PROJET D'APPUI A L'ENSEIGNEMENT MOYEN (USAID/PAEM)

USAID/PAEM

Rapport Trimestriel

Période du 01 Octobre à 31 Décembre 2007

Figure 1 Elèves à Sintiou Maleme

POUR LES COMPOSANTES CLASS ET SITT

USAID Agreement Number: 685-A-00-03-00120-00 (CLASS)
USAID Agreement Number: 685-A-00-03-00190-00 (SITT)

USAID/Senegal
CTO: Pape Momar Sow
31 janvier, 2008

Liste des sigles et des abréviations

AED	The Academy for Educational Development
APE	Association de parents d'élèves
ARD	Agence régionale de développement
CE	Chef d'établissement
CEM	Collège d'enseignement moyen
CGC	Conseil de gestion communautaire
CGE	Conseil de gestion d'établissement
CLASSE	Children's Learning Access Sustained in Senegal
COP	Chef du Projet
CNCS	Comité national de coordination et de suivi
CNFC	Coordination nationale pour la formation continue
CNEPSCOFI	Comité national des enseignantes pour la scolarisation des filles
CR	Conseil régional
CRCS	Comité régional de coordination et de suivi
CTR	Coordonnateur technique régional des constructions scolaires
DAGE	Direction de l'administration générale et de l'équipement
DCES	Direction de la construction des établissements scolaires
DCOP	Chef du Project Adjoint
DEMSG	Direction de l'enseignement moyen et secondaire général
DPRE	Direction de la planification et de la réforme de l'éducation
ENS	Ecole Normale Supérieure
GOPE	Groupe d'observation du projet d'établissement
IA	Inspection d'académie
IDEN	Inspection départementale de l'Éducation nationale
ME	Ministère de l'Éducation
MERA	Monitoring, Evaluation, Reporting and Analysis
MOD	Maître d'ouvrage délégué
ONG	Organisation non gouvernementale
OS	Objectif stratégique
PAEM	Projet d'appui à l'enseignement moyen
PDEF	Plan décennal de l'éducation et de la formation
PE	Projet d'établissement
PRF	Pole régional de formation
RI	Résultat intermédiaire
RTI	Research Triangle Institute
SRI	Sous-résultat intermédiaire
TIC	Technologies de l'information et de la communication

CLASS USAID Numéro de Contrat: 685-A-00-03-00120-00
AED Numéro de Projet: 3180-04
Montant Total : $31,079,295
Montant alloué : $20,099,759
Durée: le 5 août 2003 au 31 mai 2010

SITT USAID Numéro de Contrat: 685-A-00-03-00190-00
AED Numéro de Projet: 3180-07
Montant Total:$ 4,999,030
Montant Alloué: $ 3,810,000
Durée: le 21 novembre 2003 au 30 novembre 2007

1. INTRODUCTION

On a commencé le premier trimestre de la Cinquième Année du Projet par la formation en collecte et analyse de données des personnels du Ministère de l'Education. Le produit de cette formation sera un guide pour la Formation en Excel qui sera achevé lors des prochains trimestres en plus d'une formation supplémentaire en analyse et présentation de données, et sur une bonne utilisation des données pour prendre des décisions éclairées et améliorer ainsi la performance des écoles et des enseignants.

Ce premier trimestre a été également marqué par le début des constructions des écoles à Ziguinchor et par l'appel d'offres final pour la fourniture de mobilier scolaire. Au cours du mois d'octobre 17 véhicules ont été donnés au Ministère de l'Education pour les IA pour leur permettre de mener un meilleur suivi des écoles dans leur région. Au mois de Novembre 52,000 manuels de math et de science ont été livrés aux écoles des régions PAEM et des manuels supplémentaires (pour les matières autres que math et science), d'autres ressources pédagogiques seront fournies lors du prochain trimestre.

Le test sur les performances des élèves a été piloté à Louga et il sera administré à un échantillon d'élèves des régions PAEM le trimestre prochain.

Des programmes d'accès aux media ont été conçus, particulièrement des émissions radio pour les prochains mois.

Plusieurs réunions et ateliers ont été organisés pour parler des problèmes liés au recrutement et au maintien des femmes enseignantes.

Ce trimestre était aussi le dernier trimestre des activités du SITT. La principale préoccupation était l'amélioration des performances des enseignants et des administrateurs.

2. ACTIVITES DE LA PERIODE SOUS REVUE et ACTIVITES DE LA PERIODE A VENIR

RESULTAT INTERMEDIAIRE 1: ACCROISSEMENT DE L'ACCES A L'EDUCATION DE BASE, NOTAMMENT POUR LES FILLES ET LES ENFANTS VULNERABLES

SRI 1.1: Accroissement du nombre de collèges de l'enseignement moyen

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **LA CONSTRUCTION DE 28 ECOLES RURALES ACHEVEE**
- **DES BRANCHEMENTS A L'EAU ET L'ELECTRICITE STABLES POUR TOUTES LES 58 ECOLES SOUTENUES PAR LE PROJET**
- **FOURNITURE D'ORDINATEURS A 38 ECOLES (DONT 10 DE LA PHASE 1)**
- **FICHIERS D'INVENTAIRES DISPONIBLES DANS TOUTES LES 58 ECOLES SOUTENUES PAR LE PROJET**
- **FOURNITURE DE MOBILIER ET D'EQUIPEMENT A 28 ECOLES**

Aperçu des activités pour la période de d'octobre à décembre 2007

- Les 7 chantiers pour la construction de CEM dans la région de Ziguinchor (5 nouveaux et 2 à rénover) sont implantés et les travaux démarrés depuis le 26 décembre
- Pour la réhabilitation des CEM des 3 premières régions cibles (Tamba, Kolda et Fatick), l'adjudication est en cours. Il y a 6 sites de réhabilitation, 2 par région.
- Suivi des chantiers. On a visité 15 sites, 5 dans chacune des 3 régions du projet
- Lancement de l'appel d'offres et dépouillement des offres pour la confection de mobilier scolaire: 40 offres ont été reçus, et l'adjudication est en cours.
- L'amélioration de l'environnement scolaire comme partie du financement des PE. Les projets relatifs à l'environnement scolaire et à la santé de l'élève sont recensés et en cours d'analyse. Il y a 5 projets à Tambacounda, 1 à Fatick et 1 à Kolda dans le domaine de l'environnement scolaire, et 2 dans le domaine de la santé à Kolda.

Figure 2 Construction d'un collège à Sinthiou Maleme

Les activités programmées de janvier à mars 2008

- Formation des agents du DCES pour un meilleur contrôle et suivi des chantiers
- Sélection de la (ou des) entreprises pour la réhabilitation des 6 CEM à Tamba, Fatick et Kolda
- Sélection de la (ou des) entreprises pour la confection du mobilier scolaire pour les 28 CEM
- Financement de projets identifiés dans les projets d'établissement ;
- Lancement de l'appel d'offres pour l'acquisition de matériel informatique pour les CEM

- Une étude de faisabilité sera menée à Fatick pour voir la possibilité de l'utilisation de l'énergie solaire dans les écoles qui ne sont pas branchées sur le réseau électrique. L'idée c'est de disposer de panneaux solaires qui permettront aux écoles de faire fonctionner un minimum d'ampoules et d'équipements pour une durée de quatre heures dans la journée et d'avoir de la lumière pour la sécurité le soir.

SRI 1.2: Renforcement des capacités des communautés à soutenir l'éducation de leurs enfants, notamment les filles, de façon efficace

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **MISE EN PLACE DE GROUPES DE TRAVAIL D'ACTIVITES EXTRA SCOLAIRES DANS 30 COMMUNAUTES**
- **PARTICIPATION DE PLUS DE 100 MEMBRES DANS 58 COMMUNAUTES AUX ACTIVITES DE MOBILISATION**
- **PLANIFICATION ET MISE EN OEUVRE DES ACTIONS DE MOBILISATION PAR LES ACTEURS REGIONAUX ET DEPARTMENTAUX DANS LES REGIONS CIBLES**
- **PREPARATION ET DIFFUSION DE SPOTS PUBLICITAIRES À LA RADIO SOUTENANT L'EDUCATION DANS LES DEPARTEMENTS CIBLES**
- **ACCROISSEMENT DU NOMBRE D'INSCRIPTIONS DES FILLES A L'ELEMENTAIRE ET AU MOYEN DANS TOUS LES DEPARTEMENTS**

Aperçu des activités pour la période d'octobre à décembre 2007

- Elaboration plans média : Une journée d'élaboration de plans média et de partage avec les radios locales les plus écoutées dans les sites d'intervention du Projet, a été organisée les 7 et 8 décembre 2007; Il s'agissait d'identifier les types de messages à délivrer à travers des spots et émissions, de définir les modalités pratiques de leur livraison pour mieux accompagner les activités des communautés qui appuient les CEM. Cette journée a regroupé des représentants d'organes de presse, des inspecteurs de vie scolaires, des agents de la DEMSG ainsi que des responsables régionaux de mobilisation communautaire et l'Assistante en communication de l'USAID-PAEM. A l'issue de cet atelier, des plans média ont été élaborés et la stratégie d'intervention des média définie et partagée. En perspective, il s'agit de poursuivre les négociations avec les organes de presse pour finaliser le protocole de partenariat.

Figure 3 Le CE et des leaders de communauté à Boutoute

Les activités programmées de janvier à mars 2008

- Atelier de mise à niveau des Présidents de conseil ruraux, APE et chefs d'établissement
- Rencontre d'harmonisation sur les activités de mobilisation prévues dans les PE
- Campagnes sur l'éducation des filles et le leadership féminin
- Atelier évaluation des campagnes de sensibilisation avec les facilitateurs

SRI 1.3: Maintien accru au collège des filles de familles démunies

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **REDUCTION DU TAUX DE DEPERDITION SCOLAIRE DANS TOUS LES DEPARTEMENTS CIBLES POUR TOUS LES ELEVES**
- **OCTROI DE RESSOURCES FINANCIERES DIRECTEMENT A TOUS LES ELEVES DEFAVORISES**
- **OCTROI DE FONDS, D'ENCADREMENT ET DE RESSOURCES A 200 BOURSIERES DE SONATEL/USAID**
- **PARTICIPATION DE 500 ELEVES AUX CAMPS AVEC COMME POINT FOCAL LE LEADERSHIP, LES MATHE ET LES SCIENCES**

Aperçu des activités pour la période d'octobre à décembre 2007

- Paiement des boursières: la première tranche de bourse pour l'année scolaire 2007/2008 a été payée pour toutes les boursières des trois régions sauf pour les redoublantes dont le cas doit être examiné par le comité de pilotage national au cours d'une mission sur le terrain
- Reprise des activités de counselling et d'encadrement pour les filles boursières
- Réunions des comites régional et national pour le suivi du programme de bourses: les comités régionaux ont préparé leur rapport qu'ils ont présenté à la réunion du comité de pilotage tenue le 12 décembre 2007 à la Fondation SONATEL.
- Une étude de faisabilité a été effectuée par 2 consultants de Bikes for the World en novembre 2007. Le PAEM a décidé d'exécuter un programme pilote avec Bikes for the World dans lequel 450 vélos d'occasion offerts seront amenés au Sénégal des Etats-Unis et distribués aux élèves les plus nécessiteux dans 8 écoles des régions de Fatick et Tambacounda. Si le projet pilote réussit il sera répété dans d'autres autres écoles aussi bien que dans d'autres régions du projet dans les mois et années à venir.

Les activités programmées de janvier à mars 2008

- Formation des boursières de la cohorte de 2007
- Cérémonie de récompenses des boursières
- Appui pour la mise en place de programmes de cantines scolaires durables et autres actions à mener pour le maintien des filles utilisant les financements des PE
- Campagne de sensibilisation pour l'allégement des travaux domestiques des élèves et l'accès aux cours de renforcement : Termes de références, budgets, plan de travail déjà élaborés et les activités se dérouleront sur le terrain en janvier selon les planning au niveau des régions
- Suite des campagnes sur l'allégement des travaux domestiques
- Campagne sur la mariages et grossesses précoces en milieu scolaire
- Les 450 premiers vélos d'occasion offerts seront envoyés à partir des Etats Unis et distribués aux élèves les plus nécessiteux des écoles PAEM de la région de Tambacounda et Fatick en mars 2008. Il sera donné une formation en maintenance aux récipiendaires, les écoles recevront aussi une boite d'outils de même que des vélos pour les enseignants et le personnel administratif.

SRI 1.4: Représentation accrue de femmes parmi les enseignants et responsables de l'enseignement moyen

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **ACCROISSEMENT DU NOMBRE DE FEMMES ENSEIGNATES DANS LES COLLEGES RURAUX**
- **PARTICIPATION DE 500 FEMMES ENSEIGNANTES DANS LES ACTIVITES DE LEADERSHIP ET D'ENCADREMENT**

Aperçu des activités pour la période d'octobre à décembre 2007

- Mise en place d'un groupe de réflexion pour piloter cette initiative. A cet effet un atelier de préparation sur l'augmentation du nombre de femmes enseignantes et chefs d'établissement a été tenu les 11 et 12 octobre à Fatick. Il s'est agi de réunir un comité restreint pour examiner les questions liées au recrutement des femmes enseignantes et chefs d'établissement en :
    - Identifiant les obstacles, difficultés et contraintes qu'elles rencontrent
    - En faisant des recommandations pour augmenter la cohorte de femmes enseignantes et principaux de collèges
    - Et en identifiant des interventions et mécanismes de soutien possibles envers ces femmes
    - en élaborant la liste des participants, le chronogramme détaillé et le plan de travail du comité restreint pour le suivi des activités
- Organisation d'une activité avec l'IA pour susciter les candidatures féminines à des postes de professeur surtout dans les zones rurales et à des postes de direction. Cet atelier de partage sur l'accès des femmes à la fonction enseignante et aux postes de responsabilité dans l'enseignement moyen a été organisé à Fatick les 16 et 17 novembre. Les résultats ci-dessous sont sortis de cet atelier:
    - Liste des 5 contraintes majeures rencontrées par les femmes pour accéder à la fonction enseignante et aux postes de responsabilité
    - Identification de 3 pistes de solutions pour le recrutement d'enseignantes, le maintien des enseignantes en zone rurale, et l'accès des femmes aux postes de responsabilité
    - Rédaction et approbation d'une résolution pour la promotion de la femme enseignante.

    En recommandations les participants ont préconisé :
    - Duplication de l'atelier au niveau des autres régions
    - Large vulgarisation des conclusions de l'atelier
    - Elaboration d'un programme de sensibilisation en faveur de la promotion des enseignantes et de leur sécurisation surtout en milieu rural
    - Elaboration et mise en œuvre d'un programme de renforcement de capacité pour les enseignantes (leadership, management…) et pour les chefs d'établissement (genre)

> **Ils ont dit : «** un grand pas a été fait avec la mise en place des cellules genre et la formation des encadreurs. Maintenant il reste à les faire fonctionner correctement pour résoudre les problèmes auxquels nos élèves sont confrontés, en particulier les filles. »

- Elaboration d'un plan de communication sur les plans de carrière possibles pour une enseignante

- Formation des encadreurs des cellules genre : cette activité qui avait pour objectif d'outiller les CE et les encadreurs pour qu'ils puissent prendre en charge la question genre s'est tenue du 16 au 17 novembre à Fatick. Elle a vu la participation de plusieurs acteurs de l'éducation comme les CE, les IVS, les parents d'élèves, les membres du conseil régional, etc. Au sortir de cette rencontre les encadreurs ont compris la dimension genre et devront maintenant s'acquitter efficacement de leur mission.

Les activités programmées de janvier à mars 2008

- Appui aux initiatives de la DEMSG pour influencer des politiques de changement liées au recrutement des enseignantes et la nomination des principaux

RESULTAT INTERMEDIAIRE 2 : AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION DANS LES COLLEGES APPUYES PAR L'USAID/PAEM

SRI 2.1: Amélioration de l'environnement d'apprentissage dans les collèges appuyés par l'USAID /PAEM

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **DISTRIBUTION A TOUS LES ELEVES DES COLLEGES DES 4 REGIONS CIBLES DE MANUELS DE MATH, SCIENCE, SVT ET DE LECTURE (RATIO D'UN LIVRE POUR UN ELEVE POUR CERTAINS OUVRAGES ET D'UN POUR 3 POUR D'AUTRES)**
- **FORMATION DU PERSONNEL ADMINISTRATIF PAR DES EQUIPES REGIONALES ET DEPARTEMENTALES A L'UTLISATION ET L'ENTRETIEN DE MANUELS ET D'OUVRAGES DE BIBLIOTHEQUE**
- **FONCTIONNEMENT DE 40 BIBLIOTHEQUES SCOLAIRES POUR LES ELEVES PENDANT LEURS VACANCES SCOLAIRES**

Figure 4 Dons de manuels à Kolda

Aperçu des activités pour la période d'octobre à décembre 2007

- Livraison de manuels à tous les collèges de la région. Une mission composée d'un agent de la DEMSG et du CNAP s'est rendue dans les régions de Kolda, Fatick, Tamba et Ziguinchor pour constater la livraison effective des manuels de science physiques en novembre. 26,000 manuels de sciences conçus grâce à l'appui de l'USAID pour les classes de 4ème et 3ème ont été achetés et livrés à tous les collèges des 4 régions.
- La commande pour des livres de math de 6ème et 5ème, des livres de SVT pour les classes de 6ème, 5ème et 4ème et des romans classiques pour 4 collèges a été faite. Voir le tableau en annexe pour les commandes de livres.

Les activités programmées de janvier à mars 2008

- Mise en place d'un logiciel pour la gestion des ressources pédagogiques
- Livraison supplémentaire de livres pour élèves
- Livraison de rayons pour bibliothèques prévue en mars et mai 2008
- Livraison de livres de bibliothèque

SRI 2.2: Utilisation accrue des technologies d'information et de communication et des équipements en matière des sciences

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **ACHEVEMENT DES FORMATIONS POUR L'INITIATION A L'UTILISATION DES TIC POUR 5000 ELEVES**
- **FORMATION DE 58 EQUIPES D'ECOLES A LA MAINTENANCE ET A L'UTILISATION DES ORDINATEURS**
- **FORMATION DE 500 ENSEIGNANTS A L'UTILISATION PEDAGOGIQUE DES TIC**
- **CONFECTION ET TEST DE LA PLATEFORME DU SITE WEB**
- **RECEPTION DES EQUIPEMENTS INFORMATIQUES DE DEMARRAGE PAR 38 ECOLES**
- **LIVRAISON DU MATERIEL POUR LES EQUIPEMENTS SCIENTIFIQUES A TOUS LES COLLEGES DANS LES REGIONS CIBLES**

Aperçu des activités pour la période d'octobre à décembre 2007

- Identification et commande de matériel scientifique approprié pour pouvoir faire jusqu'à 10 expériences dans les classes de 4ème et 3ème: L'équipe des rédacteurs de fiches a établi une liste de matériel minimal pouvant servir pour des activités expérimentales dans un collège. Cette liste qui comporte à la fois du matériel à acheter et du matériel à confectionner par l'enseignant devra être peaufinée pour faciliter l'identification et la commande de matériel scientifique approprié.

Les activités programmées de janvier à mars 2008

- Inventaire et entretien du matériel informatique
- Formation des enseignants à l'utilisation pédagogie des TIC (avec RESAFAD et MICROSOFT)
- Commande et livraison des matériels informatiques pour 20 collèges
- Formation des professeurs de math et de sciences à l'utilisation de fiches expérimentales et des manuels de maths et sciences
- Formation des principaux des 4 régions à l'utilisation du logiciel BEST GRADE

SRI 2.3: Pratiques d'enseignement améliorées dans toutes les matières, notamment les sciences et les mathématiques

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **FORMATION DE 400 PROFESSEURS DE MATH ET SCIENCES A L'UTILISATION DU NOUVEAU MATERIEL ET DES TECHNIQUES EXPERIMENTALES**
- **CONCEPTION DE LEÇONS EXPERIMENTALES ET LEUR UTILISATION POUR LES MATH ET LES SCIENCES A TOUS LES NIVEAUX**

- **FORMATION DE 200 PROFESSEURS DE DISCIPLINES NON SCIENTIFIQUES À L'UTILISATION DE MANUELS ET A LA PROMOTION DE LA REFLEXION CRITIQUE**

Aperçu des activités pour la période d'octobre à décembre 2007

- Finaliser le matériel d'expérience pour les math et sciences des classes de 4ème : Les équipes de concepteurs du manuel de 4ème et de 3ème se sont réunis avec les concepteurs de fiches pour confectionner un guide devant faciliter l'utilisation du manuel et les fiches expérimentales. L'objectif visé est d'arriver à rendre plus attrayante l'enseignement des sciences et de permettre à l'élève de manipuler et de prendre une part active dans ce qui se passe en classe. Un guide a été finalisé en sciences physiques; il reste à achever le travail en mathématiques.
- Pré-tester et mettre en place un instrument pour recueillir des informations sur les évaluations des élèves dans trois disciplines fondamentales. Après les premiers pré- test à Dakar, un test pilote à été organisé à Louga du 10 - 11 décembre. Il s'agissait de tester les instruments élaborés en Maths, SP et SVT dans une région qui présente les mêmes caractéristiques que les régions couvertes par le PAEM. Ainsi 300 élèves ont pu être testés dans les 3 matières. Une formation des administrateurs de tests a permis un déroulement exemplaire des activités avec la collaboration de l'IA. L'exploitation des résultats permettra de planifier et d'organiser les évaluations des performances des élèves de 4ème dans les 4 régions cibles.

Les activités programmées de janvier à mars 2008

- Atelier de travail sur les tests des élèves/résultats des tests pilotes de Louga
- Atelier de formation des formateurs en sciences physiques (former les CPI et les IS à l'utilisation des manuels et matériels de math et sciences pour les classes de 4ème)
- Tests des élèves de 4ème dans les régions cibles du PAEM
- Formation des professeurs de sciences physiques à Fatick, Tamba, Kolda et Ziguinchor
- Suivi de la formation des professeurs de sciences

SRI 2.4: Capacités renforcées des chefs d'établissement et Inspecteurs d'Académie à appuyer les améliorations qualitatives dans les collèges

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **FORMATION ET FOURNITURE DE LOGICIELS À TOUS LES CHEFS D'ETABLISSEMENTS ET AUX ACTEURS CLEFS AU NIVEAU REGIONAL**

Aperçu des activités pour la période d'octobre à décembre 2007

- Mise sur pied et formation d'équipes des Amis du Collège pour effectuer des évaluations sur la qualité et soutenir les améliorations dans les écoles. Les 20,21, et 22 octobre une équipe nationale des amis du collège s'est rendue tout d'abord à Tamba puis à Ziguinchor pour mettre sur pied un comité départemental des « Amis du Collège ». Les activités ont tourné autour de plusieurs axes à savoir :
    - identifier les caractéristiques d'un bon collège,
    - identifier les domaines prioritaires,

- identifier les indicateurs de qualité,
- élaborer un plan de visites.

Les équipes départementales ayant été formées il s'agissait de se mettre d'accord pour les prochains visites diagnostiques à effectuer. Rendez vous a été pris pour le prochain trimestre.

- Suivi des activités financées dans le cadre des PE. Une stratégie de suivi des activités a été adoptée au niveau central et locale; des points focaux ont été identifiés pour suivre et appuyer chaque catégorie d'action de PE.

Les activités programmées de janvier à mars 2008

- Visite et évaluation par les Amis du Collège d'au moins trois écoles par département.
- Suivi des activités financées dans le cadre des PE
- Renforcement de capacité des planificateurs régionaux et départementaux dans l'utilisation des informations et la qualité des données pour la prise de décisions. Un module pour la formation sera conçu le trimestre prochain et un atelier de formation des formateurs sera organisé. La formation en Excel se concentrera essentiellement sur une meilleure utilisation des informations et des données pour un suivi et une amélioration des performances scolaires.

Composante SITT

RIC 2: Environnement d'enseignement et d'apprentissage amélioré dans les CEM

Aperçu des activités pour la période d'octobre à décembre 2007

- Formation des vacataires sur 3 modules à Ziguinchor: les modules de Planification de Gestion et d'Evaluation ont été dispensés aux CPI, professeurs vacataires recrutés en 2005-2006 et 2006-2007 du régions de Ziguinchor . Cette formation a eu lieu du 1-6 octobre à Ziguinchor, 16-20 octobre à Bignona; et du 6-10 novembre à Oussouye.

Les principaux objectifs de ces formations étaient d'outiller les professeurs à:

- planifier leurs activités pédagogiques,
- gérer les conflits, à prévenir les conflits
- évaluer en s'évaluant

A la fin des ateliers les participants étaient capables de reconnaître:

- leurs devoirs vis-à-vis de l'administration,
- remplir le cahier de texte,
- relever les noms des élèves absents,
- utiliser le tableau
- et d'élaborer un outil d'évaluation.

Les activités programmées de janvier à mars 2008

- L'élaboration du rapport final de SITT

RESULTAT INTERMEDIAIRE 3 : AMELIORATION DE LA GESTION ET DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR EDUCATIF

SRI 3.1: Gestion améliorée au niveau des collèges

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **TENUE DE 60 REVUES DE BUDGET CONJOINTES**

Aperçu des activités pour la période de octobre à décembre 2007

- Atelier de partage sur les méthodes d'analyse des résultats scolaires tenu à Thiès, du 16 – 18 octobre. L'activité consistait à aider les cadres techniques du système éducatif au niveau local à approfondir leurs capacités en matière d'analyse des résultats scolaires et autres données statistiques, comme aliments indispensables à la prise de décision et à la planification d'actions visant l'amélioration de la qualité de l'enseignement moyen. Les participants étaient choisis aux niveaux régional et départemental. Il a été possible d'observer et de constater que l'orientation des travaux de l'atelier a permis de jeter les perspectives d'avenir des pratiques en matière d'analyse des données et résultats scolaires. Il convient à ce titre de noter les recommandations suivantes:
  - impliquer les acteurs dans la recherche de solutions notamment au niveau du CEM, celle des parents et de la communauté entière
  - organiser une journée de partage sur les performances scolaires aux niveaux national, régional, département et au niveau de chaque CEM / communauté
  - élargir la participation de ce type d'activité aux membres de Conseils de Gestion d'établissement et aux enseignants du Collège;
- Former/mettre à niveau les facilitateurs pour la formation des membres de CGE Modules 4 & 5, 11 - 13 décembre à Thiès: Les sessions de formation sont réalisées par une équipe de facilitateurs composée des IVS /IA et des cadres locaux de l'éducation. Les objectifs de la formation ont été les suivants:
  - Les facilitateurs proposent des définitions de la gestion transparente au niveau des collèges de proximité.
  - Ils s'approprient les fondements de l'approche expérientielle ainsi que les contenus des modules 4 & 5.
  - Ils élaborent des fiches approfondies et détaillées pour chacune des séances des deux modules.
  - Ils font une analyse d'une séance réalisée en simulation par un facilitateur volontaire.
  - Ils planifient les formations des membres de CGE au niveau de leurs régions respectives.

Les activités programmées de janvier à mars 2008

- Former les membres des CGE de la Phase 1 à la budgétisation et la gestion transparentes
- Former les IVS et les agents du ME à utiliser les logiciels tels que Excel et Best Grade pour stocker et analyser des données sur les élèves
- Elaboration de Modules et renforcement des capacités des membres de CGE, surtout en analyse des données sur la performance des élèves

SRI 3.2: Amélioration du leadership pédagogique et administratif au niveau des établissements scolaires

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **ENGAGEMENT ACTIF DU PERSONNEL DES IDEN ET DES BOURSIERS DU CSO DANS 9 DEPARTEMENTS DANS DES ACTIONS SOUTENUES PAR LE PROJET**
- **EVALUATION ET APPUI DES AMIS DE L'ECOLE A 40% DE COLLEGES DANS LES 4 REGIONS SOUTENUES PAR LE PROJET**
- **CONCEPTION DES CODES DE GOUVERNANCE DES ELEVES DANS AU MOINS 2 CEM PAR DEPARTEMENT**

Aperçu des activités pour la période d'octobre à décembre 2007

- Formation de Formateurs de CE sur Ethique et Déontologie : Les 19, 20, 21 novembre s'est tenue à Thiès la formation des formateurs de chefs d'établissement sur le module « Ethique et Déontologie». Elle a regroupé 22 IVS des 11 régions et 22 CE formateurs. Durant 3 jours les équipes académiques de formations ont échangé autour de la notion d'éthique dans le cadre des établissements scolaires et la notion de déontologie par des études de cas, et des panels.
- Formation de CE sur Ethique et Déontologie : cette formation a regroupé les Principaux des 11 académies du Sénégal. Ainsi du 4 au 6 décembre, 643 CE ont été formés sur les modules d'éthique et de déontologie. Les participants ont au cours des ateliers eu à aborder des questions telles que l'évaluation des personnels, la question de l'information sensible et l'obligation de réserve de l'enseignant. Cela, de l'avis des séminaristes, a été un grand moment d'échange d'expériences et de bonnes pratiques. Les participants ont salué l'initiative du PAEM d'avoir organisé une formation sur ce thème.

Les activités programmées de janvier à mars 2008

- Appuyer les IVS à tenir un atelier avec un large groupe d'acteurs de l'école pour atteindre un consensus sur le rôle et les responsabilités d'un "Surveillant" de collège.
- Ateliers avec les IS et les CPI pour concevoir des outils et des stratégies d'observation
- Test de l'outil à Fatick

SRI 3.3: Accroissement de la participation de la communauté dans la gestion du collège

RESULTATS Pour l'Année Fiscale 08

- **DISPONIBILITE DE PLANS DE MAINTENANCE ET D'INVENTAIRES POUR TOUTES LES 58 ECOLES**
- **PARTICIPATION DES COMMUNAUTES DES 58 CEM AU DIALOGUE SUR L'ETHIQUE ET LES CONDUITES APROPRIEES DU PERSONNEL DES ECOLES ET DES ELEVES**
- **DIFFUSION DE MESSAGES A LA RADIO SUR LA TRANSPARENCE ET L'ETHIQUE DANS LES 12 DEPARTMENTS**

Aperçu des activités pour la période d'octobre à décembre 2007

- Financement d'au moins 20 activités tirées des programmes d'amélioration des écoles: Une analyse de PE agrées par les CAAC a abouti à la sélection des PE devront recevoir un appui de projet. Par exemple, tous les CGE de la cible PAEM recevront des manuels scolaires et un appui pour la mobilisation pour la scolarisation des filles
- Identification des cas de succès liés à la bonne gouvernance, la transparence et l'amélioration de la qualité dans les collèges : cette activité tenue le 10 décembre à Dakar avait pour objectif de mener une réflexion autour de :
  - La notion de « meilleures pratiques » ou « pratiques prometteuses dans un collège de proximité
  - Du processus d'identification des «meilleures pratiques » ou «pratiques prometteuses dans les collèges »
  - La finalité, les modes et les modalités de leur vulgarisation

La réflexion s'est faite d'abord individuellement pour permettre de recueillir des données individuelles sur le sujet et ensuite en groupe pour permettre de faire un débat autour de la question. Une présentation a été faite et le consensus obtenu sur, les concepts, le pourquoi l'identification des pratiques prometteuses, dans quels domaines il faut les chercher et enfin par quel biais les transmettre. Une fiche de collecte a été proposée pour validation et diffusion sur un petit Kit.

Les activités programmées de janvier à mars 2008

- Réalisation et diffusion de spots pour la gestion transparente des ressources dans les CEM
- Des discussions régionales auront lieu avec les chefs d'établissement, les enseignants, les élèves et les communautés partenaires pour voir comment améliorer et mettre en application le Code de Conduite des Elèves.

3. GESTION DU PROJECT

- Dix-sept véhicules ont été donnés au Ministère de l'Education lors d'une cérémonie qui s'est déroulée le 9 octobre. Ces véhicules, qui seront mis à la disposition de chaque IA, permettront à l'administration de faire un meilleur suivi et de mieux contribuer à la performance des écoles.
- Le Projet a organisé un atelier de retraite et de planification pour tout son personnel du 26 au 28 novembre à Dakar. La retraite fut une occasion pour passer en revue les progrès réalisés jusqu'à cette date et de travailler sur un calendrier d'activités et un budget pour les 6 mois à venir.
- Il a été décidé de recruter des assistants financiers et administratifs temporaires dans chaque bureau régional. Le processus de recrutement est en cours, les interviews, les sélections et la formation de ces assistants se feront pendant le prochain trimestre.
- Le Comité de Pilotage du PAEM a tenu sa réunion semi annuelle à Dakar le 12 décembre à Dakar. Parmi les présents il y avait des représentants du Ministère de l'Education, du PAEM et des syndicats des enseignants. Le Chef de Projet du PAEM a dirigé les discussions sur la revue des activités de 2007 et le plan d'action de 2008.

4. VISITES DE SITES PAR l'USAID

- Le nouveau Directeur de l'USAID a pu visiter un certain nombre de sites pour se rendre compte de l'avancement des travaux des écoles en construction. Il a également participé à une cérémonie de distribution de manuels de math et science financés par l'USAID dans une des écoles du projet.

Figure 5 le Directeur de l'USAID au cours d'une cerémonie de remise de manuels à Tamba

BILAN DE FORMATION DU TRIMESTRE

RESULTAT INTERMEDIAIRE 1: ACCROISSEMENT DE L'ACCES A L'EDUCATION DE BASE, NOTAMMENT POUR LES FILLES ET LES ENFANTS VULNERABLES				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTALES
Atelier Elaboration plans média	7 - 8 décembre à Thiès	3	21	24
Atelier de préparation sur l'augmentation du nombre de femmes enseignantes et chefs d'établissement	11 - 12 octobre à Fatick	7	3	10
Atelier de partage sur l'accès des femmes à la fonction enseignante et aux postes de responsabilité dans l'enseignement moyen	16 - 17 novembre à Fatick	31	32	63
	SOUSTOTAL	41	56	97
RESULTAT INTERMEDIAIRE 2: AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION DANS LES COLLEGES APPUYES PAR L'USAID/PAEM (ET LA COMPOSANTE SITT)				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTALES
Formation des principaux des 11 régions sur l'éthique et la déontologie	4 - 6 décembre	18	625	643
Formation des formateurs de CE sur l'éthique et la déontologie	19 - 21 novembre	2	42	44
Mise en place des comités départementaux des amis du collège	20, 21, 23 octobre à Tamba, 25 - 27 à Ziguinchor	6 6	44 39	50 45
Pré-tester et mettre en place un instrument pour recueillir des informations sur les évaluations des élèves dans trois disciplines	10 - 12 décembre à Louga	130	155	285
	SOUSTOTAL	162	905	1067
COMPOSANTE SITT : UN SYSTEME D'APPUI AUX PROFESSEURS AMELIORE				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTALES
Formation des vacataires sur 3 modules à Ziguinchor	1-6 octobre à Ziguinchor, 16-20 octobre à Bignona, 6-10 novembre à Oussouye	5	113	118
	SOUSTOTAL	5	113	118
RESULTAT INTERMEDIAIRE 3: AMELIORATION DE LA GESTION ET DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR EDUCATIF				
FORMATION ET AUDIENCE CIBLE	DATES ET LIEUX	FEMMES	HOMMES	TOTALES
Atelier de partage sur les méthodes d'analyse des résultats scolaires	16 – 18 Octobre à Thiès	7	45	52
Former les facilitateurs pour l'utilisation des Guides pour les modules CGE 4&5 relatifs à la gestion des conflits en milieu scolaire et à la gestion des ressources administratives et financières du collège	11 – 13 décembre à Thiès	0	25	25
	SOUSTOTAL	7	70	77
	TOTAL POUR TRIMESTRE 1, AN 5	**215**	**1144**	**1359**

COMMUNAUTES CIBLE

DEPARTMENTS	PHASE 1	PHASE 2
Fatick	Diaoulé Keur Samba Dia Diakhao Sine Diohine	Niakhar Ndiongolor
Foundiougne	Diossong Bassoul Soum	Dionewar Nioro Alassane Tall (R) Keur Samba Gueye (R)
Gossas	Mbar Ndiéne Lagane Maka Kahone	Ouadiour Patar Lia
Tamba	Maka Kolibantang Bamba Missirah Koussanar	Sinthiou Malem Kahène Maleme Niani (R)
Bakel	Khotiary Moudéry Kidira	Ballou Gabou (R)
Kédougou	Bandafassi Fongolimbi Salémata	Dindéfélo Saraya
Kolda	Medina Yoro Foulah Sali Kegne Dioulacolon	Pata Saré Bidji Oudoucar (R)
Sédhiou	Djibiboya Karantamba Marassoum Diannah Malary	Diaroume Djibanar
Vélingara	Wassadou Kandia Linkering	Saré Coly Salle Sinthian Goudara (R)
Ziguinchour		Agnak Boutoute (R)
Oussoye		Boucotte-Dimbering Boukitingho
Bignona		Badioure Souda Mloump (R)

DOCUMENTS EN ANNEXE

1. LES COMMANDES DE LIVRES

2. PROGRAMME D'ACQUISITION DE MATERIELS MIS A JOUR

1. RAPPORT FINANCIER TRIMESTRIEL

ANNEXE 1 : Les commandes de livres

STUDENT BOOK ORDERS TO DATE			
Manuels	**Fournisseur**	**Coût (F CFA)**	**N° d'exemplaires**
MATH 4EME / 3EME	POLYKROME	67,575,000	51,000
SCIENCE 4EME / 3EME	TANDIAN	91 800 000	51,000
SVT 3EME	CLAIRAFRIQUE	40,800,000	4000
MATH 6EME	CLAIRAFRIQUE	14,400,000	3200
MATH 5EME	CLAIRAFRIQUE	9,600,000	3200