



**USAID**  
DU PEUPLE AMERICAIN



PROJET D'APPUI A L'ENSEIGNEMENT MOYEN (USAID/PAEM)

---

## USAID/PAEM

### Rapport Trimestriel

*Période du 01 octobre au 31 décembre 2008*



**Forum sur les bonnes pratiques à Agnak**

*USAID Agreement Number: 685-A-00-03-00120-00 (USAID/PAEM)*

*USAID/Senegal*

*CTO: Pape Momar Sow*

*31 décembre 2008*

## Liste des sigles et des abréviations

AED	The Academy for Educational Development
APE	Association de parents d'élèves
ARD	Agence régionale de développement
CE	Chef d'établissement
CEM	Collège d'enseignement moyen
CGC	Conseil de gestion communautaire
CGE	Conseil de gestion d'établissement
CLASSE	Children's Learning Access Sustained in Senegal
COP	Chef du Projet
CNCS	Comité national de coordination et de suivi
CNFC	Coordination nationale pour la formation continue
CNEPSCOFI	Comité national des enseignantes pour la scolarisation des filles
CR	Conseil régional
CRCS	Comité régional de coordination et de suivi
CTR	Coordonnateur technique régional des constructions scolaires
DAGE	Direction de l'administration générale et de l'équipement
DCES	Direction de la construction des établissements scolaires
DCOP	Chef du Projet Adjoint
DEMG	Direction de l'enseignement moyen général
DPRE	Direction de la planification et de la réforme de l'éducation
ENS	Ecole Normale Supérieure
GOPE	Groupe d'observation du projet d'établissement
IA	Inspection d'académie
IDEN	Inspection départementale de l'Éducation nationale
ME	Ministère de l'Éducation
MERA	Monitoring, Evaluation, Reporting and Analysis
MOD	Maitre d'ouvrage délégué
ONG	Organisation non gouvernementale
OS	Objectif stratégique
PAEM	Projet d'appui à l'enseignement moyen
PDEF	Plan décennal de l'éducation et de la formation
PE	Projet d'établissement
PRF	Pole régional de formation
RI	Résultat intermédiaire
RTI	Research Triangle Institute
SRI	Sous-résultat intermédiaire
TIC	Technologies de l'information et de la communication

## 1. INTRODUCTION

Le premier trimestre d'Année de l'an Six du projet a été caractérisé par un certain nombre d'activités, la plupart centrée autour de la mobilisation communautaire et de la réforme du curriculum. Au niveau communautaire, le point culminant de ce trimestre a été le programme de mobilisation communautaire qui s'est concentré sur la maintenance des écoles. Les élèves, enseignants et les membres de la communauté ont participé aux activités qui ont démontré l'importance de protection et le maintien non seulement des écoles construites, des fournitures et mobiliers, mais aussi des ressources comme les livres, les ordinateurs et autres équipements. Au niveau de la qualité, les enseignants ont été formés sur le module nouvellement conçu sur la promotion de la pensée critique dans toutes les disciplines. Le trimestre a été clos avec la réunion annuelle du Comité de pilotage du projet, présidée par le Ministre de l'Education chargé de l'enseignement Préscolaire, Élémentaire et Moyen et le Directeur de l'USAID/Senegal.

## ACTIVITES DE LA PERIODE SOUS REVUE ET ACTIVITES DE LA PERIODE A VENIR

### **RESULTAT INTERMEDIAIRE 1: ACCROISSEMENT DE L'ACCES A L'EDUCATION DE BASE, NOTAMMENT POUR LES FILLES ET LES ENFANTS VULNERABLES**

**SRI 1.1: Accroissement du nombre de collèges de l'enseignement moyen**

**SRI 1.2: Renforcement des capacités des communautés à soutenir l'éducation de leurs enfants, notamment les filles, de façon efficace**

**SRI 1.3: Maintien accru au collège des filles de familles démunies**

**SRI 1.4: Représentation accrue de femmes parmi les enseignants et responsables de l'enseignement moyen**

### **RESULTATS Pour l'Année Fiscale 09**

- **CONTROLES PERIODIQUES DES SITES DES COLLEGES DE L'USAID/GRS SELON LES SPECIFICATIONS FAR EFFECTUES**
- **TOUS LES 58 COLLEGES CONSTRUITS OU RENOVES PAR LE PROJET ONT DES SERVICES PUBLICS, Y COMPRIS L'EAU ET L'ELECTRICITE**
- **TAUX D'ABANDON DES FILLES DANS LES DEPARTEMENTS CIBLES PAR LE PROJET DIMINUES**
- **DERNIER CONTINGENT DE BOURSIERES DU PROGRAMME USAID/SONATEL APPUYE**
- **AUGMENTATION DE 20% DU NOMBRE D'ENSEIGNANTES DANS LES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT MOYEN DANS LES REGIONS CIBLES DU PROJET**

- **100 ENSEIGNANTES BENEFICIENT D'UNE FORMATION EN LEADERSHIP ET D'ACTIVITES DE SOUTIEN**

### Aperçu des activités pour la période d'octobre à décembre 2008

**L'électricité et l'eau aux CEM:** Le projet a demandé à la SENELEC de faire un devis en tenant compte du fait qu'il s'agit d'établissements publics. Pour l'adduction en eau des collèges, il a été demandé aux principaux de fournir des devis pour le forage de puits dans les collèges nécessaires. Une demande d'approbation de sous-traiter avec la Senelec, une société partiellement gérée par le gouvernement a été soumise à l'USAID.

**Campagne de sensibilisation et d'actions d'entretien, de maintenance et de propreté dans 14 collèges :** A l'instar des autres régions du Sénégal l'USAID/PAEM a célébré La journée de la propreté de l'école dans ses 4 régions cibles. Il s'est agi de partager sur la nécessité d'entretenir les écoles d'harmoniser sur l'approche à privilégier dans les besoins d'accompagnement des problèmes d'entretien, de maintenance et la propreté des CEMs identifiés; d'esquisser un plan de mise en œuvre de l'accompagnement; mais aussi d'appuyer les journées de campagnes avec l'accompagnement des média. En totale, 702 personnes ont participé à ces activités.

**Réunion planification Campagne zéro tolérance :** L'USAID/PAEM prévoit de mener une vaste campagne contre les violences faites aux filles à l'école appelé « Campagne zéro tolérance » au niveau de ses régions cibles. C'est dans ce cadre qu'une réunion préparatoire avec les agents ministère et autres acteurs a été organisée pour la conception des sessions de formation, d'outils d'information, de brochures et posters pour la campagne zéro tolérance.

**Journée nationale de l'éducation de filles :** Cette année, la 3ème édition de la journée nationale de l'éducation des filles (JNEF) a été célébrée les 11 et 12 novembre 2008, à travers le Sénégal, sous le thème: « les violences faites aux filles, obstacle à leur maintien à l'école ». USAID/PAEM, au regard de son intérêt pour cette thématique, avait déjà commandité une étude sur le sujet et, entamé l'élaboration de supports de communication afin de mener une campagne de sensibilisation pour la lutte contre les violences sexuelles à



Elèves à CEM de Djibanar à Kolda

l'encontre des élèves filles. Aussi, le staff du projet a été impliqué dans les préparatifs de la journée afin que les préoccupations du projet soient prises en compte.

### Les activités programmées pour la période janvier à mars 2009

- Suivi et installation aux sites des kits solaires
- Réunion avec les partenaires sur l'adduction en eau des CEM
- Réceptions provisoires des derniers CEM
- Campagne radio pour scolarisation des filles et Zéro Tolérance;
- Sélection de remplaçantes pour les bourses USAID/SONATEL

- Paiement des bourses, cours de renforcement et autre appui au dernier contingent de boursières en dernière année de lycée
- Célébration de l'excellence pour motiver les meilleurs élèves du contingent de boursières
- Deuxième phase campagne sur les femmes leaders et enseignantes

## **RESULTAT INTERMEDIAIRE 2 : AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION DANS LES COLLEGES APPUYES PAR L'USAID/PAEM**

**SRI 2.1: Amélioration de l'environnement d'apprentissage dans les collèges appuyés par l'USAID /PAEM**

**SRI 2.2: Utilisation accrue des technologies d'information et de communication et des équipements en matière des sciences**

**SRI 2.3: Pratiques d'enseignement améliorées dans toutes les matières, notamment les sciences et les mathématiques**

**SRI 2.4: Capacités renforcées des chefs d'établissement et Inspecteurs d'Académie à appuyer les améliorations qualitatives dans les collèges**

### **RESULTATS Pour l'Année Fiscale 09**

- TOUS LES ELEVES DE 6<sup>ème</sup> ET 5<sup>ème</sup> DANS LES QUATRE REGIONS CIBLES POURVUS EN MANUELS DE L'ELEVE POUR LES MATHS ET POUR LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
- 200 AGENTS DU ME, DU PERSONNEL DES ETABLISSEMENTS ET DES ELEVES FORMES DANS LA GESTION ET L'ENTRETIEN DES RESSOURCES BIBLIOTHECAIRES
- RECEPTION DES EQUIPEMENTS INFORMATIQUES DE DEMARRAGE PAR 38 ECOLES
- LIVRAISON DU MATERIEL POUR LES EQUIPEMENTS SCIENTIFIQUES A TOUS LES COLLEGES DANS LES REGIONS CIBLES
- FORMATION DE 400 PROFESSEURS DE MATH ET SCIENCES A L'UTILISATION DU NOUVEAU MATERIEL ET DES TECHNIQUES EXPERIMENTALES
- 400 PROFESSEURS FORMES DANS LA PROMOTION DE LA PENSEE CRITIQUE
- DES OBSERVATIONS STANDARDISEES DE L'ENSEIGNANT RENSEIGNENT LES LEADERS PEDAGOGIQUES ET ENCOURAGENT UNE MEILLEURE PRISE DE DECISION
- LES TESTS DES ELEVES RENSEIGNENT LES LEADERS PEDAGOGIQUES ET ENCOURAGENT UNE MEILLEURE PRISE DE DECISION

### **Aperçu des activités pour la période la période de janvier à mars 2009**

**Première livraison des livres de bibliothèque aux 58 collèges USAID/PAEM :**  
Des livres de bibliothèques ont été chargés dans les malles qui ont été acheminées dans les quatre régions cibles du projet.

**Formation des CP, IS et volontaires IFESH à l'utilisation des ressources des bibliothèques:** Un atelier de formation sur l'utilisation des ouvrages distribués par le projet s'est tenu à Ziguinchor. L'activité a regroupé des CP, IS et volontaires IFESH de Kolda et Ziguinchor. Elle a consisté à former les formateurs dans l'encadrement des enseignants à l'utilisation de ces ressources dans les classes et à l'incitation des élèves à la lecture. Les objectifs de cette rencontre sont d'utiliser les ressources de

bibliothèques afin d'améliorer les enseignements apprentissages de préparer une unité d'apprentissage et de planifier la confection d'une série de 10 fiches par PRF.

**Commande et livraison des matériels informatiques pour 42 collèges et pour les trois IDENs de Ziguinchor** : Une partie de la commande de matériel informatique destiné aux 42 collèges et les trois IDEN de Ziguinchor a été livrée à Dakar et sera livrée aux CEMs dans le prochain trimestre.

**Remise de caméras numériques aux 17 collèges USAID/PAEM** : Dix-sept caméras numériques ont été remises aux 17 collèges dont leurs élèves ont participé à la formation en dessin graphique. Ces caméras vont leur servir à s'entraîner au sortir de cette formation. Ce matériel a été donné aux chefs d'établissement qui vont assurer la supervision et l'encadrement de ces élèves ou désigner un professeur qui va s'acquitter de cette tâche. Une lettre d'information a été aussi remise aux IA des quatre régions.

**Formation de formateurs de maths à l'utilisation des nouveaux manuels de l'élève de 4ème et 3ème et du guide de professeur**: La formation des 21 formateurs à l'utilisation des nouveaux manuels de mathématiques et du guide (4e, 3e) s'est déroulée à Thiès. Il s'est agi de former les IS et CP à l'utilisation du livre et des fiches de mathématiques qui mettent l'accent sur les méthodes actives centrées sur l'élève lors de la formation des enseignants.

**Formation des professeurs de maths à l'utilisation des nouveaux manuels de l'élève de 4ème et 3ème et du guide de professeur**: Ensuite, pour permettre une utilisation optimale et qualitative de ce manuel, une formation de 198 professeurs de maths a été organisée dans les quatre régions cibles du projet. Presque deux cent professeurs de maths ont été formés et sont capables d'élaborer une fiche d'activité, d'analyser un document ou un livre pour en dégager les aspects importants et de prendre en compte les méthodes actives dans l'enseignement apprentissage. Ils ont été aussi outillés à rendre l'enseignement des maths plus attractif en conformité avec le programme.

**Formation des équipes collèges sur « Promouvoir la pensée critique dans l'enseignement moyen » (Fatick et Tamba)** : La formation sur la pensée critique s'est déroulée à Fatick et à Tamba. Elle a été précédée par la formation des formateurs tenue à Thiès. L'objectif de ces formations a été d'amener les CP, IS les enseignants, les principaux à promouvoir la pensée critique dans toutes leurs activités de gestion et d'enseignement apprentissage et de les capaciter pour qu'ils puissent aider les élèves à exercer leur pensée réflexive dans tout ce qui se fait au sein des établissements et même au-delà. En totale, 478 personnes ont été formées.

« On s'est toujours demandé comment assurer la pérennisation après le projet PAEM. La réponse semble toute trouvée avec le module « Promouvoir la pensée critique dans l'enseignement moyen ». Il permet d'avoir une réflexion critique sur l'ensemble des problèmes qui se posent au sein de nos écoles et de trouver des solutions à notre portée avec l'implication de tous: enseignants, chefs d'établissements, IS, CP, surveillants, élèves, parents etc. » **Amadou Sarr, Principal de Diéné Lagane, Fatick**

**Utilisation de la grille d'observation par CP, IS et Volontaires IFESH pour l'observation en salles de classes**: La formation des IS et CP à l'utilisation de la grille d'observation a eu lieu à Kolda et Ziguinchor. L'objectif de cet atelier a été de former ceux ci à l'utilisation de la grille d'observation pour recueillir des données dans la salle de classe. Pendant quatre jours, huit binômes composés d'IS, de CP et de volontaires IFESH ont effectué 208 observations dans 13 établissements de chaque région en

utilisant la grille d'observation pour un recueil de données sur les pratiques de classes. Ils procèdent ainsi à un recueil de données concernant les établissements, les enseignants et leurs pratiques de classes.

### **Les activités programmées pour la période de janvier à mars 2009**

- Formation à l'utilisation et à l'entretien de l'équipement de bureau
- Livraison des manuels de l'élève (SVT pour 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, et math pour 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) aux 4 Bureaux Régionaux qui se chargeront de les livrer à toutes les CEM des 4 régions
- Formation des équipes départementales de formateurs (par les IVS et des personnes ressources) dans la gestion des bibliothèques scolaires, y compris l'utilisation d'un logiciel de gestion
- Elaboration, en collaboration avec les CP régionaux et les volontaires IFESH, d'échantillon de plans de cours pour utiliser les ressources bibliothécaires dans plusieurs matières et niveaux de classe, en encourageant la lecture indépendante de l'élève, et les compétences en pensée critique
- Livraison d'ordinateurs et d'équipement de bureau à 42 collèges et 3 services départementaux de l'éducation (à Ziguinchor)
- Elaboration, en collaboration avec les CP régionaux et les volontaires IFESH, d'échantillon de plans de leçon pour utiliser les nouvelles ressources de sciences (microscopes numériques, balances, kits de chimie et physique, etc.) à Fatick et Tamba
- Formation par les IS et CPI des équipes pédagogiques scolaires (y compris le principal) en utilisant des stratégies pour promouvoir la pensée critique à Kolda et Ziguinchor
- 100 professeurs en Fatick et Tamba sont observés, les données d'observation analysées et les résultats utilisés pour améliorer le développement professionnel de l'enseignant
- Les résultats des tests de Mai 2008 des élèves de 4ème en maths, physique/ chimie, et sciences de la vie et de la terre sont partagés avec les CPI et IS régionaux et utilisés pour renseigner sur la planification de l'appui aux professeurs
- Ateliers régionaux pour partager et raffiner les projets de normes d'un collège de qualité

### **RESULTAT INTERMEDIAIRE 3 : AMELIORATION DE LA GESTION ET DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR EDUCATIF**

#### **SRI 3.1: Gestion améliorée au niveau des collèges**

#### **SRI 3.2: Amélioration du leadership pédagogique et administratif au niveau des établissements scolaires**

#### **SRI 3.3: Accroissement de la participation de la communauté dans la gestion du collège**

#### **RESULTATS Pour l'Année Fiscale 09**

- **TENUE DE 60 REVUES DE BUDGET CONJOINTES**
- **DES POLITIQUES INTERNES DE CONDUITE DANS LES COLLEGES ELABOREES ET VALIDEES PAR LES 58 COLLEGES CONSTRUIITS/RENOVES PAR LE PROJET A TRAVERS UN PROCESSUS PARTICIPATIF**

- **DES CHANGEMENTS DE POLITIQUE DE DECENTRALISATION LIEE AU TRANSFERT DE POUVOIR POUR L'ENSEIGNEMENT TANT AUX NIVEAUX LOCAL QUE CENTRAL PROPOSES**
- **80% DES CGE DANS LES 58 COLLEGES CONSTRUITS PAR LE PROJET REÇOIVENT UNE NOTE SATISFAISANTE DE LA PART DES INSPECTEURS DE VIE SCOLAIRE (IVS)**
- **DISPONIBILITE DE PLANS DE MAINTENANCE ET D'INVENTAIRES POUR TOUTES LES 58 ECOLES**
- **PARTICIPATION DES COMMUNAUTES DES 58 CEM AU DIALOGUE SUR L'ETHIQUE ET LES CONDUITES APROPRIEES DU PERSONNEL DES ECOLES ET DES ELEVES**
- **DES MESSAGES RADIOPHONIQUES SUR L'IMPORTANCE D'UNE GESTION TRANSPARENTE DES COLLEGES DIFFUSES DANS LES QUATRE REGIONS CIBLES**

### Aperçu des activités pour la période d'octobre à décembre 2008

**Mission d'appui au redémarrage des Projets d'Etablissement dans la région de Kolda:** Une Mission d'appui au redémarrage des Projets d'Etablissement a eu lieu dans la région de Kolda pour évaluer l'état de la mise en œuvre des activités planifiées dans les PE; redimensionner la mise en œuvre des plans d'exécution et replanifier l'exécution des plans d'action.

**Ateliers de formation des membres de CGE / Module sur l'entretien du collège:** Les membres des CGE des 28 collèges de la phase 2 du Projet ont été formés à l'entretien des infrastructures et des équipements scolaires. Ce module aide les participants à s'approprier les outils et à identifier les tâches suivant un calendrier d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipement scolaires.

**Appui à la mise en œuvre des forums communautaires sur les performances scolaires:** Dans les quatre régions cibles du projet, les forums communautaires ont eu lieu et ont regroupé : CE ; les membres des Amis Collège; les Parents d'élèves; les élèves; les élus locaux; membres des ASC Jeunes; les GPF l' IA; l' IDEN etc. Ces forums visent à partager et à communiquer sur les résultats pédagogiques et sociaux de l'année écoulée à porter des appréciations sur le déroulement des activités de l'année et à identifier des points à améliorer et de proposer des esquisses de solutions aux points à améliorer. Dans certains cas plus de deux cents (200) participants ont marqué leur présence à cette activité.

**Ateliers participatifs sur les codes de conduite des élèves :** Les Ateliers participatifs régionaux sur les codes de conduite des collèges ont été organisés dans les quatre régions. Ces rencontres ont pour objectifs de définir l'orientation, les contenus et les stratégies de mise en œuvre des codes de conduite (Règlement intérieur). L'organisation du travail permettra à chaque entité de s'exprimer et l'objectif sera d'arriver à un code de conduite consensuel.

### Les activités programmées pour la période de janvier à mars 2009

- Appui aux Revues Budgétaires des CGE comme faisant partie des Forums
- Check-list adopté par les IVS pour assurer le suivi du fonctionnement et de l'efficacité des CGE ;
- Appui aux forums Collège/Communauté
- Emissions radiophoniques de 3 messages et spots sur l'importance de la gestion transparente et responsable des budgets et ressources scolaires, par un radio communautaire par département

- Forums Régionaux et Nationaux pour partager les Bonnes Pratiques.

## 2. GESTION DU PROJET

### Aperçu des activités pour la période d'octobre à décembre 2008

**Réunion de Comité de Pilotage du Projet** : L'USAID/PAEM a organisé à Dakar la réunion annuelle du comité de pilotage pour faire le bilan de ses activités, exposer ses perspectives et aussi pour présenter USAID/Education de base, le nouveau projet financé par l'USAID. Cette rencontre a été tenue en présence de Monsieur Kalidou Diallo, Ministre de l'Education chargé de l'enseignement Préscolaire, Primaire et Moyen et de Monsieur Kevin Mullally, Directeur de l'USAID/Sénégal et des partenaires du projet.

« L'USAID/PAEM est un projet viable qui a marqué le Sénégal par ses résultats ». **M. Kalidou Diallo, Ministre de l'Education chargé du préscolaire de l'Elémentaire et du Moyen**

« Le projet est un extraordinaire, nous pouvons en être fiers. Il s'inscrit dans les actions phares du système éducatif, et a apporté des innovations majeures comme l'intégration de la pensée critique pour mieux améliorer la qualité de l'enseignement et des apprentissages. » **M. Ismaila Mbaye, Conseiller en Education à la Présidence**

**Soumission de rapport annuel** : Le rapport annuel du projet USAID/PAEM pour la période d'octobre 2007 à septembre 2008 a été soumis à l'USAID. Il contient des informations exhaustives sur l'exécution des activités des différentes composantes du projet.

**Réunion de planification du staff de PAEM** : La réunion trimestrielle de planification a été organisée à Dakar pour harmoniser sur les activités à venir au trimestre suivant.

## BILAN DE FORMATION DU TRIMESTRE

<b>RESULTAT INTERMEDIAIRE 1: ACCROISSEMENT DE L'ACCES A L'EDUCATION DE BASE, NOTAMMENT POUR LES FILLES ET LES ENFANTS VULNERABLES</b>				
<b>FORMATION ET AUDIENCE CIBLE</b>	<b>DATES ET LIEUX</b>	<b>FEMMES</b>	<b>HOMMES</b>	<b>TOTALES</b>
	<b>SOUS TOTAL</b>			
<b>RESULTAT INTERMEDIAIRE 2: AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION DANS LES COLLEGES APPUYES PAR L'USAID/PAEM</b>				
<b>FORMATION ET AUDIENCE CIBLE</b>	<b>DATES ET LIEUX</b>	<b>FEMMES</b>	<b>HOMMES</b>	<b>TOTALES</b>
Formation des CP, IS et volontaires IFESH à l'utilisation des ressources des bibliothèques	20 - 22 novembre à Ziguinchor	3	22	25
Formation des formateurs à l'utilisation des nouveaux manuels de mathématiques et du guide (4e, 3e)	28 - 30 octobre à Thiès	0	21	21
Formation de professeurs de maths à l'utilisation des nouveaux manuels de l'élève de 4ème et 3ème. et du guide de professeur	10 - 12 novembre à Fatick, Tamba, Kolda et Ziguinchor	10	188	198
Formation des Formateurs sur « Promouvoir la pensée critique dans l'enseignement moyen »	6 - 9 octobre à Thiès	2	31	33
Formation des équipes collèges sur « Promouvoir la pensée critique dans l'enseignement moyen » (1er et deuxième groupe)	6 – 8 novembre et les 17 - 19 décembre à Fatick et à Tamba	60	418	478
Formation des IS et CP à l'utilisation de la grille d'observation	17 - 19 novembre à Kolda et à Ziguinchor	3	28	31
	<b>SOUS TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>708</b>	<b>786</b>
<b>RESULTAT INTERMEDIAIRE 3: AMELIORATION DE LA GESTION ET DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR EDUCATIF</b>				
<b>FORMATION ET AUDIENCE CIBLE</b>	<b>DATES ET LIEUX</b>	<b>FEMMES</b>	<b>HOMMES</b>	<b>TOTALES</b>
Ateliers de formation des membres de CGE / Module sur l'entretien du collège	11 décembre '08 – 17 janvier '09 à Kolda, Tamba et Ziguinchor	69	249	318
	<b>SOUS TOTAL</b>			
<b>TOTAL POUR TRIMESTRE 1 AN 6</b>		<b>147</b>	<b>957</b>	<b>1104</b>

## BILAN DES ATELIERS DE TRAVAIL, ENQUETES, RENCONTRES ET CAMPAGNES DU TRIMESTRE

RESULTAT INTERMEDIAIRE 1: ACCROISSEMENT DE L'ACCES A L'EDUCATION DE BASE, NOTAMMENT POUR LES FILLES ET LES ENFANTS VULNERABLES				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTALES
Réunion de Comite de Pilotage du Projet	2 décembre à Dakar	7	21	28
Réunion planification Campagne zéro tolérance	12 décembre à Dakar	7	2	9
Campagne de sensibilisation et d'actions d'entretien, maintenance et propreté	22 septembre - 15 octobre dans les 4 régions	237	465	702
	<b>SOUS TOTAL</b>	<b>251</b>	<b>488</b>	<b>739</b>
RESULTAT INTERMEDIAIRE 2: AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION DANS LES COLLEGES APPUYES PAR L'USAID/PAEM				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTALES
Démonstration d'un logiciel pour la gestion des livres de bibliothèque et des ressources scolaires	26 novembre à Dakar	2	4	6
Observations en salles de classes : Utilisation de la grille d'observation par CP, IS et Volontaires IFESH	24 - 27 novembre à Kolda et à Ziguinchor	34	174	208
	<b>SOUS TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>178</b>	<b>214</b>
RESULTAT INTERMEDIAIRE 3: AMELIORATION DE LA GESTION ET DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR EDUCATIF				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTALES
Ateliers participatifs sur les codes de conduite des élèves	4 -5 novembre à Fatick et Ziguinchor et 13 - 14 novembre à Kolda et Tamba	5	118	123
Appui à la mise en œuvre des forums communautaires sur les performances scolaires	29 -31 octobre dans les 4 régions	456	1104	1560
Mission d'appui au redémarrage des Projets d'Etablissement dans la région de Kolda	16 -19 décembre à Kolda	18	45	63
Bilan des activités de mobilisation communautaire accompagnement radio, identification et documentation des bonnes pratiques	6 - 5 octobre à Tamba, Kolda, Ziguinchor	216	428	644
	<b>SOUS TOTAL</b>	<b>695</b>	<b>1695</b>	<b>2390</b>
	<b>TOTAL POUR TRIMESTRE 1 AN 6</b>	<b>982</b>	<b>2361</b>	<b>3343</b>

## STATUS OF PHASE 2 CONSTRUCTION

REGION	DEPARTMENT	PHASE 2	RECEPTION PROVISOIRE
Fatick	Fatick	Niakhar Ndiongolor	juin 08 juin 08
Fatick	Foundiougne	Dionewar Nioro Alassane Tall (R) Keur Samba Gueye (R)	juin 08 juillet 08 juillet 08
Fatick	Gossas	Ouadiour Patar Lia	juin 08 juin 08
Tambacounda	Tambacounda	Sinthiou Malem Kahène Maleme Niani (R)	juin 08 juin 08 juillet 08
Tambacounda	Bakel	Ballou Gabou (R)	juin 08 juillet 08
Kédougou	Kédougou	Dindéfélo Saraya	juin 08 juin 08
Kolda	Kolda	Pata Saré Bidji Oudoucar (R)	prevu mars 09 prevu mars 09 juillet 08
Sédhiou	Sédhiou	Diaroume Djibanar	prevu mars 09 prevu mars 09
Kolda	Vélingara	Saré Coly Salle Sinthian Goudara (R)	prevu mars 09 juillet 08
Ziguinchor	Ziguinchor	Agnak Boutoute (R)	prevu mars 09 prevu mars 09
Ziguinchor	Oussoye	Boucotte-Dimbering Boukitingho	prevu mars 09 prevu mars 09
Ziguinchor	Bignona	Badioure Souda Mloump (R)	prevu mars 09 prevu mars 09 prevu mars 09

DOCUMENTS EN ANNEXE

**USAID/PAEM PROCUREMENT PLAN**

USAID/PAEM PROCUREMENT PLAN REVISED JANUARY 24 2009 INCLUDES ONLY ACTIONS IN PROGRESS OR PLANNED (NOT THOSE COMPLETED)								
						ESTIMATED	ACTUAL	STATUS
	ITEMS	TARGET	#	ISSUE RFP	AWARD CONTRACTS	COMPLETION/DE LIVERY	\$ VALUE	AS OF JAN 24 09
1	BUILD MODEL RURAL SCHOOL	F, T, K	15	24 May	AWARDED AUGUST 07		AWARDS 2 746 067	5 SITES OF KOLDA TO BE COMPLETED IN FEB 09
2	BUILD MODEL RURAL SCHOOL	Z	5	5 AUG	AWARDED DEC 07	DELAYS DUE TO CEMENT SHORTAGES AND SHIPPING DELAYS TO REGION	AWARD 831 973	CONTINUED DELAYS, INSPECTIONS MADE IN OCTOBER AND DECEMBER. EST COMPLETION IN FEB 2009
3	RENOVATE MIDDLE SCHOOL	Z	2	5 AUG	AWARDED DEC 07	DELAYS DUE TO CEMENT SHORTAGES AND SHIPPING DELAYS TO REGION COMPLETION AUG/SEPT 08	AWARD 235 123	CONTINUED DELAYS, INSPECTIONS MADE IN OCTOBER AND DECEMBER. EST COMPLETION IN FEB 2009
	RENOVATE MIDDLE SCHOOL	F, T, K	6	5 AUG	JANUARY 08	MINOR DELAYS COMPLETION AUG 08	AWARD 763 364	COMPLETED IN SEPTEMBER 2008
4	ALTERNATE ELECTRIC/WATER	F, T, K, Z	10	VARIED	VARIES	VARIES		CASE BY CASE PROCUREMENT
5	SETS OF SCHOOL FURNITURE	F, T, K, Z	28	SEPT 07	AWARDED DECEMBER 07	DELAYS DUE TO PORT DELAYS AND CONSTRUCTION DELAYS	AWARD 505 000	2/3 OF FURNITURE DELIVERED TO ALL SITES. CHAIR DELIVERIES EXPERIENCE ADDL DELAYS. NOW EXPECTED IN JANUARY 09
<b>FY 08</b>								
6	COMPUTERS/EQUIPMENT	F, T, K, Z	28	JUNE 15	US AWARDS JULY 30 SEN AWARDS	SEPT 08 SEE LISTS ABOVE	750000	60% OF ITEMS TO BE DELIVERED TO DAKAR IN NOV AND DEC; TO

<b>USAID/PAEM PROCUREMENT PLAN</b>								
<b>REVISED JANUARY 24 2009 INCLUDES ONLY ACTIONS IN PROGRESS OR PLANNED (NOT THOSE COMPLETED)</b>								
						<b>ESTIMATED</b>	<b>ACTUAL</b>	<b>STATUS</b>
	<b>ITEMS</b>	<b>TARGET</b>	<b>#</b>	<b>ISSUE RFP</b>	<b>AWARD CONTRACTS</b>	<b>COMPLETION/DE LIVERY</b>	<b>\$ VALUE</b>	<b>AS OF JAN 24 09</b>
						AUG 5		SCHOOLS IN FEBRUARY
7	<b>SETS OF LIBRARY BOOKS</b>	F, T, K, Z	120	JUNE 1	JULY 5		440000	28 300 BOOKS DELIVERED IN NOV AND DEC. ADDITIONAL 6000 BOOKS PLUS 500 MAPS TO BE DELIVERED IN JANUARY 09
8	<b>SETS OF SCIENCE EQUIP</b>	F, T, K, Z	120	JUNE 1	JULY 5	SEPT 08 SEE LISTS ABOVE	221000	ALL ORDERS ARRIVE IN DAKAR IN NOV AND DEC. TO BE SENT TO SCHOOLS IN JAN AND FEB. 09.
9	<b>ALTERNATE ELECTRIC/WATER</b>	F, T, K, Z	5	VARIES	VARIES			COMPLETE HOOK UPS IN FATICK AND TAMBA IN FEB 09. KOLDA AND ZIG IN MARCH 09.
10	<b>PRINTING USAID DEVELOPED MATH AND SVT BOOKS</b>	F, T, K, Z	120	OCT 08	OCT 08	NOV 08	300 000	ORDER MADE. DELIVERY TO REGIONS IN JAN 09.
11	<b>PRINTING ADOLESCENT HEALTH BOOK</b>	F, T, K, Z	120	OCT 08	OCT 08	NOV 08	100 000	ORDER TO BE COMPLETED IN FEB 09.
12	<b>ADDL LIBRARY SHELVES</b>	F, T, K, Z	60	OCT 08	OCT 08	NOV 08	200 000	ORDER TO BE MADE IN FEB 09
13	<b>SUPPORT TO SCHOOL IMPROVEMENT PLANS</b>	F, T, K, Z	50	VARIED	VARIES	VARIES	160 000	PE FOR 28 NEW SCHOOLS RECEIVED IN DEC 09. SUPPORT FOR PLANS TO BE MADE IN FEB 09
14	<b>MODIFY PHASE 1 SCHOOLS TO MEET</b>	F, T, K	30	DEC 08	JAN 09	MAY 09	300 000	RFA TO BE ISSUED IN FEB 09

<b>USAID/PAEM PROCUREMENT PLAN</b>								
<b>REVISED JANUARY 24 2009 INCLUDES ONLY ACTIONS IN PROGRESS OR PLANNED (NOT THOSE COMPLETED)</b>								
						<b>ESTIMATED</b>	<b>ACTUAL</b>	<b>STATUS</b>
	<b>ITEMS</b>	<b>TARGET</b>	<b>#</b>	<b>ISSUE RFP</b>	<b>AWARD CONTRACTS</b>	<b>COMPLETION/DE LIVERY</b>	<b>\$ VALUE</b>	<b>AS OF JAN 24 09</b>
	<b>PHASE 2 SPECS</b>							
15	<b>FINAL PRINTING OF ALL PROJECT MODULES AND RESOURCES</b>	ALL REGIONS		DEC 08	JAN 08	APRIL 09	30000	
						<b>ORIGINAL BUDGET</b>	<b>\$8,799,568</b>	
						<b>PLANNED TO DATE</b>	<b>\$8,000,000</b>	