

Proyecto para la Conservación  
y Desarrollo del Estuario  
de Cojimíes (Success)

Valoración Participativa Rápida de  
Fortalezas, Oportunidades,  
Debilidades y Amenazas **FODA**  
del corredor turístico **MOMPICHE-PORTETE-BOLÍVAR**



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



COASTAL RESOURCES CENTER  
*University of Rhode Island*



UNIVERSITY  
OF HAWAII  
**HILO**

**ecocostas**  
Manejo Costero Integrado

PROYECTO PARA LA CONSERVACIÓN Y DESARROLLO  
DEL ESTUARIO DE COJIMIES

(SUCCESS)

**Valoración Participativa Rápida de  
Fortalezas, Oportunidades,  
Debilidades y Amenazas (FODA)  
del corredor turístico Mompiche-  
Portete-Bolívar.**

Informe de taller

César Santana

EcoCostas  
Diciembre, 2006



Red Alumni Ecuatoriano Alemana  
RE@L ECUADOR



inVent  
Internationale Weiterbildung  
und Entwicklung gGmbH

Este informe esta disponible en formato electrónico en la página web del Centro Regional para el Manejo de Ecosistemas Costeros, EcoCostas: <http://www.ecocostas.org> y en el Coastal Resources Center: <http://www.crc.uri.edu>. Para mayor información contactar: Fundación EcoCostas, Tungurahua 600 y Hurtado, Guayaquil, Ecuador, Tel. (593)4-2425698, (593)4-2425699, Fax:(593)4-2425691, email: [ecocostas@ecocostas.org](mailto:ecocostas@ecocostas.org).

**Citar:** Santana, C. 2006. Valoración Participativa Rápida de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) del corredor turístico Mompiche-Portete-Bolívar.

**Nombre del Proyecto:** Proyecto para la Conservación y Desarrollo del Estuario de Cojimés (Sustainable Coastal Communities and Ecosystem Project -SUCCESS)

**Declaración:** Este reporte fue posible por el generoso soporte del pueblo de los Estados Unidos de América a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Los contenidos son responsabilidad de EcoCostas, como parte del Proyecto Sustainable Coastal Communities and Ecosystems (SUCCESS) y no necesariamente reflejan los puntos de vista del Gobierno de los Estados Unidos. Acuerdo de Cooperación No. EPP-A-00-04-00014-00

## **Agradecimientos**

A la Red Alumni Ecuatoriano Alemana de InWent por el apoyo brindado a través del profesional que tuvo a su cargo la facilitación del taller de valoración participativa rápida.

El presente documento recoge la experiencia de un primer taller de Valoración Ecoturística Rápida, llevado a cabo el 21 de octubre de 2006 en la comunidad de Bolívar, Cantón Muisne, Provincia de Esmeraldas.

Las conclusiones y recomendaciones del facilitador se muestran al final de este trabajo, mientras que las obtenidas por el grupo de participantes, se van presentando a lo largo de todo el documento.

### **Primera parte: Introducción al taller**

El taller se inició a las 10h30 en el sitio Bolívar, del cantón Muisne, en Esmeraldas. Según lo señalado por las personas del lugar, la oficina de Ecocostas en Chamanga había citado a los participantes a las 08h30, hora no adecuada pues el facilitador apenas llegó a Pedernarles a las 07h45, tiempo insuficiente para llegar hasta el sitio donde se dictaría la charla.

Luego de pedir las disculpas del caso por la tardanza, se comenzó con la presentación del capacitador del taller, labor realizada por Guillermo Prado. Inmediatamente se llevó a cabo con la primera tarea (se tuvo que suprimir la primera dinámica en honor al tiempo): un rápido vistazo a los temores, expectativas y compromisos del grupo frente al taller. Las personas del lugar (un poco renuentes al principio para participar abiertamente) dijeron lo siguiente:

<b>TEMORES</b>	<b>EXPECTATIVAS</b>	<b>COMPROMISOS</b>
No cumplimiento de lo que se ofrece: han existido algunas ofertas, se hacen varios talleres, pero las cosas nunca cambian	Convertir a Bolívar en un sitio turístico conocido en el país	Como comunidad, poner en práctica lo que se aprenda en este u otro taller.
Que no se avance el proyecto en lo que se refiere a turismo	Que exista confianza mutua entre las instituciones que pueden ayudar y las comunidades beneficiarias	Que la comunidad siempre trabaje, y que exista más organización
Desconfianza	Cambiar la situación actual	Unidad entre los miembros de la comunidad - trabajo en equipo.

El siguiente punto a tratar fue la breve explicación de lo que significa Ecoturismo y sus implicaciones, ventajas y consecuencias. En este punto,

los participantes del taller se manifestaron un poco en contra de más conocimientos técnicos, pues explicaron que otras fundaciones, como FUNDECOL ya ha explicado este tema en repetidas ocasiones; sobre todo, a las mujeres de la Asociación Virgen de las Lajas.

Para probar un poco este conocimiento previamente adquirido, el facilitador preguntó a los presentes que entendían de la palabra "turismo". Sus variadas respuestas se resumen en :

- Un negocio que nos permitirá mejorar los ingresos.
- La oportunidad de hacer conocer a Bolívar como lugar turístico

El facilitador trató de ampliar un poco esta visión, enfocando al turismo desde la perspectiva de un negocio rentable, para luego mostrar las consecuencias de un turismo mal organizado.

Luego de la breve explicación sobre turismo, ecoturismo, turismo comunitario y sus impactos positivos y negativos, el facilitador explicó que, si bien es cierto el turismo es un negocio y todos esperan que lleguen muchos visitantes al lugar, aun faltan algunos aspectos que la comunidad no ha tomado en cuenta: las actividades que los visitantes pueden realizar y la organización comunitaria.

Para el primer punto (actividades que pueden realizar los visitantes), se elaboró el siguiente esquema inicial:

<b>Actividad</b>	<b>Necesidades para realizar la actividad</b>	<b>Observaciones importantes</b>
Pesca deportiva	Guías Botes Salvavidas Materiales de pesca	Normativas para cada actividad - Capacitación
Caminatas	Definición de sitios de caminatas Guías Mapas Senderos bien definidos	
Paseos por el estuario	Guías Botes Salvavidas	
Alojamiento / Alimentación	Personas interesadas en realizar estas actividades Mejora en la gastronomía local	Capacitación Mejorar sistema de agua potable y letrización
Entretenimiento local	Un cuentero o una	Se debe buscar a esta

	cuentera, que entretenga a los visitantes con historias locales	persona dentro de la comunidad
--	---	--------------------------------

### Segunda parte: Elaboración del FODA.

Para evitar confusiones, se realizaron cuatro preguntas a los presentes, preguntas que permiten traducir la información presentada en un FODA.

Se realizó, en conjunto con los participantes, el siguiente cuadro:

Lo mejor que tenemos en la zona (FORTALEZAS)	¿Qué más podemos hacer? (OPORTUNIDADES)
Zona de manglares protegida La isla Júpiter Existencia de playas y bosques Las bocanas La gastronomía local La gente	Establecimiento de eventos programados. Elaboración de calendario de eventos/fiestas populares Formación de grupos de guías Senderos para caminatas o acuáticos Señalización para estos senderos Basureros para el pueblo Mejoras en sistemas de agua
¿Qué nos hace falta? (DEBILIDADES)	¿Qué puede salir mal? (AMENAZAS)
Falla en la organización local Mejores servicios básicos (los actuales no servirían para atender a los posibles visitantes) Ingresos insuficientes (no permitirían una eventual inversión inicial Dificultad para acceder al lugar (Bolívar)	Contaminación del estuario (por nueva urbanización que se construiría a futuro, de acuerdo a delegado del Ministerio del Ambiente, Patricio Herrera) Fenómeno de El Niño Contaminación por parte de los visitantes Fallas graves en servicios básicos

### Tercera parte: Descubriendo nuestro entorno

Para esta tercera parte del taller, se utilizó una variante de una técnica llamada "Juguemos al cine". La idea general es que las mismas personas relaten, como lo harían a un turista, los lugares ideales para visitar y las actividades que se pueden realizar; las tradiciones populares y cuentos del sitio que ya se han perdido en el tiempo.

Se dividió al grupo en tres subgrupos, uno se encargaría de comentar sobre los lugares a visitar, el otro relataría un cuento; y finalmente, el otro

grupo mostraría las tradiciones populares ancestrales. Los siguientes fueron los resultados de este ejercicio.

### **Grupo 1: Tradiciones del lugar:**

Las personas de este grupo eligieron una fecha en particular y los juegos derivados de esta. La fecha propuesta fue Navidad; entre las costumbres que se han perdido están; la elaboración de un pesebre en forma de altar; los arrullos al Niño (villancicos populares) y juegos de jóvenes para esa época. Estos juegos eran los siguientes:

#### El florón

Los participantes en rueda se pasaban un elemento cualquiera mientras cantaban "el florón está en mi mano, de mi mano ya pasó". El objetivo es que otra persona en el centro, ubique donde está el florón y a quien se lo quite, deberá pagar una penitencia.

#### La Joroba

Las muchachas elaboraban con bejucos, un nudo bastante grande al que le llamaban joroba. Luego, en rueda, colocaban a un varón en el centro con los ojos vendados, mientras pasaban por debajo de sus piernas la joroba. El objetivo es que el varón encontrara esta joroba, pero como la movían bastante rápido, más la venda en los ojos, impedían este objetivo. Además, cuando el varón no estaba cerca de la joroba, la chica que la tenía le daba un fuerte golpe a quien estaba en el centro del círculo.

#### Los chigualos

También era un juego de la época de navidad (se lo jugaba hasta el 2 de enero). Era una variante de los amorfinos que aun se relatan en algunas partes del agro costeño. En este caso, era para parejas que estuvieran interesadas uno del otro. Se los colocaba en el centro de una ronda, y los demás cantaban:

"El baile del sombrerito se baila de esta manera  
Y dando la media vuelta y dando la vuelta entera"

Luego, el hombre generalmente recitaba un verso, indicando su interés en la muchacha. Si ésta estaba interesada o no en él, debía responderle con un verso. Según contaron, en muchos chigualos se formaron varia parejas; y unas cuantas huidas de parejas también.

### **Grupo 2: Lugares que visitar**

Este grupo identificó los siguientes sitios donde se puede iniciar algunas actividades:

1.- Caminatas por las playas: Bolívar, Mompiche, Portete. Según ellos, existen tres senderos ya identificados: la loma de la playa de Mompiche; de Mompiche al Suspiro; el Sendero Casa Blanca (propiedad privada)

2.- Navegación: Se puede visitar la Isla Júpiter o navegación por el estuario del Río Cojimíes

3.- Pesca deportiva.

### **Grupo 3: Cuentos populares**

Este grupo finalmente relató un cuento tradicional del lugar, que habla sobre la mentira y la exageración de hechos. Lo importante que se destacó es que quien contó el cuento involucró a los presentes al decir "esto le ocurrió a un tío mío que aun vive cerca de aquí", despertando el interés de los presentes por rescatar esas historias que aun están vivas en la memoria de las personas.

El taller finalizó a las 16h00 con información por parte del delegado del Ministerio de Turismo, Patricio Herrera, sobre algunos lugares cercanos a Bolívar y las denuncias efectuadas ante talas del manglar.

### **Conclusiones:**

- La comunidad, en esta primera oportunidad, se mostró abierta al trabajo; siempre y cuando se vean resultados. Ellos opinan que les interesa el desarrollo, pero que aun no ven ningún cambio real.
- El acceso al sitio es bastante dificultoso. Esto puede ser interesante si solo se enfocan actividades al turismo de aventura; pero sería una desventaja frente a cualquier otro tipo de turismo.
- La Isla Júpiter fue utilizada por un programa de televisión para grabar un "reality show", este argumento puede usarse para incentivar a diferentes visitantes a vivir una aventura similar a la vivida en la Televisión
- Es necesario que se realice lo más pronto posible una investigación sobre el folklore y tradiciones ancestrales que están a punto de perderse.
- Las capacitaciones futuras no deben ser solo en temas específicos, deben también abarcar temas para todo el grupo, sobre todo en Motivación y trabajo en equipo.

- Las expectativas de la comunidad son muy altas. No quieren sentir que solo se dictan talleres, quieren ver resultados concretos.
- Los futuros talleres deben ser programados desde las 10h30, o en su defecto, el facilitador deberá llegar un día antes que el taller se dicte; esto es debido a la distancia que hay hasta llegar a Bolívar, en este caso.
- Luego de este taller, el trabajo debe enfocarse en incentivar aun más a la comunidad para que empiecen a trabajar potenciando sus fortalezas como grupo y como atractivo turístico.
- Es necesario también actualizar (si lo hubiera) o realizar un inventario de recursos turísticos; que al mismo tiempo tiene que ir valorizado en términos de turismo (dificultad de ingreso, actividades que pueden programarse, capacidad de carga, etc.
- Una vez determinados los lugares adecuados, es necesario vincular a la comunidad en grupos de trabajo, de acuerdo a lo que se necesite en el lugar. Por el momento se ha identificado lo siguiente:
  - Necesidad de una asociación de trabajo en actividades turísticas. Actualmente existen dos, pero dentro de su objeto social no contemplan el trabajo en turismo
  - Trabajo con grupos de: servicio de atención en alimentación; servicio de guías y servicio de alojamiento
- La comunidad necesita más organización. Es necesario dejar sentadas las bases para esta organización y hacer el seguimiento respectivo, pero el trabajo y las ideas generales debe surgir de ellos.
- Se dejaron tres grupos de trabajo dentro de la comunidad. El primero a cargo del Jefe Político, que averiguará lo necesario para iniciar los trámites para constituir una nueva asociación en turismo. El segundo grupo que realizará un Calendario de eventos y tradiciones, estará a cargo de Gladis Cortéz; y el último grupo se encargará de recoger cuentos populares para los visitantes; a cargo de Manuel Hurtado, Director de la escuela del lugar.