, chimie, sciences de la vie et de la terre etc.).
- 200 personnels des établissements et des élèves formés dans la gestion des ressources bibliothécaires
- Formation des équipes de collèges sur « Promouvoir la pensée critique dans l'enseignement moyen » (collèges restants)
- Formation de 42 équipes scolaires à l'entretien des ordinateurs
- Formation en TIC de 600 élèves à Ziguinchor
- Livraison d'ordinateurs à 42 CEM et 3 services départementaux à Ziguinchor

RESULTAT INTERMEDIAIRE 3: AMELIORATION DE LA GESTION ET DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR EDUCATIF

SRI 3.1 Gestion améliorée au niveau des collèges

SRI 3.2 Amélioration du leadership pédagogique et administratif au niveau des établissements scolaires

SRI 3.3 Accroissement de la participation de la communauté dans la gestion du collège

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 09

- **TENUE DE 60 REVUES DE BUDGET CONJOINTES**
- **DES POLITIQUES INTERNES DE CONDUITE DANS LES COLLEGES ELABOREES ET VALIDEES PAR LES 58 COLLEGES CONSTRUIITS/RENOVES PAR LE PROJET A TRAVERS UN PROCESSUS PARTICIPATIF**
- **80% DES CGE DANS LES 58 COLLEGES CONSTRUIITS PAR LE PROJET REÇOIVENT UNE NOTE SATISFAISANTE DE LA PART DES INSPECTEURS DE VIE SCOLAIRE (IVS)**
- **DISPONIBILITE DE PLANS DE MAINTENANCE ET D'INVENTAIRES POUR TOUTES LES 58 ECOLES**
- **DES MESSAGES RADIOPHONIQUES SUR L'IMPORTANCE D'UNE GESTION TRANSPARENTE DES COLLEGES DIFFUSES DANS LES QUATRE REGIONS CIBLES**

Aperçu des activités pour la période janvier à mars 2009

- **Appui aux forums Collège/Communauté et aux Revues Budgétaires des CGE comme faisant partie des Forums :** Douze (12) CEM ont tenu leur forum incluant une revue budgétaire. Ceci porte à vingt-cinq (25) le nombre de forums à ce jour organisés. D'autres forums sont prévus en juin - juillet 09.
- **Check-list adopté par les IVS pour assurer le suivi du fonctionnement et de l'efficacité des CGE :** Un draft d'un questionnaire a été adopté par les IVS. Le questionnaire finalisé est en cours d'administration en même temps que les visites d'inspection de collèges par les IVS.
- **Ateliers départementaux avec les OCB sur l'importance des PE :** Ces ateliers ont pour objectifs de réfléchir sur les meilleures combinaisons pour constituer des équipes de travail pour aboutir à un plan de travail pour l'appui des actions visant à développer le collège. Cette activité a été réalisée à Fatick et à Kolda.
- **Formation des membres des CGE de la phase II aux Modules 4 & 5:** Les 28 collèges de la phase II ont été formés à la gestion des conflits en milieu scolaire (Module 4) et à la gestion des ressources matérielles et financières du collège (Module 5). Cette formation marque la fin du programme de renforcement de capacités des membres de CGE.
- **Cercle de qualité sur les codes de conduite améliorés:** Les codes de conduite améliorés dans les CEM cibles du Projet ont été partagés. L'accent a été mis sur la démarche pour l'amélioration des règlements intérieurs existants. La démarche et le canevas adopté par le PAEM ont convaincu les participants de la nécessité de généraliser cette initiative.
- **Suivi des Projets d'établissement (PE) à Kolda et Tamba:** L'équipe composée du RRM et du CR et d'un IVS s'est rendue dans les collèges ayant des PE financés par le projet. Dans chaque collège, une séance de travail a été organisée regroupant les

- **Ateliers de formation des membres de CGE / Module sur l'entretien du collège à Fatick, Foundiougne et Gossas:** Il s'est agi de former les membres des CGE à l'entretien des infrastructures et des équipements scolaires. Ce module aide les participants à s'approprier les outils et à identifier les tâches suivant un calendrier d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipement scolaires.
- **Réunions pour partager les Bonnes Pratiques à Fatick:** Le récit des pratiques originales et spécifiques à l'établissement a été fait ainsi que la description de la pratique. Des recommandations sont formulées pour consolider les pratiques jugées bonnes et prometteuses.
- **Ateliers de renforcement des partenaires radio et représentants des APE : élaboration des plans média:** Les représentants des Collèges ciblés et les radios communautaires partenaires ont élaboré des plans média sur l'importance de la gestion transparente. Les périodes opportunes ont été identifiées pour la production d'émissions.

Les activités programmées pour la période d'avril à juin 2009

- Appui aux Clubs d'élèves / Projets d'établissement (PE)
- Suivi des PE.
- Appui à la mise en œuvre des forums communautaires sur les performances scolaires incluant la revue des budgets des collèges.
- Emissions radiophoniques de 3 messages et spots sur l'importance de la gestion transparente.
- Ateliers départementaux des OCB pour l'amélioration de la qualité de l'éducation (Régions de Ziguinchor et Tamba).
- Elaboration des plans media – Région de Tamba
- Formation des 400 professeurs sur la lutte contre les violences (Confection du Module; Test du module; Redimensionnent; Formation des formateurs).

3. GESTION DU PROJET

Aperçu des activités pour la période de janvier a mars 2009

Suivi/Evaluation, Collecte de données : Des données sur les collèges et la communauté éducative ont été collectées auprès des planificateurs des IDEN et IA, des IVS et des IS dans les régions de Fatick, Tamba, Kolda et Ziguinchor. La séance de travail a aussi permis de stabiliser un cadre de collecte des informations à renseigner dans l'année.

Réunion de planification du staff de PAEM / Team Building : La réunion trimestrielle de planification a été organisée à Saly afin de passer en revue les activités du trimestre précédent et programmer les activités du trimestre suivant.

BILAN DE FORMATION DU TRIMESTRE

RESULTAT INTERMEDIAIRE 1: ACCROISSEMENT DE L'ACCES A L'EDUCATION DE BASE, NOTAMMENT POUR LES FILLES ET LES ENFANTS VULNERABLES				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTAL
	SOUS TOTAL			
RESULTAT INTERMEDIAIRE 2: AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION DANS LES COLLEGES APPUYES PAR L'USAID/PAEM				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Formation des Formateurs sur « Promouvoir la Pensée Critique dans l'Enseignement moyen » CP, IS et volontaires IFESH de Kolda et Ziguinchor	21– 23 janvier 2009 à Ziguinchor	2	26	28
Formation des Equipes de collèges sur « Promouvoir la pensée critique dans l'enseignement moyen » (1 ^e groupe)	4-6 février 2009 à Kolda et à Ziguinchor	18	161	179
Formation des CP à l'utilisation des ouvrages de bibliothèques / Confection de fiches d'Unités d'apprentissage (Fatick et Tamba)	18 – 20 février 2009 à Thiès	3	23	26
Formation des IS et CP sur la grille d'observation (Fatick et Tamba)	25- 27 février 2009 à Kaolack	3	33	36
Formation des Equipes de collèges sur « Promouvoir la pensée critique dans l'enseignement moyen » (2 ^e groupe)	18 – 20 mars 2009 à Kolda et Ziguinchor	18	160	178
Formation des professeurs d'Education Artistique en dessin graphique	30,31mars au 1 avril 2009 à Kolda	1	17	18
	SOUS TOTAL	45	420	465
RESULTAT INTERMEDIAIRE 3: AMELIORATION DE LA GESTION ET DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR EDUCATIF				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Formation des membres des CGE de la phase 2 aux Modules 4 & 5	25-27mars 2009 Ziguinchor	05	25	30
Formation des membres des CGE de la phase 2 aux Modules 4 & 5	16-18 mars 2009 Kolda	3	32	35
	SOUS TOTAL	08	57	65
TOTAL POUR TRIMESTRE 1 AN 6		53	477	530

BILAN DES ATELIERS DE TRAVAIL, ENQUETES, RENCONTRES ET CAMPAGNES DU TRIMESTRE

RESULTAT INTERMEDIAIRE 1: ACCROISSEMENT DE L'ACCES A L'EDUCATION DE BASE, NOTAMMENT POUR LES FILLES ET LES ENFANTS VULNERABLES				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Formation des enseignantes en leadership et sur leur carrière professionnelle	Du 04 au 21 Février 2009, 4 régions	148	13	161
Ateliers de renforcement des partenaires radio et représentants des APEs	Kolda 19 février Ziguinchor 17 février Fatick 17 mars	21	31	52
Rencontre pour un recrutement accru des enseignantes dans les CEM ruraux	25 mars, Dakar	5	2	7
Collecte de données et séance de travail avec les planificateurs, CR, IVS et IS	Du 11 au 20 janvier 2009, 4 régions	5	26	31
	SOUS TOTAL	179	72	251
RESULTAT INTERMEDIAIRE 2: AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION DANS LES COLLEGES APPUYES PAR L'USAID/PAEM				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Observations en salles de classes : Utilisation de la grille d'observation par CP, IS	2-6 mars à Fatick et à Tamba	51	158	209
Partage des normes du collège au niveau régional	10 -11 février 2009 à Tamba et à Fatick	16	45	61
Atelier régional de partage des résultats des tests de 4 ^e en SP, en SVT et en Maths dans les 4 académies	14 mars à Fatick et à Ziguinchor	2	78	80
	SOUS TOTAL	69	281	350
RESULTAT INTERMEDIAIRE 3: AMELIORATION DE LA GESTION ET DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR EDUCATIF				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Appui aux forums Collège/Communauté et aux Revues Budgétaires des CGE	23-26 fév. 2009 Boutoute ; Boucotte Djembéring ; Mlomp ; Souda	246	402	648
Mission d'appui au démarrage des PE	16-19 fév. 2009 Kolda	23	45	68
Identification des bonnes pratiques	12-14 janv. 2009 Fatick	06	27	33
Missions de suivi des PE	4-18 fév. 2009 Tamba	13	25	38
Formation des membres du CGE sur le module 3 « Entretien notre collège »	10 janvier, Fatick, gossas, Foundiougne	21	80	101
	SOUS TOTAL	309	579	888
	TOTAL POUR TRIMESTRE 2 AN 6	557	932	1489

STATUS OF PHASE 2 CONSTRUCTION

REGION	DEPARTMENT	PHASE 2	RECEPTION PROVISOIRE
Fatick	Fatick	Niakhar Ndiogolor	juin 08 juin 08
Fatick	Foundiougne	Dionewar Nioro Alassane Tall (R) Keur Samba Gueye (R)	juin 08 juillet 08 juillet 08
Fatick	Gossas	Ouadiour Patar Lia	juin 08 juin 08
Tambacounda	Tambacounda	Sinthiou Malem Kahène Maleme Niani (R)	juin 08 juin 08 juillet 08
Tambacounda	Bakel	Ballou Gabou (R)	juin 08 juillet 08
Kédougou	Kédougou	Dindéfelo Saraya	juin 08 juin 08
Kolda	Kolda	Pata Saré Bidji Oudoucar (R)	prevu mai 09 prevu mai 09 juillet 08
Sédhiou	Sédhiou	Diaroume Djibanar	prevu mai 09 prevu mai 09
Kolda	Vélingara	Saré Coly Salle Sinthian Goudara (R)	prevu mai 09 juillet 08
Ziguinchor	Ziguinchor	Agnak Boutoute (R)	prevu mai 09 prevu mai 09
Ziguinchor	Oussoye	Boucotte-Dimbering Boukitingho	prevu mai 09 prevu mai 09
Ziguinchor	Bignona	Badioure Souda Mloump (R)	prevu mai 09 prevu mai 09 prevu mai 09

DOCUMENTS EN ANNEXE

USAID/PAEM PROCUREMENT PLAN

**USAID/PAEM PROCUREMENT PLAN
REVISED APRIL 2009 INCLUDES ONLY ACTIONS IN PROGRESS OR PLANNED (NOT THOSE COMPLETED)**

						ESTIMATED	ESTIMATED	STATUS
	ITEMS	TARGET	#	ISSUE RFP	AWARD CONTRACTS	COMPLETION/DELIVERY	\$ VALUE	AS OF
1	BUILD MODEL RURAL SCHOOL	F, T, K	15			10 complete (10% final payment to be made in Q4) 5 in Kolda are seriously behind schedule. If not completed in May 2009, contract will be canceled and remaining work will be added to new RFPs being issued for additional classrooms (see #11 below)		
2	BUILD MODEL RURAL SCHOOL	Z	5			Are seriously behind schedule. If not completed in May 2009, contract will be canceled and remaining work will be added to new RFPs being issued for additional classrooms (see #11 below)		
3	RENOVATE MIDDLE SCHOOL	Z	2					
4	COMPUTERS/EQUIPMENT	F, T, K, Z	28			Delivered to PAEM office in Dakar Delivery scheduled to regions May 2009		
5	SETS OF LIBRARY BOOKS	F, T, K, Z	150			Partially delivered Remaining books to be delivered in May 3 maps to be delivered in May		
6	SETS OF SCIENCE EQUIP	F, T, K, Z	150			Delivery to 90 schools in three regions completed Remaining delivery to region of Zigunchor scheduled for May 2009		
7	ALTERNATE ELECTRIC/WATER	F, T, K, Z	150			Purchase Orders have been issued to SENELEC to hook up 7 schools An additional 8 to 10 sites will be added after the first set is complete Regional contracts will be awarded to respond to needs for wells and water pumps.		
8	ADDL PROJECT VEHICLES	PAEM STAFF	2			Delivered		
9	LIBRARY SHELVES FOR NON PAEM SCHOOLS	F, T, K, Z	75			Ordered cost of 20 233 200 F CFA. To be delivered May 2009		
10	MICROSOFT SOFTWARE	F, T, K, Z				Licenses as part of school partnership agreement with Microsoft. Microsoft contribution reduces cost of 45 809 541 F CFA for 3 software licenses for 547 computers		
11	ADDITIONAL CLASSROOM CONSTRUCTION	F, T, K, Z				An RFP will be issued in May 2009 to build 10 additional 2-classroom blocks at 7 school sites, two bathroom blocks at one school, and enhance roofing and exterior building surfaces of several schools. It will also include the remaining work on school sites in Kolda and Ziguinchor if current contractors have not completed their work by contract award. Estimated total value \$500 000.		