

PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL

La oportunidad de cambiar la educación de verdad

FASCÍCULO 2

La posibilidad de darle al país un Proyecto Educativo Nacional está en marcha, esto gracias al diálogo y el debate de la propuesta hecha pública por el Consejo Nacional de Educación. En nuestras manos está que se haga realidad.

Los y las periodistas estamos en el momento de aportar a este proceso informando a la ciudadanía sobre este proyecto, y así involucrarnos en los cambios que se proponen para la educación del año 2006 al 2021.



**FASCÍCULO INFORMATIVO
PARA PERIODISTAS
INTERESADOS EN LA EDUCACIÓN**

¿Qué es el Proyecto Educativo Nacional?

1 **¿De qué Hablamos?**

Son propuestas, ideas, compromisos y pasos a seguir con perseverancia durante un largo periodo para iniciar el gran cambio que requiere con urgencia la educación peruana.

El objetivo es que se convierta en un gran acuerdo nacional, que permita identificar y tomar las decisiones necesarias para iniciar la transformación a gran escala que nuestra educación necesita.

Con un proyecto así, será posible trazar metas y saber qué compromisos concretos deberemos asumir cada uno de los peruanos.

El Proyecto Educativo Nacional es...

...romper con el proyecto implícito aún vigente

Hay un proyecto educativo implícito, un pacto de exclusión e impertinencia, que nos ha inducido a retirar expectativas y esfuerzos en la educación.

El Proyecto Educativo Nacional propone el cambio rompiendo con ese pacto implícito de discriminación y mediocridad.

...una política de Estado de mediano y largo plazo

Es un amplio acuerdo en que se expresan las principales aspiraciones de la sociedad peruana sobre lo que debe significar la educación a largo plazo en el desarrollo del país y las personas.

¿Cómo se logra el Proyecto Educativo Nacional?

Se concreta en políticas educativas, en soluciones efectivas impulsadas desde el Estado, que necesitan comprometer al Ministro de Educación y a todas las instancias del aparato público; a los maestros y a toda la comunidad educativa; al Gobierno y a toda la sociedad; y se traduce en plazos, logros y resultados verificables, movilizando a todos los peruanos.

Después del consenso, y habiendo aportado todas las partes involucradas, se tendrá un Proyecto Educativo Nacional de consenso, que obligue a los tres próximos gobiernos y a todo el Estado a articular la diversidad de planes y programas relativos a educación (Infancia, Educación para Todos, Planes de juventud, salud, competitividad, medio ambiente, etc.). A cada gobierno le corresponderá avanzar un tramo de este proyecto, de acuerdo a sus propios lineamientos.

Por ello, urge definir compromisos -un nuevo acuerdo- en torno a un proyecto mayor que permita empezar a actuar de manera convergente sobre objetivos y metas comunes.

¿Cómo nos favorece el Proyecto Educativo Nacional?

Va a permitir desarrollar el enorme potencial existente en el país, el de cada peruano, desde su nacimiento; pero también el de los educadores, el de un Estado que pugna por democratizarse y el de una sociedad civil que se fortalece afirmando ciudadanía, el de nuestra diversidad cultural cuando entra al diálogo intercultural, el de numerosos sectores productivos y económicos del país. La educación es una oportunidad para hacer que la promesa de la vida peruana sea realidad y que lo sea para todos.

Las 3 apuestas fundamentales

1. Brindar a todos los peruanos oportunidades para aprender con éxito, de manera creativa y grata, en vez de confinarlos a la rutina y la repetición.
2. Propiciar aprendizajes que permitan desplegar el potencial de las personas y aportar al desarrollo del país, en vez de transmitir conocimientos divorciados de la realidad.
3. Incluir a quienes hoy se hallan excluidos del sistema educativo debido a barreras infranqueables: los más pequeños, las niñas, el poblador rural, quienes viven en pobreza extrema o experimentan alguna discapacidad.

Seis cambios para transformar la educación

Para que iniciemos, a través de un Proyecto Educativo Nacional, la transformación integral de nuestro sistema educativo, es preciso plantearse un norte. El Consejo Nacional de Educación propone seis grandes objetivos para gestar el cambio.

1 UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD AL ALCANCE DE TODOS LOS PERUANOS

Para sustituir una educación que reproduce desigualdades, por otra que brinde resultados y oportunidades de igual calidad para todos los peruanos, ajena a toda discriminación.

¿CÓMO LO HACEMOS?

- Asegurando trece años de buena educación para todos.
- Garantizando acceso real a la calidad sin exclusiones.
- Haciendo de la primera infancia una auténtica prioridad nacional.

2 ESCUELAS INNOVADORAS DONDE TODOS APRENDEN

Para transformar instituciones educativas ineficaces y despreocupadas por el aprendizaje, en espacios de aprendizaje placenteros, creativos, integradores y estimulantes, basados en una cultura de calidad.

¿CÓMO LO HACEMOS?

- Garantizando aprendizajes relevantes para el desarrollo personal y de la comunidad.
- Haciendo que las escuelas enseñen bien, con éxito y con sentido intercultural.
- Asegurando que los colegios integren y estimulen a todos los estudiantes, sin discriminaciones.

3 MAESTROS BIEN PREPARADOS RENUEVAN LA PROFESIÓN DOCENTE

Para pasar de un ejercicio docente mecánico y rutinario, a una profesión docente, donde el buen desempeño, basado en una buena formación continua, obtenga el reconocimiento que merece.

¿CÓMO LO HACEMOS?

- Ofreciendo oportunidades para que los maestros revaloren su profesión y su rol en la sociedad.
- Asegurando a los profesores en servicio una capacitación permanente.
- Institucionalizando una nueva carrera docente, basada en el reconocimiento al buen desempeño.

4 LA EDUCACIÓN SE FINANCIA Y GOBIERNA CON EFICACIA Y TRANSPARENCIA

Para transformar el sistema de gestión del Sector, ineficiente e ineficaz, en una gestión ética, participativa, descentralizada y con recursos suficientes, utilizados con eficiencia para garantizar resultados de calidad con equidad.

¿CÓMO LO HACEMOS?

- ☑ Creando o fortaleciendo mecanismos de gestión ética y descentralizada de la educación.
- ☑ Asegurando democracia en la gestión, informando a la ciudadanía y estimulando su participación.
- ☑ Financiando la educación y asegurando una administración eficiente de sus recursos.

5 LA EDUCACIÓN SUPERIOR APORTA AL DESARROLLO Y LA COMPETITIVIDAD

Para transformar la educación superior haciendo de la innovación y la producción de conocimientos su eje principal, convirtiéndola en soporte para superar la pobreza, lograr competitividad y alcanzar el desarrollo nacional, regional y local.

¿CÓMO LO HACEMOS?

- ☑ Reformando la educación superior para que innove, investigue y contribuya creativamente al desarrollo.
- ☑ Garantizando la formación de profesionales éticos, competentes y productivos.
- ☑ Vinculando a las universidades e institutos con las demandas de desarrollo nacional.

6 UNA SOCIEDAD QUE FORMA MEJORES CIUDADANOS

Para romper las fronteras de una educación encerrada en la escuela y fortalecer una sociedad que forma a sus integrantes como ciudadanos y los compromete con su comunidad, empezando por su localidad.

¿CÓMO LO HACEMOS?

- ☑ Impulsando Municipios que funcionen democráticamente y formen ciudadanía e identidad local.
- ☑ Creando oportunidades para que las empresas, organizaciones y líderes se comprometan con la educación.
- ☑ Propiciando que los medios de comunicación social asuman como responsabilidad ciudadana un rol educador más activo.

Las propuestas del Proyecto Educativo Nacional

En síntesis, el Proyecto Educativo Nacional propone diversas medidas para los espacios y actores educativos con el objetivo de que mejore la educación de nuestros niños y niñas:

Sistema educativo

Sustituir una educación que reproduce desigualdades por otra que brinde resultados y oportunidades educativas de igual calidad para todos, ajena a cualquier forma de discriminación.

La Escuela

Convertir cada institución educativa en un espacio de aprendizaje auténtico y pertinente, de creatividad e innovación, y de integración en una convivencia respetuosa.

El Docente

Pasar de un ejercicio docente rutinario y mecanizado, a la profesionalización de la docencia y un desempeño basado en el reconocimiento objetivo de méritos y resultados.

La Gestión

Mejorar la gestión, volviéndola efectiva, éticamente orientada, con participación, descentralizada y con más recursos, utilizados con eficiencia.

Educación Superior

Propiciar la creación, la innovación y la invención en la educación superior, para convertirla en un soporte para superar nuestra crónica situación de pobreza, alcanzar el desarrollo social y la competitividad del país.

Sociedad Educadora

Romper las fronteras de una educación encerrada en las paredes de la escuela para fortalecer una sociedad que forma a sus ciudadanos, los compromete con su comunidad y dibuja la educación del futuro.

¿Cómo se ha formulado el Proyecto Educativo Nacional?

- ✓ Desde diciembre del 2002, el CNE sostiene reuniones con líderes nacionales del panorama político, social, académico, científico y artístico cultural.
- ✓ En el año 2003, durante los diálogos sostenidos en seis regiones, se impulsó también la formulación de visiones regionales, como parte de la formulación de los proyectos educativos regionales.
- ✓ En el año 2004 se completaron los diálogos en 18 regiones, con la participación de autoridades, COPARE, medios de comunicación y sociedad civil.
- ✓ A lo largo del 2005, se visitaron 24 regiones, algunas en más de una ocasión, para presentar la propuesta del CNE Hacia un Proyecto Educativo Nacional 2006-2021. Asimismo, se fomentó el debate en diversos sectores educativos (maestros, padres de familia, escuelas, ministerio y especialistas), políticos, sociales y empresariales.

DIÁLOGO SOCIAL

En 24 regiones, con sociedad civil, jóvenes, medios de comunicación y sector productivo.

Divulgamos y posicionamos ideas, recogimos aportes e inquietudes.

DIÁLOGO TÉCNICO

Con especialistas de educación, docentes y la comunidad académica de la región y del país.

Analizamos información y formulamos propuestas.

DIÁLOGO POLÍTICO

Con autoridades de gobierno central, regional, local; Educación y otros sectores.

Incidimos y dialogamos con decisores y logramos acuerdos políticos (Pacto Social).

Ruta para la construcción del PEN

Los cinco pasos metodológicos que dimos para la formulación del Proyecto fueron los siguientes:

- ✓ **Partir** de los desafíos y demandas que el desarrollo plantea a la educación.
- ✓ **Definir** la visión de futuro y las aspiraciones principales que se desprenden de estos desafíos.
- ✓ **Especificar** los resultados que se requieren para cumplir los objetivos trazados.
- ✓ **Identificar** los obstáculos y recursos, es decir, los problemas a resolver y las experiencias prometedoras que deban aprovecharse.
- ✓ **Formular** las políticas que solucionarán estos problemas y posibilitarán los resultados deseados.

Los pasos que plantea

el Proyecto Educativo Nacional?

El 14 de octubre el Consejo Nacional de Educación presentó al foro del Acuerdo Nacional su propuesta de Proyecto Educativo Nacional y desde setiembre del 2005, viene presentándola en todas las regiones del país.

En estas presentaciones ante las autoridades regionales, sociedad civil, organizaciones, comunidad educativa y medios de comunicación, se ha requerido opiniones para enriquecer la propuesta y conocer en qué aspectos se está de acuerdo o qué cambios se proponen para suscribirla.

Hasta enero del 2006 se recibirán los aportes de todas las regiones, y de la sociedad civil para que sean incluidos en el proyecto final.

Es necesario...

- Hacer del **Proyecto Educativo Nacional** un proceso vivo, enraizado en los sueños de la población que comparta una expectativa, una visión común de la educación.
- Llegar a un acuerdo sincero que se exprese en la voluntad política para emprender los cambios propuestos.
- Perfeccionar el "cómo", especialmente las políticas del primer período de gobierno.
- Identificar el rol que viene cumpliendo cada ciudadano, docente, político, periodista, empresario o institución en la educación
- Reflexionar sobre el **Proyecto Educativo Nacional** y en el marco del debate precisar los grados de coincidencia y de diferencia con la propuesta y la posibilidad de articular su acción al desarrollo de este proyecto.
- Movilizar voluntades expresadas en acciones y recursos de toda persona, familia, institución social y el Estado para la realización del proyecto.

2 ¿Cómo presento la información?

¿Qué has informado sobre el curso del Proyecto Educativo Nacional?

Desde que el Proyecto Educativo Nacional se presentó a la opinión pública, ha sido expuesto en 24 regiones del país y en la sede de diversas instituciones del Estado, la comunidad educativa y la sociedad civil.

Los medios han apoyado este proceso informando sobre las diversas presentaciones, pero no es suficiente, pues es necesario que también haya una corriente de opinión, donde se perciba la importancia de aplicar un proyecto de esta magnitud. Por ejemplo:

- Difundir en reportajes, informes o entrevistas la noción que tienen los ciudadanos sobre el **Proyecto Educativo Nacional**.
- Recurrir a la opinión de especialistas para sensibilizar sobre la importancia de tener un **Proyecto Educativo Nacional**.
- Debatir las propuestas del **Proyecto Educativo Nacional** en los medios de comunicación.
- Preguntar a políticos ¿qué es lo que harán en su Gobierno para lograr los 6 cambios que el **Proyecto Educativo Nacional** propone?

Los Periodistas ante el Proyecto Educativo Nacional

- Incorporar** en la agenda noticiosa los procesos y contenidos del **Proyecto Educativo Nacional**, sobre todo ahora que estamos en medio de un proceso electoral, donde los políticos deberían insertar esta propuesta en su plan de gobierno y en su perspectiva para los próximos años.
- Impulsar** audiencias o mesas redondas que convoquen a la ciudadanía a dar su opinión, y así escuchar sus demandas y aportes.
- Fomentar** corriente de opinión y de compromiso para que este proyecto sea consensuado y ejecutado.

Funciones de los medios de comunicación con respecto al Proyecto Educativo Nacional

	INFORMATIVA	DELIBERATIVA	FISCALIZADORA
PARA	Que la población conozca los seis cambios propuestos en el Proyecto Educativo Nacional .	Crear opinión pública en torno a las propuestas del Proyecto Educativo Nacional .	Ejercer un papel vigilante de la ejecución en el Proyecto Educativo Nacional .
MEDIANTE	Información oportuna, clara, pero sobre todo útil de los alcances del Proyecto Educativo Nacional .	El debate público, el rebote de informaciones y encuestas, especialmente en la campaña electoral, que coincide con el inicio de clases .	Seguimiento del cumplimiento de los compromisos del Estado, los políticos, las autoridades, las organizaciones y cada miembro de la comunidad educativa.

¿Cómo enfocar el Proyecto Educativo Nacional en tu medio de comunicación?

Ten en cuenta que...	Considera que...		Trabaja...
El Proyecto Educativo Nacional está en debate y en proceso de concertación. Informa sobre esta etapa y ayuda al debate.	Parte de la población no sabe qué papel le toca cumplir en este proceso, y tampoco pedirá a sus candidatos la inclusión del Proyecto Educativo Nacional en su plan de gobierno, si es que no está bien informada.	Informa sobre	El contenido del Proyecto Educativo Nacional: Seis cambios por la educación peruana. Realiza reportajes sobre cómo sería el país si se aplicara esta propuesta.
La mayoría de la población no conoce lo que es el Proyecto Educativo Nacional, y es necesario informarles sobre lo que contiene.			Los cambios para la educación peruana que plantea cada candidato en el marco del Proyecto Educativo Nacional.
Si no informas sobre el Proyecto Educativo Nacional, es difícil dialogar y opinar.	Ante esta preocupación social, los medios de comunicación no sólo deben informar o difundir opiniones sobre el Proyecto Educativo Nacional, sino convocar mesas redondas y audiencias para que la población haga escuchar su voz. Publica opiniones sobre educación.	Promueve	Diversas actividades, como encuestas, paneles y debates.
Estamos en plena etapa electoral y es necesario que los candidatos a gobernar y legislar sean entrevistados sobre el Proyecto Educativo Nacional para saber si tienen propuestas en educación.			La participación ciudadana en el tema educativo, especialmente en el debate del Proyecto Educativo Nacional.

¿Cómo informar en la etapa electoral sobre el Proyecto Educativo Nacional?

- ✓ Fomenta el debate de los resultados que han provocado los hechos e ideas de los políticos en campaña. Si hablan del tema educativo es pertinente invitarlos a los programas o entrevistarlos para ampliar el tema.
- ✓ Analiza las propuestas que hacen los candidatos en torno al tema educativo y si han incluido en su plan al Proyecto Educativo Nacional.
- ✓ Verifica a quiénes benefician las propuestas que plantea un candidato, y porqué apuestan por determinados sectores y no por la educación.
- ✓ Compara las propuestas en educación de los candidatos. Resalta aquéllas que propongan soluciones integrales y observa con detenimiento y de manera crítica las ofertas electorales efectistas que sólo apuntan a atacar determinadas consecuencias de la problemática educativa.
- ✓ Siempre es bueno que la población recuerde lo que incumplieron en el pasado aquellos candidatos que ya tuvieron la oportunidad de gobernar y/o legislar.
- ✓ No olvides que los congresistas tienen una función legislativa y no ejecutiva por lo que no tienen iniciativa de gasto. Si un candidato al Congreso promete construir escuelas, institutos o universidades es recomendable preguntarle directamente ¿cómo lo va hacer?



Versiones impresas del documento
**Hacia un Proyecto Educativo
 Nacional 2006 - 2021**
 propuesta del Consejo Nacional
 de Educación.

3 ¿A quién Preguntar?

Fuentes de información sobre el Proyecto Educativo Nacional

El Proyecto Educativo Nacional es una propuesta nueva y hay contados datos al respecto, siempre debes tener presente el uso de fuentes diversas, por ello a continuación te facilitamos algunas opciones:

En primer lugar tienes el documento Hacia un Proyecto Educativo Nacional, (www.cne.gob.pe) donde encontrarás los seis grandes cambios propuestos con sus políticas y lo que se espera de su aplicación en quince años, es decir, en lo que se puede hacer si se cuenta con la voluntad de los próximos tres gobiernos.

- Crea tu propio índice de diarios y revistas** con información general y comentarios sobre el Proyecto Educativo Nacional. Este es uno de los primeros pasos, sobre todo cuando se trata de opiniones de columnistas. Puedes consultar **Educación al día**, síntesis informativa del CNE, que compila información diaria sobre el tema educativo en los medios nacionales y locales.
- Arma una agenda** con las entidades del Estado y de la sociedad civil que estén pendientes del desarrollo del Proyecto Educativo Nacional, y que no están ligadas necesariamente al sector educativo, como las asociaciones de trabajadores, empresarios, políticos, ONG, etc.
- Busca a especialistas** que impulsan el Proyecto Educativo Nacional. Haz una lista de los expertos que pueden darte aportes claros sobre este proceso y de cómo esta propuesta va a aportar al desarrollo del país. Para empezar te damos algunos datos que poco a poco podrás ir ampliando. **(VER LISTA ADJUNTA)**

Instituciones que pueden hablar del Proyecto Educativo Nacional

INSTITUCIÓN	TEMAS U OBJETIVOS
Pro Educa GTZ T. (01) 440-5060 www.proeduca-gtz.org.pe	Gestión descentralizada Magisterio
Foro Educativo T. (01) 264-1131 www.foroeducativo.org.pe	Gestión descentralizada Aprendizajes de calidad
IPP Instituto de Pedagogía Popular T. (01) 423-0347	Aprendizajes de calidad Magisterio Gestión descentralizada
Tarea, Asociación de Publicaciones Educativas T. (01) 424-0997 www.tarea.org.pe	Aprendizajes de calidad Magisterio
GRADE Grupo de Apoyo al Desarrollo T. (01) 264-1780 www.grade.org.pe	Aprendizajes de calidad Gestión y financiamiento
PUCP Pontificia Universidad Católica del Perú T. (01) 626-2000 www.pucp.edu.pe	Calidad educativa, Sociedad educadora Educación Superior
Universidad Peruana Cayetano Heredia T. (01) 319-0000 anexo 2232 faedu@upch.edu.pe	Calidad educativa Educación Superior
OEI Organización de Estados Iberoamericanos T. (01) 243-0777 www.oeiperu.org jilsoria@terra.com.pe	Educación superior
Educa Instituto de Educación de Fomento de la Calidad T. (01) 460-4604 F. (01) 463-4636 www.educa.org.pe postmaster@educa.org.pe	Calidad educativa, Sociedad educadora Aprendizaje de calidad
Universidad Nacional Mayor de San Marcos T. (01) 452-2169 decanoedu@unmsm.edu.pe www.unmsm.edu.pe	Educación superior

Consejeros y los seis cambios

del Proyecto Educativo Nacional

Adicionalmente te presentamos una lista donde agrupamos a los consejeros de acuerdo a los objetivos del Proyecto Educativo Nacional, de los cuales son especialistas.

Puedes recurrir a ellos si es que necesitas declaraciones o una voz experta sobre cada cambio del Proyecto Educativo Nacional.

Cualquier contacto lo puedes solicitar a los teléfonos: (01) 261-4322 (01) 261-9522 anexo 109. Celular (01) 99367423 o al email: ismaellopez@cne.gob.pe

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	CONSEJEROS
<p>1 Oportunidades y resultados educativos de igual calidad para todos</p>	<p>Manuel Bello Domínguez. (Vocal). Educador, decano de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.</p> <p>Patricia Mc Lauchlan de Arregui. Socióloga, investigadora de Grade (Grupo de Análisis para el Desarrollo).</p> <p>Ricardo Morales Basadre S.J. Educador, fue presidente del Consejo Nacional de Educación, presidente del FONDEP.</p> <p>Elsa Fung Sánchez. Educadora, directora de la Central Peruana de Servicios de Piura.</p> <p>Edmundo Murrugarra Florián. Educador y sociólogo, consultor en educación intercultural, producción y empleo.</p> <p>Patricia Salas O'Brien (Presidenta). Socióloga, docente de la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa.</p> <p>Susana Stiglich Watson Especialista en educación especial. Fue secretaria ejecutiva del Consejo Nacional de Discapacidad-CONADIS.</p>
<p>2 Instituciones educativas que garantizan aprendizajes pertinentes de calidad</p>	<p>Manuel Bello Domínguez.</p> <p>Constantino Carvallo Rey. Filósofo, director del Colegio Los Reyes Rojos.</p> <p>Patricia Mc Lauchlan de Arregui.</p> <p>Ricardo Morales Basadre</p> <p>Edmundo Murrugarra Florián.</p> <p>Grover Pango Vildoso. (Vocal) Educador, fue director Ejecutivo de Foro Educativo, ex ministro de Educación.</p> <p>Luisa Pinto Cueto. Educadora, fue presidenta de la Asociación de Publicaciones Educativas-TAREA y vicepresidenta de Foro Educativo.</p> <p>León Trahtemberg Siederer. Educador, consultor internacional y comunicador social, director general del Colegio León Pinelo.</p>

<p>3 Maestros bien preparados que ejercen profesionalmente la docencia</p>	<p>César Barrera Bazán. Profesor, asesor y ex secretario general del Sindicato Único de Trabajadores de la educación del Perú SUTEP. José Barletti Pascuale. Educador, presidente de la Red de Desarrollo Educativo de Iquitos LUPUNA. Sigfredo Chiroque. (Vocal) Educador. Director del Instituto de Pedagogía Popular. Hugo Díaz Díaz. Planificador, responsable de educación del Instituto para la Defensa Nacional-INIDEN José Rivero Herrera. Educador, consultor internacional. Edmundo Murrugarra Florián. Luisa Pinto Cueto.</p>
<p>4 Una educación financiada, gobernada con transparencia</p>	<p>José Barletti Pascuale. Educador, presidente de la Red de Desarrollo Educativo de Iquitos LUPUNA. Heriberto Bustos Aparicio. Educador. Presidente del Instituto de Formación Agroecológica (IFA). Vicedecano del Colegio Profesional de Profesores de Cusco. Hugo Díaz Díaz. Elsa Fung Sánchez. Jesús Herrero Gómez. (Vicepresidente). Educador, asesor de los colegios Fe y Alegría. Grover Pango Vildoso. José Rivero Herrera. Patricia Salas O'Brien León Trahtemberg Siederer. Educador, consultor internacional y comunicador social, director general del Colegio León Pinelo. Fernando Villarán de la Puente. Ingeniero y economista. Ex-ministro de Trabajo y Promoción Social.</p>
<p>5 Educación superior de calidad aporta al desarrollo Y la competitividad nacional</p>	<p>Manuel Bello Domínguez. Luis Piscocoya Hermosa. Epistemólogo, profesor de la Escuela de Post-Grado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Aurora Marrou Roldán. Educadora, Decana de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Patricia Salas O'Brien. León Trahtemberg Siederer. Fernando Villarán de la Puente.</p>
<p>6 Una sociedad que educa a sus ciudadanos y los compromete con su comunidad</p>	<p>Constantino Carvallo Rey. Henry Day Sprinckmoller. Presidente del directorio de REPSOL. Fundador de "Perú 2021". Fue presidente de IPAE. Ricardo Morales Basadre S.J. Luisa Pinto Cueto. Patricia Salas O'Brien. León Trahtemberg Siederer. Fernando Villarán de la Puente. Jesús Herrero Gómez</p>

¿Qué opinan los consejeros sobre el Proyecto Educativo Nacional?

Extraemos algunas opiniones de los consejeros del Consejo Nacional de Educación vertidas en medios de comunicación nacional y recopilada en nuestro boletín Educación al día.

PATRICIA SALAS

"La educación necesita grandes cambios, el tamaño de sus problemas requiere estabilidad y continuidad para poder realizar transformaciones en el mediano y largo plazo. Las medidas en educación no pueden ser aisladas ni improvisadas. El Proyecto Educativo Nacional plantea seis grandes cambios. Los dos primeros apuntan a mejorar la equidad y la calidad de la educación; el tercero y cuarto proponen cómo mejorar la educación con los maestros, que necesitan desarrollar y mejorar sus capacidades y condiciones de trabajo, y con la gestión educativa descentralizada, debidamente financiada, eficiente y sin corrupción. El quinto objetivo plantea que la educación superior se articule a la ciencia, la tecnología y el desarrollo. El último objetivo busca involucrar a toda la sociedad con la educación".



JESÚS HERRERO

"Con la presentación de la propuesta del Proyecto Educativo Nacional al país por parte del Consejo Nacional de Educación no se rompe ningún proceso ni proyecto alguno, pues el país no contaba con una propuesta concreta para seguir un derrotero en educación en el mediano y largo plazo".



MANUEL BELLO

"El Proyecto Educativo Nacional plantea mejorar la educación a través de 6 ejes que tienen que ver con la equidad, calidad educativa, magisterio, gestión, educación superior y sociedad educadora. Se viene trabajando con el MED para que las metas de "Educación Para Todos" sean también metas del Proyecto Educativo Nacional, ya que éste es un proyecto integral que considera la problemática de la educación en su forma más compleja y propone un conjunto de medidas que tienen que aplicarse de manera articulada".



GROVER PANGO

"El 14 de octubre se presentó al Foro del Acuerdo Nacional la propuesta del Consejo Nacional de Educación "Hacia un Proyecto Educativo Nacional", la cual está siendo debatida y contiene una serie de políticas que intentan mejorar la educación en el largo plazo. Para el CNE el largo plazo está constituido por 15 años, que equivalen a tres períodos de gobierno. En momentos que se inicia una carrera electoral poner en agenda un tema importante como la educación es tarea difícil, al mundo político hay que darle elementos de lo que en el CNE llamamos, políticas de arranque, por dónde comenzar"

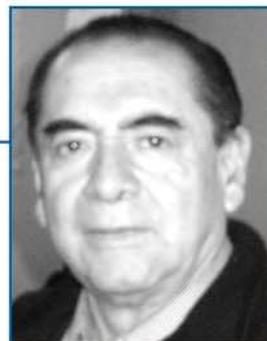


SIGFREDO CHIROQUE

"La educación que reciben los niños no los prepara para el trabajo y para desarrollarse como personas, por lo que necesitamos un nuevo tipo de educación; y para ello el Proyecto Educativo Nacional prevé seis grandes ideas ejes: educación de calidad al alcance de todos los peruanos, escuelas innovadoras que garantizan aprendizajes de calidad, maestros bien preparados que ejercen profesionalmente la docencia, financiamiento y gestión, educación superior de calidad que aporta al desarrollo y la competitividad nacional, y sociedad que educa a sus ciudadanos y los compromete con su seguridad".

**JOSÉ RIVERO**

"El Proyecto Educativo Nacional es una firme propuesta a la racionalidad de una clase política que tiene que asumir que la educación es importante y decisiva, y por lo mismo se plantea que no sólo competa al próximo gobierno sino a tres gobiernos consecutivos, para que no haya baches en materia educativa".

**FERNANDO VILLARÁN**

"Es necesario tener claridad de lo que se debe hacer en el campo educativo y en ese sentido, el Proyecto Educativo Nacional avanza en dividir el tema amplio de la educación en seis puntos concretos. Es necesario que los políticos piensen en un acuerdo en el tema educación hasta el año 2021, para que los candidatos se comprometan a mantener a un ministro de Educación por cinco años en su gestión".

**LEÓN TRAHTEMBERG**

"Se debe aprovechar el período electoral para que en la agenda de los planteamientos de los partidos políticos el tema educativo y el Proyecto Educativo Nacional tenga un espacio. Una de las deficiencias del currículo es que tenemos un modelo centralista. Se cree que tener un currículo único une al país y lo que hace es destruirlo. Lo que debe hacerse es que cada región desarrolle su currículo, y reconocer sus propias realidades, historia, e identificarse con los suyos".



4 ¿Sí quiero saber más?

Si no se aplica el Proyecto Educativo Nacional...

Si no se pone en práctica el Proyecto Educativo nacional, la educación seguirá sin rumbo o en retroceso, como hasta hoy, lo que en los hechos significa que:

- ☑ **Los estudiantes seguirán sin aprender.** El sistema seguirá siendo una fábrica de analfabetos funcionales sin que nadie se haga responsable, aumentando la desconfianza social en el magisterio y la educación, manteniéndose las escuelas como espacios monótonos e irrelevantes. Lo que es seguir fuera de juego en el escenario productivo de la sociedad de la información y la tecnología; con graves problemas de gobernabilidad.
- ☑ **No crecerá el presupuesto y persistirá su distribución inequitativa.** Seguirá limitado el presupuesto educativo, pues ningún gobierno querrá hacer más inversión en el sector sin tener claridad o certeza respecto a los resultados que obtendría. Mantendrá su distribución ineficiente e inequitativa, pues hay intereses creados alrededor de estas irracionalidades, que sólo la puesta en marcha de una alternativa global de cambio podrá hacer frente.
- ☑ **Las decisiones más relevantes seguirán centralizadas.** La gestión del sistema continuará centralizada y desvinculada de otros sectores públicos, concediendo escaso poder de decisión a los centros educativos. La inercia de la costumbre, que lleva a concentrar decisiones y elude redistribuir poder, sólo puede romperse con un proceso de cambio a gran escala.
- ☑ **La gestión educativa seguirá reducida a la administración.** La gestión educativa seguirá atrapada en los procesos y procedimientos formales y burocráticos de la administración pública, antes que en el logro tangible de los objetivos de calidad y equidad educativas, pues los cambios hasta ahora producidos tienden a concentrarse en las funciones y no en las estructuras ni en los sistemas de gestión.
- ☑ **La corrupción seguirá siendo una práctica institucionalizada.** Persistirán las prácticas de corrupción en los distintos niveles de gestión, pues erradicarla supone una reforma a gran escala del modelo de gestión y una ley de gestión pública en educación, que no está hoy en la agenda y que va a demandar una fuerte voluntad política.
- ☑ **El país no será viable a mediano plazo.** Sin una educación que nos integre, rompa el ciclo de reproducción de la pobreza y la desigualdad, nos vacune contra la violencia social y política, facilite el desarrollo local y regional y nos haga competitivos como nación, seguiremos siendo un país sin destino, prescindible para la sociedad mundial, del que seguirán saliendo jóvenes emprendedores y talentosos.

EN RED y Proyecto Educativo Nacional

Te presentamos una lista de como el Proyecto Educativo Nacional fue desarrollado en cada una de las ediciones de nuestro quincenario electrónico **EN RED**

EN RED 1: 15 al 31 de mayo
(www.gruporaiza.com/cne/boletin1)
Encuentro Nacional de Intercambio de Experiencias de Formulación de Proyectos Educativos Regionales y Proyecto Educativo Nacional.

EN RED 2: 01 al 16 de junio de 2005
(www.gruporaiza.com/cne/boletin2)
El camino a nuestras aspiraciones. Proyecto Educativo Nacional, jaque al subdesarrollo. ¿Qué es el PEN?

EN RED 3: 17 de junio al 14 de julio de 2005
(www.gruporaiza.com/cne/boletin3)
Los retos de la educación peruana. Artículo de consejera Elsa Fung.

EN RED 4: 15 al 28 de julio de 2005
(www.gruporaiza.com/cne/boletin4)
Comité directivo 2005-2007 presenta avances del Proyecto Educativo Nacional.

La educación como oportunidad de desarrollo. ¿Por qué es necesario un Proyecto Educativo Nacional?

EN RED 6: 16 al 24 de agosto de 2005
(www.gruporaiza.com/cne/boletin6)
Opinan: Fernando de Szyszlo, Fernando Villarán, Víctor Delfín y Caridad Montes.

EN RED 7: 25 de agosto al 10 de setiembre de 2005
(www.gruporaiza.com/cne/boletin7)
Opinan: Julio Cotler, Sinesio López, Modesto Montoya y Jorge Bruce.

EN RED 9: 27 de setiembre al 11 de octubre de 2005
(www.gruporaiza.com/cne/boletin9)
Opinan: Francisco Miro Quesada Cantuarias, Antonio Brack Egg y Grover Pango.

EN RED 10: 15 al 24 de octubre de 2005
(www.gruporaiza.com/cne/boletin10)
Proyecto Educativo Nacional en Taller para periodistas de Ayacucho.

EN RED 11: 25 de octubre al 14 de noviembre de 2005
(www.gruporaiza.com/cne/boletin11)
Carta de presentación del Proyecto Educativo Nacional.

EN RED 12: 15 de noviembre al 5 de diciembre del 2005
(www.gruporaiza.com/cne/boletin12)
II Encuentro Nacional CNE Posicionamiento de Políticas Educativas.

ESTA PUBLICACIÓN ES POSIBLE GRACIAS AL APOYO DE



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

PERU

AprendeDes