PROJET D'APPUI A L'ENSEIGNEMENT MOYEN (USAID/PAEM)

USAID/PAEM

Rapport Trimestriel

Période du 01 janvier à 31 mars 2008

POUR LES COMPOSANTES CLASS ET SITT

USAID Agreement Number: 685-A-00-03-00120-00 (CLASS)
USAID Agreement Number: 685-A-00-03-00190-00 (SITT)

USAID/Senegal
CTO: Pape Momar Sow
31 mars 2008

Liste des sigles et des abréviations

AED	The Academy for Educational Development
APE	Association de parents d'élèves
ARD	Agence régionale de développement
CE	Chef d'établissement
CEM	Collège d'enseignement moyen
CGC	Conseil de gestion communautaire
CGE	Conseil de gestion d'établissement
CLASSE	Children's Learning Access Sustained in Senegal
COP	Chef du Projet
CNCS	Comité national de coordination et de suivi
CNFC	Coordination nationale pour la formation continue
CNEPSCOFI	Comité national des enseignantes pour la scolarisation des filles
CR	Conseil régional
CRCS	Comité régional de coordination et de suivi
CTR	Coordonnateur technique régional des constructions scolaires
DAGE	Direction de l'administration générale et de l'équipement
DCES	Direction de la construction des établissements scolaires
DCOP	Chef du Project Adjoint
DEMSG	Direction de l'enseignement moyen et secondaire général
DPRE	Direction de la planification et de la réforme de l'éducation
ENS	Ecole Normale Supérieure
GOPE	Groupe d'observation du projet d'établissement
IA	Inspection d'académie
IDEN	Inspection départementale de l'Éducation nationale
ME	Ministère de l'Éducation
MERA	Monitoring, Evaluation, Reporting and Analysis
MOD	Maître d'ouvrage délégué
ONG	Organisation non gouvernementale
OS	Objectif stratégique
PAEM	Projet d'appui à l'enseignement moyen
PDEF	Plan décennal de l'éducation et de la formation
PE	Projet d'établissement
PRF	Pole régional de formation
RI	Résultat intermédiaire
RTI	Research Triangle Institute
SRI	Sous-résultat intermédiaire
TIC	Technologies de l'information et de la communication

CLASS USAID Numéro de Contrat: 685-A-00-03-00120-00
AED Numéro de Projet: 3180-04
Montant Total : $31,079,295
Montant alloué : $25,099,759
Durée: le 5 août 2003 au 31 mai 2010

SITT USAID Numéro de Contrat: 685-A-00-03-00190-00
AED Numéro de Projet: 3180-07
Montant Total:$ 4,999,030
Montant Alloué: $ 3,810,000
Durée: le 21 novembre 2003 au 30 novembre 2007

1. INTRODUCTION

Le deuxième trimestre de la cinquième année du projet a vu le démarrage des constructions sur 7 sites à Ziguinchor, nouvelle région d'intervention de l'USAID/PAEM.

Dans les régions de Fatick, Kolda et Tambacounda les membres de trente Comité de Gestion de l'Etablissement (CGE) ont participé à des sessions de formations sur les modules 4 et 5 à savoir la gestion de conflits et la négociation en milieu scolaire.

Ce trimestre a aussi été marqué par le début de diffusion des émissions et spots radios. La mise en œuvre des plans médias a démarré avec une phase d'essai pour la réalisation des premières émissions devant accompagner les campagnes de sensibilisation. Ainsi des émissions et /ou spots ayant pour thèmes l'allégement des travaux domestiques, la gestion transparente ont été réalisés et diffusés en langues locales au niveau des radios communautaires.

Les tests de performances auprès de 1913 élèves de 4eme en Sciences Physique, SVT, et Maths ont eu lieu du 28–31 janvier 2008 dans les quatre régions. Ils ont été faits en même temps que les questionnaires portant l'information des élèves sur leur environnement socio-économique.

Les premières activités des Amis du Collège ont démarré de manière effective par les visites départementales et les visites d'écoles.

La Réunion avec les partenaires de l'USAID/PAEM a eu lieu à Ziguinchor, et a regroupé les régions de Ziguinchor et de Kolda. En marge du team building tenu à Ziguinchor, l'équipe de l'USAID/PAEM a visité le CEM de Boukott Diembéring ou elle a aidé la communauté à reboiser la cour de l'école.

2. ACTIVITES DE LA PERIODE SOUS REVUE et ACTIVITES DE LA PERIODE A VENIR

RESULTAT INTERMEDIAIRE 1: ACCROISSEMENT DE L'ACCES A L'EDUCATION DE BASE, NOTAMMENT POUR LES FILLES ET LES ENFANTS VULNERABLES

SRI 1.1: Accroissement du nombre de collèges de l'enseignement moyen

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **LA CONSTRUCTION DE 28 ECOLES RURALES ACHEVEE**
- **DES BRANCHEMENTS A L'EAU ET L'ELECTRICITE STABLES POUR TOUTES LES 58 ECOLES SOUTENUES PAR LE PROJET**
- **FOURNITURE D'ORDINATEURS A 38 ECOLES (DONT 10 DE LA PHASE 1)**
- **FICHIERS D'INVENTAIRES DISPONIBLES DANS TOUTES LES 58 ECOLES SOUTENUES PAR LE PROJET**
- **FOURNITURE DE MOBILIER ET D'EQUIPEMENT A 28 ECOLES**

Aperçu des activités pour la période de janvier à mars 2008

- **Sélection de la (ou des) entreprises pour la réhabilitation des 6 CEM à Tamba, Fatick et Kolda:** une entreprise a été sélectionnée et les travaux ont démarré en février.

- **Sélection des entreprises pour la confection du mobilier scolaire pour les 28 CEM:** Deux entreprises ont été sélectionnées. Il y'a eu aussi le début de réception du mobilier scolaire dans les nouveaux collèges des régions de Fatick et de Tamba.

- **Financement de projets identifiés dans les projets d'établissement**: Des missions composées de Coordonnateur National chargé de l'Accès et de la Responsable Nationale de la Mobilisation Communautaire ont été effectuées dans les trois régions de Tamba, Fatick et Kolda pour discuter des projets d'établissement. Au cours de cette rencontre des projets ont été ficelés avec les différentes composantes de l'école et les communautés avec entre autres comme contenu: des demandes d'adduction d'eau et de raccordement d'électricité.

- **Etude pour l'équipement en solaire de CEM non électrifiés:** Une mission a été effectuée à Diaoulé dans la région de Fatick pour cerner la situation de collèges à équiper en solaire; un devis a été établi par la consultante à l'issue de cette mission et d'autres factures pro forma ont été demandées et obtenues.

Les activités programmées d'avril à juin 2008

- Visites des chantiers
- Suite réception du mobilier scolaire
- Formation des agents de la DCES pour un meilleur contrôle et suivi des chantiers
- Branchement d'électricité et adduction d'eau pour CEM

SRI 1.2: Renforcement des capacités des communautés à soutenir l'éducation de leurs enfants, notamment les filles, de façon efficace

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **MISE EN PLACE DE GROUPES DE TRAVAIL D'ACTIVITES EXTRA SCOLAIRES DANS 30 COMMUNAUTES**
- **PARTICIPATION DE PLUS DE 100 MEMBRES DANS 58 COMMUNAUTES AUX ACTIVITES DE MOBILISATION**
- **PLANIFICATION ET MISE EN OEUVRE DES ACTIONS DE MOBILISATION PAR LES ACTEURS REGIONAUX ET DEPARTMENTAUX DANS LES REGIONS CIBLES**
- **PREPARATION ET DIFFUSION DE SPOTS PUBLICITAIRES À LA RADIO SOUTENANT L'EDUCATION DANS LES DEPARTEMENTS CIBLES**
- **ACCROISSEMENT DU NOMBRE D'INSCRIPTIONS DES FILLES À L'ELEMENTAIRE ET AU MOYEN DANS TOUS LES DEPARTEMENTS**

Aperçu des activités pour la période de janvier à mars 2008

- **Rencontre d'harmonisation sur les activités de mobilisation prévues dans les PE:** Une journée d'étude sur la préparation à la mise en œuvre des activités financées dans les projets d'établissement s'est tenue dans les régions de Tambacounda, Kolda et Fatick. Les objectifs de ces rencontres étaient de: Harmoniser avec les CEM concernés sur les besoins d'accompagnement en mobilisation communautaire et en appui sur l'amélioration de l'environnement scolaire; esquisser le plan de mise en œuvre de ces activités dans les projets d'établissement et de définir les modalités d'exécution du plan retenu. Au terme de cette activité des demandes d'appui ont été redimensionnées à travers des fiches d'activités, des budgets ont été élaborés et des différents points focaux et comité de suivi local ont été mis en place.

Session de travail sur les projets d'établissement

Les activités programmées d'avril à juin 2008

- Campagnes sur l'éducation des filles et le leadership féminin
- Session de travail sur les PE (volet qualité)
- Atelier évaluation des campagnes de sensibilisation avec les facilitateurs
- Ateliers régionaux sur les résultats des efforts de mobilisation communautaire
- Collecte de données auprès des CEM ruraux concernant les indicateurs
  SRI 1.2.2: Pourcentage des filles en 4ème rapportant moins de travaux domestiques dans les collèges USAID PAEM et d'autres collèges dans les 4 régions d'intervention du projet.

SRI 1.3: Maintien accru au collège des filles de familles démunies

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **REDUCTION DU TAUX DE DEPERDITION SCOLAIRE DANS TOUS LES DEPARTEMENTS CIBLES POUR TOUS LES ELEVES**
- **OCTROI DE RESSOURCES FINANCIERES DIRECTEMENT A TOUS LES ELEVES DEFAVORISES**
- **OCTROI DE FONDS, D'ENCADREMENT ET DE RESSOURCES A 200 BOURSIERES DE SONATEL/USAID**
- **PARTICIPATION DE 500 ELEVES AUX CAMPS AVEC COMME POINT FOCAL LE LEADERSHIP, LES MATHS ET LES SCIENCES**

Aperçu des activités pour la période de janvier à mars 2008

- **Cours de renforcement des boursières de la cohorte de 2007**: les cours de renforcement des boursières ont débuté dans la région de Kolda.

- **Ateliers de formation des boursières de Tamba sur le thème «Comportement à risque, comportement responsable»:** Ces ateliers se sont tenus du 05 au 08 janvier à Tambacounda.

- **Atelier de préparation des enquêtes terrain de l'étude sur les violences faites aux filles en milieu scolaire:** Suite aux recommandations de la 1ère rencontre de l'équipe nationale, chargée de conceptualiser et de coordonner toutes les activités relatives à la réalisation de l'étude sur les violences faites aux filles en milieu scolaire, les membres de l'équipe nationale se sont réunis à Fatick le 25 Mars 2008. Il s'est agi de :
    - valider l'ensemble des outils d'enquête,
    - partager sur la mission des équipes régionales, chargées de mener les enquêtes sur le terrain,
    - partager sur les méthodes de déroulement des enquêtes proprement dites et sur les dispositions à prendre avant, pendant et après les enquêtes (questionnaires à administrer auprès des élèves, filles et garçons, entretiens à faire avec les institutions, et focus group à animer avec un groupe d'élèves fille, un groupe de parentes, et un groupe mixte composé de parents et d'enseignants)
    - s'entendre sur l'échantillon des différentes cibles intéressées par l'étude
    - planifier la suite des activités

- **Campagne de sensibilisation pour l'allégement des travaux domestiques des élèves et l'accès aux cours de renforcement:** Des campagnes de sensibilisation sur l'allègement des travaux domestiques des élèves ont été développées dans 57 communautés abritants les 58 CEMs. Au cours de cette activité il a été tenu:
    - Une séance d'harmonisation de l'équipe de facilitateurs et la répartition des tâches;
    - Des focus avec des catégories de groupes cibles de la communauté et des élèves sur le calendrier journalier des élèves garçons et filles ;
    - identification des facteurs qui bloquent la réussite scolaire;
    - un Focus des professeurs sur les événements scolaires à fournir aux parents pour appuyer l'allègement des travaux des élèves ;
    - Une rencontre de planification avec les membres des Conseils de l'établissement élargis sur des stratégies de remédiation;
    - Et enfin les messages des acteurs à livrer aux participants.

  La campagne a fait ressortir un travail inéquitable entre les filles et les garçons, le surplus de travail des filles, les sorties nocturnes des filles et garçons dans les soirées dansantes même pendant les jours de cour. Des plans d'appui sur l'allégement des

travaux domestiques des élèves sont élaborés dans chaque CEM avec une participation marquée des élèves qui ont livré des messages aux parents, professeurs, à leurs paires pour demander aux parents leur aide sur les facteurs qui bloquent leur travail à l'école et une répartition équitable du travail à la maison entre les filles et les garçons.

- **Les 450 premiers vélos d'occasion offerts devraient être livrés au cours de ce trimestre,** mais face à l'interdiction par décret d'importer des vélos déjà utilisés, l'activité a été annulée. Le Ministère de l'Education a écrit une correspondance au Ministre d'Etat, Ministre de l'Economie et des Finances pour qu'une dérogation nous soit accordée.

- **Début de diffusion des émissions et spots radios:** La mise en œuvre des plans média a démarré avec une phase d'essai pour la réalisation des premières émissions devant accompagner les campagnes de sensibilisation. Elles portent sur les thèmes déjà identifiés dans les répertoires des messages, qui sont repris par les plans média selon les périodes bien ciblées. Des émissions et spots ont été soit réalisés, soit réalisés et diffusés qui sur l'allègement des travaux domestiques des élèves à travers des messages lancés par les élèves, les parents, et des autorités. Ils sont tous réalisés en langue locale et exceptionnellement en français si les auteurs ciblés sont des autorités ou partenaires. Pour la réussite de la mission, les participants ont mis l'accent sur le fait que les radios doivent proposer des animateurs crédibles pour porter les messages car les questions d'éducation sont sensibles. En perspectives l'accompagnement médiatique est proposé pour la campagne de sensibilisation sur les mariages et grossesse précoce dans des zones très touchées (identifiées dans les projets d'établissement et lors des descentes sur le terrain); l'approche partenariale avec d'autres ONG et les centres adolescents des régions sera proposée; les radios se chargeront de relayer les activités dans les autres localités les moins touchées. Toutes les émissions et spots réalisés sont archivés sur cassettes.

Les activités programmées d'avril à juin 2008

- Démarrage des cours de renforcement des boursières à Tamba et Fatick
- Suite des cours de renforcement des boursières à Kolda
- Formation des boursières en TIC
- Week-ends des collèges USAID/PAEM
- Célébration d'excellence avec les boursières
- Campagne pour l'éradication des mariages et grossesses précoces dans les zones de résistance
- Evaluation de l'accompagnement médiatique par les équipes
- Atelier pour la conception du programme des camps d'élèves

SRI 1.4: Représentation accrue de femmes parmi les enseignants et responsables de l'enseignement moyen

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **ACCROISSEMENT DU NOMBRE DE FEMMES ENSEIGNATES DANS LES COLLEGES RURAUX**
- **PARTICIPATION DE 500 FEMMES ENSEIGNANTES DANS LES ACTIVITES DE LEADERSHIP ET D'ENCADREMENT**

Aperçu des activités pour la période de janvier à mars 2008

- **Appui aux initiatives de la DEMSG pour influencer des politiques de changement liées au recrutement des enseignantes et la nomination des principaux :** Suite aux

ateliers tenus à Fatick le trimestre précédent, l'une des principales recommandations avait été d'assurer une grande diffusion des conclusions des travaux. Les rapports issus de ces deux rencontres ont donc été distribués aux partenaires. L'objectif de ce partage est de favoriser, aux niveaux régionaux et départementaux, et sous la direction de l'Inspecteur d'Académie, l'identification et la planification de stratégies idoines au recrutement et au maintien de femmes enseignantes, surtout en zone rurale. Au niveau de l'IA de Fatick, des mesures ont déjà été entamées, allant dans le sens de l'instauration de cellules genre dans les établissements de la région, de la formation des chefs d'établissement et coordonnateurs de cellules genre sur l'approche genre, de la sélection d'enseignantes dans les CEM ruraux, de propositions pour le recrutement de femmes enseignantes soumises par un comité technique qui s'est réuni à Fatick en Janvier 2008 sous la présidence de l'IA, etc. Avec la DEMSG, des discussions ont été entamées pour identifier des actions pouvant œuvrer en faveur du recrutement et de la responsabilisation de femmes enseignantes. A ce propos, le DEMSG a réaffirmé son engagement à consolider les acquis de l'IA de Fatick avec la DRH.

- **Confection et distribution de calendriers pour magnifier les enseignantes dans les zones rurales:** l'USAID/PAEM a conçu un calendrier pour promouvoir les femmes et leur rôle dans l'éducation ; les calendriers ont été conçus et distribués aux partenaires et aux collèges des régions USAID/PAEM.

Les activités programmées d'avril à juin 2008

- Campagne sur les leaders et modèles féminins
- Rencontre avec les femmes enseignantes responsables
- Atelier de dialogue et de plaidoyer auprès des syndicats
- Emissions et spots sur le leadership féminin, la valorisation de la fonction enseignante et l'éducation des filles

RESULTAT INTERMEDIAIRE 2 : AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION DANS LES COLLEGES APPUYES PAR L'USAID/PAEM

SRI 2.1: Amélioration de l'environnement d'apprentissage dans les collèges appuyés par l'USAID /PAEM

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **DISTRIBUTION A TOUS LES ELEVES DES COLLEGES DES 4 REGIONS CIBLES DE MANUELS DE MATH, SCIENCE, SVT ET DE LECTURE (RATIO D'UN LIVRE POUR UN ELEVE POUR CERTAINS OUVRAGES ET D'UN POUR 3 POUR D'AUTRES)**
- **FORMATION DU PERSONNEL ADMINISTRATIF PAR DES EQUIPES REGIONALES ET DEPARTEMENTALES A L'UTLISATION ET L'ENTRETIEN DE MANUELS ET D'OUVRAGES DE BIBLIOTHEQUE**
- **FONCTIONNEMENT DE 40 BIBLIOTHEQUES SCOLAIRES POUR LES ELEVES PENDANT LEURS VACANCES SCOLAIRES**

Aperçu des activités pour la période de janvier à mars 2008

- **Livraison supplémentaire de livres pour élèves:** Pendant ce trimestre les Quatre régions ont reçu chacune un important lot de livre faisant partie des œuvres au programme des classes de 6ème, 5ème, 4ème et 3ème.

Marquage des ouvrages par SCOFIs départementales offerts par USAID/ PAEM

Les activités programmées d'avril à juin 2008

- Mise en place d'un logiciel pour la gestion des ressources pédagogiques
- Livraison des derniers manuels reçus
- Livraison de rayons pour bibliothèques prévue en mars et mai 2008
- Livraison de livres de bibliothèque

SRI 2.2: Utilisation accrue des technologies d'information et de communication et des équipements en matière des sciences

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **ACHEVEMENT DES FORMATIONS POUR L'INITIATION A L'UTILISATION DES TIC POUR 5000 ELEVES**
- **FORMATION DE 58 EQUIPES D'ECOLES A LA MAINTENANCE ET A L'UTILISATION DES ORDINATEURS**
- **FORMATION DE 500 ENSEIGNANTS A L'UTILISATION PEDAGOGIQUE DES TIC**
- **CONFECTION ET TEST DE LA PLATEFORME DU SITE WEB**
- **RECEPTION DES EQUIPEMENTS INFORMATIQUES DE DEMARRAGE PAR 38 ECOLES**
- **LIVRAISON DU MATERIEL POUR LES EQUIPEMENTS SCIENTIFIQUES A TOUS LES COLLEGES DANS LES REGIONS CIBLES**

Aperçu des activités pour la période de janvier à mars 2008

- **Inventaire et entretien du matériel informatique:** L'inventaire des 405 ordinateurs et l'entretien du matériel informatique se sont faits dans les 9 départements des régions de Fatick, Kolda et Ziguinchor.

Les activités programmées d'avril à juin 2008

- Formation des enseignants à l'utilisation pédagogique des TIC (avec RESAFAD et MICROSOFT)
- Lancement de l'appel d'offres pour l'acquisition de matériel informatique pour les CEM
- Commande et livraison des matériels informatiques pour 20 collèges
- Livraison du matériel d'expérimentation scientifique aux CEM USAID/PAEM et non-USAID/PAEM dans les 4 régions.

SRI 2.3: Pratiques d'enseignement améliorées dans toutes les matières, notamment les sciences et les mathématiques

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **FORMATION DE 400 PROFESSEURS DE MATH ET SCIENCES A L'UTILISATION DU NOUVEAU MATERIEL ET DES TECHNIQUES EXPERIMENTALES**
- **CONCEPTION DE LEÇONS EXPERIMENTALES ET LEUR UTILISATION POUR LES MATH ET LES SCIENCES A TOUS LES NIVEAUX**
- **FORMATION DE 200 PROFESSEURS DE DISCIPLINES NON SCIENTIFIQUES À L'UTILISATION DE MANUELS ET A LA PROMOTION DE LA PENSEE CRITIQUE**

Aperçu des activités pour la période de janvier à mars 2008

- **Atelier de travail sur les tests des élèves/résultats des tests pilotes de Louga/Planification des tests dans les régions cibles.** C'est en présence du DEMSG et de l'USAID que l'équipe des concepteurs a eu à présenter les résultats des tests pilotes en Maths, SVT et SP administrés sur 300 élèves de la région de Louga. Tour à tour les équipes disciplinaires ont eu à partager les analyses et recommandations avec l'assistance qui a eu à demander des clarifications sur certaines données.

- **Atelier de formation des formateurs en sciences physiques** (former les CPI et les IS à l'utilisation des manuels et matériels de math et sciences pour les classes de 4ème): L'équipe de concepteurs de fiches expérimentales et celle des manuels de sciences physiques ont eu à planifier la formation des formateurs avec la consultante de l'AED à l'aide du guide élaboré contenant 10 activités expérimentales. L'objectif visé était de mettre entre les mains des formateurs des outils qui permettraient aux élèves de manipuler, de s'adonner à de véritables activités expérimentales. Ainsi, durant trois jours, 16 IS et CP furent capacités pour livrer la formation à 200 enseignants des régions cibles de l'USAID/PAEM.

- **Tests des élèves de 4ème dans les régions cibles du PAEM:** Du 28 au 31 janvier s'est déroulé le test des élèves en SP, SVT et Maths à Fatick, Ziguinchor, Tamba, et Kolda. Le 28 a été consacré à la formation des administrateurs pour que cela se déroule dans la plus grande fiabilité, tandis que les tests à proprement parlé ont eu lieu les 30 et 31 janvier dans10 collèges de chaque région avec 1937 élèves. Malgré quelques difficultés liées aux réalités du terrain, les épreuves se sont très bien déroulées.

- **Correction des tests à Thiès et saisie :** Les tests ont été codés et corrigés à Thiès en faisant appel à 60 correcteurs de la région tous professeurs de Maths, SVT et SP.

- **Formation des professeurs de sciences physiques à Fatick, Tamba, Kolda et Ziguinchor:** Environ 200 professeurs de Sciences Physiques (50 par région) ont été formés à l'utilisation du nouveau manuel de sciences physiques en faisant 10 activités expérimentales au moins dans leurs salles de classe. Il s'agissait de leur démontrer qu'avec un minimum de matériel les élèves devraient avoir l'opportunité de manipuler, de prendre une part active dans les activités expérimentales. Tous les participants ont loué ce genre d'activités et certains n'ont pas hésité à dire à plusieurs reprises qu' « avec le USAID/PAEM c'est du concret ».

Des professeurs de Sciences physiques en expérimentation

- **Atelier sur le développement de la pensée critique chez l'élève :** Du 25 au 27 mars une équipe composée de CPN, d'IS et de CP s'est retrouvée à Foundiougne pour réfléchir, encadrée par 2 consultants spécialistes de la question, sur la pensée critique dans l'éducation. Pendant 3 jours de«réflexion critique » le groupe devait proposer une activité de partage et voir comment amener les enseignants et les élèves à intégrer cette approche dans la conduite de leurs leçons et de leurs activités de classe. Dans les jours à venir l'équipe s'est donné rendez vous pour présenter une proposition de formation au sein des établissements.

- **Ateliers avec les IS et les CPI pour concevoir des outils et des stratégies d'observation /Finalisation de la grille d'observation en salle de classe par les IS, les CPN et la FASTEF:**L'équipe chargée de finaliser la grille d'observation en salle de classe a terminé sa première version qu'elle a décidé de tester d'abord dans une salle de classe pour voir son efficacité. L'instrument a été utilisé dans un établissement de Dakar le 25 mars. Il est prévu de le pré tester encore dans des établissements de Kaolack avant de l'utiliser à grande échelle dans les régions cibles du projet.

Les activités programmées d'avril à juin 2008

- Atelier sur le partage des données et des résultats des tests en SP, SVT, Maths dans les 4 régions cibles
- Formation des enseignants et CE de l'enseignement privé catholique
- Déroulement des examens de SP, Maths, pour les élèves de 4eme dans les régions de USAID/PAEM.
- Suite de la formation des profs de Math/PC
- Formation des relais pour la formation sur la pensée critique
- Suivi de la formation des profs de science
- Pre-test de l'outil d'observation à Kaolack
- Observations des enseignants dans 4 régions

SRI 2.4: Capacités renforcées des chefs d'établissement et Inspecteurs d'Académie à appuyer les améliorations qualitatives dans les collèges

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **FORMATION ET FOURNITURE DE LOGICIELS À TOUS LES CHEFS D'ETABLISSEMENTS ET AUX ACTEURS CLEFS AU NIVEAU REGIONAL**

Aperçu des activités pour la période de janvier à mars 2008

- **Suivi de la formation des CE :** Le suivi de la formation de CE sur Ethique et Déontologie a été couplé à une enquête sur la violence dans les établissements. Les équipes de formateurs de la DEMSG et la RSEIS du projet ont fait les 4 régions de L'USAID/ PAEM et Thiès en faisant des enquêtes et des focus groupes pour recueillir des données. Environ 356 personnes (CE, Enseignants, parents d'élèves, élèves) ont été touchées par ces activités. Un cercle de qualité est prévu pour le partage des résultats obtenus.

- **Elaboration du guide pour l'analyse la communication des performances scolaires:** Le guide vise à mettre en place des compétences au niveau des cadres locaux de l'éducation, en matière de partage d'informations sur le système éducatif, notamment le collège. Le module de formation supporté par ce guide est axé sur la culture partagée des indicateurs en milieu scolaire. Il vise à accroître la participation de la communauté à la vie du collège et à instaurer des compétences de gouvernance locale transparente. A l'étape actuelle du processus, le guide et le cahier de références sont dans une version prête à l'utilisation pour la formation. Cette formation intéresse les planificateurs de IA et IDEN, les chefs de Bureau EMSG des IA et IDEN ainsi que les IVS. Ce public, une fois formé, prendra en charge les principaux de collège, dans le cadre d'une démultiplication de leur formation. Auparavant, une formation de mise à niveau leur sera dispensée pour la conduite des modules en question.

Les activités programmées d'avril à juin 2008

- Formation des principaux des 4 régions à l'utilisation du logiciel BEST GRADE
- Atelier de formation «Module Analyse et Communication des Performances Scolaires»
- Formation en Excel pour les CE

Composante SITT

RIC 2: Environnement d'enseignement et d'apprentissage amélioré dans les CEM

Aperçu des activités pour la période de janvier à mars 2008

- **L'élaboration du rapport final de SITT :** Le rapport final de SITT a été déposé en janvier 2008.

RESULTAT INTERMEDIAIRE 3 : AMELIORATION DE LA GESTION ET DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR EDUCATIF

SRI 3.1: Gestion améliorée au niveau des collèges

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **TENUE DE 60 REVUES DE BUDGET CONJOINTES**

Aperçu des activités pour la période de janvier à mars 2008

- **Formation des membres des CGE aux modules 4 et 5** : Les membres de trente (30) CGE de la cible du Projet ont participé à des sessions de formation sur les modules 4 et 5, à savoir, respectivement la gestion des conflits et la négociation en milieu scolaire et la gestion des ressources matérielles et financières du collège. Ces sessions de 3 jours, ont eu lieu du 10 au 24 janvier 2008 et ont été menés avec l'appui des équipes locales de facilitateurs et de superviseurs, dans les régions de Fatick, Kolda et Tamba. Les objectifs visés ont été les suivants:

- Amener les membres du CGE à savoir prévenir et résoudre les conflits en milieu scolaire (module 4)
- Amener les membres du CGE à jouer efficacement leur rôle en matière de gestion matérielle et financière des ressources du collège de proximité (module 5).
- Les sessions de formation ont été supervisées par une équipe de superviseurs affectés au niveau des différents sites de formation

Les activités programmées d'avril à juin 2008

- Former les IVS et les agents du ME à utiliser les logiciels tels que Excel et Best Grade pour stocker et analyser des données sur les élèves
- Financement et exécution des PE
- Suivi de la mise en œuvre des PE
- Forum sur le «Partage des meilleures pratiques»

SRI 3.2: Amélioration du leadership pédagogique et administratif au niveau des établissements scolaires

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **ENGAGEMENT ACTIF DU PERSONNEL DES IDEN ET DES BOURSIERS DU CSO DANS 9 DEPARTEMENTS DANS DES ACTIONS SOUTENUES PAR LE PROJET**
- **EVALUATION ET APPUI DES AMIS DU COLLEGE A 40% DE COLLEGES DANS LES 4 REGIONS SOUTENUES PAR LE PROJET**
- **CONCEPTION DES CODES DE GOUVERNANCE DES ELEVES DANS AU MOINS 2 CEM PAR DEPARTEMENT**

Aperçu des activités pour la période de janvier à mars 2008

- **Visite et évaluation par les Amis du Collège d'au moins trois écoles par département:** Les équipes départementales déjà constituées devaient effectuer leurs premières visites diagnostiques au sein des établissements. Il s'agissait pour ces équipes de faire l'état des lieux et un recueil d'information sur le collège afin de voir les priorités auxquelles il faudrait s'attaquer dans les visites à venir .Après avoir partagé autour de l'outil de facilitation les équipes départementales ont effectué leurs premières visites. L'expérience a été hautement appréciée; nul doute que des réseaux efficaces vont se nouer pour la résolution des problèmes de l'école.

Les activités programmées d'avril à juin 2008

- Appuyer les IVS à tenir un atelier avec un large groupe d'acteurs de l'école pour atteindre un consensus sur le rôle et les responsabilités d'un "Surveillant" de collège.
- Suite des visites des Amis du collège (7 collèges)

SRI 3.3: Accroissement de la participation de la communauté dans la gestion du collège

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **DISPONIBILITE DE PLANS DE MAINTENANCE ET D'INVENTAIRES POUR TOUTES LES 58 ECOLES**
- **PARTICIPATION DES COMMUNAUTES DES 58 CEM AU DIALOGUE SUR L'ETHIQUE ET LES CONDUITES APROPRIEES DU PERSONNEL DES ECOLES ET DES ELEVES**
- **DIFFUSION DE MESSAGES A LA RADIO SUR LA TRANSPARENCE ET L'ETHIQUE DANS LES 12 DEPARTMENTS**

Aperçu des activités pour la période de janvier à mars 2008

- **Réalisation et diffusion de spots pour la gestion transparente des ressources dans les CEM:** Les spots sur la gestion transparente des ressources dans les collèges ont été diffusés à Tamba, Kolda et Fatick, ceci pour relayer la formation des CGE sur la gestion transparente et sur l'allègement des travaux domestiques à cette période avant les compositions de premier semestre.

- **Atelier de mise à niveau des PCR, CE, APE:** Cet atelier qui s'est tenu du 17 au 23 janvier 2008 dans les régions de Kolda, Fatick, Ziguinchor, Tamba a pour objectif entre autres de:
  - Partager avec les élus locaux, les parents d'élèves et les chefs d'établissements la vision, les objectifs et les réalisations du Projet USAID/ PAEM et définir avec les acteurs des stratégies d'appui durable pour des collèges de qualité.
  - Partager la vision et les réalisations du Projet USAID/PAEM.
  - Faire le diagnostic des collèges
  - Identifier les domaines prioritaires pour réaliser un collège de qualité.
  - Redéfinir les responsabilités des élus et des APE, des chefs d'établissement dans la réalisation des collèges de rêves.
  - Définir des mécanismes de fonctionnalité des collèges et de pérennisation des activités.

  Un atelier a été organisé au cours duquel les participants ont procédé à des échanges qui ont débouché sur des stratégies à mettre en place pour tendre vers la qualité dans tous les domaines de fonctionnement du collège. Ainsi, en travaux de groupes comme en plénière, les participants ont procédé au diagnostic des collèges, identifié les domaines ou fonctions du collège sur lesquels des actions sont susceptibles d'être menées pour créer la qualité. Chaque catégorie d'acteurs a indiqué quel devrait être sa contribution pour une amélioration continue des différentes fonctions du collège.
  A la fin de cet atelier plusieurs recommandations ont été formulées:
  - Leur implication dans l'élaboration et l'exécution du budget
  - Le respect du bureau des APE par les Chefs d'Etablissement
  - Le transfert des compétences au Conseil Rural pour la gestion des collèges
  - Le respect des engagements des différents acteurs de l'école
  - L'implication effective de la communauté éducative dans le fonctionnement de l'établissement
  - La collaboration franche et courtoise entre CE, PCR et APE
  - La révision des textes de la Décentralisation
  - L'instauration de la communication et le respect mutuel
  - L'évaluation trimestrielle du fonctionnement des CEM
  - La bonne définition des rôles des différents acteurs du CGE élargi
  - L'appui continu de USAID/ PAEM.

- **Guide du facilitateur pour les modules 1 et 2:** Les membres des 30 CGE de la phase 1 avaient reçu une formation sur les Modules 1&2, respectivement sur le Programme décennal de l'éducation et de la formation (PDEF) et le Collège; et l'élaboration et la mise en œuvre du Projet d'établissement. Il s'agit à présent de couvrir par cette formation les 28 CGE de la phase 2. Mais auparavant les versions disponibles doivent être révisées pour intégrer les recommandations issues de l'expérience et de la mise en oeuvre de ces modules. Ce travail a été réalisé au cours d'une session de travail de 3 jours réunissant des cadres de la DEMSG ayant participé à la supervision des formations de membres de CGE.
  Tenant compte de l'expérience et des recommandations des facilitateurs et des superviseurs, les modules 1 & 2 ont été amendés de façon à réduire le volume horaire pour leur exécution mais aussi pour rendre plus cohérent leurs contenus.
  Ainsi, le module 1 qui avait une durée de 2 jours a été réduit à 1 jour et le module 2 a été amputé d'un jour. La réalisation des deux modules est programmée de manière à ce

que le premier précède le second dans le cadre d'une même session de formation qui totalise 4 jours.
Un dispositif de suivi/appui, mettant à contribution les équipes locales de facilitateurs, sera mis en place pour encadrer le diagnostic de l'établissement et la finalisation des plans d'action des PE, au niveau de chaque CGE.

Les activités programmées d'avril à juin 2008

- Formation des membres de CGE modules 1 et 2
- Atelier d'amélioration du code de conduite au collège
- Formation des membres des CGE de la 2ème phase dans les modules 1 et 2
- Atelier de mise à niveau / formation pour le Guide facilitateur Module 1&2

3. SUIVI/EVALUATION

- **Tests sur les performances scolaires des élèves avec leur environnement socio-économique:** Dans le cadre du suivi des performances du projet, un questionnaire a été élaboré pour être soumis chaque année aux élèves de 4ème afin de collecter des informations et mesurer ainsi le niveau d'évolution des indicateurs concernés. Ce questionnaire s'est déroulé dans les 4 régions d'intervention de USAID PAEM du 28 au 31 Janvier 2008 sur un total de 1913 élèves, dont 493 filles. La tranche d'âge est comprise entre 11 et 23 ans. Le but de cette collecte d'informations est, en plus de renseigner certains indicateurs du projet, d'arriver à corréler, année après année, les performances scolaires des élèves avec leur environnement socio-économique, grâce à l'étude de thèmes tels que les travaux scolaires en dehors des heures normales de cours, les travaux domestiques et champêtres, l'utilisation des TIC à l'école, leur perception sur l'enseignement centré sur l'élève, les matériaux et ressources pédagogiques mis à leur disposition, ainsi que leur projet d'avenir. Les résultats fournis par l'exploitation du questionnaire permettront ainsi de renseigner les indicateurs liés aux SRI suivants:
- SRI 1.2.2 Pourcentage des filles en 4ème rapportant moins de travaux domestiques
- SRI 1.3 Augmentation du maintien des filles au collège
- SRI 1.3.1 Augmentation du taux de promotion des filles
- SRI 2.1 Taux de promotion de la 4ème à la 3ème
- SRI 2.1.1 Nombre de livre par discipline (Maths, SP, SVT)
- SRI 2.2.1 Nombre de collèges pourvus de laboratoire scientifique
- SRI 2.2.2 Nombre de collèges cibles ayant au moins un ordinateur
- SRI 2.2.3 Nombre de collégiens qui possèdent des compétences minimales en informatique
- SRI 2.2.5 Pourcentage d'élèves en classe de 4ème qui rapportent une utilisation fréquente du matériel informatique en situation d'apprentissage
- SRI 2.3 Pratiques pédagogiques améliorées dans les disciplines, surtout en Maths et Sciences
- SRI 2.3.3 Pourcentage d'élèves de 4ème rapportant l'utilisation de pratiques pédagogiques améliorées par les enseignants.
- Collecte de données auprès des agents du MEN et dans les CEM USAID PAEM sur l'indicateur SRI 1.4.1: Pourcentage de femmes enseignantes ou responsables dans les collèges d'enseignement moyen.

4. GESTION DU PROJET

- **Team building:** Le staff de l'USAID/PAEM, avec quelques membres de la DEMSG s'est réuni à Ziguinchor les 13 – 15 mars pour la planification des activités du trimestre à

venir. L'occasion qui a été saisie de participer à la plantation d'arbres au CEM de Boukott Diembéring.

Reboisement au CEM de Boukott Diembéring

- **Recrutement des assistants administratifs et financiers:** Pour appuyer les CR dans la gestion administrative et financière des bureaux régionaux, quatre assistants administratifs et financiers ont été recrutés et ont pris fonction en début d'avril. Afin de les familiariser avec les techniques et procédures de USAID/PAEM, un atelier d'orientation sur les procédures administratives et financières de AED et de USAID/ PAEM a été organisé du 26 – 2 7 mars avec le Chargé des Finances et l'Office Manager.

- **Une réunion régionale avec les partenaires de l'USAID/PAEM** a eu lieu le 2 mars à Ziguinchor et a regroupé les partenaires des régions de Ziguinchor et celle de Kolda. L'objectif de cette rencontre a été de voir l'état d'avancement du projet et d'harmoniser sur les activités à venir.

Rencontre de l'USAID/PAEM avec ses partenaires des régions de Kolda et de Ziguinchor

BILAN DE FORMATION DU TRIMESTRE

RESULTAT INTERMEDIAIRE 1: ACCROISSEMENT DE L'ACCES A L'EDUCATION DE BASE, NOTAMMENT POUR LES FILLES ET LES ENFANTS VULNERABLES				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	**DATES ET LIEUX**	**FEMMES**	**HOMMES**	**TOTALES**
Rencontre d'harmonisation sur les activités de mobilisation prévues dans les PE.	28 février – 11 mars à Fatick, Kolda, Tamba	12	57	69
Atelier de préparation des enquêtes terrain de l'étude sur les violences faites aux filles en milieu scolaire	25 mars à Fatick	6	3	9
Ateliers de formation des boursières de Tamba sur le thème«Comportement à risque, comportement responsable»	5 – 8 janvier à Tambacounda	60	0	60
Campagne de sensibilisation pour l'allégement des travaux domestiques des élèves et l'accès aux cours de renforcement	28 fevrier – 27 mars à Fatick, Tamba, Kolda et Ziguinchor	176	960	1136
	SOUS TOTAL	254	1020	1274
RESULTAT INTERMEDIAIRE 2: AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION DANS LES COLLEGES APPUYES PAR L'USAID/PAEM				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	**DATES ET LIEUX**	**FEMMES**	**HOMMES**	**TOTALES**
Planning de l'atelier sur la finalisation des tests	10 – 12 janvier à Dakar	3	8	11
Atelier de planification de la formation des formateurs en SP	15 – 17 janvier à Dakar	1	6	7
Elaboration d'un outil pour l'observation en salle de classe	22 – 24 janvier à Dakar	1	5	6
Formation des superviseurs sur l'evaluation des performances des élèves de 4éme en (sciences SVT et Maths) dans 4 régions cibles.	28 janvier à Fatick, Kolda, Tamba, et Ziguinchor	4	68	72
Formation des formateurs en SP sur l'utilisation des nouveaux livres de 4ème et des méthodes expérimentales	5 - 7 février à Dakar	1	19	20
Suivi de la formation des CE sur Ethique et Déontologie et Enquête sur la violence à l'école	19 – 21 février à Fatick, Tamba, Ziguinchor, Kolda et Thiès	94	102	196
Correction des tests des 4 régions cibles	8 - 10 février à Thiès	4	52	56
Premières visites des Amis du Collège	17 – 24 février à Fatick, Tamba, Kolda, Ziguinchor	34	72	106
Atelier de finalisation de la grille d'observation	26 février à Dakar	0	4	4
Formation des profs de SP sur l'utilisation des nouveaux manuels et activités expérimentales	4 – 6 mars à Fatick, Tamba,Kolda, Ziguinchor	5	188	193
Atelier sur«la pensée critique» dans l'éducation.	25 – 27 mars à Foundiougne	1	8	9
	SOUS TOTAL	148	532	680
RESULTAT INTERMEDIAIRE 3: AMELIORATION DE LA GESTION ET DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR EDUCATIF				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	**DATES ET LIEUX**	**FEMMES**	**HOMMES**	**TOTALES**
Formation des membres des CGE aux modules 4 et 5	10 – 24 janvier à Fatick, Kolda et Tamba	88	299	387
Atelier de mise à niveau des PCR, CE, APE	17 – 23 janvier à Fatick Tamba, Kolda, Ziguinchor	9	166	175
Une réunion régionale avec les partenaires de l'USAID/PAEM	12 mars 2006 à Ziguinchor	4	32	36
	SOUS TOTAL	101	497	598
	TOTAL POUR TRIMESTRE 2 AN 5	**503**	**2049**	**2552**

COMMUNAUTES CIBLE

DEPARTMENTS	PHASE 1	PHASE 2
Fatick	Diaoulé Keur Samba Dia Diakhao Sine Diohine	Niakhar Ndiongolor
Foundiougne	Diossong Bassoul Soum	Dionewar Nioro Alassane Tall (R) Keur Samba Gueye (R)
Gossas	Mbar Ndiéne Lagane Maka Kahone	Ouadiour Patar Lia
Tamba	Maka Kolibantang Bamba Missirah Koussanar	Sinthiou Malem Kahène Maleme Niani (R)
Bakel	Khotiary Moudéry Kidira	Ballou Gabou (R)
Kédougou	Bandafassi Fongolimbi Salémata	Dindéfélo Saraya
Kolda	Medina Yoro Foulah Sali Kegne Dioulacolon	Pata Saré Bidji Oudoucar (R)
Sédhiou	Djibiboya Karantamba Marsassoum Diannah Malary	Diaroume Djibanar
Vélingara	Wassadou Kandia Linkering	Saré Coly Salle Sinthian Goudara (R)
Ziguinchour		Agnak Boutoute (R)
Oussoye		Boucotte-Dimbering Boukitingho
Bignona		Badioure Souda Mloump (R)

DOCUMENTS EN ANNEXE :

USAID/PAEM PROCUREMENT PLAN

DOCUMENTS DEJA SUBMIS A L'USAID:

RAPPORT FINANCIER TRIMESTRIEL

USAID/PAEM PROCUREMENT PLAN REVISED March 31 2008

	ITEMS	TARGET	#	ISSUE RFP	AWARD CONTRACTS	ESTIMATED COMPLETION/DELIVERY	ESTIMATED $ VALUE	STATUS AS OF
FY 07								**March 31 2008**
1	**VEHICLES FOR MOE**	D, F, T, K, Z	17					
	4 X 4	*DEMSG*	*1*	FEB 22	15-May	DELIVERED OCT 10	33000	
	PICK UPS	*IA, IDEN*	*16*	FEB 22	15-May	DELIVERED OCT 10-	400000	
2	**VEHICLES FOR ZIGINCHOUR OFFICE**		2					
	4X4		*1*	FEB 22	15-May	DELIVERED 10-Aug	33000	
	PICKUP		*1*	FEB 22	15-May	DELIVERED 10-Aug	25000	COMPLETED
3	**BUILD MODEL RURAL SCHOOL**	F, T, K	15	24 May	AWARDED AUGUST 07	delayed due to cement shortages and slow progress of some firms May 08	AWARDS 2 746 067	IN PROGRESS Inspections MAY 08
4	**OFFICE FURNITURE/EQUIP**	PAEM STAFF	6	15 JUNE	30 JUNE	SEPT 15	37000	COMPLETED
5	**BUILD MODEL RURAL SCHOOL**	Z	5	5 AUG	AWARDED DEC 07	COMPLETION JUNE 08	AWARD 831 973	IN PROGRESS
6	**RENOVATE MIDDLE SCHOOL**	Z	2	5 AUG	AWARDED DEC 07	COMPLETION JUNE 08	AWARD 235 123	IN PROGRESS
	RENOVATE MIDDLE SCHOOL	T, K, Z	6	5 AUG	JANUARY 08	COMPLETION JULY 08	AWARD 763 364	CONSTRUCTION TO START AT END OF JANUARY
7	**ALTERNATE ELECTRIC/WATER**	F, T, K, Z	10	VARIED	VARIES	VARIES	70000	CASE BY CASE PROCUREMENT
8	**STUDENT TEXTBOOKS**	F, T, K, Z	120	AWARD FOR USAID MATH BOOKS FOR 9TH AND 10 GRADES SEPT 07		NOV 07	AWARD 153 580	51 000 BOOKS DELIVERED
		F, T, K, Z	120	AWARD FOR USAID SCIENCE BOOKS 9TH AND 10 GRADES SEPT 07		NOV 07	AWARD 208 636	51 000 BOOKS DELIVERED
		F, T, K, Z	120	AWARD FOR MATH BOOKS FOR		MARCH 08	AWARD	

USAID/PAEM PROCUREMENT PLAN REVISED March 31 2008

	ITEMS	TARGET	#	ISSUE RFP	AWARD CONTRACTS	ESTIMATED COMPLETION/DELIVERY	ESTIMATED $ VALUE	STATUS AS OF
				7TH AND 8TH 10 GRADES AND SVT FOR 10TH GRADE DEC 07			147 000	11 500 BOOKS DELIVERED
		F, T, K, Z	120	AWARD FOR CLASSIC LIT BOOKS FOR 4 GRADES DEC 07		MARCH 08	AWARD 440 000	75 600 BOOKS DELIVERED
9	**SETS OF SCHOOL FURNITURE**	F, T, K, Z	28	SEPT 07	AWARDED DECEMBER 07	MARCH TO MAY 08	AWARD 505 000	Delivery IN PROGRESS FURNITURE FOR 28 SCHOOLS
FY 08								
10	**COMPUTERS/EQUIPMENT**	F, T, K, Z	28	MAY 15	20 FEB 08	MARCH 08	434000	Delayed due to delays in construction and getting elect in some schools
11	**SETS OF LIBRARY BOOKS**	F, T, K, Z	120	APRIL 15	APRIL 28 08	MAY:JUNE 08	360000	Delayed to follow furniture delivery
12	**SETS OF SCIENCE EQUIP**	F, T, K, Z	120	MAY 15	MAY 30	JULY 08	240000	Delayed to fine tune specifications for matls
13	**ALTERNATE ELECTRIC/WATER**	F, T, K, Z	5	VARIES	VARIES		35000	
TO BE DETERMINED								
14	**ADDL PROJECT VEHICLES**	PAEM STAFF	2				58000	
	IF NEEDED							
						ORIGINAL BUDGET	$8,799,568	
						ACTUAL BUDGET	$7,755,743	

SHADING INDICATES ACTIONS DURING LAST QUARTER