



Indicadores de CAM en educación para USAID 2007



Este material ha sido elaborado con fondos de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), bajo la Orden de Trabajo No. GEW-1-03-0200020-00 (2005 – 2009) con Juárez y Asociados Inc. y en apoyo al Objetivo Estratégico No. 520-0436.7, “Inversión Social: Personas más Sanas y con Mejor Nivel de Educación”

Programa Estándares e Investigación Educativa

Indicadores CAM en educación para USAID

Preparado por:
Fernando Rubio
Otto Rego
Juarez & Associates, Inc.

Contrato No. GEW-1-00-02-00020-00
Orden de Trabajo GEW-1-03-02-00020-00

Guatemala, Mayo de 2007
Revisado el 30 de Mayo de 2007
Revisado el 28 de septiembre de 2007

Las opiniones expresadas por los autores, no reflejan necesariamente los puntos de vista de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos de América.

Proyecciones de los indicadores

1. Tasa de completación de 6° primaria (OE1)

Expectativa	Real					Proyección		
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
ALTA					39.7%	41.5%	43.3%	45.1%
MEDIA					38.5%	39.7%	40.9%	42.1%
BAJA					37.5%	38.2%	38.9%	39.6%
Valor Observado	38.0%	37.4%	36.1%	39.1%	41.9%			
Hombres					37.8%			
Mujeres					46.5%			

Comentario: Se sobrepasó la meta alta.

2. Presupuesto de Primaria como % del PIB (IR3.1.1).

PIB usando la base de 1958

Expectativa	Real					Proyección		
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
ALTA					1.55%	1.63%	1.73%	1.71%
MEDIA					1.54%	1.60%	1.69%	1.68%
BAJA					1.53%	1.59%	1.66%	1.63%
Valor Observado	1.17%	1.22%	1.29%	1.50%	1.53%			

Comentario: Se alcanzó la meta baja. **INVERSE**

PIB usando nueva metodología del BANGUAT¹

Expectativa	Real					Proyección		
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Ilustrativa						1.89%	1.90%	2.01%
Valor Observado	1.20%	1.25%	1.30%	1.49%	1.71%			

¹ Valores observados son el resultado de dividir el presupuesto de primaria de niños entre la nueva estimación del PIB. La proyección es ilustrativa. Una nueva proyección será estimada tan pronto se tengan los datos completos. Estas estimaciones son preliminares. La fuente de las nuevas figuras del PIB son de la SAT, en consulta hecha el 1/10/2007, en este enlace, <http://portal.sat.gob.gt/portal/estadisticas/Prueba/Descarga/CARGA%20TRIBUTARIA%20BRUTA%202005.xls>

3. Porcentaje del presupuesto del MINEDUC para primaria gastado en la ineficiencia de primaria. Todos los grados de primaria, sector oficial (IR 3.1.2).

Expec- tativa	Real					Año proyectado		
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
ALTA					34.61% Q1,365,141,058	33.12% Q1,489,177,872	31.63% Q1,645,188,776	30.14% Q1,697,857,084
MEDIA					35.33% Q1,393,540,410	34.20% Q1,537,738,020	33.07% Q1,720,088,297	31.94% Q1,799,255,318
BAJA					36.05% Q1,421,939,761	35.28% Q1,586,298,168	34.51% Q1,794,987,818	33.74% Q1,900,653,551
Valor Observado	40.27% 861,381,357	37.35% 898,730,366	37.59% Q1,052,808,172	35.12% Q1,220,685,511	34.53% Q1,801,568,220			

Comentario: Se sobrepasó la meta alta.

4. Tasa de fracaso escolar en 1° primaria sector oficial y privado (IR 3.2.1)

Expectativa	Real					Año proyectado		
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
ALTA					30.9%	29.2%	27.5%	25.8%
MEDIA					31.9%	30.7%	29.5%	28.3%
BAJA					32.9%	32.1%	31.4%	30.7%
Valor Observado	38.4%	35.1%	34.3%	33.3%	32.9%			
Hombres					34.7%			
Mujeres					30.9%			

Comentario: Se alcanzó la meta baja.

5. Completación de 3° en tres años (IR 3.2.2)²

Expectativa	Real				Año proyectado			
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
ALTA					49.6%	50.9%	52.2%	53.5%
MEDIA					49.0%	50.0%	51.0%	52.0%
BAJA					48.4%	49.1%	49.8%	50.5%
Valor Observado	43.3%	47.2%	47.0%	50.1%	50.8%			
Hombres					49.6%			
Mujeres					52.0%			

Comentario: Se sobrepasó la meta alta.

² La forma de estimación de ese indicador resta los repitentes del tercer grado.

6. Tasa neta de escolaridad para educación primaria % (IR 3.2.A) base a estimaciones poblacionales 2002³

Expectativa	Real					Proyección		
	2002	2003	Año 2004	2005	2006	2007	2008	2009
ALTA					96.2%	98.1%	100.0%	101.9%
MEDIA					95.6%	97.2%	98.8%	100.4%
BAJA					95.2%	96.6%	98.0%	99.4%
Valor Observado	88.2%	89.7%	92.4%	93.5%	93.9%			
Hombres					95.7%			
Mujeres					92.0%			

Comentario: No se alcanzó la meta, pero mirar al método mixto de estimación en 6A

³ Es importante hacer notar que las proyecciones que a continuación se presentan están basadas en un modelo lineal de proyección, sin embargo, como la experiencia nos enseña un modelo logarítmico de proyección se aproxima más a la realidad (la tendencia es asintótica).

6A. Tasa neta de escolaridad para educación primaria % (IR 3.2.A) base a estimaciones poblacionales 2002
Proyección MIXTA (linear y logarítmica)

Expectativa	Real				Proyección			
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
ALTA					95.2%	96.6%	98.0%	99.4%
MEDIA					94.3%	95.2%	96.1%	97.0%
BAJA					93.4%	93.9%	94.3%	94.6%
Valor Observado	88.2%	89.7%	92.4%	93.5%	93.9%			

Comentario: Se sobrepasó la meta baja.

7. Tasa neta de escolaridad para educación básica % (IR 3.2.B)*

Expectativa	Real					Proyección		
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
ALTA					33.9%	35.2%	36.5%	37.8%
MEDIA					33.7%	34.9%	36.1%	37.3%
BAJA					33.5%	34.6%	35.7%	36.8%
Valor Observado	28.2%	29.7%	31.3%	33.2%	34.4%			
Hombres					35.7%			
Mujeres					33.0%			

Comentario: Se sobrepasó la meta alta.

8. Tasa bruta de completación de 6° primaria⁴

Expectativa	Real					Proyección		
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
ALTA					70.2%	72.6%	75.0%	77.4%
MEDIA					69.8%	72.0%	74.2%	76.4%
BAJA					69.2%	71.1%	73.0%	74.9%
Valor Observado	59.8%	64.0%	65.4%	69.6%	72.9%			
Hombres					76.5%			
Mujeres					69.3%			

Comentario: Se sobrepasó la meta alta.

⁴ No incluye egresados de la fase 2 de CONALFA, que técnicamente han completado primaria. En una revisión posterior se calculará el indicador sin este dato y con este dato, que incluirá a todos los que tengan 17 años o menos en este cálculo. Esta revisión incluirá una revisión de los datos observados de los años anteriores y nuevas proyecciones.