

REGIONES PROPONEN RUTA EDUCATIVA DEL 2008

La Asamblea Nacional de Presidentes Regionales presentará al Ejecutivo Propuesta de Agenda concertada de políticas educativas al 2008

En el III Encuentro CNE- regiones: "Concertando prioridades de políticas educativas 2007-2008" realizado el 21 y 22 de junio en Loreto, auspiciado por USAID a través del Proyecto ApreDes, más de cien representantes de los gobiernos regionales y la sociedad civil de las 26 regiones del país se pusieron de acuerdo en una propuesta de agenda concertada de implementación 2007-2008 del Proyecto Educativo Nacional y los Proyectos Educativos Regionales.



Esta agenda nacional es la concertación de políticas comunes a todas las regiones, un mínimo común denominador, más allá de las otras políticas que se hayan considerado prioritarias en los respectivos Proyectos Educativos Regionales (PER). Esta agenda se produce en el contexto de la relación de cooperación entre el CNE y la Asamblea de Presidentes Regionales y comprende la atención a la primera infancia, el desarrollo de capacidades docentes, la reforma de las instancias de gestión, la institucionalización de la función de vigilancia en el COPARE y la diversificación del currículo, presentada al ejecutivo con miras a ser incluidas en el presupuesto 2008.

Ampliar: <http://www.aprendesperu.com/temadelmes/julio/8.doc>

Avances en la Descentralización Educativa

El Plan Anual de Transferencia de Competencias Sectoriales a los Gobiernos Regionales y Locales 2007 (DS N° 036-2007-PCM) establece la transferencia (al 31.12.07), de 21 funciones de educación previstas en la Ley Orgánica de Gobiernos Regionales.

En este marco, la Directiva N° 0001-2007 de la Secretaría Técnica de Descentralización de la PCM, norma el procedimiento de la transferencia y el Ministerio de Educación fija los requisitos que se deben acreditar.

Por otra parte, el plan de Municipalización de la Gestión Educativa impulsado por el MINEDU avanza en los distritos del piloto con la conformación de los Consejos Educativos Municipales CEM y de sus secretarías técnicas. Igualmente, avanzan las actividades de investigación y de evaluación de este plan.

www.aprendesperu.org/nuevomodelo.html

Voces de la Reunión

Recogemos las impresiones de los participantes

Patricia Salas O'Brien, Presidenta del Consejo Nacional de Educación

"Cambios importantes en educación serán posibles sólo si somos capaces de sostener nuestros esfuerzos en el tiempo con un horizonte definido... Tener una agenda común nos ayudará a tener una agenda de vigilancia ciudadana. Nos permitirá fortalecer los procesos regionales".



"Desde y con las regiones pensamos en una transformación educativa, a la que tienen derecho todos los niños del país. La Asamblea Nacional de Presidentes Regionales ha puesto como prioridad a la educación, para que sea tomada en cuenta en el presupuesto general del país. Los diálogos con las regiones nos han permitido tener acceso a intensos aprendizajes, y una gran legitimidad para el PEN. Eso no sería posible si en las regiones no hubiera movilizaciones".

Teócrito Pinedo, Sub director del Proyecto ApreDes

"Cada vez más en las regiones y en todo el país se va entendiendo que si la educación no está inmersa en los procesos de desarrollo no estamos haciendo muchas cosas".

"Los encuentros del CNE nos han permitido a las regiones aprender de las otras experiencias y avanzar. En el Primer encuentro empezamos a conocer y enterarnos de lo que era el PER. Para el segundo, San Martín logró el primer proyecto de inversión pública para elaborar el PER y fue la noticia más resaltante ver que si era posible buscar fuentes de inversión pública a través del SNIP, y en este encuentro San Martín marcó un hito importante al presentar como un todo coherente su descentralización educativa, su planificación educativa regional y sus proyectos de inversión pública".

Jesús Herrero, Vicepresidente del Consejo Nacional de Educación

"La descentralización nació muy debilitada porque no nació fruto de una preparación, de un proceso, sino por decreto ley, por decreto ley se descentraliza el país y recién caminando se va haciendo el camino. Reconozco que hoy hay un mejor camino que hace dos años, pero hay mucho camino que recorrer y hay que recorrerlo bien".



Eliz Alejandro Morales Pantoja, Sub gerente de la Gerencia de Desarrollo de Proyectos del Gobierno Regional de Ucayali

"Otro nudo crítico pasa por las políticas nacionales que muchas veces no se adecuan a la realidad regional, el caso más notorio es el Programa Nacional de Alfabetización que se viene llevando en Ucayali, donde los materiales educativos no tienen el enfoque amazónico y tienen más bien un enfoque costeño y andino".

ApreDes apoya este proceso desde el año 2004

SAN MARTÍN LIDERANDO EL CAMBIO EDUCATIVO EN EL PERÚ PER fruto del consenso y trabajo de todos los sanmartinenses

El presidente regional de San Martín, César Villanueva, oficializó el Proyecto Educativo Regional (PER) el domingo 26 de agosto en Moyobamba, el Lunes 27 en Tarapoto y el domingo 2 de septiembre en Tocache.

San Martín es la primera región que ha logrado diseñar, viabilizar y ejecutar proyectos de inversión pública con recursos del Presupuesto Participativo para el desarrollo de capacidades (educación). A la fecha tiene dos proyectos en ejecución y dos en proceso de viabilización por un monto de 15 millones 800 mil nuevos soles. El lanzamiento del PER inicia una nueva etapa que permitirá al 2021 cambios sustanciales en la educación de los niños, niñas y jóvenes de San Martín. El PER es la hoja de ruta para avanzar en educación en los próximos años, y promete hacer de la educación en San Martín una de las más avanzadas del país.

El énfasis puesto en Educación por César Villanueva, respaldado por los funcionarios de la Gerencia de Desarrollo Social y de la Dirección Regional de Educación augura el inicio de cambios positivos, que otras regiones como Amazonas se interesan en realizar también.

Las reformas planteadas en el PER se pueden lograr sólo con la participación de todos. Este es el reto y el compromiso que deben asumir los sanmartinenses.

El Proyecto Educativo Regional de San Martín

Es un proceso de movilización social permanente a favor del cambio educativo y un instrumento de planificación que orienta, define y decide sobre la situación de la educación a mediano y largo plazo. A partir de este instrumento de gestión que contiene las políticas educativas regionales, se inicia:

1. El Plan Educativo a mediano plazo(2007 – 2011) que define las metas de cada política educativa priorizada así como el presupuesto y las fuentes de financiamiento.
2. El Programa de Formación en Servicio a través de las Redes Educativas y liderado por el Comité Regional de Gestión de la Formación Continua.
3. La elaboración de un nuevo Modelo de Gestión del Sistema Educativo Regional de abajo hacia arriba (donde la escuela es la primera instancia de toma de decisiones para construir los aprendizajes).

USAID otorga reconocimiento a GORESAM por implementación del PER

El reconocimiento se hace por el trabajo continuo y sostenido del gobierno regional con USAID, en torno a la mejora de la calidad y equidad de la educación, en el marco de la descentralización y en vista al desarrollo integral y sostenible de San Martín.

1. Con la ayuda de la cooperación internacional y en coordinación con el Ministerio de Educación (MED).



Lawrence Hardy, director adjunto de USAID Perú, destacó además que el gobierno regional ha respaldado al Proyecto ApreDes en el trabajo con las escuelas unidocentes y multigrado en las zonas rurales de San Martín. (Fuente: miércoles 29 de agosto, diario Ahora.)

Fernando Bolaños (especialista de educación de USAID), lee el reconocimiento al presidente regional de San Martín César Villanueva, que le será entregado por Cristina Olive (jefa de la Oficina de Educación de USAID).

Galería Fotográfica

1. San Martín y Amazonas de la mano

El presidente regional de San Martín, César Villanueva y su homólogo de Amazonas, Oscar Altamirano Quispe, durante la ceremonia de oficialización del Proyecto Educativo Regional de San Martín.



2. Alianza estratégica

Presidentes regionales de San Martín César Villanueva y de Amazonas, Oscar Altamirano Quispe, junto a Cristina Olive, jefa de la Oficina de Educación de USAID, durante la ceremonia de oficialización del PER San Martín.



4. Conociendo las escuelas ApreDes

Los presidentes regionales de San Martín y Amazonas, César Villanueva y Oscar Altamirano Quispe, junto a Cristina Olive, jefa de la Oficina de Educación de USAID; al Director y al Sub director de ApreDes, Jaime Niño y Teócrito Pinedo; y a padres de familia, docentes y alumnos de la escuela 0297 del caserío de Santa Ana, distrito de Zapatero, provincia de Lamas. Los niños hablan de su escuela a la delegación de autoridades que la visitan. La ocasión es buena para demostrar y compartir la experiencia de ApreDes.



Agenda ApreDes

- Proyección a LAMBAYEQUE: El 13 de julio la Presidenta del COPARE de Lambayeque, Marta Castillo, anunció el interés y decisión del Presidente Regional Yehude Simons, de solicitar el apoyo de USAID a través del Proyecto ApreDes para su proyección en la región; luego que Teócrito Pinedo, subdirector y Luisa Galloza, responsable de materiales del Proyecto presentarían la Propuesta Pedagógica Integral de ApreDes en esa región.
- AMAZONAS también: El Presidente Regional de Amazonas, Ing. Oscar Altamirano, solicitó a USAID ApreDes proyectar la experiencia a su región, para lo cual garantiza un respaldo político para lograr los cambios educativos. Con este propósito USAID/ApreDes ofrecerá asistencia técnica este año al Gobierno Regional de Amazonas para la elaboración de su plan de implementación del PER y en el diseño de un Proyecto de Inversión Pública en educación con recursos del Presupuesto Participativo.
- Ucayali: El 4 y 5 de octubre, se reunieron en Pucallpa el Vicepresidente Regional de Ucayali y el Gerente de Desarrollo Social con la Jefe de Educación de USAID, Cristina Olive, el Director de ApreDes, Jaime Niño y la Coordinadora del Proyecto en esa Región, Carmen Salazar, acordaron los términos de la asistencia técnica en Descentralización Educativa a la Región durante este año y el próximo, así como los apoyos necesarios de las autoridades regionales al proyecto ApreDes.
- Pasantía de AMAZONAS: Después de la exitosa presentación en el coliseo cerrado de Tarapoto el 27 de agosto ante más de 4 mil asistentes, los presidentes regionales de Amazonas y San Martín con sus delegaciones participaron de una pasantía en la escuela de Santa Ana, (Zapatero, Lamas). La pasantía coincidió con el lanzamiento del PER San Martín por el Gobierno Regional, acto al que asistieron los pasantes como invitados de honor e intervinieron junto al presidente regional, expresando su voluntad de cambio hacia una educación de calidad para los niños y jóvenes de Amazonas.
- Evaluación a Escuelas: Grade evaluará del 15 al 26 de octubre a las escuelas del Proyecto ApreDes.

www.aprendesperu.org/proyección.html

www.aprendesperu.org/agenda.html

Agenda San Martín

- OCTUBRE:
 - 23, 24 y 25 de septiembre. CIA de facilitadores para realizar el balance del desarrollo de los diferentes componentes en las escuelas y preparación del III Taller Zonal de Retroalimentación.
 - 27, 28 y 29 de septiembre. II Taller Zonal de Retroalimentación para docentes de 80 escuelas.
 - 28 de Septiembre. Conformación del Comité de Gestión e Inauguración del CRA de San Alejandro.
 - El 8 y 15 de septiembre. I reunión de trabajo de la directiva del Comité de Gestión del CRA de Coronel Portillo para elaborar la visión y misión del CRA, evaluación de los avances del PAT y compartir experiencias.
 - Del 3 al 21 de septiembre. Acompañamiento a los docentes en sus aulas y reuniones de trabajo con los CONEIs para evaluar el avance del PAT y desarrollar pequeños talleres relacionados con las actividades pedagógicas propuestas en su PAT.
- AGOSTO:
 - Del 6 al 11 de agosto. II Taller para docentes y CONEI en Metodología activa. Se realizó en 7 provincias: Rioja, Moyabamba, Lamas, Picota, San Martín, Bellavista, Mariscal Cáceres.
 - Del 13 al 18 de agosto. se realizó el II Taller para docentes y CONEI en las provincias de Tocache y Huallaga.
 - Segunda quincena de agosto. La mayoría de escuelas celebraron Días de Logro, postergadas desde julio por la huelga y se inició el tercer período de seguimiento a las escuelas.

Agenda Ucayali

- SEPTIEMBRE:
 - 23, 24 y 25 de septiembre. CIA de facilitadores para realizar el balance del desarrollo de los diferentes componentes en las escuelas y preparación del III Taller Zonal de Retroalimentación.
 - 27, 28 y 29 de septiembre. II Taller Zonal de Retroalimentación para docentes de 80 escuelas.
 - 28 de Septiembre. Conformación del Comité de Gestión e Inauguración del CRA de San Alejandro.
 - El 8 y 15 de septiembre. I reunión de trabajo de la directiva del Comité de Gestión del CRA de Coronel Portillo para elaborar la visión y misión del CRA, evaluación de los avances del PAT y compartir experiencias.
 - Del 3 al 21 de septiembre. Acompañamiento a los docentes en sus aulas y reuniones de trabajo con los CONEIs para evaluar el avance del PAT y desarrollar pequeños talleres relacionados con las actividades pedagógicas propuestas en su PAT.
- AGOSTO:
 - Del 1 al 4 de agosto. II Taller Regional en Metodología Activa para maestros con la participación de 120 docentes, especialistas de la DRE y UGELs de Coronel Portillo y Padre Abad con la presencia de los consultores Oscar Mogollón y Marina Solano.

Edición: Ismael López / Diseño: Pedro Cárdenas / Redacción: Emilio Aguirre
Fotos: Proyecto ApreDes y responsables de CRA - AED Academy For Educational Development



Responsible CRA Rioja
Responsible CRA Aguzayta
Responsible CRA - ACUAYTA



Responsible CRA Aguzayta
Responsible CRA Lamas
Responsible CRA - ACUAYTA

Reportaje Gráfico

ApreDes BOLETÍN

Boletín ApreDes Edición doble 10 - 11 / Año 3 / 2007 JUNIO - SETIEMBRE www.aprendesperu.org



El Perú ha iniciado un proceso de descentralización como reforma institucional y proceso de cambio para modernizar y democratizar la sociedad peruana, transformar el Estado y reducir las brechas de desigualdad.

DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA EN EL PERÚ

Un proceso que avanza

La Ley General de Educación propone un nuevo contrato social entre educación y sociedad sustentado en la ampliación de espacios de participación en la educación local, regional y nacional, y corresponsabilidad de las familias, comunidades y la sociedad, con las autoridades educativas.

El país ya cuenta con un Proyecto Educativo Nacional al 2021 y como se pudiera conocer en el III Encuentro del CNE (Junio, 2007), 1 de cada 3 regiones empieza el proceso de implementación de su Proyecto Educativo Regional (PER); y casi la mitad de las regiones ha culminado exitosamente su proceso de formulación y consulta de su PER.

Estos avances nos indican un lento, pero interesante proceso de cambio a nivel regional entre cuyos líderes se encuentra la región San Martín que ha logrado un gran nivel de avance en el marco de un proceso ampliamente participativo que ha sido continuado por todas las autoridades. Recientemente, el presidente regional César Villanueva ha lanzado en fiestas cívicas en Moyobamba, Tarapoto y Tocache el PER al 2021. Para felicidad de la región no es un documento más que se presenta, sino es la hoja de ruta de la educación en San Martín que viene acompañado del Plan Educativo a mediano plazo (2007 – 2011) y cuenta con recursos económicos y técnicos.

En esta edición especial de ApreDes nos centramos en este proceso e informamos sobre estos importantes eventos.

Ver coleccionable

www.aprendesperu.org/descentralización.html

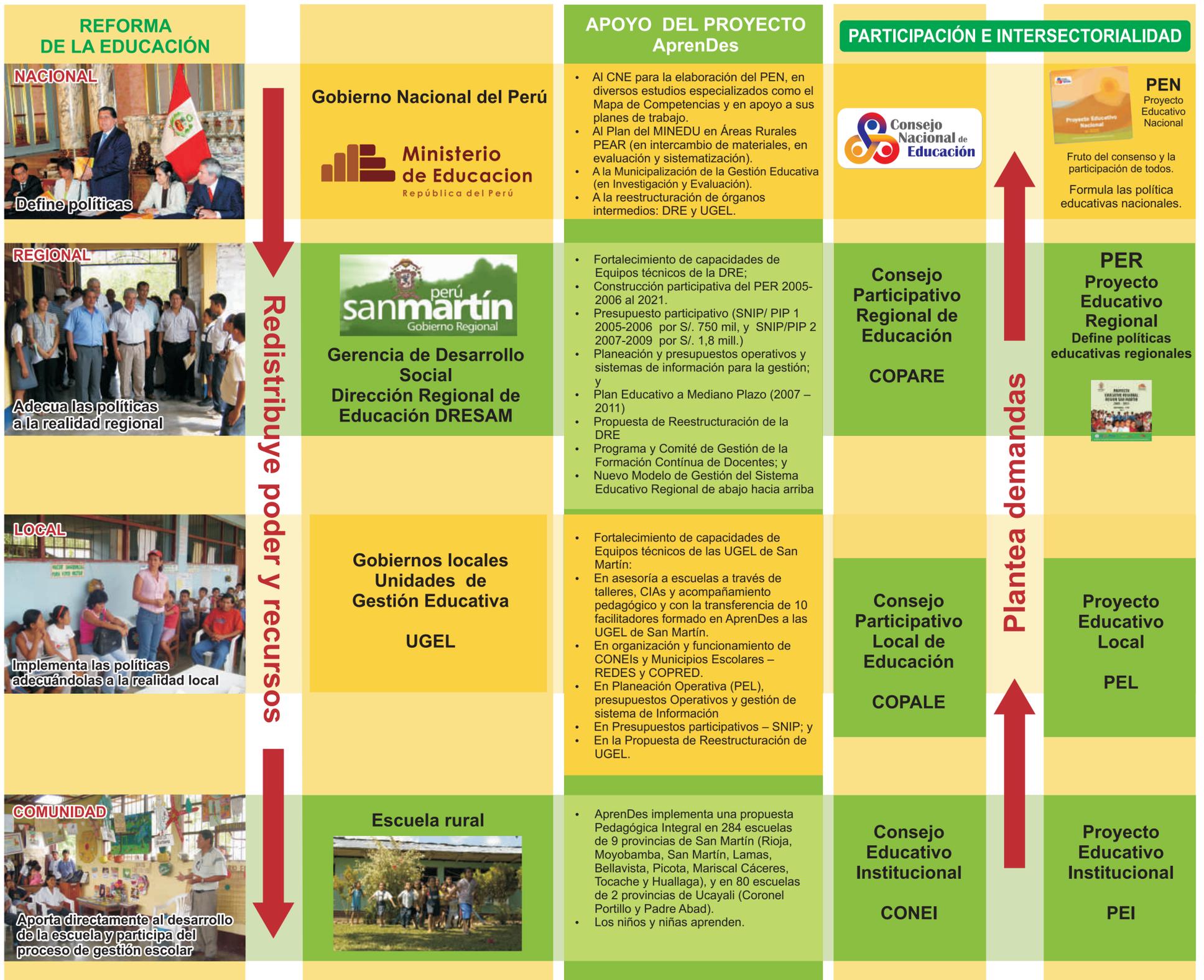


LIMA: Las Dalias 112 Miraflores Lima 18 - T. (51) 1 445 3406

SAN MARTÍN: Jr. Arica 165 Barrio del Huayco Tarapoto T. (51) 042 528824

UCAYALI: Jr. Tarapacá N° 1050 - Pucallpa T. (51) 061 570757 / 570734

AprenDes Una propuesta integral que apoya la Descentralización Educativa en el Perú



Plantea demandas

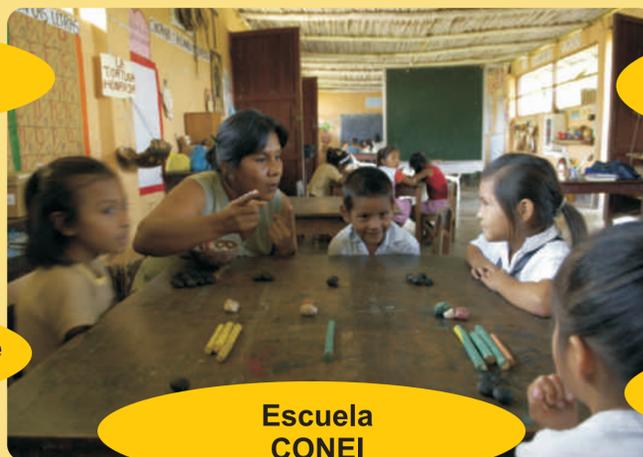
ES RESPONSABLE DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Maestros fortalecidos y capacitados

Alumnos, centro del proceso educativo (Municipio Escolar)

Guías de Autoaprendizaje y recursos educativos

Organización del Aula



Escuela CONEI

MAESTROS, PADRES Y COMUNIDAD APAFA Y AUTORIDAD COMUNAL

DESARROLLA AUTONOMÍA