JOINT EVALUATION OF EFFECTIVENESS AND IMPACT OF THE ENABLING DEVELOPMENT POLICY OF THE WORLD FOOD PROGRAMME (WFP)

BOLIVIA COUNTRY STUDY

VOLUME 2

DECEMBER 2004

This report can be downloaded at the following website:

www.edpevaluation.com

The evaluation has been carried out by a consortium composed by DRN, ADE, Baastel, ECO Consulting Group and NCG. Responsibility for the contents and presentation of findings and recommendations rests with the authors. The views expressed in this report are those of the authors and do not necessarily reflect the official position of the sponsoring agencies: Canadian International Development Agency (CIDA); Danish International Development Assistance (DANIDA), Royal Danish Ministry of Foreign Affairs; Department of International Development Cooperation, Ministry of Foreign Affairs, Finland; Directorate General for International Cooperation and Development, Ministry of Foreign Affairs, France; Federal Ministry for Economic Cooperation and Development, Germany (BMZ); Directorate General for Development Cooperation (DGCS), Ministry of Foreign Affairs, Italy; United States Agency for International Development (USAID).

Federal Ministry for Economic Cooperation and Development

German Development Policy

Canadian International Development Agency

Agence canadienne de développement international

Ministry of Foreign Affairs Danida

Ministry for Foreign Affairs of Finland

Liberté • Égalité • Fraternité
République Française

Cooperazione Italiana allo Sviluppo
ministero degli affari esteri

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE

JOINT EVALUATION OF EFFECTIVENESS AND IMPACT OF THE ENABLING DEVELOPMENT POLICY OF THE WFP

BOLIVIA COUNTRY STUDY

Development Researchers' Network
(Italy)

Aide à la Décision Economique
(Belgium)

Groupe-conseil Baastel ltée
(Canada)

Eco Consulting Group
(Germany)

Nordic Consulting Group
(Denmark)

VOLUME I:
MAIN TEXT

VOLUME II:
ANNEXES:

1 - Work plan

2 – Evaluation matrix

3 – Sites visited: interventions and location

4 – Supporting documents

4 A: Balance of supply and demand for flour 1990-2002

4 B: Enhanced commitments to women and the EDP

4 C: Profiles of communities visited

5 – List of people met

6 – References

The evaluation has been carried out by a consortium of DRN, ADE, Baastel, ECO and NCG
c/o DRN, leading company:

DRN srl
Via Ippolito Nievo 62
00153 Rome, Italy
Tel +39-06-581-6074
Fax +39-06-581-6390
mail@drn-network.com

ACKNOWLEDGMENTS

This report was prepared during the months of May and June 2004 by the Bolivian Country Team (Gabriela Byron, Maria del Carmen Camacho Valdes, Fernando Crespo and Graciela Zolezzi Chocano). The Team would like to thank in particular WFP's Bolivia Country Office for having organised, in an efficient and transparent manner, all the field visits as well as meetings, and for driving us safely over the back roads.

ABBREVIATIONS AND ACRONYMS

ADRA	Adventist Development and Relief Agency
AIPE	Asociación de Instituciones de Promoción y Educación
CCA	Common Country Assessment
CEDLA	Centre for Latin American Research and Documentation
CIDA	Canadian International Development Agency
CO	Country Office (WFP)
CP	Country Programme (WFP)
CRS	Catholic Relief Services
CSO	Country Strategy Outlines (WFP)
CSP	Country Strategy Programme (WFP)
DFID	Department for International Development (UK)
DOC	Direct Operational Costs (WFP)
DMT	Disaster Management Committee
DRIPAD	Participatory and Integrated Rural Development in Depressed Areas
DSC	Direct Support Costs (WFP)
EC	European Commission
EDP	Enabling Development Policy (WFP)
EMOP	Emergency Operation (WFP)
ENDAR	National Strategy for Rural Agricultural Development
ENDE	National Demographic Survey (Encuesta Nacional de Demografia)
EU	European Union
FAAD	Food Aid and Development
FAO	Food and Agriculture Organisation
FFW	Food for Work
FHI	Food for Hunger International
GDP	Gross Domestic Product
GNP	Gross National Product
GTZ	German Agency for Technical Cooperation
IDB	Inter-American Development Bank
INE	National Institute of Statistics
ISC	Indirect Support Costs (WFP)
HIPC	Highly Indebted Poor Country
LTSH	Landside Transport, Storage and Handling (WFP)
LIFDC	Low Income Food Deficit Country
LPP	Law of Popular Participation
MDG	Millennium Development Goals
MACA	Ministry of Agriculture and Peasant Affairs
M&E	Monitoring and Evaluation
MT	Metric Ton
MOVALM	Warehouse monitoring system
NGO	Non Governmental Organization
OAP	Operating Action Plan
ODOC	Other Direct Operational Costs (WFP)
OTB	Territorial Base Organization
PAN	National program for the Integrated Development of boys and Girls under 6
PAE	School Feeding Program
PAHO	Pan American Health Organization
PASA	Program to support Food Security (Program de Apoyo a la Seguridad Alimentaria); European Union.

PDM	Municipal Development Plan
PIEB	Bolivian Program of Strategic Research
PLANSA	National Plan for Food Security
PMA	Programa Mundial de Alimentos
POA	Annual Operating Plan
PRRO	Protracted Relief and Recovery Operation (WFP)
PRSP	Poverty Reduction Strategy Paper
PSA	Programme Support and Administrative funds (WFP)
RBM	Result-Based Management
SAG	Secretariat of Gender Issues
SC	Save the Children
SIMIVEDA	Monitoring and evaluation system for Food distribution
SINSAAT	National System of Early Warning and Monitoring of Food Security
SISMEV	Monitoring and Evaluation System
SLI	Legal and Integral Services
SPRs	Standardized Project Reports
STD	Sexually Transmitted Disease
UBN	Unsatisfied basic needs
UDAPE	Unit for Economic and Social Policy Analysis
UN	United Nations
UNDAF	United Nations Development Assistance Framework
UNDP	United Nations Development Programme
UNFPA	United Nations Fund for Populations Activities
UNICEF	United Nations Children's Fund
US	Unites States of America
USACE	European Union Unit for Food Security
USAID	United States Agency for International Development
VAM	Vulnerability Analysis and Mapping
VIPFE	Vice Ministry of Public Investment and External Funding
WFP	World Food Programme of the United Nations
WHO	World Health Organization

Exchange rate (as of May 2004): 1 BOB = USD 0.13

TABLE OF CONTENTS

ANNEX 1: WORK-PLAN 1

ANNEX 2: MAP OF INTERVENTIONS IN COMMUNITIES VISITED AND GEOGRAPHIC LOCATION 5

ANNEX 3 A: BALANCE OF SUPPLY AND DEMAND FOR FLOUR 1990-2002 7

ANNEX 3 B: ENHANCED COMMITMENT TO WOMEN AND THE EDP 9

ANNEX 3 C: PROFILES OF COMMUNITIES VISITED 13

ANNEX 4: LIST OF PERSONS MET, PARTNERS (DIFFERENT TYPES), GOVERNMENT, PROJECT MANAGERS, WFP STAFF 33

ANNEX 5: REFERENCES 39

ANNEX 1: WORK-PLAN

PROGRAMME OF FAAD EVALUATION TEAM'S VISIT TO BOLIVIA, MAY 3 – 18, 2004	
Day	Activity
Sunday 2 May	Arrival at La Paz (Gabriela Byron – team leader)
Monday 3 May (Official Holiday) 8:00-10:00 10:15-16:30 16:30-	 Evaluation Team Meeting Briefing with WFP CO staff and separate meetings with key staff Evaluation Team Meeting
Tuesday 4 May 08:30-12:30 15:30-16:00 16:00-18:00	 Meeting with Counterparts staff and WFP staff (DRIPAD, PAN, Street Children, Ronald Lagrava, Programa Pais,) Meeting with donors sponsoring the evaluation (USAID, CIDA, ITALY, FRANCE, GERMANY, DENMARK, FINLAND (Organiza Philip Knill, en PMA) (WVM) Meeting with International Cooperation (DFID, USAID GTZ, ITALY, FRANCE, CIDA, Union Europea, BID, World Bank, Japón, España, Bélgica, Holanda, Suiza, Suecia, WFP - Willem van Milink (WVM) – Representante PMA Bolivia
Wednesday 5 May 9:00-10:30 11:00-12:00 14:30-15:30	 Meeting with UN Agencies (PNUD, UNICEF, UNFPA, FAO, OPS/OMS) Meeting with Minister of Agriculture and Vice Minister of Rural Development, Viceministro de Asuntos Campesinos, SINSAAT (acompaña WVM) Meeting with Minister of Education, Sra. Virginia Pierola (acompaña WVM)
Thursday 6 may 9:30-10:00 10:30-12:00 14:30-15:30 14:30-15:30 17:00 17:00	 Meeting with Minister of Health (acompaña WVM) Meeting with NGOs (CARE, Save the Children, ADRA, World Vision, PROCOSI, PCI, Louvain Developpement, CRS) Meeting with Viceministry of Public Investment and external Cooperation (VIPFE) (Group 1) (acompaña WVM) Meeting with the Disaster Management Team (DMT) , Viceministerio de Defensa Civil-Director de Mitigación de desastres, (Group 2) en PMA Evaluation team meeting Meeting with Vice-Minister of Childhood (Grupo 2) (acompaña WVM) Reunion con Participación Popular (Grupo 1)
TARIJA	FIELD VISITS GROUP 2: Sr. Crespo, Sra. Camacho, (acompañan Sergio Alves a Chuquisaca y Celia Taborga A El Alto)
Friday, 7 May 8:30-9:00 9:00-13:30 13:30-16:00	 Travel to El Alto Field Visit Ninos de la Calle and meeting with Implementing partners in Casa Mink'a ENDA Bolivia Travel to Tarija

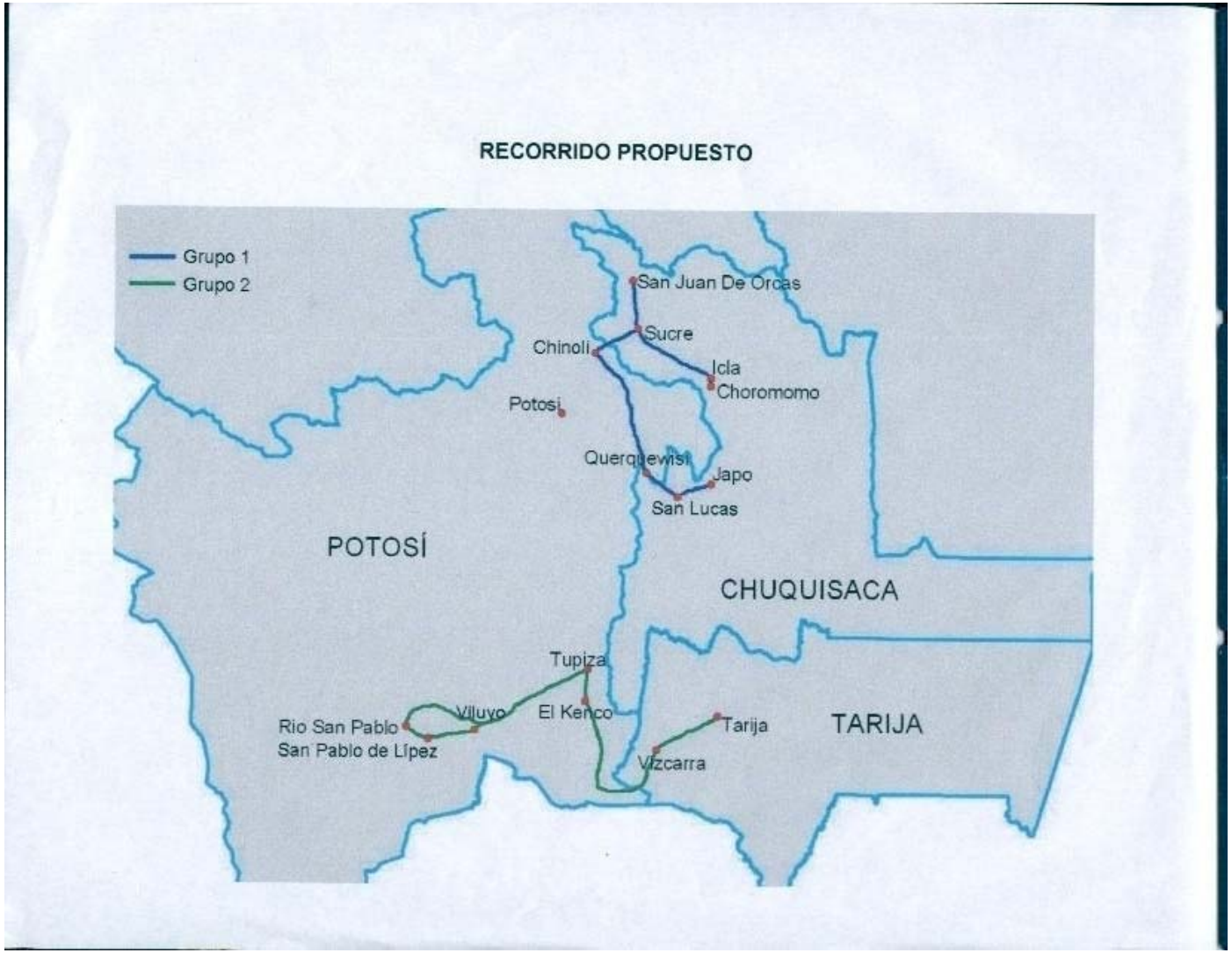
Saturday, 8 May	
8:00-10:00	Travel to Viscarra (Municipality of Yunchara)
10:00-14:00	Field Visit
	School Feeding (No school day)
	Pre-School Feeding (No school day)
	Literacy training
	Natural resource protection
	Water reservoirs
14:30-18:00	Travel to Tupiza
19:00-21:00	Working dinner with counterpart staff and implementing partners
Sunday, 9 May	
8:00-11:30	Travel to Viluyo
12:00-16:00	Field Visit in Viluyo
	Local road construction
	Dikes (gabion)
	PAE (School Feeding)
	School improvement
	Orchards (Carpas)
16:00-17:00	Travel to San Pablo de Lipez
17:00-19:00	Meeting with municipal authorities and mancomunidad of Lipez.
Monday, 10 May	
8:00- 9:00	Travel to Rio San Pablo
9:00-14:00	Field Visit
	Local road construction
	Dikes (gabion)
	PAE (School Feeding)
	School improvement:
14:00-14:30	Orchards (Carpas)
14:30-18:30	Lunch
	Travel to Tupiza
Tuesday 11 may	Travel to El Kenko (Sr. Crespo, Sergio Alves)
8:00-9:00	Field visit in el Kenko
9:00-13:00	Small irrigation system
	Land reclamation
	PAE (school feeding)
	Field Visit PAN Colmena and meeting with counterpart staff (Sra.
9:00-13:00	Camacho, Julio Verdun)
13:00-13:30	Lunch
13:30-14:30	Return to Tupiza
15:00-	Evaluation team meeting
Wednesday 12 may	
9:00-11:30	Debriefing with municipal authorities and counterpart staff (DRIPAD, PAN, PAE)
11:30-12:30	Lunch
12:30-18:30	Return to Tarija
Thursday 13 may	
9:00-11:30	Meeting with counterpart Staff (DRIPAD, PAN, PAE)
11:30-12:30	Meeting with implementing partners
12:30-13:30	Lunch
15:00-16:00	Meeting with UN agencies in Tarija
	Return to La Paz

CHUQUISACA	FIELD VISITS GROUP 1: Gabriela Byron, Graciela Zolezzi: team members Kamel Mokrani, Carmen Barragán: WFP
Friday, 7 May 9:00 11:05-11:50 12:30 – 14:00 14:30 – 16:30 16:30 – 18:00 18:00 – 18:30	 Salida Hotel Ritz Travel to Sucre Lunch Meeting with counterpart Staff (DRIPAD, PAN, PAE) Meeting with implementing partners and UN agencies Meeting with departmental and municipal authorities
Saturday, 8 May 8:00-10:30 11:00-16:00 16:00-18:30	 Travel to Choromomo, Municipality of Icla Field Visit in Choromomo: No school day PAN (Pre-school feeding. Meeting with parents and authorities) PAE (School Feeding. Meeting with parents and authorities) small irrigation system Return to Sucre.
Sunday, 9 May 8:00-12:00 13:30 – 17:30 17:30 – 18:00 19:00 – 20:00	 Travel to Querquewisi Field Visit in Querquewisi Chagas disease Pre-school feeding (PAN centre) Travel to San Lucas, Check in, Rest. Casa de Huespedes Doña Celedonia. Meeting with Municipal authorities and counterpart staff
Monday, 10 May 07:30 – 10:00 10:00 – 15:30 15:30 – 18:00	 Travel to Japo Field visit Literacy training Water reservoirs Preschool feeding (PAN) Return to San Lucas
Tuesday, 11 May 8:00-12:00 14:30-18:00 19:30-21:00	 Travel to Sucre Evaluation team meeting Dinner with Prefectural authorities
Wednesday 12 may 07:30 – 10:00 10:00 – 15:30 15:30 – 18:00	 Travel to San Juan de Orcas (Poroma) Field Visit Literacy training Latrines School Feeding School Gardens Pre-School Feeding Return to Sucre

CHUQUISACA	FIELD VISITS GROUP 1: Gabriela Byron, Graciela Zolezzi: team members Kamel Mokrani, Carmen Barragán: WFP
Thursday 13 may 08:00 – 10:00 10:30 12:10-13:00 15:00-16:00	 Debriefing with counterpart staff, local and regional authorities and implementing partners. Transfer to the airport Travel to La Paz Meeting with Gonzalo Flores FAO (Confirmada)
Friday 14 may 09:00-10:00 10:30-11:30 14:30-15:30 16:00-17:00 17:30-18:00	 Meeting with Angel Vasquez USAID (confirmada) Meeting with Vagn Mikkelsen (solicitada, falta confirmación) Meeting with AIPE Meeting with Viceminister of Government Coordination (confirmada) Presentation of the M&E system
Saturday, 15 may	Report Writing
Sunday, 16 may	Report Writing
Monday, 17 may 9:00-12:00 14:30-16:30	 Report Writing Working meeting with WFP Staff
Tuesday, 18 may 10:30 14:30-16:00	 General Debriefing (Donors, NGO's, International Cooperation, UN Agencies) Debriefing with WFP Staff and counterpart staff End of Mission

ANNEX 2: MAP OF INTERVENTIONS IN COMMUNITIES VISITED AND GEOGRAPHIC LOCATION

WFP Interventions	**GEOGRAPHIC AREAS OF INTERVENTION - COMMUNITIES**							
	TARIJA TUPIZA				CHUQUISACA			
	Vizcarra	Viluyo	Río San Pablo	Kenko	Choromomo 1	Querquewisi	Japo	San Juan de Orcas
Literacy	**X**						**x**	**x**
PAE	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**			**x**
PAN	**X**				**X**	**x**	**x**	**x**
School improvement		**X**	**X**					
latrines								**x**
Reservoirs	**X**						**x**	
Microirrigation				**X**	**X**			
Dikes, gabions		**X**	**X**					
Local roads		**X**	**X**					
Naturalresource protection.	**X**							
greenhouses		**X**	**X**					
School gardens								**x**
Land rehabilitation				**X**				
Chagas						**X**		
Total actividades	**5**	**5**	**5**	**3**	**3**	**2**	**3**	**5**


RECORRIDO PROPUESTO
Grupo 1
Grupo 2
San Juan De Orcas
Sucre
Chinoli
Icla
Choromomo
Potosi
Querquewisi
Japo
San Lucas
POTOSÍ
CHUQUISACA
Tupiza
Viluyo
El Kenco
Rio San Pablo
San Pablo de Lípez
Tarija
TARIJA
Vizcarra

ANNEX 3 A: BALANCE OF SUPPLY AND DEMAND FOR FLOUR 1990-2002

BOLIVIA: BALANCE DE OFERTA Y DEMANDA DE TRIGO (1990 - 2002)
Participación porcentual de la producción nacional de trigo en la oferta total
Participación porcentual de las donaciones de trigo y harina de trigo en la oferta total
(Expresado en términos trigo en grano)

Año	Producción Nacional *	Importaciones Comerciales			Donaciones de trigo y harina de trigo						Importa. Ilegal de Harina, Stock	Oferta Total	Demanda de Trigo	Prod. Nal Vrs Oferta Total %	Imp. Tot. Vrs Oferta Total %	Donaciones Vrs Oferta total %
		Trigo	Harina	Total ** Importac.	Harina PL480 II	Trigo PL480 III	Trigo PMA	Otras donaciones Harina	Otras donaciones Trigo	Total Donacio.						
1990	**60391**	65000	44608	109608	33823	145047	7545	3613	10950	200978	31283	402260	402260	15.01	35.02	49.96
1991	**101557**	71832	74054	145886	29861	99065	7751	3950		140627	22861	410931	410931	24.71	41.06	34.22
1992	**97540**	79573	62574	142147	44761	148367	13500			206628	0	446315	422231	21.85	31.85	46.30
1993	**124198**	47449	41392	88841	47775	135700	13456			196931	23873	433843	433843	28.63	25.98	45.39
1994	**95064**	90995	31947	122942	52777	98696	6238		1880	159591	68176	445773	445773	21.33	42.87	35.80
1995	**110232**	179260	12554	191814	46806		9055			55861	100125	458032	458032	24.07	63.74	12.20
1996	**114971**	191339	34351	225690	43194		8924			52118	77849	470628	470628	24.43	64.50	11.07
1997*	**169565**	156462	12857	169319	46112		18500			64612	80074	483570	483570	35.07	51.57	13.36
1998*	**151691**	127672	9293	136965	50850		23663	443		74956	133256	496868	496868	30.53	54.38	15.09
1999*	**136622**	264435	56819	321254	46622		3564	5207		55393	35000	548269	510532	24.92	64.98	10.10
2000*	**106803**	236986	184183	421169	46222		7067			53289	15000	596261	576209	17.91	73.15	8.94
2001*	**115037**	212926	192324	405250	23737		28244	550	3600	56131	23500	599918	582097	19.18	71.47	9.36
2002*	**122228**	260754	199301	460055	55097		5951	4895	5433	71376	15000	668659	598105	18.28	71.05	10.67

FUENTE: Estudio de mercado de oferta y demanda de trigo, PMA NNUU, Ing. Roberto Espinoza G. Consultor Agroindustrial

* Se considera la oferta de la producción de trigo de la zona Oriental como: 70% del año anterior y 30% de la gestión analizada

** Importaciones de trigo a partir del año 1995 incluye compras de trigo de la Ley Pública 480 Título I

ANNEX 3 B: ENHANCED COMMITMENT TO WOMEN AND THE EDP

Gender Policy. Commitments to women. Enhanced Commitments to Women 2003 –2007 ECW	Activities contributing to Enabling Development Policy	**Specific actions to meet gender commitments**
Commitment I Providing direct access to appropriate and adequate food. Target A: Target relief food distributions to households, ensuring that women control the family entitlement in 80 per cent of WFP handled and – subcontracted operations. **Target B: Addressing micro-nutrient deficiencies in certain vulnerable groups of women, children and adolescents; and taking full account of local eating and cooking habits in all operations.** Enhanced Commitment I Meeting the specific nutritional requirements of expectant and nursing mothers and -where appropriate- adolescent girls, and raising their health and nutrition awareness.	Focus 1 **Enabling young children and expectant and nursing mothers to meet their special nutritional and nutrition-related health needs.** **AC1:** Support for the execution of the National Program for the Prevention and Control of Anaemia Its objective is to strengthen the Micro-nutrients Program of the Government. Immediate objectives are: to increase the consumption of vitamin A at a national level, mainly among children and women; to consolidate the consumption of iron through fortified flours and to provide pre-school and school children with anti-parasitic tablets and to supervise and assess the status of the fortification of mass consumed food, such as, flour and oil.	**AC1:** Attention is included by means of the Health System. The participation of women in the health system is encouraged by means of training in gender and health of associated institutions. The participation of street children in the health system is encouraged. The direct food provision system. Target B: WFP has the help of nutritionists to adjust the rations to regional food customs. Regional recipe books have been elaborated by means of competitions.
Commitment II Taking measures to ensure women's equal access to and full participation in power structures and decision making. Enhanced Commitment II Expanding activities that enable girls to attend school.	Focus 2 **Enabling poor households to invest in human capital through education and training** **BA1, immediate objective 1,** To support the development of social and human assets, especially of women: it contributes by creating conditions in poor homes so that they invest in human capital through education and training which, in turn, will allow women to use their free time to acquire new, practical knowledge.	**BA1, immediate objective**. The functional bilingual literacy project is a response to the felt needs of women and it has important implications for their self-esteem and empowerment. It generates leadership possibilities. Food for training system.

Gender Policy. Commitments to women. Enhanced Commitments to Women 2003 –2007 ECW	Activities contributing to Enabling Development Policy	**Specific actions to meet gender commitments**
	In the BA1 70% of resources are allocated to the protection and rehabilitation of assets, and resources for training are included (20%). **Basic Activity 2:** Support for the Development of Human Capital 57% of the resources are allocated to BA2, the Development of Human Capital, reflecting a clear adjustment to the Enabling Development Policy, aimed at creating conditions among people so that the population will overcome problems of marginalization from the currents of development.	**Basic Activity 2,** PAN Project generates conditions, which liberate time for women to invest in productive, reproductive and training activities. Training for women, facilitators and handlers of food are formation opportunities, which raise self-esteem and possibilities of community participation and leadership. Direct provision of food system with contributions by counterparts and heads of family. It includes money contributions. PAE raises school attendance among boys and girls. It improves learning capacity. Street Children: with attention to children and adolescents, male and female, it uses the direct provision of food method, with municipal counterpart contribution and from mothers and fathers, including money contributions. VAM at community level is a new tool for focalising the interests of women better. Groups of women participate in the elaboration of project profiles dealing with their interests and felt needs. The design of projects of more direct benefit to women are being promoted e.g.: solar tents in vegetable gardens, technical training associated with created assets, training by associated entities, NGOs: women's rights, sexual and reproductive health, functional literacy for women.
Commitment III Taking positive action to facilitate women's equal access to resources, employment, markets and trade Enhanced Commitment III Ensuring that women benefit at least equally from the assets created through food for training and food for- work..	Focus 3 Making it possible for poor families to gain and preserve assets. BA1, immediate objective 2, **To reduce the vulnerability of food insecure homes to natural disasters and other crises:** contributes with early interventions to vulnerable groups of poor households	**BA1, immediate objective** The participation of women is included in project design. It is focalized on women without property and women who are heads of family.

Gender Policy. Commitments to women. Enhanced Commitments to Women 2003 –2007 ECW	Activities contributing to Enabling Development Policy	**Specific actions to meet gender commitments**
	that suffer oscillations of food availability, supporting the acquisition and conservation of community based collective assets.	The introduction of community VAM is going to enhance early attention conditions with the creation of collective assets for women. Works, such as, gabions for protection from flooding, are carried out; works of community benefit, such as, vegetable gardens and dikes are promoted.
Commitment IV Generating and disseminating gender-desegregated data and information for planning and **evaluation.** Enhanced Commitment IV Contributing to women's control of food in relief food distribution of household rations.	Focus 4 **Mitigating the effects of natural disasters in areas vulnerable to recurring crises of this kind** **BA1, immediate objective 3:** To rapidly and appropriately help victims of natural disasters and other emergencies by means of food aid and other non foodstuff products and the rehabilitation of damaged assets.	**BA1, immediate objective 3:** Women are encouraged to assume responsibility for the reception of food in cases of disasters through distribution committees. The food is delivered to the women and the food distribution groups are trained to do effective work..
Commitment V Improving accountability on action taken to meet the commitments. Enhanced Commitment V Ensuring that women are equally involved in food distribution committees and other programme related local bodies.	Focus 5 **Enabling households, which depend on degraded natural resources for their food security to make a shift to more sustainable livelihoods.** **Basic Activity 1,** Support for Food Security and Means of Sustainable Livelihood responds to objective 5 of the Enabling Development Policy, attending to households in high vulnerability municipalities so that they do not fall into subsistence strategies that lead to the exhaustion of the productive base.	**Basic Activity 1:** The activity of the DRIPAD is done through municipal VAM and, recently, community VAM is being introduced. Participative planning with a gender approach has been established, ensuring the presence of and consultation with women, separate from men. Women present their demands and they are negotiated at a community and municipal level. Gender consultants participate in the process. The merger of the works and food distribution committees is being encouraged to gain more power over productive activities and created assets. Promotion of the registration of women in lists of food for work. Promotion of the inclusion of women heads of family and women without land and assets in the construction of works (the problem of possible overload has not been assessed).

Gender Policy. Commitments to women. Enhanced Commitments to Women 2003 –2007 ECW	Activities contributing to Enabling Development Policy	**Specific actions to meet gender commitments**
Enhanced Commitment VI Ensuring that gender is mainstreamed in programming activities.	**The WPF office has a person in charge of introducing the perspective of gender empowerment in planning and in activities in general for the benefit of women.**	WFP in Bolivia has adopted the RBM planning system and has an M&E system with a transversal gender approach and input, performance, output and outcome indicators. Impacts are measured by complementary studies. Lobbying is done with authorities and key actors in the strategic planning process that include gender approach are involved. The gender approach is introduced in all agreements with State counterparts and associated institutions that apply the gender approach in training to guarantee effective associations for women's empowerment are selected.
Enhanced Commitment VII Contributing to an environment that acknowledges the important role women play in ensuring household food security and that encourages both men and women to participate in closing the gender gap.	**WFP at project level**	Synergetic actions with local institutions in intervention regions with a gender approach are sponsored. Gender counterparts are trained and positive discrimination actions in community planning and municipal spaces are discussed. Training material with a gender approach is disseminated. In project activities, the commitment of men to support women's activities is sought e.g. literacy so that they will assume part of the women's workload.
Enhanced Commitment VIII (staffing and corporate issues)	**WFP is recognised in the framework of the UNDAF for its pro-active role and its qualifications for introducing the gender approach in development policies.**	WFP participates actively in instances of the UNDAF and in association with agencies that apply a gender approach, such as, UNICEF and PNUD. The program in Bolivia has a focal gender issue and it trains its gender officials, counterparts and technical personnel in general to apply the gender commitments and in the use of methodologies. The gender approach is the responsibility of the technicians in general. Practical and theoretic training is carried out to guarantee the application of the criteria. The allocation of resources for the development of human capital is given priority.

ANNEX 3 C: PROFILES OF COMMUNITIES VISITED

Visita comunidades durante trabajo de campo

Actividad del PMA	PAE, APT
Desde	1997
Departamento	Potosí
Distrito/Municipio	Sud Lípez
Nombre de la comunidad	Viluyo
Fecha de Visita	9 de mayo del 2004
Habitantes	280
Grupo étnico	Esencialmente de origen Quechua
1. Organización de la actividad, mecanismos y tiempo de entrega de alimentos y papel y composición del comité de proyecto	APT: El Comité de Obras está formado por: presidente, vicepresidente, tesorero, vocal y secretario (3 mujeres y dos hombres). Actualmente el cargo de Vicepresidente lo ejerce una mujer. Sus funciones principales son: 1) Asegurar que se cumplan las obras y trabajos; 2) Solicitar, recoger y distribuir los alimentos a la comunidad de acuerdo con los jornales contabilizados; 3) Administrar los aportes para el transporte; PAE: La Junta escolar de padres de familia está formado por: presidente, tesorero, secretario de actas y comité de alimentación. Las funciones principales son: 1) Programar los requerimientos de alimentos de acuerdo con saldos existentes en almacén y número de alumnos inscritos; 2) gestionar y recibir los alimentos que llegan a los depósitos de la escuela cada 6 meses; 3) recibir y administrar los ingresos para el transporte; El Comité de Alimentación está formado por una responsable y una suplente que son parte de la junta escolar de padres de familia. Sus funciones son: 1) cobrar Bs. 5 por niño por mes, para el transporte; 2) compra de 1 garrafa de gas licuado para cada semana; 3) Supervisa la limpieza e higiene en la cocina, comedor y depósito; 4) entrega diaria de los alimentos a las mamás encargadas de cocinar de acuerdo con el menú y supervisa la calidad de la comida; 5) Controla el aporte en alimentos complementarios para la alimentación; La recepción y salida de alimentos del almacén es verificado cada semana por los encargados. Hasta el momento no se han registrado discrepancias en los saldos existentes.
2. Participación de los beneficiarios	Los beneficiarios tienen una participación activa en la comunidad: Identifican los problemas de la comunidad; Participan en cursos de capacitación en diferentes temas; Forman comités de acuerdo a las intervenciones o los problemas; Toda la comunidad participa en los proyectos de APT; Todos los padres de familia participan en el PAE.
3. Focalización	Las autoridades del municipio están concientes de los criterios de selección de las comunidades por parte del DRIPAD y PMA. La comunidad esta en la zona de mayor riesgo dentro del mapa de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria, es prioridad del municipio y área de intervención del PMA.
4. Tipo de alimento recibido	5 productos del PMA: Harina (USDA), sardina (Perú), arroz, api (maíz morado) y aceite (Bolivia – local); Productos entregados por el municipio con ayuda del gobierno italiano: fideo, sal, levadura, quinua, café y otros; Los padres de familia aportan para el almuerzo diario con verduras y carne (charque) para el PAE.

5. Bienes creados y su uso actual	Construcción de caminos locales; Construcción de gaviones para protección; Mejoramiento de la escuela (construcción de cocina y comedor); Construcción del huerto escolar; Construcción del sistema de agua (OTOWA); Cancha poli-funcional (Subprefectura y Municipio); Posta sanitaria (Municipio con materiales e ítem de MS).
6. Actividades Sociales y Económicas posiblemente generadas	Fortalecimiento de las organizaciones a nivel comunitario; Apertura de caminos para ir a Tupiza; Concientización y aplicación de conocimientos nutricionales en la alimentación de los niños; Introducción de alternativas tecnológicas para mitigar riesgos climáticos como ser prevención de inundaciones; Introducción de idioma Español en las mujeres jóvenes; Mayor participación de las mujeres, incluso ya están capacitadas para ser dirigentes.
7. Grado de reducción de vulnerabilidad percibida por los beneficiarios	La alimentación de los niños a través del programa permite cubrir un buen porcentaje del requerimiento diario mínimo de su alimentación. Esto se refleja en el mejor desarrollo de los niños y un mejor aprovechamiento escolar; El programa PAE permite que los niños tengan accesibilidad a los alimentos; En el huerto escolar se producen alimentos complementarios a los de los programas, como hortalizas y verduras, que permite diversificar la alimentación.
8. Cambios "in coping" y estrategias de lograr medios de vida de los pobres	En la comunidad existen migraciones temporales a las zafras en busca de mejorar los ingresos; En el caso de las migraciones a la Argentina, éstas siguen siendo ventajosas a pesar de la disminución del precio de los jornales en el mercado y el alto desempleo.
9. Cambios en la necesidad de ayuda alimentaria en el área	El programa PAE cubre gran parte de la necesidad alimentaria de los niños. Otra intervención del PMA en la comunidad sería el que se desarrolle un centro PAN; Dentro del programa APT se puede introducir la construcción de huertos familiares.
10. Sugerencias y comentarios y efectos no planificados	Los maestros del colegio han indicado que los niños en edad escolar tienen mayor rendimiento; Las personas mayores indicaron que el programa atiende más a los niños y no así a los adultos.

Actividad del PMA	Centro PAN Colmena
Desde	1997
Departamento	Potosí
Distrito/Municipio	Tupiza
Nombre de la comunidad	Zona peri urbana de Tupiza
Fecha de Visita	12 de mayo del 2004
Habitantes	50,000
Grupo étnico	Quechua
1. Organización de la actividad, mecanismos y tiempo de entrega de alimentos y papel y composición del comité de proyecto	El Centro tiene convenios con el BID, el Gobierno de Italia, y el Tesoro General Departamental. La programación se hace a través de un pedido de la Coordinadora de Centros en base a saldos existentes y niños inscritos en la gestión. La coordinadora tiene oficina en el Municipio y depende directamente del Sr. Alcalde; Los padres de familia se organizan y componen la Junta Escolar: presidente, vicepresidente, tesorera, secretaria y dos vocales. Todas son mujeres, sus funciones son organizar actividades para recaudar fondos como quermeses y rifas para comprar diferentes materiales.
2. Participación de los beneficiarios	Los padres de los niños participan activamente dentro del centro; Las guarderías son altamente valoradas por las mamás que tienen que trabajar; Participan en cursos de capacitación en temas de alimentación y nutrición; Hacen seguimiento de sus niños junto con las educadoras.
3. Focalización	Las autoridades del municipio junto con el DRIPAD y el PMA reconocen que en las zonas suburbanas de las ciudades existen grupos vulnerables a la inseguridad alimentaria y que este grupo también debería ser atendido. Aunque todavía no está dentro del mapa de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria, es prioridad del municipio y área de intervención del PMA.
4. Tipo de alimento recibido	5 productos del PMA: Harina (USDA), sardina (Perú), arroz, api (maíz morado) y aceite (Bolivia – local); Productos entregados por el municipio con ayuda del gobierno italiano: fideo, sal, levadura, quinua, café y otros; Los Padres de Familia aportan Bs. 13 por niño por mes para complementar alimentos.
5. Bienes creados y su uso actual	Construcción del huerto escolar para complementación de alimentos en las comidas; Reforestación con arbolitos del vivero que tiene el PMA.
6. Actividades Sociales y Económicas posiblemente generadas	Concientización y aplicación de conocimientos nutricionales en la alimentación de los niños; Mientras los niños están en los centros donde reciben buena alimentación, los padres pueden realizar trabajos para generar ingresos para el hogar. La mayoría son mujeres solas que tienen que mantener sus hogares; Significa menor gasto en alimentos para sus niños y menor esfuerzo para conseguir el alimento; La construcción de huerto escolar les ha ayudado con APT.
7. Grado de reducción de vulnerabilidad percibida por los beneficiarios	La alimentación de los niños a través del programa permite cubrir un buen porcentaje del requerimiento diario mínimo de su alimentación; El programa permiten que los niños tengan acceso a una buena alimentación; Las educadoras hacen seguimiento del peso y talla de los niños. No hay niños con desnutrición severa y muy pocos con moderada. Cuando el niño pierde peso se le da sobrealimentación; En el huerto escolar se producen alimentos diversos, como hortalizas y verduras, así diversifican su alimentación.

8. Cambios y estrategias de lograr medios de vida de los pobres	Las madres que tienen hijos en los centros trabajan en diferentes actividades, la mayoría son comerciantes. Dejan a los niños en el centro y no los tienen que llevar con ellas o dejarlos solos en sus casas.
9. Cambios en la necesidad de ayuda alimentaria en el área	La ayuda alimentaria que da el Centro a los niños es sumamente importante en las áreas suburbanas donde la situación de las familias es crítica. Muchas madres no tienen trabajos fijos y muchas veces difícil darles a los niños una buena alimentación y atención.
10. Sugerencias y comentarios y efectos no planificados	Los niños que asisten al centro dejan de ser introvertidos, se adaptan fácilmente al colegio y tienen mayor rendimiento; Debido a los convenios del PAN con los centros de salud, a los niños se los atiende cuando es necesario, se los vacuna y se les hace seguimiento de peso y talla.

Actividad del PMA	APT, PAE, PAN
Desde	1997
Departamento	Tarija
Distrito/Municipio	Yunchará
Nombre de la comunidad	Vizcarra
Fecha de Visita	8 de mayo del 2004
Habitantes	300
Grupo étnico	Esencialmente de origen Quechua
1. Organización de la actividad, mecanismos y tiempo de entrega de alimentos y papel y composición del comité de proyecto	APT: La comunidad está bien organizada, el Comité de Obras está formado por: presidente, vicepresidente y tesorero, el tesorero es generalmente una mujer. Sus funciones principales son: 1) ve por el cumplimiento de obras y trabajos; 2) gestiona la entrega de alimentos del municipio y DRIPAD, recoge los mismos desde Tarija y hace la entrega a los beneficiarios en la comunidad; 3) administra los aportes para el transporte; PAE: Los padres de los alumnos de la escuela están organizados en la Junta escolar de padres de familia, que está formada por: un presidente, un tesorero, un secretario de actas y el comité de alimentación. Las funciones principales son: 1) programar los requerimientos de alimentos de acuerdo con saldos existentes en almacén y número de alumnos inscritos; 2) gestionar y recibir los alimentos que llegan a los depósitos de la escuela cada 6 meses; 3) recibir y administrar los Bs. 5 por alumno para el transporte y la compra de gas; El Comité de Alimentación está formado por una responsable y una suplente que son parte de la junta escolar de padres de familia. Sus funciones son: 1) cobrar Bs. 5 por niño por mes, para el transporte y compra de 1 garrafa de gas licuado para cada semana; 2) supervisa la limpieza e higiene en la cocina, comedor y depósito; 3) entrega diaria de los alimentos a las mamás encargadas de cocinar de acuerdo con el menú y supervisa la calidad de la comida; 4) controla el aporte en alimentos complementarios para la alimentación; La recepción y salida de alimentos del almacén es verificado cada semana por los encargados. Hasta el momento no se han registrado discrepancias en los saldos existentes; PAN: los responsables del comité son elegidos por los padres a principio de la gestión y está compuesto por un presidente, un tesorero y un vocal. Sus responsabilidades son: 1) realizar las gestiones de solicitud de alimentos ante el distrito escolar encargado con el número de niños inscritos; 2) recibir los alimentos que llegan cada tres meses en función de número de alumnos inscritos y saldos en existencias.

2. Participación de los beneficiarios	Los beneficiarios tienen una participación activa en la comunidad: Identificación de los problemas a nivel de comunidad; Conforman diferentes comités con los diferentes proyectos: Proyectos de la comunidad en APT; Proyecto del PAE; Proyecto PAN.
3. Focalización	Las autoridades del municipio están concientes de los criterios de selección de las comunidades por parte del DRIPAD y PMA. La comunidad esta en la zona de mayor riesgo dentro del mapa de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria, es prioridad del municipio.
4. Tipo de alimento recibido	5 productos del PMA: Harina (USDA), sardina (Perú), arroz, api (maíz morado) y aceite (Bolivia – local); Productos del municipio con ayuda del gobierno italiano: fideo, sal, levadura, quinua, café y otros; Por parte de la Comunidad se entrega a diario: Verduras y carne (charque) para el PAE.
5. Bienes creados y su uso actual	Pequeños estanques de agua para resolver déficit hídrico de agosto a diciembre; Bebederos para ganado (llamas y ovejas); Cerramientos.
6. Actividades Sociales y Económicas posiblemente generadas	Fortalecimiento de las organizaciones a nivel comunitario en torno al PAN y PAE. Capacitación y aplicación de conocimientos de los diferentes programas; Introducción de alternativas tecnológicas para mitigar riesgos climáticos; Aprendizaje y aplicación de alternativas productivas (horticultura) a través de los huertos escolares.
7. Grado de reducción de vulnerabilidad percibida por los beneficiarios	El estanque de agua permiten disminuir considerablemente los riesgos de producción de hortalizas durante épocas críticas. Con el huerto escolar es posible la producción mínima de hortalizas para complementar dieta escolar; El alimento a través del programa permite una accesibilidad frecuente de alimentos a los niños.
8. Cambios y estrategias de lograr medios de vida de los pobres	Las migraciones en la comunidad son frecuentes a la Argentina, Bermejo y Santa Cruz; En el caso de las migraciones a la Argentina, éstas siguen siendo ventajosas a pesar de la disminución del precio de los jornales en el mercado y el alto desempleo; Debido a una mayor actividad de tipo ganadero (ovino y llamas), el manejo de las familias y sus actividades productivas son poco visibles y con retornos reducidos por la falta de un mercado de carne y fibra desarrollado.
9. Cambios en la necesidad de ayuda alimentaria en el área	Esta comunidad que tiene naturaleza ganadera, por tanto requiere de otro tipo de intervenciones de mayor cuantía; Las necesidades básicas de los niños del PAE y PAN están aseguradas por el PMA y las intervenciones de APT son difíciles de ejecutar por la alta migración de la población; Dada la alta migración de los ganaderos, la mano de obra disponible para las actividades de desarrollo es limitada. En este sentido, el aporte de la mujer es fundamental, a pesar de la carga de trabajo ya existente.
10. Sugerencias y comentarios y efectos no planificados	Los maestros del colegio han indicado que los niños que ingresan al colegio, provenientes de las guarderías del PAN, se adaptan fácilmente a las clases y tienen mayor rendimiento; Del seguimiento de las educadoras a los niños del centro, se puede establecer que los niños que provienen del PAN no presentan casos de desnutrición severa, debido a la alimentación y capacitación; El PAN como el PAE se ha constituido en el motor de la organización de la comunidad, lo que ha permitido mayor compromiso de los Padres de familia hacia los niños.

Actividad del PMA	Programa Niños de la Calle
Desde	2003
Departamento	La Paz
Distrito/ Municipio	El Alto
Nombre de la comunidad	Zona urbana de la ciudad de El Alto
Fecha de Visita	7 de mayo del 2004
Habitantes	600,000
Grupo étnico	Multiétnico
1. Organización de la actividad, mecanismos y tiempo de entrega de alimentos y papel y composición del comité de proyecto	El Programa de los niños de la Calle está organizado en diferentes Centros. Cada centro tiene su propia estructura dependiendo si se trata de centro de: acogida, rehabilitación o escolarización. Tienen convenios con el Gobierno de Italia y el Viceministerio de la Niñez, Juventud y Tercera edad. La programación se hace a través de un pedido de la Coordinadora de Centros en base al número de niños que permanecen en los centros o que acuden regularmente para las comidas; Las raciones del PMA son diferentes dependiendo del tipo de atención, pero el aporte es de 40 a 45% del costo total de alimentación.
2. Participación de los beneficiarios	Los niños que participan activamente dentro de los centros, tienen varias actividades diversas desde las acciones de abordaje, cuando ingresan al centro, luego estabilización, educación formal, hasta talleres de capacitación y desarrollo de actividades diferentes; Los centros coordinan con centros de salud y hospitales, colegios, universidades, prefectura, unidades sociales productivas y otras que ayudan a los niños a reinsertarse en la familia y la sociedad.
3. Focalización	Si bien el PMA focaliza áreas geográficas de alta vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria a través del VAM, se ha visto la necesidad de focalizar también en áreas urbanas a grupos de alta vulnerabilidad, como es el caso de este programa; La focalización se realizado a través de grupos poblacionales y no áreas geográficas. Se focalizan ciudades de mayor concentración de menores que viven y trabajan en la calle. El VAM urbano está en realización.
4. Tipo de alimento recibido	5 productos del PMA: Harina (USDA), sardina (Perú), arroz, api (maíz morado) y aceite (Bolivia – local); Productos entregados por el municipio con ayuda del gobierno italiano.
5. Bienes creados y su uso actual	Los centros presentes en la feria exposición habían desarrollado huertos y granjas familiares, talleres artesanales, panaderías, talleres de capacitación, etc.
6. Actividades Sociales y Económicas posiblemente generadas	El seguimiento en los centros es individual y por casos para lograr: reinserción familiar, reinserción institucional y proyección institucional; Se han desarrollado unidades socio-productivas donde los niños participan. Por ejemplo hay panaderías, producción de tarjetas artesanales, producción de juegos didácticos; El centro "Luz de Esperanza" ha desarrollado talleres de horticultura, cocina, carpintería, panadería y se autogestionan.

7. Grado de reducción de vulnerabilidad percibida por los beneficiarios	La alimentación de los niños a través del programa permite cubrir un buen porcentaje del requerimiento diario mínimo de su alimentación y significa en algunos casos hasta el 45% de sus costos en alimentos; El programa permiten que los niños tengan acceso a una buena alimentación, en algunos casos se los capta a través de la alimentación. Muchos niños vienen a los albergues porque tienen hambre; La ración diaria del PMA aporta el 60% de las necesidades nutricionales de los adolescentes. Los niños que presentan un grado de desnutrición moderado o severo son sobrealimentados hasta que recuperen; Se realizan controles del estado nutricional de los niños a través del Peso/Talla, se los desparasita, se les distribuye sulfato ferroso y Vitamina A.
8. Cambios y estrategias de lograr medios de vida de los pobres	Los mismos niños a través de los programas desarrollan diferentes actividades que les ayudan en su autoestima y les ayuda a su reinserción familiar y en la sociedad; Se mejora la capacidad técnica y de gestión de las organizaciones ejecutoras; Se promueve la mayor participación de ninas/niños y adolescentes en los programas.
9. Cambios en la necesidad de ayuda alimentaria en el área	La ayuda alimentaria que da el Centro a los niños es sumamente importante en las áreas suburbanas donde la situación de los niños de la calles es crítica. Es un buen incentivo para el desarrollo de sus capacidades.
10. Sugerencias y comentarios y efectos no planificados	70% de los niños/as que asisten a estos centros permanecen por lo menos más de un año; Casi el 60% de los niños permanecen con una nutrición normal; Cerca del 70% de los niños/as de escolarización alcanzan buenos niveles de rendimiento en la escuela; Las 8 entidades ejecutoras son capacitadas en seguimiento nutricional y manejo de alimentos; Existe un fuerte apoyo a que los niños se registren, obtengan su Cedula de Identidad, certificado de nacimiento.

Actividad del PMA	Apoyar la seguridad alimentaria y la seguridad de los medios de vida
Desde	1998
Departamento	Potosí
Distrito/Municipio	Tupiza
Nombre de la comunidad	El Kenko
Fecha de Visita	11 de mayo del 2004
Habitantes	
Grupo étnico	Agricultores locales y mineros re localizados, comunidad esencialmente de origen quechua
1. Organización de la actividad, mecanismos y tiempo de entrega de alimentos y papel y composición del comité de proyecto	El comité encargado esta compuesto por: un presidente, una vicepresidente, un tesorero y un vocal; Los alimentos son entregados cada 6 meses y son gestionados por el comité ante las autoridades locales; Los Padres de familia de los niños apoyan el programa en forma individual de acuerdo al numero de hijos en la escuela; Su aporte específico es cocinar para los 108 niños del centro y aportar con suficientes alimentos para complementar la dieta básica establecida; La cantidad y los alimentos complementarios son establecidos por el mismo comité; La entrega de alimentos esta debidamente coordinada, aunque el incremento de niños en la escuela ha generado constantes evaluaciones por parte del distrito escolar.

2. Participación de los beneficiarios	A partir de la galería filtrante y la construcción de canales de riego, la comunidad ha ejecutado una serie de obras de infraestructura adicionales sin el programa de alimentos por trabajo; Todos los beneficiarios del sistema de riego tienen una participación activa en el desarrollo de la comunidad; Cada año identifican los principales problemas a nivel de comunidad y priorizan sus intervenciones considerando costos y beneficios sociales; Por el modelo de acumulación desarrollado, la comunidad ya no es sujeta de apoyo con alimentos por trabajo. Sin embargo, por el incremento del número de niños matriculados en la escuela existe necesidad de realizar pequeñas inversiones como ampliar la cocina (nuevas hornillas) y el horno.
3. Focalización	Las intervenciones en la comunidad se han realizado antes del proceso de focalización (1998) realizado por el VAM. Por tanto, la comunidad estaba en una zona prioritaria. Sin embargo, por los resultados obtenidos la comunidad no debería ser sujeta de otras intervenciones del PMA o DRIPAD; Las autoridades del municipio están concientes de los criterios de selección de las comunidades por parte del DRIPAD y PMA y por que no son sujetos de nuevas intervenciones. A pesar de ello, el DRIPAD considera que es necesario seguir apoyando la comunidad en la ampliación de la cocina de la escuela y compra de material de revestimiento para un atajado, dado el incremento significativo de niños matriculados en el colegio (de 45 en el año 2001 a 108 en el año 2004) y los riesgos de las familias de no contar con suficiente agua durante épocas críticas.
4. Tipo de alimento recibido	5 productos del PMA: Los productos importados son Harina (USDA) y sardina (Perú). Los productos locales son arroz, api (maíz morado) y aceite; La comunidad complementa la dieta alimentaria con distintas verduras, maíz y papa. En muy pocas ocasiones se puede proveer con carne.
5. Bienes creados y su uso actual	Galería filtrante; Toma de agua y canales revestidos; Atajado rustico; Recuperación y rehabilitación de tierras; Infraestructura para almacenamiento de alimentos y cocina; Aulas de aprendizaje para los niños.
6. Actividades Sociales y Económicas posiblemente generadas	Fortalecimiento de las organizaciones a nivel comunitario a través de la junta escolar; Concientización y aplicación de conocimientos nutricionales en la alimentación de los niños; Aprendizaje y aplicación de alternativas productivas; Amplia participación de la mujer en los procesos de toma de decisiones de la comunidad; Contratación de profesores para 4to, 5to y 6to de primaria.
7. Grado de reducción de vulnerabilidad percibida por los beneficiarios	La galería filtrante, los canales de riego y la recuperación de tierras ha incrementado la tierra cultivable en 6,000 mt2 a cada familia; El caudal logrado permite regar en promedio el 50% de las parcelas en épocas críticas; A través de la producción de maíz se ha generado un proceso importante de acumulación de la comunidad, permitiendo a las familias mejorar su organización e incrementando su apoyo a las actividades de educación de los niños.
8. Cambios y estrategias de lograr medios de vida de los pobres	Las migraciones en la comunidad han disminuido considerablemente; La comercialización de verduras y ajo en Tupiza ha permitido incrementar el nivel de ingresos en forma considerable; El nivel de organización de la comunidad y, sobre todo, de los padres de familia de la escuela ha permitido un efectivo proceso de gestión de nuevas inversiones en la comunidad.

9. Cambios en la necesidad de ayuda alimentaria en el área	Las intervenciones oportunas y la forma de organización de la comunidad han permitido un modelo de acumulación de la comunidad en el corto plazo. Por tanto las intervenciones del DRIPAD no serian necesarias; El incremento considerable de niños en la escuela demanda mayor cantidad de raciones de alimentos al PMA.
10. Sugerencias y comentarios y efectos no planificados	Esta caso puede considerarse como un ejemplo extremo de efectividad de intervención del PMA y DRIPAD en una comunidad altamente vulnerable.

Actividad del PMA	Apoyar la seguridad alimentaria y la seguridad de los medios de vida
Desde	2003
Departamento	Potosí
Distrito/Municipio	San Pablo de Lípez
Nombre de la comunidad	Río San Pablo de Lípez.
Fecha de Visita	12 de mayo del 2004
Habitantes	370
Grupo étnico	Comunidad esencialmente de origen quechua
1. Organización de la actividad, mecanismos y tiempo de entrega de alimentos y papel y composición del comité de proyecto	El comité encargado esta compuesto por un presidente, una vicepresidente, un tesorero y un vocal (mujer); Los alimentos han sido entregados en cada fase programada durante la gestión 2003 y 2004; Las gestiones fueron realizadas por el comité ante las autoridades locales; Los aportes fueron desarrollados en forma normal y la participación de los adultos fue aceptable; El PMA ha entregada, además de los alimentos, 28 carretillas, además de picos y palas; El municipio también aporto con materiales para la construcción de caminos.
2. Participación de los beneficiarios	Para la construcción del camino se ha previsto el apoyo de 59 hombres y 15 mujeres, haciendo un total de 74 personas; Los beneficiarios directos son 74 hogares y los beneficiarios indirectos son un total de 370 personas (en su mayoría niños); Para la apertura del camino se ha programado un total de 4440 raciones de alimentos por un total de 60 días de trabajo.
3. Focalización	La comunidad esta en la zona de mayor riesgo en el Departamento de Potosí. Prácticamente es una comunidad aislada del mercado, expuesta a adversidades climáticas extremas. Por tanto, es una de las comunidades de mayor vulnerabilidad a la seguridad alimentaria.
4. Tipo de alimento recibido	Se ha programado un total de 4440 raciones de alimentos; Se ha entregado un total de 1998 Kg. de harina de trigo, 100 litros de aceite vegeta vitaminizado, 666 kilos de arroz y 67 Kg. de sal yodada.
5. Bienes creados y su uso actual	Con la construcción del camino, la comunidad de Río San Pablo tendrá acceso directo al camino troncal hacia Uyuni; La apertura del camino estaba programado en dos fases. La primera se ha realizado durante la gestión 2003 y la segunda se ha realizado durante la gestión 2004 con apoyo del PMA a través de su regional de Tupiza.
6. Actividades Sociales y Económicas posiblemente generadas	Con la apertura del camino se puede ahorrar como 25 Km. de trayecto hacia Uyuni, lo que implica en términos de tiempo un ahorro de 2 horas de viaje para las familias del lugar; Para las familias, la apertura de camino les implica una mayor vinculación con los mercados y la posibilidad de atraer turismo de aventura a la zona.

7. Grado de reducción de vulnerabilidad percibida por los beneficiarios	Los beneficiarios estaban muy contentos con los logros obtenidos. Más que el aporte en alimentos, estaban satisfechos con la apertura del camino y el ahorro que significaba en términos de tiempo de viaje.
8. Cambios y estrategias de lograr medios de vida de los pobres	La comunidad es esencialmente ganadera, aunque gran parte de sus habitantes se dedica a la minería de pequeña escala; Dada la alta migración de los pobladores por la ganadería y la recuperación de las cooperativas mineras por los precios internacionales del Zinc, Plata y Plomo, la mano de obra para las actividades de desarrollo es muy limitada.
9. Cambios en la necesidad de ayuda alimentaria en el área	Dentro del programa de alimentos por trabajo se puede introducir la construcción de huertos familiares con la intención de cambiar y diversificar los hábitos de consumo de las familias ganaderas.
10. Sugerencias y comentarios y efectos no planificados	Tanto las mujeres como los hombres adultos desean un proceso de alfabetización. Reconocen la importancia de comunicarse en español y solicitan que la ayuda en educación pueda extenderse a los adultos.

Actividad del PMA	Actividad No.5 (micro-riego); Actividad No. 2 PAN y PAE
Desde	PAN desde 2002, PAE, Microrriego
Departamento	Chuquisaca
Distrito/Municipio	Provincia de Zudañez, Municipio de Icla
Nombre de la comunidad	Choromomo
Fecha de Visita	8 de mayo de 2004
Habitantes	Menos de 500
Grupo étnico	Quechua, mono étnico
1. Organización de la actividad, mecanismos y tiempo de entrega de alimentos y papel y composición del comité de proyecto	<u>Actividad 5</u> Micro-riego: En la comunidad siempre ha existido un sistema tradicional de organización del riego, con una persona encargada (juez de agua) de regular el acceso al riego de las parcelas familiares. El mismo que seguirá operando en el sistema de mantenimiento del micro-riego; Para trabajar en la construcción del sistema de riego han conformado un Comité de Obras constituido por una directiva de 5 miembros varones (presidente, vice-presidente, almacenero, vocal, y secretario de actas); También han conformado un Comité de distribución de alimentos con participación de mujeres; Han recibido una primera entrega de alimentos y la segunda entrega cuando se acabe la obra. Actividad No. 2 PAN: Se ha conformado un Comité de Padres de familia en el cual participan solamente varones, y se compone de cinco cargos. Cuando se conformó sólo había presencia de hombres; Rol: recoger los alimentos desde el municipio. Recolectar cuota para compra de alimentos frescos y otros. Vigilan la distribución y el uso de alimentos. Hacen entrega y control semanal de alimentos a cocinera. PAE: Se han organizado en Comité de padres. Son siete padres de familia. Antes eran todos hombres pero el nuevo comité tiene cinco mujeres y dos varones; Rol: recoger alimentos cada tres meses desde municipio, entregar el alimento diariamente a cocinera según planilla y menú. Toman turno semanal, hacen limpieza dos día y los domingos fabrican pan para la semana.

2. Participación de los beneficiarios	Actividad 5 Micro-riego: Cada unidad familiar va a trabajar un total de 120 días , siendo aproximadamente 60 los días que se pagarán con alimentos. Han participado 67 familias, por lo cual habrá aporte de trabajo no remunerado. 10 familias ya han habilitado tierras que están bajo riego y falta terminar la obra para beneficiar al resto (57 familias). Alto nivel de participación por la expectativa de contar con nuevas tierras recuperadas. Actividad No. 2 PAN: Participan 15 familias de la comunidad con 17 niños (varones y mujeres). Sólo participan una parte de la comunidad porque la otra tiene dificultades por el río; Aportan leña, 15 libras de productos frescos por niño/a cada tres meses, y un huevo por niño /a por semana. PAE: 31 niñas y 39 niños, los padres de familia compran alimentos frescos complementarios fuera de la comunidad. Aporte mensual de 3.5 Bs por familia; Huerta escolar con apoyo en semillas de la alcaldía.
3. Focalización	La comunidad está en la categoría de vulnerable No. 4 Actividad 1. participa toda la comunidad.
4. Tipo de alimento recibido	Todos los programas reciben harina, arroz, sal y aceite. PAE recibe también pescados y api. PAN recibe quinua y trigo de italianos, del municipio otros alimentos como azúcar lentejas, margarina, soya, levadura y mermelada.
5. Bienes creados y su uso actual	El canal de micro-riego está en proceso de construcción. Son siete mil metros de canal revestido de cemento. El canal está siendo usado parcialmente y ya ha logrado producción continua durante todo el año. El juez de agua es el encargado de regular el uso del recurso.
6. Actividades Sociales y Económicas posiblemente generadas	El municipio de Icla tiene por primera dos concejales mujeres; Las mujeres organizadas de la comunidad que participan en PAN y PAE han creado un grupo productivo de mermeladas con apoyo de PROAGRO y el Municipio (préstamo de azúcar y compra de ollas y utilería) que permite la venta del producto fuera de la comunidad y especial al municipio para la distribución en otras comunidades del programa PAN; Vendieron 450 kilos a la Alcaldía de Icla para uso en todos los PAN, 135 kilos a Tarabuco y otras ventas locales; PAN les deja libre las mañanas para trabajar en la producción de mermeladas; Recuperación de tierras que permite mayor producción. Las nuevas tierras habilitadas serán entregadas a 35 familias, luego de largas deliberaciones en asamblea comunal, siendo los criterios la cantidad de familias sin tierra y el número de miembros por familia. Se organizaran en forma de cooperativa para evitar la parcelación que resultaría en pequeños parcelas improductivas.
7. Grado de reducción de vulnerabilidad percibida por los beneficiarios	Parte de la comunidad (10 familias de las tierras más altas de la comunidad) está produciendo agrícolamente por primera vez durante todo el año. Han logrado buena cosecha de maní por riego semanal; Niños y niñas participantes de los programas PAN y PAE tienen mejor nivel nutricional por alimentación balanceada y asistencia regular.

8. Cambios "in coping" y estrategias de lograr medios de vida de los pobres	Ya no migran por interés de tener acceso a la tierra habilitada; Antes solían migrar alrededor del 50% de los jóvenes varones y mujeres a la zafra y al trabajo doméstico en el departamento de Santa cruz y en la zona del Chapare; Parte de la comunidad (10 familias) está produciendo por primera vez durante todo el año. Han logrado buena cosecha de maní; La comunidad mantiene un sistema de trueque de alimentos con las comunidades de las tierras altas. Ya no salen los comunarios de Choromomo a llevar sus productos, siendo más frecuente la llegada de los comunarios de tierras altas a intercambiar frutas por granos; Mujeres tienen acceso al crédito a interés de 3% mensual y están capitalizando su pequeña empresa de mermelada.
9. Cambios en la necesidad de ayuda alimentaria en el área	Todavía necesitan alimentos. No están produciendo lo suficiente; No han logrado atender a todos los niños/as de la comunidad en el PAN.
10. Sugerencias y comentarios y efectos no planificados	El programa es muy apreciado por diferentes actores: madres y padres de familia, maestros; Piden que se extienda el horario de PAN a 8 horas en lugar de cuatro; Convenio con el magisterio en el municipio para evitar paro de actividades en escuelas que reciben alimentos; La gente en general en la comunidad demanda mayor capacitación; Las mujeres y los hombres perciben que hay más igualdad entre los géneros y menos conflictos en las parejas; 80% de las mujeres aún son analfabetas.
11. Sinergia, asociación y complementariedad	PROAGRO, da apoyo técnico en la producción de mermelada y en viveros de plantas frutales en el micro-riego, han logrado asistencia de JICA para superar problemas técnicos en la ejecución de la obra. Municipio contribuye con semillas y apoyo técnico en la producción de huerta escolar. Manos Unidas da apoyo en el sistema de micro-riego. UNICEF está iniciando con actividades de "escuela amiga" Plan Internacional apoya en la enseñanza a niños de PAN en elaboración de juguetes y métodos educativos. USAID apoyo en la planificación estratégica a nivel municipal. CIDERTA, es ONG capacita a mujeres en planificación familiar y salud. PROCIN, con contraparte de la Alcaldía da charlas sobre derechos,sexuales y reproductivos y derechos de las mujer; Municipalidad de Icla ha dado prioridad a salud y educación y dedica 80% de su presupuesto a esos rubros.

Actividad del PMA	Actividad No. 1 Medios de Vida Sostenibles: atajados y alfabetización Actividad No. 2 Desarrollo del Capital Humanos: PAN
Desde	Actividad 1 desde 2003, Actividad 2, PAN 2000
Departamento	Chuquisaca
Distrito/Municipio	San Lucas
Nombre de la comunidad	Japo
Fecha de Visita	10/05/04
Habitantes	Aprox: 300 (50 familias)
Grupo étnico	Quechua
1. Organización de la actividad, mecanismos y tiempo de entrega de alimentos y papel y composición del comité de proyecto	No. 1. Atajados Modalidad de alimentos por trabajo incluyó distribución de raciones a todas las familias de la comunidad. El municipio pagó el transporte de alimentos hasta la comunidad. Se formaron dos comités: Comité de obras: para la distribución de tareas de trabajo de hombres y mujeres. Compuesto de 2 hombres, 2 mujeres, aunque las mujeres dicen no participar porque los hombres no les dejan, ellas no tienen formación suficiente, y tienen mucho trabajo con el pastoreo de sus animales que no les da tiempo para organizarse; Comité de distribución: (2 mujeres, 2 hombres) para registrar la participación y aportes de alimentos frescos y para recoger los alimentos desde Sucre, y hacer la distribución dentro de la comunidad; Cooperativa: Han conformado una cooperativa de 37 que no incluye a toda las familias de la comunidad, para manejar la producción de truchas en atajado. Alfabetización grupos organizados incluye a varios poblados por núcleo educativo, cuentan con tres coordinadores de núcleo. Dos niveles de estudio. Reciben alimentos por capacitación. Se entregó un cupo de raciones familiares para cuarenta clases , en dos etapas de cinco y tres meses. No. 2. PAN Reciben alimentos por educación. Comité de Padres recoge de Sucre, entrega semanal de alimentos a encargada de manipulación y control y pesado de aporte de alimentos frescos y de dinero de 10Bs cada tres meses. Está conformado por mujeres y hombres, pero son 3 hombres quienes realizan la labor pues mujeres dicen no tienen tiempo por su obligación de pastoreo de animales y cuidado de cultivos.

2. Participación de los beneficiarios	No. 1. Atajados Participaron todas las familias de la comunidad (50 familias) en la construcción de la obra de alimentos por trabajo. Incluyó mujeres cabeza de familia; En la cooperativa de crianza de truchas quedan 37 familias; los que no tienen mucho ganado (ovejas, llamas). Los otros no necesitarían o no podrían dedicarse a esa nueva fuente de trabajo. La comunidad ha utilizado sus propios mecanismos para definir a los participantes. Alfabetización: participan de mujeres y algunos hombres. Participantes de varios lugares cercanos a Japo (Huanumilla, Torre de Linares, San Salvador, Chanca y Patacancha); Dos niveles de alfabetización: para mujeres completamente analfabetas (7 grupos de 25 miembros), tres grupos para hombres y mujeres que tienen alguna formación quienes son analfabetos por desuso (2-3 años de escolaridad). No. 2. PAN Participan 26 niños (15 varones y 11 mujeres) Las distancias impiden la participación de más niños en el PAN . La comunidad es muy dispersa, y llegan niños caminando una hora y media, normalmente con sus hermanos.
3. Focalización	Comunidad tiene nivel 5 en el VAM.
4. Tipo de alimento recibido	No. 1. Atajados: Arroz, harina, sal yodada, aceite. Alfabetización: 30 k de harina, 10 k de arroz, 1 k de sal y 1.5 l de aceite. Cupo anual de 40 clases, según participantes equivale en la práctica a media ración por clase. Alfabetización de dura 8 meses. En primera fase recibieron para 5 meses. No. 2. PAN Arroz, harina, sal yodada, aceite.
5. Bienes creados y su uso actual	Una atajado grande y dos pequeños. La idea inicial era usarlos para el ganado, pero los están usándolo para la crianza de truchas. Han experimentado con 1,500 alevinos; salieron más o menos bien, han mejorado su sistema de manejo con intercambio de experiencia y ahora han adquirido 7,000 alevinos. Serán repartidos entre las familias socias (8-10 truchas por familia por cosecha) y lo demás, para la venta. Tiene valor en el mercado local (San Lucas) de 20 bolivianos, y en Sucre 22 -24 bolivianos el kilo. Van a separar reproductoras para evitar reinversión en aluvinos.
6. Actividades Sociales y Económicas posiblemente generadas	Más participación de mujeres: antes "viviamos triste", "arrinconadas"; Organización de mujeres a nivel del municipio en Intipallay; Producción para comercialización de truchas.
7. Grado de reducción de vulnerabilidad percibida por los beneficiarios	Ganado ovino y camélidos son fuente de ahorro. Producción de granos como medio de su subsistencia. Dicen "no producimos todavía" por los tres años de sequía, aunque producen carne de llama y de oveja, y lana (este última todavía no tiene mercado); Se sienten un poco menos vulnerables por el ingreso y el apoyo alimentario que les va a dar la trucha; Es preocupación la distancia al centro de salud queda a dos horas camino a pie.

8. Cambios "in coping" y estrategias de lograr medios de vida de los pobres	La comunidad no tiene mucho tendencia de migrar; Les da más seguridad recibir apoyo alimentario que tener acceso a ingresos; El programa de PASACH ha ayudado en la crianza de camélidos desde 1999 y terminará en septiembre del 2004. Su apoyo ha sido significativo; La comunidad tiene interés en la diversificación de su producción para su mejor inserción en el mercado; Las mujeres del programa PAN se sienten más liberadas de carga de trabajo pudiendo dedicar más tiempo a sus múltiples actividades reproductivas y productivas y salir con más tranquilidad cuando acuden al mercado; Los hombres y mujeres en alfabetización se sienten más seguros para salir al mercado y tomar contacto con foráneos. Algunas mujeres interesadas en adquirir tecnología para mejorar su producción de tejidos.
9. Cambios en la necesidad de ayuda alimentaria en el área	Aunque queda lejos de los mercados, la gente está acostumbrada a intercambiar y vender productos. Van hasta Potosí para vender; su mercado más cercano es Palacio de Tambo a unas 30 KM; Quieren hacer más núcleos de PAN en la comunidad, agrupando hasta 25 niños (130 comunidades en el municipio y 40 tienen PAN).
10. Sugerencias y comentarios y efectos no planificados	No estaba prevista la producción de truchas, y los comunarios le dieron un uso productivo al atajado previsto originalmente para que el ganado tome agua. Nueva actividad económica y fuente de alimento e ingresos para un sector mayoritario de la comunidad; En la comunidad se da una diferenciación económica interna marcada por la propiedad de ganado. Esta ha tenido implicancias para la participación en la cooperativa de producción de truchas, quedando 37 50 familias incluidas.
11. Sinergias	PASACH (apoyo de Danida) en la cría de camélidos (99-04); UNFPA bi-alfabetización (2003); Municipio apoya organización sindical de mujeres Intipallay atendiendo intereses prácticos de mujeres (tejido, hilado, costura) para capacitarlas sobre sus derechos.

Actividad del PMA	Actividad No. 2 PAN Actividad Previa: Salud pública y Sanidad para Reducir Enfermedad del Chagas
Desde	PAN desde aproximadamente 1992 ; Chagas: desde 2001
Departamento	Chuquisaca
Distrito/Municipio	Provincia Nor Cinti, Municipio de San Lucas
Nombre de la comunidad	Querquewisi
Fecha de Visita	9 de mayo de 2004
Habitantes	Menos de 1500 (990 hab. 594 mujeres y 396 varones; 220 familias)
Grupo étnico	Mono- étnico quechua
1. Organización de la actividad, mecanismos y tiempo de entrega de alimentos y papel y composición del comité de proyecto	Actividad 2: PAN El centro funciona continuamente, sin vacaciones desde febrero hasta mediados de diciembre. Han ampliado su horario de atención de 4 a 8 horas desde abril 2004. Cuentan con cocinera y facilitadora; Han conformado un Comité de Padres de familia con tres cargos; el presidente es un varón y la vice-presidenta y tesorera son mujeres; Rol: recogen alimentos del Municipio de San Lucas. Controlan el depósito de alimentos y realizan su distribución pesando los productos, de acuerdo al menú. Lo entregan semanalmente a cocinera. Por turno una pareja de padres de familia elabora pan para toda la semana; El comité controla también la asistencia de niños/as al centro; Por turno, un padre de familia semanalmente compra algunos productos necesarios fuera de la comunidad. La supervisión a cargo del programa es mensual, pero el director de la escuela supervisa cotidianamente. Actividad Previa: Chagas La comunidad es dispersa y está organizada en 6 zonas. El programa a cargo de la institución Esperanza Bolivia, capacitó a 8 promotores, uno de ellos mujer de manera integral y para el mejoramiento de viviendas con capacitación en albañilería, cuidado e higiene de la vivienda y manejo de animales domésticos y cuidado de sus corrales en alrededores de vivienda. Cuentan con un manual que les sirve de guía.
2. Participación de los beneficiarios	Actividad 2: PAN Están inscritos 25, 14 niñas y 11 varones. Diariamente acuden mínimo 18 niños/as. La comunidad es muy dispersa y el PAN tiene una cobertura de aproximadamente el 60% de los niños/as en edad pre-escolar. Trimestralmente padres de familia aportan por niño/a 10 Bs. para compra de gas, leña y condimentos. Para traslado de alimentos desde la sede de alcaldía, aportan cuota de dinero adicional si es necesario. Dan trimestralmente tres kilos de productos frescos que se producen en la comunidad (papas, cebollas, zanahoria , maíz, cebada, trigo, arbejas y a veces carne). Actividad Previa: Chagas Participaron en la actividad 130 familias con alimentos por trabajo.
3. Focalización	La comunidad está en de vulnerabilidad 4; PAN participan 25 niños/as; Actividad Previa: Chagas 130 familias de un total de 220 de la comunidad.
4. Tipo de alimento recibido	Actividad 2: PAN: harina, arroz, sal y aceite, sardinas. Donación italiana quinua y trigo. Municipio aporta api, soya, lentejas, levadura, azúcar. Actividad Previa: Chagas Recibieron los alimentos por trabajo 130 familias en dos fases: 92 familias en una primera fase: 25 kilos de arroz, 2.66 litros de aceite, 50 kilos de harina, 1.5 kilos de sal, 12.5 kilos de fideos;

	38 familias en segunda fase ración de: 90 kilos de harina, 7 kilos de fideo y 1 kilo de sal. Nota: los promotores voluntarios están incluidos dentro de los beneficiarios.
5. Bienes creados y su uso actual	Actividad Previa: Chagas Mejoramiento de viviendas que se mantienen bajo control de promotores comunales voluntarios, organizados a nivel comunitario, quienes supervisan el estado de las casas y han creado mecanismos para que niños/as y personas adultas reporten la presencia del vector en las casas.
6. Actividades Sociales y Económicas posiblemente generadas	PAN: Los padres y madres de familia participan activamente y asumen por turno la preparación de pan para el centro; Las mujeres participan y opinan en reuniones comunales para gestionar el PAN. Alrededor del centro se generan actividades recreativas que reúnen a padres y madres de familia.
7. Grado de reducción de vulnerabilidad percibida por los beneficiarios	PAN: Maestros: Niños y niñas han mejorado nivel nutricional por alimentación balanceada y asistencia regular; Padres y madres de familia: resultados positivos en aprendizaje y sociabilidad de los niños, desarrollo de su inteligencia, muestran mayor interés y capacidad de comunicarse.
8. Cambios "in coping" y estrategias de lograr medios de vida de los pobres	Existe migración hacia la Argentina, especialmente de varones que se alejan de la comunidad. La migración recarga el trabajo de las mujeres quienes asumen también la responsabilidad del hogar; Mujeres: mayor libertad y tranquilidad para desarrollar sus actividades productivas y del hogar; Varón: la familia ahorra al no alimentar en casa a sus niños que llegan directamente a dormir.
9. Cambios en la necesidad de ayuda alimentaria en el área	La comunidad no produce suficientes alimentos, produce para autoconsumo una cosecha anual en terrenos al secano; Desde abril del 2004 el Centro PAN ha comenzado a funcionar 8 horas, antes funcionaba cuatro.
10. Sugerencias y comentarios y efectos no planificados	DRIPAD ha optado por atención dentro de sistema regular de alimentos por trabajo en una zona con muchas emergencias; Durante tres meses funcionó un programa con alimentos para niños de pecho que inició en noviembre de 2003 y fue suspendido; ADRA control de salud a mujeres embarazadas y niños de pecho, con donación mensual de alimentos (harina 10 kilos, lentejas 4 kilos, aceite 1 litro, arvejas 5 kilos, harina de maíz 10 kilos; Hombres y mujeres evalúan como necesaria la ayuda alimentaria sin la cual los niños no podrían asistir al PAN; Municipalidad de San Lucas prioriza educación. Destina 326 mil Bs para 40 centros PAN en su municipio de 120 comunidades, muchas aún inaccesibles por falta de caminos.
11. Sinergia , asociación y complementariedad	Municipalidad de San Lucas capacita anualmente a facilitadoras del PAN. Servicios Legales integrales capacita sobre derechos. SEDES del Ministerio de Salud tiene actividades en la comunidad, programa PROCOSI; IMCC, ONG de Dinamarca por ingresar con capacitación a facilitadoras de PAN; Esperanza Bolivia iniciando proyecto de Puestos de Información de Vectores para control de enfermedad de Chagas con, diagnóstico y tratamiento a menores de 10 años y fumigación.

Actividad del PMA	Actividad 5 Medios de Vida sostenibles: Huertos escolares, forestación Actividad 2 Alfabetización, Alimentación Pre- escolar PAM, Alimentación escolar PAE
Desde	Actividad 5 desde 2003; Actividad 2 desde 2003; Alfabetización 2001; PAN / PAE 2003
Departamento	Chuquisca
Provincia/Municipio	Provincia de Oropeza, Municipio de Poromo
Nombre de la comunidad	San Juan de Orcas
Fecha de Visita	12 de mayo 2004
Habitantes	>500/<1500;
Grupo étnico	Multi - étnico quechua aymara
1. Organización de la actividad, mecanismos y tiempo de entrega de alimentos y papel y composición del comité de proyecto	Actividad 5 Huerta escolar: En la construcción participaron sólo los cuatro ayllus de la sección llamada San Juan de Orcas del total de los 7 ayllus existentes en la comunidad que están apartados. Participaron un total de 120 personas y se distribuyeron raciones a través de comité de obras que está conformado por la representación de cada ayllu. Forestación: Participaron un total de 117 personas y se distribuyeron raciones de alimentos por trabajo a través de comité de obras que está conformado por la representación de cada ayllu. Actividad 2 PAE: Junta Escolar con 6 miembros 5 hombres y 1 mujer que ocupa secretaría de hacienda; Rol: Un miembro de la JE y directos viajan a Sucre a recoger alimentos. La JE controla la recepción y la distribución de alimentos, organizan a alumnos para el almuerzo y aseo. Dos alumnos hombres y mujeres por turnos lavan los utensilios. PAN: El centro funciona cuatro horas. Comité de Padres de familia con 5 cargos. 4 varones y 1 con una mujer de vocal; Rol: reunión mensual con promotora para hacer seguimiento a avance aprendizaje y situación nutricional. Turnos semanales de una persona para entrega de alimentos el día lunes a encargada de prepararlos. Llevan control de alimentos en cardes. Alfabetización: Han conformado una mesa directiva; Rol: control de asistencia y distribución de alimentos. Asisten los fines de semana sábado y domingos.
2. Participación de los beneficiarios	Actividad 2 PAE: 152 alumnos en 2004 (96 varones, 56 mujeres); Padres de familia aportan una arroba de papas al año por estudiante; Otros productos maíz y trigo y alimentos frescos cdebolla, lacayote, repollo; Trimestralmente dan 5 Bs. por alumno/a. PAN: 16 niños (10 mujeres y 6 varones). Son 8 familias con 2 hijos cada uno. Aporte de 3 Bs. al mes por niño. 3 kilos de papa por niño cada trimestre, también leña y alimentos frescos, chuño, cebollas, habas, arvejas. Alfabetización: Participación mayoritaria de mujeres incluye pocos varones. Actividad 5: Huerta escolar con participación de maestro y alumnos de todos los grados de la escuela (1ero a 8vo). Cuentan con técnico asesor. Cada profesor de grado organiza

	a sus alumnos. Forestación: 117 familias recibieron 41 árboles cada una. Alcaldía aporto árboles y DRIPAD alimentos.
3. Focalización	Comunidad dentro de calificación de vulnerabilidad 4
4. Tipo de alimento recibido	Actividad 2 PAE: harina, arroz, sal api, sardina y aceite. La cantidad de la ración diaria ha permanecido igual respecto al año 2003 en sardina 20gr y aceite 15gr, ha subido de 4 a 6gr en sal y ha bajado en harina de 120 a 80gr y de 120 a 60gr en arroz. PAN: Quinua, trigo, harina, api, sal, pescado. Alcaldía aporta azúcar y levadura. Alfabetización Arroaz 16 kilos, aceite 1.5 litros, sal 2 kilos, harina 48 kilos. Actividad 5: Huerta escolar 9 kilos de harina, 3 kilos de arroz, menos de medio litro de aceite y 330 gr de sal por familia de persona que participó en trabajo.
5. Bienes creados y su uso actual	Actividad 5 Huerta escolar con muros de protección y estructura de piedra que está en pleno uso por todos los alumnos de escuela con diversidad de hortalizas y algunos árboles frutales. Sistema de riego creativo con materiales locales; Plantaciones de árboles (pino y eucalipto) a nivel de familiar. PAE: Para la recepción de alimentos los padres de familia con recursos propios han construido almacén, cocina, horno y cuarto para panadería; Está en pleno uso.
6. Actividades Sociales y Económicas posiblemente generadas	La comunidad se ha organizado para construir infraestructura con sus propios recursos en función de atención escolar; Actividades de la huerta genera dinámica de alta participación en la comunidad. Interés de padres de familia y maestros; La comunidad cuenta con un sistema de internado escolar para alumnos de ayllus alejados. Se mantiene con aporte de padres de familia de cada alumno inscrito.
7. Grado de reducción de vulnerabilidad percibida por los beneficiarios	PAE: Maestros: Niños atentos con mayor capacidad de aprendizaje. Asistencia escolar ha mejorado se ha incrementado en 22% respecto al año anterior. Ha mejorado puntualidad de llegada y no hay ausentismo. Padres de familia PAN: los niños y niñas se muestran más atentos, alertas, comunicativos. Alfabetización: hombres y mujeres se sienten más seguros para interactuar con ajenos y fuera de su comunidad. Varones: aprecian tener a futuro posibilidades de ocupar cargos comunales y a nivel de organizaciones más amplias. Mujeres: ayudar y apoyar a educación de sus hijos y mejorar su comunicación con ellos.
8. Cambios "in coping" y estrategias de lograr medios de vida de los pobres	Migración hacia departamentos de Santa Cruz, Cochabamba, zona de Chapare. Hay migración permanente y estacional por tres meses al año; hombres a cosechas (algodón, coca , otors) y mujeres solteras a Sucre como empleadas domésticas.
9. Cambios en la necesidad de ayuda alimentaria en el área	Falta de alimentos por pérdidas de producción en presente añol por sequía.
10. Sugerencias y comentarios y efectos no planificados	La comunidad es muy disperas. La organización tradicional de ayllus está vigente con 7 ayllus. Cuatro ayllus en San Juan de Orcas (Pukara, Saychuma, Churumi), Kalasamana, Juchúykuri, Huaynahuayna. La mayor participación en actividades de proyectos es de ayllus de San Juan de Orcas; Población que migra estacionalmente suele llegar enferma; Existen tres tiendas poco surtidas en la comunidad que venden fideo a 3.80 kilo, arroz a 4 Bs. kilo y aceite a 7 Bs. litro.

	Actividad 2 PAE: Padres de familia tienen dificultad de aportar alimentos a la escuela porque han perdido la cosecha por sequía y granizada. PAN: El local es muy pequeño y hay poca participación de niños. Son sólo 8 familias, todas ellas de los cuatro ayllus cercanos. Participantes querrían funcionara en horario como escuela para enviar a hijos menores con los mayores. Alfabetización: avance en aprendizaje es valorado y hay disposición de continuar aún si no hubiera alimentos. Actividad 5 La producción agrícola está muy escasa porque fenómenos naturales han afectado producción de año anterior y este año. Se estarían comiendo semilla. No tienen capacidad de trueque.
11. Sinergia	UNICEF entrega de juegos didácticos a PAN. Municipio aporta en equipamiento de utilería para PAE. Prefectura: mantenimiento de caminos. Pastoral Social, capacitación a dirigentes hombres y mujeres en Ley de Participación Popular. Etapas, ONG capacitación y asistencia técnica a huerto escolar. CIMES, ONG en salud, diagnóstico por iniciar apoyo agrícola.

ANNEX 4: LIST OF PERSONS MET, PARTNERS (DIFFERENT TYPES), GOVERNMENT, PROJECT MANAGERS, WFP STAFF

CONTRAPARTES/WFP

Kamel Mokrani	Director Ejecutivo DRIPAD Nacional
José Rivera E.	Director Ejecutivo General del Programa País
Erick Kierig Calvo	Coordinador Dirección Ejecutiva General del Programa País
Ronald Lagrava	ExCoordinador Proyecto Niños de la Calle
Gustavo Vera	Viceministerio de la Juventud, Niñez y 3ra. Edad
Adriana Zubieta	Programa de Atención a Niños (as) menores de 6 años, PAN
Marcio Oblitas	Programa de Atención a Niños (as) menores de 6 años, PAN
María Ana Mariscal A.	Programa de Atención a Niños (as) menores de 6 años, PAN
Willem van Milink	Representante PMA
Sergio Alves	Oficial de Programas PMA
Jacob Boll	JPO
Sergio Torres	Oficial de Programas PMA
Celia Taborga	Oficial de Programas PMA
Carmen Barragán	Oficial VAM, PMA
Carlos Calderón	Oficial Logística PMA

INTERNATIONAL COOPERATION

Walter Shepherd	USAID/Bolivia
Angel Vasquez	USAID/Bolivia
Sirley Care	Emb. Italia, Cooperación
Philipp Knill	Emb. de Alemania
Sharon Armstrong	Consulado de Canadá
Esvelt Velásquez	Emb. de Dinamarca
Peter Pfaumann	GTZ
Peter Asmussen	GTZ
Vincent Briard	Emb. de Francia
Anne Senemand	Emb. de Francia
Vang Mikkelsen	Comunidad Europea
Erick Cevallos	DFID
Willem van Milink	Representante PMA

UN AGENCIES

Julio de Castro	Representante FAO
Rocio Chain	PNUD
Isabel Arauco	PNUD
Dimitri Papathanassiou	UNICEF
Ivan Prudencio Pol	UNFPA

GOVERNMENT OFFICIALS

Ministry of Education, Culture and Sports
Donato Ayma, Minister
Birginia Pierola, Curriculum Development Unit Technician

Ministry of Sustainable Development
Vice Ministry for Childhood, Youth and Third Age
Elizabeth Patino, Vice Minister

Ministry of Agriculture
Diego Montenegro, Minister
Sr. Delgadillo, Vice minister of Rural Development
Allan Bojanic, Ministry Advisor

Ministry of Health
Fenando Antezana, Minister

Ministry of the Presidency
Carlos Agreda, Vice Minister of Government Coordination

Ministry of Finance
Fenando Arnal, Vice Ministry of Public Investment and External Funding
Sr. Valderrama, Vice Ministry Technician

Vice Ministry of Popular Participation
Marcelo Uribe – Vice Minister PP

NGOs

Margarita Clark	Save the Children
Julieta de Quiroz	Visión Mundial
Marco A. Mollinedo	C. Catholic Relief Services
Walter Sanchez	CARE Bolivia
Jan Schollnert	CARE
Jean-Jacques Meunier	Louvain Developpment
Teresa Delfin	PROCOSI
Hernan Thaine	PCI
Ivan Castro	ADRA
Roberto Claros	ADRA
DMT	
Roger Quiroga	Defensa Civil-Min. Defensa
Isabel Arauco	PNUD
Rocio Chain	PNUD
Diego Daza	OPS/OMS

PARTICIPANTES PRESENTACIÓN INFORME FINAL 18-05-2004
COOPERACIÓN INTERNACIONAL, 10:30 – 12:30

Dimitri Papathanasiou	UNICEF
Shirley Cary	Embajada Italia
Guido Cornale	Representante UNICEF
Willem van Milink	Representante PMA
Philipp Knill	Embajada Alemania
Peter Asmussen	GTZ
Ted Landau	USAID
Angel Vasquez	USAID
Vang Mikkelsen	Comisión Europea

Sharon Armstrong	Cooperación Canadiense (ACDI)
Ivan Prudencio	UNFPA
Yvan Castro	ADRA
Vincent Briard	Embajada Francia
Jan Schollaert	CARE
Isabel Arauco	Oficina del Coordinador Residente
Rocio Chain	PNUD
Javier Pereira	C.R.S.
Simón Velasco	Visión Mundial
Peter Pfaumann	GTZ-Cooperación Alemana
Jean Jacques Meunier	Cooperación Belga - Louvain Development
Herman Thaine	P.C.I.
M Clark	Save the Children
Hugo Flores	BID
Julio José de Castro	Representante FAO
Teresa Delfín	PROCOSI
Willem van Milink	Representante PMA
Sergio Alves	Oficial de Programas PMA
Sergio Torres	Oficial de Programas PMA
Celia Taborga	Oficial de Programas PMA
Carmen Barragán	Oficial VAM PMA
Jacob Boll	JPO

CONTRAPARTES, 14:30 – 16:30

Erich Kierig Calvo	Dirección Ejecutiva General del Programa País
José Rivera E.	Dirección Ejecutiva General del Programa País
Antonio Delius	Director Ejecutivo del PAN
Elizabeth Peñaranda	PAN
Kamel Mokrani	Director Ejecutivo DRIPAD
Adriana Zubieta	PAN
Marcio Oblitas	PAN
Gustavo Vera	Viceministerio de la Niñez, Juventud y 3ra. Edad

PERSONS INTERVIEWED (Field trips)

Meeting with Implementing Partners in Casa Mink'a – Street Children Program in the City of El Alto

ENDA Bolivia:

Mary Vera	Coordinadora Sub-sede El Alto de	ENDA
Alex Porco	Director	Casa Kantuta
Carla Quispe	Responsable	Casa Fraternidad
Angel Goizueta	Director	Casa Minka
Carlos Oros	Delegado Regional	ENDA- Bolivia
Andrea Gutiérrez	Responsable	Panadería ENDA
Cintya Muñoz	Responsable	UP Tarjetas ENDA
Jorge Quisbert	Responsable	UP JuegosDidáct. ENDA
Sonia Marca,	participante del Proyecto	
Vicente Flores	participante del Proyecto	
Edgar Quispe	participante del Proyecto	
Miriam Madani	participante del Proyecto	

Rudet Aguilar participante del Proyecto

CINCA:
Hno. Andrés Lorenzo Calzón, Director
Participantes del Proyecto (niños de 8 a 14 años)

Asociación Proyecto Mi Casa:

Lilian Aliendre Pacheco	Directora
Fernado Humerez	Trabajador Social
Marcelo Portocarrero	Psicólogo del Proyecto
Nancy Churqui	Enfermera del Proyecto

Proyecto Luz de Esperanza:

Hna. Doris Huertas Quinco	Responsable
Edgar Yanahuayo	participante del Proyecto
Cristian Patzi Aguilar	participante del Proyecto

Casa Comunitaria Waki:

Maria Luisa Balboa	Coordinadora
Sebastián Quispe	Responsable de Unidad Técnico Productiva
Soledad Escarsa	participante del Proyecto
Rolando Mita	participante del Proyecto
Luisa Mamani	participantes del Proyecto

Centro Infantil Vida Nueva:

Lidia Gaby Quispe,	Trabajadora Social
Participantes del Proyecto	

Meeting with Counterparts, NGOs and Partners Tupiza

Julio Verdún	WFP Regional Director Tarija and Tupiza
Waldo Campos	PAE - DRIPAD
Fernando	PAE - DRIPAD
Jacobo	PAE – DRIPAD
Grober Moreno	Supervisor, Alfalid
Javier Castro	CEPAL (Rural Development – Training/Education)
Victoria Carapito	CIAC
Hernán Balivieso	PAE/DRIPAD Coordinator in Tupiza
Eduardo Bravamente	PAE/DRIPAD Coordinator in Atocha
Guillermo Coca	Coordinator CIAC
Juan de Dios Flores	CDC "Causanan Chipa"
Ricardo Tejerina	Coordinator "Causanan Chipa"
Marvel Romero	DRIPAD / Tupiza
Julio Verdún	WFP Regional Director – Tarija and Tupiza
Mancomunidad de Lípez Mayor	
Education District Chief for Lípez	
Coordinator of Cotagaita, San Juan del Oro Project	
José Cardozo	Director Distrito Tupiza.
Hernando Jerez	Oficial Mayor de la Honorable Alcaldía Muinicipal
Perdo Burgos	Honorable Alcalde a.i.Tupiza
Alejandra Cruz O.	Facilitadora Centros PAN Tupiza
Hernán Baldiviezo R.	PAE-DRIPAD Tupiza

Prefectura of Tarija

Javier Castellanos Prefect of the Department of Tarija
Guillermo Pabón General Secretary of the Prefecture of Tarija
Gastón Ortega Human Development Secretary of the Prefecture of Tarija
Marcos Bass Werner DRIPAD Director - Tarija

Meeting with Counterpart Staff in Tarija:

Fátima Copa Health and Nutrition Technician, PAN Tarija
Miguel Avila Navajas Departmental Director, PAN Tarija
Omar Galarza Castillo Technical coordinator, DRIPAD Tarija
Angélica Palazuelos Rivera Gender Department Responsible – DRIPAD Tarija
Marcos Bass Werner Director - DRIPAD Tarija

Meeting with NGOs and Partners in Tarija:

Lorena Zenteno Gender Unit Chief – Prefecture of Tarija
Zaida Amézaga Gender Unit – Prefecture of Tarija
Teodoro Suruguay Quiroga Mayor of the Municipality of Entre Ríos
Victor Hugo Osina Coordinator – Alfalit
Manuel Montiel Supervisor - Alfalit
Nosor D'arlach I. Director – C.O.E.
Soraya Beizaga Coordinator – P.I.E.B.
Ricardo Aguilar Coordinator – PROMETA (Proyecto Manejo de Cuencas)
Marcelo Oliva E. Literacy Responsible – IICCA
Victor Lea Plaza Responsible - PASA

Meeting with United Nation Agencies in Tarija:

Karim Leytón Alé Consultant – PNUD
Carlos Corminola E. Coordinator one – JCP Program
Jorge Coro Ameller Coordinator – UNFPA
Ma. del Carmen Daroca Responsible – CTD/PAHO

Lista de asistentes:
Reunión con Instituciones Asociadas Ejecutoras del PMA en Chuquisaca
Sucre, 7 de mayo de 2004

Nombre	Institución	Cargo
Néstor Zambrano	Alcaldía de Icla	Alcalde
Magela Fuksic	Aldeas Infantiles SOS	Directora de Programa
Samuel Montellano	Bi- Alfabetización	Técnico
Juan E. Ibarnegaray	DRIPAD - Chuquisaca	Director
Luis Erquicia	PAE - Chuquisaca	Coordinador
Germán Apaza Ch.	Alfabetización	Técnico de Poroma
Wilber Valda E	Tecnología Alternativa	Tarvita
Frunció Arroyo	SEDUCA	Técnico
Leoncio Molina Navarro	Municipio de Poroma	Director Distrital Poroma
Víctor Espada Pallares	Educación	Director Distrital Presto
Germán Paniagua Morales	Dirección Distrital de Icla	Director Distrital
Willy Uzeda	Alcaldía de Poroma	Alcalde
Kamel Mokrani	DRIPAD Nacional	Director Ejecutivo

Lista de asistentes:
Reunión con Contrapartes Ejecutoras del PMA en Chuquisaca,
Sucre, 7 de mayo de 2004

Nombre	Institución	Cargo
Kamel Mokrani	DRIPAD Nacional	Director Ejecutivo
Luis Erquicia	PAE - Chuquisaca	Coordinador
Juan Flores	PAE	Técnico
Edgar Gonzales	PAE	Técnico
Eduardo Calvimontes	DRIPAD	Coordinador
Gonzalo Conque	DRIPAD	SIMEVDA
Zaida Aviles	DRIPAD Nacional	Responsable de Logística
Omar Cruz Pinedo	DRIPAD	Técnico de Infraestructura
Edwin Mario Fortun Cruz	DRIPAD Chuquisaca	Técnico de emergencias
Jenny Luz Soto	CRIPAD	Responsable de Género
Juan E. Ibarnegaray	DRIPAD - Chuquisaca	Director
Javier Galdo K.	PAN	Director

Lista de asistentes:
Reunión de Debriefing con Contrapartes Ejecutoras del PMA en Chuquisaca,
Sucre, 13 de mayo de 2004

Nombre	Institución	Cargo
Kamel Mokrani	DRIPAD Nacional	Director Ejecutivo
Gonzalo Vega		
Luis Erquicia	PAE - Chuquisaca	Coordinador
Gonzalo Conque	DRIPAD	SIMEVDA
Eduardo Calvimontes	DRIPAD	Coordinador
Edwin Mario Fortun Cruz	DRIPAD Chuquisaca	Técnico de emergencias
Omar Cruz Pinedo	DRIPAD	Técnico de Infraestructura
Jenny Luz Soto	CRIPAD	Responsable de Género
Juan E. Ibarnegaray	DRIPAD - Chuquisaca	Director
Javier Galdo K.	PAN	Director
Zaida Aviles	DRIPAD Nacional	Responsable de Logística
Ximena Córdova	Unidad de Género Prefectura	Jefa
Armando Solares	DRIPAD	Técnico Forestal
Juan Carlos Avilés	SENASAG	Resp Dptal. Inoc. Alimentos

Reunión en Alcaldía Municipal de San Lucas
Lista de Participantes
Gustavo Díaz, Alcalde Municipal
Maria Angélica López, Servicios Legales Integrales
Isabel Edson, Representante PAN San Lucas
Lucas Baspeneiro, Técnico Honorable Alcaldía Municipal
Representante de SEDUCA
Representante de Esperanza Bolivia
Federación de Campesinos de Subcentral Buena Vista
Gonzalo Vega, Monitor de DRIPAD
Jenny Luz Soto, Responsable de Género DRIPAD

ANNEX 5: REFERENCES

AGRODATA *Disponibilidad Nacional de Alimentos, Patrón de Consumo y Cambios Tendenciales del Sector Agropecuario Boliviano en Alimentos en Bolivia: Disponibilidad y Donaciones.* AIPE y Comisión Europea. La Paz – Bolivia. (2003*).*

AIPE *Cada Día tu Desayuno: Sistematización de la experiencia del Desayuno Escolar del Municipio de La Paz.* Gobierno Municipal de La Paz. La Paz (2003).

Ames Barry, Perez Aníbal y Mitchell Seligson *Elites, Instituciones y el Público: Una Nueva Mirada a la Democracia Boliviana.* Universidad de Pittsburg, Departamento de Ciencias Políticas, Universidad Católica Boliviana, Maestrías para el Desarrollo. La Paz 2004.

Delegacion de la Comisión Europea, Asociacion de Instituciones d Pomocion y Educacion (AIPE) *Comida Propia… Comida Ajena: alimentos en Bolivia: disbonilidad y donaciones.* La Paz, January 2004.

Delegacion de la Comisión Europea. *Bolivia: Diagnostic of Food Insecurity.* April 2003. La Paz – Bolivia.

DRIPAD

- *Información de Actividades Sistema SISMEVDA*" Resumen Nacional Gestion 2003, 1/1/2003 al 31/3/2004.
- *Informe de Actividades Gestión 2003*, La Paz Enero 2003.
- *Informe de Actividades 1997 – 2002.*

Espinoza, Roberto). *Análisis y Evaluación de Partidas de Trigo Destinadas a la Molienda (1997-2001).* PMA. La Paz – Bolivia, 2003.

Espinoza, Roberto *Análisis y Evaluación Comparativa de los Procesos de: Intercambio y Molienda de Trigo – Compra de Alimentos a Nivel Local (2001-2002).* PMA. La Paz, 2003.

Fundación Milenio. *Informe de Milenio sobre la Economía en el Año 2003.* No. 16. La Paz, 2003.

INE, *Encuesta Nacional de Demografía y Salud: Resultados Preliminares.* La Paz, 2004.

INE, UDAPE & UN, *Progreso de los Objetivos de Desarrollo del Milenio,* La Paz, 2002.

Mikkelsen, Vagn *Lineamientos de Política de Seguridad Alimentaria y Estrategias Nacionales de Reducción de Pobreza: El caso de Bolivia.* Regional Food Security Seminar. Comisión Europea. Roatan. Honduras, 2004.

PAN, Ministerio de la Presidencia Informe Primer Semestre 2003 – Programa de Atención a Niños y Niñas Menores de Seis Años Agosto 2003.

Republic of Bolivia;

- ***Ministerio de Educación*** (2004). La Educación en Bolivia: Indicadores, Cifras y Resultados. UNICOM. La Paz – Bolivia.
- ***Office of the First Lady*** *Informe en Cifras", Proyecto de Apoyo a la Atención de Niños, Niñas y Adolescentes de y en la Calle, Gestión 2003.*
- ***Office of the First Lady*** *Taller Nacional de Alimentación y Nutrición.* Despacho La Paz – Bolivia, 2003.

- *Poverty Reduction Strategy Paper,* La Paz, March 2001.
- *Propuesta contra la Pobreza.* Vicepresidencia de la República (Proyecto BOL-97/011). La Paz 1998.

UNDAF

- *Cartografia de Actividades de la Agencias de las Naciones Unidas en Bolivia y Objetivos de Desarrollo del Milenio por Municipios* La Paz, March 2003.
- *Evaluacion Comun de Pais,* October 2003.
- *La Experiencia de la Coordinacion Interagencial en Bolivia: Evolucion y Perspectivas,* La Paz, March 2003.
- *Marco de Asistencia de las Nacioned Unidas para el Desarrollo en Bolivia,* December 2001.

UNFPA, UNESCO, Ministry of Education *(Martha Lanza Meneses*), *Recreating knowledge, the gender approach in the Quechua –Castellano bilingual literacy project on Reproductive* Health 2003, Sucre, March 2003.
UNFPA , UNESCO, Ministry of Education Sucre, *Bi-alfabetización, una experiencia pionera en Bolivia* March 2003.

World Food Programme Documents, Bolivia

- *Bolivia Standardized Project Report* for 2000.
- *Bolivia Standardized Project Report* for 2001.
- *Bolivia Standardized Project Report* for 2002.
- *Bolivia Standardized Project Report* for 2003.
- *Vulnerabilities Issues Paper*, first draft, 28/01/03.
- *County Programme Bolivia (2003 – 2007)*, Bolivia WFP/EB.2/2002/5/1, 16 April 2002.
- *County Strategy Outline Bolivia* WFP/EB.3/2001/7/1, 7 September 2001.
- *Herramientas para la incorporación de la perspectiva de género.* (Carolina Taborga) for WFP Regional Office for Latin America . Bolivia, Noviembre 2000.
- *PMA en Bolivia*" Programa País 2003 – 2007.
- *Annual reports.*
- *Resumen de 11 Instituciones", Instituciones en Convenio de Apoyo con Alim*entos del PMA, El Alto, Mayo de 2004.
- Additional documents, PP presentations provided by WFP.

World Food Programme, *Operational Guidance, Project Planning Guidelines.*
World Food Programme, FAO, SINSAAT, MDSP, *Analyis y Catografia de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria en Boliva,* La Paz, February 2002.