

DESARROLLO SOSTENIBLE PARA COMUNIDADES INDÍGENAS COLOMBIANAS

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO SIONA ACIPS
“ÑICANI E`JÁ GANTIYA HUE JOBÓ ZIO BAIN”
ASOCIACIÓN DE CACICAZGOS DEL CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL ORTEGUAZA MEDIO CAQUETÁ
- CRIOMC

PROGRAMA DE RECURSOS BIOLÓGICOS Y SEGURIDAD ALIMENTARIA DIAGNÓSTICO PRODUCTIVO

ELABORADO CON LA COLABORACIÓN DE:

**PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y RECURSOS BIOLÓGICOS-PILAR DE SUBSISTENCIA DEL
PUEBLO SIONA**

SECRETARÍA DE PRODUCCIÓN DEL PUEBLO COREGUAJE
PREPARÓ:
JUAN FELIPE HENAO
HAROLD ARANGO MORENO
ACOMPÑANTE ACT COLOMBIA - INSTITUTO ETNOBIOLOGÍA

MARZO DE 2007

TABLA DE CONTENIDO

Introducción.....	4
1. Antecedentes y Justificación	4
2. Diagnósticos Productivos	5
2.1. Asociación de Cabildos Indígenas del Pueblo Siona - ACIPS	6
2.2. Consejo Regional Indígena del Orteguzaza y Medio Caquetá - CRIOMC	9
Caimo	12
3. Avances con las Comunidades.....	13
3.1 Recuperación de conocimientos y prácticas productivas tradicionales.....	13
3.1.1. Pilar de subsistencia del pueblo Siona.....	13
Tabla 5. Calendario de actividades de subsistencia.....	14
3.1.2. Secretaría de producción del pueblo Coreguaje	15
3.2. Implementación y Fortalecimiento de Chagras Comunitarias y Escolares.....	17
3.2.1. Pilar de subsistencia del pueblo Siona.....	17
3.2.2. Secretaría de Producción del Pueblo Coreguaje	19
3.3 Formulación y elaboración de proyectos comunitarios.....	21
3.3.1. Comunidades del pueblo Siona	21
3.3.2. Comunidades del pueblo Coreguaje.....	22
3.4 Articulación con otras áreas del plan de vida	22
3.4.1. Articulación del pilar de subsistencia con otros pilares del plan de vida del pueblo Siona.....	22
3.4.2. Articulación de la secretaria de producción con otras secretarías del plan de vida del pueblo Coreguaje	23
3.5. Trabajo con el Equipo de Promotores Agroecológicos.....	24
3.5.1. Equipo de promotores pilar de subsistencia del pueblo Siona	24
3.5.2. Equipo de promotores de la secretaria de producción del pueblo Coreguaje ..	27
4. Capacitación.....	28
4.1. Capacitación para Promotores Agroecológicos Indígenas.....	28
4.2. Gira de Capacitación para Representantes de las Comunidades.....	28
5. Síntesis.....	28
5.1. Pilar de Subsistencia del Pueblo Siona	28
5.2. Secretaría de Producción del Pueblo Coreguaje.....	29
6. Proyecciones y Propuestas.....	31
6.1. Fortalecimiento del Autoabastecimiento Alimentario.....	31
6.2. Construcción de una Política tanto para la ACIPS como para el CRIOMC, basada en un Pensamiento Propio para la Subsistencia y la Agricultura Tradicional.....	31
7. Conclusiones y Recomendaciones	32
7.1. Pueblo Siona	32
7.2. Pueblo Coreguaje	33
Bibliografía	34



“Nosotros hicimos el casabe, la fariña, el envuelto, el peto, todo eso se puede hacer porque de todo hay, también se hace la chicha de chontaduro, la chicha de yuca, el dulce, la chucula que se hace con maduro con piña, de todo hay, los abuelos de todo comían, porque había de todo en la Chagra”¹

“La mujer que era la que cultivaba, tenía una chagra muy grande. En ella había, yuca dulce, yuca brava, piña, caimo, ñame, chontaduro, choclo. La chagra permanecía limpiecita no le nacía maleza, no tenía que hacerle nada sino sembrar”²



¹ Frase de Rosa Yaiguaje, resguardo Siona Buenavista

² Frase de Luis Cruz, tomada del documento Tradiciones Coreguajes de Margarita Cruz

INTRODUCCIÓN.

“El niño desde pequeño va a la chagra porque la abuela o la mamá lo llevaba colgado a la espalda con carguero, y si se dormía se clavaban dos palos en el centro de la chagra y se colgaba la hamaca y ahí se dormía”³

El siguiente documento consolida el proceso de fortalecimiento y recuperación de la agricultura tradicional de los pueblos Siona y Coreguaje, el cual ha sido llevado a cabo con un equipo de promotores agroecológicos vinculados al Pilar de Subsistencia del pueblo Siona y a la Secretaría de Producción del Pueblo Coreguaje con el acompañamiento de ACT Colombia – Instituto de Etnobiología.

A través del proyecto “*Desarrollo Sostenible para Comunidades Indígenas de Colombia (Fase II)*” se ha logrado dar continuidad al proceso basado en la recuperación y conservación de los recursos biológicos, los saberes y las experiencias en torno a las formas de subsistencia, que han permitido la permanencia de estos pueblos indígenas durante muchas generaciones.

Si bien es cierto este documento busca ilustrar el proceso de agricultura tradicional llevado a cabo en los dos pueblos, también introduce una serie de elementos que muestran la forma en que las iniciativas de trabajo concebidas desde el proyecto permiten la interacción entre los diferentes aspectos considerados como fundamentales para estos pueblos, en el camino de la concreción y vivencia de los planes de vida. Permite evidenciar la complejidad del trabajo y la interacción de la agricultura con aspectos de gobierno propio, cultura, mejoramiento de la salud, recuperación de recursos biológicos y seguridad alimentaria, mejoramiento de las condiciones de subsistencia y consolidación territorial.

Este documento desarrolla el proceso adelantado haciendo énfasis en los resultados obtenidos a través de jornadas de campo, capacitación, jornadas de intercambio, trabajo de comunidades, compromiso de líderes y giras, considerando metodologías y espacios pedagógicos de construcción con jóvenes, mujeres, ancianos, ancianas, hombres, mayores y taitas. Se plantean los logros alcanzados durante su ejecución así como algunas reflexiones que alimentan y sustentan las perspectivas y proyecciones para continuar con el trabajo en este camino de las semillas, las chagras y la subsistencia de los pueblos Siona y Coreguaje.

1. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

Los pueblos Coreguaje y Siona se encuentran en el proceso de construcción de su Plan de Vida, órbita que guía la gestión del Gobierno propio. Como estrategia para su construcción, los pueblos Indígenas apoyados por los taitas de la UMIYAC han priorizado el tema de la agricultura como uno de los aspectos fundamentales que les permite la recuperación y conservación de lo tradicional, lo cultural y el mejoramiento de la alimentación y la nutrición.

El trabajo en este tema surge desde uno de los componentes de los Planes de Vida que consideran la agricultura tradicional como un elemento que mejora la calidad de vida de las comunidades. La información recolectada evidencia problemas en el caso de los Sionas como:

³ Frase de Gladis Jacanamijoy, resguardo Siona de Vegas de Santa Ana

El individualismo (se piensa en uno y no en colectivo, no se piensa en todos), la presencia de cultivos ilícitos en los territorios indígenas o muy cerca de ellos, pérdida de prácticas tradicionales (se ha ido perdiendo con el tiempo las prácticas tradicionales como toma de yoco, hacer artesanías, toma de remedio, mingas, visitas a los ancianos, entre otras), falta de conocimientos (hay información que no es comprendida por la comunidad), falta de orientación, falta de concientización y falta de alternativa económicas (no hay opciones para la generación de ingresos económicos)⁴.

Las consecuencias asociadas a estas causas reflejan pérdida de semillas (las semillas tradicionales han ido desapareciendo), dependencia de productos del mercado (se ha perdido en gran medida la posibilidad de producir para la familia y esto ha llevado a la compra de productos para el consumo en los mercados), algunos producen con esquemas del blanco y dependen de productos que les venden para los cultivos, pérdida de las mingas (no se programan mingas como se hacía antes), consumo de alimentos no propios (se compran productos que no consumían, hay una adopción de formas de consumo diferentes, pérdida de costumbres propias (influenciado por la introducción de otras formas de actuar), pérdida de conocimientos tradicionales, uso de productos químicos (debido a esquemas de producción como lo hacen los blancos), impacto negativo en el ambiente y no hay siembra de comida tradicional entre otras⁵.

Lo anterior plantea para todos un reto que busca como elementos de gran importancia en el tema de la agricultura⁶:

- Fortalecer la educación propia, manteniendo todos (autoridades y líderes) el interés por la propia comunidad, con unidad de criterios.
- Recuperar la medicina tradicional.
- Contar con más y mejor comida para los ancianos y las familias.
- Desarrollar planes productivos integrales, que comprendan agricultura, la cual no debe ser convencional sino tradicional.
- Fortalecer los sistemas, productivos tradicionales realizando extensión con equipos indígenas, de igual manera mejorar las condiciones de alimentación de la población.

En ambos pueblos ha resultado importante fortalecer la capacitación de jóvenes para mejorar las chagras y así llegar a las familias recuperando la agricultura tradicional e incrementando las áreas y el número de especies vinculadas a la alimentación y a las chagras familiares y comunitarias.

2. DIAGNÓSTICOS PRODUCTIVOS

La formulación y elaboración del diagnóstico, es un ejercicio que a través del acercamiento y diálogo con las comunidades, ha permitido conocer mejor su realidad, en relación con su vida cotidiana, su territorio, sus sistemas de producción, sus formas de aprovechamiento de los recursos naturales para su subsistencia y su relación con la naturaleza, (Figura 1). Por otro

⁴ Mesa de trabajo programa de Subsistencia, primer Consejo Siona – Buenvista Julio de 2006

⁵ Mesa de trabajo programa de Subsistencia, primos Consejo Siona – Buenvista Julio de 2006

⁶ Información Documento Plan de Vida – Agricultura Tradicional – Pueblo Coreguaje

lado, se convierte en una herramienta fundamental, que articulada con el diálogo intercultural, es útil para identificar alternativas de intervención adecuadas a las diferentes áreas de acompañamiento de los planes de vida de los pueblos indígenas.



Figura 1. Principales componentes de los espacios de uso para la subsistencia y relación con la Naturaleza

2.1. Asociación de Cabildos Indígenas del Pueblo Siona - ACIPS

Son ocho las comunidades que componen la ACIPS, siete de ellas poseen territorios para el desarrollo de sus actividades cotidianas y de subsistencia: Bajo Casacunte, el Tablero, el Hacha, Santa Cruz de Piñuña Blanco, Santa Helena, Buenavista y Vegas de Santa Ana. La comunidad restante no posee tierra y en la actualidad sus miembros habitan en el municipio de Puerto Leguizamo (Putumayo) y han conformado el cabildo urbano denominado Gaoyá. La población del pueblo Siona se aproxima a los 1.670 habitantes repartidos en 362 familias, que están ubicadas a lo largo del río Putumayo, donde algunos pertenecen al municipio de Puerto Leguizamo o al municipio capital del departamento del Putumayo, Puerto Asís.

El punto de partida del trabajo realizado en el tema de agricultura, consideró la realización de diagnósticos productivos que arrojaran información de la situación actual de las familias. En la Tabla 1, se consolida la información de los diagnósticos y llama la atención los casos de las comunidades Santa Helena y Piñuña Blanco, donde un gran número de familias que aparece afiliada al resguardo no vive en él. Otro aspecto interesante es la cantidad de cananguchal que posee en resguardo Piñuña Blanco, siendo ésta una limitante para la implementación de actividades para la subsistencia.

En la realización del ejercicio de diagnóstico en cada comunidad, se consultó acerca de la disponibilidad de productos para la subsistencia con base en espacios de uso como la chagra, el rastrojo, la montaña, el río, la laguna, el patio y el potrero; (figura 1), además se definían aquellos productos que tenían la oportunidad de vender en el mercado y por otra parte se mencionaban aquellos que las familias compraban en las tiendas o mercados del pueblo. Con base en la oferta de productos a partir de las chagras y los rastrojos, se determinó la

DESARROLLO SOSTENIBLE PARA COMUNIDADES INDÍGENAS COLOMBIANAS
 ACUERDO COOPERATIVO No. 514-A-00-06-00306-00

disponibilidad de semillas, de acuerdo a su distribución por abundancia y escasez, en cada comunidad.

Tabla 1. Síntesis de los diagnósticos productivos de la ACIPS

RESGUARDO	Vegas de Santa Ana	Buena Vista	Santa Helena	Piña Blanca	El Tablero	El Hacha	Bajo Casacunte	TOTAL
POBLACIÓN								
Total Familias	23	129	55	54	54	37	17	369
Viven resguardo	7	92	12	10	54	35	17	227
Fuera Resguardo	16	37	43	44		2		142
Total habitantes	99	630	170	59	284	160	105	1.507
TERRITORIO								
Total Has.	92	4.500	560	1.950	8.000	6.600	1.500	23.202
Has. Montaña	3	3.500	0	50	7.720	6.358	600	18.231
Has. Chagras	8	500	30	0	40	106	23	707
Has. Rastrojo	22		30	2	200	120	23	397
Has. Canangucha		500	500	1.900	40	16	67	3.023
EDUCACIÓN								
Escuela	No	2	1	1	1	1	1	7
Profesores	No		1	1	3	2	1	8
Alumnos	9	140	25	17	61	46	24	322
SALUD								
Centro/puesto	No	1	No	1	No	1	No	3
Promotor	No	1	No	1	No	Gestor	No	2
Médico Tradicional	No	3	No	No	No	No	No	3
Seguidores	No	4	No	2	1	4	1	12
Usan plantas medicinales	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	

Fuente: Información de diagnósticos productivos, elaborados por Patricia Navarrete (ACT Colombia - Instituto Etnobiología) y Hermes Maniguaje (ACIPS)

La tabla 2, muestra la disponibilidad de semillas en cada uno de los resguardos del Pueblo Siona considerando la abundancia, escasez y desaparición de especies.

Tabla 2. Disponibilidad de semillas en los resguardos del pueblo Siona

Resguardo	Abundantes	Escasas	Desaparecidas
Santa Cruz de Piña Blanca	Maíz: blanco, amarillo, chiro	Arroz	Frijol
	Plátano: dominico, hartón, chiro	Caña	Mereñe
	Yuca: blanca, amarilla, ochomesuna añera, tresmesuna, seismesuna	Banano	Sandía
	Ají	Piña	Achira
	Arazá	Ñame: morado, bejuco, blanco	Sapallo
		Maní	Susuca
	Yota, Caimo, Zapote, Aguacate Uva, Naranja, Chontaduro Papaya, Tabaco, Batata, Cacao Bore, Totumo	Tomatico	

DESARROLLO SOSTENIBLE PARA COMUNIDADES INDÍGENAS COLOMBIANAS
 ACUERDO COOPERATIVO No. 514-A-00-06-00306-00

Resguardo	Abundantes	Escasas	Desaparecidas
Bajo Santa Elena	Yuca: araguana = tresmesuna, palonegro = seismesuna, amarilla = ochomesuna, brava, guagualumo, porotolumo, chaucha tresmesina	Caña	Maíz capia
	Maíz: pira, chiro, indio, puntilla, muela de caballo, blanco, amarillo	Yucas de tiempo largo	Suu = mereñe
	Plátano	Frijol	Susuca
	Arroz	Maní, Ñame: blanco, morado y bejuco, Pepino, Batata, Mafafa y Yota	Bura: hoja redonda parecida a yota, pequeña y produce huevo, Tuctú, Chiri = tunuca = puca, Naranjilla
Resguardo Buenavista	Maíz: blanco, amarillo, chiro	Maní	Maíz indio = capio
	Plátano: hartón, dominico, chiro	Frijol	Yuca brava
	Banano	Ñame	Susuca
	Yuca: blanca, amarilla	Batata	
	Piña	Súu = mereñe	
	Caña	Zapallo	
	Ají	Tomato	
Vegas de Santa Ana	Chontaduro, Yota	Arroz	
	Chiro	Plátano	Batata
	Banano	Arroz	Papaya
	Maíz amarillo gigante Maíz amarillo indio o pira	Tomato	Mereñe
	Yuca: blanca, amarilla	Ñame	Maíz capio
	Yota	Limón	Zapallo
El Tablero	Chontaduro	Susuca, caimo, Guamo, Maní, Piña, Naranjilla, Naranja,	Frijol, Inchi, Banano pequeño, Plátano boje (pequeño), Uvilla - chiri
	Maíz: Blanco Amarillo	Caña	Ñame
	Arroz: calilla	Aguacate	Frijol
	Zapote	Guanábana	Azafrán
	Uva:	Maracuyá	Susuca
	Chontaduro:	Papaya	Badea
	Guama:	Naranja	Batata
	Caimo:	Mandarina	Bore
	Guayaba:	Sandía	Mereñe
	Limón:	Achiote	Chiri: puca
	Araza (guayaba)	Banano	Toronja
	Cacao	Marañón	
	Pimentón, Plátano, Yuca, Ají.	Limoncillo	
El Hacha	Yuca: araguana, blanca, amarilla.	Yuca brava	Frijol
	Plátano: Dominic, hartón, maqueño, popocho.	Plátano: seda	Maíz capio
	Arroz: Calilla	Mafafa	Zapallo
	Maíz: Indio, pira, puntilla, amarillo, blanco	Yuca	
	Chontaduro	Maní	
	Bore	Mandarina	
	Sandía	Zapote	
	Pimentón	Mereñe	
	Cilantro	Naranjilla	
Piña	Naranja, caña, batata, ñame		
Bajo Casacunte	Maíz: puntilla	Maíz: pira	Batata
	Yuca: araguana, Tuca: araguana	Piña	Ñame

Resguardo	Abundantes	Escasas	Desaparecidas
	Plátano: hartón, chiro dominico, madura verde, banano	Frijol	Azafrán
	Guanábana	Sandía	Pepino
	Guayaba	Zapallo	Yuca amarilla
	Naranja	Mandarina	Yota
	Badea	Borojó	Mereñe
	Caimo	Granadilla	Susuca
	Marañón, Cacao, Chontaduro	Uva caimaronera	

Fuente: Información de diagnósticos productivos, elaborados por Patricia Navarrete (ACT Colombia - Instituto Etnobiología) y Hermes Maniguaje (ACIPS)

Con base en este ejercicio la comunidad manifestó especial interés por recuperar semillas que en la actualidad no aparecen o son escasas. Propuso sembrarlas en las chagras comunitarias, de manera que se puedan multiplicar posteriormente entre las familias. De otro lado se observó que una misma semilla puede ser escasa para un resguardo pero abundante para otro. Algunos de los elementos expuestos consideran aspectos climáticos y propiedades de los suelos. Resulta fundamental para todos conocer la disponibilidad de semillas para alimentación con el fin de orientar acciones que permitan su recuperación y utilización para mejorar la nutrición.

2.2. Consejo Regional Indígena del Orteguaza y Medio Caquetá - CRIOMC

El Consejo Regional Indígena del río Orteguaza y Medio Caquetá, está conformado por 19 resguardos, que cuentan con una población aproximada de 1.800 indígenas Coreguajes, distribuidos entre los municipios de Solano y Milán del departamento de Caquetá.

En la tabla 3 se consigna la síntesis de la información recolectada en los diagnósticos productivos realizados para 11 comunidades Coreguaje.

El resguardo de mayor tamaño es el de Jericó Consaya con 10.000 hectáreas, y a su vez la mayor cantidad de montaña con 9.440, el más poblado es Agua Negra con 448 habitantes, el que tiene una mayor área sembrada en chagras es Herichá con 200 hectáreas y a su vez la mayor área en vegas lagunosas. Maticurú, es el resguardo que posee mayor área en vendeagujales (385 hectáreas) que corresponde al 69 % de su territorio, con una población de 251 personas, siendo el segundo resguardo con mayor población. Terrenos con esta característica no son aptos para la implementación de actividades productivas, a menos que se realicen prácticas para el mejoramiento de sus suelos, tales como no quemar, dejar enrastrajar, sembrar abonos verdes, entre otras, alternativas para el mejoramiento de su capacidad productiva. El total de hectáreas de los 11 resguardos corresponde a 23.172 Hectáreas.

Tabla 3. Síntesis de los diagnósticos productivos de la asociación del pueblo Coreguaje

Resguardo	Total Familias	Total habitantes	Total Has.	Montaña (hectáreas)	Chagras (hectáreas)	Rastrojo (hectáreas)	Potrero (hectáreas)	Vendeaguja (hectáreas)	Vegas lagunosas (hectáreas)
Agua Negra	102	448	2.451	600	100	1.400	150	30	171
San Luis	34	160	2.456	500	90	1.000	500	70	390
Diamante	14	80	1.850	857	35	700	90	50	38
Puerto Naranjo	13	60	1.072	757	28	103	172	12	0
Esperanza	8	32	400	10	35	200	50	20	55
Gorgonia	28	166	520	0	20	380	50	50	0
Jácome	27	155	900	15	45	100	500	200	0
Jerico Consaya	60	250	10.000	9.440	50	300	50	10	0
Cuerazo	11	55	766	45	31	475	20	15	180
Herichá	ND	109	2.000	400	200	400	200	300	500
Maticurú	ND	251	557	2	100	50	20	385	0
TOTAL	297	1.515	23.172	12.626	734	5.108	1.802	1.142	1.334

Fuente: Información de diagnósticos productivos, elaborados por Patricia Navarrete (ACT Colombia - Instituto Etnobiología) e Ignacio Orozco (CRIOMC), Programa Territorial por Ignacio Giraldo (ACT Colombia - Instituto Etnobiología). ND: Información no disponible.

La información recolectada en los diferentes resguardos en los diagnósticos productivos se presenta consolidada en la tabla 4. El conocer la disponibilidad de semillas en el pueblo Coreguaje permitió orientar trabajo con las comunidades con el fin de determinar semillas prioritarias para su propagación debido a que se encontraban desaparecidas o eran bastante escasas. La estrategia de recuperación y siembra se ha venido adelantando como parte de un proceso con los promotores agroecológicos dentro de la secretaria de producción de pueblo Coreguaje.

Cabe destacar que las variedades de yuca disponibles, en su gran mayoría corresponden a la yuca brava y en menor cantidad se presenta la yuca dulce. Por otra parte se destaca que semillas como el tabaco, que anteriormente eran abundantes, en la actualidad no es posible conseguirlas en esta comunidad, y para obtenerlas sería necesario desplazarse a las comunidades cercanas a la bocana del río Ortegaza.

En el Resguardo de San Luis en la actualidad ocupa un lugar significativo al interior de la asociación, ya que allí se implementará una experiencia piloto para aplicar el plan de vida. Uno de los aspectos que demanda mayor esfuerzo está en la recuperación de las semillas tradicionales, y para esto es necesario conocer cuál es la disponibilidad de éstas en cuanto a su abundancia o escasez. El balance de la disponibilidad de semillas presenta gran similitud con relación al resguardo de Agua negra, para ambos casos las semillas escasas y desaparecidas

son casi las mismas, lo que hace pensar en estrategias de trabajo similares para trabajar por su recuperación.

Tabla 4. Disponibilidad de semillas tradicionales en Aguanegra

Resguardo	Abundantes	Escasas	Desaparecidas
Agua Negra	Yuca = variedades	Yuca brava	Granadilla silvestre
	Plátano = 5 variedades	Arroz	Maní
	Chontaduro = 4 variedades	Yota	Tabaco
	Piña = 4 variedades	Frijol	
	Ají = 5 variedades	Mereñe	
	Batata = 5 variedades	Guadilla = Guadúa	
	Ñame	Maraca	
	Maíz	Patilla	
	Caña	Caimo	
	Uvas	Chirimoya	
	Guacurí	Lulo	
	Guamo	Marañón	
		Papaya	
	Lulillo = puca naranjilla		
San Luís	Yuca	Yuca brava	Granadilla silvestre
	Plátano jaroimo y hartón	Arroz	Maní
	Chontaduro	Yota	Tabaco
	Piña	Frijol	
	Ají	Mereñe	
	Batata	Guadilla	
	Ñame	Cacao maraco	
	Maíz	Patilla o sandía	
	Caña	Lulillo = puca naranjilla	
	Uvas	Chirimoya	
	Guacurí	Lulo	
	Guamo	Marañón	
	Caimo	Papaya	
Herichá	Plátano Jaroimo	Plátano Maqueño	Plátano Guineo
	Plátano Pildoro	Plátano Popocho	Batata Blanca
	Yuca Brava	Plátano Cachaco	
	Yuca Morada	Plátano Banano	
	Yuca Blanca	Arroz Cristal	
	Yuca Añera	Yuca Sietemesuna	
	Piña Okoroche	Yuca Amarilla	
	Piña Común	Ñame Blanco	
	Guamo	Ñame Morado	

DESARROLLO SOSTENIBLE PARA COMUNIDADES INDÍGENAS COLOMBIANAS
 ACUERDO COOPERATIVO No. 514-A-00-06-00306-00

Resguardo	Abundantes	Escasas	Desaparecidas
	Maíz Amarillo	Batata Amarilla	
	Maíz Blanco	Batata Morada	
	Chontaduro Colorado	Caimo	
	Ají Pajarito	Piña Colorada	
	Ají Redondo	Piña Colimocha, Piña Lisa, Papaya, Maíz Pira Uva caimarona, Chirimoya, Chontaduro Amarillo, Chontaduro Cuñaito, Yota, Guadúa, Caña, Guinea, Caña Azúcar Mereñe, Bacurí Amarillo Bacurí Verde, Bacurí Zapote, Marañon Amarillo, Marañon Colorado, Naranjilla (lulillo), Ají Puntado, Ají Puntalón,	
Maticurú	Plátano Banano	Plátano Chillona	Mereñe
	Plátano Píldoro	Plátano Jaroimo	Batata
	Plátano Cachaco	Plátano Portugal	Guaduilla
	Maíz Blanco	Yuca Morada	Juepo
	Maíz Amarillo	Caña Rayada	
	Yuca Sietemesuna	Caña Morada	
	Yuca Ceniza	Bacurí Verde	
	Yuca Brava amarilla	Bacurí Zapote	
	Yuca Brava blanca	Bacurí Amarillo	
	Piña Babilla	Chirimoya	
	Piña Crespa	Naranjilla o lulillo	
	Piña Nacional	Lulo	
	Caña Blanca	Ají Pipucho, Ají largo, Ají pimentón, Ají redondo	
	Guamo	Ñame Morado	
	Uva caimarona	Ñame Blanco	
	Caimo	Yota Criolla	
	Papaya	Tabaco	
	Barbasco	Chontaduro Cuñaito	
	Chontaduro Amarillo	Cacao Maraco	
	Chontaduro Colorado	Cacao Común	

Fuente: Información de diagnósticos productivos, elaborados por Patricia Navarrete (ACT Colombia - Instituto Etnobiología) e Ignacio Orozco (CRIOMC).

3. AVANCES CON LAS COMUNIDADES.

3.1 Recuperación de conocimientos y prácticas productivas tradicionales

En el trabajo con las comunidades indígenas Sionas y Coreguajes, uno de los principales aspectos que se ha tenido en cuenta al momento de la intervención y diálogo intercultural con ellos, ha radicado en la posibilidad de conocer la historia de su agricultura y de sus formas de subsistencia, buscando de esta manera integrar la intervención y el acompañamiento, de acuerdo a la lógica y enfoque que contienen sus planes de vida.

Se han realizado encuentros grupales, reuniones, mingas, talleres, diálogos informales, recorridos por las chagras, entre otros, todo dirigido a buscar recuperar y valorar los conocimientos tradicionales, y facilitar una mejor comprensión de la realidad de las comunidades.

3.1.1. Pilar de subsistencia del pueblo Siona

3.1.1.1. Encuentro de mayores en el resguardo el Tablero

Como parte del proceso de fortalecimiento del pensamiento propio en torno al pilar de subsistencia del pueblo Siona, se realizó en conjunto con el pilar de territorio, un encuentro de mayores en el resguardo el Tablero. Este evento fue programado con el fin de generar un espacio para que los mayores intercambiaran conocimientos y prácticas tradicionales de su subsistencia y a su vez sirviera para que identificaran en acuerdo con directivos, coordinadores y representantes de las comunidades, posibles estrategias de trabajo a seguir.

Comentarios del Yai'bain (médico tradicional) Juan Yaiguaje

- En algunas chagras además de sembrar toda clase de semillas, es importante sembrar plantas medicinales, en muchas comunidades ya no se encuentran plantas medicinales cerca a las casas, en eso hay muchos vacíos, las personas encargadas se deben acompañar de los mayores y deben buscar algunas plantas medicinales y ubicarlas en sitios específicos, porque anteriormente nuestros abuelos sembraban tanto comida como medicina, una mata de ají iba cerca de una medicinal.
- El yai'bain invita a los representantes de las comunidades a poner en práctica lo que recomiendan los abuelos, a integrar el cultivo de alimentos tradicionales con plantas medicinales. Importante que a través de las mingas y las chagras comunitarias se de ese dialogo de saberes, se hable de la comunicación de subsistencia, de territorio y lengua materna, que también los mayores hablen de las semillas en lengua materna, y les comenten a los jóvenes la forma y épocas de siembra. Que bueno fuera recuperar todo este conocimiento a través de la lengua materna. Que la espiritualidad, los usos y las costumbres se fortalezcan a través de la chagra, que es un espacio de unión e integración de las comunidades.
- Ayer se hablaba de las semillas del maíz, nuestros mayores nos contaban que ellos manejaban una clase de maíz que hoy no lo manejamos, es bueno tratar de recuperar esas

semillas, sería bueno que las personas que viven por acá cerca, visitaran a los indígenas Secoyas, que ellos todavía tienen semillas de este maíz, este maíz no es para sacarlo al mercado debe ser solamente para uso de la comunidad. Esta clase de maíz es muy celosa y no se puede sembrar donde este andando la gente, solo puede entrar el que lo sembró.

- Deberíamos aprovechar más a las abuelas y abuelos porque ellas son las que han tenido esos conocimientos esos trabajos, que los mayores les han enseñado a ellos, eso es lo que nosotros estamos perdiendo y no estamos valorando a nuestros mayores, muchos jóvenes dicen que ya no necesitan a los mayores, pero en realidad es a ellos a quienes debemos estar ocupando, pero casualmente muchos ya no queremos ver a los mayores, por eso estamos perdiendo todo ese conocimiento.



Foto 2. Intercambio de saberes y experiencias de la agricultura tradicional Siona,

Con base en estos comentarios, se evidencia el significativo valor que tiene la chagra no sólo desde lo productivo sino también desde lo social. La implementación de las chagras comunitarias busca generar bancos de semillas que permitan la recuperación de las semillas tradicionales, más aún cuando en la actualidad existe la amenaza de las semillas que compiten contra las semillas tradicionales, de la cultura indígena y de la sabiduría de los abuelos.

Tabla 5. Calendario de actividades de subsistencia

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agost	Sept	Oct	Nov	Dic
Verano			Invierno			Veranillo			Inviernillo		
Quema y despallizada	Siembra y época de barbasquiar	Se deja quieta la chagra	Se deja quieta la chagra	Época de cacería Preparación para chagra cruda Cosechas	Época de cacería Época de artesanías Cosechas	Época de cacería y actividad des varias	Socala y tumba Época de siembra Época de pesca	Siembra Pesca de singo	Época de siembra	Época de socala y tumba	Tumba

Fuente: Memorias Encuentro de Mayores, resguardo el Tablero



Foto 3. Mujeres Siona dialogando sobre su agricultura tradicional



Foto 4. Grupo de jóvenes Siona dialogando sobre su agricultura tradicional.

3.1.2. Secretaría de producción del pueblo Coreguaje

3.1.2.1. Primer Encuentro de Agricultura Tradicional con Jóvenes y Ancianos Coreguajes⁷

Este encuentro fue organizado por el Programa de Producción de la Asociación CRIOMC y se realizó los días 9 y 10 de diciembre de 2006 en el resguardo Aguanegra del municipio de Milán (Caquetá).

En el resguardo San Luis durante el I Encuentro de Pensamiento Coreguaje para la Vida, se comenzó a organizar con las Directivas y los coordinadores de los demás Programas el Encuentro de Semillas Tradicionales. El grupo de Agricultura del CRIOMC invitó principalmente al Programa Mujer a participar activamente de este Encuentro. En total participaron 68 jóvenes y 9 ancianos y ancianas de las comunidades Aguanegra, Herichá, San Luis, Gorgonia, Palmera, San Francisco, Diamante, Jetuchá, Cuerdo, Cananguchal y Esperanza.

⁷ Informe presentado por: Equipo Plan de Vida CRIOMC, Hermana Dora Edilma Chávez. Acompañante Laurita y Martha C. Rosero. ACT Colombia - Instituto Etnobiología.

DESARROLLO SOSTENIBLE PARA COMUNIDADES INDÍGENAS COLOMBIANAS
ACUERDO COOPERATIVO No. 514-A-00-06-00306-00



Foto 5. Semillas tradicionales de la agricultura del pueblo coreguaje



Foto 6. Mujeres mayores Coreguajes compartiendo su conocimiento sobre las semillas tradicionales a los jóvenes de varias comunidades

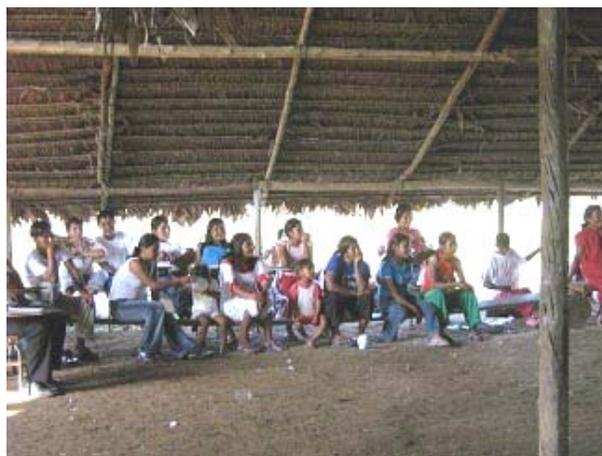


Foto 7. Jóvenes Coreguajes participando y escuchando a los abuelos

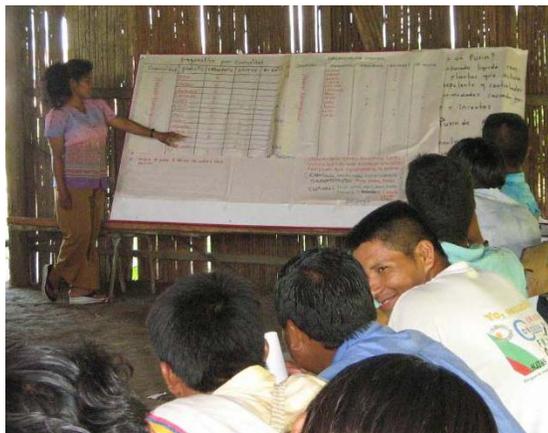


Foto 8. Joven de la comunidad de Cananguchal presentando su trabajo de grupo

3.2. Implementación y Fortalecimiento de Chagras Comunitarias y Escolares

Dentro de este proceso de fortalecimiento del autoabastecimiento alimentario y recuperación de semillas tradicionales, la chagra además de ocupar un importante papel en este sentido, también toma un significativo valor, desde lo cultural ya que aporta a la construcción y enriquecimiento de los planes de vida Siona y Coreguaje. “La chagra se conoce como un conjunto de elementos que interactúan entre sí y conforman un sistema. Un sistema es un todo que consta de elementos que forman una conexión y se encuentran en una relación recíproca tal, que el cambio de uno de ellos acarrea el cambio de la posición de los demás. La forma como estos elementos están unidos entre sí en el marco del sistema, es decir, el conjunto de las relaciones entre estos elementos se designa como la estructura del sistema. La noción de estructura está ligada a lo duradero, lo estable a lo que cambia lentamente”⁸.

3.2.1. Pilar de subsistencia del pueblo Siona

Con relación al pueblo Siona se encuentran implementadas las chagras comunitarias en los siguientes cabildos y resguardos: resguardo Bajo Casacunte, resguardo el Hacha, resguardo el Tablero, resguardo Santa Cruz de Piñuña Blanco, cabildo Santa Elena, resguardo Buenavista (2 chagras comunitarias) y resguardo Vegas de Santana.

⁸ GONZÁLEZ BERMÚDEZ, Jorge Luis. Historia de la Amazonía. Serie Escuela y Amazonía No. 4. 1998. Citado por Fundación CIFISAM. Vicariato Apostólico San Vicente-Puerto Leguízamo. La Chagra, un espacio de roles, aprendizajes y autoabastecimiento. 2005.



Foto 9. Comunidad de Buenavista trabajando en la minga de su chagra comunitaria

De igual modo con este pueblo se han promovido algunas chagras escolares, en inicio de implementación, es decir se están preparando sus terrenos y recolectando las semillas; estas comunidades son: Bajo Casacunte, el Hacha, el Tablero, Santa Cruz de Piñuña Blanco, Santa Elena y Buenavista. Estas chagras cuentan con la coordinación de los profesores, representantes de los padres de familia y de los estudiantes, los que con base en las actividades que plantearon en el proyecto se encargan de motivar su ejecución con el apoyo de la comunidad educativa.

Tabla 6. Implementación de chagras comunitarias y recuperación de semillas tradicionales en el pueblo Siona.

Comunidad	Hectáreas implementadas	Registro de participantes	Especies sembradas y recuperadas
Resguardo siona Bajo Casacunte	Media hectárea en chagra comunitaria y media hectárea en chagra escolar	Se ha realizado una minga en la chagra comunitaria con la participación de 18 personas y en la chagra escolar una minga con la participación de 10 personas	Chagra comunitaria: Plátano, caña, uva caimarona, pan del norte, caimo, limón, azafrán, guanábana, aguacate, chontaduro y cacao (11 especies)
Resguardo siona el Hacha	Tres cuartos de hectárea en chagra comunitaria y media hectárea en chagra escolar	Se han realizado 2 mingas en chagra comunitaria con la participación de 27 personas en una y 18 en otra, además de una minga en la chagra escolar donde participaron 14 personas	Chagra comunitaria: Yuca, plátano, pildoro, uva caimarona, guamo, chontaduro, cana, ají, aguacate, caimo, ñame, pina, ortiga, descansé (14 especies)
Resguardo siona el Tablero	Tres cuartos de hectárea en chagra comunitaria y media hectárea en chagra escolar	Se han realizado 2 mingas donde participaron 23 y 14 personas respectivamente	Chagra comunitaria: Caimo, uva caimarona, chontaduro, zapote, guamo, naranja, pina, cana, arazá, arazá, cacao, plátano, yuca, ñame (15)

DESARROLLO SOSTENIBLE PARA COMUNIDADES INDÍGENAS COLOMBIANAS
 ACUERDO COOPERATIVO No. 514-A-00-06-00306-00

Comunidad	Hectáreas implementadas	Registro de participantes	Especies sembradas y recuperadas
Resguardo siona Piñuña Blanco	Cuentan con una chagra comunitaria de una hectárea y una chagra escolar de un cuarto de hectárea	En la chagra comunitaria se han realizado 2 mingas con la participación de 16 y 22 personas respectivamente; mientras que en la chagra escolar se han realizado 2 mingas contando con la participación de 10 y 8 personas respectivamente	<p>Chagra comunitaria: Guama machetona, cana, yuca, yota, caimo, guayaba, pina, uva caimarona, mataratón, albahaca, descané, ají, plátano, zapote, naranja, lulo, limoncillo, rosa amarilla, chundur (20 especies)</p> <p>Chagra escolar: yuca, plátano, borjój, yota, guamo, bore, píldoro, chontaduro, zapote, arazá. Se han iniciado siembras de cilantro, cebolla y tomate (13 especies)</p> <p>Por otra parte la comunidad está adecuando un estanque para la cría de cachama, como parte del espacio escolar.</p>
Cabildo siona de Santa Elena	Cuentan con una chagra comunitaria de una hectárea, además de una chagra escolar de media de hectárea.	Se han realizado en estos 3 meses 2 mingas, donde han participado 12 y 10 personas respectivamente. En la chagra escolar se han realizado 3 mingas donde han participado 12, 9 y 13 personas respectivamente.	<p>Chagra comunitaria: Yuca, uva caimarona, chontaduro, borjój, guamo, ají, canangucha, ortiga, flor de muerto, caimo, zapote, cana, píldoro, naranja, cacao, limón, cresta de gallo (17 especies)</p> <p>Chagra escolar: en una primera fase se sembró arroz, con el fin de abastecer al restaurante de la escuela y multiplicar semilla con familias de la comunidad. La segunda fase de la chagra, después haber cosechado el arroz, estará dirigida a la siembra de frutales y pancoger.</p>
Resguardo siona Buenavista	Cuenta con 2 chagras comunitarias, cada una de media hectárea. Además de una chagra escolar de una hectárea.	En la chagra comunitaria de la parte alta del resguardo, se han realizado 2 mingas con la participación de 16 y 11 personas; en la chagra de la parte baja se han realizado 2 mingas donde han participado 8 y 10 personas respectivamente. En la chagra escolar se han realizado 2 mingas donde han participado 19 y 15 personas respectivamente.	<p>Chagra comunitaria bajo Buenavista: Yota, cana, sapallo, plátano, chontaduro, cacao maraco, pomarrosa, achote, naranja, guayaba, algodón, descansé, chundur, albahaca, anamú, yuca, batata, pimentón, tabaco, aguacate, limón, lulito, borjój, papaya, flor amarilla, cimarrón, valeriana, pina y uva caimarona (29 especies)</p> <p>Chagra comunitaria alto Buenavista: Sapallo, yota, papaya, naranja, caimo, papa sigsi, cana, borjój, guamo, zapote, cocona, tomate, amansaguapo, yuca, plátano, pepino de relleno, uva caimarona, pina, limón, cedro, pomarrosa, maranón, batata, Frijol, chundur, limoncillo, cancerina, descansé grande, albahaca, ortiga (30 especies)</p>
Resguardo Vegas de Santa Ana	Cuenta con una chagra comunitaria de media hectárea.	Se han realizado 2 mingas, donde han participado 12 y 7 personas respectivamente.	Yuca, píldoro, chontaduro, guamo, cana, yota, lulo, uva caimarona, caimo, ñame, ortiga (11 especies)

3.2.2. Secretaría de Producción del Pueblo Coreguaje

En el pueblo coreguaje se encuentran implementadas las chagras comunitarias de los siguientes resguardos: Agua negra, Jácome, Gorgonia, San Luis, Puerto Naranjo, Jericó Consaya, La Esperanza, Diamante y Cuerazo.

En la actualidad los siguientes resguardos están iniciando el proceso de establecimiento de su chagra comunitaria: Herichá y Maticurú, las que están en la fase de preparación del terreno y recolección de semillas. En estas comunidades se realizó el diagnóstico productivo y posteriormente se elaboró en conjunto con sus miembros, el proyecto de la chagra comunitaria.

Tabla 7. Implementación de chagras comunitarias y recuperación de semillas tradicionales, pueblo coreguaje

Comunidad	Hectáreas implementadas	Registro de participantes	Especies sembradas y recuperadas
Resguardo coreguaje Agua negra	Una hectárea en chagra comunitaria	Se han realizado 2 mingas en estos 3 meses, donde han participado 21 y 18 personas respectivamente	Maíz, yuca, plátano, pina, chontaduro, uva caimaron, guamo, ñame, yota, ají, bacurí, mereñe, batata, maranón, caimo, guadúa, lulo, cana, chirimoya, lulito (20 especies)
Resguardo coreguaje Jácome	Una hectárea en chagra comunitaria	Se han realizado 2 mingas en estos 3 meses, donde han participado 14 y 10 personas respectivamente	Maíz, yuca, plátano, pina, chontaduro, uva caimaron, guamo, ñame, ají, bacurí, mereñe, batata, maranón, caimo, lulito, cimarrón, maní, juepo, guadúa, patilla, cana (22 especies)
Resguardo coreguaje San Luis	Una hectárea en chagra comunitaria	Se han realizado 2 mingas en estos 3 meses, donde han participado, 19 y 15 personas respectivamente	yuca, plátano, pina, chontaduro, uva caimaron, guamo, ñame, yota, ají, bacurí, maranón, caimo, guadúa, lulo, cana, copoazú, lulito (17 especies)
Resguardo coreguaje Herichá	Una hectárea en chagra comunitaria	Se ha realizado una minga en estos 3 meses, donde participaron 13 personas	Se encuentra en fase de implementación, ya se ha preparado el terreno y está listo para siembras
Resguardo coreguaje Maticurú	Una hectárea y media de chagra comunitaria	Se han realizado 3 mingas en estos 3 meses, donde han participado 12, 9 y 14 personas	Se encuentra en fase de implementación, ya se ha preparado el terreno y se han realizado unas primeras siembras de yuca y plátano
Resguardo coreguaje Gorgonia	Una hectárea y un cuarto en chagra comunitaria	Se han realizado 2 mingas en estos 3 meses, donde han participado 18 y 25 personas respectivamente	yuca, arroz, plátano, pina, chontaduro, uva caimaron, guamo, ñame, yota, ají, bacurí, mereñe, batata, maranón, caimo, lulito, cimarrón, maní, guadúa, cacao, lulo, patilla, cana, Frijol pisibea, papaya (26 especies)
Resguardo Cuerazo	Una hectárea de chagra comunitaria	En el proceso han participado 19 personas	Maíz, yuca, arroz, plátano, pina, chontaduro, uva caimaron, guamo, ñame, yota, ají, bacurí, mereñe, batata, maranón, caimo, lulito, cimarrón, maní, juepo, castaño, guadúa, cacao, lulo, patilla, cana, Frijol pisibea, tabaco (29 especies)
Resguardo el Diamante	Una hectárea de chagra comunitaria	Han participado 56 personas	Maíz, yuca, arroz, plátano, pina, chontaduro, uva caimaron, guamo, name, yota, ají, bacurí, merene, batata, maranón, caimo, cimarrón, maní, juepo, castano, guadúa, lulo, patilla, cana, Frijol pisibea, tabaco, chirimoya, copoazú, lulito anasia (30 especies)
Resguardo la Esperanza	Una hectárea de chagra comunitaria	Han participado 20 personas	Maiz, yuca, plátano, pina, chontaduro, uva caimaron, guamo, name, yota criolla, ají, batata, maranón, caimo, lulito, cimarrón, maní, guadúa, lulo, patilla, cana (19 especies)
Resguardo Jericó	Una hectárea de chagra comunitaria	Han participado 85 personas	Maiz, yuca, arroz, plátano, pina, chontaduro, uva caimaron, guamo, name, yota, ají, bacurí, merene, batata, maranón, caimo, cimarrón, maní, juepo, castano, guadúa, lulo, patilla, cana, Frijol pisibea, tabaco, chirimoya, copoazú, lulito, caimo (30 especies)
Resguardo Puerto Naranjo	Una hectárea en chagra comunitaria	Han participado 40 personas	Maiz, yuca, plátano, pina, chontaduro, uva caimaron, guamo, name, yota criolla, ají, bacurí, caimo, cimarrón, castano, guadúa, lulo, patilla, cana (18 especies)
Colegio Mama Bwe	Una hectárea de chagra escolar	Se hizo planeación entre el coordinador de producción del CRIOMC, con estudiantes Coreguajes de grados superiores	Se encuentra en la fase de preparación del terreno

3.3 Formulación y elaboración de proyectos comunitarios

Por medio de una metodología sencilla basada en el planteamiento de preguntas, se han formulado y elaborado proyectos comunitarios, que han contado con la participación de niños, jóvenes y adultos, incluidas las autoridades de cada comunidad, al igual que los promotores agroecológicos.



Foto 12. Trabajos grupales con la comunidad Siona, para la formulación y elaboración del proyecto de chagra comunitaria

3.3.1. Comunidades del pueblo Siona

En el pueblo Siona se han formulado y elaborado los proyectos en las siguientes comunidades:

En los resguardos Bajo Casacunte, el Hacha, el Tablero, Santa Cruz de Piñuña Blanco, al igual que el cabildo de Santa Helena, se construyó el proyecto con cada comunidad dirigido a la implementación de la chagra escolar, las que a su vez han contado con la participación activa de cada profesor de la respectiva comunidad.

Para el caso de la comunidad de la comunidad del resguardo Buenavista, el proyecto de la chagra escolar, ya había sido elaborado con anterioridad por el equipo de profesores, y lo que se hizo posteriormente con ellos y el coordinador de subsistencia, fue realizar ajustes a la metodología, los objetivos y el presupuesto.

El registro de participantes en la formulación y elaboración de estos proyectos escolares, es el siguiente:

Resguardo Bajo Casacunte: 10 mujeres y 10 hombres
Resguardo el Hacha: 10 mujeres y 16 hombres
Resguardo el Tablero: 11 mujeres y 12 hombres
Resguardo Piñuña Blanco: 7 mujeres y 9 hombres
Cabildo Bajo Santa Helena: 10 mujeres y 2 hombres.

3.3.2. Comunidades del pueblo Coreguaje

En el pueblo coreguaje se han formulado y elaborado proyectos comunitarios con los siguientes resguardos:

San Luis: se construyó el proyecto de la chagra piloto para el plan de vida.

Herichá, Maticurú y San Francisco: se construyó el proyecto para la chagra comunitaria.

En el proyecto de Maticurú hay reporte de asistencia de 17 mujeres y 9 hombres.

En el colegio Mama Bwe se construyó el proyecto para chagra demostrativa con representantes de los estudiantes Coreguajes

En la gira realizada por los municipios de Riosucio (Caldas) y el Dovio (Valle del Cauca) se elaboró el proyecto que busca beneficiar con chagras comunitarias a las comunidades de Cananguchal, Peña Roja, San Miguel, Teofila Arenosa, Palmera, Buenavista, Porvenir Diamante y Puerto Naranjo.



Foto 13. Cacique de San Luis discutiendo con su comunidad la importancia del proyecto de chagra piloto para el plan de vida

3.4 Articulación con otras áreas del plan de vida

3.4.1. Articulación del pilar de subsistencia con otros pilares del plan de vida del pueblo Siona

En el mes de octubre del 2006, se realizó en conjunto con el programa de comunicación, un recorrido por las ocho comunidades, en el que se compartió un ejercicio donde relacionaban el pilar de subsistencia con los otros pilares y programas del plan de vida Siona; para el desarrollo de esta temática, se contó con la siguiente participación por comunidad:

Cabildo urbano Gaoyá: Participaron 10 mujeres y 8 hombres

Resguardo Bajo Casacunte: 10 mujeres y 10 hombres

Resguardo el Hacha: 10 mujeres y 16 hombres

Resguardo el Tablero: 11 mujeres y 12 hombres

Resguardo Piñuña Blanco: 7 mujeres y 9 hombres

Cabildo Bajo Santa Helena: 10 mujeres y 2 hombres
Resguardo Buenavista: 4 mujeres y 12 hombres
Resguardo Vegas de Santa Ana: 12 mujeres y 8 hombres

En los resguardos Bajo Casacunte, el Hacha, el Tablero, Piñuña Blanco y cabildo Bajo Santa Helena, se trabajó también en la formulación y elaboración del proyecto de chagra escolar, con el mismo número de personas que participaron en la reunión.

En el ejercicio desarrollado con la comunidad para identificar la integración que tiene el pilar de subsistencia con los otros pilares y programas, se elaboró la tabla 8.

Tabla 8. Ejercicio de integración entre pilar de subsistencia con demás pilares y programas del plan de vida Siona.

Territorio y medio ambiente	Pensamiento y Gente	Medicina tradicional y salud	Lengua materna y educación	Comunicación	Control colectivo
<ul style="list-style-type: none"> -Promover cultivos y prácticas tradicionales -Establecer planes de manejo en los resguardos -Manejo adecuado y conservación del suelo -No aplicar agroquímicos a los cultivos y suelos -Promover prácticas agroecológicas para el control de plagas y enfermedades y manejo de cultivos y suelos 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover el bienestar y la unión a través de las mingas y los trabajos de apoyo entre los miembros de la comunidad -Intercambiar saberes y experiencias sobre la agricultura tradicional -Recuperar y aplicar el conocimiento ancestral -A través de las chagras escolares motivar a la juventud y la niñez en la recuperación de semillas y prácticas productivas tradicionales 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover las ceremonias tradicionales de toma de remedio como medio motivar a las comunidades y fortalecer el trabajo de los promotores -Identificar las plantas medicinales que se pueden sembrar en las chagras -Promover la recuperación de la comida tradicional y las recetas tradicionales -Disminuir la dependencia del mercado o tienda 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover el uso de la lengua materna al nombrar las semillas y al implementar las prácticas productivas tradicionales -Contar siempre con el apoyo de los abuelos y taitas, además de aquellas personas que hablan lengua materna 	<ul style="list-style-type: none"> -Estar en constante diálogo con abuelos y taitas -Recopilar historias y leyendas en torno a las chagras -Promover desde las chagras escolares la posibilidad de contar con material didáctico que los niños elaboren e implementen como algo propio de la escuela -Continuar con el trabajo colectivo en mingas para fortalecer el diálogo y el intercambio de conocimientos en torno al manejo de la chagra 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover el orden y la organización en el trabajo de las chagras comunitarias y escolares -Que el trabajo del pilar de subsistencia esté articulado con los otros pilares y con las directrices que persigue la asociación en su plan de vida

En la tabla quedaron planteados algunos principios de trabajo en equipo, que se basan en el apoyo que desde los otros pilares y programas le pueden ofrecer al pilar de subsistencia.

3.4.2. Articulación de la secretaría de producción con otras secretarías del plan de vida del pueblo Coreguaje

En visitas desarrolladas a los resguardos Aguanegra, Jácome y San Luis, fue realizado un ejercicio, que de manera similar al desarrollado en el pueblo Siona, buscaba identificar las formas de apoyo mutuo entre pilares, en especial en conocer y promover los puntos de encuentro entre la secretaría de producción y las demás secretarías del CRIOMC, ver tabla 9.

Tabla 9. Ejercicio de integración entre secretarías y programas del plan de vida Coreguaje

Organización	Territorio	Medicina tradicional	Cultura	Comunicación	Mujeres
-Articular el trabajo de los promotores con el enfoque que persigue la asociación y su relación con el plan de vida -Los mayores, las mujeres y los promotores agroecológicos orienten la construcción de un pensamiento propio de la agricultura	-Aprovechar el territorio de manera coherente con la cultura y con las prácticas agroecológicas promovidas por los promotores -Analizar con la comunidad el impacto sobre el suelo que tiene el uso de la ganadería extensiva	-En la actualidad no hay taitas en este pueblo, pero la idea es contar con el apoyo de médicos tradicionales de otros pueblos, ingas, kamtzá, cofanes, y Sionas para las tomas de remedio y para la orientación de los seguidores y aprendices -Promover la alimentación tradicional para mantener buena salud	-Acercarse y dialogar de forma permanente con las mujeres y mayores acerca de la agricultura tradicional y sus prácticas -Aprovechar las escuelas y el colegio Mama Bwe para promover la recuperación y permanencia cultural a través de las chagras escolares	-Aprovechar la emisora coreguaje Stéreo para divulgar las prácticas tradicionales en la chagra y promover la unión de la comunidad en torno a la chagra comunitaria	-Las mujeres ocupan un lugar muy importante como sembradores y conocedoras de la agricultura del pueblo coreguaje, por este motivo se aclara que en todas las comunidades debe estar un grupo de ellas coordinando las actividades de las chagras comunitarias

Un aspecto relevante del ejercicio es la evidente importancia que tiene la mujer en la recuperación y multiplicación de semillas y prácticas tradicionales, de esta manera se invitó a los promotores agroecológicos a establecer con mayor intencionalidad puntos de encuentro y apoyo con ellas.

Existen comunidades donde la implementación de la ganadería está ocupando extensiones de territorio considerables y se están manejando sin tener en cuenta principios agroecológicos; este es un tema que se está reflexionando con los promotores y que debe tomarse con sumo cuidado para la conservación y cuidado del territorio.

El registro de participación de las comunidades es el siguiente:

Resguardo Agua negra: Participaron 14 mujeres y 4 hombres

Resguardo Jácome: 8 mujeres y 15 hombres

Resguardo San Luis: 10 mujeres y 10 hombres

3.5. Trabajo con el Equipo de Promotores Agroecológicos

3.5.1. Equipo de promotores pilar de subsistencia del pueblo Siona

El equipo está conformado por cuatro promotores agroecológicos, tres de ellos capacitados en Yurayaco (Caquetá) y uno en la granja SOS de Guayabal (Tolima). En la actualidad ellos se encuentran distribuidos por grupos de comunidades con el fin de garantizarles un acompañamiento más frecuente:

DESARROLLO SOSTENIBLE PARA COMUNIDADES INDÍGENAS COLOMBIANAS
ACUERDO COOPERATIVO No. 514-A-00-06-00306-00



Foto 14. Promotores agroecológicos Sionas acompañando el proceso de la chagra comunitaria, resguardo El Tablero

Los promotores acompañan a las comunidades desarrollando encuentros grupales, promoviendo las mingas, realizando visitas familiares y realizando actividades en la escuela relacionadas con la chagra escolar. Este equipo tiene unos principios de trabajo basados en:

- Trabajar por la recuperación del conocimiento ancestral, las prácticas tradicionales y las semillas propias.
- Promover y aplicar tecnologías apropiadas en el manejo de los componentes agrícolas y pecuarios.
- Rechazar la siembra de cultivos no tradicionales o que atenten contra la permanencia cultural del pueblo.
- No permitir la entrada de semillas ajenas a la cultura.
- Promover el uso de abonos orgánicos y formas de control natural de plagas y enfermedades con el fin de evitar el uso de agrotóxicos en las comunidades.
- Promover el diálogo permanente entre mayores y jóvenes para el rescate de los valores culturales y la búsqueda de oportunidades a partir de la agricultura tradicional.
- Fortalecer la unión de su pensamiento propio desde la agricultura tradicional para la recuperación de la vida y la cultura de su pueblo.

Estos principios se convierten en una guía de trabajo del equipo de promotores, los cuáles deben ser compartidos de manera constante con las comunidades. Considerando estos principios se evidencian con cada comunidad lo consolidado, lo que hay que mejorar y proponer la estrategia a seguir (Tabla 10).

DESARROLLO SOSTENIBLE PARA COMUNIDADES INDÍGENAS COLOMBIANAS
 ACUERDO COOPERATIVO No. 514-A-00-06-00306-00

Tabla 10. Estado actual por comunidad y proyecciones identificadas con cada una

Comunidad	Aspectos fuertes	Aspectos por mejorar	Qué se puede seguir haciendo
Gaoyá	Cuentan con mujeres y mayores que poseen conocimiento ancestral sobre el manejo de las chagras	Falta de coordinación al interior de la comunidad Carencia de territorio	Gestión del territorio Garantizar mayor acompañamiento por parte de la asociación
Bajo Casacunte	El gobernador de la comunidad tiene gran disponibilidad para adelantar los trabajos	Falta de coordinación y participación en el trabajo de la chagra comunitaria Chagra poco variada Están débiles en el manejo de la lengua materna	Socialización del plan de vida Fortalecer y mejorar el acompañamiento a la chagra comunitaria Buscar apoyo para fortalecerse en el manejo de la lengua materna Realizar mayor acompañamiento de los talitas a través de brigadas de salud
El Hacha	Se cuenta con un buen acompañamiento del gestor de salud que igualmente promueve en su trabajo el tema de la subsistencia.	Falta de integración de la comunidad en el trabajo de la chagra comunitaria	Socialización del plan vida Mejorar la integración de la comunidad en torno a la chagra comunitaria y a la próxima chagra escolar Fortalecer la variedad de productos de la chagra Mayor acompañamiento de los promotores mayor acompañamiento por parte de la asociación
El Tablero	Poseen trilladora de arroz Existe un comité organizado para el manejo de la trilladora Existe un grupo de profesores con buena motivación frente a la chagra escolar	Falta de coordinación e integración entre la comunidad para trabajar en la chagra comunitaria	Fortalecer el control colectivo al interior de la comunidad Promover los intercambios de semillas Socialización del plan de vida Trabajar el problema del maduraviche en el plátano a través de alternativas de manejo agroecológico Promover la elaboración y aplicación de abonos orgánicos
Piñuña Blanco	La modalidad que adelanta la comunidad en su chagra comunitaria evidencia buen avance en su implementación Existe buena motivación y acompañamiento del promotor agroecológico y la profesora	En ocasiones falta coordinación e integración frente a los trabajos comunitarios	Socialización del plan de vida Fortalecer la integración y el trabajo comunitario
Bajo Santa Helena	La chagra ha contado con el compromiso y apoyo de los mayores de la comunidad	Falta integración y comunicación en los trabajos de la chagra comunitaria Falta diversificar más la chagra	Buscar estrategias que permitan mayor comunicación y comunicación de los miembros de las comunidad y su apoyo a los mayores que están comprometidos en la chagra comunitaria
Buenavista	Existe buena disposición del equipo de profesores por implementar el trabajo en la chagra escolar Es una comunidad que cuenta con dos chagras comunitarias y una escolar Acompañamiento promotor agroecológico	Falta mayor compromiso de la comunidad de la parte alta frente al trabajo de la chagra comunitaria	Buscar estrategias que permitan motivar a la comunidad frente al trabajo en la chagra comunitaria Implementar prácticas agroecológicas en el manejo de los cultivos de la chagra Socialización del plan de vida
Vegas de Santa Ana	Tienen una chagra comunitaria bien organizada	Falta territorio y el poco que hay se inunda considerablemente en época de invierno afectando las actividades agrícolas	Mejorar la comunicación interna Mejorar el acompañamiento por parte de la asociación

3.5.2. Equipo de promotores de la secretaria de producción del pueblo Coreguaje

El equipo está conformado por cuatro promotores agroecológicos: tres capacitados en Yurayaco (Caquetá), uno de ellos también realizó una capacitación de dos meses en la granja SOS de Guayabal (Tolima); durante 18 meses una promotora realizó un proceso de capacitación más completo en agroecología en esta granja y hace parte del equipo.



Foto 19. Visita de Promotores agroecológicos Coreguajes,

Los promotores acompañan a las comunidades desarrollando encuentros grupales, promoviendo las mingas, realizando visitas familiares y realizando actividades en la escuela relacionadas con la chagra escolar. Este equipo tiene unos principios de trabajo basados en:

- Trabajar por la recuperación del conocimiento ancestral, las prácticas tradicionales y las semillas propias
- Promover y aplicar tecnologías apropiadas en el manejo de los componentes agrícolas y pecuarios
- Rechazar la siembra de cultivos no tradicionales o que atenten contra la permanencia cultural del pueblo
- No permitir la entrada de semillas ajenas a la cultura.
- Articular el proceso con el trabajo que desarrollan los grupos de mujeres en las comunidades; esto debido al papel que tiene la mujer coreguaje como sembradora y concedora de las chagras.
- Promover el uso de abonos orgánicos y formas de control natural de plagas y enfermedades con el fin de evitar el uso de agrotóxicos en las comunidades.
- Promover el diálogo permanente entre mayores y jóvenes para el rescate de los valores culturales y la búsqueda de oportunidades a partir de la agricultura tradicional.
- Fortalecer la unión de su pensamiento propio desde la agricultura tradicional para la recuperación de la vida y la cultura de su pueblo.

4. CAPACITACIÓN.

4.1. Capacitación para Promotores Agroecológicos Indígenas

Entre los meses de mayo, junio y julio de 2006, en la granja del colegio Yachaicuri (Asociación Indígena Inga del Caquetá), ubicado en Yurayaco (Caquetá), se capacitaron 2 representantes del pueblo coreguaje del departamento del Caquetá, Emilio Piranga del resguardo Herichá y Luis Gutiérrez del resguardo Gorgonia; y 2 representantes del pueblo Siona del departamento del Putumayo, Victoriano Piaguaje del cabildo Gaoyá y Argemiro Monaga del resguardo el Tablero. Este grupo de promotores recibió una capacitación basada en principios y criterios de agroecología, acompañados de un alto sentido de concientización y motivación para la recuperación su agricultura tradicional y el aporte al fortalecimiento de sus respectivos planes de vida.

4.2. Gira de Capacitación para Representantes de las Comunidades

Con el fin de articular el proceso de recuperación y fortalecimiento de la agricultura tradicional con algunos principios de manejo agroecológico, se realizó una gira de intercambio de conocimientos y capacitación en sistemas sostenibles de producción agropecuaria, a los municipios de Riosucio (Caldas) y Dovio (Valle del Cauca), en la que participaron 12 indígenas del pueblo coreguaje representando las comunidades de Aguanegra, Herichá, Cananguchal, San Luis y Gorgonia; y 12 indígenas del pueblo siona representando las comunidades de Bajo Casacunte, el Hacha, el Tablero, Piñuña Blanco, Santa Elena, Buenavista y Vegas de Santana.

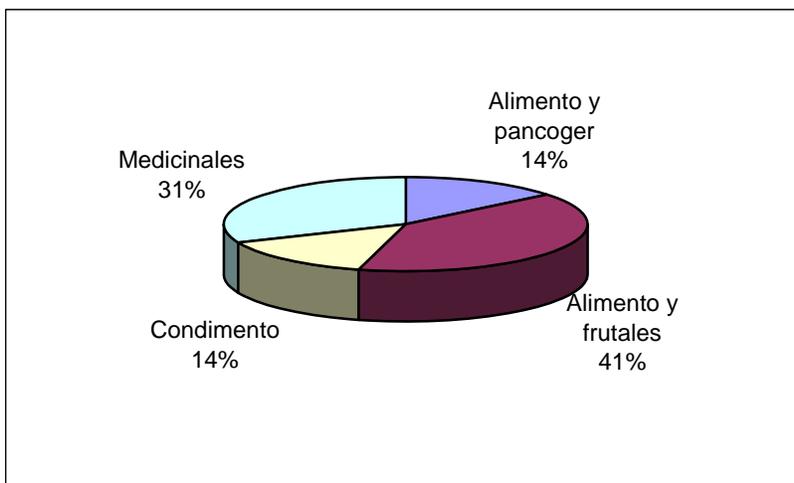
5. SÍNTESIS

5.1. Pilar de Subsistencia del Pueblo Siona

Se ha logrado identificar que de acuerdo al uso de las semillas que se cultivan en la chagra, su tendencia está marcada hacia los alimentos y frutales (41%) y alimento y pancoger (14%); pero de igual manera dentro del arreglo de la chagra se ubican plantas medicinales (31%) y condimentos (14%). Es decir mientras las chagras del pueblo coreguaje están más enfocadas a la alimentación, en el pueblo siona también tienen este fin, pero también ocupa un lugar significativo la siembra de plantas medicinales. Ver gráficos 1 y 2.

Aunque en este pueblo se han perdido algunas semillas tradicionales, aún se cuenta con mayores que las poseen y que permiten tener cierta esperanza en su recuperación. Sin embargo hay varios factores que inciden en su recuperación, como por ejemplo la escasez de tierra, suelos no aptos y susceptibilidad a la inundación entre otros. Por otra parte debe considerarse la importancia de motivar esa recuperación con ayuda en la transformación de los productos de la chagra, es decir cómo aprovecharlas en la alimentación cotidiana, las recetas tradicionales; de esta forma las personas la incluirán en su consumo cotidiano, así mismo la convierten en una semilla necesaria para sembrar en la chagra.

Gráfico 1. Usos de las semillas sembradas en las chagras del pueblo Siona
(Total 35 especies)



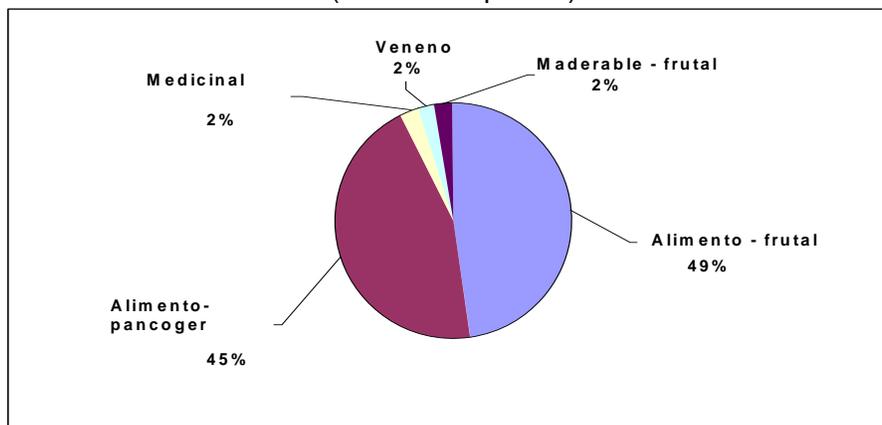
“Una de las características más importantes que le confiere al sistema agroforestal de chagras el manejo de la diversidad de los cultivos, es la amortiguación o poca incidencia en la producción de problemas fitosanitarios”⁹. Algunas posibilidades de comercialización que se han generado con la producción de cultivos como el plátano y la yuca, han llevado a muchos indígenas a incrementar las áreas establecidas en estos cultivos y por ende a disminuir las implementadas en otros cultivos tradicionales. Este hecho ha incidido en la actual tendencia de algunas chagras familiares hacia la producción de monocultivos de yuca o plátano, alterando sus arreglos tradicionales y de paso facilitando la llegada de plagas y enfermedades, que en especial para el plátano están afectando sus rendimientos.

5.2. Secretaría de Producción del Pueblo Coreguaje

Un aspecto significativo dentro de las chagras Coreguajes, es que dentro de sus componentes, las plantas medicinales regularmente no son tenidas en cuenta para la siembra en las chagras; mientras que los frutales y cultivos de pancoger ocupan un lugar prioritario al implementar las chagras (aproximadamente un 96% de los productos que se encuentran en las chagras tanto comunitarias como familiares). Ver gráfica 2.

⁹ VÉLEZ ORTIZ Germán Alonso y VÉLEZ GARCÍA, José Antonio. Sistema agroforestal de las chagras indígenas del medio Caquetá. COA, TROPENPOS. Bogotá, D.C., 1999.

Gráfica 2. Usos de las semillas sembradas en las chagras del pueblo coreguaje
(Total 44 especies)



El 49% de las semillas que cultiva el pueblo Coreguaje corresponde a frutales de alimento, entre los que se destaca el caimo, la uva caimarona, chontaduro, bacurí (Guacuri), chirimoya, guamo, piña, marañón, cacao maraco (maraca), entre otros. “En cuanto a los frutales amazónicos, según Vélez, las plantas que representaron mayores aportes de proteínas, aceites, y carbohidratos fueron: el chontaduro, la nuez de marañón, la maraca, y el Guacuri; otros frutales con bajos contenidos en estos elementos, tienen buenas propiedades alimenticias por los contenidos de minerales y vitaminas. En este grupo de destacan el pseudofruto del marañón, la piña, el caimo, la uva caimarona, entre otros”¹⁰.

Los arreglos productivos de las chagras familiares Coreguajes, presentan gran variedad de productos basados en la implementación de policultivos, incluidos cultivos de pancoger, frutales y otros. “Respecto a la sostenibilidad, los sistemas agrícolas nativos tienen mayor habilidad para mantener la producción a través del tiempo en presencia de restricciones o perturbaciones ecológicas y presiones socioeconómicas, recuperándose hacia las condiciones de equilibrio iniciales, mientras que en los monocultivos estas perturbaciones pueden causar el colapso del sistema, en otros, la recuperación es muy lenta o el rendimiento obtenido es inferior a las condiciones esperadas antes de las restricciones”¹¹.

Las familias Coreguaje al iniciar la implementación de la chagra, establecen cultivos transitorios como la yuca brava, la yuca dulce, la piña, el plátano entre otros, en mayor cantidad. Pero de igual manera van incluyendo en este sistema productivo las semillas de frutales, que van creciendo mientras se aprovechan algunas cosechas de los cultivos transitorios. “A partir de los tres años se inicia la producción de los frutales, se presenta un relevo en la producción y se cambia la denominación de chagras por la de rastrojos”¹². Estos espacios se convierten

¹⁰ VÉLEZ ORTIZ Germán Alonso y VÉLEZ GARCÍA, José Antonio. Sistema agroforestal de las chagras indígenas del medio Caquetá. COA, TROPENPOS. Bogotá, D.C., 1999.

¹¹ Según Altieri, 1986. Citado por VÉLEZ ORTIZ Germán Alonso y VÉLEZ GARCÍA, José Antonio. Sistema agroforestal de las chagras indígenas del medio Caquetá. COA, TROPENPOS. Bogotá, D.C., 1999.

¹² VÉLEZ ORTIZ Germán Alonso y VÉLEZ GARCÍA, José Antonio. Sistema agroforestal de las chagras indígenas del medio Caquetá. COA, TROPENPOS. Bogotá, D.C., 1999.

entonces en rastrojos productivos con base en la producción de frutales como uva caimaroná, caimo, guamo, bacurí (Guacurí), chontaduro y cacao maraco (maraca) principalmente.

“Las chagras y rastrojos involucran muchos de los principios básicos presentes en los procesos sucesionales del bosque, lo que le confiere al sistema una alta estabilidad y eficiencia energética, que hace que normalmente no se generen desequilibrios drásticos, que involucren o afecten la productividad de los cultivos y la interrelación armónica de las comunidades bióticas de animales y vegetales presentes en las áreas agrícolas”¹³. Esta es una de las principales características que aún conservan las chagras de la mayoría de familias Coreguaje.

6. PROYECCIONES Y PROPUESTAS

6.1. Fortalecimiento del Autoabastecimiento Alimentario

- Continuar con el trabajo de las chagras comunitarias y escolares
- Promover con el equipo de promotores un autoabastecimiento que sea variado y permanente
- Realizar mayor acompañamiento a las familias, a través del mejoramiento de sus chagras y promoviendo la implementación de especies menores. En este aspecto es importante establecer entre familias y promotores acuerdos y compromisos concretos de trabajo.
- Implementar experiencias rotatorias entre familias, a través de semillas y especies menores
- Recuperar y fortalecer el aprendizaje sobre recetas tradicionales y otras formas de transformación o aprovechamiento de los productos de la chagra
- Fortalecer las redes de intercambio de semillas tradicionales, a través de ejercicios más intencionales con los promotores y coordinadores de chagras
- Definir experiencias demostrativas en las chagras de los promotores agroecológicos, de modo que se conviertan en testimonio evidente de su trabajo

6.2. Construcción de una Política tanto para la ACIPS como para el CRIOMC, basada en un Pensamiento Propio para la Subsistencia y la Agricultura Tradicional

- Diálogo permanente con taitas, mayores y directivas, de modo que el trabajo en agricultura siempre esté orientado con base en los principios culturales de cada pueblo
- Recuperación y aplicación de los conocimientos y prácticas tradicionales
- Identificación de conocimientos y prácticas que desde la agroecología puedan fortalecer la subsistencia del pueblo Siona (manejo de suelos, control de plagas y enfermedades en cultivos de la chagra, manejo pecuario, entre otros)

¹³ Ibídem.

- Aprovechamiento de las chagras comunitarias y escolares como bancos de semillas y como espacios para intercambiar saberes y experiencias tradicionales.
- Articulación de la chagra escolar con un proceso pedagógico estructurado y permanente en cada escuela.
- Integración con el equipo territorial en la construcción de los planes de manejo.
- A través de esta política se busca generar capacidad en la asociación para analizar la pertinencia (teniendo en cuenta la cultura, la salud y el medio ambiente) de ciertos programas o propuestas productivas que puedan llegar a las comunidades. De igual manera esta política se puede convertir en una herramienta útil de la asociación para la gestión.
- En el caso específico del pueblo Coreguaje, la emisora ocupa un lugar significativo en la construcción y divulgación de esta política.
- La mujer en el pueblo Coreguaje, ocupa un lugar especial en la siembra y multiplicación de semillas y conocimientos tradicionales, la idea es que ella haga parte activa de la construcción y aplicación de esta política

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. Pueblo Siona

La dependencia de la tienda (pueblo) como surtidora de comida para las comunidades es alta, en parte por la escasez de tierra para cultivar en algunos resguardos y también por que la tierra se utiliza para sembrar cultivos que generan recursos económicos, con los cuales se compra tanto comida como otros bienes de consumo cotidiano en las familias. Lo que se hace necesario evaluar si la comida que se está comprando es realmente de calidad nutricional y contribuye a tener una buena salud, o se está dejando de sembrar para remplazar la alimentación tradicional indígena, con la consecuente pérdida de semillas, de suelos y de prácticas culturales importantes para la vida del indígena.

Por otra parte, las chagras escolares se han convertido además de un espacio de tipo productivo, en un medio de apoyo pedagógico para los profesores, ya que en él han identificado la posibilidad de dialogar y practicar muchos aspectos inherentes al plan de vida, que incluyen la lengua materna, la organización, la educación, el manejo ancestral, la salud, entre otros, y dinamizarlos de manera más práctica en sus actividades cotidianas escolares.

De acuerdo con el ejercicio de diagnóstico, las comunidades de Piñuña Blanco y Bajo Santa Helena tienen una característica similar, y es que aproximadamente el 50% de los miembros afiliados al resguardo, no viven en tierras del resguardo.

Es importante la disposición de trabajo que han manifestado algunos profesores, especialmente en Buenavista, Santa Helena y el Tablero, por colaborar en la implementación de las chagras escolares y hacer de éstas un espacio pedagógico.

Se hace necesario que los promotores busquen estrategias en conjunto con los coordinadores de las chagras comunitarias, con el fin de motivar a la comunidad y adelantar los trabajos de manera que sean más evidentes y visibles.

El caso del resguardo Piñuña Blanco, denota cierto nivel de importancia, pues de la totalidad de su territorio que asciende a 1.950 hectáreas, se encuentra en cananguchales.

Las chagras comunitarias del pueblo Siona, además de estar compuestas por pancoger y frutales, también es común encontrar plantas medicinales.

Es importante generar la capacidad inicialmente con el grupo de promotores, de analizar cuando una propuesta o programa de tipo productivo es realmente conveniente o no para la pervivencia cultural de su pueblo.

A pesar que varias comunidades Siona cuentan con aparentemente amplias zonas de territorio, en la práctica son suelos no aptos para las actividades agrícolas.

El equipo de promotores agroecológicos necesariamente debe apoyarse en otros pilares del plan de vida, si quiere darle trascendencia y sentido a su labor con las comunidades.

Es complejo que los promotores puedan abarcar todas las comunidades en poco tiempo, se hace necesario entonces, buscar una estrategia que permita implementar experiencias demostrativas en las comunidades, que sean susceptibles de ser replicadas por otras familias, donde claro está, se garantice un seguimiento y monitoreo, y se promueva la multiplicación de prácticas y conocimientos ancestrales y agroecológicos.

7.2. Pueblo Coreguaje

Es evidente el significativo avance que está teniendo la implementación de explotaciones ganaderas en varias comunidades, donde el problema radica en el manejo que se le está dando al suelo, como por ejemplo la mayor compactación del mismo, mayor susceptibilidad a la erosión y por ende disminución en su capacidad productiva.

El papel de la mujer en el manejo de la chagra es fundamental, en su siembra, cuidado y recolección, de allí la importancia del trabajo conjunto con ellas por parte del equipo de promotores, de modo que se pueda orientar coherentemente el trabajo de la secretaría de producción.

Retomar el trabajo con el colegio Mama Bwe, y en especial hacerlo a través de los promotores agroecológicos, se convierte en un insumo importante para que los estudiantes Coreguajes no se alejen de sus prácticas tradicionales en la chagra y de paso visualicen en estos jóvenes promotores futuros líderes y orientadores de una asociación.

Es importante generar la capacidad inicialmente con el grupo de promotores, de analizar cuándo una propuesta o programa de tipo productivo es realmente conveniente o no para la pervivencia cultural de su pueblo.

BIBLIOGRAFÍA

Cruz Margarita. Tradiciones Coreguajes. Quito. Ecuador., 1989.

Fundación CIFISAM, Vicariato Apostólico San Vicente – Puerto Leguízamo. La Chagra, un espacio de roles, aprendizajes y autoabastecimiento. Bogotá D.C., 2005.

Navarrete M. Patricia y Equipo de Promotores Agroecológicos Sionas y Coreguajes. Diagnósticos Productivos, años 2005 y principios de 2006.

Ramírez Gustavo. Agricultura Orgánica. Buga. Valle del Cauca., 2000.

Vélez Ortiz Germán Alonso y Vélez García José Antonio. Sistema agroforestal de las chagras indígenas del medio Caquetá. COA, TROPENPOS. Bogotá, D.C., 1999.

Henao Juan, Notas de Campo, Proceso de Acompañamiento Programa de Agricultura ACT Colombia - Instituto Etnobiología, Pueblos Sionas y Coreguajes.