

Scholarship Program

By: Mario Rodriguez

USAID Contract No.: 527-C-00-03-00001-00

Peru Alternative Development Project

Contractor: Chemonics International Inc.

USAID/Peru

Date: October 27, 2003

Language of Report: Spanish

Proyecto de Becas

Informe de Avance 2

Mario A.Rodríguez, M.Sc.
Consultor

Octubre 27, 2003

Proyecto de Becas

Indice de Contenidos

A. Objetivos	Página 1
B. Actividades realizadas	1
B1. Entrevistas en Pucallpa	1
B2. Reunión en USAID	1
B3. Entrevistas en Ayacucho	2
C. Resultados	2
C1. Lecciones Aprendidas en Programas de Becas	2
C2. Opinión de Autoridades Políticas Guaytia y VRAE	3
C3. Opinión de representantes de Instituciones Educativas de las regiones	5
D. Actividades siguientes	6
D1. Entrevistas a representantes de instituciones educativas con cobertura nacional	
D2. Revisión de estudios recomendados	6
D3. Elaboración de propuesta académica	6
E. Limitaciones encontradas	7
Anexo A : Instrumentos para trabajo de campo	8
Anexo B : Programación de actividades en Pucallpa y Ayacucho	24

Proyecto de Becas

Informe de Avance 2

A. Objetivos

A1. Objetivo General del Informe

Informar sobre el diseño de los instrumentos para llevar a cabo el trabajo de campo y registrar los resultados de las entrevistas a autoridades políticas y educativas en relación con las necesidades y características para la definición de la oferta del programa

A2. Objetivos Específicos

1. Conocer la opinión de los representantes de USAID sobre los datos básicos preliminares y sobre la programación de actividades en las regiones del VRAE y Aguaytia.
2. Realizar entrevistas de contacto con representantes de instituciones educativas de las regiones de Aguaytia y de Ayacucho con el fin de conocer las características de los centros, los modalidades de enseñanza, las carreras que ofrecen, la organización de las mismas y la capacidad actual y potencial para apoyar en la administración de becas para estudiantes de las poblaciones meta del programa.
3. Realizar entrevistas a algunas de las autoridades políticas de las dos regiones con el fin de conocer su opinión sobre las necesidades y características de un programa de becas para estudiantes de secundaria y de carreras cortas en sus distritos, así como su disposición para participar en una comisión distrital para la selección de becarios.

B. Actividades realizadas

- B1. El día martes 21 de octubre de 2003 se efectuó una reunión en las Oficinas de ISAID con la participación de las Señoras Jenny VerNooy y Susan Clay, representantes de USAID y la Doctora Ligia Carvajal, Directora de Proyecto PDAP con el fin de analizar y ajustar los aspectos de enfoque y de metodología en las actividades siguientes de la consultoría para el desarrollo del Programa de Becas.
- B2. El día lunes 20 de octubre de 2003 se realizó una visita a Pucallpa, Región de Ucayali.
 - B2.a. Se realizó una entrevista – focus-group con la participación de las siguientes personas: Luis Maguiña Paredes, Alcalde de la Provincia de

Padre Abad; Jaime Pinto Dávila, Alcalde de la Provincia de Puerto Inca; Cléber Montes Izquierdo, Alcalde del Distrito de Curimana; Jorge Velarde Pérez, Alcalde del Distrito de Irazola; Nora Donayre, Coordinadora de Investigación de PDAP; y, Mario Rodríguez, consultores del Proyecto PDAP. La actividad se realizó en los salones del Hotel Sol de Oriente, de las 14:00 a 17:00 horas,

- B2.b. Se entrevistó al señor Edwin Vázquez López, Presidente Regional de Ucayali, de las 15:30 a las 16:30 horas, en la Oficina del Gobierno Regional de Ucayali.
- B2.c. Se entrevistó al señor José Santillán Goicoechea, Secretario General del Instituto Superior Tecnológico Público Suiza-Pucallpa, de las 17:00 a las 18:00 horas, en la Oficina de la Dirección.
- B3. El día jueves 23 de octubre de 2003 se realizó una visita a Ayacucho, Región del VRAE.
 - B3.a. Se entrevistó al señor Eddy Yuncacallo Humani, Director del Centro de Enseñanza Superior para el Desarrollo (CESDE) de Ayacucho, de las 10:00 a las 11:00 horas, en la Oficina de la Dirección.
 - B3.b. La entrevista – focus-group programada con la participación de los alcaldes que asistirían al lanzamiento de la Red de Comunicaciones VRAE – Aguaytía, fue suspendida por cuanto los Alcaldes decidieron asistir a una reunión en PRODES / USAID en Lima el día viernes 24. Sin embargo, la reunión con los alcaldes se reprogramó para el sábado 25 de octubre en las Oficinas del PDAP en Lima.

Se realizó la entrevista – focus-group con la participación de las siguientes personas: Prof. Moner Gutiérrez, Alcalde del Distrito de Kimbiri; CPC Carlos Rúa Carvajal, Alcalde del Distrito de Sivia; Sr. Vicente Félix Kitazono Tinoco, Alcalde del Distrito de Llochegua; Señora Nora Donayre, Coordinadora de Investigación de PDAP; Señor Jim Schenck, Subdirector del PDAP; y, Mario Rodríguez, consultor del Proyecto PDAP. La actividad se realizó de las 11:00 a 13:00 horas.

C. Resultados

C1. Lecciones Aprendidas en Programas de Becas

La señora Susie Clay, Especialista en Educación de USAID, considera que los programas de becas que tienen éxito son aquellos que dan el mayor acceso posible a las personas y que los exbecarios no siempre regresan a los lugares de procedencia. Recomienda que se revisen en los estudios realizados por USAID los resultados en otros lugares. Considera que la difusión de las “buenas prácticas”

deberían contar con recursos didácticos como el video y otros. Asimismo, la Señora Clay menciona la importancia de que se conozca la experiencia que se está desarrollando en San Martín con la capacitación de profesores en metodologías de aprendizaje activo.

El consultor considera que en los programas de becas se deben incorporar objetivos novedosos como el “efecto reproductor” y el “apoyo de la cadena educativa por niveles hasta enlazarla con la inserción laboral”. En este sentido, los institutos tecnológicos de México y de Costa Rica han tenido experiencias exitosas en becas y o crédito para estudiantes que apoyan las “práctica final de especialidad en empresas”, que ahora están imitando las universidades en esos países.

C2. Opinión de Autoridades Políticas sobre características de un Programa de Becas

Tema Tratado	Autoridades Políticas	
	Ucayali (Aguaytia)	VRAE
Propósito de un programa de Becas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar el desarrollo de la región reforzando con el tiempo los proyectos productivos y agroindustriales 2. Suplir profesores calificados 3. Apoyar a los estudiantes de pocos recursos económicos 4. Apoyar la formación en carreras técnicas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayudar a los pobres (Llochegua) 2. Contar con profesionales y técnicos que estén capacitados para llevar adelante el desarrollo del VRAE de acuerdo al plan de desarrollo
Dirigido a estudiantes	<ol style="list-style-type: none"> 1. A los mejores estudiantes de secundaria. 2. Ahora los estudiantes se conforman con terminar secundaria, no hay empleo para ellos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiantes de bajos recursos 2. A los mejores estudiantes de secundaria y de primaria 3. Hijos de agricultores de bajos recursos
Beneficios del programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiar en una institución “buena” 2. Matrícula 3. Transporte 4. Alimentación 5. Útiles 6. Uniforme 7. Alojamiento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matrícula (a) 2. Transporte (a) 3. Alimentación (a) 4. Alojamiento (b) 5. Útiles, libros (b)
Nivel de estudios que se debe apoyar en prioridad	En mayor medida a carreras cortas técnicas y algunas a profesiones específicas para el desarrollo	En mayor medida a carreras cortas técnicas
Carreras que se proponen	Agricultura Pesquería Agroindustria Turismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administración (b) 2. Agropecuaria (a) 3. Agroindustria (a) 4. Turismo y medio ambiente (b)

Tema Tratado	Autoridades Políticas	
	Ucayali (Aguaytia)	VRAE
	Educación Forestería (Manejo de Productos Forestales)	5. Educación (a) 6. Enfermería Técnica (b)
Otros programas que desean que se apoyen	Capacitación de profesores actuales de secundaria	Que apoyen la creación del Instituto Superior Tecnológico de Kimbiri
Instituciones educativas que se recomiendan	Instituto Superior Tecnológico Público Suiza-Ucayali SENATI	1. Colegios particulares 2. Institutos privados 3. María Auxiliadora Ayacucho 4. Colegio San Juan Bosco 5. Universidad de San Cristóbal de Huamanga 6. SENATI 7. Institutos Tecnológicos con carrera afines
Divulgación del Programa	Medios locales	1. Medios radiales 2. Reunión en cada colegio con los mejores estudiantes 3. Información por centros educativos 4. Como parte del plan de desarrollo del pueblo
Organización del Programa	Comisión Central	1. Organizar a los mejores estudiantes a través de un curso informativo (b) 2. Concursos comunales (a)
Impacto esperado	Desarrollo de la región Profesores suficientes en secundaria	3. Que lo aprecie la comunidad y lo vea beneficioso 4. Suficiente número de becas
Empresas privadas que deberían apoyar	Cervecería	1. Grupo Santa Rosa 2. Hermanos Canales 3. Kola Real 4. Instituto la Pontificia

C3. Opinión de Representantes de Instituciones Educativas de las Regiones

Tema Tratado	Institución Educativa			
	Instituto Superior Tecnológico Público Suiza - Pucallpa		CESDE	
Propósito de un programa de Becas	Capacitación en carreras técnicas de corta duración en estudios para el desarrollo de la región		1. Capacitación en carreras técnicas de corta duración en estudios para el desarrollo de la región 2. Reducir la deserción de estudiantes por razones económicas	
Dirigido a estudiantes	1. Egresados de secundaria 2. Antecedentes de excelencia en estudios secundarios 3. Seleccionados con concurso de admisión		1. Hijos de campesinos con dificultades económicas de la zona de la selva 2. Estudiantes de secundaria con buen rendimiento académico	
Beneficios del programa	1. Matrícula 2. Transporte 3. Alimentación 4. Útiles 5. Uniforme 6. Ropa de faena		1. Matrícula 2. Transporte 3. Alimentación 4. Útiles 5. Uniforme	
Costos de las becas	Concepto / Frecuencia del Gasto	Monto en Soles	Concepto / Frecuencia del Gasto	Monto en Soles
	Gasto Mensual		Gasto Mensual	
	Transporte	S/ 100.00	Transporte	S/ 50.00
	Alimentación	S/ 300.00	Alimentación	S/ 150.00
	Alojamiento	S/ 100.00	Alojamiento	S/ 60.00
	Gasto Semestral		Gasto Semestral	
	Matrícula	S/ 80.00	Matrícula	S/ 100.00
	Útiles, libros	S/ 80.00	Útiles, libros	S/ 60.00
	Gasto Anual		Gasto Anual	
	Uniforme	S/ 200.00	Uniforme	S/ 200.00
Ropa de faena	S/ 200.00			
Examen Admisión	S/ 120.00			
Carreras que se proponen	1. Producción Agropecuaria 2. Forestal 3. Construcción Civil 4. Mecánica Automotriz 5. Computación Informática 6. Electricidad		1. Computación e Informática 2. Contabilidad Empresarial	
Requisitos mínimos de ingreso	1. Conclusión de educación secundaria 2. Capacidad física y mental 3. Inscripción como postulante 4. Aprobar examen de admisión		1. Conclusión de educación secundaria 2. Inscripción como postulante 3. Examen y Entrevista	
Requisitos de graduación	1. Tres años de estudios 2. Práctica en empresa		Tres años de estudios	

Tema Tratado	Institución Educativa	
	Instituto Superior Tecnológico Público Suiza - Pucallpa	CESDE
Requisitos para mantener beca	<ol style="list-style-type: none"> 1/3 superior de calificaciones Disciplina académica Puntualidad 	<ol style="list-style-type: none"> Promedio de 8 Aprobación de todas las asignaturas
Divulgación del Programa	<ol style="list-style-type: none"> Medios locales Visita informativa a colegios 	<ol style="list-style-type: none"> Medios locales Visita informativa a colegios
Organización del Programa	Comisión Central	Alianza estratégica con empresas del sector público y privado: <ol style="list-style-type: none"> Frente de Defensa de Ayacucho Tres Empresarios productores Universidad de Huamanga Municipalidad Cámara de Comercio de Ayacucho Tres representantes de Institutos
Impacto esperado	Desarrollo de la región	Que el programa de becas estimule a otros estudiantes a seguir los estudios
Empresas privadas que deberían apoyar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cervecería San Juan ✓ Madereras ✓ Embotelladora ✓ Triplay ✓ Turismo ✓ Hospitales 	Alianza Estratégica
Otros aspectos	<ol style="list-style-type: none"> Otorga el título de Profesional Técnico con mención Se está negociando convenio con Cantuta para continuar estudios superiores 40 Cupos anuales por carrera 	Instituto participó en la formulación de un Plan de Becas para la región (100 becas: 50 para instituciones pedagógicas y 50 para carreras en el CESDE)

D. Actividades Siguietes

D1. Entrevistas a Instituciones Educativas con cobertura nacional

- ✓ Entrevista a Director de SENATI
- ✓ Entrevista a representante de Directorio de Asociación de Colegios Religiosos

D2. Revisión de estudios recomendados por informantes entrevistas previamente

- ✓ Propuesta de Plan de Becas para Ayacucho
- ✓ Evaluación de Programas de Becas de USAID

-
-
- ✓ Revisión de Estadísticas educativas de Secundaria en Ministerio de Educación

D3. Elaboración de Propuesta Académica

- ✓ Componentes del Programa
- ✓ Perfil de Poblaciones meta

E. Limitación encontrada

La principal limitación que se encontró durante el trabajo de campo programado es la disponibilidad real de los Jefes de Oficinas Regionales para apoyar efectivamente las labores de contacto con las autoridades educativas.

Anexos

Anexo A. Instrumentos para el trabajo de campo

- Entrevista a Presidente Regional
- Entrevista a Alcaldes
- Entrevista a Representantes de Instituciones Educativas

Anexo B. Programación de Actividades en Pucallpa y Ayacucho

Anexo A. Instrumentos para el trabajo de campo

CUESTIONARIO – SB-PDAP-01 DIRIGIDO A PRESIDENTE REGIONAL

IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA

NOMBRE DEL ENTREVISTADO	
REGIÓN	

PREGUNTAS

Deseamos conocer su opinión, con la premisa inicial de que existe interés de parte del PDAP de formular una propuesta a USAID para ofrecer becas a estudiantes de secundaria y a estudiantes de carreras cortas de tipo parauniversitario.

1. *¿Cuál debería ser el propósito del programa en esta región?*

2. *¿A quién debería estar dirigido en mayor medida el programa?*

<p>3. ¿Cuáles beneficios deberían incluirse en las becas de secundaria?</p>	<p>3.1 Indique más de uno si desea</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pago de pensión escolar b. Gastos de transporte c. Gastos de alimentación d. Gastos de alojamiento e. Útiles, libros f. Uniforme g. Otros _____ <p>3.2 ¿Cuáles excluiría si usted considerara que el gasto debe asumirlo el padre o la madre?</p>																					
<p>4. ¿Cuáles beneficios deberían incluirse en las becas para carreras cortas?</p>	<p>4.1 Indique más de uno si desea</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pago de pensión escolar b) Gastos de transporte c) Gastos de alimentación d) Gastos de alojamiento e) Útiles, libros f) Otros _____ <p>4.2 ¿Cuáles excluiría si usted considerara que el gasto debería asumirlo el padre o la madre?</p>																					
<p>5. ¿En cuáles instituciones educativas debería ejecutarse el plan de becas de esta región? Por qué?</p> <p>5.1 Institución de Secundaria:</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Orden de Importancia</th> <th style="width: 50%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table> <p>5.2 Institución Parauniversitaria</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 40%;">_____</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>			Orden de Importancia		_____	<input type="checkbox"/>	_____															
	Orden de Importancia																					
_____	<input type="checkbox"/>	_____																				
_____	<input type="checkbox"/>	_____																				
_____	<input type="checkbox"/>	_____																				
_____	<input type="checkbox"/>	_____																				
_____	<input type="checkbox"/>	_____																				
_____	<input type="checkbox"/>	_____																				

6. ¿Cómo debería divulgarse el programa para interesar a los futuros beneficiarios?

7. ¿Cómo debería organizarse el programa en esta región para seleccionar y otorgar los beneficios a los becarios?

8. ¿Cuál considera usted que debería ser el impacto esperado de un plan de becas para esta región?

9. ¿Hacia cuáles empresas privadas de esta región debería dirigirse una estrategia de alianzas para lograr el apoyo financiero para un programa de éstos?

10. ¿Estaría usted dispuesto a colaborar en el proceso de acercamiento a estas empresas? ¿Cómo?

Nombre de entrevistador: _____

Fecha y Hora de entrevista ____/_10/_2003_/______ a.m. _____ p.m.

CUESTIONARIO – SB-PDAP-01 DIRIGIDO A ALCALDES

IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA

NOMBRE DEL ENTREVISTADO	
DISTRITO	

PREGUNTAS

Deseamos conocer su opinión, con la premisa inicial de que existe interés de parte del PDAP de formular una propuesta para ofrecer becas a estudiantes de secundaria y a estudiantes de carreras cortas de tipo parauniversitario.

1. ¿Cuál debería ser el propósito del programa en el distrito que usted representa?

2. ¿A quién debería estar dirigido en mayor medida el programa?

<p>3. ¿Cuáles beneficios deberían incluirse en las becas de secundaria?</p>	<p>3.1 Indique más de uno si desea</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pago de pensión escolar b) Gastos de transporte c) Gastos de alimentación d) Gastos de alojamiento e) Útiles, libros f) Uniforme g) Otros _____ <p>3.2 ¿Cuáles excluiría si usted considerara que el gasto debe asumirlo el padre o la madre?</p>
<p>4. ¿Cuáles beneficios deberían incluirse en las becas para carreras cortas?</p>	<p>4.1 Indique más de uno si desea</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pago de pensión escolar b) Gastos de transporte c) Gastos de alimentación d) Gastos de alojamiento e) Útiles, libros f) Otros _____ <p>4.2 ¿Cuáles excluiría si usted considerara que el gasto debería asumirlo el padre o la madre?</p>
<p>5. ¿Cuáles carreras cortas considera que debería apoyaren mayor medida un programa de becas?</p>	
Carrera	¿Por qué?
Carrera	¿Por qué?
Carrera	¿Por qué?

**6. ¿En cuáles instituciones educativas debería ejecutarse el plan de becas?
Por qué?**

6.1 *Institución de Secundaria:*

Orden de
Importancia

¿ Por qué?

	<input type="checkbox"/>	

6.2 *Institución Parauniversitaria*

	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

7. ¿Cómo debería divulgarse el programa para interesar a los futuros beneficiarios?

8. ¿Cómo debería organizarse el programa en su distrito para seleccionar y otorgar los beneficios a los becarios?

9. ¿Cuál considera usted que debería ser el impacto esperado de un plan de becas en su distrito?

9. ¿Hacia cuáles empresas privadas de esta región debería dirigirse una estrategia de alianzas para lograr el apoyo financiero para un programa de éstos?

10. ¿Estaría usted dispuesto a colaborar en el proceso de acercamiento a estas empresas? ¿Cómo?

Nombre de entrevistador: _____

Fecha y Hora de entrevista ____/____/____2003____/____ a.m. ____ p.m.

CUESTIONARIO – SB-PDAP-02 DIRIGIDO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS

IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA

NOMBRE DE INSTITUCIÓN	Nombre y Puesto del Representante que asiste al Evento:		
LOCALIZACIÓN	<i>Dirección del centro de estudios:</i>		
	Teléfono	Fax	Email
	Nombre de persona que podría ser el contacto futuro para este tema:		

PREGUNTAS

Deseamos conocer su opinión, con la premisa inicial de que existe interés de parte del PDAP de formular una propuesta para ofrecer becas a estudiantes de secundaria y a estudiantes de carreras cortas de tipo parauniversitario.

1. ¿Cuál debería ser el propósito del programa de becas?

2. ¿A qué tipo de estudiante debería estar dirigido en mayor medida el programa?

3. ¿Cuáles beneficios deberían incluirse en las becas de secundaria?

3.1 Indique más de uno si desea

- a) Pago de pensión escolar
- b) Gastos de transporte
- c) Gastos de alimentación
- d) Gastos de alojamiento
- e) Útiles, libros
- f) Uniforme
- g) Otros _____

3.2 ¿Cuáles excluiría si usted considerara que el gasto debe asumirlo el padre o la madre?

3.3 ¿De acuerdo con su experiencia, cuáles son los montos (costos) asociados con cada uno de los ítemes mencionados para un becario?

- a) S/ _____
- b) S/ _____
- c) S/ _____
- d) S/ _____
- e) S/ _____
- f) S/ _____
- g) S/ _____

<p>4. ¿Cuáles beneficios deberían incluirse en las becas para carreras cortas?</p>	<p>4.1 Indique más de uno si desea</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pago de pensión escolar b) Gastos de transporte c) Gastos de alimentación d) Gastos de alojamiento e) Útiles, libros f) Otros _____
	<p>4.2 ¿Cuáles excluiría si usted considerara que el gasto debería asumirlo el padre o la madre?</p>
	<p>4.3 ¿De acuerdo con su experiencia, cuáles son los montos (costos) asociados con cada uno de los ítems mencionados para un becario?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) S/ _____ b) S/ _____ c) S/ _____ d) S/ _____ e) S/ _____ f) S/ _____ g) S/ _____
<p>5. ¿Cuáles carreras cortas considera que debería apoyar en mayor medida un programa de becas?</p>	
Carrera	¿Por qué?

6. ¿Cuáles son los requisitos mínimos que se deben completar por parte de los que desean ingresar a su institución?

<i>6.1 Estudios de Secundaria:</i>	Orden de Importancia	Indique nombre del documento
_____	<input type="checkbox"/>	_____

<i>6.2 Carreras cortas</i>		
_____	<input type="checkbox"/>	_____
_____	<input type="checkbox"/>	_____
_____	<input type="checkbox"/>	_____

7. ¿Cuáles deberían ser los requisitos mínimos que debe cumplir el becario para conservar los beneficios de la beca?

<i>7.1 Estudios de Secundaria:</i>	Orden de Importancia	Indique frecuencia de este control
_____	<input type="checkbox"/>	Semestral ___ Anual _____
_____	<input type="checkbox"/>	Semestral ___ Anual _____
_____	<input type="checkbox"/>	Semestral ___ Anual _____
_____	<input type="checkbox"/>	Semestral ___ Anual _____

<i>7.2 Carreras cortas</i>		
_____	<input type="checkbox"/>	Semestral ___ Anual _____
_____	<input type="checkbox"/>	Semestral ___ Anual _____
_____	<input type="checkbox"/>	Semestral ___ Anual _____
_____	<input type="checkbox"/>	Semestral ___ Anual _____

8. ¿Cómo debería divulgarse el programa para interesar a los futuros beneficiarios?

9. ¿Cómo debería organizarse el programa en el distrito para seleccionar y otorgar los beneficios a los becarios?

10. ¿Cuál considera usted que debería ser el impacto esperado de un plan de becas en esta región o distritos?

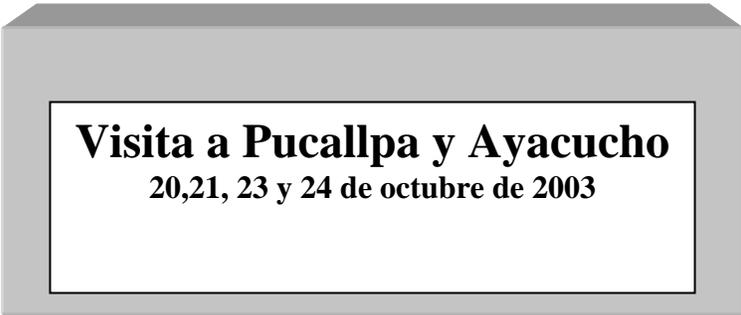
11. ¿Hacia cuáles empresas privadas de esta región debería dirigirse una estrategia de alianzas para lograr el apoyo financiero para un programa de éstos?

<p>11. ¿Estaría su institución de acuerdo en participar en un proceso de administración de este tipo de programa? ¿Cómo?</p>

Nombre de entrevistador: _____

Fecha y Hora de entrevista ____ / ____ / ____ 2003 ____ / ____ a.m. ____ p.m.

Anexo B Programación de Actividades en Pucallpa y Ayacucho



Visita a Pucallpa y Ayacucho
20,21, 23 y 24 de octubre de 2003

A. Pucallpa

A1. Entrevista a Alcaldes

Se invitaron autoridades locales (Alcaldes de Padre Abad, de Irazola y de Curimana) para que en la tarde del **lunes 20 de octubre** (a partir de las 1 pm) participen en un entrevista-focus group, para conocer la opinión de dichas autoridades en relación con las características y prioridades que deben caracterizar el Proyecto de Becas y las actividades de investigación a nivel de operación en la Región.

Temas principales a tratar

- Perfil ideal del beneficiario (estudiante de secundaria / y / o de carrera corta)
- Beneficios que deben incluirse en el programa
- Medio de divulgación que debe utilizarse
- Organización a nivel distrital
- Oferta académica
- Mecanismos de control y seguimiento del programa
- Impacto deseado del programa
- Disposición del alcalde para apoyar organización del programa en el distrito

Agenda

La entrevista se desarrollará en dos fases de la siguiente manera:

1:00 a 1:20 p.m. Primera Fase: Llenado individual de formulario

1:30 a 2:40 p.m. Segunda Fase: Focus Group Análisis de aspectos principales que deben resolverse para que el programa tenga éxito en las comunidades

A2. Entrevista a Presidente Regional

De acuerdo con cita solicitada, el día lunes 20 de octubre a las 3 de la tarse se realizará una entrevista al señor Presidente Regional con el propósito de conocer su opinión en relación con los mismos temas que se tratarán con los alcaldes.

A3. Entrevista a Autoridades Educativas (Colegio de Secundaria e Instituto Tecnológico)

Se invitaron autoridades educativas (de Educación Secundaria y de Educación Parauniversitaria) para que en la tarde del **martes 21 de octubre** (a partir de las 9 am) participen en un entrevista-focus group, para conocer la opinión de dichas autoridades en relación con los requisitos y perfil requerido de los estudiantes a los que se les puede ofrecer un programa de becas.

Temas principales a tratar

- Propósito deseable del Programa
- Perfil ideal del posible beneficiario
- Beneficios deberían incluirse en las becas para estudios de secundaria y para carreras cortas
- Costos asociados con cada uno de los ítemes mencionados
- Medio de divulgación del programa
- Organización deseable para este tipo de programa
- Requisitos mínimos que se deben cumplir para el ingreso a la institución educativa
- Requisitos mínimos educativos que deben cumplir los beneficiarios para conservar los beneficios de la Beca
- Control y seguimiento de resultados del programa
- Impacto deseable del programa?
- Disposición de la institución para apoyar este tipo de programa / tipo de apoyo

Agenda

La entrevista se desarrollará en dos fases de la siguiente manera:

9:00 a 9:20 p.m. Primera Fase: Llenado individual o por institución de formulario

9:30 a 10:40 p.m. Segunda Fase: Focus Group Análisis de aspectos principales que deben resolverse para que el programa tenga éxito

B. Ayacucho

B1. Entrevista a autoridades educativas

Se acordaron citas para realizar entrevistas a autoridades educativas (de Educación Secundaria y de Educación Parauniversitaria) en la mañana del jueves 23 de octubre a las 10 de la mañana con el propósito de conocer la opinión de dichas autoridades en relación con los requisitos y perfil requerido de los estudiantes a los que se les puede ofrecer un programa de becas.

Temas principales a tratar

- Propósito deseable del Programa
- Perfil ideal del posible beneficiario
- Beneficios deberían incluirse en las becas para estudios de secundaria y para carreras cortas
- Costos asociados con cada uno de los ítemes mencionados
- Medio de divulgación del programa
- Organización deseable para este tipo de programa
- Requisitos mínimos que se deben cumplir para el ingreso a la institución educativa
- Requisitos mínimos educativos que deben cumplir los beneficiarios para conservar los beneficios de la Beca
- Control y seguimiento de resultados del programa
- Impacto deseable del programa?
- Disposición de la institución para apoyar este tipo de programa / tipo de apoyo

B2. Entrevista a Presidente Regional y Alcaldes

Con el fin de aprovechar la convocatoria o invitación realizada a las autoridades del VRAE-Ayacucho, para la presentación de la Red de Comunicaciones, se propone la ampliación de la invitación a las autoridades (Presidente Regional y Alcaldes) para que en la tarde del 23 de octubre (a partir de las 2 pm) participen en un entrevista-focus group, para conocer la opinión de dichas en relación con las características y prioridades que deben caracterizar el Proyecto de Becas a nivel de operación en la Región.

Temas principales a tratar

- Perfil ideal del beneficiario (estudiante de secundaria / y / o de carrera corta)
- Beneficios que deben incluirse en el programa

-
- Medio de divulgación del programa
 - Organización a nivel distrital
 - Oferta académica
 - Mecanismos de control y seguimiento del programa
 - Impacto deseado del programa
 - Disposición del alcalde para apoyar organización del programa en el distrito

Agenda de trabajo para Jueves 23 de octubre de 2003

La entrevista se desarrollará en dos fases de la siguiente manera:

2:30 a 3:20 p.m. Primera Fase: Llenado individual de formulario

3:25 a 4:20 p.m. Segunda Fase: Focus Group Análisis de aspectos principales que deben resolverse para que el programa tenga éxito en las comunidades

PDAP-USAID / Chemonics Intl / Proyecto de Becas /Plan de Visitas a Regiones/ **Agenda de Actividades**

Objetivos

1. Conocer la opinión de las autoridades regionales (presidente regional y alcaldes) en relación con las características y prioridades que deben caracterizar el Proyecto de Becas a nivel de operación en la Región.
2. Conocer la opinión de las autoridades educativas de las regiones en relación con los requisitos y perfil requerido de los estudiantes que se deben incluir en el Proyecto de Becas.

	Lugar	Día	Personas a Entrevistar	Plan de Transporte	Alojamiento
Aguaytia	Ucayali, Pucallpa	Lunes 20 de octubre, 13 pm *	Alcalde de Padre Abad	A Pucallpa: Salida a 10 am	Hotel Sol de Oriente
		Lunes 20 de octubre, 13 pm	Alcalde de Irazola		
		Lunes 20 de octubre, 13 pm	Alcalde de Curimana		
		Lunes 20 de octubre, 13 pm	Alcalde a definir		
		Lunes 20 de octubre, 3 pm	Presidente de Región		
		Martes 21 de octubre, 9 am	Director de Colegio de Secundaria		
		Martes 21 de octubre, 11 am	Director o Rector de Instituto Tecnológico	A Lima: Regreso a 2 pm	
VRAE	Ayacucho, Humanga	Jueves 23 de octubre, 2 pm	Omar Quesada, Presidente de Región de Ayacucho	A Huamanga: Salida a 7 am	Hotel Plaza Ayacucho
		Jueves 23 de octubre, 3 pm*	Alcalde 1		
		Jueves 23 de octubre, 3 pm	Alcalde 2		
		Jueves 23 de octubre, 3 pm	Alcalde 3		
		Jueves 23 de octubre, 3 pm	Alcalde 4		
		Jueves 23 de octubre, 10 am	Director de Colegio de Secundaria		
		Jueves 23 de octubre, 5 pm	Director o Rector de Instituto Tecnológico		
		Viernes 24 de octubre		A Lima: Regreso a 7 am	

* La entrevista se realizará a la misma hora en salón definido para el evento